

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор права и экономики
_____/А. С.Кисарин /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.20 Судебная экономическая экспертиза

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень): экономист

Форма обучения: очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: бухгалтерского учета и аудита

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	-	4,5	-
Семестр/триместр	-	С,Д	-
Лекции	-	6	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	14	-
Консультации		2	
Форма(ы) промежуточной аттестации	-	Зачет – 0,2 Экзамен – 0,3	-
Контроль	-	9	-
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	-	184,5	-

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

Старший преподаватель Мишина С.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: Цель дисциплины – вооружить будущих специалистов в области экономической безопасности знанием теоретических основ и практических навыков методике расследования преступлений в сфере экономики, а также нормативно - законодательной базой, регламентирующей уголовно - процессуальные вопросы выявления, документирования, раскрытия в ходе предварительного расследования преступлений в РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплексного экономического подхода по анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности;
- соединение полученных теоретических знаний с практическими навыками и умениями в учетной сфере;
- овладение различными формами применения специальных экономических и бухгалтерских познаний.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Знать: <ul style="list-style-type: none">–основы экономики (предмет, методы и функции экономической науки);–основы экономической теории, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;–основы микро- и макроэкономики;–поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений;- формирование спроса и предложения на факторных рынках, эффективность различных рыночных структур	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основы осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов;- основы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;- правила, способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять поиск, сбор, хранение и обработку экономической информации для подготовки экономических решений в своей профессиональной деятельности, обеспечивающих повышение её эффективности;– в условиях развития экономической науки и изменяющейся социальной	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- использовать теоретические знания и методы, применять процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;- проводить специальные исследования в целях определения потен-

	<p>практики переоценивать имеющиеся знания и приобретать новые экономические знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать влияние экономической политики на экономические возможности и перспективы; - использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук 	<p>циальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; - осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения нарушений; - подготавливать отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным экономическим мышлением, позволяющим принимать оптимальные решения; – комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа экономической информации; – навыками экономического анализа для решения задач в профессиональной практике; – навыками проведения экономической экспертизы по вопросам профессиональной практики; – основным категориальным аппаратом современной экономической теории; - способами различия объективного и субъективного характера экономической информации 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; - навыками использования теоретических знаний и методов, применения процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; - опытом применения методик судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; - навыками осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов; - навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения не реализуется

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теория и	33	2	1		30

	практика судебной экспертизы.					
1.	Тема 1. Общие положения судебной экономической экспертизы	11	1	-		10
2.	Тема 2. Предмет и метод судебной экономической экспертизы	11	1	-		10
3.	Тема 3. Правовые основы судебной экономической экспертизы	11	-	1		10
	Раздел 2. Принципы организации судебной экономической экспертизы	38,8	-	5		33,8
4.	Тема 4. Организация судебной экономической экспертизы	11	-	1		10
5.	Тема 5. Методика судебной экономической экспертизы	12	-	2		10
6.	Тема 6. Заключение судебной экономической экспертизы, его оценка и использования	15,8	-	2		13,8
	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
	<i>Итого за С триместр</i>	<i>72</i>	<i>2</i>	<i>6</i>		<i>63,8</i>
	Раздел 3. Методика проведения судебно - экономической экспертизы	132,7	4	8		120,7
7.	Тема 7. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках	24	2	2		20
8.	Тема 8. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами	22	1	1		20
9.	Тема 9. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами	22	1	1		20
10.	Тема 10. Экспертное исследование расчетных операций	11		1		10

11.	Тема 11. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	21		1		20
12.	Тема 12. Экспертиза налогообложения организации	22		2		20
13.	Тема 13. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты.	10,7		-		10,7
	<i>Консультации</i>	2				
	<i>Экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за 4 триместр</i>	144	4	8		120,7
	ИТОГО:	216	6	14		184,5

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в традиционной или тестовой форме), реферата.

Типовой вариант контрольной работы

В традиционной форме:

Задание 1. При приобретении основных средств предприятие создало завышенную кредиторскую задолженность на счете 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» путем завышения против реальной первоначальной оценки основных средств. Рассчитавшись с реальным подрядчиком за приобретенные основные средства, на сумму завышения изымались по подложным первичным документам денежные средства под видом погашения кредиторской задолженности поставщику основных средств.

