

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института права и экономики
/ И.Г. Колосова /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 Экономика и социология труда

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): финансы и бизнес-аналитика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	3	
Семестр/триместр	3	8, 9	

Лекции	36	8	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	72	16	
в т.ч. практическая подготовка	4	4	
Форм(ы) промежуточной аттестации	Экзамен – 0,3	Экзамен – 0,3	
Контроль	9	9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	170,7	254,7	

Всего часов: 288

Трудоемкость: 8 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат экономических наук, доцент Т.А. Костенькова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области эффективного использования трудового потенциала персонала и комплексного анализа экономических аспектов труда.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение общих теоретических положений экономики труда;
- формирование представления об основах нормирования различных трудовых процессов;
- усвоение теоретических основ и практических методов организации оплаты труда на современных предприятиях;
- рассмотрение механизма взаимодействия работодателей и работников в сфере социально-трудовых отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	Знать: <ul style="list-style-type: none">- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;- особенности поведения разных групп людей, с которыми работает / взаимодействует.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- особенности поведения людей в условиях групповой работы
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять свою роль в команде;- устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);- оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- организовывать систему коммуникаций в компании;- планировать этапы осуществления деятельности для достижения конкретного результата
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- навыками командного взаимодействия, необходимыми при выполнении различных видов работ
ПКС-2	Знать: <ul style="list-style-type: none">– информационную, правовую и финансовую базу, необходимую для проведения финансового консультирования клиентов;	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основы организации труда и управления человеческими ресурсами

	<ul style="list-style-type: none"> – психологию делового общения, методы управления человеческими ресурсами; – основы учетно-расчетных операций экономических субъектов. 	
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – определять объекты и цели финансового консультирования; – консультировать клиентов по выбору финансовых и инвестиционных продуктов и услуг в условиях неопределенности и риска. 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу с персоналом; - проводить анализ трудовой деятельности
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки рекомендаций по созданию (совершенствованию) финансовой модели; – современными финансовыми технологиями при решении профессиональных задач. 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации труда управления персоналом; - методами оценки эффективности принимаемых решений в области организации труда

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теоретические основы и предмет экономики и социологии труда	57	10	20		27
1.	Тема 1. Понятие и виды труда. Система наук о труде и персонале	19	4	8		7
2.	Тема 2. Качество жизни	19	4	8		7
3.	Тема 3. Потребности и мотивы деятельности человека	19	2	4		13
	Раздел 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда	61	6	12		43
4	Тема 4. Трудовой потенциал общества	21	2	4		15
5	Тема 5. Рынок труда	21	2	4		15
6	Тема 6. Занятость населения	19	2	4		13
	Раздел 3. Основы организации и нормирования	120	16	24		80

	труда					
7	Тема 7. Сущность и механизм организации труда	19	2	4		13
8	Тема 8. Нормирование труда	18	4	4		10
9	Тема 9. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени	21	2	4		15
10	Тема 10. Производительность труда	21	2	4		15
11	Тема 11. Производственный коллектив предприятия	21	2	4		15
12	Тема 12. Планирование и анализ численности работников	20	4	4		12
	Раздел 4. Основы организации оплаты труда и регулирование социально-трудовых отношений	40,7	4	16		20,7
13	Тема 13. Заработная плата в рыночной экономике	20,7	2	8		10,7
14	Тема 14. Социальная политика в области доходов	20	2	8		10
15	<i>Контроль</i>	<i>9</i>				
16	<i>Экзамен</i>	<i>0,3</i>				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>288</i>	<i>36</i>	<i>72</i>		<i>170,7</i>
	в т.ч. практическая подготовка	4	2	2		
	ИТОГО:	288	36	72		170,7

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теоретические основы и предмет экономики и социологии труда	73	2	5		66
1.	Тема 1. Понятие и виды труда. Система наук о труде и персонале	25	2	1		22
2.	Тема 2. Качество жизни	24		2		22
3.	Тема 3. Потребности и мотивы деятельности человека	24		2		22

