

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института права и экономики  
\_\_\_\_\_ / И.Г. Колосова /

**ПРОГРАММА**  
**Ознакомительной практики**

**Направление подготовки:** *38.03.01 Экономика*

**Направленность (профиль):** *Финансы и бизнес-аналитика*

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная, очно-заочная*

**Институт:** права и экономики

**Кафедра:** экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
<b>Курс</b>	3	4	
<b>Семестр / триместр</b>	5	В	
<b>Форма отчетности</b>	зачет с оценкой	зачет с оценкой	
<b>Контактная работа</b>	1,5		
<b>Самостоятельная работа</b>	106,5	108	

**Всего часов:** 108

**Трудоемкость:** 3 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

Кандидат экономических наук, доцент Н.М. Степаненкова

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):**

Учебная.

### **1.2. Тип практики:**

Ознакомительная практика

**1.3. Цель практики:** закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний, приобретенных обучающимися в результате освоения теоретических курсов, содействие комплексному формированию компетенций, а также получение первичных профессиональных умений и навыков.

### **1.4. Задачи практики:**

- закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися по направлению подготовки;
- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
- приобретение навыков исследования актуальной научной проблемы.

**1.5. Способы проведения практики:** стационарная.

**1.6. Формы проведения практики:** непрерывная (очная форма обучения, очно-заочная форма обучения).

**1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

#### **учебные (УК):**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

#### **общепрофессиональные (ОПК):**

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

**профессиональные (ПКС):**

- способен проводить анализ и мониторинг рынка финансовых продуктов и услуг (ПКС-1);
- способен обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с контрагентами, осуществлять финансовое консультирование клиентов (ПКС-2).

**Планируемые результаты прохождения практики**

<b>Код Формируемой компетенции по ОПОП ВО</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
УК-1	<ul style="list-style-type: none"><li>- методы поиска информации и работы с ней;</li><li>- сущность системного подхода.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;</li><li>- находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи;</li><li>- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.</li></ul>
УК-10	<ul style="list-style-type: none"><li>- понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики;</li><li>- цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</li><li>- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</li></ul>
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"><li>- современные макроэкономические и микроэкономические концепции, модели, теории ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- решать прикладные задачи на основе положений экономической теории.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками определения ожидаемых результатов решения макроэкономических и микроэкономических задач.</li></ul>
ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"><li>- методику обработки и статистического анализа данных;</li><li>- способы обработки собранной инфор-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач;</li><li>- соотносить собирае-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками статистического анализа данных, необходимых для решения поставлен-</li></ul>

	мации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ.	мость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки.	ных экономических задач; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей.
ОПК-3	- природу экономических процессов на микро- и макро-уровне; - особенности функционирования и совершенствования современных экономических систем.	- объяснить природу экономических процессов на микро- и макро-уровне; - применять знания закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов в профессиональной деятельности.	- навыками анализа экономических процессов и интерпретации полученных результатов; - навыками определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макро-уровне.
ОПК-4	- методику определения экономических и финансовых показателей деятельности экономических субъектов; - приемы разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска.	- рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения; - принимать проектные решения с учетом возможных рисков.	- применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений; - навыками оценки эффективности принятых управленческих решений.
ОПК-5	- принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.	- обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	- навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6	- современные информационные технологии и принципы их работы	- выбирать современные информационные технологии на основе понимания принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности	- навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПКС-1	— основные экономические и социально-	— подбирать и проводить анализ информации, необходи-	— навыками анализа и мониторинга экономиче-

	<p>экономические показатели, применяемые для характеристики и мониторинга субъектов рынка финансовых продуктов и услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики экономического и статистического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;</li> <li>- конъюнктуру и механизмы финансовых рынков.</li> </ul>	<p>мой для выполнения конкретных расчетов, подготовить исходные данные, провести расчеты и анализ специфических для сферы деятельности показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять тенденции изменения финансово-экономических показателей, факторы, оказывающие влияние на их величину, наиболее значимые причинно-следственные связи;</li> <li>- выбирать необходимые финансовые технологии и определять ключевые процессы в цифровой экономике.</li> </ul>	<p>ских и финансовых показателей, необходимых для плановых расчетов и аналитической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой выявления тенденций и характерных изменений на рынке финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- навыками составления аналитических заключений, рейтингов и финансовых прогнозов.</li> </ul>
ПКС-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационную, правовую и финансовую базу, необходимую для проведения финансового консультирования клиентов;</li> <li>– психологию делового общения, методы управления человеческими ресурсами;</li> <li>– основы учетно-расчетных операций экономических субъектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять объекты и цели финансово-го консультирования;</li> <li>– консультировать клиентов по выбору финансовых и инвестиционных продуктов и услуг в условиях неопределенности и риска.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки рекомендаций по созданию (совершенствованию) финансовой модели;</li> <li>– современными финансовыми технологиями при решении профессиональных задач.</li> </ul>

