

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института экономики,
управления и сервисных технологий

Н.В. Осипова



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Учет, аудит и бизнес-консультирование

Квалификация (степень): бакалавр

I. ПРОЦЕДУРА И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.1. Оценочные материалы (ОМ) представляют собой комплект из общей части и ОМ для оценки сформированности компетенций. Общая часть содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. ОМ включают КИМы и иные материалы по дисциплинам учебного плана.

1.1.2. Содержание ОМ соответствует целям ОПОП, профстандартам, с учетом которых разработана ОПОП, типам задач профессиональной деятельности, утвержденным в ОПОП.

1.1.3. Качество ОМ обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении внутренней оценки качества обучения и подтверждается экспертными заключениями к ОПОП.

1.1.4. ОМ по образовательной программе разработаны с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся результатам освоения ОПОП, а именно, позволяют:

- оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам (модулям), так и в целом по ОПОП;
- выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС и ОПОП, на каждом этапе формирования компетенций и в результате освоения всей ОПОП.

1.1.5. В ходе освоения образовательной программы формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none">– методы поиска информации и работы с ней;– сущность системного подхода.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;– находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.
	Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; – навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; – качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; – навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; – особенности поведения разных групп людей, с которыми работает / взаимодействует. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять свою роль в команде; – устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); – оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; – вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; – вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; – навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; – этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; – критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; – навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности. <p>Уметь:</p>

<p>социальной и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни.
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; – алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – правила техники безопасности на рабочем месте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – перечень и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; – применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний.
<p>УК-10</p>	<p>Знать:</p>

<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; – цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные макроэкономические и микроэкономические концепции, модели, теории ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать прикладные задачи на основе положений экономической теории. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения ожидаемых результатов решения макроэкономических и микроэкономических задач.
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику обработки и статистического анализа данных; – способы обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач;

	<ul style="list-style-type: none"> – соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – приемами анализа сложных социально-экономических показателей.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – природу экономических процессов на микро- и макроуровне; – особенности функционирования и совершенствования современных экономических систем.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне; – применять знания закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов в профессиональной деятельности.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа экономических процессов и интерпретации полученных результатов; – навыками определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровне.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – методику определения экономических и финансовых показателей деятельности экономических субъектов; – приемы разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения; – принимать проектные решения с учетом возможных рисков.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений; – навыками оценки эффективности принятых управленческих решений.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.
	Уметь:

<p>средства при решении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности.
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные информационные технологии и принципы их работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать современные информационные технологии на основе понимания принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
<p>ПКС-1 Способен вести бухгалтерский и налоговый учет, составлять бухгалтерскую финансовую отчетность и налоговые декларации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики и мониторинга хозяйствующего субъекта экономики; – методики экономического и статистического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для выполнения конкретных расчетов, подготовить исходные данные, провести расчеты и анализ специфических для сферы деятельности показателей; – выявлять тенденции изменения финансово-экономических показателей, факторы, оказывающие влияние на их величину, наиболее значимые причинно-следственные связи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и мониторинга экономических и финансовых показателей, необходимых для плановых расчетов и аналитической работы; – методикой выявления тенденций и характерных изменений в экономике хозяйствующего субъекта; – навыками составления налоговой и бухгалтерской финансовой отчетности по результатам финансово-хозяйственной деятельности субъекта экономики.
<p>ПКС-2 Способен проводить экономический анализ, планирование бизнес-процессов, организацию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационную, правовую и финансовую базу, необходимую для проведения бизнес-консультирования; – теоретическую, правовую основу и порядок проведения внутреннего аудита;

бизнес-консультирования и внутренний аудит	– основы учетно-расчетных операций экономических субъектов.
	Уметь: – применять методы экономического анализа для осуществления планирования бизнес-процессов; – получать, интерпретировать и документировать результаты исследований в области бизнес-консультирования; – организовывать, проводить и контролировать бизнес-консультирование и внутренний аудит на предприятии.
	Владеть: – практическими навыками планирования бизнес-процессов на предприятии; – современными методами проведения экономического анализа и внутреннего аудита финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

1.2. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОЦЕНОЧНЫЕ ШКАЛЫ

1.2.1. Конечными результатами освоения образовательной программы являются сформированные индикаторы достижения компетенций. Формирование данных индикаторов происходит в течение изучения конкретных дисциплин и их разделов по этапам в соответствии с ходом образовательного процесса, определяемым учебным планом.

1.2.2. Для оценки сформированности компетенций используются дихотомическая и/или 5-ти бальная шкала.

1.2.3. Уровень сформированности компетенций определяется в соответствии с критериями:

Отметка по оценочной шкале	Уровень сформированности компетенций	Критерии сформированности компетенции по показателям		
		Знать	Уметь	Владеть
Не зачтено	Недостаточный	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
Зачтено	Достаточный	Общие, но, возможно, не структурированные знания	В целом успешное, но, возможно, не систематическое осуществляемое умение	В целом успешное, но, возможно, не систематическое применение

Неудовлетворительно	Недостаточный	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
Удовлетворительно	Достаточный	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
Хорошо	Средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
Отлично	Высокий	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

1.2.4. Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов освоения образовательной программы.

1.3. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Очная форма обучения:

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам										Учебные дисциплины, практики, ГИА
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			+								Философия
				+							Экономика и финансовая грамотность
				+							Основы искусственного интеллекта
	+	+									Математика
	+	+	+	+							Информационные системы в экономике
		+	+								Статистика и анализ данных
					+						Ознакомительная практика
								+			Преддипломная практика
								+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			+								Правоведение
											Обучение служением
			+								Проектная деятельность
	+										Предпринимательство и бизнес
								+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				+							Обучение служением
		+									Русский язык и культура речи
			+								Проектная деятельность
					+	+					Менеджмент и маркетинг
	+										Поведенческая экономика
								+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		+									Русский язык и культура речи
	+	+	+								Деловой иностранный язык
								+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах		+	+								История России
			+								Философия
	+										Основы российской государственности
				+							Обучение служением
								+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и				+							Обучение служением
					+	+					Менеджмент и маркетинг

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					+	+					Бизнес-планирование
								+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+										Физическая культура и спорт
		+	+	+	+	+					Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
								+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+										Безопасность жизнедеятельности
		+									Первая медицинская помощь
				+							Основы военной подготовки
								+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и						+					Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
	+										Поведенческая экономика

профессиональной сферах								+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				+							Экономика и финансовая грамотность
	+										Микроэкономика
		+	+								Макроэкономика
				+							Экономика фирмы
					+	+					Деньги, кредит, банки
					+						Ознакомительная практика
								+			Преддипломная практика
								+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			+								Правоведение
								+			Контроль и ревизия
								+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории				+							Экономика и финансовая грамотность
						+					Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах

при решении прикладных задач;				+							Основы военной подготовки
	+										Микроэкономика
		+	+								Макроэкономика
	+										Предпринимательство и бизнес
					+						Ознакомительная практика
						+					Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	+										Безопасность жизнедеятельности
		+									Первая медицинская помощь
	+	+									Математика
		+	+								Статистика и анализ данных
					+						Ознакомительная практика
						+					Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических		+	+								История России
			+								Философия
	+										Основы российской государственности

процессов на микро- и макроуровне;				+						Обучение служением
	+									Физическая культура и спорт
		+	+	+	+	+				Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	+									Микроэкономика
		+	+							Макроэкономика
					+	+				Деньги, кредит, банки
					+					Ознакомительная практика
						+				Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности;			+							Правоведение
		+								Русский язык и культура речи
	+	+	+							Деловой иностранный язык
			+							Проектная деятельность
				+						Экономика фирмы
					+	+				Менеджмент и маркетинг
					+	+				Бизнес-планирование
					+					Ознакомительная практика
						+				Технологическая (проектно-технологическая) практика

								+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.				+							Основы искусственного интеллекта
	+	+	+	+							Информационные системы в экономике
					+						Ознакомительная практика
						+					Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.				+							Основы искусственного интеллект
	+	+	+	+							Информационные системы в экономике
					+						Ознакомительная практика
						+					Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1 Способен вести бухгалтерский и налоговый учет, составлять бухгалтерскую финансовую отчетность и налоговые декларации			+	+	+	+					Бухгалтерский учет и отчетность
				+	+						Финансы
							+				Цифровые технологии в учетно-аналитической деятельности
							+	+			Бухгалтерский учет в отраслях экономики
							+	+			Налоги и налоговый учет

								+			Международные стандарты финансовой отчетности
								+			Бухгалтерский учет в кредитных организациях
								+			Бухгалтерский учет в бюджетных организациях
					+						Ознакомительная практика
						+					Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+			Преддипломная практика
								+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2 Способен проводить экономический анализ, планирование бизнес-процессов, организацию бизнес-консультирования и внутренний аудит	+										Поведенческая экономика
		+									Рынки финансовых продуктов и услуг
				+	+	+					Экономический анализ
						+	+				Бизнес-консультирование
							+				Аудит
							+				Финансовый анализ
								+			Контроль и ревизия
			+								Инвестиции и инвестиционный анализ
							+				Инвестиционный менеджмент
					+						Ознакомительная практика

						+					Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+			Преддипломная практика
								+			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Очно-заочная форма обучения:

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по триместрам																	Учебные дисциплины, практики, ГИА	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						+													Философия
					+														Экономика и финансовая грамотность
																			Обучение служением
						+	+												Основы искусственного интеллекта
		+	+	+															Математика
					+	+	+	+											Информационные системы в экономике
					+	+													Статистика и анализ данных
												+							Ознакомительная практика
														+					Преддипломная практика
														+					Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					+													Правоведение
																		Обучение служением
							+											Проектная деятельность
	+	+	+															Предпринимательство и бизнес
														+				Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						+												Обучение служением
			+	+														Русский язык и культура речи
							+											Проектная деятельность
								+	+									Менеджмент и маркетинг
	+	+	+															Поведенческая экономика
														+				Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			+	+														Русский язык и культура речи
	+	+	+	+														Деловой иностранный язык
														+				Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное			+	+	+	+												История России
						+												Философия

разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах и		+	+															Основы российской государственности
						+												Обучение служением
													+					Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						+												Обучение служением
								+	+									Менеджмент и маркетинг
									+	+	+							Бизнес-планирование
													+					Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+																Физическая культура и спорт
													+					Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития				+														Безопасность жизнедеятельности
				+														Первая медицинская помощь
							+											Основы военной подготовки
													+					Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов																		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах									+									Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
	+	+	+															Поведенческая экономика
												+						Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					+													Экономика и финансовая грамотность
	+	+	+															Микроэкономика
				+	+	+												Макроэкономика
							+	+										Экономика фирмы
						+	+											Деньги, кредит, банки
												+						Ознакомительная практика
													+					Преддипломная практика
													+					Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к					+													Правоведение
													+					Контроль и ревизия

проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности															+					Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;					+															Экономика и финансовая грамотность
										+										Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
							+													Основы военной подготовки
	+	+	+																	Микроэкономика
				+	+	+														Макроэкономика
	+	+	+																	Предпринимательство и бизнес
												+								Ознакомительная практика
													+							Технологическая (проектно-технологическая) практика
														+						Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения				+																Безопасность жизнедеятельности
				+																Первая медицинская помощь
	+	+	+	+																Математика
					+	+														Статистика и анализ данных

поставленных экономических задач;													+						Ознакомительная практика
														+					Технологическая (проектно-технологическая) практика
															+				Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;			+	+	+	+													История России
						+													Философия
		+	+																Основы российской государственности
						+													Обучение служением
		+																	Физическая культура и спорт
	+	+	+																Микроэкономика
				+	+	+													Макроэкономика
						+	+												Деньги, кредит, банки
													+						Ознакомительная практика
														+					Технологическая (проектно-технологическая) практика
															+				Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен предлагать экономически обоснованные и					+														Правоведение
			+	+															Русский язык и культура речи
	+	+	+	+															Деловой иностранный язык

организационно-управленческие решения профессиональной деятельности;							+												Проектная деятельность
							+	+											Экономика фирмы
								+	+										Менеджмент и маркетинг
										+	+								Бизнес-планирование
												+							Ознакомительная практика
													+						Технологическая (проектно-технологическая) практика
														+					Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.						+	+												Основы искусственного интеллекта
					+	+	+	+											Информационные системы в экономике
												+							Ознакомительная практика
													+						Технологическая (проектно-технологическая) практика
														+					Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.						+	+												Основы искусственного интеллекта
					+	+	+	+											Информационные системы в экономике
												+							Ознакомительная практика
													+						Технологическая (проектно-технологическая) практика
														+					Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПКС-1 Способен вести бухгалтерский и налоговый учет, составлять бухгалтерскую финансовую отчетность и налоговые декларации							+	+	+	+									Бухгалтерский учет и отчетность
								+	+										Финансы
											+	+							Цифровые технологии в учетно-аналитической деятельности
													+	+					Бухгалтерский учет в отраслях экономики
												+	+						Налоги и налоговый учет
										+									Международные стандарты финансовой отчетности
														+					Бухгалтерский учет в кредитных организациях
														+					Бухгалтерский учет в бюджетных организациях
												+							Ознакомительная практика
													+						Технологическая (проектно-технологическая) практика
														+					Преддипломная практика
														+					Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
																			Поведенческая экономика
ПКС-2 Способен проводить экономический анализ, планирование бизнес-процессов, организацию бизнес-консультирования и внутренний аудит	+	+	+																Рынки финансовых продуктов и услуг
					+	+													Экономический анализ
									+	+	+								Бизнес-консультирование
											+	+							Аудит

											+	+							Финансовый анализ
													+	+					Контроль и ревизия
									+	+									Инвестиции и инвестиционный анализ
									+	+									Инвестиционный менеджмент
												+							Ознакомительная практика
													+						Технологическая (проектно-технологическая) практика
														+					Преддипломная практика
														+					Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Оценочные материалы разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты и уровни сформированности компетенций.

2.2. Объем ОМ определен в соответствии с учебным планом по образовательной программе.

Оценочные материалы по практикам являются структурным элементом рабочей программы практики.

Оценочные материалы по ГИА также представлены ежегодно утверждаемой тематикой ВКР.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.01.02 Философия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Выберите наиболее точное и широкое определение философии:

- А. философия – это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человека;
- Б. философия – это наука о конкретных законах развития природы;
- В. философия – это наука об истории становления философских знаний;
- Г. философия – это наука, синтезирующая в себе различные виды знания (научные, религиозные, этические, эстетические и др.).

2. Онтология – это:

- А. учение о человеке;
- Б. учение о бытии;
- В. учение о познании;
- Г. учение об умении логически мыслить.

3. Гносеология – это:

- А. учение о методах познания;
- Б. учение о системе ценностей;
- В. учение о бытии;
- Г. учение об обществе.

4. Главным методом философского познания является:

- А. фантазия;
- Б. вера;
- В. теоретическое мышление;
- Г. чувства и эмоции.

5. Древнейшая форма общественного сознания, использующая для саморегулирования отношения между людьми:

- А. религия;
- Б. мифология;
- В. политика;
- Г. философия.

6. Натурфилософия – это:

- А. философия природы;
- Б. философия, в центре которой стоит человек;
- В. философия бытия;
- Г. философия космоса.

7. Рационализм – это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания являются:

- А. эксперимент;
- Б. чувственное восприятие;
- В. разум;
- Г. общение между людьми.

8. Эмпиризм – это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания является:

- А. эксперимент;
- Б. чувственное восприятие;
- В. разум;
- Г. общение между людьми.

9. Что является более определяющим для религиозного мировоззрения?

- А. доброта;
- Б. знание;
- В. вера;
- Г. мудрость.

10. Метод получения новых знаний, основывающийся на изучении общих теоретических положений:

- А. дедукция;
- Б. анализ;
- В. аналогия;

Г. индукция.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность возникновения видов мировоззрения:

- А. Философия
- Б. Мифология
- В. Религия
- Г. Наука

2. Расположите в хронологической последовательности основные исторические формы материализма:

- А. Диалектический материализм
- Б. Наивный стихийный материализм
- В. Метафизический материализм

3. Установите правильную последовательность исторических этапов в западно-европейской философии:

- А. Философия XX века
- Б. Античная философия
- В. Средневековая философия
- Г. Немецкая классическая философия

4. Установите правильную последовательность возникновения мировых религий:

- А. Христианство
- Б. Буддизм
- В. Ислам

5. Установите правильную последовательность научного анализа:

- А. Обобщение
- Б. Сравнение
- В. Эксперимент
- Г. Наблюдение

6. Установите хронологическую последовательность написания работ Канта:

- А. Критика практического разума
- Б. «Критика способности суждения»
- В. «Общая естественная история и теория неба»
- Г. «Критика чистого разума»

7. Установите последовательность представителей Милетской школы философии:

- А. Анаксимен
- Б. Фалес
- В. Анаксимандр

8. Установите последовательность представителей Элейской школы философии:

- А. Зенон
- Б. Мелисс
- В. Парменид
- Г. Ксенофан

9. Установите правильную последовательность социально-экономических формаций, принятую в марксизме:

- А. Первобытно-общинная
- Б. Капиталистическая
- В. Социалистическая
- Г. Феодальная

10. Установите последовательность представителей немецкой классической философии:

- А. Фейербах
- Б. Гегель
- В. Кант

Задания на установление соответствия

1. Установите автора философского понятия

первопричина бытия	автор
А. вода	1. Демокрит
Б. апейрон	2. Фалес
В. число	3. Анаксимандр
Г. атомы	4. Пифагор

2. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:

трактовка бытия	философ
А. бытие есть, а небытия нет	1. Маркс
Б. бытие вещей состоит в их воспринимаемости	2. Парменид
В. бытие – это абсолютная идея, дух или мировой разум	3. Беркли
Г. бытие материально, к его различным	4. Гегель

сферам относятся – неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.;	
---	--

3. Установите принадлежность философа той или иной философской школе:

философская школа	философ
А. объективный идеализм	1. Маркс
Б. субъективный идеализм	2. Фрейд
В. психоанализ	3. Беркли
Г. диалектический материализм	4. Гегель

4. Установите соответствие философа и исторической эпохи:

историческая эпоха	философ
А. античность	1. Декарт
Б. средневековье	2. Фома Аквинский
В. новое время	3. Вольтер
Г. просвещение	4. Платон

5. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:

философское направление	историческая эпоха
А. энциклопедизм	1. античность
Б. гуманизм	2. средневековье
В. схоластика	3. возрождение
Г. атомистика	4. просвещение

6. Установите авторство философского метода

метод	автор
А. метод единства и борьбы противоположностей	1. Маркс
Б. метод индукции	2. Гегель
В. метод дедукции	3. Бэкон
Г. метод диалектического материализма	4. Декарт

7. Установите авторство

высказывание	философ
А. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»	1. Сократ
Б. «Я знаю лишь то, что ничего не знаю»	2. Аристотель

В. «Платон мне друг, но истина мне дороже»	3. Гераклит
Г. «О богах я не знаю ни того, что они существуют, ни того, что они не существуют»	4. Протагор

8. Определите, какой философ использует термины

термины	философ
А. категорический императив	1. Сократ
Б. психоанализ	2. Кант
В. энтелехия	3. Фрейд
Г. майевтика	4. Аристотель

9. Определите автора философской концепции

концепция	
А. материальное бытие определяет сознание	1. Демокрит
Б. идеи первичны, а бытие вещей вторично	2. Парменид
В. бытие есть шар, покоящийся в центре мира	3. Маркс
Г. бытие состоит из атомов	4. Платон

10. Определите автора высказываний о сущности человека

высказывание	автор
А. человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком	1. Аристотель
Б. человек есть совокупность всех общественных отношений	2. Протагор
В. человек есть политическое животное	3. Ницше
Г. человек есть мера всех вещей	4. Маркс

Задания открытого типа

1. Гносеология представляет собой учение о ...
2. Какой философ считал первоосновой всего число?
3. Определите, чьим методом философствования была майевтика?
4. Фалес полагал первоначалом всего ...
5. Какой философ утверждал, что бытие есть, а небытия нет?
6. Метод религиозного мышления, который в переводе означает «школьный», «ученый»...
7. Термин категорический императив ввел немецкий философ...
8. Создание диалектического и исторического материализма – это заслуга
9. Создателем теории психоанализа является...
10. Как называется раздел философии, в котором изучается проблема человека?

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:

- а) производственный кооператив;
- б) потребительский кооператив;
- в) благотворительный фонд;
- г) общественный фонд.

2. Что является производственным результатом деятельности предприятия?

- а) объем произведенной продукции;
- б) выручка от реализации продукции;
- в) прибыль от реализации продукции
- г) себестоимость произведенной продукции.

3. Формула Фишера определяет:

- а) реальную доходность операции, учитывающую инфляцию;
- б) банковскую ставку, учитывающую инфляцию;
- в) темп инфляции;
- г) эквивалентную сложную ставку.

4. При декурсивном способе начисления процентов:

- а) проценты начисляются в середине каждого интервала начисления;
- б) проценты начисляются в конце каждого интервала начисления
- в) проценты начисляются в начале каждого интервала начисления;
- г) проценты не начисляются.

Задания на установление последовательности

1. Расположить ставки ссудных процентов в порядке увеличения наращенной суммы долга/вклада:

- а) ежедневное начисление процентов
- б) сложные с начислением процентов один раз в конце года
- в) простые проценты
- г) непрерывные проценты
- д) сложные (номинальные) с начислением процентов 2, 4, 12 раз в году

2. Установите правильную последовательность результатов повышения налоговых ставок на бизнес.

- а) рост издержек производства в краткосрочном периоде;
- б) совокупное предложение меньше своего потенциального значения;

- в) рост безработицы и снижение ставок заработной платы;
- г) в долгосрочном периоде снижение уровня цен и восстановление объема производства на естественном уровне.

3. Расставьте примеры рынков в порядке усиления рыночной власти:

- а) на фондовом рынке продаются акции коммерческого банка;
- б) в городе существует несколько магазинов антиквариата;
- в) на рынке сельхозпродукции продается кочанная капуста;
- г) электроэнергия поставляется населению единственной компанией в городе.

4. Распределите налоги по уровню налоговой системы от федеральной до местной:

- а) земельный налог
- б) НДФЛ
- в) Транспортный налог

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите термины и их определения:

1. все блага, многократно используемые в процессе производства	А) предметы труда
2. свободно воспроизводимые природные ресурсы	Б) косвенные блага
3. все блага, которые используются только в одном цикле производства	В) средства труда
4. участвуют в процессе производства прямых благ	Г) неэкономические блага

2. Соотнесите характеристику с видом экономических систем:

1. экономическая система, существующая в рамках национальных экономик	А) традиционная
2. характеризуется частной собственностью на ресурсы и использованием системы рынков и цен для координации и управления экономической деятельности	Б) командная
3. основывается на государственной собственности на все материальные ресурсы	В) рыночная
4. основана на традициях, передающихся из поколения к поколению (в слаборазвитых странах)	Г) национальная

3. Соотнесите характеристику и тип собственности:

1. организация, созданная физическими и юридическими лицами путем добровольного объединения средств для получения дохода	А) индивидуальная
2. организации, основанные на добровольном объединении участников с целью выполнения социальных функций	Б) акционерная
3. все права закрепляются за отдельным субъектом	В) кооперативная
4. организации, созданные путем продажи или передачи предприятий их трудовым коллективам	Г) коллективная

4. Соотнесите термины и их определения:

1. экономические единицы в составе одного или нескольких человек, ведущих общее хозяйство и принимающих совместно экономические решения	А) государство
2. экономические субъекты в составе одного или нескольких предприятий, перерабатывающие экономические ресурсы в товары и услуги с целью получения прибыли	Б) предпринимательские фирмы
3. правительственные учреждения, осуществляющие в основном на бесприбыльной основе регулирование экономических процессов в обществе с целью обеспечения экономического роста и повышения благосостояния граждан	В) домохозяйства

Задания открытого типа

1. Какую сумму получит клиент банка через 3 года, если он сделал вклад 100000 рублей под 12% годовых.
2. Сколько денежных средств понадобится для ремонта помещения в 120 кв.метров, если на помещение в 20 кв.метров ушло 35000 рублей.
3. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину и по ОСАГО, и по КАСКО. Он попал в аварию по его собственной вине. Представители ГИБДД признали его виновником. Может ли Иванов претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, который пострадал в результате действий Иванова?
4. Вы собираетесь взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили два варианта. При первом вернуть 120 000 через год. При втором вернуть через год 100000 плюс 18% от суммы долга. Какое из предложений дешевле.

Б1.О.01.06 Обучение служением

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Проектные риски могут реализоваться:

1. на стадии проектирования
2. на этапе реализации
3. на протяжении всей деятельности по проекту
4. на этапе формирования команды.

2. В качестве ресурсов организации рассматривают:

1. образовательный, интеллектуальный потенциал сотрудников;
2. организации-партнеры;

3. наличие собственного материального обеспечения (помещения, оборудования и т.д.);
4. материальные и другие ресурсы организации, которые будут использоваться в проекте.

3. Социальный проект определяется как

1. регулярно повторяющееся исследование социального объекта по одной и той же методике;
2. сконструированное социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменяющейся среде социальной и культурной ценности;

Задания на установление последовательности

1. Расставьте этапы применительно к социальным проектам

1. Разработка концепции проекта
2. Планирование проекта
3. Оценка жизнеспособности проекта
4. Составление бюджета
5. Предварительный контроль
6. Защита проекта
7. Этап реализации проекта
8. Завершение работ и ликвидация проекта.
9. Коррекция проекта по итогам мониторинга

2. Расставьте этапы формирования команды социального проекта

1. Анализ, какие компетенции нужны. Составление списка компетенций и экспертизы, необходимых для проекта, и поиск членов команды в соответствии с ним.
2. Поиск возможностей.
3. Определение с режимом и правилами работы.
4. Распределение обязанностей внутри команды.
5. Общение с командой, обсуждение реализации проекта.

3. Установите последовательность алгоритма процесса подготовки презентации:

1. Подробно ознакомиться с темой.
2. Составить план представления, выделив при этом основные идеи.
3. Определить главную цель работы и целевую аудиторию.
4. Продумать вступление. Оно должно цеплять аудиторию, быть ярким и интересным.
5. Оформить ключевые моменты в виде слайдов. Можно разбавить текст анимацией или интерактивными элементами.
6. Отрепетировать выступление.

7. Сделать необходимые выводы.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Социальное проектирование	А. конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам
2. Социальная ценность	Б. это то, что значимо для человека, для сообщества, для организации.
3. Концепция	В. описание основного смысла деятельности, необходима для получения представления о смысле, миссии и основных направлениях деятельности учреждения/организации.
4. Программа	Г. описание модели будущей деятельности в целом или по одному/нескольким направлениям, рассчитанной на достижение определенных результатов в будущем.

2. Установите соответствие. Различают программы:

1. по продолжительности	А. комплексные, профильные и др.
2. по направленности	Б. долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные
3. по стратегии	В. (программы развития, деятельности и т.д.)

3. Соотнесите принципы социального проектирования с их характеристиками. Установите соответствие:

1. Принцип опережающей оценки	А. заключается в признании необходимости обеспечения проектной деятельности ресурсами, в том числе и человеческими, а также возможности корректировки проекта, например, при ограничении этих ресурсов.
-------------------------------	---

2. Принцип реалистичности и реализуемости решения	Б. обосновывает важность построения прогноза перед тем, как проектировщик начнет воздействовать на социальный объект.
3. Принцип ограниченности	В. позволяет контролировать ход реализации проекта по этапам на основании измеряемых результатов каждого этапа
4. Принцип целостности проекта	Г. означает, что общий смысл проекта ясен и очевиден, каждая часть соответствует общему замыслу и предполагаемому результату.

Задания открытого типа

1. анализ ситуации по четырем параметрам: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы). Первые два параметра рассматриваются как внутренние факторы (то, что можно изменить), последние два - как внешние (то, что нужно учитывать).

2. носитель социально-культурных и личностных проблем, т.е. социальная категория или группа населения, характеризующаяся специфическими социальными и культурными особенностями и отличающаяся от других групп «композицией условий и процессов жизнедеятельности» (последние включают как те элементы, которые общность воспроизводит и стремится сохранить, так и те, которые людям хотелось бы изменить).

3. конкретные люди или целевые аудитории, на которых направлена деятельность по проекту и жизнь которых улучшится в результате реализации проекта.

Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие сети характеризуются отсутствием памяти?

1. Многослойные.
2. С обратными связями.
3. Без обратных связей.

2. Какие задачи решает однослойный персептрон? (множественный выбор)

1. Распознавания образов

2. Классификации
3. Аппроксимации функций

3. В рамках какого направления разрабатываются специальные языки для решения интеллектуальных задач, в которых упор делается на преобладание логической и символьной обработки над вычислительными процедурами?

1. представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях;
2. программное обеспечение систем искусственного интеллекта;
3. разработка естественно-языковых интерфейсов и машинный перевод;
4. интеллектуальные роботы.

4. Какое направление искусственного интеллекта включает модели, методы и алгоритмы, ориентированные на автоматическое накопление и формирование знаний на основе анализа и обобщения данных, обучение по примерам (или индуктивное), а также традиционные подходы из теории распознавания образов?

1. представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях;
2. программное обеспечение систем искусственного интеллекта;
3. распознавание образов;
4. обучение и самообучение.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность шагов при выполнении алгоритма обучения нейронной сети по дельта-правилу:

1. вычисление выходных значений нейронной сети (вектор Y);
2. инициализация матрицы весов (и порогов, в случае использования пороговой функции активации) случайным образом;
3. проверка условия продолжения обучения (вычисление значения ошибки и/или проверка заданного количества итераций).
4. предъявление нейронной сети образа (на вход подаются значения из обучающей выборки – вектор X , берется соответствующий выход – вектор D);
5. изменение весов (и порогов при использовании пороговой функции) по определенным формулам;
6. вычисление для каждого нейрона величины расхождения реального результата с желаемым: $\varepsilon_i (d_i - y_i)$, где d_i – желаемое выходное значение на i -нейроне, y_i – реальное значение на i -нейроне.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие.

1. Интерпретируемость	А. Отдельные единицы знаний связываются отношениями типа «элемент - множество», «тип - подтип», «ситуация - подситуация» и пр., которые являются классифицирующими, поскольку позволяют описывать структуру знаний общими связями «надкласс - класс - подкласс». При этом класс объединяет информацию, одинаковую для всех подклассов, при необходимости может ее передавать подклассу или получать информацию от надкласса.
2. Наличие классифицирующих отношений.	Б. В знаниях всегда есть возможность содержательной интерпретации, а данные интерпретируются лишь соответствующей программой.
3. Наличие ситуативных связей.	В. Совместимость отдельных событий или фактов, их одновременность, расположение в одной области пространства и т. д. определяют ситуативные связи. Они позволяют строить процедуры анализа знаний, которые трудно организовать при использовании обычных данных.

2. Стратегии управления выполнением продукций, повышающих эффективность системы продукций (установите соответствие)..

1. Принцип «стопки книг»	А — задается формальная грамматика для выбора продукции для выполнения.
2. Наиболее длинные условия	Б — на ней параллельно выполняемые процессы находят информацию, инициирующую их запуск.
3. Метапродукции	В — специальные продукции, определяющие порядок запуска основных продукций.
4. Классная доска	Г — из группы готовых к выполнению продукций выбирается та, у которой является истинным самое длинное условие выполнимости ядра (это обеспечивает важность наиболее узких продукций).
5. Приоритетный выбор	Д — выделяются наиболее часто применяемые продукции с раскладыванием в стопку так, что сверху лежат продукции с наиболее частым применением.
6. Управление по именам	Е — вводятся статические или динамические приоритеты на продукции.

3. Приемы извлечения знаний инженерами знаний (установите соответствие).

1. Наблюдение	А. Эксперт исследует и критикует структуру базы знаний и работу механизма вывода.
2. Обсуждение задачи	Б. Инженер предлагает новым экспертам оценить решения разработанной системы.
3. Описание задачи	В. Эксперт предлагает инженеру перечень задач для решения (от простых до сложных), которые решаются разработанной системой.
4. Анализ решения	Д. Эксперт комментирует получаемые результаты решения задачи, детализируя ход рассуждений.
5. Проверка системы	Е. Эксперт описывает решение задач для типичных запросов.
6. Исследование системы	Ж. Инженер наблюдает, не вмешиваясь, за тем, как эксперт решает реальную задачу.
7. Оценка системы	З. Инженер на представительном множестве задач неформально обсуждает с экспертом данные, знания и процедуры решения.

4. Типы искусственных нейронных сетей (установите соответствие).

1. Нейронные сети прямого распространения (Feedforward Neural Networks)	А – тип искусственных нейронных сетей, способных обрабатывать последовательные данные, такие как текст, речь и временные ряды.
2. Рекуррентные нейронные сети (Recurrent Neural Networks)	Б – тип искусственных нейронных сетей, используемых для обработки и анализа изображений и видео.
3. Сверточные нейронные сети (Convolutional Neural Networks)	В. – тип искусственных нейронных сетей, используемых для решения различных задач, включая распознавание образов, прогнозирование и классификацию.

5. Установите соответствие.

1. Решающие деревья (Decision Trees)	А – модели, основанные на вероятностных методах и используемые для анализа и предсказания сложных систем.
2. Байесовские сети (Bayesian Networks)	Б – подмножество методов машинного обучения, основанных на использовании искусственных нейронных сетей для обработки и анализа данных.

3. Машинное обучение (Machine Learning, ML)	В – модели машинного обучения, использующие древовидную структуру для принятия решений.
4. Глубокое обучение (Deep Learning, DL)	Г – метод построения алгоритмов и систем, которые могут изучать и анализировать данные, обнаруживать закономерности и использовать их для решения задач.

6. Установите соответствие.

1. Искусственные нейронные сети (Artificial Neural Networks, ANN)	А – компьютерные системы, моделирующие работу нейронных сетей мозга, которые используются для обработки информации и решения задач.
2. Автономные системы (Autonomous Systems)	Б – методы и алгоритмы, используемые для поиска наилучших решений в различных задачах оптимизации.
3. Алгоритмы оптимизации (Optimization Algorithms)	В – системы и устройства, способные принимать решения и выполнять действия без участия человека.

7. Установите правильное соответствие между направлениями искусственного интеллекта (ИИ) и их описанием.

1. Онтологии	А Направление искусственного интеллекта, которое рассматривает решение одной задачи несколькими интеллектуальными подсистемами, представляющими собой аппаратную или программную сущность, способную действовать в интересах достижения цели, поставленной перед всей системой.
2. Интеллектуальное математическое моделирование	Б В данном направлении системы имитируют творческую деятельность математика-профессионала, занимающегося решением, например, краевых задач математической физики. Для этого используются базы знаний, содержащие теоремы, математические зависимости, эвристические правила.
3. Многоагентные системы	В В рамках этого направления исследуется возможность всеобъемлющей и детальной формализации некоторой области знаний с помощью концептуальной схемы – иерархической структуры данных, содержащей все релевантные классы объектов, их связи и правила предметной области.

Задания открытого типа

1. Исследователи, моделирующие только отдельные функции интеллекта, например распознавание образов, синтез речи, принятие решений, работают в рамках направления _____.
2. Попытки воссоздать работу интеллекта в полном объеме относятся к направлению _____.
3. _____ система может рассматриваться как система, содержащая проблемно ориентированную базу знаний с определенной формой представления знаний и соответствующие ей средства вывода, а также интерфейсные средства, обеспечивающие общение с оператором, восприятие информации о внешней среде и взаимодействие с целевыми объектами системы.
4. _____ нейронная сеть является эффективным типом нейросети, который специально разработан для обработки данных с пространственной структурой, таких как изображения.

Б1.0.04.01 Математика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие действия можно производить над матрицами?

(выберите два ответа)

- 1) делить
- 2) возводить в степень
- 3) логарифмировать
- 4) вычитать
- 5) умножать
- 6) дифференцировать

2. Определитель матрицы – это...

(выберите один из ответов)

- 1) первая строка матрицы
- 2) векторов нормали
- 3) наивысший ранг матрицы
- 4) наибольший минор матрицы
- 5) число

3. Геометрический смысл смешанного произведения векторов есть...

(выберите один из ответов)

- 1) вектор
- 2) площадь треугольника
- 3) площадь параллелепипеда
- 4) площадь параллелограмма

4. Базис в 3-х мерном пространстве – это...

(выберите один из ответов)

- 1) три компланарных вектора
- 2) три некомпланарных вектора
- 3) два линейнозависимых вектора
- 4) два линейнонезависимых вектора
- 5) любые два вектора
- 6) любые три вектора

Задания на установление последовательности

1. В каком порядке вычисляется производная по определению (не по таблице производных)?

1) вычисляется Δy ; 2) вычисляется предел $\Delta y / \Delta x$; 3) задается Δx .

2. В какой последовательности находят экстремумы функций?

1) определяются интервалы монотонности функции; 2) определяются критические точки; 3) находится производная функции; 4) применяется критерий существования производной.

3. Укажите, в какой последовательности должны располагаться ваши действия для нахождения решения задачи линейного программирования с помощью графического метода?

1) Записать целевую функцию $L(x)$; 2) Найти ОДР системы ограничений; 3) Найти координаты точки экстремума и значение целевой функции; 4) Записать систему ограничений; 5) Провести линию уровня L_0 ; 6) Линию уровня переместить в направлении вектора \vec{C} ; 7) Построить вектор $\vec{C} = \frac{\partial L}{\partial x_1} \vec{e}_1 + \frac{\partial L}{\partial x_2} \vec{e}_2$.

4. В какой последовательности строится график функции?

1) находятся точки перегиба 2) график исследуется на четность 3) находится $D(f)$; 4) находятся точки экстремумов 5) находятся асимптоты.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между математическими объектами и их геометрическими смыслами:

Объект	Геометрический смысл
1) производная функции в точке	А. площадь параллелограмма
2) векторное произведение	Б. объем параллелепипеда
3) смешанное произведение векторов	В. Тангенс угла наклона касательной

2. Установите соответствие между функциями и их производными

Функция	Производная
---------	-------------

1) $Y = \operatorname{tg} x$	А. $\frac{1}{1+x^2}$
2) $Y = \arcsin x$	Б. $\frac{1}{\cos^2 x}$
3) $Y = \operatorname{arctg} x$	В. $a^x \ln a$
4) $Y = a^x$	Г. $\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$

3. Установите соответствие между функциями и их первообразными

Функция	Первообразная F(x)
1) $Y = 1/x$	А. 0
2) $Y = C$	Б. $(2x^{\frac{3}{2}})/3$
3) $Y = 1/\sin^2 x$	В. $\ln x + C$
4) $Y = \sqrt{x}$	Г. $-\operatorname{ctg} x + C$

4. Установите соответствие между видом прямой и её названием

Вид прямой	Название прямой
1) $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$	А. С угловым коэффициентом
6) $y - y_0 = k(x - x_0)$	Б. В отрезках
7) $x \cos \alpha + y \sin \alpha - p = 0$	В. С угловым коэффициентом, проходящее через точку
8) $y = kx + b$	Г. Нормальное уравнение

Задания открытого типа

1. Что называется рациональным числом?
2. Каков геометрический смысл определенного интеграла?
3. Что такое $\arcsin(a)$?
4. Что называется пределом числовой последовательности?

Б1.О.04.02 Информационные системы в экономике

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (выбрать один вариант ответа)

1. Информационная система, поддерживающая оперативный и управленческий учет на предприятии и представляющая информацию для оперативного принятия управленческих решений, называется:

- а) система управления;

- б) система автоматизации управления;
- в) система оперативного учета;
- г) корпоративная информационная система.

2. Совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, а также повышения их надежности и оперативности, называется:

- а) информационной системой управления;
- б) информационной технологией;
- в) информационным процессом;
- г) информационным ресурсом.

3. Автоматизированные информационные системы, предназначенные для решения сложных в математическом отношении задач, требующих больших объемов самой разнообразной информации, называются:

- а) системой поддержки принятия решений;
- б) интеллектуальной информационной системой;
- в) автоматизированной информационно-вычислительной системой;
- г) автоматизированной системой обучения.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность наступления промышленных революций по их характеристикам:

- А) Применение электричества и конвейера.
- Б) Развитие полупроводников и компьютеров.
- В) Изобретение парового двигателя.
- Г) Цифровые технологии.

2. Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла информации:

- А) Потоки данных переносят информацию к подсистемам.
- Б) Источники информации порождают информационные потоки.
- В) Процессы преобразуют информацию и порождают новые потоки.
- Г) Новые потоки переносят информацию к другим накопителям данных или внешним сущностям – потребителям информации.

3. Установите правильную последовательность процедур преобразования экономической информации:

- А) Принятие решения
- Б) Передача

- В) Поиск
- Г) Обработка
- Д) Хранение и накопление
- Е) Машинное кодирование
- Ж) Сбор и регистрация

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите название элемента проектируемого технологического обеспечения информационной технологии с его характеристикой:

1	Информационное обеспечение	А	объединяет совокупность языковых средств для формализации естественного языка, построения и сочетания информационных единиц в ходе общения пользователей со средствами вычислительной техники
2	Лингвистическое обеспечение	Б	представляет собой комплекс технических средств (технические средства сбора, регистрации, передачи, обработки, отображения, тиражирования информации, оргтехника и др.), обеспечивающих работу ИТ
3	Техническое обеспечение	В	представляет собой совокупность проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации, циркулирующей в ИС
4	Программное обеспечение	Г	включает совокупность программ, реализующих функции и задачи ИС и обеспечивающих устойчивую работу комплексов технических средств

2. Т.к. процесс управления любой организацией в экономике реализуется исключительно посредством формирования и реализации управленческих решений, сопоставьте названия группы управленческих решений с их характеристикой:

1	Оперативные решения	А	обычно принимаются управленцами среднего уровня, ответственными за обеспечение средствами для достижения целей и намерений, поставленных ЛПР верхнего звена
---	---------------------	---	---

2	Тактические решения	Б	принимаются на основе целей компании, определенных в его уставе и уточненных высшим руководством предприятия
3	Стратегические решения	В	периодические: одна и та же задача возникает периодически

3. Сопоставьте названия потребительских свойств информационных систем с их характеристикой:

1	Функциональная полнота	А	отражают ее способность приспосабливаться к изменениям окружающего внешнего фона и внутренней управленческой и производственной среды организации
2	Своевременность	Б	свойство, обозначающее наиболее полный состав списка задач, поддающихся решению с помощью компьютерной технологии
3	Общий показатель надежности ИС	В	характеризует временные свойства ИС и ИТ и имеет количественное выражение в виде суммарного времени задержки информации, необходимой пользователю в текущий момент времени в реальных условиях для принятия решений
4	Адаптационные свойства системы	Г	концентрирует в себе ряд важных характеристик: частоту возникновения сбоев в техническом обеспечении; степень адекватности математических моделей; верификационную чистоту программ; относительный уровень достоверности информации; интегрированный показатель надежности эргономического обеспечения ИС

Задания открытого типа

1. _____ - это организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.
2. _____ информация, характеризующая текущее и перспективное положение фирм, сложившуюся конъюнктуру на рынке капиталов, инвестиции, эмиссии ценных бумаг, формируемая в результате

проведения собственных или заказных исследований, а также получаемая из независимых источников.

3. _____ обеспечение управляющей подсистемы финансового менеджмента обеспечивает функционирование ее технического комплекса, решение функциональных задач и взаимодействие пользователей-специалистов с компьютером.

4. _____ – это комплекс превентивных мер по защите конфиденциальных данных и информационных процессов на предприятии.

Б1.О.04.06 Статистика и анализ данных

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Операция по подсчету общих итогов по совокупности единиц наблюдения и оформление этого материала в статистических таблицах – это:

1. простая сводка
2. сложная сводка
3. централизованная сводка
4. ручная сводка

2. Зависимость между числом групп (n) и численностью единиц совокупности (N) выражена в формуле Стерджеса:

1. $1+2.322 \lg N$
2. $2+1.422 \lg N$
3. $1+3.322 \lg N$
4. $1+3.322 \ln N$

3. Средняя арифметическая простая используется:

1. в случаях, когда расчет осуществляется по сгруппированным данным
2. в случаях, когда расчет осуществляется по не сгруппированным данным, когда веса отсутствуют или их очень трудно определить
3. когда данные сгруппированы, но веса отсутствуют
4. когда совокупность сгруппирована и удельные веса различны

4. Какой из показателей вариации характеризует абсолютный размер колеблемости признака около средней величины:

1. дисперсия
2. размах вариации
3. среднее квадратическое отклонение
4. эмпирическое корреляционное отношение

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность этапов статистического исследования:

1. группировка статистических данных
2. расчет первичных абсолютных показателей
3. статистическое наблюдение
4. расчет показателей среднего уровня

2. Укажите последовательность методических вопросов статистического наблюдения

1. разработка программы наблюдения, представляющей собой перечень признаков, подлежащих регистрации при проведении статистического наблюдения
2. определение цели и задачи статистического наблюдения
3. установление объекта и единицы наблюдения
4. определение времени наблюдения, включая выбор сезона, установления срока (периода) наблюдения, а в некоторых случаях и так называемого критического момента

3. Укажите последовательность

1. подбор, обучение и расстановка кадров
2. определение источников обеспечения финансовыми, материальными и другими видами ресурсов
3. определение органа наблюдения, осуществляющего подготовку и проведение наблюдения
4. выбор места и сроков наблюдения; организационной формы наблюдения, вида наблюдения по охвату единиц, источников сведений, способа контроля материала

4. Укажите последовательность процесса группировки:

1. расчет количества групп
2. выбор основания группировки
3. распределение частот
4. расчет среднего значения признака в каждой группе
5. определение ширины интервала

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. Статистическая отчетность	А основная форма статистического наблюдения, с помощью которой статистические органы в определенные сроки получают от предприятий, организаций и учреждений необходимые данные в виде установленных в законном порядке отчетных документов, скрепленных подписями лиц,
------------------------------	--

	ответственных за представление этих документов и достоверность собираемых сведений
2. Регистровое наблюдение	Б форма непрерывного наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец
3. Перепись	В это специально проводимые широкомасштабные работы по сбору необходимой статистической информации об изучаемых объектах в границах отрасли, региона или страны в целом.

2. Установите соответствие

1. Статистическая группировка	А массовое, планомерное, научно организованное наблюдение за явлениями социальной и экономической жизни, заключающееся в регистрации отобранных признаков у каждой единицы совокупности
2. Статистическое наблюдение	Б разбиение общей совокупности единиц объекта наблюдения по одному или нескольким существенным признакам на однородные группы, различающиеся между собой в количественном и качественном отношении и позволяющие выделить социально-экономические типы, изучить структуру совокупности и проанализировать связи между отдельными признаками
3. Признак	В отдельно взятый первичный элемент статистической совокупности, которая характеризуется общими свойствами.

3. Установите соответствие

1. Сплошное наблюдение	А. наблюдение, которое повторяется через определенные, равные промежутки времени
2. Выборочное наблюдение	Б. обследование, которое дает сведения о количественных характеристиках какого-либо явления или процесса в момент его исследования
3. Единовременное наблюдение	В. наблюдение, основанное на принципе случайного отбора тех единиц изучаемой совокупности, которые должны быть подвергнуты наблюдению
4. Периодическое наблюдение	Г. наблюдение, при котором информация собирается обо всех единицах исследуемой совокупности

4. Установите соответствие

1. Количественный признак	А пол человека
2. Атрибутивный признак	Б площадь жилого помещения
3. Альтернативный признак	В цвет товара

Задания открытого типа

1. Масса отдельных элементов, объектов, единиц, объединенных единой количественной основой, но различающихся по ряду признаков – это _____.
2. Свойство, характерная черта, особенность единицы совокупности, которую можно фиксировать, наблюдать, анализировать и т.п. – это _____.
3. Научно организованная обработка материалов статистического наблюдения в целях получения обобщенных характеристик изучаемого явления по ряду существенных признаков – это _____.
4. Относительная величина, показывающая, во сколько раз уровень изучаемого явления в данных условиях отличается от уровня того же явления в других условиях или отражающая изменение значения одного признака, рассматриваемого не изолированно, а в системе других признаков. – это _____.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Б1.О.01.04 Правоведение

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Под суверенитетом государства понимают:

- а) верховенство государственной власти внутри страны;
- б) независимость государственной власти вовне;
- в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне;
- г) верховенство государственной власти вовне.

2. Верховенство государственной власти означает:

- а) что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны;
- б) что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления;
- в) оба ответа верны;
- г) что органы государственной власти не вправе подчинять себе деятельность органов местного самоуправления.

3. Государственная власть подразделяется на:

- а) законодательную и исполнительную;
- б) исполнительную и судебную;
- в) законодательную, исполнительную и судебную;
- г) законодательную и судебную.

4. Судебная власть осуществляет:

- а) гражданское правосудие;
- б) уголовное правосудие;
- в) административное правосудие;
- г) конституционное правосудие;
- д) все ответы верны.

5. Основные функции государства изложены:

- а) в Конституции РФ;
- б) в Постановлении Правительства;
- в) в федеральном законе;
- г) в Указе Президента.

6. Предмет преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ («Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции»)

- а) любые товары, продажа которых запрещена законом на территории РФ;
- б) товары, оборот которых ограничен на территории РФ;
- в) немаркированные товары и продукция, которые подлежат обязательной маркировке.

7. Укажите отличие обязательных и исправительных работ:

- а) обязательные работы назначаются работающим (учащимся) лицам, а исправительные работы – лицам, не имеющим места работы (учебы);
- б) обязательные работы носят общественно полезный характер, а исправительные работы – нет;
- в) обязательные работы носят безвозмездный характер, а исправительные работы – нет;
- г) все из перечисленного.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность развития общества, согласно формационному подходу:

- 1) Феодальное;
- 2) Буржуазное;
- 3) Коммунистическое;
- 4) Рабовладельческое.

2. Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случае имеющих в них противоречий:

- 1) международные,
- 2) федеральные,
- 3) региональные;

- 4) местные.

3. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 19 марта 2021 года № 156 «О членах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

4. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 19 марта 2021 года № 156 «О членах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

5. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 г. № 182 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

6. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента

Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 г. № 182 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

7. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ

4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

Задания на установление соответствия

1. Определите, какому политическому течению свойственно приведенное ниже определение государства

Определение государства	Политическое течение
Государство - орудие в руках господствующего класса (А)	Этатизм (1)
Государство - бездушная машина, подавляющая личность (В)	Марксизм (2)
Государство - главное и наиболее эффективное средство увеличения благосостояния народа, повышения безопасности страны (С)	Клерикализм (3)
Государство - сила, с помощью которой осуществляется промысел Божий (D)	Либерализм (4)

2. Установите соответствие между формами права и их содержанием:

Форма права	Содержание
нормативный акт (А)	правило поведения, вошедшее в привычку (1)
правовой обычай (В)	судебное решение (2)
юридический прецедент (С)	соглашение между субъектами права (3)
нормативный договор (D)	правовой акт, содержащий нормы права (4)

3. Установите соответствие между избирательной системой и её характеристикой:

Избирательная система	Сущность
мажоритарная избирательная система (А)	принцип пропорционального представительства (1)
пропорциональная избирательная система (В)	применение различных систем (2)
смешанная избирательная система (С)	принцип большинства (3)

4. Установите соответствие между функцией Конституции РФ и ее содержанием:

Название функции	Содержание функции
правовая (А)	устанавливает определенный порядок в государстве (1)
политическая (В)	способствует формированию правового сознания населения (2)
гуманистическая (С)	выступает гарантом правовой системы (3)
учредительная (D)	определяет устройство государственной власти (4)
мировоззренческая (Е)	воплощает общечеловеческие ценности (5)

5. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
гражданство (А)	устойчивые и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства (1)
конституционная правоспособность (В)	устойчивая правовая связь лица с государством, выраженная в их совокупных правах и обязанностях (2)
основы конституционного строя (С)	признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства (3)

6. Установите соответствие между особенностями регулирования трудовых отношений с работниками и разными категориями работников

особенности регулирования трудовых отношений с работниками	категории работников
1) нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю	а) только 14-летние работники
2) при заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работ	б) все несовершеннолетние работники
3) необходимость для заключения трудового договора письменного согласия	в) совершеннолетние работники

одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства	
4) запрет выполнения работ, которые могут причинить вред здоровью и нравственному развитию	
5) право получить ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное время	

7. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в Российской Федерации

действия	элементы правового статуса работника
1) вести коллективные переговоры	а) права
2) добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором	б) обязанности
3) выполнять установленные нормы труда	
4) участвовать в управлении организацией	
5) получать полную достоверную информацию об условиях труда	

Задания открытого типа

1. _____ — решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходные случаи.

2. _____ — решение конкретного юридического дела на основе общих принципов и смысла права.

3. _____ - форма (жанр) предвыборной агитации, осуществляемой с использованием электронных и (или) печатных средств массового воздействия на избирателя. К формам агитации, осуществляемой через СМИ, относятся: выступления, интервью, пресс-конференции кандидатов, представителей избирательных объединений, инициативных групп избирателей.

4. _____ - территориальная организация субъекта Федерации, в соответствии с которой строится и функционирует система его органов государственной власти и органов местного самоуправления.

5. _____ – ссадины, кровоподтеки, ушибы мягких тканей, поверхностные раны и другие повреждения, полученные работниками и другими лицами при исполнении ими трудовых обязанностей или выполнении какой-либо работы по поручению работодателя (его представителя), не повлекшие расстройство здоровья или наступление временной нетрудоспособности.

6. _____ – фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.

Б1.О.01.06 Обучение служением

1. Как в проектной деятельности называется перенос социальной субъективности настоящего в будущее?

- а. Проект;
- б. Проектная деятельность;
- в. Проекция;
- г. Проектирование.

2. Как в проектной деятельности называется процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта (состояния)?

- а. Проект;
- б. Проектная деятельность;
- в. Проекция;
- г. Проектирование.

3. Как в проектной деятельности называется форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения?

- а. Планирование;
- б. Регламентация;
- в. Прогнозирование;
- г. Проецирование.

4. Как в проектной деятельности называется научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация?

- а. Планирование;
- б. Регламентация;
- в. Прогнозирование;
- г. Проецирование.

5. Как в проектной деятельности называется интеллектуальная деятельность, состоящая в целенаправленном построении в идеальной форме какого-либо объекта?

- а. Регламентация;
- б. Прогнозирование;
- в. Конструирование;

г. Проецирование.

Задания на установление последовательности

1. Управление содержанием проекта включает в себя следующую последовательность процессов:

- а) сбор требований;
- б) создание иерархической структуры работ;
- в) планирование управления содержанием;
- г) определение содержания;
- д) подтверждение содержания;
- е) контроль содержания

2. Управление человеческими ресурсами в процессе управления проектами включает в себя определенную последовательность этапов:

- а) набор команды проекта;
- б) развитие команды проекта;
- в) управление командой проекта;
- г) разработка плана управления человеческими ресурсами

3. Управление интеграцией проекта в процессе проектной деятельности включает следующую последовательность процессов:

- а) разработка плана управления проектом;
- б) управление знаниями проекта;
- в) разработка устава проекта;
- г) руководство и управление работами проекта;
- д) мониторинг и контроль работ проекта;
- е) закрытие проекта;
- ж) интегрированный контроль изменений

4. Управление расписанием проекта включают в себя следующую последовательность процессов:

- а) определение операций;
- б) оценка длительности операций;
- в) планирование управления расписанием;
- г) определение последовательности операций;
- д) разработка расписания;
- е) управление расписанием

5. В процессе проектной деятельности управление стоимостью проекта включает в себя следующую последовательность процессов:

- а) определение бюджета;
- б) планирование управления стоимостью;
- в) оценка стоимости;

г) контроль стоимости

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте понятия и определения:

1. Управление стоимостью проекта	А. описывает процессы, необходимые для соблюдения утвержденного бюджета проекта
2. Управление качеством проекта	Б. регламентирует содержание мероприятий, направленных на удовлетворение целей проекта

2. Соотнесите виды процессов и их содержание:

1. процессы исполнения	А. координация людей и других ресурсов для выполнения плана
2. процессы управления и контроля	Б. мониторинг, измерение хода работ, определение необходимых корректирующих действий, их согласование и применение

3. Соотнесите виды анализа проектов и способы их выполнения:

1. Коммерческий анализ	А. Анализ условий производства, источников получения ресурсов. Технические альтернативы, масштаб проекта. Варианты местоположения
2. Технический анализ	Б. Анализ спроса и предложения. Сегментирование рынка. Стратегия ценообразования

4. Соотнесите виды анализа проектов и способы их выполнения:

1. Финансовый анализ	А. Анализ затрат и результатов. Оценка эффективности и чувствительности проекта
2. Экономический анализ	Б. Анализ финансовой рентабельности. Потребность в финансировании. Финансовый анализ эксплуатирующей проект компании

5. Соотнесите виды планов проектов их содержание:

1. Текущий план	А. уточняет сроки выполнения комплексов работ, потребность в ресурсах, устанавливает четкие границы между участками работ, за выполнение которых отвечают организации-исполнители, в разрезе года и квартала
2. Оперативный план	Б. детализирует задания участникам на месяц, неделю, сутки по комплексам работ

Задания открытого типа

1. Методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта называется _____...
2. ... _____ это ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расходования средств и ресурсов, специфической организацией.
3. Как принято называть совокупность проектов, программ и подпортфелей, включая их операционную деятельность, управление которыми осуществляется в групповом режиме для достижения стратегических целей в управлении проектами? ...
4. Как называют человека, который отвечает за набор и формирование ответственной за достижение поставленных целей реализуемого проекта так называемой проектной группы? ...
5. Как называется произведенный результат творческой деятельности человека, который обязательно имеет свое измерение, а также является либо конечным, либо промежуточным пунктом реализуемого проекта в проектной деятельности?...

Б1.О.02.04 Проектная деятельность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В каких годах XX века Россия стала участником общемирового процесса развития проектного управления?

- А. В 70-х;
- Б. В 50-х;
- В. В 90-х;
- Г. В 80-х.

2. Дайте определение международным стандартам. Выберите верный ответ.

- А. стандарты, получившие международное значение в процессе своего развития или предназначенные для международного использования;
- Б. созданные для применения внутри одной страны;
- В. разработанные для применения внутри одной компании или внутри группы родственных компаний;
- Г. стандарты, которые получили международное значение.

3. Как называется отечественная система управления проектами, достойно конкурирующая с ведущими иностранными аналогами, выпущенная в 1992 году?

- А. Spider Project
- Б. Project Expert
- В. MS Project
- Г. ИНЭК-Аналитик

4. Что наиболее полно подразумевает понятие «управление проектами»? Дайте определение.

- А. это инструмент планирования и управления сроками проекта
- Б. это методология организации, планирования, координации трудовых, и иных ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение целей
- В. это техника оценки и анализа программ и проектов, которая используется при управлении проектами
- Г. это направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы

5. Что представляет собой Технология оценки и пересмотра планов реализации программ? Дайте определение.

- А. анализ промежутка времени от текущего момента до того или иного дня в будущем, на который рассчитан план
- Б. это методология организации, планирования, координации трудовых, финансовых ресурсов на протяжении проектного цикла
- В. направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы
- Г. техника оценки и анализа программ и проектов, которая используется при управлении проектами и проведении анализа производственных процессов

6. В какой временной период отмечалось развитие системного подхода к управлению проектами?

- А. 60-е гг. XX века
- Б. 70-е годы XX века
- В. 80-е годы XX века
- Г. 90-е годы XX века

7. Какой подход определяет проект как систему временных действий, направленных на достижение неповторимого, но в то же время определенного результата?

- А. Игровой;
- Б. Оценки и пересмотра планов реализации программ;

- В. Критического пути;
- Г. Системный.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности фазы жизненного цикла проекта:

- А) исследование
- Б) планирование
- В) реализация
- Г) окончание проекта

2. Расположите в правильном порядке процессы группы «Риски» согласно ГОСТ Р ИСО 21500:

- А) идентификация рисков
- Б) оценка рисков
- В) разработка антикризисных мероприятий
- Г) контроль рисков

3. Расположите в правильной последовательности процессы внедрения корпоративной системы управления проектами (КСУП):

- А) разработка повторяемых процессов и регламентирующие документы по управлению проектами
- Б) организация обучения персонала в области управления проектами
- В) создание культуры проектного менеджмента
- Г) регламентация того, какие объекты будут подвергаться бенчмаркингу
- Д) анализ ошибок при реализации предыдущих программ и проектов

4. Расположите в правильном порядке стадии формирования команды проекта:

- А) Storming
- Б) Forming
- В) Performing
- Г) Stabilization
- Д) Breaking up

5. Расположите в правильной последовательности стадии жизненного цикла команды проекта:

- А) нарастание конфликтов
- Б) формирование
- В) преобразование
- Г) стабилизация
- Д) расформирование

6. Установите правильную последовательность шагов разработки календарного плана проекта:

- А) определение состава работ
- Б) оценка трудозатрат (продолжительности) работ
- В) определение ключевых вех и ограничений
- Г) учет рисков
- Д) определение последовательности выполнения работ и расчет календарного плана
- Е) пересчет календарного плана с учетом ограничений на ресурсы

7. Установите правильную очередность вопросов для получения результатов в ходе реорганизации компании:

- А) ошибки в структуре процессов
- Б) организационная структура
- В) результаты функционального анализа
- Г) карта бизнес-процессов

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между этапами развития управления проектами и событиями, относящимися к данным этапам:

Этапы	События
1. 1930-50 гг. - начало управления проектами на Западе	А) для программы «Полярис» (US Navy) разработана и опробована система сетевого планирования PERT
2. 1960-е гг. - развитие методов сетевого планирования	Б) разрабатывается целостная система материально-технического обеспечения
3. 1970-е гг. - развитие системного подхода к управлению проектами	В) метод критического пути (CPM) получает законодательную поддержку
4. 1980-е гг. - управление проектами как сфера профессиональной деятельности	Г) в практику входят методы управления конфигурацией и изменениями

2. Установите соответствие между группой показателей, характеризующих бизнес-процесс, и примерами показателей каждой группы:

Показатели	Примеры
1. Показатели результативности	А) отношение «выхода» процесса (результата) к тому, что было запланировано получить (например, по критериям времени и качества)
2. Показатели выполнения	Б) количество автоматизированных функций процесса
3. Показатели эффективности	В) отношение фактического времени выполнения процесса к плановому времени выполнения

3. Установите соответствие между разделом бизнес-плана и его содержанием:

Показатели	Примеры
1. Резюме	А) анализ конкурентоспособности
2. Маркетинг-план	Б) обобщенная информация о проекте
3. Производственный план	В) описание необходимого ресурсного и сырьевого обеспечения
4. Организационный план	Г) график реализации выбранного проекта

4. Установите соответствие между резервом времени и формулой его расчета:

Резерв времени	Формула расчета
1. Полный резерв	А) $TF_{ij} = LS_{ij} - ES_{ij} = LF_{ij} - EF_{ij}$
2. Свободный резерв	Б) $FF_{ij} = ES_j - EF_{ij}$
3. Независимый резерв	В) $IF_{ij} = \max\{0, ES_j - (LF_i + D_{ij})\}$
4. Гарантированный резерв	Г) $SF_{ij} = LF_{ij} - (LF_i + D_{ij})$

5. Установите соответствие между элементами структуры устава и его разделами:

Элементы устава	Разделы устава
1. Управление изменениями	А) разделы устава, определяющие ответственность менеджера проекта
2. Критические факторы успеха	Б) разделы устава, определяющие отдельные процессы проекта
3. Ключевые контрольные события	В) разделы устава, определяющие организационную структуру проекта

6. Установите соответствие между уровнем показателей гибкости и их характеристикой:

Уровни	Характеристика
1. Высокий уровень	А) в изменяющихся условиях процесс сохраняет показатели результативности и эффективности на прежнем уровне
2. Средний уровень	Б) процесс достигает результативности за счет использования большего количества ресурсов
3. Низкий уровень	В) процесс становится нерезультативным, и даже при увеличении затрат на ресурсы не достигается ожидаемый результат

7. Установите соответствие между названием и содержанием раздела бизнес-плана:

Название	Содержание
1. Финансовый план	А) анализ возможностей сбыта товара или услуги
2. Маркетинг-план	Б) приблизительный баланс первого года
3. Производственный план	В) рассмотрение всех возможных поставщиков, условий контрактов, выбор субподрядчиков
4. Анализ возможных рисков	Г) гарантии со стороны властей различных уровней

Задания открытого типа

1. процесс использования информации о содержании и ресурсах проекта для определения продолжительности работ и последующего использования этого параметра при составлении расписания проекта называется - _____
2. Метод сетевого планирования, определяющий длительность проекта посредством анализа того, какая последовательность операций (какой путь) обладает наименьшей гибкостью для планирования (наименьшим временным резервом) и выявление самой длительной цепочки операций называется метод - _____
3. Проект, который должен быть завершен в установленные сроки называется - _____
4. Проект, в котором уровень имеющихся в наличии ресурсов не может быть превышен называется - _____
5. _____ - это директивный документ, включающий планируемые расходы и доходы проекта, с распределением по статьям и соответствующим периодам времени.
6. Коэффициент _____, иногда называемый отношением дохода к издержкам, представляет собой соотношение текущей дисконтированной стоимости к величине капитала, затраченного на реализацию проекта.

Б1.О.04.05 Предпринимательство и бизнес

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (выбрать один вариант ответа)

1 Отличительная черта предприятия, которое создается гражданином, от индивидуального предпринимателя:

- а) необходимость разработки учредительных документов;
- б) использование средств и предметов труда для производства продукции;
- в) право заниматься предпринимательской деятельностью;
- г) все перечисленное в вариантах.

2. Кем устанавливаются формы, системы и размер оплаты труда работников предприятия?

- а) местными органами власти;
- б) предприятием;
- в) предприятием совместно с налоговой службой;
- г) налоговой службой и местными финансовыми органами.

3. Отличительная черта индивидуального предпринимателя:

- а) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая;
- б) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;

- в) обязательность представления устава предприятия;
- г) обязательность внесения вклада на расчетный счет;

4. Основные трудности в сфере малого бизнеса:

- а) сложность привлечения высококвалифицированных работников;
- б) высокие управленческие расходы;
- в) возможность быстрого реагирования на обстоятельства;
- г) наличие многоступенчатой иерархии.

5. Основные особенности выбора места для фирмы, которая ориентирована на производство:

- а) учет расстояния до источников сырья и материалов;
- б) учет места проживания основной части работающих на фирме;
- в) учет расстояния до источников сырья и материалов, места проживания основной части работающих на фирме, требований экологии;
- г) учет требований экологии.

6. Отметьте преимущества большого бизнеса перед малым?

- а) возможность использовать новую технику;
- б) возможность привлечения квалифицированных специалистов;
- в) легкость адаптации к местным условиям;
- г) относительно низкие управленческие расходы.

7. Документ, который регламентирует предпринимательскую деятельность в России:

- а) Закон «о собственности»;
- б) Закон «об ООО»;
- в) Закон «об АО»;
- г) Гражданский кодекс;
- д) Конституция.

Задания на установление последовательности

1. Расставьте по порядку этапы определения уровня рентабельности продукции:

- А) рассчитать отношение прибыли к полной себестоимости в процентах;
- Б) определить выручку от реализации;
- В) рассчитать прибыль;
- Г) определить производственную себестоимость и затраты на реализацию.

2. Расставьте по порядку этапы ценообразования:

- А) анализ цен конкурентов;

- Б) выбор метода ценообразования и установление окончательной цены;
- В) анализ издержек производителя;
- Г) выбор цели ценообразования и определение спроса.

3. Установите последовательность выполняемых действий при определении остаточной стоимости основных фондов:

- А) уменьшить первоначальную стоимость на сумму накопленной амортизации;
- Б) определить сумму накопленной амортизации за весь период эксплуатации;
- В) рассчитать сумму годовой амортизации;
- Г) определить первоначальную стоимость основных фондов.

4. Установите последовательность выполняемых действий при определении уровня товарной продукции:

- А) определить размер продукции, которая использовалась внутри предприятия для дальнейшего производства;
- Б) определить размер реализованной продукции;
- В) умножить на 100%;
- Г) рассчитать отношение реализованной продукции к валовой продукции.

5. Установите последовательность выполняемых действий при определении темпов прироста валовой продукции в отчетном году в сопоставимых ценах:

- А) определить размер валовой продукции за прошлый год в стоимостном выражении;
- Б) рассчитать отношение валовой продукции за отчетный год к валовой продукции за прошлый год в сопоставимых ценах;
- В) рассчитать размер валовой продукции за отчетный год в ценах прошлого года;
- Г) умножить на 100% и вычесть 100%.

6. Установите последовательность выполняемых действий при определении розничной цены товара:

- А) суммировать размер отпускной цены посредника, торговой надбавки и налог на добавленную стоимость;
- Б) суммировать размер отпускной цены посредника и торговой надбавки;
- В) определить размер торговой надбавки товара в денежном выражении, разделив её на 100%;
- Г) определить размер торговой надбавки товара в %.

7. Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:

- А) определить прибыль от реализации без НДС;
- Б) суммировать сальдо операционных доходов и расходов;
- В) вычесть налог на прибыль;
- Г) вычесть коммерческие и управленческие расходы.

Задания на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие:

- 1. Бизнес**
- 2. Предпринимательская деятельность**
- 3. Бизнес-планирование является...**
- 4. Стратегическое бизнес-планирование**

- 1.** Инициативная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода, осуществляемая от своего имени, под свою имущественную ответственность или от имени и под юридическую ответственность юридического лица
- 2.** Дело, деловая активность, направленная на решение задач, связанных в конечном итоге с осуществлением на рынке операций обмена товарами и услугами между экономическими субъектами рынка с использованием сложившихся в рыночной практике форм и методов конкретной деятельности.
- 3.** Процесс разработки стратегических бизнес-решений
- 4.** Специфической областью деловых технологий, которая выступает неотъемлемой частью любого бизнеса, средством привлечения внешнего капитала, обеспечения эффективности самого бизнеса.

2. Укажите правильное соответствие объектов предпринимательской деятельности в зависимости от видов предпринимательства:

- 1. производственное
- 2. финансовое
- 3. коммерческое
- А. купля-продажа товаров
- Б. страхование сделок
- В. преобразование ресурсов в общественно-полезный продукт

3. Укажите правильное соответствие хозяйственных операций сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к производственному предпринимательству:

- 1. наем работников для выполнения различных коммерческих операций
- 2. организация эмиссии простых акций
- 3. ремонтно-строительные работы в животноводстве
- 4. аренда торговых складов
- 5. плата процентов за краткосрочный кредит

6. рекламная деятельность
7. приобретение семян

4. Установите правильное соответствие:

1. Структура предприятия
2. Выручка, налог на прибыль, себестоимость продаж, чистая прибыль
3. Резюме
4. Продвижение товара на рынок

1. показывает технологию производства продукции
2. в таблицу отчёта о прибылях и убытках включают показатели
3. краткое изложение всего бизнес-плана на 1 странице
4. маркетинг

5. Установите правильное соответствие видов ответственности в организациях следующих правовых форм:

1. Открытое акционерное общество
2. Полное товарищество
3. Общество с ограниченной ответственностью

Виды ответственности:

- А. имущественная ответственность участника
- Б. ответственность в пределах суммы вклада в уставный капитал
- В. участник не несет ответственности, так как имеет права на основе договора

6. Укажите правильное соответствие хозяйственных операций сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к финансовому предпринимательству:

1. наем работников для выполнения различных коммерческих операций
2. организация эмиссии простых акций
3. ремонтно-строительные работы в животноводстве
4. аренда торговых складов
5. плата процентов за кредит
6. рекламная деятельность
7. приобретение семян

7. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. услуги	А) Виды экономических продуктов
2. товар	
3. продукция	Б) Субъекты предпринимательства
4. физические лица	
5. юридические лица	

Задания открытого типа

1. Предпринимательская идея – это _____присущего потребителю желания иметь товары и услуги определенного качества и ассортимента.
2. Организации, имеющие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли называются _____
3. Организации, не имеющие основной целью своей деятельности получение прибыли называются _____
4. Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, для которой характерны _____, ответственность, инновации с целью получения прибыли.
5. Как называется самостоятельная, инициативная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода и осуществляемая от своего имени, на свой риск и под свою имущественную ответственность?
6. По источникам образования различают капитал собственный и _____.
7. Главным финансовым результатом коммерческой деятельности предприятия и основным источником расширения производства, инвестиций, решения социальных и экологических задач является _____.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.01.06 Обучение служением

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как называется высшая форма объединения людей, создающая наиболее благоприятные условия для совместной (командной) деятельности?
 - а) ассоциация;
 - б) коллектив;
 - в) корпорация.
2. Что такое двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, с другой стороны, процесс активного воспроизводства индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности?
 - а) развитие;
 - б) образование;
 - в) социализация.
3. Что такое неконформизм?

- а) полное отрицание группы, ее норм и мнений
- б) отсутствие собственной позиции, беспринципное и некритическое следование любому образцу, в) обладающему наибольшей силой давления
- г) устойчивость к групповому давлению, сознательное самоопределение человека в группе (команде)

4. Определите феномен: данный состав группы (команды) возможен для обеспечения выполнения группой ее функций, члены группы могут взаимодействовать.

- а) о сплоченности группы (команды)
- б) о совместимости группы (команды)

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов командообразования.

- а. Комплектование (переконфигурирование)
- б. Знакомство и его углубление
- в. Институализация
- г. Установка общего видения
- д. Позиционирование (перепозиционирование)
- е. Выполнение
- ж. Анализ
- з. Разработка дальнейших действий с учетом результата рефлексии предыдущего этапа

2. Установите последовательность этапов развития команды.

- а. Адаптация
- б. Группирование и кооперация
- в. Нормирование деятельности
- г. Функционирование

3. Установите последовательность пяти стадий создания и сплочения команды.

- а. Стадия притирки
- б. Конфликтная стадия
- в. Экспериментальная стадия
- г. Творческая стадия
- д. Стадия зрелости

4. Установите последовательность этапов общения в ходе социального взаимодействия.

- а. установление контакта
- б. ориентация в ситуации (люди, обстоятельства и т. д.)
- в. обсуждение вопроса, проблемы

- г. принятие решения
- д. выход из контакта

Задания на установление соответствия

1. Найдите соответствие между понятием и его определением

1. Личность	а. человек как субъект социального взаимодействия, деятельности
2. Индивидуальность	б. совокупность особенностей характера и психического склада, отличающая одну личность от другой
3. Социализация личности	в. процесс адаптации, становления человека в обществе
4. Рефлексия	г. механизм самопознания в процессе общения, в основе которого лежит способность человека представлять то, как он воспринимается партнером по социальному взаимодействию

2. Найдите соответствие между понятием и его определением:

1. Социальная роль	а. функция (нормативно одобренный образец поведения), ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию в ходе социального взаимодействия
2. Идентификация	б. способ понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя
3. Социальная перцепция	в. восприятие внешних признаков человека, соотнесение их с его личностными характеристиками, интерпретацию и прогнозирование на этой основе его поступков

3. Найдите соответствие между автором и его достижением

1. Курт Левин	а. основал исследовательский центр групповой динамики
2. Карл Юнг	б. ввел понятие о двух типах направленности личности «экстраверсия» и «интроверсия»

4. Найдите соответствие между понятием и его определением

1. Истощение и дезорганизация организма в результате длительного воздействия стрессогенных факторов — это:	а. Дистресс
2. Истощение физических и умственных ресурсов — это:	б. Сгорание

Задания открытого типа

1. В ходе взаимодействий в социуме, мы часто сталкиваемся с конфликтным взаимодействием. Определите конфликт по формуле: «конфликт = конфликтная ситуация +...»
2. Члены команды могут сталкиваться с проблемой понимания друг друга. Что такое коммуникативный барьер?
3. Какое название носит чувство опустошенности и усталости, вызванное работой, снижение эмоционального фона, равнодушие или эмоциональное пресыщение?
4. Групповая сплоченность выражается в степени...

