

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА
Институт права и экономики

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института права и экономики
/ И.Г. Колосова /



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и бизнес-аналитика

Квалификация (степень): *бакалавр*

I. ПРОЦЕДУРА И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.1. Оценочные и методические материалы (ОМ и ММ) представляют собой комплект из общей части и ОМ для оценки сформированности компетенций. Общая часть содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. ОМ включают КИМы и иные материалы по дисциплинам и другим разделам УП.

1.1.2. Содержание ОМ соответствует целям ОПОП, профстандартам, с учетом которых разработана ОПОП, видам профессиональной деятельности, утвержденным в ОПОП.

1.1.3. Качество ОМ обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения и подтверждается экспертными заключениями к ОПОП.

1.1.4. ОМ по образовательной программе разработаны с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся результатам освоения ОПОП, а именно, позволяют:

- оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ОПОП;
- выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС и ОПОП, на каждом этапе формирования компетенций и в результате освоения всей ОПОП.

1.1.5. В ходе освоения образовательной программы формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Структура компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: <ul style="list-style-type: none">– методы поиска информации и работы с ней;– сущность системного подхода.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none">– анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;– находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.
	Владеет: <ul style="list-style-type: none">– навыками оценивания практических последствий воз-

	<p>можных вариантов решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; – качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; – навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; – особенности поведения разных групп людей, с которыми работает / взаимодействует.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять свою роль в команде; – устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); – оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; – вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; – вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
	<p>Владеет:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; – навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; – этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; – критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; – навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – использовать основы физической культуры для осознан-

деятельности	<p>ного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни.
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; – алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – правила техники безопасности на рабочем месте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – перечень и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; – применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний.
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.

	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – современные макроэкономические и микроэкономические концепции, модели, теории ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – решать прикладные задачи на основе положений экономической теории.
	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения ожидаемых результатов решения макроэкономических и микроэкономических задач.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – методику обработки и статистического анализа данных; – способы обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач; – соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки.
	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – приемами анализа сложных социально-экономических показателей.
ОПК-3 Способен анализировать и со-	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – природу экономических процессов на микро- и макро-

держательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	уровне; – особенности функционирования и совершенствования современных экономических систем.
	Умеет: – объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне; – применять знания закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов в профессиональной деятельности.
	Владеет: – навыками анализа экономических процессов и интерпретации полученных результатов; – навыками определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровне.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно_управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает: – методику определения экономических и финансовых показателей деятельности экономических субъектов; – приемы разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
	Умеет: – рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно- управленческого решения; – принимать проектные решения с учетом возможных рисков.
	Владеет: – применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений; – навыками оценки эффективности принятых управленческих решений.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: – принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.
	Уметь: – обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
	Владеть: – навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: – современные информационные технологии и принципы их работы.
	Уметь: – выбирать современные информационные технологии на основе понимания принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
<p>ПКС-1 Способен проводить анализ и мониторинг рынка финансовых продуктов и услуг</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики и мониторинга субъектов рынка финансовых продуктов и услуг; – методики экономического и статистического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; – конъюнктуру и механизмы финансовых рынков. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для выполнения конкретных расчетов, подготовить исходные данные, провести расчеты и анализ специфических для сферы деятельности показателей; – выявлять тенденции изменения финансово-экономических показателей, факторы, оказывающие влияние на их величину, наиболее значимые причинно-следственные связи; – выбирать необходимые финансовые технологии и определять ключевые процессы в цифровой экономике. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и мониторинга экономических и финансовых показателей, необходимых для плановых расчетов и аналитической работы; – методикой выявления тенденций и характерных изменений на рынке финансовых продуктов и услуг; – навыками составления аналитических заключений, рейтингов и финансовых прогнозов.
<p>ПКС-2 Способен обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с контрагентами, осуществлять финансовое консультирование клиентов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационную, правовую и финансовую базу, необходимую для проведения финансового консультирования клиентов; – психологию делового общения, методы управления человеческими ресурсами; – основы учетно-расчетных операций экономических субъектов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять объекты и цели финансового консультирования; – консультировать клиентов по выбору финансовых и инвестиционных продуктов и услуг в условиях неопределенности и риска. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки рекомендаций по созданию (совершенствованию) финансовой модели; – современными финансовыми технологиями при решении профессиональных задач.

1.2. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.2.1. Конечными результатами освоения образовательной программы являются сформированные индикаторы достижения компетенций. Формирование данных индикаторов происходит в течение изучения конкретных дисциплин и их разделов по этапам в соответствии с ходом образовательного процесса, определяемым учебным планом.

1.2.2. При оценивании сформированности компетенций используются следующие оценочные средства:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Может использоваться для оценки знаний и умений студентов в ходе текущего контроля по оценочным материалам, представленным в рабочей программе дисциплины.
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может использоваться для оценки знаний и умений студентов в ходе текущего контроля по тематике, представленной в рабочей программе дисциплины.
КИМы (тест)	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Используется для оценки знаний, умений и владений студентов.
Практические задания	Одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения практических умений и навыков, опыта творческой деятельности. Используются для оценки знаний, умений и владений студентов.
Курсовой проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном простран-

	стве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Используется для оценки умений и владений студентов в предметной или междисциплинарных областях в ходе промежуточной аттестации.
Зачет/зачет с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.
Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.

1.2.3. Оценка сформированности компетенций в ходе итоговой аттестации обучающихся осуществляется в форме подготовки и защиты ВКР с использованием следующих оценочных материалов: примерная тематика ВКР.

1.3. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОЦЕНОЧНЫЕ ШКАЛЫ

1.3.1. Для оценки сформированности компетенций используются дихотомическая и/или 5-ти бальная шкала.

1.3.2. Показателями сформированности компетенций является достижение индикаторов сформированности компетенций.

1.3.3. Уровень сформированности компетенций определяется в соответствии с критериями:

Отметка по оценочной шкале	Уровень сформированности компетенций	Критерии сформированности компетенции по показателям		
		Знать	Уметь	Владеть
Не зачтено	Недостаточный	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
Зачтено	Достаточный	Общие, но, возможно, не структурированные знания	В целом успешное, но, возможно, не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но, возможно, не систематическое применение
Неудовлетворительно	Недостаточный	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
Удовлетворительно	Достаточный	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематиче-	В целом успешное, но не систематиче-

			ски осуществ- ляемое умение	ское приме- нение
Хорошо	Средний	Сформиро- ванные, но со- держат от- дельные про- белы знания	В целом ус- пешное, но со- держат от- дельные про- белы умение	В целом ус- пешное, но содержащее отдельные пробелы при- менение на- выков
Отлично	Высокий	Сформиро- ванные систе- матические знания	Сформирован- ное умение	Успешное и систематиче- ское приме- нение навы- ков

1.3.4. Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов освоения образовательной программы.

1.4. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Очная форма обучения:

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам								Учебные дисциплины, практики, ГИА
	1	2	3	4	5	6	7	8	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				+					Философия
				+					Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта
	+	+	+						Математика
	+	+	+	+					Информационные системы в экономике
									Ознакомительная практика
								+	Преддипломная практика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			+						Правоведение
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
				+					Противодействие коррупции в профессиональной деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				+	+	+			Менеджмент и маркетинг
			+						Экономика и социология труда
			+						Управление человеческими ресурсами
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	+								Русский язык и культура речи

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	+	+	+						Деловой иностранный язык
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах		+							История (история России, всеобщая история)
				+					Философия
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	+								Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета
	+	+							Мультикультурная образовательная среда
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				+	+	+			Менеджмент и маркетинг
					+	+			Бизнес-планирование
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+								Физическая культура и спорт
		+	+	+	+	+			Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизне-	+								Безопасность жизнедеятельности
		+							Первая медицинская помощь
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			+						Стратегии противодействия международному терроризму
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						+			Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				+					Экономика и финансовая грамотность
	+	+	+						Экономическая теория
	+								Предпринимательство и бизнес
		+	+						Статистика и анализ данных
				+					Экономика фирмы
					+	+			Деньги, кредит, банки
							+		Инновационный менеджмент
					+				Ознакомительная практика
								+	Преддипломная практика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			+						Правоведение
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1				+					Экономика и финансовая грамотность

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач						+			Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
	+	+	+						Экономическая теория
	+								Предпринимательство и бизнес
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	+								Безопасность жизнедеятельности
		+							Первая медицинская помощь
	+	+	+						Математика
		+	+						Статистика и анализ данных
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		+							История (история России, всеобщая история)
				+					Философия
	+								Физическая культура и спорт
		+	+	+	+	+			Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	+	+	+						Экономическая теория

					+	+			Деньги, кредит, банки
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности			+						Правоведение
	+								Русский язык и культура речи
	+	+	+						Деловой иностранный язык
				+					Экономика фирмы
				+	+	+			Менеджмент и маркетинг
					+	+			Бизнес-планирование
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				+					Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта
	+	+	+	+					Информационные системы в экономике
							+		Инновационный менеджмент
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика

								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				+					Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта
	+	+	+	+					Информационные системы в экономике
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1 Способен проводить анализ и мониторинг рынка финансовых продуктов и услуг	+								Управление личными финансами
				+					Финансовая математика
				+	+				Финансы
				+	+	+			Экономический анализ
						+	+		Рынки финансовых продуктов и услуг
							+		Цифровые технологии в учетно-аналитической деятельности
							+		Финансовый анализ
								+	Аудит
								+	Финансовый анализ с использованием программных продуктов
								+	Цифровые технологии в моделировании бизнес-процессов
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика

								+	Преддипломная практика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2 Способен обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с контрагентами, осуществлять финансовое консультирование клиентов		+							Психология делового общения
			+	+	+	+			Бухгалтерский учет и отчетность
							+		Оценка и страхование экономических рисков
							+	+	Инвестиции и инвестиционный анализ
							+	+	Налоги и налогообложение
								+	Нормативно-правовое регулирование финансовых отношений
								+	Финансовый менеджмент
			+						Экономика и социология труда
			+						Управление человеческими ресурсами
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Преддипломная практика
								+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Очно-заочная форма обучения:

Предмет оценивания (Код и наименование компетен-	Этапы формирования компетенции по триместрам	Учебные дисциплины, практики, ГИА
---	---	--------------------------------------

ции)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					+	+									Философия
						+	+								Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта
	+	+	+	+	+										Математика
				+	+	+	+								Информационные системы в экономике
												+			Ознакомительная практика
														+	Преддипломная практика
														+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						+									Правоведение
														+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
						+									Противодействие коррупции в профессиональной деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							+	+	+						Менеджмент и маркетинг
										+					Экономика и социология труда
										+					Управление человеческими ресурсами
														+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	+	+													Русский язык и культура речи
	+	+	+	+	+										Деловой иностранный язык
														+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	+	+													История (история России, всеобщая история)

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах					+	+									Философия
														+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		+													Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета
		+	+												Мультикультурная образовательная среда
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни							+	+	+						Менеджмент и маркетинг
											+	+	+		Бизнес-планирование
														+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+													Физическая культура и спорт
				+	+	+	+	+							Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
														+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			+												Безопасность жизнедеятельности
					+										Первая медицинская помощь
														+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
								+							Стратегии противодействия международному терроризму
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной										+					Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
														+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

сферах															
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					+										Экономика и финансовая грамотность
			+	+	+	+									Экономическая теория
		+	+												Предпринимательство и бизнес
			+	+	+										Статистика и анализ данных
					+	+									Экономика фирмы
								+	+						Деньги, кредит, банки
												+	+		Инновационный менеджмент
												+			Ознакомительная практика
														+	Преддипломная практика
														+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						+									Правоведение
														+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач					+										Экономика и финансовая грамотность
										+					Основы дефектологии в социальной и профессиональных сферах
			+	+	+	+									Экономическая теория
		+	+												Предпринимательство и бизнес
												+			Ознакомительная практика

													+		Технологическая (проектно-технологическая) практика
														+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			+												Безопасность жизнедеятельности
				+											Первая медицинская помощь
	+	+	+	+	+										Математика
			+	+	+										Статистика и анализ данных
													+		Ознакомительная практика
													+		Технологическая (проектно-технологическая) практика
														+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	+	+													История (история России, всеобщая история)
					+	+									Философия
		+													Физическая культура и спорт
			+	+	+	+	+								Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
			+	+	+	+									Экономическая теория
								+	+						Деньги, кредит, банки
													+		Ознакомительная практика
													+		Технологическая (проектно-технологическая) практика
														+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности						+										Правоведение
	+	+														Русский язык и культура речи
	+	+	+	+	+											Деловой иностранный язык
					+	+										Экономика фирмы
							+	+	+							Менеджмент и маркетинг
											+	+	+			Бизнес-планирование
												+				Ознакомительная практика
													+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
															+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач						+	+									Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта
				+	+	+	+									Информационные системы в экономике
												+	+			Инновационный менеджмент
												+				Ознакомительная практика
													+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
															+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач про-						+	+									Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта
				+	+	+	+									Информационные системы в экономике
												+				Ознакомительная практика

фессииональной деятельности													+		Технологическая (проектно-технологическая) практика
														+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1 Способен проводить анализ и мониторинг рынка финансовых продуктов и услуг		+	+												Управление личными финансами
						+	+								Финансовая математика
							+	+							Финансы
								+	+	+	+				Экономический анализ
											+	+			Рынки финансовых продуктов и услуг
											+	+			Цифровые технологии в учетно-аналитической деятельности
												+	+		Финансовый анализ
														+	Аудит
														+	Финансовый анализ с использованием программных продуктов
														+	Цифровые технологии в моделировании бизнес-процессов
												+			Ознакомительная практика
													+		Технологическая (проектно-технологическая) практика
														+	Преддипломная практика
														+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2 Способен обеспечивать осуществление финансовых взаимоотно-					+	+									Психология делового общения
						+	+	+	+	+					Бухгалтерский учет и отчетность

шений с контрагентами, осуществляют финансовое консультирование клиентов											+	+			Оценка и страхование экономических рисков
													+	+	Инвестиции и инвестиционный анализ
									+	+	+				Налоги и налогообложение
													+		Нормативно-правовое регулирование финансовых отношений
													+	+	Финансовый менеджмент
								+	+						Экономика и социология труда
								+	+						Управление человеческими ресурсами
												+			Ознакомительная практика
													+		Технологическая (проектно-технологическая) практика
														+	Преддипломная практика
														+	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ОПОП

1.5.1. Методические материалы представлены в двух аспектах:

- в содержательном: рекомендации, представленные в учебных и учебно-методических пособиях по образовательной программе, размещенные на сайте вуза: <http://elsu.ru/sveden/education/docs#bak>
- в организационном: рекомендации по разработке ОМ и оцениванию сформированности компетенций, приведенные ниже.

1.5.2. Оцениваемая компетенция (ее этап) сформирована (сформирован) по контингенту обучающихся, если средняя оценка для контингента обучающихся находится в интервале от 3 до 5; при средней оценке для контингента ниже 3 оцениваемая компетенция (ее этап) не сформирована (не сформирован).

Оцениваемая компетенция (ее этап) сформирована (сформирован) у конкретного обучающегося, если средняя оценка по дисциплинам / практикам, в ходе освоения которых она формируется, находится в интервале от 3 до 5; при средней оценке ниже 3 оцениваемая компетенция (ее этап) не сформирована (не сформирован).

1.5.3. Практические задания применяются следующих типов:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Практические задания предполагают решение конкретных ситуаций, кейсов, творческих заданий и др.

1.5.4. Тестирование является одним из методов оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам и позволяет оценить сформированность предусмотренных ФГОС компетенций (этапа сформированности компетенций) обучающихся. Структура теста может включать задания открытого и закрытого типов.

К заданиям открытого типа относятся два вида – задания-дополнения и задания свободного изложения. Их отличительной особенностью является то, что для их выполнения необходимо записать одно или несколько слов (цифр, букв, словосочетаний, предложений).

Задания закрытого типа предусматривают различные варианты ответа на поставленный вопрос:

- Задания альтернативного выбора: к каждому заданию дается только два варианта ответов. Испытуемый должен выбрать один из них – “да – нет”, “правильно – неправильно” и др.

- Задания множественного выбора – основной вид заданий, применяемый в тестах достижений. Испытуемый должен выбрать один из нескольких предложенных вариантов, среди которых чаще всего только один правильный.

- Задания на восстановление соответствия состоят из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы) или 1:М (одному элементу первой группы соответствует М элементов второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе может превышать количество элементов первой группы. Рекомендуется максимально допустимое количество элементов во второй группе не более 10. Количество элементов в первой группе должно быть не менее двух.

- Задания на восстановление последовательности представляют собой вариант задания на восстановления соответствия, когда одним из рядов является время, расстояние, или иной конструкт, который подразумевается в виде ряда.

1.5.5. Содержание и типы заданий теста должны быть ориентированы на проверку индикаторов «знает», «умеет», «владеет». Содержание заданий должно быть согласовано с содержанием индикаторов компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

В структуре теста выделяется 3 части:

- часть А ориентирована на проверку знаний и включает 10 заданий альтернативного или множественного выбора, верное выполнение каждого из которых оценивается в 3 балла;

- часть В ориентирована на проверку умений и включает 10 заданий на восстановление соответствия или последовательности, заданий на дополнение или свободное изложение, верное выполнение каждого из которых оценивается в 4 балла;

- часть С ориентирована на проверку навыков и включает 5 практических заданий, верное выполнение каждого из которых оценивается в 6 баллов.

1.5.6. Принимается следующий перевод полученных по результатам выполнения теста баллов в пятибалльную систему:

Менее 50 баллов – «неудовлетворительно»;

50 - 65 баллов – «удовлетворительно»;

65 - 79 баллов – «хорошо»;
80 – 100 баллов – «отлично».

1.5.7. При оценке реферата учитываются следующие критерии:

- Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений.

- Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

- Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы.

- Соблюдение требований к оформлению: а) правильное оформление ссылок на используемую литературу и списка литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

1.5.8. Экзамен/зачет с оценкой проводится в устной/письменной/тестовой форме. Отметка соответствует уровню сформированности компетенций и качеству ответа:

- **«отлично»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных про-

граммой, в полном объеме: обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на оба вопроса билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; продемонстрировал умения интерпретировать знания применительно к практике;

– **«хорошо»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, не в полном объеме: обладает достаточным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; один вопрос билета освещён полностью, а второй доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

– **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал частичную сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; допустил неточности при формулировке основных понятий; затруднился в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; оба вопроса билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доведены до конца;

– **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя; обнаруживает отсутствие умений иллюстрировать теоретический материал примерами.

1.5.9. Зачет проводится в устной/письменной/тестовой форме. Оценка сдачи зачета производится на основе следующих критериев:

– **«зачтено»** ставится, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: демонстрирует достаточное (целостное) знание дисциплины, т.е. отвечает самостоятельно на оба вопроса билета или самостоятельно отвечает на один из двух вопросов билета, а в другом вопросе билета ориентируется после «наводящих» вопросов преподавателя; отвечает на дополнительные вопросы по темам билета; в случае сомнения – отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим темам дисциплины; иллюстрирует теоретические выводы примерами из практики.

– **«не зачтено»** ставится, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не ответил ни на один вопрос билета (ни самостоятельно, ни с по-

мощью «наводящих» вопросов преподавателя); не знает основных категорий дисциплины; допускает при ответе на вопросы грубые ошибки или неточности.

1.5.10. При оценке **курсового проекта** учитываются следующие показатели: актуальность темы исследования, степень самостоятельности выполнения проекта, новизна выводов и конструктивность предложений, качество используемого материала, уровень грамотности (общий и специальный), а также порядок оформления. Общими критериями оценки качества курсового проекта являются: соответствие содержания курсового проекта дисциплине, по которой он выносится на защиту; научно-практическое значение предложений и выводов курсового проекта; соответствие требованиям, предъявляемым к форме и содержанию; уровень защиты курсового проекта. Использование обучающимся при докладе компьютерного проектора или раздаточного материала может способствовать повышению оценки на защите.

Оценка **«отлично»** выставляется за курсовой проект, если исследование выполнено самостоятельно, содержит элементы новизны; обучающийся демонстрирует компетентность в теоретической области рассматриваемой проблеме, способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; оформление отвечает требованиям написания курсового проекта; во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за курсовой проект, если исследование выполнено самостоятельно, содержит элементы новизны; обучающийся демонстрирует компетентность в теоретической области рассматриваемой проблеме, однако способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении курсового проекта; во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за курсовой проект, если исследование не содержит элемента новизны, обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении курсового проекта; во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за курсовой проект, если он не отвечает требованиям, изложенным в настоящем Положении; в курсовом проекте нет выводов, либо они носят декларативный характер; при защите курсового проекта обучающийся затрудняется отвечать на поставлен-

ные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки; оценка «неудовлетворительно» может быть также выставлена обучающемуся, представившему на защиту чужой курсовой проект, написанный и уже защищенный в другом вузе или на другой кафедре.

1.5.11. При оценке **выпускной квалификационной работы**

«Отлично» выставляется, если:

- работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями;

- выступление студента на защите структурировано, обоснованы выбор и актуальность темы, определен соответствующий методологический аппарат, раскрыто содержание работы, подведены итоги исследования и сделаны выводы;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями авторитетных источников и нормативно-правовых актов, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.

«Хорошо» выставляется, если:

- работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями, но имели место недочеты в оформлении;

- выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допущены: одна-две неточности при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования, погрешность в логике вывода одного из положений заключения, устраненная в ходе дополнительных уточняющих вопросов и т.д.;

- в ответах студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но в целом раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.

«Удовлетворительно» выставляется, если:

- работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями, но имели место недочеты в оформлении;

- выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допущены: неточности при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования; грубая ошибка в логике вывода одного из положений заключения и т.д.;

- ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкреплены положениями авторитетных источников, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы.

«Неудовлетворительно» выставляется, если:

- работа не выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями;
- выступление на защите выпускной квалификационной работы не структурировано, допущены грубые ошибки при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования, в логике вывода положений заключения и т.д.;
- ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ / РАЗДЕЛАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты и уровни сформированности компетенций.

2.2. Объем ОМ определен в соответствии с УП по образовательной программе.

Блок 1. Дисциплины (модули)

Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

А1. Слово «история» первым употребил и книгу с таким названием написал античный мыслитель:

- 1) Сократ
- 2) Платон
- 3) Аристотель
- 4) Геродот

А2. Что такое история:

- 1) мировоззрение
- 2) наука
- 3) методология познания
- 4) искусство

А3. Как назывался первый свод законов Древней Руси:

- 1) «Правда Ярославичей»
- 2) «Закон Русский»
- 3) «Русская Правда»
- 4) Судебник

А4. В царствовании этого монарха прекратилась деятельность Земских соборов:

- 1) Михаил Федорович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Петр Алексеевич
- 4) Екатерина II

A5. Какое сословие составляло базу «просвещенного абсолютизма» в России:

- 1) мещанство
- 2) купечество
- 3) чиновничество
- 4) дворянство

A6. Какое название получил суд в борьбе с еретиками:

- 1) инквизиция
- 2) трибунал
- 3) суд Линча
- 4) суд королей

A7. От имени знаменитого норманна вели свой род князья Древней Руси:

- 1) Рюрика
- 2) Романова
- 3) Аскольда
- 4) Трувора

A8. Первая мировая война началась:

- 1) 28 июня 1914 г.
- 2) 1 сентября 1914 г.
- 3) 1 августа 1914 г.
- 4) 11 ноября 1915 г.

A9. В ходе Первой мировой войны впервые был использован новый вид вооружения:

- 1) танки
- 2) морской крейсер
- 3) таран
- 4) ружьё

A10. Вторая мировая война завершилась:

- 1) 1 сентября 1945 г.
- 2) 2 сентября 1945 г.
- 3) 9 мая 1945 г.
- 4) 28 ноября 1944 г.

Часть В.

B1. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:

Памятник культуры	Краткая характеристика
картина «Последний день Помпеи» (А)	события до н.э. (1)
Музыка к песни «Моя Москва» (В)	Митрополит Иларион (2)
«Слово о законе и Благодати» (С)	XVII в. (3)
«Синописис» Гизеля (D)	Дунаевский И.О. (4)

В2. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
Внутренняя политика первых киевских князей (А)	установление уроков и погостов (1)
Внутренняя политика Б. Годунова (В)	Бесплатная раздача хлеба (2)
Реформы Петра I (С)	Введение подушной подати (3)
Политика «военного коммунизма» (D)	Всеобщая трудовая повинность (4)

В3. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
междоусобная война в Москве XV в. (А)	Дмитрий Шемяка (1)
Смоленская война (В)	П.С. Нахимов (2)
Перестройка в СССР (С)	М.Б. Шеин (3)
Крымская война (D)	Е.К. Лихачев (4)

В4. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:

Памятник культуры	Краткая характеристика
«Задонщина» (А)	данный памятник создан в эпоху Н.С. Хрущева (1)
кинофильм «Летят журавли» (В)	данный памятник создан в XVI в. (2)
картина «Утро стрелецкой казни» (С)	автор – В.И. Суриков (3)
«Повесть о Ерше Ершовиче» (D)	данный памятник посвящен событиям XIV в. (4)

В5. Установите соответствие между событиями и годами:

Событие	Годы
начало освоения целинных земель (А)	1382 г. (1)

разгром Москвы Тохтамышем (B)	1598 г. (2)
реформа П.Д. Киселева (C)	1837 г. (3)
начало царствования Б. Годунова (D)	1954 г. (4)

В6. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
преодоление последствий Смуты (A)	XX съезд КПСС (1)
объединение русских земель вокруг Москвы (B)	Смоленская война (2)
внешняя политика Екатерины II (C)	штурм Измаила (3)
критика культа личности Сталина (D)	битва на р. Шелони (4)

В7. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
освоение Дальнего Востока в XVII в (A)	А.Н. Косыгин (1)
подготовка реформ 1860-1870-х гг. (B)	Владимир Мономах (2)
Любечский съезд князей (C)	Н.А. Милютин (3)
экономические реформы в СССР в 1960-е гг. (D)	Е.П. Хабаров (4)

В8. Установите соответствие между событиями и годами:

Событие	Годы
издание Указа о единонаследии (A)	1378 г. (1)
Карибский кризис (B)	1662 г. (2)
Медный бунт (C)	1714 г. (3)
битва на реке Воже (D)	1962 г. (4)

В9. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
внешняя политика первых русских князей (A)	присоединение Астрахани (1)

внешняя политика Ивана IV (B)	Полтавская битва (2)
северная война (C)	поход Олега на Константинополь (3)
советско-Финляндская война (D)	штурм «Линии Маннергейма» (4)

В10. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
первое упоминание Москвы в летописи (A)	Малюта Скуратов (1)
Опричнина (B)	Юрий Долгорукий (2)
внешняя политика Александра I (C)	А.А. Аракчеев (3)
«перестройка» в СССР (D)	М.С. Горбачев (4)

Часть С.

С1. Приведите три аргумента в подтверждение следующей точки зрения:
«В период «оттепели» были нормализованы отношения между СССР и Западом».

С2. Приведите три аргумента в подтверждение следующей точки зрения:
«В первые десятилетия после смерти И.В. Сталина внутривластный курс СССР коренным образом изменился».

С3. Приведите три аргумента в подтверждение следующей точки зрения:
«Деятельность Екатерины II, связанную с созывом Уложенной комиссии, следует признать неудачной».

С4. Приведите три аргумента в опровержение следующей точки зрения:
«Следствием Смутного времени в России стали существенные изменения в управлении страной».

С5. Приведите три аргумента в опровержение следующей точки зрения:
«Павел I правил в интересах крестьян».

Б1.О.01.02 Философия

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

A1. Выберите наиболее точное и широкое определение философии:

- А. философия – это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человека;
- Б. философия – это наука о конкретных законах развития природы;
- В. философия – это наука об истории становления философских знаний;
- Г. философия – это наука, синтезирующая в себе различные виды знания (научные, религиозные, этические, эстетические и др.).

A2. Онтология – это:

- А. учение о человеке;
- Б. учение о бытии;
- В. учение о познании;
- Г. учение об умении логически мыслить.

A3. Гносеология – это:

- А. учение о методах познания;
- Б. учение о системе ценностей;
- В. учение о бытии;
- Г. учение об обществе.

A4. Главным методом философского познания является:

- А. фантазия;
- Б. вера;
- В. теоретическое мышление;
- Г. чувства и эмоции.

A5. Древнейшая форма общественного сознания, использующая для саморегулирования отношения между людьми:

- А. религия;
- Б. мифология;
- В. политика;
- Г. философия.

A6. Натурфилософия – это:

- А. философия природы;
- Б. философия, в центре которой стоит человек;
- В. философия бытия;
- Г. философия космоса.

A7. Рационализм – это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания являются:

- А. эксперимент;
- Б. чувственное восприятие;
- В. разум;

Г. общение между людьми.

А8. Эмпиризм – это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания является:

- А. эксперимент;
- Б. чувственное восприятие;
- В. разум;
- Г. общение между людьми.

А9. Что является более определяющим для религиозного мировоззрения?

- А. доброта;
- Б. знание;
- В. вера;
- Г. мудрость.

А10. Метод получения новых знаний, основывающийся на изучении общих теоретических положений:

- А. дедукция;
- Б. анализ;
- В. аналогия;
- Г. индукция.

Часть В.

В1. Установите соответствие между высказыванием о первопричине бытия и философом:

первопричина бытия	автор
А. вода	1. Демокрит
Б. апейрон	2. Фалес
В. число	3. Анаксимандр
Г. атомы	4. Пифагор

В2. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:

трактовка бытия	философ
А. бытие есть, а небытия нет	1. Маркс
Б. бытие вещей состоит в их воспринимаемости	2. Парменид
В. бытие – это абсолютная идея, дух или мировой разум	3. Беркли
Г. бытие материально, к его различным сферам относятся неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.;	4. Гегель

В3. Установите принадлежность философа той или иной философской школе:

философская школа	философ
А. объективный идеализм	1. Маркс
Б. субъективный идеализм	2. Фрейд
В. психоанализ	3. Беркли
Г. диалектический материализм	4. Гегель

В4. Установите соответствие философа и исторической эпохи:

историческая эпоха	философ
А. античность	1. Декарт
Б. средневековье	2. Фома Аквинский
В. новое время	3. Вольтер
Г. просвещение	4. Платон

В5. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:

философское направление	историческая эпоха
А. энциклопедизм	1. античность
Б. гуманизм	2. средневековье
В. схоластика	3. возрождение
Г. атомистика	4. просвещение

В6. Установите авторство философского метода:

метод	автор
А. метод единства и борьбы противоположностей	1. Маркс
Б. метод индукции	2. Гегель
В. метод дедукции	3. Бэкон
Г. метод диалектического материализма	4. Декарт

В7. Установите авторство:

высказывание	философ
А. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»	1. Сократ
Б. «Я знаю лишь то, что ничего не знаю»	2. Аристотель
В. «Платон мне друг, но истина мне дороже»	3. Гераклит
Г. «О богах я не знаю ни того, что они существуют, ни того, что они не существуют»	4. Протагор

В8. Определите, какой философ использует термины:

термины	философ
А. категорический императив	1. Сократ
Б. психоанализ	2. Кант
В. энтелехия	3. Фрейд
Г. майевтика	4. Аристотель

В9. Определите автора философской концепции:

концепция	
А. материальное бытие определяет сознание	1. Демокрит
Б. идеи первичны, а бытие вещей вторично	2. Парменид
В. бытие есть шар, покоящийся в центре мира	3. Маркс
Г. бытие состоит из атомов	4. Платон

В10. Определите автора высказываний о сущности человека:

высказывание	автор
А. человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком	1. Аристотель
Б. человек есть совокупность всех общественных отношений	2. Протагор
В. человек есть политическое животное	3. Ницше
Г. человек есть мера всех вещей	4. Маркс

Часть С.

С1. Исходя из диалектических идей Гераклита, объясните следующие его высказывания:

- а) «В одну и ту реку мы вступаем и не вступаем. Существоем и не существуем».
- б) «Морская вода и чистейшая, и грязнейшая одновременно: рыбам она питье и спасение, людям же – гибель и отравы»

С2. Философ Антисфен, критикуя платоновскую теорию идей, как-то сказал ее создателю: «Я видел огромное количество лошадей, Платон, но я никогда не видел идею лошади, о которой ты так настойчиво говоришь». Платон ответил ему: «У тебя, Антисфен, есть глаза, чтобы увидеть каждую конкретную лошадь, но, видимо, у тебя нет разума, с помощью которого ты бы мог усмотреть идею лошади».

Прокомментируйте эти платоновские слова. Каким образом в них выражена основная мысль его учения?

С3. В одном из сочинений Эпикура есть такое рассуждение: «Когда мы говорим, что удовольствие – это конечная цель, то, что мы разумеем не удовольствия распутников и не удовольствия, заключающиеся в чувственном наслаждении, как думают некоторые, но мы разумеем свободу от телесных страданий и от душевных тревог. Нет, не попойки и кутежи непрерывные, не наслаждения женщинами, не наслаждения всякими яствами, которые доставляет роскошный стол, рожают приятную жизнь, но трезвое рассуждение, исследующее причины всякого выбора и избегания и изгоняющее лживые мнения, которые производят в душе величайшее смятение».

В чем заключается специфика эпикурейского учения об удовольствиях (необычность эпикурейского понимания удовольствий)?

С4. Объясните принцип сомнения Рене Декарта: «Я сомневаюсь, следовательно я мыслю, я мыслю, следовательно, существую».

Раскройте философскую позицию автора данного суждения.

С5. Кому принадлежит высказывание: «Правовые отношения, как и формы государства, не могут быть поняты ни из самих себя, ни из так называемого общего развития человеческого духа, что, наоборот, они коренятся в материальных жизненных отношениях. Анатомию гражданского общества следует искать по политической экономии».

К какому направлению относятся философские взгляды автора?

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:

- а) производственный кооператив;
- б) потребительский кооператив;
- в) благотворительный фонд;
- г) общественный фонд.

А2. Что является производственным результатом деятельности предприятия?

- а) объем произведенной продукции;
- б) выручка от реализации продукции;
- в) прибыль от реализации продукции
- г) себестоимость произведенной продукции.

А3. Формула Фишера определяет:

- а) реальную доходность операции, учитывающую инфляцию;
- б) банковскую ставку, учитывающую инфляцию;
- в) темп инфляции;
- г) эквивалентную сложную ставку.

А4. При декурсивном способе начисления процентов:

- а) проценты начисляются в середине каждого интервала начисления;
- б) проценты начисляются в конце каждого интервала начисления
- в) проценты начисляются в начале каждого интервала начисления;
- г) проценты не начисляются.

А5. Аннуитет - это:

- а) частный случай потока платежей, когда члены равны и имеют одинаковую направленность, а периоды ренты одинаковы;
- б) частный случай потока платежей, когда число равных временных интервалов ограничено;
- в) частный случай потока платежей, когда члены потока только положительные величины;
- г) частный случай потока платежей, когда члены потока только отрицательные величины.

А6. По количеству членов ренты различают:

- а) дискретные и непрерывные;
- б) постоянные и переменные;
- в) верные и условные;
- г) ограниченные и вечные.

А7. При погашении задолженности частями при начислении процентов используется:

- а) правило торговца;
- б) метод равных выплат;
- в) актуарный метод;
- г) правило «78»;
- д) верны ответы «а» и «в»;
- е) верны ответы «б» и «г»;
- ж) все ответы верны.

А8. При использовании правила «78» равными долями выплачивается:

- а) сумма процентных денег;
- б) суммы ежемесячных платежей;
- в) сумма основного долга;
- г) сумма кредита.

А9. Нарращение суммы долга по внешнему контуру при использовании «Правила торговца» происходит по формуле:

- а) простых процентов;
- б) сложных процентов;
- в) на усмотрение банка;
- г) проценты не начисляются.

А10. Частичный платеж при актуарном методе идет, в первую очередь, на погашение:

- а) основного долга;
- б) процентов;
- в) на усмотрение банка;
- г) на усмотрение заемщика.

Часть В.

В1. Соотнести термины и их сущность:

1	Процентная ставка	а	промежуток времени, за который начисляются проценты, а значит, и получается доход
2	Период начисления процентов	б	минимальный период, по прошествии которого происходит начисление процентов
3	Интервал начисления процентов	в	величина, показывающая, во сколько раз вырос первоначальный капитал
4	Коэффициент (множитель) наращенного	г	величина, характеризующая интенсивность начисления процентов

В2. Соотнести элементы ренты и их сущность:

1	Член ренты	А	время от начала до конца операции ренты
2	Период ренты	Б	размер платежа
3	Срок ренты	В	поток однонаправленных платежей с равными интервалами между последовательными платежами в течение определенного количества лет
4	Аннуитет	Г	последовательность платежей (поступлений или выплат)
5	Поток платежей	Д	величина интервала между двумя очередными рентными платежами

В3. Соотнести счета бухгалтерского учета с активом и пассивом баланса:

1	Проценты	А	операция расчета первоначальной суммы долга/вклада по известной конечной (т. е. наращенной) сумме
2	Дисконт	Б	определение наращенной суммы по первоначальной
3	Нарращение	В	доход от предоставления капитала в долг в форме ссуд, кредитов и прочего, либо от инвестиций производственного или финансового характера, а также доход, возникающий при покупке сберегательных сертификатов и облигаций, учете векселей и т. д.
4	Дисконтирование	Г	процесс увеличения первоначальной суммы за счет присоединения к ней начисленных процентов (дохода).
5	Компаундинг	Д	Разница между размером кредита и непосредственно выдаваемой суммой

В4. Определите соответствие (виды рент):

1	Рента постнумерандо	А	рента, в которой платежи происходят в начале каждого интервала
2	Рента пренумерандо	Б	сумма всех членов потока платежей, дисконтированных на некоторый момент времени, совпадающий с началом потока платежей
3	Финансовая рента	В	поток однонаправленных платежей с равными интервалами между

			последовательными платежами в течение определенного количества лет
4	Наращенная сумма финансовой ренты	Г	рента, платежи в которой осуществляются в конце каждого интервала
5	Современная величина потока платежей	Д	сумма всех членов потока последовательности платежей с начисленными на них процентами к концу срока ренты

В5. Определите соответствие формулы наращенной суммы:

1	Наращение при использовании простых ссудных процентов	А	$S = \frac{P}{1 - nd}$
2	Дисконтирование по учетной ставке	Б	$S = P(1 + ni)$
3	Наращение по схеме сложных ссудных процентов	В	$S = \frac{P}{(1 - d_c)^n}$
4	наращение сложной учетной ставке	Г	$S = P(1 + ic)^n$

В6. Определите соответствие способа начисления процентов:

1	Точные проценты с фактическим числом дней ссуды	А	Берется точное число дней ссуды/вклада. Продолжительность года в днях рассчитывается приблизительно: число дней полного месяца принимается равным 30 дням.
2	Обыкновенные проценты с точным числом дней ссуды	Б	Число дней ссуды и продолжительность года в днях рассчитываются приблизительно из расчета 30 дней в полном месяце.
3	Обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды.	В	При начислении используется точное число дней ссуды, определяемое по специальной таблице, где показаны порядковые номера каждого дня года.

В7. Расположить ставки ссудных процентов в порядке увеличения наращенной суммы долга/вклада:

1	1	А	простые проценты,
2	2	Б	ежедневное начисление процентов
3	3	В	непрерывные проценты
4	4	Г	сложные (номинальные) с начислением процентов 2, 4, 12 раз в году
5	5	Д	сложные с начислением процентов один раз в конце года

В8. Определите соответствие видов финансовых рент классификационным признакам:

1	По моменту платежей	А	дискретные и непрерывные
2	По количеству платежей	Б	постоянные и переменные.
3	По величине членов (R) ренты	В	ограниченные и вечные
4	По количеству членов ренты	Г	постнумерандо и пренумерандо
5	По сроку ренты	Д	верные и условные

В9. Определите соответствие валютных сделок:

1	Сделка today	А	сделка покупки-продажи валюты, исполнение обязательств (дата расчетов) по которой осуществляется сторонами на следующий за днем заключения сделки рабочий день.
2	Сделка tomorrow	Б	срочный контракт на покупку-продажу валютных средств, по которому возникает требование или обязательство возместить курсовую разницу (маржу) между курсом сделки и курсом, который будет зафиксирован на рынке на дату закрытия контракта.
3	Сделка spot	В	сделка покупки-продажи валюты, исполнение обязательств (дата расчетов) по которой осуществляется сторонами на второй за днем заключения сделки рабочий день.
4	Форвардная сделка (forward)	Г	сделка покупки-продажи валюты, исполнение обязательств (дата расчетов) по которой осуществляется сторонами в день ее заключения
5	Фьючерсная	Д	срочный контракт на покупку-продажу валютных средств, который дол-

	сделка (futures)		жен быть исполнен на конкретную дату в будущем
--	------------------	--	--

В10. Определите соответствие коэффициента и формулы расчета:

1	коэффициент наращения аннуитета	А	$a_{n,i} = \frac{1 - (1 + i)^{-n}}{i}$
2	Коэффициент наращения р-срочной ренты	Б	$s_{n,i} = \frac{(1 + i)^n - 1}{i}$
3	коэффициент приведения аннуитета	В	$a_{n,i}^p = \frac{1 - (1 + i / p)^{-pn}}{i}$
4	Коэффициент приведения для р-срочной ренты	Г	$s_{n,i}^p = \frac{(1 + i / p)^{pn} - 1}{i}$

Часть С.

С1. Определите реальную доходность финансовой операции, если при темпах годовой инфляции 7%, ссуда выдается на 3 года по банковской ставке 18% годовых. Сложные проценты начисляются ежемесячно.

С2. Какая сумма обеспечит периодические годовые выплаты в размере 240 тыс.руб. в течение 10 лет, если на эти вложения будут начисляться проценты - 9% годовых. Выплаты производятся ежеквартально.

С3. Необходимо поместить на валютном депозите сумму 120 000 рублей. Срок — 1 год, процентная ставка по рублевым депозитам 12% годовых, валютным депозитам — 6%. Курс обмена в начале операции 60 рублей, в конце операции предполагается 62 рубль за американский доллар. Какой из вариантов выгоднее.

С4. Сумма долга 420 тыс. руб., процентная ставка — 12% годовых. Заемщик оценивает свои финансовые возможности следующим образом: платежи примерно по 84 тыс. рублей в год. Определить срок погашения долга n , если платежи осуществляются равными срочными уплатами в конце каждого года и составить план погашения задолженности.

С5. Охарактеризуйте способы или концепции определения и начисления процентов.

Б1.О.01.04 Правоведение

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Функции государства – это:

- а) основные направления внутренней и внешней деятельности государства.
- б) решение экономических, финансовых задач в период мирового кризиса.
- в) подготовка населения страны к отражению угрозы внешней агрессии.
- г) отличительные признаки государства от негосударственных организаций.

А2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- а) глава государства;
- б) многонациональный народ;
- в) правительство;
- г) исполнительная власть.

А3. Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам – это:

- а) юридическое лицо;
- б) банк;
- в) ассоциация;
- г) кооператив.

А4. Сумма налога или сбора, неуплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок – это:

- а) задаток;
- б) недоимка;
- в) залог;
- г) неустойка.

А5. Работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации – это:

- а) место работы;
- б) трудовая функция;
- в) условия работы;
- г) требования к работе.

А6. Брак признается недействительным:

- а) со дня вынесения решения суда;
- б) со дня вступления решения суда в законную силу;
- в) со дня его заключения;
- г) со дня его расторжения.

А7. Лицо, привлекаемое к административной ответственности:

- а) не обязано доказывать свою невиновность;
- б) должно явиться в суд для дачи показаний;
- в) должно быть совершеннолетним;
- г) должно быть дееспособным.

А8. Временем совершения преступления признается время:

- а) получения травмы;
- б) в течение, которого совершалось преступление;
- в) совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий;
- г) наступления общественно опасных последствий.

А9. Уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление:

- а) не имеет обратную силу;
- б) имеет обратную силу;
- в) применяется в отношении женщин;
- г) применяется только в отношении несовершеннолетних.

А10. Виновно совершенное общественно опасное деяние – это:

- а) действие;
- б) бездействие;
- в) преступление;
- г) наказание.

Часть В.

В1. Установите соответствие между видом административного производства и его сущностью:

- Вид административного производства
- Обычное производство (А)
- Ускоренное производство (В)
- Упрощенное производство (С)
- Усложненное производство (D)
- Сущность

делу предусмотрено применительно к правонарушениям, совершение которых влечет административный арест, административное приостановление деятельности либо административные наказания за нарушения требований законодательства о выборах и референдумах. Оно характеризуется сокращенными сроками рассмотрения дела, подачи жалобы или принесения протеста на постановление о назначении наказания, рассмотрения жалобы или протеста, а также последующего пересмотра решения (ст. 29.6, 30.2, 30.5, 30.9 КоАП РФ) (1)

осуществляется в случаях, когда предупреждение оформляется, а административный штраф налагается и взимается на месте совершения нарушения без составления протокола (ст. 28.6 КоАП РФ). При этом три стадии (за исключением пересмотра постановления и решения по делу) как бы слиты воедино (2)

имеет место при применении комплекса мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, при проведении административного расследования (ст. 27.1, 28.7 КоАП РФ), а также при наличии третьей стадии — пересмотра постановления и решения по делу (3)

наиболее часто встречающийся вид производства, содержащий, как правило, три стадии (исключение составляет пересмотр постановления и решения по делу) (4)

В2. Установите соответствие между видом закона и направлением его действия:

Вид закона

конституция (А)

федеральный конституционный закон (В)

федеральный закон (С)

закон субъекта федерации (D)

Направление действия

акт текущего законодательства (1)

закон законов (2)

издается представительным органом субъекта (3)

связан с конституцией (4)

В3. Установите соответствие между нормативным актом и временем вступления его в силу:

Нормативный акт

Постановления Правительства (А)

Указы Президента (В)

федеральный закон (С)

Время вступления

10 дней с момента опубликования (1)

с момента подписания (2)

с момента утверждения (3)

В4. Установите соответствие между избирательной системой и ее характеристикой:

Избирательная система

мажоритарная избирательная система (А)

пропорциональная избирательная система (В)

смешанная избирательная система (С)

Сущность

принцип пропорционального представительства (1)

применение различных систем (2)

принцип большинства (3)

В5. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|--|--|
| Правоотношения
гражданин был принят на работу в должности механика (А)
суд установил опеку над несовершеннолетним (В)
суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны (С)
гражданину был предоставлен ежегодный отпуск (D)
гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы (Е) | Отрасли права
трудовое право (1)
семейное право (2)
уголовное право (3) |
|--|--|

В6. Установите соответствие между функцией Конституции РФ и ее содержанием:

- | |
|---|
| Название функции
Правовая (А)
Политическая (В)
Гуманистическая (С)
Учредительная (D)
Мировоззренческая (Е)
Содержание функции
устанавливает определенный порядок в государстве (1)
способствует формированию правового сознания населения (2)
выступает гарантом правовой системы (3)
определяет устройство государственной власти (4)
воплощает общечеловеческие ценности (5) |
|---|

В7. Соотнесите форму реорганизации юридического лица и действия, которые при этом выполняются:

- | |
|--|
| Форма реорганизации юридического лица
Слияние (А)
Присоединение (В)
Разделение (С)
Выделение (D)
Преобразование (Е)
Действия
Из состава юридического лица выходит одно или несколько с переходом каждому из них прав и обязанностей (1)
Права и обязанности каждого юридического лица переходят к новому юридическому лицу (2) |
|--|

Изменяется организационная форма юридического лица без изменения прав и обязанностей (3)

Права и обязанности каждого юридического лица переходят к вновь возникшему юридическому лицу (4)

Права и обязанности каждого юридического лица переходят к присоединенному юридическому лицу (5)

В8. Соотнесите вид договора и его предмет:

Вид договора

Договор купли-продажи (А)

Договор контрактации (В)

Договор мены (С)

Договор дарения (D)

Договор ренты (Е)

Договор аренды (F)

Договор проката (G)

Договор подряда (H)

Предмет

Производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную им продукцию (1)

Лицо безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне вещь в собственность либо имущественное право к себе или к третьему лицу либо освобождает или обязуется освободить ее от имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом (2)

Одна сторона передает другой стороне в собственность имущество, на основании которого другое лицо обязуется в обмен на полученное имущество периодически выплачивать получателю в виде определенной денежной суммы либо предоставления средств на его содержание в иной форме (3)

Одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат, а другая сторона обязуется принять результат работы и оплатить его (4)

Каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороны один товар в обмен на другой (5)

Сдача имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности (6)

Передача имущества за плату во временное владение и пользование или во временное пользование (7)

Одна сторона обязуется передать вещь в собственность другой стороне, которая обязана принять эту вещь и уплатить за него определенную денежную сумму (8)

В9. Соотнесите размер взыскания алиментов к количеству детей:

Размер платы

25% (или 1/4 дохода плательщика алиментов) (А)

33% (или 1/3 дохода плательщика алиментов) (В)

50% (или 1/2 дохода плательщика алиментов) (С)

Количество детей

2 (1)

3 и более (2)

1 (3)

В10. Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры

Убийство (А)

Вымогательство (В)

Похищение человека (С)

Клевета (D)

Мошенничество (Е)

Виды преступлений

преступления против свободы, чести и достоинства личности (1)

преступления против собственности (2)

преступления против жизни и здоровья (3)

Часть С.

С1. Проживающий в России индонезиец Д., имеющий статус лица без гражданства, подал в установленном законом порядке заявление о приеме в гражданство РФ.

Какое решение должно быть принято по данному заявлению, если известно, что индонезиец Д. дееспособен, достиг 18 лет и является законопослушным гражданином?

С2. Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцати лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны.

Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

С3. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд.

Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?

С4. Долганов, работник электростанции, оградил свой огород проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт. При этом по всему периметру он развесил плакаты, оповещающие о том, что про-

волока под напряжением, «опасно для жизни». Сергеев подошел к проволоке, когда она была под напряжением, и, проигнорировав плакаты, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован током.

Виновен ли Долганов в смерти Сергеева? Если да, то каковы формы и вид вины?

С5. Два автора создали рисунки, которые были использованы при выпуске головных платков. Авторы потребовали от администрации предприятия заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам.

Администрация предприятия отвергла требования авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю. Кто прав в этом споре? Ответ обоснуйте.

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. В каком ряду во всех словах ударение падает на 2 слог?

- 1) умерший, недвижимость, ракушка
- 2) цепочка, углубить, приданое
- 3) цыган, украинский, средства
- 4) эксперт, газированный, туфля

А2. В каком ряду все выделенные гласные произносятся как [ё]?

- 1) гравЕр, акушЕр, мЕртвенный
- 2) безнадЕжный, жЕлчь, решЕтчатый
- 3) неподалЕку, сорокаведЕрный, парфюмЕр
- 4) приведЕнный, атлЕт, планЕр

А3. Укажите словосочетания без грамматической ошибки:

- 1) пара старых сапог, очередные выбора
- 2) несколько полотенцев, дальневосточные порты
- 3) достичь верховьев реки, заключить договоры
- 4) не хватило доль секунды, опытные бухгалтера

А4. Укажите словосочетание без ошибки:

- 1) стаметровый пробег
- 2) двое собак

3) десять целых две десятых процента (10,2 %)

A5. В каких случаях оба паронима употреблены правильно?