### 1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная) входит в блок Б2 «Практики» и является обязательной составляющей образовательной программы подготовки бакалавра и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе бакалавриата 38.03.01 Экономика. Практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения таких дисциплин как: Экономическая теория, Экономика фирмы, Финансы, Бухгалтерский учет и отчетность, Информационные системы в экономике и др.

Данные дисциплины должны обеспечить формирование «входных» знаний и умений, необходимых для успешного прохождения практики. В результате прохождения учебной практики обучающийся приобретает первич-

ные профессиональные умения и навыки, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, которые необходимы для освоения последующих дисциплин учебного плана и для прохождения в дальнейшем производственной практики.

**1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:**

Объем практики – 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики – 2 недели (очная форма обучения), 2 недели (очно-заочная форма обучения).

**1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:**

Объем контактной работы – 1,5 часа (очная форма обучения).

Продолжительность учебной практики: 2 недели (очная форма обучения) в 5 семестре/ 2 недели (очно-заочная форма) в В триместре.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:**

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности организуется с таким расчетом, чтобы студент бакалавриата получил возможность использовать опыт, накопленный при ее прохождении при подготовке выпускной квалификационной работы. Содержание практики должно позволить студенту разработать и предложить научные идеи для написания ВКР, тематика которой должна отражать актуальные проблемы профессиональной деятельности.

В процессе прохождения практики обучающийся изучает и систематизирует информацию по теме выбранной теме индивидуального задания. Для этого используются все доступные источники информации, в том числе электронная библиотека, Интернет-ресурсы, правовые справочные системы и др.

### **Темы индивидуальных заданий на практику**

1. Планирование и прогнозирование финансовых показателей
2. Бюджетирование как инструмент финансового планирования
3. Управление финансированием текущей деятельности организации
4. Управление денежными средствами корпорации
5. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью как основа финансовой устойчивости организации
6. Оценка инвестиционной привлекательности организации
7. Капитальные вложения организации и источники их финансирования
8. Обоснование стратегических приоритетов развития бизнеса
9. Организационное проектирование бизнеса

10. Анализ и оценка активов при свершении сделок слияния и поглощения
11. Методы обоснования потребности в инвестициях
12. Оценка эффективности инвестиционных проектов
13. Собственный капитал в финансировании деятельности компании
14. Заемный капитал в финансировании предпринимательской деятельности
15. Лизинг как инструмент обеспечения развития предпринимательской деятельности
16. Политика управления оборотным капиталом
17. Обоснование выбора финансовой политики организации
18. Ценовая политика корпорации, ее влияние на финансовый результат
19. Краткосрочная финансовая политика организации
20. Долгосрочная финансовая политика организации
21. Политика управления финансовыми рисками организации
22. Оценка инвестиционных рисков организации

### **3.1. Формы отчетности по итогам практики:**

По итогам прохождения практики обучающийся представляет отчет о прохождении учебной практики, за который выставляется зачет с оценкой.

Объем отчета должен составлять 25-30 страниц без учета приложений. Исходя из указанного объема текста отчета он должен включать следующие основные структурные элементы: введение, основную часть, заключение, приложения (не засчитываются в объем отчета по практике) и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.

Структура отчета:

- титульный лист (см. Приложение 1);
- рабочий график прохождения практики (см. Приложение 2);
- оглавление (см. Приложение 3);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к содержанию отчета.

Введение:

- указать вид практики, сроки ее прохождения;
- сформулировать цель и задачи практики, решаемые в рамках ее реализации; обосновать актуальность темы; определить предмет исследования, теоретическую и методическую основу.

Актуализация темы, прежде всего, предполагает ее увязку с важными научными и прикладными задачами. В сжатом изложении показывается, какие задачи стоят перед теорией и практикой в аспекте выбранной темы ис-

следования в конкретных условиях; что сделано предшественниками (в общем, конспективном изложении) и что предстоит сделать в данной работе.

Основная часть:

Основная часть отчета по практике состоит из трех глав, в которых рассматривается теоретический подход к исследуемой теме, проводится сравнение методических подходов, делаются выводы и даются рекомендации по совершенствованию рассматриваемой проблемы. Каждая глава начинается вводным абзацем и заканчивается выводом, то есть обобщением по главе. Каждая глава начинается с новой страницы.

