

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
права и экономики

И.Г. Колосова/
« 24 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки: Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: права и экономики

Кафедра: юриспруденции

Разработчик(и) рабочей программы:

к.ф.н., доцент кафедры юриспруденции Мирончуковская В.В.


подпись

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Рабочая программа воспитания является частью Основной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №7 от 12 января 2016 года и ориентирована на организацию воспитательной деятельности в соответствии со спецификой профессиональной подготовки по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент, с сохранением историко-культурных традиций и сложившихся условий социокультурной среды в вузе и регионе.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения памяти к защитникам Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»¹.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 3 1.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

¹ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся». Ст. 2, п. 2.

- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Основу формирования мировоззрения обучающихся составляют следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи:

- развитие мировоззрения обучающихся и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЕГУ ИМ. И.А. БУНИНА

2.1.1. Воспитывающая среда ЕГУ им. И.А. Бунина

Воспитывающая среда формируется в университете в неразрывной связи с образовательной средой, представляющей собой систему влияний и условий

формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн- и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов

Образовательные технологии, применяемые в образовательном и воспитательных процессах, могут осуществляться как в офлайн-, так и онлайн-форматах. Это:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД), здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.);

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Воспитательная деятельность направлена:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы и воспитательные задачи:

- гражданское и гражданско-правовое (развитие общегражданских ценностных ориентации и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, антикоррупционное воспитание),

- патриотическое (развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины),
- духовно-нравственное (развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня),
- научно-образовательное (формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности),
- культурно-просветительское и культурно-творческое (знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, развитие творческих способностей),
- профессионально-трудовое (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии),
- экологическое (развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения),
- физическое (формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья).

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ЕГУ им. И.А. Бунина по данной образовательной программе

2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело

Проектная деятельность как коллективное творческое дело по данной образовательной программе имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности: исследовательские, социальные, информационные.

Коллективная творческая деятельность (КТД) – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мысли и воли, совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

Виды КТД: профессионально-трудовые, научно-исследовательские, событийные, общественно-политические, культурно-творческие, социально-культурные, иные.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Направления добровольческой (волонтерской) деятельности:

социальное добровольчество (участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых; добровольная помощь особым категориям граждан; разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; проведение просветительских мероприятий, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения (для профильных направлений подготовки);

добровольчество профессиональной направленности (практическая помощь школам в период пандемии (для профильных направлений подготовки); практическая помощь больницам в период пандемии (для профильных направлений подготовки) и др.;

событийное добровольчество (участие в организации и проведении крупных событийных мероприятий – фестивалей, форумов, конференций и др., значимых проектов (День Победы, Переключка городов воинской славы и др.);

цифровое волонтерство (добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам университета, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов);

медиа-волонтерство (распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности).

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Непрерывность развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока реализации образовательной программы реализуется посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в формах докладов, рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, что способствует профессиональному становлению личности будущего специалиста, формированию профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Виды учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности: студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность и др.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Формами развития студенческого международного сотрудничества по данной образовательной программе являются:

- долгосрочные стажировки обучающихся и преподавателей университета;
- совместные научные и культурные проекты;

- участие в реализации образовательных программ и др.

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений по данной образовательной программе

В рамках реализации данной образовательной программы действуют следующие виды студенческих объединений:

- *научно-исследовательские* (Студенческое медиа-объединение «Лайт»);
- *творческие* (Литературный клуб «Сила слова»);
- *общественные* («Благовест», «Студ-ЭКО»);
- *волонтерские* (Добровольческий отряд «Содружество отзывчивых сердец»);
- *информационные* (Студенческое объединение «Пресс-центр», газета «Талисман»);
- *профессиональные* (Медиацентр, Студенческое медиа-объединение «С другой стороны»);
- *патриотические* (Литературно-исторический клуб «ЛИК»);
- *межкультурные* («Клуб интернациональной дружбы студентов»).

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Досуговая деятельность обучающихся в рамках данной образовательной программы реализуется в следующих формах:

- пассивная деятельность в свободное время (виртуальный досуг, чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Механизмы организации досуговой деятельности обучающихся: сохранение и развитие социокультурной и историко-культурной среды университета и региона; увеличение количества студенческих объединений и расширение их функций; сохранение и развитие института кураторства; вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формы организации досуговой деятельности обучающихся: клубы по интересам, творческие коллективы, спортивные секции, культурно-досуговые мероприятия.

