

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА  
Институт права и экономики

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института права и экономики  
\_\_\_\_\_/А.С. Кисарин/



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Специальность:** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация:** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Направленность (профиль):** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Квалификация (степень):** экономист

# **I. ПРОЦЕДУРА И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1.1. Оценочные и методические материалы(далее – ОМи ММ) представляют собой комплект из общей части и ОМ для оценки сформированности компетенций. Общая часть содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. ОМ включают КИМы и иные материалы по дисциплинам и другим разделам УП.

1.1.2. Содержание ОМ соответствует целям ОПОП, профстандартам, с учетом которых разработана ОПОП, видам профессиональной деятельности, утвержденным в ОПОП.

1.1.3. Качество ОМ обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения и подтверждается экспертными заключениями к ОПОП.

1.1.4. ОМ по образовательной программе разработаны с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся результатам освоения ОПОП, а именно, позволяют:

- оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ОПОП;
- выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС и ОПОП, на каждом этапе формирования компетенций и в результате освоения всей ОПОП.

1.1.5. В ходе освоения образовательной программы формируются следующие компетенции:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Структура компетенции</b>
<b>ОК-1</b> Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично-стно значимые философские проблемы	<b>знать:</b> - основные этапы развития мировой философии, универсальные закономерности и национально-региональные особенности историко-философского процесса, основные философские методы и категории, их значение для формирования целостного мировоззрения; - основные современные принципы и подходы к анализу культуры, осмыслению места в ней рационально-научного знания, морально-нравственных ценностей, художественно-эстетической сферы, религиозного и обыденного сознания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гуманистические установки и ценности современного общества, представления о месте человека в общественной и политической жизни, принципы гармонизации взаимодействия личности и общества</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историю мировой философии в перспективе решения задач духовного развития человека и формирования рационально осмысленного гуманистического мировоззрения;</li> <li>- выявлять связи между эволюцией философских концепций и изменениями в нравственном, эстетическом, религиозном сознании общества, уметь использовать полученные знания о соотношении философии с другими элементами культуры для выработки целостного мировоззрения;</li> <li>- находить оптимальные способы использования философской методологии в процессе решения социальных и образовательных проблем</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования философских методов и категорий для осмысления комплексных социальных, образовательных и гуманитарных проблем;</li> <li>- навыками рационального и логически грамотного обоснования собственной мировоззренческой позиции, решений, принимаемых в процессе взаимодействия индивида и общества;</li> <li>- способностью критически оценивать собственные мировоззренческие принципы и установки, сознавать нравственную ответственность за принимаемые решения и совершаемые поступки</li> </ul>
<p><b>ОК-2</b> Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизм</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления истории, принципы и методы исторического познания;</li> <li>- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории;</li> <li>- смысл и механизмы исторической преемственности;</li> <li>- место человека в истории, политической организации общества;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- периодизацию российской истории, имена исторических деятелей;</li> <li>- важнейшие методы анализа исторических явлений;</li> <li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития государства на различных исторических этапах</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты;</li> <li>- формулировать и обосновывать характерные особенности российской истории;</li> <li>- прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений;</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию;</li> <li>- использовать источники исторической, экономической, социальной, управленческой информации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать свою позицию по спорным историческим вопросам;</li> <li>- выявлять проблемы политического, экономического и социального характера и анализировать политику государства на различных исторических этапах;</li> <li>- осмысливать процессы, события и явления, происходящие в России, в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом по истории России, базовыми категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;</li> <li>- навыками работы с историческими источниками; - приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий</li> </ul>
<p><b>ОК-3.</b> Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	<p><b>знать:</b> - основные принципы современных социальных и политических наук, основы экономической теории, этапы развития политической и социально-экономической мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности деятельности субъектов политики, социальной и экономической жизни;</li> <li>- наиболее важные концепции, описывающие соотношение политики, экономики и социальной жизни в современном мире;</li> <li>- основные тенденции современной рыночной экономики, представления о роли государственного регулирования для экономики и социальной сферы;</li> <li>- особенности функционирования и совершенствования экономической системы и социальной сферы современной России;</li> <li>- результаты исследований, представленные в ведущих профессиональных журналах по проблемам политологии, социальных наук и экономики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - осуществлять поиск, сбор, хранение и обработку информации для подготовки и принятия решений в области политики, социальных наук и экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные тенденции политических и социально-экономических процессов в современном мире;</li> <li>- критически оценивать существующие представления по проблемам политики, экономики, социальной сферы и приобретать новые знания в указанных областях;</li> <li>- правильно оценивать влияние экономической политики на социально-политическую ситуацию в современном обществе и перспективы её развития;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках политических, социальных и экономических наук;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные события в политике, экономике и социальной сфере в России и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в проблемах политики и экономики;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных политических и социально-экономических процессов</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами политологии, социологии и экономики, позволяющими принимать оптимальные решения в политической и социально-экономической сферах;</li> <li>- комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа политической и социально-экономической информации;</li> <li>- навыками политологического, социологического и экономического анализа для решения задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками проведения экспертизы по политическим и социально-экономическим вопросам;</li> <li>- категориальным аппаратом современных политологии, социологии и экономической теории;</li> <li>- приемами формирования собственной позиции в ходе обсуждения политических и социально-экономических проблем;</li> <li>- навыками составления расчетов в социально-экономической сфере, прогнозов развития политической и социально-экономической ситуации.</li> </ul>
<p><b>ОК-4.</b> Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную значимость своей профессии, специфику гражданского и служебного долга в своем виде деятельности, иметь общие представления о профессиональных задачах в соответствии нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>- этические и психологические основы формирования антикоррупционного поведения;</li> <li>- причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</li> <li>- осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;</li> <li>- давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;</li> <li>- соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;</li> <li>- правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта;</li> <li>- вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</li> <li>- навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;</li> <li>- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации.</li> </ul>
<b>ОК-5.</b> Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и средства делового и профессионального общения;</li> <li>- социальные, культурные, конфессиональные характерные особенности;</li> <li>- основные способы предупреждения и регулирования конфликтов;</li> <li>- основные стратегии разрешения конфликтных ситуаций.</li> </ul>
	<b>уметь:</b> - бесконфликтно общаться и взаимодействовать в коллективе; <ul style="list-style-type: none"> <li>- либерально воспринимать социальные, культурные и конфессиональные различия членов коллектива;</li> <li>- предупреждать, регулировать и разрешать конфликтные ситуации</li> </ul>
	<b>владеть::</b> - навыками бесконфликтного поведения, приемами и средствами эффективного делового и профессионального общения и взаимодействия; <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения переговоров;</li> <li>- навыками предупреждения и регулирования конфликтов;</li> <li>- навыками эффективного разрешения конфликтных ситуаций</li> </ul>
<b>ОК-6.</b> Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия психологической науки, характерные особенности познавательных и эмоциональных процессов психики;</li> <li>- основные способы саморегуляции в сложных и экстремальных ситуациях;</li> <li>- основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</li> </ul>
	<b>уметь:</b> - самоорганизовываться в сложных и экстремальных условиях; <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять психологические знания для повышения продуктивности собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- применять основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации психологического состояния.</li> </ul>
	<b>владеть:</b> - основными способами самоорганизации и саморегуляции в сложных и экстремальных условиях; <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</li> </ul>
<b>ОК-7.</b> Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<b>знать::</b> - приемы аргументированно, ясно и содержательно готовить устные выступления, выполнять творческие письменные задания (эссе, рефераты); <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и приемы свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, позволяющие готовить актуальные выступления;</li> <li>- основы построения публичной и научной речи;</li> </ul>
	<b>уметь:</b> - использовать приемы аргументированно, ясно и содержательно готовить устные выступления, выполнять творческие письменные задания (эссе, рефераты); <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы и приемы владения литературной, деловой письменной и устной речью на русском языке, позволяющие готовить актуальные выступления;</li> </ul>

	<p>- создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;</p> <p><b>владеть:-</b> приемами аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления, выполнять творческие письменные задания (эссе, рефераты);</p> <p>- актуальными способами литературной, деловой письменной и устной речью на русском языке, позволяющими готовить актуальные выступления;</p> <p>- навыками письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;</p> <p>- навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов.</p>
<b>ОК-8.</b> Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p><b>знать:-</b> теоретические основы управления, основные черты, особенности и отличия ведущих управленческих школ;</p> <p>- основы нормативного правового регулирования деятельности субъектов предпринимательства с учетом их организационно-правовых форм</p> <p><b>уметь:-</b> формулировать цели деятельности организации (предприятия), поддерживающие ее миссию и стратегию развития с учетом конкурентного окружения;</p> <p>- устанавливать связь между целями организации и структурой управления, адаптировать структуру управления к изменившимся целями деятельности</p> <p><b>владеть:</b> - основными приемами анализа деятельности организации (предприятия) на рынке, навыками составления обзоров рыночной деятельности организаций;</p> <p>- приемами и техниками разбора деловых ситуаций, связанных с хозяйственной деятельностью предприятий, с целью подготовки управленческих решений</p>
<b>ОК-9.</b> Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p><b>знать:-</b> основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; возрастные анатомо-физиологические особенности человека;</p> <p>- основы гигиены; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>- основные приёмы по оказанию первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>уметь:-</b> оперировать знаниями о здоровье и его компонентах, проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний;</p> <p>- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени при проектировании и реализации профессиональной деятельности;</p> <p>- оказывать неотложную помощь пострадавшим;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности.</li> </ul> <p><b>владеть:-</b> основными методами защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, приёмами оказания первой неотложной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими аспектами формирования культуры потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.</li> </ul>
<p><b>ОК-10.</b> Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p><b>знать:-</b> нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему функциональных стилей русского языка;</li> <li>- риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском языке;</li> <li>- правила речевого этикета;</li> <li>- теорию речевого воздействия и его основные методы, приемы для успешного осуществления коммуникации на русском языке в профессиональной сфере</li> </ul> <p><b>уметь:-</b> распознавать и продуктивно использовать учебную лексику, основные грамматические формы и конструкции, выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять аннотирование, реферирование литературы по специальности;</li> <li>- анализировать языковой материал текстов на русском языке в нормативном аспекте и вносить необходимые исправления нормативного характера;</li> <li>- пользоваться основной справочной литературой;</li> <li>- пользоваться толковыми и нормативными словарями русского языка;</li> <li>- основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»;</li> <li>- производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке</li> </ul> <p><b>владеть:</b> - коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов и ведения переписки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующую специальность.</li> <li>- навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов</li> </ul>
<p><b>ОК-11.</b> Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p><b>знать:-</b> основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические особенности изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;</li> <li>- нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические);</li> <li>- лексические единицы, наиболее употребительные в сфере профессионального общения;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные грамматические структуры иностранного языка, характерные для языка профессионального общения;</li> <li>- правила вербального и невербального поведения в сфере профессионального общения;</li> <li>- правила составления деловой корреспонденции на иностранном языке</li> </ul>
	<p><b>уметь:-</b> распознавать и продуктивно использовать учебную лексику, лексику сферы бытового общения, основные грамматические формы и конструкции, выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять аннотирование, реферирование и перевод профессиональной литературы;</li> <li>- пользоваться основной справочной литературой, словарями;</li> <li>- читать иноязычные тексты профессиональной направленности с общим и детальным пониманием прочитанного, а также осуществлять поиск необходимой информации в тексте;</li> <li>- понимать на слух содержание иноязычной речи;</li> <li>- вести диалог и строить устно-речевое высказывание профессиональной направленности в соответствии с нормами иностранного языка;</li> <li>- вести деловую переписку, составлять тезисы, доклады, заявки на участие в конференциях, семинарах за рубежом, заполнять бланки и анкеты</li> </ul>
	<p><b>владеть:-</b> произносительными навыками на иностранном языке, обеспечивающими правильное понимание речи в процессе профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-грамматическими навыками;</li> <li>- межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовой, учебно-познавательной, социокультурной; основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов и ведения переписки;</li> <li>- навыками создания на иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>ОК-12.</b> Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p><b>знать:-</b> основы информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и способы поиска информационных ресурсов;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> </ul>
	<p><b>уметь:-</b> применять информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести поиск информационных ресурсов;</li> <li>- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</li> </ul>
	<p><b>владеть:-</b> навыками применения информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информационных ресурсов;</li> <li>- навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</li> </ul>
<p><b>ОПК-1.</b> Способностью применять</p>	<p><b>знать:-</b> базовый математический инструментарий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические подходы к проведению статистических расчетов и экономического анализа;</li> </ul>

<p>математический инструментарий для решения экономических задач</p>	<p>- возможности применения математического инструментария для решения экономических задач</p> <p><b>уметь:</b> - выбирать базовый математический инструментарий; - применять на практике методические подходы к проведению статистических расчетов и экономического анализа - использовать возможности применения математического инструментария для решения экономических задач</p> <p><b>владеть:</b> - базовым математическим инструментарием; - навыками применения на практике методических подходов к проведению статистических расчетов и экономического анализа - способностью использовать возможности применения математического инструментария для решения экономических задач</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных</p>	<p><b>знать:</b> -основы экономики (предмет, методы и функции экономической науки); –основы экономической теории, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; –основы микро- и макроэкономики; –поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; формирование спроса и предложения на факторных рынках, эффективность различных рыночных структур</p> <p><b>уметь:</b> - осуществлять поиск, сбор, хранение и обработку экономической информации для подготовки экономических решений в своей профессиональной деятельности, обеспечивающих повышение её эффективности; – в условиях развития экономической науки и изменяющейся социальной практики переоценивать имеющиеся знания и приобретать новые экономические знания; – правильно оценивать влияние экономической политики на экономические возможности и перспективы; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук</p> <p><b>владеть:</b> - современным экономическим мышлением, позволяющим принимать оптимальные решения; – комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа экономической информации; – навыками экономического анализа для решения задач в профессиональной практике; – навыками проведения экономической экспертизы по вопросам профессиональной практики; – основным категориальным аппаратом современной экономической теории; способами различия объективного и субъективного характера экономической информации</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования</p>	<p><b>знать:</b> - истоки теневой экономики и ее состав, социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; – происходящие в обществе процессы; – основные нормативные правовые документы; – источники информации и принципы работы с ними; – понятийный и терминологический аппарат курса;</p>

систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность понятия «теневая экономика»;</li> <li>– основы экономической и финансовой безопасности;</li> <li>– основные элементы систем экономической и финансовой безопасности;</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b> - выработать рекомендации по снижению уровня криминализации экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности;</li> <li>– определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности;</li> <li>– распознавать потенциальные угрозы для экономической безопасности;</li> <li>– выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций (эк. и фин. кризисов, вооружённых конфликтов с применением ОМП (оружия массового поражения), техногенных, природных катастроф и т.п.).</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b> - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе;</li> <li>– навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности систематизировать информацию.</li> </ul>
<b>ПК-1.</b> Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b> - методику расчёта базовых экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила анализа хозяйственной деятельности экономических субъектов;</li> <li>- процедуру сбора исходных данных для анализа деятельности предприятия</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b> - проводить расчет основных экономических показателей деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать хозяйственную деятельность экономических субъектов;</li> <li>- собирать исходные данные для анализа деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b> - методами расчета основных экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой анализа экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– методами сбора первичных данных для проведения экономического анализа</li> </ul>
<b>ПК-2.</b> Способностью обосновывать выбор методик расчета	<p><b>знать:</b> - базовые методики расчёта экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы расчета экономических показателей и их обоснование</li> </ul>
	<p><b>умее:ь</b> - обосновывать выбранные методики расчета экономических показателей;</p>

экономических показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в работе различные методики анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>– Выбирать наиболее оптимальные методики расчета показателей из ряда альтернативных.</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b> - методами расчета основных экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками анализа экономической деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>– способами выбора оптимальных методик расчета показателей</li> </ul>
<b>ПК-3.</b> Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>знать:</b> - типовые методики расчёта экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы расчета экономических показателей характеризующие хозяйственную деятельность предприятий;</li> <li>– действующую нормативно-правовую базу</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b> - использовать типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике основные методы расчета экономических показателей;</li> <li>- применять на практике действующую нормативно-правовую базу</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b> - методами расчета основных экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками анализа экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- нормативно-правовой базой при проведении экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>
<b>ПК-4.</b> Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p><b>знать:</b> - основы экономики предприятия, организации производства, труда и управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, методы и средства планирования, организации разработок, представления и внедрения их результатов;</li> <li>- методы расчета экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия;</li> <li>- действующую нормативно-правовую базу и систему стандартизации</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b> - оценивать экономическое состояние предприятия, уровень организации, труда и управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать формы, методы и средства планирования, организации разработок, представления и внедрения их результатов;</li> <li>- применять на практике методы расчета экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия;</li> <li>- использовать документы нормативно-правовой базы и нормы системы стандартизации.</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b> - навыками оценки экономического состояния предприятия, уровня организации, труда и управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формами, методами и средствами планирования, организации разработок, представления и внедрения их результатов;</li> <li>- методами расчета экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия;</li> <li>- положениями действующей нормативно-правовой базы и системы стандартизации.</li> </ul>
<b>ПК-5.</b> Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации,	<p><b>знать:</b> - виды, формы, методы и средства планирования и отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации и бизнес-планов;</li> </ul>

<p>разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления смет, учетно-аналитической документации и нормативов затрат с учетом нормативно-правовых, административных, ресурсных и иных ограничений;</li> <li>- способы аргументации предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - выбирать формы, методы и средства планирования и отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и инструменты разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации и бизнес-планов;</li> <li>- применять на практике методику составления смет, учетно-аналитической документации и нормативов затрат с учетом нормативно-правовых, административных, ресурсных и иных ограничений;</li> <li>- аргументировать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ</li> </ul> <p><b>владеть:</b> - навыками выбора видов, форм, методов и средств планирования и отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать методы и инструменты разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации и бизнес-планов;</li> <li>- практическим опытом применения методики составления смет, учетно-аналитической документации и нормативов затрат с учетом нормативно-правовых, административных, ресурсных и иных ограничений;</li> <li>- практикой презентации и аргументации предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</li> </ul>
<p><b>ПК-6.</b> Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p><b>знать:</b> - сущность и виды хозяйственного учета как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в налоговой, бюджетной, экономической сферах и практику применения;</li> <li>- специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- требования к бухгалтерской, налоговой, бюджетной, статистической отчетности организации, состав, содержание форм и сроки представления</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - организовывать бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации и вести учетные регистры;</li> <li>- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- составлять формы бухгалтерской, налоговой, бюджетной, статистической отчетности;</li> <li>- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов</li> </ul> <p><b>владеть</b> - основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;</li> <li>- методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки;</li> <li>- навыками составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности</li> </ul>
<b>ПСК-1.</b> Способностью проводить анализ и аудит финансовой отчетности, использовать аналитические процедуры в аудите, выявлять мошенничество и манипулирование данными финансовой отчетности	<b>знать:</b> - законодательство в налоговой, бюджетной, экономической сферах и практику его применения; <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- типовые методики расчётов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные методы финансового контроля;</li> <li>- основные мероприятия по организации аудита</li> </ul>
	<b>уметь:</b> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора методики при анализе социально-экономических показателей;</li> <li>- проводить мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов;</li> <li>- выявлять имеющиеся отклонения при проведении аудита.</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и оценку информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности, выявления экономических рисков, мошенничества и манипулирования данными финансовой отчетности;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</li> </ul>
	<b>владеть:</b> - навыками составления различных видов отчетности. <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;</li> <li>- навыками и средствами проведения финансового контроля;</li> <li>- навыками работы с данными, полученными при анализе и аудите деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul>
<b>ПСК-2 .</b> Способностью организовывать и осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений	<b>знать:</b> - нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства; <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательства в налоговой, бюджетной, экономической сферах и практику его применения</li> </ul>
	<b>уметь:</b> - осуществлять следственные, процессуальные действия и тактические комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений; <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно квалифицировать общественно-опасные деяния</li> </ul>
	<b>владеть:</b> - навыками толкования и применения норм законодательства; <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организационной работы с правовыми документами;</li> <li>- навыки аналитической работы по обобщению результатов правоприменительной практики</li> </ul>

## 1.2. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.2.1. Конечными результатами освоения образовательной программы являются сформированные индикаторы достижения компетенций. Формирование данных индикаторов происходит в течение изучения конкретных дисциплин и их разделов по этапам в соответствии с ходом образовательного процесса, определяемым учебным планом.

1.2.2. При оценивании сформированности компетенций используются следующие оценочные средства:

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Может использоваться для оценки знаний и умений студентов в ходе текущего контроля по оценочным материалам, представленным в рабочей программе дисциплины.
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может использоваться для оценки знаний и умений студентов в ходе текущего контроля по тематике, представленным в рабочей программе дисциплины.
КИМы (тест)	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Используется для оценки знаний, умений и владений студентов.
Практические задания	Одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения практических умений и навыков, опыта творческой деятельности. Используются для оценки знаний, умений и владений студентов.
Курсовой проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических,

		исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Используется для оценки умений и владений студентов в предметной или междисциплинарных областях в ходе промежуточной аттестации.
Зачет/зачет оценкой	с	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.
Экзамен		Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.

1.2.3. Оценка сформированности компетенций в ходе итоговой аттестации обучающихся осуществляется в форме подготовки и защиты ВКР с использованием следующих оценочных материалов: примерная тематика ВКР.

### 1.3. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОЦЕНОЧНЫЕ ШКАЛЫ

1.3.1. Для оценки сформированности компетенций используются дихотомическая и/или 5-ти бальная шкала.

1.3.2. Показателями сформированности компетенций является достижение результатов освоения образовательной программы.

1.3.3. Уровень сформированности компетенций определяется в соответствии с критериями:

Отметка по оценочной шкале	Уровень сформированности и компетенций	Критерии сформированности компетенции по показателям		
		Знать	Уметь	Владеть
Не зачтено	Недостаточный	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
Зачтено	Достаточный	Общие, но, возможно, не структурированные знания	В целом успешное, но, возможно, не систематическое и осуществляемое умение	В целом успешное, но, возможно, не систематическое применение
Неудовлетворительно	Недостаточный	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение



Удовлетворительн о	Достаточный	Общие, но не структурирова нные знания	В целом успешное, но не систематическ и осуществляем ое умение	В целом успешное, но не систематичес кое применение
Хорошо	Средний	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
Отлично	Высокий	Сформирован ные систематическ ие знания	Сформирован ное умение	Успешное и систематичес кое применение навыков

1.3.4. Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов освоения образовательной программы.

## 1.4. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Очно-заочная форма обучения:

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам																Учебные дисциплины, практики, ГИА		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F		G	
ОК-1					+	+													Философия
Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы																		+	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам																	Учебные дисциплины, практики, ГИА
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	
ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма			+	+														Правоведение
	+	+																История
																	+	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

[illegible]

Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах																		+	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам																	Учебные дисциплины, практики, ГИА
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	
ОК-4 Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	+	+																Основы теории экономической безопасности
									+									Уголовное право
											+							Уголовный процесс
														+				Криминалистика
																	+	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам																	Учебные дисциплины, практики, ГИА
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	
ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности					+													Социология
														+				Психология
																	+	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам																Учебные дисциплины, практики, ГИА		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F		G	
ОК-6 Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния															+				Психология
																		+	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам																Учебные дисциплины, практики, ГИА	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F		G
ОК-7	+	+																Русский язык и культура речи
Способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии																	+	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам																	Учебные дисциплины, практики, ГИА
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	
ОК-8 Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения							+	+	+									Менеджмент и маркетинг
																	+	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам																	Учебные дисциплины, практики, ГИА
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	
ОК-9 Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни		+																Физическая культура и спорт
			+	+														Безопасность жизнедеятельности
																+		Специальная подготовка
		+																Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
																		+

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам																Учебные дисциплины, практики, ГИА	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F		G
ОК-10 Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	+	+																Русский язык и культура речи
																	+	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам																	Учебные дисциплины, практики, ГИА
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	
ОК-11 Способностью к деловому общению, профессиональной	+	+	+	+														Иностранный язык
																	+	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы,

коммуникации на одном из иностранных языков																		включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам																	Учебные дисциплины, практики, ГИА
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	
ОК-12 Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации						+	+	+	+									Бухгалтерский учет
				+	+	+	+	+	+									Информационные технологии в сфере экономической безопасности
																	+	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам																	Учебные дисциплины, практики, ГИА
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	
ОПК-1 Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач			+															Математические методы в экономике
					+	+	+											Статистика
										+	+	+	+					Экономический анализ
																	+	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания	Этапы формирования компетенции по семестрам																Учебные дисциплины, практики, ГИА
--------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

(Код и наименование компетенции)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	
ОПК-2 Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач								+	+	+								Экономика организаций
							+	+	+	+								Налоги и налогообложение
													+	+				Судебная экономическая экспертиза
																	+	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам																	Учебные дисциплины, практики, ГИА
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	
ОПК-3 Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	+	+																Основы теории экономической безопасности
											+	+						Аудит
											+	+	+					Контроль и ревизия
													+	+				Криминология
																	+	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам																	Учебные дисциплины, практики, ГИА
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	
ПК-1 Способностью подготавливать исходные данные, необходимые				+	+	+	+	+	+									Информационные технологии в сфере экономической безопасности

для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов																	+	+	Банковская и платежная система и их безопасность
																	+	+	Формы и методы подготовки аналитической информации
											+								Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
																+			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+		Преддипломная практика
																		+	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам																	Учебные дисциплины, практики, ГИА	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G		
ПК- 2 Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей												+						Контроль формирования и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
												+						Документальное обеспечение контроля и учета в организации	
																+	+	Банковская и платежная система и их безопасность	
																+	+	Формы и методы подготовки аналитической информации	
												+						Практика по получению первичных профессиональных	



																		умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
																+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+	Преддипломная практика
																	+	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам																	Учебные дисциплины, практики, ГИА
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	
ПК- 3 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов														+	+	+		Оценка и страхование экономических рисков
												+						Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
																+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+	Преддипломная практика
																		+

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам																	Учебные дисциплины, практики, ГИА
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	
ПК- 4 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами															+			Контроль учетно-расчетных операций в различных отраслях экономики
															+			Контроль учетной деятельности в финансовом секторе
											+							Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+	Преддипломная практика
																		+

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам																	Учебные дисциплины, практики, ГИА
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	
ПК- 5 Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов										+	+	+						Планирование и проектирование в системе обеспечения экономической безопасности
											+							Практика по получению первичных профессиональных

текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ																		умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
																+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+	Преддипломная практика
																	+	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам																	Учебные дисциплины, практики, ГИА	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G		
ПК- 6 Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности																+	+	Государственный финансовый контроль	
																+	+	Налоговый учет и контроль	
												+						Контроль формирования и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
												+						Документальное обеспечение контроля и учета в организации	
															+			Контроль учетно-расчетных операций в различных отраслях экономики	
																+		Контроль учетной деятельности в финансовом секторе	
												+						Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных	

																		умений и навыков научно-исследовательской деятельности
																+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+	Преддипломная практика
																	+	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
													+					Социально-экономическая статистика
																	+	Экономико-правовые схемы оптимизации налогообложения

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам																	Учебные дисциплины, практики, ГИА	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G		
ПСК- 1 Способностью проводить анализ и аудит финансовой отчётности, использовать аналитические процедуры в аудите, выявлять мошенничество и манипулирование данными финансовой отчетности																+	+	Государственный финансовый контроль	
											+							Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
															+			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
																	+	Преддипломная практика	



## 1.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ОПОП

1.5.1. Методические материалы представлены в двух аспектах:

- в содержательном: рекомендации, представленные в учебных и учебно-методических пособиях по образовательной программе, размещенные на сайте вуза: <http://elsu.ru/sveden/education/docs#bak> для бакалавриата  
<http://elsu.ru/sveden/education/docs#magistr> для магистратуры  
<http://elsu.ru/sveden/education/docs#aspirantura> для аспирантуры
- в организационном: рекомендации по разработке ОМ и оцениванию сформированности компетенций, приведенные ниже.

1.5.2. Оцениваемая компетенция (ее этап) сформирована (сформирован) по контингенту обучающихся, если средняя оценка для контингента обучающихся находится в интервале от 3 до 5; при средней оценке для контингента ниже 3 оцениваемая компетенция (ее этап) не сформирована (не сформирован).

Оцениваемая компетенция (ее этап) сформирована (сформирован) у конкретного обучающегося, если средняя оценка по дисциплинам / практикам, в ходе освоения которых она формируется, находится в интервале от 3 до 5; при средней оценке ниже 3 оцениваемая компетенция (ее этап) не сформирована (не сформирован).

1.5.3. Практические задания применяются следующих типов:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Практические задания предполагают решение конкретных ситуаций, кейсов, творческих заданий и др.

1.5.4. Тестирование является одним из методов оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам и позволяет оценить сформированность предусмотренных ФГОС компетенций (этапа сформированности компетенций) обучающихся. Структура теста может включать задания открытого и закрытого типов.

К заданиям открытого типа относятся два вида – задания-дополнения и задания свободного изложения. Их отличительной особенностью является то, что для их выполнения необходимо записать одно или несколько слов (цифр, букв, словосочетаний, предложений).

Задания закрытого типа предусматривают различные варианты ответа на поставленный вопрос:

– Задания альтернативного выбора: к каждому заданию дается только два варианта ответов. Испытуемый должен выбрать один из них – “да – нет”, “правильно – неправильно” и др.

– Задания множественного выбора – основной вид заданий, применяемый в тестах достижений. Испытуемый должен выбрать один из нескольких предложенных вариантов, среди которых чаще всего только один правильный.

– Задания на восстановление соответствия состоят из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы) или 1:М (одному элементу первой группы соответствует М элементов второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе может превышать количество элементов первой группы. Рекомендуется максимально допустимое количество элементов во второй группе не более 10. Количество элементов в первой группе должно быть не менее двух.

– Задания на восстановление последовательности представляют собой вариант задания на восстановления соответствия, когда одним из рядов является время, расстояние, или иной конструкт, который подразумевается в виде ряда.

1.5.5. Содержание и типы заданий теста должны быть ориентированы на проверку индикаторов «знает», «умеет», «владеет». Содержание заданий должно быть согласовано с содержанием индикаторов компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

В структуре теста выделяется 3 части:

– часть А ориентирована на проверку знаний и включает 10 заданий альтернативного или множественного выбора, верное выполнение каждого из которых оценивается в 3 балла;

– часть В ориентирована на проверку умений и включает 10 заданий на восстановление соответствия или последовательности, заданий на дополнение или свободное изложение, верное выполнение каждого из которых оценивается в 4 балла;

– часть С ориентирована на проверку навыков и включает 5 практических заданий, верное выполнение каждого из которых оценивается в 6 баллов.

1.5.6. Принимается следующий перевод полученных по результатам выполнения теста баллов в пятибалльную систему:

Менее 50 баллов – «неудовлетворительно»;

50- 65 баллов – «удовлетворительно»;

66 - 79 баллов – «хорошо»;

80 – 100 баллов – «отлично».

1.5.7. При оценке реферата учитываются следующие критерии:

– Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений.

– Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

– Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы.

– Соблюдение требований к оформлению: а) правильное оформление ссылок на используемую литературу и списка литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

1.5.8. Экзамен/зачет с оценкой проводится в устной/письменной/тестовой форме. Отметка соответствует уровню сформированности компетенций и качеству ответа:

–**«отлично»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, в полном объеме: обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на оба вопроса билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; продемонстрировал умения интерпретировать знания применительно к практике;

–**«хорошо»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, не в полном объеме: обладает достаточным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; один вопрос билета освещён полностью, а второй доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;



– **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал частичную сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; допустил неточности при формулировке основных понятий; затруднился в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; оба вопроса билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доведены до конца;

– **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя; обнаруживает отсутствие умений иллюстрировать теоретический материал примерами.

1.5.9. Зачет проводится в устной/письменной/тестовой форме. Оценка сдачи зачета производится на основе следующих критериев:

– **«зачтено»** ставится, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: демонстрирует достаточное (целостное) знание дисциплины, т.е. отвечает самостоятельно на оба вопроса билета или самостоятельно отвечает на один из двух вопросов билета, а в другом вопросе билета ориентируется после «наводящих» вопросов преподавателя; отвечает на дополнительные вопросы по темам билета; в случае сомнения – отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим темам дисциплины; иллюстрирует теоретические выводы примерами из практики.

– **«не зачтено»** ставится, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не ответил ни на один вопрос билета (ни самостоятельно, ни с помощью «наводящих» вопросов преподавателя); не знает основных категорий дисциплины; допускает при ответе на вопросы грубые ошибки или неточности.

1.5.10. При оценке **курсового проекта** учитываются следующие показатели: актуальность темы исследования, степень самостоятельности выполнения проекта, новизна выводов и конструктивность предложений, качество используемого материала, уровень грамотности (общий и специальный), а также порядок оформления. Общими критериями оценки качества курсового проекта являются: соответствие содержания курсового проекта дисциплине, по которой он выносится на защиту; научно-практическое значение предложений и выводов курсового проекта; соответствие требованиям, предъявляемым к форме и содержанию; уровень защиты курсового проекта. Использование обучающимся при докладе компьютерного проектора или раздаточного материала может способствовать повышению оценки на защите.

Оценка **«отлично»** выставляется за курсовой проект, если исследование выполнено самостоятельно, содержит элементы новизны; обучающийся демонстрирует компетентность в теоретической области рассматриваемой проблеме, способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; оформление отвечает

требованиям написания курсового проекта; во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за курсовой проект, если исследование выполнено самостоятельно, содержит элементы новизны; обучающийся демонстрирует компетентность в теоретической области рассматриваемой проблеме, однако способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении курсового проекта; во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за курсовой проект, если исследование не содержит элемента новизны, обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении курсового проекта; во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за курсовой проект, если он не отвечает требованиям, изложенным в настоящем Положении; в курсовом проекте нет выводов, либо они носят декларативный характер; при защите курсового проекта обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки; оценка «неудовлетворительно» может быть также выставлена обучающемуся, представившему на защиту чужой курсовой проект, написанный и уже защищенный в другом вузе или на другой кафедре.

## II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ / РАЗДЕЛАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты и уровни сформированности компетенций.

2.2. Объем ОМ определен в соответствии с УП по образовательной программе.

### Блок 1. Дисциплины (модули)

#### Б1.Б.01 Русский язык и культура речи

##### КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

##### Часть А

**A1. Отметьте случай неверного ударения в словах.**

- |              |              |                 |
|--------------|--------------|-----------------|
| 1) иконопись | 3) упрочение | 5) нефтепровод. |
| 2) ракурс    | 4) щавель    | 6) созыв.       |

**A2. Отметьте слово, в котором согласный перед выделенным е произносится твердо.**

- |          |           |            |
|----------|-----------|------------|
| 1) музей | 3) шинель | 5) демагог |
| 2) кофе  | 4) эффект | 6) гротеск |

**A3. Отметьте существительные среднего рода.**

- |             |          |                |
|-------------|----------|----------------|
| 1) шимпанзе | 3) рояль | 5) салями      |
| 2) бра      | 4) хиппи | 6) конференсье |

**A4. Укажите правильно образованные формы существительных родительного падежа множественного числа.**

- |            |              |            |
|------------|--------------|------------|
| 1) помидор | 3) яблоков   | 5) вафель  |
| 2) армянов | 4) килограмм | 6) сапогов |

**A5. В каких предложениях нарушены нормы словоупотребления:**

- 1) Приборы помогают установить, какие детали являются бракованными.
- 2) Шуба стала ей недорого.
- 3) Ему предоставили великолепную возможность.
- 4) Памятный мемориал на кладбище.

**A6. Какое из слов может сочетаться с числительным двое.**

- |           |            |              |
|-----------|------------|--------------|
| 1) дерево | 3) подруга | 5) студентка |
|-----------|------------|--------------|

- 2) запятая                      4) волк                                      6) сани

**A7. Отметьте словосочетания, где неправильно употреблен предлог с существительным:**

- 1) варенье из вишни; 2) прийти с института; 3) идти в гараж.

**A8. Выберите предложения с правильным употреблением деепричастного оборота.**

- 1) Сергей Эфрон, вернувшись на Родину, продолжил творческую деятельность.
- 2) Читая этот рассказ, создается впечатление, что Куприн сам был шахтером.
- 3) Прочитав о боях, мне сразу же представилась вся эта картина.
- 4) Переходя дорогу, будьте внимательны.
- 5) Встретившись с Хлебниковым, в душе Романова наступил перелом.
- 6) Рассматривая редакционную почту, его внимание привлекло письмо одного студента.

**A9. Укажите, в каком ряду все слова пишутся слитно.**

- 1) пяти(летка), (само)лёт, (пан)Япония
- 2) (полу)мрак, (инфра)красный, где(то)
- 3) (высоко)образованный, (борт)радист, (кое)как
- 4) (фото)репортаж, (пан)германский, (сто)летний

**A10. Укажите вариант ответа, где правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Слова (1) образованные от географических названий (2) довольно часто ставят перед говорящим и пишущим (3) вопросы (4) связанные с нормативным словоупотреблением.

## Часть В

**B1. Установите соответствие жанра и стиля:**

А. Договор	1) публицистический
Б. Монография	2) учебно-научный
В. Учебник	3) художественный
Г. Сонет	4) научный
Д. Репортаж с места события	5) официально - деловой

**В 2. Установите соответствие между стилистическими синонимами, стоящими в разных рядах, и лексическими группами:**

А. Стилистически-нейтральная лексика	1) лицо, множество, шествовать
Б. Разговорная лексика	2) лицо, много, идти
В. Книжная лексика	3) морда, уйма, брести

**В 3. Установите соответствие между нормами и сферами языка, в которых они действуют:**

А. Орфоэпические	1) Употребление речевых средств в соответствии с речевой ситуацией
------------------	--

Б. Орфографические	2) Правильное формообразование и употребление форм слова
В. Словообразовательные	3) Правильное построение словосочетаний, предложений, текста
Г. Лексические	4) Употребление слов в соответствии с их значениями
Д. Морфологические	5) Правописание слов
Е. Синтаксические	6) Постановка знаков препинания
Ж. Стилистические	7) Правильное образование слов
З. Пунктуационные	8) Произношение слов и ударение

**В 4. Установите соответствие между данными парами существительных и их классификацией:**

А. Цвет снега – много снегу	1) самостоятельные лексические единицы
Б. Весной – весною	2) грамматические синонимы
В. Тормозы – тормоза	3) фонетические варианты

**В 5. Соотнесите слова из левого столбика с их толкованием в правом:**

А. Адресат	1) торжественное открытие выставки
Б. Вернисаж	2) создатель текста
В. Адресант	3) получатель текста

**В 6. Укажите вид слов ограниченного употребления в предложениях:**

А. Мой друг недавно купил себе байк	1) термин
Б. Задача правительства – сдерживать, инфляцию	2) жаргонизм
В. Когда покупаешь импортную вещь, обязательно изучи лейбл	3) иностранное слово

**В 7. Установите соответствие между языковыми средствами связи в тексте и их видами:**

А. Средства, обеспечивающие грамматическую связь	1) оглавление
Б. Средства, обеспечивающие логическую связь	2) соответствие между грамматическими формами в предложении
В. Средства, обеспечивающие тематическую связь	3) союзы, частицы
Г. Средства, обеспечивающие синтаксическую связь	4) лексические повторы

**В 8. Установите связь между функцией и видами текста:**

А. Когнитивная	1) диалоги при знакомстве, встрече
Б. Эстетическая	2) текст учебника

В. Коммуникативная	3) роман, повесть
--------------------	-------------------

### В 9. Словарь, которым можно воспользоваться, чтобы:

1) ... продолжить ряд: <i>красный, алый, рубиновый</i>	А. Орфоэпический словарь
2) ... узнать варианты произношения слова	Б. Словарь иностранных слов
3) ... узнать значения слов: <i>релятивный, пролонгировать</i>	В. Словарь синонимов
4) ... к слову <i>вакуум</i> подобрать слово с противоположным значением	Г. Словарь антонимов

### В 10. Соотнесите примеры и правила:

А. Вагон-ресторан, ковер-самолет, кресло-кровать	1) склоняется второй компонент
Б. Джаз-банд, приват-доцент, резус-фактор, рок-н-ролл	2) склоняется только первый компонент
В. Парад-алле	3) склоняются оба компонента

## Часть С

**С1. К какому из типов по цели высказывания относится данный монолог? Докажите принадлежность текста к данному типу (перечислите основные особенности данного типа с примерами из текста).**

Господа! Прошедшая выставка, с одной стороны, была широкой рекламой малого бизнеса вообще. С другой – демонстрацией достижений предприятий, участвовавших в этой выставке. С третьей – выставка дала возможность пообщаться коллегам по бизнесу. Но самая главная задача подобного мероприятия, я считаю, – просветительская.

**С2. К какому из функционально-смысловых типов речи относится данный текст? Докажите принадлежность текста к данному типу (перечислите основные особенности данного типа с примерами из текста).**

Василиса отправился в переднюю, внимательно потрогал запоры, болт, цепочку и крюк и вернулся в кабинетик. Из ящика своего массивного стола он выложил четыре блестящих английских булавок. Затем на цыпочках сходил куда-то во тьму и вернулся с простыней и пледом. Еще раз прислушался и даже приложил палец к губам. Снял пиджак, засучил рукава, достал с полки клей в банке, аккуратно скатанный в трубку кусок обоев и ножницы. Потом прильнул к окну и под щитком ладони всмотрелся в улицу. Левое окно завесил простыней до половины, а правое пледом при помощи английских булавок. (М. Булгаков)

**С3. К какому типу диалогической речи относится данный текст? Докажите принадлежность текста к данному типу (перечислите основные особенности данного типа с примерами из текста).**

– Вчера была выемка вещей из ячеек? – спросил Денисов. – А как же! – Ячеек освободили много? – Полно... – А из восьмьсот девяносто шестой изымали вещи? – Сейчас, – дежурная достала из висевшего над головой шкафчика растрепанную книгу. – Точно, изымали... – Что там лежало, в ячейке? – Портфель и целлофановый пакет. Женщина собралась захлопнуть книгу, но Денисов спросил: – Посмотрите, шифр записан? На какой тогда была закрыта ячейка? Палец дежурной скользил по строчкам. – Когда изымаем, шифр обязательно указываем. – Она поправила очки. – Пожалуйста... Шифр «Б-042».