Заключение:

- оценка содержания и объема работы, выполненной практикантом, ее результативности.

Список использованных источников должен содержать не менее 30 источников, на которые должны быть сделаны ссылки в тексте отчета по практике.

Приложения не засчитываются в объем отчета по практике.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками и др.

Технические требования к оформлению отчета по практике:

- отчет по практике печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Размер полей: левое – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, примерное число знаков на странице – 2000. Шрифт Times New Roman размер 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25 см;

- каждая глава отчета начинается с новой страницы; это же правило относится и к другим структурным элементам отчета (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям);

- страницы отчета должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Нумерация страниц осуществляется внизу справа;

- правила оформления формул, таблиц, рисунков и списка использованных источников представлены в Приложении 4.

#### **IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

##### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>№ №</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</b>	<b>Контролируемые разделы (этапы) практики</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	(УК-1) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовительный этап	Рабочий график практики



2	(УК-10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основной этап Результативно-аналитический этап	Отчет о практике Доклад/сообщение
3	(ОПК-1) Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Основной этап Результативно-аналитический этап	Отчет о практике Доклад/сообщение
4	(ОПК-2) Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Основной этап	Отчет о практике
5	(ОПК-3) Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро-уровне	Основной этап	Отчет о практике
6	(ОПК-4) Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Основной этап	Отчет о практике
7	(ОПК-5) Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Основной этап	Отчет о практике
8	(ОПК-6) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Основной этап	Отчет о практике
9	(ПКС-1) Способен проводить анализ и мониторинг рынка финансовых продуктов и услуг	Основной этап	Отчет о практике
10	(ПКС-2) Способен обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с контрагентами, осуществлять финансовое консультирование клиентов	Основной этап	Отчет о практике

#### 4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенций
УК-1	Основной этап Результативно-аналитический этап	Оформление отчетной документации в соответствии с индивидуальными заданиями руководителя практики	Знает: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода. Умеет: - анализировать за-

			<p>дачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи;</li> <li>- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.</li> </ul>
УК-10	Основной этап Результативно-аналитический этап	Оформление отчетной документации в соответствии с индивидуальными заданиями руководителя практики	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики;</li> <li>- цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</li> <li>- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul>
ОПК-1	Основной этап Результативно-аналитический этап	Оформление отчетной документации в соответствии с индивидуальными заданиями руководителя практики	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные макроэкономические и микроэкономические концепции, модели, теории ведущих школ и направлений развития макро- и</li> </ul>

			<p>микроэкономики.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи на основе положений экономической теории.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения ожидаемых результатов решения макроэкономических и микроэкономических задач.</li> </ul>
ОПК-2	Основной этап	Оформление отчетной документации в соответствии с планом практики.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику обработки и статистического анализа данных;</li> <li>- способы обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач;</li> <li>- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- приемами анализа сложных социально-экономических показателей.</li> </ul>
ОПК-3	Основной этап	Оформление отчетной документации в соответствии с планом практики.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- особенности функционирования и совершенствования современных экономических сис-</li> </ul>

			<p>тем.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- применять знания закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономических процессов и интерпретации полученных результатов;</li> <li>- навыками определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровне.</li> </ul>
ОПК-4	Основной этап	Оформление отчетной документации в соответствии с планом практики.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику определения экономических и финансовых показателей деятельности экономических субъектов;</li> <li>- приемы разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения;</li> <li>- принимать проектные решения с учетом возможных рисков.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений;</li> <li>- навыками оценки эффективности принятых управленческих решений.</li> </ul>
ОПК-5	Основной этап	Оформление отчетной документа-	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы со-</li> </ul>

		ции в соответствии с планом практики.	временных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности. Умеет: - обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Владеет: - навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6	Основной этап	Оформление отчетной документации в соответствии с планом практики.	Знает: - современные информационные технологии и принципы их работы. Умеет: - выбирать современные информационные технологии на основе понимания принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности. Владеет: - навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ПКС-1	Основной этап	Оформление отчетной документации в соответствии с планом практики.	Знает: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики и мониторинга субъектов рынка финансовых продуктов и услуг; - методики экономического и статистического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности субъектов

