

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института права и экономики  
/ А.С. Кисарин /



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.02 Иностранный язык**

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль): *Финансы и бизнес-аналитика*

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Институт: *права и экономики*

Кафедра: *иностранных языков и методики их преподавания*

|                  | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс             | 1-2         | 1                  |               |
| Семестр/триместр | 1,2,3       | уст.,1,2,3         |               |

|                                    |                                       |                                       |  |
|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Лекции                             |                                       |                                       |  |
| Лабораторные занятия               |                                       |                                       |  |
| Практические (семинарские) занятия | 108                                   | 24                                    |  |
| Консультации                       |                                       |                                       |  |
| Форма(ы) промежуточной аттестации  | Зачет-0,4<br>Зачет с оценкой<br>– 0,2 | Зачет-0,2<br>Зачет с оценкой<br>– 0,2 |  |
| Контроль                           |                                       |                                       |  |
| Иные формы работы                  |                                       |                                       |  |
| Самостоятельная работа             | 107,4                                 | 191,6                                 |  |

Всего часов: **216**

Трудоемкость: **6** зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент А.Н. Пузатых

кандидат педагогических наук, доцент Т.А. Паршуткина

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- совершенствование фонетических и грамматических навыков;
- расширение объема пассивной и активной лексики, употребительной в основных сферах общения (бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной, профессиональной, деловой);
- развитие способности понимать аутентичную речь на слух;
- совершенствование навыков устно-речевого общения и письменной коммуникации на иностранном языке;
- развитие умения чтения и перевода текстов, в том числе профессиональной и деловой направленности;
- расширение знаний о культуре стран изучаемого языка.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|-----------------|---|---|
| ОК-4            | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках;</li><li>- теорию речевого воздействия, основные методы приемы для успешного осуществления коммуникации на русском и иностранных языках в научной, профессиональной и социокультурной сферах;</li></ul> | <b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические особенности изучаемого языка;</li><li>- нормативные требования оформления устной и письменной речи;</li></ul> |
|                 | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать и продуктивно использовать основные лексикограмматические средства в коммуникативных ситуациях;</li><li>- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности;</li></ul>  | <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять правила оформления устной и письменной речи, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li></ul>   |
|                 | <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками создания на русском языке</li></ul>  | <b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- различными способами устной и</li></ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов;</p> <p>- различными способами устной и письменной коммуникации.</p> | <p>письменной коммуникации;</p> <p>- навыками создания письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи.</p> |
|--|--|--|

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Всего       | Аудиторные занятия |           |    | Сам.раб.    |
|-------|--|-------------|--------------------|-----------|----|-------------|
|       |  |             | ЛК                 | ПЗ        | ЛБ |             |
| 1.    | <b>Раздел 1.</b> Бытовая сфера общения                                   | <b>71,8</b> |                    | <b>36</b> |    | <b>35,8</b> |
| 2.    | Тема 1. Семья.   | 18          |                    | 9         |    | 9           |
| 3.    | Тема 2. Биография.   | 18          |                    | 9         |    | 9           |
| 4.    | Тема 3. Рабочий день.  | 18          |                    | 9         |    | 9           |
| 5.    | Тема 4. Свободное время/хобби.   | 17,8        |                    | 9         |    | 8,8         |
| 6.    | <i>Зачет</i>   | <i>0,2</i>  |                    |           |    |             |
| 7.    | <i>Итого за 1 семестр</i>  | <i>72</i>   |                    | <i>36</i> |    | <i>35,8</i> |
| 8.    | <b>Раздел 2.</b> Социально-культурная сфера общения.                     | <b>71,8</b> |                    | <b>36</b> |    | <b>35,8</b> |
| 9.    | Тема 5. Страна изучаемого языка.   | 18          |                    | 9         |    | 9           |
| 10.   | Тема 6. Города страны изучаемого языка.                                  | 18          |                    | 9         |    | 9           |
| 11.   | Тема 7. Российская Федерация. Город, в котором я учусь.                  | 18          |                    | 9         |    | 9           |
| 12.   | Тема 8. Город, в котором я учусь.  | 17,8        |                    | 9         |    | 8,8         |
| 13.   | <i>Зачет</i>   | <i>0,2</i>  |                    |           |    |             |
| 14.   | <i>Итого за 2 семестр</i>  | <i>72</i>   |                    | <i>36</i> |    | <i>35,8</i> |
| 15.   | <b>Раздел 3.</b> Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения. | <b>71,8</b> |                    | <b>36</b> |    | <b>35,8</b> |
| 16.   | Тема 9. Мой вуз.   | 18          |                    | 9         |    | 9           |
| 17.   | Тема 10. Учеба в университете.   | 18          |                    | 9         |    | 9           |
| 18.   | Тема 11. Будущая про-  | 18          |                    | 9         |    | 9           |