**С4. К какому функциональному стилю относится данный текст. Докажите принадлежность текста к данному стилю (перечислите основные особенности данного стиля с примерами из текста).**

Доводим до Вашего сведения, что вчера после полуночи над районным центром – городом Нижний Ломов и прилегающей к нему сельской местностью пронеслась сильная гроза, продолжавшаяся около получаса. Скорость ветра достигала 30-35 метров в секунду. Причинен значительный материальный ущерб жителям деревень Ивановка, Щепилово и Вязники, исчисляемый, по предварительным данным, в сотни тысяч рублей. Имели место пожары, возникшие вследствие удара молнии. Сильно пострадало здание восьмилетней школы в деревне Курково, для его восстановления понадобится капитальный ремонт. Вышедшая из берегов в результате проливного дождя река Вад затопила значительную площадь. Человеческих жертв нет. Образована специальная комиссия для выяснения размеров причиненного стихийным бедствием ущерба и оказания помощи пострадавшему местному населению. О принятых мерах будет незамедлительно доложено.

**С5. К какому функциональному стилю относится данный текст. Докажите принадлежность текста к данному стилю (перечислите основные особенности данного стиля с примерами из текста).**

Лейкоциты – это белые кровяные тельца. Они представляют собой бесцветные клетки, имеющие ядро, протоплазму и оболочку. Количество лейкоцитов в крови непостоянно. Оно зависит от пищи, условий работы, болезней человека.

Различают несколько видов лейкоцитов, которые не похожи друг на друга по размерам, форме, строению ядра, свойствам протоплазмы.

## **Б1.Б.02 Математические методы в экономике**

### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

### **Часть А**

**А1.** Определитель  $\begin{vmatrix} -2 & 1 & 1 \\ 3 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{vmatrix}$  равен...

1) –5

2) 1

3) 5

4) –1

**A2.** Если  $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 4 & -5 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$ , то матрица  $C = 2A + B$  имеет вид...

- 1)  $\begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 8 & -8 \end{pmatrix}$       2)  $\begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 8 & -8 \end{pmatrix}$       3)  $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 8 & -8 \end{pmatrix}$       4)  $\begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 4 & -3 \end{pmatrix}$

**A3.** Собственные значения собственных векторов линейного преобразования, заданного в некотором базисе матрицей  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$ , могут быть найдены по формуле...

- 1)  $\begin{vmatrix} 1 & 2 - \lambda \\ 3 - \lambda & 4 \end{vmatrix} = 0$       3)  $\begin{vmatrix} 1 - \lambda & 2 \\ 3 & 4 - \lambda \end{vmatrix} = 0$   
2)  $\begin{vmatrix} 1 + \lambda & 2 \\ 3 & 4 + \lambda \end{vmatrix} = 0$       4)  $\begin{vmatrix} 1 & 2 + \lambda \\ 3 + \lambda & 4 \end{vmatrix} = 0$

**A4.** Если  $(x_0, y_0)$  – решение системы линейных уравнений  $\begin{cases} x + 2y = -3, \\ 3x + 2y = 5 \end{cases}$ , то  $x_0 - y_0$  равно...

- 1)  $-0,5$       2)  $-7,5$       3)  $7,5$       4)  $0,5$

**A5.** Производная произведения  $x^4 \sin x$  равна...

- 1)  $x^3(\sin x + 4x \cos x)$   
2)  $x^3(4 \sin x + x \cos x)$   
3)  $x^3(\sin x + x \cos x)$   
4)  $x^3(4 \sin x - x \cos x)$



**А6. Транспортная задача**

	$b$	60	25
20	4	3	2
30	2	3	5
$a$	6	7	9

будет закрытой, если разность  $a - b$  равна...

- 1) 45      2) 55      3) 35      4) 40

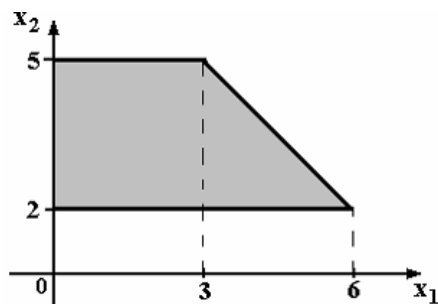
**А7. Функция  $y = f(x)$  задана на отрезке  $[a; b]$ . На рисунке приведен график её производной.**



Укажите количество точек минимума данной функции.

- 1) 3      2) 2      3) 1      4) 0

**А8. Область допустимых решений задачи линейного программирования имеет вид:**



Тогда максимальное значение функции  $z = x_1 + 2x_2$  равно...

- 1) 11      2) 10      3) 14      4) 13

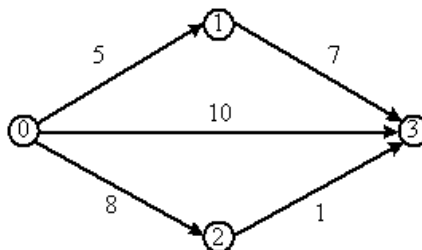
**А9. На некотором этапе решения задачи линейного программирования получена симплекс-таблица:**

$B$	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$x_6$	$x_7$	$b$
$x_5$	-3	3	0	3	1	0	0	3
$x_3$	2	-1	1	-3	0	0	0	8
$x_6$	2	5	0	2	0	1	0	6
$x_7$	1	2	0	1	0	0	1	2
$f$	-3	4	0	-5	0	0	0	15

Согласно данной таблице, опорным является план

- 1)  $X = (0, 0, 8, 0, 3, 2, 6)$ ,
- 2)  $X = (0, 0, 3, 8, 0, 6, 2)$ ,
- 3)  $X = (0, 0, 3, 0, 8, 6, 2)$ ,
- 4)  $X = (0, 0, 8, 0, 3, 6, 2)$ .

**A10.** Для сетевого графика, изображенного на рисунке,



длина критического пути равна...

- 1) 31
- 2) 12
- 3) 9
- 4) 10

### Часть В

**B1.** Дана матрица  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -2 & 1 & -3 \\ 1 & 3 & 2 \end{pmatrix}$ . Тогда алгебраическое дополнение элемента  $a_{21}$  равно ...

**B2.** Установите соответствие между двумя множествами

$$1. A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} \quad A.A^{-1} = \begin{pmatrix} -2 & 1,5 \\ 1 & -0,5 \end{pmatrix}$$

$$2. A = \begin{pmatrix} 5 & 8 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} \quad B.A^{-1} = \begin{pmatrix} -0,3 & 0,1 \\ 0,1 & 0,3 \end{pmatrix}$$

$$3. A = \begin{pmatrix} -3 & 1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} \quad C.A^{-1} = \begin{pmatrix} -3 & 6 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}$$

$$D. A^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & -4 \\ -0,5 & 2,5 \end{pmatrix}$$

$$E.A^{-1} = \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ -3 & 1 \end{pmatrix}$$

**B3.** Вектор  $X = \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \end{pmatrix}$  является собственным вектором матрицы  $A$ , соответствующим собственному значению  $\lambda = 4$ . Тогда произведение  $A \cdot X$  равно ...

**B4.** Установите соответствие между системой линейных уравнений и её расширенной матрицей:

1

$$A \quad \begin{pmatrix} 6 & 2 & 1 & 0 \\ -1 & 6 & 0 & 2 \\ -1 & 0 & 3 & 2 \end{pmatrix}$$

$$\begin{cases} 6x_1 + 2x_2 - x_3 = 3, \\ 6x_2 - x_3 - 2 = 0, \\ 3x_1 - x_2 - 2 = 0 \end{cases}$$

$$\text{B} \quad \begin{pmatrix} 6 & 2 & 1 & 0 \\ -1 & 6 & 0 & -2 \\ -1 & 0 & 3 & 2 \end{pmatrix}$$

$$\begin{cases} -6x_1 + 2x_2 + x_3 = 0, \\ 6x_1 - x_2 + 2 = 0, \\ 3x_2 - x_3 = -2 \end{cases}$$

$$\text{C} \quad \begin{pmatrix} -6 & -2 & 1 & -3 \\ 6 & 0 & -1 & 2 \\ 3 & 0 & -1 & -2 \end{pmatrix}$$

$$\begin{cases} -6x_1 - 2x_2 + x_3 = -3, \\ 6x_1 - x_3 - 2 = 0, \\ 3x_1 - x_3 + 2 = 0 \end{cases}$$

$$\text{D} \quad \begin{pmatrix} -6 & 2 & 1 & 0 \\ 6 & -1 & 0 & -2 \\ 0 & 3 & -1 & -2 \end{pmatrix}$$

$$\text{E} \quad \begin{pmatrix} -6 & -2 & 1 & -3 \\ 6 & -1 & -2 & 0 \\ 3 & -1 & 2 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\begin{cases} 6x_1 + 2x_2 + x_3 = 0, \\ -x_1 + 6x_2 + 2 = 0, \\ -x_1 + 3x_3 = 2 \end{cases}$$

$$\text{F} \quad \begin{pmatrix} 6 & 2 & -1 & 3 \\ 0 & 6 & -1 & 2 \\ 3 & -1 & 0 & 2 \end{pmatrix}$$

**B5.** Установите соответствие между функциями и их производными

1.  $y = e^{3x}$

**A.**  $\frac{2x}{1+x^4}$

2.  $y = \sin(5x + 1)$

**B.**  $\cos(5x + 1)$

3.  $y = \arctg x^2$

**C.**  $5\cos(5x + 1)$

**D.**  $3x \cdot e^{3x-1}$

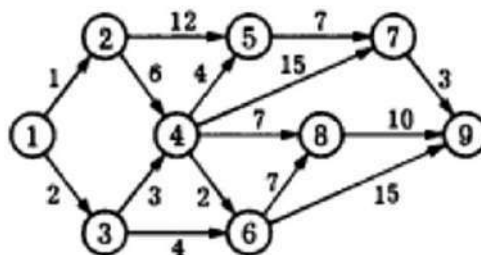
**E.**  $3e^{3x}$

**B6.** Установите соответствие между интегралами и их значениями



**B7.** Дана платёжная матрица  $\begin{pmatrix} 5 & -2 & 4 & 1 \\ 0 & 2 & 2 & -1 \\ 6 & -4 & 5 & 2 \end{pmatrix}$  некоторой антагонистической игры. Если  $p = \left(\frac{1}{6} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}\right)$  и  $q = \left(0 \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}\right)$  – смешанные стратегии первого и второго игроков соответственно, то математическое ожидание выигрыша первого игрока равно....

**B8.** Дан сетевой график проекта, время начала которого равно нулю.



Критическое время проекта равно...

**B9.** Выборочная совокупность задана рядом распределения:

$x_i$	0	1	2	3	4	5	6
$n_i$	15	28	40	25	10	5	2

Выборочная средняя и выборочная дисперсия равны...

**В10.** Межотраслевые потоки  $x_{ij}$  в трехотраслевой производственно-экономической системе представлены матрицей  $X = \begin{pmatrix} 20 & 10 & 20 \\ 40 & 20 & 10 \\ 20 & 40 & 20 \end{pmatrix}$ , а конечные продукты отраслей – столбцом  $Y = \begin{pmatrix} 30 \\ 10 \\ 20 \end{pmatrix}$ . Тогда матрица коэффициентов прямых затрат имеет вид ...

### Часть С

**С1.** Решить уравнение

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ -15 & -3 & -1 \\ 2 & -3 & 1 \end{pmatrix} \cdot X = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 1 & -1 & 1 \\ -10 & -2 & -1 \end{pmatrix}$$

**С2.** Исследовать функцию на экстремумы:  $y = \frac{3-x^2}{x+2}$

**С3.** На основании сделанного прогноза средняя дебиторская задолженность однотипных предприятий региона должна составить 120 денежных единиц. Выборочная проверка 10 предприятий дала среднюю задолженность 135 денежных единиц, а среднее квадратичное отклонение составило 20 денежных единиц. На уровне значимости 0,05 выяснить, можно ли принять данный прогноз.

**С4.** Для исследования зависимости годового объема производства  $Y$  от основных фондов  $X$  получены данные по 5-ти предприятиям:

X	100	150	200	250	300
Y	60	35	20	20	15

Найти линейную регрессию  $Y$  на  $X$ .

**С5.** Решить задачу линейного программирования симплексным методом

$$\begin{aligned} Z(X) &= -4x_1 - 2x_2 + x_3 \rightarrow \min, \\ \begin{cases} 3x_1 - 2x_2 + 4x_3 \leq 6, \\ 2x_1 + x_2 + 3x_3 \leq 18 \end{cases} \\ x_j &\geq 0 \forall j \end{aligned}$$

## Б1.Б.03 Основы теории экономической безопасности

### КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

### Часть А

**А1.** Орган государственной власти, который обеспечивает единую систему контроля за исполнением федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов, – это:

а) Счетная палата

- б) Федеральная налоговая служба
- в) Банк России
- г) Министерство финансов
- д) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора

**A2. Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:**

- а) международная, национальная, локальная и частная
- б) глобальная, региональная, фирм и личности
- в) международная, региональная или отраслевая внутри страны
- г) транснациональная, международная и региональная транснациональная, международная и национальная.

**A3. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:**

- а) незаконный вывоз подакцизных товаров
- б) евровизация экономики
- в) рост экспорта
- г) рост импорта
- д) ввоз несертифицированных товаров.

**A4. Экономическая безопасность – это способность системы:**

- а) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям
- б) сохранять устойчивость по отношению к негативным природным воздействиям
- в) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться
- г) сохранять устойчивость по отношению к негативным воздействиям техногенного характера
- д) развиваться динамично независимо от внешних факторов воздействия.

**A5. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:**

- а) жизненно важным интересом внутренней экономической безопасности
- б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности
- в) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности
- г) снижением импорта товаров увеличением экспорта товаров

**A6. Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»?**

- а) во времена «великой депрессии»
- б) в средние века
- в) в эпоху Возрождения
- г) после Второй мировой войны

**A7. Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные**

**конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это...**

- а) экономическая эффективность
- б) социальная эффективность
- в) экономическая безопасность
- г) экономическая независимость

**А8. По характеру столкновения национальные экономические интересы бывают:**

- а) краткосрочные
- б) тактические
- в) параллельные
- г) внутренние

**А9. Угрозы экономической безопасности по характеру действия бывают:**

- а) нарочные
- б) контролируемые
- в) критические
- г) антропогенные

**А10. К составляющим социально-экономической безопасности страны относят:**

- а) энергетическую
- б) тактическую
- в) полную
- г) параллельную

## **Часть В**

**В1. Перечислите основные виды безопасности, перечисленные в ст. 1 Федерального закона «О безопасности»**

- а) общественная и государственная
- б) безопасность личности
- в) военная и международная
- г) безопасность в финансовой и налоговой сфере

**В2. Назовите федеральные органы исполнительной власти, деятельность которых напрямую связана с обеспечением национальной безопасности**

- а) Федеральная служба безопасности
- б) Министерство РФ по делам Крыма
- в) Федеральная таможенная служба
- г) Федеральное агентство по обустройству государственной границы РФ

**В3. Назовите полномочия Президента РФ по руководству государственными органами в сфере безопасности**

- а) возглавляет Генеральный штаб Вооруженных Сил РФ
- б) осуществляет руководство и контроль деятельности ФСБ, СВР, МВД, МИД, ФСКН
- в) возглавляет Совет безопасности РФ
- г) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства

**В4. Назовите основные направления деятельности Федеральной службы безопасности**

- а) разведывательная и контрразведывательная
- б) борьба с легализацией преступных доходов
- в) борьба с терроризмом
- г) выявление и пресечение контрабанды

**В5. Назовите основные меры, направленные на ограничение вмешательства государства в экономическую и предпринимательскую деятельность**

- а) запрет проведения внеплановых мероприятий по контролю
- б) сокращение количества органов государственного контроля и лицензируемых видов деятельности
- в) отмена регистрационного порядка начала осуществления предпринимательской деятельности
- г) развитие системы саморегулируемых организаций в сфере экономики

**В6. Перечислите объекты, подлежащие обязательной охране полицией**

- а) расчетно-кассовые центры Банка России
- б) административные здания Сбербанка России и Внешторгбанка
- в) административные здания, занимаемые судами и органами прокуратуры
- г) здание Российского Союза промышленников и предпринимателей

**В7. Установите соответствие между видом безопасности и направлением ее обеспечения**

- 1 общественная безопасность
- 2 национальная безопасность в области повышения качества жизни российских граждан
- 3 экономическая безопасность
- А обеспечение личной безопасности
- Б борьба с преступностью и коррупцией
- В совершенствование финансового сектора услуг

**В8. Установите хронологическую последовательность принятия важнейших правовых документов в сфере обеспечения безопасности государства, в т.ч. и в экономической сфере**

- а) Стратегия национальной безопасности
- б) Конституция Российской Федерации



- в) Государственная стратегия экономической безопасности
- г) Федеральный закон «О безопасности»

**В9. Соотношение валового долга государства к валовому внутреннему продукту должно составлять:**

- а) более 25%
- б) не более 25%
- в) более 20%
- г) не более 16%

**В10. Если Центральный банк, приоритетной целью которого является борьба с безработицей, принимает меры по корректировке отрицательного шока совокупного предложения, то:**

- а) Выпуск сокращается в меньшей степени, чем без воздействия ЦБ
- б) Цены увеличиваются в меньшей степени, чем без воздействия ЦБ
- в) Выпуск сокращается в большей степени, чем без воздействия ЦБ
- г) Цены увеличиваются в большей степени, чем без воздействия ЦБ
- д) Безработица растёт в меньшей степени, чем без воздействия ЦБ

### Часть С

**С1.** Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Цена установилась на уровне 10 тыс. руб. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Выпуск (шт.)	Общие затраты (тыс. руб.)
10	80
11	86
12	93
13	102
14	113
15	125

Какой объем производства выберет предприятие, для максимизации прибыли?

**С2.** Эластичность спроса на зерно составляет 0,5. Из-за плохих погодных условий в регионе, дающем 50% всего урожая, у каждого фермера погибло 20% урожая. Как изменится средняя норма прибыли фермеров, если норма прибыли фермерских хозяйств в обычный год невелика и составляет 10% от цены, а затраты в данном, неурожайном году остались на прежнем уровне?

**С3.** Практическая ситуация «Оценка экономической безопасности предприятия». На основании данных таблицы определить по двухфакторной модели максимальную степень вероятности банкротства по вариантам. Сделать соответствующие выводы.

**Таблица. Коэффициенты общей ликвидности и доли привлеченных средств предприятия**

Показатели	I	II	III
Коэффициент общей ликвидности, Кол	1,5	0,5	0,1
Доля привлечённых средств в общей величине пассива баланса предприятия,	0,05	0,01	0,9

**С4.** Практическая ситуация «Оценка экономической безопасности предприятия». На основании данных таблицы определить по пятифакторной модели Э. Альтмана наименьшую степень вероятности банкротства по вариантам. Сделать соответствующие выводы.

**Таблица. Коэффициенты прибыльности и структуры капитала**

Показатели	I	II	III
Прибыльность капитала (основного и оборотного), К <sub>i</sub>	0,11	0,25	0,5
Доходность предприятия, К <sub>з</sub>	0,05	0,13	0,35
Структура капитала предприятия, К <sub>j</sub>	0,6	0,8	0,7
Уровень чистой прибыльности, К <sub>4</sub>	0,1	0,15	0,38
Структура капитала по удельному весу собственных средств, К <sub>5</sub>	0,3	0,5	0,6

**С5.** Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 400 млн. чел., численность трудоспособного населения 280 млн. чел., численность занятых 176 млн. чел., численность фрикционных безработных 6 млн. чел., численность структурных безработных 8 млн. чел., численность циклических безработных 10 млн. чел. Фактический ВВП составляет 2040 млрд. долл., а коэффициент Оукена равен 3  
 Определите: а) величину потенциального ВВП; б) фактический уровень безработицы; в) естественный уровень безработицы.

## **Б1.Б.04 Правоведение**

### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

### **Часть А**

**А1.Функции государства – это:**

- 1) основные направления внутренней и внешней деятельности государства.
- 2) решение экономических, финансовых задач в период мирового кризиса.
- 3) подготовка населения страны к отражению угрозы внешней агрессии.
- 4) отличительные признаки государства от негосударственных организаций.

**А2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:**

- 1) глава государства;
- 2) многонациональный народ;
- 3) правительство;
- 4) исполнительная власть.

**А3. Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам – это:**

- 1) юридическое лицо;
- 2) банк;
- 3) ассоциация;
- 4) кооператив.

**А4. Сумма налога или сбора, неуплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок – это:**

- 1) задаток;
- 2) недоимка;
- 3) залог;
- 4) неустойка.

**А5. Работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации – это:**

- 1) место работы;
- 2) трудовая функция;
- 3) условия работы;
- 4) требования к работе.

**А6. Брак признается недействительным:**

- 1) со дня вынесения решения суда;
- 2) со дня вступления решения суда в законную силу;
- 3) со дня его заключения;
- 4) со дня его расторжения.

**А7. Лицо, привлекаемое к административной ответственности:**

- 1) не обязано доказывать свою невиновность;
- 2) должно явиться в суд для дачи показаний;
- 3) должно быть совершеннолетним;
- 4) должно быть дееспособным.

**А8. Временем совершения преступления признается время:**

- 1) получения травмы;
- 2) в течение, которого совершалось преступление;

3) совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий;

4) наступления общественно опасных последствий.

**A9. Уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление:**

1) не имеет обратную силу;

2) имеет обратную силу;

3) применяется в отношении женщин;

4) применяется только в отношении несовершеннолетних.

**A10. Виновно совершенное общественно опасное деяние – это:**

1) действие;

2) бездействие;

3) преступление;

4) наказание.

## **Часть В**

**B1. Установите соответствие между формами права и их содержанием:**

<b>Форма права</b>	<b>Содержание</b>
нормативный акт (А)	правило поведения, вошедшее в привычку (1)
правовой обычай (В)	судебное решение (2)
юридический прецедент (С)	соглашение между субъектами права (3)
нормативный договор (D)	правовой акт, содержащий нормы права (4)

**B2. Установите соответствие между видом закона и направлением его действия:**

<b>Вид закона</b>	<b>Направление действия</b>
конституция (А)	акт текущего законодательства(1)
федеральный конституционный закон (В)	закон законов(2)
федеральный закон (С)	издается представительным органом субъекта(3)
закон субъекта федерации (D)	связан с конституцией(4)

**В3. Установите соответствие между нормативным актом и временем вступления его в силу:**

<b>Нормативный акт</b>	<b>Время вступления</b>
Постановления Правительства (А)	10 дней с момента опубликования(1)
Указы Президента (В)	с момента подписания(2)
федеральный закон (С)	с момента утверждения(3)

**В4. Установите соответствие между избирательной системой и ее характеристикой:**

<b>Избирательная система</b>	<b>Сущность</b>
мажоритарная избирательная система (А)	принцип пропорционального представительства(1)
пропорциональная избирательная система(В)	применение различных систем(2)
смешанная избирательная система(С)	принцип большинства(3)

**В5. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<b>Правоотношения</b>	<b>Отрасли права</b>
гражданин был принят на работу в должности механика (А)	трудовое право (1)
суд установил опеку над несовершеннолетним (В)	семейное право (2)
суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны (С)	уголовное право (3)
гражданину был предоставлен ежегодный отпуск (D)	
гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы (E)	

**В6. Установите соответствие между функцией Конституции РФ и ее содержанием:**

<b>Название функции</b>	<b>Содержание функции</b>
Правовая(А)	устанавливает определенный порядок в государстве (1)

Политическая(В)	способствует формированию правового сознания населения (2)
Гуманистическая(С)	выступает гарантом правовой системы (3)
Учредительная(Д)	определяет устройство государственной власти (4)
Мировоззренческая(Е)	воплощает общечеловеческие ценности(5)

**В7. Соотнесите форму реорганизации юридического лица и действия, которые при этом выполняются:**

<b>Форма реорганизации юридического лица</b>	<b>Действия</b>
Слияние (А)	Из состава юридического лица выходит одно или несколько с переходом каждому из них прав и обязанностей (1)
Присоединение (В)	Права и обязанности каждого юридического лица переходят к новому юридическому лицу (2)
Разделение (С)	Изменяется организационная форма юридического лица без изменения прав и обязанностей (3)
Выделение (Д)	Права и обязанности каждого юридического лица переходят к вновь возникшему юридическому лицу(4)
Преобразование(Е)	Права и обязанности каждого юридического лица переходят к присоединенному юридическому лицу (5)

**В8. Соотнесите вид договора и его предмет:**

<b>Вид договора</b>	<b>Предмет</b>
Договор купли-продажи (А)	Производитель сельскохозяйственной продукции

	обязуется передать выращенную им продукцию (1)
Договор контрактации (B)	Лицо безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне вещь в собственность либо имущественное право к себе или к третьему лицу либо освобождает или обязуется освободить ее от имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом (2)
Договор мены (C)	Одна сторона передает другой стороне в собственность имущество, на основании которого другое лицо обязуется в обмен на полученное имущество периодически выплачивать получателю в виде определенной денежной суммы либо предоставления средств на его содержание в иной форме(3)
Договор дарения (D)	Одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат, а другая сторона обязуется принять результат работы и оплатить его (4)
Договор ренты (E)	Каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороны один товар в обмен на другой (5)
Договор аренды (F)	Сдача имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности (6)

Договор проката (G)	Передача имущества за плату во временное владение и пользование или во временное пользование (7)
Договор подряда (H)	Одна сторона обязуется передать вещь в собственность другой стороне, которая обязана принять эту вещь и уплатить за него определенную денежную сумму(8)

**В9. Соотнесите размер взыскания алиментов к количеству детей:**

Размер платы	Количество детей
25% (или 1/4 дохода плательщика алиментов)(A)	2(1)
33% (или 1/3 дохода плательщика алиментов)(B)	3 и более(2)
50% (или 1/2 дохода плательщика алиментов)(C)	1(3)

**В10. Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Примеры	Виды преступлений
Убийство(A)	преступления против свободы, чести и достоинства личности (1)
Вымогательство(B)	преступления против собственности(2)
Похищение человека(C)	преступления против жизни и здоровья (3)
Клевета(D)	
Мошенничество(E)	

**Часть С**

**С1.** Проживающий в России индонезиец Д., имеющий статус лица без гражданства, подал в установленном законом порядке заявление о приеме в гражданство РФ.



Какое решение должно быть принято по данному заявлению, если известно, что индонезиец Д. дееспособен, достиг 18 лет и является законопослушным гражданином?

**С2.** При усыновлении несовершеннолетнего, достигшего 5 лет, его усыновители решили изменить ему дату и место рождения. Однако суд отказал им в этом.

Охарактеризуйте правомерность действий суда.

**С3.** Ученик 5-го класса школы № 11 г. Тюмень на период школьных каникул решил устроиться на работу в качестве курьера в редакцию газеты «Вестник Тюмени». Родители не возражали против его трудоустройства. Однако в редакции ему отказали в приеме на вакантную должность.

Правомерны ли такие действия редакции газеты?

**С4.** Гражданин П. с женой и 19 - летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбив пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена гражданина П., которая отказалась давать показания.

Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?

**С5.** 10 февраля 2019 года гражданин Ш. заключил с ИП договор возмездного оказания услуг (изготовление и демонтаж окон ПВХа, сумма договора 75000 руб., оплата была произведена полностью на момент заключения договора). Согласно условиям договора через четыре недели гражданину Ш. должны были произвести установку окон. Однако в указанный срок работа не была выполнена. Гражданин 20 июня 2019 года обратился к ИП с претензией о выполнении указанных в договоре работ, в течение месяца со дня обращения. Работы выполнены не были, в результате ему пришлось обращаться в суд.

Рассчитайте размер неустойки, которая полагается гражданину для обращения в суд.

## **Б1.Б.05 Экономическая теория**

### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

### **Часть А**

**А1.** В настоящее время основное течение экономической мысли трактует экономику как науку:

1. о системе объективных экономических отношений между классами людей, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;

2. о поисках эффективной формы организации общественного хозяйства, науку о богатстве;
3. изучающую экономическое поведение через призму стереотипов социальных агентов;
4. о рациональном поведении экономических агентов в процессе производства, распределения и потребления благ в мире ограниченных ресурсов.

**A2. Повышение производительности труда может не сопровождаться сдвигом КПВ, если:**

1. растёт количество используемого капитала;
2. происходят структурные сдвиги от трудоемких к капиталоемким технологиям;
3. уменьшается количество работников;
4. сокращается заработная плата.

**A3. Спрос на какой-либо продукт определяется тем, сколько...**

1. данного товара есть на рынке по любым ценам
2. покупатели могут позволить себе купить
3. покупатели хотят купить, независимо от того, могут они это сделать или нет
4. покупатели могут и хотят купить по предлагаемым ценам

**A4. Доходы выросли, а спрос на продукт "А" снизился. Это значит, что:**

1. имеет место эффект Гиффена
2. товар "А"- низшей категории
3. спрос на товар "А" эластичен
4. этого не может быть

**A5. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:**

1. изменению общей выручки ( $Y\%$ ), делённому на увеличение объёма спроса ( $Q\%$ )
2. изменению объёма спроса ( $Q^{d\%}$ ), делённому на изменение цены ( $P\%$ )
3. уменьшению общей выручки ( $Y\%$ ), делённому на увеличение цены ( $P\%$ )
4. уменьшению цены, делённому на увеличение объёма спроса

**A6. Появление новой технологии приведет к сдвигу.**

1. вправо только кривой совокупного спроса;
2. вправо только кривой совокупного предложения;
3. вправо и кривой совокупного спроса, и кривой совокупного предложения;
4. кривой совокупного спроса вправо, а кривой совокупного предложения влево

**A7. Дефлятор ВВП измеряется:**

1. в денежных единицах;
2. в единицах объема производства;
3. в процентах;
4. в количестве раз.

**А8. Закон Оукена описывает соотношение между:**

1. уровнем фактической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
2. уровнем естественной безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
3. уровнем циклической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
4. уровнем фрикционной безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
5. нет верного ответа.

**А9. Уравнение количественной теории денег:**

1. не учитывает скорость обращения денег;
2. устанавливает зависимость между количеством денег и ставкой процента;
3. устанавливает зависимость между количеством денег и объемом производства;
4. не учитывает уровень цен;
5. нет верного ответа.

**А10. Кривая Лоренца может быть использована для измерения:**

1. уровня заработной платы
2. изменения цен факторов производства
3. темпа роста цен по группам товаров
4. безработицы по отраслям промышленности
5. дифференциации доходов населения

**Часть В**

**В1.** В небольшом магазине проанализировали ситуацию с удорожанием стоимости 1 пакета молока. Было выявлено, что суточный объем реализации молока по цене 39 рублей составлял в среднем 150 пакетов, а после повышения цены до 48 рублей суточный объем реализации составил 130 пакетов. Абсолютное значение коэффициента эластичности составит \_\_\_\_\_.

**В2.** Рынок продаж товара описывается системой уравнений:

$$\begin{cases} Q_d = 5000 - 7P; \\ Q_s = 1000 + 13P. \end{cases}$$

Установите соответствие между значением цены и наблюдаемой для данного значения ситуацией на рынке продаж.

1. 250
2. 160
3. 200

Варианты ответа:

1	Профицит
2	Исходное состояние

3	Дефицит
4	Максимум прибыли от реализации
5	Равновесное состояние
6	Минимум прибыли от реализации

**В3.** Установите соответствие между видами конкуренции и их особенностями.

1. Индивидуальная конкуренция
2. Местная конкуренция
3. Отраслевая конкуренция
4. Межотраслевая конкуренция
5. Национальная конкуренция

Варианты ответа:

1	высшая степень лидерства над всем мировым рынком определенных товаров или услуг
2	конкурентами являются похожие фирмы, которые производят один и тот же товар
3	борьба на всем рынке одной страны
4	предприятие может предложить гораздо больше услуг высокого качества по доступной цене, чем внутренние фирмы
5	несколько компаний на одной небольшой территории соперничают одна с другой и соперничают за доминирование в отрасли
6	предприятие развивается вне зависимости от успехов других компаний
7	фирмы соперничают в разных сферах, которые ориентированы на удовлетворение одной потребности человека

**В4.** Установите соответствие между экономической теорией и ее классификацией факторов производства.

1. Марксистская теория
2. Маржиналистская теория
3. Теория постиндустриального общества
4. Классическая теория

Варианты ответа:

1	средства производства и рабочая сила
2	земля, труд, капитал, информационный фактор, экологический фактор, время
3	средства производства, рабочая сила, время

4	земля, труд, капитал
5	земля, труд, капитал, предпринимательская деятельность, время
6	вещественные факторы, личный фактор, экологический фактор
7	информационный фактор, природный фактор, личный фактор
8	земля, труд, капитал, предпринимательская деятельность

**В5.** Фирма выпускает товар в условиях совершенной конкуренции и продает его по цене 20 ден. ед. Функция полных издержек фирмы определяется по формуле  $TC = 4Q + Q^2$ , Прибыль фирмы будет максимальной при объеме \_\_\_\_\_ ед.

**В6.** Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными: ВВП – 10000, валовые инвестиции – 1000, чистые инвестиции – 500, государственные расходы на товары и услуги — 900, косвенные налога на бизнес – 2000. Установите соответствие между показателями и их значениями.

1. Чистый национальный продукт (ЧНП)
2. Национальный доход (НД)
3. Потребительские расходы (С)

Варианты ответа:

1	7500
2	9000
3	8600
4	8100
5	9500

**В7.** Фирма, являющаяся совершенным конкурентом на товарном рынке и монополистом - на рынке фактора, производит продукцию по технологии  $Q=20*L - 3*L^2$ . Цена товара - 5 ден. ед. Функция предложения труда имеет вид:  $L = 0,2*w - 3$ . Фирма, максимизирующая прибыль, будет покупать труд по цене \_\_\_\_\_.

**В8.** Установите соответствие между видом общественного разделения труда и его содержанием.

1. Отраслевое разделение труда
2. Территориальное разделение труда
3. Общее разделение труда
4. Частное разделение труда
5. Единичное разделение труда

Варианты ответа:

1	пространственное размещение различных видов трудовой деятельности, которое базируется на различиях в природно-
---	--

	климатических условиях, а также на факторах экономического порядка
2	обособление отдельных отраслей и производств в рамках крупных родов, сфер общественного производства, выпуск готовых однородных или однотипных продуктов, объединенных технико-технологическим единством
3	обособление производства отдельных составных компонентов готовых продуктов, а также выделение отдельных технологических операций
4	обособление крупных сфер хозяйственной деятельности, которые отличаются друг от друга формообразованием продукта
5	втягивание различных видов трудовой деятельности, связанных между собой или обмен непосредственно трудовой деятельностью или ее результатами (продуктами), в единый общественный процесс труда
6	предопределяется характером используемых сырья, технологии, техники, выпускаемого продукта и условиями производства

**В9.** При цене билета на футбол 500 руб. на стадион придут 20000 болельщиков. Если цена поднимется до 1000 руб. на стадион придут 17000 болельщиков. Следовательно, при цене билета 700 руб. на стадион придут \_\_\_\_\_ болельщиков.

**В10.** Спрос на труд и его предложение выражены формулами:  $L_d = 100 - 20W$ ;  $L_s = -60 + 80W$ . Уровень вынужденной безработицы при ставке минимальной зарплаты 2 ед. в 1 ч. будет равен \_\_\_\_\_.

### Часть С

**С1.** В таблице представлены производственные возможности двух стран - А и Л:

Производственные возможности		
	А	Л
Лимоны (млн. шт.)	20	50
Апельсины (млн. шт.)	40	30

1. Какая из стран в производстве какого продукта имеет абсолютное преимущество?
2. Имеют ли эти страны сравнительное преимущество в производстве указанных продуктов?
3. В отношениях международной торговли кто из них скорее всего будет экспортером, а кто импортером апельсинов?
4. Определите условия взаимовыгодной торговли между двумя странами.

**С2.** Информация о спросе на продукцию некоторой фирмы представлена следующей таблицей:

Цена, р.	15	13	10	9	8	7	6	5
Величина спроса, шт.	0	1	2	3	4	5	6	7

1. Как вы считаете, данная фирма работает в условиях совершенной конкуренции или нет? Объясните.
2. Предположим, что предельные издержки фирмы постоянны и равны 6 р. Определите объем выпуска, максимизирующий прибыль фирмы.
3. Допустим, что издержки изменились таким образом, что средние издержки фирмы постоянны и равны 4 р. ( $AC = 4$ ). Какую наибольшую прибыль получит фирма и при каком объеме выпуска? Рассчитайте значение индекса Лернера ( $L$ ) при оптимальном объеме выпуска.
4. Что можно сказать про кривую предложения данной фирмы?

**С3.** В гипотетической экономике производятся только три продукта: апельсины, бананы, яблоки.

Продукт	2010		2011		2012	
	Q	P	Q	P	Q	P
Апельсины (кг)	5	50	10	50	20	25
Бананы (кг)	2	100	5	75	15	50
Яблоки (кг)	10	25	20	20	25	10

Приняв 2010 год за базовый, рассчитайте:

1. Номинальный и реальный ВВП для 2011 года;
2. Индекс Ласпейреса, индекс Паше в 2012 году;
3. Индекс Фишера для каждого года;
4. Темп инфляции в 2011 и 2012 гг. (используя индекс Пааше).

**С4.** В стране реальный ВВП произведен в объеме 1900 евро. Коэффициент Оукена равен 2,5. Фактический уровень безработицы составляет 8%, естественный уровень безработицы равен 6%. Определите:

1. в какой фазе цикла находится экономика;
2. уровень циклической безработицы;
3. величину относительного отклонения фактического ВВП от потенциального;
4. величину потенциального ВВП;

**С5.** На товарном рынке функции рыночного спроса и рыночного предложения заданы уравнениями  $Q_d = 11 - P$  и  $Q_s = -4 + 2P$ . Найдите:

1. Значения равновесной цены и равновесного количества;
2. Величину избытка (дефицита) на данном рынке при цене, равной 4;

3. Объем продаж на данном рынке при цене, равной 3; при цене, равной 10;
4. Выручку от продажи товара при равновесном состоянии рынка.

### **Б1.Б.06 Социология**

#### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

#### **Часть А**

**A1. Термин «социология» впервые использовал ...**

- а) О.Конт;
- б) Э.Дюркгейм;
- в) Ф.Ницше;
- г) И.Кант.

**A2. Теория конфликта предполагает, что общество всегда опирается на ...**

- а) взаимную поддержку;
- б) духовность;
- в) образование;
- г) принуждение.

**A3. Общество есть реальность особого рода, отличная и даже независимая от совокупности составляющих общество индивидов. Это – ...**

- а) феноменология;
- б) номинализм;
- в) реализм;
- г) индуктивная логика.

**A4. Исследование небольших социальных образований, мотивации людей и межличностных отношений предполагает... подход.**

- а) макросоциологический;
- б) микросоциологический.

**A5. В умении предполагать возможное развитие социума, социальных систем заключается ... функция социологии.**

- а) познавательная;
- б) практическая;
- в) прогностическая;
- г) гуманистическая.



**А6. Не запланированные заранее, скрытые функции социальных институтов называют ...**

- а) латентными;
- б) фрактальными;
- в) латеральными;
- г) фраппированными.

**А7. К общим признакам социальных институтов не относятся ....**

- а) установки и образцы поведения;
- б) культурные символы;
- в) идеология;
- г) нормативные документы.

**А8. Повторные регулярные исследования общественного мнения – это ...**

- а) мониторинг;
- б) квиллинг;
- в) трекинг;
- г) фактчекинг.

**А9. Основным требованием к выборке является**

- а) конформность;
- б) коррелятивность;
- в) релевантность;
- г) репрезентативность.

**А10. Если генеральная и выборочная совокупности совпадают, то исследование называют ...**

- а) сплошным;
- б) выборочным;
- в) позиционным;
- г) превентивным.

## **Часть В**

**В1. Установите соответствие между местом уровня в структуре социологии и его названием:**

<b>Название уровня</b>	<b>Место в структуре</b>
А. Общая социологическая теория	1. Средний уровень
Б. Отраслевые социологические направления	2. Высший уровень
В. Эмпирическая социология	3. Низший уровень

**В2. Установите соответствие между функциями социологии и ключевыми вопросами:**

<b>Функции</b>	<b>Вопросы</b>
А. Преобразовательная	1. Чем человек должен руководствоваться в жизни?
Б. Мировоззренческая	2. Что я могу узнать при помощи этой науки?
В. Теоретико-познавательная	3. Что я должен делать, а что нет?

**В3. Установите соответствие между понятиями и их определениями:**

<b>Понятие</b>	<b>Определение</b>
А. Функция	1. Возможность воспроизводства системных элементов и отношений внутри самой системы
Б. Аутопойэсис	2. Способность системы отличать себя от окружающей среды (замкнутость на себя), а, следовательно, и от других систем
В. Институционализация	3. Процесс образования устойчивых моделей взаимодействия между социальными деятелями
Г. Самореференция	4. Вклад отдельного социального феномена в социальную жизнь или социальную систему в целом

**В4. Установите соответствие функциями культуры и их описанием:**

<b>Функция</b>	<b>Описание</b>
А. Гносеологическая	1. Средство социального контроля за поведением человека
Б. Гуманистическая	2. Задаёт систему жизненных ценностей
В. Аксиологическая	3. Развитие творческого потенциала человека во всех его формах
Г. Регулирующая	4. Средство познания и самопознания человека и социальной группы

**В5. Установите соответствие между авторами и теориями (понятиями):**

<b>Авторы</b>	<b>Теории (понятия)</b>
А. Вебер М.	1. Классовые отношения
Б. Дюркгейм Э.	2. Аномия
В. Маркс К.	3. Теория среднего уровня
Г. Мертон Р.	4. Социальное действие

**В6. Установите соответствие между авторами и теориями (понятиями):**

<b>Авторы</b>	<b>Теории (понятия)</b>
А. Мид Дж.	1. Толпа
Б. Лебон Г.	2. Символический интеракционизм
В. Парето В.	3. Теория социального обмена

Г. Хоманс Дж.	4. Теория элит
---------------	----------------

**В7. Установите соответствие между понятиями и их определениями:**

первопричина	автор
А. Методология	1. Совокупность приемов, операций, процедур установления социальных фактов, их обработки и анализа
Б. Методика	2. Система наиболее общих принципов, положений и методов, составляющих основу для данной науки
В. Техника	3. Совокупность навыков, умений, приемов деятельности по организации и проведению социологического исследования

**В8. Установите соответствие между теориями и их ключевыми идеями:**

Теории	Идеи
А. Функционализм	1. Социальную реальность прежде всего определяют экономические отношения.
Б. Теория социального конфликта	2. Люди реагируют на смысловое значение.
В. Символический интеракционизм	3. Общество представляет собой социальный организм.
Г. Социально-экономический детерминизм	4. Отношения в обществе построены, прежде всего, на власти и подчинении.