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. К аспектам культуры речи относятся (выберите несколько вариантов ответа)

1. нормативный
2. коммуникативный
3. этический
4. логический

2. Жаргонные и разговорно-просторечные слова, используемые в газетах и телепублицистике, – тусовка, самопальный, приколоться, дедовщина (выберите один вариант ответа)

1. создают нейтральный тон речи
2. являются оценочными лексическими средствами
3. служат синонимами интернационально-политической лексики
4. создают книжное звучание

3. Использование жаргонных, разговорно-просторечных и диалектных слов недопустимо (выберите один вариант ответа)

1. в публицистике
2. в текстах документов
3. в художественных текстах
4. в разговорной речи

4. Какие качества недопустимы для участников деловой беседы (выберите один вариант ответа)?

- 1.) Готовность поддержать другого человека
2. аутентичность – умение быть естественным, не скрываясь за масками и ролями
3. доброжелательность, уважительное отношение к другим людям
4. пассивность, неспособность устанавливать контакты, поддерживать разговор

5. До начала деловой беседы рекомендуется (выберите несколько вариантов ответа).

1. не продумывать заранее ход беседы
2. формулируя цель, исходить не только из своих интересов: достижение вашей цели должно быть выгодно и партнеру
3. ясно сформулировать для себя цель беседы в виде самого желательного, приемлемого и нежелательного исхода
4. не думать о возможности неудачного исхода беседы

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильный порядок предложений в тексте:

1. На голове - парики-причёски из глиняных или деревянных бусинок.
2. Древнейшие куклы на земле обнаружены при раскопках в Египте.
3. Возраст этих кукол - более тысяч лет!
4. Вырезаны они из тонких деревянных дощечек и расписаны прямоугольными геометрическими узорами, изображающими одежду.

2. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился относительно законченный текст?

1. Для понимания даже самых простых китайских текстов необходимо знание не менее двух тысяч иероглифов, а в более сложных текстах применяется 56 тысяч иероглифов.
2. Основной недостаток иероглифического письма - его многозначность и сложность.
3. Но переход на буквенно-звуковое письмо (такой проект разработан лингвистами) создал бы разрыв с многовековой старой культурой Китая, воплощённой в иероглифической письменности.

4. Поэтому обучение чтению и письму, в особенности чтению классической китайской литературы, требует многих лет, что очень затрудняет распространение грамотности в народе.

3. Установите последовательность стилей данных отрывков и запишите сначала тексты художественного стиля, далее - разговорного, научного, официально-делового.

1. Наиболее общими особенностями лексики этого стиля является употребление слов в их прямом значении, отсутствие образных средств, широкое использование абстрактной лексики и терминологии.

2. Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмотритесь в нее. С середины неба глядит месяц. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете... Божественная ночь!

3. Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

4. -Привет! Что делаешь?

-Привет! Я читаю.

-Что? Это потеря времени. Это не для всех.

-Я не согласен с тобой. Мне нравится читать. Это моё. Книги делают меня счастливым. Они доставляют много удовольствия, они заставляют меня или плакать, или смеяться. Книги могут показать весь мир.

4. Расположите в правильной последовательности основные этапы подготовки публичного выступления

1. репетиция
2. написание введения
3. написание основной части выступления
4. сбор и анализ материала
5. написание заключения
6. выбор темы
7. составление плана
8. редактирование текста выступления
9. составление тезисов выступления

5. Укажите последовательность элементов структуры деловой беседы:

1. аргументирование
2. опровержение доводов собеседника
3. принятие решений
4. передача информации
5. начало беседы

Задания на установление соответствия

1. Соответствие логического или этического принципа краткой формуле:

1. Максима такта	А. Не ругай других!
2. Максима согласия	Б. Избегай возражений
3. Максима одобрения	В. Отстраняй от себя похвалы!
4. Максима скромности	Г. Высказывай благожелательность
5. Максима великодушия	Д. Соблюдай интересы другого! Не нарушай границ его личной сферы!

2.Соотнесите языковые формулы с текстами соответствующих жанров

1. Поздравляем Вас ...	А. В тексте письма-предложения
2. Обязать руководителей всех подразделений академии	Б. В тексте приглашения
3. Приглашаем Вас...	В. В тексте распоряжения
4. В целях обмена опытом направляем в Ваш адрес...	Г. В тексте поздравления

3. Соотнесите предложения с типом допущенных в них ошибках

1. Его язык остолбенел от страха	А. Ошибка в словообразовании
2. Греки были более образованные, чем римляне	Б. Нарушение лексической сочетаемости
3. Детей пригласили поиграть в игру	В. Ошибка в управлении
4. Я однажды нашел большого боровика	Г. Многословие
5. Многие относятся предвзято к безработным	Д. Ошибка в образовании сравнительной степени прилагательного

4. Каким словарем следует воспользоваться, чтобы выбрать правильный вариант

1. Орфоэпический словарь	А. Надеть или одеть
2. Фразеологический словарь	Б. Баловать или баловать
3. Словарь паронимов	В. Естественный или натуральный
4. Словарь управления	Г. Спустя рукава или спустив рукава
5. Словарь синонимов	Д. Благодаря успеха или благодаря успеху

5. Соотнесите средства межфразовой связи на уровне текста с примерами

1. Повторы	А. В лесу мы видели лося. Сохатый шел вдоль кромки леса и никого не боялся.
2. Синонимические замены	Б. Хорошее, доброе долго помнится. Злое забывается быстро.
3. Слова со значением «целое и часть»	В. Августа достала большую кружку, резанную еще дедом. Когда-то эта кружка была на заимке. Давно нет и заимки, и деда нет, а кружка осталась.
4. Антонимы	Г. Наружность его показалась мне замечательна: он был лет сорока, росту среднего. В черной бороде показалась проседь. Лицо его имело выражение довольно приятное. Волосы были обстрижены в кружок.

6. Установите соответствия между понятиями и их определениями

1. Метафора	А. Перенос имени с одной реалии на другую на основании замеченного между ними сходства (переосмысление значения слова на основе сходства явлений или их признаков).
2. Гипербола	Б. Стилистическая фигура контраста, резкого противопоставления предметов, явлений, их признаков
3. Антитеза	В. Образное словоупотребление, преувеличивающее какое-либо явление, признак или действие с целью усиления впечатления

7. Установите соответствия между понятиями и их определениями

1. Правило такта	А. Будьте позитивными в оценке собеседника и других людей, старайтесь больше хвалить собеседника. Однако следует быть сдержанным в категоричных оценках того или иного предмета, так как ваша оценка может не совпадать с оценкой собеседника, что создает дополнительные трудности в общении
------------------	---

2. Правило великодушия	Б. Относитесь с уважением к границам личностной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчеркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет.
3. Правило одобрения	В. Выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений.

Задания открытого типа

1. _____ – основная форма существования национального языка, являющаяся образцовой.
2. _____ – единообразное, образцовое, общепризнанное употребление элементов языка в определенный период его развития.
3. _____ – языковой консерватизм, проявляющийся в стремлении сохранить язык в неприкосновенном виде, оградить его от влияния других языков и новообразований.
4. _____ – отраженные в языковых формах и категориях мнения, суждения, представления народа, говорящего на этом языке, о действительности и человеке по отношению к действительности.
5. _____ – научное описание норм, закрепление их в грамматике, справочниках, словарях.

6. Проанализируйте данные ниже примеры. Объясните причины возникновения ошибок в рекламных объявлениях и сообщениях.

Спишите, исправляя ошибки:

- 1.Продаю вещи для летнего мальчика б/у.
 - 2.Мастер катает детские валенки из шерсти родителей
 - 3.Тов. Клиенты. Наши мастера могут сделать вам разные причёски на одной голове.
- 7. Напишите с соблюдением всех необходимых реквизитов доверенность на получение стипендии вашему однокурснику.**

Б1.О.02.04 Проектная деятельность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как в проектной деятельности называется перенос социальной субъективности настоящего в будущее?

- А. Проект;
- Б. Проектная деятельность;
- В. Проекция;
- Г. Проектирование.

2. Как в проектной деятельности называется процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта (состояния)?

- А. Проект;
- Б. Проектная деятельность;
- В. Проекция;
- Г. Проектирование.

3. Как в проектной деятельности называется форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения?

- А. Планирование;
- Б. Регламентация;
- В. Прогнозирование;
- Г. Проецирование.

4. Как в проектной деятельности называется научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация?

- А. Планирование;
- Б. Регламентация;
- В. Прогнозирование;
- Г. Проецирование.

5. Как в проектной деятельности называется интеллектуальная деятельность, состоящая в целенаправленном построении в идеальной форме какого-либо объекта?

- А. Регламентация;
- Б. Прогнозирование;
- В. Конструирование;
- Г. Проецирование.

Задания на установление последовательности

1. Управление содержанием проекта включает в себя следующую последовательность процессов:

- а) сбор требований;
- б) создание иерархической структуры работ;

- в) планирование управления содержанием;
- г) определение содержания;
- д) подтверждение содержания;
- е) контроль содержания

2. Управление человеческими ресурсами в процессе управления проектами включает в себя определенную последовательность этапов:

- а) набор команды проекта;
- б) развитие команды проекта;
- в) управление командой проекта;
- г) разработка плана управления человеческими ресурсами

3. Управление интеграцией проекта в процессе проектной деятельности включает следующую последовательность процессов:

- а) разработка плана управления проектом;
- б) управление знаниями проекта;
- в) разработка устава проекта;
- г) руководство и управление работами проекта;
- д) мониторинг и контроль работ проекта;
- е) закрытие проекта;
- ж) интегрированный контроль изменений

4. Управление расписанием проекта включают в себя следующую последовательность процессов:

- а) определение операций;
- б) оценка длительности операций;
- в) планирование управления расписанием;
- г) определение последовательности операций;
- д) разработка расписания;
- е) управление расписанием

5. В процессе проектной деятельности управление стоимостью проекта включает в себя следующую последовательность процессов:

- а) определение бюджета;
- б) планирование управления стоимостью;
- в) оценка стоимости;
- г) контроль стоимости

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте понятия и определения:

1. Управление стоимостью проекта	А. описывает процессы, необходимые для соблюдения утвержденного бюджета проекта
----------------------------------	---

2. Управление качеством проекта	Б. регламентирует содержание мероприятий, направленных на удовлетворение целей проекта
---------------------------------	--

2. Соотнесите виды процессов и их содержание:

1. процессы исполнения	А. координация людей и других ресурсов для выполнения плана
2. процессы управления и контроля	Б. мониторинг, измерение хода работ, определение необходимых корректирующих действий, их согласование и применение

3. Соотнесите виды анализа проектов и способы их выполнения:

1. Коммерческий анализ	А. Анализ условий производства, источников получения ресурсов. Технические альтернативы, масштаб проекта. Варианты местоположения
2. Технический анализ	Б. Анализ спроса и предложения. Сегментирование рынка. Стратегия ценообразования

4. Соотнесите виды анализа проектов и способы их выполнения:

1. Финансовый анализ	А. Анализ затрат и результатов. Оценка эффективности и чувствительности проекта
2. Экономический анализ	Б. Анализ финансовой рентабельности. Потребность в финансировании. Финансовый анализ эксплуатирующей проект компании

5. Соотнесите эти виды планов проектов их содержание:

1. Текущий план	А. уточняет сроки выполнения комплексов работ, потребность в ресурсах, устанавливает четкие границы между участками работ, за выполнение которых отвечают организации-исполнители, в разрезе года и квартала
2. Оперативный план	Б. детализирует задания участникам на месяц, неделю, сутки по комплексам работ

Задания открытого типа

1. Методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта называется...

2. ... это ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расходования средств и ресурсов, специфической организацией.
3. Совокупность проектов, программ и подпортфелей, включая их операционную деятельность, управление которыми осуществляется в групповом режиме для достижения стратегических целей в управлении проектами принято называть...
4. Человека, который отвечает за набор и формирование ответственной за достижение поставленных целей реализуемого проекта так называемой проектной группы называют...
5. Произведенный результат творческой деятельности человека, который обязательно имеет свое измерение, а также является либо конечным, либо промежуточным пунктом реализуемого проекта в проектной деятельности называется...

Б1.О.04.08. Менеджмент и маркетинг

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Кадровая политика, которая характеризуется тем, что организация «прозрачна» для потенциальных сотрудников на любом уровне и можно прийти и начать работать как с самой низовой должности, так и с должности на уровне высшего руководства называется:

1. закрытой;
2. активной;
3. открытой;
4. прогрессивной.

2. Адаптация персонала – это:

1. процесс знакомства сотрудников с деятельностью и организацией и изменение их поведения в соответствии с требованиями среды;
2. процесс побуждения к деятельности, направленной на достижение определенных целей;
3. оказание помощи в выборе места работы и определенной профессии;
4. профессиональное воспитание потребности в труде.

3. Приспособление сотрудников, имеющих опыт профессиональной деятельности – это ...:

1. первичная адаптация;
2. профессиональная адаптация;
3. вторичная адаптация;
4. социально-психологическая адаптация.

4. Какой признак характерен для формальной группы (коллектива) в организации:

1. объединение по интересам и целям;
2. отсутствует четкая ролевая структура – разделение труда и управления;
3. признак социальной общности (например, по национальным признакам, признакам социального происхождения);
4. структура коллективов и групп определяется соответствующими официальными документами, предусматривающими круг обязанностей и прав как всего коллектива, так и отдельных, входящих в ее состав работников.

5. Методы, предполагающие передачу сотрудникам сведений, которые позволяют им самостоятельно организовывать свое поведение и свою деятельность – это:

1. методы стимулирования;
2. методы информирования;
3. методы убеждения;
4. методы административного принуждения.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности этапы формирования кадрового резерва на предприятии:

1. формирование списков тех, кто полностью соответствует установленным критериям отбора;
2. психодиагностические мероприятия, прохождение тестов;
3. выдвижение потенциальных кандидатов;
4. утверждение (подписание приказа руководителем или уполномоченным лицом);
5. составление уточненных списков сотрудников кадрового резерва.

2. Расположите в правильной последовательности стадии адаптации работника в новой организации (коллективе):

1. идентификация (отождествление личных целей с целями коллектива),
2. общее ознакомление с ситуацией и приспособление,
3. ассимиляция (полное приспособление).

3. Расположите в правильной последовательности стадии развития группы в организации:

1. формирование;
2. возникновение;
3. стабилизация;
4. совершенствование или распад.

4. Расположите в правильной последовательности элементы цикла функций управления персоналом организации:

1. планирование персонала;
2. маркетинг персонала;
3. организация процессов деятельности;
4. руководство (принятие управленческих решений);
5. мотивация персонала;
6. контроль;
7. координация.

5. Расположите в правильной последовательности этапы коммуникационного процесса в организации:

1. генерирование идеи;
2. декодирование;
3. кодирование и выбор канала коммуникации;
4. передача информации через выбранные каналы коммуникации.

Задания на установление соответствия

1. Выберите из предложенных теорий мотивации те, которые относятся к соответствующей группе.

1. Содержательные теории мотивации.	А. Теория иерархии потребностей Абрахама Маслоу.
	Б. Теория двух групп потребностей Аллена.
	В. Теория ожидания Виктора Врума
2. Процессуальные теории мотивации.	Г. Теория справедливости Стейси Адамса.
	Д. Теория приобретенных потребностей Дэвида Мак-Клелланда.
	Е. Теория двух факторов Фредерика Герцберга.
	Ж. Модель Портера-Лоулера.

2. Установите соответствие:

1. Технократический подход к управлению персоналом	А. Создание таких условий и содержания труда, которые позволили бы снизить степень отчуждения работника от его трудовой деятельности и других работников, при которых функционирование и результативность производства зависят от мотивации уровня работников, степени учета их интересов
2. Гуманистический подход к управлению персоналом	Б. Подход, в котором управленческие решения подчинены интересам производства, а численность и состав работников

	исчисляются, исходя из применяемой техники, технологического и операционного разделения труда, заданного ритма производства, внутрипроизводственной корпорации труда
--	--

3. Выберите методы определения потребности в кадрах, относящиеся к соответствующей группе:

1. Методы определения количественной потребности в кадрах	А. Анализ документации, определяющей профессионально квалификационный состав исполнителей для конкретных видов работ
	Б. Расчет численности персонала на основе данных о трудоемкости рабочего процесса
	В. Проведение социологических исследований, целью которых является определение удовлетворенности условиями труда и уровнем заработной платы
2. Методы определения качественной потребности в кадрах	Г. Метод расчета по рабочим местам и нормативам численности
	Д. Анализ штатного расписания по группам должностей, профессий, специальностей, уровню зарплат
	Е. Статистические методы, позволяющие увязывать потребность в персонале с объемами производства, трудоемкостью работ

4. Распределите по группам источники привлечения кадров в организации:

1. Внешние источники привлечения кадров	А. Рекомендации уже работающих специалистов о возможности приема на вакансию знакомых, родственников
	Б. Публикации объявлений в газетах, журналах о вакансиях
2. Внутренние источники привлечения кадров	В. Информирование всех подразделений организации о наличии вакансии
	Г. Обращения в службу занятости населения, агентства по трудоустройству, рекрутинговые агентства за подбором кандидатов или информацией о кандидатах на вакантные места

5. Установите соответствие:

1. Формальная организация	А. Группа людей, деятельность которых на относительно регулярной основе реализуется на базе спонтанных взаимосвязей без формальной регламентации, объединенная взаимным интересом, осознающая и выделяющая себя как специфическую общность.
2. Неформальная организация	Б. Группа людей, деятельность которых на регулярной основе безличных связей и норм сознательно координируется и регламентируется для достижения общей цели или целей.

Задания открытого типа

1. Назовите группы факторов, влияющих на формирование сплоченного трудового коллектива.
2. Дайте определение термина «команда» применительно к управлению персоналом организации.
3. Перечислите отличительные признаки и приведите примеры формальных групп на предприятии.
4. Назовите группы методов воздействия на персонал организации.
5. Как называется способность побуждать группу к целенаправленным действиям, которые она самостоятельно не хочет или не может выполнить, т.е. способность человека вести группу за собой?

Б1.В.01.01 Поведенческая экономика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. На начальном этапе развития экономической науки ученые в своих исследованиях опирались на...:
 - А) Эксперименты и наблюдения
 - Б) Логические концепции
 - В) Формальную логику и наблюдения
 - Г) результаты работы предшественников
2. С именем какого экономиста принято связывать становление экспериментальной экономики:
 - А) Ричард Талер
 - Б) Эдвард Чемберлин
 - В) Вернон Смит
 - Г) Адам Смит

3. Какие черты, ставшие эталонными и отличающие экономические эксперименты от экспериментов в других гуманитарных науках являются лишними:

- А) обязательное теоретическое обоснование,
- Б) строгое документирование,
- В) значимые «ставки» при принятии решений,
- Г) запрет на обман участников.
- Д) ограниченность времени проведения рамками одного дня
- Е) в эксперименте участвуют только люди с профессиональным образованием

4. Большинство вопросов, на которые стремятся ответить ученые-экономисты в своих исследованиях, связаны с:

- А) выявлением корреляции между экономическими переменными
- Б) поиском причинно-следственных связей между переменными
- В) определением экономической эффективности в поведении субъектов
- Г) выявлением рациональных моментов в поведении субъектов

5. Укажите лишние виды экспериментов в их классификации:

- А) лабораторный эксперимент;
- Б) артефактный полевой эксперимент;
- В) рамочный полевой эксперимент;
- Г) естественный полевой эксперимент.
- Д) стационарный производственный эксперимент
- Е) внутренний поведенческий эксперимент

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности эти методы исследования в экономике, начиная с применения самого раннего:

- А) Анализ и синтез,
- Б) наблюдение,
- В) прогнозирование,
- Г) эксперимент

2. Расположите данных ученых, осуществлявших исследования поведенческой экономики, начиная с самого раннего:

- А) Даниэль Канеман,
- Б) Вернон Смит,
- В) Ричард Таллер

3. Расположите эти виды экспериментов в правильной последовательности, начиная с наименее надежного:

- А) лабораторный эксперимент;

- Б) артефактный полевой эксперимент;
- В) рамочный полевой эксперимент;
- Г) естественный полевой эксперимент

4. Расположите в правильной последовательности эти задачи экспериментальной и поведенческой экономики, по степени важности их результатов:

- А) Проверить теорию,
- Б) консультация лиц, принимающих решения,
- В) выявить новые факты

5. Расположите эти виды аукционов, по степени определения наиболее честной стоимости товара, начиная с наименее достоверного:

- А) аукцион Викри,
- Б) Классический английский аукцион,
- В) аукцион с понижающейся ценой

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. Экспериментальная экономика	А. Изучает особенности индивидуального поведения экономических субъектов
2. Поведенческая экономика	Б. Изучает всю совокупность экономических явлений и закономерностей, которые могут быть смоделированы и исследованы

2. Установите соответствие

1. внутренняя валидность эксперимента	А. насколько хорошо можно определить причинно-следственную связь в ходе исследования
2. внешняя валидность эксперимента	Б. насколько полученные из эксперимента выводы можно распространять на всех или большинство людей

3. Установите соответствие

1. лабораторный эксперимент	А. доступные способы взаимодействия участника с другими испытуемыми, с организатором или объектами эксперимента
2. институциональные правила эксперимента	Б. система взаимодействия в искусственно созданных условиях, где

	по мере возможности обеспечивается взаимодействие участников только с теми факторами, которые интересуют экспериментатора.
--	--

4. Установите соответствие

1. полевой эксперимент	А. исследование, проводимое в реальных условиях и/или с использованием субъектов, обладающих социально-демографическими характеристиками, близкими к участникам моделируемых экономических ситуаций
2. артефактный эксперимент	Б. исследование в искусственной среде, объекты взаимодействия, которой могут как обладать, так и не обладать непосредственной ценностью для участников, а цель, информация и правила задаются экспериментатором.

5. Установите соответствие

1. рамочный полевой эксперимент	А. использует контекст реальной ситуации об объекте взаимодействия, природе задачи, или доступной информации, позволяет приблизиться к реальной ситуации и узнать в какой степени контекст влияет на поведение в каждом конкретном случае
2. естественный полевой эксперимент	Б. испытуемые выполняют задачи в привычном для себя окружении и могут даже не подозревать, что стали участниками эксперимента, сочетает в себе наиболее привлекательные элементы лабораторных исследований и сбора данных о наблюдениях – рандомизацию и реализм.

Задания открытого типа

1. Направление экономической науки, изучающее экономические явления и закономерности с использованием экспериментальных методов называется _____.
2. _____ экономика большее внимание обращает на когнитивные и поведенческие ограничения рациональности экономических субъектов в процессе принятия ими решений.

3. _____ экономика делает акцент на выявление причинно-следственных экономических связей, а также позволяет судить о допустимости распространения полученных результатов на другие экономические ситуации.
4. _____ – научно поставленный опыт, предполагающий активное вмешательство в ход экономического процесса (протекающего в искусственно созданной или естественной, но контролируемой обстановке) и наблюдение за результатами
5. _____ — это показатель, который характеризует насколько хорошо можно определить причинно-следственные связи между объектами в ходе исследования.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В каком ряду ударение во всех словах падает на ПЕРВЫЙ СЛОГ?

1. Кремы, перелила, оптовый
2. Свекла, тотчас, черпать
3. Сверлит, портфель, клала
4. Поручни, тортов, цемент
5. Отдав, плодоносить, понял

2. В каком ряду ударение во всех словах падает на ТРЕТИЙ СЛОГ?

1. Укрепит, обеспечение, обзвонит
2. Углубить, исчерпать, баловать
3. Добела, загодя, положил
4. Окружит, убыстрить, послала
5. Каталог, кухонный, намерение

3. В каком предложении нет грамматической ошибки?

1. Сотрясая мост через реку, это тормозит движение поездов.
2. Тяжёлый парус поднимая, рыбак идёт на дальний лов.
3. Попрощавшись с приятелем, мне нужно было срочно уехать.
4. У нас, опровергая общее утверждение, завязался спор.

4. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

1. В фигурах «Сикстинской мадонны» Рафаэля заключено богатство оттенков переживаний.

2. Изучение биологических мембран натолкнуло ученых на мысль создать подобную промышленную технологию.
3. По прибытии на конференцию нужно оформить все документы.
4. Созданы отличные условия не только для профессиональных спортсменов, а также для занимающихся физкультурой горожан.

5. В каком ряду указаны слова, характерные для официально-деловых текстов?

1. Эскалация, форум, почин
2. Докладить, ответчик, взыскание
3. Климат, хроника, журнал
4. Амплитуда, локальный, следовать

6. Укажите предложения с нарушением употребления падежной формы существительного с предлогом.

1. Вопреки предсказанию моего спутника, погода стала лучше.
2. Петров выполнил работу быстро, как он считал, из-за помощи коллеги.
3. На пресс-конференции политик заявил, что причиной его ухода с команды являются принципиальные расхождения.
4. Вопреки строгим запретам, в прудах все равно купаются.

7. Укажите предложение, в котором верно употреблена падежная форма существительного с предлогом.

1. Мы хотели оформить ипотеку, но благодаря повышению цен на жилье покупка откладывается.
2. Он пытался плыть наперерез течению.
3. Эта студентка с Москвы очень талантлива.
4. По окончании учебы я обязательно вернусь в родной город.

8. Укажите предложение, в котором верно употреблено выделенное слово.

1. Не мог он ямба от хорея, как мы ни бились, **отличить**.
2. Сразу в глаза бросается **отличие** в уровне подготовке.
3. Дало о себе знать несходство и **отличие** характеров.
4. Он не смог **отличить** оригинал и подделку.

9. Укажите предложение, в котором верно употреблен причастный оборот.

1. Одно из чудес на Курильской гряде, привлекающим туристов со всего света, связано с вулканами.
2. Фруктоза – это природный аналог сахара, получаемая из ягод и фруктов.
3. Одним из самостоятельных видов искусства, существующим с конца 15 в., является графика.
4. Кемь является одним из самых старых городов России, расположенный на Белом море.

10. Укажите словосочетание, в котором допущена грамматическая ошибка.

1. Отблески пламени
2. Езжай домой
3. Ближайшая деревня
4. Четверо кадет
5. Девяноста рублями

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность предложений, учитывая смысловые отношения и средства межфразовой связи.

1. В провинции предпочитали жить по старинке, обходясь собственными хозяйством и умельцами.
2. В середине 18 века у мелкопоместных помещиков не было возможности, подобно богатым петербургским дворянам, выписывать готовые нарядные костюмы из Парижа и Лондона.
3. Поэтому в комедии Фонвизина «Недоросль» собственный портной есть и у Простаковой.
4. Да и вряд ли они это стали делать даже будучи состоятельными.
5. Это крепостной Тишка, который ни у кого не учился, а потому он сшил кафтан сыну Простаковой по собственному разумению.

2. Выявите правильную последовательность предложений с учетом композиции текста и средств межфразовой связи.

1. Тексты эти необычайно разнообразны по содержанию, жанрам.
2. Отличия этих речевых произведений определяются еще и тем, как часто они используются.
3. Человек живет в мире текстов.
4. Если это использование происходит часто, неоднократно в речевой практике многих людей, то можно назвать эти тексты хрестоматийными.

3. Восстановите последовательность действий при определении спряжения глагола с безударным личным окончанием.

1. Определить, какая гласная буква стоит перед –ть.
2. Вспомнить глаголы-исключения.
3. Поставить глагол в неопределенную форму.
4. Вспомнить суффиксы глаголов, которые относятся к 1-му, ко 2-му спряжению.

4. Установите правильную последовательность составных частей заявления.

1. От кого (фамилия, имя, отчество в родительном падеже предпочтительно без предлога, должность).
2. Текст документа (просьба).
3. Дата (слева), подпись (справа).
4. Заголовок (заявление).
5. Кому (название учреждения или должностного лица с указанием фамилии, имени, отчества).

5. Восстановите последовательность речевого поведения слушающего в официальном диалогическом общении.

1. Обращайтесь к собеседнику по имени-отчеству.
2. Старайтесь не перебивать собеседника.
3. Показывайте взглядом, позой интерес, внимание.
4. Переспрашивайте, если не поняли.

6. Установите все этапы подготовки к выступлению в необходимой последовательности.

1. Разработка плана выступления.
2. Выбор темы и определение цели выступления.
3. Написание текста выступления.
4. Овладение материалом выступления.
5. Работа над композицией.
6. Подбор материалов.
7. Изучение и анализ отобранного материала.

7. Расположите предложения так, чтобы получился текст.

1. Произошло это название от старорусского слова «здо», обозначавшего особую глину, из которой делали кирпич.
2. Зодчими когда-то называли на Руси каменных дел мастеров, то есть строителей-каменщиков.
3. Слово «зодчий» сейчас известно далеко не каждому, для кого русский язык родной.
4. Слово «здо» давно вышло из употребления, а «зодчий», хотя и считается устаревшим, осталось в употреблении: зодчими мы называем архитекторов прошлых веков.

8. Установите верную последовательность библиографического описания источника

1. Алпатов В.М. Проблема речевых жанров в работах М.М. Бахтина
3. – Саратов: ГосУиЦ; Коллежд, 2022.
2. // Жанры речи: Сборник научных статей.
4. – С. 92-103.

9. Установите верную последовательность библиографического описания источника

1. 17 марта 1994// Рос.газ. -
2. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации,
3. Российская Федерация. Федеральное Собрание. Совет Федерации. О проекте Положения о Парламентской группе Российской Федерации:
4. 1994. – 30 марта.

10. Установите верную последовательность фрагментов заявления

1. Прошу командировать меня в Москву
2. с архивными материалами по теме диссертации.
3. сроком на 5 дней для ознакомления
4. в библиотеку им. М.Е. Салтыкова-Щедрина

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите слова и части речи.

1. Двойник	А. Глагол
2. Два	Б. Прилагательное.
3. Удвоить	В. Числительное
4. Двойной	Г. Существительное

2. Установите соответствие между предложениями и языковыми нормами, которые в них нарушены.

1. В сумке лежали апельсины, фрукты, абрикосы, яблоки.	А. Лексическая
2. Он был сильным и умён.	Б. Синтаксическая
3. Покупатель в книге отзывов оставил свинскую запись.	В. Стилистическая
4. А в моей комнате надо повесить новую тюль.	Г. Словообразовательная
5. Ему удалось подчеркнуть главную суть.	Д. Морфологическая.

3. Установите соответствие между тропами и их определениями.

1. Эпитет	А. Приём передачи скрытого смысла высказывания с помощью косвенных описаний
2. Гипербола	Б. Сильное преувеличение
3. Литота	В. Образное, художественное определение
4. Олицетворение	Г. Сильное преуменьшение
5. Аллегория	Д. Изображение неодушевлённых предметов как одушевлённых

4. Установите соответствие между парами слов.

1. Доброта	А. Беспечность
2. Честь	Б. Мягкосердечие
3. Легкомыслие	В. Великодушие
4. Бескорыстие	Г. Достоинство

5. Установите соответствия между понятиями и их значениями.

1. Диалектизмы	А. Устаревшие названия предметов и явлений, у которых есть другие, современные названия
2. Лексикология	Б. Слова и словосочетания, которые используются определенной группой носителей языка, объединенной социальной или возрастной сферой употребления
3. Многозначные слова	В. Слова, употребляемые жителями в той или иной местности
4. Архаизмы	Г. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка, т. е. лексику
5. Жаргонизмы	Д. Слова, имеющие несколько лексических значений

6. Установите соответствие между стилями языка и их жанрами.

1. Научный стиль	А. репортаж
2. Официально-деловой стиль	Б. диссертация
3. Публицистический стиль	В. протокол

7. Установите соответствие между функциональными стилями и характерными для них языковыми средствами.

1. Публицистический стиль	А. Э, постой ... как тебя? Помоги дотащить, будь другом!
2. Официально-деловой стиль	Б. Гроза – это атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между кучево-дождевыми (грозовыми) облаками или облаками и земной поверхностью.
3. Разговорный стиль	В. Провозглашать независимость, приоритет ценностей.
4. Научный стиль	Г. Должностные обязанности, регламент выступления.

8. Установите соответствие между документами и стандартными выражениями.

1. Сообщите (нам), пожалуйста...	А. письмо-благодарность
2. Благодарим (Вас) за ...	Б. письмо-просьба
3. Заранее уведомляем (Вас) о ...	В. сопроводительное письмо

4. Направляем договор...	Г. письмо-сообщение
--------------------------	---------------------

9. Установите соответствие между нормами и сферами языка, в которых они действуют:

1. Орфоэпические	А. Употребление речевых средств в соответствии с речевой ситуацией
2. Стилистические	Б. Правописание слов
3. Лексические	В. Произношение слов и ударение
4. Орфографические	Г. Употребление слов в соответствии с их значениями

10. Установите соответствие между нормами и сферами языка, в которых они действуют:

1. Пунктуационные	А. Правильное формообразование и употребление форм слова
2. Словообразовательные	Б. Правильное построение словосочетаний, предложений, текста
3. Морфологические	В. Постановка знаков препинания
4. Синтаксические	Г. Правильное образование слов

Задания открытого типа

1. Укажите нелитературные разновидности русского языка.
2. Продолжите определение. Язык межнационального общения – это ...
3. Монологическая речь – это...
4. Укажите синонимы русского происхождения для следующих иностранных слов: процессия, экзекуция, ирреальный, локализовать.
5. Прономинация – это риторическая фигура, состоящая в том, что вместо нарицательно имени употребляется собственное. Укажите значение следующих слов: Плюшкин, Ловелас, Митрофанушка.
6. Укажите, для какого стиля характерны следующие выражения: физическое лицо, подведомственная организация, совещательный орган
7. Укажите прописью количественное числительное: В отчете было упоминание о 347 жителях, не прошедших диспансеризацию.
8. Укажите, адресатом какого подстиля научного стиля являются ученые.
9. Укажите наименование документа, адресованного руководству, в котором излагается какой-либо вопрос с выводом и предложениями составителя.
10. Укажите термин для слов, вышедших из активного употребления в связи с тем, что из жизни ушли понятия, обозначаемые ими.

Английский язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. to make a career
 - a) делать карьеру
 - b) исследовать, изучать
 - c) сделать выбор
2. to feel good about smth
 - a) подходить, годиться
 - b) нанимать на работу
 - c) вызвать интерес
3. быть удовлетворенным
 - a) to feel good about smth
 - b) to interest
 - c) to maintain relations
4. претендент, соискатель
 - a) career employer
 - b) applicant
 - c) seeker
5. qualification
 - a) specialization
 - b) interests and abilities
 - c) skills
6. An accountant who specializes in tax regulations.
 - a) internal auditor
 - b) tax accountant
 - c) bookkeeper
7. Money that individuals and businesses are required to pay to a government.
 - a) outflow
 - b) tax
 - c) overdraft
8. An accountant who records transactions.
 - a) bookkeeper
 - b) budget analyst
 - c) overdraft
9. A hand-held device that performs mathematical operations.
 - a) bulletin board
 - b) copier
 - c) calculator
10. A person who has purchased a percentage of ownership of a company.
 - a) file clerk
 - b) stockholder

c) client

Задания на установление последовательности

1. from/they/are/where?
2. mother/old/how/your/is?
3. not/he/on/work/Sundays/does.
4. car/blue/it/is/a?
5. work/where/father/does/your?
6. my/isn't/a/wife/nurse.
7. name/is/what/sister's/your?
8. colour/is/house/what/your?
9. am/very/not/I/tall.
10. good/are/you/at/what?

Задания на установление соответствия

1. Making
 2. Frequent
 3. Parent
 4. Distribution
 5. Prepare
 6. Keep
 7. Publicity
 8. Poster
 9. Pre-tax
 10. Application
- a) Research
 - b) records
 - c) suggestions
 - d) budgets
 - e) profit
 - f) problems
 - g) campaign
 - h) stunt
 - i) company
 - j) analysis
 - k) centre
 - l) form

Задания открытого типа

Put the verbs into the correct tense form.

1. A clerk at the agents' office explained what (happen).
2. The company (launch) a new product in January.
3. A one- minute prime-time slot (cost) \$ 600 000 last year.
4. Sales resulting from our radio advertising campaign (increase) since last October.

5. Ms. Da Silva (arrive) next Monday.
6. He was feeling very guilty because he (lie) about feeling sick.
7. It was 9 o'clock in the evening. Nick still (write) his report.
8. Mr. Goldberg (leave) his office when he received a phone call.
9. We often (raise) our prices more than 5%, but this time we
- 10..... (increase) them more.

Немецкий язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

Выберите один правильный ответ

Wählen Sie eine richtige Variante

1. Ich möchte _____ auch einladen.
A. den Junge B. den Jungen C. Junge D. ein Junge
2. Was können wir _____ schenken?
A. dem Studenten B. der Studenten C. einem Student D. ein Student
3. _____ schenkten Uwe jedes Mal viel Schokolade.
A. der Freund B. die Freunde C. der Vater D. des Friends
4. _____ schrieben ihren Müttern oft Briefe.
A. die Kinder B. das Kind C. der Sohn D. des Kinder
5. Ich _____ meinen Gästen Bilder.
A. zeigt B. zeigte C. zeigt
6. ... er krank war, konnte er nicht kommen.
a) weil b) da c) denn
7. Ich konnte nicht kommen, ... ich krank war.
a) denn b) weil c) da
8. Wir bleiben zu Hause, ... heute ist es kalt.
a) da b) denn c) weil
9. ... man sich gut auf die Prüfung vorbereitet, so legt man sie gut.
a) wenn b) als c) weil
10. ... ich die Freizeit habe, helfe ich dir.
a) wenn b) da c) weil

Задания на установление последовательности

1. Соедините части предложений.
 - 1) Er bildet ...
 - 2) Zu Hause und im Lesesaal bereiten ...
 - 3) Wenn man den richtigen Beruf gewählt hat ... ,
 - 4) In diesem Monat leisten
 - a) ... sich die Studenten auf Seminare und Übungen vor.
 - b) ... kann man viel Erfolg in der beruflichen Tätigkeit haben.
 - c) ... sich in seinem Beruf weiter.
 - d) ... alle das Berufspraktikum ab.

2. Дополните одну из 3-х основных форм глагола.
- 1) sprechen – sprach – ...
 - 2) helfen – ... – geholfen
 - 3) ... – war – gewesen
 - 4) kommen – ... – gekommen
3. Восстановите порядок слов в предложении.
Zu Hause / und / bereiten / auf Seminare / wir / vor / uns / im Lesesaal
4. Соедините прилагательное с соответствующим существительным.
- 1) langweiliger
 - 2) klassischen
 - 3) altes
 - 4) interessante
 - a) ... Märchen
 - b) ein ... Buch
 - c) die ... Universitäten
 - d) ein ... Unterricht
5. Найдите синонимы.
- 1) begreifen
 - 2) nass
 - 3) häufig
 - 4) bereit
 - a) fertig
 - b) feucht
 - c) oft
 - d) verstehen
6. Найдите антонимы.
- 1) Winter
 - 2) Kälte
 - 3) Hitze
 - 4) Ärger
 - a) Wärme
 - b) Frost
 - c) Freude
 - d) Sommer
7. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в соответствующей грамматической форме.
Sie ... als Erzieherin in einem Kindergarten.
8. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в соответствующей грамматической форме.
Ein kluger Student ... auch an der wissenschaftlicher Arbeit
9. Переведите слова, заключенные в скобки.
Morgen besprechen wir die Verkaufsbedingungen und unterzeichnen (договор).
10. Переведите слова, заключенные в скобки.

Wir sind an der (кратчайший) Lieferzeit interessiert.

Задания на установление соответствия

1. Morgen gehe ich zu meiner Oma.
A. Futur B. Perfekt C. Präteritum D. Präsens
2. Da begegnete dem Mädchen ein armer Mann.
A. Perfekt B. Präsens C. Präteritum D. Futur
3. Sind Sie in den Ferien nach Österreich gefahren?
A. Präsens B. Präteritum C. Perfekt D. Plusquamperfekt
4. Zu Mittag werdet ihr in der Schule essen.
A. Präsens B. Perfekt C. Präteritum D. Futur
5. Er wird wahrscheinlich in zwei Wochen geprüft.
A. Präsens Passiv B. Futur Aktiv C. Präteritum Passiv D. Futur Passiv
6. Sie schreiben an die Firma Braun. Sie kennen niemanden persönlich. Wie lautet die Anrede?
a) Sehr geehrte Herren b) Sehr verehrte Damen und Herren c) Sehr geehrte Damen und Herren d) Sehr verehrte Herren
7. Wir verdanken Ihre Adresse Ihrem Vertreter in Moskau, der uns mitgeteilt hat, dass Sie zurzeit Rabatte auf Ihre Pauschalen anbieten.
Dieser Satz ist aus...
a) einer Reklamation b) einer Anfrage c) einem Angebot d) einer Bestellung
8. Ihrer Bitte gemäß senden wir Ihnen die gewünschten Preislisten.
Dieser Satz ist aus...
a) einer Reklamation b) einer Anfrage c) einem Angebot d) einer Bestellung
9. Bitte senden Sie uns ...
10. Wir bitten Sie, uns ein Angebot zu machen, das zu ... führen könnte.

Задания открытого типа

1. Задайте вопросы к выделенным группам слов, употребляя, где это возможно, местоимённые наречия.
 - 1) Die Preise der einzelnen Positionen sind **in Anlage** aufgeführt.
 - 2) Ich fahre in die Hochschule **mit dem Bus**.
 - 3) Wir denken immer **an dich**.
2. Ответьте на вопросы полными предложениями.
 - 1) Wie alt sind Sie?
 - 2) Wo studieren Sie?
 - 3) Was werden Sie von Beruf?
3. Ответьте на вопросы полными предложениями, используя слова, данные в скобках.
 - 1) Wann besuchen Sie Ihren Freund? (после занятий)
 - 2) Warum sind Sie vor der Prüfung so nervös? (мне страшно)
 - 3) Was machen Sie am Sonntag? (занимаюсь спортом)
4. В письме одновременно использованы формы **Sie** и **du**. Напишите исправленную версию с обращением только на **«Вы»**.

Ich möchte mich bei Ihnen ganz herzlich für dein nettes Geschenk bedanken, dass Sie mir gestern an meinen Arbeitsplatz geschickt hast. Die Überraschung ist Ihnen wirklich gelungen, und du haben meinen Geschmack gut getroffen. Man kann erkennen, wie sorgfältig du ausgewählt haben und dass Sie sich viele Gedanken gemacht hast, wie du mir eine Freude machen können.

5. В некоторых словах в письме пропущены буквы. Восстановите текст.

Sehr ge___ Frau Schmidt!

Ich kann lei___ nicht zu dem Termin kommen. Ich habe vor, meine Schwester im Krankenhaus zu besuchen. Sie ist krank und am Montag wurde sie operiert. Vielleicht könnten wir uns an einem anderen Tag treffen? Ich wäre Ihnen sehr d___bar.

Es tut mir l___ und ich bitte Sie um Entschuldigung.

Mit freund___ Gr___

Sabine

6. Entschuldigen Sie bitte! Darf ich herein? -- ...

a) Was macht Ihre Familie? b) Ja, bitte! c) Das ist ein genialer Einfall! d) Es war mir ein Vergnügen.

7. Würden Sie mich bitte Herrn Professor Schmidt vorstellen?

a) Разрешите/позвольте представить? b) Мой коллега -- профессор Шмидт. c) Разрешите вас познакомить: профессор Шмидт. d) Вы не могли бы представить меня профессору Шмидту?

8. Die Zeit vor Weihnachtsfest ist in Deutschland fast genau so wichtig wie das Weihnachtsfest selbst. Die Christen feiern zu Weihnachten die Ankunft und die Geburt Christus. „Ankunft“ heißt im Latein „adventus“. Die Adventszeit beginnt vier Sonntage vor Weihnachten. Die meisten Familien haben einen Adventskranz mit vier Kerzen. Jeden Sonntag wird eine Kerze mehr angezündet. Am vierten Advent brennen dann alle vier Kerzen.

Es handelt sich um ...

- a) die Weihnachten
b) die Vorweihnachtszeit
c) das Weihnachtsfest
d) die Geburt Christus

9. Deutschland ist nicht nur eine wichtige Industrienation, sondern auch ein beliebtes Reiseland. Es bietet den Touristen eine Vielfalt von sehenswerten Landschaften und Städten mit zahlreichen Baudenkmälern und Bibliotheken, Museen und Kunstsammlungen, Konzertsälen und Theatern, Parks und Gärten. Am beliebtesten sind für die Touristen Städte wie Berlin, Potsdam, Bonn, Dresden, Düsseldorf, Leipzig, München, Köln und viele andere. Es lädt zu Reisen in eine lange und echte Geschichte sowie zu Begegnungen mit allen Formen modernen Lebens ein. Dabei ist Deutschland sowohl für die Deutschen selbst als auch für die Ausländer sehr attraktiv. Zu lockenden Reisezielen in Deutschland gehören Alpenvorland, die Nord- und Ostsee mit ihren Inseln, viele deutsche Mittelgebirge wie der

Schwarzwald, der Bayerische Wald, der Harz, die Rhön und das Erzgebirge. Die Alpen üben auch eine große Anziehungskraft aus. Viele Touristen besuchen die Flusstäler von Rhein, Main, Mosel, Neckar, Donau und Elbe.

Viele Touristen besuchen ...

- a) Landschaften und Städte mit zahlreichen Baudenkmälern und Bibliotheken, Museen und Kunstsammlungen, Konzertsälen und Theatern, Parks und Gärten.
- b) Städte wie Berlin, Potsdam, Bonn, Dresden, Düsseldorf, Leipzig, München, Köln und viele andere.
- c) die Flusstäler von Rhein, Main, Mosel, Neckar, Donau und Elbe.
- d) Alpenvorland, die Nord- und Ostsee mit ihren Inseln, viele deutsche Mittelgebirge wie der Schwarzwald, den Bayerischen Wald, den Harz, die Rhön und das Erzgebirge.

10. Wie ist das Thema des Textes?

Russland wird von Touristen aus allen Erdteilen besucht. Die Gäste aus unterschiedlichen Ländern wählen unterschiedliche Reisetouren. Die Touristen aus dem asiatisch-pazifischen Raum besuchen traditionsgemäß Moskau und Sankt Petersburg, zum Teil Sibirien und den Fernen Osten. Die Touristen aus den EU-Ländern und den USA finden Moskau und Sankt Petersburg aber auch die Reiserouten des Goldenen Ringes und die Reise mit der Transsibirischen Eisenbahn (russisch Kürzel: Transsib) interessant. Die Reise mit Transsib bietet die Gelegenheit an, ganz Russland zu sehen und dann weiter zu fahren - in die Mongolei oder nach China. Lockend sind auch einige GUS-Länder: Usbekistan, Tadschikistan, Armenien, Aserbaidschan u.a.

Французский язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа
Choisir la bonne réponse.

1. (Présent) Qu'est – ce que vous... ce week – end?

- a) font, b) faites, c) faisez, d) faites

2. (Présent) Mes amis et moi, nous aimons la lecture et nous ... les romans d'aventures.

- a) choisir, b) choisis, c) choisissons, d) choisissez

3. (Futur simple) Vendredi, il (être) à la campagne.

- a) serai, b) etra, c) sera, d) serant

4. (Futur immédiat) Un moment, je... la lampe.

- a) vais allumer, b) va allumer,
c) aller allume, d) aller allumer

5. (Passé immédiat) Je... votre frère.

- a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,
c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer

6. (Imparfait) Chaque matin, Christine ... du café.

- a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient

7. (Passé composé) Les enfants ont pris leur petit déjeuner et ils... dans la cour.

- a) sont descendu, b) ont descendu,
c) ont descendus, d) sont descendus

8. (Plus – que – parfait) Nous avons apporté des journaux que nous ... à la bibliothèque.

- a) avions pris, b) avons pris, c) étions pris, d) pris

Употребите правильную форму прилагательного.

9. ... jeune fille fait ses études à l'Université.

- a) cet, b) cette, c) ce, d) ces

10. J'appelle ... sœur au téléphone.

- a) ton, b) mes, c) leur, d) ma

Задания на установление последовательности

Remettez les affirmations dans l'ordre du texte.

1 –

2 –

3 –

4 -

- a) Le peuple a formé les troupes pour défendre la liberté.
b) Le gouverneur de la prison a donné l'ordre de tirer sur la foule.
c) Les patriotes ont délivré les prisonniers.
d) Chaque quartier a eu son bataillon de la garde nationale.

Faire une proposition.

5. bien, pas, Jimmy, comprend, ne.

6. parlez, français, couramment, Vous.

7. vous, Je, offrir, une tasse, voudrais, de café.

8. Je, pas, danser, ne, préfère.

9. est-ce, ne, tu, que, manges, pas? Pourquoi

10. Apportez-, vos, une excuse, parents, moi, de.

Задания на установление соответствия

Установите соответствие. Соотнесите фамилию автора с его персонажем

1) Dumas	a) Georges Duroy
2) Jules Verne	b) Cosette
3) Victor Hugo	c) Paganel
3) Maupassant	d) d'Artagnan
5) Rolland	e) Jean-Christophe

Соотнесите фразу и перевод

6) мне хочется спать	a) j'ai raison
7) мне хочется пить	b) j'ai sommeil
8) мне хочется есть	c) j'ai soif
9) мне холодно	d) j'ai faim
	e) j'ai froid

10) Укажите номер строки, в которой все слова относятся к теме «Ville».

- a) le centre, le quartier, le quart
- b) la circulation, le passage, le métro
- c) le pont, le quai, le cours
- d) la rue, la place, la chambre

Задания открытого типа**Lisez le texte. Complétez les phrases d'après le sens avec les mots entre parenthèses. Mettez ces mots à la forme qui convient.**

Je m'appelle Marie. J'ai treize ans, je suis avant-centre dans mon équipe de handball, j'aime ça. Ce qui (1 — aller) moins bien, c'est l'école. Le mercredi, je ne suis pas allée à l'entraînement. J'ai gardé ma (2 — petit) sœur, Zoé, qui (3 — avoir) 4 ans. Après l'entraînement mon équipe est (4 — venir) me voir, on croyait que j' (5 — être) malade. J'ai expliqué mes (6 — mauvais) notes, la décision de maman de supprimer l'entraînement et les matchs. J'avais les larmes (7 — à) yeux, je pensais que je ne (8 — participer) pas au tournoi de fin d'année. Alors Claire a dit: «Nous avons 15 jours de vacances, je (9 — venir) te faire travailler (10 — le) maths.»

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**Б1.О.01.01 История России****Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

1.Слово «история» первым употребил и книгу с таким названием написал античный мыслитель:

- 1) Сократ
- 2) Платон
- 3) Аристотель
- 4) Геродот

2. Что такое история:

- 1) мировоззрение
- 2) наука
- 3) методология познания
- 4) искусство

3. Как назывался первый свод законов Древней Руси:

- 1) «Правда Ярославичей»
- 2) «Закон Русский»
- 3) «Русская Правда»
- 4) Судебник

4. В царствовании этого монарха прекратилась деятельность Земских соборов:

- 1) Михаил Федорович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Петр Алексеевич
- 4) Екатерина II

5. Какое сословие составляло базу «просвещенного абсолютизма» в России:

- 1) мещанство
- 2) купечество
- 3) чиновничество
- 4) дворянство

6. Какое название получил суд в борьбе с еретиками:

- 1) инквизиция
- 2) трибунал
- 3) суд Линча
- 4) суд королей

7. От имени знаменитого норманна вели свой род князья Древней Руси:

- 1) Рюрика
- 2) Романова
- 3) Аскольда
- 4) Трувора

8. Первая мировая война началась:

- 1) 28 июня 1914 г.
- 2) 1 сентября 1914 г.
- 3) 1 августа 1914 г.
- 4) 11 ноября 1915 г.

9. В ходе Первой мировой войны впервые был использован новый вид вооружения:

- 1) танки
- 2) морской крейсер
- 3) таран
- 4) ружьё

10. Вторая мировая война завершилась:

- 1) 1 сентября 1945 г.
- 2) 2 сентября 1945 г.
- 3) 9 мая 1945 г.
- 4) 28 ноября 1944 г.

Задания на установление последовательности

1. Установите хронологическую последовательность правления древнерусских князей:

- 1) Ольга
- 2) Игорь
- 3) Рюрик
- 4) Олег

2. Установите хронологическую последовательность правления древнерусских князей:

- 1) Владимир Святой
- 2) Владимир Мономах
- 3) Андрей Боголюбский
- 4) Ярослав Мудрый

3. Установите хронологическую последовательность правления русских царей:

- 1) Иван IV
- 2) Михаил Фёдорович
- 3) Борис Годунов
- 4) Алексей Михайлович

4. Установите хронологическую последовательность правления российских императриц:

- 1) Анна Иоановна
- 2) Екатерина II
- 3) Анна Леопольдовна
- 4) Елизавета Петровна

5. Установите хронологическую последовательность правления российских императоров:

- 1) Павел I
- 2) Николай I
- 3) Петр I
- 4) Александр III

6. Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:

- 1) правление Ярослава Мудрого
- 2) принятие христианства
- 3) Невская битва
- 4) закон о вольных хлебопашцах

7. Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:

- 1) Полтавская битва
- 2) Отечественная война 1812 г.
- 3) Стояние на реке Угре
- 4) отмена крепостного права

8. Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:

- 1) Куликовская битва
- 2) Правление И.В. Сталина
- 3) Холодная война
- 4) Смутное время

9. Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий эпохи ВОВ:

- 1) Оборона Ленинграда
- 2) Сталинградская битва
- 3) Берлинская операция
- 4) Битва за Москву

10. Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:

- 1) Авария на Чернобыльской АС
- 2) Штурм здания Верховного совета

- 3) Принятие конституции СССР
- 4) Ввод войск СССР в Афганистан

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
Принятие христианства (А)	Петр I (1)
Основание Санкт-Петербурга (В)	Александр Невский (2)
Крестьянская реформа 1861 г.(С)	Владимир Святой (3)
Невская битва (D)	(4) Александр II

2. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
Смутное время (А)	Багратион (1)
Отечественная война 1812 г. (В)	Мамай (2)
Куликовская битва (С)	Иван III (3)
Судебник (D)	Лжедмитрий I (4)

3. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
междоусобная война в Москве XV в. (А)	Дмитрий Шемяка (1)
Смоленская война (В)	П.С. Нахимов (2)
Перестройка в СССР (С)	М.Б. Шеин (3)
Крымская война (D)	Е.К. Лихачев (4)

4. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:

Памятник культуры	Краткая характеристика
«Задонщина» (А)	данный памятник создан в эпоху Н.С. Хрущева (1)
кинофильм «Летят журавли» (В)	данный памятник создан в XVI в. (2)
картина «Утро стрелецкой казни» (С)	автор – В.И. Суриков (3)
«Повесть о Ерше Ершовиче» (D)	данный памятник посвящен событиям XIV в. (4)

5. Установите соответствие между событиями и годами:

Событие	Годы
начало освоения целинных земель (А)	1382 г. (1)

разгром Москвы Тохтамышем (B)	1598 г. (2)
реформа П.Д. Киселева(С)	1837 г. (3)
начало царствования Б. Годунова (D)	1954 г. (4)

6. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
преодоление последствий Смуты (A)	XX съезд КПСС (1)
объединение русских земель вокруг Москвы (B)	Смоленская война (2)
внешняя политика Екатерины II (C)	штурм Измаила (3)
критика культа личности Сталина (D)	битва на р. Шелони (4)

7. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
освоение Дальнего Востока в XVII в (A)	А.Н. Косыгин (1)
подготовка реформ 1860-1870-х гг. (B)	Владимир Мономах (2)
Любечский съезд князей (C)	Н.А. Милютин (3)
экономические реформы в СССР в 1960-е гг. (D)	Е.П. Хабаров (4)

8. Установите соответствие между событиями и годами:

Событие	Годы
издание Указа о единонаследии (A)	1378 г. (1)
Карибский кризис (B)	1662 г. (2)
Медный бунт (C)	1714 г. (3)
битва на реке Воже (D)	1962 г. (4)

9. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
внешняя политика первых русских князей (A)	присоединение Астрахани (1)

внешняя политика Ивана IV (B)	Полтавская битва (2)
северная война (C)	поход Олега на Константинополь (3)
советско-Финляндская война (D)	штурм «Линии Маннергейма» (4)

10. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
первое упоминание Москвы в летописи (A)	Малюта Скуратов (1)
Опричнина (B)	Юрий Долгорукий (2)
внешняя политика Александра I (C)	А.А. Аракчеев (3)
«перестройка» в СССР (D)	М.С. Горбачев (4)

Задания открытого типа

1. Назовите термин, о котором идет речь. Срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении беглых крестьян.

2. Назовите термин, о котором идет речь. Процесс передачи государственного имущества РФ в частную собственность, который осуществляется в России с начала 1990-х гг.

3. Какие из перечисленных событий относятся к XIII в.

- 1) поход Едигея на Русь
- 2) образование Золотой Орды
- 3) Куликовская битва
- 4) разгром немецких рыцарей на Чудском озере
- 5) первое упоминание Москвы в летописи
- 6) битва на р. Калке

4. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда произошли описываемые события:

«Наконец, политический и организационный вопрос. Войдут наши войска в Чехословакию, а что дальше? Ведь войска вступают в страну без согласия правительства и руководства КПЧ. Ожидать, что теперешнее руководство страны и КПЧ положительно отнесется к этой акции, это больше чем политическая наивность. На кого же опереться внутри страны? Тоже вопрос совершенно неясен, больше того, он просто темный».

5. Почтите отрывок из Программы КПСС и укажите фамилию руководителя СССР:

«В период второго десятилетия (1971-1980 гг.) будет создана материально-техническая база коммунизма, обеспечивающая изобилие материальных и культурных благ для всего населения; советское общество вплотную подойдет к осуществлению принципа распределения по потребностям, произойдет переход к единой общенародной собственности».

6. В царствование какого правителя в символике Русского государства появился двуглавый орёл?

7. 30 декабря 1922 года подписанием Союзного договора было объявлено об образовании нового государства – Союза Советских Социалистических Республик. В рамках какого съезда депутатов это произошло?

8. 1960-е годы – время небывалых успехов советской космической программы. 11-14 августа 1962 года состоялся первый в мире групповой полёт космических кораблей «Восток-3» и «Восток-4». А какие космонавты их пилотировали?

9. Широкое распространение какого понятия в нашей стране связано с 1990-ми гг.?

10. Прочитайте отрывок из Послания Президента РФ Федеральному Собранию и укажите фамилию Президента:

«Самый известный наш инновационный проект – это центр в Сколково. Я выступил с этой инициативой меньше года назад. Сейчас этот проект уже становится реальностью. Есть земля, есть управленческая команда, есть, наконец, специальный закон, который устанавливает уникальные преференции для тех, кто будет заниматься этим проектом. Наконец, есть конкретные предложения от частных и государственных компаний, которые готовы начать работу уже сегодня... Поручаю Правительству не менее половины экономии запланированных расходов, а также часть дополнительных доходов федерального бюджета направлять на поддержку приоритетов модернизации.

Б1.О.01.02 Философия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Тезис «Человек есть мера всех вещей» принадлежит...

- а) Пифагорейской школе
- б) Сократу
- в) Софистам
- г) Элейской школе

2. Говоря о теоцентризме средневековой философии, имеют в виду, что в центре ее внимания был(а) ...

- а) цель жизни;
- б) Бог;
- в) мироздание;
- г) добро.

3. Тезис «Природа есть развернутый Бог» принадлежит...

- а) Н. Копернику
- б) Н. Кузанскому
- в) Дж. Бруно
- г) Галилео Галилею

4. Философию Фомы Аквинского называют ...

- а) холизмом;
- б) папизмом;
- в) космизмом;
- г) томизмом.

5. В споре между сторонниками реализма и номинализма идет речь о(об) ...

- а) субстанциях;
- б) акциденциях;
- в) универсалиях;
- г) первоначалах.

6. Специфической чертой философии Возрождения является ...

- а) логоцентризм;
- б) пантеизм;
- в) феноменология;
- г) экзистенциализм.

7. XVII век обычно называют эпохой...

- а) научной революции;
- б) утверждения веры;
- в) Просвещения;
- г) постмодерна.

8. Ф.Бэкону принадлежит высказывание ...

- а) «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку»;
- б) «Знание – сила»;
- в) «Мыслю, следовательно, существую»;
- г) «Ничто не вечно».

9. Воля к власти – это термин философии...

- а) Канта
- б) Ницше
- в) Маркса
- г) Ламетри

10. К.Маркс и Ф.Энгельс были вождями европейского...

- а) Движения анархистов

- б) Коммунистов движения
- в) Движения монархистов
- г) Крестьянского движения

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность представителей Милетской школы философии:

- А. Анаксимен
- Б. Фалес
- В. Анаксимандр

2. Установите последовательность представителей Элейской школы философии:

- А. Зенон
- Б. Мелисс
- В. Парменид
- Г. Ксенофан

3. Установите правильную последовательность исторических этапов в западно-европейской философии:

- А. Философия XX века
- Б. Античная философия
- В. Средневековая философия
- Г. Немецкая классическая философия

4. Установите правильную последовательность возникновения мировых религий:

- А. Христианство
- Б. Буддизм
- В. Ислам

5. Установите правильную последовательность научного анализа:

- А. Обобщение
- Б. Сравнение
- В. Эксперимент
- Г. Наблюдение

6. Установите хронологическую последовательность написания работ Канта:

- А. Критика практического разума
- Б. «Критика способности суждения»
- В. «Общая естественная история и теория неба»
- Г. «Критика чистого разума»

7. Установите последовательность возникновения видов мировоззрения:

А. Философия

Б. Мифология

В. Религия

Г. Наука

Задания на установление соответствия

1. Определите автора философской концепции

концепция	
А. материальное бытие определяет сознание	1. Демокрит
Б. идеи первичны, а бытие вещей вторично	2. Парменид
В. бытие есть шар, покоящийся в центре мира	3. Маркс
Г. бытие состоит из атомов	4. Платон

2. Определите автора высказываний о сущности человека

высказывание	автор
А. человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком	1. Аристотель
Б. человек есть совокупность всех общественных отношений	2. Протагор
В. человек есть политическое животное	3. Ницше
Г. человек есть мера всех вещей	4. Маркс

3. Установите принадлежность философа той или иной философской школе:

философская школа	философ
А. объективный идеализм	1. Маркс
Б. субъективный идеализм	2. Фрейд
В. психоанализ	3. Беркли
Г. диалектический материализм	4. Гегель

4. Установите соответствие философа и исторической эпохи:

историческая эпоха	философ
А. античность	1. Декарт
Б. средневековье	2. Фома Аквинский
В. новое время	3. Вольтер
Г. просвещение	4. Платон

5. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:

философское направление	историческая эпоха
А. энциклопедизм	1. античность
Б. гуманизм	2. средневековье
В. схоластика	3. возрождение
Г. атомистика	4. просвещение

6. Установите авторство философского метода

метод	автор
А. метод единства и борьбы противоположностей	1. Маркс

Б. метод индукции	2. Гегель
В. метод дедукции	3. Бэкон
Г. метод диалектического материализма	4. Декарт

7. Установите авторство

высказывание	философ
А. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»	1. Сократ
Б. «Я знаю лишь то, что ничего не знаю»	2. Аристотель
В. «Платон мне друг, но истина мне дороже»	3. Гераклит
Г. «О богах я не знаю ни того, что они существуют, ни того, что они не существуют»	4. Протагор

8. Определите, какой философ использует термины

термины	философ
А. категорический императив	1. Сократ
Б. психоанализ	2. Кант
В. энтелехия	3. Фрейд
Г. майевтика	4. Аристотель

9. Установите автора философского понятия

первопричина бытия	автор
А. вода	1. Демокрит
Б. апейрон	2. Фалес
В. число	3. Анаксимандр
Г. атомы	4. Пифагор

10. Установите соответствие трактовки

бытия учению того или иного философа:

трактовка бытия	философ
А. бытие есть, а небытия нет	1. Маркс
Б. бытие вещей состоит в их воспринимаемости	2. Парменид
В. бытие – это абсолютная идея, дух или мировой разум	3. Беркли
Г. бытие материально, к его различным сферам относятся – неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.;	4. Гегель

Задания открытого типа

1. Понятие «философия» в переводе означает...
2. Аксиология как раздел философии изучает...
3. Какой вид мировоззрения оформился в истории человечества раньше других...
4. Какое направление в философии было «вечным оппонентом» идеализма...
5. Основателем Милетской школы был философ...
6. Термин «апейрон» принадлежит философии...
7. Термин «гомеомерия» принадлежит философии...
8. Термин «вещь в себе» принадлежит философии...
9. Термин «абсолютная идея» принадлежит философии...

10. Теорию психоанализа создал...

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) ...в 2020 году
- Б) ... в 2000 году
- В) ...в 1993 году
- Г) ...в 1995 году

2. Какая форма правления была на Руси в IX веке?

- А) Раннефеодальная монархия
- Б) Сеньориальная монархия
- В) Сословно-представительная монархия
- Г) Абсолютная монархия

3. Абсолютная монархия, которая сложилась в Российском государстве к концу XVII века, характеризуется:

- А) полным сосредоточением и светской, и церковной власти у монарха, ликвидацией всех сословно-представительных институтов, опорой на бюрократический и карательный аппараты
- Б) опорой монарха на совещательный орган – Боярскую думу, созывом Земских соборов с участием дворян и духовенства
- В) номинальной властью монарха и значимостью местной власти
- Г) наличием контроля со стороны дворянства.

4. Особенностью российского класса предпринимателей в Новое время было(а):

- А) активное отстаивание своих интересов перед органами государственной власти
- Б) неумение консолидироваться и целенаправленно отстаивать свои интересы перед лицом государственной власти
- В) самостоятельная промышленная и экономическая деятельность, не зависящая от государственной власти
- Г) частое включение предпринимателей в органы государственной власти

5. Идею самобытности России и ее принципиального отличия от стран

Западной Европы провозглашали

- А) славянофилы
- Б) западники
- В) социал-демократы
- Г) кадеты

6. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- А) ...Константин Леонтьев
- Б) ... Арнольд Тойнби
- В) ...Уильям Макнил
- Г) ...Вадим Цымбурский

7. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- А) Счетная Палата
- Б) Федеральное агентство по делам молодёжи
- В) Совет Федерации
- Г) Президент

Задания на установление последовательности

1. Расставьте законы российского государства в их хронологической последовательности

- А) Русская правда
- Б) Соборное Уложение
- В) Судебник Ивана III
- Г) Судебник Ивана IV

2. Установите в исторической последовательности события

- А) возвышения Москвы
- Б) смутного времени
- В) опричнины
- Г) оформления абсолютизма

3. Возвышение Москвы связано с именами выдающихся правителей России. Укажите в хронологическом порядке какие территории были присоединены в правление Ивана III

- А) Пермь
- Б) Ростов
- В) Новгород
- Г) Тверское княжество

4. Напишите правителей Москвы в хронологической порядке

- А) Иван Калита
- Б) Юрий Данилович
- В) Иван III

5. Расположите военные события в хронологическом порядке

- А) Куликовская битва
- Б) Ледовое побоище
- В) Битва на Калке

6. Расположите государственные органы России в историческом развитии

- А) Государственная дума
- Б) Государственный совет
- В) Боярская дума
- Г) Вече

7. Расположите правителей России по времени правления (в хронологическом порядке)

- А) Иван IV
- Б) Николай I
- В) Екатерина II
- Г) Петр I

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Государственная Дума РФ это:	1. Глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
2. Совет Федерации РФ это:	2. Высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации, осуществляющий судебную власть самостоятельно и независимо посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации
3. Президент РФ это:	3. Верхняя палата Федерального собрания Российской Федерации,

	представляющая интересы регионов на федеральном уровне
4. Конституционный суд РФ это:	4. Нижняя палата Федерального собрания (парламента Российской Федерации). Является высшим представительным и законодательным органом власти в России

2. Установите соответствие:

1. Был геополитиком, одним из основателей цивилизационного подхода к истории, идеологом панславизма.	1. Арнольд Тойнби
2. Автор концепции этнокультурного разделения цивилизаций, обнародованной им в статье «Столкновение цивилизаций?»	2. Николай Данилевский
3. Исследовал международную историю и процессы глобализации, критиковал концепцию европоцентризма.	3. Питирим Сорокин
4. Один из основоположников теорий социальной стратификации и социальной мобильности.	4. Сэмюэл Хантингтон

3. Установите соответствие:

1. Государственный суверенитет	1. Общество людей высокого социального, культурного, морального экономического статуса, создающих вместе с государством развитые правовые отношения
2. Форма территориального устройства государства	2. Порядок образования и способ организации высших органов власти.
3. Форма правления	3. Форма (организация) государственного устройства определяющее внутреннее строение государства
4. Гражданское общество	4. Признак независимости государства, означающий неотъемлемое право государства решать проблемы внешнего и

	внутреннего характера с соблюдением законов, норм и принципов международного права.
--	---

4. Установите соответствие:

1. Законодательная ветвь власти РФ это:	1. Делегированная народом своим представителям государственная власть, реализуемая коллегиально путем издания законодательных актов, а также путем наблюдения и контроля за деятельностью государственного аппарата
2. Исполнительная ветвь власти РФ это:	2. Система органов власти, которая осуществляет исполнение законов и контроль над их выполнением
3. Судебная ветвь власти РФ это:	3. Ветвь государственной власти, которая вершит правосудие в возникших спорах о праве.
4. Общественная палата РФ это:	4. Орган, осуществляющий согласование интересов граждан, общественных объединений, органов государственной власти и местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития

5. Установите соответствие:

1. Центральные органы власти РФ:	1. Глава государства, парламент, правительство, министерства и ведомства, верховный суд, конституционный суд
2. Региональные органы власти РФ:	2. Органы власти, которые осуществляют управление населением на территории определенного субъекта (республики, области, края, округа и т.д.)
3. Местные органы власти РФ:	3. Форма самоорганизации власти, а также их самостоятельная деятельность, которая позволяет гражданам непосредственно или через представительные органы

	решать вопросы местного значения в границах муниципального образования, исходя из интересов жителей, с учётом исторических и иных местных традиций
4. Некоммерческое объединение в РФ	4. негосударственная организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли

6. Установите соответствие:

1. Новгородское вече	1. Высший орган государственной власти в 1938—1989 годах, высший законодательный и представительский орган Союза Советских Социалистических Республик
2. Съезд народных депутатов СССР	2. Парламент Российской Федерации, является представительным и законодательным органом Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание РФ	3. Орган государственной власти в Союзе Советских Социалистических Республик на заключительном этапе его существования – в 1989 – 1991 годах.
4. Верховный Совет СССР	4. Форма управления в виде «боярской республики», ограничивавшая власть князя

7. Установите соответствие:

1. Партия «Единая Россия»	1. Либеральная российская политическая партия, образованная 1 марта 2020 года
2. Партия КПРФ	2. Антикоммунистическая российская политическая партия, основанная 13 декабря 1989 года.
3. Партия «Справедливая Россия – За правду»	3. Социалистическая российская партия, организованная в 28 октября 2006 года
4. Партия ЛДПР	4. Политическая партия в Российской Федерации левого толка, образованная в 19 июня 1990 года

Задания открытого типа

1. Этого выдающегося учёного-естествоиспытателя называют создателем водородной бомбы. Но всю вою жизнь он выступал против испытаний ядерного оружия, был одним из лидеров зарождающегося в стране правозащитного движения. За свою деятельность в 1980 г., уже будучи лауреатом Нобелевской премии мира, [он] был выслан без суда в город Горький и лишён звания трижды Героя Труда. Только с началом перестройки он смог вернуться в Москву.

2. Наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют, это _____

3. Власть, выполняемая от имени населения органами государства либо органами местного самоуправления, это - _____

4. Одна из составляющих идентичности человека, связанная с ощущаемой им принадлежностью к определённому этносу или нации, это - _____

5. _____ – это демократическое государство, в котором обеспечиваются верховенство закона, равенство всех перед законом и судом, где признаются и гарантируются права и свободы человека, а в основу организации власти положен принцип разделения властей.

6. Значимое чувство принадлежности и привязанности к истории России, ее передаваемых из поколения в поколение ценностям и культуре, готовность защищать, сохранять и преумножать достижения соотечественников, представление о неразрывной связи личностного развития и преуспевания всего российского общества, это - _____

7. Растущая взаимозависимость различных регионов мира – это явление _____

Б1.О.01.06 Обучение служением**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа**

1. **Основополагающим принципом волонтерской деятельности является принцип**

- 1) партнёрства
- 2) гласности
- 3) альтруизма
- 4) гуманизма

2. К числу определённых Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» целей добровольческой (волонтёрской) деятельности не принадлежит:

- 1) подготовка населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев
- 2) содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов
- 3) укрепление обороноспособности государства
- 4) оказание поддержки соотечественникам, проживающим за рубежом, в осуществлении их прав, обеспечении защиты их интересов и сохранении общероссийской культурной идентичности

3. Волонтёрская деятельность в любых её формах несовместима с:

- 1) участием в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий
- 2) информированием о поиске лиц, пропавших без вести, и участии в нём
- 3) участием в проведении мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества
- 4) предвыборной агитацией и агитацией по вопросам референдума

4. При превышении доходов благотворительной организации над ее расходами сумма превышения:

- 1) подлежит распределению между ее учредителями (членами) пропорционально доле их вклада в осуществление благотворительной деятельности
- 2) подлежит распределению между ее учредителями (членами) в равных долях
- 3) не подлежит распределению между ее учредителями (членами), если организацией утвержден план по расширению благотворительной деятельности
- 4) не подлежит распределению между ее учредителями (членами), а направляется на реализацию целей, ради которых эта благотворительная организация создана

5. Методика обучения служением НЕ предполагает:

- 1) активную роль студента;
- 2) дополнение позиции педагога ролью наставника и критика;
- 3) связь обучения с реальной жизнью.
- 4) пассивную студента;

Задания на установление последовательности

1. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность оснований для выплаты добровольцам (волонтерам) компенсаций:

- 1) участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий, профилактике и тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ, а также оказание помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам
- 2) содействие в оказании гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, медицинской помощи в организациях, оказывающих медицинскую помощь
- 3) участие в поиске лиц, пропавших без вести, в том числе оказание помощи органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в мероприятиях по поиску лиц, пропавших без вести.

2. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность форм поддержки участников добровольческой (волонтерской) деятельности органами государственной власти и органами местного самоуправления:

- 1) методическая поддержка
- 2) организационная поддержка
- 3) информационная поддержка
- 4) консультационная поддержка
- 5) имущественная поддержка, в том числе предоставление помещений в безвозмездное пользование
- 6) финансовая поддержка, в том числе предоставление грантов и субсидий

3. Укажите последовательность этапов создания общественного объединения добровольческой (волонтерской) направленности

- 1) государственная регистрация общественного объединения
- 2) определение социальной проблемы (или круга проблем), для решения которой целесообразно создание общественного объединения граждан
- 3) подготовка и проведение учредительного собрания
- 4) возникновение рабочей (инициативной) группы

4. Укажите последовательность этапов ликвидации общественного объединения добровольческой (волонтерской) направленности, если ликвидация осуществляется на основании собственного решения

- 1) принятие решения о ликвидации
- 2) уведомление всех заинтересованных сторон
- 3) расчёты с кредиторами

4) подготовка необходимых документов, внесение записи о ликвидации общественного объединения в ЕГРЮЛ.

