


**ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА**

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института права и экономики  
\_\_\_\_\_/Кисарин А.С./

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

**Направление подготовки:** *38.04.01 Экономика*  
**Направленность (профиль):** *Финансы и кредит*

**Квалификация (степень):** *магистр*  
**Форма обучения:** *очная, очно-заочная*

**Институт:** права и экономики  
**Кафедра:** бухгалтерского учета и аудита

	<b>очная форма</b>	<b>очно-заочная форма</b>	<b>заочная форма</b>
<b>Курс</b>	1,2	1,2,3	
<b>Семестр / триместр</b>	1,2,3	1,2,3,5,6	
<b>Форма отчетности</b>	зачет с оценкой – 0,6	зачет с оценкой – 1,0	
<b>Контактная работа</b>	6,0	2,5	
<b>Самостоятельная работа</b>	749,4	752,5	

**Всего часов: 756**  
**Трудоемкость: 21**зачетная единица.

Разработчик(и) рабочей программы:  
Кандидат экономических наук, доцент Н.М. Степаненкова

# **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

## **1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):**

**2. Производственная.**

### **2.1. Тип практики:**

научно-исследовательская работа

### **1.3. Цель практики:**

овладение практическими методами и навыками для исследовательской деятельности; формирование у обучающихся компетенций, необходимых при проведении исследований и решении профессиональных задач; развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

### **1.4. Задачи практики:**

- выявление и формулирование актуальных научно-прикладных проблем;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- анализ и обработка полученных результатов по теме выпускной квалификационной работы, представление их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (публикаций статей в периодических изданиях и сборниках научно-практических конференций).

### **1.5. Способы проведения практики:** стационарная.

### **1.6. Формы проведения практики:** дискретная.

### **1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

#### **общекультурные (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

#### **профессиональные (ПК):**

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научно-му сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

### Планируемые результаты прохождения практики

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии, основные подходы и методы научного исследования экономической деятельности, принципы системного и функционального подходов в науке;</li> <li>- методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых результатов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять информацией, осуществляя поиск, обработку, интерпретацию, и анализ информации, в т.ч. из множественных источников, обосновать направления анализа, выбирать его целевую направленность и основные факторы для изучения явлений и процессов;</li> <li>- применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, формулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процес-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими аспектами целеполагания, навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</li> <li>- методологией научного познания в целом, ее теоретическими подходами а также конкретными современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</li> </ul>

		са.	
ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы разработки, методы критического анализа и оценки, а также основные принципы действий при принятии управленческих решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>- основы нормативного регулирования и моделирования в управлении, возможные последствия и степень ответственности за принятые нестандартные решения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- избегать применения стандартных формул и приемов, выделять и систематизировать основные идеи для принятия решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>- использовать законы и принципы теории организации, прогнозировать и моделировать последствия принимаемых решений с позиций социальной и этической ответственности при принятии решений в нестандартных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора методов, средств и действий при принятии решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>- методикой исполнения и контроля качества принимаемых решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>- навыками анализа и учета последствий принимаемых решений с позиций социальной и этической ответственности.</li> </ul>
ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику и механизмы процесса саморазвития и самореализации личности;</li> <li>- принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;</li> <li>- давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд;</li> <li>- способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.</li> </ul>
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положения ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- основные результаты новейших исследований,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск информации в соответствии с заданными критериями, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>-анализировать, интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников о</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией поиска, обработки и анализа информации;</li> <li>- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- навыками само-</li> </ul>

	<p>опубликованных в ведущих российских и зарубежных научных изданиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективные направления развития отечественных и зарубежных научно-исследовательских разработок.</li> </ul>	<p>социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обобщать и оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять перспективные научно-исследовательские направления в профессиональной деятельности;</li> <li>- составлять программу научного исследования в соответствии с выбранной тематикой.</li> </ul>	<p>стоятельной исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения исследования по поставленной проблеме</li> </ul>
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность научной проблемы и научной задачи;</li> <li>- нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;</li> <li>- особенности своей будущей профессии.</li> </ul>	<p>осуществлять подбор и систематизировать научную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов;</li> <li>- выявлять не решенные на теоретическом и практическом уровнях в настоящее время и требующие решения в силу особой актуальности научные проблемы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам;</li> <li>- навыками постановки задачи для научного исследования на основе проведенного анализа существующего научного аппарата и практического опыта в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками аргументированно обосновывать, содержательно и лаконично излагать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> </ul>

ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности научного метода познания;</li> <li>- логические методы и приемы научного исследования;</li> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации;</li> <li>- методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;</li> <li>- программно-целевые методы решения научных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать междисциплинарные связи, использовать принципы научного познания во всех сферах деятельности;</li> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения самостоятельных исследований;</li> <li>- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;</li> <li>- составлять программу научного исследования в соответствии с выбранной тематикой;</li> <li>- проводить самостоятельное исследование с целью выявления сущности того или иного объекта учета в рамках действующего законодательства и предлагаемых авторских дефиниций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией поиска, обработки и анализа информации;</li> <li>- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>- методикой проведения исследования по поставленной проблеме.</li> </ul>
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности научного метода познания;</li> <li>– нормы русского литературного языка, орфографии, пунктуации и грамматики;</li> <li>– формы обработки, комплектования и подготовки информации по результатам проведенного исследования;</li> <li>– методы представления информации научному сообществу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать выполнение конкретного этапа работы;</li> <li>- сформулировать и изложить результаты проведенного научного исследования;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>- принимать участие в организации и проведении научных дискуссий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- способностью грамотно формулировать результаты проведенного исследования;</li> <li>- навыками устной речи для целей профессионального общения;</li> <li>- научным стилем при написании статей и докладов по теме исследования.</li> </ul>

ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и принципы функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;</li> <li>- способы формирования системно-ориентированной информационной базы для подготовки аналитических материалов;</li> <li>- методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях;</li> <li>- методы оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законы и принципы функционирования современной экономики на микро- и макроуровне при формировании системно-ориентированной информационной базы для подготовки аналитических материалов;</li> <li>- использовать методы построения, расчета и анализа системы показателей при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- формировать прогнозы стратегии развития экономических процессов на микро- и макроуровне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах;</li> <li>– современными методами построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;</li> <li>- навыками применения методов оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</li> </ul>
ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие нормативно-правовые акты и источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- методику отбора и оценки источников информации для решения финансово-аналитических задач;</li> <li>- критерии отбора информационных ресурсов по определенным параметрам для проведения экономических расчетов;</li> <li>- порядок определе-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений, по установленным критериям;</li> <li>- в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-правовые информационные системы;</li> <li>- решать профессиональные и учебные задачи на основе различных источников информации;</li> <li>- сохранять, передавать и создавать новую информацию с помощью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками сбора, обработки и систематизации профессиональной информации, в том числе с помощью интернет-технологий;</li> <li>- приемами поиска и отбора различных источников информации экономического и социального характера;</li> <li>- приемами и способами систематизации и классификации полученной информации для</li> </ul>

	<p>ния и вывода экономической информации в автоматизированных программах.</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами работы со справочно-правовыми информационными системами в целях поиска и систематизации необходимой информации.</li> </ul>
ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации, используемой для прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;</li> <li>- современные методы и методики экономического анализа;</li> <li>- современные методы социально-экономического прогнозирования и области их практического применения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить отбор и верификацию информации, необходимой для составления прогнозных расчетов;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение для решения задач социально-экономического прогнозирования;</li> <li>– формировать прогнозы развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне;</li> <li>использовать прогнозные данные для принятия эффективных управленческих решений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами поиска и отбора различных источников информации экономического и социального характера;</li> <li>- приемами и способами систематизации и классификации полученной информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- методикой формирования бизнес-планов с использованием показателей финансовой отчетности и оценки их выполнения;</li> <li>- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</li> <li>- навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul>

### 1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):



Научно-исследовательская работа (Б2.В.03(П)) входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и является обязательной составляющей образовательной программы подготовки прикладной магистратуры и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе магистратуры 38.04.01 Экономика. Практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения таких дисциплин как: Макроэкономика (продвинутый уровень), Методология и методы научного исследования, Финансы (продвинутый уровень), Информационные технологии в финансовой системе и др. Дисциплины должны обеспечить формирование «входных» знаний и умений, необходимых для успешного прохождения практики. В результате прохождения практики обучающийся приобретает умения и опыт научно-исследовательской деятельности, которые необходимы для последующей подготовки выпускной квалификационной работы по выбранной теме.

### **1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:**

Объем практики – 21 зачетная единица.

Продолжительность научно-исследовательской работы – 52 недели (очная и очно-заочная формы обучения) или 756 академических часов.

### **1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:**

Объем контактной работы – 30,0 часов (очная форма обучения), 2,5 часа - (очно-заочная форма).