**В9. Установите соответствие между видами вопросов и их назначением:**

Вопросы	Назначение
А. Контрольные	1. Переключают внимание респондента на новый тематический блок
Б. Буферные	2. Выявляют добросовестность и искренность респондента
В. Контактные	3. Проверяют достоверность ответов
Г. Вопросы-ловушки	4. Позволяют установить доброжелательные отношения между исследователем и респондентом

**В10. Установите соответствие между функцией социальных институтов и их описанием:**

Функции	Описания
А. Закрепления и воспроизводства общественных отношений	1. Обеспечивают передачу социального опыта

Б. Регулятивная	2. Позволяют стандартизировать и формализовать поведение людей
В. Интегративная	3. Согласовывают взаимоотношения между членами общества
Г. Транслирующая	4. Обеспечивают стабильность общества

## Часть С

**С1.** Прочитайте следующие определения предмета социологии.

«...Можно назвать институтом все верования, все поведения, установленные группой. Социологию тогда можно определить как науку об институтах, их генезисе и функционировании» (Э. Дюркгейм).

«Социология изучает явления взаимодействия людей друг с другом, с одной стороны, и явления, возникающие из этого процесса взаимодействия, — с другой» (П.А. Сорокин).

«Социология — это наука о становлении, развитии и функционировании социальных общностей и форм их самоорганизации: социальных систем, социальных структур и институтов. Это наука о социальных изменениях, вызываемых активностью социального субъекта — общностей; наука о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между многообразными социальными общностями, между личностью и общностями; наука о закономерностях социальных действий и массового поведения» (В.А. Ядов).

«Социология — это изучение общественной жизни человека, изучение групп и обществ» (Э. Гидденс).

Какое определение, по-вашему, является наиболее адекватным? Обоснуйте свое мнение.

**С2.** Определите методы социологического исследования, использованные исследователями на разных этапах Хоуторнского проекта. Дайте оценку используемым методам, подумайте о возможных погрешностях в полученных результатах:

а) Первоначально проводилась проверка воздействия каждодневных условий работы на производительность труда (например, как влияют на уровень производительности женской бригады физические факторы и система премиальной оплаты труда). Было открыто то, что в дальнейшем стало известно как «хоуторнский эффект»: рост производительности труда отмечался даже тогда, когда воздействие измеряемых факторов снималось и происходило возвращение к изначальным условиям труда, потому что в бригаде рабочих, принимавших участие в исследовании, сложились дружеские отношения с исследовательской группой – это побуждало работников повышать производительность труда и проявлять инициативу. Исследователи пришли к выводу, что психологические факторы более, чем физические условия, важны для достижения изменений в производительности.

б) Чтобы исследовать связь между социально-психологическими факторами и управлением были проведены беседы с более чем двадцатью тысячами рабочих как с

помощью формализованных бланков, так и без них, в свободной форме. Хотя данную исследовательскую программу пришлось завершить с наступлением периода Великой депрессии, исследователям удалось сделать вывод, что социальные группы на уровне цеха способны к жесткому контролю над индивидуальным поведением.

в) Для изучения социальной организации рабочих групп исследовательская команда применила техники антропологической полевой работы для исследований рабочего места как маленького сообщества, взаимосвязанного с более широкой социальной системой. Три бригады рабочих были помещены в отдельное место, где были воспроизведены условия обычного цеха. В течение восемнадцати недель один из ученых интервьюировал рабочих об их предпочтениях и склонностях, другой извне, через специальное окно, фиксировал взаимодействия рабочих, формальную организацию труда и их неформальные контакты.

**С3.** Определите, к какой из четырёх подсистем (экономической, духовной, политической, социальной) относятся следующие элементы:

Президент и аппарат президента, учреждения досуга и развлечений, памятники культуры, фирмы, НИИ, заводы, пассажирский транспорт, магазины, правительство и парламент, армия, театры, полиция, банки, налоговая служба, службы социальной помощи, политические партии, университеты и лаборатории, художественные галереи, журналы и газеты, церкви, национальные художественные сокровища, производственные предприятия, коммунальные службы, местные органы власти, рынки, инвестиции, система здравоохранения, пенсионные фонды, таможенная служба.

**С4.** Термин «социальная организация» многозначен. Он употребляется в трех основных смыслах: 1) как элемент социальной структуры – искусственное объединение институционального характера, занимающее определенное место в обществе и предназначенное для выполнения четко очерченных функций; 2) вид деятельности – процесс, связанный с целенаправленным воздействием на объект через констатацию соответствующих функций элементов системы, упорядочиванию связей, дефиницию целей и задач и т.д.; 3) степень внутренней упорядоченности, согласованности частей целого – определенная структура, строение, тип связей как способ соединения элементов в систему и т.д.

Раскройте каждый из перечисленных аспектов употребления этого понятия? Проиллюстрируйте его примерами.

**С5.** Отклоняющееся поведение – собирательный термин, охватывающий три формы: девиантное, делинквентное и криминальное поведение.

Подробно охарактеризуйте каждую форму отклоняющегося поведения, приведите примеры. Сравните их между собой.

Какие методы и стратегии социального контроля требует каждая из данных форм. Аргументируйте свой ответ.

## **Б1.Б.07 История**

### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

### **Часть А**

**А1. Слово «история» первым употребил и книгу с таким названием написал античный мыслитель:**

- 1) Сократ
- 2) Платон
- 3) Аристотель
- 4) Геродот

**А2. Что такое история:**

- 1) мировоззрение
- 2) наука
- 3) методология познания
- 4) искусство

**А3. Как назывался первый свод законов Древней Руси:**

- 1) «Правда Ярославичей»
- 2) «Закон Русский»
- 3) «Русская Правда»
- 4) Судебник

**А4. В царствовании этого монарха прекратилась деятельность Земских соборов:**

- 1) Михаил Федорович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Петр Алексеевич
- 4) Екатерина II

**А5. Какое сословие составляло базу «просвещенного абсолютизма» в России:**

- 1) мещанство
- 2) купечество
- 3) чиновничество
- 4) дворянство

**А6. Какое название получил суд в борьбе с еретиками:**

- 1) инквизиция
- 2) трибунал
- 3) суд Линча
- 4) суд королей

**A7. От имени знаменитого норманна вели свой род князья Древней Руси:**

- 1) Рюрика
- 2) Романова
- 3) Аскольда
- 4) Трувора

**A8. Первая мировая война началась:**

- 1) 28 июня 1914 г.
- 2) 1 сентября 1914 г.
- 3) 1 августа 1914 г.
- 4) 11 ноября 1915 г.

**A9. В ходе Первой мировой войны впервые был использован новый вид вооружения:**

- 1) танки
- 2) морской крейсер
- 3) таран
- 4) ружьё

**A10. Вторая мировая война завершилась:**

- 1) 1 сентября 1945 г.
- 2) 2 сентября 1945 г.
- 3) 9 мая 1945 г.
- 4) 28 ноября 1944 г.

## **Часть В**

**B1. Расположите в хронологической последовательности исторические события:**

- 1) подписание Ясского мира между Россией и османской империей
- 2) Смоленская война
- 3) первый созыв Генеральных штатов во Франции

**B2. Расположите в хронологической последовательности исторические события:**

- 1) начало Крестовых походов
- 2) заключение Кючук-Кайнарджийского мира
- 3) отмена кормлений

**B3. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:**

<b>Событие</b>	<b>Участник события</b>
междоусобная война в Москве XV в. (А)	Дмитрий Шемяка (1)
Смоленская война (В)	П.С. Нахимов (2)
Перестройка в СССР (С)	М.Б. Шеин (3)
Крымская война (D)	Е.К. Лихачев (4)

**Б4. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:**

Памятник культуры	Краткая характеристика
«Задонщина» (А)	данный памятник создан в эпоху Н.С. Хрущева (1)
кинофильм «Летят журавли» (В)	данный памятник создан в XVI в. (2)
картина «Утро стрелецкой казни» (С)	автор – В.И. Суриков (3)
«Повесть о Ерше Ершовиче» (D)	данный памятник посвящен событиям XIV в. (4)

**Б5. Установите соответствие между событиями и годами:**

Событие	Годы
начало освоения целинных земель (А)	1382 г. (1)
разгром Москвы Тохтамышем (В)	1598 г. (2)
реформа П.Д. Киселева (С)	1837 г. (3)
начало царствования Б. Годунова (D)	1954 г. (4)

**Б6. Установите соответствие между процессами и фактами:**

Процессы	Факты
преодоление последствий Смуты (А)	XX съезд КПСС (1)
объединение русских земель вокруг Москвы (В)	Смоленская война (2)
внешняя политика Екатерины II (С)	штурм Измаила (3)
критика культа личности Сталина (D)	битва на р. Шелони (4)

**Б7. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:**

Событие	Участник события
освоение Дальнего Востока в XVII в (А)	А.Н. Косыгин (1)
подготовка реформ 1860-1870-х гг. (В)	Владимир Мономах (2)
Любечский съезд князей (С)	Н.А. Милютин (3)



экономические реформы в СССР в 1960-е гг. (D)	Е.П. Хабаров (4)
---	------------------

**Б8. Установите соответствие между событиями и годами:**

Событие	Годы
издание Указа о единонаследии (A)	1378 г. (1)
Карибский кризис (B)	1662 г. (2)
Медный бунт (C)	1714 г. (3)
битва на реке Воже (D)	1962 г. (4)

**Б9. Установите соответствие между процессами и фактами:**

Процессы	Факты
внешняя политика первых русских князей (A)	присоединение Астрахани (1)
внешняя политика Ивана IV (B)	Полтавская битва (2)
северная война (C)	поход Олега на Константинополь (3)
советско-Финляндская война (D)	штурм «Линии Маннергейма» (4)

**Б10. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:**

Событие	Участник события
первое упоминание Москвы в летописи (A)	Малюта Скуратов (1)
Опричнина (B)	Юрий Долгорукий (2)
внешняя политика Александра I (C)	А.А. Аракчеев (3)
«перестройка» в СССР (D)	М.С. Горбачев (4)

**Часть С.**

**С1. Назовите термин, о котором идет речь. Срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении беглых крестьян.**

**С2. Назовите термин, о котором идет речь. Процесс передачи государственного имущества РФ в частную собственность, который осуществляется в России с начала 1990-х гг.**

**С3. Какие из перечисленных событий относятся к XIII в.**

- 1) поход Едигея на Русь
- 2) образование Золотой Орды
- 3) Куликовская битва
- 4) разгром немецких рыцарей на Чудском озере
- 5) первое упоминание Москвы в летописи
- 6) битва на р. Калке

**С4. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда произошли описываемые события:**

«Наконец, политический и организационный вопрос. Войдут наши войска в Чехословакию, а что дальше? Ведь войска вступают в страну без согласия правительства и руководства КПЧ. Ожидать, что теперешнее руководство страны и КПЧ положительно отнесется к этой акции, это больше чем политическая наивность. На кого же опереться внутри страны? Тоже вопрос совершенно неясен, больше того, он просто темный».

**С5. Почтите отрывок из Программы КПСС и укажите фамилию руководителя СССР:**

«В период второго десятилетия (1971-1980 гг.) будет создана материально-техническая база коммунизма, обеспечивающая изобилие материальных и культурных благ для всего населения; советское общество вплотную подойдет к осуществлению принципа распределения по потребностям, произойдет переход к единой общенародной собственности».

## **Б1.Б.08 Иностранный язык**

### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

Английский язык

### **Часть А**

**Выберите один из вариантов**

**A1.** Cambridge \_\_\_\_\_ a beautiful city.

- a) be    b) are    c) is

**A2.** I'm \_\_\_\_\_ taxi-driver.

- a) any    b) an    c) a

**A3.** My sister \_\_\_\_\_

- a) is ten    b) is ten years    c) has ten years.

**A4.** John and Tom are \_\_\_\_\_ friends.

- a) Peter    b) Peter's    c) of Peter

**A5.** This is my boyfriend. \_\_\_\_ French.

- a) He's      b) She's      c) It's

**A6.** My teacher's from Canada, and \_\_\_\_ name's Lisa.

- a) your      b) our      c) her

**A7. JANE** Is there a bus stop near here?

Sue \_\_\_\_\_

- a) Yes, there's.      b) Yes, there is.      C) Yes, there are.

**A8.** Anna \_\_\_\_ in a bank.

- a) work      b) works      c) is work

**A9.** I can \_\_\_\_ Spanish.

- a) speaking      b) to speak      c) speak

**A10.** Let's \_\_\_\_ tennis today.

- a) play      b) to play      c) playing

## **Часть В**

### **Составьте словосочетание**

**B1.** a lot of

**B2.** be good at

**B3.** blue

**B4.** friendly

**B5.** full

**B6.** work

**B7.** long

**B8.** pretty

**B9.** small

**B10.** twenty-six

a) driving

b) eyes

c) flat

d) friends

e) girl

f) hair

g) lips

h) hard

i) years old

j) family

## **Часть С**

### **Задайте вопросы к следующим ответам.**

C1. _____?	I live in Moscow.
C2. _____?	I work in a travel agency.
C3. _____?	I go to work five times a week.
C4. _____?	Yes, I like my job.
C5. _____?	In y free time I like going to the bowling club.

### Немецкий язык

## **Часть А**

**Выберите один из вариантов**

**A1.** Wann \_\_\_\_ du mir das Lehrbuch \_\_\_\_?

- a) gibst ... zurück   b) gebt ... zurück   c) zurückgibst

**A2.** Mein Freund \_\_\_\_ mich jeden Abend \_\_\_\_.

- a) rufe ... an   b) anruft   c) ruft ... an

**A3.** Die Eltern \_\_\_\_ die Geschenke in seidenes Papier \_\_\_\_.

- a) einpacken   b) packt ... ein   c) packen ... ein

**A4.** \_\_\_\_ du für heute Abend etwas \_\_\_\_?

- a) hat ... vor   b) vorhat   c) hast ... vor

**A5.** Interessierst du \_\_\_\_ für Fremdsprachen?

- a) dich   b) sich   c) dir

**A6.** Treffen wir \_\_\_\_ am Samstag!

- a) uns   b) sich   c) euch

**A7.** Merkt \_\_\_\_ diese Regel!

- a) dir   b) sich   c) euch

**A8.** Er \_\_\_\_ dem Ober das Trinkgeld.

- a) gibt   b) gib   c) gab

**A9.** Sie \_\_\_\_ zwei Stücke Kuchen.

- a) nahm   b) nimmt   c) nehmen

**A10.** Das Kind \_\_\_\_ immer schnell \_\_\_\_.

- a) schlief ... ein   b) schläft... ein   c) einschlieft

**Часть В**

Прочтите текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

**Meine Familie**

Ich heiße Wencke Gerwig und 11 in Kaufungen. Mein Vater heißt Kurt. Er arbeitet in Kassel. Seine Hobbys sind seine Video-Kamera und unser Auto. Meine Mutter heißt Monika. Sie 12 als Sekretärin. Ihr Hobby ist der Garten. Meine Mutter mag keine Hunde. Mein Bruder Henning wohnt nicht hier. Er studiert in Hamburg. Er ist schon 21 Jahre alt. Wir telefonieren oft. Er kommt in den Ferien nach Hause. Ich habe keine Schwester. Leider.

Großvater und Großmutter wohnen in Helsa. Das ist ein Dorf 10 Kilometer von hier. Sie haben einen Hund. Er 13 Flocki. Ich mag Flocki sehr gern. In den Ferien ist Flocki bei uns in Kaufungen. Opa ist 74 Jahre alt und Oma ist 70.

Tante Sabine und Onkel Gegd wohnen in Frankfurt. Tante ist Lehrerin und 14 in der Schule. Onkel ist Ingenieur. Er arbeitet in einer Fabrik. Meine Tante ist 34 Jahre alt. Onkel ist 38.

**B1.**

- a) mache
- b) liebe
- c) gebore
- d) wohne

**B2.**

- a) studiert
- b) arbeitet
- c) kommt
- d) ist

**B3.**

- a) nennt
- b) heißt
- c) isst
- d) ruft

**B4.**

- a) arbeitet
- b) studiert
- c) wohnt
- e) geht

Прочитайте тексты и укажите правильные варианты ответов:

Text 1.

Aktiengesellschaft (AG): Rechtsform, die besonders für Großunternehmen geeignet ist. In Deutschland haben rund 14 000 Unternehmen diese Rechtsform. Eine AG hat meist viele Gesellschafter (Aktionäre). Das Grundkapital beträgt mindestens 50 000 Euro und ist in Aktien gestückelt, die einfach handelbar sind. Bei Neugründungen sind oft die Banken entscheidend beteiligt, weil sie die AG an die Börse bringen und die Aktien bei Käufern platzieren. Die größten deutschen börsennotierten Aktiengesellschaften sind im Deutschen Aktienindex enthalten.

**B5.** AG ist Rechtsform für ... Unternehmen,

- a) kleine      b) mittlere      c) große

**B6.** Eine AG hat ... Gesellschafter.

a) wenige b) viele c) nicht viele

**B7.** Das Grundkapital einer AG beträgt ... 50 000 Euro,

a) mehr als b) mindestens c) weniger als

**B8.** Bei Neugründungen einer AG spielen ... eine große Rolle,

a) Banken b) Börse c) Unternehmen

Text 2.

Sehr geehrte Frau Hagen,

Wir haben Ihre Sendung vom 05.05.09 erhalten. Leider haben 20 der gelieferten Sakkos kleine Webfehler. Wir hoffen, dass wir diese Sakkos zu reduzierten Preisen trotzdem verkaufen können, und schlagen Ihnen deshalb vor, dass Sie uns auf die gesamte Sendung einen Preisnachlass von 10% gewähren.

Bitte teilen Sie uns mit, ob Sie mit diesem Vorschlag einverstanden sind. Wenn nicht, werden wir uns erlauben Ihnen die schadhaften Exemplare zurückzuschicken.

Mit freundlichen Grüßen

Modehaus Werner GmbH & Co.

i.A. P. Kristoffer

**B9.** Das ist ...

a) die Rückfrage b) das Angebot c) die Bestellung d) die Anfrage

**B10.** Der Kunde (Modehaus Werner GmbH & Co.) möchte:

a) den Vertrag annullieren b) einen Preisnachlass bekommen  
c) die Ware zurückschicken d) eine Reklamation schreiben

### Часть С

**C1.** Составьте правильные словосочетания, используя левую и правую колонки. Переведите словосочетания на русский язык.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

- |    |                       |   |             |
|----|-----------------------|---|-------------|
| 1. | an der Universität    | • | schreiben   |
| 2. | eine Hochschulbildung | • | beherrschen |
| 3. | große Berufserfahrung | • | arbeiten    |
| 4. | eine Diplomarbeit     | • | studieren   |
| 5. | als Hauptbuchhalterin | • | machen      |
| 6. | sich um eine Stelle   | • | haben       |
| 7. | vier Fremdsprachen    | • | bekommen    |
| 8. | ein Berufspraktikum   | • | besuchen    |
| 9. | neue Aufgaben         | • | erfüllen    |

- |     |                       |   |            |
|-----|-----------------------|---|------------|
| 10. | selbstständige Arbeit | • | bewerben   |
| 11. | einen Deutschkurs     | • | übernehmen |

**C2.** Переведите словосочетания на немецкий язык.

- 1) иметь профессиональный опыт;
- 2) быть целеустремленным и надежным;
- 3) уметь работать в команде;
- 4) работать самостоятельно;
- 5) владеть иностранными языками;
- 6) дать поручение.

**C3.** Вставьте вместо пропусков предлоги и/или артикли в соответствующем падеже.

1. Unsere Geschäftsbeziehungen werden ... ... Lieferzug belastet.
2. Inzwischen ist dieser Termin ... fünf Tage überschritten und Bügelmaschinen sind noch nicht eingetroffen.
3. Es tut uns leid ... so gute Geschäftsbeziehungen.
4. Wir bedauern diese Verzögerung sehr und hoffen, dass dieses Vorkommnis ... Geschäftsbeziehungen nicht schaden wird.
5. Unser Zulieferer war nicht ... ... Lage ... Lieferverpflichtungen rechtzeitig nachzukommen.

**C4.** Переведите словосочетания на немецкий язык.

- 1) продлить аккредитив на две недели;
- 2) быть вынужденным;
- 3) требовать возмещения ущерба

**C5.** Переведите на немецкий язык вторую часть высказывания.

1. Nach unseren Zahlungsbedingungen ... (вы должны были перевести на наш банковский счет оставшуюся сумму в течение 14 дней после поставки товара).
2. Leider müssen wir Sie darauf aufmerksam machen, ... (что наш счет до сих пор не оплачен).

### Французский язык

#### **Часть А**

Употребите глаголы в правильной форме.

**A1.** (Présent) Qu'est – ce que vous... ce week – end?

- a) font, b) faites, c) faisez, d) faites

**A2.** Mes amis et moi, nous aimons la lecture et nous ... les romans d'aventures.

- a) choisir, b) choisis, c) choisissons, d) choisissez

- A3.** (Futur) Vendredi, il (être) à la campagne.  
a) serai, b) etra, c) sera, d) serant
- A4.** (Futur immédiat) Un moment, je... la lampe.  
a) vais allumer, b) va allumer,  
c) aller allume, d) aller allumer
- A5.** (Passé immédiat) Je... votre frère.  
a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,  
c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer
- A6.** (Imparfait) Chaque matin, Christine ... du café.  
a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient
- A7.** (Passé composé) Les enfants ont pris leur petit déjeuner et ils... dans la cour.  
a) sont descendu, b) ont descendu,  
c) ont descendus, d) sont descendus
- A8.** (Plus – que – parfait) Nous avons apporté des journaux que nous ... à la bibliothèque.  
a) avions pris, b) avons pris, c) étions pris, d) pris
- Употребите правильную форму прилагательного.
- A9.** ... jeune fille fait ses études à l'Université.  
a) cet, b) cette, c) ce, d) ces
- A10.** J'appelle ... sœur au téléphone.  
a) ton, b) mes, c) leur, d) ma

## Часть В

- B1.** Составьте предложение.  
a) Jimmy, ne, comprend, pas, bien.  
b) Bien, pas, Jimmy, comprend, ne.  
c) Jimmy, ne, bien, comprend, pas.  
d) Jimmy, ne, comprend, bien, pas

Соотнесите предложения.

B2. Elle a dit: "On visitera la grotte demain. "	a) Il a répondu qu'il était rentré la veille.
B3. Il a répondu: "Je suis rentré hier."	b) Elle a dit qu'on visiterait la grotte lendemain.
B4. Alain m'a demandé: "Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui?"	c) Elle m'a dit qu'elle m'appellerait le vendredi suivant.



B5. Elle m'a dit: "Je t'appellerai vendredi prochain."	d) Alain m'a demandé ce que je faisais ce jour-là.
B6. Christian m'a demandé: "Est-ce que tu sors ce soir?"	e) Christian m'a demandé si je sortais ce soir-là.

Продолжите предложения.

B7. Une sale n'est pas ...	a) heureuse
B8. Une fille est ...	b) malheureux
B9. Ce jeune homme est	c) jeune
B10. Marie est	d) claire

### Часть С

Переведите на французский язык вторую часть высказывания, используя conditionnel présent.

C1. Si l'eau était moins froide, я бы купался (je me (baigner)).

C2. Почтальон разнёс бы почту (Le facteur (distribuer) le courrier) s'il ne neigeait pas autant.

C3. Si vous aviez mal à la dent, чтобы Вы сделали (que (faire)-vous) ?

C4. Si vous étiez libre ce soir, куда бы Вы пошли (où (aller)-vous) ?

C5. Чтобы произошло (Qu'est-ce qui (se passer)) si je ne savais pas lire ?

## Б1.Б.09 Статистика

### КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

### Часть А

**A1. Начальным этапом статистического исследования является:**

- 1) группировка статистических данных;
- 2) расчет первичных абсолютных показателей;
- 3) статистическое наблюдение;
- 4) расчет показателей среднего уровня.

**A2. Операция по подсчету общих итогов по совокупности единиц наблюдения и оформление этого материала в статистических таблицах – это:**

- 1) простая сводка;
- 2) сложная сводка;
- 3) централизованная сводка;
- 4) ручная сводка.

**A3. Зависимость между числом групп (n) и численностью единиц совокупности (N) выражена в формуле Стерджеса:**

- 1)  $1+2.322 \lg N$ ;
- 2)  $2+1.422 \lg N$ ;
- 3)  $1+3.322 \lg N$ ;
- 4)  $1+3.322 \ln N$ .

**A4. Средняя арифметическая простая используется:**

- 1) в случаях, когда расчет осуществляется по сгруппированным данным;
- 2) в случаях, когда расчет осуществляется по не сгруппированным данным, когда веса отсутствуют или их очень трудно определить;
- 3) когда данные сгруппированы, но веса отсутствуют;
- 4) когда совокупность сгруппирована и удельные веса различны.

**A5. Какой из показателей вариации характеризует абсолютный размер колеблемости признака около средней величины?**

- 1) дисперсия;
- 2) размах вариации;
- 3) среднее квадратическое отклонение;
- 4) эмпирическое корреляционное отношение.

**A6. При каких значениях коэффициента вариации (v) множество значений признака считается однородным, а его среднее значение – надежным?**

- 1)  $v > 100\%$ ;
- 2)  $v > 60\%$ ;
- 3)  $v > 40\%$ ;
- 4)  $v > 30\%$ .

**A7. Индекс цены фиксированного состава рассчитывается по формуле:**

- 1) 
$$I_p = \frac{\sum p_1 \times q_1}{\sum q_1} : \frac{\sum p_0 \times q_0}{\sum q_1};$$
- 2) 
$$I_p = \frac{\sum p_1 \times q_1}{\sum q_1} : \frac{\sum p_0 \times q_0}{\sum q_0};$$
- 3) 
$$I_p = \frac{\sum p_1 \times q_1}{\sum q_0 \times p_1};$$

$$I_p = \frac{\sum p_0 \times q_1}{\sum q_1} : \frac{\sum p_0 \times q_0}{\sum q_0}.$$

4)

**A8. Медианный доход — это:**

- 1) средний уровень дохода всего населения;
- 2) уровень дохода по 25%-ным группам населения;
- 3) уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения;
- 4) уровень дохода, делящий население на две равные части.

**A9. Ряды динамики это:**

- 1) ряды изменяющихся во времени значений статистического показателя, расположенных в хронологическом порядке;
- 2) процесс экономического развития явления изображенного в вариационном ряду;
- 3) ряды, в которых уровни показателей отражаются на момент времени;
- 4) статистические показатели, представленные в виде интервальных рядов.

**A10. Средний уровень моментного равноотстоящего ряда динамики определяется по формуле:**

$$1) \quad \bar{y} = \frac{0,5y_1 + y_2 + y_3 + \dots + y_{n-1} + 0,5y_n}{n-1};$$

$$2) \quad \bar{y} = \frac{\frac{y_1 + y_n}{2} + \sum_{i=2}^{n-1} y_i}{n-1};$$

$$3) \quad \bar{y} = \frac{0,5y_1 - y_2 - y_3 + \dots + y_{n-1} + 0,5y_n}{n};$$

$$4) \quad \bar{y} = \frac{0,5y_1 + y_2 + y_3 + \dots + y_{n-1} + 0,5y_n}{y_{n-1}}.$$

## Часть В

**B1. Установите соответствие между показателем и формулой его расчёта:**

- 1) средняя арифметическая взвешенная;
- 2) средняя гармоническая,
- 3) средняя арифметическая простая.

Варианты ответов:

$$a) \quad \bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f};$$

$$б) \quad \bar{x} = \frac{\sum \omega_i}{\sum \frac{\omega_i}{x_i}};$$

$$\text{в) } \bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}.$$

**В2. Установите соответствие между признаками:**

- 1) количественный признак;
- 2) атрибутивный признак,
- 3) альтернативный признак.

Варианты ответов:

- а) пол человека;
- б) площадь жилого помещения;
- в) цвет товара.

**В3. Установите соответствие между показателем статистики и его характеристикой:**

- 1) Статистическая отчетность;
- 2) Регистровое наблюдение,
- 3) Перепись.

Варианты ответов:

а) основная форма статистического наблюдения, с помощью которой статистические органы в определенные сроки получают от предприятий, организаций и учреждений необходимые данные в виде установленных в законном порядке отчетных документов, скрепленных подписями лиц, ответственных за представление этих документов и достоверность собираемых сведений;

б) форма непрерывного наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец;

в) это специально проводимые широкомасштабные работы по сбору необходимой статистической информации об изучаемых объектах в границах отрасли, региона или страны в целом.

**В4. Установите соответствие между термином и его определением:**

- 1) статистическая группировка;
- 2) статистическое наблюдение;
- 3) признак.

Варианты ответов:

а) массовое, планомерное, научно организованное наблюдение за явлениями социальной и экономической жизни, заключающееся в регистрации отобранных признаков у каждой единицы совокупности;

б) разбиение общей совокупности единиц объекта наблюдения по одному или нескольким существенным признакам на однородные группы, различающиеся между собой в количественном и качественном отношении и позволяющие выделить социально-экономические типы, изучить структуру совокупности и проанализировать связи между отдельными признаками;

в) отдельно взятый первичный элемент статистической совокупности, которая характеризуется общими свойствами.

**В5. Соотнесите вид наблюдения с его характеристикой:**

- 1) сплошное наблюдение;
- 2) выборочное наблюдение;
- 3) одновременное наблюдение;
- 4) периодическое наблюдение.

Варианты ответов:

а) наблюдение, которое повторяется через определенные, равные промежутки времени;

б) обследование, которое дает сведения о количественных характеристиках какого-либо явления или процесса в момент его исследования;

в) наблюдение, основанное на принципе случайного отбора тех единиц изучаемой совокупности, которые должны быть подвергнуты наблюдению;

г) наблюдение, при котором информация собирается обо всех единицах исследуемой совокупности.

**В6. Установите соответствие между показателем и формулой его расчета:**

- 1) мода;
- 2) медиана;
- 3) нижний квартиль;
- 4) вторая дециль.

Варианты ответов:

а) 
$$M_o = x_n + i \times \frac{(f_{mo} - f_{mo-1})}{(f_{mo} - f_{mo-1}) + (f_{mo} - f_{mo+1})};$$

б) 
$$Q_1 = x_{Q_1} + i_{Q_1} \times \frac{\frac{1}{4} \sum f_i - S_{Q_1-1}}{f_{Q_1}};$$

в) 
$$M_e = x_n + i \times \frac{0,5 \sum f_i - S_{me-1}}{f_{me}};$$

г) 
$$D_2 = x_{D_2} + i_{D_2} \times \frac{\frac{2}{10} \sum f_i - S_{D_2-1}}{f_{D_2}}.$$

**В7. Расставьте правильно этапы построения группировки:**

Варианты ответов:

- а) Расчет ширины интервала группировки;
- б) Определение признаков, которые в комбинации друг с другом будут характеризовать каждую выделенную группу;
- в) Определение числа групп;
- г) Выбор группировочного признака.

**В8. Соотнесите показатели естественного движения населения:**

- 1) абсолютные показатели;

- 2) относительные показатели;
- 3) специальные показатели.

Варианты ответов:

- а) коэффициент фертильности женщин;
- б) коэффициент рождаемости;
- в) естественный прирост населения.

**В9. Установите соответствие между счетом СНС и его балансирующей статьей для национальной экономики:**

- 1) Счет производства;
- 2) Счет образования доходов;
- 3) Счет распределения первичных доходов;
- 4) Счет использования располагаемых доходов.

Варианты ответов:

- а) Валовой внутренний продукт;
- б) Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы;
- в) Валовой национальный доход;
- г) Валовое сбережение.

**В10. Установите соответствие между показателем и формулой его расчета:**

- 1) Натуральный индекс производительности труда;
- 2) Трудовой индекс производительности труда;
- 3) Стоимостной индекс производительности труда.

Варианты ответов:

а) 
$$I_w = \frac{\sum q_1 p}{\sum T_1} \div \frac{\sum q_0 p}{\sum T_0} ;$$

б) 
$$I_w = \frac{\sum t_0 q_1}{\sum t_1 q_1} = \frac{\sum t_0 q_1}{\sum T_1} ;$$

в) 
$$I_w = \frac{\sum q_1}{\sum T_1} \div \frac{\sum q_0}{\sum T_0} .$$

### Часть С

**С1.** Данные о распределении населения РФ по среднему денежному доходу в 2012 г. представлены в таблице 1.

Таблица 1

Распределение населения РФ по среднему денежному доходу в 2012 г.

Среднедушевой денежный доход в месяц, руб.	Численность населения, в % к итогу
до 5000,0	5,8
5000,1-7000,0	6,9
7000,1-10000,0	12,0
10000,1-14000,0	15,4
14000,1-19000,0	15,5

19000,1-27000,0	16,7
27000,1-45000,0	17,1
свыше 45000,0	10,6
итого	100

Определите:

- 1) среднедушевой месячный доход;
- 2) модальный доход;
- 3) медианный доход;
- 4) децильный коэффициент дифференциации доходов населения;
- 5) коэффициент концентрации доходов Джини.

Сделайте выводы.

**С2.** Имеются данные о стоимости отдельных нефинансовых активов национального богатства России (табл. 2).

Таблица 2

Стоимость отдельных нефинансовых активов национального богатства России  
(на конец года, трлн. руб.)

Годы	Всего	в том числе			Справочно: домашнее имущество
		основные фонды, включая незавершенное строительство		материальные оборотные средства	
		всего	из основных фонды		
2012	115,3	106,6	82,3	8,7	16,4
2013	117,2	105,6	93,2	11,6	18,9
2014	136,0	122,3	108,0	13,7	21,6
2015	153,9	137,5	121,3	16,4	28,1
2016	172,1	150,8	133,5	21,3	35,2
2017	190,0	167,0	147,4	23,0	43,2
2018	211,5	181,5	160,7	30,0	49,3

1. Охарактеризуйте структуру национального богатства России по годам, составив соответствующую таблицу.
2. Определите среднюю стоимость отдельных нефинансовых активов национального богатства.
3. Рассчитайте абсолютный прирост активов.
4. Определите среднегодовые темпы роста и прироста каждого элемента национального богатства.
5. Дайте прогноз составных частей национального богатства России на конец 2019 года.

Сделайте выводы.

**С3.** В таблице 3 приводятся данные за 2019 год по территории Южного федерального округа.

Таблица 3

Данные по территории Южного федерального округа

№ п/п	Территория Южного федерального округа	Оборот розничной торговли на душу населения за год, тыс. руб.	Среднемесячные денежные доходы на душу населения, тыс. руб.
1	Республика Адыгея	177,1	23,6
2	Республика Калмыкия	67,6	14,6
3	Республика Крым	115,1	18,1
4	Краснодарский край	225,2	32,8
5	Астраханская область	164,2	22,8
6	Волгоградская область	136,1	20,8
7	Ростовская область	201,6	27,1
8	г. Севастополь	145,6	24,9

1. Расположите территории по возрастанию фактора.
2. Постройте поле корреляции и сформулируйте гипотезу о связи.
3. Рассчитайте параметры парной линейной регрессии.
4. Оцените тесноту связи с помощью показателя корреляции и детерминации, проанализируйте их значения.
5. Определите среднюю ошибку аппроксимации.
6. Рассчитайте прогнозное значение результата на следующий год, если прогнозное значение фактора составит 1,062 от среднего уровня.

**С4.** Имеются следующие данные Банка России о динамике денежной массы (M2) в 2011-2017гг. на начало года (табл. 4).

Таблица 4

Динамика денежной массы (M2) в 2011-2017гг.

Период	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Денежная масса (M2), млрд. руб.	20011,9	24204,8	27164,6	31155,6	31615,7	35179,7	38417,9

Для анализа динамики денежной массы определите:

- 1) средний уровень ряда;
- 2) абсолютные приросты;
- 3) темпы роста и прироста;
- 4) среднегодовой абсолютный прирост за 2011 – 2017 гг.;
- 5) среднегодовые темпы роста и прироста за 2011 – 2017 гг.;
- 6) абсолютное значение одного процента прироста (по годам).

**С5.** Имеются данные по трем рынкам города (табл.5).

Таблица 5

Количество проданной продукции и цены по трем рынкам города



Рынок	Июль, кг		Август, руб.	
	Цена за кг, руб.	Продано, кг.	Цена за кг, руб.	Продано, кг.
Западный	16	33,7	14	28,3
Северный	15	30,5	13	34,0
Центральный	11	38,1	11	45,8

Определите:

1. индивидуальные индексы цен;
2. общий индекс товарооборота;
3. изменение товарооборота за счет:
  - объема продукции;
  - цены продукции.
4. индекс структурных сдвигов;
5. индекс переменного состава
6. индекс постоянного состава.

## Б1.Б.10 Финансы

### КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

### Часть А

**А1. Совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами с целью определения наиболее эффективных мероприятий для создания финансовой основы реализации экономической политики государства, называется ...**

- 1) финансовая система;
- 2) финансы;
- 3) финансовые ресурсы;
- 4) финансовая политика.

**А2. Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется...**

- 1) финансовым программированием;
- 2) финансовой тактикой;
- 3) финансовой стратегией;
- 4) финансовым планированием

**А3. К основным элементам финансового механизма не относятся...**

- 1) финансовые методы;
- 2) финансовые рычаги;
- 3) специализация предприятий;

4) правовое обеспечение.

**А4. Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе образования, планового распределения и использования государственного централизованного фонда денежных средств, называется ...**

- 1) финансовая политика;
- 2) финансы;
- 3) государственный бюджет;
- 4) государственный контроль.

**А5. Принцип сбалансированности бюджета означает...**

- 1) обязательную открытость для общества и средств массовой информации процедур рассмотрения и принятия решений по проектам бюджетов;
- 2) соответствие объема предусмотренных бюджетом расходов суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита;
- 3) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета;
- 4) выделение бюджетных средств в распоряжение конкретных получателей бюджетных средств с обозначением направления их на финансирование конкретных целей

**А6. Взносы плательщиков в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации уплачиваются...**

- 1) по решению руководства предприятия;
- 2) в обязательном порядке;
- 3) по решению руководства внебюджетных фондов;
- 4) в добровольном порядке

**А7. Эмитентом государственных ценных бумаг является...**

- 1) Центральный банк РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Министерство финансов РФ;
- 4) Федеральная служба по финансовым рынкам;

**А8. Документ установленного образца, подтверждающий право страховой организации на проведение страховой деятельности**

- 1) устав страховой организации;
- 2) государственное разрешение;
- 3) лицензия;
- 4) свидетельство о государственной регистрации.

**А9. Источником формирования основного и оборотного капитала предприятия, а также гарантом интересов кредиторов является ...**

- |                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| 1) нераспределенная прибыль; | 2) уставный капитал;  |
| 3) добавочный капитал;       | 4) резервный капитал. |

**A10. Базовым звеном финансовой системы, являющимся первичным источником финансовых ресурсов, выступают...**

- 1) государственные кредиты;
- 2) государственные бюджеты;
- 3) фонды страхования;
- 4) финансы предприятий.

## **Часть В**

**B1. Установите соответствие между основными понятиями и их определениями:**

1. Финансы
2. Финансовые ресурсы
3. Финансовая система
4. Финансовая политика

Варианты ответов:

- a) совокупность денежных доходов, накоплений и поступлений, формируемых у экономических субъектов и предназначенных для выполнения их функций и задач;
- b) совокупность форм и методов образования, распределения и использования специализированных фондов денежных средств;
- c) совокупность денежных отношений, организованных государством в процессе которых осуществляется формирование, распределение и использование фондов денежных средств, необходимых государству для выполнения его политических, экономических и социальных задач;
- d) совокупность действий и мероприятий, направленных на формирование, распределение и использование специализированных фондов денежных средств.

**B2. Установите соответствие между основными функциями финансов и их характеристиками:**

1. Аккумулирующая
2. Регулирующая
3. Распределительная
4. Контрольная

Варианты ответов:

- a) своевременность и полнота поступления, рациональность распределения, целевое использование финансовых ресурсов;
- b) стимулирование деятельности участников финансовых отношений;
- c) перераспределение финансовых ресурсов между участниками финансовых отношений;
- d) создание материальной основы функционирования государства.

**В3. Установите соответствие между основными элементами финансовой политики и их характеристиками:**

1. Финансовая стратегия
2. Финансовая тактика
3. Директивный финансовый механизм
4. Регулирующий финансовый механизм

Варианты ответов:

- a) регулирует финансовые отношения, непосредственным участником которых является государство;
- b) определяет конкретные правила игры в отдельном сегменте финансов;
- c) долговременный курс, рассчитанный на перспективу и направленный на решение крупномасштабных задач;
- d) конкретные мероприятия, осуществляемые в текущем периоде.

**В3. Установите соответствие между структурными элементами финансовой системы и ее звеньями**

1. Централизованные финансы
2. Децентрализованные финансы

Варианты ответов:

- a) финансы предприятий, организаций и учреждений различных форм собственности;
- b) государственный бюджет;
- c) финансовый рынок;
- d) государственный кредит;
- e) государственные внебюджетные фонды.

**В4. Установите соответствие между структурными элементами финансовой системы и их характеристиками**

1. Определяющий элемент
2. Исходный элемент

Варианты ответов:

- a) определяет направления распределения и использования мобилизованных финансовых ресурсов;
- b) формирует в сфере материального производства основной объем финансовых ресурсов.

