

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института права и экономики
/ И.Г. Колосова /



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль): *Финансы и бизнес-аналитика*

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Институт: права и экономики

Кафедра: экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

Разработчик(и) рабочей программы:

Кандидат экономических наук, доцент Н.М. Степаненкова

I. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплен в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1.2. В государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль Финансы и бизнес-аналитика входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.3. В ходе освоения ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Финансы и бизнес-аналитика, квалификации (степени) – бакалавр предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- расчетно-финансовая.

1.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи: _

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

1.5. Объем государственной итоговой аттестации составляет 216 часов.

1.6. ВКР направлена на проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с установленными в программе результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Структура компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы поиска информации и работы с ней; – сущность системного подхода. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; – находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; – навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; – качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; – навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; – особенности поведения разных групп людей, с которыми работает / взаимодействует.

роль в команде	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять свою роль в команде; – устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); – оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; – вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; – вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; – навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; – этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; – критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; – навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни.
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; – алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – правила техники безопасности на рабочем месте. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизни.

	<p>недеятельности.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – перечень и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; – применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний.
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать, организовать и проводить мероприя-

	тия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
	Владеет: – правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знает: – современные макроэкономические и микроэкономические концепции, модели, теории ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики.
	Умеет: – решать прикладные задачи на основе положений экономической теории.
	Владеет: – навыками определения ожидаемых результатов решения макроэкономических и микроэкономических задач.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знает: – методику обработки и статистического анализа данных; – способы обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ.
	Умеет: – осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач; – соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки.
	Владеет: – навыками статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – приемами анализа сложных социально-экономических показателей.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знает: – природу экономических процессов на микро- и макроуровне; – особенности функционирования и совершенствования современных экономических систем.
	Умеет: – объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне; – применять знания закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов в профессиональной деятельности.
	Владеет: – навыками анализа экономических процессов и интерпретации полученных результатов; – навыками определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровне.

	роуровне.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – методику определения экономических и финансовых показателей деятельности экономических субъектов; – приемы разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно- управленческого решения; – принимать проектные решения с учетом возможных рисков.
	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений; – навыками оценки эффективности принятых управленческих решений.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – современные информационные технологии и принципы их работы.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – выбирать современные информационные технологии на основе понимания принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ПКС-1 Способен проводить анализ и мониторинг рынка финансовых продуктов и услуг	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики и мониторинга субъектов рынка финансовых продуктов и услуг; – методики экономического и статистического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;

	– конъюнктуру и механизмы финансовых рынков.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для выполнения конкретных расчетов, подготовить исходные данные, провести расчеты и анализ специфических для сферы деятельности показателей; – выявлять тенденции изменения финансово-экономических показателей, факторы, оказывающие влияние на их величину, наиболее значимые причинно-следственные связи; – выбирать необходимые финансовые технологии и определять ключевые процессы в цифровой экономике.
	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и мониторинга экономических и финансовых показателей, необходимых для плановых расчетов и аналитической работы; – методикой выявления тенденций и характерных изменений на рынке финансовых продуктов и услуг; – навыками составления аналитических заключений, рейтингов и финансовых прогнозов.
ПКС-2 Способен обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с контрагентами, осуществлять финансовое консультирование клиентов	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – информационную, правовую и финансовую базу, необходимую для проведения финансового консультирования клиентов; – психологию делового общения, методы управления человеческими ресурсами; – основы учетно-расчетных операций экономических субъектов.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – определять объекты и цели финансового консультирования; – консультировать клиентов по выбору финансовых и инвестиционных продуктов и услуг в условиях неопределенности и риска.
	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки рекомендаций по созданию (совершенствованию) финансовой модели; – современными финансовыми технологиями при решении профессиональных задач.

II. Формы государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа

Цель подготовки студентом выпускной квалификационной работы
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в освоении ОПОП. Выпускная квалификационная ра-

бота может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых проектов и иных работ, содержать материалы, собранные, проанализированные и обобщенные обучающимися в период учебной и производственной практик.

