

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО
/ Н.В.Моргачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Экономика организации

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №69

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО «Экономика организации» ОП.01

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в перечень дисциплин профессиональной подготовки, общепрофессионального цикла.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления им. Н.Г. Нечаева.

Зав.кафедрой: Шепелев М.И.

Разработчик рабочей программы:

Иолтуховская Галина Викторовна, преподаватель института СПО

Рецензент: Шепелев Максим Иванович, доцент, к.э.н. кафедры экономики и управления им. Н.Г.Нечаева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке в рамках специальности СПО 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, направлена на формирование следующих компетенций: ОК 1 - ОК 6; ОК 9; ПК 4.4 – ПК 4.6.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- Организовывать работу производственного коллектива.

знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- Основы макро- и микроэкономики;
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональных (ПК):

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекционные занятия	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Индивидуальные задачи, конспекты, тесты, расчетно-графические работы	20
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме: экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Предприятие в системе народного хозяйства	Содержание учебного материала		4	
	1	Предприятие в системе рыночной экономики	0,5	1
	2	Структура современного предприятия	0,5	1
	3	Классификация предприятий	1	1
	4	Субъекты предпринимательской деятельности	1	1
	5	Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ	1	1
	Практические занятия		4	
	1	Предприятие: структура, классификация, ОПФ	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Подготовка материала по вопросу «Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских фирм»	3	2,3
Тема 2. Кадры предприятия. Формы материального стимулирования труда	Содержание учебного материала		4	
	1	Состав и структура кадров предприятия	1	1
	2	Оценка состава, движения, эффективности использования труда	1	1
	3	Планирование численности и оплаты труда работников предприятия	0,5	1
	4	Нормирование труда	0,5	1
	5	Тарифная система организации оплаты труда	0,5	1
	6	Формы и системы оплаты труда	0,5	1
	Практические занятия		4	
	1	Кадры предприятия. Формы материального стимулирования труда	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Подготовка материала по вопросу «Надбавки, доплаты и премии на предприятии», «Бестарифная система оплаты труда», «Особенности оплаты труда в рыночно-развитых странах».	3	2,3
Тема 3. Основной	Содержание учебного материала		4	

капитал (основные фонды) предприятия	1	Структура основного капитала предприятия	1	1
	2	Воспроизводство основного капитала	1	1
	3	Нематериальные активы, их износ и амортизация	1	1
	4	Показатели оснащенности, движения и использования ОК	1	1
	Практические занятия		4	
	1	Основные фонды предприятия: структура, воспроизводство, показатели	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Подготовка сообщения по вопросу «Расчет производственных мощностей предприятия»	3	2,3
Тема 4 Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала		3	
	1	Состав, структура и источники оборотных средств предприятия	1	1
	2	Нормирование оборотных средств	1	1
	3	Показатели использования оборотных средств предприятия	1	1
	Практические занятия		3	
	1	Состав, структура, нормирование и показатели использования оборотных средств предприятия.	3	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции	1	Подготовка материала по вопросу «Влияние оборотных средств на деятельность предприятия»	3	2,3
	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие и виды издержек предприятия	1	1
	2	Классификация затрат по элементам	1	1
	3	Классификация затрат по статьям калькуляции	1	1
	Практические занятия		3	
	1	Издержки производства и себестоимость продукции	3	1,2
Тема 6. Прибыль предприятия. Рентабельность производства	Содержание учебного материала		2	
	1	Прибыль и ее виды	1	1
	2	Методы планирования прибыли	0,5	1
	3	Рентабельность производства	0,5	1
	Практические занятия		2	
	1	Виды прибыли. Методы планирования прибыли. Рентабельность производства	2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Подготовка сообщения по вопросу «Финансовый результат деятельности организации»	3	2,3
Тема 7. Ценообразование	Содержание учебного материала		4	
	1	Принципы ценообразования и виды цен	2	1
	2	Ценовая политика предприятия, методы установления цен	2	1
	Практические занятия		4	
	1	Ценообразование	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Подготовка материала по вопросу «Зависимость прибыли предприятия от уровня цен»	3	2,3
Тема 8. Инвестиционная деятельность предприятия	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и классификация инвестиций	2	1
	2	Оценка эффективности инвестиций	2	1
	Практические занятия		4	
	1	Инвестиции: классификация и оценка эффективности	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Подготовка сообщения по вопросу «Инвестиции как элемент развития инноваций»	3	2,3
Тема 9. Планирование хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность и задачи планирования	1	1
	2	Стратегическое планирование на предприятии	1	1
	3	Текущее планирование на предприятии. Разработка плана развития	1	1
	4	Разработка бизнес-плана предприятия	1	1
	Практические занятия		4	
	1	Планирование хозяйственной деятельности предприятия	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Подготовка сообщения по вопросу «Оперативное планирование на предприятии»	3	2,3
Консультация			2	
Промежуточная аттестация			6	
Всего:			92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Кабинет экономики и менеджмента, социально-экономических дисциплин

Оборудование:

Комплект учебной мебели (46 посадочных мест)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314> (дата обращения: 17.05.2023).

2. Мокий, М.С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566> (дата обращения: 17.05.2023).

Дополнительные источники:

1. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 631 с.

2. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
--	----------------------------	-------------------------------------

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность организации как основного звена экономики отраслей; • основные принципы построения экономической системы организации; • принципы и методы управления основными и оборотными средствами; • методы оценки эффективности их использования; • организацию производственного и технологического процессов; • состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; • способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; • механизмы ценообразования; • формы оплаты труда; • основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять организационно-правовые формы организаций; • находить и использовать необходимую экономическую информацию; • определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; • заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; • рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<p>ОК 1 - ОК 6; ОК 9; ПК 4.4 – ПК 4.6.</p>	<p>Темы рефератов. Комплект заданий для тестирования. Вопросы для экзамена.</p>
--	--	---