Виды творческой деятельности:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- научное творчество.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Виды профориентационной работы с потенциальными абитуриентами:

- участие в Днях открытых дверей (в формате онлайн и офлайн);
- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях области и соседних областей;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траекторией их детьми;
- профессиональное консультирование родителей/ законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, полиграфической продукции о направлениях и профилях университета, размещение информации на сайте университета, в соцсетях, оформление информационных стендов, рекламных щитов и др.);
- организация совместных с общеобразовательными организациями мероприятий различной направленности.

Формы профориентационной работы:

- организация мастер-классов по направлениям и профилям подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекционных и практических занятий;
- организация совместных научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне университета, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Частью профессиональной подготовки обучающихся является их вовлечение в предпринимательскую деятельность (сопровождение студенческих предпринимательских проектов, обучение студентов основам предпринимательства, вовлечение обучающихся в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения; выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью, и пр.), что дает

преимущественные возможности для дальнейшей самореализации каждого выпускника.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ЕГУ им. И.А. Бунина

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, игры;

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы – социально-значимый проект, информационный обмен, выработка решения и др.

Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.;

- методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Устав ЕГУ им. И.А. Бунина.
2. Коллективный договор ЕГУ им. И.А. Бунина.
3. Программу воспитания ЕГУ им. И.А. Бунина.
4. Календарный план воспитательной работы ЕГУ им. И.А. Бунина на учебный год.
5. Должностные инструкции преподавателей и сотрудников, участвующих в организации воспитательной деятельности в системе воспитательной работы ЕГУ им. И.А. Бунина.
6. Положение о совете обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина;

2.5.2. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечения воспитательной деятельности по данной образовательной программе включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности в ЕГУ им. И.А. Бунина (ректорат, управление по социальной и воспитательной работе).
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне ЕГУ им. И.А. Бунина (проректор по учебно-воспитательной работе, начальник управления по социальной и воспитательной работе).
3. Кадры, выполняющие функции заместителя директора института по воспитательной работе, заместителя начальника управления по социальной и воспитательной работе, директора спортивного клуба.
4. Преподаватели, выполняющие функции кураторов академических групп и студенческих объединений.
5. Заведующие кафедрами и преподаватели, участвующие в реализации образовательной программы.
6. Структуры повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и организаторов воспитательной деятельности.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Финансовое обеспечение основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента.
2. Средства на оплату работы штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в ЕГУ им. И.А. Бунина; на повышение квалификации и переподготовку организаторов воспитательной работы и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие на официальном сайте ЕГУ им. И.А. Бунина содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа»;

- размещение локальных актов по организации воспитательной работы в ЕГУ им. И.А. Бунина, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной работы в ЕГУ им. И.А. Бунина;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- иная информация.

2.5.5. Научно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса в соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы;

- технические средства обучения и воспитания в соответствии с поставленной целью, задачами, видами, методами, формами воспитательной работы.

2.6. Инфраструктура ЕГУ им. И.А. Бунина, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания по данной образовательной программе:

Инфраструктура ЕГУ им. И.А. Бунина, обеспечивающая реализацию данной Рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания, сооружения, помещения: (2 общежития; физкультурно-оздоровительный комплекс, 2 спортивных зала, открытый стадион, 3 спортивные площадки, бассейн (сторонний); Центр молодежного инновационного творчества; музеи: боевой славы, спорта, археологический, этнографический, кукол;

концертный зал на 800 мест, малый концертный зал, конференц-зал, 2 выставочных зала, библиотека, учебно-спортивная база (г. Задонск), Центр туризма и гостеприимства, научно-исследовательский центр «Дом-музей И.А. Бунина» и др.);

- образовательное пространство (8 учебных корпусов, учебно-тренировочная база на реке Дон, учебно-опытное хозяйство, теплица, кабинеты и специализированные лаборатории и связанные с ними оборудование и средства труда и др.);

- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Важным в воспитании обучающихся является сложившееся социокультурное пространство города и региона в целом, его историко-культурная составляющая, позволяющие осуществлять включенность обучающихся в различные виды воспитательной деятельности, развивать активные общественные связи, формировать индивидуальную культуру человека.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- городские и частные музеи (краеведческий, музей И.А. Бунина, музей Елецкого кружева, художественный выставочный зал и др.), памятники (И.А. Бунину, М.М. Пришвину, Н.Н. Жукову, Т.Н. Хренникову и др.);