Продолжительность контактной работы: 18 недель в 1 семестре, 16 недель во 2 семестре, 18 недель в 3 семестре (очная форма), 12 недель в 1 триместре, 11 недель во 2 триместре, 8 недель в 3 триместре, 11 недель в 5 триместре, 10 недель в 6 триместре (очно-заочная форма).

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:**

Направление научно-исследовательской работы (НИР) магистранта определяется в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Определение величины оборотного капитала и повышение эффективности его использования
2. Состояние и направления повышения эффективности финансовых вложений организации
3. Финансовая оценка прибыли и рентабельности организации и разработка мероприятий по их увеличению
4. Анализ предпринимательских и финансовых рисков организации и мероприятия по их снижению

5. Оценка кредитоспособности в системе формирования инвестиционной политики организации
6. Анализ финансового состояния организации в системе совершенствования ее деятельности
7. Финансовая оценка и оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности организации
8. Финансовый анализ риска банкротства организации: диагностика и способы минимизации
9. Прогнозирование основных финансовых показателей деятельности организации на основе методов математического моделирования
10. Анализ инновационной деятельности в системе разработки финансовой стратегии развития организации
11. Анализ инвестиционной деятельности в системе разработки финансовой стратегии развития организации
12. Регулирование финансовых потоков компании в целях повышения эффективности их использования.
13. Управление финансовыми ресурсами компании в целях оптимизации их стоимости
14. Особенности управления капиталом российских компаний в современных экономических условиях
15. Стратегия формирования капитала предприятия и оценка его структуры
16. Стратегия управления финансовыми рисками компании и пути их минимизации
17. Оценка управления денежными потоками предприятия и пути их рационализации
18. Кредитная политика и ее влияние финансовое состояние компании
19. Финансовые методы управления собственным и заемным капиталом компании
20. Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации.
21. Налоговая политика предприятия и ее роль в принятии управленческих решений
22. Оценка налоговой нагрузки предприятия и пути ее минимизации
23. Планирование и бюджетирование в системе финансового управления организацией
24. Инновационная политика как фактор повышения антикризисной устойчивости предприятий
25. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе финансового менеджмента на предприятии
26. Стратегическое и оперативное планирование деятельности коммерческого банка
27. Банковские риски и совершенствование механизмов управления кредитной организацией
28. Оценка кредитоспособности потенциального заемщика коммерче-

ским банком

29. Оценка и совершенствование инвестиционной деятельности коммерческого банка

30. Ипотечное кредитование: содержание, проблемы и перспективы развития

Задание на практику (НИР) на 1 триместр.

В соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы:

- подготовить обоснование актуальности выбранной темы исследования;
- определить цели и задачи исследования по выбранной теме;
- определить предмет и объект исследования по выбранной теме;
- составить характеристику современного состояния изучаемой проблемы;
- определить методологический аппарат, который предполагается использовать при проведении исследования по выбранной теме;
- составить список основной литературы, которая будет использована в качестве теоретической базы исследования по выбранной теме.
- подготовить научную статью по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

Задания на практику (НИР) на 2, 3, 5 и 6 триместры.

В соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы:

- провести сбор, обработку и систематизацию информации по выбранной теме выпускной квалификационной работы для подготовки научной статьи;
- подготовить и опубликовать научную статью по выбранной теме выпускной квалификационной работы в сборнике трудов по итогам научно-практической конференции, сборнике научных трудов или другом периодическом издании с размещением в базе РИНЦ.

В процессе выполнения заданий практики обучающийся должен собрать всю информацию, необходимую для написания отчета, а также подготовить материал, который будет использован при написании выпускной квалификационной работы по выбранной теме.

### **III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

#### **3.1. Формы отчетности по итогам практики:**

По итогам производственной практики (НИР за каждый триместр) обучающийся предоставляет отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Структура отчета по производственной практике (НИР за 1 триместр):

- титульный лист и содержание НИР (см. Приложение 1);
- рабочий график (план) НИР (см. Приложение 2);
- основная часть;
- приложения.

Основная часть отчета по практике (НИР) должна включать следующие структурные элементы: актуальность выбранной темы исследования; цели и задачи исследования по выбранной теме; предмет и объект исследования по выбранной теме; характеристика современного состояния изучаемой проблемы; методологический аппарат, который предполагается использовать при проведении исследования по выбранной теме; список основной литературы, которая будет использована в качестве теоретической базы исследования по выбранной теме.

Правила оформления списка основной литературы регламентируются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Приложения могут включать дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, копии документов и пр. На все приложения должны быть сделаны ссылки в тексте отчета по практике.