5. Укажите последовательность этапов итога встреч с потенциальными партнерами должен стать перечень первых конкретных шагов:

1. Определение лиц, отвечающих за различные направления взаимодействия с НКО и другими партнерами;
2. Формирование списка контактной информации организаций, участвующих на встрече;
3. Определение ориентировочных сроков проведения рабочих совещаний по определенным направлениям сотрудничества.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между используемыми в процессе описания деятельности добровольческого (волонтерского) объединения понятиями и их определениями

1. технология	А) система знаний о способах и средствах качественного преобразования объектов
2. социальная технология	Б) система знаний о способах и средствах качественного преобразования объектов
3. технология социальной работы	В) система знаний о способах и средствах качественного преобразования условий жизни клиента

2. Установите соответствие между целями социальной работы и технологиями, используемыми в деятельности добровольческого (волонтерского) объединения

1. социальная диагностика	А) исправление недочётов в социальных процессах и отношениях
2. социальная экспертиза	Б) оценка достоверности уже имеющейся информации
3. социальная профилактика	В) предотвращение возникновения негативных факторов в жизни клиента
4. социальная коррекция	Г) получение максимальной по объёму и достоверности информации об условиях жизни клиента

3. Установите соответствие между понятиями, отражающими деятельность добровольческого (волонтерского) объединения, и их определениями

1. социальная культура	А) опыт, вобравший в себя память поколений в сфере социальных отношений, воспроизводства и развития социальных норм, взаимодействия и общения в различных исторических условиях
2. социальная политика	Б) система социальных приоритетов и механизмов реализации законодательно закрепленных социальных, правовых и экономических гарантий граждан
3. этика социального работника	В) совокупность принципов, правил общения и поведения, нравственных норм и предписаний, регулирующих отношения между работниками социальных служб и клиентами

4. Установите соответствие между органами власти РФ и их полномочиями в сфере организации добровольчества (волонтерства):

1. Правительство Российской Федерации	А) разработка и реализация государственных программ (подпрограмм) Российской Федерации, содержащих мероприятия, направленные на поддержку добровольчества (волонтерства)
2. Федеральные органы исполнительной власти	Б) утверждение общих требований к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений
3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	В) разработка и реализация государственных программ субъектов Российской Федерации, содержащих мероприятия, направленные на поддержку добровольчества (волонтерства), с учетом национальных и региональных социально-экономических, экологических, культурных и других особенностей региона

5. Установите соответствие между ролью преподавателя в обучении служением и ее характеристиками:

1. Компетенции и способности преподавателя	А) Создать со студентами атмосферу доверия и поддержки Создать условия для активного участия студентов в проекте Помочь студентам активно взаимодействовать и сотрудничать друг с другом, достигая общей цели и командного результата
--	---

	Помочь студентам осмысливать тот опыт, который они получают — проводить организованную рефлексию
2. Фокусы внимания преподавателя	Б) Цели и результаты проекта Связь проекта с образовательной программой Развитие у студентов гражданственности
3. Поддержка преподавателя со стороны вуза	В) Предоставление свободы Создание сообщества преподавателей Обеспечение преподавателя традиционными средствами

Задания открытого типа

1. На какой основе выполняют свои обязанности члены высшего органа управления добровольческой (волонтерской) организацией?
2. Имеет ли право добровольческая (волонтерская) организация расходовать свои средства и использовать свое имущество для поддержки политических партий или движений?
3. Дайте определение понятия «Благотворительная программа»
4. Имеют ли право органы управления добровольческим объединением в обязательном порядке предписывать добровольцам вид, время, место и содержание деятельности?
5. Перечислите преимущества использования методики «обучение служением» для студентов

УК 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.О.01.06 Обучение служением

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. **Основной чертой благотворительной деятельности является:**
 - 1) добровольный выбор вида, времени и места, а также содержания оказываемой помощи
 - 2) обязательность участия в каждом из запланированных общественным объединением мероприятия
 - 3) государственная поддержка благотворительных мероприятий

4) строгий контроль за использованием выделенных на благотворительность финансовых средств

2. Благотворительная деятельность в любых её формах несовместима с:

- 1) участием в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий
- 2) информированием о поиске лиц, пропавших без вести, и участии в нём
- 3) участием в проведении мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества
- 4) предвыборной агитацией и агитацией по вопросам референдума

3. Благотворительная организация вправе использовать на оплату труда административно-управленческого персонала не более

- 1) 20 процентов финансовых средств, расходуемых этой организацией за финансовый год
- 2) 25 процентов финансовых средств, расходуемых этой организацией за финансовый год
- 3) 40 процентов финансовых средств, расходуемых этой организацией за финансовый год

4. Общественные объединения благотворительной направленности могут создаваться в целях:

- 1) защиты социальных и культурных прав граждан
- 2) поддержки физкультуры и спорта
- 3) воспитания и образования
- 4) в любых из указанных целей

5. Основопологающим принципом волонтерской деятельности является принцип

- 1) партнёрства
- 2) гласности
- 3) альтруизма
- 4) гуманизма

6. К числу определённых Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» целей добровольческой (волонтерской) деятельности не принадлежит:

- 1) подготовка населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев
- 2) содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов
- 3) укрепление обороноспособности государства

4) оказание поддержки соотечественникам, проживающим за рубежом, в осуществлении их прав, обеспечении защиты их интересов и сохранении общероссийской культурной идентичности

7. Волонтерская деятельность в любых её формах несовместима с:

- 1) участием в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий
- 2) информированием о поиске лиц, пропавших без вести, и участии в нём
- 3) участием в проведении мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества
- 4) предвыборной агитацией и агитацией по вопросам референдума

Задания на установление последовательности

1. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность компетенций высшего органа управления благотворительной организацией

- 1) принятие решений о реорганизации и ликвидации благотворительной организации (за исключением благотворительного фонда)
- 2) образование исполнительных органов благотворительной организации, ее контрольно-ревизионных органов и досрочное прекращение их полномочий
- 3) утверждение благотворительных программ
- 4) утверждение годового плана, бюджета благотворительной организации и ее годового отчета
- 5) принятие решений о создании коммерческих и некоммерческих организаций, об участии в таких организациях, открытии филиалов и представительств
- 6) изменение устава благотворительной организации.

2. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность направлений, по которым орган, принявший решение о государственной регистрации благотворительной организации:

- 1) финансово-хозяйственная деятельность
- 2) персональный состав высшего органа управления благотворительной организацией
- 3) состав и содержание благотворительных программ организации (перечень и описание указанных программ)
- 4) содержание и результаты деятельности благотворительной организации

3. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность источников формирования имущества благотворительной организации

- 1) взносы учредителей благотворительной организации

- 2) членские взносы (для благотворительных организаций, основанных на членстве)
- 3) благотворительные пожертвования, в том числе носящие целевой характер (благотворительные гранты), предоставляемые гражданами и юридическими лицами в денежной или натуральной форме
- 4) доходы от внереализационных операций, включая доходы от ценных бумаг
- 5) поступления от деятельности по привлечению ресурсов (проведение кампаний по привлечению благотворителей и добровольцев (волонтеров), включая организацию развлекательных, культурных, спортивных и иных массовых мероприятий, проведение кампаний по сбору благотворительных пожертвований, проведение лотерей и аукционов, реализацию имущества и пожертвований, поступивших от благотворителей, в соответствии с их пожеланиями
- 6) доходы от разрешенной законом предпринимательской деятельности
- 7) труд добровольцев (волонтеров)
- 8) доходы от деятельности хозяйственных обществ, учрежденных благотворительной организацией.

4. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность прав организаторов благотворительной деятельности и меценатства, ресурсных центров благотворительных организаций:

- 1) участвовать в формировании и деятельности координационных и совещательных органов в сфере добровольчества (волонтерства), создаваемых при органах государственной власти и органах местного самоуправления
- 2) осуществлять взаимодействие с органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями и иными организациями в порядке, установленном в соответствии с законодательством Российской Федерации
- 3) информировать, в том числе совместно с заинтересованными организациями, граждан о возможностях участия в добровольческой (волонтерской) деятельности
- 4) получать поддержку органов государственной власти и органов местного самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными правовыми актами.

5. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность оснований для выплаты добровольцам (волонтерам) компенсаций:

- 1) участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий, профилактике и тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ, а также оказание помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных,

национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам

2) содействие в оказании гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, медицинской помощи в организациях, оказывающих медицинскую помощь

3) участие в поиске лиц, пропавших без вести, в том числе оказание помощи органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в мероприятиях по поиску лиц, пропавших без вести.

6. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность форм поддержки участников добровольческой (волонтерской) деятельности органами государственной власти и органами местного самоуправления:

1) методическая поддержка

2) организационная поддержка

3) информационная поддержка

4) консультационная поддержка

5) имущественная поддержка, в том числе предоставление помещений в безвозмездное пользование

6) финансовая поддержка, в том числе предоставление грантов и субсидий

7. Укажите последовательность этапов создания общественного объединения добровольческой (волонтерской) направленности

1) государственная регистрация общественного объединения

2) определение социальной проблемы (или круга проблем), для решения которой целесообразно создание общественного объединения граждан

3) подготовка и проведение учредительного собрания

4) возникновение рабочей (инициативной) группы

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между существовавшими в истории человечества типами обществ и формами общественных объединений, игравших ключевую роль в социальной поддержке населения

1. добуржуазные общества	А) профессиональные союзы
2. буржуазное общество («классический капитализм»)	Б) религиозные объединения
3. современное общество	В) некоммерческие организации социальной направленности

2. Установите соответствие между понятиями, отражающими деятельность благотворительных организаций, и их определениями

1. социальная культура	А) опыт, вобравший в себя память поколений в сфере социальных отношений, воспроизводства и развития социальных норм, взаимодействия и общения в различных исторических условиях
2. социальная политика	Б) система социальных приоритетов и механизмов реализации законодательно закрепленных социальных, правовых и экономических гарантий граждан
3. этика социального работника	В) совокупность принципов, правил общения и поведения, нравственных норм и предписаний, регулирующих отношения между работниками социальных служб и клиентами

3. Установите соответствие между понятиями, отражающими деятельность благотворительных организаций, и их определениями

1. «третий сектор»	А) некоммерческие организации, созданные для решения социальных проблем и оказывающие услуги населению, которые в силу их специфики не могут на должном уровне оказываться государством и бизнесом
2. общественное объединение	Б) не имеющее членства общественно объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем
3. орган общественной самодеятельности	В) добровольное, самоуправляемое некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общих интересов

4. Установите соответствие между органами власти РФ и достигнутым возрастом гражданина РФ и их полномочиями в сфере благотворительности и добровольчества (волонтерства):

1. Правительство Российской Федерации	А) разработка и реализация государственных программ (подпрограмм) Российской Федерации, содержащих мероприятия, направленные на поддержку благотворительности и добровольчества (волонтерства)
2. Федеральные органы исполнительной власти	Б) утверждение общих требований к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений

3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	В) разработка и реализация государственных программ субъектов Российской Федерации, содержащих мероприятия, направленные на поддержку благотворительности и добровольчества (волонтерства), с учетом национальных и региональных социально-экономических, экологических, культурных и других особенностей региона
---	---

5. Установите соответствие между используемыми в процессе описания деятельности добровольческого (волонтерского) объединения понятиями и их определениями

1. технология	А) система знаний о способах и средствах качественного преобразования объектов
2. социальная технология	Б) система знаний о способах и средствах качественного преобразования объектов
3. технология социальной работы	В) система знаний о способах и средствах качественного преобразования условий жизни клиента

6. Установите соответствие между целями социальной работы и технологиями, используемыми в деятельности добровольческого (волонтерского) объединения

1. социальная диагностика	А) исправление недочётов в социальных процессах и отношениях
2. социальная экспертиза	Б) оценка достоверности уже имеющейся информации
3. социальная профилактика	В) предотвращение возникновения негативных факторов в жизни клиента
4. социальная коррекция	Г) получение максимальной по объёму и достоверности информации об условиях жизни клиента

7. Установите соответствие между понятиями, отражающими деятельность добровольческого (волонтерского) объединения, и их определениями

1. социальная культура	А) опыт, вобравший в себя память поколений в сфере социальных отношений, воспроизводства и развития социальных норм, взаимодействия и общения в различных исторических условиях
------------------------	---

2. социальная политика	Б) система социальных приоритетов и механизмов реализации законодательно закрепленных социальных, правовых и экономических гарантий граждан
3. этика социального работника	В) совокупность принципов, правил общения и поведения, нравственных норм и предписаний, регулирующих отношения между работниками социальных служб и клиентами

Задания открытого типа

1. Дайте определение такому виду благотворительной помощи, как благотворительное пожертвование.
2. Определите понятие филантропии.
3. Назовите основные элементы в методологическом арсенале исследований эффективности деятельности общественных объединений благотворительной направленности.
4. Укажите виды общественных объединений благотворительной направленности, различающиеся по территориальной сфере деятельности.
5. На какой основе выполняют свои обязанности члены высшего органа управления добровольческой (волонтерской) организацией?
6. Имеет ли право добровольческая (волонтерская) организация расходовать свои средства и использовать свое имущество для поддержки политических партий или движений?
7. Дайте определение понятия «Благотворительная программа»

Б1.О.04.08 Менеджмент и маркетинг

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Карьера – это (выберите все возможные варианты):

1. последовательность должностей, занимаемых сотрудником в одной организации;
2. последовательность должностей в рамках всей профессиональной жизни человека;
3. постепенное продвижение по служебной лестнице, сопровождающееся изменением навыков, способностей, квалификационных возможностей работника;
4. продвижение человека по ступеням производственной, социальной, административной или иной иерархии;
5. путь к успеху, видному положению в обществе, на служебном поприще, а также само достижение такого положения;
6. изменение социального статуса человека, сопровождающееся увеличением его доходов.

2. Возможные цели карьеры (выберите все возможные варианты):

1. получить работу или должность, которая усиливает возможности человека и способствует его развитию;
2. иметь работу или должность, которая носит творческий характер;
3. работать по профессии или занимать должность, способствующую достижению определенной степени независимости;
4. получить работу или должность, хорошо оплачиваемую или позволяющую одновременно иметь большие побочные доходы;
5. иметь работу или должность, которая позволит продолжать активное обучение;
6. получить работу или должность, допускающую заниматься домашним хозяйством, воспитанием детей;
7. удовлетворение потребности человека во власти.

3. Важнейшее условие служебной карьеры – это:

1. нахождение и совмещение смысла личной жизни, службы и социальных процессов;
2. получение высокого статуса в организации и признание вышестоящим руководством.

4. Возможность человека выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени — это:

1. работоспособность;
2. интеллект
3. инициативность

5. Качества менеджера, которые подразумевают проявление достаточно сильного и глубокого интереса к своему делу, без которого невозможен творческий подход к решаемым проблемам, — это его:

1. целеустремленность
2. упорство в работе
3. трудолюбие

6. Отрывистое, короткое распоряжение, сделанное самому себе:

1. самоприказ
2. самоконтроль
3. самовнушение

7. Целенаправленное и последовательное использование испытанных практических методов работы в повседневной деятельности, для того чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время:

1. организация рабочего места
2. информационное обеспечение системы управления

3. самоменеджмент

8. Специальный вид совместной деятельности двух или нескольких лиц, направленный на решение стоящих перед ними проблем мирным путем, которые могут быть у каждого своими или общими для всех:

1. карьера
2. организация рабочего места
3. переговоры

9. Ситуационный подход в управлении предполагает:

1. последовательное использование маркетингового подхода в сбыте.
2. введение норм и нормативов в производственном процессе.
3. определение ситуационных переменных, наиболее существен, но влияющих на функционирование организации и учет их в практической деятельности.
4. выявление факторов, наиболее важных в данной конкретной ситуации, и того, какой вероятный эффект может повлечь за собой изменение одной или нескольких переменных.

10. Что избирают в качестве исходной посылки при конструировании практической концепции управления?

1. мнение вышестоящего руководства.
2. фирменный стиль.
3. монополию на информацию о состоянии управляемой системы.
4. цель (цели) управления.

Задания на установление последовательности

1. Определите правильную последовательность этапов деловой карьеры:

1. становление;
2. предварительный;
3. сохранение;
4. продвижение;
5. пенсионный;
6. завершение.

2. Установите правильную последовательность этапов построения эффективной карьеры человека:

1. осознанный и самостоятельный выбор профессии;
2. получение профессионального образования, что оказывает большое влияние на успешность самореализации, успешность карьеры, получение общественного признания, развитие личностных способностей в достижении материального благополучия и т. д.;

3. продумывание и составление (самостоятельно или с помощью специалистов) личного профессионального и жизненного плана с учетом личностных способностей и предвидения возможных препятствий;
4. приобретение знаний и навыков того, как найти и получить работу.

3. Установите правильную последовательность шагов в технологии поиска жизненных целей:

1. прояснение потребностей;
2. прояснение возможностей;
3. принятие решения о том, что вам нужно;
4. выбор;
5. уточнение цели;
6. установление временных границ;
7. контроль своих достижений.

4. Установите правильную последовательность уровней в системе управления собственным временем Бенджамина Франклина («пирамида Франклина»):

1. Выбор своих ценностей.
2. Крупная цель.
3. Планирование пяти лет жизни.
4. Планирование года жизни.
5. Планирование квартала жизни.
6. Планирование недели жизни.
7. Планирование одного своего дня.

5. Установите правильную последовательность стадий метода «Альпы», используемого в практике самоменеджмента при планировании рабочего дня:

1. Составление заданий дня.
2. Оценка длительности акций.
3. Резервирование времени «про запас».
4. Принятие решений по приоритетным делам, сокращениям и перепоручению (делегирование).
5. Последующий контроль – перенос невыполненных дел.

6. Установите правильную последовательность действий в алгоритме формирования личностного имиджа:

1. выявление сложившихся у аудитории представлений об объекте, чей имидж предстоит сформировать;
2. выявление определенных предпочтений и ожиданий аудитории, черт и характеристик, которыми, по мнению аудитории, должен обладать претендующий на позитивный имидж объект;

3. конструирование имиджа данного объекта как ответ на предпочтения и ожидания аудитории;
4. разработка стратегии формирования имиджа и плана действий;
5. непосредственное формирование имиджа, т.е. перевод сконструированной модели в реальность. Реализация стратегического и оперативного планов;
6. контроль над реализацией плана, замер промежуточных результатов, корректировка (при необходимости) как самой модели, так и стратегий, и действий по ее воплощению в жизнь;
7. мониторинг сформированного имиджа, деятельность по его поддержанию и модернизации (при необходимости).

7. Установите правильную последовательность этапов алгоритма управления личным имиджем:

1. проектирование желательного имиджа с учетом личных целей и особенностей имиджевой аудитории;
2. реализация желательного имиджа в деятельности и жизни;
3. получение обратной связи, корректировка и дальнейшее развитие имиджа.

8. Расположите в правильной последовательности управленческие звенья в структуре пирамиды управления, начиная с ее основания:

1. Управление среднего звена.
2. Управление высшего звена.
3. Управление низового звена или операционные управляющие.

9. Расположите в правильной последовательности этапы процесса принятия управленческого решения:

1. идентификация проблемы,
2. анализ ситуации,
3. разработка альтернатив,
4. определение критериев выбора,
5. согласование решения,
6. выбор наилучшей альтернативы,
7. контроль и оценка результатов,
8. управление реализацией.

10. Расположите в правильной последовательности этапы процесса проектирования структуры управления организацией:

1. анализ организационной структуры,
2. предпроектная подготовка,
3. оценка эффективности организационной структуры,
4. создание (изменение) организационной структуры,
5. оформление результатов (технический проект).

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между моделями карьеры и их характеристиками:

1. «Лестница»	А. Подъем по служебной лестнице до высшей управленческой должности; пребывание в этой должности вплоть до ухода на пенсию
2. «Трамплин»	Б. Последовательная и сравнительно быстрая смена разных функциональных должностей по горизонтали с вертикальным продвижением по служебной лестнице
3. «Змея»	В. Постепенный подъем по служебной иерархии (рост потенциала работника; занятие высоких должностей, а затем постепенное снижение по служебной лестнице)
4. «Перепутье»	Г. Пребывание в каждой должности ограниченный срок (до 5 лет) с последующей оценкой потенциала и принятием решения о повышении, сохранении или понижении должностного уровня

2. Установите соответствие между принципами карьеры и их характеристиками:

1. Принцип соразмерности в карьере	А. Скорость карьерного продвижения поддерживается соразмерностью с общим движением группы, производственной команды. Именно такое движение обеспечивает устойчивость
2. Принцип маневренности карьеры	Б. Продвижение по служебной лестнице с соответствующими корректировками поведения, уступками обстоятельствам и т.д.;
3. Принцип экономичности карьеры	В. Выбор такого способа деятельности и продвижения по карьерной лестнице, который дает наибольший результат при наименьших затратах ресурсов, распределение сил, ритмичная смена состояний напряжения и расслабления, физическая, психологическая и интеллектуальная тренировки, избегание лишних (нерациональных) действий

3. Установите соответствие между основными группами качеств менеджера, способного управлять самим собой, и их критериями:

1. Способность правильно формулировать жизненные цели	А. Оптимальная направленность и мобилизация собственных способностей и жизненных ресурсов.
---	--

2. Личная организованность	Б. Способность жить и работать по системе.
3. Самодисциплина	В. Умение управлять своим поведением: «держаться в пуках».
4. Самоконтроль своей деятельности	Г. Способность постоянно контролировать процессы своей деятельности и ее результаты.

4. Установите соответствие между типами карьеры и их характеристиками:

1. Линейная карьера.	А. Тип карьеры, при котором люди остаются в определенной отрасли и прокладывают путь с более низких на более высокие должности в одной или нескольких организациях.
2. Спиральная карьера.	Б. Тип карьеры, при котором люди проходят через ряд профессий, каждая из которых строится на уже приобретенных навыках и умениях, но требует и новых навыков
3. Переменчивая карьера.	В. Тип карьеры, для которого характерна смена многих видов профессиональной деятельности, не связанных друг с другом.

5. Установите соответствие между этапами карьеры человека и их характеристиками:

1. Предварительный этап.	А. Освоение выбранной профессии, приобретение и развитие специфических навыков и знаний
2. Становление.	Б. Выбор области деятельности, обучение и профессиональное самоопределение, подготовка к трудовой деятельности.
3. Продвижение.	В. Профессиональное развитие, продвижение по служебной лестнице, дальнейшее совершенствование
4. Сохранение.	Г. Завершение работы, подготовка к выходу на пенсию, наставничество
5. Завершение.	Д. Пик профессиональной квалификации
6. Пенсионный этап.	Е. Смена рода деятельности после выхода на пенсию

6. Установите соответствие между видами навыков «делового» человека и их характеристиками:

1. Soft-skills	А. Социально-психологические навыки, которые пригодятся человеку в большинстве жизненных
----------------	--

	ситуаций: коммуникативные, лидерские, командные, публичные, «мышленческие» и другие
2. Hard-skills	Б. Профессиональные знания и навыки.

7. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками:

1. Кросс-отраслевая специализация	А. Набор знаний, навыков и умений, дающий возможность найти работу в разных отраслях / на стыке отраслей.
2. Внутриотраслевая специализация	Б. Набор знаний, умений и навыков, позволяющий работать в одной отрасли.
3. Надпрофессиональные навыки и умения (надпрофессиональные компетенции)	В. Навыки, которые позволяют повысить эффективность профессиональной деятельности

8. Выберите из предложенных вариантов виды функций, относящиеся к соответствующей группе функций менеджмента:

1. Специфические функции менеджмента.	А. Сбыт продукции.
	Б. Снабжение предприятия ресурсами.
	В. Планирование.
2. Основные функции менеджмента.	Г. Организация.
	Д. Мотивация.
	Е. Контроль.

9. Установите соответствие:

1. Менеджер должен делегировать подчиненным.	А. Рутинную работу.
	Б. Установление целей.
	В. Узкоспециализированную деятельность.
2. Менеджер не должен делегировать подчиненным.	Г. Стратегические решения.
	Д. Частные вопросы.
	Е. Контроль результатов.

10. Установите соответствие:

1. Обратная связь в системе управления положительная, если...	А. Сигнал на выходе управляемой системы, в результате действий управляющей системы, имеет большую величину по сравнению с сигналом на ее входе.
2. Обратная связь в системе управления отрицательная, если...	Б. Сигнал на выходе управляемой системы, в результате действий управляющей системы, имеет меньшую величину по сравнению с сигналом на ее входе.

3. Обратная связь в системе управления нейтральная, если...	В. Управляющая система находится в ждущем режиме, наблюдая за прохождением процессов в управляемой системе, но не влияя на них.
---	---

Задания открытого типа

1. Что такое самодисциплина?
2. Целенаправленное и последовательное применение испытанных наукой и практикой методов и приемов менеджмента в повседневной жизнедеятельности для того, чтобы наилучшим образом использовать свое время и собственные способности, сознательно управлять течением своей жизни, умело преодолевать внешние обстоятельства как на работе, так и в личной жизни – это
3. Что такое планирование карьеры?
4. Что такое самофотография рабочего дня?
5. Совокупность устойчивых черт человека, составляющих его индивидуальность и проявляющихся в отдельных психических состояниях, манере поведения, привычках, складе ума, эмоциональных и волевых свойствах – это
6. Назовите группы факторов, влияющих на эффективность осуществления управленческих решений в организации.
7. Как называется концепция менеджмента, сфокусированная на оптимизации бизнес процессов с максимальной ориентацией на рынок и с учетом мотивации каждого сотрудника?
8. Назовите организационную структуру управления, в которой каждый работник подчинен только одному руководителю, а руководитель является универсальным специалистом. Эта структура характерна для малых предприятий.
9. Что такое управленческие полномочия?
10. Какие личные качества помогают менеджеру в профессиональной деятельности?

Б1.О.04.10 Бизнес-планирование

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (выбрать один вариант ответа)

1. Выделите три основные причины, почему необходимо планировать бизнес?
 - а) Бизнес-планирование - обдумывание идеи

- б) Бизнес-план - рабочий инструмент для принятия решения, контроля и управления
- в) Бизнес-план - способ сообщения идей заинтересованным инвесторам
- г) Бизнес-план - средство для получения денег

2. Что такое бизнес-план:

- а) необходимый документ для добывания денег или получения льгот
- б) развернутое обоснование проекта, дающее возможность всесторонне оценить эффективность принятых решений.
- в) рабочий инструмент, позволяющий исследовать и оценить любое конкретное направление
- г) план прибылей и убытков

3. Какие планы из ниже представленного списка должны быть включены в стратегический план развития структуры и потенциала предприятия?

- а) План средств производства и персонала (размер предприятия)
- б) План структуры капитала (соотношения собственного и заемного капитала)
- в) План структуры производств, или мощностей
- г) План организационной структуры, юридической формы и правовой

4. В каком разделе бизнес-плана будут представлены ожидаемые финансовые результаты (бюджет) проекта?

- а) В описании производства
- б) В финансовом плане
- в) В описании предприятия
- д) В резюме

5. В каком плановом документе будет отражена прибыльность производственной деятельности?

- а) В плане продаж
- б) В плане производства
- в) В плане прибылей и убытков
- г) В инвестиционном плане

6. Какой фактор отрицательно влияет на прибыль при выявлении риска неустойчивости спроса?

- а) Увеличение кредитов
- б) Падение продаж
- в) Падение спроса с ростом цен
- г) Снижение спроса

7. Миссия должна отражать:

- а) Круг удовлетворяемых потребностей

- б) Характеристику продукции
- в) Перспективы роста бизнеса
- г) Все перечисленное

8. Бизнес-план используется:

- а) для привлечения инвестиций
- б) для получения кредита
- в) для оценки реальных возможностей
- г) все ответы верны

9. Достаточный бизнес-план содержит:

- а) все ответы верны
- б) все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам
- в) все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы
- г) краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов

10. Инновационные бизнес-проекты классифицируются следующим образом:

- а) нет верного варианта.
- б) социальные, организационные, коммерческие
- в) технические, коммерческие, социальные
- г) экономические, социальные, организационные

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность выполняемых действий при определении размера ежемесячных амортизационных отчислений:

- А) умножить первоначальную стоимость имущества на месячную норму амортизации;
- Б) произведение первоначальной стоимости имущества и месячной нормы амортизации разделить на 100%;
- В) определить месячную норму амортизации, разделив годовую норму амортизации на 12 месяцев;
- Г) рассчитать годовую норму амортизации, разделив единицу на срок эксплуатации (в годах) и умножить на 100%.

2. Установите последовательность выполняемых действий при определении розничной цены товара:

- А) суммировать размер отпускной цены посредника, торговой надбавки и налог на добавленную стоимость;
- Б) суммировать размер отпускной цены посредника и торговой надбавки;
- В) определить размер торговой надбавки товара в денежном выражении, разделив её на 100%;

Г) определить размер торговой надбавки товара в %.

3. Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:

- А) определить прибыль от реализации без НДС;
- Б) суммировать сальдо операционных доходов и расходов;
- В) вычесть налог на прибыль;
- Г) вычесть коммерческие и управленческие расходы.

4. Расставьте по порядку этапы определения уровня рентабельности продукции:

- А) рассчитать отношение прибыли к полной себестоимости в процентах;
- Б) определить выручку от реализации;
- В) рассчитать прибыль;
- Г) определить производственную себестоимость и затраты на реализацию.

5. Установите правильную хронологическую последовательность организационных этапов для начала производства продукции:

- А) Оценка эффективности производственных процессов;
- Б) Проведение анализа конкурентов на рынке;
- В) Разработка технической документации для производства продукции.

6. Установите последовательность этапов разработки рабочей документации бизнес-плана:

- А) разработка рабочей документации установочной серии;
- Б) разработка рабочей документации опытной партии;
- В) разработка рабочей документации серийного (массового) производства.

7. Установите последовательность этапов технологической подготовки производства в бизнес-планировании:

- А) технологическая подготовка производства.
- Б) конструкторская подготовка производства;
- В) научная подготовка производства.

8. Установите правильную последовательность при разработке бизнес-плана:

- А) Описание предприятия
- Б) Описание отрасли
- В) Описание продукция (работ, услуг)
- Г) Описание рынка
- Д) Описание производства
- Е) Общий раздел (резюме)
- Ж) Управление и организация производства
- З) Финансовый план

- И) Прогноз финансовой и инвестиционной эффективности
- К) Анализ чувствительности

9. Установите последовательность выполняемых действий при расчете рентабельности производства:

- А) определить балансовую прибыль на основании данных бухгалтерского баланса;
- Б) умножить на 100%;
- В) разделить балансовую прибыль на сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов;
- Г) определить сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов.

10. Установите правильную последовательность элементов комплекса маркетинга:

- А) Позиционирование
- Б) Продукт
- В) Цена
- Г) Продвижение

Задания на установление соответствия

1. Установите правильное соотношение:

- 5. Бизнес**
- 6. Предпринимательская деятельность**
- 7. Бизнес-планирование является...**
- 8. Стратегическое бизнес-планирование**

- 1.** Инициативная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода, осуществляемая от своего имени, под свою имущественную ответственность или от имени и под юридическую ответственность юридического лица
- 2.** Дело, деловая активность, направленная на решение задач, связанных в конечном итоге с осуществлением на рынке операций обмена товарами и услугами между экономическими субъектами рынка с использованием сложившихся в рыночной практике форм и методов конкретной деятельности.
- 3.** Процесс разработки стратегических бизнес-решений
- 4.** Специфической областью деловых технологий, которая выступает неотъемлемой частью любого бизнеса, средством привлечения внешнего капитала, обеспечения эффективности самого бизнеса.

2. Установите правильное соотношение:

- 1. Бизнес-план**
- 2. Назначение бизнес-плана заключается в том, чтобы ...**
- 3. Создание бизнес-плана необходимо в тех случаях, когда ...**

4. Принципиальными задачами бизнес-плана на предприятии являются ...

1. Скомпонованный документ, связанный с любой новой деловой инициативой (новый продукт, проект, предприятие).
2. Предлагает новый инвестиционный проект и нужно определить необходимый капитал.
3. Оценить затраты, необходимые для производства и сбыта востребованной на целевом рынке продукции, соизмерить их с теми ценами, по которым можно будет продавать, и определить потенциальную прибыльность намечаемого дела.
4. Служить обоснованием вновь начинаемого бизнеса и оценки возможных результатов.

3. Установите правильное соотношение:

1. Бизнес-план
2. На какой срок разрабатывается бизнес-план
3. Сегментирование рынка
4. Маркетинг

1. система реализации продукции на основе всестороннего изучения рынка и организации производства в соответствии с динамикой реального спроса на продукцию, работу и услуги фирмы
2. деятельность по классификации потенциальных потребителей продукции в соответствии с количественной и качественной структурой спроса или их признаками, влияющими на спрос
3. рабочий документ, представляющий собой общую стратегию деятельности фирмы на определенном рынке
4. три-пять лет

4. Установите правильное соотношение:

1. При описании стратегии маркетинга необходимо ответить на вопрос
2. Основные элементы стратегии маркетинга должны включать в себя
3. Стратегия выживания при ценообразовании
4. К коммерческому виду риска относятся

1. какие характерные свойства продукции, работ и услуг следует подчеркнуть, чтобы заказчик решил приобретать их
2. методы стимулирования сбыта и рекламу
3. реализация по любой цене, не выходящей за нижнюю границу применения тарифов
4. неплатежи за продукцию

5. Установите правильное соотношение:

1. Внутрифирменный риск включает в себя

- 2. Разработка финансового плана направлена на решение следующих задач**
- 3. Финансовый план содержит следующие разделы**
- 4. Актив баланса включает в себя**
 1. ошибки менеджеров
 2. фондами, поставщиками, потребителями
 3. план доходов и расходов
 4. источники собственных средств
- 6. Установите правильное соотношение:**
 - 1. Планирование – функция управления, с помощью которой...**
 - 2. План**
 - 3. По типам целей не выделяют, вид плана**
 - 4. Планирование, нацеленное на использование опыта прошлого**
 1. устанавливаются необходимые средства для достижения целей
 2. заключается в принятии конкретных решений, позволяющих обеспечить эффективное функционирование и развитие организации в будущем
 3. креативное
 4. реактивное
- 7. Установите правильное соотношение:**
 - 5. Структура предприятия**
 - 6. Выручка, налог на прибыль, себестоимость продаж, чистая прибыль**
 - 7. Резюме**
 - 8. Продвижение товара на рынок**
 5. показывает технологию производства продукции
 6. в таблицу отчёта о прибылях и убытках включают показатели
 7. краткое изложение всего бизнес-плана на 1 странице
 8. маркетинг
- 8. Установите правильное соответствие:**
 - 1. Назначение бизнес-плана заключается в том, чтобы ...**
 - 2. Принципиальными задачами бизнес-плана на предприятии являются ...**
 - 3. Ключевыми атрибутами планирования развития российского бизнеса выступают ...**
 - 4. Механизм реализации регионального бизнес- плана состоит**
 1. Служить обоснованием вновь начинаемого бизнеса и оценки возможных результатов.
 2. Оценить затраты, необходимые для производства и сбыта востребованной на целевом рынке продукции, соизмерить их с теми ценами,

по которым можно будет продавать, и определить потенциальную прибыльность намечаемого дела.

3. Будущие потенциальные возможности развития предпринимательского ресурса макросистемы

4. В обеспечении целенаправленного воздействия организационных структур представительной и исполнительной власти региона на субъекты хозяйствования государственной и смешанной формы собственности для достижения намеченных целей.

9. Установите соответствие между направлениями бизнес-плана:

1. информировать о технических, организационно-экономических, финансовых, юридических и прочих преимуществах внешнего инвестора и другие заинтересованные организации, муниципальные органы, принимающие решения	А) внутреннее
2. подготовить заказчику информационное досье, программу реализации проектного предложения (бизнеса) с оценкой результатов на каждом этапе его реализации	Б) внешнее

10. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Планирование, ориентированное на долгосрочную перспективу, которое определяет основные направления развития хозяйствующего субъекта	А) Оперативно-производственное
2. Планирование, которое конкретизирует показатели тактического плана с целью организации повседневной ритмичной работы предприятия	Б) Тактическое
3. Планирование, предназначенное для оценки целесообразности внедрения того или иного мероприятия (проекта)	В) Стратегическое
4. Планирование, ориентированное на принятие решений о том, как должны быть распределены ресурсы организации для достижения стратегических целей.	Г) Бизнес-планирование

Задания открытого типа

1. Главным финансовым результатом коммерческой деятельности предприятия и основным источником расширения производства, инвестиций, решения социальных и экологических задач является _____.

2. В соответствии с рыночным принципом определяющим фактором _____ является конъюнктура рынка, спрос и предложение товара и другие рыночные факторы.

3. Процентное отношение прибыли к полной себестоимости реализованной продукции представляет уровень _____ продукции.

4. Целью бизнес-плана может быть, например, получение _____, или привлечение _____ в рамках уже существующего предприятия, или определение стратегических и тактических направлений и ориентиров самой фирмы в мире бизнеса.

5. Следует держать свое новшество и свой _____ в тайне, иначе можно столкнуться с конкуренцией там, где совсем не ожидали.
6. Цель бизнес-плана инвестиционного проекта - _____ обоснование концепции проектного предложения, технической возможности и экономической целесообразности строительства отдельных зданий и сооружений
7. Чему равен планируемый доход от реализации, если среднее планируемое количество покупателей в день составляет 100 чел., средний объем покупок покупателя составляет 300 рублей, число дней в месяце – 30?
8. Основа для переговоров с потенциальным инвестором или партнером для выяснения степени его заинтересованности или возможной вовлеченности в проект – это _____.
9. По источникам образования различают капитал собственный и _____.
10. _____ метод планирования состоит в разработке системы показателей, в которой одна часть, характеризующая ресурсы по источникам поступления, равна другой части, показывающей использование ресурсов по всем направлениям их расхода.

**УК 7 - Способен поддерживать должный уровень физической
подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
профессиональной деятельности**

Б1.0.03.03 Физическая культура и спорт

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (возможен
только один верный вариант)**

1. Основные средства физической культуры:
- А. Спортивная тренировка;
 - Б. Физическая нагрузка;
 - В. Дозированная нагрузка
 - Г. Физические упражнения.
2. Физическая культура – это:
- А. Часть культуры общества, направленная на укрепление здоровья, создание благоприятных условий для занятий спортом;
 - Б. Педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств;
 - В. Занятия физическими упражнениями;
 - Г. Часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья,

совершенствования двигательных качеств и формирования двигательных умений и навыков.

3. Физическое воспитание – это:

- А. Процесс развития физических качеств человека;
- Б. Педагогический процесс изменения и становления морфологических и функциональных свойств организма человека;
- В. Педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности;
- Г. Процесс обучение человека двигательным умениям и навыкам.

4. Результатом физической подготовки является:

- А. Физическое развитие;
- Б. Физическое совершенство;
- В. Физическая подготовленность;
- Г. Способность правильно выполнять двигательные действия.

5. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?

- А. 6- ти минутный бег;
- Б. Бег на 100 метров;
- В. Лыжная гонка на 3 километров;
- Г. Плавание 800 метров.

6. Под быстротой как физическим качеством понимают

- А. Способность быстро бегать;
- Б. Движения человека, обеспечивающие быстрое перемещение в пространстве;
- В. Способность поддерживать высокий темп движения при очень быстром передвижении;
- Г. Способность совершать двигательные действия за минимальное время.

7. Для достижения тренировочного эффекта необходимо выполнять упражнения с ЧСС (частота сердечных сокращений):

- А. 130-150 уд/мин;
- Б. 100-110 уд/мин;
- В. 90-100 уд/мин;
- Г. 110-120 уд/мин.

8. Спорт – это:

- А. Вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;

- Б. Собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности;
- В. Физическая нагрузка направленная укрепление и оздоровление организма человека;
- Г. Педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

9. Что такое закаливание?

- А. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм;
- Б. Длительное пребывание на холоде с целью привыкания к низким температурам;
- В. Купание в зимнее время;
- Г. Перечень процедур для воздействия на организм человека.

10. Под общей физической подготовкой понимают тренировочный процесс направленный:

- А. На формирование положительной установки для занятий физической культурой;
- Б. На всестороннее и гармоничное физическое развитие человека;
- В. На укрепление здоровья;
- Г. На достижение высоких спортивных результатов.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность выполнения физических упражнений в комплексе «Утренняя гимнастика»;
 - А. Упражнение «Круговые вращения плечами»;
 - Б. Упражнение «Приседание»;
 - В. Ходьба на месте;
 - Г. Упражнение «Наклоны головы в сторону»;
 - Д. Упражнение «Круговые вращения рук в локтевых суставах»;
 - Е. Упражнение «Поочерёдный подъем ног, согнутых в коленном суставе»;
 - Ж. Упражнение «Наклоны туловища».
2. Основные гигиенические принципы закаливания целесообразно использовать(применять) в следующей последовательности:
 - А. Самоконтроль.
 - Б. Постепенность;
 - В. Разнообразие средств и форм;
 - Г. Систематичность;
 - Д. Учёт индивидуальных особенностей;
 - Е. Сочетание общих и местных процедур,

3. Укажите правильную последовательность выполнения упражнений в комплексе «Калланетика»:
- А. Упражнение на мышцы спины и равновесие;
 - Б. Растяжка мышц ног (со стулом);
 - В. Упражнение на переднюю поверхность бедра и ягодицы.
4. При ведении дневника самоконтроля, целесообразно заносить в дневник объективные и субъективные показатели самоконтроля в следующей последовательности:
- А. Двигательная активность;
 - Б. Желание заниматься.
 - В. Самочувствие, сон, аппетит;
 - Г. Пульс в покое (лежа утром за 1 мин), Пульс до занятия, Пульс после занятия.
5. Условно различают 3 этапа в построении процесса освоения двигательного действия. Установите правильную последовательность:
- А. Закрепление и дальнейшее совершенствование двигательного действия;
 - Б. Начальное разучивание;
 - В. Углублённое, детализированное разучивание.
6. Для оказания первой доврачебной помощи при тепловом ударе необходимо принять следующие меры:
- А. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную нашатырным спиртом;
 - Б. вызвать скорую помощь;
 - В. положить холодный компресс на голову и грудь пострадавшему;
 - Г. перенести пострадавшего в прохладное место;
 - Д. снять с пострадавшего стесняющую одежду;
 - Е. дать пострадавшему холодную подсоленную воду или холодный сладкий чай примерно 100-150мл.
7. Расположите в порядке возрастания количество игроков в командах по видам спорта, играющих в основных составах.
- А. Футбол;
 - Б. Гандбол;
 - В. Волейбол;
 - Г. Баскетбол.
8. Согласно структуре удельного веса факторов, определяющих риск для здоровья, наиболее значимым является фактор.... распределите факторы по значимости убывания
- А. Генетика, физиология человека;

- Б. Образ жизни;
- В. Здравоохранение и медицинская активность;
- Г. Внешняя среда.

9. При составлении комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ) необходимо придерживаться следующей очередности:

- А. Упражнения для мышц шеи (наклоны, повороты, круговые движения головы);
- Б. Упражнения для плеч и рук (подъёмы, отведения, круговые движения);
- В. Повороты, наклоны, круговые движения туловища;
- Г. Махи, выпады ногами;
- Д. Полуприседы, приседы;
- Е. Упражнения в стойках и упорах на коленях;
- Ж. Упражнения, выполняемые в положении сидя;
- З. Упражнения, выполняемые в положении лежа.

10. Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию;

- А. Углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения;
- Б. Формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства;
- В. Ознакомление, первоначальное разучивание движения.

Задания на установление соответствия

1. Утомление – временное состояние организма, характеризующееся снижением работоспособности в результате длительной или чрезмерной нагрузки, которое может перейти в крайнюю степень, носить продолжительный характер или перейти в заболевание – в переутомление. Установите соответствие между состоянием организма и признаками утомления, переутомления.

Состояние организма:	Признаки:
А. Утомление	1. Снижение продуктивности труда.
Б. Переутомление	2. Снижение интенсивности и скорости движений.
	3. Повышенное потоотделение.
	4. Значительное покраснение кожных покровов.
	5. Ослабленное внимание
	6. Одышка

	7. Учащенное сердцебиение.
	8. Нарушение координации движений.
	9. Нарушение согласованности и ритмичности работы разных групп мышц.
	10. Пропадает желание выполнять какие-либо действия.
	11. Поверхностное дыхание через рот
	12. Головная боль, тошнота, рвота.

2. Установить соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частоты сердечных сокращений:

Объёмы нагрузки:	Параметры частоты с.с.
1. Небольшая	А. 170-200 уд /мин.
2. Нагрузка средней интенсивности	Б. 130-150 уд/мин.
3. Высокая нагрузка	В. 100-130 уд/мин.
4. Нагрузка предельная	Г. 150-170 уд/мин.

3. Установите соответствие между видом спорта и принадлежностью спортивного снаряда, либо спортивного инвентаря.

Вид спорта	Снаряд или предмет
1) Спортивная гимнастика 2) Художественная гимнастика	А) обруч Б) брусья В) бревно Г) мяч

4. Укажите правильное соответствие физических средств для воспитания физических качеств:

физическое упражнение	физическое качество
1) плавание 800м 2) челночный бег 3) прыжки на скакалке 4) приседание	А) быстрота Б) ловкость(координация) В) выносливость Г) сила

5. Укажите правильное соотношение развития физических качеств средствами физических упражнений

физическое качество	физическое средство
1) сила 2) быстрота 3) гибкость 4) выносливость 5) координация	А) бег 3000 Б) бег 100м В) отжимание Г) наклон вперед на гимнастической скамейке Д) ловля мяча по сигналу

6.

6. Согласно нормам сбалансированного питания суточная норма потребления питательных веществ: белков, жиров и углеводов на 1 кг. массы тела, соответствует:

питательные вещества	норма на 1 кг.
1) белки 2) жиры 3) углеводы	А) 0,8–1,5 г Б) 1,5–2 г В) 2 г

7. Установите соответствие между продуктами питания и веществами, преимущественно получаемыми организмом при их потреблении.

питательные вещества	продукты питания
1) белки 2) жиры 3) углеводы 4) кальций	А) кисломолочные продукты Б) хлебобулочные изделия В) рыба, мясо Г) семена подсолнечника

8. Установите соответствие нормативов, представленных во Всероссийском физкультурно-спортивного комплексе «Готов к труду и обороне» на определение физического качества

физическое качество	норматив
1) быстрота 2) сила 3) выносливость 4) гибкость	А) бег 2000, 3000м. Б) бег 60м. В) подтягивание из виса на высокой (низкой) перекладине Г) наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье

9.

Распределите физические упражнения (виды спорта) на группы по биомеханической структуре движения.

биомеханическая структура движений	физические упражнения (виды спорта)
1) циклические 2) ациклические 3) смешанные	А) прыжок в длину с разбега, метание копья с разбега Б) бег по пересеченной местности, езда на велосипеде, плавание В) прыжок в длину, метание мяча, поднимание гири

10. Установите соответствие между видом спорта и физическим упражнением

вид спорта	физическое упражнение
1) борьба самбо 2) легкая атлетика 3) спортивная гимнастика 4) волейбол 5) баскетбол 6) бадминтон	А) вольные упражнения Б) бросок рывком за пятку В) тройной прыжок Г) подача сверху Д) плоская подача Е) штрафной бросок

Задания открытого типа

- Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что:
 А. Обеспечивают усиленную работу.....
 Б. Обеспечивают выполнение большого объема мышечной работы с разной.....
 В. Обеспечивают усиленную работу систем.....
- Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на
- Способность человека к продолжительному эффективному выполнению мышечной работы умеренной интенсивности, требующей функционирования подавляющего большинства скелетных мышц называется.....
- Дайте определения физическому качеству, сила - это способность человека преодолевать или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений).
- Дайте определения физическому качеству, быстрота – способность выполнять двигательное действие..... (за наименьший промежуток времени).
- Дайте определения физическому качеству, гибкость – это способностью выполнять движения с
- Дайте определения физическому качеству, выносливость – способность человека противостоятьпри физической нагрузке.

- 8.Здоровый образ жизни, по определению Всемирной организации здравоохранения, представляет собой «оптимальное качество жизни, определяемое мотивированным поведением человека, направленным на..... В условиях воздействия на него природных и социальных факторов окружающей среды».
9. Частота сердечных сокращений – это физическая величина, получаемая в результате измерения числаВ единицу времени.
10. Физическая подготовленность - это уровень развития физических качеств, который приобретает человек в процессе занятий.....

Б1.0.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (возможен только один верный вариант)

1. Под физическим развитием понимается...
- А. процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни;
 - Б. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;
 - В. процесс совершенствования физических качеств посредством физических упражнений;
 - Г. уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.
- 2.Способность человека выполнять двигательные действия с большой амплитудой движений называется:
- А. гибкостью;
 - Б. ловкостью;
 - В. выносливостью.
- 3.На сколько зон условно разделена волейбольная площадка?
- А. 4;
 - Б. 7;
 - В. 5;
 - Г. 6.
4. С чего начинается игра в волейбол?
- А. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно желанию судьи;

Б. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи с правой стороны площадки;

В. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно жребия.

5. Техникой движений принято называть:

А. рациональную организацию двигательных действий;

Б. состав и последовательность движений при выполнении упражнений;

В. способ организации движений при выполнении упражнений;

Г. способ целесообразного решения двигательной задачи.

6. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?

А. 6-ти минутный бег;

Б. бег на 100 метров;

В. лыжная гонка на 3 километров;

Г. плавание 800 метров.

7. При развитии силовой выносливости интенсивность упражнений составляет...

А. 10-30%

Б. 60-70%

В. 20-50%

Г. 85-95%

8. Под понятием «спорт» принято называть:

А. Исторически сложившуюся деятельность человека, направленную на физическое совершенствование и достижение высоких результатов при участии в соревнованиях;

Б. Исторически сложившуюся систему организации и управления процессом физического воспитания;

В. Целенаправленный педагогический процесс в ходе, которого осуществляется прикладная направленность физического воспитания;

Г. Наивысший уровень физического развития и физической подготовленности человека.

9. Игровое время в баскетболе состоит...

А. Из 4 периодов по 10 минут;

Б. Из 4 периодов по 5 минут;

В. Из 3 периодов по 8 минут;

Г. Из 6 периодов по 10 минут.

10. Под быстротой как физическим качеством понимают...

А. Способность быстро бегать;

Б. Способность совершать двигательные действия за минимальное время;

- В. Движения человека, обеспечивающие активное перемещение в пространстве;
- Г. Способность поддерживать высокий темп движения при очень быстром передвижении.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность решения задач в обучении технике физических упражнений ...
А) закрепление;
Б) ознакомление;
В) разучивание;
Г) совершенствование.
2. Установите последовательность в поочередности частей урока (занятия) по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
А) Основная часть;
Б) Заключительная часть;
В) Подготовительная часть.
3. Установите последовательность фаз(этапов) в забеге на дистанции 100 м.
А) Стартовый разгон;
Б) Бег по дистанции;
В) Финиширование;
Г) Старт.
4. Выстройте в логическом порядке последовательность построения физических упражнений в комплексе утренней гигиенической гимнастики
А) Упражнения на группы мышц туловища;
Б) упражнения на группы мышц плечевого пояса;
В) Упражнения на восстановление дыхания, координацию, равновесие;
Г) Упражнения общего воздействия (бег, ходьба);
Д) Упражнения на группы мышц нижних конечностей.
5. В какой последовательности действий, выполняется прыжок в длину с места толчком двумя ногами.
А) Ставим ноги на ширине плеч;
Б) Осуществляем прыжок;
В) Встаем на линии прыжка;
Г) Прогибаем поясницу и поднимаем руки вверх;
Д) Приземляемся на две ноги
6. Установите последовательность построения физических упражнений в проведении подготовительной части занятия по легкой атлетике.

- А) Специально беговые упражнения;
- Б) Ходьба;
- В) Общеразвивающие упражнения;
- Г) Построение;
- Д) Медленный бег.

7. Установите последовательность построения заключительной части урока по физической культуре

- А) Привести организм и психику занимающихся в оптимальное функциональное состояние;
- Б) Подвести итоги учебной деятельности;
- В) Выдать индивидуальное домашнее задание.

8. Расположите в порядке убывания количество игроков в командах по видам спорта, играющих в основных составах.

- А) Баскетбол;
- Б) Футбол;
- В) Волейбол;
- Г) Бадминтон.

9. Распределите в порядке возрастания виды спорта по очкам окончания одной партии игры.

- А) Волейбол;
- Б) Бадминтон;
- Г) Настольный теннис.

10. В какой последовательности рекомендуется проходить контрольные испытания по физическим упражнениям

- А) Прыжок в длину с места;
- Б) Бег на 60м;
- В) Отжимания от пола.

Задания на установление соответствия

1. При построении тренировочного занятия в фитнесе целесообразно выстраивать комплекс упражнений придерживаясь следующим принципам

часть тренировки	направленность физических упражнений
А. В начале тренировки	1. Базовые упражнения
Б. В конце тренировки	2. Упражнения на большие группы мышц
	3. Упражнения на отстающие группы мышц
	4. Упражнения на тренажерах

	5. Изолирующие упражнения
	6. Упражнения на сильные группы мышц
	7. Упражнения на малые группы мышц
	8. Упражнения со свободными весами

2. Установите соответствие между видом спорта и физическим упражнением

вид спорта	физическое упражнение
1) Баскетбол 2) Спортивная гимнастика 3) Волейбол 4) Легкая атлетика 5) Бадминтон	А) Вольные упражнения Б) Прыжок способом «перешагивание» В) Укороченный удар Г) Передача сверху Д) Передача от груди

3. Установите соответствие между видом спорта и количеством спортсменов, находящихся во время игры на площадке у одной команды

вид спорта	количество человек
1) Волейбол 2) Баскетбол 3) Футбол 4) Бадминтон (микст)	А) 6 Б) 2 В) 5 Г) 11

4. Установите соответствие между временем в одном периоде (матче) и видом спорта

вид спорта	время, мин.
1) Волейбол 2) Баскетбол 3) Футбол 4) Регби	А) 45 Б) без времени В) 10 Г) 40

5. Распределите физические упражнения (виды спорта) на группы по биомеханической структуре движения.

биомеханическая структура движений	физические упражнения (виды спорта)
1) Циклические 2) Ациклические 3) Смешанные	А) прыжок в длину с разбега, метание копья с разбега

	Б) бег по пересеченной местности, езда на велосипеде, плавание В) прыжок в длину, метание мяча, поднимание гири
--	--

6. Установите соответствие нормативов, представленных во Всероссийском физкультурно-спортивного комплексе «Готов к труду и обороне» на определение физического качества

норматив	физическое качество
1) Быстрота 2) Сила 3) Выносливость 4) Гибкость	А) Отжимание от пола Б) Плавание В) Бег 100м Г) Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье

7. Установите соотношение между видом бега и дистанцией

вид бега	дистанция, метры
1) Бег на короткие дистанции 2) Бег на средние дистанции 3) Бег на длинные дистанции	А) 1000м, 2000 м Б) 60м, 100м, 200м, 400м В) 3000м, 5000м

8. Установите соответствие между зонами интенсивности физических нагрузок и диапазоном частоты сердечных сокращений (ЧСС):

физическая нагрузка	ЧСС, %
1) Малой интенсивности 2) Поддерживающего характера 3) Развивающего характера 4) Субмаксимальной и максимальной интенсивности	А) от 85 до 95% Б) менее 75% В) от 75 до 85% Г) более 95%

9. Установите соответствие между здоровым образом жизни и компонентами, относящимися к нему

наименование	компоненты
1) Здоровый образ жизни	А) Благоприятная погода на улице Б) Физическая активность В) Закаливание организма Г) Высокая заработная плата

	Д) Рациональное питание Е) Передвижение на автотранспорте Ж) Личная гигиена З) Оптимальный режим труда и отдыха
--	--

10. Установите соответствие между развитием физических качеств/способностей и применяемыми физическими упражнениями

физические качества/способности	физические упражнения
1) Скоростно-силовые 2) Сила 3) Быстрота 4) Быстрота реакции 5) Выносливость 6) Гибкость 7) Координация	А) Подъём коленей стоя Б) Прыжок в длину с места В) Бег с ускорением под уклон Г) Бег и прыжки на месте в течении 30 сек Д) Жим штанги лежа Е) Бег по сигналу тренера Ж) Прыжки со скакалкой

Задания открытого типа

1.- это комплекс специальных приемов, необходимых волейболисту для успешного участия в игре.
2. - технический прием защиты в волейболе, с помощью которого преграждают путь мячу, летящему после нападающего удара противника.
3.- процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в т.ч. навыков и умений) человека с учётом вида его деятельности и социально-демографических характеристик.
4.- это способность выполнять сложные по координации движения или быстро изменить положение тела. Например, чтобы смягчить падение или увернуться от летящего в вас мяча.
5. — один из способов передвижения (локомоции) человека и животных; отличается наличием так называемой «фазы полёта» и осуществляется в результате сложной координированной деятельности скелетных мышц и конечностей.
6. - форма деятельности, борьба, соперничество за достижение превосходства, лучшего результата.
7. - способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой.
8. - защитное действие, применяемое в волейболе с целью не дать мячу коснуться площадки.

9. - специфическое движение игрока одной команды, при выполнении которого спортсмен заслоняет собой баскетболиста с мячом и обеспечивает ему более свободный проход по зоне.
10.- это состояние, возникающее в результате интенсивной или продолжительной работы и сопровождающееся снижением физической работоспособности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В БЖД изучаются:
 - а. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;
 - б. Социальные явления
 - в. Природные явления
 - г. Среда обитания человека
2. Безопасность — это состояние человека, при котором:
 - а. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
 - б. Полностью исключено проявление всех опасностей;
 - в. Полностью исключено проявление отдельных опасностей.
3. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:
 - а. Защита от опасностей;
 - б. Ликвидация опасностей;
 - в. Идентификация опасностей;
 - г. Определение риска.
4. Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ — это:
 - а. Дезинфекция;
 - б. Дезактивация;
 - в. Дератизация;
 - г. Дегазация.

5. Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

- а. план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;
- б. план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения;
- в. план локализации аварийных ситуаций;
- г. план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС;
- д) план подготовки населения защите от ЧС.

Задания на установление последовательности

1. Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей

- 1) Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации
- 2) Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды
- 3) Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия
- 4) Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи
- 5) Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие

2. Последовательность действий при заблаговременном оповещении о наводнении

- 1) Выйдете из здания и направляйтесь на эвакуационный пункт
- 2) Включить телевизор, радио, выслушайте сообщения и рекомендации
- 3) Возьмите необходимые вещи и документы
- 4) Перенесите на верхние этажи ценные вещи
- 5) Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах

3. Последовательность действий при попадании АХОВ на кожу

- 1) Обратитесь в лечебное учреждение
- 2) Промойте глаза водой в течение 10-15 мин
- 3) Удалите АХОВ механическим путем
- 4) Примените дегазирующие растворы или обмойте пострадавшего с мылом
- 5) Проведите санитарную обработку

4. Последовательность действий при запахе газа в квартире:

- 1) перекрыть газовый кран
- 2) выключить электрические приборы
- 3) позвонить по телефону 04
- 4) выключить конфорки газовой плиты

5. Услышав сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» необходимо:

- 1) Оказать помощь детям и престарелым
- 2) Использовать средства индивидуальной защиты (при наличии)

- 3) Отключить свет, газ, воду, нагревательные приборы
- 4) Отключить вытяжку, загерметизировать помещение
- 5) Взять документы, аптечку, средства индивидуальной защиты, необходимые вещи, продукты, воду
- 6) Укрыться в защитном сооружении (убежище, подвал, цокольное помещение)
- 7) Плотнo закрыть окна

Задания на установление соответствия

1. Распределите опасные природные явления по группам

1. Геофизическое	1. бури, ураганы, смерчи
2. Геологические	2. наводнения, паводки
3. Метеорологические	3. землетрясение, вулканы
4. Гидрологические	4. обвалы, сели, оползни

2. Распределите по масштабу чрезвычайные ситуации

1. Локальные	1. не выходит за пределы территории одного субъекта РФ
2. Муниципальные	2. не выходит за пределы территории объекта
3. Региональные	3. выходит за пределы территории РФ
4. Трансграничные	4. не выходит за пределы территории одного поселения

3. Сопоставьте определение теоретических понятий

1. Безопасность	1. возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов
2. Приемлемый риск	2. негативное воздействие на человека, которое приводит к травмам или другому внезапному резкому ухудшению здоровья
3. Вредный производственный фактор	3. характеризует опасность определенного вида для отдельного индивидуума
4. Риск	4. окружающая человека среда, осуществляющая через совокупность факторов (физических, биологических, химических и социальных) прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство.

4. Сопоставьте условия труда по вредности и опасности

1. Оптимальные условия труда	1. условия при которых уровни факторов среды и трудового процесса не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма
------------------------------	---

	восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не должны оказывать неблагоприятного действия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работающих и их потомство
2.Допустимые условия труда	2.характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное действие на организм работающего и/или его потомство
3.Вредные условия труда	3.характеризуются уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в т. ч. и тяжелых форм
4.Опасные условия труда	4.условия, при которых сохраняется здоровье работающих, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности

5. Сопоставьте классы пожаров:

1.Класс А	1.пожары газов
2.Класс В	2.пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением
3.Класс С	3.пожары горючих жидкостей и плавящихся твёрдых веществ и материалов
4.Класс D	4.пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ
5.Класс Е	5.пожары твёрдых веществ и материалов
6.Класс F	6.пожары металлов и металлосодержащих соединений

Задания открытого типа

1. Впишите в левую часть таблицы наименования режимов функционирования РСЧС:

Наименование режима	Условия функционирования
	1. При обычной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмологической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий.
	2. При ухудшении указанной обстановки, получении прогноза о возможности возникновения ЧС
	3. При возникновении и во время ликвидации ЧС.

2. Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях?
3. Сущность техногенных аварий-
4. Предупреждение ЧС:
5. Дать определение: ПОЖАР – это
6. Зона ЧС – это
7. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях –
8. Зона экстренного оповещения населения –
9. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций –
10. нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне –
11. обеспечение выполнения мероприятий по гражданской обороне –
12. Количество основных задач в области ГО: _____.

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Признаки артериального кровотечения

1. очень темный цвет крови
2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
4. над раной образуется валик из вытекающей крови
5. кровь пассивно стекает из раны

2. При остановке наружного кровотечения эти подручные средства могут заменить жгут:

1. Шнур толстый.
2. Кусок материи, части одежды.
3. Мягкая толстая проволока.
4. Ремень, шириной 3–4 см.
5. Галстук.
6. Круглая эластичная резинка.

3. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

4. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

5. Признаки обморока

1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
3. потеря чувствительности
4. потеря сознания более 6 мин

6. Перечислите средства, которые могут быть использованы для активного согревания пострадавших.

1. Одежда обычная.
2. Теплоизолирующие повязки типа.
3. Сухое хлопчатобумажное белье.
4. Водные грелки.
5. Электрические грелки.
6. Герметичные емкости с теплой водой.
7. Вентилятор.
8. Спасательное покрывало.

7. При черепно-мозговой травме:

1. необходимо положить на голову тепло
2. необходимо положить на голову холод
3. необходимо наложить на голову марлевую повязку

Задания на установление последовательности

1. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

1. Обеззараживание раны
2. Наложение повязки
3. Остановка кровотечения

2. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

1. Конечности
2. голова,
3. шея
4. живот и область таза
5. грудная клетка

3. Последовательность первой медицинской помощи при вывихе конечности?

1. организовать транспортировку в больницу или травмпункт
2. осуществить иммобилизацию конечности,
3. приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом,
4. дать доступные обезболивающие средства

4. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

1. Уложить пострадавшего на спину
2. запрокинуть ему голову
3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс
4. поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

5. Установите правильную последовательность восстановления проходимости дыхательных путей и определения признаков жизни

1. Запрокинуть голову с подъемом подбородка
2. Определить наличие кровообращения путем проверки пульса на магистральных артериях
3. Определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания
4. Выдвинуть нижнюю челюсть (при необходимости)

6. Укажите последовательность действий в алгоритме сердечно-легочной реанимации ребенку старше 1 года

1. Проверка сознания
2. Выполнение надавливаний одной рукой на глубину 4 - 5 см. и с частотой 100-120 в минуту чередуется с 2-мя вдохами искусственного дыхания
3. Вызов скорой медицинской помощи
4. Оценка обстановки и угрожающих факторов
5. Проверка дыхания

7. Установите последовательность мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему с венозным кровотечением из рваной раны голени

1. Вызов скорой медицинской службы
2. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи
3. Остановка кровотечения (прямым давлением на рану и наложением давящей повязки на рану)
4. Подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью

5. Обзорный осмотр на наличие признаков кровотечения, требующего скорейшей остановки
6. Придание пострадавшему оптимального положения тела

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между характеристиками кровотечения и их видами

1. Артериальное кровотечение	А) Кровь темно-вишневого цвета, вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки -
2. Венозное кровотечение	Б) Кровотечение, при котором кровь вытекает в небольшом объеме, медленно -
3. Капиллярное кровотечение	В) Кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений -
	Г) Одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение

2. Установите соответствие между средством для оказания первой помощи и его назначением:

1. Лейкопластырь бактерицидный	А) Используется для закрытия ран при наложении повязок
2. Бинт марлевый медицинский	Б) Используется для закрытия мелких ран, ссадин, царапин
3. Салфетка марлевая медицинская	В) Используется для наложения различных повязок и фиксации травмированных конечностей
	Г) Используется для фиксации повязок

3. Установите соответствие между возможными участниками оказания первой помощи и их правами (обязанностями) по оказанию первой помощи, подготовкой и оснащением

1. Сотрудники органов внутренних дел и пожарно-спасательных подразделений	А) Обязаны оказывать первую помощь и имеют соответствующее оснащение
---	--

2. Водители	Б) Могут иметь минимальную подготовку по первой помощи и не обладают необходимым оснащением. Могут выполнить простые действия, тем самым устранив непосредственную опасность для жизни пострадавших
3. Пешеходы	В) Знают приемы оказания первой помощи вследствие соответствующей подготовки, имеют автомобильную аптечку для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП
	Г) Знают приемы оказания первой помощи вследствие соответствующей подготовки, имеют аптечку для оказания первой помощи работникам

4. Соотнесите вид повязки с применением к видам травм

1. "Стерильная" повязка	А) - Защищающая повязка от проникновения воздуха в место поражения
2. Герметизирующая повязка	Б) Бинтовая повязка, которая давит на рану, для того чтобы остановить кровотечение
3. Прощевидная повязка	В) Повязка при травмах лицевой части головы
4. Давящая повязка	Г) Стерильная сухая марлевая салфетка, прикрывающая рану и предохраняющая её от инфекции
	Д) Повязка на волосистую часть головы, при которой возможно закрытие и затылочной области

5. Укажите соответствие между острой стрессовой реакцией и помощью при таком состоянии

1. Страх	А) Необходимо быть рядом с человеком, дать ему ощущение безопасности: данное состояние тяжело переносить в одиночестве
2. Истероидная реакция	Б) Создайте для пострадавшего условия, в которых он мог бы отдохнуть и набраться сил, чувствовал себя в безопасности (например, проводите его к месту отдыха, по возможности помогите ему удобно устроиться)
3. Апатия	В) Если вы чувствуете готовность к оказанию помощи и понимаете, что это безопасно, постарайтесь отвести пострадавшего от зрителей и замкнуть его внимание на себе

	Г) Четко оцените, насколько безопасно для вас будет оказывать помощь в данной ситуации и что вы можете сделать для обеспечения большей безопасности
--	---

6. Установите соответствие между травмами шеи и оказываемой при них первой помощи

1. Ранение шеи, артериальное кровотечение	А) Стерильная повязка
2. Ранение шеи, венозное кровотечение	Б) Фиксация шейного отдела
3. Ожоги шеи	В) Пальцевое прижатие сонной артерии
	Г) Прямое давление на рану

7. Установите соответствие между мероприятиями оказания первой помощи и травмами

1. Иммобилизация костных отломков	А) Артериальное кровотечение
2. Наложение жгута	Б) Перелом костей
3. Стерильная повязка	В) Термический ожог
	Г) Венозное кровотечение

Задания открытого типа

1. Дайте определение понятию паренхиматозное кровотечение?
2. Укажите признаками правильно наложенного кровоостанавливающего артериального жгута на конечность.
3. Цель применения шейного иммобилизирующего воротника при травме шеи
4. Дайте определение понятию отморожение?
5. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?
6. Перечислите признаки обморока
7. Правила наложения шины при переломах костей конечностей

Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла:

- 1) 30 мая 1223 года;
- 2) 15 июля 1380 года;

- 3) 18 апреля 1242 года;
- 4) 10 июля 1709 года.

2. Синопское сражение между русской и турецкой эскадрами произошло:

- 1) 1 декабря 1853 года;
- 2) 11 сентября 1790 года;
- 3) 10 июля 1709 года;
- 4) 4 ноября 1612 года.

3. Когда впервые в России была создана регулярная армия?

- 1) При Петре I в период с 1701 по 1711 годы.
- 2) Во время Русско-турецкой войны 1768-1774 годов.
- 3) Во время подготовки к Крымской войне 1853-1856 годов.
- 4) Во время правления Ивана Грозного.

4. Первый в России Устав о воинской повинности (в наше время Закон «О воинской обязанности и военной службе») был принят:

- 1) в 1861 году, когда военным министром был назначен Д. А. Милютин;
- 2) в 1715 г. Петром I;
- 3) в 1812 году при активном участии фельдмаршала А. В. Суворова;
- 4) в 1874 году при императоре Александре II.

5. Когда была принята на вооружение винтовка Мосина калибра 7,62 мм?

- 1) В 1875 г.
- 2) В 1887 г.
- 3) В 1891 г.
- 4) В 1904 г. 1.

6. Боевые традиции – это:

1) правила и требования к несению военной службы и выполнению боевых задач;

2) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы;

3) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с призывом на военную службу;

4) исторически сложившиеся обычаи и правила, ставшие нормой поведения воинов в бою и активно побуждающие их образцово выполнять свой воинский долг в мирное время, честно и добросовестно служить своему народу, своей Родине.

7. Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества и стойкости, готовности к самопожертвованию, - это:

- 1) мужество;
- 2) воинская честь;
- 3) отвага и стойкость;
- 4) героизм.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность появления стрелкового оружия.

1. Автоматическая винтовка системы Симонова
2. Самозарядный пистолет системы Токарева
3. Самозарядная винтовка системы Токарева
4. Станковый пулемет системы Максима
5. Станковый пулемет системы Калашникова
6. Самозарядный пистолет системы Макарова
7. Станковый пулемет системы Горюнова
8. Самозарядная снайперская винтовка системы Драгунова

2. Установите порядок действий неполной разборки автомата Калашникова

3. Установите события в хронологической последовательности

Порядок действий	Наименование действий
1.	а) отделить крышку ствольной коробки;
2.	б) извлечь пенал с принадлежностью;
3.	в) отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
4.	г) отделить затвор от затворной рамы с газовым поршнем;
5.	д) отделить шомпол;
6.	е) отвести рукоятку затворной рамы назад и осмотреть
7.	патронник;
8.	ж) отделить магазин;
9.	з) опустить переводчик огня вниз;
10.	и) спустить курок с боевого взвода;
11.	к) отделить возвратный механизм;
	л) отделить затворную раму с газовым поршнем и затвором.
1	а) Взятие крепости Измаил
2	б) Бородинское сражение
3	в) Куликовская битва
4	г) Курская битва
5	д) Полтавская битва
6	е) Ледовое побоище

4. Расположите в правильной последовательности

1	а) Закрыть глаза.
2	б) По команде «Газы!» задержать дыхание, не вдыхая воздух.
3	в) Выдернуть клапан из фильтра.
4	г) Достать противогаз из противогазной сумки, левой рукой доставая
5	противогаз, а правой держа сумку снизу.
6	д) Резко натянуть противогаз на голову снизу вверх.
7	е) Перед надеванием противогаза расположить большие пальцы рук
8	снаружи, а остальные внутри.
9	ё) Необходимо, чтобы после не образовалось складок, очковый узел
10	должен быть расположен на уровне глаз.
	ж) Приложить нижнюю часть шлем-маски на подбородок.
	з) Выдохнуть.
	и) Перевести сумку на бок.

5. Расположите действия по сборке автомата Калашникова после его неполной разборки в правильной последовательности

1.	а) присоединить затвор к затворной раме
2.	б) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой
3.	в) присоединить шомпол
4.	г) присоединить крышку ствольной коробки
5.	д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке
6.	е) вложить пенал в гнездо приклада
7.	ж) присоединить возвратный механизм
8.	з) присоединить магазин к автомату
9.	и) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель

6. Из предложенных вариантов выберите необходимые и установите правильную последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при глубоком и обширном ранении:

- а) дать пострадавшему успокаивающее лекарство
- б) продезинфицировать рану
- в) обеспечить неподвижность поврежденной части тела
- г) измерить температуру
- д) остановить кровотечение
- е) наложить стерильную повязку
- ж) доставить пострадавшего в больницу
- з) перед отправкой в больницу дать пострадавшему обезболивающее средство

7. Установите правильную последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при остановке сердца:

- а) нанести прекардиальный удар
- б) вызвать «скорую помощь» или доставить в больницу
- в) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, воротники
- г) приступить к непрямому массажу сердца
- д) уложить пострадавшего на твердую ровную поверхность

е) провести искусственную вентиляцию легких

Задания на установление соответствия

1. Назовите имена и отчества полководцев (флотоводцев), чьи фамилии или почётные прозвища приведены ниже. Используйте предложенные варианты.

1. Донской	а) Павел Степанович
2. Жуков	б) Михаил Илларионович
3. Конев	в) Константин Константинович
4. Кутузов	г) Дмитрий Иванович
5. Нахимов	д) Георгий Константинович
6. Невский	е) Пётр Александрович
7. Рокоссовский	ё) Фёдор Фёдорович
8. Румянцев	ж) Иван Степанович
9. Суворов	з) Александр Васильевич
10. Ушаков	и) Александр Ярославович

2. Что изобрели (сконструировали) в России люди, перечисленные в приведённом ниже списке?

1. Котельников Г. Е.	а) пистолет-пулемёт
2. Курчатов И. В.	б) плавающий танк
3. Котин Ж. Я.	в) парашют
4. Менделеев Д. И.	г) царь-пушку
5. Попов А. С.	д) атомную бомбу
6. Токарев Ф. В.	е) самолёт «Максим Горький»
7. Туполев А. Н.	ё) радио
8. Чохов А.	ж) бездымный порох
9. Шпагин Г. С.	з) самолёт вертикального взлёта и посадки
10. Яковлев А. С.	и) самозарядный пистолет

3. Какие воинские звания на флоте соответствуют указанным армейским в Вооружённых Силах Российской Федерации?

1. Солдат	а) старший матрос
2. Ефрейтор	б) старшина 2-й статьи
3. Сержант	в) матрос
3. Старшина	г) главный корабельный старшина
5. Прапорщик	д) капитан 3 ранга
6. Лейтенант	е) мичман
7. Капитан	ё) лейтенант
8. Майор	ж) капитан лейтенант
9. Полковник	з) адмирал
10. Генерал	и) капитан 1 ранга

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятие	Определение
---------	-------------

1. Военное положение	а) особый правовой режим, который при исключительных обстоятельствах устанавливается в стране или на отдельной ее части решением высших органов власти и предусматривает расширение полномочий военных властей и возложение на них ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений; б) период фактического нахождения государства в состоянии войны, который характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и межгосударственных отношений, введением законов военного времени; в) степень подготовленности государства к защите от агрессии; г) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных сил РФ, других войсках, воинских формированиях, некоторых государственных органах и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.
2. Обороноспособность	
3. Военное время	
4. Воинская обязанность	

5. Установите соответствие между категориями годности к военной службе с учетом состояния здоровья, предъявляемых требований к службе в видах и родах войск, военно-учетной специальности, и условным обозначением:

Категория годности по состоянию здоровья	Условное обозначение
1. Временно не годен к военной службе	а) «А»
2. Годен к военной службе	б) «Б»
3. Не годен к военной службе	в) «В»
4. Ограниченно годен к военной службе	г) «Г»
5. Годен с незначительными ограничениями	д) «Д»

6. Установите соответствие между категориями граждан, состоящих и не состоящих на воинском учете:

Отношение к воинскому учету	Категории граждан
------------------------------------	--------------------------

1. Граждане, состоящие на воинском учете	а) граждане, проходящие военную или альтернативную гражданскую службу; б) граждане женского пола, не имеющие военной учетной специальности; в) граждане с категорией годности к военной службе по состоянию здоровья «В», пребывающие в запасе; г) граждане, отбывающие наказание в виде лишения свободы; д) граждане с категорией годности к военной службе по состоянию здоровья «Г»; е) граждане, постоянно проживающие за пределами Российской Федерации; ж) граждане, освобожденные от исполнения воинской обязанности в соответствии с законодательством РФ; з) граждане, прошедшие альтернативную гражданскую службу.
2. Граждане, не состоящие на воинском учете	

7. Установите соответствие между оценкой профессионально-психологического отбора и категориями профессиональной пригодности граждан

Категория	Характеристика (оценка)
1. Первая	а) не рекомендуется; не соответствует требованиям воинской должности; б) рекомендуется условно; минимальное соответствие требованиям воинской должности; в) полностью соответствует требованиям воинской должности; рекомендуется в первую очередь; г) рекомендуется; в основном соответствует требованиям воинской должности.
2. Вторая	
3. Третья	
4. Четвертая	

Задания открытого типа

1. Дайте определение военной службе
2. В чем заключается неприкосновенность часового
3. В каких случаях часовой обязан применить оружие без предупреждения.
4. За что отвечает дежурный по роте
5. Вставьте пропущенное слово. _____ - есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевоинскими уставами Вооруженных сил РФ и приказами командиров (начальников).
6. Вставьте пропущенное слово. _____ - является крайней мерой дисциплинарного взыскания и заключается в содержании

военнослужащего в условиях изоляции на гарнизонной или войсковой (корабельной) гауптвахте.

