

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



УТВЕРЖДАЮ»

И.О. Директора института экономики,
управления и сервисных технологий
Р.М. Иванова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04.05 Институциональная экономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая безопасность предприятия

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная,

Институт: Экономики управления и сервисных технологий

Кафедра: Экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		

Лекции	18		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	18		
в т. ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет 2 семестр		
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	36		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единиц

Разработчик рабочей программы:
кандидат экономических наук, доцент

М. И. Шепелев

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: изучить теоретические аспекты и особенности институциональных подходов в экономике, институциональные правила функционирования и регулирования экономических систем.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов глубокие теоретические знания об общественных институтах и правилах их функционирования;
- раскрыть смысл и содержание институциональных правил функционирования экономических систем;
- показать виды экономических институтов и их влияние на результаты экономических процессов;
- раскрыть основные этапы становления институциональной экономики.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10	Знать: – понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	Знает: - основные понятия и термины институциональной экономики
	Уметь: – использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).	Умеет: - классифицировать общественные и экономические институты - обосновывать и выбирать способы для решения институциональных задач
	Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Владеет: -навыками использования современных институциональных моделей построения экономических систем
ОПК-1	Знать: современные макроэкономические и микроэкономические концепции, модели, теории ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики.	Знает: - основные принципы институциональной экономики - особенности институциональных подходов и методов в экономике
	Уметь: решать прикладные задачи на основе положений экономической теории.	Умеет: - классифицировать институты их видам

		- разрабатывать программу проведения институциональных изменений
	Владеть: навыками определения ожидаемых результатов решения макроэкономических и микроэкономических задач.	Владеет: - навыками экономической оценки эффективности принимаемых решений в области институциональной экономики
ОПК-3	Знать: – природу экономических процессов на микро- и макроуровне; – особенности функционирования и совершенствования современных экономических систем.	Знает: - особенности использования информационных технологий в институциональной экономике
	Уметь: – объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне; – применять знания закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов в профессиональной деятельности.	Умеет: - обосновывать и выбирать информационные технологии для решения задач в области институциональной экономики
	Владеть: – навыками анализа экономических процессов и интерпретации полученных результатов; навыками определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровне.	Владеет: - методами определения результативности и рациональности экономического поведения агентов в контексте действующих институтов

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в институциональную экономику	20	4	4		12
1	Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики	6	1	1		4
2	Тема 2. Институционализм и неоклассическая экономическая теория	6	1	1		4
3	Тема 3. Основные течения современного неоинституционализма	8	2	2		4
	Раздел 2. Поведение человека в институциональной экономике	16	4	4		8
4	Тема 4. Модели поведения человека в институциональной экономике	8	2	2		4

5	Тема 5. Трансакционные издержки	8	2	2		4
	Раздел 3. Организации в институциональной экономике	36	10	10		16
6	Тема 6. Теории экономических организаций	8	2	2		4
7	Тема 7. Организация и теория групп	8	2	2		4
8	Тема 8. Фирма как экономическая организация	8	2	2		4
9	Тема 9. Институциональная структура экономики	6	2	2		2
10	Тема 10. Институциональные изменения	6	2	2		2
11	Зачет					
12	<i>Итого за 2 семестр</i>	72	18	18		36
	в т. ч. практическая подготовка	4	2	2	-	-
	ИТОГО:	72	18	18		36

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста.

Типовой вариант теста

1. На исследовании каких видов ограничений прежде всего сосредоточена институциональная теория в отличие от неоклассической (отметьте не менее двух правильных вариантов ответов):

- а) институциональные;
- б) информационные;
- в) эволюционные;
- г) технологические;
- д) ресурсные.

2. Какие из приведенных видов ограничений анализирует неоклассическая теория (отметьте не менее двух правильных ответов):

- а) институциональные;
- б) ресурсные;
- в) эволюционные;
- г) технологические;

3. Какие из приведенных видов ограничений практически не включает в свой анализ классическая экономическая теория в отличие от институциональной (отметьте не менее двух правильных вариантов ответов):

- а) институциональные;
- б) технологические;
- в) эволюционные;
- г) компетентность;

4. Эволюционные ограничения экономической деятельности означают:

- а) невозможность повышения производительности труда без революционных изменений в технологиях;
- б) ограничения, с которыми сталкивались только представители традиционных обществ на заре зарождения хозяйственных отношений;
- в) наличие ресурсных ограничений у общества даже в относительно спокойные периоды развития;
- г) зависимость принимаемых решений от решений, которые экономические агенты принимали в прошлом.