Структура отчета по производственной практике (НИР за 2, 3, 5 и 6 триместры):

- титульный лист и содержание НИР (см. Приложение 3);
- рабочий график (план) НИР (см. Приложение 4);
- основная часть.

Основная часть отчета по практике (НИР) должна включать копию опубликованной научной статьи по теме выпускной квалификационной работы с выходными данными издания (титульный лист сборника конференции или журнала, содержание сборника конференции или журнала, непосредственная копия страниц со статьей обучающегося). Издание должно индексироваться в базе РИНЦ (прилагается скриншот страницы из базы РИНЦ со статьей обучающегося).

Технические требования к оформлению отчета по практике:

- отчет по практике печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Размер полей: левое – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, примерное число знаков на странице – 2000. Шрифт TimesNewRoman размер 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25 см;
- страницы отчета должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Нумерация страниц осуществляется внизу справа;
- правила оформления формул, таблиц, рисунков и приложений представлены в Приложении 5.

## IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ №	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики	Наименование оценочного средства
1	(ОК-1) Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Подготовительный, основной этапы	Отчет о практике Доклад/сообщение
2	(ОК-2) Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Основной этап	Отчет о практике
3	(ОК-3) Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Основной этап	Рабочий график (план) научно-исследовательской работы. Отчет о практике
4	(ПК-1) Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Основной этап Результативно-аналитический этап	Рабочий график (план) научно-исследовательской работы. Отчет о практике Доклад/сообщение
5	(ПК-2) Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Основной этап Результативно-аналитический этап	Отчет о практике Доклад/сообщение
6	(ПК-3) Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Основной этап Результативно-аналитический этап	Отчет о практике Доклад/сообщение
7	(ПК-4) Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Основной этап Результативно-аналитический этап	Отчет о практике Доклад/сообщение
8	(ПК-8) Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Основной этап	Отчет о практике
9	(ПК-9) Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Основной этап	Отчет о практике
10	(ПК-10) Способностью составлять прогноз основных социально-экономических	Основной этап	Отчет о практике

	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		
--	--	--	--

#### 4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенций
ОК-1	Подготовительный, основной этапы	Оформление графика, отчета о практике практики в соответствии с индивидуальными заданиями руководителя практики	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии, основные подходы и методы научного исследования экономической деятельности, принципы системного и функционального подходов в науке;</li> <li>- методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых результатов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять информацией, осуществляя поиск, обработку, интерпретацию, и анализ информации, в т.ч. из множественных источников, обосновать направления анализа, выбирать его целевую направленность и основные факторы для изучения явлений и процессов;</li> <li>- применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать получен-</li> </ul>

			<p>ные выводы, формулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими аспектами целеполагания, навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</li> <li>- методологией научного познания в целом, ее теоретическими подходами а также конкретными современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</li> </ul>
ОК-2	Основной этап	Оформление рабочего графика (плана) научно-исследовательской работы, отчета о практике	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы разработки, методы критического анализа и оценки, а также основные принципы действий при принятии управленческих решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>- основы нормативного регулирования и моделирования в управлении, возможные последствия и степень ответственности за принятые нестандартные решения</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избегать применения стандартных формул и приемов, выделять и систематизировать основные идеи для принятия решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>- использовать законы и принципы теории организации, прогнозировать</li> </ul>

			<p>и моделировать последствия принимаемых решений с позиций социальной и этической ответственности при принятии решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора методов, средств и действий при принятии решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>- методикой исполнения и контроля качества принимаемых решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>- навыками анализа и учета последствий принимаемых решений с позиций социальной и этической ответственности</li> </ul>
ОК-3	Основной этап	Оформление рабочего графика (плана) научно-исследовательской работы., отчета о практике в соответствии с индивидуальными заданиями руководителя практики	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику и механизмы процесса саморазвития и самореализации личности;</li> <li>- принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;</li> <li>- давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд;</li> <li>- способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию</li> </ul>



			вованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.
ПК-1	Основной этап Результативно-аналитический этап	Оформление отчетной документации в соответствии с индивидуальными заданиями руководителя практики	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих российских и зарубежных научных изданиях;</li> <li>- перспективные направления развития отечественных и зарубежных научно-исследовательских разработок.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск информации в соответствии с заданными критериями, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- анализировать, интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обобщать и оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>- выявлять перспективные научно-исследовательские направления в профессио-</li> </ul>

