

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института экономики,  
управления и сервисных технологий  
Р.М. Иванова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.В.ДВ.01.02 Формы и методы подготовки аналитической информации**

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль):** Экономическая безопасность предприятия

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** экономики, управления и сервисных технологий

**Кафедра:** экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3		
Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
в т. ч. практическая подготовка	4		
Форма промежуточной аттестации	Экзамен-0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	98,7		

**Всего часов:** 180

**Трудоемкость:** 5 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент С.В. Воробьев

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций в области информационно-аналитического обеспечения безопасности бизнеса, получение систематизированных знаний о теории и практике применения информационных технологий по сбору и обработке информационно-аналитической информации, обеспечивающей безопасность бизнеса.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных требований к информационно-аналитической системе службы безопасности, положений, охватывающих возможности применения новых информационных технологий управления предприятием;
- формирование навыков использования современных информационных технологий, включая информационно-аналитические системы и профессиональные базы данных;
- развитие умений применять информационные, аналитические и коммуникативные технологии для решения управленческих задач, применять базовые системы электронных государственных ресурсов в сети Интернет.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПКС-2</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- критерии и характерные признаки преступлений в сфере экономики и финансов;</li><li>- принципы разработки стратегии обеспечения финансово-экономической безопасности организаций и методы подготовки программ по ее реализации;</li><li>- методику оценивания возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности организации.</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- теорию применения информационных технологий по сбору и обработке информационно-аналитической информации, обеспечивающей безопасность бизнеса;</li><li>- требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать системы мер, препятствующих совершению экономических и налоговых преступлений на основе знания основных структур мошенничества и способов их предотвращения и распознавания;</li><li>- осуществлять поиск, обработку и консолидацию информации в целях формирования информационного обеспечения принятия стратегических решений в</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять аналитические показатели и выявлять тенденции развития финансово-хозяйственной деятельности организации с учетом возможных рисков;</li><li>- формировать отчетность о проделанной информационно-аналитической работе.</li></ul>

	<p>процессе управления системой экономической безопасности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мониторинг финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.</li> </ul>	
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками применения методик оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности;</li> <li>- навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности;</li> <li>- навыками сбора, обработки и консолидирования информации и баз данных с целью осуществления анализа процессов управления экономическими рисками.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами автоматизированного составления учетно-аналитической документации;</li> <li>- навыками подготовки и принятия управленческих решений с использованием защищенных информационно-коммуникативных технологий.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теоретические основы аналитической работы					
1.	Тема 1. Теоретические основы информационно-аналитической работы.	14	4	4		6
2.	Тема 2. Методика информационно-аналитической работы.	22	6	8		8
3.	Тема 3. Источники информации. Способы оценки источника информации.	12	2	2		8
4.	Тема 4. Работа с источниками информации.	20	4	6		10
	Раздел 2. Подготовка аналитической информации					
5.	Тема 5. Информационно-аналитическая деятельность в структуре системы экономической безопасности.	24	6	6		12
6.	Тема 6. Деловая разведка в сети интернет.	14	2	2		10
7.	Тема 7. Профессиональные базы данных.	24	4	2		18
8.	Тема 8. Автоматизированные информационно-аналитические системы.	24	4	2		18
9.	Тема 9. Форма и виды составления отчета о проделанной аналитической работе.	16,7	4	4		8,7
	<i>Контроль</i>	<i>9</i>				
	<i>Экзамен</i>	<i>0,3</i>				

	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>180</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>98,7</i>
	в т. ч. практическая подготовка	4	2	2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>98,7</b>

### **Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

### **Заочная форма обучения (не реализуется)**

## **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в традиционной форме).

### **Типовой вариант контрольной работы**

#### **1 вариант**

Задача анализа продаж. Представьте себе многофилиальную компанию с главным офисом в Москве. В столице расположены большой торгово-выставочный зал компании, сеть магазинов строительных материалов, распределенных по городу. В состав компании входят филиалы, распределенные по трем регионам России - Центральному, Уральскому и Поволжью. В крупных городах этих регионов интересы компании, помимо филиалов представляют дилеры. С дилерами установлены давние тесные связи, позволяющие регулярно получать от них информацию по объемам реализации строительных материалов в разрезе товаров и цен. Номенклатура товаров компании достаточно широка и охватывает практически весь спектр популярных строительных материалов (или компьютерной техники, комплектующих и аксессуаров).

Вопрос: Какие товарные группы стоит «сворачивать», а какие развивать? В Москве? А в регионах?