- историко-архитектурные объекты (Вознесенский собор, храмы, монастыри, часовни, усадьбы Липецкой области и др.);

- театры, библиотеки, центры развлечений (театр «Бенефис», кинотеатры, историко-культурный центр «Прожектор», клубы и др.);

- спортивные комплексы (стадион «Труд», с/к «Локомотив» и «Воргол», Ледовый дворец им. Н. Тарасова, бассейн «Виктория») парки отдыха («Городской», «Петровский», «40-летия Октября» и др.), скверы (Пушкина, Бунина, Пришвина, Соломенцева и др.), лесопарки и др.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социальными партнерами ЕГУ им. И.А. Бунина, участвующими в реализации данной образовательной программы, являются:

- учреждения и организации: управление образования г. Ельца, управление культуры и туризма г. Ельца, отделы образования районов Липецкой области, управление молодежной политики Липецкой области, комитет по делам молодежи г. Ельца, школы и дошкольные учреждения г. Ельца и районов Липецкой области, центры соцзащиты населения города и районов Липецкой области, ВГТРК «Россия-24 Липецк», ЕТРК «Елец», общественно-политическая газета

«Президент», елецкая городская общественная газета «Красное знамя», газета Елецкого района «В краю родном», ООО «Трэвел Тур» г. Елец, ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Ельца», ОКУ «Елецкий социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ковчег», АО «Елецгидроагрегат», «Энергия», компания «Сингента», ОЭЗ «Липецк, ОЭЗ «Елец», «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса», «Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория» (Липецк), Липецкий институт развития образования, Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» и др.;

- общественные объединения (Объединение работодателей Липецкой области, Объединение работодателей г. Ельца, ООО «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», Ассоциация преподавателей французского языка России и др.);

- некоммерческие организации (Центр социального и психолого-педагогического сопровождения различных категорий населения «Мы вместе»; АНО ЦСПСРКН «Мы вместе», Липецкая региональная физкультурно-спортивная организация «Буревестник», НКО «Грани» и др.)

- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии: Елецкая епархия.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЕГУ ИМ. И.А.БУНИНА

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ЕГУ им. И.А. Бунина

Воспитательная система в ЕГУ им. И.А. Бунина представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Подсистемами воспитательной системы являются:

- *воспитательный процесс* как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося ЕГУ им. И.А. Бунина, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

- *система воспитательной работы*, которая реализуется через участие обучающихся вуза в комплексе мероприятий, событий, акций, адекватных поставленной цели;

- *студенческое самоуправление* как открытая система;

- *коллектив* ЕГУ им. И.А. Бунина как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в вузе является Программа воспитания и План воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы в университете выступают:

- *анализ* итогов воспитательной работы в университете за учебный год;
- *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в университете на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- *организация* воспитательной работы в университете;
- *контроль* исполнения управленческих решений по воспитательной работе в университете (в том числе через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- *регулирование* воспитательной работы в университете.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в ЕГУ им. И.А. Бунина

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (в случае предусмотренности такой деятельности учредительными и нормативными документами ЕГУ им. И.А. Бунина, договорами о сотрудничестве).

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности: ключевые показатели эффективности и критерии качества

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио;
- отчет (презентация);
- проект и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры;

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в вузе (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, социального партнерства и др.);

- качество управления системой воспитательной работы в университете (организация мониторинга воспитательной деятельности в вузе; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие совета обучающихся с администрацией вуза (участие в работе коллегиальных органов университета, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах университета);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета).

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ:

Критериями оценки эффективности воспитательной работы в ходе учебной и внеучебной деятельности служат результаты сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015 года по направлению подготовки

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, и в соотношении с реализуемыми направлениями воспитательной работы (раздел 2.2 Рабочей программы).