			<p>нальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программу научного исследования в соответствии с выбранной тематикой.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией поиска, обработки и анализа информации;</li> <li>- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>- методикой проведения исследования по поставленной проблеме</li> </ul>
ПК-2	Основной этап Результативно-аналитический этап	Оформление отчетной документации в соответствии с индивидуальными заданиями руководителя практики	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность научной проблемы и научной задачи;</li> <li>- нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;</li> <li>- особенности своей будущей профессии;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подбор и систематизировать научную информацию;</li> <li>- критически анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов;</li> <li>- выявлять не решенные на теоретическом и практическом уровнях в настоящее время и требующие решения в силу особой актуальности научные проблемы;</li> </ul>

			<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам;</li> <li>- навыками постановки задачи для научного исследования на основе проведенного анализа существующего научного аппарата и практического опыта в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками аргументированно обосновывать, содержательно и лаконично излагать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> </ul>
ПК-3	Основной этап Результативно-аналитический этап	Оформление отчетной документации в соответствии с индивидуальными заданиями руководителя практики	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности научного метода познания;</li> <li>- логические методы и приемы научного исследования;</li> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации;</li> <li>- методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;</li> <li>- программно-целевые методы решения научных проблем</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать междисциплинарные связи, использовать принципы научного познания во всех сферах деятельности;</li> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения самостоятельных исследований;</li> <li>- применять современный</li> </ul>

			<p>математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программу научного исследования в соответствии с выбранной тематикой;</li> <li>- проводить самостоятельное исследование с целью выявления сущности того или иного объекта учета в рамках действующего законодательства и предлагаемых авторских дефиниций</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией поиска, обработки и анализа информации;</li> <li>- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>- методикой проведения исследования по поставленной проблеме.</li> </ul>
ПК-4	Основной этап	Оформление отчетной документации в соответствии с планом практики.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности научного метода познания;</li> <li>- нормы русского литературного языка, орфографии, пунктуации и грамматики;</li> <li>- формы обработки, комплектования и подготовки информации по результатам проведенного исследования;</li> <li>- методы представления информации научному сообществу</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать выполнение конкретного этапа работы;</li> <li>- сформулировать и изложить результаты про-</li> </ul>

			<p>веденного научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>- принимать участие в организации и проведении научных дискуссий.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- способностью грамотно формулировать результаты проведенного исследования;</li> <li>- навыками устной речи для целей профессионального общения;</li> <li>- научным стилем при написании статей и докладов по теме исследования.</li> </ul>
ПК-8	Основной этап	Оформление отчетной документации в соответствии с планом практики.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и принципы функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;</li> <li>- способы формирования системно-ориентированной информационной базы для подготовки аналитических материалов;</li> <li>- методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях;</li> <li>- методы оценки мероприятий в области эко-</li> </ul>

			<p>номической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законы и принципы функционирования современной экономики на микро- и макроуровне при формировании системно-ориентированной информационной базы для подготовки аналитических материалов;</li> <li>- использовать методы построения, расчета и анализа системы показателей при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- формировать прогнозы стратегии развития экономических процессов на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах;</li> <li>- современными методами построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;</li> <li>- навыками применения методов оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</li> </ul>
ПК-9	Основной этап	Оформление отчетной документации в	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие норма-</li> </ul>

		<p>соответствии с планом практики.</p>	<p>тивно-правовые акты и источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику отбора и оценки источников информации для решения финансово-аналитических задач;</li> <li>- критерии отбора информационных ресурсов по определенным параметрам для проведения экономических расчетов;</li> <li>- порядок определения и вывода экономической информации в автоматизированных программах.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений, по установленным критериям;</li> <li>- в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-правовые информационные системы;</li> <li>- решать профессиональные и учебные задачи на основе различных источников информации;</li> <li>- сохранять, передавать и создавать новую информацию с помощью информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками сбора, обработки и систематизации профессиональной информации, в том числе с помощью интернет-технологий;</li> <li>- приемами поиска и отбора различных источников информации эконо-</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>мического и социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами систематизации и классификации полученной информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- приемами работы со справочно-правовыми информационными системами в целях поиска и систематизации необходимой информации.</li> </ul>
ПК-10	Основной этап	Оформление отчетной документации в соответствии с планом практики.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации, используемой для прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;</li> <li>- современные методы и методики экономического анализа;</li> <li>- современные методы социально-экономического прогнозирования и области их практического применения</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить отбор и верификацию информации, необходимой для составления прогнозных расчетов;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение для решения задач социально-экономического прогнозирования;</li> <li>- формировать прогнозы развития социально-</li> </ul>



			<p>экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать прогнозные данные для принятия эффективных управленческих решений</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами поиска и отбора различных источников информации экономического и социального характера;</li> <li>- приемами и способами систематизации и классификации полученной информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- методикой формирования бизнес-планов с использованием показателей финансовой отчетности и оценки их выполнения;</li> <li>- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</li> <li>- навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul>
--	--	--	---

#### Описание шкалы оценивания:

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные

ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» (с оценкой «неудовлетворительно») - обучающийся не выполнил программу практики и (или) не представил необходимую отчетную документацию в требуемой форме.

