

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА
Институт экономики, управления и сервисных технологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института экономики,
управления и сервисных технологий



Н.В. Осипова

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень): бакалавр

I. ПРОЦЕДУРА И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.1. Оценочные и методические материалы (ОМ и ММ) представляют собой комплект из общей части и ОМ для оценки сформированности компетенций. Общая часть содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. ОМ включают КИМы и иные материалы по дисциплинам и другим разделам УП.

1.1.2. Содержание ОМ соответствует целям ОПОП, профстандартам, с учетом которых разработана ОПОП, видам профессиональной деятельности, утвержденным в ОПОП.

1.1.3. Качество ОМ обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения и подтверждается экспертными заключениями к ОПОП.

1.1.4. ОМ по образовательной программе разработаны с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся результатам освоения ОПОП, а именно, позволяют:

- оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ОПОП;
- выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС и ОПОП, на каждом этапе формирования компетенций и в результате освоения всей ОПОП.

1.1.5. В ходе освоения образовательной программы формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Структура компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: <ul style="list-style-type: none">– методы поиска информации и работы с ней;– сущность системного подхода.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none">– анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;– находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; – навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; – качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; – навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; – особенности поведения разных групп людей, с которыми работает / взаимодействует.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять свою роль в команде; – устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); – оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; – вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; – вести деловую переписку, учитывая особенности

	<p>стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; – навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; – этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; – критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной пер-

	<p>спективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни.
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; – алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – правила техники безопасности на рабочем месте
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – перечень и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; – применять базовые дефектологические знания в со-

	<p>циальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний.
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; – - цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - основные принципы реализации экономических, управленческих и финансовых процессов в различных сферах.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – применять экономические, управленческие и финансовые инструменты в решении профессиональных задач.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и анализа данных, необходимых

	для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – методику обработки и статистического анализа данных; – способы обработки экономической информации при помощи информационных технологий и различных финансово-экономических программ.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач; – соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки.
	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – приемами анализа сложных социально-экономических показателей.
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений и их социально-экономические последствия.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации деятельности организации, обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; - оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений.
	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный инструментарий; - способами анализа результатов проблемных ситуаций организации и разработки организационно-управленческих решений, с учетом достижения экономической и социальной эффективности.
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов; – разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки рыночных ситуаций с учетом перспектив деятельности организации; – методами разработки бизнес-планов и обоснования финансово-экономических решений.
<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных и инновационных технологий для решения профессиональных задач; – принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности, поиск научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять информационные и инновационные технологии, программные средства для решения профессиональных задач; – проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информационных систем и технологий для решения профессиональных задач; – навыками управления инновациями для решения профессиональных задач.
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии и принципы их работы.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать современные информационные технологии на основе понимания принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности.
	<p>Владеет:</p> <p>навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ПКС-1 Способен использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и организации производства с использованием современных подходов менеджмента</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и организации производства; - основы использования современных подходов менеджмента.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы и способы решения задач в области планирования, организации производства с использованием современных подходов менеджмента; - использовать современные подходы менеджмента в решении профессиональных задач в различных сферах экономической деятельности.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения типовых методов и способов

	выполнения профессиональных задач в области планирования, организации производства, современного менеджмента.
ПКС-2 Способен осуществлять тактическое и оперативное управление логистическими процессами, разрабатывать организационно-техническую, организационно-экономическую и финансовую документацию предприятия	Знает: - основы тактического и оперативного управления логистическими процессами; - методы разработки организационно-технической, организационно-экономической и финансовой документации современного предприятия.
	Умеет: - осуществлять тактическое и оперативное управление логистическими процессами; - применять современные технологии в процессе разработки организационно-технической, организационно-экономической и финансовой документации предприятия.
	Владеет: - навыками тактического и оперативного управления логистическими процессами; - способами применения современных технологий в процессе разработки организационно-технической, организационно-экономической и финансовой документации предприятия.

2. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.2.1. Конечными результатами освоения образовательной программы являются сформированные индикаторы достижения компетенций. Формирование данных индикаторов происходит в течение изучения конкретных дисциплин и их разделов по этапам в соответствии с ходом образовательного процесса, определяемым учебным планом.

1.2.2. При оценивании сформированности компетенций используются следующие оценочные средства:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Может использоваться для оценки знаний и умений студентов в ходе текущего контроля по оценочным материалам, представленным в рабочей программе дисциплины.
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной

	(учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может использоваться для оценки знаний и умений студентов в ходе текущего контроля по тематике, представленной в рабочей программе дисциплины.
КИМы (тест)	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Используется для оценки знаний, умений и владений студентов.
Практические задания	Одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения практических умений и навыков, опыта творческой деятельности. Используются для оценки знаний, умений и владений студентов.
Курсовой проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Используется для оценки умений и владений студентов в предметной или межпредметной областях в ходе промежуточной аттестации.
Зачет/зачет с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.
Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.

1.2.3. Оценка сформированности компетенций в ходе итоговой аттестации обучающихся осуществляется в форме подготовки и защиты ВКР с использованием следующих оценочных материалов: примерная тематика ВКР.

1.3. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОЦЕНОЧНЫЕ ШКАЛЫ

1.3.1. Для оценки сформированности компетенций используются дихотомическая и/или 5-ти бальная шкала.

1.3.2. Показателями сформированности компетенций является достижение индикаторов сформированности компетенций.

1.3.3. Уровень сформированности компетенций определяется в соответствии с критериями:

Отметка по оценочной шкале	Уровень сформированности компетенций	Критерии сформированности компетенции по показателям		
		Знать	Уметь	Владеть
Не зачтено	Недостаточный	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
Зачтено	Достаточный	Общие, но, возможно, не структурированные знания	В целом успешное, но, возможно, не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но, возможно, не систематическое применение
Неудовлетворительно	Недостаточный	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
Удовлетворительно	Достаточный	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
Хорошо	Средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
Отлично	Высокий	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

1.3.4. Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов освоения образовательной программы.

1.4. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Очная форма обучения:

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам								Учебные дисциплины, практики, ГИА
	1	2	3	4	5	6	7	8	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			+						Философия
				+					Экономика и финансовая грамотность
				+					Обучение служением
				+					Основы искусственного интеллекта
	+	+							Математика
	+	+							Информационные системы в экономике и менеджменте
		+	+						Экономическая статистика
					+	+			Формирование и учет экономических показателей предприятия
					+				Ознакомительная практика
								+	Преддипломная практика
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			+						Правоведение
				+					Обучение служением
			+						Проектная деятельность
	+								Менеджмент
					+				Ознакомительная практика
								+	Преддипломная практика
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				+					Обучение служением
		+							Русский язык и культура речи
			+						Проектная деятельность
	+								Менеджмент
								+	Преддипломная практика

								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)		+							Русский язык и культура речи
	+	+	+						Деловой иностранный язык
								+	Преддипломная практика
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах		+	+						История России
			+						Философия
	+								Основы российской государственности
				+					Обучение служением
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	+								Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета
	+	+							Мультикультурная образовательная среда
		+							Культура России
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				+					Обучение служением
	+								Менеджмент
	+								Основы потребительского поведения
							+		Бизнес-планирование
					+				Ознакомительная практика
								+	Преддипломная практика
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+								Физическая культура и спорт
		+	+	+	+	+			Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+							Безопасность жизнедеятельности
		+						Первая медицинская помощь
				+				Основы военной подготовки
							+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		+						Русский язык и культура речи
						+		Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
				+	+	+		Организация труда и управление персоналом
							+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				+				Экономика и финансовая грамотность
	+	+	+					Экономическая теория
				+				Маркетинг
					+			Экономика предприятия (организации)
					+	+		Управление финансовыми ресурсами
							+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			+					Правоведение
	+							Основы потребительского поведения
				+	+	+		Организация труда и управление персоналом
							+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе зна-			+					Философия
			+					Экономика и финансовая грамотность
				+				Основы военной подготовки

ний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	+	+	+					Экономическая теория
					+			Экономика предприятия (организации)
						+		Налоги и налогообложение
					+			Ознакомительная практика
						+		Технологическая (проектно-технологическая) практика
							+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	+	+						Математика
		+	+					Экономическая статистика
					+	+		Формирование и учет экономических показателей предприятия
					+			Ознакомительная практика
						+		Технологическая (проектно-технологическая) практика
							+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		+	+					История России
			+					Правоведение
	+							Основы российской государственности
								Обучение служением
		+						Русский язык и культура речи
	+	+	+					Деловой иностранный язык
						+		Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
	+							Безопасность жизнедеятельности

		+							Первая медицинская помощь
	+								Физическая культура и спорт
		+	+	+	+	+			Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	+								Менеджмент
					+	+			Управление финансовыми ресурсами
						+			Налоги и налогообложение
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций			+						Проектная деятельность
				+					Маркетинг
					+				Экономика предприятия (организации)
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные				+					Основы искусственного интеллекта
	+	+	+	+					Информационные системы в экономике и менеджменте
					+				Ознакомительная практика

средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				+					Основы искусственного интеллекта
	+	+	+	+					Информационные системы в экономике и менеджменте
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1 Способен использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и организации производства с использованием современных подходов менеджмента	+								Основы потребительского поведения
				+	+	+			Организация труда и управление персоналом
				+	+	+			Комплексный анализ хозяйственной деятельности
				+	+				Планирование и проектирование организаций
						+	+		Организация производства
							+		Автоматизация обработки учетно-аналитической информации
							+		Бизнес-планирование
							+		Производственный менеджмент
							+	+	Инвестиции и инвестиционный анализ
								+	Оценка бизнеса
			+						Коммерческая деятельность

								+	Оценка бизнеса
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Преддипломная практика
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2 Способен осуществлять тактическое и оперативное управление логистическими процессами, разрабатывать организационно-техническую, организационно-экономическую и финансовую документацию предприятия				+					Производственная логистика
								+	Стратегический менеджмент
							+	+	Финансовый менеджмент
			+						Управление продажами
			+						Коммерческая деятельность
					+				Ознакомительная практика
						+			Технологическая (проектно-технологическая) практика
								+	Преддипломная практика
								+	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ОПОП

1.5.1. Методические материалы представлены в двух аспектах:

- в содержательном: рекомендации, представленные в учебных и учебно-методических пособиях по образовательной программе, размещенные на сайте вуза: <http://elsu.ru/sveden/education/docs#bak>
- в организационном: рекомендации по разработке ОМ и оцениванию сформированности компетенций, приведенные ниже.

1.5.2. Оцениваемая компетенция (ее этап) сформирована (сформирован) по контингенту обучающихся, если средняя оценка для контингента обучающихся находится в интервале от 3 до 5; при средней оценке для контингента ниже 3 оцениваемая компетенция (ее этап) не сформирована (не сформирован).

Оцениваемая компетенция (ее этап) сформирована (сформирован) у конкретного обучающегося, если средняя оценка по дисциплинам / практикам, в ходе освоения которых она формируется, находится в интервале от 3 до 5; при средней оценке ниже 3 оцениваемая компетенция (ее этап) не сформирована (не сформирован).

1.5.3. Практические задания применяются следующих типов:

- а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Практические задания предполагают решение конкретных ситуаций, кейсов, творческих заданий и др.

1.5.4. Тестирование является одним из методов оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам и позволяет оценить сформированность предусмотренных ФГОС компетенций (этапа сформированности компетенций) обучающихся. Структура теста может включать задания открытого и закрытого типов.

К заданиям открытого типа относятся два вида – задания-дополнения и задания свободного изложения. Их отличительной особенностью является то, что для их выполнения необходимо записать одно или несколько слов (цифр, букв, словосочетаний, предложений).

Задания закрытого типа предусматривают различные варианты ответа на поставленный вопрос:

- Задания альтернативного выбора: к каждому заданию дается только два варианта ответов. Испытуемый должен выбрать один из них – “да – нет”, “правильно – неправильно” и др.

- Задания множественного выбора – основной вид заданий, применяемый в тестах достижений. Испытуемый должен выбрать один из нескольких предложенных вариантов, среди которых чаще всего только один правильный.

- Задания на восстановление соответствия состоят из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы) или 1:М (одному элементу первой группы соответствует М элементов второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе может превышать количество элементов первой группы. Рекомендуется максимально допустимое количество элементов во второй группе не более 10. Количество элементов в первой группе должно быть не менее двух.

- Задания на восстановление последовательности представляют собой вариант задания на восстановления соответствия, когда одним из рядов является время, расстояние, или иной конструкт, который подразумевается в виде ряда.

1.5.5. Содержание и типы заданий теста должны быть ориентированы на проверку индикаторов «знает», «умеет», «владеет». Содержание заданий должно быть согласовано с содержанием индикаторов компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

В структуре теста выделяется 3 части:

- часть А ориентирована на проверку знаний и включает 10 заданий альтернативного или множественного выбора, верное выполнение каждого из которых оценивается в 3 балла;

- часть В ориентирована на проверку умений и включает 10 заданий на восстановление соответствия или последовательности, заданий на дополнение или свободное изложение, верное выполнение каждого из которых оценивается в 4 балла;

- часть С ориентирована на проверку навыков и включает 5 практических заданий, верное выполнение каждого из которых оценивается в 6 баллов.

1.5.6. Принимается следующий перевод полученных по результатам выполнения теста баллов в пятибалльную систему:

Менее 50 баллов – «неудовлетворительно»;

50 - 65 баллов – «удовлетворительно»;

65 - 79 баллов – «хорошо»;
80 – 100 баллов – «отлично».

1.5.7. При оценке реферата учитываются следующие критерии:

– Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений.

– Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

– Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы.

– Соблюдение требований к оформлению: а) правильное оформление ссылок на используемую литературу и списка литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

1.5.8. Экзамен/зачет с оценкой проводится в устной/письменной/тестовой форме. Отметка соответствует уровню сформированности компетенций и качеству ответа:

– **«отлично»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных про-

граммой, в полном объеме: обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на оба вопроса билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; продемонстрировал умения интерпретировать знания применительно к практике;

– **«хорошо»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, не в полном объеме: обладает достаточным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; один вопрос билета освещён полностью, а второй доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

– **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал частичную сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; допустил неточности при формулировке основных понятий; затруднился в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; оба вопроса билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доведены до конца;

– **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя; обнаруживает отсутствие умений иллюстрировать теоретический материал примерами.

1.5.9. Зачет проводится в устной/письменной/тестовой форме. Оценка сдачи зачета производится на основе следующих критериев:

– **«зачтено»** ставится, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: демонстрирует достаточное (целостное) знание дисциплины, т.е. отвечает самостоятельно на оба вопроса билета или самостоятельно отвечает на один из двух вопросов билета, а в другом вопросе билета ориентируется после «наводящих» вопросов преподавателя; отвечает на дополнительные вопросы по темам билета; в случае сомнения – отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим темам дисциплины; иллюстрирует теоретические выводы примерами из практики.

– **«не зачтено»** ставится, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не ответил ни на один вопрос билета (ни самостоятельно, ни с по-

мощью «наводящих» вопросов преподавателя); не знает основных категорий дисциплины; допускает при ответе на вопросы грубые ошибки или неточности.

1.5.10. При оценке **курсового проекта** учитываются следующие показатели: актуальность темы исследования, степень самостоятельности выполнения проекта, новизна выводов и конструктивность предложений, качество используемого материала, уровень грамотности (общий и специальный), а также порядок оформления. Общими критериями оценки качества курсового проекта являются: соответствие содержания курсового проекта дисциплине, по которой он выносится на защиту; научно-практическое значение предложений и выводов курсового проекта; соответствие требованиям, предъявляемым к форме и содержанию; уровень защиты курсового проекта. Использование обучающимся при докладе компьютерного проектора или раздаточного материала может способствовать повышению оценки на защите.

Оценка **«отлично»** выставляется за курсовой проект, если исследование выполнено самостоятельно, содержит элементы новизны; обучающийся демонстрирует компетентность в теоретической области рассматриваемой проблеме, способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; оформление отвечает требованиям написания курсового проекта; во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за курсовой проект, если исследование выполнено самостоятельно, содержит элементы новизны; обучающийся демонстрирует компетентность в теоретической области рассматриваемой проблеме, однако способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении курсового проекта; во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за курсовой проект, если исследование не содержит элемента новизны, обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении курсового проекта; во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за курсовой проект, если он не отвечает требованиям, изложенным в настоящем Положении; в курсовом проекте нет выводов, либо они носят декларативный характер; при защите курсового проекта обучающийся затрудняется отвечать на поставлен-

ные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки; оценка «неудовлетворительно» может быть также выставлена обучающемуся, представившему на защиту чужой курсовой проект, написанный и уже защищенный в другом вузе или на другой кафедре.

1.5.11. При оценке **выпускной квалификационной работы**

«Отлично» выставляется, если:

- работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями;
- выступление студента на защите структурировано, обоснованы выбор и актуальность темы, определен соответствующий методологический аппарат, раскрыто содержание работы, подведены итоги исследования и сделаны выводы;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями авторитетных источников и нормативно-правовых актов, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.

«Хорошо» выставляется, если:

- работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями, но имели место недочеты в оформлении;
- выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допущены: одна-две неточности при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования, погрешность в логике вывода одного из положений заключения, устраненная в ходе дополнительных уточняющих вопросов и т.д.;
- в ответах студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но в целом раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.

«Удовлетворительно» выставляется, если:

- работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями, но имели место недочеты в оформлении;
- выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допущены: неточности при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования; грубая ошибка в логике вывода одного из положений заключения и т.д.;
- ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкреплены положениями авторитетных источников, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы.

«Неудовлетворительно» выставляется, если:

- работа не выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями;
- выступление на защите выпускной квалификационной работы не структурировано, допущены грубые ошибки при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования, в логике вывода положений заключения и т.д.;
- ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ / РАЗДЕЛАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты и уровни сформированности компетенций.

2.2. Объем ОМ определен в соответствии с УП по образовательной программе.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.01.02 Философия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Выберите наиболее точное и широкое определение философии:

1. философия – это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человека;
2. философия – это наука о конкретных законах развития природы;
3. философия – это наука об истории становления философских знаний;
4. философия – это наука, синтезирующая в себе различные виды знания (научные, религиозные, этические, эстетические и др.).

2. Онтология – это:

1. учение о человеке;
2. учение о бытии;
3. учение о познании;
4. учение об умении логически мыслить.

3. Гносеология – это:

1. учение о методах познания;
2. учение о системе ценностей;
3. учение о бытии;
4. учение об обществе.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность возникновения видов мировоззрения:

1. Философия
2. Мифология
3. Религия
4. Наука

2. Расположите в хронологической последовательности основные исторические формы материализма:

1. Диалектический материализм
2. Наивный стихийный материализм
3. Метафизический материализм

3. Установите правильную последовательность исторических этапов в западно-европейской философии:

1. Философия XX века
2. Античная философия
3. Средневековая философия
4. Немецкая классическая философия

Задания на установление соответствия

1. Установите автора философского понятия

первопричина бытия	автор
1. вода	А. Демокрит
2. апейрон	Б. Фалес
3. число	В. Анаксимандр
4. атомы	Г. Пифагор

2. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:

трактовка бытия	философ
1. бытие есть, а небытия нет	А. Маркс
2. бытие вещей состоит в их воспринимаемости	Б. Парменид
3. бытие – это абсолютная идея, дух или мировой разум	В. Беркли
4. бытие материально, к его различным сферам относятся – неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.;	4Г. Гегель

3. Установите принадлежность философа той или иной философской школе:

философская школа	философ
1. объективный идеализм	А. Маркс
2. субъективный идеализм	Б. Фрейд
3. психоанализ	В. Беркли
44. диалектический материализм	Г. Гегель

Задания открытого типа

1. Гносеология представляет собой учение о ...
2. Какой философ считал первоосновой всего число?
3. Определите, чьим методом философствования была майевтика?

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:

- а) производственный кооператив;
- б) потребительский кооператив;
- в) благотворительный фонд;
- г) общественный фонд.

2. Что является производственным результатом деятельности предприятия?

- а) объем произведенной продукции;
- б) выручка от реализации продукции;
- в) прибыль от реализации продукции
- г) себестоимость произведенной продукции.

3. В потребительском кредите покупатель товаров является:

- а) заемщиком;
- б) кредитором;
- в) заемщиком или кредитором.

Задания на установление последовательности

1. Расположить ставки ссудных процентов в порядке увеличения наращенной суммы долга/вклада:

- а) ежедневное начисление процентов
- б) сложные с начислением процентов один раз в конце года
- в) простые проценты
- г) непрерывные проценты
- д) сложные (номинальные) с начислением процентов 2, 4, 12 раз в году

2. Установите правильную последовательность результатов повышения налоговых ставок на бизнес.

- а) рост издержек производства в краткосрочном периоде;
- б) совокупное предложение меньше своего потенциального значения;
- в) рост безработицы и снижение ставок заработной платы;
- г) в долгосрочном периоде снижение уровня цен и восстановление объема производства на естественном уровне.

3. Расположите активы гражданина по степени их ликвидности от наибольшей к наименьшей:

- а) вклад до востребования
- б) срочный депозит
- в) наличные деньги
- г) дача в деревне

д) драгоценности

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите термины и их определения:

1. все блага, многократно используемые в процессе производства	А) предметы труда
2. свободно воспроизводимые природные ресурсы	Б) косвенные блага
3. все блага, которые используются только в одном цикле производства	В) средства труда
4. участвуют в процессе производства прямых благ	Г) неэкономические блага

2. Соотнесите характеристику с видом экономических систем:

1. экономическая система, существующая в рамках национальных экономик	А) традиционная
2. характеризуется частной собственностью на ресурсы и использованием системы рынков и цен для координации и управления экономической деятельности	Б) командная
3. основывается на государственной собственности на все материальные ресурсы	В) рыночная
4. основана на традициях, передающихся из поколения к поколению (в слаборазвитых странах)	Г) национальная

3. Соотнесите термины и их определения:

1. обслуживающие мелкие розничные покупки и обеспечивающие обмен	А) безналичные деньги
2. установленные законом платежные средства, имеющие установленный государством, принудительный курс	Б) монеты
3. бумажные деньги, выпуском которых занимается Министерство финансов страны	В) банкноты
4. возникают в случае безденежного погашения деловых обязательств субъектов экономики друг другу	Г) казначейские билеты

Задания открытого типа

3. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину и по ОСАГО, и по КАСКО. Он попал в аварию по его собственной вине. Представители ГИБДД признали его виновником. Может ли Иванов претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, который пострадал в результате действий Иванова?

5. Вкладчик размещает 500 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Доходный» под 9,8% годовых и вклад «Классический» под 9,6% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму при окончании срока действия вклада, укажите ее размер?

6. Доходность инвестиций 12%. Инфляция 8%. Определите реальную доходность с помощью формулы Фишера.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.01.06 Обучение служением

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Проектные риски могут реализоваться:

1. на стадии проектирования
2. на этапе реализации
3. на протяжении всей деятельности по проекту
4. на этапе формирования команды.

2. В качестве ресурсов организации рассматривают:

1. образовательный, интеллектуальный потенциал сотрудников;
2. организации-партнеры;
3. наличие собственного материального обеспечения (помещения, оборудования и т.д.);
4. материальные и другие ресурсы организации, которые будут использоваться в проекте.

3. Социальный проект определяется как

1. регулярно повторяющееся исследование социального объекта по одной и той же методике;
2. сконструированное социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменяющейся среде социальной и культурной ценности;

Задания на установление последовательности

1. Расставьте этапы применительно к социальным проектам

1. Разработка концепции проекта
2. Планирование проекта
3. Оценка жизнеспособности проекта
4. Составление бюджета
5. Предварительный контроль
6. Защита проекта
7. Этап реализации проекта
8. Завершение работ и ликвидация проекта.
9. Коррекция проекта по итогам мониторинга

2. Расставьте этапы формирования команды социального проекта

1. Анализ, какие компетенции нужны. Составление списка компетенций и экспертизы, необходимых для проекта, и поиск членов команды в соответствии с ним.

2. Поиск возможностей.
3. Определение с режимом и правилами работы.
4. Распределение обязанностей внутри команды.
5. Общение с командой, обсуждение реализации проекта.

3. Установите последовательность алгоритма процесса подготовки презентации:

1. Подробно ознакомиться с темой.
2. Составить план представления, выделив при этом основные идеи.
3. Определить главную цель работы и целевую аудиторию.
4. Продумать вступление. Оно должно цеплять аудиторию, быть ярким и интересным.
5. Оформить ключевые моменты в виде слайдов. Можно разбавить текст анимацией или интерактивными элементами.
6. Отрепетировать выступление.
7. Сделать необходимые выводы.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Социальное проектирование	А. конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам
2. Социальная ценность	Б. это то, что значимо для человека, для сообщества, для организации.
3. Концепция	В. описание основного смысла деятельности, необходима для получения представления о смысле, миссии и основных направлениях деятельности учреждения/организации.
4. Программа	Г. описание модели будущей деятельности в целом или по одному/нескольким направлениям, рассчитанной на достижение определенных результатов в будущем.

2. Установите соответствие. Различают программы:

1. по продолжительности	А. комплексные, профильные и др.
2. по направленности	Б. долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные

3. по стратегии	В. (программы развития, деятельности и т.д.)
-----------------	--

3. Соотнесите принципы социального проектирования с их характеристиками. Установите соответствие:

1. Принцип опережающей оценки	А. заключается в признании необходимости обеспечения проектной деятельности ресурсами, в том числе и человеческими, а также возможности корректировки проекта, например, при ограничении этих ресурсов.
2. Принцип реалистичности и реализуемости решения	Б. обосновывает важность построения прогноза перед тем, как проектировщик начнет воздействовать на социальный объект.
3. Принцип ограниченности	В. позволяет контролировать ход реализации проекта по этапам на основании измеряемых результатов каждого этапа
4. Принцип целостности проекта	Г. означает, что общий смысл проекта ясен и очевиден, каждая часть соответствует общему замыслу и предполагаемому результату.

Задания открытого типа

1. анализ ситуации по четырем параметрам: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы). Первые два параметра рассматриваются как внутренние факторы (то, что можно изменить), последние два - как внешние (то, что нужно учитывать).

2. носитель социально-культурных и личностных проблем, т.е. социальная категория или группа населения, характеризующаяся специфическими социальными и культурными особенностями и отличающаяся от других групп «композицией условий и процессов жизнедеятельности» (последние включают как те элементы, которые общность воспроизводит и стремится сохранить, так и те, которые людям хотелось бы изменить).

3. конкретные люди или целевые аудитории, на которых направлена деятельность по проекту и жизнь которых улучшится в результате реализации проекта.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- 1. Как называются специальные программы, «подсказывающие» компьютеру, каким источником данных необходимо воспользоваться?**
 - 1.Наборы данных
 - 2.Алгоритмы
 - 3.Признаки
- 2. Как называется информация (выборки данных) в виде текстовых, графических, видеофайлов, которую машина использует для накопления опыта при обучении?**
 - 1.Наборы данных
 - 2.Алгоритмы
 - 3.Признаки
- 3. Как называются индивидуальные измеримые параметры наблюдаемых явлений, от правильности подбора которых зависит успешность и скорость?**
 - 1.Наборы данных
 - 2.Алгоритмы
 - 3.Признаки

Задания на установление последовательности

- 1. Установите последовательность появления ИИ:**
 1. Siri, Google Now и Cortana, умные виртуальные ассистенты
 2. Самообучающийся компьютер, который умеет играть в шашки
 3. Чат-бот Eliza
 4. Беспилотный автомобиль с использованием нейронных сетей
- 2. Определите верный порядок предварительной обработки данных:**
 1. Идентификация выбросов и сглаживание зашумленных данных
 2. Стандартизация и нормализация данных
 3. Обработка пропущенных значений
 4. Уменьшение размерности (выбор признаков)
- 3. Установите последовательность шагов в процессе применения машинного обучения для решения задачи:**
 1. Подготовка данных
 2. Обучение модели
 3. Оценка модели

4. Сбор требований
5. Внедрение решения

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие.

1. Машинное обучение	А. включает в себя множество областей математики и информационных технологий, а также экономики, биологии, физики, социологии и других наук
2. ИИ	Б. направление, основанное на выполнении компьютером множества сходных задач без использования прямых инструкций
3. Глубокое обучение	В. форма, которая предусматривает извлечение, или моделирование, признаков данных с использованием сложных многослойных фильтров

2. Установите соответствие.

1. Обучение с учителем	А. машина самостоятельно выявляет закономерности, определяет признаки и классифицирует полученные данные
2. Обучение без учителя	Б. машине требуется правильно решить поставленные перед ней задачи во внешней среде, располагая несколькими возможными вариантами действия
3. Обучение с подкреплением	В. предполагает использование полного набора снабженных признаками данных (размеченного дата сета) для тренировки системы ИИ на всех стадиях ее создания

3. Установите соответствие.

1. Основанные на наборе заранее заданных правил и вписанных в программу алгоритмов реагирования на запросы пользователя	А. Эти чат-боты являются самыми простыми и имеют существенные ограничения в использовании полученные данные
2. Основанные на принципах машинного обучения	Б. Эти чат-боты позволяют компьютерной программе самостоятельно обучаться, решая множество сходных задач в процессе взаимодействия с человеком

Задания открытого типа

1. _____ – огромные объемы данных, которые требуют специальных методов и технологий для их обработки, анализа и использования.
2. Как называют специальный интернет-сервис, который может общаться с человеком на обычном языке посредством текста или голоса?
3. _____ – процесс определения и идентификации объектов и паттернов на изображениях.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.0.04.01 Математика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие действия можно производить над матрицами?

(выберите два ответа)

- 1) делить
- 2) возводить в степень
- 3) логарифмировать
- 4) вычитать
- 5) умножать
- 6) дифференцировать

2. Базис в 3-х мерном пространстве – это...

(выберите один из ответов)

- 1) три компланарных вектора
- 2) три некомпланарных вектора
- 3) два линейнозависимых вектора
- 4) два линейнонезависимых вектора
- 5) любые два вектора
- 6) любые три вектора

Задания на установление последовательности

1. В каком порядке вычисляется производная по определению (не по таблице производных)?

1) вычисляется Δy ; 2) вычисляется предел $\Delta y / \Delta x$; 3) задается Δx .

2. В какой последовательности находят экстремумы функций?

1) определяются интервалы монотонности функции; 2) определяются критические точки; 3) находится производная функции; 4) применяется критерий существования производной.

3. В какой последовательности строится график функции?

1) находятся точки перегиба 2) график исследуется на четность 3) находится $D(f)$; 4) находятся точки экстремумов 5) находятся асимптоты.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между математическими объектами и их геометрическими смыслами:

Объект	Геометрический смысл
1) производная функции в точке	А. площадь параллелограмма
2) векторное произведение	Б. объем параллелепипеда
3) смешанное произведение векторов	В. Тангенс угла наклона касательной

2. Установите соответствие между функциями и их производными

Функция	Производная
1) $Y = \operatorname{tg} x$	А. $\frac{1}{1+x^2}$
2) $Y = \arcsin x$	Б. $\frac{1}{\cos^2 x}$
3) $Y = \operatorname{arctg} x$	В. $a^x \ln a$
4) $Y = a^x$	Г. $\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$

Задания открытого типа

1. Каков геометрический смысл определенного интеграла?
2. Что такое $\arcsin(a)$?
3. Охарактеризуйте основные классы событий

УК 1 - Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.04.02 Информационные системы в экономике и менеджменте

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа
(выбрать один вариант ответа)**

1. Информационная система, поддерживающая оперативный и управленческий учет на предприятии и представляющая информацию для оперативного принятия управленческих решений, называется:

- а) система управления;
- б) система автоматизации управления;
- в) система оперативного учета;
- г) корпоративная информационная система.

2. Совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, а также повышения их надежности и оперативности, называется:

- а) информационной системой управления;
- б) информационной технологией;
- в) информационным процессом;
- г) информационным ресурсом.

3. Автоматизированные информационные системы, предназначенные для решения сложных в математическом отношении задач, требующих больших объемов самой разнообразной информации, называются:

- а) системой поддержки принятия решений;
- б) интеллектуальной информационной системой;
- в) автоматизированной информационно-вычислительной системой;
- г) автоматизированной системой обучения.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность наступления промышленных революций по их характеристикам:

- А) Применение электричества и конвейера.
- Б) Развитие полупроводников и компьютеров.
- В) Изобретение парового двигателя.
- Г) Цифровые технологии.

2. Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла информации:

- А) Потоки данных переносят информацию к подсистемам.
- Б) Источники информации порождают информационные потоки.
- В) Процессы преобразуют информацию и порождают новые потоки.
- Г) Новые потоки переносят информацию к другим накопителям данных или внешним сущностям – потребителям информации.

3. Установите правильную последовательность процедур преобразования экономической информации:

- А) Принятие решения
- Б) Передача
- В) Поиск
- Г) Обработка
- Д) Хранение и накопление
- Е) Машинное кодирование
- Ж) Сбор и регистрация

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите название элемента проектируемого технологического обеспечения информационной технологии с его характеристикой:

1	Информационное обеспечение	А	объединяет совокупность языковых средств для формализации естественного языка, построения и сочетания информационных единиц в ходе общения пользователей со средствами вычислительной техники
2	Лингвистическое обеспечение	Б	представляет собой комплекс технических средств (технические средства сбора, регистрации, передачи, обработки, отображения, тиражирования информации, оргтехника и др.), обеспечивающих работу ИТ
3	Техническое обеспечение	В	представляет собой совокупность проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации, циркулирующей в ИС

4	Программное обеспечение	Г	включает совокупность программ, реализующих функции и задачи ИС и обеспечивающих устойчивую работу комплексов технических средств
---	-------------------------	---	---

2. Т.к. процесс управления любой организацией в экономике реализуется исключительно посредством формирования и реализации управленческих решений, сопоставьте названия группы управленческих решений с их характеристикой:

1	Оперативные решения	А	обычно принимаются управленцами среднего уровня, ответственными за обеспечение средствами для достижения целей и намерений, поставленных ЛПР верхнего звена
2	Тактические решения	Б	принимаются на основе целей компании, определенных в его уставе и уточненных высшим руководством предприятия
3	Стратегические решения	В	периодические: одна и та же задача возникает периодически

Задания открытого типа

1. _____ - это организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.

2. _____ информация, характеризующая текущее и перспективное положение фирм, сложившуюся конъюнктуру на рынке капиталов, инвестиции, эмиссии ценных бумаг, формируемая в результате проведения собственных или заказных исследований, а также получаемая из независимых источников.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.04.05 Экономическая статистика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Операция по подсчету общих итогов по совокупности единиц наблюдения и оформление этого материала в статистических таблицах – это:

1. простая сводка
2. сложная сводка
3. централизованная сводка
4. ручная сводка

2. Зависимость между числом групп (n) и численностью единиц совокупности (N) выражена в формуле Стерджеса:

1. $1+2.322 \lg N$
2. $2+1.422 \lg N$
3. $1+3.322 \lg N$
4. $1+3.322 \ln N$

3. Средняя арифметическая простая используется:

1. в случаях, когда расчет осуществляется по сгруппированным данным
2. в случаях, когда расчет осуществляется по не сгруппированным данным, когда веса отсутствуют или их очень трудно определить
3. когда данные сгруппированы, но веса отсутствуют
4. когда совокупность сгруппирована и удельные веса различны

4. Какой из показателей вариации характеризует абсолютный размер колеблемости признака около средней величины:

1. дисперсия
2. размах вариации
3. среднее квадратическое отклонение
4. эмпирическое корреляционное отношение

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность этапов статистического исследования:

1. группировка статистических данных
2. расчет первичных абсолютных показателей
3. статистическое наблюдение
4. расчет показателей среднего уровня

2. Укажите последовательность методических вопросов статистического наблюдения

1. разработка программы наблюдения, представляющей собой перечень признаков, подлежащих регистрации при проведении статистического наблюдения
2. определение цели и задачи статистического наблюдения
3. установление объекта и единицы наблюдения
4. определение времени наблюдения, включая выбор сезона, установления срока (периода) наблюдения, а в некоторых случаях и так называемого критического момента

3. Укажите последовательность

1. подбор, обучение и расстановка кадров
2. определение источников обеспечения финансовыми, материальными и другими видами ресурсов
3. определение органа наблюдения, осуществляющего подготовку и проведение наблюдения
4. выбор места и сроков наблюдения; организационной формы наблюдения, вида наблюдения по охвату единиц, источников сведений, способа контроля материала

4. Укажите последовательность процесса группировки:

1. расчет количества групп
2. выбор основания группировки
3. распределение частот
4. расчет среднего значения признака в каждой группе
5. определение ширины интервала

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. Статистическая отчетность	А основная форма статистического наблюдения, с помощью которой статистические органы в определенные сроки получают от предприятий, организаций и учреждений необходимые данные в виде установленных в законном порядке отчетных документов, скрепленных подписями лиц, ответственных за представление этих документов и достоверность собираемых сведений
2. Регистровое наблюдение	Б форма непрерывного наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец
3. Перепись	В это специально проводимые широкомасштабные работы по сбору необходимой статистической информации об изучаемых объектах в границах отрасли, региона или страны в целом.

2. Установите соответствие

1. Статистическая группировка	А массовое, планомерное, научно организованное наблюдение за явлениями социальной и экономической жизни, заключающееся в регистрации отобранных признаков у каждой единицы совокупности
2. Статистическое наблюдение	Б разбиение общей совокупности единиц объекта наблюдения по одному или нескольким существенным признакам на однородные группы, различающиеся между собой в количественном и качественном отношении и позволяющие выделить социально-экономические типы, изучить структуру совокупности и проанализировать связи между отдельными признаками
3. Признак	В отдельно взятый первичный элемент статистической совокупности, которая характеризуется общими свойствами.

3. Установите соответствие

1. Сплошное наблюдение	А. наблюдение, которое повторяется через определенные, равные промежутки времени
2. Выборочное наблюдение	Б. обследование, которое дает сведения о количественных характеристиках какого-либо явления или процесса в момент его исследования
3. Единовременное наблюдение	В. наблюдение, основанное на принципе случайного отбора тех единиц изучаемой совокупности, которые должны быть подвергнуты наблюдению
4. Периодическое наблюдение	Г. наблюдение, при котором информация собирается обо всех единицах исследуемой совокупности

4. Установите соответствие

1. Количественный признак	А пол человека
2. Атрибутивный признак	Б площадь жилого помещения
3. Альтернативный признак	В цвет товара

Задания открытого типа

1. Масса отдельных элементов, объектов, единиц, объединенных единой количественной основой, но различающихся по ряду признаков – это _____.
2. Свойство, характерная черта, особенность единицы совокупности, которую можно фиксировать, наблюдать, анализировать и т.п. – это _____.
3. Научно организованная обработка материалов статистического наблюдения в целях получения обобщенных характеристик изучаемого явления по ряду существенных признаков – это _____.
4. Относительная величина, показывающая, во сколько раз уровень изучаемого явления в данных условиях отличается от уровня того же явления в других условиях или отражающая изменение значения одного признака, рассматриваемого не изолированно, а в системе других признаков. – это _____.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.04.07 Формирование и учет экономических показателей предприятия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Денежные средства отражаются в балансе в составе:

1. внеоборотных активов
2. оборотных активов
3. собственного капитала
4. текущих обязательств

2. На основании каких первичных документов осуществляются записи по счету 51 «Расчетные счета» в регистрах учета?

1. первичных документов по зачислению и списанию денег с расчетного счета;
2. выписки банка по расчетному счету;
3. выписки банка по расчетному счету с приложенными к ней первичными документами.

3. Какой вид налога уплачивается компаниями согласно их прибыли?

1. Налог на добавленную стоимость (НДС);
2. Подоходный налог;
3. Налог на прибыль;
4. Налог на имущество.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность объектов бухгалтерского учета в соответствии со Статьей 5. Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете":

1. источники финансирования деятельности;
2. факты хозяйственной жизни;
3. активы;
4. обязательства;
5. расходы;
6. доходы;
7. иные объекты в случае, если это установлено федеральными стандартами.

2. Установите последовательность форм бухгалтерской (финансовой) отчетности:

1. отчет о финансовых результатах;
2. бухгалтерский баланс;
3. приложения.

3. Установите последовательность документов в области регулирования бухгалтерского учета:

1. федеральные стандарты бухгалтерского учета, федеральные стандарты бухгалтерского учета государственных финансов;
2. отраслевые стандарты бухгалтерского учета, отраслевые стандарты бухгалтерского учета государственных;
3. рекомендации в области бухгалтерского учета;
4. нормативные акты Центрального банка Российской Федерации;
5. стандарты экономического субъекта.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. Начислен НДС с объема проданной продукции	а) Дт 90 «Продажи» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»
2. Начислен налог на имущество	б) Дт 99 «Прибыли и убытки» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»
3. Начислен налог на прибыль	в) Дт 91 «Прочие доходы и расходы» Кт 68 «Расчеты по налогам и сборам»

2. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. Начислены страховые взносы с заработной платы рабочих	а) Дт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» Кт 51 «Расчетные счета»
2. Начислены страховые взносы с заработной платы административно-управленческого персонала	б) Дт 20 «Основное производство» Кт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
3. Перечислены страховые взносы во внебюджетные фонды	в) Дт 26 «Общехозяйственные расходы» Кт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»

3. Установите соответствие между продолжительностью периода амортизации в отчетном году и объектами основных средств, введенными и списанными в течение одного года

1. введен в эксплуатацию 15 марта	а) 9 месяцев
2. списан 8 августа	б) 8 месяцев
3. введен в эксплуатацию 6 августа	в) 4 месяца

Задания открытого типа

1. Форма бухгалтерской отчетности, которая содержит сводную информацию о стоимости имущества и обязательствах организации, это –
2. Для целей бухгалтерского учета объектом считается актив, характеризующийся одновременно следующими признаками:

- а) имеет материально-вещественную форму;
- б) предназначен для использования организацией в ходе обычной деятельности при производстве и (или) продаже ею продукции (товаров), при выполнении работ или оказании услуг, для охраны окружающей среды, для предоставления за плату во временное пользование, для управленческих нужд, либо для использования в деятельности некоммерческой организации, направленной на достижение целей, ради которых она создана;
- в) предназначен для использования организацией в течение периода более 12 месяцев или обычного операционного цикла, превышающего 12 месяцев;
- г) способен приносить организации экономические выгоды (доход) в будущем (обеспечить достижение некоммерческой организацией целей, ради которых она создана).

3. Назовите обязательные реквизиты первичных документов.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Б1.О.01.04 Правоведение

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Под суверенитетом государства понимают:

- а) верховенство государственной власти внутри страны;
- б) независимость государственной власти вове;
- в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вове;
- г) верховенство государственной власти вове.

2. Верховенство государственной власти означает:

- а) что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны;
- б) что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления;
- в) оба ответа верны;
- г) что органы государственной власти не вправе подчинять себе деятельность органов местного самоуправления.

3. Государственная власть подразделяется на:

- а) законодательную и исполнительную;
- б) исполнительную и судебную;
- в) законодательную, исполнительную и судебную;
- г) законодательную и судебную.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность развития общества, согласно формационному подходу:

- 1) Феодалное;
- 2) Буржуазное;
- 3) Коммунистическое;
- 4) Рабовладельческое.

2. Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случае имеющихся в них противоречий:

- 1) международные,
- 2) федеральные,
- 3) региональные;
- 4) местные.

3. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 19 марта 2021 года № 156 «О членах Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
- 4) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

Задания на установление соответствия

1. Определите, какому политическому течению свойственно приведенное ниже определение государства

Определение государства	Политическое течение
Государство - орудие в руках господствующего класса (А)	Этализм (1)
Государство - бездушная машина, подавляющая личность (В)	Марксизм (2)
Государство - главное и наиболее эффективное средство увеличения благосостояния народа, повышения безопасности страны (С)	Клерикализм (3)
Государство - сила, с помощью которой осуществляется промысел Божий (D)	Либерализм (4)

2. Установите соответствие между формами права и их содержанием:

Форма права	Содержание
нормативный акт (А)	правило поведения, вошедшее в привычку (1)
правовой обычай (В)	судебное решение (2)
юридический прецедент (С)	соглашение между субъектами права (3)
нормативный договор (D)	правовой акт, содержащий нормы права (4)

3. Установите соответствие между избирательной системой и её характеристикой:

Избирательная система	Сущность
мажоритарная избирательная система (А)	принцип пропорционального представительства (1)
пропорциональная избирательная система (В)	применение различных систем (2)
смешанная избирательная система (С)	принцип большинства (3)

Задания открытого типа

1. _____ — решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходные случаи.

2. _____ — решение конкретного юридического дела на основе общих принципов и смысла права.

3. _____ - форма (жанр) предвыборной агитации, осуществляемой с использованием электронных и (или) печатных средств массового воздействия на избирателя. К формам агитации, осуществляемой через СМИ, относятся: выступления, интервью, пресс-конференции кандидатов, представителей избирательных объединений, инициативных групп избирателей.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О.01.06 Обучение служением

1. Как в проектной деятельности называется перенос социальной субъективности настоящего в будущее?

- а. Проект;
- б. Проектная деятельность;
- в. Проекция;
- г. Проектирование.

2. Как в проектной деятельности называется процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта (состояния)?

- а. Проект;
- б. Проектная деятельность;
- в. Проекция;
- г. Проектирование.

3. Как в проектной деятельности называется форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения?

- а. Планирование;
- б. Регламентация;
- в. Прогнозирование;
- г. Проецирование.

4. Как в проектной деятельности называется научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация?

- а. Планирование;
- б. Регламентация;
- в. Прогнозирование;
- г. Проецирование.

5. Как в проектной деятельности называется интеллектуальная деятельность, состоящая в целенаправленном построении в идеальной форме какого-либо объекта?

- а. Регламентация;
- б. Прогнозирование;
- в. Конструирование;
- г. Проецирование.

Задания на установление последовательности

1. Управление содержанием проекта включает в себя следующую последовательность процессов:

- а) сбор требований;
- б) создание иерархической структуры работ;
- в) планирование управления содержанием;
- г) определение содержания;
- д) подтверждение содержания;
- е) контроль содержания

2. Управление человеческими ресурсами в процессе управления проектами включает в себя определенную последовательность этапов:

- а) набор команды проекта;
- б) развитие команды проекта;
- в) управление командой проекта;
- г) разработка плана управления человеческими ресурсами

3. Управление интеграцией проекта в процессе проектной деятельности включает следующую последовательность процессов:

- а) разработка плана управления проектом;
- б) управление знаниями проекта;
- в) разработка устава проекта;
- г) руководство и управление работами проекта;
- д) мониторинг и контроль работ проекта;
- е) закрытие проекта;
- ж) интегрированный контроль изменений

4. Управление расписанием проекта включают в себя следующую последовательность процессов:

- а) определение операций;
- б) оценка длительности операций;
- в) планирование управления расписанием;
- г) определение последовательности операций;
- д) разработка расписания;
- е) управление расписанием

5. В процессе проектной деятельности управление стоимостью проекта включает в себя следующую последовательность процессов:

- а) определение бюджета;
- б) планирование управления стоимостью;
- в) оценка стоимости;
- г) контроль стоимости

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте понятия и определения:

1. Управление стоимостью проекта	А. описывает процессы, необходимые для соблюдения утвержденного бюджета проекта
2. Управление качеством проекта	Б. регламентирует содержание мероприятий, направленных на удовлетворение целей проекта

2. Соотнесите виды процессов и их содержание:

1. процессы исполнения	А. координация людей и других ресурсов для выполнения плана
2. процессы управления и контроля	Б. мониторинг, измерение хода работ, определение необходимых корректирующих действий, их согласование и применение

3. Соотнесите виды анализа проектов и способы их выполнения:

1. Коммерческий анализ	А. Анализ условий производства, источников получения ресурсов. Технические альтернативы, масштаб проекта. Варианты местоположения
2. Технический анализ	Б. Анализ спроса и предложения. Сегментирование рынка. Стратегия ценообразования

4. Соотнесите виды анализа проектов и способы их выполнения:

1. Финансовый анализ	А. Анализ затрат и результатов. Оценка эффективности и чувствительности проекта
2. Экономический анализ	Б. Анализ финансовой рентабельности. Потребность в финансировании. Финансовый анализ эксплуатирующей проект компании

5. Соотнесите виды планов проектов их содержание:

1. Текущий план	А. уточняет сроки выполнения комплексов работ, потребность в ресурсах, устанавливает четкие границы между участками работ, за выполнение которых отвечают организации-исполнители, в разрезе года и квартала
2. Оперативный план	Б. детализирует задания участникам на месяц, неделю, сутки по комплексам работ

Задания открытого типа

1. Методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей пу-

тем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта называется _____...

2. ... _____ это ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расходования средств и ресурсов, специфической организацией.

3. Как принято называть совокупность проектов, программ и подпортфелей, включая их операционную деятельность, управление которыми осуществляется в групповом режиме для достижения стратегических целей в управлении проектами? ...

4. Как называют человека, который отвечает за набор и формирование ответственной за достижение поставленных целей реализуемого проекта так называемой проектной группы? ...

5. Как называется произведенный результат творческой деятельности человека, который обязательно имеет свое измерение, а также является либо конечным, либо промежуточным пунктом реализуемого проекта в проектной деятельности?...

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.02.04 Проектная деятельность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В каких годах XX века Россия стала участником общемирового процесса развития проектного управления?

- a) В 70-х;
- b) В 50-х;
- c) В 90-х;
- d) В 80-х.

2. Дайте определение международным стандартам. Выберите верный ответ.

- a) стандарты, получившие международное значение в процессе своего развития или предназначенные для международного использования;
- b) созданные для применения внутри одной страны;

- c) разработанные для применения внутри одной компании или внутри группы родственных компаний;
- d) стандарты, которые получили международное значение.

3. Как называется отечественная система управления проектами, достойно конкурирующая с ведущими иностранными аналогами, выпущенная в 1992 году?

- a) Spider Project
- b) Project Expert
- c) MS Project
- d) ИНЭК-Аналитик

4. Что наиболее полно подразумевает понятие «управление проектами»? Дайте определение.

- a) это инструмент планирования и управления сроками проекта
- b) это методология организации, планирования, координации трудовых, и иных ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение целей
- c) это техника оценки и анализа программ и проектов, которая используется при управлении проектами
- d) это направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы

5. Что представляет собой Технология оценки и пересмотра планов реализации программ? Дайте определение.

- a) анализ промежутка времени от текущего момента до того или иного дня в будущем, на который рассчитан план
- b) это методология организации, планирования, координации трудовых, финансовых ресурсов на протяжении проектного цикла
- c) направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы
- d) техника оценки и анализа программ и проектов, которая используется при управлении проектами и проведении анализа производственных процессов

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности фазы жизненного цикла проекта:

- А) исследование
- Б) планирование
- В) реализация
- Г) окончание проекта

2. Расположите в правильном порядке процессы группы «Риски» согласно ГОСТ Р ИСО 21500:

- А) идентификация рисков
- Б) оценка рисков
- В) разработка антикризисных мероприятий
- Г) контроль рисков

3. Расположите в правильной последовательности процессы внедрения корпоративной системы управления проектами (КСУП):

- А) разработка повторяемых процессов и регламентирующие документы по управлению проектами
- Б) организация обучения персонала в области управления проектами
- В) создание культуры проектного менеджмента
- Г) регламентация того, какие объекты будут подвергаться бенчмаркингу
- Д) анализ ошибок при реализации предыдущих программ и проектов

4. Расположите в правильном порядке стадии формирования команды проекта:

- А) Storming
- Б) Forming
- В) Performing
- Г) Stabilization
- Д) Breaking up

5. Расположите в правильной последовательности стадии жизненного цикла команды проекта:

- А) нарастание конфликтов
- Б) формирование
- В) реформирование
- Г) стабилизация
- Д) расформирование

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между этапами развития управления проектами и событиями, относящимися к данным этапам:

Этапы	События
1. 1930-50 гг. - начало управления проектами на Западе	А) для программы «Поларис» (US Navy) разработана и опробована система сетевого планирования PERT
2. 1960-е гг. - развитие методов сетевого планирования	Б) разрабатывается целостная система материально-технического обеспечения
3. 1970-е гг. - развитие системного подхода к управлению проектами	В) метод критического пути (СРМ) получает законодательную поддержку
4. 1980-е гг. - управление проектами как сфера профессиональной деятельности	Г) в практику входят методы управления конфигурацией и изменениями

2. Установите соответствие между группой показателей, характеризующих бизнес-процесс, и примерами показателей каждой группы:

Показатели	Примеры
1. Показатели результативности	А) отношение «выхода» процесса (результата) к тому, что было запланировано получить (например, по критериям времени и качества)
2. Показатели выполнения	Б) количество автоматизированных функций процесса
3. Показатели эффективности	В) отношение фактического времени выполнения процесса к плановому времени выполнения

3. Установите соответствие между разделом бизнес-плана и его содержанием:

Показатели	Примеры
1. Резюме	А) анализ конкурентоспособности
2. Маркетинг-план	Б) обобщенная информация о проекте

3. Производственный план	В) описание необходимого ресурсного и сырьевого обеспечения
4. Организационный план	Г) график реализации выбранного проекта

4. Установите соответствие между резервом времени и формулой его расчета:

Резерв времени	Формула расчета
1. Полный резерв	А) $TF_{ij} = LS_{ij} - ES_{ij} = LF_{ij} - EF_{ij}$
2. Свободный резерв	Б) $FF_{ij} = ES_j - EF_{ij}$
3. Независимый резерв	В) $IF_{ij} = \max \{ 0, ES_j - (LF_i + D_{ij}) \}$
4. Гарантированный резерв	Г) $SF_{ij} = LF_{ij} - (LF_i + D_{ij})$

5. Установите соответствие между элементами структуры устава и его разделами:

Элементы устава	Разделы устава
1. Управление изменениями	А) разделы устава, определяющие ответственность менеджера проекта
2. Критические факторы успеха	Б) разделы устава, определяющие отдельные процессы проекта
3. Ключевые контрольные события	В) разделы устава, определяющие организационную структуру проекта

Задания открытого типа

1. процесс использования информации о содержании и ресурсах проекта для определения продолжительности работ и последующего использования этого параметра при составлении расписания проекта называется - _____

Ответ: оценка длительности операций

2. Метод сетевого планирования, определяющий длительность проекта посредством анализа того, какая последовательность операций (какой путь) обладает наименьшей гибкостью для планирования (наименьшим временным резервом) и выявление самой длительной цепочки операций называется метод - _____

Ответ: критического пути.

3. Проект, который должен быть завершен в установленные сроки называется - _____

Ответ: ограниченный во времени проект

4. Проект, в котором уровень имеющихся в наличии ресурсов не может быть превышен называется - _____

Ответ: ограниченный по количеству ресурсов проект.

5. _____ - это директивный документ, включающий планируемые расходы и доходы проекта, с распределением по статьям и соответствующим периодам времени.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.04.04. Менеджмент

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какая стратегия наиболее привлекательная для фирмы, которая дальше не может развиваться с данным продуктом в рамках данной отрасли:

1. концентрированного роста,
2. интегрированного роста,
3. диверсифицированного роста,
4. сокращения.

2. Что не относится к макроокружению предприятия:

1. правовое регулирование,
2. поставщики,
3. природная среда,
4. политические процессы.

3. Создание нефтеперерабатывающей компанией сети бензоколонок – это пример стратегии:

1. вперед идущей вертикальной интеграции,
2. обратной вертикальной интеграции,
3. горизонтальной диверсификации,
4. усиления позиции на рынке.

4. Какой из структурных элементов (процессов) системы стратегического управления организацией обеспечивает устойчивую обратную связь между тем, как идет процесс достижения поставленных целей, и тем, на достижение каких результатов нацелена ее деятельность:

1. процесс анализа и выбора стратегии,
2. процесс выполнения стратегии,

3. процесс оценки и контроля выполнения стратегий,
4. нет верного ответа.

5. Менеджмент как управление в условиях рынка и рыночной экономики, означает:

1. ориентацию фирмы на спрос и потребности рынка.
2. хозяйственную зависимость от региональных органов управления.
3. жесткое командно-административное планирование.
4. отсутствие субъектов – ответственных за конечные результаты деятельности фирмы.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной хронологической последовательности различные школы и подходы в управлении:

1. Административная школа.
2. Школа человеческих отношений.
3. Процессный подход.
4. Классическая школа.
5. Бюрократическая школа.
6. Количественная школа.
7. Ситуационный подход.
8. Системный подход.

2. Расположите в правильной последовательности управленческие звенья в структуре пирамиды управления, начиная с ее основания:

1. Управление среднего звена.
2. Управление высшего звена.
3. Управление низового звена или операционные управляющие.

3. Расположите в правильной последовательности составляющие системы 5S:

1. уборка.
2. совершенствование.
3. сортировка.
4. рациональное размещение.
5. стандартизация.

4. Расположите в правильной последовательности этапы процесса принятия управленческого решения:

1. идентификация проблемы,
2. анализ ситуации,
3. разработка альтернатив,
4. определение критериев выбора,
5. согласование решения,
6. выбор наилучшей альтернативы,

7. контроль и оценка результатов,
8. управление реализацией.

5. Расположите в правильной последовательности этапы процесса проектирования структуры управления организацией:

1. анализ организационной структуры,
2. предпроектная подготовка,
3. оценка эффективности организационной структуры,
4. создание (изменение) организационной структуры,
5. оформление результатов (технический проект).

Задания на установление соответствия

1. Выберите из предложенных вариантов виды информации, относящиеся к соответствующей группе коммуникаций в организации.

1. Восходящие коммуникации	А. Предложения об улучшении деятельности подразделения и организации в целом
	Б. Предложения в разрабатываемый в компании бизнес-план, вносимые различными отделами аппарата управления
	В. Обращение за консультацией по решению конкретной проблемы
	Г. Информация о кадровых назначениях
	Д. Должностные инструкции
2. Горизонтальные коммуникации	Е. Информация о выводе компанией новых товаров на рынок
	Ж. Информация о ходе реконструкции в компании
	З. Информация о создании новых подразделений в компании
	И. Информация о причинах увольнения из организации

2. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками.

1. Распорядительные полномочия	А. Предполагают принятие соответствующими руководителями обязательных для исполнения решений, регулирующих деятельность работников, непосредственно подчиненных другим (линейным) руководителям
2. Функциональные полномочия	Б. Состоят в том, что их обладатели имеют право принимать решения, обязательные для исполнения теми, кого они касаются
3. Контрольно-отчетные полномочия	В. Предполагают наличие прямой должностной связи между руководителями и исполнителями

4. Линейные полномочия	Г. Предоставляют возможность их носителям осуществлять проверку деятельности других сотрудников, требовать от них предоставления необходимой информации, анализировать ее и направлять результаты вместе с собственными выводами в соответствующие инстанции
------------------------	--

3. Выберите какие показатели деятельности организации относятся к соответствующей группе показателей эффективности системы управления.

1. Количественные показатели эффективности управления.	А. Повышение квалификации менеджеров
	Б. Сокращение трудоемкости процессов управления
	В. Удовлетворенность трудом
2. Качественные показатели эффективности управления.	Г. Сокращение расходов на управление
	Д. Повышение научно-технического уровня управления

4. Установите соответствие между принципами построения организационной структуры и их характеристиками.

1. Принцип управляемости	А. Проектирование структуры управления необходимо вести таким образом, чтобы обеспечить технологическое разделение труда при формировании структурных подразделений
2. Принцип специализации	Б. Предполагает фиксирование соотношения числа руководителей и числа подчиненных им работников
3. Принцип централизации	В. Предполагает группировку функциональных звеньев на каждом организационном уровне таким образом, чтобы каждое звено работало на достижение конкретной совокупности целей и несло полную ответственность за качество выполнения своих функций
4. Принцип профессиональной регламентации	Г. При проектировании структуры управления необходимо объединять управленческие работы с повторяющимся характером операций, однородностью приемов и методов их выполнения

5. Выберите из предложенных вариантов виды функций, относящиеся к соответствующей группе функций менеджмента:

1. Специфические функции	А. Сбыт продукции.
--------------------------	--------------------

менеджмента.	Б. Снабжение предприятия ресурсами.
	В. Планирование.
2. Основные функции менеджмента.	Г. Организация.
	Д. Мотивация.
	Е. Контроль.

Задания открытого типа

1. Назовите группы факторов, влияющих на эффективность осуществления управленческих решений в организации.
2. На токарном участке вместо трех специализированных бригад организована одна комплексная бригада, объединяющая рабочих разных профессий и специальностей и выполняющая весь процесс изготовления деталей для гидrocилиндра. В результате создания комплексной бригады на участке удалось сократить 6 токарей третьего разряда. Имеются следующие данные о бригадах: численность бригадиров до внедрения мероприятия – 3 человека, после внедрения мероприятия – 1 человек; численность рабочих на участке до внедрения мероприятия – 65 человек, после – 59 человек; часовая тарифная ставка токаря третьего разряда – 55 руб.; годовой фонд рабочего времени – 251 день; доплата бригадиру за руководство бригадой до внедрения мероприятия – 350 руб. в месяц, после – 600 руб.; производственная программа на год – 5800 деталей. Определить: производительность труда бригады после внедрения мероприятия; темп прироста производительности труда; фонд заработной платы бригады за год после внедрения мероприятия; годовую экономию фонда заработной платы.
3. Как называется концепция менеджмента, сфокусированная на оптимизации бизнес процессов с максимальной ориентацией на рынок и с учетом мотивации каждого сотрудника?
4. Назовите организационную структуру управления, в которой каждый работник подчинен только одному руководителю, а руководитель является универсальным специалистом. Эта структура характерна для малых предприятий.
5. Что такое управленческие полномочия?

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.01.06 Обучение служением

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как называется высшая форма объединения людей, создающая наиболее благоприятные условия для совместной (командной) деятельности?

- а) ассоциация;
- б) коллектив;
- в) корпорация.

2. Что такое двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, с другой стороны, процесс активного воспроизводства индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности?

- а) развитие;
- б) образование;
- в) социализация.

3. Что такое неконформизм?

- а) полное отрицание группы, ее норм и мнений
- б) отсутствие собственной позиции, беспринципное и некритическое следование любому образцу, в) обладающему наибольшей силой давления
- г) устойчивость к групповому давлению, сознательное самоопределение человека в группе (команде)

4. Определите феномен: данный состав группы (команды) возможен для обеспечения выполнения группой ее функций, члены группы могут взаимодействовать.

- а) о сплоченности группы (команды)
- б) о совместимости группы (команды)

5. Форма воссоздания предметного и социального содержания определенной деятельности:

- а) деловая игра
- б) аутотренинг
- в) моделирование

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов командообразования.

- а. Комплектование (переконфигурирование)
- б. Знакомство и его углубление
- в. Институализация
- г. Установка общего видения
- д. Позиционирование (перепозиционирование)
- е. Выполнение
- ж. Анализ
- з. Разработка дальнейших действий с учетом результата рефлексии предыдущего этапа

2. Установите последовательность этапов развития команды.

- а. Адаптация
- б. Группирование и кооперация
- в. Нормирование деятельности
- г. Функционирование

3. Установите последовательность пяти стадий создания и сплочения команды.

- а. Стадия притирки
- б. Конфликтная стадия
- в. Экспериментальная стадия
- г. Творческая стадия
- д. Стадия зрелости

4. Установите последовательность этапов общения в ходе социального взаимодействия.

- а. установление контакта
- б. ориентация в ситуации (люди, обстоятельства и т. д.)
- в. обсуждение вопроса, проблемы
- г. принятие решения
- д. выход из контакта

5. Укажите последовательность этапов социальной реабилитации при работе с несовершеннолетними детьми.

- а. постреабилитационная защита ребенка
- б. диагностическая работа
- в. реабилитация

Задания на установление соответствия

1. Найдите соответствие между понятием и его определением

1. Личность	а. человек как субъект социального взаимодействия, деятельности
2. Индивидуальность	б. совокупность особенностей характера и психического склада, отличающая одну личность от другой
3. Социализация личности	в. процесс адаптации, становления человека в обществе
4. Рефлексия	г. механизм самопознания в процессе общения, в основе которого лежит способность человека представлять то, как он воспринимается партнером по социальному взаимодействию

2. Найдите соответствие между понятием и его определением:

1. Социальная роль	а. функция (нормативно одобренный образец поведения), ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию в ходе социального взаимодействия
2. Идентификация	б. способ понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя
3. Социальная перцепция	в. восприятие внешних признаков человека, соотнесение их с его личностными характеристиками, интерпретацию и прогнозирование на этой основе его поступков

3. Найдите соответствие между автором и его достижением

1. Курт Левин	а. основал исследовательский центр групповой динамики
2. Карл Юнг	б. ввел понятие о двух типах направленности личности «экстраверсия» и «интроверсия»

4. Найдите соответствие между понятием и его определением

1. Истощение и дезорганизация организма в результате длительного воздействия стрессогенных факторов — это:	а. Дистресс
2. Истощение физических и умственных ресурсов — это:	б. Сгорание

5. Установите соответствие

1.настрой	А. внутренняя предрасположенность к адаптации; без этого адаптация может не получиться; может формироваться в процессе самопроявления
2.состояние	Б. фактор, который определяет сам человек в процессе приспособления; позволяет преодолевать различные трудности
3.самоактивность	В. определяет внутреннюю предрасположенность к самопроявлению; может быть благоприятным и неблагоприятным; определяется внутренним фактором (например, состоянием здоровья) и внешним (новизна, принятие или неприятие средой и др.); может изменяться в процессе адаптации как в лучшую, так и худшую стороны

Задания открытого типа

1. В ходе взаимодействий в социуме, мы часто сталкиваемся с конфликтным взаимодействием. Определите конфликт по формуле: «конфликт = конфликтная ситуация +...»
2. Члены команды могут сталкиваться с проблемой понимания друг друга. Что такое коммуникативный барьер?
3. Какое название носит чувство опустошенности и усталости, вызванное работой, снижение эмоционального фона, равнодушие или эмоциональное пресыщение?
4. Групповая сплоченность выражается в степени...
5. – это создание группы сотрудников, работающих сообща для достижения общих целей и задач компании в целом и выполнения отдельных проектов.

УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Укажите максимум, входящую в принцип кооперации и гласящую, что в высказывании должна сообщаться истина, надо избегать ложных, с точки зрения адресанта, сведений или таких, в которых он не до конца уверен (выберите один вариант ответа).

- 1) максима количества
- 2) максима качества
- 3) максима способа выражения
- 4) максима релевантности

2. Укажите максиму, входящую в принцип кооперации и рекомендуемую не отклоняться от темы (выберите один вариант ответа).

- 1) максима количества
- 2) максима качества
- 3) максима способа выражения
- 4) максима релевантности

3. Укажите максиму, входящую в принцип вежливости и гласящую: а) уменьшайте порицание других, б) увеличивайте одобрение других (выберите один вариант ответа).

- 1) максима такта
- 2) максима великодушия
- 3) максима одобрения
- 4) максима согласия

4. Укажите максиму, входящую в принцип вежливости и гласящую: а) уменьшайте собственную выгоду, таким образом, увеличивайте собственные затраты; б) увеличивайте выгоду других (выберите один вариант ответа).

- 1) максима согласия
- 2) максима великодушия
- 3) максима скромности
- 4) максима симпатии

5. Укажите, невербальные средства общения (выберите один вариант ответа).

- 1) интонация, мимика, жесты и позы
- 2) мимика и жесты
- 3) позы и жесты
- 4) жесты

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность композиционных частей ораторской речи.

- 1) заключение
- 2) подбор аргументов
- 3) вступление
- 4) формулировка тезиса

2. Установите правильную последовательность этапов риторического канона.

- 1) элокуция
- 2) акцио
- 3) диспозиция
- 4) инвенция
- 5) меморио

3. Установите правильную последовательность расположения элементов в модели коммуникации, предложенной Аристотелем.

- 1) речь
- 2) слушатель
- 3) оратор

4. Установите правильную последовательность предложений, чтобы получился текст.

- 1) О принятых мерах будет незамедлительно доложено.
- 2) Причинен значительный материальный ущерб собственности деревень Ивановка, Шепилово и Вязники, исчисляемый, по предварительным данным, в сотни тысяч рублей.
- 3) Скорость ветра достигла 30–35 метров в секунду.
- 4) Доводим до вашего сведения, что вчера вскоре после полуночи над районным центром – городом Нижний Ломов и прилегающей к нему сельской местностью пронеслась сильная гроза, продолжавшаяся около часа.

5. Установите правильную последовательность этапов устной дискуссии.

- 1) Выдвижение тезиса одним из участников, обоснование его правомочности на основе заранее подготовленных аргументов.
- 2) Ответное слово первого участника дискуссии на выступление второго.
- 3) Подведение итогов.
- 4) Подготовка к дискуссии: знакомство с материалами, сбор информации, разработка системы аргументов.
- 5) Опровержение выдвинутого тезиса оппонентом.
- 6) Определение темы дискуссии.
- 7) Подключение к спору остальных участников дискуссии.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствия.

	Род красноречия		Содержание
--	------------------------	--	-------------------

1	академическое красноречие	а)	род речи, цель которой – выразить эмоциональное отношение, дать оценку человеку или событию, явившемуся поводом для выступления
2	социально-политическое красноречие	б)	род речи, призванный оказывать целенаправленное и эффективное воздействие на суд, способствовать формированию убеждений судей и присутствующих в зале суда граждан
3	судебное красноречие	в)	род речи, помогающий формированию научного мировоззрения, отличающийся научным изложением, глубокой аргументированностью, логической культурой
4	социально-бытовое красноречие	г)	род речи, произносимой с церковного амвона, а также официальные речи духовных лиц, адресованные служителям церкви или другим официальным лицам
5	духовное красноречие	д)	род речи в политико-идеологической жизни общества, имеющее целью дать социально-политическую характеристику и оценку каких-либо фактов, событий и процессов политической жизни, сформировать желательное для оратора мнение аудитории

2. Установите соответствия.

	Род красноречия		Виды речи
1	академическое красноречие	а)	политическое обозрение, парламентская речь, митинговая речь
2	социально-политическое красноречие	б)	юбилейная речь, застольная речь, надгробное слово
3	судебное красноречие	в)	вузовская лекция, научное сообщение, научный обзор
4	социально-бытовое красноречие	г)	проповедь
5	духовное красноречие	д)	речь адвоката, речь прокурора

3. Установите соответствия.

	Аспект культуры речи		Содержание
1	номинативный аспект	а)	знание правил речевого поведения и умением их применять в конкретных ситуациях общения
2	коммуникативный аспект	б)	соответствие речи тем требованиям, которые сформировались в данном языковом коллективе в определенный исторический период
3	этический аспект	в)	отбор уместных и оправданных языковых средств в определенной ситуации общения, осознанное использование в речевой практике тех слов, словоформ и оборотов, которые в наибольшей степени соответствуют коммуникативной ситуации и отвечают целям общения

4. Установите соответствия.

	Формы деловой коммуникации		Характеристика
1	дискуссия	а)	форма деловой коммуникации, целью которой является представление информации, товара или услуги
2	деловая беседа	б)	форма коммуникации, предполагающая обмен мнениями относительно какого-либо проблемного вопроса, а также возможность убедить собеседника в своей правоте
3	презентация	в)	деловой разговор между кандидатом на должность и работодателем, целью которой является получение соответствующей должности (для соискателя) и объективной информации о потенциальном работнике (для работодателя)
4	собеседование	г)	форма деловой коммуникации, которая не характеризуется формальными требованиями к итогам взаимодействия и предполагает рабочее обсуждение одного или нескольких текущих вопросов

5. Установите соответствия.

	Коммуникативные качества речи		Характеристика
1	уместность	а)	коммуникативное качество речи, отражающее соотношение языка и мышления и выявляющее наличие у говорящего определенных умений и навыков, связанных с правильным изложением мысли и построением текста
2	логичность	б)	коммуникативное качество речи, характеризующее речь через соотношение, с одной стороны, с действительностью, а с другой стороны, с мышлением
3	чистота	в)	коммуникативное качество речи, характеризующее соотношение речи и конкретной речевой ситуации и воплощающееся в отборе тех или иных языковых средств в зависимости от цели, адресата и, в целом, ситуации общения
4	точность	г)	коммуникативное качество речи, характеризующее ее через соотношения с нравственно-эстетическими нормами, принятыми в данном обществе

Задания открытого типа

1. Определите функционально-смысловой тип отрывка: В результате социологического опроса, проводившегося с сентября по октябрь текущего года среди всех групп населения, собака безоговорочно признана другом человека. Жители города приводят следующие аргументы: 1) собаки участвуют в спасательных операциях (пожары, обвалы фундамента); 2) успешно несут службу в качестве ищущих; 3) являются источником поддержки и радости в повседневной жизни. Исходя из вышеизложенного, отдел культуры г. Макеевка объявляет конкурс на лучший проект скульптуры «Собака – друг человека».

2. Определите форму речи в зависимости от количества участников коммуникации:

- Добрый день, Антон Николаевич!
- Добрый день, Анна Сергеевна! Какие мероприятия у меня сегодня запланированы?
- В десять часов утра будет пресс-конференция. А в два часа дня вас ожидает встреча с Сергеем Михайловичем. Все документы у вас на столе, можно ознакомиться.
- Большое спасибо, Анна Сергеевна.

3. Определите функциональный стиль текста: Работа выполнена качественно и в срок. Стороны претензий друг к другу не имеют.

4. Прочитайте предложения, найдите ошибки в управлении. Отредактируйте предложения.

- 1) Должность управляющего клуба является вакантной.
- 2) Благодаря умелого руководства в истекшем году прибыль возросла почти вдвое.
- 3) Вопреки неблагоприятных погодных условий график работы аэропорта был восстановлен.

5. Дайте определение дискуссии.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.02.04 Проектная деятельность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как в проектной деятельности называется перенос социальной субъективности настоящего в будущее?

- д. Проект;
- е. Проектная деятельность;
- ж. Проекция;
- з. Проектирование.

2. Как в проектной деятельности называется процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта (состояния)?

- д. Проект;

- е. Проектная деятельность;
- ж. Проекция;
- з. Проектирование.

3. Как в проектной деятельности называется форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения?

- д. Планирование;
- е. Регламентация;
- ж. Прогнозирование;
- з. Проецирование.

4. Как в проектной деятельности называется научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация?

- д. Планирование;
- е. Регламентация;
- ж. Прогнозирование;
- з. Проецирование.

5. Как в проектной деятельности называется интеллектуальная деятельность, состоящая в целенаправленном построении в идеальной форме какого-либо объекта?

- д. Регламентация;
- е. Прогнозирование;
- ж. Конструирование;
- з. Проецирование.

Задания на установление последовательности

1. Управление содержанием проекта включает в себя следующую последовательность процессов:

- а) сбор требований; б) создание иерархической структуры работ;
- в) планирование управления содержанием; г) определение содержания;
- д) подтверждение содержания; е) контроль содержания

2. Управление человеческими ресурсами в процессе управления проектами включает в себя определенную последовательность этапов:

а) набор команды проекта; б) развитие команды проекта; в) управление командой проекта; г) разработка плана управления человеческими ресурсами

3. Управление интеграцией проекта в процессе проектной деятельности включает следующую последовательность процессов:

а) разработка плана управления проектом; б) управление знаниями проекта; в) разработка устава проекта; г) руководство и управление работами проекта; д) мониторинг и контроль работ проекта; е) закрытие проекта; ж) интегрированный контроль изменений

4. Управление расписанием проекта включают в себя следующую последовательность процессов:

а) определение операций; б) оценка длительности операций; в) планирование управления расписанием; г) определение последовательности операций; д) разработка расписания; е) управление расписанием

5. В процессе проектной деятельности управление стоимостью проекта включает в себя следующую последовательность процессов:

а) определение бюджета; б) планирование управления стоимостью; в) оценка стоимости; г) контроль стоимости

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте понятия и определения:

1. Управление стоимостью проекта	А. описывает процессы, необходимые для соблюдения утвержденного бюджета проекта
2. Управление качеством проекта	Б. регламентирует содержание мероприятий, направленных на удовлетворение целей проекта

2. Соотнесите виды процессов и их содержание:

1. процессы исполнения	А. координация людей и других ресурсов для выполнения плана
2. процессы управления и контроля	Б. мониторинг, измерение хода работ, определение необходимых корректирующих действий, их согласование и применение

3. Соотнесите виды анализа проектов и способы их выполнения:

1. Коммерческий анализ	А. Анализ условий производства, источников получения ресурсов. Технические альтернативы, масштаб проекта. Варианты местоположения
------------------------	---

2. Технический анализ	Б. Анализ спроса и предложения. Сегментирование рынка. Стратегия ценообразования
-----------------------	--

4. Соотнесите виды анализа проектов и способы их выполнения:

1. Финансовый анализ	А. Анализ затрат и результатов. Оценка эффективности и чувствительности проекта
2. Экономический анализ	Б. Анализ финансовой рентабельности. Потребность в финансировании. Финансовый анализ эксплуатирующей проект компании

5. Соотнесите эти виды планов проектов их содержание:

1. Текущий план	А. уточняет сроки выполнения комплексов работ, потребность в ресурсах, устанавливает четкие границы между участками работ, за выполнение которых отвечают организации-исполнители, в разрезе года и квартала
2. Оперативный план	Б. детализирует задания участникам на месяц, неделю, сутки по комплексам работ

Задания открытого типа

1. Методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта называется...

2. ... это ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расходования средств и ресурсов, специфической организацией.

3. Совокупность проектов, программ и подпортфелей, включая их операционную деятельность, управление которыми осуществляется в групповом режиме для достижения стратегических целей в управлении проектами принято называть...

4. Человека, который отвечает за набор и формирование ответственной за достижение поставленных целей реализуемого проекта так называемой проектной группы называют...

5. Произведенный результат творческой деятельности человека, который обязательно имеет свое измерение, а также является либо конечным, либо

промежуточным пунктом реализуемого проекта в проектной деятельности называется...

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.04.04. Менеджмент

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Кадровая политика, которая характеризуется тем, что организация «прозрачна» для потенциальных сотрудников на любом уровне и можно прийти и начать работать как с самой низовой должности, так и с должности на уровне высшего руководства называется:

1. закрытой;
2. активной;
3. открытой;
4. прогрессивной.

2. Адаптация персонала – это:

1. процесс знакомства сотрудников с деятельностью и организацией и изменение их поведения в соответствии с требованиями среды;
2. процесс побуждения к деятельности, направленной на достижение определенных целей;
3. оказание помощи в выборе места работы и определенной профессии;
4. профессиональное воспитание потребности в труде.

3. Приспособление сотрудников, имеющих опыт профессиональной деятельности – это ...:

1. первичная адаптация;
2. профессиональная адаптация;
3. вторичная адаптация;
4. социально-психологическая адаптация.

4. Какой признак характерен для формальной группы (коллектива) в организации:

1. объединение по интересам и целям;
2. отсутствует четкая ролевая структура – разделение труда и управления;
3. признак социальной общности (например, по национальным признакам, признакам социального происхождения);
4. структура коллективов и групп определяется соответствующими официальными документами, предусматривающими круг обязанностей и прав как всего коллектива, так и отдельных, входящих в ее состав работников.

5. Методы, предполагающие передачу сотрудникам сведений, которые позволяют им самостоятельно организовывать свое поведение и свою деятельность – это:

1. методы стимулирования;
2. методы информирования;
3. методы убеждения;
4. методы административного принуждения.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности этапы формирования кадрового резерва на предприятии:

1. формирование списков тех, кто полностью соответствует установленным критериям отбора;
2. психодиагностические мероприятия, прохождение тестов;
3. выдвижение потенциальных кандидатов;
4. утверждение (подписание приказа руководителем или уполномоченным лицом);
5. составление уточненных списков сотрудников кадрового резерва.

2. Расположите в правильной последовательности стадии адаптации работника в новой организации (коллективе):

1. идентификация (отождествление личных целей с целями коллектива),
2. общее ознакомление с ситуацией и приспособление,
3. ассимиляция (полное приспособление).

3. Расположите в правильной последовательности стадии развития группы в организации:

1. формирование;
2. возникновение;
3. стабилизация;
4. совершенствование или распад.

4. Расположите в правильной последовательности элементы цикла функций управления персоналом организации:

1. планирование персонала;
2. маркетинг персонала;
3. организация процессов деятельности;
4. руководство (принятие управленческих решений);
5. мотивация персонала;
6. контроль;
7. координация.

5. Расположите в правильной последовательности этапы коммуникационного процесса в организации:

1. генерирование идеи;
2. декодирование;
3. кодирование и выбор канала коммуникации;
4. передача информации через выбранные каналы коммуникации.

Задания на установление соответствия

1. Выберите из предложенных теорий мотивации те, которые относятся к соответствующей группе.

1. Содержательные теории мотивации.	А. Теория иерархии потребностей Абрахама Маслоу.
	Б. Теория двух групп потребностей Аллена.
	В. Теория ожидания Виктора Врума
2. Процессуальные теории мотивации.	Г. Теория справедливости Стейси Адамса.
	Д. Теория приобретенных потребностей Дэвида Мак-Клелланда.
	Е. Теория двух факторов Фредерика Герцберга.
	Ж. Модель Портера-Лоулера.

2. Установите соответствие:

1. Технократический подход к управлению персоналом	А. Создание таких условий и содержания труда, которые позволили бы снизить степень отчуждения работника от его трудовой деятельности и других работников, при которых функционирование и результативность производства зависят от мотивации уровня работников, степени учета их интересов
2. Гуманистический подход к управлению персоналом	Б. Подход, в котором управленческие решения подчинены интересам производства, а численность и состав работников исчисляются, исходя из применяемой техники, технологического и операционного разделения труда, заданного ритма производства, внутрипроизводственной корпорации труда

3. Выберите методы определения потребности в кадрах, относящиеся к соответствующей группе:

1. Методы определения количественной потребности в кадрах	А. Анализ документации, определяющей профессионально квалификационный состав исполнителей для конкретных видов работ
	Б. Расчет численности персонала на основе данных о трудоемкости рабочего процесса

	В. Проведение социологических исследований, целью которых является определение удовлетворенности условиями труда и уровнем заработной платы
2. Методы определения качественной потребности в кадрах	Г. Метод расчета по рабочим местам и нормативам численности
	Д. Анализ штатного расписания по группам должностей, профессий, специальностей, уровню зарплат
	Е. Статистические методы, позволяющие увязывать потребность в персонале с объемами производства, трудоемкостью работ

4. Распределите по группам источники привлечения кадров в организации:

1. Внешние источники привлечения кадров	А. Рекомендации уже работающих специалистов о возможности приема на вакансию знакомых, родственников
	Б. Публикации объявлений в газетах, журналах о вакансиях
2. Внутренние источники привлечения кадров	В. Информирование всех подразделений организации о наличии вакансии
	Г. Обращения в службу занятости населения, агентства по трудоустройству, рекрутинговые агентства за подбором кандидатов или информацией о кандидатах на вакантные места

5. Установите соответствие:

1. Формальная организация	А. Группа людей, деятельность которых на относительно регулярной основе реализуется на базе спонтанных взаимосвязей без формальной регламентации, объединенная взаимным интересом, осознающая и выделяющая себя как специфическую общность.
2. Неформальная организация	Б. Группа людей, деятельность которых на регулярной основе безличных связей и норм сознательно координируется и регламентируется для достижения общей цели или целей.

Задания открытого типа

1. Назовите группы факторов, влияющих на формирование сплоченного трудового коллектива.
2. Дайте определение термина «команда» применительно к управлению персоналом организации.
3. Перечислите отличительные признаки и приведите примеры формальных групп на предприятии.
4. Назовите группы методов воздействия на персонал организации.
5. Как называется способность побуждать группу к целенаправленным действиям, которые она самостоятельно не хочет или не может выполнить, т.е. способность человека вести группу за собой?

УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Укажите стиль следующего отрывка.

Депутаты Государственной думы обладают государственной неприкосновенностью в течение всего срока их полномочий. Депутат не может быть задержан, арестован, подвергнут обыску, кроме случаев задержания на месте преступления. Он не может быть подвергнут личному досмотру, за исключением случаев, когда это необходимо для обеспечения безопасности других людей. Вопрос о лишении депутатской неприкосновенности решается по представлению Генерального прокурора Российской Федерации Государственной думой на основании заключения палаты, специально образуемой для данного случая...

- 1) официально-деловой
- 2) публицистический
- 3) научный
- 4) художественный

2. Укажите, что является недостатком в тексте официально-делового стиля.

- 1) актуальность исследования, глубокий анализ, соответствующие выводы, нарушение логики
- 2) в соответствии с..., автобиография, распоряжение, дата выдачи
- 3) электорат, обратить внимание, сообщить, мощное оружие
- 4) черная туча, неприступная крепость, шалун, завораживающий взгляд

3. Укажите, что является недостатком в тексте официально-делового стиля.

- 1) смысловая точность, лаконичность текста
- 2) соблюдение лексических, грамматических, стилистических норм
- 3) использование слов и выражений, которые имеют только одно значение
- 4) использование эмоционально-оценочной лексики

4. Укажите, для какого подстиля официально-делового стиля характерно употребление антонимов типа: *права и обязанности, труд и отдых, личный и общественный* и др.

- 1) собственно-деловой

- 2) канцелярский
- 3) законодательный
- 4) дипломатический

5. Укажите тип документа, который следует использовать, когда Вы опоздали на работу.

- 1) заявление
- 2) объяснительная записка
- 3) докладная записка
- 4) доверенность

6. Укажите, в каком типе делового письма используются речевые формулы *Довожу до Вашего сведения..., Извещаем Вас о том, что..., Уведомляем Вас ...*

- 1) гарантийное письмо
- 2) информационное письмо
- 3) благодарственное письмо
- 4) письмо-подтверждение

7. Укажите корректную форму обращения к адресату в деловом письме.

- 1) Ув. г-н директор!
- 2) Дорогой Максим Александрович!
- 3) Ув. Софья Максимовна!
- 4) Уважаемый Егор Сергеевич!

8. Укажите фразу, с помощью которой в ходе деловой беседы можно прояснить позицию собеседника.

- 1) Приятно это слышать!
- 2) Вы не правы, и сейчас я вам это докажу...
- 3) Вы можете поправить меня, если я ошибаюсь...
- 4) Это интересно!

9. Укажите речевую формулу, которую НЕЖЕЛАТЕЛЬНО использовать в процессе деловых переговоров, если вы хотите выразить сомнения и неопределенность.

- 1) Уточните, пожалуйста, так как у меня есть прямо противоположная информация.
- 2) У меня пока не сложилось окончательное мнение по этому вопросу.
- 3) Мне кажется, что этот вариант решения несколько преждевременен.
- 4) Я сомневаюсь в вашей компетенции.

10. Укажите отзыв, который следует использовать при деловом общении по телефону.

- 1) Да!
- 2) Слушаю!
- 3) Компания «Спасские ворота», добрый день.
- 4) На проводе!

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность написания автобиографии.

- 1) сведения о составе семьи (год рождения, где и кем работает или где учится каждый член семьи)
- 2) фамилия, имя, отчество
- 3) образование
- 4) время и место рождения
- 5) дополнительная информация
- 6) дата написания /подпись
- 7) трудовая и общественная деятельность

2. Установите правильную последовательность написания заявления.

- 1) текст заявления
- 2) подпись заявителя
- 3) дата подачи заявления
- 4) фамилия, инициалы адресанта заявления (в родительном падеже)
- 5) заголовочная часть – наименование документа
- 6) наименование адресата – должность, инициалы, фамилия (в дательном падеже)
- 7) опись прилагаемых документов

3. Установите правильную последовательность написания объяснительной записки.

- 1) фамилия, инициалы, должность работника, пишущего объяснительную записку (в родительном падеже)
- 2) опись прилагаемых документов
- 3) дата написания объяснительной записки
- 4) заголовочная часть – наименование документа
- 5) наименование адресата – руководитель организации, подразделения
- 6) текст объяснительной записки
- 7) подпись составителя документа

4. Установите правильную последовательность написания расписки.

- 1) точное наименование полученного с указанием количества или суммы
- 2) подпись получателя
- 3) фамилия, имя, отчество, должность лица, дающего расписку
- 4) дата составления расписки
- 5) наименование документа
- 6) наименование учреждения, организации, лица, от которого получено что-либо

5. Установите правильную последовательность, расставив термины в порядке употребления в тексте: *В лексике официально-делового стиля предпочтение отдается ..., а не ...* **понятиям:** *населенный пункт, транспортные средства, учебное заведение и т.д.*

- 1) видовым
- 2) родовым

6. Установите правильную последовательность произношения приветствий.

- 1) человек, вошедший в помещение
- 2) присутствующие

7. Установите правильную последовательность реализации официально-деловой речи.

- 1) жанр документа
- 2) типовая официально-деловая ситуация
- 3) языковое наполнение документа
- 4) форма документа

8. Установите правильную последовательность составления протокола.

- 1) подписи
- 2) Слушали: ...
- 3) информация о времени заседания, его участниках
- 4) повестка дня
- 5) Постановили: ...

9. Установите правильную последовательность: **укажите сначала имя существительное, в котором ударение падает на первый слог, затем имена существительные, в которых ударение падает на второй слог и третий слог соответственно.**

- 1) каталог
- 2) менеджмент
- 3) намерение

10. Установите правильную последовательность: укажите сначала имя прилагательное, в котором ударение падает на первый слог, затем имена прилагательные, в которых ударение падает на второй слог и третий слог соответственно.

- 1) меновой
- 2) оптовый
- 3) гербовый

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между типами языковых документов и языковыми формулами.

Типы документов	Языковые формулы
1 сопроводительное письмо	а) <i>Возложить ответственность за обеспечение порядка ...</i>
2 приказ	б) <i>Направляем Вам предварительно согласованный договор о ...</i>
3 служебное заявление	в) <i>Дана для представления в...</i>
4 справка	г) <i>Прошу оказать содействие в...</i>

2. Установите соответствие между группами языковых формул официальных документов и их единицами.

Языковые формулы	Единицы
1 выражение, объясняющее мотивы	а) <i>...срок представления рукописи истекает...</i>
2 выражение, содержащее напоминание	б) <i>В соответствии с письмом заказчика...</i>
3 выражение, содержащее интерпретацию собственной позиции	в) <i>...для реализации принятых договоренностей...</i>
4 выражение цели создания документа	г) <i>Наши обращения не привели к положительным результатам...</i>

3. Установите соответствие между группами языковых формул официальных документов и их единицами.

Языковые формулы	Единицы
1 выражение, содержащее интерпретацию действий другой стороны	а) <i>Такая задержка может привести...</i>
2 выражение, содержащее причины создания документа	б) <i>Конфиденциальность информации обеспечена...</i>

- | | | | |
|---|---|----|---|
| 3 | выражение, содержащее просьбы, требования, распоряжения | в) | <i>Настаиваем на соблюдении всех условий настоящего договора...</i> |
| 4 | выражение, содержащее обещание, гарантии | г) | <i>Ввиду особых обстоятельств...</i> |

4. Установите соответствие между подстилями официально-делового стиля и жанрами, к ним относящимся.

- | Подстили | Жанры |
|---------------------------------|--|
| 1 собственно официально-деловой | а) международные: договор, соглашение, конвенция, коммюнике, нота, меморандум |
| 2 юридический | б) устав, уведомление, заявление, распоряжение, приказ, контракт и др. |
| 3 дипломатический | в) конституция, кодекс, постановление, закон, гражданские, уголовные и другие акты государственного значения |

5. Установите соответствие между особенностями официально-делового стиля и их характеристикой.

- | Особенности | Характеристика |
|--------------------|--|
| 1 нейтральность | а) содержание сообщения в процессе делового общения должно быть максимально понятно адресату, т.е. в нем не должно быть таких фрагментов, которые могут быть истолкованы двояко или поняты неправильно |
| 2 краткость | б) наличие в сообщении всей необходимой информации (фактов, цифр, дополнительных сведений), которая нужна для принятия того или иного решения |
| 3 полнота | в) официальное общение требует от пишущего / говорящего лаконичности, т.е. изложения сообщения минимальными языковыми средствами, без повторов и лишних слов |
| 4 точность | г) взаимодействие между коммуникантами носит исключительно деловой, т.е. неличный, характер, предполагающий наличие дистанции между ними |

6. Установите соответствие между группами деловых документов и целью их создания.

- | Деловые документы | Цель и специфика применения |
|--------------------------|------------------------------------|
|--------------------------|------------------------------------|

- | | | | | |
|---|----------------------------|-----|----|---|
| 1 | информационные документы | до- | а) | используются для побуждения к какому-либо действию и распространяются на сотрудников одной организации |
| 2 | распорядительные документы | до- | б) | используются в случае, когда нужно установить юридический статус человека, организации или отношений между людьми (между организациями) |
| 3 | организационные документы | до- | в) | создаются для того, чтобы сообщить адресату о состоянии дел, донести до него сведения, необходимые для принятия какого-либо управленческого решения |

7. Установите соответствие между заимствованными словами, используемыми в официально-деловом стиле, и их значениями.

- | Заимствованные слова | | Значение | |
|----------------------|-----------|----------|---|
| 1 | стагнация | а) | крайняя форма расовой дискриминации |
| 2 | апартеид | б) | случай или событие, имевшие место в прошлом и служащие примером или основанием для аналогичных действий в настоящем |
| 3 | альянс | в) | застой в производстве, торговле и т.д. |
| 4 | прецедент | г) | союз, объединение (например, государств, организаций) на основе формальных или неформальных договорных обязательств |

8. Установите соответствие между реквизитами документов и их содержанием.

- | Реквизиты | | Содержание | |
|-----------|----------------------------------|------------|---|
| 1 | регистрационный номер документа | а) | условное (символическое) графическое изображение, зарегистрированное в установленном порядке |
| 2 | эмблема предприятия | б) | краткое изложение основного смысла текста составляемого документа |
| 3 | заголовок тексту | в) | совокупность перечисленных в реквизите данных (индекс предприятия связи, почтовый адрес, номер телефона, факса, электронной почты, номер счета в банке, наименование банка и др.) |
| 4 | справочные данные об организации | г) | условное обозначение документа, присваиваемое ему при регистрации |

9. Установите соответствие между группами сокращений, используемых в документах, и примерами.

Сокращения	Примеры
1 почтовые сведения	а) <i>ГОСТ, техплан, ТЗ, спецзаказ</i>
2 наименования должностей и званий	б) <i>г., обл., р-н, отд.</i>
3 названия документов	в) <i>2000 руб., 80 коп., 6 млн</i>
4 денежные единицы	г) <i>проф., зав., зам., и.о.</i>

10. Установите соответствие между деловыми письмами, требующими ответа, и письмами, не требующими ответа.

Деловые письма по функциональному признаку	Деловые письма
1 письма, требующие ответа	а) письмо-подтверждение
2 письма, не требующие ответа	б) письмо-запрос
	в) письмо-предложение
	г) сопроводительное письмо

Задания открытого типа

1. Дайте определение официально-деловому стилю речи.

2. Назовите слова, устойчивые словосочетания, грамматические формы и конструкции, закреплённые за официально-деловым (административно-канцелярским) стилем, но используемые за его пределами.

3. Назовите сферу реализации дипломатического подстиля.

4. Назовите форму официального общения между учреждениями, организациями, предприятиями; обобщённое название различных по содержанию документов, которые имеют единый способ передачи текстов (почта, факс, электронная почта и др.).

5. Назовите вид делового письма, которое представляет собой заявление экспортера (продавца) о желании заключить сделку с указанием ее конкретных условий.

6. Прочитайте и назовите вид делового письма.

В соответствии с предварительной договорённостью высылаем Вам методические рекомендации по работе с информационными ресурсами в среде «Кодекс-Сервер».

Приложение: методические рекомендации по работе с информационными ресурсами в среде «Кодекс-Сервер» для сотрудников Главного архивного управления города Москвы (Главархива Москвы) на 16 л. в 1 экз.

7. Назовите документ, который вы отправляете, когда хотите устроиться на работу. Он содержит сведения об образовании, опыте работы и другую информацию, требуемую при рассмотрении работодателем кандидатуры человека на вакантную должность.

8. Назовите документ, который содержит заголовки «О приеме на работу», «Об изменении графика работы», «О реорганизации предприятия».

9. Назовите документ, в котором написано, что ваш друг разрешает вам управлять его машиной.

10. Напишите на имя директора института объяснительную записку о вынужденном отсутствии на занятиях в прошлый четверг.

УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

Английский язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

Выберите один правильный вариант ответа

1. I ... you in the park yesterday

- a) was seeing
- b) saw
- c) see

2. He usually (go) to work on foot, but now he (go) by bus.

- a) is going/goes
- b) goes/goes
- c) goes/is going

3. I shall not go out now as it (rain) and I (have not) got an umbrella.

- a) is raining/have not
- b) rains/have not
- c) will rain/having not

4. Tom can't read a newspaper because his mother (read) it.
a) reads
b) reading
c) is reading
5. The pupils (listen) to the teacher very attentively at the moment.
a) listening
b) are listening
c) listen
6. You (hear) the noise? The wind (blow) very strongly.
a) Do you hear/ is blowing
b) Are you hearing/is blowing
c) Do you hear/blows
7. Have you seen his books anywhere? We (look) for them but we (not, see) them.
a) look for/ don't see
b) are looking for/ don't see
c) look for/ are not seeing
8. Tom (have) a dinner now. You may talk to him.
a) has
b) have
c) is having
9. While he (sleep), I (cook) dinner.
a) is sleeps/am cook
b) sleeps/cook
c) is sleeping/am cooking
10. Yesterday you (come) home, when I (do) my homework.
a) came / was doing
b) comes / am doing
c) were coming / was doing

Задания на установление последовательности

Поставьте слова в правильном порядке, чтобы получилось грамматически верное высказывание.

birds / jump / leave / mood / pretending / ready / time / wakes / week-days / wide

On ...(1) the alarm-clock ...(2) me up and my working day begins. It is seven o'clock. If it is spring or summer I ...(3) out of bed, run to the window and open it ...(4) to let the fresh morning air in. The bright sun and the singing of ... (5) set me into a cheerful working ...(6) . In winter I am not so quick to ...(7) my bed, and I bury my head under the pillows ...(8) not to hear the alarm-clock. But all the same, it is ... (9) to get up and I start getting ...(10) for my work.

Задания на установление соответствия

Соотнесите предложение на английском языке с правильным вариантом на русском.

- 1) I could write a letter to him if I knew his address
 - a) Я должен был бы написать письмо ему, если бы знал его адрес.
 - b) Я могу написать ему письмо, если узнаю его адрес.
 - c) Я мог бы написать ему письмо, если бы знал его адрес.

- 2) You can't speak to your mother like that.
 - a) Ты не можешь так разговаривать со своей мамой.
 - b) Ты не должна так разговаривать со своей мамой.
 - c) Тебе не следует так разговаривать со своей мамой.

- 3) I'll have to do it.
 - a) Я сумею это сделать.
 - b) Мне будет разрешено это сделать.
 - c) Я должен буду это сделать.

- 4) Does he have to get up at 6 o'clock?
 - a) Он вынужден вставать в 6?
 - b) Ему необходимо вставать в 6?
 - c) Он может вставать в 6?

- 5) You may take my umbrella.
 - a) Ты должен взять мой зонтик.
 - b) Ты можешь взять мой зонтик.
 - c) Тебе лучше взять мой зонтик.

Ответьте на вопросы, используя правильный вариант.

- 6) How can I get to the airport?
 - 7) Can I send a telegram by phone?
 - 8) Where can I buy postcards?
 - 9) Can you give me a lift to the airport?
 - 10) Can I rely on you?
- a) certainly
 - b) Yes, certainly
 - c) I'm afraid I cannot

- d) I wish, I could, but I have a lot of things to do
- e) Certainly, I won't let you down
- f) Take the first turning to the left
- g) At the post office
- h) At the cleaner's
- i) By bus

Задания открытого типа

Ответьте на приведенные ниже вопросы.

1. Where are you from? _____ .
2. Where do you study? _____ .
3. What is your favourite subject? _____ .
4. What time do your classes start? _____ .
5. What time are your classes over? _____ .

Задайте вопросы к ответам.

6. _____? The textbook is on the desk.
7. _____? Yes, I am. I am a student.
8. _____? I work in a travel agency.
9. _____? Yes, I do. I like my job.
10. _____? In my free time I like playing football.

Немецкий язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Выберите слово с безударным префиксом (один вариант ответа).
 - a) ankommen
 - b) besuchen
 - c) ablegen
 - d) nacherzählen
2. Для какого предложения характерен мелодический тип с понижением тона? Выберите один вариант ответа.
 - a) Steht das Auto dort?
 - b) Wann fährt der Zug ab?
 - c) Ist es warm draußen?
 - d) Schneit es?
3. Выберите предложение с правильным порядком слов (один вариант ответа).
 - a) Seit einem Monat er die deutsche Sprache lernt.
 - b) Die deutsche Sprache seit einem Monat er lernt.
 - c) Er lernt die deutsche Sprache seit einem Monat.

- d) Seit einem Monat er lernt die deutsche Sprache.
4. Вставьте пропущенное слово в предложение: „... du Krimis gern?“ (один вариант ответа).
- a) lest
 - b) lese
 - c) liest
 - d) leset
5. Вставьте пропущенное слово в предложение: „Der Dozent gibt ... eine Aufgabe“ (один вариант ответа).
- a) dem Student
 - b) des Studentes
 - c) den Student
 - d) dem Studenten
6. Вставьте пропущенное слово в предложение: „Monika besucht uns ... September“ (один вариант ответа).
- a) an
 - b) auf
 - c) für
 - d) im
7. Вставьте подходящий союз в предложение: „Er wohnt nicht weit von der Busstation, ... steht er um 8 Uhr morgens auf“ (один вариант ответа).
- a) denn
 - b) aber
 - c) oder
 - d) darum
8. Дополните предложение: „Ich freue mich sehr, dass ...“ (один вариант ответа).
- a) Frau Heim für Malerei interessiert sich.
 - b) sich Frau Heim für Malerei interessiert.
 - c) Frau Heim sich für Malerei interessiert.
 - a) interessiert sich Frau Heim für Malerei.
9. Ответьте на вопрос: „Was ist die beliebteste Sportart in Deutschland?“ (один вариант ответа).
- a) Fußball
 - b) Eishockey
 - c) Tennis
 - d) Basketball
10. Как правильно обратиться к своему немецкому коллеге Дитеру Мюллеру, с которым Вы пока лично не знакомы? Выберите один вариант ответа.
- a) Herr Dieter!
 - b) Herr Müller!
 - c) Müller!
 - d) Herr!

1. Восстановите порядок слов в предложении, учитывая его начало: "Zu Hause...".
 - a) bereiten
 - b) auf Seminare
 - c) wir
 - d) vor
 - e) uns
2. Расположите числительные в порядке возрастания.
 - a) dreihundertfünfundvierzig
 - b) achthunderteinundneunzig
 - c) einhundertfünfzehn
 - d) vierhundertsiebenundsechzig
3. Восстановите порядок слов в вопросительном предложении.
 - a) der gute Fachmann
 - b) Welche
 - c) von Ihnen gewählten
 - d) Eigenschaften
 - e) muss
 - f) der
 - g) Fachrichtung
 - h) besitzen?
4. Вставьте слова в предложение „Die Universität bietet den ... die vielfältigsten ... zur ... und Erholung.“ в правильной последовательности.
 - a) Entspannung
 - b) Studenten
 - c) Möglichkeiten
5. Установите последовательность фраз приветствия в порядке следования частей суток (утро, день, вечер, ночь).
 - a) Gute Nacht!
 - b) Guten Tag!
 - c) Guten Morgen!
 - d) Guten Abend!
6. Расположите слова в порядке следования дней недели.
 - a) Mittwoch
 - b) Montag
 - c) Dienstag
 - d) Donnerstag
7. Расположите в логической последовательности реплики собеседника В с учетом реплик собеседника А:
A. Tritt ein! Wie geht's?
A. Fühl dich wie zu Hause!
A. Tee, Kaffee, Saft?
A. Greif zu! Zucker, Pralinen.
 - a) B. Besten Dank. Alles schmeckt sehr gut.
 - b) B. Sehr gut.

- c) B. Danke schön.
- d) B. Bitte eine Tasse Kaffee stark.
- 8. Восстановите порядок слов в сложноподчиненном предложении, учитывая его начало: „Die Universität...“.
- a) hochqualifizierte Fachleute
- b) ist
- c) eine moderne Lehreinrichtung
- d) die
- e) ausbildet
- 9. Восстановите слово, определив правильную последовательность его частей.
- a) KOMMUNIKATIONS
- b) MITTEL
- c) MASSEN
- 10. Восстановите диалог.
- a) A. Ja, stimmt. Ich habe viel zu tun.
- b) A. Guten Tag!
- c) A. Du auch. Bis bald!
- d) B. Guten Tag! Du bist müde.
- e) B. Bis später!
- f) B. Ich habe auch viel zu tun. Telefonier!

Задания на установление соответствия

1. Соедините части предложений.

1) Er bildet ...	
2) In der Pause haben ...	
3) Wenn man den richtigen Beruf gewählt hat ...	
4) In diesem Monat leisten	
1) ... sich einige Studenten auf dieses Seminar vorbereitet.	
2) ... kann man viel Erfolg in der beruflichen Tätigkeit haben.	
3) ... sich in seinem Beruf weiter.	
4) ... alle das Berufspraktikum ab.	
2. Соедините прилагательное с соответствующим существительным.

1) langweiliger	a) ... Märchen
2) klassischen	b) das ... Buch
3) altes	c) die ... Universitäten
4) interessante	d) ein ... Unterricht
3. Найдите синонимы.

1) begreifen	a) fertig
2) nass	b) feucht
3) häufig	c) oft
4) bereit	d) verstehen
4. Соотнести личные и притяжательные местоимения.

1) er	a) dein
2) du	b) euch

- 3) ihr
4) sie
- c) sein
d) ihr
5. Установите соответствие.
- | | |
|----------|--------------------------------------|
| 1) 6:45 | a) Es ist halb neun. |
| 2) 8:30 | b) Es ist dreiundzwanzig nach zwölf. |
| 3) 11:55 | c) Es ist fünf vor zwölf. |
| 4) 12:23 | d) Es ist Viertel vor sieben. |
6. Найдите антонимы.
- | | |
|-----------|-----------|
| 1) Winter | a) Wärme |
| 2) Kälte | b) Frost |
| 3) Hitze | c) Freude |
| 4) Ärger | d) Sommer |
7. Установите соответствие.
- | | |
|---|---------------|
| 1) Er hat im dritten Studienjahr gestanden. | a) Präsens |
| 2) Er stand im dritten Studienjahr. | b) Präteritum |
| 3) Er wird im dritten Studienjahr stehen. | c) Perfekt |
| 4) Er steht im dritten Studienjahr. | d) Futurum |
8. Соотнесите окончания глагола при спряжении в Präsens с соответствующим лицом и числом.
- | | |
|-----------|----------------------------|
| 1) -e | a) Plural, die 1. Person |
| 2) -en | b) Singular, die 2. Person |
| 3) -(e)st | c) Singular, die 1. Person |
| 4) -(e)t | d) Plural, die 2. Person |
9. В каком падеже стоят имена существительные?
- | | |
|--------------------|--------------|
| 1) den Fachmann | a) Genitiv |
| 2) in der Zukunft | b) Nominativ |
| 3) der Hauptfächer | c) Akkusativ |
| 4) der Vorteil | d) Dativ |
10. Соотнесите предложения.
- | | |
|---|--|
| 1) Man besucht diesen Park gern. | |
| 2) Man hat diesen Park gern besucht. | |
| 3) Man wird diesen Park gern besuchen. | |
| 4) Man besuchte diesen Park gern. | |
| a) Dieser Park ist gern besucht worden. | |
| b) Dieser Park wird gern besucht. | |
| c) Dieser Park wurde gern besucht. | |
| d) Dieser Park wird gern besuchen werden. | |

Задания открытого типа

1. Дополните одну из 3-х основных форм глагола.
helfen – ... – geholfen
2. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в Präteritum.
Sie ... als Erzieherin in einem Kindergarten.
3. Переведите слова, заключенные в скобки.
Die BRD ist ein Bundesstaat und besteht aus 16 (федеральных земель).

4. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в Präsens.
Ein kluger Student ... auch an der wissenschaftlicher Arbeit
5. Вставьте в предложение подходящее по смыслу слово.
Zuerst beantworte ich die erste
6. Задайте вопрос к выделенным словам, употребив местоимённое наречие.
Sie fährt in die Hochschule **mit dem Bus**.
7. Ответьте на вопрос полным предложением.
Was werden Sie von Beruf?
8. Ответьте на вопрос полным предложением, используя слова, данные в скобках.
Warum sind Sie vor der Prüfung so nervös? (мне страшно)
9. В письме одновременно использованы формы **Sie** и **du**. Напишите исправленную версию с обращением только на «**Вы**».

Ich möchte mich bei Ihnen ganz herzlich für dein nettes Geschenk bedanken, dass Sie mir gestern an meinen Arbeitsplatz geschickt hast. Die Überraschung ist Ihnen wirklich gelungen, und du haben meinen Geschmack gut getroffen. Man kann erkennen, wie sorgfältig du ausgewählt haben und dass Sie sich viele Gedanken gemacht hast, wie du mir eine Freude machen können.

10. В некоторых словах в письме пропущены буквы. Восстановите текст.

Sehr ge___ Frau Schmidt!

Ich kann lei___ nicht zu dem Termin kommen. Ich habe vor, meine Schwester im Krankenhaus zu besuchen. Sie ist krank und am Montag wurde sie operiert. Vielleicht könnten wir uns an einem anderen Tag treffen? Ich wäre Ihnen sehr d___ bar.

Es tut mir l___ und ich bitte Sie um Entschuldigung.

*Mit freund___ Gr___
Sabine*

Французский язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

Choisir la bonne réponse.

1. (Présent) Qu'est – ce que vous... ce week – end?
a) font, b) faites, c) faisez, d) faites
2. (Présent) Mes amis et moi, nous aimons la lecture et nous ... les romans d'aventures.
a) choisir, b) choisit, c) choisissons, d) choisissez
3. (Futur simple) Vendredi, il (être) à la campagne.
a) serai, b) etra, c) sera, d) serant

4. (Futur immédiat) Un moment, je... la lampe.

- a) vais allumer, b) va allumer,
c) aller allume, d) aller allumer

5. (Passé immédiat) Je... votre frère.

- a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,
c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer

6. (Imparfait) Chaque matin, Christine ... du café.

- a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient

7. (Passé composé) Les enfants ont pris leur petit déjeuner et ils... dans la cour.

- a) sont descendu, b) ont descendu,
c) ont descendus, d) sont descendus

8. (Plus – que – parfait) Nous avons apporté des journaux que nous ... à la bibliothèque.

- a) avions pris, b) avons pris, c) étions pris, d) pris

Употребите правильную форму прилагательного.

9. . . . jeune fille fait ses études à l'Université.

- a) cet, b) cette, c) ce, d) ces

10. J'appelle ... sœur au téléphone.

- a) ton, b) mes, c) leur, d) ma

Задания на установление последовательности

Remettez les affirmations dans l'ordre du texte.

- 1 –
2 –
3 –
4 -

- a) Le peuple a formé les troupes pour défendre la liberté.
b) Le gouverneur de la prison a donné l'ordre de tirer sur la foule.
c) Les patriotes ont délivré les prisonniers.
d) Chaque quartier a eu son bataillon de la garde nationale.

Faire une proposition.

5. bien, pas, Jimmy, comprend, ne.
6. parlez, français, couramment, Vous.
7. vous, Je, offrir, une tasse, voudrais, de café.

8. Je, pas, danser, ne, préfère.
9. est-ce, ne, tu, que, manges, pas? Pourquoi
10. Apportez-, vos, une excuse, parents, moi, de.

Задания на установление соответствия

Соотнесите фамилию автора с его персонажем

1) Dumas	a) Georges Duroy
2) Jules Verne	b) Cosette
3) Victor Hugo	c) Paganel
3) Maupassant	d) d'Artagnan
5) Rolland	e) Jean-Christophe

Соотнесите фразу и перевод

6) мне хочется спать	a) j'ai raison
7) мне хочется пить	b) j'ai sommeil
8) мне хочется есть	c) j'ai soif
9) мне холодно	d) j'ai faim
	e) j'ai froid

10) Укажите номер строки, в которой все слова относятся к теме «Ville».

- a) le centre, le quartier, le quart
- b) la circulation, le passage, le métro
- c) le pont, le quai, le cours
- d) la rue, la place, la chambre

Задания открытого типа

Lisez le texte. Complétez les phrases d'après le sens avec les mots entre parenthèses. Mettez ces mots à la forme qui convient.

Je m'appelle Marie. J'ai treize ans, je suis avant-centre dans mon équipe de handball, j'aime ça. Ce qui (1 — aller) moins bien, c'est l'école. Le mercredi, je ne suis pas allée à l'entraînement. J'ai gardé ma (2 — petit) sœur, Zoé, qui (3 — avoir) 4 ans. Après l'entraînement mon équipe est (4 — venir) me voir, on croyait que j' (5 — être) malade. J'ai expliqué mes (6 — mauvais) notes, la décision de maman de supprimer l'entraînement et les matchs. J'avais les larmes (7 — à) yeux, je pensais que je ne (8 — participer) pas au tournoi de fin d'année. Alors Claire a dit: «Nous avons 15 jours de vacances, je (9 — venir) te faire travailler (10 — le) maths.»

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Б1.О.01.01 История России

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что такое история:

- 1) мировоззрение
- 2) наука
- 3) методология познания
- 4) искусство

2. Как назывался первый свод законов Древней Руси:

- 1) «Правда Ярославичей»
- 2) «Закон Русский»
- 3) «Русская Правда»
- 4) Судебник

3. Что из перечисленного относится к попыткам реформирования экономики в период перестройки в СССР?

- А) либерализация цен;
- Б) представление полной самостоятельности предприятиям;
- В) отказ от государственной монополии внешней торговли;
- Г) переход к отраслевой системе управления.

Задания на установление последовательности

1. Установите хронологическую последовательность правления древнерусских князей:

- 1) Ольга
- 2) Игорь
- 3) Рюрик
- 4) Олег

2. Установите хронологическую последовательность правления русских царей:

- 1) Иван IV
- 2) Михаил Федорович
- 3) Борис Годунов
- 4) Алексей Михайлович

3. Расположите в хронологической последовательности события истории СССР 1950-1960-х годов. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности .

- а) Запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли.
- б) Начало освоения целины.
- в) Первый полет женщины в космос.
- г) XX съезд КПСС и выступление Н.С. Хрущева с докладом «О культе лич-

ности и его последствиях».

д) Первый визит главы СССР в США.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
Принятие христианства (А)	Петр I (1)
Основание Санкт-Петербурга (В)	Александр Невский (2)
Крестьянская реформа 1861 г.(С)	Владимир Святой (3)
Невская битва (D)	(4) Александр II

2. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:

Памятник культуры	Краткая характеристика
«Задонщина» (А)	данный памятник создан в эпоху Н.С. Хрущева (1)
кинофильм «Летят журавли» (В)	данный памятник создан в XVI в. (2)
картина «Утро стрелецкой казни» (С)	автор – В.И. Суриков (3)
«Повесть о Ерше Ершовиче» (D)	данный памятник посвящен событиям XIV в. (4)

3. Установите соответствие между партийно-государственными руководителями и историческими событиями.

ФАМИЛИИ ПАРТИЙНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ	ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ
А) В. И. Ленин	1) I Съезд народных депутатов СССР
Б) И. В. Сталин	2) принятие плана ГОЭЛРО
В) Н. С. Хрущёв	3) первый полёт человека в космос
Г) М. С. Горбачёв	4) ввод советских войск в Афганистан
	5) подписание советско-германского Договора о ненападении

Задания открытого типа

1. Назовите термин, о котором идет речь. Срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении беглых крестьян.

2. Назовите термин, о котором идет речь. Процесс передачи государственного имущества РФ в частную собственность, который осуществляется в России с начала 1990-х гг.

3. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда произошли описываемые события:

«Наконец, политический и организационный вопрос. Войдут наши войска в Чехословакию, а что дальше? Ведь войска вступают в страну без согласия правительства и руководства КПЧ. Ожидать, что теперешнее руководство страны и КПЧ положительно отнесется к этой акции, это больше чем политическая наивность. На кого же опереться внутри страны? Тоже вопрос совершенно неясен, больше того, он просто темный».

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01.02 Философия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Тезис «Человек есть мера всех вещей» принадлежит...

1. Пифагорейской школе
2. Сократу
3. Софистам
4. Элейской школе

2. Говоря о теоцентризме средневековой философии, имеют в виду, что в центре ее внимания был(а) ...

1. цель жизни;
2. Бог;
3. мироздание;
4. добро.

3. Тезис «Природа есть развернутый Бог» принадлежит...

1. Н. Копернику
2. Н. Кузанскому
3. Дж. Бруно
4. Галилео Галилею

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность представителей Милетской школы философии:

1. Анаксимен
2. Фалес
3. Анаксимандр

2. Установите последовательность представителей Элейской школы философии:

1. Зенон
2. Мелисс
3. Парменид
4. Ксенофан

3. Установите правильную последовательность исторических этапов в западно-европейской философии:

1. Философия XX века

2. Античная философия
3. Средневековая философия
4. Немецкая классическая философия

Задания на установление соответствия

1. Определите автора философской концепции

концепция	
1. материальное бытие определяет сознание	А. Демокрит
2. идеи первичны, а бытие вещей вторично	Б. Парменид
3. бытие есть шар, покоящийся в центре мира	В. Маркс
4. бытие состоит из атомов	Г. Платон

2. Определите автора высказываний о сущности человека

высказывание	автор
1. человек – это канат, натянутый между животным и сверх-человеком	А. Аристотель
2. человек есть совокупность всех общественных отношений	Б. Протагор
3. человек есть политическое животное	В. Ницше
4. человек есть мера всех вещей	Г. Маркс

3. Установите принадлежность философа той или иной философской школе:

философская школа	философ
1. объективный идеализм	А. Маркс
2. субъективный идеализм	Б. Фрейд
3. психоанализ	В. Беркли
4. диалектический материализм	Г. Гегель

Задания открытого типа

1. Понятие «философия» в переводе означает...
2. Аксиология как раздел философии изучает...
3. Какой вид мировоззрения оформился в истории человечества раньше других...

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) ...в 2020 году
- Б) ... в 2000 году
- В) ...в 1993 году
- Г) ...в 1995 году

2. Какая форма правления была на Руси в IX веке?

- А) Раннефеодальная монархия
- Б) Сеньориальная монархия
- В) Сословно-представительная монархия
- Г) Абсолютная монархия

3. Абсолютная монархия, которая сложилась в Российском государстве к концу XVII века, характеризуется:

- А) полным сосредоточением и светской, и церковной власти у монарха, ликвидацией всех сословно-представительных институтов, опорой на бюрократический и карательный аппараты
- Б) опорой монарха на совещательный орган – Боярскую думу, созывом Земских соборов с участием дворян и духовенства
- В) номинальной властью монарха и значимостью местной власти
- Г) наличием контроля со стороны дворянства.

4. Особенностью российского класса предпринимателей в Новое время было(а):

- А) активное отстаивание своих интересов перед органами государственной власти
- Б) неумение консолидироваться и целенаправленно отстаивать свои интересы перед лицом государственной власти
- В) самостоятельная промышленная и экономическая деятельность, не зависящая от государственной власти
- Г) частое включение предпринимателей в органы государственной власти

5. Идею самобытности России и ее принципиального отличия от стран Западной Европы провозглашали

- А) славянофилы
- Б) западники
- В) социал-демократы
- Г) кадеты

6. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- А) ...Константин Леонтьев
- Б) ... Арнольд Тойнби
- В) ...Уильям Макнил
- Г) ...Вадим Цымбурский

7. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- А) Счетная Палата
- Б) Федеральное агентство по делам молодёжи
- В) Совет Федерации
- Г) Президент

Задания на установление последовательности

1. Расставьте законы российского государства в их хронологической последовательности

- А) Русская правда
- Б) Соборное Уложение
- В) Судебник Ивана III
- Г) Судебник Ивана IV

2. Установите в исторической последовательности события

- А) возвышения Москвы
- Б) смутного времени
- В) опричнины
- Г) оформления абсолютизма

3. Возвышение Москвы связано с именами выдающихся правителей России. Укажите в хронологическом порядке какие территории были присоединены в правление Ивана III

- А) Пермь
- Б) Ростов
- В) Новгород
- Г) Тверское княжество

4. Напишите правителей Москвы в хронологическом порядке

- А) Иван Калита
- Б) Юрий Данилович
- В) Иван III

5. Расположите военные события в хронологическом порядке

- А) Куликовская битва
- Б) Ледовое побоище
- В) Битва на Калке

6. Расположите государственные органы России в историческом развитии

- А) Государственная дума
- Б) Государственный совет
- В) Боярская дума
- Г) Вече

7. Расположите правителей России по времени правления (в хронологическом порядке)

- А) Иван IV
- Б) Николай I
- В) Екатерина II
- Г) Петр I

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Государственная Дума РФ это:	1. Глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
2. Совет Федерации РФ это:	2. Высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации, осуществляющий судебную власть самостоятельно и независимо посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации
3. Президент РФ это:	3. Верхняя палата Федерального собрания Российской Федерации, представляющая интересы регионов на федеральном уровне

4. Конституционный суд РФ это:	4. Нижняя палата Федерального собрания (парламента Российской Федерации). Является высшим представительным и законодательным органом власти в России
--------------------------------	--

2. Установите соответствие:

1. Был геополитиком, одним из основателей цивилизационного подхода к истории, идеологом панславизма.	1. Арнольд Тойнби
2. Автор концепции этнокультурного разделения цивилизаций, обнародованной им в статье «Столкновение цивилизаций?»	2. Николай Данилевский
3. Исследовал международную историю и процессы глобализации, критиковал концепцию европоцентризма.	3. Питирим Сорокин
4. Один из основоположников теорий социальной стратификации и социальной мобильности.	4. Сэмюэл Хантингтон

3. Установите соответствие:

1. Государственный суверенитет	1. Общество людей высокого социального, культурного, морального экономического статуса, создающих вместе с государством развитые правовые отношения
2. Форма территориального устройства государства	2. Порядок образования и способ организации высших органов власти.
3. Форма правления	3. Форма (организация) государственного устройства определяющее внутреннее строение государства
4. Гражданское общество	4. Признак независимости государства, означающий неотъемлемое право государства решать проблемы внешнего и внутреннего характера с соблюдением законов, норм и принципов международного права.

4. Установите соответствие:

1. Законодательная ветвь власти РФ	1. Делегированная народом своим
------------------------------------	---------------------------------

это:	представителям государственная власть, реализуемая коллегиально путем издания законодательных актов, а также путем наблюдения и контроля за деятельностью государственного аппарата
2. Исполнительная ветвь власти РФ это:	2. Система органов власти, которая осуществляет исполнение законов и контроль над их выполнением
3. Судебная ветвь власти РФ это:	3. Ветвь государственной власти, которая вершит правосудие в возникших спорах о праве.
4. Общественная палата РФ это:	4. Орган, осуществляющий согласование интересов граждан, общественных объединений, органов государственной власти и местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития

5. Установите соответствие:

1.Центральные органы власти РФ:	1. Глава государства, парламент, правительство, министерства и ведомства, верховный суд, конституционный суд
2. Региональные органы власти РФ:	2. Органы власти, которые осуществляют управление населением на территории определенного субъекта (республики, области, края, округа и т.д.)
3. Местные органы власти РФ:	3. Форма самоорганизации власти, а также их самостоятельная деятельность, которая позволяет гражданам непосредственно или через представительные органы решать вопросы местного значения в границах муниципального образования, исходя из интересов жителей, с учётом исторических и иных местных традиций
4. Некоммерческое объединение в РФ	4. негосударственная организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли

6. Установите соответствие:

1. Новгородское вече	1. Высший орган государственной власти в 1938—1989 годах, высший законодательный и представительский орган Союза Советских Социалистических Республик
2. Съезд народных депутатов СССР	2. Парламент Российской Федерации, является представительным и законодательным органом Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание РФ	3. <u>Орган государственной власти в Союзе Советских Социалистических Республик</u> на заключительном этапе его существования – в <u>1989 – 1991 годах</u> .
4. Верховный Совет СССР	4. Форма управления в виде «боярской республики», ограничивавшая <u>власть князя</u>

7. Установите соответствие:

1. Партия «Единая Россия»	1. Либеральная российская политическая партия, образованная 1 марта 2020 года
2. Партия КПРФ	2. Антикоммунистическая российская политическая партия, основанная 13 декабря 1989 года.
3. Партия «Справедливая Россия – За правду»	3. Социалистическая российская партия, организованная в 28 октября 2006 года
4. Партия ЛДПР	4. Политическая партия в Российской Федерации левого толка, образованная в 19 июня 1990 года
5. Партия «Новые люди»	5. Крупнейшая политическая партия, образованная 1 декабря 2001 года

Задания открытого типа

1. Этого выдающегося учёного-естествоиспытателя называют создателем водородной бомбы. Но всю свою жизнь он выступал против испытаний ядерного оружия, был одним из лидеров зарождающегося в стране правозащитного движения. За свою деятельность в 1980 г., уже будучи лауреатом Нобелевской премии мира, [он] был выслан без суда в город Горький и лишён звания

трижды Героя Труда. Только с началом перестройки он смог вернуться в Москву.

2. Наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют, это _____

3. Власть, выполняемая от имени населения органами государства либо органами местного самоуправления, это - _____

4. Одна из составляющих идентичности человека, связанная с ощущаемой им принадлежностью к определённому этносу или нации, это - _____

5. _____ – это демократическое государство, в котором обеспечиваются верховенство закона, равенство всех перед законом и судом, где признаются и гарантируются права и свободы человека, а в основу организации власти положен принцип разделения властей.

6. Значимое чувство принадлежности и привязанности к истории России, ее передаваемых из поколения в поколение ценностям и культуре, готовность защищать, сохранять и преумножать достижения соотечественников, представление о неразрывной связи личностного развития и преуспевания всего российского общества, это - _____

7. Растущая взаимозависимость различных регионов мира – это явление ____

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Б1.О.01.06 Обучение служением

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Основопологающим принципом волонтерской деятельности является принцип

- 1) партнёрства
- 2) гласности
- 3) альтруизма
- 4) гуманизма

2. К числу определённых Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» целей добровольческой (волонтерской) деятельности не принадлежит:

- 1) подготовка населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев
- 2) содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов
- 3) укрепление обороноспособности государства

4) оказание поддержки соотечественникам, проживающим за рубежом, в осуществлении их прав, обеспечении защиты их интересов и сохранении общероссийской культурной идентичности

3. Волонтерская деятельность в любых её формах несовместима с:

- 1) участием в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий
- 2) информированием о поиске лиц, пропавших без вести, и участии в нём
- 3) участием в проведении мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества
- 4) предвыборной агитацией и агитацией по вопросам референдума

4. При превышении доходов благотворительной организации над ее расходами сумма превышения:

- 1) подлежит распределению между ее учредителями (членами) пропорционально доле их вклада в осуществление благотворительной деятельности
- 2) подлежит распределению между ее учредителями (членами) в равных долях
- 3) не подлежит распределению между ее учредителями (членами), если организацией утвержден план по расширению благотворительной деятельности
- 4) не подлежит распределению между ее учредителями (членами), а направляется на реализацию целей, ради которых эта благотворительная организация создана

5. Методика обучение служением НЕ предполагает:

- 1) активную роль студента;
- 2) дополнение позиции педагога ролью наставника и критика;
- 3) связь обучения с реальной жизнью.
- 4) пассивную студента;

Задания на установление последовательности

1. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность оснований для выплаты добровольцам (волонтерам) компенсаций:

- 1) участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий, профилактике и тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ, а также оказание помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам
- 2) содействие в оказании гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, медицинской помощи в организациях, оказывающих медицинскую помощь

3) участие в поиске лиц, пропавших без вести, в том числе оказание помощи органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в мероприятиях по поиску лиц, пропавших без вести.

2. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность форм поддержки участников добровольческой (волонтерской) деятельности органами государственной власти и органами местного самоуправления:

- 1) методическая поддержка
- 2) организационная поддержка
- 3) информационная поддержка
- 4) консультационная поддержка
- 5) имущественная поддержка, в том числе предоставление помещений в безвозмездное пользование
- 6) финансовая поддержка, в том числе предоставление грантов и субсидий

3. Укажите последовательность этапов создания общественного объединения добровольческой (волонтерской) направленности

- 1) государственная регистрация общественного объединения
- 2) определение социальной проблемы (или круга проблем), для решения которой целесообразно создание общественного объединения граждан
- 3) подготовка и проведение учредительного собрания
- 4) возникновение рабочей (инициативной) группы

4. Укажите последовательность этапов ликвидации общественного объединения добровольческой (волонтерской) направленности, если ликвидация осуществляется на основании собственного решения

- 1) принятие решения о ликвидации
- 2) уведомление всех заинтересованных сторон
- 3) расчёты с кредиторами
- 4) подготовка необходимых документов, внесение записи о ликвидации общественного объединения в ЕГРЮЛ.