- 1) Напрягая последние усилия, мы дошли до вершины горы. Бойцы берегли силы для последнего броска.
- 2) Модельеры стремятся к тому, чтобы обувь была красивой и практичной. На занятиях студенты получали необходимые практические навыки.
- 3) После редактирования книга не потерпела существенных изменений. Корабль попал в шторм и претерпел крушение.

A6. Отметьте предложение без ошибки:

- 1) Толпа людей ворвалась в здание.
- 2) Он рассказал нам о своих планах на будущее.
- 3) Большинство времени проходит бесплодно.
- 4) Он требовал от писателей житейских сюжетов.

A7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения «Собираясь в поход, ..

- 1) ... я забыл фонарик и спички.
- 2) ... мне пришлось купить новый рюкзак.
- 3) ... у меня потерялась карта.

A8. В каком словосочетании нет ошибки в управлении?

- 1) изложить о фактах
- 2) предложение ни на чем не обосновано
- 3) раскаться в содеянном
- 4) вопреки ожиданий

A9. Укажите предложение без ошибки:

- 1) Наш район характерен своей промышленностью, его продукцию уважают в России.
- 2) Необходимо не только обратить внимание на знания стажеров, но и на их практические навыки.
- 3) На комбинате много сотрудников, хорошо показавших себя в труде и характер работы которых соответствует избранной специальности.
- 4) Мы собирались вернуться в село, как вдруг с нами случилось довольно неприятное происшествие.

A10. Какие риторические приемы использованы в приведенном фрагменте, представляющем из себя зачин выступления?

«Сегодня я буду говорить о постигшей Европу трагедии. Этот прекрасный континент, с его плодородными землями и умеренным климатом, является колыбелью всех великих народов, населяющих Западный мир. Здесь зародилась христианская вера, были заложены первоосновы мировой культуры, искусства и науки. И если бы народы Европы смогли объединить свои усилия в

стремлении использовать созданное ими наследие для всеобщего блага, то для миллионов европейцев наступила бы эра благоденствия, процветания и великих свершений. Однако вместо этого именно в Европе вспыхнул подожженный германцами и их тевтонскими собратьями пожар мировой войны, и рухнули надежды на прочный мир, на безоблачное будущее человечества». (У.Черчилль «Трагедия Европы», речь в Цюрихском университете в 1946 г.)

- 1) приведение интересного примера
- 2) развернутое сравнение
- 3) обострение восприятия с помощью антитезы
- 4) создание пафоса с помощью лексики, имеющей возвышенную, торжественную окраску.

Часть В.

В1. Установите соответствие жанра и стиля:

А. Договор	1) публицистический
Б. Монография	2) учебно-научный
В. Учебник	3) художественный
Г. Сонет	4) научный
Д. Репортаж с места события	5) официально - деловой

В 2. Установите соответствие между стилистическими синонимами, стоящими в разных рядах, и лексическими группами:

А. Стилистически-нейтральная лексика	1) лицо, множество, шествовать
Б. Разговорная лексика	2) лицо, много, идти
В. Книжная лексика	3) морда, уйма, брести

В 3. Установите соответствие между нормами и сферами языка, в которых они действуют:

А. Орфоэпические	1) Употребление речевых средств в соответствии с речевой ситуацией
Б. Орфографические	2) Правильное формообразование и употребление форм слова
В. Словообразовательные	3) Правильное построение словосочетаний, предложений, текста
Г. Лексические	4) Употребление слов в соответствии с их значениями
Д. Морфологические	5) Правописание слов
Е. Синтаксические	6) Постановка знаков препинания
Ж. Стилистические	7) Правильное образование слов
З. Пунктуационные	8) Произношение слов и ударение

В 4. Установите соответствие между данными парами существительных и их классификацией:

А. Цвет снега – много снегу	1) самостоятельные лексические единицы
Б. Весной – весною	2) грамматические синонимы
В. Тормозы – тормоза	3) фонетические варианты

В 5. Соотнесите слова из левого столбика с их толкованием в правом:

А. Адресат	1) торжественное открытие выставки
Б. Вернисаж	2) создатель текста
В. Адресант	3) получатель текста

В 6. Укажите вид слов ограниченного употребления в предложениях:

А. Мой друг недавно купил себе байк	1) термин
Б. Задача правительства – сдерживать, инфляцию	2) жаргонизм
В. Когда покупаешь импортную вещь, обязательно изучи лейбл	3) иностранное слово

В 7. Установите соответствие между языковыми средствами связи в тексте и их видами:

А. Средства, обеспечивающие грамматическую связь	1) оглавление
Б. Средства, обеспечивающие логическую связь	2) соответствие между грамматическими формами в предложении
В. Средства, обеспечивающие тематическую связь	3) союзы, частицы
Г. Средства, обеспечивающие синтаксическую связь	4) лексические повторы

В 8. Установите связь между функцией и видами текста:

А. Когнитивная	1) диалоги при знакомстве, встрече
Б. Эстетическая	2) текст учебника
В. Коммуникативная	3) роман, повесть

В 9. Словарь, которым можно воспользоваться, чтобы:

1) ... продолжить ряд: <i>красный, алый, рубиновый</i>	А. Орфоэпический словарь
2) ... узнать варианты произношения слова	Б. Словарь иностранных слов
3) ... узнать значения слов: <i>релятивный, пролонгировать</i>	В. Словарь синонимов
4) ... к слову <i>вакуум</i> подобрать слово с противоположным значением	Г. Словарь антонимов

В 10. Соотнесите коммуникативные намерения с речевыми средствами:

А. Просьба	1) Всего хорошего!
Б. Представление	2) Передайте, пожалуйста, Ивану Ивановичу, что звонили из «Конти» по вопросу текущих платежей
В. Ответы на слова благодарности	3) С вами говорит Зайцев Иван Петрович, представитель журнала...
Г. Пожелание в конце беседы	4) Это моя обязанность!

Часть С.

С1. Определите, к какому стилю принадлежит текст. Кратко охарактеризуйте данный стиль речи (примерный объем работы – 0,5 страницы). Выпишите слова, подчёркивающие стилистическую принадлежность текста.

Согласно ст. 120 ГК РФ, вы как совладельцы имеете право преимущественной покупки моей доли, поэтому прошу вас не позднее одного месяца со дня вручения вам настоящего заявления сообщить в 1-ю нотариальную контору г. Липецка о своём желании или отказе приобрести указанную долю жилого дома за 250 тысяч рублей. В случае неполучения от вас ответа по истечении указанного срока означенная доля в общей собственности будет продана другому лицу.

С2. Напишите с соблюдением всех необходимых реквизитов доверенность на получение стипендии вашему однокурснику.

С3. Какие выражения вы употребите в данных ситуациях. Составьте и запишите полностью варианты высказывания.

– Составьте варианты извинений за неловкое движение в транспорте (перед пожилым человеком, перед ребенком, перед ровесником).

– Вежливо откажите в просьбе ответить на вопрос, в котором вы не компетентны.

– Подготовьте текст новогоднего поздравления, стараясь избегать штампов, однокурснику.

С4. Проанализируйте данные ниже примеры. Объясните причины возникновения ошибок в рекламных объявлениях и сообщениях. Спишите, исправляя ошибки:

1. Продаю вещи для летнего мальчика б/у.

2. Мастер катает детские валенки из шерсти родителей

3. Тов. Клиенты. Наши мастера могут сделать вам разные причёски на одной голове.

С5. Прочитайте статью. Составьте тезисный план текста. Напишите аннотацию (5-10 строк).

НАУЧНАЯ КНИГА НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ КАК ОТРАЖЕНИЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЙ

На планете в той или иной мере русским языком владеет около полу-миллиарда человек, при этом 350 миллионов – за пределами России. Судьба русского языка волнует многих людей, прежде всего, тех русских и русскоязычных людей, которые после распада Советского Союза оказались за пределами России. Русский язык в сфере общественных коммуникативных функций в 1990-е годы постепенно сдавал свои позиции на постсоветском пространстве. Однако было немало ситуаций, когда именно русский язык оказался незаменим в контактах людей разных национальностей (исключая русскую), проживающих в регионе. На русском языке осуществляется большинство переговоров, пресс-конференций при визитах в государства Центральной Азии разного ранга гостей из дальнего зарубежья. Приезжающие из стран СНГ в Россию просто пользуются русским языком. Большинство приезжающих из дальних стран дипломатов и предпринимателей либо сами знают русский язык, либо привозят с собой переводчиков со своего языка на русский. Количество телепередач на русском языке возрастает. Возникла закономерность: новые издания культурно-идеологической направленности, субсидируемые государством, выпускаются, как правило, на национальном языке, а издания рекламно-информационной, экономической, предпринимательской, общеинформативной и развлекательной направленности, по инициативе «снизу», – на русском языке. В России статус русского языка постепенно стал трансформироваться от всеобщего, а значит и ничейного, в ранг государственного и охраняемого. А в Центральной Азии тенденция периода «перестройки» к усилению роли национального языка уступила место толерантному отношению к русскому языку как ситуационно необходимому. Сотрудники Государственной публичной научно-технической библиотеки СО РАН (Новосибирск) ведут изучение истории и современных аспектов социального бытования научной книги на русском языке за пределами Российского государства. Роль научной книги в установлении культурных и научных контактов между странами неопределима. Книга служит и политическим интересам международных сообществ, пропагандирует язык и культуру своего народа в мире. Такие исследования обусловлены не только задачами узкоспециального историко-книжного характера, но и масштабными общественно-политическими обстоятельствами. Исследование ведется на материалах Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана. Практика выпуска научных изданий на русском языке в конце XX – начале XXI века является важнейшей частью истории русского печатного слова в Центральной Азии.

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Часть А.

Choose the right variant. In each statement only one of the four answers is correct.

A1. I ... you in the park yesterday

- a) was seeing
- b) saw
- c) see

A2. He usually (go) to work on foot, but now he (go) by bus.

- a) is going/goes
- b) goes/goes
- c) goes/is going

A3. I shall not go out now as it (rain) and I (have not) got an umbrella.

- a) is raining/have not
- b) rains/have not
- c) will rain/having not

A4. Tom can't read a newspaper because his mother (read) it.

- a) reads
- b) reading
- c) is reading

A5. The pupils (listen) to the teacher very attentively at the moment.

- a) listening
- b) are listening
- c) listen

A6. You (hear) the noise? The wind (blow) very strongly.

- a) Do you hear/ is blowing
- b) Are you hearing/is blowing
- c) Do you hear/blows

A7. Have you seen his books anywhere? We (look) for them but we (not, see) them.

- a) look for/ don't see
- b) are looking for/ don't see
- c) look for/ are not seeing

A8. Tom (have) a dinner now. You may talk to him.

- a) has
- b) have
- c) is having

A9. While he (sleep), I (cook) dinner.

- a) is sleeps/am cook
- b) sleeps/cook
- c) is sleeping/am cooking

A10. Yesterday you (come) home, when I (do) my homework.

- a) came / was doing
- b) comes / am doing
- c) were coming / was doing

Часть В.

Read the text and write down which of these statements True (T), False (F), Not Stated (NS)

Cambridge University is the second-oldest university in the English-speaking world (after the University of Oxford) and the seventh-oldest in the world.

The story of Cambridge University begins in 1209 when several hundred students arrived in the little town of Cambridge after having walked 60 miles from Oxford. These students were all churchmen and had been studying in Oxford at that city's well-known schools. It was a hard life at Oxford for there was constant trouble, even fighting, between the citizens of the town and the students. Then one day a student accidentally killed a man of the town. The Mayor arrested three other students who were innocent and they were put to death. In protest, many students left Oxford, some of them went to Cambridge. And so the new University began.

It was Cambridge University. Of course, there were no Colleges in those early days and student life was very different from what it is now. Students were of all ages and came from anywhere and everywhere. Life in University was strict. Students were forbidden to play games, to sing (except sacred music), to hunt or fish or even to dance. Books were very rare and all the lessons were in the Latin language which students were supposed to speak even among themselves.

In 1440, King Henry VI founded King's College, and other colleges followed.

Nowadays there are more than 30 different colleges, including five for women students and several mixed colleges, in the University. The number of students in colleges is different: from 30 to 400 or 500.

The training course lasts 4 years. The academic year is divided into 3 terms. The students study natural and technical sciences, law, history, languages, geography, medicine, economics, agriculture, music and many other subjects. After 3 years of study a student may proceed to a Bachelor's degree, and later to the degrees of Master and Doctor.

There are many ancient traditions that are still observed at Cambridge. Students are required to wear gowns at lectures, in the University library, in the street in the evening, for dinners in the colleges and for official visits. One more tradition is to use Latin during public ceremonies of awarding degrees.

All the students must pay for their education, examinations, books, laboratories, university hostel, the use of libraries. The cost is high. It depends on college and university speciality. Very few students get grants.

Many great men studied at Cambridge, for example, Bacon (the philosopher), Milton and Byron (the poets), Cromwell (the soldier), Newton (the outstanding physicist), Darwin (who is famous for his theory of evolution) and Kapitsa (the famous Russian physicist).

B1. Cambridge University was started by the students of Oxford University.

B2. In early days of Cambridge University the students were taught in English.

B3. The first students of Cambridge University got only religious education.

B4. There are several female colleges in Cambridge University.

B5. The training course lasts less 4 years.

B6. The students of the University study Oriental languages.

B7. The students wear uniform in the University.

B8. The education at Cambridge University is free.

B9. A lot of students get grants.

B10. There are famous scientists among the graduates of Cambridge University.

Часть С.

C1. Задайте вопросы к выделенным словам:

1. He was not afraid of the *dangerous life* of fisherman.
2. *My friend* lives in the hostel.
3. The rain had begun *before we arrived home*.

C2. Дайте полный ответ на поставленный вопрос.

1. Where do you study?
2. What is London?
3. What season do the days become shorter and the nights become longer?

C3. Переведите предложения на русский язык.

1. What journal will your article be published?
2. I was phoning you the whole evening yesterday but couldn't phone you.
3. I want you to look after younger brother.

C4. Переведите предложения на английский язык.

1. Не опаздывайте.
2. Я собираюсь перевести эту статью, хотя у меня нет словаря.
3. Он тратит полчаса в день на английский язык.

C5. Ответьте на вопросы (краткий ответ)

1. What word do we use before the surname of the man when we address him?

2. What words do we use when we address a man and we don't know his name?

3. What words do we use before the surname of the married woman when we address her?

Немецкий язык

Часть А.

A1. Выберите слово с безударным префиксом:

- a) ankommen
- b) besuchen
- c) ablegen
- d) nacherzählen

A2. Для какого предложения характерен мелодический тип с понижением тона?

- a) Steht das Auto dort?
- b) Wann fährt der Zug ab?
- c) Ist es warm draußen?
- d) Schneit es?

A3. Выберите предложение с правильным порядком слов.

- a) Seit einem Monat er die deutsche Sprache lernt.
- b) Die deutsche Sprache seit einem Monat er lernt.
- c) Er lernt die deutsche Sprache seit einem Monat.
- d) Seit einem Monat er lernt die deutsche Sprache.

A4. du Krimis gern?

- a) lest
- b) lese
- c) liest
- d) leset

A5. Der Dozent gibt ... eine Aufgabe.

- a) dem Student
- b) des Studentes
- c) den Student
- d) dem Studenten

A6. Monika besucht uns ... September.

- a) an
- b) auf
- c) für
- d) im

A7. Er wohnt nicht weit von der Busstation, ... steht er um 8 Uhr morgens auf.

- a) denn
- b) aber
- c) oder

d) darum

A8. Ich freue mich sehr, dass ...

- a) Frau Heim für Malerei interessiert sich.
- b) sich Frau Heim für Malerei interessiert.
- c) Frau Heim sich für Malerei interessiert.
- a) interessiert sich Frau Heim für Malerei.

A9. Was ist die beliebteste Sportart in Deutschland?

- a) Fußball
- b) Eishockey
- c) Tennis
- d) Basketball

A10. Как правильно обратиться к своему немецкому коллеге Дитеру Мюллеру, с которым Вы пока лично не знакомы?

- a) Herr Dieter!
- b) Herr Müller!
- c) Müller!
- d) Herr!

Часть В.

B1. Соедините части предложений.

- 1) Er bildet ...
- 2) Zu Hause und im Lesesaal bereiten ...
- 3) Wenn man den richtigen Beruf gewählt hat ... ,
- 4) In diesem Monat leisten
- a) ... sich die Studenten auf Seminare und Übungen vor.
- b) ... kann man viel Erfolg in der beruflichen Tätigkeit haben.
- c) ... sich in seinem Beruf weiter.
- d) ... alle das Berufspraktikum ab.

B2. Дополните одну из 3-х основных форм глагола.

- 1) sprechen – sprach – ...
- 2) helfen – ... – geholfen
- 3) ... – war – gewesen
- 4) kommen – ... – gekommen

B3. Восстановите порядок слов в предложении.

Zu Hause / und / bereiten / auf Seminare / wir / vor / uns / im Lesesaal

B4. Соедините прилагательное с соответствующим существительным.

- 1) langweiliger
- 2) klassischen
- 3) altes
- 4) interessante
- a) ... Märchen
- b) das ... Buch

- c) die ... Universitäten
d) ein ... Unterricht
- B5. Найдите синонимы.**
1) begreifen
2) nass
3) häufig
4) bereit
a) fertig
b) feucht
c) oft
d) verstehen
- B6. Найдите антонимы.**
1) Winter
2) Kälte
3) Hitze
4) Ärger
a) Wärme
b) Frost
c) Freude
d) Sommer
- B7. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в соответствующей грамматической форме.**
Sie ... als Buchhalterin in einer Firma.
- B8. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в соответствующей грамматической форме.**
Ein kluger Student ... auch an der wissenschaftlicher Arbeit
- B9. Переведите слова, заключенные в скобки.**
Morgen besprechen wir die Verkaufsbedingungen und unterzeichnen (договор).
- B10. Переведите слова, заключенные в скобки.**
Wir sind an der (кратчайший) Lieferzeit interessiert.

Часть С.

- C1. Задайте вопросы к выделенным группам слов, употребляя, где это возможно, местоимённые наречия.**
1) Die Preise der einzelnen Positionen sind **in Anlage** aufgeführt.
2) Ich fahre in die Hochschule **mit dem Bus**.
3) Wir denken immer **an dich**.
- C2. Ответьте на вопросы полными предложениями.**
1) Wie alt sind Sie?
2) Wo studieren Sie?
3) Was werden Sie von Beruf?
- C3. Ответьте на вопросы полными предложениями, используя слова, данные в скобках.**

- 1) Wann besuchen Sie Ihren Freund? (после занятий)
- 2) Warum sind Sie vor der Prüfung so nervös? (мне страшно)
- 3) Was machen Sie am Sonntag? (занимаюсь спортом)

C4. В письме одновременно использованы формы *Sie* и *du*. Напишите исправленную версию с обращением только на «Вы».

Ich möchte mich bei Ihnen ganz herzlich für dein nettes Geschenk bedanken, dass Sie mir gestern an meinen Arbeitsplatz geschickt hast. Die Überraschung ist Ihnen wirklich gelungen, und du haben meinen Geschmack gut getroffen. Man kann erkennen, wie sorgfältig du ausgewählt haben und dass Sie sich viele Gedanken gemacht hast, wie du mir eine Freude machen können.

C5. В некоторых словах в письме пропущены буквы. Восстановите текст.

Sehr ge___ Frau Schmidt!

Ich kann lei___ nicht zu dem Termin kommen. Ich habe vor, meine Schwester im Krankenhaus zu besuchen. Sie ist krank und am Montag wurde sie operiert. Vielleicht könnten wir uns an einem anderen Tag treffen? Ich wäre Ihnen sehr d___ bar.

Es tut mir l___ und ich bitte Sie um Entschuldigung.

*Mit freund___ Gr___
Sabine*

Французский язык

Часть А.

Choisir la bonne réponse.

A1. (Présent) Qu'est – ce que vous... ce week – end?

- a) font, b) faites, c) faisez, d) faites

A2. Mes amis et moi, nous aimons la lecture et nous ... les romans d'aventures.

- a) choisir, b) choisis, c) choisissons, d) choisissez

A3. (Futur) Vendredi, il (être) à la campagne.

- a) serai, b) etra, c) sera, d) serant

A4. (Futur immédiat) Un moment, je... la lampe.

- a) vais allumer, b) va allumer,
c) aller allume, d) aller allumer

A5. (Passé immédiat) Je... votre frère.

- a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,
c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer

A6. (Imparfait) Chaque matin, Christine ... du café.

- a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient

A7. (Passé composé) Les enfants ont pris leur petit déjeuner et ils... dans la cour.

- a) sont descendu, b) ont descendu,
c) ont descendus, d) sont descendus

A8. (Plus – que – parfait) Nous avons apporté des journaux que nous ... à la bibliothèque.

- a) avions pris, b) avons pris, c) étions pris, d) pris

Употребите правильную форму прилагательного.

A9. . . . jeune fille fait ses études à l'Université.

- a) cet, b) cette, c) ce, d) ces

A10. J'appelle ... sœur au téléphone.

- a) ton, b) mes, c) leur, d) ma

Часть В.

B1. Faire une proposition.

- a) Jimmy, ne, comprend, pas, bien.
b) Bien, pas, Jimmy, comprend, ne.
c) Jimmy, ne, bien, comprend, pas.
d) Jimmy, ne, comprend, bien, pas

B2. Faire correspondre les phrases.

B2. Elle a dit: "On visitera la grotte demain. "	a) Il a répondu qu'il était rentré la veille.
B3. Il a répondu: "Je suis rentré hier."	b) Elle a dit qu'on visiterait la grotte lendemain.
B4. Alain m'a demandé: "Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui?"	c) Elle m'a dit qu'elle m'appellerait le vendredi suivant.
B5. Elle m'a dit: "Je t'appellerai vendredi prochain."	d) Alain m'a demandé ce que je faisais ce jour-là.
B6. Christian m'a demandé: "Est-ce que tu sors ce soir?"	e) Christian m'a demandé si je sortais ce soir-là.

Finir des phrases.

B7. Une sale n'est pas ...	a) heureuse
B8. Une fille est ...	b) malheureux
B9. Ce jeune homme est	c) jeune
B10. Marie est	d) claire

Часть С.

Traduire la deuxième partie de la phrase en français en utilisant le conditionnel présent.

C1. Si l'eau était moins froide, я бы искупался (je me (baigner)).

C2. Почтальон разнёс бы почту (Le facteur (distribuer) le courrier) s'il ne neigeait pas autant.

C3. Si vous aviez mal à la dent, что бы Вы сделали (que (faire)-vous) ?

C4. Si vous étiez libre ce soir, куда бы Вы пошли (où (aller)-vous) ?

C5. Что бы произошло (Qu'est-ce qui (se passer)) si je ne savais pas lire ?

B1.O.02.03 Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

A1. Объектом специальной психологии являются:

А) дети с нарушениями психического развития, возникшими в послеречевой период;

Б) дети с врожденными или рано приобретенными нарушениями психического развития;

В) дети, чьи нарушения развития обусловлены только биологическими факторами;

Г) дети, чьи нарушения развития обусловлены только психогениями и неблагоприятными социальными факторами.

A2. Среди общенаучных теоретических задач, касающихся проблем развития психики ребенка с ограниченными возможностями здоровья, не выделяется:

А) раскрытие общих закономерностей развития, присущих всем детям с ограниченными возможностями здоровья;

Б) раскрытие специфических закономерностей развития и проявлений психики в зависимости от характера, механизмов и степени выраженности отклонения в развитии;

В) раскрытие закономерностей развития и проявлений психики, общих для нормальных и детей с ограниченными возможностями здоровья;

Г) раскрытие общих способов психокоррекции и психотерапии детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

А3. Л.С. Выготский говорил о законе превращения:

- А) плюс дефекта в минус компенсации;
- Б) минус аффекта в плюс адаптации;
- В) минус дефекта в плюс компенсации;
- Г) плюс аффекта в минус адаптации.

А4. Среди вторичных проявлений аномального развития слепых не выделяется:

- А) нарушение слуха;
- Б) недостаточность пространственной ориентировки;
- В) наличие ограниченного круга конкретных предметных представлений;
- Г) характерологические изменения.

А5. Практическое значение специальной психологии не сводится к:

- А) решению дифференциально-диагностических задач;
- Б) анализу механизмов и структуры дефекта;
- В) анализу способов и средств лечения первичного дефекта;
- Г) экспертной работе по отбору детей в спецшколы.

А6. Необходимо выбрать несколько вариантов ответов. В зависимости от функциональной локализации нарушений выделяют дефекты:

- А) недоразвитие;
- Б) общий;
- В) поврежденное развитие;
- Г) частный.

А7. Этиопатогенетическая классификация ЗПР предложена:

- А) К.С. Лебединской;
- Б) Г.Е. Сухаревой;
- В) И.Ф. Марковской;
- Г) М.С. Певзнер, Т.А. Власовой.

А8. Снижение слуха, при котором не воспринимается слух силой 80 дБ и более, означает:

- А) норму слуха;
- Б) тугоухость;
- В) глухоту;
- Г) пограничный слух.

А9. Объект специальной педагогики:

- А) человек с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности, имеющий вследствие этого особые образовательные потребности;

- Б) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен;
 В) теория и практика специального образования;
 Г) образовательное учреждение, созданное для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

А10. Авторами программы обучения и воспитания детей с ОНР являются:

- А) Л.С. Волкова и С.Н. Шаховская;
 Б) Г.В. Чиркина и Т.Б. Филичева;
 В) Л.М. Шипицина и И.И. Мамайчук;
 Г) Н.С. Жукова и Е.М. Мастюкова.

Часть В.

В1. Установите соответствие между основными терминами специальной педагогики и их содержанием:

Основные термины специальной педагогики	Содержание основных терминов специальной педагогики
а) реабилитация б) абилитация в) коррекция г) компенсация д) социализация	1. Первоначальное формирование утраченной способности к чему-либо. 2. Сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций. 3. Система психолого-педагогических и лечебных мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении у детей. 4. Применение целого комплекса мер медицинского, социального, образовательного и профессионального характера с целью подготовки или переподготовки индивидуума до наивысшего уровня его функциональных способностей. 5. Формирование способностей личности к жизнедеятельности в обществе на основе усвоения его социальных ценностей и способов социально положительного поведения.

В2. Установите соответствие варианта задержки психического развития (ЗПР) классификации автора (авторов):

Классификации	Варианты ЗПР
а) Т.А. Власова и М.С. Певзнер (1967) б) В.В. Ковалев (1979)	1. Психогенного генеза. 2. Дизонтогенетические формы (недостаточность обусловлена механизмами задержанного или ис-

в) К.С. Лебединская	каждого развития ребенка). 3. Психофизический и психический инфантилизм. 4. Церебрально-органического генеза.
---------------------	---

В3. Установите соответствие между видами и формами речевых нарушений:

Виды речевых нарушений	Формы речевых нарушений
а) дислалия б) дизартрия в) ринолалия г) алалия д) афазия	1. Псевдобульбарная. 2. Сенсорная. 3. Органическая. 4. Открытая. 5. Акустико-гностическая.

В4. Установите соответствие между понятием и определением Понятия:

Понятие	Определение понятия
а) дефектология б) субъект специальной педагогики в) объект специальной педагогики г) предмет специальной педагогики д) недоразвитие е) задержанное развитие	1. Человек с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности, имеющий вследствие этого особые образовательные потребности. 2. Теория и практика специального образования. 3. Общее стойкое отставание в развитии всех функций вследствие раннего органического поражения мозга (прежде всего – коры больших полушарий). 4. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями. 5. Замедление темпа всего психического развития, возникающее чаще всего в результате слабо выраженных органических поражений коры головного мозга (обычно парциального характера) или длительных и тяжелых соматических заболеваний. 6. Наука о психофизических особенностях развития аномальных детей, закономерностях их воспитания и обучения.

В5. Установите соответствие групп и видов речевых нарушений:

Группы речевых нарушений	Виды речевых нарушений
а) расстройства фонационного оформления высказывания б) нарушения структурно-семантического (внутреннего) оформления высказывания в) нарушения письменной речи	1. Алалия. 2. Дизартрия. 3. Дислексия.

В6. Установите соответствия между видами и симптоматикой нарушений

Вид нарушения	Симптоматика нарушений
а) общее недоразвитие речи (ОНР) б) задержка психического развития (ЗПР) в) нарушения интеллектуального развития г) нарушения слуха	1.Отставание в психическом развитии (во всех сферах психической деятельности к началу школьного возраста, неравномерность проявлений недостаточности развития, снижение работоспособности). 2.Ограниченные возможности овладения словесной речью как средством общения. 3.Речь аграмматична и недостаточно фонетически оформлена. Наиболее выразительным показателем является отставание экспрессивной речи при относительно благополучном, на первый взгляд, понимании обращенной речи. 4.Недостаточная способность к решению жизненных, учебных задач, трудности ориентировки в новой ситуации, недостаток знаний, умений, навыков, ограниченный словарный запас, сниженный уровень абстрактно-логического мышления.

В7. Установите соответствие между учеными и направлениями их деятельности в специальной педагогике и специальной психологии

Ученые	Направления деятельности
а) Стребелева Е.А. б) Белякова Л.И. в) Приходько О.Г. г) Никольская О.С. д) Речицкая Е.Г.	1. Ранний детский аутизм. 2. Нарушения речи. 3. Нарушения опорно-двигательного аппарата. 4. Нарушения слуха. 5. Нарушения интеллекта.

В8. Установите соответствие между видом нарушения в развитии и формой

Виды нарушений в развитии	Формы
а) нарушение опорно-двигательного аппарата (ДЦП) б) нарушение речи (заикание) в) нарушение зрения г) ранний детский аутизм	1. Психогенный. 2. Невротическая. 3. Двойная гемиплегия. 4. Тотальная слепота.

В9. Установите соответствие между документом и его выходными данными

Документ	Выходные данные
1. Декларация о правах умственно отсталых лиц провозглашена...	а) резолюцией Ассамблеи от 20 декабря 1971 г.;
2. Конвенция ООН о правах ребенка была одобрена...	б) 09.12.1975;
3. Саламанская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями была принята в период...	в) Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года;
4. Декларация о правах инвалидов была принята резолюцией Генеральной Ассамблеи...	г) одобрен Государственной Думой 20 июля 1995;
5. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» был ...	д) 7-10 июня 1994 г.;

В10. Установите соответствие между документом и его содержанием

Документ	Содержание документа
1. В Декларации о правах инвалидов "инвалид" означает...	а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
2. В ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» инвалид —	б) любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полностью или частично потребности нормальной личной и / или социальной жизни в силу недостатка, будь то врожденного или нет, его или ее физических или умственных способностей

Часть С.**С 1. Прочитайте педагогическую ситуацию и ответьте на вопросы.**

В класс общеобразовательной школы приходит ребенок с ОВЗ, однако, выясняется, что не все родители согласны, чтобы их дети обучались совместно с ребенком-инвалидом. Как должен поступить педагог в данном конфликте?

С 2. Прочитайте педагогическую ситуацию и ответьте на вопросы.

Педагог замечает, что в классе сложились нездоровые отношения между нормально развивающимися детьми и ребенком с ОВЗ. Родители ребенка-инвалида также неоднократно высказывали педагогу свои опасения по поводу проблем коммуникации. Что должен предпринять педагог в данной ситуации?

С 3. Прочитайте педагогическую ситуацию и ответьте на вопросы.

Обучаясь по индивидуальному образовательному маршруту, ребенок с ОВЗ тем не менее с трудом осваивает учебный материал. Родители ребенка-инвалида настаивают на упрощении заданий. Однако, педагогический коллектив настаивает на продолжении обучения по разработанному маршруту. Как должен поступить классный руководитель, родители, руководитель ОУ в сложившейся ситуации?

С 4. Прочитайте педагогическую задачу, предложите решение и обоснуйте.

В Центр социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями обратилась Даша Ш., 7 лет, у которой был отмечен низкий уровень речевой моторики (в связи с тяжестью ограниченного поражения центральной нервной системы).

С 5. Прочитайте педагогическую задачу и предложите решение и обоснуйте.

В Центр социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями обратился Александр П., 6 лет, диагноз детский церебральный паралич: нарушена речь, бездействуют нижние конечности, нарушена подвижность кистей рук.

**Б1.О.02.04 Информационные технологии.
Основы искусственного интеллекта**

КИМы
(1 вариант, 25 заданий)
Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Выберите верное утверждение:

1. информация – содержание знаний, сообщение – форма представления информации в виде речи, звуков, жестов, цифровых данных и т.д.;
2. информация – теоретический факт, сообщение – практический результат;
3. сообщение – данные о способе хранения информации;
4. Информация – это сведения уже известные ранее.

А2. В каком случае сообщение содержит информацию для человека?

1. если сведения на русском языке;
2. если сведения новые для человека;
3. если сведения являются новыми и понятными;
4. если они уже известны ранее.

А3. Под информационными технологиями понимают:

1. совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта);
2. процессы переработки разрозненных исходных данных в надежную и оперативную информацию;
3. совокупность средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала;
4. процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации.

А4. Под информационной системой понимают:

1. систему, в которой постоянно хранится информация;
2. систему, которая может изменять свои параметры в зависимости от состояния внешней среды;
3. человеко-компьютерная система для поддержки принятия решений и производства информационных продуктов, использующих компьютерную информационную технологию;
4. систему автоматизации проектирования.

А5. Изобретение микропроцессорной технологии и появление персонального компьютера привели к новой _____ революции.

1. культурной;
2. общественной;
3. технической;
4. информационной.

А6. В состав персонального компьютера входит?

1. сканер, принтер, монитор;
2. видеокарта, системная шина, устройство бесперебойного питания;
3. монитор, системный блок, клавиатура, мышь;
4. винчестер, мышь, монитор, клавиатура.

А7. Инженерия знаний представляет собой:

1. совокупность моделей, методов и технических приемов, нацеленных на создание систем, которые предназначены для решения проблем с использованием знаний;
2. обеспечить создание единых инструментальных (языковых) средств, успешно и эффективно реализующих методы доступа к информации и обработки ее, типичные и для искусственного интеллекта и для технологии баз данных, и не зависящие от того, где эта информация размещается;
3. обеспечить ряд средств, представленных в основном в технологии баз данных, но приспособленных к требованиям системам управления базами знаний;

4. методология экспертных систем, которая охватывает методы добычи, анализа и выражения в правилах знаний экспертов.

A8. Что такое искусственный интеллект?

1. компьютерная программа, способная частично заменить специалиста-эксперта в разрешении проблемной ситуации;
2. раздел информатики, в рамках которого ставятся и решаются задачи аппаратного и программного моделирования тех видов человеческой деятельности, которые традиционно считаются интеллектуальными (творческими);
3. наука, изучающая устройство, функционирование, развитие, генетику, биохимию, физиологию и патологию нервной системы;
4. автоматические программно-управляемые манипуляторы, выполняющие рабочие операции со сложными пространственными перемещениями.

A9. Термин «экспертные системы» означает:

1. сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот эмпирический опыт для консультаций менее квалифицированных пользователей;
2. целостная совокупность конечного числа взаимосвязанных материальных объектов, имеющая последовательно взаимодействующие сенсорную и исполнительную функциональные части, модель их предопределенного поведения в пространстве равновесных устойчивых состояний и способность, при нахождении хотя бы в одном из них (целевом состоянии), самостоятельно выполнять в штатных условиях предусмотренные ее конструкцией потребительские функции;
3. состоит из элементов, объединенных связями и вступающих в определенные отношения между собой и с внешней средой, чтобы осуществить процесс и выполнить функцию;
4. организованная совокупность средств, методов и мероприятий, используемых для регулярной обработки информации для решения задачи.

A10. Какая из нижеперечисленных особенностей искусственных нейронных сетей делает их потенциально конкурентоспособными по сравнению с естественным человеческим мозгом?

1. отсутствие необходимости денежных выплат;
2. отсутствие ограничений на размерность решаемой задачи;
3. отсутствие страха перед сложными задачами
4. отсутствие апломба и претензий к работодателю

Часть В.

B1. Установите соответствие между программой и логотипом:

1. Microsoft Excel

а.



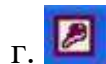
2. Microsoft PowerPoint



3. Microsoft Word



4. Microsoft Access



В2. Установите соответствие между границами таблицы Microsoft Word и логотипами:

1. включение внешних границ
таблицы



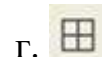
2. включение всех границ
таблицы



3. включение левой границы
таблицы



4. включение верхней границы
таблицы



В3. Установите соответствие между действиями над рабочей книгой Microsoft Excel и логотипами:

1. закрыть рабочую книгу Microsoft
Excel



2. создать новую рабочую книгу
Microsoft Excel



3. открыть рабочую книгу Microsoft
Excel



4. сохранить рабочую книгу
Microsoft Excel



В4. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2 _____.



	A	B	C	D
1	23	4	34	272
2	8	15	52	416
3	11	7	45	

The screenshot shows the Microsoft Excel interface. The formula bar displays the formula $=\$A\$2*\$C2$ for cell D2. The table below shows the data for rows 1 to 3 and columns A to D.

В5. Что означает запись =СУММ(B2:B4) в строке формул в электронных таблицах _____.

В6. Поле, значение которого однозначно определяет запись в таблице базы данных, называется _____.

В7. Дайте определение понятию «Файл».

В8. Дайте определение понятию «Интерфейс»

В9. Установите соответствие между функцией и ее значением.

	A	B
1	2	5
2	4	3
3	7	4
4	3	2

1	МАКС (A1:B4)	A	18
2	СУММ (A2:B3)	Б	4
3	МИН (B1:B4)	В	7
4	СРЗНАЧ (A1:A4)	Г	2

В10. В каком списке перечислены равные объемы информации:

1. 0.25 Килобайт, 256 байт, 2048 бит;
2. 0.01 Килобайт, 32 байт, 512 бит;
3. 0.1 Мегабайт, 100 Килобайт, 256 бит;
4. 1.5 Килобайт , 256 бит, 128 байт.

Часть С.

С1. Как будет выглядеть условие на значения в Конструкторе запросов для запроса-выборки, позволяющего отфильтровать сотрудников, принятых на работу после 1 января 2016 года по полю, Дата приема, если данные заданы в кратком формате даты в Microsoft Access.

С2. Необходимо создать запрос-выборку в Microsoft Access на получение информации из таблицы Сотрудники (Ф.И.О., должность, дату приема) о сотрудниках, принятых на работу до 2017 года. В полученном списке фамилии должны быть расположены по алфавиту. Для этого в Конструкторе запросов нужно назначить поля Фамилия, Имя Отчество, Должность, Дата приема таблицы Сотрудники. По полю:

С3. Вы составили научный литературный обзор 1 год назад. Теперь Вам нужно его актуализировать.

1. Каковы Ваши действия?
2. Какие основные функции расширенного поиска Вы знаете?

С4. Представлена база данных пациентов:

Фамилия пациента	Имя пациента	Отчество пациента	Год рождения
Чернов	Александр	Андреевич	
Петров	Иван	Кириллович	
Черкашин	Антон	Анатольевич	

Чернов Александр Андреевич

В записях базы данных присутствуют однофамильцы.

1. Какое(ие) поле(я) нужно добавить к структуре базы данных для уникальной идентификации пациентов?
2. Какому типу данных будет соответствовать это(и) поле(я)?

С5. Интернет, на сегодняшний день, представляет собой огромное скопление разнообразной информации, значительная часть которой является не достоверной.

1. Расскажите, какие сайты в Интернете содержат достоверную информацию по Вашей будущей профессии?
2. Почему этим сайтам можно доверять?

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Безопасность жизнедеятельности:

1. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
2. состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
3. процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
4. совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

А2. Факторы, которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья называют:

1. критическими;
2. потенциальными;
3. опасными;
4. вредным.

А3. К химически опасным и вредным факторам относятся:

1. вредные вещества используемые в технологических процессах; промышленные яды, используемые в сельском хозяйстве и в быту ядохимикаты
2. лекарственные средства, применяемые не по назначению
3. боевые отравляющие вещества
4. все перечисленное

А4. Факторы, обусловленные особенностями характера и организации труда, параметров рабочего места и оборудования:

1. производственные факторы
2. психофизиологические производственные факторы
3. физически опасные и вредные факторы
4. химически опасные и вредные факторы

А5. В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:

1. ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ)
2. предельно допустимые выбросы (ПДВ)
3. предельно допустимые сбросы (ПДС)
4. все перечисленные

А6. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3. Правильная транспортировка пострадавшего
4. Применение лекарственных препаратов

А7. При переломах костей конечностей накладывается шина:

1. ниже области перелома
2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов
3. выше области перелома
4. на область повреждения

А8. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
3. при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания
4. при потере пострадавшим сознания но при наличии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

А9. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

1. остановка кровотечения, наложение повязки
2. обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки
4. обеззараживание раны, наложение повязки

A10. Основным принципом в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации является:

1. преемственность
1. непрерывность
2. своевременность и полнота первой медицинской помощи
3. последовательность

Часть В.

B1. Опишите последовательность этапов первой помощи при проникающем ранении грудной клетки:

1. наложить герметичную повязку
2. транспортировать в сидячем положении
3. прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха

B2. Опишите последовательность действий в случае длительного сдавливания конечностей:

1. наложить жгут
2. освободить конечность от сдавления
3. выполнить тугое бинтованные конечности

B3. Опишите последовательность действий в случае отравления ядовитыми газами:

1. вызвать скорую помощь
2. в случае отсутствия сознания и пульса на сонной артерии приступить к комплексу реанимации
3. вынести на свежий воздух
4. в случае потери сознания более 4 минут - повернуть на живот и приложить холод к голове

B4. Вставьте пропущенное слово. Стадия действия остаточных и вторичных поражающих факторов называется стадией _____ чрезвычайной ситуации (ЧС).

B5. Вставьте пропущенное слово. К гражданским фильтрующим противогазам, предназначенным для защиты взрослого населения, относятся: _____.

B6. Вставьте пропущенное слово. Средство индивидуальной защиты, предназначенное для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, для предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний, называется _____ индивидуальной.

В7. Выберите несколько вариантов ответа. К действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится ...

1. попытка покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
2. ожидание помощи;
3. попытка покинуть место пожара и дышать через мокрый платок (шарф);
4. попытка обойти зону пожара, если её обойти невозможно, то преодолеть границу огня против направления ветра.

В8. Опишите алгоритм действий при разливе в помещении ртути:

1. наложить карантин на 7 дней;
2. максимально собрать ртуть в банку с водой;
3. вывести лишних людей из помещения;
4. сообщить в центр демеркуризации;
5. надеть средства защиты органов дыхания.

В9. Укажите правильную последовательность действий при надевании противогаса по команде «Газы»:

1. снять головной убор
2. сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание
3. задержать дыхание и закрыть глаза
4. надеть шлем-маску:

В10. Определите по следующим признакам, каким АХОВ произошло отравление: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, насморк, слезы, резь в глазах, боли в желудке.

Часть С.

С1. Решите ситуационную задачу. Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3*1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт.

1. Какое осложнение возникло при данном ранении?
2. Опишите алгоритм оказания первой помощи.

С2. Решите ситуационную задачу. Установите последовательность действий при наложении окклюзионной повязки.

С3. Решите ситуационную задачу. Мужчина был извлечён из водоёма в бессознательном состоянии. При осмотре: зрачки расширены, кожа бледная, акроцианоз. Отмечаются единичные неритмичные вдохи. Из рта выделяется пена и вода.

1. Какое состояние можно предположить у пострадавшего?
2. Опишите алгоритм первой помощи.

С4. Решите ситуационную задачу. Пострадавший доставлен из очага массовых санитарных потерь с жалобами на затруднение вдоха, подёргивание мышц лица, ухудшение зрения. Обращает на себя внимание наличие сужения зрачков у пострадавшего, сильная одышка.

1. Предположительно из какого очага (какого вида оружия) доставлен пострадавший?
2. Предположительно каким ОВ поражён пострадавший?

С5. Решите ситуационную задачу. Аварийно-спасательная команда направлена в очаг радиационной аварии для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

1. Какими средствами защиты органов дыхания фильтрующего типа должны быть обеспечены спасатели?
2. Какими медицинскими средствами защиты должны быть обеспечены спасатели?

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Начальным видом оказания медицинской помощи пострадавшим считается

1. первая врачебная
2. само- и взаимопомощь
3. первая медицинская
4. специализированная

А2. В основу медицинской сортировки при чрезвычайных ситуациях берется

1. установление диагноза заболевания (поражения) и его прогноза
2. состояние раненого (больного) и нуждаемость в эвакуации на последующие этапы
3. тяжесть ранения (заболевания) и срочность оказания медицинской помощи
4. срочность проведения лечебных и эвакуационных мероприятий

А3. Наиболее эффективным способом защиты от внешнего гамма-излучения радиоактивных осадков является

1. укрытие в защитных сооружениях
2. своевременная эвакуация
3. медикаментозная профилактика лучевых поражений

4. использование защитной одежды

А4. При медицинской сортировке выделяют следующие группы пораженных

1. легкораненые, раненые средней степени тяжести, тяжелораненые
2. агонирующие, нетранспортабельные, опасные для окружающих
3. опасные для окружающих, легкораненые, нетранспортабельные
4. опасные для окружающих, нуждающиеся в медицинской помощи на данном этапе, не нуждающиеся в медицинской помощи на данном этапе

А5. Профилактика раневой инфекции на этапах медицинской эвакуации включает

1. первичную хирургическую обработку ран, наложение асептической повязки, эвакуацию в больничную базу
2. антибиотикотерапию, обезболивание, инфузионную терапию
3. транспортную иммобилизацию, асептические повязки на раны, обезболивание, первичную хирургическую обработку ран
4. наложение асептической повязки на место поражения, надежная транспортная иммобилизация, ранняя антибиотикотерапия, новокаиновые блокады, активная иммунизация, исчерпывающая первичная хирургическая обработка ран, восполнение кровопотери

А6. Первая медицинская помощь при ожогах глаз включает

1. закапывание 0,25% раствора дикаина, наложение асептической повязки на обожженный глаз
2. закладывание за веки глазной мази, введение морфина
3. введение промедола, введение 0,25% раствора дикаина в конъюнктивальный мешок, наложение бинокулярной асептической повязки, эвакуацию лежа на носилках
4. наложение повязки, немедленную эвакуацию

А7. Наиболее эффективными средствами транспортной иммобилизации при переломах бедра являются

1. фанерные или пластмассовые
2. шины Дитерихса
3. шины Крамера
4. подручные средства

А8. Индекс Алговера применяется для определения тяжести

1. дыхательной недостаточности
2. травматического шока
3. Кровопотери
4. коматозного состояния

А9. Ожоговый шок тяжелой степени развивается при площади ожога

1. 5-10%
2. 10-20%
3. 20-50%
4. 50-70%

A10. Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии (в случае внезапной смерти) то необходимо:

1. первый спасатель проводит непрямой массаж сердца. Второй спасатель проводит искусственное дыхание и информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего .
2. первый спасатель информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Второй спасатель проводит искусственное дыхание. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего и готовится к смене первого спасателя.
3. первый спасатель проводит искусственное дыхание. Второй спасатель проводит непрямой массаж сердца. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего.

Часть В.

B1. Установите соответствие.

Патологическое состояние	Симптомы
1. состояние биологической смерти, при котором реанимационные действия уже не проводятся	А). Зрачок деформируется во время сдавливания глазного яблока, есть трупные пятна, роговица глаза высохшая
2. состояние внезапной смерти, требующее безотлагательных реанимационных действий	Б). Отсутствует пульс в сонной артерии, отсутствует сознание, зрачки не реагируют на свет

B2. Установите соответствие.

Патологическое состояние	Порядок действий
1. термический ожог с целыми ожоговыми пузырями	А). охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин) не вскрывая ожоговый пузырь и не удаляя загрязнения
2. ожог с поврежденными ожоговыми пузырями	Б). накрыть повреждение сухой чистой тканью, охладить поверхность

B3. Установите соответствие.

Патологическое состояние	Порядок действий
1. отравление дымом, если пострадавший находится в зоне задымления	А). вывести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или

<p>нании</p> <p>2. отравление дымом, если пострадавший находится без сознания</p>	<p>расстегнуть одежду), дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами</p> <p>Б). вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), проверить наличие пульса, провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, после появления дыхания положить набок, укрыть, дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами</p>
---	---

В4. Установите соответствие.

Вид утопления	Признаки
<p>1. бледное утопление</p> <p>2. истинное утопление</p>	<p>А). бледно серый цвет кожи</p> <p>Б). широкий нереагирующий на свет зрачок</p> <p>В). отсутствие пульса на сонной артерии</p> <p>Г). часто сухая, легко удаляемая платком пена в углах рта</p> <p>Д). кожа лица и шеи с синюшным отеком</p> <p>Е). набухание сосудов шеи</p> <p>Ж). обильные пенистые выделения изо рта и носа</p>

В5. Установите соответствие.

Вид перелома	Признаки
<p>1. Открытый перелом костей конечностей</p> <p>2. Закрытый перелом костей конечностей</p>	<p>А). видны костные обломки</p> <p>Б). деформация и отек конечности</p> <p>В). наличие раны, часто с кровотечением</p> <p>Г). деформация и отек конечности</p> <p>Д). синюшный цвет кожи</p> <p>Е). сильная боль при движении</p>

В6. Установите соответствие.

Количество спасателей	Порядок действий
1. порядок действий комплекса реанимации при оказании первой помощи двумя спасателями, если у пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии	А). 5 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания
2. порядок действий комплекса реанимации при оказании первой помощи одним спасателем, если у пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии	Б). 15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания

В7. Установите последовательность действий. Определите последовательность осмотра ребенка при травмировании:

1. шея
2. голова
3. руки и ноги
4. грудная клетка
5. живот
6. таз
7. спина

В8. Установите соответствие.

Тип аптечки	Содержимое
1. АИ-1 2. АИ-2	А). Препарат, используемый при отравлениях ФОВ; противоболевое средство; радиозащитное средство; противобактериальное средство; противорвотное средство Б). Шприц-тюбик с противоболевым средством; противобактериальное средство; радиозащитное средство №1; противобактериальное средство; радиозащитное средство №2; противорвотное средство

В9. Соотнесите возможную длительность выживания человека находящегося в воде с температурой воды.

Температура	Возможная длительность выживания
-------------	----------------------------------

	человека находящегося в воде
1. ниже 2°C 2. от 4°C до 10°C 3. от 10°C до 15°C	А). менее 45 минут Б). менее 3-х часов В). менее 6 часов

В10. Соотнесите действие тока и последствия для организма.

Действие тока	Последствия
1. Злектрохимическое 2. Тепловое 3. Механическое 4. Биологическое	А). Коагуляция белка клетки: некроз тканей Б). Термическая травма: ожоги, обугливание В). Расслоение тканей: отрыв частей тела и конечностей Г). Обугливание скелетной и гладкой мускулатуры боль, судороги спазм дыхательных мышц' спазм артериол гипоксия тканей, остановка дыхания и сердца

Часть С.

С1. Решите ситуационную задачу. Пораженный безразличен к окружающему, пульс частый и плохо прощупывается. Одежда обгорела, кожа передней поверхности груди, живота и обеих рук ярко-красного цвета, покрыта множественными пузырями.

1. Укажите предполагаемый диагноз.
2. Опишите порядок оказания первой медицинской помощи.

С2. Решите ситуационную задачу. В очаге химического заражения найдены военнослужащие в тяжелом состоянии. Сознание спутанное, бледность кожных покровов, резкий миоз зрачков без реакции на свет, мучающееся от кашля и удушья с обильным отделением мокроты.

1. Укажите предполагаемый диагноз.
2. Опишите порядок оказания первой медицинской помощи.
3. Укажите сортировочную группу, этап эвакуации.