4.1. Критерии оценки эффективности воспитательной работы и формы аттестации в ходе учебного процесса (Таблица 1):

Таблица 1.
Карта соотношенности компетенций ФГОС с реализуемыми направлениями воспитательной работы и формы аттестации

Код и наименование компетенции выпускника	Направления воспитательной работы	Ожидаемый результат в воспитательной работе	Формы аттестации
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	научно-образовательное, духовно-нравственное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	научно-образовательное, профессионально-трудовое	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	духовно-нравственное, культурно-творческое	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана

взаимодействия (ОК-4)			
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	духовно-нравственное, культурно-творческое	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)	физическое профессионально-трудовое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана
владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана
способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за	научно-образовательное, профессионально	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие психологической	В соответствии с формами отчетности дисциплин

них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)	но-трудовое	готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	учебного плана
способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)	профессиональ но-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана
способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)	профессиональ но-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана
владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой	профессиональ но-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана

информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)			
владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)	профессионально-трудовое духовно-нравственное	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана
владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана
владением	профессионально-трудовое	развитие психологической	В

<p>различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)</p>	<p>но-трудовое</p>	<p>готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии</p>	<p>соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана</p>
<p>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)</p>	<p>профессиональ но- трудовое</p>	<p>развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии</p>	<p>В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана</p>
<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)</p>	<p>профессиональ но- трудовое</p>	<p>развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии</p>	<p>В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана</p>
<p>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными</p>	<p>профессиональ но-трудовое</p>	<p>развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии</p>	<p>В соответствии с формами</p>

стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)			отчетности дисциплин учебного плана
способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана
владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана
владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана

организационных изменений (ПК-8)			
-------------------------------------	--	--	--

4.2. Формы аттестации воспитательной работы во внеучебной деятельности

Формами аттестации воспитательной работы во внеучебной деятельности являются:

- на уровне реализации ОПОП – отчет института об учебно-воспитательной работе;
- на личностном уровне: портфолио студента / участие в организации и проведении внеучебных мероприятий / участие в деятельности студенческих объединений / иные формы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

Утверждено решением
Ученого совета
института
права и экономики

Протокол № 9 от 24.06.2021

Утверждаю:

директор института
права и экономики
ИНСТИТУТ
ПРАВА И
ЭКОНОМИКИ

доцент И.У. Колосова
«24» _____ 2021 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ИНСТИТУТ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ

38.03.02 - «Менеджмент» по профилю: «Производственный менеджмент»

Направления воспитательной деятельности и задачи:

№	Направление воспитательной деятельности	Задачи воспитательной деятельности
1.	Гражданское и гражданско-правовое	Развитие общегражданских ценностных ориентации и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, антикоррупционное воспитание
2.	Патриотическое	Развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
5.	Культурно-просветительское и культурно-творческое	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, развитие творческих способностей
6.	Физическое	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
7.	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
8.	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения

Направления воспитательной работы (пп. 1–8)	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Формат мероприятия / события	Дата проведения	Место проведения	Кол-в участников	Ответственный
Сентябрь 2021 г.							
П.5	Торжественное мероприятие «День знаний – Уроки науки и технологий»	внутривузовское	офлайн	01.09	Территория ГК	160	Дирекция
П.1	«Неделя первокурсников», знакомство с уставом и правилами внутреннего распорядка студентов ЕГУ им. И.А. Бунина	институтское	офлайн	01.09-10.09	Учебные аудитории ГК	40	Дирекция, кураторы академических групп
П.1	Встречи со студентами-первокурсниками, проживающими в общежитии	внутривузовское	офлайн	в течение сентября	Учебные аудитории ГК	15	Дирекция
П.1	Кураторские часы в группах по профилактике коронавирусной инфекции	внутривузовское	офлайн	в течение сентября	Учебные аудитории ГК	160	Дирекция
П.1,5	Участие обучающихся и преподавателей института в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города	региональное	офлайн/ онлайн	05.09.2021– 06.09.2021	Площадки города Ельца	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в городском митинге, посвященном памяти жертв терроризма и экстремизма. «Молодежь ЕГУ против террора»	внутривузовское, региональное	офлайн/ онлайн	03.09.2021	Общежитие, Красная площадь г. Ельца	20	Дирекция, кураторы академических групп
П.2,3	Посещение первокурсниками музейных коллекций и выставочных экспозиций университета	внутривузовское	офлайн	в течение сентября	ЕГУ им. И.А. Бунина	20	Дирекция, кураторы академических групп
П.8	Участие в городских акциях «Чистый четверг»	региональное	офлайн	в течение сентября	Территории университета	50	Дирекция, кураторы академических групп

