



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института права и экономики  
/ А.С. Кисарин /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.04 Экономика государственного и**  
**муниципального сектора**

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль):** Финансы и бизнес-аналитика

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Институт:** права и экономики

**Кафедра:** экономики, экономического анализа и менеджмента им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	4	
Семестр/триместр	4	A	

Лекции	36	4	
Лабораторные занятия	-	-	
Практические (семинарские) занятия	36	8	
Консультации	-	-	
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – 0,2	Зачет с оценкой – 0,2	
Контроль	-	-	
Иные формы работы	-	-	
Самостоятельная работа	71,8	131,8	

**Всего часов:** 144

**Трудоемкость:** 4 зачетных единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент С.В. Воробьев

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области использования актуальных прикладных вопросов, возникающих в экономике государственного и муниципального сектора.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представление о сущности и специфике социальных процессов, основных путях и методах их исследования;
- сформировать навыки анализа основных методологических проблем организации и проведения исследований в экономике государственного и муниципального секторов;
- развить аналитические навыки использования современных методов исследования, диагностирования и оценки процессов, алгоритмов разработки эффективных управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-21</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы теории финансового планирования, структуру, алгоритм и требования к составлению финансового плана;</li><li>- состав и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;</li><li>- способы осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы финансового регулирования в государственном и муниципальном секторе экономики;</li><li>- основные финансовые методы в государственном и муниципальном секторе экономики;</li><li>- технологии финансового взаимодействия в государственном и муниципальном управлении.</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике методы и инструменты финансового планирования;</li><li>- рассчитывать и обосновывать финансовые показатели, анализировать составленный финансовый план организации;</li><li>- устанавливать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать теоретические знания финансового анализа в организациях государственного и муниципального сектора;</li><li>- проводить исследования основных финансовых показателей государственных и муниципальных организаций;</li><li>- обосновывать степень эффективности деятельности государственных и муниципальных систем.</li></ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками составления финансовых планов организации;</li></ul>	<b>Владет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа текущего состояния и планирования финансов в госу-</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования финансовых расчетов и показателей финансового плана организации;</li> <li>- навыками осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul>	дарственном и муниципальном секторе экономики; - методами финансового взаимодействия между организациями в рамках государственного и муниципального сектора.
--	--	---

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Основы и характеристика государственного сектора</b>	<b>84</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		<b>40</b>
1	Тема 1. Теоретические основы государственного сектора	14	4	4		6
2	Тема 2. Государственный сектор как элемент национальной экономики	18	4	4		10
3	Тема 3. Характеристика государственного сектора. Типология моделей	12	4	4		4
4	Тема 4. Функционирование государственного сектора	22	6	4		12
5	Тема 5. Эффективность государственного сектора	18	4	6		8
	<b>Раздел 2. Основы и характеристика муниципального сектора</b>	<b>59,8</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>31,8</b>
6	Тема 6. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства	16	4	4		8
7	Тема 7. Управление в муниципальном секторе	22	6	4		12
8	Тема 8. Анализ социально-экономического развития	21,8	4	6		11,8
	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>0,2</i>				
	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>144</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>71,8</i>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>71,8</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Основы и характеристика государственного сектора</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>70</b>
1	Тема 1. Теоретические основы государ-	12	1	1		10

	ственного сектора					
2	Тема 2. Государственный сектор как элемент национальной экономики	18	1	1		16
3	Тема 3. Характеристика государственного сектора. Типология моделей	15	-	1		14
4	Тема 4. Функционирование государственного сектора	13	-	1		12
5	Тема 5. Эффективность государственного сектора	20	1	1		18
	<b>Раздел 2. Основы и характеристика муниципального сектора</b>	<b>65,8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>61,8</b>
6	Тема 6. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства	23	-	1		22
7	Тема 7. Управление в муниципальном секторе	25	-	1		24
8	Тема 8. Анализ социально-экономического развития	17,8	1	1		15,8
	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>0,2</i>				
	<i>Итого за <u>4</u> триместр</i>	<i>144</i>	<i>4</i>	<i>8</i>		<i>131,8</i>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>131,8</b>

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме теста и реферата.