Задание 2. Бухгалтеры-расчетчики Ново-Липецкого целлюлозно-бумажного комбината Красней А.А. и Шушкевич С.Р., вступив в преступный сговор с кассиром того же предприятия Левчуком И.И., систематически в течении трех лет занимались хищением государственных средств путем незаконного начисления фиктивных сумм по заработной плате за отпуск, компенсацию, доплату на свободные табельные номера, Т.Е. на вымышленных лиц (учет по расчетам с рабочими, ИТР и служащими на данном предприятии механизирован).

Задание: Составить подробное задание ревизору. Указать, какие методы документального и фактического контроля наиболее целесообразно применить в данной ситуации.

Задание 3. При попытке продажи холодильника задержаны водитель горздравотдела и мастер треста «Рембыттехника». Задержанные пояснили, что холодильник получен ими по доверенности из магазина № 18 и предназначался для нужд одного из учреждений горздравотдела. В ходе дальнейшего расследования установлено, что холодильник той же марки установлен недавно в клинической больнице, а его стоимость оплачена через магазин № 18, что подтверждается накладной и платежным поручением.

Задание: 1) Какие документы по учету основных средств могут быть использованы для доказательства виновности или невиновности участников хозяйственной ситуации? 2) Требуется ли для возбуждения уголовного дела применение специальных бухгалтерских познаний? Определить их форму и составить соответствующие документы.

Задание 4. В июне отчётного года состоялся фуршет на 60 тыс. руб. (с учетом НДС). Бухгалтерия предприятия оплатила указанную сумму ресторану, что отразила в бухгалтерском учете следующими записями:

Д26 К76 – 50847 руб.

Д 19 К76 – 9153 руб.

Д76 К51 – 60000 руб.

Д68/НДС К 19 – 9153 руб.

Необходимо:

- 1). Отразить проводки эксперта по указанным операциям.
- 2). Выявить нарушения и установить ответственность предприятия за допущенные нарушения.
- 3). Составить заключение бухгалтера-эксперта по установленной форме.

Задание 5. На 1 октября 2012 г. при инвентаризации на складе оборудования выявлено наличие 4-х водяных насосов марки ВН-2 по цене 15000 руб. за единицу; 2-х водяных насосов марки ВН-4М по цене 30000 руб. за единицу. Документы количественного сортового учета на складе уничтожены. Остаток основных средств на складе по данным бухгалтерского учета составляет 120000 руб. Вся партия насосов поступила на склад в мае 2012 г. В бухгалтерии изъяты: товарно-транспортная накладная поставщика, где указывается, что всего было доставлено 20 насосов марки ВН-2 и 8 насосов марки ВН-4М; акты типовой формы № ОС-1, согласно которым на станции водоснабжения предприятия было установлено 12 насосов марки ВН-2 и 6 насосов марки ВН-4М; счет-фактура на оплату садоводческим кооперативам стоимости проданных ему 2-х насосов марки ВН-2 и 1-го насоса марки ВН-4М.

Задание:

1. Составить оборотные ведомости по синтетическому счету 01 «Основные средства» и аналитическим счетам.

В тестовой форме:

Вопрос 1. Основанием для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы являются:

- (а) обоснованные возражения обвиняемого против выводов документальной ревизии, если для проверки возражений необходимы специальные познания и не требуется проводить повторную ревизию. Такие возражения обычно возникают в тех случаях, когда ревизор не принимает к зачету документы, предъявленные ему обвиняемым, применяет неправильные методы проверки, проводит неполный анализ операций и т.д.; обоснованность возражений должна быть проверена следователем и судом;
- (б) план ревизионной работы или сообщения о различных нарушениях в подведомственных организациях;
- (в) несоответствие между выводами проведенной по требованию следователя ревизии и другими материалами дела (в том числе и при отсутствии возражений со стороны обвиняемого), если оно не может быть разрешено без применения специальных знаний (например, бухгалтерская экспертиза может быть назначена для проверки выводов документальной ревизии, не выявившей недостачи, в то время как иными материалами следствия установлены факты хищений);
- (г) сведения, полученные при расследовании или судебном рассмотрении.

Вопрос 2. Предметом судебно-бухгалтерской экспертизы являются:

- (а) хозяйственные процессы и результаты, складывающиеся под влиянием объективных внешних факторов;
- (б) определенные обстоятельства, устанавливаемые с помощью других источников доказательств и требующие документального подтверждения;
- (в) вся доступная исследователю реальность, принятая в совокупности предметов и явлений, находящихся в тех или иных связях друг с другом и постоянном движении и развитии.

