

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института права и экономики  
/ И.Г. Колосова /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.05 Финансы**

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль):** Финансы и бизнес-аналитика

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Институт:** права и экономики

**Кафедра:** экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2,3	2,3	
Семестр/триместр	4,5	6,7	
Лекции	50	12	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	68	12	
в т. ч. практическая подготовка	8	8	
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен – 0,3 Курсовой проект – 0,5	Зачет Экзамен – 0,3 Курсовой проект – 0,5	
Контроль	9	9	
Иные формы работы	1	1	
Самостоятельная работа	231,2	325,2	

**Всего часов:** 360

**Трудоемкость:** 10 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат экономических наук, доцент Ю.Л. Есина

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, позволяющих получить целостное представление о сущности финансов, их функциях и роли в общественном расширенном воспроизводстве, принципах построения и структуре современной финансовой системы.

**Задачи изучения дисциплины:** выработка у обучающихся научного подхода к оценке процесса формирования и использования целевых денежных фондов государства и организаций, а также способности поиску возможных направлений совершенствования финансов при изменении экономических, социальных и политических условий общества.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПКС-1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики и мониторинга субъектов рынка финансовых продуктов и услуг;</li><li>– методики экономического и статистического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;</li><li>– конъюнктуру и механизмы финансовых рынков.</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– сущность финансов, этапы их развития, функции и роль в общественном расширенном воспроизводстве, структуру, закономерности построения и алгоритм функционирования финансовой системы, субъектов рынка финансовых продуктов и услуг;</li><li>– методики экономического и статистического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;</li><li>– конъюнктуру и механизмы финансовых рынков.</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– подбирать и проводить анализ информации, необходимой для выполнения конкретных расчетов, подготовить исходные данные, провести расчеты и анализ специфических для сферы деятельности показателей;</li><li>– выявлять тенденции изменения финансово-экономических показателей, факторы, оказывающие влияние на их величину, наиболее значимые причинно-следственные связи;</li><li>– выбирать необходимые финансовые технологии и определять ключевые про-</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- подбирать и проводить анализ информации, необходимой для выполнения конкретных расчетов, подготовить исходные данные, провести расчеты и анализ современного состояния звеньев финансовой системы и финансовых отношений;</li><li>– выявлять тенденции изменения финансово-экономических показателей, факторы, оказывающие влияние на их величину, наиболее значимые причинно-следственные связи;</li></ul>

	цессы в цифровой экономике.	– выбирать необходимые финансовые технологии и определять ключевые процессы в цифровой экономике.
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и мониторинга экономических и финансовых показателей, необходимых для плановых расчетов и аналитической работы;</li> <li>– методикой выявления тенденций и характерных изменений на рынке финансовых продуктов и услуг;</li> <li>– навыками составления аналитических заключений, рейтингов и финансовых прогнозов.</li> </ul>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и мониторинга экономических и финансовых показателей, необходимых для плановых расчетов и аналитической работы;</li> <li>– методикой выявления тенденций и характерных изменений состояния финансовой системы;</li> <li>– навыками составления аналитических заключений, рейтингов и финансовых прогнозов.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Теоретические основы государственных финансов</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>39</b>
1.	Тема 1. Предпосылки и этапы развития финансов, их функции в современной рыночной экономике.	25	4	8		13
2.	Тема 2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.	25	4	8		13
3.	Тема 3. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовая система	25	4	8		13
	<b>Раздел 2. Социально-экономическая сущность звеньев финансовой системы</b>	<b>285</b>	<b>38</b>	<b>44</b>		<b>192,2</b>
4.	Тема 4. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджет-	33	6	12		15

	ный процесс					
	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>54</i>
	в т.ч. практическая подготовка	4	2	2		
5.	Тема 5. Государственные внебюджетные фонды	59	8	8		43
6.	Тема 6. Государственный кредит.	55	6	6		43
7.	Тема 7. Финансовый рынок.	59	8	8		43
8.	Тема 8. Финансы хозяйствующих субъектов как исходное звено финансовой системы РФ	68,2	10	10		48,2
	<i>Экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>КП</i>	0,5				
	<i>Иные формы работы</i>	1				
	<i>Итого за 5 семестр</i>	<i>252</i>	<i>32</i>	<i>32</i>		<i>177,2</i>
	в т.ч. практическая подготовка	4	2	2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>360</b>	<b>50</b>	<b>68</b>		<b>231,2</b>

### Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Теоретические основы государственных финансов</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>102</b>
1.	Тема 1. Предпосылки и этапы развития финансов, их функции в современной рыночной экономике.	36	1	1		34
2.	Тема 2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.	36	1	1		34
3.	Тема 3. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовая система	36	1	1		34
	<b>Раздел 2. Социально-экономическая сущность звеньев финансовой системы</b>	<b>148,9</b>	<b>5</b>	<b>12</b>		<b>131,9</b>
4.	Тема 4. Государствен-	36	1	1		34