7. За что отвечает начальник караула

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Б1.О.02.05 Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Объектом специальной педагогики являются:

1. человек с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности, имеющий вследствие этого особые образовательные потребности;
2. специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен
3. теория и практика специального образования
4. образовательное учреждение, созданное для лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. Объектом специальной психологии являются:

1. дети с нарушениями психического развития, возникшими в послеречевой период
2. дети с врожденными или рано приобретенными нарушениями психического развития
3. дети, чьи нарушения развития обусловлены только биологическими факторами
4. дети, чьи нарушения развития обусловлены только психогениями и неблагоприятными социальными факторами

3. Среди вторичных проявлений аномального развития слепых не выделяется:

1. нарушение слуха
2. недостаточность пространственной ориентировки
3. наличие ограниченного круга конкретных предметных представлений
4. характерологические изменения

4. В зависимости от функциональной локализации нарушений выделяют дефекты:

1. недоразвитие
2. общий
3. поврежденное развитие

4. частный

5. Снижение слуха, при котором не воспринимается слух силой 85 дБ и более, означает:

1. норму слуха
2. тугоухость
3. глухоту
4. пограничный слух

6. К категории «дети с интеллектуальными нарушениями» относят:

1. детей с осложненным дефектом
2. с общим психическим недоразвитием
3. с синдромом раннего детского аутизма
4. детей с задержкой психического развития.

7. Деменция - это:

1. приобретенное слабоумие
2. врожденное слабоумие
3. тяжелое нарушение памяти
4. всё вышеперечисленное

8. Укажите вариант психического дизонтогенеза при РДА:

1. недоразвитие
2. задержанное развитие
3. поврежденное развитие
4. искаженное развитие

9. Выделите основной клинический признак аутизма:

1. эмоциональная лабильность
2. стереотипность в поведении
3. беспокойство в движениях
4. все варианты

10. Из предложенных формулировок выберите подходящую для определения: детский церебральный паралич – это...

1. заболевание центральной нервной системы при ведущем поражении двигательных зон и двигательных проводящих путей головного мозга;
2. нарушение произвольных целенаправленных движений и действий, не являющееся следствием параличей и парезов, а относящееся к расстройствам высшего уровня организации двигательных актов;
3. непроизвольные ритмические колебания конечностей, голоса, языка;
4. нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата.

Задания на установление последовательности

1. Укажите исторически верную последовательность названия области педагогического знания, занимающейся изучением детей с нарушениями развития.

1. коррекционная педагогика
2. дефектология
3. специальная педагогика

2. Установите последовательность пяти периодов в истории становления и развития российской национальной системы специального образования.

1. открытие первых специальных учреждений: для глухонемых (1806 г.) и слепых (1807 г.)
2. смена агрессии и нетерпимости на заботу о лицах с ОВЗ в учреждениях общественного призрения и церкви
3. развитие и дифференциация системы специального образования
4. признание права детей с отклонениями развития на образование, становления системы специального образования
5. переход к интегрированному обучению

3. Укажите правильную последовательность выхода документов

1. Провозглашение Декларации о правах умственно отсталых лиц.
2. Одобрение Конвенции ООН о правах ребенка.
3. Принятие Саламанской декларации о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями.
4. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

4. Определите последовательность степени олигофрении по выраженности дефекта (от легкой к тяжелой степени).

1. имбицильность
2. дебильность
3. идиотия

5. Установите временную последовательность выхода классификаций нарушений слуха

1. классификация Л.В. Неймана
2. педагогическая классификация Р.М. Боскис
3. классификация Б.С. Преображенского

6. Установите видовую последовательность школ-интернатов:

1. для детей с нарушениями речи
2. для детей с нарушениями слуха
3. для умственно отсталых детей для детей с нарушениями зрения
4. для детей с задержкой психического развития

5. для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
6. для умственно отсталых детей

7. Установите последовательность этапов психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ:

1. поисково-вариативный
2. диагностический
3. аналитический
4. практико-действенный

8. Расположите в определенной последовательности основные этапы тьюторского сопровождения:

1. этап проектировки
2. диагностический этап
3. реализационный этап
4. обобщающий этап
5. аналитико-рефлексивный этап

9. Восстановите последовательность этапов организации общения с ребенком с ОВЗ:

1. создание продуктивного педагогического общения
2. установление эмоционального контакта
3. повышение психической активности ребенка

10. Определите последовательность возрастания степени интеллектуального развития

1. общее недоразвитие речи (ОНР)
2. умственная отсталость
3. задержка психического развития (ЗПР)

Задания на соответствие

1. Установите соответствие

Понятие	Определение понятия
1. дефектология	<p>А. Человек с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности, имеющий вследствие этого особые образовательные потребности</p> <p>Б. Теория и практика специального образования</p> <p>В. Общее стойкое отставание в развитии всех функций вследствие раннего органического поражения</p>
2. субъект специальной педагогики	
3. объект специальной педагогики	
4. предмет специальной педагогики	
5. недоразвитие	
6. задержанное развитие	

	<p>мозга (прежде всего – коры больших полушарий)</p> <p>Г. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>Д. Замедление темпа всего психического развития, возникающее чаще всего в результате слабо выраженных органических поражений коры головного мозга (обычно парциального характера) или длительных и тяжелых соматических заболеваний</p> <p>Е. Наука о психофизических особенностях развития аномальных детей, закономерностях их воспитания и обучения</p>
--	---

2. Установите соответствие

Вид нарушения	Симптоматика нарушений
<p>1. общее недоразвитие речи (ОНР)</p> <p>2. задержка психического развития (ЗПР)</p> <p>3. нарушения интеллектуального развития</p> <p>4. нарушения слуха</p>	<p>А. Отставание в психическом развитии (во всех сферах психической деятельности к началу школьного возраста, неравномерность проявлений недостаточности развития, снижение работоспособности)</p> <p>Б. Ограниченные возможности овладения словесной речью как средством общения</p> <p>В. Речь аграмматична и недостаточно фонетически оформлена. Наиболее выразительным показателем является отставание экспрессивной речи при относительно благополучном, на первый взгляд, понимании обращенной речи</p> <p>Г. Недостаточная способность к решению жизненных, учебных задач, трудности ориентировки в новой ситуации, недостаток знаний, умений, навыков, ограниченный словарный запас, сниженный</p>

	уровень абстрактно-логического мышления
--	---

3. Установите соответствие

Документ	Выходные данные
1. Декларация о правах умственно отсталых лиц провозглашена... 2. Конвенция ООН о правах ребенка была одобрена... 3. Саламанская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями была принята в период... 4. Декларация о правах инвалидов была принята резолюцией Генеральной Ассамблеи... 5. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» был ...	А. Резолюцией Ассамблеи от 20 декабря 1971 г. Б. 09.12.1975 г. В. Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. Г. Одобрен Государственной Думой 20 июля 1995 г.; Д. 7-10 июня 1994 г.

4. Установите соответствие

Нарушение в психофизическом развитии	Вид нарушения в психофизическом развитии
1. олигофрения 2. органический генез 3. аутизм 4. астигматизм 5. тотальная глухота 6. афазия 7. детский церебральный паралич	А. задержка психического развития Б. умственная отсталость В. нарушение опорно-двигательного аппарата Г. нарушение речи Д. нарушение слуха Е. нарушение зрения Ж. нарушение эмоционально-волевой сферы

5. Установите соответствие

Документ	Содержание документа
1. в Декларации о правах инвалидов «инвалид» означает... 2. в ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» инвалид —	А. лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты Б. любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить

	полностью или частично потребности нормальной личной и / или социальной жизни в силу недостатка, будь то врожденного или нет, его или ее физических или умственных способностей
--	---

6. Установите соответствие

1. технология обследования познавательной деятельности и логопедического обследования	А. организация обучающего процесса на уровне возможностей и потребностей ребенка с ОВЗ, адаптация обучения к особенностям развития ребенка
2. технология уровневой дифференциации	Б. формирование и развитие способов самостоятельной деятельности
3. технология индивидуализации обучения	В. осуществление полной и качественной оценки развития речи у детей с различными видами отклонений в развитии
4. технология проблемного обучения	Г. сохранение и последующее развитие индивидуальности ребенка с ОВЗ, его потенциальных возможностей и способностей

7. Установите соответствие

Понятие	Содержание понятия
1. коррекция	А. возмещение в той или иной мере нарушенной функции
2. компенсация	Б. меры по обеспечению и (или) восстановлению нарушенной функции
3. реабилитация	В. система специальных педагогических мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков развития аномальных детей

8. Установите соответствие

Понятие	Значение понятия
---------	------------------

1. задержка психического развития 2. умственная отсталость 3. психологический инфантилизм	А. первичное нарушение темпа формирования эмоционально-волевой регуляции Б. нарушение темпа психического развития В. стойкое нарушение познавательной деятельности в результате органического поражения головного мозга
---	---

9. Установите соответствие

Понятие	Содержание понятия
1. учебный план	А. документ, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
2. индивидуальный учебный план	Б. документ, адаптированный для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц
3. адаптированная учебная программа	В. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

10. Установите соответствие в деятельности разных служб по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ

1. объектное	А. отношение между субъектом и предикатом (между деятелем и действием)
2. локативное	Б. отношение между действием и временем действия

3. временное	В. отношение между действием и местом действия
4. субъектное	Г. отношение между действием и объектом действия

Задания открытого типа

1. Дайте определение понятию «ограниченные возможности здоровья».
2. Перечислите основные отрасли дефектологии.
3. Перечислите основные категории дефектологии.
4. Дайте характеристику лицам с нарушениями слуха.
5. Приведите классификацию нарушений зрения (по степени тяжести дефекта).
6. Дайте определение понятию «дети с особыми образовательными потребностями».
7. Назовите систему специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении у детей и подростков.
8. Назовите процесс приспособления ребенка к условиям школьной жизни, ее нормам и требованиям, к активной познавательной деятельности, усвоению необходимых учебных знаний и навыков, полноценному освоению картины мира.
9. Назовите процесс включения лиц с отклонениями в развитии и поведении в социальную среду, в нормальную общественно полезную деятельность и адекватные взаимоотношения со сверстниками.
10. Назовите характерные психические особенности лиц с церебральным параличом

Б1.В.01.01 Поведенческая экономика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. На начальном этапе развития экономической науки ученые в своих исследованиях опирались на...:
 - А) Эксперименты и наблюдения
 - Б) Логические концепции
 - В) Формальную логику и наблюдения
 - Г) результаты работы предшественников
2. С именем какого экономиста принято связывать становление экспериментальной экономики:
 - А) Ричард Талер
 - Б) Эдвард Чемберлин
 - В) Вернон Смит

Г) Адам Смит

3. Какие черты, ставшие эталонными и отличающие экономические эксперименты от экспериментов в других гуманитарных науках являются лишними:

- А) обязательное теоретическое обоснование,
- Б) строгое документирование,
- В) значимые «ставки» при принятии решений,
- Г) запрет на обман участников.
- Д) ограниченность времени проведения рамками одного дня
- Е) в эксперименте участвуют только люди с профессиональным образованием

4. Большинство вопросов, на которые стремятся ответить ученые-экономисты в своих исследованиях, связаны с:

- А) выявлением корреляции между экономическими переменными
- Б) поиском причинно-следственных связей между переменными
- В) определением экономической эффективности в поведении субъектов
- Г) выявлением рациональных моментов в поведении субъектов

5. Укажите лишние виды экспериментов в их классификации:

- А) лабораторный эксперимент;
- Б) артефактный полевой эксперимент;
- В) рамочный полевой эксперимент;
- Г) естественный полевой эксперимент.
- Д) стационарный производственный эксперимент
- Е) внутренний поведенческий эксперимент

6. Выберите задачи, для которых можно использовать эксперименты в экономике:

- А) проверить теорию
- Б) найти новые факты
- В) консультировать лиц, принимающих решения
- Г) выявить последствия
- Д) доказать экономические законы

7. Если участники эксперимента чем-то схожи между собой и при этом отличаются от остального населения, а результаты такого эксперимента хоть и дают новую информацию, но при этом их нельзя будет распространить на всех людей, то такое явление называется:

- А) Зависимость исследования от контекста
- Б) Влияние эффектов рыночного равновесия
- В) Смещение выборки
- Г) Эффект перелива

8. Является универсальным средством экономического исследования:

- А) экономический эксперимент
- Б) поведенческий эксперимент

В) нет верного ответа

9. Вид экономического эксперимента, который проводится в искусственно созданных условиях, где по мере возможности обеспечивается взаимодействие участников только с теми факторами, которые интересуют экспериментатора называется:

- А) закрытый эксперимент
- Б) открытый эксперимент
- В) лабораторный эксперимент
- Г) рамочный полевой эксперимент

10. Доступные способы взаимодействия участника с другими испытуемыми, с организаторами или объектами эксперимента называются:

- А) способы коммуникации
- Б) способы передачи информации
- В) институциональные правила
- Г) контекст эксперимента

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности эти методы исследования в экономике, начиная с применения самого раннего:

- А) Анализ и синтез,
- Б) наблюдение,
- В) прогнозирование,
- Г) эксперимент

2. Расположите данных ученых, осуществлявших исследования поведенческой экономики, начиная с самого раннего:

- А) Даниэль Канеман,
- Б) Вернон Смит,
- В) Ричард Таллер

3. Расположите эти виды экспериментов в правильной последовательности, начиная с наименее надежного:

- А) лабораторный эксперимент;
- Б) артефактный полевой эксперимент;
- В) рамочный полевой эксперимент;
- Г) естественный полевой эксперимент

4. Расположите в правильной последовательности эти задачи экспериментальной и поведенческой экономики, по степени важности их результатов:

- А) Проверить теорию,
- Б) консультация лиц, принимающих решения,
- В) выявить новые факты

5. Расположите эти виды аукционов, по степени определения наиболее честной стоимости товара, начиная с наименее достоверного:

- А) аукцион Викри,
- Б) Классический английский аукцион,
- В) аукцион с понижающейся ценой

6. Расположите в правильной последовательности составляющие любого эксперимента, по мнению В. Смита:

- А) Институциональные правила,
- Б) окружение,
- В) поведение участников

7. Расположите в правильной последовательности группы правил проведения экспериментов в экономике по мнению В. Смита

- А) трансакционные правила, т.е. на каких условиях он проходит;
- Б) условия завершения, т.е. четко обозначенная ситуация, после которой участники понимают, что на этом эксперимент завершен,
- В) начальные условия, т.е. условия, которые задают начало эксперимента

8. Перечислите в правильной последовательности ключевые критерии успешного стимула при проведении эксперимента:

- А) ненасыщаемость,
- Б) значимость,
- В) доминирование

9. Расположите в правильной последовательности вопросы, на которые отвечает поведенческая экономика:

- А) как делает выбор и принимает решения?
- Б) как человек ведет себя в реальной экономике?
- В) какие психологические причины лежат в основе принятия решений?

10. Любое правильное поведенческое исследование должно включать в себя все следующие шаги (расставьте в правильном порядке):

- А) Проблема,
- Б) Гипотеза,
- В) Сбор и анализ данных,
- Г) Выводы и предложения.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. Экспериментальная экономика	А. Изучает особенности индивидуального поведения экономических субъектов
2. Поведенческая экономика	Б. Изучает всю совокупность экономических явлений и закономерностей, которые могут быть смоделированы и исследованы

2. Установите соответствие

1. внутренняя валидность эксперимента	А. насколько хорошо можно определить причинно-следственную связь в ходе исследования
2. внешняя валидность эксперимента	Б. насколько полученные из эксперимента выводы можно распространять на всех или большинство людей

3. Установите соответствие

1. лабораторный эксперимент	А. доступные способы взаимодействия участника с другими испытуемыми, с организатором или объектами эксперимента
2. институциональные правила эксперимента	Б. система взаимодействия в искусственно созданных условиях, где по мере возможности обеспечивается взаимодействие участников только с теми факторами, которые интересуют экспериментатора.

4. Установите соответствие

1. полевой эксперимент	А. исследование, проводимое в реальных условиях и/или с использованием субъектов, обладающих социально-демографическими характеристиками, близкими к участникам моделируемых экономических ситуаций
2. артефактный эксперимент	Б. исследование в искусственной среде, объекты взаимодействия, которой могут как обладать, так и не обладать непосредственной ценностью для участников, а цель, информация и правила задаются экспериментатором.

5. Установите соответствие

1. рамочный полевой эксперимент	А. использует контекст реальной ситуации об объекте взаимодействия, природе задачи, или доступной информации, позволяет приблизиться к реальной ситуации и узнать в какой степени контекст влияет на поведение в каждом конкретном случае
2. естественный полевой эксперимент	Б. испытуемые выполняют задачи в привычном для себя окружении и могут даже не подозревать, что стали участниками эксперимента, сочетает в себе наиболее привлекательные элементы лабораторных исследований и сбора данных о наблюдениях – рандомизацию и реализм.

6. Установите соответствие

1. Поведенческая экономика	А. использует критический подход по отношению к неоклассической экономической теории, на практике доказывая, что основные «классические» теоретические модели не работают в силу того, что они строятся на допущении о рациональности поведения индивида.
2. Экспериментальная экономика	Б. обосновывает работоспособность «классических» моделей экономической теории, обоснованность которых можно доказать в ходе лабораторных экспериментов.

7. Установите соответствие

1. Поведенческая экономика	А. Фокус исследований сосредоточен на особенностях межличностного взаимодействия
2. Экспериментальная экономика	Б. Фокус исследований сосредоточен на особенностях индивидуального поведения

8. Установите соответствие

1. Поведенческая экономика	А. присутствуют области исследований, не связанные с психологическим подходом
2. Экспериментальная экономика	Б. широко опирается на психологический подход

9. Установите соответствие

1. Поведенческая экономика	А. использует не только экспериментальные методы, но и метод наблюдений
2. Экспериментальная экономика	Б. Основной метод исследования – эксперименты

10. Установите соответствие

1. Рациональный агент	А. Знает все альтернативы и все их параметры, обладает полнотой информации
2. Реальный человек	Б. Сталкивается со значительным количеством альтернатив. Информация об альтернативах ограничена

Задания открытого типа

1. Направление экономической науки, изучающее экономические явления и закономерности с использованием экспериментальных методов называется
2. _____ экономика большее внимание обращает на когнитивные и поведенческие ограничения рациональности экономических субъектов в процессе принятия ими решений.
3. _____ экономика делает акцент на выявление причинно-следственных экономических связей, а также позволяет судить о

допустимости распространения полученных результатов на другие экономические ситуации.

4. _____ – научно поставленный опыт, предполагающий активное вмешательство в ход экономического процесса (протекающего в искусственно созданной или естественной, но контролируемой обстановке) и наблюдение за результатами

5. _____ — это показатель, который характеризует насколько хорошо можно определить причинно-следственные связи между объектами в ходе исследования.

6. Показатель _____ характеризует насколько полученные из эксперимента выводы можно распространять на всех или большинство людей.

7. Если в результате проведения эксперимента не в лабораторных условиях, а непосредственно в реальной обстановке, полученные результаты будут верны только для данного региона в связи с его специфическими условиями, то такой эффект называется - _____

8. Если в ходе эксперимента непреднамеренному воздействию подвергаются так называемые контрольные группы, то есть те участники, для которых ситуация не должна была меняться, то это называется - _____

9. Реальные условия какого-либо явления, изучаемого в эксперименте, называются _____

10. Способность воспроизводить результат эксперимента в разных условиях или с разными участниками называется _____ эксперимента

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что придает бумажным деньгам ценность (выберите единственный верный ответ):

- а) золото в резервах Банка России;
- б) спрос и предложение;
- в) фабрика Гознака;
- г) Санкт-Петербургский монетный двор?

2. Какой из следующих вариантов не является активом (выберите единственный верный ответ):

- а) велосипед;
- б) автокредит;
- в) учебник для университета;

г) автомобиль?

3. Что определяет медвежий рынок (выберите единственный верный ответ):

- а) рыночные цены растут;
- б) рынок идет вверх и вниз без определенного тренда;
- в) рыночные индексы снижаются на 20 % в течение двухмесячного периода;
- г) портфель акций теряет деньги?

4. Дивидендная доходность (выберите единственный верный ответ):

- а) представляет собой ежегодные дивидендные выплаты на акцию, деленные на цену за акцию;
- б) не отражается на цене акций;
- в) никогда не должна быть равна нулю;
- г) все вышеперечисленное.

Задания на установление последовательности

1. Расположите по возрастающей базовые типы предпринимательских фирм:

- а) партнерство;
- б) корпорация;
- в) единоличное владение.

2. В экономике деловой цикл состоит из последовательных фаз:

- а) оживление;
- б) подъем;
- в) кризис;
- г) депрессия.

3. Расположите в правильной последовательности этапы ведения семейного бюджета:

- а) обозначение целей;
- б) подготовка;
- в) выбор типа ведения бюджета семьи;
- г) планирование месячного бюджета семьи;
- д) анализ накопленной информации;
- е) анализ итогов.

4. Расположите в правильной последовательности этапы развития денег:

- а) появление бартера;
- б) появление электронных денег;
- в) появление бумажных денег;
- г) появление металлических денег.

Задания на установление соответствия

1. Найдите соответствие между видами плана и целями:

Бюджетный план	Цель защиты активов
Инвестиционный план	Цель расходов
План страхования	Цель получения активов
План недвижимости	Цель предоставления активов

2. Установите соответствие между термином и определением:

Аннуитет (аннуитетные платежи) – это	ежемесячный возврат части кредита с уплатой процентов
Досрочное погашение –	полная или частичная досрочная выплата кредита, при этом заемщик выигрывает, поскольку не платит проценты за оставшийся срок.
Аннуитетный платеж –	равные по сумме выплаты по кредиту за равные промежутки времени (месяц, квартал), которые включают в себя сумму начисленных процентов за кредит и сумму основного долга.
Дифференцированный платеж	регулярно поступающие равновеликие платежи, которые производятся (получаются) в равные промежутки времени в течение определенного периода.

3. Установите соответствие между термином и определением:

Безналичные переводы	разность между стоимостью произведенной продукции и стоимостью предметов труда, использованных в производстве этой продукции
Денежный мультипликатор	электронная транзакция с одного счета на другой внутри банка или между банками.
Добавленная стоимость	запланированные совокупные расходы предприятий, связанные с заменой и увеличением своего физического капитала, как основного, так и оборотного.
Инвестиционный спрос	коэффициент, показывающий степень прироста денежной массы в стране в результате изменения центральным банком величины денежной базы

4. Установите соответствие между термином и определением:

Электронные денежные средства	снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным валютным единицам.
Франшиза	способ погашения кредита, при котором заемщик выплачивает сумму основного долга кредита равными долями, а проценты начисляются лишь на остаток задолженности.
Дифференцированный платеж	вид безналичных денег, которые находятся на счёте в коммерческом банке, ими можно оплачивать товары и услуги, в том числе в интернете, с

	помощью предоплаченных карт или электронных кошельков.
Девальвация	часть убытков, которая определена федеральным законом и (или) договором страхования, не подлежит возмещению страховщиком страхователю и устанавливается в виде определенного процента от страховой суммы или в фиксированном размере.

Задания открытого типа

1. Граждане решили приобрести квартиру в ипотеку. Стоимость квартиры – 3 млн руб. Необходимо накопить сумму на первоначальный взнос в размере 10 % от стоимости квартиры. Граждане выбрали надежный банк, который предложил двухлетний депозит со ставкой 15 % и с возможностью пополнения счета. Рассчитайте размер первоначального взноса на квартиру через два года, предполагая, что стоимость квартиры повышается на 30 % в год
2. Заемщик взял ипотечный кредит в долларах. Текущий курс на момент взятия кредита составлял 24 руб. за доллар. Ставка 11 % годовых показалась ему более привлекательной, чем 14 % в руб. Ежемесячный платеж составил 1 000 долл. вместо 26 000 руб. Однако за год курс доллара к рублю изменился с 24 до 32 руб. за доллар. Насколько выиграл или проиграл заемщик от того, что взял долларовый, а не рублевый кредит?
3. Определить рыночную стоимость акции номиналом 100 руб., если месячная инфляция 1,2183, индекс цен в месяц составляет 1,62, коэффициент дисконтирования 1,873.
4. Пайщик приобрел пай 21 января 2021 г. по стоимости 10 298 руб., а продал его 6 марта 2021 г. по стоимости 10 621 руб. Требуется рассчитать годовую доходность инвестиций.

Б1.О.04.03 Микроэкономика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Характеристиками экономического блага выступают:

1. способность удовлетворять потребность людей;
2. редкость;
3. ценность;
4. верно все перечисленное.

2. Максимально возможный объем производства в стране в каждый момент времени определяется:

1. объемом спроса на товары и услуги;
2. количеством выпущенных в обращение денег;
3. количеством и качеством труда, капитала и природных ресурсов при условии их полного и эффективного использования;

4. государственным планом.

3. Закон предложения при росте цен и прочих равных условий проявляется:

1. в изменении предложения;
2. в росте величины предложения;
3. в сокращении объема предложения;
4. в росте спроса.

4. Переменные издержки – это:

1. затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства;
2. альтернативные издержки производства.
3. изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства;
4. траты предприятия, не зависящие от объема производства

Задания на установление последовательности

1. Расположите виды издержек в порядке увеличения их динамики (возможности менять свою величину):

1. предельные издержки
2. общие издержки
3. средние издержки
4. постоянные издержки

2. Расположите потребности от низших к высшим согласно классификации Маслоу:

1. физиологические (голод, жажда, холод, сон)
2. социальные (стремление к любви, отдыху, общению)
3. в уважении (со стороны окружающих, самоуважение)
4. в безопасности (защите от боли, страха, гнева)
5. в самовыражении (развитие способностей и их эффективное использование)

3. Расположите в правильной последовательности этапы кооперация внутри фирмы в процессе эволюции:

1. простая кооперация
2. фабрика
3. мануфактура

4. Расположите в правильной последовательности этапы приватизации в России:

1. Массовая или ваучерная (1992-1994)
2. Денежная (1995-1999)
3. Современный этап (2000 по н.в.)

Задания на установление соответствия

1. Установить соответствие между основными типами экономических систем и их характеристиками:

1. Традиционная	А. система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции
2. Рыночная	Б. система, главную роль в регулировании которой, играет государство
3. Командная	В. система, которой присуще господство натурального самообеспечивающего хозяйства, обмен как вспомогательный инструмент
4. Смешанная	Г. система, в которой частные производители и государственные предприятия работают в тандеме

2. Установить соответствие показателя формуле его расчета:

1. Эластичность спроса по цене	А. Процентное изменение изменения спроса на товар X / процентное изменение цены на другой товар Y
2. Перекрестная эластичность	Б. Отношение процентного изменения объема предложения к однопроцентному изменению цены на него
3. Эластичность спроса по доходам	В. Процентное изменение спроса на товар / процентное изменение доходов потребителей
4. Эластичность предложения по цене	Г. Процентное изменение объема спроса на товар / процентное изменение цены на него

3. Установите соответствие между типами рыночных структур и их признаками:

1. Совершенно конкурентный рынок	А. рыночная структура, на которой действует от 2 до 10 фирм.
2. Монополия	Б. на рынке действует множество независимых продавцов и покупателей одного и того же товара
3. Рынок монополистической конкуренции	В. рыночная структура, при которой отраслевой выпуск товара контролируется одним продавцом, который и определяет отраслевое предложение
4. Олигополия	Г. на рынке действует множество фирм, но при этом на нем продается дифференцированный товар

4. Установите соответствие между основными моделями приватизации и их признаками:

1. имеет место в государствах с переходной экономикой	А. Денежная приватизация
2. дает государству дополнительные средства	Б. Бесплатное распределение
3. обеспечивает появление частного собственника;	
4. разновидностью этой модели приватизации является ваучерная приватизация	

Задания открытого типа

1. Кривые рыночного спроса и предложения имеют вид: $Q_d = 120 - 3P$, $Q_s = -30 + 2P$. Если правительство установит фиксированную цену на уровне $P = 25$, то объем продаваемого товара на этом рынке уменьшится на _____.
2. Чему равна эластичность спроса по доходу на товар X, если рост дохода на 3% ведет к падению величины спроса на этот товар на 6%?
3. В краткосрочном периоде фирма производит 1000 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 1,5 р., средние издержки 2,5 р. Постоянные издержки фирмы равны _____ рублей.
4. Студент учится в университете и получает стипендию 2250 рублей. Бросив учебу, он мог бы работать менеджером и получать 15000 рублей, но при этом должен снимать жилье за 4000 рублей. Его альтернативные затраты на обучение в университете составляют _____ рублей.

Б1.О.04.04 Макроэкономика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какая из перечисленных мер НЕ является фискальной?

1. Изменение ставок налогов на прибыль банков;
2. Изменение Центральным банком нормы банковского резерва.
3. Введение налоговых льгот для предприятий, осуществляющих инвестиции и новое производство.
4. Увеличение социальных выплат малоимущим из госбюджета.

2. Модель, рассматривающая распределение доходов с позиции экономической эффективности ближе к:

1. рыночной модели;
2. уравнительной модели;
3. смешанной модели;
4. теории социально-рыночной экономики.

3. Валовой внутренний продукт измеряется:

1. в основных ценах;
2. в ценах производителя;
4. в рыночных ценах;
5. в экспортных ценах.

4. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

1. в текущих ценах;
2. в реальных ценах;
3. в ценах базисного периода;

4. в ценах предшествующего периода.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность фаз экономического цикла:

1. депрессия
2. пик цикла
3. подъем
4. спад (кризис)

2. Расположите этих экономистов в хронологическом порядке их деятельности, начиная с самого раннего:

1. Ж. Сэй
2. А. Курно
3. К. Маркс
4. Э. Чемберлин

3. Расположите эти научные школы неоклассиков в хронологическом порядке, начиная с самой ранней:

1. австрийская
2. Кембриджская
3. Лозаннская
4. Чикагская

4. Расположите эти экономические направления в хронологическом порядке, начиная с самого раннего:

1. неолиберализм
2. монетаризм
3. неоконсерватизм
4. экономическая теория предложения

Задания на установление соответствия

1. Установить соответствие между формами банковского кредита и их содержанием:

1. Потребительский кредит	А. Возникает, когда заемщиком выступает государство. Это кредит подразделяется на собственно государственный кредит и государственный долг.
2. Ипотечный кредит	Б. Предоставляется населению предприятиями розничной сети, а источниками кредитования являются денежные ресурсы банков и подобных учреждений. Он предоставляется для приобретения в кредит товаров долгосрочного пользования. Обычный срок предоставления кредита до 3 лет.

3. Государственный кредит	В. Возникает в случае предоставления кредита международными организациями или отдельными странами другим нуждающимся странам. Его могут осуществлять непосредственно государство, частные фирмы или частные фирмы под гарантией своего государства.
4. Международный кредит	Г. Предоставляется банками для приобретения земли или строительства жилья под залог этого имущества.

2. Соотнесите этих ученых и их вклад в экономическую науку:

1. Уильям Петти	А. Формулировка механизма золотоденежных потоков, объясняющего изменение цен в экономике, в зависимости от количества золота.
2. Дэвид Юм	Б. Первая полная оценка величины совокупного имущества Англии конца 17 века

3. Соотнесите эти экономические произведения и их авторов:

1. М. Фридман	А. «Общая теория занятости, процента и денег»
2. Д. Кейнс	Б. «Монетарная история Соединенных Штатов»

4. Установите соответствие между видами инфляции и их содержанием:

1. Ползучая инфляция	А. Возникает в случае всеобщего государственного контроля над ценами. Внешним проявлением инфляции является товарный дефицит. Рыночные механизмы в таких условиях не работают.
2. Подавленная инфляция	Б. Возникает при росте цен до 200% в год. Она приводит к потере жизненного уровня членов общества, в особенности с фиксированными доходами. При данной инфляции затрудняется планирование предпринимательской деятельности, происходит потеря сбережений, снижаются стимулы к инвестициям.
3. Галопирующая инфляция	В. Возникает в экономике, если инфляция превышает в год 200%. Такая инфляция разрушает экономику, она уничтожает сбережения, инвестиционный механизм, а в конечном итоге и само производство. В этой ситуации потребители стремятся моментально избавиться от горящих денег, превратить их в реальные ценности.
4. Гиперинфляция	Г. Возникает в экономике, если общий уровень цен за год возрастает до 10%. Считается объективно-необходимым элементом в экономике. В условиях ресурсной ограниченности цены на ресурсы постепенно растут, что приводит к медленному росту общего уровня цен.

Задания открытого типа

1. Предположим, среднегодовой уровень инфляции составляет 14%. Через сколько лет уровень цен удвоится?
2. Банком выдана ссуда в размере 500 000 руб на 1 год. Заёмщик через год должен вернуть банку 625 000 руб. Определите реальную ставку процента при условии, что уровень инфляции составляет 15% в год?
3. _____ - система учета достижений национальной экономики, характеризующая результаты деятельности, структуру и важнейшие взаимосвязи экономических субъектов, представленная как совокупность взаимосвязанных макроэкономических показателей, построенных в виде счетов и балансовых таблиц.
4. _____ - макроэкономический показатель, равный величине ВВП, уменьшенной на величину амортизационных отчислений. Он показывает размер дохода поставщиков экономических ресурсов за предоставленные факторы производства: землю, рабочую силу, капитал, предпринимательские способности и знания.

Б1.О.04.07 Экономика фирмы

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Производственный процесс подразделяется:

1. Основной; вспомогательный, обслуживающий;
2. Основной, вспомогательный, контрольный;
3. Испытательный; контрольный; основной;
4. Нет верного ответа.

2. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата в соответствии с:

1. количеством изготовленной (обработанной) продукции;
2. количеством отработанного времени;
3. количеством оказанных услуг;
4. должностным окладом.

3. Амортизация основных фондов — это:

1. износ основных фондов;
2. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
3. восстановление основных фондов;
4. расходы на содержание основных фондов.

4. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризуют:

1. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
2. средняя длительность одного оборота оборотных средств;
3. количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
4. уровень технической оснащенности труда.

Задания на установление последовательности

1. Расположите указанные активы по возрастанию степени их ликвидности:

1. основные средства
2. материалы
3. дебиторская задолженность
4. денежные средства

2. Расположите элементы затрат в порядке убывания их удельных весов в структуре себестоимости промышленного предприятия:

1. Материальные затраты
2. Оплата труда
3. Отчисления на материальные нужды
4. Прочие расходы
5. Амортизация

3. Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции:

1. полная себестоимость
2. цеховая себестоимость
3. технологическая себестоимость
4. производственная себестоимость

4. Установите правильную последовательность расчета заработной платы при повременно-премиальной системе оплаты труда

1. определение базового оклада за отработанные часы
2. определение часовой тарифной ставки
3. определение суммы премии
4. определение общей суммы заработной платы

Задания на установление соответствия

1. Установить соответствие между организационно-правовыми формами предприятий и их характеристиками:

1. Унитарное предприятие	А. Это общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники не отвечают по его обязательствам и несут риск
--------------------------	---

	убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей
2. ООО	Б. Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.
3. Акционерное общество	В. Это добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов.
4. Производственный кооператив	Г. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия.

2. Установить соответствие показателя формуле его расчета:

1. Фондоотдача	А. выпуск продукции (товарной, валовой) / среднегодовая стоимость производственных фондов
2. Фондоемкость	Б. чистая прибыль / среднегодовая стоимость основных производственных фондов
3. Фондовооруженность	В. среднегодовая стоимость производственных фондов / выпуск продукции
4. Рентабельность основных производственных фондов	Г. среднегодовая стоимость производственных фондов / среднесписочная численность промышленно – производственного персонала

3. Установить соответствие вида оборотных средств их наименованию:

1. Незавершенное производство	А. Сырье, материалы, топливо, полуфабрикаты, запчасти
2. Фонды обращения	Б. Предметы труда, вступившие в производственный процесс
3. Материально-производственные запасы	В. Затраты на освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде, но относятся на продукцию будущих периодов
4. Расходы будущих периодов	Г. Готовая продукция на складе, товары отгруженные и в пути, денежные средства

4. Установите соответствие между формами оплаты труда и базой расчета заработной платы:

1. В зависимости от выработки	А. Простая повременная
2. В зависимости от времени работы	Б. Сдельно-премиальная
	В. Прямая индивидуальная
	Г. Бригадная повременная
	Д. Косвенная

Задания открытого типа

1. Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб. Объем товарной продукции комбината за отчетный квартал равен _____.
2. Предприятием было приобретено оборудование 15 августа по цене 450 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 12 тыс. рублей. Срок полезного использования – 5 лет. Первоначальная стоимость оборудования составила _____.
3. Расход основных материалов за квартал составляет 180 тыс. руб. при норме запаса 20 дней, а вспомогательных материалов – 45 тыс. руб. при норме запаса 50 дней. Общий норматив в производственных запасах равен _____.
4. _____ - все виды активов (средств), вкладываемые в хозяйственную деятельность в целях получения дохода (выгоды).

Б1.О.04.09 Деньги, кредит, банки

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Возникновение денег связано с:

1. общественным разделением труда, возникновением и развитием товарообменных операций
2. ускорением движения средств в процессе товарооборота
3. усилением роли и расширением функций государства в обществе

2. Показателем темпа инфляции в стране считается:

1. индекс цен внешней торговли
2. номинальный обменный курс
3. индекс потребительских цен
4. паритет покупательной способности валют

3. Основным источником ссудного капитала на современном этапе является:

1. временно свободные денежные средства юридических лиц и населения, на добровольной основе передаваемые финансовым посредникам для последующей капитализации и извлечения прибыли
2. временно свободные денежные средства, высвобождающиеся в процессе кругооборота промышленного и торгового капитала
3. временно свободные средства государства
4. временно свободные средства иностранных государств и международных кредитно-финансовых институтов

4. Институциональный подход рассматривает кредитную систему как:

1. совокупность государственных институтов, организующих и регулирующих кредитно-финансовые отношения в стране
2. совокупность кредитно-финансовых учреждений, действующих на территории страны
3. совокупность правил организации и осуществления денежно-кредитных расчетов в стране
4. совокупность правил, определяющих взаимосвязь различных видов кредитно-финансовых институтов

Задания на установление последовательности

2. Укажите последовательность снижения ликвидности денежных средств

1. государственные облигации
2. средства в национальной валюте на банковских вкладах до востребования
3. наличные деньги в обращении
4. средства в национальной валюте на счетах срочных депозитов в банках

2. Укажите исторически верную последовательность появления разновидностей денежного монометаллизма

1. золотослитковый стандарт
2. золотомонетный стандарт
3. золотодевизный стандарт

3. Укажите общепринятую последовательность уровней инфляции.

1. галопирующая
2. ползучая
3. гиперинфляция

4. Укажите последовательность сегментов рынка ссудных капиталов по срокам долговых обязательств заемщиков

1. фондовый рынок
2. денежный рынок
3. ипотечный рынок
4. рынок капиталов

Задания на установление соответствия

5. Установите соответствие

1. Деньги	А. движение денег при котором денежные средства непосредственно участвуют в
-----------	---

	обращении и передаются от одного экономического субъекта другому
2. Денежная система	Б. установление целевых ориентиров в регулировании прироста денежной массы в обращении, уровне инфляции и кредитных операций, которых придерживается Центральный банк
3. Таргетирование	В. движение денег при котором денежные средства непосредственно в обращении не участвуют, а списываются с одного банковского счета и зачисляются на другой
4. Наличный денежный оборот	Г. составные части денежной массы, формируемые по степени ликвидности денежной единицы
5. Безналичный денежный оборот	Д. специфический актив, выступающий всеобщим эквивалентом для соизмерения стоимости различных товаров и услуг, используемый в качестве посредника для совершения товарообменных операций
6. Денежные агрегаты	Е. сложившаяся исторически и закреплённая законодательно форму организации денежного обращения в стране

6. Установите соответствие

1. Предложение денег	А. показатель обратный норме обязательных банковских резервов и характеризующий процесс увеличения денежной массы коммерческими банками
2. Обязательные банковские резервы	Б. часть денежного предложения, которую непосредственно создает Центральный банк и обеспечивается его активами, среди которых важнейшими выступают золотовалютные резервы, ценные бумаги и кредиты коммерческим банкам
3. Норма обязательных банковских резервов	В. часть денежных средств, внесенных на банковские счета и не выдаваемых в качестве кредита, а хранящихся в Центральном банке
4. Денежная база	Г. совокупность денежных средств, выпущенных в обращение государством для совершения товарообменных операций в текущем периоде
5. Банковский мультипликатор	Д. установленное в законодательном порядке процентное соотношение суммы обязательных резервов, образуемых по отдельным статьям банковских пассивов, к общему объему обязательств по данным статьям

7. Установите соответствие

1. Денежный рынок	А. совокупность кредитных операций, обслуживающих сделки с недвижимостью
2. Рынок капиталов	Б. составную часть финансового рынка, представляющую собой особую сферу финансовых отношений, связанных с процессом обеспечения кругооборота ссудного капитала
3. Фондовый рынок	В. совокупность краткосрочных кредитных операций, обслуживающих движение оборотных средств
4. Ипотечный	Г. совокупность среднесрочных и долгосрочных кредитных операций, обслуживающих движение основных средств
5. Рынок ссудного капитала	Г. совокупность кредитных операций, обслуживающих обращение ценных бумаг

4. Установите соответствие

1. Возвратность	А. определяет различный подход кредитора к различным категориям потенциальных заемщиков
2. Срочность	Б. необходимость обеспечения защиты имущественных интересов кредитора при возможном нарушении заемщиком своих обязательств необходимость возврата ссуды не в любое, удобное для заемщика время, а в точно определенный срок, зафиксированный в кредитном договоре
3. Платность	В. необходимость возврата полученных от кредитора финансовых ресурсов после завершения их использования заемщиком
4. Обеспеченность	Г. необходимость возврата ссуды не в любое, удобное для заемщика время, а в точно определенный срок, зафиксированный в кредитном договоре
5. Дифференцированность	Д. необходимость целевого использования предоставленных кредитором средств
6. Целевой характер	Е. необходимость не только прямого возврата заемщиком полученных в ссуду средств, но и оплаты права на их использование

Задания открытого типа

1. Дайте определение экономической категории деньги.

2. Результат разбалансировки денежного рынка, когда денежная масса превышает товарную, проявляющийся ростом общего уровня цен на товары и услуги – это _____.
3. Совокупность активов, на возвратной основе передаваемых во временное пользование за плату в виде процента – это _____.
4. Дайте определение коммерческого банка.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Б1.О.01.04 Правоведение

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Стороны договора купли-продажи:

- а) арендодатель и арендатор;
- б) ссудодатель и ссудополучатель;
- в) даритель и одаряемый;
- г) заказчик и подрядчик;
- д) продавец и покупатель.

2. Денежная сумма, которую должен оплатить покупатель:

- а) залог;
- б) задаток;
- в) цена;
- г) обеспечительный платеж;
- д) аванс.

3. Стороной купли-продажи товара стоимостью 200 000 руб. может быть:

- а) малолетний от шести до 14 лет;
- б) несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет;
- в) несовершеннолетний до шести лет;
- г) несовершеннолетний в возрасте от 14 до 16 лет;
- д) совершеннолетнее лицо.

4. Предмет договора купли-продажи:

- а) оказание услуг;
- б) выполнение работ;
- в) товар;
- г) нематериальное благо;
- д) интеллектуальная собственность.

5. Функции государства – это:

- а) основные направления внутренней и внешней деятельности государства.
- б) решение экономических, финансовых задач в период мирового кризиса.
- в) подготовка населения страны к отражению угрозы внешней агрессии.
- г) отличительные признаки государства от негосударственных организаций.

6. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- а) глава государства;
- б) многонациональный народ;
- в) правительство;
- г) исполнительная власть.

7. Совокупность прав и обязанностей, предоставленных государственному органу или должностному лицу на основании закона – это:

- а) правомочие;
- б) квалификация;
- в) компетенция;
- г) юрисдикция.

8. Правом толкования Конституции РФ обладает:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Правительство РФ.

9. Что входит в предмет конституционного права РФ?:

- а) общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;
- б) общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества;
- в) общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;

г) общественные отношения в сфере реализации исполнительной власти и государственного управления.

10. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

- а) уполномочивающие, обязывающие и запрещающие;
- б) императивные и диспозитивные;
- в) постоянные и временные;
- г) нормы-принципы и нормы-правила.

Задания на установление последовательности

1. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая 04 ноября 1950 года

2. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Нормы международного права
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

3. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) Нормы международного права
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

4. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ

4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

5. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ

4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

6. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации

3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ

4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

7. Расставьте стадии законотворческого процесса в правильном порядке:

1) Рассмотрение внесённого проекта в парламенте;

2) Подписание и обнародование высшим должностным лицом;

3) Подготовка проекта закона;

4) Стадия законодательной инициативы.

8. Расставьте стадии применения права:

1) выбор правовых норм, подлежащих применению;

2) установление или анализ фактических обстоятельств юридического дела;

3) применение решения;

4) толкование норм;

5) контроль за реализацией принятого решения.

9. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

1) Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2024 № 13 "О назначении судей федеральных судов и о представителях Президента Российской Федерации в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации"

2) Конституция Российской Федерации;

3) Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации"

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 г. № 182 Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"

10. Установите последовательность структуры нормы права:

1) Диспозиция;

2) Гипотеза;

3) Санкция.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видом закона и направлением его действия:

Вид закона	Направление действия
конституция (А)	акт текущего законодательства (1)
федеральный конституционный закон (В)	закон законов (2)
федеральный закон (С)	издается представительным органом субъекта (3)
закон субъекта федерации (D)	связан с конституцией (4)

2. Установите соответствие между нормативным актом и временем вступления его в силу:

Нормативный акт	Время вступления
Постановления Правительства (А)	10 дней с момента опубликования (1)
Указы Президента (В)	с момента подписания (2)
федеральный закон (С)	с момента утверждения (3)

3. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношения	Отрасли права
гражданин был принят на работу в должности механика (А)	трудовое право (1)
суд установил опеку над несовершеннолетним (В)	семейное право (2)
суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны (С)	уголовное право (3)

гражданину был предоставлен ежегодный отпуск (D)	
гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы (E)	

4. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
референдум (A)	форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения (1)
выборы (B)	форма непосредственного участия <u>граждан</u> в осуществлении <u>местного самоуправления</u> в <u>поселении</u> с численностью жителей, обладающих <u>избирательным правом</u> , не более 100 человек для решения вопросов местного значения (2)
сход граждан (C)	процедура избрания кого-либо путём открытого или тайного голосования (3)

5. Установите соответствие между принципами конституционного права и их содержанием:

Принцип	Содержание
федерализм (A)	юридическое равенство, предоставление каждому равных юридических возможностей пользоваться правами и свободами (1)
равноправие граждан (B)	выражается в требовании строгого и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права (2)
законность (C)	деление государства на структурные единицы, которые обладают ограниченной независимостью, но в целом подчиняются федеральной власти (3)
справедливость (D)	требования реального соответствия между положением различных индивидов и их значимостью в обществе, между трудом и вознаграждением, правонарушением и наказанием и т.д. (4)

6. Установите соответствие между основаниями расторжения трудового договора и иллюстрирующими их примерами.

примеры	основания расторжения трудового договора
1) гражданина Л. призвали на военную службу по призыву	а) по инициативе работника
2) трудовой договор со слесарем А. расторгли после того, как он был замечен на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения	б) по инициативе работодателя

3) депутат городской думы, несмотря на яркую избирательную кампанию, проиграл выборы и сложил мандат	в) в связи с истечением срока действия договора
4) гражданка М. написала заявление об увольнении после того, как выплатила последний взнос по ипотеке, — теперь она собирается завести свой блог	г) по независящим от воли сторон обстоятельствам
5) гражданка В., в чью смену пропала крупная сумма денежных средств, утратила доверие руководства	
6) сезонного рабочего по сбору ягод уведомили о том, что действие договора подходит к концу	

7. Установите соответствие между основаниями расторжения трудового договора и иллюстрирующими их примерами.

примеры	основания расторжения трудового договора
1) гражданина С. призвали на военную службу по призыву	а) по инициативе работника
2) трудовой договор с рабочим В. расторгли после того, как он был замечен на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения	б) по инициативе работодателя
3) депутат Областной думы, несмотря на яркую избирательную кампанию, проиграл выборы и сложил мандат	в) в связи с истечением срока действия договора
4) гражданка Ф. написала заявление об увольнении после того, как выплатила последний взнос по ипотеке, — теперь она собирается завести свой блог	г) по независящим от воли сторон обстоятельствам
5) гражданка Ц., в чью смену пропала крупная сумма денежных средств, утратила доверие руководства	
6) сезонного рабочего по сбору ягод уведомили о том, что действие договора подходит к концу	

8. Установите соответствие между обязательными условиями заключения срочного трудового договора и случаями заключения срочного трудового договора по соглашению сторон.

примеры	основания
1) с лицами, поступающими на работу по совместительству	а) Обязательные случаи заключения срочного трудового договора
2) с проректорами образовательной организации высшего образования	б) Случаи заключения срочного трудового договора по соглашению сторон
3) со спортсменом на период временного перевода	
4) с поступающими на работу пенсионерами по возрасту	
5) с гражданами, направленными для прохождения альтернативной гражданской службы	
6) с лицами, получающими образование по очной форме обучения	
7) с лицами, поступающими на работу к работодателям - субъектам малого предпринимательства (включая индивидуальных предпринимателей), численность работников которых не превышает 35 человек (в сфере розничной торговли и бытового обслуживания - 20 человек)	
8) с лицами, направляемыми на работу за границу	
9) с руководителями, заместителями руководителей и главными бухгалтерами организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.	

9. Установите соответствие понятий и определений

понятие	определение
1) Компенсации онными являются выплаты	а) устанавливается одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом и не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения
2) Заработная плата (оплата труда работника)	б) совокупность тарифных разрядов работ (профессий, должностей), определенных в зависимости от сложности работ и требований к квалификации работников с помощью тарифных коэффициентов
3) Тарифная ставка	в) системы оплаты труда, основанные на тарифной системе дифференциации заработной платы работников различных категорий
4) Оклад (должностной оклад)	г) величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника
5) Минимальный размер оплаты труда	д) (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера)

6) Тарифные системы оплаты труда	е) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.
7) Тарифная сетка	ж) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
8) Тарифный разряд	з) величина, отражающая сложность труда и уровень квалификации работника
9) Квалификационный разряд	и) фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат
10) Командировка	к) установленный для работника объем работы, который он обязан выполнить в час, день (смену), неделю, месяц, год при нормальных условиях труда
11) Сверхурочная работа	л) работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены), а при суммированном учете рабочего времени - сверх нормального числа рабочих часов за учетный период
12) Норма труда	м) поездка работника по распоряжению работодателя на определенный срок для выполнения служебного поручения вне места постоянной работы

10. Установите соответствие понятий и определений

понятие	определение
1) полная материальная ответственность	а) случаи, происшедшие при выполнении трудовых обязанностей и совершении действий в интересах производства, в пути на работу и с работы на транспорте производства, на территории предприятия, включая перерывы, во время субботника, при авариях на производственных объектах, на транспорте или территории вахтового поселка во время сменного отдыха, на личном транспорте в рабочее время или при распоряжении администрации на право пользования им для служебных поездок
2) добровольное возмещение ущерба работником	б) заболевание, вызванное действием неблагоприятных производственно-профессиональных факторов, а также ряд таких заболеваний, в развитии которых установлена причинная связь с воздействием производственно-профессионального фактора и исключено явное влияние других непрофессиональных факторов, вызывающих аналогичные изменения в организме
3) Среднемесячный заработок работника, виновного в нанесении ущерба	в) это определение фактического наличия имущества или других ценностей
4) Порядок привлечения работника торгового предприятия	г) определяется из расчета последних трех календарных месяцев работы лица, виновного в нанесении ущерба, причем в расчет берется заработок работника, получаемый им на день обнаружения нанесенного ущерба

5) Прямой действительный ущерб для предприятия	д) несколько отличается от обычного порядка тем, что руководство данного предприятия обязано прежде всего доказать факт вручения (передачи) материальных ценностей работнику по накладной, акту приема-передачи или иному бухгалтерскому документу, удостоверяющему получение определенных ценностей, количество, размер, сорт, вид, цену и т.д.
6) Инвентаризация	е) организация или гражданин, осуществляющие эксплуатацию источника повышенной опасности в силу принадлежащего им права собственности, права оперативного управления, либо по другим основаниям (по договору аренды, по доверенности)
7) Трудовое увечье	ж) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
8) Владелец источника повышенной опасности	з) повреждение здоровья работника, связанное с исполнением им трудовых обязанностей
9) Профессиональное заболевание	и) если на работника возложена обязанность возместить причиненный ущерб в полном размере без всяких ограничений
10) Охрана труда	к) возможно только в том случае, когда он признает свою вину в причинении вреда предприятию
11) Несчастные случаи на производстве	л) утрата, хищение, уничтожение, ухудшение или понижение ценности имущества, и возникновение необходимости для предприятия произвести затраты на восстановление, приобретение имущества или иных ценностей, либо сделать излишние выплаты

Задания открытого типа

1. _____ — определенные требования к поведению людей, связанные с выполнением правил, предъявляемых к государственным служащим.

2. _____ — система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.

3. _____ — осуществляемое организованно, персонифицированно и в пределах юридических предписаний физическое, психологическое либо идеологическое воздействие государственной власти на членов общества, обеспечивающее при помощи государственного аппарата безусловное утверждение государственной воли в области охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина, безопасности общества, борьбы с правонарушениями и наказания виновных в их совершении.

4. _____ право граждан избирать своих представителей в органы государственной власти и местного самоуправления,

принимать участие в референдумах и иных политических акциях, целью которых является выражение волеизъявления населения.

5. _____ решения, принимаемые палатами Федерального Собрания.

6. _____ решения, принимаемые Правительством в пределах своих конституционных полномочий.

7. _____ – особый режим рабочего времени отдельных работников, обусловленный спецификой и характером их труда, при котором допускается при необходимости в отдельные дни работа сверх установленной для работника продолжительности рабочего времени.

8. _____ – размер заработной платы рабочего и служащего в среднем за какой-либо определенный период.

9. _____ — высшее должностное лицо в государстве, являющееся носителем его исполнительной власти и одновременно верховным официальным представителем всего данного общества в сфере внешних сношений.

10. _____ — публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение.

Б1.В.01.12 Контроль и ревизия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

1. Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
3. Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»

2. Выберите правильные варианты ответов на вопрос.

Меры по профилактике коррупции это...

1. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
2. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
3. принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами,

осуществляющими расследование.

3. Выберите правильные варианты ответа:

Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:

1. дача взятки;
2. получение взятки;
3. злоупотребление служебным положением;
4. нецелевое расходование бюджетных средств
5. превышение должностных полномочий;
6. присвоение полномочий должностного лица;
7. коммерческий подкуп;
8. злоупотребление полномочиями.

4. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:

1. да
2. нет
3. входят в случаях, предусмотренных законодательством

5. Выберите правильные варианты ответа:

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится:

1. органами, должностными лицами средств массовой информации;
2. федеральным органом исполнительной власти в области юстиции;
3. должностными лицами государственных органов и организаций органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

6. Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации?

1. да;
2. нет;
3. входит в части положений о международных договорах России.

7. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды:

1. Для себя или для третьих лиц
2. Только для себя
3. Только для себя и своих родственников

8. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:

1. включается;

2. не включается;
3. включается только в части надзорных мероприятий.

9. В каком случае юридическое лицо будут нести ответственность за коррупционное правонарушение ?

1. если от имени юридического лица осуществляется планирование, организация и подготовка коррупционных правонарушений;
2. если от имени или в интересах юридического лица совершено коррупционное правонарушение;
3. к юридическому лицу не могут быть применены меры ответственности за коррупционное правонарушение.

10. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

1. юридические лица;
2. граждане Российской Федерации;
3. иностранные граждане;
4. лица без гражданства;
5. все вышеперечисленное.

Задания на установление последовательности

1. Установить правильную последовательность основных принципов противодействия коррупции в соответствии со статьей 3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции".

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

1. сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
2. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
3. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
4. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
5. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
6. законность;
7. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.

2. Установить правильную последовательность целей сотрудничества Российской Федерации в соответствии с международными договорами в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их

правоохранительными органами и специальными службами согласно статьи 4 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

1. координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией.
2. обмен информацией по вопросам противодействия коррупции;
3. предоставление в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз;
4. выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения;
5. установление лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения, а также местонахождения других лиц, причастных к коррупционным преступлениям.

3. Установить правильную последовательность мер по профилактике коррупции согласно статьи 6 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

1. развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;
2. длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении;
3. установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, непредставления им сведений, представления заведомо неполных сведений, либо представления заведомо недостоверных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера;
4. предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей;
5. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
6. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

4. Установить правильную последовательность видов ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения в соответствии с требованиями статьи 13 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции".

Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут ответственность:

1. гражданско-правовую,
2. административную,
3. уголовную,
- 4 дисциплинарную.

5. Установить правильную последовательность мер по предупреждению коррупции, принимаемых в организации, в соответствии с требованиями статьи 13.3. «Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции» Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

1. недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов;
2. предотвращение и урегулирование конфликта интересов;
3. принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации;
4. разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации;
5. сотрудничество организации с правоохранительными органами;
6. определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений.

6. Установить правильную последовательность контрольных процедур в сфере закупок в соответствии с требованиями статьи 99 «Контроль в сфере закупок» Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд":

1. контроль соответствия использованного поставленного товара, выполненной работы (ее результата) или оказанной услуги целям осуществления закупки.
2. контроль своевременности, полноты и достоверности отражения в документах учета поставленного товара, выполненной работы (ее результата) или оказанной услуги;
3. контроль соответствия поставленного товара, выполненной работы (ее результата) или оказанной услуги;
4. контроль применения заказчиком мер ответственности и совершения иных действий в случае нарушения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) условий контракта;
5. проверка определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), начальной цены единицы товара, работы, услуги, начальной суммы цен единиц товара, работы, услуги;

6. контроль нормирования в сфере закупок, предусмотренного статьей 19 настоящего Федерального закона;
7. контроль соблюдения требований к обоснованию и обоснованности закупок.

7. Установить правильную последовательность контрольных органов в соответствии с их компетенциями. Контроль в сфере закупок осуществляется:

1. органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
2. органом муниципального финансового контроля;
3. федеральным органом исполнительной власти.

8. Установить правильную последовательность. При выявлении в результате проведения контрольным органом нарушений законодательства о контрактной системе в сфере закупок контрольный орган в сфере закупок вправе:

1. обращаться в суд, арбитражный суд с исками о признании осуществленных закупок недействительными в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;
2. выдавать обязательные для исполнения предписания об устранении таких нарушений;
3. составлять протоколы об административных правонарушениях.

9. Установить правильную последовательность. Порядок оценки эффективности деятельности органов контроля предусматривает:

1. порядок анализа показателей контрольно-надзорной деятельности и применения результатов указанного анализа;
2. механизм сбора информации о деятельности указанных органов контроля;
3. показатели контрольно-надзорной деятельности.

10. Установить правильную последовательность. Правовую основу противодействия коррупции составляют:

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции";
2. общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
3. федеральные конституционные законы;
4. Конституция Российской Федерации.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:

1.Противодействие коррупции	а) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, выявлению, минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
2.Предупреждение коррупции	б) деятельность организации, направленная на введение элементов корпоративной культуры, организационной структуры, правил и процедур, регламентированных внутренними нормативными документами, обеспечивающих правонарушений.

2. Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:

1.Взятка	а) незаконные передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением.
2.Коммерческий подкуп	б) получение должностным лицом лично или через посредника денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе.

3. Установите соответствие между основными понятиями принципов противодействия коррупции в организации и их характеристиками:

1.Принцип соответствия политики организации действующему	а) Формирование культуры нетерпимости к коррупции и в создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
--	--

законодательству и общепринятым нормам.	
2. Принцип личного примера руководства.	б) Соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции Российской Федерации, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к организации.

4. Установите соответствие между основными понятиями принципов противодействия коррупции в организации и их характеристиками:

1. Принцип вовлеченности работников.	а) Информированность работников организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
2. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции.	б) Разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения организации, ее руководителей и сотрудников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности данной организации коррупционных рисков.

5. Установите соответствие между основными понятиями принципов противодействия коррупции в организации и их характеристиками:

1. Принцип эффективности антикоррупционных процедур.	а) Применение в организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
2. Принцип ответственности и неотвратимости наказания.	б) Неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

6. Установите соответствие между основными понятиями принципов противодействия коррупции в организации и их характеристиками:

1. Принцип открытости бизнеса.	а) Информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса.
--------------------------------	---

2. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга.	б) Регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.
--	---

7. Установите соответствие между коррупционными действиями и следующими за ними видами ответственности согласно УК РФ:

1. Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства	а) наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет.
2. Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение охраняемых законом интересов общества или государства при выполнении государственного оборонного заказа	б) наказывается штрафом в размере от одного миллиона до трех миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет либо лишением свободы на срок от четырех до восьми лет со штрафом в размере от пятисот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

8. Установите соответствие между коррупционными действиями и следующими за ними видами ответственности согласно УК РФ:

1. Получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника взятки	а) наказывается штрафом в размере до одного миллиона рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, или в размере от десятикратной до пятидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до трех лет со штрафом в размере от десятикратной до двадцатикратной суммы взятки или без такового.
2. Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника	б) наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, или в размере от пятикратной до тридцатикратной суммы взятки, либо исправительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до двух лет со штрафом в размере от пятикратной до десятикратной суммы взятки или без такового.

9. Установите соответствие между направлениями проводимых организацией антикоррупционных мероприятий и их характеристиками:

1. Нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений	а) Разработка и внедрение положения о конфликте интересов, декларации о конфликте интересов
	б) Ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации
	в) Проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции

2. Обучение и информирование работников	г) Введение антикоррупционных положений в трудовые договора работников
---	--

10. Установите соответствие между направлениями проводимых организацией антикоррупционных мероприятий и их характеристиками:

Варианты ответов:

1. Разработка и введение специальных антикоррупционных процедур	а) Проведение регулярной оценки результатов работы по противодействию коррупции
	б) Ежегодное заполнение декларации о конфликте интересов
2. Оценка результатов проводимой антикоррупционной работы и распространение отчетных материалов	в) Проведение периодической оценки коррупционных рисков в целях выявления сфер деятельности организации, наиболее подверженных таким рискам, и разработки соответствующих антикоррупционных мер
	г) Подготовка и распространение отчетных материалов о проводимой работе и достигнутых результатах в сфере противодействия коррупции

Задания открытого типа

1. Определите направления деятельности, потенциально связанные с наиболее высокими коррупционными рисками в соответствии с "Рекомендациями по порядку проведения оценки коррупционных рисков в организации" (утв. Минтрудом России)
2. Что следует использовать в качестве критерия ранжирования направлений деятельности, потенциально связанных с наиболее высокими коррупционными рисками?
3. В каких случаях могут возникать коррупционные риски в процессе управления персоналом организации?
4. Опираясь на "Рекомендации по порядку проведения оценки коррупционных рисков в организации" (утв. Минтрудом России) опишите содержание подготовительного этапа процедуры оценки коррупционных рисков.
5. Опираясь на "Рекомендации по порядку проведения оценки коррупционных рисков в организации" (утв. Минтрудом России) опишите содержание этапа анализа коррупционных рисков.
6. Сформируйте перечень локальных нормативных актов и иных документов организации, содержащих информацию, необходимую для проведения оценки коррупционных рисков.
7. При идентификации коррупционных рисков какие вопросы целесообразно ставить для выявления критических точек?

8. При оценке ущерба реализации коррупционного риска каким видам вреда рекомендуется уделить приоритетное внимание?
9. Перечислите принципы, которых рекомендуется придерживаться при разработке мер по минимизации коррупционных рисков.
10. Приведите примеры контрольных процедур, направленных на выявление коррупционных рисков.

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- 1. Причины, закономерности и последствия функционирования отдельных субъектов в рыночной экономике изучает ...**
 - А. микроэкономика;
 - Б. макроэкономика;
 - В. мегаэкономика;
 - Г. мезоэкономика.
- 2. Экономические отношения собственности характеризуются ...**
 - А. использованием правовых норм;
 - Б. отношениями людей по поводу вещей и благ;
 - В. отношениями людей к вещам и благам;
 - Г. взаимосвязями между средствами и предметами труда.
- 3. Реализацию интересов рыночных субъектов и соединение интересов продавца и покупателя обеспечивает функция рынка.**
 - А. стимулирующая;
 - Б. посредническая;
 - В. санирующая;
 - Г. информационная.
- 4. К инфраструктуре рынка не относятся ...**
 - А. коммерческие банки;
 - Б. научно-исследовательские институты;
 - В. фондовые биржи;
 - Г. аукционы и ярмарки.

Задания на установление последовательности

1. Расставьте типы конкуренции в порядке возрастания рыночной власти: ...

- 1) совершенная конкуренция;
- 2) олигополия;
- 3) монополистическая конкуренция;
- 4) монополия

2. Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:

- А) определить прибыль от реализации без НДС;
- Б) суммировать сальдо операционных доходов и расходов;
- В) вычесть налог на прибыль;
- Г) вычесть коммерческие и управленческие расходы.

3. Расставьте по порядку этапы ценообразования:

- А) анализ цен конкурентов;
- Б) выбор метода ценообразования и установление окончательной цены;
- В) анализ издержек производителя;
- Г) выбор цели ценообразования и определение спроса.

4. Установите правильную последовательность согласно «Пирамиде потребностей по А. Маслоу»:

- А) физиологические;
- Б) в самовыражении;
- В) в безопасности;
- Г) в уважении;
- Д) социальные;

Задания на установление соответствия

1. В стране существует рецессия, Правительство и Центральный банк проводят политику увеличения занятости. Установите соответствие инструментов налогово-бюджетной политики и кредитно-денежной политики этой цели. Запишите в ответе последовательность цифр, соответствующих буквам АБВГ. Цифры в ответе могут повторяться

Инструменты	Политика
А) сокращение государственных расходов	1. Налогово-бюджетная политика 2. Кредитно-денежная
Б) повышение ставки рефинансирования (учетной ставки)	
В) снижение налоговых ставок	
Г) снижение нормы обязательных резервов	

2. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Вид прибыли	Содержание прибыли
1. Балансовая	А) прибыль от реализации продукции, работ, услуг и внереализационных операций;
2. Валовая	Б) прибыль до вычетов и отчислений
3. Налогооблагаемая	В) прибыль, представляющая базу для расчета налогов и их последующего перечисления в бюджет;
4. Чистая	Г) прибыль, оставшаяся в распоряжении организации после выплат и отчислений

3. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Федеральные налоги	А) Транспортный налог
2. Региональные налоги	Б) Налог на добавленную стоимость
3. Местные налоги	В) ЕНВД
4. Специальный налоговый режим	Г) Земельный налог

4. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Цена, по которой товар приобретает население у торговых предприятий и на рынках	А) Оптовая
2. Цена, применяемая предприятиями-изготовителями, снабженческо-сбытовыми организациями в расчетах со всеми покупателями, за исключением населения	Б) Розничная
3. Цена, по которой предприятия-изготовители, снабженческо-сбытовые организации продают продукцию крупными партиями другим предприятиям	В) Свободная
4. Цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения	Г) Отпускная

Задания открытого типа

- Стремление человека получить такой набор товаров и услуг, который в наибольшей степени удовлетворял бы его потребности, а затраты на приобретение этих товаров были бы минимальными – это...
- Специфические способности человека, связанные с умением организовать производство товаров и услуг – это...
- Совокупность организационных структур и социально-экономических механизмов, определяющих производство, обмен и распределение благ – это...
- Численность рабочей силы определяется...

Б1.О.02.05 Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- Вещество природы является экономическим благом, если:

1. его можно использовать в общественном производстве
2. его можно продать за определенную стоимость, и есть покупатель, готовый его приобрести
3. процессу его потребления предшествует процесс переработки

2. Экономические категории представляют собой:

1. теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют
2. научно доказанные тезисы
3. научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств

3. Нормативная экономика занимается:

1. познанием и действием экономических законов
2. использованием экономических законов
3. познанием и действием экономических законов для дальнейшего их использования.

4. Экономические законы отражают:

1. необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами
2. объективные закономерности функционирования экономики
3. общепринятые обществом правила функционирования экономики

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильную последовательность стадий процесса воспроизводства:

1. обмен
2. потребление
3. производство
4. накопление

2. Установите правильную последовательность расчета заработной платы при повременно-премиальной:

1. определение базового оклада за отработанные часы
2. определение часовой тарифной ставки
3. определение суммы премии
4. определение общей суммы заработной платы

3. Укажите в правильной последовательности структуру бизнес-плана:

1. финансовый план
2. организационный план
3. резюме проекта
4. план маркетинга

5. характеристика бизнеса

4. Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции:

1. полная себестоимость
2. цеховая себестоимость
3. технологическая себестоимость
4. производственная себестоимость

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Кредитная история	А. Посредник между кредитором и должником, специализирующийся на сборе просроченных и приобретенных долгов
2. Микрофинансовая организация	Б. Кредит, который выдается под залог недвижимости, для покупки которой оформляется заем
3. Ипотечный кредит	В. Информация о том, как заемщик выполнял принятые на себя в прошлом обязательства по кредиту
4. Коллектор	Г. Услуга, в рамках которой банк одалживает деньги заемщику на определенный срок и на определенных условиях
5. Кредит	Д. Юридическое лицо, имеющее право выдавать кредиты и займы в размере до 1000000 рублей

2. Установите соответствие между фактором производства и его доходом

Фактор производства	Доход
Труд	А. Рента
Земля	Б. Прибыль
Капитал	В. Заработная плата
Предпринимательская способность	Г. Процент

3. Установите соответствие между понятиями функций рынка и их значением

Функции рынка	Значение
1. Посредническая	А. Освобождение экономики от неэффективной хозяйственной деятельности
2. Ценообразующая	Б. Установление равновесной цены
3. Регулирующая	В. «Перетекание капитала из менее выгодных отраслей экономики в выгодные отрасли»

4.Станирующая	Г. Осуществление посредничества между продавцами и покупателями
---------------	---

4. Установите соответствие между понятиями видов издержек и их значением

Виды издержек	Значение
1. Постоянные издержки	А. Сумма издержек на производство и реализацию продукции
2.Переменные издержки	Б. Затраты, не зависящие от объема произведенной продукции
3.Совокупные издержки	В. Издержки производства, приходящиеся на единицу произведенной продукции
4.Удельные издержки	Г. Затраты, изменяющиеся в зависимости от объема производства

Задания открытого типа

1. Перечислите социальные блага.
2. Сформулируйте три главных вопроса экономики.
3. Дайте определение эффективности.
4. Определите понятие «спрос».

Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие войска не входят в состав Вооруженных сил Российской Федерации:

а) войска гражданской обороны, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации

б) инженерные войска, войска связи

в) специальные войска, автомобильные, железнодорожные войска

2. Вооруженные силы Российской Федерации – это:

а) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной техникой и вооружением

б) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти

в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства

3. Тыл Вооруженных сил - это:

а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время

б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время

в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время

4. Военно-воздушные силы - это:

а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведение воздушной разведки и воздушных перевозок

б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавление живой силы и техники противника, переброски в заданные районы Воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-морского флота и Сухопутных войск

в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий, как на своей территории, так и на территории противника

5. Основы боевой мощи Военно-воздушных сил составляют:

а) истребительная и бомбардировочная авиация

б) сверхзвуковые всепогодные самолеты, оснащенные разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением

в) личный состав Военно-воздушных сил, Воздушно-десантные войска, самолеты различных модификаций

6. Определите виды Вооруженных сил Российской Федерации:

а) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска

б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот

в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска

7. Специальные войска предназначены для:

а) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории

б) обеспечения восстановления боеспособности войск в ходе ведения боевых действий

в) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности вооруженных сил

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность действий оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломах конечностей:

а) предупреждение травматического шока

б) наложение стерильной повязки на рану

в) остановка артериального кровотечения

г) проведение иммобилизации табельными или подручными средствами

2. Расположите в правильной последовательности действия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему при остановке сердца:

- а) нанести прекордиальный удар
- б) вызвать «скорую помощь» или направить пострадавшего в больницу
- в) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки, галстук и т.п.
- г) приступить к непрямому массажу сердца
- д) уложить пострадавшего на твёрдую поверхность
- е) провести искусственную вентиляцию лёгких

3. Алгоритм поступления на военную службу по контракту:

1	а) пройти профессиональный психологический отбор.
2	б) обратиться в пункт отбора для получения консультации,
3	выбора места службы и воинской специальности;
4	в) собрать документы, написать заявление или рапорт о
5	приеме на военную службу по контракту.
6	г) пройти медицинскую комиссию.
7	д) получить в пункте отбора предписание на убытие в
8	воинскую часть и воинские перевозочные документы;
9	е) вынесение решения совместной комиссией (пункта отбора и военного комиссариата) или аттестационной комиссией воинской части о пригодности кандидата к военной службе по контракту;
	ж) прибыть в воинскую часть к месту прохождения службы;
	з) принять дела и должность
	и) заключить контракт о прохождении военной службы;

4. Расположите виды и рода вооружённых сил в хронологическом порядке по мере их возникновения

- 1) воздушно-десантные силы
- 2) ракетные войска стратегического назначения
- 3) военно-морской флот
- 4) воздушно-космические силы
- 5) сухопутные войска
- 6) военно-воздушные силы

5. Расположите в порядке появления

1. Автоматический пистолет Стечкина
2. Пистолет Ярыгина
3. Пистолет Макарова
4. Тульский Токарев

6. Расположите советские танки в порядке их появления

1. Т-34
2. А-20,
3. Т-50
4. БТ-7М
5. КВ-1

6. Т-40

7. КВ-2

8. А-32

7. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, расположите в правильной последовательности:

1. определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
2. определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
3. прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
4. извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
5. оценка количества пострадавших;
6. устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
7. перемещение пострадавшего

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между названиями Дней воинской славы России и конкретной исторической датой (ответ представьте цифрой с буквой, например, 2в)

1. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)	а) 21 сентября 1380 года
2. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве	б) 18 апреля 1242 года
3. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут	в) 27 января 1941 года
4. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	г) 11 сентября 1790 года
5. День проведения военного парада на Красной площади в Москве	д) 5 декабря 1941 года
6. День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой	е) 7 ноября 1941 года
7. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	ж) 23 августа 1943 года
8. День снятия блокады Ленинграда.	з) 9 августа 1714 года

2. Установите соответствие между основными понятиями Военной доктрины и их содержанием

1. Военный конфликт 2. Вооруженный конфликт 3. Военная угроза	а) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы б) вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства в) форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы (понятие охватывает все виды вооруженного противоборства, включая крупномасштабные, региональные, локальные войны и вооруженные конфликты)
---	---

3. Установите соответствие между уставом Вооруженных сил и его содержанием (ответ представьте цифрой с буквой, например, 1а):

1. Устав Внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации; 2. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации; 3. Устав гарнизонной и караульной служб сил Российской Федерации.	а) определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб б) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка в) определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы
--	--

4. Установите соответствие между боевыми свойствами, тактико-техническими характеристиками АК-74 и цифровыми значениями:

Боевые свойства, тактико-технические характеристики	Цифровое значение
--	--------------------------

1. Калибр ствола, мм	а) 440
2. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре, м	б) 5,45
3. Дальность сосредоточенного огня по воздушным целям, м	в) до 100
4. Масса со снаряженным магазином, кг	г) до 500
5. Предельная дальность полета пули, м	д) 3,6
6. Начальная скорость пули, м/с	е) 3150
7. Вес штыка-ножа с ножнами, г	ж) 900
8. Боевая скорострельность автоматическим огнем, выстр./мин.	з) 490.

