

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

**Ю.Л. ЕСИНА, Н.М. СТЕПАНЕНКОВА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ  
КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ  
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ  
38.03.01 ЭКОНОМИКА И 38.04.01 ЭКОНОМИКА**

УДК 33  
ББК 65.052  
Е 83

Размещено на сайте по решению редакционно-издательского совета  
Елецкого государственного университета им. И.А.Бунина  
от 28.01.2020, протокол № 1

Рецензенты:

**Н.А. Войтова**, кандидат экономических наук, доцент  
кафедры информатики, информационных систем и технологий  
(ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»),

**М.И. Шепелев**, кандидат экономических наук, доцент  
(Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина)

**Ю.Л. Есина, Н.М. Степаненкова**

**Е 83** Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовых проектов по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.04.01 Экономика. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2020. – 25 с.

Настоящие методические рекомендации содержат требования к выполнению и оформлению курсовых проектов в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учета, анализ и аудит», «Финансы и бизнес-аналитика» 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит». Целью данной методической работы является оказание помощи обучающимся в выборе темы исследования, определению структуры работы, изложению и оформлению текста, а также при заполнении соответствующих документов и подготовке к защите.

УДК 33  
ББК 65.052

© Елецкий государственный  
университет им. И.А. Бунина, 2020

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие Методические рекомендации разработаны на основе требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, реализуемым в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина, Положения о курсовом проекте обучающихся по программам подготовки по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и учебных планов подготовки обучающихся в рамках программ подготовки бакалавров направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и бизнес-аналитика», магистерской программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит». Они содержат требования к выполнению и оформлению курсового проекта и призваны помочь в выборе темы исследования, определению структуры работы, написанию и оформлению текста, а также по заполнению соответствующих документов и подготовке к защите.

Курсовой проект является важным составным элементом освоения дисциплины, закрепляет и углубляет изученный теоретический материал. Он представляет собой самостоятельное исследование, выполненное под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении автора работать с научной литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя компетенции, полученные при освоении основной образовательной программы.

Качество выполненной работы позволяет оценить уровень сформированности у обучающегося компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, его знаний, умений и навыков по осуществлению научно-исследовательской и аналитической видов деятельности.

## **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ**

Согласно требований Положения о курсовом проекте обучающихся по программам подготовки по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» тематика курсового проекта разрабатывается преподавателями кафедры и утверждается заведующим.

Темы курсовых работ отражают наиболее актуальные вопросы дисциплины учебного плана, в рамках которой выполняется курсовой проект, отвечают ее основному содержанию и целевым установкам, а также требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки обучающегося.

Примерные темы курсовых проектов указываются в рабочих программах учебных дисциплин. Обучающийся вправе предложить собственную тему, отличную от предложенных, с обоснованием ее целесообразности и при условии соответствия содержания проекта дисциплине, по которой он выполняется, а также возможности освоения необходимых компетенций.

Последовательность выполнения курсового проекта содержит следующие этапы:

1. Выбор темы и ее обсуждение с руководителем осуществляется течение первых 10 дней от начала семестра. Тему исследования выбирают исходя из интереса к обозначаемой в ней проблеме и предоставленного фактического материала в организации, выбранной в качестве базы практики при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика). Целесообразно предварительно изучить степень разработанности данной проблемы с целью подбора информационного материала и статистических данных.

В те же сроки обучающиеся пишут заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы курсового проекта и назначении научного руководителя (Приложение 1). Изменение или уточнение тем курсовых проектов возможно в исключительных случаях не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии, в течение которой защищается курсовой проект, на основании личного заявления, обучающегося на имя заведующего кафедрой по согласованию с научным руководителем. Изменение или уточнение тем курсовых проектов утверждается заведующим кафедрой.

2. Разработка плана проекта и его согласование с научным руководителем. При составлении плана необходимо учитывать требования, предъявляемые в содержанию и отразить следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение 2);
- оглавление, которое содержит перечень названий всех глав и других структурных элементов работы, с обозначением страниц начала каждой части работы;
- введение;
- основная часть, включающая две главы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Объем курсового проекта обусловлен характером работы, рекомендуемый объем до 30 страниц печатного текста (без учета приложений) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и до 40 страниц по направлению подготовки 38.04.01 Экономика; из них: 3-4 страниц – введение, 3-4 страниц – заключение.

