

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института права и экономики
_____ / И.Г. Колосова /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Модели бюджетной политики государства

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): финансы и кредит

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очно-заочная

Институт: Права и экономики

Кафедра: Экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		2	
Семестр/триместр		6	

Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		8	
в т. ч. практическая подготовка		4	
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		96	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат экономических наук, доцент

П.В. Панькин

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: целью изучения дисциплины является изучение стратегии формирования бюджетной политики Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, позволяющей формировать специальные знания в этой специфической области экономических отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о теоретических основах основных концепций бюджетной политики;
- изучить основы формирования и методов реализации бюджетной политики;
- приобрести практические навыки в области формирования бюджетной политики государств в зависимости от различных экономических условий;

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знает: <ul style="list-style-type: none">– современную конъюнктуру финансовых услуг и механизмы финансовых рынков;– информационную, правовую и финансовую базу, необходимую для проведения финансового консультирования клиентов;– методики организации и управления процессом финансового консультирования.	Знает: <ul style="list-style-type: none">– базовые понятия бюджета и бюджетной системы;– основы современных подходов к формированию бюджета;– современную концепцию бюджетной политики;– особенности формирования бюджетной политики в зависимости от различных экономических условий;– основные инструменты и методы бюджетной политики.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none">– определять объекты и цели финансового консультирования;– консультировать клиентов по выбору финансовых и инвестиционных продуктов и услуг в условиях неопределенности и риска;– выявлять (на основании запроса клиента) критерии отбора поставщиков финансовых услуг;– планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми услугами.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">– использовать систему знаний для определения объекта и цели бюджетной политики;– использовать полученные знания, с целью формирования бюджетной политики;– применять практические навыки по формированию бюджетной политики;– выявлять проблемы при анализе моделей бюджетной политики;– анализировать процессы бюджетирования.

	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками предоставления клиенту качественной профессиональной услуги, ориентированной на потребности и интересы клиента; – методикой выявления тенденций и характерных изменений на рынке финансовых продуктов и услуг; – современными финансовыми технологиями при решении профессиональных задач. 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – приемами оценки состояния бюджета различного уровня; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области бюджетирования; – методами, основными приемами исследовательской деятельности в области бюджетной политики; – способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области бюджетной политики;
--	---	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1 Сущность и роль государственного бюджета	15		1		14
2.	Тема 2 Бюджетная политика как часть финансовой политики государства	16	1	1		14
3.	Тема 3 Политика формирования бюджетных расходов	16	1	1		14
4.	Тема 4. Политика формирования доходов бюджета	15		1		14
5.	Тема 5. Социально-экономические показатели эффективности функционирования доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов	17	1	2		14
6.	Тема 6. Политика межбюджетных трансфертов	16	1	1		14
7.	Тема 7. Бюджетный процесс: понятие, этапы, участники	13		1		12
	<i>в т. ч. практическая подготовка</i>					
	<i>Итого за 6 триместр</i>	108	4	8		96
	ИТОГО:	108	4	8		96

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

1. Бюджетные ассигнования на исполнение действующих расходных обязательств - это:

- а) ассигнования, состав и (или) объем которых обусловлен законами, правовыми актами, договорами и соглашениями, не предлагаемыми (не планируемыми) к изменению, к признанию утратившим силу либо к изменению с увеличением объема бюджетных ассигнований, предусмотренного на исполнение соответствующих обязательств в текущем финансовом году, включая договоры и соглашения, заключенные получателями бюджетных средств во исполнение указанных законов и нормативных правовых актов;
- б) документ, содержащий прогноз основных характеристик бюджетов;
- в) налоговые и неналоговые доходы, дотации, субсидии.

2. Капитальные расходы бюджетов:

- а) проведение и учет операций по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета;
- б) часть расходов бюджетов, обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность;
- в) объем прав в денежном выражении на принятие казенным учреждением бюджетных обязательств и их исполнение в текущем финансовом году.

3. Бюджетная смета:

- а) документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения;
- б) документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с БК РФ;
- в) документ, который содержит данные о нефинансовых и финансовых активах, обязательствах РФ, субъектов РФ и муниципальных образований на первый и последний день отчетного периода по счетам плана счетов бюджетного учета.

4. Бюджетные инвестиции:

- а) бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества;

- б) предельные объемы денежных средств, предусмотренные в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;
- в) расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году.

5. Баланс исполнения бюджета - это:

- а) система, при которой функции организации исполнения бюджета выполняет центральный банк и коммерческие банки;
- б) документ, который содержит данные о нефинансовых и финансовых активах, обязательствах РФ, субъектов РФ и муниципальных образований на первый и последний день отчетного периода по счетам плана счетов бюджетного учета;
- в) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

6. К косвенному механизму государственного регулирования относится:

- а) политика межбюджетных отношений;
- б) налоговая политика;
- в) лицензирование деятельности;
- г) бюджетная политика.

7. Звенья государственных финансов – это ...

- а) финансы предприятий;
- б) коммерческое страхование;
- в) финансы домашних хозяйств;
- г) бюджетная система.

