

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Направление подготовки:** 38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль):** управление и бизнес-аналитика

**Квалификация (степень):** *магистр*

**Форма обучения:** *очно-заочная*

**Институт:** экономики, управления и сервисных технологий

**Кафедра:** Экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1	
Семестр/триместр		1,2	

Лекции		8	
Лабораторные занятия		-	
Практические (семинарские) занятия		12	
Консультации		-	
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет	
Практическая подготовка		-	
Контроль		-	
Иные формы работы		-	
Самостоятельная работа		88	

**Всего часов:** 108

**Трудоемкость:** 3 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы:  
кандидат экономических наук, доцент

М. И. Шепелев

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование знаний о методах, методиках и различных специфических способах исследования проблем современной науки, формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики и управления производством.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение методологических основ управленческой экономики;
- является освоение методов и специальных приемов, используемых для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули)

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b>	<b>Знать:</b> - методы анализа и их практического применения; - сущность системного подхода; - алгоритм разработки стратегии действий.	Знает: - основные методы научных исследований; - структуру и логику научного познания общественных процессов.
	<b>Уметь:</b> - критически анализировать проблемную ситуацию, вырабатывать этапы ее разрешения, реализовывать стратегию действия; - находить различные варианты устранения проблемной ситуации, на основе системного подхода оценивать их преимущества и риски.	Умеет: - применять методы в практике научного исследования; - умеет ориентироваться в выборе различных методов исследования
	<b>Владеть:</b> - навыками критического анализа и оценки практических последствий возможных вариантов разрешения проблемных ситуаций; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.	Владеет: - методикой научного исследования; - специфической терминологией научной методологии
<b>УК-2</b>	<b>Знать:</b> - все этапы жизненного цикла проекта; - методы управления.	Знает: - способы постановки целей и определения задач научного исследования; - структуру научных методов исследования;
	<b>Уметь:</b> - формулировать совокупность взаимосвязанных целей и задач в рамках проекта, обеспечивающих его реализацию; - применять методы управления, позволяющие качественно решать поставленные задачи на каждом этапе жизненного цикла.	Умеет: - формулировать цель, задачи и гипотезу научного исследования; - использовать специфические методы экономических исследований;
	<b>Владеть:</b>	Владеет:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческих решений для достижения поставленных целей;</li> <li>- навыками публичного представления полученных результатов решения задач на всех этапах жизненного цикла проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научного исследования;</li> <li>- элементами представления результатов своего исследования на публике</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные инструментальные методы экономического анализа для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способы обработки полученной информации при помощи продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</li> </ul>	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные основополагающие научные методы исследования;</li> <li>- генезис научной методологии.</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях при решении управленческих, аналитических и исследовательских задач для управления бизнес-процессами хозяйствующих субъектов;</li> <li>- использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы.</li> </ul>	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике оптимальные методы исследования;</li> <li>- делать грамотные выводы на основании полученных результатов исследования</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа для координации бизнес-процессов и решения управленческих и стратегических задач;</li> <li>- приемами использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для анализа сложных социально-экономических показателей.</li> </ul>	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной презентации результатов своих исследований;</li> <li>- способами аргументированно отстаивать свою точку зрения, опираясь на научный инструментарий.</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обобщения и критической оценки информационных массивов, представляющих результаты научных исследований с учетом критериев их достоверности, необходимости и достаточности;</li> <li>- методы и инструменты критической оценки эффективности научных исследований в экономике.</li> </ul>	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные основополагающие научные методы исследования;</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и критически оценивать результаты деятельности экономических субъектов с учетом критериев их достоверности, необходимости и достаточности;</li> <li>- принимать проектные решения с учетом возможных рисков в экономике.</li> </ul>	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать грамотные выводы на основании полученных результатов исследования</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного обобщения и критической оценки информационных массивов, представляющих результаты научных исследований с учетом критериев их достоверности, необходимости и достаточности;</li> </ul>	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной презентации результатов своих исследований;</li> </ul>

	- методами и инструментами критической оценки производственной и организационной эффективности деятельности экономических субъектов.	
--	--	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения (не реализуется)**

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Введение в методiku и методологию науки</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>
1	Тема 1. Общие представления о методологии науки	18	1	1		16
2	Тема 2. Теория, метод и методика	18	1	1		16
3	Тема 3. Классификация методов исследований	18	1	1		16
4	Тема 4. Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания	18	1	1		16
5	<i>Итого за 1 триместр</i>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>
	<b>Раздел 2. Экономическая методология исследования</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>24</b>
6	Тема 5. Методология и методы в экономической теории	12	2	2		8
7	Тема 6. Структура специфических экономических методов исследования	11	1	2		8
8	Тема 7. Методы исследования в системе управления	13	1	4		8
9	Зачет					
10	<i>Итого за 2 триместр</i>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>24</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>88</b>

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

## III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста.

**Типовой вариант теста**

1. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки — получение и систематизация знаний. Знания бывают (подчеркните правильные ответы):

1. обыденные; 4) гипотетические;
2. характеристические; 5) прозаические;
3. научные; 6) проблематические.