С3. Решите ситуационную задачу. В момент химического нападения военнослужащий надел противогаз с опозданием. Жалуется на учащенное дыхание, горький вкус во рту, головную боль, рвоту, слюнотечение.

Объективно: сознание угнетено, кожные покровы ярко-розового цвета, зрачки расширены, на свет не реагируют, экзофтальм, резкое напряжение всех мышц, тонические судороги.

1. Укажите предполагаемый диагноз.
2. Опишите порядок оказания первой медицинской помощи.
3. Укажите сортировочную группу, этап эвакуации.

С4. Решите ситуационную задачу. Пострадавший 22 лет был извлечен из-под разрушенного здания в состоянии средней тяжести, заторможен. При неврологическом обследовании очаговых симптомов не выявлено. АД=100/70 мм рт.ст., пульс 108 в 1 минуту, ритмичный, слабого наполнения. Живот резко болезненный при пальпации в области пупка и в нижних отделах, положительный симптом Щеткина - Блюмберга. Во всех отделах живота определяется мышечное напряжение, в отлогих местах - притупление перкуторного звука. Перистальтика кишечника вялая, не мочился.

1. Укажите предполагаемый диагноз.
2. Нуждается ли пострадавший в экстренной помощи при задержке эвакуации?
3. Нуждается ли пострадавший в отправке на следующий этап для оказания квалифицированной и специализированной помощи?

С5. Решите ситуационную задачу. В приемно-сортировочное отделение поступили одновременно 5 пораженных из очага ЧС.

Распределите пораженных по сортировочным группам, проведите медицинскую сортировку, определите очередность эвакуации.

- 1 пораженный – в сознании, травматическая ампутация стопы, обширные скальпированные раны;
- 2 пораженный – без сознания, тяжелая ЧМТ;
- 3 пораженный – разрыв легкого с напряженным пневмотораксом, тяжелая ЧМТ, разрыв трахеи;
- 4 пораженный – перелом костей голени, множественные ранения мягких тканей бедра;
- 5 пораженный – открытый перелом костей левой голени, осколочные ранения мягких тканей нижних конечностей и спины.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выберите правильный ответ

А1. Физическая культура – это:

1. восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
2. часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей создаваемых и используемых обществом в целях физического

развития человека, укрепления его здоровья, совершенствования двигательных качеств и формирования двигательных умений и навыков;

3. педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств;

4. занятия физическими упражнениями.

А2. Спорт – это:

1. вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;

2. собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности;

3. Олимпийские игры;

4. педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

А3. Что такое физическое воспитание?

1. процесс развития физических качеств человека;

2. педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности;

3. процесс изменения и становления морфологических и функциональных свойств организма человека;

4. обучение человека двигательным умениям и навыкам.

А4. Основные средства физической культуры:

1. гимнастика;

2. физические упражнения;

3. спортивные игры;

4. тренировка.

А5. Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:

1. сочетанием объема и интенсивности двигательных действий;

2. степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей;

3. утомлением, возникающим в результате их выполнения;

4. частотой сердечных сокращений.

А6. Что такое закаливание?

1. повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм;

2. длительное пребывание на холоде с целью привыкания к низким температурам;

3. купание в зимнее время;

4. перечень процедур для воздействия на организм человека.

А7. Под общей физической подготовкой понимают тренировочный процесс направленный:

1. на формирование правильной осанки;
2. на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека;
3. на укрепление здоровья;
4. на достижение высоких спортивных результатов.

А8. Для достижения тренировочного эффекта необходимо выполнять упражнения с ЧСС (частота сердечных сокращений):

1. 100-110 уд/мин;
2. 90-100 уд/мин;
3. 110-120 уд/мин;
4. 130-150 уд/мин.

А9. Какое физическое качество является наиболее важным для здоровья человека?

1. сила;
2. ловкость;
3. выносливость;
4. гибкость.

А10. Как называется система физических упражнений (преимущественно силовых) для женщин, направленная на коррекцию фигуры и улучшение функционального состояния организма?

1. калланетика;
2. шейпинг;
3. ритмическая гимнастика;
4. аквааэробика.

Часть В.

В1. Опишите последовательность проведения комплекса ОРУ:

4. упражнения для мышц туловища;
5. упражнения для мышц рук;
3. упражнения для мышц ног;
4. упражнения для мышц шеи.

В2. К объективным показателям самоконтроля относятся:

1. артериальное давление;
2. скорость мыслительных процессов;
3. частота сердечных сокращений;
4. спирометрия;
5. лабильность нервных процессов.

Б3. Что из перечисленного относится к субъективным данным самоконтроля?

1. масса тела;
2. самочувствие;
3. ортостатическая проба;
4. пульс;
5. настроение.

Б4. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на _____.

Б5. Способность человека к продолжительному эффективному выполнению мышечной работы умеренной интенсивности, требующей функционирования подавляющего большинства скелетных мышц называется _____.

Б6. Для развития общей выносливости наиболее эффективны:

1. спортивные игры;
2. циклические виды спорта;
3. единоборства.
4. пеший туризм.

Б7. При выполнении, каких упражнений решающее значение имеет отнесенная сила:

1. жим штанги лежа;
2. подтягивание в висе на перекладине;
3. прыжок в длину с места;
4. отжимания в упоре лежа.

Б8. Чем является динамическая физкультурная минутка для работников умственного труда?

1. средством развития физических качеств;
2. средством, способствующим снижению возбудимости ЦНС и анализаторных систем, снятию резко выраженных нервно-эмоциональных состояний;
3. средством повышения работоспособности;
4. средством, способствующим нормализации мозгового и периферического кровообращения.

Б9. Укажите правильное соответствие средства для воспитания физических качеств:

1. плавание – сила;
2. челночный бег – ловкость;
3. бег на лыжах – выносливость;
4. прыжки на скакалке – быстрота;
5. приседания – сила.

Б10. Умственное утомление это _____ человека.

Часть С.

С1. Составьте комплекс из 3-4 упражнений силовой направленности.

С2. Составьте комплекс из 3-4 упражнений скоростно-силовой направленности.

С3. Составьте комплекс из 3-4 упражнений для развития гибкости.

С4. Составьте комплекс физкультминутки для работника умственного труда.

С5. Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по ОФП.

Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Под физическим развитием понимается...

1. процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни;
2. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;
3. процесс совершенствования физических качеств посредством физических упражнений;
4. уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.

А2.Способность человека выполнять двигательные действия с большой амплитудой движений называется:

1. гибкостью;
2. ловкостью;
3. выносливостью.

А3.На сколько зон условно разделена волейбольная площадка?

1. 4;
2. 7;
3. 5;
4. 6.

А4. С чего начинается игра в волейбол?

1. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно желанию судьи;
2. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи с правой стороны площадки;
3. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно жребию.

A5. Техникой движений принято называть:

1. рациональную организацию двигательных действий;
2. состав и последовательность движений при выполнении упражнений;
3. способ организации движений при выполнении упражнений;
4. способ целесообразного решения двигательной задачи.

A6. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?

1. 6- ти минутный бег;
2. бег на 100 метров;
3. лыжная гонка на 3 километров;
4. плавание 800 метров.

A7. При развитии силовой выносливости интенсивность упражнений составляет...

1. 10-30%
2. 60-70%
3. 20-50%
4. 85-95%

A8. Под понятием «спорт» принято называть:

1. Исторически сложившуюся деятельность человека, направленную на физическое совершенствование и достижение высоких результатов при участии в соревнованиях;
2. Исторически сложившуюся систему организации и управления процессом физического воспитания;
3. Целенаправленный педагогический процесс в ходе, которого осуществляется прикладная направленность физического воспитания;
4. Наивысший уровень физического развития и физической подготовленности человека.

A9. Игровое время в баскетболе состоит...

1. Из 4 периодов по 10 минут;
2. Из 4 периодов по 5 минут;
4. Из 3 периодов по 8 минут;
5. Из 6 периодов по 10 минут.

A10. Под быстротой как физическим качеством понимают...

1. Способность быстро бегать;

2. Способность совершать двигательные действия за минимальное время;
3. Движения человека, обеспечивающие активное перемещение в пространстве;
4. Способность поддерживать высокий темп движения при очень быстром передвижении.

Часть В.

Б1. Установите последовательность решения задач в обучении технике физических упражнений ...

- 1) закрепление, 2) ознакомление, 3) разучивание, 4) совершенствование.

Б2. Дополните определение: «Сила – это способность преодолевать... или противостоять ему за счет.....».

1. Внутреннее сопротивление; мышечного напряжения;
2. Внешнее сопротивление; мышечного усилия;
3. Физические упражнения; внутреннего потенциала;
4. Физическую нагрузку; мышечного напряжения.

Б3. Какое из предложенных определений сформулировано некорректно:

1. быстрота является качеством, от которого зависят скоростные характеристики движений;
2. скорость передвижения в пространстве зависит от быстроты двигательной реакции;
3. сила проявляется в способности преодолевать сопротивление посредством мышечных напряжений;
4. все предложенные определения сформулированы корректно?

Б4. Совокупность естественных морфо-функциональных свойств в каждый момент жизни человека определяет его ...

1. телесность;
2. физическое образование;
3. физическое состояние;
4. физическое развитие.

Б5. Физическое качество выносливость развивается следующими упражнениями

1. Бег на 10 км
2. Бег на 400 м
3. Бег в равномерном темпе в течение 30-40 мин.
4. Подтягивание в течение 1 мин.

Б6. Результатом физической подготовки является:

1. физическое развитие;
2. физическое совершенство;

3. физическая подготовленность;
4. способность правильно выполнять двигательные действия.

Б7. Занятия физической культурой и спортом направлены на развитие физических качеств. Существует 5 основных физических качеств: сила, быстрота, координация, гибкость и выносливость. Внимательно прочитай определение и закончи его:

1. способность человека выполнять движения за счет максимального напряжения мышц это...
2. способность человека долго выполнять физические упражнения без сильного утомления это...
3. способность человека выполнять разнообразные движения телом легко и свободно (наклоняться назад или вперед, выполнять вращательные движения) это...
4. Способность человека выполнять движения с максимальной скоростью это...
5. способность человека совершать точные и сложные движения это...

Б8. Функциональные изменения в организме, обусловленные выполнением упражнений, обозначается как тренировочный _____.

Б9. Какой вид спорта наиболее эффективен для развития выносливости?

1. плавание;
2. стрельба;
3. баскетбол;
4. тяжелая атлетика.

Б10. Какая сила мышц человека имеет решающее значение для выполнения подтягивания в висе на перекладине?

1. динамическая сила мышц;
2. относительная сила мышц;
3. абсолютная сила мышц;
4. статическая сила мышц.

Часть С.

С1. Составьте комплекс из 3-4 упражнений силовой направленности.

С2. Составьте комплекс из 3-4 упражнений скоростно-силовой направленности.

С3. Составьте комплекс из 3-4 упражнений для развития гибкости.

С4. Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по ОФП.

С5. Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по СФП в избранном виде спорта.

Б1.О.04.01 Математика

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

А1. Определитель $\begin{vmatrix} -2 & 1 & 1 \\ 3 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{vmatrix}$ равен...

- 1) -5 2) 1 3) 5 4) -1

А2. Если $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 4 & -5 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$, то матрица $C = 2A + B$ имеет вид...

- 1) $\begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 8 & -8 \end{pmatrix}$ 2) $\begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 8 & -8 \end{pmatrix}$ 3) $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 8 & -8 \end{pmatrix}$ 4) $\begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 4 & -3 \end{pmatrix}$

А3. Собственные значения собственных векторов линейного преобразования, заданного в некотором базисе матрицей $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$, могут быть найдены по формуле...

1) $\begin{vmatrix} 1 & 2-\lambda \\ 3-\lambda & 4 \end{vmatrix} = 0$

2) $\begin{vmatrix} 1+\lambda & 2 \\ 3 & 4+\lambda \end{vmatrix} = 0$

3) $\begin{vmatrix} 1-\lambda & 2 \\ 3 & 4-\lambda \end{vmatrix} = 0$

4) $\begin{vmatrix} 1 & 2+\lambda \\ 3+\lambda & 4 \end{vmatrix} = 0$

А4. Если (x_0, y_0) – решение системы линейных уравнений $\begin{cases} x + 2y = -3, \\ 3x + 2y = 5 \end{cases}$, то $x_0 - y_0$ равно...

- 1) $-0,5$ 2) $-7,5$ 3) $7,5$ 4) $0,5$

А5. Производная произведения $x^4 \sin x$ равна...

1) $x^3(\sin x + 4x \cos x)$

2) $x^3(4 \sin x + x \cos x)$

3) $x^3(\sin x + x \cos x)$

4) $x^3(4 \sin x - x \cos x)$

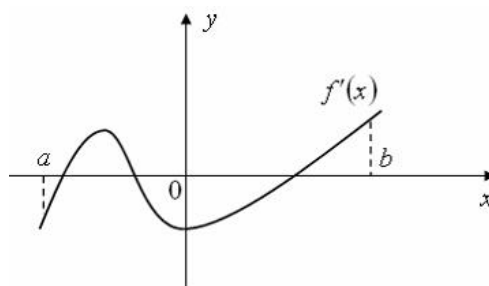
А6. Транспортная задача

	b	60	25
20	4	3	2
30	2	3	5
a	6	7	9

будет закрытой, если разность $a - b$ равна...

- 1) 45 2) 55 3) 35 4) 40

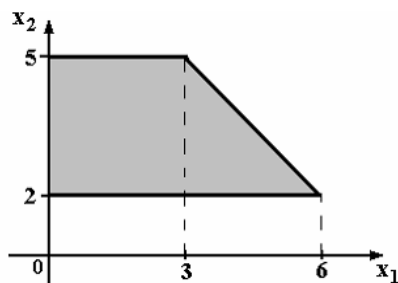
A7. Функция $y = f(x)$ задана на отрезке $[a; b]$. На рисунке приведен график её производной.



Укажите количество точек минимума данной функции.

- 1) 3 2) 2 3) 1 4) 0

A8. Область допустимых решений задачи линейного программирования имеет вид:



Тогда максимальное значение функции $z = x_1 + 2x_2$ равно...

- 1) 11 2) 10 3) 14 4) 13

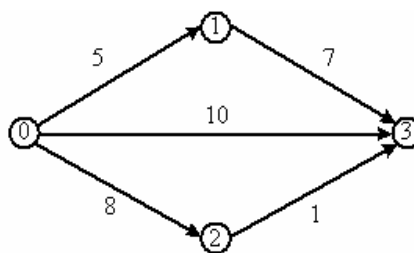
A9. На некотором этапе решения задачи линейного программирования получена симплекс-таблица:

B	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	x_7	b
x_5	-3	3	0	3	1	0	0	3
x_3	2	-1	1	-3	0	0	0	8
x_6	2	5	0	2	0	1	0	6
x_7	1	2	0	1	0	0	1	2
f	-3	4	0	-5	0	0	0	15

Согласно данной таблице, опорным является план

- 1) $X = (0, 0, 8, 0, 3, 2, 6)$,
 2) $X = (0, 0, 3, 8, 0, 6, 2)$,
 3) $X = (0, 0, 3, 0, 8, 6, 2)$,
 4) $X = (0, 0, 8, 0, 3, 6, 2)$.

A10. Для сетевого графика, изображенного на рисунке,



длина критического пути равна...

- 1) **31** 2) **12** 3) **9** 4) **10**

Часть В.

В1. Дана матрица $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -2 & 1 & -3 \\ 1 & 3 & 2 \end{pmatrix}$. Тогда алгебраическое дополнение элемента a_{21} равно ...

В2. Установите соответствие между двумя множествами

- | | |
|--|---|
| 1. $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$ | A. $A^{-1} = \begin{pmatrix} -2 & 1,5 \\ 1 & -0,5 \end{pmatrix}$ |
| 2. $A = \begin{pmatrix} 5 & 8 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$ | B. $A^{-1} = \begin{pmatrix} -0,3 & 0,1 \\ 0,1 & 0,3 \end{pmatrix}$ |
| 3. $A = \begin{pmatrix} -3 & 1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$ | C. $A^{-1} = \begin{pmatrix} -3 & 6 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}$ |
| | D. $A^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & -4 \\ -0,5 & 2,5 \end{pmatrix}$ |
| | E. $A^{-1} = \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ -3 & 1 \end{pmatrix}$ |

В3. Вектор $X = \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \end{pmatrix}$ является собственным вектором матрицы A , соответствующим собственному значению $\lambda = 4$. Тогда произведение $A \cdot X$ равно ...

В4. Установите соответствие между системой линейных уравнений и её расширенной матрицей:

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | A | $\begin{pmatrix} 6 & 2 & 1 & 0 \\ -1 & 6 & 0 & 2 \\ -1 & 0 & 3 & 2 \end{pmatrix}$ |
| 2 | B | $\begin{pmatrix} 6 & 2 & 1 & 0 \\ -1 & 6 & 0 & -2 \\ -1 & 0 & 3 & 2 \end{pmatrix}$ |
| 3 | C | $\begin{pmatrix} -6 & -2 & 1 & -3 \\ 6 & 0 & -1 & 2 \\ 3 & 0 & -1 & -2 \end{pmatrix}$ |

$$\begin{cases} -6x_1 - 2x_2 + x_3 = -3, \\ 6x_1 - x_3 - 2 = 0, \\ 3x_1 - x_3 + 2 = 0 \end{cases}$$

4

$$\begin{cases} 6x_1 + 2x_2 + x_3 = 0, \\ -x_1 + 6x_2 + 2 = 0, \\ -x_1 + 3x_3 = 2 \end{cases}$$

$$D \begin{pmatrix} -6 & 2 & 1 & 0 \\ 6 & -1 & 0 & -2 \\ 0 & 3 & -1 & -2 \end{pmatrix}$$

$$E \begin{pmatrix} -6 & -2 & 1 & -3 \\ 6 & -1 & -2 & 0 \\ 3 & -1 & 2 & 0 \end{pmatrix}$$

$$F \begin{pmatrix} 6 & 2 & -1 & 3 \\ 0 & 6 & -1 & 2 \\ 3 & -1 & 0 & 2 \end{pmatrix}$$

B5. Установите соответствие между функциями и их производными

1. $y = e^{3x}$ 2. $y = \sin(5x + 1)$ 3. $y = \arctg x^2$

A. $\frac{2x}{1+x^4}$ B. $\cos(5x + 1)$ C. $5\cos(5x + 1)$

D. $3x \cdot e^{3x-1}$ E. $3e^{3x}$

B6. Установите соответствие между интегралами и их значениями

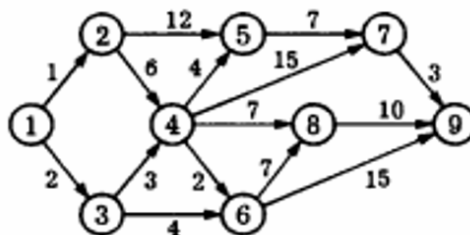
1. $\int \frac{dx}{(2x)^2 + 9}$ 2. $\int 3^{x^2} x dx$ 3. $\int \frac{dx}{\cos^2 3x}$

A. $\frac{1}{6} \arctg \frac{2x}{3} + C$ B. $\frac{1}{3} \arctg 2x + C$ C. $\frac{3^{x^2}}{2 \cdot \ln(3)} + C$

D. $\frac{1}{3} \cdot \tg(3x) + C$ E. $\tg 3x + C$

B7. Дана платёжная матрица $\begin{pmatrix} 5 & -2 & 4 & 1 \\ 0 & 2 & 2 & -1 \\ 6 & -4 & 5 & 2 \end{pmatrix}$ некоторой антагонистической игры. Если $p = \left(\frac{1}{6} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}\right)$ и $q = \left(0 \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}\right)$ – смешанные стратегии первого и второго игроков соответственно, то математическое ожидание выигрыша первого игрока равно....

B8. Дан сетевой график проекта, время начала которого равно нулю.



Критическое время проекта равно...

B9. Выборочная совокупность задана рядом распределения:

x_i	0	1	2	3	4	5	6
n_i	15	28	40	25	10	5	2

Выборочная средняя и выборочная дисперсия равны...

В10. Межотраслевые потоки x_{ij} в трехотраслевой производственно-экономической системе представлены матрицей $X = \begin{pmatrix} 20 & 10 & 20 \\ 40 & 20 & 10 \\ 20 & 40 & 20 \end{pmatrix}$, а конечные продукты отраслей – столбцом $Y = \begin{pmatrix} 30 \\ 10 \\ 20 \end{pmatrix}$. Тогда матрица коэффициентов прямых затрат имеет вид ...

Часть С.

С1. Решить уравнение

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ -15 & -3 & -1 \\ 2 & -3 & 1 \end{pmatrix} \cdot X = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 1 & -1 & 1 \\ -10 & -2 & -1 \end{pmatrix}$$

С2. Исследовать функцию на экстремумы: $y = \frac{3-x^2}{x+2}$

С3. На основании сделанного прогноза средняя дебиторская задолженность однотипных предприятий региона должна составить 120 денежных единиц. Выборочная проверка 10 предприятий дала среднюю задолженность 135 денежных единиц, а среднее квадратичное отклонение составило 20 денежных единиц. На уровне значимости 0,05 выяснить, можно ли принять данный прогноз.

С4. Для исследования зависимости годового объема производства Y от основных фондов X получены данные по 5-ти предприятиям:

X	100	150	200	250	300
Y	60	35	20	20	15

Найти линейную регрессию Y на X .

С5. Решить задачу линейного программирования симплексным методом

$$\begin{aligned} Z(X) &= -4x_1 - 2x_2 + x_3 \rightarrow \min, \\ \begin{cases} 3x_1 - 2x_2 + 4x_3 \leq 6, \\ 2x_1 + x_2 + 3x_3 \leq 18 \end{cases} \\ x_j &\geq 0 \forall j \end{aligned}$$

Б1.О.04.02 Информационные системы в экономике

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выберите один или несколько вариантов ответов.

A1. Информационная система, поддерживающая оперативный и управленческий учет на предприятии и представляющая информацию для оперативного принятия управленческих решений, называется:

- а) система управления;
- б) система автоматизации управления;
- в) система оперативного учета;
- г) корпоративная информационная система.

A2. Информационное обеспечение автоматизированных информационных технологий включает в себя:

- а) совокупность показателей и справочных данных;
- б) совокупность языковых средств;
- в) классификаторы информации;
- г) унифицированные системы документации.

A3. Совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, а также повышения их надежности и оперативности, называется:

- а) информационной системой управления;
- б) информационной технологией;
- в) информационным процессом;
- г) информационным ресурсом.

A4. Автоматизированные информационные системы, предназначенные для решения сложных в математическом отношении задач, требующих больших объемов самой разнообразной информации, называются:

- а) системой поддержки принятия решений;
- б) интеллектуальной информационной системой;
- в) автоматизированной информационно-вычислительной системой;
- г) автоматизированной системой обучения.

A5. Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенную для обработки информации и принятия управленческих решений, называется:

- а) система автоматизации производства;
- б) автоматизированная информационная система;
- в) система управления предприятием;
- г) организационная система.

A6. Назовите основные управляющие подсистемы финансовой системы.

- а) правовое обеспечение;
- б) организационное обеспечение;

- в) методическое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение;
- д) информационное обеспечение;
- е) техническое обеспечение;
- ж) программное обеспечение.

А7. Назовите признаки эффективности систем электронного документооборота?

- а) сокращение рутинных операций;
- б) увеличение скорости взаимодействия;
- в) улучшение поиска информации;
- г) уменьшение количества бумажных носителей информации;
- д) появление единого цифрового пространства.

А8. Назовите классы систем автоматизации работы с документами?

- а) системы автоматизации документооборота и делопроизводства;
- б) системы управления потоками работ;
- в) системы организации и управления архивами документов;
- г) системы электронного управления документами;
- д) корпоративные информационные системы.

А9. На какие классы можно разделить программные средства, используемые в качестве инструментария поддержки финансовых решений?

- а) комплексные системы управления предприятиями;
- б) табличные процессоры;
- в) пакеты для решения задач фундаментального анализа;
- г) пакеты для решения задач технического анализа;
- д) статистические и математические пакеты программ;
- е) системы искусственного интеллекта.

А10. Автоматизированное рабочее место - это:

- а) совокупность экономических, информационных, математических, методов и моделей программных средств, предназначенная для обработки информации;
- б) совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, и защиты информации;
- в) совокупность информационных ресурсов обеспечения обработки данных и автоматизацию управленческих функций;
- г) нет правильного варианта ответа.

Часть В.

В1. Вставьте пропущенное слово: _____ - это организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных по-

требностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.

В2. Вставьте пропущенное слово: _____ информация, характеризующая текущее и перспективное положение фирм, сложившуюся конъюнктуру на рынке капиталов, инвестиции, эмиссии ценных бумаг, формируемая в результате проведения собственных или заказных исследований, а также получаемая из независимых источников.

В3. Вставьте пропущенное слово: _____ обеспечение управляющей подсистемы финансового менеджмента обеспечивает функционирование ее технического комплекса, решение функциональных задач и взаимодействие пользователей-специалистов с компьютером.

В4. Вставьте пропущенное слово: _____ обеспечение задает общую структуру системы управления финансами на конкретном предприятии, а также определяет в ее рамках функции и задачи соответствующих служб, подразделений и отдельных специалистов.

В5. Вставьте пропущенные два слова: _____ – это средство организации информационного обеспечения процесса управления, способствующее своевременному поступлению необходимой и достоверной информации во все звенья системы управления, нуждающиеся в ней.

В6. Вставьте пропущенное слово: _____ – это обмен информацией между элементами бизнес-процесса.

В7. Соотнесите название элемента проектируемого технологического обеспечения информационной технологии с его характеристикой:

1	Информационное обеспечение	А	объединяет совокупность языковых средств для формализации естественного языка, построения и сочетания информационных единиц в ходе общения пользователей со средствами вычислительной техники
2	Лингвистическое обеспечение	Б	представляет собой комплекс технических средств (технические средства сбора, регистрации, передачи, обработки, отображения, тиражирования информации, оргтехника и др.), обеспечивающих рабо-

			ту ИТ
3	Техническое обеспечение	В	представляет собой совокупность проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации, циркулирующей в ИС
4	Программное обеспечение	Г	включает совокупность программ, реализующих функции и задачи ИС и обеспечивающих устойчивую работу комплексов технических средств

В8. Т.к. процесс управления любой организацией в экономике реализуется исключительно посредством формирования и реализации управленческих решений, сопоставьте названия группы управленческих решений с их характеристикой:

1	Оперативные решения	А	обычно принимаются управленцами среднего уровня, ответственными за обеспечение средствами для достижения целей и намерений, поставленных ЛПР верхнего звена
2	Тактические решения	Б	принимаются на основе целей компании, определенных в его уставе и уточненных высшим руководством предприятия
3	Стратегические решения	В	периодические: одна и та же задача возникает периодически

В9. Сопоставьте названия потребительских свойств информационных систем с их характеристикой:

1	Функциональная полнота	А	отражают ее способность приспосабливаться к изменениям окружающего внешнего фона и внутренней управленческой и производственной среды организации
2	Своевременность	Б	свойство, обозначающее наиболее полный состав списка задач, поддающихся решению с помощью компьютерной технологии
3	Общий показатель надежности ИС	В	характеризует временные свойства ИС и ИТ и имеет количественное выражение в виде суммарного времени задержки информации, необходимой пользователю в текущий момент времени в реальных условиях для принятия решений
4	Адаптационные свойства системы	Г	концентрирует в себе ряд важных характеристик: частоту возникновения сбоев в техническом обеспечении; степень адекватно-

			сти математических моделей; верификационную чистоту программ; относительный уровень достоверности информации; интегрированный показатель надежности эргономического обеспечения ИС
--	--	--	--

В10. Архитектура корпоративной информационной системы управления предприятием предусматривает наличие трех компонент. Сопоставьте их название с соответствующей характеристикой:

1	информационные технологии	А	обеспечивает оптимальное взаимодействие информационных технологий, функциональных подсистем и связанных с ними специалистов, а также их развитие в сечении всего жизненного цикла информационной системы
2	функциональные подсистемы	Б	Аппаратно-программная компонента информационной системы, телекоммуникации и данные, совместно обеспечивающие функционирование информационной системы и являющиеся их главной материальной основой
3	управление информационными системами	В	специализированные программы, обеспечивающие обработку и анализ информации для цели подготовки документов или принятия решений в конкретной функциональной области на базе информационных технологий

Часть С.

С1. В электронной таблице Microsoft Excel создайте автоматизированную форму для расчета заработной платы сотрудников столярного цеха за месяц со следующими полями: Номер по порядку, ФИО, Оклад, Премия (17%), Итого начислено, Количество детей, Сумма вычета на детей, Вычет на сотрудника, НДФЛ, Итого к выдаче. Столбцы Премия, Итого начислено, Сумма вычета на детей, НДФЛ, Итого к выдаче рассчитываются по формулам, остальные заносятся данными с клавиатуры. Сумму вычета на 1 ребенка разместите в отдельной ячейке выше таблицы. Таблица изображена на рисунке ниже.

Какие формулы нужно ввести в первые ячейки столбцов Премия, Итого начислено, Сумма вычета на детей, НДФЛ, Итого к выдаче согласно расположению таблицы как на рисунке?

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1								Вычет на 1 ребенка		1 200,00 Р
2	Таблица расчета заработной платы сотрудников за месяц									
3										
4	№ п/п	Ф.И.О.	Оклад	Премия (17%)	Итого начислено	Кол-во детей	Сумма вычета на детей	Вычет на сотрудника	НДФЛ	Итого к выдаче
5	1	Иванов С.Н.	15 000р.	2 550р.	17 550р.	1	1 200,00р.	0,00р.	2 125,50 Р	15 424,50р.
6	2	Ивлев С.К.	14 567р.	2 476р.	17 043р.	0	0,00р.	1 000,00р.	2 085,64 Р	14 957,75р.
7	3	Клоков А.А.	8 134р.	1 383р.	9 517р.	2	2 400,00р.	1 000,00р.	795,18 Р	8 721,60р.
8	4	Меркулова Ю.А.	10 701р.	1 819р.	12 520р.	1	1 200,00р.	0,00р.	1 471,62 Р	11 048,55р.
9	5	Мирохин П.С.	13 268р.	2 256р.	15 524р.	1	1 200,00р.	2 000,00р.	1 602,06 Р	13 921,50р.
10	6	Огнев И.А.	12 835р.	2 182р.	15 017р.	0	0,00р.	0,00р.	1 952,20 Р	13 064,75р.
11	7	Петрова А.С.	10 402р.	1 768р.	12 170р.	2	2 400,00р.	0,00р.	1 270,14 Р	10 900,20р.
12	8	Попов В.М.	15 700р.	2 669р.	18 369р.	1	1 200,00р.	1 000,00р.	2 101,97 Р	16 267,03р.
13	9	Самсонова В.К.	11 600р.	1 972р.	13 572р.	2	2 400,00р.	0,00р.	1 452,36 Р	12 119,64р.
14	10	Щедрина О.Н.	12 890р.	2 191р.	15 081р.	2	2 400,00р.	0,00р.	1 648,57 Р	13 432,73р.
15	ИТОГО:									129 858,24р.

С2. Создайте в электронной таблице Microsoft Excel автоматизированную форму для ежемесячного учета продаж торгово-закупочной базы «Парадокс» согласно рисунку. При этом столбцы Сумма покупки, Скидка (%) и Итого к оплате должны заполняться с помощью формул. Следует учесть, что скидка в размере 5% дается только тем покупателям, сумма покупки которых будет больше 15000 рублей. Подсчитайте также в отдельной таблице частоту покупки товара за текущую неделю.

Какие формулы нужно ввести в первые ячейки столбцов Сумма покупки, Скидка (%), Итого к оплате, Частота покупки товара согласно расположению таблицы как на рисунке?

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Учет продаж торгово-закупочной базы «Парадокс» за неделю							
2								
3	Дата	Код товара	Наименование товара	Цена за единицу	Количество	Сумма покупки	Скидка (%)	Итого к оплате
4	17.04.2020	1002	Холодильник	13 500,00 Р	3	13 503,00 Р	0	13 503,00 Р
5	17.04.2020	1003	Стиральная машина	19 300,00 Р	6	19 306,00 Р	5	18 340,70 Р
6	18.04.2020	1002	Холодильник	3 700,00 Р	15	3 715,00 Р	0	3 715,00 Р
7	18.04.2020	1001	Пылесос	7 500,00 Р	8	7 508,00 Р	0	7 508,00 Р
8	19.04.2020	1003	Стиральная машина	19 300,00 Р	12	19 312,00 Р	5	18 346,40 Р
9								
10	Отчет о частоте покупки товара за неделю							
11								
12		Код товара	Наименование товара	Частота покупки товара				
13		1001	Пылесос	1				
14		1002	Стиральная машина	2				
15		1003	Холодильник	2				

С3. Основной документ, который определяет кадровую политику предприятия – это его штатное расписание.

Какие действия необходимо выполнить в программе «1С Зарплата и управление персоналом 8» для включения в штатное расписание новой штатной единицы?

С4. В корпоративной информационной системе «Галактика» необходимо оформить реализацию собственной организацией 5 компьютеров фирме ООО «Механика» по цене 75000 рублей за штуку, причем налоги входят в стоимость товара.

Какие действия и в какой последовательности должны быть выполнены в данной системе?

С5. В корпоративной информационной системе «Парус» необходимо оформить оплату поставщику ООО «Химзавод» за поставленные материалы по договору № 16 от 1 числа текущего месяца на сумму 250 000 руб. без налогов.

Какие действия и в какой последовательности должны быть выполнены в данной системе?

Б1.О.04.03 Экономическая теория

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. В настоящее время основное течение экономической мысли трактует экономику как науку:

1. о системе объективных экономических отношений между классами людей, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;
2. о поисках эффективной формы организации общественного хозяйства, науку о богатстве;
3. изучающую экономическое поведение через призму стереотипов социальных агентов;
4. о рациональном поведении экономических агентов в процессе производства, распределения и потребления благ в мире ограниченных ресурсов.

А2. Повышение производительности труда может не сопровождаться сдвигом КПВ, если:

1. растет количество используемого капитала;
2. происходят структурные сдвиги от трудоемких к капиталоемким технологиям;

3. уменьшается количество работников;
4. сокращается заработная плата.

A3. Спрос на какой-либо продукт определяется тем, сколько...

1. данного товара есть на рынке по любым ценам
2. покупатели могут позволить себе купить
3. покупатели хотят купить, независимо от того, могут они это сделать или нет
4. покупатели могут и хотят купить по предлагаемым ценам

A4. Доходы выросли, а спрос на продукт "А" снизился. Это значит, что:

1. имеет место эффект Гиффена
2. товар "А"- низшей категории
3. спрос на товар "А" эластичен
4. этого не может быть

A5. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:

1. изменению общей выручки ($Y\%$), делённому на увеличение объёма спрос ($Q\%$)
2. изменению объёма спроса ($Q^d\%$), делённому на изменение цены ($P\%$)
3. уменьшению общей выручки ($Y\%$), делённому на увеличение цены ($P\%$)
4. уменьшению цены, делённому на увеличение объёма спроса

A6. Появление новой технологии приведет к сдвигу:

1. вправо только кривой совокупного спроса;
2. вправо только кривой совокупного предложения;
3. вправо и кривой совокупного спроса, и кривой совокупного предложения;
4. кривой совокупного спроса вправо, а кривой совокупного предложения влево

A7. Дефлятор ВВП измеряется:

1. в денежных единицах;
2. в единицах объема производства;
3. в процентах;
4. в количестве раз.

A8. Закон Оукена описывает соотношение между:

1. уровнем фактической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
2. уровнем естественной безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
3. уровнем циклической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
4. уровнем фрикционной безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;

5. нет верного ответа.

A9. Уравнение количественной теории денег:

1. не учитывает скорость обращения денег;
2. устанавливает зависимость между количеством денег и ставкой процента;
3. устанавливает зависимость между количеством денег и объемом производства;
4. не учитывает уровень цен;
5. нет верного ответа.

A10. Кривая Лоренца может быть использована для измерения:

1. уровня заработной платы
2. изменения цен факторов производства
3. темпа роста цен по группам товаров
4. безработицы по отраслям промышленности
5. дифференциации доходов населения

Часть В.

B1. В небольшом магазине проанализировали ситуацию с удорожанием стоимости 1 пакета молока. Было выявлено, что суточный объем реализации молока по цене 39 рублей составлял в среднем 150 пакетов, а после повышения цены до 48 рублей суточный объем реализации составил 130 пакетов. Абсолютное значение коэффициента эластичности составит _____.

B2. Рынок продаж товара описывается системой уравнений:

$$\begin{cases} Q_d = 5000 - 7P; \\ Q_s = 1000 + 13P. \end{cases}$$

Установите соответствие между значением цены и наблюдаемой для данного значения ситуаций на рынке продаж.

1. 250
2. 160
3. 200

Варианты ответа:

1	Профицит
2	Исходное состояние
3	Дефицит
4	Максимум прибыли от реализации
5	Равновесное состояние
6	Минимум прибыли от реализации

B3. Установите соответствие между видами конкуренции и их особенностями.

1. Индивидуальная конкуренция
2. Местная конкуренция
3. Отраслевая конкуренция
4. Межотраслевая конкуренция
5. Национальная конкуренция

Варианты ответа:

1	высшая степень лидерства над всем мировым рынком определенных товаров или услуг
2	конкурентами являются похожие фирмы, которые производят один и тот же товар
3	борьба на всем рынке одной страны
4	предприятие может предложить гораздо больше услуг высокого качества по доступной цене, чем внутренние фирмы
5	несколько компаний на одной небольшой территории соперничают одна с другой и соперничают за доминирование в отрасли
6	предприятие развивается вне зависимости от успехов других компаний
7	фирмы соперничают в разных сферах, которые ориентированы на удовлетворение одной потребности человека

В4. Установите соответствие между экономической теорией и ее классификацией факторов производства.

1. Марксистская теория
2. Маржиналистская теория
3. Теория постиндустриального общества
4. Классическая теория

Варианты ответа:

1	средства производства и рабочая сила
2	земля, труд, капитал, информационный фактор, экологический фактор, время
3	средства производства, рабочая сила, время
4	земля, труд, капитал
5	земля, труд, капитал, предпринимательская деятельность, время
6	вещественные факторы, личный фактор, экологический фактор
7	информационный фактор, природный фактор, личный фактор
8	земля, труд, капитал, предпринимательская деятельность

В5. Фирма выпускает товар в условиях совершенной конкуренции и продает его по цене 20 ден. ед. Функция полных издержек фирмы опре-

деляется по формуле $TC = 4Q + Q^2$, Прибыль фирмы будет максимальной при объеме _____ед.

В6. Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными: ВВП – 10000, валовые инвестиции – 1000, чистые инвестиции – 500, государственные расходы на товары и услуги — 900, косвенные налога на бизнес – 2000. Установите соответствие между показателями и их значениями.

1. Чистый национальный продукт (ЧНП)
2. Национальный доход (НД)
3. Потребительские расходы (С)

Варианты ответа:

1	7500
2	9000
3	8600
4	8100
5	9500

В7. Фирма, являющаяся совершенным конкурентом на товарном рынке и монополистом - на рынке фактора, производит продукцию по технологии $Q=20*L - 3*L^2$. Цена товара - 5 ден. ед. Функция предложения труда имеет вид: $L = 0,2*w - 3$.

Фирма, максимизирующая прибыль, будет покупать труд по цене _____.

В8. Установите соответствие между видом общественного разделения труда и его содержанием.

1. Отраслевое разделение труда
2. Территориальное разделение труда
3. Общее разделение труда
4. Частное разделение труда
5. Единичное разделение труда

Варианты ответа:

1	пространственное размещение различных видов трудовой деятельности, которое базируется на различиях в природно-климатических условиях, а также на факторах экономического порядка
2	обособление отдельных отраслей и производств в рамках крупных родов, сфер общественного производства, выпуск готовых однородных или однотипных продуктов, объединенных технико-технологическим единством
3	обособление производства отдельных составных компонентов

	готовых продуктов, а также выделение отдельных технологических операций
4	обособление крупных сфер хозяйственной деятельности, которые отличаются друг от друга формообразованием продукта
5	втягивание различных видов трудовой деятельности, связанных между собой или обмен непосредственно трудовой деятельностью или ее результатами (продуктами), в единый общественный процесс труда
6	предопределяется характером используемых сырья, технологии, техники, выпускаемого продукта и условиями производства

В9. При цене билета на футбол 500 руб. на стадион придут 20000 болельщиков. Если цена поднимется до 1000 руб. на стадион придут 17000 болельщиков. Следовательно, при цене билета 700 руб. на стадион придут _____ болельщиков.

В10. Спрос на труд и его предложение выражены формулами: $L_d = 100 - 20W$; $L_s = -60 + 80W$. Уровень вынужденной безработицы при ставке минимальной заработной платы 2 ед. в 1 ч. будет равен _____.

Часть С.

С1. В таблице представлены производственные возможности двух стран - А и Л:

Производственные возможности		
	А	Л
Лимоны (млн. шт.)	20	50
Апельсины (млн. шт.)	40	30

1. Какая из стран в производстве какого продукта имеет абсолютное преимущество?
2. Имеют ли эти страны сравнительное преимущество в производстве указанных продуктов?
3. В отношениях международной торговли кто из них скорее всего будет экспортером, а кто импортером апельсинов?
4. Определите условия взаимовыгодной торговли между двумя странами.

С2. Информация о спросе на продукцию некоторой фирмы представлена следующей таблицей:

Цена, р.	15	13	10	9	8	7	6	5
Величина спроса, шт.	0	1	2	3	4	5	6	7

1. Как вы считаете, данная фирма работает в условиях совершенной конкуренции или нет? Объясните.
2. Предположим, что предельные издержки фирмы постоянны и равны 6 р. Определите объем выпуска, максимизирующий прибыль фирмы.
3. Допустим, что издержки изменились таким образом, что средние издержки фирмы постоянны и равны 4 р. ($AC = 4$). Какую наибольшую прибыль получит фирма и при каком объеме выпуска? Рассчитайте значение индекса Лернера (L) при оптимальном объеме выпуска.
4. Что можно сказать про кривую предложения данной фирмы?

С3. В гипотетической экономике производятся только три продукта: апельсины, бананы, яблоки.

Продукт	2017		2018		2019	
	Q	P	Q	P	Q	P
Апельсины (кг)	5	50	10	50	20	25
Бананы (кг)	2	100	5	75	15	50
Яблоки (кг)	10	25	20	20	25	10

Приняв 2017 год за базовый, рассчитайте:

1. Номинальный и реальный ВВП для 2018 года;
2. Индекс Ласпейреса, индекс Паше в 2019 году;
3. Индекс Фишера для каждого года;
4. Темп инфляции в 2018 и 2019 гг. (используя индекс Пааше).

С4. В стране реальный ВВП произведен в объеме 1900 евро. Коэффициент Оукена равен 2,5. Фактический уровень безработицы составляет 8%, естественный уровень безработицы равен 6%. Определите:

1. в какой фазе цикла находится экономика;
2. уровень циклической безработицы;
3. величину относительного отклонения фактического ВВП от потенциального;
4. величину потенциального ВВП;

С5. На товарном рынке функции рыночного спроса и рыночного предложения заданы уравнениями $Q_d = 11 - P$ и $Q_s = -4 + 2P$. Найдите:

1. Значения равновесной цены и равновесного количества;
2. Величину избытка (дефицита) на данном рынке при цене, равной 4;
3. Объем продаж на данном рынке при цене, равной 3; при цене, равной 10;
4. Выручку от продажи товара при равновесном состоянии рынка.

Б1.О.04.04 Предпринимательство и бизнес

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Отличительная черта предприятия, которое создается гражданином, от индивидуального предпринимателя:

- а) необходимость разработки учредительных документов;
- б) использование средств и предметов труда для производства продукции;
- в) право заниматься предпринимательской деятельностью;
- г) все перечисленное в вариантах.

А2. Кем устанавливаются формы, системы и размер оплаты труда работников предприятия?

- а) местными органами власти;
- б) предприятием;
- в) предприятием совместно с налоговой службой;
- г) налоговой службой и местными финансовыми органами.

А3. Отличительная черта индивидуального предпринимателя:

- а) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая;
- б) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;
- в) обязательность представления устава предприятия;
- г) обязательность внесения вклада на расчетный счет;

А4. Основные трудности в сфере малого бизнеса:

- а) сложность привлечения высококвалифицированных работников;
- б) высокие управленческие расходы;
- в) возможность быстрого реагирования на обстоятельства;
- г) наличие многоступенчатой иерархии.

А5. Основные особенности выбора места для фирмы, которая ориентирована на производство:

- а) учет расстояния до источников сырья и материалов;
- б) учет места проживания основной части работающих на фирме;
- в) учет расстояния до источников сырья и материалов, места проживания основной части работающих на фирме, требований экологии;
- г) учет требований экологии.

А6. Отметьте преимущества большого бизнеса перед малым?

- а) возможность использовать новую технику;
- б) возможность привлечения квалифицированных специалистов;
- в) легкость адаптации к местным условиям;

г) относительно низкие управленческие расходы.

А7. Документ, который регламентирует предпринимательскую деятельность в России:

- а) Закон «о собственности»;
- б) Закон «об ООО»;
- в) Закон «об АО»;
- г) Гражданский кодекс;
- д) Конституция.

А8. Качественный критерий классификации предпринимательских фирм:

- а) форма и вид собственности;
- б) форма и характер управления на предприятии;
- в) численность работников;
- г) годовой оборот капитала;
- д) характер предпринимательской деятельности.

А9. К некоммерческим предприятиям относится (выбрать несколько вариантов):

- а) потребительский кооператив;
- б) общественные организации;
- в) благотворительные фонды;
- г) полные товарищества;
- д) акционерные общества

А10. При помощи чего происходит формирование капитала ООО?

- а) взносов участников в денежной форме;
- б) частных пожертвований;
- в) взносов в форме ценных бумаг;
- г) взносов, вносимых патентами на изобретения;
- д) имущества участников.

Часть В.

В1. Установите правильное соотношение.

- 1. Бизнес
- 2. Предпринимательская деятельность
- 3. Бизнес-планирование является...
- 4. Стратегическое бизнес-планирование

1. Инициативная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода, осуществляемая от своего имени, под свою имущественную ответственность или от имени и под юридическую ответственность юридического лица

2. Дело, деловая активность, направленная на решение задач, связанных в конечном итоге с осуществлением на рынке операций обмена товарами и услугами между экономическими субъектами рынка с использованием сложившихся в рыночной практике форм и методов конкретной деятельности.
3. Процесс разработки стратегических бизнес-решений
4. Специфической областью деловых технологий, которая выступает неотъемлемой частью любого бизнеса, средством привлечения внешнего капитала, обеспечения эффективности самого бизнеса.

В2. Укажите объекты предпринимательской деятельности в зависимости от видов предпринимательства:

1. производственное
2. финансовое
3. коммерческое
- А. купля-продажа товаров
- Б. страхование сделок
- В. преобразование ресурсов в общественно-полезный продукт

В3. Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к производственному предпринимательству:

1. наем работников для выполнения различных коммерческих операций
2. организация эмиссии простых акций
3. ремонтно-строительные работы в животноводстве
4. аренда торговых складов
5. плата процентов за краткосрочный кредит
6. рекламная деятельность
7. приобретение семян

В4. Дополните ответ:

Предпринимательская идея – это _____ присущего потребителю желания иметь товары и услуги определенного качества и ассортимента.

В5. Дополните ответ:

Организации, имеющие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли называются _____

В6. Дополните ответ:

Организации, не имеющие основной целью своей деятельности получение прибыли называются _____

В7. Установите правильное соотношение.

1. Структура предприятия

2. Выручка, налог на прибыль, себестоимость продаж, чистая прибыль

3. Резюме

4. Продвижение товара на рынок

1. показывает технологию производства продукции
2. в таблицу отчёта о прибылях и убытках включают показатели
3. краткое изложение всего бизнес-плана на 1 странице
4. маркетинг

В8. Установите виды ответственности в организациях следующих правовых форм:

1. Открытое акционерное общество
2. Полное товарищество
3. Общество с ограниченной ответственностью

Виды ответственности:

А. имущественная ответственность участника

Б. ответственность в пределах суммы вклада в уставный капитал

В. участник не несет ответственности, так как имеет права на основе договора

В9. Дополните ответ:

Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, для которой характерны _____, ответственность, инновации с целью получения прибыли.

В10. Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к финансовому предпринимательству:

1. наем работников для выполнения различных коммерческих операций
2. организация эмиссии простых акций
3. ремонтно-строительные работы в животноводстве
4. аренда торговых складов
5. плата процентов за кредит
6. рекламная деятельность
7. приобретение семян

Часть С.

С1. Определите среднесписочную численность рабочих за февраль, март, первый квартал, год, если предприятие численностью 100 человек начало работать с 1 марта и ликвидировано 17 апреля.

С2. На предприятии на 1 января текущего года числилось 562 человека. В течении первого полугодия уволилось 145 человек, а принято 13 человек. Начисленный фонд заработной платы за первое полугодие составил 3139000 руб.

Определите среднюю начисленную заработную плату.

С3. Бригада из 3 человек за неделю отремонтировала квартиру общей площадью 75 кв. м. по следующим расценкам: оклейка 1 кв. м. площади обоями – 25 руб. (Площадь оклейки – 75 м), побелка потолка – 30 руб. кв. м., облицовка плиткой – 40 руб. кв. м (площадь облицовки – 18 кв. м.), окраска оконных рам и подоконников – 75 руб. окно (всего 7 окон).
Рассчитайте среднюю сдельную оплату одного работника.

С4. На ремонт 20 метров пути бригаде из 5 человек было дано 4 дня. Она выполнила работу на 1 день раньше. Другая бригада из 8 человек отремонтировала 30 метров пути за 4 дня. Стоимость одного метра пути работ – 280 руб.
Определить производительность труда в день каждой бригады.

С5. На предприятии за июль бала начислена следующая заработная плата: 4-м работникам управления – 70000 руб., 102-м работникам, занятым изготовлением продукции – 969000 руб., 8-ми работникам, занятым оказанием услуг – 57600 руб.
Определите среднюю заработную плату за месяц.

Б1.О.04.05 Статистика и анализ данных

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Начальным этапом статистического исследования является:

- 1) группировка статистических данных;
- 2) расчет первичных абсолютных показателей;
- 3) статистическое наблюдение;
- 4) расчет показателей среднего уровня.

А2. Операция по подсчету общих итогов по совокупности единиц наблюдения и оформление этого материала в статистических таблицах – это:

- 1) простая сводка;
- 2) сложная сводка;
- 3) централизованная сводка;
- 4) ручная сводка.

А3. Зависимость между числом групп (n) и численностью единиц совокупности (N) выражена в формуле Стерджеса:

- 1) $1+2.322 \lg N$;
- 2) $2+1.422 \lg N$;
- 3) $1+3.322 \lg N$;
- 4) $1+3.322 \ln N$.

A4. Средняя арифметическая простая используется:

- 1) в случаях, когда расчет осуществляется по сгруппированным данным;
- 2) в случаях, когда расчет осуществляется по не сгруппированным данным, когда веса отсутствуют или их очень трудно определить;
- 3) когда данные сгруппированы, но веса отсутствуют;
- 4) когда совокупность сгруппирована и удельные веса различны.

A5. Какой из показателей вариации характеризует абсолютный размер колеблемости признака около средней величины?