**В5. Установите соответствие между основными элементами процесса управления финансами и их характеристикой**

1. Планирование
2. Оперативное управление
3. Контроль

Варианты ответов:

- a) комплекс мероприятий, разработанных на основе анализа текущей финансовой ситуации;
- b) сопоставление плановых и фактических финансовых показателей;

с) всесторонняя оценка состояния финансовых ресурсов, выявление возможности увеличения их объема, поиск направлений более эффективного использования.

**В6. Установите соответствие между основными принципами финансов хозяйствующих субъектов и их характеристикой**

1. Хозяйственная самостоятельность
2. Самофинансирование
3. Материальная заинтересованность и ответственность
4. Финансовая гарантия

Варианты ответов:

- а) создания определенных страховых запасов на случай возникновения непредвиденных ситуаций;
- б) самостоятельность в выборе направлений расходов, инвестиций и источников их финансирования;;
- с) определенная системы повышения результатов финансово-хозяйственной деятельности
- д) полная окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, собственные источники инвестирования, выполнение обязательств по банковским и коммерческим кредитам

**В7. Установите соответствие между основными понятиями и их определениями**

1. Государственный бюджет
2. Бюджетный механизм
3. Бюджетное устройство
4. Бюджетная политика

Варианты ответов:

- а) совокупность конкретных форм бюджетных отношений, специфических методов мобилизации и использования бюджетных средств;
- б) совокупностью мероприятий, организованных и контролируемых государством, направленных на формирование, распределение и целевое использование специализированных фондов денежных средств;
- с) основной финансовый план образования, распределение и использование ценного фонда денежных средств государства, имеющий силу Федерального закона;
- д) организационные принципы построения бюджетной системы, ее структуру, взаимосвязь объединяемых в ней бюджетов.

**В8. Установите соответствие между основными формами управления государственным кредитом и их характеристиками**

1. Рефинансирование
2. Конверсия
3. Консолидация

Варианты ответов:

- а) выпуск и реализация новых займов в целях погашения предыдущих;
- б) изменение условий займа, касающегося сроков его погашения;
- с) изменение условий займа кассационных доходов государственных ценных бумаг.

**В9. Установите соответствие между основными видами государственных внебюджетных фондов и их характеристиками**

1. Социальные

2. Экономические

Варианты ответов:

а) Пенсионный фонд;

б) Дорожный фонд;

с) Фонд социального страхования;

д) Фонд обязательного медицинского страхования.

**В10. Установите соответствие между основными участниками фондового рынка и их характеристиками**

1. Эмитенты

2. Инвесторы

3. Финансовые посредники

Варианты ответов:

а) физические и юридические лица, имеющие временно свободные денежные средства, желающие инвестировать их для получения дополнительного дохода, приобретающие ценные бумаги от своего имени и за свой счет;

б) хозяйствующие субъекты или физические лица, действующие в качестве посредника (финансового брокера), инвестиционного консультанта, инвестиционной компании, инвестиционного банка;

с) государственные и муниципальные органы власти, выпускающие займы для покрытия части государственных (муниципальных) расходов, а также хозяйствующие субъекты, стремящиеся получить дополнительные источники финансирования.

**Часть С**

**С1.** Назовите шесть отличительных характеристик категорий финансы.

**С2.** Опишите структуру финансовой системы с краткой социально-экономической характеристикой ее звеньев

**С3.** Назовите виды и методы финансового контроля, осуществляемого следующими экономическими единицами:

- финансовый отдел хозяйствующего субъекта;

- аудиторская фирма;

- общество защиты прав потребителей;

- контрольно-ревизионное управление министерства или ведомства;

- Счетная палата РФ,

**С4.** Представьте особенности финансов хозяйствующих субъектов исходя из сфер общественного воспроизводства, формы собственности, отраслевых и технико-экономических особенностей.

**С5.** Представьте характеристику основных элементов государственного бюджета, варианты его состояния, виды и пути преодоления дефицита.

## **Б1.Б.11 Философия**

### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

### **Часть А**

**А1. Выберите наиболее точное и широкое определение философии:**

А. философия – это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человека;

Б. философия – это наука о конкретных законах развития природы;

В. философия – это наука об истории становления философских знаний;

Г. философия – это наука, синтезирующая в себе различные виды знания (научные, религиозные, этические, эстетические и др.).

**А2. Онтология – это:**

А. учение о человеке;

Б. учение о бытии;

В. учение о познании;

Г. учение об умении логически мыслить.

**А3. Гносеология – это:**

А. учение о методах познания;

Б. учение о системе ценностей;

В. учение о бытии;

Г. учение об обществе.

**А4. Главным методом философского познания является:**

А. фантазия;

Б. вера;

В. теоретическое мышление;

Г. чувства и эмоции.

**А5. Древнейшая форма общественного сознания, использующая для саморегулирования отношения между людьми:**

А. религия;

- Б. мифология;
- В. политика;
- Г. философия.

**А6. Натурфилософия – это:**

- А. философия природы;
- Б. философия, в центре которой стоит человек;
- В. философия бытия;
- Г. философия космоса.

**А7. Рационализм – это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания являются:**

- А. эксперимент;
- Б. чувственное восприятие;
- В. разум;
- Г. общение между людьми.

**А8. Эмпиризм – это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания является:**

- А. эксперимент;
- Б. чувственное восприятие;
- В. разум;
- Г. общение между людьми.

**А9. Что является более определяющим для религиозного мировоззрения?**

- А. доброта;
- Б. знание;
- В. вера;
- Г. мудрость.

**А10. Метод получения новых знаний, основывающийся на изучении общих теоретических положений:**

- А. дедукция;
- Б. анализ;
- В. аналогия;
- Г. индукция.

## Часть В

**В.1. Установите соответствие между высказыванием о первопричине бытия и философом:**

первопричина бытия	автор
А. вода	1. Демокрит
Б. апейрон	2. Фалес
В. число	3. Анаксимандр



Г. атомы	4. Пифагор
----------	------------

**В.2. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:**

трактовка бытия	философ
А. бытие есть, а небытия нет	1. Маркс
Б. бытие вещей состоит в их воспринимаемости	2. Парменид
В. бытие – это абсолютная идея, дух или мировой разум	3. Беркли
Г. бытие материально, к его различным сферам относятся – неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.;	4. Гегель

**В-3. Установите принадлежность философа той или иной философской школе (направлению):**

философская школа (направление)	философ
А. объективный идеализм	1. Маркс
Б. субъективный идеализм	2. Фрейд
В. психоанализ	3. Беркли
Г. диалектический материализм	4. Гегель

**В-4. Установите соответствие философа и исторической эпохи:**

историческая эпоха	философ
А. античность	1. Декарт
Б. средневековье	2. Фома Аквинский
В. новое время	3. Вольтер
Г. просвещение	4. Платон

**В-5. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:**

философское направление	историческая эпоха
А. энциклопедизм	1. античность
Б. гуманизм	2. средневековье
В. схоластика	3. возрождение
Г. атомистика	4. просвещение

**В-6. Установите авторство философского метода**

метод	автор
А. метод единства и борьбы противоположностей	1. Маркс
Б. метод индукции	2. Гегель

В. метод дедукции	3. Бэкон
Г. метод диалектического материализма	4. Декарт

### В-7. Установите авторство высказываний

высказывание	философ
А. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»	1. Сократ
Б. «Я знаю лишь то, что ничего не знаю»	2. Аристотель
В. «Платон мне друг, но истина мне дороже»	3. Гераклит
Г. «О богах я не знаю ни того, что они существуют, ни того, что они не существуют»	4. Протагор

### В-8. Определите, какой философ использует термины

термины	философ
А. категорический императив	1. Сократ
Б. психоанализ	2. Кант
В. энтелехия	3. Фрейд
Г. майевтика	4. Аристотель

### В-9. Определите авторство философской концепции

А. материальное бытие определяет сознание	1. Демокрит
Б. идеи первичны, а бытие вещей вторично	2. Парменид
В. бытие есть шар, покоящийся в центре мира	3. Маркс
Г. бытие состоит из атомов	4. Платон

### В-10. Определите автора высказываний о сущности человека

высказывание	автор
А. человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком	1. Аристотель
Б. человек есть совокупность всех общественных отношений	2. Протагор
В. человек есть политическое животное	3. Ницше
Г. человек есть мера всех вещей	4. Маркс

## Часть С

**С.1.** Исходя из диалектических идей Гераклита, объясните следующие его высказывания:

а) «В одну и ту же реку мы вступаем и не вступаем. Существоем и не существуем».

б) «Морская вода и чистейшая, и грязнейшая одновременно: рыбам она питьё и спасение, людям же — гибель и отрава»

**С.2.** Философ Антисфен, критикуя платоновскую теорию идей, как-то сказал ее создателю: «Я видел огромное количество лошадей, Платон, но я никогда не видел идею лошади, о которой ты так настойчиво говоришь». Платон ответил ему: «У тебя, Антисфен, есть глаза, чтобы увидеть каждую конкретную лошадь, но, видимо, у тебя нет разума, с помощью которого ты бы мог усмотреть идею лошади».

Прокомментируйте эти платоновские слова. Каким образом в них выражена основная мысль его учения?

**С.3.** В одном из сочинений Эпикура есть такое рассуждение: «Когда мы говорим, что удовольствие — это конечная цель, то, что мы разумеем не удовольствия распутников и не удовольствия, заключающиеся в чувственном наслаждении, как думают некоторые, но мы разумеем свободу от телесных страданий и от душевных тревог. Нет, не попойки и кутежи непрерывные, не наслаждения женщинами, не наслаждения всякими яствами, которые доставляет роскошный стол, рожают приятную жизнь, но трезвое рассуждение, исследующее причины всякого выбора и избегания и изгоняющее лживые мнения, которые производят в душе величайшее смятение».

В чем заключается специфика эпикурейского учения об удовольствиях (необычность эпикурейского понимания удовольствий)?

**С.4.** Объясните принцип сомнения Рене Декарта: «Я сомневаюсь, следовательно я мыслю, я мыслю, следовательно, существую». Раскройте философскую позицию автора данного суждения.

**С.5.** Кому принадлежит высказывание: «Правовые отношения, как и формы государства, не могут быть поняты ни из самих себя, ни из так называемого общего развития человеческого духа, что, наоборот, они коренятся в материальных жизненных отношениях. Анатомию гражданского общества следует искать по политической экономии»

К какому направлению относятся философские взгляды автора?

## **Б1.Б.12 Психология**

### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

### **Часть А**

**А1. Человек, определяемый как член общества - это...**

1.индивид

- 2.хомо сапиенс
- 3.личность
- 4.индивидуальность

**А2. Человек как единство социального и биологического, в котором определяется уникальным сочетанием генетически запрограммированного и социально приобретенного индивидуального набора черт, свойств, качеств - это**

- 1.индивид
- 2.хомо сапиенс
- 3.личность
- 4.индивидуальность

**А3. Одна из форм, в которой объективная действительность отражается в психике человека - это...**

- 1.сознание
- 2.бессознательное
- 3.самосознание
- 4.самооценка

**А4. А.Н. Леонтьев выделял ... структурных компонентов сознания**

- 1.три
- 2.два
- 3.четыре
- 4.шесть

**А5. Устойчивое объединение индивидуальных особенностей личности, связанных с динамическими, а не содержательными аспектами деятельности - это**

- 1.темперамент
- 2.характер
- 3.способности
- 4.направленность

**А6. К познавательным психическим процессам относят.**

- 1.темперамент
- 2.мышление
- 3.волю
- 4.эмоции

**А7. К эмоционально-волевым психическим процессам относят.**

- 1.внимание
- 2.мышление
- 3.волю
- 4.память

**A8. В структуру общения входят... взаимосвязанных стороны.**

1. три
2. четыре
3. две
4. шесть

**A9. Процесс обмена информацией между двумя или более людьми - это**

1. коммуникативный процесс
2. перцепция
3. каузальная атрибуция
4. межличностная аттракция

**A10. Одной из форм коммуникации является -**

1. межкультурная
2. внутрикультурная
3. мегакультурная
4. конфликтная

## **Часть В**

**Б1. Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:**

1. личность
2. индивид
3. индивидуальность

Варианты ответов:

- а) своеобразие, оригинальность
- б) единство социального и биологического
- с) член социальной общности

**Б2. Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:**

1. завышенная самооценка
2. заниженная самооценка
3. адекватная самооценка

Варианты ответов:

- а) реалистичная оценка человеком самого себя, своих способностей, нравственных качеств и поступков.
- б) приписывание себе несуществующих достоинств или их переоценка по степени развитости
- с) приписывание себе несуществующих недостатков или их переоценка в сторону занижения.

**Б3. Установите соответствие между основными понятиями и их признаками, свойствами:**

1. Внимание
2. мышление
3. восприятие
4. ощущение

Варианты ответов:

- a) адаптация
- b) концентрация
- c) константность
- d) обобщение

**Б4. Установите соответствие между структурными компонентами сознания и их характеристиками:**

1. чувственная ткань
2. значение
3. личностный смысл

Варианты ответов:

- a) чувственный состав конкретных образов реальности.
- b) означенность конкретных образов реальности.
- c) пристрастность, значение для субъекта.

**Б5. Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:**

1. темперамент
2. характер
3. способности

Варианты ответов:

- a) устойчивое объединение индивидуальных особенностей личности, связанных с динамическими, а не содержательными аспектами деятельности.
- b) структура стойких, сравнительно постоянных психических свойств, определяющих особенности отношений и поведения личности.
- c) индивидуальные свойства личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определённого рода деятельности.

**Б6. Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:**

1. восприятие
2. память
3. мышление

Варианты ответов:

- a) психический процесс, заключающийся в отражении предмета или явления в целом при его непосредственном воздействии на органы чувств.

б) психический процесс, предназначенный сохранять, накапливать и воспроизводить информацию.

с) опосредованное и обобщенное отражение существенных, закономерных взаимосвязей действительности.

**Б7. Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:**

1. эмоции
2. чувства
3. воля

Варианты ответов:

а) субъективные состояния человека, связанные с оценкой значимости для индивида действующих на него внешних или внутренних раздражителей и выражающиеся, прежде всего, в форме непосредственных переживаний.

б) переживание своего отношения к окружающей действительности (к людям, их поступкам, к каким-либо явлениям) и к самому себе.

с) свойство человека, заключающееся в его способности сознательно управлять своей психикой и поступками.

**Б8. Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:**

1. коммуникативная сторона общения
2. интерактивная сторона общения
3. перцептивная сторона общения

Варианты ответов:

а) обмен информацией между общающимися индивидами.

б) организация взаимодействия.

с) восприятие и познание друг друга партнерами по общению.

**Б9. Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:**

1. внутриличностный конфликт
2. межличностный конфликт
3. внутригрупповой конфликт

Варианты ответов:

а) противоречие мотивов, потребностей и интересов одного человека.

б) несогласие двух и более людей по какому-то вопросу.

с) полная несовместимость участников группы.

**Б10. Установите соответствие стилями руководства и их характеристиками:**

1. авторитарный стиль
2. демократический стиль
3. попустительский стиль

Варианты ответов:

- а) совокупность приёмов управления, используя которые, руководитель ориентируется на собственные знания, интересы, цели.
- б) стиль руководства предполагающий взаимодействие.
- с) характеризующийся незначительным количеством либо полным отсутствием указаний от руководителя.

### **Часть С**

- С1.** Назовите не менее пяти конструктивных проблемно-ориентированные копинг-стратегии направленных на выход из стрессовых, не стандартных ситуаций.
- С2.** Предложите конструктивную стратегию поведения в описанной ситуации: «Вы недавно назначены менеджером по кадрам. Вы еще плохо знаете сотрудников фирмы, сотрудники еще не знают вас в лицо. Вы идете на совещание к генеральному директору. Проходите мимо курительной комнаты и замечаете двух сотрудников, которые курят и о чем-то оживленно беседуют. Возвращаясь с совещания, которое длилось один час, вы опять видите тех же сотрудников в курилке за беседой».
- С3.** Предложите конструктивную стратегию поведения в описанной ситуации: «Вы – начальник отдела. В отделе напряженная обстановка, срываются сроки выполнения работ. Не хватает сотрудников. Выезжая в командировку, вы случайно встречаете свою подчиненную – молодую женщину, которая уже две недели находится на больничном. Но вы находите ее в полном здравии. Она кого-то с нетерпением встречает в аэропорту».
- С4.** Назовите не менее трех путей решения проблем межкультурной коммуникации.
- С5.** Представьте систему действий человека способствующих самоорганизации. Состоящую не менее чем из четырех действий.

### **Б1.Б.13 Бухгалтерский учет**

#### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

#### **Часть А**

**А1. Предметом бухгалтерского учета являются:**

- а) кругооборот хозяйственных средств;
- б) отражение состояния и использования имущества хозяйства в процессе его кругооборота;
- в) контроль за использованием имущества.



**А2. Субсчет - это:**

- а) счет синтетического учета;
- б) счет аналитического учета;
- в) способ группировки данных аналитического учета.

**А3. Двойная запись обеспечивает взаимную связь между:**

- а) субсчетом и аналитическими счетами;
- б) счетами и балансом;
- в) счетами.

**А4. Под организацией бухгалтерского учета понимается совокупность:**

- а) стадий учетного процесса;
- б) условий его построения;
- в) принципов учета.

**А5. Поступление основных средств по первоначальной стоимости от поставщиков отражается записью на счетах:**

- а) Дебет 01 «Основные средства» – Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- б) Дебет 01 «Основные средства» – Кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- в) Дебет 01 «Основные средства» – Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- г) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» – Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

**А6. Фактическая себестоимость запасов, оприходованных организацией по акцептованным платежным документам поставщиков, отражается записью:**

- а) Дебет 10 «Материалы» – Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- б) Дебет 15 «Приобретение и изготовление материалов» – Кредит 10 «Материалы»;
- в) Дебет 10 «Материалы» – Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

**А7. Убыток, полученный от продажи основных средств, отражается:**

- а) Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» – Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
- б) Дебет 90 «Продажи» – Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
- в) Дебет 99 «Прибыли и убытки» – Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) Дебет 99 «Прибыли и убытки» – Кредит 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

**А8. Выявление и списание по назначению прибыли от обычных видов деятельности организации отражается записью:**

- а) Дебет 90-9 «Прибыль (убыток) от продаж» – Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
- б) Дебет 91-1 «Прочие доходы» – Кредит 99 «Прибыли и убытки»;

в) Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» – Кредит 99 «Прибыли и убытки».

**А9. Бухгалтерский баланс – это:**

- а) совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в денежной оценке;
- б) балансовый метод отражения информации за отчетный период;
- в) обобщение ресурсов организации и обязательств за определенный период;
- г) способ экономической группировки и обобщения имущества по составу и размещению и источников его формирования, выраженный в денежной оценке и составленный на определенный период.

**А10. Что показывает отчет о финансовых результатах?**

- а) изменения в собственном капитале за определенный период;
- б) изменения активов, обязательств и собственного капитала за определенный период;
- в) активы, обязательства и собственный капитал по состоянию на отчетную дату;
- г) доходы и расходы за определенный период.

**Часть В**

**В1. Установите соответствие между классификационным признаком и видом документов:**

1. по назначению	а) первичные и сводные
2. по месту составления	б) распорядительные, исполнительные
3. по степени обобщения	с) внутренние, внешние

**В2. Установите соответствие между классификационным признаком и видом регистров:**

1. по назначению	а) табличные, шахматные
2. по степени обобщения	б) хронологические, систематические
3. по форме построения	с) синтетические, аналитические

**В3. Установите соответствие между продолжительностью периода амортизации в отчетном году и объектами основных средств, введенными и списанными в течение этого года**

1. введен в эксплуатацию 15 марта	а) 9 месяцев
2. списан 8 августа	б) 8 месяцев
3. введен в эксплуатацию 6 августа	с) 4 месяца

**В4. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:**

1. отражена недостача материалов	а) Дт 20 «Основное производство» Кт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
----------------------------------	---

2. списана недостача в пределах норм естественной убыли	б) Дт 10 «Материалы» Кт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
3. списана недостача на виновное лицо	с) Дт 73.2 «Расчеты по возмещению материального ущерба» Кт 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

**Б5. Установите соответствие между видами затрат на оплату труда различных групп работников промышленного предприятия и счетами их учета:**

1. производственный персонал	а) счет 23 «Вспомогательное производство»
2. рабочие, занятые ремонтом оборудования	б) счет 20 «Основное производство»
3. рабочие, занятые освоением нового производства	с) счет 97 «Расходы будущих периодов»

**Б6. Установите соответствие между назначением перечисленных организацией денежных сумм и бухгалтерскими проводками:**

1. беспроцентный займ другой организации	а) Дт 58 «Финансовые вложения» Кт 51 «Расчетные счета»
2. проценты за пользование ранее полученного займа	б) Дт 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кт 51 «Расчетные счета»
3. займ с правом получения процентов	с) Дт 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кт 51 «Расчетные счета»

**Б7. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:**

1. перечислен аванс поставщикам	а) Дт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кт 51 «Расчетные счета»
2. получен аванс от покупателей	б) Дт 51 «Расчетные счета» Кт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
3. зачтен аванс при окончательном расчете	с) Дт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»

**Б8. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:**

1. отражено погашение задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал путем внесения основных средств	а) Дт 41 «Товары» Кт 75 «Расчеты с учредителями»
2. отражено погашение задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал путем внесения товаров	б) Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 75 «Расчеты с учредителями»
3. отражена сумма задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал при создании организации	с) Дт 75 «Расчеты с учредителями» Кт 80 «Уставный капитал»

**Б9. Установите соответствие между показателями и их местонахождением в формах отчетности:**

1. чистые активы	а) «Отчет о движении денежных средств»
2. чистые денежные средства	б) «Отчет о финансовых результатах»
3. чистая прибыль	с) «Отчет об изменении капитала»

**Б10. Установите соответствие между классификационным признаком и видом затрат:**

1. экономическое содержание	а) постоянные, переменные
2. отношение к направлению учета затрат	б) основные, накладные
3. динамика затрат	с) затраты по статьям калькуляции и по элементам

## Часть С

**С1. 1.** На основании исходных данных отразить в учете операции поступления основных средств.

Данные для выполнения задания

АО «Дело» оплачено новое оборудование на сумму 156 000 руб. (включая НДС).

Оплата произведена с расчетного счета. Уплачены из кассы транспортные расходы автотранспортному предприятию 6 000 руб. (включая НДС).

2. Определить первоначальную стоимость основных средств, введенных в эксплуатацию.

**С2.** Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 180000 руб. (в том числе НДС). Стоимость доставки сырья по документам транспортной организации 16 800 руб. (в том числе НДС). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной организации оплачены.

В соответствии с учетной политикой предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы».

**С3.** Со склада организации похищены материалы на сумму 4 500 руб. Виновные установлены. Материалы не возвращены. Рыночная стоимость материалов – 5 000 руб. Сумма ущерба взыскивается из заработной платы виновного лица.

**С4.** В отчетном периоде организацией отгружена продукция на сумму 24 000 руб. (в том числе НДС). Себестоимость отгруженной продукции - 16 000 руб. Расходы на затаривание продукции на складе – 1 800 руб. Согласно условиям договора право собственности на отгруженную продукцию переходит к покупателю после ее отгрузки.

Составить бухгалтерские проводки и определить финансовый результат.

**С5.** Результаты деятельности организации в отчетном месяце характеризуется следующими показателями:

- получена выручка от продажи на сумму 180 000 руб. (включая НДС);
- списана себестоимость проданной продукции, - 110 000 руб.;

Получены прочие доходы:

- штрафы за нарушение хозяйственных договоров – 20 000 руб.

Произведены прочие расходы:

- по оплате процентов за кредит – 10 000 руб.;
- начислен налог на прибыль - ?

Сделать бухгалтерские проводки. Выявить финансовый результат деятельности организации.

## **Б1.Б.14 Менеджмент и маркетинг**

### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

### **Часть А**

**А1. Где и когда было введено в оборот слово «management»:**

1. Англия, XVI – XVII вв.,
2. Франция, XVIII – XIX вв.,
3. Англия, XVIII – XIX вв.,
4. Италия, XIX – XX вв.

**А2. Предметом изучения менеджмента является:**

1. руководство текущей работой основных и вспомогательных подразделений,
2. организация планирования производственной деятельности,

3. особая разновидность организационных отношений между людьми, имеющих форму информационного обмена и связанных с осуществлением руководства деловыми и хозяйственными процессами,
4. деятельность, направленная на получение высоких экономических, социальных и экологических результатов путем использования инноваций в производственной деятельности предприятия.

**A3. Организационная функция менеджмента реализуется через:**

1. проектирование и создание организационных и управленческих структур, определение порядка их функционирования и взаимодействия, обеспечение деятельности необходимой документацией,
2. глубокий и всесторонний анализ ситуации, в которой находится организация, и прогноз развития,
3. согласование и направление совместной деятельности людей и обеспечение необходимого уровня сотрудничества между ними,
4. доведение до сведения каждого субъекта того, что тот должен делать для достижения поставленных целей.

**A4. К одним из основных принципов менеджмента можно отнести:**

1. научность, целенаправленность, специализация, последовательность, непрерывность,
2. концентрация, научность, комплексность, параллельность, специализация,
3. многомерность, целостность, последовательность, кооперация, научность,
4. унификация, последовательность, универсальность, долгосрочность, специализация.

**A5. Какой принцип менеджмента предполагает, что все управленческие шаги осуществляются в строго определенном порядке, как во времени, так и в пространстве:**

1. целенаправленность,
2. последовательность,
3. непрерывность,
4. универсальность.

**A6. С помощью каких методов управления создаются необходимые условия функционирования организации:**

1. административных,
2. экономических,
3. социально-психологических,
4. организационных.

**A7. Выберите наиболее полное определение маркетинга:**

1. маркетинг — система принципов, методов и мер, базирующихся на комплексном изучении спроса потребителей и целенаправленном формировании предложения услуг производителем;
2. маркетинг — вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей путем обмена;
3. маркетинг — предпринимательская деятельность, которая управляет продвижением товаров и услуг от производителя к потребителю или пользователю;
4. маркетинг — комплексный процесс научных исследований, технико-экономического обоснования, планирования и управления производством, разработки, ценовой политики, методов продвижения и стимулирования с целью удовлетворения потребительского спроса.

#### **A8.Вертикальная маркетинговая система – это:**

1. каналы распределения с профессиональным управлением и централизованной координацией, предназначенные для эффективного выполнения функций распределения и максимального маркетингового воздействия;
2. независимые физические и юридические лица, основная функция которых – свести продавцов и покупателей;
3. способ распределения, при котором предприятие использует два или более каналов распределения одного и того же базового товара;
4. стратегия распределения, при которой производитель продает свой товар или услугу через одного посредника в определенном географическом регионе.

#### **A9.Емкость рынка – это:**

1. сумма средств населения, используемая для приобретения товаров или услуг;
2. совокупность закупок производственных потребителей;
3. объем производства товара с учетом изменения его запасов и экспортно-импортного сальдо;
4. соотношение спроса и предложения на общехозяйственном уровне.

#### **A10.Каналом прямого маркетинга является:**

1. торговля со склада дистрибьютора;
2. торговля через магазины, принадлежащие производителю;
3. торговля с помощью мелкооптовых предприятий;
4. торговля через розничные магазины.

### **Часть В**

#### **B1.Выберите из предложенных вариантов виды информации, относящиеся к:**

- а) восходящим коммуникациям;
- б) горизонтальным коммуникациям.

Виды информации на предприятии:

1. Предложения об улучшении деятельности подразделения и организации в целом

2. Предложения в разрабатываемый в компании бизнес-план, вносимые различными отделами аппарата управления
3. Обращение за консультацией по решению конкретной проблемы
4. Информация о кадровых назначениях
5. Должностные инструкции
6. Информация о выводе компанией новых товаров на рынок
7. Информация о ходе реконструкции в компании
8. Информация о создании новых подразделений в компании
9. Предложения в коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом организации
10. Информация о причинах увольнения из организации

**В2. Какие из факторов внешней среды организаций относятся к:**

- а) факторам прямого воздействия;
- б) к факторам косвенного воздействия.

Факторы внешней среды организаций:

1. Потребители.
2. Местные органы власти.
3. Местные каналы сбыта.
4. Партнеры.
5. Экономика.
6. Государственные социальные институты.
7. Технология.
8. Демография.
9. Политика.

**В3. Выберите какие из факторов среды организации относятся к:**

- а) факторам внешней среды;
- б) факторам внутренней среды.

Факторы среды организации:

1. Структура и кадры.
2. Местные органы власти.
3. Организационная культура и фирменный стиль.
4. Экономика.
5. Финансовые, энергетические и сырьевые ресурсы организации.
6. Государственные социальные институты.
7. Миссия, цели и стратегические планы.
8. Потребители.

**В4. Расположите в правильной последовательности цели фирмы в соответствии с их иерархией, начиная с высшей: 1 – миссия, 2 – стратегические цели, 3 – оперативные цели, 4 – тактические цели:**

- а) 1 – 2 – 3 – 4;
- б) 1 – 2 – 4 – 3;



- в) 4 – 2 – 1 – 3;
- г) 3 – 1 – 2 – 4.

**В5. Выберите из имеющихся полномочий руководителей организаций те, которые относятся к:**

- а) штабным полномочиям;
- б) параллельным полномочиям.

Виды полномочий:

1. Профсоюзные полномочия.
2. Линейные полномочия внутри самого аппарата или штаба.
3. Социально-психологические полномочия.
4. Рекомендательные полномочия.
5. Обязательные согласования.
6. Функциональные полномочия.
7. Возможность передачи информации всем подразделениям одного уровня.
8. Передача ответственности начальнику отдела одинакового ранга.
9. Возможность и право отклонять решения линейных руководителей специалистами штаба.
10. Возможность и право отклонять решения руководителя организации специалистами штаба.

**В6. Выберите из предложенных видов деятельности те, которые:**

- а) менеджер должен делегировать подчиненным;
- б) менеджер не должен делегировать подчиненным.

Виды деятельности:

1. Рутинная работа.
2. Установление целей.
3. Узкоспециализированная деятельность.
4. Стратегические решения.
5. Частные вопросы.
6. Контроль результатов.

**В7. Выберите из предложенных теорий мотивации те, которые относятся к:**

- а) содержательным теориям мотивации;
- б) процессуальным теориям мотивации.

Теории мотивации:

1. Теория иерархии потребностей Абрахама Маслоу.
2. Теория двух групп потребностей Аллена.
3. Теория ожиданий Виктора Врума.
4. Теория справедливости Стейси Адамса.
5. Теория приобретенных потребностей Дэвида Мак-Клелланда.
6. Теория двух факторов Фредерика Герцберга.
7. Модель Портера-Лоулера (Лаймана Портера – Эдварда Лоулера).

**В8.Выберите в каких случаях в практике маркетинга применяется:**

- а) товарная концепция;
- б) сбытовая концепция.

Практические ситуации:

1. Качество товара фирмы значительно выше качества товаров конкурентов.
2. Организация активно исследует настоящие и будущие потребности клиентов.
3. Организация сосредотачивает усилия на стимулировании продаж.
4. Потребитель заинтересован в товарах высокого качества.
5. Имеется достаточно большое число потенциальных покупателей.
6. Имеются незагруженные производственные мощности.
7. Усилия концентрируются на исследованиях рынка.
8. Фирма сосредотачивает усилия на стимулировании сбыта.

**В9.Выберите на чем не концентрирует усилий фирма, реализующая:**

- а) концепцию традиционного маркетинга;
- б) производственную концепцию.

Виды работ:

1. Изучение потребностей рынка.
2. Исследование спроса и предложения товара.
3. Интенсификация сбыта и рекламы.
4. Снижение издержек производства.
5. Расширение товарного ассортимента и номенклатуры.
6. Снижение себестоимости продукции.
7. Увеличение объёмов производства.
8. Качество сервиса послепродажного обслуживания.

**В10.Установите соответствие между товарными стратегиями и практическими решениями фирмы по изменению номенклатуры товара.**

Товарные стратегии:

- а) горизонтальная верная рынку диверсификация;
- б) горизонтальная неверная рынку диверсификация.
- в) вертикальная диверсификация.

Практические решения фирмы по изменению номенклатуры товара:

1. В дополнение к столам фирма начинает производить стулья.
2. Из остатков сырья от производства столов фирма начинает изготавливать детские деревянные игрушки.
3. В дополнение к столам из дерева фирма начинает производить столы из металла.

**Часть С**

**С1.Выполнить диагностику экономической безопасности предприятия на основе финансовых показателей.**

Рассчитать:

- 1) рентабельность собственного капитала;

- 2) валовую рентабельность продаж;
- 3) операционную рентабельность продаж;
- 4) чистую рентабельность продаж;
- 5) валовую рентабельность производства;
- 6) чистую рентабельность производства.

Исходные данные для расчета показателей рентабельности предприятия:

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1. Собственный капитал, тыс. у.е.	8375,7	9706,0	9993,0	9236,4	8507,1
2. Баланс, тыс. у.е.	9117,5	10131,0	10526,8	9517,6	10354,1
3. Чистый доход от реализации продукции, тыс. у.е.	13104,1	3033,6	7856,8	8531,8	14135,9
4. Себестоимость реализованной продукции, тыс. у.е.	8360,5	9155,0	5947,8	6730,2	10865,4
5. Валовая прибыль, тыс. у.е.	4743,6	3878,6	1190,9	1801,6	3270,5
6. Прибыль от операционной деятельности, тыс. у.е.	3771,3	2352,2	558,7	420,7	282,5
7. Прибыль от обычной деятельности, тыс. у.е.	3611,5	1871,5	433,2	335,8	31,1
8. Чистая прибыль, тыс. у.е.	2337,7	1310,7	309,0	54,4	8,7

**С2.**Выполнить диагностику стратегического плана реформирования машиностроительного предприятия АО «Дельта». Организационно-технические мероприятия стратегического плана реформирования предприятия способствуют сокращению численности на 120 чел. Объем продукции по плану и по отчету – 123000 тыс. у.е. Производство продукции на одного работника по отчету составляет 320 тыс. у.е.

Определить:

- 1) численность работников в отчетном периоде;
- 2) плановую численность работников;
- 3) плановую производительность труда;
- 4) повышение производительности труда по стратегическому плану реформирования предприятия.

**С3.**Постоянные затраты на единицу продукции – 150 у.е. Переменные затраты на единицу продукции – 250 у.е. Рыночная цена единицы продукции – о 400 у.е. Объем спроса на продукцию – о 1000 шт.Заданная сумма прибыли – 50 тыс. у.е.

Определить:

- 1)порог безубыточности производства;
- 2) уровень отпускной цены;
- 3) цену продукции при заданном объеме прибыли;
- 4) выручку от реализации продукции.

**С4.** Торговое предприятие закупило оптом 500 пар женской обуви по цене 150 у.е. за пару. Часть обуви было продано по 200 у.е. за пару. С ухудшением реализации в конце зимнего сезона торговое предприятие уменьшило цену товара на 20% и реализовало последние 200 пар женской обуви. Издержки производства по закупке товара и его реализация составили 2000 у.е.

Определить:

- 1) оптовую стоимость товара;
- 2) новую цену продажи остатка товара;
- 3) объем выручки от реализации всей партии товара;
- 4) прибыль от реализации всей партии товара.

**С5.** Оцените деятельность отдела маркетинга предприятия, выпускающего изделия из фарфора, рассчитав ряд показателей на основе имеющейся информации. Планируется продажа отдельных партий фарфоровых сервизов в страны Западной Европы. При затратах на производство, равных 30 у.е. за один сервиз, товар планируется продавать по 80 у.е. за один сервиз. Оптовый независимый посредник распространяет фарфоровые сервизы по 100 у.е. за единицу. Запланированный объем продажи составляет 4000 сервизов в год, при условии, что производитель обязывается затратить на рекламу 30000 у.е.

Агент по реализации согласен работать за 7% (при цене за сервиз, равной 100 у.е.), но он может охватить только 65% рынка оптовика. Почта России предложила индивидуальную рассылку фарфоровых сервизов по каталогам при стоимости услуг, равной 10 у.е. за сервиз.

Определить:

- 1) прибыль предприятия-производителя;
- 2) прибыль оптовика,
- 3) прибыль агента по продажам;
- 4) цену услуг Почты России.

## **Б1.Б.15 Экономика организаций**

### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

### **Часть А**

**А1. Производственный процесс подразделяется:**

1. Основной; вспомогательный, обслуживающий;
2. Основной, вспомогательный, контрольный;
3. Испытательный; контрольный; основной;
4. Нет верного ответа.

**А2. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата в соответствии с:**

1. количеством изготовленной (обработанной) продукции;

2. количеством отработанного времени;
3. количеством оказанных услуг;
4. должностным окладом.

**А3. Амортизация основных фондов — это:**

1. износ основных фондов;
2. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
3. восстановление основных фондов;
4. расходы на содержание основных фондов.

**А4. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризуют:**

1. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
2. средняя длительность одного оборота оборотных средств;
3. количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
4. уровень технической оснащенности труда.

**А5. К переменным расходам относятся:**

1. материальные затраты,
2. расходы на реализацию продукции,
3. амортизационные отчисления,
4. административные и управленческие расходы.

**А6. Рентабельность продаж определяется:**

1. отношением чистой прибыли к объему реализованной продукции;
2. отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза);
3. отношением валовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
4. отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

**А7. Минимизация какого из показателей ведет к росту уровня рентабельности:**

1. выручки;
2. цены;
3. прибыли;
4. себестоимости.

**А8. Эргономические показатели качества продукции характеризуют...**

1. соответствие конструкции изделия особенностям человеческого организма
2. рациональность формы, целостность композиции
3. эффективность технологических решений
4. приспособленность продукции для транспортировки

**А9. Производственная мощность предприятия измеряется в...**

1. натуральных измерителях
2. коэффициентах
3. стоимостном выражении
4. процентах

**A10. Форма организации производства, характеризующаяся сочетанием многопрофильных производств в рамках одного предприятия, называется...**

1. концентрацией
2. кооперированием
3. комбинированием
4. специализацией

## Часть В

**B1. Установить соответствие между организационно-правовыми формами предприятий и их характеристиками:**

1. Унитарное предприятие	1. Это общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей
2. ООО	2. Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.
3. Акционерное общество	3. Это добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов.
4. Производственный кооператив	4. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия.

**B2. Установить соответствие показателя формуле его расчета:**

1. Фондоотдача	1. выпуск продукции (товарной, валовой) / среднегодовая стоимость производственных фондов
2. Фондоемкость	2. чистая прибыль / среднегодовая стоимость основных производственных фондов
3. Фондовооруженность	3. среднегодовая стоимость производственных фондов/ выпуск продукции
4. Рентабельность основных производственных фондов	4. среднегодовая стоимость производственных фондов/ среднесписочная численность промышленно – производственного персонала

**В3. Установить соответствие вида оборотных средств их наименованию:**

1. Незавершенное производство	1. Сырье, материалы, топливо, полуфабрикаты, запчасти
2. Фонды обращения	2. Предметы труда, вступившие в производственный процесс
3. Материально-производственные запасы	3. Затраты на освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде, но относятся на продукцию будущих периодов
4. Расходы будущих периодов	4. Готовая продукция на складе, товары отгруженные и в пути, денежные средства

**В4. Установите соответствие между формами оплаты труда и базой расчета заработной платы:**

1. Простая повременная	1. В зависимости от выработки
2. Сдельно-премиальная	2. В зависимости от времени работы
3. Прямая индивидуальная	
4. Бригадная повременная	
5. Косвенная	

**В5. Установите соответствие между признаками классификации затрат и видами затрат:**

1. Способ отнесения на себестоимость	1. Постоянные и переменные
2. Характер связи с производством продукции	2. Основной и накладной
3. По составу	3. Простые и комплексные
4. По отношению к изменению объема производства	4. Прямые и косвенные

**В6.** Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб. Объем товарной продукции комбината за отчетный квартал равен \_\_\_\_\_.

**В7.** Предприятием было приобретено оборудование 15 августа по цене 450 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 12 тыс. рублей. Срок полезного использования – 5 лет. Первоначальная стоимость оборудования составила \_\_\_\_\_.

**В8.** Расход основных материалов за квартал составляет 180 тыс. руб. при норме запаса 20 дней, а вспомогательных материалов – 45 тыс. руб. при норме запаса 50 дней. Общий норматив в производственных запасах равен \_\_\_\_\_.

**В9.** Норма времени на выполнение одной операции составляет 36 минут. Коэффициент выполнения норм времени - 1,2. Бригадное и многостаночное

обслуживание отсутствуют. Часовая производительность труда на рабочем месте составляет \_\_\_\_\_.

**В10.** Предприятие планирует выпустить новое изделие себестоимостью 5000 руб. и нормой прибыли 25%. Цену нового изделия, рассчитанная методом полных затрат составляет \_\_\_\_\_.

### Часть С

**С1.** На целлюлозно-бумажном предприятии расход материала на производство за квартал составил 450 тонн. Время приемки, разгрузки и складирования – 2 дня, подготовки к производству – 3 дня. Интервал между поставками – 20 дней. Гарантийный запас составляет 50% от текущего. Оптовая цена за тонну материала – 2000 рублей.

Определите:

1. Стоимость среднедневного расхода;
2. Норму запаса материалов в днях;
3. Норматив производственных запасов на данный материал в стоимостном выражении.

**С2.** Рассчитайте: 1) показатель выполнения норм выработки; 2) величину премиальных выплат; 3) месячный заработок рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда, если научно обоснованная норма времени равна 0,8 ч, расценка на единицу работы – 9,5 руб. Сдано за месяц 272 изделия, за выполнение научно обоснованных норм выработки предусматривается премия в размере 7,5% сдельного простого заработка, а за каждый процент перевыполнения норм – 1% простого сдельного заработка. Отработано 25 рабочих смен по 8 ч.

**С3.** Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб.

Определите:

5. чистую прибыль;
6. рентабельность продаж;
7. рентабельность собственного капитала предприятия.

**С4.** На основе исходных данных, представленных в таблице, определите: 1) относительное изменение фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базовым; 2) относительное изменение рентабельности основных фондов; 3) экономию основных фондов в результате изменения фондоотдачи (в рублях и в процентах к стоимости основных фондов в отчетном году).

