

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института Права и экономики  
\_\_\_\_\_/А.С. Кисарин/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.12 Психология**

**Специальность:** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация:** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Направленность (профиль)** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Квалификация (степень):** экономист

**Форма обучения:** очно-заочная

**Институт:** права и экономики

**Кафедра:** психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		5	
Семестр/триместр		D	

Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		6	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации			
Контроль		0,2	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		99,8	

**Всего часов:** 108

**Трудоемкость:** 3 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат психологических наук, доцент

О.Е. Ельникова

подпись

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** Целями освоения дисциплины Психология являются сформировать у студентов представления о современной психологии и ее месте в системе наук; сформировать знания об основных социально-психологических феноменах, процессах, имеющих место в социальных группах; о закономерностях социального развития личности; сформировать умения и владения использования социально-психологических знаний в профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Сознательное усвоение обучающимися основных понятий, категорий, теорий, направлений исследований психологии.
- Знание основных психических познавательных и эмоционально-волевых процессов, особенностей их протекания.
- Овладение навыками определения психических состояний, методов их коррекции с целью увеличения продуктивности деятельности.
- Знание основных видов межличностных отношений, методов недопущения ошибок в процессе социальной перцепции.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Структура компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные приемы и средства делового и профессионального общения;</li><li>- социальные, культурные, конфессиональные характерные особенности;</li><li>- основные способы предупреждения и регулирования конфликтов;</li><li>- основные стратегии разрешения конфликтных ситуаций.</li></ul>	Знает сущность, содержание социальных и социально-психологических явлений и процессов, в частности приемы и средства делового и профессионального общения. Знает индивидуально-типологические особенности личности и особенности эмоционально-волевой сферы, лежащие в основе эффективного выполнения профессиональной деятельности. Знает основные стратегии разрешения конфликтных ситуаций.
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- бесконфликтно общаться и взаимодействовать в коллективе;</li><li>- либерально воспринимать социальные, культурные и конфессиональные различия членов коллектива;</li><li>- предупреждать, регулировать и разрешать конфликтные ситуации</li></ul>	Умеет использовать психологические знания для установления психологического контакта с людьми независимо от их статусов. Умеет использовать психологические знания для бес конфликтного общения и взаимодействия в коллективе
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками бесконфликтного поведения, приемами и средствами эффективного делового и профессионального общения и взаимодействия;</li></ul>	Владеет навыками бесконфликтного поведения, приемами и средствами эффективного делового и профессионального общения и взаимодействия.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения переговоров;</li> <li>- навыками предупреждения и регулирования конфликтов;</li> <li>- навыками эффективного разрешения конфликтных ситуаций</li> </ul>	Владеет навыками предупреждения и регулирования конфликтов
ОК-6	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия психологической науки, характерные особенности познавательных и эмоциональных процессов психики;</li> <li>- основные способы саморегуляции в сложных и экстремальных ситуациях;</li> <li>- основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</li> </ul>	Знает индивидуально-типологические особенности личности и особенности эмоционально-волевой сферы, лежащие в основе сохранения психологической устойчивости в нестандартных ситуациях. Знает основные способы саморегуляции в сложных и экстремальных ситуациях
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоорганизовываться в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>- применять психологические знания для повышения продуктивности собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- применять основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации психологического состояния.</li> </ul>	Умеет использовать психологические знания для самоорганизации в сложных и экстремальных условиях. Умеет применять психологические знания для повышения продуктивности собственной профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными способами самоорганизации и саморегуляции в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>- основными методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</li> </ul>	Владеет основными способами самоорганизации и саморегуляции в сложных и экстремальных условиях. Владеет основными методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

**Очная форма обучения (не реализуется)**

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Введение в психологию.</b>	<b>61,8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>56,8</b>
1.	Тема 1. Общее представление о психологии как науке.	16	2	-	-	14
2.	Тема 2. Личность, индивид, индивидуальность.	15	-	1	-	14
3.	Тема 3. Психические познавательные процессы.	16	-	1	-	15
4.	Тема 4. Эмоционально-волевая сфера. Психология личности	14,8	-	1	-	13,8
7.	<b>Раздел 2. Психология межличностных отношений.</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>43</b>
8.	Тема 5. Психология общения. Структура общения.	15	-	1	-	14
9.	Тема 6. Психология групп. Группа как социально-психологический феномен.	16	-	1	-	15
10.	Тема 7. Конфликт. Поведение личности в социальном конфликте.	15	-	1	-	14
11.	Зачет	0,2	-	-	-	
12.	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>99,8</b>

### Заочная форма обучения (не реализуется)

## III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

### Типовой вариант контрольной работы

**Инструкция:** правильным может быть и один, и два, и все ответы и ни одного правильного.

1. Отметьте, что относится к методам опроса: а) эксперимент; б) наблюдение; в) анкетирование; г) разговор.
2. К свойствам ощущений относятся: а) пороги; б) осмысленность; в) сенсibilизация; г) взаимодействие ощущений.
3. К свойствам восприятия относятся: а) синестезия; б) целостность; в) константность; г) апперцепция.
4. Сознание - это: а) способ отражения реальности; б) вид деятельности; в) совокупность рефлексов; г) способ передачи информации.
5. К познавательным процессам относятся: а) темперамент; б) воля; в) воображение; г) ощущение.