			<p>экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конъюнктуру и механизмы финансовых рынков.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и проводить анализ информации, необходимой для выполнения конкретных расчетов, подготовить исходные данные, провести расчеты и анализ специфических для сферы деятельности показателей;</li> <li>- выявлять тенденции изменения финансово-экономических показателей, факторы, оказывающие влияние на их величину, наиболее значимые причинно-следственные связи;</li> <li>- выбирать необходимые финансовые технологии и определять ключевые процессы в цифровой экономике.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и мониторинга экономических и финансовых показателей, необходимых для плановых расчетов и аналитической работы;</li> <li>- методикой выявления тенденций и характерных изменений на рынке финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- навыками составления аналитических заключений, рейтингов и финансовых прогнозов.</li> </ul>
ПКС-2	Основной этап	Оформление отчетной документации в соответствии с планом практики.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационную, правовую и финансовую базу, необходимую для проведения финансового консультирования клиентов;</li> <li>- психологию делового общения, методы управления человеческими ресурсами;</li> </ul>

			<p>- основы учетно-расчетных операций экономических субъектов.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объекты и цели финансового консультирования;</li> <li>- консультировать клиентов по выбору финансовых и инвестиционных продуктов и услуг в условиях неопределенности и риска.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки рекомендаций по созданию (совершенствованию) финансовой модели;</li> <li>- современными финансовыми технологиями при решении профессиональных задач.</li> </ul>
--	--	--	--

#### Описание шкалы оценивания:

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» (с оценкой «неудовлетворительно») - обучающийся не выполнил программу практики и (или) не представил необходимую отчетную документацию в требуемой форме.

#### **4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Изучить научный аппарат, систематизировать теоретические и методические аспекты, а также нормативную базу по теме исследования

Дать оценку современного состояния изучаемой индивидуальной проблемы, раскрыть основание и исходные данные для разработки вопроса.

Дать общую характеристику правовых и нормативных документов, определяющих и регулирующих исследовательский вопрос.

Обосновать существующие проблемы, поднятые в исследовании по выбранной теме и раскрыть различные подходы к их решению.

Подготовить отчет о практике.

Сделать выводы по результатам проведенной работы в рамках отдельных ее этапов.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

1. В чем состоит цель исследования?
2. Каковы выводы по результатам проведенного исследования?
3. Какими нормативно-правовыми актами необходимо руководствоваться?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя.

Зачет с оценкой проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.



## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Этапы практики:**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется в три этапа.

1. Подготовительный этап (проведение установочной конференции, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).

2. Содержательный этап (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки, оформление обучающимися отчета о практике).

Представление на кафедру отчета о прохождении практики.

Публичная защита отчета на кафедре. Отчет о прохождении учебной практики студент обязан предоставить на ведущую кафедру. Момент сдачи отчета фиксируется лаборантом кафедры в соответствующем журнале и заверяется его подписью на титульном листе. Руководитель практики (методист) проверяет отчет, и, в случае необходимости, возвращает на доработку. Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты оформленного в соответствии с требованиями отчета на комиссионной основе. В состав комиссии входят факультетский руководитель и методисты.

При защите отчета о прохождении практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на вопросы, заданные членами комиссии.

По итогам положительной аттестации выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно), о чем делаются соответствующие записи в ведомости и зачетной книжке.

3. Результативно-аналитический этап (проведение итоговой конференции, анализ проделанной работы и оценка её итогов, результативность учебной практики).

### **5.2. Базы практики:**

Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», кафедра экономики и управления им. Н.Г. Нечаева.

### **5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и их ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

## 6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489> (дата обращения: 01.09.2020).

### Дополнительная литература

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. — 148 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 01.09.2020). — Библиогр.: с. 133. — ISBN 978-5-8158-2005-0. — Текст : электронный.

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 208 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (дата обращения: 01.09.2020). — Библиогр.: с. 195-196. — ISBN 978-5-394-03375-9. — Текст : электронный.

### Интернет-ресурсы

№ Пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

4.	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>	Министерство финансов Российской Федерации	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5.	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
6.	<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>	Федеральная налоговая служба Российской Федерации	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
7.	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## **6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Пример оформления титульного листа отчета по учебной практике**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина»

Институт права и экономики

Кафедра экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

**ОТЧЕТ**

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – финансы и бизнес-аналитика

Квалификация - бакалавр

Бакалавр:

\_\_\_\_\_

(подпись)

Научный руководитель от университета:

\_\_\_\_\_

(подпись)

Методист по практике:

\_\_\_\_\_

(подпись)

Дата регистрации на кафедре:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

оценка

дата

подпись

Елец – 20\_\_\_\_

## Пример рабочего графика учебной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»  
ИНСТИТУТ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ

Согласовано:

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) ПОДПИСЬ

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)

Ф.И.О. обучающегося

Институт права и экономики

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)	Финансы и бизнес-аналитика
--------------------------	----------------------------

Курс, группа

Организация ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»,  
(наименование, указать область, город / район)  
Липецкая область, г. Елец, кафедра бухгалтерского учета и аудита

Руководитель практики от университета (Ф.И.О., должность)

Методист по практике (Ф.И.О., должность)

## Этапы практики

№ п/п	Содержание работы	Дата	Оценка	Подпись
1.	Установочная конференция по практике, в том числе инструктаж по пожарной безопасности			
2.	Сбор и обработка информации для написания первой главы отчета по практике			
3.	Сбор и обработка информации для написания второй главы отчета по практике			

4.	Сбор и обработка информации для написания третьей главы отчета по практике			
5.	Оформление отчета по практике			
5.	Сдача на проверку методисту отчета по практике			
6.	Промежуточная аттестация по практике (зачет с оценкой). Итоговая конференция			

#### Оценка методиста по практике от университета

\_\_\_\_\_

(цифрой и прописью) \_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. методиста)

\_\_\_\_\_ (подпись методиста по практике от университета)

#### ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (выставляется руководителем практики от университета)

\_\_\_\_\_

(цифрой и прописью) \_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. руководителя)

\_\_\_\_\_ (подпись руководителя практики от университета)

#### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ:

1. Заполненный и заверенный подписями рабочий график практики.
2. Письменный отчёт обучающегося о прохождении практики.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Тема: «Управление дебиторской и кредиторской задолженностью как основа  
финансовой устойчивости организации»

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ КАК ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
ГЛАВА 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАСЧЕТОВ С ДЕБИТОРАМИ И КРЕДИТОРАМИ.....	10
ГЛАВА 3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ.....	17
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	24
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	27
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	30

## Правила оформления формул, таблиц и рисунков в отчете по практике

Все формулы, используемые в тексте отчета по практике, должны иметь сквозную нумерацию, например:

(3)

Таблицы и рисунки должны иметь название и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3).

Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста отчета по практике.

Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием (см. табл. 1).

Таблица 1

### Динамика основных экономических показателей

ОАО «Лебедянский сахарный завод» за 2015-2017 гг.

Показатели	Годы			Отклонение от 2015 г.			
	2015	2016	2017	2016 г.		2017 г.	
				абс (+,-)	отн., %	абс (+,-)	отн., %
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Выручка от продажи продукции, работ, услуг, тыс. руб.	4575433	5017172	3973881	441739	109,7	-601552	86,9
2. Себестоимость проданной продукции, работ и услуг, тыс. руб.	2908716	3752337	3377236	843621	129,0	468520	116,1
3. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	1488114	1412463	1270937	-75651	94,6	-217177	85,4



4. Среднегодовая стоимость материальных оборотных средств, тыс. руб.	991080	1440931	1274075	449851	145,4	282995	128,6
--	--------	---------	---------	--------	-------	--------	-------

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком (см. рис. 3).