	Раздел 2. Трудовой потенциал общества и рынков труда	71	2	3		66
4	Тема 4. Трудовой потенциал общества	23	1			22
5	Тема 5. Рынок труда	24	1	1		22
6	Тема 6. Занятость населения	24		2		22
	<i>Итого за 8 триместр</i>	<i>144</i>	<i>4</i>	<i>8</i>		<i>132</i>
	Раздел 3. Основы организации и нормирования труда	196	2	6		188
7	Тема 7. Сущность и механизм организации труда	32		1		31
8	Тема 8. Нормирование труда	34	1	1		32
9	Тема 9. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени	34	1	1		32
10	Тема 10. Производительность труда	32		1		31
11	Тема 11. Производственный коллектив предприятия	32		1		31
12	Тема 12. Планирование и анализ численности работников	32		1		31
	Раздел 4. Основы организации оплаты труда и регулирование социально-трудовых отношений	70,7	2	2		66,7
13	Тема 13. Заработная плата в рыночной экономике	37	1	2		34
14	Тема 14. Социальная политика в области доходов	33,7	1			32,7
15	<i>Контроль</i>	<i>9</i>				
16	<i>Экзамен</i>	<i>0,3</i>				
	<i>Итого за 9 триместр</i>	<i>144</i>	<i>4</i>	<i>8</i>		<i>122,7</i>
	в т.ч. практическая подготовка	4	2	2		
	ИТОГО:	288	8	16		254,7

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Труд – это:

- а) деятельность, направленная на производство определенных общественно полезных продуктов: материальных или духовных;
- б) деятельность, направленная на производство определенных общественно полезных материальных продуктов;
- в) деятельность, направленная на производство определенных общественно полезных духовных продуктов;
- г) деятельность, направленная на производство определенных общественно полезных (или, по крайней мере, потребляемых обществом) продуктов: материальных или духовных.

2. В зависимости от содержания труд бывает:

- а) функциональный и профессиональный;
- б) индивидуальный и коллективный;
- в) ручной и механизированный;
- г) живой и прошлый.

3. Труд, который расходуется в данный момент времени и результаты которого еще не определены, называется:

- а) прошлый труд;
- б) непроизводительный труд;
- в) живой труд;
- г) производительный труд.

4. Уровень жизни – это:

- а) степень удовлетворения основных потребностей населения (в питании, жилище, услугах, образовании, здравоохранении и т.д.);
- б) полнота удовлетворения всего комплекса потребностей людей;
- в) степень удовлетворения материальных потребностей человека;
- г) степень удовлетворения духовных потребностей человека.

5. Когда появилось понятие «индекс развития человеческого потенциала»:

- а) во второй половине 30-х гг. XX века;
- б) во второй половине 50-х гг. XX века;
- в) во второй половине 80-х гг. XX века;
- г) во второй половине 60-х гг. XX века.

6. Потребность – это:

- а) объективное стремление человека к потреблению каких-либо духовных благ для поддержания жизнедеятельности организма;

- б) объективное стремление человека к потреблению каких-либо материальных благ для поддержания жизнедеятельности организма;
- в) субъективное стремление человека к потреблению каких-либо материальных или духовных благ для поддержания жизнедеятельности организма;
- г) объективное стремление человека к потреблению каких-либо материальных или духовных благ для поддержания жизнедеятельности организма.

7. К потребностям существования не относятся:

- а) физиологические потребности;
- б) потребности безопасности;
- в) эстетические потребности;
- г) потребности причастности.

8. Какие существуют группы теорий мотивации:

- а) внешние и внутренние;
- б) содержательные и внешние;
- в) содержательные и процессуальные;
- г) процессуальные и внутренние.

9. Трудовой потенциал общества – это:

- а) возможное количество труда, которым располагает общество при данном уровне развития науки и техники;
- б) возможное качество труда, которым располагает общество при данном уровне развития науки и техники;
- в) возможное количество и качество труда, которыми располагает общество при данном уровне развития науки и техники;
- г) нет верного ответа.

