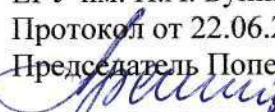



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Согласовано:

с Попечительским Советом  
ЕГУ им. И.А. Бунина  
Протокол от 22.06.2021 г. № 3  
Председатель Попечительского Совета  
 /Архипенко В.А./

с Советом обучающихся  
ЕГУ им. И.А. Бунина  
Протокол от 27.05.2021 г. № 11  
Председатель Совета обучающихся  
 /Быкова М.С./

Утверждаю:

проректор по УР  
 /С.В. Щербатых  
«01» сентября 2021 г.



Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) Финансы и кредит  
Присваиваемая квалификация: магистр

Разработчик: к.экон. н, доцент  
Ученая степень, должность

  
подпись

Есина Ю. Л.  
Фамилия И.О.

Руководитель программы:

к.экон. н, доцент  
Ученая степень, должность

  
подпись

Есина Ю. Л.  
Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой экономики и  
управления им. Н. Г. Нечаева  
Название кафедры

  
подпись

Шепелев М. И.  
Фамилия И.О.

Директор института права и  
экономики  
Название института

  
подпись

Колосова И. Г.  
Фамилия И.О.

Утверждена группой работодателей:

Директор  
по экономике АО «Елецкий проагрегат»  
Должность



  
подпись  
печать организации

Иванова Е. А.  
Фамилия И.О.

Главный бухгалтер  
областного государственного  
бюджетного учреждения  
социального обслуживания  
Липецкой области  
«Елецкий дом-интернат для  
престарелых и инвалидов»  
Должность



  
подпись  
печать организации

Красова Н. Г.  
Фамилия И.О.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию используемых образовательных технологий.

Структура ОПОП включает базовую часть и вариативную часть, формируемую университетом, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствующей области профессиональной деятельности, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП. Структура плана логична и последовательна.

Определены условия реализации ОПОП: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин и программами практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки, их содержание соответствует целям ОПОП, будущей профессиональной деятельности обучающихся. На наш взгляд, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент:

Директор по

экономике АО «Елецгидроагрегат»



Иванова Елена Александровна



## **РЕЦЕНЗИЯ**

***на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит, разработанную институтом права и экономики ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»***

Предъявленная для рецензирования ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит представляет собой систему документов, разработанных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

Учебный план ОПОП ВО, разработанный в соответствии с ФГОС ВО, состоит из базовой части и вариативной частей.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОПОП ВО следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в учебный план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессиональной сферы. Структура плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с действующими нормативными актами.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают

проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки, их содержание соответствует целям ОПОП ВО, будущей профессиональной деятельности обучающихся. Следовательно, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент:  
Главный бухгалтер  
областного государственного  
бюджетного учреждения  
социального обслуживания  
Липецкой области

«Елецкий дом-интернат для  
престарелых и инвалидов»



Красова Наталья Геннадьевна

**Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина**

**Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) Финансы и кредит**

**Присваиваемая квалификация: магистр**

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, направленность (профиль) **Финансы и кредит** (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (далее – Университет) с учетом требований профессиональных стандартов.

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;
- ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июня 2015 г. № 636;
- 08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н;
- 08.013 Профессиональный стандарт «Специалист по операциям на межбанковском рынке», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 года № 643н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный № 44421);
- 08.018 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564нрег

- (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 38561);
- 08.022 Профессиональный стандарт «Статистик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 605н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 октября 2015 г., регистрационный № 39121);
  - 08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года № 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный № 51016);
  - 08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).
- Устав и локальные нормативные акты Университета.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников:**

- аналитический;
- научно-исследовательский.



### **Задачи профессиональной деятельности выпускников:**

- подготовка информации о состоянии и перспективах финансового рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам;
- формирование информационной, правовой и финансовой базы, необходимой для проведения финансового консультирования и планирования клиентов;
- применение методик выявления тенденций и характерных изменений на рынке финансовых продуктов и услуг;
- выбор необходимых финансовых технологий и определение ключевых процессов в цифровой экономике;
- разработки перспективных и текущих программ и планов, отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение, схем материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования и планирования;
- выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах;
- составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, выбор инструментария проводимых исследований, анализ их результатов, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания выпускников:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Структура компетенции</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы анализа и их практического применения;</li><li>- сущность системного подхода;</li><li>- алгоритм разработки стратегии действий.</li></ul>
	<b>Уметь:</b>

стратегию действий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать проблемную ситуацию, выработать этапы ее разрешения, реализовывать стратегию действия;</li> <li>- находить различные варианты устранения проблемной ситуации, на основе системного подхода оценивать их преимущества и риски.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки практических последствий возможных вариантов разрешения проблемных ситуаций;</li> <li>- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.</li> </ul>
<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все этапы жизненного цикла проекта;</li> <li>- методы управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать совокупность взаимосвязанных целей и задач в рамках проекта, обеспечивающих его реализацию;</li> <li>- применять методы управления, позволяющие качественно решать поставленные задачи на каждом этапе жизненного цикла.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческих решений для достижения поставленных целей;</li> <li>- навыками публичного представления полученных результатов решения задач на всех этапах жизненного цикла проекта.</li> </ul>
<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности поведения разных групп людей;</li> <li>- методы руководства и управления командной работой;</li> <li>- методы разработки командной стратегии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стратегические цели;</li> <li>- вырабатывать командную стратегию;</li> <li>- организовать руководство командой;</li> <li>- оценивать последствия управленческих решений и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели и выработки командной стратегии для ее достижения;</li> <li>- навыками эффективного управления другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</li> </ul>
<p><b>УК-4</b> Способен применять</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные коммуникативные технологии делового</li> </ul>

