

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института экономики,
управления и сервисных технологий



Н.В. Осипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В. 01. 07 Организация производства

Направление подготовки: 38.03.02. Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации и логистика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: экономики, управления и сервисных технологий

Кафедра: экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	34		
Семестр/триместр	67		

Лекции	64		
в т.ч. практическая подготовка	4		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	64		
в т.ч. практическая подготовка	4		
Консультации			
Формы промежуточной аттестации	зачет экзамен-0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	150,7		

Всего часов: 288

Трудоемкость: 8 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы: кандидат педагогических наук,
старший преподаватель Т. А. Шабалина

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное решение профессиональных задач, изучение теории и практики организации производства, управления различными ресурсами, механизма распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ, закономерностей и механизмов организации производства в условиях конкурентной среды;
- изучение механизма организации производства с учетом их экономической эффективности;
- получение навыков выбора и обоснования принципов, форм и методов организации производства, оценке экономической эффективности производственных систем;
- получение навыков поиска резервов роста эффективности деятельности организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, блок Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">— типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и организации производства;— основы использования современных подходов менеджмента.	Знает: <ul style="list-style-type: none">— основные способы решения профессиональных задач в области планирования и организации производства;— современные подходы менеджмента.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">— применять на практике методы и способы решения задач в области планирования, организации производства с использованием современных подходов менеджмента;— использовать современные подходы менеджмента в решении профессиональных задач в	Умеет: <ul style="list-style-type: none">— использовать в практической деятельности способы решения задач в области планирования, организации производства, ориентируясь на современный менеджмент;— применять современные подходы менеджмента при решении профессиональных

	различных сферах экономической деятельности.	задач в различных сферах деятельности
	Владеть: – навыками применения типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области планирования, организации производства, современного менеджмента.	Владеет: – навыками использования типовых методов и способов решения профессиональных задач в области планирования, организации производства, современного менеджмента.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

4	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Понятие «Организация производства».	72	28	28		16
2	Тема 1. Система категорий организации производства.	11	4	4		3
3	Тема 2. Производственный цикл	15	6	6		3
4	Тема 3. Производственное предприятие	11	4	4		3
5	Тема 4. Организация технической подготовки производства.	20	8	8		4
6	Тема 5. Организация поточного производства.	15	6	6		3
7	<i>Контроль</i>					
8	<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>зачет</i>				
9	Итого за 6 семестр	72	28	28		16
	<i>в том числе практическая подготовка</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>		
10	Раздел 2. Особенности организации производства на различных участках	206,7	36	36		134,7
11	Тема 6. Планирование подготовки производства.	26,7	4	4		18,7
12	Тема 7. Оперативное планирование в организации основного производства	44	10	10		24
13	Тема 8. Организация труда на машиностроительном предприятии	32	6	6		20
14	Тема 9. Контроль качества продукции на предприятии	28	4	4		20
15	Тема 10. Организация ремонтного хозяйства на предприятии	32	6	6		20
16	Тема 11. Особенности организации энергетического хозяйства предприятия	18	2	2		14

17	Тема 12. Организация транспортного хозяйства на предприятии	26	4	4		18
18	Контроль	9				
19	Форма промежуточной аттестации	Экзамен-0,3				
20	ИФР					
21	Итого за 7 семестр	216	36	36		134,7
	<i>в том числе практическая подготовка</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>		
22	ИТОГО за курс:	288	64	64		150,7

Очно-заочная форма обучения - не реализуется
Заочная форма обучения - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в тестовой форме), реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Выберите один вариант ответа:

Задание №1:

Что понимается под организацией производства?

- а) координация в пространстве всех материалов и трудовых элементов производства с целью достижения в определенные сроки наибольшего производственного результата с наименьшими затратами;
- б) оптимизация во времени всех материальных и трудовых элементов производства с целью достижения в определенные сроки наибольшего производственного результата с наименьшими затратами;
- в) координация в пространстве всех материальных и оптимизация во времени всех трудовых элементов производства с целью достижения в определенные сроки наибольшего производственного результата с наименьшими затратами;
- г) координация и оптимизация во времени и пространстве всех материальных и трудовых элементов производства с целью достижения в определенные сроки наибольшего производственного результата с наименьшими затратами.