5. Институциональное направление в экономической теории отчетливо сформировалось:

- а) в эпоху средневековья;
- б) к середине XVIII в.;
- в) на рубеже XIX-XX вв.;
- г) во времена расцвета Римской империи.

6. Выберите список, в котором указаны только фамилии ученых – основоположников институциональной теории, без ученых, разрабатывающих неинституциональный подход:

- а) К. Маркс, М. Вебер, Г. Саймон;
- б) Д. Коммонс, Дж. Гелбрейт, О. Уильямсон;
- в) Т. Веблен, Д. Коммонс;
- г) Г. Саймон, Р. Коуз;
- д) Р. Коуз, О. Уильямсон

7. Теория трансакционных издержек впервые была выдвинута:

- а) Г. Саймоном;
- б) Д. Коммонсом;
- в) Т. Вебленом;
- г) Р. Коузом;
- д) О. Уильямсоном;
- е) Д. Нормом.

8. Представителями неинституционализма являются (отметьте не менее двух вариантов правильных ответов):

- а) Г. Саймон;
- б) Д. Коммонс;
- в) Т. Веблен;
- г) Р. Коуз;

9. Разделение трансакционных издержек исходя из периода их возникновения относительно заключения контракта впервые предложил:

- а) Г. Саймон;
- б) Д. Коммонс;
- в) О. Уильямсон;
- г) Р. Коуз;
- д) Дж. Стиглиц.

10. Какие особенности характерны для неоинституциональной экономики:

- а) сосредоточенность на исследованиях ресурсных ограничений;
- б) анализ отношений, возникающих между экономическими агентами;
- в) основное внимание уделяется анализу отношений между агентами в различных организациях, рынки не являются ее объектом исследования в отличие от неоклассической теории;
- г) слабое использование при формировании собственных теорий и законов достижений других наук

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (2 семестр, очная форма обучения)

1. Предмет изучения институциональной экономики и её место в современной экономической теории.
2. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономики.
3. Институциональная структура экономики.
4. Формальные и неформальные институты. Механизмы принуждения.
5. Институты как объект выбора. QWERTY-эффекты.
6. Экономические реформы в России: роль институтов.
7. Институционализм и неоклассическая экономическая теория.
8. Рациональное поведение. Принцип рациональности.
9. Теория неполной рациональности. Рациональность, основанная на процедуре.
10. Понятие нормы. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора.
11. Экономика соглашений. Типы соглашений. Соотношение соглашений. Соглашения и институты
12. Применение теории игр для анализа проблем институциональной экономики.
13. Правила и права. Право собственности и отдельные правомочия. Система прав собственности.

14. Проблема внешних эффектов и спецификация прав собственности.
15. Понятие контрактов и их типы.
16. Неполнота контрактов. Теория неполных контрактов.
17. Факторы, обуславливающие неполноту контрактов. Значимость отношений собственности в мире неполных контрактов: остаточное право контроля.
18. Повторяющиеся взаимодействия и самоподдерживающиеся отношенческие контракты.
19. Взаимосвязь между формальными и неформальными (отношенческими) контрактами: комплементарность или замещаемость?
20. Организация в экономической теории.
21. Контроль, власть и транзакционные издержки в компании.
22. Факторы, определяющие оптимальный размер фирмы.
23. Теория вертикальной интеграции О.Уильямсона.
24. Понятие и виды трансакций.
25. Понятие транзакционных издержек. Транзакционные и трансформационные издержки.
26. Классификация транзакционных издержек и факторы, детерминирующие их величину. Проблема измерения транзакционных издержек.
27. Первая и вторая теоремы Коуза.
28. Российская приватизация в свете теоремы Коуза.
29. Асимметрия информации и неблагоприятный отбор.
30. Асимметрия информации и моральный риск.
31. Неблагоприятный отбор и сигналы качества.
32. Моральный риск и стимулирующие контракты.
33. Легальная и внезаконная экономика: институциональный анализ.
34. Государство как источник институтов.
35. Теории происхождения и функционирования государства

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика : учебник / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621656> (дата обращения: 31.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04013-9. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Ермолаев, К. Н. Институциональная экономика : краткий курс : учебное пособие : [16+] / К. Н. Ермолаев, И. А. Лунин, О. В. Трубецкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 348 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602462> (дата обращения: 31.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2444-5. – Текст : электронный.
2. Институциональная экономика : учебное пособие : [16+] / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, О. Д. Ермоленко [и др.] ; ред. С. Г. Тяглов ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 156 с. : схем., ил. – Режим доступа: _____ по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567692> (дата обращения: 31.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2570-6. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://innovation.gov.ru/	сайт «Инновации в России»	Свободный доступ
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а ЕГУ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.