#### **4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Изучить научный аппарат, систематизировать теоретические и методические аспекты, а также нормативную базу по теме исследования.

Подготовить выступление на научно-практических конференциях;

Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей в рецензируемых научных журналах;

Принять участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации – партнере по реализации подготовки магистров.

Подготовить отчет о практике.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

1. Каковы выводы по результатам проведенного исследования базы практики?

2. В чем состоит цель вашей работы?

3. На решение каких задач направлено ваше исследование?

4. Что выступает предметом в вашем исследовании?

5. На примере какого объекта вы проводите ваше исследование?

6. Что является информационной базой вашего исследования?

7. Какие методы исследования вы планируете использовать при написании выпускной квалификационной работы?

8. Какие отечественные и зарубежные ученые и специалисты занимаются изучением проблем, относящихся к теме выбранной вами темы выпускной квалификационной работы?

9. Какие основные научные и периодические издания вы планируете использовать при проведении исследования по выбранной теме?

10. Какие элементы научной новизны разработаны вами в процессе исследования по выбранной теме?

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики.

Зачет с оценкой проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

### **V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

#### **5.1. Этапы практики:**

##### **1. Подготовительный этап.**

Проведение установочной конференции по практике, ознакомление обучающихся с индивидуальными заданиями на практику, ознакомление с формами отчетности по практике.

##### **2. Основной этап.**

Выполнение обучающимися заданий по практике, оформление обучающимися отчета по практике. Представление отчета по практике методисту от кафедры (научному руководителю) на проверку. Проверка отчета методистом по практике (научным руководителем) и возврат его на доработку в случае необходимости. Публичная защита отчета по практике на кафедре перед комиссией, в состав которой входят руководитель практики от университета и методисты по практике (научные руководители). По итогам защиты отчета выставляется зачет с оценкой в ведомость и в зачетную книжку.

##### **3. Результативно-аналитический этап.**

Проведение итоговой конференции по практике, анализ и оценка итогов практики.

#### **5.2. Базы практики:**

Научно-исследовательская работа проводится в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», кафедра бухгалтерского учета и аудита, кафедра экономики, экономического анализа и менеджмента им. Н.Г. Нечаева.

### 5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и их ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### *Основная литература*

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489> (дата обращения: 01.09.2020).

#### *Дополнительная литература*

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>. (дата обращения: 01.09.2020).

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487> (дата обращения: 01.09.2020).

#### *Интернет-ресурсы*

№ Пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

3.	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4.	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>	Министерство финансов Российской Федерации	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5.	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
6.	<a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>	Сайт Центрального банка Российской Федерации. Банк России — мегарегулятор финансового рынка. Предоставляет свободный доступ к информации о надзоре, регулировании и развитии во всех секторах финансового рынка: банковской системы, страхового сектора, коллективных инвестиций и пенсионных накоплений, рынке ценных бумаг, микрофинансировании.	Свободный доступ
7.	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## 6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### *Перечень информационных справочных систем*

1.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

### *Перечень программного обеспечения*

При реализации практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.

**Пример оформления титульного листа и содержания отчета  
о НИР за 1 триместр**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина»

Институт права и экономики

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) – Финансы и кредит**  
**Форма обучения \_\_\_\_\_**

**ОТЧЕТ О НИР**

**выполнил обучающийся \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_**

---

фамилия, имя, отчество полностью

---

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Наименование этапов работы	Форма отчета	Отметка о выполнении (дата)	Подпись научного руководителя (методиста)
1.	Установочная конференция по практике	Присутствие на конференции		
2.	Обоснование актуальности выбранной темы исследования	Представление научному руководителю аналитического отчета		
3.	Определение цели и задач исследования по выбранной теме	Представление научному руководителю аналитического отчета		
4.	Определение предмета и объекта исследования по выбранной теме	Представление научному руководителю аналитического отчета		
5.	Составление краткой характеристики современного состояния изучаемой проблемы	Представление научному руководителю аналитического отчета		
6.	Определение методологического аппарата, который предполагается использовать при проведении исследования по выбранной теме	Представление научному руководителю аналитического отчета		
7.	Составление списка основной литературы, которая будет использована в качестве теоретической базы исследования по выбранной теме	Представление научному руководителю аналитического отчета		
8.	Подготовка и сдача на проверку отчета о НИР за 1 триместр	Представление научному руководителю аналитического отчета		
9.	Промежуточная аттестация по практике (НИР) за 1 триместр (зачет с оценкой). Итоговая конференция	Защита отчета о научно-исследовательской работе		

