



УТВЕРЖДАЮ»

И.О. директора института экономики,
управления и сервисных технологий
Р.М. Иванова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.11 Планирование и проектирование в системе
обеспечения экономической безопасности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность(профиль): Экономическая безопасность предприятия

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: экономики, управления и сервисных технологий

Кафедра: экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	78		

Лекции	54		
в т.ч. практическая подготовка	4		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
в т.ч. практическая подготовка	4		
Консультации			
Формы промежуточной аттестации	Зачет-7 семестр Зачет-8 семестр		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	72		

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы: кандидат педагогических наук,
старший преподаватель Т. А. Шабалина

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное решение профессиональных задач, изучение теории и практики планирования и проектирования организационных структур и мероприятий, методов разработки стратегий управления различными ресурсами, механизма распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение принципов и механизма планирования в организации и методов их проектирования в системе обеспечения экономической безопасности;
- изучение особенностей анализа и планирования различных направлений деятельности организации;
- получение навыков поиска резервов роста эффективности деятельности организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, блок Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	Знать: <ul style="list-style-type: none">– критерии и характерные признаки преступлений в сфере экономики и финансов;– принципы разработки стратегии обеспечения финансово-экономической безопасности организаций и методы подготовки программ по ее реализации;– методику оценивания возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности организации.	Знает: <ul style="list-style-type: none">– признаки преступлений в сфере экономики и финансов предприятия;– закономерности формирования стратегии реализации финансово-экономической безопасности предприятия, методы подготовки программ по ее реализации;– методику оценивания экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности предприятия.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– разрабатывать системы мер, препятствующих совершению экономических и налоговых преступлений на основе знания основных структур мошенничества и	Умеет: <ul style="list-style-type: none">– разрабатывать мероприятия, препятствующие совершению экономических и налоговых преступлений, ориентируясь на знание основных структур

	<p>способов их предотвращения и распознавания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск, обработку и консолидацию информации в целях формирования информационного обеспечения принятия стратегических решений в процессе управления системой экономической безопасности предприятия; – проводить мониторинг финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий. 	<p>мошенничества и способов их предотвращения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать поиск, обработку информации для принятия стратегических решений при обеспечении экономической безопасности предприятия; – проводить мониторинг основных показателей хозяйственной деятельности предприятия с применением информационных технологий.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками применения методик оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности; – навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности; – навыками сбора, обработки и консолидирования информации и баз данных с целью осуществления анализа процессов управления экономическими рисками. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки возможных экономических потерь при нарушении экономической и финансовой безопасности предприятия; – навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности; – навыками сбора, обработки информации и баз данных для анализа управления экономическими рисками.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Организация как объект планирования и проектирования	36	12	12		12
2	Тема 1. Организация как основное звено экономики	12	4	4		4
3	Тема 2. Продукция организации и ее конкурентоспособность	12	4	4		4
4	Тема 3. Государственная регистрация и ликвидация организаций	12	4	4		4
5	Раздел 2. Проектирование организаций	24	8	8		8
6	Тема 4. Проектирование организационной структуры	12	4	4		4

7	Тема 5.Проектирование и организация производства	12	4	4		4
8	Раздел 3. Планирование в организациях	48	16	16		16
9	Тема 6.Сущность и виды планирования	12	4	4		4
10	Тема 7. Стратегическое и оперативное планирование развития организации	12	4	4		4
11	Тема 8. Планирование производства и сбыта продукции	24	8	8		8
12	<i>Зачет</i>					
13	Итого за 7 семестр	108	36	36		36
	<i>в том числе практическая подготовка</i>	4	2	2		
14	Тема 9. Планирование себестоимости продукции, прибыли и рентабельности производства	16	4	4		8
15	Тема 10. Планирование МТО организации	10	2	2		6
16	Тема 11.Планирование труда и заработной платы	16	4	4		8
17	Тема 12. Финансовые ресурсы и финансовый план организации	15	4	4		7
18	Тема 13. Бизнес-планирование в организации	15	4	4		7
19	<i>Зачет</i>					
20	Итого за 8 семестр	72	18	18		36
	<i>в том числе практическая подготовка</i>	4	2	2		
21	ИТОГО:	180	54	54		72

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)
Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в тестовой форме), реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1 Вопрос:

Рабочая документация по проектированию организационной системы включает ...