- 1) дисперсия;
- 2) размах вариации;
- 3) среднее квадратическое отклонение;
- 4) эмпирическое корреляционное отношение.

A6. При каких значениях коэффициента вариации (v) множество значений признака считается однородным, а его среднее значение – надежным?

- 1) $v > 100\%$;
- 2) $v > 60\%$;
- 3) $v > 40\%$;
- 4) $v > 30\%$.

A7. Индекс цены фиксированного состава рассчитывается по формуле:

$$I_p = \frac{\sum p_1 \times q_1}{\sum q_1} : \frac{\sum p_0 \times q_0}{\sum q_1};$$

1)

$$I_p = \frac{\sum p_1 \times q_1}{\sum q_1} : \frac{\sum p_0 \times q_0}{\sum q_0};$$

2)

$$I_p = \frac{\sum p_1 \times q_1}{\sum q_0 \times p_1};$$

3)

$$I_p = \frac{\sum p_0 \times q_1}{\sum q_1} : \frac{\sum p_0 \times q_0}{\sum q_0}.$$

4)

A8. Медианный доход — это:

- 1) средний уровень дохода всего населения;
- 2) уровень дохода по 25%-ным группам населения;
- 3) уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения;
- 4) уровень дохода, делящий население на две равные части.

A9. Ряды динамики это:

- 1) ряды изменяющихся во времени значений статистического показателя, расположенных в хронологическом порядке;

- 2) процесс экономического развития явления изображенного в вариационном ряду;
- 3) ряды, в которых уровни показателей отражаются на момент времени;
- 4) статистические показатели, представленные в виде интервальных рядов.

A10. Средний уровень моментного равноотстоящего ряда динамики определяется по формуле:

$$1) \bar{y} = \frac{0,5y_1 + y_2 + y_3 + \dots + y_{n-1} + 0,5y_n}{n-1};$$

$$2) \bar{y} = \frac{\frac{y_1 + y_n}{2} + \sum_{i=2}^{n-1} y_i}{n-1};$$

$$3) \bar{y} = \frac{0,5y_1 - y_2 - y_3 + \dots + y_{n-1} + 0,5y_n}{n};$$

$$4) \bar{y} = \frac{0,5y_1 + y_2 + y_3 + \dots + y_{n-1} + 0,5y_n}{y_{n-1}}.$$

Часть В.

B1. Установите соответствие между показателем и формулой его расчёта:

- 1) средняя арифметическая взвешенная;
- 2) средняя гармоническая,
- 3) средняя арифметическая простая.

Варианты ответов:

$$а) \bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f};$$

$$б) \bar{x} = \frac{\sum \omega_i}{\sum \frac{\omega_i}{x_i}};$$

$$в) \bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}.$$

B2. Установите соответствие между признаками:

- 1) количественный признак;
- 2) атрибутивный признак,
- 3) альтернативный признак.

Варианты ответов:

а) пол человека;

б) площадь жилого помещения;

в) цвет товара.

B3. Установите соответствие между показателем статистики и его характеристикой:

- 1) Статистическая отчетность;
- 2) Регистровое наблюдение,
- 3) Перепись.

Варианты ответов:

- а) основная форма статистического наблюдения, с помощью которой статистические органы в определенные сроки получают от предприятий, организаций и учреждений необходимые данные в виде установленных в законном порядке отчетных документов, скрепленных подписями лиц, ответственных за представление этих документов и достоверность собираемых сведений;
- б) форма непрерывного наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец;
- в) это специально проводимые широкомасштабные работы по сбору необходимой статистической информации об изучаемых объектах в границах отрасли, региона или страны в целом.

В4. Установите соответствие между термином и его определением:

- 1) статистическая группировка;
- 2) статистическое наблюдение;
- 3) признак.

Варианты ответов:

- а) массовое, планомерное, научно организованное наблюдение за явлениями социальной и экономической жизни, заключающееся в регистрации отобранных признаков у каждой единицы совокупности;
- б) разбиение общей совокупности единиц объекта наблюдения по одному или нескольким существенным признакам на однородные группы, различающиеся между собой в количественном и качественном отношении и позволяющие выделить социально-экономические типы, изучить структуру совокупности и проанализировать связи между отдельными признаками;
- в) отдельно взятый первичный элемент статистической совокупности, которая характеризуется общими свойствами.

В5. Соотнесите вид наблюдения с его характеристикой:

- 1) сплошное наблюдение;
- 2) выборочное наблюдение;
- 3) единовременное наблюдение;
- 4) периодическое наблюдение.

Варианты ответов:

- а) наблюдение, которое повторяется через определенные, равные промежутки времени;
- б) обследование, которое дает сведения о количественных характеристиках какого-либо явления или процесса в момент его исследования;
- в) наблюдение, основанное на принципе случайного отбора тех единиц изучаемой совокупности, которые должны быть подвергнуты наблюдению;

г) наблюдение, при котором информация собирается обо всех единицах исследуемой совокупности.

В6. Установите соответствие между показателем и формулой его расчета:

- 1) мода;
- 2) медиана;
- 3) нижний квартиль;
- 4) вторая дециль.

Варианты ответов:

а)
$$M_o = x_n + i \times \frac{(f_{mo} - f_{mo-1})}{(f_{mo} - f_{mo-1}) + (f_{mo} - f_{mo+1})};$$

б)
$$Q_1 = x_{Q_1} + i_{Q_1} \times \frac{\frac{1}{4} \sum f_i - S_{Q_1-1}}{f_{Q_1}};$$

в)
$$M_e = x_n + i \times \frac{0,5 \sum f_i - S_{me-1}}{f_{me}};$$

г)
$$D_2 = x_{D_2} + i_{D_2} \times \frac{\frac{2}{10} \sum f_i - S_{D_2-1}}{f_{D_2}}.$$

В7. Расставьте правильно этапы построения группировки:

Варианты ответов:

- а) Расчет ширины интервала группировки;
- б) Определение признаков, которые в комбинации друг с другом будут характеризовать каждую выделенную группу;
- в) Определение числа групп;
- г) Выбор группировочного признака.

В8. Соотнесите показатели естественного движения населения:

- 1) абсолютные показатели;
- 2) относительные показатели;
- 3) специальные показатели.

Варианты ответов:

- а) коэффициент фертильности женщин;
- б) коэффициент рождаемости;
- в) естественный прирост населения.

В9. Установите соответствие между счетом СНС и его балансирующей статьей для национальной экономики:

- 1) Счет производства;
- 2) Счет образования доходов;
- 3) Счет распределения первичных доходов;

4) Счет использования располагаемых доходов.

Варианты ответов:

- а) Валовой внутренний продукт;
- б) Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы;
- в) Валовой национальный доход;
- г) Валовое сбережение.

В10. Установите соответствие между показателем и формулой его расчета:

- 1) Натуральный индекс производительности труда;
- 2) Трудовой индекс производительности труда;
- 3) Стоимостной индекс производительности труда.

Варианты ответов:

а)
$$I_w = \frac{\sum q_1 p}{\sum T_1} \div \frac{\sum q_0 p}{\sum T_0} ;$$

б)
$$I_w = \frac{\sum t_0 q_1}{\sum t_1 q_1} = \frac{\sum t_0 q_1}{\sum T_1} ;$$

в)
$$I_w = \frac{\sum q_1}{\sum T_1} \div \frac{\sum q_0}{\sum T_0} .$$

Часть С.

С1. Данные о распределении населения РФ по среднедушевому денежному доходу в 2018 г. представлены в таблице 1.

Таблица 1

Распределение населения РФ по среднедушевому денежному доходу в 2018 г.

Среднедушевой денежный доход в месяц, руб.	Численность населения, в % к итогу
до 5000,0	5,8
5000,1-7000,0	6,9
7000,1-10000,0	12,0
10000,1-14000,0	15,4
14000,1-19000,0	15,5
19000,1-27000,0	16,7
27000,1-45000,0	17,1
свыше 45000,0	10,6
итогу	100

Определите:

- 1) среднедушевой месячный доход;

- 2) модальный доход;
 - 3) медианный доход;
 - 4) децильный коэффициент дифференциации доходов населения;
 - 5) коэффициент концентрации доходов Джини.
- Сделайте выводы.

С2. Имеются данные о стоимости отдельных нефинансовых активов национального богатства России (табл. 2).

Таблица 2

Стоимость отдельных нефинансовых активов национального богатства России (на конец года, трлн. руб.)

Годы	Всего	в том числе			Справочно: домашнее имущество
		основные фонды, вклю- чая незавершенное строительство		материальные оборотные средства	
		всего	из них ос- новные фонды		
2013	115,3	106,6	82,3	8,7	16,4
2014	117,2	105,6	93,2	11,6	18,9
2015	136,0	122,3	108,0	13,7	21,6
2016	153,9	137,5	121,3	16,4	28,1
2017	172,1	150,8	133,5	21,3	35,2
2018	190,0	167,0	147,4	23,0	43,2
2019	211,5	181,5	160,7	30,0	49,3

1. Охарактеризуйте структуру национального богатства России по годам, составив соответствующую таблицу.
 2. Определите среднюю стоимость отдельных нефинансовых активов национального богатства.
 3. Рассчитайте абсолютный прирост активов.
 4. Определите среднегодовые темпы роста и прироста каждого элемента национального богатства.
 5. Дайте прогноз составных частей национального богатства России на конец 2020 года.
- Сделайте выводы.

С3. В таблице 3 приводятся данные за 2016 год по территории Южного федерального округа.

Таблица 3

Данные по территории Южного федерального округа

№ п/п	Территория Южного федерального округа	Оборот розничной торговли на душу на-	Среднемесячные денежные доходы
----------	--	--	-----------------------------------

		селения за год, тыс. руб.	на душу населения, тыс. руб.
1	Республика Адыгея	177,1	23,6
2	Республика Калмыкия	67,6	14,6
3	Республика Крым	115,1	18,1
4	Краснодарский край	225,2	32,8
5	Астраханская область	164,2	22,8
6	Волгоградская область	136,1	20,8
7	Ростовская область	201,6	27,1
8	г. Севастополь	145,6	24,9

1. Расположите территории по возрастанию фактора.
2. Постройте поле корреляции и сформулируйте гипотезу о связи.
3. Рассчитайте параметры парной линейной регрессии.
4. Оцените тесноту связи с помощью показателя корреляции и детерминации, проанализируйте их значения.
5. Определите среднюю ошибку аппроксимации.
6. Рассчитайте прогнозное значение результата на следующий год, если прогнозное значение фактора составит 1,062 от среднего уровня.

С4. Имеются следующие данные Банка России о динамике денежной массы (M2) в 2011-2017гг. на начало года (табл. 4).

Таблица 4

Динамика денежной массы (M2) в 2011-2017гг.

Период	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Денежная масса (M2), млрд. руб.	20011,9	24204,8	27164,6	31155,6	31615,7	35179,7	38417,9

Для анализа динамики денежной массы определите:

- 1) средний уровень ряда;
- 2) абсолютные приросты;
- 3) темпы роста и прироста;
- 4) среднегодовой абсолютный прирост за 2011 – 2017 гг.;
- 5) среднегодовые темпы роста и прироста за 2011 – 2017 гг.;
- 6) абсолютное значение одного процента прироста (по годам).

С5. Имеются данные по трем рынкам города (табл.5).

Таблица 5

Количество проданной продукции и цены по трем рынкам города

Рынок	Июль, кг		Август, руб.	
	Цена за кг, руб.	Продано, кг.	Цена за кг, руб.	Продано, кг.

Западный	16	33,7	14	28,3
Северный	15	30,5	13	34,0
Центральный	11	38,1	11	45,8

Определите:

1. индивидуальные индексы цен;
2. общий индекс товарооборота;
3. изменение товарооборота за счет:
 - объема продукции;
 - цены продукции.
4. индекс структурных сдвигов;
5. индекс переменного состава
6. индекс постоянного состава.

Б1.О.04.06 Экономика фирмы

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Производственный процесс подразделяется:

1. Основной; вспомогательный, обслуживающий;
2. Основной, вспомогательный, контрольный;
3. Испытательный; контрольный; основной;
4. Нет верного ответа.

А2. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата в соответствии с:

1. количеством изготовленной (обработанной) продукции;
2. количеством отработанного времени;
3. количеством оказанных услуг;
4. должностным окладом.

А3. Амортизация основных фондов — это:

1. износ основных фондов;
2. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
3. восстановление основных фондов;
4. расходы на содержание основных фондов.

А4. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризуют:

1. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
2. средняя длительность одного оборота оборотных средств;
3. количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
4. уровень технической оснащенности труда.

А5. К переменным расходам относятся:

1. материальные затраты,
2. расходы на реализацию продукции,
3. амортизационные отчисления,
4. административные и управленческие расходы.

А6. Рентабельность продаж определяется:

1. отношением чистой прибыли к объему реализованной продукции;
2. отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза);
3. отношением валовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
4. отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

А7. Минимизация какого из показателей ведет к росту уровня рентабельности:

1. выручки;
2. цены;
3. прибыли;
4. себестоимости.

А8. Эргономические показатели качества продукции характеризуют...

1. соответствие конструкции изделия особенностям человеческого организма
2. рациональность формы, целостность композиции
3. эффективность технологических решений
4. приспособленность продукции для транспортировки

А9. Производственная мощность предприятия измеряется в...

1. натуральных измерителях
2. коэффициентах
3. стоимостном выражении
4. процентах

А10. Форма организации производства, характеризующаяся сочетанием многопрофильных производств в рамках одного предприятия, называется...

1. концентрацией

2. кооперированием
3. комбинированием
4. специализацией

Часть В.

В1. Установить соответствие между организационно-правовыми формами предприятий и их характеристиками:

1. Унитарное предприятие	1. Это общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей
2. ООО	2. Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.
3. Акционерное общество	3. Это добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов.
4. Производственный кооператив	4. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия.

В2. Установить соответствие показателя формуле его расчета:

1. Фондоотдача	1. выпуск продукции (товарной, валовой) / среднегодовая стоимость производственных фондов
2. Фондоемкость	2. чистая прибыль / среднегодовая стоимость основных производственных фондов
3. Фондовооруженность	3. среднегодовая стоимость производственных фондов/ выпуск продукции
4. Рентабельность основных производственных фондов	4. среднегодовая стоимость производственных фондов/ среднесписочная численность промышленно – производственного персонала

В3. Установить соответствие вида оборотных средств их наименованию:

1. Незавершенное производство	1. Сырье, материалы, топливо, полуфабрикаты, запчасти
2. Фонды обращения	2. Предметы труда, вступившие в производственный

	процесс
3. Материально-производственные запасы	3. Затраты на освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде, но относятся на продукцию будущих периодов
4. Расходы будущих периодов	4. Готовая продукция на складе, товары отгруженные и в пути, денежные средства

В4. Установите соответствие между формами оплаты труда и базой расчета заработной платы:

1. Простая повременная	1. В зависимости от выработки
2. Сдельно-премиальная	2. В зависимости от времени работы
3. Прямая индивидуальная	
4. Бригадная повременная	
5. Косвенная	

В5. Установите соответствие между признаками классификации затрат и видами затрат:

1. Способ отнесения на себестоимость	1. Постоянные и переменные
2. Характер связи с производством продукции	2. Основной и накладной
3. По составу	3. Простые и комплексные
4. По отношению к изменению объема производства	4. Прямые и косвенные

В6. Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб. Объем товарной продукции комбината за отчетный квартал равен _____.

В7. Предприятием было приобретено оборудование 15 августа по цене 450 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 12 тыс. рублей. Срок полезного использования – 5 лет. Первоначальная стоимость оборудования составила _____.

В8. Расход основных материалов за квартал составляет 180 тыс. руб. при норме запаса 20 дней, а вспомогательных материалов – 45 тыс. руб. при норме запаса 50 дней. Общий норматив в производственных запасах равен _____.

В9. Норма времени на выполнение одной операции составляет 36 минут. Коэффициент выполнения норм времени - 1,2. Бригадное и многостаночное обслуживание отсутствуют. Часовая производительность труда на рабочем месте составляет _____.

В10. Предприятие планирует выпустить новое изделие себестоимостью 5000 руб. и нормой прибыли 25%. Цену нового изделия, рассчитанная методом полных затрат составляет _____.

Часть С.

С1. На целлюлозно-бумажном предприятии расход материала на производство за квартал составил 450 тонн. Время приемки, разгрузки и складирования – 2 дня, подготовки к производству – 3 дня. Интервал между поставками – 20 дней. Гарантийный запас составляет 50% от текущего. Оптовая цена за тонну материала – 2000 рублей.

Определите:

1. Стоимость среднедневного расхода;
2. Норму запаса материалов в днях;
3. Норматив производственных запасов на данный материал в стоимостном выражении.

С2. Рассчитайте: 1) показатель выполнения норм выработки; 2) величину премиальных выплат; 3) месячный заработок рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда, если научно обоснованная норма времени равна 0,8 ч, расценка на единицу работы – 9,5 руб. Сдано за месяц 272 изделия, за выполнение научно обоснованных норм выработки предусматривается премия в размере 7,5% сдельного простого заработка, а за каждый процент перевыполнения норм – 1% простого сдельного заработка. Отработано 25 рабочих смен по 8 ч.

С3. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб.

Определите:

1. чистую прибыль;
2. рентабельность продаж;
3. рентабельность собственного капитала предприятия.

С4. На основе исходных данных, представленных в таблице, определите: 1) относительное изменение фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базовым; 2) относительное изменение рентабельности основных фон-

дов; 3) экономию основных фондов в результате изменения фондоотдачи (в рублях и в процентах к стоимости основных фондов в отчетном году).

Показатель, млн. руб.	Базовый год	Отчетный год
Среднегодовая стоимость основных фондов	7340	-
Ввод основных фондов (равномерный)	-	1240
Выбытие основных фондов (равномерное)	-	1520
Стоимость основных фондов на начало года	-	7662
Выпуск товарной продукции	8220,8	9142,8
Прибыль	1233,12	1545,13

С5. В цехе машиностроительного предприятия установлено 90 станков. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность смены – 8 часов. Годовой объем выпуска продукции – 280 тыс. шт., производственная мощность цеха – 320 тыс. шт. В первую смену работают все станки, во вторую – примерно 50 процентов всего станочного парка. Количество рабочих дней в году – 260, время фактической работы станка – 4000 часов в год. Определите:

- 1) коэффициент сменности;
- 2) коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки;
- 3) коэффициент интегральной загрузки оборудования цеха.

Б1.О.04.07 Менеджмент и маркетинг

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Где и когда было введено в оборот слово «management»:

- а) Англия, XVI – XVII вв.,
- б) Франция, XVIII – XIX вв.,
- в) Англия, XVIII – XIX вв.,
- г) Италия, XIX – XX вв.

А2. Предметом изучения менеджмента является:

- а) руководство текущей работой основных и вспомогательных подразделений,
- б) организация планирования производственной деятельности,

- в) особая разновидность организационных отношений между людьми, имеющих форму информационного обмена и связанных с осуществлением руководства деловыми и хозяйственными процессами,
- г) деятельность, направленная на получение высоких экономических, социальных и экологических результатов путем использования инноваций в производственной деятельности предприятия.

А3. Организационная функция менеджмента реализуется через:

- а) проектирование и создание организационных и управленческих структур, определение порядка их функционирования и взаимодействия, обеспечение деятельности необходимой документацией,
- б) глубокий и всесторонний анализа ситуации, в которой находится организация, и прогноз развития,
- в) согласование и направление совместной деятельности людей и обеспечение необходимого уровня сотрудничества между ними,
- г) доведение до сведения каждого субъекта того, что тот должен делать для достижения поставленных целей.

А4. К одним из основных принципов менеджмента можно отнести:

- а) научность, целенаправленность, специализация, последовательность, непрерывность,
- б) концентрация, научность, комплексность, параллельность, специализация,
- в) многомерность, целостность, последовательность, кооперация, научность,
- г) унификация, последовательность, универсальность, долгосрочность, специализация.

А5. Какой принцип менеджмента предполагает, что все управленческие шаги осуществляются в строго определенном порядке, как во времени, так и в пространстве:

- а) целенаправленность,
- б) последовательность,
- в) непрерывность,
- г) универсальность.

А6. С помощью каких методов управления создаются необходимые условия функционирования организации:

- а) административных,
- б) экономических,
- в) социально-психологических,
- г) организационных.

А7. Выберите наиболее полное определение маркетинга:

- а) маркетинг — система принципов, методов и мер, базирующихся на комплексном изучении спроса потребителей и целенаправленном формировании предложения услуг производителем;

- б) маркетинг — вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей путем обмена;
- в) маркетинг — предпринимательская деятельность, которая управляет продвижением товаров и услуг от производителя к потребителю или пользователю;
- г) маркетинг — комплексный процесс научных исследований, технико-экономического обоснования, планирования и управления производством, разработки, ценовой политики, методов продвижения и стимулирования с целью удовлетворения потребительского спроса.

A8. Вертикальная маркетинговая система – это:

- а) каналы распределения с профессиональным управлением и централизованной координацией, предназначенные для эффективного выполнения функций распределения и максимального маркетингового воздействия;
- б) независимые физические и юридические лица, основная функция которых – свести продавцов и покупателей;
- в) способ распределения, при котором предприятие использует два или более каналов распределения одного и того же базового товара;
- г) стратегия распределения, при которой производитель продает свой товар или услугу через одного посредника в определенном географическом регионе.

A9. Емкость рынка – это:

- а) сумма средств населения, используемая для приобретения товаров или услуг;
- б) совокупность закупок производственных потребителей;
- в) объем производства товара с учетом изменения его запасов и экспортно-импортного сальдо;
- г) соотношение спроса и предложения на общехозяйственном уровне.

A10. Каналом прямого маркетинга является:

- а) торговля со склада дистрибьютора;
- б) торговля через магазины, принадлежащие производителю;
- в) торговля с помощью мелкооптовых предприятий;
- г) торговля через розничные магазины.

Часть В.

В1. Выберите из предложенных вариантов виды информации, относящиеся к соответствующей группе коммуникаций в организации.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Восходящие коммуникации | А. Предложения об улучшении деятельности подразделения и организации в целом
Б. Предложения в разрабатываемый в компании бизнес-план, вносимые различными отделами аппарата управления |
|----------------------------|---|

2. Горизонтальные коммуникации

- В. Обращение за консультацией по решению конкретной проблемы
- Г. Информация о кадровых назначениях
- Д. Должностные инструкции
- Е. Информация о выводе компанией новых товаров на рынок
- Ж. Информация о ходе реконструкции в компании
- З. Информация о создании новых подразделений в компании
- И. Предложения в коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом организации
- К. Информация о причинах увольнения из организации

В2. Распределите факторы внешней среды организаций на соответствующие группы.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Факторы прямого воздействия | А. Потребители. |
| | Б. Местные органы власти. |
| | В. Местные каналы сбыта. |
| | Г. Партнеры. |
| 2. Факторы косвенного воздействия | Д. Экономика. |
| | Е. Государственные социальные институты. |
| | Ж. Технология. |
| | З. Демография. |
| | И. Политика. |

В3. Распределите факторы среды организации по соответствующим группам.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Факторы внешней среды. | А. Структура и кадры. |
| | Б. Местные органы власти. |
| | В. Организационная культура и фирменный стиль. |
| | Г. Экономика. |
| 2. Факторы внутренней среды. | Д. Финансовые, энергетические и сырьевые ресурсы организации. |
| | Е. Государственные социальные институты. |
| | Ж. Миссия, цели и стратегические планы. |
| | З. Потребители. |

В4. Расположите в правильной последовательности цели фирмы в соответствии с их иерархией, начиная с высшей:

- А. Миссия.
- Б. Стратегические цели.
- В. Оперативные цели.
- Г. Тактические цели.

В5. Выберите из имеющихся полномочий руководителей организаций те, которые относятся к соответствующей группе.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Штабные полномочия. | А. Профсоюзные полномочия. |
| | Б. Линейные полномочия внутри самого аппарата или штаба. |
| | В. Социально-психологические полномочия. |
| | Г. Рекомендательные полномочия. |
| | Д. Обязательные полномочия. |
| | Е. Функциональные полномочия. |
| 2. Параллельные полномочия. | Ж. Возможность передачи информации всем подразделениям одного уровня. |
| | З. Передача ответственности начальнику отдела одинакового ранга. |
| | И. Возможность и право отклонять решения линейных руководителей специалистами штаба. |
| | К. Возможность и право отклонять решения руководителя организации специалистами штаба. |

В6. Установите соответствие между видами деятельности и полномочиями менеджера.

- | | |
|--|---|
| 1. Виды деятельности, которые менеджер должен делегировать подчиненным. | А. Рутинная работа. |
| | Б. Установление целей. |
| | В. Узкоспециализированная деятельность. |
| 2. Виды деятельности, которые менеджер не должен делегировать подчиненным. | Г. Стратегические решения. |
| | Д. Частные вопросы. |
| | Е. Контроль результатов. |

В7. Выберите из предложенных теорий мотивации те, которые относятся к соответствующей группе.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Содержательные теории мотивации. | А. Теория иерархии потребностей Абрахама Маслоу. |
| | Б. Теория двух групп потребностей Аллена. |
| | В. Теория ожидания Виктора Врума |

2. Процессуальные теории мотивации.

Г. Теория справедливости Стейси Адамса.

Д. Теория приобретенных потребностей Дэвида Мак-Клелланда.

Е. Теория двух факторов Фредерика Герцберга.

Ж. Модель Портера-Лоулера.

В8. Выберите из предложенных практических ситуаций те, которые относятся к соответствующей концепции маркетинга.

1. Товарная концепция маркетинга.

А. Качество товара фирмы значительно выше качества товаров конкурентов.

Б. Организация активно исследует настоящие и будущие потребности клиентов.

В. Организация сосредотачивает усилия на стимулировании продаж.

Г. Потребитель заинтересован в товарах высокого качества.

2. Сбытовая концепция маркетинга.

Д. Имеется достаточно большое число потенциальных покупателей.

Е. Имеются незагруженные производственные мощности.

Ж. Усилия концентрируются на исследованиях рынка.

З. Фирма сосредотачивает усилия на стимулировании сбыта.

В9. Выберите на каких видах работ не концентрирует усилий фирма, реализующая соответствующую концепцию маркетинга.

1. Концепция традиционного маркетинга.

А. Изучение потребностей рынка.

Б. Исследование спроса и предложения товара.

В. Интенсификация сбыта и рекламы.

Г. Снижение издержек производства.

2. Производственная концепция маркетинга.

Д. Расширение товарного ассортимента и номенклатуры.

Е. Снижение себестоимости продукции.

Ж. Увеличение объемов производства.

З. Качество сервиса послепродажного обслуживания.

В10. Установите соответствие между товарными стратегиями и практическими решениями фирмы по изменению номенклатуры товара.

- | | |
|--|--|
| 1. Горизонтальная верная рынку диверсификация. | А. В дополнение к столам фирма начинает производить стулья. |
| 2. Горизонтальная неверная рынку диверсификация. | Б. Из остатков сырья от производства столов фирма начинает изготавливать детские деревянные игрушки. |
| 3. Вертикальная диверсификация. | В. В дополнение к столам из дерева фирма начинает производить столы из металла. |

Часть С.

С1. Годовой выпуск продукции заводом строительных материалов в натуральном выражении и ее оптовые цены характеризуются данными, приведенными в таблице. Среднесписочная численность работающих – 1342 человека при плане 1350 человек.

Вид продукции	Оптовая цена, руб.	Выпуск продукции	
		план	факт
Кирпич, тыс. шт.:			
глиняный	3 400	20 000	21 000
силикатный	2 500	120 000	124 000
Панели стеновые, м ³	4 000	10 600	11 200
Блоки стеновые, м ³	3 200	68 100	66 800
Плиты, м ³	2 100	15 000	14 680

Определить:

- а) плановый уровень производительности труда;
- б) фактический уровень производительности труда;
- в) темп роста производительности труда,
- г) темп прироста производительности труда.

С2. Выполнить диагностику стратегического плана реформирования машиностроительного предприятия АО «Дельта». Организационно-технические мероприятия стратегического плана реформирования предприятия способствуют сокращению численности на 120 чел. Объем продукции по плану и по отчету – 123000 тыс. у.е. Производство продукции на одного работника по отчету составляет 320 тыс. у.е.

Определить:

- а) численность работников в отчетном периоде;
- б) плановую численность работников;
- в) плановую производительность труда;
- г) повышение производительности труда по стратегическому плану реформирования предприятия.

С3. Постоянные затраты на единицу продукции – 150 у.е. Переменные затраты на единицу продукции – 250 у.е. Рыночная цена единицы продукции – о 400 у.е. Объем спроса на продукцию – 1000 шт. Заданная сумма прибыли – 50 тыс. у.е.

Определить:

- а) порог безубыточности производства;
- б) уровень отпускной цены;
- в) цену продукции при заданном объеме прибыли;
- г) выручку от реализации продукции.

С4. Торговое предприятие закупило оптом 500 пар женской обуви по цене 150 у.е. за пару. Часть обуви было продано по 200 у.е. за пару. С ухудшением реализации в конце зимнего сезона торговое предприятие уменьшило цену товара на 20% и реализовало последние 200 пар женской обуви. Издержки производства по закупке товара и его реализация составили 2000 у.е.

Определить:

- а) оптовую стоимость товара;
- б) новую цену продажи остатка товара;
- в) объем выручки от реализации всей партии товара;
- г) прибыль от реализации всей партии товара.

С5. Оцените деятельность отдела маркетинга предприятия, выпускающего изделия из фарфора, рассчитав ряд показателей на основе имеющейся информации. Планируется продажа отдельных партий фарфоровых сервизов в страны Западной Европы. При затратах на производство, равных 30 у.е. за один сервиз, товар планируется продавать по 80 у.е. за один сервиз. Оптовый независимый посредник распространяет фарфоровые сервизы по 100 у.е. за единицу. Запланированный объем продажи составляет 4000 сервизов в год, при условии, что производитель обязывается затратить на рекламу 30000 у.е.

Агент по реализации согласен работать за 7% (при цене за сервиз, равной 100 у.е.), но он может охватить только 65% рынка оптовика. Почта России предложила индивидуальную рассылку фарфоровых сервизов по каталогам при стоимости услуг, равной 10 у.е. за сервиз.

Определить:

- а) прибыль предприятия-производителя;
- б) прибыль оптовика,
- в) прибыль агента по продажам;
- г) цену услуг Почты России.

Б1.О.04.08 Деньги, кредит, банки

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Деньги - это:

- а) специфический актив, используемый в качестве посредника для совершения товарообменных операций;
- б) всеобщий эквивалент, используемый для соизмерения стоимости различных товаров и услуг;
- в) актив, обеспечивающий запас ценности и возможность накопления и инвестирования в экономике;
- г) все ответы верны.

А2. Прямую зависимость между количеством денег в обращении и уровнем цен описывает теория:

- а) монетаризма;
- б) кейнсианская;
- в) количественная;
- г) марксизма

А3. Денежная система:

- а) форма организации денежного обращения в стране;
- б) исторически сложившаяся форма организации денежного обращения в стране;
- в) форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая национальным законодательством;
- г) общепринятая форма организации денежного обращения, сложившаяся исторически и закреплённая мировой практикой.

А4. Правило, позволяющее определить временной период, в течение которого текущий уровень инфляции удвоится, - это:

- а) правило 50;
- б) правило 70;
- в) правило 100;
- г) правило 200.

А5. Показателем темпа инфляции в стране считается:

- а) индекс цен внешней торговли;
- б) номинальный обменный курс;
- в) индекс потребительских цен;
- г) паритет покупательной способности валют

А6. Основным источником ссудного капитала на современном этапе является:

- а) временно свободные денежные средства юридических лиц и населения, на добровольной основе передаваемые финансовым посредникам для последующей капитализации и извлечения прибыли;
- б) временно свободные денежные средства, высвобождающиеся в процессе кругооборота промышленного и торгового капитала;
- в) временно свободные средства государства;
- г) временно свободные средства иностранных государств и международных кредитно-финансовых институтов.

А7. Основной признак современного состояния кредитных отношений - это:

- а) появление общенациональных банков наделенных монопольными функциями по координации и нормативно-методическому обеспечению денежно-кредитных отношений;
- б) высокая степень воздействия государства на организацию кредитных отношений;
- в) развитие новых форм кредитных отношений, позволяющих усилить степень воздействия государства на экономические процессы;
- г) взаимодействие государства и частных коммерческих банков при осуществлении кредитных отношений.

А8. Институциональный подход рассматривает кредитную систему как:

- а) совокупность государственных институтов организующих и регулирующих кредитно-финансовые отношения в стране;
- б) совокупность кредитно-финансовых учреждений, действующих на территории страны;
- в) совокупность правил организации и осуществления денежно-кредитных расчетов в стране;
- г) совокупность правил, определяющих взаимосвязь различных видов кредитно-финансовых институтов.

А9. Клиентами Центрального банка России являются (укажите неверное):

- а) население и юридические лица;
- б) коммерческие банки;
- в) государство;
- г) специализированные кредитно-финансовые учреждения.

А10. Председатель и члены совета директоров Центрального банка назначаются:

- а) Президентом;
- б) Правительством;
- в) Федеральным Собранием;

г) Государственной Думой.

Часть В.

В1. Соотнесите термин и определение:

1. Деньги	а) движение денег при котором денежные средства непосредственно участвуют в обращении и передаются от одного экономического субъекта другому
2. Денежная система	б) установление целевых ориентиров в регулировании прироста денежной массы в обращении, уровне инфляции и кредитных операций, которых придерживается Центральный банк
3. Таргетирование	в) движение денег при котором денежные средства непосредственно в обращении не участвуют, а списываются с одного банковского счета и зачисляются на другой
4. Наличный денежный оборот	г) составные части денежной массы, формируемые по степени ликвидности денежной единицы
5. Безналичный денежный оборот	д) специфический актив, выступающий всеобщим эквивалентом для измерения стоимости различных товаров и услуг, используемый в качестве посредника для совершения товарообменных операций
6. Денежные агрегаты	е) сложившуюся исторически и закреплённую законодательно форму организации денежного обращения в стране

В2. Соотнесите функции денег

1. Мера стоимости	а) вытекает из определения денег как всеобщего посредника и обеспечивает реализацию товарообменных операций
2. Средство обращения	б) реализуется, если экономический субъект при получении денежного дохода не тратит на текущее потребление, а сохраняет, накапливает для приобретения товаров и услуг в будущем. Данная функции обеспечива-

	ет реализацию инвестиционных процессов в экономике
3.Средство сохранения ценности, накопления богатства	в) реализуется в международных расчетах и связана с процессами глобализации: территориальной, производственной и финансовой
4. Средство платежа	г) вытекает из определения как всеобщего эквивалента и позволяет сопоставить стоимость различных видов товаров, работ, услуг, а также сопоставить их стоимость с ценностью для потребителя
5. Мировые деньги	д) реализуется если между моментом приобретения товара или услуги и моментом их окончательной оплаты существует временной разрыв, а в обращении появляются «кредитные деньги»

В3. Соотнесите элементы денежной системы

1. Национальная денежная единица	а) законодательно установленный порядок выпуска денежных знаков в обращение
2. Виды денег	б) государственные органы и учреждения, осуществляющие организацию, регулирование и контроль за функционированием системы денежного обращения
3. Валютный паритет	в) установленный в законодательном порядке денежный знак, служащий для соизмерения и выражения цен всех товаров и услуг
4. Система денежной эмиссии	г) законные платежные средства, в первую очередь банкноты и монеты
5. Институты денежной системы	д) соотношение национальной денежной единицы с другими валютами

В4. Закончите определение видов денежных систем:

а) один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения, функционирующие монеты и знаки стоимости размены на драгоценные металлы в условиях _____

б) роль всеобщего эквивалента закрепляется за двумя благородными металлами (обычно золотом и серебром), предусматривается свободная чеканка монет из обоих металлов и их неограниченное обращение в условиях _____.

В5. Соотнесите термин и определение:

1. Предложение денег	а) показатель обратный норме обязательных банковских резервов и характеризующий процесс увеличения денежной массы коммерческими банками
2. Обязательные банковские резервы	б) часть денежного предложения, которую непосредственно создает Центральный банк и обеспечивается его активами, среди которых важнейшими выступают золотовалютные резервы, ценные бумаги и кредиты коммерческим банкам
3. Норма обязательных банковских резервов) от суммы средств,	в) часть денежных средств, внесенных на банковские счета и не выдаваемых в качестве кредита, а хранящихся в Центральном банке
4. Денежная база	г) совокупность денежных средств выпущенных в обращение государством для совершения товарообменных операций в текущем периоде
5. Банковский мультипликатор	д) установленный в законодательном порядке процентное соотношение суммы обязательных резервов, образуемых по отдельным статьям банковских пассивов, к общему объему обязательств по данным статьям

В6. Назовите основные теории спроса на деньги:

- а) спрос на деньги - это спрос на реальные кассовые (денежные) остатки, которые необходимы для равномерного осуществления платежей при неравномерных поступлениях денег - _____ теория;
- б) спрос на деньги – это совокупный спрос на реальные кассовые остатки как возрастающая функция от реального национального дохода и убывающая функция от ставки процента и инфляции - _____ теория;
- в) спрос на деньги – это функция от пяти переменных: уровня цен, доходности по акциям и облигациям, инфляции, совокупного богатства, исчисленного в соответствии с концепцией перманентного дохода - _____ теория.

В7. Соотнесите характеристики и участников рынка ссудного капитала:

Участники:

1. Первичные инвесторы.
2. Специализированные посредники.
3. Потенциальные заемщики.

Характеристики:

- а) кредитно-финансовые организации, осуществляющие непосредственное привлечение средств инвесторов, превращение их в ссудный капитал и последующее его размещение с целью извлечения прибыли;
- б) экономические субъекты в лице государства, юридических лиц и населения, испытывающие недостаток собственных финансовых ресурсов и готовые за определенную плату привлечь дополнительные средства;
- в) владельцы свободных денежных средств, стремящиеся их разместить на выгодных для себя условиях.

В8. Соотнесите термин и определение

1. Денежный рынок	а) совокупность кредитных операций, обслуживающих сделки с недвижимостью
2. Рынок капиталов	б) составную часть финансового рынка, представляющую собой особую сферу финансовых отношений, связанных с процессом обеспечения кругооборота ссудного капитала
3. Фондовый рынок	в) совокупность краткосрочных кредитных операций, обслуживающих движение оборотных средств
4. Ипотечный	г) совокупность среднесрочных и долгосрочных кредитных операций, обслуживающих движение основных средств
Рынок ссудного капитала	д) совокупность кредитных операций, обслуживающих обращение ценных бумаг

В9. Соотнесите характеристики и принципы кредита

1. Возвратность	а) определяет различный подход кредитора к различным категориям потенциальных заемщиков
2. Срочность	б) необходимость обеспечения защиты имущественных интересов кредитора при возможном нарушении заемщиком своих обязательств

	необходимость возврата ссуды не в любое, удобное для заемщика время, а в точно определенный срок, зафиксированный в кредитном договоре
3. Платность	в) необходимость возврата полученных от кредитора финансовых ресурсов после завершения их использования заемщиком
4. Обеспеченность	г) необходимость возврата ссуды не в любое, удобное для заемщика время, а в точно определенный срок, зафиксированный в кредитном договоре
5. Дифференцированность	д) необходимость целевого использования предоставленных кредитом средств
6. Целевой характер	е) необходимость не только прямого возврата заемщиком полученных в ссуду средств, но и оплаты права на их использование

В10. Разнесите по статьям актива и пассива операции коммерческих банков:

1. Собственный капитал;
2. Вклады населения и счета юридических лиц;
3. Выпуск долговых ценных бумаг;
4. Учет векселей;
5. Межбанковские кредиты;
6. Предоставление кредитов клиентам;
7. Инвестиции;
8. Расчетные и кассовые операции;
9. Валютные операции;
10. Посреднические услуги.

Часть С.

С1. Рассчитать денежные агрегаты:

- наличные деньги в обращении 120 усл. ден. единиц;
- средства на расчетных счетах юридических лиц 1200 усл. ден. единиц;
- долгосрочные срочные вклады 645 усл. ден. единиц;
- остаток кассовой наличности у предприятия, организаций и учреждений 50 усл. ден. единиц;
- депозиты пластиковых карт 445 усл. ден. единиц;

- средства на текущих счетах юридических лиц 300 усл. ден. единиц;
- краткосрочные вклады 550 усл. ден. единиц;
- средства на бюджетных счетах юридических лиц 265 усл. ден. единиц;
- сберегательные вклады населения до востребования 300 усл. ден. Единиц.

С2. Рассчитать скорость обращения денег в текущем году, если скорость обращения денег в прошлом году составила 7,2 оборота, а денежная масса 624,4 усл. ден. ед. Объем ВВП в текущем периоде увеличился в 1,25 раза, а объем денежной массы на 4,2%.

С3. Кредит в размере 100000 руб. выдан сроком на 3 месяцев.

Определить величину погасительного платежа, если кредит предоставлен под 8%:

- а) простого процента;
- б) простого дисконта.

Сделать соответствующие выводы.

С4. Имеется обязательство уплатить 100000 руб. через 5 лет и еще 50000 руб. через 10 лет от настоящего момента. Этот кредитный договор меняется на следующий: уплатить 60000 руб. через три года, а оставшуюся сумму через 7 лет от настоящего момента.

Определить величину этой выплаты, если по обоим договорам ссудный процент составляет 8% простых процентов годовых.

Сделать выводы.

С5. Разнесите по статьям пассива и актива ресурсы банка, проанализируйте их структуру и динамику

Базисный год		Отчетный год	
1.Уставный капитал	35000	Уставный капитал	35000
2.Резервный фонд	5000	Резервный фонд	5000
3.Краткосрочные ценные бумаги	7200	Краткосрочные ценные бумаги	7800
4.Выданные кредиты	17300	Выданные кредиты	19700
5.Средства в кассе и на корреспондентских счетах	11250	Средства в кассе и на корреспондентских счетах	12500
6.Кредиты, полученные от других банков	2150	Кредиты, полученные от других банков	1900
7.Остатки средств на текущих, расчетных и бюджетных счетах предприятий и граждан	4650	Остатки средств на текущих, расчетных и бюджетных счетах предприятий и граждан	5200
8.Основные средства	6350	Основные средства	6530
9.Нематериальные активы	230	Нематериальные активы	250
10.Амортизационный фонд	150	Амортизационный фонд	200

11.Лизинговые операции	6170	Лизинговые операции	2320
12.Средства на срочных депозитах предприятий и граждан	600	Средства на срочных депозитах предприятий и граждан	650
13.Нераспределенная прибыль прошлых лет	450	Нераспределенная прибыль прошлых лет	550
14.Прочие фонды банка	500	Прочие фонды банка	600

Б1.О.04.09 Бизнес-планирование

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

A1. Выделите три основные причины, почему необходимо планировать бизнес?

- а) Бизнес-планирование - обдумывание идеи
- б) Бизнес-план - рабочий инструмент для принятия решения, контроля и управления
- в) Бизнес-план - способ сообщения идей заинтересованным инвесторам
- г) Бизнес-план - средство для получения денег

A2. Что такое бизнес-план:

- а) необходимый документ для добывания денег или получения льгот
- б) развернутое обоснование проекта, дающее возможность всесторонне оценить эффективность принятых решений.
- в) рабочий инструмент, позволяющий исследовать и оценить любое конкретное направление
- г) план прибылей и убытков

A3. Какие планы из ниже представленного списка должны быть включены в стратегический план развития структуры и потенциала предприятия?

- а) План средств производства и персонала (размер предприятия)
- б) План структуры капитала (соотношения собственного и заемного капитала)
- в) План структуры производств, или мощностей
- г) План организационной структуры, юридической формы и правовой

A4. В каком разделе бизнес-плана будут представлены ожидаемые финансовые результаты (бюджет) проекта?

- а) В описании производства

- б) В финансовом плане
- в) В описании предприятия
- д) В резюме

А5. В каком плановом документе будет отражена прибыльность производственной деятельности?

- а) В плане продаж
- б) В плане производства
- в) В плане прибылей и убытков
- г) В инвестиционном плане

А6. Какой фактор отрицательно влияет на прибыль при выявлении риска неустойчивости спроса?

- а) Увеличение кредитов
- б) Падение продаж
- в) Падение спроса с ростом цен
- г) Снижение спроса

А7. Миссия должна отражать:

- а) Круг удовлетворяемых потребностей
- б) Характеристику продукции
- в) Перспективы роста бизнеса
- г) Все перечисленное

А8. Какие подсистемы должны быть включены в систему планирования:

- а) планирование целей
- б) плановые расчеты
- в) все перечисленные
- г) планирование процессов и объектов

А9. Что определяет плановая информация:

- а) субъективную информацию о бизнесе
- б) аналитическую и прогнозную информацию
- в) описание пути превращения идеи в связанную реальность
- г) цели и мероприятия, характеризующие будущие события, имеющие отношения к предприятию

А10. Какие основные плановые документы должны быть в финансовом плане:

- а) план прибылей и убытков
- б) план продаж
- в) план денежных потоков
- г) все перечисленные

Часть В.

В1. Установите правильное соотношение.

- 5. Бизнес**
- 6. Предпринимательская деятельность**
- 7. Бизнес-планирование является...**
- 8. Стратегическое бизнес-планирование**

- 1.** Инициативная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода, осуществляемая от своего имени, под свою имущественную ответственность или от имени и под юридическую ответственность юридического лица
- 2.** Дело, деловая активность, направленная на решение задач, связанных в конечном итоге с осуществлением на рынке операций обмена товарами и услугами между экономическими субъектами рынка с использованием сложившихся в рыночной практике форм и методов конкретной деятельности.
- 3.** Процесс разработки стратегических бизнес-решений
- 4.** Специфической областью деловых технологий, которая выступает неотъемлемой частью любого бизнеса, средством привлечения внешнего капитала, обеспечения эффективности самого бизнеса.

В2. Установите правильное соотношение.

- 1. Бизнес-план**
- 2. Назначение бизнес-плана заключается в том, чтобы ...**
- 3. Создание бизнес-плана необходимо в тех случаях, когда ...**
- 4. Принципиальными задачами бизнес-плана на предприятии являются ...**

- 1.** Скомпонованный документ, связанный с любой новой деловой инициативой (новый продукт, проект, предприятие).
- 2.** Предлагает новый инвестиционный проект и нужно определить необходимый капитал.
- 3.** Оценить затраты, необходимые для производства и сбыта востребованной на целевом рынке продукции, соизмерить их с теми ценами, по которым можно будет продавать, и определить потенциальную прибыльность намечаемого дела.
- 4.** Служить обоснованием вновь начинаемого бизнеса и оценки возможных результатов.

В3. Установите правильное соотношение.

- 1. Бизнес-план**
- 2. На какой срок разрабатывается бизнес-план**
- 3. Сегментирование рынка**
- 4. Маркетинг**

- 1.** система реализации продукции на основе всестороннего изучения рынка и организации производства в соответствии с динамикой реального спроса на продукцию, работу и услуги фирмы

2. деятельность по классификации потенциальных потребителей продукции в соответствии с количественной и качественной структурой спроса или их признаками, влияющими на спрос
3. рабочий документ, представляющий собой общую стратегию деятельности фирмы на определенном рынке
4. три-пять лет

В4. Установите правильное соотношение.

1. При описании стратегии маркетинга необходимо ответить на вопрос
 2. Основные элементы стратегии маркетинга должны включать в себя
 3. Стратегия выживания при ценообразовании
 4. К коммерческому виду риска относятся
1. какие характерные свойства продукции, работ и услуг следует подчеркнуть, чтобы заказчик решил приобретать их
 2. методы стимулирования сбыта и рекламу
 3. реализация по любой цене, не выходящей за нижнюю границу применения тарифов
 4. неплатежи за продукцию

В5. Установите правильное соотношение.

1. Внутрифирменный риск включает в себя
 2. Разработка финансового плана направлена на решение следующих задач
 3. Финансовый план содержит следующие разделы
 4. Актив баланса включает в себя
1. ошибки менеджеров
 2. фондами, поставщиками, потребителями
 3. план доходов и расходов
 4. источники собственных средств

В6. Установите правильное соотношение.

1. Планирование – функция управления, с помощью которой...
 2. План
 3. По типам целей не выделяют, вид плана
 4. Планирование, нацеленное на использование опыта прошлого
1. устанавливаются необходимые средства для достижения целей
 2. заключается в принятии конкретных решений, позволяющих обеспечить эффективное функционирование и развитие организации в будущем
 3. креативное
 4. реактивное

В7. Установите правильное соотношение.

5. Структура предприятия

- 6. Выручка, налог на прибыль, себестоимость продаж, чистая прибыль
- 7. Резюме
- 8. Продвижение товара на рынок
- 5. показывает технологию производства продукции
- 6. в таблицу отчёта о прибылях и убытках включают показатели
- 7. краткое изложение всего бизнес-плана на 1 странице
- 8. маркетинг

В8. Установите правильное соотношение.

- 1. В бизнес-план обязательно включают следующие основные разделы
- 2. Показатель рентабельности в общем виде представляет собой...
- 3. Структура бизнес-плана состоит из...
- 4. В бизнес плане, для кредиторов, главное ответить на вопрос...
- 1. описание продукции (работы, услуги), финансовый план, маркетинговый план, организационный план, производственный
- 2. отношение прибыли к затратам
- 3. титульный лист, аннотация, меморандум о конфиденциальности, оглавление
- 4. что они получают при успешной реализации бизнес плана и каков риск потери денег

В9. Установите правильное соотношение.

- 1. Календарный план не устанавливает...
- 2. Функциями бизнес-плана выступают ...
- 3. Предпринимательская деятельность
- 4. Создание бизнес-плана необходимо в тех случаях, когда ...
- 1. Себестоимость продукции
- 2. Информирование заинтересованных в проектном предложении внешних групп о технических, организационно-экономических, финансовых, юридических и прочих преимуществах бизнес-идеи
- 3. Инициативная, в рамках действующего законодательства, деятельность по созданию, функционированию и развитию предприятия, имеющая своей целью сбыт производимой продукции (услуг) и получение прибыли
- 4. Предлагает новый инвестиционный проект и нужно определить необходимый капитал.

В10. Установите правильное соотношение.

- 1. Назначение бизнес-плана заключается в том, чтобы ...
- 2. Принципиальными задачами бизнес-плана на предприятии являются ...
- 3. Ключевыми атрибутами планирования развития российского бизнеса выступают ...
- 4. Механизм реализации регионального бизнес- плана состоит

1. Служить обоснованием вновь начинаемого бизнеса и оценки возможных результатов.
2. Оценить затраты, необходимые для производства и сбыта востребованной на целевом рынке продукции, соизмерить их с теми ценами, по которым можно будет продавать, и определить потенциальную прибыльность намечаемого дела.
3. Будущие потенциальные возможности развития предпринимательского ресурса макросистемы
4. В обеспечении целенаправленного воздействия организационных структур представительной и исполнительной власти региона на субъекты хозяйствования государственной и смешанной формы собственности для достижения намеченных целей.

Часть С.

С1. Чему равен планируемый доход от реализации, если среднее планируемое количество покупателей в день составляет 100 чел., средний объем покупок покупателя составляет 300 рублей, число дней в месяце – 30?