Показатель, млн. руб.	Базовый год	Отчетный год
-----------------------	-------------	--------------



Среднегодовая стоимость основных фондов	7340	-
Ввод основных фондов (равномерный)	-	1240
Выбытие основных фондов (равномерное)	-	1520
Стоимость основных фондов на начало года	-	7662
Выпуск товарной продукции	8220,8	9142,8
Прибыль	1233,12	1545,13

**С5.** В цехе машиностроительного предприятия установлено 90 станков. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность смены – 8 часов. Годовой объем выпуска продукции – 280 тыс. шт., производственная мощность цеха – 320 тыс. шт. В первую смену работают все станки, во вторую – примерно 50 процентов всего станочного парка. Количество рабочих дней в году – 260, время фактической работы станка – 4000 часов в год. Определите:

- 1) коэффициент сменности;
- 2) коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки;
- 3) коэффициент интегральной загрузки оборудования цеха.

### **Б1.Б.16 Налоги и налогообложение**

#### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

#### **Часть А**

##### **А 1. Налог – это:**

- а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
- в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.

##### **А 2. Сбор – это:**

- а) обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;

- б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
- в) обязательный взнос, взимаемый с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий.

**А 3. Налоговая база – это**

- а) операции по реализации товаров, работ, услуг;
- б) цена товаров, работ, услуг, предназначенных для реализации;
- в) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения.

**А 4. Налоговый период – это ...**

- а) время, в течение которого налогоплательщик обязан заплатить налоги;
- б) календарный год, или иной период, по истечении которого определяется налоговая база;
- в) месяц, квартал, за который налогоплательщик перечислил.

**А 5. Налоги, которые включаются в цену товара (работ, услуг), называются:**

- а) прямыми;
- б) косвенными;
- в) ценовыми.

**А 6. Налоговый статус физического лица как плательщика НДФЛ в РФ определяется:**

- а) по прописке;
- б) по месту жительства;
- в) по времени пребывания на территории РФ.

**А 7. Налоговая система РФ состоит из уровней:**

- а) трех уровней;
- б) двух уровней;
- в) одного уровня.

**А 8. Налог вводится в действие со дня:**

- а) со дня их официального опубликования;
- б) со дня, следующего за днем их официального опубликования;
- в) не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования.

**А 9. В РФ действуют следующие режимы налогообложения юридических лиц:**

- а) традиционный и специальные;
- б) общий и упрощенные;
- в) общий и специальные.

**А 10. Может ли организация применять в своей деятельности разные системы налогообложения:**

- а) да;
- б) нет;
- в) при соблюдении определенных условий.

**Часть В**

**В1. Соотнесите виды налогов**

1- федеральные налоги	а) налог на игорный бизнес;
2 - региональные налоги;	б) транспортный налог;
3 - местные налоги	в) НДС;
	г) налог на прибыль организаций
	д) налог на имущество организаций
	е) налог на землю
	ж) водный налог
	и) акцизы

**В2. Налоговый период — это:**

- а) календарный год, квартал, месяц, декада;
- б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
- в) любой период времени применительно к отдельным налогам.

**В3. Налоги, которые включаются в цену товара (работ, услуг), называются:**

- а) прямыми;
- б) косвенными;
- в) ценовыми;
- г) товарными;

**В4. Соотнесите операции как объект налогообложения по НДС**

1. Да	а) выпуск товаров, выполнение работ, оказание услуг
2. Нет	б) выпуск товаров и их реализация
	в) реализация товаров, работ, услуг на территории РФ
	г) ввоз товаров на территорию РФ
	д) выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления
	е) передача имущества в качестве вклада по договору простого товарищества
	ж) передача имущества государственных предприятий, выкупаемого в порядке приватизации

**В5. Подакцизными товарами признаются:**

- а) спиртосодержащая продукция, ювелирные изделия, пиво, табачные изделия;
- б) спиртосодержащая продукция, пиво, табачные изделия;
- в) спиртосодержащая продукция, пиво, табачные изделия, ковровые изделия.
- г) спиртосодержащая продукция, пиво, табачные изделия, бензин.

**В6. Плательщиками налога на прибыль организаций признаются:**

- а) предприятия и организации, являющиеся юридическими лицами по законодательству Российской Федерации (включая предприятия с иностранными инвестициями) и занимающиеся предпринимательской деятельностью, а также филиалы и другие обособленные подразделения этих предприятий и организаций, имеющие отдельный баланс и расчетный (текущий) счет;
- б) российские организации и иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в Российской Федерации через постоянные представительства и (или) получающие доходы от источников в Российской Федерации;
- в) предприятия и организации (в том числе бюджетные), являющиеся юридическими лицами по законодательству Российской Федерации и занимающиеся предпринимательской деятельностью;
- г) исключительно коммерческие организации, являющиеся юридическими лицами и созданные по российским законам.

**В7. Обоснованные расходы - это экономически оправданные затраты:**

- а) оценка которых выражена в денежной форме;
- б) оценка которых выражена в натуральной и денежной формах;
- в) документально подтвержденные, но в пределах технологических норм;
- г) документально подтверждены и направлены на получение дохода.

**В8. Налогоплательщики НДФЛ в Российской Федерации –**

- а) налоговые резиденты РФ;
- б) все физические лица;
- в) организации;
- г) налоговые агенты.

**В9. Налоговый статус физического лица в РФ определяется:**

- а) по прописке;
- б) по месту жительства;
- в) по времени проживания на территории РФ;
- г) по месту работы;

**В 10. Выберите доходы физических лиц, подлежащие налогообложению НДФЛ:**

- а) пособие по временной нетрудоспособности;
- б) оплата работодателем за счет чистой прибыли лечения своего работника;
- в) пособие по беременности и родам;
- г) негосударственная пенсия.

## **Часть С**

**С1.** Представительские расходы в I квартале составили 48 000 руб. (40 000 руб. - стоимость самих услуг без НДС и 8 000 руб. – «входной» НДС).

Во II квартале таких расходов не было.

Расходы на оплату труда нарастающим итогом с начала года составили:

12. за I квартал - 500 000 руб.;

13. за полугодие - 1 200 000 руб.

Определить НДС к вычету, который может быть принят во 2 квартале.

**С2.** Организации «Альфа», «Бета», «Гамма» являются консолидированной группой налогоплательщиков. Обособленных подразделений у организаций нет. Организация «Альфа» - ответственный участник этой КГН.

Остаточная стоимость амортизируемого имущества участников - 4 000 000 руб.:

14. организации «Альфа» - 1 200 000 руб.;

15. организации «Бета» - 1 900 000 руб.;

16. организации «Гамма» - 900 000 руб.

Согласно договору КГН для расчета доли прибыли каждого участника используется трудовой показатель - расходы на оплату труда.

Такие расходы составили 2 400 000 руб.:

- организации «Альфа» - 600 000 руб.;

- организации «Бета» - 1 100 000 руб.;

- организации «Гамма» - 700 000 руб.

Консолидированная налоговая база составляет 4 800 000 руб.

Определить величину прибыли, приходящуюся на организацию «Гамма».

**С3.** По договору с учреждением физическое лицо получает авторское вознаграждение за публикацию своих статей. Сумма вознаграждения составляет 20 000 руб. Документально подтвердить свои расходы по созданию статей данное лицо не может. Определить, какая сумма будет им получена после удержания НДФЛ.

**С4.** Фирма встала на учет как плательщик ЕНВД 11 ноября и возит грузы на 4 машинах. Базовая доходность за 1 машину в месяц - 6 000 руб. Коэффициент К1 на 2019 г. - 1,915, коэффициент К2 - 1.

Рассчитать сумму ЕНВД

**С5.** Организация в 1 квартале добыла из скважины 65 тыс. куб. м воды для собственных нужд: 60 тыс. куб. м в пределах квартального лимита, а 5 тыс. куб. м - сверх лимита. Скважина расположена в бассейне р. Северной Двины (Волго-Вятский экономический район). Рассчитать налоговые обязательства по водному налогу.

## **Б1.Б.17 Экономический анализ**

### **КИМы**

## Часть А

**А1. В чем сущность метода оценки выполнения плана по ассортименту, основанного на исчислении среднего процента:**

- 1) в выполнение плана по ассортименту включаются только фактические данные по каждому виду товаров;
- 2) в выполнение плана включаются фактические данные в пределах плана;
- 3) в выполнение плана принимаются данные только в пределах плана;
- 4) в выполнение плана по ассортименту включаются фактические данные, превышающие плановую величину.

**А2. Стохастическое моделирование хозяйственной деятельности осуществляется в рамках:**

- 1) сравнительного анализа;
- 2) функционально-стоимостного анализа;
- 3) корреляционно-регрессионного анализа;
- 4) маржинального анализа.

**А3. Основан на изучении причинно-следственной взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли и деления затрат на постоянные и переменные:**

- 1) сравнительный анализ;
- 2) диагностический анализ;
- 3) экономико-математический анализ;
- 4) маржинальный анализ.

**А4. К традиционным способам анализа и диагностики ФХД относят:**

- 1) способы сравнения, группировки, балансовый способ;
- 2) корреляционный, дисперсионный способы анализа;
- 3) элиминирование, индексный, интегральный способы анализа;
- 4) способы и приемы математического анализа.

**А5. Из ниже перечисленных показателей выделите те, которые определяются в целом за период периода:**

- 1) коэффициент годности;
- 2) коэффициент ликвидности;
- 3) коэффициент износа;
- 4) коэффициент выбытия ОПФ.

**А6. Производительность труда – это:**

- 1) время, характеризующее эффективность использования труда;
- 2) трудоемкость одного изделия;
- 3) количество продукции, выпускаемого предприятием за год;

4) способность человека производить за единицу рабочего времени определенный объем продукции, работ, услуг.

**А7. Оценочным показателем эффективности кадровой политики является:**

- 1) коэффициент оборота по приему;
- 2) коэффициент постоянства кадров;
- 3) коэффициент оборота по выбытию;
- 4) все перечисленные показатели.

**А8. Эффективность использования материальных ресурсов характеризуют:**

- 1) прибыль, рентабельность производства;
- 2) уровень отдачи оборотных средств;
- 3) материалоотдача, прибыль на рубль материальных затрат;
- 4) уровень отдачи оборотных средств.

**А9. Какая формула применяется для расчета коэффициента использования материальных ресурсов (где  $M_{з\text{пер.}}$  – плановые материальные затраты, пересчитанные на фактический выпуск продукции,  $M_{з\text{ф}}$  – фактические материальные затраты):**

- 1)  $K_m = M_{з\text{пер}} * M_{з\text{ф}}$ ;
- 2)  $K_m = M_{з\text{ф}} / M_{з\text{пер}}$ ;
- 3)  $K_m = M_{з\text{пер}} / M_{з\text{ф}}$ ;
- 4)  $K_m = \Sigma(M_{з\text{пер}} * M_{з\text{ф}})$ .

**А10. Что относится к труднореализуемым активам:**

- 1) внеоборотные активы;
- 2) внеоборотные активы + дебиторская задолженность ;
- 3) внеоборотные активы + дебиторская задолженность (просроченная и сомнительная) + запасы (неликвиды);
- 4) внеоборотные активы + запасы (неликвиды).

## **Часть В**

**В1. Если фактический средний тарифный разряд рабочих ниже среднего тарифного разряда работ, то это ведет к следующим последствиям:**

- 1) к ухудшению качества и повышению себестоимости продукции;
- 2) к улучшению качества и снижению себестоимости продукции;
- 3) к увеличению брака;
- 4) к доплатам рабочим за использование их на менее квалифицированных работах.

**В2. Влияние изменения материалоотдачи ( $M_o$ ) на величину материальных затрат ( $MЗ$ ) способом абсолютных разниц определяется следующим образом:**

- 1)  $\Delta MЗ(M_o) = MЗ_0 \times (M_{o1} - M_{o0})$ ;
- 2)  $\Delta MЗ(M_o) = (M_{o1} - M_{o0}) \times MЗ_1$ ;

3)  $\Delta MЗ(M_0) = (JMЗ - JТП) \times MЗ_0$ ;

4)  $\Delta MЗ(M_0) = (JMЗ - JТП) \times MЗ_1$ ,

где  $M_{00}$ ,  $M_{01}$  – плановый и фактический уровни материалоотдачи,  $MЗ_0, MЗ_1$  – плановый и фактический уровень материальных затрат,  $JMЗ$ ,  $JТП$  – индексы материальных затрат, товарной продукции соответственно.

**Б3. Относительная экономия (перерасход) материальных затрат определяется:**

1)  $\Delta MЗ = MЗ_1 - MЗ_0$ ;

2)  $\Delta MЗ = MЗ_1 - MЗ_0 \times JТП$  ;

3)  $\Delta MЗ = (MЗ_1 - MЗ_0) \times JТП$  ;

4)  $\Delta MЗ = MЗ_1 \times JТП - MЗ_0$ , где  $MЗ_0$ ,  $MЗ_1$  – базисный и фактический уровень материальных затрат;  $JТП$  – индекс изменения товарной продукции.

**Б4. Если индекс доходности инвестиционного проекта равен 0,9 то:**

1) проект следует отклонить;

2) проект следует принять;

3) при обосновании решения следует использовать другие факторы;

4) исходя из индекса доходности решения о реализации проекта не принимаются.

**Б5. В точке безубыточности выполняется следующее соотношение:**

1) выручка равна постоянным затратам,

2) выручка больше совокупных затрат,

3) переменные затраты равны постоянным затратам,

4) выручка равна совокупным затратам.

**Б6. Увеличение показателя рентабельности активов будет наблюдаться в том случае, если коэффициент оборачиваемости оборотных активов:**

1) увеличивается;

2) сокращается;

3) зависимости нет;

4) остается неизменным.

**Б7. На величину активов А1 (абсолютно ликвидные активы) в большей степени влияет:**

1) эффективность работы с дебиторами;

2) остатки денежных средств и финансовые вложения;

3) отраслевая принадлежность;

4) краткосрочная дебиторская задолженность.

**Б8. Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6000 тыс. руб.;**

**долгосрочные обязательства — 3000 тыс. руб.; текущие (оборотные) активы —**

**8000 тыс. руб.; краткосрочные обязательства — 4000 тыс. руб.; собственный**

**капитал — 7000 тыс. руб.**

**Тогда собственный оборотный капитал составит (тыс. руб.):**



- 1) 2000;
- 2) 3000;
- 3) 1000;
- 4) 4000.

**Б9. Как повлияет увеличение постоянных расходов на запас финансовой прочности организации:**

- 1) запас финансовой прочности возрастает;
- 2) запас финансовой прочности уменьшится;
- 3) запас финансовой прочности не измениться;
- 4) зависимость между показателями отсутствует.

**Б10. Чистая (нераспределенная) прибыль может быть направлена:**

- 1) на выплату заработной платы;
- 2) на оплату услуг сторонней организации;
- 3) на выплату дивидендов акционерам;
- 4) на погашение краткосрочных обязательств.

**Часть С**

**С1.** Способом цепной подстановки определить влияние структурного фактора на изменение суммы выручки от реализации продукции, оформить ход решения задачи в табличном виде и сделать вывод на основании следующих данных:

Предприятие производит и реализует три сорта продукции. Цена реализации продукции составляет: 1 сорта – 750 руб; 2 сорта – 500 руб; 3 сорта – 250 руб. Удельный вес продукции: 1 сорта в базисном периоде 60%, в отчетном – 65%; 2 сорта в базисном периоде 25%, в отчетном – 10%; 3 сорта в базисном периоде 15%, в отчетном – 25%. Общий объем реализации продукции в базисном периоде 1000шт., в отчетном – 1200шт.

**С2.** Известно, что объем выпуска продукции в отчетном периоде составил 23350 тыс.руб., а в базисном 22500 тыс.руб., а среднегодовая стоимость ОПФ 19300 и 19100 тыс.руб. соответственно. На основании данных оценить влияние количественного и качественного показателей использования основных фондов на объем выпуска продукции.

**С3.** На основании приведенных данных определить наиболее выгодный вариант инвестиционных проектов, используя метод чистой текущей стоимости.

Год	Проект А	Проект Б
-----	----------	----------

	Денежные поступления	Инвестиции	Денежные поступления	Инвестиции
1	-	400	-	600
2	180		230	
3	200		350	
4	250		400	
ИТОГО	650		980	

Ставка процентного дохода – 10 % годовых.

**С4.** Оцените изменение эффективности использования активов организации при условии, что объем продаж в отчетном году составил 85 млн. руб., в предшествующем — 76 млн. руб. Среднегодовая себестоимость всех действующих активов соответственно — 98 млн. руб. и 94 млн. руб. предложите пути повышения эффективности использования активов.

**С5.** Определите изменение текущих активов, какая группа активов занимает наибольший удельный вес в составе текущих активов. Назовите причины изменения общей суммы текущих активов.

Группы оборотных средств	На начало года		На конец года		Отклонение (±)		Темп изменения
	тыс. руб.	удельный вес, %	тыс. руб.	удельный вес, %	тыс. руб.	удельный вес, %	
1. Наиболее ликвидные активы: а) денежные средства; денежные эквиваленты б) финансовые вложения	17365 2516		17525 1334				
2. Быстрореализуемые активы: а) товары отгруженные; б) краткосрочная дебиторская задолженность	19283 201		19962 443				

3. Медленно реализуемые активы	136		299				
ИТОГО:							

## Б1.Б.18 Аудит

### КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

### Часть А

**А1. Вправе ли аудитор использовать в качестве доказательств информацию, полученную от сотрудников банка, обслуживающего аудируемое предприятие, а также от постоянных поставщиков и покупателей?**

1. нет, поскольку в соответствии со стандартами аудиторской деятельности, аудитор имеет право использовать для проверки только ту информацию, которую получает в пределах проверяемого предприятия;
2. нет, поскольку такая информация не имеет никакого отношения к бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготавливаемой на предприятии;
3. да, но при условии, что эта информация никак не повлияет на мнение аудитора в результате проверки;
4. да, аудитор имеет право использовать такую информацию в качестве аудиторских доказательств.

**А2. Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:**

1. полное отсутствие ошибок;
2. подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
3. полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.

**А3. Аудируемые лица — это:**

1. только индивидуальные предприниматели;
2. только организации (юридические лица);
3. организации и индивидуальные предприниматели.

**А4. Основная цель аудиторской проверки:**

1. выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
2. дать аудиторское заключение;

3. установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.

**A5. Аудит, базирующийся на риске, означает:**

1. проверку при наличии достаточных оснований, что экономический субъект находится в состоянии, близком к банкротству;
2. проверку при высоком вероятностном условии, что услуги аудитора не будут оплачены;
3. сосредоточение усилий аудитора в областях, где риски выше, чтобы сократить время на проведение аудита.

**A6. Аудиторская проверка может быть:**

1. обязательной и инициативной;
2. только обязательной;
3. только инициативной.

**A7. К какому виду ответственности ведет несоблюдение аудитором положений Кодекса профессиональной этики?**

1. дисциплинарное воздействие со стороны СРО, членом которой он является, аннулирование квалификационного аттестата;
2. уголовная ответственность по решению суда;
3. административная ответственность перед аудиторской фирмой;
4. не влечет за собой никакой ответственности.

**A8. Что является критерием для оценки обязательности аудиторской проверки:**

1. организационно-правовая форма экономического субъекта;
2. величина уставного капитала экономического субъекта;
3. величина прибыли (убытка) организации.

**A9. Что предполагает, согласно Кодексу этики аудиторов России, фундаментальный принцип «объективность»:**

1. аудитор должен быть справедливым, на его мнение не должны влиять ни предубеждения, ни пристрастия, ни конфликт интересов, ни другие лица, ни иные факторы;
2. аудитор предоставляет профессиональные услуги с должной тщательностью, компетентностью и старанием;
3. при предоставлении профессиональных услуг аудитор должен действовать открыто и честно;
4. аудитор должен соблюдать конфиденциальность информации, полученной в процессе предоставления профессиональных услуг.

**A10. Определяя необходимость использования результатов эксперта, аудитор учитывает:**

1. компетентность главного бухгалтера;

2. ожидаемое количество и качество других аудиторских доказательств;
3. наличие внутреннего аудита;
4. количество участников аудиторской группы.

## **Часть В**

### **Б1. Установите соответствие между названиями итоговых документов и их содержанием:**

1. аудиторское заключение
2. акт ревизии

Варианты ответов:

а)

- дата, время и место составления документа;
- наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля;
- дата и номер распоряжения или приказа руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля;
- фамилии, имена, отчества и должности должностного лица или должностных лиц, проводивших проверку;
- наименование проверяемого юридического лица или фамилия, имя и отчество индивидуального предпринимателя, а также фамилия, имя, отчество и должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, уполномоченного представителя индивидуального предпринимателя, присутствовавших при проведении проверки;
- дата, время, продолжительность и место проведения проверки;
- сведения о результатах проверки, в том числе о выявленных нарушениях обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, об их характере и о лицах, допустивших указанные нарушения;
- сведения об ознакомлении или отказе в ознакомлении руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя, присутствовавших при проведении проверки, о наличии их подписей или об отказе от совершения подписи, а также сведения о внесении в журнал учета проверок записи о проведенной проверке либо о невозможности внесения такой записи в связи с отсутствием у юридического лица, индивидуального предпринимателя указанного журнала;
- подписи должностного лица или должностных лиц, проводивших проверку.

б)

- Заголовок;
- Адресат;
- Проверяемая организация; факт проведения проверки; название каждого отчета, который входит в состав проверяемой финансовой отчетности; краткий обзор основных положений учетной политики; дата или период, охваченный каждым финансовым отчетом, входящим в состав финансовой отчетности;

- Мнение;
- Основание для выражения мнения;
- Непрерывность деятельности;
- Ключевые вопросы;
- Прочая информация;
- Ответственность за финансовую отчетность;
- Ответственность за проверку финансовой отчетности;
- ФИО проверяющего, подпись, адрес проверяющей организации, дата составления документа.

**Б2. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденциями счетов.**

1. отражение чистой прибыли отчетного года
2. отражение чистого убытка отчетного года
3. использование чистой прибыли на выплату доходов учредителям
4. использование чистой прибыли на выплату премий работникам

Варианты ответов:

- а) Дт 99 «Прибыли и убытки» Кт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
- б) Дт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
- в) Дт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кт 99 «Прибыли и убытки»
- г) Дт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кт 75 «Расчеты с учредителями»

**Б3. Установите соответствие между утверждениями и видами аудиторского заключения:**

1. аудитор приходит к мнению о том, что финансовая (бухгалтерская) отчетность дает достоверное представление о финансовом положении и финансовых результатах финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица в соответствии с установленными принципами и методами ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в Российской Федерации
2. руководитель аудируемого лица отказался представить заявления и разъяснения, которые аудитор считает необходимыми
3. аудитор не может согласиться на изменение аудиторского задания на иное и аудируемое лицо возражает против продолжения работы
4. получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим

Варианты ответов:

- а) с оговоркой или отказ от выражения мнения.
- б) положительное аудиторское заключение.
- в) отказ от выполнения задания.
- г) отрицательное мнение.

**Б4. Установите соответствие между методами проведения аудита и их характеристиками:**

1. сплошной аудит
2. выборочный аудит
3. комбинированный аудит

Варианты ответов:

- а) Проверка предприятия при таком методе производится не в разрезе всей документации, а по ее участкам. Успех зависит от репрезентативности выборки. Данные для аудиторской проверки могут выбираться по таблицам случайных чисел, интервалами (например, каждый 10-й документ) или комбинированным способом.
- б) Детальной проверке подлежит вся первичная бухгалтерская документация, которая сопоставляется с данными регистров аналитического учета. Далее последние сравниваются с оборотами и остатками синтетических регистров.
- с) Предполагает использование элементов сплошной и выборочной аудиторской проверки. Первый метод применяют для изучения участков работы с наивысшей степенью риска, второй - для простых, типовых операций, которые компания проводит регулярно и в больших объемах (например, хозяйственные, кассовые).

**Б5. Установите соответствие между аудиторскими процедурами и их сущностью:**

1. инспектирование
2. наблюдение
3. запрос

Варианты ответов:

- а) взгляд на процесс, выполняемый другими лицами (персоналом экономического субъекта).
- б) поиск информации у осведомленных лиц в пределах и за пределами места нахождения аудируемого лица.
- с) проверка записей, документов или материальных активов.

**Б6. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:**

1. Начисление амортизации по основным средствам, используемым в основном производстве
2. Начисление амортизации по основным средствам, сданным в аренду
3. Начисление амортизации по административному зданию
4. Начисление амортизации по основному средству, используемому при строительстве нового объекта основных средств

Варианты ответов:

- а) Дебет 91/2 Кредит 02
- б) Дебет 26 Кредит 02
- с) Дебет 20 Кредит 02
- д) Дебет 08 Кредит 02
- е) Дебет 23 Кредит 02.

**Б7. Установите соответствие:**

1. При поступлении основного средства за плату (за деньги) первоначальная стоимость определяется...
2. При вкладе основного средства в складочный капитал организации его первоначальная стоимость определяется...
3. При безвозмездном получении основного средства его первоначальная стоимость определяется...
4. В поступлении основного средства в обмен на другое имущество его первоначальная стоимость определяется...

Варианты ответов:

- a) исходя из денежной оценки, согласованной с участниками организации, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации
- b) по текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету в качестве вложений во внеоборотные активы
- c) по стоимости передаваемого имущества, исходя из цены, по которой в сравнимых обстоятельствах обычно организация определяет стоимость аналогичных товаров (ценностей)
- d) исходя из суммы фактических затрат организации за исключением налога на добавленную стоимость и иных возмещаемых налогов (кроме случаев предусмотренных законодательством Российской Федерации).

**Б8. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:**

1. При осуществлении материальных расходов, связанных с созданием основного средства
2. При поступлении к учету оборудования требующего монтажа
3. При учете в стоимости основного средства процентов по кредиту
4. При передаче оборудования в монтаж

Варианты ответов:

- a) Дебет 08 Кредит 66
- b) Дебет 08 Кредит 07
- c) Дебет 08 Кредит 10
- d) Дебет 07 Кредит 60
- e) Дебет 91 Кредит 66.

**Б9. Установите соответствие между формами документов и их содержанием:**

1. программа аудита
2. план аудита
3. аудиторское заключение
4. отчет аудитора

Варианты ответов:

- a) определяет характер, временные рамки и объем и содержание процедур, которые проводятся на конкретном участке контроля.



- b) описание областей проверки, сроки ее проведения, составы групп исполнителей и их распределение по участкам контроля.
- c) формально выраженное мнение о достоверности отчетности.
- d) документ для руководства с перечнем всех выявленных проблем и недостатков.

#### **В10. Установите соответствие**

1. документы Международной федерации бухгалтеров (МФБ), признанные для применения в России
2. международные документы, утвержденные Минфином России

Варианты ответов:

- a) Концепция качества аудита: ключевые элементы, формирующие среду для обеспечения качества аудита
- b) Международные стандарты контроля качества
- c) Международные стандарты аудита
- d) Международные отчеты о практике аудита
- e) Международные стандарты обзорных проверок
- f) Международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность
- g) Международные стандарты сопутствующих услуг
- h) Международная концепция заданий, обеспечивающих уверенность

### **Часть С**

**С1.** При проверке контроля качества проведения аудита была представлена папка рабочей документации аудита отчетности организации, включающая:

- копии устава и учредительных документов;
- аудиторское заключение;
- письменную информацию руководству организации по результатам проведения аудита;
- запрос о предоставлении документов на проверку;
- тесты оценки состояния учета и внутреннего контроля.

Оценить содержание папки рабочей документации аудита отчетности организации.

**С2.** Организация-клиент владеет тремя большими магазинами. В каждом из них несколько отделов. Все отделы должны быть детально проверены 1 раз в 3 года. Более тщательно следует проверять те отделы, где наиболее велик аудиторский риск. В прошлом году в этих магазинах проводилась проверка Роспотребнадзора. В каждом из магазинов существует отдел внутреннего контроля.

Определить, какие действия должен предпринять аудитор для оценки риска.

**С3.** В текущем году ПАО «Д-Бекон» предоставлен головной датской компанией заем в размере 500 тыс. дол. США на пополнение оборотных средств.

Требуется:

1. Установить, осуществление каких процедур должно быть предусмотрено общим планом и включено в программу аудита.

## 2. Определить возможные критические области аудита.

**С4.** В балансе организации по статье «Целевые финансирование и поступления» на конец отчетного периода значится сумма 1720 000 руб., которая соответствует стоимости материалов, полученных от другой организации на проведение выставки. Выставка состоялась в отчетном периоде. Требуется определить, какие аудиторские процедуры необходимо выполнить, чтобы получить достаточные аудиторские доказательства для выражения мнения о достоверности данной статьи.

**С5.** Для нахождения уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице (графы соответственно 1 и 4). Значения показателей уже заполнены (графа 2).

Показатель бухгалтерской отчетности аудируемого лица	Значение показателя (тыс. руб.)	Доля показателя	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности
Чистая прибыль (убыток)	2.000	5	
Объем продаж (без НДС)	100.000	2	
Итог баланса	70.000	2	
Собственный капитал	20.000	10	
Себестоимость продаж	98.000	1	

Определите единый уровень существенности, учитывая, что согласно порядку его нахождения, возможно отклонение нерепрезентативных значений показателей при их отклонении от среднего значения более чем на 40%. Округление значения уровня существенности допустимо не более, чем на 5%.

### Б1.Б.19 Контроль и ревизия

#### КИМы

(1 вариант, 25 заданий)

#### Часть А

**А1.** Вправе ли аудитор использовать в качестве доказательств информацию, полученную от сотрудников банка, обслуживающего аудируемое предприятие, а также от постоянных поставщиков и покупателей?

1. нет, поскольку в соответствии со стандартами аудиторской деятельности, аудитор имеет право использовать для проверки только ту информацию, которую получает в пределах проверяемого предприятия;

2. нет, поскольку такая информация не имеет никакого отношения к бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготавливаемой на предприятии;
3. да, но при условии, что эта информация никак не повлияет на мнение аудитора в результате проверки;
4. да, аудитор имеет право использовать такую информацию в качестве аудиторских доказательств.

**A2. Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:**

1. полное отсутствие ошибок;
2. подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
3. полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.

**A3. Аудируемые лица — это:**

1. только индивидуальные предприниматели;
2. только организации (юридические лица);
3. организации и индивидуальные предприниматели.

**A4. Основная цель аудиторской проверки:**

1. выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
2. дать аудиторское заключение;
3. установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ.

**A5. Аудит, базирующийся на риске, означает:**

1. проверку при наличии достаточных оснований, что экономический субъект находится в состоянии, близком к банкротству;
2. проверку при высоком вероятностном условии, что услуги аудитора не будут оплачены;
3. сосредоточение усилий аудитора в областях, где риски выше, чтобы сократить время на проведение аудита.

**A6. Аудиторская проверка может быть:**

1. обязательной и инициативной;
2. только обязательной;
3. только инициативной.

**A7. К какому виду ответственности ведет несоблюдение аудитором положений Кодекса профессиональной этики?**

1. дисциплинарное воздействие со стороны СРО, членом которой он является, аннулирование квалификационного аттестата;
2. уголовная ответственность по решению суда;

3. административная ответственность перед аудиторской фирмы;
4. не влечет за собой никакой ответственности.

**A8. Что является критерием для оценки обязательности аудиторской проверки:**

1. организационно-правовая форма экономического субъекта;
2. величина уставного капитала экономического субъекта;
3. величина прибыли (убытка) организации.

**A9. Что предполагает, согласно Кодексу этики аудиторов России, фундаментальный принцип «объективность»:**

1. аудитор должен быть справедливым, на его мнение не должны влиять ни предубеждения, ни пристрастия, ни конфликт интересов, ни другие лица, ни иные факторы;
2. аудитор предоставляет профессиональные услуги с должной тщательностью, компетентностью и старанием;
3. при предоставлении профессиональных услуг аудитор должен действовать открыто и честно;
4. аудитор должен соблюдать конфиденциальность информации, полученной в процессе предоставления профессиональных услуг.

**A10. Определяя необходимость использования результатов эксперта, аудитор учитывает:**

1. компетентность главного бухгалтера;
2. ожидаемое количество и качество других аудиторских доказательств;
3. наличие внутреннего аудита;
4. количество участников аудиторской группы.

## **Часть В**

**B1. Установите соответствие между названиями итоговых документов и их содержанием:**

1. аудиторское заключение
2. акт ревизии

Варианты ответов:

а)

- дата, время и место составления документа;
- наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля;
- дата и номер распоряжения или приказа руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля;
- фамилии, имена, отчества и должности должностного лица или должностных лиц, проводивших проверку;
- наименование проверяемого юридического лица или фамилия, имя и отчество индивидуального предпринимателя, а также фамилия, имя, отчество и должность

руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, уполномоченного представителя индивидуального предпринимателя, присутствовавших при проведении проверки;

- дата, время, продолжительность и место проведения проверки;
- сведения о результатах проверки, в том числе о выявленных нарушениях обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, об их характере и о лицах, допустивших указанные нарушения;
- сведения об ознакомлении или отказе в ознакомлении руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя, присутствовавших при проведении проверки, о наличии их подписей или об отказе от совершения подписи, а также сведения о внесении в журнал учета проверок записи о проведенной проверке либо о невозможности внесения такой записи в связи с отсутствием у юридического лица, индивидуального предпринимателя указанного журнала;
- подписи должностного лица или должностных лиц, проводивших проверку.

б)

- Заголовок;
- Адресат;
- Проверяемая организация;факт проведения проверки; название каждого отчета, который входит в состав проверяемой финансовой отчетности;краткий обзор основных положений учетной политики;дата или период, охваченный каждым финансовым отчетом, входящим в состав финансовой отчетности;
- Мнение;
- Основание для выражения мнения;
- Непрерывность деятельности;
- Ключевые вопросы;
- Прочая информация;
- Ответственность за финансовую отчетность;
- Ответственность за проверку финансовой отчетности;
- ФИО проверяющего, подпись, адрес проверяющей организации, дата составления документа.

## **Б2.Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденциями счетов.**

1. отражение чистой прибыли отчетного года
2. отражение чистого убытка отчетного года
3. использование чистой прибыли на выплату доходов учредителям
4. использование чистой прибыли на выплату премий работникам

Варианты ответов:

- а)Дт 99 «Прибыли и убытки» Кт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
- б) Дт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»

- с) Дт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»Кт 99 «Прибыли и убытки»  
д) Дт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»Кт 75 «Расчеты с учредителями»

**Б3. Установите соответствие между утверждениями и видами аудиторского заключения:**

1. аудитор приходит к мнению о том, что финансовая (бухгалтерская) отчетность дает достоверное представление о финансовом положении и финансовых результатах финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица в соответствии с установленными принципами и методами ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в Российской Федерации
2. руководитель аудируемого лица отказался представить заявления и разъяснения, которые аудитор считает необходимыми
3. аудитор не может согласиться на изменение аудиторского задания на иное и аудируемое лицо возражает против продолжения работы
4. получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим

Варианты ответов:

- а) с оговоркой или отказ от выражения мнения.
- б) положительное аудиторское заключение.
- с) отказ от выполнения задания.
- д) отрицательное мнение.

**Б4. Установите соответствие между методами проведения аудита и их характеристиками:**

1. сплошной аудит
2. выборочный аудит
3. комбинированный аудит

Варианты ответов:

- а) Проверка предприятия при таком методе производится не в разрезе всей документации, а по ее участкам. Успех зависит от репрезентативности выборки. Данные для аудиторской проверки могут выбираться по таблицам случайных чисел, интервалами (например, каждый 10-й документ) или комбинированным способом.
- б) Детальной проверке подлежит вся первичная бухгалтерская документация, которая сопоставляется с данными регистров аналитического учета. Далее последние сравниваются с оборотами и остатками синтетических регистров.
- с) Предполагает использование элементов сплошной и выборочной аудиторской проверки. Первый метод применяют для изучения участков работы с наивысшей степенью риска, второй - для простых, типовых операций, которые компания проводит регулярно и в больших объемах (например, хозяйственные, кассовые).

**Б5. Установите соответствие между аудиторскими процедурами и их сущностью:**

1. инспектирование

2. наблюдение
3. запрос

Варианты ответов:

- а) взгляд на процесс, выполняемый другими лицами (персоналом экономического субъекта).
- б) поиск информации у осведомленных лиц в пределах и за пределами места нахождения аудируемого лица.
- с) проверка записей, документов или материальных активов.

**Б6. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:**

1. Начисление амортизации по основным средствам, используемым в основном производстве
2. Начисление амортизации по основным средствам, сданным в аренду
3. Начисление амортизации по административному зданию
4. Начисление амортизации по основному средству, используемому при строительстве нового объекта основных средств

Варианты ответов:

- а) Дебет 91/2 Кредит 02
- б) Дебет 26 Кредит 02
- с) Дебет 20 Кредит 02
- д) Дебет 08 Кредит 02
- е) Дебет 23 Кредит 02.

**Б7. Установите соответствие:**

1. При поступлении основного средства за плату (за деньги) первоначальная стоимость определяется...
2. При вкладе основного средства в складочный капитал организации его первоначальная стоимость определяется...
3. При безвозмездном получении основного средства его первоначальная стоимость определяется...
4. В поступлении основного средства в обмен на другое имущество его первоначальная стоимость определяется...

Варианты ответов:

- а) исходя из денежной оценки, согласованной с участниками организации, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации
- б) по текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету в качестве вложений во внеоборотные активы
- с) по стоимости передаваемого имущества, исходя из цены, по которой в сравнимых обстоятельствах обычно организация определяет стоимость аналогичных товаров (ценностей)
- д) исходя из суммы фактических затрат организации за исключением налога на добавленную стоимость и иных возмещаемых налогов (кроме случаев предусмотренных законодательством Российской Федерации).

**Б8. Установите соответствие между хозяйственными операциями и корреспонденцией счетов:**

1. При осуществлении материальных расходов, связанных с созданием основного средства
2. При поступлении к учету оборудования требующего монтажа
3. При учете в стоимости основного средства процентов по кредиту
4. При передаче оборудования в монтаж

Варианты ответов:

- a) Дебет 08 Кредит 66
- b) Дебет 08 Кредит 07
- c) Дебет 08 Кредит 10
- d) Дебет 07 Кредит 60
- e) Дебет 91 Кредит 66.

**Б9. Установите соответствие между формами документов и их содержанием:**

1. программа аудита
2. план аудита
3. аудиторское заключение
4. отчет аудитора

Варианты ответов:

- e) определяет характер, временные рамки и объем и содержание процедур, которые проводятся на конкретном участке контроля.
- f) описание областей проверки, сроки ее проведения, составы групп исполнителей и их распределение по участкам контроля.
- g) формально выраженное мнение о достоверности отчетности.
- h) документ для руководства с перечнем всех выявленных проблем и недостатков.

**В10. Установите соответствие**

3. документы Международной федерации бухгалтеров (МФБ), признанные для применения в России
4. международные документы, утвержденные Минфином России

Варианты ответов:

- i) Концепция качества аудита: ключевые элементы, формирующие среду для обеспечения качества аудита
- j) Международные стандарты контроля качества
- k) Международные стандарты аудита
- l) Международные отчеты о практике аудита
- m) Международные стандарты обзорных проверок
- n) Международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность
- o) Международные стандарты сопутствующих услуг
- p) Международная концепция заданий, обеспечивающих уверенность

**Часть С**



**С1.** При проверке контроля качества проведения аудита была представлена папка рабочей документации аудита отчетности организации, включающая:

- копии устава и учредительных документов;
- аудиторское заключение;
- письменную информацию руководству организации по результатам проведения аудита;
- запрос о предоставлении документов на проверку;
- тесты оценки состояния учета и внутреннего контроля.

Оценить содержание папки рабочей документации аудита отчетности организации.

**С2.** Организация-клиент владеет тремя большими магазинами. В каждом из них несколько отделов. Все отделы должны быть детально проверены 1 раз в 3 года. Более тщательно следует проверять те отделы, где наиболее велик аудиторский риск. В прошлом году в этих магазинах проводилась проверка Роспотребнадзора. В каждом из магазинов существует отдел внутреннего контроля.

Определить, какие действия должен предпринять аудитор для оценки риска.

**С3.** В текущем году ПАО «Д-Бекон» предоставлен головной датской компанией заем в размере 500 тыс. дол. США на пополнение оборотных средств.

Требуется:

1. Установить, осуществление каких процедур должно быть предусмотрено общим планом и включено в программу аудита.
2. Определить возможные критические области аудита.

**С4.** В балансе организации по статье «Целевые финансирование и поступления» на конец отчетного периода значится сумма 1720 000 руб., которая соответствует стоимости материалов, полученных от другой организации на проведение выставки. Выставка состоялась в отчетном периоде. Требуется определить, какие аудиторские процедуры необходимо выполнить, чтобы получить достаточные аудиторские доказательства для выражения мнения о достоверности данной статьи.

**С5.** Для нахождения уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице (графы соответственно 1 и 4). Значения показателей уже заполнены (графа 2).

Показатель бухгалтерской отчетности аудируемого лица	Значение показателя (тыс. руб.)	Доля показателя	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности
Чистая прибыль (убыток)	2.000	5	
Объем продаж (без НДС)	100.000	2	

Итог баланса	70.000	2	
Собственный капитал	20.000	10	
Себестоимость продаж	98.000	1	

Определите единый уровень существенности, учитывая, что согласно порядку его нахождения, возможно отклонение нерепрезентативных значений показателей при их отклонении от среднего значения более чем на 40%. Округление значения уровня существенности допустимо не более, чем на 5%.

## **Б1.Б.20 Судебно-экономическая экспертиза**

### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

### **Часть А**

#### **А 1. Обследование, как метод судебной экономической экспертизы, заключается в следующем:**

1. личное ознакомление ревизора с предприятием и фактами его хозяйственной деятельности, наблюдение за объектами контроля и фиксирование результатов, опрос должностных лиц, осмотр мест хранения и личная проверка сохранности ценностей (в т.ч. контрольные замеры, взвешивания и т.д.);
2. изучение всех способов и результатов отражения хозяйственной деятельности в документах (или в других носителях информации), бухгалтерских записях, отчетах (с целью выявления неправильно или неполно оформленных, либо подложных документов);
3. установление фактического наличия и качественного состояния хозяйственных средств предприятия;
4. выявление динамики показателей хозяйственной деятельности предприятия, скрытых резервов и возможностей дальнейшего совершенствования работы организации.