3. Написание основной части курсового проекта в соответствии с выбранной темой и согласованным с руководителем проекта планом. При этом обучающийся может получать консультации руководителя при подборе научной литературы, справочно-информационных материалов, статистических и фактических данных для исследования. Научный руководитель ведет систематический контроль этапов выполнения курсового проекта в соответствии с разработанным планом и проверяет предоставленный текст на наличие / отсутствие некорректных заимствований.

4. Оформление курсового проекта в соответствии с требованиями.

5. Предоставление выполненного и оформленного в соответствии с требованиями курсового проекта научному руководителю не позднее чем за 10 дней до начала экзаменационной сессии. Невыполнение курсового проекта в установленный срок считается академической задолженностью, которая ликвидируется в порядке, предусмотренном Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6. Защита курсовых проектов.

## **ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА**

Структура курсового проекта должна раскрывать выбранную обучающимся тему и быть согласована с руководителем курсового проекта. Структурные элементы проекта должны быть взаимосвязаны и выстроены

в логической последовательности. Первой страницей курсового проекта является *титульный лист* (Приложение 2).

Второй страницей является *оглавление*. Оно дает общее представление о содержании курсового проекта, так как перечисляет введение, заголовки глав и параграфов, заключение, список использованных источников, приложения с указанием номеров страниц, на которых они начинаются. Названия и нумерация составных элементов курсового проекта, представленные в оглавлении, должны полностью соответствовать их названиям и нумерации в тексте проекта.

Как правило, в оглавлении выделяют две главы, которые разбиваются на два-три параграфа.

Титульный лист и оглавление являются неотъемлемой частью проекта, но не нумеруются.

*Введение*— важная составная часть проекта, поскольку отражает все необходимые характеристики. Оно должно содержать краткую оценку современного состояния рассматриваемой проблемы и включать в себя следующие структурные элементы:

- актуальность выбранной темы;
- степень изученности темы;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель работы;
- задачи работы;
- гипотеза;
- методы исследования.

**Актуальность** выбранной темы должна подтверждать и обосновывать значимость данной проблематики как в теории, так и в практике финансовых отношений. Обоснование актуальности подтверждается цитированием мнения ученых, политиков и экономистов относительно выбранной темы, аргументируется приведением статистических данных, практических ситуаций.

**Степень изученности темы** обосновывается кратким перечислением авторов, их трудов и поднимаемых ими проблем в русле выбранного направления исследования.

**Объект исследования.** Объект и предмет исследования, выступающие отдельными категориями научного процесса, соотносятся друг с другом как общее и частное. Объект выступает микро- или макроэкономическим процессом или явлением, в результате которого возникает обстоятельство или проблема, требующие разрешения. Объект исследования — это то, на что направлен процесс познания, та область экономической деятельности, которая определяется темой курсового проекта.



**Предмет исследования** – как правило, представляет собой систему экономических отношений, вокруг которых и должна строиться исследовательская работа по достижению поставленных целей и задач.

Например, тема курсового проекта «Вексельный рынок: особенности его функционирования в РФ». Согласно данной темы исследования объектом выступает управление деятельностью вексельного рынка. Предметом исследования являются методы и способы управления деятельностью на вексельном рынке и пути их совершенствования.

**Цель работы** формулируется в соответствии с ее темой, а также теоретической и практической значимостью.

**Задачи работы** представляют собой детализацию цели исследования, им должны соответствовать названия параграфов глав проекта. Рекомендуется их начинать словами: рассмотреть, систематизировать, определить, раскрыть, предложить и т. п.

**Гипотеза** отражает основную идею работы, авторское видение способа достижения поставленной цели исследования.

**Методы исследования** предполагают перечисление общенаучных, отраслевых и других специфических методов познания и изыскания, которые использовались автором работы для решения поставленных задач.

Введение должно быть кратким (3-4 страницы) и четким. Его не следует перегружать общими фразами.

