

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института права и экономики
_____ / И.Г. Колосова /



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль): *Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика*

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Институт: права и экономики

Кафедра: экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

Разработчик(и) рабочей программы:

Кандидат экономических наук, доцент _____ Н.М. Степаненкова

I. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплён в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1.2. В государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.3. В ходе освоения ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика, квалификации (степени) – бакалавр предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитический;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

1.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- подготовка и организация финансовых операций;
- управление ценными бумагами; ведение инвестиционной деятельности, управление фондами;
- осуществление банковского обслуживания клиентов;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом.

1.5. Объем государственной итоговой аттестации составляет 216 часов.

1.6. ВКР направлена на проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с установленными в программе результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Структура компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – методы поиска информации и работы с ней; – сущность системного подхода.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; – находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.
	Владет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; – навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; – качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.
	Владет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; – навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; – особенности поведения разных групп людей, с которыми работает / взаимодействует.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – определять свою роль в команде;

	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); – оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; – вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; – вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; – навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; – этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; – критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; – навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни.
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; – алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – правила техники безопасности на рабочем месте. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению

	спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – перечень и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; – применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; – цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1	Знает:

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	– современные макроэкономические и микроэкономические концепции, модели, теории ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики.
	Умеет: – решать прикладные задачи на основе положений экономической теории.
	Владеет: – навыками определения ожидаемых результатов решения макроэкономических и микроэкономических задач.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знает: – методику обработки и статистического анализа данных; – способы обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ.
	Умеет: – осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач; – соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки.
	Владеет: – навыками статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – приемами анализа сложных социально-экономических показателей.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знает: – природу экономических процессов на микро- и макроуровне; – особенности функционирования и совершенствования современных экономических систем.
	Умеет: – объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне; – применять знания закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов в профессиональной деятельности.
	Владеет: – навыками анализа экономических процессов и интерпретации полученных результатов; – навыками определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровне.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности	Знает: – методику определения экономических и финансовых показателей деятельности экономических субъектов; – приемы разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
	Умеет:

	<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно- управленческого решения; – принимать проектные решения с учетом возможных рисков. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений; – навыками оценки эффективности принятых управленческих решений.
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности.
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные информационные технологии и принципы их работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать современные информационные технологии на основе понимания принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
<p>ПКС-1 Способен вести бухгалтерский и налоговый учет, составлять бухгалтерскую финансовую отчетность и налоговые декларации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, международные стандарты финансовой отчетности; – методику ведения бухгалтерского учета, документального оформления и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; – разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение

	налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; – методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки.
ПКС-2 Способен проводить экономический анализ, планирование бизнес-процессов, внутренний контроль, бюджетирование и управление денежными потоками	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности; – методы осуществления внутреннего контроля, планирования бюджетирования и управления денежными потоками.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов, осуществлять процесс бюджетирования и управления денежными потоками; – проводить внутренний контроль и обеспечивать представление его результатов.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки и анализа деятельности экономического субъекта, формирования аналитических отчетов, формулирования обоснованных выводов; – навыками составления бюджетов организации, финансовых планов и осуществления контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины.

II. Формы государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа

Цель подготовки студентом выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в освоении ОПОП. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых проектов и иных работ, содержать материалы, собранные, проанализированные и обобщенные обучающимися в период учебной и производственной практик.

Цель ВКР: систематизация и углубление теоретических и практических знаний и компетенций, полученных в рамках освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика, закрепление навыков самостоятельной научно-

исследовательской деятельности. ВКР должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Структура ВКР определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и включает:

- оглавление;
- введение, структура которого обусловлена характером работы и особенностями направления подготовки;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Объем ВКР обусловлен характером работы, рекомендуемый объем 60 -70 страниц печатного текста (без учета приложений); из них: 4-6 страниц – введение, 4-6 страниц – заключение.

Введение – важная составная частью всей ВКР, поскольку отражает все необходимые ее квалификационные характеристики. Оно должно содержать краткую оценку современного состояния рассматриваемой проблемы и включать в себя следующие структурные элементы:

- актуальность выбранной темы;
- степень разработанности проблемы;
- цель работы;
- задачи работы;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- теоретическая и практическая значимость ВКР;
- методы исследования;
- структуру работы.