6. Какие бывают виды константности восприятия? а) формы; б) веса; в) цвета; г) расстояния.
7. Выделите операции мышления: а) абстрагирование; б) анализ; в) классификация; г) обобщение.
8. Человек — это (отметьте существенные признаки): а) царь зверей; б) мыслящее существо; в) двуногое существо; г) профессионал.
9. Понятие - это: а) мысль; б) форма мышления; в) восприятие информации; г) литературная форма.
10. К произвольным процессам относятся: а) опосредованная память; б) эйдетическая память; в) ярость; г) сдержанность.
11. Отметьте недостаток наблюдения как метода психологического исследования:  
а) большие затраты времени на получение научного результата;  
б) отсутствие наглядности в данных исследования;  
в) необходимость специальной подготовки;  
г) посторонние помехи.
12. Непосредственное отражение это - ...:  
а) отражение зеркальное; б) отражение без использования каких-либо средств; в) четкое; г) точное.
13. Апперцепция – это...  
а) зависимость восприятия от потребностей; б) зависимость восприятия от предубеждений; в) скорость восприятия объекта; г) инертность восприятия.
14. К видам восприятия не относится:  
а) непосредственное; б) зрительное; в) тактильное; г) пространства.
15. Психика – это ...  
а) способ отражения объективной реальности; б) внутренний мир человека;  
в) внутренняя деятельность; г) совокупность рефлексов.
16. Творческое мышление – это...  
а) решение нестандартных задач; б) решение творческих задач; в) решение креативных задач; г) решение задач, способов решения которых не знает данный человек.
17. К эмоциям относится: а) вспыльчивость; б) умеренность; в) аффект; г) злоба.
18. Внимание не бывает: а) интеллектуальным; б) непрерывным; в) плавающим; г) веселым.
19. Что относится к типам темперамента: а) холерический; б) стандартный; в) социальный; г) гипертимный.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Системный подход к психологии.
2. Основные этапы психолого-педагогического исследования.
3. Проявление сознания в поведении, психических процессах, свойствах и состояниях человека.
4. Проявление бессознательного в поведении, психических процессах, свойствах и состояниях человека.
5. Психологические теории внимания Т.Рибо, Д.Н. Узнадзе, П.Я. Гальперин.
6. Развитие внимания.
7. Индивидуальные различия памяти у людей.
8. Пути, приемы и средства улучшения памяти человека.
9. Проблемы и пути развития творческого мышления
10. Виды и функции речи.
11. Соотношение мышления и речи.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

#### **Вопросы к зачету (Дтриместр)**

1. Предмет и задачи психологии как науки.
2. Общая характеристика познавательных процессов.
3. Личность, индивид, индивидуальность.
4. Структура личности.
5. Понятие о темпераменте. Типы темпераментов.
6. Понятие о темпераменте. Свойства темперамента.
7. Понятие о характере.
8. Понятие об акцентуациях характера. Виды акцентуаций.
9. Способности. Виды способностей.
10. Познавательные процессы, их виды.
11. Понятие об эмоциях.
12. Классификация эмоций.
13. Общая характеристика волевых действий.
14. Структура волевых действий.
15. Межличностные отношения. Виды межличностных отношений.
16. Понятие общения. Структура и функции общения.
17. Понятие коммуникации. Виды коммуникации.
18. Группа как социально-психологический феномен.
19. Виды групп.
20. Понятие социальной перцепции.
21. Механизмы взаимопонимания в процессе общения.
22. Эффекты межличностного восприятия. Межличностная аттракция. Каузальная атрибуция.
23. Понятие «конфликт», предмет конфликта, стороны конфликта.
24. Стили поведения в конфликте: конструктивные и деструктивные стратегии поведения.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Душкина, М. Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях : учебник для вузов / М. Р. Душкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12475-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/447582>.
2. Козлова, Э.М. Социальная психология / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 170 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718>.
3. Обухова, Ю.В. Актуальные вопросы психологии личности: теория и практика / Ю.В. Обухова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 143 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499912>.

4. Овруцкая, Г.К. Общая конфликтология / Г.К. Овруцкая ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499930>.

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Шарапов, А. О. Кризисная психология : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. И. Шех. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11580-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445671>.

### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://psy.su">psy.su</a>	«Психологическая газета» — издание для психологов: профессиональное интернет-издание для психологов и профессиональных объединений в области практической психологии, психотерапии, тренинга, оргконсультирования и коучинга; средство массовой информации о достижениях современной психологии для широкого круга читателей.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3/	<a href="http://shop.imaton.com">shop.imaton.com</a>	«Учебно-методический коллектор "Мир психолога"» предоставляет широкий ассортимент книг по психологии, тестов, методик и развивающих игр.	Свободный доступ

### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер.
----	---	--	--

			В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.