|     |   |            |  |            |  |              |
|-----|---|------------|--|------------|--|--------------|
|     | фессия.   |            |  |            |  |              |
| 19. | Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности. | 17,8       |  | 9          |  | 8,8          |
| 20. | <i>Зачет с оценкой</i>  | 0,2        |  |            |  |              |
| 21. | <i>Итого за 3 семестр</i>   | 72         |  | 36         |  | 35,8         |
| 22. | <b>ИТОГО:</b>   | <b>216</b> |  | <b>108</b> |  | <b>107,4</b> |

### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Всего        | Аудиторные занятия |          |    | Сам.раб.    |
|-------|--|--------------|--------------------|----------|----|-------------|
|       |  |              | ЛК                 | ПЗ       | ЛБ |             |
| 1.    | <b>Раздел 1. Бытовая сфера общения</b>                                   | <b>71,8</b>  |                    | <b>8</b> |    | <b>63,8</b> |
| 2.    | Тема 1. Семья.   | 18           |                    | 2        |    | 16          |
| 3.    | Тема 2. Биография.   | 18           |                    | 2        |    | 16          |
|       | <i>Итого за установочный триместр</i>                                    | 36           |                    | 4        |    | 32          |
| 4.    | Тема 3. Рабочий день.  | 18           |                    | 2        |    | 16          |
| 5.    | Тема 4. Свободное время/хобби.   | 17,8         |                    | 2        |    | 15,8        |
|       | <i>Зачет</i>   | 0,2          |                    |          |    |             |
|       | <i>Итого за 1 триместр</i>   | 36           |                    | 4        |    | 31,8        |
| 8.    | <b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.</b>                     | <b>36</b>    |                    | <b>8</b> |    | <b>28</b>   |
| 9.    | Тема 5. Страна изучаемого языка.   | 10           |                    | 2        |    | 8           |
| 10.   | Тема 6. Города страны изучаемого языка.                                  | 10           |                    | 2        |    | 8           |
| 11.   | Тема 7. Российская Федерация. Город, в котором я учусь.                  | 8            |                    | 2        |    | 6           |
| 12.   | Тема 8. Город, в котором я учусь.  | 8            |                    | 2        |    | 6           |
| 13.   | <i>Итого за 2 триместр</i>   | 36           |                    | 8        |    | 28          |
| 14.   | <b>Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.</b> | <b>107,8</b> |                    | <b>8</b> |    | <b>99,8</b> |
| 15.   | Тема 9. Мой вуз.   | 27           |                    | 2        |    | 25          |
| 16.   | Тема 10. Учеба в университете.   | 27           |                    | 2        |    | 25          |
| 17.   | Тема 11. Будущая профессия.  | 27           |                    | 2        |    | 25          |
| 18.   | Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной дея-     | 26,8         |                    | 2        |    | 24,8        |

|     |                     |     |  |    |  |       |
|-----|---------------------|-----|--|----|--|-------|
|     | тельности.          |     |  |    |  |       |
| 19  | Зачет с оценкой     | 0,2 |  |    |  |       |
| 20  | Итого за 3 триместр | 108 |  | 8  |  | 99,8  |
| 22. | ИТОГО:              | 216 |  | 24 |  | 191,6 |

### Заочная форма обучения (не реализуется)

## III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

### Типовой вариант контрольной работы Английский язык

Выберите один из вариантов

- Cambridge \_\_\_\_\_ a beautiful city.  
a) be    b) are    c) is
- I'm \_\_\_\_\_ taxi-driver.  
a) any    b) an    c) a
- My sister \_\_\_\_\_  
a) is ten    b) is ten years    c) has ten years.
- John and Tom are \_\_\_\_\_ friends.  
a) Peter    b) Peter's    c) of Peter
- This is my boyfriend. \_\_\_\_\_ French.  
a) He's    b) She's    c) It's
- My teacher's from Canada, and \_\_\_\_\_ name's Lisa.  
a) your    b) our    c) her
- JANE Is there a bus stop near here?  
Sue \_\_\_\_\_  
a) Yes, there's.    b) Yes, there is.    c) Yes, there are.
- Anna \_\_\_\_\_ in a bank.  
a) work    b) works    c) is work
- I can \_\_\_\_\_ Spanish.  
a) speaking    b) to speak    c) speak
- Let's \_\_\_\_\_ tennis today.  
a) play    b) to play    c) playing

