

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института права и экономики
/ А.С. Кисарин /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.07 История

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень): экономист

Форма обучения: очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1	
Семестр/триместр		уст., 1	

Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		4	
Консультации		2	
Форма(ы) промежуточной аттестации		Экзамен – 0,3	
Контроль		9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		124,7	

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:
кандидат исторических наук Ряполов В.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: целями освоения дисциплины «История» являются: создание условий для достижения специалистами уровня компетентности, позволяющего выявить основные закономерности социально-экономического, политического и культурного развития мировых цивилизаций с древности до наших дней, а также анализ основных событий этого периода.

Задачи изучения дисциплины:

- получение студентами целостной системы знаний о различных проблемах истории с древнейших времен до конца XX в.;
- воспитание интереса к истории, к сложному и противоречивому историческому пути России;
- формирование у студентов критического отношения к околонучным гипотезам, получившим в последнее время широкое распространение в научной литературе и претендующим на истину;
- сформировать чёткое представление о природе и движущих силах развития человеческого общества, его периодизации, смысле истории, типологии, моделях общественного развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Структура компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	Знать: основные направления истории, принципы и методы исторического познания; закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории; смысл и механизмы исторической преемственности; место человека в истории, политической организации общества; движущие силы и закономерности исторического процесса; периодизацию российской истории, имена исторических деятелей; важнейшие методы анализа исторических явлений; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития государства на различных исторических этапах.	Знает: основные направления истории, принципы и методы исторического познания; закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории; смысл и механизмы исторической преемственности; место человека в истории, политической организации общества; движущие силы и закономерности исторического процесса; периодизацию российской истории, имена исторических деятелей; важнейшие методы анализа исторических явлений; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития государства на различных исторических этапах.
	Уметь:	Умеет:

	<p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты;</p> <p>формулировать и обосновывать характерные особенности российской истории;</p> <p>прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений;</p> <p>логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию;</p> <p>использовать источники исторической, экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>обосновывать свою позицию по спорным историческим вопросам;</p> <p>выявлять проблемы политического, экономического и социального характера и анализировать политику государства на различных исторических этапах;</p> <p>осмысливать процессы, события и явления, происходящие в России, в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p>	<p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты;</p> <p>формулировать и обосновывать характерные особенности российской истории;</p> <p>использовать источники исторической, экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>обосновывать свою позицию по спорным историческим вопросам;</p> <p>выявлять проблемы политического, экономического и социального характера и анализировать политику государства на различных исторических этапах;</p> <p>осмысливать процессы, события и явления, происходящие в России, в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>категориальным аппаратом по истории России, базовыми категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;</p> <p>навыками работы с историческими источниками;</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p>	<p>Владеет:</p> <p>категориальным аппаратом по истории России, базовыми категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;</p> <p>навыками работы с историческими источниками;</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. Раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности древних и средневековых цивилизаций	54	2	2		50
1.	Тема 1. Предмет истории как науки.	15	1			14
2.	Тема 2. Цивилизации древности и раннего средневековья.	19		1		18
3.	Тема 3. Средневековая Европа и Русские земли в XI-XV вв.	20	1	1		18
	Раздел 2. Становление цивилизаций Нового времени.	54	2	2		50
4.	Тема 4. Начало Нового времени. Россия в XVI-XVII вв.	18	1	1		16
5.	Тема 5. Эпоха «Промышленного переворота». Формирование индустриальной цивилизации.	17	1			16
6.	Тема 6. Российская империя в XVIII-XIX вв.	19		1		18
	<i>Итого за 0 триместр</i>	<i>108</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>100</i>
	Раздел 3. Россия и мир в XX в.	24,7				24,7
7.	Тема 7. Европа и мир на пороге первой мировой войны.	8				8
8.	Тема 8. Советское государство и мировое сообщество в	8				8

	межвоенный период. Вторая мировая война.					
9.	Тема 9. Россия и мир во второй половине XX в.	8,7				8,7
	<i>Консультации</i>	2				
	<i>Экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за 1 триместр</i>	36				24,7
	ИТОГО:	144	4	4		124,7

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену (1триместр)

1. Основы исторического знания (значение истории, социальные функции исторической науки, теории изучения истории, цивилизации).
2. Цивилизации Древнего Востока (Двуречье, Египет, Китай, Индия, Восточное Средиземноморье).
3. Античная цивилизация (Греция, Рим).
4. Социально-экономическое, политическое и духовное развитие средневекового христианского мира. Католический и православный мир.
5. Крестовые походы и их политические последствия (XI-XIII вв.).
6. Образование централизованных государств в Западной Европе. Начало европейского парламентаризма (XIII-XV вв.).
7. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства (IX в.).
8. Распад Киевской Руси. Феодальная раздробленность (XII – начала XIII вв.).
9. Нашествие татаро-монголов на русские княжества в XIII в. Татаро-монгольское иго.
10. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование Российского централизованного государства в XV-XVI вв.
11. Европа в начале нового времени (великие географические открытия, абсолютизм).
12. «Духовные революции»: реформация, «возрождение», «просвещение».
13. Россия в XVI в. Иван Грозный и его политика.
14. «Смутное время» в России (конец XVI – начала XVII вв.).
15. Первые попытки модернизации России. Реформы Петра I.
16. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм».

17. Страны Европы в XVIII-XIX вв. (развитие парламентаризма, реформы и революции).
18. Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 г.
19. Россия в середине XIX века. Реформы 1860-1870 гг., их социально-экономические и политические результаты.
20. Особенности развития мира на рубеже XIX-XX вв. (колонии, монополии, военно-политические союзы).
21. Первая российская революция (1905-1907 гг.). Итоги революции.
22. Россия в 1907-1914 гг. «Думская монархия».
23. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Роль России в войне.
24. Февральская буржуазно-демократическая революция в России в 1917 г. Установление двоевластия.
25. Приход к власти большевиков в октябре 1917 г.
26. Гражданская война в России в 1917-1920 гг. (причины, основные этапы, итоги).
27. Мир после окончания Первой мировой войны. Версальская система и ее противоречия.
28. Приход к власти фашистов в Италии и Германии в 20-е – 30-е гг. XXв. Сущность фашизма.
29. Внешняя политика ведущих капиталистических стран и СССР в 20-е – 30-е гг. XX века. Возрастание угрозы мировой войны.
30. Причины и начало Второй мировой войны.
31. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные этапы, итоги, взаимоотношения СССР с союзниками.
32. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Н.С. Хрущев.
33. Экономическая реформа 1965 г. и ее итоги. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1985 гг.
34. Социально-экономическая и политическая обстановка в СССР с середины 60-х до середины 80-х гг. XX века. Объективная необходимость глубокой «перестройки» в стране.
35. СССР в 1985-1991 гг. «Перестройка» и ее основные итоги. Распад СССР. Образование СНГ.
36. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1992-1993 гг. Противостояние двух ветвей власти. События октября 1993г. Принятие Конституции РФ.
37. Формирование правового государства в России в 1994-2004 гг. Парламентские и президентские выборы. Деятельность Федерального Собрания в настоящее время.
38. Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Кузнецов И.Н. История: учебник. – М.: Издательская корпорация «Дашков и К», 2017. – 576 с.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450757 (дата обращения 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник. – М.: Издательская корпорация «Дашков и К», 2018. – 816 с.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495707 (дата обращения 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
2.	www.histrf.ru	Федеральный портал история	Свободный доступ
3.	www.historic.ru	Всемирная история	

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.