Варианты ответа:

1. -рабочий проект по организации производства, труда и управления
2. - материалы обследования организации труда
3. - материалы инструментального обслуживания производства
4. - изучение инструктивных методических и нормативных документов

2 Вопрос:

Разработка управленческой процедуры включает ...

Варианты ответа:

1. - исходные положения по организационному проектированию
2. - технико-экономическое планирование
3. - определение источников финансирования
4. -описание операций, входящих в процедуру

3 Вопрос:

Обследование организации управления производством охватывает ...

Варианты ответа:

1. - расчет общей численности персонала
2. - рабочее детальное обследование
3. -технологическую подготовку производства
4. - разработку и утверждение плана выполнения работ

4 Вопрос:

Этап техническое проектирования включает ...

Варианты ответа:

1. - определение объекта и цели проектирования
2. -разработку организационных решений по основным направлениям проектирования
3. - разработку методического и нормативного обеспечения
4. - разработку плана выполнения работ

5 Вопрос:

Для выделения задач или ресурсов в текущем плане можно применять ...

Варианты ответа:

1. - процедуру сортировки
2. - процедуру диагностического обследования
3. - процедуру технико-экономического планирования
4. -процедуру фильтрации

6 Вопрос:

Назначение ресурсов задачам позволяет ...

Варианты ответа:

1. - сохранить базовый план проекта
2. - определить источники финансирования
3. - разработать требования к технологическому процессу

-отследить затраты на ресурсы

7 Вопрос:

Организационная подготовка проекта включает ...

Варианты ответа:

1. - систематическое обновление массивов информационной базы
2. -определение объекта и цели проектирования
3. - расчет конкурентоспособности выпускаемой продукции
4. - расчет валового и внутризаводского оборота

8 Вопрос:

Группировка задач проекта выполняется по ...

Варианты ответа:

1. - условиям технологической подготовки
2. -наименьшей или наибольшей длительности
3. - источникам финансирования
4. - условиям организации труда и управления

9 Вопрос:

На этапе предпроектного обследования осуществляется ...

Варианты ответа:

1. -разработка методического и нормативного обеспечения
2. - конструкторская подготовка производства
3. - расчет экономического эффекта
4. - организация управления производством

10 Вопрос:

Структура управления – это совокупность ...

Варианты ответа:

1. - устойчивых связей объектов и субъектов управления организации
2. -подразделений и должностных лиц организации
3. - взаимосвязанных и взаимодействующих подразделений и должностных лиц, выполняющих функции управления

11 вопрос:

Система управления – это совокупность ...

Варианты ответа:

1. - звеньев, осуществляющих управление
2. - элементов (кадров, структуры, коммуникаций, методов управления, культуры и т.д.)
3. -звеньев, осуществляющих управление и связи между ними

12 Вопрос:

Вид управленческой деятельности, который характеризуется однородностью целей, действий или объектов их приложения – это ...

Варианты ответа:

1. -функция управления
2. - метод управления

3. - управление

13 Вопрос:

Организационная структура управления предназначена для ...

Варианты ответа:

1. - стимулирования действий работников организации
2. - обеспечения единства действия всех элементов организации
3. - установления целей организации

14 Вопрос:

В системе управления организацией – объект управления – это ... подсистема.

Варианты ответа:

1. - связующая
2. - управляемая
3. -управляющая

15 Вопрос:

В системе управления организацией – субъект управления – это ... подсистема.

Варианты ответа:

1. - связующая
2. -управляемая
3. - управляющая

16 Вопрос:

Результат деятельности объекта управления

Варианты ответа:

1. - функция управления
2. -готовая продукция организации
3. - управленческое решение
4. - информация

17 Вопрос:

Можно ли представить процесс управления в виде схемы, общей для всех организаций, предприятий, фирмы?

Варианты ответа:

1. -можно
2. - нельзя

18 Вопрос:

Стиль руководства характеризует ...

Варианты ответа:

1. - схему подчиненности и ответственности
2. - связь кооперации и координации
3. -форму взаимоотношений руководителей и подчиненных

19 Вопрос:

Управленческое решение – это ...