Главы составляют основную часть курсового проекта. Название и содержание глав согласуются с научным руководителем, должны соответствовать теме проекта и способствовать ее раскрытию. Эта часть исследования характеризует умение автора логично и аргументировано представлять материал. Изложение материала подчиняется поставленной цели и задачам курсового проекта. Необходимо соблюдать логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу. Изложение материала должно быть конкретным и опираться на результаты теории и практики, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных результатов. Каждое утверждение или положение, заимствованное у рассматриваемых авторов, необходимо сопровождать ссылкой на их публикации, иначе это будет восприниматься как плагиат. Если в тексте курсового проекта используются цитаты, то они должны воспроизводиться дословно, а в ссылке, кроме номера источника, должна быть указана страница, на которой расположен цитируемый фрагмент.

В первой главе теоретико-методической направленности проводится обзор научной литературы и периодических изданий по исследуемой проблеме, нормативной базы, анализ истории вопроса и его современного состояния, представление различных точек зрения и обоснование позиций

авторов, систематизация и классификация рассматриваемого материала, дается сравнительная характеристика существующих методик в рамках выбранной темы, методов и инструментов. При проведении исследования необходимо использовать литературу, изданную в последние 5 лет. Результатом этой главы должны стать формулировка основных выводов и обоснование авторской точки зрения на поставленную проблему.

Во второй главе практической направленности обосновывается выбор метода решения исследуемой проблемы и приводятся результаты его применения. Можно предложить и собственный метод, при этом обязательно обосновав его преимущества перед уже имеющимися. Приводятся результаты практических расчетов, формулируются направления совершенствования экономической деятельности. Важным аспектом раскрываемого в данной главе материала является актуальность приводимой информации, статистических данных или данных бухгалтерской (финансовой) отчетности конкретных предприятий. При этом в работе обязательно должны указываться ссылки на источники данной информации, можно оформить документы, таблицы в виде приложений. Автор несет полную ответственность за достоверность представляемых данных. Представленные материалы сопровождаются их анализом и содержательной экономической интерпретацией, иллюстрируются схемами, графиками, рисунками и т.п. Данная глава представляет собой подробный экономико-статистический анализ объекта исследования с целью выявления типичных для экономики тенденций и отклонений, на фоне которых и рассматривается детально предмет работы.

Главы, в свою очередь, разбиваются на параграфы. Глава может содержать два-три параграфа в зависимости от темы курсового проекта. Каждый параграф должен заканчиваться обобщением изложенного в параграфе материала, что логически приводит к выводам (результатам), полученным в данной главе, что способствует пониманию степени достижения поставленных в курсовом проекте задач.

Количество страниц в главах курсового проекта должно быть примерно одинаковым. Не рекомендуется допускать диспропорций и между объемом параграфов. По объему полноценный параграф не может быть менее 4-5 страниц. В курсовом проекте параграфы нельзя делить на более мелкие части (то есть пунктов 1.1.1. и т.п. быть не должно).

**Заключение** – последовательное, логически стройное изложение полученных результатов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными во введении. В заключении общим объемом 3-4 страницы подводятся итоги работы, формулируются основные выводы по результатам исследований.



**Список использованных источников** (монографий, научных статей, периодической литературы, Интернет-источников, статистических материалов и т.п.) должен содержать *не менее 30 источников для курсовых проектов по программам бакалавриата и 40 источников - магистратуры*, которые должны отличаться своей актуальностью и научной значимостью, для того чтобы служить доказательной базой и подтверждением правильности полученных авторских результатов.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании работы. В него необходимо включать источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы.

Списки составляются в алфавитном порядке и включают монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи и т.д.

**Приложения.** Для лучшего понимания и пояснения основной части курсового проекта используют приложения, которые носят вспомогательный характер и служат информационной базой, а также пояснением или подтверждением тех или иных выводов автора.

Приложения нужны для того, чтобы освободить основную часть работы от большого количества вспомогательного или справочного материала.

В приложениях помещаются, по необходимости, иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.). В приложения также можно включать иллюстрации, таблицы, выполненные на листах формата А3(297х420 мм), в случае такой необходимости.

Приложения оформляют как продолжение текста курсового проекта. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» с нумерацией арабскими цифрами. Приложение должно иметь содержательный заголовок.