10. Естественно исторически складывающаяся и непрерывно возобновляющаяся в процессе производства и воспроизводства жизни совокупность людей, проживающих на определенной территории, называется:

- а) экономически активным населением;
- б) экономически неактивным населением;
- в) населением;
- г) нет верного ответа.

11. Определите численность населения трудоспособного возраста на начало следующего года, если за текущий год имеются следующие данные: численность населения трудоспособного возраста на начало года 85 млн. чел., численность умерших в трудоспособном возрасте в течение года 250 000 чел., численность молодежи, достигшей в данном году трудоспособного возраста, - 1,85 млн. чел., численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году, - 1,54 млн. чел.:

- а) 85560 тыс. чел.;
- б) 85060 тыс. чел.;
- в) 85060 млн. чел.;
- г) 85560 млн. чел.

12. Рынок труда – это:

- а) совокупность социально-трудовых отношений между покупателями по поводу условий найма рабочей силы;
- б) совокупность социально-трудовых отношений между продавцами по поводу условий использования рабочей силы;
- в) совокупность социально-трудовых отношений между покупателями и продавцами по поводу условий найма и использования рабочей силы;
- г) нет верного ответа.

13. Что является объектами сегментации на рынке труда:

- а) работодатели;
- б) наемные работники;
- в) работодатели и наемные работники;
- г) нет верного ответа.

14. Система социально-трудовых отношений между работодателями и наемными работниками в масштабе страны, региона, отрасли, называется:

- а) первичным рынком труда;
- б) вторичным рынком труда;
- в) внутренним рынком труда;
- г) внешним рынком труда.

15. Предложение рабочей силы выражает:

- а) определенное количество занятых наемных работников, обладающих определенными знаниями и квалификацией;
- б) часть трудоспособного населения, которая желает работать и может приступить к работе с учетом располагаемого дохода и возможностей проводить свое время;
- в) определенное количество занятых наемных работников, обладающих определенными знаниями и квалификацией, а также ту часть трудоспособного населения, которая желает работать и может приступить к работе с учетом располагаемого дохода и возможностей проводить свое время;
- г) нет верного ответа.

16. Занятость – это:

- а) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая им заработок;
- б) деятельность граждан, связанная с удовлетворением общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая им заработок;
- в) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая им заработок;
- г) нет верного ответа.

17. К какой группе с точки зрения занятости относится уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски:

- а) безработные;
- б) экономически активное население в составе трудовых ресурсов;
- в) экономически неактивное население;
- г) не входящие в состав трудовых ресурсов.

18. Если человек болен и временно не работает, то он:

- а) относится к разряду занятых;
- б) относится к безработным;
- в) не учитывается в составе экономически активного населения;
- г) рассматривается как неполностью занятый.

19. Бригада, формирующаяся из рабочих различных профессий, специальностей и разного уровня квалификации, называется:

- а) сквозной;
- б) специализированной;
- в) комплексной;
- г) суточной.

20. Вредным производственным фактором называется:

- а) фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;
- б) фактор, воздействие которого на работника может привести к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья;
- в) фактор, воздействие которого может привести к инвалидности работника;
- г) нет верного ответа.

21. Время получения производственного задания, инструментов, приспособлений и технологической документации относится к:

- а) основному времени;
- б) подготовительно-заключительному времени;
- в) вспомогательному времени;
- г) свободному машинному времени.

22. Численность работников определенного профессионально-квалификационного состава, требующуюся для выполнения производственного задания – это:

- а) норма численности работающих;
- б) норматив численности;
- в) норма управляемости;
- г) норма обслуживания.

