

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



УТВЕРЖДАЮ»

И.О. директора института экономики,  
управления и сервисных технологий  
Р.М. Иванова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.04.09 Деньги, кредит, банки**

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль):** Учёт, аудит и бизнес-консультирование

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Институт:** Экономики, управления и сервисных технологий

**Кафедра:** экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3	2	
Семестр/триместр	5,6	5,6	
Лекции	60	12	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	60	12	
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет, зачет с оценкой	зачет, зачет с оценкой	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	96	192	

**Всего часов:** 216

**Трудоемкость:** 6 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат экономических наук, доцент Ю.Л. Есина

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, позволяющих получить целостное представление об основных характеристиках кредитно-банковской системы, основах денежного обращения и кредитования как неотъемлемой части современной рыночной экономики, выработки у них научного подхода к оценке организации, осуществления и контроля расчетно-платежных операций, кредитных процессов и банковских услуг, анализу состояния банковской системы страны и денежно-кредитных отношений.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение системы знаний о денежно-кредитной и банковской системе как одной из фундаментальных составляющих рыночной экономики;
- изучение теоретических основ и закономерностей функционирования денежного рынка, кредитных процессов и банковских операций;
- анализ современного состояния банковской системы страны и денежно-кредитных отношений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики;</li><li>- цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории, законы и принципы функционирования экономики;</li><li>- особенности функционирования различных типов экономических систем, основные тенденции развития современной экономики.</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</li><li>- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать теоретические знания в области экономического и финансового планирования;</li><li>- использовать методы построения бюджета.</li></ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</li></ul>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в системе денежного обращения и кредитно-банковской системы.</li></ul>
ОПК-3	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– природу экономических процессов на</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– природу экономических про-</li></ul>

	микро- и макроуровне; – особенности функционирования и совершенствования современных экономических систем.	цессов микро- и макроуровне; - особенности функционирования и совершенствования современных денежно-кредитной и банковской систем.
	<b>Уметь:</b> – объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне; – применять знания закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов в профессиональной деятельности.	<b>Умеет:</b> – объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне; – применять знания закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов в вопросах денежного обращения, кредитных и банковских операций.
	<b>Владеть:</b> – навыками анализа экономических процессов и интерпретации полученных результатов; – навыками определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровне.	<b>Владеет:</b> - навыками анализа экономических процессов и интерпретации полученных результатов в вопросах денежного обращения, кредитных и банковских операций; - навыками определения тенденций развития конкретных процессов денежного обращения, кредитных и банковских операций на микро и макроуровне.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Денежно-кредитная система.</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>44</b>
1.	Тема 1. Деньги, их функции роль в условиях рыночной экономики	8	2	2		4
2.	Тема 2. Система денежного обращения	24	8	8		8
3.	Тема 3. Инфляция	14	4	4		6
4	Тема 4. Валютная система	16	4	4		8
5	Тема 5. Система кредитных отношений	26	8	8		10
6	Тема 6. Кредитная система РФ	20	6	6		8
	<i>Зачет</i>					

	<i>Итого за 5 семестр</i>	<i>64</i>	<i>32</i>	<i>32</i>		<i>44</i>
	<b>Раздел 2. Банковская система</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		<b>52</b>
7.	Тема 7. Основы банковской деятельности	34	8	8		18
8.	Тема 8. Банк России в банковской системе РФ.	38	10	10		18
9.	Тема 9. Операции коммерческих банков	36	10	10		16
	<i>Зачет с оценкой</i>					
	<i>Итого за 6 семестр</i>	<i>108</i>	<i>28</i>	<i>28</i>		<i>52</i>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		<b>96</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Денежно-кредитная система.</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>96</b>
1.	Тема 1. Деньги, их функции роль в условиях рыночной экономики	18	2	-		16
2.	Тема 2. Система денежного обращения	24	-	2		16
3.	Тема 3. Инфляция	14	-	2		16
4.	Тема 4. Валютная система	16	2	-		16
5.	Тема 5. Система кредитных отношений	26	-	2		16
6.	Тема 6. Кредитная система РФ	20	2	-		16
	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 5 триместр</i>	<i>108</i>	<i>6</i>	<i>6</i>		<i>96</i>
	<b>Раздел 2. Банковская система</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		<b>52</b>
7.	Тема 7. Основы банковской деятельности	34	2	2		32
8.	Тема 8. Банк России в банковской системе РФ.	38	2	2		32
9.	Тема 9. Операции коммерческих банков	36	2	2		32
	<i>Зачет с оценкой</i>					
	<i>Итого за 6 триместр</i>	<i>108</i>	<i>6</i>	<i>6</i>		<i>96</i>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>192</b>

### Заочная форма обучения (не реализуется)

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, рефератов.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

**1. Деньги — это:**

- а) специфический актив, используемый в качестве посредника для совершения товарообменных операций;
- б) всеобщий эквивалент, используемый для соизмерения стоимости различных товаров и услуг;
- в) актив, обеспечивающий запас ценности и возможность накопления и инвестирования в экономике;
- г) все ответы верны.