Задание №2:

Что является функцией технологии, а не организации производства?

- а) рационализация производственного процесса в пространстве;
- б) минимизация производственного процесса во времени

- в) определение типов машин для производства продукции;
- г) оптимизация загрузки оборудования.

Задание №3:

Что не является функцией организации производства?

- а) определение оптимального уровня запасов;
- б) выявление «узких» мест в производстве;
- в) сокращение длительности производственного цикла;
- г) увеличение объема производства.

Задание №4:

Какие подразделения составляют общую структуру предприятия?

- а) обслуживающие хозяйства и побочные цехи, вспомогательные и основные цехи, органы управления, блок питания, библиотека, здравпункт;
- б) основные цехи, вспомогательные цехи, обслуживающие хозяйства, побочный цех,
- в) основные цехи обслуживающие хозяйства, вспомогательные цехи, органы управления;
- г) обслуживающие хозяйства, органы управления блок питания, библиотека, здравпункт.

Задание №5:

Какие подразделения включает производственная структура предприятия?

- а) обслуживающие хозяйства и побочные цехи, вспомогательные и основные цехи, органы управления, блок питания, библиотека, здравпункт;
- б) основные цехи, вспомогательные цехи, обслуживающие хозяйства, побочный цех,
- в) основные цехи обслуживающие хозяйства, вспомогательные цехи, органы управления;
- г) обслуживающие хозяйства, органы управления блок питания, библиотека, здравпункт.

Задание №6:

Какой фактор не определяет производственную структуру?

- а) характер производственного процесса;
- б) объем выпуска продукции и трудоёмкость её изготовления;
- в) степень специализации предприятия;
- г) состав и характер органов управления.

Задание №7:

При смешанной структуре цехи создаются:

- а) по принципу технологической однородности выполняемых работ;
- б) по отдельным переделам по признаку изготовления каждым из них либо определенного изделия, либо его части;

- в) заготовительные производства – по принципу технологической однородности выполняемых работ, а обрабатывающие и выпускающие объединяются в предметно-замкнутые звенья;
- г) заготовительное производство – по предметному, а обрабатывающее – по технологическому принципу.

Задание №8:

Как создаются цехи при технологической структуре?

- а) по принципу технологической однородности выполняемых работ;
- б) по отдельным переделам по признаку изготовления каждым из них либо определенного изделия, либо его части;
- в) заготовительные производства – по принципу технологической однородности выполняемых работ, а обрабатывающие и выпускающие объединяются в предметно-замкнутые звенья;
- г) заготовительное производство – по предметному, а обрабатывающее – по технологическому принципу.

Задание №9:

Как создаются цехи при предметной структуре?

- а) по принципу технологической однородности выполняемых работ;
- б) по отдельным переделам по признаку изготовления каждым из них либо определенного изделия, либо его части;
- в) заготовительные производства – по принципу технологической однородности выполняемых работ, а обрабатывающие и выпускающие объединяются в предметно-замкнутые звенья;
- г) заготовительное производство – по предметному, а обрабатывающее – по технологическому принципу.

Задание №10:

Какой цех не является вспомогательным?

- а) электроремонтный;
- б) ремонтно-механический;
- в) инструментальный;
- г) заготовительный.

Задание №11:

Какие подразделения включает корпусная структура?

- а) корпуса, цехи, участки;
- б) цехи, участки;
- в) участки;
- г) корпуса, участки.

Задание №12:

Какие подразделения включает цеховая структура?

- а) корпуса, цехи, участки;
- б) цехи, участки;
- в) участки;
- г) корпуса, участки.

Задание №13:

Какие подразделения включает бесцеховая структура?

