

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института права и экономики
/А.С. Кисарин/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.07 История

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и бизнес-аналитика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	1	
Семестр/триместр	2	уст., 1	

Лекции	18	4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18	4	
Консультации	2	2	
Форма промежуточной аттестации	0,3	0,3	
Контроль	36	9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	69,7	124,7	

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент Р.В. Тихонов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: создание условий для достижения обучающимися уровня компетентности, позволяющего выявить основные закономерности социально-экономического, политического и культурного развития мировых цивилизаций с древности до наших дней, а также анализ основных событий этого периода.

Задачи изучения дисциплины:

- получение обучающимися целостной системы знаний о различных проблемах истории с древнейших времен до конца XX в.;
- воспитание интереса к истории, к сложному и противоречивому историческому пути России;
- формирование у обучающихся критического отношения к околону научным гипотезам, получившим в последнее время широкое распространение в научной литературе и претендующим на истину;
- сформировать чёткое представление о природе и движущих силах развития человеческого общества, его периодизации, смысле истории, типологии, моделях общественного развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные направления истории, принципы и методы исторического познания;- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории; понимает смысл и механизмы исторической преемственности;- движущие силы и закономерности исторического процесса, периодизацию российской истории, имена исторических деятелей.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные направления исторического развития, особенности формирования исторических знаний;- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические события;- закономерности и факторы исторического процесса, периодизацию российской истории, имена исторических деятелей.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;- формулировать и обосновывать характерные особенности российской истории; прогнозировать на основе	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в процессе исторического развития, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;- формулировать и обосновывать характерные особенности российской истории;

	<p>теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений;</p> <p>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p>	<p>прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений;</p> <p>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>- категориальным аппаратом по истории России, базовыми категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;</p> <p>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p>	<p>Владеет:</p> <p>- культурой мышления, способностью к анализу и обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>- категориальным аппаратом по истории России, базовыми категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;</p> <p>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук	29	4	4		21
1.	Тема 1. Предмет истории как науки.	9	1	1		7
2.	Тема 2. Цивилизации древности и раннего средневековья.	9	1	1		7
3.	Тема 3. Средневековая Европа и Русские земли в XI-XV вв.	11	2	2		7
	Раздел 2. Становление цивилизаций Нового времени.	35,7	6	6		23,7
4.	Тема 4. Начало Нового	11	2	2		7

	времени. Россия в XVI-XVII вв.					
5.	Тема 5. Эпоха «Просвещения» и начало промышленного переворота. Формирование индустриальной цивилизации.	14	2	2		10
6.	Тема 6. Российская империя в XVIII-XIX вв.	10,7	2	2		6,7
	Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI в.	41	8	8		25
7.	Тема 7. Европа и мир на пороге первой мировой войны.	11	2	2		7
8.	Тема 8. Советское государство и мировое сообщество в межвоенный период. Вторая мировая война.	13	2	2		9
9.	Россия и мир во второй половине XX – начале XXI в.	17	4	4		9
	<i>Консультация</i>	2				
	<i>Экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	36				
	<i>Итого за II семестр</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>69,7</i>
	ИТОГО:	144	18	18		69,7

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук	32,5	1,5	1		30
1.	Тема 1. Предмет истории как науки.	11	0,5	0,5		10
2.	Тема 2. Цивилизации древности и раннего средневековья.	10,5	0,5			10
3.	Тема 3. Средневековая Европа и Русские земли в XI-XV вв.	11	0,5	0,5		10
	Раздел 2. Становление цивилизаций Нового времени.	32,5	1	1,5		30
4.	Тема 4. Начало Нового времени. Россия в XVI-	11	0,5	0,5		10

	XVII вв.					
5.	Тема 5. Эпоха «Просвещения» и начало промышленного переворота. Формирование индустриальной цивилизации.	10,5		0,5		10
6.	Тема 6. Российская империя в XVIII-XIX вв.	11	0,5	0,5		10
	Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI в.	43	1,5	1,5		40
7.	Тема 7. Европа и мир на пороге первой мировой войны.	21	0,5	0,5		20
8.	Тема 8. Советское государство и мировое сообщество в межвоенный период. Вторая мировая война.	22	1	1		20
	<i>Итого за установочный триместр</i>	<i>108</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>100</i>
9.	Тема 9. Россия и мир во второй половине XX – начале XXI в.	24,7				24,7
	<i>Консультация</i>	<i>2</i>				
	<i>Экзамен</i>	<i>0,3</i>				
	<i>Контроль</i>	<i>9</i>				
	<i>Итого за 1 триместр</i>	<i>36</i>				<i>24,7</i>
	ИТОГО:	144	4	4		124,7

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в контрольной работы и реферата.