5. Установите соответствие между элементами строя и их определениями

Элемент строя	Определение
1. Фланг	а) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся
2. Фронт	головным в указанном направлении;
3. Тыльная сторона строя	б) два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому;
4. Глубина строя	в) расстояние между флангами;
5. Ширина строя	г) правая (левая) оконечность строя;
6. Двухшереножный строй	д) сторона, противоположная фронту;
7. Ряд	е) строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на
8. Развернутый строй	дистанциях, установленных Уставом или командиром;
9. Походный строй	ж) военнослужащий (подразделение, машина),
10. Направляющий	движущийся последним в колонне;
11. Замыкающий	з) строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром;
	и) расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего);
	к) строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего);
	л) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью).

6. Установите соответствие между обязанностями военнослужащих и командиров перед построением и в строю:

Состав военнослужащих	Обязанности
-----------------------	-------------

1. Военнослужащие перед построением	а) проверить исправность оружия и боеприпасов, вооружения, СИЗ, шанцевого инструмента,
2. Военнослужащие в строю	обмундирования и снаряжения;
3. Командиры	б) передавать приказания и команды без искажений, громко и четко; в) при подаче команд принимать строевую стойку; г) в строю без разрешения не разговаривать, не курить, быть внимательным к приказаниям и командам, быстро и точно их выполнять, не мешая другим; д) знать свое место в строю, уметь быстро занять его; е) указать место, время, порядок построения, форму одежды и снаряжение, какое иметь вооружение; ж) при необходимости назначить наблюдателя; з) проверить и знать наличие в строю военнослужащих своего подразделения, а также вооружения, боеприпасов, СИЗ и индивидуальной бронезащиты, шанцевого инструмента; и) проверить внешний вид, наличие снаряжения и правильность его подгонки; к) в движении сохранять равнение, установленный интервал и дистанцию; л) соблюдать требования безопасности; м) не выходить из строя без разрешения; н) поддерживать дисциплину строя; о) требовать точного выполнения команд, сигналов и обязанностей в строю; п) аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение; р) помочь товарищу устранить замеченные недостатки

7. Установите соответствие между случаями, когда военнослужащие вне строя и воинские части и подразделения выполняют воинское приветствие и, когда команда для выполнения воинского приветствия не подается:

Воинское приветствие	Ситуации, случаи, места, объекты и субъекты
----------------------	---

<p>1. Воинское приветствие</p> <p>выполняют отдельные военнослужащие и воинские части (подразделения) при нахождении в строю</p> <p>2. Команда для выполнения воинского приветствия не подается</p>	<p>а) при приеме пищи и после сигнала «Отбой» до сигнала «Подъем»;</p> <p>б) на огневом рубеже и огневой (стартовой позиции) во время проведения стрельб (пусков);</p> <p>в) при встрече и обгоне;</p> <p>г) братским могилам воинов, павшим в боях за свободу и независимость Отечества;</p> <p>д) в помещениях для больных;</p> <p>е) Могиле Неизвестного Солдата;</p> <p>ж) в ходе спортивных состязаний и игр;</p> <p>з) во время занятий и работ в мастерских, парках, ангарах, лабораториях, а также при выполнении работ с учебной целью.</p>
---	--

Задания открытого типа

1. Правовой основой воинской обязанности и военной службы является _____ Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты в области обороны, воинской обязанности граждан, статуса военнослужащих, международные договоры РФ.

2. _____ комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных сил, экономики государства и органов государственной власти страны.

3. _____ – перевод Вооруженных сил РФ и народного хозяйства с военного положения на мирное положение.

4. _____ установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, проходить вневоинсковую подготовку, нести службу в рядах Вооруженных сил РФ и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

5. В период _____, военного положения и в военное время воинская обязанность предусматривает призыв граждан на военную службу, прохождение военной службы и военное обучение.

6. Президент РФ _____ Вооруженными силами в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии против Российской Федерации, возникновении вооруженных конфликтов, направленных против нашего государства, объявляет общую или частичную мобилизацию, отдает приказ о ведении военных действий, вводит на территории страны или в отдельных ее местностях военное положение.

7. Воинская обязанность предусматривает: _____ учет, _____ подготовку граждан к военной службе, _____ на военную службу, _____ военной службы по призыву, пребывание в _____.

на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в _____.

Б1.О.04.03 Микроэкономика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Владельцы факторов производства получают следующие доходы:

1. пенсии, стипендии, субсидии, страховые выплаты;
2. заработную плату, ренту, процент, нормальную прибыль
3. налоги, отчисления, рентные платежи, трансфертные платежи;
4. все перечисленное неверно.

2. Номинальная заработная плата – это:

1. начисленная заработная плата;
2. заработная плата за вычетом налогов и других платежей;
3. заработная плата плюс денежные поступления из других источников;
4. все перечисленное.

3. Эластичность предложения зависит главным образом от:

1. числа товаров-заменителей данного продукта;
2. доли дохода потребителя, направляемой на покупку данного товара;
3. разнообразия направлений использования данного товара;
4. длительности рассматриваемого периода.

4. Экономические издержки:

1. включают в себя только те издержки, которые отражаются в бухгалтерской отчетности;
2. превышают сумму явных и неявных издержек на величину нормальной прибыли;
3. включают в себя все явные и неявные издержки, в том числе и нормальную прибыль;
4. связаны с лучшим альтернативным использованием собственных ресурсов.

Задания на установление последовательности

1. Расположите товары по степени возрастания эластичности спроса по цене:

1. предметы роскоши
2. регулярно потребляемые товары
3. товары первой необходимости

2. Расположите временные интервалы по степени возрастания эластичности предложения:

1. долгосрочный
2. среднесрочный
3. краткосрочный

3. Расположите в правильной последовательности проявление экономики:

1. ресурсы
2. обмен
3. производство
4. потребление
5. распределение.

4. Расположите экономические течения и школы в порядке их возникновения:

1. неоклассическая школа
2. физиократия
3. марксизм
4. неоклассический синтез
5. кейнсианство
6. маржинализм

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями функций рынка и их значением:

1. Посредническая	А. Освобождение экономики от неэффективной хозяйственной деятельности
2. Ценообразующая	Б. Установление равновесной цены
3. Регулирующая	В. «Перетекание» капитала из менее выгодных отраслей экономики в более выгодные отрасли
4. Санирующая	Г. Осуществление посредничества между продавцами и покупателями

2. Установите соответствие между неценовыми детерминантами спроса и предложения и их примерами:

1. Повышение процентных ставок по вкладам	А. Неценовые детерминанты спроса
2. Рост доходов покупателей	Б. Неценовые детерминанты предложения
3. Совершенствование технологии производства	
4. Повышение налогов на продажи	

3. Установите соответствие между понятиями издержек и их значением:

1. Постоянные издержки	А. Сумма издержек на производство и реализацию продукции
2. Переменные издержки	Б. Затраты, не зависящие от объема произведенной продукции
3. Совокупные издержки	В. Издержки производства, приходящиеся на единицу произведенной продукции
4. Удельные издержки	Г. Затраты, изменяющиеся в зависимости от объема производства

4. Установите соответствие между фактором производства и его доходом:

1. Труд	А. Рента
2. Земля	Б. Прибыль
3. Капитал	В. Заработная плата
4. Предпринимательская способность	Г. Процент

Задания открытого типа

1. Данная теория предполагает, что любой акт обмена является обменом пучками прав, подразумевая, что обмениваются не физические объекты (например, земля, машины, оборудование и т.д.), а определенные наборы правомочий на эти объекты.
2. Что является невидимой рукой, направляющей деятельность каждого субъекта рынка к общественному благу по мнению А. Смита?
3. Условия производства и реализации некоторого товара характеризуются следующими функциями спроса и предложения:

$$Q_d = 300 - 2P \text{ и } Q_s = -300 + 4P.$$

В результате фиксирования цены на рассматриваемый товар образовался дефицит, в точности равный объему предложения товара.

Определите, на каком уровне была зафиксирована цена товара.

4. Когда цена товара была 100 руб., спрос на него составлял 18000 шт., при повышении цены на 25 руб., спрос сократился до 16000 шт. Определите эластичность спроса по цене.

Б1.О.04.04 Макроэкономика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Степень эффективности фактически сложившейся структуры зависит от следующих факторов;

1. уровня монополизации производства и развития общественного разделения труда;

2. степени государственного вмешательства в экономику;
3. уровня развития рынка труда.

2. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный производственным методом, необходимо из рыночной стоимости реализованной продукции вычесть:

1. все косвенные налоги;
2. нераспределенную прибыль;
3. амортизацию;
4. объем покупок материалов у других фирм.

3. Модель кругового потока иллюстрирует:

1. процесс формирования рыночных цен;
2. взаимодействие между Центральным банком, коммерческими банками, вкладчиками банков и теми, кто берет у банков деньги в кредит;
3. взаимосвязи основных экономических субъектов;
4. взаимодействие факторов экономического роста.

4. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:

1. изменение дохода при увеличении инвестиций;
2. изменение дохода при снижении инвестиций;
3. изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
4. изменение дохода при изменении инвестиций.

Задания на установление последовательности

1. Расположите этих экономистов в хронологическом порядке их деятельности, начиная с самого раннего:

1. К. Маркс,
2. Ф. Кенэ,
3. А. Смит,
4. А. Маршалл.

2. Расположите эти экономические школы в хронологическом порядке, начиная с возникновения самой ранней:

1. Классическая школа
2. Школа физиократов
3. Школа меркантилистов
4. Лозанская школа

3. Расположите эти экономические категории в порядке их официального возникновения, начиная с самой ранней:

1. торговый баланс
2. эластичность спроса

3. меновая стоимость

4. стагфляция

4. Расположите в правильной последовательности названия экономической науки, начиная с самого раннего:

1. экономика

2. политическая экономия

3. экономия

4. политическая арифметика

Задания на установление соответствия

1. Установить соответствие между видами безработицы и их характеристиками:

1. Циклическая безработица	А. Временная незанятость, обусловленная добровольным переходом работника с одной работы на другую. Безработица, причиной которой является перемещение населения из одного региона в другой, смена профессии или социального статуса. Отличительный признак этого вида безработицы - добровольность и низкая продолжительность.
2. Структурная безработица	Б. Возникает в результате изменения спроса на рабочую силу по отдельным периодам года в некоторых отраслях (с/х, агропромышленная переработка, строительство).
3. Фрикционная безработица	В. Обусловлена несоответствием профессионально-квалификационных данных безработных, свободным рабочим местам. Ее причины, главным образом, связаны с НТП. Структура общественного производства постоянно меняется, рождаются новые отрасли, профессии, товары.
4. Сезонная безработица	Г. Возникает в условиях сокращения совокупного спроса, что характерно для периодов спада и кризисов. Экономика подстраивается под пониженный спрос, сокращает производство и сбрасывает лишнюю рабочую силу, поэтому ее называют безработицей дефицита спроса.

2. Установить соответствие между формами банковского кредита и их содержанием:

1. Потребительский кредит	А. Возникает, когда заемщиком выступает государство. Это кредит подразделяется на собственно государственный кредит и государственный долг.
2. Ипотечный кредит	Б. Предоставляется населению предприятиями розничной сети, а источниками кредитования являются денежные ресурсы банков и подобных учреждений. Он предоставляется для приобретения в кредит товаров долгосрочного пользования. Обычный срок предоставления кредита до 3 лет.
3. Государственный кредит	В. Возникает в случае предоставления кредита международными организациями или отдельными странами другим нуждающимся странам. Его могут осуществлять

	непосредственно государство, частные фирмы или частные фирмы под гарантией своего государства.
4. Международный кредит	Г. Предоставляется банками для приобретения земли или строительства жилья под залог этого имущества.

3. Соотнесите этих ученых и определения экономической науки, которые им соответствуют:

1. Ксенофонт	А. Экономия
2. Монкретьен	Б. Хрематистика
3. Маршалл	В. Экономика
4. Аристотель	Г. Политическая экономия

4. Соотнесите этих ученых и их вклад в экономическую науку:

1. Уильям Петти	А. Формулировка механизма золотоденежных потоков, объясняющего изменение цен в экономике, в зависимости от количества золота.
2. Дэвид Юм	Б. Первая полная оценка величины совокупного имущества Англии конца 17 века

Задания открытого типа

1. В 2000 г. уровень циклической безработицы составил 10%, объем номинального ВВП - 2700 млрд крон, коэффициент Оукена - 2,5, дефлятор - 1,2. Величина потенциального ВВП равна _____.
2. В 1997 г. номинальная ставка процента равнялась 220%, фактический уровень инфляции составил 150%. Реальная ставка процента составила _____.
3. Для стимулирования потребительского спроса на инвестиции государство, по мнению Дж. М. Кейнса, должно активно содействовать регулированию нормы ссудного процента в сторону его _____
4. По мнению Смита, политическая экономия должна на основе объективного анализа решать практические задачи, обосновывать и предлагать такую политику, которая могла бы «обеспечить народу обильный доход или средства существования, а точнее, обеспечить ему возможность _____»

Б1.О.04.05 Предпринимательство и бизнес

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа
(выбрать один вариант ответа)**

1. Качественный критерий классификации предпринимательских фирм:

- а) форма и вид собственности;
- б) форма и характер управления на предприятии;
- в) численность работников;
- г) годовой оборот капитала;

д) характер предпринимательской деятельности.

2. К некоммерческим предприятиям относится (выбрать несколько вариантов):

- а) потребительский кооператив;
- б) общественные организации;
- в) благотворительные фонды;
- г) полные товарищества;
- д) акционерные общества

3. При помощи чего происходит формирование капитала ООО?

- а) взносов участников в денежной форме;
- б) частных пожертвований;
- в) взносов в форме ценных бумаг;
- г) взносов, вносимых патентами на изобретения;
- д) имущества участников.

4. Одной из форм правового статуса предпринимателя является:

- а) физическое лицо;
- б) индивидуальный предприниматель;
- в) резидент;
- г) фермер

Задания на установление последовательности

1. Составьте алгоритм, получивший название «подготовка цели»:

- А) Разукрупнение исходной цели на совокупность подцелей (задач)
- Б) Контроль
- В) Упорядочивание подцелей (задач) по степени приоритетности
- Г) Исключение возможных противоречий между задачами
- Д) Распределение последовательности задач по времени

2. Установите последовательность организационно-правовых форм предпринимательства в отношении возможностей к экономическому росту

- А) Акционерное общество
- Б) Общество с ограниченной ответственностью
- В) Товарищество
- Г) Кооператив
- Д) Индивидуальный предприниматель

3. Установите последовательность целей коммерческой организации:

- А) достигнуть предпочтительного для нее состояния;
- Б) удержаться на рынке;
- В) получить максимальную прибыль

4. Установите последовательность в эволюции понятия «предприниматель»
- А) Й. Шумпетер
 - Б) Р. Кантильон
 - В) К. Бодо
 - Г) Б. Сэй
 - Д) Ф. Уокер

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. способность своими действиями осуществлять имущественные права, исполнять имущественные обязанности	А) Гражданская правоспособность
2. способность иметь гражданские имущественные права и нести обязанности	Б) Гражданская дееспособность

2. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Уставной капитал	А) форма временного заимствования материальных ресурсов на условиях внесения платы
2. Лизинг	Б) обязательные выплаты государству
3. Налоги	В) долгосрочная аренда оборудования, машин, сооружений производственного назначения

3. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. учреждение, предприятие, организация, имеющее название, выступающее как самостоятельный носитель прав и обязанностей, обладающее обычно печатью и расчётным счётом в банке	А) Физическое лицо
2. человек, гражданин, занятый хозяйственной деятельностью, получающий доход	Б) Юридическое лицо

4. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Лизинг	А) первоначальная сумма капитала фирмы, определённая её уставом
2. Аренда	Б) форма временного заимствования материальных ресурсов на условиях внесения платы
3. Дивиденд	В) долгосрочная аренда оборудования, машин, сооружений производственного назначения

Задания открытого типа

1. Способность человека использовать определённое сочетание ресурсов для производства товаров, принимать эффективные решения, создавать новшества и идти на риск – это _____.
2. К предпринимательству не относится деятельность по _____.
3. Перечислите организационно-правовые формы коммерческих организаций: _____; _____; _____; _____.
4. Грубыми нарушениями для малых предприятий является - _____.

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как называется наружная оболочка земли?
 - а. биосфера
 - б. гидросфера
 - в. атмосфера
 - г. литосфера
2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?
 - а. ноосфера
 - б. техносфера
 - в. атмосфера
 - г. гидросфера
3. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?
 - а. индивидуальный риск
 - б. социальный риск
 - в. допустимый риск
 - г. безопасность
4. Признаки венозного кровотечения
 - а. кровь пассивно стекает из раны
 - б. над раной образуется валик из вытекающей крови
 - в. очень темный цвет крови
 - г. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

- а. цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
- б. пульс, высокая температура, судороги.
- в. резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

Задания на установление последовательности

1. При заражении радиоактивными веществами частичную санитарную обработку выполняют в следующем порядке:

- 1) моют лицо, полощут рот и горло.
- 2) оттирают обувь влажной ветошью.
- 3) обмывают, выколачивают, вытряхивают одежду.
- 4) обмывают открытые участки шеи и рук.
- 5) протирают лицевую часть противогаза и после этого снимают.

2. Установите правильную последовательность: оказание ПМП при открытом переломе в зоне химического заражения:

- 1) остановка артериального кровотечения.
- 2) эвакуация пострадавшего.
- 3) предупреждение травматического шока.
- 4) проведение иммобилизации табельными или подручными средствами.
- 5) наложение стерильной повязки на рану.
- 6) надевание противогаза на пострадавшего.

3. Установите последовательность действий при оказании первой помощи человеку, у которого есть пульс, а дыхание отсутствует:

- 1) проверяют и очищают ротовую полость от инородных тел
- 2) вызвать скорую медицинскую помощь.
- 3) приступают к искусственной вентиляции легких методом «рот в рот» или «рот в нос»
- 4) пострадавшего укладывают на спину.

4. Алгоритм оказания первой помощи утопающему:

- 1) пострадавшего положить на бок, его ноги согнуть в коленях, руку под голову, чтобы при возникающей рвоте рвотные массы не попали в дыхательные пути.
- 2) пострадавшего следует положить вниз лицом на бедро согнутой ноги спасателя и ритмично надавливать на спину, чтобы удалить воду из дыхательных путей.
- 3) если у пострадавшего отсутствует пульс и дыхание, следует положить на спину, подбородок поднять кверху и провести сердечно-лёгочную реанимацию и искусственное дыхание изо рта в рот, зажав нос.
- 4) вытащить пострадавшего из воды, по возможности не заходя в воду самому и используя подручные средства (палка, веревка).

5) вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в медицинское учреждение самому, если в ходе реанимационных мероприятий удалось восстановить пульс и дыхание.

6) после извлечения пострадавшего из воды необходимо очистить полости рта и носа от грязи и тины.

5. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

- 1) обрызгать лицо холодной водой;
- 2) придать ногам возвышенное положение;
- 3) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;
- 4) расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами эвакуационных мероприятий и признаку, по которому они классифицируются

1.Эвакуация	1. Организованный вывод и вывоз рабочих и служащих объектов, деятельность которых переносится в загородную зону или прекращается на время ЧС, а также всего нетрудоспособного населения из крупных городов и других населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений и катастрофического затопления.
2.Расредоточение	2. Вызывается обычно какими-то быстротечными ЧС, например, лесной пожар подбирается к населенному пункту, авария на ХОО и т.п.
3.Экстренная эвакуация	3.Организованный вывоз транспортом и вывод пешим порядком рабочих и служащих предприятий и организаций, продолжающих работу в условиях чрезвычайных ситуаций, из городов и прилегающих к ним населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений с размещением их для проживания и отдыха в загородной зоне.

2. Установите соответствие скорости распространения опасностей:

1.внезапная	1.засухи
2.быстрораспространяющаяся	2.взрывы, землетрясения
3.умеренная	3.пожары, выбросы АХОВ
4.медленная	4.половодье

3. Сопоставьте классы СИЗ:

1.СИЗ органов дыхания	1.противошумные наушник, вкладыши
2.СИЗ головы	2. защитные очки
3.СИЗ органов слуха	3.противогазы, респираторы, маски
4.СИЗ глаз	4.каска, шлемы, шапки

4. Установите соответствие между характеристиками травм и видами:

1. Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры	А. Растяжение
2. Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей	Б. Перелом
3. Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав	В. Ушиб
4. Полное или частичное нарушение целостности костей	Г. Вывих

5. Установите соответствие между средствами бытовой химии и группами химических средств по степени опасности:

1. Синтетические чистящие средства	А. Ядовитые
2. Отбеливающие средства	Б. Умеренно опасные
3. Средства борьбы с насекомыми	В. Безопасные
	Г. Относительно безопасные

Задания открытого типа

1. Охрана труда – это
2. Вредный производственный фактор – это
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) –
4. Карантин – это
5. Первая медицинская помощь – это

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Укажите варианты агрессивного поведения пострадавших с острой психической травмой:

1. Гнев.
2. Стремление к самоповреждению.
3. «Нервный озноб».
4. Выраженное двигательное возбуждение.

5. Безразличие к ситуации

2. Укажите основную особенность поведения пострадавшего при истерике.

1. Оцепенение.
2. «Театральное» поведение.
3. Агрессивность.

3. Выберите основное мероприятие первой психологической помощи для пострадавшего с истерикой.

1. Неожиданно совершить отвлекающее действие, например, громко крикнуть.
2. Лишить пострадавшего внимания окружающих.
3. Заставить пострадавшего выполнить конкретное поручение.
4. Говорить тихо, медленно и четко.

4. Перечислите средства, которые могут быть использованы для активного согревания пострадавших.

1. Одежда обычная.
2. Теплоизолирующие повязки типа.
3. Сухое хлопчатобумажное белье.
4. Водные грелки.
5. Электрические грелки.
6. Герметичные емкости с теплой водой.
7. Вентилятор.
8. Спасательное покрывало.

5. При черепно-мозговой травме:

1. необходимо положить на голову тепло
2. необходимо положить на голову холод
3. необходимо наложить на голову марлевую повязку

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность изменения состояния пострадавших в ЧС

1. Поведение подчинено сохранению собственной жизни, возможно развитие панических реакций, моральные нормы не действуют, сознание сужено вплоть до "точечного", критическое осмысление ситуации отсутствует
2. Повышенная активность, направленная на спасение и помощь другим пострадавшим, увеличение скорости мыслительных процессов, возможно проявление безрассудной смелости, сознание сохранено, но критическое восприятие снижено
3. Переоценка собственных утрат, значительно снижение настроения, усталость, апатия

2. Расставьте последствия электрического удара в зависимости от тяжести последствий от 1 до 5

1. Судорожное сокращение мышц без потери сознания
2. Судорожное, едва ощутимое сокращение мышц
3. Потеря сознания, нарушение сердечной деятельности или дыхания
4. Судорожное сокращение мышц с потерей сознания, с сохранением дыхания и работы сердца
5. Клиническая смерть

3. Укажите последовательность оказания первой помощи при ушибе мягких тканей

1. Тугая повязка
2. Местное применение холода
3. Покой

4. Укажите последовательность действий в алгоритме сердечно-легочной реанимации ребенку старше 1 года

1. Проверка сознания
2. Выполнение надавливаний одной рукой на глубину 4 - 5 см. и с частотой 100-120 в минуту чередуется с 2-мя вдохами искусственного дыхания
3. Вызов скорой медицинской помощи
4. Оценка обстановки и угрожающих факторов
5. Проверка дыхания

5. Установите последовательность мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему с венозным кровотечением из рваной раны голени

1. Вызов скорой медицинской службы
2. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи
3. Остановка кровотечения (прямым давлением на рану и наложением давящей повязки на рану)
4. Подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью
5. Обзорный осмотр на наличие признаков кровотечения, требующего скорейшей остановки
6. Придание пострадавшему оптимального положения тела

Задания на установление соответствия

1. Определить соответствие между психологическим состоянием пострадавшего и признаками, характеризующими данное состояние

1. Истерика	А) Заторможенность, равнодушие, снижение темпа речи, вплоть до её отсутствия
-------------	--

2. Агрессия	Б) Повышенное возбуждение, недовольства, повышенное мышечное напряжение, словесные оскорбления
3. Апатия	В) Чрезмерное возбуждение, множество движений, быстрая речь, театральные позы, крики, рыдания
	Г) Переоценка собственных утрат, значительно снижение настроения, усталость

2. Установите соответствие между определениями и терминами

1. Поверхностное повреждение, нанесённое острым предметом в виде тонкой линии	А) Рана
2. Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием	Б) Царапина
3. Потеря крови, возникающая вследствие повреждения кровеносных сосудов	В) Ссадина
	Г) Кровотечение

3. Укажите соответствие между токсическими веществами и наиболее вероятными путями их поступления в организм работника

1. Клей, красители, растворители, очистители	А) Через кожу и слизистые оболочки
2. Ужаление насекомыми, животными и змеями, введение яда, лекарств или наркотиков шприцем	Б) Через дыхательные пути
3. Топливо, лекарственные препараты, моющие средства, пестициды, грибы, растения	В) Через пищеварительный тракт
	Г) В результате инъекции

4. Установите соответствие между травмами шеи и оказываемой при них первой помощи

1. Ранение шеи, артериальное кровотечение	А) Стерильная повязка
2. Ранение шеи, венозное кровотечение	Б) Фиксация шейного отдела
3. Ожоги шеи	В) Пальцевое прижатие сонной артерии
	Г) Прямое давление на рану

5. Установите соответствие между мероприятиями оказания первой помощи и травмами

1. Иммобилизация костных отломков	А) Артериальное кровотечение
2. Наложение жгута	Б) Перелом костей
3. Стерильная повязка	В) Термический ожог
	Г) Венозное кровотечение

Задания открытого типа

1. Пальцевое прижатие сонной артерии производится в месте.
2. Укажите документ, в котором содержится утвержденный перечень мероприятий по оказанию первой помощи
3. При подробном осмотре упавшего велосипедиста обнаружен инородный предмет (ветка) в предплечье. Ваши действия
4. Перечислите признаки обморока
5. Правила наложения шины при переломах костей конечностей

Б1.0.04.01 Математика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие задачи в том числе рассматривает дисциплина «Линейное программирование»?

(выберите два ответа)

- 1) черчение прямых линий
- 2) составление компьютерных программ линейной структуры
- 3) задача планирования производства
- 4) транспортная задача
- 5) поиск линейных зависимостей между двумя величинами

2. Укажите методы решений задач линейного программирования...

(выберите два ответа)

- 1) симплекс-метод
- 2) векторный
- 3) графический
- 4) потенциальный
- 5) логарифмический

3. Укажите методы решения систем алгебраических уравнений...

(выберите не менее двух ответов)

- 1) метод Гурса
- 2) векторный метод
- 3) метод Крамера
- 4) метод Кронекера-Капелли

- 5) метод Гаусса
- 6) матричный метод

4. Какие случайные события бывают?

(выберите не менее двух ответов)

- 1) одновременные
- 2) масштабные
- 3) несовместные
- 4) достоверные
- 5) равновозможные

5. Какие существуют статистические гипотезы?

(выберите не менее двух ответов)

- 1) нулевая
- 2) первая
- 3) конкурирующая
- 4) сложная
- 5) простая

Задания на установление последовательности

1. Каков порядок действий при нахождении обратной матрицы для матрицы A?

- 1) находим матрицу миноров;
- 2) вычисляется определитель исходной матрицы $|A|$
- 3) данную матрицу делим на $|A|$
- 4) находим транспонированную матрицу из матрицы алгебраических дополнений
- 5) проверка $|A| \neq 0$? (полагаем: $|A| \neq 0$)

2. В какой последовательности находят экстремумы функций?

- 1) определяются интервалы монотонности функции; 2) определяются критические точки; 3) находится производная функции; 4) применяется критерий существования производной.

3. Укажите алгоритм градиентного метода решения задачи ЛП на плоскости...

- 1) строим прямую $c_1x_1 + c_2x_2 = \text{const}$
- 2) перемещаем найденную прямую параллельно самой себе в направлении градиента функции (при поиске максимума) или антиградиента (при поиске минимума) целевой функции
- 3) на плоскости в системе координат $\{x_1, x_2\}$ строим прямые, уравнения которых получаются в результате замены в ограничениях знаков неравенств на знаки точных равенств
- 4) находим полуплоскости, определяемые каждым из ограничений задачи

- 5) находим градиент функции
 6) находим область допустимых решений (многоугольник решений)

4. В какой последовательности строится график функции?

- 1) находятся точки перегиба 2) график исследуется на четность 3) находится D(f); 4) находятся точки экстремумов 5) находятся асимптоты.

5. В каком порядке формируется интервальный вариационный ряд?

- 1) определяется длина каждого частичного интервала 2) находят x_{\max} и x_{\min}
 3) определяют число интервалов 4) вычисляют размах.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между объектами из теории вероятностей и их значениями:

Объект	значение
1) вероятность достоверного события	А. от 0 до 1
2) вероятность невозможного события	Б. 0
3) вероятность случайного события	В. 1

2. Установите соответствие между названиями распределений непрерывных случайных величин и формулами их плотностей вероятностей

Распределение	Формула
5) нормальное	А. $f(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 0, \\ C_0 \frac{x^{(k_1-2)/2}}{(k_2+k_1x)^{(k_1+k_2)/2}} & \text{при } x > 0, \end{cases}$
6) «хи квадрат»	Б. $f(x) = \frac{1}{\sigma \sqrt{2\pi}} e^{-(x-a)^2/2\sigma^2}.$
7) Стьюдента	В. $f(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 0, \\ \frac{e^{-x/2} x^{(k/2)-1}}{2^{k/2} \Gamma(k/2)} & \text{при } x > 0, \end{cases}$
8) Фишера-Снедекора	Г. $f(x) = \frac{\Gamma\left(\frac{n+1}{2}\right) \left(1 + \frac{x^2}{n}\right)^{-\frac{n+1}{2}}}{\sqrt{n\pi} \Gamma\left(\frac{n}{2}\right)}$

3. Установите соответствие между понятиями математической статистики и их краткими смысловыми значениями

Понятие	Определение
5) полигон	А. совокупность объектов, из которых производится выборка
6) гистограмма	Б. ломаная линия
7) генеральная совокупность	В. Совокупность случайно отобранных объектов
8) выборка	Г. ступенчатая фигура

4. Установите соответствие между качествами статистических оценок и их смыслами

Оценка	Смысловая нагрузка
1) смещенная	А. имеет наименьшую возможную дисперсию при данном объеме выборки
2) несмещённая	Б. при $n \rightarrow \infty$ стремится по вероятности к оцениваемому параметру
3) эффективная	В. математическое ожидание равно оцениваемому параметру
4) состоятельная	Г. математическое ожидание не равно оцениваемому параметру

5. Пусть сравниваем исправленную выборочную дисперсию с гипотетической генеральной дисперсией нормальной совокупности, т.е. полагаем, что $H_0: M(S^2) = \sigma_0^2$. Установите соответствие между видом конкурирующей гипотезы и правилом проверки нулевой гипотезы.

Конкурирующая гипотеза	Правило
1) $H_1: \sigma^2 > \sigma_0^2$	А. Надо вычислить наблюдаемое значение критерия $\chi_{\text{набл}}^2 = (n - 1)S^2 / \sigma_0^2$ и по таблице критических точек распределения χ^2 по заданному уровню значимости α и числу степеней свободы $k=n-1$ находят левую критическую точку $\chi_{\text{кр}}^2 \left(1 - \frac{\alpha}{2}; k\right)$ и правую критическую точку $\chi_{\text{кр}}^2 \left(\frac{\alpha}{2}; k\right)$. Если $\chi_{\text{лев.кр}}^2 < \chi_{\text{набл}}^2 < \chi_{\text{пр.кр}}^2$ – нет оснований отвергать нулевую гипотезу.

2) $H_1: \sigma^2 \neq \sigma_0^2$	Б. Надо вычислить наблюдаемое значение критерия $\chi_{\text{набл}}^2 = (n - 1)S^2/\sigma_0^2$ и по таблице критических точек распределения χ^2 по заданному уровню значимости α и числу степеней свободы $k=n-1$ находят критическую точку $\chi_{\text{кр}}^2(1 - \alpha; k)$. Если $\chi_{\text{набл}}^2 > \chi_{\text{кр}}^2(1 - \alpha; k)$ – нет оснований отвергать нулевую гипотезу.
3) $H_1: \sigma^2 < \sigma_0^2$	В. Надо вычислить наблюдаемое значение критерия $\chi_{\text{набл}}^2 = (n - 1)S^2/\sigma_0^2$ и по таблице критических точек распределения χ^2 по заданному уровню значимости α и числу степеней свободы $k=n-1$ находят левую критическую точку $\chi_{\text{кр}}^2(\alpha; k)$. Если $\chi_{\text{набл}}^2 < \chi_{\text{кр}}^2$ – нет оснований отвергать нулевую гипотезу.

Задания открытого типа

1. Что называют групповой средней?
2. Что называют доверительным интервалом?
3. Какую гипотезу называют статистической?
4. В чем заключается основной принцип проверки статистических гипотез?
5. Что называют мощностью критерия?

Б1.О.04.06 Статистика и анализ данных

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Группировкой называется:

1. образование статистических совокупностей, характеризующееся обобщенными показателями
2. разделение единиц совокупности на группы по существенным варьирующим признакам
3. выделение количественных и качественных показателей, характеризующих совокупность
4. простой подачей общей совокупности

2. Средняя арифметическая используется:

1. в случаях, когда расчет осуществляется по сгруппированным данным
2. в случаях, когда расчет осуществляется по не сгруппированным данным, когда веса отсутствуют или их очень трудно определить
3. когда данные сгруппированы, но веса отсутствуют
4. когда совокупность сгруппирована и удельные веса различны

3. Ряды динамики это:

1. ряды изменяющихся во времени значений статистического показателя, расположенных в хронологическом порядке
2. процесс экономического развития
3. явления, изображенного в вариационном ряду
3. ряды, в которых уровни показателей отражаются на момент времени;
4. статистические показатели, представленные в виде интервальных рядов.

4. В рядах динамики для расчета среднего темпа роста применяется формула:

1. геометрической
2. арифметической
3. квадратической
4. гармонической

5. Методы выявления основной тенденции динамики:

1. скользящая средняя, укрупнение интервалов, линейная зависимость
2. укрупнение интервалов, линейная зависимость, параболическая
3. скользящая средняя, укрупнение интервалов, аналитическое выравнивание
4. аналитическое выравнивание по прямой линии

Задания на установление последовательности

3. Укажите последовательность этапов статистического исследования:

1. группировка статистических данных
2. расчет первичных абсолютных показателей
3. статистическое наблюдение
4. расчет показателей среднего уровня

2. Укажите последовательность методических вопросов статистического наблюдения

1. разработка программы наблюдения, представляющей собой перечень признаков, подлежащих регистрации при проведении статистического наблюдения
2. определение цели и задачи статистического наблюдения
3. установление объекта и единицы наблюдения

4. определение времени наблюдения, включая выбор сезона, установления срока (периода) наблюдения, а в некоторых случаях и так называемого критического момента

3. Укажите последовательность

1. подбор, обучение и расстановка кадров
2. определение источников обеспечения финансовыми, материальными и другими видами ресурсов
3. определение органа наблюдения, осуществляющего подготовку и проведение наблюдения
4. выбор места и сроков наблюдения; организационной формы наблюдения, вида наблюдения по охвату единиц, источников сведений, способа контроля материала

4. Укажите последовательность процесса группировки:

1. расчет количества групп
2. выбор основания группировки
3. распределение частот
4. расчет среднего значения признака в каждой группе
5. определение ширины интервала

5. Укажите последовательность определения медианы:

1. построение ряда накопленных частот
2. выбор частоты, соответствующей кумуляте
3. определение порядкового номера медианы
4. нахождение кумуляты, которая равна или превышает порядковый номер медианы

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. Типологическая группировка	А устанавливают взаимосвязь между отдельными, выделенными признаками изучаемых процессов явления
2. Структурная группировка	Б происходит деление процесса явлений на определенные типы
3. Аналитическая группировка	В показывают соотношение, удельные веса отдельных частей совокупности в ее целом

2. Установите соответствие

1. Абсолютные величины	А обобщающие показатели, отражающие количественное соотношение между двумя взаимосвязанными абсолютными показателями
2. Относительные величины	Б обобщающие показатели, отражающие количественное соотношение между двумя взаимосвязанными абсолютными показателями

3. Средние величины	В отражают количественную сущность явлений, поэтому это численные, поименованные в единицах измерения характеристики, имеющие определенную размерность. Получаются посредством суммирования первичных данных
---------------------	--

3. Установите соответствие

1. Сплошное наблюдение	А. наблюдение, которое повторяется через определенные, равные промежутки времени
2. Выборочное наблюдение	Б. обследование, которое дает сведения о количественных характеристиках какого-либо явления или процесса в момент его исследования
3. Единовременное наблюдение	В. наблюдение, основанное на принципе случайного отбора тех единиц изучаемой совокупности, которые должны быть подвергнуты наблюдению
4. Периодическое наблюдение	Г. наблюдение, при котором информация собирается обо всех единицах исследуемой совокупности

4. Установите соответствие

1. Общая дисперсия	А характеризует систематическую вариацию, то есть различия в величине изучаемого признака, возникающие под влиянием признака-фактора, положенного в основание группировки
2. Внутригрупповая дисперсия	Б измеряет вариацию признака по всей совокупности под влиянием всех факторов ее обусловивших
3. Межгрупповая дисперсия	В отражает случайную вариацию, т.е. происходящую под влиянием неучтенных факторов и не зависящую от признака-фактора, положенного в основание группировки

5. Установите соответствие

1. Средняя арифметическая взвешанная	А $\bar{x} = \frac{\sum \omega_i}{\sum \frac{\omega_i}{x_i}}$
2. Средняя гармоническая	Б $\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f}$
3. Средняя арифметическая простая	В $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$

Задания открытого типа

1. Масса отдельных элементов, объектов, единиц, объединенных единой количественной основой, но различающихся по ряду признаков – это _____.
2. Научно организованная обработка материалов статистического наблюдения в целях получения обобщенных характеристик изучаемого явления по ряду существенных признаков – это _____.

3. Величина признака (варианта), наиболее часто повторяющаяся в изучаемой совокупности – это _____.
4. Относительная величина, показывающая, во сколько раз уровень изучаемого явления в данных условиях отличается от уровня того же явления в других условиях или отражающая изменение значения одного признака, рассматриваемого не изолированно, а в системе других признаков – это _____.
5. Расположенные в хронологической последовательности статистические величины, которые отражают развитие изучаемых явлений – это _____.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Б1.О.01.01 История России

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Уроки были введены в годы правления:

- 1) Ольга
- 2) Игорь
- 3) Олег
- 4) Владимир

2. Первый русский князь:

- 1) Петр
- 2) Владимир
- 3) Николай
- 4) Рюрик

3. Языческая реформа была проведена в годы правления:

- 1) Ольга
- 2) Владимир
- 3) Игорь
- 4) Святослав

4. Храм Покрова на Нерли был построен в годы правления этого князя:

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Александр Невский
- 3) Андрей Боголюбский
- 4) Владимир Мономах

5. Первый Земский собор был созван:

- 1) 1550 г.
- 2) 1548 г.
- 3) 1549 г.
- 4) 1551 г.

6. Присоединение к России Астраханского ханства произошло в годы правления:

- 1) Иван IV
- 2) Иван III
- 3) Александр I
- 4) Николай I

7. Патриаршество в России было учреждено:

- 1) 1589 г.
- 2) 1621 г.
- 3) 1411 г.
- 4) 1700 г.

8. Михаил Романов был избран на царство в этом году:

- 1) 1614 г.
- 2) 1613 г.
- 3) 1612 г.
- 4) 1611 г.

9. Указ о вольных хлебопашцах был принят в годы правления:

- 1) Николай I
- 2) Александр I
- 3) Александр II
- 4) Александр III

10. Тильзитский мир был подписан в этом году:

- 1) 1808 г.
- 2) 1807 г.
- 3) 1806 г.
- 4) 1805 г.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события:

- 1) Основание г. Москвы
- 2) Отмена крепостного права

- 3) Опричнина
- 4) Правление Ивана III
- 2. **Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события:**
 - 1) Поход Тимура на Русь
 - 2) Битва на реке Калке
 - 3) Елецкая наступательная операция
 - 4) Церковные реформы Никона
- 3. **Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события:**
 - 1) Русская Правда
 - 2) Десятинная церковь
 - 3) Сказание о Мамаевом побоище
 - 4) Поучение Владимира Мономаха
- 4. **Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события:**
 - 1) Основание Санкт-Петербурга
 - 2) Присоединение Крыма
 - 3) Дворцовые перевороты
 - 4) Альпийский поход Суворова
- 5. **Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события:**
 - 1) Бородинское сражение
 - 2) Венский конгресс
 - 3) Указ о вольных хлебопашцах
 - 4) Создание священного союза
- 6. **Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события:**
 - 1) Польское восстание
 - 2) Ункяр-Искелесийский договор
 - 3) Формирование декабристских организаций
 - 4) Реформа П.Д. Киселева
- 7. **Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события:**
 - 1) Кровавое воскресенье
 - 2) Открытие заседаний 1-й Государственной Думы
 - 3) Восстание в Кронштадте
 - 4) Падение Порт-Артура
- 8. **Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события:**
 - 1) Убийство Г.Е. Распутина
 - 2) Расстрел демонстраций в Петрограде
 - 3) Реформы П.А. Столыпина
 - 4) Арест императорской семьи

9. Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события:

- 1) Избрание Д.А. Медведева президентом РФ
- 2) Закон «О полиции»
- 3) Захват школы в Беслане
- 4) Авария на Саяно-Шушенской ГЭС

10. Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события:

- 1) XXII Зимние Олимпийские игры в Сочи
- 2) Убийство Бориса Немцова
- 3) Теракт в Волгограде
- 4) Присоединение Крыма к РФ

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
Ольга (А)	походы на Дунай (1)
Святослав (В)	погосты (2)
Владимир (С)	языческая реформа (3)
Ярослав (D)	«Русская правда» (4)

2. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
Александр Невский (А)	Куликовская битва (1)
Дмитрий Донской (В)	Поучение детям (2)
Владимир Мономах (С)	Развитие Северо-Западной Руси (3)
Андрей Боголюбский (D)	Ледовое побоище (4)

3. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
Митрополит Петр (А)	Битва на р. Воже (1)
Иван Калита (В)	Поход на Москву (2)
Дмитрий Донской (С)	Ярлык на великое княжение (3)
Тохтамыш (D)	Перенос резиденции в Москву (4)

4. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
Иван IV (А)	Земский собор (1)

Лжедмитрий II (B)	Тула (2)
Болотников (C)	Ополчение (3)
Минин (D)	Тушинский вор (4)

5. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
Михаил Федорович (A)	Преодоление последствий Смуты (1)
Алексей Михайлович (B)	Нерчинский договор (2)
Федор Алексеевич (C)	Отмена местничества (3)
Никон (D)	Церковная реформа (4)

6. Установите соответствие между событиями и годами:

Событие	Годы
Указ о единонаследии (A)	1722 г. (1)
Издание «Табеля о рангах» (B)	1714 г. (2)
Создание ассигнационных банков (C)	1726 г. (3)
Учреждение Верховного тайного совета (D)	1768 г. (4)

7. Установите соответствие между событиями и годами:

Событие	Годы
Убийство Павла I (A)	1775 г. (1)
Губернская реформа Екатерины II (B)	1764 г. (2)
Каспийский поход (C)	1801 г. (3)
Указ о секуляризации церковных земель (D)	1722-1723 гг. (4)

8. Установите соответствие между событиями и годами:

Событие	Годы
Основание Дерптского университета (A)	1802 г. (1)
Основание Сибирского казачьего войска (B)	1829 г. (2)
Открытие Царскосельского лицея (C)	1811 г. (3)
Первая мануфактурная выставка (D)	1808 г. (4)

9. Установите соответствие между событиями и годами:

Событие	Годы
Брусиловский прорыв (A)	1921 г. (1)
X Съезд РКП (б) (B)	1980 г. (2)

Олимпийские игры в Москве (С)	1968 г. (3)
Интервенция стран ОВД в Чехословакию (D)	1916 г. (4)

10. Установите соответствие между событиями и годами:

Событие	Годы
Гибель экипажа подводной лодки «Курск» (А)	2009 г. (1)
Саммит СНГ в Москве (В)	2001 г. (2)
Начало газового конфликта РФ и Украины (С)	2010 г. (3)
Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (D)	2000 г. (4)

Задания открытого типа

1. Президентом какого из возникших по итогам Первой мировой войны европейских государств стал известный ученый и политик Томаш Масарик?

2. Знаменитый «дедушка русского флота» – ботик Петра I, на котором юный царь постигал азы профессии моряка – имел собственное имя. Он назывался:

3. Крупнейшим успехом русского флота в ходе русско-японской войны 1904–1905 гг. стало потопление двух японских эскадренных броненосцев на минах, выставленных минным транспортом Первой Тихоокеанской эскадры. Корабль назывался:

4. Знаменитое крещение Руси 988 года считается крупнейшей, но тем не менее второй религиозной реформой князя Владимира. Первой попыткой внести изменения в этой сфере было:

5. Согласно одной из распространенных версий, в первых средневековых летописях, содержащих описание битвы на Чудском озере, отсутствует:

6. О потомках семьи Романовых говорят достаточно часто. А вот о родоначальниках – чуть реже. Тем не менее первый известный предок российских царей и императоров фигурирует в летописях еще со времен Ивана Калиты и Симеона Гордого. Речь идет о:

7. За свою историю Московский Кремль неоднократно менял облик. В числе первых преобразований была замена деревянных стен на каменные. Ее осуществили при князе:

8. После смерти Петра I в Российской империи началась эпоха дворцовых переворотов. Этот процесс является прямым последствием одной из реформ императора, связанной с:

9. Крым был присоединен к Российской империи указом Екатерины II в апреле 1783 года, после распада СССР вошел в состав Украины, а 24 года спустя снова стал частью России. За всю историю полуострова его города

неоднократно переименовывались, и только одному из них удалось вернуть древнее античное название. Речь идет о:

10. В марте 1954 года правительство СССР предприняло безуспешную попытку вступить в эту организацию. Речь идет о:

Б1.О.01.02 Философия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. По Марксу отчуждение снимается ...

- а) путем просвещения народа;
- б) революцией;
- в) развитием производительных сил;
- г) религиозным обновлением.

2. Ведущую роль в определении духовной и религиозной жизни Маркс отводит ...

- а) становлению Абсолютного Духа;
- б) познанию;
- в) экономике;
- г) политике.

3. Культурные феномены Маркс называет ...

- а) базисом;
- б) императивом;
- в) надстройкой;
- г) постулатом.

4. Единственным методом познания позитивисты считали ...

- а) естественнонаучный;
- б) чувственный;
- в) религиозный;
- г) метафизический.

5. Основателем позитивизма считается ...

- а) Л.Фейербах;
- б) С.Керкегор;
- в) М.Хайдеггер;
- г) О.Конт.

6. Предложенная Контом классификация наук является ...

- а) монистической;
- б) плюралистической;

- в) дуалистической;
- г) идеалистической.

7. Термин «экзистенциализм» происходит от латинского слова, означающего

- а) рассмотрение;
- б) изменение;
- в) сущность;
- г) существование.

8. Основным понятием философии Фрейда выступает ...

- а) бессознательное;
- б) движение;
- в) бессмысленное;
- г) потустороннее.

9. Отрицание реальности ценностей Ницше обозначил как ...

- а) рационализм;
- б) деструктивизм;
- в) консерватизм;
- г) нигилизм.

10. Героем одной из главных книг Ницше является ...

- а) Давид;
- б) Заратустра;
- в) Мухаммед;
- г) Цезарь.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность возникновения мировых религий:

- А. Христианство
- Б. Буддизм
- В. Ислам

2. Установите правильную последовательность научного анализа:

- А. Обобщение
- Б. Сравнение
- В. Эксперимент
- Г. Наблюдение

3. Установите правильную последовательность исторических этапов в западно-европейской философии:

- А. Философия XX века
- Б. Античная философия
- В. Средневековая философия
- Г. Немецкая классическая философия

Задания на установление соответствия

1. Установите авторство философского метода

метод	автор
А. метод единства и борьбы противоположностей	1. Маркс
Б. метод индукции	2. Гегель
В. метод дедукции	3. Бэкон
Г. метод диалектического материализма	4. Декарт

2. Установите авторство

высказывание	философ
А. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»	1. Сократ
Б. «Я знаю лишь то, что ничего не знаю»	2. Аристотель
В. «Платон мне друг, но истина мне дороже»	3. Гераклит
Г. «О богах я не знаю ни того, что они существуют, ни того, что они не существуют»	4. Протагор

3. Определите, какой философ использует термины

термины	философ
А. категорический императив	1. Сократ
Б. психоанализ	2. Кант
В. энтелехия	3. Фрейд
Г. майевтика	4. Аристотель

4. Определите автора философской концепции

концепция	
А. материальное бытие определяет сознание	1. Демокрит
Б. идеи первичны, а бытие вещей вторично	2. Парменид
В. бытие есть шар, покоящийся в центре мира	3. Маркс
Г. бытие состоит из атомов	4. Платон

5. Определите автора высказываний о сущности человека

высказывание	автор
А. человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком	1. Аристотель
Б. человек есть совокупность всех общественных отношений	2. Протагор
В. человек есть политическое животное	3. Ницше
Г. человек есть мера всех вещей	4. Маркс

6. Установите автора философского понятия

первопричина бытия	автор
А. вода	1. Демокрит
Б. апейрон	2. Фалес
В. число	3. Анаксимандр
Г. атомы	4. Пифагор

7. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:

трактовка бытия	философ
А. бытие есть, а небытия нет	1. Маркс
Б. бытие вещей состоит в их воспринимаемости	2. Парменид
В. бытие – это абсолютная идея дух или мировой разум	3. Беркли
Г. бытие материально, к его различным сферам относятся – неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.;	4. Гегель

8. Установите принадлежность философа той или иной философской школе:

философская школа	философ
А. объективный идеализм	1. Маркс
Б. субъективный идеализм	2. Фрейд
В. психоанализ	3. Беркли
Г. диалектический материализм	4. Гегель

9. Установите соответствие философа и исторической эпохи:

историческая эпоха	философ
А. античность	1. Декарт
Б. средневековье	2. Фома Аквинский
В. новое время	3. Вольтер
Г. просвещение	4. Платон

10. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:

философское направление	историческая эпоха
А. энциклопедизм	1. античность
Б. гуманизм	2. средневековье
В. схоластика	3. возрождение
Г. атомистика	4. просвещение

Задания открытого типа

1. Философское учение о бытии называется...
2. Философское учение о познании называется...
3. Первичной субстанцией бытия Фалес считал...
4. Первичной субстанцией бытия Анаксимен считал...
5. Логические парадоксы Зенона принято называть ...
6. Пять доказательств бытия Бога сформулировал...
7. Тезис «Я мыслю, следовательно, я существую» принадлежит...
8. Понятие «вещь в себе» использовал...
9. Понятие «сверхчеловек» использовал...
10. В марксистско-ленинской философии критерием истины является...

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Объединение, сплочение отдельных лиц, групп, организаций для усиления борьбы за общие цели называется

- А) модернизацией
- Б) конгрегацией
- В) консервацией
- Г) консолидацией

2. Российская Федерация состоит из... субъектов федерации. Укажите количество

- А) 85
- Б) 83
- В) 89
- Г) 87

3. Молодежь является:

- А) активным субъектом преобразования общества, драйвером развития и лидерства страны
- Б) пассивным объектом политической системы
- В) группой, который добывает средства к жизни продавая свой труд

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов законодательного процесса в Российской Федерации

- А) Внесение законопроекта
- Б) Рассмотрение законопроекта (чтения) и принятие закона Государственной Думой РФ
- В) Рассмотрение Советом Федерации РФ
- Г) Подписание и обнародование законов Президентом РФ

2. Расположите исторических деятелей в порядке хронологической последовательности

- А) Б.Н. Ельцин
- Б) В.В. Путин
- В) М.С. Горбачев

3. Расположите события в России на рубеже XX-XXI вв. в хронологической последовательности, установив их историческую очерёдность:

- А) политический кризис Октября 1993 г.

- Б) начало приватизации
- Г) создание федеральных округов
- Д) избрание В.В. Путина Президентом РФ

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Пропорциональная избирательная система в РФ	1. Введение в состав выборного органа новых членов либо кандидатов собственным решением данного органа без проведения дополнительных выборов
2. Мажоритарная избирательная система РФ	2. Избирательная система, основанная на сочетании двух систем представительства
3. Смешанная избирательная система РФ	3. Система выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления (парламент, совет и так далее), при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей в своём избирательном округе
4. Процедура кооптации представителей	4. Способ определения результатов голосования, в основу которого положен принцип распределения мест пропорционально полученному каждой партией числу голосов

2. Установите соответствие:

1. Принцип всеобщности голосования в РФ	1. Принцип избирательного права, в соответствии с которым все граждане страны независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, но достигшие совершеннолетия, вправе избирать органы государственной власти и местного самоуправления
2. Принцип равенства голосования в РФ	2. Каждый гражданин имеет один голос или равное с другими гражданами число голосов и вправе

	осуществить своё право голосовать наравне с другими гражданами. При этом его голос (голоса) имеет такой же вес, как и голоса других избирателей.
3. Принцип тайны выборов в РФ	3. Голосование на выборах и референдуме, которое исключает возможность какого-либо контроля за волеизъявлением гражданина
4. Принцип свободы выбора в РФ	4. Человек без какого-либо вмешательства со стороны других граждан или власти страны делает именно свой, осознанный выбор того, что ему необходимо

3. Установите соответствие:

1. Артикуляция интересов российских граждан	1. Функция политической системы, состоящая в выявлении группами интересов, общественными организациями и политическими партиями требований индивидов и социальных групп, предъявляемых к политической системе
2. Агрегация интересов российских граждан	2. Функция политической системы общества, суть которой заключается в интеграции, систематизации и согласовании всего разнообразия общественных запросов и требований, предъявляемых к её политическим игрокам
3. Политический компромисс российских граждан	3. Способ разрешения противоречий между субъектами политической деятельности, содержанием которого является процесс и результат достижения соглашения-договора на основе взаимоприемлемых уступок и приобретений сторон
4. Политический консенсус российских граждан	4. Соглашение относительно наиболее важных принципов политической организации, распределения ценностей, власти и прав в обществе

Задания открытого типа

1. Сокращение озонового слоя, глобальное потепление, загрязнение атмосферы и парниковый эффект, загрязнение Мирового океана и сокращение многообразия биологических видов, живущих на Земле, - это _____ проблема человечества.
2. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом была создана?
3. Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?

Б1.О.01.06 Обучение служением

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- 1. Тримя основными типами данных, с которыми работают электронные таблицы, являются ...(Один вариант ответа.)**
 - а) число, текст, формула;
 - б) буква, число, абзац;
 - в) анализ, синтез и диалектика;
 - г) символ, операция, знак препинания.
- 2. Основная характеристика структуры, позволяющая выделить ее в системе, – это ... (Один вариант ответа.)**
 - а) вариативность;
 - б) обязательная материальность;
 - в) неизменность;
 - г) эмпирическая подтверждаемость.
- 3. Свойство системы сохранять свое внутреннее состояние неизменным при реакции на воздействие – это ... (Один вариант ответа.)**
 - а) гиллоизм;
 - б) гомеостаз;
 - в) гетерономия;
 - г) генотип.

Задания на установление последовательности

- 1. Укажите последовательность действий при построении диаграммы в MS Excel**
 - а) выделить данные, необходимые для построения диаграммы;
 - б) ввести данные;
 - в) зайти на вкладку Вставка/ Диаграммы/ выбрать желаемый тип диаграммы;
 - г) произвести все необходимые расчёты.

2. Установите последовательность информационных революций:

- а) изобретение радио, телефона и телевидения;
- б) изобретение книгопечатания;
- в) информатизация общества;
- г) изобретение средств вычислительной техники.

3. Установите последовательность перемещения фрагмента текста в MSWord:

- а) щелчок по кнопке «Вырезать» панели инструментов «Главная»;
- б) выделить фрагмент текста;
- в) щелчок по кнопке «Вставить» панели инструментов «Главная»;
- г) щелчком отметить место вставки.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между теоретическими принципами системной теории и их характеристиками:

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Целостность | А. Определяет способность системы к саморазвитию и самоизменению |
| 2. Организованность | Б. Характеризует способность системы сохранять и поддерживать себя как целостность |
| 3. Функциональность | В. Выражает меру упорядоченности и соотнесенности частей как между собой, так и с целым |
| 4. Динамичность | Г. Способность системы обладать во внутреннем плане – качественной определенностью, не сводящейся к качеству ее частей |

2. Установите соответствие между методами научного исследования их характеристиками:

- | | |
|-------------|---|
| 1. Анализ | А. Выделение и изучение отдельных частей объекта исследования. |
| 2. Синтез | Б. Познавательная процедура, в рамках которой осуществляется переход от частных положений к общему. |
| 3. Дедукция | В. Процесс соединения разрозненных элементов в одно целое. |

4. Индукция

Г. Выведение нового положения посредством использования законов логики.

3. Соотнесите основные системы социальной работы и их описания (по А. Pincus и А. Minahan).

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Система агентов изменения | А. Социальные работники и организации, в которых они работают |
| 2. Клиентская система | Б. Люди, группы, семьи, микросоциальные группы, которые обращаются за помощью и вступают во взаимодействие с агентами изменений |
| 3. Целевая система | В. Люди, с которыми взаимодействуют агенты изменений для достижения поставленных целей |
| 4. Воздействующая система | Г. Люди, которых стараются изменить агенты изменений для достижения поставленных целей |

Задания открытого типа

1. Завершите предложение:

Комплекс элементов, находящихся во взаимодействии – это....

2. Завершите предложение:

Свойство искусственных интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека называется ...

3. Завершите предложение:

Отдельные документы и массивы документов в информационных системах – это...

Б1.0.03.03 Физическая культура и спорт

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие формы оплаты труда имеют место в спортивной индустрии:
- а) Сдельная, то есть работник получает вознаграждение только за сделанную работу;
 - б) Повременная, когда работодатель платит работнику за отработанное время;
 - в) Оба варианта верны;
 - г) Нет верного ответа.

2. Смета на проведение спортивных соревнований может содержать:

- а) Только статьи предстоящих расходов;
- б) Не только статьи предстоящих расходов, но и статьи доходов;
- в) Только статьи доходов.

3. Что называют в экономике спорта термином «гудвилл»:

- а) Нематериальный актив спортивной организации, включающий в себя любовь и доверие болельщиков, репутацию в спортивном мире, славу, влияние;
- б) Добрую волю по отношению к сопернику;
- в) Эффективную рекламу внутри спортивных объектов, притягивающую внимание зрителей.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность в проведении упражнений в комплексе производственной гимнастики для офисных работающих

- А) Упражнения для мышц шеи;
- Б) Упражнение для рук;
- В) Упражнение на потягивание;
- Г) Упражнение для мышц туловища;
- Д) Упражнение для мышц ног;

2. Установите последовательность в проведении упражнений в комплексе физкульт-минутки у обучающихся среднего звена

- А) Упражнение наклон туловища в сторону (левую, правую);
- Б) Упражнение приседание;
- В) Упражнение рывки руками с поворотом туловища;
- Г) Упражнение круговые вращения руками вперед-назад.

3. Установите последовательность в методике обучения двигательному действию

- А) Обучение;
- Б) Совершенствование;
- В) Закрепление.

Задания на установление соответствия

1. Установите взаимосвязь функций, задач и эффекта влияния физической культуры и спорта на общество

эффект	функции/задачи
1) Экономический 2) Оздоровительный 3) Воспитательный	А) сохранение здоровья; ликвидация гиподинамии; баланс

4) Образовательный 5) Социальный 6) Научный	умственной и физической активности Б) распространение знаний о физической культуре и спорте; пропаганда здорового образа жизни; формирование рациональной структуры потребностей В) увеличение трудоспособного периода жизни человека; снижение заболеваемости; создание дополнительных рабочих мест Г) психологическая реабилитация; объединение общества; возможность различных видов общения Д) приобретение соответствующих знаний по основам теории физического воспитания и физической культуры. Е) исследования по новым формам физической активности; разработка специальных программ по физической подготовке к определенным профессиям; разработка рациональных режимов, комплексов упражнений,
---	--

2.Соотнесите отрасль в сфере экономики

сфера экономики	отрасль
1) производственная 2) непроизводственная	а) промышленность, транспорт, строительство, торговля б) культура, наука, образование, физическая культура и спорт

3. Соотнесите классификацию услуг отрасли физической культуры и спорта с ее критериями:

классификация услуг	критерии
---------------------	----------

1) Проведение занятий по физической культуре и спорту 2) Проведение спортивно-зрелищных мероприятий 3) Организация и проведение учебно-тренировочного процесса 4) Предоставление физкультурно-оздоровительных сооружений населению	А) спортивные и оздоровительные мероприятия турниров, кроссов, марафонов, турниров по спортивным играм; спортивные праздники; спортивно-зрелищные вечера и концерты; Б) обучение потребителей услуг рациональной технике двигательных действий, формирование умений, навыков и связанных с этим знаний в избранной спортивной дисциплине В) использование физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, оборудованных для проведения соответствующих занятий (физкультурно-оздоровительных упражнений, спортивных тренировок) по выбранному виду услуг и соревнований; использование объектов для оздоровительного отдыха Г) занятия в группах ОФП и оздоровительной физической культуры; разработка индивидуальных (групповых) рекомендаций по режиму занятий; организация соревнований в учебных группах, командах, школах и клубах по месту жительства; восстановительные мероприятия и методические консультации
---	---

Задания открытого типа

1. - деятельность исполнителя по удовлетворению потребностей потребителя в достижении спортивных результатов.
2. Физкультурно-оздоровительная услуга - деятельность исполнителя по удовлетворению потребителя в поддержании и, физической реабилитации, а также проведении физкультурно- оздоровительного и спортивного досуга.
3. Двигательные умения – это способность использовать накопленный и знания, и, при надлежащем уровне развития

физических качеств у человека, применить этот опыт для решения различных двигательных задач

Б1.0.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (один верный вариант)

1. Задачи экономики физической культуры и спорта:
 - А. Накапливать и систематизировать экономические физкультуры и спорта;
 - Б. Генерировать новые знания и исследования;
 - В. Выявлять и формулировать экономические проблемы;
 - Г. Все вышеперечисленное;

2. Единым государственным органом управления отраслью «Физическая культура и спорт»:
 - А. Министерство науки и высшего образования
 - Б. Федеральное агентство по физической культуре и спорту
 - В. Министерство здравоохранения
 - Г. Министерство спорта

3. К международным нормативно-правовым актам в сфере физической культуры и спорта относятся:
 - А. Олимпийская Хартия
 - Б. Спортивная Хартия США
 - В. Спортивная Хартия Европы

Задания на установление последовательности

1. Стандартная тренировка в шейпинге должна состоять из следующих последовательных этапов:
 - А. Основная часть;
 - Б. Заминка;
 - В. Разминка;
 - Г. Растяжка.

2. Укажите правильную последовательность выполнения упражнений в комплексе «Калланетика»:
 - А. Упражнение на мышцы спины и равновесие;
 - Б. Растяжка мышц ног (со стулом);
 - В. Упражнение на переднюю поверхность бедра и ягодицы.

3. Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию;

- А. Углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения;
- Б. Формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства;
- В. Ознакомление, первоначальное разучивание движения.

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите межотраслевые связи отрасли физической с ее экономическим потенциалом:

межотраслевые связи	экономический потенциал
1) Строительство 2) Машиностроение 3) Образование 4) Наука	А) Производство спортивного инвентаря и оборудования; Б) Проведение разнообразных научных исследований; В) Строительство спортивных зданий и сооружений; Г) Подготовка кадров.

2. Соотнесите функции физической культуры и спорта к ее специфической деятельности

функции физической культуры и спорта	деятельность
1) Оздоровительная 2) Социальная 3) Воспитательная 4) Производственная и инвестиционная 5) Рекреационная	А) Социализация личности, объединение общества, борьба с наркоманией и преступностью; Б) Увеличение срока жизни человека, периода трудоспособности, уменьшению затрат на медицинские услуги и т.д.; В) Воспитание характера, формирование взаимоотношения с окружающими и внешним миром; Г) Восстановление физических и моральных способностей человека Д) Улучшение человеческих ресурсов государства, повышение работоспособности и эффективности труда

3. Установите соответствие с экономической точки зрения какие выделяют качественные уровни физической культуры и спорта.

уровни	
1) Макроуровень 2) Микроуровень	А) Физическая культура общества, реализованная в образовательной, научно-информационной, управленческой и других систем и отраслей; Б) Системы любительского и профессионального спорта, массового спорта и лечебных физических упражнений.

Задания открытого типа

- 1.....- это часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых для физического совершенствования людей
2.представляет собой специфический род физической или интеллектуальной активности, совершаемой с целью соревнования, а также целенаправленной подготовки к ним путём разминки, тренировки.
- 3..... - это педагогический процесс формирования потребности в занятиях физическими упражнениями в интересах всестороннего развития личности, формирования положительного отношения к физической культуре, выработка ценностных ориентации, убеждений, вкусов, привычек, наклонностей.

Б1.О.04.03 Микроэкономика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

1. Выпускаются дифференцированные товары
2. На рынке оперирует множество покупателей и продавцов
3. Каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт
4. Выпускаются однородные товары
5. Рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов

2. Трансакционные издержки – это:

1. издержки обмена

2. издержки производства и обмена
3. издержки, связанные с обменом и защитой правомочий
4. издержки защиты прав собственности

3. Что означает следующая ситуация: возрастание цены на хлеб не вызывает снижения спроса на них:

1. закон спроса здесь не действует
2. хлеб является товаром Гиффена
3. хлеб является инфериорным товаром
4. все ответы неверны

4. Неявные издержки – это:

1. бухгалтерские издержки
2. экономические издержки
3. издержки упущенных возможностей
4. альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной хронологической последовательности:

1. обоснование антикризисного регулирования экономики
2. разработка основных положений экономического либерализма
3. формулирование законов рационального потребления ограниченного количества благ
4. появление идеи специфического развития разных стран
5. разработка основных положений политики протекционизма

2. Расположите по возрастанию степени рыночной власти фирмы 4 конкурентных рынка:

1. монополия
2. монополистическая конкуренция
3. олигополия
4. совершенная конкуренция

3. Расположите в правильной последовательности проявление экономики:

1. ресурсы
2. обмен
3. производство
4. потребление
5. распределение.

4. Расположите экономические течения и школы в порядке их возникновения:

1. неоклассическая школа
2. физиократия
3. марксизм
4. неоклассический синтез
5. кейнсианство
6. маржинализм

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы за краткосрочный период:

1. арендная плата за здание	А. постоянные издержки
2. транспортные расходы	Б. переменные издержки
3. сдельная зарплата рабочих	
4. плата за электроэнергию	

2. Установите соответствие между необходимыми условиями функционирования экономической системы и её типами:

1. преобладание (господство) государственной собственности	А. командно-административная
2. свободное ценообразование	Б. рыночная
3. контроль государства за производством и распределением	
4. экономическая самостоятельность производителей	

3. Установите соответствие между объектами изучения экономической науки и её разделами:

1. микроэкономика	А. динамика валового внутреннего продукта
2. макроэкономика	Б. поведение потребителей отдельных товаров и услуг
	В. изменение курсов валют
	Г. типы конкурентных рынков

4. Установите соответствие между характеристиками рыночных отношений и видами конкуренции:

1. олигополия	А. деятельность любой из фирм вызывает обязательную ответную реакцию со стороны конкурентов
2. монополия	Б. полная информированность любой фирмы о всех параметрах рынка — о ценах, издержках, спросе, объёмах производства

3. чистая конкуренция	В. кривая спроса для фирмы всегда совпадает с кривой спроса для отрасли
-----------------------	---

Задания открытого типа

1. Эластичность спроса населения на товар по цене составляет -2,5, а по доходу 0,6. как изменится спрос, если цена товара повысится на 3%, а доход увеличится на 7%?
2. В чем заключается эффект престижного показного потребления (эффект Веблена)?
3. Увеличение объемов производства за счет более эффективного использования ресурсного потенциала, в том числе внедрения высокопроизводительных технологий, совершенствования средств производства, повышения квалификации работников, улучшения организации производства, научной организации труда, то есть инновационного развития, это _____.
4. _____ процесс дифференциации трудовой деятельности на отдельные специализированные виды в пределах отдельной фирмы, региона, страны, мира и адекватный этому процесс установления связей между обособившимися видами труда.

Б1.О.04.04 Макроэкономика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Причиной, вызывающей экономические циклы, считал превышение производства средства производства над производством потребительских товаров:

1. У. Джевонс;
2. И. Фишер;
3. М. Фридмен;
4. М.И. Туган-Барановский.

2. В длительной перспективе государственная антиинфляционная политика опирается на:

1. увеличение финансирования отдельных видов деятельности;
2. рост дотаций и субсидий;
3. рост бюджетного дефицита;
4. лимитирование денежной массы.

3. При росте темпа инфляции рыночная цена государственных обязательств с фиксированным процентом:

1. будет иметь тенденцию к росту;
2. будет иметь тенденцию к снижению;
3. будет стабильна и равна номиналу;
4. упадет до нуля.

4. Несостоятельность рынка может заключаться...

1. только в перепроизводстве некоторых товаров;
2. только в недопроизводстве некоторых товаров;
3. как в перепроизводстве, так и в недопроизводстве некоторых товаров;
4. только в возникновении нехватки товаров.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности категории, которые изучали физиократы:

1. сельское хозяйство
2. чистый продукт
3. производительный и непроизводительный труд
4. закон стоимости

2. Расположите эти экономические труды в хронологическом порядке, начиная с опубликования самого раннего:

1. «Некоторые соображения о последствиях понижения процента и повышения ценности денег»
2. «Скромное исследование о природе и необходимости бумажных денег»
3. «Исследование о природе и причинах богатства народов»
4. «Трактат о человеческой природе»

3. Расположите этих ученых начиная с самого раннего представителя маржинализма:

1. Г. Госсен
2. А. Курно
3. В. Парето
4. К. Менгер,

4. Расположите этих экономистов в хронологическом порядке их деятельности, начиная с самого раннего:

1. Ж. Сэй
2. А. Курно
3. К. Маркс
4. Э. Чемберлин

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами экономических циклов и их продолжительностью:

1. Длинные волны Кондратьева	А. 2-4 года.
2. Краткосрочные циклы	Б. 18-20 лет.
3. Среднесрочные циклы	В. 45-60 лет.
4. Строительные циклы	Г. от 5 до 8 лет.

2. Установите соответствие между видами инфляции и их содержанием:

1. Ползучая инфляция	А. Возникает в случае всеобщего государственного контроля над ценами. Внешним проявлением инфляции является товарный дефицит. Рыночные механизмы в таких условиях не работают.
2. Подавленная инфляция	Б. Возникает при росте цен до 200% в год. Она приводит к потере жизненного уровня членов общества, в особенности с фиксированными доходами. При данной инфляции затрудняется планирование предпринимательской деятельности, происходит потеря сбережений, снижаются стимулы к инвестициям.
3. Галопирующая инфляция	В. Возникает в экономике, если инфляция превышает в год 200%. Такая инфляция разрушает экономику, она уничтожает сбережения, инвестиционный механизм, а в конечном итоге и само производство. В этой ситуации потребители стремятся моментально избавиться от горящих денег, превратить их в реальные ценности.
4. Гиперинфляция	Г. Возникает в экономике, если общий уровень цен за год возрастает до 10%. Считается объективно-необходимым элементом в экономике. В условиях ресурсной ограниченности цены на ресурсы постепенно растут, что приводит к медленному росту общего уровня цен.

3. Установите соответствие между объектами изучения экономической науки и её разделами:

1. микроэкономика	А. динамика валового внутреннего продукта
2. макроэкономика	Б. поведение потребителей отдельных товаров и услуг
	В. изменение курсов валют
	Г. типы конкурентных рынков

4. Соотнесите эти экономические произведения и их авторов:

1. Джон Локк	А. «Скромное исследование о природе и необходимости бумажных денег»
2. Бенжамин Франклин	Б. «Некоторые соображения о последствиях понижения процента и повышения ценности денег»

Задания открытого типа

1. В экономики с полной занятостью ресурсов правительство предполагает увеличить государственные расходы на 15 млрд р. Предельная склонность к потреблению равна 0,75, чистые налоговые поступления автономны. Для того, чтобы избежать избыточного совокупного спроса (избыточных совокупных расходов) и поддержать стабильный уровень цен необходимо увеличить чистые налоговые поступления в бюджет на _____.
2. Бенжамин Франклин является автором книги «Скромное исследование о природе и необходимости _____».
3. Через сколько лет произойдёт удвоение цен, если будет сохраняться уровень инфляции 8%.
4. _____ совокупность мероприятий в области денежного обращения и кредита, направленная на регулирование экономического роста, сдерживание инфляции, обеспечение занятости и выравнивание платежного баланса.

Б1.О.04.09 Деньги, кредит, банки

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Деньги - это:

1. специфический актив, используемый в качестве посредника для совершения товарообменных операций
2. всеобщий эквивалент, используемый для соизмерения стоимости различных товаров и услуг
3. актив, обеспечивающий запас ценности и возможность накопления и инвестирования в экономике
4. все ответы верны.

2. Правило, позволяющее определить временной период, в течение которого текущий уровень инфляции удвоится, - это:

1. правило 50
2. правило 70
3. правило 100;
4. правило 200

3 Основной признак современного состояния кредитных отношений - это:

- а) появление общенациональных банков, наделенных монопольными функциями по координации и нормативно-методическому обеспечению денежно-кредитных отношений
- б) высокая степень воздействия государства на организацию кредитных отношений
- в) развитие новых форм кредитных отношений, позволяющих усилить степень воздействия государства на экономические процессы
- г) взаимодействие государства и частных коммерческих банков при осуществлении кредитных отношений

4. Институциональный подход рассматривает кредитную систему как:

- 1. совокупность государственных институтов, организующих и регулирующих кредитно-финансовые отношения в стране
- 2. совокупность кредитно-финансовых учреждений, действующих на территории страны
- 3. совокупность правил организации и осуществления денежно-кредитных расчетов в стране
- 4. совокупность правил, определяющих взаимосвязь различных видов кредитно-финансовых институтов

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность снижения ликвидности денежных средств

- 1. государственные облигации
- 2. средства в национальной валюте на банковских вкладах до востребования
- 3. наличные деньги в обращении
- 4. средства в национальной валюте на счетах срочных депозитов в банках

2. Укажите исторически верную последовательность появления разновидностей денежного монометаллизма

- 1. золотослитковый стандарт
- 2. золотомонетный стандарт
- 3. золотодевизный стандарт

3. Укажите общепринятую последовательность уровней инфляции.