- а) корпуса, цехи, участки;
- б) цехи, участки;
- в) участки;
- г) корпуса, участки.

Задание №14:

Какой цех не является основным?

- а) литейный;
- б) заготовительный;
- в) инструментальный;
- г) механический.

Задание №15:

Какого типа производственной структуры не существует?

- а) технологического;
- б) предметного;
- в) смешанного;
- г) универсального.

Задание №16:

Что понимается под принципом непрерывности?

- а) сокращение всех перерывов, как в использовании трудовых и технических ресурсов, так и в продвижении предметов труда в процессе производства;
- б) равенство пропускных способностей всех подразделений предприятия (цехов, участков, рабочих мест) по выпуску продукции, определенной заданиями плана;
- в) одновременное выполнение отдельных частей производственного процесса, т.е. создание широкого фронта работ по изготовлению данного изделия;
- г) обеспечение кратчайшего пути прохождения изделием всех стадий и операций производственного процесса – от запуска в производство исходных материалов до выхода готовой продукции.

Задание №17:

Что понимается под принципом параллельности?

- а) сокращение всех перерывов, как в использовании трудовых и технических ресурсов, так и в продвижении предметов труда в процессе производства;
- б) равенство пропускных способностей всех подразделений предприятия (цехов, участков, рабочих мест) по выпуску продукции, определенной заданиями плана;

- в) одновременное выполнение отдельных частей производственного процесса, т.е. создание широкого фронта работ по изготовлению данного изделия;
- г) обеспечение кратчайшего пути прохождения изделием всех стадий и операций производственного процесса – от запуска в производство исходных материалов до выхода готовой продукции.

Задание №18:

Что понимается под принципом прямоточности?

- а) сокращение всех перерывов, как в использовании трудовых и технических ресурсов, так и в продвижении предметов труда в процессе производства;
- б) равенство пропускных способностей всех подразделений предприятия (цехов, участков, рабочих мест) по выпуску продукции, определенной заданиями плана;
- в) одновременное выполнение отдельных частей производственного процесса, т.е. создание широкого фронта работ по изготовлению данного изделия;
- г) обеспечение кратчайшего пути прохождения изделием всех стадий и операций производственного процесса – от запуска в производство исходных материалов до выхода готовой продукции.

Задание №19:

Что понимается под принципом пропорциональности?

- а) сокращение всех перерывов, как в использовании трудовых и технических ресурсов, так и в продвижении предметов труда в процессе производства;
- б) равенство пропускных способностей всех подразделений предприятия (цехов, участков, рабочих мест) по выпуску продукции, определенной заданиями плана;
- в) одновременное выполнение отдельных частей производственного процесса, т.е. создание широкого фронта работ по изготовлению данного изделия;
- г) обеспечение кратчайшего пути прохождения изделием всех стадий и операций производственного процесса – от запуска в производство исходных материалов до выхода готовой продукции.

Задание №20:

В каких случаях возникают простои рабочих мест при параллельном виде движения предметов труда?

- а) вследствие пролеживания предметов труда между операциями;
- б) вследствие межсменного пролеживания;
- в) вследствие поштучной передачи предметов труда с операции на операцию;
- г) вследствие различий в длительности операций.

Задание №21:

Определите длительность технологического цикла при параллельном, последовательном и параллельно-последовательном видах движения предметов труда.

m m m m m m

$$\text{а) } n \sum_{i=1} t_i \quad \text{б) } n \sum_{i=1} t_i - (n-1) \sum_{i=1} t_{\text{кор}} \quad \text{в) } \sum_{i=1} t_i + t_{\text{гл}} (n-1) \quad \text{г) } n \sum_{i=1} t_i - \sum_{i=1} t_{\text{гл}} (n-1),$$

где n, m – количества деталей в партии и операций в технологическом процессе соответственно; t_i – штучная норма времени обработки детали на i –й операции; $t_{\text{кор}}$ – длительность менее трудоемкой операции из двух смежных; $t_{\text{гл}}$ – длительность обработки на самой трудоемкой (главной) операции.