5. Укажите последовательность этапов итога встреч с потенциальными партнерами должен стать перечень первых конкретных шагов:

1. Определение лиц, отвечающих за различные направления взаимодействия с НКО и другими партнерами;
2. Формирование списка контактной информации организаций, участвующих на встрече;
3. Определение ориентировочных сроков проведения рабочих совещаний по определенным направлениям сотрудничества.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между используемыми в процессе описания деятельности добровольческого (волонтерского) объединения понятиями и их определениями

1. технология	А) система знаний о способах и средствах качественного преобразования объектов
2. социальная технология	Б) система знаний о способах и средствах качественного преобразования объектов
3. технология социальной работы	В) система знаний о способах и средствах качественного преобразования условий жизни клиента

2. Установите соответствие между целями социальной работы и технологиями, используемыми в деятельности добровольческого (волонтерского) объединения

1. социальная диагностика	А) исправление недочётов в социальных процессах и отношениях
2. социальная экспертиза	Б) оценка достоверности уже имеющейся информации
3. социальная профилактика	В) предотвращение возникновения негативных факторов в жизни клиента
4. социальная коррекция	Г) получение максимальной по объёму и достоверности информации об условиях жизни клиента

3. Установите соответствие между понятиями, отражающими деятельность добровольческого (волонтерского) объединения, и их определениями

1. социальная культура	А) опыт, вобравший в себя память поколений в сфере социальных отношений, воспроизводства и развития социальных норм, взаимодействия и общения в различных исторических условиях
2. социальная политика	Б) система социальных приоритетов и механизмов реализации законодательно закреплённых социальных, правовых и экономических гарантий граждан
3. этика социального работника	В) совокупность принципов, правил общения и поведения, нравственных норм и предписаний, регулирующих отношения между работниками социальных служб и клиентами

4. Установите соответствие между органами власти РФ и их полномочиями в сфере организации добровольчества (волонтерства):

1. Правительство Рос-	А) разработка и реализация государственных про-
-----------------------	---

сийской Федерации	грамм (подпрограмм) Российской Федерации, содержащих мероприятия, направленные на поддержку добровольчества (волонтерства)
2. Федеральные органы исполнительной власти	Б) утверждение общих требований к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений
3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	В) разработка и реализация государственных программ субъектов Российской Федерации, содержащих мероприятия, направленные на поддержку добровольчества (волонтерства), с учетом национальных и региональных социально-экономических, экологических, культурных и других особенностей региона

5. Установите соответствие между ролью преподавателя в обучении служением и ее характеристиками:

1. Компетенции и способности преподавателя	А) Создать со студентами атмосферу доверия и поддержки Создать условия для активного участия студентов в проекте Помочь студентам активно взаимодействовать и сотрудничать друг с другом, достигая общей цели и командного результата Помочь студентам осмысливать тот опыт, который они получают — проводить организованную рефлексию
2. Фокусы внимания преподавателя	Б) Цели и результаты проекта Связь проекта с образовательной программой Развитие у студентов гражданственности
3. Поддержка преподавателя со стороны вуза	В) Предоставление свободы Создание сообщества преподавателей Обеспечение преподавателя традиционными средствами

Задания открытого типа

1. На какой основе выполняют свои обязанности члены высшего органа управления добровольческой (волонтерской) организацией?
2. Имеет ли право добровольческая (волонтерская) организация расходовать свои средства и использовать свое имущество для поддержки политических партий или движений?
3. Дайте определение понятия «Благотворительная программа»
4. Имеют ли право органы управления добровольческим объединением в обязательном порядке предписывать добровольцам вид, время, место и содержание деятельности?
5. Перечислите преимущества использования методики «обучение служением» для студентов

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ФТД.В.04 МУЛЬТИКУЛЬТУРНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

1. Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Выберите один вариант ответа. К основным характеристикам мультикультурного образования и воспитания принято относить:

- а) сохранение и развитие этнических культур, включения их ценностей в практику воспитания и обучения;
- б) расширение международного сотрудничества, усиление борьбы этнических и расовых меньшинств за свои права в сообществах с полиэтническим составом;
- в) освоение подрастающим поколением культурных сокровищ собственного народа и воспитание уважительного отношения к культурным ценностям иных национальностей;
- г) направленность на формирование знаний о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и способах их изучения;
- д) все ответы верны.

2. Выберите четыре варианта ответа. Ведущей функцией мультикультурного воспитания является:

- а) устранение противоречия между системами и нормами воспитания и обучения доминирующих наций, с одной стороны, и этнических меньшинств, с другой;
- б) формирование представлений о многообразии культур и их взаимосвязи;
- в) поощрение самореализации и самоуважения личности;
- г) воспитание позитивного отношения к культурным различиям;
- д) развитие умений и навыков взаимодействия.

2. Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность в формулировке задач мультикультурного воспитания:

- а) развитие поведенческих навыков общения с представителями иных культур и этносов;
- б) воспитание в духе мира и сотрудничества;
- в) воспитание интереса и положительного отношения к культурным различиям;
- г) освоение культуры собственного народа.

2. Установите последовательность характеристик мультикультурной образовательной среды классического университета:

- а) система педагогических факторов, условий;
- б) педагогических задач и ситуаций;
- в) компоненты, обеспечивающие успешную социокультурную адаптацию студентов в процессе обучения в условиях полиэтнического взаимодействия.

3. Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие предложенных терминов и их характеристик:

Термины	Их характеристики
1. Мультикультурализм	А. сохранение и развитие этнических культур, включения их ценностей в практику воспитания и обучения;
2. Мультикультурное (этно-конфессиональное) образование	Б. формирование представлений о многообразии культур и их взаимосвязи;
3. Ведущая функция мультикультурного воспитания	В. Создающее равные для всех этносов возможности реализации своих культурных потребностей; в котором реализуется в полной мере принцип диалога и взаимодействия культур
4. Основные характеристики мультикультурного образования и воспитания	Г. Понимание мира как открытой системы, главный механизм существования и развития которой - взаимодействие между культурами, а также личностью и окружающей средой.

2. Установите соответствие между группами педагогических целей мультикультурного воспитания и их содержанием:

Группы педагогических целей	Содержание групп педагогических целей
1. Плюрализм.	А. Поддержка равных прав на образование и воспитание.
2. Равенство.	Б. Воспитании в духе общенациональных политических, экономических, духовных ценностей.
3. Объединение.	В. Уважении и сохранении культурного многообразия.

4. Задания открытого типа

1. Опишите особенности культурных традиций региона проживания (ни менее 3-х).
2. Сделайте подборку публикаций по теме факультатива (не менее 3-х источников).

УК 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.В.01.09 Бизнес-планирование

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа
(выбрать один вариант ответа)**

1. Выделите три основные причины, почему необходимо планировать бизнес?

- а) Бизнес-планирование - обдумывание идеи
- б) Бизнес-план - рабочий инструмент для принятия решения, контроля и управления
- в) Бизнес-план - способ сообщения идей заинтересованным инвесторам
- г) Бизнес-план - средство для получения денег

2. Что такое бизнес-план:

- а) необходимый документ для добывания денег или получения льгот
- б) развернутое обоснование проекта, дающее возможность всесторонне оценить эффективность принятых решений.
- в) рабочий инструмент, позволяющий исследовать и оценить любое конкретное направление
- г) план прибылей и убытков

3. Какие планы из ниже представленного списка должны быть включены в стратегический план развития структуры и потенциала предприятия?

- а) План средств производства и персонала (размер предприятия)
- б) План структуры капитала (соотношения собственного и заемного капитала)
- в) План структуры производств, или мощностей
- г) План организационной структуры, юридической формы и правовой

4. В каком разделе бизнес-плана будут представлены ожидаемые финансовые результаты (бюджет) проекта?

- а) В описании производства
- б) В финансовом плане
- в) В описании предприятия
- д) В резюме

5. В каком плановом документе будет отражена прибыльность производственной деятельности?

- а) В плане продаж

- б) В плане производства
- в) В плане прибылей и убытков
- г) В инвестиционном плане

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность выполняемых действий при определении размера ежемесячных амортизационных отчислений:

- А) умножить первоначальную стоимость имущества на месячную норму амортизации;
- Б) произведение первоначальной стоимости имущества и месячной нормы амортизации разделить на 100%;
- В) определить месячную норму амортизации, разделив годовую норму амортизации на 12 месяцев;
- Г) рассчитать годовую норму амортизации, разделив единицу на срок эксплуатации (в годах) и умножить на 100%.

2. Установите последовательность выполняемых действий при определении розничной цены товара:

- А) суммировать размер отпускной цены посредника, торговой надбавки и налог на добавленную стоимость;
- Б) суммировать размер отпускной цены посредника и торговой надбавки;
- В) определить размер торговой надбавки товара в денежном выражении, разделив её на 100%;
- Г) определить размер торговой надбавки товара в %.

3. Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:

- А) определить прибыль от реализации без НДС;
- Б) суммировать сальдо операционных доходов и расходов;
- В) вычесть налог на прибыль;
- Г) вычесть коммерческие и управленческие расходы.

4. Расставьте по порядку этапы определения уровня рентабельности продукции:

- А) рассчитать отношение прибыли к полной себестоимости в процентах;
- Б) определить выручку от реализации;
- В) рассчитать прибыль;
- Г) определить производственную себестоимость и затраты на реализацию.

5. Установите правильную хронологическую последовательность организационных этапов для начала производства продукции:

- А) Оценка эффективности производственных процессов;

- Б) Проведение анализа конкурентов на рынке;
- В) Разработка технической документации для производства продукции.

Задания на установление соответствия

1. Установите правильное соотношение:

- 1. Бизнес
 - 2. Предпринимательская деятельность
 - 3. Бизнес-планирование является...
 - 4. Стратегическое бизнес-планирование
- 1. Инициативная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода, осуществляемая от своего имени, под свою имущественную ответственность или от имени и под юридическую ответственность юридического лица
 - 2. Дело, деловая активность, направленная на решение задач, связанных в конечном итоге с осуществлением на рынке операций обмена товарами и услугами между экономическими субъектами рынка с использованием сложившихся в рыночной практике форм и методов конкретной деятельности.
 - 3. Процесс разработки стратегических бизнес-решений
 - 4. Специфической областью деловых технологий, которая выступает неотъемлемой частью любого бизнеса, средством привлечения внешнего капитала, обеспечения эффективности самого бизнеса.

2. Установите правильное соотношение:

- 1. Бизнес-план
 - 2. Назначение бизнес-плана заключается в том, чтобы ...
 - 3. Создание бизнес-плана необходимо в тех случаях, когда ...
 - 4. Принципиальными задачами бизнес-плана на предприятии являются ...
- 1. Скомпонованный документ, связанный с любой новой деловой инициативой (новый продукт, проект, предприятие).
 - 2. Предлагает новый инвестиционный проект и нужно определить необходимый капитал.
 - 3. Оценить затраты, необходимые для производства и сбыта востребованной на целевом рынке продукции, соизмерить их с теми ценами, по которым можно будет продавать, и определить потенциальную прибыльность намечаемого дела.
 - 4. Служить обоснованием вновь начинаемого бизнеса и оценки возможных результатов.

3. Установите правильное соотношение:

- 1. Бизнес-план
 - 2. На какой срок разрабатывается бизнес-план
 - 3. Сегментирование рынка
 - 4. Маркетинг
- 1. система реализации продукции на основе всестороннего изучения рынка и организации производства в соответствии с динамикой реального спроса на продукцию, работу и услуги фирмы
 - 2. деятельность по классификации потенциальных потребителей продукции в соответствии с количественной и качественной структурой спроса или их признаками, влияющими на спрос
 - 3. рабочий документ, представляющий собой общую стратегию деятельности фирмы на определенном рынке
 - 4. три-пять лет

4. Установите правильное соотношение:

1. При описании стратегии маркетинга необходимо ответить на вопрос
 2. Основные элементы стратегии маркетинга должны включать в себя
 3. Стратегия выживания при ценообразовании
 4. К коммерческому виду риска относятся
1. какие характерные свойства продукции, работ и услуг следует подчеркнуть, чтобы заказчик решил приобрести их
 2. методы стимулирования сбыта и рекламу
 3. реализация по любой цене, не выходящей за нижнюю границу применения тарифов
 4. неплатежи за продукцию

5. Установите правильное соотношение:

1. Внутрифирменный риск включает в себя
 2. Разработка финансового плана направлена на решение следующих задач
 3. Финансовый план содержит следующие разделы
 4. Актив баланса включает в себя
1. ошибки менеджеров
 2. фондами, поставщиками, потребителями
 3. план доходов и расходов
 4. источники собственных средств

Задания открытого типа

1. Главным финансовым результатом коммерческой деятельности предприятия и основным источником расширения производства, инвестиций, решения социальных и экологических задач является _____.
2. В соответствии с рыночным принципом определяющим фактором _____ является конъюнктура рынка, спрос и предложение товара и другие рыночные факторы.
3. Процентное отношение прибыли к полной себестоимости реализованной продукции представляет уровень _____ продукции.
4. Целью бизнес-плана может быть, например, получение _____, или привлечение _____ в рамках уже существующего предприятия, или определение стратегических и тактических направлений и ориентиров самой фирмы в мире бизнеса.
5. Следует держать свое новшество и свой _____ в тайне, иначе можно столкнуться с конкуренцией там, где совсем не ожидали.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.О.01.06 Обучение служением

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Основной чертой благотворительной деятельности является:

- 1) добровольный выбор вида, времени и места, а также содержания оказываемой помощи
- 2) обязательность участия в каждом из запланированных общественным объединением мероприятия
- 3) государственная поддержка благотворительных мероприятий
- 4) строгий контроль за использованием выделенных на благотворительность финансовых средств

2. Благотворительная деятельность в любых её формах несовместима с:

- 1) участием в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий
- 2) информированием о поиске лиц, пропавших без вести, и участии в нём
- 3) участием в проведении мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества
- 4) предвыборной агитацией и агитацией по вопросам референдума

3. Благотворительная организация вправе использовать на оплату труда административно-управленческого персонала не более

- 1) 20 процентов финансовых средств, расходуемых этой организацией за финансовый год
- 2) 25 процентов финансовых средств, расходуемых этой организацией за финансовый год
- 3) 40 процентов финансовых средств, расходуемых этой организацией за финансовый год

4. Общественные объединения благотворительной направленности могут создаваться в целях:

- 1) защиты социальных и культурных прав граждан
- 2) поддержки физкультуры и спорта
- 3) воспитания и образования
- 4) в любых из указанных целей

5. основополагающим принципом волонтерской деятельности является принцип

- 1) партнёрства
- 2) гласности
- 3) альтруизма
- 4) гуманизма

Задания на установление последовательности

1. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность компетенций высшего органа управления благотворительной организацией

- 1) принятие решений о реорганизации и ликвидации благотворительной организации (за исключением благотворительного фонда)
- 2) образование исполнительных органов благотворительной организации, ее контрольно-ревизионных органов и досрочное прекращение их полномочий
- 3) утверждение благотворительных программ
- 4) утверждение годового плана, бюджета благотворительной организации и ее годового отчета
- 5) принятие решений о создании коммерческих и некоммерческих организаций, об участии в таких организациях, открытии филиалов и представительств
- 6) изменение устава благотворительной организации.

2. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность направлений, по которым орган, принявший решение о государственной регистрации благотворительной организации:

- 1) финансово-хозяйственная деятельность
- 2) персональный состав высшего органа управления благотворительной организацией
- 3) состав и содержание благотворительных программ организации (перечень и описание указанных программ)
- 4) содержание и результаты деятельности благотворительной организации

3. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность источников формирования имущества благотворительной организации

- 1) взносы учредителей благотворительной организации
- 2) членские взносы (для благотворительных организаций, основанных на членстве)
- 3) благотворительные пожертвования, в том числе носящие целевой характер (благотворительные гранты), предоставляемые гражданами и юридическими лицами в денежной или натуральной форме
- 4) доходы от внереализационных операций, включая доходы от ценных бумаг
- 5) поступления от деятельности по привлечению ресурсов (проведение кампаний по привлечению благотворителей и добровольцев (волонтеров), включая организацию развлекательных, культурных, спортивных и иных массовых мероприятий, проведение кампаний по сбору благотворительных пожертвований, проведение лотерей и аукционов, реализацию имущества и пожертвований, поступивших от благотворителей, в соответствии с их пожеланиями
- 6) доходы от разрешенной законом предпринимательской деятельности

- 7) труд добровольцев (волонтеров)
- 8) доходы от деятельности хозяйственных обществ, учрежденных благотворительной организацией.

4. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность прав организаторов благотворительной деятельности и меценатства, ресурсных центров благотворительных организаций:

- 1) участвовать в формировании и деятельности координационных и совещательных органов в сфере добровольчества (волонтерства), создаваемых при органах государственной власти и органах местного самоуправления
- 2) осуществлять взаимодействие с органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями и иными организациями в порядке, установленном в соответствии с законодательством Российской Федерации
- 3) информировать, в том числе совместно с заинтересованными организациями, граждан о возможностях участия в добровольческой (волонтерской) деятельности
- 4) получать поддержку органов государственной власти и органов местного самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными правовыми актами.

5. Укажите предусмотренную Законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» последовательность оснований для выплаты добровольцам (волонтерам) компенсаций:

- 1) участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий, профилактике и тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ, а также оказание помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам
- 2) содействие в оказании гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, медицинской помощи в организациях, оказывающих медицинскую помощь
- 3) участие в поиске лиц, пропавших без вести, в том числе оказание помощи органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в мероприятиях по поиску лиц, пропавших без вести.

Задания на установление соответствия

- 1. Установите соответствие между существовавшими в истории человечества типами обществ и формами общественных объединений, игравших ключевую роль в социальной поддержке населения

1. добуржуазные общества	А) профессиональные союзы
2. буржуазное общество («классический капитализм»)	Б) религиозные объединения
3. современное общество	В) некоммерческие организации социальной направленности

2. Установите соответствие между понятиями, отражающими деятельность благотворительных организаций, и их определениями

1. социальная культура	А) опыт, вобравший в себя память поколений в сфере социальных отношений, воспроизводства и развития социальных норм, взаимодействия и общения в различных исторических условиях
2. социальная политика	Б) система социальных приоритетов и механизмов реализации законодательно закреплённых социальных, правовых и экономических гарантий граждан
3. этика социального работника	В) совокупность принципов, правил общения и поведения, нравственных норм и предписаний, регулирующих отношения между работниками социальных служб и клиентами

3. Установите соответствие между понятиями, отражающими деятельность благотворительных организаций, и их определениями

1. «третий сектор»	А) некоммерческие организации, созданные для решения социальных проблем и оказывающие услуги населению, которые в силу их специфики не могут на должном уровне оказываться государством и бизнесом
2. общественное объединение	Б) не имеющее членства общественно объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем
3. орган общественной самодеятельности	В) добровольное, самоуправляемое некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общих интересов

4. Установите соответствие между органами власти РФ и достигнутым возрастом гражданина РФ и их полномочиями в сфере благотворительности и добровольчества (волонтерства):

1. Правительство Российской Федерации	А) разработка и реализация государственных программ (подпрограмм) Российской Федерации, содержащих мероприятия, направленные на поддержку благотворительности и добровольчества (волон-
---------------------------------------	---

	терства)
2. Федеральные органы исполнительной власти	Б) утверждение общих требований к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений
3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	В) разработка и реализация государственных программ субъектов Российской Федерации, содержащих мероприятия, направленные на поддержку благотворительности и добровольчества (волонтерства), с учетом национальных и региональных социально-экономических, экологических, культурных и других особенностей региона

5. Установите соответствие между используемыми в процессе описания деятельности добровольческого (волонтерского) объединения понятиями и их определениями

1. технология	А) система знаний о способах и средствах качественного преобразования объектов
2. социальная технология	Б) система знаний о способах и средствах качественного преобразования объектов
3. технология социальной работы	В) система знаний о способах и средствах качественного преобразования условий жизни клиента

Задания открытого типа

1. Дайте определение такому виду благотворительной помощи, как благотворительное пожертвование.
2. Определите понятие филантропии.
3. Назовите основные элементы в методологическом арсенале исследований эффективности деятельности общественных объединений благотворительной направленности.
4. Укажите виды общественных объединений благотворительной направленности, различающиеся по территориальной сфере деятельности.
5. На какой основе выполняют свои обязанности члены высшего органа управления добровольческой (волонтерской) организацией?

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.О.04.04. Менеджмент

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Карьера - это (выберите все возможные варианты):

1. последовательность должностей, занимаемых сотрудником в одной организации;
2. последовательность должностей в рамках всей профессиональной жизни человека;
3. постепенное продвижение по служебной лестнице, сопровождающееся изменением навыков, способностей, квалификационных возможностей работника;
4. продвижение человека по ступеням производственной, социальной, административной или иной иерархии;
5. путь к успеху, видному положению в обществе, на служебном поприще, а также само достижение такого положения;
6. изменение социального статуса человека, сопровождающееся увеличением его доходов.

2. Возможные цели карьеры (выберите все возможные варианты):

1. получить работу или должность, которая усиливает возможности человека и способствует его развитию;
2. иметь работу или должность, которая носит творческий характер;
3. работать по профессии или занимать должность, способствующую достижению определенной степени независимости;
4. получить работу или должность, хорошо оплачиваемую или позволяющую одновременно иметь большие побочные доходы;
5. иметь работу или должность, которая позволит продолжать активное обучение;
6. получить работу или должность, допускающую заниматься домашним хозяйством, воспитанием детей;
7. удовлетворение потребности человека во власти.

3. Важнейшее условие служебной карьеры - это:

1. нахождение и совмещение смысла личной жизни, службы и социальных процессов;
2. получение высокого статуса в организации и признание вышестоящим руководством.

4. Возможность человека выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени — это:

1. работоспособность;
2. интеллект
3. инициативность

5. Качества менеджера, которые подразумевают проявление достаточно сильного и глубокого интереса к своему делу, без которого невозможен творческий подход к решаемым проблемам, — это его:

1. целеустремленность
2. упорство в работе
3. трудолюбие

Задания на установление последовательности

1. Определите правильную последовательность этапов деловой карьеры:

1. становление;
2. предварительный;
3. сохранение;
4. продвижение;
5. пенсионный;
6. завершение.

2. Установите правильную последовательность этапов построения эффективной карьеры человека:

1. осознанный и самостоятельный выбор профессии;
2. получение профессионального образования, что оказывает большое влияние на успешность самореализации, успешность карьеры, получение общественного признания, развитие личностных способностей в достижении материального благополучия и т. д.;
3. продумывание и составление (самостоятельно или с помощью специалистов) личного профессионального и жизненного плана с учетом личностных способностей и предвидения возможных препятствий;
4. приобретение знаний и навыков того, как найти и получить работу.

3. Установите правильную последовательность шагов в технологии поиска жизненных целей:

1. прояснение потребностей;
2. прояснение возможностей;
3. принятие решения о том, что вам нужно;
4. выбор;
5. уточнение цели;
6. установление временных границ;

7. контроль своих достижений.

4. Установите правильную последовательность уровней в системе управления собственным временем Бенджамина Франклина («пирамида Франклина»):

1. Выбор своих ценностей.
2. Крупная цель.
3. Планирование пяти лет жизни.
4. Планирование года жизни.
5. Планирование квартала жизни.
6. Планирование недели жизни.
7. Планирование одного своего дня.

5. Установите правильную последовательность стадий метода «Альпы», используемого в практике самоменеджмента при планировании рабочего дня:

1. Составление заданий дня.
2. Оценка длительности акций.
3. Резервирование времени «про запас».
4. Принятие решений по приоритетным делам, сокращениям и перепоручению (делегирование).
5. Последующий контроль – перенос невыполненных дел.

Задания на установление соответствия

1. У с т а н о в и т е с о о т в е т с т в и е м е ж д у м о д е л я м и к а р ь е р ы и и х х а р а к т е р и с т и к а м и :

1. «Лестница»	А. Подъем по служебной лестнице до высшей управленческой должности; пребывание в этой должности вплоть до ухода на пенсию
2. «Трамплин»	Б. Последовательная и сравнительно быстрая смена разных функциональных должностей по горизонтали с вертикальным продвижением по служебной лестнице
3. «Змея»	В. Постепенный подъем по служебной иерархии (рост потенциала работника; занятие высоких должностей, а затем постепенное снижение по служебной лестнице)
4. «Перепутье»	Г. Пребывание в каждой должности ограниченный срок (до 5 лет) с последующей оценкой потенциала и принятием решения о повышении, сохранении или понижении

	нии должностного уровня
--	-------------------------

2. Установите соответствие между принципами карьеры и их характеристиками:

1. Принцип соразмерности в карьере	А. Скорость карьерного продвижения поддерживается соразмерностью с общим движением группы, производственной команды. Именно такое движение обеспечивает устойчивость
2. Принцип маневренности карьеры	Б. Продвижение по служебной лестнице с соответствующими корректировками поведения, уступками обстоятельствам и т.д.;
3. Принцип экономичности карьеры	В. Выбор такого способа деятельности и продвижения по карьерной лестнице, который дает наибольший результат при наименьших затратах ресурсов, распределение сил, ритмичная смена состояний напряжения и расслабления, физическая, психологическая и интеллектуальная тренировки, избегание лишних (нерациональных) действий

3. Установите соответствие между основными группами качеств менеджера, способного управлять самим собой, и их критериями:

1. Способность правильно формулировать жизненные цели	А. Оптимальная направленность и мобилизация собственных способностей и жизненных ресурсов.
2. Личная организованность	Б. Способность жить и работать по системе.
3. Самодисциплина	В. Умение управлять своим поведением: «держаться в пуках».
4. Самоконтроль своей деятельности	Г. Способность постоянно контролировать процессы своей деятельности и ее результаты.

4. Установите соответствие между типами карьеры и их характеристиками:

1. Линейная карьера.	А. Тип карьеры, при котором люди остаются в определенной отрасли и прокладывают путь с более низких на более высокие должности в одной или нескольких организациях.
2. Спиральная карьера.	Б. Тип карьеры, при котором люди проходят через ряд профессий, каждая из которых строится на уже приобретенных навыках и умениях, но требует и новых навыков

3. Переменчивая карьера.	В. Тип карьеры, для которого характерна смена многих видов профессиональной деятельности, не связанных друг с другом.
--------------------------	---

5. Установите соответствие между этапами карьеры человека и их характеристиками:

1. Предварительный этап.	А. Освоение выбранной профессии, приобретение и развитие специфических навыков и знаний
2. Становление.	Б. Выбор области деятельности, обучение и профессиональное самоопределение, подготовка к трудовой деятельности.
3. Продвижение.	В. Профессиональное развитие, продвижение по служебной лестнице, дальнейшее совершенствование
4. Сохранение.	Г. Завершение работы, подготовка к выходу на пенсию, наставничество
5. Завершение.	Д. Пик профессиональной квалификации
6. Пенсионный этап.	Е. Смена рода деятельности после выхода на пенсию

Задания открытого типа

1. Что такое самодисциплина?
2. Целенаправленное и последовательное применение испытанных наукой и практикой методов и приемов менеджмента в повседневной жизнедеятельности для того, чтобы наилучшим образом использовать свое время и собственные способности, сознательно управлять течением своей жизни, умело преодолевать внешние обстоятельства как на работе, так и в личной жизни – это
3. Что такое планирование карьеры?
4. Что такое самофотография рабочего дня?
5. Совокупность устойчивых черт человека, составляющих его индивидуальность и проявляющихся в отдельных психических состояниях, манере поведения, привычках, складе ума, эмоциональных и волевых свойствах – это

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.В.01.01 Основы потребительского поведения

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Бихевиоризм – это наука о:

- А) потребностях
- Б) рынке
- В) поведении
- Г) экономике

2. «Черный ящик» включает в себя:

- А) выбор товара и марки
- Б) различные раздражители
- В) сознание покупателя
- Г) выбор объекта покупки

3. Убеждения людей, в том числе и потребителей, в отношении целей или конечных состояний, к которым они стремятся – это:

- А) инструментальные ценности (средства)
- Б) терминальные (конечные) ценности
- В) познавательные (понятийные) ценности
- Г) адаптационные ценности

4. Мысли, стремления, чувства потребителя, связанные с осознанием тех или иных потребностей и с побуждением его к потребительской деятельности и межличностному общению – это:

- А) стремления
- Б) мечты
- В) мотив
- Г) стимул

5. Средовые (социальные) факторы включают:

- А) структура и размер дохода, уровень и содержание образования, место проживания (прописки, регистрации) и место пребывания, др.
- Б) личная оценка своего социального положения
- В) ассортимент продукции (товаров и услуг), доступность материальных, духовных и социальных благ
- Г) СМИ, реклама и пропаганда, PR, референтные группы, лидеры общественного мнения, др.

6. Потребители, удовлетворяющие свои потребности безвозмездно (бесплатно) – это:

- А) потребители-компании
- Б) общество
- В) семья
- Г) конечные потребители

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности стадии процесса принятия решений потребителем:
А) поиск информации;
Б) осознание потребностей;
В) потребление;
Г) предпокупочная оценка вариантов;
Д) покупка;
Е) послепокупочная оценка вариантов;
Ж) освобождение.
2. Расположите в правильной последовательности этапы формирования мотива:
А) трансформирование потребности в мотив;
Б) возникновение потребности;
В) осознание мотива;
Г) осознание потребности;
Д) «встреча» потребности со стимулом;
3. Расположите в правильной последовательности этапы процесса построения модели:
А) Проверка модели на достоверность.
Б) Обновление модели.
В) Применение модели
Г) Построение модели.
Д) Постановка задачи.
4. При высокой степени вовлеченности и интеллектуальном методе познания потребитель будет последовательно проходить цепочку из трех уровней реакции:
А) сделать
Б) узнать
В) почувствовать
5. Процесс восприятия товара-новинки состоит из пяти этапов:
А) Полное восприятие (восприятие)
Б) Оценка
В) Осведомленность
Г) Проба
Д) Интерес
6. Расположите в правильной последовательности составные части модели покупательского поведения Ф. Котлера:
А) «Черный ящик»

- Б) Ответные реакции покупателя
В) Раздражители

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте:

1. Потребитель в экономической теории	А) гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести товар (работу, услугу), либо заказывающий и приобретающий товар (работу, услугу), либо использующий товар (работу, услугу) для личных, семейных, бытовых нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью
2. Потребитель в маркетинге	Б) субъект, предъявляющий спрос на товары, а также как контрагент продавца, обладающий суверенитетом и рационализмом
3. Потребитель в менеджменте	В) участник обмена ценностями, созданными в процессе производства и воплощенными как в материальных, так и нематериальных благах
4. Потребитель по законодательству	Г) человек или группа людей, которые участвуют в рабочем процессе и, получая результат в виде продукта или услуги, действуют в зависимости от него

2. Сопоставьте:

1. функциональная ценность	А) воспринимаемая полезность, присущая альтернативе вследствие созданной в процессе выбора специфической ситуации
2. социальная ценность	Б) воспринимаемая полезность, присущая альтернативе вследствие ее способности вызывать особые чувства по отношению к ней
3. эмоциональная ценность	В) воспринимаемая полезность, присущая альтернативе вследствие ее ассоциации со стереотипами поведения социальных групп
4. относительная ценность	Г) воспринимаемая полезность, присущая альтернативе вследствие ее способности служить функциональному, утилитарному или физическому предназначению

3. Сопоставьте:

1. размах поиска	А) характеризует порядок ведущегося поиска информации
2. направление поиска	Б) совокупность рассмотренных торговых марок, магазинов, источников информации и времени, затраченного на поиск
3. последовательность поиска	В) отражает особенности рассматриваемых потребителем марок, магазинов и источников информа-

	ции
--	-----

4. Сопоставьте:

1. Физический риск	А) восприятие того, насколько после данной покупки повысится оценка и уважение со стороны окружающих, насколько изменится статус потребителя, а также насколько вырастут собственная самооценка и самоуважение потребителя
2. Финансовый риск	Б) восприятие того, будет ли приобретаемый товар служить по назначению и сможет ли решить проблемы потребителя
3. Функциональный риск	В) представление о том, насколько цена товара соответствует его ценности, окупятся ли затраты потребителя
4. Социально-психологический риск	Г) представление о степени безопасности товара, о том, какой вред может нанести товар жизни, здоровью, имуществу потребителя и окружающей среде в процессе использования и утилизации

5. Сопоставьте:

1. экономико-математическая модель	А) описывает поведение группы людей и различные роли, которые играют, например, члены семьи при совершении покупок или члены «закупочного центра» покупателя-организации
2. социально-экономическая модель	Б) описание поведения потребителей с учетом разделения их по социальным слоям и по уровням дохода
3. организационно-экономическая модель	В) математическое описание поведения потребителей с целью получения корреляционной связи поведенческих характеристик потребителя и факторов, влияющих на это поведение

6. Сопоставьте:

1. Экономическая модель	А) основана на предположении, что потребители не имеют осознанного представления о своих потребностях и действуют на рынке, главным образом, подсознательно, иррационально, под влиянием личностных особенностей, эмоций и уникальности накопленного жизненного опыта
2. Социологическая модель	Б) основана на предположении, что покупатель рационален и последователен в совершаемых действиях при покупке товаров и удовлетворении потребностей.
3. Психологическая модель	В) базируется на предположении, что основную роль в покупательском поведении играет обще-

	ственная среда, которая окружает человека или к которой он стремится принадлежать
--	---

Задания открытого типа

1. Совокупность ценностей, определяющая рыночный выбор альтернативы потребителем, причем каждая ценность вносит дифференцированный вклад в результат принятия потребительских решений – это...
2. Устойчивые формы реализации потребительских привычек, стереотипов и ценностей в потребительском поведении в условиях, которые ограничены факторами среды – это...
3. Покупка, которую покупатель не планировал до прихода в магазин (импульсивная покупка). Такие покупки характеризуются интенсивностью, спонтанностью, возбужденностью и необдуманностью последствий покупки – это...
4. Психологическое исследование групп потребителей или отдельного индивида с точки зрения характерных черт, ценностей, представлений, предпочтений и моделей поведения – это...
5. Определенная группа людей, чья предполагаемая позиция используется индивидуумом как основа для текущего поведения и формирования норм и ценностей, определяющих перспективу мышления и поведения человека – это...
6. Выработанная обществом и усвоенная индивидом система мыслей и чувств, намерений и действий, подходящих в данной ситуации человеку, занимающему определенное социальное положение – это...

УК 7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.0.03.03 Физическая культура и спорт

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (возможен только один верный вариант)

1. Основные средства физической культуры:

- А. Спортивная тренировка;
- Б. Физическая нагрузка;
- В. Дозированная нагрузка
- Г. Физические упражнения.

2. Физическая культура – это:

- А. Часть культуры общества, направленная на укрепление здоровья, создание благоприятных условий для занятий спортом;
- Б. Педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств;
- В. Занятия физическими упражнениями;
- Г. Часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья, совершенствования двигательных качеств и формирования двигательных умений и навыков.

3. Физическое воспитание – это:

- А. Процесс развития физических качеств человека;
- Б. Педагогический процесс изменения и становления морфологических и функциональных свойств организма человека;
- В. Педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности;
- Г. Процесс обучение человека двигательным умениям и навыкам.

4. Результатом физической подготовки является:

- А. Физическое развитие;
- Б. Физическое совершенство;
- В. Физическая подготовленность;
- Г. Способность правильно выполнять двигательные действия.

5. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?

- А. 6- ти минутный бег;
- Б. Бег на 100 метров;
- В. Лыжная гонка на 3 километров;
- Г. Плавание 800 метров.

6. Под быстротой как физическим качеством понимают

- А. Способность быстро бегать;
- Б. Движения человека, обеспечивающие быстрое перемещение в пространстве;
- В. Способность поддерживать высокий темп движения при очень быстром передвижении;
- Г. Способность совершать двигательные действия за минимальное время.

7. Для достижения тренировочного эффекта необходимо выполнять упражнения с ЧСС (частота сердечных сокращений):

- А. 130-150 уд/мин;
- Б. 100-110 уд/мин;
- В. 90-100 уд/мин;
- Г. 110-120 уд/мин.

8. Спорт – это:

- А. Вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
- Б. Собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности;
- В. Физическая нагрузка направленная укрепление и оздоровление организма человека;
- Г. Педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

9. Что такое закаливание?

- А. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм;
- Б. Длительное пребывание на холоде с целью привыкания к низким температурам;
- В. Купание в зимнее время;
- Г. Перечень процедур для воздействия на организм человека.

10. Под общей физической подготовкой понимают тренировочный процесс направленный:

- А. На формирование положительной установки для занятий физической культурой;
- Б. На всестороннее и гармоничное физическое развитие человека;
- В. На укрепление здоровья;
- Г. На достижение высоких спортивных результатов.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность выполнения физических упражнений в комплексе «Утренняя гимнастика»;
 - А. Упражнение «Круговые вращения плечами»;
 - Б. Упражнение «Приседание»;
 - В. Ходьба на месте;
 - Г. Упражнение «Наклоны головы в сторону»;
 - Д. Упражнение «Круговые вращения рук в локтевых суставах»;
 - Е. Упражнение «Поочерёдный подъем ног, согнутых в коленном суставе»;
 - Ж. Упражнение «Наклоны туловища».
2. Основные гигиенические принципы закаливания целесообразно использовать(применять) в следующей последовательности:
 - А. Самоконтроль.
 - Б. Постепенность;
 - В. Разнообразие средств и форм;
 - Г. Систематичность;
 - Д. Учёт индивидуальных особенностей;
 - Е. Сочетание общих и местных процедур,
3. Укажите правильную последовательность выполнения упражнений в комплексе «Калланетика»:
 - А. Упражнение на мышцы спины и равновесие;
 - Б. Растяжка мышц ног (со стулом);
 - В. Упражнение на переднюю поверхность бедра и ягодицы.
4. При ведении дневника самоконтроля, целесообразно заносить в дневник объективные и субъективные показатели самоконтроля в следующей последовательности:
 - А. Двигательная активность;
 - Б. Желание заниматься.
 - В. Самочувствие, сон, аппетит;
 - Г. Пульс в покое (лежа утром за 1 мин), Пульс до занятия, Пульс после занятия.

5. Условно различают 3 этапа в построении процесса освоения двигательного действия. Установите правильную последовательность:

- А. Закрепление и дальнейшее совершенствование двигательного действия;
- Б. Начальное разучивание;
- В. Углублённое, детализированное разучивание.

6. Для оказания первой доврачебной помощи при тепловом ударе необходимо принять следующие меры:

- А. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную нашатырным спиртом;
- Б. вызвать скорую помощь;
- В. положить холодный компресс на голову и грудь пострадавшему;
- Г. перенести пострадавшего в прохладное место;
- Д. снять с пострадавшего стесняющую одежду;
- Е. дать пострадавшему холодную подсоленную воду или холодный сладкий чай примерно 100-150мл.

7. Расположите в порядке возрастания количество игроков в командах по видам спорта, играющих в основных составах.

- А. Футбол;
- Б. Гандбол;
- В. Волейбол;
- Г. Баскетбол.

8. Согласно структуре удельного веса факторов, определяющих риск для здоровья, наиболее значимым является фактор.... распределите факторы по значимости убывания

- А. Генетика, физиология человека;
- Б. Образ жизни;
- В. Здравоохранение и медицинская активность;
- Г. Внешняя среда.

9. При составлении комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ) необходимо придерживаться следующей очередности:

- А. Упражнения для мышц шеи (наклоны, повороты, круговые движения головы);
- Б. Упражнения для плеч и рук (подъёмы, отведения, круговые движения);
- В. Повороты, наклоны, круговые движения туловища;
- Г. Махи, выпады ногами;
- Д. Полуприседы, приседы;
- Е. Упражнения в стойках и упорах на коленях;

- Ж. Упражнения, выполняемые в положении сидя;
 3. Упражнения, выполняемые в положении лежа.

10. Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию;
 А. Углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения;
 Б. Формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства;
 В. Ознакомление, первоначальное разучивание движения.

Задания на установление соответствия

1. Утомление – временное состояние организма, характеризующееся снижением работоспособности в результате длительной или чрезмерной нагрузки, которое может перейти в крайнюю степень, носить продолжительный характер или перейти в заболевание – в переутомление. Установите соответствие между состоянием организма и признаками утомления, переутомления.

Состояние организма:	Признаки:
А. Утомление	1. Снижение продуктивности труда.
Б. Переутомление	2. Снижение интенсивности и скорости движений.
	3. Повышенное потоотделение.
	4. Значительное покраснение кожных покровов.
	5. Ослабленное внимание
	6. Одышка
	7. Учащенное сердцебиение.
	8. Нарушение координации движений.
	9. Нарушение согласованности и ритмичности работы разных групп мышц.
	10. Пропадает желание выполнять какие-либо действия.
	11. Поверхностное дыхание через рот
	12. Головная боль, тошнота, рвота.

2. Установить соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частоты сердечных сокращений:

Объёмы нагрузки:	Параметры частоты с.с.
1. Небольшая	А. 170-200 уд /мин.
2. Нагрузка средней интенсивности	Б. 130-150 уд/мин.
3. Высокая нагрузка	В. 100-130 уд/мин.
4. Нагрузка предельная	Г. 150-170 уд/мин.

3. Установите соответствие между видом спорта и принадлежностью спортивного снаряда, либо спортивного инвентаря.

Вид спорта	Снаряд или предмет
1) Спортивная гимнастика 2) Художественная гимнастика	А) обруч Б) брусья В) бревно Г) мяч

4. Укажите правильное соответствие физических средств для воспитания физических качеств:

физическое упражнение	физическое качество
1) плавание 800м 2) челночный бег 3) прыжки на скакалке 4) приседание	А) быстрота Б) ловкость(координация) В) выносливость Г) сила

5. Укажите правильное соотношение развития физических качеств средствами физических упражнений

физическое качество	физическое средство
1) сила 2) быстрота 3) гибкость 4) выносливость 5) координация	А) бег 3000 Б) бег 100м В) отжимание Г) наклон вперед на гимнастической скамейке Д) ловля мяча по сигналу

6.

6. Согласно нормам сбалансированного питания суточная норма потребления питательных веществ: белков, жиров и углеводов на 1 кг. массы тела, соответствует:

питательные вещества	норма на 1кг.
1) белки	А) 0,8–1,5 г
2) жиры	Б) 1,5–2 г
3) углеводы	В) 2 г

7. Установите соответствие между продуктами питания и веществами, преимущественно получаемыми организмом при их потреблении.

питательные вещества	продукты питания
1) белки	А) кисломолочные продукты
2) жиры	Б) хлебобулочные изделия
3) углеводы	В) рыба, мясо
4) кальций	Г) семена подсолнечника

8. Установите соответствие нормативов, представленных во Всероссийском физкультурно-спортивного комплексе «Готов к труду и обороне» на определение физического качества

физическое качество	норматив
1) быстрота	А) бег 2000, 3000м.
2) сила	Б) бег 60м.
3) выносливость	В) подтягивание из виса на высокой (низкой) перекладине
4) гибкость	Г) наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье

9. Распределите физические упражнения (виды спорта) на группы по биомеханической структуре движения.

биомеханическая структура движений	физические упражнения (виды спорта)
1) циклические	А) прыжок в длину с разбега, метание копья с разбега
2) ациклические	Б) бег по пересеченной местности, езда на велосипеде, плавание
3) смешанные	

	В) прыжок в длину, метание мяча, поднимание гири
--	--

10. Установите соответствие между видом спорта и физическим упражнением

вид спорта	физическое упражнение
1) борьба самбо 2) легкая атлетика 3) спортивная гимнастика 4) волейбол 5) баскетбол 6) бадминтон	А) вольные упражнения Б) бросок рывком за пятку В) тройной прыжок Г) подача сверху Д) плоская подача Е) штрафной бросок

Задания открытого типа

1. Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что:

- А. Обеспечивают усиленную работу.....
- Б. Обеспечивают выполнение большого объема мышечной работы с разной.....
- В. Обеспечивают усиленную работу систем.....

2. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на

.....

3. Способность человека к продолжительному эффективному выполнению мышечной работы умеренной интенсивности, требующей функционирования подавляющего большинства скелетных мышц называется.....

4. Дайте определения физическому качеству, сила - это способность человека преодолевать или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений).

5. Дайте определения физическому качеству, быстрота – способность выполнять двигательное действие..... (за наименьший промежуток времени).

6. Дайте определения физическому качеству, гибкость – это способностью выполнять движения с

7. Дайте определения физическому качеству, выносливость – способность человека противостоятьпри физической нагрузке.

8.Здоровый образ жизни, по определению Всемирной организации здравоохранения, представляет собой «оптимальное качество жизни, определяемое мотивированным поведением человека, направленным на..... В условиях воздействия на него природных и социальных факторов окружающей среды».

9. Частота сердечных сокращений – это физическая величина, получаемая в результате измерения числаВ единицу времени.

10. Физическая подготовленность - это уровень развития физических качеств, который приобретает человек в процессе занятий.....

УК 7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.0.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (возможен только один верный вариант)

1. Под физическим развитием понимается...

А. процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни;

Б. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;

В. процесс совершенствования физических качеств посредством физических упражнений;

Г. уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.

2.Способность человека выполнять двигательные действия с большой амплитудой движений называется:

А. гибкостью;

- Б. ловкостью;
- В. выносливостью.

3. На сколько зон условно разделена волейбольная площадка?

- А. 4;
- Б. 7;
- В. 5;
- Г. 6.

4. С чего начинается игра в волейбол?

- А. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно желанию судьи;
- Б. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи с правой стороны площадки;
- В. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно жребию.

5. Техникой движений принято называть:

- А. рациональную организацию двигательных действий;
- Б. состав и последовательность движений при выполнении упражнений;
- В. способ организации движений при выполнении упражнений;
- Г. способ целесообразного решения двигательной задачи.

6. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?

- А. 6-ти минутный бег;
- Б. бег на 100 метров;
- В. лыжная гонка на 3 километров;
- Г. плавание 800 метров.

7. При развитии силовой выносливости интенсивность упражнений составляет...

- А. 10-30%
- Б. 60-70%
- В. 20-50%
- Г. 85-95%

8. Под понятием «спорт» принято называть:

- А. Исторически сложившуюся деятельность человека, направленную на физическое совершенствование и достижение высоких результатов при участии в соревнованиях;
- Б. Исторически сложившуюся систему организации и управления процессом физического воспитания;

- В. Целенаправленный педагогический процесс в ходе, которого осуществляется прикладная направленность физического воспитания;
- Г. Наивысший уровень физического развития и физической подготовленности человека.

9. Игровое время в баскетболе состоит...

- А. Из 4 периодов по 10 минут;
- Б. Из 4 периодов по 5 минут;
- В. Из 3 периодов по 8 минут;
- Г. Из 6 периодов по 10 минут.

10. Под быстротой как физическим качеством понимают...

- А. Способность быстро бегать;
- Б. Способность совершать двигательные действия за минимальное время;
- В. Движения человека, обеспечивающие активное перемещение в пространстве;
- Г. Способность поддерживать высокий темп движения при очень быстром передвижении.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность решения задач в обучении технике физических упражнений ...

- А) закрепление;
- Б) ознакомление;
- В) разучивание;
- Г) совершенствование.

2. Установите последовательность в поочередности частей урока (занятия) по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

- А) Основная часть;
- Б) Заключительная часть;
- В) Подготовительная часть.

3. Установите последовательность фаз(этапов) в забеге на дистанции 100 м.

- А) Стартовый разгон;
- Б) Бег по дистанции;
- В) Финиширование;
- Г) Старт.

4. Выстройте в логическом порядке последовательность построения физических упражнений в комплексе утренней гигиенической гимнастики

- А) Упражнения на группы мышц туловища;

- Б) упражнения на группы мышц плечевого пояса;
- В) Упражнения на восстановление дыхания, координацию, равновесие;
- Г) Упражнения общего воздействия (бег, ходьба);
- Д) Упражнения на группы мышц нижних конечностей.

5. В какой последовательности действий, выполняется прыжок в длину с места толчком двумя ногами.

- А) Ставим ноги на ширине плеч;
- Б) Осуществляем прыжок;
- В) Встаем на линии прыжка;
- Г) Прогибаем поясницу и поднимаем руки вверх;
- Д) Приземляемся на две ноги

6. Установите последовательность построения физических упражнений в проведении подготовительной части занятия по легкой атлетике.

- А) Специально беговые упражнения;
- Б) Ходьба;
- В) Общеразвивающие упражнения;
- Г) Построение;
- Д) Медленный бег.

7. Установите последовательность построения заключительной части урока по физической культуре

- А) Привести организм и психику занимающихся в оптимальное функциональное состояние;
- Б) Подвести итоги учебной деятельности;
- В) Выдать индивидуальное домашнее задание.

8. Расположите в порядке убывания количество игроков в командах по видам спорта, играющих в основных составах.

- А) Баскетбол;
- Б) Футбол;
- В) Волейбол;
- Г) Бадминтон.

9. Распределите в порядке возрастания виды спорта по очкам окончания одной партии игры.

- А) Волейбол;
- Б) Бадминтон;
- Г) Настольный теннис.

10. В какой последовательности рекомендуется проходить контрольные испытания по физическим упражнениям

- А) Прыжок в длину с места;
- Б) Бег на 60м;

В) Отжимания от пола.

Задания на установление соответствия

1. При построении тренировочного занятия в фитнесе целесообразно выстраивать комплекс упражнений придерживаясь следующим принципам

часть тренировки	направленность физических упражнений
А. В начале тренировки	1. Базовые упражнения
Б. В конце тренировки	2. Упражнения на большие группы мышц
	3. Упражнения на отстающие группы мышц
	4. Упражнения на тренажерах
	5. Изолирующие упражнения
	6. Упражнения на сильные группы мышц
	7. Упражнения на малые группы мышц
	8. Упражнения со свободными весами

2. Установите соответствие между видом спорта и физическим упражнением

вид спорта	физическое упражнение
1) Баскетбол 2) Спортивная гимнастика 3) Волейбол 4) Легкая атлетика 5) Бадминтон	А) Вольные упражнения Б) Прыжок способом «перешагивание» В) Укороченный удар Г) Передача сверху Д) Передача от груди

3. Установите соответствие между видом спорта и количеством спортсменов, находящихся во время игры на площадке у одной команды

вид спорта	количество человек
------------	--------------------

1) Волейбол	А) 6
2) Баскетбол	Б) 2
3) Футбол	В) 5
4) Бадминтон (микст)	Г) 11

4. Установите соответствие между временем в одном периоде (матче) и видом спорта

вид спорта	время, мин.
1) Волейбол	А) 45
2) Баскетбол	Б) без времени
3) Футбол	В) 10
4) Регби	Г) 40

5. Распределите физические упражнения (виды спорта) на группы по биомеханической структуре движения.

биомеханическая структура движений	физические упражнения (виды спорта)
1) Циклические 2) Ациклические 3) Смешанные	А) прыжок в длину с разбега, метание копья с разбега Б) бег по пересеченной местности, езда на велосипеде, плавание В) прыжок в длину, метание мяча, поднимание гири

6.
Устано-
ви-

те соответствие нормативов, представленных во Всероссийском физкультурно-спортивного комплексе «Готов к труду и обороне» на определение физического качества

норматив	физическое качество
1) Быстрота 2) Сила 3) Выносливость 4) Гибкость	А) Отжимание от пола Б) Плавание В) Бег 100м Г) Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье

7. Установите соотношение между видом бега и дистанцией

вид бега	дистанция, метры
1) Бег на короткие дистанции	А) 1000м, 2000 м
2) Бег на средние дистанции	Б) 60м, 100м, 200м, 400м
3) Бег на длинные дистанции	В) 3000м, 5000м

8. Установите соответствие между зонами интенсивности физических нагрузок и диапазоном частоты сердечных сокращений (ЧСС):

физическая нагрузка	ЧСС, %
1) Малой интенсивности	А) от 85 до 95%
2) Поддерживающего характера	Б) менее 75%
3) Развивающего характера	В) от 75 до 85%
4) Субмаксимальной и максимальной интенсивности	Г) более 95%

9. Установите соответствие между здоровым образом жизни и компонентами, относящимися к нему

наименование	компоненты
1) Здоровый образ жизни	А) Благоприятная погода на улице Б) Физическая активность В) Закаливание организма Г) Высокая заработная плата Д) Рациональное питание Е) Передвижение на автотранспорте Ж) Личная гигиена З) Оптимальный режим труда и отдыха

10. Установите соответствие между развитием физических качеств/ способностей и применяемыми физическими упражнениями

физические качества/способности	физические упражнения
---------------------------------	-----------------------

1) Скоростно-силовые	А) Подъём коленей стоя
2) Сила	Б) Прыжок в длину с места
3) Быстрота	В) Бег с ускорением под уклон
4) Быстрота реакции	Г) Бег и прыжки на месте в течение 30 сек
5) Выносливость	Д) Жим штанги лежа
6) Гибкость	Е) Бег по сигналу тренера
7) Координация	Ж) Прыжки со скакалкой

Задания открытого типа

1.- это комплекс специальных приемов, необходимых волейболисту для успешного участия в игре.
2. - технический прием защиты в волейболе, с помощью которого преграждают путь мячу, летящему после нападающего удара противника.
3.- процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в т.ч. навыков и умений) человека с учётом вида его деятельности и социально-демографических характеристик.
4.- это способность выполнять сложные по координации движения или быстро изменить положение тела. Например, чтобы смягчить падение или увернуться от летящего в вас мяча.
5. — один из способов передвижения (локомоции) человека и животных; отличается наличием так называемой «фазы полёта» и осуществляется в результате сложной координированной деятельности скелетных мышц и конечностей.
6. - форма деятельности, борьба, соперничество за достижение превосходства, лучшего результата.
7. - способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой.
8. - защитное действие, применяемое в волейболе с целью не дать мячу коснуться площадки.
9. - специфическое движение игрока одной команды, при выполнении которого спортсмен заслоняет собой баскетболиста с мячом и обеспечивает ему более свободный проход по зоне.

10.- это состояние, возникающее в результате интенсивной или продолжительной работы и сопровождающееся снижением физической работоспособности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В БЖД изучаются:
 - а. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;
 - б. Социальные явления
 - в. Природные явления
 - г. Среда обитания человека
2. Безопасность — это состояние человека, при котором:
 - а. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
 - б. Полностью исключено проявление всех опасностей;
 - в. Полностью исключено проявление отдельных опасностей.
3. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:
 - а. Защита от опасностей;
 - б. Ликвидация опасностей;
 - в. Идентификация опасностей;
 - г. Определение риска.
4. Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ — это:
 - а. Дезинфекция;
 - б. Дезактивация;
 - в. Дератизация;
 - г. Дегазация.

5. Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

- а. план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;
- б. план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения;
- в. план локализации аварийных ситуаций;
- г. план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС;
- д) план подготовки населения защите от ЧС.

6. К методам разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени относится использование:

- а. экранов;
- б. фильтров;
- в. роботов;
- г. спецодежды;
- д. убежищ.

7. Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется ... риском:

- а. техногенным;
- б. экологическим;
- в. индивидуальным;
- г. социальным;
- д. национальным.

8. «Любая деятельность потенциально опасна» – это ... науки о безопасности жизнедеятельности:

- а. принцип;
- б. предмет;
- в. аксиома;
- г. объект;
- д. цель.

9. Наука об опасностях окружающего мира – это ...:

- а. ноксосфера;
- б. гомосфера;
- в. психология;
- г. ноксология;
- д) рискология.

Задания на установление последовательности

1. Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей

- 1) Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации
- 2) Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды
- 3) Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия
- 4) Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи
- 5) Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие

2. Последовательность действий при заблаговременном оповещении о наводнении

- 1) Выйдете из здания и направляйтесь на эвакуационный пункт
- 2) Включите телевизор, радио, выслушайте сообщения и рекомендации
- 3) Возьмите необходимые вещи и документы
- 4) Перенесите на верхние этажи ценные вещи
- 5) Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах

3. Последовательность действий при попадании АХОВ на кожу

- 1) Обратитесь в лечебное учреждение
- 2) Промойте глаза водой в течение 10-15 мин
- 3) Удалите АХОВ механическим путем
- 4) Примените дегазирующие растворы или обмойте пострадавшего с мылом
- 5) Проведите санитарную обработку

4. Последовательность действий при запахе газа в квартире:

- 1) перекрыть газовый кран
- 2) выключить электрические приборы
- 3) позвонить по телефону 04
- 4) выключить конфорки газовой плиты

5. Услышав сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» необходимо:

- 1) Оказать помощь детям и престарелым
- 2) Использовать средства индивидуальной защиты (при наличии)
- 3) Отключить свет, газ, воду, нагревательные приборы
- 4) Отключить вытяжку, загерметизировать помещение
- 5) Взять документы, аптечку, средства индивидуальной защиты, необходимые вещи, продукты, воду

6) Укрыться в защитном сооружении (убежище, подвал, цокольное помещение)

7) Плотно закрыть окна

Задания на установление соответствия

1. Распределите опасные природные явления по группам

1.Геофизическое	1.бури, ураганы, смерчи
2.Геологические	2.наводнения, паводки
3.Метеорологические	3.землетрясение, вулканы
4.Гидрологические	4.обвалы, сели, оползни

2. Распределите по масштабу чрезвычайные ситуации

1.Локальные	1.не выходит за пределы территории одного субъекта РФ
2.Муниципальные	2.не выходит за пределы территории объекта
3.Региональные	3.выходит за пределы территории РФ
4.Трансграничные	4.не выходит за пределы территории одного поселения

3. Сопоставьте определение теоретических понятий

1.Безопасность	1.возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов
2.Приемлемый риск	2.негативное воздействие на человека, которое приводит к травмам или другому внезапному резкому ухудшению здоровья
3.Вредный производственный фактор	3.характеризует опасность определенного вида для отдельного индивидуума
4.Риск	4.окружающая человека среда, осуществляющая через совокупность факторов (физических, биологических, химических и социальных) прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство.

4. Сопоставьте условия труда по вредности и опасности

1.Оптимальные условия труда	1.условия при которых уровни факторов среды и трудового процесса не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смен
-----------------------------	--

	ны и не должны оказывать неблагоприятного действия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работающих и их потомство
2.Допустимые условия труда	2.характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное действие на организм работающего и/или его потомство
3.Вредные условия труда	3.характеризуются уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в т. ч. и тяжелых форм
4.Опасные условия труда	4.условия, при которых сохраняется здоровье работающих, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности

5. Сопоставьте классы пожаров:

1.Класс А	1.пожары газов
2.Класс В	2.пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением
3.Класс С	3.пожары горючих жидкостей и плавящихся твёрдых веществ и материалов
4.Класс D	4.пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ
5.Класс Е	5.пожары твёрдых веществ и материалов
6.Класс F	6.пожары металлов и металлосодержащих соединений

6. Сопоставьте классы СИЗ:

1.СИЗ органов дыхания	1.противошумные наушник, вкладыши
2.СИЗ головы	2. защитные очки
3.СИЗ органов слуха	3.противогазы, респираторы, маски
4.СИЗ глаз	4.каска, шлемы, шапки

Задания открытого типа

1. Впишите в левую часть таблицы наименования режимов функционирования РСЧС:

Наименование режима	Условия функционирования
	1. При обычной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмологической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии,

	эпифитотий.
	2. При ухудшении указанной обстановки, получении прогноза о возможности возникновения ЧС
	3. При возникновении и во время ликвидации ЧС.

2. Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях?

3. Сущность техногенных аварий-

4. Предупреждение ЧС:

5. Дать определение: ПОЖАР – это

6. Зона ЧС – это

7. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях –

8. Зона экстренного оповещения населения –

9. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций –

10. нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне –

11. обеспечение выполнения мероприятий по гражданской обороне –

12. Количество основных задач в области ГО: _____.

УК-8

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Признаки артериального кровотечения

Выберите несколько ответов:

1. очень темный цвет крови
2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
4. над раной образуется валик из вытекающей крови
5. кровь пассивно стекает из раны

2. При остановке наружного

кровотечения эти подручные средства могут заменить жгут:

Выберите несколько ответов:

1. Шнур толстый.
2. Кусок материи, части одежды.
3. Мягкая толстая проволока.

4. Ремень, шириной 3–4 см.
5. Галстук.
6. Круглая эластичная резинка.

3. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

4. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

5. Признаки обморока

Выберите несколько ответов:

1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
3. потеря чувствительности
4. потеря сознания более 6 мин

6. Перечислите средства, которые могут быть использованы для активного согревания пострадавших.

Выберите несколько ответов:

1. Одеяло обычное.
2. Теплоизолирующие повязки типа.
3. Сухое хлопчатобумажное белье.
4. Водные грелки.
5. Электрические грелки.
6. Герметичные емкости с теплой водой.
7. Вентилятор.
8. Спасательное покрывало.

7. При черепно-мозговой травме:

Выберите один ответ:

1. необходимо положить на голову тепло
2. необходимо положить на голову холод
3. необходимо наложить на голову марлевую повязку

Задания на установление последовательности

1. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

1. Обеззараживание раны
2. Наложение повязки
3. Остановка кровотечения

2. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

1. Конечности
2. голова,
3. шея
4. живот и область таза
5. грудная клетка

3. Последовательность первой медицинской помощи при вывихе конечности?

1. организовать транспортировку в больницу или травмпункт
2. осуществить иммобилизацию конечности,
3. приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом,
4. дать доступные обезболивающие средства

4. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

1. Уложить пострадавшего на спину
2. запрокинуть ему голову
3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс
4. поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

5. Установите правильную последовательность восстановления проходимости дыхательных путей и определения признаков жизни

1. Запрокинуть голову с подъемом подбородка
2. Определить наличие кровообращения путем проверки пульса на магистральных артериях
3. Определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания
4. Выдвинуть нижнюю челюсть (при необходимости)

6. Укажите последовательность действий в алгоритме сердечно-легочной реанимации ребенку старше 1 года

1. Проверка сознания

2. Выполнение надавливаний одной рукой на глубину 4 - 5 см. и с частотой 100-120 в минуту чередуется с 2-мя вдохами искусственного дыхания
3. Вызов скорой медицинской помощи
4. Оценка обстановки и угрожающих факторов
5. Проверка дыхания

7. Установите последовательность мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему с венозным кровотечением из рваной раны голени

1. Вызов скорой медицинской службы
2. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи
3. Остановка кровотечения (прямым давлением на рану и наложением давящей повязки на рану)
4. Подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью
5. Обзорный осмотр на наличие признаков кровотечения, требующего скорейшей остановки
6. Придание пострадавшему оптимального положения тела

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между характеристиками кровотечения и их видами

1. Артериальное кровотечение	А) Кровь темно-вишневого цвета, вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки -
2. Венозное кровотечение	Б) Кровотечение, при котором кровь вытекает в небольшом объеме, медленно -
3. Капиллярное кровотечение	В) Кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений -
	Г) Одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение

2. Установите соответствие между средством для оказания первой помощи и его назначением:

1. Лейкопластырь бактерицидный	А) Используется для закрытия ран при наложении повязок
--------------------------------	--

2. Бинт марлевый медицинский	Б) Используется для закрытия мелких ран, ссадин, царапин
3. Салфетка марлевая медицинская	В) Используется для наложения различных повязок и фиксации травмированных конечностей
	Г) Используется для фиксации повязок

3. Установите соответствие между возможными участниками оказания первой помощи и их правами (обязанностями) по оказанию первой помощи, подготовкой и оснащением

1. Сотрудники органов внутренних дел и пожарно-спасательных подразделений	А) Обязаны оказывать первую помощь и имеют соответствующее оснащение
2. Водители	Б) Могут иметь минимальную подготовку по первой помощи и не обладают необходимым оснащением. Могут выполнить простые действия, тем самым устранив непосредственную опасность для жизни пострадавших
3. Пешеходы	В) Знают приемы оказания первой помощи вследствие соответствующей подготовки, имеют автомобильную аптечку для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП
	Г) Знают приемы оказания первой помощи вследствие соответствующей подготовки, имеют аптечку для оказания первой помощи работникам

4. Соотнесите вид повязки с применением к видам травм

1. "Стерильная" повязка	А) - Защищающая повязка от проникновения воздуха в место поражения
2. Герметизирующая повязка	Б) Бинтовая повязка, которая давит на рану, для того чтобы остановить кровотечение
3. Працевидная повязка	В) Повязка при травмах лицевой части головы
4. Давящая повязка	Г) Стерильная сухая марлевая

	салфетка, прикрывающая рану и предохраняющая её от инфекции
	Д) Повязка на волосистую часть головы, при которой возможно закрытие и затылочной области

5. Установите соответствие между травмами шеи и оказываемой при них первой помощи

1. Ранение шеи, артериальное кровотечение	А) Стерильная повязка
2. Ранение шеи, венозное кровотечение	Б) Фиксация шейного отдела
3. Ожоги шеи	В) Пальцевое прижатие сонной артерии
	Г) Прямое давление на рану

6. Установите соответствие между мероприятиями оказания первой помощи и травмами

1. Иммобилизация костных отломков	А) Артериальное кровотечение
2. Наложение жгута	Б) Перелом костей
3. Стерильная повязка	В) Термический ожог
	Г) Венозное кровотечение

7. Установите соответствия при мероприятиях по оказанию первой помощи пострадавшему, найденному вами на улице

1. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей	А) Легкое потряхивание за плечи пострадавшего
2. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации	Б) Выдвижение нижней челюсти
3. Определение наличия сознания у пострадавшего	В) Запрокидывание головы с подъемом подбородка
	Г) Давление на грудину пострадавшего

Задания открытого типа

1. Дайте определение понятию паренхиматозное кровотечение?
2. Укажите признаками правильно наложенного кровоостанавливающего артериального жгута на конечность.
3. Цель применения шейного иммобилизирующего воротника при травме шеи

4. Дайте определение понятию отморожение?
 5. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?
 6. Перечислите признаки обморока
 7. Правила наложения шины при переломах костей конечностей
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- 1. Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла:**
 - 1) 30 мая 1223 года;
 - 2) 15 июля 1380 года;
 - 3) 18 апреля 1242 года;
 - 4) 10 июля 1709 года.
- 2. Синопское сражение между русской и турецкой эскадрами произошло:**
 - 1) 1 декабря 1853 года;
 - 2) 11 сентября 1790 года;
 - 3) 10 июля 1709 года;
 - 4) 4 ноября 1612 года.
- 3. Когда впервые в России была создана регулярная армия?**
 - 1) При Петре I в период с 1701 по 1711 годы.
 - 2) Во время Русско-турецкой войны 1768-1774 годов.
 - 3) Во время подготовки к Крымской войне 1853-1856 годов.
 - 4) Во время правления Ивана Грозного.
- 4. Первый в России Устав о воинской повинности (в наше время Закон «О воинской обязанности и военной службе») был принят:**
 - 1) в 1861 году, когда военным министром был назначен Д. А. Милютин;
 - 2) в 1715 г. Петром I;
 - 3) в 1812 году при активном участии фельдмаршала А. В. Суворова;
 - 4) в 1874 году при императоре Александре II.
- 5. Когда была принята на вооружение винтовка Мосина калибра 7,62 мм?**
 - 1) В 1875 г.
 - 2) В 1887 г.
 - 3) В 1891 г.
 - 4) В 1904 г. 1.
- 6. Боевые традиции – это:**
 - 1) правила и требования к несению военной службы и выполнению боевых задач;
 - 2) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы;
 - 3) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с призывом на военную службу;

4) исторически сложившиеся обычаи и правила, ставшие нормой поведения воинов в бою и активно побуждающие их образцово выполнять свой воинский долг в мирное время, честно и добросовестно служить своему народу, своей Родине.

7. Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества и стойкости, готовности к самопожертвованию, - это:

- 1) мужество;
- 2) воинская честь;
- 3) отвага и стойкость;
- 4) героизм.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность появления стрелкового оружия.

1. Автоматическая винтовка системы Симонова
2. Самозарядный пистолет системы Токарева
3. Самозарядная винтовка системы Токарева
4. Станковый пулемет системы Максима
5. Станковый пулемет системы Калашникова
6. Самозарядный пистолет системы Макарова
7. Станковый пулемет системы Горюнова
8. Самозарядная снайперская винтовка системы Драгунова

2. Установите порядок действий неполной разборки автомата Калашникова

Порядок действий	Наименование действий
1.	а) отделить крышку ствольной коробки;
2.	б) извлечь пенал с принадлежностью;
3.	в) отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
4.	г) отделить затвор от затворной рамы с газовым поршнем;
5.	д) отделить шомпол;
6.	е) отвести рукоятку затворной рамы назад и осмотреть патронник;
7.	ж) отделить магазин;
8.	з) опустить переводчик огня вниз;
9.	и) спустить курок с боевого взвода;
10.	к) отделить возвратный механизм;
11.	л) отделить затворную раму с газовым поршнем и затвором.

3. Установите события в хронологической последовательности

1	а) Взятие крепости Измаил
2	б) Бородинское сражение
3	в) Куликовская битва
4	г) Курская битва
5	д) Полтавская битва
6	е) Ледовое побоище

4. Расположите в правильной последовательности

1	а) Закрыць глаза.
2	б) По команде «Газы!» задержать дыхание, не вдыхая воздух.
3	в) Выдернуть клапан из фильтра.
4	г) Достать противогаз из противогазной сумки, левой рукой доставая противогаз, а
5	правой держа сумку снизу.
6	д) Резко натянуть противогаз на голову снизу вверх.
7	е) Перед надеванием противогаза расположить большие пальцы рук снаружи, а
8	остальные внутри.
9	ё) Необходимо, чтобы после не образовалось складок, очковый узел должен быть
10	расположен на уровне глаз.
	ж) Приложить нижнюю часть шлем-маски на подбородок.
	з) Выдохнуть.
	и) Перевести сумку на бок.

5. Расположите действия по сборке автомата Калашникова после его неполной разборки в правильной последовательности

1.	а) присоединить затвор к затворной раме
2.	б) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой
3.	в) присоединить шомпол
4.	г) присоединить крышку ствольной коробки
5.	д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке
6.	е) вложить пенал в гнездо приклада
7.	ж) присоединить возвратный механизм
8.	з) присоединить магазин к автомату
9.	и) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель

6. Из предложенных вариантов выберите необходимые и установите правильную последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при глубоком и обширном ранении:

- а) дать пострадавшему успокаивающее лекарство
- б) продезинфицировать рану
- в) обеспечить неподвижность поврежденной части тела
- г) измерить температуру
- д) остановить кровотечение
- е) наложить стерильную повязку
- ж) доставить пострадавшего в больницу
- з) перед отправкой в больницу дать пострадавшему обезболивающее средство

7. Установите правильную последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при остановке сердца:

- а) нанести прекардиальный удар
- б) вызвать «скорую помощь» или доставить в больницу
- в) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, воротники
- г) приступить к непрямому массажу сердца
- д) уложить пострадавшего на твердую ровную поверхность
- е) провести искусственную вентиляцию легких

Задания на установление соответствия

1. Назовите имена и отчества полководцев (флотоводцев), чьи фамилии или почётные прозвища приведены ниже. Используйте предложенные варианты.

1. Донской	а) Павел Степанович
2. Жуков	б) Михаил Илларионович
3. Конеv	в) Константин Константинович

4. Кутузов	г) Дмитрий Иванович
5. Нахимов	д) Георгий Константинович
6. Невский	е) Пётр Александрович
7. Рокоссовский	ё) Фёдор Фёдорович
8. Румянцев	ж) Иван Степанович
9. Суворов	з) Александр Васильевич
10. Ушаков	и) Александр Ярославович

2. Что изобрели (сконструировали) в России люди, перечисленные в приведённом ниже списке?

1. Котельников Г. Е.	а) пистолет-пулемёт
2. Курчатов И. В.	б) плавающий танк
3. Котин Ж. Я.	в) парашют
4. Менделеев Д. И.	г) царь-пушку
5. Попов А. С.	д) атомную бомбу
6. Токарев Ф. В.	е) самолёт «Максим Горький»
7. Туполев А. Н.	ё) радио
8. Чохов А.	ж) бездымный порох
9. Шпагин Г. С.	з) самолёт вертикального взлёта и посадки
10. Яковлев А. С.	и) самозарядный пистолет

3. Какие воинские звания на флоте соответствуют указанным армейским в Вооружённых Силах Российской Федерации?

1. Солдат	а) старший матрос
2. Ефрейтор	б) старшина 2-й статьи
3. Сержант	в) матрос
4. Старшина	г) главный корабельный старшина
5. Прапорщик	д) капитан 3 ранга
6. лейтенант	е) мичман
7. Капитан	ё) лейтенант
8. Майор	ж) капитан лейтенант
9. Полковник	з) адмирал
10. Генерал	и) капитан 1 ранга

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятие	Определение
1. Военное положение	а) особый правовой режим, который при исключительных обстоятельствах устанавливается в стране или на отдельной ее части решением высших органов власти и предусматривает расширение полномочий военных властей и возложение на них ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений; б) период фактического нахождения государства в состоянии войны, который характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и межгосударственных отношений, введением законов военного времени; в) степень подготовленности государства к защите от агрессии;
2. Обороноспособность	
3. Военное время	
4. Воинская обязанность	

	г) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных сил РФ, других войсках, воинских формированиях, некоторых государственных органах и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.
--	---

5. Установите соответствие между категориями годности к военной службе с учетом состояния здоровья, предъявляемых требований к службе в видах и родах войск, военно-учетной специальности, и условным обозначением:

Категория годности по состоянию здоровья	Условное обозначение
1. Временно не годен к военной службе	а) «А»
2. Годен к военной службе	б) «Б»
3. Не годен к военной службе	в) «В»
4. Ограниченно годен к военной службе	г) «Г»
5. Годен с незначительными ограничениями	д) «Д»

6. Установите соответствие между категориями граждан, состоящих и не состоящих на воинском учете:

Отношение к воинскому учету	Категории граждан
1. Граждане, состоящие на воинском учете	а) граждане, проходящие военную или альтернативную гражданскую службу;
2. Граждане, не состоящие на воинском учете	б) граждане женского пола, не имеющие военной учетной специальности; в) граждане с категорией годности к военной службе по состоянию здоровья «В», пребывающие в запасе; г) граждане, отбывающие наказание в виде лишения свободы; д) граждане с категорией годности к военной службе по состоянию здоровья «Г»; е) граждане, постоянно проживающие за пределами Российской Федерации; ж) граждане, освобожденные от исполнения воинской обязанности в соответствии с законодательством РФ; з) граждане, прошедшие альтернативную гражданскую службу.

7. Установите соответствие между оценкой профессионально- психологического отбора и категориями профессиональной пригодности граждан

Категория	Характеристика (оценка)
1. Первая	а) не рекомендуется; не соответствует требованиям воинской должности;
2. Вторая	б) рекомендуется условно; минимальное соответствие требованиям воинской должности;
3. Третья	в) полностью соответствует требованиям воинской должности; рекомендуется в первую очередь;
4. Четвертая	г) рекомендуется; в основном соответствует требованиям воинской

	должности.
--	------------

Задания открытого типа

1. Дайте определение военная служба
2. В чем заключается неприкосновенность часового
3. В каких случаях часовой обязан применить оружие без предупреждения.
4. За что отвечает дежурный по роте
5. Вставьте пропущенное слово. _____ - есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевойсковыми уставами Вооруженных сил РФ и приказами командиров (начальников).
6. Вставьте пропущенное слово. _____ - является крайней мерой дисциплинарного взыскания и заключается в содержании военнослужащего в условиях изоляции на гарнизонной или войсковой (корабельной) гауптвахте.
7. За что отвечает начальник караула

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Б1.В.01.02. Организация труда и управление персоналом

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. За нарушение прав лиц с ОВЗ в трудоустройстве законодательством РФ предусмотрена административная ответственность (ст. 5.27 КоАП РФ) в виде:

1. штрафа в размере до 50 тыс. рублей либо приостановление деятельности компании на срок до 90 дней;
2. штрафа в размере до 80 тыс. рублей либо приостановление деятельности компании на срок до 90 дней;
3. штрафа в размере до 100 тыс. рублей либо приостановление деятельности компании на срок до 90 дней.

2. Отказ в приеме на работу человека с ограниченными возможностями здоровья, в пределах установленной квоты, сопровождается наказанием (ст. 5.42 КоАП РФ) в виде:

1. штрафа в размере от 2 до 3 тыс. рублей;
2. штрафа в размере от 4 до 5 тыс. рублей;
3. штрафа в размере от 3 до 5 тыс. рублей;

3. Какая продолжительность рабочего дня устанавливается для инвалидов 1 и 2 групп:

1. сокращенная продолжительность рабочего времени не более 35 часов в неделю с сохранением полной оплаты труда;
2. сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю с сохранением полной оплаты труда;
3. сокращенная продолжительность рабочего времени не более 38 часов в неделю с сохранением полной оплаты труда

4. Обязан ли инвалид III группы при приеме на работу представить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида:

1. инвалиды независимо от группы инвалидности при приеме на работу обязаны представлять индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида;
2. инвалиды независимо от группы инвалидности при приеме на работу не обязаны представлять индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида, за исключением трудоустройства в счет квоты.

5. Какая работа считается подходящей для инвалида:

1. работа считается подходящей, в случае если она соответствует рекомендациям индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;
2. работа считается подходящей, в случае если она соответствует рекомендациям индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, состоянию здоровья, транспортной доступности рабочего места;
3. работа считается подходящей, в случае если она соответствует рекомендациям индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, уровню профессиональной подготовки, опыту, полученному им на прежнем месте работы, состоянию здоровья, транспортной доступности рабочего места.

6. Работодателям, численность работников которых превышает 100 человек, законодательством субъекта Российской Федерации устанавливается квота для приема на работу инвалидов в размере:

1. не выше 3 процентов среднесписочной численности работников;
2. от 2 до 4 процентов среднесписочной численности работников.

7. Работодателям, численность работников которых составляет не менее чем 35 человек и не более чем 100 человек, законодательством субъекта Российской Федерации может устанавливаться квота для приема на работу инвалидов в размере:

1. не выше 3 процентов среднесписочной численности работников;

2. от 2 до 4 процентов среднесписочной численности работников.

8. Какой отпуск положен инвалиду:

1. инвалидам предоставляется ежегодный отпуск не менее 30 календарных дней;
2. инвалидам предоставляется ежегодный отпуск не менее 28 календарных дней;
3. инвалидам предоставляется ежегодный отпуск 56 календарных дней.

Задания на установление последовательности

1. Определите последовательность степеней олигофрении по выраженности дефекта (от наиболее легкой к наиболее тяжелой степени):

1. дебильность;
2. имбецильность;
3. идиотия.

2. Расположите в правильной последовательности этапы формирования кадрового резерва на предприятии:

1. формирование списков тех, кто полностью соответствует установленным критериям отбора;
2. психодиагностические мероприятия, прохождение тестов;
3. выдвижение потенциальных кандидатов;
4. утверждение (подписание приказа руководителем или уполномоченным лицом);
5. составление уточненных списков сотрудников кадрового резерва.

3. Расположите в правильной последовательности стадии адаптации работника в новой организации (коллективе):

1. идентификация (отождествление личных целей с целями коллектива),
2. общее ознакомление с ситуацией и приспособление,
3. ассимиляция (полное приспособление).

4. Расположите в правильной последовательности стадии развития группы в организации:

1. формирование;
2. возникновение;
3. стабилизация;
4. совершенствование или распад.

5. Расположите в правильной последовательности элементы цикла функций управлением персоналом организации:

1. планирование персонала;
2. маркетинг персонала;

3. организация процессов деятельности;
4. руководство (принятие управленческих решений);
5. мотивация персонала;
6. контроль;
7. координация.

6. Установите правильную последовательность этапов построения эффективной карьеры человека:

1. осознанный и самостоятельный выбор профессии;
2. получение профессионального образования, что оказывает большое влияние на успешность самореализации, успешность карьеры, получение общественного признания, развитие личностных способностей в достижении материального благополучия и т. д.;
3. продумывание и составление (самостоятельно или с помощью специалистов) личного профессионального и жизненного плана с учетом личностных способностей и предвидения возможных препятствий;
4. приобретение знаний и навыков того, как найти и получить работу.

7. Установите правильную последовательность шагов в технологии поиска жизненных целей:

1. прояснение потребностей;
2. прояснение возможностей;
3. принятие решения о том, что вам нужно;
4. выбор;
5. уточнение цели;
6. установление временных границ;
7. контроль своих достижений.

Задания на установление соответствия

1. Установите, что относится к целям и задачам профессионального самоопределения лиц с инвалидностью и ОВЗ:

1. Цели профессионального самоопределения лиц с инвалидностью и ОВЗ	А. Достижение сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями, потребностями и возможностями рынка труда
	Б. Ориентирование инвалидов и лиц с ОВЗ в мире профессий, потребностях и возможностях системы профессионального образования, регионального рынка труда (диагностика профессиональных предпочтений, информирование, консультирование, психологическая поддержка)
2. Задачи профессионального самоопределения лиц с инвалид-	В. Содействие непрерывному профессиональному развитию как важнейшему условию трудовой адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, успешности в

ностью и ОВЗ	какой-либо сфере трудовой деятельности, удовлетворению собственного социального статуса
	Г. Сопровождение профессионального выбора инвалидов и лиц с ОВЗ (организация профессиональных проб, профессиональное моделирование, содействие профессиональному обучению и трудоустройству)

2. Установите соответствие между устойчивыми группами и характеристиками лиц с различной степенью психологической адаптации в зависимости от типа нарушения зрения и отнесенности к определенной классификации инвалидности по зрению:

1. Лица с высокой психологической адаптацией.	А. Лица, не достигшие высокого уровня психологической реабилитации. Они живут в состоянии внутреннего дискомфорта и конфликта, не поддающегося разрешению собственными силами. У них на первый план выступают факторы тревожности и неуправляемости поведением. Основное для таких лиц – чувство страха, порождаемое внешними обстоятельствами. Эти лица часто застенчивы, скованны, закомплексованы.
2. Лица с низкой психологической адаптацией.	Б. Лица, имеющие следующие характерные качества: позитивный настрой, социальную открытость, ровное настроение, повышенную общительность, коммуникабельность. Обычно им свойственна высокая самооценка и часто переоценка своих сил и возможностей, что отражается часто в неадекватных желаниях и претензиях. В поведении таких людей можно отметить черты обидчивости, повышенной психологической ранимости.

3. Определите, какие формы трудового и профессионального ориентирования инвалидов и лиц с ОВЗ относятся к активным и пассивным:

1. Активные формы.	А. Специальные фильмы о профессиях.
	Б. Экскурсии в учебные заведения и на производства.
	В. Групповой анализ предполагаемых маршрутов профессионального образования.
2. Пассивные формы.	Г. Занятия для выпускников в центре занятости населения.
	Д. Приглашение профессионалов на тематические вечера «Профессий» и «Успеха».
	Е. Дистанционные формы профориентационной работы в рамках реализации интерактивных ме-

	ТОВОД.
--	--------

4. Установите соответствия между понятиями и их характеристиками:

1. Предмет изучения дефектологии	А. Лица с различными нарушениями (дефектами) психического и физического развития.
2. Объект исследования дефектологии	Б. Лица, имеющие отклонения в психофизическом и речевом развитии, их воспитание, обучение и адаптация к жизни в обществе.

5. Установите соответствие между видами психического дизонтогенеза и их характеристиками:

1. Недоразвитие	А. Тяжелые нарушения отдельных анализаторных систем.
2. Дисгармоничное развитие	Б. Раннее повреждение, незрелость мозговых структур.
3. Дефицитарное развитие	В. Сочетание общего, задержанного, поврежденного и ускоренного развития отдельных психических функций.

6. Установите соответствия между видами нарушений и их характеристиками:

1. Соматические нарушения.	А. Заболевания хронического характера, нарушения опорно-двигательных функций
2. Нарушения мозговой деятельности.	Б. Психические и умственные нарушения развития.

7. Установите соответствие между компонентами профессиональной пробы как формы организации профориентации с инвалидами и лицами с ОВЗ и их характеристиками:

1. Технологический компонент.	А. Характеризует операционную сторону профессии, предполагает овладение обучающимися приемами работы с орудиями труда, материалами, знаниями о последовательности воздействий на предмет труда в целях получения законченного изделия.
2. Ситуативный компонент.	Б. Отражает содержательную сторону профессиональной деятельности, определяет предметно-логические действия, входящие в нее. Выполнение этих заданий требует от обучающихся определенных мыслительных действий на основе опыта и приобретенных знаний
3. Функциональный компонент.	В. Отражает динамическую сторону профессиональной деятельности, определяет

	успешность освоения нормативно одобренного способа деятельности средствами, приемами, внутренними компенсаторными механизмами обучающегося.
--	---

Задания открытого типа

1. В ходе каких мероприятий происходит формирование индивидуальной траектории профессионального самоопределения человека с нарушением слуха?
2. Расскажите, как нужно себя вести при общении с человеком с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающимся на инвалидной коляске.
3. В чем заключается цель деятельности созданной в России с 2016 г. межрегиональной сети ресурсных учебно-методических центров (РУМЦ) на базе организаций высшего образования?
4. Область психологии, в рамках которой разрабатываются и реализуются методы выявления и измерения индивидуально-психологических особенностей личности – субъекта профессиональной деятельности и трудовых отношений – это
5. Что такое индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПР)?

УК-9

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Укажите слова, в которых буквосочетание ЧТ произносится как [ШТ] (выберите несколько вариантов ответа).

- 1) кое-что
- 2) почтальон
- 3) чтобы
- 4) нечто

2. Укажите слова, в которых есть непронизносимый согласный (выберите несколько вариантов ответа).

- 1) шестнадцать

- 2) солнце
- 3) нравственный
- 4) невестка

3. Укажите слова, в которых согласный перед Е произносится твердо (выберите несколько вариантов ответа).

- 1) шинель
- 2) тест
- 3) термин
- 4) бутерброд

4. Укажите предложения, в которых нарушена словообразовательная норма (выберите несколько вариантов ответа).

- 1) Среди военачальников было много людей дворянского происхождения.
- 2) В МВД был создан спецотдел по борьбе со взяточничеством.
- 3) В начале весны в саду начинают цвести плодовые деревья.
- 4) Органами правоохранительного порядка выявлены нарушения прав граждан.

5. Укажите правильно образованные формы имен существительных родительного падежа множественного числа (выберите несколько вариантов ответа).

- 1) помидор
- 2) вафель
- 3) осетин
- 4) сапогов

6. Укажите правильно образованные формы степеней сравнения имен прилагательных (выберите несколько вариантов ответа).

- 1) более интенсивнее
- 2) высоченный
- 3) более умный
- 4) строже

7. Укажите правильные предложные формы (выберите несколько вариантов ответа).

- 1) согласно уставу
- 2) согласно руководства
- 3) согласно указаниям
- 4) согласно постановления

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность: укажите сначала имя существительное, в котором ударение падает на первый слог, затем имена существительные, в которых ударение падает на второй слог, третий слог и четвертый слог соответственно.

- 1) заголовок
- 2) знамение
- 3) нефтепровод
- 4) приданое

2. Установите правильную последовательность: укажите сначала имя существительное, в котором ударение падает на первый слог, затем имена существительные, в которых ударение падает на второй слог, третий слог и четвертый слог соответственно.

- 1) деспотия
- 2) инструмент
- 3) знамение
- 4) рефлексия

3. Установите правильную последовательность: укажите сначала имя прилагательное, в котором ударение падает на первый слог, затем имена прилагательные, в которых ударение падает на второй слог и третий слог соответственно.

- 1) оптовый
- 2) валовой
- 3) согнутый

4. Установите правильную последовательность: укажите сначала краткую форму имени прилагательного, в котором ударение падает на первый слог, затем краткие формы имен прилагательных, в которых ударение падает на второй слог и третий слог соответственно.

- 1) неравны
- 2) неплохи
- 3) веселы

5. Установите правильную последовательность: укажите сначала глагол, в котором ударение падает на первый слог, затем глаголы, в которых ударение падает на второй слог и третий слог соответственно.

- 1) углубить
- 2) кашлянуть
- 3) упрочить

6. Установите правильную последовательность: укажите сначала глагол, в котором ударение падает на первый слог, затем глаголы, в которых ударение падает на второй слог и третий слог соответственно.

- 1) блокировать

- 2) мириться
- 3) преклонить

7. Установите правильную последовательность: укажите сначала равноправные варианты, затем неравноправные варианты – стилистические, семантические, нормативно-хронологические.

- 1) ракурс – ракурс
- 2) ржаветь – ржаветь
- 3) компас – компас
- 4) ирис – ирис

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствия.

1	[ч'н]	а)	<i>Ильинична</i>
		б)	<i>сердечный (приступ)</i>
		в)	<i>конечно</i>
2	[шн]	г)	<i>отлично</i>
		д)	<i>вечность</i>
		е)	<i>шапочное (знакомство)</i>

2. Установите соответствия.

1	[э]	а)	<i>афера</i>
		б)	<i>новорожденный</i>
		в)	<i>безнадежный</i>
2	[о]	г)	<i>платежеспособный</i>
		д)	<i>бытие</i>
		е)	<i>смета</i>

3. Установите соответствия.

1	единицы литературного языка	а)	<i>куржак (иней), шишка (щука), гутарить (говорить)</i>
2	просторечные единицы	б)	<i>средства, актуальный, регион</i>
3	диалектизмы	в)	<i>ксива, мент, базарить</i>
4	жаргонизмы	г)	<i>пинжак, плорубь, лаболатория</i>
5	арготизмы	д)	<i>комп полетел, комп завис</i>

4. Установите соответствия.

1	мужской род	а)	<i>леди</i>
		б)	<i>депо</i>
2	женский род	в)	<i>сулугуни</i>
		г)	<i>меню</i>
3	средний род	д)	<i>салями</i>

		е)	<i>хинди</i>
--	--	-----------	--------------

5. Установите соответствия.

1	существительные имеют <i>нулевое окончание</i> в Р.п. мн.ч.	а)	<i>джинсы</i>
		б)	<i>ботинки</i>
		в)	<i>реки</i>
2	существительные имеют окончание <i>-ов</i> в Р.п. мн.ч.	г)	<i>каникулы</i>
		д)	<i>мандарины</i>
		е)	<i>яблоки</i>

6. Установите соответствия.

1	формы степеней сравнения образованы правильно	а)	<i>более интенсивнее</i>
		б)	<i>красивше</i>
		в)	<i>более умный</i>
2	формы степеней сравнения образованы неправильно	г)	<i>высоченный</i>
		д)	<i>умнейший</i>
		е)	<i>строже</i>

7. Установите соответствия.

1	подлежащее и сказуемое согласованы правильно	а)	Небольшая часть абитуриентов были приезжие.
		б)	Полгорода осталось без отопления.
		в)	На выставке представлены 30 моделей самолетов.
2	подлежащее и сказуемое согласованы неправильно	г)	Небольшая часть учеников справилась с заданием.
		д)	Село Погореловка расположена далеко от реки.
		е)	Студент или студентка должна прийти за справкой?

Задания открытого типа

1. Поставьте числительное *447* в творительный падеж.

2. Укажите, какой падеж требует глагол *завидовать*.

3. Устраните избыточность выражения в следующих предложениях.

- 1) Он рассказал нам о своих планах на будущее.
- 2) Беседа подошла к своему завершающему концу.
- 3) Это его единственная ахиллесова пята.

4. Допишите недостающие окончания.

- 1) Актёр снял круглые очки и надел небольш... пенсне в золотой оправе.
- 2) Цены на колумбийск... кофе понизились.
- 3) Янцзы судоходн... на протяжении почти трех тысяч километров.

5. Поставьте слова и словосочетания из скобок в нужном падеже.

- 1) Благодаря (упорство и неиссякаемая энергия) геологов непокоренная тайга уступила свои несметные богатства.
- 2) По причине (эпидемия гриппа) массовые мероприятия в городе были отменены.
- 3) В связи (наступление летнего сезона) отопление в жилых домах было отключено.

6. Вставьте пропущенные буквы.

Пр...одолеть, пр...вередливый, беспр...мерный, пр...пятствие, пр...урочивать, непр...глядный, пр...вилегия, пр...небрегать, пр...обладать.

7. Вставьте необходимые знаки препинания.

За дверью счастливого человека должен стоять кто-нибудь с молоточком постоянно стучать и напоминать что есть несчастные и что после непродолжительного счастья наступает несчастье (*А.П. Чехов*).

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Б1О0205 Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Объектом специальной педагогики являются:

1. человек с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности, имеющий вследствие этого особые образовательные потребности;
2. специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен
3. теория и практика специального образования
4. образовательное учреждение, созданное для лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. Объектом специальной психологии являются:

1. дети с нарушениями психического развития, возникшими в послеречевой период

2. дети с врожденными или рано приобретенными нарушениями психического развития
3. дети, чьи нарушения развития обусловлены только биологическими факторами
4. дети, чьи нарушения развития обусловлены только психогениями и неблагоприятными социальными факторами

3. Среди вторичных проявлений аномального развития слепых не выделяется:

1. нарушение слуха
2. недостаточность пространственной ориентировки
3. наличие ограниченного круга конкретных предметных представлений
4. характерологические изменения

4. В зависимости от функциональной локализации нарушений выделяют дефекты:

1. недоразвитие
2. общий
3. поврежденное развитие
4. частный

5. Снижение слуха, при котором не воспринимается слух силой 85 дБ и более, означает:

1. норму слуха
2. тугоухость
3. глухоту
4. пограничный слух

6. К категории «дети с интеллектуальными нарушениями» относят:

1. детей с осложненным дефектом
2. с общим психическим недоразвитием
3. с синдромом раннего детского аутизма
4. детей с задержкой психического развития.

7. Деменция - это:

1. приобретенное слабоумие
2. врожденное слабоумие
3. тяжелое нарушение памяти
4. всё вышеперечисленное

8. Укажите вариант психического дизонтогенеза при РДА:

1. недоразвитие
2. задержанное развитие
3. поврежденное развитие
4. искаженное развитие

9. Выделите основной клинический признак аутизма:

1. эмоциональная лабильность
2. стереотипность в поведении
3. беспокойство в движениях
4. все варианты

10. Из предложенных формулировок выберите подходящую для определения: детский церебральный паралич – это...

1. заболевание центральной нервной системы при ведущем поражении двигательных зон и двигательных проводящих путей головного мозга;
2. нарушение произвольных целенаправленных движений и действий, не являющееся следствием параличей и парезов, а относящееся к расстройствам высшего уровня организации двигательных актов;
3. непроизвольные ритмические колебания конечностей, голоса, языка;
4. нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата.

Задания на установление последовательности

1. Укажите исторически верную последовательность названия области педагогического знания, занимающейся изучением детей с нарушениями развития.

1. коррекционная педагогика
2. дефектология
3. специальная педагогика

2. Установите последовательность пяти периодов в истории становления и развития российской национальной системы специального образования.

1. открытие первых специальных учреждений: для глухонемых (1806 г.) и слепых (1807 г.)
2. смена агрессии и нетерпимости на заботу о лицах с ОВЗ в учреждениях общественного призрения и церкви
3. развитие и дифференциация системы специального образования
4. признание права детей с отклонениями развития на образование, становления системы специального образования
5. переход к интегрированному обучению

3. Укажите правильную последовательность выхода документов

1. Провозглашение Декларации о правах умственно отсталых лиц.
2. Одобрение Конвенции ООН о правах ребенка.
3. Принятие Саламанской декларации о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями.
4. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

4. Определите последовательность степени олигофрении по выраженности дефекта (от легкой к тяжелой степени).

1. имбицильность
2. дебильность
3. идиотия

5. Установите временную последовательность выхода классификаций нарушений слуха

1. классификация Л.В. Неймана
2. педагогическая классификация Р.М. Боскис
3. классификация Б.С. Преображенского

6. Установите видовую последовательность школ-интернатов:

1. для детей с нарушениями речи
2. для детей с нарушениями слуха
3. для умственно отсталых детей для детей с нарушениями зрения
4. для детей с задержкой психического развития
5. для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
6. для умственно отсталых детей

7. Установите последовательность этапов психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ:

1. поисково-вариативный
2. диагностический
3. аналитический
4. практико-действенный

8. Расположите в определенной последовательности основные этапы тьюторского сопровождения:

1. этап проектировки
2. диагностический этап
3. реализационный этап
4. обобщающий этап
5. аналитико-рефлексивный этап

9. Восстановите последовательность этапов организации общения с ребенком с ОВЗ:

1. создание продуктивного педагогического общения
2. установление эмоционального контакта
3. повышение психической активности ребенка

10. Определите последовательность возрастания степени интеллектуального развития

1. общее недоразвитие речи (ОНР)

2. умственная отсталость
3. задержка психического развития (ЗПР)

Задания на соответствие

1. Установите соответствие

Понятие	Определение понятия
<ol style="list-style-type: none"> 1. дефектология 2. субъект специальной педагогики 3. объект специальной педагогики 4. предмет специальной педагогики 5. недоразвитие 6. задержанное развитие 	<p>А. Человек с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности, имеющий вследствие этого особые образовательные потребности</p> <p>Б. Теория и практика специального образования</p> <p>В. Общее стойкое отставание в развитии всех функций вследствие раннего органического поражения мозга (прежде всего – коры больших полушарий)</p> <p>Г. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>Д. Замедление темпа всего психического развития, возникающее чаще всего в результате слабо выраженных органических поражений коры головного мозга (обычно парциального характера) или длительных и тяжелых соматических заболеваний</p> <p>Е. Наука о психофизических особенностях развития аномальных детей, закономерностях их воспитания и обучения</p>

2. Установите соответствие

Вид нарушения	Симптоматика нарушений
<ol style="list-style-type: none"> 1. общее недоразвитие речи (ОНР) 2. задержка психического развития (ЗПР) 3. нарушения интеллектуального развития 4. нарушения слуха 	<p>А. Отставание в психическом развитии (во всех сферах психической деятельности к началу школьного возраста, неравномерность проявлений недостаточности развития, снижение работоспособности)</p> <p>Б. Ограниченные возможности овладения словесной речью как средством общения</p>

	<p>В. Речь аграмматична и недостаточно фонетически оформлена. Наиболее выразительным показателем является отставание экспрессивной речи при относительно благополучном, на первый взгляд, понимании обращенной речи</p> <p>Г. Недостаточная способность к решению жизненных, учебных задач, трудности ориентировки в новой ситуации, недостаток знаний, умений, навыков, ограниченный словарный запас, сниженный уровень абстрактно-логического мышления</p>
--	--

3. Установите соответствие

Документ	Выходные данные
1. Декларация о правах умственно отсталых лиц провозглашена...	А. Резолюцией Ассамблеи от 20 декабря 1971 г. Б. 09.12.1975 г.
2. Конвенция ООН о правах ребенка была одобрена...	В. Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. Г. Одобрен Государственной Думой 20 июля 1995 г.;
3. Саламанская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями была принята в период...	Д. 7-10 июня 1994 г.
4. Декларация о правах инвалидов была принята резолюцией Генеральной Ассамблеи...	
5. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ был ...	

4. Установите соответствие

Нарушение в психофизическом развитии	Вид нарушения в психофизическом развитии
1. олигофрения	А. задержка психического развития
2. органический генез	Б. умственная отсталость
3. аутизм	В. нарушение опорно-двигательного аппарата
4. астигматизм	Г. нарушение речи
5. тотальная глухота	

6. афазия 7. детский церебральный паралич	Д. нарушение слуха Е. нарушение зрения Ж. нарушение эмоционально-волевой сферы
--	--

5. Установите соответствие

Документ	Содержание документа
1. в Декларации о правах инвалидов «инвалид» означает... 2. в ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» инвалид —	А. лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты Б. любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полностью или частично потребности нормальной личной и / или социальной жизни в силу недостатка, будь то врожденного или нет, его или ее физических или умственных способностей

6. Установите соответствие

1. технология обследования познавательной деятельности и логопедического обследования	А. организация обучающего процесса на уровне возможностей и потребностей ребенка с ОВЗ, адаптация обучения к особенностям развития ребенка
2. технология уровневой дифференциации	Б. формирование и развитие способов самостоятельной деятельности
3. технология индивидуализации обучения	В. осуществление полной и качественной оценки развития речи у детей с различными видами отклонений в развитии
4. технология проблемного обучения	Г. сохранение и последующее развитие индивидуальности ребенка с ОВЗ, его потенциальных возможностей и способностей

7. Установите соответствие

Понятие	Содержание понятия
1. коррекция	А. возмещение в той или иной мере нарушенной функции

2.	компенсация	Б. меры по обеспечению и (или) восстановлению нарушенной функции
3.	реабилитация	В. система специальных педагогических мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков развития аномальных детей

8. Установите соответствие

Понятие	Значение понятия
1. задержка психического развития 2. умственная отсталость 3. психологический инфантилизм	А. первичное нарушение темпа формирования эмоционально-волевой регуляции Б. нарушение темпа психического развития В. стойкое нарушение познавательной деятельности в результате органического поражения головного мозга

9. Установите соответствие

Понятие	Содержание понятия
1. учебный план	А. документ, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
2. индивидуальный учебный план	Б. документ, адаптированный для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц
3. адаптированная учебная программа	В. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности

	сти и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся
--	---

10. Установите соответствие в деятельности разных служб по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ

1. объектное	А. отношение между субъектом и предикатом (между деятелем и действием)
2. локативное	Б. отношение между действием и временем действия
3. временное	В. отношение между действием и местом действия
4. субъектное	Г. отношение между действием и объектом действия

Задания открытого типа

1. Дайте определение понятию «ограниченные возможности здоровья».
2. Перечислите основные отрасли дефектологии.
3. Перечислите основные категории дефектологии.
4. Дайте характеристику лицам с нарушениями слуха.
5. Приведите классификацию нарушений зрения (по степени тяжести дефекта).
6. Дайте определение понятию «дети с особыми образовательными потребностями».
7. Назовите систему специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении у детей и подростков.
8. Назовите процесс приспособления ребенка к условиям школьной жизни, ее нормам и требованиям, к активной познавательной деятельности, усвоению необходимых учебных знаний и навыков, полноценному освоению картины мира.
9. Назовите процесс включения лиц с отклонениями в развитии и поведении в социальную среду, в нормальную общественно полезную деятельность и адекватные взаимоотношения со сверстниками.
10. Назовите характерные психические особенности лиц с церебральным параличом

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Пусть на сберегательном счете 100 000 руб. Годовая процентная ставка 12 %. Капитализация осуществляется раз в квартал. Тогда ежеквартально вклад увеличивается:

- а) на 12 %
- б) 6 %;
- в) 4 %;
- г) 3 %;
- д) 1 %.

2. Пусть вашим родителям на день вашего рождения подарили 10 000 руб. на счете с доходностью 5 % годовых. Тогда на 18-й день рождения у вас будет:

- а) 24 066,19 руб.;
- б) 18 000 руб.;
- в) 15 236, 37 руб.;
- г) 26 033,18 руб.;
- д) 21 032,42 руб.

3. Что придает бумажным деньгам ценность (выберите единственный верный ответ):

- а) золото в резервах Банка России;
- б) спрос и предложение;
- в) фабрика Гознака;
- г) Санкт-Петербургский монетный двор?

4. Какой из следующих вариантов не является активом (выберите единственный верный ответ):

- а) велосипед;
- б) автокредит;
- в) учебник для университета;
- г) автомобиль?

Задания на установление последовательности

1. В экономике деловой цикл состоит из последовательных фаз:

- а) оживление;
- б) подъем;
- в) кризис;
- г) депрессия.

2. Расположите в правильной последовательности этапы ведения семейного бюджета:

- а) обозначение целей;
 - б) подготовка;
 - в) выбор типа ведения бюджета семьи;
 - г) планирование месячного бюджета семьи;
 - д) анализ накопленной информации;
 - е) анализ итогов.
3. Расположите по убывающей основные макроэкономические показатели
- а) чистый национальный продукт;
 - б) личный доход;
 - в) национальный доход;
 - г) валовой национальный продукт;
 - д) личный располагаемый доход.
4. Расположите в правильной последовательности этапы развития денег:
- а) появление бартера;
 - б) появление электронных денег;
 - в) появление бумажных денег; г
 -) появление металлических денег.

Задания на установление соответствия

1. Найдите соответствие между видами доходов и их характером:

Дивиденды по акциям	Пассивный доход Активный доход
Процент по депозиту	Пассивный доход Активный доход
Заработная плата по основному месту работы	Пассивный доход Активный доход
Доход от аренды недвижимости	Пассивный доход Активный доход

2. Установите соответствие между термином и определением:

Аннуитет (аннуитетные платежи) – это	ежемесячный возврат части кредита с уплатой процентов
Досрочное погашение –	полная или частичная досрочная выплата кредита, при этом заемщик выигрывает, поскольку не платит проценты за оставшийся срок.
Аннуитетный платеж –	равные по сумме выплаты по кредиту за равные промежутки времени (месяц, квартал), которые включают в себя сумму начисленных процентов за кредит и сумму основного долга.
Дифференцированный платеж	регулярно поступающие равновеликие платежи, которые производятся (получаются) в равные промежутки времени в течение определенного периода.

3. Установите соответствие между термином и определением:

Безналичные переводы	разность между стоимостью произведенной продукции и стоимостью предметов труда, использованных в производстве этой продукции
Денежный мультипликатор	электронная транзакция с одного счета на другой внутри банка или между банками.

Добавленная стоимость	запланированные совокупные расходы предприятий, связанные с заменой и увеличением своего физического капитала, как основного, так и оборотного.
Инвестиционный спрос	коэффициент, показывающий степень прироста денежной массы в стране в результате изменения центральным банком величины денежной базы

4. Установите соответствие между термином и определением:

Закон Оукена	отношение стоимости определенного набора товаров и услуг в текущих ценах к стоимости данного набора товаров и услуг в ценах базового периода.
Закон Сэя	показывает обратную зависимость между уровнем безработицы и темпами инфляции.
Индекс цен Пааше	в соответствии с ним предложение порождает спрос, а произведенные блага обеспечивают владельцев факторов производства доходами.
Кривая Филлипса	зависимость между уровнем безработицы и темпами роста ВВП, предполагающая, что превышение фактической безработицы на 1 % над уровнем естественной безработицы приводит к отставанию ВВП фактического от потенциального на 2–2,5 %.

Задания открытого типа

1. Граждане решили приобрести квартиру в ипотеку. Стоимость квартиры – 3 млн руб. Необходимо накопить сумму на первоначальный взнос в размере 10 % от стоимости квартиры. Граждане выбрали надежный банк, который предложил двухлетний депозит со ставкой 15 % и с возможностью пополнения счета. Рассчитайте размер первоначального взноса на квартиру через два года, предполагая, что стоимость квартиры повышается на 30 % в год

2. Заемщик взял ипотечный кредит в долларах. Текущий курс на момент взятия кредита составлял 24 руб. за доллар. Ставка 11 % годовых показалась ему более привлекательной, чем 14 % в руб. Ежемесячный платеж составил 1 000 долл. вместо 26 000 руб. Однако за год курс доллара к рублю изменился с 24 до 32 руб. за доллар. Насколько выиграл или проиграл заемщик от того, что взял долларовый, а не рублевый кредит?

3. Определить рыночную стоимость акции номиналом 100 руб., если месячная инфляция 1,2183, индекс цен в месяц составляет 1,62, коэффициент дисконтирования 1,873.

4. Заключен договор страхования автомобиля на случай аварии на сумму 80 тыс. руб. и на случай угона на сумму 60 тыс. руб. Стоимость автомобиля в новом состоянии – 160 тыс. руб. Автомобиль выпущен 8 лет назад. Норма амортизационных отчислений составляет 5 % в год. В период действия дого-

вора автомобиль был поврежден в результате аварии, ему нанесен ущерб в сумме 20 тыс. руб. Определите сумму страхового возмещения.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.04.03 Экономическая теория

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Характеристиками экономического блага выступают:

1. способность удовлетворять потребность людей;
2. редкость;
3. ценность;
4. верно все перечисленное.

2. Максимально возможный объем производства в стране в каждый момент времени определяется:

1. объемом спроса на товары и услуги;
2. количеством выпущенных в обращение денег;
3. количеством и качеством труда, капитала и природных ресурсов при условии их полного и эффективного использования;
4. государственным планом.

3. Закон предложения при росте цен и прочих равных условий проявляется:

1. в изменении предложения;
2. в росте величины предложения;
3. в сокращении объема предложения;
4. в росте спроса.

4. Переменные издержки – это:

1. затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства;
2. альтернативные издержки производства.
3. изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства;
4. траты предприятия, не зависящие от объема производства

Задания на установление последовательности

1. Расположите виды издержек в порядке увеличения их динамики (возможности менять свою величину):

1. предельные издержки
2. общие издержки
3. средние издержки
4. постоянные издержки

2. Расположите потребности от низших к высшим согласно классификации Маслоу:

1. физиологические (голод, жажда, холод, сон)
2. социальные (стремление к любви, отдыху, общению)
3. в уважении (со стороны окружающих, самоуважение)
4. в безопасности (защите от боли, страха, гнева)
5. в самовыражении (развитие способностей и их эффективное использование)

3. Расположите в правильной последовательности этапы кооперация внутри фирмы в процессе эволюции:

1. простая кооперация
2. фабрика
3. мануфактура

4. Установите правильную последовательность фаз экономического цикла:

1. депрессия
2. пик цикла
3. подъем
4. спад (кризис)

Задания на установление соответствия

1. Установить соответствие между основными типами экономических систем и их характеристиками:

1. Традиционная	А. система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции
2. Рыночная	Б. система, главную роль в регулировании которой, играет государство
3. Командная	В. система, которой присуще господство натурального самообеспечивающего хозяйства, обмен как вспомогательный инструмент
4. Смешанная	Г. система, в которой частные производители и государственные предприятия работают в тандеме

2. Установить соответствие показателя формуле его расчета:

1. Эластичность спроса по цене	А. Процентное изменение изменения спроса на товар X / процентное изменение цены на другой товар Y
2. Перекрестная эластичность	Б. Отношение процентного изменения объема предложения к однопроцентному изменению цены на него
3. Эластичность спроса по доходам	В. Процентное изменение спроса на товар / процентное изменение доходов потребителей
4. Эластичность предложения по цене	Г. Процентное изменение объема спроса на товар / процентное изменение цены на него

3. Установить соответствие между формами банковского кредита и их содержанием:

1. Потребительский кредит	А. Возникает, когда заемщиком выступает государство. Это кредит подразделяется на собственно государственный кредит и государственный долг.
2. Ипотечный кредит	Б. Предоставляется населению предприятиями розничной сети, а источниками кредитования являются денежные ресурсы банков и подобных учреждений. Он предоставляется для приобретения в кредит товаров долгосрочного пользования. Обычный срок предоставления кредита до 3 лет.
3. Государственный кредит	В. Возникает в случае предоставления кредита международными организациями или отдельными странами другим нуждающимся странам. Его могут осуществлять непосредственно государство, частные фирмы или частные фирмы под гарантией своего государства.
4. Международный кредит	Г. Предоставляется банками для приобретения земли или строительства жилья под залог этого имущества.

4. Установите соответствие между видами инфляции и их содержанием:

1. Ползучая инфляция	А. Возникает в случае всеобщего государственного контроля над ценами. Внешним проявлением инфляции является товарный дефицит. Рыночные механизмы в таких условиях не работают.
2. Подавленная инфляция	Б. Возникает при росте цен до 200% в год. Она приводит к потере жизненного уровня членов общества, в особенности с фиксированными доходами. При данной инфляции затрудняется планирование предпринимательской деятельности, происходит потеря сбережений, снижаются стимулы к инвестициям.
3. Галопирующая инфляция	В. Возникает в экономике, если инфляция превышает в год 200%. Такая инфляция разрушает экономику, она уничтожает сбережения, инвестиционный механизм, а в конечном итоге и само производство. В этой ситуации потребители стремятся моментально избавиться от горящих денег, превратить их в реальные ценности.
4. Гиперинфляция	Г. Возникает в экономике, если общий уровень цен за год возрастает до 10%. Считается объективно-необходимым элементом в экономике. В условиях ресурсной ограниченности цены на ресурсы постепенно растут, что приводит к медленному росту общего уровня цен.

Задания открытого типа

1. Кривые рыночного спроса и предложения имеют вид: $Q_d = 120 - 3P$, $Q_s = -30 + 2P$. Если правительство установит фиксированную цену на уровне $P =$

25, то объем продаваемого товара на этом рынке уменьшится на _____.

2. Чему равна эластичность спроса по доходу на товар X, если рост дохода на 3% ведет к падению величины спроса на этот товар на 6%?

3. В краткосрочном периоде фирма производит 1000 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 1,5 р., средние издержки 2,5 р. Постоянные издержки фирмы равны _____ рублей.

4. Банком выдана ссуда в размере 500 000 руб на 1 год. Заёмщик через год должен вернуть банку 625 000 руб. Определите реальную ставку процента при условии, что уровень инфляции составляет 15% в год?

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.04.06. Маркетинг

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Вертикальная маркетинговая система – это:

1. каналы распределения с профессиональным управлением и централизованной координацией, предназначенные для эффективного выполнения функций распределения и максимального маркетингового воздействия;
2. независимые физические и юридические лица, основная функция которых – свести продавцов и покупателей;
3. способ распределения, при котором предприятие использует два или более каналов распределения одного и того же базового товара;
4. стратегия распределения, при которой производитель продает свой товар или услугу через одного посредника в определенном географическом регионе.

2. Емкость рынка – это:

1. сумма средств населения, используемая для приобретения товаров или услуг;
2. совокупность закупок производственных потребителей;
3. объем производства товара с учетом изменения его запасов и экспортно-импортного сальдо;
4. соотношение спроса и предложения на общехозяйственном уровне.

3. Каналом прямого маркетинга является:

1. торговля со склада дистрибьютора;

2. торговля через магазины, принадлежащие производителю;
3. торговля с помощью мелкооптовых предприятий;
4. торговля через розничные магазины.

4. Рынок продавца – это:

1. когда спрос выше предложения;
2. когда спрос ниже предложения;
3. когда спрос равен предложению.

Задания на установление последовательности

1. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности быстро доставлять грузы:

1. железнодорожный,
2. воздушный,
3. водный,
4. автомобильный.

2. Расположите в правильной последовательности этапы выбора перевозчика:

1. Ранжирование критериев выбора перевозчика.
2. Принятие решения о выборе перевозчика.
3. Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию.
4. Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев.
5. Определение критериев выбора перевозчика.
6. Оценка суммарного рейтинга перевозчиков.

3. Расположите в правильной последовательности этапы сегментирования рынка по группам потребителей:

1. анализ характеристик и потребностей потенциальных клиентов;
2. выбор признаков и критериев сегментация;
3. осуществление сегментации рынка;
4. выбор целевых сегментов рынка;
5. позиционирование товара/предприятия на рынке;
6. разработка комплекса маркетинга;
7. контроль за осуществлением реализации комплекса маркетинга и позиционированием товара на рынке.

4. Установите последовательность звеньев в двухуровневом канале распределения товаров:

1. производитель;
2. розничный посредник;
3. оптовый посредник;
4. потребитель.

4. Расположите в правильной последовательности этапы составления конкурентной карты отрасли, которую используют для выявления конкурентов:

1. определение возможных конкурентов (составляется список возможных конкурентов);
2. определение стратегических характеристик (выявляются характеристики, наиболее точно указывающие на различие в позиционировании конкурентов);
3. позиционирование фирм (обозначается окружностью, площадь которой прямо пропорциональна объему продаж, место каждого предприятия на карте);
4. определение стратегических групп (предприятия, попавшие в одно стратегическое пространство, рассматриваются в качестве стратегической группы и являются близкими конкурентами).

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами маркетинговых коммуникаций и их характеристиками:

1. Стимулирование сбыта	А. Планируемые продолжительные усилия, направленные на создание и поддержание доброжелательных отношений и взаимопонимания между организацией и ее общественностью.
2. Связи с общественностью	Б. Интерактивная маркетинговая система, в которой используется одно или несколько средств коммуникаций для получения определенного отклика и (или) для совершения сделки в любом регионе.
3. Прямой маркетинг	В. Метод продвижения продаж, преследующий цель изменить установки реального и потенциального потребителя за очень короткое время.

2. Выберите в каких случаях применяются соответствующие концепции маркетинга:

1. Товарная концепция	А. Качество товара фирмы значительно выше качества товаров конкурентов.
	Б. Организация активно исследует настоящие и будущие потребности клиентов.
	В. Организация сосредотачивает усилия на стимулировании продаж.
	Г. Потребитель заинтересован в товарах высокого качества.
2. Сбытовая концепция	Д. Имеется достаточно большое число потенци-

	альных покупателей.
	Е. Имеются незагруженные производственные мощности.
	Ж. Усилия концентрируются на исследованиях рынка.
	З. Фирма сосредотачивает усилия на стимулировании сбыта.

3. Установите соответствие между типами вертикальных маркетинговых систем и их характеристиками:

1. Корпоративная вертикальная маркетинговая система.	А. Возникает не на основании владения, а чаще всего как результат координации последовательных стадий производства и распределения благодаря размеру и влиянию образующего эту систему предприятия.
2. Контрактная вертикальная маркетинговая система.	Б. Включает в себя комплекс последовательных этапов производства и распределения данного предприятия.
3. Административная вертикальная маркетинговая система.	В. Образуется независимыми производителями и предприятиями, занятыми в области распределения, которые объединяют усилия на основе контрактов для достижения большей экономичности и эффективности.

Задания открытого типа

1. Дайте определение системы планирования и управления «точно в срок».
2. Постоянные затраты на единицу продукции – 150 руб. Переменные затраты на единицу продукции – 250 руб. Рыночная цена единицы продукции – 400 руб. Объем спроса на продукцию – 1000 шт. Заданная сумма прибыли – 50 тыс. руб. Определить: уровень отпускной цены; цену продукции при заданном объеме прибыли; выручку от реализации продукции.
3. Совокупность различных видов деятельности по доведению информации о достоинствах продукта до потенциальных потребителей и стимулированию возникновения у них желания его купить – это

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.04.08 Экономика предприятия (организации)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Если темпы роста производительности труда на планируемый период превышают темпы роста объема производства продукции, то это требует:

1. дополнительной численности рабочих;
2. не связаны с изменением численности рабочих;
3. сокращения существующей численности

2. Заработная плата, начисляемая за объем произведенной продукции с выплатой премии за выполнение и перевыполнение планового задания – это:

1. прямая сдельная зарплата;
2. простая повременная;
3. повременно – премиальная;
4. сдельно – премиальная;
5. сдельно – прогрессивная

3. Отношением вновь введенных основных фондов к их стоимости на конец периода исчисляется:

1. коэффициент прироста;
2. коэффициент выбытия фондов;
3. коэффициент обновления;
4. коэффициент замены фондов

4. Количество оборотов, которое совершают оборотные средства в течение рассматриваемого периода, показывает коэффициент:

1. закрепления;
2. загрузки средств в обороте;
3. коэффициент оборачиваемости;
4. время оборота

Задания на установление последовательности

1. Установить правильную последовательность построения производственной структуры предприятия:

1. установить состав цехов предприятия
2. рассчитать площади
3. запланировать транспортные связи
4. наметить маршруты, согласно производственному процессу

2. Установить последовательность составления сметы затрат:

1. по основным цехам
2. по вспомогательным цехам
3. по экономическому субъекту в целом
4. по обслуживанию и управлению производством

5. по отдельным видам специальных затрат (транспортные, пуско-наладочные)

3. Установить последовательность образования предприятия (организации):

1. Подача заявления и уплата госпошлины
2. Принятие общим собранием решения об организации предприятия (организации)
3. Утверждение Устава общим собранием учредителей
4. Получение лицензии, если в этом есть необходимость
5. Государственная регистрация и внесение в Единый государственный реестр юридических лиц с выдачей свидетельства о регистрации
6. Открытие расчётного счёта в банке
7. Получение документа об уплате не менее 50% средств в уставный капитал

4. Установить последовательность формирования цены:

1. Выбор методов ценообразования.
2. Выбор цены.
3. Определение спроса.
4. Установление (расчёт) цены.
5. Анализ издержек и цен конкурентов.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы:

1. Постоянные	А. оклады администрации
2. Переменные	Б. сдельная оплата труда наёмных работников
	В. арендная плата за помещение
	Г. приобретение сырья

2. Установите соответствие между источниками финансирования бизнеса и типами источников:

1. внутренние источники финансирования бизнеса	А. чистая прибыль
2. внешние источники финансирования бизнеса	Б. банковский кредит
	В. амортизационные отчисления
	Г. средства внебюджетного фонда

3. Установите соответствие между видом издержек и его характеристикой:

1. Постоянные издержки	А. Сумма издержек на производство и реализацию продукции
3. Переменные издержки	Б. Затраты, не зависящие от объема произведенной продукции
4. Совокупные издержки	В. Издержки производства, приходящиеся на еди-

	ницу произведенной продукции
2. Удельные издержки	Г. Затраты, изменяющиеся в зависимости от объема производства

4. Установите соответствие между стратегией развития предприятия и ее значением:

1. Стратегия концентрированного роста	А. предусматривает приобретение предприятием дополнительной собственности, внутреннее расширение
2. Стратегия интегрированного роста	Б. предусматривает целенаправленное и сбалансированное сокращение бизнеса в связи с изменениями рыночных условий и макроэкономических показателей в стране
3. Стратегия диверсифицированного роста	В. предполагает усиление позиций на данном рынке, развития рынка и продукта
4. Стратегия сокращения	Г. предполагает производство новых продуктов

Задания открытого типа

1. _____ — показатель эффективности производства, определяемый отношением прибыли от реализации продукции к ее себестоимости (в процентах).

2. _____ - средства труда (здания, сооружения, машины и оборудование, транспортные средства и др.), с помощью которых изготавливается продукция.

3. Рассчитать фондоотдачу от основных фондов, если предприятие имеет следующие показатели по работе за текущий и прошлый отчетный период, взятые из бухгалтерской отчетности: сумма выручки (ОФФР) – 2 425 000 рублей, стоимость основных фондов (на начало года) – 1 112 000 рублей, стоимость основных фондов (на конец года) 1 298 000 рублей.

4. ИП продаёт торты и пирожные ручной работы. Выручка от продажи тортов — 150 тысяч рублей, а валовая прибыль — 45 тысяч рублей. Выручка от продажи пирожных — 100 тысяч рублей, валовая прибыль — 40 тысяч рублей.

УК 10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.04.09 Управление финансовыми ресурсами

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Финансовый поток логистики - это:

- а) направленное движение финансовых средств;
- б) любое перемещение финансовых средств;
- в) однородный по составу, направлению движения и назначения поток;
- г) поток, сопутствующий материальному и (или) информационному потоку.

2. Этапу восстановления платежеспособности организации соответствуют следующие меры финансового оздоровления. . .

- а) ускорение инкассации дебиторской задолженности, использование факторинга;
- б) пролонгация краткосрочных кредитов и займов;
- в) ускорение оборачиваемости оборотных средств.

3. Понятие "порог рентабельности" (критическая точка, точка безубыточности) отражает:

- а) отношение прибыли от реализации к выручке от реализации (без налогов);
- б) выручку от реализации, при которой предприятие не имеет ни убытков, ни прибылей;
- в) минимально необходимую сумму выручки для возмещения постоянных затрат на производство и реализацию продукции;
- г) величину отношения полученной прибыли к затратам на производство;
- д) чистый доход предприятия в денежной форме, необходимый для расширенного воспроизводства.

Задания на установление последовательности

1. Для обоснования показателей финансовых планов, предвидения финансового положения на тот или иной временной период установите последовательность этапов финансового прогнозирования: а) составление прогноза продаж статистическими и другими методами;

- б) составление прогноза переменных затрат;
- в) расчет потребностей во внешнем финансировании и изыскание соответствующих источников (с учетом рациональной структуры источников средств организации);
- г) составление прогноза инвестиций в основные и оборотные активы, необходимые для прогнозного объема продаж.

2. Для оценки качества активов установите последовательность анализа следующих взаимосвязанных блоков:

- а) анализ состава, структуры и динамики агрегированных (укрупненных) групп активов;
- б) ранжирование (группировка) и оценка активов по степени ликвидности;
- в) детальный анализ отдельных элементов внеоборотных и оборотных активов, выявление излишнего накопления материальных активов, необоснованного отвлечения средств;
- г) расчет и оценка динамики показателей оборачиваемости (отдачи) активов в целом и их видов;

- д) факторный анализ эффективности использования активов;
- е) оценка эффективности использования активов.

3. Установите последовательность процесса анализа формирования и использования оборотных средств следует:

- а) определить состав, структуру и динамику оборотных активов;
- б) установить потребность организации в оборотных средствах;
- в) обосновать выбор оптимальных источников финансирования оборотных активов;
- г) оценить эффективность использования оборотных средств;
- д) рассчитать влияние скорости оборота оборотных активов на уровень ликвидности и рентабельности.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между термином и его определением:

1. Ликвидность	1. Свойство активов быть быстро обращенными в платежные средства
2. Платежеспособность	2. Способность хозяйствующего субъекта в любое время погашать свои краткосрочные обязательства
3. Финансовая устойчивость	3. Состояние капитала в процессе его кругооборота, и способность субъекта хозяйствования к саморазвитию на фиксированный момент времени
4. Финансовое состояние	4. Состояние счетов предприятия, гарантирующее его постоянную платежеспособность

2. Установить соответствие показателя формуле его расчета:

1. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	1. Отношение чистой прибыли к средней стоимости собственного капитала
2. Коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала	2. Характеризует удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования
3. Коэффициент финансовой независимости	3. Величину заемных средств на 1 рубль собственного капитала
4. Рентабельность собственного капитала	4. Характеризует удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования

3. Установить соответствие между видами банкротства предприятий и их характеристиками:

1. Реальное банкротство	1. Вызывается превышением актива баланса компании над ее пассивом или же большим размером дебиторской задолженности. В этом случае при помощи процедур административного и внешнего управления можно восстановить платежеспособность предприятия.
2. Временное (условное) банкротство	2. Ситуация, когда руководство предприятия специально доводит его до банкротства, различными способами расхищая его средства. Умышленное банкротство юридического лица преследуется

	по закону.
3. Преднамеренное (умышленное) банкротство	3. Заведомо ложное объявление о несостоятельности в целях получения от кредиторов отсрочки и рассрочки платежей. Виновные в фиктивном банкротстве и утаивании активов для погашения долгов также преследуются в уголовном порядке.
4. Фиктивное банкротство	4. Этот вид характеризуется неспособностью предприятия восстановить свою платежеспособность в силу реальных потерь капитала. Компания объявляется арбитражным судом несостоятельной в соответствии с законом о банкротстве. Банкротство организации наступает вследствие неэффективного управления компанией.

Задания открытого типа

1. Предприятие может инвестировать на расширение производства 1 млн. руб. собственных средств и 500 тыс. руб., взятых в кредит. Ставка процента займа с учетом обслуживания долга составляет 30%. Экономическая рентабельность предприятия 45%. Ставка налога на прибыль 35%. Определить: плечо финансового рычага; дифференциал финансового рычага; ожидаемый эффект финансового рычага.

2. Рассчитать рентабельность продаж на начало планового года, исходя из следующих данных:

Показатели	Отчет за 9 месяцев текущего года	Ожидаемое исполнение плана за IV квартал текущего года
Выпуск продукции		
а) по оптовым ценам предприятия	38 600	10 300
б) по полной себестоимости	31 200	8 100

3. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб.

Определите чистую прибыль предприятия.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях

Б1.О.04.10 Налоги и налогообложение

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:

- А) налоговая политика;
- Б) налоговая система;
- В) фискальная функция;

- Г) принцип стабильности
2. Налоги возникли в результате:
- А) развития торговли;
 - Б) появления государства;
 - В) становление промышленности;
 - Г) формирование товарно-денежных отношений.
3. Налоги – это:
- А) денежные содержания из каждого работающего человека;
 - Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
 - В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
 - Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.
4. Источником уплаты налога является:
- А) заработная плата;
 - Б) прибыль;
 - В) проценты;
 - Г) все ответы верны.

Задания на установление последовательности

1. Расположите по возрастающей уровни распространения налогов:
- а) региональные, б) федеральные, в) местные
2. Расположите в правильной последовательности ключевые этапы формирования налоговой политики РФ:
- а) существенное сокращение числа налогов и в целом упорядочение налоговой системы, б) становление современной налоговой системы и необходимость обеспечить постоянное поступление налоговых доходов в бюджетную систему, в) постепенный отказ от полной унификации налогообложения в разных секторах и сегментах экономики и видах хозяйственной деятельности, постепенное расширение применяемых налоговых стимулов и появление некоторых новых направлений налогового стимулирования
3. Расположите в правильной последовательности этапы расчета налога на доходы физических лиц:
- а) расчет авансового платежа, б) определение суммы дохода, в) определение налогооблагаемой базы, г) определение налоговых вычетов
4. Порядок определения налогооблагаемой прибыли по налогу на прибыль:
- а) Прибыль (убыток) по данным налогового учета, б) Прибыль (убыток) от реализации, в) Сумма убытка, полученного в предыдущем налоговом периоде, г) Выручка от реализации товаров (работ, услуг)

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте налоговые ставки и их налогооблагаемую базу по НДФЛ:

1. Доходы по ценным бумагам (за исключением доходов в виде дивидендов)	А) 35%
2. Доходы, если сумма налоговых баз за налоговый период составляет	Б) 30%

менее 5 млн. руб. или равна 5 млн. руб.	
3. Доходы в виде стоимости любых выигрышей и призов, получаемых в проводимых конкурсах, играх и других мероприятиях в целях рекламы товаров, работ и услуг	В) 9%
4. Доходы в виде процентов по облигациям с ипотечным покрытием	Г) 13%

2. Распределите налоги по уровням:

1. федеральные налоги	А) налог на прибыль организации
2. региональные налоги	Б) водный налог
3. местные налоги	В) транспортный налог
	Г) земельный налог
	Д) налог на игорный бизнес

3. Сопоставьте термины и их характеристику:

1. предмет, действие или иную стоимостную либо натуральную величины, на которые направлено действие налога	А) налоговые льготы
2. организация или физическое лицо, на которые возложена юридическая обязанность уплачивать налоги и сборы за счет собственных средств	Б) сроки уплаты
3. определенный период времени, в течение которого субъект налогообложения рассчитывается с налогоплательщиком по своим налоговым обязательствам	В) субъект налогообложения
4. предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков преимущества по сравнению с другими, включая неуплату или уплату в меньшем размере	Г) объект налогообложения

4. Сопоставьте термины и их характеристику:

1. деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением законодательства о налогах и сборах	А) налоговое правонарушение
2. основная форма налогового контроля, представляющая собой комплекс процессуальных действий уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогового законодательства, осуществляемая посредством сопоставления реального состояния финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика с отчетными данными	Б) налоговый контроль
3. о виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, плательщика страховых взносов, налогового агента и иных лиц	В) налоговая проверка

Задания открытого типа

1. Плательщиками налога на имущество являются ..., имеющие по владении имущество, признанное объектом налогообложения.
2. Какие налоги заменяет Патентная система налогообложения?
3. Какие выделяют ставки НДС?
4. Разница между общей суммой денежных средств, перечисленных и (или) признаваемых в качестве единого налогового платежа, и денежным выражением совокупной обязанности – это...

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Б1.В.01.02. Организация труда и управление персоналом

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Примером коррупционных действий можно назвать:

1. преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
2. получение любого подарка;
3. использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

2. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:

1. дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения;
2. понижение в должности либо же снижении чина, классности;
3. отмена выплаты премии.

3. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:

1. представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор;
2. комиссию по соблюдению требований к служебному поведению;
3. подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

4. Профилактика коррупции - это:

1. деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений;
2. выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений;
3. деятельность по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

5. Превышение должностных полномочий – это:

1. совершение действий, явно выходящих за пределы полномочий должностного лица, повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;

2. выполнение постоянно, временно или по специальному полномочию организационно-распорядительных или административно-хозяйственных функций;
3. осуществление гражданским служащим предпринимательской деятельности лично или через доверенных лиц, а также участие в управлении хозяйствующим субъектом.

6. Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей:

1. граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы;
2. граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

7. Конфликт интересов для государственного служащего - это:

1. конфликтная ситуация с коллегой по работе;
2. личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей
3. соподчиненность с родственниками.

8. В каком случае юридическое лицо будут нести ответственность за коррупционное правонарушение:

1. если от имени юридического лица осуществляется планирование, организация и подготовка коррупционных правонарушений;
2. если от имени или в интересах юридического лица совершено коррупционное правонарушение;
3. к юридическому лицу не могут быть применены меры ответственности за коррупционное правонарушение.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильном порядке этапы проведения аудита кадрового делопроизводства:

1. Сверка документов.
2. Оформление отчетов по кадровому аудиту.
3. Определение перечня подлежащих проверке документов.
4. Организационный этап.
5. Проверка кадровой документации.

2. Установите правильную последовательность процедур, выполняемых в ходе комплектования штата сотрудников:

1. Отбор персонала.
2. Поиск претендентов на вакантные места.
3. Определение потребности в дополнительном найме или увольнении.
4. Определение потребности в кадрах.
5. Выработка критериев отбора.
6. Заключение трудового договора.

3. Расположите в правильной последовательности цели фирмы в соответствии с их иерархией, начиная с высшей:

1. Миссия.
2. Стратегические цели.
3. Оперативные цели.
4. Тактические цели.

4. Расположите в правильной последовательности этапы разработки кадровой политики организации:

1. Составление плана кадровых мероприятий.
2. Определение основных форм и методов управления персоналом.
3. Определение количественных и качественных требований к персоналу.
4. Анализ внешней среды и внутренних возможностей организации.

5. Расположите в правильной последовательности основные стадии антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов:

1. подготовительная стадия;
2. стадия проведения антикоррупционной экспертизы;
3. стадия оформления результатов антикоррупционной экспертизы.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Меры противодействия коррупции.	А. Предупреждение коррупции, в том числе выявление и последующее устранение причин коррупции
	Б. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений.
	В. Минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений.
2. Меры по предупреждению коррупции.	Г. Определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений
	Д. Принятие кодекса этики и служебного по-

	ведения работников организации.
	Е. Недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов

2. Установите соответствие между ситуациями и видами ответственности, к которым может быть привлечено лицо в каждом случае:

1. Представитель юридического лица пообещал судебному приставу-исполнителю вознаграждение в виде поездки в Турцию на неделю в пятизвездочный отель за счет средств юридического лица в том случае, если судебный пристав-исполнитель своим бездействием поможет уклониться от уплаты долгов кредиторам по исполнительным листам. Какой вид ответственности понесет юридическое лицо?	А. Административную ответственность.
2. Государственный гражданский служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении коммерческой организации, перед которой у его супруги имеются обязательства имущественного характера. Своего работодателя служащий об этом не уведомлял. Какой вид ответственности может понести служащий?	Б. Дисциплинарную ответственность.

3. Установите соответствие между подходами к разработке методик аудита персонала и их характеристиками.

1. Управленческий подход.	А. Предусматривает разработку методик проверки соответствия процедур управления персоналом конкретной организации требованиям законодательства и других нормативных правовых актов РФ.
2. Нормативно-правовой подход.	Б. Предполагает разработку методик, учитывающих особенности организации, связанные с ее отраслевой (ведомственной) принадлежностью.
3. Специальный подход.	В. Предполагает разработку методик по различным вопросам управления, например, методик анализа качества управления персоналом, оценки трудовой мотивации, проверки условий труда и т.п.
4. Отраслевой подход.	Г. Включает разработку методик диагностики организаций, обладающих специфическими особенностями в силу влияния

	внешней или внутренней среды (например, в условиях массового высвобождения персонала, банкротства).
--	---

4. Установите соответствие между функциями управления персоналом и параметрами аудита.

Функция управления персоналом	Содержание аудита
1. Планирование персонала.	А. Анализ уровня занятости персонала; анализ обеспечения стабильности состава работников; изучение занятости женщин, лиц пожилого возраста и других уязвимых слоев населения.
2. Использование персонала.	Б. Оценка наличных ресурсов, целей и перспектив развития организации, будущих потребностей в персонале; анализ штатного расписания, степени его обоснованности.
3. Формирование кадровой политики организации.	В. Оценка текущего состояния кадровой политики, степени ее согласования с целями организации, стратегией ее развития; оценка степени связи кадровой политики со спецификой организации и внешними условиями.

5. Выберите виды аудита персонала, относящиеся к соответствующей группе.

Признак классификации	Виды аудита
1. Периодичность проведения	А. Стратегический аудит.
	Б. Разовый аудит.
2. Объем проверки	В. Полный аудит.
	Г. Регулярный аудит.
3. Уровень проведения	Д. Тематический аудит.
	Е. Управленческий аудит.

Задания открытого типа

1. Какие существуют меры противодействия коррупции?
2. На кого возлагается обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов?
3. Какие меры по предупреждению коррупции обязаны разрабатывать и принимать организации?

4. Служащий министерства поехал на дачу на служебном автомобиле с водителем в рабочее время. Какой вид ответственности может понести служащий?
5. Служащий при подаче сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в ходе ежегодной декларационной кампании не указал прибыль, полученную в качестве бонусных баллов на накопительных дисконтных картах, начисленных банками за пользование их услугами. Какую ответственность понесет служащий?
6. Возможность получения лицом, замещающим должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) – это
7. Кого в соответствии с Федеральным законом "О противодействии коррупции" государственный или муниципальный служащий обязан в письменной форме уведомить о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?
8. Могут ли родственники жены госслужащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу?
9. Обязан ли государственный служащий лично присутствовать на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению?

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Б1.О.01.04 Правоведение

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Стороны договора купли-продажи:

- а) арендодатель и арендатор;
- б) ссудодатель и ссудополучатель;
- в) даритель и одаряемый;
- г) заказчик и подрядчик;
- д) продавец и покупатель.

2. Денежная сумма, которую должен оплатить покупатель:

- а) залог;
- б) задаток;
- в) цена;
- г) обеспечительный платеж;

д) аванс.

3. Стороной купли-продажи товара стоимостью 200 000 руб. может быть:

- а) малолетний от шести до 14 лет;
- б) несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет;
- в) несовершеннолетний до шести лет;
- г) несовершеннолетний в возрасте от 14 до 16 лет;
- д) совершеннолетнее лицо.

4. Предмет договора купли-продажи:

- а) оказание услуг;
- б) выполнение работ;
- в) товар;
- г) нематериальное благо;
- д) интеллектуальная собственность.

5. Функции государства – это:

- а) основные направления внутренней и внешней деятельности государства.
- б) решение экономических, финансовых задач в период мирового кризиса.
- в) подготовка населения страны к отражению угрозы внешней агрессии.
- г) отличительные признаки государства от негосударственных организаций.

Задания на установление последовательности

1. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая 04 ноября 1950 года

2. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) Нормы международного права
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

3. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) Нормы международного права
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации
- 4) Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

4. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)

- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

5. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.02.2024)
- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Федеральный закон "О занятости населения в Российской Федерации" от 12.12.2023 N 565-ФЗ
- 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видом закона и направлением его действия:

Вид закона	Направление действия
конституция (А)	акт текущего законодательства (1)
федеральный конституционный закон (В)	закон законов (2)
федеральный закон (С)	издается представительным органом субъекта (3)
закон субъекта федерации (D)	связан с конституцией (4)

2. Установите соответствие между нормативным актом и временем вступления его в силу:

Нормативный акт	Время вступления
Постановления Правительства (А)	10 дней с момента опубликования (1)
Указы Президента (В)	с момента подписания (2)
федеральный закон (С)	с момента утверждения (3)

3. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношения	Отрасли права
гражданин был принят на работу в должности механика (А)	трудовое право (1)
суд установил опеку над несовершеннолетним (В)	семейное право (2)
суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны (С)	уголовное право (3)
гражданину был предоставлен ежегодный отпуск (D)	
гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы (Е)	

4. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
референдум (А)	форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по

	наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения (1)
выборы (В)	форма непосредственного участия <u>граждан</u> в осуществлении <u>местного самоуправления</u> в <u>поселении</u> с численностью жителей, обладающих <u>избирательным правом</u> , не более 100 человек для решения вопросов местного значения (2)
сход граждан (С)	процедура избрания кого-либо путём открытого или тайного голосования (3)

5. Установите соответствие между принципами конституционного права и их содержанием:

Принцип	Содержание
федерализм (А)	юридическое равенство, предоставление каждому равных юридических возможностей пользоваться правами и свободами (1)
равноправие граждан (В)	выражается в требовании строгого и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права (2)
законность (С)	деление государства на структурные единицы, которые обладают ограниченной независимостью, но в целом подчиняются федеральной власти (3)
справедливость (D)	требования реального соответствия между положением различных индивидов и их значимостью в обществе, между трудом и вознаграждением, правонарушением и наказанием и т.д. (4)

Задания открытого типа

1. _____ — определенные требования к поведению людей, связанные с выполнением правил, предъявляемых к государственным служащим.

2. _____ — система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.

3. _____ — осуществляемое организованно, персонифицированно и в пределах юридических предписаний физическое, психологическое либо идеологическое воздействие государственной власти на членов общества, обеспечивающее при помощи государственного аппарата безусловное утверждение государственной воли в области охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина, безопасности общества, борьбы с правонарушениями и наказания виновных в их совершении.

4. _____ право граждан избирать своих представителей в органы государственной власти и местного самоуправления, принимать участие в референдумах и иных политических акциях, целью которых является выражение волеизъявления населения.

5. _____ решения, принимаемые палатами Федерального Собрания.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Б1.В.01.01 Основы потребительского поведения

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Мысли, стремления, чувства потребителя, связанные с осознанием тех или иных потребностей и с побуждением его к потребительской деятельности и межличностному общению – это:

- А) стремления
- Б) мечты
- В) мотив
- Г) стимул

2. Средовые (социальные) факторы включают:

- А) структура и размер дохода, уровень и содержание образования, место проживания (прописки, регистрации) и место пребывания, др.
- Б) личная оценка своего социального положения
- В) ассортимент продукции (товаров и услуг), доступность материальных, духовных и социальных благ
- Г) СМИ, реклама и пропаганда, PR, референтные группы, лидеры общественного мнения, др.

3. Потребители, удовлетворяющие свои потребности безвозмездно (бесплатно) – это:

- А) потребители-компании
- Б) общество
- В) семья
- Г) конечные потребители

4. Ценностная референтная группа – это:

- А) группа, к которой принадлежит человек и находится под влиянием ее норм и ценностей
- Б) реальная или виртуальная группа людей, которая рассматривается индивидуумом как яркие носители и выразители некоторых идей и ценностей, которые разделяет и он
- В) такая группа людей, чьей информации мы доверяем, хотя она может быть и недостоверной

5. Согласно какой теории мотивации поведение людей мотивируется тремя базовыми обучаемыми потребностями – в достижении, принадлежности и управлении:

- А) теория А. Маслоу

- Б) теория Герцберга
- В) теория Д. Шварца
- Г) теория Мак-Клелланда

6. Данное решение проблемы связано с большими усилиями со стороны потребителя и отличается высокой степенью сложности и вовлеченности:

- А) Привычное решение проблемы
- Б) Ограниченное решение проблемы
- В) Расширенное решение проблемы

7. Какая стадия процесса принятия решений потребителем определяется как процесс получения информации, интерпретации, сохранения в памяти и воспроизведения:

- А) покупка
- Б) поиск информации
- В) освобождение
- Г) потребление

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности этапы процесса построения модели:

- А) Проверка модели на достоверность.
- Б) Обновление модели.
- В) Применение модели
- Г) Построение модели.
- Д) Постановка задачи.

2. При высокой степени вовлеченности и интеллектуальном методе познания потребитель будет последовательно проходить цепочку из трех уровней реакции:

- А) сделать
- Б) узнать
- В) почувствовать

3. Процесс восприятия товара-новинки состоит из пяти этапов:

- А) Полное восприятие (восприятие)
- Б) Оценка
- В) Осведомленность
- Г) Проба
- Д) Интерес

4. Расположите в правильной последовательности составные части модели покупательского поведения Ф. Котлера:

- А) «Черный ящик»
- Б) Ответные реакции покупателя
- В) Раздражители

5. Процесс оценки вариантов и выбора альтернатив состоит из следующих последовательных этапов:

- А) Оценка альтернативных вариантов
- Б) Выбор правила решения
- В) Определение набора рассматриваемых вариантов

6. При слабой вовлеченности в процесс покупки и сенсорном методе познания уровни реакции потребитель будет последовательно проходить цепочку из трех последовательных уровней:

- А) почувствовать
- Б) сделать
- В) узнать

7. При принятии решения о покупке новых товаров потребитель проходит пять последовательных этапов:

- А) решение
- Б) подтверждение
- В) познание
- Г) формирование мнения
- Д) освоение

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте:

1. Физический риск	А) восприятие того, насколько после данной покупки повысятся оценка и уважение со стороны окружающих, насколько изменится статус потребителя, а также насколько вырастут собственная самооценка и самоуважение потребителя
2. Финансовый риск	Б) восприятие того, будет ли приобретаемый товар служить по назначению и сможет ли решить проблемы потребителя
3. Функциональный риск	В) представление о том, насколько цена товара соответствует его ценности, окупятся ли затраты потребителя
4. Социально-психологический риск	Г) представление о степени безопасности товара, о том, какой вред может нанести товар жизни, здоровью, имуществу потребителя и окружающей среде в процессе использования и утилизации

2. Сопоставьте:

1. экономико-математическая модель	А) описывает поведение группы людей и различные роли, которые играют, например, члены семьи при совершении покупок или члены «закупочного центра» покупателя-организации
2. социально-экономическая модель	Б) описание поведения потребителей с учетом разделения их по социальным слоям и по уровням дохода
3. организационно-экономическая модель	В) математическое описание поведения потребителей с целью получения корреляционной связи поведенческих характеристик потребителя и факторов, влияющих на это поведение

3. Сопоставьте:

1. Экономическая модель	А) основана на предположении, что потребители не имеют осознанного представления о своих потребностях и действуют на рынке, главным образом, подсознательно, иррационально, под влиянием личностных особенностей, эмоций и уникальности накопленного жизненного опыта
2. Социологическая модель	Б) основана на предположении, что покупатель рационален и последователен в совершаемых действиях при покупке товаров и удовлетворении потребностей.
3. Психологическая модель	В) базируется на предположении, что основную роль в покупательском поведении играет общественная среда, которая окружает человека или к которой он стремится принадлежать

4. Сопоставьте:

1. отношения	А) психический процесс отражения предметов или явлений действительности, действующих в данный момент времени на органы чувств человека
2. знания	Б) информация, хранящаяся в памяти
3. восприятие	В) суммарная оценка объекта позитивным или негативным образом, установки по отношению к товарам, услугам, событиям и т. д.

5. Сопоставьте:

1. рациональные мотивы	А) вызывают интерес преимущественно к функциональным характеристикам товара: гарантийный срок, простота использования, возможность быстрого и качественного ремонта
------------------------	---

2. эмоциональные мотивы	Б) поиск выгоды: низкие цены, экономичность и практичность в использовании
3. утилитарные мотивы	В) стремление обрести привлекательность, приобрести к определенной социальной среде, удовлетворить свое любопытство

6. Сопоставьте:

1. предполагаемое (ожидаемое) качество	А) качество, которое ожидает получить потребитель
2. фактическое (предлагаемое) качество	Б) желаемое качество, отвечающее всем требованиям потребителя
3. идеальное качество	В) реальное качество, которое может соответствовать или не соответствовать стандартам, цене или усилиям потребителя, затраченным на покупку

7. Сопоставьте:

1. новаторы	А) признают новинку вслед за новаторами, являются региональными лидерами, не склонны к риску
2. раннее меньшинство	Б) с подозрением относятся к переменам, верны традициям, осваивают новинку тогда, когда она становится традицией
3. раннее большинство	В) это первая часть массового покупателя, составляющая порядка 34 %
4. позднее большинство	Г) составляют вторую часть массового рынка (34 %), осторожны в своих оценках, как правило, люди старше среднего возраста и с более низкими доходами
5. отстающие	Д) рискуют первыми купить и использовать новый товар или идеи

Задания открытого типа

1. Психологическое исследование групп потребителей или отдельного индивида с точки зрения характерных черт, ценностей, представлений, предпочтений и моделей поведения – это...
2. Определенная группа людей, чья предполагаемая позиция используется индивидуумом как основа для текущего поведения и формирования норм и ценностей, определяющих перспективу мышления и поведения человека – это...
3. Выработанная обществом и усвоенная индивидом система мыслей и чувств, намерений и действий, подходящих в данной ситуации человеку, занимающему определенное социальное положение – это...
4. Вид деятельности, использующий различные методы и приемы управления, направленные на личность, группу, позволяющий увеличить объемы ре-

ализации товаров и услуг организации и достигать организационные цели роста прибыли в долгосрочной перспективе – это...

5. Процесс, посредством которого инновация с течением времени передается по определенным каналам среди членов какой-то социальной системы, называется ...

6. Ощущение довольства, возникающее у потребителя, который сопоставляет предварительные ожидания и реальные качества приобретенного продукта – это...

7. Данный вид отношения предпочтения означает, что потребитель, даже не имея возможности сравнивать данный набор А с каким-либо другим, может сформулировать свое к нему отношение (набор А не хуже себя самого) - ...

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Б1.О.01.02 Философия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. По Марксу отчуждение снимается ...

1. путем просвещения народа;
2. революцией;
3. развитием производительных сил;
4. религиозным обновлением.

2. Ведущую роль в определении духовной и религиозной жизни Маркс отводит ...

1. становлению Абсолютного Духа;
2. познанию;
3. экономике;
4. политике.

3. Культурные феномены Маркс называет ...

1. базисом;
2. императивом;
3. надстройкой;
4. постулатом.

4. Единственным методом познания позитивисты считали ...

1. естественнонаучный;
2. чувственный
3. религиозный;
4. метафизический.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность возникновения мировых религий:

1. Христианство
2. Буддизм
3. Ислам

2. Установите правильную последовательность научного анализа:

1. Обобщение
2. Сравнение
3. Эксперимент
4. Наблюдение

3. Установите правильную последовательность исторических этапов в западно-европейской философии:

1. Философия XX века
2. Античная философия
3. Средневековая философия
4. Немецкая классическая философия

4. Установите последовательность возникновения видов мировоззрения:

1. Философия
2. Мифология
3. Религия
4. Наука

Задания на установление соответствия

1. Установите авторство философского метода

метод	автор
1. метод единства и борьбы противоположностей	А. Маркс
2. метод индукции	Б. Гегель
3. метод дедукции	В. Бэкон
4. метод диалектического материализма	Г. Декарт

2. Установите авторство

высказывание	философ
1. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»	А. Сократ
2. «Я знаю лишь то, что ничего не знаю»	Б. Аристотель
3. «Платон мне друг, но истина мне дороже»	В. Гераклит
4. «О богах я не знаю ни того, что они существуют, ни того, что они не существуют»	Г. Протагор

3. Определите, какой философ использует термины

термины	философ
1. категорический императив	А. Сократ
2. психоанализ	Б. Кант
3. энтелехия	В. Фрейд
4. майевтика	Г. Аристотель

4. Определите автора философской концепции

концепция	
1. материальное бытие определяет сознание	А. Демокрит
2. идеи первичны, а бытие вещей вторично	Б. Парменид
3. бытие есть шар, покоящийся в центре мира	В. Маркс
4. бытие состоит из атомов	Г. Платон

Задания открытого типа

1. Философское учение о бытии называется...
2. Философское учение о познании называется...
3. Первичной субстанцией бытия Фалес считал...
4. Первичной субстанцией бытия Анаксимен считал...

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Причины, закономерности и последствия функционирования отдельных субъектов в рыночной экономике изучает ...

- a) микроэкономика;
- b) макроэкономика;
- c) мегаэкономика;
- d) мезоэкономика.

2. Экономические отношения собственности характеризуются ...

- a) использованием правовых норм;
- b) отношениями людей по поводу вещей и благ;
- c) отношениями людей к вещам и благам;
- d) взаимосвязями между средствами и предметами труда.

3. К инфраструктуре рынка не относятся ...

- a) коммерческие банки;
- b) научно-исследовательские институты;
- c) фондовые биржи;
- d) аукционы и ярмарки.

4. С ростом объема потребления блага его предельная полезность ...

- a) возрастает
- b) снижается;

- с) не изменяется;
- д) может и снижаться, и возрастать в зависимости от насыщения.

Задания на установление последовательности

1. Расставьте типы конкуренции в порядке возрастания рыночной власти: ...

1) совершенная конкуренция; 2) олигополия; 3) монополистическая конкуренция; 4) монополия

2. Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:

- Д) определить прибыль от реализации без НДС;
- Е) суммировать сальдо операционных доходов и расходов;
- Ж) вычесть налог на прибыль;
- З) вычесть коммерческие и управленческие расходы.

3. Установите правильную последовательность согласно «Пирамиде потребностей по А. Маслоу»:

- А) физиологические;
- Б) в самовыражении;
- В) в безопасности;
- Г) в уважении;
- Д) социальные;

4. Установите последовательность выполняемых действий при определении средней цены реализации продукции:

- А) умножить цену реализованной продукции на её количество по каждому каналу реализации;
- Б) суммировать стоимость реализованной продукции по каждому каналу реализации;
- В) разделить стоимость реализованной продукции по каждому каналу реализации на количество всей реализованной продукции;
- Г) определить количество всей реализованной продукции.

Задания на установление соответствия

1. В стране существует рецессия, Правительство и Центральный банк проводят политику увеличения занятости. Установите соответствие инструментов налогово-бюджетной политики и кредитно-денежной политики этой цели. Запишите в ответе последовательность цифр, соответствующих буквам АБВГ. Цифры в ответе могут повторяться

Инструменты	Политика
А) сокращение государственных расходов	1. Налогово-бюджетная политика
Б) повышение ставки рефинансирования (учетной ставки)	
В) снижение налоговых ставок	2. Кредитно-денежная
Г) снижение нормы обязательных резервов	

2. Установите соответствие между экономикой как наукой, как хозяйством (обозначено цифрами) и примером, иллюстрирующим ее (обозначено буквами). Запишите в ответе последовательность цифр, соответствующих буквам АБВГД. Цифры в ответе могут повторяться

Пример	Экономика
А) открытие нового салона красоты	1. Наука 2. Хозяйство
Б) прогноз развития металлургии	
В) расчёт пятилетнего бюджета	
Г) внедрение новых технологий	
Д) решение проблемы ограниченности ресурсов	

3. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Федеральные налоги	А) Транспортный налог
2. Региональные налоги	Б) Налог на добавленную стоимость
3. Местные налоги	В) Упрощенная система налогообложения
4. Специальный налоговый режим	Г) Земельный налог

4. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Цена, по которой товар приобретает население у торговых предприятий и на рынках	А) Оптовая
2. Цена, применяемая предприятиями-изготовителями, снабженческо-сбытовыми организациями в расчетах со всеми покупателями, за исключением населения	Б) Розничная
3. Цена, по которой предприятия-изготовители, снабженческо-сбытовые организации продают продукцию крупными партиями другим предприятиям	В) Свободная
4. Цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения	Г) Отпускная

1. Стремление человека получить такой набор товаров и услуг, который в наибольшей степени удовлетворял бы его потребности, а затраты на приобретение этих товаров были бы минимальными – это...
2. Специфические способности человека, связанные с умением организовать производство товаров и услуг – это...
3. Какой «вопрос» в экономике включает в себя выбор вариантов общественного разделения труда, территориального размещения производства, выбор технологии производства и форм организации?
5. Совокупность организационных структур и социально-экономических механизмов, определяющих производство, обмен и распределение благ – это...

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие войска не входят в состав Вооруженных сил Российской Федерации:

- а) войска гражданской обороны, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации
- б) инженерные войска, войска связи
- в) специальные войска, автомобильные, железнодорожные войска

2. Вооруженные силы Российской Федерации – это:

- а) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной техникой и вооружением
- б) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти
- в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства

3. Тыл Вооруженных сил - это:

- а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время
- б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время
- в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время

4. Военно-воздушные силы - это:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведение воздушной разведки и воздушных перевозов
- б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавление живой силы и техники противника, переброски в заданные районы Воздушно-

десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-морского флота и Сухопутных войск

в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий, как на своей территории, так и на территории противника

5. Основы боевой мощи Военно-воздушных сил составляют:

а) истребительная и бомбардировочная авиация

б) сверхзвуковые всепогодные самолеты, оснащенные разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением

в) личный состав Военно-воздушных сил, Воздушно-десантные войска, самолеты различных модификаций

6. Определите виды Вооруженных сил Российской Федерации:

а) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска

б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот

в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска

7. Специальные войска предназначены для:

а) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории

б) обеспечения восстановления боеспособности войск в ходе ведения боевых действий

в) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности вооруженных сил

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность действий оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломах конечностей:

а) предупреждение травматического шока

б) наложение стерильной повязки на рану

в) остановка артериального кровотечения

г) проведение иммобилизации табельными или подручными средствами

2. Расположите в правильной последовательности действия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему при остановке сердца:

а) нанести прекардиальный удар

б) вызвать «скорую помощь» или направить пострадавшего в больницу

в) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки, галстук и т.п.

г) приступить к непрямому массажу сердца

д) уложить пострадавшего на твердую поверхность

е) провести искусственную вентиляцию лёгких

3. Алгоритм поступления на военную службу по контракту:

1	а) пройти профессиональный психологический отбор.
2	б) обратиться в пункт отбора для получения консультации, выбора места
3	службы и воинской специальности;
4	в) собрать документы, написать заявление или рапорт о приеме на воен-
5	ную службу по контракту.
6	г) пройти медицинскую комиссию.
7	д) получить в пункте отбора предписание на убытие в воинскую часть и

8	воинские перевозочные документы;
9	е) вынесение решения совместной комиссией (пункта отбора и военного комиссариата) или аттестационной комиссией воинской части о пригодности кандидата к военной службе по контракту; ж) прибыть в воинскую часть к месту прохождения службы; з) принять дела и должность и) заключить контракт о прохождении военной службы;

4. Расположите виды и рода вооружённых сил в хронологическом порядке по мере их возникновения

- 1) воздушно-десантные силы
- 2) ракетные войска стратегического назначения
- 3) военно-морской флот
- 4) воздушно-космические силы
- 5) сухопутные войска
- 6) военно-воздушные силы

5. Расположите в порядке появления

1. Автоматический пистолет Стечкина
2. Пистолет Ярыгина
3. Пистолет Макарова
4. Тульский Токарев

6. Расположите советские танки в порядке их появления

1. Т-34
2. А-20,
3. Т-50
4. БТ-7М
5. КВ-1
6. Т-40
7. КВ-2
8. А-32

7. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, расположите в правильной последовательности:

1. определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
2. определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
3. прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
4. извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
5. оценка количества пострадавших;
6. устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
7. перемещение пострадавшего

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между названиями Дней воинской славы России и конкретной исторической датой (ответ представьте цифрой с буквой, например, 2в)

1. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище) 2. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве 3. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут 4. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра 5. День проведения военного парада на Красной площади в Москве 6. День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой 7. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве 8. День снятия блокады Ленинграда.	а) 21 сентября 1380 года б) 18 апреля 1242 года в) 27 января 1941 года г) 11 сентября 1790 года д) 5 декабря 1941 года е) 7 ноября 1941 года ж) 23 августа 1943 года з) 9 августа 1714 года
--	--

2. Установите соответствие между основными понятиями Военной доктрины и их содержанием

1. Военный конфликт 2. Вооруженный конфликт 3. Военная угроза	а) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующее реальную возможность возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы б) вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства в) форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы (понятие охватывает все виды вооруженного противоборства, включая крупномасштабные, региональные, локальные войны и вооруженные конфликты)
---	--

3. Установите соответствие между уставом Вооруженных сил и его содержанием (ответ представьте цифрой с буквой, например, 1а):

1. Устав Внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации; 2. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации; 3. Устав гарнизонной и караульной служб сил Российской Федерации.	а) определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб б) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка в) определяет предназначение, порядок организации и
--	---

	несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы
--	--

4. Установите соответствие между боевыми свойствами, тактико-техническими характеристиками АК-74 и цифровыми значениями:

Боевые свойства, тактико-технические характеристики	Цифровое значение
1. Калибр ствола, мм	а) 440
2. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре, м	б) 5,45
3. Дальность сосредоточенного огня по воздушным целям, м	в) до 100
4. Масса со снаряженным магазином, кг	г) до 500
5. Предельная дальность полета пули, м	д) 3,6
6. Начальная скорость пули, м/с	е) 3150
7. Вес штыка-ножа с ножнами, г	ж) 900
8. Боевая скорострельность автоматическим огнем, выстр./мин.	з) 490.

5. Установите соответствие между элементами строя и их определениями

Элемент строя	Определение
1. Фланг	а) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении;
2. Фронт	б) два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому;
3. Тыльная сторона строя	в) расстояние между флангами;
4. Глубина строя	г) правая (левая) оконечность строя;
5. Ширина строя	д) сторона, противоположная фронту;
6. Двухшереножный строй	е) строй, в котором подразделения построены в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром;
7. Ряд	ж) военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне;
8. Развернутый строй	з) строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром;
9. Походный строй	и) расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего);
10. Направляющий	к) строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего);
11. Замыкающий	л) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью).

6. Установите соответствие между обязанностями военнослужащих и командиров перед построением и в строю:

Состав военнослужащих	Обязанности
1. Военнослужащие перед построением 2. Военнослужащие в строю 3. Командиры	<p>а) проверить исправность оружия и боеприпасов, вооружения, СИЗ, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения;</p> <p>б) передавать приказания и команды без искажений, громко и четко;</p> <p>в) при подаче команд принимать строевую стойку;</p> <p>г) в строю без разрешения не разговаривать, не курить, быть внимательным к приказам и командам, быстро и точно их выполнять, не мешая другим;</p> <p>д) знать свое место в строю, уметь быстро занять его;</p> <p>е) указать место, время, порядок построения, форму одежды и снаряжение, какое иметь вооружение;</p> <p>ж) при необходимости назначить наблюдателя;</p> <p>з) проверить и знать наличие в строю военнослужащих своего подразделения, а также вооружения, боеприпасов, СИЗ и индивидуальной бронезащиты, шанцевого инструмента;</p> <p>и) проверить внешний вид, наличие снаряжения и правильность его подгонки;</p> <p>к) в движении сохранять равнение, установленный интервал и дистанцию;</p> <p>л) соблюдать требования безопасности;</p> <p>м) не выходить из строя без разрешения;</p> <p>н) поддерживать дисциплину строя;</p> <p>о) требовать точного выполнения команд, сигналов и обязанностей в строю;</p> <p>п) аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение;</p> <p>р) помочь товарищу устранить замеченные недостатки</p>

7. Установите соответствие между случаями, когда военнослужащие вне строя и воинские части и подразделения выполняют воинское приветствие и, когда команда для выполнения воинского приветствия не подается:

Воинское приветствие	Ситуации, случаи, места, объекты и субъекты

<p>1. Воинское приветствие выполняют отдельные военнослужащие и воинские части (подразделения) при нахождении в строю</p> <p>2. Команда для выполнения воинского приветствия не подается</p>	<p>а) при приеме пищи и после сигнала «Отбой» до сигнала «Подъем»;</p> <p>б) на огневом рубеже и огневой (стартовой позиции) во время проведения стрельб (пусков);</p> <p>в) при встрече и обгоне;</p> <p>г) братским могилам воинов, павшим в боях за свободу и независимость Отечества;</p> <p>д) в помещениях для больных;</p> <p>е) Могиле Неизвестного Солдата;</p> <p>ж) в ходе спортивных состязаний и игр;</p> <p>з) во время занятий и работ в мастерских, парках, ангарах, лабораториях, а также при выполнении работ с учебной целью.</p>
--	--

Задания открытого типа

1. Правовой основой воинской обязанности и военной службы является _____ Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты в области обороны, воинской обязанности граждан, статуса военнослужащих, международные договоры РФ.

2. _____ комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных сил, экономики государства и органов государственной власти страны.

3. _____ – перевод Вооруженных сил РФ и народного хозяйства с военного положения на мирное положение.

4. _____ установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, проходить вневойсковую подготовку, нести службу в рядах Вооруженных сил РФ и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

5. В период _____, военного положения и в военное время воинская обязанность предусматривает призыв граждан на военную службу, прохождение военной службы и военное обучение.

6. Президент РФ _____ Вооруженными силами в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии против Российской Федерации, возникновении вооруженных конфликтов, направленных против нашего государства, объявляет общую или частичную мобилизацию, отдает приказ о ведении военных действий, вводит на территории страны или в отдельных ее местностях военное положение.

7. Воинская обязанность предусматривает: _____ учет, _____ подготовку граждан к военной службе, _____ на военную службу, _____ военной службы по призыву, пребы-

вание в _____, _____ на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в _____.

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Б1.О.04.03 Экономическая теория

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Владельцы факторов производства получают следующие доходы:

1. пенсии, стипендии, субсидии, страховые выплаты;
2. заработную плату, ренту, процент, нормальную прибыль
3. налоги, отчисления, рентные платежи, трансфертные платежи;
4. все перечисленное неверно.

2. Номинальная заработная плата – это:

1. начисленная заработная плата;
2. заработная плата за вычетом налогов и других платежей;
3. заработная плата плюс денежные поступления из других источников;
4. все перечисленное.

3. Эластичность предложения зависит главным образом от:

1. числа товаров-заменителей данного продукта;
2. доли дохода потребителя, направляемой на покупку данного товара;
3. разнообразия направлений использования данного товара;
4. длительности рассматриваемого периода.

4. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:

1. изменение дохода при увеличении инвестиций;
2. изменение дохода при снижении инвестиций;
3. изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
4. изменение дохода при изменении инвестиций.

Задания на установление последовательности

1. Расположите товары по степени возрастания эластичности спроса по цене:

1. предметы роскоши
2. регулярно потребляемые товары
3. товары первой необходимости

2. Расположите временные интервалы по степени возрастания эластичности предложения:

1. долгосрочный
2. среднесрочный
3. краткосрочный

3. Расположите в правильной последовательности проявление экономики:

1. ресурсы
2. обмен
3. производство
4. потребление
5. распределение.

4. Расположите экономические течения и школы в порядке их возникновения:

1. неоклассическая школа
2. физиократия
3. марксизм
4. неоклассический синтез
5. кейнсианство
6. маржинализм

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями функций рынка и их значением:

1. Посредническая	А. Освобождение экономики от неэффективной хозяйственной деятельности
2. Ценообразующая	Б. Установление равновесной цены
3. Регулирующая	В. «Перетекание» капитала из менее выгодных отраслей экономики в более выгодные отрасли
4. Санирующая	Г. Осуществление посредничества между продавцами и покупателями

2. Установите соответствие между неценовыми детерминантами спроса и предложения и их примерами:

1. Повышение процентных ставок по вкладам	А. Неценовые детерминанты спроса
2. Рост доходов покупателей	Б. Неценовые детерминанты предложения
3. Совершенствование технологии производства	
4. Повышение налогов на продажи	

3. Установите соответствие между понятиями издержек и их значением:

1. Постоянные издержки	А. Сумма издержек на производство и реализацию продукции
2. Переменные издержки	Б. Затраты, не зависящие от объема произведенной продукции
3. Совокупные издержки	В. Издержки производства, приходящиеся на единицу произведенной продукции
4. Удельные издержки	Г. Затраты, изменяющиеся в зависимости от объема производства

4. Установить соответствие между видами безработицы и их характеристиками:

1. Циклическая безработица	А. Временная незанятость, обусловленная добровольным переходом работника с одной работы на другую. Безработица, причиной которой является перемещение населения из одного региона в другой, смена профессии или социального статуса. Отличительный признак этого вида безработицы - добровольность и низкая продолжительность.
2. Структурная безработица	Б. Возникает в результате изменения спроса на рабочую силу по отдельным периодам года в некоторых отраслях (с/х, агропромышленная переработка, строительство).
3. Фрикционная безработица	В. Обусловлена несоответствием профессионально-квалификационных данных безработных, свободным рабочим местам. Ее причины, главным образом, связаны с НТП. Структура общественного производства постоянно меняется, рождаются новые отрасли, профессии, товары.
4. Сезонная безработица	Г. Возникает в условиях сокращения совокупного спроса, что характерно для периодов спада и кризисов. Экономика подстраивается под пониженный спрос, сокращает производство и сбрасывает лишнюю рабочую силу, поэтому ее называют безработицей дефицита спроса.

Задания открытого типа

1. Данная теория предполагает, что любой акт обмена является обменом пучками прав, подразумевая, что обмениваются не физические объекты (например, земля, машины, оборудование и т.д.), а определенные наборы правочий на эти объекты.

2. Что является невидимой рукой, направляющей деятельность каждого субъекта рынка к общественному благу по мнению А. Смита?

3. Условия производства и реализации некоторого товара характеризуются следующими функциями спроса и предложения:

$$Q_d = 300 - 2P \text{ и } Q_s = -300 + 4P.$$

В результате фиксирования цены на рассматриваемый товар образовался дефицит, в точности равный объему предложения товара.

Определите, на каком уровне была зафиксирована цена товара.

4. В 2000 г. уровень циклической безработицы составил 10%, объем номинального ВВП - 2700 млрд крон, коэффициент Оукена - 2,5, дефлятор - 1,2. Величина потенциального ВВП равна _____.

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Б1.О.04.08 Экономика предприятия (организации)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Производственный процесс подразделяется:

1. Основной; вспомогательный, обслуживающий;
2. Основной, вспомогательный, контрольный;
3. Испытательный; контрольный; основной;
4. Нет верного ответа.

2. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата в соответствии с:

1. количеством изготовленной (обработанной) продукции;
2. количеством отработанного времени;
3. количеством оказанных услуг;
4. должностным окладом.

3. Амортизация основных фондов — это:

1. износ основных фондов;
2. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
3. восстановление основных фондов;
4. расходы на содержание основных фондов.

4. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризуют:

1. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
2. средняя длительность одного оборота оборотных средств;
3. количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
4. уровень технической оснащенности труда.

Задания на установление последовательности

1. Расположите указанные активы по возрастанию степени их ликвидности:

1. основные средства
2. материалы
3. дебиторская задолженность
4. денежные средства

2. Расположите элементы затрат в порядке убывания их удельных весов в структуре себестоимости промышленного предприятия:

1. Материальные затраты
2. Оплата труда
3. Отчисления на материальные нужды
4. Прочие расходы
5. Амортизация

3. Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции:

1. полная себестоимость
2. цеховая себестоимость
3. технологическая себестоимость
4. производственная себестоимость

4. Установите правильную последовательность расчета заработной платы при повременно-премиальной системе оплаты труда

1. определение базового оклада за отработанные часы
2. определение часовой тарифной ставки
3. определение суммы премии
4. определение общей суммы заработной платы

Задания на установление соответствия

1. Установить соответствие между организационно-правовыми формами предприятий и их характеристиками:

1. Унитарное предприятие	А. Это общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей
2. ООО	Б. Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.
3. Акционерное общество	В. Это добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов.

4. Производственный кооператив	Г. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия.
--------------------------------	--

2. Установить соответствие показателя формуле его расчета:

1. Фондоотдача	А. выпуск продукции (товарной, валовой) / среднегодовая стоимость производственных фондов
2. Фондоемкость	Б. чистая прибыль / среднегодовая стоимость основных производственных фондов
3. Фондовооруженность	В. среднегодовая стоимость производственных фондов/ выпуск продукции
4. Рентабельность основных производственных фондов	Г. среднегодовая стоимость производственных фондов/ среднесписочная численность промышленно – производственного персонала

3. Установить соответствие вида оборотных средств их наименованию:

1. Незавершенное производство	А. Сырье, материалы, топливо, полуфабрикаты, запчасти
2. Фонды обращения	Б. Предметы труда, вступившие в производственный процесс
3. Материально-производственные запасы	В. Затраты на освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде, но относятся на продукцию будущих периодов
4. Расходы будущих периодов	Г. Готовая продукция на складе, товары отгруженные и в пути, денежные средства

4. Установите соответствие между формами оплаты труда и базой расчета заработной платы:

1. В зависимости от выработки	А. Простая повременная
2. В зависимости от времени работы	Б. Сдельно-премиальная
	В. Прямая индивидуальная
	Г. Бригадная повременная
	Д. Косвенная

Задания открытого типа

1. Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб. Объем товарной продукции комбината за отчетный квартал равен _____.

2. Предприятием было приобретено оборудование 15 августа по цене 450 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 12 тыс. рублей. Срок полезного использования – 5 лет. Первоначальная стоимость оборудования составила _____.

3. Расход основных материалов за квартал составляет 180 тыс. руб. при норме запаса 20 дней, а вспомогательных материалов – 45 тыс. руб. при норме запаса 50 дней. Общий норматив в производственных запасах равен _____.

4. _____ - все виды активов (средств), вкладываемые в хозяйственную деятельность в целях получения дохода (выгоды).

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Б1.О.04.10 Налоги и налогообложение

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Налог с владельцев транспортных средств - это налог:
 - А) косвенный;
 - Б) прямой;
 - В) местный;
 - Г) универсальный.
2. Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации функции налогов:
 - А) стимулирующей;
 - Б) фискальной;
 - В) регулирующей;
 - Г) контрольной.
3. К коммерческим организациям относятся организации:
 - А) получающие прибыль, накапливающие ее и не распределяющие ее между участниками
 - Б) получающие прибыль и распределяющие ее между участниками
 - В) не получающие прибыль
4. Классифицировать налоги можно по следующим признакам:
 - А) Способ изъятия; объект налогообложения; целевое назначение налога; субъект налогообложения; уровень бюджета, в который зачисляется налог; срок уплаты
 - Б) Отношение к бюджету; иерархические уровни утверждения; отношение к бюджету; субъект налогообложения; объект налогообложения; способ отражения в бухучете
 - В) Способ взимания; орган, устанавливающий налог; целевая направленность введения; субъект-налогоплательщик; уровень бюджета, в который зачисляется налог; способ отражения в бухучете; срок уплаты

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности ключевые этапы формирования налоговой политики РФ:

а) существенное сокращение числа налогов и в целом упорядочение налоговой системы, б) становление современной налоговой системы и необходимость обеспечить постоянное поступление налоговых доходов в бюджетную систему, в) постепенный отказ от полной унификации налогообложения в разных секторах и сегментах экономики и видах хозяйственной деятельности, постепенное расширение применяемых налоговых стимулов и появление некоторых новых направлений налогового стимулирования

2. Расположите в правильной последовательности этапы расчета налога на доходы физических лиц:

а) расчет авансового платежа, б) определение суммы дохода, в) определение налогооблагаемой базы, г) определение налоговых вычетов

3. Порядок определения налогооблагаемой прибыли по налогу на прибыль:

а) Прибыль (убыток) по данным налогового учета, б) Прибыль (убыток) от реализации, в) Сумма убытка, полученного в предыдущем налоговом периоде, г) Выручка от реализации товаров (работ, услуг)

4. В какой последовательности осуществляется выездная налоговая проверка:

а) составление акта о результатах проверки, б) разработка программы проверки, в) назначение выездной проверки, г) проведение проверки, д) включение в план организаций и ИП, которые будут проверяться, е) выносится итоговое решение

Задания на установление соответствия

1. Распределите налоги по уровням:

1. федеральные налоги	А) налог на прибыль организации
2. региональные налоги	Б) водный налог
3. местные налоги	В) транспортный налог
	Г) земельный налог
	Д) налог на игорный бизнес

2. Сопоставьте термины и их характеристику:

1. предмет, действие или иную стоимостную либо натуральную величины, на которые направлено действие налога	А) налоговые льготы
2. организация или физическое лицо, на которые возложена юридическая обязанность уплачивать налоги и сборы за счет собственных средств	Б) сроки уплаты
3. определенный период времени, в течение которого субъект налогообложения рассчитывается с налогоплательщиком по своим налоговым обязательствам	В) субъект налогообложения
4. предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков преимущества по сравнению с другими, включая неуплату или уплату в меньшем размере	Г) объект налогообложения

3. Сопоставьте термины и их характеристику:

1. деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением законодательства о налогах и сборах	А) налоговое правонарушение
---	-----------------------------

2. основная форма налогового контроля, представляющая собой комплекс процессуальных действий уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогового законодательства, осуществляемая посредством сопоставления реального состояния финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика с отчетными данными	Б) налоговый контроль
3. о виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, плательщика страховых взносов, налогового агента и иных лиц	В) налоговая проверка

4. Сопоставьте термины и их характеристику:

1. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований	А) сбор
2. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий	Б) страховые взносы
3. обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования	В) налог

Задания открытого типа

1. Разница между общей суммой денежных средств, перечисленных и (или) признаваемых в качестве единого налогового платежа, и денежным выражением совокупной обязанности – это...
2. Совокупность институтов и инструментов, используемых государством для централизации части национального дохода в бюджетах всех уровней с их последующим перераспределением в интересах государства – это...
3. Сумма, на которую уменьшается налоговая база, либо возврат части ранее уплаченного налога в установленных законом случаях – это...
4. Календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате – это...

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Б1.0.04.01 Математика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Опыт – два выстрела по мишени. События A_1 – два попадания в мишень, A_2 – хотя бы один промах. События

- 1) образуют полную группу событий 2) не образуют полную группу событий
3) являются несовместными 4) являются равновероятными

2. Для нахождения по плотности вероятности $f(x)$ вероятности $P\{a < \xi < b\}$ попаданий случайной величины ξ в заданный интервал $(a; b)$ формула имеет вид

- 1) $\int_a^b f(x)dx$ 2) $\int_a^b xf(x)dx$ 3) $\int_a^b x^2 f(x)dx$ 4) $\int_a^b f(x)dx - M(x)$

3. Укажите методы решения систем алгебраических уравнений...
(выберите не менее двух ответов)

- 1) метод Гурса
2) векторный метод
3) метод Крамера
4) метод Кронекера-Капелли
5) метод Гаусса
6) матричный метод

4. Какие случайные события бывают?
(выберите не менее двух ответов)

- 1) одновременные
2) масштабные
3) несовместные
4) достоверные
5) равновероятные

5. Какие существуют статистические гипотезы?
(выберите не менее двух ответов)

- 1) нулевая

- 2) первая
- 3) конкурирующая
- 4) сложная
- 5) простая

6. Определитель матрицы – это...

(выберите один из ответов)

- 1) первая строка матрицы
- 2) векторов нормали
- 3) наивысший ранг матрицы
- 4) наибольший минор матрицы
- 5) число

7. Геометрический смысл смешанного произведения векторов есть...

(выберите один из ответов)

- 1) вектор
- 2) площадь треугольника
- 3) площадь параллелепипеда
- 4) площадь параллелограмма

Задания на установление последовательности

1. Каков порядок действий при нахождении обратной матрицы для матрицы A ?

- 1) находим матрицу миноров;
- 2) вычисляется определитель исходной матрицы $|A|$
- 3) данную матрицу делим на $|A|$
- 4) находим транспонированную матрицу из матрицы алгебраических дополнений
- 5) проверка $|A| = 0$? (полагаем: $|A| \neq 0$)

2. В какой последовательности находят экстремумы функций?

- 1) определяются интервалы монотонности функции; 2) определяются критические точки; 3) находится производная функции; 4) применяется критерий существования производной.

3. Куплено два изделия, изготовленные на разных заводах. На первом заводе брак среди поступивших в продажу изделий составляет 2%, а на втором – 5%. Расположите значения вероятностей событий: $A = \{\text{оба изделия бракованные}\}$, $B = \{\text{хотя бы одно изделие стандартное}\}$, $C = \{\text{ровно одно изделие бракованное}\}$ в порядке их возрастания:

- 1) А;
- 2) В;
- 3) С;

4. В какой последовательности строится график функции?

- 1) находятся точки перегиба 2) график исследуется на четность 3) находится $D(f)$; 4) находятся точки экстремумов 5) находятся асимптоты.

5. В каком порядке формируется интервальный вариационный ряд?

- 1) определяется длина каждого частичного интервала 2) находят x_{max} и x_{min} 3) определяют число интервалов 4) вычисляют размах.

6. Дискретные случайные величины Y и Z заданы следующими законами распределения:

Y	-1	0
P	0,3	0,7

Z	1	3	4
P	0,1	0,5	0,4

Найдя случайную величину $2Y + 3Z$, расположите значения этой случайной величины в порядке возрастания их вероятностей:

- 1) 1; 2) 3; 3) 7; 4) 9; 5) 10; 6) 12;

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между объектами из теории вероятностей и их значениями:

Объект	значение
1) вероятность достоверного события	А. от 0 до 1
2) вероятность невозможного события	Б. 0
3) вероятность случайного события	В. 1

2. Установите соответствие между названиями распределений непрерывных случайных величин и формулами их плотностей вероятностей

Распределение	Формула
5) нормальное	А.

	$f(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 0, \\ C_0 \frac{x^{(k_1-2)/2}}{(k_2+k_1x)^{(k_1+k_2)/2}} & \text{при } x > 0, \end{cases}$
6) «хи квадрат»	Б. $f(x) = \frac{1}{\sigma \sqrt{2\pi}} e^{-(x-a)^2/2\sigma^2}.$
7) Стьюдента	В. $f(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 0, \\ \frac{e^{-x/2} x^{(k/2)-1}}{2^{k/2} \Gamma(k/2)} & \text{при } x > 0, \end{cases}$
8) Фишера-Снедекора	Г. $f(x) = \frac{\Gamma\left(\frac{n+1}{2}\right) \left(1 + \frac{x^2}{n}\right)^{-\frac{n+1}{2}}}{\sqrt{n\pi} \Gamma\left(\frac{n}{2}\right)}$

3. Установите соответствие между понятиями математической статистики и их краткими смысловыми значениями

Понятие	Определение
1) полигон	А. совокупность объектов, из которых производится выборка
2) гистограмма	Б. ломаная линия
3) генеральная совокупность	В. Совокупность случайно отобранных объектов
4) выборка	Г. ступенчатая фигура

4. Установите соответствие между качествами статистических оценок и их смыслами

Оценка	Смысловая нагрузка
1) смещенная	А. имеет наименьшую возможную дисперсию при данном объеме выборки
2) несмещённая	Б. при $n \rightarrow \infty$ стремится по вероятности к оцениваемому параметру

3) эффективная	В. математическое ожидание равно оцениваемому параметру
4) состоятельная	Г. математическое ожидание не равно оцениваемому параметру

5. Пусть сравниваем исправленную выборочную дисперсию с гипотетической генеральной дисперсией нормальной совокупности, т.е. полагаем, что $H_0: M(S^2) = \sigma_0^2$. Установите соответствие между видом конкурирующей гипотезы и правилом проверки нулевой гипотезы.

Конкурирующая гипотеза	Правило
1) $H_1: \sigma^2 > \sigma_0^2$	А. Надо вычислить наблюдаемое значение критерия $\chi_{\text{набл}}^2 = (n-1)S^2/\sigma_0^2$ и по таблице критических точек распределения χ^2 по заданному уровню значимости α и числу степеней свободы $k=n-1$ находят левую критическую точку $\chi_{\text{кр}}^2\left(1-\frac{\alpha}{2}; k\right)$ и правую критическую точку $\chi_{\text{кр}}^2\left(\frac{\alpha}{2}; k\right)$. Если $\chi_{\text{лев.кр}}^2 < \chi_{\text{набл}}^2 < \chi_{\text{пр.кр}}^2$ – нет оснований отвергать нулевую гипотезу.
2) $H_1: \sigma^2 \neq \sigma_0^2$	Б. Надо вычислить наблюдаемое значение критерия $\chi_{\text{набл}}^2 = (n-1)S^2/\sigma_0^2$ и по таблице критических точек распределения χ^2 по заданному уровню значимости α и числу степеней свободы $k=n-1$ находят критическую точку $\chi_{\text{кр}}^2(1-\alpha; k)$. Если $\chi_{\text{набл}}^2 > \chi_{\text{кр}}^2(1-\alpha; k)$ – нет оснований отвергать нулевую гипотезу.
3) $H_1: \sigma^2 < \sigma_0^2$	В. Надо вычислить наблюдаемое значение критерия $\chi_{\text{набл}}^2 = (n-1)S^2/\sigma_0^2$ и по таблице критических точек распределения χ^2 по заданному уровню значимости α

	и числу степеней свободы $k=n-1$ находят левую критическую точку $\chi^2_{кр}(\alpha; k)$. Если $\chi^2_{набл} < \chi^2_{кр}$ – нет оснований отвергать нулевую гипотезу.
--	--

6. Установите соответствие между функциями и их первообразными

Функция	Первообразная F(x)
5) $Y=1/x$	А. 0
6) $Y=C$	Б. $(2x^{\frac{3}{2}})/3$
7) $Y=1/\sin^2 x$	В. $\ln x +C$
8) $Y=\sqrt{x}$	Г. $-\text{ctg}+C$

7. Установите соответствие между видом прямой и её названием

Вид прямой	Название прямой
1) $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$	А. С угловым коэффициентом
6) $y - y_0 = k(x - x_0)$	Б. В отрезках
7) $x \cos \alpha + y \sin \alpha - p = 0$	В. С угловым коэффициентом, проходящее через точку
8) $y = kx + b$	Г. Нормальное уравнение

Задания открытого типа

4. Что называют групповой средней?
5. Что называют доверительным интервалом?
6. Какую гипотезу называют статистической?
7. В чем заключается основной принцип проверки статистических гипотез?
8. Что называют мощностью критерия?
9. Что называется пределом числовой последовательности?

10. Три предприятия выпускают четыре вида продукции. Необходимо: а) Найти матрицу выпуска продукции за квартал, если заданы матрицы помесечных выпусков

$$A_1 = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 & 2 \\ 4 & 2 & 2 & 1 \\ 5 & 4 & 4 & 2 \end{pmatrix}, \quad A_2 = \begin{pmatrix} 1 & 4 & 2 & 2 \\ 3 & 3 & 3 & 2 \\ 4 & 5 & 4 & 3 \end{pmatrix}, \quad A_3 = \begin{pmatrix} 2 & 5 & 3 & 1 \\ 3 & 4 & 3 & 1 \\ 4 & 4 & 4 & 4 \end{pmatrix}.$$

- б) найти матрицы B_1 и B_2 прироста выпуска продукции за каждый месяц и проанализировать результаты.

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Б1.О.04.05 Экономическая статистика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Группировкой называется:

5. образование статистических совокупностей, характеризующееся обобщенными показателями
6. разделение единиц совокупности на группы по существенным варьирующим признакам
7. выделение количественных и качественных показателей, характеризующих совокупность
8. простой подачей общей совокупности

2. Средняя арифметическая используется:

5. в случаях, когда расчет осуществляется по сгруппированным данным
6. в случаях, когда расчет осуществляется по не сгруппированным данным, когда веса отсутствуют или их очень трудно определить
7. когда данные сгруппированы, но веса отсутствуют
8. когда совокупность сгруппирована и удельные веса различны

3. Ряды динамики это:

1. ряды изменяющихся во времени значений статистического показателя, расположенных в хронологическом порядке
2. процесс экономического развития
3. явления, изображенного в вариационном ряду
3. ряды, в которых уровни показателей отражаются на момент времени;
4. статистические показатели, представленные в виде интервальных рядов.

4. В рядах динамики для расчета среднего темпа роста применяется формула:

1. геометрической
2. арифметической
3. квадратической
4. гармонической

5. Методы выявления основной тенденции динамики:

1. скользящая средняя, укрупнение интервалов, линейная зависимость
2. укрупнение интервалов, линейная зависимость, параболическая
3. скользящая средняя, укрупнение интервалов, аналитическое выравнивание
4. аналитическое выравнивание по прямой линии

6. Показатель используемый для проверки значимости линейного коэффициента корреляции:

1. t-критерий Стьюдента
2. f-критерий Фишера
3. средней ошибки аппроксимации
4. коэффициент взаимной сопряженности Пирсона и Чупрова

7. Тесноту связи между двумя альтернативными признаками можно измерить с помощью:

1. знаков Фехнера
2. корреляции рангов Спирмена
3. коэффициента конкордации
4. коэффициента ассоциации

Задания на установление последовательности

2. Укажите последовательность этапов статистического исследования:

5. группировка статистических данных
6. расчет первичных абсолютных показателей
7. статистическое наблюдение
8. расчет показателей среднего уровня

2. Укажите последовательность методических вопросов статистического наблюдения

1. разработка программы наблюдения, представляющей собой перечень признаков, подлежащих регистрации при проведении статистического наблюдения
2. определение цели и задачи статистического наблюдения
3. установление объекта и единицы наблюдения

4. определение времени наблюдения, включая выбор сезона, установления срока (периода) наблюдения, а в некоторых случаях и так называемого критического момента

3. Укажите последовательность организационных вопросов статистического наблюдения

1. подбор, обучение и расстановка кадров
2. определение источников обеспечения финансовыми, материальными и другими видами ресурсов
3. определение органа наблюдения, осуществляющего подготовку и проведение наблюдения
4. выбор места и сроков наблюдения; организационной формы наблюдения, вида наблюдения по охвату единиц, источников сведений, способа контроля материала

4. Укажите последовательность процесса группировки:

1. расчет количества групп
2. выбор основания группировки
3. распределение частот
4. расчет среднего значения признака в каждой группе
5. определение ширины интервала

5. Укажите последовательность определения медианы:

1. построение ряда накопленных частот
2. выбор частоты, соответствующей кумуляте
3. определение порядкового номера медианы
4. нахождение кумуляты, которая равна или превышает порядковый номер медианы

6. Укажите последовательность индексного метода

1. расчет индекса товарооборота
2. расчет индивидуальных индексов цены и физического объема
3. проверка взаимосвязи сводных индексов
4. расчет сводного индекса физического объема
5. расчет сводного индекса товарооборота
6. расчет сводного индекса цен

7. Укажите последовательность расчета индексов при анализе динамики среднего уровня цен

1. проверка взаимосвязи индексов
2. расчет индекса структурных сдвигов
3. расчет индекса цен переменного состава
4. расчет индекса цен постоянного состава

Задания на установление соответствия

5. Установите соответствие

1. Типологическая группировка	А устанавливают взаимосвязь между отдельными, выделенными признаками изучаемых процессов явления
2. Структурная группировка	Б происходит деление процесса явлений на определенные типы
3. Аналитическая группировка	В показывают соотношение, удельные веса отдельных частей совокупности в ее целом

6. Установите соответствие

1. Абсолютные величины	А обобщающие показатели, отражающие количественное соотношение между двумя взаимосвязанными абсолютными показателями
2. Относительные величины	Б обобщающие показатели, отражающие количественное соотношение между двумя взаимосвязанными абсолютными показателями
3. Средние величины	В отражают количественную сущность явлений, поэтому это численные, поименованные в единицах измерения характеристики, имеющие определенную размерность. Получаются посредством суммирования первичных данных

7. Установите соответствие

1. Сплошное наблюдение	А. наблюдение, которое повторяется через определенные, равные промежутки времени
2. Выборочное наблюдение	Б. обследование, которое дает сведения о количественных характеристиках какого-либо явления или процесса в момент его исследования
3. Единовременное наблюдение	В. наблюдение, основанное на принципе случайного отбора тех единиц изучаемой совокупности, которые должны быть подвергнуты наблюдению
4. Периодическое наблюдение	Г. наблюдение, при котором информация собирается обо всех единицах исследуемой совокупности

8. Установите соответствие

1. Общая дисперсия	А характеризует систематическую вариацию, то есть различия в величине изучаемого признака, возникающие под влиянием признака-фактора, положенного в основание группировки
2. Внутригрупповая дисперсия	Б измеряет вариацию признака по всей совокупности под влиянием всех факторов ее обусловивших
3. Межгрупповая дисперсия	В отражает случайную вариацию, т.е. происходящую под влиянием неучтенных факторов и не зависящую от признака-фактора, положенного в основание группировки

5. Установите соответствие

1. Средняя арифметическая взвешанная	А $\bar{x} = \frac{\sum \omega_i}{\sum \frac{\omega_i}{x_i}}$
2. Средняя гармоническая	Б $\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f}$

3. Средняя арифметическая простая	В $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$
-----------------------------------	----------------------------------

6. Установите соответствие

1. Индекс переменного состава	А характеризует влияние изменения структуры изучаемого явления на динамику среднего уровня этого явления
2. Индекс постоянного (фиксированного состава) состава	Б выражает соотношение средних уровней изучаемого явления, относящихся к разным периодам времени
3. Индекс структурных сдвигов	В исчисляется весами, зафиксированными на уровне одного какого-либо периода, и показывает изменение только индексируемой величины

7. Установите соответствие

1. Метод укрупнения интервалов	А расчет средних уровней осуществляется путем последовательного смещения начала отсчета на единицу времени
2. Метод скользящей средней	Б расчет теоретических уровней на основе адекватной математической функции, наилучшим образом отображающей основную тенденцию ряда динамики
3. Метод аналитического выравнивания	В укрупнение периодов времени, к которым относятся уровни

Задания открытого типа

1. Масса отдельных элементов, объектов, единиц, объединенных единой количественной основой, но различающихся по ряду признаков – это _____.
2. Научно организованная обработка материалов статистического наблюдения в целях получения обобщенных характеристик изучаемого явления по ряду существенных признаков – это _____.
3. Величина признака (варианта), наиболее часто повторяющаяся в изучаемой совокупности – это _____.
4. Относительная величина, показывающая, во сколько раз уровень изучаемого явления в данных условиях отличается от уровня того же явления в других условиях или отражающая изменение значения одного признака, рассматриваемого не изолированно, а в системе других признаков – это _____.
5. Расположенные в хронологической последовательности статистические величины, которые отражают развитие изучаемых явлений – это _____.
6. Связь, при которой определенному значению факторного признака соответствует только одно значение результативного признака – это _____.
7. Если причинная зависимость проявляется не в каждом отдельном случае, а в общем среднем, при большом числе наблюдений, то это – _____.

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Б1.О.04.07 Формирование и учет экономических показателей предприятия

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Информационная система, поддерживающая оперативный и управленческий учет на предприятии и представляющая информацию для оперативного принятия управленческих решений, называется

1. система управления
2. система автоматизации управления
3. система оперативного учета
4. корпоративная информационная система

2. В качестве регистраторов могут выступать следующие объекты системы «1С:Предприятие»:

1. Документы;
2. Документы и справочники;
3. Регистры бухгалтерии;
4. Регистры бухгалтерии и регистры накопления;
5. Документы, справочники, регистры бухгалтерии и регистры накопления.

3. Справочник, предназначенный для учета кадров предприятия:

1. Номенклатура;
2. Сотрудники;
3. Подразделения организации;
4. Ответственные лица.

4. Справочник, хранящий сведения о физических и юридических лицах (поставщиках, покупателях и т.д.), с которыми имеет дело организация:

1. Номенклатура;
2. Резервы;
3. Контрагенты;
4. Физические лица.

5. Поступление основных средств по первоначальной стоимости от поставщиков отражается записью на счетах:

1. Дебет 01 «Основные средства» – Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
2. Дебет 01 «Основные средства» – Кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы»;

3. Дебет 01 «Основные средства» – Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
4. Дебет 08 Вложения во внеоборотные активы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

6. Фактическая себестоимость запасов, оприходованных организацией по акцептованным платежным документам поставщиков, отражается записью:

1. Дебет 10 «Материалы» – Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
2. Дебет 15 «Приобретение и изготовление материалов» – Кредит 10 «Материалы»;
3. Дебет 10 «Материалы» – Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

7. Убыток, полученный от продажи основных средств, отражается:

1. Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» – Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
2. Дебет 90 «Продажи» – Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
3. Дебет 99 «Прибыли и убытки» – Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»;
4. Дебет 99 «Прибыли и убытки» – Кредит 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность раскрытия информации в отчете об изменениях капитала:

1. Уставный капитал
2. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
3. Добавочный капитал
4. Резервный капитал
5. Собственные акции, выкупленные у акционеров

2. Установите последовательность этапов проведения инвентаризации перед составлением годовой бухгалтерской финансовой отчетности:

1. Назначение инвентаризационной комиссии.
2. Определение сроков инвентаризации и объема проверяемого имущества и обязательств.
3. Передача материально ответственными лицами в бухгалтерию всех приходных и расходных документов на имущество, оприходование и списание бухгалтерией имущества по поступившим документам. Сдача авансовых отчетов, по тем расходам, по которым ранее не отчитались подотчетные лица.
4. Оформление результатов инвентаризации и отражение в бухучете данных о недостатках и излишках, выявленных при инвентаризации.

