

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



УТВЕРЖДАЮ»

И.О. директора института экономики,  
управления и сервисных технологий  
Р.М. Иванова

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Направление подготовки:** *38.03.01 Экономика*

**Направленность (профиль):** *Экономическая безопасность предприятия*

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** экономики, управления и сервисных технологий

**Кафедра:** экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

Разработчик рабочей программы:

кандидат экономических наук, доцент Ю. Л. Есина

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплён в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

1.2. В государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность предприятия, входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.3. Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность предприятия – бакалавр, предусматривается подготовка выпускников к следующей области профессиональной деятельности и сферам профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

1.4. В рамках освоения ОПОП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- финансовый;

- расчетно-экономический.

1.5. Объем государственной итоговой аттестации составляет 6 з.е. или 216 часов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ПРИ ОСВОЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускная квалификационная работа направлена на проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИУК 1.1. Знает:</b> – методы поиска информации и работы с ней; сущность системного подхода.
	<b>ИУК 1.2. Умеет:</b> – анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; – находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.
	<b>ИУК 1.3. Владеет:</b> – навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИУК 2.1. Знает:</b> – способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	<b>ИУК 2.2. Умеет:</b> – формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; – качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.
	<b>ИУК 2.3. Владеет:</b> – навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; – навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИУК 3.1. Знает:</b> – стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; – особенности поведения разных групп людей, с которыми работает / взаимодействует.
	<b>ИУК 3.2. Умеет:</b> – определять свою роль в команде; – устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую,

	неформальную и др.); – оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
	<b>ИУК 3.3. Владеет:</b> – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	<b>ИУК 4.1. Знает:</b> – коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; – вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
	<b>ИУК 4.2. Умеет:</b> – коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; – вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
	<b>ИУК 4.3. Владеет:</b> – навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; – навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИУК 5.1. Знает:</b> – культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; – этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
	<b>ИУК 5.2. Умеет:</b> – толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
	<b>ИУК 5.3. Владеет:</b> – навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>ИУК 6.1. Знает:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.
	<b>ИУК 6.2. Умеет:</b> – планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований

	<p>рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</li> </ul>
	<p><b>ИУК 6.3. Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</li> <li>– навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</li> </ul>
<p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИУК 7.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности.</li> </ul>
	<p><b>ИУК 7.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p><b>ИУК 7.3. Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни.</li> </ul>
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>ИУК 8.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания;</li> <li>– алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>– правила техники безопасности на рабочем месте.</li> </ul>
	<p><b>ИУК 8.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.</li> </ul>
	<p><b>ИУК 8.3. Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
<p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>ИУК 9.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</li> <li>– перечень и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</li> </ul>
	<p><b>ИУК 9.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</li> <li>– применять базовые дефектологические знания в социальной и</li> </ul>

	<p>профессиональной сферах.</p> <p><b>ИУК 9.3. Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний.</li> </ul>
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>ИУК 10.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики;</li> <li>– цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</li> </ul>
	<p><b>ИУК 10.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</li> <li>– использовать финансовые инструменты для управления личными финансами(личным бюджетом).</li> </ul>
	<p><b>ИУК 10.3. Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul>
<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИУК 11.1.Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</li> </ul>
	<p><b>ИУК11.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</li> </ul>
	<p><b>ИУК11.3.Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</li> </ul>
<p><b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p><b>ИОПК 1.1.Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные макроэкономические и микроэкономические концепции, модели, теории ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики.</li> </ul>
	<p><b>ИОПК 1.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать прикладные задачи на основе положений экономической теории.</li> </ul>
	<p><b>ИОПК 1.3.Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения ожидаемых результатов решения макроэкономических и микроэкономических задач.</li> </ul>
<p><b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p><b>ИОПК2.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику обработки и статистического анализа данных;</li> <li>– способы обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ.</li> </ul>
	<p><b>ИОПК2.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач;</li> <li>– соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы стати-</li> </ul>