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись Ф.И.О.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись Ф.И.О.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись Ф.И.О.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



подпись

Ф.И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Пример рабочего графика (плана) НИР за 1 триместр

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина»

Институт права и экономики

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Финансы и кредит  
Форма обучения \_\_\_\_\_

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося \_\_\_\_\_

2. Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

утверждена протоколом заседания кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_ ,  
утверждена приказом ректора от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

3. Срок представления выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
подпись Ф.И.О.

Научный  
руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
подпись Ф.И.О.

Заведующий  
кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
подпись Ф.И.О.

Руководитель  
практики от  
университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
подпись Ф.И.О.

4. Сроки прохождения НИР: \_\_\_\_\_

5. Место прохождения НИР: \_\_\_\_\_

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**1 курс 1 триместр**

1. Цели: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Задачи: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Индивидуальный план НИР**

№ п/п	Наименование этапов работы	Сроки выполнения этапов работы
1.	Установочная конференция по практике	
2.	Обоснование актуальности выбранной темы исследования	
3.	Определение цели и задач исследования по выбранной теме	
4.	Определение предмета и объекта исследования по выбранной теме	
5.	Составление краткой характеристики современного состояния изучаемой проблемы	
6.	Определение методологического аппарата, который предполагается использовать при проведении исследования по выбранной теме	
7.	Составление списка основной литературы, которая будет использована в качестве теоретической базы исследования по выбранной теме	
8.	Подготовка и сдача на проверку отчета о НИР за 1 триместр	
9	Промежуточная аттестация по практике (НИР) за 1 триместр (зачет с оценкой). Итоговая конференция	

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Оценки по результатам практики:**

Научный  
руководитель  
(методист) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
оценка подпись Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Итоговая оценка**

Руководитель  
практики от  
университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
оценка подпись Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Пример оформления титульного листа и содержания отчета  
о НИР за 2, 3, 5 и 6 trimestры**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина»

Институт права и экономики

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) – Финансы и кредит**  
**Форма обучения \_\_\_\_\_**

**ОТЧЕТ О НИР**

**выполнил обучающийся \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_**

---

фамилия, имя, отчество полностью

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

подпись

## Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Наименование этапов работы	Форма отчета	Отметка о выполнении (дата)	Подпись научного руководителя (методиста)
	Установочная конференция по практике	Присутствие на конференции		
	Сбор, обработка и систематизация информации по выбранной теме выпускной квалификационной работы для подготовки научной статьи	Представление научному руководителю подготовленной к публикации научной статьи		
	Подготовка и публикация научной статьи по выбранной теме выпускной квалификационной работы в сборнике трудов по итогам конференции, сборнике научных трудов или другом издании с размещением в базе РИНЦ	Представление научному руководителю копии опубликованной научной статьи с выходными данными издания		
	Подготовка и сдача на проверку научному руководителю отчета по практике (НИР) за _____ триместр	Представление научному руководителю аналитического отчета		
	Промежуточная аттестация по практике (НИР) за _____ триместр (зачет с оценкой). Итоговая конференция	Защита отчета о научно-исследовательской работе		

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись Ф.И.О.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись Ф.И.О.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись Ф.И.О.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись Ф.И.О.

**Пример рабочего графика (плана) НИР за 2, 3, 5 и 6 семестры**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина»

Институт права и экономики

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) – Финансы и кредит**  
**Форма обучения \_\_\_\_\_**

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**1. Фамилия, имя, отчество обучающегося \_\_\_\_\_**

**2. Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_**

утверждена протоколом заседания кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_,  
утверждена приказом ректора от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

**3. Срок представления выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_**

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись Ф.И.О.

Научный  
руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись Ф.И.О.

Заведующий  
кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись Ф.И.О.

Руководитель  
практики от  
университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись Ф.И.О.