П.3,6	Виртуальная экскурсия по «трезвому Ельцу», приуроченная к Всемирному Дню трезвости	внутривузовское	офлайн/ онлайн	11.09.2021	Учебные аудитории ГК, общежитие	100	Дирекция, кураторы академических групп
П.6	Онлайн-лекция по медицинской грамотности: «Вакцинопрофилактика»	внутривузовское	онлайн	14.09.2021	Учебные аудитории ГК, общежитие	100	Дирекция, кураторы академических групп
П.6	Участие в мероприятиях Молодежного Дня здоровья, посвященного Международному Дню студенческого спорта	региональное	офлайн/ онлайн	18.09.2021– 25.09.2021	Стадион «Виктория»	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.1	«Единый час духовности»: «Голубь мира» – мероприятие, посвященное Международному Дню мира	внутривузовское	офлайн	21.09.2021	Территория главного корпуса	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.2,3,5	Межрегиональный событийный туристский фестиваль «Антоновские яблоки»	межрегиональное	офлайн/ онлайн	25.09.2021– 26.09.2021	Площадки города Ельца	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.7	Неделя безопасности дорожного движения	институтское	офлайн	26-27.09.2021	Учебные аудитории ГК	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.4,5	Творческий фестиваль «Студенческий Арбат»	внутривузовское	офлайн	в течение сентября	ЕГУ им. И.А. Бунина	50	Дирекция, кураторы академических групп
Октябрь 2021 г.							
П.7	Добровольческая акция в Международный день пожилых людей	муниципальное	офлайн	01.10.2021	Учреждения г. Ельца	6	Дирекция, кураторы академических групп
П.7	Международный день музыки: групповые мероприятия	внутривузовское	офлайн	01.10.2021	УК-16	15	Дирекция, кураторы академических групп
П.8	Всемирный день защиты животных: добровольческая акция	муниципальное	офлайн	04.10.2021	Питомник г. Ельца	10	Дирекция, кураторы академических групп
П.8	Участие в городских акциях «Чистый четверг»	внутривузовское	офлайн	07.10.2021– 30.10.2021	Территории университета	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.3,5	Фестиваль «А у нас в семье традиция»	внутривузовское	офлайн	в течение октября	ЕГУ им. И.А. Бунина	50	Дирекция, кураторы академических групп

П.2,5	Фестиваль «Студенческая Бунина»	внутривузовское	офлайн/ онлайн	в течение октября	ЕГУ им. И.А. Бунина	10	Дирекция, кураторы академических групп
П.2,5	Лекция-экскурсия «И.А. Бунин и Елецкий край»	внутривузовское	офлайн/ онлайн	в течение октября	Учебные корпуса ЕГУ, общежитие	20	Дирекция, кураторы академических групп
П.4,5,7	Участие в областном конкурсе по автомногоборью «Живи по правилам»	региональное	офлайн/ онлайн	19.10.2021	г. Липецк	5	Дирекция, кураторы академических групп
П.2,5	Мероприятия в день рождения И. Бунина: возложение цветов к памятникам Бунина, чтение стихов, просмотр фильмов о Бунине	внутривузовское	офлайн/ онлайн	22.10.2021– 23.10.2021	Скверы и парки г. Ельца, учебные корпуса	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.3,5	XVI Общероссийский поэтический конкурс «Лишь слову жизнь дана...»	муниципальное	офлайн/ онлайн	в течение октября	ЕГУ им. И.А. Бунина	30	Дирекция, кураторы академических групп
П.2,5	Институтские праздники посвящения в студенты	внутривузовское	офлайн/ онлайн	25.10.2021– 29.10.2021	УК№16, по институтам	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.6,5,7	Спортивный праздник «Здоровым быть модно», посвященный Дню гимнастики	внутривузовское	офлайн/ онлайн	29.10.2021	Открытая площадка (по согласованию с институтом)	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.1	Круглые столы «Основы безопасности в сети Интернет» (с привлечением представителей правоприменительной и правоохранительной систем)	внутривузовское	офлайн/ онлайн	в течение октября	Учебные аудитории институтов	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.1	Социально-психологическое тестирование с целью выявления у обучающихся склонности к аддиктивному поведению	внутривузовское	офлайн	октябрь–ноябрь 2021 г.	Учебные аудитории институтов	40	Дирекция, кураторы академических групп
П.8,6	Мероприятия в рамках акции «АнтиСПИД»	внутривузовское	офлайн	30.10.2021	ГК, ауд.№ 212	40	Дирекция, кураторы академических групп
Ноябрь 2021 г.							
П.2	Мероприятие, посвященное Дню народного единства	внутривузовское	офлайн/	03.11.2021	ЕГУ им. И.А. Бунина	50	Дирекция, кураторы академических групп