	<p>стической обработки.</p> <p><b>ИОПК2.3. Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> </ul> <p>приемами анализа сложных социально-экономических показателей.</p>
<p><b>ОПК-3</b></p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p><b>ИОПК3.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– природу экономических процессов на микро- и макроуровне; особенности функционирования и совершенствования современных экономических систем.</li> </ul>
	<p><b>ИОПК3.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p>применять знания закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов в профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>ИОПК 3.3. Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа экономических процессов и интерпретации полученных результатов;</li> </ul> <p>навыками определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровне.</p>
<p><b>ОПК-4</b></p> <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИОПК 4.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику определения экономических и финансовых показателей деятельности экономических субъектов;</li> <li>– приемы разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска.</li> </ul>
	<p><b>ИОПК 4.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения;</li> </ul> <p>принимать проектные решения с учетом возможных рисков.</p>
	<p><b>ИОПК 4.3. Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений;</li> <li>– навыками оценки эффективности принятых управленческих решений.</li> </ul>
<p><b>ОПК-5</b></p> <p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p><b>ИОПК 5.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p><b>ИОПК 5.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p><b>ИОПК 5.3. Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ОПК-6</b></p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и ис-</p>	<p><b>ИОПК 6.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные информационные технологии и принципы их работы.</li> </ul>
	<p><b>ИОПК 6.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать современные информационные технологии на осно-</li> </ul>

пользовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ве понимания принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК 6.3. Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ПКС-1</b></p> <p>Способность проводить анализ и аудит финансовой отчётности, использовать аналитические процедуры в аудите, выявлять мошенничество и манипулирование данными финансовой отчетности</p>	<p><b>ИПКС 1.1 Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности предприятия;</li> <li>– общепринятые методики расчета показателей, характеризующих состояние экономической безопасности предприятия</li> <li>– систему анализа, оценки угроз и способы обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия.</li> </ul> <p><b>ИПКС 1.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать финансово-экономические процессы с целью установления потенциальных угроз для экономической безопасности предприятия в и обосновывать прогнозы их возможного развития;</li> <li>– анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, отраженную в отчетной документации, и использовать полученные данные для принятия обоснованных решений по предупреждению, управлению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по противодействию экономическим преступлениям и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия.</li> </ul> <p><b>ИПКС 1.3. Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности предприятия;</li> <li>– навыками формирования и функционирования системой финансово-экономической безопасности предприятия;</li> <li>– навыками по разработке стратегии и программ обеспечения экономической безопасности предприятия.</li> </ul>
<p><b>ПКС-2</b></p> <p>Способность организовывать и осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений</p>	<p><b>ИПКС 2.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии и характерные признаки преступлений в сфере экономики и финансов;</li> <li>- принципы разработки стратегии обеспечения финансово-экономической безопасности организаций и методы подготовки программ по ее реализации;</li> <li>– методику оценивания возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности предприятия.</li> </ul> <p><b>ИПКС 2.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать системы мер, препятствующих совершению экономических и налоговых преступлений на основе знания основных структур мошенничества и способов их предотвращения и распознавания;</li> <li>- осуществлять поиск, обработку и консолидацию информации в целях формирования информационного обеспечения принятия стратегических решений в процессе управления системой экономической безопасности предприятия;</li> <li>- проводить мониторинг финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.</li> </ul>



	<p><b>ИПКС 2.3. Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками применения методик оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности;</li> <li>– навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности;</li> <li>– навыками сбора, обработки и консолидирования информации и баз данных с целью осуществления анализа процессов управления экономическими рисками.</li> </ul>
--	--

### **3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Выпускная квалификационная работа**

##### **Цель подготовки студентом выпускной квалификационной работы**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в освоении ОПОП. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и научно-исследовательских работ и иных работ (ВКР других образовательных уровней, при отсутствии механического переноса параграфов), содержать материалы, собранные, проанализированные и обобщенные обучающимися в период учебной и производственной практик.

Выпускная квалификационная работа имеет своей целью систематизацию и углубление теоретических и практических знаний и компетенций, полученных в рамках освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность предприятия, закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

##### **Место государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП**

Выпускная квалификационная работа является формой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность предприятия, и определяет уровень овладения обучающимися содержанием дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО).

