

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО

/ Н.В.Моргачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(английский)**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 69.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания.

Зав. Кафедрой: Осипова Н.В.

Разработчик рабочей программы: Беркут Ольга Васильевна  
преподаватель института СПО

Рецензент:

Лаврищева Екатерина Владимировна, к.ф.н., доцент кафедры романо-германских языков и перевода

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация базовой подготовки – бухгалтер.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу блока профессиональной подготовки; направлена на формирование общих компетенций: ОК 1-6, 9.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

##### **знать:**

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

##### **общих (ОК):**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;  
**самостоятельной** работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>74</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
домашняя работа	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме: итоговая оценка (3 семестр), зачет с оценкой (4 семестр)</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Занятие 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ознакомительный
	1   Правила чтения. Местоимения. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Диалоги: встреча, прощание, поздравление, комплимент		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	2   Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Занятие 2</b>	3   Упражнения по теме		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ознакомительный
	1   Правила чтения. Существительные: мн. число, притяж. падеж. Предлоги места.оборот there is / there are. Диалоги: как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	2   Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
<b>Тема 1.3. Занятие 3</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	3   Упражнения по теме		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ознакомительный
	1   Правила чтения. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Диалоги: благодарность.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4. Занятие 4</b>	2   Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	3   Упражнения по теме		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ознакомительный
<b>Тема 1.4. Занятие 4</b>	1   Правила чтения. Simple Active. Неправильные глаголы. Диалоги: извинение.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	2   Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.5. Занятие 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ознакомительный
	1	Числительные. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения. Диалоги: согласие, несогласие		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.6. Занятие 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ознакомительный
	1	Simple Passive. Падежные предлоги. Диалоги: восторг, удивление		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.7. Занятие 7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ознакомительный
	1	Continuous Active, Passive. Предлоги направления. Диалоги: сомнение, предостережение, совет, предложение		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.8. Занятие 8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ознакомительный
	1	Perfect Active, Passive. Предлоги времени. Диалоги: просьба, ответ на просьбу; разговор по телефону		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	3	Вводно-коррективный курс		
<b>Раздел 2. ОСНОВНОЙ КУРС</b>			<b>40</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	репродуктивный

<b>Тема 2.1. About Myself</b>	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. My Family. Our Flat. Диалоги: A Working Day, Choosing a Career		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
<b>Тема 2.2. Hobbies. Pastimes</b>	3	Упражнения по теме		
	<b>Содержание учебного материала</b>		6	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. Hobbies. Book Collecting. Диалоги: Learning a Foreign Language, Hobbies in Different Countries		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
<b>Тема 2.3. Russia – My Motherland</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	3	Упражнения по теме		
	<b>Содержание учебного материала</b>		6	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Infinitive. The Russian Federation. Moscow. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia		
	<b>Практические занятия</b>		4	
<b>Тема 2.4. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	3	Упражнения по теме		
	<b>Содержание учебного материала</b>		6	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Gerund. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland		
<b>Тема 2.5. The United States of America</b>	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	3	Упражнения по теме		
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Participles I, II. The United States of America. Washington, D.C. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States		

	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
<b>Тема 2.6. Education</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Complex Object. Informal and Formal Education. General and Vocational Education. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
<b>Тема 2.7. Science and Technology</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Complex Subject. Science. Technology. Диалоги: About Computers. About IBMC		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
<b>Тема 2.8. Arts</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	репродуктивный
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Subjunctive Mood, Conditional Clauses. Theatre. Music. Диалоги: About Painting, About Film Industry		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	<b>Контрольная работа</b>			
	3	Основной курс		
<b>Раздел 3. СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Economics of the Company</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	продуктивный
	1	Types of business firms. The functional structure of the company. Preparation for a job		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
<b>Тема 3.2. My future profession</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	продуктивный
	1	What is Economics? The profession of an economist. Outstanding economists		
	<b>Практические занятия</b>		16	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	<b>Контрольная работа</b>			
	3	Сфера профессиональной коммуникации		
<b>Всего:</b>			<b>90</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка (английский)

Оборудование:

Комплект учебной мебели (18 посадочных мест)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Беркут, О.В. Professions and Specialities (Профессии и специальности): учебное пособие по английскому языку для СПО / О.В. Беркут. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. – 80 с.

##### Дополнительные источники:

1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 441 с. – (Профессиональное образование).

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR Books»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
---	-------------------------	----------------------------------

<p><b>Уметь:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знать:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1-6, 9</p>	<p>Задания для контрольной работы  Комплект заданий для тестирования  Вопросы для зачета с оценкой  Вопросы для собеседования</p>
--	------------------	---