- 1. галопирующая
- 2. ползучая
- 3. гиперинфляция

4. Укажите последовательность сегментов рынка ссудных капиталов по срокам долговых обязательств заемщиков

1. фондовый рынок
2. денежный рынок
3. ипотечный рынок
4. рынок капиталов

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

2. Мера стоимости	А вытекает из определения денег как всеобщего посредника и обеспечивает реализацию товарообменных операций
2. Средство обращения	Б реализуется, если экономический субъект при получении денежного дохода не тратит на текущее потребление, а сохраняет, накапливает для приобретения товаров и услуг в будущем. Данная функции обеспечивает реализацию инвестиционных процессов в экономике
3. Средство сохранения ценности, накопления богатства	В реализуется в международных расчетах и связана с процессами глобализации: территориальной, производственной и финансовой
4. Средство платежа	Г вытекает из определения как всеобщего эквивалента и позволяет сопоставить стоимость различных видов товаров, работ, услуг, а также сопоставить их стоимость с ценностью для потребителя
5. Мировые деньги	Д реализуется если между моментом приобретения товара или услуги и моментом их окончательной оплаты существует временной разрыв, а в обращении появляются «кредитные деньги»

2. Установите соответствие

1. Национальная денежная единица	А законодательно установленный порядок выпуска денежных знаков в обращение
2. Виды денег	Б государственные органы и учреждения, осуществляющие организацию, регулирование и контроль за функционированием системы денежного обращения
3. Валютный паритет	В установленный в законодательном порядке денежный знак, служащий для соизмерения и выражения цен всех товаров и услуг
4. Система денежной эмиссии	Г законные платежные средства, в первую очередь банкноты и монеты

5. Институты денежной системы	Д соотношение национальной денежной единицы с другими валютами
-------------------------------	--

3. Установите соответствие

1. Денежный рынок	А. совокупность кредитных операций, обслуживающих сделки с недвижимостью
2. Рынок капиталов	Б. составную часть финансового рынка, представляющую собой особую сферу финансовых отношений, связанных с процессом обеспечения кругооборота ссудного капитала
3. Фондовый рынок	В. совокупность краткосрочных кредитных операций, обслуживающих движение оборотных средств
4. Ипотечный	Г. совокупность среднесрочных и долгосрочных кредитных операций, обслуживающих движение основных средств
5. Рынок ссудного капитала	Г. совокупность кредитных операций, обслуживающих обращение ценных бумаг

4. Установите соответствие

1. Возвратность	А. определяет различный подход кредитора к различным категориям потенциальных заемщиков
2. Срочность	Б. необходимость обеспечения защиты имущественных интересов кредитора при возможном нарушении заемщиком своих обязательств необходимость возврата ссуды не в любое, удобное для заемщика время, а в точно определенный срок, зафиксированный в кредитном договоре
3. Платность	В. необходимость возврата полученных от кредитора финансовых ресурсов после завершения их использования заемщиком
4. Обеспеченность	Г. необходимость возврата ссуды не в любое, удобное для заемщика время, а в точно определенный срок, зафиксированный в кредитном договоре
5. Дифференцированность	Д. необходимость целевого использования предоставленных кредитором средств
6. Целевой характер	Е. необходимость не только прямого возврата заемщиком полученных в ссуду средств, но и оплаты права на их использование

Задания открытого типа

1. Дайте определение денежной системы.
2. Установление целевых ориентиров в регулировании прироста денежной массы в обращении, уровне инфляции и кредитных операций, которых придерживается Центральный банк – это _____.
3. Совокупность активов, на возвратной основе передаваемых во временное пользование за плату в виде процента – это _____.
4. Дайте определение Центрального банка.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Б1.О.01.04 Правоведение

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок до

- а) - шести месяцев;
- б) - одного года;
- в) - двух лет;
- г) - пяти лет.

2. Какой максимальный срок лишения свободы, которое может быть назначено совершеннолетнему лицу за совершение одного преступления?

- а) 10 лет;
- б) 15 лет;
- в) 20 лет;
- г) 25 лет.

3. Что означает мораторий на смертную казнь?

- а) отмена смертной казни;
- б) невозможность приведения соответствующих приговоров в исполнение;
- в) отсрочка приведения соответствующих приговоров в исполнение;
- г) амнистирование лиц, приговоренных к смертной казни.

Задания на установление последовательности

1. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ

2. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ

3. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая 04 ноября 1950 года
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между примерами и видами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР		ВИД ПРАВА
А) право на охрану здоровья В) право на семейную тайну С) право изобретателя на вознаграждение		1) имущественное 2) неимущественное

D) право на свободу творческой деятельности E) право на наследование собственности родителей		
---	--	--

2. Установите соответствие между примерами и видами гражданских прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР		ВИД
A) право пожизненного наследуемого владения земельным участком B) право авторства C) право собственности D) право на защиту чести и достоинства E) право на деловую репутацию		1) имущественные 2) неимущественные

Задания открытого типа

1. _____ – совокупность тарифных разрядов работ (профессий, должностей), определенных в зависимости от сложности работ и требований к квалификации работников с помощью тарифных коэффициентов.

2. _____ — разъяснение смысла юридической нормы, даваемое тем же органом, который принял данную норму.

3. _____ — средства и условия, обеспечивающие соблюдение законов и подзаконных актов, беспрепятственное осуществление прав граждан и интересов общества и государства.

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

Задания с выбором одного варианта ответа

1. Средства производства включают...

1. Рабочую силу и предметы труда
2. Рабочую силу и средства труда
- 3. Предметы труда и средства труда**
4. Предметы труда и продукты труда

2. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется...

1. Распределением
2. Обменом
3. Производством
4. Потреблением

3. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является...

1. Производство
2. Потребление
3. Распределение
4. Обмен

4. Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется...

1. Распределением
2. Получением заработной платы
3. Учётом доходов граждан налоговыми органами
4. Начислением заработной платы

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность формы потребности в порядке ее развития:

1. Запрос
2. Нужда
3. Желание

2 Укажите последовательность стадий потребительского процесса (процесс покупки):

1. оценка альтернатив
2. поиск информации
3. осознание потребности
4. покупка
5. потребление
6. постпокупочное поведение

3. Укажите последовательность заданий по степени сложности:

1. Выборочно-распределительное списывание
2. Списывание со вставкой
3. Творческое списывание

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между термином и определением понятия.

1. Урок изучения нового	А. Практикум, лабораторная работа, семинар и т.д. Имеет целью выработку умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях.
2. Урок закрепления знаний	Б. Традиционный (комбинированный), лекция, экскурсия, исследовательская работа, учебный и трудовой практикум. Имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний.
3. Урок комплексного применения знаний	В. Практикум, экскурсия, лабораторная работа, собеседование, консультация. Имеет целью выработку умений по применению знаний.

2. Установите соответствие

1. Коммуникативный метод	А. Метод ориентирован: <ul style="list-style-type: none">• на осознание языковых форм, необходимых для общения;• на активную речевую практику на иностранном языке;
2. Сознательно-сопоставительный метод	Б. учебный процесс строится вокруг реальных ситуаций общения, в которых студенты должны использовать русский язык для общения с другими людьми. Это может быть ролевая игра, диалог, обсуждение темы или выполнение задания на письмо.
3. Сознательно-практический метод	В. метод обучения неродным языкам, предусматривающий в ходе обучения осознание учащимися значения языковых явлений и способов их применения в речевой деятельности, а также опору на родной язык для более глубокого понимания как изучаемого, так и родного языков.

3. Установите соответствие

1. Использование благоприятной фонетической позиции.	А. Наличии в родном или известном иностранном языке явлений, аналогичных тому, которое нужно усвоить.
2. Использование звуков-спутников.	Б. позиция, в которой наиболее легко поставить его произношение: начало,

	середина или конец слова, сочетание с другими звуками
3. Использование действия по аналогии.	В. взаимодействии артикуляций соседних звуков в слове.

Задания открытого типа

1. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой _____.
2. _____ обусловили (-ла) неизбежность дефицита товаров и услуг в административнокомандной экономике.
3. Реализацию интересов рыночных субъектов и соединение интересов продавца и покупателя обеспечивает _____ функция рынка.

Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Where _____ you from? — I'm from Russia.
a) do
b) are
c) is
d) does

Задания на установление последовательности

2. _____ from/they/are/where?

3. Задания на установление соответствия

1. New rules to follow
 2. New perspectives
 3. Perfect for a quiet holiday
 4. Land of nature wonders
 5. Perfect for an active holiday
 6. Difficult start
 7. Bad for animals
 8. Old world – new meaning
 9. For travellers' needs
 10. Not for profit
- A) The mountains of Scotland (we call them the Highlands) are a wild and beautiful part of Europe. A golden eagle flies over the mountains. A deer walks through the silence of the forest. Salmon and trout swim in the clean, pure water of the rivers. Some say that not only fish swim in the deep water of Loch Ness. Speak to the people living by the Loch. Each person has a story of the monster, and some have photographs.

- B) Tresco is a beautiful island with no cars, crowds or noise – just flowers, birds, long sandy beaches and the Tresco Abbey Garden. John and Wendy Pyatt welcome you to the Island Hotel, famous for delicious food, comfort and brilliant service. You will appreciate superb accommodation, free saunas and the indoor swimming pool.
- C) The Camel and Wildlife Safari is a unique mixture of the traditional and modern. Kenya's countryside suits the Safari purposes exceptionally well. Tourists will have a chance to explore the bush country near Samburu, to travel on a camel back or to sleep out under the stars. Modern safari vehicles are always available for those who prefer comfort.
- D) Arrival can be the hardest part of a trip. It is late, you are road-weary, and everything is new and strange. You need an affordable place to sleep, something to eat and drink, and probably a way to get around. But in general, it's a wonderful trip, full of wonderful and unusual places. Whether it is the first stop on a trip or the fifth city visited, every traveller feels a little overwhelmed stepping onto a new street in a new city.
- E) No zoo has enough money to provide basic habitats or environments for all the species they keep. Most animals are put in a totally artificial environment, isolated from everything they would meet in their natural habitat. Many will agree that this isolation is harmful to the most of zoo inhabitants, it can even amount to cruelty.
- F) A new London Zoo Project is a ten year project to secure the future for the Zoo and for many endangered animals. The plan has been devised by both animal and business experts to provide world-leading accommodation for all our animals, to more fully engage and inform people about conservation issues, to redesign certain aspects of Zoo layout.
- G) Leave-no-trace camping is an increasingly popular approach to travel in wilderness areas. As the term suggests, the goal is for the camper to leave as little impact as possible on the place he is visiting. One of its mottos is "Take nothing but pictures. Leave nothing but footprints." Its simplest and most fundamental rule is: pack it in, pack it out, but it goes beyond that.
- H) When people travel, stay in a hotel, eat out, or go to the movies, they rarely think that they are experiencing many-sided, vast and very diverse hospitality industry. The tourism industry is very challenging for those who work there, as they should be able to meet a wide variety of needs and to be flexible enough to anticipate them. The right person to help us feel at home likes working with the public, and enjoys solving puzzles.
- I) To the ancient Greeks and Romans, hospitality was a divine right. The host was expected to make sure the needs of his guests were seen to. In the contemporary West, hospitality is rarely associated with generously provided care and kindness to whoever is in need or strangers. Now it is only a service that includes hotels, casinos, and resorts, which offer comfort and guidance to strangers, but only as part of a business relationship.
- J) Ten years ago, with the help of friends and family, Veit Kühne founded Hospitality Club as a general-purpose Internet-based hospitality exchange organization. Now, it is one of the largest hospitality networks with members in 226

countries. This is a completely free organization, which involves no money. The core activity is the exchange of accommodation, when hosts offer their guests the possibility to stay free at their homes.

Задания открытого типа

A: My cousin 4 _____ (be) very smart.

B: What 5 _____ she _____ (do)?

A: She 6 _____ (be) a teacher in a primary school.

B: Where 7 _____ she _____ (live)?

A: She 8 _____ (have) a spacious three-room flat in the center of the city.

B: 9 _____ (be) she married?

A: Yes. Her husband's name 10 _____ (be) Ray. He 11 _____ (work) as a lawyer.

Немецкий язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

Выберите один правильный ответ

1. Выберите название раздела биографии: _____

1995 Abitur am Einstein-Gymnasium in Steinberg

1995-1999 Studium Bauingenieur an der TH Musterhausen

1999 Examen und Abschlussarbeit, Gesamtnote gut

a) Weitere Qualifikationen b) Berufstätigkeit c) Schulbildung/Studium

Задания на установление последовательности

1. Восстановите последовательность структурных компонентов письма.

a) die Einleitung, der Inhalt

b) die Anrede

c) der Ort, das Datum

d) der Schlusssatz

e) die Unterschrift

f) der Gruß

Задания на установление соответствия

Stellen Sie Entsprechungen fest

3. прейскурант

4. коммерческое предложение

5. рекламное объявление

6. встречное предложение

7. предложение новинок

8. предложение образцов

9. предложение

10. предмет договора

a) der Vertrag b) die Preisliste c) die Offerte d) die Werbeanzeige e) das Neuheitsangebot f) das Gegenangebot g) das Musterangebot h) das Angebot j) das Aufkommen i) der Gegenstand des Vertrags

Задания открытого типа

1. Was bedeuten diese Wörter?

das Wirtschaftsleben, das Grundkapital, das Stimmrecht, das Wesensmerkmal, das Wirtschaftsleben, Rechtsprinzipien

Французский язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Qu'est – ce que vous faites dans la vie ?

- a) Rien.
- b) Je regarde souvent la télé.
- c) Je suis médecin.
- d) On va voir.

2. Qu'est – ce que ça veut dire : « un parcours professionnel » ?

- a) un stage ;
- b) une formation ;
- c) un collègue ;
- d) une carrière

3. Bruno travaille sans rémunération, il est ...

- a) salarié ;
- b) chômeur ;
- c) bénévole ;
- d) retraité

Задания на установление последовательности

Установите последовательность слов в предложении

1. non seulement/ mais/ La culture/ le passé, le présent./ c'est
2. les aspects de la vie quotidienne/ modern/ Une conception de culture/ comprend aussi/ d'un people
3. a été/ La culture française / sceltique, romaine, par trois sources /germanique./ influencée

Задания на установление соответствия

Прочитайте тексты из газет и установите соответствие между перечисленными текстами и тематическими рубриками. Рубрики есть лишние.

1. Faiblement pluvieux sur l'est. Une perturbation peu active traverse pays, gagnant l'est dès la fin de matinée. Sur l'ouest, les nuages resteront nombreux avec averses. Le vent soufflera à 60 km/h par rafales. Les températures avoisineront 9—12 degrés.	A. Culture
2. L'info à chaud, en direct et en priorité sur Europe 1. Servie toute fraîche, par des journalistes réactifs. Du direct et des interviews, en majorité. Des grands reporters qui connaissent leur métier. L'info est racontée, expliquée et commentée. Voilà ce qui fait sa différence, sa marque de fabrique.	B. Faits divers
3. 3300 policiers se sont déployés samedi 18 mai à Mulhouse. En tout, plus de 300 hommes. Un phénomène est devenu quasi rituel au fil des semaines. Depuis le 8 octobre, le jour de l'élection de Miss France à Mulhouse, les bandes du quartier débarquaient à la terminus des bus. Les deux bandes avaient transformé le centre-ville en arène	C. Mass-média
	D. Politique
	E. Météo

Задания открытого типа

(1-2) Complétez la phrase d'après le sens avec les mots. Mettez ces mots à la forme qui convient.

Si vous (1 - **vouloir**) choisir un métier, il (2 - **faire**) y réfléchir sérieusement.

Б1.О.02.04 Проектная деятельность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как можно назвать науку и искусство руководства и координации людских и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта?

- A) Управление проектом;
- B) Предмет о проектах;
- C) Управленческий консалтинг;
- D) Менеджмент

2. Что используется при проектном управлении в условиях цифровизации?

- A) Экзамен по информатике;

- В) Бизнес-форумы;
- С) Проекторы;
- Д) Бизнес-тренинги.

3. Как называется информационная система, которая позволяет проектным командам создавать и обмениваться информацией по проектам в реальном времени, полностью реализуя потенциал организации?

- А) Бухгалтерская информационная система;
- В) Система управления торговыми операциями;
- С) Корпоративная система управления проектами;
- Д) Система управления организацией.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.

- 1) Фаза выполнения
- 2) Фаза разработки
- 3) Фаза завершения
- 4) Концептуальная фаза

2. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.

- 1) Техничко-экономического обоснования
- 2) Заключительный
- 3) Производственный
- 4) Планирования и разработки проекта

3. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.

- 1) Планирование проекта
- 2) Разработка концепции проекта
- 3) Завершение проекта
- 4) Осуществление проекта

Задания на установление соответствия

1. Установите правильное соотношение между организациями, разрабатывающими стандарты в области управления проектами.

- 1. Международная организация по стандартизации ISO
- 2. Международная ассоциация проектного менеджмента
- 3. Американский институт управления проектами

1. Основным стандартом является ISB, определяющий требования к квалификации специалистов в области управления проектами и являющийся основой для международной сертификации
2. Опубликовала стандарт «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по менеджменту качества проектов»
3. Опубликовано 3 основных стандарта, регламентирующих процессы управления на уровне проекта, программы, портфеля проектов и более 10 дополнительных стандартов

2. Установите правильное соотношение между рамочными стандартами управления проектами.

1. ISO Системы менеджмента качества
2. PMBOK Guide
3. IPMA International Competence Baseline

1. Руководящие указания по менеджменту качества проектов. В стандарте приводятся основные принципы и методики, реализация которых является важной и влияет на качество управления при разработке и реализации проектов

2. Международные требования к компетенции менеджеров проектов. Среди стандартов, определяющих требования к компетенции менеджера проекта, можно выделить Международные требования к компетенции специалистов по управлению проектами

3. Руководство к своду знаний по управлению проектами. В основу стандарта положена процессная модель описания деятельности по управлению проектами.

3. Установите правильное соотношение.

1. По уровню проекта в классификации проектов выделяют
 2. По размеру проекта в классификации проектов выделяют
 3. По срокам реализации проекта в классификации проектов выделяют
1. Программа
 2. Краткосрочный
 3. Малый

Задания открытого типа

1. _____ — это процесс последовательной разработки и документирования основных видов работ проекта, необходимых для создания продукта проекта.

2. Метод структуризации проекта _____ — это когда определяются общие задачи, на основе которых далее осуществляется детализация уровней проекта.

Б1.О.04.07 Экономика фирмы

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. К переменным расходам относятся:

1. материальные затраты,
2. расходы на реализацию продукции,
3. амортизационные отчисления,
4. административные и управленческие расходы.

2. Рентабельность продаж определяется:

1. отношением чистой прибыли к объему реализованной продукции;
2. отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза);
3. отношением валовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
4. отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

3. Минимизация какого из показателей ведет к росту уровня рентабельности:

1. выручки;
2. цены;
3. прибыли;
4. себестоимости.

Задания на установление последовательности

1. Укажите в правильной последовательности структуру бизнес-плана:

1. финансовый план
2. организационный план
3. резюме проекта
4. план маркетинга
5. характеристика бизнеса

2. Расставьте в правильной последовательности статьи раздела баланса «Оборотные активы»:

1. запасы
2. финансовые вложения
3. денежные средства и денежные эквиваленты
4. налог на добавленную стоимость
5. дебиторская задолженность

3. Расставьте в правильной последовательности этапы планирования численности персонала предприятия:

1. составление производственной программы предприятия на плановый период
2. определение нормативов затрат живого труда
3. составление баланса рабочего времени одного работника
4. планирование мероприятий по техническому развитию и организации производства

Задания на установление соответствия

1. Установить соответствие:

1. Производственные запасы	А. Оборудование
2. Основные средства	Б. Готовая продукция
3. Фонды обращения	В. Сырье и материалы

2. Установить соответствие принципом организации производственного процесса и его содержанием:

1. Принцип параллельности	А. его операции осуществляются непрерывно, без перебоев, и все предметы труда непрерывно движутся с операции на операцию.
2. Принцип непрерывности	Б. одновременное выполнение отдельных операций или частей производственного процесса
3. Принцип прямоочности движения	В. производство продукции в равных объемах за равные отрезки времени (час, день, смену и т.д.)
4. Принцип равномерности	Г. все стадии и операции производственного процесса осуществляются в условиях кратчайшего пути предмета труда от начала процесса до его конца

3. Установить соответствие принципом организации производственного процесса и его содержанием:

1. Принцип дифференциации	А. закрепление за каждым рабочим местом и каждым подразделением строго ограниченной номенклатуры работ, операций, деталей или изделий
2. Принцип концентрации	Б. разделение производственного процесса на отдельные части (процессы, операции) и их закрепление за соответствующими подразделениями предприятия.
3. Принцип специализации	В. сосредоточение определенных производственных операций по изготовлению технологически однородной продукции или выполнению функционально-однородных работ

	на отдельных рабочих местах, участках, в цехах или производствах предприятия
--	--

Задания открытого типа

1. _____ - вероятность того, что предприятие понесет убытки или потери, если намеченное мероприятие (управленческое решение) не осуществится, а также если были допущены просчеты или ошибки при принятии управленческого решения.
2. Предприятие планирует выпустить новое изделие себестоимостью 5000 руб. и нормой прибыли 25%. Цену нового изделия, рассчитанная методом полных затрат составляет _____.
3. Владелец кондитерского цеха хочет узнать производительность труда отдела по изготовлению пирожных. В этом отделе заняты 10 кондитеров, которые за 8-часовую рабочую смену изготавливают пирожные, оцениваемые в 300 тыс. руб. Найдём производительность труда одного кондитера.

Б1.О.04.08. Менеджмент и маркетинг

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие из перечисленных признаков сегментирования являются демографическими:

1. страна, провинция, муниципальный округ;
2. социальный слой, образ жизни;
3. использование товара;
4. этап жизненного цикла семьи, пол, возраст.

2. Успех товара на этапе внедрения определяется:

1. концентрированным маркетингом;
2. обратной связью с потребителем, рекламой;
3. потребительскими свойствами товара;
4. низким соотношением расходов на рекламу к объёму реализации товаров.

3. К какому методу посттестирования рекламной кампании относится следующее мероприятие: «Проводятся исследования по сравнению эффективности СМИ и тестирования покупок, совершенных потребителями»:

1. отзыв с напоминанием;
2. отзыв без напоминания;
3. тестирование запросов;
4. тестирование продаж.

Задания на установление последовательности

1. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности быстро доставлять грузы:

1. железнодорожный,
2. воздушный,
3. водный,
4. автомобильный.

2. Расположите в правильной последовательности этапы выбора перевозчика:

1. Ранжирование критериев выбора перевозчика.
2. Принятие решения о выборе перевозчика.
3. Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию.
4. Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев.
5. Определение критериев выбора перевозчика.
6. Оценка суммарного рейтинга перевозчиков.

Задания на установление соответствия

1. Выберите характеристики, относящиеся к каждому виду риска.

1. Производственный риск	А. Связан с возможностью потерь при реализации объекта инвестирования из-за изменения оценки его качества, например какого-либо товара, недвижимости (земля, строение), ценной бумаги, драгоценных металлов и т.д.
2. Риск ликвидности	Б. Означает риск потерь или упущенной выгоды из-за неправильного выбора объекта инвестирования на определенном рынке
3. Селективный риск	В. Вероятность убытков или дополнительных издержек, связанных со сбоями или остановкой производственных процессов, нарушением технологии выполнения операций, низким качеством сырья или работы персонала и т.п.

2. Установите соответствие между группами продуктов и категориями А, В и С согласно методу ABC-анализа.

1. Дешевые продукты, требующие небольшого внимания.	А. Категория А.
2. Дорогостоящие продукты, требующие особого внимания.	Б. Категория В.
3. Обычные продукты, требующие обычного к ним отношения.	В. Категория С.

3. Установите соответствие между товарными стратегиями и практическими решениями фирмы по изменению номенклатуры товара:

1. Горизонтальная верная рынку диверсификация	А. В дополнение к столам фирма начинает производить стулья.
2. Горизонтальная неверная рынку диверсификация	Б. Из остатков сырья от производства столов фирма начинает изготавливать детские деревянные игрушки.
3. Вертикальная диверсификация	В. В дополнение к столам из дерева фирма начинает производить столы из металла.

Задания открытого типа

1. Дайте определение системы планирования и управления «точно в срок».
2. Постоянные затраты на единицу продукции – 150 руб. Переменные затраты на единицу продукции – 250 руб. Рыночная цена единицы продукции – 400 руб. Объем спроса на продукцию – 1000 шт. Заданная сумма прибыли – 50 тыс. руб. Определить: уровень отпускной цены; цену продукции при заданном объеме прибыли; выручку от реализации продукции.
3. Проанализировать эффективность закупки товара со скидкой, используя следующие данные: оборот за период – 150 ед./месяц, транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного заказа – 55 долл./заказ, доля затрат на хранение в стоимости среднего запаса – 0,03 1/месяц, стоимость единицы товара без скидки – 172 долл., стоимость единицы товара со скидкой – 170 долл., размер предлагаемой продавцом партии для получения скидки – 300 ед. Определить: суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку (без использования скидки); суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку (при использовании скидки); эффект от закупки со скидкой.

Б1.О.04.10 Бизнес-планирование

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа
(выбрать один вариант ответа)**

1. Какие подсистемы должны быть включены в систему планирования:

- а) планирование целей
- б) плановые расчеты
- в) все перечисленные
- г) планирование процессов и объектов

2. Что определяет плановая информация:

- а) субъективную информацию о бизнесе

- б) аналитическую и прогнозную информацию
- в) описание пути превращения идеи в связанную реальность
- г) цели и мероприятия, характеризующие будущие события, имеющие отношения к предприятию

3. Какие основные плановые документы должны быть в финансовом плане:

- а) план прибылей и убытков
- б) план продаж
- в) план денежных потоков
- г) все перечисленные

4. В первую очередь владельцев (акционеров) интересует:

- а) эффективность использования ресурсов
- б) прибыльность (уровень рентабельности инвестированного капитала)
- в) ликвидность
- г) распределение прибыли (дивиденды на акцию)

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность четырех основных подпроцессов, без которых невозможно формирование непосредственно комплексного обоснованного бизнес-плана:

- А) Подготовка описательного документа – бизнес-плана.
- Б) Сбор необходимой информации для анализа бизнеспроекта.
- В) Проведение анализа на осуществимость бизнес-идеи и реализуемость бизнес-проекта.
- Г) Прояснение и описание бизнес-идеи.

2. Установите правильную последовательность стадий процесса бизнес-планирования:

- А) Стадия разработки бизнес-плана.
- Б) Подготовительная стадия.
- В) Стадия продвижения бизнес-плана на рынок.
- Г) Стадия реализации бизнес-плана.

3. Установите правильную последовательность системы управления бизнесом:

- А) Учет и анализ
- Б) Организация
- В) Контроль
- Г) Мотивация

4. Установите правильную последовательность основы структуры любого бизнес-плана:

- А) Финансы
- Б) Бизнес
- В) Маркетинг
- Г) Производство

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Концепции маркетинга	Определение
1. Концепция совершенствования производства	А) предполагает активный спрос на товары и услуги высокого качества с лучшими характеристиками
2. Концепция совершенствования товара	Б) предполагает, что предприятие добивается успеха среди потребителей товаров и услуг за счет значительных усилий в сфере сбыта и стимулирования
3. Концепция интенсификации коммерческих усилий	В) предполагает, что основой достижения цели предприятия является определение нужд и потребностей покупателей и их удовлетворение более эффективными, чем у конкурентов, способами.
4. Концепция социально-этического маркетинга	Г) предполагает, что потребители будут благожелательны к тем товарам, которые широко распространены и доступны по цене

2. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Показатели эффективности использования основных фондов:	Значение показателей эффективности использования основных фондов:
1. Фондоотдача	А) Показывает, какая часть стоимости ОФ приходится на 1 рубль реализованной продукции
2. Фондоёмкость	Б) Показывает, сколько выручки приходится на 1 рубль стоимости ОФ
3. Фондовооруженность	В) Показывает, сколько прибыли приходится на один рубль, вложенный в ОФ
4. Фондорентабельность	Г) Показывает, какая часть стоимости ОФ приходится на 1 рабочего

3. Установите правильное соответствие:

1. В бизнес-план обязательно включают следующие основные разделы
2. Показатель рентабельности в общем виде представляет собой...
3. Структура бизнес-плана состоит из...
4. В бизнес-плане, для кредиторов, главное ответить на вопрос...
 1. описание продукции (работы, услуги), финансовый план, маркетинговый план, организационный план, производственный

2. отношение прибыли к затратам
3. титульный лист, аннотация, меморандум о конфиденциальности, оглавление
4. что они получают при успешной реализации бизнес плана и каков риск потери денег

4. Установите правильное соответствие:

1. Календарный план не устанавливает...

2. Функциями бизнес-плана выступают ...

3. Предпринимательская деятельность

4. Создание бизнес-плана необходимо в тех случаях, когда ...

1. Себестоимость продукции
2. Информирование заинтересованных в проектном предложении внешних групп о технических, организационно-экономических, финансовых, юридических и прочих преимуществах бизнес-идеи
3. Инициативная, в рамках действующего законодательства, деятельность по созданию, функционированию и развитию предприятия, имеющая своей целью сбыт производимой продукции (услуг) и получение прибыли
4. Предлагает новый инвестиционный проект и нужно определить необходимый капитал.

Задания открытого типа

1. Предпринимательство немыслимо без экономической _____ - она необходимое условие для развития предпринимательской деятельности, экономического развития общества в целом.

2. _____ – это сложный управленческий инструмент, который имеет свое собственное видение непосредственного планирования и определенную взаимосвязь с технологией планирования, учетом и контролем, приводящем в итоге к финансовому результату.

3. _____ вырабатывает генеральную цель развития компании путем подбора, создания эффективных организационно-экономических рычагов управления.

4. Идеальное состояние развития сущности генеральной цели компании в пространстве и времени – это _____ .

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- 1. Базовые принципы развития искусственного интеллекта в России характеризуются двумя следующими тезисами ...**
 1. искусственные интеллект-продукты должны быть понятными с точки зрения принятия решений
 2. искусственные интеллект-продукты должны быть безопасными
 3. небезопасные программные продукты
- 2. В каком нормативно-правовом документе прописаны цели, стратегия искусственного интеллекта?**
 1. Постановление Правительства РФ №140 от 09.02.2022 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения»
 2. Распоряжение Правительства №2129-р от 19.08.2020 об утверждении «Концепции регулирования искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года»
 3. Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. N 123-ФЗ
 4. Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»
- 3. Наиболее перспективными направлениями для искусственного интеллекта являются ...**
 1. фармацевтика
 2. превентивная медицина
 3. диагностика и анализы
- 4. Суть машинного обучения заключается в ...**
 1. повышении квалификации
 2. обучении специалистов
 3. программировании
- 5. Что такое обработка естественного языка?**
 1. Область искусственного интеллекта, связанная с анализом изображений и видео
 2. Область искусственного интеллекта, связанная с анализом и синтезом текстов
 3. Область искусственного интеллекта, связанная с анализом формальных языков
 4. Область искусственного интеллекта, связанная с распознаванием и синтезом речи
- 6. Что такое распознавание речи?**

1. Область искусственного интеллекта, связанная с анализом изображений и видео
 2. Технология автоматического перевода специального назначения
 3. Область искусственного интеллекта, связанная с преобразованием речевого сигнала в цифровую информацию
 4. Область искусственного интеллекта, связанная с формированием речевого сигнала по тексту
- 7. Может ли искусственный интеллект поставить диагноз на основе анализа медицинского изображения?**
1. Да, может
 2. Нет, диагноз ставит только врач-человек
 3. Может, если будет предоставлена дополнительная информация о пациенте
 4. Диагноз может поставить только консилиум, состоящий минимум из трех независимых систем искусственного интеллекта
- 8. Родоначальником искусственного интеллекта считается ...**
1. Раймонд Луллий
 2. Лейбниц
 3. Декарт
- 9. Из скольких комплексов вычислительных средств состоит функциональная структура системы ИИ?**
1. 2
 2. 5
 3. 3
- 10. На каком этапе проводится содержательный анализ проблемной области, выявляются используемые понятия и их взаимосвязи, определяются методы решения задач?**
1. Этап концептуализация
 2. Этап формализация
 3. Этап выполнение

Задания на установление последовательности

1. Индуктивные интеллектуальные системы используют обобщение примеров по принципу от частного к общему. Установите в этом случае правильную последовательность этапов процесса классификации примеров:

1. Если какое-то подмножество примеров принадлежит одному подклассу, то есть у всех примеров подмножества совпадает значение классообразующего признака, то процесс классификации заканчивается (при этом остальные признаки классификации не рассматриваются).
2. Выполняется проверка, принадлежит ли каждое образовавшееся подмножество примеров одному подклассу
3. Выбирается признак классификации из множества заданных (либо последовательно, либо по какому-либо правилу, например в

соответствии с максимальным числом получаемых подмножеств примеров)

4. Для подмножеств примеров с несовпадающим значением классообразующего признака процесс классификации продолжается сначала
5. По значению выбранного признака множество примеров разбивается на подмножества

2. Установите правильную последовательность в схеме функционирования генетического алгоритма:

1. оценка особей популяции
2. если популяция не сошлась, то 2, иначе – останов (прекращение) функционирования генетического алгоритма)
3. формирование начальной популяции
4. мутация
5. скрещивание
6. формирование новой популяции
7. отбор (селекция)

3. История развития искусственного интеллекта (установите события в хронологическом порядке).

1. Созданы экспертные системы, которые использовали базы знаний и правил для решения задач в конкретной области.
2. Появление идеи создания машин, способных имитировать человеческий интеллект.
3. С развитием компьютерных технологий и Интернета появилась возможность собирать и обрабатывать большие объемы данных, что привело к развитию методов анализа данных и машинного обучения.
4. Разработаны первые языки программирования и инструменты для создания искусственного интеллекта, такие как язык LISP и система ELIZA, которая могла имитировать психотерапевта.
5. Началось развитие нейронных сетей и методов машинного обучения.
6. Развитие искусственного интеллекта было ускорено за счет использования графических процессоров для обработки данных и создания более мощных нейронных сетей.

4. Этапы разработки интеллектуальной системы (установите последовательность).

1. Оценка системы
2. Разработка прототипной системы
3. Выбор подходящей проблемы
4. Развитие прототипа до промышленной ЭС
5. Стыковка системы

5. В настоящее время сложилась определенная технология разработки экспертной системы, которая включает в себя этапы:

1. концептуализация
2. тестирование
3. идентификация
4. формализация
5. выполнение
6. опытная эксплуатация

(установите события в хронологическом порядке).

6. Установите последовательность этапов развития искусственного интеллекта.

1. Ученые разрабатывали методы решения игр и доказательства теорем с помощью компьютерной техники без привлечения человеческого разума
2. Развитие интернет-технологий в составе искусственного интеллекта
3. Ученые пытаются создать систему, которая понимала бы человеческий язык
4. Развитие экспертных систем

7. Установите последовательность поколений роботов.

1. Самоорганизующиеся или интеллектуальные роботы
2. Адаптивные роботы с сенсорными устройствами
3. Роботы с жесткой схемой управления

8. Основные периоды развития и коммерциализации технологий искусственного интеллекта (установите события в хронологическом порядке).

1. Массовое коммерческое применение
2. ИИ развивается практически без коммерческих применений
3. Военные приложения и ограниченное коммерческое применение

9. Основные периоды развития технологий ИИ (установите события в хронологическом порядке).

1. Глубокое обучение
2. Машинное обучение
3. Искусственный интеллект

10. Эволюция процесса работы с данными (установите события в хронологическом порядке).

1. Обработка данных
2. Применение данных
3. Хранение данных
4. Сбор данных

5. Передача данных
6. Производство данных

Задания на установление соответствия

1. Классификация интеллектуальных систем (установите соответствие).

1. По решаемым задачам	А. - ИС обработки и поиска информации; - ИС автоматизированного проектирования; - ИС поддержки принятия решений; - ИС управления; - ИС прогнозирования
2. По назначению	Б. - локальные ИС; - локально-распределенные ИС; - комплексные распределенные ИС
3. По мощности	В. - информационные ИС; - ИС промышленного назначения; - ИС для дома и сервиса; - робототехнические ИС

2. Установите соответствие.

1. Искусственный интеллект	А. область искусственного интеллекта, которая занимается разработкой систем и алгоритмов для обработки и анализа естественного языка, используемого в человеческой коммуникации
2. Робототехника	Б. область науки, которая занимается разработкой компьютерных систем и программ, способных имитировать интеллектуальные функции человека, такие как распознавание образов, обработка естественного языка и принятие решений
3. Обработка естественного языка	В. область техники и искусственного интеллекта, которая занимается разработкой и созданием роботов и автономных систем, способных выполнять различные задачи
4. Компьютерное зрение	Г. область искусственного интеллекта, которая занимается разработкой систем и алгоритмов для анализа и интерпретации изображений и видео

3. Установите правильное соответствие между видами искусственного интеллекта (ИИ) и его описанием:

1. Слабый (узкий) ИИ	А. гипотетический ИИ, который сможет не только воспроизводить максимум способностей человека, но и даже превзойти его
2. Сильный (общий) ИИ	Б. позволяет усмотреть в поведении машин слабые намеки на разум (поэтому его называют слабым). Он предназначен для выполнения только строго определенного узкого круга задач
3. Супер ИИ	В. теоретическая форма машинного интеллекта, который равен человеческому

4. Установите правильное соответствие между основными подходами к построению искусственного интеллекта и их описанием:

1. Логический	А. используется в рамках направления «кибернетика черного ящика». Интеллектуальные системы при таком подходе должны моделировать некую интеллектуальную функцию, то есть устанавливать необходимое соответствие между входами и выходами системы
2. Структурный	Б. для этого подхода основой служит булева алгебра. Такая интеллектуальная система представляет собой машину доказательства теорем. При этом исходные данные хранятся в базе данных в виде аксиом, правила логического вывода – как отношения между ними
3. Эволюционный	В. подразумеваются попытки построения интеллектуальной системы путем моделирования структуры человеческого мозга, то есть рассматриваются системы, построенные в рамках направления «нейрокибернетика»
4. Имитационный	Г. основное внимание уделяется построению начальной модели и правилам, по которым она может изменяться. Модель может быть составлена по самым различным методам: это может быть и нейронная сеть, и набор логических правил, и любая другая модель. На основании проверки моделей отбираются самые лучшие из них, и на их базе по самым различным правилам генерируются новые модели, из которых опять выбираются самые лучшие и т.д.

5. Установите правильное соответствие между видами вычислений в интеллектуальных информационных системах и их описанием:

1. Мягкие вычисления	А. традиционные компьютерные вычисления (не мягкие)
----------------------	---

2. Жесткие вычисления	Б. это сложная компьютерная методология, основанная на нечеткой логике, генетических вычислениях, нейрокомпьютинге и вероятностных вычислениях
3. Гибридные	В. системы, использующие более чем одну компьютерную технологию (в случае интеллектуальных систем – технологии искусственного интеллекта)

6. Установите правильное соответствие основных направлений исследований в области искусственного интеллекта с их описанием:

1. Представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях	А. в рамках этого направления разрабатываются специальные языки для решения интеллектуальных задач, в которых упор делается на преобладание логической и символьной обработки над вычислительными процедурами
2. Обучение и самообучение	Б. основное направление в области разработки систем искусственного интеллекта. Оно связано с разработкой моделей представления знаний, созданием баз знаний, образующих ядро экспертных систем
3. Программное обеспечение систем искусственного интеллекта	В. включает модели, методы и алгоритмы, ориентированные на автоматическое накопление и формирование знаний на основе анализа и обобщения данных, обучение по примерам (или индуктивное), а также традиционные подходы из теории распознавания образов

7. Установите правильное соответствие между компонентами (подсистемами) экспертной системы и их описанием:

1. Решатель (дедуктивная машина, машина вывода, блок логического вывод)	А. комплекс программ, реализующих диалог пользователя с ЭС как на стадии ввода информации, так и при получении результатов
2. Интерфейс пользователя	Б. программа, представляющая инженеру по знаниям возможность создавать базу знаний в диалоговом режиме. Включает в себя систему вложенных меню, шаблонов языка представления знаний, подсказок и других сервисных средств, облегчающих работу с базой
3. Интеллектуальный редактор базы знаний	В. программа, моделирующая ход рассуждений эксперта на основании знаний, имеющихся в базе знаний

4. Подсистема объяснений	Г. программа, позволяющая пользователю получить ответы на вопросы: «Как была получена та или иная рекомендация?» и «Почему система приняла такое решение?» Ответ на вопрос «как» –это трассировка всего процесса получения решения с указанием использованных фрагментов базы знаний, то есть всех шагов цепи умозаключений. Ответ на вопрос «почему» – ссылка на умозаключение, непосредственно предшествовавшее полученному решению, то есть отход на один шаг назад
--------------------------	--

8. Установите правильное соответствие между стадиями разработки экспертных систем и их описанием:

1. Первая стадия	А. промышленный образец
2. Вторая стадия	Б. коммерческий образец
3. Третья стадия	В. исследовательский образец
4. Четвертая стадия	Г. демонстрационный образец

9. Установите правильное соответствие между видами систем поддержки принятия решений на уровне пользователя и их описанием:

1. Пассивные	А. могут сделать предложение, какое решение следует выбрать
2. Активные	Б. системы, которые помогают процессу принятия решения, но не могут вынести предложение, какое решение принять
3. Кооперативные	В. позволяют лицу, принимающему решение, изменять, пополнять или улучшать решения, предлагаемые системой, посылая затем эти изменения в систему для проверки. Система изменяет, пополняет или улучшает эти решения и посылает их опять пользователю. Процесс продолжается до получения согласованного решения

10. Установите правильное соответствие между уровнем общности фреймов с точки зрения пользователя и их описанием:

1. скелетный, пустой фрейм (шаблон)	А. шаблон, заполненный не конкретными значениями (константами), а переменными
2. фрейм общего понятия (прототип)	Б. превращаемый после его заполнения в общее или конкретное понятие
3. фрейм конкретного понятия (экземпляр)	В. прототип, заполненный конкретными значениями (константами)

Задания открытого типа

1. В настоящее время различают два основных подхода к моделированию искусственного интеллекта: _____, заключающийся в строгом задании результата функционирования, и _____, направленный на моделирование внутренней структуры системы.

2. _____ – это совокупность средств, выполняющих программы и спроектированных с позиций эффективного решения задач; этот комплекс имеет в ряде случаев проблемную ориентацию.

3. Искусственный интеллект – это наука, ставящая своей целью изучение и моделирование главного свойства человека – _____.

4. Автоматизированную информационную систему, основанную на знаниях, или комплекс программных, лингвистических и логико-математических средств для реализации основной задачи – осуществления поддержки деятельности человека и поиска информации в режиме продвинутого диалога на естественном языке называют _____.

5. Совокупность программных средств и информационно-аналитических технологий, предназначенных специально для оказания помощи в решении задач поиска, анализа и выбора лучших из возможных вариантов, когда лицо, принимающее решение, должно обеспечиваться не только информационной, но в первую очередь технологической поддержкой процедуры, вплоть до выбора лучшего решения, называется _____.

6. Кем был создан язык логического программирования Prolog?

7. Отдельные факты, характеризующие объекты, процессы и явления в предметной области, а также их свойства – это _____.

8. Какие системы искусственного интеллекта (СИИ) входят в состав систем, основанных на языках?

9. Научное направление, связанное с попытками формализовать мышление человека называется _____.

10. Как называется область информационной технологии, изучающая методы превращения знаний в объект обработки на компьютере?

Б1.О.04.02 Информационные системы в экономике

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (выбрать один вариант ответа)

1. Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенную для обработки информации и принятия управленческих решений, называется:

- а) система автоматизации производства;
- б) автоматизированная информационная система;
- в) система управления предприятием;
- г) организационная система.

2. Автоматизированное рабочее место - это:

- а) совокупность экономических, информационных, математических, методов и моделей программных средств, предназначенная для обработки информации;
- б) совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, и защиты информации;
- в) совокупность информационных ресурсов обеспечения обработки данных и автоматизацию управленческих функций;
- г) нет правильного варианта ответа.

3. Электронная коммерция, ограниченная использованием только компьютерной сети интернет, называется:

- а) интернет-коммерция;
- б) сетевая коммерция;
- в) интернет-бенчмаркинг;
- г) электронный бизнес;

4. Как называется процесс идентификации, позволяющий удостовериться в личности, желающей получить интерактивный доступ к информации, услугам, заключить сделку и т.п.?

- а) аутентификация;
- б) криптография;
- в) автоматизация;
- г) интерактивизация;

5. Какой из механизмов лежит в основе многих систем электронной защиты?

- а) IBM;
- б) TSI;
- в) GSI;
- г) LSD;

6. Как называется концепция управления производственным предприятием, основанная на взаимосвязанном планировании производственных мощностей, потребности в материалах, финансах и кадрах?

- а) MRP;
- б) MRPII;
- в) ERP;
- г) ERP II;

7. Как называется концепция согласованного решения задач учета, контроля, планирования и управления производственными и финансовыми

ресурсами предприятия?

- а) MRPII;
- б) MRP;
- в) ERP;
- г) ERP II;

8. Каким сокращением определяется электронная передача информации с одного компьютера на другой с использованием согласованного стандарта структуризации информации?

- а) ЭОД;
- б) ЦОД;
- в) СОС;
- г) ЭЦП

9. Как звучит правило трех кликов, относящееся к организации контента на сайте?

- а) доступ ко всему, что пользователь захочет найти на сайте, должен быть организован с минимальным числом кликов, не превышающим трех;
- б) доступ ко всему, что пользователь захочет найти на сайте, должен быть организован с количеством кликов мышью, превышающим число три;
- в) доступ ко всему, что пользователь захочет найти на сайте, должен быть организован таким образом, чтобы число кликов было равно трем;
- г) доступ ко всему, что пользователь захочет найти на сайте, должен быть организован таким образом, чтобы ему не приходилось производить три клика мышью.

10. Как в сетевых технологиях называется неожиданно возникшее бурное обсуждение, в процессе которого участники обычно забывают о первоначальной теме, переходят на личности и не могут остановиться?

- а) флейт
- б) фрейм;
- в) флейм;
- г) флейн.

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильную последовательность этапов жизненного цикла информационной системы.

- А) анализ,
- Б) проектирование,
- В) реализация,
- Г) внедрение,
- Д) сопровождение.

2. Расположите в правильном порядке стадии проектирования автоматизированной информационной технологии.

- А) промышленная эксплуатация
- Б) предпроектное обследование,
- В) проектирование,
- Г) ввод (внедрение),

3. Укажите правильный жизненный цикл компьютерного вируса.

- А) деструкция
- Б) внедрение
- В) инкубационный период
- Г) репродуцирование

4. Укажите правильную последовательность механизма обеспечения экономической безопасности (ЭБ)?

- А) цели и задачи обеспечения ЭБ
- Б) выработка принципов обеспечения ЭБ
- В) формирование стратегии обеспечения ЭБ
- Г) мониторинг и диагностика системы ЭБ
- Д) выявление внешних и внутренних угроз ЭБ
- Е) принятие мер по предупреждению или устранению угроз ЭБ

5. Укажите правильную последовательность мониторинга экономической безопасности.

- А) подготовка качественных и количественных параметров, критериев и индикаторов, характерных для данного типа организации
- Б) количественное определение параметров, критериев и индикаторов, расчет совокупного критерия экономической безопасности организации на основе функциональных составляющих
- В) анализ собранной информации
- Г) анализ критериев деятельности организации, указывающих на уровень ее экономической безопасности
- Д) определение возможных путей развития организации и выбор наиболее оптимального
- Е) стратегическое планирование деятельности организации
- Ж) разработка мер по прогнозированию и предупреждению угроз экономической безопасности организации.

6. Опишите общий алгоритм последовательности действий реализации анализа деятельности предприятия в программном комплексе «ИНЭК - Аналитик»?

- А) Для просмотра рассчитанных показателей используются формы. Показатели сгруппированы в формы по смыслу. Форму можно

просматривать на экране, строить по ним графики изменения показателей, экспортировать выведенные в них показатели в Microsoft Word или Excel.

Б) Для предприятия создается вариант по факту. Вводятся название варианта, начальная и конечная даты, интервал, вид деятельности, используемая денежная единица и ее масштаб.

В) Вводятся исходные данные.

Г) После того, как исходные данные введены, можно просмотреть рассчитанные значения показателей.

Д) Вводятся данные о предприятии (наименование, адрес, ИНН, отраслевая принадлежность предприятия и другие атрибуты).

7. Опишите алгоритм действий, когда заносятся данные по поступлениям и расходам для проведения анализа движения денежных средств в процессе работы с программным комплексом «ИНЭК - Аналитик».

- А) Данные по поступлениям и расходам заносятся для проведения анализа движения денежных средств.
- Б) Для вызова на экран формы для ввода сведений о поступлениях и расходах выберите в меню "Данные" пункт "Поступления и расходы".
- В) Данные заносятся в фиксированный набор статей, характеризующих притоки и оттоки денежных средств по периодам.
- Г) В строку "Остаток денежных средств на начало" данные заносятся только в первом периоде.
- Д) Ячейки с желтым фоном в этой форме для редактирования недоступны, они являются расчетными, данные могут заноситься только в белые ячейки.

8. Какую последовательность действия необходимо выполнить в программе «1С Зарплата и управление персоналом 8» для включения в штатное расписание новой штатной единицы?

- А) В окне Штатное расписание в инструментальной панели нажать кнопку Добавить. Указать название подразделения, в котором открыта штатная единица.
- Б) Выбирается должность, для которой создается штатная единица. В поле Количество ставок указать число вакансий, имеющихся для данной должности.
- В) Ввести минимальный и максимальный размеры ставки для данной штатной единицы. Выбрать вид данной ставки.
- Г) Указывается график работы.
- Д) Провести документ.

9. В корпоративной информационной системе «Галактика» необходимо оформить реализацию собственной организацией 5 компьютеров фирме ООО «Механика» по цене 75000 рублей за штуку, причем налоги входят в стоимость товара. Какие действия и в какой последовательности должны быть выполнены в данной системе?

- А) В модуле Финансово-расчетные операции подать команды Документы – Платежные поручения – Сторонние – создание нового платежного документа.
 Б) Сформировать счет на продажу: Управление сбытом – Документы – Счета, ДО на продажу.
 В) Сформировать накладную на отпуск МЦ: Управление сбытом – Документы – Накладная на отпуск – F7.
 Г) Списать товар со склада по кнопке Списание на складе.
 Д) Создать счет-фактуру по расходной накладной: Управление сбытом – Документы – Накладные на отпуск.

10. В корпоративной информационной системе «Парус» необходимо оформить оплату поставщику ООО «Химзавод» за поставленные материалы по договору № 16 от 1 числа текущего месяца на сумму 250 000 руб. без налогов. Какие действия и в какой последовательности должны быть выполнены в данной системе?

- А) В журнале Банковские документы создать новую запись.
 Б) На вкладке Документы в качестве типа банковского документа укажите П/П – платежное поручение.
 В) В качестве плательщика указать нашу организацию.
 Г) В качестве получателя указать ООО «Химзавод».
 Д) В поле Вид операции выбрать значение Расход.
 Е) Указать сумму без налогов и ставку налога НДС.

Задания на установление соответствия

1. Архитектура корпоративной информационной системы управления предприятием предусматривает наличие трех компонент. Сопоставьте их название с соответствующей характеристикой:

1	информационные технологии	А	обеспечивает оптимальное взаимодействие информационных технологий, функциональных подсистем и связанных с ними специалистов, а также их развитие в сечении всего жизненного цикла информационной системы
2	функциональные подсистемы	Б	Аппаратно-программная компонента информационной системы, телекоммуникации и данные, совместно обеспечивающие функционирование информационной системы и являющиеся их главной материальной основой
3	управление информационными системами	В	специализированные программы, обеспечивающие обработку и анализ информации для цельной подготовки документов или принятия решений в конкретной функциональной области на базе информационных технологий

2. Сопоставьте типы файлов с правильным расширением.

- | | |
|---------------------|--------|
| 1. исполняемый файл | 1. TXT |
| 2. текстовый файл | 2. DBF |
| 3. файл базы данных | 3. ZIP |
| 4. архивный файл | 4. EXE |

3. Сопоставьте программные продукты с правильным расширением.

- | | |
|-------------------------|----------|
| 1. Microsoft Word | 1. PPTX |
| 2. Microsoft Excel | 2. DOCX |
| 3. Microsoft Access | 3. XLSX |
| 4. Microsoft PowerPoint | 4. ACCDB |

4. Проведите сопоставление вида классификации угроз экономической безопасности с конкретным ее элементом.

- | | |
|---|------------------|
| 1. по сфере возникновения | 1. экономические |
| 2. по природе возникновения | 2. невероятные |
| 3. по источнику возникновения | 3. эндогенные |
| 4. по степени вероятности возникновения | 4. Субъективные |

5. Проведите соответствие видов индикаторов экономической безопасности с конкретными их представителями.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. индикаторы производства | 1. Просроченная задолженность |
| 2. финансовые индикаторы | 2. динамика производства |
| 3. социальные индикаторы | 3. потери рабочего времени |

6. Сопоставьте название функции управления с соответствующей характеристикой:

1	Функция прогнозирования	А	объяснение причин отклонений состояния системы от требуемого и обоснование решений о переходе к оперативному управлению или планированию
2	Функция планирования	Б	позволяет получить возможные варианты развития системы
3	Функция анализа	В	заключается в принятии решения по выбору траектории перевода экономической системы в новое состояние

7. Сопоставьте название элемента обеспечивающей части экономической информационной системы с соответствующей характеристикой:

1	Техническое обеспечение	А	комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы
---	-------------------------	---	--

2	Информационное обеспечение	Б	методы и средства, определяющие правила работы персонала (работников) с информационной системой и с внешними устройствами, а также между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы
3	Организационное обеспечение	В	совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных и сами эти базы данных

8. Сопоставьте название элемента обеспечивающей части экономической информационной системы с соответствующей характеристикой:

1	Метрологическое обеспечение	А	совокупность систем измерения, используемых при описании элементов информации, циркулирующей в АС
2	Правовое обеспечение	Б	совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем
3	Эргономическое обеспечение	В	требования, направленные на согласование психологических, антропометрических и физиологических характеристик информационной системы с параметрами рабочей среды на рабочем месте

9. Сопоставьте название типа архитектуры информационного хранилища с соответствующей характеристикой:

1	Витрина данных	А	обеспечивает наличие информационного хранилища и «витрин данных»
2	Двухуровневая архитектура	Б	небольшие хранилища с упрощенной архитектурой, предназначенные для хранения части данных информационного хранилища с целью снятия нагрузки с основного информационного хранилища
3	Трехуровневая архитектура	В	обеспечивает ретроспективные запросы (запросы данных за прошлые годы), анализ тенденций, поддержку принятия стратегических решений

10. Сопоставьте название основных функциональных блоков ERP-систем с соответствующей характеристикой:

1	Планирование продаж и производства	А	Результатом действия этого блока является разработка плана производства основных видов продукции
2	Управление спросом	Б	Данный блок предназначен для прогноза будущего спроса на продукцию, определения объема заказов, которые можно предложить клиенту в конкретный момент времени, определения спроса дистрибьюторов, спроса в рамках предприятия и др.
3	Укрупненное планирование мощностей	В	Используется для конкретизации планов производства и определения степени их выполнимости

Задания открытого типа

1. _____ обеспечение задает общую структуру системы управления финансами на конкретном предприятии, а также определяет в ее рамках функции и задачи соответствующих служб, подразделений и отдельных специалистов.
2. _____ – это средство организации информационного обеспечения процесса управления, способствующее своевременному поступлению необходимой и достоверной информации во все звенья системы управления, нуждающиеся в ней.
3. Вставьте пропущенное слово: _____ – это обмен информацией между элементами бизнес-процесса.
4. _____ является совокупностью цифровых записей об организации, которые содержатся в информационных системах государственных органов и организаций.
5. В отличие от поиска данных, содержанием _____ является нахождение объектов: фактов, документов, изображений, содержащихся в хранилище неструктурированной информации.
6. Высокая скорость обработки данных в OLAP достигается за счет подготовки и хранения _____, которая может быть в дальнейшем использована при выполнении запросов.
7. _____ - это наука, которая изучает компьютерные алгоритмы, автоматически улучшающиеся во время работы.
8. Для наглядного представления выявленных закономерностей необходима _____, которая особенно важна для пользователей, не имеющих профессиональной подготовки в области обработки данных.
9. _____ – это информация, получаемая в результате работы автоматизированной системы.
10. _____ - это совокупность внутренних и внешних потоков прямой и обратной информационной связи экономического объекта, методов, средств, специалистов, участвующих в процессе обработки информации и выработке управленческих решений.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Обучением называют

1. Процедуру подстройки весовых значений
2. Процедуру подстройки сигналов нейронов
3. Процедуру вычисления пороговых значений для функций активации

2. Что такое искусственный интеллект?

1. компьютерная программа, способная частично заменить специалиста-эксперта в разрешении проблемной ситуации
2. раздел информатики, в рамках которого ставятся и решаются задачи аппаратного и программного моделирования тех видов человеческой деятельности, которые традиционно считаются интеллектуальными (творческими)
3. наука, изучающая устройство, функционирование, развитие, генетику, биохимию, физиологию и патологию нервной системы
4. автоматические программно-управляемые манипуляторы, выполняющие рабочие операции со сложными пространственными перемещениями

3. Термин «экспертные системы» означает:

1. сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот эмпирический опыт для консультаций менее квалифицированных пользователей
2. целостная совокупность конечного числа взаимосвязанных материальных объектов, имеющая последовательно взаимодействующие сенсорную и исполнительную функциональные части, модель их предопределенного поведения в пространстве равновесных устойчивых состояний и способность, при нахождении хотя бы в одном из них (целевом состоянии), самостоятельно выполнять в штатных условиях предусмотренные ее конструкцией потребительские функции
3. состоит из элементов, объединенных связями и вступающих в определенные отношения между собой и с внешней средой, чтобы осуществить процесс и выполнить функцию
4. организованная совокупность средств, методов и мероприятий, используемых для регулярной обработки информации для решения задачи

4. **Понятие «искусственный интеллект» впервые было введено в ...**
1. 1956 году
 2. 1965 году
 3. 1970 году
 4. 1942 году
5. **Активное изучение ИИ в разные периоды жизни общества относится к:**
1. 1-ой промышленной революции
 2. 2-ой промышленной революции
 3. 3-ой промышленной революции
 4. 4-ой промышленной революции
6. **Что является моделью для ИИ?**
1. молекула
 2. процессы головного мозга
 3. информационно-телекоммуникационная сеть
 4. телефонная связь
7. **Для чего сегодня еще НЕ применяется искусственный интеллект?**
1. диагностирование рака по медицинским изображениям
 2. перевод устной речи с одного языка на другой в режиме реального времени
 3. предложение кофе в соответствии с вашим настроением
 4. проведение собеседования и принятие решения о приеме на работу
8. **Что искусственный интеллект делает лучше человека?**
1. рисует картины
 2. делает комплименты
 3. играет в шахматы
 4. распознает образы
9. **Можно ли считать роботов, чат-ботов, автоматических переводчиков искусственным интеллектом?**
1. роботы и чат-боты относятся к искусственному интеллекту
 2. только роботы являются частью технологии ИИ
 3. роботы, чат-боты и автоматические переводчики являются частью других технологий, не связанных с ИИ
 4. роботы, чат-боты и автоматические переводчики являются финальным результатом технологий ИИ
10. **Какой город в России считается колыбелью кибернетики?**
1. Нижний Новгород
 2. Москва
 3. Владивосток
 4. Новосибирск

Задания на установление последовательности

1. Модели мышления, созданные программистами (установите события в хронологическом порядке).

1. Экспертные системы
2. Нейронные сети
3. Модель лабиринтного поиска
4. Эпоха эвристического программирования

2. Этапы создания экспертной системы (установите последовательность).

1. Концептуализация предметной области
2. Идентификация проблемной области
3. Формализация базы знаний
4. Реализация базы знаний
5. Опытная эксплуатация
6. Тестирование базы знаний

3. История машинного перевода (установите события в хронологическом порядке).

1. NMT
2. RBMT
3. SMT
4. EBMT

4. Установите последовательность задач, которые способствовали возникновению искусственного интеллекта.

1. игровые задачи
2. задачи распознавания образов
3. задачи доказательства теорем
4. машинный перевод
5. задачи сочинения текстов и музыки

5. Установите последовательность событий появления искусственного интеллекта в России.

1. Создан научный совет по проблеме «Искусственный интеллект»
2. В МГУ начал работу семинар «Автоматы и мышление» под руководством академика А. А. Ляпунова
3. Алгоритм «Кора» М. М. Бонгарда, моделирующий деятельность человеческого мозга при распознавании образов
4. Создана программа АЛПЕВ ЛОМИ, автоматически доказывающая теоремы, которая основана на оригинальном обратном выводе Маслова, аналогичном методу резолюций Робинсона

6. Методология решения задач с использованием знаний и планированием представлена этапами (установите последовательность).

1. Составить словарь условий (литералов), операторов и объектов
2. Описать задачу в терминах проблемной области
3. Составить описание примеров, определяющих задачу
4. Реализовать алгоритм планирования, получить и выполнить план
5. Записать операторы в предикатной форме

7. Установите правильную последовательность этапов развития искусственного интеллекта.

1. Период экспертных систем
2. Период нейронных систем
3. Период развития машинного обучения
4. Развитие исследования искусственного интеллекта
5. Период автономных технологий
6. Период развития глубокого обучения

8. Установите последовательность событий, способствующие развитию машинного перевода:

1. Джорджтаунский эксперимент
2. Исследование возможности использования машинного перевода для многоязычного Интернета
3. Создана промышленная версия системы RETRANS фразеологического машинного перевода с русского языка на английский и обратно

9. Установите последовательность появления голосовых помощников:

1. Алиса
2. Маруся
3. Siri

10. Установите последовательность шагов обучения нейросети:

1. Выбор примера
2. База данных
3. Расчет ошибки (ошибка мала)
4. Сеть обучена
5. Распознавание сигнала по нейросети

Задания на установление соответствия

1. Представление знаний (установите соответствие).

1. Декларативные знания	А. состоят из множества описаний состояний и условий переходов между ними. Такие знания носят синтаксический (символьный) характер и не содержат в явном виде описания исполняющих процедур.
2. Процедурные знания	Б. включают исходные состояния и явные описания процедур, обрабатывающих исходные

	знания при необходимости получения состояния полного множества производных знаний.
3. Структурное представление знаний	В. характеризуется фиксированной структурой и изменяемыми параметрами в описаниях фактов и объектов.
4. Параметрическое представление знаний	Г. характеризует отношения на множестве фактов или объектов.

2. Основные задачи которые должны решаться внутри системы (установите соответствие).

1. Восприятие информации внешней среде	А. языковое, текстовое или графическое общение с оператором или другими системами.
2. Формирование решений	Б. вывод на знаниях, планирование и поиск решений, взаимодействие с целевыми объектами или управление ими, контроль и диагностика самой системы.
3. Общение с оператором	В. сбор и предварительная обработка информации о внешней среде, выделение и распознавание объектов, а также распознавание сцен, включающих множество по-разному связанных объектов.
4. Получение знаний	Г. извлечение экспертных знаний или их автоматическое формирование путем обучения и самообучения.

3. Методы машинного обучения (установите соответствие).

1. Эволюционные алгоритмы	А. метод машинного обучения, который позволяет разбивать данные на группы, основанные на их сходстве.
2. Ассоциативные правила	Б. методы машинного обучения, используемые для анализа больших данных и поиска закономерностей и связей между различными параметрами.
3. Кластеризация	В. методы машинного обучения, основанные на принципах эволюции в природе и используемые для поиска наилучших решений.

4. Установите соответствие.

1. Интернет вещей	А. огромные объемы данных, которые требуют специальных методов и технологий для их обработки, анализа и использования.
2. Большие данные	Б. процесс определения и идентификации объектов и паттернов на изображениях.
3. Распознавание образов	В. концепция взаимодействия между различными устройствами и сетями, которые

	используют сенсоры и другие технологии для сбора и обработки данных.
--	--

5. При использовании продукционной модели база знаний состоит из набора правил. Установите соответствие между функциями управляющего компонента машины вывода и их описанием:

1. Сопоставление	А. в рабочую память добавляются заключения сработавшего правила
2. Выбор	Б. если может быть применено несколько правил, то выбирается только одно из них по какому-либо критерию
3. Срабатывание	В. образец правила сопоставляется с имеющимися фактами
4. Действия	Г. если образец правила совпал с каким-либо фактом, то данное правило срабатывает

6. Установите соответствие между основными компонентами типичной статической экспертной системой и их описанием:

1. Решатель (интерпретатор)	А. предназначена для хранения исходных и промежуточных данных решаемой в текущий момент задачи
2. Рабочая память (РП)	Б. предназначена для хранения долгосрочных данных (а не текущих), описывающих рассматриваемую область
3. База знаний (БЗ)	В. используя исходные данные из рабочей памяти и знания из БЗ, формирует такую последовательность правил, которые, будучи примененными к исходным данным, приводят к решению задачи
4. Компоненты приобретения знаний	Г. автоматизирует процесс наполнения ЭС знаниями, осуществляемый пользователем-экспертом
5. Объяснительный компонент	Д. расшифровывает, как система получила решение задачи (или почему она не получила решения) и какие знания она при этом использовала
6. Диалоговый компонент	Е. ориентирован на организацию дружественного общения с пользователем как в ходе решения задач, так и в процессе приобретения знаний и объяснения результатов работы

7. Установите соответствие между представителями специальностей, участвующих в разработки экспертных систем и их функциями:

1. Эксперт в проблемной области	А. разрабатывает ИС (если инструментарий разрабатывается заново), содержащие все основные компоненты ЭС, и осуществляет их сопряжение с той средой, в которой они будут использованы
2. Инженер по знаниям	Б. определяет знания (данные и правила), характеризующие проблемную область, обеспечивает полноту и правильность введенных в ЭС знаний
3. Программист по разработке инструментальных средств (ИС)	В. помогает эксперту выявить и структурировать знания, необходимые для работы ЭС, осуществляет выбор инструментальных средств, которые наиболее подходят для данной проблемной области

8. Установите соответствие:

1. А. Самюэл	А. написана и опубликована статья «Вычислительные машины и разум»
2. А. Ньюэлл, Дж. Шоу и Г. Саймон	Б. создана программа для игры в шахматы
3. Алан Тьюринг	В. написан ряд программ для игры в шашки, которые играли на уровне хорошо подготовленного любителя,

9. Установите правильное соответствие между признаками интеллектуальных информационных систем и их описанием:

1. Коммуникативные способности ИИС	А. характеризуют способ взаимодействия (интерфейса) конечного пользователя с системой, в частности возможность формулирования произвольного запроса в диалоге с ИИС на языке, максимально приближенном к естественному
2. Сложные плохо формализуемые задачи	Б. способность к развитию системы в соответствии с объективными изменениями модели проблемной области
3. Способность к самообучению	В. задачи, которые требуют построения оригинального алгоритма решения в зависимости от конкретной ситуации, для которой могут быть характерны неопределенность и динамичность исходных данных и знаний
4. Адаптивность	Г. возможность автоматического извлечения знаний для решения задач из накопленного опыта конкретных ситуаций

10. Установите соответствие между комплексами вычислительных средств и их описанием:

1. Исполнительная система	А. имеют гибкую структуру, которая обеспечивает возможность адаптации в широком спектре интересов конечных пользователей
2. Совокупность средств интеллектуального интерфейса	Б. совокупность средств, выполняющих программы и спроектированных с позиций эффективного решения задач

Задания открытого типа

1. Алгоритм, который манипулирует изображениями, чтобы представить их в визуальном стиле другого изображения – это _____.
2. Какую проблему порождает генерация изображений с передачей нейронного стиля порождает проблему?
3. _____ представляют собой различные модели, использующие искусственные нейроны для обработки информации.
4. _____ обучение – это подход к машинному обучению, использующий глубокие нейронные сети для обучения моделей.
5. Исследователи, моделирующие только отдельные функции интеллекта, например распознавание образов, синтез речи, принятие решений, работают в рамках направления _____ ИИ.
6. Попытки воссоздать работу интеллекта в полном объеме относятся к направлению _____ ИИ.
7. Как называются знания о конкретной ситуации в форме числовых, текстовых данных или простых утверждений?
8. Как называются программы для ЭВМ, обладающие компетентностью, символическими рассуждениями, глубиной и самосознанием?
9. Предсказание последствий некоторых событий или явлений на основании имеющихся данных – это _____.
10. _____ – это минимально возможное описание сущности какого-либо события, ситуации, процесса или объекта.

Б1.О.04.02 Информационные системы в экономике

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (выбрать один вариант ответа)

1. Что чаще всего понимают под сокращением «ИТ» применительно к компьютерной среде?
 - а) информационные технологии;
 - б) источник тока;
 - в) индивидуальные технологии;

г) интересные технологии;

2. Как в современном мире принято называть процесс внедрения цифровых технологий в разные сферы жизни для повышения её качества и развития экономики?

- а) цифровизация;
- б) автоматизация;
- в) стандартизация;
- г) урбанизация;

3. Что чаще всего понимают под сокращением «АИС» применительно к компьютерной среде, а также в системе управления организацией?

- а) автономный источник силы;
- б) автоматизированная информационная система
- в) аналоговая индивидуальная стратегия;
- г) альбом интересных серверов;

4. Как называют сложный механизм операционной системы, который ответственен за сохранение данных на жестком диске и других внешних носителях?

- а) файловая система;
- б) система ввода;
- в) система вывода;
- г) система наблюдения

5. Как называется именованная область данных на носителе информации, т.е. в чём обычно хранят информацию в операционной системе?

- а) папка
- б) блок;
- в) файл;
- г) каталог;

6. Какое родовое имя имеют файлы базы данных:

- а) .COM;
- б) .TXT;
- в) .DBF;
- г) .EXE.

7. Укажите наиболее правильный вариант для задания поиска файла по маске, чтобы найти все файлы с расширением DBF:

- а) ***.DBF;
- б) *DBF.*;
- в) *.DBF;

г) DBF.?

8. Идентификация – это:

- а) свойство подпрограмм обрабатывать данные по-разному алгоритму в зависимости от типа данных;
- б) процесс распознавания сущностей путем присвоения им уникальных меток;
- в) режим работы компьютерных сетей, при котором одним из абонентов задается тема для обсуждения, и заинтересованные абоненты участвуют в обсуждении путем обмена сообщениями;
- г) проверка подлинности идентификаторов сущностей с помощью различных методов.

9. Под угрозой безопасности компьютерной системы понимают:

- а) воздействия системы на человека и его интеллект;
- б) воздействия на систему, которые могут прямо или косвенно нанести ущерб её безопасности;
- в) механические повреждения компьютера в результате стихийных бедствий;
- г) только удаление операционной системы с жесткого диска компьютера.

10. Способ защиты информации путем её криптографического закрытия называется:

- а) препятствие;
- б) управление доступом;
- в) маскировка;
- г) регламентация.

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильную последовательность основных процессов жизненного цикла информационной системы.

- А) приобретение,
- Б) поставка,
- В) разработка,
- Г) эксплуатация,
- Д) сопровождение.

2. Укажите правильную последовательность вспомогательных процессов жизненного цикла информационной системы.

- А) документирование,
- Б) управление конфигурацией,
- В) обеспечение качества,
- Г) верификация,
- Д) аттестация,
- Е) оценка,

- Ж) аудит,
- З) разрешение проблем

3. Укажите правильную последовательность Организационных процессов жизненного цикла информационной системы.

- А) управление проектами,
- Б) создание
- В) инфраструктуры проекта,
- Г) определение,
- Д) обучение
- Е) оценка и улучшение самого жизненного цикла,

4. Согласно методологии, предлагаемой Rational Software, жизненный цикл информационной системы подразделяется на четыре стадии. Расположите их в порядке наступления.

- А) переход (передача в эксплуатацию)
- Б) конструирование
- В) уточнение
- Г) начало

5. Укажите правильную последовательность каскадной модели жизненного цикла информационной системы.

- А) анализ
- Б) проектирование
- В) сдача
- Г) тестирование
- Д) разработка

6. Установите правильную последовательность действий фазы разработки проекта.

- А) Развитие концепции и планирование предметной области
- Б) Установление деловых контактов со стейкхолдерами
- В) Назначение руководителя и формирование команды
- Г) Инициация работ

7. Установите правильную последовательность шагов определения примерного состава обоснования инвестиций для реализации проекта.

- А) Резюме проекта
- Б) Исходные данные и условия
- В) Общая характеристика отрасли и предприятия
- Г) Анализ рынка

8. Установите правильную последовательность основных этапов технологии работы с СУБД.

- А) вывод информации из базы данных.
- Б) обработку данных, содержащихся в таблицах.
- В) ввод и редактирование данных в таблицах.
- Г) создание структуры таблиц базы данных.

9. Установите правильную последовательность основных шагов при проектировании баз данных следующие:

- А) определение информационных потребностей базы данных;
- Б) анализ объектов реального мира, которые необходимо смоделировать в базе данных, выделение из этих объектов их сущностей и характеристик этих сущностей, формирование их списка;
- В) установление соответствия сущностей и характеристик — таблиц и столбцов (полей) в нотации выбранной СУБД
- Г) определение атрибутов, которые уникальным образом идентифицируют каждый объект;
- Д) выработка правил, которые будут устанавливать и поддерживать целостность данных;
- Е) установка связей между объектами (таблицами и столбцами), нормализация таблиц;
- Ж) планирование решения вопросов надежности данных и, при необходимости, сохранения секретности информации.

10. Укажите правильную последовательность мониторинга экономической безопасности.

- А) подготовка качественных и количественных параметров, критериев и индикаторов, характерных для данного типа организации
- Б) количественное определение параметров, критериев и индикаторов, расчет совокупного критерия экономической безопасности организации на основе функциональных составляющих
- В) анализ собранной информации
- Г) анализ критериев деятельности организации, указывающих на уровень ее экономической безопасности
- Д) определение возможных путей развития организации и выбор наиболее оптимального
- Е) стратегическое планирование деятельности организации
- Ж) разработка мер по прогнозированию и предупреждению угроз экономической безопасности организации.