Вопрос 3. Объект исследования эксперта-бухгалтера — это...

- (а) сведения, содержащиеся в учетной документации;
- (б) показания свидетелей;

- (в) заключения экспертов других специальностей.

Вопрос 4. Основанием для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы служит:

- (а) акт о проведении судебно-бухгалтерской экспертизы;
- (б) приказ руководителя вышестоящей организации;
- (в) постановление.

Вопрос 5. Повторная судебно-бухгалтерская экспертиза назначается в случаях...

- (а) приказа вышестоящего руководителя;
- (б) ходатайства обвиняемого;
- (в) решения эксперта-бухгалтера;
- (г) решения следователя.

Вопрос 6. Дополнительная экспертиза может быть назначена в следующих случаях:

- (а) недостаточной ясности или полноте заключения эксперта;
- (б) ходатайства лица, участвующего в деле;
- (в) наличия противоречий в выводах комиссии;
- (г) возникновения вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств дела.

Вопрос 7. Какую ответственность несет эксперт-бухгалтер за невыполнение инструкций, приказов, регламентирующих работу?

- (а) административную;
- (б) уголовную;
- (в) уголовно-процессуальную.

Вопрос 8. Материалы, необходимые для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы, подбирает:

- (а) эксперт-бухгалтер;
- (б) следователь;
- (в) руководитель вышестоящей организации.

Вопрос 9. Повторная экспертиза может быть назначена:

- (а) по просьбе эксперта-бухгалтера при недостаточном изучении материалов дела;
- (б) при возникновении вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств дела;

- (в) при возникновении сомнений в обоснованности заключения эксперта;
- (г) при наличии противоречий в выводах эксперта.

Вопрос 10. Проведение дополнительной экспертизы поручается:

- (а) другому эксперту или другой комиссии;
- (б) тому же эксперту;
- (в) оба ответа верны.

Вопрос 11. Эксперт-бухгалтер составляет рабочий план на стадии:

- (а) исследования материалов дела;
- (б) предварительного ознакомления с материалами дела;
- (в) заключительной.

Вопрос 12. Заведомо ложные показания эксперта, соединенные с обвинением в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, наказываются лишением свободы на срок:

- (а) до 5 лет;
- (б) до 3 лет;
- (в) на 2 года условно;
- (г) уголовное наказание не предусмотрено.

Вопрос 13. Эксперт-бухгалтер наказывается лишением свободы на срок от 7 до 12 лет с конфискацией имущества или без таковой в случаях:

- (а) неоднократного получения взятки;
- (б) получения взятки в крупном размере;
- (в) фальсификации документов;
- (г) превышение должностных полномочий, повлекших за собой существенные нарушения прав и законных интересов граждан.

Вопрос 14. Показания эксперта — это...

- (а) представленные в письменном виде исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу;
- (б) сведения, сообщенные им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения и уточнения данного заключения.

Вопрос 15. Экспертиза, которая производится не менее чем двумя экспертами одной специальности, называется:

- (а) комиссионной;
- (б) аккордной;
- (в) комплексной.

Вопрос 16. Правовой основой судебно-экспертной деятельности является:

- (а) Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- (б) Гражданский кодекс РФ;
- (в) Конституция РФ;
- (г) Налоговый кодекс РФ.

Вопрос 17. Судебно-экспертная деятельность основывается на принципах:

- (а) конфиденциальности;
- (б) добросовестности;
- (в) законности;
- (г) защиты прав и свобод личности;
- (д) незаконности экспертизы.

Вопрос 18. Субъектами бухгалтерской экспертизы являются:

- (а) органы и лица, назначившие экспертизу, судебные эксперты учреждения в лице их руководителя;
- (б) судебные эксперты;
- (в) органы налогового контроля РФ;
- (г) руководители организаций, в которых проводится экспертиза.

Вопрос 19. Основанием для отвода эксперта-бухгалтера по делу является:

- (а) обнаружение его некомпетентности;
- (б) служебная или иная зависимость эксперта-бухгалтера от сторон и их представителей;
- (в) все перечисленные случаи верны;
- (г) его участие в данном деле в качестве специалиста-бухгалтера.