#### **Типовой вариант теста**

**1. Отношения по поводу системного перераспределения государственных, муниципальных финансов и ресурсов негосударственного некоммерческого сектора экономики на основе противоречивой взаимосвязи интересов федерального, субфедерального, муниципального уровней управления и населения в целях достижения устойчивого социально-экономического развития общества – это:**

- а) финансы общественного сектора;
- б) федеральный бюджет;
- в) общественные блага.

**2. К государственным финансам относят:**

- а) федеральный бюджет;
- б) местный бюджет;
- в) внебюджетные фонды.

**3. К муниципальным финансам относят:**

- а) бюджет субъектов РФ;

- б) местный бюджет;
- в) государственный кредит.

**4. К финансам некоммерческого сектора относят:**

- а) государственный кредит;
- б) федеральный бюджет;
- в) внебюджетные фонды.

**5. В каком административно-правовом документе рассматривается понятие «бюджетной системы»?**

- а) В Административном кодексе РФ.
- б) В Бюджетном кодексе РФ.
- в) В Трудовом кодексе РФ.

**6. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления – это:**

- а) инвестирование;
- б) кредит;
- в) бюджет.

**7. Государственный бюджет не выполняет функцию:**

- а) перераспределения национального дохода и ВВП;
- б) контроля над образованием и использованием централизованного фонда денежных средств;
- в) антимонопольной политики.

**8. Общеэкономическая функция бюджета заключается в:**

- а) квалификации и систематизации действующих потребностей и возможностей, контроле над их объемом;
- б) развитию экономической (финансовой) и юридической науки, науки об обществе, о государстве, об экономике вообще;
- в) выявлении в процессе бюджетных отношений недостатков действующего законодательства и пробелов позитивного права в сфере бюджетной деятельности.

**9. Аналитическая функция бюджета заключается в:**

- а) квалификации и систематизации действующих потребностей и возможностей, контроле над их объемом;
- б) развитию экономической (финансовой) и юридической науки, науки об обществе, о государстве, об экономике вообще;
- в) выявлении в процессе бюджетных отношений недостатков действующего законодательства и пробелов позитивного права в сфере бюджетной деятельности.

**10. Критическая функция бюджета заключается в:**

- а) квалификации и систематизации действующих потребностей и возможностей , контроле над их объемом;
- б) развитии экономической (финансовой) и юридической науки, науки об обществе, о государстве, об экономике вообще;
- в) выявлении в процессе бюджетных отношений недостатков действующего законодательства и пробелов позитивного права в сфере бюджетной деятельности.

**11. В зависимости от характера деятельности государственные расходы можно подразделить на:**

- а) внутренние и внешние;
- б) частные и общественные;
- в) промышленные и внутренние.

**12. К неналоговым доходам государства относят:**

- а) доходы от государственных предприятий;
- б) государственные займы;
- в) эмиссию денежных средств.

**13. Эмиссия денежных знаков – это:**

- а) возврат государственного займа;
- б) дотации, субвенции, субсидии и другие выплаты вышестоящих бюджетов нижестоящим уровням бюджетной системы;
- в) выпуск в обращение новых денег, увеличение обращающейся денежной массы.

**14. Трансферт – это:**

- а) покрытия бюджетного дефицита, возникающего при превышении расходов бюджета над его доходами;
- б) дотации, субвенции, субсидии и другие выплаты вышестоящих бюджетов нижестоящим уровням бюджетной системы;
- в) доходы поступающие от государственных предприятий.

**15. По социально-экономическому признаку доходы делятся на:**

- а) поступающие от государственных предприятий и организаций, муниципальных организаций и предприятий, негосударственных организаций и предприятий, совместных предприятий, иностранных предприятий и организаций, действующих на территории РФ, граждан;
- б) федеральные, региональные, местные;
- в) налоговые, неналоговые.

