

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА
Институт права и экономики

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института права и экономики
/ И.Г. Колосова /



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Цифровизация в управлении предприятием

Квалификация (степень): *бакалавр*

I. ПРОЦЕДУРА И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.1. Оценочные и методические материалы (ОМ и ММ) представляют собой комплект из общей части и ОМ для оценки сформированности компетенций. Общая часть содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. ОМ включают КИМы и иные материалы по дисциплинам и другим разделам УП.

1.1.2. Содержание ОМ соответствует целям ОПОП, профстандартам, с учетом которых разработана ОПОП, видам профессиональной деятельности, утвержденным в ОПОП.

1.1.3. Качество ОМ обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения и подтверждается экспертными заключениями к ОПОП.

1.1.4. ОМ по образовательной программе разработаны с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся результатам освоения ОПОП, а именно, позволяют:

- оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ОПОП;
- выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС и ОПОП, на каждом этапе формирования компетенций и в результате освоения всей ОПОП.

1.1.5. В ходе освоения образовательной программы формируются следующие компетенции:

| Код и наименование компетенции | Структура компетенции |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: <ul style="list-style-type: none">– методы поиска информации и работы с ней;– сущность системного подхода. |
| | Умеет: <ul style="list-style-type: none">– анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;– находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски. |
| | Владеет: <ul style="list-style-type: none">– навыками оценивания практических последствий |

| | |
|---|---|
| | <p>возможных вариантов решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок. |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; – качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. |
| | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; – навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; – особенности поведения разных групп людей, с которыми работает / взаимодействует. |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять свою роль в команде; – устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); – оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. |
| | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды. |
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; – вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; – вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, |

| | |
|--|--|
| | социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. |
| | Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; – навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах | Знает: <ul style="list-style-type: none"> – культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; – этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |
| | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| | Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает: <ul style="list-style-type: none"> – свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. |
| | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; – критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. |
| | Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, |

| | |
|---|--|
| | <p>личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков. |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности. |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |
| | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни. |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; – алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – правила техники безопасности на рабочем месте |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. |
| | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. |
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – перечень и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний |

| | |
|---|---|
| | <p>с различным контингентом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний. |
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; – - цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. |
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. |
| <p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - основные принципы реализации экономических, управленческих и финансовых процессов в различных сферах. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – применять экономические, управленческие и финансовые инструменты в решении профессиональных задач. |
| | Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | Знает: <ul style="list-style-type: none"> – методику обработки и статистического анализа данных; – способы обработки экономической информации при помощи информационных технологий и различных финансово-экономических программ. |
| | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач; – соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки. |
| | Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – приемами анализа сложных социально-экономических показателей. |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | Знает: <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений и их социально-экономические последствия. |
| | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации деятельности организации, обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; - оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений. |
| | Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный инструментарий; - способами анализа результатов проблемных ситуаций организации и разработки организационно-управленческих решений, с учетом достижения экономической и социальной эффективности. |
| ОПК-4 Способен выявлять и оценивать | Знает: <ul style="list-style-type: none"> - основные методы идентификации возможностей и |

| | |
|---|---|
| <p>новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> | <p>угроз во внешней среде организации.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов; – разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки рыночных ситуаций с учетом перспектив деятельности организации; – методами разработки бизнес-планов и обоснования финансово-экономических решений. |
| <p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных и инновационных технологий для решения профессиональных задач; – принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности, поиск научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять информационные и инновационные технологии, программные средства для решения профессиональных задач; – проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информационных систем и технологий для решения профессиональных задач; – навыками управления инновациями для решения профессиональных задач. |
| <p>ПКС-1 Способен использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и организации производства с использованием цифровых технологий и электронного документооборота</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и организации производства; – основы использования цифровых технологий и электронного документооборота. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике методы и способы решения задач в области планирования, организации производства, менеджмента, маркетинга и электронного документооборота; – использовать цифровые технологии в решении профессиональных задач в различных сферах экономической деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения типовых методов выполнения профессиональных задач в области планирования, организации производства, |

| | |
|--|---|
| | менеджмента, маркетинга и электронного документооборота. |
| ПКС-2 Способен осуществлять тактическое и оперативное управление процессами организации производства, разрабатывать организационно-техническую, организационно-экономическую и финансовую документацию с использованием современных цифровых и информационно-коммуникационных технологий | Знает: <ul style="list-style-type: none"> – основы тактического и оперативного управления процессами организации производства; – методы разработки организационно-технической, организационно-экономической и финансовой документации с использованием современных цифровых и информационно-коммуникационных технологий. |
| | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять тактическое и оперативное управление экономическими процессами организации; – применять современные информационно-коммуникационные технологии и разрабатывать на их основе организационно-техническую, организационно-экономическую и финансовую документацию. |
| | Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками тактического и оперативного управления процессами организации производства, разработки организационно-технической, организационно-экономической и финансовой документации; – способами применения современных цифровых и информационно-коммуникационных технологий во всех сферах экономической деятельности организаций. |

ИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.2.1. Конечными результатами освоения образовательной программы являются сформированные индикаторы достижения компетенций. Формирование данных индикаторов происходит в течение изучения конкретных дисциплин и их разделов по этапам в соответствии с ходом образовательного процесса, определяемым учебным планом.

1.2.2. При оценивании сформированности компетенций используются следующие оценочные средства:

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства |
|----------------------------------|---|
| Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Может использоваться для оценки знаний и умений студентов в ходе текущего контроля по |

| | |
|-----------------------|--|
| | оценочным материалам, представленным в рабочей программе дисциплины. |
| Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может использоваться для оценки знаний и умений студентов в ходе текущего контроля по тематике, представленной в рабочей программе дисциплины. |
| КИМы (тест) | Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Используется для оценки знаний, умений и владений студентов. |
| Практические задания | Одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения практических умений и навыков, опыта творческой деятельности. Используются для оценки знаний, умений и владений студентов. |
| Курсовой проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Используется для оценки умений и владений студентов в предметной или междисциплинарных областях в ходе промежуточной аттестации. |
| Зачет/зачет с оценкой | Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. |
| Экзамен | Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. |

1.2.3. Оценка сформированности компетенций в ходе итоговой аттестации обучающихся осуществляется в форме подготовки и защиты ВКР с использованием следующих оценочных материалов: примерная тематика ВКР.

1.3. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОЦЕНОЧНЫЕ ШКАЛЫ

1.3.1. Для оценки сформированности компетенций используются дихотомическая и/или 5-ти бальная шкала.

1.3.2. Показателями сформированности компетенций является достижение индикаторов сформированности компетенций.

1.3.3. Уровень сформированности компетенций определяется в соответствии с критериями:

| Отметка по оценочной шкале | Уровень сформированности компетенций | Критерии сформированности компетенции по показателям | | |
|----------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| Не зачтено | Недостаточный | Отсутствие знаний | Отсутствие умений | Отсутствие навыков |
| Зачтено | Достаточный | Общие, но, возможно, не структурированные знания | В целом успешное, но, возможно, не систематическое и осуществляемое умение | В целом успешное, но, возможно, не систематическое применение |
| Неудовлетворительно | Недостаточный | Фрагментарные знания | Частично освоенное умение | Фрагментарное применение |
| Удовлетворительно | Достаточный | Общие, но не структурированные знания | В целом успешное, но не систематическое и осуществляемое умение | В целом успешное, но не систематическое применение |
| Хорошо | Средний | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков |
| Отлично | Высокий | Сформированные систематические знания | Сформированное умение | Успешное и систематическое применение |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------|
| | | | | НАВЫКОВ |
|--|--|--|--|---------|

1.3.4. Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов освоения образовательной программы.

1.4. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Очная форма обучения:

| Предмет оценивания (Код и наименование компетенции) | Этапы формирования компетенции по семестрам | | | | | | | | Учебные дисциплины, практики, ГИА |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | + | | | | | Философия |
| | | | | + | | | | | Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта |
| | + | + | + | | | | | | Математика |
| | | + | + | | | | | | Статистика и анализ данных |
| | + | + | | | | | | | Управление цифровой экономикой |
| | | | | | + | | | | Учебная практика (ознакомительная) |
| | | | | | | | | + | Преддипломная практика |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | + | | | | | | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| | | | | | | | | | Правоведение |
| | + | | | | | | | | Предпринимательство и бизнес |
| | | | | | + | | | | Учебная практика (ознакомительная) |
| | | | | | | | | + | Преддипломная практика |
| | | | | | | | | + | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и | | | + | + | | | | | Противодействие коррупции в профессиональной деятельности |
| | | | | + | + | + | | | Экономика труда и управление персоналом |
| | | | | + | | | | | Менеджмент и маркетинг |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| реализовывать свою роль в команде | | | | | | | | + | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | + | | | | | | | | Русский язык и культура речи |
| | + | + | + | | | | | | Деловой иностранный язык |
| | | | | | | | | + | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах | | + | | | | | | | История (история России, всеобщая история) |
| | | | | + | | | | | Философия |
| | | | | | | | | + | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| | + | | | | | | | | Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета |
| | + | + | | | | | | | Мультикультурная образовательная среда |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | | | + | + | + | | | Менеджмент и маркетинг |
| | | | | | | | + | | Инвестиции и инвестиционный анализ |
| | | | | | + | | | | Учебная практика (ознакомительная) |
| | | | | | | | | + | Преддипломная практика |
| | | | | | | | | + | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и | + | | | | | | | | Физическая культура и спорт |
| | | + | + | + | + | + | | | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |
| | | | | | | | | + | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|
| профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | + | | | | | | | | Безопасность жизнедеятельности |
| | | + | | | | | | | Первая медицинская помощь |
| | | | | | | | | + | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| | | | + | | | | | | Стратегии противодействия международному терроризму |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | | | | | + | | | Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах |
| | | | | | | | | + | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | + | | | | | Экономика и финансовая грамотность |
| | + | + | + | + | | | | | Информационные системы в экономике и менеджменте |
| | + | + | + | | | | | | Экономическая теория |
| | | | | | + | + | | | Деньги, кредит, банки |
| | | | | | + | + | | | Финансы |
| | | | | | | | | + | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | | + | | | | | | Правоведение |
| | | | | | | | | + | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | | | | + | | | | | Философия |
| | | | | + | | | | | Экономика и финансовая грамотность |
| | + | + | + | | | | | | Экономическая теория |
| | | | + | + | | | | | Экономика труда и управление персоналом |
| | | | | + | + | + | | | Менеджмент и маркетинг |
| | | | | | + | + | | | Деньги, кредит, банки |
| | | | | | + | | | | Учебная практика (ознакомительная) |
| | | | | | | + | | | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | | | | | | | | + | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | + | + | + | | | | | | Математика |
| | | + | + | | | | | | Статистика и анализ данных |
| | | | | | + | | | | Учебная практика (ознакомительная) |
| | | | | | | + | | | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | | | | | | | | + | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной | | + | | | | | | | История (история России, всеобщая история) |
| | | | + | | | | | | Правоведение |
| | + | | | | | | | | Русский язык и культура речи |
| | + | + | + | | | | | | Деловой иностранный язык |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| и динамичной среды и оценивать их последствия | | | | | | + | | | Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах |
| | + | | | | | | | | Безопасность жизнедеятельности |
| | | + | | | | | | | Первая медицинская помощь |
| | + | | | | | | | | Физическая культура и спорт |
| | | + | + | + | + | + | | | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |
| | | | | | | | + | | Инвестиции и инвестиционный анализ |
| | | | | | + | | | | Учебная практика (ознакомительная) |
| | | | | | | + | | | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | | | | | | | | + | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | + | | | | | | | | Предпринимательство и бизнес |
| | | | | | + | + | | | Финансы |
| | | | | | + | | | | Учебная практика (ознакомительная) |
| | | | | | | + | | | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | | | | | | | | + | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными | | | | + | | | | | Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта |
| | + | + | + | + | | | | | Информационные системы в экономике и менеджменте |
| | | | | | + | | | | Учебная практика (ознакомительная) |
| | | | | | | + | | | Технологическая (проектно-технологическая) практика |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| массивами данных и их интеллектуальный анализ | | | | | | | | + | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКС-1 Способен использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и организации производства с использованием цифровых технологий и электронного документооборота | + | + | | | | | | | Управление цифровой экономикой |
| | | | | + | | | | | Информационный менеджмент |
| | | | | + | + | + | | | Экономический анализ |
| | | | | | | | + | | Автоматизация обработки учетно-аналитической информации |
| | | | | | | | + | | Цифровой маркетинг |
| | | | | | | | | + | Электронные платежные системы |
| | | | | | | | | + | Инновационный менеджмент в условиях цифровой экономики |
| | | | + | | | | | | Электронные системы документооборота |
| | | | + | | | | | | Документационное обеспечение управления |
| | | | | | + | | | | Учебная практика (ознакомительная) |
| | | | | | | + | | | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | | | | | | | | + | Преддипломная практика |
| | | | | | | | | + | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКС-2 Способен осуществлять тактическое и оперативное управление процессами организации производства, разрабатывать организационно-техническую, организационно- | | | + | + | + | + | | | Бухгалтерский учет и отчетность |
| | | | | + | + | | | | Планирование и проектирование организаций |
| | | | | | | + | + | | Организация производства в условиях цифровой экономики |
| | | | | | | | + | | Цифровые технологии в моделировании бизнес-процессов |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| экономическую и финансовую документацию с использованием современных цифровых и информационно-коммуникационных технологий | | | | | | | + | | Электронная коммерция |
| | | | | | | | + | + | Управление проектами в условиях цифровизации |
| | | | | | | | | + | Современные технологии аудита |
| | | | | | | | | + | Информационные системы в финансовом менеджменте |
| | | | | | | | | + | Электронные системы торгов и государственных закупок |
| | | | | | | | | + | Организация электронных торгов |
| | | | | | + | | | | Учебная практика (ознакомительная) |
| | | | | | | + | | | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | | | | | | | | + | Преддипломная практика |
| | | | | | | | | + | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

1.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ОПОП

1.5.1. Методические материалы представлены в двух аспектах:

- в содержательном: рекомендации, представленные в учебных и учебно-методических пособиях по образовательной программе, размещенные на сайте вуза: <http://elsu.ru/sveden/education/docs#bak>
- в организационном: рекомендации по разработке ОМ и оцениванию сформированности компетенций, приведенные ниже.

1.5.2. Оцениваемая компетенция (ее этап) сформирована (сформирован) по контингенту обучающихся, если средняя оценка для контингента обучающихся находится в интервале от 3 до 5; при средней оценке для контингента ниже 3 оцениваемая компетенция (ее этап) не сформирована (не сформирован).

Оцениваемая компетенция (ее этап) сформирована (сформирован) у конкретного обучающегося, если средняя оценка по дисциплинам / практикам, в ходе освоения которых она формируется, находится в интервале от 3 до 5; при средней оценке ниже 3 оцениваемая компетенция (ее этап) не сформирована (не сформирован).

1.5.3. Практические задания применяются следующих типов:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Практические задания предполагают решение конкретных ситуаций, кейсов, творческих заданий и др.

1.5.4. Тестирование является одним из методов оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам и позволяет оценить сформированность предусмотренных ФГОС компетенций (этапа сформированности компетенций) обучающихся. Структура теста может включать задания открытого и закрытого типов.

К заданиям открытого типа относятся два вида – задания-дополнения и задания свободного изложения. Их отличительной особенностью является то, что для их выполнения необходимо записать одно или несколько слов (цифр, букв, словосочетаний, предложений).

Задания закрытого типа предусматривают различные варианты ответа на поставленный вопрос:

- Задания альтернативного выбора: к каждому заданию дается только два варианта ответов. Испытуемый должен выбрать один из них – “да – нет”, “правильно – неправильно” и др.

- Задания множественного выбора – основной вид заданий, применяемый в тестах достижений. Испытуемый должен выбрать один из нескольких предложенных вариантов, среди которых чаще всего только один правильный.

- Задания на восстановление соответствия состоят из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы) или 1:М (одному элементу первой группы соответствует М элементов второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе может превышать количество элементов первой группы. Рекомендуется максимально допустимое количество элементов во второй группе не более 10. Количество элементов в первой группе должно быть не менее двух.

- Задания на восстановление последовательности представляют собой вариант задания на восстановления соответствия, когда одним из рядов является время, расстояние, или иной конструкт, который подразумевается в виде ряда.

1.5.5. Содержание и типы заданий теста должны быть ориентированы на проверку индикаторов «знает», «умеет», «владеет». Содержание заданий должно быть согласовано с содержанием индикаторов компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

В структуре теста выделяется 3 части:

- часть А ориентирована на проверку знаний и включает 10 заданий альтернативного или множественного выбора, верное выполнение каждого из которых оценивается в 3 балла;

- часть В ориентирована на проверку умений и включает 10 заданий на восстановление соответствия или последовательности, заданий на дополнение или свободное изложение, верное выполнение каждого из которых оценивается в 4 балла;

- часть С ориентирована на проверку навыков и включает 5 практических заданий, верное выполнение каждого из которых оценивается в 6 баллов.

1.5.6. Принимается следующий перевод полученных по результатам выполнения теста баллов в пятибалльную систему:

Менее 50 баллов – «неудовлетворительно»;

50 - 65 баллов – «удовлетворительно»;

65 - 79 баллов – «хорошо»;
80 – 100 баллов – «отлично».

1.5.7. При оценке реферата учитываются следующие критерии:

– Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений.

– Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

– Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы.

– Соблюдение требований к оформлению: а) правильное оформление ссылок на используемую литературу и списка литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

1.5.8. Экзамен/зачет с оценкой проводится в устной/письменной/тестовой форме. Отметка соответствует уровню сформированности компетенций и качеству ответа:

– **«отлично»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, в полном объеме: обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на оба вопроса билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; продемонстрировал умения интерпретировать знания применительно к практике;

– **«хорошо»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, не в полном объеме: обладает достаточным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; один вопрос билета освещён полностью, а второй доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

– **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал частичную сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; допустил неточности при формулировке основных понятий; затруднился в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; оба вопроса билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доведены до конца;

– **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя; обнаруживает отсутствие умений иллюстрировать теоретический материал примерами.

1.5.9. Зачет проводится в устной/письменной/тестовой форме. Оценка сдачи зачета производится на основе следующих критериев:

– **«зачтено»** ставится, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: демонстрирует достаточное (целостное) знание дисциплины, т.е. отвечает самостоятельно на оба вопроса билета или самостоятельно отвечает на один из двух вопросов билета, а в другом вопросе билета ориентируется после «наводящих» вопросов преподавателя; отвечает на дополнительные вопросы по темам билета; в случае сомнения – отвечает

самостоятельно на дополнительные вопросы по другим темам дисциплины; иллюстрирует теоретические выводы примерами из практики.

– **«не зачтено»** ставится, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не ответил ни на один вопрос билета (ни самостоятельно, ни с помощью «наводящих» вопросов преподавателя); не знает основных категорий дисциплины; допускает при ответе на вопросы грубые ошибки или неточности.

1.5.10. При оценке **курсового проекта** учитываются следующие показатели: актуальность темы исследования, степень самостоятельности выполнения проекта, новизна выводов и конструктивность предложений, качество используемого материала, уровень грамотности (общий и специальный), а также порядок оформления. Общими критериями оценки качества курсового проекта являются: соответствие содержания курсового проекта дисциплине, по которой он выносится на защиту; научно-практическое значение предложений и выводов курсового проекта; соответствие требованиям, предъявляемым к форме и содержанию; уровень защиты курсового проекта. Использование обучающимся при докладе компьютерного проектора или раздаточного материала может способствовать повышению оценки на защите.

Оценка **«отлично»** выставляется за курсовой проект, если исследование выполнено самостоятельно, содержит элементы новизны; обучающийся демонстрирует компетентность в теоретической области рассматриваемой проблеме, способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; оформление отвечает требованиям написания курсового проекта; во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за курсовой проект, если исследование выполнено самостоятельно, содержит элементы новизны; обучающийся демонстрирует компетентность в теоретической области рассматриваемой проблеме, однако способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении курсового проекта; во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за курсовой проект, если исследование не содержит элемента новизны, обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении

курсового проекта; во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за курсовой проект, если он не отвечает требованиям, изложенным в настоящем Положении; в курсовом проекте нет выводов, либо они носят декларативный характер; при защите курсового проекта обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки; оценка «неудовлетворительно» может быть также выставлена обучающемуся, представившему на защиту чужой курсовой проект, написанный и уже защищенный в другом вузе или на другой кафедре.

1.5.11. При оценке **выпускной квалификационной работы**

«Отлично» выставляется, если:

- работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями;

- выступление студента на защите структурировано, обоснованы выбор и актуальность темы, определен соответствующий методологический аппарат, раскрыто содержание работы, подведены итоги исследования и сделаны выводы;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями авторитетных источников и нормативно-правовых актов, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.

«Хорошо» выставляется, если:

- работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями, но имели место недочеты в оформлении;

- выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допущены: одна-две неточности при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования, погрешность в логике вывода одного из положений заключения, устраненная в ходе дополнительных уточняющихся вопросов и т.д.;

- в ответах студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но в целом раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.

«Удовлетворительно» выставляется, если:

- работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями, но имели место недочеты в оформлении;

- выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допущены: неточности при раскрытии причин выбора,

актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования; грубая ошибка в логике вывода одного из положений заключения и т.д.;

– ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкреплены положениями авторитетных источников, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы.

«Неудовлетворительно» выставляется, если:

– работа не выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями;

– выступление на защите выпускной квалификационной работы не структурировано, допущены грубые ошибки при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования, в логике вывода положений заключения и т.д.;

– ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ / РАЗДЕЛАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты и уровни сформированности компетенций.

2.2. Объем ОМ определен в соответствии с УП по образовательной программе.

Блок 1. Дисциплины (модули)

Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

A1. Слово «история» первым употребил и книгу с таким названием написал античный мыслитель:

- 1) Сократ
- 2) Платон
- 3) Аристотель
- 4) Геродот

A2. Что такое история:

- 1) мировоззрение
- 2) наука
- 3) методология познания
- 4) искусство

A3. Как назывался первый свод законов Древней Руси:

- 1) «Правда Ярославичей»
- 2) «Закон Русский»
- 3) «Русская Правда»
- 4) Судебник

A4. В царствовании этого монарха прекратилась деятельность Земских соборов:

- 1) Михаил Федорович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Петр Алексеевич
- 4) Екатерина II

A5. Какое сословие составляло базу «просвещенного абсолютизма» в России:

- 1) мещанство
- 2) купечество
- 3) чиновничество
- 4) дворянство

A6. Какое название получил суд в борьбе с еретиками:

- 1) инквизиция
- 2) трибунал
- 3) суд Линча
- 4) суд королей

A7. От имени знаменитого норманна вели свой род князья Древней Руси:

- 1) Рюрика
- 2) Романова
- 3) Аскольда
- 4) Трувора

A8. Первая мировая война началась:

- 1) 28 июня 1914 г.
- 2) 1 сентября 1914 г.
- 3) 1 августа 1914 г.
- 4) 11 ноября 1915 г.

A9. В ходе Первой мировой войны впервые был использован новый вид вооружения:

- 1) танки
- 2) морской крейсер
- 3) таран
- 4) ружьё

A10. Вторая мировая война завершилась:

- 1) 1 сентября 1945 г.
- 2) 2 сентября 1945 г.
- 3) 9 мая 1945 г.
- 4) 28 ноября 1944 г.

Часть В.

B1. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:

| Памятник культуры | Краткая характеристика |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| картина «Последний день Помпеи» (А) | события до н.э. (1) |
| Музыка к песни «Моя Москва» (В) | Митрополит Иларион (2) |
| «Слово о законе и Благодати» (С) | XVII в. (3) |
| «Синопсис» Гизеля (D) | Дунаевский И.О. (4) |

В2. Установите соответствие между процессами и фактами:

| Процессы | Факты |
|--|------------------------------------|
| Внутренняя политика первых киевских князей (А) | установление уроков и погостов (1) |
| Внутренняя политика Б. Годунова (В) | Бесплатная раздача хлеба (2) |
| Реформы Петра I (С) | Введение подушной подати (3) |
| Политика «военного коммунизма» (D) | Всеобщая трудовая повинность (4) |

В3. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

| Событие | Участник события |
|---------------------------------------|-------------------------|
| междоусобная война в Москве XV в. (А) | Дмитрий Шемяка (1) |
| Смоленская война (В) | П.С. Нахимов (2) |
| Перестройка в СССР (С) | М.Б. Шеин (3) |
| Крымская война (D) | Е.К. Лихачев (4) |

В4. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:

| Памятник культуры | Краткая характеристика |
|-------------------------------------|---|
| «Задонщина» (А) | данный памятник создан в эпоху Н.С. Хрущева (1) |
| кинофильм «Летят журавли» (В) | данный памятник создан в XVI в. (2) |
| картина «Утро стрелецкой казни» (С) | автор – В.И. Суриков (3) |
| «Повесть о Ерше Ершовиче» (D) | данный памятник посвящен событиям XIV в. (4) |

В5. Установите соответствие между событиями и годами:

| Событие | Годы |
|-------------------------------------|-------------|
| начало освоения целинных земель (А) | 1382 г. (1) |
| разгром Москвы Тохтамышем (В) | 1598 г. (2) |

| | |
|-------------------------------------|-------------|
| реформа П.Д. Киселева (С) | 1837 г. (3) |
| начало царствования Б. Годунова (D) | 1954 г. (4) |

В6. Установите соответствие между процессами и фактами:

| Процессы | Факты |
|--|------------------------|
| преодоление последствий Смуты (А) | XX съезд КПСС (1) |
| объединение русских земель вокруг Москвы (В) | Смоленская война (2) |
| внешняя политика Екатерины II (С) | штурм Измаила (3) |
| критика культа личности Сталина (D) | битва на р. Шелони (4) |

В7. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

| Событие | Участник события |
|---|----------------------|
| освоение Дальнего Востока в XVII в (А) | А.Н. Косыгин (1) |
| подготовка реформ 1860-1870-х гг. (В) | Владимир Мономах (2) |
| Любечский съезд князей (С) | Н.А. Милютин (3) |
| экономические реформы в СССР в 1960-е гг. (D) | Е.П. Хабаров (4) |

В8. Установите соответствие между событиями и годами:

| Событие | Годы |
|-----------------------------------|-------------|
| издание Указа о единонаследии (А) | 1378 г. (1) |
| Карибский кризис (В) | 1662 г. (2) |
| Медный бунт (С) | 1714 г. (3) |
| битва на реке Воже (D) | 1962 г. (4) |

В9. Установите соответствие между процессами и фактами:

| Процессы | Факты |
|--|-----------------------------|
| внешняя политика первых русских князей (А) | присоединение Астрахани (1) |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| внешняя политика Ивана IV (B) | Полтавская битва (2) |
| северная война (C) | поход Олега на Константинополь (3) |
| советско-Финляндская война (D) | штурм «Линии Маннергейма» (4) |

B10. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

| Событие | Участник события |
|---|-------------------------|
| первое упоминание Москвы в летописи (A) | Малюта Скуратов (1) |
| Опричина (B) | Юрий Долгорукий (2) |
| внешняя политика Александра I (C) | А.А. Аракчеев (3) |
| «перестройка» в СССР (D) | М.С. Горбачев (4) |

Часть С.

C1. Приведите три аргумента в подтверждение следующей точки зрения:
«В период «оттепели» были нормализованы отношения между СССР и Западом».

C2. Приведите три аргумента в подтверждение следующей точки зрения:
«В первые десятилетия после смерти И.В. Сталина внутриполитический курс СССР коренным образом изменился».

C3. Приведите три аргумента в подтверждение следующей точки зрения:
«Деятельность Екатерины II, связанную с созывом Уложенной комиссии, следует признать неудачной».

C4. Приведите три аргумента в опровержение следующей точки зрения:
«Следствием Смутного времени в России стали существенные изменения в управлении страной».

C5. Приведите три аргумента в опровержение следующей точки зрения:
«Павел I правил в интересах крестьян».

Б1.О.01.02 Философия

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

A1. Выберите наиболее точное и широкое определение философии:

- А. философия – это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человека;
- Б. философия – это наука о конкретных законах развития природы;
- В. философия – это наука об истории становления философских знаний;
- Г. философия – это наука, синтезирующая в себе различные виды знания (научные, религиозные, этические, эстетические и др.).

А2. Онтология – это:

- А. учение о человеке;
- Б. учение о бытии;
- В. учение о познании;
- Г. учение об умении логически мыслить.

А3. Гносеология – это:

- А. учение о методах познания;
- Б. учение о системе ценностей;
- В. учение о бытии;
- Г. учение об обществе.

А4. Главным методом философского познания является:

- А. фантазия;
- Б. вера;
- В. теоретическое мышление;
- Г. чувства и эмоции.

А5. Древнейшая форма общественного сознания, использующая для саморегулирования отношения между людьми:

- А. религия;
- Б. мифология;
- В. политика;
- Г. философия.

А6. Натурфилософия – это:

- А. философия природы;
- Б. философия, в центре которой стоит человек;
- В. философия бытия;
- Г. философия космоса.

А7. Рационализм – это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания являются:

- А. эксперимент;
- Б. чувственное восприятие;
- В. разум;
- Г. общение между людьми.

A8. Эмпиризм – это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания является:

- А. эксперимент;
- Б. чувственное восприятие;
- В. разум;
- Г. общение между людьми.

A9. Что является более определяющим для религиозного мировоззрения?

- А. доброта;
- Б. знание;
- В. вера;
- Г. мудрость.

A10. Метод получения новых знаний, основывающийся на изучении общих теоретических положений:

- А. дедукция;
- Б. анализ;
- В. аналогия;
- Г. индукция.

Часть В.

В1. Установите соответствие между высказыванием о первопричине бытия и философом:

| первопричина бытия | автор |
|---------------------------|----------------|
| А. вода | 1. Демокрит |
| Б. апейрон | 2. Фалес |
| В. число | 3. Анаксимандр |
| Г. атомы | 4. Пифагор |

В2. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:

| трактовка бытия | философ |
|---|----------------|
| А. бытие есть, а небытия нет | 1. Маркс |
| Б. бытие вещей состоит в их воспринимаемости | 2. Парменид |
| В. бытие – это абсолютная идея, дух или мировой разум | 3. Беркли |
| Г. бытие материально, к его различным сферам относятся неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.; | 4. Гегель |

В3. Установите принадлежность философа той или иной философской школе:

| философская школа | философ |
|-------------------------------|----------------|
| А. объективный идеализм | 1. Маркс |
| Б. субъективный идеализм | 2. Фрейд |
| В. психоанализ | 3. Беркли |
| Г. диалектический материализм | 4. Гегель |

В4. Установите соответствие философа и исторической эпохи:

| историческая эпоха | философ |
|---------------------------|-------------------|
| А. античность | 1. Декарт |
| Б. средневековье | 2. Фома Аквинский |
| В. новое время | 3. Вольтер |
| Г. просвещение | 4. Платон |

В5. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:

| философское направление | историческая эпоха |
|--------------------------------|---------------------------|
| А. энциклопедизм | 1. античность |
| Б. гуманизм | 2. средневековье |
| В. схоластика | 3. возрождение |
| Г. атомистика | 4. просвещение |

В6. Установите авторство философского метода:

| метод | автор |
|---|--------------|
| А. метод единства и борьбы противоположностей | 1. Маркс |
| Б. метод индукции | 2. Гегель |
| В. метод дедукции | 3. Бэкон |
| Г. метод диалектического материализма | 4. Декарт |

В7. Установите авторство:

| высказывание | философ |
|--|----------------|
| А. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды» | 1. Сократ |
| Б. «Я знаю лишь то, что ничего не знаю» | 2. Аристотель |
| В. «Платон мне друг, но истина мне дороже» | 3. Гераклит |
| Г. «О богах я не знаю ни того, что они существуют, ни того, что они не существуют» | 4. Протагор |

В8. Определите, какой философ использует термины:

| термины | философ |
|-----------------------------|---------------|
| А. категорический императив | 1. Сократ |
| Б. психоанализ | 2. Кант |
| В. энтелехия | 3. Фрейд |
| Г. майевтика | 4. Аристотель |

В9. Определите автора философской концепции:

| концепция | |
|---|-------------|
| А. материальное бытие определяет сознание | 1. Демокрит |
| Б. идеи первичны, а бытие вещей вторично | 2. Парменид |
| В. бытие есть шар, покоящийся в центре мира | 3. Маркс |
| Г. бытие состоит из атомов | 4. Платон |

В10. Определите автора высказываний о сущности человека:

| высказывание | автор |
|---|---------------|
| А. человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком | 1. Аристотель |
| Б. человек есть совокупность всех общественных отношений | 2. Протагор |
| В. человек есть политическое животное | 3. Ницше |
| Г. человек есть мера всех вещей | 4. Маркс |

Часть С.**С1. Исходя из диалектических идей Гераклита, объясните следующие его высказывания:**

- а) «В одну и ту реку мы вступаем и не вступаем. Существоем и не существуем».
- б) «Морская вода и чистейшая, и грязнейшая одновременно: рыбам она питье и спасение, людям же – гибель и отрав»

С2. Философ Антисфен, критикуя платоновскую теорию идей, как-то сказал ее создателю: «Я видел огромное количество лошадей, Платон, но я никогда не видел идею лошади, о которой ты так настойчиво говоришь». Платон ответил ему: «У тебя, Антисфен, есть глаза, чтобы увидеть каждую конкретную лошадь, но, видимо, у тебя нет разума, с помощью которого ты бы мог усмотреть идею лошади».

Прокомментируйте эти платоновские слова. Каким образом в них выражена основная мысль его учения?

С3. В одном из сочинений Эпикура есть такое рассуждение: «Когда мы говорим, что удовольствие – это конечная цель, то, что мы разумеем не удовольствия распутников и не удовольствия, заключающиеся в чувственном наслаждении, как думают некоторые, но мы разумеем свободу от телесных страданий и от душевных тревог. Нет, не попойки и кутежи непрерывные, не наслаждения женщинами, не наслаждения всякими яствами, которые доставляет роскошный стол, рожают приятную жизнь, но трезвое рассуждение, исследующее причины всякого выбора и избегания и изгоняющее лживые мнения, которые производят в душе величайшее смятение».

В чем заключается специфика эпикурейского учения об удовольствиях (необычность эпикурейского понимания удовольствий)?

С4. Объясните принцип сомнения Рене Декарта: «Я сомневаюсь, следовательно я мыслю, я мыслю, следовательно, существую».

Раскройте философскую позицию автора данного суждения.

С5. Кому принадлежит высказывание: «Правовые отношения, как и формы государства, не могут быть поняты ни из самих себя, ни из так называемого общего развития человеческого духа, что, наоборот, они коренятся в материальных жизненных отношениях. Анатомию гражданского общества следует искать по политической экономии».

К какому направлению относятся философские взгляды автора?

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:

- а) производственный кооператив;
- б) потребительский кооператив;
- в) благотворительный фонд;
- г) общественный фонд.

А2. Что является производственным результатом деятельности предприятия?

- а) объем произведенной продукции;
- б) выручка от реализации продукции;
- в) прибыль от реализации продукции
- г) себестоимость произведенной продукции.

А3. Формула Фишера определяет:

- а) реальную доходность операции, учитывающую инфляцию;
- б) банковскую ставку, учитывающую инфляцию;
- в) темп инфляции;
- г) эквивалентную сложную ставку.

А4. При декурсивном способе начисления процентов:

- а) проценты начисляются в середине каждого интервала начисления;
- б) проценты начисляются в конце каждого интервала начисления
- в) проценты начисляются в начале каждого интервала начисления;
- г) проценты не начисляются.

А5. Аннуитет - это:

- а) частный случай потока платежей, когда члены равны и имеют одинаковую направленность, а периоды ренты одинаковы;
- б) частный случай потока платежей, когда число равных временных интервалов ограничено;
- в) частный случай потока платежей, когда члены потока только положительные величины;
- г) частный случай потока платежей, когда члены потока только отрицательные величины.

А6. По количеству членов ренты различают:

- а) дискретные и непрерывные;
- б) постоянные и переменные;
- в) верные и условные;
- г) ограниченные и вечные.

А7. При погашении задолженности частями при начислении процентов используется:

- а) правило торговца;
- б) метод равных выплат;
- в) актуарный метод;
- г) правило «78»;
- д) верны ответы «а» и «в»;
- е) верны ответы «б» и «г»;
- ж) все ответы верны.

А8. При использовании правила «78» равными долями выплачивается:

- а) сумма процентных денег;
- б) суммы ежемесячных платежей;
- в) сумма основного долга;
- г) сумма кредита.

А9. Нарращение суммы долга по внешнему контуру при использовании «Правила торговца» происходит по формуле:

- а) простых процентов;
- б) сложных процентов;
- в) на усмотрение банка;
- г) проценты не начисляются.

А10. Частичный платеж при актуарном методе идет, в первую очередь, на погашение:

- а) основного долга;
- б) процентов;
- в) на усмотрение банка;
- г) на усмотрение заемщика.

Часть В.

В1. Соотнести термины и их сущность:

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|
| 1 | Процентная ставка | а | промежуток времени, за который начисляются проценты, а значит, и получается доход |
| 2 | Период начисления процентов | б | минимальный период, по прошествии которого происходит начисление процентов |
| 3 | Интервал начисления процентов | в | величина, показывающая, во сколько раз вырос первоначальный капитал |
| 4 | Коэффициент (множитель) наращения | г | величина, характеризующая интенсивность начисления процентов |

В2. Соотнести элементы ренты и их сущность:

| | | | |
|---|----------------|---|--|
| 1 | Член ренты | А | время от начала до конца операции ренты |
| 2 | Период ренты | Б | размер платежа размер платежа по ренте |
| 3 | Срок ренты | В | поток однонаправленных платежей с равными интервалами между последовательными платежами в течение определенного количества лет |
| 4 | Аннуитет | Г | последовательность платежей (поступлений или выплат) |
| 5 | Поток платежей | Д | величина интервала между двумя очередными рентными платежами |

В3. Соотнести счета бухгалтерского учета с активом и пассивом баланса:

| | | | |
|---|-----------------|---|--|
| 1 | Проценты | А | операция расчета первоначальной суммы долга/вклада по известной конечной (т. е. наращенной) сумме |
| 2 | Дисконт | Б | определение наращенной суммы по первоначальной |
| 3 | Нарращение | В | доход от предоставления капитала в долг в форме ссуд, кредитов и прочего, либо от инвестиций производственного или финансового характера, а также доход, возникающий при покупке сберегательных сертификатов и облигаций, учете векселей и т. д. |
| 4 | Дисконтирование | Г | процесс увеличения первоначальной суммы за счет присоединения к ней начисленных процентов (дохода). |
| 5 | Компаундинг | Д | Разница между размером кредита и непосредственно выдаваемой суммой |

В4. Определите соответствие (виды рент):

| | | | |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | Рента постнумерандо | А | рента, в которой платежи происходят в начале каждого интервала |
| 2 | Рента пренумерандо | Б | сумма всех членов потока платежей, дисконтированных на некоторый момент времени, совпадающий с началом потока |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|
| | | | платежей |
| 3 | Финансовая рента | В | поток однонаправленных платежей с равными интервалами между последовательными платежами в течение определенного количества лет |
| 4 | Наращенная сумма финансовой ренты | Г | рента, платежи в которой осуществляются в конце каждого интервала |
| 5 | Современная величина потока платежей | Д | сумма всех членов потока последовательности платежей с начисленными на них процентами к концу срока ренты |

В5. Определите соответствие формулы наращенного:

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | Наращение при использовании простых ссудных процентов | А | $S = \frac{P}{1 - nd}$ |
| 2 | Дисконтирование по учетной ставке | Б | $S = P(1 + ni)$ |
| 3 | Наращение по схеме сложных ссудных процентов | В | $S = \frac{P}{(1 - d_c)^n}$ |
| 4 | наращение сложной учетной ставке | Г | $S = P(1 + ic)^n$ |

В6. Определите соответствие способа начисления процентов:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Точные проценты с фактическим числом дней ссуды | А | Берется точное число дней ссуды/вклада. Продолжительность года в днях рассчитывается приблизительно: число дней полного месяца принимается равным 30 дням. |
| 2 | Обыкновенные проценты с точным числом дней ссуды | Б | Число дней ссуды и продолжительность года в днях рассчитываются приблизительно из расчета 30 дней в полном месяце. |
| 3 | Обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды. | В | При начислении используется точное число дней ссуды, определяемое по специальной таблице, где показаны порядковые номера каждого дня года. |

В7. Расположить ставки ссудных процентов в порядке увеличения наращенной суммы долга/вклада:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | А | простые проценты, |
| 2 | 2 | Б | ежедневное начисление процентов |
| 3 | 3 | В | непрерывные проценты |
| 4 | 4 | Г | сложные (номинальные) с начислением процентов 2, 4, 12 раз в году |
| 5 | 5 | Д | сложные с начислением процентов один раз в конце года |

В8. Определите соответствие видов финансовых рент классификационным признакам:

| | | | |
|---|------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | По моменту платежей | А | дискретные и непрерывные |
| 2 | По количеству платежей | Б | постоянные и переменные. |
| 3 | По величине членов (R) ренты | В | ограниченные и вечные |
| 4 | По количеству членов ренты | Г | постнумерандо и пренумерандо |
| 5 | По сроку ренты | Д | верные и условные |

В9. Определите соответствие валютных сделок:

| | | | |
|---|-----------------|---|--|
| 1 | Сделка today | А | сделка покупки-продажи валюты, исполнение обязательств (дата расчетов) по которой осуществляется сторонами на следующий за днем заключения сделки рабочий день. |
| 2 | Сделка tomorrow | Б | срочный контракт на покупку-продажу валютных средств, по которому возникает требование или обязательство возместить курсовую разницу (маржу) между курсом сделки и курсом, который будет зафиксирован на рынке на дату закрытия контракта. |
| 3 | Сделка spot | В | сделка покупки-продажи валюты, исполнение обязательств (дата расчетов) по которой осуществляется сторонами на второй за днем заключения |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|---|
| | | | сделки рабочий день. |
| 4 | Форвардная сделка (forward) | Г | сделка покупки-продажи валюты, исполнение обязательств (дата расчетов) по которой осуществляется сторонами в день ее заключения |
| 5 | Фьючерсная сделка (futures) | Д | срочный контракт на покупку-продажу валютных средств, который должен быть исполнен на конкретную дату в будущем |

В10. Определите соответствие коэффициента и формулы расчета:

| | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | коэффициент наращения аннуитета | А | $a_{n,i} = \frac{1 - (1 + i)^{-n}}{i}$ |
| 2 | Коэффициент наращения р-срочной ренты | Б | $s_{n;i} = \frac{(1 + i)^n - 1}{i}$ |
| 3 | коэффициент приведения аннуитета | В | $a_{n,i}^p = \frac{1 - (1 + i/p)^{-pn}}{i}$ |
| 4 | Коэффициент приведения для р-срочной ренты | Г | $s_{n,i}^p = \frac{(1 + i/p)^{pn} - 1}{i}$ |

Часть С.

С1. Определите реальную доходность финансовой операции, если при темпах годовой инфляции 7%, ссуда выдается на 3 года по банковской ставке 18% годовых. Сложные проценты начисляются ежемесячно.

С2. Какая сумма обеспечит периодические годовые выплаты в размере 240 тыс.руб. в течение 10 лет, если на эти вложения будут начисляться проценты - 9% годовых. Выплаты производятся ежеквартально.

С3. Необходимо поместить на валютном депозите сумму 120 000 рублей. Срок — 1 год, процентная ставка по рублевым депозитам 12% годовых, валютным депозитам — 6%. Курс обмена в начале операции 60 рублей, в конце операции предполагается 62 рубль за американский доллар. Какой из вариантов выгоднее.

С4. Сумма долга 420 тыс. руб., процентная ставка — 12% годовых. Заемщик оценивает свои финансовые возможности следующим образом: платежи примерно по 84 тыс. рублей в год. Определить срок погашения долга n , если платежи осуществляются равными срочными уплатами в конце каждого года и составить план погашения задолженности.

С5. Охарактеризуйте способы или концепции определения и начисления процентов.

Б1.О.01.04 Правоведение

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

A1. Функции государства – это:

- а) основные направления внутренней и внешней деятельности государства.
- б) решение экономических, финансовых задач в период мирового кризиса.
- в) подготовка населения страны к отражению угрозы внешней агрессии.
- г) отличительные признаки государства от негосударственных организаций.

A2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- а) глава государства;
- б) многонациональный народ;
- в) правительство;
- г) исполнительная власть.

A3. Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам – это:

- а) юридическое лицо;
- б) банк;
- в) ассоциация;
- г) кооператив.

A4. Сумма налога или сбора, неуплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок – это:

- а) задаток;
- б) недоимка;
- в) залог;
- г) неустойка.

A5. Работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации – это:

- а) место работы;
- б) трудовая функция;
- в) условия работы;
- г) требования к работе.

A6. Брак признается недействительным:

- а) со дня вынесения решения суда;
- б) со дня вступления решения суда в законную силу;
- в) со дня его заключения;
- г) со дня его расторжения.

A7. Лицо, привлекаемое к административной ответственности:

- а) не обязано доказывать свою невиновность;
- б) должно явиться в суд для дачи показаний;

- в) должно быть совершеннолетним;
- г) должно быть дееспособным.

А8. Временем совершения преступления признается время:

- а) получения травмы;
- б) в течение, которого совершалось преступление;
- в) совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий;
- г) наступления общественно опасных последствий.

А9. Уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление:

- а) не имеет обратную силу;
- б) имеет обратную силу;
- в) применяется в отношении женщин;
- г) применяется только в отношении несовершеннолетних.

А10. Виновно совершенное общественно опасное деяние – это:

- а) действие;
- б) бездействие;
- в) преступление;
- г) наказание.

Часть В.

В1. Установите соответствие между видом административного производства и его сущностью:

Вид административного производства

Обычное производство (А)

Ускоренное производство (В)

Упрощенное производство (С)

Усложненное производство (D)

Сущность

делу предусмотрено применительно к правонарушениям, совершение которых влечет административный арест, административное приостановление деятельности либо административные наказания за нарушения требований законодательства о выборах и референдумах. Оно характеризуется сокращенными сроками рассмотрения дела, подачи жалобы или принесения протеста на постановление о назначении наказания, рассмотрения жалобы или протеста, а также последующего пересмотра решения (ст. 29.6, 30.2, 30.5, 30.9 КоАП РФ) (1)

осуществляется в случаях, когда предупреждение оформляется, а административный штраф налагается и взимается на месте совершения нарушения без составления протокола (ст. 28.6 КоАП РФ). При этом три

стадии (за исключением пересмотра постановления и решения по делу) как бы слиты воедино (2)

имеет место при применении комплекса мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, при проведении административного расследования (ст. 27.1, 28.7 КоАП РФ), а также при наличии третьей стадии — пересмотра постановления и решения по делу (3)

наиболее часто встречающийся вид производства, содержащий, как правило, три стадии (исключение составляет пересмотр постановления и решения по делу) (4)

В2. Установите соответствие между видом закона и направлением его действия:

Вид закона

конституция (А)

федеральный конституционный закон (В)

федеральный закон (С)

закон субъекта федерации (D)

Направление действия

акт текущего законодательства (1)

закон законов (2)

издается представительным органом субъекта (3)

связан с конституцией (4)

В3. Установите соответствие между нормативным актом и временем вступления его в силу:

Нормативный акт

Постановления Правительства (А)

Указы Президента (В)

федеральный закон (С)

Время вступления

10 дней с момента опубликования (1)

с момента подписания (2)

с момента утверждения (3)

В4. Установите соответствие между избирательной системой и ее характеристикой:

Избирательная система

мажоритарная избирательная система (А)

пропорциональная избирательная система (В)

смешанная избирательная система (С)

Сущность

принцип пропорционального представительства (1)

применение различных систем (2)

принцип большинства (3)

В5. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Правоотношения | Отрасли права |
|--|---------------------|
| гражданин был принят на работу в должности механика (А) | трудовое право (1) |
| суд установил опеку над несовершеннолетним (В) | семейное право (2) |
| суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны (С) | уголовное право (3) |
| гражданину был предоставлен ежегодный отпуск (D) | |
| гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы (Е) | |

В6. Установите соответствие между функцией Конституции РФ и ее содержанием:

| Название функции | Содержание функции |
|-----------------------|--|
| Правовая (А) | устанавливает определенный порядок в государстве (1) |
| Политическая (В) | способствует формированию правового сознания населения (2) |
| Гуманистическая (С) | выступает гарантом правовой системы (3) |
| Учредительная (D) | определяет устройство государственной власти (4) |
| Мировоззренческая (Е) | воплощает общечеловеческие ценности (5) |

В7. Соотнесите форму реорганизации юридического лица и действия, которые при этом выполняются:

| Форма реорганизации юридического лица | Действия |
|---------------------------------------|--|
| Слияние (А) | Из состава юридического лица выходит одно или несколько с переходом каждому из них прав и обязанностей (1) |
| Присоединение (В) | Права и обязанности каждого юридического лица переходят к новому юридическому лицу (2) |
| Разделение (С) | |
| Выделение (D) | |
| Преобразование (Е) | |

Изменяется организационная форма юридического лица без изменения прав и обязанностей (3)

Права и обязанности каждого юридического лица переходят к вновь возникшему юридическому лицу (4)

Права и обязанности каждого юридического лица переходят к присоединенному юридическому лицу (5)

В8. Соотнесите вид договора и его предмет:

Вид договора

Договор купли-продажи (А)

Договор контрактации (В)

Договор мены (С)

Договор дарения (D)

Договор ренты (Е)

Договор аренды (F)

Договор проката (G)

Договор подряда (H)

Предмет

Производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную им продукцию (1)

Лицо безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне вещь в собственность либо имущественное право к себе или к третьему лицу либо освобождает или обязуется освободить ее от имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом (2)

Одна сторона передает другой стороне в собственность имущество, на основании которого другое лицо обязуется в обмен на полученное имущество периодически выплачивать получателю в виде определенной денежной суммы либо предоставления средств на его содержание в иной форме (3)

Одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат, а другая сторона обязуется принять результат работы и оплатить его (4)

Каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороны один товар в обмен на другой (5)

Сдача имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности (6)

Передача имущества за плату во временное владение и пользование или во временное пользование (7)

Одна сторона обязуется передать вещь в собственность другой стороне, которая обязана принять эту вещь и уплатить за него определенную денежную сумму (8)

В9. Соотнесите размер взыскания алиментов к количеству детей:

Размер платы

25% (или 1/4 дохода плательщика алиментов) (А)

33% (или $1/3$ дохода плательщика алиментов) (В)

50% (или $1/2$ дохода плательщика алиментов) (С)

Количество детей

2 (1)

3 и более (2)

1 (3)

В10. Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры

Убийство (А)

Вымогательство (В)

Похищение человека (С)

Клевета (D)

Мошенничество (Е)

Виды преступлений

преступления против свободы, чести и достоинства личности (1)

преступления против собственности (2)

преступления против жизни и здоровья (3)

Часть С.

С1. Проживающий в России индонезиец Д., имеющий статус лица без гражданства, подал в установленном законом порядке заявление о приеме в гражданство РФ.

Какое решение должно быть принято по данному заявлению, если известно, что индонезиец Д. дееспособен, достиг 18 лет и является законопослушным гражданином?

С2. Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцати лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны.

Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

С3. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд.

Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?

С4. Долганов, работник электростанции, оградил свой огород проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт.

При этом по всему периметру он развесил плакаты, оповещающие о том, что проволока под напряжением, «опасно для жизни». Сергеев подошел к проволоке, когда она была под напряжением, и, проигнорировав плакаты, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован током.

Виновен ли Долганов в смерти Сергеева? Если да, то каковы формы и вид вины?

С5. Два автора создали рисунки, которые были использованы при выпуске головных платков. Авторы потребовали от администрации предприятия заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам.

Администрация предприятия отвергла требования авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю.

Кто прав в этом споре? Ответ обоснуйте.

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. В каком ряду во всех словах ударение падает на 2 слог?

- 1) умерший, недвижность, ракушка
- 2) цепочка, углубить, приданое
- 3) цыган, украинский, средства
- 4) эксперт, газированный, туфля

А2. В каком ряду все выделенные гласные произносятся как [ё]?

- 1) гравЕр, акушЕр, мЕртвенный
- 2) безнадЕжный, жЕлчь, решЕтчатый
- 3) неподалЕку, сорокаведЕрный, парфюмЕр
- 4) приведЕнный, атлЕт, планЕр

А3. Укажите словосочетания без грамматической ошибки:

- 1) пара старых сапог, очередные выбора
- 2) несколько полотенцев, дальневосточные порты
- 3) достичь верховьев реки, заключить договоры
- 4) не хватило доль секунды, опытные бухгалтера

А4. Укажите словосочетание без ошибки:

- 1) стаметровый пробег

- 2) двое собак
- 3) десять целых две десятых процента (10,2 %)

A5. В каких случаях оба паронима употреблены правильно?

- 1) Напрягая последние усилия, мы дошли до вершины горы. Бойцы берегли силы для последнего броска.
- 2) Модельеры стремятся к тому, чтобы обувь была красивой и практичной. На занятиях студенты получали необходимые практические навыки.
- 3) После редактирования книга не потерпела существенных изменений. Корабль попал в шторм и претерпел крушение.

A6. Отметьте предложение без ошибки:

- 1) Толпа людей ворвалась в здание.
- 2) Он рассказал нам о своих планах на будущее.
- 3) Большинство времени проходит бесплодно.
- 4) Он требовал от писателей житейских сюжетов.

A7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения «Собираясь в поход, ..

- 1) ... я забыл фонарик и спички.
- 2) ... мне пришлось купить новый рюкзак.
- 3) ... у меня потерялась карта.

A8. В каком словосочетании нет ошибки в управлении?

- 1) изложить о фактах
- 2) предложение ни на чем не обосновано
- 3) раскаяться в содеянном
- 4) вопреки ожиданий

A9. Укажите предложение без ошибки:

- 1) Наш район характерен своей промышленностью, его продукцию уважают в России.
- 2) Необходимо не только обратить внимание на знания стажеров, но и на их практические навыки.
- 3) На комбинате много сотрудников, хорошо показавших себя в труде и характер работы которых соответствует избранной специальности.
- 4) Мы собирались вернуться в село, как вдруг с нами случилось довольно неприятное происшествие.

A10. Какие риторические приемы использованы в приведенном фрагменте, представляющем из себя зачин выступления?