Варианты ответа:

1. - определение цели, а также средств, методов и путей достижения этой цели

2. - выполнение функций управления менеджером
3. - акт деятельности менеджера, ведущий к разрешению проблем

20 Вопрос:

Результат деятельности субъекта управления

Варианты ответа:

1. - функция управления
2. - готовая продукция организации
3. - управленческое решение

21 Вопрос:

Главная цель осуществления функции планирования

Варианты ответа:

1. - получение прибыли
2. - документальное оформление общих целей организации
3. - определение цели и способа ее достижения
4. - определение действий специализированных звеньев

22 Вопрос:

Вознаграждение принято делить на ...

Варианты ответа:

1. - внутреннее и внешнее
2. - материальное и моральное
3. - официальное и неофициальное
4. - текущее и ожидаемое

23 Вопрос:

Факторы, влияющие на процесс мотивации, разделены на гигиенические и мотивирующие ...

Варианты ответа:

1. - Лайкерт
2. - Гилбрет
3. - МакКлеланд
4. - Герцберг

24 Вопрос:

Ключевая задача оперативного плана состоит в том, чтобы ...

Варианты ответа:

1. - обеспечить наиболее экономичное использование имеющихся ресурсов
2. - не допустить простоев оборудования
3. - объединить цели разных уровней управления
4. - обеспечить своевременность изменений

25 Вопрос:

Контроль является функцией ...

Варианты ответа:

1. - независимой
2. - парной

3. - универсальной
4. - специфической

26 Вопрос:

Организация функции планирования зависит от ...

Варианты ответа:

1. - решений руководства
2. - степени подвижности внешней среды
3. - особенностей бизнеса
4. - вида организационной структуры

27 Вопрос:

К содержательным относится теория мотивации ...

Варианты ответа:

1. - ожидания
2. - справедливости
3. - Портера-Лоулера
4. - двух факторов

28 Вопрос:

Функция контроля реализуется ...

Варианты ответа:

1. - только линейными руководителями
2. - любым руководителем
3. - всеми членами организации
4. - только функциональными руководителями

29 Вопрос:

Школа, благодаря развитию которой было введено понятие «Управленческий цикл»

Варианты ответа:

1. - поведенческих наук
2. - человеческих отношений
3. - науки управления
4. - административного управления

30 Вопрос:

Мотивация является функцией ...

Варианты ответа:

1. - особой, независимой
2. - взаимосвязанной со всеми функциями цикла
3. - основной в цикле
4. - парной функцией

31 Вопрос:

Функция, при выполнении которой необходимо учитывать психологический аспект

Варианты ответа:

1. - контроля
2. - планирования
3. - учета
4. - организации

32 Вопрос:

Ресурсы, по отношению к которым может осуществляться предварительный контроль

Варианты ответа:

1. -материальные, финансовые, человеческие
2. - человеческие и материальные
3. - финансовые и человеческие
4. - инвестиционные и материальные

33 Вопрос:

Средством реализации предварительного контроля не является ...

Варианты ответа:

1. - проверка условий до начала осуществления работы
2. -организация обратной связи
3. - предварительное обучение на каждом рабочем месте
4. - четкое написание должностных инструкций

34 Вопрос:

При реализации стратегического планирования требуется определить ...

Варианты ответа:

1. - набор целей в разных сферах деятельности организации
2. -миссию и набор целей
3. - основные финансовые и рыночные цели
4. - миссию организации

35 Вопрос:

Для правильной организации функции контроля важно обеспечить ...

Варианты ответа:

1. -разработку стандарта исполнения
2. - жесткость и неотвратимость наказания
3. - соблюдение правил и норм
4. - выбор системы поощрения

36 Вопрос:

На структурных схемах линейные полномочия отражаются ... линией

Варианты ответа:

1. - воображаемой
2. - пунктирной
3. - сплошной
4. - цветной

37 Вопрос:

Теория делит все полномочия на ...

Варианты ответа:

1. -линейные и функциональные
2. - материальные и информационные
3. - технологические и управленческие
4. - формальные и неформальные

38 Вопрос:

Дивизиональная структура позволяет обеспечить ...