			онлайн				
П.1	Встречи студентов с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Липецкой области	внутривузовское	офлайн/ онлайн	в течение ноября	ГК, ауд. 212	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.1	Проведение мероприятий в рамках Международного Дня толерантности (просмотр фильмов, проведение кураторских часов, конкурс социальной рекламы)	внутривузовское	офлайн/ онлайн	12.11.2021– 18.11.2021	Учебные аудитории институтов	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.1	«Терроризм и экстремизм в современном мире» – студенческие дебаты, просмотр фильмов	внутривузовское	офлайн/ онлайн	16.11.2021	Учебные аудитории институтов	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.5	Общеуниверситетский «День первокурсника», приуроченный к Международному дню студента	внутривузовское	офлайн	17.11.2021	ЕГУ им. И.А. Бунина	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.5	Студенческий флеш-моб, посвященный Международному дню студентов	внутривузовское	офлайн	17.11.2021	ЕГУ им. И.А. Бунина	20	Дирекция, кураторы академических групп
П.1	Онлайн-конкурс знатоков ПДД «Рули по правилам»: в рамках недели безопасности, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	внутривузовское	офлайн/ онлайн	18.11.2021	Учебные корпуса и общежитие ЕГУ	50	Дирекция, кураторы академических групп, кафедра юриспруденции
П.8	Международный день отказа от курения. Акция «Меняю сигарету на конфету»	внутривузовское	офлайн	19.11.2021	Учебные корпуса и общежитие ЕГУ им. И.А.Бунина	30	Дирекция, кураторы академических групп
П.2	День начала Нюрнбергского процесса	институтское	офлайн	20.11.2021	Учебные аудитории ГК	30	Дирекция, кураторы академических групп, кафедра

							юриспруденции
П.4	«Наука рядом»: мастер-класс «Необычное в обычной воде»	внутривузовское	офлайн/ онлайн	23.11.2021	Учебные корпуса и общежитие ЕГУ им. И.А.Бунина	20	Дирекция, кураторы академических групп
П.4	«Наука рядом»: интеллектуальная игра «Математическое поле чудес»	внутривузовское	офлайн/ онлайн	27.11.2021	Учебные корпуса и общежитие ЕГУ им. И.А.Бунина	20	Дирекция, кураторы академических групп
Декабрь 2021 г.							
П.8	Мероприятия в рамках Международного Дня борьбы со СПИД (просмотр фильмов, обсуждение)	внутривузовское	офлайн/ онлайн	01.12.2021	Учебные аудитории институтов	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.2,5	Общевуниверситетский творческий конкурс «Память сильнее времени», посвященный Дню освобождения Ельца от немецко-фашистских захватчиков	внутривузовское	офлайн/ онлайн	в течение декабря	ЕГУ им. И.А. Бунина	20	Дирекция, кураторы академических групп
П.2	Фотовыставка «Малый город – большой Победе», посвященная Дню освобождения Ельца от немецко-фашистских захватчиков	внутривузовское	офлайн/ онлайн	в течение декабря	ЕГУ им. И.А. Бунина, выст. зал УК-16	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.1,2,7	Мероприятие, приуроченное к Международному Дню добровольчества	внутривузовское	офлайн/ онлайн	03.12.2021	ЕГУ им. И.А. Бунина	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.2	Открытая лекция «По следам Елецкой наступательной операции», посвященная Дню освобождения Ельца от немецко-фашистских захватчиков	внутривузовское	офлайн/ онлайн	09.12.2021	ЕГУ им. И.А. Бунина	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.2	Квест, посвященный истории Елецкой наступательной операции	внутривузовское	офлайн/ онлайн	09.12.2021	ЕГУ им. И.А. Бунина	20	Дирекция, кураторы академических групп
П.6	Микро-турнир по мини-футболу, посвященный Всемирному дню	внутривузовское	офлайн	10.12.2021	ФОК, ЕГУ им.		Дирекция, кураторы академических групп