«Сегодня я буду говорить о постигшей Европу трагедии. Этот прекрасный континент, с его плодородными землями и умеренным климатом, является колыбелью всех великих народов, населяющих Западный мир. Здесь зародилась христианская вера, были заложены первоосновы мировой

культуры, искусства и науки. И если бы народы Европы смогли объединить свои усилия в стремлении использовать созданное ими наследие для всеобщего блага, то для миллионов европейцев наступила бы эра благоденствия, процветания и великих свершений. Однако вместо этого именно в Европе вспыхнул подожженный германцами и их тевтонскими собратьями пожар мировой войны, и рухнули надежды на прочный мир, на безоблачное будущее человечества». (У.Черчилль «Трагедия Европы», речь в Цюрихском университете в 1946 г.)

- 1) приведение интересного примера
- 2) развернутое сравнение
- 3) обострение восприятия с помощью антитезы
- 4) создание пафоса с помощью лексики, имеющей возвышенную, торжественную окраску.

Часть В.

В1. Установите соответствие жанра и стиля:

| | |
|-----------------------------|-------------------------|
| А. Договор | 1) публицистический |
| Б. Монография | 2) учебно-научный |
| В. Учебник | 3) художественный |
| Г. Сонет | 4) научный |
| Д. Репортаж с места события | 5) официально - деловой |

В 2. Установите соответствие между стилистическими синонимами, стоящими в разных рядах, и лексическими группами:

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| А. Стилистически-нейтральная лексика | 1) лицо, множество, шествовать |
| Б. Разговорная лексика | 2) лицо, много, идти |
| В. Книжная лексика | 3) морда, уйма, брести |

В 3. Установите соответствие между нормами и сферами языка, в которых они действуют:

| | |
|-------------------------|--|
| А. Орфоэпические | 1) Употребление речевых средств в соответствии с речевой ситуацией |
| Б. Орфографические | 2) Правильное формообразование и употребление форм слова |
| В. Словообразовательные | 3) Правильное построение словосочетаний, предложений, текста |
| Г. Лексические | 4) Употребление слов в соответствии с их значениями |
| Д. Морфологические | 5) Правописание слов |
| Е. Синтаксические | 6) Постановка знаков препинания |
| Ж. Стилистические | 7) Правильное образование слов |

| | |
|-------------------|---------------------------------|
| 3. Пунктуационные | 8) Произношение слов и ударение |
|-------------------|---------------------------------|

В 4. Установите соответствие между данными парами существительных и их классификацией:

| | |
|-----------------------------|--|
| А. Цвет снега – много снегу | 1) самостоятельные лексические единицы |
| Б. Весной – весною | 2) грамматические синонимы |
| В. Тормозы – тормоза | 3) фонетические варианты |

В 5. Соотнесите слова из левого столбика с их толкованием в правом:

| | |
|-------------|------------------------------------|
| А. Адресат | 1) торжественное открытие выставки |
| Б. Вернисаж | 2) создатель текста |
| В. Адресант | 3) получатель текста |

В 6. Укажите вид слов ограниченного употребления в предложениях:

| | |
|--|----------------------|
| А. Мой друг недавно купил себе байк | 1) термин |
| Б. Задача правительства – сдержать, инфляцию | 2) жаргонизм |
| В. Когда покупаешь импортную вещь, обязательно изучи лейбл | 3) иностранное слово |

В 7. Установите соответствие между языковыми средствами связи в тексте и их видами:

| | |
|--|---|
| А. Средства, обеспечивающие грамматическую связь | 1) оглавление |
| Б. Средства, обеспечивающие логическую связь | 2) соответствие между грамматическими формами в предложении |
| В. Средства, обеспечивающие тематическую связь | 3) союзы, частицы |
| Г. Средства, обеспечивающие синтаксическую связь | 4) лексические повторы |

В 8. Установите связь между функцией и видами текста:

| | |
|--------------------|------------------------------------|
| А. Когнитивная | 1) диалоги при знакомстве, встрече |
| Б. Эстетическая | 2) текст учебника |
| В. Коммуникативная | 3) роман, повесть |

В 9. Словарь, которым можно воспользоваться, чтобы:

| | |
|--|-----------------------------|
| 1) ... продолжить ряд: <i>красный, алый, рубиновый</i> | А. Орфоэпический словарь |
| 2) ... узнать варианты произношения слова | Б. Словарь иностранных слов |
| 3) ... узнать значения слов: | В. Словарь синонимов |

| | |
|--|----------------------|
| <i>релятивный, пролонгировать</i> | |
| 4) ... к слову <i>вакуум</i> подобрать слово с противоположным значением | Г. Словарь антонимов |

В 10. Соотнесите коммуникативные намерения с речевыми средствами:

| | |
|----------------------------------|---|
| А. Просьба | 1) Всего хорошего! |
| Б. Представление | 2) Передайте, пожалуйста, Ивану Ивановичу, что звонили из «Конти» по вопросу текущих платежей |
| В. Ответы на слова благодарности | 3) С вами говорит Зайцев Иван Петрович, представитель журнала... |
| Г. Пожелание в конце беседы | 4) Это моя обязанность! |

Часть С.

С1. Определите, к какому стилю принадлежит текст. Кратко охарактеризуйте данный стиль речи (примерный объем работы – 0,5 страницы). Выпишите слова, подчёркивающие стилистическую принадлежность текста.

Согласно ст. 120 ГК РФ, вы как совладельцы имеете право преимущественной покупки моей доли, поэтому прошу вас не позднее одного месяца со дня вручения вам настоящего заявления сообщить в 1-ю нотариальную контору г. Липецка о своём желании или отказе приобрести указанную долю жилого дома за 250 тысяч рублей. В случае неполучения от вас ответа по истечении указанного срока означенная доля в общей собственности будет продана другому лицу.

С2. Напишите с соблюдением всех необходимых реквизитов доверенность на получение стипендии вашему однокурснику.

С3. Какие выражения вы употребите в данных ситуациях. Составьте и запишите полностью варианты высказывания.

- Составьте варианты извинений за неловкое движение в транспорте (перед пожилым человеком, перед ребенком, перед ровесником).
- Вежливо откажите в просьбе ответить на вопрос, в котором вы не компетентны.
- Подготовьте текст новогоднего поздравления, стараясь избегать штампов, однокурснику.

С4. Проанализируйте данные ниже примеры. Объясните причины возникновения ошибок в рекламных объявлениях и сообщениях. Спишите, исправляя ошибки:

1. Продаю вещи для летнего мальчика б/у.
2. Мастер катает детские валенки из шерсти родителей
3. Тов. Клиенты. Наши мастера могут сделать вам разные

причёски на одной голове.

С5. Прочитайте статью. Составьте тезисный план текста. Напишите аннотацию (5-10 строк).

**НАУЧНАЯ КНИГА НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ КАК ОТРАЖЕНИЕ
ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЙ**

На планете в той или иной мере русским языком владеет около полумиллиарда человек, при этом 350 миллионов – за пределами России. Судьба русского языка волнует многих людей, прежде всего, тех русских и русскоязычных людей, которые после распада Советского Союза оказались за пределами России. Русский язык в сфере общественных коммуникативных функций в 1990-е годы постепенно сдавал свои позиции на постсоветском пространстве. Однако было немало ситуаций, когда именно русский язык оказался незаменим в контактах людей разных национальностей (исключая русскую), проживающих в регионе. На русском языке осуществляется большинство переговоров, пресс-конференций при визитах в государства Центральной Азии разного ранга гостей из дальнего зарубежья. Приезжающие из стран СНГ в Россию просто пользуются русским языком. Большинство приезжающих из дальних стран дипломатов и предпринимателей либо сами знают русский язык, либо привозят с собой переводчиков со своего языка на русский. Количество телепередач на русском языке возрастает. Возникла закономерность: новые издания культурно-идеологической направленности, субсидируемые государством, выпускаются, как правило, на национальном языке, а издания рекламно-информационной, экономической, предпринимательской, общеинформативной и развлекательной направленности, по инициативе «снизу», – на русском языке. В России статус русского языка постепенно стал трансформироваться от всеобщего, а значит и ничейного, в ранг государственного и охраняемого. А в Центральной Азии тенденция периода «перестройки» к усилению роли национального языка уступила место толерантному отношению к русскому языку как ситуационно необходимому. Сотрудники Государственной публичной научно-технической библиотеки СО РАН (Новосибирск) ведут изучение истории и современных аспектов социального бытования научной книги на русском языке за пределами Российского государства. Роль научной книги в установлении культурных и научных контактов между странами неопределима. Книга служит и политическим интересам международных сообществ, пропагандирует язык и культуру своего народа в мире. Такие исследования обусловлены не только задачами узкоспециального историко-книжного характера, но и масштабными общественно-политическими обстоятельствами. Исследование ведется на материалах Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана. Практика выпуска научных изданий на русском языке в конце XX – начале XXI века является важнейшей частью истории русского печатного слова в Центральной Азии.

КИМы
(1 вариант, 25 заданий)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Часть А.

Choose the right variant. In each statement only one of the four answers is correct.

A1. I ... you in the park yesterday

- a) was seeing
- b) saw
- c) see

A2. He usually (go) to work on foot, but now he (go) by bus.

- a) is going/goes
- b) goes/goes
- c) goes/is going

A3. I shall not go out now as it (rain) and I (have not) got an umbrella.

- a) is raining/have not
- b) rains/have not
- c) will rain/having not

A4. Tom can't read a newspaper because his mother (read) it.

- a) reads
- b) reading
- c) is reading

A5. The pupils (listen) to the teacher very attentively at the moment.

- a) listening
- b) are listening
- c) listen

A6. You (hear) the noise? The wind (blow) very strongly.

- a) Do you hear/ is blowing
- b) Are you hearing/is blowing
- c) Do you hear/blows

A7. Have you seen his books anywhere? We (look) for them but we (not, see) them.

- a) look for/ don't see
- b) are looking for/ don't see
- c) look for/ are not seeing

A8. Tom (have) a dinner now. You may talk to him.

- a) has
- b) have
- c) is having

A9. While he (sleep), I (cook) dinner.

- a) is sleeps/am cook
- b) sleeps/cook
- c) is sleeping/am cooking

A10. Yesterday you (come) home, when I (do) my homework.

- a) came / was doing
- b) comes / am doing
- c) were coming / was doing

Часть В.

Read the text and write down which of these statements True (T), False (F), Not Stated (NS)

Cambridge University is the second-oldest university in the English-speaking world (after the University of Oxford) and the seventh-oldest in the world.

The story of Cambridge University begins in 1209 when several hundred students arrived in the little town of Cambridge after having walked 60 miles from Oxford. These students were all churchmen and had been studying in Oxford at that city's well-known schools. It was a hard life at Oxford for there was constant trouble, even fighting, between the citizens of the town and the students. Then one day a student accidentally killed a man of the town. The Mayor arrested three other students who were innocent and they were put to death. In protest, many students left Oxford, some of them went to Cambridge. And so the new University began.

It was Cambridge University. Of course, there were no Colleges in those early days and student life was very different from what it is now. Students were of all ages and came from anywhere and everywhere. Life in University was strict. Students were forbidden to play games, to sing (except sacred music), to hunt or fish or even to dance. Books were very rare and all the lessons were in the Latin language which students were supposed to speak even among themselves.

In 1440, King Henry VI founded King's College, and other colleges followed.

Nowadays there are more than 30 different colleges, including five for women students and several mixed colleges, in the University. The number of students in colleges is different: from 30 to 400 or 500.

The training course lasts 4 years. The academic year is divided into 3 terms. The students study natural and technical sciences, law, history, languages, geography, medicine, economics, agriculture, music and many other subjects. After 3 years of study a student may proceed to a Bachelor's degree, and later to the degrees of Master and Doctor.

There are many ancient traditions that are still observed at Cambridge. Students are required to wear gowns at lectures, in the University library, in the street in the evening, for dinners in the colleges and for official visits. One more tradition is to use Latin during public ceremonies of awarding degrees.

All the students must pay for their education, examinations, books, laboratories, university hostel, the use of libraries. The cost is high. It depends on college and university speciality. Very few students get grants.

Many great men studied at Cambridge, for example, Bacon (the philosopher), Milton and Byron (the poets), Cromwell (the soldier), Newton (the outstanding physicist), Darwin (who is famous for his theory of evolution) and Kapitsa (the famous Russian physicist).

B1. Cambridge University was started by the students of Oxford University.

B2. In early days of Cambridge University the students were taught in English.

B3. The first students of Cambridge University got only religious education.

B4. There are several female colleges in Cambridge University.

B5. The training course lasts less 4 years.

B6. The students of the University study Oriental languages.

B7. The students wear uniform in the University.

B8. The education at Cambridge University is free.

B9. A lot of students get grants.

B10. There are famous scientists among the graduates of Cambridge University.

Часть С.

C1. Задайте вопросы к выделенным словам:

1. He was not afraid of the *dangerous life* of fisherman.
2. *My friend* lives in the hostel.
3. The rain had begun *before we arrived home*.

C2. Дайте полный ответ на поставленный вопрос.

1. Where do you study?
2. What is London?
3. What season do the days become shorter and the nights become longer?

C3. Переведите предложения на русский язык.

1. What journal will your article be published?
2. I was phoning you the whole evening yesterday but couldn't phone you.
3. I want you to look after younger brother.

C4. Переведите предложения на английский язык.

1. Не опаздывайте.
2. Я собираюсь перевести эту статью, хотя у меня нет словаря.
3. Он тратит полчаса в день на английский язык.

C5. Ответьте на вопросы (краткий ответ)

1. What word do we use before the surname of the man when we address him?

2. What words do we use when we address a man and we don't know his name?

3. What words do we use before the surname of the married woman when we address her?

Немецкий язык

Часть А.

A1. Выберите слово с безударным префиксом:

- a) ankommen
- b) besuchen
- c) ablegen
- d) nacherzählen

A2. Для какого предложения характерен мелодический тип с понижением тона?

- a) Steht das Auto dort?
- b) Wann fährt der Zug ab?
- c) Ist es warm draußen?
- d) Schneit es?

A3. Выберите предложение с правильным порядком слов.

- a) Seit einem Monat er die deutsche Sprache lernt.
- b) Die deutsche Sprache seit einem Monat er lernt.
- c) Er lernt die deutsche Sprache seit einem Monat.
- d) Seit einem Monat er lernt die deutsche Sprache.

A4. du Krimis gern?

- a) lest
- b) lese
- c) liest
- d) leset

A5. Der Dozent gibt ... eine Aufgabe.

- a) dem Student
- b) des Studentes
- c) den Student
- d) dem Studenten

A6. Monika besucht uns ... September.

- a) an
- b) auf
- c) für
- d) im

A7. Er wohnt nicht weit von der Busstation, ... steht er um 8 Uhr morgens auf.

- a) denn
- b) aber
- c) oder

d) darum

A8. Ich freue mich sehr, dass ...

- a) Frau Heim für Malerei interessiert sich.
- b) sich Frau Heim für Malerei interessiert.
- c) Frau Heim sich für Malerei interessiert.
- a) interessiert sich Frau Heim für Malerei.

A9. Was ist die beliebteste Sportart in Deutschland?

- a) Fußball
- b) Eishockey
- c) Tennis
- d) Basketball

A10. Как правильно обратиться к своему немецкому коллеге Дитеру Мюллеру, с которым Вы пока лично не знакомы?

- a) Herr Dieter!
- b) Herr Müller!
- c) Müller!
- d) Herr!

Часть В.

B1. Соедините части предложений.

- 1) Er bildet ...
- 2) Zu Hause und im Lesesaal bereiten ...
- 3) Wenn man den richtigen Beruf gewählt hat ... ,
- 4) In diesem Monat leisten
- a) ... sich die Studenten auf Seminare und Übungen vor.
- b) ... kann man viel Erfolg in der beruflichen Tätigkeit haben.
- c) ... sich in seinem Beruf weiter.
- d) ... alle das Berufspraktikum ab.

B2. Дополните одну из 3-х основных форм глагола.

- 1) sprechen – sprach – ...
- 2) helfen – ... – geholfen
- 3) ... – war – gewesen
- 4) kommen – ... – gekommen

B3. Восстановите порядок слов в предложении.

Zu Hause / und / bereiten / auf Seminare / wir / vor / uns / im Lesesaal

B4. Соедините прилагательное с соответствующим существительным.

- 1) langweiliger
- 2) klassischen
- 3) altes
- 4) interessante
- a) ... Märchen
- b) das ... Buch

- c) die ... Universitäten
d) ein ... Unterricht
- B5. Найдите синонимы.**
1) begreifen
2) nass
3) häufig
4) bereit
a) fertig
b) feucht
c) oft
d) verstehen
- B6. Найдите антонимы.**
1) Winter
2) Kälte
3) Hitze
4) Ärger
a) Wärme
b) Frost
c) Freude
d) Sommer
- B7. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в соответствующей грамматической форме.**
Sie ... als Buchhalterin in einer Firma.
- B8. Дополните предложение подходящим по смыслу глаголом в соответствующей грамматической форме.**
Ein kluger Student ... auch an der wissenschaftlicher Arbeit
- B9. Переведите слова, заключенные в скобки.**
Morgen besprechen wir die Verkaufsbedingungen und unterzeichnen (договор).
- B10. Переведите слова, заключенные в скобки.**
Wir sind an der (кратчайший) Lieferzeit interessiert.

Часть С.

- C1. Задайте вопросы к выделенным группам слов, употребляя, где это возможно, местоимённые наречия.**
1) Die Preise der einzelnen Positionen sind **in Anlage** aufgeführt.
2) Ich fahre in die Hochschule **mit dem Bus**.
3) Wir denken immer **an dich**.
- C2. Ответьте на вопросы полными предложениями.**
1) Wie alt sind Sie?
2) Wo studieren Sie?
3) Was werden Sie von Beruf?
- C3. Ответьте на вопросы полными предложениями, используя слова, данные в скобках.**

- 1) Wann besuchen Sie Ihren Freund? (после занятий)
- 2) Warum sind Sie vor der Prüfung so nervös? (мне страшно)
- 3) Was machen Sie am Sonntag? (занимаюсь спортом)

C4. В письме одновременно использованы формы *Sie* и *du*. Напишите исправленную версию с обращением только на «Вы».

Ich möchte mich bei Ihnen ganz herzlich für dein nettes Geschenk bedanken, dass Sie mir gestern an meinen Arbeitsplatz geschickt hast. Die Überraschung ist Ihnen wirklich gelungen, und du haben meinen Geschmack gut getroffen. Man kann erkennen, wie sorgfältig du ausgewählt haben und dass Sie sich viele Gedanken gemacht hast, wie du mir eine Freude machen können.

C5. В некоторых словах в письме пропущены буквы. Восстановите текст.

Sehr ge___ Frau Schmidt!

Ich kann lei___ nicht zu dem Termin kommen. Ich habe vor, meine Schwester im Krankenhaus zu besuchen. Sie ist krank und am Montag wurde sie operiert. Vielleicht könnten wir uns an einem anderen Tag treffen? Ich wäre Ihnen sehr d___bar.

Es tut mir l___ und ich bitte Sie um Entschuldigung.

*Mit freund___ Gr___
Sabine*

Французский язык

Часть А.

Choisir la bonne réponse.

A1. (Présent) Qu'est – ce que vous... ce week – end?

- a) font, b) faites, c) faisez, d) faites

A2. Mes amis et moi, nous aimons la lecture et nous ... les romans d'aventures.

- a) choisir, b) choisis, c) choisissons, d) choisissez

A3. (Futur) Vendredi, il (être) à la campagne.

- a) serai, b) etra, c) sera, d) serant

A4. (Futur immédiat) Un moment, je... la lampe.

- a) vais allumer, b) va allumer,
c) aller allume, d) aller allumer

A5. (Passé immédiat) Je... votre frère.

- a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,
c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer

A6. (Imparfait) Chaque matin, Christine ... du café.

- a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient

A7. (Passé composé) Les enfants ont pris leur petit déjeuner et ils... dans la cour.

- a) sont descendu, b) ont descendu,
c) ont descendus, d) sont descendus

A8. (Plus – que – parfait) Nous avons apporté des journaux que nous ... à la bibliothèque.

- a) avions pris, b) avons pris, c) étions pris, d) pris

Употребите правильную форму прилагательного.

A9. . . . jeune fille fait ses études à l'Université.

- a) cet, b) cette, c) ce, d) ces

A10. J'appelle ... sœur au téléphone.

- a) ton, b) mes, c) leur, d) ma

Часть В.

B1. Faire une proposition.

- a) Jimmy, ne, comprend, pas, bien.
b) Bien, pas, Jimmy, comprend, ne.
c) Jimmy, ne, bien, comprend, pas.
d) Jimmy, ne, comprend, bien, pas

B2. Faire correspondre les phrases.

| | |
|--|--|
| B2. Elle a dit: "On visitera la grotte demain. " | a) Il a répondu qu'il était rentré la veille. |
| B3. Il a répondu: "Je suis rentré hier." | b) Elle a dit qu'on visiterait la grotte lendemain. |
| B4. Alain m'a demandé: "Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui?" | c) Elle m'a dit qu'elle m'appellerait le vendredi suivant. |
| B5. Elle m'a dit: "Je t'appellerai vendredi prochain." | d) Alain m'a demandé ce que je faisais ce jour-là. |
| B6. Christian m'a demandé: "Est-ce que tu sors ce soir?" | e) Christian m'a demandé si je sortais ce soir-là. |

Finir des phrases.

| | |
|-----------------------------------|---------------|
| B7. Une sale n'est pas ... | a) heureuse |
| B8. Une fille est ... | b) malheureux |
| B9. Ce jeune homme est | c) jeune |
| B10. Marie est | d) claire |

Часть С.

Traduire la deuxième partie de la phrase en français en utilisant le conditionnel présent.

C1. Si l'eau était moins froide, я бы искупался (je me (baigner)).

C2. Почтальон разнёс бы почту (Le facteur (distribuer) le courrier) s'il ne neigeait pas autant.

C3. Si vous aviez mal à la dent, что бы Вы сделали (que (faire)-vous) ?

C4. Si vous étiez libre ce soir, куда бы Вы пошли (où (aller)-vous) ?

C5. Что бы произошло (Qu'est-ce qui (se passer)) si je ne savais pas lire ?

Б1.О.02.03 Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

A1. Объектом специальной психологии являются:

- А) дети с нарушениями психического развития, возникшими в послеречевой период;
- Б) дети с врожденными или рано приобретенными нарушениями психического развития;
- В) дети, чьи нарушения развития обусловлены только биологическими факторами;
- Г) дети, чьи нарушения развития обусловлены только психогениями и неблагоприятными социальными факторами.

A2. Среди общенаучных теоретических задач, касающихся проблем развития психики ребенка с ограниченными возможностями здоровья, не выделяется:

- А) раскрытие общих закономерностей развития, присущих всем детям с ограниченными возможностями здоровья;
- Б) раскрытие специфических закономерностей развития и проявлений психики в зависимости от характера, механизмов и степени выраженности отклонения в развитии;
- В) раскрытие закономерностей развития и проявлений психики, общих для нормальных и детей с ограниченными возможностями здоровья;

Г) раскрытие общих способов психокоррекции и психотерапии детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

A3. Л.С. Выготский говорил о законе превращения:

- А) плюс дефекта в минус компенсации;
- Б) минус аффекта в плюс адаптации;
- В) минус дефекта в плюс компенсации;
- Г) плюс аффекта в минус адаптации.

A4. Среди вторичных проявлений аномального развития слепых не выделяется:

- А) нарушение слуха;
- Б) недостаточность пространственной ориентировки;
- В) наличие ограниченного круга конкретных предметных представлений;
- Г) характерологические изменения.

A5. Практическое значение специальной психологии не сводится к:

- А) решению дифференциально-диагностических задач;
- Б) анализу механизмов и структуры дефекта;
- В) анализу способов и средств лечения первичного дефекта;
- Г) экспертной работе по отбору детей в спецшколы.

A6. Необходимо выбрать несколько вариантов ответов. В зависимости от функциональной локализации нарушений выделяют дефекты:

- А) недоразвитие;
- Б) общий;
- В) поврежденное развитие;
- Г) частный.

A7. Этиопатогенетическая классификация ЗПР предложена:

- А) К.С. Лебединской;
- Б) Г.Е. Сухаревой;
- В) И.Ф. Марковской;
- Г) М.С. Певзнер, Т.А. Власовой.

A8. Снижение слуха, при котором не воспринимается слух силой 80 дБ и более, означает:

- А) норму слуха;
- Б) тугоухость;
- В) глухоту;
- Г) пограничный слух.

A9. Объект специальной педагогики:

- А) человек с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности, имеющий вследствие этого особые образовательные потребности;
 Б) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен;
 В) теория и практика специального образования;
 Г) образовательное учреждение, созданное для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

А10. Авторами программы обучения и воспитания детей с ОНР являются:

- А) Л.С. Волкова и С.Н. Шаховская;
 Б) Г.В. Чиркина и Т.Б. Филичева;
 В) Л.М. Шипицина и И.И. Мамайчук;
 Г) Н.С. Жукова и Е.М. Мастюкова.

Часть В.

В1. Установите соответствие между основными терминами специальной педагогики и их содержанием:

| Основные термины специальной педагогики | Содержание основных терминов специальной педагогики |
|---|--|
| а) реабилитация б) абилитация в) коррекция г) компенсация д) социализация | 1. Первоначальное формирование утраченной способности к чему-либо. 2. Сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций. 3. Система психолого-педагогических и лечебных мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении у детей. 4. Применение целого комплекса мер медицинского, социального, образовательного и профессионального характера с целью подготовки или переподготовки индивидуума до наивысшего уровня его функциональных способностей. 5. Формирование способностей личности к жизнедеятельности в обществе на основе усвоения его социальных ценностей и способов социально положительного поведения. |

В2. Установите соответствие варианта задержки психического развития (ЗПР) классификации автора (авторов):

| Классификации | Варианты ЗПР |
|------------------------|-------------------------|
| а) Т.А. Власова и М.С. | 1. Психогенного генеза. |

| | |
|---|--|
| Певзнер (1967) б) В.В. Ковалев (1979) в) К.С. Лебединская | 2. Дизонтогенетические формы (недостаточность обусловлена механизмами задержанного или искаженного развития ребенка). 3. Психофизический и психический инфантилизм. 4. Церебрально-органического генеза. |
|---|--|

В3. Установите соответствие между видами и формами речевых нарушений:

| Виды речевых нарушений | Формы речевых нарушений |
|---|--|
| а) дислалия б) дизартрия в) ринолалия г) алалия д) афазия | 1. Псевдобульбарная. 2. Сенсорная. 3. Органическая. 4. Открытая. 5. Акустико-гностическая. |

В4. Установите соответствие между понятием и определением
Понятия:

| Понятие | Определение понятия |
|---|--|
| а) дефектология б) субъект специальной педагогики в) объект специальной педагогики г) предмет специальной педагогики д) недоразвитие е) задержанное развитие | 1. Человек с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности, имеющий вследствие этого особые образовательные потребности. 2. Теория и практика специального образования. 3. Общее стойкое отставание в развитии всех функций вследствие раннего органического поражения мозга (прежде всего – коры больших полушарий). 4. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями. 5. Замедление темпа всего психического развития, возникающее чаще всего в результате слабо выраженных органических поражений коры головного мозга (обычно парциального характера) или длительных и тяжелых соматических заболеваний. 6. Наука о психофизических особенностях развития аномальных детей, закономерностях их воспитания и обучения. |

В5. Установите соответствие групп и видов речевых нарушений:

| Группы речевых нарушений | Виды речевых нарушений |
|--|--|
| а) расстройства фонационного оформления высказывания б) нарушения структурно- | 1. Алалия. 2. Дизартрия. 3. Дислексия. |

| | |
|--|--|
| семантического (внутреннего) оформления высказывания в) нарушения письменной речи | |
|--|--|

В6. Установите соответствия между видами и симптоматикой нарушений

| Вид нарушения | Симптоматика нарушений |
|--|---|
| а) общее недоразвитие речи (ОНР) б) задержка психического развития (ЗПР) в) нарушения интеллектуального развития г) нарушения слуха | 1.Отставание в психическом развитии (во всех сферах психической деятельности к началу школьного возраста, неравномерность проявлений недостаточности развития, снижение работоспособности). 2.Ограниченные возможности овладения словесной речью как средством общения. 3.Речь аграмматична и недостаточно фонетически оформлена. Наиболее выразительным показателем является отставание экспрессивной речи при относительно благополучном, на первый взгляд, понимании обращенной речи. 4.Недостаточная способность к решению жизненных, учебных задач, трудности ориентировки в новой ситуации, недостаток знаний, умений, навыков, ограниченный словарный запас, сниженный уровень абстрактно-логического мышления. |

В7. Установите соответствие между учеными и направлениями их деятельности в специальной педагогике и специальной психологии

| Ученые | Направления деятельности |
|---|---|
| а) Стребелева Е.А. б) Белякова Л.И. в) Приходько О.Г. г) Никольская О.С. д) Речицкая Е.Г. | 1. Ранний детский аутизм. 2. Нарушения речи. 3. Нарушения опорно-двигательного аппарата. 4. Нарушения слуха. 5. Нарушения интеллекта. |

В8. Установите соответствие между видом нарушения в развитии и формой

| Виды нарушений в развитии | Формы |
|--|--------------------------------------|
| а) нарушение опорно-двигательного аппарата (ДЦП) | 1. Психогенный. 2. Невротическая. |

| | |
|---|---|
| б) нарушение речи (заикание) в) нарушение зрения г) ранний детский аутизм | 3. Двойная гемиплегия. 4. Тотальная слепота. |
|---|---|

В9. Установите соответствие между документом и его выходными данными

| Документ | Выходные данные |
|--|--|
| 1. Декларация о правах умственно отсталых лиц провозглашена... | а) резолюцией Ассамблеи от 20 декабря 1971 г.; |
| 2. Конвенция ООН о правах ребенка была одобрена... | б) 09.12.1975; |
| 3. Саламанская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями была принята в период... | в) Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года; |
| 4. Декларация о правах инвалидов была принята резолюцией Генеральной Ассамблеи... | г) одобрен Государственной Думой 20 июля 1995; |
| 5. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» был ... | д) 7-10 июня 1994 г.; |

В10. Установите соответствие между документом и его содержанием

| Документ | Содержание документа |
|--|--|
| 1. В Декларации о правах инвалидов "инвалид" означает... | а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты; |
| 2. В ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» инвалид — | б) любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полностью или частично потребности нормальной личной и / или социальной жизни в силу недостатка, будь то врожденного или нет, его или ее физических или умственных способностей |

Часть С.

С 1. Прочитайте педагогическую ситуацию и ответьте на вопросы.

В класс общеобразовательной школы приходит ребенок с ОВЗ, однако, выясняется, что не все родители согласны, чтобы их дети обучались совместно с ребенком-инвалидом. Как должен поступить педагог в данном конфликте?

С 2. Прочитайте педагогическую ситуацию и ответьте на вопросы.

Педагог замечает, что в классе сложились нездоровые отношения между нормально развивающимися детьми и ребенком с ОВЗ. Родители ребенка-инвалида также неоднократно высказывали педагогу свои опасения по поводу проблем коммуникации. Что должен предпринять педагог в данной ситуации?

С 3. Прочитайте педагогическую ситуацию и ответьте на вопросы.

Обучаясь по индивидуальному образовательному маршруту, ребенок с ОВЗ тем не менее с трудом осваивает учебный материал. Родители ребенка-инвалида настаивают на упрощении заданий. Однако, педагогический коллектив настаивает на продолжении обучения по разработанному маршруту. Как должен поступить классный руководитель, родители, руководитель ОУ в сложившейся ситуации?

С 4. Прочитайте педагогическую задачу, предложите решение и обоснуйте.

В Центр социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями обратилась Даша Ш., 7 лет, у которой был отмечен низкий уровень речевой моторики (в связи с тяжестью ограниченного поражения центральной нервной системы).

С 5. Прочитайте педагогическую задачу и предложите решение и обоснуйте.

В Центр социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями обратился Александр П., 6 лет, диагноз детский церебральный паралич: нарушена речь, бездействуют нижние конечности, нарушена подвижность кистей рук.

**Б1.О.02.04 Информационные технологии.
Основы искусственного интеллекта**

КИМы
(1 вариант, 25 заданий)
Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Выберите верное утверждение:

1. информация – содержание знаний, сообщение – форма представления информации в виде речи, звуков, жестов, цифровых данных и т.д.;
2. информация – теоретический факт, сообщение – практический результат;
3. сообщение – данные о способе хранения информации;
4. Информация – это сведения уже известные ранее.

А2. В каком случае сообщение содержит информацию для человека?

1. если сведения на русском языке;

2. если сведения новые для человека;
3. если сведения являются новыми и понятными;
4. если они уже известны ранее.

A3. Под информационными технологиями понимают:

1. совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта);
2. процессы переработки разрозненных исходных данных в надежную и оперативную информацию;
3. совокупность средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала;
4. процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации.

A4. Под информационной системой понимают:

1. систему, в которой постоянно хранится информация;
2. систему, которая может изменять свои параметры в зависимости от состояния внешней среды;
3. человеко-компьютерная система для поддержки принятия решений и производства информационных продуктов, использующих компьютерную информационную технологию;
4. систему автоматизации проектирования.

A5. Изобретение микропроцессорной технологии и появление персонального компьютера привели к новой _____ революции.

1. культурной;
2. общественной;
3. технической;
4. информационной.

A6. В состав персонального компьютера входит?

1. сканер, принтер, монитор;
2. видеокарта, системная шина, устройство бесперебойного питания;
3. монитор, системный блок, клавиатура, мышь;
4. винчестер, мышь, монитор, клавиатура.

A7. Инженерия знаний представляет собой:

1. совокупность моделей, методов и технических приемов, нацеленных на создание систем, которые предназначены для решения проблем с использованием знаний;
2. обеспечить создание единых инструментальных (языковых) средств, успешно и эффективно реализующих методы доступа к информации и обработки ее, типичные и для искусственного интеллекта и для технологии баз данных, и не зависящие от того, где эта информация размещается;

3. обеспечить ряд средств, представленных в основном в технологии баз данных, но приспособленных к требованиям системам управления базами знаний;
4. методология экспертных систем, которая охватывает методы добычи, анализа и выражения в правилах знаний экспертов.

A8. Что такое искусственный интеллект?

1. компьютерная программа, способная частично заменить специалиста-эксперта в разрешении проблемной ситуации;
2. раздел информатики, в рамках которого ставятся и решаются задачи аппаратного и программного моделирования тех видов человеческой деятельности, которые традиционно считаются интеллектуальными (творческими);
3. наука, изучающая устройство, функционирование, развитие, генетику, биохимию, физиологию и патологию нервной системы;
4. автоматические программно-управляемые манипуляторы, выполняющие рабочие операции со сложными пространственными перемещениями.

A9. Термин «экспертные системы» означает:

1. сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот эмпирический опыт для консультаций менее квалифицированных пользователей;
2. целостная совокупность конечного числа взаимосвязанных материальных объектов, имеющая последовательно взаимодействующие сенсорную и исполнительную функциональные части, модель их предопределенного поведения в пространстве равновесных устойчивых состояний и способность, при нахождении хотя бы в одном из них (целевом состоянии), самостоятельно выполнять в штатных условиях предусмотренные ее конструкцией потребительские функции;
3. состоит из элементов, объединенных связями и вступающих в определенные отношения между собой и с внешней средой, чтобы осуществить процесс и выполнить функцию;
4. организованная совокупность средств, методов и мероприятий, используемых для регулярной обработки информации для решения задачи.

A10. Какая из нижеперечисленных особенностей искусственных нейронных сетей делает их потенциально конкурентоспособными по сравнению с естественным человеческим мозгом?

1. отсутствие необходимости денежных выплат;
2. отсутствие ограничений на размерность решаемой задачи;
3. отсутствие страха перед сложными задачами
4. отсутствие апломба и претензий к работодателю

Часть В.

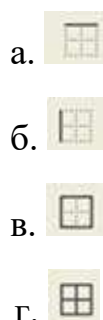
В1. Установите соответствие между программой и логотипом:

1. Microsoft Excel
2. Microsoft PowerPoint
3. Microsoft Word
4. Microsoft Access



В2. Установите соответствие между границами таблицы Microsoft Word и логотипами:

1. включение внешних границ таблицы
2. включение всех границ таблицы
3. включение левой границы таблицы
4. включение верхней границы таблицы



В3. Установите соответствие между действиями над рабочей книгой Microsoft Excel и логотипами:

1. закрыть рабочую книгу Microsoft Excel
2. создать новую рабочую книгу Microsoft Excel
3. открыть рабочую книгу Microsoft Excel
4. сохранить рабочую книгу Microsoft Excel



В4. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2 _____.

| Microsoft Excel - Книга1 | | | | |
|---------------------------------------|----|----------|----|-----|
| Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис | | | | |
| Arial Cyr 10 Ж К П | | | | |
| | D2 | =A\$2*C2 | | |
| 1 | A | B | C | D |
| 1 | 23 | 4 | 34 | 272 |
| 2 | 8 | 15 | 52 | 416 |
| 3 | 11 | 7 | 45 | |

В5. Что означает запись =СУММ(B2:B4) в строке формул в электронных таблицах_____.

В6. Поле, значение которого однозначно определяет запись в таблице базы данных, называется _____.

В7. Дайте определение понятию «Файл».

В8. Дайте определение понятию «Интерфейс»

В9. Установите соответствие между функцией и ее значением.

| | А | В |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 5 |
| 2 | 4 | 3 |
| 3 | 7 | 4 |
| 4 | 3 | 2 |

| | | | |
|---|----------------|---|----|
| 1 | МАКС (A1:B4) | А | 18 |
| 2 | СУММ (A2:B3) | Б | 4 |
| 3 | МИН (B1:B4) | В | 7 |
| 4 | СРЗНАЧ (A1:A4) | Г | 2 |

В10. В каком списке перечислены равные объемы информации:

1. 0.25 Килобайт, 256 байт, 2048 бит;
2. 0.01 Килобайт, 32 байт, 512 бит;
3. 0.1 Мегабайт, 100 Килобайт, 256 бит;
4. 1.5 Килобайт , 256 бит, 128 байт.

Часть С.

С1. Как будет выглядеть условие на значения в Конструкторе запросов для запроса-выборки, позволяющего отфильтровать сотрудников, принятых на работу после 1 января 2016 года по полю, Дата приема, если данные заданы в кратком формате даты в Microsoft Access.

С2. Необходимо создать запрос-выборку в Microsoft Access на получение информации из таблицы Сотрудники (Ф.И.О., должность, дату приема) о сотрудниках, принятых на работу до 2017 года. В полученном списке фамилии должны быть расположены по алфавиту. Для этого в Конструкторе запросов нужно назначить поля Фамилия, Имя Отчество, Должность, Дата приема таблицы Сотрудники. По полю:

С3. Вы составили научный литературный обзор 1 год назад. Теперь Вам нужно его актуализировать.

1. Каковы Ваши действия?
2. Какие основные функции расширенного поиска Вы знаете?

С4. Представлена база данных пациентов:

| Фамилия пациента | Имя пациента | Отчество пациента | Год рождения |
|------------------|--------------|-------------------|--------------|
| Чернов | Александр | Андреевич | |
| Петров | Иван | Кириллович | |
| Черкашин | Антон | Анатолевич | |
| Чернов | Александр | Андреевич | |

В записях базы данных присутствуют однофамильцы.

1. Какое(ие) поле(я) нужно добавить к структуре базы данных для уникальной идентификации пациентов?
2. Какому типу данных будет соответствовать это(и) поле(я)?

С5. Интернет, на сегодняшний день, представляет собой огромное скопление разнообразной информации, значительная часть которой является не достоверной.

1. Расскажите, какие сайты в Интернете содержат достоверную информацию по Вашей будущей профессии?
2. Почему этим сайтам можно доверять?

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Безопасность жизнедеятельности:

1. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
2. состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
3. процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
4. совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

А2. Факторы, которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья называют:

1. критическими;
2. потенциальными;
3. опасными;
4. вредным.

А3. К химически опасным и вредным факторам относятся:

1. вредные вещества используемые в технологических процессах; промышленные яды, используемые в сельском хозяйстве и в быту ядохимикаты
2. лекарственные средства, применяемые не по назначению
3. боевые отравляющие вещества
4. все перечисленное

A4. Факторы, обусловленные особенностями характера и организации труда, параметров рабочего места и оборудования:

1. производственные факторы
2. психофизиологические производственные факторы
3. физически опасные и вредные факторы
4. химически опасные и вредные факторы

A5. В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:

1. ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ)
2. предельно допустимые выбросы (ПДВ)
3. предельно допустимые сбросы (ПДС)
4. все перечисленные

A6. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3. Правильная транспортировка пострадавшего
4. Применение лекарственных препаратов

A7. При переломах костей конечностей накладывается шина:

1. ниже области перелома
2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов
3. выше области перелома
4. на область повреждения

A8. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
3. при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания
4. при потере пострадавшим сознания но при наличии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

A9. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

1. остановка кровотечения, наложение повязки
2. обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки
4. обеззараживание раны, наложение повязки

A10. Основным принципом в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации является:

1. преемственность
1. непрерывность
2. своевременность и полнота первой медицинской помощи
3. последовательность

Часть В.

B1. Опишите последовательность этапов первой помощи при проникающем ранении грудной клетки:

1. наложить герметичную повязку
2. транспортировать в сидячем положении
3. прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха

B2. Опишите последовательность действий в случае длительного сдавливания конечностей:

1. наложить жгут
2. освободить конечность от сдавления
3. выполнить тугое бинтованные конечности

B3. Опишите последовательность действий в случае отравления ядовитыми газами:

1. вызвать скорую помощь
2. в случае отсутствия сознания и пульса на сонной артерии приступить к комплексу реанимации
3. вынести на свежий воздух
4. в случае потери сознания более 4 минут - повернуть на живот и приложить холод к голове

B4. Вставьте пропущенное слово. Стадия действия остаточных и вторичных поражающих факторов называется стадией _____ чрезвычайной ситуации (ЧС).

B5. Вставьте пропущенное слово. К гражданским фильтрующим противогазам, предназначенным для защиты взрослого населения, относятся: _____.

В6. Вставьте пропущенное слово. Средство индивидуальной защиты, предназначенное для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, для предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний, называется _____ индивидуальной.

В7. Выберите несколько вариантов ответа. К действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится ...

1. попытка покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
2. ожидание помощи;
3. попытка покинуть место пожара и дышать через мокрый платок (шарф);
4. попытка обойти зону пожара, если её обойти невозможно, то преодолеть границу огня против направления ветра.

В8. Опишите алгоритм действий при разливе в помещении ртути:

1. наложить карантин на 7 дней;
2. максимально собрать ртуть в банку с водой;
3. вывести лишних людей из помещения;
4. сообщить в центр демеркуризации;
5. надеть средства защиты органов дыхания.

В9. Укажите правильную последовательность действий при надевании противогаса по команде «Газы»:

1. снять головной убор
2. сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание
3. задержать дыхание и закрыть глаза
4. надеть шлем-маску:

В10. Определите по следующим признакам, каким АХОВ произошло отравление: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, насморк, слезы, резь в глазах, боли в желудке.

Часть С.

С1. Решите ситуационную задачу. Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3*1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт.

1. Какое осложнение возникло при данном ранении?
2. Опишите алгоритм оказания первой помощи.

С2. Решите ситуационную задачу. Установите последовательность действий при наложении окклюзионной повязки.

С3. Решите ситуационную задачу. Мужчина был извлечён из водоёма в бессознательном состоянии. При осмотре: зрачки расширены, кожа бледная, акроцианоз. Отмечаются единичные неритмичные вдохи. Из рта выделяется пена и вода.

1. Какое состояние можно предположить у пострадавшего?
2. Опишите алгоритм первой помощи.

С4. Решите ситуационную задачу. Пострадавший доставлен из очага массовых санитарных потерь с жалобами на затруднение вдоха, подёргивание мышц лица, ухудшение зрения. Обращает на себя внимание наличие сужения зрачков у пострадавшего, сильная одышка.

1. Предположительно из какого очага (какого вида оружия) доставлен пострадавший?
2. Предположительно каким ОВ поражён пострадавший?

С5. Решите ситуационную задачу. Аварийно-спасательная команда направлена в очаг радиационной аварии для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

1. Какими средствами защиты органов дыхания фильтрующего типа должны быть обеспечены спасатели?
2. Какими медицинскими средствами защиты должны быть обеспечены спасатели?

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Начальным видом оказания медицинской помощи пострадавшим считается

1. первая врачебная
2. само- и взаимопомощь
3. первая медицинская
4. специализированная

А2. В основу медицинской сортировки при чрезвычайных ситуациях берется

1. установление диагноза заболевания (поражения) и его прогноза
2. состояние раненого (больного) и нуждаемость в эвакуации на последующие этапы
3. тяжесть ранения (заболевания) и срочность оказания медицинской помощи

4. срочность проведения лечебных и эвакуационных мероприятий

А3. Наиболее эффективным способом защиты от внешнего гамма-излучения радиоактивных осадков является

1. укрытие в защитных сооружениях
2. своевременная эвакуация
3. медикаментозная профилактика лучевых поражений
4. использование защитной одежды

А4. При медицинской сортировке выделяют следующие группы пораженных

1. легкораненые, раненые средней степени тяжести, тяжелораненые
2. агонирующие, нетранспортабельные, опасные для окружающих
3. опасные для окружающих, легкораненые, нетранспортабельные
4. опасные для окружающих, нуждающиеся в медицинской помощи на данном этапе, не нуждающиеся в медицинской помощи на данном этапе

А5. Профилактика раневой инфекции на этапах медицинской эвакуации включает

1. первичную хирургическую обработку ран, наложение асептической повязки, эвакуацию в больничную базу
2. антибиотикотерапию, обезболивание, инфузионную терапию
3. транспортную иммобилизацию, асептические повязки на раны, обезболивание, первичную хирургическую обработку ран
4. наложение асептической повязки на место поражения, надежная транспортная иммобилизация, ранняя антибиотикотерапия, новокаиновые блокады, активная иммунизация, исчерпывающая первичная хирургическая обработка ран, восполнение кровопотери

А6. Первая медицинская помощь при ожогах глаз включает

1. закапывание 0,25% раствора дикаина, наложение асептической повязки на обожженный глаз
2. закладывание за веки глазной мази, введение морфина
3. введение промедола, введение 0,25% раствора дикаина в конъюнктивальный мешок, наложение бинокулярной асептической повязки, эвакуацию лежачего на носилках
4. наложение повязки, немедленную эвакуацию

А7. Наиболее эффективными средствами транспортной иммобилизации при переломах бедра являются

1. фанерные или пластмассовые
2. шины Дитерихса
3. шины Крамера
4. подручные средства

A8. Индекс Алговера применяется для определения тяжести

1. дыхательной недостаточности
2. травматического шока
3. Кровопотери
4. коматозного состояния

A9. Ожоговый шок тяжелой степени развивается при площади ожога

1. 5-10%
2. 10-20%
3. 20-50%
4. 50-70%

A10. Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии (в случае внезапной смерти) то необходимо:

1. первый спасатель проводит непрямой массаж сердца. Второй спасатель проводит искусственное дыхание и информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего .
2. первый спасатель информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Второй спасатель проводит искусственное дыхание. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего и готовится к смене первого спасателя.
3. первый спасатель проводит искусственное дыхание. Второй спасатель проводит непрямой массаж сердца. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего.

Часть В.

B1. Установите соответствие.

| Патологическое состояние | Симптомы |
|--|--|
| 1. состояние биологической смерти, при котором реанимационные действия уже не проводятся | А). Зрачок деформируется во время сдавливания глазного яблока, есть трупные пятна, роговица глаза высохшая |
| 2. состояние внезапной смерти, требующее безотлагательных реанимационных действий | Б). Отсутствует пульс в сонной артерии, отсутствует сознание, зрачки не реагируют на свет |

B2. Установите соответствие.

| Патологическое состояние | Порядок действий |
|---|---|
| 1. термический ожог с целыми ожоговыми пузырями | А). охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин) не вскрывая ожоговый пузырь и не удаляя загрязнения |
| 2. ожог с поврежденными ожоговыми пузырями | Б). накрыть повреждение сухой |

| | |
|--|---|
| | чистой тканью, охладить поверхность ткани |
|--|---|

В3. Установите соответствие.

| Патологическое состояние | Порядок действий |
|--|---|
| 1. отравление дымом, если пострадавший находится в сознании 2. отравление дымом, если пострадавший находится без сознания | А). вывести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами Б). вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), проверить наличие пульса, провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, после появления дыхания положить набок, укрыть, дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами |

В4. Установите соответствие.

| Вид утопления | Признаки |
|---|--|
| 1. бледное утопление 2. истинное утопление | А). бледно серый цвет кожи Б). широкий нереагирующий на свет зрачок В). отсутствие пульса на сонной артерии Г). часто сухая, легко удаляемая платком пена в углах рта Д). кожа лица и шеи с синюшным отеком Е). набухание сосудов шеи Ж). обильные пенистые выделения изо рта и носа |

В5. Установите соответствие.

| Вид перелома | Признаки |
|--------------|----------|
|--------------|----------|

| | |
|--|---|
| 1. Открытый перелом костей конечностей | А). видны костные обломки |
| 2. Закрытый перелом костей конечностей | Б). деформация и отек конечности |
| | В). наличие раны, часто с кровотечением |
| | Г). деформация и отек конечности |
| | Д). синюшный цвет кожи |
| | Е). сильная боль при движении |

В6. Установите соответствие.

| Количество спасателей | Порядок действий |
|---|--|
| 1. порядок действий комплекса реанимации при оказании первой помощи двумя спасателями, если у пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии | А). 5 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания |
| 2. порядок действий комплекса реанимации при оказании первой помощи одним спасателем, если у пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии | Б). 15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания |

В7. Установите последовательность действий. Определите последовательность осмотра ребенка при травмировании:

1. шея
2. голова
3. руки и ноги
4. грудная клетка
5. живот
6. таз
7. спина

В8. Установите соответствие.

| Тип аптечки | Содержимое |
|-------------|---|
| 1. АИ-1 | А). Препарат, используемый при отравлениях ФОВ; противоболевое средство; радиозащитное средство; противобактериальное средство; противорвотное средство |
| 2. АИ-2 | |
| | Б). Шприц-тюбик с противоболевым средством; противобактериальное |

| | |
|--|--|
| | средство; радиозащитное средство №1; противобактериальное средство; радиозащитное средство №2; противорвотное средство |
|--|--|

В9. Соотнесите возможную длительность выживания человека находящегося в воде с температурой воды.

| Температура | Возможная длительность выживания человека находящегося в воде |
|--|--|
| 1. ниже 2°C 2. от 4°C до 10°C 3. от 10°C до 15°C | А). менее 45 минут Б). менее 3-х часов В). менее 6 часов |

В10. Соотнесите действие тока и последствия для организма.

| Действие тока | Последствия |
|--|---|
| 1. Злектрохимическое 2. Тепловое 3. Механическое 4. Биологическое | А). Коагуляция белка клетки: некроз тканей Б). Термическая травма: ожоги, обугливание В). Расслоение тканей: отрыв частей тела и конечностей Г). Обугливание скелетной и гладкой мускулатуры боль, судороги спазм дыхательных мышц' спазм артериол гипоксия тканей, остановка дыхания и сердца |

Часть С.

С1. Решите ситуационную задачу. Пораженный безразличен к окружающему, пульс частый и плохо прощупывается. Одежда обгорела, кожа передней поверхности груди, живота и обеих рук ярко-красного цвета, покрыта множественными пузырями.

1. Укажите предполагаемый диагноз.
2. Опишите порядок оказания первой медицинской помощи.

С2. Решите ситуационную задачу. В очаге химического заражения найдены военнослужащие в тяжелом состоянии. Сознание спутанное, бледность кожных покровов, резкий миоз зрачков без реакции на свет, мучающееся от кашля и удушья с обильным отделением мокроты.

1. Укажите предполагаемый диагноз.
2. Опишите порядок оказания первой медицинской помощи.
3. Укажите сортировочную группу, этап эвакуации.

С3. Решите ситуационную задачу. В момент химического нападения военнослужащий надел противогаз с опозданием. Жалуется на учащенное дыхание, горький вкус во рту, головную боль, рвоту, слюнотечение.

Объективно: сознание угнетено, кожные покровы ярко-розового цвета, зрачки расширены, на свет не реагируют, экзофтальм, резкое напряжение всех мышц, тонические судороги.

1. Укажите предполагаемый диагноз.
2. Опишите порядок оказания первой медицинской помощи.
3. Укажите сортировочную группу, этап эвакуации.

С4. Решите ситуационную задачу. Пострадавший 22 лет был извлечен из-под разрушенного здания в состоянии средней тяжести, заторможен. При неврологическом обследовании очаговых симптомов не выявлено. АД=100/70 мм рт.ст., пульс 108 в 1 минуту, ритмичный, слабого наполнения. Живот резко болезненный при пальпации в области пупка и в нижних отделах, положительный симптом Щеткина - Блюмберга. Во всех отделах живота определяется мышечное напряжение, в отлогих местах - притупление перкуторного звука. Перистальтика кишечника вялая, не мочился.

1. Укажите предполагаемый диагноз.
2. Нуждается ли пострадавший в экстренной помощи при задержке эвакуации?
3. Нуждается ли пострадавший в отправке на следующий этап для оказания квалифицированной и специализированной помощи?

С5. Решите ситуационную задачу. В приемно-сортировочное отделение поступили одновременно 5 пораженных из очага ЧС.

Распределите пораженных по сортировочным группам, проведите медицинскую сортировку, определите очередность эвакуации.

- 1 пораженный – в сознании, травматическая ампутация стопы, обширные скальпированные раны;
- 2 пораженный – без сознания, тяжелая ЧМТ;
- 3 пораженный – разрыв легкого с напряженным пневмотораксом, тяжелая ЧМТ, разрыв трахеи;
- 4 пораженный – перелом костей голени, множественные ранения мягких тканей бедра;
- 5 пораженный – открытый перелом костей левой голени, осколочные ранения мягких тканей нижних конечностей и спины.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выберите правильный ответ

А1. Физическая культура – это:

1. восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
2. часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья, совершенствования двигательных качеств и формирования двигательных умений и навыков;
3. педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств;
4. занятия физическими упражнениями.

А2. Спорт – это:

1. вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
2. собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности;
3. Олимпийские игры;
4. педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

А3. Что такое физическое воспитание?

1. процесс развития физических качеств человека;
2. педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности;
3. процесс изменения и становления морфологических и функциональных свойств организма человека;
4. обучение человека двигательным умениям и навыкам.

А4. Основные средства физической культуры:

1. гимнастика;
2. физические упражнения;
3. спортивные игры;
4. тренировка.