5. Проверка членами инвентаризационной комиссии фактического наличия имущества, реальности учтенных финансовых обязательств, внесение всех сведений в инвентаризационные описи или акты инвентаризации.

3. Установите последовательность проведения процедур, предшествующих заполнению форм бухгалтерской отчетности:

1. формирование себестоимости готовой и проданной продукции.
2. закрытие счетов учета затрат
3. инвентаризация
4. определение финансового результата
5. реформация баланса.

4. Установите последовательность этапов бухгалтерской обработки и подготовки первичной учетной документации:

1. таксировка документов
2. проверка документа по форме, по существу
3. группировка и составление сводных документов
4. составление корреспонденции счетов (контировка)
5. отражение в учетных регистрах
6. передача в архив.

5. Установите последовательность разделов учетной политики организации:

1. Организационно-документальный раздел.
2. Методология ведения налогового учета.
3. Методология ведения бухгалтерского учета.

6. Установите последовательность групп счетов в Плане счетов бухгалтерского учета:

1. производственные запасы
2. готовая продукция и товары
3. затраты на производство
4. денежные средства
5. капитал
6. расчеты
7. финансовые результаты
8. внеоборотные активы

7. Установите последовательность операций, отражающих поступление объекта основных средств:

1. Дт 19 Кт 60 — выделен входящий НДС
2. Дт 01 Кт 08 — сформирована стоимость объекта в учете
3. Дт 08 Кт 60 (10, 70, 69) — приняты к учету расходы на приобретение или создание объекта

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. отражена недостача материалов	а) Дт 20 «Основное производство» Кт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
2. списана недостача в пределах норм естественной убыли	б) Дт 10 «Материалы» Кт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
3. списана недостача на виновное лицо	в) Дт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба» Кт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

2. Установите соответствие между видами затрат на оплату труда различных групп работников промышленного предприятия и счетами их учета:

1. производственный персонал	а) счет 23 «Вспомогательное производство»
2. рабочие, занятые ремонтом оборудования	б) счет 20 «Основное производство»
3. рабочие, занятые освоением нового производства	в) счет 97 «Расходы будущих периодов»

3. Установите соответствие между назначением перечисленных организацией денежных сумм и бухгалтерскими проводками:

1. беспроцентный займ другой организации	а) Дт 58 «Финансовые вложения» Кт 51 «Расчетные счета»
2. проценты за пользование ранее полученного займа	б) Дт 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кт 51 «Расчетные счета»
3. займ с правом получения процентов	в) Дт 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кт 51 «Расчетные счета»

4. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. перечислен аванс поставщикам	а) Дт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кт 51 «Расчетные счета»
2. получен аванс от покупателей	б) Дт 51 «Расчетные счета» Кт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
3. зачтен аванс при окончательном	в) Дт 62 «Расчеты с покупателями и

расчете	заказчиками» Кт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
---------	---

5. Установите соответствие:

1. Накладные расходы	а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
2. Общепроизводственные расходы	б) расходы калькулирования на основе первичных документов
3. Затраты на продукт	в) общепроизводственные и общехозяйственные расходы

6. Установите соответствие:

1. Затраты, связанные с организацией, обслуживанием производства и управлением им	а) прямые
2. Расходы, связанные с изготовлением одного определенного вида изделий	б) накладные
3. Расходы, связанные с изготовлением нескольких видов изделий или с разными стадиями обработки изделий	в) косвенные

7. Установите соответствие:

1. Потери от изготовления бракованных изделий отражаются на счете	а) 20 «Основное производство»
2. Прямые затраты предприятия, связанные с производством продукции, отражаются на счете	б) 25 «Общепроизводственные расходы»
3. Информацию о расходах по обслуживанию и управлению производственным процессом можно получить на счете	в) 28 «Брак в производстве»

Задания открытого типа

1. Из раскроенного металла изготовлено 60 штук изделия А и 80 штук изделия В. Нормативный расход металла на единицу изделия А - 24 кг, изделия В - 30 кг. Фактический расход металла по данным карты раскроя составил 4000 кг.

Распределить металл между двумя видами изделия.

2. Постоянные затраты равны 30 000 руб., цена реализации единицы продукции - 60 руб., переменные затраты на единицу продукции - 30 руб.

Определить точку безубыточности.

3. На основании исходных данных отразить в учете операции поступления основных средств.

Данные для выполнения задания

АО «Бизнес» оплачено новое оборудование на сумму 156 000 руб. (включая НДС). Оплата произведена с расчетного счета. Уплачены из кассы транспортные расходы автотранспортному предприятию 6 000 руб. (включая НДС).

Определить первоначальную стоимость основных средств, введенных в эксплуатацию.

4. Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 180000 руб. (в том числе НДС). Стоимость доставки сырья по документам транспортной организации 19200 руб. (в том числе НДС). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной организации оплачены.

В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы».

5. Организацией начислены и перечислены в бюджет налоги:

1) налог на добавленную стоимость – начислено с объема реализации продукции – 30 000 тыс. руб., предъявлено к вычету из бюджета – 5000 тыс. руб.;

2) налог на имущество – 3 000 тыс. руб.;

3) налог на прибыль – 10 000 тыс. руб.

6. В отчетном периоде организацией отгружена продукция на сумму 24 000 руб. (в том числе НДС). Себестоимость отгруженной продукции - 16 000 руб. Расходы на затаривание продукции на складе – 1 800 руб. Согласно условиям договора право собственности на отгруженную продукцию переходит к покупателю после ее отгрузки.

Составить бухгалтерские проводки и определить финансовый результат.

7. Результаты деятельности организации в отчетном месяце характеризуется следующими показателями:

- получена выручка от продажи на сумму 180 000 руб. (включая НДС);

- списана себестоимость проданной продукции, - 110 000 руб.;

Получены прочие доходы:

- штрафы за нарушение хозяйственных договоров – 20 000 руб.

Произведены прочие расходы:

- по оплате процентов за кредит – 10 000 руб.;
- начислен налог на прибыль - ?

Сделать бухгалтерские проводки. Выявить финансовый результат деятельности организации.

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Б1.О.01.01 История России

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В царствовании этого монарха прекратилась деятельность Земских соборов:

- 1) Михаил Федорович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Петр Алексеевич
- 4) Екатерина II

2. Что из названного относится к предпосылкам дворцовых переворотов в России?

- 1) прекращение деятельности земских соборов
- 2) создание карательных государственных органов – фискалов и прокуратуры
- 3) учреждение патриаршества в России
- 4) изменение традиционной системы престолонаследия.

3. Что из перечисленного не относится к периоду руководства Н.С.Хрущева?

- а) освоение целинных земель;
- б) Карибский кризис;
- в) принятие Конституции «развитого социализма»;
- г) запуск первого в мире искусственного спутника Земли.

Задания на установление последовательности

1. Установите хронологическую последовательность правления древнерусских князей:

- 1) Владимир Святой
- 2) Владимир Мономах
- 3) Андрей Боголюбский
- 4) Ярослав Мудрый

2. Установите хронологическую последовательность правления российских императриц:

- 1) Анна Иоановна
- 2) Екатерина II
- 3) Анна Леопольдовна
- 4) Елизавета Петровна

3. Расположите в хронологической последовательности события ВОВ:

- А) Сталинградская битва
- Б) Битва под Москвой
- В) Нюрнбергский процесс
- Г) форсирование Днепра советскими войсками
- Д) Курская битва
- Е) Крымская (Ялтинская) конференция руководителей стран-союзниц

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
Смутное время (А)	Багратион (1)
Отечественная война 1812 г. (В)	Мамай (2)
Куликовская битва (С)	Иван III(3)
Судебник (D)	Лжедмитрий I (4)

2. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
междоусобная война в Москве XV в. (А)	Дмитрий Шемяка (1)
Смоленская война (В)	П.С. Нахимов (2)
Перестройка в СССР (С)	М.Б. Шеин (3)
Крымская война (D)	Е.К. Лихачев (4)

3. Установите соответствие между событиями и периодами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

События	Период
1) «оттепель» в духовной, политической, международной жизни, Карибский кризис, события в городе Новочеркасске	а) 1945-1953 гг.
2) ускорение социально-экономического развития, вывод советских войск из Афганистана, взрыв на Чернобыльской АЭС	б) 1985-1990 гг.
3) ввод войск стран ОВД в Чехословакию, начало экономической реформы А. Н. Косыгина	в) 1991-1996 гг.

4) борьба с космополитизмом, преобразование Совнаркома в Совет министров, дело «врачей-отравителей»	г) 1953-1964 гг.
---	------------------

Задания открытого типа

- 1. Дайте определение:...** - период в пять лет, на который осуществлялось централизованное планирование экономики в Советском Союзе.
- 2. Дайте определение:...** - политика создания в СССР (в конце 1920-х – начале 1930-х гг.) государственного крупного сельского хозяйства взамен массы мелких индивидуальных хозяйств.
- 3. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «ко-сыгинская реформа».** Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Б1.О.01.04 Правоведение

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- 1. Гражданская процессуальная форма — это:**
 - а) порядок подачи заявления в суд;
 - б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
 - в) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права, упорядоченный по стадиям порядок рассмотрения и разрешения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий и направленный на достижение конечной цели — восстановление нарушенного или оспариваемого права или защиты законного интереса.

Задания на установление последовательности

- 1. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по возрастанию их юридической силы:**
 - 1) Налоговый кодекс Российской Федерации
 - 2) Конституция Российской Федерации
 - 3) Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ
 - 4) "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024)

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между принципами административного права и их содержанием:

Принцип	Содержание принципа
законность (А)	признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина являются обязанностью государства (1)
приоритетность интересов личности (В)	граждане РФ имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы (2)
гласность (С)	субъекты правоотношений обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы РФ (3)
обеспечение прав граждан на участие в государственном управлении (D)	законы подлежат официальному опубликованию (4)

Задания открытого типа

1. Одна из форм пересмотра не вступивших в законную силу судебных решений, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников при определяющей роли суда апелляционной инстанции по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для отмены или изменения судебного решения суда первой инстанции это -

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Объединение, сплочение отдельных лиц, групп, организаций для усиления борьбы за общие цели называется

- А) модернизацией
- Б) конгрегацией
- В) консервацией
- Г) консолидацией

2. Российская Федерация состоит из... субъектов федерации. Укажите количество

- А) 85

- Б) 83
- В) 89
- Г) 87

3. Молодежь является:

- А) активным субъектом преобразования общества, драйвером развития и лидерства страны
- Б) пассивным объектом политической системы
- В) группой, который добывает средства к жизни продавая свой труд

4. К признакам любого государства относят:

- А) независимость во внешних и внутренних делах
- Б) публичную власть
- В) единую валюту
- Г) все ответы верны

5. При характеристике человека как гражданина указывают на его:

- А) права и обязанности
- Б) профессию
- В) партийность

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов законодательного процесса в Российской Федерации

- А) Внесение законопроекта
- Б) Рассмотрение законопроекта (чтения) и принятие закона Государственной Думой РФ
- В) Рассмотрение Советом Федерации РФ
- Г) Подписание и обнародование законов Президентом РФ

2. Расположите исторических деятелей в порядке хронологической последовательности

- А) Б.Н. Ельцин
- Б) В.В. Путин
- В) М.С. Горбачев

3. Расположите события в России на рубеже XX-XXI вв. в хронологической последовательности, установив их историческую очерёдность:

- А) политический кризис Октября 1993 г.
- Б) начало приватизации
- Г) создание федеральных округов
- Д) избрание В.В. Путина Президентом РФ

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события

- А) введение ЕГЭ
- Б) начало либерализации цен
- В) начало реализации четырёх приоритетных Национальных проектов

5. Установите последовательность значимости нормативно-правовых актов в Российской Федерации

- А) Конституция РФ
- Б) Региональные правовые акты
- В) Муниципальные правовые акты
- Г) Приказ ректора университета

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие:

1. Пропорциональная избирательная система в РФ	1. Введение в состав выборного органа новых членов либо кандидатов собственным решением данного органа без проведения дополнительных выборов
2. Мажоритарная избирательная система РФ	2. Избирательная система, основанная на сочетании двух систем представительства
3. Смешанная избирательная система РФ	3. Система выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления (парламент, совет и так далее), при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей в своём избирательном округе
4. Процедура кооптации представителей	4. Способ определения результатов голосования, в основу которого положен принцип распределения мест пропорционально полученному каждой партией числу голосов

2. Установите соответствие:

1. Принцип всеобщности голосования в РФ	1. Принцип избирательного права, в соответствии с которым все граждане страны независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения
---	--

	ния, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, но достигшие совершеннолетия, вправе избирать органы государственной власти и местного самоуправления
2. Принцип равенства голосования в РФ	2. Каждый гражданин имеет один голос или равное с другими гражданами число голосов и вправе осуществить своё право голосовать наравне с другими гражданами. При этом его голос (голоса) имеет такой же вес, как и голоса других избирателей.
3. Принцип тайны выборов в РФ	3. Голосование на выборах и референдуме, которое исключает возможность какого-либо контроля за волеизъявлением гражданина
4. Принцип свободы выбора в РФ	4. Человек без какого-либо вмешательства со стороны других граждан или власти страны делает именно свой, осознанный выбор того, что ему необходимо

3. Установите соответствие:

1. Артикуляция интересов российских граждан	1. Функция политической системы, состоящая в выявлении группами интересов, общественными организациями и политическими партиями требований индивидов и социальных групп, предъявляемых к политической системе
2. Агрегация интересов российских граждан	2. Функция политической системы общества, суть которой заключается в интеграции, систематизации и согласовании всего разнообразия общественных запросов и требований, предъявляемых к её политическим игрокам
3. Политический компромисс российских граждан	3. Способ разрешения противоречий между субъектами политической деятельности, содержанием которого является процесс и результат достижения соглашения-договора на основе взаимоприемлемых уступок и приобретений сторон
4. Политический консенсус рос-	4. Соглашение относительно наиболее

сийских граждан	важных принципов политической организации, распределения ценностей, власти и прав в обществе
-----------------	--

4. Соотнесите имена деятелей Смутного времени с событиями этого периода:

1. Лжедмитрий I	1. первое ополчение
2. Михаил Романов	2. Земский собор 1613 г.
3. Кузьма Минин	3. второе ополчение
4. Прокопий Ляпунов	4. сражение под Добрыничами

5. Установите соответствие между политическими партиями РФ и их лидерами

1. Единая Россия	1. Г. Зюганов
2. Справедливая Россия	2. Д. Медведев
3. КПРФ	3. С. Миронов
4. ЛДПР	4. Л. Слуцкий
5. Новые люди	5. А. Нечаев

Задания открытого типа

1. Сокращение озонового слоя, глобальное потепление, загрязнение атмосферы и парниковый эффект, загрязнение Мирового океана и сокращение многообразия биологических видов, живущих на Земле, - это _____ проблема человечества.
2. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом была создана?
3. Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?
4. В Российской Федерации предусмотрено следующее разделение государственной власти на _____.
5. Духовно-политический феномен, объединяющий многонациональный российский народ вокруг идеи общего дела по развитию своей страны и общей культуры, освоению исторической территории России и защите ее традиционных духовно-нравственных ценностей, это - _____.

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Б1.О.01.06 Обучение служением

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Тримя основными типами данных, с которыми работают электронные таблицы, являются ...(Один вариант ответа.)

- а) число, текст, формула;
- б) буква, число, абзац;
- в) анализ, синтез и диалектика;
- г) символ, операция, знак препинания.

2. Основная характеристика структуры, позволяющая выделить ее в системе, – это ... (Один вариант ответа.)

- а) вариативность;
- б) обязательная материальность;
- в) неизменность;
- г) эмпирическая подтверждаемость.

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность действий при построении диаграммы в MS Excel

- а) выделить данные, необходимые для построения диаграммы;
- б) ввести данные;
- в) зайти на вкладку Вставка/ Диаграммы/ выбрать желаемый тип диаграммы;
- г) произвести все необходимые расчёты.

2. Установите последовательность информационных революций:

- а) изобретение радио, телефона и телевидения;
- б) изобретение книгопечатания;
- в) информатизация общества;
- г) изобретение средств вычислительной техники.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между теоретическими принципами системной теории и их характеристиками:

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Целостность | А. Определяет способность системы к саморазвитию и самоизменению |
| 2. Организованность | Б. Характеризует способность системы сохранять и поддерживать себя как целостность |
| 3. Функциональность | В. Выражает меру упорядоченности и соотнесенности частей как между собой, так и с целым |

- | | |
|-----------------|--|
| 4. Динамичность | Г. Способность системы обладать во внутреннем плане – качественной определенностью, не сводящейся к качеству ее частей |
|-----------------|--|

2. Установите соответствие между методами научного исследования их характеристиками:

- | | |
|-------------|---|
| 1. Анализ | А. Выделение и изучение отдельных частей объекта исследования. |
| 2. Синтез | Б. Познавательная процедура, в рамках которой осуществляется переход от частных положений к общему. |
| 3. Дедукция | В. Процесс соединения разрозненных элементов в одно целое. |
| 4. Индукция | Г. Выведение нового положения посредством использования законов логики. |

Задания открытого типа

1. Завершите предложение:

Комплекс элементов, находящихся во взаимодействии – это....

2. Завершите предложение:

Свойство искусственных интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека называется ...

ОПК-3

Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Укажите, как называется функция речевого этикета, связанная с проявлением принятого в обществе обхождения друг с другом членов человеческого коллектива, спецификой общения на «Вы» и на «ты» (выберите один вариант ответа).

- 1) контактоустанавливающая функция

- 2) функция ориентации на адресата
- 3) регулирующая функция
- 4) эмоционально-модальная функция

2. Укажите вид речевой агрессии, состоящей в словесном поношении кого-л. или чего-л., оскорблении или унижении кого-л. (выберите один вариант ответа).

- 1) активная прямая речевая агрессия
- 2) пассивная прямая речевая агрессия
- 3) активная непрямая речевая агрессия
- 4) пассивная непрямая речевая агрессия

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов риторического канона.

- 1) диспозиция
- 2) элокуция
- 3) меморио
- 4) акцио
- 5) инвенция

2. Установите правильную последовательность этапов подготовки к публичному выступлению.

- 1) составление плана
- 2) сбор материала
- 3) выбор темы
- 4) написание текста

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствия между коммуникативной ситуацией и языковой формулой знакомства.

1	Форма приглашения к знакомству без посредника в неофициальной обстановке	а)	С кем имею честь?
2	Встречный вопрос на обращение незнакомого человека в официальной обстановке	б)	Простите, с кем я говорю?
3	Формула знакомства, употребляющаяся, когда обратившийся разговаривает с вами как знакомый, в то время как вы его не знаете	в)	Прошу любить и жаловать!

4	Формула знакомства без посредника с равным или младшим по возрасту, положению	г)	Как Вас звать? – Моя фамилия Львов.
5	Дружеская формула знакомства при помощи посредника, использующая преимущественно в речи среднего и старшего поколения	д)	Будем знакомы!

2. Установите соответствия между этикетными формулами выражения несогласия и особенностями их употребления.

1	Я не уверен, что это так; Боюсь, что вы не правы; Об этом нельзя сказать с уверенностью	а)	несогласие с оттенком усиления
2	Я позволю себе не согласиться с вами; Разрешите мне вам возразить; Позвольте высказать иное мнение	б)	эмоциональное, разговорное несогласие
3	Ты абсолютно не прав; Я совершенно не согласен; С вами нельзя согласиться	в)	нейтральное, вежливое несогласие
4	Не может быть!; Ничего подобного!; Как раз наоборот!	г)	нейтральное, спокойное несогласие
5	Нет; Это не так; Неправильно	д)	вежливое, официальное несогласие

Задания открытого типа

1. Дайте определение речевому этикету.

2. Назовите вид речевой агрессии, состоящей в отказе разговаривать с другим человеком, отвечать на его вопросы и т.д.

ОПК-3

Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

Английский язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

Выберите один из вариантов ответа

1. Where _____ you from? — I'm from Russia.
a) do
b) are
c) is
d) does

2. John _____ to work every day.
a) go
b) don't go
c) doesn't go
d) is going

Задания на установление последовательности

Поставьте слова в правильный порядок, чтобы получилось грамматически правильное предложение.

1. usually / at 10 o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his bike / Fred
2. a shower / after dinner / often / Lewis / takes

Задания на установление соответствия

Сопоставьте цифры и буквы, чтобы получилось верное словосочетание:

1. a lot of
 2. be good at
-
- a) driving
 - b) family
 - c) friends
 - d) eyes

Задания открытого типа

Исправьте ошибки.

1. This is my book and that is your.
2. I cannot to speak French.

Немецкий язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

11. Вставьте сказуемое в предложение: „Nachdem man 1961 die Mauer in Berlin ... , lebten viele Familien auseinandergerissen“ (один вариант ответа).
- a) gebaut hat
 - b) gabaut ist
 - c) gebaut hatte
 - d) gebaut war
12. Дополните предложение „Warum schweigen Sie? ... etwas!“. Выберите один вариант ответа.
- a) Sagt euch
 - b) Sagen Sie
 - c) Saget
 - d) Sagt

Задания на установление последовательности

11. Установите правильную последовательность.
- a) heute
 - b) gestern
 - c) morgen
12. Установите последовательность реплик в диалоге.
- a) Guten Abend!
 - b) Tschüss!
 - c) Gut. Entschuldige, ich eile.
 - d) Guten Abend! Wie geht's?
 - e) Ich muss auch los. Tschüss!

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами письма и соответствующими им формами обращения.
- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| 1) formeller Brief | a) Sehr geehrte Frau Graf |
| 2) persönlicher Brief | b) Hallo, Monika |
| | c) Liebe Frau Müller |
| | d) Sehr geehrter Herr Dr. Becker |
2. Дополните предложения подходящими по смыслу словами.
- | | |
|--|-----------|
| 1) Guten Tag, Damen und ... ! | a) bin |
| 2) Zuerst antworte ich auf Ihre | b) Herren |
| 3) Ich ... damit nicht einverstanden. | c) Frage |
| 4) Der Unterricht beginnt ... 08.00 Uhr. | d) um |

Задания открытого типа

1. Дополните одну из 3-х основных форм глагола.
denken – dachte – ...
2. Задайте вопрос к выделенной группе слов, употребив местоимённое наречие.
Der Vater hat mit seinem Sohn **über das Studium** gesprochen.

Sehr ge___r Dr. Kromberg,

es freut mich, Ihnen berichten zu können, dass Ihre beiden Mitteil___en vom Org___skomitee angenommen worden und im Pro___m der Konferenz erschienen sind. Ich begrüße Ihren Wunsch, auf der Konferenz einen Vortrag im Rahmen der so ge___ten Posterveranstaltungen darzubieten.

Французский язык

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Назовите самую длинную реку Франции

- a) Сена
- b) Луара
- c) Рона

2. Какой город называют "розовым городом"?

- a) Тулуза
- b) Марсель
- c) Бордо

Задания на установление последовательности

Установите последовательность слов в предложении

- 1. pour l'homme./ c'est tout/ a fait /La culture —/ ce qu'une nation
- 2. Les philosophes/ la pensée/ ont bâti/ français/ française.

Задания на установление соответствия

Установите соответствие

1. La Sorbonne	A. un des plus grand et le plus populaire musée d'art du monde
2. Le Sacré Cœur	B. La célèbre université française.
	C. c'est le berceau de Paris
	D. Un très beau bâtiment ancien avec les tombeaux des gens illustres.

Задания открытого типа

- 1. Назовите девиз Франции.
- 2. Цвета французского флага это...

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Б1О0205 Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Среди качеств лидера коллектива выделяют:

1. организаторские способности
2. предприимчивость
3. инициативность
4. хорошие манеры

2. Функции мотивации руководителя осуществляются в целях:

1. обеспечения согласованной и слаженной работы, участвующих в процессе выполнения плановых заданий производственных и функциональных подразделений учреждений
2. оказания влияния на коллектив в форме побудительных мотивов к эффективному труду общественного воздействия, коллективных и индивидуальных поощрительных мер
3. воздействия на коллектив людей, посредством выявления, обобщения, учета

Задания на установление последовательности

1. Укажите логику развития конфликта в коллективе:

1. управление конфликтом, если он уже возник
2. предупреждение конфликта
3. разрешение конфликта

2. Укажите последовательность этапов разрешения конфликтов в коллективе организации:

1. изучить мотивы, цели, способности, особенности характера, профессиональную компетентность всех участников конфликта
2. определить истинную причину возникновения конфликта и по возможности минимизировать количество его участников
3. установить действительных участников конфликтной ситуации;
4. определить и применить способы снятия конфликта.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между функциями управления организацией и их характеристиками.

1. Анализ	А. постановке управленцем определённых целей деятельности как перед всеми подчинёнными, перед каждым в отдельности, так и своих собственных целей
2. Целеполагание	Б. изучении состояний и тенденций развития педагогического процесса, в объективной оценке его результатов
3. Организация	В. сопоставление достигнутых результатов с тем, что было запланировано
4. Контроль	Г. принятие управленческих решений на основе соотношения результатов педагогического анализа с поставленной целью, заключается в определении ближайшего и перспективного развития педагогической системы
5. Планирование	Д. предварительный набор исполнителей, отбор форм и методов предстоящей деятельности и соотношение их с реальными условиями и возможностями исполнителей

2. Укажите соответствие стилей управления коллективом и их содержанием

1. авторитарный	А. позволяет коллективу самостоятельно решать множество возникающих проблем
2. демократический	Б. характерны субъект-субъектные отношения, совместное решение поставленных задач
3. либеральный	В. характерно единоначалие руководителя в решении как больших, так и малых задач, стоящих перед коллективом

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Как называется наружная оболочка земли?

- а. биосфера
- б. гидросфера
- в. атмосфера

г. литосфера

2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

- а. ноосфера
- б. техносфера
- в. атмосфера
- г. гидросфера

3. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

- а. индивидуальный риск
- б. социальный риск
- в. допустимый риск
- г. безопасность

4. Признаки венозного кровотечения

- а. кровь пассивно стекает из раны
- б. над раной образуется валик из вытекающей крови
- в. очень темный цвет крови
- г. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

- а. цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
- б. пульс, высокая температура, судороги.
- в. резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

Задания на установление последовательности

1. При заражении радиоактивными веществами частичную санитарную обработку выполняют в следующем порядке:

- 1) моют лицо, полощут рот и горло.
- 2) оттирают обувь влажной ветошью.
- 3) обмывают, выколачивают, вытряхивают одежду.
- 4) обмывают открытые участки шеи и рук.
- 5) протирают лицевую часть противогоза и после этого снимают.

2. Установите правильную последовательность: оказание ПМП при открытом переломе в зоне химического заражения:

- 1) остановка артериального кровотечения.
- 2) эвакуация пострадавшего.
- 3) предупреждение травматического шока.
- 4) проведение иммобилизации табельными или подручными средствами.
- 5) наложение стерильной повязки на рану.
- 6) надевание противогаза на пострадавшего.

3. Установите последовательность действий при оказании первой помощи человеку, у которого есть пульс, а дыхание отсутствует:

- 1) проверяют и очищают ротовую полость от инородных тел
- 2) вызвать скорую медицинскую помощь.
- 3) приступают к искусственной вентиляции легких методом «рот в рот» или «рот в нос»
- 4) пострадавшего укладывают на спину.

4. Алгоритм оказания первой помощи утопающему:

- 1) пострадавшего положить на бок, его ноги согнуть в коленях, руку под голову, чтобы при возникающей рвоте рвотные массы не попали в дыхательные пути.
- 2) пострадавшего следует положить вниз лицом на бедро согнутой ноги спасателя и ритмично надавливать на спину, чтобы удалить воду из дыхательных путей.
- 3) если у пострадавшего отсутствует пульс и дыхание, следует положить на спину, подбородок поднять кверху и провести сердечно-лёгочную реанимацию и искусственное дыхание изо рта в рот, зажав нос.
- 4) вытащить пострадавшего из воды, по возможности не заходя в воду самому и используя подручные средства (палка, веревка).
- 5) вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в медицинское учреждение самому, если в ходе реанимационных мероприятий удалось восстановить пульс и дыхание.
- 6) после извлечения пострадавшего из воды необходимо очистить полости рта и носа от грязи и тины.

5. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

- 1) обрызгать лицо холодной водой;
- 2) придать ногам возвышенное положение;
- 3) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;
- 4) расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами эвакуационных мероприятий и признаку, по которому они классифицируются

1.Эвакуация	1. Организованный вывод и вывоз рабочих и служащих объектов, деятельность которых переносится в загородную зону или прекращается на время ЧС, а также всего нетрудоспособного населения из крупных городов и других населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений и катастрофического затопления.
2.Расредоточение	2. Вызывается обычно какими-то быстротечными ЧС, например, лесной пожар подбегает к населенному пункту, авария на ХОО и т.п.
3.Экстренная эвакуация	3.Организованный вывоз транспортом и вывод пешим порядком рабочих и служащих предприятий и организаций, продолжающих работу в условиях чрезвычайных ситуаций, из городов и прилегающих к ним населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений с размещением их для проживания и отдыха в загородной зоне.

2. Установите соответствие скорости распространения опасностей:

1.внезапная	1.засухи
2.быстрораспространяющаяся	2.взрывы, землетрясения
3.умеренная	3.пожары, выбросы АХОВ
4.медленная	4.половодье

3. Сопоставьте классы СИЗ:

1.СИЗ органов дыхания	1.противошумные наушники, вкладыши
2.СИЗ головы	2. защитные очки
3.СИЗ органов слуха	3.противогазы, респираторы, маски
4.СИЗ глаз	4.каска, шлемы, шапки

4. Установите соответствие между характеристиками травм и видами:

1. Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры	А. Растяжение
2. Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей	Б. Перелом
3. Полное и стойкое смещение концов ко-	В. Ушиб

стей, образующих сустав	
4. Полное или частичное нарушение целостности костей	Г. Вывих

5. Установите соответствие между средствами бытовой химии и группами химических средств по степени опасности:

1. Синтетические чистящие средства	А. Ядовитые
2. Отбеливающие средства	Б. Умеренно опасные
3. Средства борьбы с насекомыми	В. Безопасные
	Г. Относительно безопасные

Задания открытого типа

1. Охрана труда – это

2. Вредный производственный фактор – это

3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) –

4. Карантин – это

5. Первая медицинская помощь – это

ОПК-3

Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Укажите порядок сообщения информации о ДТП диспетчеру скорой медицинской помощи.

Выберите один ответ

1. Адрес места происшествия. Характер происшествия. Время происшествия. Наличие пострадавших.
2. Наличие пострадавших. Характер происшествия. Время происшествия. Адрес места происшествия.
3. Характер происшествия. Время происшествия. Наличие пострадавших. Адрес места происшествия.

2. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
3. Уложить пострадавшего на бок

3. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Выберите один ответ:

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой
3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

Задания на установление последовательности

1. Укажите последовательность действий при осуществлении вдохов искусственного дыхания пострадавшему, находящемуся без самостоятельного дыхания

1. Необходимо сделать свой нормальный вдох
2. Восстановить проходимость дыхательных путей пострадавшего

3. Выполнить равномерный выдох в дыхательные пути пострадавшего в течение 1 секунды
 4. Герметично обхватить своими губами рот пострадавшего, зажать его нос
 5. Дать пострадавшему совершить пассивный выдох (продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей)
 6. Повторить описанные манипуляции
- 2. При выполнении работ без защитных очков работник получил травму правого глаза. Пострадавший в сознании, из правого глазного яблока торчит металлическая стружка, склера ярко-красного цвета со следами кровоизлияния, слезотечение, закрывает глаз рукой. Укажите последовательность оказания первой помощи**
1. Закрыть оба глаза стерильными салфетками, используя бинтовые валики вокруг окологлазничной области правого глаза
 2. Передать медицинским работникам, не допуская самостоятельного передвижения пострадавшего
 3. Вызвать скорую медицинскую помощь
 4. Усадить пострадавшего на стул или уложить в положение на спине
 5. Зафиксировать салфетки нетугой бинокулярной или косыночной повязкой
- 3. Укажите последовательность изменения состояния пострадавших в ЧС**
1. Поведение подчинено сохранению собственной жизни, возможно развитие панических реакций, моральные нормы не действуют, сознание сужено вплоть до "точечного", критическое осмысление ситуации отсутствует.
 2. Повышенная активность, направленная на спасение и помощь другим пострадавшим, увеличение скорости мыслительных процессов, возможно проявление безрассудной смелости, сознание сохранено, но критическое восприятие снижено
 3. Переоценка собственных утрат, значительно снижение настроения, усталость, апатия

Задания на установление соответствия

- 1. Установите соответствие между ошибочным действием при оказании первой помощи и последствием ошибки**

1. Нельзя перемещать травмированного работника, потому что...	А) Может вызвать побочные реакции, аллергию, усугубление начального состояния
---	---

2. Нельзя запрокидывать голову при кровотечении из носа, потому что...	Б) При движении сломанные кости могут сместиться задеть важные сосуды или пробить органы
3. Нельзя давать обезболивающие препараты пострадавшему, потому что...	В) Предмет в ране может зажимать или перекрывать сосуды, сдерживая кровотечение
4. Нельзя извлекать инородный предмет из раны, потому что...	Г) Неправильно наложенный жгут может привести к некрозу тканей и потере конечности -
	Д) При обильной кровопотере человек может захлебнуться или из-за переполнения желудка может начаться рвота

6. Установите соответствие между видом стрессовой реакции и ее признаками

1. Агрессивная реакция -	А) Наблюдается ощущение подавленности, человек готов разрыдаться
2. Плач	Б) Равнодушие к происходящему, непреодолимая усталость
3. Страх	В) Раздражение, недовольство, гнев (по любому, даже незначительному поводу)
	Г) Сильное сердцебиение, учащенное поверхностное дыхание

3. Установите соответствия при мероприятиях по оказанию первой помощи пострадавшему в деятельности здравоохранения и социальных услуг

1. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей -	А) Придание устойчивого бокового положения
2. Определение наличия сознания у пострадавшего	Б) Давление на грудину пострадавшего
3. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации	В) Запрокидывание головы с подъемом подбородка
	Г) Легкое потряхивание за плечи пострадавшего

Задания открытого типа

1. Укажите, кто имеет право оказывать первую помощь в Российской Федерации
2. Какие опасности угрожают жизни пострадавшего при отсутствии у него сознания
3. При подробном осмотре упавшего велосипедиста обнаружен инородный предмет (ветка) в предплечье. Ваши действия

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Б1.0.03.03 Физическая культура и спорт

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. К основной медицинской группе для занятий физической культурой (I группа) относятся:
А. Занимающиеся без нарушений состояния здоровья и физического развития;
Б. С функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.
В. Оба варианта верны
2. К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой (II группа) относятся:
А. Занимающиеся имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные;
Б. Занимающиеся входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний);
В. Занимающиеся с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинко-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет;
Г. Все варианты верны.
3. К специальной медицинской подгруппе "А" (III группе) относятся:

- А. Занимающиеся с нарушением состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера;
- Б. Занимающиеся с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок.
- В. Оба варианта верны.

4. К общим принципам образования и воспитания в физическом воспитании (приемлемым ко всем педагогическим дисциплинам) не относятся следующие частные принципы:

- А. Принцип сознательности и активности;
- Б. Принцип непрерывности;
- В. Принцип наглядности;
- Г. Принцип доступности и индивидуализации.

5. Какое качество не относят к физическому качеству:

- А. Силу;
- Б. Быстроту;
- В. Волю;
- Г. Выносливость;
- Д. Стремление к победе;
- Е. Гибкость;
- Ж. Координационные способности.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность в проведении упражнений в комплексе производственной гимнастики для офисных работающих

- А) Упражнения для мышц шеи;
- Б) Упражнение для рук;
- В) Упражнение на потягивание;
- Г) Упражнение для мышц туловища;
- Д) Упражнение для мышц ног;

2. Установите последовательность в проведении упражнений в комплексе физкульт-минутки у обучающихся среднего звена

- А) Упражнение наклон туловища в сторону (левую, правую);
- Б) Упражнение приседание;
- В) Упражнение рывки руками с поворотом туловища;
- Г) Упражнение круговые вращения руками вперед-назад.

3. Установите последовательность в методике обучения двигательному действию

- А) Обучение;
- Б) Совершенствование;
- В) Закрепление.

4. Установите последовательность в организации процесса учебно-тренировочных занятий студентов (в том числе и самостоятельных) в течение учебного года.

- А) Переходный;
- Б) Подготовительный;
- В) Соревновательный.

5. Установите последовательность в процессе обучения двигательному действию

- А) Ознакомление, первоначальное разучивание движения;
- Б) Формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства;
- В) Углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие в малых формах занятий физической культурой.

формы	деятельность
1) Гигиеническая гимнастика 2) Производственная гимнастика	А) Вводная гимнастика; Б) Утренняя гигиеническая гимнастика; В) Физкультминутка; Г) Дневные упражнения гигиенической гимнастики; Д) Физкультурная пауза.

2. Установите соответствие в применении методов для развития скоростных способностей

методы	содержание
--------	------------

1) Повторный метод 2) Переменный метод 3) Соревновательный метод	<p>А) Когда дистанции пробегаются с варьированием скорости и ускорения;</p> <p>Б) Повторное выполнение упражнений с околопредельной и предельной скоростью. Отдых продолжается до восстановления.</p> <p>Упражнения повторяются до тех пор, пока скорость не начнет снижаться;</p> <p>В) Предполагает выполнение упражнений на быстроту в условиях соревнований.</p>
--	--

3. Соотнесите классификацию услуг отрасли физической культуры и спорта с ее критериями:

классификация услуг	критерии
1) Проведение занятий по физической культуре и спорту 2) Проведение спортивно-зрелищных мероприятий 3) Организация и проведение учебно-тренировочного процесса 4) Предоставление физкультурно-оздоровительных сооружений населению	<p>А) спортивные и оздоровительные мероприятия турниров, кроссов, марафонов, турниров по спортивным играм; спортивные праздники; спортивно-зрелищные вечера и концерты;</p> <p>Б) обучение потребителей услуг рациональной технике двигательных действий, формирование умений, навыков и связанных с этим знаний в избранной спортивной дисциплине</p> <p>В) использование физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, оборудованных для</p>

	<p>проведения соответствующих занятий (физкультурно-оздоровительных упражнений, спортивных тренировок) по выбранному виду услуг и соревнований; использование объектов для оздоровительного отдыха</p> <p>Г) занятия в группах ОФП и оздоровительной физической культуры; разработка индивидуальных (групповых) рекомендаций по режиму занятий; организация соревнований в учебных группах, командах, школах и клубах по месту жительства; восстановительные мероприятия и методические консультации</p>
--	--

4. Установите соответствие по форме проявления гибкости

формы	деятельность
1) Активная гибкость 2) Пассивная гибкость	<p>А) Способность выполнять те же движения под воздействием внешних растягивающих сил (например, внешнего отягощения, специальных приспособлений или усилий партнера);</p> <p>Б) Движение с большой амплитудой выполняют за счет собственных усилий соответствующих мышц</p>

5. Установите соответствие между зонами мощности работы при упражнениях аэробного характера и частоты сердечных сокращений (ЧСС).

Зоны мощности	ЧСС
1) Поддержания уровня аэробных возможностей (сохранения здоровья) 2) Повышения уровня аэробных возможностей (укрепления здоровья) 3) Максимального повышения аэробных возможностей	А) 120–140 уд./мин.; Б) 140–165 уд./мин.; В) 120–140 уд./мин.

Задания открытого типа

1. - условное медицинское обозначение, которое используется для анализа здоровья.
2. процесс изменения форм и функций организма под воздействием условий жизни в воспитании.
3. научно-практическая, медико-педагогическая дисциплина, изучающая теоретические основы и методы использования средств физической культуры для лечения и реабилитации больных и инвалидов, а также для профилактики различных заболеваний.
4. - это исторически обусловленный тип социальной практики физического воспитания, включающий мировоззренческие, теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни.
5. Гипокинезия - особое состояние организма, обусловленное
двигательной активности.

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Б1.0.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа (один верный вариант)

1. Единым государственным органом управления отраслью «Физическая культура и спорт»:
 - А. Министерство науки и высшего образования
 - Б. Федеральное агентство по физической культуре и спорту
 - В. Министерство здравоохранения
 - Г. Министерство спорта

2. К международным нормативно-правовым актам в сфере физической культуры и спорта относятся:
 - А. Олимпийская Хартия
 - Б. Спортивная Хартия США
 - В. Спортивная Хартия Европы

3. Какие виды упражнений не включены в группу легкоатлетических упражнений:
 - А) Ходьба;
 - Б) Бег;
 - В) Прыжки;
 - Г) Стрельба по мишеням;
 - Д) Метания;
 - Е) Многоборья.

4. Какими факторами обусловлена точность броска в корзину в баскетболе
 - А) Рациональной техникой;
 - Б) Тонким дифференцированием мышечных усилий: правильным чередованием напряжения и расслабления мышц;
 - В) Четкой согласованностью движений рук, туловища и ног, силой и подвижностью кистей;
 - Г) Стабильностью движений и управляемостью ими в зависимости от условий выполнения;
 - Д) Психологической устойчивостью, уверенностью в себе;
 - Е) Все варианты верны.

5. Как классифицировать попадание мяча в баскетболе в любую часть тела судьи
 - А) Выход мяча за боковую линию.
 - Б) Выход мяча за лицевую линию.
 - В) Спорный мяч.

Г) Как попадание мяча в пол в то место, где стоит судья.

Задания на установление последовательности

1. Стандартная тренировка в «Шейпинге» должна состоять из следующих последовательных этапов:

- А. Основная часть;
- Б. Заминка;
- В. Разминка;
- Г. Растяжка.

2. Укажите правильную последовательность выполнения упражнений в комплексе «Калланетика»:

- А. Упражнение на мышцы спины и равновесие;
- Б. Растяжка мышц ног (со стулом);
- В. Упражнение на переднюю поверхность бедра и ягодицы.

3. Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию;

- А. Углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения;
- Б. Формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства;
- В. Ознакомление, первоначальное разучивание движения.

4. На этапе начального разучивания, целью которого является обучение двигательному действию, сформировать умение выполнять его хотя бы в «грубой» форме. Установите последовательность в постановке частных задач на этапе начального разучивания

- А) Научить частям техники действия, не освоенным ранее;
- Б) Создать общее представление о двигательном действии и установку на овладение им;
- В) Предупредить или устранить ненужные движения и грубые искажения техники действия;
- Г) Сформировать общий ритм двигательного акта.

5. Расположите в порядке возрастания количество игроков в командах по видам спорта, играющих в основных составах.

- А. Футбол;
- Б. Гандбол;
- В. Волейбол;

Задания на установление соответствия

1. При занятиях регулярными физическими упражнениями необходимо осуществлять, самоконтроль - это регулярные наблюдения за состоянием своего здоровья, физическим развитием и физической подготовкой и их изменением под влиянием регулярных занятий физическими упражнениями и спортом, установите соответствие между объективными и субъективными показателями самоконтроля

показатель самоконтроля	Средства самоконтроля
1) Объективный 2) Субъективный	А) Покраснение кожного покрова; Б) Частота сердечных сокращений (ЧСС); В) Глубокий сон; Г) Жизненная емкость легких (ЖЕЛ); Д) Вес тела; Е) Боль в пояснице; Ж) Спортивные результаты (в метрах, секундах, минутах, в количестве раз) 3) Глубокий сон.

2.
Со-
от-

несите функции физической культуры и спорта к ее специфической деятельности

функции физической культуры и спорта	деятельность
1) Оздоровительная 2) Социальная 3) Воспитательная 4) Производственная и инвестиционная 5) Рекреационная	А) Социализация личности, объединение общества, борьба с наркоманией и преступностью; Б) Увеличение срока жизни человека, периода трудоспособности, уменьшению затрат на медицинские услуги и т.д.; В) Воспитание характера, формирование взаимоотношения с окружающими и внешним миром; Г) Восстановление физических

	и моральных способностей человека Д) Улучшение человеческих ресурсов государства, повышение работоспособности и эффективности труда
--	--

3. Установите соответствие с экономической точки зрения какие выделяют качественные уровни физической культуры и спорта.

Уровни	
1) Макроуровень 2) Микроуровень	А) Физическая культура общества, реализованная в образовательной, научно-информационной, управленческой и других систем и отраслей; Б) Системы любительского и профессионального спорта, массового спорта и лечебных физических упражнений.

4.

Средствами воспитания силы являются упражнения с повышенным сопротивлением - силовые упражнения, установите соотношение силовых упражнений с проявлением воздействия на занимающегося

средства воспитания силы	силовые упражнения
1) Упражнения с внешним сопротивлением 2) Упражнения, отягощенные весом собственного тела	А) Приседания с блином 5 кг; Б) Разведение рук в сторону с эспандером; В) Взрывные выпрыгивания из положения упора на коленях; Г) Приседания с партнером на плечах; Д) Упражнение на пресс с поднятием рук и ног. Е) Приседания с подъемом колена

5. Для воспитания гибкости используют упражнения с увеличенной амплитудой движения, которые делятся на две группы

группы	упражнения
1) Активные 2) Пассивные	А) И.П. (исходное положение) - стоя, ноги на ширине плеч, одна рука вверх, кисти сжаты в кулак: попеременные сгибания - разгибания прямых рук в плечевых суставах Б) И.П. - лежа на спине, руки вдоль туловища ладонями вверх, пальцы слегка согнуты, ноги немного разведены и развернуты, глаза закрыты: полностью расслабиться; В) И.П. - широкая стойка, ноги прямые, руки за голову: наклоны туловища вправо-влево 12-16 раз в каждую сторону; Г) И.П. – стойка на лопатках мед-

	<p>ленно опустить прямые ноги за голову, коснувшись пальцами ног пола; удерживать позу от 10 секунд до 5 минут медленно опуститься на спину;</p> <p>Д) И.П. - стоя в наклоне вперед, руки в стороны: повороты туловища вправо-влево, касаясь пальцами рук носков ног. 8-10 раз в каждую сторону;</p> <p>Е) И.П. - стоя, ноги скрещены: пружинистые наклоны туловища вперед. Через каждые 3 наклона выпрямиться и на счет 4 поменять положение ног</p>
--	---

Задания открытого типа

- 1..... - это часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых для физического совершенствования людей

2. представляет собой специфический род физической или интеллектуальной активности, совершаемой с целью соревнования, а также целенаправленной подготовки к ним путём разминки, тренировки.

- 3..... - это педагогический процесс формирования потребности в занятиях физическими упражнениями в интересах всестороннего развития личности, формирования положительного отношения к физической культуре, выработка ценностных ориентации, убеждений, вкусов, привычек, наклонностей.

- 4 - способность реализовывать большие импульсы силы в течение необходимого периода нагрузки при незначительной разнице между максимально возможным и реализованным импульсом силы.

5. Основная форма врачебного контроля -

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Б1.О.04.04. Менеджмент

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какой принцип менеджмента предполагает, что все управленческие шаги осуществляются в строго определенном порядке, как во времени, так и в пространстве:

1. целенаправленность,
2. последовательность,
3. непрерывность,
4. универсальность.

2. С помощью каких методов управления создаются необходимые условия функционирования организации:

1. административных,
2. экономических,
3. социально-психологических,
4. организационных.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность процедур, выполняемых в ходе комплектования штата сотрудников:

1. Отбор персонала.
2. Поиск претендентов на вакантные места.
3. Определение потребности в дополнительном найме или увольнении.
4. Определение потребности в кадрах.
5. Выработка критериев отбора.
6. Заключение трудового договора.

2. Расположите в правильной последовательности цели фирмы в соответствии с их иерархией, начиная с высшей:

1. Миссия.
2. Стратегические цели.
3. Оперативные цели.
4. Тактические цели.

Задания на установление соответствия

1. Выберите характеристики, относящиеся к каждому виду риска.

1. Производственный риск	А. Связан с возможностью потерь при реализации объекта инвестирования из-за изменения оценки его качества, например какого-либо товара, недвижимости (земля, строение), ценной бумаги, драгоценных металлов и т.д.
2. Риск ликвидности	Б. Означает риск потерь или упущенной выгоды из-за неправильного выбора объекта инвестирования на определенном рынке
3. Селективный риск	В. Вероятность убытков или дополнительных издержек, связанных со сбоями или остановкой производственных процессов, нарушением технологии выполнения операций, низким качеством сырья или работы персонала и т.п.

2. Установите соответствие между товарными стратегиями и практическими решениями фирмы по изменению номенклатуры товара:

1. Горизонтальная верная рынку диверсификация	А. В дополнение к столам фирма начинает производить стулья.
2. Горизонтальная неверная рынку диверсификация	Б. Из остатков сырья от производства столов фирма начинает изготавливать детские деревянные игрушки.
3. Вертикальная диверсификация	В. В дополнение к столам из дерева фирма начинает производить столы из металла.

Задания открытого типа

1. Дайте определение системы планирования и управления «точно в срок».

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Б1.О.04.09 Управление финансовыми ресурсами

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Результат стратегического планирования, в результате которого уже определены приоритеты, и сформирован общий стратегический план программной деятельности:

- а) финансовый план
- б) определение общей стратегии предприятия
- в) анализ внешней среды предприятия

2. Совокупность нормативных расчетов, определяющих сметную стоимость расширения и реконструкции предприятия, здания, сооружения:

- а) стратегический план
- б) смета затрат на производство
- в) смета на строительство

3. К отраслевым факторам относят:

- а) особенности бухгалтерского учета
- б) особенности финансового учета
- в) сферу деятельности

Задания на установление последовательности

1. Определите порядок этапов финансового планирования:

- а) Оценка текущих финансов
- б) Установление финансовых целей
- в) Разработка бюджета
- г) Анализ результатов

2. Установите последовательность действий при проведении анализа финансовой отчетности:

- а) Сбор данных
- б) Интерпретация результатов
- в) Подготовка отчетности
- г) Сравнительный анализ

3. Определите порядок действий при управлении денежными потоками:

- а) Прогнозирование доходов и расходов
- б) Анализ текущих денежных потоков
- в) Оптимизация расходов
- г) Реализация плана управления

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между термином и его определением:

1. Активы	1. Финансовые обязательства компании перед кредиторами
2. Пассивы	2. Средства, которые компания использует для ведения своей деятельности
3. Капитал	3. Часть прибыли, распределяемая между акционерами компании
4. Дивиденд	4. Собственные средства компании, которые остаются после вычета пассивов из активов

2. Установите соответствие между термином и его определением:

1. Бюджетирование	1. Процесс планирования и контроля доходов и расходов компании
2. Финансовый анализ	2. Обязанности компании перед поставщиками и другими кредиторами
3. Кредиторская задолженность	3. Средства, вложенные акционерами в компанию, которые не подлежат возврату
4. Собственный капитал	4. Оценка финансового состояния компании на основе ее отчетности

3. Установите соответствие между термином и его определением:

1. Капитальные расходы	1. Расходы на приобретение или улучшение долгосрочных активов, таких как здания и оборудование.
2. Операционные расходы	2. Текущие расходы, связанные с повседневной деятельностью компании, такие как зарплаты и аренда.
3. Финансирование	3. Процесс привлечения средств для ведения бизнеса через кредиты или инвестиции.
4. Долгосрочные обязательства	4. Обязательства компании, которые должны быть погашены в течение более одного года.

Задания открытого типа

1. _____ рассчитывается как взвешенное среднее стоимости собственного и заемного капитала (WACC), принимая во внимание доли каждого источника капитала в структуре финансирования.

2. _____ - движение наличных средств в и из компании за определенный период времени. Он важен для оценки ликвидности компании, ее способности выполнять обязательства и инвестировать в развитие. Положительный денежный поток позволяет компании расти, а отрицательный может привести к финансовым проблемам.

3. Продажи в кредит в компании составляют 500 тыс. руб. Период поступления денег – 90 дней.

Требуется определить средние вложения этой фирмы в счета дебиторов.

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Б1.О.04.10 Налоги и налогообложение

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. К коммерческим организациям относятся организации:

- А) получающие прибыль, накапливающие ее и не распределяющие ее между участниками
 - Б) получающие прибыль и распределяющие ее между участниками
 - В) не получающие прибыль
2. Классифицировать налоги можно по следующим признакам:
- А) Способ изъятия; объект налогообложения; целевое назначение налога; субъект налогообложения; уровень бюджета, в который зачисляется налог; срок уплаты
 - Б) Отношение к бюджету; иерархические уровни утверждения; отношение к бюджету; субъект налогообложения; объект налогообложения; способ отражения в бухучете
 - В) Способ взимания; орган, устанавливающий налог; целевая направленность введения; субъект-налогоплательщик; уровень бюджета, в который зачисляется налог; способ отражения в бухучете; срок уплаты
3. Экономическое содержание налога выражается взаимоотношениями между:
- А) Субъектами хозяйствования в связи с перераспределением излишка доходов
 - Б) Гражданами, субъектами хозяйствования и государством в связи с формированием государственных доходов
 - В) Гражданами и государством через механизмы перераспределения доходов и расходов
4. Чему посвящена первая часть налогового кодекса РФ?
- А) Описанию и регламентации принципов исчисления и уплаты каждого вида налогов и сборов
 - Б) Специальному налоговому режиму
 - В) Общим принципам налогообложения и уплаты налогов в РФ

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности ключевые этапы формирования налоговой политики РФ:
- а) существенное сокращение числа налогов и в целом упорядочение налоговой системы, б) становление современной налоговой системы и необходимость обеспечить постоянное поступление налоговых доходов в бюджетную систему, в) постепенный отказ от полной унификации налогообложения в разных секторах и сегментах экономики и видах хозяйственной деятельности, постепенное расширение применяемых налоговых стимулов и появление некоторых новых направлений налогового стимулирования
2. Расположите в правильной последовательности этапы расчета налога на доходы физических лиц:
- а) расчет авансового платежа, б) определение суммы дохода, в) определение налогооблагаемой базы, г) определение налоговых вычетов
3. Порядок определения налогооблагаемой прибыли по налогу на прибыль:

а) Прибыль (убыток) по данным налогового учета, б) Прибыль (убыток) от реализации, в) Сумма убытка, полученного в предыдущем налоговом периоде, г) Выручка от реализации товаров (работ, услуг)

4. В какой последовательности осуществляется выездная налоговая проверка:

а) составление акта о результатах проверки, б) разработка программы проверки, в) назначение выездной проверки, г) проведение проверки, д) включение в план организаций и ИП, которые будут проверяться, е) выносится итоговое решение

Задания на установление соответствия

1. Распределите налоги по уровням:

1. федеральные налоги	А) налог на прибыль организации
2. региональные налоги	Б) водный налог
3. местные налоги	В) транспортный налог
	Г) земельный налог
	Д) налог на игорный бизнес

2. Сопоставьте термины и их характеристику:

1. предмет, действие или иную стоимостную либо натуральную величины, на которые направлено действие налога	А) налоговые льготы
2. организация или физическое лицо, на которые возложена юридическая обязанность уплачивать налоги и сборы за счет собственных средств	Б) сроки уплаты
3. определенный период времени, в течение которого субъект налогообложения рассчитывается с налогоплательщиком по своим налоговым обязательствам	В) субъект налогообложения
4. предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков преимущества по сравнению с другими, включая неуплату или уплату в меньшем размере	Г) объект налогообложения

3. Сопоставьте термины и их характеристику:

1. деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением законодательства о налогах и сборах	А) налоговое правонарушение
2. основная форма налогового контроля, представляющая собой комплекс процессуальных действий уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогового законодательства, осуществляемая посредством сопоставления реального состояния финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика с отчетными данными	Б) налоговый контроль
3. о виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, плательщика страховых взносов, налогового агента и иных лиц	В) налоговая проверка

4. Сопоставьте термины и их характеристику:

1. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения дея-	А) сбор
---	---------

тельности государства и муниципальных образований	
2. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий	Б) страховые взносы
3. обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования	В) налог

Задания открытого типа

1. Какие выделяют ставки НДС?
2. Разница между общей суммой денежных средств, перечисленных и (или) признаваемых в качестве единого налогового платежа, и денежным выражением совокупной обязанности – это...
3. Совокупность институтов и инструментов, используемых государством для централизации части национального дохода в бюджетах всех уровней с их последующим перераспределением в интересах государства – это...
4. Сумма, на которую уменьшается налоговая база, либо возврат части ранее уплаченного налога в установленных законом случаях – это...

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Б1.О.02.04 Проектная деятельность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Бизнес-план имеет следующие два направления:

1. внутреннее и внешнее
2. долгосрочное и краткосрочное
3. стратегическое и тактическое.
4. техническое и экономическое

2. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта

1. выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия

2. обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности
3. получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
4. проведение финансового оздоровления

3. Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:

1. избирательный (специфический) спрос
2. общие потребности (общий спрос)
3. первичный спрос
4. потенциальный спрос

4. Достаточный бизнес-план содержит:

1. все ответы верны
2. все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам
3. все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы
4. краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов

5. Емкость рынка – это:

1. все ответы верны
2. объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени
3. территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия
4. удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке

6. Если фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:

1. критического
2. минимального

3. недопустимого
4. повышенного

7. Изъятие существующих продуктов из производственной программы предприятия; прекращение производства товара; вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность на рынке и спрос – это...

1. вариация имиджа товара
2. вариация товара
3. конкурентоспособность товара
4. элиминация

Задания на установление последовательности

1. Расположите этапы планирования на предприятии в правильной последовательности:

1. Определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; управление рисками
2. Оценка ресурсов; определение целей и задач; определение приоритетов целей и задач; образование команды; определение временных рамок и методов оценки; создание конкурентных преимуществ; управление рисками и разработка альтернативного плана действий
3. Оценка ресурсов; оценка рисков; образование команды; определение целей и задач; определение временных рамок и методов оценки; внедрение плана

2. Выявите правильную последовательность стратегического планирования на предприятии:

1. Формулирование целей и задач; рассмотрение благоприятных и неблагоприятных перспектив для предприятия, связанных с условиями внешней среды; определение имеющихся ресурсов; разработка и внедрение стратегии
2. Формулирование целей и задач; анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов; определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль
3. Формулирование целей и задач; анализ имеющихся ресурсов и определение их количества на перспективу; определение угроз и благоприят-

ных обстоятельств для внедрения стратегии; разработка стратегии; внедрение стратегии

3. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.

- 1) Фаза выполнения
- 2) Фаза разработки
- 3) Фаза завершения
- 4) Концептуальная фаза

4. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.

- 1) Техничко-экономического обоснования
- 2) Заключительный
- 3) Производственный
- 4) Планирования и разработки проекта

5. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.

- 1) Планирование проекта
- 2) Разработка концепции проекта
- 3) Завершение проекта
- 4) Осуществление проекта

6. Установите правильную последовательность одного из вариантов жизненного цикла проекта.

- 1) Предпроектный анализ
- 2) Целеполагание
- 3) Мобилизация ресурсов
- 4) Реализация проекта

7. Установите правильную последовательность действий начальной фазы реализации проекта.

- 1) Инициация проекта
- 2) Предварительное обследование
- 3) Выявление потребности в изменениях
- 4) Определение проекта

Задания на установление соответствия

1. Установите правильное соотношение между организациями, разрабатывающими стандарты в области управления проектами.

1. Международная организация по стандартизации ISO
2. Международная ассоциация проектного менеджмента

3. Американский институт управления проектами

1. Основным стандартом является ISB, определяющий требования к квалификации специалистов в области управления проектами и являющийся основой для международной сертификации
2. Опубликовала стандарт «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по менеджменту качества проектов»
3. Опубликовано 3 основных стандарта, регламентирующих процессы управления на уровне проекта, программы, портфеля проектов и более 10 дополнительных стандартов

2. Установите правильное соотношение между рамочными стандартами управления проектами.

1. ISO Системы менеджмента качества
 2. PMBOK Guide
 3. IPMA International Competence Baseline
1. Руководящие указания по менеджменту качества проектов. В стандарте приводятся основные принципы и методики, реализация которых является важной и влияет на качество управления при разработке и реализации проектов
 2. Международные требования к компетенции менеджеров проектов. Среди стандартов, определяющих требования к компетенции менеджера проекта, можно выделить Международные требования к компетенции специалистов по управлению проектами
 3. Руководство к своду знаний по управлению проектами. В основу стандарта положена процессная модель описания деятельности по управлению проектами.

3. Установите правильное соотношение.

1. По уровню проекта в классификации проектов выделяют
 2. По размеру проекта в классификации проектов выделяют
 3. По срокам реализации проекта в классификации проектов выделяют
1. Программа
 2. Краткосрочный
 3. Малый

4. Установите правильное соотношение.

1. По уровню проекта в классификации проектов выделяют
 2. По требованиям к качеству проекта в классификации проектов выделяют
 3. По характеру целевой задачи проекта в классификации проектов выделяют
1. Бездефектный
 2. Антикризисный
 3. Система

5. Установите правильное соотношение.

1. По размеру проекта в классификации проектов выделяют
 2. По требованиям к качеству проекта в классификации проектов выделяют
 3. По характеру целевой задачи проекта в классификации проектов выделяют
1. Мегапроект
 2. Инновационный
 3. Модульный

6. Установите правильное соотношение.

1. По уровню проекта в классификации проектов выделяют
 2. По требованиям к качеству проекта в классификации проектов выделяют
 3. По характеру целевой задачи проекта в классификации проектов выделяют
1. Система
 2. Образовательный
 3. Стандартный

7. Установите правильное соотношение.

1. Малый по времени жизненный цикл продукта
 2. Глобальная конкуренция на рынке товаров и услуг
 3. Стремительный рост объема знаний и научно-технический прогресс
1. Позволяет производителям быстрее создать новую востребованную продукцию или услугу и опередить своих конкурентов при выходе на товарный рынок
 2. Позволяют создавать сложные продукты с ранее несовместимыми друг с другом технологиями, что заметно влияет на усложнение проектов
 3. Осуществляется не только на региональном сегменте, но и на национальном или мировом

Задания открытого типа

1. _____ риск связан с непредвиденными изменениями активов предприятия, как положительных, так и отрицательных, в результате изменения внешнего окружения предприятия, либо принятия управленческих решений.
2. Проект признан общественно значимым и первым этапом оценки его является оценка _____
3. _____ хозяйственной деятельности предприятий связан с неблагоприятными изменениями на рынке ценных бумаг, надежностью и доходностью акций и облигаций.

4. _____ разработка и реализация экономически обоснованных для данного предприятия рекомендаций и мероприятий, направленных на уменьшение стартового уровня риска до приемлемого финального уровня.
5. _____ риски зависят от общего регулирования экономики, законов рынка, политической стабильности.
6. _____ рынка — это показатель, отражающий потенциальный объем сбыта товаров в течение определенного времени (например, в течение года).
7. _____ сбыт предусматривает ограниченное число торговых посредников. Он обычно используется при продаже товаров, требующих специального обслуживания, обеспечения запасными частями, создания ремонтных мастерских, подготовки специального персонала.

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Б1.О.04.06. Маркетинг

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие из перечисленных признаков сегментирования являются демографическими:

1. страна, провинция, муниципальный округ;
2. социальный слой, образ жизни;
3. использование товара;
4. этап жизненного цикла семьи, пол, возраст.

2. Успех товара на этапе внедрения определяется:

1. концентрированным маркетингом;
2. обратной связью с потребителем, рекламой;
3. потребительскими свойствами товара;
4. низким соотношением расходов на рекламу к объему реализации товаров.

3. К какому методу посттестирования рекламной кампании относится следующее мероприятие: «Проводятся исследования по сравнению эффективности СМИ и тестирования покупок, совершенных потребителями»:

1. отзыв с напоминанием;
2. отзыв без напоминания;
3. тестирование запросов;
4. тестирование продаж.

4. К какому типу стратегии распределения относится следующее утверждение: «Предприятие стремится реализовать товары или услуги в возможно большем числе розничных торговых точек»:

1. эксклюзивное распределение;
2. интенсивное распределение;
3. селективное распределение;
4. логистическое распределение.

5. Эксклюзивное распределение товара – это:

1. каналы распределения с профессиональным управлением и централизованной координацией, предназначенные для эффективного выполнения функций распределения и максимального маркетингового воздействия;
2. стратегия распределения, при которой производитель реализует свой товар в максимально возможном количестве торговых точек;
3. способ распределения, при котором предприятие использует два или более каналов распределения одного и того же базового товара;
4. стратегия распределения, при которой производитель продает свой товар или услугу через одного посредника в определенном географическом регионе.

6. Какую стратегию охвата рынка обычно используют парикмахерские и салоны красоты:

1. концентрированный маркетинг;
2. недифференцированный маркетинг;
3. массовый маркетинг;
4. дифференцированный маркетинг.

7. Личная продажа – это:

1. использование многообразных средств стимулирующего воздействия, призванных ускорить или усилить ответную реакцию рынка;
2. налаживание отношений между предприятием и различными контактными аудиториями посредством создания выгодной для предприятия репутации, положительного имиджа;
3. представление товара одному или нескольким потенциальным клиентам, осуществляемое в процессе непосредственного общения, и имеющее целью продажу и установление длительных взаимоотношений с данными клиентами;
4. коммуникация с аудиторией посредством неличных оплачиваемых каналов; аудитория четко представляет источник послания как организацию, оплатившую средства распространения рекламы.