Текст курсового проекта подлежит обязательной проверке на наличие заимствований или некорректных цитирований чужого авторского текста с целью подтверждения самостоятельности в выполнении данной работы. Уровень оригинальности текста ВКР должен быть не ниже 50 %.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА**

Процедура защиты регламентирована Положением о курсовом проекте обучающихся по программам подготовки по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учрежде-

ния высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

При оценивании курсового проекта учитываются следующие факторы: обоснование актуальности темы исследования, степень самостоятельности выполнения проекта и достижения поставленных задач, новизна выводов и конструктивность предложений, достаточность раскрытия материала, использование новейших фактологических и статистических данных, уровень грамотности (общий и специальный), качество оформления.

Критериями оценки качества курсового проекта являются: соответствие содержания курсового проекта дисциплине, по которой он выносится на защиту; научно-практическое значение выводов и предложений; соответствие требованиям, предъявляемым к форме и содержанию; уровень защиты курсового проекта.

Оценка «отлично» выставляется за курсовой проект, если исследование выполнено самостоятельно, содержит элементы новизны; обучающийся демонстрирует компетентность в теоретической области рассматриваемой проблемы, способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; оформление отвечает требованиям написания курсового проекта; во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представлять результаты исследования, адекватно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за курсовой проект, если исследование выполнено самостоятельно, содержит элементы новизны; обучающийся демонстрирует компетентность в теоретической области рассматриваемой проблемы, способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении курсового проекта; во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представлять результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за курсовой проект, если исследование не содержит элемента новизны, обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении курсового проекта; во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за курсовой проект, если он не отвечает требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию и оформлению, в курсовом проекте нет выводов, либо они носят декларативный характер; при защите курсового проекта обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки; оценка «неудовлетворительно» может быть также выставлена обучающемуся, представившему на защиту чужой курсовой проект, написанный и уже защищенный в другом вузе.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность, которая ликвидируется в порядке, предусмотренном Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Курсовой проект – это законченное самостоятельное исследование, в котором содержится научно обоснованное решение практической задачи, вытекающее из системного анализа выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации). Его выполнение способствует формированию у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в виде знаний, умений, навыков, способностей, готовностей и т.д. Качество выполнения курсового проекта достигается посредством изучения, систематизации исследований российских и зарубежных авторов, законодательных и нормативных документов и выработки собственной позиции по изучаемой теме; использования необходимой статистической информации, ее обработки, анализа и обобщения; отражения профессионального подхода к разработке рекомендаций по улучшению финансовой деятельности организации, совершенствованию форм и методов использования финансовых ресурсов; глубокой аргументации собственной позиции, обоснования экономической эффективности предлагаемых мер, использования альтернативных методик расчетов.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### *Заявление на утверждение темы курсового проекта и закрепление научного руководителя*

Заведующему кафедрой  
Экономики и управления им.  
Н.Г Нечаева  
Шепелеву М.И.

\_\_\_\_\_  
(ФИО)  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
института Права и экономики  
направления подготовки 38.04.01  
Экономика / 38.03.01 Экономика

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему курсового проекта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ по  
дисциплине «\_\_\_\_\_»

Дата \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина»

Институт права и экономики  
Кафедра экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

**Курсовой проект по дисциплине: «....»**

на тему: \_\_\_\_\_

Выполнил:

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

форма обучения очная (очно-заочная)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика /  
38.03.01 Экономика

Ф.И.О.

Научный руководитель:

степень, звание

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

оценка

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

Елец – 202\_



## **Оформление курсового проекта**

### **Технические требования**

Курсовой проект печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Размер полей: левое поле – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, примерное количество знаков на странице – 2000. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал – 1,5. Каждая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

Страницы курсового проекта с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Титульный лист оформляется по установленному образцу. Нумерация осуществляется сверху справа.

### **Правила написания буквенных аббревиатур**

В тексте курсового проекта, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично автором буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

### **Правила оформления таблиц, рисунков, графиков**

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста курсового проекта. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в курсовой проект со ссылкой на источник.

## **Правила оформления библиографического списка**

Библиографический список включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании курсового проекта. Он состоит из таких источников, как научная и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники, отчетные и учетные материалы, Интернет-ресурсы.

Порядок построения списка определяется автором курсового проекта и руководителем.

Способ расположения материалов в списке литературы алфавитный. Фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня материалов.

**Основным документом по вопросам библиографического описания источников является ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»**

### **Примеры библиографических описаний**

#### **Описание правовых источников**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) // Российская газета. 25 декабря. 1993.