А5. Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:

1. сочетанием объема и интенсивности двигательных действий;
2. степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей;
3. утомлением, возникающим в результате их выполнения;
4. частотой сердечных сокращений.

А6. Что такое закаливание?

1. повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм;
2. длительное пребывание на холоде с целью привыкания к низким температурам;
3. купание в зимнее время;
4. перечень процедур для воздействия на организм человека.

А7. Под общей физической подготовкой понимают тренировочный процесс направленный:

1. на формирование правильной осанки;
2. на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека;
3. на укрепление здоровья;
4. на достижение высоких спортивных результатов.

А8. Для достижения тренировочного эффекта необходимо выполнять упражнения с ЧСС (частота сердечных сокращений):

1. 100-110 уд/мин;
2. 90-100 уд/мин;
3. 110-120 уд/мин;
4. 130-150 уд/мин.

А9. Какое физическое качество является наиболее важным для здоровья человека?

1. сила;
2. ловкость;
3. выносливость;
4. гибкость.

А10. Как называется система физических упражнений (преимущественно силовых) для женщин, направленная на коррекцию фигуры и улучшение функционального состояния организма?

1. калланетика;
2. шейпинг;
3. ритмическая гимнастика;
4. аквааэробика.

Часть В.

В1. Опишите последовательность проведения комплекса ОРУ:

4. упражнения для мышц туловища;
5. упражнения для мышц рук;
3. упражнения для мышц ног;
4. упражнения для мышц шеи.

В2. К объективным показателям самоконтроля относятся:

1. артериальное давление;
2. скорость мыслительных процессов;
3. частота сердечных сокращений;
4. спирометрия;
5. лабильность нервных процессов.

Б3. Что из перечисленного относится к субъективным данным самоконтроля?

1. масса тела;
2. самочувствие;
3. ортостатическая проба;
4. пульс;
5. настроение.

Б4. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на _____.

Б5. Способность человека к продолжительному эффективному выполнению мышечной работы умеренной интенсивности, требующей функционирования подавляющего большинства скелетных мышц называется _____.

Б6. Для развития общей выносливости наиболее эффективны:

1. спортивные игры;
2. циклические виды спорта;
3. единоборства.
4. пеший туризм.

Б7. При выполнении, каких упражнений решающее значение имеет относительная сила:

1. жим штанги лежа;
2. подтягивание в висе на перекладине;
3. прыжок в длину с места;
4. отжимания в упоре лежа.

Б8. Чем является динамическая физкультурная минутка для работников умственного труда?

1. средством развития физических качеств;
2. средством, способствующим снижению возбудимости ЦНС и анализаторных систем, снятию резко выраженных нервно-эмоциональных состояний;
3. средством повышения работоспособности;
4. средством, способствующим нормализации мозгового и периферического кровообращения.

Б9. Укажите правильное соответствие средства для воспитания физических качеств:

1. плавание – сила;
2. челночный бег – ловкость;
3. бег на лыжах – выносливость;
4. прыжки на скакалке – быстрота;
5. приседания – сила.

Б10. Умственное утомление это _____ человека.

Часть С.

С1. Составьте комплекс из 3-4 упражнений силовой направленности.

С2. Составьте комплекс из 3-4 упражнений скоростно-силовой направленности.

С3. Составьте комплекс из 3-4 упражнений для развития гибкости.

С4. Составьте комплекс физкультминутки для работника умственного труда.

С5. Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по ОФП.

Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Под физическим развитием понимается...

1. процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни;
2. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;
3. процесс совершенствования физических качеств посредством физических упражнений;
4. уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.

А2.Способность человека выполнять двигательные действия с большой амплитудой движений называется:

1. гибкостью;
2. ловкостью;
3. выносливостью.

А.3.На сколько зон условно разделена волейбольная площадка?

1. 4;
2. 7;
3. 5;
4. 6.

A4. С чего начинается игра в волейбол?

1. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно желанию судьи;
2. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи с правой стороны площадки;
3. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно жребию.

A5. Техникой движений принято называть:

1. рациональную организацию двигательных действий;
2. состав и последовательность движений при выполнении упражнений;
3. способ организации движений при выполнении упражнений;
4. способ целесообразного решения двигательной задачи.

A6. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?

1. 6- ти минутный бег;
2. бег на 100 метров;
3. лыжная гонка на 3 километров;
4. плавание 800 метров.

A7. При развитии силовой выносливости интенсивность упражнений составляет...

1. 10-30%
2. 60-70%
3. 20-50%
4. 85-95%

A8. Под понятием «спорт» принято называть:

1. Исторически сложившуюся деятельность человека, направленную на физическое совершенствование и достижение высоких результатов при участии в соревнованиях;
2. Исторически сложившуюся систему организации и управления процессом физического воспитания;
3. Целенаправленный педагогический процесс в ходе, которого осуществляется прикладная направленность физического воспитания;
4. Наивысший уровень физического развития и физической подготовленности человека.

A9. Игровое время в баскетболе состоит...

1. Из 4 периодов по 10 минут;

2. Из 4 периодов по 5 минут;
4. Из 3 периодов по 8 минут;
5. Из 6 периодов по 10 минут.

A10. Под быстротой как физическим качеством понимают...

1. Способность быстро бегать;
2. Способность совершать двигательные действия за минимальное время;
3. Движения человека, обеспечивающие активное перемещение в пространстве;
4. Способность поддерживать высокий темп движения при очень быстром передвижении.

Часть В.

Б1. Установите последовательность решения задач в обучении технике физических упражнений ...

- 1) закрепление, 2) ознакомление, 3) разучивание, 4) совершенствование.

Б2. Дополните определение: «Сила – это способность преодолевать... или противостоять ему за счет.....».

1. Внутреннее сопротивление; мышечного напряжения;
2. Внешнее сопротивление; мышечного усилия;
3. Физические упражнения; внутреннего потенциала;
4. Физическую нагрузку; мышечного напряжения.

Б3. Какое из предложенных определений сформулировано некорректно:

1. быстрота является качеством, от которого зависят скоростные характеристики движений;
2. скорость передвижения в пространстве зависит от быстроты двигательной реакции;
3. сила проявляется в способности преодолевать сопротивление посредством мышечных напряжений;
4. все предложенные определения сформулированы корректно?

Б4. Совокупность естественных морфо-функциональных свойств в каждый момент жизни человека определяет его ...

1. телесность;
2. физическое образование;
3. физическое состояние;
4. физическое развитие.

Б5. Физическое качество выносливость развивается следующими упражнениями

1. Бег на 10 км
2. Бег на 400 м

3. Бег в равномерном темпе в течение 30-40 мин.
4. Подтягивание в течение 1 мин.

Б6. Результатом физической подготовки является:

1. физическое развитие;
2. физическое совершенство;
3. физическая подготовленность;
4. способность правильно выполнять двигательные действия.

Б7. Занятия физической культурой и спортом направлены на развитие физических качеств. Существует 5 основных физических качеств: сила, быстрота, координация, гибкость и выносливость. Внимательно прочитай определение и закончи его:

1. способность человека выполнять движения за счет максимального напряжения мышц это...
2. способность человека долго выполнять физические упражнения без сильного утомления это...
3. способность человека выполнять разнообразные движения телом легко и свободно (наклоняться назад или вперед, выполнять вращательные движения) это...
4. Способность человека выполнять движения с максимальной скоростью это...
5. способность человека совершать точные и сложные движения это...

Б8. Функциональные изменения в организме, обусловленные выполнением упражнений, обозначается как тренировочный _____.

Б9. Какой вид спорта наиболее эффективен для развития выносливости?

1. плавание;
2. стрельба;
3. баскетбол;
4. тяжелая атлетика.

Б10. Какая сила мышц человека имеет решающее значение для выполнения подтягивания в висе на перекладине?

1. динамическая сила мышц;
2. относительная сила мышц;
3. абсолютная сила мышц;
4. статическая сила мышц.

Часть С.

С1. Составьте комплекс из 3-4 упражнений силовой направленности.

С2. Составьте комплекс из 3-4 упражнений скоростно-силовой направленности.

С3. Составьте комплекс из 3-4 упражнений для развития гибкости.

С4. Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по ОФП.

С5. Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по СФП в избранном виде спорта.

Б1.О.04.01 Математика

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

А1. Определитель $\begin{vmatrix} -2 & 1 & 1 \\ 3 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{vmatrix}$ равен...

А2. Если $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 4 & -5 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$, то матрица $C = 2A + B$ имеет вид...

1) $\begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 8 & -8 \end{pmatrix}$ 2) $\begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 8 & -8 \end{pmatrix}$ 3) $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 8 & -8 \end{pmatrix}$ 4) $\begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 4 & -3 \end{pmatrix}$

А3. Собственные значения собственных векторов линейного преобразования, заданного в некотором базисе матрицей $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$, могут быть найдены по формуле...

1) $\begin{vmatrix} 1 & 2 - \lambda \\ 3 - \lambda & 4 \end{vmatrix} = 0$

2) $\begin{vmatrix} 1 + \lambda & 2 \\ 3 & 4 + \lambda \end{vmatrix} = 0$

3) $\begin{vmatrix} 1 - \lambda & 2 \\ 3 & 4 - \lambda \end{vmatrix} = 0$

4) $\begin{vmatrix} 1 & 2 + \lambda \\ 3 + \lambda & 4 \end{vmatrix} = 0$

А4. Если $\{(x)_0, y_0\}$ – решение системы линейных уравнений $\begin{cases} x + 2y = -3, \\ 3x + 2y = 5 \end{cases}$, то $x_0 - y_0$ равно...

1) $-0,5$ 2) $-7,5$ 3) $7,5$ 4) $0,5$

А5. Производная произведения $x^4 \sin x$ равна...

1) $x^3(\sin x + 4x \cos x)$

2) $x^2(4\sin x + x\cos x)$

3) $x^2(\sin x + x\cos x)$

4) $x^2(4\sin x - x\cos x)$

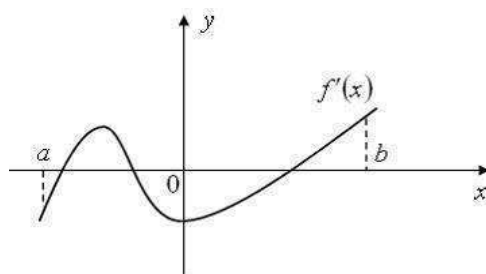
A6. Транспортная задача

| | | | |
|-----|-----|----|----|
| | b | 60 | 25 |
| 20 | 4 | 3 | 2 |
| 30 | 2 | 3 | 5 |
| a | 6 | 7 | 9 |

будет закрытой, если разность $a - b$ равна...

- 1) 45 2) 55 3) 35 4) 40

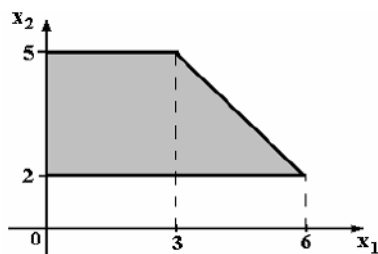
A7. Функция $y = f(x)$ задана на отрезке $[a; b]$. На рисунке приведен график её производной.



Укажите количество точек минимума данной функции.

- 1) 3 2) 2 3) 1 4) 0

A8. Область допустимых решений задачи линейного программирования имеет вид:



Тогда максимальное значение функции $z = x_1 + 2x_2$ равно...

- 1) 2) 3) 4)

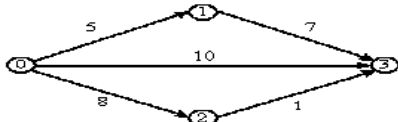
A9. На некотором этапе решения задачи линейного программирования получена симплекс-таблица:

| B | x_1 | x_2 | x_3 | x_4 | x_5 | x_6 | x_7 | b |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| x_5 | -3 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| x_3 | 2 | -1 | 1 | -3 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| x_6 | 2 | 5 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| x_7 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| f | -3 | 4 | 0 | -5 | 0 | 0 | 0 | 15 |

Согласно данной таблице, опорным является план

- 1) $X = (0, 0, 8, 0, 3, 2, 6),$
- 2) $X = (0, 0, 3, 8, 0, 6, 2),$
- 3) $X = (0, 0, 3, 0, 8, 6, 2),$
- 4) $X = (0, 0, 8, 0, 3, 6, 2).$

A10. Для сетевого графика, изображенного на рисунке,



длина критического пути равна...

- 1) 31
- 2) 12
- 3) 9
- 4) 10

Часть В.

B1. Дана матрица $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -2 & 1 & -3 \\ 1 & 3 & 2 \end{pmatrix}$. Тогда алгебраическое дополнение элемента a_{21} равно ...

B2. Установите соответствие между двумя множествами

- | | |
|---|---|
| 1. $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$ | A. $A^{-1} = \begin{pmatrix} -2 & 1,5 \\ 1 & -0,5 \end{pmatrix}$ |
| 2. $A = \begin{pmatrix} 5 & 8 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$ | B. $A^{-1} = \begin{pmatrix} -0,3 & 0,1 \\ 0,1 & 0,3 \end{pmatrix}$ |
| 3. $A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$ | C. $A^{-1} = \begin{pmatrix} -3 & 6 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}$ |
| | D. $A^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & -4 \\ -0,5 & 2,5 \end{pmatrix}$ |
| | E. $A^{-1} = \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ -3 & 1 \end{pmatrix}$ |

B3. Вектор $X = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ является собственным вектором матрицы A , соответствующим собственному значению $\lambda = 4$. Тогда произведение $A \cdot X$ равно ...

B4. Установите соответствие между системой линейных уравнений и её расширенной матрицей:

| | |
|---|---|
| 1 | A |
| $\begin{cases} 6x_1 + 2x_2 - x_3 = 3, \\ 6x_2 - x_3 - 2 = 0, \\ 3x_1 - x_2 - 2 = 0 \end{cases}$ | $\begin{pmatrix} 6 & 2 & 1 & 0 \\ -1 & 6 & 0 & 2 \\ -1 & 0 & 3 & 2 \end{pmatrix}$ |

$$2 \quad \begin{cases} -6x_1 + 2x_2 + x_3 = 0, \\ 6x_1 - x_2 + 2 = 0, \\ 3x_2 - x_3 = -2 \end{cases}$$

$$3 \quad \begin{cases} -6x_1 - 2x_2 + x_3 = -3, \\ 6x_1 - x_3 - 2 = 0, \\ 3x_1 - x_3 + 2 = 0 \end{cases}$$

$$4 \quad \begin{cases} 6x_1 + 2x_2 + x_3 = 0, \\ -x_1 + 6x_2 + 2 = 0, \\ -x_1 + 3x_3 = 2 \end{cases}$$

$$B \quad \begin{pmatrix} 6 & 2 & 1 & 0 \\ -1 & 6 & 0 & -2 \\ -1 & 0 & 3 & 2 \end{pmatrix}$$

$$C \quad \begin{pmatrix} -6 & -2 & 1 & -3 \\ 6 & 0 & -1 & 2 \\ 3 & 0 & -1 & -2 \end{pmatrix}$$

$$D \quad \begin{pmatrix} -6 & 2 & 1 & 0 \\ 6 & -1 & 0 & -2 \\ 0 & 3 & -1 & -2 \end{pmatrix}$$

$$E \quad \begin{pmatrix} -6 & -2 & 1 & -3 \\ 6 & -1 & -2 & 0 \\ 3 & -1 & 2 & 0 \end{pmatrix}$$

$$F \quad \begin{pmatrix} 6 & 2 & -1 & 3 \\ 0 & 6 & -1 & 2 \\ 3 & -1 & 0 & 2 \end{pmatrix}$$

B5. Установите соответствие между функциями и их производными

1. $y = e^{3x}$ 2. $y = \sin(5x + 1)$ 3. $y = \arctg x^2$

A. $B. \cos(5x + 1)$ C. $5 \cos(5x + 1)$

D.

E.

B6. Установите соответствие между интегралами и их значениями

1. $\int \frac{dx}{(2x)^2 + 9}$ 2. $\int 3^{x^2} x dx$ 3. $\int \frac{dx}{\cos^2 3x}$

A. $\frac{1}{6} \arctg \frac{2x}{3} + C$ B. $\frac{1}{3} \arctg 2x + C$ C. $\frac{3^{x^2}}{2 \cdot \ln(3)} + C$

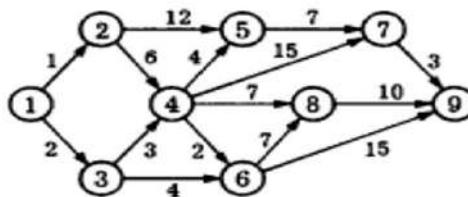
D. $\frac{1}{3} \cdot \tg(3x) + C$ E. $\tg 3x + C$

B7. Дана платёжная матрица

некоторой

антагонистической игры. Если $p = \left(\frac{1}{6} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2} \right)$ и $q = \left(0 \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2} \right)$ – смешанные стратегии первого и второго игроков соответственно, то математическое ожидание выигрыша первого игрока равно....

В8. Дан сетевой график проекта, время начала которого равно нулю.



Критическое время проекта равно...

В9. Выборочная совокупность задана рядом распределения:

| | | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|---|---|
| x_i | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| n_i | 15 | 28 | 40 | 25 | 10 | 5 | 2 |

Выборочная средняя и выборочная дисперсия равны...

В10. Межотраслевые потоки x_{ij} в трехотраслевой производственно-экономической

$$X = \begin{pmatrix} 20 & 10 & 20 \\ 40 & 20 & 10 \\ 20 & 40 & 20 \end{pmatrix}$$

системе представлены матрицей

$$Y = \begin{pmatrix} 30 \\ 10 \\ 20 \end{pmatrix}$$

столбцом. Тогда матрица коэффициентов прямых затрат имеет вид ...

Часть С

С1. Решить уравнение

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ -15 & -3 & -1 \\ 2 & -3 & 1 \end{pmatrix} \cdot X = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 1 & -1 & 1 \\ -10 & -2 & -1 \end{pmatrix}$$

С2. Исследовать функцию на экстремумы: $y = \frac{3 - x^2}{x + 2}$

С3. На основании сделанного прогноза средняя дебиторская задолженность однотипных предприятий региона должна составить 120 денежных единиц. Выборочная проверка 10 предприятий дала среднюю задолженность 135 денежных единиц, а среднее квадратичное отклонение составило 20 денежных единиц. На уровне значимости 0,05 выяснить, можно ли принять данный прогноз.

С4. Для исследования зависимости годового объема производства Y от основных фондов X получены данные по 5-ти предприятиям:

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| X | 100 | 150 | 200 | 250 | 300 |
| Y | 60 | 35 | 20 | 20 | 15 |

Найти линейную регрессию Y на X .

С5. Решить задачу линейного программирования симплексным методом

$$\begin{aligned} Z(X) &= -4x_1 - 2x_2 + x_3 \rightarrow \min, \\ \begin{cases} 3x_1 - 2x_2 + 4x_3 \leq 6, \\ 2x_1 + x_2 + 3x_3 \leq 18 \end{cases} \\ x_j &\geq 0 \forall j \end{aligned}$$

Б1.О.04.02 Информационные системы в экономике и менеджменте

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выберите один или несколько вариантов ответов.

А1. Информационная система, поддерживающая оперативный и управленческий учет на предприятии и представляющая информацию для оперативного принятия управленческих решений, называется:

- а) система управления;
- б) система автоматизации управления;
- в) система оперативного учета;
- г) корпоративная информационная система.

А2. Информационное обеспечение автоматизированных информационных технологий включает в себя:

- а) совокупность показателей и справочных данных;
- б) совокупность языковых средств;
- в) классификаторы информации;
- г) унифицированные системы документации.

А3. Совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, а также повышения их надежности и оперативности, называется:

- а) информационной системой управления;
- б) информационной технологией;
- в) информационным процессом;
- г) информационным ресурсом.

А4. Автоматизированные информационные системы, предназначенные для решения сложных в математическом отношении задач, требующих больших объемов самой разнообразной информации, называются:

- а) системой поддержки принятия решений;
- б) интеллектуальной информационной системой;
- в) автоматизированной информационно-вычислительной системой;
- г) автоматизированной системой обучения.

А5. Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и

специалистов, предназначенную для обработки информации и принятия управленческих решений, называется:

- а) система автоматизации производства;
- б) автоматизированная информационная система;
- в) система управления предприятием;
- г) организационная система.

А6. Назовите основные управляющие подсистемы финансовой системы.

- а) правовое обеспечение;
- б) организационное обеспечение;
- в) методическое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение;
- д) информационное обеспечение;
- е) техническое обеспечение;
- ж) программное обеспечение.

А7. Назовите признаки эффективности систем электронного документооборота?

- а) сокращение рутинных операций;
- б) увеличение скорости взаимодействия;
- в) улучшение поиска информации;
- г) уменьшение количества бумажных носителей информации;
- д) появление единого цифрового пространства.

А8. Назовите классы систем автоматизации работы с документами?

- а) системы автоматизации документооборота и делопроизводства;
- б) системы управления потоками работ;
- в) системы организации и управления архивами документов;
- г) системы электронного управления документами;
- д) корпоративные информационные системы.

А9. На какие классы можно разделить программные средства, используемые в качестве инструментария поддержки финансовых решений?

- а) комплексные системы управления предприятиями;
- б) табличные процессоры;
- в) пакеты для решения задач фундаментального анализа;
- г) пакеты для решения задач технического анализа;
- д) статистические и математические пакеты программ;
- е) системы искусственного интеллекта.

А10. Автоматизированное рабочее место - это:

- а) совокупность экономических, информационных, математических, методов и моделей программных средств, предназначенная для обработки информации;

- б) совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, и защиты информации;
- в) совокупность информационных ресурсов обеспечения обработки данных и автоматизацию управленческих функций;
- г) нет правильного варианта ответа.

Часть В.

В1. Вставьте пропущенное слово: _____ - это организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.

В2. Вставьте пропущенное слово: _____ информация, характеризующая текущее и перспективное положение фирм, сложившуюся конъюнктуру на рынке капиталов, инвестиции, эмиссии ценных бумаг, формируемая в результате проведения собственных или заказных исследований, а также получаемая из независимых источников.

В3. Вставьте пропущенное слово: _____ обеспечение управляющей подсистемы финансового менеджмента обеспечивает функционирование ее технического комплекса, решение функциональных задач и взаимодействие пользователей-специалистов с компьютером.

В4. Вставьте пропущенное слово: _____ обеспечение задает общую структуру системы управления финансами на конкретном предприятии, а также определяет в ее рамках функции и задачи соответствующих служб, подразделений и отдельных специалистов.

В5. Вставьте пропущенные два слова: _____ – это средство организации информационного обеспечения процесса управления, способствующее своевременному поступлению необходимой и достоверной информации во все звенья системы управления, нуждающиеся в ней.

В6. Вставьте пропущенное слово: _____ – это обмен информацией между элементами бизнес-процесса.

В7. Соотнесите название элемента проектируемого технологического обеспечения информационной технологии с его характеристикой:

| | | | |
|---|-----------------------------|---|---|
| 1 | Информационное обеспечение | А | объединяет совокупность языковых средств для формализации естественного языка, построения и сочетания информационных единиц в ходе общения пользователей со средствами вычислительной техники |
| 2 | Лингвистическое обеспечение | Б | представляет собой комплекс технических средств (технические средства сбора, регистрации, передачи, обработки, отображения, тиражирования информации, оргтехника и др.), обеспечивающих работу ИТ |
| 3 | Техническое обеспечение | В | представляет собой совокупность проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации, циркулирующей в ИС |
| 4 | Программное обеспечение | Г | включает совокупность программ, реализующих функции и задачи ИС и обеспечивающих устойчивую работу комплексов технических средств |

В8. Т.к. процесс управления любой организацией в экономике реализуется исключительно посредством формирования и реализации управленческих решений, сопоставьте названия группы управленческих решений с их характеристикой:

| | | | |
|---|------------------------|---|---|
| 1 | Оперативные решения | А | обычно принимаются управленцами среднего уровня, ответственными за обеспечение средствами для достижения целей и намерений, поставленных ЛПР верхнего звена |
| 2 | Тактические решения | Б | принимаются на основе целей компании, определенных в его уставе и уточненных высшим руководством предприятия |
| 3 | Стратегические решения | В | периодические: одна и та же задача возникает периодически |

В9. Сопоставьте названия потребительских свойств информационных систем с их характеристикой:

| | | | |
|---|------------------------|---|--|
| 1 | Функциональная полнота | А | отражают ее способность приспосабливаться к изменениям окружающего внешнего фона |
|---|------------------------|---|--|

| | | | |
|---|--------------------------------|---|---|
| | | | и внутренней управленческой и производственной среды организации |
| 2 | Своевременность | Б | свойство, обозначающее наиболее полный состав списка задач, поддающихся решению с помощью компьютерной технологии |
| 3 | Общий показатель надежности ИС | В | характеризует временные свойства ИС и ИТ и имеет количественное выражение в виде суммарного времени задержки информации, необходимой пользователю в текущий момент времени в реальных условиях для принятия решений |
| 4 | Адаптационные свойства системы | Г | концентрирует в себе ряд важных характеристик: частоту возникновения сбоев в техническом обеспечении; степень адекватности математических моделей; верификационную чистоту программ; относительный уровень достоверности информации; интегрированный показатель надежности эргономического обеспечения ИС |

В10. Архитектура корпоративной информационной системы управления предприятием предусматривает наличие трех компонент. Сопоставьте их название с соответствующей характеристикой:

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|
| 1 | информационные технологии | А | обеспечивает оптимальное взаимодействие информационных технологий, функциональных подсистем и связанных с ними специалистов, а также их развитие в сечении всего жизненного цикла информационной системы |
| 2 | функциональные подсистемы | Б | Аппаратно-программная компонента информационной системы, телекоммуникации и данные, совместно обеспечивающие функционирование информационной системы и являющиеся их главной материальной основой |
| 3 | управление информационными системами | В | специализированные программы, обеспечивающие обработку и анализ информации для цельной подготовки документов или принятия решений в конкретной функциональной области на базе информационных технологий |

Часть С.

C1. В электронной таблице Microsoft Excel создайте автоматизированную форму для расчета заработной платы сотрудников столярного цеха за месяц со следующими полями: Номер по порядку, ФИО, Оклад, Премия (17%), Итого начислено, Количество детей, Сумма вычета на детей, Вычет на сотрудника, НДФЛ, Итого к выдаче. Столбцы Премия, Итого начислено, Сумма вычета на детей, НДФЛ, Итого к выдаче рассчитываются по формулам, остальные заносятся данными с клавиатуры. Сумму вычета на 1 ребенка разместите в отдельной ячейке выше таблицы. Таблица изображена на рисунке ниже. Какие формулы нужно ввести в первые ячейки столбцов Премия, Итого начислено, Сумма вычета на детей, НДФЛ, Итого к выдаче согласно расположению таблицы как на рисунке?

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|---|----------------|----------|--------------|-----------------|--------------|-----------------------|---------------------|------------|----------------|
| 1 | | | | | | | | Вычет на 1 ребенка | | 1 200,00 Р |
| 2 | Таблица расчета заработной платы сотрудников за месяц | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | № п/п | Ф.И.О. | Оклад | Премия (17%) | Итого начислено | Кол-во детей | Сумма вычета на детей | Вычет на сотрудника | НДФЛ | Итого к выдаче |
| 5 | 1 | Иванов С.Н. | 15 000р. | 2 550р. | 17 550р. | 1 | 1 200,00р. | 0,00р. | 2 125,50 Р | 15 424,50р. |
| 6 | 2 | Ивлев С.К. | 14 567р. | 2 476р. | 17 043р. | 0 | 0,00р. | 1 000,00р. | 2 085,64 Р | 14 957,75р. |
| 7 | 3 | Клоков А.А. | 8 134р. | 1 383р. | 9 517р. | 2 | 2 400,00р. | 1 000,00р. | 795,18 Р | 8 721,60р. |
| 8 | 4 | Меркулова Ю.А. | 10 701р. | 1 819р. | 12 520р. | 1 | 1 200,00р. | 0,00р. | 1 471,62 Р | 11 048,55р. |
| 9 | 5 | Мирохин П.С. | 13 268р. | 2 256р. | 15 524р. | 1 | 1 200,00р. | 2 000,00р. | 1 602,06 Р | 13 921,50р. |
| 10 | 6 | Огнев И.А. | 12 835р. | 2 182р. | 15 017р. | 0 | 0,00р. | 0,00р. | 1 952,20 Р | 13 064,75р. |
| 11 | 7 | Петрова А.С. | 10 402р. | 1 768р. | 12 170р. | 2 | 2 400,00р. | 0,00р. | 1 270,14 Р | 10 900,20р. |
| 12 | 8 | Попов В.М. | 15 700р. | 2 669р. | 18 369р. | 1 | 1 200,00р. | 1 000,00р. | 2 101,97 Р | 16 267,03р. |
| 13 | 9 | Самсонова В.К. | 11 600р. | 1 972р. | 13 572р. | 2 | 2 400,00р. | 0,00р. | 1 452,36 Р | 12 119,64р. |
| 14 | 10 | Щедрина О.Н. | 12 890р. | 2 191р. | 15 081р. | 2 | 2 400,00р. | 0,00р. | 1 648,57 Р | 13 432,73р. |
| 15 | ИТОГО: | | | | | | | | | 129 858,24р. |

C2. Создайте в электронной таблице Microsoft Excel автоматизированную форму для ежемесячного учета продаж торгово-закупочной базы «Парадокс» согласно рисунку. При этом столбцы Сумма покупки, Скидка (%) и Итого к оплате должны заполняться с помощью формул. Следует учесть, что скидка в размере 5% дается только тем покупателям, сумма покупки которых будет больше 15000 рублей. Подсчитайте также в отдельной таблице частоту покупки товара за текущую неделю.

Какие формулы нужно ввести в первые ячейки столбцов Сумма покупки, Скидка (%), Итого к оплате, Частота покупки товара согласно расположению таблицы как на рисунке?

| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|----|---|-------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|
| 1 | Учет продаж торгово-закупочной базы «Парадокс» за неделю | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | Дата | Код товара | Наименование товара | Цена за единицу | Количество | Сумма покупки | Скидка (%) | Итого к оплате |
| 4 | 17.04.2020 | 1002 | Холодильник | 13 500,00 Р | 3 | 13 503,00 Р | 0 | 13 503,00 Р |
| 5 | 17.04.2020 | 1003 | Стиральная машина | 19 300,00 Р | 6 | 19 306,00 Р | 5 | 18 340,70 Р |
| 6 | 18.04.2020 | 1002 | Холодильник | 3 700,00 Р | 15 | 3 715,00 Р | 0 | 3 715,00 Р |
| 7 | 18.04.2020 | 1001 | Пылесос | 7 500,00 Р | 8 | 7 508,00 Р | 0 | 7 508,00 Р |
| 8 | 19.04.2020 | 1003 | Стиральная машина | 19 300,00 Р | 12 | 19 312,00 Р | 5 | 18 346,40 Р |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | Отчет о частоте покупки товара за неделю | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | Код товара | Наименование товара | Частота покупки товара | | | | |
| 13 | | 1001 | Пылесос | 1 | | | | |
| 14 | | 1002 | Стиральная машина | 2 | | | | |
| 15 | | 1003 | Холодильник | 2 | | | | |

С3. Основной документ, который определяет кадровую политику предприятия – это его штатное расписание.

Какие действия необходимо выполнить в программе «1С Зарплата и управление персоналом 8» для включения в штатное расписание новой штатной единицы?

С4. В корпоративной информационной системе «Галактика» необходимо оформить реализацию собственной организацией 5 компьютеров фирме ООО «Механика» по цене 75000 рублей за штуку, причем налоги входят в стоимость товара.

Какие действия и в какой последовательности должны быть выполнены в данной системе?

С5. В корпоративной информационной системе «Парус» необходимо оформить оплату поставщику ООО «Химзавод» за поставленные материалы по договору № 16 от 1 числа текущего месяца на сумму 250 000 руб. без налогов.

Какие действия и в какой последовательности должны быть выполнены в данной системе?

Б1.О.04.03 Экономическая теория

КИМы
(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

A1. В настоящее время основное течение экономической мысли трактует экономику как науку:

1. о системе объективных экономических отношений между классами людей, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;
2. о поисках эффективной формы организации общественного хозяйства, науку о богатстве;
3. изучающую экономическое поведение через призму стереотипов социальных агентов;
4. о рациональном поведении экономических агентов в процессе производства, распределения и потребления благ в мире ограниченных ресурсов.

A2. Повышение производительности труда может не сопровождаться сдвигом КПП, если:

1. растет количество используемого капитала;
2. происходят структурные сдвиги от трудоемких к капиталоемким технологиям;
3. уменьшается количество работников;
4. сокращается заработная плата.

A3. Спрос на какой-либо продукт определяется тем, сколько...

1. данного товара есть на рынке по любым ценам
2. покупатели могут позволить себе купить
3. покупатели хотят купить, независимо от того, могут они это сделать или нет
4. покупатели могут и хотят купить по предлагаемым ценам

A4. Доходы выросли, а спрос на продукт "А" снизился. Это значит, что:

1. имеет место эффект Гиффена
2. товар "А"- низшей категории
3. спрос на товар "А" эластичен
4. этого не может быть

A5. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:

1. изменению общей выручки ($Y\%$), делённому на увеличение объёма спрос ($Q\%$)
2. изменению объёма спроса ($Q^{d0}\%$), делённому на изменение цены ($P\%$)
3. уменьшению общей выручки ($Y\%$), делённому на увеличение цены ($P\%$)
4. уменьшению цены, делённому на увеличение объёма спроса

A6. Появление новой технологии приведет к сдвигу:

1. вправо только кривой совокупного спроса;
2. вправо только кривой совокупного предложения;
3. вправо и кривой совокупного спроса, и кривой совокупного предложения;

4. кривой совокупного спроса вправо, а кривой совокупного предложения влево

A7. Дефлятор ВВП измеряется:

1. в денежных единицах;
2. в единицах объема производства;
3. в процентах;
4. в количестве раз.

A8. Закон Оукена описывает соотношение между:

1. уровнем фактической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
2. уровнем естественной безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
3. уровнем циклической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
4. уровнем фрикционной безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
5. нет верного ответа.

A9. Уравнение количественной теории денег:

1. не учитывает скорость обращения денег;
2. устанавливает зависимость между количеством денег и ставкой процента;
3. устанавливает зависимость между количеством денег и объемом производства;
4. не учитывает уровень цен;
5. нет верного ответа.

A10. Кривая Лоренца может быть использована для измерения:

1. уровня заработной платы
2. изменения цен факторов производства
3. темпа роста цен по группам товаров
4. безработицы по отраслям промышленности
5. дифференциации доходов населения

Часть В.

B1. В небольшом магазине проанализировали ситуацию с удорожанием стоимости 1 пакета молока. Было выявлено, что суточный объем реализации молока по цене 39 рублей составлял в среднем 150 пакетов, а после повышения цены до 48 рублей суточный объем реализации составил 130 пакетов. Абсолютное значение коэффициента эластичности составит ____.

B2. Рынок продаж товара описывается системой уравнений:

$$\begin{cases} Q_d = 5000 - 7P; \\ Q_s = 1000 + 13P. \end{cases}$$

Установите соответствие между значением цены и наблюдаемой для данного значения ситуаций на рынке продаж.

1. 250
2. 160
3. 200

Варианты ответа:

| | |
|---|--------------------------------|
| 1 | Профицит |
| 2 | Исходное состояние |
| 3 | Дефицит |
| 4 | Максимум прибыли от реализации |
| 5 | Равновесное состояние |
| 6 | Минимум прибыли от реализации |

В3. Установите соответствие между видами конкуренции и их особенностями.

1. Индивидуальная конкуренция
2. Местная конкуренция
3. Отраслевая конкуренция
4. Межотраслевая конкуренция
5. Национальная конкуренция

Варианты ответа:

| | |
|---|---|
| 1 | высшая степень лидерства над всем мировым рынком определенных товаров или услуг |
| 2 | конкурентами являются похожие фирмы, которые производят один и тот же товар |
| 3 | борьба на всем рынке одной страны |
| 4 | предприятие может предложить гораздо больше услуг высокого качества по доступной цене, чем внутренние фирмы |
| 5 | несколько компаний на одной небольшой территории соперничают одна с другой и соперничают за доминирование в отрасли |
| 6 | предприятие развивается вне зависимости от успехов других компаний |
| 7 | фирмы соперничают в разных сферах, которые ориентированы на удовлетворение одной потребности человека |

В4. Установите соответствие между экономической теорией и ее классификацией факторов производства.

1. Марксистская теория
2. Маржиналистская теория

3. Теория постиндустриального общества
4. Классическая теория

Варианты ответа:

| | |
|---|--|
| 1 | средства производства и рабочая сила |
| 2 | земля, труд, капитал, информационный фактор, экологический фактор, время |
| 3 | средства производства, рабочая сила, время |
| 4 | земля, труд, капитал |
| 5 | земля, труд, капитал, предпринимательская деятельность, время |
| 6 | вещественные факторы, личный фактор, экологический фактор |
| 7 | информационный фактор, природный фактор, личный фактор |
| 8 | земля, труд, капитал, предпринимательская деятельность |

В5. Фирма выпускает товар в условиях совершенной конкуренции и продает его по цене 20 ден. ед. Функция полных издержек фирмы определяется по формуле $TC = 4Q + Q^2$, Прибыль фирмы будет максимальной при объеме _____ ед.

В6. Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными: ВВП – 10000, валовые инвестиции – 1000, чистые инвестиции – 500, государственные расходы на товары и услуги — 900, косвенные налога на бизнес – 2000. Установите соответствие между показателями и их значениями.

1. Чистый национальный продукт (ЧНП)
2. Национальный доход (НД)
3. Потребительские расходы (С)

Варианты ответа:

| | |
|---|------|
| 1 | 7500 |
| 2 | 9000 |
| 3 | 8600 |
| 4 | 8100 |
| 5 | 9500 |

В7. Фирма, являющаяся совершенным конкурентом на товарном рынке и монопсонистом - на рынке фактора, производит продукцию по технологии $Q=20*L - 3*L^2$. Цена товара - 5 ден. ед. Функция предложения труда имеет вид: $L = 0,2*w - 3$. Фирма, максимизирующая прибыль, будет покупать труд по цене _____.

В8. Установите соответствие между видом общественного разделения труда и его содержанием.

1. Отраслевое разделение труда
2. Территориальное разделение труда
3. Общее разделение труда
4. Частное разделение труда
5. Единичное разделение труда

Варианты ответа:

| | |
|---|--|
| 1 | пространственное размещение различных видов трудовой деятельности, которое базируется на различиях в природно-климатических условиях, а также на факторах экономического порядка |
| 2 | обособление отдельных отраслей и производств в рамках крупных родов, сфер общественного производства, выпуск готовых однородных или однотипных продуктов, объединенных технико-технологическим единством |
| 3 | обособление производства отдельных составных компонентов готовых продуктов, а также выделение отдельных технологических операций |
| 4 | обособление крупных сфер хозяйственной деятельности, которые отличаются друг от друга формообразованием продукта |
| 5 | втягивание различных видов трудовой деятельности, связанных между собой или обмен непосредственно трудовой деятельностью или ее результатами (продуктами), в единый общественный процесс труда |
| 6 | предопределяется характером используемых сырья, технологии, техники, выпускаемого продукта и условиями производства |

В9. При цене билета на футбол 500 руб. на стадион придут 20000 болельщиков. Если цена поднимется до 1000 руб. на стадион придут 17000 болельщиков. Следовательно, при цене билета 700 руб. на стадион придут _____ болельщиков.

В10. Спрос на труд и его предложение выражены формулами: $L_d = 100 - 20W$; $L_s = -60 + 80W$. Уровень вынужденной безработицы при ставке минимальной зарплаты 2 ед. в 1 ч. будет равен _____.

Часть С.

С1. В таблице представлены производственные возможности двух стран - А и Л:

| |
|------------------------------|
| Производственные возможности |
|------------------------------|

| | А | Л |
|----------------------|----|----|
| Лимоны (млн. шт.) | 20 | 50 |
| Апельсины (млн. шт.) | 40 | 30 |

1. Какая из стран в производстве какого продукта имеет абсолютное преимущество?
2. Имеют ли эти страны сравнительное преимущество в производстве указанных продуктов?
3. В отношениях международной торговли кто из них скорее всего будет экспортером, а кто импортером апельсинов?
4. Определите условия взаимовыгодной торговли между двумя странами.

С2. Информация о спросе на продукцию некоторой фирмы представлена следующей таблицей:

| | | | | | | | | |
|----------------------|----|----|----|---|---|---|---|---|
| Цена, р. | 15 | 13 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| Величина спроса, шт. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

1. Как вы считаете, данная фирма работает в условиях совершенной конкуренции или нет? Объясните.
2. Предположим, что предельные издержки фирмы постоянны и равны 6 р. Определите объем выпуска, максимизирующий прибыль фирмы.
3. Допустим, что издержки изменились таким образом, что средние издержки фирмы постоянны и равны 4 р. ($AC = 4$). Какую наибольшую прибыль получит фирма и при каком объеме выпуска? Рассчитайте значение индекса Лернера (L) при оптимальном объеме выпуска.
4. Что можно сказать про кривую предложения данной фирмы?

С3. В гипотетической экономике производятся только три продукта: апельсины, бананы, яблоки.

| Продукт | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|----------------|------|-----|------|----|------|----|
| | Q | P | Q | P | Q | P |
| Апельсины (кг) | 5 | 50 | 10 | 50 | 20 | 25 |
| Бананы (кг) | 2 | 100 | 5 | 75 | 15 | 50 |
| Яблоки (кг) | 10 | 25 | 20 | 20 | 25 | 10 |

Приняв 2017 год за базовый, рассчитайте:

1. Номинальный и реальный ВВП для 2018 года;
2. Индекс Ласпейреса, индекс Паше в 2019 году;
3. Индекс Фишера для каждого года;
4. Темп инфляции в 2018 и 2019 гг. (используя индекс Пааше).

С4. В стране реальный ВВП произведен в объеме 1900 евро. Коэффициент Оукена равен 2,5. Фактический уровень безработицы составляет 8%, естественный уровень безработицы равен 6%. Определите:

1. в какой фазе цикла находится экономика;
2. уровень циклической безработицы;
3. величину относительного отклонения фактического ВВП от потенциального;
4. величину потенциального ВВП;

С5. На товарном рынке функции рыночного спроса и рыночного предложения заданы уравнениями $Q_d = 11 - P$ и $Q_s = -4 + 2P$. Найдите:

1. Значения равновесной цены и равновесного количества;
2. Величину избытка (дефицита) на данном рынке при цене, равной 4;
3. Объем продаж на данном рынке при цене, равной 3; при цене, равной 10;
4. Выручку от продажи товара при равновесном состоянии рынка.

Б1.О.04.04 Предпринимательство и бизнес

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Отличительная черта предприятия, которое создается гражданином, от индивидуального предпринимателя:

- а) необходимость разработки учредительных документов;
- б) использование средств и предметов труда для производства продукции;
- в) право заниматься предпринимательской деятельностью;
- г) все перечисленное в вариантах.

А2. Кем устанавливаются формы, системы и размер оплаты труда работников предприятия?

- а) местными органами власти;
- б) предприятием;
- в) предприятием совместно с налоговой службой;
- г) налоговой службой и местными финансовыми органами.

А3. Отличительная черта индивидуального предпринимателя:

- а) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая;
- б) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;
- в) обязательность представления устава предприятия;
- г) обязательность внесения вклада на расчетный счет;

А4. Основные трудности в сфере малого бизнеса:

- а) сложность привлечения высококвалифицированных работников;
- б) высокие управленческие расходы;
- в) возможность быстрого реагирования на обстоятельства;
- г) наличие многоступенчатой иерархии.

А5. Основные особенности выбора места для фирмы, которая ориентирована на производство:

- а) учет расстояния до источников сырья и материалов;
- б) учет места проживания основной части работающих на фирме;
- в) учет расстояния до источников сырья и материалов, места проживания основной части работающих на фирме, требований экологии;
- г) учет требований экологии.

А6. Отметьте преимущества большого бизнеса перед малым?

- а) возможность использовать новую технику;
- б) возможность привлечения квалифицированных специалистов;
- в) легкость адаптации к местным условиям;
- г) относительно низкие управленческие расходы.

А7. Документ, который регламентирует предпринимательскую деятельность в России:

- а) Закон «о собственности»;
- б) Закон «об ООО»;
- в) Закон «об АО»;
- г) Гражданский кодекс;
- д) Конституция.

А8. Качественный критерий классификации предпринимательских фирм:

- а) форма и вид собственности;
- б) форма и характер управления на предприятии;
- в) численность работников;
- г) годовой оборот капитала;
- д) характер предпринимательской деятельности.

А9. К некоммерческим предприятиям относится (выбрать несколько вариантов):

- а) потребительский кооператив;
- б) общественные организации;
- в) благотворительные фонды;
- г) полные товарищества;
- д) акционерные общества

A10. При помощи чего происходит формирование капитала ООО?

- а) взносов участников в денежной форме;
- б) частных пожертвований;
- в) взносов в форме ценных бумаг;
- г) взносов, вносимых патентами на изобретения;
- д) имущества участников.

Часть В.

B1. Установите правильное соотношение.

- 1. Бизнес**
- 2. Предпринимательская деятельность**
- 3. Бизнес-планирование является...**
- 4. Стратегическое бизнес-планирование**

- 1. Инициативная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода, осуществляемая от своего имени, под свою имущественную ответственность или от имени и под юридическую ответственность юридического лица
- 2. Дело, деловая активность, направленная на решение задач, связанных в конечном итоге с осуществлением на рынке операций обмена товарами и услугами между экономическими субъектами рынка с использованием сложившихся в рыночной практике форм и методов конкретной деятельности.
- 3. Процесс разработки стратегических бизнес-решений
- 4. Специфической областью деловых технологий, которая выступает неотъемлемой частью любого бизнеса, средством привлечения внешнего капитала, обеспечения эффективности самого бизнеса.

B2. Укажите объекты предпринимательской деятельности в зависимости от видов предпринимательства:

- 1. производственное
- 2. финансовое
- 3. коммерческое
- А. купля-продажа товаров
- Б. страхование сделок
- В. преобразование ресурсов в общественно-полезный продукт

B3. Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к производственному предпринимательству:

- 1. наем работников для выполнения различных коммерческих операций
- 2. организация эмиссии простых акций
- 3. ремонтно-строительные работы в животноводстве
- 4. аренда торговых складов

5. плата процентов за краткосрочный кредит
6. рекламная деятельность
7. приобретение семян

В4. Дополните ответ:

Предпринимательская идея – это _____присущего потребителю желания иметь товары и услуги определенного качества и ассортимента.

В5. Дополните ответ:

Организации, имеющие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли называются _____

В6. Дополните ответ:

Организации, не имеющие основной целью своей деятельности получение прибыли называются _____

В7. Установите правильное соотношение.

1. Структура предприятия
2. Выручка, налог на прибыль, себестоимость продаж, чистая прибыль
3. Резюме
4. Продвижение товара на рынок

1. показывает технологию производства продукции
2. в таблицу отчёта о прибылях и убытках включают показатели
3. краткое изложение всего бизнес-плана на 1 странице
4. маркетинг

В8. Установите виды ответственности в организациях следующих правовых форм:

1. Открытое акционерное общество
2. Полное товарищество
3. Общество с ограниченной ответственностью

Виды ответственности:

- А. имущественная ответственность участника
- Б. ответственность в пределах суммы вклада в уставный капитал
- В. участник не несет ответственности, так как имеет права на основе договора

В9. Дополните ответ:

Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, для которой характерны_____, ответственность, инновации с целью получения прибыли.

В10. Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к финансовому предпринимательству:

1. наем работников для выполнения различных коммерческих операций
2. организация эмиссии простых акций
3. ремонтно-строительные работы в животноводстве
4. аренда торговых складов
5. плата процентов за кредит
6. рекламная деятельность
7. приобретение семян

Часть С.

С1. Определите среднесписочную численность рабочих за февраль, март, первый квартал, год, если предприятие численностью 100 человек начало работать с 1 марта и ликвидировано 17 апреля.

С2. На предприятии на 1 января текущего года числилось 562 человека. В течении первого полугодия уволилось 145 человек, а принято 13 человек. Начисленный фонд заработной платы за первое полугодие составил 3139000 руб.

Определите среднюю начисленную заработную плату.

С3. Бригада из 3 человек за неделю отремонтировала квартиру общей площадью 75 кв. м. по следующим расценкам: оклейка 1 кв. м. площади обоями – 25 руб. (Площадь оклейки – 75 м), побелка потолка – 30 руб. кв. м., облицовка плиткой – 40 руб. кв. м (площадь облицовки – 18 кв. м.), окраска оконных рам и подоконников – 75 руб. окно (всего 7 окон).

Рассчитайте среднюю сдельную оплату одного работника.

С4. На ремонт 20 метров пути бригаде из 5 человек было дано 4 дня. Она выполнила работу на 1 день раньше. Другая бригада из 8 человек отремонтировала 30 метров пути за 4 дня. Стоимость одного метра пути работ – 280 руб.

Определить производительность труда в день каждой бригады.

С5. На предприятии за июль бала начислена следующая заработная плата: 4-м работникам управления – 70000 руб., 102-м работникам, занятым изготовлением продукции – 969000 руб., 8-ми работникам, занятым оказанием услуг – 57600 руб.

Определите среднюю заработную плату за месяц.

Б1.О.04.05 Статистика и анализ данных

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

A1. Начальным этапом статистического исследования является:

- 1) группировка статистических данных;
- 2) расчет первичных абсолютных показателей;
- 3) статистическое наблюдение;
- 4) расчет показателей среднего уровня.

A2. Операция по подсчету общих итогов по совокупности единиц наблюдения и оформление этого материала в статистических таблицах – это:

- 1) простая сводка;
- 2) сложная сводка;
- 3) централизованная сводка;
- 4) ручная сводка.

A3. Зависимость между числом групп (n) и численностью единиц совокупности (N) выражена в формуле Стерджеса:

- 1) $1+2.322 \lg N$;
- 2) $2+1.422 \lg N$;
- 3) $1+3.322 \lg N$;
- 4) $1+3.322 \ln N$.

A4. Средняя арифметическая простая используется:

- 1) в случаях, когда расчет осуществляется по сгруппированным данным;
- 2) в случаях, когда расчет осуществляется по не сгруппированным данным, когда веса отсутствуют или их очень трудно определить;
- 3) когда данные сгруппированы, но веса отсутствуют;
- 4) когда совокупность сгруппирована и удельные веса различны.

A5. Какой из показателей вариации характеризует абсолютный размер колеблемости признака около средней величины?

- 1) дисперсия;
- 2) размах вариации;
- 3) среднее квадратическое отклонение;
- 4) эмпирическое корреляционное отношение.

A6. При каких значениях коэффициента вариации (v) множество значений признака считается однородным, а его среднее значение – надежным?

- 1) $v > 100\%$;
- 2) $v > 60\%$;
- 3) $v > 40\%$;
- 4) $v > 30\%$.

A7. Индекс цены фиксированного состава рассчитывается по формуле:

$$I_p = \frac{\sum p_1 \times q_1}{\sum q_1} : \frac{\sum p_0 \times q_0}{\sum q_1};$$

1)

$$I_p = \frac{\sum p_1 \times q_1}{\sum q_1} : \frac{\sum p_0 \times q_0}{\sum q_0};$$

2)

$$I_p = \frac{\sum p_1 \times q_1}{\sum q_0 \times p_1};$$

3)

$$I_p = \frac{\sum p_0 \times q_1}{\sum q_1} : \frac{\sum p_0 \times q_0}{\sum q_0}.$$

4)

A8. Медианный доход — это:

- 1) средний уровень дохода всего населения;
- 2) уровень дохода по 25%-ным группам населения;
- 3) уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения;
- 4) уровень дохода, делящий население на две равные части.

A9. Ряды динамики это:

- 1) ряды изменяющихся во времени значений статистического показателя, расположенных в хронологическом порядке;
- 2) процесс экономического развития явления изображенного в вариационном ряду;
- 3) ряды, в которых уровни показателей отражаются на момент времени;
- 4) статистические показатели, представленные в виде интервальных рядов.

A10. Средний уровень моментного равноотстоящего ряда динамики определяется по формуле:

$$1) \bar{y} = \frac{0,5y_1 + y_2 + y_3 + \dots + y_{n-1} + 0,5y_n}{n-1};$$

2)

$$\bar{y} = \frac{\frac{y_1 + y_n}{2} + \sum_{i=2}^{n-1} y_i}{n-1};$$

3)

$$\bar{y} = \frac{0,5y_1 - y_2 - y_3 + \dots + y_{n-1} + 0,5y_n}{n};$$

4)

$$\bar{y} = \frac{0,5y_1 + y_2 + y_3 + \dots + y_{n-1} + 0,5y_n}{y_{n-1}}.$$

Часть В.

B1. Установите соответствие между показателем и формулой его расчёта:

- 1) средняя арифметическая взвешенная;
- 2) средняя гармоническая,

3) средняя арифметическая простая.

Варианты ответов:

а)
$$\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f};$$

б)
$$\bar{x} = \frac{\sum \omega_i}{\sum \frac{\omega_i}{x_i}};$$

в)
$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}.$$

В2. Установите соответствие между признаками:

- 1) количественный признак;
- 2) атрибутивный признак,
- 3) альтернативный признак.

Варианты ответов:

- а) пол человека;
- б) площадь жилого помещения;
- в) цвет товара.

В3. Установите соответствие между показателем статистики и его характеристикой:

- 1) Статистическая отчетность;
- 2) Регистровое наблюдение,
- 3) Перепись.

Варианты ответов:

- а) основная форма статистического наблюдения, с помощью которой статистические органы в определенные сроки получают от предприятий, организаций и учреждений необходимые данные в виде установленных в законном порядке отчетных документов, скрепленных подписями лиц, ответственных за представление этих документов и достоверность собираемых сведений;
- б) форма непрерывного наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец;
- в) это специально проводимые широкомасштабные работы по сбору необходимой статистической информации об изучаемых объектах в границах отрасли, региона или страны в целом.

В4. Установите соответствие между термином и его определением:

- 1) статистическая группировка;
- 2) статистическое наблюдение;
- 3) признак.

Варианты ответов:

- а) массовое, планомерное, научно организованное наблюдение за явлениями социальной и экономической жизни, заключающееся в регистрации отобранных признаков у каждой единицы совокупности;
- б) разбиение общей совокупности единиц объекта наблюдения по одному или нескольким существенным признакам на однородные группы, различающиеся между собой в количественном и качественном отношении и позволяющие выделить социально-экономические типы, изучить структуру совокупности и проанализировать связи между отдельными признаками;
- в) отдельно взятый первичный элемент статистической совокупности, которая характеризуется общими свойствами.