**Составьте словосочетание**

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 11. a lot of   | a) driving   |
| 12. be good at | b) eyes      |
| 13. blue       | c) flat      |
| 14. friendly   | d) friends   |
| 15. full       | e) girl      |
| 16. work       | f) hair      |
| 17. long       | g) lips      |
| 18. pretty     | h) hard      |
| 19. small      | i) years old |
| 20. twenty-six | j) family    |

**Задайте вопросы к следующим ответам.**

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 21. | ? | I live in Moscow.                                |
| 22. | ? | I work in a travel agency.                       |
| 23. | ? | I go to work five times a week.                  |
| 24. | ? | Yes, I like my job.                              |
| 25. | ? | In y free time I like going to the bowling club. |

### Ответы

- 1 – c)
- 2 – c)
- 3 – a)
- 4 – b)
- 5 – a)
- 6 – c)
- 7 – b)
- 8 – b)
- 9 – c)
- 10 – a)
- 11 – d)
- 12 – a)
- 13 – b)
- 14 – j)
- 15 – g)
- 16 – h)
- 17 – f)
- 18 – e)
- 19 – c)
- 20 – i)
- 21 – Where do you live?
- 22 – What do you do? / What are you? / What's your job? / Where do you work?
- 23 – How often do you go to work?
- 24 – Do you like your job?
- 25 – What do you do in your free time?

### Немецкий язык

1. Выберите слово с безударным префиксом:
  - a) ankommen
  - b) besuchen
  - c) ablegen
  - d) nacherzählen
2. Выберите слово с ударением на первом слоге:
  - a) Geologie
  - b) Dekan
  - c) Musik
  - d) Tante
3. В каком из сложных слов главное ударение стоит на втором компоненте?
  - a) Lehrfilm
  - b) Erntefest
  - c) Jahrzehnt
  - d) Jugendarbeit
4. В каком из слов ударение не падает на суффикс:

- a) Musik
  - b) Planet
  - c) Malerei
  - d) Reichtum
5. Выберите предложение с правильным порядком слов.
- a) Seit einem Monat er die deutsche Sprache lernt.
  - b) Die deutsche Sprache seit einem Monat er lernt.
  - c) Er lernt die deutsche Sprache seit einem Monat.
  - d) Seit einem Monat er lernt die deutsche Sprache.
6. Выберите предложение с правильным порядком слов.
- a) Er an seiner Diplomarbeit arbeitet täglich?
  - b) Täglich er arbeitet an seiner Diplomarbeit?
  - c) Arbeitet an seiner Diplomarbeit täglich er?
  - d) Arbeitet er an seiner Diplomarbeit täglich?
7. Выберите предложение с правильным порядком слов.
- a) Die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers nicht gehört.
  - b) Den letzten Satz in der Antwort des Schülers die Lehrerin nicht gehört hat.
  - c) Nicht gehört die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers.
  - d) Die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers gehört nicht.
8. Переведите предложение на немецкий язык: «Кто она по профессии?».
- a) Ist sie von Beruf?
  - b) Wen ist sie von Beruf?
  - c) Was ist sie von Beruf?
  - d) Wer ist sie?
9. Переведите предложение на немецкий язык: «Ты ходила в детский сад?».
- a) Bist du in den Kindergarten gegangen?
  - b) Du bist in den Kindergarten gegangen?
  - c) Bist gegangen du in den Kindergarten?
  - d) In den Kindergarten bist du gegangen?
10. Выберите правильный вариант побудительного предложения.
- a) Lies diese Aufgabe lauter!
  - b) Lies du diese Aufgabe lauter!
  - c) Diese Aufgabe lies lauter!
  - d) Lauter diese Aufgabe lies!
11. Выберите соответствующее числительное: 16.
- a) sechszehn
  - b) sechzehn
  - c) sechszundzehn
  - d) einundsechs
12. Выберите соответствующее числительное: 27.
- a) siebundzwanzig
  - b) siebenundzwanzig
  - c) siebundzweizig
  - d) siebenundzweizig
13. Какому числу соответствует числительное «dreitausenddreivierzig»?
- a) 30043
  - b) 3034
  - c) 3143
  - d) 3043
14. Выберите соответствующее числительное: 249.
- a) zweihundertneunundvierzehn