**2. Функцию мировых денег выполняют:**

- а) все валюты;
- б) все свободно конвертируемые валюты;
- в) только свободно конвертируемые валюты;
- г) валюты, признаваемые в качестве международного платежного и расчетного средства.

**3. Экономический закон, гласящий, что «Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие» сформулирован:**

- а) К.Марксом;
- б) Дж.М.Кейнсом;
- в) М.Фридманом
- г) Н.Коперником и Т.Грешемом.

**4. Прямую зависимость между количеством денег в обращении и уровнем цен описывает теория:**

- а) монетаризма;
- б) кейнсианская;
- в) количественная;
- г) марксизма

**5. Спрос на деньги как на активы:**

- а) возрастает при увеличении процентной ставки;
- б) возрастает при снижении процентной ставки;
- в) снижается по мере роста номинального ВВП;
- г) снижается при уменьшении номинального ВВП.

**6. Эмиссию безналичных денег осуществляют:**

- а) только Центральный банк;
- б) коммерческие банки;
- в) центральный банк и коммерческие банки;
- г) все организации, называемые эмитентами.

**7. Денежная система:**

- а) форма организации денежного обращения в стране;
- б) исторически сложившаяся форма организации денежного обращения в стране;
- в) форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закрепленная национальным законодательством;
- г) общепринятая форма организации денежного обращения, сложившаяся исторически и закрепленная мировой практикой.

**8. Принципами организации налично- денежного оборота являются:**

- а) все предприятия должны хранить все наличные деньги в коммерческих банках;
- б) все предприятия должны хранить наличные деньги в коммерческих банках, за исключением части, установленной лимитом;
- в) банки устанавливают лимиты касс предприятий по распоряжению центрального банка;
- г) банки устанавливают лимиты касс предприятий в зависимости от организационно-правовой формы предприятия.

**9. Величина денежного агрегата М2 отличается от М1 на сумму:**

- а) сберегательных депозитов;
- б) крупных срочных депозитов;
- в) государственных краткосрочных облигаций;
- г) депозитов до востребования

**10. В современной денежной системе банкноты центрального банка обеспечены:**

- а) его золотовалютным резервом;
- б) всеми активами центрального банка;
- в) активами центрального банка в форме золотовалютного резерва, государственных ценных бумаг, кредитов коммерческим банкам под залог государственных ценных бумаг;
- г) объемом валового внутреннего продукта.

**11. Наиболее полно отражает содержание понятие «инфляция»:**

- а) вздутие, разбухание бумажно-денежного обращения;
- б) утрата доверия людей к денежным знакам и переход на бартерные сделки или на сделки с использованием иностранной валюты;
- в) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег, при одновременном росте цен на товары и услуги;
- г) обесценение денег, сопровождающееся нарушением законов денежного обращения и утратой ими всех или части основных функций.

**12. Инфляция спроса наблюдается при:**

- а) росте общего уровня цен и безработицы;
- б) снижении уровня безработицы и росте общего уровня цен;
- в) росте уровня безработицы и снижении общего уровня цен;
- г) снижении общего уровня цен и безработицы.

**13. Правило, позволяющее определить временной период, в течение которого текущий уровень инфляции удвоится, - это:**

- а) правило 50;
- б) правило 70;

- в) правило 100;
- г) правило 200.

**14. Инфляция предложения наблюдается при:**

- а) росте общего уровня цен и безработицы;
- б) снижении уровня безработицы и росте общего уровня цен;
- в) росте уровня безработицы и снижении общего уровня цен;
- г) снижении общего уровня цен и безработицы.

**15. Показателем темпа инфляции в стране считается:**

- а) индекс цен внешней торговли;
- б) номинальный обменный курс;
- в) индекс потребительских цен;
- г) паритет покупательной способности валют

**16. Инфляция способствует выигрышу:**

- а) граждан, имеющих фиксированный доход;
- б) держателей облигаций;
- в) заемщиков;
- г) предпринимателей.

**17. Процентная ставка в условиях инфляции:**

- а) падает, так как падает уровень занятости;
- б) растет, так как сокращается производство;
- в) растет, так как падает «цена» денег;
- г) не меняется.

**18. Стагфляция – это:**

- а) состояние экономики, которое характеризуется одновременно ростом цен и объемов производства;
- б) состояние экономики, которое характеризуется одновременно снижением цен и объемов производства;
- в) состояние экономики, которое характеризуется ростом цен и спадом объемов производства;
- г) состояние экономики, которое характеризуется ростом цен, спадом объемов производства и безработицей.