Цель ВКР: систематизация и углубление теоретических и практических знаний и компетенций, полученных в рамках освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и бизнес-аналитика, закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. ВКР должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Структура ВКР определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и включает:

- оглавление;
- введение, структура которого обусловлена характером работы и особенностями направления подготовки;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Объем ВКР обусловлен характером работы, рекомендуемый объем 60 - 80 страниц печатного текста (без учета приложений); из них: 4-6 страниц – введение, 4-6 страниц – заключение.

Введение – важная составная частью всей ВКР, поскольку отражает все необходимые ее квалификационные характеристики. Оно должно содержать краткую оценку современного состояния рассматриваемой проблемы и включать в себя следующие структурные элементы:

- актуальность выбранной темы;
- степень разработанности проблемы;
- цель работы;
- задачи работы;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- теоретическая и практическая значимость ВКР;
- методы исследования;
- структуру работы.

Актуальность выбранной темы должна подтверждать и обосновывать значимость данной проблематики как в теории так и в практике экономических отношений.

Цель работы формулируется в соответствии с ее темой, а также теоретической и практической актуальностью.

Задачи работы устанавливаются в форме перечисления (изучить, исследовать, установить, выяснить, определить, разработать и т. п.) и должны предполагать достижение поставленной в работе цели. Формулировка задач должно отличаться четкостью и точностью, поскольку описание их решения должно составить содержание разделов работы.

Объектом исследования – чаще всего выступает конкретная хозяйственная экономическая единица (организация, банк, учреждение, объединение, отрасль и т.п.)

Предмет исследования – как правило, представляет собой систему экономических отношений, вокруг которых и должна строиться исследовательская работа по достижению поставленных целей и задач.

Теоретическая и практическая значимость ВКР является важным структурным элементом введения, подтверждающим, что главные выводы работы служат основой конкретных рекомендаций по совершенствованию тех процессов и явлений, которые являются предметом исследования.

Методы исследования предполагают перечисление общенаучных, отраслевых и других специфических методов познания и изыскания, которые использовались автором работы для решения поставленных задач.

Информационная база исследования предполагает, что в работе необходимо указать, на каком фактическом информационном материале она выполнена, перечислить основные источники получения информации (официальные, научные, методические, внутренние формы отчетности предприятия, статистические отчеты предприятия, нормативно-правовые документы и др.).

Структура работы предполагает краткое перечисление ее основных элементов и дает предварительное представление о проделанной автором работе.

Структура основной части ВКР должна содержать 3 главы:

- теоретическая глава;
- аналитическая глава;
- практическая прикладная глава.

Теоретическая глава представляет собой систематизированное изложение состояния вопроса по выбранной теме ВКР и давать полное представление о степени изученности поставленной проблемы. Она должна содержать обзор научной литературы и периодических изданий по исследуемой проблеме, анализ истории вопроса и его современного состояния, представление различных точек зрения и обоснование позиций авторов, систематизацию и классификацию рассматриваемого в рамках исследования материала.

Каждое утверждение или положение, заимствованное у рассматриваемых авторов, необходимо сопровождать ссылкой на их публикации, иначе это будет восприниматься как плагиат. Если в тексте работы используются цитаты, то они должны воспроизводиться дословно, а в ссылке, кроме номера источника, должна быть указана страница, на которой расположен цитируемый фрагмент.

При изложении материала необходимо соблюдать логику, что предполагает плавные, естественные переходы между параграфами и отдельными со-

ставными частями текста внутри них. Для этого следует использовать «переходные фразы», смысл которых заключается в выводах и в ссылках на ранее изложенное в работе. При проведении исследования необходимо использовать литературу, изданную в последние 5 лет. Результатом теоретической главы должны стать формулировка основных выводов, сделанных в ходе исследования и обоснование авторской точки зрения на поставленную проблему.

Аналитическая глава представляет собой подробный экономический анализ объекта исследования и его экономическую и финансовую характеристику с целью выявления типичных для экономики тенденций и отклонений, на фоне которых и будет рассматриваться детально предмет работы.

Практическая прикладная глава должна содержать ясное изложение теоретических и практических авторских разработок, связанных с решением поставленных проблемы в рамках выбранного объекта исследования. Здесь предполагается формулировка и обоснование авторских рекомендаций по совершенствованию изучаемого явления или процесса как для конкретного объекта, так и для экономики в целом.