С2. Рассчитайте величину плановой рентабельности проекта и срок окупаемости проекта для следующих условий. Общая стоимость проекта – 20 000 000 руб. Загрузка - рассчитано на 14 двухместных номеров (28 мест), 12 люксов (28-56 мест), 2 VIP люкса (4 – 12 мест). В целом, по ценовой политике, усреднено для простоты расчетов, можно взять общее количество мест - 96. Средняя стоимость одного места - полный пансион (проживание, питание) в день – 2100 руб. (75 \$). Учитывая сезонный характер эксплуатационного периода, а также необходимость понижающего коэффициента заполняемости – 0.7, примем за количество рабочих дней в месяц – 20 дней. Как правило, общая сумма себестоимости услуг, а также различные налоги и отчисления составляют не более 50% от суммы дохода.

С3. Оценить, какая из трех систем стимулирования продаж (ценовая, неценовая или призовая) наиболее эффективна для цельномолочной продукции по результатам пробного маркетинга, которые отражены в таблице «Оценка систем стимулирования продаж»

Системы стимулирования	Рост продаж, %					
А Ценовая	7	5	8	11	9	0
Б Неценовая	5	6	7	8	0	0
В Призовая	16	6	7	10	12	14

С4. Предприятие производит изделие по цене 210 тыс. руб. Общие постоянные расходы на него – 2000 тыс. руб. Удельные переменные расходы в первом квартале – 160 тыс. руб. Во втором цены на материалы снизились на 10%, что привело к снижению удельных переменных расходов на 10%.

Определить, как повлияло на критический объем производства изменение цен на материалы.

С5. Фирма при реализации продукции ориентируется на три сегмента рынка. В первом сегменте объем продаж в прошлом периоде составил 8 млн. шт. при емкости рынка в этом сегменте 24 млн. шт. Предполагается, что в настоящем году емкость рынка в этом сегменте возрастет на 2%, доля фирмы – на 5 %. Во втором сегменте доля фирмы составляет 6%, объем продаж – 5 млн. шт. Предполагается, что емкость рынка возрастет на 14% при сохранении доли фирмы в этом сегменте. В третьем сегменте емкость рынка 45 млн. шт., доля фирмы – 18%. Изменений не предвидится.

Определить объем продаж фирмы в текущем году при вышеуказанных условиях.

Б1.О.04.10 Инновационный менеджмент

Часть А.

А1. Что понимается под нововведением (инновацией) в инновационном менеджменте:

- а) практическое использование новшества с момента технологического освоения производства и масштабного распространения в качестве новых продуктов и услуг;
- б) освоение производства и масштабного распространения новых продуктов и услуг;
- в) распространение продуктов на новые рынки сбыта;
- г) проведение научно-исследовательской деятельности с целью создания новшества.

А2. Какой из способов организации инновационного процесса способствует максимальному сокращению его продолжительности:

- а) последовательная организация работ;
- б) интегральная организация работ;
- в) параллельная организация работ.

А3. Какие виды инноваций можно отнести к классификационному признаку «степень новизны»:

- а) базовые;

- б) региональные;
- в) модификационные;
- г) улучшающие;
- д) управленческие;
- е) фирменные.

A4. Какие инновационные стратегии относятся к продуктовым:

- а) маркетинговые стратегии;
- б) сервисные стратегии;
- в) финансовые стратегии;
- г) бизнес стратегии;
- д) стратегии, направленные на создание и реализацию новых изделий;
- е) стратегии, направленные на создание и реализацию новых технологий;
- ж) производственные стратегии;
- з) стратегии, связанные с созданием новой структуры, новых методов.

A5. Какой эффективности уделяется наибольшее внимание на микро-уровне:

- а) народнохозяйственной;
- б) бюджетной;
- в) коммерческой.

A6. Что является нижней границей доходности инновационного проекта:

- а) цена капитала;
- б) цена собственного капитала;
- в) цена привлеченного капитала.

A7. Что является основным показателем, свидетельствующим о коммерциализации новшества:

- а) окончание исследований новой идеи;
- б) завершение испытаний нового образца;
- в) стабилизация объемов производства производимой продукции;
- г) выход на рынок нового продукта;
- д) технологическое освоение масштабного производства новой продукции.

A8. На каком из этапов инновационного процесса появляется большинство изобретений:

- а) прикладные НИР;
- б) этап освоения нового продукта;
- в) эскизно-техническое проектирование на стадии ОКР;
- г) разработка конструкторской документации на новые образцы;
- д) фундаментальные исследования;
- е) изготовление и испытание опытного образца.

А9. Какие инновационные стратегии относятся к процессным инновациям:

- а) маркетинговые стратегии;
- б) сервисные стратегии;
- в) финансовые стратегии;
- г) бизнес стратегии;
- д) стратегии, направленные на создание и реализацию новых изделий;
- е) стратегии, направленные на создание и реализацию новых технологий;
- ж) производственные стратегии;
- з) стратегии, связанные с созданием новой структуры, новых методов.

А10. Внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация, если:

- а) охватывает технологические изменения продукта;
- б) касается использования усовершенствованного технологического процесса;
- в) предполагаемая область применения, функциональные характеристики, конструктивные или использованные материалы и компоненты существенно отличаются от ранее использованных продуктов.

Часть В.

В1. Расположите последовательно этапы создания инновации.

- а) фундаментальные исследования;
- б) эксплуатация нового изделия;
- в) доведение нового продукта до потребителя;
- г) опытно-конструкторские разработки;
- д) прикладные исследования;
- е) изготовление нового изделия.

В2. Предложены к внедрению два изобретения. Выберите наиболее рентабельное, если:

- а) инвестиции — 450 д.е. предполагаемый доход — 650 д.е.
- б) инвестиции—1200д.е предполагаемый доход—1500 д.е.

В3. Какой из квадрантов матрицы И. Ансоффа описывается следующей характеристикой «локальные инновации»:

Товары (технологии)	Рынок	
	Старый	Новый
Новые	1	2
Старые	3	4

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;

г) 4.

В4. Каково наиболее логичное соотношение понятий?

- а) инновационная цель → стратегия развития фирмы → перспектива фирмы;
б) перспективное развитие → инновационная стратегия → инновационная цель;
в) цель развития фирмы → инновационная стратегия → инновационная цель.

В5. Расположите в правильном порядке эти этапы инновационного процесса:

- а) производство инновации,
б) инициация инновации,
в) оценка экономической эффективности инновации,
г) маркетинг инновации,
д) диффузия инновации,
е) реализация инновации

В6. Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами?

1. Минимизация громоздких математических вычислений
2. Учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска
3. Принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации

В7. Соотнесите функции инноваций с их определениями:

1. Воспроизводственная функция	А) прибыль побуждает экономических субъектов постоянно изучать спрос, совершенствовать организацию маркетинговой деятельности, применять современные методы управления финансами.
2. Инвестиционная функция	Б) прибыль, полученная за счет реализации инновации, может использоваться по различным направлениям, в том числе и в качестве капитала, который может направляться на финансирование новых видов инноваций.
3. Стимулирующая функция	В) получение прибыли от инновации и использовании ее в качестве источника финансовых ресурсов

В8. Расположите в правильном порядке эти стадии жизненного цикла нового продукта:

- а) разработка нового продукта;
- б) выход на рынок;
- в) развитие рынка;
- г) стабилизация рынка;
- д) уменьшение рынка;
- е) подъем рынка;
- ж) падение рынка.

В9. Соотнесите данные понятия и определения:

1. Изобретение	А. имя или обозначение, позволяющее идентифицировать предприятие и охраняющее против не правомерных действий третьих лиц
2. Промышленный образец	Б. обозначения, способные соответственно отличить товары и услуги одних юридических лиц или граждан от товаров и услуг других юридических лиц и граждан
3. Товарный знак	В. художественно-конструктивное решение изделия, определяющее его внешний вид, который наряду с техническим уровнем определяет уровень конкурентоспособности продукции.
4. Фирменное наименование	Г. устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных, которые обладают существенными отличительными техническими решениями, а также применения указанных объектов по новому назначению.

В10. Соотнесите определения и формы передачи технологий:

1. Патентное соглашение	А. торговая сделка, при которой владелец патента уступает свои права на использование изобретения покупателю патента
2. Лицензионное соглашение	Б. торговая сделка, при которой собственник нематериальных активов предоставляет другой стороне разрешение на использование прав на интеллектуальную собственность в определенных пределах
3. Ноу-хау	В. предоставление технического опыта и секретов производства, включающих сведения технологического, экономического, административного, финансового характера, использование которых обеспечивает определенные преимущества

4. Инжиниринг	Г. предоставление технологических знаний, не обходимых для приобретения, монтажа и использования купленных или арендованных машин и оборудования.
---------------	---

Часть С.

С1. Инновационная фирма собирается заключить контракт на разработку нового наукоёмкого прибора с Министерством Обороны. Если основной конкурент фирмы не станет одновременно претендовать на заключение контракта ($P(H1)$), то вероятность получения контракта оценивается в 0,45 ($P(A/H1)$); в противном случае – в 0,25 ($P(A/H2)$). По оценкам экспертов компании, вероятность того, что конкурент выдвинет свои предложения по заключению контракта, равно 0,40 ($P(H2)$). Чему равна полная вероятность?

С2. Пусть, например, эксперты фирмы «Импульс», исходя из анализа жизненного цикла товара конкурента, оценивают вероятность того, что конкурент может пойти на выпуск новой, очень конкурентоспособной продукции на уровне 70%. Эта вероятность еще не достаточна, чтобы фирме «Импульс» идти на ответные дорогостоящие меры. Эксперты фирмы «Импульс» считают, что для выпуска новой продукции конкурент с вероятностью 85% пойдет на дополнительный набор кадров. Вероятность того, что конкурент может и по другим причинам осуществлять дополнительный набор кадров, (таких как: компенсация текучести кадров, расширение объема выпуска устаревшей продукции, и др.), эксперты оценили на уровне 20%.

Руководству фирмы «Импульс» стало известно о дополнительном наборе сотрудников у конкурента. Какова вероятность перехода конкурента на выпуск новой продукции?

С3. Ожидаемая норма прибыли при вложении капитала в производства нового класса видеопроигрывателей составляет 12%. Будет ли осуществляться этот проект инвестиций при ставке процента, равной 3%, 8%, 13%.

С4. Контракт предусматривает следующий порядок начисления процентов: 1-й год – 6%; в каждом следующем полугодии r повышается на 0,5%. Определить множитель наращивания за 2,5 года (при простом начислении процентов).

С5. Ставка по ссуде установлена на уровне 8,5% годовых плюс маржа 0,5% (фиксированная надбавка) в первые два года; 0,75% в следующие три года. Определить множитель наращивания за 5 лет (при сложном начислении процентов).

Б1.В.01.01 Управление личными финансами

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

А1. Каждый желающий может купить ценные бумаги:

- а) в брокерской компании;
- б) на фондовой бирже;
- в) в Центральном банке РФ.

А2. Кто создает паевой инвестиционный фонд:

- а) коммерческий банк.
- б) страховая компания.
- в) управляющая компания.

А3. На фондовой бирже могут заключать сделки:

- а) брокеры
- б) брокерские компании, а также граждане, имеющие высшее экономическое или высшее юридическое образование
- в) все, кто имеет доступ в Интернет.

А4. Какие организации регулируют рынок финансовых услуг в России:

- а) Министерство финансов РФ.
- б) Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР России), Высший арбитражный суд РФ, Прокуратура РФ.
- в) Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР России).

А5. На финансовых рынках:

- а) чем ниже риск, тем выше доходность.
- б) чем выше риск, тем ниже доходность.
- в) чем выше риск, тем выше доходность.

А6. Какие возможности для сбережения денег предоставляют гражданам коммерческие банки:

- а) Принимают деньги на депозиты (во вклады).
- б) Принимают деньги на депозиты (во вклады) и выдают кредиты.
- в) Принимают деньги на депозиты (во вклады) и продают гражданам акции акционерных обществ.

А7. В чем отличие негосударственного пенсионного фонда от государственного:

- а) Государственный пенсионный фонд имеет лицензию, а негосударственный

– нет.

б) Негосударственный пенсионный фонд работает только с юридическими лицами, а государственный – со всеми.

в) Негосударственный пенсионный фонд работает с добровольными взносами граждан, а государственный – только со средствами обязательных отчислений работодателей.

A8. Отметьте самый рискованный финансовый инструмент из перечисленных ниже:

а) Банковский депозит.

б) Акция акционерного общества.

в) Государственная облигация.

A9. Отметьте утверждение, которое, на ваш взгляд, не относится к рекламным:

а) Играть на бирже не просто, а очень просто.

б) На рынке Forex можно стать миллионером.

в) Доходность вложений в акции не ограничена законом.

A10. Вложения в какие финансовые инструменты застрахованы государством:

а) Вклады до 400 тыс. руб. на депозиты коммерческих банков – участников системы страхования вкладов.

б) Вклады в паи паевых инвестиционных фондов и на депозиты коммерческих банков.

в) Вклады в государственные облигации и паи паевых инвестиционных фондов.

Часть В.

B1. Выберите правильные и ошибочные утверждения:

1	Правильно	а	Акции являются ценными бумагами, а облигации – долговыми расписками.
2	Ошибочно	б	Акции и облигации являются ценными бумагами.
		в	Акции являются ценными бумагами, если по ним выплачиваются дивиденды.
		г	Владелец акций имеет право на дивиденды.
		д	Владелец обыкновенных акций имеет право голоса на общем собрании акционеров акционерного общества.
		е	Владельцы акций имеют право на общем собрании акционеров по своему усмотрению устанавливать размер дивидендов.

В2. Выберите правильные цели формирования соответствующего вида капитала:

1	Инвестиционный капитал создается с целью	А	Создания накоплений на будущую старость
2	Страховой капитал создается с целью	Б	Создания накоплений на случай болезни
3	Резервный капитал создается с целью	В	Формирования накоплений на крупную покупку
		Г	Создания накоплений на случай потери работы
		Д	Создания подушки безопасности при выходе на пенсию

В3. Выберите правильные и неправильные утверждения:

1	Верно	А	Чем выше риск, тем меньше доходность
2	Ложно	Б	Чем выше риск, тем больше доходность
		В	Чем меньше риск, тем больше доходность
		Г	Чем меньше риск, тем меньше доходность
		Д	Нет верных утверждений

В4. Соотнесите термины и их определение:

1	СНИЛС	А	1. Выписка из реестра налогоплательщиков
2	ИНН	Б	Номер на пластиковой карточке, который позволяет гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению
3	Пенсионное удостоверение	В	Банковский инструмент, куда перечисляются пенсия, пособия и иные выплаты со стороны государства
4	Банковская карта	Г	Документ, позволяющий пенсионеру получать льготы и выплаты от государства (оплата проезда в транспорте, получение лекарств, пенсионных выплат, социальных пособий)

В5. Определите соответствие формулы наращенного:

1	Наращение при использовании простых ссудных процентов	А	$S = \frac{P}{1 - nd}$
2	Дисконтирование по учетной ставке	Б	$S = P(1 + ni)$

3	Наращение по схеме сложных ссудных процентов	В	$S = \frac{P}{(1 - d_c)^n}$
4	наращение сложной учетной ставке	Г	$S = P(1 + ic)^n$

В6. Распределите указанные налоги по категориям налогоплательщиков:

1	Налоги с физических лиц	А	НДС
2	Налоги с юридических лиц	Б	НДФЛ
3	Смешанные налоги	В	Налог на прибыль
		Г	Транспортный налог
		Д	Налог на добычу полезных ископаемых
		Е	Водный налог

В7. Расположить ставки ссудных процентов в порядке увеличения наращенной суммы долга/вклада:

1	1	А	простые проценты,
2	2	Б	ежедневное начисление процентов
3	3	В	непрерывные проценты
4	4	Г	сложные (номинальные) с начислением процентов 2, 4, 12 раз в году
5	5	Д	сложные с начислением процентов один раз в конце года

В8. Распределите налоги по уровню налоговой системы:

1	Федеральные	А	НДФЛ
2	Региональные	Б	Земельный налог
3	Местные	В	Налог на имущество физических лиц
4		Г	Транспортный налог

В9. Определите соответствие валютных сделок:

1	Сделка today	А	сделка покупки-продажи валюты, исполнение обязательств (дата расчетов) по которой осуществляется сторонами на следующий за днем заключения сделки рабочий день.
2	Сделка tomorrow	Б	срочный контракт на покупку-продажу валютных средств, по которому возникает требование или обязательство возместить курсовую разницу (маржу) между курсом сделки и курсом, который будет зафиксирован на рынке на дату закрытия контракта.
3	Сделка spot	В	сделка покупки-продажи валюты, исполнение обяза-

			тельств (дата расчетов) по которой осуществляется сторонами на второй за днем заключения сделки рабочий день.
4	Форвардная сделка (forward)	Г	сделка покупки-продажи валюты, исполнение обязательств (дата расчетов) по которой осуществляется сторонами в день ее заключения
5	Фьючерсная сделка (futures)	Д	срочный контракт на покупку-продажу валютных средств, который должен быть исполнен на конкретную дату в будущем

В10. Укажите верные и неверные утверждения:

1	Верно	А	Облигация – это долговой финансовый инструмент
2	Ложь	Б	Корпоративные облигации являются более рискованным финансовым инструментом, чем привилегированные акции
3		В	При ликвидации компании в первую очередь рассчитываются с акционерами
4		Г	Облигации более надежны, чем акции

Часть С.

С1. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад 100000 рублей под 12% годовых.

С2. Сколько денежных средств понадобится для ремонта помещения в 60 кв.метров, если на помещение в 20 кв.метров ушло 35000 рублей.

С3. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину и по ОСАГО, и по КАСКО. Он попал в аварию по его собственной вине. Представители ГИБДД признали его виновником. Может ли Иванов претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, который пострадал в результате действий Иванова?

С4. Вы собираетесь взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили два варианта. При первом вернуть 125 000 через год. При втором вернуть через год 100000 плюс 20% от суммы долга. Какое из предложений дешевле.

С5. Вкладчик размещает 500 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Доходный» под 10,8% годовых и вклад «Классический» под 10,2% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму при окончании срока действия вклада?

Б1.В.01.02 Психология делового общения

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выберете правильный ответ

А1. Цель познавательного общения:

- а) расширить информационный фонд партнёра;
- б) сформировать ценностные ориентации;
- в) побудить к необходимым социальным действиям;
- г) оказать внушающее воздействие на партнёра.

А2. Цель суггестивного общения:

- а) закрепление конвенциональных отношений в деловом мире;
- б) вызвать у партнёра определённые чувства;
- в) передача партнёру нужной информации;
- г) оказать внушающее воздействие на партнёра.

А3. Мозговой штурм – это форма:

- а) познавательного общения;
- б) экспрессивного общения;
- в) суггестивного общения;
- г) ритуального общения.

А4. Церемонии являются формой:

- а) суггестивного общения;
- б) ритуального общения;
- в) убеждающего общения;
- г) экспрессивного общения.

А5. Дискуссии, споры, дебаты характерны для:

- а) экспрессивного общения;
- б) убеждающего общения;
- в) познавательного общения;
- г) ритуального общения.

А6. В какое время лучше всего проводить презентации:

- а) утром с 9 ч.;
- б) в обед до 14 ч.;
- в) после 15 ч.;
- г) вечером после 18 ч.

А7. Коммуникативными формами экспрессивного общения являются:

- а) переговоры, презентации, круглые столы;

- б) митинги, презентации, лозунги, призывы;
- в) лекции, семинары, доклады, беседы;
- г) тренинги, дебаты.

A8. Цель делового разговора –

- а) саморазвитие;
- б) привлечение партнёра на свою сторону;
- в) обмен информацией по конкретному вопросу;
- г) вовлечение в конкретные действия.

A9. При общении человек обращает внимание на речь и голос собеседника. Он оценивается по определенным показателям:

- а) словарный запас, разборчивая речь и правильное произношение слов;
- б) интонирование, сочетание длинных и коротких фраз;
- в) обсуждение положительных и отрицательных качеств конкурентов, темп речи;
- г) все ответы верны

A10. Выделяют следующие барьеры общения:

- а) физический, социальный, барьеры непонимания, культурный, личностный, организационный;
- б) социальный, культурный, личностный, интеллектуальный, организационный;
- в) эстетический, социальный, мотивационный, интеллектуальный;
- г) все ответы верны

Часть В.

B1. Вставьте пропущенные слова:

Деловое общение обычно включено как частный момент в какую-либо совместную _____ деятельность людей и служит _____ повышения качества этой деятельности. Содержанием такого общения является то, чем _____ люди, а не те проблемы, которые затрагивают их внутренний мир.

- А) общественно-полезную, необходимым условием, обременены;
- Б) продуктивную, средством, заняты;
- В) общественно-полезную, необходимым условием, заняты.

B2. Вставьте пропущенные слова:

_____ общения понимаются те роли или задачи, которые выполняет общение в процессе социального бытия человека.

- А) Под функциями;
- Б) Под закономерностями;
- В) Под особенностями.

В3. Установите соответствие термина с его определением:

1. Коммуникативная сторона общения	А) или коммуникация в узком смысле слова, состоит в обмене информацией между общающимися индивидами.
2. Интерактивная сторона заключается	Б) означает процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению и установления на этой основе взаимопонимания.
3. Перцептивная сторона общения	В) в организации взаимодействия между общающимися индивидами, т.е. в обмене не только знаниями, идеями, но и действиями.

В4. Межличностные отношения развиваются во временном континууме и имеют определенную динамику. Развитие межличностных отношений проходит в несколько этапов:

- А) знакомство, приятельские, дружеские отношения;
- Б) знакомство, приятельские, товарищеские отношения;
- В) знакомство, приятельские, товарищеские, дружеские отношения.

В5. Определение какому термину дано ниже:

Под _____ понимается достаточно кратковременное психическое состояние, возникающее в межличностной ситуации, субъективным сигналом появления которого являются психологический дискомфорт, негативные эмоциональные переживания, сопровождающиеся ростом нервно-психической напряженности, изменением коммуникативного поведения, влияющих на успешность общения.

- А) коммуникативное влияние;
- Б) коммуникативные барьеры;
- В) дисфункция делового общения.

В6. Определение какому термину дано ниже:

_____ – это коммуникация без использования слов, т.е. без речевых и языковых средств, представленных в прямой или какой-либо знаковой форме. Инструментом общения является тело человека, обладающее широким диапазоном средств и способов передачи информации.

- А) Общение с помощью жестов;
- Б) Невербальная коммуникация;
- В) Экспрессивное общение.

В7. Основные правила речевой коммуникации, обусловленные принципами, найдите ошибку:

- А) высказывание должно содержать столько информации, сколько требуется для выполнения текущих целей общения; излишняя информация может вводить в заблуждение, вызывая не относящиеся к делу вопросы у собеседника;
- Б) высказывание должно по возможности быть правдивым: важно не говорить того, что изначально содержит ложную информацию; не говорить того, для чего нет достаточных оснований;

В) высказывание должно быть релевантным, т.е. соответствовать предмету разговора: важно не отклоняться от темы беседы, следуя намеченной стратегии;

Г) высказывание кодируется говорящим и декодируется слушающим;

Д) высказывание должно быть ясным: важно избегать непонятных слов и выражений, неоднозначности, многословия.

В8. Соотнесите дистанции в общении:

1. Интимная зона	А) от непосредственного физического контакта до 40-45 см, подразумевает общение тесное и близкое, хотя не обязательно позитивно окрашенное
2. Публичная зона	Б) от 45-50 см до 120 см, оптимальное расстояние для разговора, беседы друзей, хороших знакомых
3. Социальная зона	В) от 120 см до 260 см дистанция предназначена для официального, формального общения (например с вышестоящими)
4. Личная зона	Г) от 260 см до 400 см, дистанция предназначена для общения докладчика с аудиторией

В9. Укажите правильную последовательность этапов.

Основными этапами деловой беседы являются:

А) начало беседы; принятие решения; информирование партнеров; аргументирование выдвигаемых положений; завершение беседы;

Б) начало беседы; информирование партнеров; аргументирование выдвигаемых положений; принятие решения; завершение беседы;

В) начало беседы; аргументирование выдвигаемых положений; принятие решения; информирование партнеров; завершение беседы.

В10. Деловое общение реализуется в различных формах, найдите ошибку:

А) деловая беседа,

Б) деловые переговоры,

В) деловые коммуникации,

Г) деловые совещания,

Д) публичные выступления.

Часть С.

С1. Невербальные средства общения чаще всего используются для установления эмоционального контакта с собеседником и поддержания его в процессе беседы, для фиксации того, насколько хорошо человек владеет собой, а также для получения информации о том, что люди в действительности думают о других. Американский психолог Дж.Трейгер назвал неречевые

средства общения эмоциональным языком, так как чаще всего они «говорят» нам именно о чувствах собеседника.

Приведите пример с пояснением, как мы можем указать собеседнику на особенно важные моменты сообщения.

С2. В самом общем виде его можно определить как бессознательную, невольную подверженность человека определенным психическим состояниям. Оно проявляется через передачу определенного эмоционального состояния или, по выражению известного психолога Б.Д.Парыгина, психического настроя.

О каком способе воздействия партнеров друг на друга говорится? Приведите развернутый пример этого воздействия.

С3. Исследования показывают, что для определения параметра превосходства в ходе общения в нашем распоряжении имеются два основных источника информации.

Обозначьте их и приведите пример.

С4. Некоторые считают, что начало беседы определяют обстоятельства, другие, — что начинать беседу необходимо с конкретного вопроса, третьи просто не задумываются над этим. И лишь некоторые понимают и задумываются над этой проблемой, осознавая ее важность.

На первой фазе беседы, какие мы ставим задачи? Перечислите их. Приведите пример, как не стоит начинать деловой разговор.

С5. Общаясь, с помощью приема «имя собственное» нельзя никого и ни в чем убедить и ничего никому доказать, а можно лишь расположить к себе собеседника. Много это или мало для повышения эффективности вашего делового общения — это сложный вопрос.

Опишите прием «имя собственное» и его составляющие.

Б1.В.01.03 Финансовая математика

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Фирма желает взять заем на покупку нового оборудования, которое будет стоить 20000 ден. ед. и служить 1 год. Ожидается, что благодаря этому дополнительный годовой доход составит 1500 ден. ед. Фирма осуществит инвестиции в оборудование при условии, что процентная ставка составит:

- 1) 6%;
- 2) 8%;
- 3) 10%;

- 4) 15%;
- 5) 4%.

A2. Депозитная ставка равна 7% с начислением по сложному годовому проценту. Определить период времени, по истечении которого процентные деньги сравняются с величиной вклада:

- 1) 5 лет;
- 2) 10 лет;
- 3) 12 лет;
- 4) всегда будут меньше;
- 5) все ответы неверны.

A3. Гражданину Петрову предлагается на выбор один из четырех вариантов трехгодовой ренты общей суммой 180 тыс. руб.: а) равными платежами в конце каждого года; б) равными платежами в конце нечетных годов; в) одним платежом в конце второго года; г) равными последовательными выплатами в конце каждого полугодия.

Петров как получатель денег имеет возможность ежегодного начисления процентов исходя из годовой ставки i и анализируя варианты, затрудняется в выборе наилучшего. Какой вариант вы ему посоветовали бы:

- 1) а;
- 2) б;
- 3) в;
- 4) г;
- 5) ответ зависит от числового значения ставки i ?

A4. Банк А выплачивает сложные проценты раз в полгода по ставке 15% годовых. Банк Б выплачивает простые проценты. Вкладчик разместил по одинаковой сумме денег в каждом из этих банков сроком на 3 года. Какую процентную ставку должен начислять банк Б, чтобы у вкладчика по итогам трех лет суммы в банках А и Б были одинаковыми?

- 1) 16,45%;
- 2) 17,36%;
- 3) 18,11%;
- 4) 19,74%;
- 5) для ответа на вопрос необходимо знать величину первоначального вклада.

A5. Кредитная ставка равна 14%. Определить период времени, по истечении которого процентные деньги сравняются с величиной основного долга:

- 1) 10 лет;
- 2) 5 лет;
- 3) всегда будут меньше;
- 4) имеющейся информации недостаточно.

А6. У господина N имеется 4 возможных варианта заимствования необходимой ему суммы под 8% годовых на 180 дней с момента подписания договора:

- 1) по простой ставке начисления процентов;
- 2) под ставку сложного процента;
- 3) при условии, что применяется простая учетная ставка;
- 4) по сложной учебной ставке.

По всем рассматриваемым вариантам принята одна и та же временная база, равная 360 дням. Какой вариант вы бы ему рекомендовали?

А7. Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая ставка процента составляет 18%, ожидаемая норма прибыли определена в 20%. При этих условиях фирма:

- 1) не будет строить новое предприятие;
- 2) будет строить новое предприятие;
- 3) несмотря на убыток, решит строить предприятие;
- 4) не сможет принять решение на основе имеющейся информации;
- 5) такая ситуация не может иметь места.

А8. Решая вопрос об инвестициях, фирмы принимают во внимание:

- 1) номинальную процентную ставку;
- 2) реальную процентную ставку;
- 3) номинальную процентную ставку за вычетом реальной ставки процента;
- 4) только другие, не указанные выше факторы;
- 5) реальную ставку процента за вычетом номинальной.

А9. Облигация со сроком погашения через 2 года погашается по номиналу. По облигации выплачивается ежегодный купонный доход в размере 10% от номинала. Рыночная цена облигации составляет 91,87% от номинальной стоимости. Найти внутреннюю ставку доходности:

- 1) 10%;
- 2) 15%;
- 3) 15,31%;
- 4) задание сформулировано некорректно.

А10. Облигация со сроком погашения через год и годовой купонной ставкой 10% продается по курсу 75%. Какова ее доходность к погашению?

- 1) 33,33%;
- 2) 10%;
- 3) 46,67%;
- 4) нет правильного ответа.

Часть В.

В1. Ссуда в 800 тыс. руб. выдана сроком на пять лет под простые проценты по ставке 20% годовых. Тогда выплаченные проценты составят _____ руб., а сумма накопленного долга _____ руб. При снижении ставки процентов в два раза величина накопленного долга изменится на _____ руб.

В2. В контракте предусматривается погашение обязательства в сумме 100 тыс. руб. через 240 дней. Первоначальная сумма долга 90 тыс. руб. Год принимается равным 360 дням. Тогда доходность ссудной операции для кредитора в виде простых ставок начисления и учетного процента составят _____ процентов.

В3. Сумма, которую необходимо поместить в банк, чтобы иметь возможность в течение следующих 8 лет ежегодно снимать со счета 25 тыс. руб., исчерпав счет полностью к концу срока, при начислении процентов в конце года по ставке $i = 5\%$, равна _____ руб.

В4. Банк предлагает клиенту выплату ренты на следующих условиях: клиент вносит 10 тыс. руб., а банк в течение 5 лет выплачивает ему в конце каждого года по 3 тыс. руб. Доходность подобной операции составляет _____ процентов.

В5. Ипотечная ссуда в размере 300 тыс. руб. выдана сроком на 15 лет. Погашение - в конце каждого месяца, номинальная годовая ставка 12%. Сумма ежемесячного платежа равна _____ руб., а остаток долга на конец пятого года погашения будет _____ руб.

В6. Облигации с купоном 9,5% продается по курсу 98%. Тогда ее текущая доходность _____ процентов.

В7. В настоящий момент облигация продается за 1000 руб. при доходности 8%. Ее дюрация составляет 10 лет. При увеличении доходности до 9% цена этой облигации изменится на _____ руб.

В8. При двух одинаковых процентных повышениях заработная плата с 10 тыс. руб. обратилась в 12544 руб. Значит, каждый раз она повышалась на _____ процентов.

В9. Для того, чтобы при годовой инфляции 12% реальная ставка оказалась 6%, банк должен назначить ставку _____ процентов.

В10. Господин N в течение 5 лет должен один раз в квартал выплачивать 500 д.е. в счет погашения ссуды, взятой под 8% годовых. В связи с отъез-

дом за границу через 2 года он попросил пересчитать величину ежеквартальной выплаты, чтобы успеть рассчитаться. Тогда ему следует ожидать изменения величины квартального платежа на _____ д.е.

Часть С.

С1. На острове Омега в результате инфляционных процессов цены выросли на 300%. Оппозиция потребовала от правительства возвращения цен на прежний уровень, для чего предложила двухлетнюю программу снижения цен на одно и то же число процентов каждый год. В ходе переговоров правительству удалось смягчить это требование до 40% и достичь соглашения об увеличении срока антиинфляционной программы. Определить: а) предусмотренный двухлетней программой темп дефляции; б) срок скорректированной программы.

С2. После кризиса банковской системы господин Иванов уже не доверял банкам и хранил свои деньги в валюте. Время шло, банковская система укрепилась, и господин Иванов стал подумывать, а не положить ли ему деньги на депозит. У него была накоплена 1 тыс. долл., но надежная когда-то валюта стала слабеть и отставать от евро, а рубль окреп и стабилизировался. Иванов задумался, в какой валюте выгоднее хранить деньги. Банк предложил ему следующие варианты вкладов: в рублях — 15%, долларах - 6% и в евро — 5% годовых.

Помогите господину Иванову выбрать валюту вклада, если известны следующие условия:

а) рост доллара - 0,5% в месяц; рост евро — 0,6% в месяц; текущий курс доллара - 29 руб., евро - 36 руб.;

б) в конце года Иванов собирается:

- сделать крупную покупку в рублях;
- взять отпуск и отдохнуть в Турции;
- поехать в Европу.

Изменится ли ваш совет, когда вы узнаете о его планах?

С3. Фермеру предлагают продать находящийся в его владении участок земли, на котором он выращивает в среднем 600 т картофеля в год. Цена одного килограмма картофеля из года в год одна и та же — 0,3 долл. Банковский процент устойчиво держится на уровне 15% годовых.

Ниже какой цены фермеру не имеет смысла продавать землю, если затраты на выращивание, сбор и реализацию картофеля оцениваются в 60 тыс. долл. в год?

С4. Начиная с текущего года Урюпинский университет в правилах приема предусмотрел возможность обучения в кредит. Так, для абитуриентов отделения математики, недобравших одного проходного бала, этот кредит равен стоимости пятилетнего обучения на платной основе и со-

ставляет 25 тыс. долл. Руководство университета, не сомневаясь в кредитоспособности своих выпускников, установило следующие правила займа: кредит выдается на 10 лет под 10% годовых; первые 5 лет, пока студент учится, он ничего не платит, в оставшуюся пятилетку ссуда погашается в конце каждого года равными взносами.

Допустим, что заемщик предполагает использовать на эти нужды половину годовой зарплаты, которую он будет получать по окончании университета. На какой минимально возможный для себя уровень среднемесячной зарплаты он надеется?

С5. Инвестиционный проект рассчитан на один год, требует 1000 долл. начальных вложений и дает в этом же году 1050 долл. чистых, до налога на прибыль, денежных поступлений (выручка расходы кроме амортизации).

Оценить целесообразность такой инвестиции, если цена капитала фирмы, не учитывающая налога на прибыль, составляет 6%, действующая ставка налога — 0,34, а амортизация за период начислена в сумме равной объему сделанных инвестиций.

Б1.В.01.04 Бухгалтерский учет и отчетность

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Предметом бухгалтерского учета являются:

- а) кругооборот хозяйственных средств;
- б) отражение состояния и использования имущества хозяйства в процессе его кругооборота;
- в) контроль за использованием имущества.

А2. Субсчет - это:

- а) счет синтетического учета;
- б) счет аналитического учета;
- в) способ группировки данных аналитического учета.

А3. Двойная запись обеспечивает взаимную связь между:

- а) субсчетом и аналитическими счетами;
- б) счетами и балансом;
- в) счетами.

А4. Под организацией бухгалтерского учета понимается совокупность:

- а) стадий учетного процесса;
- б) условий его построения;

в) принципов учета.

А5. Поступление основных средств по первоначальной стоимости от поставщиков отражается записью на счетах:

- а) Дебет 01 «Основные средства» – Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- б) Дебет 01 «Основные средства» – Кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- в) Дебет 01 «Основные средства» – Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- г) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» – Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

А6. Фактическая себестоимость запасов, оприходованных организацией по акцептованным платежным документам поставщиков, отражается записью:

- а) Дебет 10 «Материалы» – Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- б) Дебет 15 «Приобретение и изготовление материалов» – Кредит 10 «Материалы»;
- в) Дебет 10 «Материалы» – Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

А7. Убыток, полученный от продажи основных средств, отражается:

- а) Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» – Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
- б) Дебет 90 «Продажи» – Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
- в) Дебет 99 «Прибыли и убытки» – Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) Дебет 99 «Прибыли и убытки» – Кредит 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

А8. Выявление и списание по назначению прибыли от обычных видов деятельности организации отражается записью:

- а) Дебет 90-9 «Прибыль (убыток) от продаж» – Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
- б) Дебет 91-1 «Прочие доходы» – Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
- в) Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» – Кредит 99 «Прибыли и убытки».

А9. Бухгалтерский баланс – это:

- а) совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в денежной оценке;
- б) балансовый метод отражения информации за отчетный период;
- в) обобщение ресурсов организации и обязательств за определенный период;

г) способ экономической группировки и обобщения имущества по составу и размещению и источников его формирования, выраженный в денежной оценке и составленный на определенный период.

A10. Что показывает отчет о финансовых результатах?

- а) изменения в собственном капитале за определенный период;
- б) изменения активов, обязательств и собственного капитала за определенный период;
- в) активы, обязательства и собственный капитал по состоянию на отчетную дату;
- г) доходы и расходы за определенный период.

Часть В.

В1. Установите соответствие между классификационным признаком и видом документов:

1. по назначению	а) первичные и сводные
2. по месту составления	б) распорядительные, исполнительные
3. по степени обобщения	в) внутренние, внешние

В2. Установите соответствие между классификационным признаком и видом регистров:

1. по назначению	а) табличные, шахматные
2. по степени обобщения	б) хронологические, систематические
3. по форме построения	в) синтетические, аналитические

В3. Установите соответствие между продолжительностью периода амортизации в отчетном году и объектами основных средств, введенными и списанными в течение этого года

1. введен в эксплуатацию 15 марта	а) 9 месяцев
2. списан 8 августа	б) 8 месяцев
3. введен в эксплуатацию 6 августа	в) 4 месяца

В4. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. отражена недостача материалов	а) Дт 20 «Основное производство» Кт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
2. списана недостача в пределах норм естественной убыли	б) Дт 10 «Материалы» Кт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
3. списана недостача на виновное лицо	в) Дт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба» Кт 94 «Недостачи и потери от порчи ценно-

	стей»
--	-------

В5. Установите соответствие между видами затрат на оплату труда различных групп работников промышленного предприятия и счетами их учета:

1. производственный персонал	а) счет 23 «Вспомогательное производство»
2. рабочие, занятые ремонтом оборудования	б) счет 20 «Основное производство»
3. рабочие, занятые освоением нового производства	в) счет 97 «Расходы будущих периодов»

В6. Установите соответствие между назначением перечисленных организаций денежных сумм и бухгалтерскими проводками:

1. беспроцентный займ другой организации	а) Дт 58 «Финансовые вложения» Кт 51 «Расчетные счета»
2. проценты за пользование ранее полученного займа	б) Дт 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кт 51 «Расчетные счета»
3. займ с правом получения процентов	в) Дт 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кт 51 «Расчетные счета»

В7. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. перечислен аванс поставщикам	а) Дт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кт 51 «Расчетные счета»
2. получен аванс от покупателей	б) Дт 51 «Расчетные счета» Кт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
3. зачтен аванс при окончательном расчете	в) Дт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»

В8. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. отражено погашение задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал путем внесения основных средств	а) Дт 41 «Товары» Кт 75 «Расчеты с учредителями»
2. отражено погашение задолженности учредителей по вкладам в устав-	б) Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 75 «Расчеты с учредите-

ный капитал путем внесения товаров	лями»
3. отражена сумма задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал при создании организации	в) Дт 75 «Расчеты с учредителями» Кт 80 «Уставный капитал»

В9. Установите соответствие между показателями и их местонахождением в формах отчетности:

1. чистые активы	а) «Отчет о движении денежных средств»
2. чистые денежные средства	б) «Отчет о финансовых результатах»
3. чистая прибыль	в) «Отчет об изменении капитала»

В10. Установите соответствие между классификационным признаком и видом затрат:

1. экономическое содержание	а) постоянные, переменные
2. отношение к направлению учета затрат	б) основные, накладные
3. динамика затрат	в) затраты по статьям калькуляции и по элементам

Часть С.

С1. На основании исходных данных отразить в учете операции поступления основных средств.

Данные для выполнения задания

АО «Дело» оплачено новое оборудование на сумму 156 000 руб. (включая НДС). Оплата произведена с расчетного счета. Уплачены из кассы транспортные расходы автотранспортному предприятию 6 000 руб. (включая НДС).

2. Определить первоначальную стоимость основных средств, введенных в эксплуатацию.

С2. Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 180000 руб. (в том числе НДС). Стоимость доставки сырья по документам транспортной организации 16 800 руб. (в том числе НДС). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной организации оплачены. В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы».

С3. Со склада организации похищены материалы на сумму 4 500 руб. Виновные установлены. Материалы не возвращены. Рыночная стоимость материалов – 5 000 руб. Сумма ущерба взыскивается из заработной платы виновного лица.

Составить бухгалтерские проводки и определить финансовый результат.

С4. В отчетном периоде организацией отгружена продукция на сумму 24 000 руб. (в том числе НДС). Себестоимость отгруженной продукции - 16 000 руб. Расходы на затаривание продукции на складе – 1 800 руб. Согласно условиям договора право собственности на отгруженную продукцию переходит к покупателю после ее отгрузки.

Составить бухгалтерские проводки и определить финансовый результат.

С5. Результаты деятельности организации в отчетном месяце характеризуется следующими показателями:

- получена выручка от продажи на сумму 177 000 руб. (включая НДС);
- списана себестоимость проданной продукции, - 110 000 руб.;
- Получены прочие доходы:
- штрафы за нарушение хозяйственных договоров – 20 000 руб.
- Произведены прочие расходы:
- по оплате процентов за кредит – 10 000 руб.;
- начислен налог на прибыль - ?

Сделать бухгалтерские проводки. Выявить финансовый результат деятельности организации.

Б1.В.01.05 Финансы

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Выберите точное определение понятия «консолидированный бюджет субъекта РФ»:

А. Бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

Б. Бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (с учетом межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

В. Бюджет субъекта РФ, бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

Г. Бюджет субъекта РФ, бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования и свод бюджетов муниципальных образований, вхо-

дящих в состав субъекта РФ (с учетом межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

А2. В перечень государственных внебюджетных фондов не входит:

- А. Пенсионный фонд РФ.
- Б. Федеральный фонд компенсаций.
- В. Фонд социального страхования РФ.
- Г. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

А3. Принцип подведомственности расходов означает, что:

- А. Бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования.
- Б. При составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств.
- В. Все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах.
- Г. Получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся.

А4. К местным бюджетам не относится:

- А. Бюджет городского поселения.
- Б. Бюджет сельского поселения.
- В. Областной бюджет.
- Г. Бюджет муниципального района.

А5. Что означает принцип достоверности бюджета:

- А. Надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета.
- Б. Бюджетные средства выделяются в распоряжение конкретных получателей с обозначением направления их на финансирование определенных целей.
- В. Все расходы бюджета должны обеспечиваться общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита.
- Г. При составлении и исполнении бюджетов уполномоченные органы и получатели бюджетных средств должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств.

А6. К доходам от использования государственного или муниципального имущества не относятся:

- А. Поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
- Б. Доходы, получаемые в виде арендной либо иной платы за передачу в возмездное пользование государственного и муниципального имущества, за исключением имущества автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных.
- В. Доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных (складочных) капиталах хозяйственных товариществ и обществ, или дивидендов по акциям, принадлежащим РФ, субъектам РФ или муниципальным образованиям.
- Г. Часть прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий, остающаяся после уплаты налогов и иных обязательных платежей.

А7. Формирование расходов бюджетов осуществляется:

- А. Исходя из минимальных потребностей бюджетополучателей.
- Б. В соответствии с расходными обязательствами, обусловленными существующим разграничением полномочий.
- В. На основе государственных социальных стандартов предоставления услуг с использованием финансовых нормативов.
- Г. На базе показателей отчетного периода с применением корректирующих коэффициентов.

А8. Порядок формирования муниципального задания устанавливает:

- А. Правительство РФ.
- Б. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.
- В. Представительный орган местного самоуправления.
- Г. Местная администрация.

А9. Внешние источники финансирования бюджетного дефицита могут использоваться:

- А. Только на федеральном уровне.
- Б. На федеральном и региональном уровнях.
- В. На федеральном, региональном и местном уровнях.
- Г. Все ответы неверны.

А10. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ целью создания Фонда национального благосостояния является:

- А. Формирования нефтегазового трансферта.
- Б. Обеспечение софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета Пенсионного фонда РФ.
- В. Цели и порядок использования средств Фонда национального благосостояния устанавливаются Правительством РФ.
- Г. Все ответы неверны.

Часть В.

В1. Установите соответствие:

- 1.Бюджетная система страны
- 2.Бюджетное устройство
- 3.Бюджетное финансирование
- 4.Бюджетный процесс

1. организационные принципы построения бюджетной системы, ее структуру, взаимосвязь объединяемых в ней бюджетов.
2. совокупность бюджетов всех уровней и бюджетов внебюджетных фондов, которая регулируется нормами права и основывается на экономических отношениях.
3. регламентированная законодательством деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению центрального и местных бюджетов (в федеративных государствах также бюджетов членов федерации). Его содержание определяется государственным и бюджетным устройством страны, бюджетными правами соответствующих органов.
4. система предоставления денежных средств предприятиям, организациям и учреждениям на проведение мероприятий, предусмотренных бюджетом.

В2. Установите соответствие:

- 1.Государственные внебюджетные фонды
- 2.Государственный (муниципальный) кредит
- 3.Государственный бюджет
- 4.Государственный долг

- 1.форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства; - это основа государственных финансов, выражает экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением национального дохода для обеспечения задач и функций государства. А также это закон о федеральном бюджете, принимаемый ежегодно законодательными органами.
2. денежные средства, имеющих строго целевое назначение, образуемые вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.
- 3.экономические денежные отношения, где между государством и физическими и юридическими лицами, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора и гаранта.
4. долговые обязательства перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, международными организациями и иными субъектам международного права. Или это совокупность долговых обязательств на общегосударственном уровне, уровне субъектов РФ, муниципальных об-

разований т обеспечивается всем находящимся в собственности имуществом, составляющим государственную казну.

В3. Найдите правильное определение:

Государственный финансовый контроль – это

1. форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства; - это основа государственных финансов, выражает экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением национального дохода для обеспечения задач и функций государства.
2. совокупность экономических денежных отношений, где между государством и физическими и юридическими лицами, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора и гаранта.
3. комплексная и целенаправленная система экономико-правовых действий конкретных органов власти и управления, базирующихся на положениях основных законов государства; главная цель – максимизировать поступления ресурсов в казну и минимизировать государственные издержки управления
4. независимый вневедомственный финансовый контроль, проводимый аудиторской фирмой, имеющий лицензию на осуществление аудиторской деятельности

В4. Выберите правильное определение:

1. Доходы бюджета
2. Доходы страховой организации
3. Реструктуризация долга
4. Рефинансирование

1. погашение долговых обязательств с одновременным осуществлением заимствований в объемах погашаемых долговых обязательств с установлением иных условий обслуживания долгов и сроков их погашения (возможно частичное списание (сокращение) суммы основного долга).
2. погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов
3. совокупная сумма денежных поступлений на счете организации в результате осуществления страховой и иной не запрещенной законом деятельности.
4. денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления; - это часть централизованных финансовых ресурсов государства, необходимых для выполнения его функций.

В5. Установите соответствие:

1. Финансовая политика
2. Финансовая система

3. Финансовое планирование

4. Финансовые посредники

1. совокупность финансовых отношений, форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств.

2. это научный процесс обоснования на определенный период движения финансовых ресурсов и соответствующих финансовых отношений.

3. организационные структуры, действующие на финансовом рынке и обеспечивающие перераспределение финансовых ресурсов от инвестора к заемщику, если не возможно прямой передачи средств, так как не совпадают требования и интересы по сроку, доходности и уровню риска. К финансовым посредникам относят: кредитные организации, страховые финансовые компании, инвестиционные фонды, биржи и др.

4. совокупность мероприятий государства по разработке общих концепций, основных направлений, целей, главных задач использования финансовых отношений, по созданию финансового механизма и управлению.

В6. Установите соответствие:

1. Коммерческий расчет

2. Конверсия

3. Конверсия внешнего долга

4. Консолидация.

1. изменение доходности займов (понижение – в целях снижения расходов по управлению государственным долгом или повышения доходности для кредиторов).

2. метод ведения хозяйства, заключающийся в денежном соизмерении затрат и результатов деятельности с целью получения максимума прибыли при минимуме затрат.

3. изменения срока действия уже выпущенных займов в сторону увеличения (как правило) или сокращения. Предполагает облегчение условий выплаты долга в виде отсрочки платежей и погашения

4. механизмы, обеспечивающие замещение внешнего долга другими видами обязательств, менее обременительными для экономики государства-должника.

В7. Установите соответствие:

1. Обязательное пенсионное страхование

2. Обязательное социальное страхование

3. Расходы страховой организации

4. Социальное обеспечение

1. система распределительных отношений по поводу формирования и использования целевых фондов денежных средств для материального обеспечения граждан в старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца и в иных случаях установленных законом

2. затраты, которые несет страховая организация при осуществлении своей уставной деятельности
3. это система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам заработка, получаемого ими до установления обязательного страхового обеспечения.
4. часть государственной системы социальной защиты населения, осуществляемой в форме страхования работающих граждан от возможного изменения материального и социального положения, в том числе по независящим от них обстоятельствам.

В8. Найдите правильное соответствие:

1. Финансовый контроль
2. Финансовый механизм
3. Финансовый рынок
4. Финансы

1. форма организации движения денежных средств, функционирующая в виде рынка ценных бумаг и рынка ссудных капиталов. С экономической точки зрения - это совокупность экономических отношений, связанных с эмиссией ценных бумаг, их размещением, а также актами купли и продажи финансовых инструментов (товаров финансового рынка). С организационной точки зрения – это совокупность финансовых институтов, экономических субъектов, осуществляющих эмиссию, куплю и продажу финансовых инструментов.
2. элемент системы управления финансами, особая сфера стоимостного контроля за финансовой деятельностью всех экономических субъектов (государства, территориальных административных образований, учреждений и организаций), соблюдением финансово- хозяйственного законодательства, целесообразностью производственных расходов, экономической эффективности финансово-хозяйственных операций.
3. совокупность способов организации финансовых отношений.
4. система экономических отношений, связанных с денежным распределением и перераспределением ВВП и НД, результатом которого является образование и использование денежных фондов целевого назначения.

В9. Найдите правильные определения:

1. Финансы индивидуальных предпринимателей
 2. Финансы коммерческих организаций (предприятий)
 3. Финансы некоммерческих организаций
 4. Финансы предприятий (организаций)
1. совокупность денежных экономических отношений, возникающих у субъектов денежных средств, их распределение и использования на нужды производства или для достижения общественно полезных целей.

2. отношения, связанные с формированием и использованием финансовых ресурсов организации для достижения целей деятельности, предусмотренной в уставе организации.
3. звено финансовой системы, связанное с формированием и использованием финансовых ресурсов граждан с целью обеспечения их предпринимательской деятельности.
4. совокупность экономических денежных отношений, возникающих в процессе производства и реализации продукции, связанные с привлечением внешних источников финансирования, образованием собственных финансовых ресурсов, их распределением и использованием

В10. Принцип достоверности бюджета предполагает:

- А. Надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета.
- Б. Бюджетные средства выделяются в распоряжение конкретных получателей с обозначением направления их на финансирование определенных целей.
- В. Все расходы бюджета должны обеспечиваться общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита.
- Г. При составлении и исполнении бюджетов уполномоченные органы и получатели бюджетных средств должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств.