Актуальность выбранной темы должна подтверждать и обосновывать значимость данной проблематики как в теории так и в практике экономических отношений.

Цель работы формулируется в соответствии с ее темой, а также теоретической и практической актуальностью.

Задачи работы устанавливаются в форме перечисления (изучить, исследовать, установить, выяснить, определить, разработать и т. п.) и должны предполагать достижение поставленной в работе цели. Формулировка задач должно отличаться четкостью и точностью, поскольку описание их решения должно составить содержание разделов работы.

Объектом исследования – чаще всего выступает конкретная хозяйственная экономическая единица (организация, банк, учреждение, объединение, отрасль и т.п.)

Предмет исследования – как правило, представляет собой систему экономических отношений, вокруг которых и должна строиться исследовательская работа по достижению поставленных целей и задач.

Теоретическая и практическая значимость ВКР является важным структурным элементом введения, подтверждающим, что главные выводы работы служат основой конкретных рекомендаций по совершенствованию тех процессов и явлений, которые являются предметом исследования.

Методы исследования предполагают перечисление общенаучных, отраслевых и других специфических методов познания и изыскания, которые использовались автором работы для решения поставленных задач.

Информационная база исследования предполагает, что в работе необходимо указать, на каком фактическом информационном материале она выполнена, перечислить основные источники получения информации (официальные, научные, методические, внутренние формы отчетности предприятия, статистические отчеты предприятия, нормативно-правовые документы и др.).

Структура работы предполагает краткое перечисление ее основных элементов и дает предварительное представление о проделанной автором работе.

Структура основной части ВКР должна содержать 3 главы:

- теоретическая глава;
- аналитическая глава;
- практическая прикладная глава.

Теоретическая глава представляет собой систематизированное изложение состояния вопроса по выбранной теме ВКР и давать полное представление о степени изученности поставленной проблемы. Она должна содержать обзор научной литературы и периодических изданий по исследуемой проблеме, анализ истории вопроса и его современного состояния, представление различных точек зрения и обоснование позиций авторов, систематизацию и классификацию рассматриваемого в рамках исследования материала.

Каждое утверждение или положение, заимствованное у рассматриваемых авторов, необходимо сопровождать ссылкой на их публикации, иначе это будет восприниматься как плагиат. Если в тексте работы используются цитаты, то они должны воспроизводиться дословно, а в ссылке, кроме номера источника, должна быть указана страница, на которой расположен цитируемый фрагмент.

При изложении материала необходимо соблюдать логику, что предполагает плавные, естественные переходы между параграфами и отдельными составными частями текста внутри них. Для этого следует использовать «переходные фразы», смысл которых заключается в выводах и в ссылках на ранее изложенное в работе. При проведении исследования необходимо использовать литературу, изданную в последние 5 лет. Результатом теоретической главы должны стать формулировка основных выводов, сделанных в ходе исследования и обоснование авторской точки зрения на поставленную проблему.

Аналитическая глава представляет собой подробный экономический анализ объекта исследования и его экономическую и финансовую

характеристику с целью выявления типичных для экономики тенденций и отклонений, на фоне которых и будет рассматриваться детально предмет работы.

Практическая прикладная глава должна содержать ясное изложение теоретических и практических авторских разработок, связанных с решением поставленных проблемы в рамках выбранного объекта исследования. Здесь предполагается формулировка и обоснование авторских рекомендаций по совершенствованию изучаемого явления или процесса как для конкретного объекта, так и для экономики в целом.

Каждая глава ВКР должна состоять не менее чем из двух параграфов. Желательно, чтобы главы (и соответственно параграфы) были соразмерными, то есть примерно одинаковыми по объему.

Заключение – последовательное, логически стройное изложение полученных результатов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными во введении. В заключении подводятся итоги работы, формулируются основные выводы по результатам исследований.

Список использованных источников (монографий, научных статей, периодической литературы, Интернет-источников, статистических материалов и т.п.) должен содержать *не менее 40 источников*, которые должны отличаться своей актуальностью и научной значимостью, для того чтобы служить доказательной базой и подтверждением правильности полученных авторских результатов.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании работы. В него необходимо включать источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы.

Списки составляются в алфавитном порядке и включают монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи и т.д.

Приложения. Для лучшего понимания и пояснения основной части ВКР в нее включают приложения, которые носят вспомогательный характер и служат информационной базой, а также пояснением или подтверждением тех или иных выводов автора.