Варианты ответа:

1. - быструю разработку новых изделий для производства
2. - гибкость в использовании высококвалифицированных специалистов
3. -ориентацию основных производственных единиц на рынок
4. - полную прозрачность в распределении обязанностей

39 Вопрос:

Проблема определения нормы управляемости состоит в определении числа ...

Варианты ответа:

1. - заместителей у директора
2. -подчиненных у одного руководителя
3. - руководителей системе управления функциональных отделов, которыми может успешно управлять один заместитель

40 Вопрос:

Организационная структура современной организации формируется исходя из ...

Варианты ответа:

1. - знания положения дел в других аналогичных организациях
2. - материальных возможностей владельцев фирмы
3. - опыта и знаний руководителя
4. - специфики организации, ее масштабов и принятой стратегии развития

41 Вопрос:

Организационная структура – это ...

Варианты ответа:

1. - документ, закрепляющий определенный способ группировки и соподчинения формальных групп в организации
2. - документ, закрепляющий распределение функциональных обязанностей в организации
3. - одна из имитационных моделей организации
4. - перечень подразделений формальной организации

42 Вопрос:

Закон, по которому определяется норма управляемости

Варианты ответа:

1. - не для каждого уровня иерархии следует рассчитывать свою норму
2. - чем больше норма, тем экономически выгоднее система управления
3. - чем больше уровней иерархии, тем разнообразнее норма
4. - чем ниже уровень иерархии, тем больше норма

43 Вопрос:

Матричная структура позволяет обеспечить ...

Варианты ответа:

1. - быструю разработку новых изделий для производства
2. - гибкость в использовании линейных руководителей
3. - ориентацию основных производственных единиц на рынок
4. - полную прозрачность в распределении обязанностей

44 Вопрос:

Линейно-функциональная структура не может обеспечить ...

Варианты ответа:

1. - быстрое прохождение информации сверху вниз
2. - быструю разработку новых изделий
3. - контроль снижения издержек
4. - четкость и ясность в распределении обязанностей

45 Вопрос:

Термин «диапазон контроля» характеризует ...

Варианты ответа:

1. - властные полномочия
2. - сферу ответственности
3. - функциональные обязанности
4. - численность подчиненных

46 Вопрос:

Норма управляемости зависит от ...

Варианты ответа:

1. - вида организации (производственная, коммерческая и т.д.)
2. - типа производства (серийное, массовое, единично)
3. - уровня иерархии
4. - числа подчиненных

47 Вопрос:

Функциональный руководитель ...

Варианты ответа:

1. - имеет право принимать окончательные решения
2. - не имеет права подписывать документы
3. - отвечает за все аспекты деятельности структурной единицы
4. - помогает линейному руководителю принимать качественные решения

48 Вопрос:

Число уровней иерархии в системе управления определяется по ...

Варианты ответа:

1. - коэффициенту управляемости
2. - линейным руководителям
3. - функциональным руководителям
4. - штатному расписанию

49 Вопрос:

Разделение труда в сфере управления происходит по ...

Варианты ответа:

1. -вертикали и горизонтали
2. - группам
3. - уровням иерархии
4. - функциям

50 Вопрос:

Линейные полномочия строятся по принципу ...

Варианты ответа:

1. - каждый делает свое дело и потому независим
2. - мы делаем общее дело, поэтому решаем вместе
3. - я больше знаю, я советую
4. -подчинение нижестоящих уровней вышестоящим уровням

Примерные темы рефератов

1. Механизм формирования производственной программы предприятия
2. Оперативно-производственное планирование деятельности предприятия
3. Организация и планирование развития вспомогательного обеспечения производства
4. Организация и планирование инновационной и инвестиционной деятельности
5. Бизнес-планирование как инструмент реализации инвестиционной и инновационной политики предприятия
6. Организация и планирование технического обеспечения и обслуживания производства
7. Организация и планирование технического обеспечения и обслуживания производства.
8. Организация и планирование ремонтного обслуживания производства.
9. Оперативно-производственное планирование различных типов производства.
10. Бизнес-планирование на предприятии.
11. Техничко-экономическое обоснование производственной программы предприятия.
12. Планирование производственной программы цехов и участков.
13. Планирование рентабельности производства.
14. Планирование издержек производства и цен
15. Планирование средств на оплату труда.
16. Сущность и особенности сетевых методов планирования.
17. Планирование технического развития и совершенствования организации производства.
18. Организация и планирование инструментального обеспечения производства.
19. Планирование продаж продукции и услуг.
20. Сущность и особенности оперативно-производственного планирования.

21. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
22. Планирование себестоимости продукции.
23. Финансовое планирование на предприятии.
24. Техничко-экономические нормы и нормативы, их значение в организации планирования на предприятии.
25. Прогнозирование и планирование деятельности организации в условиях рынка.
26. Планирование риска на предприятии.
27. Организация и планирование энергетического и транспортного обеспечения производства
28. Организация и планирование материально-технического снабжения и комплектации производственной программы цехов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета в 7 семестре и зачета в 8 семестре с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету в 7 семестре, перечень вопросов к зачету в 8 семестре.

Вопросы к зачету (7 семестр, очная форма обучения)

1. Организация: понятие, цель функционирования, признаки, функции.
2. Классификация организаций.
3. Роль организаций в решении основной экономической проблемы.
4. Движущие мотивы развития экономики организации.
5. Экстенсивные и интенсивные факторы развития организации.
6. Жизненный цикл организации, его стадии.
7. Внешняя и внутренняя среда организации.
8. Продукция, товары, работы и услуги организации.
9. Конкурентоспособность продукции организации.
10. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации.
11. Порядок регистрации организаций.
12. Ликвидация организаций.
13. Основные положения проектирования организационных структур организаций.
14. Виды организационных структур.
15. Централизованные и децентрализованные организации.
16. Оценка эффективности организационных структур.
17. Производственная структура организации.
18. Типы организации производства.
19. Производственный процесс и принципы его организации.
20. Производственный цикл.
21. Сущность и функции рыночного планирования.
22. Предмет, методы и принципы планирования в организации.

23. Формы и вид планирования.
24. Факторы, влияющие на выбор формы планирования.
25. Виды информации и источники ее получения.

Вопросы к зачету (8 семестр, очная форма обучения)

1. Сущность и содержание стратегического планирования.
2. Сущность и содержание оперативного планирования.
3. Содержание и основные показатели плана производства.
4. Разработка программы производства и реализации.
5. Доходы организации.
6. Расходы организации.
7. Понятие и экономическая сущность затрат на производство продукции.
8. Планирование себестоимости продукции.
9. Сводная смета затрат.
10. Прибыль организации: сущность и функции.
11. Методы прогнозирования и планирования прибыли.
12. Рентабельность хозяйственной деятельности организации.
13. Разработка плана материально-технического обеспечения производства.
14. Расчет потребности основного производства в материалах.
15. Расчет потребности производства в оборудовании.
16. Планирование потребности в персонале.
17. Планирование производительности труда.
18. Планирование трудоемкости труда.
19. Планирование фонда оплаты труда персонала.
20. Сущность и значение финансовых ресурсов организации.
21. Финансовая служба организации.
22. Финансовый план организации.
23. Сущность и значение бизнес-планирования.
24. Структура бизнес-плана
25. Оценка эффективности бизнес-плана организации.
26. Нормы и нормативы, применяемые в планировании.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций: учебник / Л. Г. Руденко. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 240 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573343> (дата обращения:

- 22.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02497-9. – Текст: электронный.
2. Адуева, Т. В. Планирование и проектирование организаций: учебное пособие / Т. В. Адуева ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: ТУСУР, 2021. – 73 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480666> (дата обращения: 22.08.2023). – Библиогр.: с. 68. – Текст: электронный.

5.2. Дополнительная литература

1. Зуб, А. Т. Планирование и проектирование организаций. Теория и практика: учебник / Зуб А. Т., Пронина З. Ю. - Москва: Проспект, 2019. - 472 с. - ISBN 978-5-392-29682-8. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785392296828.html> (дата обращения: 22.08.2023). - Режим доступа: по подписке

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.aup.ru/	Административно-управленческий портал. Включает электронную библиотеку деловой литературы и документов, бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий. В разделах также представлены готовые бизнес-планы, статистические справочники и аналитические обзоры.	Свободный доступ
2.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://urait.ru/	Образовательная платформа «Юрайт»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.