Выявите информацию для анализа (показатель, состав измерений) в следующих ситуациях.

- Как изменяется объем продаж по товарным группам в течение года? Изменились ли показатели продаж по одноименным периодам текущего и прошлого годов?
- Какие регионы наиболее прибыльны? Различается ли структура доходности регионов и за счет каких товарных групп происходят эти изменения?
- В каких городах неэффективна деятельность филиалов? Если в одном и том же городе интересы компании представляют и филиал и дилеры, то чья деятельность приносит большую прибыль? При результате сравнения в пользу дилеров интересно узнать – за счет каких товаров дилеры опережают филиал?
- За счет каких товаров магазины в Москве добиваются повышения оборота? А филиалы в регионах? Зависит ли оборот от времени?
- Насколько выгодно переместить внимание из Москвы в регионы?

- Стоит ли развивать торговую сеть в городе, или наоборот – надо сворачивать? Где в первую очередь?
- В тех ли районах города расположены магазины и салоны? Правильно ли подобран в них ассортимент? Учтена ли категория покупателей?
- В каких регионах и городах дилеры успешно работают? Достаточно ли их?
- По каким товарным группам надо делать ставку на организованных покупателей (организации), а по каким – на индивидуальных (частных лиц)? А в каких регионах? Отражается ли время года на покупательской способности?

## **2 вариант**

Проанализировать представленные данные из российского Статистического ежегодника, представленного за последний год.

Выявить количество городов-миллионников в 2002, 2010 и 20NN гг. Подсчитать численность населения в них.

- Построить интервальный ряд распределения населения городов по 2002, 2010 и 20NN гг. (без городов - “миллионщиков”), определив величину интервала по формуле Стерджесса.

- Сделать частотный анализ по группам. Дать графическое изображение в виде гистограммы за 2002, 2010 и 20NN года.

- Подвести промежуточные итоги по количеству человек в анализируемых группах.

- Построить таблицу распределения городов по числу жителей в 2002, 2010 и 20NN годах.

- Проанализировать результат изменения численности в городах, сделать вывод, объяснить причины. Оформить и описать исследование.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

### **Вопросы к экзамену (3 семестр очная форма обучения)**

1. Требования к информационно-аналитической системе службы безопасности.
2. Работа с различными типажам объектов.
3. Выявление связей и отношений объекта анализа с прочими объектами.
4. Работа с внешними источниками, как коммерческого характера, так и предоставляемых в качестве обмена прочими структурами.
5. Законодательство РФ в области информационно-аналитической деятельности.
6. Формы аналитической работы. Основные формы и методы экономического шпионажа.
7. Создание конкурентной разведки на предприятии.

8. Противодействие промышленному шпионажу.
9. Работа с внешними источниками в информационно-аналитической деятельности, как коммерческого характера, так и предоставляемых в качестве обмена прочими структурами.
10. Оценка качества и достоверности информации в информационно-аналитической деятельности.
11. Интернет как инструмент в информационно-аналитической деятельности.
12. Элементы контрразведывательной деятельности в работе службы безопасности предприятия.
13. Координация деятельности структурных подразделений предприятия по выявлению агентуры конкурента.
14. Инсайдеры. Методы борьбы с инсайдерами.
15. Применение поисковых роботов при статистическом анализе в информационно-аналитической деятельности
16. Программы автоматической раскладки информации в классификаторы в информационно-аналитической деятельности
17. Методы аналитической работы: метод экспертных оценок, метод экстраполяции, метод моделирования.
18. Цели и задачи деловой разведки.
19. Методологическое обеспечение деловой разведки.
20. Инструментарий деловой разведки.
21. Деловая разведка в сети Интернет.
22. Профессиональные базы данных.
23. Информационно-аналитические системы.
24. Ситуационные центры

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Учет и анализ в управлении бизнесом : учебное пособие / Н. Н. Илышева, Л. В. Юрьева, Е. Р. Синянская, О. В. Савостина ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 159 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699334> (дата обращения: 02.07.2023). – Библиогр.: с. 152-153. – ISBN 978-5-7996-3043-0. – Текст : электронный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Колокольникова, А. И. Компьютерное моделирование финансовой деятельности : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 300 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597933> (дата обращения: 02.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1587-0. – DOI 10.23681/597933. – Текст : электронный.

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a>	Сайт Министерства финансов Российской Федерации	Свободный доступ
2.	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>	Сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Professional 64-bit;
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ».

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.