- b) zweihundertvierundneunzig
  - c) zweihundertneunundvierzig
  - d) zweihundertvierundneunzehn
15. Выберите немецкий эквивалент: «1985 год».
- a) das Jahre neunzehnhundertfünfundachtzig
  - b) das Jahre neunzehnhundertachtundfünfzig
  - c) neunzehnhundertfünfundachtzig Jahre
  - d) das Jahre neunzighundertfünfundachtzehn
16. Выберите немецкий эквивалент: «в 1743 году».
- a) im Jahre siebzehnhundertdreiundvierzig
  - b) im siebzehnhundertdreiundvierzigen Jahre
  - c) im Jahre siebzighundertdreiundvierzig
  - d) ins siebzehnhundertdreiundvierzig Jahr
17. «13.10» при обозначении времени:
- a) zehn Minuten nach dreizehn
  - b) zehn Minuten vor dreizehn
  - c) halb zehn
  - d) Viertel dreizehn
18. «halb 9» означает в отношении времени:
- a) 9.30
  - b) 8.30
  - c) 8.45
  - d) 9.45
19. Kurt Kraus ... zum Training.
- a) geht
  - b) gehst
  - c) gehe
  - d) giehst
20. ... du diesen Text?
- a) übersetzt
  - b) übersetzst
  - c) übersetze
  - d) übersetztet
21. .... du Krimis gern?
- a) lest
  - b) lese
  - c) liest
  - d) leset
22. Форма глагола «spricht» образована при спряжении глагола «sprechen» в настоящем времени:
- a) во 2 лице ед.ч.
  - b) в 3 лице ед.ч.
  - c) во 2 лице мн.ч.
  - d) в 1 лице мн.ч.
23. Du ... für die Kunst.
- a) interessiere mich
  - b) interessiert sich
  - c) interessieren sich
  - d) interessierst dich
24. ... ihr die Großeltern oft?
- a) Besucht
  - b) Besuche



- c) Besuchst
  - d) Besuchen
25. Der Onkel ist ...
- a) der Bruder des Vaters
  - b) der Großvater der Mutter
  - c) der Vater der Frau
  - d) der Vater des Mannes

#### Ответы

1. b, 2. d, 3. c, 4. d, 5. c, 6. d, 7. a, 8. c, 9. a, 10. a, 11. a, 12. b, 13. b, 14. c, 15. a, 16. a, 17. a, 18. b, 19. a, 20. b, 21. c, 22. c, 23. d, 24. a, 25a.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к зачету с оценкой.

### Вопросы к зачету ( 1 семестр, очная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

#### Перечень грамматических тем к зачету

##### Английский язык

1. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация ).
2. Спряжение глаголов to be, to have.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Неопределенные местоимения much, many.
6. Времена группы Simple.
7. Неправильные глаголы.
8. Неопределенные местоимения some, any, no.
9. Модальные глаголы, их эквиваленты.
10. Времена группы Continuous.
11. Артикли.
12. Словообразование.

##### Немецкий язык

1. Порядок слов в простом предложении.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Спряжение глаголов в настоящем времени.
4. Количественные числительные. Чтение дат.
5. Артикль.
6. Простое прошедшее время.
7. Отрицание.
8. Будущее время.
9. Модальные глаголы.
10. Повелительное наклонение.

#### Перечень лексических тем к зачету

Английский язык

1. My Family.
2. My Biography.
3. My Working Day.
4. How I Spend My Free Time. (Hobby)

Немецкий язык

1. Meine Familie.
2. Meine Biographie.
3. Mein Arbeitstag.
4. Mein Hobby.

**Вопросы к зачету  
( 2 семестр, очная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем к зачету

Английский язык

1. Времена группы Perfect.
2. Артикли с географическими названиями.
3. Страдательный залог.
4. Артикли с именами собственными.
5. Неличные формы глагола: причастие 1,2.
6. Самостоятельный причастный оборот.
7. Герундий.

Немецкий язык

1. Сложное прошедшее время.
2. Предпрошедшее время.
3. Склонение имен прилагательных.
4. Страдательный залог.
5. Сложноподчиненное предложение.
6. Виды придаточных предложений.

Перечень лексических тем к зачету с оценкой

Английский язык

1. Great Britain: Geographical Position.
2. London (Places of Interest).
3. The Russian Federation: Geographical Position.
4. The Town Where I'm Studying

Немецкий язык

1. Deutschland. Die geographische Lage.
2. Berlin.
3. Russland.
4. Meine Heimatstadt.

**Вопросы к зачету с оценкой  
( 3 семестр, очная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем к зачету

Английский язык

1. Прямая и косвенная речь.
2. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение ).
3. Перевод прямой речи в косвенную.
4. Согласование времен.
5. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.

