

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института права и экономики

/А.С. Кисарин/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.06 Социология

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и бизнес-аналитика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: права и экономики

Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	1	
Семестр/триместр	2	1,2	

Лекции	18	2	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18	4	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2	Зачет-0,2	
Контроль			
Самостоятельная работа	71,8	101,8	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы:

Доктор политических наук, доцент А.В. Скиперских

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов представлений о предмете и методе социологии, развитии способности понимать движущие силы и закономерности общественного развития, а также знакомство с современными научными представлениями о месте человека в обществе.

Задачами изучения дисциплины «Социология» являются:

- дать студентам знания теоретических основ и закономерностей развития социологии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, исследовать острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, формируя активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.06 «Социология» реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные приемы общения, социально-психологические особенности работы в коллективе;- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- особенности развития личности и проявления её свойств в процессе коммуникации в том или ином коллективе, с учётом его национальной, этнической и культурной специфики;- особенности сходства и различия коммуникации в различных социальных группах.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать полученные знания в общении с коллегами, представителями различных	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- использовать полученные знания в создании коммуникационных продуктов

	<p>культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;</p> <p>- спокойно, без враждебности воспринимать чужой образ жизни, поведение, обычаи, чувства, мнения, идеи, верования, признавать право на существование других культур.</p>	<p>с представителями различных культур;</p> <p>- создавать предпосылки для гармоничного и эффективного диалога.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- приёмами и методами устного и письменного изложения знаний в общении в коллективе с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста;</p> <p>-навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками создания текстов в мультикультурной среде;</p> <p>- владеет навыками развития коммуникационного пространства с представителями различных культур и традиций.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Место социологии в системе наук об обществе и история её становления.	44	6	6		32
2.	Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина. Предмет и объект социологии. Методы социологической науки. Связи социологии.	16	2	2		12
3.	Тема 2. История возникновения и	14	2	2		10

	развития научной социологии. Представители.					
4.	Тема 3. Социальный и культурный капитал. Модель П. Бурдьё.	14	2	2		10
5.	Раздел 2. Теоретические и прикладные аспекты современной социологии	63,8	12	12		39,8
6.	Тема 4. Общество как социальная система. Социальные изменения и социальная стабильность. Общественные типы. Общество и его образы. Открытое и закрытое общество. Враги открытого общества. Общество потребления.	11,8	2	2		7,8
7.	Тема 5. Социальные группы. Классификации. Агрегации. Квази-группы.	12	2	2		8
8.	Тема 6. Культура как ценностно-нормативная система. Личность в системе социальных связей. Общество и культура.	12	2	2		8
9.	Тема 7. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность.	12	2	2		8
10.	Тема 8. Социальные институты и социальные организации.	12	2	2		8
	<i>Зачёт</i>	<i>0,2</i>				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>71,8</i>
	ИТОГО:	108	18	18		72,8

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Место социологии в системе наук об обществе и история её становления.	33	1	2		30
2.	Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина. Предмет и объект социологии. Методы социологической науки. Связи социологии. История возникновения и развития научной социологии. Представители.	11	0,5	0,5		10
3.	Тема 2. Социальный и культурный капитал. Модель П. Бурдьё.	11	0,5	0,5		10
4.	Тема 3. Решение кейсов.	11		1		10

5.	Раздел 2. Теоретические и прикладные аспекты современной социологии	39	1	2		36
6.	Тема 4. Общество как социальная система. Социальные изменения и социальная стабильность. Общественные типы. Общество и его образы. Открытое и закрытое общество. Враги открытого общества. Общество потребления.	19,5	0,5	1		18
7.	Тема 5. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные институты и социальные организации. Социальные группы. Классификации. Агрегации. Квази-группы.	19,5	0,5	1		18
	Итого за 1 семестр	72	2	4		66
8.	Тема 6. Культура как ценностно-нормативная система. Личность в системе социальных связей. Общество и культура.	35,8				35,8
	<i>Зачёт</i>	0,2				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	36				35,8
	ИТОГО:	108	2	4		108

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и осуществляется с помощью следующих оценочных средств: опрос, реферат, изготовление и представление презентаций, доклады на семинарах, индивидуальные задания.

Примерная тематика рефератов

1. Место социологии в системе научного знания
2. Специфика познания социальных явлений
3. Уровни социологического анализа и социологические парадигмы
4. Основные функции социологии
5. Социологическое исследование как способ познания социальной реальности
6. Методология и методы социологического исследования
7. Эмпирическое и прикладное исследования
8. Программа социологического исследования
9. Основные этапы развития социологической мысли

10. Социологические идеи позитивистской теории О. Конта
11. О. Конт о трех стадиях эволюции общества
12. Социологические идеи Г. Спенсера
13. Классический этап в развитии социологии
14. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии
15. Социологические воззрения М. Вебера
16. Марксистская социология и современность
17. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности
18. Культура как система ценностей и норм
19. Социальные функции культуры
20. Единство и многообразие культур
21. Культурное развитие и культурная деградация
22. Культура и субкультура
23. Культура и контркультура
24. Массовая и элитарная культура
25. Социология одного дома
26. Мой город: социальные и профессиональные группы
27. Социология материальной культуры. История одной вещи

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Перечень вопросов к зачёту

1. Социология как наука.
Объект, предмет и задачи современной социологии.
2. Социология и её методологический инструментарий.
3. Учение Платона и Аристотеля об обществе.
4. Общество в социальных утопиях Нового времени.
5. Огюст Конт как основоположник социологии позитивизма.
6. Классики социологической мысли второй половины XIX – начала XX столетия (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
7. Структура и уровни социологического знания.
8. Общество как социальная система.
9. Типологии обществ и их основные критерии.
10. Социальная мобильность: сущность, формы.
11. Общество и элиты: социологическое описание элит.
12. Власть и масса: социологический контекст.
13. Теории социальной стратификации и социальной мобильности.
14. Исторические типы социальной стратификации.
15. Особенности социальной стратификации современного российского общества.
16. Культура как социальный институт: понятия, структура, функции.
17. Семья как социальный институт. Типы семьи.

18. Государство как институт. Интерпретации социологии.
19. Массовая культура, субкультура и контркультура.
20. Формы взаимодействия культур (аккультурации) в условиях глобализации.
21. Личность как субъект и объект общества.
22. Социальная структура и социальная стратификация общества.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Волков, Ю.Е. Социология : учебное пособие / Ю.Е. Волков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03531-9. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Социология: основы общей теории / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.
2. Фатхуллина, Л.З. Социология : учебное пособие : [16+] / Л.З. Фатхуллина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2348-3. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем

		библиотека онлайн	индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.philos.msu.ru	Сайт философского факультета МГУ	Свободный доступ
3.	http://www.philosophy.ru	Сайт ИФ РАН РФ	Свободный доступ
4	http://elib.gnpbu.ru/about/brief/	Электронная библиотека. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)	Общедоступна и для конечного пользователя бесплатна.

VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
2.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII.ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.