Федеральный закон от 6 марта 1998 г. № 132 «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 45. Ст. 2345.

#### **Описание литературы**

##### **1) Книга одного автора:**

Андреев В. В. Как организовать делопроизводство на предприятии. – Москва: ИНФРА-М, 1997. – 94 с.

##### **2) Книга двух авторов:**

Белов А. В., Николаев В. Н. Финансы и кредит: учеб. КНУ им. Т. Г. Шевченко. – Киев: Университет, 2004. – 215 с.

##### **3) Переводное издание:**

Нойман Э. Происхождение и развитие сознания: пер. с англ. – К.: Ваклер; Москва: Реал-бук, 1998. – 462 с.

##### **4) Многотомное издание, отдельный том:**

Савельев И. В. Курс общей физики. Т. 1. Механика. Молекулярная физика: учеб. пособие / И. В. Савельев. – 2-е изд., перераб. – Москва: Наука, 1982. – 432 с.

##### **5) Статьи из журналов:**

Гончаров В. А. Численная схема моделирования дозвуковых течений вязкого сжимаемого газа // Журн. вычисл. математики и мат. физики. – 1988. – Т. 28, № 12. – С. 1858-1866.

6) Сборники научных трудов:

Отчет о выполнении плана научно-исследовательских работ за 2003 год. сб. науч. тр. / Рос. Акад. мед. наук, Сиб. отд. – Новосибирск : СО РАМН, 2004. – 83 с.

7) Тезисы конференций:

Образование, наука, производство: пути углубления интеграции и повышения качества инженерного образования: тез. докл. науч.-практ. конф. / отв. ред. В. Г. Вдовенко. – Красноярск: САА, 2000. – 53 с.

8) Материалы конференций:

Проблемы экономики, организации и управления реструктуризацией и развитием предприятий промышленности, сферы услуг и коммунального хозяйства. Материалы IV междунар. науч.-практ. конф., 30 марта 2005 г. Новочеркасск / редкол. : Б. Ю. Серебряков (отв. ред.). – Новочеркасск : Темп, 2005. - 58 с.

9) Диссертации:

Антопольский А. Б. Лингвистическое описание и оценка информационных языков: дис. ... канд. филол. наук. – Москва, 1969. – 404 с.

10) Авторефераты диссертаций:

Бутковский, О. Я. Обратные задачи хаотичной динамики и проблемы предсказуемости хаотичных процессов: автореф. дис. ... д-ра физ.-мат. наук. – Москва, 2004. – 39 с.

Электронные ресурсы:

18) Удаленного доступа:

Основные направления исследований, основанные на семантическом анализе текстов [Электронный ресурс] / С.-Петерб. гос. ун-т, фак. прикладной математики - процессов управления. – Режим доступа: [www/ URL: http://arcp.apmath.spbu.ru/ru/staff/tuzov/onapr.html](http://arcp.apmath.spbu.ru/ru/staff/tuzov/onapr.html).

19) Локального доступа:

Internet шаг за шагом [Электронный ресурс]: интеракт. учеб. - Электрон. дан. и прогр. – СПб.: Питер Ком, 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: ПК от 486 DX 66 МГц; RAM 1616 Мб; Windows 95; зв. плата.

**Правила оформления ссылок на использованные литературные источники**

При любом цитировании должно быть ясно, кто автор фразы и на какой источник ссылается текст. Если источник цитируется, то указывается сначала его номер в списке литературы, а затем через запятую номер страницы из этого источника, которая цитируется: [6, с. 34], т.е. из шестого источника цитируется 34 страница.

### **Правила оформления приложений**

Приложение – заключительная часть проекта, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение. По содержанию приложения могут быть разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

В приложение не включаются список использованной литературы, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложением, а элементами справочно-сопроводительного аппарата проекта, помогающими пользоваться его основным текстом. Приложения оформляются как продолжение курсового проекта на его последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в проекте более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме (см.). Отражение приложения в оглавлении проекта делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

(См. ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления").