#### **А 2. По методу проверки документов выделяют проверки:**

1. предварительные, текущие и последующие;
2. сплошные и выборочные проверки документов;
3. полные и частичные;
4. внутренние и внешние.

#### **А 3. Документальная проверка, как метод ревизии, предполагает следующее:**

1. группировка, документальное оформление и анализ результатов проверки, выводы и предложения ревизора и контроль их выполнения (заключительный этап контроля);

2. проверка отдельных сторон деятельности предприятия с привлечением специалистов соответствующих отраслей (нормирования труда, планирования, технологии и т.д.);
3. изучение всех способов и результатов отражения хозяйственной деятельности в документах (или в других носителях информации), бухгалтерских записях, отчетах (с целью выявления неправильно или неполно оформленных, либо подложных документов);
4. установление фактического наличия и качественного состояния хозяйственных средств предприятия.

**А 4. Анализ показателей хозяйственной деятельности предприятия, как метод контроля, предполагает следующее:**

1. изучение всех способов и результатов отражения хозяйственной деятельности в документах (или в других носителях информации), бухгалтерских записях, отчетах (с целью выявления неправильно или неполно оформленных, либо подложных документов);
2. выявление динамики показателей хозяйственной деятельности предприятия, скрытых резервов и возможностей дальнейшего совершенствования работы организации;
3. группировка, документальное оформление и анализ результатов проверки, выводы и предложения ревизора и контроль их выполнения (заключительный этап контроля);
4. установление фактического наличия и качественного состояния хозяйственных средств предприятия.

**А 5. Обобщение результатов контроля представляет собой:**

1. изучение всех способов и результатов отражения хозяйственной деятельности в документах (или в других носителях информации), бухгалтерских записях, отчетах (с целью выявления неправильно или неполно оформленных, либо подложных документов);
2. проверка отдельных сторон деятельности предприятия с привлечением специалистов соответствующих отраслей (нормирования труда, планирования, технологии и т.д.);
3. группировка, документальное оформление и анализ результатов проверки, выводы и предложения ревизора и контроль их выполнения (заключительный этап контроля);
4. выявление динамики показателей хозяйственной деятельности предприятия, скрытых резервов и возможностей дальнейшего совершенствования работы организации.

**А 6. Взаимный контроль как прием исследования документов при ревизии предполагает:**

1. сверку документов, учетных регистров в различных отделах, цехах, подразделениях ревизируемого предприятия, участвовавших в хозяйственной операции;
2. проверку законности совершения операции;

3. сверку документов, учетных регистров ревизируемого предприятия с аналогичной документацией предприятий-участников хозяйственной операции;
4. проверку законности хозяйственной операции по документам разных организаций.

**А 7. Какие виды судебных экспертиз относятся к экономическим:**

1. экспертиза продовольственных товаров
2. планово-финансовая;
3. автороведческая;
4. бухгалтерская;
5. компьютерно-технические.

**А 8. Какие задачи решаются в рамках судебно-бухгалтерской экспертизы:**

1. определение обоснованности расчета плановой себестоимости единицы выпускаемого продукта;
2. выявление фактов искажения учетных данных и определение их характера;
3. определение степени влияния установленных следствием фактов интеллектуального подлога на финансовые результаты деятельности предприятия.

**А 9. Эксперт имеет право:**

1. самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования;
2. отказаться от дачи заключения по вопросам, выходящим за пределы специальных бухгалтерских познаний;
3. давать заведомо ложное заключение;
4. знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы.

**А 10. Общими объектами исследования эксперта являются:**

1. первичные и сводные бухгалтерские документы;
2. протоколы изъятия документов и постановления о приобщении их к делу;
3. документы бухгалтерского оформления (бухгалтерские проводки, накопительные ведомости);
4. акты документальной ревизии заключения экспертов в других областях знаний.

## **Часть В**

**В 1.** Материальный носитель данных об объектах бухгалтерского учета, который позволяет юридически доказательно подтвердить право и факт совершения операции \_\_\_\_\_;

**В 2.** Является ли причиной для самоотвода эксперта его участие в производстве по уголовному делу в качестве специалиста \_\_\_\_\_;

**В 3.** Результаты документальной ревизии оформляются \_\_\_\_\_;

**В 4.** Предупреждается ли ревизор об уголовной ответственности за составление заведомо ложного акта \_\_\_\_\_;

**В 5.** В течение какого времени, после получения постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы, должен быть выделен эксперт \_\_\_\_\_;

**В 6.** Может ли эксперт-бухгалтер применять методы фактической проверки \_\_\_\_\_;

**В 7.** Эксперт, когда не может дать заключение по поставленным перед ним вопросам предоставляет \_\_\_\_\_;

**В 8.** Имеет ли право эксперт знакомиться с материалами уголовного дела, относящимися к предмету экспертизы \_\_\_\_\_;

**В 9.** Имеет ли право подозреваемый, обвиняемый знакомиться с постановлением о назначении судебной экспертизы \_\_\_\_\_;

**В 10.** В заключении эксперта рассматривают вопросы, касающиеся юридической квалификации и субъективной стороны преступления \_\_\_\_\_.

### **Часть С**

**С 1.** В территориальное подразделение полиции поступило заявление от председателя профсоюзного комитета АО «Уральские авиалинии» Соколова о признаках преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 160 УК РФ «Присвоение или растрата», совершенного старшим бухгалтером Воробьевой и кассиром Зайцевой, работающих на данном предприятии. Ранее на предприятии была проведена плановая ведомственная документальная ревизия. Однако Воробьева и Зайцева не согласились с размером материального ущерба в связи с тем, что ревизионная комиссия отказалась принять к учету три расходных кассовых ордера на общую сумму 72 000 (семьдесят две тысячи) рублей.

1. Имеются ли основания для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы?
2. Какие документы следует предоставить следователю для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы?
3. Какие вопросы необходимо сформулировать для разрешения экспертом-бухгалтером?
4. Каковы правила оформления постановления о назначении судебно- бухгалтерской экспертизы?

**С 2.** В подразделение ОБЭП территориального РОВД поступила информация о том, что зам. директора по административно-хозяйственной части технико-экономического колледжа г. Липецка получила в бухгалтерии денежные средства в

сумме 75 000 (семьдесят пять тысяч) руб. под отчет на закупку лакокрасочных изделий для ремонта учебных аудиторий. Для отчета она предоставила товарный и кассовый чек ООО «Шатура», подтверждающий оплату кухонного гарнитура на указанную сумму.

1. Какие методы исследования документальных данных и иные мероприятия должны быть использованы при проверке данной информации, каково их содержание?

2. Какие документы подлежат приобщению к материалам проверки?

**С 3.** В территориальное подразделение полиции поступила информация о том, что руководитель предприятия «Полюс» Мафаленко Н. В., используя свое служебное положение, ввел в заблуждение руководство завода, с которым предприятие «Полюс» имеет хозяйственные связи, и обратился с письмом об оплате обучения своего сына, якобы работника данного предприятия, путем взаимозачета между экономическими субъектами.

На основании письма Мафаленко Н. В. и договора предприятия «Полюс» с заводом последний перечислил на счет учебного заведения по платежному поручению № 329 от 19 августа 2013 года денежные средства в сумме 41 400 (сорок одна тысяча четыреста) руб. в качестве оплаты обучения Мафаленко Н. В. за 1-й курс. Фактически Мафаленко Н. В. - младший проживает отдельно от родителей и работает на таможенном терминале.

1. Какие методы исследования документальных данных должны быть использованы в процессе проверки данной информации?

2. Какие документы подлежат приобщению к материалам проверки?

**С 4.** При проведении судебно-бухгалтерской экспертизы кассовых документов за август текущего года экспертом-бухгалтером была обнаружена платежно-расчетная ведомость на выдачу премий работникам по результатам деятельности за 1 полугодие текущего года на сумму 135 400 руб. Подписи работников в ведомости подделаны.

Необходимо выявить круг виновных лиц. В связи с чем данное нарушение стало возможным? Какая дополнительная экспертиза требуется для установления истины?

**С 5.** При исследовании банковских выписок ООО «Макс» и документов по расчетному счету эксперт-бухгалтер обнаружил, что в соответствии с выпиской банка за 26 августа текущего года остаток денежных средств на конец дня составил 638 547 руб., а по данным бухгалтерского учета данного предприятия – 683 547 руб.

Укажите возможные версии эксперта-бухгалтера, доказательства и применяемые методы проверки для установления истины.

## **Б1.Б.21 Криминология**

### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

## Часть А

### **А1. Криминология – это наука:**

- а) о причинах преступности;
- б) о личности преступника;
- в) о преступности, ее причинах, условиях, личности преступника
- г) о показателях преступности

### **А2. Причины преступности можно классифицировать на:**

- а) причины преступности как социального явления, причины конкретного преступления и условия, способствующие преступлению;
- б) общие и дополнительные;
- в) причины преступности в целом и причины конкретного преступления.
- г) основные и факультативные

### **А3. Виктимология – это:**

- а) наука, изучающая личность преступника;
- б) наука, изучающая отношения общества к преступности;
- в) наука о жертве преступления.
- г) наука, определяющая показатели преступности

### **А4. Существенный фактор в виктимологии:**

- а) вина преступника;
- б) вина потерпевшего;
- в) наличие свидетелей.
- г) все вышеперечисленное

### **А5. Виды преступности:**

- а) организованная, профессиональная, рецидивная, несовершеннолетних, женская, должностных лиц и другие;
- б) организованная, рецидивная, профессиональная;
- в) организованная, несовершеннолетних, профессиональная.
- г) корыстная, насильственная, ненасильственная

### **А6. Исключите пункт, который не относится к виду анкетирования:**

- а) открыто-закрытое;
- б) положительное;
- в) открытое.
- г) закрытое

### **А7. Наблюдение как метод делится на следующие виды:**

- а) изолированное и общее;
- б) правовое и статистическое;
- в) непосредственное и включенное.

Г) открытое и закрытое

**А8. Идею наличия врожденного преступника ярко обосновал:**

- а) Галль;
- б) Энрико Ферри;
- в) Чезаре Ломброзо.
- г). З. Фрейд

**А9. Предмет науки криминологии – это:**

- а) труды юристов-правоведов;
- б) закономерности преступности, детерминации и причинности преступности, подверженности преступности различным воздействиям;
- в) преступность и личность преступника.
- г) этапы исторического развития преступности в различные периоды развития общества

**А10. Детерминация – это:**

- а) условия, способствующие совершению преступлений;
- б) изучения преступности в динамике;
- в) процесс порождения преступности в обществе.
- г) процесс назначения уголовного наказания в судебной практике

## **Часть В**

**В1. Сфера криминологического исследования – это:**

- а) только область преступного;
- б) преступность и иные формы негативных социальных отклонений;
- в) причинность преступности.
- г) численность населения в расчете на уровень преступности

**В2. Борьба с преступностью включает:**

- а) общую организацию, предупреждение, правоохранительную деятельность;
- б) предупреждение, правоохранительную деятельность;
- в) выявление, предупреждение, пресечение.
- г) правоохранительную деятельность, предупредительную деятельность

**В3. Развитие криминологии как самостоятельной науки начинается с:**

- а) XIX века;
- б) XVIII века;
- в) XX века.
- г) XXI века.

**В4. К общенаучным методам криминологии можно отнести:**

- а) гипотезу, сравнение, исторический метод, анкету;



- б) гипотезу, анализ, сравнение, исторический метод, статистический метод, динамический метод;
- в) гипотезу, статистический метод, интервью, анализ, сравнение.
- г) исторический метод, анкету, интервью, анализ, сравнение

**В5. Механизм преступного поведения включает следующие элементы:**

- а) мотивация, личность преступника, исполнение решения, посткриминальное поведение;
- б) мотивация, планирование, исполнение решения, посткриминальное поведение;
- в) планирование, непосредственное исполнение, посткриминальное поведение.
- г) мотивация, личность преступника, исполнение решения, посткриминальное поведение, непосредственное исполнение, посткриминальное поведение

**В6. Преступность – это:**

- а) массовое исторически изменчивое социальное явление, состоящее из совокупности преступлений;
- б) определенная совокупность преступлений;
- в) совокупность преступлений, совершаемых одним человеком.
- г) совокупность совершенных преступных деяний в определенный период времени

**В7. Коэффициенты преступности исчисляются путем:**

- а) сопоставления сведений о преступниках и преступлениях;
- б) сопоставления сведений о преступности с данными о населении;
- в) сопоставление сведений о преступниках и населении.
- г) сопоставление сведений о преступности и осужденных лиц

**В 8. Что такое «личность преступника»:**

- а) Характеристики конкретного лица, совершившего преступление
- б) Характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»
- в) Некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление
- г) Это вменяемое физическое лицо, достигшее установленного уголовным законом возраста, способное нести уголовную ответственность за совершенное им преступление

**В9. Скрытая часть преступности:**

- а) преступления, которые совершены, но неизвестны правоохранительным органам государства;
- б) преступления, которые известны правоохранительным органам, но которые не нашли отражение в статистике преступности;
- в) скрытые мотивы преступности.
- г) преступления, которые не были раскрыты правоохранительными органами

**В.10. Экстраполяция – это:**

- а) метод, применяемый при длительных по времени прогнозах;
- б) суждение о вариантах будущего состояния преступности;

- в) метод, применяемый чаще всего при сравнительно краткосрочных прогнозах
- г) метод основанный на числовых значениях определенного статистического показателя в последовательные моменты или периоды времени.

### Часть С

**С1.** У. был осужден судом за умышленное менее тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. Произошло это при следующих обстоятельствах. В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспаться. Однако тот не внял доброму совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной. Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.

Дайте классификационную характеристику потерпевшему в зависимости от его роли в генезисе преступления, определите тип личности потерпевшего.

**С2.** В области А. за последние 3 года несовершеннолетними совершен ряд преступлений:

	Вид преступления	2017	2018	2019
1	Кража	102	119	108
2	Хулиганство	55	66	60
3	Грабеж	34	38	42
4	Разбой	25	35	46
5	Изнасилование	19	21	26
6	Иные преступления	83	86	93
7	Всего:	318	365	375

Определите структуру преступности несовершеннолетних и дайте оценку изменениям в этой структуре за 3 года.

**С3.** Известно, что противоправное поведение может преследовать следующие основные цели:

- непосредственное удовлетворение какой-либо потребности;
- реализацию более отдаленных жизненных планов, лишь в конечном счете направленных на удовлетворение какой-либо потребности;
- разрешение личных конфликтов и устранение препятствий на пути к удовлетворению актуальных или потенциальных потребностей;
- уход от социально активного поведения, связанного с использованием своих юридических обязанностей.

Приведите конкретные примеры этих форм противоправного поведения и проанализируйте их с позиции типичных

характеристик лиц, совершающих указанные преступления.

**С4.** Ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступников в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

А. Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная.

После отбытия наказания (освобожден условно-досрочно как доказавший свое исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно.

Во второй раз привлечен к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с ее сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвел курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил ее прикладом, в результате чего произошел выстрел и Ф. получил смертельное ранение.

**С5.** Определите интенсивность (уровень) преступности и индекс преступной активности за 2018 год в г. Ельце. Количество зарегистрированных преступлений 10732, численность населения на 01.01.2019 - 104352 человека, количество лиц в возврате от 14 до 60 лет - 59985 человек.

## **Б1.Б.22 Уголовное право**

### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

### **Часть А**

**А1.** К видам квалификации преступлений можно отнести следующие:

- А). Официальная (доктринальная)
- Б). Неофициальная (легальная)
- В). Неофициальная (доктринальная)
- Г). Все перечисленное

**А2. В содержание субъективной стороны состава преступления входят такие признаки, как ...(исключите неверное)**

- А) вина
- Б) мотив
- В) цель
- Г) эмоции
- Д) заведомость

**А3. В преступлении с материальным составом причинная связь является ...**

- А) обязательным признаком объективной стороны преступления
- Б) факультативным признаком объективной стороны преступления
- В) квалифицирующим признаком состава преступления
- Г) обстоятельством, отягчающим или смягчающим наказание

**А4. Небрежность закон связывает с ...**

- А) предвидением возможности наступления общественно опасных последствий, но непредвидением неизбежности их наступления
- Б) предвидением возможности наступления общественно опасных последствий
- В) непредвидением возможности наступления общественно опасных последствий
- Г) предвидением возможности и неизбежности наступления общественно опасных последствий

**А5. Если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий**

- А) приведённым утверждением определяется понятие ....
- Б) косвенного умысла
- В) легкомыслия
- Г) небрежности

**А6. В субъективном случае (казусе) в материальных составах преступлений лицо не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела их предвидеть ...**

- А) не должно и не может
- Б) не должно или не может
- В) не желает
- Г) должно было

**А7. Ошибка, выразившаяся в незнании уголовно-правового запрета, не имеет юридического значения, поскольку ...**

- А) незнание закона никого не извиняет
- Б) каждый предполагается (презюмируется) знающим закон
- В) осознание противоправности деяния не является компонентом интеллектуального

элемента умысла

Г) осознание общественной опасности деяния как компонент интеллектуального элемента умысла равнозначно осознанию противоправности деяния

**A8. Под квалификацией следует понимать**

А) Логический процесс, умственную деятельность.

Б) Правовую оценку деяния.

В) Установление тождества между фактом реальности и правовой нормой.

Г) Все перечисленное.

**A9. Укажите обстоятельства, которые учитываются судом при назначении наказания:**

А) характер и степень общественной опасности совершенного преступления

Б) влияние назначенного наказания на условия жизни семьи осужденного

В) психическое расстройство, не исключающее вменяемости

Г) все вышеперечисленное

**A10. Укажите одно из условий освобождения лица от наказания в связи с болезнью:**

А) совершение преступления впервые

Б) совершение преступления небольшой и средней тяжести

В) наступление болезни после совершения преступления

Г) все вышеперечисленное

## **Часть В**

**В1. В ч. 3 ст. 123 УК РФ (производство аборта, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей.) общественное опасное последствие выступает в качестве...**

А) квалифицирующего признака состава преступления

Б) обстоятельства, отягчающего наказание

В) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

Г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

**В2. В ст. 270 УК РФ (неоказание капитаном судна помощи людям, терпящим бедствие на море или ином водном пути) место совершения преступления выступает в качестве ...**

А) квалифицирующего признака состава преступления

Б) обстоятельства, отягчающего наказание

В) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

Г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

**В3. В ч. 2 ст. 169 УК РФ (воспрепятствование законной предпринимательской**

**или иной деятельности, совершенное в нарушение вступившего в законную силу судебного акта) обстановка совершения преступления выступает в качестве ...**

А) квалифицирующего признака состава преступления

Б) обстоятельства, отягчающего наказание

В) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

Г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

**В п. «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего) цель деяния выполняет функцию ...**

А) признака, придающего деянию преступный характер (т.е. конструктивного признака основного состава преступления)

Б) квалифицирующего признака состава преступления

В) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

Г) обстоятельства, смягчающего или отягчающего наказание

**В4. Как следует квалифицировать умышленное убийство, совершенное виновным из ревности, мести, а также в общественном месте (допустим, на дискотеке), возникших на почве личных отношений, квалифицировать по соответствующим пунктам ч. 2 ст. 105 УК РФ?**

а) по п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из хулиганских побуждений);

б) по п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство по мотиву кровной мести);

в) только по ч. 1 ст. 105 УК РФ;

г) по п. «и» ч. 2 ст. 105 и ч. 1 ст. 105 УК.

**В5. Требуется ли дополнительная квалификация за убийство начальника во время исполнения им обязанностей военной службы?**

а) да, по п. «в» ч. 2 ст. 334 УК РФ и ч. 1 ст. 105 УК РФ;

б) да, по п. «в» ч. 2 ст. 334 УК и п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ;

в) в данном случае преступление квалифицируется только по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ;

г) нет, только по ч. 1 ст. 105 УК РФ.

**В6. Как квалифицировать убийство одного человека и покушение на жизнь другого в тех случаях, когда умысел виновного был направлен на лишение жизни двух или более лиц?**

а) по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство двух и более лиц);

б) по ч. 3 ст. 30 УК РФ и по ч. 1 ст. 105 УК РФ;

в) по ч. 3 ст. 30 УК РФ и по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ и по ч. 1 ст. 105 УК РФ;

г) по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК; по ч. 3 ст. 30 УК РФ.

**В7. Может ли объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 356 УК РФ (Применение запрещенных средств и методов ведения войны), выражаться лишь в одном действии, например, только в жестоком обращении с военнопленными?**

а) да;

б) нет;

в) может только при наличии других действий, предусмотренных в диспозиции ст. 356 УК РФ;

г) да, если это повлекло тяжкие последствия.

**В8. В ч. 2 ст. 169 УК РФ (воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности, совершенное в нарушение вступившего в законную силу судебного акта) обстановка совершения преступления выступает в качестве ...**

А) квалифицирующего признака состава преступления

Б) обстоятельства, отягчающего наказание

В) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

Г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

**В9. Вымогательство признается оконченным преступлением в момент:**

А) предъявления требования

Б) применения насилия

В) реализации угрозы

Г) получения требования

**В10. Передача через адвоката незаконного вознаграждения судье с целью вынесения оправдательного приговора лицу, заведомо виновному в совершении тяжкого преступления, квалифицируется по:**

А) ст. 291 УК РФ (дача взятки)

Б) ст. 300 УК РФ (незаконное освобождение от уголовной ответственности)

В) ч. 4 ст. 33 ст. 305 УК РФ (подстрекательство к вынесению заведомо неправосудного приговора)

Г) ст. 294 УК РФ (воспрепятствование осуществлению правосудия)

Д) ст. 297 УК РФ (неуважение к суду)

Е) ст. 304 УК РФ (провокация взятки или коммерческого подкупа)

## **Часть С**

**С1.** Храмов и Куликов создали подпольный цех по изготовлению фальсифицированного спиртного. В бутылки с этикетками коньяка «Арарат» и водки «Гжелка» нанятые ими граждане Украины Солодко и Тищенко разливали жидкость, изготовленную на основе синтетического спирта. Реализацию данной продукции осуществлял торговый предприниматель Ежов в принадлежащих ему коммерческих ларьках под прикрытием накладных и сертификатов на настоящие коньяк и водку. Цех работал в течении трёх месяцев. Руководил производством Храмов, Куликов занимался закупкой стеклотары и транспортировкой спиртного. В результате отравления коньяком и водкой три человека потеряли зрение, ещё несколько находились на излечении в больнице от трёх суток до одного месяца.

**С2.** Бывший работник отдела кадров областной больницы Бубенцов, не имея медицинского образования, стал оказывать платную медицинскую помощь на дому. Он ставил диагнозы, выписывал рецепты (печать для рецептов была изготовлена им самим), лечил отварами из трав, пользуясь справочной медицинской литературой и советами знакомых врачей. Состояние ни одного из пациентов не ухудшилось, а некоторые почувствовали улучшение.

**С3.** Во время своего пребывания на Кипре в туристической поездке Воргеев взял напрокат легковой автомобиль, на котором при следовании по улице города Лимассол превысил установленную скорость движения и совершил наезд на пешехода, причинив серьезный вред его здоровью. Приговором местного суда Воргеев был осужден к штрафу в размере 1200 кипрских фунтов. По возвращении в Россию Воргеев был привлечен к уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения и осужден на 2 года лишения свободы условно с испытательным сроком в 1 год, а также к дополнительному наказанию в виде лишения права управлять автотранспортными средствами на срок 2 года. Правомерно ли наложение на Воргеева одновременно двух наказаний?

**С4.** Тимошенко узнала, что ее муж тайно встречается с Алексеевой и рассказала об этом цыганке Адровой.

Последняя за вознаграждение предложила напустить на соперницу порчу. Тимошенко согласилась. Адрова пришла на квартиру Тимошенко, поколдовала, получила вознаграждение и ушла, заверив, что Алексеева в ближайшее время умрет. Подлежат ли Тимошенко и Адрова уголовной ответственности?

**С5.** Военный атташе посольства зарубежной страны Энтон, находясь в служебной командировке в одном из городов Подмосковья, проявлял повышенный интерес к объектам, имеющим оборонное значение, вел наблюдение за графиком взлетов и посадок самолетов в аэропорту, фотографировал это, наблюдал за авиационным заводом, фотографировал его. Купив карту города, нанес на нее места расположения авиационного завода, аэропорта, других объектов оборонного значения (воинской части, оборонного склада).

Решите вопрос об ответственности Энтонна.

### **Б1.Б.23 Уголовный процесс**

#### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

#### **Часть А**

#### **А1. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства:**

1. Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации,



2. Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

3. Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом, основанным на Конституции Российской Федерации;

4. Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается ведомственными нормативно-правовыми актами.

#### **A2. Что является назначением уголовного судопроизводства:**

1. Отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания,

2. Реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию,

3. Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений и защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;

4. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

#### **A3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве:**

1. Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ,

2. Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с международным договором РФ,

3. Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ, если международным договором РФ не установлено иное.

4. При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон, действующий во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения.

#### **A4. Вновь открывшимися обстоятельствами являются:**

1. Установленные вступившим в законную силу приговором суда заведомая ложность показаний потерпевшего или свидетеля, заключения эксперта, а равно подложность вещественных доказательств, протоколов следственных и судебных действий и иных документов или заведомая неправильность перевода, повлекшие за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора, вынесение незаконного или необоснованного определения или постановления;

2. Признание Конституционным Судом Российской Федерации закона, примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции Российской Федерации;

3. Установленное Европейским Судом по правам человека нарушение положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод при рассмотрении судом Российской Федерации уголовного дела;

4. Применением федерального закона, не соответствующего положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

**А5. Действие уголовно-процессуального закона во времени:**

1. Производство по уголовным делам ведется в соответствии с законом, действующим во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения;
2. В уголовном процессе может действовать закон, имеющий обратную силу;
3. Производство по уголовному делу на территории Российской Федерации независимо от места совершения преступления ведется в соответствии с УПК, если международным договором Российской Федерации не установлено иное;
4. Уголовное судопроизводство осуществляется в сроки, установленные УПК.

**А6. Какие судебные решения могут быть обжалованы в кассационном порядке?**

1. Приговор;
2. Определение;
3. Постановление;
4. Все указанные ответы правильные.

**А7. Кассационные жалоба, представление возвращаются без рассмотрения, если:**

1. Пропущен срок обжалования судебного решения в кассационном порядке;
2. Кассационные жалоба, представление поданы лицом, не имеющим права на обращение в суд кассационной инстанции;
3. Поступила просьба об отзыве кассационных жалобы, представления;
4. Оба варианта верны.

**А8. Под апелляцией как формой обжалования решений суда понимают:**

1. Регламентированный и урегулированный законом порядок, условия и последовательность принесения, приема и направления вместе с делом уполномоченными на то субъектами уголовного процесса апелляционных жалоб и представлений на судебные решения, которые вступили в законную силу;
2. Регламентированный и урегулированный законом порядок, условия и последовательность принесения, приема и направления вместе с делом уполномоченными на то субъектами уголовного процесса апелляционных жалоб и представлений на судебные решения, которые не вступили в законную силу;
3. Апелляционная инстанция - Президиум Верховного Суда Российской Федерации, рассматривающий в порядке апелляции уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов;
4. Инстанции проверяющая по жалобе, представлению законность приговора, вступившего в законную силу.

**А9. Нужно ли разъяснять участникам процесса их права, обязанности и ответственность?**

1. Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснить подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику их права, обязанность и ответственность и обеспечить возможность осуществления этих прав;

2. У правоохранительных органов таких обязанностей нет;

3. Частичное разъяснение прав;

4. Дознаватель обязан разъяснить подозреваемому, обвиняемому их права.

#### **А10. Неприкосновенность жилища согласно УПК РФ – это:**

1. Жилище без согласия проживающих в нем лиц осматривать можно;

2. Жилище можно осматривать на основании судебного решения;

3. Жилище можно осматривать или по согласию проживающих в нем лиц или по судебному решению;

4. Защита жилища, способами, не противоречащими закону.

### **Часть В**

#### **В1. Кассационные жалоба, представление изучаются:**

1. В президиуме верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда - судьей соответствующего суда;

2. В прокуратуре;

3. В президиуме верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда - судьей соответствующего суда; в Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации, Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда Российской Федерации - судьей Верховного Суда Российской Федерации;

4. У мирового судьи.

#### **В2. В чем заключается свобода оценки доказательств?:**

1. Доказательства имеют заранее установленной силы;

2. Судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью;

3. Должностные лица в уголовном процессе не оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств;

4. Следователь, дознаватель оценивают доказательства на предмет доброкачественности.

#### **В3. При производстве по уголовному делу подлежат доказыванию:**

В.1. Событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);

2. Виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;

3. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;

4. Все вышеперечисленные варианты.

**В4. Заполните таблицу «Элементы доказательственной деятельности».**

Элементы доказательственной деятельности	Краткая характеристика
1.	
2.	
3.	

**В5. В случае пропуска срока апелляционного обжалования по уважительной причине лица, имеющие право подать апелляционные жалобу, представление:**

1. Могут ходатайствовать перед судом, постановившим приговор или вынесшим иное обжалуемое решение, о восстановлении пропущенного срока;

2. Не могут ходатайствовать перед судом, постановившим приговор или вынесшим иное обжалуемое решение, о восстановлении пропущенного срока;

3. Могут ходатайствовать перед судом, постановившим приговор или вынесшим иное обжалуемое решение, о восстановлении пропущенного срока через 1 месяц;

4. Могут ходатайствовать перед судом, постановившим приговор или вынесшим иное обжалуемое решение, о восстановлении пропущенного срока через 3 месяца.

**В6. Заполните таблицу «Этапы судебного разбирательства».**

Этапы судебного разбирательства	Краткая характеристика
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

**В7. Обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства, признаются судом, прокурором, следователем, дознавателем без дополнительной проверки, называются:**

1. Прецедент;

2. Преюдиция;

3. Казус;
4. Фикция.

**В8. Заполните таблицу «Отличительные особенности дознания от предварительного следствия»**

Полномочия	Дознание	Предварительное следствие

**В9. Для кого обязателен вступивший в законную силу приговор?**

1. Для органов государственной власти и местного самоуправления;
2. Для должностных лиц и общественных объединений;
3. Для физических и юридических лиц;
4. Для всех названных субъектов.

**В10. Отказ государственного обвинителя в суде от обвинения:**

1. Влечет прекращение уголовного дела
2. Не обязателен для суда и суд продолжает рассмотрение уголовного дела, т.к. судебная власть независима;
3. Влечет прекращение уголовного дела, если против этого не возражает потерпевший;
4. Рассмотрение уголовного дела откладывается на неопределенный срок.

### **Часть С**

**С1.** В отношении гражданина Черных В.Н. возбуждено уголовное дело по ч.1 ст. 107 УК РФ. Какому суду будет подсудно данное уголовное дело ?

**С2.** Гражданка Иванова Г.П. была признана потерпевшей по уголовному делу, возбужденному 15 ноября 2016 года по признакам преступления, предусмотренного частью 4 статьи 111 УК Российской Федерации. В ходе проведения предварительного следствия следователем Гальцевым В.И. Следственного комитета Российской Федерации гр. Ивановой Г.П. было отказано в ознакомлении с протоколами следственных действий, произведенных с её участием, а также с постановлением о назначении судебной экспертизы и заключением эксперта. Дайте правовую оценку действиям следователя.

**С3.** Определением Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону было вынесено Решение о признании гражданским истцом гражданина Л.Н. Зиборова. Гражданским истцом был предъявлен гражданский иск для имущественной компенсации морального вреда. Какие права имеет гражданский истец в суде при защите своих интересов?

**С4.** Гражданин В.П. Дронов был задержан в качестве подозреваемого в преступлении, предусмотренном ч.1. статьи 250 УК РФ. На просьбу предоставить ему защитника, последовал отказ следователя. Свидание с защитником наедине и конфиденциально было предоставлено через несколько суток, после нескольких допросов. Правильны ли действия следователя? Какие права имеет подозреваемый в уголовном процессе?

**С5.** Гражданку Кононову Л.М., подозреваемую в совершении тяжкого преступления доставили к следователю. По истечении 48 часов следователем был составлен протокол задержания. Соблюдены ли процессуальные сроки следователем?

### **Б1.Б.24 Криминалистика**

#### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

#### **Часть А**

**А1. Под предметом криминалистики понимают:**

- а) методы исследования следов.
- б) закономерности преступной деятельности, собирания следов и использование криминалистической техники.
- в) закономерности расследования преступлений и преступной деятельности.
- г) способы собирания вещественных доказательств.

**А2.В систему криминалистики входят:**

- а) криминалистическая и криминальная деятельность.
- б) криминалистическая техника, тактика, методика и введение в криминалистику.
- в) криминалистическая техника, тактика, методика и введение в криминалистическую деятельность.
- г) криминалистическая техника, приёмы, комбинации, ситуации.

**А3.Какие участники криминалистической деятельности обладают процессуальным статусом при проведении деятельности по предварительному расследованию преступления:**

- а) гражданский ответчик
- б) оперативно-розыскные работники.
- в) переводчики
- г) независимые эксперты

**А4.Как делятся следственные ситуации по степени обобщения:**

- а) с высоким уровнем и невысоким уровнем неопределённости исходных данных
- б) этапные и промежуточные

- в) типовые и конкретные
- г) первоначальные, последующие, заключительные.

**А5. Каким требованиям должна отвечать исходная совокупность свойств объектов:**

- а) должна быть как можно больше по объёму.
- б) должна быть минимальна по объёму.
- в) должна исключать искомый ответ.
- г) должна исключать проверяемый объект.

**А6. К какому методу криминалистической техники относится метод газовой хроматографии:**

- а) физико-химический.
- б) химический.
- в) физический.
- г) биолого-математический

**А7. Какой длины волны используются ультрафиолетовые лучи при исследовании объектов:**

- а) 150-250 НМ.
- б) 250-400 НМ
- в) 400-550 НМ
- г) 550-700 НМ

**А8. К исследовательской фотосъёмке относят методы:**

- а) измерительный.
- б) репродукционный.
- в) контрастирующей съёмки.
- г) панорамная.

**А9. Какой вид фотосъёмки предпочтительней для фотокопирования документов?**

- а) стереоскопическая.
- б) измерительная.
- в) репродукционная.
- г) крупномасштабная

**А10. Какой коэффициент уменьшения используется при опознавательной съёмке?**

- а) -6.
- б) -7.
- в) -8.
- г) -9

## **Часть В**

**В1 . Какое освещение рекомендуется применять при фотографировании окрашенных следов:**

- а) двухстороннее равномерное боковое освещение
- б) боковое косопадающее освещение
- в) рассеянным светом с одной стороны и тенью с другой.
- г) с применением инфракрасных лучей

**В2. Сколько снимков выполняются при фотографировании стереоскопическим способом?**

- а) два снимка.
- б) четыре снимка.
- в) шесть снимков.
- г) восемь снимков

**В3. Крупномасштабная фотосъемка применяется для:**

- а) фиксации крупных объектов.
- б) фиксации мелких объектов.
- в) фиксации нескольких объектов, расположенных на значительном расстоянии друг от друга.
- г) фиксации объектов с окружающей обстановкой.

**В4. Оpoznательная фотосъемка применяется для:**

- а) фиксации предметов окружающей обстановки.
- б) фиксации живых лиц и трупов.
- в) фиксации живых лиц.
- г) фиксации трупов.

**В5. Статические следы бывают:**

- а) поверхностными.
- б) объемными.
- в) поверхностными и объемными.
- г) локальными.
- д) поверхностными, объемными, локальными, периферическими.

**В6. Динамические следы бывают:**

- а) поверхностными.
- б) объемными.
- в) поверхностными и объемными.
- г) локальными.
- д) поверхностными, объемными, локальными, периферическими.

**В7. К следам человека относятся:**

- а) следы рук и ступней.
- б) следы рук, ступней, обуви и одежды.
- в) следы рук, ступней и биологических выделений человека.
- г) все вышеперечисленные.



**В8. Папиллярные линии – это:**

- а) складки кожного покрова ладонной поверхности.
- б) складки кожного покрова, образованные в результате сгибания фаланг пальцев.
- в) складки, появившиеся в результате старения и потери эластичности кожи.
- г) а), в).

**В9. Флексорные линии – это:**

- а) складки кожного покрова ладонной поверхности.
- б) складки кожного покрова, образованные в результате сгибания фаланг пальцев.
- в) складки, появившиеся в результате старения и потери эластичности кожи.
- г) а), в).

**В10. Какой средний размер имеют папиллярные линии по ширине и высоте соответственно.**

- а) 0,2 – 0,3; 0,1 – 0,2.
- б) 0,4 – 0,6; 0,5 – 0,6.
- в) 0,4 – 0,6; 0,1 – 0,4.
- г) 0,4 – 0,6; 0,1 – 0,4.
- д) 0,5 – 0,7; 0,2 – 0,5.

**Часть С**

**С1.** При обыске у ранее судимого за грабеж и разбой Н. в тайнике следователь обнаружил завернутый в промасленный пергамент пистолет и обоймы патронов к нему. Обыскиваемый заявил, что тайник ему не известен, а найденное не его. В квартире он проживает три месяца, а пистолет, с его слов, спрятали, вероятно, прежние жильцы. Прежний хозяин квартиры, как выяснилось, полгода назад осужден за убийство с использованием огнестрельного оружия (пистолета), который в ходе следствия обнаружить не удалось.

Как выяснить, кому принадлежит обнаруженный пистолет?

Можно ли проверить, не совершены ли с применением данного пистолета нераскрытые преступления?

К каким криминалистическим учетам необходимо обратиться и как?

**С2.** В деревне Ильинка в своем доме был убит гражданин К., освобожденный по амнистии из мест лишения свободы несколько месяцев назад. При осмотре места происшествия под окнами дома К. следователь обнаружил на мягком грунте объемный след обуви. В следе четко просматривался рисунок протектора подметочной части обуви в виде «елочки». Со следа был изготовлен слепок. В убийстве К. подозревался гражданин Д. У него на квартире были обнаружены ботинки с высоким берцем, подошва которых имела рельефный рисунок виде «елочки». Следователь назначил производство криминалистической экспертизы.

Способы фиксации следа, обнаруженного на грунте.

Из каких материалов нужно изготовить слепок со следа, обнаруженного на мягком грунте?

Перечислите объекты, подлежащие криминалистическому исследованию.

Какую экспертизу необходимо назначить и какие вопросы поставить на ее разрешение?

**С3.** Подозреваемый М. при допросе об обстоятельствах совершенного им ДТП в виде наезда на пешехода, переходившего проезжую часть вне пешеходного перехода, сообщил, что он двигался со скоростью 40 км в час; пешеход неожиданно вышел на проезжую часть и начал двигаться перпендикулярно осевой линии, переходя дорогу. По результатам осмотра места ДТП установлено, что наезд произошел в центре проезжей части шириной 10,7 м. Имеется свидетель С.

Определите возможность проведения следственного эксперимента для установления времени движения пешехода по проезжей части до места наезда.

Составьте план проведения следственного эксперимента.

**С4.** В одном из коттеджей дачного поселка, где проживал президент страховой компании, раздался выстрел, а затем пронзительный женский крик. Соседи, прибежавшие на крик, увидели на полу комнаты труп хозяина дома с огнестрельным ранением головы. Рядом рыдала женщина, которая приходилась погибшему дальней родственницей и занималась ведением домашнего хозяйства. О происшедшем было сообщено в милицию. На место происшествия прибыла следственно-оперативная группа. В ходе осмотра места происшествия было установлено, что окно комнаты, защищенное металлической решеткой, выходит на лужайку с клумбой. В стекле было видно два небольших отверстия, от которых расходилась тонкая сетка мелких трещин. С внешней стороны диаметр отверстий был несколько меньше, чем с внутренней. Перед окном стояли письменный стол и кресло, рядом с которым на полу лежал труп. При осмотре кресла в его спинке обнаружили застрявшую там пулю, другая пуля была извлечена из головы потерпевшего при судебно-медицинском вскрытии. В ходе осмотра участка перед окном на мягком земле клумбы были обнаружены два объемных следа обуви, похожие на те, которые оставляют кроссовки. Цветы на клумбе оказались помятыми. С помощью металлоискателя в траве обнаружили две стрелянные гильзы, которые, как и пули, были предположительно от оружия калибра 9 мм.

1 Выдвиньте общие версии о событии и субъекте преступления.

2 Определите виды экспертиз, которые должны быть назначены по делу.

3 Сформулируйте вопросы по каждому виду экспертиз.

4 Определи круг лиц, подлежащих допросу, и то, какие обстоятельства нужно выяснить в ходе допроса.

**С5.** В ОМВД города Н поступило сообщение от родственников Сидорова, страдающего алкоголизмом, о его неожиданном исчезновении и о проживании в его квартире посторонних лиц. В ходе проверки этого заявления выяснилось, что в квартире проживает Гургенов, который заявил, что Сидоров дал ему доверенность на

право продажи квартиры, а сам, получив деньги, ушел в своей сожительнице. В ходе осмотра помещения квартиры были обнаружены документы и паспорт на имя Сидорова, а также его личные вещи. Как пояснила сожительница Сидорова, она уже год с ним не встречается.

1. Какие общие следственные версии должны быть выдвинуты по делу и проверены?

2. Какие обстоятельства подлежат установлению проверяющим?

3. Какие оперативно-розыскные и следственные действия должны быть произведены?

4. Какие виды криминалистического учета можно использовать для установления обстоятельств данного дела?

## **Б1.Б.25 Физическая культура и спорт**

### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

### **Часть А**

#### **А1. Физическая культура – это:**

1. восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
2. часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья, совершенствования двигательных качеств и формирования двигательных умений и навыков;
3. педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств;
4. занятия физическими упражнениями.