	футбола (среди студентов, проживающих в общежитии)				И.А. Бунина		
П.1	Правовой ликбез на тему: «Студенческое право: знай и отстаивай», посвященный Международному Дню прав человека	Кафедра теории и истории государства и права	онлайн	10.12.2021	ЕГУ им. И.А. Бунина	50	Дирекция, кураторы академических групп, кафедра юриспруденции
П.4,5	Вечер иностранных языков	внутривузовское	офлайн	14.12.2021	УК №15	10	Дирекция, кураторы академических групп
П.8	Конкурс на лучшую комнату в общежитии	внутривузовское	офлайн	в течение декабря	ЕГУ им. И.А. Бунина	30	Дирекция, кураторы академических групп
П.5	Общеуниверситетский творческий конкурс арт-объектов «Новогодний сувенир»	внутривузовское	офлайн/онлайн	в течение декабря	ЕГУ им. И.А. Бунина	20	Дирекция, кураторы академических групп
Январь 2022 г							
П.3	Межрегиональный конкурс творческих работ «Православие и искусство»	межрегиональное	офлайн/онлайн	в течение января	ЕГУ им. И.А. Бунина	10	Дирекция, кураторы академических групп
П.4	«Наука рядом»: тематическая зимняя университетская школа "ОНИКС"	внутривузовское	офлайн/онлайн	04.01.2022–06.01.2022	ЕГУ им. И.А. Бунина	30	Дирекция, кураторы академических групп
П.8	Всемирный День снега (для иностранных студентов)	внутривузовское	офлайн	20.01.2022	Территория гл.корпуса	10	Дирекция, кураторы академических групп
П.1,5	«Татьянин день»: чествование лучших студентов университета	внутривузовское	офлайн	25.01.2022	УК-16	30	Дирекция, кураторы академических групп
П.5,8	Мастер-классы «Из истории национальной кухни различных народов»	внутривузовское	офлайн	25.01.2022	ЕГУ им. И.А. Бунина	20	Дирекция, кураторы академических групп
Февраль 2022 г.							
П.4	Торжественное мероприятие в День российской науки	внутривузовское	офлайн	08.02.2022	ЕГУ им. И.А. Бунина	10	Дирекция, кураторы академических групп
П.2	Спортивно-развлекательное мероприятие "Богатырские игры"	внутривузовское	офлайн	18.02.2022	ЕГУ им. И.А. Бунина	10	Дирекция, кураторы академических групп

П.6,7	Малая зимняя универсиада ЕГУ им. И.А. Бунина	внутривузовское	офлайн	в течение февраля	ЕГУ им. И.А. Бунина	10	Дирекция, кураторы академических групп
П.4,7	Всемирный день радио	внутривузовское	офлайн	10.02.2022	ГК, ауд.212	10	Дирекция, кураторы академических групп
П.5	Мастер-класс по изготовлению открыток- «валентинок»	внутривузовское	офлайн	14.02.2022	ЕГУ им. И.А. Бунина	10	Дирекция, кураторы академических групп
П.7	День российских студенческих отрядов	внутривузовское	офлайн	14.02.2022	УК-16	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.5,7	Общеуниверситетский конкурс «Студент года–2022»	внутривузовское	офлайн	22.02.2022	УК-16	10	Дирекция, кураторы академических групп
П.8,6	Профилактическое мероприятие «Островки здоровья» (с консультацией специалистов)	внутривузовское	офлайн	24.02.2022	УК-16	30	Дирекция, кураторы академических групп
Март 2022 г.							
П.5,7	Общеуниверситетский конкурс «Студентка года–2022»	внутривузовское	офлайн	04.03.2022	УК №16	10	Дирекция, кураторы академических групп
П.5	Фестиваль «Студенческая весна–2022»	внутривузовское	офлайн	март–апрель 2022	ЕГУ им. И.А. Бунина	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.1,4,7	Круглый стол «Основы финансовой грамотности»	институтское	офлайн	14.03.2022	Учебные аудитории ГК	50	Дирекция, кураторы академических групп, кафедра экономики и управления им. Н.Г. Нечаева
П.5	Театральная гостиная «День театра»	внутривузовское	офлайн	18.03.2022	ГК, ауд.212	10	Дирекция, кураторы академических групп
П.4,7	Круглый стол «Веер вариантов профессионального роста»	внутривузовское	офлайн	22.03.2022	ЕГУ им. И.А. Бунина	30	Дирекция, кураторы академических групп
Апрель 2022 г.							
П.8	Участие в городских акциях «Чистый четверг»	муниципальное	офлайн	в течение апреля	Территории учебных корпусов	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.4	«Наука рядом»: «Космос далекий и близкий» (формат проведения: "своя игра")	внутривузовское	офлайн	12.04.2022	ЕГУ им. И.А. Бунина	10	Дирекция, кураторы академических групп
П.4,7	«Наука рядом»: Тренинг для	внутривузовское	офлайн	15.04.2022	ЕГУ им. И.А.	30	Дирекция, кураторы