В5. Соотнесите вид наблюдения с его характеристикой:

- 1) сплошное наблюдение;
- 2) выборочное наблюдение;
- 3) единовременное наблюдение;
- 4) периодическое наблюдение.

Варианты ответов:

- а) наблюдение, которое повторяется через определенные, равные промежутки времени;
- б) обследование, которое дает сведения о количественных характеристиках какого-либо явления или процесса в момент его исследования;
- в) наблюдение, основанное на принципе случайного отбора тех единиц изучаемой совокупности, которые должны быть подвергнуты наблюдению;
- г) наблюдение, при котором информация собирается обо всех единицах исследуемой совокупности.

В6. Установите соответствие между показателем и формулой его расчета:

- 1) мода;
- 2) медиана;
- 3) нижний квартиль;
- 4) вторая дециль.

Варианты ответов:

$$а) M_o = x_n + i \times \frac{(f_{mo} - f_{mo-1})}{(f_{mo} - f_{mo-1}) + (f_{mo} - f_{mo+1})};$$

$$б) Q_1 = x_{Q_1} + i_{Q_1} \times \frac{\frac{1}{4} \sum f_i - S_{Q_1-1}}{f_{Q_1}};$$

$$в) M_e = x_n + i \times \frac{0,5 \sum f_i - S_{me-1}}{f_{me}};$$

$$г) D_2 = x_{D_2} + i_{D_2} \times \frac{\frac{2}{10} \sum f_i - S_{D_2-1}}{f_{D_2}}.$$

В7. Расставьте правильно этапы построения группировки:

Варианты ответов:

- а) Расчет ширины интервала группировки;
- б) Определение признаков, которые в комбинации друг с другом будут характеризовать каждую выделенную группу;
- в) Определение числа групп;
- г) Выбор группировочного признака.

В8. Соотнесите показатели естественного движения населения:

- 1) абсолютные показатели;
- 2) относительные показатели;
- 3) специальные показатели.

Варианты ответов:

- а) коэффициент фертильности женщин;
- б) коэффициент рождаемости;
- в) естественный прирост населения.

В9. Установите соответствие между счетом СНС и его балансирующей статьей для национальной экономики:

- 1) Счет производства;
- 2) Счет образования доходов;
- 3) Счет распределения первичных доходов;
- 4) Счет использования располагаемых доходов.

Варианты ответов:

- а) Валовой внутренний продукт;
- б) Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы;
- в) Валовой национальный доход;
- г) Валовое сбережение.

В10. Установите соответствие между показателем и формулой его расчета:

- 1) Натуральный индекс производительности труда;
- 2) Трудовой индекс производительности труда;
- 3) Стоимостной индекс производительности труда.

Варианты ответов:

а)
$$I_w = \frac{\sum q_1 p}{\sum T_1} \div \frac{\sum q_0 p}{\sum T_0} ;$$

б)
$$I_w = \frac{\sum t_0 q_1}{\sum t_1 q_1} = \frac{\sum t_0 q_1}{\sum T_1} ;$$

в)
$$I_w = \frac{\sum q_1}{\sum T_1} \div \frac{\sum q_0}{\sum T_0} .$$

Часть С.

С1. Данные о распределении населения РФ по среднему денежному доходу в 2018 г. представлены в таблице 1.

Таблица 1

Распределение населения РФ по среднему денежному доходу
в 2018 г.

| Среднедушевой денежный доход в месяц, руб. | Численность населения, в % к итогу |
|---|---------------------------------------|
| до 5000,0 | 5,8 |
| 5000,1-7000,0 | 6,9 |
| 7000,1-10000,0 | 12,0 |
| 10000,1-14000,0 | 15,4 |
| 14000,1-19000,0 | 15,5 |
| 19000,1-27000,0 | 16,7 |
| 27000,1-45000,0 | 17,1 |
| свыше 45000,0 | 10,6 |
| итого | 100 |

Определите:

- 1) среднедушевой месячный доход;
 - 2) модальный доход;
 - 3) медианный доход;
 - 4) децильный коэффициент дифференциации доходов населения;
 - 5) коэффициент концентрации доходов Джини.
- Сделайте выводы.

С2. Имеются данные о стоимости отдельных нефинансовых активов национального богатства России (табл. 2).

Таблица 2

Стоимость отдельных нефинансовых активов национального богатства
России (на конец года, трлн. руб.)

| Годы | Всего | в том числе | | | Справочно: домашнее имущество |
|------|-------|---|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| | | основные фонды, включая незавершенное строительство | | материальные оборотные средства | |
| | | всего | из них основные фонды | | |
| 2013 | 115,3 | 106,6 | 82,3 | 8,7 | 16,4 |
| 2014 | 117,2 | 105,6 | 93,2 | 11,6 | 18,9 |
| 2015 | 136,0 | 122,3 | 108,0 | 13,7 | 21,6 |

| | | | | | |
|------|-------|-------|-------|------|------|
| 2016 | 153,9 | 137,5 | 121,3 | 16,4 | 28,1 |
| 2017 | 172,1 | 150,8 | 133,5 | 21,3 | 35,2 |
| 2018 | 190,0 | 167,0 | 147,4 | 23,0 | 43,2 |
| 2019 | 211,5 | 181,5 | 160,7 | 30,0 | 49,3 |

1. Охарактеризуйте структуру национального богатства России по годам, составив соответствующую таблицу.
 2. Определите среднюю стоимость отдельных нефинансовых активов национального богатства.
 3. Рассчитайте абсолютный прирост активов.
 4. Определите среднегодовые темпы роста и прироста каждого элемента национального богатства.
 5. Дайте прогноз составных частей национального богатства России на конец 2020 года.
- Сделайте выводы.

С3. В таблице 3 приводятся данные за 2016 год по территории Южного федерального округа.

Таблица 3

Данные по территории Южного федерального округа

| № п/п | Территория Южного федерального округа | Оборот розничной торговли на душу населения за год, тыс. руб. | Среднемесячные денежные доходы на душу населения, тыс. руб. |
|----------|--|--|--|
| 1 | Республика Адыгея | 177,1 | 23,6 |
| 2 | Республика Калмыкия | 67,6 | 14,6 |
| 3 | Республика Крым | 115,1 | 18,1 |
| 4 | Краснодарский край | 225,2 | 32,8 |
| 5 | Астраханская область | 164,2 | 22,8 |
| 6 | Волгоградская область | 136,1 | 20,8 |
| 7 | Ростовская область | 201,6 | 27,1 |
| 8 | г. Севастополь | 145,6 | 24,9 |

1. Расположите территории по возрастанию фактора.
2. Постройте поле корреляции и сформулируйте гипотезу о связи.
3. Рассчитайте параметры парной линейной регрессии.
4. Оцените тесноту связи с помощью показателя корреляции и детерминации, проанализируйте их значения.
5. Определите среднюю ошибку аппроксимации.
6. Рассчитайте прогнозное значение результата на следующий год, если прогнозное значение фактора составит 1,062 от среднего уровня.

С4. Имеются следующие данные Банка России о динамике денежной массы (М2) в 2011-2017гг. на начало года (табл. 4).

Таблица 4

Динамика денежной массы (M2) в 2011-2017 гг.

| Период | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Денежная масса (M2), млрд. руб. | 20011,9 | 24204,8 | 27164,6 | 31155,6 | 31615,7 | 35179,7 | 38417,9 |

Для анализа динамики денежной массы определите:

- 1) средний уровень ряда;
- 2) абсолютные приросты;
- 3) темпы роста и прироста;
- 4) среднегодовой абсолютный прирост за 2011 – 2017 гг.;
- 5) среднегодовые темпы роста и прироста за 2011 – 2017 гг.;
- 6) абсолютное значение одного процента прироста (по годам).

C5. Имеются данные по трем рынкам города (табл.5).

Таблица 5

Количество проданной продукции и цены по трем рынкам города

| Рынок | Июль, кг | | Август, руб. | |
|-------------|------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Цена за кг, руб. | Продано, кг. | Цена за кг, руб. | Продано, кг. |
| Западный | 16 | 33,7 | 14 | 28,3 |
| Северный | 15 | 30,5 | 13 | 34,0 |
| Центральный | 11 | 38,1 | 11 | 45,8 |
| | | | | |

Определите:

1. индивидуальные индексы цен;
2. общий индекс товарооборота;
3. изменение товарооборота за счет:
 - объема продукции;
 - цены продукции.
4. индекс структурных сдвигов;
5. индекс переменного состава
6. индекс постоянного состава.

Б1.О.04.06 Экономика труда и управление персоналом

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

А1. К трудовым ресурсам в России относятся:

- а) население в трудоспособном возрасте, за исключением неработающих инвалидов труда и войны 1 и 2 групп;
- б) население в трудоспособном возрасте, за исключением неработающих лиц трудоспособного возраста, получающих пенсии по старости на льготных условиях;
- в) население моложе и старше трудоспособного возраста, занятое в народном хозяйстве;
- г) все перечисленные выше категории населения.

A2. Совокупность лиц, преимущественно в трудоспособном возрасте, способных по своим психофизиологическим данным к участию в трудовой деятельности, называется:

- а) экономически активным населением;
- б) трудовыми ресурсами;
- в) трудоспособным населением;
- г) нет верного ответа.

A3. Система социально-трудовых отношений, ограниченных рамками одного предприятия, внутри которого назначены цены рабочей силы, и размещение последней определяются административными правилами и процедурами, называется:

- а) первичным рынком труда;
- б) вторичным рынком труда;
- в) внутренним рынком труда;
- г) внешним рынком труда.

A4. Ситуация, при которой общественно полезным трудом занята лишь некоторая часть экономически активного населения, называется:

- а) скрытой занятостью;
- б) сезонной занятостью;
- в) неполной занятостью;
- г) маятниковой занятостью.

A5. Приспособление сотрудников, имеющих опыт профессиональной деятельности – это ...:

- а) первичная адаптация;
- б) профессиональная адаптация;
- в) вторичная адаптация;
- г) социально-психологическая адаптация.

A6. Для пенсионного этапа в карьере менеджера работнику соответствуют следующие моральные потребности:

- а) начало самоутверждения;
- б) стабилизация самовыражения, рост уважения;
- в) рост квалификации;

г) самовыражение в новой сфере деятельности, стабилизация уважения.

A7. Кадровый резерв – это:

- а) интерес или ценность, от которых человек не откажется, если необходимо сделать выбор;
- б) количество позиций на пути от первой позиции, занимаемой человеком в организации, до высшей точки;
- в) потенциально активная и подготовленная часть персонала организации, способная замещать вышестоящие должности, а также часть персонала, проходящая планомерную подготовку для занятия рабочих мест более высокой квалификации;
- г) отношение числа лиц, занятых на следующем иерархическом уровне, к числу лиц, занятых на том иерархическом уровне, где находится человек в данный момент своей карьеры.

A8. Сумма затрат рабочего времени всех категорий промышленно-производственного персонала предприятия называется:

- а) полная трудоемкость;
- б) производственная трудоемкость;
- в) трудоемкость управления производством;
- г) суммарный фонд затрат.

A9. Создание производственных цехов и участков на предприятии осуществляется в рамках:

- а) профессионального разделения труда;
- б) квалификационного разделения труда;
- в) технологического разделения труда;
- г) функционального разделения труда.

A10. Норма времени – это:

- а) количество времени, необходимое в определенных организационно-технических условиях на обслуживание в течение смены единицы оборудования;
- б) установленный объем работы, который работник или группа работников должны выполнять за определенный период с соблюдением определенных требований к качеству продукции;
- в) количество рабочего времени, необходимое для выполнения единицы определенной работы одним рабочим или группой рабочих в наиболее рациональных организационных и технических условиях;
- г) нет верного ответа.

Часть В

B1. Дополните определение.

Труд, не требующий от работника специальной профессиональной подготовки, неквалифицированный труд – это _____.

В2. Установите соответствие понятий с их определениями.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Трудовые ресурсы | А. Совокупность лиц, преимущественно в трудоспособном возрасте, способных по своим психофизиологическим данным к участию в трудовой деятельности. |
| 2. Трудоспособное население | Б. Часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг |
| 3. Экономически активное население | В. Трудоспособная часть населения, которая, обладая физическими и интеллектуальными возможностями, способна производить материальные блага или оказывать услуги. |

В3. Выберите какие из характеристик относятся к соответствующему виду рынка труда.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Внешний рынок труда. | А. Ориентация работника на межорганизационную карьеру. Б. Установление долгосрочных взаимоотношений между работником и работодателем. В. Развитая социальная инфраструктура, система неденежных стимулов, организационная культура. |
| 2. Внутренний рынок труда. | Г. Заполнение вакансий за счет привлечения извне работников, имеющих соответствующие навыки и квалификацию. Д. Незрелость внутрифирменной системы обучения и повышения квалификации. Е. Планирование и развитие внутриорганизационной карьеры. |

В4. Установите соответствие понятий с их характеристиками.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Технологическое разделение труда. | А. Предполагает специализацию производственных подразделений и сотрудников на изготовлении определенных видов продукции. |
| 2. Предметное разделение труда. | Б. Характеризуется знаниями и навыками, необходимыми для выполнения определенного вида работ. |

3. Профессиональное разделение труда.

В. Обусловлено выделением стадий производственного процесса и видов работ.

В5. Установите соответствие понятий с их характеристиками.

1. Оптимальные условия труда.

А. Характеризуются такими уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение смены или её части создает угрозу жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных заболеваний.

2. Допустимые условия труда.

Б. Характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающим гигиенические нормативы, и оказывающие неблагоприятное воздействие на организм работника или его потомства.

3. Вредные условия труда.

В. Характеризуются наличием производственных факторов, при которых не только сохраняется здоровье работника, но и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности.

4. Опасные условия труда.

Г. Характеризуются такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают уровней, установленных санитарно-гигиеническими нормативами для рабочих мест, а возможное изменение функционального состояния организма восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены.

В6. Выберите какие работы относятся к соответствующему виду затрат рабочего времени.

1. Подготовительно-заключительное время.

А. Целенаправленное изменение предмета труда.

Б. Получение инструмента и документации для работы.

2. Оперативное время.

В. Наладка оборудования на выполнение работы.

Г. Контроль за ходом технологического процесса.

3. Время обслуживания рабочего места.

Д. Поддержание рабочего места в нормальном состоянии.

Е. Загрузка сырья и снятие готовой продукции.

В7. Установите соответствие понятий с их определениями.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Философия управления персоналом | А. Концепции управления персоналом, которыми руководствуется менеджмент, выстраивая систему кадровой работы |
| 2. Принципы управления персоналом | Б. Четко сформулированные собственниками или менеджерами правила работы с персоналом, которых фирма придерживается в длительных периодах |
| 3. Кадровая стратегия | В. Установки менеджмента в сфере решения конкретных задач по подбору, мотивации, обучению персонала |
| 4. Частная кадровая политика | Г. Долгосрочные кадровые цели, скоординированные с общей стратегией фирмы и кадровыми средствами ее достижения |

В8. Распределите управленческие действия по функциям управления персоналом.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Определение потребности в кадрах | А. Заключение трудового договора с сотрудником |
| 2. Подбор персонала | Б. Анализ документов, составленных соискателями |
| 3. Отбор персонала | В. Оформление заявки в кадровое агентство |
| 4. Наем персонала | Г. Расчет нормативной трудоемкости производственной программы |

В9. Установите правильную последовательность процедур, выполняемых в ходе комплектования штата сотрудников:

- А. Отбор персонала.
- Б. Поиск претендентов на вакантные места.
- В. Определение потребности в дополнительном найме или увольнении.
- Г. Определение потребности в кадрах.
- Д. Выработка критериев отбора.
- Е. Заключение трудового договора.

В10. Установите соответствие понятий с их определениями.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Норма времени. | А. Определяет необходимые затраты времени одного работника или бригады на выполнение единицы продукции. |
| 2. Норма обслуживания. | Б. Определяет численность работников, необходимую для выполнения определенного объема работы. |
| 3. Норма численности. | В. Определяет количество работников, которое должно быть непосредственно подчинено одному руководителю. |
| 4. Норма управляемости. | Г. Определяет необходимое количество станков, рабочих мест, единиц производственной площади и других производственных объектов, закрепленных за одним работником или бригадой. |

Часть С

С1. Выполнить диагностику стратегического плана реформирования машиностроительного предприятия АО «Альфа-трак». Организационно-технические мероприятия стратегического плана реформирования предприятия способствуют сокращению численности на 120 чел. Объем продукции по плану и по отчету – 123000 тыс. у.е. Производство продукции на одного работника по отчету составляет 320 тыс. у.е.

Определить:

- а) численность работников в отчетном периоде;
- б) плановую численность работников;
- в) плановую производительность труда;
- г) повышение производительности труда по стратегическому плану реформирования предприятия.

С2. Рассчитайте показатели, характеризующие организацию труда в условиях серийного производства, используя следующие данные: машинное время 10 мин., вспомогательное время 5 мин., время обслуживания 4% от оперативного времени; время на отдых 5% от оперативного времени; подготовительно-заключительное время 15 мин., количество деталей в партии 42 шт.

Определить:

- а) оперативное время;
- б) норму штучного времени;
- в) норму штучно-калькуляционного времени;
- г) норму выработки в смену.

С3. Рассчитайте показатели, характеризующие движение рабочих на предприятии в первом полугодии, на основе следующие данных:

- принято рабочих, чел.: по направлению службы занятости – 14, окончивших профтехучилища – 22, переведенных из других предприятий – 3, по организованному набору – 47;
- выбыло рабочих, чел.: переведено на другие предприятия – 7, в связи с окончанием срока договора – 15, в связи с переходом на учебу и призывом на военную службу – 26, по собственному желанию – 2, уволено за нарушение трудовой дисциплины – 26, переведено из рабочих в другие категории персонала – 3;
- среднесписочная численность рабочих – 632.

Определить:

- а) коэффициент оборота по приему;
- б) коэффициент оборота по увольнению;
- в) общий коэффициент оборота кадров;
- г) коэффициент текучести кадров.

С4. Рассчитать показатели использования рабочего времени основного производственного рабочего, используя следующие данные. На основании индивидуальной фотографии рабочего времени составлен следующий фактический баланс затрат рабочего времени:

| Наименование затрат | Индекс | Продолжительность в смену, мин. |
|---|--------|---------------------------------|
| Подготовительно-заключительное время | ПЗ | 25 |
| Оперативное время | ОП | 356 |
| Обслуживание рабочего места | ОБС | 34 |
| Отдых и личные надобности | ОТЛ | 35 |
| Потери по организационно-техническим причинам | ПНТ | 20 |
| Потери по вине рабочего | ПНД | 10 |

Нормативные затраты рабочего времени: ПЗ – 20 мин. на смену, ОТЛ – 5% от оперативного времени, ОБС – 8% от оперативного времени.

Определить:

- а) коэффициент использования рабочего времени;
- б) коэффициент потерь рабочего времени по организационно-техническим причинам;
- в) коэффициент потерь рабочего времени по вине рабочего.

С5. Бригада строителей в составе 3 человек выполнила ремонтные работы, вознаграждение за которые согласно аккордного задания и сметы составляет 27000 руб. Имеются следующие данные о работниках:

| № | ФИО | Разряд | Часовая тарифная ставка, руб. | Отработано времени, час. | КТУ |
|---|----------|--------|-------------------------------|--------------------------|-----|
| 1 | Светлов | 5 | 40 | 166 | 1,2 |
| 2 | Дятлов | 4 | 36 | 170 | 1,0 |
| 3 | Топорков | 4 | 34 | 160 | 0,9 |

Определить заработную плату каждого работника.

Б1.О.04.07 Менеджмент и маркетинг

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

A1. Где и когда было введено в оборот слово «management»:

- а) Англия, XVI – XVII вв.,
- б) Франция, XVIII – XIX вв.,
- в) Англия, XVIII – XIX вв.,
- г) Италия, XIX – XX вв.

A2. Предметом изучения менеджмента является:

- а) руководство текущей работой основных и вспомогательных подразделений,
- б) организация планирования производственной деятельности,
- в) особая разновидность организационных отношений между людьми, имеющих форму информационного обмена и связанных с осуществлением руководства деловыми и хозяйственными процессами,
- г) деятельность, направленная на получение высоких экономических, социальных и экологических результатов путем использования инноваций в производственной деятельности предприятия.

A3. Организационная функция менеджмента реализуется через:

- а) проектирование и создание организационных и управленческих структур, определение порядка их функционирования и взаимодействия, обеспечение деятельности необходимой документацией,
- б) глубокий и всесторонний анализа ситуации, в которой находится организация, и прогноз развития,
- в) согласование и направление совместной деятельности людей и обеспечение необходимого уровня сотрудничества между ними,
- г) доведение до сведения каждого субъекта того, что тот должен делать для достижения поставленных целей.

A4. К одним из основных принципов менеджмента можно отнести:

- а) научность, целенаправленность, специализация, последовательность, непрерывность,
- б) концентрация, научность, комплексность, параллельность, специализация,
- в) многомерность, целостность, последовательность, кооперация, научность,
- г) унификация, последовательность, универсальность, долгосрочность, специализация.

А5. Какой принцип менеджмента предполагает, что все управленческие шаги осуществляются в строго определенном порядке, как во времени, так и в пространстве:

- а) целенаправленность,
- б) последовательность,
- в) непрерывность,
- г) универсальность.

А6. С помощью каких методов управления создаются необходимые условия функционирования организации:

- а) административных,
- б) экономических,
- в) социально-психологических,
- г) организационных.

А7. Выберите наиболее полное определение маркетинга:

- а) маркетинг — система принципов, методов и мер, базирующихся на комплексном изучении спроса потребителей и целенаправленном формировании предложения услуг производителем;
- б) маркетинг — вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей путем обмена;
- в) маркетинг — предпринимательская деятельность, которая управляет продвижением товаров и услуг от производителя к потребителю или пользователю;
- г) маркетинг — комплексный процесс научных исследований, технико-экономического обоснования, планирования и управления производством, разработки, ценовой политики, методов продвижения и стимулирования с целью удовлетворения потребительского спроса.

А8. Вертикальная маркетинговая система – это:

- а) каналы распределения с профессиональным управлением и централизованной координацией, предназначенные для эффективного выполнения функций распределения и максимального маркетингового воздействия;
- б) независимые физические и юридические лица, основная функция которых – свести продавцов и покупателей;
- в) способ распределения, при котором предприятие использует два или более каналов распределения одного и того же базового товара;
- г) стратегия распределения, при которой производитель продает свой товар или услугу через одного посредника в определенном географическом регионе.

А9. Емкость рынка – это:

- а) сумма средств населения, используемая для приобретения товаров или услуг;

- б) совокупность закупок производственных потребителей;
- в) объем производства товара с учетом изменения его запасов и экспортно-импортного сальдо;
- г) соотношение спроса и предложения на общехозяйственном уровне.

A10. Каналом прямого маркетинга является:

- а) торговля со склада дистрибьютора;
- б) торговля через магазины, принадлежащие производителю;
- в) торговля с помощью мелкооптовых предприятий;
- г) торговля через розничные магазины.

Часть В.

В1. Выберите из предложенных вариантов виды информации, относящиеся к соответствующей группе коммуникаций в организации.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Восходящие коммуникации | А. Предложения об улучшении деятельности подразделения и организации в целом Б. Предложения в разрабатываемый в компании бизнес-план, вносимые различными отделами аппарата управления В. Обращение за консультацией по решению конкретной проблемы Г. Информация о кадровых назначениях Д. Должностные инструкции |
| 2. Горизонтальные коммуникации | Е. Информация о выводе компанией новых товаров на рынок Ж. Информация о ходе реконструкции в компании З. Информация о создании новых подразделений в компании И. Предложения в коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом организации К. Информация о причинах увольнения из организации |

В2. Распределите факторы внешней среды организаций на соответствующие группы.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Факторы прямого воздействия | А. Потребители. Б. Местные органы власти. В. Местные каналы сбыта. Г. Партнеры. |
| 2. Факторы косвенного воздействия | Д. Экономика. |

Е. Государственные социальные институты.

Ж. Технология.

З. Демография.

И. Политика.

В3. Распределите факторы среды организации по соответствующим группам.

1. Факторы внешней среды.

А. Структура и кадры.

Б. Местные органы власти.

В. Организационная культура и фирменный стиль.

Г. Экономика.

2. Факторы внутренней среды.

Д. Финансовые, энергетические и сырьевые ресурсы организации.

Е. Государственные социальные институты.

Ж. Миссия, цели и стратегические планы.

З. Потребители.

В4. Расположите в правильной последовательности цели фирмы в соответствии с их иерархией, начиная с высшей:

А. Миссия.

Б. Стратегические цели.

В. Оперативные цели.

Г. Тактические цели.

В5. Выберите из имеющихся полномочий руководителей организаций те, которые относятся к соответствующей группе.

1. Штабные полномочия.

А. Профсоюзные полномочия.

Б. Линейные полномочия внутри самого аппарата или штаба.

В. Социально-психологические полномочия.

Г. Рекомендательные полномочия.

Д. Обязательные полномочия.

Е. Функциональные полномочия.

2. Параллельные полномочия.

Ж. Возможность передачи информации всем подразделениям одного уровня.

З. Передача ответственности начальнику отдела одинакового ранга.

И. Возможность и право отклонять решения линейных руководителей специалистами штаба.

К. Возможность и право отклонять решения руководителя организации специалистами штаба.

В6. Установите соответствие между видами деятельности и полномочиями менеджера.

- | | |
|--|--|
| 1. Виды деятельности, которые менеджер должен делегировать подчиненным. | А. Рутинная работа. Б. Установление целей. В. Узкоспециализированная деятельность. |
| 2. Виды деятельности, которые менеджер не должен делегировать подчиненным. | Г. Стратегические решения. Д. Частные вопросы. Е. Контроль результатов. |

В7. Выберите из предложенных теорий мотивации те, которые относятся к соответствующей группе.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Содержательные теории мотивации. | А. Теория иерархии потребностей Абрахама Маслоу. Б. Теория двух групп потребностей Аллена. В. Теория ожидания Виктора Врума Г. Теория справедливости Стейси Адамса. Д. Теория приобретенных потребностей Дэвида Мак-Клелланда. Е. Теория двух факторов Фредерика Герцберга. Ж. Модель Портера-Лоулера. |
| 2. Процессуальные теории мотивации. | |

В8. Выберите из предложенных практических ситуаций те, которые относятся к соответствующей концепции маркетинга.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Товарная концепция маркетинга. | А. Качество товара фирмы значительно выше качества товаров конкурентов. Б. Организация активно исследует настоящие и будущие потребности клиентов. В. Организация сосредотачивает усилия на стимулировании продаж. Г. Потребитель заинтересован в товарах высокого качества. Д. Имеется достаточно большое число потенциальных покупателей. Е. Имеются незагруженные производственные мощности. |
| 2. Сбытовая концепция маркетинга. | |

- Ж. Усилия концентрируются на исследованиях рынка.
 3. Фирма сосредотачивает усилия на стимулировании сбыта.

В9. Выберите на каких видах работ не концентрирует усилий фирма, реализующая соответствующую концепцию маркетинга.

- | | |
|---|--|
| 1. Концепция традиционного маркетинга. | А. Изучение потребностей рынка. |
| | Б. Исследование спроса и предложения товара. |
| | В. Интенсификация сбыта и рекламы. |
| | Г. Снижение издержек производства. |
| 2. Производственная концепция маркетинга. | Д. Расширение товарного ассортимента и номенклатуры. |
| | Е. Снижение себестоимости продукции. |
| | Ж. Увеличение объёмов производства. |
| | З. Качество сервиса послепродажного обслуживания. |

В10. Установите соответствие между товарными стратегиями и практическими решениями фирмы по изменению номенклатуры товара.

- | | |
|--|--|
| 1. Горизонтальная верная рынку диверсификация. | А. В дополнение к столам фирма начинает производить стулья. |
| 2. Горизонтальная неверная рынку диверсификация. | Б. Из остатков сырья от производства столов фирма начинает изготавливать детские деревянные игрушки. |
| 3. Вертикальная диверсификация. | В. В дополнение к столам из дерева фирма начинает производить столы из металла. |

Часть С.

С1. Годовой выпуск продукции заводом строительных материалов в натуральном выражении и ее оптовые цены характеризуются данными, приведенными в таблице. Среднесписочная численность работающих – 1342 человека при плане 1350 человек.

| Вид продукции | Оптовая цена, руб. | Выпуск продукции | |
|-------------------|--------------------|------------------|---------|
| | | план | факт |
| Кирпич, тыс. шт.: | | | |
| глиняный | 3 400 | 20 000 | 21 000 |
| силикатный | 2 500 | 120 000 | 124 000 |

| | | | |
|---------------------------------|-------|--------|--------|
| Панели стеновые, м ³ | 4 000 | 10 600 | 11 200 |
| Блоки стеновые, м ³ | 3 200 | 68 100 | 66 800 |
| Плиты, м ³ | 2 100 | 15 000 | 14 680 |

Определить:

- а) плановый уровень производительности труда;
- б) фактический уровень производительности труда;
- в) темп роста производительности труда,
- г) темп прироста производительности труда.

С2. Выполнить диагностику стратегического плана реформирования машиностроительного предприятия АО «Дельта». Организационно-технические мероприятия стратегического плана реформирования предприятия способствуют сокращению численности на 120 чел. Объем продукции по плану и по отчету – 123000 тыс. у.е. Производство продукции на одного работника по отчету составляет 320 тыс. у.е.

Определить:

- а) численность работников в отчетном периоде;
- б) плановую численность работников;
- в) плановую производительность труда;
- г) повышение производительности труда по стратегическому плану реформирования предприятия.

С3. Постоянные затраты на единицу продукции – 150 у.е. Переменные затраты на единицу продукции – 250 у.е. Рыночная цена единицы продукции – о 400 у.е. Объем спроса на продукцию – 1000 шт. Заданная сумма прибыли – 50 тыс. у.е.

Определить:

- а) порог безубыточности производства;
- б) уровень отпускной цены;
- в) цену продукции при заданном объеме прибыли;
- г) выручку от реализации продукции.

С4. Торговое предприятие закупило оптом 500 пар женской обуви по цене 150 у.е. за пару. Часть обуви было продано по 200 у.е. за пару. С ухудшением реализации в конце зимнего сезона торговое предприятие уменьшило цену товара на 20% и реализовало последние 200 пар женской обуви. Издержки производства по закупке товара и его реализация составили 2000 у.е.

Определить:

- а) оптовую стоимость товара;
- б) новую цену продажи остатка товара;
- в) объем выручки от реализации всей партии товара;
- г) прибыль от реализации всей партии товара.

С5. Оцените деятельность отдела маркетинга предприятия, выпускающего изделия из фарфора, рассчитав ряд показателей на основе имеющейся информации. Планируется продажа отдельных партий фарфоровых сервизов в страны Западной Европы. При затратах на производство, равных 30 у.е. за один сервиз, товар планируется продавать по 80 у.е. за один сервиз. Оптовый независимый посредник распространяет фарфоровые сервизы по 100 у.е. за единицу. Запланированный объем продажи составляет 4000 сервизов в год, при условии, что производитель обязывается затратить на рекламу 30000 у.е. Агент по реализации согласен работать за 7% (при цене за сервиз, равной 100 у.е.), но он может охватить только 65% рынка оптовика. Почта России предложила индивидуальную рассылку фарфоровых сервизов по каталогам при стоимости услуг, равной 10 у.е. за сервиз.

Определить:

- а) прибыль предприятия-производителя;
- б) прибыль оптовика,
- в) прибыль агента по продажам;
- г) цену услуг Почты России.

Б1.О.04.08 Деньги, кредит, банки

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Деньги - это:

- а) специфический актив, используемый в качестве посредника для совершения товарообменных операций;
- б) всеобщий эквивалент, используемый для соизмерения стоимости различных товаров и услуг;
- в) актив, обеспечивающий запас ценности и возможность накопления и инвестирования в экономике;
- г) все ответы верны.

А2. Прямую зависимость между количеством денег в обращении и уровнем цен описывает теория:

- а) монетаризма;
- б) кейнсианская;
- в) количественная;
- г) марксизма

А3. Денежная система:

- а) форма организации денежного обращения в стране;

- б) исторически сложившаяся форма организации денежного обращения в стране;
- в) форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закрепленная национальным законодательством;
- г) общепринятая форма организации денежного обращения, сложившаяся исторически и закрепленная мировой практикой.

A4. Правило, позволяющее определить временной период, в течение которого текущий уровень инфляции удвоится, - это:

- а) правило 50;
- б) правило 70;
- в) правило 100;
- г) правило 200.

A5. Показателем темпа инфляции в стране считается:

- а) индекс цен внешней торговли;
- б) номинальный обменный курс;
- в) индекс потребительских цен;
- г) паритет покупательной способности валют

A6. Основным источником ссудного капитала на современном этапе является:

- а) временно свободные денежные средства юридических лиц и населения, на добровольной основе передаваемые финансовым посредникам для последующей капитализации и извлечения прибыли;
- б) временно свободные денежные средства, высвобождающиеся в процессе кругооборота промышленного и торгового капитала;
- в) временно свободные средства государства;
- г) временно свободные средства иностранных государств и международных кредитно-финансовых институтов.

A7. Основной признак современного состояния кредитных отношений - это:

- а) появление общенациональных банков наделенных монопольными функциями по координации и нормативно-методическому обеспечению денежно-кредитных отношений;
- б) высокая степень воздействия государства на организацию кредитных отношений;
- в) развитие новых форм кредитных отношений, позволяющих усилить степень воздействия государства на экономические процессы;
- г) взаимодействие государства и частных коммерческих банков при осуществлении кредитных отношений.

A8. Институциональный подход рассматривает кредитную систему как:

- а) совокупность государственных институтов организующих и регулирующих кредитно-финансовые отношения в стране;
- б) совокупность кредитно-финансовых учреждений, действующих на территории страны;
- в) совокупность правил организации и осуществления денежно-кредитных расчетов в стране;
- г) совокупность правил, определяющих взаимосвязь различных видов кредитно-финансовых институтов.

A9. Клиентами Центрального банка России являются (укажите неверное):

- а) население и юридические лица;
- б) коммерческие банки;
- в) государство;
- г) специализированные кредитно-финансовые учреждения.

A10. Председатель и члены совета директоров Центрального банка назначаются:

- а) Президентом;
- б) Правительством;
- в) Федеральным Собранием;
- г) Государственной Думой.

Часть В.

B1. Соотнесите термин и определение:

| | |
|-----------------------------|---|
| 1. Деньги | а) движение денег при котором денежные средства непосредственно участвуют в обращении и передаются от одного экономического субъекта другому |
| 2. Денежная система | б) установление целевых ориентиров в регулировании прироста денежной массы в обращении, уровне инфляции и кредитных операций, которых придерживается Центральный банк |
| 3. Таргетирование | в) движение денег при котором денежные средства непосредственно в обращении не участвуют, а списываются с одного банковского счета и зачисляются на другой |
| 4. Наличный денежный оборот | г) составные части денежной массы, формируемые по степени ликвидности денежной единицы |

| | |
|--------------------------------|--|
| 5. Безналичный денежный оборот | д) специфический актив, выступающий всеобщим эквивалентом для соизмерения стоимости различных товаров и услуг, используемый в качестве посредника для совершения товарообменных операций |
| 6. Денежные агрегаты | е) сложившуюся исторически и закрепленную законодательно форму организации денежного обращения в стране |

В2. Соотнесите функции денег

| | |
|---|--|
| 1. Мера стоимости | а) вытекает из определения денег как всеобщего посредника и обеспечивает реализацию товарообменных операций |
| 2. Средство обращения | б) реализуется, если экономический субъект при получении денежного дохода не тратит на текущее потребление, а сохраняет, накапливает для приобретения товаров и услуг в будущем. Данная функции обеспечивает реализацию инвестиционных процессов в экономике |
| 3. Средство сохранения ценности, накопления богатства | в) реализуется в международных расчетах и связана с процессами глобализации: территориальной, производственной и финансовой |
| 4. Средство платежа | г) вытекает из определения как всеобщего эквивалента и позволяет сопоставить стоимость различных видов товаров, работ, услуг, а также сопоставить их стоимость с ценностью для потребителя |
| 5. Мировые деньги | д) реализуется если между моментом приобретения товара или услуги и моментом их окончательной оплаты существует временной разрыв, а в обращении появляются «кредитные деньги» |

В3. Соотнесите элементы денежной системы

| | |
|----------------------------------|---|
| 1. Национальная денежная единица | а) законодательно установленный порядок выпуска денежных знаков в обращение |
| 2. Виды денег | б) государственные органы и учреждения, осуществляющие организацию, регулирование и контроль за функционированием системы денежного обращения |
| 3. Валютный паритет | в) установленный в законодательном порядке денежный знак, служащий для соизмерения и выражения цен всех товаров и услуг |
| 4. Система денежной эмиссии | г) законные платежные средства, в первую очередь банкноты и монеты |
| 5. Институты денежной системы | д) соотношение национальной денежной единицы с другими валютами |

В4. Закончите определение видов денежных систем:

- а) один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения, функционирующие монеты и знаки стоимости размены на драгоценные металлы в условиях _____
- б) роль всеобщего эквивалента закрепляется за двумя благородными металлами (обычно золотом и серебром), предусматривается свободная чеканка монет из обоих металлов и их неограниченное обращение в условиях _____.

В5. Соотнесите термин и определение:

| | |
|--|--|
| 1. Предложение денег | а) показатель обратный норме обязательных банковских резервов и характеризующий процесс увеличения денежной массы коммерческими банками |
| 2. Обязательные банковские резервы | б) часть денежного предложения, которую непосредственно создает Центральный банк и обеспечивается его активами, среди которых важнейшими выступают золотовалютные резервы, ценные бумаги и кредиты коммерческим банкам |
| 3. Норма обязательных банковских резервов) от суммы средств, | в) часть денежных средств, внесенных на банковские счета и не |

| | |
|------------------------------|--|
| | выдаваемых в качестве кредита, а хранящихся в Центральном банке |
| 4. Денежная база | г) совокупность денежных средств выпущенных в обращение государством для совершения товарообменных операций в текущем периоде |
| 5. Банковский мультипликатор | д) установленный в законодательном порядке процентное соотношение суммы обязательных резервов, образуемых по отдельным статьям банковских пассивов, к общему объему обязательств по данным статьям |

В6. Назовите основные теории спроса на деньги:

- а) спрос на деньги - это спрос на реальные кассовые (денежные) остатки, которые необходимы для равномерного осуществления платежей при неравномерных поступлениях денег - _____ теория;
- б) спрос на деньги – это совокупный спрос на реальные кассовые остатки как возрастающая функция от реального национального дохода и убывающая функция от ставки процента и инфляции - _____ теория;
- в) спрос на деньги – это функция от пяти переменных: уровня цен, доходности по акциям и облигациям, инфляции, совокупного богатства, исчисленного в соответствии с концепцией перманентного дохода - _____ теория.

В7. Соотнесите характеристики и участников рынка ссудного капитала:

Участники:

1. Первичные инвесторы.
2. Специализированные посредники.
3. Потенциальные заемщики.

Характеристики:

- а) кредитно-финансовые организации, осуществляющие непосредственное привлечение средств инвесторов, превращение их в ссудный капитал и последующее его размещение с целью извлечения прибыли;
- б) экономические субъекты в лице государства, юридических лиц и населения, испытывающие недостаток собственных финансовых ресурсов и готовые за определенную плату привлечь дополнительные средства;
- в) владельцы свободных денежных средств, стремящиеся их разместить на выгодных для себя условиях.

В8. Соотнесите термин и определение

| | |
|-------------------|---------------------------|
| 1. Денежный рынок | а) совокупность кредитных |
|-------------------|---------------------------|

| | |
|-------------------------|--|
| | операций, обслуживающих сделки с недвижимостью |
| 2. Рынок капиталов | б) составную часть финансового рынка, представляющую собой особую сферу финансовых отношений, связанных с процессом обеспечения кругооборота ссудного капитала |
| 3. Фондовый рынок | в) совокупность краткосрочных кредитных операций, обслуживающих движение оборотных средств |
| 4. Ипотечный | г) совокупность среднесрочных и долгосрочных кредитных операций, обслуживающих движение основных средств |
| Рынок ссудного капитала | д) совокупность кредитных операций, обслуживающих обращение ценных бумаг |

В9. Соотнесите характеристики и принципы кредита

| | |
|-------------------|--|
| 1. Возвратность | а) определяет различный подход кредитора к различным категориям потенциальных заемщиков |
| 2. Срочность | б) необходимость обеспечения защиты имущественных интересов кредитора при возможном нарушении заемщиком своих обязательств необходимость возврата ссуды не в любое, удобное для заемщика время, а в точно определенный срок, зафиксированный в кредитном договоре |
| 3. Платность | в) необходимость возврата полученных от кредитора финансовых ресурсов после завершения их использования заемщиком |
| 4. Обеспеченность | г) необходимость возврата ссуды не в любое, удобное для заемщика время, а в точно определенный срок, зафиксированный в кредитном договоре |

| | |
|-------------------------|---|
| 5. Дифференцированность | д) необходимость целевого использования предоставленных кредитором средств |
| 6. Целевой характер | е) необходимость не только прямого возврата заемщиком полученных в ссуду средств, но и оплаты права на их использование |

В10. Разнесите по статьям актива и пассива операции коммерческих банков:

1. Собственный капитал;
2. Вклады населения и счета юридических лиц;
3. Выпуск долговых ценных бумаг;
4. Учет векселей;
5. Межбанковские кредиты;
6. Предоставление кредитов клиентам;
7. Инвестиции;
8. Расчетные и кассовые операции;
9. Валютные операции;
10. Посреднические услуги.

Часть С.

С1. Рассчитать денежные агрегаты:

- наличные деньги в обращении 120 усл. ден. единиц;
- средства на расчетных счетах юридических лиц 1200 усл. ден. единиц;
- долгосрочные срочные вклады 645 усл. ден. единиц;
- остаток кассовой наличности у предприятия, организаций и учреждений 50 усл. ден. единиц;
- депозиты пластиковых карт 445 усл. ден. единиц;
- средства на текущих счетах юридических лиц 300 усл. ден. единиц;
- краткосрочные вклады 550 усл. ден. единиц;
- средства на бюджетных счетах юридических лиц 265 усл. ден. единиц;
- сберегательные вклады населения до востребования 300 усл. ден. Единиц.

С2. Рассчитать скорость обращения денег в текущем году, если скорость обращения денег в прошлом году составила 7,2 оборота, а денежная масса 624,4 усл. ден. ед. Объем ВВП в текущем периоде увеличился в 1,25 раза, а объем денежной массы на 4,2%.

С3. Кредит в размере 100000 руб. выдан сроком на 3 месяцев.

Определить величину погасительного платежа, если кредит предоставлен под 8%:

- а) простого процента;
- б) простого дисконта.

Сделать соответствующие выводы.

С4. Имеется обязательство уплатить 100000 руб. через 5 лет и еще 50000 руб. через 10 лет от настоящего момента. Этот кредитный договор меняется на следующий: уплатить 60000 руб. через три года, а оставшуюся сумму через 7 лет от настоящего момента.

Определить величину этой выплаты, если по обоим договорам ссудный процент составляет 8 простых процентов годовых.

Сделать выводы.

С5. Разнесите по статьям пассива и актива ресурсы банка, проанализируйте их структуру и динамику

| Базисный год | | Отчетный год | |
|--|-------|--|-------|
| 1.Уставный капитал | 35000 | Уставный капитал | 35000 |
| 2.Резервный фонд | 5000 | Резервный фонд | 5000 |
| 3.Краткосрочные ценные бумаги | 7200 | Краткосрочные ценные бумаги | 7800 |
| 4.Выданные кредиты | 17300 | Выданные кредиты | 19700 |
| 5.Средства в кассе и на корреспондентских счетах | 11250 | Средства в кассе и на корреспондентских счетах | 12500 |
| 6.Кредиты, полученные от других банков | 2150 | Кредиты, полученные от других банков | 1900 |
| 7.Остатки средств на текущих, расчетных и бюджетных счетах предприятий и граждан | 4650 | Остатки средств на текущих, расчетных и бюджетных счетах предприятий и граждан | 5200 |
| 8.Основные средства | 6350 | Основные средства | 6530 |
| 9.Нематериальные активы | 230 | Нематериальные активы | 250 |
| 10.Амортизационный фонд | 150 | Амортизационный фонд | 200 |
| 11.Лизинговые операции | 6170 | Лизинговые операции | 2320 |
| 12.Средства на срочных депозитах предприятий и граждан | 600 | Средства на срочных депозитах предприятий и граждан | 650 |
| 13.Нераспределенная прибыль прошлых лет | 450 | Нераспределенная прибыль прошлых лет | 550 |
| 14.Прочие фонды банка | 500 | Прочие фонды банка | 600 |

Б1.О.04.09 Финансы

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

A1. Совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами с целью определения наиболее эффективных мероприятий для создания финансовой основы реализации экономической политики государства, называется ...

- 1) финансовая система;
- 2) финансы;
- 3) финансовые ресурсы;
- 4) финансовая политика.

A2. Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется...

- 1) финансовым программированием;
- 2) финансовой тактикой;
- 3) финансовой стратегией;
- 4) финансовым планированием

A3. К основным элементам финансового механизма *не относятся*...

- 1) финансовые методы;
- 2) финансовые рычаги;
- 3) специализация предприятий;
- 4) правовое обеспечение.

A4. Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе образования, планового распределения и использования государственного централизованного фонда денежных средств, называется ...

- 1) финансовая политика;
- 2) финансы;
- 3) государственный бюджет;
- 4) государственный контроль.

A5. Принцип сбалансированности бюджета означает...

- 1) обязательную открытость для общества и средств массовой информации процедур рассмотрения и принятия решений по проектам бюджетов;
- 2) соответствие объема предусмотренных бюджетом расходов суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита;
- 3) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета;

4) выделение бюджетных средств в распоряжение конкретных получателей бюджетных средств с обозначением направления их на финансирование конкретных целей

А6. Взносы плательщиков в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации уплачиваются...

- 1) по решению руководства предприятия;
- 2) в обязательном порядке;
- 3) по решению руководства внебюджетных фондов;
- 4) в добровольном порядке

А7 Эмитентом государственных ценных бумаг является...

- 1) Центральный банк РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Министерство финансов РФ;
- 4) Федеральная служба по финансовым рынкам;

А8. Документ установленного образца, подтверждающий право страховой организации на проведение страховой деятельности

- 1) устав страховой организации;
- 2) государственное разрешение;
- 3) лицензия;
- 4) свидетельство о государственной регистрации.

А9. Источником формирования основного и оборотного капитала предприятия, а также гарантом интересов кредиторов является ...

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1) нераспределенная прибыль; | 2) уставный капитал; |
| 3) добавочный капитал; | 4) резервный капитал. |

А10. Базовым звеном финансовой системы, являющимся первичным источником финансовых ресурсов, выступают...

- 1) государственные кредиты;
- 2) государственные бюджеты;
- 3) фонды страхования;
- 4) финансы предприятий.

Часть В.

В1. Установите соответствие между основными понятиями и их определениями:

1. Финансы
2. Финансовые ресурсы
3. Финансовая система
4. Финансовая политика

Варианты ответов:

- а) совокупность денежных доходов, накоплений и поступлений, формируемых у экономических субъектов и предназначенных для выполнения их функций и задач;
- б) совокупность форм и методов образования, распределения и использования специализированных фондов денежных средств;
- с) совокупность денежных отношений, организованных государством в процессе которых осуществляется формирование, распределение и использование фондов денежных средств, необходимых государству для выполнения его политических, экономических и социальных задач;
- д) совокупность действий и мероприятий, направленных на формирование, распределение и использование специализированных фондов денежных средств.

В2. Установите соответствие между основными функциями финансов и их характеристиками:

- 1. Аккумулирующая
- 2. Регулирующая
- 3. Распределительная
- 4. Контрольная

Варианты ответов:

- а) своевременность и полнота поступления, рациональность распределения, целевое использование финансовых ресурсов;
- б) стимулирование деятельности участников финансовых отношений;
- с) перераспределение финансовых ресурсов между участниками финансовых отношений;
- д) создание материальной основы функционирования государства.

В3. Установите соответствие между основными элементами финансовой политики и их характеристиками:

- 1. Финансовая стратегия
- 2. Финансовая тактика
- 3. Директивный финансовый механизм
- 4. Регулирующий финансовый механизм

Варианты ответов:

- а) регулирует финансовые отношения, непосредственным участником которых является государство;
- б) определяет конкретные правила игры в отдельном сегменте финансов;
- с) долговременный курс, рассчитанный на перспективу и направленный на решение крупномасштабных задач;
- д) конкретные мероприятия, осуществляемые в текущем периоде.

В3. Установите соответствие между структурными элементами финансовой системы и ее звеньями

- 1. Централизованные финансы
- 2. Децентрализованные финансы

Варианты ответов:

- a) финансы предприятий, организаций и учреждений различных форм собственности;
- b) государственный бюджет;
- c) финансовый рынок;
- d) государственный кредит;
- e) государственные внебюджетные фонды.

В4. Установите соответствие между структурными элементами финансовой системы и их характеристиками

- 1. Определяющий элемент
- 2. Исходный элемент

Варианты ответов:

- a) определяет направления распределения и использования мобилизованных финансовых ресурсов;
- b) формирует в сфере материального производства основной объем финансовых ресурсов.

В5. Установите соответствие между основными элементами процесса управления финансами и их характеристикой

- 1. Планирование
- 2. Оперативное управление
- 3. Контроль

Варианты ответов:

- a) комплекс мероприятий, разработанных на основе анализа текущей финансовой ситуации;
- b) сопоставление плановых и фактических финансовых показателей;
- c) всесторонняя оценка состояния финансовых ресурсов, выявление возможности увеличения их объема, поиск направлений более эффективного использования.

В6. Установите соответствие между основными принципами финансов хозяйствующих субъектов и их характеристикой

- 1. Хозяйственная самостоятельность
- 2. Самофинансирование
- 3. Материальная заинтересованность и ответственность
- 4. Финансовая гарантия

Варианты ответов:

- a) создания определенных страховых запасов на случай возникновения непредвиденных ситуаций;
- b) самостоятельность в выборе направлений расходов, инвестиций и источников их финансирования;
- c) определенная системы повышения результатов финансово-хозяйственной деятельности

d) полная окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, собственные источники инвестирования, выполнение обязательств по банковским и коммерческим кредитам

В7. Установите соответствие между основными понятиями и их определениями

1. Государственный бюджет
2. Бюджетный механизм
3. Бюджетное устройство
4. Бюджетная политика

Варианты ответов:

- a) совокупность конкретных форм бюджетных отношений, специфических методов мобилизации и использования бюджетных средств;
- b) совокупностью мероприятий, организованных и контролируемых государством, направленных на формирование, распределение и целевое использование специализированных фондов денежных средств;
- c) основной финансовый план образования, распределение и использование ценного фонда денежных средств государства, имеющий силу Федерального закона;
- d) организационные принципы построения бюджетной системы, ее структуру, взаимосвязь объединяемых в ней бюджетов.

В8. Установите соответствие между основными формами управления государственным кредитом и их характеристиками

1. Рефинансирование
2. Конверсия
3. Консолидация

Варианты ответов:

- a) выпуск и реализация новых займов в целях погашения предыдущих;
- b) изменение условий займа, касающегося сроков его погашения;
- c) изменение условий займа кассационных доходов государственных ценных бумаг.

В9. Установите соответствие между основными видами государственных внебюджетных фондов и их характеристиками

1. Социальные
2. Экономические

Варианты ответов:

- a) Пенсионный фонд;
- b) Дорожный фонд;
- c) Фонд социального страхования;
- d) Фонд обязательного медицинского страхования.

В10. Установите соответствие между основными участниками фондового рынка и их характеристиками

1. Эмитенты
2. Инвесторы
3. Финансовые посредники

Варианты ответов:

- а) физические и юридические лица, имеющие временно свободные денежные средства, желающие инвестировать их для получения дополнительного дохода, приобретающие ценные бумаги от своего имени и за свой счет;
- б) хозяйствующие субъекты или физические лица, действующие в качестве посредника (финансового брокера), инвестиционного консультанта, инвестиционной компании, инвестиционного банка;
- с) государственные и муниципальные органы власти, выпускающие займы для покрытия части государственных (муниципальных) расходов, а также хозяйствующие субъекты, стремящиеся получить дополнительные источники финансирования.

Часть С.

С1. Назовите шесть отличительных характеристик категорий финансы.

С2. Опишите структуру финансовой системы с краткой социально-экономической характеристикой ее звеньев

С3. Назовите виды и методы финансового контроля, осуществляемого следующими экономическими единицами:

- финансовый отдел хозяйствующего субъекта;
- аудиторская фирма;
- общество защиты прав потребителей;
- контрольно-ревизионное управление министерства или ведомства;
- Счетная палата РФ,

С4. Представьте особенности финансов хозяйствующих субъектов исходя из сфер общественного воспроизводства, формы собственности, отраслевых и технико-экономических особенностей.

С5. Представьте характеристику основных элементов государственного бюджета, варианты его состояния, виды и пути преодоления дефицита.

Б1.О.04.10 Инвестиции и инвестиционный анализ

Часть А.

А1. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:

1. Комплиментарными (взаимодополняющими)
2. Альтернативными
3. Независимыми

4. Замещающими

A2. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:

1. Отсутствие возвратного денежного потока
2. Более низкая стоимость
3. Возможность поэтапного финансирования проекта

A3. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называетсяпроекта.

1. Периодом оборота
2. Сроком окупаемости
3. Жизненным циклом

A4. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:

1. отсутствие возвратного денежного потока
2. более низкая стоимость
3. возможность поэтапного финансирования проекта.

A5. Завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта является:

1. принятие инвестиционного решения
2. начало процесса производства
3. обучение персонала
4. юридическое оформление инвестиционного проекта

A6. Эффективность инвестиционного проекта - это...