#### **А2. Спорт – это:**

1. вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
2. собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности;
3. Олимпийские игры;
4. педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

#### **А3. Что такое физическое воспитание?**

1. процесс развития физических качеств человека;
2. педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности;
3. процесс изменения и становления морфологических и функциональных свойств организма человека;
4. обучение человека двигательным умениям и навыкам.

**А4. Основные средства физической культуры:**

1. гимнастика;
2. физические упражнения;
3. спортивные игры;
4. тренировка.

**А5. Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:**

1. сочетанием объема и интенсивности двигательных действий;
2. степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей;
3. утомлением, возникающим в результате их выполнения;
4. частотой сердечных сокращений.

**А6. Что такое закаливание?**

1. повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм;
2. длительное пребывание на холоде с целью привыкания к низким температурам;
3. купание в зимнее время;
4. перечень процедур для воздействия на организм человека.

**А7. Под общей физической подготовкой понимают тренировочный процесс направленный:**

1. на формирование правильной осанки;
2. на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека;
3. на укрепление здоровья;
4. на достижение высоких спортивных результатов.

**А8. Для достижения тренировочного эффекта необходимо выполнять упражнения с ЧСС (частота сердечных сокращений):**

1. 100-110 уд/мин;
- б) 90-100 уд/мин;
- в) 110-120 уд/мин;
- г) 130-150 уд/мин.

**А9. Какое физическое качество является наиболее важным для здоровья человека?**

1. сила;
2. ловкость;
3. выносливость;
4. гибкость.

**A10. Как называется система физических упражнений (преимущественно силовых) для женщин, направленная на коррекцию фигуры и улучшение функционального состояния организма?**

1. калланетика;
2. шейпинг;
3. ритмическая гимнастика;
4. аквааэробика.

## **Часть В**

**Б1. Опишите последовательность проведения комплекса ОРУ:**

1. упражнения для мышц туловища;
2. упражнения для мышц рук;
3. упражнения для мышц ног;
4. упражнения для мышц шеи.

**Б2. К объективным показателям самоконтроля относятся:**

1. артериальное давление;
2. скорость мыслительных процессов;
3. частота сердечных сокращений;
4. спирометрия;
5. лабильность нервных процессов.

**Б3. Что из перечисленного относится к субъективным данным самоконтроля?**

1. масса тела;
2. самочувствие;
3. ортостатическая проба;
4. пульс;
5. настроение.

**Б4. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на \_\_\_\_\_.**

**Б5. Способность человека к продолжительному эффективному выполнению мышечной работы умеренной интенсивности, требующей функционирования подавляющего большинства скелетных мышц называется\_\_\_\_\_ .**

**Б6. Для развития общей выносливости наиболее эффективны:**

1. спортивные игры;
2. циклические виды спорта;
3. единоборства.
4. пеший туризм.

**Б7. При выполнении, каких упражнений решающее значение имеет относительная сила:**

1. жим штанги лежа;
2. подтягивание в висе на перекладине;
3. прыжок в длину с места;
4. отжимания в упоре лежа.

**Б8. Чем является динамическая физкультурная минутка для работников умственного труда?**

1. средством развития физических качеств;
2. средством, способствующим снижению возбудимости ЦНС и анализаторных систем, снятию резко выраженных нервно-эмоциональных состояний;
3. средством повышения работоспособности;
4. средством, способствующим нормализации мозгового и периферического кровообращения.

**Б9. Укажите правильное соответствие средства для воспитания физических качеств:**

1. плавание – сила;
2. челночный бег – ловкость;
3. бег на лыжах – выносливость;
4. прыжки на скакалке - быстрота;
5. приседания – сила.

**Б10.** Умственное утомление это \_\_\_\_\_ человека.

### **Часть С**

- С1.** Составьте комплекс из 3-4 упражнений силовой направленности.
- С2.** Составьте комплекс из 3-4 упражнений скоростно-силовой направленности.
- С3.** Составьте комплекс из 3-4 упражнений для развития гибкости.
- С4.** Составьте комплекс физкультминутки для работника умственного труда.
- С5.** Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по ОФП.

### **Б1.Б.26 Безопасность жизнедеятельности**

#### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

### **Часть А**

**А1. Безопасность жизнедеятельности:**

1. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
2. состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
3. процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
4. совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

**A2. Факторы, которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья называют:**

1. критическими;
2. потенциальными;
3. опасными;
4. вредным.

**A3. К химически опасным и вредным факторам относятся:**

1. вредные вещества используемые в технологических процессах; промышленные яды, используемые в сельском хозяйстве и в быту ядохимикаты
2. лекарственные средства, применяемые не по назначению
3. боевые отравляющие вещества
4. все перечисленное

**A4. Факторы, обусловленные особенностями характера и организации труда, параметров рабочего места и оборудования:**

1. производственные факторы
2. психофизиологические производственные факторы
3. физически опасные и вредные факторы
4. химически опасные и вредные факторы

**A5. В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:**

1. ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ)
2. предельно допустимые выбросы (ПДВ)
3. предельно допустимые сбросы (ПДС)
4. все перечисленные

**A6. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:**

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3. Правильная транспортировка пострадавшего
4. Применение лекарственных препаратов

**A7. При переломах костей конечностей накладывается шина:**

1. ниже области перелома
2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов
3. выше области перелома
4. на область повреждения

**А8. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?**

1. при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
3. при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания
4. при потере пострадавшим сознания но при наличии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

**А9. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?**

1. остановка кровотечения, наложение повязки
2. обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки
4. обеззараживание раны, наложение повязки

**А10. Основным принципом в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации является**

1. преемственность
2. непрерывность
3. своевременность и полнота первой медицинской помощи
4. последовательность

**Часть В**

**Б1. Опишите последовательность этапов первой помощи при проникающем ранении грудной клетки**

1. наложить герметичную повязку
2. транспортировать в сидячем положении
3. прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха

**Б2. Действия в случае длительного сдавливания конечностей**

1. наложить жгут
2. освободить конечность от сдавления
3. выполнить тугое бинтование конечности

**Б3. Действия в случае отравления ядовитыми газами**

1. вызвать скорую помощь



2. в случае отсутствия сознания и пульса на сонной артерии приступить к комплексу реанимации
3. вынести на свежий воздух
4. в случае потери сознания более 4 минут - повернуть на живот и приложить холод к голове

**Б4.** Стадия действия остаточных и вторичных поражающих факторов называется стадией \_\_\_\_\_ чрезвычайной ситуации (ЧС).

**Б5.** К гражданским фильтрующим противогазам, предназначенным для защиты взрослого населения, относятся: \_\_\_\_\_

**Б6.** Средство индивидуальной защиты, предназначенное для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, для предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний, называется \_\_\_\_\_ индивидуальной.

**Б7.** К действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится ...

1. попытка покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
2. ожидание помощи;
3. попытка покинуть место пожара и дышать через мокрый платок (шарф);
4. попытка обойти зону пожара, если её обойти невозможно, то преодолеть границу огня против направления ветра.

**Б8.** Опишите алгоритм действий при разливе в помещении ртути:

1. наложить карантин на 7 дней;
2. максимально собрать ртуть в банку с водой;
3. вывести лишних людей из помещения;
4. сообщить в центр демеркуризации;
5. надеть средства защиты органов дыхания.

**Б9.** Укажите правильную последовательность действий при надевании противогаза по команде «Газы»:

1. снять головной убор
2. сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание
3. задержать дыхание и закрыть глаза
4. надеть шлем-маску:

**Б10.** Определите по следующим признакам, каким АХОВ произошло отравление: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, насморк, слезы, резь в глазах, боли в желудке

## Часть С

**С1.** Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3\*1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт.

1. Какое осложнение возникло при данном ранении?
2. Опишите алгоритм оказания первой помощи.

**С2.** Установите последовательность действий при наложении окклюзионной повязки

**С3.** Мужчина был извлечён из водоёма в бессознательном состоянии. При осмотре: зрачки расширены, кожа бледная, акроцианоз. Отмечаются единичные неритмичные вдохи. Из рта выделяется пена и вода.

1. Какое состояние можно предположить у пострадавшего?
2. Опишите алгоритм первой помощи.

**С4.** Пострадавший доставлен из очага массовых санитарных потерь с жалобами на затруднение вдоха, подёргивание мышц лица, ухудшение зрения. Обращает на себя внимание наличие сужения зрачков у пострадавшего, сильная одышка.

1. Предположительно из какого очага (какого вида оружия) доставлен пострадавший?
2. Предположительно каким ОВ поражён пострадавший?

**С5.** Аварийно-спасательная команда направлена в очаг радиационной аварии для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

1. Какими средствами защиты органов дыхания фильтрующего типа должны быть обеспечены спасатели?
2. Какими медицинскими средствами защиты должны быть обеспечены спасатели?

## **Б1.Б.27 Специальная подготовка**

### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

### **Часть А**

**А1.** Компенсаторный механизм – это

- 1) физическая реакция
- 2) химическая реакция
- 3) адаптивная реакция
- 4) иммунная реакция

**A2. Поражающие факторы ядерного взрыва**

- 1) волна прорыва
- 2) световое излучение
- 3) пробивающая способность
- 4) химическое заражение местности

**A3. Препараты, повышающие общую сопротивляемость организма к различным неблагоприятным факторам - это**

- 1) адаптогены
- 2) адсорбенты
- 3) медиаторы
- 4) комплексоны

**A4. Во второй этап гигиенического контроля входят следующие мероприятия**

- 1) разработка и обоснование гигиенических нормативов
- 2) контроль за соблюдением гигиенических нормативов
- 3) даётся оценка гигиеническим нормативам
- 4) по коррекции влияния факторов окружающей среды на организм

**A5. Шум в первую очередь влияет на**

1. нервную и сердечно сосудистую систему
2. эндокринную систему
3. дыхательная систему
4. пищеварительную систему
5. органы чувств

**A6. В результате воздействия ионизирующего излучения у человека может возникнуть**

1. обморок
2. перегрев
3. лучевая болезнь
4. гипертоническая болезнь

**A7. Остановка сердца при электротравме связана**

1. с механическими повреждениями
2. со свёртыванием крови
3. с хаотичным сокращением мышц сердца
4. с возбуждением отдельных групп мышц

**A8. Бактериальными заболеваниями являются**

- 1) бешенство, грипп, гепатит
- 2) туберкулез, менингит, столбняк

- 3) СПИД
- 4) Ку-лихорадка, сыпной тиф

**A9. Вещества, способные осаждать на своей поверхности радиоактивные и другие вредные вещества – это**

- 1) адаптогены
- 2) адсорбенты
- 3) медиаторы
- 4) комплексоны

**A10. К аварийно химически опасным веществам относятся**

- 1) адаптогены
- 2) аммиак
- 3) адсорбенты
- 4) комплексоны

## **Часть В**

**B1. Сопоставьте термины и их понятия:**

- |               |   |
|---------------|---|
| 1) Пандемия   | А) широко распространенное инфекционное заболевание, превышающее регистрируемый уровень |
| 2) Эпидемия   | Б) необычно большое инфекционное заболевание, как по уровню, так и по масштабам         |
| 3) Панфитотия | В) массовое заболевание растений на территории нескольких стран                         |

**B2. Во время движения человек запнулся, но удержался от падения. Из каких сенсорных органов получает информацию организм?**

**B3. Распределите, последовательность причин, приводящих к аварийности и травматизму (начиная с высшего по удельному весу):**

- 1) оборудование и техника
- 2) условия внешней среды
- 3) человеческий фактор
- 4) технология исполнения работ

**B4. Соотнесите, связь здоровья человека с благоприятными параметрами внешней среды, формирующими комфортные условия:**

- |  |   |
|--|---|
| 1) Нормальная температура тела человека            | А) нормальная влажность                       |
| 2) Нормальное давление в сосудах человека          | Б) благоприятная температура окружающей среды |
| 3) Нормальное содержание воды в организме человека | В) устойчивое атмосферное давление            |

**В5.** При игре в футбол в результате травмы произошел перелом нижнего (дистального) конца малоберцовой кости. Как называется утолщенный конец (эпифиз) малоберцовой кости?

**В6. Факторы психического здоровья человека**

- 1) воспитание самодисциплины
- 2) культура общения
- 3) самооценка своих возможностей
- 4) управление эмоциями
- 5) температурный режим и освещение

**В7. Соотнесите виды кровотечений с их характеристиками**

виды кровотечений	характеристика кровотечений
1) Смешанное	А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно
2) Венозное	Б) Кровь сочится по всей поверхности раны
3) Артериальное	В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких
4) Капиллярное	Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей
5) Внутреннее	Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи

**В8. Сопоставьте термины и их понятия:**

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1) Вывих         | А) открытое повреждение с нарушением целостности кожи или слизистых оболочек, а иногда и глубже лежащих тканей, в результате механического воздействия |
| 2) Тепловой удар | Б) стойкое ненормальное смещение концов костей, входящих в состав любого сустава, происходящее при разрыве суставной сумки                             |
| 3) Рана          | В) закрытое повреждение мягких тканей и кровеносных сосудов с образованием кровоподтеков. Они возникают при ударе о твердый тупой предмет              |
| 4) Ушиб          | Г) болезненное состояние обусловлено общим перегревом организма вследствие расстройства терморегуляции под влиянием избыточного тепла                  |

**В9. Основные благоприятные условия для труда на рабочем месте:**

- 1) достаточное освещение
- 2) надежная вентиляция
- 3) нормальная температура
- 4) нормальная влажность
- 5) близость и удобство нахождения предприятия
- 6) доставка на работу транспортом предприятия

**В10. Сопоставьте термины и их понятия:**

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1) Отморожение        | А) Внезапная кратковременная потеря сознания, обусловленная острым малокровием мозга  |
| 2) Обморок            | Б) Реакция организма на тяжелую механическую травму или ожог, выражающаяся глубоким угнетением нервной системы, тяжелым расстройством всех жизненных процессов в организме и прогрессивным катастрофическим падением кровяного давления |
| 3) Травматический шок | В) Повреждение, вызванное местным охлаждением тканей  |
| 4) Солнечный удар     | Г) Тяжелое поражение центральной нервной системы в результате интенсивного или длительного действия прямых солнечных лучей на область головы  |

**Часть С**

**С1.** Во время движения человек запнулся, но удержался от падения.

Вопрос:

1. какие рефлексы обеспечивали движения человека до того, пока он не запнулся?
2. какие рефлексы удержали человека от падения?

Вопросы:

1. какой вид электротравмы имеет место в данном случае?
2. от чего наступил летальный исход?

**С2.** После проеденных работ по ликвидации аварии на атомной электростанции многие ликвидаторов начали предъявлять жалобы на тошноту, рвоту, слабость и расстройство стула.

Вопросы:

1. какое патологическое состояние развилось у ликвидаторов аварии?
2. чем обусловлено данное патологическое состояние?

**С3.** В приёмное отделение ОПМ доставлен пострадавший из очага массовых санитарных потерь с жалобами на затруднение вдоха, подёргивание мышц лица,

ухудшение зрения. Обращает на себя внимание наличие сужения зрачков у пострадавшего, сильная одышка.

Вопросы:

1. предположительно из какого очага (какого вида оружия) доставлен пострадавший?
2. Предположительно каким ОВ поражён пострадавший?

**С4.** У женщины на фоне недельного приема бисептола резко повысилась температура до 39 С, появился озноб, чувство жжения в верхней половине туловища, через несколько часов появилась резкая гиперемия на животе и спине, постепенно образовались тонкостенные пузыри, сливающиеся между собой.

Вопросы:

1. Из-за чего ухудшилось состояние больной?
2. Какова тактика оказания первой помощи при этом состоянии?

**С5.** У молодой женщины появились жалобы на резкую слабость, головокружение, тошноту, умеренные боли в животе. Женщина очень бледная, пульс более 120 в минуту, слабый. Живот умеренно вздут, при ощупывании болезненный во всех отделах, при внезапном отдергивании руки от живота боль резко усиливается.

Вопросы:

1. О каком заболевании следует подумать?
2. Какова тактика оказания первой медицинской помощи?

## **Б1.В.01. Информационные технологии в сфере экономической безопасности**

### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

### **Часть А**

**А1. Какие особенности имеет экономическая информация?**

1. большие объемы;
2. высокая периодичность обработки;
3. сравнительно несложные вычисления;
4. мультимедийность.

**А2. Как называется процесс достижения компромиссов в нормализованных таблицах посредством намеренного введения избыточности в целях увеличения производительности?**

1. денормализация;
2. декомпозиция;
3. нормализация;
4. композиция.

**А3. Как можно определить деятельность по взаимодействию хозяйствующих субъектов, которые не связаны строгой организационной структурой какого-либо хозяйствующего субъекта, осуществляемую с целью получения прибыли, основной технологической составляющей которой являются современные средства цифровых телекоммуникаций?**

1. цифровая экономика
2. электронная коммерция;
3. электронный маркетинг;
4. сетевая экономика.

**А4. Как называют коммерческую деятельность, которая базируется на использовании цифровых мобильных средств, работающих с целью осуществления коммерческих транзакций под управлением мобильных приложений, связанных при этом беспроводными информационными сетями?**

1. мобильная коммерция;
2. сетевая коммерция;
3. сетевая экономика;
4. беспроводной бизнес.

**А5. От каких основных факторов зависит повышение конкурентоспособности предприятий в электронной торговле?**

1. повышение общей эффективности предприятия;
2. увеличение стоимости управленческой информации;
3. оптимизация работы сотрудников;
4. увеличение объема ввозимых в страну товаров.

**А6. Какими характеристиками определяется уровень развития информационной инфраструктуры?**

1. степенью развития средств телекоммуникаций;
2. уровнем доступности интернета;
3. степенью развития электронной коммерции;
4. уровнем компьютеризации общества.

**А7. Как называется процесс идентификации, позволяющий удостовериться в личности, желающей получить интерактивный доступ к информации, услугам, заключить сделку и т.п.?**

1. аутентификация;
2. криптография;
3. автоматизация;
4. интерактивизация.

**А8. Какие шифры используются в криптографии?**

1. открытый ключ;
2. закрытый ключ;



3. приоткрытый ключ;
4. ключ-переключатель.

**A9. Какой из механизмов лежит в основе многих систем электронной защиты?**

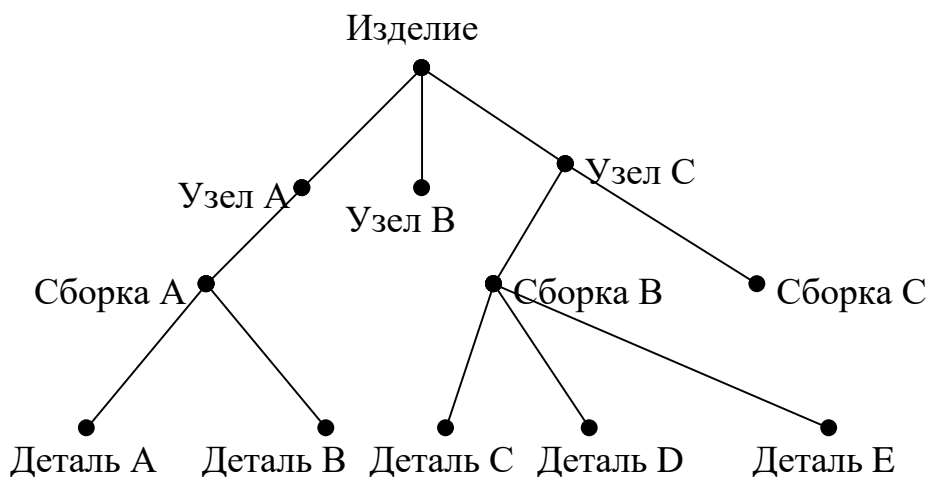
1. LOD;
2. TSI;
3. IBM;
4. GSI.

**A10. Какие наиболее перспективные направления развития информационных технологий связаны с обеспечением экономической безопасности?**

1. импортозамещение;
2. цифровое производство;
3. инновационные компании;
4. объединение науки и промышленности.

### Часть В

**B1. Укажите правильный иерархический маршрут к сегменту (узлу) с именем D при левостороннем обходе графа (см. рисунок)?**



1. Изделие – Узел С – Сборка В – Деталь D;
2. Изделие – Узел А – Сборка А – Деталь А – Деталь В – Узел В – Узел С – Сборка В – Деталь С – Деталь D;
3. Изделие – Узел В – Узел С – Сборка В – Деталь С – Деталь D;
4. Изделие – Узел А – Узел В – Узел С – Сборка В – Деталь С – Деталь D.

**B2. Укажите правильную последовательность этапов жизненного цикла информационной системы?**

1. проектирование, реализация, внедрение, сопровождение, анализ;
2. внедрение, реализация, сопровождение, анализ, проектирование;
3. реализация, внедрение, анализ, проектирование, сопровождение;
4. анализ, проектирование, реализация, внедрение, сопровождение.

**В3. Укажите пункт, в котором в правильном порядке расположены стадии проектирования автоматизированной информационной технологии?**

1. проектирование, предпроектное обследование, ввод (внедрение), промышленная эксплуатация;
2. ввод (внедрение), промышленная эксплуатация, проектирование, предпроектное обследование;
3. предпроектное обследование, проектирование, ввод (внедрение), промышленная эксплуатация;
4. ввод (внедрение), предпроектное обследование, проектирование, промышленная эксплуатация.

**В4. Сопоставьте типы файлов с правильным расширением.**

- |                     |        |
|---------------------|--------|
| 1. исполняемый файл | 1. TXT |
| 2. текстовый файл   | 2. DBF |
| 3. файл базы данных | 3. ZIP |
| 4. архивный файл    | 4. EXE |

**В5. Сопоставьте программные продукты с правильным расширением.**

- |                         |          |
|-------------------------|----------|
| 1. Microsoft Word       | 1. PPTX  |
| 2. Microsoft Excel      | 2. DOCX  |
| 3. Microsoft Access     | 3. XLSX  |
| 4. Microsoft PowerPoint | 4. ACCDB |

**В6. Укажите правильный жизненный цикл компьютерного вируса?**

1. внедрение – репродуцирование – инкубационный период – деструкция;
2. инкубационный период – внедрение – деструкция – репродуцирование;
3. внедрение – инкубационный период – репродуцирование – деструкция;
4. внедрение – инкубационный период – деструкция – репродуцирование.

**В7. Проведите сопоставление вида классификации угроз экономической безопасности с конкретным ее элементом.**

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. по сфере возникновения               | 1. экономические |
| 2. по природе возникновения             | 2. невероятные   |
| 3. по источнику возникновения           | 3. эндогенные    |
| 4. по степени вероятности возникновения | 4. Субъективные  |

**В8. Укажите правильную последовательность механизма обеспечения экономической безопасности (ЭБ)?**

1. выработка принципов обеспечения ЭБ – цели и задачи обеспечения ЭБ – формирование стратегии обеспечения ЭБ – выявление внешних и внутренних угроз ЭБ – мониторинг и диагностика системы ЭБ – принятие мер по предупреждению или устранению угроз ЭБ;

2. цели и задачи обеспечения ЭБ – мониторинг и диагностика системы ЭБ – выработка принципов обеспечения ЭБ – формирование стратегии обеспечения ЭБ – выявление внешних и внутренних угроз ЭБ – принятие мер по предупреждению или устранению угроз ЭБ;

3. цели и задачи обеспечения ЭБ – выработка принципов обеспечения ЭБ – формирование стратегии обеспечения ЭБ – мониторинг и диагностика системы ЭБ – выявление внешних и внутренних угроз ЭБ – принятие мер по предупреждению или устранению угроз ЭБ;

4. цели и задачи обеспечения ЭБ – мониторинг и диагностика системы ЭБ – выявление внешних и внутренних угроз ЭБ – формирование стратегии обеспечения ЭБ – принятие мер по предупреждению или устранению угроз ЭБ – выработка принципов обеспечения ЭБ.

**В9. Проведите соответствие видов индикаторов экономической безопасности с конкретными их представителями.**

1. индикаторы производства

2. финансовые индикаторы

3. социальные индикаторы

1. просроченная задолженность

2. динамика производства

3. потери рабочего времени

**В10. Укажите правильную последовательность мониторинга экономической безопасности.**

1. количественное определение параметров, критериев и индикаторов, расчет совокупного критерия экономической безопасности организации на основе функциональных составляющих – подготовка качественных и количественных параметров, критериев и индикаторов, характерных для данного типа организации – анализ собранной информации – анализ критериев деятельности организации, указывающих на уровень ее экономической безопасности – определение возможных путей развития организации и выбор наиболее оптимального – разработка мер по прогнозированию и предупреждению угроз экономической безопасности организации – стратегическое планирование деятельности организации;

2. стратегическое планирование деятельности организации – подготовка качественных и количественных параметров, критериев и индикаторов, характерных для данного типа организации – количественное определение параметров, критериев и индикаторов, расчет совокупного критерия экономической безопасности организации на основе функциональных составляющих – анализ критериев деятельности организации, указывающих на уровень ее экономической безопасности – определение возможных путей развития организации и выбор наиболее оптимального – разработка мер по прогнозированию и предупреждению угроз экономической безопасности организации – анализ собранной информации;

3. анализ критериев деятельности организации, указывающих на уровень ее экономической безопасности – подготовка качественных и количественных параметров, критериев и индикаторов, характерных для данного типа организации – количественное определение параметров, критериев и индикаторов, расчет совокупного критерия экономической безопасности организации на основе

функциональных составляющих – анализ собранной информации– стратегическое планирование деятельности организации – разработка мер по прогнозированию и предупреждению угроз экономической безопасности организации – определение возможных путей развития организации и выбор наиболее оптимального;

4. подготовка качественных и количественных параметров, критериев и индикаторов, характерных для данного типа организации – количественное определение параметров, критериев и индикаторов, расчет совокупного критерия экономической безопасности организации на основе функциональных составляющих – анализ собранной информации – анализ критериев деятельности организации, указывающих на уровень ее экономической безопасности – определение возможных путей развития организации и выбор наиболее оптимального – стратегическое планирование деятельности организации – разработка мер по прогнозированию и предупреждению угроз экономической безопасности организации.

## Часть С

**С1.** Создайте в электронной таблице MSExcel автоматизированную форму для расчета заработной платы сотрудников столярного цеха за декабрь 2019 года со следующими полями: № п/п, Оклад, Премия, Итого начислено, Количество детей, Сумма вычета на детей, НДФЛ, Итого к выдаче. Столбцы **Премия (1), Итого начислено (2), Сумма вычета на детей (3), НДФЛ (4), Итого к выдаче (5)** рассчитываются по формулам, остальные заносятся данными с клавиатуры. Следует учесть, что премия составляет 17% от оклада, сумма вычета на 1 ребенка равна 1200 рублей, сумма вычета на сотрудника равна 800 рублей.

**С2.** Создайте в электронной таблице MSExcel автоматизированную форму для ежемесячного учета продаж торгово-закупочной базы «Парадокс» со следующими полями: Дата, Код товара, Наименование товара, Цена за единицу, Количество, Сумма покупки, Скидка (%), Итого к оплате. При этом столбцы **Сумма покупки (1), Скидка (%) (2) и Итого к оплате (3)** должны заполняться с помощью формул. Следует учесть, что скидка в размере 5% дается только тем покупателям, сумма покупки которых будет больше 15000 рублей. Подсчитайте на другом листе **Частоту покупки товара за указанную неделю (4)**. Постройте линейчатую гистограмму, используя данные для построения из второго листа, требуется проследить частоту покупки по каждому товару.

**С3.** Разработайте в электронной таблице MSExcel автоматизированную учетную документацию продажи товара на оптовой базе «Финист» с учетом скидок для постоянных клиентов. Исходные данные расположите на двух листах: лист **Товары** (с полями Код товара, Наименование товара, Цена за единицу) и лист **Клиенты** (с полями Код Клиента, Название фирмы, Город, Контактное лицо, Постоянная скидка). Расчетным будет являться лист **Заказы** (с полями Номер заказа, Вид заказа, Код клиента, Название фирмы (1), Город доставки (2), Контактное лицо (3), Код товара,

Наименование товара (4), Количество товара, Скидка (5), Уплачено (6)). Поля под номерами рассчитываются при помощи формул.

**С4.** Используя данные **Справочника клиентов** (Код клиента, Клиент) и **Ценника** (Код товара, Наименование товара, Единица измерения, Цена за единицу), создайте автоматизированную форму (Январь) для ежемесячного учета продаж мелкооптового магазина «Стройматериалы» следующей структуры: Номер документа, Дата заказа, Код клиента, Клиент (1), Код товара, Наименование товара (2), Цена за единицу (3), Количество, Сумма покупки (4), Сумма покупок клиента с начала месяца (5), Сумма продаж товара с начала месяца (6). Следует учесть, что не подчеркнутые столбцы вводятся с клавиатуры, а подчеркнутые вычисляются по формулам.

**С5.** Используя данные **Справочника клиентов** и **Ценника**, создайте автоматизированную форму для ежемесячного учета продаж на складе-магазине «Сладкоежка» следующей структуры: Дата заказа; Код клиента; Клиент (1); № товара; Наименование товара (2); Цена за единицу (3); Количество; Сумма покупки (4); Сумма покупок клиента с начала месяца (5); Скидка (6); Сумма покупок клиента с учетом скидки (7). Обратите внимание, что в течение месяца на фирме действует система скидок: 3%, если сумма покупок клиента с начала месяца больше 10000 рублей; 5%, если сумма покупок клиента с начала месяца больше 40000 рублей. Подчеркнутые поля заполняются формулами.

## **Б1.В.02 Планирование и проектирование в системе обеспечения экономической безопасности**

### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

### **Часть А**

#### **А1.Организационная подготовка проекта предприятия включает**

- 1.систематическое обновление массивов информационной базы
- 2.определение объекта и цели проектирования
- 3.расчет конкурентоспособности выпускаемой продукции
- 4.расчет валового и внутризаводского оборота

#### **А2. Рабочая документация по проектированию предприятия включает**

- 1.рабочий проект по организации производства, труда и управления
- 2.материалы обследования организации труда
- 3.материалы инструментального обслуживания производства
- 4.изучение инструктивных методических и нормативных документов

#### **А3. Организация функции планирования на предприятии зависит от**

- 1.решений руководства
- 2.степени подвижности внешней среды
- 3.особенностей бизнеса
- 4.вида организационной структуры

**А4. Что является объектом финансового планирования на предприятии?**

- 1.формирование фондов обращения и накопления
- 2.размер и направление потоков денежных средств
- 3.формирование производственного фонда
- 4.формирование фонда оплаты труда и резервного фонда

**А5. Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование?**

- 1.установление производственных заданий различным структурным подразделениям; разработка планов запуска-выпуска продукции
- 2.оперативный контроль, учет и регулирование выполнения плана
- 3.подготовка цехов и структурных подразделений к выполнению плановых заданий
4. разработка нормативов запуска-выпуска продукции; расчет минимально допустимой прибыли

**А6. Определение каких видов заработной платы предусматривает планирование фонда оплаты труда?**

- 1.средней, основной, дополнительной
- 2.почасовой, номинальной, средней
- 3.номинальной, средней, премиальной
4. реальной, средней, премиальной

**А7. Какой из методов считается наиболее эффективным способом планирования прибыли?**

- 1.расчет амортизационных отчислений линейным способом на минимальный срок
- 2.определение точки безубыточности
- 3.бюджетирование и контроллинг
- 4.пофакторный

**А8.Что представляет собой прогноз бухгалтерского баланса предприятия?**

- 1.финансовый документ, отражающий примерное распределение денежных средств по структурным подразделениям предприятия
- 2.финансовый документ, отражающий потоки и оттоки денежных средств предприятия в разрезе различных видов деятельности
- 3.прогнозный документ, отражающий источники формирования капитала и средства его размещения как показатель финансового состояния предприятия на определенный момент в будущем
- 4.финансовый документ, содержащий прогноз направления денежных ресурсов по подразделениям

**A9. Самым сложным методом прогнозирования и планирования считается:**

1. моделирование с использованием метода сценариев
2. экстраполяция
3. интерполяция
4. пофакторный анализ

**A10. Какие статьи включают в раздел бизнес-плана «Инвестиционная деятельность»?**

1. затраты на НИОКР, капитальные вложения непроизводственного характера
2. эмиссия ценных бумаг, затраты на НИОКР
3. затраты на НИОКР, выплата дивидендов, долгосрочные капитальные вложения
4. затраты на краткосрочные капитальные вложения

**Часть В**

**B1. Установите соответствие между принципами планирования и их содержанием:**

Принципы планирования	Содержание принципа
1) системности	А. затраты на планирование не должны превышать эффект от его применения
2) участия	В. планы должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности предприятия
3) непрерывности	С. каждый работник предприятия должен быть в той или иной мере участником плановой деятельности
4) эффективности	Д. процесс планирования должен осуществляться постоянно, а разработанные планы должны сменять друг друга
5) точности	Е. реализуется по вертикали путём интеграции и дифференциации, а по горизонтали путём координации планов структурных подразделений предприятия

**B2. Установите соответствие между критериями классификации и видами норм:**

Критерий классификации	Виды норм
1) по стадиям	А. расходные, технические, оценочные, технико-

производства	экономические, оперативно-производственные, календарно-плановые
2) по времени	В. научно обоснованные, расчетно-аналитические, экспериментальные, аналитически-исследовательские, отчетно-статистические
3) по сфере распространения	С. текущих, страховых запасов материалов, незавершенного производства, полуфабрикатов, комплектующих изделий, готовой продукции
4) по методам установления	Д. межотраслевые, отраслевые, внутрипроизводственные, международные, республиканские, федеральные, региональные, муниципальные
5) по целевому назначению	Е. перспективные, годовые и текущие, условно-постоянные и временные, разовые и сезонные

**В3. Установите соответствие между названиями стратегических альтернатив и их содержанием:**

Стратегия	Сущность
1) концентрированного роста	А. приобретение или установления контроля за поставщиками ресурсов и/или потребителями продукции
2) интегрированного роста	В. реструктуризация после длительного периода роста или в связи с необходимостью повышения эффективности в периоды спада
3) диверсифицированного роста	С. изменение продукта и /или рынка без изменения отрасли, технологии, положения предприятия внутри отрасли
4) сокращения	Д. производство новых продуктов и реализация их на существующих и/или новых рынках

**В4. Отметьте верные утверждения:**

- 1) Финансовый план является заключительной частью стратегического плана предприятия;
- 2) Все разделы тактического плана взаимосвязаны;



- 3) Тактическое планирование начинается с формирования "портфеля" заказов;
- 4) Состав разделов и показателей тактического плана зависит от специфики и отраслевой принадлежности предприятия, сложившихся на нем методов управления, состояния экономики, рыночной конъюнктуры и т.д.

**В5. В расчёт производственной мощности включается:**

- 1) оборудование, находящееся в монтаже и на складах, предназначенное к вводу в эксплуатацию в планируемом периоде;
- 2) оборудование вспомогательных и обслуживающих цехов;
- 3) всё наличное оборудование, в том числе и бездействующее в связи с неисправностями, ремонтом, модернизацией;
- 4) все ответы верны;
- 5) верно только 1) и 2);
- 6) верно только 1) и 3).

**В6. Отметьте НЕверное утверждение:**

- 1) Цель планирования средств на оплату труда - определение оптимального размера фонда заработной платы исходя из планируемой результативности хозяйственной деятельности предприятия;
- 2) Фонд заработной платы включает в себя фонд оплаты труда и выплаты за счет средств социальной защиты и чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия;
- 3) Фонд заработной платы включает в себя фонд оплаты труда и выплаты за счет средств социальной защиты и чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, а также фонд вознаграждения по итогам работы за год;
- 4) Расчет потребности в персонале необходимо производить в разрезе категорий работающих.

**В7. В плановую себестоимость продукции (работ, услуг) включаются:**

- 1) затраты, непосредственно связанные с производством продукции (работ, услуг);
- 2) затраты на подготовку и освоение производства;
- 3) затраты, связанные с использованием природного сырья;
- 4) затраты по обеспечению нормальных условий труда и техники безопасности;
- 5) затраты на обслуживание производственного процесса;
- 6) затраты, связанные с управлением производством;
- 7) обязательные отчисления во внебюджетные фонды от всех видов оплаты труда;
- 8) затраты, связанные с подготовкой и переподготовкой кадров и набором рабочей силы;
- 9) затраты на гарантийный ремонт и гарантийное обслуживание изделий;
- 10) потери от простоев по внутрипроизводственным причинам;

- 11) все перечисленные затраты;
- 12) только 1-8.

**В8. Изучение рынка сырья и материалов в процессе планирования материально-**

**технического обеспечения предполагает:**

- 1) систематический сбор, обработку, анализ и оценку информации о потенциальных поставщиках, ассортименте материальных ресурсов, о новых технологиях изготовления потребных материалов, ценах на сырье, материалы, топливо, полуфабрикаты;
- 2) прогнозирование тенденций на перспективный период изменения основных параметров рынка: цен; объемов производства материалов, сырья, энергии, появления новых ресурсов, поставщиков; возможностей импорта ресурсов;
- 3) выработку на этой основе эффективной политики закупок, позволяющей оптимизировать затраты предприятия на приобретение сырья и материалов;
- 4) все перечисленное.

**В9. Источниками доходов и поступлений средств предприятия являются (исключите лишнее):**

- 1) прибыль от производственно-хозяйственной деятельности;
- 2) амортизационные отчисления;
- 3) устойчивые пассивы;
- 4) внеоборотные активы;
- 5) средства от продажи ценных бумаг, финансовых операций с временно свободной денежной массой;
- 6) долгосрочные банковские кредиты;
- 7) пожертвования и благотворительные взносы.

**В10. В каком разделе бизнес-плана дается анализ перспективных рынков сбыта,**

**прогнозируемых покупателей продукции:**

- 1) план маркетинга;
- 2) план производства;
- 3) финансовый план;
- 4) оценка конкурентов;
- 5) план по труду.

**Часть С**

**С1. Составить план сбыта готовой продукции ООО «Кедр» на год и рассчитать плановую выручку от реализации продукции, используя следующие данные.**

Вид продукции	Остаток нереализованной продукции на складе на начало гола, шт.	Плановый объем производства, шт.	Плановая цена, руб/шт.
Шкафы книжные	6	1500	6840

Столы обеденные	9	800	3240
Столы письменные	15	1260	7250
Шкафы для посуды	10	300	9530

Норматив остатка готовой продукции на складе на конец года- 4 дня.

**С2.** Мебельное предприятие на производственной площади 700 кв.м осуществляет производство книжных шкафов. Режим работы предприятия – прерывная рабочая неделя, одна смена, продолжительность смены 8 часов. Технологическая трудоемкость изготовления одного шкафа – 14,3 часа. Норма площади одного рабочего места – 20 кв.м. Планом производства предусмотрен выпуск в среднем 15 шкафов в смену. Определите:

- 1).годовой плановый объем производства книжных шкафов;
- 2).производственную мощность мебельного предприятия
- 3).возможность выполнения плана производства книжных шкафов.

**С3.** Предприятие имеет в своем составе несколько зданий, общий объем которых составляет 19500 куб. м. Норма расхода условного топлива на обогрев 1 куб. м здания составляет 6,7 кг. Расход пара на производственные нужды по плану предусмотрен в размере 5760 т. Расход условного топлива на 1 т пара равен 125 кг. Стоимость 1 т условного топлива 1680 руб.

Определите:

- 1).общую плановую потребность предприятия в условном топливе, т;
- 2).стоимость условного топлива, тыс.руб.

**С4.** Согласно плановой смете затрат на производство, затраты на материалы составили 2180 тыс. руб., расходы на оплату труда – 540 тыс. руб., амортизационные отчисления – 135 тыс. руб., отчисления на социальные нужды – 30%, прочие расходы – 87 тыс. руб.. коммерческие расходы составляют 2 % от производственной себестоимости. Стоимость товарной продукции в сумме 4025 тыс. руб. Средняя цена одного изделия – 805 руб.

Определите:

- 1) производственную и полную себестоимость всего объема продукции;
- 2) себестоимость одного изделия;
- 3) затраты на 1 рубль товарной продукции.

**С5.** Выручка от реализации продукции на плановый год составит 8750 тыс. руб. Плановая прибыль от реализации продукции – 1370 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов – 2400 тыс. руб. Средняя стоимость оборотных фондов - 375 тыс. руб. Прибыль от прочей реализации – 150 тыс. руб.

Определить:

- 1).рентабельность продукции;
- 2).рентабельность продаж;
- 3)рентабельность предприятия;
- 4)рентабельность основных фондов.

## **Б1.В.03 Оценка и страхование экономических рисков**

**КИМы**  
(1 вариант, 25 заданий)

### **Часть А**

**А1. По длительности во времени риски бывают:**

- а) статические и динамические;
- б) кратковременные и постоянные;
- в) систематические и несистематические.

**А2. Риски, которые всегда несут в себе потери, называются:**

- а) чистыми;
- б) спекулятивными.

**А3. Исследование риска начинают с:**

- а) качественного анализа;
- б) количественного анализа.

**А4. Соотношение величины потерь и величины выигрыша характеризует:**

- а) коэффициент ликвидации;
- б) точка безубыточности;
- в) теоретический коэффициент риска;
- г) эмпирический коэффициент риска.

**А5. Основные принципы управления риском:**

- а) нельзя рисковать многим ради малого;
- б) нельзя рисковать больше, чем это может позволить собственный капитал;
- в) нельзя думать о последствиях риска.

**А6. В чем заключается анализ риска?**

- а) диагностика риска;
- б) уменьшение риска;
- в) избежание риска;
- г) идентификация риска;
- д) оценка риска.

**А7. Какие свойства являются критериями страховых рисков?**

- а) низкая степень вероятности;
- б) случайность;
- в) чрезвычайно большие потери;
- г) возможность оценки в стоимостных единицах.

**А8. Какие компоненты составляют содержание экономического риска?**

- а) вероятность наступления случайных событий;
- б) вероятность наступления случайных убытков;
- в) случайные события;
- г) дополнительная выгода;
- д) убытки, нанесенные случайными событиями;
- е) объект, который испытывает действие случайного события.