**16. По территориальному признаку доходы делятся на:**

- а) поступающие от государственных предприятий и организаций, муниципальных организаций и предприятий, негосударственных организаций и предприятий, совместных предприятий, иностранных предприятий и организаций, действующих на территории РФ, граждан;

- б) федеральные, региональные, местные;
- в) налоговые, неналоговые.

**17. По форме образования доходы делятся на:**

- а) поступающие от государственных предприятий и организаций, муниципальных организаций и предприятий, негосударственных организаций и предприятий, совместных предприятий, иностранных предприятий и организаций, действующих на территории РФ, граждан;
- б) федеральные, региональные, местные;
- в) налоговые, неналоговые.

**18. К видам государственных расходов относят:**

- а) страховые выплаты по обязательному и коммерческому страхованию;
- б) зарплату сотрудникам бюрократического аппарата;
- в) все выше перечисленное.

**19. К видам государственного долга не относится:**

- а) внутренний;
- б) внешний;
- в) международный.

**20. Лоббизм-это:**

- а) процесс влияния групп «специальных интересов» на принятие государственных решений;
- б) взаимная поддержка депутатов путем создания коалиций при голосовании;
- в) незаконная форма продвижения своих интересов крупным бизнесом;
- г) проведение переговоров и совещаний по голосованию.

**21. Обесценивание денег, происходящее из-за того, что в экономике их становится больше:**

- а) инфляция
- б) неравенство
- в) несправедливость
- г) расслоение.

**22. Выделите виды и направления расходов государственного бюджета на хозяйственные цели, способствующие увеличению капиталовложений.**

- а) кредитование малого и среднего бизнеса;
- б) выплата внешнего государственного долга;
- в) финансирование образования и культуры;
- г) инвестиционные субсидии.

**23. Скрытые резервы – это:**

- а) нераспределенная балансовая прибыль;

- б) незаконно полученная прибыль, укрытая от налогового инспектора;
- в) разница между рыночной и балансовой стоимостью основных фондов;
- г) деньги компаний, укрытые за границей с целью ухода от налогообложения и последствий инфляции на родине.

**24. К общегосударственным налогам относят:**

- а) налог из рекламы;
- б) НДС;
- в) коммунальный налог;
- г) гостиничный сбор.

**25. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:**

- а) налоговая политика;
- б) налоговая система;
- в) фискальная функция;
- г) принцип стабильности

**26. Акцизный сбор – это налог:**

- а) косвенный – индивидуальный;
- б) прямой – реальный;
- в) прямой – личный;
- г) косвенный – универсальный.

**27. Налоги возникли в результате:**

- а) развития торговли;
- б) появления государства;
- в) становление промышленности;
- г) формирование товарно-денежных отношений.

**28. Налоги – это:**

- а) денежные содержания из каждого работающего человека;
- б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
- в) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
- г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.

**29. Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:**

- а) стимулирование;
- б) равенства;
- в) стабильность;
- г) равномерности уплаты.



### **30. Источником уплаты налога является:**

- а) заработная плата;
- б) прибыль;
- в) проценты;
- г) все ответы верны.