Немецкий язык

1. Основные формы глагола.
2. Страдательный залог.
3. Инфинитив.

Перечень лексических тем к зачету

Английский язык

1. Our University.
2. My Studying at University.
3. My Future Profession.
4. One of the Distinguished People / Scientists in My Professional Field.

Немецкий язык

1. Unsere Universität.
2. Mein Studium an der Universität.
3. Mein Beruf.
4. Meine wissenschaftliche Interesse.

**Вопросы к зачету  
( 1 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем к зачету

Английский язык

1. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация ).
2. Спряжение глаголов to be, to have.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Неопределенные местоимения much, many.
6. Времена группы Simple.
7. Неправильные глаголы.
8. Неопределенные местоимения some, any, no.
9. Модальные глаголы, их эквиваленты.
10. Времена группы Continuous.

11. Артикли.
12. Словообразование.

#### Немецкий язык

1. Порядок слов в простом предложении.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Спряжение глаголов в настоящем времени.
4. Количественные числительные. Чтение дат.
5. Артикль.
6. Простое прошедшее время.
7. Отрицание.
8. Будущее время.
9. Модальные глаголы.
10. Повелительное наклонение.

#### Перечень лексических тем к зачету

##### Английский язык

1. My Family.
2. My Biography.
3. My Working Day.
4. How I Spend My Free Time. (Hobby)

##### Немецкий язык

1. Meine Familie.
2. Meine Biographie.
3. Mein Arbeitstag.
4. Mein Hobby.

### **Вопросы к зачету с оценкой ( 3 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

#### Перечень грамматических тем к зачету

##### Английский язык

1. Времена группы Perfect.
2. Артикли с географическими названиями.
3. Страдательный залог.
4. Артикли с именами собственными.
5. Неличные формы глагола: причастие 1,2.
6. Самостоятельный причастный оборот.
7. Герундий.
8. Прямая и косвенная речь.
9. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение ).
10. Перевод прямой речи в косвенную.
11. Согласование времен.
12. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.

##### Немецкий язык

1. Сложное прошедшее время.
2. Предпрошедшее время.
3. Склонение имен прилагательных.
4. Страдательный залог.
5. Сложноподчиненное предложение.
6. Виды придаточных предложений.
7. Основные формы глагола.
8. Страдательный залог.
9. Инфинитив.

#### Перечень лексических тем к зачету с оценкой

##### Английский язык

1. Great Britain: Geographical Position.
2. London (Places of Interest).
3. The Russian Federation: Geographical Position.
4. The Town Where I'm Studying.
5. Our University.
6. My Studying at University.
7. My Future Profession.
8. One of the Distinguished People / Scientists in My Professional Field.

##### Немецкий язык

1. Deutschland. Die geographische Lage.
2. Berlin.
3. Russland.
4. Meine Heimatstadt.
5. Meine Familie.
6. Meine Biographie.
7. Mein Arbeitstag.
8. Mein Hobby.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Лысакова, Л.А. Немецкий язык для экономистов. Общие вопросы=Wirtschaftsdeutsch. Allgemeinfragen : учебное пособие : [16+] / Л.А. Лысакова, Е.С. Руденко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567267> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Шевелёва, С.А. Английский язык для экономистов : учебное пособие / С.А. Шевелёва. – Москва : Проспект, 2015. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242023> (дата обращения: 01.09.2020).

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : [16+] / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Немецкий язык (средний уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – Ч. 2. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461986> (дата обращения: 01.09.2020).

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс                               | Наименование разработки в электронной форме   | Доступность   |
|------|---|---|---|
| 1.   | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>     | <b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b> предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования | Свободный доступ  |
| 2.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>           | Электронно-библиотечная система (ЭБС)   | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 3.   | <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a> | ЭБС «Книгафонд»   | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети          |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   |  | Интернет.                                   |
| 4. | <a href="http://lingualeo.com/ru/">http://lingualeo.com/ru/</a> | Образовательный портал для изучающих английский язык | Бесплатная регистрация с любого компьютера. |
| 5. | <a href="http://www.study.ru/">http://www.study.ru/</a>         | Образовательный портал для изучающих английский язык | Свободный без обязательной регистрации      |

## **VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1. | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | <a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a> | Мультиязыковой словарь онлайн   | Свободный доступ.   |
| 3. | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>       | Единое окно доступа к информационным ресурсам                           | Доступ по регистрации   |

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.