Каждая глава ВКР должна состоять не менее чем из двух параграфов. Желательно, чтобы главы (и соответственно параграфы) были соразмерными, то есть примерно одинаковыми по объему.

Заключение – последовательное, логически стройное изложение полученных результатов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными во введении. В заключении подводятся итоги работы, формулируются основные выводы по результатам исследований.

Список использованных источников (монографий, научных статей, периодической литературы, Интернет-источников, статистических материалов и т.п.) должен содержать *не менее 40 источников*, которые должны отличаться своей актуальностью и научной значимостью, для того чтобы служить доказательной базой и подтверждением правильности полученных авторских результатов.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании работы. В него необходимо включать источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы.

Списки составляются в алфавитном порядке и включают монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи и т.д.

Приложения. Для лучшего понимания и пояснения основной части ВКР в нее включают приложения, которые носят вспомогательный характер и служат информационной базой, а также пояснением или подтверждением тех или иных выводов автора.

Приложения нужны для того, чтобы освободить основную часть работы от большого количества вспомогательного или справочного материала.

В приложениях помещаются, по необходимости, иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.). В приложения также можно включать иллю-

страции, таблицы, выполненные на листах формата А3(297х420 мм), в случае такой необходимости.

Приложения оформляют как продолжение ВКР. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» с нумерацией арабскими цифрами. Приложение должно иметь содержательный заголовок.

ВКР подлежит обязательной проверке на наличие заимствований или некорректных цитирований чужого авторского текста с целью подтверждения самостоятельности в выполнении данной работы.

Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе представляют собой ежегодно утверждаемый приказом перечень тем выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин и практик ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и бизнес-аналитика.

Примерные темы ВКР:

1. Источники финансирования деятельности организации
2. Пути повышения эффективности финансовой работы в организации
3. Финансовое состояние компании: долгосрочный и краткосрочный аспекты
4. Кредитоспособность корпорации и ее оценка
5. Методы обеспечения финансовой устойчивости организации
6. Управление платежеспособностью организации
7. Методы финансового оздоровления компании
8. Управление ликвидностью компании
9. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования
10. Цена и структура капитала организации
11. Собственный капитал в финансировании деятельности компании
12. Заемный капитал в финансировании предпринимательской деятельности
13. Лизинг как инструмент обеспечения развития предпринимательской деятельности
14. Политика управления оборотным капиталом
15. Обоснование выбора финансовой политики организации
16. Ценовая политика корпорации, ее влияние на финансовый результат
17. Краткосрочная финансовая политика организации
18. Долгосрочная финансовая политика организации
19. Политика управления финансовыми рисками организации
20. Оценка инвестиционных рисков организации
21. Оборотные средства как объект и инструмент финансового управления в организации
22. Организация денежных потоков организации
23. Управление дебиторской задолженностью организации
24. Управление текущими затратами организации

25. Пути оптимизация затрат организации
26. Управление запасами организации
27. Планирование и распределение выручки от реализации продукции
28. Управление финансовыми результатами организации
29. Дивидендная политика организации
30. Финансовое прогнозирование и его роль в обеспечении финансовой устойчивости корпорации
31. Планирование и прогнозирование финансовых показателей
32. Бюджетирование как инструмент финансового планирования
33. Управление финансированием текущей деятельности организации
34. Управление денежными средствами корпорации
35. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью как основа финансовой устойчивости организации
36. Оценка инвестиционной привлекательности организации
37. Капитальные вложения организации и источники их финансирования
38. Обоснование стратегических приоритетов развития бизнеса
39. Организационное проектирование бизнеса
40. Анализ и оценка активов при свершении сделок слияния и поглощения
41. Методы обоснования потребности в инвестициях
42. Оценка эффективности инвестиционных проектов

Методические материалы по оценке выпускной квалификационной работы представлены в оценочных и методических материалах по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и бизнес-аналитика, разработанных на основе Положения об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Методические материалы, в том числе, включают критерии оценки выпускной квалификационной работы.

III. Перечень литературы

Основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489> (дата обращения: 01.09.2021).

Дополнительная литература

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.