### **Тематика рефератов**

1. Степень децентрализации российской экономики.
2. Государственные предприятия: типы, сравнительный анализ, степень экономической свободы.
3. Доля государственных расходов в ВВП в России: динамический аспект.
4. Источники доходов государственного бюджета РФ: динамика, оценка.
5. Пенсионная нагрузка в России.
6. Структура государственной собственности (федеральная, региональная, муниципальная).
7. Анализ способов приватизации предприятий: региональный, отраслевой, динамический аспекты.
8. Бюрократизация власти на муниципальном уровне.
9. Доходы от приватизации государственных предприятий: региональный, динамический аспекты.
10. Бюрократизация российской экономики (доля занятых в органах государственной власти).
11. Доля государственных предприятий в России: региональный, отраслевой, динамический аспекты.
12. Функции государственной собственности на примере крупных предприятий.
13. Федеральная собственность: проблема передачи объектов в муниципальную собственность. Причины, последствия.
14. Доля занятых на государственных предприятиях: региональный, отраслевой, динамический аспекты.
15. Крупные частные компании с государственным капиталом: принципы функционирования, причины участия государства. Отраслевой разрез.
16. Оценка эффективности государственного сектора: способы, статистика.
17. Выравнивающие трансферты в регионах России: кто доноры и реципиенты.
18. Взаимосвязь государственных расходов и уровня развития страны.
19. Социально-культурная направленность государственной политики России: оценка через госбюджет.
20. Анализ предвыборных программ кандидатов в президенты с точки зрения теории общественного выбора.
21. Государственное регулирование уровня загрязнений в России: стоимостная оценка, динамический аспект.
22. Государственные инвестиции в России: динамический анализ.
23. «Индекс провалившихся государств»: оценка Фонда за мир.
24. Национальные проекты: значение, объемы финансирования.

25. Финансирование общественных благ на общегосударственном уровне: сравнительный анализ.
26. Дефицит/профицит государственного бюджета: динамический аспект.
27. Налоговые доходы государства: динамика, оценка.
28. Неналоговые доходы государства: динамика, оценка.
30. Автономность местной власти: собственные налоги.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету с оценкой.

### **Вопросы к зачету с оценкой**

**(4 семестр очная форма обучения / А триместр очно-заочная форма обучения)**

1. Исторические корни государственного сектора экономики
2. Государственный сектор и менеджмент
3. Тенденции развития государственного сектора в капиталистических странах
4. Зарождение государственного сектора в России
5. Специфика государственного сектора в России
6. Историческая миссия государственного сектора
7. Понятие и сущность государственного сектора
8. Системы прямого (административно-хозяйственного) и косвенного (макроэкономического) регулирования экономики
9. Трехсекторная модель российской экономики
10. Государственный сектор экономики: понимание в широком смысле
11. Критерии отнесения хозяйствующих субъектов к государственному сектору
12. Идентификация государственного сектора: спорные вопросы
13. Масштаб (размер) государственного сектора
14. Архитектура государственного сектора зарубежных стран
15. Архитектура государственного сектора в России
16. Типология моделей государственного сектора
17. Государственный сектор и государственная служба: российская модель
18. Направление и факторы реструктуризации государственного сектора
19. Социально-экономическая сущность бюджета
20. Бюджетная система Российской Федерации
21. Расходы бюджетов бюджетной системы РФ
22. Понятие эффективности государственного сектора
23. Принцип «золотого сечения» и размеры государственного сектора
24. Логика исторического развития в контексте принципа «золотого сечения»
25. Показатель цивилизационного напряжения и его количественная оценка
26. Общая характеристика национального хозяйства
27. Понятие муниципального сектора
28. Местное самоуправление на современном этапе
29. Ресурсы муниципального сектора

30. Функционирование муниципального сектора
31. Типы муниципальных образований
32. Реорганизация муниципальных образований
33. Общие положения и местные вопросы
34. Государственные полномочия местного самоуправления
35. Органы местного самоуправления
36. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
37. Муниципальная служба
38. Межмуниципальное управление
39. Муниципальные правовые акты
40. Анализ социально-экономического развития муниципального сектора

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева; ред. Н.А. Восколович. – Москва: Юнити, 2015. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-238-01474-6. – Текст: электронный.

2. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Наumenко и др.; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02423-8. – Текст: электронный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Экономика муниципального сектора: учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; ред. А.В. Пикулькин. – Москва: Юнити, 2015. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-238-01159-2. – Текст: электронный.

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электрон- ной форме	Доступность
---------	------------------------------------	--	-------------

1.	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>	<b>Административно-управленческий портал.</b> Включает электронную библиотеку деловой литературы и документов, бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий. В разделах также представлены готовые бизнес-планы, статистические справочники и аналитические обзоры.	Свободный доступ
2.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	<b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b> предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Professional 64-bit;
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007;

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ».

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.