	обучающихся «Регуляция эмоционального состояния»				Бунина		академических групп
Май 2022 г.							
П.2	Участие в мероприятиях, посвященных Дню весны и труда	Региональное/городское	офлайн	01.05.2022	Площадки города Ельца	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.4	«Наука рядом»: «День радио»	внутривузовское	офлайн	07.05.2022	ГК, ауд. 212	20	Дирекция, кураторы академических групп
П.8,6	День здоровья	внутривузовское	офлайн	19.05.2022	ЕГУ им. И.А. Бунина	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.2, 3,4,5	День славянской письменности и культуры	внутривузовское, региональное	офлайн	24.05.2022	ЕГУ им. И.А. Бунина	20	Дирекция, кураторы академических групп
П.8	Проведение акции «Вуз без наркотиков и табака»	внутривузовское	офлайн	31.05.2022	Площадки университета, улицы города	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.5,7	Межрегиональная дистанционная олимпиада по музыке «Музыкальная мозаика»	межрегиональное	онлайн	в течение мая	ЕГУ им. И.А. Бунина	10	Дирекция, кураторы академических групп
П.4,5,7	Межрегиональный творческий дистанционный конкурс «Дизайн-48.ru»	межрегиональное	онлайн	в течение мая	ЕГУ им. И.А. Бунина	10	Дирекция, кураторы академических групп
Июнь 2022 г.							
П.3	Участие в городском празднике, посвященном «Дню защиты детей»	муниципальное	офлайн	01.06.2022	Детский парк	20	Дирекция, кураторы академических групп
П.2,4,5	Поэтический марафон в День рождения А.С. Пушкина	внутривузовское	офлайн/онлайн	06.06.2022	сквер Пушкина, г. Елец / онлайн	10	Дирекция, кураторы академических групп
П.2,5	Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню России	муниципальное	офлайн/онлайн	11.06.2022–12.06.2022	Территории города Ельца	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.2	Участие в городских мероприятиях, посвященных 81-й годовщине начала Великой	муниципальное	офлайн	22.06.2022	Территории города Ельца	50	Дирекция, кураторы академических групп

	Отечественной войны						
П.5	Участие в городских мероприятиях в рамках празднования Дня молодежи	муниципальное	офлайн	24.06.2022	Творческие площадки города Ельца	50	Дирекция, кураторы академических групп
Июль 2022 г.							
П.7,5	Церемония вручения красных дипломов	внутривузовское	офлайн /онлайн	июль	ЕГУ им. И.А. Бунина	20	Дирекция
В течение учебного года							
П.1	Мероприятия по адаптации иностранных студентов к российской образовательной среде (индивидуальные беседы по доведению норм законодательства РФ)	внутривузовское	офлайн	в течение учебного года	ЕГУ им. И.А. Бунина	10	Дирекция, кураторы академических групп
П.8	Мероприятия экологической направленности	внутривузовское	офлайн	в течение учебного года	ЕГУ им. И.А. Бунина, Территории города Ельца	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.6,7	Круглогодичная спартакиада обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина	внутривузовское	офлайн	в течение учебного года	ЕГУ им. И.А. Бунина	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.6,7	Физкультурно-оздоровительные мероприятия со студентами, проживающими в общежитии	внутривузовское	офлайн	в течение учебного года	ЕГУ им. И.А. Бунина	30	Дирекция, кураторы академических групп
П.6,7	Кубок ректора по видам спорта: шахматы (онлайн), волейбол, баскетбол и др.	внутривузовское	офлайн /онлайн	в течение учебного года	ЕГУ им. И.А. Бунина	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.1	Мероприятия по профилактике проявлений терроризма и экстремизма	внутривузовское	офлайн	в течение учебного года	ЕГУ им. И.А. Бунина	50	Дирекция, кураторы академических групп
П.1	Мероприятия антикоррупционной направленности: правовой ликбез	внутривузовское	офлайн	в течение учебного года	ЕГУ им. И.А. Бунина	50	Дирекция, кураторы академических групп, кафедра юриспруденции

П.7,5,4	Мероприятия, посвященные профессиональным праздникам по направлениям подготовки обучающихся	внутривузовское	офлайн/ онлайн	в течение учебного года	ЕГУ им. И.А. Бунина	50	Дирекция, кураторы академических групп
---------	---	-----------------	-------------------	-------------------------	---------------------	----	--