Приложения нужны для того, чтобы освободить основную часть работы от большого количества вспомогательного или справочного материала.

В приложениях помещаются, по необходимости, иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.). В приложения также можно включать иллюстрации, таблицы, выполненные на листах формата А3(297х420 мм), в случае такой необходимости.

Приложения оформляют как продолжение ВКР. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» с нумерацией арабскими цифрами. Приложение должно иметь содержательный заголовок.

ВКР подлежит обязательной проверке на наличие заимствований или некорректных цитирований чужого авторского текста с целью подтверждения самостоятельности в выполнении данной работы.

Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе представляют собой ежегодно утверждаемый приказом перечень тем выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин и практик ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика.

Примерные темы ВКР:

1. Прогнозирование финансового положения организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. Анализ состава и структуры внеоборотных активов организации как способ оптимизации ее основного капитала
3. Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций организации и анализ источников их финансирования
4. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности организации и пути их оптимизации
5. Анализ состава и структуры краткосрочных обязательств организации, направления их оптимизации
6. Анализ и пути минимизации издержек обращения организации
7. Оценка финансового состояния организации: пути повышения ее платежеспособности и финансовой устойчивости
8. Анализ платежеспособности и ликвидности организации как фактор повышения ее конкурентоспособности
9. Использование показателей прибыли и рентабельности при разработке финансовой стратегии организации
10. Анализ кредитоспособности организации - заемщика и направления ее повышения
11. Учет и анализ доходов организации и выявление возможностей их роста
12. Анализ показателей, характеризующих производственный потенциал организации и выработка направлений повышения эффективности его использования
13. Комплексный финансовый анализ организации с использованием специальных программных продуктов в системе финансового планирования
14. Анализ экономической эффективности инвестиций как основа для выработки долговременной стратегии развития организации
15. Анализ и пути минимизации рисков финансово-хозяйственной деятельности организации
16. Анализ рыночного спроса в системе формирования сбытовой и производственной программы организации
17. Анализ материальных затрат организации как основа для снижения себестоимости продукции
18. Количественный и качественный анализ трудового потенциала организации как фактор роста производительности труда

19. Учет и анализ состояния запасов организации и разработка мероприятий по повышению эффективности их использования
20. Калькуляция себестоимости единицы продукции: экономическое обоснование, способы оптимизации
21. Бюджетирование и тенденции его развития
22. Учет и аудит наличия и движения основных средств организации: состояние и пути совершенствования
23. Учет и аудит оборотных активов коммерческого предприятия: состояние и пути совершенствования
24. Учет и аудит производственных запасов: состояние, направления совершенствования
25. Особенности учета, анализ затрат и продаж товаров в торговых организациях
26. Учет и анализ производства и реализации готовой продукции
27. Состояние и пути совершенствования учета процесса заготовления и расчетов с поставщиками
28. Учет и аудит продаж продукции и расчетов с покупателями и заказчиками: состояние и пути совершенствования
29. Учет дебиторской и кредиторской задолженности и формирование ее показателей в бухгалтерской отчетности
30. Учет и аудит денежных средств: состояние и пути совершенствования
31. Особенности учета и контроля валютных ценностей и операций
32. Учет и аудит собственного капитала: состояние и пути совершенствования
33. Учет и анализ использования прибыли организации
34. Учет заемных средств и оценка целесообразности их привлечения
35. Учет и анализ финансовых вложений организации и разработка способов повышения их доходности
36. Формирование и обоснование учетной политики как фундаментальная основа организации бухгалтерского учета предприятия
37. Состояние и пути совершенствования учета затрат и калькулирование себестоимости продукции
38. Учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям
39. Учет и аудит финансовых результатов: современное состояние и пути совершенствования
40. Учет доходов и расходов индивидуальными предпринимателями
41. Особенности учёта и налогообложения малых предприятий: современное состояние и пути совершенствования
42. Перспективы развития системы учетно-аналитического обеспечения управления в цифровой экономике

Методические материалы по оценке выпускной квалификационной работы представлены в оценочных и методических материалах по направлению

подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика, разработанных на основе Положения об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Методические материалы, в том числе, включают критерии оценки выпускной квалификационной работы.

III. Перечень литературы

Основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489> (дата обращения: 01.06.2022).

Дополнительная литература

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. — 148 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 01.06.2022). — Библиогр.: с. 133. — ISBN 978-5-8158-2005-0. — Текст : электронный.