

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института права и экономики
_____/ А.С. Кисарин /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 Специальная подготовка

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень): экономист

Форма обучения: очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		5	
Семестр/триместр		Ф	

Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		6	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет-0,2	
Контроль			
Самостоятельная работа		63,8	

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

Старший преподаватель А.С. Артёмов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: получение обучающимися знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи будущей профессиональной деятельности в чрезвычайных обстоятельствах.

Задачи изучения дисциплины

обучить студентов действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах;

сформировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развить у них бдительность, наблюдательность, память и другие профессионально-психологические качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности;

обучить студентов приемам и способам обеспечения личной безопасности в различных условиях деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9	Знать: - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; возрастные анатомо-физиологические особенности человека; - основы гигиены; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; - основные приёмы по оказанию первой помощи пострадавшим.	Знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки.
	Уметь: - оперировать знаниями о здоровье и его компонентах, проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени	Умеет: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; оказывать первую помощь;

	при проектировании и реализации профессиональной деятельности; - оказывать неотложную помощь пострадавшим; - пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности.	обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности.
	Владеть: - основными методами защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, приёмами оказания первой неотложной помощи; - теоретическими аспектами формирования культуры потребности в здоровом образе жизни; - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.	Владеет способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; способом выбора оптимальных приёмов первой помощи при чрезвычайных ситуациях, основанных на знании потенциальных опасностей, средств и методов защиты, и навыками их практического использования.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения
не реализуется**

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация	20	1	1		18
	Тема 1. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения.	7	1			6
	Тема 2. Понятия чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, опасное природное явление, стихийное бедствие, экологическое бедствие. Классификация чрезвычайных ситуаций: по типам и видам; по масштабу рас-	7		1		6

	пространения и тяжести последствий.					
	Тема 3.Организационно-правовые основы деятельности гражданской обороны при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые при поддержании режима чрезвычайного положения.	6				6
	Раздел 2. Действия в чрезвычайных ситуациях	19		1		18
	Тема 4.Гражданская защита населения. Основные этапы создания и развития в стране системы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	7		1		6
	Тема 5. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и режимы функционирования РСЧС.	6				6
	Тема 6.Задачи, силы и средства гражданской обороны. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	6				6
	Раздел 3. Правовые основы применения средств специальной техники	13		1		12
	Тема 7. Понятие специальной техники. Виды специальной техники и основные задачи их применения. Роль и значение специальной техники в деятельности органов внутренних дел в современных условиях.	7		1		6
	Тема 8. Правовые основы применения специальной техники. Классификация средств специальной техники.	6				6
	Раздел 4. Огневая подготовка	19,8	1	3		15,8
	Тема 9. История и развитие стрелкового оружия.	4				4
	Тема 10. Теоретические основы огневой подготовки	6	1	1		4
	Тема 11. Устройство боевого ручного стрелкового оружия и обращения с ним.	5		1		4

	Тема 12. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата	4,8		1		3,8
	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>0,2</i>				
	<i>Итого за F__ триместр</i>	<i>72</i>	<i>2</i>	<i>6</i>		<i>63,8</i>
	ИТОГО:	72	2	6		63,8

**Заочная форма обучения
не реализуется**

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Решите ситуационную задачу

№1

По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

№2

В результате дорожно-транспортного происшествия в районе Симферопольского водохранилища произошла разгерметизация автоцистерны, перевозящей хлор. Образовавшееся желто-зеленое облако двигалось в район жилого массива. Первыми ощутили приступы острого удушья люди, находящиеся в непосредственной близости от места аварии. Всего получили отравление хлором различной степени тяжести 112 человек. 10 человек из них немедленно госпитализировали в реанимационное отделение. Всех оставшихся взяли под медицинское наблюдение из-за опасности возникновения токсического отека легких.

1. К какой группе СДЯВ относится хлор.
2. Укажите возможные пути отравления.
3. Какой основной вид поражения развивается при поражении данным веществом?
4. Назовите объем первой медицинской и первой врачебной помощи при отравлении хлором.

Ответы

№1

Получив информацию об угрозе урагана, необходимо:

закрывать окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открывать — с подветренной;

подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество;

укрыться в зданиях или укрытиях (при смерче — только в подвальных помещениях и подземных сооружениях); в зданиях следует занять места в нишах, у стен, во встроенных шкафах; находясь на улице, следует укрыться в яме, овраге, канаве, кювете, которые находятся в отдалении от зданий и сооружений; находясь в транспорте, следует покинуть его и укрыться в безопасном месте (кювет, подвал, убежище); во время урагана и смерча нельзя заходить в поврежденные здания.

Если во время урагана вы оказались в здании, необходимо отойти от окон и занять безопасное место (ниша, дверной проем, угол, образованный капитальными стенами). Дождавшись снижения порывов ветра, перейти в более надежное укрытие (убежище, подвал, погреб).

№ 2.

1. Вещества с преимущественно удушающим действием.

2. Ингаляционный.

3. Отек легких.

4. Первая медицинская помощь: надевание противогаза, вынос из зоны заражения. При рефлекторной остановке дыхания - искусственное дыхание. Первая врачебная помощь направлена на купирование развивающегося отека легких: хлористый кальций, аскорбиновая кислота, преднизолон внутривенно, кислородно-воздушная смесь с парами спирта

Примерная тематика рефератов

1. Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время.
2. Структура, состав и задачи правоохранительных органов.
3. Основы топографической подготовки
4. Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов
5. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики пистолета Макарова, автомата Калашникова
6. Деятельность отдела внутренних дел в особых условиях специальной подготовки
7. Понятие и виды специальных операций. Цели специальных операций: общие и частные.
8. Этапы проведения специальных операций и их содержание. Организация операций.

9. Подготовка личного состава. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
10. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Организация и проведение специальной операции.
11. Операции по пресечению массовых беспорядков

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету
(I триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Понятия чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, опасное природное явление, стихийное бедствие, экологическое бедствие.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций: по типам и видам; по масштабу распространения и тяжести последствий.
3. Организационно-правовые основы деятельности гражданской обороны при введении чрезвычайного положения.
4. Задачи, решаемые при поддержании режима чрезвычайного положения.
5. Основные этапы создания и развития в стране системы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
6. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
7. Общие положения и основные задачи МЧС России.
8. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
9. Структура и режимы функционирования Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. Задачи, силы и средства гражданской обороны.
11. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
12. Понятие специальной техники.
13. Виды специальной техники и основные задачи их применения.
14. Роль и значение специальной техники в деятельности органов внутренних дел в современных условиях.
15. Правовые основы применения специальной техники.
16. Классификация средств специальной техники по универсальности применения.
17. Классификация средств специальной техники по мобильности использования.
18. Классификация средств специальной техники по назначению.
19. Классификация средств специальной техники по конструктивному исполнению.
20. История и развитие стрелкового оружия.
21. Теоретические основы огневой подготовки.
22. Устройство боевого ручного стрелкового оружия и обращения с ним.

23. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>
2. Кутепов, А.В. Тактическая подготовка: радиационная, химическая и биологическая защита / А.В. Кутепов, А.Б. Демченко, С.В. Ковалев ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 226 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493341> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-2523-7. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ре- сурс	Наименование разра- ботки в электронной форме	Доступность
2	https://www.vniigochs.ru	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.