Требования к ВКР разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

## Структура выпускной квалификационной работы

Структура ВКР определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и включает:

- оглавление;
- введение, структура которого обусловлена характером работы и особенностями направления подготовки;
- основная часть, структура и содержание которой зависят от характера выпускной квалификационной работы и особенностей направления подготовки;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение ВКР должно отражать актуальность темы работы, степень разработанности темы, цель работы, задачи работы, предмет исследования, объект исследования, информационную базу исследования, методы исследования, структуру работы.

Основная часть ВКР состоит из трех глав.

Глава 1 посвящена теоретическим и методическим аспектам рассмотрения выбранной темы выпускной квалификационной работы и состоит из двух параграфов.

Глава 2 раскрывает организационно-экономическую и финансовую характеристику предприятия-базы практики, на примере которого пишется ВКР. Она состоит из двух параграфов: организационно-экономическая характеристика предприятия и финансовая характеристика предприятия.

Организационно-экономическая характеристика предприятия (организации) включает:

- описание организационно-правовой формы, видов деятельности, осуществляемых в соответствии с учредительными документами;
- описание внешней среды предприятия (основные потребители, поставщики и конкуренты);
- описание структуры управления организацией (в том числе в виде схемы);
- динамику изменения основных показателей деятельности исследуемого предприятия;
- динамику показателей эффективности производства;
- динамику состава и структуры имущества;
- динамику состава и структуры пассивов.

Финансовая характеристика предприятия (организации) включает:

- анализ показателей ликвидности бухгалтерского баланса предприятия;

- анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия;
- оценку эффективности использования капитала, доходности и рентабельности предприятия;
- оценку финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.

По результатам исследования предлагаются основные пути улучшения деятельности организации и повышения показателей эффективности.

При написании главы 2 необходимо заполнить и проанализировать набор таблиц, представленных в Приложении 1. В содержание таблиц и характеристику хозяйствующего субъекта могут быть внесены корректировки с учетом особенностей деятельности предприятия (организации), являющегося объектом исследования.

Глава 3 посвящена обобщению и анализу экономической, статистической, правовой и другой информации о деятельности предприятия-базы практики по конкретной теме выпускной квалификационной работы. Глава 3 делится на три параграфа. В параграфах 3.1. и 3.2. анализируется и рассматривается тема работы на примере выбранной организации, а в параграфе 3.3. предлагаются рекомендации, направленные на улучшение деятельности организации в рамках темы выпускной квалификационной работы. При написании главы 3 собранный материал необходимо представить в виде таблиц, рисунков (графиков или схем), которые должны сопровождаться точным и обоснованным анализом полученных показателей.

Заключение должно в сжатом виде содержать выводы, сделанные в рамках каждого параграфа выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников должен включать не менее 40 источников, на большинство из которых должны быть ссылки в тексте ВКР. Правила оформления списка использованных источников регламентируются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Приложения могут включать рисунки, таблицы, тексты вспомогательного характера, а также копии документов, полученных на предприятии (в организации), которые необходимы для написания ВКР. Правила оформления приложений регламентируются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Объем ВКР составляет 60-65 листов (без учета Приложений).

Для участия в процедуре защиты ВКР обучающийся готовит доклад с основными результатами, полученными в ходе выполнения ВКР (длитель-

ность выступления 7-10 минут), и презентацию, содержащую наглядный материал к докладу (8-10 слайдов).

Общие требования к техническому оформлению ВКР и процедуре защиты представлены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

### **Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе**

Тематика выпускных квалификационных работ представлена в «Оценочных и методических материалах» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Учёт, аудит и бизнес-консультирование, разработанных на основе Положения об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе представляют собой ежегодно утверждаемый приказом перечень тем выпускных квалификационных работ.

#### **Примерные темы ВКР:**

1. Оценка состояния и основные направления повышения обеспечения экономической безопасности предприятия.
2. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны предприятия.
3. Особенности организации и формирования Службы безопасности предприятия.
4. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности предприятия.
5. Обеспечение кадровой безопасности предприятия.
6. Особенности обеспечения безопасности сотрудников коммерческих структур и сохранности материально-технических ценностей предприятия.
7. Политика государства в обеспечении экономической безопасности предприятия.
8. Институт несостоятельности (банкротства) как механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
9. Оценка уровня экономической безопасности субъекта хозяйственной деятельности и направления его повышения.
10. Системный подход к обеспечению экономической устойчивости предприятия.