23. Определить норму штучно-калькуляционного времени, если основное время обработки детали 17 мин., вспомогательное время – 9 мин., время на отдых и личные надобности – 3% оперативного времени, время обслуживания рабочего места – 2,5 % оперативного времени, время перерывов, обусловленных технологией и организацией производства – 2% оперативного времени, подготовительно-заключительное время – 25 минут на партию, в партии 45 деталей:

- а) 27,95 мин.;
- б) 29,51 мин.;
- в) 28,51 мин.;
- г) 27,59 мин.

24. Факторами производительности труда называются:

- а) движущие силы или причины, оказывающие воздействие на уровень и динамику производительности труда;
- б) движущие силы, оказывающие воздействие на динамику производительности труда;

в) движущие силы или причины, оказывающие воздействие на уровень производительности труда;

г) нет верного ответа.

25. Текущие резервы роста производительности труда:

а) могут быть реализованы без существенных изменений технологического процесса и дополнительных капиталовложений;

б) требуют перестройки производства, установки более совершенного оборудования, капитальных затрат и значительного времени на подготовительные работы;

в) могут быть реализованы без существенных изменений технологического процесса и требуют значительного времени на подготовительные работы;

г) нет верного ответа.

Примерная тематика рефератов

1. Особенности предложения труда в России
2. Особенности спроса на труд в России
3. Инвестиции в человеческий капитал в России: направления, особенности, проблемы
4. Проблемы и перспективы инвестиций в образование в России
5. Мобильность труда в России: прошлое, настоящее, будущее
6. Профсоюзы и их роль в современном мире
7. Профсоюзы, их роль и основные стратегии на российском рынке труда
8. Проблемы социального партнерства на российском рынке труда
9. Особенности конкуренции на российском рынке труда
10. Международный опыт регулирования трудовых отношений
11. Особенности рынка труда в развитых странах
12. Особенности рынка труда в развивающихся странах
13. Рынок труда в России и в развитых странах: сравнительный анализ
14. Особенности сегментации российского рынка труда
15. Внутренние рынки труда в России
16. Влияние государства на рынок труда в России
17. Влияние налогов и субсидий на трудовые отношения в России
18. Минимальная заработная плата: плюсы и минусы, проблемы использования в России
19. Дискриминация на рынке труда: причины, виды, последствия
20. Проблемы дискриминации на российском рынке труда
21. Трудовая мобильность, ее виды, причины и роль на российском рынке труда
22. Текучесть кадров в России как форма межфирменной трудовой мобильности
23. Миграция, ее виды, причины и последствия в России
24. Особенности российской безработицы
25. Особенности взаимосвязи безработицы и инфляции в России
26. Российский рынок труда: проблемы неполной и избыточной занятости
27. Российский рынок труда: проблемы вторичной занятости
28. Российский рынок труда: проблемы молодежной занятости

- 29.Российский рынок труда: проблемы занятости пожилых работников
- 30.Проблемы развития инфраструктуры российского рынка труда
- 31.Служба занятости населения в России: основные задачи, достижения и проблемы
- 32.Негосударственные организации занятости за рубежом и в России
- 33.Активная и пассивная социальная политика в современной России
- 34.Российский рынок труда: особенности движения рабочей силы
- 35.Российский рынок труда: особенности мотивации работников
- 36.Производительность труда в России: проблемы, факторы роста
- 37.Взаимосвязь оплаты труда и его производительности: российский и зарубежный опыт
- 38.Эффективная заработная плата и перспективы ее применения в России
- 39.Уровень жизни в России: исторический аспект
- 40.Уровень жизни в России: региональный аспект
- 41.Качество жизни российского населения: измерение, тенденции, проблемы
- 42.Качество трудовой жизни российского населения: измерение, тенденции, проблемы
- 43.Проблемы дифференциации доходов в современной России
- 44.Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений и возможности его использования в России
- 45.Международная организация труда: достижения и проблемы

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену

(3 семестр очная форма обучения, 9 триместр очно-заочная форма обучения)

1. Понятие и сущность экономической категории «труд».
2. Виды труда и их характеристика.
3. Система наук о труде и персонале. Их взаимосвязь с другими науками.
4. Уровень и качество жизни: понятия и основные элементы, их определяющие.
5. Эволюция представлений о показателях качества жизни. Индекс человеческого развития.
6. Понятие о потребности. Основные теории потребностей.
7. Модель структуры потребностей.
8. Динамика потребностей.
9. Виды мотивов.
10. Структура систем мотивации.
11. Теории мотивации и стили управления.
12. Схема стимулирования эффективной производственной деятельности.
13. Понятие, структура и показатели трудового потенциала.
14. Понятие населения и его характеристика.