Типовой вариант контрольной работы

А 1. Слово «история» первым употребил и книгу с таким названием написал античный мыслитель:

- 1) Сократ
- 2) Платон
- 3) Аристотель
- 4) Геродот

В 1. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
Внутренняя политика первых киевских князей (А)	установление уроков и погостов (1)
Внутренняя политика Б. Годунова (В)	Бесплатная раздача хлеба (2)
Реформы Петра I (С)	Введение подушной подати (3)
Политика «военного коммунизма» (D)	Всеобщая трудовая повинность (4)

С 1. Приведите три аргумента в опровержение следующей точки зрения: «Павел I правил в интересах крестьян».

Примерная тематика рефератов

1. Славяне в древности.
2. Походы дружин руссов на Константинополь в первой половине X в.
3. Принятие христианства на Руси.
4. Борьба с половцами и Владимир Мономах.
5. Русь и Золотая Орда во второй половине XIV в.
6. Куликовская битва.
7. Москва и Новгород: история противостояния (XV в.).
8. Реформы Ивана Грозного.
9. Опричнина Ивана Грозного.
10. Борис Годунов и Лжедмитрий I.
11. К.Минин и кн. Д.Пожарский.
12. Патриарх Филарет Романов.
13. Царь Михаил Федорович Романов.
14. Царь Алексей Михайлович Романов.
15. А.Л. Ордин-Нащокин.
16. Софья Алексеевна Романова.
17. Присоединение Украины к России в XVII в.
18. Патриарх Никон и церковный раскол.
19. Восстание под предводительством Степана Разина.
20. Молодые годы Петра I.
21. Северная война 1700-1721 гг.
22. Административные реформы Петра I.
23. Культурные преобразования при Петре Великом.
24. Петр I и российское дворянство.
25. Екатерина I.
26. Анна Иоанновна.
27. Анна Леопольдовна и Иоанн VI Антонович.
28. Елизавета Петровна.
29. Канцлер А.П. Бестужев-Рюмин.
30. М.В.Ломоносов.
31. Внешняя политика графа Н.И.Панина.

32. Семилетняя война.
33. Личность Екатерины II.
34. Екатерина II и российское дворянство.
35. Внешняя политика Екатерины II.
36. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
37. Павел I: личность и политик.
38. Внутренняя политика Павла I.
39. Особенности русского национального характера.
40. Феномен самозванства в России.
41. Россия в системе международных отношений в середине XVII в.
42. Женщина в русском обществе XVIII в.
43. Россия в системе международных отношений в начале XVIII в.
44. Противоречия во внешней и внутренней политике Павла I.
45. Россия на рубеже XIX-XX веков: поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти.
46. Большевизм как радикальная разновидность социал-демократии.
47. Русско-японская война 1904-1905 гг.
48. Российская революция 1905-1907 гг.
49. Политические партии и их лидеры в революции 1905-1907 гг. (по выбору).
50. Государственная деятельность П.А. Столыпина.
51. Первая мировая война и ее последствия для России.
52. Николай II - последний российский император.
53. Февральская революция 1917 г. и ее историческое значение.
54. Октябрьский переворот 1917 г. Первые декреты Советского правительства и начало национализации.
55. Превращение большевизма в государственную структуру. Становление режима тоталитаризма в 1918-1921 гг.
56. Исторический портрет на фоне времени: Керенский, Чернов. Брусилов. Миллюков. Савинков. Спиридонов (по выбору).
57. Кризис политики «военного коммунизма» и переход к НЭПу.
58. НЭП (1921-1928 гг.): противоречия, итоги.
59. Государственная деятельность В.И. Ленина в оценках современных историков.
60. Объективные и субъективные факторы возникновения и складывания культа личности Сталина.
61. Индустриализация и коллективизация: цели, методы проведения, итоги.
62. Формирование административно-командной системы в СССР.
63. Первые пятилетки: легенды и факты.
64. Исторический портрет на фоне времени: Троцкий. Каменев. Зиновьев. Свердлов. Дзержинский, Фрунзе. Бухарин, Томский, Рыков, Микоян. Каганович. Берия. Ежов, Вышинский. Молотов (по выбору).
65. Внутренняя оппозиция сталинщине (Рютин, Раскольников, Пятницкий).
66. Основные направления советской внешней политики в предвоенные годы.