8. Жизненный цикл товара – это:

1. интервал времени от момента приобретения до момента утилизации, прекращения существования товара;

2. интервал времени, в котором спрос на товар проходит все возможные фазы и возвращается к исходной точке;
3. совокупность фаз внедрения товара на рынок, роста продаж, зрелости товара и спада продаж;
4. процесс развития продаж товара и получение прибыли.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности этапы формирования логистического сервиса на фирме:

1. Ранжирование услуг, входящих в составленные перечни.
2. Определение стандартов для значимых услуг в разрезе отдельных сегментов рынка.
3. Определение перечня наиболее значимых для покупателей услуг в разрезе каждого сегмента.
4. Установление обратной связи с покупателями для обеспечения соответствия услуг потребностям покупателей.
5. Оценка оказываемых услуг, определение уровня сервиса, необходимого для обеспечения конкурентоспособности компании.
6. Сегментация рынка потребителей услуг.

2. Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла товара:

1. спад;
2. рост;
3. зрелость;
4. внедрение.

3. Установите правильную последовательность этапов разработки нового товара:

1. генерация идеи;
2. оценка идеи;
3. проверка выдвинутой концепции;
4. экономический анализ;
5. разработка товара;
6. пробный маркетинг;
7. доработка изделия;
8. развертывание коммерческого производства.

4. Установите правильную последовательность этапов, выделяемых в процессе принятия покупателем решения о приобретении товара или услуги:

1. возникновение проблемы;
2. поиск информации;

3. оценка альтернатив;
4. покупка;
5. послепокупочная оценка.

5. Установите правильную последовательность этапов разработки рекламной кампании:

1. выявить и изучить целевую аудиторию, выбранную для рекламного воздействия;
2. определить цель рекламной кампании;
3. разработать бюджет кампании;
4. создать рекламное обращение;
5. выбрать средства, при помощи которых будет распространяться рекламная информация;
6. составить график проведения рекламной акции;
7. разработать медиаплан рекламной кампании;
8. оценить эффективность проведенной рекламной кампании.

6. Расположите в правильной последовательности этапы составления конкурентной карты отрасли, которую используют для выявления конкурентов:

1. определение возможных конкурентов (составляется список возможных конкурентов);
2. определение стратегических характеристик (выявляются характеристики, наиболее точно указывающие на различие в позиционировании конкурентов);
3. позиционирование фирм (обозначается окружностью, площадь которой прямо пропорциональна объему продаж, место каждого предприятия на карте);
4. определение стратегических групп (предприятия, попавшие в одно стратегическое пространство, рассматриваются в качестве стратегической группы и являются близкими конкурентами).

7. Установите последовательность действий в процессе разработки ценовой политики предприятия:

1. Постановка цели
2. Определение спроса
3. Оценка издержек производства
4. Анализ цен конкурентов
5. Выбор ценовой стратегии
6. Выбор метода ценообразования
7. Расчет исходной цены
8. Выработка ценовой тактики
9. Установление окончательной цены

Задания на установление соответствия

1. Выберите характеристики, относящиеся к каждому виду риска.

1. Производственный риск	А. Связан с возможностью потерь при реализации объекта инвестирования из-за изменения оценки его качества, например какого-либо товара, недвижимости (земля, строение), ценной бумаги, драгоценных металлов и т.д.
2. Риск ликвидности	Б. Означает риск потерь или упущенной выгоды из-за неправильного выбора объекта инвестирования на определенном рынке
3. Селективный риск	В. Вероятность убытков или дополнительных издержек, связанных со сбоями или остановкой производственных процессов, нарушением технологии выполнения операций, низким качеством сырья или работы персонала и т.п.

2. Установите соответствие между группами продуктов и категориями А, В и С согласно методу АВС-анализа.

1. Дешевые продукты, требующие небольшого внимания.	А. Категория А.
2. Дорогостоящие продукты, требующие особого внимания.	Б. Категория В.
3. Обычные продукты, требующие обычного к ним отношения.	В. Категория С.

3. Установите соответствие между товарными стратегиями и практическими решениями фирмы по изменению номенклатуры товара:

1. Горизонтальная верная рынку диверсификация	А. В дополнение к столам фирма начинает производить стулья.
2. Горизонтальная неверная рынку диверсификация	Б. Из остатков сырья от производства столов фирма начинает изготавливать детские деревянные игрушки.
3. Вертикальная диверсификация	В. В дополнение к столам из дерева фирма начинает производить столы из металла.

4. Распределите виды затрат на перевозку по соответствующим группам:

1. Переменные затраты.	А. Затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава.
	Б. Расходы на оплаты труда административно-управленческого персонала.
2. Постоянные затраты.	В. Затраты на страхование транспортного средства.
	Г. Затраты на топливо и смазочные материалы для подвижного состава.

5. Установите соответствие:

1. Стимулирующий маркетинг применяется при...	А. Отсутствии спроса
2. Противодействующий маркетинг применяется при ...	Б. Нерациональном спросе

6. Установите соответствие между методами маркетинговых исследований и их определениями:

1. Контент-анализ обращений	А. Предполагает сопоставление частот использования тех или иных слов в текстах
2. Фокус-группа	Б. Предполагает работу в малых группах людей, в которых модератор руководит открытой дискуссией по представленным проблемам
3. Проективные психологические методы	В. Предполагает анализ скрытых причин покупательского поведения (например, задание завершить неоконченное предложение о товаре)

7. Выберите виды посредников, относящихся к соответствующей группе:

1. Простые посредники	А. Брокер
	Б. Комиссионер
	В. Консигнатор
2. Торговые посредники	Г. Торговый агент
	Д. Дилер

Задания открытого типа

1. Дайте определение системы планирования и управления «точно в срок».
2. Постоянные затраты на единицу продукции – 150 руб. Переменные затраты на единицу продукции – 250 руб. Рыночная цена единицы продукции – 400 руб. Объем спроса на продукцию – 1000 шт. Заданная сумма прибыли – 50 тыс. руб. Определить: уровень отпускной цены; цену продукции при заданном объеме прибыли; выручку от реализации продукции.
3. Проанализировать эффективность закупки товара со скидкой, используя следующие данные: оборот за период – 150 ед./месяц, транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного заказа – 55 долл./заказ, доля затрат на хранение в стоимости среднего запаса – 0,03 1/месяц, стоимость единицы товара без скидки – 172 долл., стоимость единицы товара со скидкой – 170 долл., размер предлагаемой продавцом пар-

тии для получения скидки – 300 ед. Определить: суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку (без использования скидки); суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку (при использовании скидки); эффект от закупки со скидкой.

4. Что такое конкуренция?

5. Группа товаров, тесно связанных между собой либо в силу схожести их функционирования, либо в силу того, что их продают одним и тем же группам клиентов, или через одни и те же типы торговых заведений, или в рамках одного и того же диапазона цен – это

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Б1.О.04.08 Экономика предприятия (организации)

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. К переменным расходам относятся:

1. материальные затраты,
2. расходы на реализацию продукции,
3. амортизационные отчисления,
4. административные и управленческие расходы.

2. Рентабельность продаж определяется:

1. отношением чистой прибыли к объему реализованной продукции;
2. отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза);
3. отношением валовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
4. отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

3. Минимизация какого из показателей ведет к росту уровня рентабельности:

1. выручки;
2. цены;
3. прибыли;
4. себестоимости.

4. Эргономические показатели качества продукции характеризуют...

1. соответствие конструкции изделия особенностям человеческого организма
2. рациональность формы, целостность композиции

3. эффективность технологических решений
4. приспособленность продукции для транспортировки

5. Производственная мощность предприятия измеряется в...

1. натуральных измерителях
2. коэффициентах
3. стоимостном выражении
4. процентах

6. Форма организации производства, характеризующаяся сочетанием многопрофильных производств в рамках одного предприятия, называется...

1. концентрацией
2. кооперированием
3. комбинированием
4. специализацией

7. Организационно – правовая форма организации, для ведения дел в которой необходимо полное согласие всех его участников:

1. общество с ограниченной ответственностью
2. полное товарищество
3. товарищество на вере
4. унитарное предприятие

Задания на установление последовательности

1. Укажите в правильной последовательности структуру бизнес-плана:

1. финансовый план
2. организационный план
3. резюме проекта
4. план маркетинга
5. характеристика бизнеса

2. Расставьте в правильной последовательности статьи раздела баланса «Оборотные активы»:

1. запасы
2. финансовые вложения
3. денежные средства и денежные эквиваленты
4. налог на добавленную стоимость
5. дебиторская задолженность

3. Расставьте в правильной последовательности этапы планирования численности персонала предприятия:

1. составление производственной программы предприятия на плановый период

2. определение нормативов затрат живого труда
3. составление баланса рабочего времени одного работника
4. планирование мероприятий по техническому развитию и организации производства

4. Расставьте в правильной последовательности разделы тарифно-квалификационного справочника:

1. Характеристика работ
2. Должен знать
3. Примеры работ по данному разряду

5. Расставьте в правильной последовательности этапы оценки финансовых результатов деятельности предприятия:

1. Расчет показателей рентабельности
2. Проведение горизонтального анализа прибыли
3. Вертикальный анализ финансовых результатов
4. Оценка влияния отдельных факторов на финансовый результат

6. Расставьте в правильной последовательности этапы расчета производственной мощности участка:

1. вычисление трудоемкости по действующим нормам с учетом прогрессивного использования оборудования
2. определение пропускной способности по группам взаимозаменяемого оборудования
3. уточнение производственно-технологической структуры участков и цехов, распределение работ по единицам оборудования
4. выбор ведущей группы. Производственная мощность данной группы является определяющей при расчете мощности участка
5. определение «узких мест» на участке и разработка мер по их ликвидации, разработка мероприятия по использованию недогруженного оборудования

7. Расставьте в правильной последовательности этапы анализа оборачиваемости:

1. Анализ «чистого цикла»
2. Анализ оборачиваемости текущих активов
3. Анализ оборачиваемости текущих пассивов

Задания на установление соответствия

1. Установить соответствие:

1. Производственные запасы	А. Оборудование
2. Основные средства	Б. Готовая продукция
3. Фонды обращения	В. Сырье и материалы

2. Установить соответствие принципом организации производственного процесса и его содержанием:

1. Принцип параллельности	А. его операции осуществляются непрерывно, без перебоев, и все предметы труда непрерывно движутся с операции на операцию.
2. Принцип непрерывности	Б. одновременное выполнение отдельных операций или частей производственного процесса
3. Принцип прямо-точности движения	В. производство продукции в равных объемах за равные отрезки времени (час, день, смену и т.д.)
4. Принцип равномерности	Г. все стадии и операции производственного процесса осуществляются в условиях кратчайшего пути предмета труда от начала процесса до его конца

3. Установить соответствие принципом организации производственного процесса и его содержанием:

1. Принцип дифференциации	А. закрепление за каждым рабочим местом и каждым подразделением строго ограниченной номенклатуры работ, операций, деталей или изделий
2. Принцип концентрации	Б. разделение производственного процесса на отдельные части (процессы, операции) и их закрепление за соответствующими подразделениями предприятия.
3. Принцип специализации	В. сосредоточение определенных производственных операций по изготовлению технологически однородной продукции или выполнению функционально-однородных работ на отдельных рабочих местах, участках, в цехах или производствах предприятия

4. Установите соответствие между видом движения предметов труда и его характеристикой:

1. Последовательное	А. вся партия деталей передается на последующую операцию после окончания обработки всех деталей на предыдущей операции
2. Параллельное	Б. детали с операции на операцию они передаются транспортными партиями или поштучно
3. Параллельно-последовательное	В. детали передаются на следующую операцию транспортной партией сразу после окончания ее обработки на предыдущей операции. В этом случае обеспечивается наиболее короткий цикл

5. Установите соответствие между видом движения предметов предпринимательства и его характеристикой:

1. Производственное	А. разновидность коммерческого предпринимательства, где объектом купли-продажи выступает специфический товар: деньги, валюта, ценные бумаги (акции, облигации, векселя, ваучеры и т.д.), т.е. происходит продажа одних ценных бумаг на другие по ценам, обеспечивающим получение прибыли
2. Финансовое	Б. вид коммерческой деятельности целью, которого является получения прибыли за счет создания технико-технологических нововведений и распространение инноваций во всех сферах народного хозяйства
3. Инновационное	В. деятельность, направленная на производство продукции, проведение работ и услуг, сбор, обработку и предоставление информации, создание духовных ценностей и т.п., подлежащих последующей реализации потребителям

6. Установите соответствие между типом организационной структуры и его характеристикой:

1. Линейная	А. линейный персонал предприятия имеют в своём подчинении ряд функциональных органов, каждый из которых по своей функции разрабатывает проект решения соответствующей задачи, который после утверждения линейным соответствующего исполнителя
2. Функциональная	Б. все распоряжения идут сверху вниз от вышестоящего руководителя
3. Линейно-функциональная	В. создаются функциональные службы и все по линии подчиняются руководителю, но имеют право отдавать команды исполнителям

7. Установите соответствие между нормой затрат труда ее характеристикой:

1. Норма времени	А. количество обслуживаемых объектов (оборудование, производственные площади), подлежащих обслуживанию одним работником
2. Норма выработки	Б. максимально допустимая численность работников, необходимая для выполнения установленного объема работ
3. Норма обслуживания	В. затраты времени на производство единицы про-

ния	дукции или на выполнение какой-либо технологической операции
4. Норма численности	Г. количество продукции в натуральном выражении, которое должно быть изготовлено в единицу рабочего времени

Задания открытого типа

1. _____ - заключение трудового договора между работодателем и исполнителем, в котором оговариваются условия труда, права и обязанности сторон, режим работы и уровень оплаты труда, срок действия договора.
2. _____ - доля общей стоимости (количества) акций, позволяющая их владельцам контролировать деятельность всего акционерного общества. Теоретически эта доля определяется в размере 51% всей суммы акций, практически — гораздо меньше.
3. Отношение стоимости ликвидированных основных фондов за год к их наличию на начало года, - это _____.
4. Какое главное свойство кредитоспособности предприятия?
5. _____ - вероятность того, что предприятие понесет убытки или потери, если намеченное мероприятие (управленческое решение) не осуществится, а также если были допущены просчеты или ошибки при принятии управленческого решения.
6. Предприятие планирует выпустить новое изделие себестоимостью 5000 руб. и нормой прибыли 25%. Цену нового изделия, рассчитанная методом полных затрат составляет _____.
7. Владелец кондитерского цеха хочет узнать производительность труда отдела по изготовлению пирожных. В этом отделе заняты 10 кондитеров, которые за 8-часовую рабочую смену изготавливают пирожные, оцениваемые в 300 тыс. руб. Найдём производительность труда одного кондитера.

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- 1. Базовые принципы развития искусственного интеллекта в России характеризуются двумя следующими тезисами ...**
 2. искусственные интеллект-продукты должны быть понятными с точки зрения принятия решений
 3. искусственные интеллект-продукты должны быть безопасными
 4. небезопасные программные продукты
- 2. В каком нормативно-правовом документе прописаны цели, стратегия искусственного интеллекта?**
 1. Постановление Правительства РФ №140 от 09.02.2022 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения»
 2. Распоряжение Правительства №2129-р от 19.08.2020 об утверждении «Концепции регулирования искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года»
 3. Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. N 123-ФЗ
 4. Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»
- 3. Наиболее перспективными направлениями для искусственного интеллекта являются ...**
 1. фармацевтика
 2. превентивная медицина
 3. диагностика и анализы
- 4. Суть машинного обучения заключается в ...**
 1. повышении квалификации
 2. обучении специалистов
 3. программировании
- 5. Что такое обработка естественного языка?**
 1. Область искусственного интеллекта, связанная с анализом изображений и видео
 2. Область искусственного интеллекта, связанная с анализом и синтезом текстов
 3. Область искусственного интеллекта, связанная с анализом формальных языков
 4. Область искусственного интеллекта, связанная с распознаванием и синтезом речи
- 6. Что такое распознавание речи?**
 1. Область искусственного интеллекта, связанная с анализом изображений и видео
 2. Технология автоматического перевода специального назначения

3. Область искусственного интеллекта, связанная с преобразованием речевого сигнала в цифровую информацию
4. Область искусственного интеллекта, связанная с формированием речевого сигнала по тексту
7. **Может ли искусственный интеллект поставить диагноз на основе анализа медицинского изображения?**
 1. Да, может
 2. Нет, диагноз ставит только врач-человек
 3. Может, если будет предоставлена дополнительная информация о пациенте
 4. Диагноз может поставить только консилиум, состоящий минимум из трех независимых систем искусственного интеллекта
8. **Родоначальником искусственного интеллекта считается ...**
 1. Раймонд Луллий
 2. Лейбниц
 3. Декарт
9. **Из скольких комплексов вычислительных средств состоит функциональная структура системы ИИ?**
 1. 2
 2. 5
 3. 3
10. **На каком этапе проводится содержательный анализ проблемной области, выявляются используемые понятия и их взаимосвязи, определяются методы решения задач?**
 1. Этап концептуализация
 2. Этап формализация
 3. Этап выполнение

Задания на установление последовательности

1. Индуктивные интеллектуальные системы используют обобщение примеров по принципу от частного к общему. Установите в этом случае правильную последовательность этапов процесса классификации примеров:

1. Если какое-то подмножество примеров принадлежит одному подклассу, то есть у всех примеров подмножества совпадает значение классообразующего признака, то процесс классификации заканчивается (при этом остальные признаки классификации не рассматриваются).
2. Выполняется проверка, принадлежит ли каждое образовавшееся подмножество примеров одному подклассу
3. Выбирается признак классификации из множества заданных (либо последовательно, либо по какому-либо правилу, например в соответствии с максимальным числом получаемых подмножеств примеров)

4. Для подмножеств примеров с несовпадающим значением классообразующего признака процесс классификации продолжается сначала
5. По значению выбранного признака множество примеров разбивается на подмножества

2. Установите правильную последовательность в схеме функционирования генетического алгоритма:

1. оценка особей популяции
2. если популяция не сошлась, то 2, иначе – останов (прекращение) функционирования генетического алгоритма)
3. формирование начальной популяции
4. мутация
5. скрещивание
6. формирование новой популяции
7. отбор (селекция)

3. История развития искусственного интеллекта (установите события в хронологическом порядке).

1. Созданы экспертные системы, которые использовали базы знаний и правил для решения задач в конкретной области.
2. Появление идеи создания машин, способных имитировать человеческий интеллект.
3. С развитием компьютерных технологий и Интернета появилась возможность собирать и обрабатывать большие объемы данных, что привело к развитию методов анализа данных и машинного обучения.
4. Разработаны первые языки программирования и инструменты для создания искусственного интеллекта, такие как язык LISP и система ELIZA, которая могла имитировать психотерапевта.
5. Началось развитие нейронных сетей и методов машинного обучения.
6. Развитие искусственного интеллекта было ускорено за счет использования графических процессоров для обработки данных и создания более мощных нейронных сетей.

4. Этапы разработки интеллектуальной системы (установите последовательность).

1. Оценка системы
2. Разработка прототипной системы
3. Выбор подходящей проблемы
4. Развитие прототипа до промышленной ЭС
5. Стыковка системы

5. В настоящее время сложилась определенная технология разработки экспертной системы, которая включает в себя этапы:

1. концептуализация
2. тестирование
3. идентификация
4. формализация
5. выполнение
6. опытная эксплуатация

(установите события в хронологическом порядке).

6. Установите последовательность этапов развития искусственного интеллекта.

1. Ученые разрабатывали методы решения игр и доказательства теорем с помощью компьютерной техники без привлечения человеческого разума
2. Развитие интернет-технологий в составе искусственного интеллекта
3. Ученые пытаются создать систему, которая понимала бы человеческий язык
4. Развитие экспертных систем

7. Установите последовательность поколений роботов.

1. Самоорганизующиеся или интеллектуальные роботы
2. Адаптивные роботы с сенсорными устройствами
3. Роботы с жесткой схемой управления

8. Основные периоды развития и коммерциализации технологий искусственного интеллекта (установите события в хронологическом порядке).

1. Массовое коммерческое применение
2. ИИ развивается практически без коммерческих применений
3. Военные приложения и ограниченное коммерческое применение

9. Основные периоды развития технологий ИИ (установите события в хронологическом порядке).

1. Глубокое обучение
2. Машинное обучение
3. Искусственный интеллект

10. Эволюция процесса работы с данными (установите события в хронологическом порядке).

1. Обработка данных
2. Применение данных
3. Хранение данных
4. Сбор данных

5. Передача данных
6. Производство данных

Задания на установление соответствия

1. Классификация интеллектуальных систем (установите соответствие).

1. По решаемым задачам	А. - ИС обработки и поиска информации; - ИС автоматизированного проектирования; - ИС поддержки принятия решений; - ИС управления; - ИС прогнозирования
2. По назначению	Б. - локальные ИС; - локально-распределенные ИС; - комплексные распределенные ИС
3. По мощности	В. - информационные ИС; - ИС промышленного назначения; - ИС для дома и сервиса; - робототехнические ИС

2. Установите соответствие.

1. Искусственный интеллект	А. область искусственного интеллекта, которая занимается разработкой систем и алгоритмов для обработки и анализа естественного языка, используемого в человеческой коммуникации
2. Робототехника	Б. область науки, которая занимается разработкой компьютерных систем и программ, способных имитировать интеллектуальные функции человека, такие как распознавание образов, обработка естественного языка и принятие решений
3. Обработка естественного языка	В. область техники и искусственного интеллекта, которая занимается разработкой и созданием роботов и автономных систем, способных выполнять различные задачи
4. Компьютерное зрение	Г. область искусственного интеллекта, которая занимается разработкой систем и алгоритмов для анализа и интерпретации изображений и видео

3. Установите правильное соответствие между видами искусственного интеллекта (ИИ) и его описанием:

1. Слабый (узкий) ИИ	А. гипотетический ИИ, который сможет не
----------------------	---

	только воспроизводить максимум способностей человека, но и даже превзойти его
2. Сильный (общий) ИИ	Б. позволяет усмотреть в поведении машин слабые намеки на разум (поэтому его называют слабым). Он предназначен для выполнения только строго определенного узкого круга задач
3. Супер ИИ	В. теоретическая форма машинного интеллекта, который равен человеческому

4. Установите правильное соответствие между основными подходами к построению искусственного интеллекта и их описанием:

1. Логический	А. используется в рамках направления «кибернетика черного ящика». Интеллектуальные системы при таком подходе должны моделировать некую интеллектуальную функцию, то есть устанавливать необходимое соответствие между входами и выходами системы
2. Структурный	Б. для этого подхода основой служит булева алгебра. Такая интеллектуальная система представляет собой машину доказательства теорем. При этом исходные данные хранятся в базе данных в виде аксиом, правила логического вывода – как отношения между ними
3. Эволюционный	В. подразумеваются попытки построения интеллектуальной системы путем моделирования структуры человеческого мозга, то есть рассматриваются системы, построенные в рамках направления «нейрокибернетика»
4. Имитационный	Г. основное внимание уделяется построению начальной модели и правилам, по которым она может изменяться. Модель может быть составлена по самым различным методам: это может быть и нейронная сеть, и набор логических правил, и любая другая модель. На основании проверки моделей отбираются самые лучшие из них, и на их базе по самым различным правилам генерируются новые модели, из которых опять выбираются самые лучшие и т.д.

5. Установите правильное соответствие между видами вычислений в интеллектуальных информационных системах и их описанием:

1. Мягкие вычисления	А. традиционные компьютерные вычисления (не мягкие)
2. Жесткие вычисления	Б. это сложная компьютерная методология, ос-

	нованная на нечеткой логике, генетических вычислениях, нейрокомпьютеринге и вероятностных вычислениях
3. Гибридные	В. системы, использующие более чем одну компьютерную технологию (в случае интеллектуальных систем – технологии искусственного интеллекта)

6. Установите правильное соответствие основных направлений исследований в области искусственного интеллекта с их описанием:

1. Представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях	А. в рамках этого направления разрабатываются специальные языки для решения интеллектуальных задач, в которых упор делается на преобладание логической и символьной обработки над вычислительными процедурами
2. Обучение и самообучение	Б. основное направление в области разработки систем искусственного интеллекта. Оно связано с разработкой моделей представления знаний, созданием баз знаний, образующих ядро экспертных систем
3. Программное обеспечение систем искусственного интеллекта	В. включает модели, методы и алгоритмы, ориентированные на автоматическое накопление и формирование знаний на основе анализа и обобщения данных, обучение по примерам (или индуктивное), а также традиционные подходы из теории распознавания образов

7. Установите правильное соответствие между компонентами (подсистемами) экспертной системы и их описанием:

1. Решатель (дедуктивная машина, машина вывода, блок логического вывода)	А. комплекс программ, реализующих диалог пользователя с ЭС как на стадии ввода информации, так и при получении результатов
2. Интерфейс пользователя	Б. программа, представляющая инженеру по знаниям возможность создавать базу знаний в диалоговом режиме. Включает в себя систему вложенных меню, шаблонов языка представления знаний, подсказок и других сервисных средств, облегчающих работу с базой
3. Интеллектуальный редактор базы знаний	В. программа, моделирующая ход рассуждений эксперта на основании знаний, имеющихся в базе знаний
4. Подсистема объяснений	Г. программа, позволяющая пользователю получить ответы на вопросы: «Как была получена та

	или иная рекомендация?» и «Почему система приняла такое решение?» Ответ на вопрос «как» – это трассировка всего процесса получения решения с указанием использованных фрагментов базы знаний, то есть всех шагов цепи умозаключений. Ответ на вопрос «почему» – ссылка на умозаключение, непосредственно предшествовавшее полученному решению, то есть отход на один шаг назад
--	--

8. Установите правильное соответствие между стадиями разработки экспертных систем и их описанием:

1. Первая стадия	А. промышленный образец
2. Вторая стадия	Б. коммерческий образец
3. Третья стадия	В. исследовательский образец
4. Четвертая стадия	Г. демонстрационный образец

9. Установите правильное соответствие между видами систем поддержки принятия решений на уровне пользователя и их описанием:

1. Пассивные	А. могут сделать предложение, какое решение следует выбрать
2. Активные	Б. системы, которые помогают процессу принятия решения, но не могут вынести предложение, какое решение принять
3. Кооперативные	В. позволяют лицу, принимающему решение, изменять, пополнять или улучшать решения, предлагаемые системой, посылая затем эти изменения в систему для проверки. Система изменяет, пополняет или улучшает эти решения и посылает их опять пользователю. Процесс продолжается до получения согласованного решения

10. Установите правильное соответствие между уровнем общности фреймов с точки зрения пользователя и их описанием:

1. скелетный, пустой фрейм (шаблон)	А. шаблон, заполненный не конкретными значениями (константами), а переменными
2. фрейм общего понятия (прототип)	Б. превращаемый после его заполнения в общее или конкретное понятие
3. фрейм конкретного понятия (экземпляр)	В. прототип, заполненный конкретными значениями (константами)

Задания открытого типа

1. В настоящее время различают два основных подхода к моделированию искусственного интеллекта: _____, заключающийся

в строгом задании результата функционирования, и _____, направленный на моделирование внутренней структуры системы.

2. _____ – это совокупность средств, выполняющих программы и спроектированных с позиций эффективного решения задач; этот комплекс имеет в ряде случаев проблемную ориентацию.

3. Искусственный интеллект – это наука, ставящая своей целью изучение и моделирование главного свойства человека – _____.

4. Автоматизированную информационную систему, основанную на знаниях, или комплекс программных, лингвистических и логико-математических средств для реализации основной задачи – осуществления поддержки деятельности человека и поиска информации в режиме продвинутого диалога на естественном языке называют _____.

5. Совокупность программных средств и информационно-аналитических технологий, предназначенных специально для оказания помощи в решении задач поиска, анализа и выбора лучших из возможных вариантов, когда лицо, принимающее решение, должно обеспечиваться не только информационной, но в первую очередь технологической поддержкой процедуры, вплоть до выбора лучшего решения, называется _____.

6. Кем был создан язык логического программирования Prolog?

7. Отдельные факты, характеризующие объекты, процессы и явления в предметной области, а также их свойства – это _____.

8. Какие системы искусственного интеллекта (СИИ) входят в состав систем, основанных на языках?

9. Научное направление, связанное с попытками формализовать мышление человека называется _____.

10. Как называется область информационной технологии, изучающая методы превращения знаний в объект обработки на компьютере?

ОПК 5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Б1.О.04.02 Информационные системы в экономике и менеджменте

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

(выбрать один вариант ответа)

1. Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенную для обработки информации и принятия управленческих решений, называется:

- а) система автоматизации производства;
- б) автоматизированная информационная система;
- в) система управления предприятием;
- г) организационная система.

2. Автоматизированное рабочее место - это:

- а) совокупность экономических, информационных, математических, методов и моделей программных средств, предназначенная для обработки информации;
- б) совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, и защиты информации;
- в) совокупность информационных ресурсов обеспечения обработки данных и автоматизацию управленческих функций;
- г) нет правильного варианта ответа.

3. Электронная коммерция, ограниченная использованием только компьютерной сети интернет, называется:

- а) интернет-коммерция;
- б) сетевая коммерция;
- в) интернет-бенчмаркинг;
- г) электронный бизнес;

4. Как называется процесс идентификации, позволяющий удостовериться в личности, желающей получить интерактивный доступ к информации, услугам, заключить сделку и т.п.?

- а) аутентификация;
- б) криптография;
- в) автоматизация;
- г) интерактивизация;

5. Какой из механизмов лежит в основе многих систем электронной защиты?

- а) IBM;
- б) TSI;
- в) GSI;
- г) LSD;

6. Как называется концепция управления производственным предприятием, основанная на взаимосвязанном планировании производственных мощностей, потребности в материалах, финансах и кадрах?
- а) MRP;
 - б) MRPII;
 - в) ERP;
 - г) ERP II;
7. Как называется концепция согласованного решения задач учета, контроля, планирования и управления производственными и финансовыми ресурсами предприятия?
- а) MRPII;
 - б) MRP;
 - в) ERP;
 - г) ERP II;
8. Каким сокращением определяется электронная передача информации с одного компьютера на другой с использованием согласованного стандарта структуризации информации?
- а) ЭОД;
 - б) ЦОД;
 - в) СОС;
 - г) ЭЦП
9. Как звучит правило трех кликов, относящееся к организации контента на сайте?
- а) доступ ко всему, что пользователь захочет найти на сайте, должен быть организован с минимальным числом кликов, не превышающим трех;
 - б) доступ ко всему, что пользователь захочет найти на сайте, должен быть организован с количеством кликов мышью, превышающим число три;
 - в) доступ ко всему, что пользователь захочет найти на сайте, должен быть организован таким образом, чтобы число кликов было равно трем;
 - г) доступ ко всему, что пользователь захочет найти на сайте, должен быть организован таким образом, чтобы ему не приходилось производить три клика мышью.
10. Как в сетевых технологиях называется неожиданно возникшее бурное обсуждение, в процессе которого участники обычно забывают о первоначальной теме, переходят на личности и не могут остановиться?
- а) флейт
 - б) фрейм;
 - в) флейм;
 - г) флейн.

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильную последовательность этапов жизненного цикла информационной системы.
А) анализ,
Б) проектирование,
В) реализация,
Г) внедрение,
Д) сопровождение.
2. Расположите в правильном порядке стадии проектирования автоматизированной информационной технологии.
А) промышленная эксплуатация
Б) предпроектное обследование,
В) проектирование,
Г) ввод (внедрение),
3. Укажите правильный жизненный цикл компьютерного вируса.
А) деструкция
Б) внедрение
В) инкубационный период
Г) репродуцирование
4. Укажите правильную последовательность механизма обеспечения экономической безопасности (ЭБ)?
А) цели и задачи обеспечения ЭБ
Б) выработка принципов обеспечения ЭБ
В) формирование стратегии обеспечения ЭБ
Г) мониторинг и диагностика системы ЭБ
Д) выявление внешних и внутренних угроз ЭБ
Е) принятие мер по предупреждению или устранению угроз ЭБ
5. Укажите правильную последовательность мониторинга экономической безопасности.
А) подготовка качественных и количественных параметров, критериев и индикаторов, характерных для данного типа организации
Б) количественное определение параметров, критериев и индикаторов, расчет совокупного критерия экономической безопасности организации на основе функциональных составляющих
В) анализ собранной информации
Г) анализ критериев деятельности организации, указывающих на уровень ее экономической безопасности
Д) определение возможных путей развития организации и выбор наиболее оптимального
Е) стратегическое планирование деятельности организации

Ж) разработка мер по прогнозированию и предупреждению угроз экономической безопасности организации.

6. Опишите общий алгоритм последовательности действий реализации анализа деятельности предприятия в программном комплексе «ИНЭК - Аналитик»?

А) Для просмотра рассчитанных показателей используются формы. Показатели сгруппированы в формы по смыслу. Форму можно просматривать на экране, строить по ним графики изменения показателей, экспортировать выведенные в них показатели в Microsoft Word или Excel.

Б) Для предприятия создается вариант по факту. Вводятся название варианта, начальная и конечная даты, интервал, вид деятельности, используемая денежная единица и ее масштаб.

В) Вводятся исходные данные.

Г) После того, как исходные данные введены, можно просмотреть рассчитанные значения показателей.

Д) Вводятся данные о предприятии (наименование, адрес, ИНН, отраслевая принадлежность предприятия и другие атрибуты).

7. Опишите алгоритм действий, когда заносятся данные по поступлениям и расходам для проведения анализа движения денежных средств в процессе работы с программным комплексом «ИНЭК - Аналитик».

А) Данные по поступлениям и расходам заносятся для проведения анализа движения денежных средств.

Б) Для вызова на экран формы для ввода сведений о поступлениях и расходах выберите в меню "Данные" пункт "Поступления и расходы".

В) Данные заносятся в фиксированный набор статей, характеризующих притоки и оттоки денежных средств по периодам.

Г) В строку "Остаток денежных средств на начало" данные заносятся только в первом периоде.

Д) Ячейки с желтым фоном в этой форме для редактирования недоступны, они являются расчетными, данные могут заноситься только в белые ячейки.

8. Какую последовательность действия необходимо выполнить в программе «1С Зарплата и управление персоналом 8» для включения в штатное расписание новой штатной единицы?

А) В окне Штатное расписание в инструментальной панели нажать кнопку Добавить. Указать название подразделения, в котором открыта штатная единица.

Б) Выбирается должность, для которой создается штатная единица. В поле Количество ставок указать число вакансий, имеющихся для данной должности.

В) Ввести минимальный и максимальный размеры ставки для данной штатной единицы. Выбрать вид данной ставки.

Г) Указывается график работы.

Д) Провести документ.

9. В корпоративной информационной системе «Галактика» необходимо оформить реализацию собственной организацией 5 компьютеров фирме ООО «Механика» по цене 75000 рублей за штуку, причем налоги входят в стоимость товара. Какие действия и в какой последовательности должны быть выполнены в данной системе?

А) В модуле Финансово-расчетные операции подать команды Документы – Платежные поручения – Сторонние – создание нового платежного документа.

Б) Сформировать счет на продажу: Управление сбытом – Документы – Счета, ДО на продажу.

В) Сформировать накладную на отпуск МЦ: Управление сбытом – Документы – Накладная на отпуск – F7.

Г) Списать товар со склада по кнопке Списание на складе.

Д) Создать счет-фактуру по расходной накладной: Управление сбытом - Документы - Накладные на отпуск.

10. В корпоративной информационной системе «Парус» необходимо оформить оплату поставщику ООО «Химзавод» за поставленные материалы по договору № 16 от 1 числа текущего месяца на сумму 250 000 руб. без налогов. Какие действия и в какой последовательности должны быть выполнены в данной системе?

А) В журнале Банковские документы создать новую запись.

Б) На вкладке Документы в качестве типа банковского документа укажите П/П – платежное поручение.

В) В качестве плательщика указать нашу организацию.

Г) В качестве получателя указать ООО «Химзавод».

Д) В поле Вид операции выбрать значение Расход.

Е) Указать сумму без налогов и ставку налога НДС.

Задания на установление соответствия

1. Архитектура корпоративной информационной системы управления предприятием предусматривает наличие трех компонент. Сопоставьте их название с соответствующей характеристикой:

1	информационные технологии	А	обеспечивает оптимальное взаимодействие информационных технологий, функциональных подсистем и связанных с ними специалистов, а также их развитие в сечении всего жизненного цикла информационной системы
2	функциональные подсистемы	Б	Аппаратно-программная компонента информационной системы, телекоммуникации и данные,

			совместно обеспечивающие функционирование информационной системы и являющиеся их главной материальной основой
3	управление информационными системами	В	специализированные программы, обеспечивающие обработку и анализ информации для цельной подготовки документов или принятия решений в конкретной функциональной области на базе информационных технологий

2. Сопоставьте типы файлов с правильным расширением.

- | | |
|---------------------|--------|
| 1. исполняемый файл | 1. TXT |
| 2. текстовый файл | 2. DBF |
| 3. файл базы данных | 3. ZIP |
| 4. архивный файл | 4. EXE |

3. Сопоставьте программные продукты с правильным расширением.

- | | |
|-------------------------|----------|
| 1. Microsoft Word | 1. PPTX |
| 2. Microsoft Excel | 2. DOCX |
| 3. Microsoft Access | 3. XLSX |
| 4. Microsoft PowerPoint | 4. ACCDB |

4. Проведите сопоставление вида классификации угроз экономической безопасности с конкретным ее элементом.

- | | |
|---|------------------|
| 1. по сфере возникновения | 1. экономические |
| 2. по природе возникновения | 2. невероятные |
| 3. по источнику возникновения | 3. эндогенные |
| 4. по степени вероятности возникновения | 4. Субъективные |

5. Проведите соответствие видов индикаторов экономической безопасности с конкретными их представителями.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. индикаторы производства | 1. Просроченная задолженность |
| 2. финансовые индикаторы | 2. динамика производства |
| 3. социальные индикаторы | 3. потери рабочего времени |

6. Сопоставьте название функции управления с соответствующей характеристикой:

1	Функция прогнозирования	А	объяснение причин отклонений состояния системы от требуемого и обоснование решений о переходе к оперативному управлению или планированию
2	Функция плани-	Б	позволяет получить возможные варианты развития

	рования		системы
3	Функция анализа	В	заключается в принятии решения по выбору траектории перевода экономической системы в новое состояние

7. Сопоставьте название элемента обеспечивающей части экономической информационной системы с соответствующей характеристикой:

1	Техническое обеспечение	А	комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы
2	Информационное обеспечение	Б	методы и средства, определяющие правила работы персонала (работников) с информационной системой и с внешними устройствами, а также между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы
3	Организационное обеспечение	В	совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных и сами эти базы данных

8. Сопоставьте название элемента обеспечивающей части экономической информационной системы с соответствующей характеристикой:

1	Метрологическое обеспечение	А	совокупность систем измерения, используемых при описании элементов информации, циркулирующей в АС
2	Правовое обеспечение	Б	совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем
3	Эргономическое обеспечение	В	требования, направленные на согласование психологических, антропометрических и физиологических характеристик информационной системы с параметрами рабочей среды на рабочем месте

9. Сопоставьте название типа архитектуры информационного хранилища с соответствующей характеристикой:

1	Витрина данных	А	обеспечивает наличие информационного хранилища и «витрин данных»
2	Двухуровневая архитектура	Б	небольшие хранилища с упрощенной архитектурой, предназначенные для хранения части данных информационного хранилища с целью снятия нагрузки с основного информационного хранилища

3	Трехуровневая архитектура	В	обеспечивает ретроспективные запросы (запросы данных за прошлые годы), анализ тенденций, поддержку принятия стратегических решений
---	---------------------------	---	--

10. Сопоставьте название основных функциональных блоков ERP-систем с соответствующей характеристикой:

1	Планирование продаж и производства	А	Результатом действия этого блока является разработка плана производства основных видов продукции
2	Управление спросом	Б	Данный блок предназначен для прогноза будущего спроса на продукцию, определения объема заказов, которые можно предложить клиенту в конкретный момент времени, определения спроса дистрибьюторов, спроса в рамках предприятия и др.
3	Укрупненное планирование мощностей	В	Используется для конкретизации планов производства и определения степени их выполнимости

Задания открытого типа

1. _____ обеспечение задает общую структуру системы управления финансами на конкретном предприятии, а также определяет в ее рамках функции и задачи соответствующих служб, подразделений и отдельных специалистов.
2. _____ – это средство организации информационного обеспечения процесса управления, способствующее своевременному поступлению необходимой и достоверной информации во все звенья системы управления, нуждающиеся в ней.
3. Вставьте пропущенное слово: _____ – это обмен информацией между элементами бизнес-процесса.
4. _____ является совокупностью цифровых записей об организации, которые содержатся в информационных системах государственных органов и организаций.
5. В отличие от поиска данных, содержанием _____ является нахождение объектов: фактов, документов, изображений, содержащихся в хранилище неструктурированной информации.
6. Высокая скорость обработки данных в OLAP достигается за счет подготовки и хранения _____, которая может быть в дальнейшем использована при выполнении запросов.

7. _____ - это наука, которая изучает компьютерные алгоритмы, автоматически улучшающиеся во время работы.

8. Для наглядного представления выявленных закономерностей необходима _____, которая особенно важна для пользователей, не имеющих профессиональной подготовки в области обработки данных.

9. _____ – это информация, получаемая в результате работы автоматизированной системы.

10. _____ - это совокупность внутренних и внешних потоков прямой и обратной информационной связи экономического объекта, методов, средств, специалистов, участвующих в процессе обработки информации и выработке управленческих решений.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. На каком этапе проводится содержательный анализ проблемной области, выявляются используемые понятия и их взаимосвязи, определяются методы решения задач?

1. Этап концептуализация
2. Этап формализация
3. Этап выполнение

2. Обучением называют

1. Процедуру подстройки весовых значений
2. Процедуру подстройки сигналов нейронов
3. Процедуру вычисления пороговых значений для функций активации

3. Что такое искусственный интеллект?

1. компьютерная программа, способная частично заменить специалиста-эксперта в разрешении проблемной ситуации
2. раздел информатики, в рамках которого ставятся и решаются задачи аппаратного и программного моделирования тех видов человеческой деятельности, которые традиционно считаются интеллектуальными (творческими)

3. наука, изучающая устройство, функционирование, развитие, генетику, биохимию, физиологию и патологию нервной системы
4. автоматические программно-управляемые манипуляторы, выполняющие рабочие операции со сложными пространственными перемещениями

4. Термин «экспертные системы» означает:

1. сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот эмпирический опыт для консультаций менее квалифицированных пользователей
2. целостная совокупность конечного числа взаимосвязанных материальных объектов, имеющая последовательно взаимодействующие сенсорную и исполнительную функциональные части, модель их предопределенного поведения в пространстве равновесных устойчивых состояний и способность, при нахождении хотя бы в одном из них (целевом состоянии), самостоятельно выполнять в штатных условиях предусмотренные ее конструкцией потребительские функции
3. состоит из элементов, объединенных связями и вступающих в определенные отношения между собой и с внешней средой, чтобы осуществить процесс и выполнить функцию
4. организованная совокупность средств, методов и мероприятий, используемых для регулярной обработки информации для решения задачи

5. Понятие «искусственный интеллект» впервые было введено в ...

1. 1956 году
2. 1965 году
3. 1970 году
4. 1942 году

6. Активное изучение ИИ в разные периоды жизни общества относится к:

1. 1-ой промышленной революции
2. 2-ой промышленной революции
3. 3-ой промышленной революции
4. 4-ой промышленной революции

7. Что является моделью для ИИ?

1. молекула
2. процессы головного мозга
3. информационно-телекоммуникационная сеть
4. телефонная связь

8. Для чего сегодня еще НЕ применяется искусственный интеллект?

1. диагностирование рака по медицинским изображениям
2. перевод устной речи с одного языка на другой в режиме реального времени
3. предложение кофе в соответствии с вашим настроением
4. проведение собеседования и принятие решения о приеме на работу

9. Что искусственный интеллект делает лучше человека?

1. рисует картины
2. делает комплименты
3. играет в шахматы
4. распознает образы

10. Можно ли считать роботов, чат-ботов, автоматических переводчиков искусственным интеллектом?

1. роботы и чат-боты относятся к искусственному интеллекту
2. только роботы являются частью технологии ИИ
3. роботы, чат-боты и автоматические переводчики являются частью других технологий, не связанных с ИИ
4. роботы, чат-боты и автоматические переводчики являются финальным результатом технологий ИИ

Задания на установление последовательности

1. Модели мышления, созданные программистами (установите события в хронологическом порядке).

1. Экспертные системы
2. Нейронные сети
3. Модель лабиринтного поиска
4. Эпоха эвристического программирования

2. Этапы создания экспертной системы (установите последовательность).

1. Концептуализация предметной области
2. Идентификация проблемной области
3. Формализация базы знаний
4. Реализация базы знаний
5. Опытная эксплуатация
6. Тестирование базы знаний

3. История машинного перевода (установите события в хронологическом порядке).

1. NMT
2. RBMT

3. SMT
4. EBMТ

4. Установите последовательность задач, которые способствовали возникновению искусственного интеллекта.

1. игровые задачи
2. задачи распознавания образов
3. задачи доказательства теорем
4. машинный перевод
5. задачи сочинения текстов и музыки

5. Установите последовательность событий появления искусственного интеллекта в России.

1. Создан научный совет по проблеме «Искусственный интеллект»
2. В МГУ начал работу семинар «Автоматы и мышление» под руководством академика А. А. Ляпунова
3. Алгоритм «Кора» М. М. Бонгарда, моделирующий деятельность человеческого мозга при распознавании образов
4. Создана программа АЛПЕВ ЛОМИ, автоматически доказывающая теоремы, которая основана на оригинальном обратном выводе Маслова, аналогичном методу резолюций Робинсона

6. Методология решения задач с использованием знаний и планированием представлена этапами (установите последовательность).

1. Составить словарь условий (литералов), операторов и объектов
2. Описать задачу в терминах проблемной области
3. Составить описание примеров, определяющих задачу
4. Реализовать алгоритм планирования, получить и выполнить план
5. Записать операторы в предикатной форме

7. Установите правильную последовательность этапов развития искусственного интеллекта.

1. Период экспертных систем
2. Период нейронных систем
3. Период развития машинного обучения
4. Развитие исследования искусственного интеллекта
5. Период автономных технологий
6. Период развития глубокого обучения

8. Установите последовательность событий, способствующие развитию машинного перевода:

1. Джорджтаунский эксперимент

2. Исследование возможности использования машинного перевода для многоязычного Интернета
3. Создана промышленная версия системы RETRANS фразеологического машинного перевода с русского языка на английский и обратно

9. Установите последовательность появления голосовых помощников:

1. Алиса
2. Маруся
3. Siri

10. Установите последовательность шагов обучения нейросети:

1. Выбор примера
2. База данных
3. Расчет ошибки (ошибка мала)
4. Сеть обучена
5. Распознавание сигнала по нейросети

Задания на установление соответствия

1. Представление знаний (установите соответствие).

1. Декларативные знания	А. состоят из множества описаний состояний и условий переходов между ними. Такие знания носят синтаксический (символьный) характер и не содержат в явном виде описания исполняющих процедур.
2. Процедурные знания	Б. включают исходные состояния и явные описания процедур, обрабатывающих исходные знания при необходимости получения состояния полного множества производных знаний.
3. Структурное представление знаний	В. характеризуется фиксированной структурой и изменяемыми параметрами в описаниях фактов и объектов.
4. Параметрическое представление знаний	Г. характеризует отношения на множестве фактов или объектов.

2. Основные задачи которые должны решаться внутри системы (установите соответствие).

1. Восприятие информации внешней среде	А. языковое, текстовое или графическое общение с оператором или другими системами.
2. Формирование решений	Б. вывод на знаниях, планирование и поиск решений, взаимодействие с целевыми объектами или управление ими, контроль и диагностика самой системы.
3. Общение с оператором	В. сбор и предварительная обработка информации о внешней среде, выделение и распознавание объектов, а также распознавание сцен, включающих множество по-разному связанных

	объектов.
4. Получение знаний	Г. извлечение экспертных знаний или их автоматическое формирование путем обучения и самообучения.

3. Методы машинного обучения (установите соответствие).

1. Эволюционные алгоритмы	А. метод машинного обучения, который позволяет разбивать данные на группы, основанные на их сходстве.
2. Ассоциативные правила	Б. методы машинного обучения, используемые для анализа больших данных и поиска закономерностей и связей между различными параметрами.
3. Кластеризация	В. методы машинного обучения, основанные на принципах эволюции в природе и используемые для поиска наилучших решений.

4. Установите соответствие.

1. Интернет вещей	А. огромные объемы данных, которые требуют специальных методов и технологий для их обработки, анализа и использования.
2. Большие данные	Б. процесс определения и идентификации объектов и паттернов на изображениях.
3. Распознавание образов	В. концепция взаимодействия между различными устройствами и сетями, которые используют сенсоры и другие технологии для сбора и обработки данных.

5. При использовании продукционной модели база знаний состоит из набора правил. Установите соответствие между функциями управляющего компонента машины вывода и их описанием:

1. Сопоставление	А. в рабочую память добавляются заключения сработавшего правила
2. Выбор	Б. если может быть применено несколько правил, то выбирается только одно из них по какому-либо критерию
3. Срабатывание	В. образец правила сопоставляется с имеющимися фактами
4. Действия	Г. если образец правила совпал с каким-либо фактом, то данное правило срабатывает

6. Установите соответствие между основными компонентами типичной статической экспертной системой и их описанием:

1. Решатель (интерпретатор)	А. предназначена для хранения исходных и промежуточных данных решаемой в текущий момент задачи
-----------------------------	--

2. Рабочая память (РП)	Б. предназначена для хранения долгосрочных данных (а не текущих), описывающих рассматриваемую область
3. База знаний (БЗ)	В. используя исходные данные из рабочей памяти и знания из БЗ, формирует такую последовательность правил, которые, будучи примененными к исходным данным, приводят к решению задачи
4. Компоненты приобретения знаний	Г. автоматизирует процесс наполнения ЭС знаниями, осуществляемый пользователем-экспертом
5. Объяснительный компонент	Д. расшифровывает, как система получила решение задачи (или почему она не получила решения) и какие знания она при этом использовала
6. Диалоговый компонент	Е. ориентирован на организацию дружественного общения с пользователем как в ходе решения задач, так и в процессе приобретения знаний и объяснения результатов работы

7. Установите соответствие между представителями специальностей, участвующих в разработке экспертных систем и их функциями:

1. Эксперт в проблемной области	А. разрабатывает ИС (если инструментарий разрабатывается заново), содержащие все основные компоненты ЭС, и осуществляет их сопряжение с той средой, в которой они будут использованы
2. Инженер по знаниям	Б. определяет знания (данные и правила), характеризующие проблемную область, обеспечивает полноту и правильность введенных в ЭС знаний
3. Программист по разработке инструментальных средств (ИС)	В. помогает эксперту выявить и структурировать знания, необходимые для работы ЭС, осуществляет выбор инструментальных средств, которые наиболее подходят для данной проблемной области

8. Установите соответствие:

1. А. Самюэл	А. написана и опубликована статья «Вычислительные машины и разум»
2. А. Ньюэлл, Дж. Шоу и Г. Саймон	Б. создана программа для игры в шахматы

3. Алан Тьюринг	В. написан ряд программ для игры в шашки, которые играли на уровне хорошо подготовленного любителя,
-----------------	---

9. Установите правильное соответствие между признаками интеллектуальных информационных систем и их описанием:

1. Коммуникативные способности ИИС	А. характеризуют способ взаимодействия (интерфейса) конечного пользователя с системой, в частности возможность формулирования произвольного запроса в диалоге с ИИС на языке, максимально приближенном к естественному
2. Сложные плохо формализуемые задачи	Б. способность к развитию системы в соответствии с объективными изменениями модели проблемной области
3. Способность к самообучению	В. задачи, которые требуют построения оригинального алгоритма решения в зависимости от конкретной ситуации, для которой могут быть характерны неопределенность и динамичность исходных данных и знаний
4. Адаптивность	Г. возможность автоматического извлечения знаний для решения задач из накопленного опыта конкретных ситуаций

10. Установите соответствие между комплексами вычислительных средств и их описанием:

1. Исполнительная система	А. имеют гибкую структуру, которая обеспечивает возможность адаптации в широком спектре интересов конечных пользователей
2. Совокупность средств интеллектуального интерфейса	Б. совокупность средств, выполняющих программы и спроектированных с позиций эффективного решения задач

Задания открытого типа

1. Алгоритм, который манипулирует изображениями, чтобы представить их в визуальном стиле другого изображения – это _____.
2. Какую проблему порождает генерация изображений с передачей нейронного стиля порождает проблему?
3. _____ представляют собой различные модели, использующие искусственные нейроны для обработки информации.
4. _____ обучение – это подход к машинному обучению, использующий глубокие нейронные сети для обучения моделей.

5. Исследователи, моделирующие только отдельные функции интеллекта, например распознавание образов, синтез речи, принятие решений, работают в рамках направления _____ ИИ.
6. Попытки воссоздать работу интеллекта в полном объеме относятся к направлению _____ ИИ.
7. Как называются знания о конкретной ситуации в форме числовых, текстовых данных или простых утверждений?
8. Как называются программы для ЭВМ, обладающие компетентностью, символьными рассуждениями, глубиной и самосознанием?
9. Предсказание последствий некоторых событий или явлений на основании имеющихся данных – это _____.
10. _____ – это минимально возможное описание сущности какого-либо события, ситуации, процесса или объекта.

ОПК 6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.04.02 Информационные системы в экономике и менеджменте

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа
(выбрать один вариант ответа)**

1. Что чаще всего понимают под сокращением «ИТ» применительно к компьютерной среде?
- а) информационные технологии;
 - б) источник тока;
 - в) индивидуальные технологии;
 - г) интересные технологии;
2. Как в современном мире принято называть процесс внедрения цифровых технологий в разные сферы жизни для повышения её качества и развития экономики?
- а) цифровизация;
 - б) автоматизация;
 - в) стандартизация;
 - г) урбанизация;
3. Что чаще всего понимают под сокращением «АИС» применительно к компьютерной среде, а также в системе управления организацией?
- а) автономный источник силы;
 - б) автоматизированная информационная система
 - в) аналоговая индивидуальная стратегия;

г) альбом интересных серверов;

4. Как называют сложный механизм операционной системы, который ответствен за сохранение данных на жестком диске и других внешних носителях?

- а) файловая система;
- б) система ввода;
- в) система вывода;
- г) система наблюдения

5. Как называется именованная область данных на носителе информации, т.е. в чём обычно хранят информацию в операционной системе?

- а) папка
- б) блок;
- в) файл;
- г) каталог;

6. Какое родовое имя имеют файлы базы данных:

- а) .COM;
- б) .TXT;
- в) .DBF;
- г) .EXE.

7. Укажите наиболее правильный вариант для задания поиска файла по маске, чтобы найти все файлы с расширением DBF:

- а) ***.DBF;
- б) *DBF.*;
- в) *.DBF;
- г) DBF.??

8. Идентификация – это:

- а) свойство подпрограмм обрабатывать данные по-разному алгоритму в зависимости от типа данных;
- б) процесс распознавания сущностей путем присвоения им уникальных меток;
- в) режим работы компьютерных сетей, при котором одним из абонентов задается тема для обсуждения, и заинтересованные абоненты участвуют в обсуждении путем обмена сообщениями;
- г) проверка подлинности идентификаторов сущностей с помощью различных методов.

9. Под угрозой безопасности компьютерной системы понимают:

- а) воздействия системы на человека и его интеллект;

- б) воздействия на систему, которые могут прямо или косвенно нанести ущерб её безопасности;
- в) механические повреждения компьютера в результате стихийных бедствий;
- г) только удаление операционной системы с жесткого диска компьютера.

10. Способ защиты информации путем её криптографического закрытия называется:

- а) препятствие;
- б) управление доступом;
- в) маскировка;
- г) регламентация.

Задания на установление последовательности

1. Укажите правильную последовательность основных процессов жизненного цикла информационной системы.

- А) приобретение,
- Б) поставка,
- В) разработка,
- Г) эксплуатация,
- Д) сопровождение.

2. Укажите правильную последовательность вспомогательных процессов жизненного цикла информационной системы.

- А) документирование,
- Б) управление конфигурацией,
- В) обеспечение качества,
- Г) верификация,
- Д) аттестация,
- Е) оценка,
- Ж) аудит,
- З) разрешение проблем

3. Укажите правильную последовательность Организационных процессов жизненного цикла информационной системы.

- А) управление проектами,
- Б) создание
- В) инфраструктуры проекта,
- Г) определение,
- Д) обучение
- Е) оценка и улучшение самого жизненного цикла,

4. Согласно методологии, предлагаемой Rational Software, жизненный цикл информационной системы подразделяется на четыре стадии. Расположите их в порядке наступления.

- А) переход (передача в эксплуатацию)
- Б) конструирование
- В) уточнение
- Г) начало

5. Укажите правильную последовательность каскадной модели жизненного цикла информационной системы.

- А) анализ
- Б) проектирование
- В) сдача
- Г) тестирование
- Д) разработка

6. Установите правильную последовательность действий фазы разработки проекта.

- А) Развитие концепции и планирование предметной области
- Б) Установление деловых контактов со стейкхолдерами
- В) Назначение руководителя и формирование команды
- Г) Инициация работ

7. Установите правильную последовательность шагов определения примерного состава обоснования инвестиций для реализации проекта.

- А) Резюме проекта
- Б) Исходные данные и условия
- В) Общая характеристика отрасли и предприятия
- Г) Анализ рынка

8. Установите правильную последовательность основных этапов технологии работы с СУБД.

- А) вывод информации из базы данных.
- Б) обработку данных, содержащихся в таблицах.
- В) ввод и редактирование данных в таблицах.
- Г) создание структуры таблиц базы данных.

9. Установите правильную последовательность основных шагов при проектировании баз данных следующие:

- А) определение информационных потребностей базы данных;
- Б) анализ объектов реального мира, которые необходимо смоделировать в базе данных, выделение из этих объектов их сущностей и характеристик этих сущностей, формирование их списка;
- В) установление соответствия сущностей и характеристик — таблиц и столбцов (полей) в нотации выбранной СУБД
- Г) определение атрибутов, которые уникальным образом идентифицируют каждый объект;

- Д) выработка правил, которые будут устанавливать и поддерживать целостность данных;
- Е) установка связей между объектами (таблицами и столбцами), нормализация таблиц;
- Ж) планирование решения вопросов надежности данных и, при необходимости, сохранения секретности информации.

10. Укажите правильную последовательность мониторинга экономической безопасности.

- А) подготовка качественных и количественных параметров, критериев и индикаторов, характерных для данного типа организации
- Б) количественное определение параметров, критериев и индикаторов, расчет совокупного критерия экономической безопасности организации на основе функциональных составляющих
- В) анализ собранной информации
- Г) анализ критериев деятельности организации, указывающих на уровень ее экономической безопасности
- Д) определение возможных путей развития организации и выбор наиболее оптимального
- Е) стратегическое планирование деятельности организации
- Ж) разработка мер по прогнозированию и предупреждению угроз экономической безопасности организации.

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте название основных функциональных блоков ERP-систем с соответствующей характеристикой:

1	Спецификация изделий	А	С помощью данного блока конкретизируются как производственные мощности различного уровня, так и маршруты, в соответствии с которыми выпускаются изделия
2	Планирование потребностей в мощностях	Б	Определяет состав конечного изделия, материальные ресурсы, необходимые для его изготовления, и др.
3	Маршрутизация/рабочие центры	В	На данном этапе планирования более детально, чем на предыдущих уровнях, определяются производственные мощности

2. Согласно методологии, предлагаемой Rational Software, жизненный цикл информационной системы подразделяется на четыре стадии. Сопоставьте название стадии с соответствующей характеристикой:

1	начало	А	устанавливается область применения системы и определяются ее граничные условия
---	--------	---	--

2	уточнение	Б	производится передача разработанного программного обеспечения пользователям
3	конструирование	В	проводится анализ прикладной области и разрабатывается архитектурная основа информационной системы
4	переход	Г	разрабатывается законченное изделие, готовое к передаче пользователю

3. Сопоставьте название терминов, которые применяются при логическом описании базы данных, с соответствующей характеристикой:

1	Сущность	А	реальный или представляемый объект, информация о котором должна сохраняться и быть доступной для запросов
2	Связь	Б	графически изображаемая ассоциация, устанавливаемая между двумя сущностями: логическое отношение между сущностями, выражающее некоторое ограничение или бизнес-правило
3	Атрибут	В	характеристика сущности

4. Сопоставьте название терминов, которые применяются при разработке базы данных, с соответствующей характеристикой:

1	Имя поля	А	определяет предельную длину (в символах) данных, которые могут размещаться в конкретном поле
2	Тип поля	Б	определяет, как нужно обращаться к данным этого поля при автоматических операциях с базой данных
3	Размер поля	В	определяет тип данных, которые могут содержаться в данном поле

5. Сопоставьте название терминов, которые применяются при разработке базы данных, с соответствующей характеристикой:

1	Формат поля	А	определяет способ форматирования данных в ячейках, принадлежащих полю
2	Маска ввода	Б	определяет форму, в которой вводятся данные в поле
3	Подпись	В	определяет заголовок столбца таблицы для данного поля

6. Сопоставьте название типов запросов, которые разрешают использовать большинство СУБД, с соответствующей характеристикой:

1	запрос-выборка	А	позволяет определить одно или несколько условий отбора во время выполнения этого запроса
2	запрос-изменение	Б	предназначен для отбора данных, хранящихся в таблицах
3	запрос с па-	В	предназначен для изменения или перемещения дан-

	раметром		ных
--	----------	--	-----

7. Сопоставьте название элемента классификации информационных систем по целям применения с соответствующей характеристикой:

1	Системы обработки знаний	А	предназначены для обработки знаний и предоставления на их основе новых проектов
2	Системы автоматизации офиса	Б	компьютерные системы типа текстовых редакторов, электронной почты, систем составления расписаний, которые создаются для повышения производительности труда менеджеров
3	Системы поддержки принятия решений	В	системы, реализующие модели принятия решения в конкретных задачах конкретной предметной области

8. Сопоставьте название направления мер информационной безопасности с соответствующей характеристикой:

1	правовые	А	охрана вычислительного центра, тщательный подбор персонала, исключение случаев ведения особо важных работ только одним человеком, наличие плана восстановления работоспособности центра, после выхода его из строя, организация обслуживания вычислительного центра лицами, не заинтересованными в сокрытии фактов нарушения работы центра, универсальность средств защиты от всех пользователей (включая высшее руководство), возложение ответственности на лиц, которые должны обеспечить безопасность центра, выбор места расположения центра и т. п.
2	организационные	Б	разработка норм, устанавливающих ответственность за компьютерные преступления, защита авторских прав программистов, совершенствование уголовного и гражданского законодательства, а также судопроизводства
3	технические	В	защита от несанкционированного доступа к системе, резервирование особо важных компьютерных подсистем, организацию вычислительных сетей с возможностью перераспределения ресурсов в случае нарушения работоспособности отдельных звеньев, установку оборудования для обнаружения и тушения пожара, обнаружения затопления, принятие конструктивных мер защиты от хищений и т.п.

9. Сопоставьте название термина с соответствующей характеристикой:

1	Защищаемая информация	А	информация, являющаяся предметом собственности и подлежащая защите в соответствии с требованиями правовых документов или требованиями, устанавливаемыми собственником информации
2	Защита информации	Б	деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию
3	Показатель эффективности защиты информации	В	мера или характеристика для оценки эффективности защиты информации

10. Сопоставьте название термина с соответствующей характеристикой:

1	Система защиты информации	А	информация, носитель информации или информационный процесс, в отношении которых необходимо обеспечивать защиту в соответствии с поставленной целью защиты информации
2	Объект защиты	Б	совокупность органов и/или исполнителей, используемая ими техника защиты информации, а также объекты защиты, организованные и функционирующие по правилам, установленным соответствующими правовыми, организационно-распорядительными и нормативными документами по защите информации
3	Средство защиты информации	В	техническое, программное средство, вещество и/или материал, предназначенные или используемые для защиты информации

Задания открытого типа

1. _____ последовательность осуществления процессов, действий и задач, выполняемых на протяжении всего жизненного цикла ИС, а также взаимосвязи между этими процессами, действиями и задачами.

2. _____ – это совокупность взаимосвязанных, хранящихся вместе сведений о различных сущностях одной предметной области (реальных объектах, процессах, явлениях или событиях).

3. _____ – это программные средства, предназначенные для ввода, наполнения, удаления, фильтрации и поиска данных в базе данных.

4. Основная идея _____ модели данных заключается в том, чтобы представить любой набор данных в виде двумерной таблицы.
5. Завершение транзакции означает, что все операции, входящие в состав транзакции, успешно _____ и результат их работы сохранен в базе данных.
6. Откат транзакции в БД означает, что все уже выполненные операции, входящие в состав данной транзакции, _____, а все объекты базы данных, затронутые этими операциями, возвращены в исходное состояние.
7. Если конкретная строка одной таблицы БД может быть связана с одной или несколькими строками второй таблицы (либо не связана вовсе), но строка второй таблицы связана лишь с единственной строкой первой таблицы, то между ними установлено отношение «_____».
8. Если конкретная строка первой таблицы связана в каждый момент времени с какой-то одной строкой второй таблицы (либо не связана вообще), и наоборот, то между ними установлено отношение «_____».
9. Если каждой строке первой таблицы соответствует одна или несколько строк во второй таблице и наоборот (либо вообще не соответствует ни одна строка), то между ними установлено отношение «_____».
10. Таблица находится в _____ форме, если ни одно поле строки не содержит более одного значения, а любое ключевое поле не пусто.