15. Понятие трудовых ресурсов и их характеристика.
16. Понятие рынка труда и его элементы.
17. Механизм функционирования рынка труда.
18. Сегменты рынка труда.
19. Модели рынка труда.
20. Основные теории рынка труда: классическая, неоклассическая, кейнсианская, монетаристская.
21. Регулирование рынка труда.
22. Понятие занятости населения и её принципы и показатели.
23. Виды и формы занятости.
24. Понятие безработицы и её уровень.
25. Классификация безработицы.
26. Регулирование занятости населения.
27. Виды и границы разделения труда.
28. Производственный, технологический и трудовой процессы.
29. Условия труда.
30. Рабочее место. Структура производственной операции.
31. Классификация затрат рабочего времени.
32. Система норм и нормативов труда.
33. Методы нормирования труда. Обоснование норм труда.
34. Классификация методов изучения затрат рабочего времени.
35. Хронометраж: сущность, цели и этапы проведения.
36. Фотография рабочего времени: сущность, виды и этапы проведения.
37. Понятие производительности труда и факторы её изменения.
38. Резервы роста производительности труда.
39. Анализ производительности труда.
40. Понятие производственного коллектива и его структура.
41. Социально-экономические факторы формирования трудового коллектива.
42. Изменение состава и источники пополнения производственного коллектива.
43. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации трудового коллектива.
44. Планирование численности работников.
45. Планирование численности рабочих.
46. Анализ движения работников.
47. Сущность и функции заработной платы.
48. Состав фонда заработной платы.
49. Формы и системы оплаты труда.
50. Тенденции развития форм и систем оплаты труда.
51. Понятие, цели и задачи государственной социальной политики.
52. Основные источники, виды и структура доходов населения.
53. Дифференциация доходов населения и факторы, её определяющие.
54. Социально-трудовые отношения в условиях рыночной экономики.
55. Государственное регулирование социально-трудовых отношений.
56. Международная организация труда как участник социально-трудовых отношений.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469499> (дата обращения: 04.07.2021).

2. Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471721> (дата обращения: 04.07.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468699> (дата обращения: 04.07.2021).

2. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468705> (дата обращения: 04.07.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://rosmintrud.ru	Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: предоставляет доступ к законодательным и нормативно-правовым материалам в области регулирования социально-трудовых отношений в	Свободный доступ

		РФ	
2	http://kadrovik-praktik.ru	Сайт по кадровому делопроизводству: содержит ссылки и материалы по вопросам рынка труда и кадрового делопроизводства	Свободный доступ
3	http://kadrovik.ru	Сайт Национального союза кадровиков: предоставляет доступ к информации в области регулирования рынка труда и трудовых отношений в РФ	Свободный доступ
4	http://pro-personal.ru	Информационный портал для специалистов по кадрам и управлению персоналом: содержит практические материалы по регулированию трудовых отношений в организациях и управлению трудовыми ресурсами	Свободный доступ
5	http://hr-portal.ru	HR-сообщество и публикации: предоставляет ссылки и материалы по вопросам труда, занятости, оплаты труда, управления персоналом	Свободный доступ
6	http://www.ilo.ru/	Сайт Бюро Международной Организации Труда в Москве: содержит информацию по регулированию трудовых отношений в зарубежных странах	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	https://urait.ru/	Образовательная платформа «Юрайт»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем

			предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.