Часть С.

С1. Годовой объем доходов бюджета субъекта РФ составит 765 млрд. руб., в том числе безвозмездные поступления из федерального бюджета – 120 млрд. руб. Субвенции составляют 30 млрд. руб. Объем расходов бюджета – 700 млрд.руб.

Определите: а) предельный объем государственного долга субъекта РФ; б) предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ.

С2. Государство N получило заем у МВФ в размере 12 млрд. долл. на срок 5 лет. Привлеченные средства государство инвестирует в экономику. В результате ожидается прирост ВВП в размере 50 млрд. долл. в год. Ставка процента по займу составляет 10 % годовых.

На сколько изменится величина государственного долга за этот период в абсолютной сумме и в процентах? Возрастет ли чистое долговое бремя?

С3. В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного

бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед.

Определите:

- а) фактическое состояние бюджета (фактический дефицит/профицит)
- б) структурное состояние бюджета (структурный дефицит/профицит)
- в) циклическое состояние бюджета (циклический дефицит/профицит).

Сделайте вывод по задаче.

С4. В стране N ВВП при полной занятости экономических ресурсов может составлять 400 млрд. \$, фактический ВВП равен 320 млрд. \$. Сумма налогов в совокупности составляет 15% от ВВП (при этом допускается, что налоги являются единственным источником доходов государственного бюджета). Государственные расходы равны 52 млрд. \$.

- а) Определите фактическое состояние бюджета.
- б) Определите состояние бюджета при полной занятости ресурсов.
- в) Сделайте вывод о характере взаимосвязи между состоянием макроэкономических показателей и состоянием государственного бюджета.

С5. Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %.

Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

Б1.В.01.06 Экономический анализ

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Экономический анализ предприятия – это:

- а) способ познания хозяйственных процессов предприятия, основанный на разложении на составные элементы с целью их изучения для более глубокого понимания процессов в целом, выявления возможностей развития предприятия и совершенствования его деятельности;
- б) метод изучения содержания деятельности предприятия;
- в) аналитическая обработка материалов для выявления характеристики поведения показателей.

А2. Экономический анализ является составной частью:

- а) управленческого учета на предприятии;
- б) системы управления хозяйственной деятельностью предприятия;

в) финансового учета на предприятии.

А3. Становление анализа хозяйственной деятельности обусловлено:

- а) возникновением практической потребности, которая возникла в связи с развитием производительных сил, совершенствованием производственных отношений, расширением масштабов производства;
- б) необходимостью создания контролинга на предприятии;
- в) необходимостью формирования структуры управления предприятием.

А4. Потенциальных инвесторов, как субъектов экономического анализа в первую очередь интересуют данные об оценке:

- а) кредитоспособности;
- б) платежеспособности;
- в) рентабельности продукции.

А5. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:

- а) данные специальных наблюдений;
- б) публичная финансовая отчетность;
- в) данные бухгалтерского учета.

А6. При использовании интегрального метода:

- а) следует соблюдать правило расстановки в факторной модели;
- б) ошибка вычислений распределяется поровну между факторами;
- в) большая часть ошибки распределяется на первый количественный фактор.

А7. При использовании метода «абсолютных разниц»:

- а) «разница» (прирост фактора) умножается на фактор отчетного периода, если он количественный, на фактор предыдущего периода, если он качественный;
- б) «разница» (прирост фактора) умножается на фактор предыдущего периода, если он количественный, на фактор отчетного периода, если он качественный;
- в) «разница» умножается на количественный фактор и делится на показатель.

А8. Факторная модель представленная в виде равенства показателя произведению факторов называется:

- а) аддитивной;
- б) мультипликативной;
- в) кратной.

А9. К интенсивным факторам развития производства относятся:

- а) увеличение количества используемых ресурсов;
- б) совершенствование качественных характеристик использования ресурсов;
- в) увеличение численности промышленно-производственного персонала

предприятия.

A10. Показателями интенсивности использования основных производственных фондов являются:

- а) среднегодовая стоимость основных производственных фондов;
- б) коэффициент износа основных производственных фондов;
- в) фондоотдача.

Часть В.

В1. Соотнести виды анализа:

1	Макроэкономический анализ	а	изучение экономических явлений и процессов на уровне мировой и национальной экономики и её отдельных отраслей
2	Экономический анализ предприятия	б	изучение экономических явлений и процессов на уровне отдельных субъектов хозяйствования
3	Микроэкономический анализ	в	способ познания хозяйственных процессов предприятия, основанный на разложении на составные элементы с целью их изучения для более глубокого понимания процессов в целом, выявления возможностей развития предприятия и совершенствования его деятельности

В2. Соотнести классификацию видов анализа:

1	По роли в процессе управления	А	технико-экономический, финансовый, аудиторский, экономико-статистический
2	По содержанию и полноте изучаемых вопросов	Б	управленческий, финансовый
3	По объектам управления	В	полный, локальный, тематический

В3. Соотнести резервы:

1	по способам выявления	А	внутрихозяйственные, отраслевые, региональные, общегосударственные
2	По пространственно-территориальному признаку	Б	скрытые, явные

В4. Определите соответствие видов анализа:

1	Горизонтальный анализ	А	отображает каждую категорию счетов в балансе в процентах от общей суммы счета
2	Вертикальный анализ	Б	Сравнивает финансовые данные за два года или более, как в абсолютном выражении, так и в процентах
3	Коэффициентный анализ	В	анализ показателей финансовой отчетности

В5. Определите соответствие видов анализа:

1	По субъектам управления	А	внутренний и внешний
2	По методике изучения объектов	Б	системный сравнительный, маржинальный, факторный

В6. Определите соответствие направлений анализа финансового состояния и аналитических показателей:

1	Анализ имущественного положения	А	1. Динамика имущества 2. Доля оборотных активов в имуществе 3. Доля денежных средств и краткосрочных финансовых вложений в оборотных активах
2	Анализ финансовой устойчивости	Б	1. Коэффициент инвестирования 2. Коэффициент абсолютной ликвидности 3. Коэффициент быстрой ликвидности 4. Коэффициент текущей ликвидности
3	Анализ платежеспособности и ликвидности	В	1. Коэффициент финансовой независимости 2. Коэффициент обеспеченности собственными средствами 3. Коэффициент мобильности собственного капитала
4	Анализ деловой активности	Г	1. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов 2. Коэффициент оборачиваемости активов 3. Рентабельность продаж 4. Рентабельность активов 5. Рентабельность собственного капитала

В7. Соотнести коэффициенты:

1	Коэффициент концентрации заемного капитала	А	позволяет определить, в какой степени оборотные активы предприятия профинансированы за счет собственного капитала
2	Коэффициент задолженности	Б	позволяет определить удельный вес заемных источников средств в капитале предприятия
3	Коэффициент обеспеченности собственными средствами	В	показывает, сколько рублей заемных средств приходится на каждый рубль собственных средств

В8. Определите соответствие затрат:

1	Постоянные затраты на производство	А	транспортные расходы
2	Переменные затраты на производство	Б	заработная плата рабочих
		В	амортизационные отчисления
		Г	налоги, относящиеся на себестоимость продукции заработная плата рабочих

В9. Определите соответствие затрат:

1	Косвенные затраты на производство	А	амортизационные отчисления
2	Прямые затраты на производство	Б	налоги, относящиеся на себестоимость продукции
		В	материальные затраты
		Г	заработная плата рабочих
		Д	заработная плата рабочих

В10. Определите соответствие финансовых коэффициентов и рекомендуемого значения:

1	Коэффициент износа основных средств	А	отношение стоимости новых основных средств к первоначальной стоимости основных средств
2	Коэффициент обновления	Б	отношению суммы отработанных машино-смен ко всему количеству установленного оборудования

3	Коэффициент сменности работы оборудования	В	отношение стоимости новых основных средств к стоимости основных средств на конец периода
---	---	---	--

С1. Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6000 тыс. руб.; долгосрочные обязательства — 3000 тыс. руб.; текущие (оборотные) активы — 8000 тыс. руб.; краткосрочные обязательства — 4000 тыс. руб.; собственный капитал — 7000 тыс. руб.

Определить собственный оборотный капитал.

С2. Определите коэффициент рентабельности активов исходя из условий, что коэффициент рентабельности продаж составил 1,42, а коэффициент оборачиваемости активов — 0,86.

С3. Определите индекс рентабельности инвестиционного проекта (PI) при норме доходности – 10%. Проект требует инвестиций в сумме 20 млн. руб. Предполагаемые доходы от проекта по годам составят: 1-ый год – 5 млн. руб.; 2-ой год – 5 млн. руб.; 3-ий год – 7 млн. руб.; 4-ый год – 8млн. руб.; 5-ый год – 6 млн. руб.

С4. Собрание акционеров компании приняло решение 36% нераспределенной прибыли от 5000 тыс.руб. направить на выплату дивидендов по обычным акциям, стоимостью 1000 руб. и количеством 9000 шт. Рассчитать дивидендный доход на 1 одну акцию (%).

С5. Рассчитайте долю доходов от основной деятельности организации в общей сумме полученных доходов в отчетном году, если себестоимость проданной продукции составила 5600 тыс.руб., коммерческие расходы 1200 тыс.руб., расходы от внереализационной деятельности 2500 тыс.руб., доходы от аренды 600 тыс.руб., выручка от продажи продукции 10000 тыс.руб.

Б1.В.01.07 Рынки финансовых продуктов и услуг

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

А1. Общерыночными функциями финансового рынка являются коммерческая (посредническая), ценообразующая, регулирующая, стимулирующая, контрольная и ...

- а) учетно-расчетная;
- б) информационная;
- в) перераспределительная;

г) управление рисками.

A2. Ключевой специфической функцией финансового рынка является:

- а) учетно-расчетная;
- б) информационная;
- в) перераспределительная;
- г) управление рисками.

A3. В зависимости от форм организации совершения сделок с финансовыми инструментами различают финансовые рынки:

- а) первичный и вторичный;
- б) национальные и мировой;
- в) биржевой и внебиржевой;
- г) спотовый и срочный.

A4. По виду совершаемой на рынке сделки выделяют финансовые рынки:

- а) первичный и вторичный;
- б) национальные и мировой;
- в) биржевой и внебиржевой;
- г) спотовый и срочный.

A5. По объекту сделки выделяют следующие сегменты финансового рынка: кредитно-денежный, рынок ценных бумаг, валютный рынок, рынок производных финансовых инструментов, страховой рынок и рынок ...

- а) недвижимости;
- б) пенсионный;
- в) инвестиционный;
- г) аудиторских услуг.

A6. Поставщиками финансового капитала выступают:

- а) экономические субъекты с дефицитным бюджетом;
- б) финансовые посредники;
- в) торговые посредники;
- г) экономические субъекты с профицитным бюджетом.

A7. Потребителями финансового капитала выступают:

- а) экономические субъекты с дефицитным бюджетом;
- б) коллективные инвесторы;
- в) инфраструктурные организации;
- г) экономические субъекты с профицитным бюджетом.

A8. В широком смысле под инфраструктурой финансового рынка понимают:

- а) прямых участников финансового рынка;
- б) все условия, обеспечивающие его бесперебойное функционирование;
- в) систему финансового образования;
- г) вторичный финансовый рынок.

А9. Информационная инфраструктура финансового рынка представлена кредитными рейтинговыми агентствами, информационными агентствами, ..., а также актуариями, оценщиками, аудиторами.

- а) учетной системой;
- б) организаторами торговли;
- в) бюро кредитных историй;
- г) расчетными и клиринговыми организациями.

10. В Законе «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» участники финансового рынка подразделяются:

- а) на банки и небанковские кредитные организации;
- б) на банковские группы и банковские холдинги;
- в) на кредитные организации и некредитные финансовые организации;
- г) на профессиональные и непрофессиональные субъекты финансового рынка.

Часть В.

В1. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой.

1	Глобализация финансовых рынков	А	Один из видов корпоративных действий эмитента, при котором уставный капитал не изменяется, но увеличивается количество акций в обращении
2	Дезинтермедиа-ция	Б	Процесс формирования холдинговых компаний
3	Секьюритизация	В	Процесс стирания границ между национальными рынками, интеграция финансовых инструментов, участников рынка, органов регулирования, механизмов торговли ценными бумагами
		Г	Превращение задолженности, оформленной ценными бумагами, в кредиты и займы
		Д	Переоформление необращаемой задолженности в обращаемые ценные бумаги

			заемщика
		Е	Устранение коммерческих банков как финансовых посредников в привлечении капитала
		Ж	Кредит центрального банка коммерческим банкам, выдаваемый под залог определенных ценных бумаг

В2. Определите соответствие:

1	Конвертируемые облигации	А	Облигации, которые погашаются в свободно конвертируемой валюте
2	Облигации с залоговым обеспечением	Б	Облигации, условия выпуска которых предполагают регулярную выплату дохода по ним в виде процента от номинальной стоимости
3	Дисконтные облигации	В	Облигации, эмитентом которых может быть только коммерческий банк или ипотечный агент
4	Купонные облигации	Г	Долговые эмиссионные ценные бумаги, погашение которых предполагает выплату номинальной стоимости только в денежной форме (в валюте РФ или в иностранной валюте)
5	Облигации с ипотечным покрытием	Д	Эмиссионные долговые ценные бумаги самого высокого инвестиционного качества
		Е	Облигации, которые по условиям выпуска погашаются другими ценными бумагами эмитента
		Ж	Облигация, цена которой никогда не повышается выше номинала

В3. Определите соответствие:

1	Волатильность	А	совокупность наличных денег, находящихся в обращении, и безналичных средств на счетах, которыми располагают физические, юридические лица и государство.
2	Выпуск эмиссионных ценных бумаг	Б	статистический показатель (равный среднеквадратическому отклонению), используемый в финансах для измерения изменчивости цены.
3	Делистинг ценных бу-	В	совокупность всех ценных бумаг

	маг		одного эмитента, предоставляющих одинаковый объем прав их владельцам и имеющих одинаковую номинальную стоимость в случаях, если наличие номинальной стоимости предусмотрено законодательством Российской Федерации.
4	Денежная масса (денежное предложение)	Г	исключение ценных бумаг организатором торговли из списка ценных бумаг, допущенных к организованным торгам для заключения договоров купли-продажи, в том числе исключение ценных бумаг биржей из котировального списка.

В4. Определите соответствие:

1	Форвардный контракт	А	срочный контракт, предусматривающий обмен денежными потоками, связанными с каким-либо активом (или генерируемых каким-либо активом), в течение определенного промежутка времени в будущем. Важной характеристикой данного инструмента является то, что стороны фактически производят «обмен рисков», связанных с владением рассматриваемым активом.
2	Фьючерс	Б	определение подлежащих исполнению обязательств, возникших из договоров, в том числе в результате осуществления неттинга обязательств (взаимозачета), и подготовка документов (информации), являющихся основанием прекращения и (или) исполнения таких обязательств, а также обеспечение исполнения таких обязательств
3	Своп	В	соглашение двух сторон о поставке какого-либо актива в будущем по заранее оговоренной цене. Считается, что участник соглашения, который обязан поставить актив, занимает короткую позицию, соответственно, участник, приобретающий актив, занимает длинную позицию.
4	Клиринг	Г	срочный контракт, который торгуется на организованных рынках (биржах). Отличительной особенностью являются стандартные условия контракта, т.е. одинаковые для

			всех участников рынка.
--	--	--	------------------------

В5. Определите соответствие:

1	Кредитный рейтинг	А	способность активов быть быстро проданными по рыночной цене.
2	Кривая доходности	Б	включение ценных бумаг организатором торговли в список ценных бумаг, допущенных к организованным торгам для заключения договоров купли-продажи, в том числе включение ценных бумаг биржей в котировальный список
3	Ликвидность	В	графическое представление зависимости доходности финансовых инструментов (облигация, вексель, кредит) от их сроков до погашения.
4	Листинг ценных бумаг	Г	мера кредитоспособности заемщика, оценка вероятности возврата долга.

В6. Определите соответствие:

1	Банк	А	кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.
2	Кредитная организация	Б	юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации (Банка России) имеет право осуществлять банковские операции. Образуется на основе любой формы собственности как хозяйственное общество.
3	Маркет-мейкер	В	профессиональный участник рынка ценных бумаг, клиринговая организация, управляющая компания инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда, специализированный депозитарий инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и него-

			сударственного пенсионного фонда, акционерный инвестиционный фонд, кредитная организация, страховая организация, негосударственный пенсионный фонд, организатор торговли.
4	Финансовая организация	Г	участник торгов, который на основании договора, одной из сторон которого является организатор торговли, принимает на себя обязательства по поддержанию цен, спроса, предложения и (или) объема торгов финансовыми инструментами, иностранной валютой и (или) товаром на условиях, установленных таким договором.

В7. Определите соответствие:

1	Инфраструктура финансового рынка	А	включает биржи и иные организаторы торговли валютами, ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.
2	Торговая инфраструктура	Б	включает торговые, платежные, учетные и информационные институты.
3	Информационная инфраструктура	В	предоставляет различные информационные, аналитические сервисы и включает рейтинговые агентства, бюро кредитных историй, ценовые центры, администраторы, формирующие финансовые индикаторы

В8. Определите соответствие:

1	Рейтинговые агентства	А	хранят сведения о займах физических и юридических лиц и исполнении обязательств по ним. На основе этих данных кредиторы анализируют уровень долговой нагрузки заемщика и его дисциплину.
2	Бюро кредитных историй	Б	подтверждают условия сделки и цену инструмента для сделок с финансовыми инструментами, в которых есть дополнительные условия, например уровень процентных ставок или валютные курсы.
3	Ценовые центры	В	анализируют деятельность тех субъектов экономики, которые заинтересованы в привлечении рыночного долгового

			финансирования (от компаний реального сектора и банков до целых регионов) и присваивают им рейтинг.
4	Администраторы, формирующие финансовые индикаторы	Г	оказывают услуги по определению стоимости финансовых инструментов, не торгуемых на бирже, для участников рынка. Это помогает сторонам сделки быть уверенными в том, что она заключена на справедливых условиях.

В9. Обеспечивает взаимодействие Банка России с заинтересованными сторонами по вопросам развития финансового рынка, разрабатывает политику Банка России, направленную на повышение инвестиционной привлекательности российского финансового рынка ... (*название департамента*).

В10. Ключевым документом Банка России, который содержит описание запланированных действий регулятора по развитию всех секторов финансового рынка на среднесрочный период, что позволяет участникам рынка заранее учитывать регулятивные новации в своей деятельности, является ... (*название документа*).

Часть С.

С1. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня размещена по цене 95% от номинала. Определить цену покупки облигации и доходность к погашению, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.

С2. Акционерное общество имеет чистую прибыль в сумме 10000000 руб. В обращении находятся 100000 акций номиналом 10 руб. каждая, из них 25000 штук – привилегированные. По привилегированным акциям объявленный дивиденд равен 40% от чистой прибыли. Определить максимально возможные выплаты дивидендов на 1 обыкновенную акцию (EPS).

С3. Паевой инвестиционный фонд, обладающий чистыми активами на сумму 5000000 руб., выпустил 10000 паёв. Стоимость каждого пая через год выросла на 110 руб. определить доходность инвестиций, если инвестор купил пай при размещении, а через 1 год продал их.

С4. Какой будет рыночная стоимость акции номиналом 10 руб. при ставке банковского процента 20% годовых и объявленных дивидендах 10% годовых?

С5. Определить сумму начисленных процентов по векселю, если, номинальная стоимость векселя – 1 млн руб., ставка – 10% годовых. Вексель находится в обращении 9 месяцев.

Б1.В.01.08 Цифровые технологии в учетно-аналитической деятельности

КИМы
(1 вариант, 25 заданий)
Часть А.

Выбрать один или несколько вариантов ответа

А1. Набор значений, используемых для ведения аналитического учета по бухгалтерским счетам в системе 1С:Предприятие, обозначается термином:

- а) субконто;
- б) счет;
- в) обработка;
- г) отчет.

А2. Система 1С:Предприятие имеет следующие стандартные конфигурации:

- а) Бухгалтерский учет;
- б) Торговля и склад;
- в) Зарплата и кадры;
- г) Упрощенная система налогообложения.

А3. В системе 1С:Предприятие используются следующие типы отчетов:

- а) стандартные;
- б) регламентированные;
- в) специализированные;
- г) нет правильного варианта ответа.

А4. Какое понятие лишнее для системы 1С:Предприятие:

- а) Словари;
- б) Константы;
- в) Справочники;
- г) Перечисления.

А5. Отражение движений средств в бухгалтерском учете в системе 1С:Предприятие записывается в виде:

- а) запросов;
- б) операций и проводок;
- в) журналов;
- г) не записываются.

А6. Каждая операция в системе 1С:Предприятие может со-держать:

- а) одну или несколько проводок;
- б) только одну проводку;
- в) только одну операцию;
- г) не содержит проводок.

А7. Для облегчения ручного ввода операций в системе 1С:Предприятие предусмотрен механизм:

- а) типовых операций;
- б) конфигурирования;
- в) администрирования;
- г) программирования.

А8. Какие отчеты относятся к стандартным в системе 1С:Предприятие:

- а) Оборотно-сальдовая ведомость;
- б) Отчет по основным средствам;
- в) Анализ счета;
- г) Карточка субконто.

А9. Можно ли на одном компьютере устанавливать не-сколько конфи-гураций программы 1С:Бухгалтерия:

- а) нельзя ни при каких условиях;
- б) можно без ограничений;
- в) можно не более двух;
- г) можно не более пяти.

А10. Любая операция в системе 1С:Предприятие включает в себя:

- а) дату;
- б) номер;
- в) общую сумму;
- г) информацию о пользователе.

Часть В.

В1. Каждый счет имеет форму таблицы: левая часть – _____, пра-вая – _____.

В2. Программа «1С:Бухгалтерия» позволяет вести валютный учет по не-скольким _____.

В3. Для обозначения объектов аналитического учета в 1С:Бухгалтерии» используется термин _____.

В4. _____ в системе «1С:Предприятие» служат для хранения информации, которая либо совсем не изменяется в процессе функционирования системы, либо изменяется достаточно редко.

В5. В «1С:Предприятии» _____ служат для хранения условно постоянной информации, поддержки внутрифирменных или общих классификаторов.

В6. В системе «1С:Предприятие» информация о хозяйственных операциях, совершаемых на предприятии, может вводиться при помощи _____ и отображаться в журналах.

В7. С помощью _____ производятся различные действия с информацией: обмен информацией, загрузка и выгрузка в другие системы учета и т. д.

В8. _____ называется совокупность синтетических счетов, предназначенных для группировки информации о хозяйственной деятельности предприятия.

В9. _____ системы «1С:Предприятие» хранят информацию, которую формируют документы.

В10. _____ счета дают обобщенные показатели о хозяйственных средствах и операциях. Они ведутся только в денежном измерителе.

Часть С.

С1. В системе «1С: Бухгалтерия» оформите приобретение собственной организацией ООО «Агротехника» двух компьютеров с оплатой по факту поставки у фирмы НПО «Европрибор», которая 15-го числа текущего месяца выставила счет на оплату № 57 с указанной ценой компьютера 45000 руб. за штуку. Причем налоги не входят в стоимость товара. 16-го числа текущего месяца компьютеры поступили на предприятие. 20-го числа текущего месяца предприятие оплатило счет.

С2. В системе «1С: Бухгалтерия» оформите приобретение по факту поставки у фирмы ООО «Запчасть» Вал коленчатый в сборе в количестве 3 штуки по цене 55000 руб. (налоги не входят в стоимость МЦ). 10-го числа текущего месяца фирма ООО «Запчасть» выставила счет № 79. 12-го числа текущего месяца материальные ценности поступили на предприятие и были оприходованы на Склад готовой продукции. 15-го числа предприятие оплатило счет.

С3. В системе «1С: Бухгалтерия» оформите реализацию Вала коленчатого в сборе организации ООО «Тракторг» в количестве 2 штуки 24 числа текущего месяца по цене 20000 руб. за штуку. Налоги входят в стоимость товара.

С4. В системе «1С: Бухгалтерия» оформите следующие операции. Предприятие приобретает у фирмы ООО «Каучук» Масло машинное в коли-

честве 500 литров по цене 580 руб. за литр + НДС. Оплата счета производится после получения материалов. 5-го числа текущего месяца ООО «Каучук» выставило счет на оплату № 77. 7-го числа текущего месяца масло поступило на предприятие. 8-го числа предприятие оплатило счет.

С5. В системе «1С: Бухгалтерия» выполните следующие операции.

- 1) Оформите документ Платежное поручение для оплаты поставщику ООО «Химзавод» за поставленные материалы по договору № 17 от 2 числа текущего месяца денежных средств в размере 150 000 руб. без налогов.
- 2) Оформите счет-фактуру на приобретение покупателем ООО «Мебельный магазин» кухонных столов в количестве 10 штук по цене 18000 руб. за штуку.
- 3) Оформите хозяйственную операцию на получение из кассы под отчет денежных средств в размере 5000 рублей.
- 4) Оформите хозяйственную операцию по передаче материала Гвозди в производство в количестве 30 килограмм.
- 5) Оформите хозяйственную операцию по поступлению материала Краска черная от поставщика ООО «Химзавод» в количестве 70 литров по цене 900 рублей за литр.

Б1.В.01.09 Оценка и страхование экономических рисков

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Что такое риск?

- а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
- б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
- в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера

А2. Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:

- а) объектные и субъектные;
- б) позитивные и негативные;
- в) простые и сложные.

А3. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?

- а) диверсификация;
- б) лимитирование;
- в) хеджирование.

A4. Что такое идентификация риска?

- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
- в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

A5. В чем состоит социально-экономическая функция риска?

- а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем
- б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода
- в) оба варианта верны

A6. «Деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» включает в себя смысл:

- а) закона неизбежности риска
- б) закона сочетания потенциальных потерь и выгод
- в) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов

A7. Выберите метод оценки риска, который представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?

- а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- б) анализ чувствительности
- в) построение дерева решений
- г) вероятностный метод
- д) метод сценариев
- е) имитационное моделирование

A8. Распределение риска по этапам работы относится к:

- а) методы локализации рисков
- б) методы компенсации рисков

- в) методы уклонения от рисков
- г) методы диверсификации рисков

A9. Создание специальных инновационных подразделений относится к:

- а) методы локализации рисков
- б) методы диверсификации рисков
- в) методы компенсации рисков
- г) методы уклонения от рисков

A10. Чем измеряется величина или степень риска?

- а) средним ожидаемым значение
- б) изменчивостью возможного результата
- в) оба варианта верны

Часть В.

B1. Сопоставьте:

1. Чистые	А. Риски, обусловленные деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией
2. Внутренние	Б. Риск, связанные с изменениями, вызванными общерыночными колебаниями, и не зависящий от конкретного предприятия
3. Системные	В. Риски, которые практически всегда несут в себе потери

B2. Вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери дохода и/или капитала компании, представляет собой _____ риск.

B3. Систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты – это _____.

B4. Сопоставьте виды функций страхования и их характеристики:

1. регулирующая	А. реализуется через специфические функции свойственные только страхованию
2. рискованная	Б. наличие риска стимулирует возникновение страхования. Есть риск – есть потенциал для страхования со всеми его атрибутами, его проявлениями. В данном случае риск – это конкретное явление или совокупность явлений, потенциальная воз-

	возможность причинения ущерба объекту страхования
3. сбережение средств	В. проявляется в потребности в страховой защите денежных накоплений населения, аккумулированных в коммерческих банках
4. превентивная	Г. реализуется в уменьшении степени риска и разрушительных последствий страхового события
5. инвестиционная	Д. дает возможность участия временно свободных средств страхового фонда в инвестиционной деятельности страховых организаций, в пополнении за счет части прибыли от страховых и других хозяйственных операций доходов государственного бюджета

В5. Сопоставьте:

1. методы компенсации рисков	А. создание системы резервов
2. методы уклонения от рисков	Б. увольнение некомпетентных сотрудников
3. методы компенсации рисков	В. обучение и инструктирование персонала

В6. Страховая сумма, указанная в договоре страхования (полисе), в пределах которой страховщик несет ответственность перед страхователем (третьими лицами); максимально возможная сумма страхового возмещения, носит название _____.

В7. Сопоставьте:

1. Анализ риска	А. начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
2. Идентификация риска	Б. систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
3. Риск	В. следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера

В8. Элемент андеррайтерской политики страховой компании, согласно которой она не принимает на страхование отдельные риски. К таким рискам могут относиться крупные и опасные риски, включая риски катастрофического характера (ураганы, градобитие, бурильные установки) и т.п. представляет собой _____.

В9. Выдаваемый страховщиком документ, подтверждающий договор страхования и содержащий его условия; в нем страховщик обязуется за конкретную плату возместить страхователю убытки, связанные с рисками и несчастными случаями, указанными в договоре – это _____.

В10. соотношение между выплачиваемым страховым возмещением и страховой суммой; является важным экономическим показателем для хозяйственной деятельности страхователя – это _____.

Часть С.

С1. Гражданин заключил договор страхования со страховой компанией на 1 год на сумму 25 тыс. руб. Во время действия договора гражданин получил травму, что повлекло травму в течение 30 суток.

Рассчитать размер страховой выплаты, если за каждые сутки нетрудоспособности 0,5 %.

С2. Предприятие-заемщик заключило договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Кредит взят в сумме 120 млн р. под 40% годовых с 1.01.2014 по 31.12.2014 г. Погашение кредита и процентов по нему согласно кредитного договора должно осуществляться раз в полугодие. Заемщик оказался не в состоянии вернуть последний платеж и проценты по нему. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 5,2%.

Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и потерь по кредитному риску (сумму страхового возмещения в результате наступления страхового случая).

С3. Рассмотрите вложение в 1000 у.е., которое станет 1500 у.е. через три года при условии годовой ставки дисконта в 8%.

Определите, выгодно ли данное вложение путем расчета чистой дисконтированной стоимости.

С4. Определите среднюю ожидаемую прибыль, ожидаемую стоимость информации при условиях определенности и неопределенности, а также стоимость полной информации.

Если предприниматель стоит перед выбором, сколько ему закупить товара: 100 или 200 единиц. При закупке 100 единиц товара затраты составят 120 тыс. р. за единицу, а при закупке 200 единиц – 100 тыс. р. за единицу. Предприниматель данный товар будет продавать по 180 тыс. р. за единицу. Однако он не знает, будет ли спрос на него. Весь не проданный в срок товар может быть реализован только по цене 90 тыс. р. и менее. При продаже товара вероятность составляет «50 на 50», т.е. существует вероятность 0,5 для продажи 100 единиц товара и 0,5 для продажи 200 единиц товара.

С5. Имущество застраховано на 250 тыс. руб. (полное страховое покрытие) с условием выплаты за ущерб по системе пропорциональной ответственности. В результате пожара имуществу причинен ущерб на сумму 130 тыс. руб., а через месяц в результате урагана ущерб на сумму 50 тыс. руб.

Определите страховое возмещение по каждому страховому случаю.

Б1.В.01.10 Финансовый анализ

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от реализации называются:

- а) чистой прибылью;
- б) безубыточным объемом продаж;
- в) зоной безопасности;
- г) маржинальным доходом.

А2. Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:

- а) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
- б) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
- в) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности

А3. Анализ ликвидности активов заключается в:

- а) Сравнении обязательств организации с прибылью
- б) Сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
- в) Сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

А4. В ходе финансового анализа используются измерители:

- а) Преимущественно натуральные
- б) Преимущественно стоимостные
- в) Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные

A5. Мобильные средства предприятия:

- а) нематериальные активы
- б) ценные бумаги
- в) основные средства

A6. Более высокой доле внеоборотных активов в составе активов организации должен соответствовать:

- а) большой удельный вес собственного капитала и других долгосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
- б) большой удельный вес уставного капитала в составе совокупных активов;
- в) меньшая доля собственного капитала в составе совокупных пассивов.

A7. Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о:

- а) Повышении отдачи активов
- б) Повышении финансовой устойчивости
- в) Снижении отдачи активов
- г) Снижении финансовой устойчивости

A8. Для оценки ликвидности фирмы используется показатель:

- а) коэффициент маневренности;
- б) коэффициент текущей ликвидности;
- в) рентабельность продаж.

A9. Если темпы роста прибыли выше темпов роста выручки, это свидетельствует о:

- а) Повышении рентабельности активов
- б) Повышении рентабельности продаж
- в) Снижении рентабельности продаж
- г) Снижении фондоотдачи

A10. Задача анализа финансового состояния предприятия:

- а) Определение имущества предприятия
- б) Определение прибыли (убытка) от продажи
- в) Определение собственного капитала
- г) Определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности

B1. Выберите правильное утверждение да/нет:

1	да	А	любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж:
---	----	---	--

2	нет	Б	валовая прибыль представляет собой маржинальный доход
		В	величина полученной предприятием и оставшейся нераспределенной в течение отчетного года чистой прибыли выражается в изменении величины его собственного капитала за данный период
		Г	оптимальным является равенство собственных и заемных средств: т.е. при необходимости обязательства перед кредиторами могут быть покрыты за счет собственных средств
		Д	прибыль от продаж определяется вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов

В2. Определите соответствие финансовых коэффициентов и рекомендуемого значения:

1	Коэффициент мобильности собственного капитала	А	$\geq 0,6-0,8$
2	Доля покрытия собственными оборотными средствами и долгосрочными заемными средствами запасов	Б	$\geq 1,0$
3	Доля покрытия собственными оборотными средствами запасов	В	$\geq 0,3-0,5$

В3. Соотнести коэффициенты и формулы их расчета:

1	Коэффициент финансовой зависимости	А	частное от деления выручки от реализации на среднюю за период величину средств
2	Коэффициент финансовой независимости	Б	отношение заемного капитала к активам
3	Коэффициент оборачиваемости средств предприятия	В	соотношение собственного капитала и валюты аналитического баланса

В4. Соотнести коэффициенты и формулы их расчета:

1	Экономическая рентабельность	А	Отношение прибыли до выплаты процентов и налогов к активам
2	Рентабельность активов	Б	отношение чистой прибыли к выручке
3	Рентабельность продаж	В	произведение рентабельности активов на мультипликатор капитала
4	Рентабельность собственного капитала	Г	произведение рентабельности продаж по чистой прибыли на коэффициент оборачиваемости активов

В5. Соотнести понятие и определение:

1	Кредитоспособность предприятия	А	Скорость оборота капитала, непосредственно участвующего в производстве
2	оборачиваемость функционирующего	Б	способность превращения активов в денежную форму в короткий срок и без су-

	капитала		щественного снижения их стоимости
3	финансовая устойчи- вость	В	правовая и финансовая возможность пред- приятия привлекать заемные средства, а также его желание и способность в услови- ях неопределенности возвратить получен- ный кредит с процентами в срок, установ- ленный договором
4	Ликвидность активов	Г	определенные уровни обеспеченности ма- териальных запасов собственными оборот- ными средствами и соотношения заемных и собственных средств, гарантирующие платежеспособность организации в пер- спективе

В6. Установить соответствие между видами банкротства предприятий и их характеристиками:

1. Реальное бан- кротство	1. Вызывается превышением актива баланса компании над ее пассивом или же большим размером дебиторской задолженности. В этом случае при помощи процедур административного и внешнего управления можно восстано- вить платежеспособность предприятия.
2. Временное (ус- ловное) банкрот- ство	2. Ситуация, когда руководство предприятия специаль- но доводит его до банкротства, различными способами расхищая его средства. Умышленное банкротство юри- дического лица преследуется по закону.
3. Преднамерен- ное (умышленное) банкротство	3. Заведомо ложное объявление о несостоятельности в целях получения от кредиторов отсрочки и рассрочки платежей. Виновные в фиктивном банкротстве и утаи- вании активов для погашения долгов также преследуют- ся в уголовном порядке.
4. Фиктивное бан- кротство	4. Этот вид характеризуется неспособностью предпри- ятия восстановить свою платежеспособность в силу ре- альных потерь капитала. Компания объявляется арбит- ражным судом несостоятельной в соответствии с зако- ном о банкротстве. Банкротство организации наступает вследствие неэффективного управления компанией.

В7. Установить соответствие между термином и его определением:

1. Ликвидность	1. Свойство активов быть быстро обращенными в платежные средства
2. Платежеспособ- ность	2. Способность хозяйствующего субъекта в любое время погашать свои краткосрочные обязательства
3. Финансовая ус- тойчивость	3. Состояние капитала в процессе его кругооборота, и способность субъекта хозяйствования к саморазви-

	тию на фиксированный момент времени
4. Финансовое состояние	4. Состояние счетов предприятия, гарантирующее его постоянную платежеспособность

В8. Оборотные средства в запасах и прочих активах предприятия = 139 единиц; наиболее срочные обязательства = 112. Коэффициент текущей ликвидности составляет _____.

В9. Установить соответствие показателя формуле его расчета:

1. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	1. Отношение чистой прибыли к средней стоимости собственного капитала
2. Коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала	2. Характеризует удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования
3. Коэффициент финансовой независимости	3. Величину заемных средств на 1 рубль собственного капитала
4. Рентабельность собственного капитала	4. Характеризует удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования

В10. Способность предприятия рассчитаться по платежам для обеспечения процесса непрерывного производства за счет нормальных источников формирования, т.е. способность предприятия своевременно расплачиваться за свои основные и оборотные производственные фонды, представляет собой _____.

Часть С.

С1. Заполните недостающие данные таблицы и проанализируйте достаточность источников финансирования для формирования для формирования запасов ООО «Прометей».

Показатели	2018 г.	2019 г.	Отклонение
Собственный капитал	8841	9432	
Внеоборотные активы	4123	4005	
Собственные оборотные средства			
Долгосрочные кредиты и займы	90	70	
Функционирующий капитал			
Краткосрочные кредиты и займы	250	250	
Общая величина основных источников формирования запасов			
Запасы	4802	5007	

Излишек (недостаток) СОС			
Излишек (недостаток) ФК			
Излишек (недостаток) ВИ			
Трехкомпонентный показатель типа финансовой устойчивости			

С2. Собственный капитал предприятия 10 000 тыс. руб., валюта баланса составляет 20 000 тыс.руб. Коэффициент финансовой устойчивости имеет уровень:

1. 0,75

2. 0,6

Определить, каков размер долгосрочных обязательств на балансе предприятия в каждом случае?

С3. Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб.

Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

С4. Определите, чему равен денежный поток от операционной деятельности (на основе данных косвенного кэш-фло). Проведите все необходимые расчеты.

За 2019 год чистая прибыль компании составила 6100, амортизация за год составила 400. На начало года стоимость запасов готовой продукции была равна 320, дебиторская задолженность – 300, кредиторская задолженность – 800. На конец года запасы не изменились, дебиторская задолженность увеличилась до 700, кредиторская задолженность увеличилась до 1000.

С5. Определите рентабельность активов и источников собственных средств фирмы, если прибыль за год составила 1800 тыс. рублей, а валюта баланса на начало года составляла 36090 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 12070 тыс. рублей, на конец года валюта баланса составила 39800 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 13100 тыс. руб.

Б1.В.01.11 Инвестиции и инвестиционный анализ

КИМы (1 вариант, 25 заданий) **Часть А.**

А1. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает не-принятие другого (или других) называются:

1. Комплиментарными (взаимодополняющими)
2. Альтернативными
3. Независимыми
4. Замещающими

А2. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:

1. Отсутствие возвратного денежного потока
2. Более низкая стоимость
3. Возможность поэтапного финансирования проекта

А3. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называетсяпроекта.

1. Периодом оборота
2. Сроком окупаемости
3. Жизненным циклом

А4. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:

1. отсутствие возвратного денежного потока
2. более низкая стоимость
3. возможность поэтапного финансирования проекта.

А5. Завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта является:

1. принятие инвестиционного решения
2. начало процесса производства
3. обучение персонала
4. юридическое оформление инвестиционного проекта

А6. Эффективность инвестиционного проекта - это...

1. Соответствие проекта целям и интересам его участников
2. Социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
3. Комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций

А7. Применяются для оценки эффективности операционной деятельности и политики в области цен, сбыта и закупок предприятия-реципиента:

1. Показатели рентабельности
2. Коэффициенты ликвидности
3. Коэффициенты оборачиваемости
4. Показатели платежеспособности

А8. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется

1. Реципиент
2. Кредитор
3. Акционер
4. Инвестор

А9. Период окупаемости проекта определяется:

1. при превышении суммы полученного дохода от суммы инвестиций
2. независимо от их величин
3. при равенстве суммы полученного дохода и суммы инвестиций

А10. Если при реализации проекта весьма вероятна полная потеря прибыли, риск считается:

1. Специфическим
2. Экологическим
3. Систематическим
4. Критическим
5. Катастрофическим

Часть В.

В1. Установить соответствие между термином и его характеристиками:

1	Финансовые инвестиции	А	Вложения в основной капитал
2	Реальные инвестиции	Б	Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно-материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.
3	Инвестиции	В	Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли

В2. Установить соответствие между термином и его характеристиками:

1	подрядчик	А	Субъект инвестиционной деятельности, вкладывающий средства в объекты предпринимательской деятельности
2	инвестор	Б	Субъект инвестиционной деятельности, выполняющий по договору работы
3	пользователь результатов инвестиций	В	Субъект инвестиционной деятельности, для которого создаются объекты инвестиций

В3. Дисконтный множитель в формуле NPV равен _____.

В4. Сумма валовых инвестиций, уменьшенная на размер амортизационных отчислений в определенном периоде, представляет _____.

В5. Установить соответствие между термином и его характеристиками:

1	Преинвестиционная фаза проекта	А	вложение денежных средств в проект. При этом процесс реализации проекта находится на постоянном контроле
2	Инвестиционная фаза	Б	заключается в ознакомлении с объектом инвестиций, инвестором, и будущим владельцем объекта, по результатам которого выносятся решения о целесообразности инвестирования
3	Эксплуатационная фаза	В	происходит непосредственно производственный цикл
4	Ликвидационная фаза	Г	анализ всей проведенной деятельности, оцениваются достигнутые результаты, фиксируются проблемы и упущения для их корректировки в будущем

В6. Установить соответствие между термином и его характеристиками:

1	Портфель роста	А	Инвестиционный портфель, не соответствующий стратегии инвестора
2	Портфель дохода	Б	Инвестиционный портфель, формирующийся по критерию максимизации темпов роста инвестируемого капитала в долгосрочной перспективе вне зависимости от уровня прибыли в текущем периоде
3	Несбалансированный портфель	В	Инвестиционный портфель, формирующийся по критерию максимизации уровня инвестиционной прибыли в текущем периоде вне зависимости от темпов прироста инвестируемого капитала в долгосрочной пер-

			спективе
--	--	--	----------

В7. Установить соответствие между термином и его характеристиками:

1	Консервативный портфель	А	Цель портфелей – быстрый возврат инвестиций. Чем выше ROI, тем лучше.
2	Агрессивный портфель	Б	Цель портфелей – сберечь капитал, т.е. защитить его от инфляции при минимальных рисках.
3	Сбалансированный портфель	В	Цель портфелей - наиболее оптимальной по соотношению риск / доходность

В8. Оцените какой из проектов будет более эффективен, если денежный поток по первому проекту: 1 год – (-1 млн. руб.), 2 год – (2 млн. руб.), 3 год – (3 млн. руб.), а по второму – (-1 млн. руб.), (2 млн. руб.), (1 млн. руб.) соответственно. Ставка дисконтирования 10 %.

В9. Показатель, характеризующий способность организации выполнять свои обязательства по расчётам в краткосрочном периоде – это _____.

В10. Установить правильную последовательность этапов формирования портфеля ценных бумаг:

1. формирование портфеля;
2. определение инвестиционных целей;
3. ревизия (мониторинг) портфеля;
4. проведение анализа инвестиционных качеств ценных бумаг;
5. оценка фактической эффективности портфеля

Часть С.

С1. Предприятие реализует свою продукцию на условиях коммерческого кредита. Покупатель приобретает продукцию на 800 тыс.руб. с условием, что в течение трех лет его задолженность перед поставщиком должна быть погашена ежемесячными платежами с уплатой 7% годовых от стоимости товаров. В качестве альтернативного варианта предлагается оплатить стоимость товара в момент покупки. В этом случае предприятие предлагает покупателю скидку в размере 40 тыс.руб.

Определить, какой вариант более приемлем для покупателя, если среднерыночная ставка процента по коммерческим кредитам составляет 15%.

С2. На основании данных таблицы рассчитать показатели чистой текущей стоимости, срока окупаемости, рентабельности для проектов А,Б, В.

Сделайте выводы, исходя из того, что все проекты являются альтернативными по отношению друг к другу. Проектная дисконтная ставка равна 12%.

Период времени	Проект А	Проект Б	Проект В
0	-250	-250	-250
1	+50	+200	+125
2	+100	+150	+125
3	+150	+100	+125
4	+200	+50	+125

С3. На основании приведенных данных определить наиболее выгодный вариант инвестиционных проектов, используя метод чистой текущей стоимости и индекс рентабельности инвестиций. Построить графики зависимости показателя чистой текущей стоимости от изменения величины дисконтной ставки представленных проектов.

Год	Проект А		Проект Б	
	Денежные поступления	Инвестиции	Денежные поступления	Инвестиции
1	-	400	-	600
2	180		230	
3	200		350	
4	250		400	
ИТОГО	650		980	

Ставка процентного дохода – 10 % годовых.

С4. Организация имеет в своем распоряжении станок. Остаточная стоимость составляет 150 тыс.руб. Техническое состояние не позволяет его далее эксплуатировать без капитального ремонта. Стоимость капитального ремонта составляет 75 тыс.руб. После этого станок еще можно эксплуатировать в течение трех лет. Новый станок можно купить за 271 тыс.руб. и будет эксплуатироваться в течение четырех лет.

Обосновать выбор между заменой старого оборудования и приобретением нового станка.

С5. Определить, насколько чувствительна проектная NPV к изменению в ценах, объеме продаж, постоянных и переменных затратах, цене капитала, продолжительности эксплуатации проекта и единовременных инвестиционных затратах.

Показатели	Пессимистические значения	Ожидаемые значения	Оптимистические значения
Объем продаж, тыс.	65	98	105

шт.			
Цена единицы продукции, руб.	20	22,4	24
Годовые постоянные затраты, тыс.руб.	480	480	390
в том числе амортизация	90	90	90
Переменные затраты на единицу продукции, руб.	16	14	12
Срок реализации проекта, лет	6	8	10
Единоновременные инвестиционные затраты, тыс.руб.	1000	900	900
Проектная дисконтная ставка, %	12	10	10
Ставка налога на прибыль, %	24	24	24

Б1.В.01.12 Налоги и налогообложение

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Что подразумевает налоговое планирование:

- а) оптимизацию налогообложения в целом;
- б) оптимизацию одного из налогов, подлежащих к уплате;
- в) оптимизацию только налога на прибыль.

А2. Что не относится к принципам налогового планирования:

- а) законность всех способов и методов оптимизации налогообложения;
- б) индивидуальный подход к особенностям деятельности конкретного налогоплательщика;
- в) минимальные затраты времени на проведение расчетов, связанных с оптимизацией.

А3. Чем является налоговое планирование:

- а) является составной частью внутрифирменного планирования;
- б) не является составной частью внутрифирменного планирования;
- в) является одним из элементов взаимодействия налогоплательщика с внешней средой.

А4. Налоговое планирование в отношении платежей предшествующих периодов:

- а) невозможно;
- б) возможно;
- в) возможно в отношении задолженности прошлых лет.

А5. В чем заключается налоговое планирование:

- а) в планировании общей суммы налоговых платежей;
- б) планировании оптимальной суммы налоговых платежей;
- в) планировании налоговых отсрочек и рассрочек.

А6. Незрасходованный остаток денежных средств, полученных работником под отчет, включается в его облагаемый доход:

- а) в день окончания срока, указанного руководителем в заявлении на их получение;
- б) в последний день месяца, когда работником был представлен авансовый отчет;
- в) в последний день календарного года, в котором они выдавались;
- г) при прощении долга.

А7. У экономического субъекта по результатам 9 месяцев образовалась сумма сверхнормативных представительских расходов. С некоторыми суммами представительских расходов плательщику налога на прибыль был предъявлен НДС. Можно ли принять к вычету всю предъявленную сумму НДС по итогам года?

- а) нет;
- б) да;
- в) да, если за налоговый период сумма представительских расходов не превысит предельную их величину.

А8. Экономическим субъектом 19 сентября приобретен объект недвижимого имущества, налоговая база по которому определяется исходя из его кадастровой стоимости. Данный месяц при расчете налога:

- а) не учитывается;
- б) учитывается пропорционально количеству дней, в течение которых объект находился в собственности;
- в) учитывается полностью.

А9. Покупателем принята к вычету сумма НДС по счету-фактуре, выставленному продавцом при получении предоплаты в счет поставляемых товаров. Продавцом отгружены товары, стоимость которых меньше суммы предварительной оплаты. Покупателю этих товаров при принятии их на учет надлежит восстановить НДС, принятый им к вычету по перечисленной предварительной оплате:

- а) в полной сумме;

б) в размере налога, принятого к вычету по приобретенным им товарам, в оплату которых подлежит зачету сумма ранее перечисленной оплаты согласно условиям договора.

A10. Вправе ли экономический субъект, осуществивший реорганизацию в форме выделения, принять к вычету суммы НДС, исчисленные и уплаченные им с поступивших авансовых платежей в счет предстоящих поставок товаров (выполнения работ, оказания услуг)?

а) нет;

б) да;

в) да, но только в случае перевода долга на правопреемника по обязательствам, связанным с их реализацией

Часть В.

В1. Соотнесите виды налогов

1- федеральные налоги	а) налог на игорный бизнес;
2- региональные налоги;	б) транспортный налог;
3- местные налоги	в) НДС;
	г) налог на прибыль организаций
	д) налог на имущество организаций
	е) налог на землю
	ж) водный налог
	и) акцизы

В2. Соотнесите операции как объект налогообложения по НДС

1.Да	а) выпуск товаров, выполнение работ, оказание услуг
2.Нет	б) выпуск товаров и их реализация
	в) реализация товаров, работ, услуг на территории РФ
	г) ввоз товаров на территорию РФ
	д) выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления
	е) передача имущества в качестве вклада по договору простого товарищества
	ж) передача имущества государственных предприятий, выкупаемого в порядке приватизации

В3. Установите соответствие между видами налогового планирования и их характеристиками:

1.Корпоративное	А.Реализуется в случае, если хозяйственность компании ведется лишь в одной стране.
2.Партнерское	Б.Проводимое в пределах одной отдельно взятой компании.

3.Национальное	В.Осуществляется в тех случаях, если бизнес ведется на территории нескольких стран.
4.Международное	Г.Осуществляемое в ряде компаний, связанных друг с другом по форме управления или бизнес-сотрудничеством.

В4. Установите соответствие между принципами налогового планирования и их характеристиками:

1.Принцип законности	А.Подразумевает производство своевременного налогового планирования.
2.Принцип оперативности	Б.Означает соблюдение всех налоговых норм при расчете и оплате налоговых платежей.
3.Принцип оптимальности	В.Предполагает использование таких механизмов, которые бы привели к уменьшению налоговой нагрузки без ущерба для бизнес-целей и интересов владельцев предприятия.
4.Принцип обоснованности	Г.При налоговом планировании учитываются не только нормы налогового законодательства, но и других правовых отраслей, особенно гражданского законодательства.
5.Принцип комплексности	Д.Налогоплательщик заранее подготовил необходимые аргументы для объяснения перед налоговыми инспекторами и защиты своей позиции в суде в случае применения непопулярных или спорных методов налогового планирования.