<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>общения на государственном и иностранном (-ых) языках;  - вербальные и невербальные средства профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b>  коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;  вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками использования современных информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;  - навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
<p><b>УК-5</b>  Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b>  - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;  - тапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>Уметь:</b>  - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>
<p><b>УК-6</b>  Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>Знать:</b>  - основные направления и приоритеты собственной деятельности;  - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для ее совершенствования.</p> <p><b>Уметь:</b>  - определять перспективные цели собственной деятельности и реализовывать их с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного</p>

	<p>роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>- критически самооценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, относительно полученного результата, а также в целях совершенствования.</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками постановки и реализации намеченных приоритетов собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>- навыками самооценки и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в целях совершенствования собственной деятельности.</p>

### **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Структура компетенции</b>
<p><b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– (на продвинутом уровне) современные концепции, модели, теории ведущих школ и направлений развития экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы, обобщения и критического анализа практик управления.</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления .</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками определения ожидаемых результатов решения профессиональных задач на основе полученных знаний (на продвинутом уровне).</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– современные техники и методики сбора, обработки и данных;</p> <p>– способы обработки собранной информации при помощи интеллектуальных информационно-аналитических систем и различных финансово-бухгалтерских программ.</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– осуществлять сбор, обработку и анализ данных при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>– использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих</p>

	<p>и исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения современной техники и методики анализа данных, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач;</li> <li>– приемами использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для анализа сложных социально-экономических показателей.</li> </ul>
<p><b>ОПК-3</b> Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы принятия обоснования организационно-управленческих решений;</li> <li>– методы оценки эффективности организационно-управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения;</li> <li>– принимать проектные решения с учетом возможных рисков в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения;</li> <li>– навыками оценки операционной и организационной эффективности, а также социальной значимости организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</li> </ul>
<p><b>ОПК-4</b> Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные практики управления, лидерские и коммуникативных технологии;</li> <li>– методику выявления и оценки новых рыночных возможностей с учетом инновационных направлений развития и соответствующих им бизнес-моделей организаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики и приемы руководства проектной и процессной деятельности;</li> <li>– использовать современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки;</li> <li>– выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– финансовыми методами и финансовыми механизмами для обоснования организационно-управленческих решений;</li> <li>– навыками оценки эффективности принятых</li> </ul>

	управленческих решений при разработке стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.
<b>ОПК-5</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<b>Знать:</b> – основные направления научных исследований в менеджменте и смежных областях; – используемые в современной экономике методы и формы и этапы выполнения научно-исследовательских проектов.
	<b>Уметь:</b> – проводить поиск, критически анализировать, систематизировать и обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях; – выбирать и применять методы и формы организации и выполнения научно-исследовательских проектов; – обосновывать актуальность, оценивать новизну, результативность и практическую значимость научно-исследовательских проектов.
	<b>Владеть:</b> – навыками составления аналитических заключений в менеджменте и смежных областях; – навыками выполнения различных этапов научно-исследовательских проектов; – навыками оценки эффективности предлагаемых вариантов решения профессиональных задач.

### **Профессиональные компетенции выпускников,**

#### **установленные университетом, и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции разработаны с учетом профессионального стандарта 08.008 Специалист по финансовому консультированию

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>ПКС-1</b> Способен организовать и управлять процессом финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг	<b>Знать:</b> – современную конъюнктуру финансовых услуг и механизмы финансовых рынков; – информационную, правовую и финансовую базу, необходимую для проведения финансового консультирования клиентов; – методики организации и управления процессом финансового консультирования.
	<b>Уметь:</b> – определять объекты и цели финансового консультирования; – консультировать клиентов по выбору финансовых и инвестиционных продуктов и услуг в условиях неопределенности и риска; – выявлять (на основании запроса клиента) критерии отбора поставщиков финансовых

	<p>услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми услугами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками предоставления клиенту качественной профессиональной услуги, ориентированной на потребности и интересы клиента;</li> <li>– методикой выявления тенденций и характерных изменений на рынке финансовых продуктов и услуг;</li> </ul> <p>современными финансовыми технологиями при решении профессиональных задач.</p>
<p><b>ПКС-2</b> Способен создавать и развивать организационную структуру по финансовому консультированию, применять современные формы работы с информацией и принципы финансового планирования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы организационного планирования и управления персоналом, основные подходы к осуществлению организационных изменений;</li> <li>– механизмы и системы внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации</li> <li>– психологию делового общения, методы управления человеческими ресурсами;</li> <li>– основы учетно-расчетных операций экономических субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации и заинтересованными сторонами, формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования, финансового планирования;</li> <li>– оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию и планированию;</li> <li>– выбирать необходимые финансовые технологии и определять ключевые процессы в цифровой экономике.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения основных показателей эффективности руководителей подразделений в части ответственности за качество услуг финансовых консультантов;</li> <li>– методами создания системы мотивации и развития персонала, отвечающего за финансовое консультирование и планирование;</li> </ul> <p>навыками разработки перспективных и текущих программ и планов, отдельных</p>

	мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение, схем материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования и планирования.
--	---

#### **4. Требования к организационно-педагогическим условиям реализации ОПОП**

Общесистемные требования к реализации программы, требования к кадровым условиям, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к финансовым условиям реализации программы соответствуют требованиям ФГОС по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся приведены в оценочных и методических материалах.

#### **5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.