1. Соответствие проекта целям и интересам его участников
2. Социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
3. Комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций

A7. Применяются для оценки эффективности операционной деятельности и политики в области цен, сбыта и закупок предприятия-реципиента:

1. Показатели рентабельности
2. Коэффициенты ликвидности
3. Коэффициенты оборачиваемости
4. Показатели платежеспособности

A8. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме

инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется

1. Реципиент
2. Кредитор
3. Акционер
4. Инвестор

A9. Период окупаемости проекта определяется:

1. при превышении суммы полученного дохода от суммы инвестиций
2. независимо от их величин
3. при равенстве суммы полученного дохода и суммы инвестиций

A10. Если при реализации проекта весьма вероятна полная потеря прибыли, риск считается:

1. Специфическим
2. Экологическим
3. Систематическим
4. Критическим
5. Катастрофическим

Часть В

B1. Установить соответствие между термином и его характеристиками:

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| 1 | Финансовые инвестиции | А | Вложения в основной капитал |
| 2 | Реальные инвестиции | Б | Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно-материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п. |
| 3 | Инвестиции | В | Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли |

B2. Установить соответствие между термином и его характеристиками:

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|
| 1 | подрядчик | А | Субъект инвестиционной деятельности, вкладывающий средства в объекты предпринимательской деятельности |
| 2 | инвестор | Б | Субъект инвестиционной деятельности, выполняющий по договору работы |
| 3 | пользователь результатов инвестиций | В | Субъект инвестиционной деятельности, для которого создаются объекты инвестиций |

B3. Дисконтный множитель в формуле NPV равен _____.

B4. Сумма валовых инвестиций, уменьшенная на размер амортизационных отчислений в определенном периоде, представляет _____.

B5. Установить соответствие между термином и его характеристиками:

| | | | |
|---|---------------------------------|---|---|
| 1 | Прединвестиционная фаза проекта | А | вложение денежных средств в проект. При этом процесс реализации проекта находится на постоянном контроле |
| 2 | Инвестиционная фаза | Б | заключается в ознакомлении с объектом инвестиций, инвестором, и будущим владельцем объекта, по результатам которого выносятся решения о целесообразности инвестирования |
| 3 | Эксплуатационная фаза | В | происходит непосредственно производственный цикл |
| 4 | Ликвидационная фаза | Г | анализ всей проведенной деятельности, оцениваются достигнутые результаты, фиксируются проблемы и упущения для их корректировки в будущем |

В6. Установить соответствие между термином и его характеристиками:

| | | | |
|---|-----------------------------|---|---|
| 1 | Портфель роста | А | Инвестиционный портфель, не соответствующий стратегии инвестора |
| 2 | Портфель дохода | Б | Инвестиционный портфель, формирующийся по критерию максимизации темпов роста инвестируемого капитала в долгосрочной перспективе вне зависимости от уровня прибыли в текущем периоде |
| 3 | Несбалансированный портфель | В | Инвестиционный портфель, формирующийся по критерию максимизации уровня инвестиционной прибыли в текущем периоде вне зависимости от темпов прироста инвестируемого капитала в долгосрочной перспективе |

В7. Установить соответствие между термином и его характеристиками:

| | | | |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Консервативный портфель | А | Цель портфелей – быстрый возврат инвестиций. Чем выше ROI, тем лучше. |
| 2 | Агрессивный портфель | Б | Цель портфелей – сберечь капитал, т.е. защитить его от инфляции при минимальных рисках. |
| 3 | Сбалансированный портфель | В | Цель портфелей - наиболее оптимальной по соотношению риск / доходность |

В8. Оцените какой из проектов будет более эффективен, если денежный поток по первому проекту: 1 год – (-1 млн. руб.), 2 год – (2 млн. руб.), 3 год – (3 млн. руб.), а по второму – (-1 млн. руб.), (2 млн. руб.), (1 млн. руб.) соответственно. Ставка дисконтирования 10 %.

В9. Показатель, характеризующий способность организации выполнять свои обязательства по расчётам в краткосрочном периоде – это _____.

В10. Установить правильную последовательность этапов формирования портфеля ценных бумаг:

1. формирование портфеля;
2. определение инвестиционных целей;
3. ревизия (мониторинг) портфеля;

4. проведение анализа инвестиционных качеств ценных бумаг;
5. оценка фактической эффективности портфеля

Часть С

С1. Предприятие реализует свою продукцию на условиях коммерческого кредита. Покупатель приобретает продукцию на 800 тыс.руб. с условием, что в течение трех лет его задолженность перед поставщиком должна быть погашена ежемесячными платежами с уплатой 7% годовых от стоимости товаров. В качестве альтернативного варианта предлагается оплатить стоимость товара в момент покупки. В этом случае предприятие предлагает покупателю скидку в размере 40 тыс.руб.

Определить, какой вариант более приемлем для покупателя, если среднерыночная ставка процента по коммерческим кредитам составляет 15%.

С2. На основании данных таблицы рассчитать показатели чистой текущей стоимости, срока окупаемости, рентабельности для проектов А, Б, В.

Сделайте выводы, исходя из того, что все проекты являются альтернативными по отношению друг к другу. Проектная дисконтная ставка равна 12%.

| Период времени | Проект А | Проект Б | Проект В |
|----------------|----------|----------|----------|
| 0 | -250 | -250 | -250 |
| 1 | +50 | +200 | +125 |
| 2 | +100 | +150 | +125 |
| 3 | +150 | +100 | +125 |
| 4 | +200 | +50 | +125 |

С3. На основании приведенных данных определить наиболее выгодный вариант инвестиционных проектов, используя метод чистой текущей стоимости и индекс рентабельности инвестиций. Построить графики зависимости показателя чистой текущей стоимости от изменения величины дисконтной ставки представленных проектов.

| Год | Проект А | | Проект Б | |
|-----|----------------------|------------|----------------------|------------|
| | Денежные поступления | Инвестиции | Денежные поступления | Инвестиции |
| 1 | - | 400 | - | 600 |
| 2 | 180 | | 230 | |
| 3 | 200 | | 350 | |

| | | | | |
|-------|-----|--|-----|--|
| 4 | 250 | | 400 | |
| ИТОГО | 650 | | 980 | |

Ставка процентного дохода – 10 % годовых.

С4. Организация имеет в своем распоряжении станок. Остаточная стоимость составляет 150 тыс.руб. Техническое состояние не позволяет его далее эксплуатировать без капитального ремонта. Стоимость капитального ремонта составляет 75 тыс.руб. После этого станок еще можно эксплуатировать в течение трех лет. Новый станок можно купить за 271 тыс.руб. и будет эксплуатироваться в течение четырех лет.

Обосновать выбор между заменой старого оборудования и приобретением нового станка.

С5. Определить, насколько чувствительна проектная NPV к изменению в ценах, объеме продаж, постоянных и переменных затратах, цене капитала, продолжительности эксплуатации проекта и единовременных инвестиционных затратах.

| Показатели | Пессимистические значения | Ожидаемые значения | Оптимистические значения |
|---|---------------------------|--------------------|--------------------------|
| Объем продаж, тыс. шт. | 65 | 98 | 105 |
| Цена единицы продукции, руб. | 20 | 22,4 | 24 |
| Годовые постоянные затраты, тыс.руб. | 480 | 480 | 390 |
| в том числе амортизация | 90 | 90 | 90 |
| Переменные затраты на единицу продукции, руб. | 16 | 14 | 12 |
| Срок реализации проекта, лет | 6 | 8 | 10 |
| Единовременные инвестиционные затраты, тыс.руб. | 1000 | 900 | 900 |
| Проектная дисконтная ставка, % | 12 | 10 | 10 |
| Ставка налога на прибыль, % | 24 | 24 | 24 |

Б1.В.01.01 Управление цифровой экономикой

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

A1. Основными свойствами виртуального пространства экономической деятельности хозяйствующих субъектов являются (выберите несколько вариантов ответа):

- а) нестационарные экономические процессы
- б) устойчивое состояние неравновесия
- в) положительные обратные связи с информационной средой
- г) отсутствие времени для реагирования на вызовы внешней среды

A2. Постепенное непрерывное совершенствование бизнес-процессов обеспечивается процессом:

- а) управления качеством
- б) управления человеческими ресурсами предприятия
- в) реинжиниринга бизнес-процессов
- г) реорганизацией структуры управления

A3. Эффективная модель регулирования цифровой экономикой предполагает (выберите несколько вариантов ответа):

- а) модель проектного управления
- б) конкретные рекомендации по реализации системы мер на уровне государства
- в) необходимость адаптации системы управления к условиям перманентно меняющейся среды
- г) наличие централизации управления процессов цифровизации

A4. Повышение эффективности инновационных предпринимательских структур в современных условиях хозяйствования обязательно возможно при (выберите несколько вариантов ответа):

- а) переориентации финансирования с государственных источников на частные и корпоративные
- б) выходе на внешние рынки
- в) переходе всей национальной экономики на инновационную модель развития
- г) высокой концентрации наукоемкого производства, знаний, компетенций, технологий в предпринимательских структурах

A5. Корпоративная информационная система обеспечивает (несколько вариантов ответа):

- а) реализацию современной технологии бюджетирования и контроля затрат
- б) внедрение системы управленческого учета затрат в разрезе видов деятельности, отдельных проектов и центров ответственности (подразделений предприятия)
- в) оперативное получение аналитической информации для повышения качества принимаемых управленческих решений
- г) создание систем электронного документооборота и повышение производительности труда

A6. Основными способами использования информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов являются (несколько вариантов ответа):

- а) использование локальных баз данных
- б) использование коммуникационных технологий
- в) внедрение экспертных систем
- г) внедрение систем поддержки принятия решений

A7. Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии, как правило, сопровождается (несколько вариантов ответа):

- а) внедрением новых информационных систем в систему управления big data
- б) улучшением текущих бизнес-процессов на основе имеющегося опыта развития
- в) снижением рисков в хозяйственной деятельности предприятия
- г) обновлением форм и носителей информации о бизнес-процессах

A8. Термин «сквот», встречающееся в российских материалах и публикациях по цифровой экономике предприятий, означает:

- а) среднеквадратичное отклонение показателей цифрового развития от динамики традиционного развития предприятия
- б) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов
- в) сквозная технология, используемая инновационными предприятиями
- г) распространенные системы быстрого обмена технической информацией между предприятиями

A9. Сбербанк России выступает в качестве центра компетенции в федеральном проекте:

- а) Цифровые криптовалюты
- б) Нейротехнологии и искусственный интеллект
- в) Информационная безопасность
- г) Развитие человеческого капитала в России до 2030 года

A10. Координационным органом Правительства, курирующим программу «Цифровая экономика», является:

- а) Правительственная комиссия по цифровой экономике
- б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности
- в) Президиум Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности

г) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям

Часть В

В1. Вставьте пропущенное слово: _____ мир – это результат слияния реального и виртуального миров, отличающийся возможностью совершения всех «жизненно необходимых» действий в реальном мире через виртуальный.

В2. Вставьте пропущенное слово: _____ вычисления – информационно-технологическая концепция, подразумевающая обеспечение повсеместного и удобного сетевого доступа по требованию к общему объему конфигурируемых вычислительных ресурсов, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены с минимальными эксплуатационными затратами или обращениями к провайдеру.

В3. Вставьте пропущенное слово: Интернет _____ – это концепция, объединяющая множество технологий, подразумевающая оснащенность датчиками и подключение к интернету всех приборов (и вообще вещей), что позволяет реализовать удаленный мониторинг, контроль и управление процессами в реальном времени (в том числе в автоматическом режиме).

В4. Вставьте пропущенное слово: Большие _____ - совокупность подходов, инструментов и методов, предназначенных для обработки структурированных и неструктурированных данных (в т.ч. из разных независимых источников) с целью получения воспринимаемых человеком результатов.

В5. Вставьте пропущенные два слова: Большие _____ – совокупность подходов, инструментов и методов, предназначенных для обработки структурированных и неструктурированных данных (в т.ч. из разных независимых источников) с целью получения воспринимаемых человеком результатов.

В6. Вставьте пропущенное слово: _____ – это тип виртуальной валюты, эмиссия ("добыча", майнинг) которой основана на специфическом применении криптографических алгоритмов.

В7. Вставьте пропущенное слово: _____ – это первая и самая распространенная из существующих виртуальных валют; является криптовалютой и использует технологию Блокчейн.

В8. Вставьте пропущенное слово: _____ экономика - хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства

являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг.

В9. Вставьте пропущенное слово: _____ «Цифровой» экономики – это цифровая среда (программно-аппаратный комплекс) с набором функций и сервисов, обеспечивающая потребности потребителей и производителей, а также реализующая возможности прямого взаимодействия между ними.

В10. Вставьте пропущенное слово: _____ подход к построению «Цифровой» экономики предполагает, что государство создает оптимальные условия, в первую очередь благоприятную среду для функционирования «Цифровой» экономики, чем стимулирует бизнес к переходу в этот новый сектор.

Часть С

С1. В ресторане готовятся фирменные блюда трех видов (блюдо А, блюдо В и блюдо С) с использованием при приготовлении ингредиентов трех видов (ингредиент 1, ингредиент 2 и ингредиент 3). Расход ингредиентов в граммах на блюдо задается следующей таблицей:

| <u>Вид ингредиента</u> | <u>Блюдо А</u> | <u>Блюдо В</u> | <u>Блюдо С</u> |
|------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Ингредиент 1 | 20 | 50 | 10 |
| Ингредиент 2 | 20 | 0 | 40 |
| Ингредиент 3 | 20 | 10 | 10 |

Стоимость приготовления блюд одинакова (100 руб). Ежедневно в ресторан поступает 5 кг ингредиента 1 и по 4 кг ингредиентов видов 2 и 3. Каково оптимальное соотношение дневного производства блюд различного вида, если производственные мощности ресторана позволяют использовать весь запас поступивших продуктов?

С2. Туристская фирма заключила контракт с двумя турбазами: в г. Сухуми и в окрестных городах, рассчитанных, соответственно, на 200 и 150 человек. Туристам для осмотра предлагается обезьяний питомник в городе, ботанический сад и поход в горы. Составьте маршрут движения туристов так, чтобы это обошлось возможно дешевле, если:

- обезьяний питомник принимает в день 70 человек, ботанический сад - 180 человек, а в горы в один день могут пойти 110 человек;
- стоимость одного посещения выражается таблицей:

| <u>Турбаза</u> | <u>ОП</u> | <u>БС</u> | <u>Поход</u> |
|----------------|-----------|-----------|--------------|
| 0 | 5 | 6 | 20 |
| 1 | 10 | 12 | 5 |

С3. Фабрика детских игрушек «Красный заяц» на одном сборочном участке собирает три вида игрушек: модели легкового автомобиля, гоночного автомобиля и грузовика. При сборке каждого вида игрушки используется три типа операций (например, простая ручная сборка, «отверточная» сборка и проверка сборки). Ежедневный фонд рабочего времени на выполнение каждой операции ограничен величинами 490, 500 и 580 минут. Доход на одну игрушку каждого вида составляет соответственно 85, 100 и 125 руб. Время выполнения каждой операции в минутах, необходимое для сборки одной игрушки, показано в следующей таблице.

| | Модель легкового автомобиля | Модель гоночного автомобиля | Модель грузовика |
|------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
| Операция 1 | 2 | 3 | 3 |
| Операция 2 | 3 | 2 | 5 |
| Операция 3 | 4 | 2 | 6 |

В настоящее время ежедневно собирается 50 шт. моделей легковых автомобилей, 100 шт. моделей гоночных автомобилей и 30 шт. моделей грузовика при общей доходности 18 тыс. руб. в день. Руководство фабрики решило добавить на этот сборочный участок производство новой игрушки, модели экскаватора, доходность которой прогнозируется на уровне 150 руб. Каждая модель экскаватора требует 3, 4 и 3 минут выполнения операций трех видов. Фонд рабочего времени участка остается неизменным. Надо определить, выгодно ли фабрике начинать производство новых игрушек.

С4. Создайте и заполните произвольно пятью записями базу данных «Книжный магазин», которая включает в себя следующие таблицы:

Авторы (Код автора, Фамилия, Имя, Отчество)

Издательства (Код издательства, Издательство)

Тематические разделы (Код раздела, Раздел)

Издания (Код издания, Код раздела, Код автора, Название книги, Год издания, Код издательства, Число страниц, Цена) – 15 записей!

Покупатели (Код покупателя, Покупатель, Скидка)

Заказы (Код заказа, Дата заказа, Код издания, Код покупателя, Количество)

Установите связи между таблицами. Используйте подстановки!!!

Создайте и сохраните следующие запросы:

- вывести данные о всех издательствах (Код издательства, Издательство);
- вывести данные об изданиях, цена которых менее 100 руб. (Код издания, Раздел, Фамилия автора, Название книги, Цена);
- вывести данные о всех имеющихся в магазине изданиях (Код издания, Раздел, Ф.И.О. автора, Название книги, Издательство, Год издания, Число страниц, Цена);

- вывести данные о покупателях, которые не имеют скидки (Код покупателя, Покупатель);
 - вывести данные о всех заказах, которые были оформлены с 01.10.2002 по 01.11.2002 (Код заказа, Дата заказа, Название книги, Автор, Количество, Покупатель);
 - вывести данные о сумме покупок клиентов (Код заказа, Покупатель, Название книги, Фамилия автора, Цена, Количество, Скидка, Сумма покупки);
 - вывести данные о заказах за определенную дату, которая вводится при запуске запроса (запрос с параметром) (Код заказа, Дата заказа, Фамилия автора, Название книги, Покупатель, Количество);
- вывести данные о количестве книг по разделам (Раздел, Количество книг).

С5. Проведя маркетинговые исследования, Вы пришли к выводу о наличии высокого спроса на муку. Кроме того, имеется возможность приобретать зерно по относительно невысокой цене. Поэтому Вы решили выбрать в качестве инвестиционного проекта мукомольную промышленность. Вам предстоит рассмотреть вопрос о том, каким образом можно повлиять на окупаемость затрат путем моделирования технологического процесса. Другими словами, требуется решить задачу оптимизации, а именно, задачу оптимальной загрузки оборудования (имеется три варианта загрузки оборудования) при наличии ограничений на доступные ресурсы.

| | A | B | C | D | E |
|---|------------------------------|----------|---|---------------------------|----------|
| 1 | Исходные данные | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | Цена одной тонны муки | | | Цена 1 тонны зерна | 100,00р. |
| 4 | Высший сорт | 500,00р. | | | |
| 5 | Первый сорт | 400,00р. | | Количество (тонн) | 3200 |
| 6 | Второй сорт | 300,00р. | | | |
| 7 | Отруби | 200,00р. | | Ресурс (часов) | 4500 |
| 8 | | | | | |

Рис. 1. Форма листа Исходные данные

| | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|---------------|-------------|-------------|----------|--|---------------------|----------------|-------------|--------------|----------|
| 1 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
| 2 | Планирование загрузки оборудования | | | | | | | | | | |
| 3 | Вариант загрузки | Выход муки(%) | | | | Производительность оборудования (тонн в час) | Стоимость продукции | | | | |
| 4 | | Высший сорт | Первый сорт | Второй сорт | Отруби | | Высший сорт | Первый сорт | Второй сорт | Отруби | Всего |
| 5 | 1 | 25% | 20% | 40% | 15% | 1,2 | 150,00р. | 96,00р. | 144,00р. | 36,00р. | 426,00р. |
| 6 | 2 | 45% | 35% | 15% | 5% | 0,8 | 180,00р. | 112,00р. | 36,00р. | 8,00р. | 336,00р. |
| 7 | 3 | 60% | 20% | 14% | 6% | 0,5 | 150,00р. | 40,00р. | 21,00р. | 6,00р. | 217,00р. |
| 8 | | | | | | | | | | | |
| | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | |
| | си оборудования | | | | | | | | | | |
| | Переменные издержки | | | | | Объем (тонн) | Загрузка (часов) | Сумма покрытия | | | |
| | Всего | Зерно | Склад | Прочие | Всего | | | Час | Тонна | Всего | |
| | 426,00р. | 120,00р. | 96,00р. | 130,00р. | 346,00р. | 5400 | 4500 | 80,00р. | 66,67р. | 360 000,00р. | |
| | 336,00р. | 80,00р. | 64,00р. | 110,00р. | 254,00р. | 3600 | 4500 | 82,00р. | 102,50р. | 369 000,00р. | |
| | 217,00р. | 50,00р. | 40,00р. | 80,00р. | 170,00р. | 2250 | 4500 | 47,00р. | 94,00р. | 211 500,00р. | |
| | | | | ИТОГО: | | 11250 | 13500 | | | 940 500,00р. | |

Рис. 2. Таблица Планирование загрузки оборудования

Б1.В.01.02 Бухгалтерский учет и отчетность

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выберете правильный ответ

Выбрать один вариант ответа

А1. Предметом бухгалтерского учета являются:

- а) кругооборот хозяйственных средств;
- б) отражение состояния и использования имущества хозяйства в процессе его кругооборота;
- в) контроль за использованием имущества.

А2. Субсчет - это:

- а) счет синтетического учета;
- б) счет аналитического учета;
- в) способ группировки данных аналитического учета.

А3. Двойная запись обеспечивает взаимную связь между:

- а) субсчетом и аналитическими счетами;
- б) счетами и балансом;
- в) счетами.

А4. Под организацией бухгалтерского учета понимается совокупность:

- а) стадий учетного процесса;
- б) условий его построения;

в) принципов учета.

А5. Поступление основных средств по первоначальной стоимости от поставщиков отражается записью на счетах:

- а) Дебет 01 «Основные средства» – Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- б) Дебет 01 «Основные средства» – Кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- в) Дебет 01 «Основные средства» – Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- г) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» – Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

А6. Фактическая себестоимость запасов, оприходованных организацией по акцептованным платежным документам поставщиков, отражается записью:

- а) Дебет 10 «Материалы» – Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- б) Дебет 15 «Приобретение и изготовление материалов» – Кредит 10 «Материалы»;
- в) Дебет 10 «Материалы» – Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

А7. Убыток, полученный от продажи основных средств, отражается:

- а) Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» – Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
- б) Дебет 90 «Продажи» – Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
- в) Дебет 99 «Прибыли и убытки» – Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) Дебет 99 «Прибыли и убытки» – Кредит 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

А8. Выявление и списание по назначению прибыли от обычных видов деятельности организации отражается записью:

- а) Дебет 90-9 «Прибыль (убыток) от продаж» – Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
- б) Дебет 91-1 «Прочие доходы» – Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
- в) Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» – Кредит 99 «Прибыли и убытки».

А9. Бухгалтерский баланс – это:

- а) совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в денежной оценке;
- б) балансовый метод отражения информации за отчетный период;
- в) обобщение ресурсов организации и обязательств за определенный период;

г) способ экономической группировки и обобщения имущества по составу и размещению и источников его формирования, выраженный в денежной оценке и составленный на определенный период.

A10. Что показывает отчет о финансовых результатах?

- а) изменения в собственном капитале за определенный период;
- б) изменения активов, обязательств и собственного капитала за определенный период;
- в) активы, обязательства и собственный капитал по состоянию на отчетную дату;
- г) доходы и расходы за определенный период.

Часть В.

В1. Установите соответствие между классификационным признаком и видом документов:

| | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| 1. по назначению | а) первичные и сводные |
| 2. по месту составления | б) распорядительные, исполнительные |
| 3. по степени обобщения | в) внутренние, внешние |

В2. Установите соответствие между классификационным признаком и видом регистров:

| | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| 1. по назначению | а) табличные, шахматные |
| 2. по степени обобщения | б) хронологические, систематические |
| 3. по форме построения | в) синтетические, аналитические |

В3. Установите соответствие между продолжительностью периода амортизации в отчетном году и объектами основных средств, введенными и списанными в течение этого года:

| | |
|------------------------------------|--------------|
| 1. введен в эксплуатацию 15 марта | а) 9 месяцев |
| 2. списан 8 августа | б) 8 месяцев |
| 3. введен в эксплуатацию 6 августа | в) 4 месяца |

В4. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

| | |
|---|---|
| 1. отражена недостача материалов | а) Дт 20 «Основное производство» Кт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» |
| 2. списана недостача в пределах норм естественной убыли | б) Дт 10 «Материалы» Кт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» |
| 3. списана недостача на виновное лицо | в) Дт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба» Кт 94 «Недостачи и потери от порчи |

| | |
|--|------------|
| | ценностей» |
|--|------------|

В5. Установите соответствие между видами затрат на оплату труда различных групп работников промышленного предприятия и счетами их учета:

| | |
|---|---|
| 1. производственный персонал | а) счет 23 «Вспомогательное производство» |
| 2. рабочие, занятые ремонтом оборудования | б) счет 20 «Основное производство» |
| 3. рабочие, занятые освоением нового производства | в) счет 97 «Расходы будущих периодов» |

В6. Установите соответствие между назначением перечисленных организацией денежных сумм и бухгалтерскими проводками:

| | |
|--|--|
| 1. беспроцентный займ другой организации | а) Дт 58 «Финансовые вложения» Кт 51 «Расчетные счета» |
| 2. проценты за пользование ранее полученного займа | б) Дт 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кт 51 «Расчетные счета» |
| 3. займ с правом получения процентов | в) Дт 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кт 51 «Расчетные счета» |

В7. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

| | |
|---|--|
| 1. перечислен аванс поставщикам | а) Дт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кт 51 «Расчетные счета» |
| 2. получен аванс от покупателей | б) Дт 51 «Расчетные счета» Кт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» |
| 3. зачтен аванс при окончательном расчете | в) Дт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» |

В8. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

| | |
|---|---|
| 1. отражено погашение задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал путем внесения основных средств | а) Дт 41 «Товары» Кт 75 «Расчеты с учредителями» |
| 2. отражено погашение задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал путем | б) Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 75 «Расчеты с учредителями» |

| | |
|--|---|
| внесения товаров | |
| 3. отражена сумма задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал при создании организации | в) Дт 75 «Расчеты с учредителями» Кт 80 «Уставный капитал» |

В9. Установите соответствие между показателями и их местонахождением в формах отчетности:

| | |
|-----------------------------|--|
| 1. чистые активы | а) «Отчет о движении денежных средств» |
| 2. чистые денежные средства | б) «Отчет о финансовых результатах» |
| 3. чистая прибыль | в) «Отчет об изменении капитала» |

В10. Установите соответствие между классификационным признаком и видом затрат:

| | |
|---|--|
| 1. экономическое содержание | а) постоянные, переменные |
| 2. отношение к направлению учета затрат | б) основные, накладные |
| 3. динамика затрат | в) затраты по статьям калькуляции и по элементам |

Часть С.

С1. На основании исходных данных отразить в учете операции поступления основных средств.

Данные для выполнения задания

АО «Дело» оплачено новое оборудование на сумму 156 000 руб. (включая НДС). Оплата произведена с расчетного счета. Уплачены из кассы транспортные расходы автотранспортному предприятию 6 000 руб. (включая НДС).

2. Определить первоначальную стоимость основных средств, введенных в эксплуатацию.

С2. Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 180000 руб. (в том числе НДС). Стоимость доставки сырья по документам транспортной организации 16 800 руб. (в том числе НДС). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной организации оплачены.

В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы».

С3. Со склада организации похищены материалы на сумму 4 500 руб. Виновные установлены. Материалы не возвращены. Рыночная стоимость материалов – 5 000 руб. Сумма ущерба взыскивается из заработной платы виновного лица.

Составить бухгалтерские проводки и определить финансовый результат.

С4. В отчетном периоде организацией отгружена продукция на сумму 24 000 руб. (в том числе НДС). Себестоимость отгруженной продукции - 16 000 руб. Расходы на затаривание продукции на складе – 1 800 руб. Согласно условиям договора право собственности на отгруженную продукцию переходит к покупателю после ее отгрузки. Составить бухгалтерские проводки и определить финансовый результат.

С5. Результаты деятельности организации в отчетном месяце характеризуется следующими показателями:

- получена выручка от продажи на сумму 177 000 руб. (включая НДС);
 - списана себестоимость проданной продукции, - 110 000 руб.;
- Получены прочие доходы:**
- штрафы за нарушение хозяйственных договоров – 20 000 руб.
- Произведены прочие расходы:**
- по оплате процентов за кредит – 10 000 руб.;
 - начислен налог на прибыль - ?

Сделать бухгалтерские проводки. Выявить финансовый результат деятельности организации.

Б1.В.01.03 Информационный менеджмент

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выберите один или несколько вариантов ответов.

А1. Методологию управления MRP кратко можно охарактеризовать как:

- а) управление, основанное на высочайшей организации бездефектного производства;
- б) управление ресурсами в рамках единой корпорации;
- в) управление расширенной производственной цепочкой;
- г) планирование производственных ресурсов.

А2. Выделите пункты, которые входят в классификацию автоматизированных информационных систем по уровню в системе государственного управления:

- а) отраслевые АИС;
- б) обучающие АИС;

- в) территориальные АИС;
- г) межотраслевые АИС.

А3. Автоматизированная информационная система, предназначенная для автоматизации деятельности конкретных должностных лиц при выполнении ими своих должностных обязанностей в процессе управления персоналом или техническими средствами, называется:

- а) бухгалтерская информационная система;
- б) система поддержки принятия решений;
- в) информационно-расчетная система;
- г) информационная система связи.

А4. Какой тип автоматизированных информационных систем в основном используется при подготовке специалистов в системе образования, при переподготовке и повышении квалификации работников разных отраслей:

- а) территориальные АИС;
- б) финансовые АИС;
- в) управленческие АИС;
- г) обучающие АИС.

А5. Методологию управления ERP кратко можно охарактеризовать как:

- а) управление, основанное на высочайшей организации бездефектного производства;
- б) управление ресурсами в рамках единой корпорации;
- в) управление расширенной производственной цепочкой;
- г) планирование производственных ресурсов.

А6. Автоматизированные информационные системы, предназначенные для решения сложных в математическом отношении задач, требующих больших объемов самой разнообразной информации, называются:

- а) системой поддержки принятия решений;
- б) интеллектуальной информационной системой;
- в) автоматизированной информационно-вычислительной системой;
- г) автоматизированной системой обучения.

А7. Системы, предназначенные для автоматизации деятельности подразделений проектной организации или коллектива специалистов в процессе разработки проектов изделий на основе применения единой информационной базы, математических и графических моделей, называются:

- а) информационно-расчетные системы;
- б) моделирующие центры;
- в) системы автоматизации проектирования;
- г) автоматизированные справочные системы.

А8. Автоматизированные информационные системы, предназначенные для сбора, хранения, поиска и выдачи в требуемом виде потребителям информации справочного характера, называются:

- а) автоматизированные справочники;
- б) автоматизированные картотеки;

- в) автоматизированные информационно-справочные системы;
- г) автоматизированные системы делопроизводства.

A9. Методологию управления ИТ кратко можно охарактеризовать как:

- а) управление, основанное на высочайшей организации бездефектного производства;
- б) управление ресурсами в рамках единой корпорации;
- в) управление расширенной производственной цепочкой;
- г) планирование производственных ресурсов.

A10. Совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, а также повышения их надежности и оперативности, называется:

- а) информационной системой управления;
- б) информационной технологией;
- в) информационным процессом;
- г) информационным ресурсом.

Часть В

В1. Вставьте пропущенные два слова: _____ - управление работой предприятия, осуществляемое на основе комплексного использования всех видов информации, имеющихся на самом предприятии и за его пределами.

В2. Вставьте пропущенное слово: с точки зрения информационного менеджмента _____ - это самостоятельный вид продукции, имеющий некоторые свойства, точно так же как и любое другое сырье, товары, услуги и проч.

В3. Вставьте пропущенные два слова: _____ - организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной, техники и связи, реализующих информационные процессы.

В4. Вставьте пропущенные два слова: _____ - это отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах: библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других видах информационных систем.

В5. Вставьте пропущенные два слова: _____ - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления,

распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

В6. Вставьте пропущенные два слова: _____

- общество, в котором большинство работающих занято производством, сбором, хранением, переработкой и использованием информации, прежде всего в ее высшей форме - форме знаний.

В7. Вставьте пропущенные два слова: _____ - это сфера

производства, сбора, распространения и передачи всех видов информации.

В8. Вставьте пропущенные два слова: _____ -

совокупность технических и программных средств хранения, обработки и передачи информации, а также политические, экономические и культурные условия реализации процессов информатизации.

В9. Вставьте пропущенные два слова: _____ -

это результат интеллектуальной деятельности человека, распространяемый с помощью информационных услуг.

В10. Вставьте пропущенные два слова: _____ -

система экономических, правовых и организационных отношений по торговле товарами, созданными информационной индустрией.

Часть С

С1. Создайте отчет о продаже товаров бытовой техники в магазине «Евродом» за 25 февраля 2017 года согласно рисунку. Поля Сумма в рублях и Сумма в долларах должны заполняться с помощью формул, причем Сумма в долларах рассчитывается с учетом переводного курса. Учтите, что если значение переводного курса изменить на другое, то должен произойти пересчет столбца Сумма в долларах.

| | A | B | C | D | E | F |
|----|----------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1 | | Магазин "Евродом" | | | | |
| 3 | | Отчет опрoдаже бытoвой тeхники | | | | |
| 4 | | за 25 февраля 2017 гoда | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | № | Наименование товара | Цена за единицу | Проданное количество | Сумма в рублях | Сумма в долларах |
| 7 | 1 | Утюг "Tefal" | 5 870,00р. | 6 | 35 220р. | \$587,00 |
| 8 | 2 | Кофеварка "Scarlett" | 3 650,00р. | 12 | 43 800р. | \$730,00 |
| 9 | 3 | Чайник "Сударушка" | 1 890,00р. | 3 | 5 670р. | \$94,50 |
| 10 | 4 | Холодильник "Атлант" | 22 700,00р. | 5 | 113 500р. | \$1 891,67 |
| 11 | 5 | Телевизор "Panasonic" | 35 340,00р. | 2 | 70 680р. | \$1 178,00 |
| 12 | 6 | Миксер "Элекма" | 3 620,00р. | 4 | 14 480р. | \$241,33 |
| 13 | 7 | DVD проигрыватель "BBK" | 3 990,00р. | 10 | 39 900р. | \$665,00 |
| 14 | 8 | Музыкальный центр "Samsung" | 20 250,00р. | 1 | 20 250р. | \$337,50 |
| 15 | 9 | Соковыжималка "Смак" | 1 800,00р. | 7 | 12 600р. | \$210,00 |
| 16 | 10 | Магнитофон "Sony" | 2 470,00р. | 3 | 7 410р. | \$123,50 |
| 17 | | ИТОГО | | | 363 510р. | \$6 058,50 |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | <i>Переводной курс:</i> | <i>1\$= 60,00р.</i> | | | |

С2. Составьте форму электроннoй таблицы для автоматизированного ежeмесячнoгo учета доходов и расходов супермаркета «Витязь» за первое полугодие 2021 гoда, причeм таблица со значениями за каждый месяц должна располагаться на отдельном листe, который будет называться именем отчетнoгo месяца. На последнем листe данной рабочей книги подсчитать финансовые результаты отчетнoгo полугодия.

С3. Учет результатов экзаменационной сессии студентов высшего учебного заведения ведется с использованием электронных ведомостей. Типовые ведомости создаются для каждой группы в виде отдельной рабочей книги и содержат следующие рабочие листы: 1) несколько листов (в зависимости от числа экзаменов) в которых находится список студентов по каждому отдельному экзамену с полями Номер по порядку, Фамилия Имя Отчество, Номер зачетной книжки, Оценка, Подпись экзаменатора, Дата; 2) один общий лист **Ведомость** с полями Номер по порядку, Фамилия Имя Отчество, Количество сданных экзаменов, Средний балл, Стипендия, Премия, Итого к выдаче.

На каждом листе с названием экзамена подсчитайте количество пятерок, четверок, троек и двоек по данному экзамену. Для определенности допустим, что рассматриваемая Вами группа сдавала четыре экзамена. В листе **Ведомость** средний балл вычисляется по результатам сдачи экзаменов по каждому студенту. Учтите, что средний балл будет рассчитываться только в том случае, если студент сдал все экзамены, в противном случае средний балл должен быть равен нулю.

При подсчете **Стипендии** следует учесть следующие условия:

- если средний балл не менее 4,6, выплачивается 30% надбавка к минимальной стипендии;

- если средний балл от 3,6 (включительно) до 4,6 – выплачивается минимальная стипендия;
- если средний балл меньше 3,6 – стипендия не выплачивается.

Значение с минимальным размером стипендии помещается в отдельную ячейку. При изменении минимального размера перерасчет значений в поле **Стипендия** должен происходить автоматически. **Премия** в размере 20% от минимального размера стипендии дается студентам только в том случае, если сданы все экзамены на пятерки. Подсчитайте сумму общего стипендиального фонда для группы.

С4. Создайте на листе **Учет заказов** автоматизированную форму учета заказов торгового центра «Виола» по продаже продуктов питания согласно рис. 1. При этом столбцы **Сумма заказа**, **Форма продажи** и **Просрочен** основной таблицы должны заполняться с помощью формул. Также с помощью формул заполняются пустые ячейки в дополнительной таблице.

Следует учесть, что поле **Форма продажи** должно содержать значения **Опт** или **Розница** в зависимости от того, какая будет сумма заказа. При сумме заказа товара большей 80000 рублей устанавливается значение **Опт**, в противном случае – **Розница**.

Поле **Просрочен** должно содержать значения **Да** или **Нет** в зависимости от того, как сопоставляются **Дата заказа** и **Срок годности товара**.

В дополнительной таблице, расположенной в нижней части рис. 1, заполняются все пустые поля при помощи функций **СЧЁТЕСЛИ** и **МАКС**.

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|--|---------------------------------|---------------------|-------------------|------------|-----------------|--------------|---------------|---------------|-----------|
| 1 | Учет заказов торгового центра «Виола» по продаже продуктов питания | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | Дата заказа | Поставщик | Наименование товара | Единица измерения | Количество | Цена за единицу | Сумма заказа | Форма продажи | Срок годности | Просрочен |
| 4 | 20.04.2017 | ИП "Касимов" | Сок Яблочный | Упаковка 6 шт. | 120 | 560,00 Р | | | 12.12.2017 | |
| 5 | 20.04.2017 | ИП "Касимов" | Сок Апельсиновый | Упаковка 6 шт. | 90 | 670,00 Р | | | 05.07.2017 | |
| 6 | 20.04.2017 | ИП "Касимов" | Сок Мультифруктовый | Упаковка 6 шт. | 150 | 610,00 Р | | | 19.04.2017 | |
| 7 | 20.04.2017 | ИП "Алексеев" | Конфеты "Маска" | Коробка 5 кг. | 30 | 1 800,00 Р | | | 03.08.2017 | |
| 8 | 21.04.2017 | ИП "Алексеев" | Конфеты "Белочка" | Коробка 6 кг. | 45 | 2 400,00 Р | | | 15.10.2017 | |
| 9 | 21.04.2017 | ИП "Алексеев" | Зефир в шоколаде | Коробка 3 кг. | 20 | 1 500,00 Р | | | 19.04.2017 | |
| 10 | 21.04.2017 | ИП "Леонов" | Помидоры | Коробка 10 кг. | 15 | 3 450,00 Р | | | 10.06.2017 | |
| 11 | 22.04.2017 | ИП "Леонов" | Огурцы | Коробка 7 кг. | 10 | 2 100,00 Р | | | 24.05.2017 | |
| 12 | 22.04.2017 | ИП "Леонов" | Бананы | Коробка 10 кг. | 35 | 2 900,00 Р | | | 14.07.2017 | |
| 13 | 22.04.2017 | ИП "Леонов" | Капуста | Сетка 30 кг. | 10 | 860,00 Р | | | 17.04.2017 | |
| 14 | 22.04.2017 | ИП "Леонов" | Картофель | Сетка 40 кг. | 25 | 1 000,00 Р | | | 22.11.2017 | |
| 15 | 22.04.2017 | ИП "Леонов" | Буряк | Сетка 5 кг. | 40 | 340,00 Р | | | 17.07.2017 | |
| 16 | | | | | | | | | | |
| 17 | | Количество оптовых заказов | | | | | | | | |
| 18 | | Количество розничных заказов | | | | | | | | |
| 19 | | Наибольшая сумма заказа | | | | | | | | |
| 20 | | Наибольшее количество заказа | | | | | | | | |
| 21 | | Количество просроченного товара | | | | | | | | |

С5. Используя данные **Справочника клиентов** (Код клиента, Клиент) и **Ценника** (Код товара, Наименование товара, Единица измерения, Цена за единицу), создайте автоматизированную форму (Январь) для ежемесячного учета продаж мелкооптового магазина «Стройматериалы» следующей структуры: Номер документа, Дата заказа, Код клиента, Клиент, Код товара, Наименование товара, Цена за единицу, Количество, Сумма покупки, Сумма

покупок клиента с начала месяца. Следует учесть, что не подчеркнутые столбцы вводятся с клавиатуры, а подчеркнутые вычисляются по формулам.

Б1.В.01.04 Экономический анализ

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Экономический анализ предприятия – это:

- а) способ познания хозяйственных процессов предприятия, основанный на разложении на составные элементы с целью их изучения для более глубокого понимания процессов в целом, выявления возможностей развития предприятия и совершенствования его деятельности;
- б) метод изучения содержания деятельности предприятия;
- в) аналитическая обработка материалов для выявления характеристики поведения показателей.

А2. Экономический анализ является составной частью:

- а) управленческого учета на предприятии;
- б) системы управления хозяйственной деятельностью предприятия;
- в) финансового учета на предприятии.

А3. Становление анализа хозяйственной деятельности обусловлено:

- а) возникновением практической потребности, которая возникла в связи с развитием производительных сил, совершенствованием производственных отношений, расширением масштабов производства;
- б) необходимостью создания контролинга на предприятии;
- в) необходимостью формирования структуры управления предприятием.

А4. Потенциальных инвесторов, как субъектов экономического анализа в первую очередь интересуют данные об оценке:

- а) кредитоспособности;
- б) платежеспособности;
- в) рентабельности продукции.

А5. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:

- а) данные специальных наблюдений;
- б) публичная финансовая отчетность;
- в) данные бухгалтерского учета.

А6. При использовании интегрального метода:

- а) следует соблюдать правило расстановки в факторной модели;
- б) ошибка вычислений распределяется поровну между факторами;

в) большая часть ошибки распределяется на первый количественный фактор.

А7. При использовании метода «абсолютных разниц»:

- а) «разница» (прирост фактора) умножается на фактор отчетного периода, если он количественный, на фактор предыдущего периода, если он качественный;
- б) «разница» (прирост фактора) умножается на фактор предыдущего периода, если он количественный, на фактор отчетного периода, если он качественный;
- в) «разница» умножается на количественный фактор и делится на показатель.

А8. Факторная модель представленная в виде равенства показателя произведению факторов называется:

- а) аддитивной;
- б) мультипликативной;
- в) кратной.

А9. К интенсивным факторам развития производства относятся:

- а) увеличение количества используемых ресурсов;
- б) совершенствование качественных характеристик использования ресурсов;
- в) увеличение численности промышленно-производственного персонала предприятия.

А10. Показателями интенсивности использования основных производственных фондов являются:

- а) среднегодовая стоимость основных производственных фондов;
- б) коэффициент износа основных производственных фондов;
- в) фондоотдача.

Часть В.

В1. Соотнести виды анализа:

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---|
| 1 | Макроэкономический анализ | а | изучение экономических явлений и процессов на уровне мировой и национальной экономики и её отдельных отраслей |
| 2 | Экономический анализ предприятия | б | изучение экономических явлений и процессов на уровне отдельных субъектов хозяйствования |
| 3 | Микроэкономический анализ | в | способ познания хозяйственных процессов предприятия, основанный на разложении на составные элементы с целью их изучения для более глубокого понимания процессов в целом, выявления возможностей развития предприятия и совершенствования его деятельности |

В2. Соотнести классификацию видов анализа:

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | По роли в процессе управления | А | технико-экономический, финансовый, аудиторский, экономико-статистический |
| 2 | По содержанию и полноте изучаемых вопросов | Б | управленческий, финансовый |
| 3 | По объектам управления | В | полный, локальный, тематический |

В3. Соотнести резервы:

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | по способам выявления | А | внутрихозяйственные, отраслевые, региональные, общегосударственные |
| 2 | По пространственно - территориальному признаку | Б | скрытые, явные |

В4. Определите соответствие видов анализа:

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| 1 | Горизонтальный анализ | А | отображает каждую категорию счетов в балансе в процентах от общей суммы счета |
| 2 | Вертикальный анализ | Б | Сравнивает финансовые данные за два года или более, как в абсолютном выражении, так и в процентах |
| 3 | Коэффициентный анализ | В | анализ показателей финансовой отчетности |

В5. Определите соответствие видов анализа:

| | | | |
|---|-------------------------------|---|--|
| 1 | По субъектам управления | А | внутренний и внешний |
| 2 | По методике изучения объектов | Б | системный сравнительный, маржинальный, факторный |

В6. Определите соответствие направлений анализа финансового состояния и аналитических показателей:

| | | | |
|---|---------------------------------|---|--|
| 1 | Анализ имущественного положения | А | 1. Динамика имущества 2. Доля оборотных активов в имуществе 3. Доля денежных средств и |
|---|---------------------------------|---|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | краткосрочных финансовых вложений в оборотных активах |
| 2 | Анализ финансовой устойчивости | Б | 1. Коэффициент инвестирования 2. Коэффициент абсолютной ликвидности 3. Коэффициент быстрой ликвидности 4. Коэффициент текущей ликвидности |
| 3 | Анализ платежеспособности и ликвидности | В | 1. Коэффициент финансовой независимости 2. Коэффициент обеспеченности собственными средствами 3. Коэффициент мобильности собственного капитала |
| 4 | Анализ деловой активности | Г | 1. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов 2. Коэффициент оборачиваемости активов 3. Рентабельность продаж 4. Рентабельность активов 5. Рентабельность собственного капитала |

В7. Соотнести коэффициенты:

| | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | Коэффициент концентрации заемного капитала | А | позволяет определить, в какой степени оборотные активы предприятия профинансированы за счет собственного капитала |
| 2 | Коэффициент задолженности | Б | позволяет определить удельный вес заемных источников средств в капитале предприятия |
| 3 | Коэффициент обеспеченности собственными средствами | В | показывает, сколько рублей заемных средств приходится на каждый рубль собственных средств |

В8. Определите соответствие затрат:

| | | | |
|---|------------------------------------|---|--|
| 1 | Постоянные затраты на производство | А | транспортные расходы |
| 2 | Переменные затраты на производство | Б | заработная плата рабочих |
| | | В | амортизационные отчисления |
| | | Г | налоги, относящиеся на себестоимость продукции заработная плата рабочих |

В9. Определите соответствие затрат:

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|
| 1 | Косвенные затраты на производство | А | амортизационные отчисления |
| 2 | Прямые затраты на производство | Б | налоги, относящиеся на себестоимость продукции |
| | | В | материальные затраты |
| | | Г | заработная плата рабочих |
| | | Д | заработная плата рабочих |

В10. Определите соответствие финансовых коэффициентов и рекомендуемого значения:

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Коэффициент износа основных средств | А | отношение стоимости новых основных средств к первоначальной стоимости основных средств |
| 2 | Коэффициент обновления | Б | отношению суммы отработанных машино-смен ко всему количеству установленного оборудования |
| 3 | Коэффициент сменности работы оборудования | В | отношение стоимости новых основных средств к стоимости основных средств на конец периода |

Часть С.

С1. Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6000 тыс. руб.; долгосрочные обязательства — 3000 тыс. руб.; текущие (оборотные) активы — 8000 тыс. руб.; краткосрочные обязательства — 4000 тыс. руб.; собственный капитал — 7000 тыс. руб.

Определить собственный оборотный капитал.

С2. На основании данных, приведенных в таблице, провести анализ влияния указанных факторов на выпуск продукции методом цепной подстановки. Сделать выводы.

| Показатели | Базовый период | Отчетный период | Отклонения |
|------------------------------------|----------------|-----------------|------------|
| Масса заготовленного сырья, т. | 2500 | 3150 | |
| Изменение переходящих остатков, т. | +2 | -5 | |

| | | | |
|--------------------------------------|------|------|--|
| Отходы сырья, т. | 25 | 40 | |
| Расход на производство продукции, т. | 2473 | 3115 | |
| Количество выпущенной продукции, т. | 1648 | 2148 | |
| Расход сырья на ед. продукции, т. | | | |

С3. На основе данных, приведенных в таблице, провести факторный анализ изменения темпов роста собственного капитала компании. Сделать выводы.

| Показатели | Базисный период | Отчетный период | Отклонения |
|--|-----------------|-----------------|------------|
| 1. Реинvestированная прибыль, тыс. руб. | 7200 | 8700 | |
| 2. Чистая прибыль, тыс. руб. | 11800 | 12990 | |
| 3. Чистая выручка от реализации, тыс. руб. | 80200 | 110800 | |
| 4. Среднегодовая сумма совокупного капитала, тыс.руб. | 60000 | 70000 | |
| 5. в том числе, собственного капитала, тыс. руб. | 31200 | 37100 | |
| 6. Рентабельность оборота, % (стр.2/стр.3) | | | |
| 7. Оборачиваемость капитала (стр.3/стр.4) | | | |
| 8. Мультипликатор капитала (стр.4/стр.5) | | | |
| 9. Доля реинvestированной прибыли в общей сумме чистой прибыли (стр.1/стр.2) | | | |
| 10. Темпы роста собственного капитала (умножение стр.6, 7, 8, 9) | | | |

С4. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитать резервы роста прибыли за счет снижения себестоимости продукции. Сделать выводы.

| Вид продукта | Резерв снижения себестоимости ед. продукции, руб. | Плановый объем реализации продукции, ед. | Резерв увеличения прибыли |
|--------------|---|--|---------------------------|
| А | 200 | 5044 | 1008 |
| Б | 120 | 5510 | 661,2 |
| С | 100 | 3224 | 322,4 |
| Д | 130 | 2665 | 346,6 |
| Итого | - | - | |

С5. Проанализировать деловую активность предприятия

| Показатели | Базисный период | Отчетный период |
|---|-----------------|-----------------|
| 1. Выручка от продажи | 120 | 150 |
| 2. Среднегодовая стоимость имущества | 82 | 111 |
| 3. Среднегодовая стоимость внеоборотных активов | 32 | 46 |

| | | |
|---|------|------|
| 4. Среднегодовая стоимость оборотных активов | 50 | 65 |
| 5. Среднегодовая стоимость собственного капитала | 62 | 77 |
| 6. Среднегодовая стоимость запасов | 16 | 17 |
| 7. Среднегодовая стоимость денежных средств | 9 | 8,6 |
| 8. Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности | 36 | 40 |
| 9. Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности | 42 | 45 |
| 10. Ресурсоотдача (обороты) | 1,46 | 1,35 |
| 11. Коэффициент оборачиваемости мобильных средств | 2,4 | 2,31 |
| 12. Коэффициент оборачиваемости материальных средств | 7,5 | 8,82 |
| 13. Отдача собственного капитала | 1,94 | 1,95 |
| 14. Срок оборачиваемости денежных средств | 27 | 21 |

Б1.В.01.05 Планирование и проектирование организаций

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Организационная подготовка проекта предприятия включает

1. систематическое обновление массивов информационной базы
2. определение объекта и цели проектирования
3. расчет конкурентоспособности выпускаемой продукции
4. расчет валового и внутризаводского оборота

А2. Рабочая документация по проектированию предприятия включает

1. рабочий проект по организации производства, труда и управления
2. материалы обследования организации труда
3. материалы инструментального обслуживания производства
4. изучение инструктивных методических и нормативных документов

А3. Организация функции планирования на предприятии зависит от

1. решений руководства
2. степени подвижности внешней среды
3. особенностей бизнеса
4. вида организационной структуры

А4. Что является объектом финансового планирования на предприятия?

1. формирование фондов обращения и накопления
2. размер и направление потоков денежных средств
3. формирование производственного фонда
4. формирование фонда оплаты труда и резервного фонда

А5. Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование?

1. установление производственных заданий различным структурным подразделениям; разработка планов запуска-выпуска продукции
2. оперативный контроль, учет и регулирование выполнения плана
3. подготовка цехов и структурных подразделений к выполнению плановых заданий
4. разработка нормативов запуска-выпуска продукции; расчет минимально допустимой прибыли

А6. Какие виды заработной платы отражаются в плановом фонде оплаты труда?

1. средней, основной, дополнительной
2. почасовой, номинальной, средней
3. номинальной, средней, премиальной
4. реальной, средней, премиальной

А7. Какой из методов считается наиболее эффективным способом планирования прибыли?

1. расчет амортизационных отчислений линейным способом на минимальный срок
2. определение точки безубыточности
3. бюджетирование и контроллинг
4. пофакторный

А8. Что представляет собой прогноз бухгалтерского баланса предприятия?

1. финансовый документ, отражающий примерное распределение денежных средств по структурным подразделениям предприятия
2. финансовый документ, отражающий потоки и оттоки денежных средств предприятия в разрезе различных видов деятельности
3. прогнозный документ, отражающий источники формирования капитала и средства его размещения как показатель финансового состояния предприятия на определенный момент в будущем
4. финансовый документ, содержащий прогноз направления денежных ресурсов по подразделениям

А9. Самым сложным методом прогнозирования и планирования считается:

1. моделирование с использованием метода сценариев
2. экстраполяция
3. интерполяция
4. пофакторный анализ

А10. Какие статьи включают в раздел бизнес-плана «Инвестиционная деятельность»?

1. затраты на НИОКР, капитальные вложения непроизводственного характера
2. эмиссия ценных бумаг, затраты на НИОКР
3. затраты на НИОКР, выплата дивидендов, долгосрочные капитальные вложения
- 4.затраты на краткосрочные капитальные вложения.

ЧАСТЬ В

В1. Установите соответствие между принципами планирования и их содержанием:

| Принципы планирования | Содержание принципа |
|------------------------------|--|
| 1. системности | 1. затраты на планирование не должны превышать эффект от его применения |
| 2. участия | 2. планы должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности предприятия |
| 3. непрерывности | 3. каждый работник предприятия должен быть в той или иной мере участником плановой деятельности |
| 4. эффективности | 4. процесс планирования должен осуществляться постоянно, а разработанные планы должны сменять друг друга |
| 5. точности | 5. реализуется по вертикали путём интеграции и дифференциации, а по горизонтали путём координации планов структурных подразделений предприятия |

В2. Установите соответствие:

1.Инвестиции

2.Инвестиционные затраты

3.Инвестиционный проект

4.Капиталообразующие инвестиции

1.запланированный комплекс мероприятий (предложений), направленных на достижение определенных целей (экономического и неэкономического характера) и требующих для своей реализации расхода или использования капитальных ресурсов.

2. капитальные вложения, затраты на капитальный ремонт, инвестиции на приобретение земельных участков и объектов природопользования, в нематериальные активы (патенты, лицензии, НИОКР, программные продукты и т. д.).

3. затраты, связанные с привлечением и использованием инвестиций, в том числе капитальные затраты (вложения в основные фонды) и прирост оборотных средств.

4.вложения капитала во всех его формах с целью обеспечения роста капитализации предприятия в предстоящем периоде, получения текущего дохода или решения определенных социальных задач.