11. Разработка бизнес-плана создания предприятия в сфере услуг экономической безопасности
12. Деятельность службы экономической безопасности по управлению конфликтами в трудовом коллективе и основные направления повышения эффективности управления персоналом в кризисных ситуациях.
13. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия.
14. Оценка состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия в сфере учета нематериальных активов научно-производственной фирмы.
15. Совершенствование управления системой экономической безопасности предприятия для повышения сохранности материальных ценностей в процессе производственной деятельности.
16. Разработка мероприятий по предупреждению и устранению причин несостоятельности и неплатежеспособности предприятия.
17. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия и разработка стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.
18. Разработка и реализация мер по формированию антикризисной маркетинговой стратегии предприятия.
19. Методология управления инвестициями в условиях финансовой нестабильности и разработка антикризисной инвестиционной политики предприятия.
20. Разработка предложений по внедрению международного опыта банкротства и санации на российских предприятиях
21. Разработка и внедрение мероприятий по управлению оборотными активами предприятия в условиях финансовой нестабильности.
22. Разработка и внедрение мероприятий по управлению денежными средствами предприятия и их эквивалентами в современных условиях
23. Оценка основных средств предприятия как инструмент диагностики предприятия и предупреждения банкротства.
24. Анализ и управление дебиторской задолженностью предприятия.
25. Анализ и управление производственными запасами предприятия.
26. Разработка и внедрение политики привлечения заемных средств предприятия.
27. Долгосрочное финансирование за счет заемных средств в условиях экономической нестабильности.
28. Порядок составления и реализация годового финансового плана (бюджета) предприятия.
29. Денежный поток как инструмент управления стоимостью предприятия в процессах реструктуризации.
30. Разработка системы контроля финансовых потоков неплатежеспособного предприятия.
31. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции при реализации режима антикризисного управления предприятием.
32. Финансовые результаты коммерческого предприятия и методы их анализа в антикризисном управлении.
33. Безопасность информационной системы управления предприятием.

34. Формирование и использование информационных ресурсов экономической деятельности организации.

35. Учетно-аналитическое обеспечение управления рисками хозяйственной деятельности предприятия.

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин и практик ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность предприятия.

#### Критерии оценки по защите выпускной квалификационной работы

**«Отлично»** выставляется, если:

- работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями;
- выступление студента на защите структурировано, обоснованы выбор и актуальность темы, определен соответствующий методологический аппарат, раскрыто содержание работы, подведены итоги исследования и сделаны выводы;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями авторитетных источников и нормативно-правовых актов, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.

**«Хорошо»** выставляется, если:

- работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями, но имели место недочеты в оформлении;
- выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допущены: одна-две неточности при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования, погрешность в логике выведения одного из положений заключения, устраненная в ходе дополнительных уточняющихся вопросов и т.д.;
- в ответах студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но в целом раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.

**«Удовлетворительно»** выставляется, если:

- работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями, но имели место недочеты в оформлении;
- выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допущены: неточности при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении

хронологических рамок исследования; грубая ошибка в логике вывода одного из положений заключения и т.д.;

– ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкреплены положениями авторитетных источников, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется, если:

– работа не выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями;

– выступление на защите выпускной квалификационной работы не структурировано, допущены грубые ошибки при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования, в логике вывода положений заключения и т.д.;

– ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>. — Текст : электронный (дата обращения: 01.07.2023).

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531217> (дата обращения: 01.07.2023).

3. Мокий, М.С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий ; под редакцией М.С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>. — Текст : электронный (дата обращения: 01.07.2023).

4. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532198> (дата обращения: 01.07.2023).

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>	Административно-управленческий портал	Свободный доступ
4.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Образовательная платформа «Юрайт»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательство «Лань»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## 6. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ



# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица 1

## Основные показатели финансово- хозяйственной деятельности

\_\_\_\_\_ за 20\_\_-20\_\_ гг.