8. Индекс бюджетных расходов рассчитывается как:

- а) относительная (по сравнению со средним по РФ уровнем) оценка расходов консолидированного бюджета субъекта РФ по предоставлению одинакового объема бюджетных услуг в расчете на душу населения, определяемая с учетом объективных региональных факторов и условий;
- б) относительная оценка налоговых поступлений консолидированного бюджета субъекта РФ
- в) сумма средств, предоставляемых одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ

9. Отрицательные трансферты предоставляются:

- а) из бюджетов наименее финансово стабильных и развитых муниципальных образований в региональный бюджет в виде субсидий;
- б) из бюджетов наиболее финансово стабильных и развитых муниципальных образований в региональный бюджет в виде субсидий;
- в) в бюджеты муниципальных образований в виде субсидий из регионального бюджета

Примерная тематика рефератов

1. Бюджетная политика на современном этапе.
2. Бюджетные системы зарубежных стран (США, Япония и др.).
3. Исторический опыт развития российской бюджетной системы.
4. Бюджет на очередной год и плановый период.
5. Местные бюджеты на современном этапе: проблемы и перспективы.
6. Реформа местного самоуправления.
7. Косвенные налоги и их роль в формировании бюджета.
8. Налоговая политика России.
9. Роль налогов в госбюджете ведущих зарубежных стран.
10. Структура доходов и расходов в бюджете США.
11. Бюджетный кредит и бюджетные инвестиции.
12. Расходы на сферу образования в Федеральном бюджете: вертикальный и горизонтальный анализ.
13. Сбалансированность бюджетов разного уровня.
14. Управление внутренним и внешним государственным долгом.
15. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.
16. Исполнение регионального бюджета
17. Формирование и использование федерального фонда финансовой поддержки региона (ФФПР).
18. Становление и развитие бюджетного федерализма в России.
19. Совершенствование межбюджетных отношений.
20. Концепция пенсионной реформы в РФ.
22. Мировой опыт создания социальных фондов.
23. Функции местных бюджетов, структура доходов и расходов.
24. Эффективность формирования местных бюджетов.
25. Контрольные функции Федерального казначейства.
26. Методы и порядок проведения документальных проверок.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету (6триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Место и роль государственных финансов в финансовой системе государства.
2. Функции и сущность бюджета.
3. Бюджетное устройство и его принципы.
4. Этапы развития бюджетной системы СССР – Россия.
5. Законодательные акты, регулирующие бюджетное положение в РФ.
6. Содержание и значение бюджетного кодекса.
7. Бюджетная классификация доходов и расходов.
8. Состав и структура доходов Федерального бюджета.

9. Характеристика налоговых и неналоговых доходов Федерального бюджета.
10. Характеристика расходов федерального бюджета.
11. Распорядитель и пользователь бюджетными средствами.
12. Понятия и причины дефицита бюджета.
13. Оценка дефицита и источники его финансирования.
14. Бюджетный процесс и его этапы.
15. Состав бюджета: порядок, исходная информация, компетенция органов власти.
16. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета.
17. Казначейская система исполнения бюджета.
18. Органы и задачи бюджетного контроля.
19. Задачи и функции органов Федерального казначейства.
20. Задачи и функции Счетной палаты.
21. Межбюджетные отношения: содержание и принципы.
22. Формирование и использование фондов финансовой поддержки.
23. Финансовая помощь и ее формы.
24. Особенности доходов и расходов территориальных бюджетов.
25. Бюджетная политика на современном этапе.
26. Характеристика территориальных финансов: задачи и особенности.
27. Виды, задачи и функции внебюджетных фондов.
28. Источники формирования и направления расходования средств внебюджетных фондов.
29. Основные направления Пенсионной реформы в РФ.
30. Реформа социального страхования в РФ.
31. Сущность бюджетно-налогового федерализма.
32. Типы бюджетной политики, ее задачи.
33. Критерии эффективности реализации бюджетной политики.
34. Управление государственным долгом.
35. Методы планирования расходов Федерального бюджета.
36. Классификация источников финансирования бюджетного дефицита.
37. Виды государственного долга.
38. Источники доходов региональных бюджетов.
39. Расходы региональных бюджетов.
40. Дефицит региональных бюджетов, источники его покрытия.
41. Сущность минимального муниципального бюджета.
42. Доходы местных бюджетов.
43. Расходы местных бюджетов.
44. Перспективы реформирования местных бюджетов.
45. Достижение сбалансированности доходов и расходов внебюджетных фондов РФ.
46. Бюджетные трансферты.
47. Модели финансирования финансовой сферы.
48. Перспективные направления увеличения доходов внебюджетных фондов.
49. Социально-экономическая направленность бюджета.

IV.ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1.Баранова, И. В. Бюджетная система : учебное пособие : [16+] / И. В. Баранова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574609> (дата обращения: 01.09.2021). – ISBN 978-5-7782-3687-5.

5.2. Дополнительная литература

1.Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203> (дата обращения: 01.09.2021).

2. Жидкова, Е. Ю. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Е. Ю. Жидкова, Н. В. Видеркер ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457352> (дата обращения: 01.09.2021).

V.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.