В3. Установите соответствие между названиями стратегических альтернатив и их содержанием:

| Стратегия | Сущность |
|------------------------------|--|
| 1. концентрированного роста | 1. приобретение или установления контроля за поставщиками ресурсов и/или потребителями продукции |
| 2. интегрированного роста | 2. реструктуризация после длительного периода роста или в связи с необходимостью повышения эффективности в периоды спада |
| 3 диверсифицированного роста | 3. изменение продукта и /или рынка без изменения отрасли, технологии, положения предприятия внутри отрасли |
| 4. сокращения | 4. производство новых продуктов и реализация их на существующих и/или новых рынках |

В4. Установите соответствие.

1.Финансовые инвестиции

2.Финансовые ресурсы

3.Финансы

4.Хозяйственный механизм предприятия

1. система денежных отношений, выражающихся в образовании доходов, осуществлении расходов, контроле эффективности названных процессов.

2. совокупность взаимосвязанных экономических методов управления, таких, как планирование, ценовое и финансово-кредитное регулирование, создание и распределение фондов накопления и потребления, структурная и инвестиционная политика, стимулирование и контроль.

3. вложения средств в приобретение ценностей фондового и денежного рынков (акций, облигаций, опционов и др.).

4.денежные средства, которые остаются в распоряжении предприятия в результате распределения и перераспределения доходов и прибыли с учетом денежных потоков.

В5. Установите соответствие:

1. Система планирования

2. Методика планирования

3. Технология планирования

4. Принципы планирования

1. регламентирует общепризнанный порядок, установленные сроки, необходимое содержание, требуемую последовательность процедур составления различных разделов плана и обоснования его показателей, а также регулирует механизм взаимодействия производственных

подразделений, функциональных органов и плановых служб в совместной повседневной деятельности.

2.совокупность видов, форм, методов и показателей по предмету и объекту планирования.

3. это основные положения, правила, на основании которых осуществляется планирование.

4. характеризует состав применяемых на том или ином предприятии методов, способов и приемов обоснования конкретных плановых показателей, а также содержание, форму, структуру и порядок разработки внутрифирменного плана.

В6. Установите соответствие:

1.Норматив

2.Норма

3.Производительность труда

4. Себестоимость

1. научно обоснованная величина расхода тех или иных экономических ресурсов в конкретных производственно-технических условиях.

2. количество продукции, произведенной работником (персоналом) в единицу времени, или количество времени, затраченного на производство единицы продукции.

3. стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции материально- технических, энергетических, трудовых ресурсов, нематериальных активов, а также других затрат на ее производство и реализацию

4. эталон расхода различных ресурсов на производство единицы продукции, значение которого соответствует достигнутому уровню развития рыночных отношений при полной степени использования техники, передовой технологии, прогрессивной организации труда и требуемой

В7. Установите соответствие:

1.Планирование продаж

2.Емкость рынка

3.Сегмент рынка

4.Структура рынка

1. характеризуется перечнем и соотношением отдельных сегментов, каждый из которых является рыночной нишей для конкретных товарных марок и поэтому требует от предприятия собственной оригинальной маркетинговой программ.

2. это определенная часть рынка, характеризующаяся однородностью групп потребителей, параметров продукции или предприятий – конкурентов, обладающих одним или несколькими общими признаками.

3. максимально возможный объем реализации продукции в течение определенного периода
4. непрерывный процесс, начинающийся в момент зарождения идеи выпуска новой продукции, продолжающейся в течение всего жизненного цикла продукта и заканчивающийся с изъятием его из производственной программы.

В8. Дополните выражение:

Издержки предприятия представляют собой _____

В9. Дополните утверждение:

При планировании себестоимости продукции калькуляционные статьи затрат принято классифицировать по следующим признакам: по способу отнесения на себестоимость единицы продукции; по характеру зависимости от объема производства; по составу (степени однородности) и по _____

В10. Дополните выражение:

Фонд накопления предназначен для _____

ЧАСТЬ С

С1. Цена изделия, составляющая в базовом периоде 200 тыс. руб., в плановом периоде повысилась на 10%. Постоянные издержки равны 2000 тыс. руб., удельные переменные равны 60 тыс. руб. Определить, как изменение цены повлияет на критический объем продаж.

С2. В базовом периоде предприятие реализовало 5000 изделий по цене 80 тыс. руб. за изделие. Постоянные расходы равны 70 тыс. руб. В плановом периоде предусматривается увеличение прибыли на 10% по сравнению с отчетным. Определить плановый объем реализованной продукции в натуральном и денежном выражении.

С3. Предприятие производит изделие по цене 210 тыс. руб. за единицу. Общие постоянные расходы на него равны 2000 тыс. руб. Удельные переменные расходы в первом квартале равны 160 тыс. руб. Во втором квартале цены на материалы снизились на 10%, что привело к снижению удельных переменных расходов на 10%. Определить, как повлияло на критический объем продукции изменение цен на материалы.

С4. Ткацкая фабрика работает в 2 смены, количество станков на начало года равно 500 единиц. Календарный фонд времени работы оборудования - 365 дней, номинальный - 260 дней, плановые простои равны 5%, производительность 1 станка равна 4 м ткани в час, планируемый выпуск ткани равен 7500 тыс. м. Определить производственную мощность и

С5. Тактическим планом предприятия предусмотрено: выпустить основной продукции на сумму 325,6 млн. руб.; работ промышленного характера, выполненных на сторону - 41,15 млн. руб.; изготовить полуфабрикатов на сумму 23,7 млн. руб.; в том числе 80% направить на собственное потребление. Размер незавершенного производства планируется на конец года увеличить на 5 млн. руб. Стоимость материальных затрат составляет 40% от товарной продукции. Определить плановую величину реализованной, товарной и валовой продукции.

Б1.В.01.06 Организация производства в условиях цифровой экономики

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Под производственной программой понимают:

1. план производственных подразделений предприятия по объему и номенклатуре
2. максимально возможный выпуск продукции
3. план производственных подразделений предприятия по ассортименту
4. план производственных подразделений предприятия по качеству и срокам производства

А2. На выпуск каждой единицы продукции затрачивается продолжительное время:

1. в единичном типе производства
2. в массовом типе производства
3. в мелкосерийном типе производства
4. в крупносерийном типе производства

А3. Единичный тип производства характеризуется:

1. значительной долей ручных работ
2. незначительной долей ручных работ
3. незначительной долей автоматизированных работ
4. значительной долей автоматизированных работ

А4. Какой тип организации производства характеризуется постоянным выпуском строго ограниченной номенклатуры изделий, однородных по назначению, конструкции, технологическому типу, изготавливаемых одновременно и параллельно

1. единичный

2. серийный
3. массовый
4. мелкосерийный

А5. Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование?

1. установление производственных заданий различным структурным подразделениям; разработка планов запуска-выпуска продукции
2. оперативный контроль, учет и регулирование выполнения плана
3. подготовка цехов и структурных подразделений к выполнению плановых заданий
4. разработка нормативов запуска-выпуска продукции; расчет минимально допустимой прибыли

А6. Коэффициент сменности оборудования вычисляют по оборудованию:

1. прерывного действия
2. непрерывного действия
3. прерывного и непрерывного действия
4. поточной линии

А7. Коэффициент сменности оборудования определяют:

1. только по работавшему оборудованию
2. по всему установленному оборудованию
3. по работавшему и всему установленному оборудованию
4. по всему наличному оборудованию

А8. Под экстенсивным использованием оборудования понимают использование оборудования

1. по времени
2. по мощности
3. по объему работы
4. по времени и по мощности

А9. Среднее число часов работы оборудования за период зависит

1. от среднего числа дней работы единицы оборудования за период
2. коэффициента сменности работавшего оборудования
3. средней продолжительности работы единицы оборудования за смену
4. все факторы

А10. Простойное время-это время:

1. в течение которого установленное оборудование, предназначенное к работе по плану, бездействует по различным причинам
2. в течение которого бездействует оборудование, не нужное для выполнения производственной программы

3. в течение которого установленное оборудование, предназначенное к работе по плану, простаивает из-за отсутствия рабочего
4. в течение которого установленное оборудование, предназначенное к работе по плану, простаивает из-за отсутствия заготовок

Часть В.

В1. Выберите правильный вариант ответа

1. При планировании фонда заработной платы необходимо соблюдать следующее условие:

- а) рост производительности труда должен превышать рост средней заработной платы;
- б) рост производительности труда должен быть равен росту средней заработной платы;
- в) рост средней заработной платы должен превышать рост средней производительности труда;
- г) рост производительности труда не соизмеряют с ростом средней заработной платы.

В2. Установите соответствие между критериями классификации и видами норм:

| Критерий классификации | Виды норм |
|-----------------------------|---|
| 1) по стадиям производства | А. расходные, технические, оценочные, технико-экономические, оперативно-производственные, календарно-плановые |
| 2) по времени | В. научно обоснованные, расчетно-аналитические, экспериментальные, аналитически-исследовательские, отчетно-статистические |
| 3) по сфере распространения | С. текущих, страховых запасов материалов, незавершенного производства, полуфабрикатов, комплектующих изделий, готовой продукции |
| 4) по методам установления | Д. межотраслевые, отраслевые, внутрипроизводственные, международные, республиканские, федеральные, региональные, муниципальные |
| 5) по целевому назначению | Е. перспективные, годовые и текущие, условно-постоянные и временные, разовые и сезонные |

В3. Дополните утверждение:

Для определения планового уровня средней заработной платы на предприятии применяется метод прямого счета, расчетно-аналитический (пофакторный) метод и метод

В4. Фонд тарифной заработной платы основных рабочих планируется на год в размере 3 800 415 р., доплаты к нему – 1,3 %. Оплата очередных и дополнительных отпусков составит 228 263 р., оплата времени выполнения государственных и общественных обязанностей – 21 267 р. Выплаты по районному коэффициенту равны 15 % от основной заработной платы рабочих.

Определите: 1) фонд основной заработной платы основных рабочих; 2) фонд дополнительной заработной платы; 3) годовой фонд заработной платы основных рабочих; 4) процент дополнительной заработной платы.

В5. В расчёт производственной мощности включается:

- 1) оборудование, находящееся в монтаже и на складах, предназначенное к вводу в эксплуатацию в планируемом периоде;
- 2) оборудование вспомогательных и обслуживающих цехов;
- 3) всё наличное оборудование, в том числе и бездействующее в связи с неисправностями, ремонтом, модернизацией;
- 4) все ответы верны;
- 5) верно только 1) и 2);
- 6) верно только 1) и 3).

В6. По результатам отчета за прошлый год объем товарной продукции составил 18 353 тыс. р., фонд заработной платы персонала предприятия – 3 578,8 тыс. р. По плану на следующий год предусмотрен прирост товарной продукции на 5 %. Расход заработной платы на 1 р. товарной продукции по плану уменьшится на 0,005 р.

Определите: 1) годовой плановый фонд заработной платы, тыс. р.; 2) процент увеличения планового фонда заработной платы персонала к уровню прошлого года.

В7. Производственной программой механического цеха предусмотрен выпуск однородных деталей в количестве 10 000 шт. Чистовой вес детали 40 кг. Потери металла в процессе обработки детали составляют 35 % ее чистого веса. Остатки металла на начало года – 50 т, на конец – в размере 12-ти дневной потребности.

Определите: 1) плановую потребность металла на производственную программу, т; 2) плановую потребность поставки металла предприятию, т.

В8. Изучение рынка сырья и материалов в процессе планирования материально-технического обеспечения предполагает:

- 1) систематический сбор, обработку, анализ и оценку информации о потенциальных поставщиках, ассортименте материальных ресурсов, о

новых технологиях изготовления потребных материалов, ценах на сырье, материалы, топливо, полуфабрикаты;

2) прогнозирование тенденций на перспективный период изменения основных

параметров рынка: цен; объемов производства материалов, сырья, энергии, появления новых ресурсов, поставщиков; возможностей импорта ресурсов;

3) выработку на этой основе эффективной политики закупок, позволяющей оптимизировать затраты предприятия на приобретение сырья и материалов;

4) все перечисленное.

В9. В плане предприятия торговли предусмотрена продажа товаров на сумму 10 692 тыс. р.; уценка товаров составит 35 тыс. р.; прочий расход – 7 тыс. р. Товарные запасы на начало года – 546 тыс. р., на конец года – 606 тыс. р.

Определите: 1) потребность в товарных ресурсах по плану на год; 2) поступление товаров по плану.

В10. Имеются плановые данные по предприятию на квартал: стоимость товарной продукции – 7 800 тыс. р., средняя стоимость основных фондов –

23 600 тыс. р., списочная численность персонала – 132 чел., среднемесячная заработная плата одного работника – 3 150 р., среднегодовая норма амортизации – 12 %, стоимость материалов, расходуемых на производство продукции, – 2 685 тыс. р., отчисления на социальные нужды – 30 %, прочие расходы – 324 тыс. р., коммерческие расходы – 2 % от производственной себестоимости.

Определите: 1) полную себестоимость продукции; 2) затраты на 1 р. товарной продукции.

Часть С

С1. На участке цеха работают 15 станков; мощность двигателя каждого станка – 2,2 кВт; коэффициент использования мощности – 0,8; цена 1 кВт · ч электроэнергии – 3 р.; станки работают в две смены, прерывная рабочая неделя; плановые простои оборудования в ремонте – 5 % номинального фонда времени.

Определите годовые затраты производства по статье «Электроэнергия на технологические цели».

С2. Предприятие планирует на предстоящий год расходы на производство в сумме 17 680 тыс. р. В отчетном году сложилась следующая структура затрат: материальные затраты – 64,6 %, заработная плата – 24,2 %, отчисления на социальные нужды – 0,8 %, амортизационные отчисления – 5,8 %, прочие расходы – 4,6 %. Составьте плановую смету затрат на производство в денежном

выражении, используя структуру затрат по экономическим элементам отчетного года.

С3. В плане предприятия торговли предусмотрена продажа товаров на сумму 10 692 тыс. р.; уценка товаров составит 35 тыс. р.; прочий расход – 7 тыс. р. Товарные запасы на начало года – 546 тыс. р., на конец года – 606 тыс. р.

Определите: 1) потребность в товарных ресурсах по плану на год; 2) поступление товаров по плану.

С4. В годовом плане предприятия предусмотрен объем производства: продукции А – 2 000 шт. (трудоемкость единицы продукции – 250 ч), продукции Б – 2 500 шт. (трудоемкость единицы – 300 ч), трудоемкость услуг – 15 000 ч. Средняя часовая тарифная ставка рабочего – 32 р. Эффективный фонд времени работы одного рабочего по плану – 1 640 ч, численность служащих составляет 25 % от численности рабочих. Премии и надбавки рабочим – 10 %, дополнительная заработная плата – 23 %. Среднемесячная заработная плата служащих – 6 200 р.

Определите: 1) годовой фонд заработной платы рабочих и служащих; 2) уровень среднемесячной заработной платы рабочих.

С5. Выручка от реализации продукции на плановый год составит 8750 тыс. руб. Плановая прибыль от реализации продукции – 1370 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов – 2400 тыс. руб. Средняя стоимость оборотных фондов – 375 тыс. руб. Прибыль от прочей реализации – 150 тыс. руб.

Определить:

- 1) рентабельность продукции;
- 2) рентабельность продаж;
- 3) рентабельность предприятия;
- 4) рентабельность основных фондов.

Б1.В.01.07 Автоматизация обработки учетно-аналитической информации

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

А1. Какой документ оформляют подотчетные лица при расходовании денежных средств на хозяйственные расходы?

- а) Приходный кассовый ордер
- б) Расходный кассовый ордер
- в) Авансовый отчет

А2. Что представляет собой таблицу, каждая строка которой определяет счет или субсчет бухгалтерского учета?

- а) План счетов
- б) Журнал
- в) Алгоритмы, по которым могут проводиться расчеты записей журналов расчета
- г) Списки значений, задаваемые на этапе конфигурирования

А3. Что называют проведением документа?

- а) Действие, которое выполняет изменения других данных системы на основании информации о документе
- б) Прикладная экономическая дисциплина, приобретающая в условиях переходной экономики первостепенное значение для предприятий всех форм собственности и размеров
- в) Это совокупность приемов и правил, по которым числа записываются и читаются.

А4. Оплата поставщику производится безналичным путем

- а) «Поступление (акты, накладные)» создать на основании «Платежное поручение»
- б) «Поступление (акты, накладные)» создать на основании «Списание с расчетного счета»
- в) «Банк и касса» - «РКО»

А5. К стандартным отчетам относятся

- а) Регистр налогового учета по НДС
- б) Оборотно-сальдовая ведомость
- в) Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах

А6. В типовой конфигурации строки Кассовой книги формируются на основании

- а) Введенных в информационную базу документов «Приходный кассовый ордер» и «Расходный кассовый ордер»
- б) Проведенных документов «Приходный кассовый ордер» и «Расходный кассовый ордер»
- в) Ручных проводок по счету 50 «Касса»

А7. Приобретение объекта основных средств, не требующих монтажа, за плату отражается в учете документом типовой конфигурации

- а) «Поступление (акты, накладные)» с видом операции «Объекты строительства»
- б) «Поступление (акты, накладные)» с видом операции «Товары, накладные»
- в) «Поступление (акты, накладные)» с видом операции «Оборудование»

А8. В типовой конфигурации операция взноса наличных денежных

средств в банк регистрируется при помощи документа

- а) Платежное поручение
- б) Выписка банка
- в) Расходный кассовый ордер
- г) Приходный кассовый ордер
- д) Кассовая книга

А9. Документ типовой конфигурации «Платежное поручение»

- а) Никогда не формирует записей в регистре бухгалтерии
- б) Всегда формирует запись в регистре бухгалтерии
- в) Формирует запись в регистре бухгалтерии при наличии признака оплаты
- г) Формирует запись в регистре бухгалтерии при наличии признака оплаты и даты оплаты

А10. Необходимым условием автоматического формирования формы «Отчет о движении денежных средств» регламентированной отчетности является

- а) Отражение всех кассовых операций только документами типовой конфигурации
- б) Отражение всех банковских операций только документами типовой конфигурации
- в) Ведение аналитического учета по субконто «Статьи движения денежных средств»

Часть В

В1. О каком понятии идет речь.

_____ - это списки однородных элементов данных используются для хранения нормативно-справочной информации.

В2. О каком понятии идет речь.

_____ служат для ввода информации о совершённых хозяйственных операциях.

В3. Дополните

Списки объектов данных типа «Документ», которые служат для работы с документами, называются _____.

В4. Дополните

_____ - это средство получения выходной информации.

В5. Дополните

Средства накопления оперативной информации о наличии и движении средств называются _____.

В6. Установите соответствие между объектом и его характеристикой

| | |
|----------------|--|
| 1. Справочники | а) объект программы, обеспечивающий формирование некоторой выходной (печатной) формы документа на основе информации, содержащейся в базе учетных данных |
| 2. Документы | б) представляют собой объект программы, предназначенной для хранения условно-постоянной информации |
| 3. Отчет | в) предназначены для регистрации информации о введенных документах |
| 4. Журналы | г) являются объектами бухгалтерской программы, предназначенными для ввода и сохранения в базе данных информации о фактах хозяйственной деятельности, происходящих на предприятии |

В7. Дополните.

Выплата заработной платы через лицевые счета осуществляется с помощью документа _____.

В8. Установите соответствие между операцией и документом, которым она оформляется

| | |
|---|----------------------------------|
| 1. Поступление материалов от поставщика | а) Требование-накладная |
| 2. Передача материалов в производство | б) Поступление (акты, накладные) |
| 3. Выпуск готовой продукции | в) Поступление оборудования |
| 4. Поступление основных средств от поставщика | г) Отчет производства за смену |

В9. Дополните определение.

Отчеты, форма, порядок заполнения, сроки и порядок представления которых определяются различными государственными органами, называются _____.

В10. Дополните перечень.

К регламентированной отчетности относятся:

- _____;
- налоговые декларации и иные документы, служащие основанием для исчисления и уплаты налогов;
- отчетность во внебюджетные социальные фонды;
- формы статистики;
- различные справки.

Часть С

С1. ООО «Стиль» купило у АО «Первый» по договору №1 компьютер стоимостью 60000 руб. (НДС сверху), счет-фактура №4. Оформить поступление основного средства. Посмотрите сформированные документом проводки. Сформируйте печатную форму товарной накладной и счет - фактуры.

С2. От ООО «Альфа» поступили Мех искусственный в количестве 100 м по цене 1500 руб. за метр на сумму 180 000 руб. (в т.ч. НДС) и нитки швейные в количестве 80 штук по цене 40 руб. за штуку на сумму 3840 руб. (в т.ч. НДС). Оформите поступление материалов. Сформируйте печатную форму приходного ордера (М-4) и просмотрите ее. Посмотрите, какие проводки сформированы документом.

С3. Иванцов Сергей Яковлевич оплатил наличными 1 200 руб. (в т.ч. НДС) за оказанные услуги по ремонту бытовой техники. Оформите поступление денежных средств. Посмотрите, какие проводки сформированы документом. Сформируйте печатную форму документа.

С4. Выполнить закрытие месяца за сентябрь.

С5. Сформировать бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах за 9 месяцев.

Б1.В.01.08 Цифровые технологии в моделировании бизнес-процессов

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один или несколько вариантов ответа

А1. С точки зрения процессного подхода в управлении, в компании, основанной на процессах, можно выделить несколько типовых ролей сотрудников:

- а) президент компании;
- б) владельцы ресурсов;
- в) владельцы процессов;
- г) операторы процессов.

А2. Укажите основные достоинства процессно-ориентированной структуры управления.

- а) содержание труда исполнителей становится богаче;
- б) структура становится более «плоской» и гибкой;
- в) повышается ответственность за конечный результат;

г) унифицируются системы документации.

A3. Как применительно к управлению называют совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующая входы в выходы, предоставляющие ценность для клиента?

- а) система управления;
- б) бизнес-процесс;
- в) информационный процесс;
- г) информационный ресурс.

A4. Назовите основные компоненты бизнес-процесса в рамках моделирования экономических систем?

- а) входы;
- б) выходы;
- в) окружение;
- г) интерфейс;
- д) ресурсы;
- е) ключевые показатели результативности;
- ж) цели;
- з) документация;
- и) функции.

A5. На какие типы можно разбить потребителей процессов при моделировании бизнес-процессов?

- а) первичные, получающие основной выход;
- б) вторичные, получающие побочные выходы;
- в) косвенные, не получающие первичный выход, но являющиеся следующими в цепочке;
- г) внешние клиенты, находящиеся вне компании, которые получают выход процесса;
- д) внешние косвенные.

A6. Отметьте среди перечисленных пунктов возможные метрики, применяемые в моделировании бизнес-процессов.

- а) среднее время обработки заявки;
- б) производительность;
- в) количество участников бизнес-процесса;
- г) себестоимость товара или услуги.

A7. Среди перечисленных бизнес-процессов выберите вспомогательные процессы производства, имеющие место при моделировании.

- а) обслуживание оборудования;
- б) обслуживание зданий и сооружений;

- в) информационное обеспечение;
- г) управление персоналом;
- д) управление документацией.

A8. Что является основным инструментом анализа и совершенствования бизнес-процессов управления и производства?

- а) специализация;
- б) конструирование;
- в) утилизация;
- г) моделирование.

A9. Как называют соответствие модели оригиналу?

- а) оперативность;
- б) адекватность;
- в) актуальность;
- г) простота.

A10. Какие модели выделяют в зависимости от учета фактора случайности?

- а) декларативные;
- б) детерминированные;
- в) динамические;
- г) стохастические.

Часть В

B1. Установите соответствие между основными категориями сотрудников компании, основанной на процессном управлении, и их обязанностями.

| | | | |
|---|--------------------|---|---|
| 1 | Президент компании | А | несет долговременную ответственность за ресурсы, относящиеся к его конкретной функции |
| 2 | Владелец процесса | Б | определяет стратегии бизнеса, ставит долгосрочные и оперативные цели |
| 3 | Владелец ресурса | В | выполняют работы в конкретных процессах |
| 4 | Операторы процесса | Г | несет ответственность за выполнение определенного процесса и его конечный результат |

B2. Установите соответствие между основными свойствами системы и их характеристикой.

| | | | |
|---|--------------------|---|---|
| 1 | целостность | А | изолированность системы является относительной, поскольку элементы, образующие систему, взаимодействуют со средой |
| 2 | делимость | Б | цель определяет и структуру, и функцию системы |
| 3 | коммуникативность | В | в результате внешних и внутренних взаимодействий все системы находятся в динамике, подвержены постоянным изменениям |
| 4 | динамичность | Г | обособленность от окружающей среды, выступает как нечто единое, обладающее общими свойствами и поведением |
| 5 | целеустремленность | Д | в системе всегда можно выделить определенные составные части |

В3. Установите соответствие между группой макроокружения и их элементами, которые имеют место при рассмотрении взаимосвязи предприятия как бизнес-системы с окружающей средой.

| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | технологическое окружение | А | климат, экологию, транспортную инфраструктуру |
| 2 | географическое окружение | Б | экономические механизмы хозяйствования |
| 3 | политическое окружение | В | рынок рабочей силы, систему образования, здравоохранение |
| 4 | экономическое окружение | Г | существующие технологии |
| 5 | социальное окружение | Д | политическую систему |

В4. Поскольку организации включают в себя разнообразные элементы (сотрудников, технические объекты, технологические операции и др.), между которыми существуют различного рода отношения, может быть построено множество видов структур организаций. Установите соответствие между видом структуры и ее характеристикой.

| | | | |
|---|----------------------------|---|--|
| 1 | Организационная структура | А | это структура, элементами которой являются подразделения организации разного уровня иерархии, а связями - отношения руководства-подчинения |
| 2 | Производственная структура | Б | совокупность центров производства, сбора, анализа и распространения информации, связанных информационными |

| | | | |
|---|--------------------------|---|---|
| | | | потоками |
| 3 | Функциональная структура | В | это структура, элементами которой являются технологические операции и средства их выполнения, а связями - материальные потоки |
| 4 | Информационная структура | Г | структура, элементами которой являются функции, реализуемые подразделениями предприятия, а связями - взаимодействие или взаимовлияние функций |

В5. Реинжиниринг представляет собой достаточно сложный процесс. Технология его проведения включает четыре основных этапа. Установите соответствие между названием этапа и его характеристикой.

| | | | |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | визуализация | А | проектирование нового бизнеса |
| 2 | обратный инжиниринг | Б | анализ состояния дел |
| 3 | прямой инжиниринг | В | оценка, тестирование и внедрение новых бизнес-процессов |
| 4 | внедрение | Г | разработка образа будущего, целей компании |

В6. Установите соответствие между основными свойствами моделей и их краткой характеристикой.

| | | | |
|---|--------------|---|--|
| 1 | конечность | А | модели развиваются, уточняются, переходят одна в другую |
| 2 | упрощенность | Б | модели отображают оригинал лишь в конечном числе его отношений |
| 3 | адекватность | В | модели отражают моделируемую систему с достаточной полнотой и точностью |
| 4 | динамичность | Г | модели отображают только существенные стороны объекта, действительность отображается моделями грубо или приблизительно |

В7. По способу воплощения модели подразделяются на классы материальных (реальных, вещественных) моделей и абстрактных (идеальных) моделей. Установите соответствие между названием класса и его характеристикой.

| | | | |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | Материальные модели | А | представляют собой идеальные конструкции, выполненные средствами мышления, сознания |
|---|---------------------|---|---|

| | | | |
|---|--------------------|---|--------------------------------|
| 2 | Абстрактные модели | Б | построены из реальных объектов |
|---|--------------------|---|--------------------------------|

В8. Установите соответствие между типами связей между блоками на IDEF0-диаграммах и их краткой характеристикой.

| | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| 1 | связь по входу | А | выход вышестоящего блока направляется на управление нижестоящего |
| 2 | связь по управлению | Б | выход нижестоящего блока направляется на вход вышестоящего |
| 3 | обратная связь по входу | В | выход вышестоящего блока направляется на вход нижестоящего для дальнейшего преобразования |
| 4 | обратная связь по управлению | Г | выход одного блока направляется на механизм другого |
| 5 | связь выход-механизм | Д | выход нижестоящего блока направляется на управление вышестоящего |

В9. Сопоставьте названия базовых элементов IDEF3-модели с их характеристикой.

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| 1 | единицы работ | А | элементы модели, за счет которых описывается логика и последовательность выполнения этапов процесса |
| 2 | ссылки | Б | отображающие действия, процессы, события, этапы выполнения работ |
| 3 | связи | В | объекты, используемые для комментариев к элементам модели, для описания циклических переходов, ссылок на другие диаграммы |
| 4 | перекрестки | Г | передающие действия от одной единицы работ к другой |

В10. В методологии DFD используется четыре типа структурных элементов: процессы, потоки данных, внешние сущности и хранилища данных. Установите соответствие между элементом и его характеристикой.

| | | | |
|---|------------------|---|---|
| 1 | Процессы | А | определяют элементы вне контекста системы, которые участвуют в процессе обмена информацией с системой, являясь источниками или приемниками информации |
| 2 | Потоки данных | Б | обозначают функции, операции, действия, которые обрабатывают и изменяют информацию |
| 3 | Внешние сущности | В | используются для отображения взаимодействия процессов с внешним миром и между собой |
| 4 | Хранилища | Г | представляют собой собственно данные, к которым |

| | | | |
|--|--------|--|-----------------------|
| | данных | | осуществляется доступ |
|--|--------|--|-----------------------|

Часть С

С1. Для того чтобы удовлетворять потребности клиентов, прежде всего, необходимо знать эти потребности. Представления руководства компании об ожиданиях клиентов не всегда соответствуют действительности: «Как правило, клиент покупает не тот товар, который предприниматель надеется продать». Какие возможны четыре ситуации с точки зрения моделирования бизнес-процессов?

С2. При моделировании бизнес-процессов очень важно провести анализ конкурентов (бенчмаркинг). Какую последовательность действий при этом может включать бенчмаркинг?

С3. Перечислите правила создания перекрестков в методологии IDEF3 в процессе моделирования бизнес-процессов.

С4. Опишите и охарактеризуйте последовательное построение двух видов моделей, которое предполагает моделирование бизнес-процессов с помощью языка UML.

С5. В методологии ARIS выделено четыре вида моделей (четыре представления), отражающие основные аспекты организации. Проведите анализ характеристик данных моделей.

Б1.В.01.09 Электронная коммерция

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

А1. Электронная коммерция, ограниченная использованием только компьютерной сети интернет, называется:

- а) интернет-коммерция;
- б) сетевая коммерция;
- в) интернет-бенчмаркинг;
- г) электронный бизнес;
- д) интеркоммерц.

А2. Перечислите процессы и бизнес операции, использующие электронные средства передачи и обработки информации, которые могут быть отнесены к электронной коммерции.

- а) латифундия;

- б) катарсис;
- в) реклама;
- г) телеработа;
- д) рекрутинг;
- е) факторинг;
- ж) банковские услуги;
- з) навкратис;
- и) папетто.

A3. Какие из понятий не входят в интернет-коммерцию?

- а) банковское обслуживание через систему «Клиент-Банк»;
- б) коммерческая деятельность с использованием VAN-сетей;
- в) мобильная коммерция;
- г) MRP;
- д) MRPII.

A4. Какой год можно считать началом эпохи электронной коммерции?

- а) 1955;
- б) 1960;
- в) 1970;
- г) 1980;
- д) 2000;
- е) 1999.

A5. В каком году Тим Бернерс-Ли создал стандарт World Wide Web - глобальную гипертекстовую систему?

- а) 1989;
- б) 2000;
- в) 1981;
- г) 1985;
- д) 1988.

A6. В каком году начала предлагать свои услуги по оплате товара компания First Virtual – первая электронная платежная система в интернете?

- а) 1994;
- б) 1995;
- в) 1991;
- г) 2001;
- д) 1989.

A7. В каком году Всемирный банк распространил проект документа «Электронные государственные закупки»?

- а) 2005;
- б) 1995;

- в) 1991;
- г) 2001;
- д) 1989.

А8. На какие основные сектора в зависимости от участников электронных взаимоотношений подразделяется электронная коммерция?

- а) B2B;
- б) B2C;
- в) B2G;
- г) C2C;
- д) G2C;
- е) A2A;
- ф) A2B.

А9. Какие пункты относятся к модели отношений между участниками процесса электронной коммерции типа «Бизнес – Власти»?

- а) участие в электронных торгах по закупке продукции для электронных нужд;
- б) выполнение государственных заказов;
- в) предоставление налоговой, статистической и другой отчетности;
- г) системы управления распределением;
- д) интернет-инкубаторы.

А10. Назовите факторы снижения издержек при использовании электронной коммерции?

- а) снижение расходов на рекламу;
- б) использование более дешевой рабочей силы;
- в) снижение расходов на внешние коммуникации;
- г) снижение расходов на внутренние коммуникации.

Часть В

В1. Вставьте пропущенные два слова: _____ - (e-business) – это бизнес, использующий возможности глобальных информационных систем.

В2. Вставьте пропущенное слово: _____ - это процесс, в ходе которого требование на проведение транзакции одобряется или отклоняется платежной системой.

В3. Вставьте пропущенные два слова: _____ - это процесс покупки, продажи, передачи или обмена продуктами, услугами и информацией с помощью электронных средств коммуникации.

В4. Вставьте пропущенные два слова: _____
являются денежной стоимостью, представленной требованием на эмитента, выраженной в правительственных или частных денежных единицах и хранящейся в электронной форме на электронном устройстве.

В5. Вставьте пропущенные два слова: Термин «_____» в контексте определения электронных денег означает хранилище покупательной способности или денежный актив, которые могут обращаться между экономическими агентами.

В6. Вставьте пропущенные два слова: Погашение электронных денег может производиться как в _____, так и в _____ форме в течение времени, определяемого договором с эмитентом.

В7. Вставьте пропущенные три слова: _____ - это система, обеспечивающая поиск и отбор необходимых данных в специальной базе с описаниями источников информации (индексе) на основе информационно-поискового языка и соответствующих правил поиска.

В8. Вставьте пропущенные два слова: По глубине охвата различают _____ и _____ информационно-поисковые системы.

В9. Вставьте пропущенные два слова: По принципу организации и пополнения БД о документах в сети выделяют _____ и _____ типы ИПС.

В10. Вставьте пропущенные два слова: _____ - это комплекс программ, предназначенный для поиска информации.

Часть С

С1. Проанализируйте ключевые особенности развития российской зоны интернета (Рунета) как основной зоны электронной коммерции, а именно:
– зайдите на сайт Администратора национального домена RU – Координационного центра национального домена сети Интернет, на котором представлен список аккредитованных регистраторов;
– проведите сравнительный анализ аккредитованных регистраторов (количество, правовая форма, город и год создания компании, ключевые направления деятельности, спектр услуг по регистрации доменных имен и цены);

- оцените следующие детерминанты развития Рунета в динамике за несколько последних лет: количество пользователей, количество сайтов, количество доменных имен;
 - сформулируйте ключевые тенденции развития Рунета.
- Решение задачи оформите в текстовом редакторе Microsoft Word.

С2. Определите цели использования электронного бизнеса. Ниже приведены примерные варианты целей, которые могут преследовать компании при выходе на электронный рынок: получение дополнительного дохода от продажи на электронном рынке товаров и услуг; предоставление информации о своих товарах и услугах (продвижение); получение дополнительных заказов (увеличение сбыта); снижение издержек; сокращение времени совершения сделок; ускорение обслуживания клиентов; повышение качества обслуживания клиентов; укрепление торговой марки; улучшение имиджа компании; установление прямого контакта с клиентом; улучшение коммуникации с целевым клиентом; устранение посредников и др. Проанализируйте несколько сайтов коммерческих организаций и ответьте на вопрос, какие цели наиболее часто преследуются компанией. Решение задачи оформите в текстовом редакторе Microsoft Word.

С3. Определите соотношение традиционного и электронного видов бизнеса. Для этого:

- найдите и приведите примеры пяти компаний с различным соотношением традиционного и электронного видов бизнеса; опишите задачи, объем и структуру их присутствия в сети Интернет;
- определите, к какой группе компаний (традиционные, смешанные или полностью электронные) относятся данные компании;
- опишите подробно некоторые из элементов их сайтов (главную страницу, объем и структуру информации, основные задачи сайта, каталог товаров (если есть), систему формирования;
- дайте определение электронного маркетинга.

Решение задачи оформите в текстовом редакторе Microsoft Word.

С4. Проведите анализ видов электронных платежных систем, выбрав одну из популярных российских платежных систем. Охарактеризуйте ее по следующим критериям:

- характеристика банка;
- виды платежных инструментов (кредитные карты, электронные кошельки и т.д.);
- схемы оплаты с использованием кредитных карт, электронных кошельков;
- перечень услуг для физических и юридических лиц;
- тарифы основных видов услуг;
- алгоритм открытия счета.

Характеристику представьте в виде блок-схемы в текстовом редакторе Microsoft Word. Здесь же сформулируйте выводы об основных тенденциях развития электронных платежных систем России.

Разработайте и проведите мини-презентацию электронных платежных систем в программе Microsoft Power Point и выберите 5 наилучших для использования юридическими лицами. В презентации должны найти отражение следующие вопросы: заведение счета в системе; импорт личного цифрового сертификата на внешний носитель; идентификация типа электронной платежной системы; спектр предлагаемых услуг; крупнейшие участники системы.

С5. Проведите исследование российских виртуальных магазинов рынка B2C определенной специализации, например, книжные магазины, магазины одежды, ювелирных украшений, цветов, автозапчастей, спортивного инвентаря, мебели и т.д. Выполните указанные ниже задания и в текстовом редакторе Microsoft Word опишите ответы на следующие вопросы:

- через поисковую систему найдите 10 виртуальных магазинов определенной специализации, например, из указанных выше по тексту;
- определите отличия ассортимента виртуальных магазинов от ассортимента традиционных торговых предприятий смежной специализации;
- проведите анализ уровня цен и идентифицируйте ориентацию магазина на определенный сегмент потребителей;
- сформулируйте выводы по преобладающим формам оплаты, по условиям доставки и используемым электронным платежным системам;
- определите применяемую модель комплекса маркетинга и модель электронной коммерции.

Б1.В.01.10 Цифровой маркетинг

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

А1. Цифровой-маркетинг подразумевает:

- а) использование всех возможных форм цифровых каналов для продвижения бренда
- б) создание документа, регламентирующего сроки проведения рекламных кампаний
- в) все вышеперечисленное верно
- д) нет верного ответа

А2. Отношение количества приведенных в тексте ключевых слов к общему количеству слов в данном тексте называется

- а) плотностью

- b) семантическим ядром
- c) коэффициентом наполненности
- d) нет верного ответа

A3. Семантическое ядро - это

- a) посетители определенного сайта, на которых непосредственно ориентировано содержание
- b) данного интернет-ресурса
- c) совокупность ключевых слов и словосочетаний
- d) суть изложенного
- e) верно c) и d)

A4. Целевая аудитория сайта - это

- a) Совокупность ключевых слов и словосочетаний
- b) посетители, на которых непосредственно ориентировано содержание данного интернет-ресурса
- c) потенциальные посетители, которые еще не знают о существовании сайта\
- d) нет верного ответа

A5. Сайт, представляющий собой интернет-дневник, или журнал, который ведется наподобие новостной ленты называется

- a) порталом
- b) блогом
- c) сайтом-визиткой
- d) чатом

A6. Подробный документ, регламентирующий сроки проведения рекламной кампании, используемые каналы, основные настройки (таргетинги) и рекомендуемые форматы размещения рекламы - это

- a) Медиаплан
- b) Семантическое ядро
- c) Маркетинговый план
- d) Все перечисленное верно

A7. Медиаплан - это

- a) подробный документ, регламентирующий сроки проведения рекламной кампании, используемые каналы, основные настройки и форматы размещения рекламы
- b) использование всех возможных форм цифровых каналов для продвижения бренда
- c) краткий документ, раскрывающий направления рекламной компании
- d) нет верного ответа

A8. Количество представителей целевой аудитории, в рамках кампании имевших контакт с рекламой заданное число раз – это

- a) охват
- b) ядро
- c) целевая аудитория
- d) нет верного ответа

A9. Антивирусными программами являются:

- a) KasperskySecurite
- b) Eset NOD 32
- c) WinRar
- d) DropBox

A10. Комплекс мероприятий, направленных на защиту информации:

- a) угроза
- b) правовая защита
- c) защита информации
- d) спам

Часть В

B1. Вставьте пропущенные два слова: _____ – это система отношений между продавцами и покупателями в условиях виртуального пространства.

B2. Вставьте пропущенное слово: К _____ барьерам товарного рынка обычно относят производственную себестоимость, издержки потребления, внешние финансовые индикаторы, коммерческие и инвестиционные риски.

B3. Вставьте пропущенные два слова: К _____ товарного рынка относят налоговые и административные барьеры, государственное регулирование предпринимательской деятельности, экологические нормы, отраслевые нормативы.

B4. Вставьте пропущенные два слова: В основе маркетингового анализа лежит _____ так называемый _____ маркетинг-микс, _____ или _____, – комбинированное использование различных инструментов маркетинга.

B5. Вставьте пропущенные два слова: Под _____ понимается процесс распределения потребителей товаров (услуг) на группы с учетом различных факторов.

B6. Вставьте пропущенные два слова: _____ предполагает ориентацию на максимально широкий круг потребителей без учета различий между ними (я произвожу то, что нужно всем).

В7. Вставьте пропущенные два слова: _____ стремление к захвату большой части рынка, предлагаются несколько разновидностей одного и того же товара, который отличается своими потребительскими качествами и может удовлетворить потребности многих сегментов (молочная компания, продукция разной жирности, сырки, творожок, йогурты).

В8. Вставьте пропущенные два слова: Под _____ понимается способность товара содержать совокупность разного вида информации.

В9. Вставьте пропущенные два слова: Под _____ фирмы понимается комплекс мер по решению задач, связанных с тем, что производить и/или продавать, для кого производить и/или кому продавать, в каком виде производить и/или продавать и т. д.

В10. Вставьте пропущенные два слова: _____ определяют цели, задачи и тактику поведения бизнеса в сфере товарной конкуренции на рынке.

Часть С

С1. С помощью сервисов ЯНДЕКС.ДИРЕКТ и Google Adwords составьте в каждой системе по 2 рекламных сообщения для коммерческой фирмы. Проверьте объявления на модерацию. Установите параметры рекламной кампании в поисковых ресурсах с наибольшей эффективностью для Вашей компании. Определите наиболее эффективный вариант рекламного сообщения в поисковых ресурсах. Выберите наиболее выгодный бюджет рекламной кампании и канал распространения рекламы. Опишите результаты планирования рекламной кампании +скрины из аккаунтов ЯНДЕКС.ДИРЕКТ и Google Adwords в Power Point.

С2. Выберите сайт в Интернет, который Вы могли бы назвать успешным (эффективным). Проведите пользовательский анализ сайта по следующим этапам:

1. Определите формат сайта и тип его содержимого, количество страниц сайта.
2. Выявите ключевую цель сайта как инструмента бизнес-проекта (с точки зрения создателя/владельца сайта).
3. Опишите ключевые гипотезы (предположения) о том, для чего предназначен данный сайт с точки зрения пользователя. Необходимо описать 2-3 гипотезы.
4. Внимательно изучите содержимое сайта и проверьте установленные Вами гипотезы.
5. Опишите целевую аудиторию сайта в зависимости от тех пользовательских задач, которые решает сайт для каждой группы. Можете обозначить группы

пользователей по отношению к продукту компании, представляющей сайт, или по отношению к содержимому самого сайта.

6. Выявите функции сайта, которые, на Ваш взгляд, должны быть отражены для решения пользовательских задач каждой группы целевой аудитории сайта (компании).

С3. Выберите интернет-магазин, который реализует широкий спектр товаров (например, ozon.ru, ulmart.ru и т. д.). Распределите весь ассортимент товаров данного интернетмагазина в соответствии с классификациями: а) по Ф. Котлеру; б) по информативности. Сделайте выводы о структуре продуктового портфеля данного интернет-магазина.

С4. Работа выполняется в MS Excel. Выберите интернет-магазин. Разделите представленные виды товаров на три категории: идеальные интернет-товары; стимулирующие спрос интернет-товары; не стимулирующие спрос интернет-товары. Обоснуйте свой выбор. Соберите информацию о продуктовом портфеле интернет магазина (количество единиц товарной номенклатуры по каждому виду товаров). Вычислите долю товаров по каждой категории. Сделайте

выводы. Соберите информацию о магазине с Яндекс.Маркета: средняя оценка; количество отзывов. Определите рейтинг Alexa интернет-магазина. Постройте график зависимости валового дохода магазина от коммерческих расходов (транзакционных издержек) за промежуток времени, по которому есть финансовая информация. Постройте линию тренда для получившегося графика. Выведите уравнение линии тренда. Постройте график изменения транзакционных издержек интернет-магазина. Сделайте выводы.

С5. Необходимо разработать рекламную кампанию вашего интернет-проекта. Бюджет - 500 тыс. руб. План рекламной кампании: Объект рекламы, его характеристики, особенности. Описание потенциального потребителя. Обоснование вида(ов) используемой интернет-рекламы. Список ключевых слов (для контекстной рекламы). Макет баннера (для медийной рекламы). Экономическое обоснование рекламной кампании.

Б1.В.01.11 Управление проектами в условиях цифровизации

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

А1. Выберите несколько вариантов правильного ответа:

Подтвердите правильность суждений:

- а) проект – только внедрение инноваций
- б) проект осуществляется в рамках текущей деятельности
- в) проект – это решение проблем с учетом имеющихся возможностей

г) проект — это управляемое менеджером целенаправленное изменение исходного состояния некоторой системы, связанное с затратами времени и ресурсов

A2. Выберите один вариант правильного ответа:

Признак правового обеспечения характеризует:

- а) оформление интересов и регулирование отношений всех участников проекта
- б) специфическую для проекта организацию его структуры
- в) наличие новизны (неповторимости) составляющих частей проекта и наличие новизны (неповторимости) всего проекта в целом
- г) ограничения, накладываемые на период времени, необходимый для реализации самого

A3. Выберите один вариант правильного ответа:

Что не относится к основным признакам «Масштаба проекта»?

- а) размер самого проекта
- б) количество его участников
- в) продолжительность периода осуществления проекта
- г) степень его влияния на окружающий мир

A4. Выберите один вариант правильного ответа:

Основание классификации «Тип проекта» означает:

- а) классификацию по сложности
- б) классификацию по основным сферам деятельности
- в) классификацию по характеру предметной области
- г) классификацию по продолжительности периода

A5. Выберите несколько вариантов правильных ответов:

Экономические факторы влияния на проект – это:

- а) тарифы и налоги
- б) уровень цен
- в) поддержка проекта правительством
- г) развитость рыночной инфраструктуры

A6. Выберите несколько вариантов правильных ответов:

Политические факторы влияния на проект:

- а) политическая стабильность
- б) уровень преступности
- в) уровень инфляции и стабильность валюты
- г) условия и уровень жизни

A7. Выберите один вариант правильного ответа:

Сфера инфраструктуры не формирует:

- а) инженерное обеспечение

- в) требования к транспорту
- б) требования к охране окружающей среды
- г) информационное обеспечение

A8. Выберите несколько вариантов правильных ответов:

Фаза реализации проекта включает:

- а) оперативное планирование работ
- б) координацию работ
- в) структурное планирование работ
- г) проектную разработку

A9. Выберите один вариант правильного ответа:

В функциональной структуре координатор проекта:

- а) не распоряжается ресурсами
- б) управляет ресурсами, выделенными только на проект
- в) управляет всеми ресурсами
- г) обеспечивает целевое использование ресурсов

A10. Выберите один вариант правильного ответа:

Проектная структура используется, когда...

- а) реализуется один очень крупный проект, требующий много времени и ресурсов
- б) все ресурсы необходимо разделить только между приоритетными проектами
- в) деятельность организации реализуется в основном через проекты
- г) реализуются комплексная программа, состоящая из нескольких проектов

Часть В.

B1. Установите правильное соотношение.

- 5. Бизнес
 - 6. Предпринимательская деятельность
 - 7. Бизнес-планирование является...
 - 8. Стратегическое бизнес-планирование
1. Инициативная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода, осуществляемая от своего имени, под свою имущественную ответственность или от имени и под юридическую ответственность юридического лица
 2. Дело, деловая активность, направленная на решение задач, связанных в конечном итоге с осуществлением на рынке операций обмена товарами и услугами между экономическими субъектами рынка с использованием сложившихся в рыночной практике форм и методов конкретной деятельности.
 3. Процесс разработки стратегических бизнес-решений

4. Специфической областью деловых технологий, которая выступает неотъемлемой частью любого бизнеса, средством привлечения внешнего капитала, обеспечения эффективности самого бизнеса.

В2. Установите правильное соотношение.

1. Бизнес-план
 2. Назначение бизнес-плана заключается в том, чтобы ...
 3. Создание бизнес-плана необходимо в тех случаях, когда ...
 4. Принципиальными задачами бизнес-плана на предприятии являются ...
1. Скомпонованный документ, связанный с любой новой деловой инициативой (новый продукт, проект, предприятие).
 2. Предлагает новый инвестиционный проект и нужно определить необходимый капитал.
 3. Оценить затраты, необходимые для производства и сбыта востребованной на целевом рынке продукции, соизмерить их с теми ценами, по которым можно будет продавать, и определить потенциальную прибыльность намечаемого дела.
 4. Служить обоснованием вновь начинаемого бизнеса и оценки возможных результатов.

В3. Установите правильное соотношение.

1. Бизнес-план
 2. На какой срок разрабатывается бизнес-план
 3. Сегментирование рынка
 4. Маркетинг
1. система реализации продукции на основе всестороннего изучения рынка и организации производства в соответствии с динамикой реального спроса на продукцию, работу и услуги фирмы
 2. деятельность по классификации потенциальных потребителей продукции в соответствии с количественной и качественной структурой спроса или их признаками, влияющими на спрос
 3. рабочий документ, представляющий собой общую стратегию деятельности фирмы на определенном рынке
 4. три-пять лет

В4. Установите правильное соотношение.

1. При описании стратегии маркетинга необходимо ответить на вопрос
 2. Основные элементы стратегии маркетинга должны включать в себя
 3. Стратегия выживания при ценообразовании
 4. К коммерческому виду риска относятся
1. какие характерные свойства продукции, работ и услуг следует подчеркнуть, чтобы заказчик решил приобретать их
 2. методы стимулирования сбыта и рекламу
 3. реализация по любой цене, не выходящей за нижнюю границу применения тарифов

4. неплатежи за продукцию

В5. Установите правильное соотношение.

1. Внутрифирменный риск включает в себя
 2. Разработка финансового плана направлена на решение следующих задач
 3. Финансовый план содержит следующие разделы
 4. Актив баланса включает в себя
1. ошибки менеджеров
 2. фондами, поставщиками, потребителями
 3. план доходов и расходов
 4. источники собственных средств

В6. Установите правильное соотношение.

1. Планирование – функция управления, с помощью которой...
 2. План
 3. По типам целей не выделяют, вид плана
 4. Планирование, нацеленное на использование опыта прошлого
1. устанавливаются необходимые средства для достижения целей
 2. заключается в принятии конкретных решений, позволяющих обеспечить эффективное функционирование и развитие организации в будущем
 3. креативное
 4. реактивное

В7. Установите правильное соотношение.

5. Структура предприятия
 6. Выручка, налог на прибыль, себестоимость продаж, чистая прибыль
 7. Резюме
 8. Продвижение товара на рынок
1. показывает технологию производства продукции
 2. в таблицу отчёта о прибылях и убытках включают показатели
 3. краткое изложение всего бизнес-плана на 1 странице
 4. маркетинг

В8. Установите правильное соотношение.

1. В бизнес-план обязательно включают следующие основные разделы
 2. Показатель рентабельности в общем виде представляет собой...
 3. Структура бизнес-плана состоит из...
 4. В бизнес-плане, для кредиторов, главное ответить на вопрос...
1. описание продукции (работы, услуги), финансовый план, маркетинговый план, организационный план, производственный
 2. отношение прибыли к затратам
 3. титульный лист, аннотация, меморандум о конфиденциальности, оглавление

4. что они получают при успешной реализации бизнес-плана и каков риск потери денег

В9. Установите правильное соотношение.

1. Календарный план не устанавливает...
 2. Функциями бизнес-плана выступают ...
 3. Предпринимательская деятельность
 4. Создание бизнес-плана необходимо в тех случаях, когда ...
1. Себестоимость продукции
 2. Информирование заинтересованных в проектном предложении внешних групп о технических, организационно-экономических, финансовых, юридических и прочих преимуществах бизнес-идеи
 3. Инициативная, в рамках действующего законодательства, деятельность по созданию, функционированию и развитию предприятия, имеющая своей целью сбыт производимой продукции (услуг) и получение прибыли
 4. Предлагает новый инвестиционный проект и нужно определить необходимый капитал.

В10. Установите правильное соотношение.

1. Назначение бизнес-плана заключается в том, чтобы ...
 2. Принципиальными задачами бизнес-плана на предприятии являются ...
 3. Ключевыми атрибутами планирования развития российского бизнеса выступают ...
 4. Механизм реализации регионального бизнес- плана состоит
1. Служить обоснованием вновь начинаемого бизнеса и оценки возможных результатов.
 2. Оценить затраты, необходимые для производства и сбыта востребованной на целевом рынке продукции, соизмерить их с теми ценами, по которым можно будет продавать, и определить потенциальную прибыльность намечаемого дела.
 3. Будущие потенциальные возможности развития предпринимательского ресурса макросистемы
 4. В обеспечении целенаправленного воздействия организационных структур представительной и исполнительной власти региона на субъекты хозяйствования государственной и смешанной формы собственности для достижения намеченных целей.

Часть С.

- С1.** Чему равен планируемый доход от реализации, если среднее планируемое количество покупателей в день составляет 100 чел., средний объем покупок покупателя составляет 300 рублей, число дней в месяце – 30?

С2. Рассчитайте величину плановой рентабельности проекта и срок окупаемости проекта для следующих условий. Общая стоимость проекта – 20 000 000 руб. Загрузка - рассчитано на 14 двухместных номеров (28 мест), 12 люксов (28-56 мест), 2 VIP люкса (4 – 12 мест). В целом, по ценовой политике, усреднено для простоты расчетов, можно взять общее количество мест - 96. Средняя стоимость одного места - полный пансион (проживание, питание) в день – 2100 руб. (75 \$). Учитывая сезонный характер эксплуатационного периода, а также необходимость понижающего коэффициента заполняемости – 0.7, примем за количество рабочих дней в месяц – 20 дней. Как правило, общая сумма себестоимости услуг, а также различные налоги и отчисления составляют не более 50% от суммы дохода.