	ный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс					
	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 6 триместр</i>	<i>144</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>136</i>
	в т.ч. практическая подготовка	4	2	2		
5.	Тема 5. Государственные внебюджетные фонды	50	2	2		46
6.	Тема 6. Государственный кредит.	50	2	2		46
7.	Тема 7. Финансовый рынок.	50	2	2		46
8.	Тема 8. Финансы хозяйствующих субъектов как исходное звено финансовой системы РФ	55,2	2	2		51,2
	в т.ч. практическая подготовка	4	2	2		
	<i>Экзамен</i>	<i>0,3</i>				
	<i>КП</i>	<i>0,5</i>				
	<i>Контроль</i>	<i>9</i>				
	<i>Иные формы работы</i>	<i>1</i>				
	<i>Итого за 7 триместр</i>	<i>216</i>	<i>8</i>	<i>8</i>		<i>189,2</i>
	ИТОГО:	360	8	16		325,2

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в тестовой форме).

#### **Типовой вариант контрольной работы**

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **1. Можно ли отождествлять понятия «деньги» и «финансы»:**

- а) да;
- б) нет;
- в) в отдельных случаях.

##### **2. Предпосылками возникновения финансов являются:**

- а) общественное разделение труда и развитие товарообменных операций;

- б) отторжение государственной казны от личной собственности монархов и денежная форма государственных доходов и расходов;
- в) развитие товарообменных операций и системный характер государственных доходов и расходов.

**3. Особенностью первого этапа развития финансов является:**

- а) преобладание натуральной формы обмена;
- б) несистематическое поступление средств в бюджет;
- в) узость финансовой системы;
- г) ограниченный объём финансовых ресурсов.

**4. Особенностью второго этапа развития финансов является:**

- а) многозвенность финансовой системы и высокая степень воздействия финансов на экономику;
- б) неограниченный объём финансовых ресурсов и сбалансированность госбюджета;
- в) систематическое поступление средств в бюджет и высокая степень воздействия государства на финансовые отношения.

**5. Какие из перечисленных видов денежных отношений не включаются в финансы:**

- а) денежные отношения между государством и предприятиями;
- б) денежные отношения между государством и общественными организациями;
- в) денежные отношения, связанные с обслуживанием личного потребления;
- г) денежные отношения между предприятиями и организациями;
- д) денежные отношения внутри предприятий и организаций.

**6. В процессе финансовых отношений субъекты обладают:**

- а) равными правами и обязанностями;
- б) разными правами и обязанностями;
- в) разными правами и обязанностями, а один из этих субъектов имеет особые полномочиями.

**7. Способом осуществления функций финансов выступает:**

- а) финансовая политика;
- б) исполнение госбюджета;
- в) финансовое планирование;
- г) государственный контроль.

**8. Основными задачами финансовой политики РФ на современном этапе являются (укажите неверное):**

- а) обеспечение наиболее полной мобилизации финансовых ресурсов;
- б) планирование внутрихозяйственных финансовых отношений на предприятиях различных форм собственности;
- в) установление рациональных форм формирования финансовых ресурсов;
- г) повышение эффективности использования финансовых ресурсов;
- д) выработка финансового механизма и его развитие в соответствии с целями и задачами стратегии.

**9. Какой тип финансовой политики не предполагает прямого вмешательства государства в экономику и сохранение свободной конкуренции:**

- а) классический;

- б) рыночный;
- в) регулирующий;
- г) планово-директивный.

**10. Основным инструментом вмешательства государства в экономические отношения при регулирующем типе финансовой политики является:**

- а) подоходный налог;
- б) увеличение государственных расходов;
- в) развитие рынка ссудного капитала;
- г) все предыдущие ответы верны.

**11. Выделите элементы управления финансами:**

- а) изучение, планирование, контроль;
- б) оперативное управление, контроль, анализ;
- в) анализ, планирование, контроль;
- г) планирование, оперативное управление, контроль.

**12. В качестве субъектов управления финансами выступают (укажите неверное):**

- а) население;
- б) финансовые службы предприятий, организаций и учреждений;
- в) страховые органы;
- г) налоговые органы;
- д) государственные органы управления.

**13. В качестве объектов управления финансами выступают (укажите неверное):**

- а) государственный кредит;
- б) финансы предприятий, организаций, учреждений;
- в) внебюджетные фонды;
- г) банковский кредит;
- д) госбюджет.

**14. Стратегическое управление финансами осуществляется:**

- а) аппаратом Президента;
- б) Федеральным собранием;
- в) финансовым аппаратом;
- г) органами государственного и финансово-экономического управления.