**4. Сроки прохождения НИР: \_\_\_\_\_**

5. Место прохождения НИР: \_\_\_\_\_

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ триместр

1. Цели: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Задачи: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Индивидуальный план НИР**

№ п/п	Наименование этапов работы	Сроки выполнения этапов работы
1.	Установочная конференция по практике	
2.	Сбор, обработка и систематизация информации по выбранной теме выпускной квалификационной работы для подготовки научной статьи	
3.	Подготовка и публикация научной статьи по выбранной теме выпускной квалификационной работы в сборнике трудов по итогам конференции, сборнике научных трудов или другом издании с размещением в базе РИНЦ	
4.	Подготовка и сдача на проверку научному руководителю отчета по практике (НИР) за _____ триместр	
5.	Промежуточная аттестация по практике (НИР) за _____ триместр (зачет с оценкой). Итоговая конференция	

Обучающийся  
подпись

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

### Оценки по результатам практики:

Научный

руководитель

(методист)

оценка подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Итоговая оценка

Руководитель

практики от

университета

оценка подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



## Правила оформления формул, таблиц и рисунков в отчете по практике

Все формулы, используемые в тексте отчета по практике, должны иметь сквозную нумерацию, например:

$$K_5 = \frac{\text{Оборотные средства}}{\text{Активы предприятия}} \quad (3)$$

Таблицы и рисунки должны иметь название и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3).

Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста отчета по практике.

Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием (см. табл. 1).

Таблица 1

Динамика основных экономических показателей  
ОАО «Лебедянский сахарный завод» за 2015-2017 гг.

Показатели	Годы			Отклонение от 2015 г.			
	2015	2016	2017	2016 г.		2017 г.	
				абс (+,-)	отн., %	абс (+,-)	отн., %
1	2	3	4	5	6	7	8
Выручка от продажи продукции, работ, услуг, тыс. руб.	4575433	5017172	3973881	441739	109,7	-601552	86,9
Себестоимость проданной продукции, работ и услуг, тыс. руб.	2908716	3752337	3377236	843621	129,0	468520	116,1
Среднегодовая стоимость основных производственных средств, тыс. руб.	1488114	1412463	1270937	-75651	94,6	-217177	85,4
Среднегодовая стоимость материальных оборотных средств, тыс. руб.	991080	1440931	1274075	449851	145,4	282995	128,6

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком (см. рис. 3).

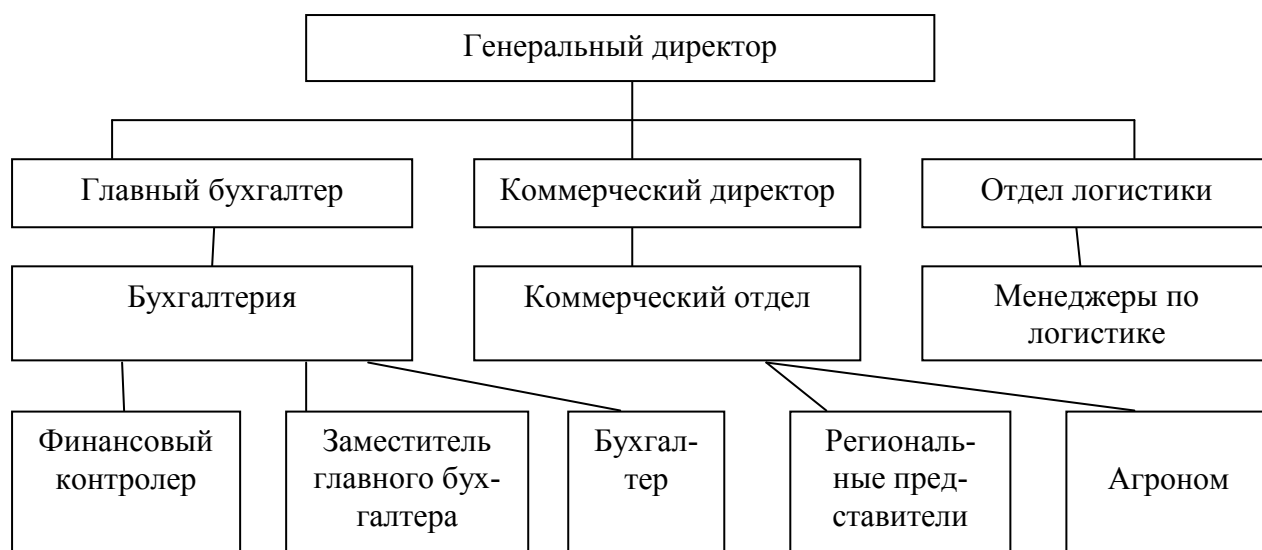


Рис. 3. Организационная структура управления  
ООО «Суффле Агро Рус»

### **Правила оформления приложений**

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение. По содержанию приложения могут быть разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе нескольких приложения их следует нумеровать. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме (см.). Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.