Задание №22:

Найдите соответствующее определение параллельного, последовательного, параллельно-последовательного вида движения предметов труда.

- а) при изготовлении партии деталей каждая последующая операция начинается только после выполнения предыдущей операции над всей обрабатываемой партией;
- б) при изготовлении партии деталей каждая деталь передается на последующую операцию немедленно после окончания обработки на предшествующей операции;
- в) при изготовлении партии деталей выполнение последующей операции начинается до окончания обработки всей партии на предшествующей операции;
- г) при изготовлении партии деталей выделяется наиболее сложная деталь, перемещение которой с операции на операцию организуется без пролеживания.

Задание №23:

Какой график разрабатывается для определения общего производственного цикла изготовления сложной продукции с взаимной увязкой во времени отдельных его элементов (деталей, сборочных единиц, изделия)?

- а) цикловой;
- б) синхронизированный;
- в) параллельный;
- г) последовательный.

Задание №24:

Охарактеризовать методы организации партионного, поточного и единичного производственных процессов:

- а) большое разнообразие изготавливаемой продукции, большой удельный вес нестандартных, оригинальных узлов, разнообразие работ, выполняемых на каждом рабочем месте, применение универсального оборудования и приспособлений, большая длительность производственного цикла;
- б) стабильность выпуска небольшой номенклатуры изделий в больших количествах, специализация рабочих мест на выполнение одной-трех постоянно закрепленных операций, большой удельный вес специализированного оборудования;
- в) постоянство довольно большой номенклатуры продукции, выпускаемых в значительных количествах, специализация рабочих мест на выполнении нескольких постоянно закрепленных за ними деталями операций, обработка деталей

партиями с заранее установленной периодичностью, применение труда специализированных рабочих средней квалификации, централизация оперативного руководства производством;

г) постоянство довольно большой номенклатуры продукции, выпускаемой в значительных количествах, специализация рабочих мест на выполнении одной-трех постоянно закрепленных операций, обработка деталей партиями с заранее установленной периодичностью, преобладание рабочих-универсалов высокой квалификации, децентрализация оперативного руководства производством.

Задание №25:

Какой момент не относится к характеристике группового метода организации производства:

- а) группировка деталей по принципу конструктивного и технологического сходства;
- б) разработка для каждой группы деталей различных вариантов конструктивных, технических и технико-экономических решений;
- в) выделение в каждой группе наиболее сложной детали, а при необходимости – проектирование комплексной сложной детали;
- г) разработка для сложной детали группового технологического процесса.

Примерные темы рефератов

1. Организация работы производственного участка.
2. Организация производства в сборочном цехе.
3. Проектирование и реализация прогрессивных систем организации
4. производства.
5. Проектирование систем создания и освоения новой техники.
6. Проектирование систем по обеспечению качества продукции.
7. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования на предприятии.
8. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования в цехе.
9. Организация и управление транспортным обслуживанием производства.
10. Организация и управление материально-техническим обеспечением
11. производства.
12. Проектирование и организация работ по выпуску новой техники.
13. Организация и обеспечение функционирования систем качества на предприятии.
14. Проектирование цехов основного производства.
15. Управление экономической эффективностью совершенствования организации
16. производства.
17. Проектирование и организация поточного производства.
18. Организация производственных процессов и межцеховой кооперации.
19. Организация производственных процессов при различных типах производства.
19. Организация планирования на предприятии.