С3. Оценить, какая из трех систем стимулирования продаж (ценовая, неценовая или призовая) наиболее эффективна для цельномолочной продукции по результатам пробного маркетинга, которые отражены в таблице «Оценка систем стимулирования продаж»

| Системы стимулирования | Рост продаж, % | | | | | |
|------------------------|----------------|---|---|----|----|----|
| А Ценовая | 7 | 5 | 8 | 11 | 9 | 0 |
| Б Неценовая | 5 | 6 | 7 | 8 | 0 | 0 |
| В Призовая | 16 | 6 | 7 | 10 | 12 | 14 |

С4. Предприятие производит изделие по цене 210 тыс. руб. Общие постоянные расходы на него – 2000 тыс. руб. Удельные переменные расходы в первом квартале – 160 тыс. руб. Во втором цены на материалы снизились на 10%, что привело к снижению удельных переменных расходов на 10%. Определить, как повлияло на критический объем производства изменение цен на материалы.

С5. Фирма при реализации продукции ориентируется на три сегмента рынка. В первом сегменте объем продаж в прошлом периоде составил 8 млн. шт. при емкости рынка в этом сегменте 24 млн. шт. Предполагается, что в настоящем году емкость рынка в этом сегменте возрастет на 2%, доля фирмы – на 5 %. Во втором сегменте доля фирмы составляет 6%, объем продаж – 5 млн. шт. Предполагается, что емкость рынка возрастет на 14% при сохранении доли фирмы в этом сегменте. В третьем сегменте емкость рынка 45 млн. шт., доля фирмы – 18%. Изменений не предвидится. Определить объем продаж фирмы в текущем году при вышеуказанных условиях.

Б1.В.01.12 Современные технологии аудита

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

A1. Вправе ли аудитор использовать в качестве доказательств информацию, полученную от сотрудников банка, обслуживающего аудируемое предприятие, а также от постоянных поставщиков и покупателей?

1. нет, поскольку в соответствии со стандартами аудиторской деятельности, аудитор имеет право использовать для проверки только ту информацию, которую получает в пределах проверяемого предприятия;
2. нет, поскольку такая информация не имеет никакого отношения к бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготавливаемой на предприятии;
3. да, но при условии, что эта информация никак не повлияет на мнение аудитора в результате проверки;
4. да, аудитор имеет право использовать такую информацию в качестве аудиторских доказательств.

A2. Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:

1. полное отсутствие ошибок;
2. подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
3. полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.

A3. Аудируемые лица — это:

1. только индивидуальные предприниматели;
2. только организации (юридические лица);
3. организации и индивидуальные предприниматели.

A4. Основная цель аудиторской проверки:

1. выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
2. дать аудиторское заключение;
3. установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.

A5. Аудит, базирующийся на риске, означает:

1. проверку при наличии достаточных оснований, что экономический субъект находится в состоянии, близком к банкротству;
2. проверку при высоком вероятностном условии, что услуги аудитора не будут оплачены;
3. сосредоточение усилий аудитора в областях, где риски выше, чтобы сократить время на проведение аудита.

A6. Аудиторская проверка может быть:

1. обязательной и инициативной;

2. только обязательной;
3. только инициативной.

A7. К какому виду ответственности ведет несоблюдение аудитором положений Кодекса профессиональной этики?

1. дисциплинарное воздействие со стороны СРО, членом которой он является, аннулирование квалификационного аттестата;
2. уголовная ответственность по решению суда;
3. административная ответственность перед аудиторской фирмы;
4. не влечет за собой никакой ответственности.

A8. Что является критерием для оценки обязательности аудиторской проверки:

1. организационно-правовая форма экономического субъекта;
2. величина уставного капитала экономического субъекта;
3. величина прибыли (убытка) организации.

A9. Что предполагает, согласно Кодексу этики аудиторов России, фундаментальный принцип «объективность»:

1. аудитор должен быть справедливым, на его мнение не должны влиять ни предубеждения, ни пристрастия, ни конфликт интересов, ни другие лица, ни иные факторы;
2. аудитор предоставляет профессиональные услуги с должной тщательностью, компетентностью и старанием;
3. при предоставлении профессиональных услуг аудитор должен действовать открыто и честно;
4. аудитор должен соблюдать конфиденциальность информации, полученной в процессе предоставления профессиональных услуг.

A10. Определяя необходимость использования результатов эксперта, аудитор учитывает:

1. компетентность главного бухгалтера;
2. ожидаемое количество и качество других аудиторских доказательств;
3. наличие внутреннего аудита;
4. количество участников аудиторской группы.

Часть В

B1. Установите соответствие между названиями итоговых документов и их содержанием:

1. аудиторское заключение
2. акт ревизии

Варианты ответов:

а)

- дата, время и место составления документа;

- наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля;
- дата и номер распоряжения или приказа руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля;
- фамилии, имена, отчества и должности должностного лица или должностных лиц, проводивших проверку;
- наименование проверяемого юридического лица или фамилия, имя и отчество индивидуального предпринимателя, а также фамилия, имя, отчество и должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, уполномоченного представителя индивидуального предпринимателя, присутствовавших при проведении проверки;
- дата, время, продолжительность и место проведения проверки;
- сведения о результатах проверки, в том числе о выявленных нарушениях обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, об их характере и о лицах, допустивших указанные нарушения;
- сведения об ознакомлении или отказе в ознакомлении руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя, присутствовавших при проведении проверки, о наличии их подписей или об отказе от совершения подписи, а также сведения о внесении в журнал учета проверок записи о проведенной проверке либо о невозможности внесения такой записи в связи с отсутствием у юридического лица, индивидуального предпринимателя указанного журнала;
- подписи должностного лица или должностных лиц, проводивших проверку.

б)

- Заголовок;
- Адресат;
- Проверяемая организация; факт проведения проверки; название каждого отчета, который входит в состав проверяемой финансовой отчетности; краткий обзор основных положений учетной политики; дата или период, охваченный каждым финансовым отчетом, входящим в состав финансовой отчетности;
- Мнение;
- Основание для выражения мнения;
- Непрерывность деятельности;
- Ключевые вопросы;
- Прочая информация;
- Ответственность за финансовую отчетность;
- Ответственность за проверку финансовой отчетности;
- ФИО проверяющего, подпись, адрес проверяющей организации, дата составления документа.

В2. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденциями счетов.

1. отражение чистой прибыли отчетного года
2. отражение чистого убытка отчетного года
3. использование чистой прибыли на выплату доходов учредителям
4. использование чистой прибыли на выплату премий работникам

Варианты ответов:

- а) Дт 99 «Прибыли и убытки» Кт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
- б) Дт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
- с) Дт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кт 99 «Прибыли и убытки»
- д) Дт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кт 75 «Расчеты с учредителями»

В3. Установите соответствие между утверждениями и видами аудиторского заключения:

1. аудитор приходит к мнению о том, что финансовая (бухгалтерская) отчетность дает достоверное представление о финансовом положении и финансовых результатах финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица в соответствии с установленными принципами и методами ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в Российской Федерации
2. руководитель аудируемого лица отказался представить заявления и разъяснения, которые аудитор считает необходимыми
3. аудитор не может согласиться на изменение аудиторского задания на иное и аудируемое лицо возражает против продолжения работы
4. получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим

Варианты ответов:

- а) с оговоркой или отказ от выражения мнения.
- б) положительное аудиторское заключение.
- с) отказ от выполнения задания.
- д) отрицательное мнение.

В4. Установите соответствие между методами проведения аудита и их характеристиками:

1. сплошной аудит
2. выборочный аудит
3. комбинированный аудит

Варианты ответов:

- а) Проверка предприятия при таком методе производится не в разрезе всей документации, а по ее участкам. Успех зависит от репрезентативности выборки. Данные для аудиторской проверки могут выбираться по таблицам

случайных чисел, интервалами (например, каждый 10-й документ) или комбинированным способом.

б) Детальной проверке подлежит вся первичная бухгалтерская документации, которая сопоставляется с данными регистров аналитического учета. Далее последние сравниваются с оборотами и остатками синтетических регистров.

с) Предполагает использование элементов сплошной и выборочной аудиторской проверки. Первый метод применяют для изучения участков работы с наивысшей степенью риска, второй - для простых, типовых операций, которые компания проводит регулярно и в больших объемах (например, хозяйственные, кассовые).

В5. Установите соответствие между аудиторскими процедурами и их сущностью:

1. инспектирование
2. наблюдение
3. запрос

Варианты ответов:

- а) взгляд на процесс, выполняемый другими лицами (персоналом экономического субъекта).
- б) поиск информации у осведомленных лиц в пределах и за пределами места нахождения аудируемого лица.
- с) проверка записей, документов или материальных активов.

В6. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

1. Начисление амортизации по основным средствам, используемым в основном производстве
2. Начисление амортизации по основным средствам, сданным в аренду
3. Начисление амортизации по административному зданию
4. Начисление амортизации по основному средству, используемому при строительстве нового объекта основных средств

Варианты ответов:

- а) Дебет 91/2 Кредит 02
- б) Дебет 26 Кредит 02
- с) Дебет 20 Кредит 02
- д) Дебет 08 Кредит 02
- е) Дебет 23 Кредит 02.

В7. Установите соответствие:

1. При поступлении основного средства за плату (за деньги) первоначальная стоимость определяется...
2. При вкладе основного средства в складочный капитал организации его первоначальная стоимость определяется...

3. При безвозмездном получении основного средства его первоначальная стоимость определяется...

4. В поступлении основного средства в обмен на другое имущество его первоначальная стоимость определяется...

Варианты ответов:

- а) исходя из денежной оценки, согласованной с участниками организации, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации
- б) по текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету в качестве вложений во внеоборотные активы
- с) по стоимости передаваемого имущества, исходя из цены, по которой в сравнимых обстоятельствах обычно организация определяет стоимость аналогичных товаров (ценностей)
- д) исходя из суммы фактических затрат организации за исключением налога на добавленную стоимость и иных возмещаемых налогов (кроме случаев предусмотренных законодательством Российской Федерации).

В8. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:

- 1. При осуществлении материальных расходов, связанных с созданием основного средства
- 2. При поступлении к учету оборудования требующего монтажа
- 3. При учете в стоимости основного средства процентов по кредиту
- 4. При передаче оборудования в монтаж

Варианты ответов:

- а) Дебет 08 Кредит 66
- б) Дебет 08 Кредит 07
- с) Дебет 08 Кредит 10
- д) Дебет 07 Кредит 60
- е) Дебет 91 Кредит 66.

В9. Установите соответствие между формами документов и их содержанием:

- 1. программа аудита
- 2. план аудита
- 3. аудиторское заключение
- 4. отчет аудитора

Варианты ответов:

- а) определяет характер, временные рамки и объем и содержание процедур, которые проводятся на конкретном участке контроля.
- б) описание областей проверки, сроки ее проведения, составы групп исполнителей и их распределение по участкам контроля.
- с) формально выраженное мнение о достоверности отчетности.
- д) документ для руководства с перечнем всех выявленных проблем и недостатков.

B10. Установите соответствие

4. документы Международной федерации бухгалтеров (МФБ), признанные для применения в России
5. международные документы, утвержденные Минфином России

Варианты ответов:

- a) Концепция качества аудита: ключевые элементы, формирующие среду для обеспечения качества аудита
- b) Международные стандарты контроля качества
- c) Международные стандарты аудита
- d) Международные отчеты о практике аудита
- e) Международные стандарты обзорных проверок
- f) Международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность
- g) Международные стандарты сопутствующих услуг
- h) Международная концепция заданий, обеспечивающих уверенность

C1. При проверке контроля качества проведения аудита была представлена папка рабочей документации аудита отчетности организации, включающая:

- копии устава и учредительных документов;
- аудиторское заключение;
- письменную информацию руководству организации по результатам проведения аудита;
- запрос о предоставлении документов на проверку;
- тесты оценки состояния учета и внутреннего контроля.

Оценить содержание папки рабочей документации аудита отчетности организации.

C2. Организация-клиент владеет тремя большими магазинами. В каждом из них несколько отделов. Все отделы должны быть детально проверены 1 раз в 3 года. Более тщательно следует проверять те отделы, где наиболее велик аудиторский риск. В прошлом году в этих магазинах проводилась проверка Роспотребнадзора. В каждом из магазинов существует отдел внутреннего контроля.

Определить, какие действия должен предпринять аудитор для оценки риска.

C3. В текущем году ПАО «Д-Бекон» предоставлен головной датской компанией заем в размере 500 тыс. дол. США на пополнение оборотных средств.

Требуется:

1. Установить, осуществление каких процедур должно быть предусмотрено общим планом и включено в программу аудита.
2. Определить возможные критические области аудита.

С4. В балансе организации по статье «Целевые финансирование и поступления» на конец отчетного периода значится сумма 1720 000 руб., которая соответствует стоимости материалов, полученных от другой организации на проведение выставки. Выставка состоялась в отчетном периоде. Требуется определить, какие аудиторские процедуры необходимо выполнить, чтобы получить достаточные аудиторские доказательства для выражения мнения о достоверности данной статьи.

С5. Для нахождения уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице (графы соответственно 1 и 4). Значения показателей уже заполнены (графа 2).

| Показатель бухгалтерской отчетности аудируемого лица | Значение показателя (тыс. руб.) | Доля показателя | Значение, применяемое для нахождения уровня существенности |
|--|---------------------------------|-----------------|--|
| Чистая прибыль (убыток) | 2.000 | 5 | |
| Объем продаж (без НДС) | 100.000 | 2 | |
| Итог баланса | 70.000 | 2 | |
| Собственный капитал | 20.000 | 10 | |
| Себестоимость продаж | 98.000 | 1 | |

Определите единый уровень существенности, учитывая, что согласно порядку его нахождения, возможно отклонение нерепрезентативных значений показателей при их отклонении от среднего значения более чем на 40%. Округление значения уровня существенности допустимо не более, чем на 5%

Б1.В.01.13 Информационные системы в финансовом менеджменте КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Основной целью финансового менеджмента является:

1. Создание условий, благоприятных для привлечения клиентов;
2. Максимизация прибыли, увеличение благосостояния предприятия с помощью грамотно проводимой финансовой политики;
3. Выработка стратегии расширения деятельности предприятия.

А2. «Золотое правило» финансового менеджмента гласит:

1. Доход возрастает по мере роста риска;
2. Вложение денег сегодня принесет прибыль послезавтра;

3. Сегодняшняя стоимость рубля больше, чем завтрашняя.

А3. Что является предметом финансового менеджмента?

1. Привлечение трудовых ресурсов и капитала;
2. Совокупность методов, приемов и рычагов управления финансами предприятия;
3. Способы, приемы и рычаги максимизации прибыли предприятия.

А4. Финансовый менеджмент представляет собой:

1. Создание условий для вливания потоков государственных финансов в частный сектор;
2. Управление потоками финансов коммерческого предприятия в условиях рыночной экономики;
3. Управление инвестиционными рисками, снижение налоговой нагрузки предприятия.

А5. Объектами финансового менеджмента являются:

1. Движение трудовых ресурсов предприятия, рентабельность деятельности;
2. Инвестиции и финансовые ресурсы;
3. Финансовые потоки, финансовые отношения, финансовые ресурсы.

А6. Перечислите основные задачи финансового менеджмента:

1. Создание условий для наиболее эффективного использования финансовых ресурсов, оптимизации расходов, минимизации финансового риска, обеспечения рентабельности деятельности и текущей финансовой устойчивости предприятия;
2. Максимизация прибыли, привлечение клиентов, обеспечение текущей финансовой устойчивости предприятия;
3. Минимизация издержек, расширение клиентской базы, рациональное использование финансовых ресурсов.

А7. Механизм финансового менеджмента – это:

1. Комплекс мероприятий, обеспечивающих долгосрочную финансовую устойчивость предприятия;
2. Система элементов, регулирующих финансовую деятельность предприятия;
3. Совокупность методов и способов осуществления взаиморасчетов между предприятиями.

А8. Методологию управления ERP кратко можно охарактеризовать как:

- а) управление, основанное на высочайшей организации бездефектного производства;

- б) управление ресурсами в рамках единой корпорации;
- в) управление расширенной производственной цепочкой;
- г) планирование производственных ресурсов.

А9. Системы, предназначенные для автоматизации деятельности подразделений проектной организации или коллектива специалистов в процессе разработки проектов изделий на основе применения единой информационной базы, математических и графических моделей, называются:

- а) информационно-расчетные системы;
- б) моделирующие центры;
- в) системы автоматизации проектирования;
- г) автоматизированные справочные системы.

А10. Автоматизированное рабочее место – это:

- а) специальный режим работы компьютерных сетей, позволяющий осуществлять передачу и прием сообщений от одного абонента к другому;
- б) совокупность информационно-программно-технических ресурсов, обеспечивающая конечному пользователю обработку данных и автоматизацию управленческих функций в конкретной предметной области;
- в) сеть смешанной топологии, в которую входят несколько локальных вычислительных сетей, соединенных между собой модемной связью;
- г) совокупность средств, стандартов, сигналов, обеспечивающая обмен данными между устройствами.

Часть В.

В1. Установить соответствие между видами банкротства предприятий и их характеристиками:

| | |
|--|---|
| 1. Реальное банкротство | 1. Вызывается превышением актива баланса компании над ее пассивом или же большим размером дебиторской задолженности. В этом случае при помощи процедур административного и внешнего управления можно восстановить платежеспособность предприятия. |
| 2. Временное (условное) банкротство | 2. Ситуация, когда руководство предприятия специально доводит его до банкротства, различными способами расхищая его средства. Умышленное банкротство юридического лица преследуется по закону. |
| 3. Преднамеренное (умышленное) банкротство | 3. Заведомо ложное объявление о несостоятельности в целях получения от кредиторов отсрочки и рассрочки платежей. Виновные в фиктивном банкротстве и утаивании активов для погашения долгов также преследуются в уголовном порядке. |

| | |
|--------------------------|---|
| 4. Фиктивное банкротство | 4. Этот вид характеризуется неспособностью предприятия восстановить свою платежеспособность в силу реальных потерь капитала. Компания объявляется арбитражным судом несостоятельной в соответствии с законом о банкротстве. Банкротство организации наступает вследствие неэффективного управления компанией. |
|--------------------------|---|

В2. Установить соответствие показателя формуле его расчета:

| | |
|--|---|
| 1. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами | 1. Отношение чистой прибыли к средней стоимости собственного капитала |
| 2. Коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала | 2. Характеризует удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования |
| 3. Коэффициент финансовой независимости | 3. Величину заемных средств на 1 рубль собственного капитала |
| 4. Рентабельность собственного капитала | 4. Характеризует удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования |

В3. Установить соответствие между термином и его определением:

| | |
|--------------------------|---|
| 1. Корпоративные финансы | 1. Система управления денежными потоками организации с целью оптимизации рисков в соответствии с критериями и предпочтениями руководящих субъектов в рамках избранной общей стратегии |
| 2. Финансовые ресурсы | 2. Математический инструмент для принятия стратегических решений |
| 3. Финансовый менеджмент | 3. Совокупность форм организации финансовых отношений, методов формирования и использования финансовых ресурсов |
| 4. Финансовый механизм | 4. Денежные доходы, накопления и поступления, формируемые в руках субъектов хозяйствования и государства и предназначенные на цели расширенного воспроизводства, материальное стимулирование работающих |

В4. Установите соответствие между признаками классификации затрат и видами затрат:

| | |
|---|----------------------------|
| 1. Способ отнесения на себестоимость | 1. Постоянные и переменные |
| 2. Характер связи с производством продукции | 2. Основной и накладной |
| 3. По составу | 3. Простые и комплексные |
| 4. По отношению к изменению объема производства | 4. Прямые и косвенные |

В5. Установить соответствие между термином и его определением:

| | |
|----------------------------|---|
| 1. Ликвидность | 1. Свойство активов быть быстро обращенными в платежные средства |
| 2. Платежеспособность | 2. Способность хозяйствующего субъекта в любое время погашать свои краткосрочные обязательства |
| 3. Финансовая устойчивость | 3. Состояние капитала в процессе его кругооборота, и способность субъекта хозяйствования к саморазвитию на фиксированный момент времени |
| 4. Финансовое состояние | 4. Состояние счетов предприятия, гарантирующее его постоянную платежеспособность |

В6. Достаточно ли величины вклада равной 800 рублей, положенной сегодня в банк под 12% годовых, чтобы через 10 лет внести плату за обучение, равную 2500 рублей?

В7. Ежегодно в начале года в банк делается очередной взнос в размере 20 тыс. руб. Банк платит 30% годовых. Какая сумма будет на счете по истечении 3 лет?

В8. Процентная ставка, указываемая в контрактах, которая не отражает реальной эффективности сделок и не может использоваться для сопоставлений, называется _____.

В9. Оборотные средства в запасах и прочих активах предприятия = 139 единиц; наиболее срочные обязательства = 112. Коэффициент текущей ликвидности составляет _____.

В10. Номинальная ставку, если эффективная годовая ставка равна 25% и сложные проценты начисляются ежемесячно, составляет _____.

Часть С.

С1. С помощью Excel рассчитать прибыль от выпуска продукции, рентабельность продукции и рентабельность продаж на начало планового года, исходя из следующих данных:

| | | |
|------------|--------------------|----------------------|
| Показатели | Отчет за 9 месяцев | Ожидаемое исполнение |
|------------|--------------------|----------------------|

| | текущего года | плана за IV квартал текущего года |
|------------------------------------|---------------|--------------------------------------|
| Выпуск продукции | | |
| а) по оптовым ценам предприятия | 38 600 | 10 300 |
| б) по полной себестоимости | 31 200 | 8 100 |

С2. С помощью Excel и Statistica рассчитать потребность предприятия в собственных средствах для создания запасов сырья и основных материалов (М1, М2, М3) на основании следующих данных:

1. Производственная потребность предприятия в сырье и основных материалах плановом году:

| Сырье и основные материалы | Количество единиц, тыс. шт. | Стоимость приобретения в руб. за единицу |
|-------------------------------|--------------------------------|---|
| 1 | 1200 | 200 |
| 2 | 1500 | 300 |
| 3 | 300 | 350 |

2. Производственная программа распределяется следующим образом: 1 кв. – 24%; 2 кв. – 26%; 3 кв. – 25%; 4 кв. – 25%.

3. Формирование нормы запаса осуществляется на основе следующих данных:

| Сырье и основные материалы | Транспорт- ный запас | Разгрузка, складирование, анализ | Текущий складской запас | Технологи- ческий запас | Страховой запас |
|----------------------------------|-------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| 1 | 3 | 2 | 18 | 3 | 9 |
| 2 | 5 | 2 | 22 | 8 | 11 |
| 3 | 4 | 2 | 14 | 6 | 7 |

С3. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб.

С помощью Excel определите:

1. чистую прибыль;
2. рентабельность продаж;

3. рентабельность собственного капитала предприятия.

С4. Фирма предполагает приобрести станок-автомат. Его цена составит 60 тыс. руб. Нормативный срок службы станка-автомата 4 года. Используется равномерный метод начисления амортизации. В конце 3 года он будет продан за 15 тыс. руб. Кроме этого, потребуется увеличение оборотного капитала (на запасные части) на 2 тыс. руб. в 1-м году. Приобретение станка позволит получить фирме дополнительно 35 тыс. валовой (маржинальной) прибыли ежегодно. Ставка налога на прибыль составляет 20%.

1. Определите чистый денежный поток.
2. Рассчитайте чистую приведенную стоимость при ставке дисконтирования в 10%, срок окупаемости, внутреннюю норму доходности и индекс доходности.
3. Сделайте выводы.

С5. На основе представленных данных:

| Показатели | Значение показателя |
|--|---------------------|
| Средства, полученные от выпуска облигаций тыс.руб. | 2650,0 |
| Доходность при эффективной процентной ставке, % | 11,0 |
| Средства, мобилизованные посредством кредита тыс.руб. | 2150,0 |
| Действующая процентная ставка с учетом налогового корректора, % | 10,0 |
| Средства мобилизованные посредством размещения обыкновенных акций, тыс. руб. | 1150,0 |
| Размер выплаченных дивидендов на одну обыкновенную акцию, руб. | 8,5 |
| Чистый доход на одну акцию, руб. | 50,0 |
| Темп роста размера дивиденда, % | 3,0 |
| Рентабельность активов, % | 13,0 |

1. Рассчитать стоимость облигационного займа.
2. Определить средневзвешенную цену капитала.
3. Сделайте вывод об оптимальности структуры капитала предприятия.

Б1.В.01.14 Электронные платежные системы

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Уполномоченный банк (член платежной системы), который проводит первичную обработку транзакций и берет на себя проведение с торговцами, которые находятся в его сфере деятельности, всего спектра

операций с карточками: перечисление на расчетные счета клиентов (торговцев) средств за товары и услуги, приемки, сортировки и рассылка квитанций, распространение стоп-листов:

- а) банк-эмитент;
- б) расчетный банк;
- в) банк-эквайер;
- г) банк-корреспондент;
- д) банк-ремитент.

A2. Уполномоченный банк, который является членом платежной системы, обслуживает картсчета и выдает БПК, а также проводит расчеты (через банк-эквайер) с торговцами, которые осуществляют продажу или предоставление услуг с использованием при оплате БПК:

- а) банк-эмитент;
- б) банк-эквайер;
- в) расчетный банк;
- г) банк-корреспондент;
- д) банк-ремитент.

A3. Процедура получения разрешения от банка-эмитента банковской платежной карточки на осуществление операций с использованием БПК:

- а) клиринг;
- б) авторизация;
- в) эмиссия;
- г) реконсиляцию;
- д) процессинг.

A4. Деятельность, включающая в себя сбор, обработку, хранение и предоставление банкам-участникам системы и РКЦ платежных сообщений по операциям с ПК:

- а) клиринг,
- б) эмиссия;
- в) банковский факторинг;
- г) процессинг;
- д) эквайринг.

A5. Система безналичных расчетов между банками (за проданные товары, ценные бумаги, предоставленные услуги), основанная на приеме взаимных требований и обязательств сторон, участвующих в расчетах):

- а) эквайринг;
- б) криптография;
- в) банковский факторинг;
- г) клиринг;
- д) процессинг.

A6. Система изменения текста с целью сделать текст непонятным:

- а) шифрования;
- б) криптография;
- в) клиринг;
- г) реконсиляцию;
- д) процессинг.

A7. Для чего предназначены Электронные кошельки?

- а) для операций с небольшими суммами средств;
- б) для операций с крупными суммами средств;
- в) для операций с большими и средними суммами средств;
- г) для операций со средними суммами средств;
- д) для операций с малыми и средними суммами средств.

A8. Общемировая компьютерная сеть платежных систем и механизмов, которая используется как телекоммуникационная коммерческая инфраструктура в режиме on-line для покупки товаров и услуг:

- а) TOPAZ;
- б) TARGET;
- в) SWIFT;
- г) INTERNET;
- д) СЭП.

A9. Российская электронная платежная система на основе цифровых денег и анонимных on-line:

- а) PayPal;
- б) WebMoney Transfer,
- в) E-Gold;
- г) PayCash;
- д) CyberPiat.

A10. Российская универсальная интегрированная Мультибанковская платежная система, которая помимо прочего еще занимается предоставлением услуг электронной коммерции и поддерживает только одну валюту - RUR:

- а) PayPal;
- б) WebMoney Transfer;
- в) E-Gold;
- г) PayCash;
- д) CtfjerPlat.

Часть В.

B1. Кому выдается анонимный кошелек? _____.

В2. Какие операции выполняются в режиме косвенного (оф-лайн) доступа ЭГ таЕЧ? _____.

В3. Укажите, какие виды платежей используются при осуществлении безналичных расчетов, и обоснуйте свой ответ _____.

В4. Установите соответствие номера очередей, определяющийся в соответствии со статьей 855 второй части ГК РФ и порядком оплаты платежных документов при отсутствии средств на счете по мере их поступления:

| | |
|---|---|
| 1 | производится списание по исполнительным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по выплате выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору, в том числе по контракту, по выплате вознаграждений по авторскому праву. |
| 2 | осуществляются списания по исполнительным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для удовлетворения требований о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью, а также требований о выдаче алиментов. |
| 3 | производится списание по исполнительным документам, предусматривающим удовлетворение других денежных требований. |
| 4 | производится списание по платежным документам, предусматривающим платежи в бюджет и внебюджетные фонды, отчисления в которые не предусмотрены в третьей очереди. |
| 5 | производится списание по платежным документам, предусматривающим платежи в бюджет и внебюджетные фонды, отчисления в которые не предусмотрены в третьей очереди. |
| 6 | производится списание по платежным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору, а также по отчислениям в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Государственный фонд занятости населения РФ и фонды обязательного медицинского страхования. |
| 7 | производится списание по другим платежным документам в порядке календарной очередности. |

В5. Какие существуют альтернативные варианты отправки электронных платежных документов в обслуживающее кредитную организацию расчетное подразделение Банка России в случае возникновения форс-мажорных обстоятельств (сбои в работе системы передачи электронных данных)? _____.

В6. Это новый вид платёжных инструментов, который уже успел получить широкое применение при совершении покупок в интернет-магазинах. _____.

В7. Опишите порядок действий сотрудника Банка при приеме платежного поручения от клиента-физического лица в случае недостаточности средств на счете последнего для осуществления безналичного перевода денежных средств. Ответ обоснуйте, сославшись на соответствующий нормативный документ Банка России _____.

В8. Какое из утверждений является верным?
 1. У каждого вида платёжных средств есть свои преимущества и недостатки. Важно их знать и уметь правильно оценивать.
 2. Как правило, когда экономика на подъёме, количество денег в стране (так называемая денежная масса, совокупность всех денег в экономике) растёт, в период спада снижается _____.

В9. Какому термину соответствует следующее определение? Это современный удобный инструмент для оплаты товаров и услуг в безналичной форме, хранения и перевозки денег, а при необходимости - снятия наличных _____.

В10. Укажите истинность или ложность приведённых ниже утверждений:

| | |
|-----|---|
| ДА | Теперь для платежей всё чаще используются безналичные расчёты, которые осуществляются через банковские счета. |
| | В современном мире роль наличных денег постепенно уменьшается. И это нормально, ведь деньги постоянно эволюционируют |
| | Банковская карта нужна везде, где есть возможность безналичной оплаты товаров и услуг |
| НЕТ | Если вы владелец кредитной карты, то вам доступны средства банка, которые вы берёте в долг в пределах определённого кредитного лимита |
| | Получить кредитную карту непросто, ведь банк должен убедиться, что вы хороший заёмщик |
| | Если вы владелец дебетовой карты с овердрафтом, то вы можете потратить денег больше, чем находится на вашем счёте |

Часть С.

С1. Задание: правомерно ли заключение оператором электронных денежных средств с клиентом договоров об использовании ЭСП на каждое ЭСП, предоставляемое клиенту, и ведение аналитического учета операций по переводу электронных денежных средств по каждому ЭСП? Обоснуйте ответ.

С2. Задание: возможно ли использование поставщиком нескольких специальных банковских счетов для осуществления расчетов с платежными агентами? Обоснуйте ответ.

С3. Задание: могут ли организации, не являющиеся кредитными, в том

числе банковские платежные агенты, осуществлять расчеты с организациями торговли (услуг) по операциям, совершаемым с использованием платежных карт? Обоснуйте ответ.

С4. Задание: обязательно ли информирование клиентов о совершении операций с использованием электронного средства платежа, в том числе платежных карт? Возможно ли взимание оператором по переводу денежных средств платы за информирование клиентов о совершении каждой операции с использованием электронного средства платежа? Обоснуйте ответ.

С5. Задание: распространяется ли термин «электронное средство платежа» на расчетные документы по банковскому счету, направленные юридическим лицом/индивидуальным предпринимателем в кредитную организацию по дистанционным каналам обслуживания (например, посредством системы «клиент-банк»)?

Б1.В.01.15 Инновационный менеджмент в условиях цифровой экономики

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

1. Что понимается под нововведением (инновацией) в инновационном менеджменте.

- а) практическое использование новшества с момента технологического освоения производства и масштабного распространения в качестве новых продуктов и услуг;
- б) освоение производства и масштабного распространения новых продуктов и услуг;
- в) распространение продуктов на новые рынки сбыта;
- г) проведение научно-исследовательской деятельности с целью создания новшества.

2. Какой из способов организации инновационного процесса способствует максимальному сокращению его продолжительности?

- а) последовательная организация работ;
- б) интегральная организация работ;
- в) параллельная организация работ.

3. Какие виды инноваций можно отнести к классификационному признаку «степень новизны»?

- а) базовые; б) региональные; в) модификационные; г) улучшающие; д) управленческие;

е) фирменные.

4. Какие инновационные стратегии относятся к продуктовым?

а) маркетинговые стратегии; б) сервисные стратегии; в) финансовые стратегии; г) бизнес стратегии; д) стратегии, направленные на создание и реализацию новых изделий; е) стратегии, направленные на создание и реализацию новых технологий; ж) производственные стратегии; з) стратегии, связанные с созданием новой структуры, новых методов.

5. Какой эффективности уделяется наибольшее внимание на микроуровне?

а) народнохозяйственной; б) бюджетной; в) коммерческой.

6. Что является нижней границей доходности инновационного проекта?

а) цена капитала; б) цена собственного капитала; в) цена привлеченного капитала.

7. Что является основным показателем, свидетельствующим о коммерциализации новшества?

а) окончание исследований новой идеи; б) завершение испытаний нового образца; в) стабилизация объемов производства производимой продукции; г) выход на рынок нового продукта; д) технологическое освоение масштабного производства новой продукции.

8. На каком из этапов инновационного процесса появляется большинство изобретений?

а) прикладные НИР; б) этап освоения нового продукта; в) эскизно-техническое проектирование на стадии ОКР; г) разработка конструкторской документации на новые образцы; д) фундаментальные исследования; е) изготовление и испытание опытного образца.

9. Какие инновационные стратегии относятся к процессным инновациям?

а) маркетинговые стратегии; б) сервисные стратегии; в) финансовые стратегии; г) бизнес стратегии; д) стратегии, направленные на создание и реализацию новых изделий; е) стратегии, направленные на создание и реализацию новых технологий; ж) производственные стратегии; з) стратегии, связанные с созданием новой структуры, новых методов.

10. Внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация, если:

а) охватывает технологические изменения продукта; б) касается использования усовершенствованного технологического процесса; в) предполагаемая область применения, функциональные характеристики,

конструктивные или использованные материалы и компоненты существенно отличаются от ранее использованных продуктов.

Часть В

В1. Расположите последовательно этапы создания инновации.

- а) фундаментальные исследований; г) опытно-конструкторские разработки;
б) эксплуатация нового изделия; д) прикладные исследования;
в) доведение нового продукта до потребителя; е) изготовление нового изделия.

В2. Предложены к внедрению два изобретения. Выберите наиболее рентабельное, если:

- а) инвестиции — 450 д.е. предполагаемый доход — 650 д.е.
б) инвестиции — 1200 д.е. предполагаемый доход — 1500 д.е.

В3. Какой из квадрантов матрицы И. Ансоффа описывается следующей характеристикой «локальные инновации»?

| Товары (технологии) | Рынок | |
|---------------------|--------|-------|
| | Старый | Новый |
| Новые | 1 | 2 |
| Старые | 3 | 4 |

- а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.

В4. Каково наиболее логичное соотношение понятий?

- а) инновационная цель → стратегия развития фирмы → перспектива фирмы;
б) перспективное развитие → инновационная стратегия → инновационная цель;
в) цель развития фирмы → инновационная стратегия → инновационная цель.

В5. Расположите в правильном порядке эти этапы инновационного процесса:

- а) производство инновации, б) инициация инновации, в) оценка экономической эффективности инновации, г) маркетинг инновации, д) диффузия инновации, е) реализация инновации

В6. Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами?

- Минимизация громоздких математических вычислений
+ Учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска

- Принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации

В7. Соотнесите функции инноваций с их определениями:

| | |
|--------------------------------|---|
| 1. Воспроизводственная функция | А) прибыль побуждает экономических субъектов постоянно изучать спрос, совершенствовать организацию маркетинговой деятельности, применять современные методы управления финансами. |
| 2. Инвестиционная функция | Б) прибыль, полученная за счет реализации инновации, может использоваться по различным направлениям, в том числе и в качестве капитала, который может направляться на финансирование новых видов инноваций. |
| 3. Стимулирующая функция | В) получение прибыли от инновации и использовании ее в качестве источника финансовых ресурсов |

В8. Расположите в правильном порядке эти стадии жизненного цикла нового продукта:

- а) разработка нового продукта; б) выход на рынок; в) развитие рынка; г) стабилизация рынка; д) уменьшение рынка; е) подъем рынка; ж) падение рынка.

В9. Соотнесите данные понятия и определения:

| | |
|---------------------------|---|
| 1. Изобретение | А. имя или обозначение, позволяющее идентифицировать предприятие и охраняющее против не правомерных действий третьих лиц |
| 2. Промышленный образец | Б. обозначения, способные соответственно отличить товары и услуги одних юридических лиц или граждан от товаров и услуг других юридических лиц и граждан |
| 3. Товарный знак | В. художественно-конструктивное решение изделия, определяющее его внешний вид, который наряду с техническим уровнем определяет уровень конкурентоспособности продукции. |
| 4. Фирменное наименование | Г. устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных, которые обладают существенными отличительными техническими решениями, а также |

| | |
|--|---|
| | применения указанных объектов по новому назначению. |
|--|---|

В10. Соотнесите определения и формы передачи технологий:

| | |
|----------------------------|--|
| 1. патентное соглашение | А. торговая сделка, при которой владелец патента уступает свои права на использование изобретения покупателю патента |
| 2. лицензионное соглашение | Б. торговая сделка, при которой собственник нематериальных активов предоставляет другой стороне разрешение на использование прав на интеллектуальную собственность в определенных пределах |
| 3. ноу-хау | В. предоставление технического опыта и секретов производства, включающих сведения технологического, экономического, административного, финансового характера, использование которых обеспечивает определенные преимущества |
| 4. инжиниринг | Г. предоставление технологических знаний, не обходимых для приобретения, монтажа и использования купленных или арендованных машин и оборудования. |

Часть С

С1. Инновационная фирма собирается заключить контракт на разработку нового наукоёмкого прибора с Министерством Обороны. Если основной конкурент фирмы не станет одновременно претендовать на заключение контракта ($P(H1)$), то вероятность получения контракта оценивается в 0,45 ($P(A/H1)$); в противном случае – в 0,25 ($P(A/H2)$). По оценкам экспертов компании, вероятность того, что конкурент выдвинет свои предложения по заключению контракта, равно 0,40 ($P(H2)$). Чему равна полная вероятность?

С2. Пусть, например, эксперты фирмы «Импульс», исходя из анализа жизненного цикла товара конкурента, оценивают вероятность того, что конкурент может пойти на выпуск новой, очень конкурентоспособной продукции на уровне 70%. Эта вероятность еще не достаточна, чтобы фирме «Импульс» идти на ответные дорогостоящие меры. Эксперты фирмы «Импульс» считают, что для выпуска новой продукции конкурент с вероятностью 85% пойдет на дополнительный набор кадров. Вероятность того, что конкурент может и по другим причинам осуществлять дополнительный набор кадров, (таких как: компенсация

текучности кадров, расширение объема выпуска устаревшей продукции, и др.), эксперты оценили на уровне 20%.

Руководству фирмы «Импульс» стало известно о дополнительном наборе сотрудников у конкурента. Какова вероятность перехода конкурента на выпуск новой продукции?

С3. Ожидаемая норма прибыли при вложении капитала в производства нового класса видеопроигрывателей составляет 12%. Будет ли осуществляться этот проект инвестиций при ставке процента, равной 3%, 8%, 13%.

С4. Контракт предусматривает следующий порядок начисления процентов:

1-й год – 6%; в каждом следующем полугодии r повышается на 0,5%. Определить множитель наращивания за 2,5 года (при простом начислении процентов).

С5. Ставка по ссуде установлена на уровне 8,5% годовых плюс маржа 0,5% (фиксированная надбавка) в первые два года; 0,75% в следующие три года. Определить множитель наращивания за 5 лет (при сложном начислении процентов).

Б1.В.ДВ.01.01 Электронные системы документооборота

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

А1. Как современные ученые называют систему управления документацией организации, включающую ответственный за работу с документами персонал?

- а) документационный менеджмент;
- б) информационный менеджмент;
- в) система документооборота;
- г) электронный документооборот;
- д) инновационный менеджмент.

А2. Назовите основные задачи, которые решаются в процессе управления документацией в организации?

- а) организация документооборота;
- б) контроль исполнения документов;
- в) оперативное хранение документов;

- г) архивное хранение документов;
- д) создание информационной системы.

A3. Как называют упорядоченное движение документов с момента их получения до завершения исполнения, отправки или помещения соответствующих документов в дела?

- а) документооборот;
- б) документационное обеспечение;
- в) автоматизация документооборота;
- г) составление документации;
- д) обработка дел.

A4. Какие основные документационные потоки в организации в совокупности образуют документооборот?

- а) входящие документы;
- б) исходящие документы;
- в) внутренние документы;
- г) внешние документы;
- д) электронные документы.

A5. Как называют упорядоченную совокупность системных компонентов и межкомпонентных связей, посредством которых в процессе управления документами в организации реализуются соответствующие информационно-поисковые функции и задачи?

- а) информационно-поисковая система;
- б) обучающая система поиска;
- в) автоматизированная информационная система;
- г) система управления поиском информации;
- д) документационная система управления.

A6. Какие элементы включает в себя система управления оперативным хранением документов в организации?

- а) составление;
- б) утверждение;
- в) выдача;
- г) размещение;
- д) контроль.

A7. Как сокращенно называют индивидуально настроенные взаимосвязанные программные комплексы в организации, которые позволяют управлять различными видами документов и информацией?

- а) EDMS;
- б) CRM;
- в) YRM;
- г) SaaS;

д) ERP.

A8. Назовите признаки эффективности систем электронного документооборота?

- а) сокращение рутинных операций;
- б) увеличение скорости взаимодействия;
- в) улучшение поиска информации;
- г) уменьшение количества бумажных носителей информации;
- д) появление единого цифрового пространства.

A9. Назовите российские системы автоматизации документооборота?

- а) Кодекс: Документооборот;
- б) DocsVision;
- в) LanDocs;
- г) ДЕЛО;
- д) БОСС-Референт.

A10. Назовите классы систем автоматизации работы с документами?

- а) системы автоматизации документооборота и делопроизводства;
- б) системы управления потоками работ;
- в) системы организации и управления архивами документов;
- г) системы электронного управления документами;
- д) корпоративные информационные системы.

Часть В

В1. Вставьте пропущенное слово в предложении: _____ - средство закрепления различным способом на специальном материале информации о фактах, событиях, явлениях объективной действительности и мыслительной деятельности человека.

В2. Вставьте пропущенное слово в предложении: Документами _____ происхождения являются документы, появившиеся по желанию частного лица, то есть составленные лицом вне сферы его служебной деятельности или выполнения общественных обязанностей.

В3. Вставьте пропущенное слово в предложении: _____ документ – документ, созданный юридическим или физическим лицом, оформленный и удостоверенный в установленном порядке.

В4. Вставьте пропущенное слово в предложении: Официальные _____ документы. К ним относятся паспорта, права, документы, удостоверяющие личность, подтверждающие уровень образования и специальность и так далее

В5. Вставьте пропущенное слово в предложении: Официальные _____ документы. В основном такие документы создаются в процессе делопроизводства и отображают все основные управленческие функции.

В6. Вставьте пропущенное слово в предложении: _____ документ – официальный документ, используемый в текущей деятельности организации.

В7. Вставьте пропущенное слово в предложении: _____ документ – письменный документ, при создании которого знаки письма наносят техническими средствами.

В8. Вставьте пропущенное слово в предложении: _____ документ – документ, информация которого представлена в электронной форме.

В9. Вставьте пропущенное слово в предложении: _____ документы содержат в себе информацию ограниченного доступа, представляющую особую ценность для государства.

В10. Вставьте пропущенное слово в предложении: _____ документы используются для документирования однотипных (повторяющихся) ситуаций, они составляются на основе образца (например, типовые письма, инструкции, договоры и др.).

Часть С

С1. 1) Создать почтовый сервер на «Яндексе». 2) Организовать хранение и разграниченный доступ к информации на сервисе «Яндекс.Диск». 3) В сервисе «Яндекс.Формы» создать форму для проведения опроса сотрудников организации на произвольную тематику.

С2. В системе «Босс.Кадровик» выполните следующее: 1) сформируйте план по персоналу произвольной фирмы; 2) проведите обучение сотрудников; 3) сформируйте несколько мотивационных схем для разных категорий персонала; 4) создайте систему анкетирования сотрудников; 5) проведите отбор сотрудников для кадрового резерва.

С3. В конфигурации «1С: Предприятие: Зарплата и управление персоналом» выполните следующие действия: 1) создайте произвольную структуру организации, включая подразделения; 2) заполните соответствующие справочники; 3) разработайте штатное расписание с учетом созданных должностей и подразделений; 4) примите на работу 7 сотрудников на различные должности; 5) сделайте для них график отпусков; 6) оформите приказ на увольнение одного сотрудника; 7) оформите приказ на внутреннее перемещение одного сотрудника.

С4. В системе «Галактика ERP» в модуле Управление персоналом выполнить следующие задачи: 1) создайте штатное расписание произвольной организации; 2) оформите прием 7 сотрудников на работу; 3) составьте план-график отпусков на календарный год; 4) оформите личные дела сотрудников; 5) проведите анализ планового и фактического табелей учета рабочего времени сотрудников.

С5. В интегрированной корпоративной информационной системе «Парус» выполнить следующие операции: 1) сформировать штатное расписание произвольной организации; 2) оформить прием сотрудников на работу; 3) провести анализ качественного состава работников фирмы; 4) разработать систему нематериальной мотивации сотрудников; 5) реализовать учет рабочего времени в рамках созданного табеля.

Б1.В.ДВ.01.02 Документационное обеспечение управления

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

А1. Выберите один вариант правильного ответа:

Интервал — это:

- а) положение табулятора
- б) служебное поле
- в) рабочее поле
- г) расстояние между основаниями смежных строк

А2. Выберите один вариант правильного ответа:

На ПК при обработке документов заполняют:

- а) номенклатуру дел
- б) карточку учета документов
- в) регистрационную карточку на дисплее, а регистрационный номер ставят на сам документ
- г) журнал регистрации и заполняют на документе реквизит отметку о поступлении документа

А3. Выберите один вариант правильного ответа:

Делопроизводство — это:

- а) правильное оформление документов
- б) совокупность работ по документированию деятельности управления и по организации документов в учреждении
- в) совокупность документов, отражающих управленческую деятельность учреждения
- г) организация документооборота в учреждении

А4. Выберите один вариант правильного ответа:

Письмо-напоминание — это:

- а) документ, содержащий информацию о проводимом мероприятии
- б) документ, подтверждающий получение ценностей
- в) документ, сообщающий о приближении, ускорении, истечении срока исполнения какого-либо действия
- г) документ, содержащий приглашение на мероприятие

А5. Выберите один вариант правильного ответа:

Уставы утверждаются:

- а) вышестоящими органами
- б) съездами организаций
- в) высшими органами государственной власти
- г) высшими органами государственной власти, съездами организаций, вышестоящими органами

А6. Выберите один вариант правильного ответа:

Документ, не входящий в состав информационно-справочных — это:

- а) протокол
- б) распоряжение
- в) акт
- г) справка

А7. Выберите один вариант правильного ответа:

Основанием при предметно-вопросном признаке является:

- а) документы одного автора
- б) название разновидности документов
- в) документы одного периода
- г) содержание документов

А8. Выберите один вариант правильного ответа:

Личная карточка — это:

- а) документ, содержащий сведения биографического характера, составляется при приеме на работу
- б) основной документ, отражающий стаж работы
- в) основной учетный документ, используется для анализа состава и учета движения кадров
- г) документ, в котором отмечаются сведения об изменениях, касающихся работника после заполнения личного листа

А9. Выберите один вариант правильного ответа:

Используются при формировании документов дела следующие признаки:

- а) номинальный, авторский, географический, хронологический

- б) номинальный, предметно-вопросный, авторский, корреспондентский, географический, хронологический
- в) предметно-вопросный, корреспондентский, географический, хронологический
- г) корреспондентский, географический, хронологический

A10. Выберите один вариант правильного ответа:

В заверительную надпись не входит элемент:

- а) индекс
- б) слово “верно”
- в) дата заверительной надписи
- г) наименование должности сотрудника

Часть В

B1. Вставьте пропущенное слово в предложении:

Вы составите _____, если Вам необходимо предъявить претензии партнёру.

B2. Вставьте пропущенное слово в предложении:

Вы составите _____, если Вам необходимо уведомить отправителя о получении документов.

B3. Вставьте пропущенное слово в предложении:

Вы составите _____, если Вам необходимо дать описание рекламируемых услуг.

B4. Вставьте пропущенное слово в предложении:

Вы составите _____, если Вам необходимо пригласить организацию или должностное лицо на совещание, встречу.

B5. Вставьте пропущенное слово в предложении:

Вы составите _____, если Вам необходимо сообщить о проведении мероприятия.

B6. Установите соответствие:

- А) Цели делопроизводства
- В) Задачи документооборота

1. Фиксирование информации
2. Организация работы с документами (создание условий, обеспечивающих движение, поиск и хранение документов)
3. Регистрация документов
4. Создание документов
5. Систематизация документов

B7. Установите соответствие:

- А) Технические операции
- Б) Логические операции

1. Обработка поступающей документации
2. Перемещение документа, контроль

В) Творческие операции

исполнения, подписание приказов и других документов
3. Ознакомление с документом, подбор необходимой информации, анализ и сопоставление данных
4. Определение состава исполнителей документа, поиска альтернативных решений, документирования принятого решения

В8. Установите соответствие:

- А) Этапы проверки делопроизводства
Б) Принципы электронного документооборота

1. Однократная регистрация документа, позволяющая однозначно идентифицировать документ в любой инсталляции данной системы
2. Возможность параллельного выполнения операций, позволяющая сократить время движения документов и повышения оперативности их исполнения
3. Непрерывность движения документа, позволяющая идентифицировать ответственного за исполнение документа в каждый момент времени жизни документа
4. Устранение замечаний
5. Проведение итогов и оформление отчёта

В9. Установите соответствие:

- А) Стратегические решения
Б) Тактические решения

1. Сегментация
2. Анализ привлекательности
3. Подготовка решений по сбытовой сети
4. Подготовка решений по политике продвижения

В10. Установите соответствие:

Роли:

- А) Исполнитель - автор документа
Б) Регистратор
В) Согласующее лицо
Г) Руководитель

Процессы:

1. Создает проект документа, организует его отправку и помещение в дело
2. Принимает документ, проводит первичное рассмотрение, регистрирует
3. Должностное лицо, которое рассматривает проект документа в рамках своей компетенции на предмет возможных ошибок, соответствия нормам и правилам
4. Должностное лицо, которое имеет полномочия для рассмотрения документов, вынесения резолюции и назначения исполнителей, подписания документов

С1. Составьте и оформите служебные письма

Ситуация 1.

Департамент поддержки и развития малого предпринимательства письмом за подписью зам. директора департамента Сверчкова А.В. уведомил руководство детского сада № 1586 о том, что в связи с развитием предпринимательства здание детского сада должно быть передано для технических нужд департамента. Исполнителем Васильевой по поручению директора детского сада № 1586 Юго-Западного окружного управления образования г. Москвы, расположенного на проспекте Мичуринском, дом 22 г.Москвы, было составлено письмо, адресованное отделу писем Мэрии Москвы по адресу: г.Москва, ул.Тверская, 13, в котором директор детского сада № 1586 О.А.Абрамова просила разобраться в данном вопросе, мотивируя тем, что в названном районе детских садов осталось мало и не все дети могут посещать детские дошкольные учреждения. Письмо было ответом на полученный документ от Департамент.

С2. Составьте и оформите служебные письма

Ситуация 2.

Председатель правления акционерного коммерческого банка «ТОРГПРЕДБАНК» (пр.Вернадского, 19, Москва, 112123, тел.: 567-22-17, факс: 576-22-20) С.А.Шумов обратился к Генеральному директору НПО «Асбест» Л.М.Волынцеву с просьбой рассмотреть вопрос о предоставлении в длительную аренду АКБ «ТОРГПРЕДБАНК» рабочих площадей – 180 кв.м под размещение отделения банка. Письмо было составлено исполнителем Подлесной на должностном бланке председателя правления банка и подписано 24 марта текущего года.

С3. Составьте и оформите служебные письма

Ситуация 3.

Исполнителем М. Ю. Поляковой по поручению начальника отдела маркетинга ОАО «Торгпотребсоюз» (г. Москва, Лесная ул., д.18, 117123, тел./факс. 234-56-00, ОКПО 87654321, ОГРН 1234567890098, ИНН/КПП 09876543321/123456789) В.А.Комарова было составлено письмо в адрес ООО «Дело», техническому директору А.М.Мягкову об отправке документации следующего содержания: «Направляем необходимые Вам документы, содержащие информацию о цене комплекта научно-технической документации на холодильное оборудование. Предлагаем выслать техническую документацию на зарубежные аналоги холодильного оборудования. При принятии положительного решения о закупке оборудования просим Вас направить соответствующее письмо руководителю отдела сбыта Наумову С.П.». Данным письмом сопровождалась спецификация на 28 л. в 1 экз.

С4. Составьте и оформите служебные письма

Ситуация 4.

Московский радиотехнический колледж имени академика А. А. Расплетина Министерства образования РФ (Москва, ул. Б.Декабрьская, 5, 124000, тел.: 252-11-84, факс: 253-32-36) разослал информационные письма директорам школ города с сообщением об открытии в новом учебном году двух факультетов: современные информационные технологии и юридический. В письме сообщалось также о том, что правила приема на указанные факультеты общие. Письмо было составлено исполнителем Степановой и подписано директором Л.Б.Мартынюком 15 марта текущего года.

С5. Составьте объяснительное письмо

Менеджер отдела маркетинга Игорь 28 сентября текущего года опоздал на работу почти на целый час (45 мин.), о чем ему было сделано замечание директором и предложено объяснить причины проступка в письменной форме.

Б1.В.ДВ.02.01 Электронные системы торгов и государственных закупок

КИМы
(1 вариант, 25 заданий)
Часть А.

Выбрать один или несколько вариантов ответа

А1. При закупке продукции нормами Закона о контрактной системе обязаны руководствоваться;

- а) орган управления государственным внебюджетным фондом;
- б) казенное учреждение;
- в) бюджетное учреждение;
- г) все перечисленные выше субъекты

А2. Единые требования к региональным и муниципальным информационным системам в сфере закупок устанавливаются:

- а) Правительством РФ;
- б) федеральным органом исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной и банковской деятельности;
- в) совместно федеральным органом исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок и Правительством РФ;
- г) Президентом РФ.