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ**

по дисциплине «Финансово-кредитные институты»

1. Небанковские кредитные организации и их роль в денежно-кредитной системе страны.
2. Проблемы и перспективы развития инвестиционных банков в России.
3. Проектное и венчурное финансирование: мировой опыт и перспективы развития в России.
4. Банкротство кредитных организаций как элемент стабилизации банковской системы.
5. Проблемы стабилизации и повышения надежности банковской системы России.
6. Коммерческие банки, их виды и основные направления деятельности.
7. Современное состояние инвестиционной банковской деятельности: тенденции и перспективы.
8. Участие России в деятельности международных финансовых и кредитных институтов и ее регулирование.
9. Взаимодействие российских коммерческих банков с международными финансово-кредитными организациями: проблемы и перспективы.
10. Роль международных финансовых организаций в развитии финансового рынка.
11. Валютная политика в Российской Федерации. Внешнеэкономическая деятельность банков.
12. Проблемы эффективности в банковской деятельности.
13. Специализированные банки в общей структуре кредитно-банковской системы России и зарубежных стран.
14. Обязательный резерв коммерческих банков в России и действия денежного мультипликатора.
15. Платежная система в России и тенденция ее развития.
16. Центральный банк как орган денежно-кредитного регулирования.
17. Банковские процедуры противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
18. Роль Центрального банка в банковской системе.
19. Денежно-кредитная политика Банка России: стратегические ориентиры и современное состояние.
20. Риски банка на финансовом рынке.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ**

по дисциплине «Финансовые рынки»

1. Исторические особенности формирования и развития российского фондового рынка.
2. Эволюция финансовых рынков и совершенствование их функций.
3. Вексельный рынок: особенности его функционирования в РФ.
4. Рынок государственных ценных бумаг, история его становления и современные тенденции развития.
5. Рынок корпоративных ценных бумаг: российский и зарубежный опыт развития.
6. Международный рынок ценных бумаг и вопросы интеграции российского рынка ценных бумаг в мировой финансовый рынок.
7. Современное состояние и регулирование биржевой деятельности: тенденции и перспективы.
8. Механизм фондовой сделки, ее сущность и участники.
9. Роль паевых инвестиционных фондов в экономике.
10. Выбор стратегии поведения коммерческих банков на фондовом рынке.
11. Порядок выпуска и способы размещения ценных бумаг акционерными обществами.
12. Рынок производных финансовых инструментов, проблемы и перспективы развития в РФ.
13. Современное состояние и тенденции развития международного рынка ценных бумаг.
14. Мировые финансовые кризисы и их влияние на развитие финансовых рынков.
15. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг, участники и виды клиринга.
16. Микрофинансовые организации как участники финансового рынка: особенности функционирования и тенденции развития.
17. Пенсионные фонды как участники финансового рынка.
18. Страховые компании как участники финансового рынка.
19. Методы и цели инвестирования в ценные бумаги: прямой и портфельный.
20. Фондовые индексы как индикаторы конъюнктуры фондового рынка.



**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ**  
по дисциплине «Финансы (продвинутый уровень)»

1. Финансы как объективная экономическая категория: предпосылки возникновения и этапы развития.
2. Исторический генезис базовых концепций и теорий финансов.
3. Роль и функции финансов в современной системе экономических отношений.
4. Современные инструменты и методы управления финансами.
5. Актуальные проблемы и основные направления финансовой политики государства на современном этапе.
6. Финансовый механизм государства: оценка современного состояния и направления совершенствования.
7. Оценка эффективности форм и методов финансового контроля, направления его совершенствования.
8. Сущность, структура, закономерности построения и функционирования со-временной финансовой системы.
9. Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета в национальной экономике.
10. Бюджетная система государства: понятие, принципы построения, взаимосвязь с бюджетным устройством.
11. Оценка эффективности основных направлений бюджетной политики государства.
12. Проблемы формирования и пути увеличения доходной части государственного бюджета.
13. Основные направления и пути оптимизации расходной части государственного бюджета.
14. Бюджетный дефицит и направления его сокращения.
15. Оценка современного состояния и направления оптимизации меж-бюджетных отношений различного уровня.
16. Бюджетное устройство и проблема сбалансированности бюджетов различного уровня.
17. Оценка эффективности управления средствами Пенсионного фонда и направления его оптимизации.
18. Механизмы негосударственного пенсионного страхования.
19. Оценка современного состояния Фонда социального страхования и направления его развития.
20. Оценка эффективности формирования и использования средств Фонда обязательного медицинского страхования.
21. Государственный кредит, его роль и функции на современном этапе.
22. Внутренний государственный долг: состояние, инструменты управления и направления оптимизации.

