



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института права и экономики
_____ / И.Г. Колосова /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 Финансовые инструменты регулирования
глобальной экономики

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		2	
Семестр/триместр		7	

Лекции		8	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		8	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		Экзамен- 0,3	
Контроль		9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		154,7	

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат экономических наук, доцент Н.М. Степаненкова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих эффективное решение задач в будущей профессиональной деятельности, приобретение системных знаний о содержании, методах и тенденциях финансового и денежно-кредитного регулирования глобальной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных теоретических подходов, современных методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов;
- приобретение навыков анализа и оценки текущих проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов;
- приобретение навыков исследования влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на стимулирование развития глобальной экономики.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– современную конъюнктуру финансовых услуг и механизмы финансовых рынков;– информационную, правовую и финансовую базу, необходимую для проведения финансового консультирования клиентов;– методики организации и управления процессом финансового консультирования.	Знает: <ul style="list-style-type: none">– основные концепции финансового и денежно-кредитного регулирования, результаты новейших исследований в области финансовой и монетарной теории;– основные цели и методы налогово-бюджетной и монетарной политики, механизм их влияния на финансовый и реальный сектора глобальной экономики;– современные методы анализа денежных рынков, представления информации научному сообществу;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять объекты и цели финансового консультирования;- консультировать клиентов по выбору финансовых и инвестиционных продуктов и услуг в условиях неопределенности и риска;- выявлять (на основании запроса клиента) критерии отбора поставщиков финансовых услуг;	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- организовывать выполнение анализа процессов, протекающих на национальном и мировом финансовых рынках, и оценивать их воздействие на национальную экономику и деятельность отдельных банков и компаний;- представлять результаты, объяснять влияние решений в сфере фи-

	<ul style="list-style-type: none"> - планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми услугами. 	<p>нансовой и денежно-кредитной политики на реальный сектор экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать последствия применения различных инструментов денежно-кредитной политики для банковского и реального секторов экономики
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками предоставления клиенту качественной профессиональной услуги, ориентированной на потребности и интересы клиента; – методикой выявления тенденций и характерных изменений на рынке финансовых продуктов и услуг; – современными финансовыми технологиями при решении профессиональных задач. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа состояния и тенденций развития финансовой и денежно-кредитной сфер на макроэкономическом уровне; – основами методологии проведения научных исследований в финансовой сфере; – навыками самостоятельной исследовательской и научной работы.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения
(не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Денежно-кредитные инструменты регулирования рыночной экономики	48	2	2		44
1.	Тема 1. Теоретические основы регулирования экономики и экономической политики	22	2			22
2	Тема 2. Практика реализации финансовой и денежно-кредитной политики за рубежом	24		2		22
	Раздел 2. Финансовая политика государства и методы ее реализации	122,7	6	6		110,7
3	Тема 3 Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	24		2		22
4	Тема 4. Методы государственной	26	2	2		22

	финансовой поддержки инвестиционной деятельности					
5	Тема 5. Финансовое регулирование инновационного развития экономики России	24		2		22
6	Тема 6. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения	24	2			22
7	Тема 7. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	24,7	2			22,7
	<i>Консультация</i>					
	<i>Экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за _2_ семестр</i>	180	8	8		154,7
	ИТОГО:	180	8	8		154,7

Заочная форма обучения
(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в традиционной или тестовой форме), реферата.

Типовой вариант контрольной работы

В традиционной форме:

1. Проанализируйте достоинства и недостатки разных видов операций Банка России по рефинансированию. Составьте классификацию операций исходя из их привлекательности для банков.
2. Центральный банк выполняет функцию «кредитора последней инстанции». Является ли обоснованным при реализации данной функции предъявлять дополнительные требования к участникам операций с Банком России помимо соблюдения обязательных экономических нормативов и резервных требований? Обоснуйте свою точку зрения.
3. В чем принципиальные различия режима торгов «РЕПО с Банком России: Аукцион РЕПО» и «РЕПО с Банком России: фиксированная ставка»? В каком случае кредитная организация подает заявку для участия в аукционе РЕПО, а в каком — в торгах по заключения РЕПО с Банком России по фиксированной ставке?

4. Какие возможности для кредитной организации дает заключение РЕПО с Банком России с «корзиной обеспечения»? Какие инструменты входят в «корзину обеспечения»?

В тестовой форме:

1. К инструментам анализа финансовой деятельности относят:
 - а) трендовые методы
 - б) осцилляторы
 - в) скользящие средние
 - г) финансовый анализ эмитента
 - д) макроэкономический анализ
2. Линия скользящей средней находится выше ценового графика. Тренд является:
 - а) нисходящим
 - б) восходящим
 - в) боковым
 - г) волнообразным
3. Краткосрочными финансовыми инструментами являются:
 - а) депозиты
 - б) краткосрочные векселя
 - в) стоимость лицензий
 - г) сберегательные счета
 - д) патенты
4. Финансы – это:
 - а) система денежных отношений
 - б) купюры
 - в) система кредитования
 - г) золотые монеты
5. Выделите орган финансового контроля, регулирующий деятельность участников фондового рынка:
 - а) ФКЦБ РФ
 - б) Минфин РФ
 - в) Федеральное казначейство
 - г) ЦБ РФ
6. При заключении кредитного договора обязательно проводится:
 - а) оценка кредитоспособности заемщика
 - б) инвентаризация имущества заемщика
 - в) полная аудиторская проверка заемщика

г) санация заёмщика

7. Виды кредитов по обеспечению бывают:

- а) обеспеченные и не обеспеченные
- б) доверительные и разовые
- в) нужные и ненужные
- г) резервные и чековые