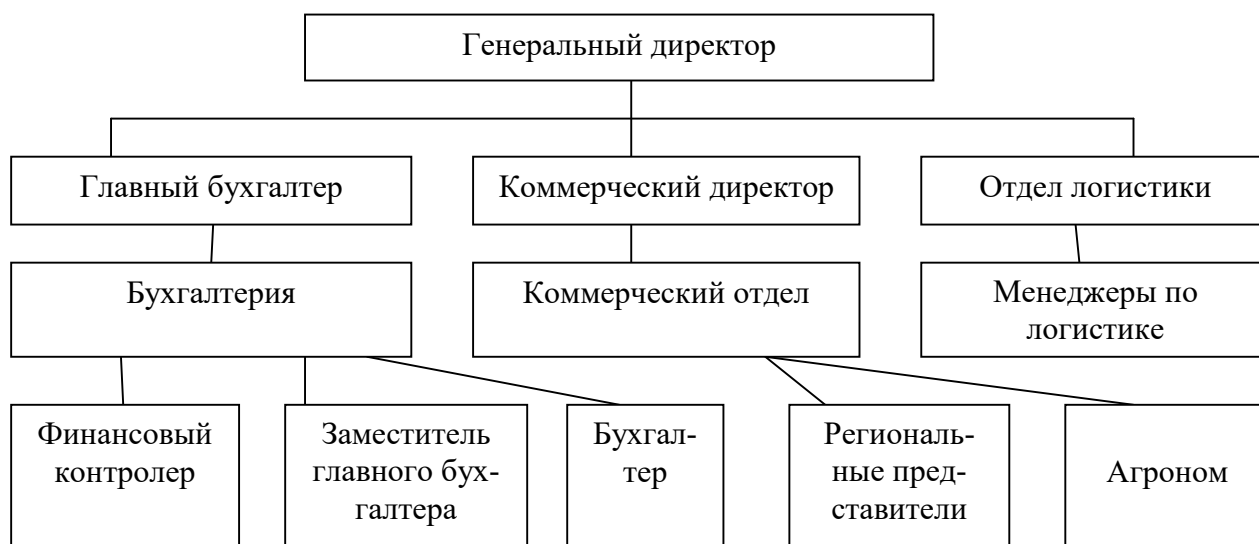


Рис. 3. Организационная структура управления  
ООО «Суффле Агро Рус»

### Правила оформления списка использованных источников и ссылок на них

#### Группировка материала в списке литературы

Список использованных источников составляется **по алфавиту фамилий авторов и заглавий произведений**, если фамилия автора не указана.

Записи располагаются следующим образом:

- 1) при совпадении первых слов заглавий – по алфавиту вторых и т.д.
- 2) при наличии работ одного автора – в алфавите заглавий;
- 3) при наличии авторов-однофамильцев – по инициалам;
- 4) при нескольких работах авторов, написанных ими в соавторстве с другими – по алфавиту соавторов.

*В одном ряду не следует смешивать разные алфавиты: русский, латинский и т.п.*

При наличии в списке **источников на других языках**, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, т. е. литература на иностранных языках располагается в конце списка после литературы на русском языке.

ке. При этом библиографические записи на иностранных европейских языках объединяются в один ряд.

В списке используется сквозная нумерация всех источников.

### **Примеры оформления списка использованных источников**

*Фамилию автора приводят в именительном падеже. Фамилия отделяется от инициалов запятой ( , ).*

#### **Один автор**

Моклецова, И.В. Русские духовные традиции в литературном контексте XIX века и творческом наследии А.Н. Муравьева : монография / И.В. Моклецова ; автор вступительной статьи и примечаний Н.В. Шалеева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Наука, 2014. – 384 с.

Зудина, В.Н. Археологические древности Южного Средневожья (по материалам Музея археологии, истории, этнографии Самарского государственного университета) : пособие-путеводитель / В.Н. Зудина. – Самара : Изд-во «Самарский университет», 1998. – 123 с.

Леушина, А.М. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста: учебное пособие для педагогических институтов по спец-ти «Дошкольная педагогика и психология». – Москва : Просвещение, 1974. – 358 с.: ил.

#### **Два автора**

Шаргородский, М.Д. Ответственность за преступления против личности : монография / М.Д. Шаргородский, И.П. Быков. – Ленинград : Изд-во ленингр. гос. ун-та, 1991. – 108 с.

#### **Три автора**

Степин, В. С. Философия науки и техники : учебное пособие для вузов / В. С. Степин, В. Г. Горохов, И. А. Розов. – Москва : Гардарики, 1996. – 400 с.

#### **Авторов 4 и более (описание под заглавием)**

*При наличии информации о четырех и более авторов приводят имена первых трех и в квадратных скобках сокращение [и др.].*

Актуальные вопросы организации туристско-образовательной деятельности школьников : монография / В.Л. Погодина, А.В. Федоров, О.А. Иванова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: Вагриус, 2011. – 96 с.: ил.

Гражданское воспитание младшего школьника в условиях культурно-образовательной среды региона : научно-метод. пособие / И.Г. Алмазова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Изд-во ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. – 323 с.

Зарубежная литература. Эпоха Возрождения : учебное пособие по направлению подготовки 45.03.01 «Филология, «Перевод и переводоведение», квалификации «бакалавр» / составитель Н.С. Беляев ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Альянс, 2011. – 639 с.

### **Законодательные материалы**

*При составлении библиографического описания законодательных, нормативных ресурсов в сведениях, относящихся к заглавию, приводят их обозначение, дату введения (принятия), сведения о ресурсе, вместо которого введен (принят) данный ресурс.*

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16.09.2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва: Кодекс, 2017. – 158 с.

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : УК : текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года : [принят Государственной думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Москва: Эксмо, 2017. – 350 с. – (Актуальное законодательство). О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации : Федеральный закон № 353-ФЗ : принят Государственной думой 16 ноября 2017 года : одобрен Советом Федерации 22 ноября 2017 года // Рос. газета. – 2017. – 24 ноября (№ 47). – С. 19.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации [Текст] : по состоянию на 1 ноября 2018 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений : с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 19 июля 2018 г. № 213-ФЗ, от 29 июля 2018 г. № 265-ФЗ. - Москва : Проспект, 2018. - 255 с.

Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : по состоянию на 25 мая 2017 года + сравнительная таблица изменений. - Москва : Проспект, 2017. – 271 с. - (Кодекс).; ISBN 978-5-392-25719-5

Земельный кодекс Российской Федерации [Текст] : по состоянию на 1 ноября 2018 г. : путеводитель по земельной практике и сравнительная таблица последних изменений. - Москва : Проспект, 2018. – 283 с.-(Кодекс). - ISBN 978-5-392-28984-4

Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : части первая, вторая, третья и четвертая : по состоянию на 1 ноября 2018 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений : с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 19 июля 2018 г. № 217-ФЗ, от 29 июля 2018 г. № 225-ФЗ, от 3 августа 2018 г. № 292-ФЗ, № 339-ФЗ. // Консультант Плюс : справочно-правовая система : сайт. – 2019. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 18.03.2019)

Рыжаков, А. П. Комментарий к Федеральному закону от 25 июня 2012 года № 86-ФЗ „О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с совершенствованием упрощенного производства [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.03.2019)

### ***Стандарты***

ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. – Введ. 2002–01–01. – Москва : Изд-во стандартов, 2001. – 27 с.

### ***Сборники под заглавием***

Русское Подстепье и его историко-культурный ареал в литературе XIX-XX веков : сб. материалов по итогам науч.-практ. конф., посвящ. памяти С. В. Красновой / Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина . – Елец : Изд-во ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. – 270 с.

### ***Продолжающееся издание***

Вычислительные системы : сб. науч. тр. / ред. Н.Г. Загоруйко ; ин-т математики им. С.Л. Соболева. – Новосибирск : Вып. 174/175 : Анализ структурных закономерностей. – 2005. – 178 с.

### ***Многотомные издания***

#### ***Документ в целом***

Гиппиус, З.Н. Сочинения : в 2 т. / Зинаида Гиппиус ; вступ. ст., подгот. текста и коммент. Т.Г. Юрченко. – Москва : Лаком-книга, 2001.

#### ***Отдельный том***

Карамзин, Н.М. Полное собрание сочинений в 18 т. : Т.13 : Письма русского путешественника / Н.М. Карамзин. – Москва : ТЕРРА-Книжный клуб, 2005. – 576 с.

### ***Депонированные научные работы***

Мордасов, Н.М. Бесконтрольный пневматический контроль вязкости жидкостей / Н.М. Мордасов, П.М. Гребенникова, Н.М. Козодаева ; Тамб. гос. техн. ун-т. – Тамбов, 2005. – 180 с. – Деп. в ВИНТИ 31.10.05, № 1394-B2005.

### **Неопубликованные документы**

#### ***Отчеты о научно-исследовательской работе***

Формирование генетической структуры стада : отчет о НИР : 42-44 / Всерос. науч.-исслед. ин-т животноводства ; рук. В.А. Попов ; исполн. : Алешин Г.П. [и др.]. – Москва, 2001. – 75 с. – № ГР 01840051145. – Инв. № 04534333943.

### ***Диссертации***

Аврамова, Е.В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования : специальность 05.25.03 «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение» : дисс. на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Е.В. Аврамова ; Санкт-петербургский государственный институт культуры. – Санкт-Петербург., 2017. – 361 с. – Библиогр.: с. 296-335.

### ***Автореферат диссертации***

Величковский, Б.Б. Функциональная организация рабочей памяти : специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии» : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Б.Б. Величковский ; Московский государственный

университет им. М.В. Ломоносова. – Москва., 2017. – 44 с. – Библиогр.: с. 37-44.

### ***Электронные ресурсы локального доступа***

Осипов, Л.В. Ультразвуковые диагностические приборы [Электронный ресурс] : практическое руководство для пользователей / Л.В. Осипов. – Москва : ВИДАР, 20018. – 1 CD-ROM. – Систем. Требования: Intel Pentium 1.6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP и выше ; Firefox (3.0 и выше), Flash Player, Adobe Reader. – Загл. с титул. экрана.

Бурлаков, М.В. CorelDRAW 12 [Электронный ресурс] : руководство для продвинутых пользователей / М.В. Бурлаков. – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 20018. – 1 CD-ROM. – Систем. Требования: Intel Pentium 1.6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP и выше ; Firefox (3.0 и выше), Flash Player, Adobe Reader. – Загл. с этикетки DVD (видеодиска).