20. Организация и управление производственным участком на предприятии.
21. Проектирование моделей организации производства на предприятии.
22. Становление и основные этапы развития организации производства в России.
23. Современные тенденции и пути совершенствования организации производства на предприятиях.
24. Организация непоточных методов производства.
25. Организация и управление автоматизированным производством.
26. Организация складского хозяйства.
27. Организация НИОКР на предприятии.
28. Эффективность ускорения освоения производства новой техники.
29. Организация конструкторской подготовки производства.
30. Организация энергетического хозяйства.
31. Организация производственных процессов в пространстве.
32. Организация производственных процессов во времени.
33. Производственный процесс и общие принципы его организации.
34. Организация и управление сбытом и сервисным обслуживанием.
35. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии.
36. Организация оперативно-производственного планирования.
37. Организация планирования затрат на производство и себестоимость продукции.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета в 6 семестре и экзамена в 7 семестре с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к зачету (6 семестр, очная форма обучения)

1. Основные понятия и определения организации производства.
2. Особенности организации машиностроительного производства.
3. Изделие как товар рыночного спроса. Жизненный цикл изделия.
4. Производственный процесс, его сущность.
5. Принципы организации производственного процесса.
6. Понятие типов производства, их общая характеристика.
7. Единичное производство.
8. Массовое производство.
9. Серийное производство.
10. Виды движений предметов труда в производстве, их характеристика.
11. Производственная мощность предприятий, общая характеристика.
12. Расчет производственной мощности предприятия.
13. Понятие и организационно-правовые формы предприятий.
14. Классификация предприятий машиностроения.
15. Функции управления предприятием машиностроения.

16. Производственные структуры предприятий машиностроения.
17. Организационные структуры предприятий машиностроения.
18. Организация научной подготовки производства.
19. Организация конструкторской подготовки производства.
20. Стандартизация.
21. Конструкторская унификация.
22. Технологическая подготовка производства.
23. Понятие, признаки поточного производства.
24. Классификация поточного производства.
25. Особенности организации и расчёт основных параметров поточных линий.
26. Автоматизация поточного производства.
27. Особенности организации не поточного производства.

**Вопросы к экзамену
(7 семестр, очная форма обучения)**

1. Планирование технической подготовки производства.
2. Сетевой метод планирования и управления.
3. Содержание, задачи и функции оперативного планирования производства.
4. Взаимосвязь оперативно-производственного и технико-экономического планирования.
5. Система нормативов движения предметов труда в производстве.
6. Этапы оперативно-производственного планирования и их особенности.
7. Системы оперативно-производственного планирования и их особенности.
8. Особенности оперативного планирования при различных типах производств.
9. Диспетчирование и оперативный учёт хода производства.
10. Автоматизация оперативного управления основным производством.
11. Организация технического нормирования.
12. Особенности подбора кадров.
13. Организация и обслуживание рабочих мест.
14. Организация многостаночного обслуживания.
15. Организация и оплата труда.
16. Качество продукции и его показатели.
17. Виды контроля качества.
18. Организация контроля качества продукции.
19. Назначение и функции инструментального хозяйства.
20. Расчёт норм расхода инструмента.
21. Планирование потребности в инструменте.
22. Организация управления инструментальным хозяйством.
23. Назначение и задачи энергетического хозяйства.

24. Определение потребности предприятия в энергетических ресурсах.
25. Организация транспортного хозяйства.
26. Организация складского хозяйства предприятия.
27. Назначение складского хозяйства.
28. Классификация складов.
29. Нормирование складских запасов.
30. Расчёт площади складских помещений.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 858 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: _____ по _____ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448> (дата обращения: 20.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02667-6. – Текст : электронный.
2. Теория организации : организация производства : учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков [и др.] ; под общ. ред. А. П. Агаркова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 271 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684336> (дата обращения: 20.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04505-9. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 291 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275> (дата обращения: 21.04.2024). – ISBN 978-5-394-04374-1. – Текст : электронный.
2. Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций : учебник / Л. Г. Руденко. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 240 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684226> (дата обращения: 21.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02497-9. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.aup.ru/	Административно-управленческий портал. Включает электронную библиотеку деловой литературы и документов, бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий. В разделах также представлены готовые бизнес-планы, статистические справочники и аналитические обзоры.	Свободный доступ
2.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://urait.ru/	Образовательная платформа «Юрайт»	Регистрация через любой университетский компьютер. В

			дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
--	--	--	--

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.