67. Основные этапы Великой Отечественной войны Советского Союза, ее характер и цели.
68. Итоги и уроки Второй мировой войны.
69. СССР в послевоенных международных отношениях. Противостояние двух мировых систем.
70. Сталинизм и его духовное наследие.
71. Первые попытки реформирования сталинской системы в 1953-1964 гг., причины их незавершенности.
72. И.В.Сталин: вождь, тиран, преступник?
73. Н.С.Хрущев: судьба реформатора.
74. Внешняя политика СССР в 1956-1964 гг.
75. «Шестидесятники» и их судьбы.
76. СССР в 70-е годы: вступление страны в полосу системного кризиса.
77. Историки и политологи о природе политического лидерства. Л.И. Брежнев как человек и государственный деятель.
78. Внешняя политика СССР в середине 60-х - начале 80-х гг.
79. Механизм функционирования тоталитарного государства.
80. Репрессии, террор против собственного народа в стране социализма.
81. Афганистан: итоги и уроки.
82. Портрет на фоне времени: Андропов. Черненко, Солженицын. Высоцкий, Галич, Пастернак, Ростропович. Тарковский, Сахаров (по выбору).
83. Кризис 1991г. Распад СССР.
84. «Третья волна» русской эмиграции в судьбах культур России и Запада.
85. Церковь и государство в годы советской власти.
86. Современная Россия и ее основные проблемы.
87. Политический портрет М.С. Горбачева.
88. Политико-психологический портрет Б.Н. Ельцина.
89. Современные политические партии и течения в России: возможности и перспективы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену
(2 семестр очная форма обучения,
1 триместр очно-заочная форма обучения)

1. Основы исторического знания (значение истории, социальные функции исторической науки, теории изучения истории, цивилизации).
2. Цивилизации Древнего Востока (Двуречье, Египет, Китай, Индия, Восточное Средиземноморье).
3. Античная цивилизация (Греция, Рим).
4. Социально-экономическое, политическое и духовное развитие средневекового христианского мира. Католический и православный мир.

5. Крестовые походы и их политические последствия (XI-XIII вв.).
6. Образование централизованных государств в Западной Европе. Начало европейского парламентаризма (XIII-XV вв.).
7. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства (IX в.).
8. Распад Киевской Руси. Феодалная раздробленность (XII – начала XIII вв.).
9. Нашествие татаро-монголов на русские княжества в XIII в. Татаро-монгольское иго.
10. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование Российского централизованного государства в XV-XVI вв.
11. Европа в начале нового времени (великие географические открытия, абсолютизм).
12. «Духовные революции»: реформация, «возрождение», «просвещение».
13. Россия в XVI в. Иван Грозный и его политика.
14. «Смутное время» в России (конец XVI – начала XVII вв.).
15. Первые попытки модернизации России. Реформы Петра I.
16. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм».
17. Страны Европы в XVIII-XIX вв. (развитие парламентаризма, реформы и революции).
18. Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 г.
19. Россия в середине XIX века. Реформы 1860-1870 гг., их социально-экономические и политические результаты.
20. Особенности развития мира на рубеже XIX-XX вв. (колонии, монополии, военно-политические союзы).
21. Первая российская революция (1905-1907 гг.). Итоги революции.
22. Россия в 1907-1914 гг. «Думская монархия».
23. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Роль России в войне.
24. Февральская буржуазно-демократическая революция в России в 1917 г. Установление двоевластия.
25. Приход к власти большевиков в октябре 1917 г.
26. Гражданская война в России в 1917-1920 гг. (причины, основные этапы, итоги).
27. Мир после окончания Первой мировой войны. Версальская система и ее противоречия.
28. Приход к власти фашистов в Италии и Германии в 20-е – 30-е гг. XX в. Сущность фашизма.
29. Внешняя политика ведущих капиталистических стран и СССР в 20-е – 30-е гг. XX века. Возрастание угрозы мировой войны.
30. Причины и начало Второй мировой войны.
31. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные этапы, итоги, взаимоотношения СССР с союзниками.
32. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Н.С. Хрущев.

33. Экономическая реформа 1965 г. и ее итоги. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1985 гг.
34. Социально-экономическая и политическая обстановка в СССР с середины 60-х до середины 80-х гг. XX века. Объективная необходимость глубокой «перестройки» в стране.
35. СССР в 1985-1991 гг. «Перестройка» и ее основные итоги. Распад СССР. Образование СНГ.
36. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1992-1993 гг. Противостояние двух ветвей власти. События октября 1993г. Принятие Конституции РФ.
37. Формирование правового государства в России в 1994-2004 гг. Парламентские и президентские выборы. Деятельность Федерального Собрания в настоящее время.
38. Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Быковская, Г.А. История: для студентов экономического профиля : [16+] / Г.А. Быковская, Л.А. Кемудина, Р.А. Черенков ; науч. ред. В.М. Черных ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 65 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561363> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 62. – ISBN 978-5-00032-335-9. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-7410-1786-9. – Текст : электронный.
2. Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03000-0. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
2.	www.histrf.ru	Федеральный портал история	Свободный доступ
3.	www.historic.ru	Всемирная история	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории

			Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а ЕГУ (ул.
--	--	--	--

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.