**19. Инфляционный налог – это:**

- а) сеньораж;
- б) нуллификация;
- в) конфискация;
- г) деноминация.

**20. Объявление государством обесценившихся денег недействительными - это:**

- а) нуллификация;
- б) ревальвация;
- в) деноминация;

**Примерная тематика рефератов**

1. Необходимость и предпосылки возникновения и роль денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности.

2. Теории денег.
3. Кредитный характер современной денежной эмиссии
4. Сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора.
5. Экономико-нормативные основы и технология осуществления безналичных расчетов.  
Формы безналичных расчетов.
6. Договор банковского счета и гарантии банков.  
денежной системы и форм ее развития.
7. Характеристика, принципы организации и элементы современной денежной системы РФ.
8. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции.
9. Причины инфляции. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
10. Социальные последствия инфляции. Регулирование инфляции.
11. Необходимость кредита в условиях рыночной экономики. Специфические особенности ссудного капитала.
12. Источники мобилизации ссудного капитала
13. Рынок ссудного капитала. Субъекты кредитных отношений
14. Классификация кредита. Формы кредита.
15. Роль и границы кредита Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.
16. Ссудный процент и его экономическая роль.
17. Предпосылки и этапы формирования современной банковской системы России.
18. Виды банков и их структура.
19. Роль Центрального банка в современной рыночной экономике. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
20. Особенности пассивных и активных операций коммерческого банка
21. Балансовые и забалансовые операции банка.
22. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка
23. Мировой рынок ссудных капиталов.
24. Место и функции международных кредитных институтов в мировой финансово-кредитной системе, их виды.
25. Взаимоотношения России с международными финансовыми и кредитными институтами

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой (в традиционной или тестовой форме), с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

**Вопросы к зачету  
(5 семестр очная форма обучения,  
5 триместр очно-заочная форма обучения)**

1. Эволюция и сущность денег



2. Функции денег
3. Система денежного и её элементы
4. Количественная теория. Денежные агрегаты.
5. Типы денежных систем
6. Наличное денежное обращение
7. Безналичное денежное обращение
8. Модель Баумоля -Тобина
9. Предложение денег. Денежный мультипликатор
10. Денежный спрос
11. Денежный рынок. Инструменты регулирования денежного рынка
12. Сущность инфляции и её виды
13. Причины инфляции
14. Социально-экономические последствия инфляции
15. Антиинфляционная политика
16. Сущность мировых денег, их роль на современном этапе
17. Мировая валютная система и валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей.
18. Валютная система и валютные отношения РФ
19. Платежный баланс РФ
20. Сущность ссудного капитала, его отличительные черты
21. Рынок ссудного капитала
22. Этапы развития кредитных отношений
23. Принципы кредита
24. Функции кредита
25. Классификация кредита
26. Формы кредита
27. Ссудный процент и его роль. Теории ссудного процента
28. Система мер по защите имущественных интересов кредиторов

**Вопросы к зачету с оценкой  
(6 семестр очная форма обучения,  
6 триместр очно-заочная форма обучения)**

1. Эволюция и сущность денег
2. Функции денег
3. Система денежного и её элементы
4. Количественная теория. Денежные агрегаты.
5. Типы денежных систем
6. Наличное денежное обращение
7. Безналичное денежное обращение
8. Модель Баумоля -Тобина
9. Предложение денег. Денежный мультипликатор
10. Денежный спрос
11. Денежный рынок. Инструменты регулирования денежного рынка

12. Сущность инфляции и её виды
13. Причины инфляции
14. Социально-экономические последствия инфляции
15. Антиинфляционная политика
16. Сущность мировых денег, их роль на современном этапе
17. Мировая валютная система и валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей.
18. Валютная система и валютные отношения РФ
19. Платежный баланс РФ
20. Сущность ссудного капитала, его отличительные черты
21. Рынок ссудного капитала
22. Этапы развития кредитных отношений
23. Принципы кредита
24. Функции кредита
25. Классификация кредита
26. Формы кредита
27. Ссудный процент и его роль. Теории ссудного процента
28. Система мер по защите имущественных интересов кредиторов
29. Сущность и структура кредитной системы
30. Центральный банк и его функции
31. Инструменты Центрального банка
32. Основы деятельности коммерческих банков
33. Пассивные операции коммерческих банков
34. Активные операции коммерческих банков
35. Структура ресурсов коммерческого банка
36. Балансовые и забалансовые операции банка
37. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка
38. Небанковские кредитно-финансовые институты

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03826-6. – Текст : электронный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образо-

вание). — ISBN 978-5-534-15975-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530600>

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>	Министерство финансов Российской Федерации	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> <b>Включает</b> ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>	Портал открытых данных Российской Федерации	Свободный доступ
6.	<a href="https://www.gks.ru/">https://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.