ПКС-1. Способен использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и организации производства с использованием современных подходов менеджмента

Б1.В.01.02. Организация труда и управление персоналом

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

- 1. Закрепление за конкретным исполнителем комплекса работ, позволяющих полностью изготовить изделие, представляет собой:**
1. подетальное разделение труда;
 2. пооперационное разделение труда;
 3. предметное разделение труда.

2. Экономической целью развития коллективной формы организации труда является:

1. повышение производительности труда на основе укрепления разделения труда между рабочими;
2. повышение производительности труда на основе укрепления кооперации труда между рабочими;
3. повышение трудоемкости продукции на основе укрепления кооперации труда между рабочими.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность процедур, выполняемых в ходе комплектования штата сотрудников:

- А. Отбор персонала.
- Б. Поиск претендентов на вакантные места.
- В. Определение потребности в дополнительном найме или увольнении.
- Г. Определение потребности в кадрах.
- Д. Выработка критериев отбора.
- Е. Заключение трудового договора.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между системами оплаты труда и их характеристиками.

1. Сдельно-премиальная система оплаты труда.	А. Размер заработной платы рабочих, находящихся по данной системе оплаты труда, ставится в прямую зависимость от результатов труда обслуживаемых ими рабочих.
2. Сдельно-прогрессивная система оплаты труда.	Б. Рабочему сверх заработка по прямым сдельным расценкам начисляется премия за выполнение и перевыполнение заранее установленных конкретных количественных и качественных показателей работы.
3. Косвенно-сдельная система оплаты труда.	В. Оплата труда рабочего в пределах установленной нормы (базы) производится на основании одинарных расценок, а сверх установленной исходной базы — по повышенным сдельным расценкам.

2. Распределите показатели работы персонала по группам критериев, влияющих на величину коэффициента трудового участия (КТУ) работника, используемого при бестарифной системе оплаты труда.

1. Показатели, повышающие значение КТУ работника.	А. Инициатива в предотвращении возможных простоев рабочих и оборудования.
	Б. Повышение доли брака в произведенной продукции.
	В. Снижение усилий по экономии материальных ресурсов относительно предыдущего периода.
2. Показатели, понижающие значение КТУ работника.	Г. Освоение работ по смежным профессиям.
	Д. Взаимопомощь, передача опыта работы другим членам трудового коллектива.
	Е. Пассивность в отношении причин устранения недостатков в организации труда и производства.

Задания открытого типа

1. Изучение затрат рабочего времени или времени использования оборудования на протяжении рабочей смены или ее части с помощью детальной фиксации всех данных, характеризующих их продолжительность и структуру – это

2. Бригада строителей в составе 3 человек выполнила ремонтные работы, вознаграждение за которые согласно аккордного задания и сметы составляет 27000 руб. Имеются следующие данные о работниках:

№	ФИО	Разряд	Часовая тарифная ставка, руб.	Отработано времени, час.	КТУ
1	Светлов	5	40	166	1,2
2	Дятлов	4	36	170	1,0
3	Топорков	4	34	160	0,9

Определить заработную плату каждого работника.

ПКС 1 - Способен использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и организации производства с использованием современных подходов менеджмента

Б1.В.01.04 Электронная коммерция

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

(выбрать один вариант ответа)

1. Какой год можно считать началом эпохи электронной коммерции?
 - а) 1955;
 - б) 1960;
 - в) 1970;
 - г) 1980;
 - д) 2000;
 - е) 1999.

2. Как называется показатель, отражающий покупательскую активность и измеряемый как отношение числа покупателей к числу посетителей за определенный период времени?
 - а) коэффициент конверсии;
 - б) коэффициент дигрессии;
 - в) коэффициент регрессии;
 - г) коэффициент прогрессии;
 - д) коэффициент «хи-квадрат».

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности экономические и технические предпосылки возникновения электронной коммерции.
 - А) гибкое автоматизированное управление проектированием и производством продукции.
 - Б) автоматизация производства.
 - В) расширение механизации производства.
 - Г) внедрения принципов массового производства

2. Расположите в правильной последовательности основные этапы коммерческого цикла в электронной коммерции.
 - А) управление свойствами товаров и услуг.
 - Б) исследование рынка товаров и услуг.
 - В) оповещение рынка о свойствах товаров и услуг.
 - Г) подготовка рынка к использованию заданных свойств товаров и услуг.
 - Д) прием, обработка и исполнение заказов на товары и услуги.
 - Е) оптимизация товарных потоков и складских запасов.
 - Ж) взаиморасчеты с клиентами и поставщиками.
- 3) послепродажное обслуживание.

Задания на установление соответствия

1. В системе электронной коммерции платежи совершаются при соблюдении ряда условий. Соотнесите название условия с его характеристикой:

1	Сохранение целостности информации	А	Информация о покупке никем не может быть изменена
2	Аутентификация	Б	Покупатели и продавцы должны быть уверены, что все стороны, участвующие в сделке, являются теми, за кого они себя выдают
3	Средства оплаты	В	Возможность оплаты любыми доступными покупателю платежными средствами
4	Авторизация	Г	Процесс, в ходе которого требование на проведение транзакции одобряется или отклоняется платежной системой

Задания открытого типа

1. _____ – это процесс покупки, продажи, передачи или обмена продуктами, услугами и информацией с помощью электронных средств коммуникации.
2. _____ – это показатель, отражающий, насколько полно соответствует содержание документа конкретному запросу поисковой системы.

ПКС-1 Способен использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и организации производства с использованием современных подходов менеджмента

Б1.В.01.07 Организация производства

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Выберите правильный ответ:

Средства, принимающие участие в процессе производства в течение одного производственного цикла, меняют свою натурально-вещественную форму, переносят свою стоимость на вновь созданный продукт сразу и возвращаются в оборот предприятия в виде денежной выручки – это _____

1. производственные запасы.
2. основные производственные фонды.
3. фонды обращения.
4. оборотные фонды.

2. Выберите правильный ответ:

Количество работы или продукции, которую может выполнить или изготовить работник за единицу времени, это _____

1. норма времени;
2. норма обслуживания;
3. норма выработки;
4. норма нагрузки.

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов конструкторской подготовки производства:

1. разработка технической и нормативно-технической документации (чертежи, паспорта, руководство по эксплуатации);
2. разработка технического задания;
3. приемка результатов разработки;
4. подготовка и освоение производства
5. изготовление и испытание образцов продукции

2. Установите правильную последовательность видов работ в системе планово-предупредительных ремонтов по возрастанию затрат ресурсов:

1. Текущий ремонт
2. Техническое обслуживание
3. Капитальный ремонт
4. Средний ремонт

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите характеристику и тип собственности организации:

1. организация, созданная физическими и юридическими лицами путем добровольного объединения средств для получения дохода	а) индивидуальная
2. организации, основанные на добровольном объединении участников с целью выполнения социальных функций	б) акционерная
3. все права закрепляются за отдельным субъектом	в) кооперативная
4. организации, созданные путем продажи или передачи предприятий их трудовым коллек-	г) коллективная

тивам	
-------	--

2. Установите соответствие между видом производства и объемом выполняемых работ:

1. Массовое производство	1. Характеризуется расширением номенклатуры выпускаемых изделий, появлением в производстве, хотя и крупных, но партий деталей, невозможностью полностью загрузить оборудование обработкой одной детали на ряде операций, образованием страховых заделов.
2. Серийное производство	2. Характеризуется большим разнообразием изделий, выпускаемых в небольших количествах в течение года, выпуск которых в последствии может повторяться также в небольших количествах.
3. Мелкосерийное производство	3. Характеризуется узкой номенклатурой и большим объемом выпуска изделий, непрерывно изготавливаемых в течение продолжительного времени
4. Единичное производство	4. Характеризуется ограниченной номенклатурой изделий, изготавливаемых периодически повторяющимися партиями при сравнительно большом объеме выпуска.
5. Крупносерийное производство	5. Характеризуется широкой номенклатурой изготавливаемых изделий при единичных и малых разовых объемах выпуска в течение года.

Задания открытого типа

1. Дополните предложение:

Совокупность организационно-технических мероприятий по планированию, подготовке, организации, проведению контроля и учета необходимых видов работ и обеспечению безопасной работы оборудования при минимальных эксплуатационных затратах – это _____

2. Дополните предложение:

Комплекс организованных во времени основных, вспомогательных, обслуживающих и естественных процессов, перерывы, связанные с ожиданием их свершения, отнесённые к изготовлению изделий в целом, деталей, операций, отдельных производственных процессов или их частей — называется _____

ПКС 1 - Способен использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и организации производства с использованием современных подходов менеджмента

Б1.В.01.08 Автоматизация обработки учетно-аналитической информации

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа
(выбрать один вариант ответа)**

1. Для просмотра ранее введенных документов в системе 1С: Предприятие предусмотрены:
а) отчеты;
б) журналы;
в) справочники;
г) перечисления.
2. Ввод информации в системе 1С: Предприятие может быть организован в:
а) режиме ручного ввода операций;
б) режиме типовых операций;
в) режиме автоматического формирования операций по документам;
г) во всех перечисленных режимах.

Задания на установление последовательности

1. Какие действия и в какой последовательности должны быть выполнены в системе «1С» для того, чтобы не открывалось автоматически при запуске системы окно Мои задачи?
А) В меню Сервис выбрать пункт Настройки пользователя.
Б) В открывшемся окне в строке При запуске открывать список моих задач убрать флажок.
В) Закрывать окно с настройками пользователя нажатием на кнопку ОК.
2. Какую последовательность действий необходимо выполнить в программе «1С» для включения в штатное расписание новой штатной единицы?
А) В окне Штатное расписание в инструментальной панели нажать кнопку Добавить. Указать название подразделения, в котором открыта штатная единица.
Б) Ввести минимальный и максимальный размеры ставки для данной штатной единицы. Выбрать вид данной ставки.
В) Выбирается должность, для которой создается штатная единица. В поле Количество ставок указать число вакансий, имеющихся для данной должности.
Г) Указывается график работы. Провести документ.

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите название основных понятий, связанных с работой в системе 1С, с его характеристикой:

1	Конфигурация	А	совокупность настроек метаданных, определяющих структуру информационной базы
2	Структура метаданных	Б	описание объектов учета, экранных форм и алгоритмов, используемых для организации учета
3	Пользовательский интерфейс	В	набор команд главного меню и панели инструментов, подобранный для нужд конкретного пользователя
4	Набор прав пользователя	Г	программно заданные полномочия пользователя на выполнение отдельных действий с объектами системы: константами, справочниками и документами

Задания открытого типа

1. Разные версии _____ системы 1С: Предприятие позволяют запускать разные релизы программных продуктов.

2. В версии 8.3 системы 1С: Предприятие упор сделан на развитие возможностей _____ технологий, удаленной работы и оптимизации работы сервера в таких условиях.

ПКС 1 - Способен использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и организации производства с использованием современных подходов менеджмента

Б1.В.01.09 Бизнес-планирование

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа
(выбрать один вариант ответа)**

1. Бизнес-план имеет следующие два направления:

- а) внутреннее и внешнее
- б) долгосрочное и краткосрочное

- в) стратегическое и тактическое.
- г) техническое и экономическое

2. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта

- а) выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
- б) обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности
- в) получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
- г) проведение финансового оздоровления

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность при разработке бизнес-плана:

- А) Описание предприятия
- Б) Описание отрасли
- В) Описание продукция (работ, услуг)
- Г) Описание рынка
- Д) Описание производства
- Е) Общий раздел (резюме)
- Ж) Управление и организация производства
- З) Финансовый план
- И) Прогноз финансовой и инвестиционной эффективности
- К) Анализ чувствительности

2. Установите последовательность выполняемых действий при расчете рентабельности производства:

- А) определить балансовую прибыль на основании данных бухгалтерского баланса;
- Б) умножить на 100%;
- В) разделить балансовую прибыль на сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов;
- Г) определить сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между направлениями бизнес-плана:

1. информировать о технических, организационно-экономических, фи-	А) внутреннее
---	---------------

нансовых, юридических и прочих преимуществах внешнего инвестора и другие заинтересованные организации, муниципальные органы, принимающие решения	
2. подготовить заказчику информационное досье, программу реализации проектного предложения (бизнеса) с оценкой результатов на каждом этапе его реализации	Б) внешнее

2. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Планирование, ориентированное на долгосрочную перспективу, которое определяет основные направления развития хозяйствующего субъекта	А) Оперативно-производственное
2. Планирование, которое конкретизирует показатели тактического плана с целью организации повседневной ритмичной работы предприятия	Б) Тактическое
3. Планирование, предназначенное для оценки целесообразности внедрения того или иного мероприятия (проекта)	В) Стратегическое
4. Планирование, ориентированное на принятие решений о том, как должны быть распределены ресурсы организации для достижения стратегических целей.	Г) Бизнес-планирование

Задания открытого типа

1. По источникам образования различают капитал собственный и _____.
2. _____ метод планирования состоит в разработке системы показателей, в которой одна часть, характеризующая ресурсы по источникам поступления, равна другой части, показывающей использование ресурсов по всем направлениям их расхода.

ПКС-1 Способен использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и организации производства с использованием современных подходов менеджмента

Б1.В.01.10 Производственный менеджмент

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. В чем проявляется экономическая сущность производственного процесса (один вариант ответа):
 - а) цикличность производства;
 - б) формирование добавочной стоимости;
 - в) уровень техники и технологии;

г) снижение себестоимости производства продукта.

2. Какие факторы относятся к влияющим на содержание производственного процесса (несколько вариантов ответа):

- а) конструкция изделия;
- б) длительность производственного цикла;
- в) поставщики и покупатели;
- г) уровень техники и технологии.

Задания на установление последовательности

1. Установите хронологическую последовательность календарно-плановых расчетов для единичного производства:

1. Проверочные расчеты загрузки производственных площадей и оборудования (объемно-календарные расчеты) и корректировка сводного графика с целью выравнивания загрузки по отдельным плановым периодам.
2. Определение календарных опережений в работе цехов.
3. Расчет длительности производственного цикла изготовления изделий (выполнения заказов) и построение цикловых графиков по отдельным заказам.
4. Составление сводного календарного графика выполнения заказов, принятых к производству, и последующее уточнение календарных опережений в работе цехов.

2. Установите этапы технологического процесса на машиностроительном предприятии в хронологической последовательности:

1. Этап обработки (превращение различных заготовок в готовые изделия различными методами).
2. Этап заготовки (получение заготовки путем литья, штамповки, прессовки, резки, гибки металла и т.д.).
3. Регулировка и испытания изделия (доведение изделия до уровня, пригодного для его эксплуатации).
4. Этап сборки (проведение собирательных мероприятий и правки заготовок из металла).

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между терминами и их сущностью:

1. производственный процесс	1. принцип, выполнение которого обеспечивает равную пропускную способность разных рабочих мест одного процесса, пропорциональное обеспечение рабочих мест информацией, материальными ресурсами, кадрами и т. Д
2. пропорциональность	2. принцип рациональной организации процессов, определяемый отношением рабочего времени к общей продолжительности процесса:
3. непрерывность	3. принцип рациональной организации процессов, характеризующий оптимальность пути прохождения предмета труда, информации и т. П.
4. прямоточность	4. сочетание предметов и орудий труда, а также живого труда в пространстве и во времени, функционирующих для удовлетворения потребностей производства
5. ритмичность	5. принцип рациональной организации процессов, характеризующий равномерность их выполнения во времени.

2. Установите соответствие между методом организации производственного процесса и его сущностью:

1. поточный метод	1. изготавливается относительно ограниченная номенклатура продукции в количествах, определяемых партиями их выпуска и запуска.
2. партионный метод	2. изготавливается широкая номенклатура продукции в единичных экземплярах.
3. единичный метод	3. основан на ритмичной повторяемости согласованных во времени и пространстве основных, вспомогательных и обслуживающих производственных операций, выполняемых на специализированных рабочих местах, расположенных по ходу технологического процесса.

Задания открытого типа

1. Дополните предложение:

Рациональное пространственное размещение всех материальных элементов производства на рабочем месте (оборудования, технологической и организационной оснастки, инвентаря и т. д.), обеспечивающее экономное использование производственной площади, высокопроизводительный и безопасный труд рабочего называется _____

2. Дополните предложение:

Определение рационального производственного профиля, который формируется на рабочем месте путем закрепления за ним сходных де-

талеопераций, сгруппированных по признакам конструктивно технологического подобия, точности обработки, называется _____

ПКС-1 Способен использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и организации производства с использованием современных подходов менеджмента

Б1.В.01.11 Инвестиционный и инновационный менеджмент

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Й. Шумпетер понимал под нововведениями:

- а) новые комбинации факторов производства;
- б) изобретения;
- в) новые технологии.

2. Предложены к внедрению два изобретения. Выберите наиболее рентабельное, если:

- а) инвестиции — 450 д.е. предполагаемый доход — 650 д.е.
- б) инвестиции — 1200 д.е. предполагаемый доход — 1500 д.е.

3. Какой из способов организации инновационного процесса способствует максимальному сокращению его продолжительности?

- а) последовательная организация работ;
- б) интегральная организация работ;
- в) параллельная организация работ.

Задания на установление последовательности

1. Расположите последовательно этапы инновационного процесса.

- а) фундаментальные исследования;
- б) эксплуатация нового изделия;
- в) доведение нового продукта до потребителя;
- г) опытно-конструкторские разработки;
- д) прикладные исследования;
- е) изготовление нового изделия.

2. Расположите в правильном порядке эти стадии жизненного цикла инновации:

- а) разработка нового продукта; б) выход на рынок; в) стабилизация рынка; г) развитие рынка;

3. Расположите в правильном порядке эти элементы экономической оценки эффективности инвестиций:

а) предварительная оценка, б) расчет прибыли и рентабельности проекта, в) определение срока окупаемости проекта, г) расчет точки безубыточности проекта

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. Модификационные инновации	А. реализуют мелкие изобретения и преобладают на фазах распространения и стабильного развития научно-технического цикла предприятия;
2. Улучшающие инновации	Б. инновации, направленные на частичное улучшение устаревших поколений техники и технологий

2. Установите соответствие

1. Интеллектуальная собственность	А. творение человеческого разума, человеческого интеллекта в виде информации, которая может быть представлена на материальном носителе и распространена в неограниченном количестве копий по всему миру.
2. Промышленная собственность	Б. изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, фирменные наименования, конфиденциальная информация.

3. Установите соответствие

1. Показатель исполнения маркетинговых прогнозов	А. отношение фактического объема продаж инновационной продукции к запланированному объему.
2. Показатель расхода инвестиционных средств	Б. отношение инвестиционных средств, потраченных на реализацию инновационного проекта к запланированной сумме инвестиций.

Задания открытого типа

1. Разрешение, выдаваемое владельцем технологии (лицензиаром), защищенной или не защищенной патентом, заинтересованной стороне (лицензиату) на

использование этой технологии в течение определенного времени, на определенной территории и за определенную плату называется - _____

2. Отношение фактической себестоимости производства и реализации инновационной продукции к планируемой себестоимости – это показатель _____

ПКС-1 Способен использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и организации производства с использованием современных подходов менеджмента

Б1.В.ДВ.02.01 Оценка бизнеса

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какой подход представляет собой процедуру оценки стоимости, исходящую из принципа непосредственной связи стоимости бизнеса компании с текущей стоимостью его будущих доходов, которые возникнут в результате использования собственности и/или возможной дальнейшей его продажи?

- А) затратный
- Б) доходный
- В) сравнительный
- Г) рыночный

$$V = \sum_{i=1}^n V_i \times Z_i$$

2. _____ это:

- А) оценка стоимости предприятия
- Б) оценка портфеля инвестиций
- В) показатель деловой активности
- Г) показатель рентабельности деятельности

3. Что такое идентификация риска?

- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
- в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности стадии оценки стоимости предприятия:

А) анализ конъюнктуры рынка, Б) определение проблемы, В) оценка земельного участка, Г) согласование полученных результатов, Д) предварительный осмотр предприятия, сбор и анализ информации, Е) выбор методов оценки и их применение, Ж) подготовка отчета и заключения

2. Технологический процесс оценки стоимости производственной организации как объекта собственности состоит из следующих последовательных этапов:

А) план оценки, Б) согласование, В) отчет о результатах оценки стоимости производственной организации, Г) расчет искомой стоимости объекта оценки, Д) определение проблемы, Е) сбор и подтверждение информации

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите термины и их определения:

1. стоимость объекта оценки с ограниченным рынком	А) наиболее вероятная цена, по которой данный объект может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства
2. стоимость воспроизводства объекта оценки	Б) стоимость объекта оценки, продажа которого на открытом рынке невозможна или требует дополнительных затрат по сравнению с затратами, необходимыми для продажи свободно обращающихся на рынке товаров
3. стоимость замещения объекта оценки	В) сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, на создание объекта, идентичного объекту оценки, с применением идентичных материалов и технологий, с учетом износа объекта оценки
4. рыночная стоимость	Г) сумма затрат на создание объекта, аналогичного объекту оценки, в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, с учетом износа объекта оценки

2. Соотнесите термины и их определения:

1. реверсия	А) система мероприятий по улучшению финансового положения организации для предотвращения ее банкротства или повышения конкурентоспособности
2. приватизация	Б) преобразование ожидаемых в будущем доходов в единовременно получаемую в настоящий момент стоимость оцениваемого объекта собственности
3. капитализация	В) процесс преобразования отношений собственности, заключающийся в передаче различными способами объектов государственной собственности в частную путем акционирования
4. санация	Г) процедура возврата объекта собственности в пользу первоначального владельца

3. Сопоставьте:

1. Анализ риска	А. начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
2. Идентификация риска	Б. систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
3. Риск	В. следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера

Задания открытого типа

1. коэффициент, показывающий соотношение между рыночной ценой предприятия или акции и финансовой базой – это...
2. Реорганизация юридических лиц, при которой «права и обязанности каждого из них переходят ко вновь возникшему юридическому лицу в соответствии с передаточным актом» - это...
3. Выдаваемый страховщиком документ, подтверждающий договор страхования и содержащий его условия; в нем страховщик обязуется за конкретную плату возместить страхователю убытки, связанные с рисками и несчастными случаями, указанными в договоре – это...

ПКС-1 Способен использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и организации производства с использованием современных подходов менеджмента

Б1.В.ДВ.02.02 Управление стоимостью компании

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Процент, начисляемый на основную сумму долга и невыплаченные ранее проценты, начисленные за предыдущий период – это...
А) простой процент
Б) дисконтированный процент
В) сложный процент
Г) пропорциональный процент
2. процесс приведения разновременных затрат к одному моменту времени; установление современного эквивалента выплачиваемой в будущем суммы с помощью дисконтирующего множителя – это...
А) дивиденд
Б) денежный поток
В) возмещение капитала

- Г) дисконтирование
3. Распределение риска по этапам работы относится к:
- А) методы локализации рисков
- Б) методы компенсации рисков
- В) методы уклонения от рисков
- Г) методы диверсификации рисков
4. Чем измеряется величина или степень риска?
- А) средним ожидаемым значение
- Б) изменчивостью возможного результата
- В) оба варианта верны

Задания на установление последовательности

1. Процесс оценки предприятия методами рынка капитала и сделок M&A включает следующие последовательные этапы:
- А) финансовый анализ компании, Б) сбор рыночной информации, В) выбор мультипликатора, Г) определение итоговой величины стоимости бизнеса, Д) составление списка компаний-аналогов, Е) расчет мультипликаторов по компаниям-аналогам
2. Процесс оценки стоимости предприятия состоит из последовательности следующих этапов:
- А) выбор и применение подходов к оценке, Б) заключение договора об оценке, В) сбор и проверка данных, Г) приведение результатов к итоговой оценке стоимости, Д) определение объекта, Е) финансовый анализ
3. Процедура оценки а стоимости чистых активов предусматривает следующую последовательность:
- А) определение величины обязательств компании;
- Б) расчет разницы между рыночной стоимостью активов и обязательств;
- В) определение рыночной стоимости всех активов компании.
4. Управление стоимостью организации включает в себя последовательность управленческих процессов:
- А) определение целевых нормативов;
- Б) планирование, составление бюджетов;
- В) выработка стратегии;
- Г) организация систем поощрения и оценки результатов деятельности.

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите термины и их определения:

1. нормализация отчетности	А) приведение ретроспективной информации за прошедшие периоды к сопоставимому виду; учет инфляционного изменения цен при составлении прогнозов денежных потоков и ставок дисконтирования
2. инфляционная корректировка отчетности	Б) корректировка счетов для приведения их к единым стандартам бухгалтерского учета
3. трансформация отчетности	В) проводится с целью определения доходов и расходов, характерных для нормально действующего бизнеса

2. Соотнесите термины и их определения:

1. Утилизационная стоимость	А) стоимость объекта оценки, для определения которой в договоре об оценке или нормативном правовом акте оговариваются условия, не включенные в понятие рыночной или иной стоимости, указанной в Стандартах оценки
2. Ликвидационная стоимость	Б) стоимость предприятия для конкретного инвестора или группы инвесторов
3. Инвестиционная стоимость	В) денежная сумма, которая реально может быть получена от продажи собственности в сроки, слишком короткие для проведения адекватного маркетинга в соответствии с определением рыночной стоимости
4. Специальная стоимость	Г) стоимость объекта оценки, равная рыночной стоимости материалов, которые он включает, с учетом затрат на утилизацию объекта оценки

3. Сопоставьте:

1. Чистые	А. Риски, обусловленные деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией
2. Внутренние	Б. Риск, связанные с изменениями, вызванными общерыночными колебаниями, и не зависящий от конкретного предприятия
3. Системные	В. Риски, которые практически всегда несут в себе потери

4. Сопоставьте:

1. Анализ риска	А. начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
2. Идентификация риска	Б. систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
3. Риск	В. следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера

Задания открытого типа

1. Остаточная стоимость предприятия после продажи активов по цене, отраженной в балансовом отчете, и погашения финансовых обязательств предприятия – это...

2. Величина, определяемая путем вычитания из суммы активов акционерного общества, принимаемых к расчету, суммы его обязательств, принимаемых к расчету – это...

3. Соотношение между выплачиваемым страховым возмещением и страховой суммой; является важным экономическим показателем для хозяйственной деятельности страхователя – это...

4. Систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты – это...

ПКС-1: Способность проводить анализ и аудит финансовой отчётности, использовать аналитические процедуры в аудите, выявлять мошенничество и манипулирование данными финансовой отчетности

Б1.В.01.05 Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какой вид модели используется при анализе материалоёмкости продукции

- а) аддитивная
- б) мультипликативная
- в) кратная
- г) смешанная

2. Какой приём преобразования факторной модели применяется при моделировании зависимости рентабельности материальных затрат

- а) расширения
- б) удлинения
- в) сокращения
- г) комбинирования

3. Анализ ликвидности активов заключается в:

- а) Сравнении обязательств организации с прибылью
- б) Сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
- в) Сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

Задания на установление последовательности

1. Установите верную последовательность формирования видов прибыли:

- а) чистая прибыль
- б) валовая прибыль
- в) маржинальная прибыль
- г) прибыль от реализации

2. Укажите правильную последовательность проведения экономического анализа:

- а) обработка информации
- б) сбор информации
- в) постановка задач анализа
- г) определение объекта и целей анализа

3. Установите последовательность выполняемых действий при расчете

рентабельности производства:

- а) определить балансовую прибыль на основании данных бухгалтерского баланса;
- б) умножить на 100%;
- в) разделить балансовую прибыль на сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов;
- г) определить сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов.

Задания на установление соответствия**1. Определите соответствие финансовых коэффициентов и рекомендуемого значения:**

1	Коэффициент мобильности собственного капитала	А	$\geq 0,6-0,8$
2	Доля покрытия собственными оборотными средствами и долгосрочными заемными средствами запасов	Б	$\geq 0,1$
3	Доля покрытия собственными оборотными средствами запасов	В	$\geq 0,3-0,5$

2. Соотнести коэффициенты и формулы их расчета:

1	Коэффициент финансовой зависимости	А	частное от деления выручки от реализации на среднюю за период величину средств
2	Коэффициент концентрации заемного капитала	Б	отношение заемного капитала к активам
3	Коэффициент оборачиваемости средств предприятия	В	соотношение валюты аналитического баланса и собственного капитала

3. Соотнести понятие и определение:

1	Кредитоспособность предприятия	А	Скорость оборота капитала, непосредственно участвующего в производстве
2	оборачиваемость функционирующего капитала	Б	способность превращения активов в денежную форму в короткий срок и без существенного снижения их стоимости
3	финансовая устойчивость	В	правовая и финансовая возможность предприятия привлекать заемные средства, а также его желание и способность в условиях неопределенности возратить полученный кредит с процентами в срок, установленный договором
4	ликвидность активов	Г	определенные уровни обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами и соотношения заем-

			ных и собственных средств, гарантирующие платежеспособность организации в перспективе
--	--	--	---

Задания открытого типа

1. Статьи баланса организации характеризуются следующими данными:

- внеоборотные активы – 10 млн. руб.;
- запасы и затраты - 5 млн. руб.;
- дебиторская задолженность – 2 млн. руб.;
- денежные средства – 0,5 млн. руб.

Определите величину заёмных средств, если величина собственного капитала составляет 8 млн. руб.

2. В базовом периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб.

Определите, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20 %.

3. Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

ПКС-1 Способен использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и организации производства с использованием современных подходов менеджмента

Б1.В.01.06 Планирование и проектирование организаций

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование?

1. Установление производственных заданий различным структурным подразделениям; разработка планов запуска-выпуска продукции;
2. Оперативный контроль, учет и регулирование выполнения плана

3. Подготовка цехов и структурных подразделений к выполнению плановых заданий; разработка нормативов запуска-выпуска продукции; расчет минимально допустимой прибыли

2. В чем заключается главная задача балансового метода планирования?

1. Оптимальное распределение издержек и прибыли
2. Поиск альтернативных вариантов вложения инвестиций
3. Обеспечение соответствия между распределяемыми потребностями и возможными ресурсами

Задания на установление последовательности

1. Выберите правильную последовательность этапов планирования на предприятии:

1. Определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; управление рисками
2. Оценка ресурсов; определение целей и задач; определение приоритетов целей и задач; образование команды; определение временных рамок и методов оценки; создание конкурентных преимуществ; управление рисками и разработка альтернативного плана действий
3. Оценка ресурсов; оценка рисков; образование команды; определение целей и задач; определение временных рамок и методов оценки; внедрение плана

2. Расположите в хронологической последовательности мероприятия по реализации процесса планирования:

1. Определение потребности в ресурсах, планирование объемов и структуры необходимых ресурсов и сроков их поступления;
2. Обоснование выдвигаемых стратегий, целей и задач, которые планирует осуществить организация в предстоящий период, проектирование желаемого будущего организации;
3. Планирование путей и основных средств достижения поставленных целей и задач, выбор или создание необходимых средств для приближения к желаемому будущему;
4. Внедрение разработанных планов и контроль за их выполнением.

5. Формулирование состава предстоящих плановых проблем, определение системы ожидаемых опасностей или предполагаемых возможностей развития фирмы.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие категории и ее определения:

1. Норматив.
2. Норма.
3. Производительность труда.
4. Себестоимость.

1. научно обоснованная величина расхода тех или иных экономических ресурсов в конкретных производственно-технических условиях.
2. количество продукции, произведенной работником (персоналом) в единицу времени, или количество времени, затраченного на производство единицы продукции.
3. стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции материально- технических, энергетических, трудовых ресурсов, нематериальных активов, а также других затрат на ее производство и реализацию
4. эталон расхода различных ресурсов на производство единицы продукции, значение которого соответствует достигнутому уровню развития рыночных отношений при полной степени использования техники, передовой технологии, прогрессивной организации труда и требуемой

2. Установите соответствие категории и ее определения:

1. Центр ответственности.
2. Методы «точно в срок» (*Just-In-Time*).
3. Сетевое планирование.
4. Прогноз.
5. Инвестиционный проект.

1. Запланированный комплекс мероприятий, направленных на достижение определенных целей (экономического и неэкономического характера) и требующих для своей реализации расхода или использования капитальных ресурсов, т. е. капиталобразующих инвестиций.
2. Подразделение, имеющее право самостоятельно распоряжаться полученным доходом, использовать свою часть полученной прибыли и обязательно отчислять часть полученной прибыли материнской компании, отвечающее за достижение определенного результата своей деятельности.

3. Научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта изучения (или процесса развития его отдельных элементов) в будущем, о возможностях и сроках достижения этих состояний. В отличие от гипотезы прогноз описывает будущее исходя из сложившихся закономерностей с оценкой степени вероятности его достижения.
4. Совокупность методов повышения качества работ и обслуживания; применяется для повышения качества и эффективности производственной деятельности и оптимизации взаимоотношений с поставщиками, подрядчиками и заказчиками
5. Метод определения сроков выполнения различных работ в их взаимосвязке.

Задания открытого типа

1. Дополните предложение:

Совокупность времени выполнения основных и вспомогательных операций по изготовлению продукции, всех необходимых перерывов; время от запуска сырья в производство до сдачи готовой продукции на склад, это _____.

2. Дополните предложение:

Отношение конечного результата, полученного от функционирования организационной структуры системы управления, к затратам на управление, называется _____

ПКС-1. Способен использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и организации производства с использованием современных подходов менеджмента

Б1.В.01.01 Основы потребительского поведения

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Данное решение проблемы связано с большими усилиями со стороны потребителя и отличается высокой степенью сложности и вовлеченности:
 - А) Привычное решение проблемы
 - Б) Ограниченное решение проблемы
 - В) Расширенное решение проблемы

2. Какая стадия процесса принятия решений потребителем определяется как процесс получения информации, интерпретации, сохранения в памяти и воспроизведения:

- А) покупка
- Б) поиск информации
- В) освобождение
- Г) потребление

Задания на установление последовательности

1. При высокой степени вовлеченности и интеллектуальном методе познания потребитель будет последовательно проходить цепочку из трех уровней реакции:

- А) сделать
- Б) узнать
- В) почувствовать

2. Процесс восприятия товара-новинки состоит из пяти этапов:

- А) Полное восприятие (восприятие)
- Б) Оценка
- В) Осведомленность
- Г) Проба
- Д) Интерес

Задания на установление соответствия

1. Сопоставьте:

1. предполагаемое (ожидаемое) качество	А) качество, которое ожидает получить потребитель
2. фактическое (предлагаемое) качество	Б) желаемое качество, отвечающее всем требованиям потребителя
3. идеальное качество	В) реальное качество, которое может соответствовать или не соответствовать стандартам, цене или усилиям потребителя, затраченным на покупку

2. Сопоставьте:

1. новаторы	А) признают новинку вслед за новаторами, являются региональными лидерами, не склонны к риску
2. раннее меньшинство	Б) с подозрением относятся к переменам, верны традициям, осваивают новинку тогда, когда она становится традицией
3. раннее большинство	В) это первая часть массового покупателя, составляющая порядка 34 %

4. позднее большинство	Г) составляют вторую часть массового рынка (34 %), осторожны в своих оценках, как правило, люди старше среднего возраста и с более низкими доходами
5. отстающие	Д) рискуют первыми купить и использовать новый товар или идеи

Задания открытого типа

1. Ощущение удовольствия, возникающее у потребителя, который сопоставляет предварительные ожидания и реальные качества приобретенного продукта – это...
2. Данный вид отношения предпочтения означает, что потребитель, даже не имея возможности сравнивать данный набор А с каким-либо другим, может сформулировать свое к нему отношение (набор А не хуже себя самого) - ...

ПКС-2. Способен осуществлять тактическое и оперативное управление логистическими процессами, разрабатывать организационно-техническую, организационно-экономическую и финансовую документацию предприятия

Б1.В.01.03 Производственная логистика

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. При логистическом управлении производством внутризаводские перевозки:

1. устраняются в том случае, если они нерациональны;
2. рассматриваются как нерациональные;
3. осуществляются в соответствии с принятой организацией производственного процесса.

2. В концепции «точно в срок» запасы незавершенного производства:

1. являются необходимым элементом производственной системы;
2. аккумулируются между структурными подразделениями;
3. между производственными подразделениями фиксируются и оперативно устраняются.

3. Какие системы оптимизируют управление материальными потоками в пределах технологического цикла производства продукции:

1. микрологистические;
2. внутрипроизводственные логистические;
3. внешние логистические.

4. Внутрискладская транспортировка предполагает перемещение груза:

1. между зоной комплектации и отправочной экспедицией;
2. между зоной приемки и хранения груза;
3. между различными зонами склада;
4. все ответы не верны.

Задания на установление последовательности

1. Распределите по уровням (с 1-го до 4-го) цели логистической производственной подсистемы:

1. обеспечение работоспособности производственной системы в заданном диапазоне качественных и количественных показателей;
2. повышение организованности (эффективности) процессов производства – реализация основных принципов организации производства (базовых и противоположных базовым);
3. минимизация затрат на производство;
4. обеспечение своевременной и комплектной поставки продукции в соответствии с хозяйственным договором.

2. Расположите в правильном порядке основные этапы проектно-конструкторской подготовки производства:

1. разработка технического задания;
2. разработка технического предложения;
3. составление эскизного проекта;
4. разработка технического проекта;
5. разработка рабочей документации на опытные образцы, установочные серии для серийного или массового производства.

3. Расположите в правильной последовательности шаги, которые необходимо выполнить согласно методологии «Шесть Сигм», направленной на сокращение отклонений в ходе производственного процесса:

1. определение (define),
2. измерение (measure),
3. анализ (analyze),
4. совершенствование (improve),
5. контроль (control).

4. Установите правильную последовательность шагов, которые необходимо выполнить при реализации задач в области формирования логистической инфраструктуры:

1. определение необходимого количества инфраструктурных объектов, обеспечивающих требуемую пропускную способность;
2. выбор места расположения для каждого объекта, его локализации;

3. распределение функциональных обязанностей между существующими объектами, согласование их действий;
4. распределение запасов в логистической сети на всех стадиях движения материального потока, обоснование их оптимального количества;
5. установление мест сбора заказов потребителей на услуги логистической системы и ее участников.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между формами специализации и их характеристиками:

1. Предметная специализация	А. Одна из форм целевой объектной специализации, предусматривающая сосредоточение изготовления отдельных частей разных готовых изделий, имеющих конструкторско-технологическое подобие
2. Подетальная специализация.	Б. Одна из форм целевой объектной специализации, когда в производственном подразделении сосредотачивается изготовление разных типоразмеров готовых изделий одного вида, имеющих самостоятельное функциональное назначение
3. Технологическая специализация.	В. Функциональная форма специализации, при которой в производственном подразделении сосредотачивается производство отдельных видов работ, технологических процессов и операций

2. Распределите оценочные показатели уровня организованности производственного процесса по группам:

1. Пространственные показатели	А. Коэффициент непрерывности.
	Б. Коэффициент параллельности.
	В. Коэффициент ритмичности.
2. Временные показатели	Г. Коэффициент прямооточности.
	Д. Коэффициент специализации.
	Е. Коэффициент организационной концентрации

3. Установите соответствие между функциями производственной логистики и их характеристиками:

1. Координация действий участников логистического процесса	А. Формулирование и доведение целей управления материальными потоками до отдельных подразделений, согласование отмеченных целей с глобальными целями предприятия и обеспечение на этой основе совместной слаженной работы всех звеньев логистической це-
--	--

	пи
2. Организация материальных потоков в производстве	Б. Формирование и установление пространственных и временных связей между участниками товародвижения, а также создание системы управления материальными потоками на предприятии.
3. Планирование материальных потоков	В. Выполнение таких подфункций, как научно-техническое и экономическое прогнозирование, разработка программы действий и детализация планов

4. Выберите виды товаров и материалов, которые относятся к соответствующим типам грузов:

1. Насыпные грузы	А. Комбикорм.
	Б. Злаковые культуры.
	В. Крупы.
2. Навалочные грузы	Г. Руда.
	Д. Минерально-строительные материалы.
	Е. Лесоматериалы.

Задания открытого типа

1. В чем заключается цель производственной логистики?
2. Способность производственного процесса с минимальными затратами в минимальные сроки перестроиться на производство новых видов продукции, изменение объемов выпуска продукции существующей номенклатуры, в соответствии со сложившимися условиями во внешней и внутренней среде – это
3. Что такое метод «Канбан»?
4. Совокупность складских, административных, вспомогательных сооружений, причалов (для морских и речных портов), специализированных погрузо-разгрузочных и внутритерминальных транспортных средств, железнодорожных, автомобильных подъездных дорог и инженерных коммуникаций, предназначенных для обработки грузопотоков и перевалки грузов в контейнерах с одного вида транспорта на другой в минимальные сроки – это

ПКС 2 - Способен осуществлять тактическое и оперативное управление логистическими процессами, разрабатывать организационно-техническую, организационно-экономическую и финансовую документацию предприятия

Б1.В.01.12 Стратегический менеджмент

**Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа
(выбрать один вариант ответа)**

1. Стратегический менеджмент – это:

- А) процесс принятия решений;
- Б) наука об управлении сложными объектами;
- В) наука и технология стратегического управления;
- Г) искусство.

2. Понятие стратегического менеджмента включает следующие внешние факторы:

- А) организационные;
- Б) социальные;
- В) экономические;
- Г) юридические;

3. Цели организации должны:

- А) задавать общие направления функционирования организации;
- Б) четко и конкретно фиксировать конечное состояние;
- В) иметь конкретные сроки выполнения;
- Г) определять ответственных за достижение определенных целей.

4. К некоммерческим предприятиям относится (выбрать несколько вариантов):

- А) потребительский кооператив;
- Б) общественные организации;
- В) благотворительные фонды;
- Г) полные товарищества;
- Д) акционерные общества

Задания на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов становления стратегического менеджмента:

- А) управление на основе экстраполяции;
- Б) предвидение изменений;
- В) управление на основе гибких экстренных решений;
- Г) бюджетно-финансовый контроль

2. Установите правильную последовательность основных элементов стратегического менеджмента:

- А) Сфера бизнеса

- Б) Миссия
 - В) Стратегия
 - Г) Программы и планы
 - Д) Видение
3. Установите правильную последовательность компонентов модели стратегического менеджмента:
- А) Реализация стратегии
 - Б) Стратегический выбор
 - В) Стратегический анализ
 - Г) Формирование видения
4. Составьте алгоритм, получивший название «подготовка цели»:
- А) Разукрупнение исходной цели на совокупность подцелей (задач)
 - Б) Контроль
 - В) Упорядочивание подцелей (задач) по степени приоритетности
 - Г) Исключение возможных противоречий между задачами
 - Д) Распределение последовательности задач по времени

Задания на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие:

- 1.Динамические организации
- 2.Динамические системы
- 3.Децентрализованная организация
- 4. Дивизиональная организация
- 5.Статические организации

- 1. организация с автономными подразделениями, независимыми и хозяйствующими, как правило, самостоятельно и питающееся частью ресурсов из центра; взаимодействие и распределение прибыли с центром регулируется с помощью договоров и контрактов.
- 2. для динамически развивающихся организаций характерно стремление постоянно наращивать темпы своего развития, осваивать новые технологии, увеличивать выпуск продукции, расширять круг решаемых задач, осваивать новые рынки с целью получения дополнительной прибыли.
- 3. системы, состояние которых изменяется во времени
- 4. делится на дивизионы по типу выпускаемой продукции, по регионам и т.д.
- 5. все показатели деятельности организации остаются неизменными в течение длительного времени.

2. Выявите правильное соответствие:

- 1.Закон единства анализа и синтеза
- 2.Закон информированности-упорядоченности
- 3.Закон композиции
- 4.Закон развития

- 1. чем большей информацией располагает организация о внутренней и внешней среде, тем большую она имеет вероятность устойчивого функционирования (самосохранения).

2. пропорциональности: каждая материальная система стремится сохранить в своей структуре все необходимые элементы (композицию), находящиеся в заданной соотносительности или заданном подчинении (пропорции).
3. каждая материальная система стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла.
4. каждая материальная система – живой организм, социальная организация (предприятие, учебное заведение) – стремится настроиться на наиболее экономный режим, функционирование за счет постоянного изменения своей структуры или функций.

3. Установите правильное соответствие:

1. Закон самосохранения
2. Закон синергии
3. Закон теории организации
4. Миссия

1. зависимость, которая либо зафиксирована в законодательных документах (конституции), законодательных актах, уставах и т.д.), либо является общепринятой нормой для большой группы людей и организаций, либо получила признание и поддержку авторитетных ученых (синергия, пропорциональность и композиция и т.д.).
2. предназначение, смысл существования предприятия (формирует взгляды менеджмента, выражает цели, служит стимулом, помогает формированию задач).
3. каждая материальная система (организация, коллектив, семья) стремится сохранить себя (выжить) и использует для достижения весь свой потенциал (ресурс).
4. для любой организации существует такой набор элементов, при котором ее потенциал всегда будет либо существенно больше простой суммы потенциалов, входящих в нее элементов (людей, компьютеров и т.д.), либо существенно меньше.

4. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Уставной капитал	А) форма временного заимствования материальных ресурсов на условиях внесения платы
2. Лизинг	Б) обязательные выплаты государству
3. Налоги	В) долгосрочная аренда оборудования, машин, сооружений производственного назначения

Задания открытого типа

1. _____ — это заранее спланированная реакция организации на изменение внешней среды, линия ее поведения, выбранная для достижения желаемого результата.
2. процесс разработки, принятия и реализации стратегических решений, центральным звеном которого является стратегический выбор, основанный на сопоставлении собственного ресурсного потенциала предприятия с возможностями и угрозами внешнего окружения — это _____.

3. Система мер по реализации принятой предприятием стратегии, призванная решать задачи распределения ресурсов, полномочий и ответственности среди подразделений (сотрудников), участвующих в реализации стратегии – это _____.

4. Грубыми нарушениями для малых предприятий является - _____.

ПКС-2- Способен осуществлять тактическое и оперативное управление логистическими процессами, разрабатывать организационно-техническую, организационно-экономическую и финансовую документацию предприятия

Б1.В.01.13 Финансовый менеджмент

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Финансовый поток логистики - это:

- а) направленное движение финансовых средств;
- б) любое перемещение финансовых средств;
- в) однородный по составу, направлению движения и назначения поток;
- г) поток, сопутствующий материальному и (или) информационному потоку.

2. Этапу восстановления платежеспособности организации соответствуют следующие меры финансового оздоровления. . .

- а) ускорение инкассации дебиторской задолженности, использование факторинга;
- б) пролонгация краткосрочных кредитов и займов;
- в) ускорение оборачиваемости оборотных средств.

3. Понятие "порог рентабельности" (критическая точка, точка безубыточности) отражает:

- а) отношение прибыли от реализации к выручке от реализации (без налогов);
- б) выручку от реализации, при которой предприятие не имеет ни убытков, ни прибылей;
- в) минимально необходимую сумму выручки для возмещения постоянных затрат на производство и реализацию продукции;
- г) величину отношения полученной прибыли к затратам на производство;
- д) чистый доход предприятия в денежной форме, необходимый для расширенного воспроизводства.

Задания на установление последовательности

- 1. Для обоснования показателей финансовых планов, предвидения финансового положения на тот или иной временной период установите последовательность этапов финансового прогнозирования:**
 - а) составление прогноза продаж статистическими и другими методами;
 - б) составление прогноза переменных затрат;
 - в) расчет потребностей во внешнем финансировании и изыскание соответствующих источников (с учетом рациональной структуры источников средств организации);
 - г) составление прогноза инвестиций в основные и оборотные активы, необходимые для прогнозного объема продаж.
- 2. Для оценки качества активов установите последовательность анализа следующих взаимосвязанных блоков:**
 - а) анализ состава, структуры и динамики агрегированных (укрупненных) групп активов;
 - б) ранжирование (группировка) и оценка активов по степени ликвидности;
 - в) детальный анализ отдельных элементов внеоборотных и оборотных активов, выявление излишнего накопления материальных активов, необоснованного отвлечения средств;
 - г) расчет и оценка динамики показателей оборачиваемости (отдачи) активов в целом и их видов;
 - д) факторный анализ эффективности использования активов;
 - е) оценка эффективности использования активов.
- 3. Установите последовательность процесса анализа формирования и использования оборотных средств следует:**
 - а) определить состав, структуру и динамику оборотных активов;
 - б) установить потребность организации в оборотных средствах;
 - в) обосновать выбор оптимальных источников финансирования оборотных активов;
 - г) оценить эффективность использования оборотных средств;
 - д) рассчитать влияние скорости оборота оборотных активов на уровень ликвидности и рентабельности.

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите определения основным понятиям:

1. Ликвидность	1. Свойство активов быть быстро обращенными в платежные средства
2. Платежеспособность	2. Способность хозяйствующего субъекта в любое время погашать свои краткосрочные обязательства
3. Финансовая устойчивость	3. Состояние капитала в процессе его кругооборота, и способность субъекта хозяйствования к саморазвитию на фиксированный момент времени
4. Финансовое состояние	4. Состояние счетов предприятия, гарантирующее его постоянную платежеспособность

2. Установить соответствие показателя формуле его расчета:

1. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	1. Отношение чистой прибыли к средней стоимости собственного капитала
2. Коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала	2. Характеризует удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования
3. Коэффициент финансовой независимости	3. Величину заемных средств на 1 рубль собственного капитала
4. Рентабельность собственного капитала	4. Характеризует удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования

3. Установить соответствие между видами банкротства предприятий и их характеристиками:

1. Реальное банкротство	1. Вызывается превышением актива баланса компании над ее пассивом или же большим размером дебиторской задолженности. В этом случае при помощи процедур административного и внешнего управления можно восстановить платежеспособность предприятия.
2. Временное (условное) банкротство	2. Ситуация, когда руководство предприятия специально доводит его до банкротства, различными способами расхищая его средства. Умышленное банкротство юридического лица преследуется по закону.
3. Преднамеренное (умышленное) банкротство	3. Заведомо ложное объявление о несостоятельности в целях получения от кредиторов отсрочки и рассрочки платежей. Виновные в фиктивном банкротстве и утаивании активов для погашения долгов также преследуются в уголовном порядке.
4. Фиктивное банкротство	4. Этот вид характеризуется неспособностью предприятия восстановить свою платежеспособность в силу реальных потерь капитала. Компания объявляется арбитражным судом несостоятельной в соответствии с законом о банкротстве. Банкротство организации наступает вследствие неэффективного управления компанией.

Задания открытого типа

1. Предприятие может инвестировать на расширение производства 1 млн. руб. собственных средств и 500 тыс. руб., взятых в кредит. Ставка процента займа с учетом обслуживания долга составляет 30%. Экономическая рентабельность предприятия 45%. Ставка налога на прибыль 35%. Определить: плечо финансового рычага; дифференциал финансового рычага; ожидаемый эффект финансового рычага.

2. Рассчитать прибыль от выпуска продукции, рентабельность продукции и рентабельность продаж на начало планового года, исходя из следующих данных:

Показатели	Отчет за 9 месяцев текущего года	Ожидаемое исполнение плана за IV квартал текущего года
------------	----------------------------------	--

Выпуск продукции		
а) по оптовым ценам предприятия	38 600	10 300
б) по полной себестоимости	31 200	8 100

3. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб.

Определите:

1. чистую прибыль;
2. рентабельность продаж;
3. рентабельность собственного капитала предприятия.

ПКС-2. Способен осуществлять тактическое и оперативное управление логистическими процессами, разрабатывать организационно-техническую, организационно-экономическую и финансовую документацию предприятия

Б1.В.ДВ.01.01 Управление продажами

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Брокер – это:

1. физические или юридические лица, которые на основе договора с продавцом или покупателем имеют право содействовать заключению сделок на сравнительно длительный период;
2. физические или юридические лица, которые находят взаимно заинтересованных продавцов и покупателей, сводят их, но не участвуют в сделке, ни от своего имени, ни от имени поручителя;
3. физическое или юридическое лицо, обслуживающие разные отрасли промышленности, имеющие склады и транспортные средства и осуществляющие коммерческую деятельность от своего имени и за свой счет.

2. Себестоимость перевозок зависит от:

1. вида груза;
2. эксплуатационных условий;
3. расстояния перевозки;
4. все ответы верны.

3. Вертикальная выкладка товаров:

1. способ выкладки («ленточная» выкладка), когда одноименные товары выкладывают на полках одной горки в несколько рядов сверху вниз;
2. способ выкладки, когда одноименные товары размещают на одной или двух полках по всей длине оборудования, установленного в линию;
3. выкладка, которая применяется на дополнительных точках продажи, используются отдельно стоящие фирменные стенды и стойки.

4. Продажа товара или услуги по цене ниже собственных издержек с целью раскрутки товара или услуги – это:

1. продажа гибкая;
2. продажа в рассрочку;
3. продажа в убыток.

Задания на установление последовательности

1. Расположите в правильной последовательности этапы процесса планирования продаж:

1. разработка прогнозов перспектив развития рынка;
2. разработка бюджета предполагаемых доходов и затрат на продажи;
3. формирование плана действий – план контактов менеджеров с клиентами.

2. Установите правильную последовательность этапов проектирования системы доставки грузов:

1. выбор оптимального варианта системы доставки;
2. оценка качества предлагаемых вариантов системы доставки грузов;
3. разработка возможных вариантов системы доставки (определение состава участников процесса доставки);
4. обработка заказа и определение требований, предъявляемых клиентом к системе доставки;
5. заключение контрактов с участниками процесса доставки по выбранному варианту.

3. Установите правильную последовательность этапов любой транспортно-технологической схемы:

1. подготовка продукции к передаче на транспорт;
2. подвоз грузов к терминалу магистрального вида транспорта;
3. транспортно-складские операции на этапе погрузки грузов;
4. перевозка грузов магистральными видами транспорта;
5. транспортно-складские операции на этапе выгрузки грузов;
6. вывоз груза с терминала магистрального вида транспорта и доставка его на снабженческо-сбытовые базы (складские распределительные центры);
7. доставка груза с базы потребителю.

4. Расположите в правильной последовательности шаги, которые надо выполнить для внедрения программы лояльности в компании:

1. определение ключевых клиентов и ориентация на них;
2. определение того, что нужно сделать для увеличения существующей лояльности;
3. выбор соответствующих и эффективных инструментов реализации программы с целью грамотного воздействия на клиентов;
4. формирование и утверждение бюджета реализации программы лояльности;
5. периодическая корректировка программы лояльности.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами торговых предприятий и их характеристиками:

1. Универсальные магазины	А. Магазины, реализующие универсальный ассортимент продовольственных и/или непродовольственных товаров
2. Специализированные магазины	Б. Магазины, реализующие несколько групп товаров, связанных общностью спроса или удовлетворяющих какие-либо потребности покупателей
3. Магазины с комбинированным ассортиментом товаров.	В. Магазины, реализующие одну группу товаров.

2. Установите соответствие между видами торговых предприятий и их характеристиками:

1. Магазины самообслуживания	А. Функции работников торгового зала сводятся в основном к консультированию покупателей, выкладке товаров и контролю за их сохранностью.
2. Магазины, работающие по методу продажи товаров по образцам	Б. Предусматривает выкладку образцов в торговом зале и самостоятельное ознакомление с ними покупателей.
3. Магазины, работающие по методу предварительных заказов	В. Заказы в устной или письменной форме могут быть приняты в магазине, по месту работы или на дому у покупателей

3. Установите соответствие между направлениями планирования продаж и планируемыми показателями:

1. Планирование по продукту	А. Уровень цен.
	Б. Количество сделок
2. Планирование по клиентам	В. Структура ассортимента.
	Г. Размер среднего заказа за период.

4. Установите соответствие между видами перевозок и их характеристиками:

1. Смешанный (комбинированный) тип перевозки	А. Доставка грузов, при которой используется несколько видов транспорта, т.е. из начального пункта груз оставляется в условный пункт одним видом транспорта, в стыковочном пункте за короткое время без складирования груз передается на другой вид транспорта и на данный груз выдается новый документ.
2. Мультимодальная перевозка	Б. Использование нескольких видов транспорта, наличие единого договора перевозки и наличие единой ответственности оператора.
3. Интермодальная перевозка	В. Перевозка осуществляется без изменения массы груза, т.е. при смене транспорта объем груза не уменьшается и не увеличивается; перевозка осуществляется одним перевозчиком, по одному провозному документу по единому тарифу.

Задания открытого типа

1. Как называется крупный универсальный магазин самообслуживания по продаже полного ассортимента продуктов питания и напитков, сопутствующих товаров для домашнего хозяйства, предметов санитарии и гигиены, продуктов и кормов для животных, товаров для автомобилистов, игрушек, парфюмерно-косметических товаров, посуды, бытовой техники и т.п., торговая площадь – от 500 до 2500 кв. м., обязательно имеются складские помещения и собственные производственные цеха?
2. Как называется физическое или юридическое лицо, обслуживающие разные отрасли промышленности, имеющие склады и транспортные средства и осуществляющие коммерческую деятельность от своего имени и за свой счет?
3. Что такое прямая железнодорожная перевозка?
4. Как называются совокупные характеристики, которые выделяют товар в глазах потребителей, делают его узнаваемым и привлекательным?

ПКС-2- Способен осуществлять тактическое и оперативное управление логистическими процессами, разрабатывать организационно-

**техническую, организационно-экономическую и финансовую докумен-
тацию предприятия**

Б1.В.ДВ.01.02 Коммерческая деятельность

Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа

1. Что включает в себя коммерческая работа по выявлению или изучению источников товарных ресурсов?

- а) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих продукцию по низким ценам;
- б) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих конкурентоспособную продукцию высокого качества, разнообразного ассортимента по приемлемым ценам;
- в) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих продукцию высокого качества по высоким ценам;
- г) поиск потенциальных поставщиков товаров, предлагающих новую продукцию.

2. Какие элементы коммерческой деятельности выполняются на этапе оформления хозяйственных связей?

- а) поставка товаров, проведение претензионной работы, определение путей сбыта товаров, изучение рынка товаров;
- б) юридическое обоснование договорных обязательств, определение возможных источников закупки, проведение учета и контроля выполнения договорных обязательств;
- в) юридическое обоснование договорных обязательств, определение возможных источников закупки, изучение рынка товаров;
- г) согласование условий по функционированию хозяйственных связей, устранение разногласий по договорам, оформление текста договора поставки.

3. Что является объектом коммерческой деятельности?

- а) товары (кроме недвижимости); ценные бумаги и валюта;
- б) услуги транспорта, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, образования, культуры, здравоохранения и науки;
- в) реклама; представительские услуги;
- г) аудит; консалтинг;
- д) товары (кроме недвижимости); ценные бумаги и валюта; услуги транспорта, жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, образования, культуры, здравоохранения и науки; реклама; представительские услуги; аудит; консалтинг.

4. Под «коммерцией» понимают:

- а) деятельность, обеспечивающую процесс товародвижения и направленную на получение прибыли;
- б) деятельность, направленную на получение прибыли посредством купли-продажи товаров;

- в) деятельность, направленную на выполнение посреднических операций купли-продажи товаров;
- г) деятельность, направленную на внутрискладскую переработку товаров при осуществлении купли-продажи товаров.

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность этапов коммерческой деятельности, осуществляемую организациями торговли:

- а) выбор поставщиков товаров;
- б) сбор и анализ информации о конъюнктуре рынка;
- в) формирование ассортимента товаров
- г) определение потребности в товарах;
- д) коммерческая деятельность по оптовой и розничной продаже товаров;
- е) установление хозяйственных связей с поставщиками;
- ж) рекламно-информационная деятельность;
- з) управление товарными запасами;
- к) оказание торговых услуг.

2. Установите последовательность этапов формирования ассортимента товаров:

- а) разработка ассортиментных перечней товаров и контроль над их выполнением;
- б) обновление ассортимента товаров в зависимости от изменения спроса на них;
- в) обеспечение необходимой широты и полноты ассортимента;
- г) воздействие на производителей товаров с целью обновления и совершенствования выпускаемых ими товаров.

3. Установите последовательность основных этапов проведения закупок по 44-ФЗ и 223-ФЗ в современной бизнес-практике российских компаний:

- а) составление плана закупок на определенный период;
- б) установление потребности в закупках и их обоснование;
- в) объявление очередной закупки;
- г) сбор предложений потенциальных поставщиков;
- д) определение параметров конкретной закупки;
- е) определение победителя данной закупки;
- ж) исполнение договора;
- з) заключение договора;
- и) прогнозирование закупок.

4. Установите правильную последовательность этапов процесса продаж:

- а) презентация продукта,
- б) установление контакта с клиентом
- в) заключение сделки
- г) подготовка к встрече
- д) обработка возражений

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите определения основным понятиям:

1. Информационный поток	1. получение актуальных сведений, чтобы контролировать материальные потоки в требуемом месте в строго установленное время с минимальными финансовыми потерями
2 Информационная логистика	2. представляет собой совокупность проистекающих в логистической информационной системе, между логистической системой и внешним окружением данных, которые необходимы для управления, анализа и контроля бизнес-процессов
3. Экономическая информационная система (ЭИС)	3. представляет собой совокупность организационных, технических, программных и информационных средств, объединенных в единую систему с целью сбора, хранения, обработки и выдачи необходимой информации, предназначенной для выполнения функций управления
4. Конкурентоспособность предприятия	4. относительная характеристика, отражающая отличие процесса развития данного производителя от производителя конкурента как по степени удовлетворения своими товарами или услугами конкретной общественной потребности, так и по эффективности производственной деятельности
5. Маркетинговая информационная система (МИС)	5. позволяет решать, оптимизировать, автоматизировать задачи, связанные с планированием и управлением в первую очередь складскими, а также транспортными ресурсами.
6. Логистическая информационная система (ЛИС)	6. позволяет обнаружить проблемы и слабые места в работе компании; найти возможности для развития и точки роста; оценить эффективность текущей деятельности и принятых решений; управлять отношениями с клиентами и партнерами; увеличить прибыль и сэкономить время сотрудников на рутинных задачах.

2. Установить соответствие основных форм электронной торговли с их характеристиками:

1. C2C «Потребитель-Потребитель»	1. специализированный интернет-ресурс, предоставляющий пользователям виртуальное информационное пространство для осуществления электронной коммерческой деятельности
2. B2C «Бизнес- Потребитель»	2. через такие системы государственные учреждения и ведомства осуществляют свои закупки на открытом рынке. Примером может служить портал госзакупок России
3. B2B «Бизнес- Бизнес»	3. термин, обозначающий коммерческие взаимоотношения между организацией со сторонней организацией, то есть одна организация работает на другую
4. B2G «Бизнес - Государство»	4. термин, обозначающий коммерческие взаимоотношения между организацией и частным, так называемым, «конечным» потребителем
5. E-tendering - веб-площадка	5. для взаимодействия конечных потребителей с конечными потребителями используются электронные торговые площадки («барахолки»), которые характеризуются преобладанием лотов на продажу. В данном случае сайт выступает в роли посредника между покупателем и продавцом. Напри-

	мер: Молоток. Ру, Из рук в руки, auto.ru, ebay.com и др.
--	--

3. Установите соответствие типа знака и его символов:

1. Фирменное имя	1. фирменное имя, фирменный знак, товарный образ или их сочетание, официально зарегистрированные в Международном реестре и защищенные юридически
2. Фирменный знак	2. слово, буква, группа слов или букв, которые могут быть произнесены
3. Торговый знак	3. символ, рисунок, отличительный цвет или обозначение

4. Установите соответствие между этапами продаж и их описанием:

1. подготовка	а. установление доверительных отношений с клиентом
2. презентация	б. выявление потребностей и интересов клиента
3. обработка возражений	в. демонстрация продукта и его преимуществ
4. заключение сделки	г. принятие решения клиентом о покупке
5. установление контакта	д. ответы на вопросы и сомнения клиента

Задания открытого типа

1. Фирма при реализации продукции ориентируется на три сегмента рынка. В первом сегменте объем продаж в прошлом периоде составил 8 млн. шт. при емкости рынка в этом сегменте 24 млн. шт. Предполагается, что в настоящем году емкость рынка в этом сегменте возрастет на 2%, доля фирмы – на 5 %. Во втором сегменте доля фирмы составляет 6%, объем продаж – 5 млн. шт. Предполагается, что емкость рынка возрастет на 14% при сохранении доли фирмы в этом сегменте. В третьем сегменте емкость рынка 45 млн. шт., доля фирмы – 18%. Изменений не предвидится. Определить объем продаж фирмы в текущем году при вышеуказанных условиях.

2. Учредители решили, что основным видом хозяйственной деятельности коммерческого предприятия будет розничная торговля. Понадобится ли предприятию ассортиментный перечень? Если нет, то почему? Если да, то с какой целью?

3. Поставщик неоднократно нарушал сроки поставки товара, указанные в договоре. Какие права имеет покупатель в данной ситуации. Ответ обосновать.

4. Формальное предложение заключить коммерческую сделку, содержащее все существенные условия соглашения: ассортимент, количество, цены, сроки, ответственность сторон и т. п. называется - _____