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте название основных функциональных блоков ERP-систем с соответствующей характеристикой:

1	Спецификация изделий	А	С помощью данного блока конкретизируются как производственные мощности различного уровня,
---	----------------------	---	---

			так и маршруты, в соответствии с которыми выпускаются изделия
2	Планирование потребностей в мощностях	Б	Определяет состав конечного изделия, материальные ресурсы, необходимые для его изготовления, и др.
3	Маршрутизация/рабочие центры	В	На данном этапе планирования более детально, чем на предыдущих уровнях, определяются производственные мощности

2. Согласно методологии, предлагаемой Rational Software, жизненный цикл информационной системы подразделяется на четыре стадии. Сопоставьте название стадии с соответствующей характеристикой:

1	начало	А	устанавливается область применения системы и определяются ее граничные условия
2	уточнение	Б	производится передача разработанного программного обеспечения пользователям
3	конструирование	В	проводится анализ прикладной области и разрабатывается архитектурная основа информационной системы
4	переход	Г	разрабатывается законченное изделие, готовое к передаче пользователю

3. Сопоставьте название терминов, которые применяются при логическом описании базы данных, с соответствующей характеристикой:

1	Сущность	А	реальный или представляемый объект, информация о котором должна сохраняться и быть доступной для запросов
2	Связь	Б	графически изображаемая ассоциация, устанавливаемая между двумя сущностями: логическое отношение между сущностями, выражающее некоторое ограничение или бизнес-правило
3	Атрибут	В	характеристика сущности

4. Сопоставьте название терминов, которые применяются при разработке базы данных, с соответствующей характеристикой:

1	Имя поля	А	определяет предельную длину (в символах) данных, которые могут размещаться в конкретном поле
2	Тип поля	Б	определяет, как нужно обращаться к данным этого поля при автоматических операциях с базой данных
3	Размер поля	В	определяет тип данных, которые могут содержаться в данном поле

5. Сопоставьте название терминов, которые применяются при разработке базы данных, с соответствующей характеристикой:

1	Формат поля	А	определяет способ форматирования данных в ячейках, принадлежащих полю
2	Маска ввода	Б	определяет форму, в которой вводятся данные в поле
3	Подпись	В	определяет заголовок столбца таблицы для данного поля

6. Сопоставьте название типов запросов, которые разрешают использовать большинство СУБД, с соответствующей характеристикой:

1	запрос-выборка	А	позволяет определить одно или несколько условий отбора во время выполнения этого запроса
2	запрос-изменение	Б	предназначен для отбора данных, хранящихся в таблицах
3	запрос с параметром	В	предназначен для изменения или перемещения данных

7. Сопоставьте название элемента классификации информационных систем по целям применения с соответствующей характеристикой:

1	Системы обработки знаний	А	предназначены для обработки знаний и предоставления на их основе новых проектов
2	Системы автоматизации офиса	Б	компьютерные системы типа текстовых редакторов, электронной почты, систем составления расписаний, которые создаются для повышения производительности труда менеджеров
3	Системы поддержки принятия решений	В	системы, реализующие модели принятия решения в конкретных задачах конкретной предметной области

8. Сопоставьте название направления мер информационной безопасности с соответствующей характеристикой:

1	правовые	А	охрана вычислительного центра, тщательный подбор персонала, исключение случаев ведения особо важных работ только одним человеком, наличие плана восстановления работоспособности центра, после выхода его из строя, организация обслуживания вычислительного центра лицами, не заинтересованными в сокрытии фактов
---	----------	---	--

			нарушения работы центра, универсальность средств защиты от всех пользователей (включая высшее руководство), возложение ответственности на лиц, которые должны обеспечить безопасность центра, выбор места расположения центра и т. п.
2	организационные	Б	разработка норм, устанавливающих ответственность за компьютерные преступления, защита авторских прав программистов, совершенствование уголовного и гражданского законодательства, а также судопроизводства
3	технические	В	защита от несанкционированного доступа к системе, резервирование особо важных компьютерных подсистем, организацию вычислительных сетей с возможностью перераспределения ресурсов в случае нарушения работоспособности отдельных звеньев, установку оборудования для обнаружения и тушения пожара, обнаружения затопления, принятие конструктивных мер защиты от хищений и т.п.

9. Сопоставьте название термина с соответствующей характеристикой:

1	Защищаемая информация	А	информация, являющаяся предметом собственности и подлежащая защите в соответствии с требованиями правовых документов или требованиями, устанавливаемыми собственником информации
2	Защита информации	Б	деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию
3	Показатель эффективности защиты информации	В	мера или характеристика для оценки эффективности защиты информации

10. Сопоставьте название термина с соответствующей характеристикой:

1	Система защиты информации	А	информация, носитель информации или информационный процесс, в отношении которых необходимо обеспечивать защиту в соответствии с поставленной целью защиты информации
2	Объект защиты	Б	совокупность органов и/или исполнителей, используемая ими техника защиты информации, а также объекты защиты, организованные и

			функционирующие по правилам, установленным соответствующими правовыми, организационно-распорядительными и нормативными документами по защите информации
3	Средство защиты информации	В	техническое, программное средство, вещество и/или материал, предназначенные или используемые для защиты информации

Задания открытого типа

1. _____ последовательность осуществления процессов, действий и задач, выполняемых на протяжении всего жизненного цикла ИС, а также взаимосвязи между этими процессами, действиями и задачами.
2. _____ – это совокупность взаимосвязанных, хранящихся вместе сведений о различных сущностях одной предметной области (реальных объектах, процессах, явлениях или событиях).
3. _____ – это программные средства, предназначенные для ввода, наполнения, удаления, фильтрации и поиска данных в базе данных.
4. Основная идея _____ модели данных заключается в том, чтобы представить любой набор данных в виде двумерной таблицы.
5. Завершение транзакции означает, что все операции, входящие в состав транзакции, успешно _____ и результат их работы сохранен в базе данных.
6. Откат транзакции в БД означает, что все уже выполненные операции, входящие в состав данной транзакции, _____, а все объекты базы данных, затронутые этими операциями, возвращены в исходное состояние.
7. Если конкретная строка одной таблицы БД может быть связана с одной или несколькими строками второй таблицы (либо не связана вовсе), но строка второй таблицы связана лишь с единственной строкой первой таблицы, то между ними установлено отношение «_____».
8. Если конкретная строка первой таблицы связана в каждый момент времени с какой-то одной строкой второй таблицы (либо не связана вообще), и наоборот, то между ними установлено отношение «_____».
9. Если каждой строке первой таблицы соответствует одна или несколько строк во второй таблице и наоборот (либо вообще не соответствует ни одна строка), то между ними установлено отношение «_____».
10. Таблица находится в _____ форме, если ни одно поле строки не содержит более одного значения, а любое ключевое поле не пусто.

ПКС-1: Способен вести бухгалтерский и налоговый учет, составлять бухгалтерскую финансовую отчетность и налоговые декларации

Б1.В.01.03 Бухгалтерский учет и отчетность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Каким первичным документом оформляется перечисление налога в бюджет?

1. платежным требованием;
2. платежным поручением;
3. требованием-поручением;
4. чеком.

2. На основании каких первичных документов осуществляются записи по счету 51 «Расчетные счета» в регистрах учета?

1. первичных документов по зачислению и списанию денег с расчетного счета;
2. выписки банка по расчетному счету;
3. выписки банка по расчетному счету с приложенными к ней первичными документами.

3. Какие документы относятся к банковским платежным документам?

1. приходные кассовые ордера, объявление на взнос наличными, платежные требования, чеки и аккредитивы;
2. платежные поручения, платежные требования, платежные требования-поручения, чеки и аккредитивы;
3. приходные и расходные кассовые ордера, платежные требования, платежные поручения, чеки и аккредитивы;
4. платежные поручения, платежные требования, платежные требования-поручения.

4. Какими первичными документами оформляется перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды?

1. платежными требованиями;
2. платежными поручениями;
3. требованием-поручением;
4. чеком

5. Поступление основных средств по первоначальной стоимости от поставщиков отражается записью на счетах:

1. Дебет 01 «Основные средства» – Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
2. Дебет 01 «Основные средства» – Кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы»;

3. Дебет 01 «Основные средства» – Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
4. Дебет 08 Вложения во внеоборотные активы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

6. Фактическая себестоимость запасов, оприходованных организацией по акцептованным платежным документам поставщиков, отражается записью:

1. Дебет 10 «Материалы» – Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
2. Дебет 15 «Приобретение и изготовление материалов» – Кредит 10 «Материалы»;
3. Дебет 10 «Материалы» – Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

7. Убыток, полученный от продажи основных средств, отражается:

1. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» – Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
2. Дебет 90 «Продажи» – Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
3. Дебет 99 «Прибыли и убытки» – Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»;
4. Дебет 99 «Прибыли и убытки» – Кредит 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

8. Выявление и списание по назначению прибыли от обычных видов деятельности организации отражается записью:

1. Дебет 90-9 «Прибыль (убыток) от продаж» – Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
2. Дебет 91-1 «Прочие доходы» – Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
3. Дебет 84 ««Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» – Кредит 99 «Прибыли и убытки».

9. Отложенный налоговый актив - это часть отложенного налога на прибыль, которая должна привести:

1. к уменьшению налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в следующем за отчетным периоде;
2. к увеличению налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в следующем за отчетным периоде;
3. «а» и «б», зависит от обстоятельств.

10. Отложенное налоговое обязательство - это часть отложенного налога на прибыль, которая должна привести:

1. к уменьшению налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в следующем за отчетным периоде;
2. к увеличению налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в следующем за отчетным периоде;

3. «а» и «б», зависит от обстоятельств.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность объектов бухгалтерского учета в соответствии со Статьей 5. Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете":

1. источники финансирования деятельности;
2. факты хозяйственной жизни;
3. активы;
4. обязательства;
5. расходы;
6. доходы;
7. иные объекты в случае, если это установлено федеральными стандартами.

2. Установите последовательность форм бухгалтерской (финансовой) отчетности:

1. отчет о финансовых результатах;
2. бухгалтерский баланс;
3. приложения.

3. Установите последовательность документов в области регулирования бухгалтерского учета:

1. федеральные стандарты бухгалтерского учета, федеральные стандарты бухгалтерского учета государственных финансов;
2. отраслевые стандарты бухгалтерского учета, отраслевые стандарты бухгалтерского учета государственных;
3. рекомендации в области бухгалтерского учета;
4. нормативные акты Центрального банка Российской Федерации;
5. стандарты экономического субъекта.

4. Установите последовательность раскрытия информации в отчете об изменениях капитала:

1. Уставный капитал
2. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
3. Добавочный капитал
4. Резервный капитал
5. Собственные акции, выкупленные у акционеров

5. Установите последовательность этапов проведения инвентаризации перед составлением годовой бухгалтерской финансовой отчетности:

1. Назначение инвентаризационной комиссии.
2. Определение сроков инвентаризации и объема проверяемого имущества и обязательств.

3. Передача материально ответственными лицами в бухгалтерию всех приходных и расходных документов на имущество, оприходование и списание бухгалтерией имущества по поступившим документам. Сдача авансовых отчетов, по тем расходам, по которым ранее не отчитались подотчетные лица.
4. Оформление результатов инвентаризации и отражение в бухучете данных о недостатках и излишках, выявленных при инвентаризации.
5. Проверка членами инвентаризационной комиссии фактического наличия имущества, реальности учтенных финансовых обязательств, внесение всех сведений в инвентаризационные описи или акты инвентаризации.

6. Установите последовательность проведения процедур, предшествующих заполнению форм бухгалтерской отчетности:

1. формирование себестоимости готовой и проданной продукции.
2. закрытие счетов учета затрат
3. инвентаризация
4. определение финансового результата
5. реформация баланса.

7. Установите последовательность этапов бухгалтерской обработки и подготовки первичной учетной документации:

1. таксировка документов
2. проверка документа по форме, по существу
3. группировка и составление сводных документов
4. составление корреспонденции счетов (контировка)
5. отражение в учетных регистрах
6. передача в архив.

8. Установите последовательность разделов учетной политики организации:

1. Организационно-документальный раздел.
2. Методология ведения налогового учета.
3. Методология ведения бухгалтерского учета.

9. Установите последовательность групп счетов в Плане счетов бухгалтерского учета:

1. производственные запасы
2. готовая продукция и товары
3. затраты на производство
4. денежные средства
5. капитал
6. расчеты
7. финансовые результаты
8. внеоборотные активы

10. Установите последовательность операций, отражающих поступление объекта основных средств:

1. Дт 19 Кт 60 — выделен входящий НДС
2. Дт 01 Кт 08 — сформирована стоимость объекта в учете
3. Дт 08 Кт 60 (10, 70, 69) — приняты к учету расходы на приобретение или создание объекта

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. Начислен НДС с объема проданной продукции	а) Дт 90 «Продажи» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»
2. Начислен налог на имущество	б) Дт 99 «Прибыли и убытки» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»
3. Начислен налог на прибыль	в) Дт 91 «Прочие доходы и расходы» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»

2. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. Начислены страховые взносы с заработной платы рабочих	а) Дт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» Кт 51 «Расчетные счета»
2. Начислены страховые взносы с заработной платы административно-управленческого персонала	б) Дт 20 «Основное производство» Кт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
3. Перечислены страховые взносы во внебюджетные фонды	в) Дт 26 «Общехозяйственные расходы» Кт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»

3. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. Введен объект в эксплуатацию	а) Дт 08 Кт 60
2. Поступил счет от поставщика за объект основных средств	б) Дт 01 Кт 08
3. Получено оборудование в качестве вклада в уставный капитал	в) Дт 08 Кт 98
4. Получены основные средства безвозмездно	г) Дт 08 Кт 75

4. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. отражена недостача материалов	а) Дт 20 «Основное производство» Кт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
2. списана недостача в пределах норм естественной убыли	б) Дт 10 «Материалы» Кт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
3. списана недостача на виновное лицо	в) Дт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба» Кт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

5. Установите соответствие между видами затрат на оплату труда различных групп работников промышленного предприятия и счетами их учета:

1. производственный персонал	а) счет 23 «Вспомогательное производство»
2. рабочие, занятые ремонтом оборудования	б) счет 20 «Основное производство»
3. рабочие, занятые освоением нового производства	в) счет 97 «Расходы будущих периодов»

6. Установите соответствие между назначением перечисленных организацией денежных сумм и бухгалтерскими проводками:

1. беспроцентный займ другой организации	а) Дт 58 «Финансовые вложения» Кт 51 «Расчетные счета»
2. проценты за пользование ранее полученного займа	б) Дт 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кт 51 «Расчетные счета»
3. займ с правом получения процентов	в) Дт 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кт 51 «Расчетные счета»

7. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. перечислен аванс поставщикам	а) Дт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кт 51 «Расчетные счета»
2. получен аванс от покупателей	б) Дт 51 «Расчетные счета» Кт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
3. зачтен аванс при окончательном расчете	в) Дт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»

8. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. отражено погашение задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал путем внесения основных средств	а) Дт 41 «Товары» Кт 75 «Расчеты с учредителями»
2. отражено погашение задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал путем внесения товаров	б) Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 75 «Расчеты с учредителями»
3. отражена сумма задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал при создании организации	в) Дт 75 «Расчеты с учредителями» Кт 80 «Уставный капитал»

9. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. Начислен НДС по поступившим материалам	а) Дт 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кт 51 «Расчетные счета»
2. Начислен НДС по проданным материалам	б) Дт 91 «Прочие доходы и расходы» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»
3. Перечислен НДС в бюджет	в) Дт 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

10. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. Начислена заработная плата рабочим	а) Дт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»
2. Начислены страховые взносы от заработной платы рабочих	б) Дт 20 «Основное производство» Кт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
3. Удержан НДФЛ из заработной платы	в) Дт 20 «Основное производство» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

Задания открытого типа

1. Форма бухгалтерской отчетности, которая содержит сводную информацию о стоимости имущества и обязательствах организации, это –
2. Для целей бухгалтерского учета объектом считается актив, характеризующийся одновременно следующими признаками:
 - а) имеет материально-вещественную форму;

б) предназначен для использования организацией в ходе обычной деятельности при производстве и (или) продаже ею продукции (товаров), при выполнении работ или оказании услуг, для охраны окружающей среды, для предоставления за плату во временное пользование, для управленческих нужд, либо для использования в деятельности некоммерческой организации, направленной на достижение целей, ради которых она создана;

в) предназначен для использования организацией в течение периода более 12 месяцев или обычного операционного цикла, превышающего 12 месяцев;

г) способен приносить организации экономические выгоды (доход) в будущем (обеспечить достижение некоммерческой организацией целей, ради которых она создана).

3. Назовите обязательные реквизиты первичных документов.

4. Из раскroенного металла изготовлено 60 штук изделия А и 80 штук изделия В. Нормативный расход металла на единицу изделия А - 24 кг, изделия В - 30 кг. Фактический расход металла по данным карты раскроя составил 4000 кг.

Распределить металл между двумя видами изделия.

5. Постоянные затраты равны 30 000 руб., цена реализации единицы продукции - 60 руб., переменные затраты на единицу продукции - 30 руб.

Определить точку безубыточности.

6. На основании исходных данных отразить в учете операции поступления основных средств.

Данные для выполнения задания

АО «Бизнес» оплачено новое оборудование на сумму 156 000 руб. (включая НДС). Оплата произведена с расчетного счета. Уплачены из кассы транспортные расходы автотранспортному предприятию 6 000 руб. (включая НДС).

Определить первоначальную стоимость основных средств, введенных в эксплуатацию.

7. Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 180000 руб. (в том числе НДС). Стоимость доставки сырья по документам транспортной организации 19200 руб. (в том числе НДС). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной организации оплачены.

В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы».

8. Организацией начислены и перечислены в бюджет налоги:

1) налог на добавленную стоимость – начислено с объема реализации продукции – 30 000 тыс. руб., предъявлено к вычету из бюджета – 5000 тыс. руб.;

2) налог на имущество – 3 000 тыс. руб.;

3) налог на прибыль – 10 000 тыс. руб.

9. В отчетном периоде организацией отгружена продукция на сумму 24 000 руб. (в том числе НДС). Себестоимость отгруженной продукции - 16 000 руб. Расходы на затаривание продукции на складе – 1 800 руб. Согласно условиям

договора право собственности на отгруженную продукцию переходит к покупателю после ее отгрузки.

Составить бухгалтерские проводки и определить финансовый результат.

10. Результаты деятельности организации в отчетном месяце характеризуется следующими показателями:

- получена выручка от продажи на сумму 180 000 руб. (включая НДС);
- списана себестоимость проданной продукции, - 110 000 руб.;

Получены прочие доходы:

- штрафы за нарушение хозяйственных договоров – 20 000 руб.

Произведены прочие расходы:

- по оплате процентов за кредит – 10 000 руб.;
- начислен налог на прибыль - ?

Сделать бухгалтерские проводки. Выявить финансовый результат деятельности организации.

Б1.В.01.04 Финансы

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами с целью определения наиболее эффективных мероприятий для создания финансовой основы реализации экономической политики государства, называется:

1. финансовая система
- 2 финансы
- 3 финансовые ресурсы
- 4 финансовая политика

2. Взносы плательщиков в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации уплачиваются:

- 1 по решению руководства предприятия
- 2 в обязательном порядке
- 3 по решению руководства внебюджетных фондов
- 4 в добровольном порядке

3. Источником формирования основного и оборотного капитала предприятия, а также гарантом интересов кредиторов является:

- 1 нераспределенная прибыль
- 2 уставный капитал
- 3 добавочный капитал
- 4 резервный капитал

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность этапов финансового планирования

1. установка целей
2. внедрение и ведение плана
3. корректировка плана
4. определение главных задач

2. Укажите последовательность этапов принятия финансовых решений

1. обработка, анализ и оценка информации
2. сбор и подготовка информации
3. разработка плановых и прогнозных мероприятий

3. Укажите последовательность этапов финансового анализа

1. определение целей и задач финансового анализа
2. выбор методов и инструментов финансового анализа
3. мероприятия по подготовке имеющейся информации
4. обобщение полученных результатов

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. Регулирующая функция	А контроль за поступлением, распределением и целевым использованием финансов
2. Аккумулирующая функция	Б создание материальной основы функционирования государства
3. Распределительная функция	В регулирование и стимулирование деятельности участников финансовых отношений
4. Контрольная функция	Г распределение и перераспределение финансовых ресурсов между участниками финансовых отношений

2. Установите соответствие

1. Контроль	А всесторонняя оценка состояния финансов, выявление возможности увеличения их объема
2. Планирование	Б комплекс мероприятий, разработанных на основе оперативного анализа сложившейся финансовой ситуации, преследующих целью получение максимального эффекта при минимуме затрат с помощью изменения форм организации финансовых отношений или перегруппировки финансовых ресурсов
3. Оперативное управление	В сопоставление фактических финансовых результатов с их плановым значением

3. Установите соответствие

1. Фискальная функция	А. влияние на воспроизводство, стимулирование или сдерживание его темпов усиление или ослабление
-----------------------	--

	накопления капитала, расширение или уменьшение платежеспособного спроса
2. Социальная функция	Б. сбор денежных средств для создания государственных денежных фондов и материальной основы функционирования государства
3. Регулирующая функция	В. поддержание социального равновесия путем изменения соотношения между доходами отдельных социальных групп в целях сглаживания неравенства между ними

Задания открытого типа

1. Дайте определение экономической категории финансы.
2. Совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на финансовые отношения для достижения определенного результата – это _____.
3. Совокупность форм и методов образования, распределения и использования специализированных фондов денежных средств – это _____.

Б1.В.01.07 Цифровые технологии в учетно-аналитической деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (выбрать один вариант ответа)

1. Для просмотра ранее введенных документов в системе 1С: Предприятие предусмотрены:
 - а) отчеты;
 - б) журналы;
 - в) справочники;
 - г) перечисления.
2. Ввод информации в системе 1С: Предприятие может быть организован в:
 - а) режиме ручного ввода операций;
 - б) режиме типовых операций;
 - в) режиме автоматического формирования операций по документам;
 - г) во всех перечисленных режимах.

Задания на установление последовательности

1. Какие действия и в какой последовательности должны быть выполнены в системе «1С» для того, чтобы не открывалось автоматически при запуске системы окно Мои задачи?
 - А) В меню Сервис выбрать пункт Настройки пользователя.
 - Б) В открывшемся окне в строке При запуске открывать список моих задач убрать флажок.

В) Закрывать окно с настройками пользователя нажатием на кнопку ОК.

2. Какую последовательность действий необходимо выполнить в программе «1С» для включения в штатное расписание новой штатной единицы?

А) В окне Штатное расписание в инструментальной панели нажать кнопку Добавить. Указать название подразделения, в котором открыта штатная единица.

Б) Ввести минимальный и максимальный размеры ставки для данной штатной единицы. Выбрать вид данной ставки.

В) Выбирается должность, для которой создается штатная единица. В поле Количество ставок указать число вакансий, имеющихся для данной должности.

Г) Указывается график работы. Провести документ.

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите название основных понятий, связанных с работой в системе 1С, с его характеристикой:

1	Конфигурация	А	совокупность настроек метаданных, определяющих структуру информационной базы
2	Структура метаданных	Б	описание объектов учета, экранных форм и алгоритмов, используемых для организации учета
3	Пользовательский интерфейс	В	набор команд главного меню и панели инструментов, подобранный для нужд конкретного пользователя
4	Набор прав пользователя	Г	программно заданные полномочия пользователя на выполнение отдельных действий с объектами системы: константами, справочниками и документами

2. Соотнесите название элемента интерфейса в системе 1С: Предприятие с его характеристикой:

1	Строка заголовка	А	состоит из определенного списка команд перехода к подсистемам
2	Главное меню	Б	содержит определенный набор команд, а также дает возможность настроить панель навигации для каждого раздела учета
3	Панель разделов	В	представляет собой самую верхнюю строку окна программы,

		на которой отображается название базы данных и название программы, кнопка главного меню, калькулятор и календарь
--	--	--

Задания открытого типа

1. Разные версии _____ системы 1С: Предприятие позволяют запускать разные релизы программных продуктов.
2. В версии 8.3 системы 1С: Предприятие упор сделан на развитие возможностей _____ технологий, удаленной работы и оптимизации работы сервера в таких условиях.
3. Если в системе 1С: Предприятие справа от поля ввода есть кнопка, на которой изображены три точки, то нужно для заполнения нажать на эту кнопку, т.е. это поле заполняется путем _____.

Б1.В.01.10 Бухгалтерский учет в отраслях экономики

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. **Магазин произвел замену покупателю товара ненадлежащего качества на товар другой марки. Покупатель доплатил разницу в цене другой марки на дату обмена:**
 - а) Дебет счёта 50 «Касса» Кредит счёта 90 «Продажи», субсчёт 1 «Выручка»;
 - б) Дебет счёта 50 «Касса» Кредит счёта 76 «Расчёты с разными дебиторами и кредиторами»;
 - в) Дебет счёта 50 «Касса» Кредит счёта 91 «Прочие доходы и расходы», Субсчёт 1 «Прочие доходы».
2. **При строительстве объекта подрядным способом прочие капитальные затраты (например, оплаты услуг архитектурного надзора) относятся к нескольким строящимся объектам, стоимость же прочих капитальных затрат при формировании инвентарной стоимости строящихся объектов распределяется пропорционально:**
 - а) закреплённой в учетной политике базе распределения;
 - б) величине прямых расходов на строительства каждого объекта;
 - в) договорной стоимости строительства каждого объекта.
 - г) себестоимости строительства каждого объекта.
3. **Какие документы являются основанием для начисления оплаты труда (основной и дополнительной), в которых фиксируется фактически полученная продукция:**

- а) журналы учета надоя молока, акты на оприходование приплода животных, ведомости взвешивания животных, дневники поступления яиц и др.;
- б) инвентаризационная опись, главная книга;
- в) ведомости взвешивания животных, журналы учета;
- г) сличительная ведомость, журнал-ордер.

Задания на установление последовательности

1. ЗАО «Строитель» готовится к тендеру на строительство объекта. Тендер запланирован на ноябрь отчетного года. Разработку технико-экономического обоснования осуществляет проектная организация. ТЭО получено в ноябре, и его стоимость составляет 708 000 руб., в том числе НДС - 108 000 руб. Договор строительного подряда заключен в декабре отчетного года. Работы сданы заказчику в апреле года, следующего за отчетным. Затраты на ТЭО можно включить в расходы по договору подряда, поскольку на момент их осуществления есть вероятность, что тендер будет выигран, а договор - подписан. Эти расходы понесены в связи с предстоящими работами, поэтому их сумму нужно отнести к расходам будущих периодов. Списываются они единовременно: в бухгалтерском учете - после завершения работ по договору подряда (п. 21 ПБУ 2/2008), а в налоговом учете - на дату акта приемки-передачи ТЭО. Установите очередность бухгалтерских проводок данной хозяйственной ситуации:

- а) Дебет 20 Кредит 97 - 600 000 руб.;
- б) Дебет 19 Кредит 60 - 108 000 руб.;
- в) Дебет 68 субсчет «Расчеты по НДС» Кредит 19 - 108 000 руб.;
- г) Дебет 77 Кредит 68 «Расчеты по налогу на прибыль» - 120 000 руб.;
- д) Дебет 68 «Расчеты по налогу на прибыль» Кредит 77 - 120 000 руб.;
- е) Дебет 97 Кредит 60 - 600 000 руб.;
- ж) Дебет 60 Кредит 51 - 708 000 руб.

2. Организация розничной торговли ООО «Ли́ра» приобрела товар на сумму 236 тыс. руб., в т.ч. НДС. Согласно учетной политики приобретаемые товары оцениваются по продажной стоимости. Продажная стоимость партии товара определена в размере 280 тыс. руб. Товар оплачен поставщику. Установите очередность бухгалтерских проводок данной хозяйственной ситуации:

- а) Дебет 60 Кредит 51 - 236 000 руб.;
- б) Дебет 68 Кредит 19 - 36 000 руб.;
- в) Дебет 41 «Товары» Кредит - 200 000 руб.;
- г) Дебет 41 Кредит 42 «Торговая наценка» - 80 000 руб.;
- д) Дебет 19 Кредит 60 - 36 000 руб.

3. Научно-производственное предприятие АО «НИИ «Полипласт» разработало новый способ выпуска высокопрочного пластика. Сотрудники предприятия Иванов и Фокин изготовили и испытали образец пластика. Их заработная плата составила 10 000 руб. Сумма начисленных страховых

взносов - 3000 руб. Сумма взносов на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве - 310 руб.

В отчетном году НИИ «Полипласт» направил в Роспатент заявку на получение патента на это изобретение. Фирма заплатила пошлину за регистрацию патента в сумме 1150 руб. и сбор за экспертизу изобретения в Федеральном институте промышленной собственности в сумме 5000 руб. Предприятие получило в Роспатенте патент на изобретение «Способ выпуска высокопрочного пластика» сроком на 20 лет от 10 декабря отчетного года. Установите очередность бухгалтерских проводок данной хозяйственной ситуации в АО «НИИ «Полипласт»:

- а) Дебет 04 Кредит 08-5 — 19 460 руб.;
- б) Дебет 08-5 Кредит 69 - 3310 руб.;
- в) Дебет 08-5 Кредит 76 - 1150 руб.;
- г) Дебет 08-5 Кредит 76 - 5000 руб.;
- д) Дебет 76 Кредит 51 - 6150 руб.;
- е) Дебет 08-5 Кредит 70 - 10 000 руб.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между различными видами товаросопроводительных документов:

1. ТОРГ-12	1. составляется при совершении операций по реализации товаров (работ, услуг) как облагаемых НДС, так и не облагаемых
2. Форма № 1-Т	2. акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей
3. Форма М-2	3. применяется во всех случаях обнаружения несоответствия количественных и качественных характеристик принимаемых из-за границы товаров (продукции)
4. Форма № ТОРГ-2	4. выписывается при доставке товаров автомобильным транспортом
5. Счета-фактуры	5. первичный документ, с помощью которого оформляют отгрузку материальных ценностей
6. Форма № ТОРГ-3	6. подтверждает право материально ответственного лица на получение товара

2. Установите соответствие хозяйственных операций и бухгалтерских проводок:

1. Удержана у подотчетного лица ранее выданная и не возвращенная в срок сумма аванса	1. Д-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К-т сч.71 «Расчеты с подотчетными лицами»
2. Получение неустоек	2. «Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»»

3. Начислены пособия по временной нетрудоспособности	3. Д-т 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
	4. «Д-т 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» К-т 90 «Продажи»
4. Увеличение дебиторской задолженности	5. Д-т 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
5. Оплачены рекламные услуги	6. Д-т 44 «Расходы на продажу» К-т 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
6. Учтены расходы на рекламу	7. Д-т 50 «Касса» К-т 51 «Расчетные счета»
7. Финансовый результат по продажам	8. 99 «Прибыли и убытки» 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов»
8. Финансовый результат по прочим доходам и расходам	9. Д-т 90-9 «Прибыль (убыток) от продаж» К-т 99 «Прибыли и убытки»

3. Установите соответствие видов оценок имущества:

1. Фактически произведенные расходы	1. стоимость, которая формируется на основе цены, действующей на рынке на дату оприходования имущества
2. Рыночная стоимость	2. стоимостная оценка текущих затрат предприятия на производство и реализацию продукции
3. Стоимость изготовления (производства)	3. стоимость, которая устанавливается исходя из цены, по которой в сравнимых обстоятельствах обычно организация определяет стоимость аналогичных ценностей
4. Стоимость средств подлежащих передаче	4. затраты на приобретение имущества, уплаченные проценты по предоставленному кредиту на приобретение основных средств и нематериальных активов, наценки, комиссионные вознаграждения, таможенные пошлины, затраты на транспортировку, хранение и доставку
5. Инвестиционная стоимость	5. цена, которая была бы получена при продаже актива или уплачена при передаче обязательства в ходе обычной сделки между участниками рынка на дату оценки
6. Справедливая стоимость	6. стоимость осуществляется с целью определения целесообразности инвестирования для индивидуального вкладчика или определенной группы инвесторов

Задания открытого типа

1. Сельскохозяйственное предприятие ООО «Казки» приобрело новое оборудование за 227 000 руб. Его первоначальная стоимость – 192 372,88 руб. Срок полезного использования составил 3 года. Бухгалтер ежегодно должен списывать 1/3 стоимости станка. Рассчитать годовую норму амортизации и сумму ежемесячных амортизационных отчислений. Составить бухгалтерскую проводку по начислению амортизации.

2. ЗАО «Колос» приобрело у ООО «Аврора» обособленный имущественный комплекс, обеспечивающий производство молочной продукции (молочный завод). В него входят: земельный участок,

расположенные на нем производственные здания, оборудование, запасы (сырье, незавершенное производство и готовая продукция). Кроме того, покупателю передана кредиторская и дебиторская задолженность «Авроры», относящаяся к этой деятельности. Договорная цена сделки - 100 000 тыс. руб. без учета НДС. Сумма НДС составила 15 000 руб. По данным бухгалтерского учета «Авроры», общая балансовая стоимость передаваемых активов - 87 000 тыс. руб., а размер обязательств перед кредиторами, принятых на себя «Колосом», составляет 12 000 тыс. руб. Положительная деловая репутация, приобретенная «Авророй» в связи с покупкой завода, составляет 25 000 тыс. руб.

А. Сделайте необходимые записи на счетах бухгалтерского учета ЗАО «Колоса».

Б. Сделайте необходимые записи в бухгалтерском балансе ЗАО «Колоса».

3. ЗАО «Пончик» получило от органа местного самоуправления субсидию на приобретение хлебопекарного оборудования в сумме 1 180 000 руб. Эти средства оно израсходовало в установленный срок по назначению. Монтаж оборудования «Пончик» выполнил собственными силами. Зарплата рабочих с социальными отчислениями на нее составила 100 000 руб. (софинансирование).

А. Сделайте необходимые записи на счетах бухгалтерского учета.

Б. Сделайте необходимые записи в бухгалтерском балансе ЗАО «Пончик».

Б1.В.01.11 Налоги и налоговый учет

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:

- А) налоговая политика;
- Б) налоговая система;
- В) фискальная функция;
- Г) принцип стабильности

2. Налоги возникли в результате:

- А) развития торговли;
- Б) появления государства;
- В) становление промышленности;
- Г) формирование товарно-денежных отношений.

3. Налоги – это:

- А) денежные содержания из каждого работающего человека;
- Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
- В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;

Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.

4. Источником уплаты налога является:

- А) заработная плата;
- Б) прибыль;
- В) проценты;
- Г) все ответы верны.

5. Налог с владельцев транспортных средств - это налог:

- А) косвенный;
- Б) прямой;
- В) местный;
- Г) универсальный.

6. Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации функции налогов:

- А) стимулирующей;
- Б) фискальной;
- В) регулирующей;
- Г) контрольной.

7. К коммерческим организациям относятся организации:

- А) получающие прибыль, накапливающие ее и не распределяющие ее между участниками
- Б) получающие прибыль и распределяющие ее между участниками
- В) не получающие прибыль

8. Классифицировать налоги можно по следующим признакам:

- А) Способ изъятия; объект налогообложения; целевое назначение налога; субъект налогообложения; уровень бюджета, в который зачисляется налог; срок уплаты
- Б) Отношение к бюджету; иерархические уровни утверждения; отношение к бюджету; субъект налогообложения; объект налогообложения; способ отражения в бухучете
- В) Способ взимания; орган, устанавливающий налог; целевая направленность введения; субъект-налогоплательщик; уровень бюджета, в который зачисляется налог; способ отражения в бухучете; срок уплаты

9. Экономическое содержание налога выражается взаимоотношениями между:

- А) Субъектами хозяйствования в связи с перераспределением излишка доходов
- Б) Гражданами, субъектами хозяйствования и государством в связи с формированием государственных доходов

В) Гражданами и государством через механизмы перераспределения доходов и расходов

10. Чему посвящена первая часть налогового кодекса РФ?

- А) Описанию и регламентации принципов исчисления и уплаты каждого вида налогов и сборов
- Б) Специальному налоговому режиму
- В) Общим принципам налогообложения и уплаты налогов в РФ

Задания на установление последовательности

1. Расположите по возрастающей уровни распространения налогов:

- а) региональные,
- б) федеральные,
- в) местные

2. Расположите в правильной последовательности ключевые этапы формирования налоговой политики РФ:

- а) существенное сокращение числа налогов и в целом упорядочение налоговой системы,
- б) становление современной налоговой системы и необходимость обеспечить постоянное поступление налоговых доходов в бюджетную систему,
- в) постепенный отказ от полной унификации налогообложения в разных секторах и сегментах экономики и видах хозяйственной деятельности, постепенное расширение применяемых налоговых стимулов и появление некоторых новых направлений налогового стимулирования

3. Расположите в правильной последовательности этапы расчета налога на доходы физических лиц:

- а) расчет авансового платежа,
- б) определение суммы дохода,
- в) определение налогооблагаемой базы,
- г) определение налоговых вычетов

4. Порядок определения налогооблагаемой прибыли по налогу на прибыль:

- а) Прибыль (убыток) по данным налогового учета,
- б) Прибыль (убыток) от реализации,
- в) Сумма убытка, полученного в предыдущем налоговом периоде,
- г) Выручка от реализации товаров (работ, услуг)

5. В какой последовательности осуществляется выездная налоговая проверка:

- а) составление акта о результатах проверки,
- б) разработка программы проверки,
- в) назначение выездной проверки,

- г) проведение проверки,
- д) включение в план организаций и ИП, которые будут проверяться,
- е) выносятся итоговое решение

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте налоговые ставки и их налогооблагаемую базу по НДФЛ:

1. Доходы по ценным бумагам (за исключением доходов в виде дивидендов)	А) 35%
2. Доходы, если сумма налоговых баз за налоговый период составляет менее 5 млн. руб. или равна 5 млн. руб.	Б) 30%
3. Доходы в виде стоимости любых выигрышей и призов, получаемых в проводимых конкурсах, играх и других мероприятиях в целях рекламы товаров, работ и услуг	В) 9%
4. Доходы в виде процентов по облигациям с ипотечным покрытием	Г) 13%

2. Распределите налоги по уровням:

1. федеральные налоги	А) налог на прибыль организации
2. региональные налоги	Б) водный налог
3. местные налоги	В) транспортный налог
	Г) земельный налог
	Д) налог на игорный бизнес

3. Сопоставьте термины и их характеристику:

1. предмет, действие или иную стоимостную либо натуральную величины, на которые направлено действие налога	А) налоговые льготы
2. организация или физическое лицо, на которые возложена юридическая обязанность уплачивать налоги и сборы за счет собственных средств	Б) сроки уплаты
3. определенный период времени, в течение которого субъект налогообложения рассчитывается с налогоплательщиком по своим налоговым обязательствам	В) субъект налогообложения
4. предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков преимущества по сравнению с другими, включая неуплату или уплату в меньшем размере	Г) объект налогообложения

4. Сопоставьте термины и их характеристику:

1. деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением законодательства о налогах и сборах	А) налоговое правонарушение
2. основная форма налогового контроля, представляющая собой комплекс процессуальных действий уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогового законодательства, осуществляемая посредством сопоставления реального состояния финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика с отчетными данными	Б) налоговый контроль

3. о виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, плательщика страховых взносов, налогового агента и иных лиц	В) налоговая проверка
--	-----------------------

5. Сопоставьте термины и их характеристику:

1. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований	А) сбор
2. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий	Б) страховые взносы
3. обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования	В) налог

Задания открытого типа

1. Плательщиками налога на имущество являются ..., имеющие по владении имущество, признанное объектом налогообложения.
2. Какие налоги заменяет Патентная система налогообложения?
3. Какие выделяют ставки НДС?
4. Разница между общей суммой денежных средств, перечисленных и (или) признаваемых в качестве единого налогового платежа, и денежным выражением совокупной обязанности – это...
5. Совокупность институтов и инструментов, используемых государством для централизации части национального дохода в бюджетах всех уровней с их последующим перераспределением в интересах государства – это...
6. Сумма, на которую уменьшается налоговая база, либо возврат части ранее уплаченного налога в установленных законом случаях – это...
7. Календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате – это...
8. _____ функция выражается в том, что с помощью налогов можно влиять на процессы производства, потребления, демографическую и молодежную политику, иные социальные явления.
9. Обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское

страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования – это...

10. Зависимость между налоговыми поступлениями в бюджет и налоговыми ставками описывается _____

Б1.В.01.13 Международные стандарты финансовой отчетности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. К запасам, отражаемым в балансовом отчете, относится все перечисленное ниже, за исключением:

1. товаров;
2. материалов;
3. готовой продукции;
4. оборудования.

2. В отчете о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе должны быть представлены следующие показатели:

1. прибыль или убыток, итого прочий совокупный доход, совокупный доход;
2. изменения финансового положения;
3. сумма денег, полученная или выплаченная в отчетном периоде;
4. признанные доходы и расходы.

3. Отчет о движении денежных средств раскрывает изменения, произошедшие в отчетном периоде:

1. в денежных средствах и в дебиторской задолженности предприятия;
2. в эквивалентах денежных средств и в кредиторской задолженности предприятия;
3. в денежных средствах и их эквивалентах;
4. в кредитах и займах предприятия.

4. В отчете о финансовом положении величина капитала равна:

1. Активы + Обязательства;
2. Активы – Обязательства;
3. Активы + Пассивы;
4. Активы – Пассивы.

5. Отчет о прибылях и убытках отражает все перечисленные ниже статьи, за исключением:

1. выручки от продажи;
2. результатов операционной деятельности;
3. денежных эквивалентов;

4. затрат на финансирование.

6. Полный комплект годовой отчетности, согласно МСФО 1 «Представление финансовой отчетности», включает в себя:

1. отчет о финансовом положении, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении капитала, отчет о движении денежных средств, аудиторское заключение;
2. отчет о финансовом положении, отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, примечания, включающие выписку из учетной политики, сравнительную информацию за предшествующий период, входящий отчет о финансовом положении.
3. отчет о финансовом положении, отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, примечания, включающие выписку из учетной политики, аудиторское заключение, сравнительную информацию за предшествующий период, входящий отчет о финансовом положении.

7. Основной метод пересчета показателей финансовой отчетности за прошлый период в связи с добровольным изменением в учетной политике предполагает пересчет сальдо:

1. чистой прибыли или убытка за период с учетом этих результатов;
2. обязательств и капитала за период с учетом этих результатов;
3. нераспределенной прибыли на начало периода.

8. Косвенный метод при составлении отчета о движении денежных средств применяется при виде деятельности:

1. операционной;
2. инвестиционной;
3. финансовой.

9. Международный стандарт аудита 501 «Особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях» рассматривает:

1. специальные решения для получения аудитором в ходе аудита достаточных надлежащих аудиторских доказательств, связанных с запасами, судебными исками и претензиями, затрагивающими организацию, и информацией по сегментам;
2. размер штрафных санкций контролирующих органов;
3. размер ошибок, самостоятельно обнаруженных и исправленных организацией-клиентом.

10. Проверка деятельности организации с целью оценки законности совершения хозяйственных операций относится:

1. к аудиту на соответствие;

2. аудиту бухгалтерской отчетности;
3. аудиту эффективности.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность расположения информации в формах отчетности:

1. Капитал
2. Активы
3. Обязательства
4. Расходы
5. Доходы

2. Установите последовательность раскрытия статей отчета о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе за период:

1. Валовая прибыль
2. Выручка
3. Себестоимость продаж
4. Прочий доход
5. Коммерческие расходы
6. Административные расходы
7. Прочие расходы
8. Прибыль до налогов

3. Установите последовательность отражения информации в отчете об изменениях в собственном капитале за период:

1. Нераспределенная прибыль
2. Акционерный капитал
3. Эмиссионный доход
4. Резерв переоценки

4. Установите последовательность раскрытия денежных потоков от различных видов деятельности:

1. Финансовая деятельность
2. Операционная деятельность
3. Инвестиционная деятельность

5. Установите последовательность критериев признания НМА:

1. актив должен быть идентифицируемым (т.е. может быть отделен от компании, возникает из юридических и иных контрактных прав);
2. поток будущих экономических выгод от использования актива должен быть высоко вероятен;
3. компания должна обладать контролем над этим активом (определение актива);

4. стоимость актива может быть надежно оценена.

6. Установите последовательность принятия документов по переходу на МСФО:

1. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ на среднесрочную перспективу
2. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности»
3. Приказы Минфина России № 160н, № 217н, № 98н, № 111н.

7. Установите последовательность этапов разработки международных стандартов бухгалтерского учета:

1. подготовка рабочего проекта положений стандарта
2. формирование Редакционной комиссии
3. утверждение Правлением рабочего проекта положений стандарта
4. составление Проекта международного стандарта финансовой отчетности
5. публикация международного стандарта финансовой отчетности

8. Установите последовательность подходов к формированию запасов по степени роста величины формируемых объемов:

- 1) умеренный подход;
- 2) консервативный подход;
- 3) агрессивный подход.

9. Установите последовательность этапов формирования отчетности:

1. Корректировка (трансформация) счетов в конце отчетного периода с помощью составления трансформационной таблицы.
2. Регистрация операций в Главном журнале.
3. Перенос проводок в Главную книгу.
4. Анализ операций на основе первичных документов.
5. Закрывание счетов в конце отчетного периода.
6. Составление финансовой отчетности на основе трансформационной таблицы.

10. Установите последовательность этапов анализа финансовой отчетности.

1. Предварительный анализ (экспресс-анализ) финансовой отчетности организации.
2. Обобщение результатов анализа финансовой отчетности организации, переходящее в разработку рекомендаций, направленных на повышение ее финансовых результатов и улучшение финансового состояния.
3. Углубленный анализ финансовой отчетности организации.
4. Прогнозирование финансовой отчетности организации.

Задания на установление соответствия

1. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой.

1. Промежуточный период	а) конец самого последнего периода, за который составлена финансовая отчетность или промежуточный финансовый отчет
2. Промежуточная финансовая отчетность	б) отчетный период короче полного финансового года.
3. Дата перехода на МСФО	в) финансовая отчетность, содержащая либо полный комплект финансовой отчетности, либо набор сжатых финансовых отчетностей за промежуточный период
4. Отчетная дата	г) начало самого раннего периода, за который компания представляет полную сравнительную информацию в соответствии с МСФО в своей первой финансовой отчетности по МСФО.

2. Определите соответствие:

1. Ассоциированная компания	а) компания, находящаяся под контролем другой компании (называемой материнской компанией)
2. Дочерняя компания	б) компания, имеющая одну или несколько дочерних компаний.
3. Материнская компания	в) часть чистых результатов деятельности и чистых активов дочерней компании, приходящаяся на долю, которой материнская компания не владеет прямо или косвенно через дочерние компании.
4. Неконтролирующая доля	г) компания, на деятельность которой инвестор оказывает существенное влияние, но которая не является ни дочерней, ни совместной компанией.

3. Определите соответствие:

1. Денежные средства	а) краткосрочные, высоколиквидные вложения, легко обратимые в определенную сумму денежных средств и подвергающиеся незначительному риску изменения ценности.
2. Эквивалент денежных средств	б) наличные деньги и вклады до востребования.
3. Потоки денежных средств	в) приток и отток денежных средств и эквивалентов.
4. Финансовые вложения	г) инвестиции в ценные бумаги, уставные капиталы других организаций, депозитные вклады в кредитных организациях

4. Определите соответствие:

1. Операционная деятельность	а) деятельность, которая приводит к изменениям в размере и составе собственного капитала и заемных средств компании
2. Инвестиционная деятельность	б) приобретение и реализация долгосрочных активов и других инвестиций, не относящихся к денежным эквивалентам.

3. Финансовая деятельность	в) основная, приносящая доход деятельность компании и прочая деятельность, кроме инвестиционной и финансовой деятельности.
----------------------------	--

5. Определите соответствие:

1. Учетная прибыль	а) чистая прибыль или убыток за период до вычета расходов по налогу.
2. Бухгалтерская прибыль	б) сумма прибыли (убытка) за период, определяемая в соответствии с правилами, установленными налоговыми органами, в отношении которой уплачивается (возмещается) налог на прибыль.
3. Налогооблагаемая прибыль (налоговый убыток)	в) сумма, по которой данный актив или обязательство учитывается для целей налогообложения.
4. Налоговая база актива или обязательства	г) чистая прибыль или убыток за период до вычета расходов по уплате налога.

6. Определите соответствие:

1. Текущие налоги	а) сумма налогов на прибыль к уплате (к возмещению) в отношении налогооблагаемой прибыли (налогового убытка) за период.
2. Отложенные налоговые обязательства	б) суммы налога на прибыль, возмещаемые в будущих периодах в отношении вычитаемых временных разниц.
3. Отложенные налоговые требования	в) суммы налога на прибыль, подлежащие уплате в будущих периодах в отношении налогооблагаемых временных разниц.
4. Временные разницы	г) разницы между балансовой стоимостью актива или обязательства и их налоговой базой.

7. Определите соответствие:

1. Основные средства	а) себестоимость актива или другая сумма, отраженная в финансовой отчетности вместо себестоимости, за вычетом ликвидационной стоимости.
2. Амортизация	б) величина, используемая для обозначения стоимости или амортизированной стоимости на определенную дату.
3. Амортизируемая стоимость	в) систематическое уменьшение амортизируемой стоимости актива на протяжении срока его полезной службы.
4. Исходная стоимость	г) материальные активы, которые используются компанией для производства или поставки товаров и услуг, для сдачи в аренду другим компаниям или для административных целей; предполагается использовать в течение более чем одного периода.

8. Определите соответствие:

1. Вознаграждения работникам	а) пенсионные планы, которые: объединяют активы, внесенные различными компаниями, не находящимися под общим контролем; используют эти активы для пенсионного
------------------------------	--

	обеспечения работников нескольких компаний при условии, что взносы и размер пенсий определяются вне зависимости от того, в какой компании заняты получающие.
2. Пенсионные планы группы работодателей	б) планы пенсионного обеспечения, предполагающие, что компания осуществляет фиксированные взносы в отдельный фонд и не будет иметь каких-либо юридических или юридически подразумеваемых обязательств по уплате дополнительных взносов, если фонд не будет иметь достаточных средств для выплаты
3. Пенсионные планы с установленными взносами	в) все формы вознаграждений и выплат, предоставляемых компанией работникам в обмен на оказанные ими услуги.

9. Определите соответствие:

1. Информация по сегментам (Segment information)	а) проверка учетных записей или документов, внутренних или внешних, или материальных активов.
2. Инспектирование (разновидность аудиторских процедур) (Inspection (as an audit procedure))	б) информация в финансовой (бухгалтерской) отчетности, сгруппированная по отличительным компонентам или отраслевым и географическим аспектам деятельности организации.
3. Внешнее подтверждение (External confirmation)	в) совокупность данных, используемых аудитором с целью формулирования выводов, на которых основывается мнение аудитора.
4 Аудиторское доказательство (Audit evidence)	г) процесс получения и анализа аудиторских доказательств посредством направления третьей стороной ответа на запрос о предоставлении информации относительно конкретного вопроса, оказывающего подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица.

10. Определите соответствие:

1. Дата финансовой (бухгалтерской) отчетности (Date of the financial statements)	а) Дата, выбранная аудитором для датирования заключения по финансовой (бухгалтерской) отчетности, не датируется ранее даты получения аудитором достаточных надлежащих аудиторских доказательств для формирования своего мнения о финансовой (бухгалтерской) отчетности
2. Дата утверждения финансовой (бухгалтерской) отчетности (Date of approval of the financial statements)	б) Дата представления аудиторского заключения проаудированной финансовой (бухгалтерской) отчетности третьим лицам, которая во многих случаях может совпадать с датой представления их в регулирующие органы.
3. Дата представления финансовой (бухгалтерской) отчетности (Date the financial statements are issued)	в) Дата окончания последнего периода, отраженного в финансовой (бухгалтерской) отчетности; обычно это дата составления последнего бухгалтерского баланса в аудируемой финансовой (бухгалтерской) отчетности.

4. Дата аудиторского заключения (Date of the auditor's report)	г) Дата, на которую уполномоченные лица официально заявляют, что ими подготовлен полный комплект финансовой (бухгалтерской) отчетности организации, включая примечания, и они берут на себя за него ответственность.
---	--

Задания открытого типа

1. Информация является ..., если можно обоснованно ожидать, что ее пропуск, искажение или маскировка повлияют на решения основных пользователей финансовой отчетности общего назначения, принимаемые на основе данной финансовой отчетности, предоставляющей финансовую информацию о конкретной отчитывающейся организации.
2. Требование к качеству информации, означающее возможность использования для принятия пользователями обоснованных экономических решений называется ... Для раскрытия этого принципа информация должна быть уместной, достоверной (надежной), понятной и сопоставимой.
3. Требование к качеству информации, означающее способность влиять на экономические решения пользователей, помогая им оценивать полученные результаты и прогнозировать будущие события называется ... Информация отвечает этому принципу, если она своевременна, существенна и представляет ценность для составления прогнозов и оценки результатов.
4. Требование к качеству информации, выражающееся в отсутствии существенных ошибок или пристрастных оценок и правдиво отражающей хозяйственную деятельность называется ... Для этого информация должна обладать правдивостью, преобладанием экономического содержания над юридической формой, возможностью проверки и нейтральностью.
5. Требование к качеству информации, выражающееся в том, что она должна быть ясна различным группам пользователей, обладать однозначностью, четкостью и отсутствием излишней детализации называется ...
6. Требование к качеству информации, означающее возможность сравнения финансовой отчетности во времени (за несколько периодов) и в пространстве (с отчетностью других предприятий) называется ... Это требование достигается стабильностью применяемых методов учета, однако это не означает, что предприятие обязано постоянно использовать одни и те же методы.
7. Документ, который отражает финансовое положение организации, данные об имуществе, состоянии средств и обязательств называется ...
8. Документ, который отражает информацию о том, как компания управляет деньгами за определенный период называется ... Ещё его называют кеш-флоу — от англ. cash flow, то есть денежные потоки.
9. Документ, в котором раскрывается информация о движении уставного капитала, резервного капитала, добавочного капитала, а также информация об изменениях величины нераспределённой прибыли (непокрытого убытка) организации и доли собственных акций, выкупленных у акционеров, называется ...

10. Документ, по данным которого можно оценить эффективность деятельности компании за определённый момент времени и отметить все изменения доходов и расходов называется ...

Б1.В.ДВ.02.01 Бухгалтерский учет в кредитных организациях

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Главная особенность бухгалтерского учета в банках - это:

- а) непрерывность;
- б) оперативности;
- в) автоматизация.

2. Каких из счетов не существует в плане счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях:

- а) парных;
- б) активно-пассивных;
- в) внебалансовых.

3. Баланс в банке составляется:

- а) ежедневно;
- б) ежемесячно;
- в) ежегодно.

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите основание операции с бухгалтерской проводкой в коммерческом банке:

1	К счету клиента предъявлено инкассовое поручение, но денежных средств на счете нет	а	Дт 40901 – Кт 40702
2	Перечислении суммы аккредитива в банк получателя	б	Дт 30102 – Кт 40702
3	При платеже по аккредитиву сумма зачисляется на счет получателя средств	в	Дт 90902 – Кт 99999

2. Соотнесите основные главы Плана счетов бухгалтерского учета в кредитных операция и операции, которые в них отражаются:

1	Глава В	а	На этих счетах учитывают куплю продажу различных финансовых активов, драгоценных металлов, иностранной валюты, ценных бумаг, денежных средств, по которым дата расчетов не совпадает с датой заключения сделки.
2	Глава Г	б	операции представляют собой операции по управлению имуществом, денежными средствами, ценными бумагами и т.п.,

			принадлежащими клиенту, но от имени банка.
3	Глава Б	в	Применяются для отражения сделок, ценностей и документов, не влияющих на актив и пассив баланса банка, а также – бланков строгой отчетности, бланков акций, других документов и ценностей.

3. Соотнесите виды внутрибанковского контроля и задачи, на них возложенные:

1	Предварительный	а	Его задача проверить правильность оформления уже совершённой операции.
2	Текущий	б	Задачей является проверка правильности оформления операции и определение возможности ее совершения исходя из наличия средств на счете.
3	Последующий	в	Его задачей является не допустить операций, которые могут привести к утрате средств и ценностей или нецелесообразности их использования.

Задания на установление последовательности

1. На счете клиента банка нет денежных средств при этом к счету предъявлены платежные требования. Установите правильную очередность их оплаты:

- а) требования от поставщика товаров;
- б) налоговой инспекции на уплату пошлин;
- в) суда на взыскание алиментов.

2. Установите правильную последовательность разделов в главе А плана счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях:

- а) Результаты деятельности.
- б) Операции с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.
- в) Денежные средства и драгоценные металлы.
- г) Капитал и фонды.
- д) Межбанковские операции.
- е) Операции с клиентами.
- ж) Средства и имущество

3. Установите правильную последовательность структурных элементов лицевого счета банка:

- а) код банка
- б) счет первого порядка
- в) код валюты
- г) счет второго порядка
- д) код клиента

е) контрольный ключ

Задания открытого типа

1. Договор, по которому предусмотрена выдача кредита несколькими суммами в пределах общего размера и срока договора – это:
2. Договор о предоставлении заемщику ссуды, в котором определяется максимальный размер единовременной задолженности клиента-заемщика по полученным кредитам (лимит задолженности) и предусматривается возможность ее полного или частичного погашения на протяжении срока действия договора с правом последующего кредитования клиента до установленного лимита – это:
3. Особая форма краткосрочного кредита, при которой банк осуществляет кредитование расчетного или текущего счета клиента – это:

Б1.В.ДВ.02.02 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1 Сколько разрядов содержится в номере счета Плана счетов бухгалтерского учета?

- а) 20 разрядов;
- б) 26 разрядов;
- в) 28 разрядов.

2. Отчетность об исполнении бюджета составляется:

- а) в тысячах рублей, без десятичных знаков;
- б) тысячах рублей, с точностью до одного десятичного знака после запятой;
- в) рублях, без десятичных знаков;
- г) рублях, с точностью до второго десятичного знака после запятой.

3. Используется ли метод оценки запасов «по средней себестоимости» в бюджетном учете:

- а) да;
- б) да, но только в отношении средств, используемых в деятельности за счет субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания;
- в) да, но только в отношении средств, используемых в ПДД;
- г) нет.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность счетов, которые открываются к счету «Материальные запасы» в бюджетной организации:

- а) 0 105 26 000 «Прочие материальные запасы»;

- б) 0 105 22 000 «Продукты питания»;
- в) 0 105 23 000 «Горюче-смазочные материалы»;
- г) 0 105 24 000 «Строительные материалы»;
- д) 0 105 25 000 «Мягкий инвентарь»;
- е) 0 105 21 000 «Медикаменты и перевязочные средства»;
- ж) 0 105 27 000 «Готовая продукция»;

2. Установите последовательность разделов бюджетной классификации:

- а) классификация операций сектора государственного управления;
- б) классификацию расходов бюджетов;
- в) классификацию доходов бюджетов;
- г) классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

3. Установите последовательность составных частей структуры двадцатизначного кода классификации доходов бюджетов:

- а) код подвида доходов бюджетов;
- б) код вида доходов бюджетов;
- в) код главного администратора доходов бюджета;

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите информацию по таблицам плана финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных организациях:

1. Сумма поступления доходов от оказания платных услуг	1. Таблица 1 «Показатели финансового состояния учреждения»
2. Сумма нефинансовых активов учреждения	2. Таблица 2 «Показатели по поступлениям и выплатам учреждения (подразделения)»
3. Средства во временном распоряжении учреждения	3. Таблица 3 «Сведения о средствах, поступающих во временное распоряжение учреждения (подразделения)»

2. Установите соответствие между кодом КОСГУ и наименованием:

1. 100	1. Поступление нефинансовых активов
2. 200	2. Выбытие финансовых активов
3. 300	3. Доходы
4. 400	4. Выбытие нефинансовых активов
5. 500	5. Расходы
6. 600	6. Увеличение обязательств
7. 700	7. Уменьшение обязательств
8. 800	8. Поступление финансовых активов

3. Соотнесите код и разряд в номере счета Плана счетов бухгалтерского учета:

1. 18 разряд	1. код вида финансового обеспечения деятельности
--------------	--

2. 22 разряд	2. код группы аналитических счетов по Единому плану счетов
3. 23 разряд	3. код вида аналитического счета

Задания открытого типа

1. За счет субсидии на выполнение госзадания учреждение ФБГОУ «ЛГТУ» в зимнем сезоне приобрело для автомобиля Volkswagen комплект зимней резины стоимостью 25 000 руб. (в том числе НДС - 3814 руб.). Автомобиль используется управленческим персоналом в основной деятельности учреждения, не облагаемой НДС. В связи со сменой сезона в этом же месяце шины установили на автомобиль. Для данного автомобиля зимние шины зарубежного производства с типоразмером 18/165 R14 списываются после пробега 55 000 км. После окончания зимнего сезона комплект зимней резины с пробегом 28 000 км сменили на летнюю. Для упрощения примера забалансовый учет денежных средств учреждения не отражать. Составить бухгалтерские записи.

2. Имущество казны было передано от одного учреждения другому. Оба учреждения подведомственны одному и тому же главному распорядителю бюджетных средств. Стоимость имущества составляет 5 600 000 руб.

Амортизация данного имущества на момент передачи 1 200 000 руб.

Задание: А. Отразить операции по выбытию актива.

Б. Отразить операции по поступлению актива.

3. Перед составлением годового отчета учреждение провело инвентаризацию, в процессе которой были выявлены:

1) излишки продуктов питания на сумму 100 руб.;

2) недостача (материальные ценности в учете по коду финансового обеспечения – 4):

- ГСМ в пределах норм естественной убыли на сумму 200 руб.;

- запасных частей, балансовая стоимость которых составляла 1000 руб., а рыночная – 1100 руб.

Недостача виновным лицом признана и погашается путем внесения денежных средств в кассу учреждения.

Составить бухгалтерские записи.

**ПКС-2 Способен проводить экономический анализ, планирование
бизнес-процессов, организацию бизнес-консультирования и внутренний
аудит**

Б1.В.01.01 Поведенческая экономика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Проблема внешней валидности в большей степени характерна для:

- А) полевого эксперимента
- Б) рамочного эксперимента
- В) для всех экспериментов
- Г) для лабораторного эксперимента

2. Искусственная среда, объекты взаимодействия, которые могут как обладать, так и не обладать непосредственной ценностью для участников, а цель, информация и правила задаются экспериментатором называется:

- А) лабораторным экспериментом
- Б) артефактным экспериментом
- В) рамочным полевым экспериментом
- Г) дизайном эксперимента

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности группы правил проведения экспериментов в экономике по мнению В. Смита

- А) транзакционные правила, т.е. на каких условиях он проходит;
- Б) условия завершения, т.е. четко обозначенная ситуация, после которой участники понимают, что на этом эксперимент завершен,
- В) начальные условия, т.е. условия, которые задают начало эксперимента

2. Перечислите в правильной последовательности ключевые критерии успешного стимула при проведении эксперимента:

- А) ненасыщаемость,
- Б) значимость,
- В) доминирование

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. лабораторный эксперимент	А. доступные способы взаимодействия участника с другими испытуемыми, с организатором или объектами эксперимента
-----------------------------	---

2. институциональные правила эксперимента	Б. система взаимодействия в искусственно созданных условиях, где по мере возможности обеспечивается взаимодействие участников только с теми факторами, которые интересуют экспериментатора.
---	---

2. Установите соответствие

1. полевой эксперимент	А. исследование, проводимое в реальных условиях и/или с использованием субъектов, обладающих социально-демографическими характеристиками, близкими к участникам моделируемых экономических ситуаций
2. артефактный эксперимент	Б. исследование в искусственной среде, объекты взаимодействия, которой могут как обладать, так и не обладать непосредственной ценностью для участников, а цель, информация и правила задаются экспериментатором.

Задания открытого типа

1. _____ эксперимента характеризует насколько полученный результат применим к реальным проблемам
2. Исследование, проводимое в реальных (или естественных) условиях и/или с использованием субъектов, обладающих социально-демографическими характеристиками, близкими к участникам моделируемых экономических ситуаций называется _____ эксперимент.

Б1.В.01.02 Рынки финансовых продуктов и услуг

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Мировой финансовый центр — это:
 1. страна с наивысшим уровнем городского населения в общей численности населения, например Науру, Монако, Кувейт;
 2. центр сосредоточения специализированных финансово-кредитных институтов и банков, осуществляющих международные операции в валютной, финансовой и кредитной сфере, сделки с золотом и ценными бумагами, например Нью-Йорк, Лондон и Франкфурт-на-Майне;
 3. город с высоким уровнем качества жизни, например Вена, Мельбурн, Ванкувер.
2. Как отсутствие в стране международных кредитных организаций сказывается на формировании международных финансовых центров (МФЦ):
 1. Положительно, поскольку такая ситуация ставит национальную банковскую систему в более выгодное положение;

2. Прямого влияния нет, поскольку наличие кредитных организаций не является одним из факторов формирования МФЦ;
3. Отрицательно, поскольку доступ к зарубежным банкам увеличивает кредитные ресурсы, улучшает качество финансовых услуг и повышает эффективность банковской системы в целом.

3. Объективной основой формирования рынка капитала явилось
 1. возникновение бумажных денег;
 2. появление бирж;
 3. потребность в иностранной валюте;
 4. развитие коммуникаций;
 5. несовпадение источников денежных ресурсов и их потребителей.

4. Укажите все правильные ответы. Функцию финансового посредничества в движении денежных средств от владельцев к пользователям в рыночной экономике выполняет рынок:

1. ссудных капиталов;
2. акций;
3. страховых услуг;
4. валютный;
5. драгоценных металлов.

5. Принципиальным отличием инструментов рынка ценных бумаг от инструментов рынка ссудных капиталов является (дать один вариант ответа)

1. срок обращения;
2. ликвидность;
3. рискованность;
4. доходность;
5. стоимость привлечения капитала.

6. Сегментом рынка капиталов является рынок

1. краткосрочных и долгосрочных кредитов;
2. акций.

7. Сегментом денежного рынка является рынок

1. акций;
2. валютный;
3. краткосрочных государственных ценных бумаг;
4. краткосрочных кредитов;
5. краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных облигаций.

8. Определите неверные утверждения.

1. Финансовый рынок появился тогда, когда появились деньги.

2. Необходимость в финансовом посредничестве возникает тогда, когда в экономике формируются полюса свободного денежного капитала и потребности в нем.
3. В рыночной экономике основным механизмом перераспределения денежного капитала является государственный бюджет.
4. Формирование финансового рынка создает рыночный механизм свободного, хотя и регулируемого перелива капитала в наиболее эффективные отрасли.
5. Бизнес и государство являются в основном потребителями капитала, а население — его поставщиком.

9. К функциям финансового рынка не относится:

1. эмиссия финансовых инструментов;
2. распределение свободных финансовых ресурсов;
3. перераспределение финансовых ценностей;
4. мобилизация финансовых ресурсов.

10. Финансовый рынок представляет собой ...

1. механизм рыночного обращения;
2. систему купли-продажи денежных (финансовых) инструментов;
3. механизм денежного обращения.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность мер по созданию культуры добросовестного поведения и по пресечению недобросовестных действий на финансовом рынке:

1. Знакомство сотрудников своих структурных подразделений, связанных с деятельностью по осуществлению операций на финансовом рынке в интересах клиентов или в собственных интересах Организации, с принципами добросовестного поведения на финансовом рынке, изложенными в Кодексе добросовестного поведения, а также разъясняют важность следования соответствующим принципам при принятии ими профессиональных решений.
2. Оказывается содействие в осуществлении Инфраструктурными организациями контроля за операциями, осуществляемыми на организованных торгах, в том числе в целях предотвращения, выявления и пресечения неправомерного использования инсайдерской информации и (или) манипулирования рынком, предоставляя Инфраструктурным организациям по запросу необходимые документы (в том числе полученные Организацией от ее клиента), объяснения и информацию.
3. Уделяется внимание в информационных материалах / проводимых обучениях для клиентов принципам добросовестного поведения на финансовом рынке, а также типичным ситуациям недобросовестного

поведения на организованных торгах, ответственности за такое поведение (действия).

2. Установить правильную последовательность выполнения условий для получения допуска к участию в торгах на фондовом рынке Московской Биржи:

1. Оплатить Взнос за предоставление допуска к участию в торгах в течение 1 (одного) месяца с даты направления Биржей счета на оплату вноса за предоставление допуска к участию в торгах.
2. Получить доступ к клиринговому обслуживанию в НКО НКЦ (АО) в качестве Участника клиринга
3. Получить технический доступ в соответствии с Условиями предоставления интегрированного технологического сервиса
4. Предоставить Бирже Договор об оказании услуг по проведению организованных торгов
5. Получить доступ к Системе электронного документооборота
6. Получить доступ к Личному кабинету

3. Установить правильную последовательность уровней листинга ценных бумаг.

1. К ценным бумагам предъявляются самые базовые требования, не включаются в котировальный список.
2. Стабильные и ликвидные ценные бумаги. В России такие активы предлагают крупнейшие эмитенты, такие как «Газпром», ЛУКОЙЛ, Сбербанк, АЛРОСА и другие.
3. Надежность бумаг довольно высокая, но акции малоликвидные. В этом уровне можно встретить «Аптечную сеть 36,6», КАМАЗ и другие.

4. Определите последовательность действий при формировании портфеля ценных бумаг.

1. Необходимо выбрать оптимальный тип портфеля;
2. Определить первоначальный состав портфеля;
3. Оценить приемлемое для себя сочетание риска и дохода портфеля и соответственно определить удельный вес портфеля ценных бумаг с различными уровнями риска и дохода;
4. Выбрать схему дальнейшего управления портфелем.

5. Определите последовательность уровней финансового рынка (первичный, вторичный, третичный).

1. Рынок новых выпусков или новых финансовых требований.
2. Торговля ценными бумагами на внебиржевом (ОТС) рынке. Сделки позволяют институциональным инвесторам торговать блоками ценных бумаг напрямую, а не посредством обмена, обеспечивая ликвидность и анонимность покупателей.

3. Рынок перепродажи ценных бумаг. Ценные бумаги котируются на фондовой бирже и обеспечивают постоянный и регулярный рынок для покупки и продажи.

6. Определите правильную последовательность операций, характеризующих процесс взаимодействия брокера с инвестором

1. Брокер предоставляет доступ к фондовым рынкам.
2. Клиент открывает брокерский счет у биржевого посредника.
3. Клиент пополняет счет и отправляет заявку на покупку ценной бумаги.
4. Брокер исполняет поручение клиента, списывает комиссию за сделку и составляет финансовый отчет об операции для инвестора.

7. Расположите ценные бумаги по уменьшению степени надежности.

1. Замещающие облигации.
2. Облигации федерального займа (ОФЗ).
3. Корпоративные облигации.
4. «Зеленые» облигации.

8. Определите правильную последовательность критериев, на основе которых составляется рейтинг надежности банков.

1. Количество и суммы вкладов, выданных кредитов;
2. Количество ценных бумаг;
3. Стоимость совокупных активов;
4. Общий капитал.

9. Определите правильную последовательность инвестиционных стратегий по степени возрастания рисков.

1. консервативная;
2. агрессивная (спекулятивная);
3. сбалансированная.

10. Определите правильную последовательность показателей по степени воздействия ключевой ставки:

1. внутренний спрос;
2. инфляция;
3. процентные ставки, используемые в экономике.

Задания на установление соответствия

1. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой.

1. Глобализация финансовых рынков	а) Один из видов корпоративных действий эмитента, при котором уставный капитал не изменяется, но увеличивается количество акций в обращении
-----------------------------------	---

2. Дезинтермедиация	б) Процесс формирования холдинговых компаний
3. Секьюритизация	в) Процесс стирания границ между национальными рынками, интеграция финансовых инструментов, участников рынка, органов регулирования, механизмов торговли ценными бумагами
	г) Превращение задолженности, оформленной ценными бумагами, в кредиты и займы
	д) Переоформление необращаемой задолженности в обращаемые ценные бумаги заемщика
	е) Устранение коммерческих банков как финансовых посредников в привлечении капитала
	ж) Кредит центрального банка коммерческим банкам, выдаваемый под залог определенных ценных бумаг

2. Определите соответствие:

1. Конвертируемые облигации	а) Облигации, которые погашаются в свободно конвертируемой валюте
2. Облигации с залоговым обеспечением	б) Облигации, условия выпуска которых предполагают регулярную выплату дохода по ним в виде процента от номинальной стоимости
3. Дисконтные облигации	в) Облигации, эмитентом которых может быть только коммерческий банк или ипотечный агент
4. Купонные облигации	г) Долговые эмиссионные ценные бумаги, погашение которых предполагает выплату номинальной стоимости только в денежной форме (в валюте РФ или в иностранной валюте)
5. Облигации с ипотечным покрытием	д) Эмиссионные долговые ценные бумаги самого высокого инвестиционного качества
	е) Облигации, которые по условиям выпуска погашаются другими ценными бумагами эмитента
	ж) Облигация, цена которой никогда не повышается выше номинала

3. Определите соответствие:

1. Волатильность	а) совокупность наличных денег, находящихся в обращении, и безналичных средств на счетах, которыми располагают физические, юридические лица и государство.
2. Выпуск эмиссионных ценных бумаг	б) статистический показатель (равный среднеквадратическому отклонению), используемый в финансах для измерения изменчивости цены.
3. Делистинг ценных бумаг	в) совокупность всех ценных бумаг одного эмитента, предоставляющих одинаковый объем прав их владельцам и имеющих одинаковую номинальную стоимость в случаях, если наличие номинальной стоимости предусмотрено законодательством Российской Федерации.
4. Денежная масса (денежное предложение)	г) исключение ценных бумаг организатором торговли из списка ценных бумаг, допущенных к организованным торгам для заключения договоров купли-продажи, в том числе исключение ценных бумаг биржей из котировального списка.

4. Определите соответствие:

1. Форвардный контракт	а) срочный контракт, предусматривающий обмен денежными потоками, связанными с каким-либо активом (или генерируемых каким-либо активом), в течение определенного промежутка времени в будущем. Важной характеристикой данного инструмента является то, что стороны фактически производят «обмен рисков», связанных с владением рассматриваемым активом.
2. Фьючерс	б) определение подлежащих исполнению обязательств, возникших из договоров, в том числе в результате осуществления неттинга обязательств (взаимозачета), и подготовка документов (информации), являющихся основанием прекращения и (или) исполнения таких обязательств, а также обеспечение исполнения таких обязательств
3. Своп	в) соглашение двух сторон о поставке какого-либо актива в будущем по заранее оговоренной цене. Считается, что участник соглашения, который обязан поставить актив, занимает короткую позицию, соответственно, участник, приобретающий актив, занимает длинную позицию.
4. Клиринг	г) срочный контракт, который торгуется на организованных рынках (биржах). Отличительной особенностью являются стандартные условия контракта, т.е. одинаковые для всех участников рынка.

5. Определите соответствие:

1. Кредитный рейтинг	а) способность активов быть быстро проданными по рыночной цене.
2. Кривая доходности	б) включение ценных бумаг организатором торговли в список ценных бумаг, допущенных к организованным торгам для заключения договоров купли-продажи, в том числе включение ценных бумаг биржей в котировальный список
3. Ликвидность	в) графическое представление зависимости доходности финансовых инструментов (облигация, вексель, кредит) от их сроков до погашения.
4. Листинг ценных бумаг	г) мера кредитоспособности заемщика, оценка вероятности возврата долга.

В6. Определите соответствие:

1. Банк	а) кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.
2. Кредитная организация	б) юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации (Банка России) имеет право

	осуществлять банковские операции. Образуется на основе любой формы собственности как хозяйственное общество.
3. Маркет-мейкер	в) профессиональный участник рынка ценных бумаг, клиринговая организация, управляющая компания инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда, специализированный депозитарий инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда, акционерный инвестиционный фонд, кредитная организация, страховая организация, негосударственный пенсионный фонд, организатор торговли.
4. Финансовая организация	г) участник торгов, который на основании договора, одной из сторон которого является организатор торговли, принимает на себя обязательства по поддержанию цен, спроса, предложения и (или) объема торгов финансовыми инструментами, иностранной валютой и (или) товаром на условиях, установленных таким договором.

7. Определите соответствие:

1. Инфраструктура финансового рынка	а) включает биржи и иные организаторы торговли валютами, ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.
2. Торговая инфраструктура	б) включает торговые, платежные, учетные и информационные институты.
3. Информационная инфраструктура	в) предоставляет различные информационные, аналитические сервисы и включает рейтинговые агентства, бюро кредитных историй, ценовые центры, администраторы, формирующие финансовые индикаторы

8. Определите соответствие:

1. Рейтинговые агентства	а) хранят сведения о займах физических и юридических лиц и исполнении обязательств по ним. На основе этих данных кредиторы анализируют уровень долговой нагрузки заемщика и его дисциплину.
2. Бюро кредитных историй	б) подтверждают условия сделки и цену инструмента для сделок с финансовыми инструментами, в которых есть дополнительные условия, например уровень процентных ставок или валютные курсы.
3. Ценовые центры	в) анализируют деятельность тех субъектов экономики, которые заинтересованы в привлечении рыночного долгового финансирования (от компаний реального сектора и банков до целых регионов) и присваивают им рейтинг.
4. Администраторы, формирующие финансовые индикаторы	г) оказывают услуги по определению стоимости финансовых инструментов, не торгуемых на бирже, для участников рынка. Это помогает сторонам сделки быть уверенными в том, что она заключена на справедливых условиях.