А3. План-график закупки товаров, работ, услуг формируется государственным заказчиком и утверждается в течение:

- а) 3 рабочих дней после доведения лимитов бюджетных обязательств;
- б) 10 рабочих дней после доведения лимитов бюджетных обязательств;

- в) 1 месяца после доведения лимитов бюджетных обязательств;
- г) 3 месяцев после доведения лимитов бюджетных обязательств.

А4. Начальная (максимальная) цена контракта:

- а) формируется заказчиком исходя из финансовых возможностей;
- б) формируется по правилам, установленным Законом №44-ФЗ для выбранного метода;
- в) является результатом переговоров заказчика с победителем торгов;
- г) устанавливается на основании перечня, утвержденного постановлением правительства РФ.

А5. При проведении аукциона в электронной форме заказчик установить требования к обеспечению заявок:

- а) не обязан;
- б) не обязан, если начальная (максимальная) цена контракта ниже 1 млн. руб.;
- в) обязан, если закупка проводится среди СМИ, СОНКО;
- г) обязан.

А6. Решение о выборе победителя по результатам закупочной процедуры принимает:

- а) руководитель заказчика;
- б) руководитель контрактной службы;
- в) комиссия по закупкам;
- г) контрактный управляющий.

А7. Способ определения поставщика выбирается заказчиком:

- а) в соответствии с требованиями закона 44-ФЗ;
- б) произвольно, с учетом особенностей объекта закупки;
- в) в соответствии с указаниями Минэкономразвития;
- г) по согласованию с контролирующим органом.

А8. Заказчик обязан осуществлять закупки у СМП, СОНКО в размере:

- а) не менее чем 5 и не более чем 15% совокупного годового объема закупок, предусмотренного планом-графиком;
- б) не менее чем 15% совокупного годового объема закупок;
- в) не менее чем 15% совокупного годового объема закупок, предусмотренного планом-графиком;
- г) не менее чем 15% совокупного годового объема закупок, предусмотренного планом-графиком, и в соответствии с утвержденными Правительством РФ перечнями продукции

А9. Реестр недобросовестных поставщиков в соответствии с Законом о контрактной системе ведет:

- а) заказчик, уполномоченный орган (уполномоченное учреждение), специализированная организация;
- б) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление регулирования контрактной системы в сфере закупок;
- в) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление контроля в сфере закупок;
- г) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление правоприменительных функций по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.

A10. Органом контроля в сфере закупок не является:

- а) контрольный орган в сфере государственного оборонного заказа;
- б) органы местного самоуправления муниципального района;
- в) финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований;
- г) органы исполнительной власти субъекта РФ.

Часть В

B1. Конкурс - это:

- а) способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя), при котором победителем признается участник закупки, предложивший наименьшую цену контракта;
- б) способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя), при котором победителем признается участник закупки, предложивший лучшие условия исполнения контракта;
- в) способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя), при котором победителем признается участник закупки, который полностью соответствует единым и дополнительным требованиям, предъявляемым к участникам;
- г) способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя), при котором победителем признается участник закупки, направивший окончательное предложение, наилучшим образом удовлетворяющее потребности заказчика в продукции.

B2. Государственный заказчик — это:

- а) Министерство экономического развития РФ;
- б) государственный внебюджетный фонд;
- в) специализированная организация;
- г) федеральное государственное бюджетное учреждение.

B3. Национальный режим в госзакупках – это:

- а) система правил для поддержки отечественных поставщиков ТРУ, закрепленная законодательно в законе 44-ФЗ и в НПА соответствующих ведомств;
- б) полный запрет на закупки иностранных товаров, работ, услуг для государственных нужд;
- в) обязанность заказчика заключить контракт с победителем торгов по цене, уменьшенной на 15%, в случае если победитель предлагает товар иностранного производства;
- г) обязанность заказчика заключить контракт с победителем торгов по цене, увеличенной на 15%, в случае если победитель предлагает товар отечественного производства;

В4. Заказчику поступил запрос на разъяснение положений закупочной документации...

- а) заказчик обязан давать разъяснения, если запросы направлены участниками в срок, предусмотренный законом;
- б) заказчик вправе давать разъяснения на запросы по своему выбору;
- в) заказчик вправе не отвечать на запросы и не давать разъяснений;
- г) заказчик обязан дать не более трех разъяснений, остальные – по решению заказчика.

В5. Отметьте все закупки, которые можно провести запросом котировок в электронной форме:

- а) закупка канцтоваров с НМЦК = 90 000 руб.;
- б) закупка природной воды с НМЦК = 230 000 руб.;
- в) закупка услуг по уборке помещений с НМЦК = 500 000 руб.;
- г) закупка оборудования с НМЦК = 3 000 000 руб.

В6. Заказчик составил описание объекта закупки. Отметьте все правильные действия заказчика:

- а) указал функциональные, технические, качественные, эксплуатационные и иные существенные характеристики;
- б) не стал использовать в описании конкретные товарные знаки без указания эквивалента;
- в) использовал диапазонные значения показателей;
- г) составил описание на основе конкретного товара, который ему подходит.

В7. В каком случае заказчик обязан сформировать контрактную службу, а в каком – назначить контрактного управляющего:

- а) по своему усмотрению;
- б) в зависимости от объема закупок – до 100 млн. руб. в год может быть назначен контрактный управляющий, свыше 100 млн.руб.в год необходима контрактная служба;
- в) в зависимости от сложности объекта закупки, решение принимает руководитель;

г) в зависимости от НМЦК – до 3 млн руб. назначается контрактный управляющий, свыше 3 млн руб. необходима контрактная служба.

В8. Принцип профессионализма должен быть учтен при создании закупочной комиссии следующим образом:

- а) каждый член комиссии должен иметь высшее образование в сфере госзакупок;
- б) председатель комиссии обязан пройти профессиональную переподготовку в сфере госзакупок;
- в) более половины состава комиссии должны составить лица, прошедшие профессиональную переподготовку или повышение квалификации в сфере закупок, а также лица, обладающие специальными знаниями, относящимися к объекту закупки;
- г) в состав комиссии рекомендуется включить лиц, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в сфере закупок, а также лиц, обладающих специальными знаниями, относящимися к объекту закупки.

В9. Выделите функции и полномочия контрактного управляющего (контрактной службы):

- а) подготовка и размещение в ЕИС извещений, документации о закупках и проектов контрактов;
- б) подготовка и направление приглашений принять участие в определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) закрытыми способами;
- в) участие в рассмотрении дел об обжаловании результатов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
- г) подготовка материалов для претензионно-исковой работы;
- д) проведение внешней экспертизы результата по контракту;
- е) обеспечение осуществления закупок, в том числе заключение контрактов.

В10. Отметьте все верные утверждения в отношении рассмотрения заявок на электронный аукцион (не «стройка»):

- а) первые части всех поданных заявок рассматриваются в обязательном порядке и по ним принимается решение о допуске к торгам;
- б) вторые части всех поданных заявок рассматриваются в обязательном порядке и по ним принимается решение о соответствии требованиям;
- в) срок рассмотрения вторых частей заявок устанавливается заказчиком в документации и отсчитывается от даты окончания срока подачи заявок;
- г) срок рассмотрения вторых частей заявок определен в законе 44-ФЗ и отсчитывается от даты публикации протокола проведения аукциона, если торги состоялись.

Часть С

С1. Назовите и охарактеризуйте основные документы, на которых основывается законодательство РФ о контрактной системе в сфере закупок продукции для обеспечения государственных и муниципальных нужд

С2. Представьте порядок функционирования единой информационной системы (ЕИС), требования к технологическим и лингвистическим средствам ЕИС, в том числе требования к обеспечению автоматизации процессов сбора, обработки информации в ЕИС, порядок информационного взаимодействия ЕИС с иными информационными системами, в том числе в сфере управления государственными и муниципальными финансами.

С3. Назовите и охарактеризуйте функции участников контрактной системы.

С4. Назовите и раскройте дополнительные требования к участникам закупок и перечень документов, которые подтверждают соответствие участников закупок дополнительным требованиям, а также орган, их устанавливающий.

С5. Выделите Отличия закупочной деятельности Законов № 44-ФЗ от № 223-ФЗ.

Б1.В.ДВ.02.02 Организация электронных торгов

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выберите один или несколько вариантов ответов.

А1. В соответствии с Законом №44-ФЗ, закупка начинается с определения поставщика и завершается...

- а) исполнением обязательств сторонами контракта;
- б) опубликованием итогового протокола по закупке;
- в) заключением контракта;
- г) оплатой закупки.

А2. При закупке продукции нормами Закона о контрактной системе обязаны руководствоваться;

- а) орган управления государственным внебюджетным фондом;
- б) казенное учреждение;
- в) бюджетное учреждение;
- г) все перечисленные выше субъекты

А3. По общему правилу публикация извещения осуществляется со дня внесения изменений в план-график закупки не ранее, чем через:

- а) 3 дня;
- б) 7 дней;
- в) 1 день;
- г) 14 дней.

А4. Выберите все иды конкурсных процедур, осуществляемых в соответствии с 44-ФЗ в электронной форме:

- а) открытый конкурс;
- б) конкурс с ограниченным участием;
- в) двухэтапный конкурс;
- г) конкурс с подачей окончательных предложений.

А5. Состав заявки на участие в конкурсе в электронной форме:

- а) 1-я часть, ценовое предложение и 2-я часть;
- б) собственно, заявка и ценовое предложение;
- в) ценовое и квалификационное предложение;
- г) ценовое и окончательное предложение.

А6. Заказчик при проведении электронного аукциона обязан установить требование к обеспечению заявки:

- а) во всех случаях;
- б) если НМЦК превышает 1 млн. руб.;
- в) только в случае, если проводится аукцион с переходом через «0»;
- г) в случае осуществления закупки у СМП/СОНО.

А7. Шаг аукциона должен составлять:

- а) от 0,5 до 5% НМЦК;
- б) от 0 до 5 млн. руб.;
- в) от 0,5 до 1% НМЦК при проведении закупки для СМП/СОНО;
- г) не более 100 млн. руб.

А8. Если по результатам рассмотрения первых частей заявок на участие в электронном аукционе комиссия отклонила все заявки участников, заказчик:

- а) осуществляет закупку у единственного поставщика;
- б) вносит изменения в план-график (при необходимости);
- в) может осуществить закупку запросом предложений в электронной форме;
- г) осуществляет закупку путем проведения конкурса.

А9. При проведении запроса котировок в электронной форме, срок для подачи заявок должен быть установлен так, чтобы он составлял не менее:

- а) 5 календарных дней;

- б) 5 рабочих дней;
- в) 4 рабочих дней при НМЦК, не превышающей 250 млн. руб.;
- г) 7 рабочих дней при НМЦК, превышающей 250 млн. руб.

А10. Итоговый протокол и протокол проведения запроса предложений в электронной форме размещаются в ЕИС:

- а) заказчиком;
- б) оператором электронной площадки;
- в) уполномоченным органом;
- г) уполномоченным учреждением.

Часть В

В1. Отметьте верные утверждения в отношении оценки заявок на конкурсе:

- а) к заявке на конкурс прилагается для оценки образец товара;
- б) заявка на конкурс оценивается не только по цене, но и по иным условиям исполнения контракта;
- в) для оценки заявок на конкурсе обязательно привлекаются эксперты;
- г) рассмотрение и оценка заявок на конкурс возможна только в присутствии участников (их представителей), подавших заявки;
- д) для определения победителя заказчик вправе использовать любые критерии оценки.

В2. Требования об отсутствии в РНП в отношении участников закупки:

- а) установлены законодательно для всех государственных (муниципальных) закупок;
- б) установлены только для оборонного заказа;
- в) устанавливаются обязательно только для конкурсов и аукционов, в остальных закупках – по решению заказчика;
- г) устанавливаются по решению заказчика в каждой конкретной закупке.

В3. Заказчик составил описание объекта закупки. Отметьте все правильные действия заказчика:

- а) указал функциональные, технические, качественные, эксплуатационные и иные существенные характеристики;
- б) не стал использовать в описании конкретные товарные знаки без указания эквивалента;
- в) использовал диапазонные значения показателей;
- г) составил описание на основе конкретного товара, который ему подходит.

В 4. Отметьте все верные утверждения в отношении рассмотрения заявок на электронный аукцион (не «стройка»):

- а) сроки рассмотрения первых и вторых частей заявок устанавливает заказчик с учетом количества поданных заявок;

- б) аукционная комиссия собирается очно для рассмотрения заявок в месте и во время, назначенное председателем комиссии. Кворум обязателен;
- в) заказчик может сформировать две комиссии – для рассмотрения первых и вторых частей заявок, они могут работать параллельно;
- г) если участник забыл прикрепить к заявке на площадке какой-либо документ, он имеет право привезти его на заседание комиссии. Комиссия обязана принять его к рассмотрению;
- д) сроки рассмотрения первых и вторых частей заявок определены в законе 44-ФЗ.

В5. Каким образом определяются основания для проведения запроса предложений в электронной форме:

- а) основания для проведения запроса предложений заказчик определяет и обосновывает самостоятельно, исходя из целей закупки;
- б) основания установлены в ч.2 ст.83.1 закона 44-ФЗ. Проведение запроса предложений по иным основаниям не допускается;
- в) заказчик обязан проводить запрос предложений в случае признания несостоявшейся любой конкурентной закупки. В остальных случаях – это право заказчика.

В6. Требование об обеспечении заявок на участие в запросе предложений:

- а) устанавливается заказчиком в извещении по общим правилам ст. 44 Закона № 44-ФЗ;
- б) устанавливается заказчиком только в случае проведения процедуры в случае признания конкурса в электронной форме, электронного аукциона несостоявшимися;
- в) может быть установлено по согласованию с контролирующими органами;
- г) не может быть установлено ни по каким основаниям

В7. Участники запроса предложений вправе подать окончательное предложение.

Определите верные действия заказчика:

- а) если участник подал окончательное предложение по цене, превышающей первоначальное ценовое предложение в заявке, заказчик заявку не отклоняет, цена определяется по первоначальной заявке;
- б) если участник подал окончательное предложение по цене, превышающей первоначальное ценовое предложение в заявке, заказчик отклоняет заявку такого участника;
- в) если участник не подавал окончательное предложение, заказчик рассматривает в качестве окончательного предложения первоначальную заявку;
- г) если участник не подавал окончательное предложение, заказчик отклоняет заявку такого участника.

В8. В случае, если запрос предложений в электронной форме признается несостоявшимся в связи с тем, что на процедуру не подано ни одной заявки:

- а) заказчик вносит изменения в план-график (при необходимости) и вправе осуществить новую закупку;
- б) заказчик вправе согласовать закупку у единственного поставщика с контрольным органом по п. 25 ч. 1 ст. 93;
- в) заказчик продлевает сроки подачи заявок на 4 рабочих дня;
- г) заказчик проводит повторный запрос предложений в электронной форме.

В9. В каком случае заказчик вправе заключить контракт с единственным поставщиком - иностранной организацией на лечение гражданина РФ за пределами территории России?

- а) в случае, если оказание такой помощи в пределах Российской Федерации невозможно;
- б) в случае заключения такого контракта федеральным органом исполнительной власти, в соответствии с правилами, установленными Правительством РФ;
- в) в случае, если заказчик находится за пределами Российской Федерации;
- г) в случае, если гражданин находится за пределами Российской Федерации;
- д) ни в каком. Таковую закупку следует проводить запросом предложений

В10. С кем заказчик обязан согласовать закупку у единственного поставщика в случае признания несостоявшимся конкурса, проводимого в электронной форме для нужд субъекта РФ?

- а) с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление контроля в сфере закупок;
- б) с органом исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченным на осуществление контроля в сфере закупок;
- в) с органом местного самоуправления, уполномоченным на осуществление контроля в сфере закупок;
- г) требование к согласованию заключения контракта в этом случае не установлено для заказчика.

Часть С

С1. Представьте порядок функционирования единой информационной системы (ЕИС), требования к технологическим и лингвистическим средствам ЕИС, в том числе требования к обеспечению автоматизации процессов сбора, обработки информации в ЕИС, порядок информационного взаимодействия ЕИС с иными информационными системами, в том числе в сфере управления государственными и муниципальными финансами.

С2. Представьте сравнительную характеристику конкурентных и неконкурентных способов определения поставщиков в системе электронных торгов.

С3. Объектом закупки является выполнение работ по капитальному ремонту объекта капитального строительства, и документация о закупке содержит проектную документацию, утвержденную в порядке, установленном законодательством о градостроительной деятельности, изменения в план-график закупок по данной закупке внесены 30 октября текущего года, начальная (максимальная) цена контракта составляет 25 млн. руб.

Необходимо определить минимальные сроки проведения электронного аукциона (даты размещения извещения, окончания подачи заявок на участие в аукционе, размещения протокола рассмотрения заявок на участие в аукционе, проведения аукциона, подведения итогов аукциона),

С4. Заказчиком осуществлена закупка товаров способом электронного аукциона с начальной (максимальной) ценой контракта 17,5 млн. рублей. Закупка предусматривала обеспечение исполнения контракта в размере 10% и аванс в размере 29% НМЦК. По результатам аукциона контракт заключен с победителем, который снизил начальную (максимальную) цену контракта на 28%. Контракт предусматривает поэтапное исполнение: 1 этап – 15% объема обязательств, 2 этап – 85%. Размер обеспечения исполнения контракта был уменьшен после исполнения поставщиком 1 этапа. Определите размер обеспечения исполнения контракта (в рублях), который возвратит поставщику заказчик по результатам исполнения всего объема обязательств по контракту, при условии, что в процессе исполнения неустойки не начислялись.

С 5. 09 апреля 2020 года между Заказчиком и Поставщиком по результатам электронного аукциона заключен контракт на поставку товара на сумму 620 000 руб. (далее – контракт), по условиям которого товар должен быть поставлен в течение пяти дней с момента поступления в адрес Поставщика соответствующей заявки Заказчика. 16 апреля Заказчиком в адрес Поставщика заказным письмом с уведомлением была направлена заявка, с просьбой поставить товар в рамках контракта в полном объеме. Заявка получена поставщиком 22 апреля.

29 апреля Поставщиком в адрес Заказчика была направлена товарная накладная от 26 апреля, подписанная представителем Поставщика, которая поступила в адрес Заказчика 15 мая. В тот же день товар был фактически поставлен и принят Заказчиком, о чем свидетельствовала подпись заказчика на товарной накладной и дата – 15 мая. Должен ли заказчик в данном случае применять меры ответственности к поставщику?

В случае положительного ответа, необходимо рассчитать размер пени за просрочку исполнения поставщиком обязательств, предусмотренных контрактом, исходя из размера ключевой ставки ЦБ РФ, установленной на данный период.

Блок 2. Практика

Оценочные средства по практикам являются структурным элементом рабочей программы практики.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Оценочные средства по ГИА представлены ежегодно утверждаемой тематикой ВКР.

ФТД. Факультативы

ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. Какое понятие используется Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» при определении «коррупция»?

- а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица;
- б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения;
- в) злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица;
- г) превосходство служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими

физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

А2. Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
- г) все перечисленное выше.

А3. Конфликт интересов на государственной гражданской службе - это:

- а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей;
- б) ситуация, при которой государственный гражданский служащий получает от соответствующего руководителя поручение, являющееся, по мнению государственного гражданского служащего, неправомерным;
- в) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей;
- г) действие, при котором личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей.

А4. Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим:

- а) применение мер дисциплинарной ответственности;
- б) отстранение государственного гражданского служащего от исполнения должностных обязанностей на время проведения служебной проверки;
- в) увольнение государственного гражданского служащего с государственной гражданской службы;
- г) все перечисленное выше.

А5. Что не относится к ограничениям, связанным с государственной гражданской службой?

- а) близкое родство или свойство (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей) с государственным гражданским служащим, если замещение должности государственной гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому;
- б) выход из гражданства Российской Федерации или приобретение гражданства другого государства;
- в) вхождение в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации;
- г) все перечисленное выше.

А6. Может ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?

- а) нет;
- б) да, с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов;
- в) да, после предварительного одобрения представителем нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов;
- г) да, после предварительного разрешения представителем нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов.

А7. Гражданин, замещавший должность государственной гражданской службы, включенную в перечень должностей, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной гражданской службы:

- а) имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего;
- б) имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению

требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов;

в) имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью не более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов

г) не имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью не более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов.

А8. Дисциплинарным проступком государственного гражданского служащего признается:

- а) неисполнение незаконных распоряжений вышестоящего руководителя;
- б) неисполнение или ненадлежащее исполнение по его вине возложенных на него служебных обязанностей;
- в) неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него служебных обязанностей;
- г) несоблюдение или ненадлежащее исполнение возложенных на него служебных обязанностей.

А9. Государственного гражданского служащего можно привлечь к дисциплинарному взысканию:

- а) непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее одного месяца со дня его обнаружения, не считая периода временной нетрудоспособности государственного гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе по уважительным причинам, а также времени проведения служебной проверки;
- б) непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее шести месяцев со дня обнаружения дисциплинарного проступка, а по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки - позднее двух лет со дня совершения дисциплинарного проступка;

- в) по результатам проведения служебной проверки, но не позднее одного месяца со дня его совершения, не считая периода временной нетрудоспособности государственного гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе;
- г) по итогам проведения служебной проверки, но не позднее одного месяца со дня его совершения, не считая периода временной нетрудоспособности государственного гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе.

A10. К дисциплинарным взысканиям не относится:

- а) освобождение от замещаемой должности государственной гражданской службы;
- б) выговор;
- в) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- г) замечание.

Часть В.

B1. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие

коррупция (А)

противодействие коррупции (В)

нормативные правовые акты Российской Федерации (С)

функции государственного, муниципального (административного) управления организацией (D)

Содержание

полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений (1)

федеральные нормативные правовые акты (федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и иных федеральных органов) (2)

злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для

третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами (3)

деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий (4).

В2. Установите соответствие между видом понятием и его содержанием:

Понятие

государственные должности Российской Федерации и государственные должности субъектов Российской Федерации (далее также - государственные должности) (А)

представитель нанимателя (В)

Содержание

должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов, и должности, устанавливаемые конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов Российской Федерации (1)

руководитель государственного органа, лицо, замещающее государственную должность, либо представитель указанных руководителя или лица, осуществляющие полномочия нанимателя от имени Российской Федерации или субъекта Российской Федерации (2)

В3. Установите соответствие между содержанием и правами, обязанностями гражданского служащего:

Содержание

обеспечение надлежащих организационно-технических условий, необходимых для исполнения должностных обязанностей (А)

ознакомление с должностным регламентом и иными документами, определяющими его права и обязанности по замещаемой должности гражданской службы, критериями оценки эффективности исполнения должностных обязанностей, показателями результативности профессиональной служебной деятельности и условиями должностного роста (В)

соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и обеспечивать их исполнение (С)

исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом (D)

отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности служебного времени, предоставлением выходных дней и

нерабочих праздничных дней, а также ежегодных оплачиваемых основного и дополнительных отпусков (Е)

оплату труда и другие выплаты в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и со служебным контрактом (F)

исполнять поручения соответствующих руководителей, данные в пределах их полномочий, установленных законодательством Российской Федерации (G)

соблюдать при исполнении должностных обязанностей права и законные интересы граждан и организаций

(H)

Права, обязанности

права (1)

обязанности (2)

В4. Установите соответствие между существенными условиями служебного контракта и условиями служебного контракта:

Содержание

наименование замещаемой должности гражданской службы с указанием подразделения государственного органа (A)

дата начала исполнения должностных обязанностей (B)

права и обязанности гражданского служащего, должностной регламент (C)

виды и условия медицинского страхования гражданского служащего и иные виды его страхования (D)

права и обязанности представителя нанимателя (E)

испытание (F)

неразглашение сведений, составляющих государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, и служебной информации, если должностным регламентом предусмотрено использование таких сведений (G)

обязанность лица проходить гражданскую службу после окончания обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования не менее установленного договором о целевом обучении срока, если обучение осуществлялось за счет средств соответствующего бюджета (H)

Условия

Существенные условия (1)

Условия (2)

В5. Установите соответствие между ситуациями, когда устанавливается испытательный срок при приеме на государственную гражданскую службу и когда нет:

Ситуации

при назначении гражданина или гражданского служащего на должность гражданской службы, назначение на которую и освобождение от которой осуществляются Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации, - на срок от одного месяца до одного года (А)

при назначении на должность гражданской службы гражданина, ранее проходившего государственную службу Российской Федерации, - на срок от одного до шести месяцев (В)

при назначении гражданского служащего на должность гражданской службы в порядке перевода из другого государственного органа - на срок от одного до шести месяцев (С)

для граждан, получивших среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена или высшее образование в соответствии с договором о целевом обучении с обязательством последующего прохождения гражданской службы и впервые поступающих на гражданскую (D)

для гражданских служащих, назначенных на должность гражданской службы в порядке перевода в связи с сокращением должностей гражданской службы или упразднением государственного органа (E)

Испытательный срок

Испытательный срок устанавливается (1)

Испытательный срок не устанавливается (2)

В6. Установите соответствие между стажем и дополнительными днями к ежегодному отпуску государственного гражданского служащего:

Стаж

при стаже гражданской службы от 1 года до 5 лет (А)

при стаже гражданской службы от 5 до 10 лет (В)

при стаже гражданской службы от 10 до 15 лет (С)

при стаже гражданской службы 15 лет и более (D)

Продолжительность отпуска

10 календарных дней (1)

7 календарных дней (2)

5 календарных дней (3)

1 календарный день (4)

В7. Соотнесите ежемесячную надбавку к должностному окладу за выслугу лет на гражданской службе и ее размер:

Стаж гражданской службы

от 1 года до 5 лет (А)

от 5 до 10 лет (В)

от 10 до 15 лет (С)

свыше 15 лет (D)

Процент

30 (1)

20 (2)

15 (3)

10 (4)

В8. Соотнесите признак коррупционного правонарушения и его содержание:

Содержание

Запрещено законом под угрозой наказания (А)

Коррупционные правонарушения совершаются всегда умышленно (В)

Посягает на государственную власть, интересы государственной власти, местного самоуправления (С)

Признак

Виновность (1)

Общественная опасность (2)

Противоправность (3)

В9. Соотнесите полномочие и представителя государственной власти:

Полномочие

определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции (А)

устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции (В)

обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий (С)

распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции (D)

Представители государственной власти

Президент Российской Федерации (1)

Федеральное Собрание Российской Федерации (2)

Правительство Российской Федерации (3)

В10. Установите соответствие между нормативным актом и предметом его регулирования.

Предмет регулирования

Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются отношения, связанные с поступлением на государственную гражданскую службу Российской Федерации, ее прохождением и прекращением, а также с определением правового положения (статуса) федерального государственного гражданского служащего и государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации (А)

Настоящим Федеральным законом устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы

предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений (В)

Нормативный акт

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О противодействии коррупции» (1)

Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (2)

Часть С.

С1. Иванов, нарушивший ПДД, предложил сотруднику ГИБДД 10.000 руб. и разъехаться с “миром”, при этом денег последнему не передавал. Имеются ли в действиях Иванова признаки какого-либо преступления?

С2. К начальнику поликлиники Булыгину А.А. обратился машинист метро Симоненко А.В. с предложением выдать ему больничный лист. По результатам медицинского осмотра Булыгин не обнаружил у Симоненко каких-либо заболеваний. Симоненко достал из портфеля бутылку виски за 800 руб. и коробку конфет и попросил Булыгина выдать больничный лист. Булыгин отверг данное предложение.

Каков порядок дальнейших действий Булыгина?

С3. Заведующая муниципальным детским садом Прошина, пользуясь тем, что количество мест в детском саду ограничено и родители за год и более записывают детей на очередь для приема в детский сад, предлагала родителям заплатить ей деньги, чтобы дети были приняты в детский сад вне очереди. Прокурор дал указание о прекращении уголовного дела, так как, по его мнению, Прошина не является должностным лицом — ее должность не включена в реестр муниципальных должностей.

Соответствует ли закону позиция прокурора? Почему?

С4. Трубников К.В. является прокурором г. Рязани, а его жена – Трубникова Г.Н. работает делопроизводителем Рязанского медицинского училища.

Есть ли в данном случае конфликт интересов у прокурора при осуществлении надзорных мероприятий в отношении должностных лиц указанного училища?

С5. Профессор государственного вуза Кириллов был приглашен в качестве председателя государственной аттестационной комиссии в негосударственное высшее учебное заведение. Перед экзаменами к нему обратились родители двух студентов с просьбой оказать покровительство их детям во время экзаменов, за что вручили ему 2 тыс. дол. США.

Как квалифицировать действия Кириллова, принявшего указанные деньги?

ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. В соответствии с ФЗ от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" терроризм это –

1. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
2. Опасные преступление против основ государственного управления и социального общества;
3. Создание устойчивой вооруженной группы (**банды**);
4. Форма радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве.

А2. Президент Российской Федерации в сфере противодействия терроризму:

1. Определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия терроризму;
2. Организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;
3. Организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсами;
4. Определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму.

А3. Правительство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму:

1. Устанавливает порядок взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также информирования субъектов

противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта;

2. Устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по борьбе с терроризмом;

3. Принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных Сил Российской Федерации;

4. Определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму;

А4. Соединения Вооруженных Сил Российской Федерации привлекаются для участия в проведении контртеррористической операции по решению:

1. Министерства обороны РФ;

2. Правительства РФ;

3. Президента Российской Федерации в порядке;

4. Главного управления по противодействию экстремизму Министерства внутренних дел Российской Федерации (ГУПЭ МВД России).

А5. Правовой режим контртеррористической операции:

1. Вводится для проведения в муниципальных образованиях информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности;

2. Вводится для оказания медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта;

3. Вводится для обеспечения деятельности формирований Вооруженных Сил Российской Федерации Правительство Российской Федерации;

4. Вводится в целях пресечения и раскрытия террористического акта, минимизации его последствий и защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства.

А6. Руководитель контртеррористической операции:

1. Определяет структуру и порядок работы оперативного штаба на период проведения контртеррористической операции, а также задачи и функции должностных лиц, включенных в состав оперативного штаба;

2. Организует разработку и реализацию мер, а также государственных программ субъекта Российской Федерации в области профилактики терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений;

3. Осуществляет межрегиональное сотрудничество в целях изучения вопросов профилактики терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений;

4. Участвует в социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации.

А7. Кто принимает решение о применении Вооруженными Силами Российской Федерации вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз:

1. Министерство обороны РФ;
2. Президент РФ;
3. Правительство РФ;
4. Руководитель контртеррористической операции.

А8. Общая численность формирований Вооруженных Сил Российской Федерации, районы их действий, стоящие перед ними задачи, срок их пребывания за пределами территории РФ определяются:

1. Президентом РФ;
2. Главным управлением по противодействию экстремизму;
3. Правительством РФ;
4. Государственной думой РФ.

А9. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

1. Могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции;
2. Не должны рассматриваться;
3. Должны рассматриваться;
4. Рассматриваются по определенным вопросам.

А10. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

1. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму";
2. Федеральный закон "О федеральной службе безопасности" от 03.04.1995 N 40-ФЗ;
3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ;
4. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне".

Часть В.

В1. Дополните определения:

Терроризм — это _____;

Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя:

_____.

В2. Заполните таблицу «Организации, в том числе иностранные и международные организаций, признанные в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими».

| № | Наименование организации | Суд, вынесший решение (приговор), дата вынесения решения (приговора) и номер дела (при наличии), дата вступления решения (приговора) в законную силу |
|----|--|--|
| 1. | <i>«Высший военный Маджлисул Шура Объединенных сил моджахедов Кавказа»</i> | Верховный Суд Российской Федерации, от 14.02.2003 № ГКПИ 03-116, вступило в силу 04.03.2003 |
| 2. | | |
| 3. | | |

В3. Установите соответствие между полномочиями:

1. Президент Российской Федерации.
 2. Правительство Российской Федерации:
- А) определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму;
- Б) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по борьбе с терроризмом;
- В) принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных Сил Российской Федерации и подразделений специального назначения для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против Российской Федерации либо граждан Российской Федерации или лиц без гражданства, постоянно проживающих в Российской Федерации.
- Г) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия терроризму;
- Д) организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;
- Е) организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по

противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсами;

В4. Определите: заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий в целях дестабилизации деятельности органов власти:

1. Наказываются штрафом в размере от одного миллиона пятисот тысяч до двух миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет либо лишением свободы на срок от восьми до десяти лет;
2. Наказывается штрафом в размере от семисот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет либо лишением свободы на срок от шести до восьми лет;
3. Наказываются лишением свободы на срок от трех до десяти лет;
4. Наказываются лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

В5. Заполните таблицу «Организационные основы противодействия терроризму».

| | Должностное лицо/орган | Полномочия |
|----|-------------------------------------|--|
| 1. | Президент Российской Федерации | 1) определяет основные направления государственной политики в области <u>противодействия терроризму</u> ; 2) |
| 2. | Правительство Российской Федерации: | 1) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия терроризму; 2) |
| 3. | | |
| 4. | | |
| | | |

В6. Установите, в чем заключается организация незаконного вооруженного формирования?

1. Создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование;

2. Участие в вооруженном формировании, не предусмотренном федеральным законом, а также участие на территории иностранного государства в вооруженном формировании, не предусмотренном законодательством данного государства, в целях, противоречащих интересам Российской Федерации;

3. Создание преступного сообщества (преступной организации) в целях совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений либо руководство преступным сообществом (преступной организацией) или входящими в него (нее) структурными подразделениями, а равно координация действий организованных групп, создание устойчивых связей между ними, разработка планов и создание условий для совершения преступлений организованными группами, раздел сфер преступного влияния и (или) преступных доходов между такими группами;

4. Создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование. Участие в вооруженном формировании, не предусмотренном федеральным законом, а также участие на территории иностранного государства в вооруженном формировании, не предусмотренном законодательством данного государства, в целях, противоречащих интересам Российской Федерации.

В7. Дополните:

В борьбе с терроризмом Вооруженные Силы Российской Федерации могут применяться для:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____.

В8. Перечислите основные принципы противодействия терроризму

1. _____;
2. _____.

В9. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

| Действие | Содержание действия |
|---|---------------------|
| Пресечение террористических актов в воздушной среде | |
| Пресечение террористических актов во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном | |

| | |
|--|--|
| шельфе Российской Федерации и при обеспечении безопасности национального морского судоходства | |
| Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции | |
| Выполнение Вооруженными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации | |

В10. Определите, какие силы и средства, привлекаются для проведения контртеррористической операции:

1. В состав группировки сил и средств могут включаться подразделения, воинские части и соединения Вооруженных Сил Российской Федерации, подразделения федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами безопасности, обороны, внутренних дел, обеспечения деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации;
2. В состав группировки сил и средств могут включаться подразделения, воинские части и соединения Вооруженных Сил Российской Федерации, подразделения федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами безопасности, обороны, внутренних дел, обеспечения деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, юстиции, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, других федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, а также подразделения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
3. В состав группировки сил и средств могут включаться подразделения, воинские части и соединения Вооруженных Сил Российской Федерации, подразделения федеральных органов исполнительной власти;
4. В состав группировки сил и средств могут включаться подразделения, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных

объектах, других федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов.

Часть С.

С1. Гражданин Н., участвовавший в подготовке террористического акта своевременно предупредил органы власти о готовящемся теракте, что способствовало предотвращению осуществления теракта. Данный теракт мог бы иметь огромные масштабы.

Освобождается ли данное лицо от уголовной ответственности?

С2. Гражданин П. захватил и удерживал гражданина Н. в качестве заложника, не выдвигая никаких условий. Позже, после переговоров с властями гр-н П. освободил заложника.

Освобождается ли гр-н П. от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления?

С3. Гражданка С., желая привлечь к себе внимание, позвонила на телефон дежурной части УМВД России по Липецкой области и сообщила заведомо ложную информацию о теракте в одной из школ. На место предполагаемого теракта выехали полиция, спасатели, кинологи, пожарные, следователи, специалисты спецслужб и др.

Дайте правовую оценку ситуации.

С4. Группа лиц по предварительному сговору захватила или удерживала троих граждан в качестве заложников, в целях понуждения государства, предоставить им самолет и определенную денежную сумму.

Дайте правовую оценку ситуации. Какое наказание предусмотрено за данное деяние?

С5. Группа лиц по предварительному сговору совершила ряд поджогов на объектах использования атомной энергии в целях дестабилизации деятельности органов власти.

Дайте уголовно-правовую оценку данного деяния.

ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать один вариант ответа

А1. И.А. Бунин родился в ...

а) 1861;

- б) 1870;
- в) 1905;
- г) 1899.

А2. И.А. Бунин родился в...:

- а) Ельце;
- б) Москве;
- в) Воронеже;
- г) Липецке.

А3. Первое опубликованное стихотворение И.А. Бунина:

- а) «Памяти Надсона»;
- б) «Вечер»;
- в) «Родина»;
- г) «И цветы, и шмели, и трава...».

А4. В 1903 году за книгу «Листопад» и перевод «Песни о Гайавате» Бунин получил:

- а) Нобелевскую премию;
- б) Ленинскую премию;
- в) Пушкинскую премию;
- г) Николаевскую премию.

А5. Как называлось родовое имение Буниных?

- а) Ясная поляна;
- б) Озёрки;
- в) Болдино;
- г) Мишенское.

А6. В дневнике «Окаянные дни» отражены события:

- а) революции 1917 года;
- б) Второй мировой войны;
- в) эмиграции;
- г) обучения в мужской гимназии.

А7. Нобелевскую премию И.А. Бунин получил в:

- а) 1933;
- б) 1903;
- в) 1941;
- г) 1938.

А8. Какое из произведений не принадлежит перу И.А. Бунина:

- а) «Деревня»;
- б) «Степь»;
- в) «Над городом»;

г) «Темные аллеи».

A9. Годы эмиграции И.А. Бунин провел в:

- а) Франции;
- б) Великобритании;
- в) Китае;
- г) США.

A10. Умер И.А. Бунин в;

- а) 1980;
- б) 1945;
- в) 1953;
- г) 1968.

Часть В.

B1. Установите соответствие между именем героя и названием произведения И.А. Бунина:

| | |
|------------------|----------------------|
| 1) Оля Мещерская | а) «Темные аллеи» |
| 2) Надежда | б) «Жизнь Арсеньева» |
| 3) Лика | в) «Солнечный удар» |
| 4) Без имени | г) «Легкое дыхание» |

B2. Укажите рассказ, в котором есть такой пейзаж: «Улица была совершенно пуста. Дома были совершенно одинаковые, белые, двухэтажные, купеческие, с большими садами, и казалось, что в них нет ни души; белая густая пыль лежала на мостовой; и всё это слепило, всё было залито жарким, пламенным и радостным, но здесь как будто бесцельным солнцем»:

- а) «Солнечный удар»;
- б) «Чистый понедельник»;
- в) «Антоновские яблоки»;
- г) «Над городом»

B3. Об этом храме И.А. Бунин в рассказе «Над городом» писал: "Глядя на колокольню снизу, с церковного двора, мы сами чувствовали, до чего мы еще малы, и было жутко немного, потому что облака в ясном весеннем небе медленно уходили от нас, а высокая белая колокольня, суживаясь кверху и блестя золотым крестом под облаками, медленно, плавно валились на церковный двор -- и крест был похож на человечка с распростертыми руками...". Назовите этот храм города Ельца.



В4. Найти соответствия между символическими деталями, образами и произведениями И. А. Бунина:

| | |
|--|--------------------------------|
| 1) старинные портреты предков, древние книги в кожаных переплетах | а) «Солнечный удар» |
| 2) портрет босого Льва Толстого, Новодевичий монастырь, ресторан «Прага», турецкий диван, гранатовое бархатное платье | б) «Антоновские яблоки» |
| 3) корабль «Атлантида», бушующий океан, нанятая за деньги танцующая пара, играющая в любовь | в) «Чистый понедельник» |
| 4) розовый пароход, прекрасная незнакомка, яркий, солнечный день | г) «Господин из Сан-Франциско» |

В5. Определите рассказ И. Бунина по портрету героя.

а) «Нечто монгольское было в его желтоватом лице с подстриженными серебряными усами, золотыми пломбами блестели его крупные зубы, старой слоновой костью – крепкая лысая голова».

б) «...она ничего не боялась – ни чернильных пятен на пальцах, ни покрасневшегося лица, ни растрёпанных волос, ни заголившегося при падении колена. Без всяких её забот и усилий и как-то незаметно пришло к ней всё то, что так отличало её ... - изящество, нарядность, ловкость, ясный блеск глаз».

в) «Платице на ней ситцевое, рябенькое, башмаки дешёвые; икры и колени полные, девичьи, круглая головка с небольшой косой вокруг неё так мило откинута назад...»

г) «...тёмноволосая ...чернобровая и ...ещё красивая не по возрасту женщина, похожая на пожилую цыганку...»

В6. Определите, на какой фотографии изображен храм, которому посвящены эти строки И. Бунина:

«Как въехали мы в город, не помню. Зато как помню городское утро! Я висел над пропастью, в узком ущелье из огромных, никогда мною не виданных домов, меня ослеплял блеск солнца, стекол, вывесок, а надо мной на весь мир разливался какой-то дивный музыкальный кавардак: звон, гул колоколов с колокольни Михаила Архангела, возвышавшейся надо всем в таком величии, в такой роскоши, какие и не снились римскому храму Петра, и такой громадой, что уже никак не могла поразить меня впоследствии пирамида Хеопса».



г)



В7. Назовите женщину на фото рядом с И.А. Буниным:



- а) В. Муромцева-Бунина;
- б) В. Пашенко;
- в) А. Цакни;
- г) М. Бунина.

В8. Определите место, где находится памятник И.А. Бунину, установленный Е.П. Крикуновым в 1995 г. в Ельце:



- а) Красная площадь;
- б) Сквер И.А. Бунина;
- в) Городской парк;

г) ул. Октябрьская.

В9. Определите, какой объект туристского показа, связанный с И.А. Буниным, изображен на фотографии:



- а) женская гимназия в г. Ельце;
- б) мужская гимназия в г. Ельце;
- в) здание газеты «Орловский вестник» в Орле.
- г) здание дворянского собрания в Ельце.

В10. Определите, кто изображен на фотографии с И.А. Буниным:



- а) писатель А.Чехов;
- б) композитор С.Рахманинов;
- в) писатель Л.Андреев;
- г) художник И. Левитан.

Часть С.

С1. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, посвященный теме Родины, сделать видеозапись с прочтением текста, размесить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

С2. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, посвященный теме Любви, сделать видеозапись с прочтением текста, размесить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

С3. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, посвященный теме Природы, сделать видеозапись с прочтением текста, размесить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

С4. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, посвященный теме Русской усадьбы, сделать видеозапись с прочтением текста, разместить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

С5. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, отражающей мироощущение православного человека, сделать видеозапись с прочтением текста, разместить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

ФТД.В.04 Мультикультурная воспитательная среда

КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

А1. К основным характеристикам мультикультурного образования и воспитания принято относить:

- а) сохранение и развитие этнических культур, включения их ценностей в практику воспитания и обучения;
- б) расширение международного сотрудничества, усиление борьбы этнических и расовых меньшинств за свои права в сообществах с полиэтническим составом;
- в) освоение подрастающим поколением культурных сокровищ собственного народа и воспитание уважительного отношения к культурным ценностям иных национальностей;
- г) направленность на формирование знаний о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и способах их изучения;
- д) все ответы верны.

А2. В основе мультикультурного образования заложено формирование базовых компетентностей:

- а) социальная компетентность: способность принимать ответственность, участвовать в принятии групповых решений, толерантность, способность ненасильственно разрешать конфликты, участвовать в развитии демократических основ жизнедеятельности;
- б) коммуникативная компетентность, относящаяся к владению (mastery) устной и письменной коммуникацией, которые особенно важны для работы и социальной жизни;
- в) информационная компетентность, связанная с возрастанием информатизации общества, владением информационными технологиями, массмедийными средствами и рекламой;

- г) образовательная компетентность, способность учиться на протяжении жизни в качестве основы непрерывного обучения в контексте как личной профессиональной, так и социальной жизни»;
- д) все ответы верны.

А3. Мультикультурализм – это:

- а) один из альтернативных ответов на вызов глобализации по вопросу о судьбе национальных культур;
- б) практическая толерантность, компетентность в культурном и ином достоянии живущих рядом людей;
- в) феномен, ориентированный на стремление защищать культурное разнообразие различных социальных групп;
- г) понимание мира как открытой системы, главный механизм существования и развития которой - взаимодействие между культурами, а также личностью и окружающей средой;
- д) все ответы верны.

А4. Теоретико-методологические основы мультикультурного образования обосновываются в работах отечественных ученых (выберите ответ, где указана группа ученых, разрабатывающих упомянутые основы):

- а) Д.М.Бондаренко, Е.Б. Деминцевой, В.С. Малахова, И.В. Следзневского;
- б) П.П.Блонский, А.С.Макаренко, Л.Н.Толстой, К.Д.Ушинский;
- в) А.В.Абросимов, Ш.А.Амонашвили, В.И.Журавлев, Т.С.Комарова;
- г) верных ответов нет;
- д) все ответы верны.

А5. Укажите основные этапы развития российской культуры:

- а) древнерусская культура: эпоха монументального историзма (IXначало XII вв.);
- б) культура Руси времени становления и укрепления единого государства (XIV - начало XVI вв.);
- в) культура современной России (XXI в);
- г) верных ответов нет;
- д) все ответы верны.

А6. Что является важным признаком результативности процесса воспитания?

- а) знание воспитанниками, в соответствии с их возрастом, норм и правил поведения;
- б) наличие специально подготовленных людей для передачи знаний;
- в) понимание сущности процесса воспитания воспитателями;
- г) формирование общеучебных умений и навыков;
- д) совершенствование знаний в практической деятельности.

А7. Теоретико-методологические основы мультикультурного образования обосновываются в работах зарубежных ученых:

- а) Дж. Бэнкса, С. Нието;
- б) Я.Коменский, Я.Корчак ;
- в) М.Монтессори, Ж.Руссо;
- г) верных ответов нет;
- д) все ответы верны.

А8. Мультикультурное (этноконфессиональное) образование – это образование:

- а) создающее равные для всех этносов возможности реализации своих культурных потребностей;
- б) приобщающее молодежь к культурным и нравственным ценностям других стран и народов;
- в) в котором реализуется в полной мере принцип диалога и взаимодействия культур;
- г) верных ответов нет;
- д) все ответы верны.

А9. Мультикультурное воспитание фокусируется на нескольких педагогических принципах:

- а) воспитание человеческого достоинства и высоких нравственных качеств;
- б) воспитание для осуществления деятельности с социальными группами различных рас, религий, этносов и пр.;
- в) воспитание толерантности, готовности к взаимному сотрудничеству;
- г) верных ответов нет;
- д) все ответы верны.

А10. Ведущей функцией мультикультурного воспитания является:

- а) устранение противоречия между системами и нормами воспитания и обучения доминирующих наций, с одной стороны, и этнических меньшинств, с другой;
- б) формирование представлений о многообразии культур и их взаимосвязи;
- в) поощрение самореализации и самоуважения личности;
- г) воспитание позитивного отношения к культурным различиям;
- д) развитие умений и навыков взаимодействия.

Часть В.

В1. Установите соответствие между группами педагогических целей мультикультурного воспитания и их содержанием:

| Группы педагогических целей | Содержание групп педагогических целей |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. Плюрализм. | а) Поддержка равных прав на |

| | |
|-----------------|--|
| | образование и воспитание. |
| 2. Равенство. | б) Воспитании в духе общенациональных политических, экономических, духовных ценностей. |
| 3. Объединение. | в) Уважении и сохранении культурного многообразия. |

В2. Укажите неверный ответ: образование – это...

- а) способ вхождения человека в мир науки и культуры;
- б) врожденная способность личности;
- в) процесс передачи накопленных знаний и культурных ценностей;
- г) результат обучения;
- д) все ответы неверны.

В3. Какая из нижеперечисленных категорий не является специфической особенностью педагогической профессии?

- а) творческая;
- б) гуманистическая;
- в) коллективная;
- г) общественная;
- д) верного ответа нет.

В4. Высококвалифицированный педагог в условиях мультикультурной образовательной среды должен (проранжируйте требования):

- а) знать о разнообразии и динамике культур, их сущность и соотношение;
- б) разбираться в особенностях мультикультурного образовательного пространства;
- в) взаимопонимания культур;
- г) владеть разнообразными способами мышления, связанными с культурой;
- д) понимать культурные различия и особенности становления психосоциальной идентификации.

В5. Дополните определение:

Одним из путей обеспечения межнационального согласия в суверенном полиэтническом государстве является

- а) мультикультурное образование;
- б) мультикультурное воспитание;
- в) взаимопонимание культур;
- г) все ответы верны;
- д) единого верного ответа нет.

В6. Дополните цитату Коченковой Л.П., кандидата педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», г. Майкоп:
«Мультикультурная модель ориентирована на:

- а) сохранение и развитие культурной самобытности национальных меньшинств и малых этносов;
- б) исследование малых культур;
- в) публикацию книг на родных языках и диалектах;
- г) поощрение межнациональных контактов;
- д) воспитание уважения к ценностям чужой культуры.

В7. Продолжите основные положения системного подхода:

- а) мир является открытой системой, главный механизм ее существования и развития - взаимодействие между культурами, а также личностью и окружающей средой;
- б) поляризующее, дихотомическое видение культур и межкультурного взаимодействия упрощает картину мира и приводит к возникновению стереотипов и предрассудков;
- в) межкультурная коммуникация представляет собой не прямую, а постоянно разворачивающуюся спираль, которая стремится к достижению коммуникативной дистанции равенства между культурами;
- г) акцент ставится на вопросах уважения культур, положительной оценки культурных различий;
- д) обосновывается недопустимость жесткого культурного разграничения на основании какого-либо признака, т.к. существование культурных различий обусловлено лишь степенью проявленности того или иного культурного свойства.

В8. Дополните критерии содержания мультикультурного образования:

- а) отражение в учебном материале гуманистических идей, идей свободы и ненасилия;
- б) характеристика уникальных этнических, самобытных национальных черт в культурах народов мира;
- в) раскрытие в культурах различных народов общих элементов традиций, позволяющих жить в мире, согласии, терпимости, гармонии;
- г) приобщение учащихся к мировой культуре, раскрытие процесса глобализации, взаимозависимости стран и народов в современных условиях;
- д) гуманизм, который выражает безусловную веру в добрые начала, заложенные в ребенке.

В9. К условиям выбора системообразующего вида деятельности воспитательной системы относятся... Выберите правильные варианты ответа:

- а) индивидуальные особенности педагога;
- б) обеспечение целостности всех видов деятельности;
- в) учет этнических характеристик среды;
- г) престижность;
- д) соответствие главной цели задачам системы.

В10. Общение выступает особым видом деятельности межличностных отношений в... Выберите верные варианты ответа:

- а) детстве;
- б) юности;
- в) младенчестве;
- г) старости.

Часть С.

С1. Сформулируйте по аналогии (продолжите перечень) задач, стоящих перед мультикультурным учителем:

- а) понимать и принимать многокультурные идентичности школьников;
- б) изучать национально-культурную атмосферу в классе с целью определения уровня толерантности национально-культурных различий;
- в) создавать атмосферу толерантности, принятия, уважения и утверждения культурных различий в классе;
- г) владеть диагностическими методиками определения уровня толерантности, национальнокультурных различий;
- д) анализировать свои собственные культурные предубеждения и стереотипы и избавляться от них;
- е) строить взаимоотношения между детьми и их общение на основе уважения, взаимопонимания, вызывая взаимный интерес к национальной культуре друг друга.

С2. Сделайте подборку работ, публикаций по теме факультатива (не менее 5-ти источников).

Например:

- 1) Крылова, Н.Б. Формирование культуры будущего специалиста / Н.Б.Крылова. М.: Высш. шк., 1990. 142 с.
- 2) Новые ценности образования: Тезаурус для учителей и шк. психологов. Вып.1. М., 1995.
- 3) Петрова С.Ф. Мультикультурное образование младших школьников на примере Республики Саха (Якутия): Дисс. ... канд. пед. наук / С.Ф.Петрова. Якутск, Издво УРАО, 1998. 576 с.
- 4) Палаткина, Г.В. Мультикультурное образование: современный подход к воспитанию на народных традициях / Г.В.Палаткина //Педагогика. 2002. № 5. С. 414.
- 5) Панькин, А.Б. Этнокультурный парадокс современного образования /А.Б.Панькин. Волгоград: Издво «Перемена», 2001. С. 445.
- 6) Бочарова, Ю.Ю. Межкультурное образование в детском возрасте. Актуальные проблемы современности (по материалам отечественных и зарубежных исследований / Ю.Ю.Бочарова. Интернет: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=219>.

7) Шафикова, А.В. Мультикультурный подход к обучению и воспитанию школьников: Дис. ... канд. пед. наук /А.В.Шафикова. Казань, 1999.

С3. Уточните аксиологический подход к культуре, продолжив фразу: «Культура – это...». Выберите верные варианты ответа из предложенных:

- а) Мир ценностей;
- б) Мир человека;
- в) Мир разума;
- г) Мир символов;
- д) Мир правил, которые предписывают человеку определённое поведение с присущими ему переживаниями и мыслями.

С4. Направлением прикладной культурологии не является... Выберите верные варианты ответа:

- а) разработка культурной политики;
- б) обеспечение реализации культурных программ;
- в) исследование исторических процессов взаимоотношения человека и культуры;
- г) диагностика культурных процессов;
- д) описание культуры региона проживания.

С5. Опишите особенности культурных традиций региона проживания (ни менее 3-х).

Например:

- 1) Дни культуры городов, где представлены выставки народного творчества, а также проводятся различные тематические фестивали: Международный фестиваль «Русборг», который с 2005 года проводится летом в г. Елец; «Антоновские яблоки» - этот известный событийный фестиваль основан на традициях народов липецкой области; «Русская закваска» - мероприятие, целью которого служит знакомство с особенностями липецкой кухни и ментальностью населения региона.
- 2) Традиционная одежда жителей Липецкого края.
- 3) Народные промыслы. Здесь популярны такие виды творчества, как плетение кружев, вышивка, лоскутное шитье, ковроткачество, изготовление предметов домашнего обихода и декоративных изделий из глины, художественная роспись, резьба по дереву.