В5. Установите соответствие между методами налогового планирования и их характеристиками:

1.Аналитико-расчетный метод	А.Применяется при разработке бухгалтерской модели какой-либо финансовой или хозяйственной ситуации.
2.Балансовый метод	Б.Помогает произвести налоговое планирование на основании показателей за прошлые налоговые периоды.
3.Нормативный метод	В.Означает проработку нескольких вариантов прогнозов с целью выбора оптимального.
4.Оптимизация планов	Г.Означает создание собственного перечня подлежащих уплате налогов и сборов в компании, статуса налогоплательщика, выбранной системы налогообложения, месторасположения, льгот и сроков уплаты налогов.
5.Метод создания налогового поля	Д.Используется при планировании будущих налогов путем расчета ожидаемых показателей с применением действующих налоговых ставок и норм.

В6. Вставьте пропущенное слово:

_____ налоговое планирование - налоговое планирование для юридических лиц и групп граждан.

В7. Организация приобрела грузовой автомобиль с мощностью двигателя 260 л. с., (налоговая ставка 70 руб./л. с.), который был поставлен на учет 15 марта. Авансовый платеж по транспортному налогу за первый квартал составит _____ руб.

В8. Организация приобрела 1 апреля объект основных средств, который ввела в эксплуатации и поставила на учет 15 апреля. Стоимость объекта 3330000 руб. Срок полезного использования – 5 лет. Способ начисления амортизации – линейный. Размер налоговой базы по налогу на имущество для расчета авансового платежа за 1 полугодие составит _____ руб.

В9. Организации принадлежит участок для долговременного хранения автомобилей кадастровой стоимостью 64 105 865 руб. Налоговая ставка - 0,1%. Размер налоговых обязательств, причитающихся к уплате по итогам налогового периода (при условии, что все авансовые платежи уплачены своевременно и в полном объеме) составит _____ руб.

В10. Организация заключила договор гражданско-правового характера с физическим лицом., вознаграждение по договору составляет 33 700 рублей. Общая сумма страховых взносов на обязательное социальное страхование составит _____ руб.

Часть С.

С1. По договору с учреждением физическое лицо получает авторское вознаграждение за публикацию своих статей. Сумма вознаграждения составляет 20 000 руб. Документально подтвердить свои расходы по созданию статей данное лицо не может.

Определить, какая сумма будет им получена после удержания НДФЛ.

С2. В феврале организация приобрела оборудование, первоначальная стоимость которого составила 650 000 руб. В этом же месяце оно было введено в эксплуатацию. Основное средство относится к 4-й амортизационной группе (срок полезного использования, согласно Классификации ОС, свыше 5 до 7 лет включительно), срок полезного использования равен 65 мес. Метод начисления амортизации – линейный.

Определить размер налоговой экономии от применения амортизационной премии в первый год эксплуатации.

С3. Организация в рамках внутренней инвестиционной программы приобрело погрузочно-разгрузочное оборудование (4-я амортизационная группа) на сумму 10 000 000 руб. Срок полезного использования - 61 мес. В налоговом периоде (2018 г.) налоговая база составила 150 000 000 руб. Сумма налога к уплате - 30 000 000 руб.

В субъекте РФ (место нахождения общества) принят закон, позволяющий применять вычет. Предельная величина рассчитывается с применением ставки в размере 5%.

Определить, на какую сумму может быть уменьшен налог на прибыль в случае применения инвестиционного налогового вычета.

С4. В июне 2016 года организация приобрела и ввела в эксплуатацию оборудование, относящееся ко второй амортизационной группе, по цене 1180000 руб. (в том числе НДС - 180 000 руб.).

В отношении данного ОС организация применила амортизационную премию в размере 10%. Сумма амортизационной премии была включена в расходы в июле 2016 года. Метод начисления амортизации – линейный. Срок полезного использования определен как 30 месяцев. В феврале 2018 года ОС было реализовано 236 000 руб. (в том числе НДС - 36 000 руб.).

Определить, какова ежемесячная сумма расходов, которая будет признаваться налогоплательщиком в целях налогообложения прибыли в связи с реализацией данного объекта.

С5. Взносы за июль текущего года на обязательное пенсионное страхование - 22 000 руб., обязательное медицинское страхование - 5 100 руб., по временной нетрудоспособности и материнству - 2 900 руб., травматизм - 200 руб. организация заплатила 24 сентября. Срок уплаты – 15 августа. Ставка рефинансирования до 08 сентября – 7,25%, далее – 7%.

Рассчитать пени за просрочку платежей.

Б1.В.01.13 Аудит

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Вправе ли аудитор использовать в качестве доказательств информацию, полученную от сотрудников банка, обслуживающего аудируемое предприятие, а также от постоянных поставщиков и покупателей?

1. нет, поскольку в соответствии со стандартами аудиторской деятельности, аудитор имеет право использовать для проверки только ту информацию, которую получает в пределах проверяемого предприятия;

2. нет, поскольку такая информация не имеет никакого отношения к бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготавливаемой на предприятии;
3. да, но при условии, что эта информация никак не повлияет на мнение аудитора в результате проверки;
4. да, аудитор имеет право использовать такую информацию в качестве аудиторских доказательств.

А2. Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:

1. полное отсутствие ошибок;
2. подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
3. полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.

А3. Аудируемые лица — это:

1. только индивидуальные предприниматели;
2. только организации (юридические лица);
3. организации и индивидуальные предприниматели.

А4. Основная цель аудиторской проверки:

1. выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
2. дать аудиторское заключение;
3. установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.

А5. Аудит, базирующийся на риске, означает:

1. проверку при наличии достаточных оснований, что экономический субъект находится в состоянии, близком к банкротству;
2. проверку при высоком вероятностном условии, что услуги аудитора не будут оплачены;
3. сосредоточение усилий аудитора в областях, где риски выше, чтобы сократить время на проведение аудита.

А6. Аудиторская проверка может быть:

1. обязательной и инициативной;
2. только обязательной;
3. только инициативной.

А7. К какому виду ответственности ведет несоблюдение аудитором положений Кодекса профессиональной этики?

1. дисциплинарное воздействие со стороны СРО, членом которой он является, аннулирование квалификационного аттестата;
2. уголовная ответственность по решению суда;

3. административная ответственность перед аудиторской фирмы;
4. не влечет за собой никакой ответственности.

A8. Что является критерием для оценки обязательности аудиторской проверки:

1. организационно-правовая форма экономического субъекта;
2. величина уставного капитала экономического субъекта;
3. величина прибыли (убытка) организации.

A9. Что предполагает, согласно Кодексу этики аудиторов России, фундаментальный принцип «объективность»:

1. аудитор должен быть справедливым, на его мнение не должны влиять ни предубеждения, ни пристрастия, ни конфликт интересов, ни другие лица, ни иные факторы;
2. аудитор предоставляет профессиональные услуги с должной тщательностью, компетентностью и старанием;
3. при предоставлении профессиональных услуг аудитор должен действовать открыто и честно;
4. аудитор должен соблюдать конфиденциальность информации, полученной в процессе предоставления профессиональных услуг.

A10. Определяя необходимость использования результатов эксперта, аудитор учитывает:

1. компетентность главного бухгалтера;
2. ожидаемое количество и качество других аудиторских доказательств;
3. наличие внутреннего аудита;
4. количество участников аудиторской группы.

Часть В.

B1. Установите соответствие между названиями итоговых документов и их содержанием:

1. аудиторское заключение
2. акт ревизии

Варианты ответов:

а)

- дата, время и место составления документа;
- наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля;
- дата и номер распоряжения или приказа руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля;
- фамилии, имена, отчества и должности должностного лица или должностных лиц, проводивших проверку;

- наименование проверяемого юридического лица или фамилия, имя и отчество индивидуального предпринимателя, а также фамилия, имя, отчество и должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, уполномоченного представителя индивидуального предпринимателя, присутствовавших при проведении проверки;
- дата, время, продолжительность и место проведения проверки;
- сведения о результатах проверки, в том числе о выявленных нарушениях обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, об их характере и о лицах, допустивших указанные нарушения;
- сведения об ознакомлении или отказе в ознакомлении руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя, присутствовавших при проведении проверки, о наличии их подписей или об отказе от совершения подписи, а также сведения о внесении в журнал учета проверок записи о проведенной проверке либо о невозможности внесения такой записи в связи с отсутствием у юридического лица, индивидуального предпринимателя указанного журнала;
- подписи должностного лица или должностных лиц, проводивших проверку.

б)

- Заголовок;
- Адресат;
- Проверяемая организация; факт проведения проверки; название каждого отчета, который входит в состав проверяемой финансовой отчетности; краткий обзор основных положений учетной политики; дата или период, охваченный каждым финансовым отчетом, входящим в состав финансовой отчетности;
- Мнение;
- Основание для выражения мнения;
- Непрерывность деятельности;
- Ключевые вопросы;
- Прочая информация;
- Ответственность за финансовую отчетность;
- Ответственность за проверку финансовой отчетности;
- ФИО проверяющего, подпись, адрес проверяющей организации, дата составления документа.

В2. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденциями счетов.

1. отражение чистой прибыли отчетного года
2. отражение чистого убытка отчетного года
3. использование чистой прибыли на выплату доходов учредителям
4. использование чистой прибыли на выплату премий работникам

Варианты ответов:

- а) Дт 99 «Прибыли и убытки» Кт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
- б) Дт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
- с) Дт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кт 99 «Прибыли и убытки»
- д) Дт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кт 75 «Расчеты с учредителями»

В3. Установите соответствие между утверждениями и видами аудиторского заключения:

- 1. аудитор приходит к мнению о том, что финансовая (бухгалтерская) отчетность дает достоверное представление о финансовом положении и финансовых результатах финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица в соответствии с установленными принципами и методами ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в Российской Федерации
- 2. руководитель аудируемого лица отказался представить заявления и разъяснения, которые аудитор считает необходимыми
- 3. аудитор не может согласиться на изменение аудиторского задания на иное и аудируемое лицо возражает против продолжения работы
- 4. получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим

Варианты ответов:

- а) с оговоркой или отказ от выражения мнения.
- б) положительное аудиторское заключение.
- с) отказ от выполнения задания.
- д) отрицательное мнение.

В4. Установите соответствие между методами проведения аудита и их характеристиками:

- 1. сплошной аудит
- 2. выборочный аудит
- 3. комбинированный аудит

Варианты ответов:

- а) Проверка предприятия при таком методе производится не в разрезе всей документации, а по ее участкам. Успех зависит от репрезентативности выборки. Данные для аудиторской проверки могут выбираться по таблицам случайных чисел, интервалами (например, каждый 10-й документ) или комбинированным способом.
- б) Детальной проверке подлежит вся первичная бухгалтерская документации, которая сопоставляется с данными регистров аналитического учета. Далее последние сравниваются с оборотами и остатками синтетических регистров.

с) Предполагает использование элементов сплошной и выборочной аудиторской проверки. Первый метод применяют для изучения участков работы с наивысшей степенью риска, второй - для простых, типовых операций, которые компания проводит регулярно и в больших объемах (например, хозяйственные, кассовые).

В5. Установите соответствие между аудиторскими процедурами и их сущностью:

1. инспектирование
2. наблюдение
3. запрос

Варианты ответов:

- а) взгляд на процесс, выполняемый другими лицами (персоналом экономического субъекта).
- б) поиск информации у осведомленных лиц в пределах и за пределами места нахождения аудируемого лица.
- с) проверка записей, документов или материальных активов.

В6. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. Начисление амортизации по основным средствам, используемым в основном производстве
2. Начисление амортизации по основным средствам, сданным в аренду
3. Начисление амортизации по административному зданию
4. Начисление амортизации по основному средству, используемому при строительстве нового объекта основных средств

Варианты ответов:

- а) Дебет 91/2 Кредит 02
- б) Дебет 26 Кредит 02
- с) Дебет 20 Кредит 02
- д) Дебет 08 Кредит 02
- е) Дебет 23 Кредит 02.

В7. Установите соответствие:

1. При поступлении основного средства за плату (за деньги) первоначальная стоимость определяется...
2. При вкладе основного средства в складочный капитал организации его первоначальная стоимость определяется...
3. При безвозмездном получении основного средства его первоначальная стоимость определяется...
4. В поступлении основного средства в обмен на другое имущество его первоначальная стоимость определяется...

Варианты ответов:

- а) исходя из денежной оценки, согласованной с участниками организации, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации

- b) по текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету в качестве вложений во внеоборотные активы
- c) по стоимости передаваемого имущества, исходя из цены, по которой в сравнимых обстоятельствах обычно организация определяет стоимость аналогичных товаров (ценностей)
- d) исходя из суммы фактических затрат организации за исключением налога на добавленную стоимость и иных возмещаемых налогов (кроме случаев предусмотренных законодательством Российской Федерации).

В8. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспондентией счетов:

- 1. При осуществлении материальных расходов, связанных с созданием основного средства
- 2. При поступлении к учету оборудования требующего монтажа
- 3. При учете в стоимости основного средства процентов по кредиту
- 4. При передаче оборудования в монтаж

Варианты ответов:

- a) Дебет 08 Кредит 66
- b) Дебет 08 Кредит 07
- c) Дебет 08 Кредит 10
- d) Дебет 07 Кредит 60
- e) Дебет 91 Кредит 66.

В9. Установите соответствие между формами документов и их содержанием:

- 1. программа аудита
- 2. план аудита
- 3. аудиторское заключение
- 4. отчет аудитора

Варианты ответов:

- a) определяет характер, временные рамки и объем и содержание процедур, которые проводятся на конкретном участке контроля.
- b) описание областей проверки, сроки ее проведения, составы групп исполнителей и их распределение по участкам контроля.
- c) формально выраженное мнение о достоверности отчетности.
- d) документ для руководства с перечнем всех выявленных проблем и недостатков.

В10. Установите соответствие

- 1. Документы Международной федерации бухгалтеров (МФБ), признанные для применения в России
- 2. Международные документы, утвержденные Минфином России

Варианты ответов:

- a) Концепция качества аудита: ключевые элементы, формирующие среду для обеспечения качества аудита

- b) Международные стандарты контроля качества
- c) Международные стандарты аудита
- d) Международные отчеты о практике аудита
- e) Международные стандарты обзорных проверок
- f) Международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность
- g) Международные стандарты сопутствующих услуг
- h) Международная концепция заданий, обеспечивающих уверенность

Часть С.

С1. При проверке контроля качества проведения аудита была представлена папка рабочей документации аудита отчетности организации, включающая:

- копии устава и учредительных документов;
- аудиторское заключение;
- письменную информацию руководству организации по результатам проведения аудита;
- запрос о предоставлении документов на проверку;
- тесты оценки состояния учета и внутреннего контроля.

Оценить содержание папки рабочей документации аудита отчетности организации.

С2. Организация-клиент владеет тремя большими магазинами. В каждом из них несколько отделов. Все отделы должны быть детально проверены 1 раз в 3 года. Более тщательно следует проверять те отделы, где наиболее велик аудиторский риск. В прошлом году в этих магазинах проводилась проверка Роспотребнадзора. В каждом из магазинов существует отдел внутреннего контроля.

Определить, какие действия должен предпринять аудитор для оценки риска.

С3. В текущем году ПАО «Д-Бекон» предоставлен головной датской компанией заем в размере 500 тыс. дол. США на пополнение оборотных средств.

Требуется:

1. Установить, осуществление каких процедур должно быть предусмотрено общим планом и включено в программу аудита.
2. Определить возможные критические области аудита.

С4. В балансе организации по статье «Целевые финансирование и поступления» на конец отчетного периода значится сумма 1720 000 руб., которая соответствует стоимости материалов, полученных от другой организации на проведение выставки. Выставка состоялась в отчетном периоде. Требуется определить, какие аудиторские процедуры необходимо

выполнить, чтобы получить достаточные аудиторские доказательства для выражения мнения о достоверности данной статьи.

С5. Для нахождения уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице (графы соответственно 1 и 4). Значения показателей уже заполнены (графа 2).

Показатель бухгалтерской отчетности аудируемого лица	Значение показателя (тыс. руб.)	Доля показателя	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности
Чистая прибыль (убыток)	2.000	5	
Объем продаж (без НДС)	100.000	2	
Итог баланса	70.000	2	
Собственный капитал	20.000	10	
Себестоимость продаж	98.000	1	

Определите единый уровень существенности, учитывая, что согласно порядку его нахождения, возможно отклонение нерепрезентативных значений показателей при их отклонении от среднего значения более чем на 40%. Округление значения уровня существенности допустимо не более, чем на 5%.

Б1.В.01.14 Нормативно-правовое регулирование финансовых отношений

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. В финансовом праве приоритет отдается следующим нормам:

- 1) Обязывающим
- 2) Запрещающим
- 3) Уполномочивающим
- 4) Рекомендательным

А2. ФНС находится в ведении и подчиняется:

- 1) Государственной Думе
- 2) Президенту Российской Федерации
- 3) Правительству Российской Федерации
- 4) Министерству финансов Российской Федерации

А3. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой Российской Федерации, относится:

- 1) К государственному
- 2) К внутрихозяйственному
- 3) К аудиторскому
- 4) Обязательному

А4. Бюджетное право рассматривается:

- 1) Как самостоятельная отрасль права
- 2) Как часть финансового права
- 3) Как часть налогового права
- 4) Как часть международного права

А5. Какая из перечисленных ниже функций налогов присуща всем государствам независимо от времени существования и устройства:

- 1) Фискальная
- 2) Социальная
- 3) Регулирующая
- 4) Стимулирующая

А6. К участникам отношений, регулируемых законодательством Российской Федерации о налогах и сборах (ст. 9 НК), относятся:

- 1) Сборщики налогов и сборов
- 2) Финансовые органы
- 3) Государственные внебюджетные фонды
- 4) Налоговые агенты

А7. Имущественное страхование затрагивает страхование:

- 1) От несчастных случаев
- 2) От финансовых рисков
- 3) От ответственности заемщика за непогашение кредита
- 4) От ответственности владельца транспортного средства

А8. Превышение запланированных доходов бюджета над расходами называется:

- 1) секвестром;
- 2) бюджетным профицитом;
- 3) сбалансированным бюджетом;
- 4) бюджетным показателем.

А9. Кому не могут быть предоставлены банком сведения, составляющие банковскую тайну юридических и физических лиц:

- 1) Суду
- 2) Органам предварительного следствия

- 3) Налоговым органам
- 4) Органам статистики

A10. Орган власти, который осуществляет управление государственным внутренним и внешним долгом Российской Федерации, – это:

- 1) Правительство РФ;
- 2) Министерство финансов;
- 3) Банк России;
- 4) Счетная палата.

Часть В.

B1. Определите соответствие функций Минфина РФ и их содержанием:

1	Правоустанавливающие	А	Контроль и надзор за исполнением налогового, бюджетного, валютного, страхового и финансового законодательства.
2	Правоприменительные	Б	Регулирование, в том числе нормативно-правовое и выработка финансовой политики.
3	Контрольные	В	Непосредственное администрирование и управление, в том числе предоставление государственных услуг.

B2. Процедура, связанная с выпуском денежных средств в обращение. Монопольное право на осуществление денежной эмиссии принадлежит Центральному банку РФ (Банку России). Банк России обязан выпускать в обращение только рубли в виде банковских билетов (банкнот) и металлических монет, представляет собой _____.

B3. Определите соответствие между принципом финансового права и его содержанием:

1	законность	А	финансово-правовые акты, если при этом они еще затрагивают права и свободы граждан, должны быть официально опубликованы в целях доведения до всеобщего сведения.
2	плановость	Б	обязательное (неуклонное) исполнение требований финансовых законов и основанных на

			них подзаконных актов всеми субъектами финансового права.
3	гласность	В	фундаментальный принцип финансового права, выражающийся в том, что финансовая деятельность любой структуры, как государственной, так и частной, осуществляется на основе финансового плана, учитывающего доходы и расходы на определенный период.
4	федерализм	Г	каждый субъект РФ обладает правом иметь свой бюджет, причем по каждому бюджету издается законодательный акт.

В4. Взаимоотношения между органами государственной власти Российской Федерации, субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса, это _____.

В5. Установите соответствие между контролирующими органами и их функциями:

1. Счетная палата	а) осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением федеральных конституционных законов, федеральных законов, конституций (уставов), законов субъектов Российской Федерации органами государственной власти субъектов Российской Федерации и должностными лицами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.
2. Прокуратура	б) осуществляет надзор за своевременной реализацией госбюджета (расходных и доходных его частей) и внебюджетных фондов по структуре, объему, целевому назначению.
3. Министерство финансов	в) осуществляет надзор в секторе валютных операций, использования

	бюджетных средств, аудита, деятельности Федеральной налоговой службы, Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка, Федеральной таможенной службы и Федерального казначейства.
--	--

В6. Бюджетное учреждение или иная организация, имеющая право на получение бюджетных средств и использование их в соответствии с утвержденной бюджетной росписью, это _____.

В7. Разница между процентной ставкой, которая берется с заемщика, и процентной ставкой, которую банк уплачивает за кредитные ресурсы носит название _____.

В8. Определите соответствие:

1	Методы денежно-кредитной политики	А	совокупность нормативно-правовой регламентации, инструментов и методов денежно-кредитного регулирования, порядок и условия их использования.
2	Инструмент денежно-кредитной политики	Б	совокупность приемов и операций, посредством которых субъекты денежно-кредитной политики — центральный банк как государственный орган денежно-кредитного регулирования и коммерческие банки как "проводники" денежно-кредитной политики, — воздействуют на объекты (спрос на деньги и предложение денег) для достижения поставленных целей
3	Механизм денежно-кредитного регулирования	В	средства, с помощью которых центральный банк в процессе осуществления денежно-кредитного регулирования воздействует на объекты денежно-кредитной политики

В9. Определите соответствие между термином и его содержанием:

1	Конверсия займа	А	Состоит в изменении размера его доходности, которое может состоять как в сниженной, так и в повышенной процентной ставке дохода, выплачиваемого заемщиками — государством (муниципальными образованиями) собственным кредиторам.
---	-----------------	---	--

2	Консолидация займа	Б	Поручение кредиторов (продавцов) своему банку в получении от покупателей (плательщиков, должников) непосредственно или через другие банковские организации определенной суммы или подтверждение выплаты суммы в оговоренный срок.
3	Инкассо	В	Представляет собой изменение срока действия займов, которые были ранее выпущены.

В10. Денежные средства, которые поступают в порядке безвозмездного и безвозвратного пользования по законодательству РФ в распоряжение органов власти РФ, органов власти государственных субъектов РФ и органов местного самоуправления, представляют собой _____.

Часть С.

С1. Главный бухгалтер ЗАО «Огма» Иванов П.С. несвоевременно сообщил в налоговый орган сведения об открытии ЗАО «Огма» расчетного счета в одном из коммерческих банков. В соответствии с Уставом ЗАО «Огма» представителем Общества в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, является главный бухгалтер общества. В связи с этим Генеральный директор ЗАО «Огма» Сидоров С.П. решил, что субъектом финансово-правовой ответственности по ст. 118 НК РФ за нарушение срока представления сведений об открытии счета в банке является главный бухгалтер Иванов П.С. как законный представитель общества.

Правильное ли решение принял генеральный директор?

С2. Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн дол. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра.

Правомерно ли решение Счетной палаты?

С3. В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12%. В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О федеральном бюджете», в соответствии, с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный законопроект был отклонен Го-

сударственной Думой РФ и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие действия должно осуществить Правительство РФ в сложившейся ситуации.

С4. АО «Визави» приобрело партию бытовой техники. Вся партия, за исключением холодильника «Минск», была реализована работникам этого же акционерного общества. Совет АО двумя годами позже принял решение подарить нереализованный холодильник, не бывший в эксплуатации, работнице Смирновой «за отличные показатели в труде». Но цена холодильника «Минск» с момента приобретения возросла в десять раз. Налоговая инспекция включила в налогооблагаемый доход Смирновой сумму, равную разнице между последней и первоначальной стоимостью холодильника. Смирнова обратилась за консультацией в адвокатскую контору, считая действия налоговой инспекции незаконными. Как решить вопрос?

С5. Состав расходов бюджетной системы определяется задачами и функциями государства.

Исходя из этого раскройте основные направления расходов, финансируемых из федерального бюджета.

Б1.В.01.15 Финансовый менеджмент

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

А1. Основной целью финансового менеджмента является:

1. Создание условий, благоприятных для привлечения клиентов;
2. Максимизация прибыли, увеличение благосостояния предприятия с помощью грамотно проводимой финансовой политики;
3. Выработка стратегии расширения деятельности предприятия.

А2. «Золотое правило» финансового менеджмента гласит:

1. Доход возрастает по мере роста риска;
2. Вложение денег сегодня принесет прибыль послезавтра;
3. Сегодняшняя стоимость рубля больше, чем завтрашняя.

А3. Что является предметом финансового менеджмента?

1. Привлечение трудовых ресурсов и капитала;
2. Совокупность методов, приемов и рычагов управления финансами предприятия;
3. Способы, приемы и рычаги максимизации прибыли предприятия.

А4. Финансовый менеджмент представляет собой:

1. Создание условий для вливания потоков государственных финансов в частный сектор;
2. Управление потоками финансов коммерческого предприятия в условиях рыночной экономики;
3. Управление инвестиционными рисками, снижение налоговой нагрузки предприятия.

А5. Объектами финансового менеджмента являются:

1. Движение трудовых ресурсов предприятия, рентабельность деятельности;
2. Инвестиции и финансовые ресурсы;
3. Финансовые потоки, финансовые отношения, финансовые ресурсы.

А6. Перечислите основные задачи финансового менеджмента:

1. Создание условий для наиболее эффективного использования финансовых ресурсов, оптимизации расходов, минимизации финансового риска, обеспечения рентабельности деятельности и текущей финансовой устойчивости предприятия;
2. Максимизация прибыли, привлечение клиентов, обеспечение текущей финансовой устойчивости предприятия;
3. Минимизация издержек, расширение клиентской базы, рациональное использование финансовых ресурсов.

А7. Механизм финансового менеджмента – это:

1. Комплекс мероприятий, обеспечивающих долгосрочную финансовую устойчивость предприятия;
2. Система элементов, регулирующих финансовую деятельность предприятия;
3. Совокупность методов и способов осуществления взаиморасчетов между предприятиями.

А8. Финансовый менеджмент направлен на:

1. Более тщательный расчет бюджета предприятия с целью минимизации издержек производства
2. Управление движением денежных ресурсов и финансовых отношений, возникающих между предприятиями в процессе производственной деятельности
3. Аккумулирование и рациональное перераспределение прибыли

А9. Суть расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей состоит в:

1. Расчете величины финансового показателя в плановом периоде на основе анализа достигнутой величины этого показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения
2. Составлении нескольких укрупненных бюджетов предприятия, наиболее рациональный из которых будет выбран в 1-2 месяце после начала производственного цикла
3. Приблизительных расчетах финансовых показателей на следующий отчетный период с использованием прогнозных индексов

А10. Что характеризует деловую активность предприятия?

1. Стабильное число клиентов
2. Постоянно растущее число клиентов
3. Оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности

Часть В.

В1. Установить соответствие между видами банкротства предприятий и их характеристиками:

1. Реальное банкротство	1. Вызывается превышением актива баланса компании над ее пассивом или же большим размером дебиторской задолженности. В этом случае при помощи процедур административного и внешнего управления можно восстановить платежеспособность предприятия.
2. Временное (условное) банкротство	2. Ситуация, когда руководство предприятия специально доводит его до банкротства, различными способами расхищая его средства. Умышленное банкротство юридического лица преследуется по закону.
3. Преднамеренное (умышленное) банкротство	3. Заведомо ложное объявление о несостоятельности в целях получения от кредиторов отсрочки и рассрочки платежей. Виновные в фиктивном банкротстве и утаивании активов для погашения долгов также преследуются в уголовном порядке.
4. Фиктивное банкротство	4. Этот вид характеризуется неспособностью предприятия восстановить свою платежеспособность в силу реальных потерь капитала. Компания объявляется арбитражным судом несостоятельной в соответствии с законом о банкротстве. Банкротство организации наступает вследствие неэффективного управления компанией.

В2. Установить соответствие показателя формуле его расчета:

1. Коэффициент обеспеченности собственными оборот-	1. Отношение чистой прибыли к средней стоимости собственного капитала
--	---

ными средствами	
2. Коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала	2. Характеризует удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования
3. Коэффициент финансовой независимости	3. Величину заемных средств на 1 рубль собственного капитала
4. Рентабельность собственного капитала	4. Характеризует удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования

В3. Установить соответствие между термином и его определением:

1. Корпоративные финансы	1. Система <u>управления денежными потоками организации</u> с целью оптимизации рисков в соответствии с критериями и предпочтениями руководящих субъектов в рамках избранной общей стратегии
2. Финансовые ресурсы	2. Математический инструмент для принятия стратегических решений
3. Финансовый менеджмент	3. Совокупность форм организации финансовых отношений, методов формирования и использования финансовых ресурсов
4. Финансовый механизм	4. Денежные доходы, накопления и поступления, формируемые в руках субъектов хозяйствования и государства и предназначенные на цели расширенного воспроизводства, материальное стимулирование работающих

В4. Установите соответствие между признаками классификации затрат и видами затрат:

1. Способ отнесения на себестоимость	1. Постоянные и переменные
2. Характер связи с производством продукции	2. Основной и накладной
3. По составу	3. Простые и комплексные
4. По отношению к изменению объема производства	4. Прямые и косвенные

В5. Установить соответствие между термином и его определением:

1. Ликвидность	1. Свойство активов быть быстро обращенными в платежные средства
2. Платежеспособность	2. Способность хозяйствующего субъекта в любое время погашать свои краткосрочные обязательства
3. Финансовая ус-	3. Состояние капитала в процессе его кругооборота,

тойчивость	и способность субъекта хозяйствования к саморазвитию на фиксированный момент времени
4. Финансовое состояние	4. Состояние счетов предприятия, гарантирующее его постоянную платежеспособность

В6. Достаточно ли величины вклада равной 800 рублей, положенной сегодня в банк под 12% годовых, чтобы через 10 лет внести плату за обучение, равную 2500 рублей?

В7. Ежегодно в начале года в банк делается очередной взнос в размере 20 тыс. руб. Банк платит 30% годовых. Какая сумма будет на счете по истечении 3 лет?

В8. Процентная ставка, указываемая в контрактах, которая не отражает реальной эффективности сделок и не может использоваться для сопоставлений, называется _____.

В9. Оборотные средства в запасах и прочих активах предприятия = 139 единиц; наиболее срочные обязательства = 112. Коэффициент текущей ликвидности составляет _____.

В10. Номинальная ставку, если эффективная годовая ставка равна 25% и сложные проценты начисляются ежемесячно, составляет _____.

Часть С.

С1. Рассчитать прибыль от выпуска продукции, рентабельность продукции и рентабельность продаж на начало планового года, исходя из следующих данных:

Показатели	Отчет за 9 месяцев текущего года	Ожидаемое исполнение плана за IV квартал текущего года
Выпуск продукции		
а) по оптовым ценам предприятия	38 600	10 300
б) по полной себестоимости	31 200	8 100

С2. Рассчитать потребность предприятия в собственных средствах для создания запасов сырья и основных материалов (М1, М2, М3) на основании следующих данных:

1. Производственная потребность предприятия в сырье и основных материалах плановом году:

Сырье и основные материалы	Количество единиц, тыс. шт.	Стоимость приобретения в руб. за единицу
1	1200	200
2	1500	300
3	300	350

2. Производственная программа распределяется следующим образом: 1 кв. – 24%; 2 кв. – 26%; 3 кв. – 25%; 4 кв. – 25%.

3. Формирование нормы запаса осуществляется на основе следующих данных:

Сырье и основные материалы	Транспортный запас	Разгрузка, складирование, анализ	Текущий складской запас	Технологический запас	Страховой запас
1	3	2	18	3	9
2	5	2	22	8	11
3	4	2	14	6	7

С3. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб.

Определите:

5. чистую прибыль;
6. рентабельность продаж;
7. рентабельность собственного капитала предприятия.

С4. Фирма предполагает приобрести станок-автомат. Его цена составит 60 тыс. руб. Нормативный срок службы станка-автомата 4 года. Используется равномерный метод начисления амортизации. В конце 3 года он будет продан за 15 тыс. руб. Кроме этого, потребуется увеличение оборотного капитала (на запасные части) на 2 тыс. руб. в 1-м году. Приобретение станка позволит получить фирме дополнительно 35 тыс. валовой (маржинальной) прибыли ежегодно. Ставка налога на прибыль составляет 20%.

1. Определите чистый денежный поток.
2. Рассчитайте чистую приведенную стоимость при ставке дисконтирования в 10%, срок окупаемости, внутреннюю норму доходности и индекс доходности.
3. Сделайте выводы.

С5. На основе представленных данных:

Показатели	Значение показателя
Средства, полученные от выпуска облигаций тыс.руб.	2650,0
Доходность при эффективной процентной ставке, %	11,0
Средства, мобилизованные посредством кредита тыс.руб.	2150,0
Действующая процентная ставка с учетом налогового корректора, %	10,0
Средства мобилизованные посредством размещения обыкновенных акций, тыс. руб.	1150,0

Размер выплаченных дивидендов на одну обыкновенную акцию, руб.	8,5
Чистый доход на одну акцию, руб.	50,0
Темп роста размера дивиденда, %	3,0
Рентабельность активов, %	13,0

1. Рассчитать стоимость облигационного займа.
2. Определить средневзвешенную цену капитала.
3. Сделать вывод об оптимальности структуры капитала предприятия.

Б1.В.ДВ.01.01 Экономика и социология труда

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

А1. К трудовым ресурсам в России относятся:

- а) население в трудоспособном возрасте, за исключением неработающих инвалидов труда и войны 1 и 2 групп;
- б) население в трудоспособном возрасте, за исключением неработающих лиц трудоспособного возраста, получающих пенсии по старости на льготных условиях;
- в) население моложе и старше трудоспособного возраста, занятое в народном хозяйстве;
- г) все перечисленные выше категории населения.

А2. Совокупность лиц, преимущественно в трудоспособном возрасте, способных по своим психофизиологическим данным к участию в трудовой деятельности, называется:

- а) экономически активным населением;
- б) трудовыми ресурсами;
- в) трудоспособным населением;
- г) нет верного ответа.

А3. Система социально-трудовых отношений, ограниченных рамками одного предприятия, внутри которого назначены цены рабочей силы, и размещение последней определяются административными правилами и процедурами, называется:

- а) первичным рынком труда;
- б) вторичным рынком труда;
- в) внутренним рынком труда;
- г) внешним рынком труда.

А4. Ситуация, при которой общественно полезным трудом занята лишь некоторая часть экономически активного населения, называется:

- а) скрытой занятостью;
- б) сезонной занятостью;
- в) неполной занятостью;
- г) маятниковой занятостью.

А5. Если работник, уволившийся добровольно, пока еще не нашел работу, то он попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) институциональной формой безработицы.

А6. Сумма затрат рабочего времени всех категорий промышленно-производственного персонала предприятия называется:

- а) полная трудоемкость;
- б) производственная трудоемкость;
- в) трудоемкость управления производством;
- г) суммарный фонд затрат.

А7. Создание производственных цехов и участков на предприятии осуществляется в рамках:

- а) профессионального разделения труда;
- б) квалификационного разделения труда;
- в) технологического разделения труда;
- г) функционального разделения труда.

А8. Норма времени – это:

- а) количество времени, необходимое в определенных организационно-технических условиях на обслуживание в течение смены единицы оборудования;
- б) установленный объем работы, который работник или группа работников должны выполнять за определенный период с соблюдением определенных требований к качеству продукции;
- в) количество рабочего времени, необходимое для выполнения единицы определенной работы одним рабочим или группой рабочих в наиболее рациональных организационных и технических условиях;
- г) нет верного ответа.

А9. Экономическое обоснование норм труда предполагает:

- а) выбор оптимального варианта по критерию минимума суммарных затрат живого и овеществленного труда;
- б) выбор оптимального варианта по критерию минимума суммарных затрат живого и овеществленного труда, обеспечения минимальных затрат времени

на выполнение данного вида работы в целях повышения производительности труда;

в) выбор оптимального варианта по критерию минимума суммарных затрат живого и овеществленного труда, обеспечения минимальных затрат времени на выполнение данного вида работы в целях повышения производительности труда, качества продукции и эффективности производства;

г) нет верного ответа.

А10. Экстенсивный путь роста производительности труда предполагает, что производительность труда растет:

а) за счет увеличения фонда рабочего времени;

б) за счет снижения трудоемкости продукции;

в) за счет уменьшения фонда рабочего времени;

г) нет верного ответа.

Часть В.

В1. Дополните определение.

Труд, не требующий от работника специальной профессиональной подготовки, неквалифицированный труд – это _____.

В2. Установите соответствие понятий с их определениями.

1.Трудовые ресурсы

А. Совокупность лиц, преимущественно в трудоспособном возрасте, способных по своим психофизиологическим данным к участию в трудовой деятельности.

2. Трудоспособное население

Б. Часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг

3. Экономически активное население

В. Трудоспособная часть населения, которая, обладая физическими и интеллектуальными возможностями, способна производить материальные блага или оказывать услуги.

В3. Выберите какие из характеристик относятся к соответствующему виду рынка труда.

1. Внешний рынок труда.

А. Ориентация работника на межорганизационную карьеру.

Б. Установление долгосрочных взаимоотношений между работником и работодателем.

В. Развитая социальная инфраструктура, система неденежных стимулов, организа-

2. Внутренний рынок труда.
- Г. Заполнение вакансий за счет привлечения извне работников, имеющих соответствующие навыки и квалификацию.
- Д. Неразвитость внутрифирменной системы обучения и повышения квалификации.
- Е. Планирование и развитие внутриорганизационной карьеры.

В4. Установите соответствие понятий с их характеристиками.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Технологическое разделение труда. | А. Предполагает специализацию производственных подразделений и сотрудников на изготовлении определенных видов продукции. |
| 2. Предметное разделение труда. | Б. Характеризуется знаниями и навыками, необходимыми для выполнения определенного вида работ. |
| 3. Профессиональное разделение труда. | В. Обусловлено выделением стадий производственного процесса и видов работ. |

В5. Установите соответствие понятий с их характеристиками.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Оптимальные условия труда. | А. Характеризуются такими уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение смены или её части создает угрозу жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных заболеваний. |
| 2. Допустимые условия труда. | Б. Характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы, и оказывающие неблагоприятное воздействие на организм работника или его потомства. |
| 3. Вредные условия труда. | В. Характеризуются наличием производственных факторов, при которых не только сохраняется здоровье работника, но и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности. |
| 4. Опасные условия труда. | Г. Характеризуются такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают уровней, установленных санитарно-гигиеническими нормативами для рабочих мест, а возможное изменение функционального состояния организма восстанавливается во время регламентирован- |

ного отдыха или к началу следующей смены.

В6. Выберите какие работы относятся к соответствующему виду затрат рабочего времени.

- | | |
|--|--|
| 1. Подготовительно-заключительное время. | А. Целенаправленное изменение предмета труда.
Б. Получение инструмента и документации для работы. |
| 2. Оперативное время. | В. Наладка оборудования на выполнение работы.
Г. Контроль за ходом технологического процесса. |
| 3. Время обслуживания рабочего места. | Д. Поддержание рабочего места в нормальном состоянии.
Е. Загрузка сырья и снятие готовой продукции. |

В7. О каком понятии идет речь?

_____ — это вид деятельности по управлению производством, направленный на установление необходимых затрат и результатов труда, а также необходимых соотношений между численностью работников различных групп и количеством единиц оборудования.

В8. Установите соответствие понятий с их определениями.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Норма времени. | А. Определяет необходимые затраты времени одного работника или бригады на выполнение единицы продукции. |
| 2. Норма обслуживания. | Б. Определяет численность работников, необходимую для выполнения определенного объема работы. |
| 3. Норма численности. | В. Определяет количество работников, которое должно быть непосредственно подчинено одному руководителю. |
| 4. Норма управляемости. | Г. Определяет необходимое количество станков, рабочих мест, единиц производственной площади и других производственных объектов, закрепленных за одним работником или бригадой. |

В9. Дополните перечень.

На формирование сплоченного трудового коллектива влияют следующие факторы:

- организационно-технические факторы,
- экономические факторы,

социально-организационные факторы,

В10. Установите соответствие понятий с их характеристиками.

- | | |
|--|---|
| 1. Списочная численность работников. | А. Представляет собой число работников, которые ежедневно должны быть на работе, чтобы обеспечить нормальный ход производственного процесса |
| 2. Среднесписочная численность работников. | Б. Учитывает изменение состава работников в отчетном периоде в результате приема, увольнения и т.п. |
| 3. Явочная численность работников. | В. Включает всех работников, принятых на постоянную, сезонную, а также временную работу на срок один день и более (со дня зачисления их на работу). |

Часть С.

С1. На начало года численность трудоспособного населения области составила 4,6 млн. чел., а работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет – 450 000 чел. В течение года в составе трудоспособного населения произошли следующие изменения: вступило в рабочий возраст – 1 236 000 чел., вовлечено для работы в промышленности 56 000 чел. пенсионного возраста, умерло 265 тыс. чел. трудоспособного возраста, выбыло в другие регионы 47 000 чел. трудоспособного возраста, прибыло из других регионов 94 000 чел. трудоспособного возраста.

Определить:

- а) численность трудовых ресурсов на начало года,
- б) механический прирост трудовых ресурсов,
- в) численность трудовых ресурсов на конец года,
- г) коэффициент общего прироста трудовых ресурсов

С2. Выполнить диагностику стратегического плана реформирования машиностроительного предприятия АО «Альфа-трак». Организационно-технические мероприятия стратегического плана реформирования предприятия способствуют сокращению численности на 120 чел. Объем продукции по плану и по отчету – 123000 тыс. у.е. Производство продукции на одного работника по отчету составляет 320 тыс. у.е.

Определить:

- а) численность работников в отчетном периоде;
- б) плановую численность работников;
- в) плановую производительность труда;
- г) повышение производительности труда по стратегическому плану реформирования предприятия.

С3. Рассчитайте показатели, характеризующие организацию труда в условиях серийного производства, используя следующие данные: машинное время 10 мин., вспомогательное время 5 мин., время обслуживания 4% от оперативного времени; время на отдых 5% от оперативного времени; подготовительно-заключительное время 15 мин., количество деталей в партии 42 шт.

Определить:

- а) оперативное время;
- б) норму штучного времени;
- в) норму штучно-калькуляционного времени;
- г) норму выработки в смену.

С4. Рассчитайте показатели, характеризующие движение рабочих на предприятии в первом полугодии, на основе следующие данных:

- принято рабочих, чел.: по направлению службы занятости – 14, окончивших профтехучилища – 22, переведенных из других предприятий – 3, по организованному набору – 47;
- выбыло рабочих, чел.: переведено на другие предприятия – 7, в связи с окончанием срока договора – 15, в связи с переходом на учебу и призывом на военную службу – 26, по собственному желанию – 2, уволено за нарушение трудовой дисциплины – 26, переведено из рабочих в другие категории персонала – 3;
- среднесписочная численность рабочих – 632.

Определить:

- а) коэффициент оборота по приему;
- б) коэффициент оборота по увольнению;
- в) общий коэффициент оборота кадров;
- г) коэффициент текучести кадров.

С5. В механическом цехе количество изготовленных изделий и трудовые затраты на одно изделие характеризуются данными, приведенными в таблице:

№ изделия	Количество изготовленных изделий, шт.		Трудовые затраты на одно изделие, нормо-час
	в базисном периоде	в отчетном периоде	
1	2500	2600	8
2	800	900	20
3	1200	1000	10
4	500	600	11
5	1400	1600	15

Численность работающих в отчетном периоде составила 330 человек, в базисном – 320 человек.

Опередить:

- а) производительность труда в базисном периоде;
- б) производительность труда в отчетном периоде;
- в) темп роста производительности труда;
- г) темп роста объема производства.

Б1.В.ДВ.01.02 Управление человеческими ресурсами

КИМы
(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

А1. Кадровая политика, которая характеризуется тем, что организация «прозрачна» для потенциальных сотрудников на любом уровне и можно прийти и начать работать как с самой низкой должности, так и с должности на уровне высшего руководства называется:

- а) закрытой;
- б) активной;
- в) открытой;
- г) прогрессивной.

А2. Какое из приведенных определений кадрового планирования является верным:

- а) кадровое планирование – это прогнозирование посредством применения экономико-математических методов изменений в обучении и повышении квалификации персонала;
- б) кадровое планирование – это расчет потребности в персонале и его текучести;
- в) кадровое планирование – это научное предвидение потребности в персонале, его движения и использования;
- г) нет верного ответа.

А3. Метод планирования потребности в персонале, основывающийся на взаимной увязке ресурсов, которыми располагает организация, и потребностей в них в рамках планового периода, называется:

- а) ресурсным;
- б) нормативным;
- в) балансовым;
- г) потребностным.

А4. Закрытая кадровая политика предприятия:

- а) проявляется в отсутствии у администрации какой-либо программы действий относительно персонала;

- б) осуществляется в соответствии со стратегией управления персоналом, которая последовательно разрабатывается и реализуется администрацией организации;
- в) характеризуется тем, что новые сотрудники привлекаются только на низшие должности, обучение персонала осуществляется преимущественно в учебных центрах внутри корпорации;
- г) направлена на привлечение сотрудников со стороны, на обучение персонала во внешних центрах, на совершенствование стимулирования труда.

А5. Адаптация персонала – это:

- а) процесс знакомства сотрудников с деятельностью и организацией и изменение их поведения в соответствии с требованиями среды;
- б) процесс побуждения к деятельности, направленной на достижение определенных целей;
- в) оказание помощи в выборе места работы и определенной профессии;
- г) профессиональное воспитание потребности в труде.

А6. Приспособление сотрудников, имеющих опыт профессиональной деятельности – это ...:

- а) первичная адаптация;
- б) профессиональная адаптация;
- в) вторичная адаптация;
- г) социально-психологическая адаптация.

А7. Для пенсионного этапа в карьере менеджера работнику соответствуют следующие моральные потребности:

- а) начало самоутверждения;
- б) стабилизация самовыражения, рост уважения;
- в) рост квалификации;
- г) самовыражение в новой сфере деятельности, стабилизация уважения.

А8. Кадровый резерв – это:

- а) интерес или ценность, от которых человек не откажется, если необходимо сделать выбор;
- б) количество позиций на пути от первой позиции, занимаемой человеком в организации, до высшей точки;
- в) потенциально активная и подготовленная часть персонала организации, способная замещать вышестоящие должности, а также часть персонала, проходящая планомерную подготовку для занятия рабочих мест более высокой квалификации;
- г) отношение числа лиц, занятых на следующем иерархическом уровне, к числу лиц, занятых на том иерархическом уровне, где находится человек в данный момент своей карьеры.

A9. Пик совершенствования квалификации и обучение молодежи характерен для этапа карьеры:

- а) предварительного;
- б) сохранения;
- в) продвижения;
- г) становления.

A10. Что НЕ относится к общей программе ориентации при проведении процедуры адаптации работников:

- а) принципы кадровой политики компании;
- б) общее представление о компании;
- в) дополнительные льготы, предоставляемые компанией;
- г) детальное описание текущей работы сотрудника и ожидаемых от него результатов.

Часть В.

B1. Установите соответствие понятий с их определениями.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Философия управления персоналом | А. Концепции управления персоналом, которыми руководствуется менеджмент, выстраивая систему кадровой работы |
| 2. Принципы управления персоналом | Б. Четко сформулированные собственниками или менеджерами правила работы с персоналом, которых фирма придерживается в длительных периодах |
| 3. Кадровая стратегия | В. Установки менеджмента в сфере решения конкретных задач по подбору, мотивации, обучению персонала |
| 4. Частная кадровая политика | Г. Долгосрочные кадровые цели, скоординированные с общей стратегией фирмы и кадровыми средствами ее достижения |

B2. Распределите управленческие действия по функциям управления персоналом.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Определение потребности в кадрах | А. Заключение трудового договора с сотрудником |
| 2. Подбор персонала | Б. Анализ документов, составленных соискателями |
| 3. Отбор персонала | В. Оформление заявки в кадровое агентство |
| 4. Наем персонала | Г. Расчет нормативной трудоемко- |

В3. Установите правильную последовательность процедур, выполняемых в ходе комплектования штата сотрудников:

- А. Отбор персонала.
- Б. Поиск претендентов на вакантные места.
- В. Определение потребности в дополнительном найме или увольнении.
- Г. Определение потребности в кадрах.
- Д. Выработка критериев отбора.
- Е. Заключение трудового договора.

В4. Выберите какие действия относятся к соответствующему этапу процесса формирования кадров организации.

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Подбор персонала. | А. Размещение объявлений о вакансиях. |
| | Б. Анализ присланных резюме. |
| | В. Собеседование. |
| 2. Отбор персонала. | Г. Обращение в кадровые агентства. |
| | Д. Тестирование претендентов. |
| | Е. Анализ персональных данных претендентов. |

В5. Соотнесите процессы с их характеристиками.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Текучесть кадров | А. Перемещение работника по собственной инициативе в подразделение с менее вредными условиями труда. |
| 2. Ротация кадров | Б. Перевод руководителя среднего звена на аналогичную должность, но с возросшим числом подчиненных и большим окладом. |
| 3. Горизонтальная карьера | В. Плановое перемещение работника на аналогичную должность в другое подразделение с целью ознакомления со спецификой его работы. |

В6. Дополните перечень.

На формирование сплоченного трудового коллектива влияют следующие факторы:

организационно-технические факторы,
экономические факторы,
социально-организационные факторы,

_____ .

В7. Установите соответствие понятий с их характеристиками.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Списочная численность работников. | А. Представляет собой число работников, которые ежедневно должны быть на работе, чтобы обеспечить нормальный ход произ- |
|--------------------------------------|---|

- | | |
|--|---|
| 2. Среднесписочная численность работников. | водственного процесса
Б. Учитывает изменение состава работников в отчетном периоде в результате приема, увольнения и т.п. |
| 3. Явочная численность работников. | В. Включает всех работников, принятых на постоянную, сезонную, а также временную работу на срок один день и более (со дня зачисления их на работу). |

В8. Установите соответствие понятий с их характеристиками.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Технологическое разделение труда. | А. Предполагает специализацию производственных подразделений и сотрудников на изготовлении определенных видов продукции. |
| 2. Предметное разделение труда. | Б. Характеризуется знаниями и навыками, необходимыми для выполнения определенного вида работ. |
| 3. Профессиональное разделение труда. | В. Обусловлено выделением стадий производственного процесса и видов работ. |

В9. Выберите из предложенных теорий мотивации те, которые относятся к соответствующей группе.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Содержательные теории мотивации. | А. Теория иерархии потребностей Абрахама Маслоу.
Б. Теория двух групп потребностей Аллена.
В. Теория ожидания Виктора Врума |
| 2. Процессуальные теории мотивации. | Г. Теория справедливости Стейси Адамса.
Д. Теория приобретенных потребностей Дэвида Мак-Клелланда.
Е. Теория двух факторов Фредерика Герцберга.
Ж. Модель Портера-Лоулера. |

В10. Выберите из имеющихся полномочий руководителей организаций те, которые относятся к соответствующей группе.