9. Определите соответствие названия принципа добросовестного поведения на финансовом рынке и его характеристики:

1. Честность	а) лица, занятые оказанием финансовых услуг, относятся к своим клиентам и иным заинтересованным лицам равно, непредвзято, не злоупотребляют возможностями и правами, уважают законные интересы соответствующих лиц, стремятся, чтобы цена продукта соответствовала его ценности для клиента.
2. Справедливость	б) лица, занятые оказанием финансовых услуг, раскрывают всю необходимую информацию, позволяющую осуществлять контроль за их деятельностью на финансовом рынке, своевременно и в полном объеме доводят до сведения своих клиентов и иных заинтересованных лиц существенную для них информацию.
3. Открытость	в) лица, занятые оказанием финансовых услуг, искренни в своих намерениях и действиях, выполняют договоренности и следуют заявленным ценностям, умеют признавать свои ошибки и готовы открыто их обсуждать.
4. Забота о клиенте	г) лица, занятые оказанием финансовых услуг, выстраивают отношения с клиентами, основанные на уважении, уделяют интересам клиентов должное внимание, содействуют регулированию конфликтов интересов, а также преодолению барьеров, препятствующих получению лицами с ограниченными возможностями финансовых услуг наравне с иными лицами.

10. Определите соответствие названия принципа добросовестного поведения на финансовом рынке и его характеристики:

1. Профессионализм	а) лица, занятые оказанием финансовых услуг, выстраивают соответствующие системы для обеспечения защиты клиентов и их активов от рисков потери (утраты, хищения) и иных внешних и внутренних угроз, обеспечивают защиту охраняемой законом информации.
2. Ответственность	б) лица, занятые оказанием финансовых услуг, обладают опытом, знаниями и навыками, необходимыми для выполнения своих обязанностей, а также стремятся к поддержанию наивысших профессиональных стандартов.
3. Целостность	в) лица, занятые оказанием финансовых услуг, осознают, что они в ответе за последствия всех совершаемых ими действий, создают эффективные механизмы распределения и обеспечения ответственности, системы управления рисками и контроля.
4. Безопасность	г) лица, занятые оказанием финансовых услуг, осуществляют действия, направленные на поддержание функционирования рыночных механизмов и повышения общего доверия к финансовому рынку и его участникам, декларируют общую цель по обеспечению целостности рынков, принимают практические меры по достижению такой цели, а также способствуют развитию культуры добросовестного поведения.

Задания открытого типа

1. Экономическое пространство, в рамках которого происходит движение ссудных денежных средств: предоставление займов на условиях срочности, возвратности и платности называется ...
2. Система устойчивых экономических и организационных отношений, возникающих при осуществлении операций по покупке или продаже иностранной валюты, платежных документов в иностранных валютах, а также операций по движению капитала иностранных инвесторов называется ...
3. Физические или юридические лица, которые привлекают денежные средства кредиторов, чтобы мобилизовать часть фондов, необходимую для развития бизнеса, и становятся дебиторами (должниками) перед инвесторами (кредиторами) – это ...
4. Субъекты инвестиционной деятельности, которые принимают решения о вложении собственных, заемных или привлеченных имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты инвестирования называются ...
5. Институты финансового рынка, которые приобретают средства путем выпуска своих обязательств и инвестируют их путем покупки чужих финансовых инструментов (требований к эмитенту) называются ... Они бывают двух типов: депозитные и недепозитные.
6. Документ, который дает право заниматься определенным видом профессиональной деятельности называется ...
7. Профессиональный участник рынка ценных бумаг, оказывающий услуги по исполнению поручения клиента на совершение гражданско-правовых сделок с ценными бумагами и (или) на заключение договоров, являющихся производными финансовыми инструментами именуется ...
8. Профессиональный участник рынка ценных бумаг, совершающий операции с ценными бумагами от своего имени и за свой счёт именуется ...
9. Профессиональный участник рынка ценных бумаг, оказывающий услуги по проведению организованных торгов на товарном и финансовом рынках называется...
10. Один из инструментов денежно-кредитной политики государства, процент, по которому ЦБ РФ предоставляет кредиты коммерческим банкам, и одновременно та ставка, по которой ЦБ РФ готов принимать от банков на депозиты денежные средства называется...

Б1.В.01.02 Рынки финансовых продуктов и услуг

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Мировой финансовый центр — это:
 1. страна с наивысшим уровнем городского населения в общей численности населения, например Науру, Монако, Кувейт;

2. центр сосредоточения специализированных финансово-кредитных институтов и банков, осуществляющих международные операции в валютной, финансовой и кредитной сфере, сделки с золотом и ценными бумагами, например Нью-Йорк, Лондон и Франкфурт-на-Майне;
3. город с высоким уровнем качества жизни, например Вена, Мельбурн, Ванкувер.

2. Как отсутствие в стране международных кредитных организаций сказывается на формировании международных финансовых центров (МФЦ):

1. Положительно, поскольку такая ситуация ставит национальную банковскую систему в более выгодное положение;
2. Прямого влияния нет, поскольку наличие кредитных организаций не является одним из факторов формирования МФЦ;
3. Отрицательно, поскольку доступ к зарубежным банкам увеличивает кредитные ресурсы, улучшает качество финансовых услуг и повышает эффективность банковской системы в целом.

3. Объективной основой формирования рынка капитала явилось

1. возникновение бумажных денег;
2. появление бирж;
3. потребность в иностранной валюте;
4. развитие коммуникаций;
5. несовпадение источников денежных ресурсов и их потребителей.

4. Укажите все правильные ответы. Функцию финансового посредничества в движении денежных средств от владельцев к пользователям в рыночной экономике выполняет рынок:

1. ссудных капиталов;
2. акций;
3. страховых услуг;
4. валютный;
5. драгоценных металлов.

5. Принципиальным отличием инструментов рынка ценных бумаг от инструментов рынка ссудных капиталов является (дать один вариант ответа)

1. срок обращения;
2. ликвидность;
3. рискованность;
4. доходность;
5. стоимость привлечения капитала.

6. Сегментом рынка капиталов является рынок

1. краткосрочных и долгосрочных кредитов;
2. акций.

7. Сегментом денежного рынка является рынок

1. акций;
2. валютный;
3. краткосрочных государственных ценных бумаг;
4. краткосрочных кредитов;
5. краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных облигаций.

8. Определите неверные утверждения.

1. Финансовый рынок появился тогда, когда появились деньги.
2. Необходимость в финансовом посредничестве возникает тогда, когда в экономике формируются полюса свободного денежного капитала и потребности в нем.
3. В рыночной экономике основным механизмом перераспределения денежного капитала является государственный бюджет.
4. Формирование финансового рынка создает рыночный механизм свободного, хотя и регулируемого перелива капитала в наиболее эффективные отрасли.
5. Бизнес и государство являются в основном потребителями капитала, а население — его поставщиком.

9. К функциям финансового рынка не относится:

1. эмиссия финансовых инструментов;
2. распределение свободных финансовых ресурсов;
3. перераспределение финансовых ценностей;
4. мобилизация финансовых ресурсов.

10. Финансовый рынок представляет собой ...

1. механизм рыночного обращения;
2. систему купли-продажи денежных (финансовых) инструментов;
3. механизм денежного обращения.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность мер по созданию культуры добросовестного поведения и по пресечению недобросовестных действий на финансовом рынке:

1. Знакомство сотрудников своих структурных подразделений, связанных с деятельностью по осуществлению операций на финансовом рынке в интересах клиентов или в собственных интересах Организации, с принципами добросовестного поведения на финансовом рынке, изложенными в Кодексе добросовестного поведения, а также разъясняют важность следования соответствующим принципам при принятии ими профессиональных решений.

2. Оказывается содействие в осуществлении Инфраструктурными организациями контроля за операциями, осуществляемыми на организованных торгах, в том числе в целях предотвращения, выявления и пресечения неправомерного использования инсайдерской информации и (или) манипулирования рынком, предоставляя Инфраструктурным организациям по запросу необходимые документы (в том числе полученные Организацией от ее клиента), объяснения и информацию.
3. Уделяется внимание в информационных материалах / проводимых обучениях для клиентов принципам добросовестного поведения на финансовом рынке, а также типичным ситуациям недобросовестного поведения на организованных торгах, ответственности за такое поведение (действия).

2. Установить правильную последовательность выполнения условий для получения допуска к участию в торгах на фондовом рынке Московской Биржи:

1. Оплатить Взнос за предоставление допуска к участию в торгах в течение 1 (одного) месяца с даты направления Биржей счета на оплату взноса за предоставление допуска к участию в торгах.
2. Получить допуск к клиринговому обслуживанию в НКО НКЦ (АО) в качестве Участника клиринга
3. Получить технический доступ в соответствии с Условиями предоставления интегрированного технологического сервиса
4. Предоставить Бирже Договор об оказании услуг по проведению организованных торгов
5. Получить доступ к Системе электронного документооборота
6. Получить доступ к Личному кабинету

3. Установить правильную последовательность уровней листинга ценных бумаг.

1. К ценным бумагам предъявляются самые базовые требования, не включаются в котировальный список.
2. Стабильные и ликвидные ценные бумаги. В России такие активы предлагают крупнейшие эмитенты, такие как «Газпром», ЛУКОЙЛ, Сбербанк, АЛРОСА и другие.
3. Надежность бумаг довольно высокая, но акции малоликвидные. В этом уровне можно встретить «Аптечную сеть 36,6», КАМАЗ и другие.

4. Определите последовательность действий при формировании портфеля ценных бумаг.

1. Необходимо выбрать оптимальный тип портфеля;
2. Определить первоначальный состав портфеля;

3. Оценить приемлемое для себя сочетание риска и дохода портфеля и соответственно определить удельный вес портфеля ценных бумаг с различными уровнями риска и дохода;
4. Выбрать схему дальнейшего управления портфелем.

5. Определите последовательность уровней финансового рынка (первичный, вторичный, третичный).

1. Рынок новых выпусков или новых финансовых требований.
2. Торговля ценными бумагами на внебиржевом (ОТС) рынке. Сделки позволяют институциональным инвесторам торговать блоками ценных бумаг напрямую, а не посредством обмена, обеспечивая ликвидность и анонимность покупателей.
3. Рынок перепродажи ценных бумаг. Ценные бумаги котируются на фондовой бирже и обеспечивают постоянный и регулярный рынок для покупки и продажи.

6. Определите правильную последовательность операций, характеризующих процесс взаимодействия брокера с инвестором

1. Брокер предоставляет доступ к фондовым рынкам.
2. Клиент открывает брокерский счет у биржевого посредника.
3. Клиент пополняет счет и отправляет заявку на покупку ценной бумаги.
4. Брокер исполняет поручение клиента, списывает комиссию за сделку и составляет финансовый отчет об операции для инвестора.

7. Расположите ценные бумаги по уменьшению степени надежности.

1. Замещающие облигации.
2. Облигации федерального займа (ОФЗ).
3. Корпоративные облигации.
4. «Зеленые» облигации.

8. Определите правильную последовательность критериев, на основе которых составляется рейтинг надежности банков.

1. Количество и суммы вкладов, выданных кредитов;
2. Количество ценных бумаг;
3. Стоимость совокупных активов;
4. Общий капитал.

9. Определите правильную последовательность инвестиционных стратегий по степени возрастания рисков.

1. консервативная;
2. агрессивная (спекулятивная);
3. сбалансированная.

10. Определите правильную последовательность показателей по степени воздействия ключевой ставки:

1. внутренний спрос;
2. инфляция;
3. процентные ставки, используемые в экономике.

Задания на установление соответствия

1. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой.

1. Глобализация финансовых рынков	а) Один из видов корпоративных действий эмитента, при котором уставный капитал не изменяется, но увеличивается количество акций в обращении
2. Дезинтермедиация	б) Процесс формирования холдинговых компаний
3. Секьюритизация	в) Процесс стирания границ между национальными рынками, интеграция финансовых инструментов, участников рынка, органов регулирования, механизмов торговли ценными бумагами
	г) Превращение задолженности, оформленной ценными бумагами, в кредиты и займы
	д) Переоформление необращаемой задолженности в обращаемые ценные бумаги заемщика
	е) Устранение коммерческих банков как финансовых посредников в привлечении капитала
	ж) Кредит центрального банка коммерческим банкам, выдаваемый под залог определенных ценных бумаг

2. Определите соответствие:

1. Конвертируемые облигации	а) Облигации, которые погашаются в свободно конвертируемой валюте
2. Облигации с залоговым обеспечением	б) Облигации, условия выпуска которых предполагают регулярную выплату дохода по ним в виде процента от номинальной стоимости
3. Дисконтные облигации	в) Облигации, эмитентом которых может быть только коммерческий банк или ипотечный агент
4. Купонные облигации	г) Долговые эмиссионные ценные бумаги, погашение которых предполагает выплату номинальной стоимости только в денежной форме (в валюте РФ или в иностранной валюте)
5. Облигации с ипотечным покрытием	д) Эмиссионные долговые ценные бумаги самого высокого инвестиционного качества
	е) Облигации, которые по условиям выпуска погашаются другими ценными бумагами эмитента
	ж) Облигация, цена которой никогда не повышается выше номинала

3. Определите соответствие:

1. Волатильность	а) совокупность наличных денег, находящихся в обращении, и безналичных средств на счетах, которыми располагают физические, юридические лица и государство.
2. Выпуск эмиссионных ценных бумаг	б) статистический показатель (равный среднеквадратическому отклонению), используемый в финансах для измерения изменчивости цены.
3. Делистинг ценных бумаг	в) совокупность всех ценных бумаг одного эмитента, предоставляющих одинаковый объем прав их владельцам и имеющих одинаковую номинальную стоимость в случаях, если наличие номинальной стоимости предусмотрено законодательством Российской Федерации.
4. Денежная масса (денежное предложение)	г) исключение ценных бумаг организатором торговли из списка ценных бумаг, допущенных к организованным торгам для заключения договоров купли-продажи, в том числе исключение ценных бумаг биржей из котировального списка.

4. Определите соответствие:

1. Форвардный контракт	а) срочный контракт, предусматривающий обмен денежными потоками, связанными с каким-либо активом (или генерируемых каким-либо активом), в течение определенного промежутка времени в будущем. Важной характеристикой данного инструмента является то, что стороны фактически производят «обмен рисков», связанных с владением рассматриваемым активом.
2. Фьючерс	б) определение подлежащих исполнению обязательств, возникших из договоров, в том числе в результате осуществления неттинга обязательств (взаимозачета), и подготовка документов (информации), являющихся основанием прекращения и (или) исполнения таких обязательств, а также обеспечение исполнения таких обязательств
3. Своп	в) соглашение двух сторон о поставке какого-либо актива в будущем по заранее оговоренной цене. Считается, что участник соглашения, который обязан поставить актив, занимает короткую позицию, соответственно, участник, приобретающий актив, занимает длинную позицию.
4. Клиринг	г) срочный контракт, который торгуется на организованных рынках (биржах). Отличительной особенностью являются стандартные условия контракта, т.е. одинаковые для всех участников рынка.

5. Определите соответствие:

1. Кредитный рейтинг	а) способность активов быть быстро проданными по рыночной цене.
2. Кривая доходности	б) включение ценных бумаг организатором торговли в список ценных бумаг, допущенных к организованным торгам для заключения договоров купли-продажи, в том числе включение ценных бумаг биржей в котировальный список

3. Ликвидность	в) графическое представление зависимости доходности финансовых инструментов (облигация, вексель, кредит) от их сроков до погашения.
4. Листинг ценных бумаг	г) мера кредитоспособности заемщика, оценка вероятности возврата долга.

6. Определите соответствие:

1. Банк	а) кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.
2. Кредитная организация	б) юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации (Банка России) имеет право осуществлять банковские операции. Образуется на основе любой формы собственности как хозяйственное общество.
3. Маркет-мейкер	в) профессиональный участник рынка ценных бумаг, клиринговая организация, управляющая компания инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда, специализированный депозитарий инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда, акционерный инвестиционный фонд, кредитная организация, страховая организация, негосударственный пенсионный фонд, организатор торговли.
4. Финансовая организация	г) участник торгов, который на основании договора, одной из сторон которого является организатор торговли, принимает на себя обязательства по поддержанию цен, спроса, предложения и (или) объема торгов финансовыми инструментами, иностранной валютой и (или) товаром на условиях, установленных таким договором.

7. Определите соответствие:

1. Инфраструктура финансового рынка	а) включает биржи и иные организаторы торговли валютами, ценными бумагами и производными финансовыми инструментами.
2. Торговая инфраструктура	б) включает торговые, платежные, учетные и информационные институты.
3. Информационная инфраструктура	в) предоставляет различные информационные, аналитические сервисы и включает рейтинговые агентства, бюро кредитных историй, ценовые центры, администраторы, формирующие финансовые индикаторы

8. Определите соответствие:

1. Рейтинговые агентства	а) хранят сведения о займах физических и юридических лиц и исполнении обязательств по ним. На основе этих данных кредиторы анализируют уровень долговой нагрузки заемщика и его дисциплину.
2. Бюро кредитных историй	б) подтверждают условия сделки и цену инструмента для сделок с финансовыми инструментами, в которых есть дополнительные условия, например уровень процентных ставок или валютные курсы.
3. Ценовые центры	в) анализируют деятельность тех субъектов экономики, которые заинтересованы в привлечении рыночного долгового финансирования (от компаний реального сектора и банков до целых регионов) и присваивают им рейтинг.
4. Администраторы, формирующие финансовые индикаторы	г) оказывают услуги по определению стоимости финансовых инструментов, не торгуемых на бирже, для участников рынка. Это помогает сторонам сделки быть уверенными в том, что она заключена на справедливых условиях.

9. Определите соответствие названия принципа добросовестного поведения на финансовом рынке и его характеристики:

1. Честность	а) лица, занятые оказанием финансовых услуг, относятся к своим клиентам и иным заинтересованным лицам равно, непредвзято, не злоупотребляют возможностями и правами, уважают законные интересы соответствующих лиц, стремятся, чтобы цена продукта соответствовала его ценности для клиента.
2. Справедливость	б) лица, занятые оказанием финансовых услуг, раскрывают всю необходимую информацию, позволяющую осуществлять контроль за их деятельностью на финансовом рынке, своевременно и в полном объеме доводят до сведения своих клиентов и иных заинтересованных лиц существенную для них информацию.
3. Открытость	в) лица, занятые оказанием финансовых услуг, искренни в своих намерениях и действиях, выполняют договоренности и следуют заявленным ценностям, умеют признавать свои ошибки и готовы открыто их обсуждать.
4. Забота о клиенте	г) лица, занятые оказанием финансовых услуг, выстраивают отношения с клиентами, основанные на уважении, уделяют интересам клиентов должное внимание, содействуют регулированию конфликтов интересов, а также преодолению барьеров, препятствующих получению лицами с ограниченными возможностями финансовых услуг наравне с иными лицами.

10. Определите соответствие названия принципа добросовестного поведения на финансовом рынке и его характеристики:

1. Профессионализм	а) лица, занятые оказанием финансовых услуг, выстраивают соответствующие системы для обеспечения защиты клиентов и их активов от рисков потери (утраты, хищения) и иных
--------------------	---

	внешних и внутренних угроз, обеспечивают защиту охраняемой законом информации.
2. Ответственность	б) лица, занятые оказанием финансовых услуг, обладают опытом, знаниями и навыками, необходимыми для выполнения своих обязанностей, а также стремятся к поддержанию наивысших профессиональных стандартов.
3. Целостность	в) лица, занятые оказанием финансовых услуг, осознают, что они в ответе за последствия всех совершаемых ими действий, создают эффективные механизмы распределения и обеспечения ответственности, системы управления рисками и контроля.
4. Безопасность	г) лица, занятые оказанием финансовых услуг, осуществляют действия, направленные на поддержание функционирования рыночных механизмов и повышения общего доверия к финансовому рынку и его участникам, декларируют общую цель по обеспечению целостности рынков, принимают практические меры по достижению такой цели, а также способствуют развитию культуры добросовестного поведения.

Задания открытого типа

1. Экономическое пространство, в рамках которого происходит движение ссудных денежных средств: предоставление займов на условиях срочности, возвратности и платности называется ...
2. Система устойчивых экономических и организационных отношений, возникающих при осуществлении операций по покупке или продаже иностранной валюты, платежных документов в иностранных валютах, а также операций по движению капитала иностранных инвесторов называется ...
3. Физические или юридические лица, которые привлекают денежные средства кредиторов, чтобы мобилизовать часть фондов, необходимую для развития бизнеса, и становятся дебиторами (должниками) перед инвесторами (кредиторами) – это ...
4. Субъекты инвестиционной деятельности, которые принимают решения о вложении собственных, заемных или привлеченных имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты инвестирования называются ...
5. Институты финансового рынка, которые приобретают средства путем выпуска своих обязательств и инвестируют их путем покупки чужих финансовых инструментов (требований к эмитенту) называются ... Они бывают двух типов: депозитные и недепозитные.
6. Документ, который дает право заниматься определенным видом профессиональной деятельности называется ...
7. Профессиональный участник рынка ценных бумаг, оказывающий услуги по исполнению поручения клиента на совершение гражданско-правовых сделок с ценными бумагами и (или) на заключение договоров, являющихся производными финансовыми инструментами именуется ...

8. Профессиональный участник рынка ценных бумаг, совершающий операции с ценными бумагами от своего имени и за свой счёт именуется ...
9. Профессиональный участник рынка ценных бумаг, оказывающий услуги по проведению организованных торгов на товарном и финансовом рынках называется...
10. Один из инструментов денежно-кредитной политики государства, процент, по которому ЦБ РФ предоставляет кредиты коммерческим банкам, и одновременно та ставка, по которой ЦБ РФ готов принимать от банков на депозиты денежные средства называется...

Б1.В.01.05 Экономический анализ

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Сравнение каждой позиции баланса или другой формы отчетности с данными предшествующего периода представляет собой метод анализа:

1. сравнительного
2. вертикального
3. горизонтального

2. Коэффициент обновления основных производственных фондов (Кобн) определяется отношением:

1. стоимости поступивших ОПФ к стоимости ОПФ на конец периода
2. суммы прироста ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода
3. остаточной стоимости основных фондов к первоначальной стоимости основных фондов

3. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, называется факторным анализом:

1. стохастическим
2. динамическим
3. детерминированным

Задания на установление последовательности

1. Расставьте в правильной последовательности этапы анализа оборачиваемости:

1. Анализ «чистого цикла»
2. Анализ оборачиваемости текущих активов
3. Анализ оборачиваемости текущих пассивов

2. Расставьте в правильной последовательности этапы проведения анализа состояния и использования основных средств:

1. изучить уровень состояния основных средств, оценить стадии жизненного цикла, установить тенденцию движения основных средств и причины изменений
2. определить количественное влияние использования основных средств на объем производства товаров (работ, услуг) и финансовое состояние предприятия
3. определить обеспеченность организации и его структурных подразделений основными средствами
4. проанализировать состав и структуру основных средств
5. проанализировать накопление и использование амортизационных отчислений и обосновать выбор метода начисления амортизации
6. провести факторный анализ эффективности использования основных средств, в том числе по основным их видам

3. Расставьте в правильной последовательности этапы анализа материальных ресурсов:

1. оценка эффективности использования материальных ресурсов
2. анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
3. анализ обоснованности норм расхода материально-технических ресурсов
4. обоснование оптимальной потребности в материальных ресурсах
5. оценка влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат.

Задания на установление соответствия

1. Определите соответствие видов анализа:

1. Горизонтальный анализ	А. Отображает каждую категорию счетов в балансе в процентах от общей суммы счета
2. Вертикальный анализ	Б. Сравнивает финансовые данные за два года или более, как в абсолютном выражении, так и в процентах
3. Коэффициентный анализ	В. Анализ показателей финансовой отчетности

2. Определите соответствие направлений анализа финансового состояния и аналитических показателей:

1. Анализ имущественного положения	А. 1. Динамика имущества 2. Доля оборотных активов в имуществе 3. Доля денежных средств и краткосрочных финансовых вложений в оборотных активах
------------------------------------	--

2. Анализ финансовой устойчивости	Б. 1. Коэффициент инвестирования 2. Коэффициент абсолютной ликвидности 3. Коэффициент быстрой ликвидности 4. Коэффициент текущей ликвидности
3. Анализ платежеспособности и ликвидности	В. 1. Коэффициент финансовой независимости 2. Коэффициент обеспеченности собственными средствами 3. Коэффициент мобильности собственного капитала
4. Анализ деловой активности	Г. 1. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов 2. Коэффициент оборачиваемости активов 3. Рентабельность продаж 4. Рентабельность активов 5. Рентабельность собственного капитала

3. Соотнести классификацию видов анализа:

1. По роли в процессе управления	А. Техничко-экономический, финансовый, аудиторский, экономико-статистический
2. По содержанию и полноте изучаемых вопросов	Б. Управленческий, финансовый
3. По объектам управления	В. Полный, локальный, тематический

Задания открытого типа

1. Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 5000 тыс. руб., долгосрочные обязательства — 3000 тыс. руб., текущие (оборотные) активы — 8000 тыс. руб., уставный капитал — 4000 тыс. руб., собственный капитал — 7000 тыс. руб. Собственный оборотный капитал составит?
2. Определите ожидаемое выполнение плана товарооборота, если за девять месяцев фактический товарооборот составил 3248 тыс. руб. План четвёртого квартала составляет 25% от годового товарооборота. Планируемый на год товарооборот – 4590 тыс. руб.
3. Какой показатель отражает отношение выручки от реализации продукции (работ, услуг) к средней за период величине кредиторской задолженности и выражается в числе оборотов кредиторской задолженности?

Б1.В.01.06 Бизнес-консультирование

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Сколько этапов развития консультирования выделяют:
А) 2;
Б) 3;
В) 4;
Г) 5
2. «Золотые годы» консультирования:
А) 1940-1950 гг.;
Б) 1950-1960 гг.;
В) 1960-1970 гг.;
Г) 1970-1980 гг.
3. Кто предложил систему «научного управления», характеризующуюся как: «Наука вместо традиционных навыков; гармония вместо противоречий; сотрудничество вместо индивидуальной работы»:
А) Ф. Тейлор;
Б) А. Литтл;
В) Т. Пэррин;
Г) Г. Эмерсон.
4. Выделяют следующие подходы к определению консалтинга:
А) функциональный, деятельностный;
Б) деятельностный, инновационный;
В) функциональный, деятельностный, деятельностно-функциональный;
Г) функциональный, деятельностный, инновационный
5. Что такое тренинг, как вид профессиональных услуг:
А) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности клиента и экспертная оценка (заключение) с целью установления ее достоверности, правильности и соответствия финансово-хозяйственных операций общепринятым стандартам;
Б) инженерная подготовка и обеспечение процесса производства, строительства и эксплуатации разного рода объектов;
В) деятельность по созданию в общественном сознании положительного и специфического образа (имиджа) товара или фирмы;
Г) передача знаний и информации о принятии решений в форме обучения на курсах, проведения конференций, семинаров, практических занятий с отрывом и без отрыва от производства, направленных на повышение квалификации менеджеров.

6. FEASO – это:

- А) Ассоциация консультантов по экономике и управлению;
- Б) Ассоциация консультантов по управлению и организационному развитию;
- В) Европейская Федерация консультантов по Управлению;
- Г) Национальная гильдия профессиональных консультантов.

7. Консультант – это:

- А) специалист, обладающий знаниями в конкретной области, который приглашен клиентом для выполнения работы, требующей специальных знаний и практических навыков;
- Б) независимые консультационные фирмы или индивидуальные консультанты, оказывающие услуги клиентам на основе соответствующих договоров;
- В) специалист по экономике и управлению, занятый в штате той или иной организации.

8. В каких случаях приглашаются консультанты:

- А) выяснить отношения с законом;
- Б) привлечь дополнительные ресурсы для решения специфических задач;
- В) для принятия решений;
- Г) для участия в конфликтах.

9. Форма договора на консалтинговые услуги, в соответствии с которым клиент приглашает консультанта 1-3 раза в месяц в свою организацию, где последний принимает участие в совещаниях, дает индивидуальные консультации, проводит учебные занятия (например, в целях совершенствования взаимосвязей подразделений) и т.п.:

- А) продолжающийся (абонементный) договор;
- Б) договор по диагностике;
- В) договор по внедрению;
- Г) договор по составлению проекта.

10. Консалтинговая деятельность должна отвечать следующим требованиям:

- А) научности, оперативности, ответственности и результативности;
- Б) целенаправленности и правомерности;
- В) научности, целенаправленности и правомерности;
- Г) всем перечисленным.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности стадии отбора консультанта:

- а) составление окончательного списка кандидатов;
- б) предварительный отбор;

в) окончательный выбор

2. Расположите в правильной последовательности стадии успешного маркетинга для уже имеющихся клиентов:

- а) поиск возможностей для новых проектов;
- б) увеличение возможностей фирмы по обслуживанию клиентов;
- в) усилия для увеличения вероятности того, что клиент снова обратится в фирму

3. Расположите в правильной последовательности этапы процесса консультирования:

- а) диагноз проблем клиента;
- б) подготовка к консультированию;
- в) внедрение действий;
- г) планирование действий;
- д) завершение консультационных услуг.

4. Диагностика проблемы клиента в процессе консультирования проходит следующий порядок стадий:

- а) анализ фактов;
- б) выявление необходимых фактических данных;
- в) установление обратной связи с клиентом;
- г) выработка концептуальной основы диагноза

5. Планирование действие в процессе консультирования включает следующую последовательность этапов:

- а) разработка и оценка альтернативных вариантов;
- б) предъявление клиенту предложений по осуществлению изменений;
- в) поиск идей для возможных решений

6. Расположите в правильной последовательности стадии в процессе творческого мышления при консультировании:

- а) озарение;
- б) подготовка;
- в) мысленные усилия;
- г) оценка;
- д) инкубация.

7. Расположите в правильной последовательности этапы внедрения изменений в процессе консультирования:

- а) обучение и подготовка кадров в организации-клиенте;
- б) планирование и контроль над внедрением;
- в) корректировка предложений;
- г) поддержание нового порядка работы и контроль

8. Расположите в правильной последовательности основные этапы жизненного цикла консалтингового проекта:

- а) Внедрение проекта;
- б) Завершение проекта;
- в) Подготовительный этап;
- г) Планирование изменений;
- д) Постановка диагноза.

9. Расположите в правильной последовательности этапы внедрения систем управления знаниями:

- а) анализ полученных ответов и разработка стратегия и тактика управления знаниями в компании (Develop Strategy);
- б) вводный этап (Knowledge Introduction);
- в) оценка ресурсов информации и знаний и их соответствия реальным потребностям сотрудников (Knowledge Audit);
- г) осуществление намеченных планов (Launch Program).

10. Расположите в правильной последовательности этапы маркетинговой деятельности по продаже консультационных услуг:

- а) план продвижения на рынок;
- б) продажа услуг;
- в) определение профиля услуг и предполагаемых клиентов;
- г) разработка предполагаемых клиентов

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите бизнес-консультантов и их характеристики:

1. консультанты-предметники	А) способны видеть всю проблему в целом
2. тренеры	Б) специализируются на каком-то одном аспекте деятельности фирмы
3. управленческие консультанты	В) «лечат» проблему действиями, например, обучают менеджеров искусству ведения переговоров

2. Соотнесите виды деловых услуг и их характеристики:

1. Аудит	А) услуги, оказываемые клиенту внешними по отношению к нему бухгалтерскими фирмами
2. Бухгалтерское обслуживание	Б) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности клиента и экспертная оценка (заключение) с целью установления ее достоверности, правильности и соответствия финансово-хозяйственных операций общепринятым стандартам
3. Инжиниринг	В) проводится в форме обучения на курсах, проведения конференций, семинаров, практических занятий с отрывом и без отрыва от производства, направленных на повышение квалификации менеджеров
4. Тренинг	Г) инженерная подготовка и обеспечение процесса производства, строительства и эксплуатации разного рода объектов

3. Соотнесите виды деловых услуг и их характеристики:

1. Рекрутмент	А) предоставление экономической, технической, юридической и другой информации по заказу клиента
2. Лоббирование	Б) услуги по подбору и оценке кадров
3. Юридическое обслуживание	В) легальное воздействие на органы государственной и местной власти для создания оптимальных условий деятельности фирмы
4. Деловая информация	Г) услуги как в форме юридического консалтинга, так и в форме непосредственного ведения дел своих клиентов

4. Соотнесите формы договоров и их характеристику:

1. клиент приглашает консультанта 1-3 раза в месяц в свою организацию, где последний принимает участие в совещаниях, дает индивидуальные консультации, проводит учебные занятия (например, в целях совершенствования взаимосвязей подразделений) и т.п.	А) договор по состоянию проекта
2. заключается в тех случаях, когда программа работ относительно ясна еще до начала договора (например, внедрение системы автоматизированной обработки данных, нового изделия, новой техники, технологии, новых методов управления и т.д.).	Б) продолжающийся (абонементный) договор
3. консультанты используют ряд методов для разработки проектов по совершенствованию или созданию системы управления	В) договор по внедрению
4. консультант отвечает на конкретный вопрос руководителя (предлагает руководителю свой вариант или варианты решения)	Г) договор на разовую консультацию

5. Соотнесите термины и их определения:

1. Директ-мейл	А) Выполнение большого объема исходящих звонков потенциальным клиентам с целью назначения встреч с их представителями, эффективен при установлении первичного контакта с потенциальным клиентом
2. «Холодный» обзвон	Б) Рассмотрение вопросов, касающихся отечественного и зарубежного законодательства, вкусов потребителей, конкуренции, геополитики, экономики, изменений в методах повышения производительности кадров, демографии, новых теорий организации и др.
3. Мониторинг «острых» проблем	В) Цель этого метода — привлечь внимание потенциальных клиентов, которые обсудили бы возможный контракт
4. PR-кампании	Г) Рассылка информации о консалтинговых услугах

6. Соотнесите термины и их определения:

1. реинжиниринг	А) процесс, способствующий реализации обучения и развития и, следовательно, повышению компетентности и совершенствованию профессиональных навыков обучающегося
-----------------	--

2. бенчмаркинг	Б) передача сторонней компании, специализирующейся в соответствующей области, части выполняемых функций или даже целиком отдельного бизнес-процесса по договору субконтракта
3. аутсорсинг	В) процесс сравнения своей деятельности с лучшими компаниями на рынке и в отрасли с последующей реализацией изменений для достижения и сохранения конкурентоспособности
4. коучинг	Г) включает в себя два взаимосвязанных процесса, один из которых направлен на анализ существующей стратегии, а второй — на синтез принципиально новой конкурентной стратегии предприятия

7. Соотнесите основные роли консультантов и их характеристику:

1. роль, при которой консультант старается воздействовать на клиента, чтобы он выбрал определенные товары или принял определенные ценности	А) эксперт
2. традиционно основная роль консультанта как человека, который благодаря своим необычным способностям и знаниям может вывести клиента на решение его проблем	Б) пропагандист
3. консультант, наводя клиента на размышления вопросами, которые могут помочь прояснить или изменить данную ситуацию, стимулирует его к принятию решений.	В) квалифицированный источник информации
4. консультант выступает в качестве источника информации, к которому менеджеры и администрация организации могут обратиться по мере необходимости.	Г) надзиратель, философ

8. Соотнесите термины и их определения:

1. Функциональный бенчмаркинг	А) проведение сравнений между различными подразделениями организации
2. Внутренний бенчмаркинг	Б) проведение сравнения с организациями, не относящимися к числу внутриотраслевых конкурентов, но осуществляющих функциональную деятельность, в улучшении которой заинтересована организация
3. Общий бенчмаркинг	В) сравнение ведется с компанией той же отрасли (конкурентом) или компанией-партнером из других отраслей
4. Конкурентоориентированный бенчмаркинг	Г) наиболее сложный и трудно реализуемый вид, позволяющий сравнивать бизнес-процессы, протекающие в организациях, относящихся к разным отраслям промышленности

9. Соотнесите термины и их определения:

1. бизнес-школы	А) оказывают сервисные услуги предпринимателям и бизнесменам. Главным образом они создаются при гостиницах, торговых центрах для обслуживания клиентов.
2. технопарки	Б) эти организации созданы и действуют на основе грантов за счет средств технической помощи, выделяемых в рамках международных фондов и программ развития
3. кредитные союзы	В) создаются на базе высших учебных заведений. Их цель - использовать научный потенциал и найти коммерческое приложение разработанным технологиям на базе создания и развития

	размещающихся на территории технопарка малых инновационных предприятий
4. бизнес-центры	Г) это структуры, осуществляющие подготовку, переподготовку и повышение квалификации предпринимателей, руководителей малых предприятий, специалистов для малых предприятий

10. Соотнесите термины и их определения:

1. предоставление независимому предпринимателю на основе компенсации права пользования брэндом и концепцией бизнеса	А) франчайзер
2. устанавливает определенные правила продажи продукта или услуги	Б) франчайзинг
3. получает разрешение использовать имя компании, ее репутацию, продукт и услуги, маркетинговые технологии, экспертизу	В) франшиза
4. дает возможность использовать торговую марку более крупной и известной компании и продавать ее товары или услуги в определенном регионе, предприниматель получает возможность начать свой бизнес	Г) франчайзи

Задания открытого типа

1. Как называется период консультирования, когда спрос на консалтинговые услуги начал расти особенно интенсивно? Это было обусловлено послевоенным строительством, ростом деловой активности, ускорением технологического прогресса, интернационализацией промышленности, торговли и финансов.
2. Разработка решения по вопросам подбора сотрудников, контроля кадрового состава, системы оплаты труда, повышения квалификации и управления кадрами, охраны труда и психологического климата в коллективе – это...
3. Перечислите факторы, от которых зависит степень необходимости привлечения консультантов:
4. Как называется принцип маркетинга, согласно которому «чем шире аудитория, к которой вы обращаетесь, тем слабее воздействие на нее. Поэтому всегда лучше уделить больше внимания небольшой, но хорошо отобранной аудитории потенциальных клиентов»
5. Консультанты, предлагающие разработанные, испытанные методы и имеющие дело с несколькими областями управления, уделяют основное внимание их взаимодействию, координации и интеграции, называются...
6. При каком консультировании консультант не только собирает идеи, анализирует решения, но и подготавливает почву для их возникновения, предоставляя клиенту соответствующую теоретическую и практическую информацию в форме лекций, семинарских занятий, тренингов, деловых игр, учебно-практических пособий, конкретных ситуаций («кейсов») и т.д.?
7. Данный вид коучинга включает в себя оценку профессиональных возможностей, оценку компетенций, консультирование по карьерному планированию, выбор пути развития, сопровождение в поиске работы и т.п.
8. Предполагает делегирование внешней специализированной компании решение вопросов, связанных с разработкой, внедрением и сопровождением

информационных систем как целиком на уровне инфраструктуры предприятия (сопровождение оборудования или ПО), так и объемов работ, связанных с развитием и/или поддержкой функционирования отдельных участков системы (программирование, хостинг, тестирование и т. д.) – это...

9. К характеристикам, выделяющим маркетинг услуг в особое направление, относятся...

10. Среди личностных качеств консультанта это способность встать на место другого человека и увидеть окружающий мир таким, каким его видит он.

Б1.В.01.08 Аудит

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Вправе ли аудитор использовать в качестве доказательств информацию, полученную от сотрудников банка, обслуживающего аудируемое предприятие, а также от постоянных поставщиков и покупателей?

1. нет, поскольку в соответствии со стандартами аудиторской деятельности, аудитор имеет право использовать для проверки только ту информацию, которую получает в пределах проверяемого предприятия;
2. нет, поскольку такая информация не имеет никакого отношения к бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготавливаемой на предприятии;
3. да, но при условии, что эта информация никак не повлияет на мнение аудитора в результате проверки;
4. да, аудитор имеет право использовать такую информацию в качестве аудиторских доказательств.

2. Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:

1. полное отсутствие ошибок;
2. подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
3. полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.

3. Аудируемые лица — это:

1. только индивидуальные предприниматели;
2. только организации (юридические лица);
3. организации и индивидуальные предприниматели.

4. Основная цель аудиторской проверки:

1. выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
2. дать аудиторское заключение;

3. установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.

5. Аудит, базирующийся на риске, означает:

1. проверку при наличии достаточных оснований, что экономический субъект находится в состоянии, близком к банкротству;
2. проверку при высоком вероятностном условии, что услуги аудитора не будут оплачены;
3. сосредоточение усилий аудитора в областях, где риски выше, чтобы сократить время на проведение аудита.

6. Аудиторская проверка может быть:

1. обязательной и инициативной;
2. только обязательной;
3. только инициативной.

7. К какому виду ответственности ведет несоблюдение аудитором положений Кодекса профессиональной этики?

1. дисциплинарное воздействие со стороны СРО, членом которой он является, аннулирование квалификационного аттестата;
2. уголовная ответственность по решению суда;
3. административная ответственность перед аудиторской фирмой;
4. не влечет за собой никакой ответственности.

8. Что является критерием для оценки обязательности аудиторской проверки:

1. организационно-правовая форма экономического субъекта;
2. величина уставного капитала экономического субъекта;
3. величина прибыли (убытка) организации.

9. Что предполагает, согласно Кодексу этики аудиторов России, фундаментальный принцип «объективность»:

1. аудитор должен быть справедливым, на его мнение не должны влиять ни предубеждения, ни пристрастия, ни конфликт интересов, ни другие лица, ни иные факторы;
2. аудитор предоставляет профессиональные услуги с должной тщательностью, компетентностью и старанием;
3. при предоставлении профессиональных услуг аудитор должен действовать открыто и честно;
4. аудитор должен соблюдать конфиденциальность информации, полученной в процессе предоставления профессиональных услуг.

10. Определяя необходимость использования результатов эксперта, аудитор учитывает:

1. компетентность главного бухгалтера;
2. ожидаемое количество и качество других аудиторских доказательств;
3. наличие внутреннего аудита;
4. количество участников аудиторской группы.

Задания на установление последовательности

1. Определите последовательность разделов аудиторского заключения

1. Основание для выражения мнения
2. Существенная неопределенность в отношении непрерывности деятельности
3. Прочая информация
4. Мнение
5. Ответственность руководства и лиц, отвечающих за корпоративное управление, за финансовую отчетность
6. Ответственность аудитора за аудит финансовой отчетности

2. Определите последовательность этапов проведения аудита

1. Сбор, оценка и анализ аудиторских доказательств
2. Планирование.
3. Составление аудиторского заключения

3. Определите последовательность принципов в соответствии с Кодексом профессиональной этики аудиторов

1. Честность.
2. Объективность.
3. Конфиденциальность.
4. Профессиональное поведение.
5. Профессиональная компетентность и должная тщательность.

4. Определите последовательность иерархии регулирующих органов:

1. федеральный орган (Министерство финансов Российской Федерации)
2. саморегулируемая организация аудиторов
3. Банк России

5. Учитывая исторические особенности развития аудита, определите последовательность этапов его развития:

1. системно-ориентированный аудит
2. подтверждающий аудит
3. аудит, базирующийся на риске

6. Определите последовательность информации в соответствии с уменьшением ее надежности.

1. Получена из анонимного источника.
2. Получена от специалиста службы внутреннего контроля организации.
3. Основывается на фактах, подтвержденных из внешних источников, собрана самим аудитором.

7. Определите последовательность уровней нормативного регулирования аудиторской деятельности.

1. Порядок проведения квалификационного экзамена лица, претендующего на получение квалификационного аттестата аудитора
2. Международные стандарты аудита
3. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности"
4. Правила, требования, разъяснения и другие нормативные акты, устанавливаемые СРО и частными компаниями, оказывающими услуги аудита, также учитываются аудиторами.

8. Определите последовательность выполнения работ аудитором на этапе планирования.

1. знакомство с деятельностью клиента;
2. разработка и согласование общего плана и программы аудита;
3. расчет уровня существенности и приемлемого аудиторского риска;
4. подписание договора на аудиторскую проверку.

9. Определите последовательность выполнения работ аудитором на этапе сбора аудиторских доказательств.

1. получение надлежащих аудиторских доказательств;
2. проведение детального комплекса тестов внутреннего контроля;
3. документирование аудиторских процедур;
4. процедуры проверки по существу.

10. Определите последовательность выполнения работ аудитором на завершающем этапе.

1. завершение подготовки рабочей документации;
2. расчет степени влияния выявленных и неисправленных аудируемым лицом искажений на достоверность финансовой (бухгалтерской) отчетности;
3. формирование мнения аудитора и подготовка итоговых документов;
4. информирование руководства аудируемого лица о выявленных нарушениях в системе бухгалтерского учета.

Задания на установление соответствия

1. Определите соответствие принципа этики аудитора и его характеристики:

1. Честность	а) требует постоянной осведомленности и понимания
--------------	---

	актуальных вопросов и изменений в методиках и практиках оказания услуг, профессиональных стандартах, документах в области регулирования бухгалтерского учета, особенностях экономической деятельности заказчиков услуг, а также связанных с услугами технологиях.
2. Объективность	б) требует, чтобы аудитор применял профессиональные или деловые суждения, свободные от предвзятости, конфликта интересов, а также ненадлежащего влияния или ненадлежащей зависимости от других лиц, организаций, технологий, иных факторов
3. Профессиональная компетентность и должная тщательность	в) предполагает справедливое ведение дел, правдивость, а также твердость в том, чтобы всегда действовать надлежащим образом, даже когда на аудитора оказывается давление действовать иначе или когда это может привести к потенциально негативным личным или организационным последствиям.

2. Определите соответствие принципа этики аудитора и его характеристики:

1. Конфиденциальность	а) требует, чтобы аудитор исполнял применимые нормативные правовые акты, придерживался поведения, соответствующего обязанности аудитора действовать в общественных интересах при оказании услуг и в деловых отношениях, и избегал поведения, о котором аудитор знает или должен знать, что оно может дискредитировать аудиторскую профессию.
2. Профессиональное поведение	б) требует, чтобы аудитор обеспечивал негласность информации, полученной в

	результате профессиональных или деловых отношений.
--	--

3. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденциями счетов.

1. отражение чистой прибыли отчетного года	а) Дт 99 «Прибыли и убытки» Кт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
2. отражение чистого убытка отчетного года	б) Дт 91 «Прочие доходы и расходы» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
3. использование чистой прибыли на выплату доходов учредителям	в) Дт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кт 99 «Прибыли и убытки»
4. начисление премий работникам по итогам года	г) Дт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кт 75 «Расчеты с учредителями»

4. Установите соответствие между утверждениями и видами аудиторского заключения:

1. аудитор приходит к мнению о том, что финансовая (бухгалтерская) отчетность дает достоверное представление о финансовом положении и финансовых результатах финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица в соответствии с установленными принципами и методами ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в Российской Федерации	а) с оговоркой или отказ от выражения мнения.
2. руководитель аудируемого лица отказался представить заявления и разъяснения, которые аудитор считает необходимыми	б) положительное аудиторское заключение.
3. аудитор не может согласиться на изменение аудиторского задания на иное и аудируемое лицо возражает против продолжения работы	в) отказ от выполнения задания.
4. получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим	г) отрицательное мнение.

5. Установите соответствие между методами проведения аудита и их характеристиками:

1. сплошной аудит	а) Проверка предприятия при таком методе производится не в разрезе всей документации, а по ее участкам. Успех зависит от репрезентативности
-------------------	---

	выборки. Данные для аудиторской проверки могут выбираться по таблицам случайных чисел, интервалами (например, каждый 10-й документ) или комбинированным способом.
2.выборочный аудит	б) Детальной проверке подлежит вся первичная бухгалтерская документации, которая сопоставляется с данными регистров аналитического учета. Далее последние сравниваются с оборотами и остатками синтетических регистров.
3.комбинированный аудит	в) Предполагает использование элементов сплошной и выборочной аудиторской проверки. Первый метод применяют для изучения участков работы с наивысшей степенью риска, второй - для простых, типовых операций, которые компания проводит регулярно и в больших объемах (например, хозяйственные, кассовые).

6. Установите соответствие между аудиторскими процедурами и их сущностью:

1. инспектирование	а) взгляд на процесс, выполняемый другими лицами (персоналом экономического субъекта).
2. наблюдение	б) поиск информации у осведомленных лиц в пределах и за пределами места нахождения аудируемого лица.
3. запрос	в) проверка записей, документов или материальных активов.

7. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

Варианты ответов:

1. Начисление амортизации по основным средствам, используемым в основном производстве	а) Дебет 91/2 Кредит 02
2. Начисление амортизации по основным средствам, сданным в аренду	б) Дебет 26 Кредит 02
3. Начисление амортизации по административному зданию	в) Дебет 20 Кредит 02
4. Начисление амортизации по основному средству, используемому	г) Дебет 08 Кредит 02

при строительстве нового объекта основных средств	д) Дебет 23 Кредит 02.
---	------------------------

8. Определите соответствие номера международного стандарта аудита и его названия:

1. МСА 200	а) "Планирование аудита финансовой отчетности"
2. МСА 300	б) "Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита"
3. МСА 500	в) "Аудиторские доказательства"

9. Установите соответствие между формами документов и их содержанием:

1. программа аудита	а) содержит описание характера, сроков и объема планируемых процедур оценки рисков в соответствии с МСА 315.
2. план аудита	б) представляет собой конкретный перечень действий аудитора с указанием проверяемых областей бухгалтерского, налогового учета, сроков и исполнителей.
3. аудиторское заключение	в) формально выраженное мнение о достоверности отчетности.
4. отчет аудитора	г) документ для руководства с перечнем всех выявленных проблем и недостатков.

10. Определите соответствие критерия проведения обязательного аудита и его суммового выражения:

1. доход, полученный от осуществления предпринимательской деятельности, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, за год, непосредственно предшествовавший отчетному году, составляет более ...	а) 400 миллионов рублей;
2. сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец года, непосредственно предшествовавшего отчетному году, составляет более ...	б) 800 миллионов рублей;
3. организаций, имеющих организационно-правовую форму фонда (за исключением государственного внебюджетного фонда, специализированной организации управления целевым капиталом и фонда, имеющего статус международного фонда в соответствии с Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 290-ФЗ "О международных	в) 3 миллиона рублей;

компаниях и международных фондах"), в случае, если поступление имущества, в том числе денежных средств, за год, непосредственно предшествовавший отчетному году, превышает ...	
--	--

Задания открытого типа

1. Независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности называется ...
2. Официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица называется ...
3. Сбор, классификация и обобщение финансовой информации (чаще всего данных бухгалтерского учета), с целью составления финансовой (бухгалтерской) отчетности, при этом собственного мнения аудитор не выражает носит название ...
4. Информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора, называется...
5. Применение аудиторских процедур к менее чем 100% значимых для аудита элементов генеральной совокупности таким образом, чтобы у аудитора появились достаточные основания для формирования выводов обо всей генеральной совокупности, называется ...
6. Уровень ... должен применяться при планировании, проведении аудита финансовой отчетности, а также при оценке влияния на аудит выявленных искажений, при оценке влияния на финансовую отчетность неисправленных искажений при подготовке аудиторского заключения.
7. Назовите компоненты аудиторского риска.
8. Система норм нравственного поведения аудитора, аудиторской организации при проведении аудита, оказания услуг сопутствующих аудиту называется...
9. Некоммерческие организации, которые объединяют субъекты профессиональной деятельности определённого вида или субъекты предпринимательской деятельности, работающие в определённой сфере, называются...
10. Обязательное отсутствие у аудитора при формировании его мнения финансовой, имущественной, родственной или какой-либо иной заинтересованности в делах аудируемого лица, превышающей отношения по договору на осуществление аудиторских услуг, а также какой-либо зависимости от третьих лиц называется

Б1.В.01.09 Финансовый анализ

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В чем сущность анализа ликвидности активов?

1. В сравнении обязательств организации с прибылью
2. В сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
3. В сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

2. Благоприятная тенденция:

1. Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
2. Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
3. Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период

3. Что из перечисленного входит в состав краткосрочных обязательств:

1. Дебиторская задолженность
2. Кредиторская задолженность
3. Нераспределенная прибыль
4. Финансовые вложения

Задания на установление последовательности

1. Расположите указанные активы по возрастанию степени их ликвидности:

1. Основные средства
2. Материалы
3. Дебиторская задолженность
4. Денежные средства

2. Расставьте в правильной последовательности этапы финансового анализа:

1. Предварительный обзор и сбор данных. Чаще всего обязательными являются условия работы, результаты на текущий момент (отчетный период), имущественное положение на начало и конец отчетного периода, перспективы развития.
2. Описание цели анализа, его формата (внутренний или внешний). В зависимости от этого определяются исследуемые параметры, назначаются ответственные лица.

3. Анализ структуры баланса: проверка риска несостоятельности предприятия и перспектив ее преодолеть
4. Проверка имущественного и финансового состояния, рациональности вложения в активы, оценка платежеспособности и ликвидности.
5. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности на основе коэффициентов, определенных на первом этапе.

3. Расставьте в правильной последовательности этапы процесса банкротства юридического лица:

1. Внешнее управление. Запускается арбитражным судом на период до 1,5 лет. Возможно продление еще на полгода.
2. Наблюдение. Позволяет узнать реальное положение вещей в бизнесе должника и оценить его возможности по обслуживанию долга и выходу из сложного положения. Может длиться до 7 месяцев.
3. Оздоровление (финансовое). Может занимать до 2 лет и проводится для оздоровления банкрота и оплаты долгов согласно утвержденному плану.
4. Мировое соглашение. Это законное право собственника юридического лица на стадии банкротства. Стороны могут заключить его на любом из вышеуказанных этапов, отказавшись от взаимных претензий.
5. Конкурсное производство. На данной стадии управляющий, назначенный судом, занимается пропорциональным удовлетворением обязательств перед кредиторами за счёт средств, вырученных от продажи имущества должника.

Задания на установление соответствия

1. Определите соответствие термина и его определения:

1. Финансовая устойчивость	А. возможность превращать активы в деньги или использовать их для погашения обязательств
2. Ликвидность	Б. показывает стабильное превышение доходов над расходами, обеспечивает свободное маневрирование деньгами и бесперебойный процесс реализации товаров, работ, услуг
3. Платежеспособность	В. способность компании вовремя выполнять собственные финансовые обязательства

2. Определите соответствие направлений анализа финансового состояния и его содержания:

1. Внутренний анализ	А. его проводят инвесторы, кредитные организации, органы контроля и партнеры, чтобы оценить платежеспособность,
----------------------	---

	целесообразность инвестирования и заключения договорных отношений
2. Внешний анализ	Б. в расчетах используются развернутые данные, чтобы оценить не только показатели состояния предприятия, но деятельность, которая к ним привела

3. Соотнести виды финансового анализа и его характеристики:

1. Горизонтальный	А. За базовые значения принимает какой-либо отчетный период предприятия, относительно него оцениваются тенденции в изменении показателей, после чего формулируется финансовый прогноз
2. Сравнительный	Б. Значения отчетных статей сравниваются с аналогичными у конкурентов и ключевых представителей отрасли, с собственными филиалами, с планируемыми и усредненными показателями
3. Трендовый	В. Измерение воздействия внешних и внутренних факторов на финансовые результаты
4. Факторный	Г. Проводится вместе с вертикальным: сравниваются аналогичные значения за текущий и прошедшие периоды

Задания открытого типа

1. Оборотные средства в запасах и прочих активах предприятия = 139 единиц; наиболее срочные обязательства = 112. Чему равен коэффициент текущей ликвидности?
2. Коэффициент финансовой независимости равен 100%. Что это означает?
3. Оборотные средства в запасах, затратах и прочих активах = 1000; собственные оборотные средства предприятия равны 200 единиц. Чему равен коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами?

Б1.В.01.12 Контроль и ревизия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Задачами Счетной палаты не являются:

1. организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению;

2. определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности;
3. распределение средств согласно сметы доходов и расходов между распорядителями бюджетных средств;
4. оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов.

2. В состав Счетной палаты не входит:

1. Председатель Счетной палаты;
2. заместитель Председателя Счетной палаты;
3. аудиторы Счетной палаты;
4. казначейство Счетной палаты.

3. На проведение каждой ревизии участвующим в ней работникам выдается:

1. специальное удостоверение;
2. постоянное удостоверение;
3. пропуск на объект.

4. Результаты ревизии оформляются:

1. актом;
2. протоколом;
3. письменным заключением;
4. инвентаризационной описью.

5. Система органов исполнительной власти имеет:

1. двухуровневую структуру;
2. трехуровневую структуру;
3. четырехуровневую структуру;
4. пятиуровневую структуру.

6. Предметом хозяйственного контроля является:

1. хозяйственные операции, совершаемые с использованием денежных средств, а в некоторых случаях и без них (бартерные сделки, взаимозачетные операции и т.д.).
2. конкретные организации, предприятия, органы управления и др.
3. специальные государственные контрольные органы, а также подразделения в организациях, на предприятиях или в органах управления.
4. производственная и финансово-хозяйственная деятельность на уровне отдельных субъектов хозяйствования, отраслей, территориальных единиц и т.д.

7. Сферой деятельности хозяйственного контроля являются:

1. конкретные организации, предприятия, органы управления и др.

2. документальные материалы (акты, отчеты, справки, заключения), в которых достоверно отражена информация о финансово-хозяйственном состоянии объекта контроля, вскрытые в процессе проведения контроля отклонения от действующих норм и правил.

3. хозяйственные операции, совершаемые с использованием денежных средств, а в некоторых случаях и без них (бартерные сделки, взаимозачетные операции и т.д.).

8. Система органов исполнительной власти утверждена:

1. Планом мероприятий («дорожная карта») по реализации механизма «регуляторной гильотины», утверждённым Правительством Российской Федерации.

2. Федеральным законом «О Счетной палате Российской Федерации» от 05.04.2013 № 41-ФЗ

3. Указом Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»

9. Процесс контроля предполагает:

1. деятельность субъектов контроля, направленную на достижение поставленных перед ними целей, которые должны быть получены эффективными способами.

2. совокупность обоснованных и апробированных способов проверки, оценки и анализа состояния конкретных элементов объекта контроля.

3. совокупность принципов, методов и процесса контроля

10. По методам осуществления контроль подразделяется на:

1. правовой, экономический и производственно-технический контроль.

2. ревизию, аудит, тематическую проверку, экономический анализ, обследование, расследование и хозяйственный спор.

3. документальный и фактический контроль.

Задания на установление последовательности

1. Установить правильную последовательность видов контроля в зависимости от времени проведения:

1. предварительный;

2. текущий (оперативный);

3. последующий.

2. Установить правильную последовательность этапов проведения контроля.

1. Определение нормативной базы и стандартов (плановых показателей).

2. Сопоставление реальных и плановых результатов.

3. Выявление фактически достигнутых результатов деятельности организации.

3. Установить правильную последовательность выполнения бизнес-процессов по уровням.

1. Внешние процессы, нацеленные на решение стратегических задач предприятия, могут задействовать ряд организационных единиц.

Пример: распределение сырья и материалов по производственным подразделениям компании.

2. Внутренние процессы предприятия, задача которых – достигать тактических целей.

Пример: организация реализации товара.

3. Процессы, сопровождающие выполнение задач конкретной организационной структуры.

Пример: обсуждение условий дальнейшего обслуживания покупателя.

4. Внутривструктурные процессы.

Пример: создание рабочего проекта в отделе проектирования.

4. Установите правильную последовательность стадий выполнения аналитической работы при проведении контроля.

1. Проведение расчета коэффициентов, оценка динамики отдельных показателей, сравнение текущих показателей с плановыми/нормативными.

2. Планирование аналитической работы.

3. Сбор и обработка первичной информации, проверка ее достоверности и обоснованности, правильности и целесообразности использования.

4. Оформление выводов, интерпретация результатов анализа.

5. Разработка рекомендаций по решению проблемы, выявленной в ходе анализа.

5. Установите правильную последовательность выполнения элементов контрольной функции.

1. Получение необходимой информации

2. Реагирование на выявленные отклонения от установленных правил и требований.

3. Анализ и оценку информации.

6. Установите правильную последовательность уровней организации финансового контроля.

Различают финансовый контроль на уровне:

1. муниципалитета;

2. государства;

3. субъекта Федерации;

4. отдельного предприятия;

5. отрасли;

6. структурного подразделения (цеха, участка и т. д.) организации.

7. Установите правильную последовательность осуществления этапов процесса управления внутрихозяйственными рисками.

1. идентификация риска;
2. выбор методов воздействия на риск;
3. анализ риска;
4. контроль за риском.

8. Установите правильную последовательность этапов инвентаризации.

1. Определение сроков и объема проверяемого имущества и обязательств.
2. Назначение инвентаризационной комиссии.
3. Проверка членами инвентаризационной комиссии фактического наличия имущества, реальности учтенных финансовых обязательств, внесение всех сведений в инвентаризационные описи или акты инвентаризации.
4. Оформление результатов инвентаризации и отражение в бухучете данных о недостатках и излишках, выявленных при инвентаризации.
5. Передача материально ответственными лицами в бухгалтерию всех приходных и расходных документов на имущество, оприходование и списание бухгалтерией имущества по поступившим документам.

9. Установите правильную последовательность этапов ревизионного процесса на предприятии.

1. Разработка программы, плана, составление индивидуальных заданий, инструктаж членов ревизионной бригады.
2. Подготовка членов ревизионной группы к предстоящей ревизии.
3. Организация и проведение ревизии на объекте, документальная и фактическая проверка.
4. Оформление результатов ревизии.
5. Организация контроля за выполнением решений, принятых по результатам ревизии.
6. Реализация материалов ревизии.

10. Установите правильную последовательность содержания частей акта ревизии финансовой, хозяйственной, предпринимательской, торговой деятельности.

1. Описательная часть
2. Общая часть
3. Итоговая часть

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:

1. предписание	а) документ органа внутреннего государственного финансового контроля, который должен содержать
----------------	--

	<p>информацию о выявленных нарушениях бюджетного законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, нарушениях условий договоров (соглашений) о предоставлении средств из бюджета, государственных контрактов, целей, порядка и условий предоставления кредитов и займов, обеспеченных государственными и муниципальными гарантиями, целей, порядка и условий размещения средств бюджета в ценные бумаги объектов контроля, а также требования о принятии мер по устранению причин и условий данных нарушений или требования о возврате предоставленных средств бюджета, обязательные для рассмотрения в установленные в названном документе сроки или в течение 30 календарных дней со дня его получения, если срок не указан.</p>
2. представление	<p>б) документ органа внутреннего государственного финансового контроля, содержащий обязательные для исполнения в поименованный срок требования об устранении нарушений бюджетного законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, нарушений условий договоров (соглашений) о предоставлении средств из бюджета, государственных контрактов, целей, порядка и условий предоставления кредитов и займов, обеспеченных государственными и муниципальными гарантиями, целей, порядка и условий размещения средств бюджета в ценные бумаги объектов контроля и (или) требования о возмещении причиненного РФ, субъекту РФ, муниципальному образованию ущерба.</p>

2. Установите соответствие между названиями итоговых документов и их содержанием:

1. аудиторское заключение	<p>а)</p> <ul style="list-style-type: none"> - дата, время и место составления документа; - наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля; - дата и номер распоряжения или приказа руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля; - фамилии, имена, отчества и должности должностного лица или должностных лиц, проводивших проверку; - наименование проверяемого юридического лица или фамилия, имя и отчество индивидуального предпринимателя, а также фамилия, имя, отчество и должность руководителя, иного должностного лица или
------------------------------	---

	<p>уполномоченного представителя юридического лица, уполномоченного представителя индивидуального предпринимателя, присутствовавших при проведении проверки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дата, время, продолжительность и место проведения проверки; - сведения о результатах проверки, в том числе о выявленных нарушениях обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, об их характере и о лицах, допустивших указанные нарушения; - сведения об ознакомлении или отказе в ознакомлении руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя, присутствовавших при проведении проверки, о наличии их подписей или об отказе от совершения подписи, а также сведения о внесении в журнал учета проверок записи о проведенной проверке либо о невозможности внесения такой записи в связи с отсутствием у юридического лица, индивидуального предпринимателя указанного журнала; - подписи должностного лица или должностных лиц, проводивших проверку.
2. акт ревизии	<p>б)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заголовок; - Адресат; - Проверяемая организация; факт проведения проверки; название каждого отчета, который входит в состав проверяемой финансовой отчетности; краткий обзор основных положений учетной политики; дата или период, охваченный каждым финансовым отчетом, входящим в состав финансовой отчетности; - Мнение; - Основание для выражения мнения; - Непрерывность деятельности; - Ключевые вопросы; - Прочая информация; - Ответственность за финансовую отчетность; - Ответственность за проверку финансовой отчетности; - ФИО проверяющего, подпись, адрес проверяющей организации, дата составления документа.

3. Установите соответствие между видами контроля и их целями:

Варианты ответов:

1. предварительный	а) цель – установить правильность, законность и экономическую целесообразность произведенных хозяйственных операций, выявить факты бесхозяйственности и хищений.
2. текущий	б) цель – оперативное выявление и своевременное пресечение нарушений и отклонений при выполнении производственных заданий, поиск и освоение внутрихозяйственных резервов роста эффективности производства.
3. последующий	в) цель – предупреждение нарушений законности, нецелесообразного, неэффективного использования хозяйственных средств и принятия необоснованных решений.

4. Установите соответствие между методами контроля и их характеристиками:

1. формальная проверка	а) достоверность и правильность отраженных в документах операций проверяется путем сопоставления данных из разных документов, относящихся к одним и тем же или различным, но взаимосвязанным хозяйственным операциям.
2. логическая проверка	б) устанавливаются полнота и правильность заполнения реквизитов документов, проверяется наличие не оговоренных исправлений, подчисток, дописок текста и цифр, подлинность подписей должностных лиц.
3. встречная проверка	в) устанавливается объективная возможность совершения хозяйственных операций, отраженных в документах путем сопоставления различных взаимосвязанных производственных и финансовых показателей.

5. Установите соответствие между методами контроля и их характеристиками:

1. документальная проверка	а) осуществляется контролирующими органами за экономическими субъектами, получившими лицензию на тот или иной вид финансовой деятельности, и предполагает соблюдение ими установленных правил и нормативов, несоблюдение нормативов, приводящее к банкротству и ущемлению интересов клиентов, влечет за собой отзыв лицензии.
----------------------------	---

2.надзор	б) на основе отчетной документации и расходных документов рассматриваются отдельные вопросы финансовой деятельности и намечаются меры для устранения выявленных нарушений.
3.ревизия	в) обследование финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях проверки ее законности, правильности, целесообразности, эффективности.

6. Установите соответствие между контролирующими органами и их функциями:

1. Счетная палата	а) осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением федеральных конституционных законов, федеральных законов, конституций (уставов), законов субъектов Российской Федерации органами государственной власти субъектов Российской Федерации и должностными лицами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.
2. Прокуратура	б) осуществляет надзор за своевременной реализацией госбюджета (расходных и доходных его частей) и внебюджетных фондов по структуре, объему, целевому назначению.
3. Министерство финансов	в) осуществляет надзор в секторе валютных операций, использования бюджетных средств, аудита, деятельности Федеральной налоговой службы, Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка, Федеральной таможенной службы и Федерального казначейства.

7. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. Начисление амортизации по основным средствам, используемым в основном производстве	а) Дебет 91/2 Кредит 02
2. Начисление амортизации по основным средствам, сданным в аренду	б) Дебет 26 Кредит 02
3. Начисление амортизации по административному зданию	в) Дебет 20 Кредит 02
4. Начисление амортизации по основному средству, используемому	г) Дебет 08 Кредит 02

при строительстве нового объекта основных средств	д) Дебет 23 Кредит 02.
---	------------------------

8. Установите соответствие:

1. При поступлении основного средства за плату (за деньги) первоначальная стоимость определяется...	а) исходя из денежной оценки, согласованной с участниками организации, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации
2. При вкладе основного средства в складочный капитал организации его первоначальная стоимость определяется...	б) по текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету в качестве вложений во внеоборотные активы
3. При безвозмездном получении основного средства его первоначальная стоимость определяется...	в) по стоимости передаваемого имущества, исходя из цены, по которой в сравнимых обстоятельствах обычно организация определяет стоимость аналогичных товаров (ценностей)
4. В поступлении основного средства в обмен на другое имущество его первоначальная стоимость определяется...	г) исходя из суммы фактических затрат организации за исключением налога на добавленную стоимость и иных возмещаемых налогов (кроме случаев предусмотренных законодательством Российской Федерации).

9. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. При осуществлении материальных расходов, связанных с созданием основного средства	а) Дебет 08 Кредит 66
2. При поступлении к учету оборудования требующего монтажа	б) Дебет 08 Кредит 07
3. При учете в стоимости основного средства процентов по кредиту	в) Дебет 08 Кредит 10
4. При передаче оборудования в монтаж	г) Дебет 07 Кредит 60
	д) Дебет 91 Кредит 66.

10. Установите соответствие между классификационными признаками и формами проведения инвентаризации:

1. по обязательности проведения	а) - обязательная (проводится в обязательном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации); - инициативная (проводится по решению руководителя).
2. по периодичности	б) - плановая (проводится в установленные порядком проведения инвентаризации сроки); - внеплановая (проводится по решению руководителя организации вне утвержденного плана для обеспечения дополнительного контроля над сохранностью отдельных видов имущества, либо необходимость ее проведения предусмотрена законодательством).
3. по степени охвата	в) - полная (инвентаризации подвергаются все объекты имущества и обязательств); - частичная (проверке подлежит один или несколько видов имущества и обязательств).
4. по методу проведения	г) - натуральная (состоит в непосредственном наблюдении объектов и определении их количества путем подсчета, взвешивания, обмера и прочее); - документальная (состоит в проверке документального подтверждения наличия объектов).

Задания открытого типа

1. Процедура, предполагающая изучение последовательно подготавливаемых документов и анализ их на предмет сохранения сущности и параметров операции называется...
2. Проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта называется ...
3. Метод проверки, состоящий в том, что по первичным документам в хронологической последовательности восстанавливаются данные о поступлении и расходовании материальных ценностей по каждому сорту, виду и типовому размеру называется ...
4. Процедура, необходимая для определения достоверности данных отдела технического контроля о количестве и качестве выпускаемой продукции, проверки сигналов о хищении, соблюдения условий хранения материальных ценностей на производственных участках складах и т. д. называется ...
5. Прием контроля, с помощью которого устанавливаются соответствие строящегося объекта его характеристике и назначению; полнота завершения строительных работ; соответствие объема, характера, стоимости работ,

принятых актом приемки, данным, указанным в рабочих чертежах называется...

6. Проверка реального состояния имущества организации, отраженных в проверяемых документах называется...

7. Проверка законности и достоверности совершенных финансово-хозяйственных операций по подлинным первичным оправдательным документам за весь период, прошедший с начала проведения предыдущей ревизии, или за больший срок, установленный начальником, назначившим ревизию— это ... контроль.

8. Полное обследование финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с целью проверки её законности, правильности, целесообразности и эффективности называется ...

9. Обязанность рабочих и служащих возместить имущественный ущерб, причиненный по их вине предприятию или организации, в которых они работают, вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения трудовых обязанностей называется ...

10. Самостоятельная форма контроля за производственной, хозяйственной и финансовой деятельностью, осуществляемого внутри отдельного предприятия его отделами и службами в непосредственной взаимосвязи с общественными организациями и имеющего своей задачей систематическое и повседневное наблюдение за использованием всех видов ресурсов и максимальное повышение эффективности общественного производства называется ...

Б1.В.ДВ.01.01 Инвестиции и инвестиционный анализ

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Сущностью инвестиций является:

- а) вложение в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта
- б) маркетинг рынка для определения производственной программы
- в) вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство
- г) выбор площадки и определение мощности предприятия

2. Коммерческая эффективность отражает финансовые последствия осуществления инвестиционного проекта для:

- а) потребителей данного производимого товара
- б) непосредственных участников проекта
- в) федерального, регионального и местного бюджета
- г) владельцев компании

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите критерии, обосновывающие целесообразность реальных

инвестиций, с типовой группой:

1	основанные на дисконтированных оценках	а	чистая дисконтированная стоимость
2	основанные на учетных оценках	б	модифицированная внутренняя норма прибыли
		в	срок окупаемости инвестиции
		г	чистая терминальная стоимость
		д	дисконтированный срок окупаемости инвестиции
		е	индекс рентабельности инвестиции
		ж	учетная норма прибыли
		з	внутренняя норма прибыли

2. Соотнесите основные виды инвестиционного анализа, классифицированные по различным признакам:

1	По типу инвестиций	а	Полный анализ Трендовый или тематический анализ
2	По объекту анализа	б	Внутренний анализ Внешний анализ
3	По периодам анализа	в	Анализ компании в целом Анализ отдельных инвестиционных событий
4	По объему аналитического исследования	г	Предынвестиционный Текущий или оперативный Постинвестиционный или ретроспективный анализ за выбранный отчетный период
5	По глубине аналитического исследования	д	Анализ финансовых инвестиций Анализ капитальных инвестиций
6	По организации процедуры	е	Экспресс-анализ или укрупненный анализ Фундаментальный анализ

Задания на установление последовательности**1. Установите правильную последовательность шагов проведения экспертной оценки вариантов инвестиционных решений:**

- 1) проект или варианты одного проекта необходимо оценить по каждому из критериев оценки
- 2) оценка весомости каждого из перечисленных критериев
- 3) определяется, какой из факторов в наибольшей степени повлияет на ход реализации проекта
- 4) определение факторов, которые могут в значительной степени повлиять на успешность выполнения проекта

2. Установите правильную последовательность шагов определения примерного состава обоснования инвестиций для реализации проекта:

- 1) резюме проекта
- 2) исходные данные и условия
- 3) общая характеристика отрасли и предприятия
- 4) анализ рынка

Задания открытого типа

1. Если капитал сформирован в равных долях из собственных и заемных средств. Ставка по кредиту составляет 16%, стоимость размещения собственных средств во вклад – 14%. Ставка дисконтирования, определяемая по средневзвешенной стоимости капитала, составляет:
2. Если сумма дивидендов по приобретенной акции за год составили 200 руб., а текущая рыночная цена акции составляет 5 тыс. руб., то дивидендная доходность акции составляет:

Б1.В.ДВ.01.02 Инвестиционный менеджмент

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Инвестиционный потенциал представляет собой?

- а) Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта;
- б) Многовариантность целей вложения в тот или иной проект;
- в) инвестиционную привлекательность объекта инвестирования

2. Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:

- а) спросом;
- б) предложением;
- в) соотношением спроса и предложения.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильном порядке эти этапы составления бизнес-плана инвестиционного проекта:

- а) резюме; б) производственный план; в) анализ рынка.

2. Расположите в правильном порядке эти этапы составления бизнес-плана инвестиционного проекта:

- а) анализ положения дел в отрасли; б) план маркетинга; в) производственный план; г) степень риска.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. дисконтированный доход	А. $PV = \sum \frac{P_t}{(1+r)^t}$
2. чистый дисконтированный доход	Б. $NPV = \sum \frac{P_t}{(1+r)^t} - IC$

2. Установите соответствие

1. эффективность проекта	А. $eff = \frac{S - C}{C} \times 100\%$
2. точка безубыточности проекта	Б. $BEP = Cc / (P - Cm)$,

Задания открытого типа

1. Предприниматель покупает товар, за 400 тыс. руб., транспортирует его в другой город (стоимость транспортировки 50 тыс. руб.), где в течение 2-х месяцев предполагает продать его за 500 тыс. руб. Какова доходность операции?
2. Минимальный объем реализации, при котором данный бизнес окупает вложенные в него затраты называется - _____