Вопрос 20. Судебный эксперт вправе:

- (а) знакомиться с материалами уголовного дела, относящимися к предмету судебной экспертизы;
- (б) подать жалобы на действие (бездействие) и решение дознавателя, следователя, прокурора и суда, ограничение его права;
- (в) разглашать данные предварительного расследования, ставшие известными ему в связи с участием в уголовном

деле в качестве эксперта, если он был об этом заранее предупрежден;

(г) собирать и изымать новые, необходимые для дачи заключения материалы.

Примерная тематика рефератов

1. Проблемы определения понятия судебной экспертизы.
2. Методологические проблемы судебной экспертизы.
3. История возникновения и развития общей теории судебной экспертизы.
4. Понятие специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
5. Процессуальный статус судебного эксперта в уголовном судопроизводстве.
6. Проблемы классификации судебных экспертиз.
7. Процессуальный статус судебного эксперта в гражданском судопроизводстве.
8. Понятие, сущность и значение судебной экспертизы как основной формы использования специальных знаний. Её предмет, объект, задачи.
9. Судебный эксперт: понятие, правовой статус, компетентность и квалификация.
10. Отражение в документах и записях на счетах бухгалтерского учёта следов противоправной деятельности.
11. Отражение в учёте признаков хищений и других преступлений, а также нарушений хозяйственных договоров.
12. Использование учётных данных при выявлении и доказывании экономических преступлений.
13. Понятие специальных бухгалтерских познаний и формы их использования в правоприменительной деятельности.
14. Использование специальных бухгалтерских познаний непосредственно сотрудниками правоохранительных органов.
15. Понятие и виды документальной ревизии.
16. Проблемы законодательной регламентации судебно-экспертной деятельности в РФ.
17. Система государственных судебно-экспертных учреждений в РФ.
18. Организация судебно-экспертной деятельности в РФ.
19. Проблемы классификации судебно-экспертных методик.
20. Проблемы оценки заключения судебного эксперта.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к зачету (С триместр)

1. Роль судебных экспертиз в современном обществе
2. Правовое регулирование производства судебных экспертиз
3. Основные понятия судебно-экспертной деятельности
4. Права и обязанности эксперта и руководителя экспертного учреждения
5. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении
6. Классификация судебных экспертиз
7. Характеристика основных видов СЭЭ
8. Понятие судебной бухгалтерии и этапы ее формирования
9. Задачи, предмет, метод судебной бухгалтерии
10. Правовые основы судебной бухгалтерии
11. Понятие специальных бухгалтерских знаний
12. Методические основы экспертной деятельности
13. Использование специальных методов судебной экономической экспертизы
14. Методика судебной финансово-кредитной экспертизы
15. Порядок проведения повторной и дополнительной судебной экономической экспертизы

Вопросы к экзамену (Д триместр)

1. Понятие, виды инвентаризации. Организация и порядок проведения инвентаризации по инициативе правоохранительных органов
2. Методы фактической проверки.
3. Понятие и классификация методов исследования документальных данных
4. Преступления в сфере бухгалтерского учета
5. Порядок выявления злоупотреблений
6. Особенности назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве
7. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в гражданском процессе
8. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в арбитражном процессе
9. Заключение эксперта-экономиста
10. Оценка и использование заключения судебной экономической экспертизы
11. Мероприятия судебной экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности
12. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения
13. Права, обязанности и ответственность бухгалтера организации
14. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения
15. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения

16. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение
17. Судебно-бухгалтерская экспертиза налогообложения операций организации
18. Значение бухгалтерских документов в правоприменительной деятельности
19. Классификация бухгалтерских документов. Реквизиты бухгалтерских документов
20. Понятие недоброкачественных документов
21. Документооборот в бухгалтерском учете
22. Изъятие бухгалтерских документов работниками контролирующих и правоохранительных органов

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

- 1 Короткова, А.В. Теория судебно-экономической экспертизы : учебное пособие / А.В. Короткова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486995> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 80-87. – ISBN 978-5-8158-1965-8. – Текст : электронный.
2. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебное пособие для студентов вузов / Е.Р. Россинская, Н.Д. Эриашвили, Ю.П. Кузякин и др. ; под ред. Е.Р. Россинской, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 383 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446439> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01496-8. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Нелезина, Е.П. Судебная экономическая экспертиза : практикум / Е.П. Нелезина. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446498> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02542-1. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие мате-	Свободный доступ

		риалы по предметам школьной программы.	
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	http://www.nalog.ru/	Федеральная налоговая служба	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.