2. «Наука - это система, т.е. приведенная в порядок на основании известных принципов совокупность знаний», - сказал философ XVIII в.(подчеркните правильный ответ):

1. Сократ; 4) Б.Спиноза;
2. И.Кант; 5) М.Ломоносов;
3. О.Конт; 6) Ф.Ницше.

3. Существуют различные методы (подчеркните правильные ответы):

1. эмпирические;
2. общие;
3. лабораторные исследования.
4. теоретические;
5. специфические
6. прикладные.

4. Установите соответствие между словами по принципу «теза — антитеза» и поставьте соответствующие номера только к тем словам второй колонки, которые составляют антонимическую пару для слов первой колонки:

1. дискретность случайность
2. динамика объективность
3. изотропия анизотропия
4. детерминизм регулярность
5. изоморфность обязанность
6. генезис статика
7. непрерывность возможность

5 - \_\_\_\_\_ правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности, воспроизводящее их так, как они существуют вне и независимо от сознания.

6. Подберите необходимое слово, чтобы получить верное утверждение:

1. истина; 4) верификация;
2. аспект; 5) закон;
3. гипотеза; 6) рефлексия.

7. Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает (подчеркните правильный ответ):

1. путь исследования, теория, учение;

2. эссенциальность, объективная истинность;

8. Наука управления - комплекс фундаментальных наук, в который входят (подчеркните правильные ответы):

1. математика (статистика);
2. химия;
3. политология;

9 - способ применения старого знания для получения нового знания. Является орудием получения научных фактов. Подберите необходимое слово или словосочетание, чтобы получить верное

1. методика исследования;
2. методология научного познания;
3. метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка;
4. методология исследования;
5. метод исследования;
- 6) метафизика.

10. Современная наука — это совокупность отдельных научных отраслей, которые классифицируются по разным основаниям. Науки бывают (подчеркните правильный ответ):

1. фундаментальные; 4) специфические;
2. эмпирические; 5) прикладные;
3. теоретические; 6) неточные.

11. «На свете есть вещи поважнее самых прекрасных открытий – это знание метода, которым они были сделаны» - сказал известный немецкий философ (подчеркните правильный ответ):

1. К. Маркс; 4) Л.Фейербах;
2. Д. Дидро; 5) Г.Лейбниц;
3. Ф.Ницше; 4) Д.Менделеев.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

### **Вопросы к зачету (2 триместр очно-заочная форма обучения)**

- 1 Философские основания методологии научного исследования.
- 2 Понятие о методе и методологии научного исследования.
- 3 Теория, метод и методика, их взаимосвязь.
- 4 Научный понятийный аппарат.
- 5 Типология методов научного исследования.

- 6 Взаимосвязь предмета и метода.
- 7 Научные факты и их роль в научном исследовании.
- 8 Исследование и диагностика.
- 9 Методологии педагогики и её уровни.
- 10 Требования надежности, валидности и чувствительности применяемых методик.
- 11 Способы представления данных
- 12 Процедура и технология использования различных методов психолого-педагогического исследования.
- 13 Методы статистической обработки данных
- 14 Общая характеристика методов педагогических исследований
- 15 Опрос и его виды
- 16 Наблюдение и его виды
- 17 Эксперимент и его виды
- 18 Проективные методы
- 19 Метод анализа результатов деятельности
- 20 Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования
- 21 Организация опытно-экспериментальной работы в учреждениях образования.
- 22 Изучение передового педагогического опыта.
23. Научное познание и его структура
24. Понятие метода. Общелогические методы познания
25. Эмпирические и теоретические методы научного познания
26. Общие методы экономических исследований
27. Методы изучения отраслевых экономических задач
28. Основные методологические подходы исследований в экономической теории
29. Методы формальной логики в экономике
30. Диалектические методы в исследовании экономических процессов
31. Системные методы исследования в экономике
32. Роль исследования в развитии управления
33. Менеджер и его исследовательские функции в системе управления
34. Методология исследования управленческих ситуаций
35. Практика как метод исследования управленческих ситуаций
36. Специфические методы исследования ситуаций: социологическое исследование, метод экспертных оценок
37. Специфические методы исследования ситуаций: метод тестирования
38. Специфические методы исследования ситуаций: метод SWOT-анализа
39. Специфические методы исследования ситуаций: метод SMART-анализа, метод морфологического анализа
40. Специфические методы исследования ситуаций: метод мозгового штурма
41. Специфические методы исследования ситуаций: метод «дерева целей»

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 168 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (дата обращения: 31.08.2023). – ISBN 978-5-7638-2946-4. – Текст : электронный.

## 4.2. Дополнительная литература

- Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 31.08.2023). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.devbusiness.ru">www.devbusiness.ru</a>	сайт «Развитие бизнеса»	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд.



			305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а ЕГУ
--	--	--	---

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.