### ***Сайты в сети «Интернет»***

Правительство Российской Федерации : официальный сайт [Электронный ресурс]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 25.01.2019).

Государственный Эрмитаж [Электронный ресурс]: сайт. – Санкт-Петербург, 1998. – URL: <https://ermitazh.org> (дата обращения: 15.12.2018).

РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт / консорциум «Котекстум». – Сколково, 2010. – URL: <http://rucont.ru> (дата обращения: 20.12.2018). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 24.01.2019). – Режим доступа: для зарегистриров. пользователей.

Консультант Плюс : справочно-правовая система [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 1992-2019. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.03.2018)

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс] : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва, РГБ, 2013. – URL: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.01.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ.

### ***Электронно-библиотечные системы.***

#### ***Электронные библиотеки***

Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Н. А. Кабанов. — Москва, Юрайт, 2019. — 464 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09075-8. — URL: <https://bibliot-online.ru/book/anatomiya-cheloveka-427567> (дата обращения: 18.03.2019). – для зарегистрир. пользователей.

Комлик, Н.Н. Был ли ангажемент в Ельце у Нины Заречной? (театральный контекст провинциального бытия) [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22999993> (дата обращения: 03.12.2018). – для зарегистрир. пользователей.

## **Составные части документов**

### **Статья из газеты**

Лавров, В. Нобелевский лев: Загадочное фото Ивана Бунина // Учительская газета. – 2014. – 6 мая (№ 18). – С. 22.

Козлов, М.В. Очеловеченность человека / М.В. Козлов // Книжное обозрение. – 2001. – 4 июня. – С. 10.

### **Статья из журнала**

Ревягина, О.А. Создание социокультурного образовательного пространства в ДОО / О.А. Ревягина, Е.В. Шлыкова, О.Н. Зимина // Управление дошкольным образованием. – 2018. – №10. – С. 72-78.

Зорин, С.С. Формирование визуальной экологической культуры / С.С. Зорин, Т.И. Иванова // География и экология в школе XXI века. – 2018. – №10. – С. 32-35.

Адорно, Т. В. К логике социальных наук / Т. В. Адорно // Вопросы философии. – 1992. – № 10. – С. 76–86.

Балацкий, Е.М. Рынок доверия и национальные модели корпоративного сектора экономики / Е.М. Балацкий // Экономическая наука современной России. – 2016. – № 3. – С. 7–17 ; № 4. – С. 10–22

### **Статья из сборников научных трудов, вестников и др.**

Бакаева, О.Н. Сущность педагогической одаренности как одного из видов одаренности / О.Н. Бакаева, А.А. Платонова // Вестник ЕГУ им. И.А. Бунина. Вып. 31 : Сер. Педагогика (Методики и технологии обучения и воспитания). – Елец : Изд-во ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. – С. 3-8.

### **Статья из собрания сочинений**

Локк, Дж. Опыт о веротерпимости / Дж. Локк // Собрание сочинений : в 3 т. / Дж. Локк. – Москва, 1985. – Т. 3. – С. 66–90.

### **Глава из книги**

Малый, А.И. Введение в законодательство Европейского сообщества / А.И. Малый // Институты Европейского союза : учебное пособие / А.И. Малый, Д. Кембелл, М. О'Нейл. – Архангельск, 2005. – Разд. 1. – С. 7-26.

### **Рецензии**

Ходяков, М.В. Подлинная стойкость духа. Новая книга о блокаде Ленинграда // Российская история. – 2014. – № 3. – С. 180-184. – Рец. на кн. : Ленинград в борьбе за выживание в блокаде. Кн. 1 / Г.Л. Соболев. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУ, 2013. – 696 с.

## **Оформление внутритекстовых ссылок**

**Внутритекстовые** ссылки приводят в квадратных скобках с указанием порядкового номера издания, на которое ссылаются:

*Интересный обзор зарубежной практики модернизации производства содержится в монографии И.И. Русинова [34].*

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер издания в списке и страницы, на которых помещен объект ссылки, сведения разделяют запятой: [12, с. 94].

Если ссылку приводят на многочастный (многотомный) документ в целом, в отсылке указывают также обозначение и номер тома (выпуска, части и т. п.): [3, т. 3, с. 170].

Если отсылка содержит сведения о нескольких затекстовых ссылках, группы сведений разделяют знаком «точка с запятой»: [10, с. 56; 23, с. 45-46].

### **Правила оформления приложений**

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение. По содержанию приложения могут быть разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе нескольких приложения их следует нумеровать. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме (см.). Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.