Показатели	Годы			Отклонение от 20__ г.	
	20__	20__	20__	20__ г.	20__ г.
1. Среднесписочная численность производственного персонала, чел.					
2. Фонд оплаты труда, тыс. руб.					
3. Среднемесячная заработная плата, руб.					
4. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.					
в том числе активной части					
5. Среднегодовая стоимость материальных оборотных средств, тыс. руб.					
6. Выпуск товарной продукции, тыс. руб.					
7. Выручка от продажи продукции, тыс. руб.					
8. Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.					
9. Прибыль до налогообложения, тыс. руб.					
10. Чистая прибыль, тыс. руб.					
11. Среднегодовая стоимость имущества предприятия (валюта баланса), тыс. руб.					

Таблица 2

## Динамика показателей эффективности производства

\_\_\_\_\_ за 20\_\_-20\_\_ гг.

Показатели	Годы	Отклонение от 20__ г.,
------------	------	---------------------------

	20__	20__	20__	20__ г.	20__ г.
1. Затраты на 1 руб. товарной продукции, коп.					
2. Эффективность использования фондов:					
фондоотдача, руб.					
материалоотдача, руб.					
рентабельность основных фондов, %					
рентабельность оборотных фондов, %					
3. Использование трудовых ресурсов:					
выработка на 1 работника, тыс. руб.					
4. Рентабельность производственной деятельности, %					

Динамика состава и структуры имущества \_\_\_\_\_ за 20\_\_-20\_\_ гг.

[illegible]

### Таблица 4

Динамика состава и структуры пассивов \_\_\_\_\_ за 20\_\_-20\_\_ гг.

[illegible]

## Показатели ликвидности бухгалтерского баланса

за 20\_\_-20\_\_ гг.

Показатели	По состоянию на конец года			Отклонение от 20__ г., %	
	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Актив – всего					
A1 Наиболее ликвидные активы (денежные средства и денежные эквиваленты, финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов))					
A2 Быстрореализуемые активы (дебиторская задолженность и прочие оборотные активы)					
A3 Медленно реализуемые активы (запасы, НДС по приобретенным ценностям)					
A4 Труднореализуемые активы (внеоборотные активы, всего)					
Пассив – всего					
П1 Наиболее срочные обязательства (кредиторская задолженность, оценочные обязательства, прочие краткосрочные обязательства)					
П2 Краткосрочные пассивы (краткосрочные заемные средства)					
П3 Долгосрочные пассивы (долгосрочные обязательства, всего)					
П4 Постоянные пассивы (капитал и резервы, доходы будущих периодов)					

## Показатели оборачиваемости оборотных средств

\_\_\_\_\_ в 20\_\_-20\_\_ гг.

Показатели	Годы			Отклонение от 20__ г.,	
	20__	20__	20__	20__	20__
1. Коэффициент общей оборачиваемости капитала (ресурсоотдача)					
2. Коэффициент оборачиваемости оборотных (мобильных) средств					
3. Оборачиваемость материальных средств (запасов)					
4. Оборачиваемость денежных средств, денежных эквивалентов и краткосрочных финансовых вложений					
5. Коэффициент оборачиваемости средств в расчетах					
6. Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности					

Таблица 7

## Показатели эффективности использования капитала, доходности и рентабельности

\_\_\_\_\_ за 20\_\_-20\_\_ гг.

Показатели	Годы			Отклонение от 20__ г.,	
	20__	20__	20__	20__	20__
1. Среднемесячная выручка, тыс. руб.					
2. Коэффициент обеспеченности оборотными средствами					
3. Коэффициент оборотных средств в производстве					
4. Коэффициент оборотных средств в расчетах					
5. Рентабельность оборотного капитала, %					
6. Рентабельность продаж, %					
7. Коэффициент инвестиционной активности					

## Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости

\_\_\_\_\_ за 20\_\_-20\_\_ гг.

Показатели	Годы			Отклонение от 20__ г.,	
	20__	20__	20__	20__	20__
1. Степень платежеспособности общая, руб.					
2. Коэффициент задолженности по кредитам банков и займам					
3. Коэффициент задолженности пе- ред кредиторами					
4. Степень платежеспособности по текущим обязательствам, руб.					
5. Коэффициент покрытия текущих обязательств оборотными активами					
6. Собственный капитал в обороте, тыс. руб.					
7. Коэффициент обеспеченности соб- ственными средствами					
8. Коэффициент автономии					