23. Внешний государственный долг: состояние, инструменты управления и на-правления оптимизации.
24. Оценка современного состояния и тенденции развития финансового рынка.
25. Финансы организаций, их место и роль в современной финансовой системе.
26. Источники формирования капитала предприятия и направления оптимизации его структуры
27. Финансовый анализ в системе управления коммерческого предприятия
28. Направления оптимизации дебиторской и кредиторской задолженности предприятий в условиях современной экономики России
29. Риск-менеджмент в системе управления предприятия
30. Кредитная политика как фактор повышения финансовой устойчивости пред-приятия
31. Современные формы финансового контроля на предприятии
32. Риск банкротства и направления его минимизации
33. Управление денежными потоками в системе финансового менеджмен-та
34. Ипотечный кредит: современное состояние и перспективы развития
35. Современные методы оценки кредитоспособности предприятия
36. Управление капиталом предприятия: современные проблемы и на-правления совершенствования
37. Современные методы управления финансовыми потоками предпри-ятия
38. Управление финансовыми ресурсами компании
39. в целях оптимизации их стоимости
40. Современные методики оценки прибыли и рентабельности организа-ций

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

1. Учетная политика организации. Порядок составления и утверждения
2. Основные принципы организации бухгалтерского учета на предприятиях различных сфер деятельности
3. Состояние и пути совершенствования учета расчетов с учредителями
4. Учет уставного капитала предприятий различных форм собственности
5. Учет собственного капитала и его использование
6. Учет прибыли и ее распределения
7. Учет основных средств предприятия
8. Учет НМА на предприятии
9. Учет финансовых вложений
10. Учет приобретения и заготовления производственных запасов и расчетов с поставщиками
11. Учет МПЗ на предприятии
12. Учет наличия и движения готовой продукции
13. Учет дебиторской и кредиторской задолженности
14. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
15. Учет операций по расчетному и специальным счетам в банках
16. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
17. Организация учета расчетов с подотчетными лицами
18. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
19. Организация учета труда и его оплаты на промышленных предприятиях
20. Учет и контроль общепроизводственных и общехозяйственных расходов: состояние и пути совершенствования
21. Учет финансовых результатов деятельности предприятия
22. Автоматизация бухгалтерского учета на предприятии

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ  
по дисциплине «Аудит»**

1. Сравнительный анализ аудиторской деятельности в России и за рубежом
2. Аудит собственного капитала
3. Аудит наличия и движения основных средств организации
4. Аудит производственных запасов
5. Аудит нематериальных активов и затрат на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
6. Аудиторская проверка операций с денежными средствами
7. Аудит расчетов с подотчетными лицами
8. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
9. Методы проверки первичных документов и учетных регистров
10. Аудит расходов по обычным видам деятельности
11. Внутренний аудит в системе управления организацией
12. Аудит различных форм кредитования предприятия и анализ эффективности их использования
13. Аудит экспортно-импортных операций
14. Аудит расчетов экономического субъекта с бюджетом и внебюджетными фондами
15. Аудит расчетов с персоналом организации
16. Аудит финансовых результатов
17. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
18. Аудит расчетов по налогам и сборам
19. Аудит наличия и движения готовой продукции
20. Аудит оценочных обязательств и резервов
21. Финансовый анализ в аудите

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ.....	4
ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ .....	5
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА.....	9
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	13

Учебно-методическое издание

Юлия Леонидовна Есина,  
Наталья Михайловна Степаненкова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ  
КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ  
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ  
38.03.01 ЭКОНОМИКА И 38.04.01 ЭКОНОМИКА**

*Технический редактор – О. А. Ядыкина*  
Книга издается в авторской редакции

Лицензия на издательскую деятельность  
ИД № 06146. Дата выдачи 26.10.01.  
Формат 60 x 84 1/16. Гарнитура Times. Печать трафаретная.  
Печ.л. 1,6 Уч.-изд.л. 1,4  
Электронная версия

Размещено на сайте: <http://elsu.ru/kaf/buhg/edu>  
Заказ 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»  
399770, г. Елец, ул. Коммунаров, 28,1