**15. Текущее управление финансами на предприятиях различных форм собственности осуществляют:**

- а) учредители и руководители предприятий;
- б) руководители и финансовые службы предприятий;
- в) налоговые органы и руководители предприятий;
- г) местные органы законодательной и исполнительной власти.

**16. Контроль как элемент управления финансами проводится:**

- а) после завершения планирования;
- б) после процесса оперативного управления;
- в) при планировании и на стадии управления.

**17. Финансовому контролю подлежат:**

- а) все предприятия, организации и учреждения различных форм собственности не зависимо от эффективности их деятельности;
- б) неэффективно функционирующие государственные предприятия, организации и учреждения;
- в) неэффективно функционирующие предприятия, организации и учреждения различных форм собственности;
- г) эффективно функционирующие частные предприятия.

**18. Контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов - это:**

- а) административный контроль;
- б) государственный контроль;
- в) финансовый контроль;
- г) экологический контроль.

**19. Финансовый контроль со стороны государства негосударственной сферы экономики затрагивает:**

- а) анализ и сопоставление фактических финансовых результатов с прогнозируемыми;
- б) правильность и достоверность финансовой отчетности;
- в) выполнение денежных обязательств перед государством и соблюдение установленных правительством правил организации денежных расчетов.

**2.10. Финансовый контроль за деятельностью предприятий со стороны кредитных учреждений в первую очередь направлен на:**

- а) анализ эффективности использования собственных финансовых ресурсов, оценку финансового состояния, ликвидности и платёжеспособности;
- б) оценку целевого характера использования заемных финансовых ресурсов, анализ финансового состояния, ликвидности и платёжеспособности;
- в) анализ правильности и достоверности финансовой отчетности;
- г) анализ эффективности использования заёмных финансовых ресурсов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

### **Вопросы к экзамену**

**(5 семестр, очная / 7 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Предпосылки и этапы развития финансов
2. Социально-экономическая сущность финансов.
3. Функции финансов.
4. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
5. Сущность управления финансами, его элементы.
6. Финансовая политика.
7. Основные концепции государственной финансовой политики.



8. Актуальные проблемы и основные направления финансовой политики государства на современном этапе.
9. Финансовый механизм.
10. Сущность финансового контроля, его сферы.
11. Классификация финансового контроля.
12. Государственные законодательные органы управления финансами и финансового контроля.
13. Государственные исполнительные органы управления финансами и финансового контроля.
14. Негосударственные органы управления финансами и финансового контроля.
15. Сущность, структура, закономерности построения и функционирования финансовой системы.
16. Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета.
17. Доходы государственного бюджета.
18. Классификация расходов государственного бюджета.
19. Бюджетный дефицит, управление им.
20. Бюджетная политика государства.
21. Бюджетная система и бюджетное устройство. Основные принципы бюджетного устройства РФ.
22. Бюджетное устройство и бюджетная система.
23. Проблема взаимоотношений бюджетов различного уровня.
24. Основы организации и этапы бюджетного процесса.
25. Государственные социальные внебюджетные фонды: Пенсионный фонд РФ.
26. Государственные социальные внебюджетные фонды: Фонд социального страхования РФ.
27. Государственные социальные внебюджетные фонды: Фонд обязательного медицинского страхования РФ.
28. Государственные экономические внебюджетные фонды.
29. Сущность и функции государственного кредита.
30. Формы государственного кредита.
31. Управление государственным кредитом. Государственный долг.
32. Финансовый рынок, его сущность и функции.
33. Структура и основные современные тенденции финансового рынка.
34. Сущность и функции финансов предприятий, организаций и учреждений.
35. Принципы организации финансов предприятий, организаций и учреждений.
36. Основы функционирования финансов коммерческих организаций.
37. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
38. Организационно-правовая форма хозяйствования как фактор, влияющий на организацию финансов предприятий.
39. Техничко-экономические особенности отраслей народного хозяйства как фактор, влияющий на организацию финансов предприятий.
40. Финансовые ресурсы предприятий, организаций и учреждений, особенности их формирования и использования.
41. Финансы домохозяйств.

42. Методики расчета экономических показателей оценки состояния звеньев финансовой системы.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437208> (дата обращения: 01.07.2021) — Текст : электронный.
2. Нешиной, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 352 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения: 01.07.2021) — Текст : электронный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12380-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447419> (дата обращения: 01.07.2021).
2. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под научной редакцией А. Ю. Казака. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 287 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00276-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1881-0 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438115> (дата обращения: 01.07.2021)

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>	<b>Административно-управленческий портал.</b> Включает электронную библиотеку деловой литературы и документов, бизнес-форум по различным аспек-	Свободный доступ

		там теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий. В разделах также представлены готовые бизнес-планы, статистические справочники и аналитические обзоры.	
2.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	<b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b> предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ,

## **НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.