8. Рынок ценных бумаг бывает:

- а) первичным
- б) вторичным
- в) конвертируемым
- г) стандартным

9. Из Пенсионного фонда РФ финансируются выплаты:

- а) трудовых пенсий
- б) социальных пенсий
- в) пенсия гражданам, выехавшим на постоянное место жительства за границу
- г) пособий по временной нетрудоспособности работающим пенсионерам
- д) денежная оплата пенсионерам медицинских услуг

10. Повышение курса национальной валюты:

- а) снижает бремя внешней задолженности
- б) повышает бремя внешней задолженности
- в) никак не влияет на сумму внешнего долга страны
- г) вызывает обвал других национальных валют

11. Инвестиционная деятельность может осуществляться в форме:

- а) реальных инвестиций
- б) портфельных инвестиций
- в) экономических инвестиций
- г) социальных инвестиций
- д) в ресурсно-денежной форме

12. Основным объектом анализа при оценке эффективности инвестиций является:

- а) чистый приток денежных средств
- б) чистая прибыль
- в) денежный поток
- г) валовая прибыль
- д) итог баланса

13. Фондовый рынок является частью рынка:

- а) финансового
- б) денежного

- в) капиталов
- г) реальных активов
- д) банковских кредитов

14. На двойных аукционных рынках конкурируют между собой:

- а) продавцы и покупатели
- б) только продавцы
- в) только покупатели
- г) резиденты банков
- д) тайные агенты

15. В рамках фундаментального анализа определяется, на какой стадии жизненного цикла находятся:

- а) национальная экономика
- б) акции предприятия
- в) нормирование в отрасли
- г) системы взаимозачетов

16. Финансовое положение предприятия считается устойчивым, если показатель оборачиваемости дебиторской задолженности по сравнению с показателем оборачиваемости кредиторской задолженности:

- а) примерно такой же
- б) существенно выше
- в) существенно ниже
- г) варьирует в периодах

17. Субъектами денежного обращения являются:

- а) физические лица
- б) юридические лица
- в) государство
- г) рейдеры

18. Рыночным методом покрытия дефицита бюджета является:

- а) выпуск ценных бумаг
- б) фидуциарная эмиссия
- в) внешний заем
- г) рэккет населения

19. Разновидность денежной системы биметаллизма, при которой соотношение между золотом и серебром устанавливалось стихийно в соответствии с ценой металла на рынке, называется:

- а) система параллельной валюты
- б) система «хромающей валюты»
- в) система двойной валюты

г) безвалютная система

20. При продаже Центральным банком иностранной валюты происходит:

- а) повышение курса национальной валюты
- б) понижение курса национальной валюты
- в) увеличение темпов инфляции
- г) увеличение денежной массы в обращении

Примерная тематика рефератов

1. Дистрибьютивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики, современные концепции государственного регулирования.
2. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты.
3. Границы государственного финансового регулирования в разных моделях рыночной экономики и на разных стадиях экономического цикла.
4. Влияние процессов глобализации на границы государственного финансового регулирования.
5. Формы финансового регулирования, проблема перекрестного субсидирования.
6. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах.
7. Финансовое регулирование пропорций между валовым потреблением и валовым накоплением.
8. Влияние прямого и косвенного налогообложения на совокупный спрос.
9. Финансовые методы антимонопольного регулирования и воздействия на инфляционные процессы (бюджетные инвестиции в уставный капитал организаций как антимонопольная мера; бюджетное финансирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с целью снятия ограничительных барьеров вхождения на рынок; повышенные ставки налогов на сверхдоходы при необоснованном росте цен на продукцию базовых отраслей экономики; регулирование денежной массы через формирование бюджетных резервов).
10. Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы на темпы инфляции.
11. Использование финансовых инструментов в системе антикризисных мер: российский и зарубежный опыт

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету

(2 семестр, очная/ бтриместр очно-заочная формаобучения)

1. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона
2. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов

3. Стимулирование инвестиционной деятельности
4. Теоретические и институциональные аспекты финансового регулирования инноваций и инновационного развития экономики
5. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности
6. Налоговое стимулирование инновационной деятельности и спроса на инновации
7. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия
8. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности
9. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования
10. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства: особенности формирования
11. Теоретические и практические аспекты формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики
12. Разработка основных направлений денежно-кредитной политики Банком России и анализ документа
13. Денежный оборот и система рыночных отношений.
14. Денежная масса и ее элементы.
15. Элементы и принципы организации системы денежно-кредитного регулирования в России.
16. Основные концепции и особенности системы денежно-кредитного регулирования.
17. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
18. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
19. Содержание денежной эмиссии.
20. Механизм банковского мультипликатора. Факторы, влияющие на банковский мультипликатор.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / Е. В. Маркина [и др.] ; под редакцией Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05491-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450215> (дата обращения: 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Толстолеова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолеова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452201> (дата обращения: 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
3	https://www.gumer.info/	Библиотека Гумер: предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ
4	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ
5	https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/	Сайт Министерства финансов РФ, предоставляет свободный доступ к разделу аудиторская деятельность	Свободный доступ

6	https://cbr.ru/	Сайт Центрального банка Российской Федерации. Банк России — мегарегулятор финансового рынка. Предоставляет свободный доступ информации о надзоре, регулировании и развитии во всех секторах финансового рынка: банковской системы, страхового сектора, коллективных инвестиций и пенсионных накоплений, рынке ценных бумаг, микрофинансировании. Инфраструктура финансового рынка — деятельность рейтинговых агентств, бирж, депозитариев и других участников.	Свободный доступ
---	---	--	------------------

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	www.urait.ru	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.