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Штабные полномочия. | А. Профсоюзные полномочия.
Б. Линейные полномочия внутри самого аппарата или штаба.
В. Социально-психологические полномочия.
Г. Рекомендательные полномочия.
Д. Обязательные полномочия. |
|------------------------|--|

- Е. Функциональные полномочия.
2. Параллельные полномочия. Ж. Возможность передачи информации всем подразделениям одного уровня.
3. Передача ответственности начальнику отдела одинакового ранга.
- И. Возможность и право отклонять решения линейных руководителей специалистами штаба.
- К. Возможность и право отклонять решения руководителя организации специалистами штаба.

Часть С.

С1. Изучение отделом кадров карточек личного учета рабочих, в которых, в частности, отражены все перемещения рабочих внутри предприятия (из цеха в цех, смена профессии, изменение разряда и т.п.), выявило следующую картину внутризаводского движения кадров.

Номер варианта	Изменение			Доля рабочих, относящихся к данному варианту, в общей численности рабочих
	разряда	профессии	цеха	
1	Да	Да	Да	2,0
2	Да	Да	Нет	3,1
3	Да	Нет	Да	4,8
4	Да	Нет	Нет	12,5
5	Нет	Да	Да	3,7
6	Нет	Да	Нет	5,8
7	Нет	Нет	Да	4,1
8	Нет	Нет	Нет	64,0
Итого				100,0

Определить:

- долю рабочих, участвовавших во внутризаводском движении кадров;
- степень участия рабочих в различных видах движения (распространенность видов);
- средний срок работы рабочего в одном цехе, по одной профессии, в том же разряде до их смены;
- степень независимости каждого из видов движения от других видов.

С2. Оценить стратегический план реформирования промышленного предприятия АО «Протек». Организационно-технические мероприятия стратегического плана реформирования предприятия способствуют сокращению численности на 120 чел. Объем продукции по плану и по отчету – 123000 тыс. у.е. Производство продукции на одного работника по отчету составляет 320 тыс. у.е.

Определить:

- а) численность работников в отчетном периоде;
- б) плановую численность работников;
- в) плановую производительность труда;
- г) повышение производительности труда по стратегическому плану реформирования предприятия.

С3. Рассчитайте показатели, характеризующие движение рабочих на предприятии в первом полугодии, на основе следующие данных:

- принято рабочих, чел.: по направлению службы занятости – 14, окончивших профтехучилища – 22, переведенных из других предприятий – 3, по организованному набору – 47;
- выбыло рабочих, чел.: переведено на другие предприятия – 7, в связи с окончанием срока договора – 15, в связи с переходом на учебу и призывом на военную службу – 26, по собственному желанию – 2, уволено за нарушение трудовой дисциплины – 26, переведено из рабочих в другие категории персонала – 3;
- среднесписочная численность рабочих – 632.

Определить:

- а) коэффициент оборота по приему;
- б) коэффициент оборота по увольнению;
- в) общий коэффициент оборота кадров;
- г) коэффициент текучести кадров.

С4. В механическом цехе количество изготовленных изделий и трудовые затраты на одно изделие характеризуются данными, приведенными в таблице:

№ изделия	Количество изготовленных изделий, шт.		Трудовые затраты на одно изделие, нормо-час
	в базисном периоде	в отчетном периоде	
1	2500	2600	8
2	800	900	20
3	1200	1000	10
4	500	600	11
5	1400	1600	15

Численность работающих в отчетном периоде составила 330 человек, в базисном – 320 человек.

Опередить:

- а) производительность труда в базисном периоде;
- б) производительность труда в отчетном периоде;
- в) темп роста производительности труда;
- г) темп роста объема производства.

С5. Максимально возможный фонд рабочего времени рабочих составил в первом полугодии 104810 чел.-дн., очередные отпуска – 5950 чел.-дн., целодневные простои – 384 чел.-дн. Все виды неявок на работу составили 61377 чел.-дн., в том числе в связи с праздничными и выходными днями – 34810 чел.-дн. Число календарных дней в первом полугодии – 181, в том числе рабочих дней – 125.

Определить:

- а) среднюю списочную численность рабочих;
- б) среднюю численность рабочих,
- в) среднее число фактически работавших,
- г) коэффициент использования средней списочной численности.

**Б1.В.ДВ.02.01 Финансовый анализ с использованием
программных продуктов**

КИМы
(1 вариант, 25 заданий)
Часть А.

Выбрать один или несколько вариантов ответа

А1. Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от реализации называются:

- 1. Чистой прибылью;
- 2. Безубыточным объемом продаж;
- 3. Зоной безопасности;
- 4. Маржинальным доходом.

А2. Методика комплексной сравнительной оценки финансового состояния и деловой активности предприятий – это...

- 1. таксометрический метод
- 2. маркетинговый анализ
- 3. рейтинговая оценка
- 4. стохастический факторный анализ

А3. Показатель характеризующий, оснащенность предприятия основными производственными фондами:

- 1. Фондовооруженность
- 2. Фондоемкость
- 3. Фондоотдача
- 4. Материалоемкость

А4. Метод использования научного исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-нибудь называется:

- 1. экономико-математическое моделирование
- 2. анализ

3. синтез
4. рейтинговая оценка

A5. Отношение среднеквадратического отклонения от планового задания за сутки (декаду, месяц, квартал) к среднесуточному (среднедекадному, среднемесячному, среднеквартальному) плановому выпуску продукции определяется коэффициентом:

1. ритмичности;
2. вариации;
3. коэффициентом использования фактической мощности;
4. оборачиваемости кредиторской задолженности

A6. Показателями оценки платежеспособности являются:

1. показатель абсолютной ликвидности;
2. показатель срочной ликвидности;
3. коэффициент текущей ликвидности;
4. все перечисленное выше.

A7. Превышение выручки с продаж над совокупными переменными затратами (издержками), таким образом – это прибыль в сумме с постоянными затратами предприятия является:

1. маржинальным доходом;
2. объемом продаж;
3. чистой прибылью;
4. валовой прибылью

A8. Норматив показателя абсолютной ликвидности:

1. 0,2-0,3
2. больше 2
3. больше 1
4. 0,6-0,8

A9. К активам предприятия относят:

1. основные средства;
2. незавершенное производство;
3. кредиторская задолженность;
4. целевое финансирование и поступления.

A10. Информационной базой внешнего финансового анализа служат:

1. бухгалтерский баланс;
2. отчет о прибылях и убытках;
3. отчет о движении капитала;
4. отчет о движении денежных средств;
5. приложение к бухгалтерскому балансу;
6. все перечисленное выше.

Часть В.

- В1.** _____ финансового анализа – финансовые результаты и финансовое состояние организации (предприятия).
- В2.** Под финансовым _____ понимается способность организации финансировать свою деятельность.
- В3.** _____ финансового анализа – финансовые аспекты хозяйственной деятельности организации.
- В4.** _____ база финансового анализа – данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности организации.
- В5.** _____ обзор финансовой отчетности связан с ознакомлением с аудиторским заключением и пояснительной запиской, оценкой качественных изменений в финансовом состоянии организации за истекший период, а также с изучением влияния на изменение показателей финансовой отчетности макроэкономических факторов.
- В6.** Финансовые _____ – относительные показатели, характеризующие различные аспекты финансового состояния, рассчитываемые как отношения показателей финансовой отчетности и бухгалтерского финансового учета.
- В7.** В финансовом анализе _____ величины используются для обобщения типичных, однородных показателей и исключения случайных отдельных значений и колебаний и позволяют переходить от единичного к общему, от случайного – к закономерному.
- В8.** _____ – это научный метод познания, в процессе которого изучаемое явление сопоставляется с уже известными явлениями в целях выявления общих черт и различий между ними.
- В9.** Анализ _____ прибыли (убытка) ведется в разрезе определяющих ее элементов, которыми являются прибыль (убыток) до налогообложения, текущий налог на прибыль, изменение отложенных налоговых обязательств, изменение отложенных налоговых активов и прочее.
- В10.** Коэффициент _____ показывает, в какой степени инвестиционные потребности организации могут быть удовлетворены за счет ее собственных внутренних источников финансирования: чистой прибыли и амортизационных отчислений.

Часть С.

С1. Предприятие берет кредит в банке 100 000 руб. на месяц с отсрочкой выплаты по процентам на месяц (ставка 10% ежемесячно) и вкладывает в депозит 10 000 руб., приносящий 5%-й доход ежемесячно. Предприятие планирует сбыт продукции в количестве 100 шт. по цене 150 руб. Прямые издержки на производство продукции составляют 30 руб. за единицу продукции. Рассчитать NPV и срок окупаемости инвестиций.

С2. Планируется выпуск продукции, объемы продаж которой подвержены сезонности и составляют ежемесячно 100 шт. по цене 10 руб. для каждого продукта. Продукт 1: с января по июнь объемы падают на 5% ежемесячно, с июля по декабрь увеличиваются по 2%. Продукт 2: с января по апрель объемы меньше максимального значения на 25%; май, июнь, июль - реализуется весь товар, начиная с августа и до конца года объемы снова падают на 25%. Рассчитать, какой Продукт будет максимально реализован за каждый месяц и общее количество проданной продукции ежемесячно (в шт.).

С3. В рамках проекта длительностью 1 год планируется сбыт «Продукта» мелким и крупным оптом в количестве соответственно 146 и 256 единиц в месяц по единой цене 1130 руб. Прямые издержки на производство продукта составляют 654 руб. за единицу. Доставка продукции мелкооптовым покупателям не производится. Расходы по доставке продукции крупнооптовым покупателям составляют 112 руб. за единицу продукции и включены в цену. Определить размер ежемесячной валовой прибыли в рублях. Налоги не учитывать.

С4. Начало проекта длительностью 3 года - 01.01.2021 г. Выпуск продукта планируется осуществлять на трех производственных линиях мощностью 100 единиц в месяц каждая, пуск которых планируется соответственно в 1, 7 и 23 месяцах проекта. Продукция будет полностью продаваться в том же месяце, в котором она произведена, по цене 100 руб. за единицу при суммарных производственных издержках 90 руб. за единицу. Без учета налогов рассчитать NPV проекта в рублях при условии дисконтирования денежных потоков раз в год по ставке 30% годовых.

С5. На 01.01.2021 стоимость продукта на внутреннем рынке 500 руб., а стоимость его аналога на внешнем рынке 30 долл. США. Предполагается, что цена продукта на внутреннем рынке будет расти ежемесячно на 3%, в то время как цена его аналога за рубежом будет увеличиваться на 0,3% в месяц. Соотношение курсов валют на 01.01.2021 составляет 28 руб./долл., а темпы роста курса доллара по отношению к рублю составляют 1% в месяц. В каком месяце цена на продукт превысит цену на его зарубежный аналог?

КИМы
(1 вариант, 25 заданий)
Часть А.

Выберите один или несколько вариантов ответов.

А1. Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:

- а) величина запасов больше величины собственных оборотных средств
- б) величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
- в) величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности.

А2. В ходе финансового анализа используются измерители:

- а) преимущественно натуральные
- б) преимущественно стоимостные
- в) стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные

А3. Условие, при котором будет соблюдена абсолютная устойчивость финансового состояния:

- а) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
- б) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
- в) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности

А4. К внеоборотным относятся активы:

- а) Долгосрочные финансовые вложения
- б) Запасы
- в) Нематериальные активы
- г) Основные средства

А5. В чем сущность анализа ликвидности активов?

- а) в сравнении обязательств организации с прибылью
- б) в сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
- в) в сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

А6. Благоприятная тенденция:

- а) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
- б) Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период

в) Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период

А7. Что из перечисленного входит в состав краткосрочных обязательств:

- а) Дебиторская задолженность
- б) Кредиторская задолженность
- в) Нераспределенная прибыль
- г) Финансовые вложения

А8. Какие измерители применяют в ходе финансового анализа?

- а) Преимущественно натуральные
- б) Преимущественно стоимостные
- в) Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные

А9. На какой основе проводят вертикальный анализ бухгалтерского баланса?

- а) Изменения абсолютной величины показателей
- б) Структуры активов и пассивов баланса
- в) Темпов роста (снижения) показателей

А10. В определении чего заключен горизонтальный анализ бухгалтерского баланса?

- а) Динамики активов и пассивов
- б) Структуры активов и пассивов
- в) Финансовых результатов деятельности

Часть В.

В1. Вставьте пропущенные два слова: _____ - это вид экономического анализа, связанный с исследованием финансовых результатов и финансового состояния организации.

В2. Вставьте пропущенные два слова: _____ финансового анализа - это данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности организации.

В3. Вставьте пропущенные два слова: Анализ _____ организации предполагает изучение изменений в составе и структуре, а также динамику ее имущества в учетной оценке.

В4. Вставьте пропущенные два слова: под _____ понимается способность организации финансировать свою деятельность.

В5. Вставьте пропущенные два слова: _____ Цель анализа заключается в оценке рейтинга

(внешнего) организации, финансовой устойчивости, платежеспособности и надежности, т.е. в уменьшении степени риска взаимодействия данной организации и ее контрагентов.

В6. Вставьте пропущенное слово: _____ финансового анализа – это финансовые аспекты хозяйственной деятельности организации.

В7. Вставьте пропущенные два слова: Цель _____ анализа - рассмотреть состояние финансовых ресурсов организации, дать внутреннюю оценку ее рейтинга и выявить финансовые резервы, в конечном итоге - обеспечить эффективное управление ликвидностью организации.

В8. Установите соответствие между направлением анализа финансового состояния и аналитическими показателями:

1	Анализ имущественного положения	А	Коэффициент финансовой независимости
2	Анализ финансовой устойчивости	Б	Коэффициент инвестирования
3	Анализ платежеспособности и ликвидности	В	Динамика имущества
4	Анализ деловой активности	Г	Коэффициент оборачиваемости оборотных активов

В9. Установите соответствие между направлением анализа финансового состояния и аналитическими показателями:

1	Анализ имущественного положения	А	Коэффициент оборачиваемости активов
2	Анализ финансовой устойчивости	Б	Доля оборотных активов в имуществе
3	Анализ платежеспособности и ликвидности	В	Коэффициент обеспеченности собственными средствами
4	Анализ деловой активности	Г	Коэффициент абсолютной ликвидности

В10. Установите соответствие между направлением анализа финансового состояния и аналитическими показателями:

1	Анализ имущественного положения	А	Коэффициент быстрой ликвидности
2	Анализ финансовой устойчивости	Б	Рентабельность продаж
3	Анализ платежеспособности и ликвидности	В	Коэффициент мобильности собственного капитала

4	Анализ деловой активности	Г	Доля денежных средств и краткосрочных финансовых вложений в оборотных активах
---	---------------------------	---	---

Часть С.

С1. Какова основная технология работы в программе Альт-Инвест?

С2. Какие действия необходимо сделать на листе Параметры в процессе финансового моделирования деятельности фирмы средствами программного продукта Альт-Инвест?

С3. Какие действия необходимо сделать в таблице Дата начала и длительность в процессе финансового моделирования деятельности фирмы средствами программного продукта Альт-Инвест?

С4. Какие действия необходимо сделать в таблице Валюты, курсы, инфляция в процессе финансового моделирования деятельности фирмы средствами программного продукта Альт-Инвест?

С5. Какие действия необходимо сделать в таблице Существующие основные средства в процессе финансового моделирования деятельности фирмы средствами программного продукта Альт-Инвест?

Блок 2. Практика

Оценочные средства по практикам являются структурным элементом рабочей программы практики.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Оценочные средства по ГИА представлены ежегодно утверждаемой тематикой ВКР.

ФТД. Факультативные дисциплины

ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Какое понятие используется Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» при определении «коррупция»?

- а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица;
- б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения;
- в) злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица;
- г) превосходство служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лиц.

А2. Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
- г) все перечисленное выше.

А3. Конфликт интересов на государственной гражданской службе - это:

- а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей;
- б) ситуация, при которой государственный гражданский служащий получает от соответствующего руководителя поручение, являющееся, по мнению государственного гражданского служащего, неправомерным;
- в) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей;
- г) действие, при котором личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей.

А4. Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим:

- а) применение мер дисциплинарной ответственности;
- б) отстранение государственного гражданского служащего от исполнения должностных обязанностей на время проведения служебной проверки;
- в) увольнение государственного гражданского служащего с государственной гражданской службы;
- г) все перечисленное выше.

А5. Что не относится к ограничениям, связанным с государственной гражданской службой?

- а) близкое родство или свойство (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей) с государственным гражданским служащим, если замещение должности государственной гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому;
- б) выход из гражданства Российской Федерации или приобретение гражданства другого государства;
- в) вхождение в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено

международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации;

г) все перечисленное выше.

А6. Может ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?

а) нет;

б) да, с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов;

в) да, после предварительного одобрения представителем нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов;

г) да, после предварительного разрешения представителем нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов.

А7. Гражданин, замещавший должность государственной гражданской службы, включенную в перечень должностей, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной гражданской службы:

а) имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего;

б) имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов;

в) имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью не более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов

г) не имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью не более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов.

А8. Дисциплинарным проступком государственного гражданского служащего признается:

- а) неисполнение незаконных распоряжений вышестоящего руководителя;
- б) неисполнение или ненадлежащее исполнение по его вине возложенных на него служебных обязанностей;
- в) неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него служебных обязанностей;
- г) несоблюдение или ненадлежащее исполнение возложенных на него служебных обязанностей.

А9. Государственного гражданского служащего можно привлечь к дисциплинарному взысканию:

- а) непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее одного месяца со дня его обнаружения, не считая периода временной нетрудоспособности государственного гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе по уважительным причинам, а также времени проведения служебной проверки;
- б) непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее шести месяцев со дня обнаружения дисциплинарного проступка, а по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки - позднее двух лет со дня совершения дисциплинарного проступка;
- в) по результатам проведения служебной проверки, но не позднее одного месяца со дня его совершения, не считая периода временной нетрудоспособности государственного гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе;
- г) по итогам проведения служебной проверки, но не позднее одного месяца со дня его совершения, не считая периода временной нетрудоспособности государственного гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе.

А10. К дисциплинарным взысканиям не относится:

- а) освобождение от замещаемой должности государственной гражданской службы;

- б) выговор;
- в) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- г) замечание.

Часть В.

В1. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие

коррупция (А)

противодействие коррупции (В)

нормативные правовые акты Российской Федерации (С)

функции государственного, муниципального (административного) управления организацией (D)

Содержание

полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений (1)

федеральные нормативные правовые акты (федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и иных федеральных органов) (2)

злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами (3)

деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий (4).

В2. Установите соответствие между видом понятием и его содержанием:

Понятие

государственные должности Российской Федерации и государственные должности субъектов Российской Федерации (далее также - государственные должности) (А)

представитель нанимателя (В)

Содержание

должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов, и должности, устанавливаемые конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов Российской Федерации (1)

руководитель государственного органа, лицо, замещающее государственную должность, либо представитель указанных руководителя или лица, осуществляющие полномочия нанимателя от имени Российской Федерации или субъекта Российской Федерации (2)

В3. Установите соответствие между содержанием и правами, обязанностями гражданского служащего:

Содержание

обеспечение надлежащих организационно-технических условий, необходимых для исполнения должностных обязанностей (А)

ознакомление с должностным регламентом и иными документами, определяющими его права и обязанности по замещаемой должности гражданской службы, критериями оценки эффективности исполнения должностных обязанностей, показателями результативности профессиональной служебной деятельности и условиями должностного роста (В)

соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и обеспечивать их исполнение (С)

исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом (D)

отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности служебного времени, предоставлением выходных дней и нерабочих праздничных дней, а также ежегодных оплачиваемых основного и дополнительных отпусков (Е)

оплату труда и другие выплаты в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и со служебным контрактом (F)

исполнять поручения соответствующих руководителей, данные в пределах их полномочий, установленных законодательством Российской Федерации (G)

соблюдать при исполнении должностных обязанностей права и законные интересы граждан и организаций

(H)

Права, обязанности

права (1)

обязанности (2)

В4. Установите соответствие между существенными условиями служебного контракта и условиями служебного контракта:

Содержание

наименование замещаемой должности гражданской службы с указанием подразделения государственного органа (А)

дата начала исполнения должностных обязанностей (В)

права и обязанности гражданского служащего, должностной регламент (С)

виды и условия медицинского страхования гражданского служащего и иные виды его страхования (D)

права и обязанности представителя нанимателя (Е)

испытание (F)

неразглашение сведений, составляющих государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, и служебной информации, если должностным регламентом предусмотрено использование таких сведений (G)

обязанность лица проходить гражданскую службу после окончания обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования не менее установленного договором о целевом обучении срока, если обучение осуществлялось за счет средств соответствующего бюджета (H)

Условия

Существенные условия (1)

Условия (2)

В5. Установите соответствие между ситуациями, когда устанавливается испытательный срок при приеме на государственную гражданскую службу и когда нет:

Ситуации

при назначении гражданина или гражданского служащего на должность гражданской службы, назначение на которую и освобождение от которой осуществляются Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации, - на срок от одного месяца до одного года (А)

при назначении на должность гражданской службы гражданина, ранее проходившего государственную службу Российской Федерации, - на срок от одного до шести месяцев (В)

при назначении гражданского служащего на должность гражданской службы в порядке перевода из другого государственного органа - на срок от одного до шести месяцев (С)

для граждан, получивших среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена или высшее образование в соответствии с договором о целевом обучении с обязательством последующего прохождения гражданской службы и впервые поступающих на гражданскую службу (D)

для гражданских служащих, назначенных на должность гражданской службы в порядке перевода в связи с сокращением должностей гражданской службы или упразднением государственного органа (Е)

Испытательный срок

Испытательный срок устанавливается (1)

Испытательный срок не устанавливается (2)

В6. Установите соответствие между стажем и дополнительными днями к ежегодному отпуску государственного гражданского служащего:

Стаж

при стаже гражданской службы от 1 года до 5 лет (А)

при стаже гражданской службы от 5 до 10 лет (В)

при стаже гражданской службы от 10 до 15 лет (С)

при стаже гражданской службы 15 лет и более (D)

Продолжительность отпуска

10 календарных дней (1)

7 календарных дней (2)

5 календарных дней (3)

1 календарный день (4)

В7. Соотнесите ежемесячную надбавку к должностному окладу за выслугу лет на гражданской службе и ее размер:

Стаж гражданской службы

от 1 года до 5 лет (А)

от 5 до 10 лет (В)

от 10 до 15 лет (С)

свыше 15 лет (D)

Процент

30 (1)

20 (2)

15 (3)

10 (4)

В8. Соотнесите признак коррупционного правонарушения и его содержание:

Содержание

Запрещено законом под угрозой наказания (А)

Коррупционные правонарушения совершаются всегда умышленно (В)

Посягает на государственную власть, интересы государственной власти, местного самоуправления (С)

Признак

Виновность (1)

Общественная опасность (2)

Противоправность (3)

В9. Соотнесите полномочие и представителя государственной власти:

Полномочие

определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции (А)

устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции (В)

обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий (С)

распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции (D)

Представители государственной власти

Президент Российской Федерации (1)

Федеральное Собрание Российской Федерации (2)

Правительство Российской Федерации (3)

В10. Установите соответствие между нормативным актом и предметом его регулирования.

Предмет регулирования

Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются отношения, связанные с поступлением на государственную гражданскую службу Российской Федерации, ее прохождением и прекращением, а также с определением правового положения (статуса) федерального государственного гражданского служащего и государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации (А)

Настоящим Федеральным законом устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений (В)

Нормативный акт

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О противодействии коррупции» (1)

Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (2)

Часть С.

С1. Иванов, нарушивший ПДД, предложил сотруднику ГИБДД 10.000 руб. и разехаться с “миром”, при этом денег последнему не передавал. Имеются ли в действиях Иванова признаки какого-либо преступления?

С2. К начальнику поликлиники Булыгину А.А. обратился машинист метро Симоненко А.В. с предложением выдать ему больничный лист. По

результатам медицинского осмотра Булыгин не обнаружил у Симоненко каких-либо заболеваний. Симоненко достал из портфеля бутылку виски за 800 руб. и коробку конфет и попросил Булыгина выдать больничный лист. Булыгин отверг данное предложение.

Каков порядок дальнейших действий Булыгина?

С3. Заведующая муниципальным детским садом Прошина, пользуясь тем, что количество мест в детском саду ограничено и родители за год и более записывают детей на очередь для приема в детский сад, предлагала родителям заплатить ей деньги, чтобы дети были приняты в детский сад вне очереди. Прокурор дал указание о прекращении уголовного дела, так как, по его мнению, Прошина не является должностным лицом — ее должность не включена в реестр муниципальных должностей.

Соответствует ли закону позиция прокурора? Почему?

С4. Трубников К.В. является прокурором г. Рязани, а его жена – Трубникова Г.Н. работает делопроизводителем Рязанского медицинского училища.

Есть ли в данном случае конфликт интересов у прокурора при осуществлении надзорных мероприятий в отношении должностных лиц указанного училища?

С5. Профессор государственного вуза Кириллов был приглашен в качестве председателя государственной аттестационной комиссии в негосударственное высшее учебное заведение. Перед экзаменами к нему обратились родители двух студентов с просьбой оказать покровительство их детям во время экзаменов, за что вручили ему 2 тыс. дол. США.

Как квалифицировать действия Кириллова, принявшего указанные деньги?

ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. В соответствии с ФЗ от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" терроризм это –

1. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
2. Опасные преступление против основ государственного управления и социального общества;

3. Создание устойчивой вооруженной группы (**банды**);
4. Форма радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве.

А2. Президент Российской Федерации в сфере противодействия терроризму:

1. Определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия терроризму;
2. Организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;
3. Организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсами;
4. Определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму.

А3. Правительство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму:

1. Устанавливает порядок взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также информирования субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта;
2. Устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по борьбе с терроризмом;
3. Принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных Сил Российской Федерации;
4. Определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму;

А4. Соединения Вооруженных Сил Российской Федерации привлекаются для участия в проведении контртеррористической операции по решению:

1. Министерства обороны РФ;
2. Правительства РФ;
3. Президента Российской Федерации в порядке;
4. Главного управления по противодействию экстремизму Министерства внутренних дел Российской Федерации (ГУПЭ МВД России).

А5. Правовой режим контртеррористической операции:

1. Вводится для проведения в муниципальных образованиях информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности;
2. Вводится для оказания медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта;
3. Вводится для обеспечения деятельности формирований Вооруженных Сил Российской Федерации Правительство Российской Федерации;
4. Вводится в целях пресечения и раскрытия террористического акта, минимизации его последствий и защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства.

А6. Руководитель контртеррористической операции:

1. Определяет структуру и порядок работы оперативного штаба на период проведения контртеррористической операции, а также задачи и функции должностных лиц, включенных в состав оперативного штаба;
2. Организует разработку и реализацию мер, а также государственных программ субъекта Российской Федерации в области профилактики терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений;
3. Осуществляет межрегиональное сотрудничество в целях изучения вопросов профилактики терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений;
4. Участвует в социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации.

А7. Кто принимает решение о применении Вооруженными Силами Российской Федерации вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз:

1. Министерство обороны РФ;
2. Президент РФ;
3. Правительство РФ;
4. Руководитель контртеррористической операции.

А8. Общая численность формирований Вооруженных Сил Российской Федерации, районы их действий, стоящие перед ними задачи, срок их пребывания за пределами территории РФ определяются:

1. Президентом РФ;
2. Главным управлением по противодействию экстремизму;
3. Правительством РФ;
4. Государственной думой РФ.

А9. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

1. Могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции;
2. Не должны рассматриваться;
3. Должны рассматриваться;
4. Рассматриваются по определенным вопросам.

A10. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

1. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму";
2. Федеральный закон "О федеральной службе безопасности" от 03.04.1995 N 40-ФЗ;
3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ;
4. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне".

Часть В.

B1. Дополните определения:

Терроризм – это _____;

Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя:

_____.

B2. Заполните таблицу «Организации, в том числе иностранные и международные организации, признанные в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими».

№	Наименование организации	Суд, вынесший решение (приговор), дата вынесения решения (приговора) и номер дела (при наличии), дата вступления решения (приговора) в законную силу
1.	<i>«Высший военный Маджлисуль Шура Объединенных сил моджахедов Кавказа»</i>	Верховный Суд Российской Федерации, от 14.02.2003 № ГКПИ 03-116, вступило в силу 04.03.2003
2.		
3.		

В3. Установите соответствие между полномочиями:

1. Президент Российской Федерации.
2. Правительство Российской Федерации:
 - А) определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму;
 - Б) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по борьбе с терроризмом;
 - В) принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных Сил Российской Федерации и подразделений специального назначения для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против Российской Федерации либо граждан Российской Федерации или лиц без гражданства, постоянно проживающих в Российской Федерации.
 - Г) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия терроризму;
 - Д) организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;
 - Е) организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсами;

В4. Определите: заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий в целях дестабилизации деятельности органов власти:

1. Наказываются штрафом в размере от одного миллиона пятисот тысяч до двух миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет либо лишением свободы на срок от восьми до десяти лет;
2. Наказывается штрафом в размере от семисот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет либо лишением свободы на срок от шести до восьми лет;
3. Наказываются лишением свободы на срок от трех до десяти лет;
4. Наказываются лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

В5. Заполните таблицу «Организационные основы противодействия терроризму».

	Должностное лицо/орган	Полномочия
1.	Президент Российской Федерации	1) определяет основные направления государственной политики в области <u>противодействия терроризму</u> ; 2)
2.	Правительство Российской Федерации:	1) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия терроризму; 2)
3.		
4.		

В6. Установите, в чем заключается организация незаконного вооруженного формирования?

1. Создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование;
2. Участие в вооруженном формировании, не предусмотренном федеральным законом, а также участие на территории иностранного государства в вооруженном формировании, не предусмотренном законодательством данного государства, в целях, противоречащих интересам Российской Федерации;
3. Создание преступного сообщества (преступной организации) в целях совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений либо руководство преступным сообществом (преступной организацией) или входящими в него (нее) структурными подразделениями, а равно координация действий организованных групп, создание устойчивых связей между ними, разработка планов и создание условий для совершения преступлений организованными группами, раздел сфер преступного влияния и (или) преступных доходов между такими группами;
4. Создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование. Участие в вооруженном формировании, не предусмотренном федеральным законом, а также участие на территории иностранного государства в вооруженном формировании, не предусмотренном законодательством данного государства, в целях, противоречащих интересам Российской Федерации.

В7. Дополните:

В борьбе с терроризмом Вооруженные Силы Российской Федерации могут применяться для:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____.

В8. Перечислите основные принципы противодействия терроризму

1. _____;
2. _____.

В9. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Действие	Содержание действия
Пресечение террористических актов в воздушной среде	
Пресечение террористических актов во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе Российской Федерации и при обеспечении безопасности национального морского судоходства	
Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции	
Выполнение Вооруженными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации	

В10. Определите, какие силы и средства, привлекаются для проведения контртеррористической операции:

1. В состав группировки сил и средств могут включаться подразделения, воинские части и соединения Вооруженных Сил Российской Федерации, под-

разделения федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами безопасности, обороны, внутренних дел, обеспечения деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации;

2. В состав группировки сил и средств могут включаться подразделения, воинские части и соединения Вооруженных Сил Российской Федерации, подразделения федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами безопасности, обороны, внутренних дел, обеспечения деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, юстиции, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, других федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, а также подразделения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

3. В состав группировки сил и средств могут включаться подразделения, воинские части и соединения Вооруженных Сил Российской Федерации, подразделения федеральных органов исполнительной власти;

4. В состав группировки сил и средств могут включаться подразделения, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, других федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов.

Часть С.

С1. Гражданин Н., участвовавший в подготовке террористического акта своевременно предупредил органы власти о готовящемся теракте, что способствовало предотвращению осуществления теракта. Данный теракт мог бы иметь огромные масштабы.

Освобождается ли данное лицо от уголовной ответственности?

С2. Гражданин П. захватил и удерживал гражданина Н. в качестве заложника, не выдвигая никаких условий. Позже, после переговоров с властями гр-н П. освободил заложника.

Освобождается ли гр-н П. от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления?

С3. Гражданка С., желая привлечь к себе внимание, позвонила на телефон дежурной части УМВД России по Липецкой области и сообщила заведомо ложную информацию о теракте в одной из школ. На место предполагаемого теракта выехали полиция, спасатели, кинологи, пожарные, следователи, специалисты спецслужб и др.

Дайте правовую оценку ситуации.

С4. Группа лиц по предварительному сговору захватила или удерживала троих граждан в качестве заложников, в целях понуждения государства, предоставить им самолет и определенную денежную сумму.

Дайте правовую оценку ситуации. Какое наказание предусмотрено за данное деяние?

С5. Группа лиц по предварительному сговору совершила ряд поджогов на объектах использования атомной энергии в целях дестабилизации деятельности органов власти.

Дайте уголовно-правовую оценку данного деяния.

ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета

КИМы
(1 вариант, 25 заданий)
Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. И.А. Бунин родился в ...

- а) 1861;
- б) 1870;
- в) 1905;
- г) 1899.

А2. И.А. Бунин родился в...:

- а) Ельце;
- б) Москве;
- в) Воронеже;
- г) Липецке.

А3. Первое опубликованное стихотворение И.А. Бунина:

- а) «Памяти Надсона»;
- б) «Вечер»;
- в) «Родина»;
- г) «И цветы, и шмели, и трава...».

А4. В 1903 году за книгу «Листопад» и перевод «Песни о Гайавате» Бунин получил:

- а) Нобелевскую премию;
- б) Ленинскую премию;
- в) Пушкинскую премию;
- г) Николаевскую премию.

А5. Как называлось родовое имение Буниных?

- а) Ясная поляна;
- б) Озёрки;
- в) Болдино;

г) Мишенское.

А6. В дневнике «Окаянные дни» отражены события:

- а) революции 1917 года;
- б) Второй мировой войны;
- в) эмиграции;
- г) обучения в мужской гимназии.

А7. Нобелевскую премию И.А. Бунин получил в:

- а) 1933;
- б) 1903;
- в) 1941;
- г) 1938.

А8. Какое из произведений не принадлежит перу И.А. Бунина:

- а) «Деревня»;
- б) «Степь»;
- в) «Над городом»;
- г) «Темные аллеи».

А9. Годы эмиграции И.А. Бунин провел в:

- а) Франции;
- б) Великобритании;
- в) Китае;
- г) США.

А10. Умер И.А. Бунин в;

- а) 1980;
- б) 1945;
- в) 1953;
- г) 1968.

Часть В.

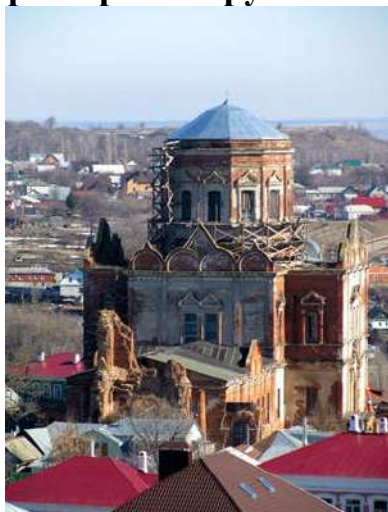
В1. Установите соответствие между именем героя и названием произведения И.А. Бунина:

1) Оля Мещерская	а) «Темные аллеи»
2) Надежда	б) «Жизнь Арсеньева»
3) Лика	в) «Солнечный удар»
4) Без имени	г) «Легкое дыхание»

В2. Укажите рассказ, в котором есть такой пейзаж: «Улица была совершенно пуста. Дома были совершенно одинаковые, белые, двухэтажные, купеческие, с большими садами, и казалось, что в них нет ни души; белая густая пыль лежала на мостовой; и всё это слепило, всё было залито жарким, пламенным и радостным, но здесь как будто бесцельным солнцем»:

- а) «Солнечный удар»;
- б) «Чистый понедельник»;
- в) «Антоновские яблоки»;
- г) «Над городом»

В3. Об этом храме И.А. Бунин в рассказе «Над городом» писал: "Глядя на колокольню снизу, с церковного двора, мы сами чувствовали, до чего мы еще малы, и было жутко немного, потому что облака в ясном весеннем небе медленно уходили от нас, а высокая белая колокольня, суживаясь кверху и блестя золотым крестом под облаками, медленно, плавно валились на церковный двор -- и крест был похож на человечка с распростертыми руками...". Назовите этот храм города Ельца.



В4. Найти соответствия между символическими деталями, образами и произведениями И. А. Бунина:

1) старинные портреты предков, древние книги в кожаных переплетах	а) «Солнечный удар»
2) портрет босого Льва Толстого, Новодевичий монастырь, ресторан «Прага», турецкий диван, гранатовое бархатное платье	б) «Антоновские яблоки»

3) корабль «Атлантида», бушующий океан, нанятая за деньги танцующая пара, играющая в любовь	в) «Чистый понедельник»
4) розовый пароход, прекрасная незнакомка, яркий, солнечный день	г) «Господин из Сан-Франциско»

В5. Определите рассказ И. Бунина по портрету героя.

а) «Нечто монгольское было в его желтоватом лице с подстриженными серебряными усами, золотыми пломбами блестели его крупные зубы, старой слоновой костью – крепкая лысая голова».

б) «...она ничего не боялась – ни чернильных пятен на пальцах, ни раскрасневшегося лица, ни растрёпанных волос, ни заголившегося при падении колена. Без всяких её забот и усилий и как-то незаметно пришло к ней всё то, что так отличало её ... - изящество, нарядность, ловкость, ясный блеск глаз».

в) «Платьице на ней ситцевое, рябенькое, башмаки дешёвые; икры и колени полные, девичьи, круглая головка с небольшой косой вокруг неё так мило откинута назад...»

г) «...тёмноволосая ...чернобровая и ...ещё красивая не по возрасту женщина, похожая на пожилую цыганку...»

В6. Определите, на какой фотографии изображен храм, которому посвящены эти строки И. Бунина:

«Как въехали мы в город, не помню. Зато как помню городское утро! Я висел над пропастью, в узком ущелье из огромных, никогда мною не виданных домов, меня ослеплял блеск солнца, стекол, вывесок, а надо мной на весь мир разливался какой-то дивный музыкальный кавардак: звон, гул колоколов с колокольни Михаила Архангела, возвышавшейся надо всем в такой величии, в такой роскоши, какие и не снились римскому храму Петра, и такой громадой, что уже никак не могла поразить меня впоследствии пирамида Хеопса».



а)

б)



в)



г)



В7. Назовите женщину на фото рядом с И.А. Буниным:



- а) В. Муромцева-Бунина;
- б) В. Пашенко;

- в) А. Цакни;
- г) М. Бунина.

В8. Определите место, где находится памятник И.А. Бунину, установленный Е.П. Крикуновым в 1995 г. в Ельце:



- а) Красная площадь;
- б) Сквер И.А. Бунина;
- в) Городской парк;
- г) ул. Октябрьская.

В9. Определите, какой объект туристского показа, связанный с И.А. Буниным, изображен на фотографии:



- а) женская гимназия в г. Ельце;
- б) мужская гимназия в г. Ельце;
- в) здание газеты «Орловский вестник» в Орле.
- г) здание дворянского собрания в Ельце.

В10. Определите, кто изображен на фотографии с И.А. Буниным:



- а) писатель А.Чехов;
- б) композитор С.Рахманинов;
- в) писатель Л.Андреев;
- г) художник И. Левитан.

Часть С.

С1. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, посвященный теме Родины, сделать видеозапись с прочтением текста, размесить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

С2. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, посвященный теме Любви, сделать видеозапись с прочтением текста, размесить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

С3. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, посвященный теме Природы, сделать видеозапись с прочтением текста, размесить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

С4. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, посвященный теме Русской усадьбы, сделать видеозапись с прочтением текста, размесить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

С5. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, отражающей мироощущение православного человека, сделать видеозапись с прочтением текста, размесить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

ФТД.В.04 Мультикультурная воспитательная среда

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

А1. К основным характеристикам мультикультурного образования и воспитания принято относить:

- а) сохранение и развитие этнических культур, включения их ценностей в практику воспитания и обучения;**
- б) расширение международного сотрудничества, усиление борьбы этнических и расовых меньшинств за свои права в сообществах с полиэтническим составом;**
- в) освоение подрастающим поколением культурных сокровищ собственного народа и воспитание уважительного отношения к культурным ценностям иных национальностей;**

- г) направленность на формирование знаний о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и способах их изучения;
- д) все ответы верны.

A2. В основе мультикультурного образования заложено формирование базовых компетентностей:

- а) социальная компетентность: способность принимать ответственность, участвовать в принятии групповых решений, толерантность, способность ненасильственно разрешать конфликты, участвовать в развитии демократических основ жизнедеятельности;
- б) коммуникативная компетентность, относящаяся к владению (mastery) устной и письменной коммуникацией, которые особенно важны для работы и социальной жизни;
- в) информационная компетентность, связанная с возрастанием информатизации общества, владением информационными технологиями, массмедийными средствами и рекламой;
- г) образовательная компетентность, способность учиться на протяжении жизни в качестве основы непрерывного обучения в контексте как личной профессиональной, так и социальной жизни»;
- д) все ответы верны.

A3. Мультикультурализм – это:

- а) один из альтернативных ответов на вызов глобализации по вопросу о судьбе национальных культур;
- б) практическая толерантность, компетентность в культурном и ином достоянии живущих рядом людей;
- в) феномен, ориентированный на стремление защищать культурное разнообразие различных социальных групп;
- г) понимание мира как открытой системы, главный механизм существования и развития которой - взаимодействие между культурами, а также личностью и окружающей средой;
- д) все ответы верны.

A4. Теоретико-методологические основы мультикультурного образования обосновываются в работах отечественных ученых (выберите ответ, где указана группа ученых, разрабатывающих упомянутые основы):

- а) Д.М.Бондаренко, Е.Б. Деминцевой, В.С. Малахова, И.В. Следзневского;
- б) П.П.Блонский, А.С.Макаренко, Л.Н.Толстой, К.Д.Ушинский;
- в) А.В.Абросимов, Ш.А.Амонашвили, В.И.Журавлев, Т.С.Комарова;
- г) верных ответов нет;
- д) все ответы верны.

A5. Укажите основные этапы развития российской культуры:

- а) древнерусская культура: эпоха монументального историзма (IXначало XII вв.);

- б) культура Руси времени становления и укрепления единого государства (XIV - начало XVI вв.);
- в) культура современной России (XXI в);
- г) верных ответов нет;
- д) все ответы верны.

А6. Что является важным признаком результативности процесса воспитания?

- а) знание воспитанниками, в соответствии с их возрастом, норм и правил поведения;
- б) наличие специально подготовленных людей для передачи знаний;
- в) понимание сущности процесса воспитания воспитателями;
- г) формирование общеучебных умений и навыков;
- д) совершенствование знаний в практической деятельности.

А7. Теоретико-методологические основы мультикультурного образования обосновываются в работах зарубежных ученых:

- а) Дж. Бэнкса, С. Нието;
- б) Я.Коменский, Я.Корчак ;
- в) М.Монтессори, Ж.Руссо;
- г) верных ответов нет;
- д) все ответы верны.

А8. Мультикультурное (этноконфессиональное) образование – это образование:

- а) создающее равные для всех этносов возможности реализации своих культурных потребностей;
- б) приобщающее молодежь к культурным и нравственным ценностям других стран и народов;
- в) в котором реализуется в полной мере принцип диалога и взаимодействия культур;
- г) верных ответов нет;
- д) все ответы верны.

А9. Мультикультурное воспитание фокусируется на нескольких педагогических принципах:

- а) воспитание человеческого достоинства и высоких нравственных качеств;
- б) воспитание для осуществления деятельности с социальными группами различных рас, религий, этносов и пр.;
- в) воспитание толерантности, готовности к взаимному сотрудничеству;
- г) верных ответов нет;
- д) все ответы верны.

А10. Ведущей функцией мультикультурного воспитания является:

- а) устранение противоречия между системами и нормами воспитания и обучения доминирующих наций, с одной стороны, и этнических меньшинств, с другой;
- б) формирование представлений о многообразии культур и их взаимосвязи;
- в) поощрение самореализации и самоуважения личности;
- г) воспитание позитивного отношения к культурным различиям;
- д) развитие умений и навыков взаимодействия.

Часть В.

В1. Установите соответствие между группами педагогических целей мультикультурного воспитания и их содержанием:

Группы педагогических целей	Содержание групп педагогических целей
1. Плюрализм.	а) Поддержка равных прав на образование и воспитание.
2. Равенство.	б) Воспитании в духе общенациональных политических, экономических, духовных ценностей.
3. Объединение.	в) Уважении и сохранении культурного многообразия.

В2. Укажите неверный ответ: образование – это...

- а) способ вхождения человека в мир науки и культуры;
- б) врожденная способность личности;
- в) процесс передачи накопленных знаний и культурных ценностей;
- г) результат обучения;
- д) все ответы неверны.

В3. Какая из нижеперечисленных категорий не является специфической особенностью педагогической профессии?

- а) творческая;
- б) гуманистическая;
- в) коллективная;
- г) общественная;
- д) верного ответа нет.

В4. Высококвалифицированный педагог в условиях мультикультурной образовательной среды должен (проранжируйте требования):

- а) знать о разнообразии и динамике культур, их сущность и соотношение;
- б) разбираться в особенностях мультикультурного образовательного пространства;
- в) взаимопонимания культур;

- г) владеть разнообразными способами мышления, связанными с культурой;
- д) понимать культурные различия и особенности становления психосоциальной идентификации.

В5. Дополните определение:

Одним из путей обеспечения межнационального согласия в суверенном полиэтническом государстве является

- а) мультикультурное образование;
- б) мультикультурное воспитание;
- в) взаимопонимание культур;
- г) все ответы верны;
- д) единого верного ответа нет.

В6. Дополните цитату Коченковой Л.П., кандидата педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», г. Майкоп:

«Мультикультурная модель ориентирована на:

- а) сохранение и развитие культурной самобытности национальных меньшинств и малых этносов;
- б) исследование малых культур;
- в) публикацию книг на родных языках и диалектах;
- г) поощрение межнациональных контактов;
- д) воспитание уважения к ценностям чужой культуры.

В7. Продолжите основные положения системного подхода:

- а) мир является открытой системой, главный механизм ее существования и развития - взаимодействие между культурами, а также личностью и окружающей средой;
- б) поляризующее, дихотомическое видение культур и межкультурного взаимодействия упрощает картину мира и приводит к возникновению стереотипов и предрассудков;
- в) межкультурная коммуникация представляет собой не прямую, а постоянно разворачивающуюся спираль, которая стремится к достижению коммуникативной дистанции равенства между культурами;
- г) акцент ставится на вопросах уважения культур, положительной оценки культурных различий;
- д) обосновывается недопустимость жесткого культурного разграничения на основании какого-либо признака, т.к. существование культурных различий обусловлено лишь степенью проявленности того или иного культурного свойства.

В8. Дополните критерии содержания мультикультурного образования:

- а) отражение в учебном материале гуманистических идей, идей свободы и ненасилия;

- б) характеристика уникальных этнических, самобытных национальных черт в культурах народов мира;
- в) раскрытие в культурах различных народов общих элементов традиций, позволяющих жить в мире, согласии, терпимости, гармонии;
- г) приобщение учащихся к мировой культуре, раскрытие процесса глобализации, взаимозависимости стран и народов в современных условиях;
- д) гуманизм, который выражает безусловную веру в добрые начала, заложенные в ребенке.

В9. К условиям выбора системообразующего вида деятельности воспитательной системы относятся... Выберите правильные варианты ответа:

- а) индивидуальные особенности педагога;
- б) обеспечение целостности всех видов деятельности;
- в) учет этнических характеристик среды;
- г) престижность;
- д) соответствие главной цели задачам системы.

В10. Общение выступает особым видом деятельности межличностных отношений в... Выберите верные варианты ответа:

- а) детстве;
- б) юности;
- в) младенчестве;
- г) старости.

Часть С.

С1. Сформулируйте по аналогии (продолжите перечень) задач, стоящих перед мультикультурным учителем:

- а) понимать и принимать многокультурные идентичности школьников;
- б) изучать национально-культурную атмосферу в классе с целью определения уровня толерантности национально-культурных различий;
- в) создавать атмосферу толерантности, принятия, уважения и утверждения культурных различий в классе;
- г) владеть диагностическими методиками определения уровня толерантности, национальнокультурных различий;
- д) анализировать свои собственные культурные предубеждения и стереотипы и избавляться от них;
- е) строить взаимоотношения между детьми и их общение на основе уважения, взаимопонимания, вызывая взаимный интерес к национальной культуре друг друга.

С2. Сделайте подборку работ, публикаций по теме факультатива (не менее 5-ти источников).

Например:

- 1) Крылова, Н.Б. Формирование культуры будущего специалиста / Н.Б.Крылова. М.: Высш. шк., 1990. 142 с.
- 2) Новые ценности образования: Тезаурус для учителей и шк. психологов. Вып.1. М., 1995.
- 3) Петрова С.Ф. Мультикультурное образование младших школьников на примере Республики Саха (Якутия): Дисс. ... канд. пед. наук / С.Ф.Петрова. Якутск, Издво УРАО, 1998. 576 с.
- 4) Палаткина, Г.В. Мультикультурное образование: современный подход к воспитанию на народных традициях / Г.В.Палаткина //Педагогика. 2002. № 5. С. 414.
- 5) Панькин, А.Б. Этнокультурный парадокс современного образования /А.Б.Панькин. Волгоград: Издво «Перемена», 2001. С. 445.
- 6) Бочарова, Ю.Ю. Межкультурное образование в детском возрасте. Актуальные проблемы современности (по материалам отечественных и зарубежных исследований / Ю.Ю.Бочарова. Интернет: <http://www.oim.ru/reader.asp?номер=219>.
- 7) Шафикова, А.В. Мультикультурный подход к обучению и воспитанию школьников: Дис. ... канд. пед. наук /А.В.Шафикова. Казань, 1999.

С3. Уточните аксиологический подход к культуре, продолжив фразу: «Культура – это...». Выберите верные варианты ответа из предложенных:

- а) Мир ценностей;
- б) Мир человека;
- в) Мир разума;
- г) Мир символов;
- д) Мир правил, которые предписывают человеку определённое поведение с присущими ему переживаниями и мыслями.

С4. Направлением прикладной культурологии не является... Выберите верные варианты ответа:

- а) разработка культурной политики;
- б) обеспечение реализации культурных программ;
- в) исследование исторических процессов взаимоотношения человека и культуры;
- г) диагностика культурных процессов;
- д) описание культуры региона проживания.

С5. Опишите особенности культурных традиций региона проживания (ни менее 3-х).

Например:

- 1) Дни культуры городов, где представлены выставки народного творчества, а также проводятся различные тематические фестивали: Международный фестиваль «Русборг», который с 2005 года проводится летом в г. Елец; «Ан-

тоновские яблоки» - этот известный событийный фестиваль основан на традициях народов липецкой области; «Русская закваска» - мероприятие, целью которого служит знакомство с особенностями липецкой кухни и ментальностью населения региона.

2) Традиционная одежда жителей Липецкого края.

3) Народные промыслы. Здесь популярны такие виды творчества, как плетение кружев, вышивка, лоскутное шитье, ковроткачество, изготовление предметов домашнего обихода и декоративных изделий из глины, художественная роспись, резьба по дереву.