**А9. В чем состоит социально-экономическая функция риска?**

- а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем
- б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода
- в) оба варианта верны

**А10. Что такое идентификация риска?**

- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
- в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

**Часть В**

**В1. Определите последовательность этапов осуществления процесса управления инвестиционной деятельностью в условиях неопределенности:**

- 1. Выяснение риска
- 2. Определение цели.
- 3. Выбор методов управления риском
- 4. Применение выбранного метода.
- 5. Оценка риска
- 6. Оценка результатов

**В2. Установите соответствие:**

Риски, связанные с защитой имущественных интересов инвестора	Пример риска
1) общие риски	А) кредитный риск, процентный риск, риск ликвидности

2) технические риски	Б) банкротства предприятия, созданного при участии инвестора
3) специальные риски	В) риски, связанные с конфискацией по политическим причинам, уничтожением или повреждением объекта инвестиций в результате военных действий и гражданских волнений
4) риски хозяйственной деятельности	Г) пожары, взрывы, аварии, выход подпочвенных вод
5) иски инвестиционного кредитования	Д) риск невозврата в срок, установленный кредитным договором, полученного кредита

**В3. Установите правильную последовательность этапов общей схемы экспертных опросов при оценке рисков включает следующие основные этапы:**

- А. Формирование вопросов и составление анкет.
- Б. Подбор экспертов и формирование экспертных групп.
- В. Работа с экспертами.
- Г. Анализ и обработка экспертных оценок.
- Д. Формирование правил определения суммарных оценок на основе оценок отдельных экспертов.

**В4. Определите последовательность действий при осуществлении мероприятий по снижению рисков:**

- 1) определяется перечень возможных мероприятий, направленных на уменьшение вероятности и опасности рискового события;
- 2) рассматривается риск, имеющий наибольшую важность для инвестиционного проекта;
- 3) определяется перерасход средств с учетом вероятности наступления неблагоприятного события;
- 4) сравниваются требуемые затраты на реализацию предложенных мероприятий с возможным перерасходом средств вследствие наступления рискового события;
- 5) определяются дополнительные затраты на реализацию предложенных мероприятий;
- 6) процесс сопоставления вероятности с затратами на мероприятия по их снижению повторяется для следующего по важности риска.
- 7) принимается решение об осуществлении или об отказе от противорисковых мероприятий.

**В5. Установите соответствие:**

Шкала риска	Значение коэффициента риска
1) приемлемый	А) свыше 0,75
2) допустимый	Б) 0,25 – 0,50
3) критический	В) 0,5 – 0,75
4) катастрофический	Г) до 0,25

**В6. Установите соответствие:**

Название критерия	Формула
1) Принцип Лапласа	A) $G_i = \left\{ \frac{k \times \min_j a_{ij}}{j} + \frac{(1-k) \times \max_j a_{ij}}{j} \right\}$
2) Критерий Вальда	Б) $\frac{\min_i \max_j H_{ij}}{j}$
3) Критерий Сэвиджа	В) $R_i = \sum_{j=1}^n H_{ij} \frac{1}{n} \quad i = \overline{1, m}$
4) Критерий Гурвица	Г) $\frac{\max_i \min_j a_{ij}}{j}$

**В7. Дополните:**

Ситуация, когда наступление событий вероятно и существует объективная возможность оценить вероятность событий, называется ситуацией \_\_\_\_\_.

**В8. Определите соответствие между формами диверсификации активов в целях нейтрализации инвестиционных и финансовых рисков и их содержанием:**

1) диверсификация финансовой деятельности	А) предусматривает организацию работ одновременно на нескольких сегментах финансового рынка. Неудача на одном из них может быть компенсирована успехами на других.
2) диверсификация финансового рынка	Б) направлена на снижение кредитного риска, возникающего при кредитовании
3) диверсификация валютной корзины инвестора	В) предусматривает выбор нескольких видов валют в процессе осуществления внешнеэкономических операций, что дает возможность минимизировать валютные риски
4) диверсификация заемщиков	Г) использование альтернативных возможностей получения дохода от различных финансовых операций, непосредственно не связанных друг с другом

**В9. Выберите и дополните ответ словом (более или менее):**

Чем выше точка безубыточности, тем \_\_\_\_\_ привлекателен проект.

**В10. Определите соответствие между названиями фаз проектирования страховых операций при страховании инвестиционных проектов и примерами их содержания:**

1) страхование рисков деятельности на прединвестиционной фазе	А) разные виды имущественного страхования, страхование экологических рисков и другие виды страхования ответственности, страхование от простоя производства, прерывания производственной деятельности
2) страхование рисков деятельности на инвестиционной фазе	Б) страхование рисков демонтажа платформ при добыче нефти на морском шельфе
3) страхование рисков деятельности на производственной фазе	В) страхование профессиональной ответственности разработчиков проектно-сметной документации
4) страхование рисков деятельности на фазе закрытия проекта	Г) страхование грузов, страхование разнообразных строительных рисков, страхование рисков неплатежа по контракту

### Часть С

**С1.** Провести оценку риска двух инвестиционных проектов. Первый с вероятностью 0,7 обеспечивает прибыль 150 тыс. руб., однако с вероятностью 0,3 можно потерять 16,7 тыс. руб. Для второго проекта с вероятностью 0,6 можно получить прибыль 180 тыс. руб. и с вероятностью 0,4 потерять 20,0 тыс. руб. Какой проект выбрать?

**С2.** Взрывом разрушен цех, балансовая стоимость которого 500000 тыс. руб. В цехе на момент взрыва находилась продукция на 100000 тыс. руб. Затраты по расчистке территории 60000 тыс. руб. Выручка от сдачи металлолома равна 100000 тыс. руб. Потеря прибыли из-за простоя цеха в течение месяца 300000 тыс. руб. Затраты на восстановление цеха равны 550000 тыс. руб. Определить прямые убытки, косвенные убытки и страховой ущерб.

**С3.** Необходимо определить степень согласованности мнения пяти экспертов, результаты ранжирования которыми семи объектов приведены в табл. 2. Для определения степени согласованности используется специальная мера – коэффициент конкордации Кендалла (от лат. concordare – привести в соответствие, упорядочить).

Таблица 2

Данные для оценки согласованности мнений пяти экспертов



Номер объекта экспертизы	Оценка эксперта					Сумма рангов	Отклонение от среднего	Квадрат отклонения
	1	2	3	4	5			
1	4	6	4	4	3	21	1	1
2	3	3	2	3	4	15	-5	25
3	2	2	1	2	2	9	-11	121
4	6	5	6	5	6	28	8	64
5	1	1	3	1	1	7	-13	169
6	5	4	5	6	5	25	5	25
7	8	7	7	7	7	35	15	225

**С4.** Предприятие заключило со страховой компанией договор страхования имущества от пожара – огневых рисков. Балансовая стоимость имущества составила 500 млн. руб., а страховая сумма – 300 млн. руб. В результате пожара имуществу предприятия нанесен ущерб в размере 300 млн. руб. Размер тарифной ставки составляет 0,8 % страховой суммы. Рассчитать размер страхового взноса (страховой премии) и страхового возмещения.

**С5.** Определение ущерба по страхованию сельскохозяйственных культур. Страховая компания заключила договор страхования урожая пшеницы страхователя. Исчислите ущерб страхователя и величину страхового возмещения по системе предельной ответственности. Средняя урожайность пшеницы за 5 предшествующих лет 17 ц с га. Площадь посева – 220 га. Из-за происшедшего страхового случая (ливней) урожай пшеницы составил 10 ц с га. Прогнозируемая рыночная цена за 1 ц пшеницы – 250 руб., принятая при определении 63 страховой суммы. Ответственность страховщика – 70% от причиненного ущерба.

#### **Б1.В.04 Государственный финансовый контроль**

##### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

##### **Часть А**

**А1. Какие формы контроля осуществляют органы государственного контроля за исполнением бюджетов и государственных внебюджетных фондов:**

- 1) периодический и внеплановый;
- 2) предварительный, текущий и последующий;
- 3) документальный и фактический.

**А2. Какими организациями осуществляется общегосударственный финансовый контроль:**

- 1) детальное изучение периодической или годовой финансовой отчетности для анализа результатов работы;

- 2) взаимосвязанный комплекс проверок финансово-хозяйственной деятельности организации;
- 3) обследование отдельных сторон деятельности предприятия.

**А3. Ревизия как метод финансового контроля – это:**

- 1) детальное изучение периодической или годовой финансовой отчетности для анализа результатов работы;
- 2) взаимосвязанный комплекс проверок финансово-хозяйственной деятельности организации;
- 3) обследование отдельных сторон деятельности предприятия.

**А4. Финансовый контроль – это ...**

- 1) одна из стадий управления финансами;
- 2) совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов;
- 3) совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования, форма реализации контрольной функции финансов.

**А5. что из ниже перечисленного не является объектом финансового контроля:**

- 1) Федеральное Казначейство;
- 2) Бюджетная система;
- 3) Счетная палата РФ

**А6. Суть государственного контроля заключается в ...**

- 1) в проведении контроля в масштабах всей страны, с целью обеспечения повышенной эффективности производства и достижения высоких конечных результатов деятельности;
- 2) в обеспечении интересов государства и общества, проверках, выполненных перед государством обязательств физических и юридических лиц;
- 3) в осуществлении контрольной функции независимо от ведомств, преимуществами является объективность и обстоятельность проверок, осуществляется в виде ревизии

**А7. Какой орган проводит государственный финансовый контроль:**

- 1) Федеральная служба страхового надзора;
- 2) Счетная палата РФ;
- 3) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора федерального Казначейства

**А8. Объектами государственного финансового контроля являются:**

- 1) государственные органы и структуры;
- 2) общественные неправительственные организации;
- 3) оба ответа верны

**А9. Основным методом финансового контроля не является:**

- 1) ревизия;
- 2) социологическое исследование;

- 3) тематическая проверка

**А10. К функциям финансового контроля не относится:**

- 1) обеспечение своевременного поступления и расходования денежных средств;
- 2) обеспечение рационального и целевого использования средств и ресурсов, для достижения поставленных целей;
- 3) контроль над выполнением недостатков и злоупотреблений, способы их устранения и недопущения в дальнейшем.

## Часть В

**В1. Установите соответствие между критерием классификации и видом контроля:**

1. по времени проведения	а) обязательный
2. по сфере финансовой деятельности	б) бюджетный
3. по форме проведения	с) текущий

**В2. Определить методы финансового контроля:**

1. Анализ и оценка состояния определенной сферы деятельности объекта контроля.	а) проверка
2. Полное обследование финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с целью проверки ее законности, правильности, целесообразности, эффективности	б) ревизия
3. На основе отчетной документации и расходных документов рассматриваются отдельные вопросы финансовой деятельности и намечаются меры для устранения выявленных нарушений	с) обследование

**В3. Определить формы проведения финансового контроля:**

1. Осуществляется на стадии составления, рассмотрения и утверждения финансовых планов, смет, проектов бюджетов.	а) последующий
2. Реализуется при исполнении финансового плана.	б) текущий
3. Производится после завершения отчетного периода и финансового года.	с) предварительный

**В4. Определить формы контроля в зависимости от осуществляющих субъектов:**

1. Реализуется через общегосударственный и ведомственный контроль.	а) независимый
--	----------------

2.Осуществляется экономическими службами и отделами предприятий и учреждений	б) внутрихозяйственный
3. Осуществляется аудиторскими фирмами и службами.	с) государственный

**Б5. Определить функции, которые выполняют органы государственного финансового контроля:**

1.Реализует предварительный текущий контроль за бюджетными средствами.	а) Учреждения Центрального банка РФ
2.Организует и осуществляет контроль за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета по объемам, структуре и целевому назначению.	б) Счетная палата
3. Принимают и зачисляют средства, поступающие в доход бюджета, распределяют в установленных размерах доходы между звеньями бюджетной системы.	с) Федеральное казначейство и ОФК

**Б6. Определить структуру органов власти, осуществляющих, государственный финансовый контроль:**

1.Органы, осуществляющие внешний контроль	а) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
2.Органы, осуществляющие внутренний контроль.	б) Счетная палата
	с) Федеральное казначейство и ОФК

**Б7. Определить документы, которыми оформляется реализация материалов контрольных мероприятий:**

1.Документ, содержащий жесткие, обязательные требования по устранению нарушений бюджетного законодательства и (или) требования о возмещении причиненного таким нарушением ущерба РФ, субъекту РФ.	а) уведомление о применении бюджетных мер принуждения
2.Документ, содержащий обязательные для исполнения в установленные сроки требования о принятии мер по устранению выявленных нарушений бюджетного законодательства, а также причин и условий таких нарушений.	б) представление
3.Документ, на основании которого применение бюджетных мер принуждения осуществляется	с) предписание

финансовыми органами и органами Федерального казначейства.	
---	--

**Б8. Определить принципы финансового контроля:**

1.Принцип, в соответствии с которым все участники правоотношений, возникающих в ходе осуществления финансового контроля, должны нести ответственность за невыполнение или ненадлежащего выполнения своих обязанностей.	а) системности
2.Отсутствие предвзятости или предрасположенности, а также каких-либо особых мотивов в подходах к планированию и проведению контрольных мероприятий.	б) объективности
3.Принцип, предполагающий наличие системного подхода к организации финансового контроля.	с) ответственности

**Б9. Определить функции аудита:**

1.Проверка деятельности контролируемых объектов.	а) синтетическая
2.Поиск и распределение причинно-следственных связей.	б) аналитическая
3.Формирование, определение рекомендаций для улучшения эффективности деятельности объекта контроля.	с) контрольная

**Б10. Методической основой проведения аудита эффективности является Стандарт Счетной палы РФ СФК 104 «Проведение аудита эффективности использования государственных средств», в рамках которого:**

1.эффективность	а) характеризует рациональности использования ресурсов
2.экономичность	б) выражает наилучшее соотношение между ресурсами и результатами их использования и характеризует взаимосвязь между объектом государственных средств, использованных объектов проверки на осуществление своей деятельности, и достигнутым уровнем ее результатов с учетом обеспечения их соответствующего качества.
3.продуктивность	с) характеризуется соотношением между результатами использования государственных средств и затратами на их достижение, которое включает в себя определение экономичности, продуктивности и результативности использования государственных средств.

## Часть С

**С1.** В соответствии с положениями Закона РФ «О Счетной палате РФ» от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ, счетной палатой РФ сделан отчет об осуществлении проверок в истекшем году. Данные о деятельности счетной палаты приведены в табл. 1.

Таблица 1

Результаты контрольных мероприятий	Годы	
	2017	2018
Проведено контрольных мероприятий, ед.	551	445
Выявлено нарушений законодательства в финансово-бюджетной сфере, млрд. руб.	82,3	173,1
Устранено финансовых нарушений, млрд. руб.	1,2	1,02
Затрачено на содержание Счетной палаты РФ, млрд. руб.	1,47	1,01

Требуется:

1. проанализировать полученные в результате расчетов данные с позиции достижения Счетной палатой РФ конечных и непосредственных результатов деятельности.
2. Оценить деятельность Счетной палаты:
  - определить объем выявленных нарушений на одну проверку, млн. руб.;
  - оценить эффективность проверок, %
  - оценить результативность деятельности Счетной палаты, %.

В каком году проверки Счетной палаты были более эффективны?

**С2.** Заполните таблицу 1, указав отличия между аудиторской проверкой и ревизией по следующим критериям.

Таблица 1

Критерии сравнения	Аудит	Ревизия
1. Цели		
2. Характер деятельности		
3. Основа взаимоотношений		
4. Принцип оплаты услуг		
5. Практические задачи		
6. Результаты		

**С3.** Назовите органы государственного финансового контроля.

**С4.** Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия.

Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложению санкций в результате выявления нарушения?

**С5.** Федеральное казенное предприятия «Росвоенконтракт» получило бюджетные ассигнования в сумме 50 млн. руб. для государственного заказа, однако не полностью использовало их по целевому назначению. Одновременно оно уже в течении 4 месяцев несвоевременно производило уплату налогов в местный бюджет.

Какие органы должны осуществлять финансовый контроль за целевым использованием предприятием бюджетных средств, а также правильно и своевременность уплаты в бюджет налогов?

Какие меры реагирования могут быть приняты в отношении казенного предприятия «Росвоенконтракт» и какими субъектами финансового контроля?

## **Б1.В.05 Налоговый учет и контроль**

### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

### **Часть А**

#### **А 1. Налоговый учет – это:**

- а) система обобщения данных для определения налоговой базы на основе данных первичных документов;
- б) сбор информации, предоставляемой по требованию налогового органа;
- в) сбор и обработка информации по налогообложению по требованию руководителей организации;
- г) система обобщения данных для расширения информационной базы бухгалтерского учета.

#### **А 2. Организации ведут налоговый учет:**

- а) в обязательном порядке;
- б) если предусмотрено в учетной политике;
- в) по согласованию с налоговыми органами;
- г) только если являются плательщиками налога на прибыль организаций.

#### **А 3. В случае если в регистрах бухгалтерского учета содержится недостаточно информации для определения налоговой базы, налогоплательщик:**

- а) формирует самостоятельные регистры налогового учета;
- б) самостоятельно дополняет регистры бухгалтерского учета дополнительными реквизитами;
- в) вправе самостоятельно дополнять регистры бухгалтерского учета дополнительными реквизитами, формируя тем самым регистры налогового учета;
- г) вправе вести самостоятельные регистры налогового учета.

#### **А 4. Акты законодательства о сборах вступают в силу:**

- а) со дня их официального опубликования;
- б) со дня, следующего за днем их официального опубликования;
- в) не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования;
- г) со следующего налогового периода.

**А 5. Законы, которые устанавливают новые налоги или изменения, ухудшающие положение налогоплательщика :**

- а) обратной силы не имеют;
- б) имеют обратную силу;
- в) имеют обратную силу, если прямо это предусматривают;
- г) обратной силы не имеют в установленных законодательством случаях.

**А 6. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят**

- а) судебные органы по поручению налоговых органов
- б) налоговые органы;
- в) органы внутренних дел;
- г) налоговая полиция.

**А 7. Период, который может быть проверен в рамках выездной налоговой проверки составляет:**

- а) не более двух календарных лет;
- б) не более трех календарных лет;
- в) не более пяти лет;
- г) устанавливается по каждой организации отдельно.

**А 8. Срок проведения выездной налоговой проверки ...**

- а) зависит от количества проверяемых налогов
- б) два месяца;
- в) три месяца;
- г) устанавливается по каждой организации отдельно

**А 9. Недоимка – это:**

- а) штрафная санкция, начисленная налоговыми органами;
- б) сумма пеней, рассчитанная налогоплательщиком и подлежащая уплате;
- в) сумма налога или сбора, не уплаченная в срок;
- г) сумма налога или сбора недоуплаченная в срок.

**А10. За налоговые правонарушения возникает ответственность:**

- а) уголовная;
- б) административная;
- в) дисциплинарная;
- г) верно все.

**Часть В**



**В1. Сопоставьте определения**

Налоговый учет	1 - формирование документированной систематизированной информации о предусмотренных объектах, предусмотренных действующим законодательством, в соответствии с установленными требованиями, и составление на ее основе отчетности
Бухгалтерский учет	2- система обобщения информации для определения соответствующей базы на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным действующим законодательством

**В2. При ведении налогового учета налогоплательщики:**

- а) обязаны вести самостоятельные регистры налогового учета;
- б) обязаны использовать применяемые регистры бухгалтерского учета;
- в) вправе самостоятельно дополнять применяемые регистры бухгалтерского учета дополнительными реквизитами;
- г) вправе вести самостоятельные регистры налогового учета.

**В3. Поставьте в хронометражной последовательности документы, подтверждающие данные налогового учета:**

- а) первичные учетные документы;
- б) расчет налоговой базы;
- в) аналитические регистры налогового учета;
- г) учетная политика для целей налогообложения.

**В4. Для организаций, которые при исчислении налога выбрали метод начисления, штрафные санкции считаются полученными:**

- а) в момент их начисления;
- б) в момент их оплаты;
- в) в момент их начисления в соответствии с условиями заключенных договоров либо на основании решения суда;
- г) в момент их оплаты в соответствии с условиями заключенных договоров либо на основании решения суда

**В5. Участниками налогового контроля являются:**

- а) налоговые органы;
- б) налоговые органы и органы государственных внебюджетных фондов;
- в) налоговые органы, органы государственных внебюджетных фондов и таможенные органы;

г) налоговые органы, органы внутренних дел, Федеральное казначейство.

**В6. Постановка налогоплательщика на учет осуществляется**

- а) по месту юридического адреса организации;
- б) месту жительства одного из учредителей организации;
- в) месту нахождения организации или месту жительства физического лица;
- г) месту жительства руководителя организации.

**В7. Налоговый орган обязан выдать свидетельство о постановке налогоплательщика на учет:**

- а) в течение 5 дней со дня подачи налогоплательщиком документов;
- б) в течение 10 дней со дня подачи налогоплательщиком документов;
- в) в течение 30 дней со дня подачи налогоплательщиком документов;
- г) в соответствии с принятым этим органом решением.

**В8. Соотнесите характеристики типов налоговой проверки:**

1. Камеральная налоговая проверка	а) проводится по месту нахождения налогоплательщика;
2. Выездная налоговая проверка	б) проводится по месту нахождения налогового органа; в) проверяется правильность исчисления и своевременность уплаты налога; г) проверяется декларация и документы; д) подача налоговой декларации и иных документов; е) план проверок; ж) осуществляется только с указания руководителя налогового органа; з) осуществляется без дополнительного разрешения и решения руководителя налогового органа.

**В9. Налоговое правонарушение — это:**

- а) совершенное (в нарушение УК РФ) деяние (действие или бездействие) налогоплательщиков, за которое установлена ответственность;
- б) совершенное (в нарушение ГК РФ) деяние (действие или бездействие) налогоплательщиков, за которое установлена ответственность;
- в) совершенное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщиков, за которое НК РФ установлена ответственность.

**В10. Обстоятельствами, смягчающими ответственность за совершение налогового правонарушения, признается совершение правонарушения:**

- а) под влиянием угрозы;
- б) вследствие нахождения гражданина за пределами территории РФ, что создало невозможность контроля за его деятельностью;
- в) под влиянием личных отношений;

г) для получения личной выгоды

## Часть С

**С1.** Организация осуществляет как облагаемые (по ставке 20%), так и не облагаемые НДС операции. В квартале были следующие операции:

- приобретены лекарственные препараты для перепродажи на сумму 354 000 руб., включая НДС 59 000 руб.;
- отгружены лекарственные препараты на сумму 1 000 000 руб. и сверх того предъявлен НДС покупателям 200 000 руб.;
- отгружены медицинские изделия на сумму 500 000 руб. (НДС не облагается - пп. 1 п. 2 ст. 149 НК РФ);
- приобретены услуги перевозчика по доставке медицинских изделий покупателю. Стоимость услуги - 120 000 руб., включая НДС 20 000 руб.;
- начислена арендная плата за аренду офиса за данный квартал в сумме 252 000 руб., включая НДС 42 000 руб.

По всем расходам есть счета-фактуры продавцов и первичные документы.

Дать оценку правильности расчета НДС к вычету.

**С2.** Налогоплательщик своевременно получил налоговое уведомление об уплате транспортного налога за 2017 г. Сумма налога, подлежащего уплате, составила 10 000 руб.

Установленный срок уплаты транспортного налога за 2017 г. - 03.12.2018.

Фактически налог был уплачен 15.01.2019,

Ключевая ставка (ставка рефинансирования) Банка России в течение периода просрочки составляла (Информация Банка России от 14.09.2018; Информация Банка России от 14.12.2018):

с 17.09.2018 по 16.12.2018 - 7,5%;

с 17.12.2018 по 16.06.2019 - 7,75%.

**С3.** Взносы за июль 2019 г. на обязательное пенсионное страхование - 22 000 руб., обязательное медицинской страхование - 5 100 руб., по временной нетрудоспособности и материнству - 2 900 руб., травматизм - 200 руб. организация заплатила 24.09.2019. Срок уплаты - 15.08.2019. Ставка рефинансирования до 08.09.19 г. – 7,25%, далее – 7%. Рассчитать пени за просрочку платежей.

**С4.** Организация осуществляет раздачу потенциальным покупателям пробников парфюмерно-косметической продукции.

Расходы организации по приобретению данных пробников составили 25 000 руб., включая НДС. Организация освобождена от исполнения обязанностей плательщика НДС на основании ст. 145 НК РФ. Других расходов на рекламу в налоговом периоде у организации нет. Отчетными периодами у организации по налогу на прибыль являются I квартал, полугодие и девять месяцев календарного года. По итогам I квартала выручка организации составила 2 000 000 руб. Определить,

в каком размере расходы на рекламу могут быть приняты в целях налогообложения прибыли в 1 квартале?

**С5.** 5 апреля организация приобрела небольшое здание. 15 апреля она учла его в составе основных средств. Стоимость здания 3330000 руб. Срок полезного использования – 5 лет. Способ начисления амортизации – линейный. Определить размер налоговой базы по налогу на имущество для расчета авансового платежа за 1 полугодие.

#### **Б1.В.05 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

**КИМы**  
(1 вариант, 25 заданий)

#### **Часть А**

##### **А1. Под физическим развитием понимается...**

1. процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни;
2. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;
3. процесс совершенствования физических качеств посредством физических упражнений;
4. уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий Физической культурой и спортом.

##### **А2. Способность человека выполнять двигательные действия с большой амплитудой движений называется:**

1. гибкостью;
2. ловкостью;
3. выносливостью.

##### **А3. На сколько зон условно разделена волейбольная площадка?**

1. 4;
2. 7;
3. 5;
4. 6.

##### **А4. С чего начинается игра в волейбол?**

1. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно желанию судьи;
2. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи с правой стороны площадки;
3. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно жребию.

**А5. Техникой движений принято называть:**

1. рациональную организацию двигательных действий;
2. состав и последовательность движений при выполнении упражнений;
3. способ организации движений при выполнении упражнений;
4. способ целесообразного решения двигательной задачи.

**А6. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?**

1. 6-ти минутный бег;
2. бег на 100 метров;
3. лыжная гонка на 3 километров;
4. плавание 800 метров.

**А7. При развитии силовой выносливости интенсивность упражнений составляет...**

1. 10-30%
2. 60-70%
3. 20-50%
4. 85-95%

**А8. Под понятием «спорт» принято называть:**

1. Исторически сложившуюся деятельность человека, направленную на физическое совершенствование и достижение высоких результатов при участии в соревнованиях;
2. Исторически сложившуюся систему организации и управления процессом физического воспитания;
3. Целенаправленный педагогический процесс в ходе, которого осуществляется прикладная направленность физического воспитания;
4. Наивысший уровень физического развития и физической подготовленности человека.

**А9. Игровое время в баскетболе состоит...**

1. Из 4 периодов по 10 минут;
2. Из 4 периодов по 5 минут;
4. Из 3 периодов по 8 минут;
5. Из 6 периодов по 10 минут.

**А10. Под быстротой как физическим качеством понимают...**

1. Способность быстро бегать;
2. Способность совершать двигательные действия за минимальное время;
3. Движения человека, обеспечивающие активное перемещение в пространстве;
4. Способность поддерживать высокий темп движения при очень быстром передвижении.

**Б1. Установите последовательность решения задач в обучении технике физических упражнений ...**

1) закрепление, 2) ознакомление, 3) разучивание, 4) совершенствование.

**Б2. Дополните определение:**

«Сила – это способность преодолевать... или противостоять ему за счет.....».

1. Внутреннее сопротивление; мышечного напряжения;
2. Внешнее сопротивление; мышечного усилия;
3. Физические упражнения; внутреннего потенциала;
4. Физическую нагрузку; мышечного напряжения.

**Б3. Какое из предложенных определений сформулировано некорректно:**

1. быстрота является качеством, от которого зависят скоростные характеристики движений;
2. скорость передвижения в пространстве зависит от быстроты двигательной реакции;
3. сила проявляется в способности преодолевать сопротивление посредством мышечных напряжений;
4. все предложенные определения сформулированы корректно?

**Б4. Совокупность естественных морфо-функциональных свойств в каждый момент жизни человека определяет его ...**

1. телесность;
2. физическое образование;
3. физическое состояние;
4. физическое развитие.

**Б5. Физическое качество выносливость развивается следующими упражнениями**

1. Бег на 10 км
2. Бег на 400 м
3. Бег в равномерном темпе в течение 30-40 мин.
4. Подтягивание в течение 1 мин.

**Б6. Результатом физической подготовки является:**

1. физическое развитие;
2. физическое совершенство;
3. физическая подготовленность;
4. способность правильно выполнять двигательные действия.

**Б7. Занятия физической культурой и спортом направлены на развитие физических качеств. Существует 5 основных физических качеств: сила,**

**быстрота, координация, гибкость и выносливость. Внимательно прочитай определение и закончи его:**

1. способность человека выполнять движения за счет максимального напряжения мышц это...
2. способность человека долго выполнять физические упражнения без сильного утомления это...
3. способность человека выполнять разнообразные движения телом легко и свободно (наклоняться назад или вперед, выполнять вращательные движения) это...
4. Способность человека выполнять движения с максимальной скоростью это...
5. способность человека совершать точные и сложные движения это...

**Б8.** Функциональные изменения в организме, обусловленные выполнением упражнений, обозначается как тренировочный \_\_\_\_\_.

**Б9.Какой вид спорта наиболее эффективен для развития выносливости?**

1. плавание;
2. стрельба;
3. баскетбол;
4. тяжелая атлетика.

**Б10. Какая сила мышц человека имеет решающее значение для выполнения подтягивания в висе на перекладине?**

1. динамическая сила мышц;
2. относительная сила мышц;
3. абсолютная сила мышц;
4. статическая сила мышц.

### **Часть С**

**С1.** Составьте комплекс из 3-4 упражнений силовой направленности.

**С2.** Составьте комплекс из 3-4 упражнений скоростно-силовой направленности.

**С3.** Составьте комплекс из 3-4 упражнений для развития гибкости.

**С4.** Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по ОФП.

**С5.** Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по СФП в избранном виде спорта.

**Б1.В.ДВ.01.01 Контроль формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности**

**КИМы**  
(1 вариант, 25 заданий)

**Часть А**

**А 1. Бухгалтерская отчетность – это:**

- А) установление фактического наличия средств путем пересчета;
- Б) система сплошного и непрерывного фиксирования каждой хозяйственной операции;
- В) совокупность показателей учета в форме таблиц, отражающих объем и результаты деятельности организации;
- Г) составление баланса и отчета о прибылях и убытках.

**А 2. Основные составляющие бухгалтерской отчетности:**

- А) баланс, отчет о финансовых результатах, приложения к ним, учетная политика, законодательные акты;
- Б) баланс, отчет о финансовых результатах, пояснения к ним
- В) баланс, товарные отчеты, договор купли-продажи, аудиторское заключение;
- Г) баланс, аудиторское заключение.

**А 3. При составлении отчетности информация должна основываться на данных:**

- А) первичной учетной документации синтетического и аналитического учета;
- Б) законодательных и нормативных актов;
- В) аудиторского заключения;
- Г) инвентаризации.

**А 4. В течение какого срока должна быть представлена годовая отчетность?**

- А) 1 месяц;
- Б) 10 дней;
- В) 90 дней;
- Г) 60 дней.

**А 5. В общем случае отчетные показатели приводятся:**

- А) в миллионах рублях;
- Б) в тысячах рублях с одним десятичным знаком;
- В) в миллиардах рублях;
- Г) в тысячах рублях без десятичных знаков.

**А 6. В российской практики количественным критерием существенности показателей является величина:**

- А) равная или превышающая 10 % общего итога соответствующих данных за отчетный год;
- Б) равная или превышающая 5 % общего итога соответствующих данных за отчетный год;



- В) не ограничена;  
Г) равная 1 %.

**А 7. Активы в бухгалтерском балансе располагаются в порядке:**

- а) возрастающей ликвидности;  
б) убывающей ликвидности;  
в) абсолютной ликвидности;  
г) средней ликвидности.

**А 8. В пассиве баланса сгруппированы:**

- а) средства;  
б) источники;  
в) результаты хозяйственной деятельности;  
г) хозяйственные операции.

**А 9. Какие из приведенных разделов и групп относятся к пассиву баланса?**

- а) внеоборотные активы, основные средства;  
б) денежные средства, краткосрочные финансовые вложения;  
в) долгосрочные и краткосрочные обязательства;  
г) запасы, затраты, НДС.

**А 10. Валовая прибыль – это:**

- а) выручка минус себестоимость;  
б) выручка минус себестоимость и минус коммерческие и управленческие расходы;  
в) прибыль от продаж, скорректированная на прочие доходы и расходы;  
г) полученная выручка.

**Часть В**

**В 1.** Распределить между собой модели (системы) бухгалтерского учета и отчетности, объединяющие страны с общими подходами к организации и методологии бухгалтерского учета и отчетности.

1	Англосаксонская модель	а	Объединяет Германию, Францию, Италию, Бельгию, Швейцарию и другие страны. Основные черты: сильное воздействие законодательства на регулирование учета; тесная связь учета и налогообложения; ориентация на государственные нужды; более слабое развитие профессиональных организаций, выполняющих консультативную роль.
2	Континентальная (европейская) модель	б	По этой модели работают в США, Канаде, Мексике, Великобритании и ее бывших колониях. Основные черты: ориентация на интересы инвесторов и акционеров, а также наличие развитого рынка ценных бумаг, влияющего на требование качества бухгалтерской отчетности. Государственное регулирование отсутствует или незначительно. Высоко развита система подготовки

			учетных кадров, выходящая далеко за пределы национальных границ.
3	Латиноамериканская модель	в	Международные стандарты финансовой отчетности разрабатываются исходя из потребностей транснациональных корпораций. Имея дочерние предприятия, филиалы и представительства на территории нескольких государств, такие корпорации имеют существенные различия в порядке ведения бухгалтерского учета, в налоговом законодательстве, оценке средств в балансе.
4	Прочие модели	г	По этой модели работают Бразилия, Аргентина, Чили, Перу и другие страны. Основные черты: высокие темпы инфляции и государственное регулирование многих учетных вопросов.

**В 2.** В пассиве баланса сгруппированы \_\_\_\_\_

**В 3.** Основным отличительным признаком всех активов в бухгалтерском балансе является \_\_\_\_\_

**В 4.** Обязательства компании представляют собой задолженность перед \_\_\_\_\_

**В 5.** Установите соответствие между методом учета последствий инфляционного воздействия и его характеристикой:

Метод учёта последствий инфляционного воздействия	Характеристика
а) периодическая переоценка активов по установленным индексам или текущим рыночным ценам	1. Осуществляется пересчёт показателя по каждой операции в твердую валюту в соответствии с текущим валютным курсом.
б) составление бухгалтерской отчетности в твердой валюте	2. Проводится по отдельным статьям баланса, оценка которых занижена весьма существенно из-за постоянного общего повышения цен. Изменяет стоимостную основу амортизационных отчислений, приводя к их увеличению
в) Метод, основанный на модели учета в постоянных ценах	3. Пересчет показателей бухгалтерской отчетности исходя из продажных цен и формирование текущих оценок показателей по пересчитанным стоимостям активов, капитала и обязательств предприятия с учетом их реальной рыночной стоимости на текущий момент времени.
г) Метод, основанный на модели учета в текущих ценах	4. При пересчете показателей отчетности с учетом изменения покупательной

	способности денежной единицы использует общий индекс цен. При этом не учитывается динамика цен по отдельным компонентам активов, капитала и обязательств.
--	---

**В 6.** Дебиторская задолженность отражается в \_\_\_\_\_ разделе бухгалтерского баланса

**В 7.** Сопоставить функции и компаний при сдаче бухгалтерской отчетности в электронной форме

Компании	Функции
1. Налоговая инспекция	а) Формирует отчет, подписывает и шифрует, отправляет на сервер спецоператора, получает подтверждение об отправке отчетности, получает протокол и подписанный файл отчетности.
2. Налогоплательщик	б) Получает отчет, передает отчет в налоговую инспекцию, формирует подтверждение об отправке отчетности
3. Спецоператор	в) Получает отчет, расшифровывает и проверяет подпись, проверяет отчет, формирует протокол входного контроля, подписывает файл отчетности

**В 8.** Годовая бухгалтерская отчетность подписывается \_\_\_\_\_

**В 9.** Соотнесите факторы достоверности с их определениями

1. Правдивость	а) информация должна быть объективной по отношению к различным пользователям
2. Возможность проверки	б) позволяет пользователям проводить как динамический, так и структурный анализ
3. Преобладание содержания над формой	в) требуется, чтобы информация отражала те явления, для отражения которых она предназначена
4. Нейтральность	г) следует особо выделять экономическое содержание операций и события, даже если юридическая форма отличается от экономического содержания и предполагает иную оценку данного явления
5. Сопоставимость	д) данные об операции или событии могут быть проведены в том случае, если независимые аудиторы согласятся, что они с разумной степенью точности соответствуют основным операциям или событиям
6. Осмотрительность	е) необходимо учитывать факторы неопределенности

**В 10.** Установите соответствия между видами отчетности и их определениями.

№	Вид		Определение
1	Внешняя отчетность	А	Отчетность, которая составляется группой организации по совместно контролирующему имуществу
2	Сводная отчетность	Б	Отчетность, составляемая по состоянию на конец отчетного года
3	Промежуточная отчетность	В	Отчетность, которая служит средством информирования внешних пользователей о характере деятельности, доходности и имущественном положении хозяйствующего субъекта
4	Индивидуальная отчетность	Г	Отчетность, составляемая на внутригодовую дату
5	Внутренняя отчетность	Д	Отчетность, составляемая министерствами и другими федеральными органами исполнительной власти для статистического обобщения
6	Годовая отчетность	Е	Отчетность, удовлетворяющая информационные потребности самой организации в процессе принятия управленческих решений
7	Консолидированная отчетность	Ж	Отчетность, которая характеризует положение и результаты деятельности отдельного хозяйствующего субъекта - юридического лица

**Часть С**

**С1.** ООО «Пончик» получило от органа местного самоуправления субсидию на приобретение хлебопекарного оборудования в сумме 1 180 000 руб. Эти средства оно израсходовало в установленный срок по назначению. Монтаж оборудования «Пончик» выполнил собственными силами. Зарплата рабочих с социальными отчислениями на нее составила 100 000 руб. (софинансирование).

1. Сделайте необходимые записи на счетах бухгалтерского учета.
2. Осуществите контроль записей в бухгалтерском балансе ООО «Пончик».

**С2.** В декабре отчетного года АО «Актив» приобрело персональный компьютер. В товарной накладной перечислена стоимость составных частей компьютера с учетом НДС: системный блок — 48 380 руб., монитор — 4130 руб., клавиатура — 295 руб., мышь — 177 руб. Итого стоимость компьютера — 52 982 руб. (в том числе НДС — 8082 руб.).

Названные составные части компьютера могут функционировать только в составе единого комплекса. Поэтому бухгалтер «Актива» должен объединить их в один инвентарный объект.

1. Сделайте необходимые записи на счетах бухгалтерского учета.
2. Осуществите контроль записей в бухгалтерском балансе АО «Актив».

**СЗ.** В январе отчетного года ООО «Энергия» предоставило АО «Елецгидроагрегат» заем на сумму 500 000 руб. сроком на два года. За пользование займом «Елецгидроагрегат» должен уплачивать проценты из расчета 20% годовых.

Проценты уплачиваются ежегодно.

1. Сделайте необходимые записи на счетах бухгалтерского учета.
2. Осуществите контроль записей в бухгалтерском балансе ООО «Энергия».

**С 4.** АО «Строитель» готовится к тендеру на строительство объекта. Тендер запланирован на ноябрь отчетного года.

Разработку технико-экономического обоснования осуществляет проектная организация. ТЭО получено в ноябре, и его стоимость составляет 708 000 руб., в том числе НДС — 108 000 руб. Договор строительного подряда заключен в декабре отчетного года. Работы сданы заказчику в апреле года, следующего за отчетным.

Затраты на ТЭО можно включить в расходы по договору подряда, поскольку на момент их осуществления есть вероятность, что тендер будет выигран, а договор — подписан.

Эти расходы понесены в связи с предстоящими работами, поэтому их сумму нужно отнести к расходам будущих периодов. Списываются они единовременно: в бухгалтерском учете — после завершения работ по договору подряда (п. 21 ПБУ 2/2008), а в налоговом учете — на дату акта приемки-передачи ТЭО.

1. Сделайте необходимые записи на счетах бухгалтерского учета.
2. Осуществите контроль записей в бухгалтерском балансе АО «Строитель».

**С5.** АО «Колос» приобрело у ООО «Аврора» обособленный имущественный комплекс, обеспечивающий производство молочной продукции (молочный завод). В него входят: земельный участок, расположенные на нем производственные здания, оборудование, запасы (сырье, незавершенное производство и готовая продукция). Кроме того, покупателю передана кредиторская и дебиторская задолженность «Авроры», относящаяся к этой деятельности. Договорная цена сделки — 100 000 тыс. руб. без учета НДС. Сумма НДС, исчисленная по правилам статьи 158 НК РФ, составила 15 000 руб. По данным бухгалтерского учета «Авроры», общая балансовая стоимость передаваемых активов — 87 000 тыс. руб., а размер обязательств перед кредиторами, принятых на себя «Колосом», составляет 12 000 тыс. руб. Положительная деловая репутация, приобретенная «Авророй» в связи с покупкой завода, составляет 25 000 тыс. руб. (100 000 — (87 000 — 12 000)).

1. Сделайте необходимые записи на счетах бухгалтерского учета АО «Колоса».
2. Осуществите контроль записей в бухгалтерском балансе АО «Колоса»

## **Б1.В.ДВ.01.02 Документальное обеспечение контроля и учета в организации**

### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

## Часть А

### **А 1. Целью контроля в экономике является:**

- 1) содействие достижению целей управления экономикой;
- 2) привлечение к ответственности лиц, виновных в нарушении финансовой дисциплины;
- 3) выявления лиц, ответственных за финансовые нарушения.

### **А 2. Экономический контроль выполняет следующие функции:**

- 1) информационную;
- 2) профилактическую;
- 3) мобилизующую;
- 4) контрольную.

### **А 3. К приемам и способам документального контроля относятся:**

- 1) контрольная покупка;
- 2) счетная проверка;
- 3) экспертная оценка;
- 4) взаимная сверка.

### **А 4. Целью предварительного контроля учета является:**

- 1) установление достоверности отчетных данных, а также выявление недостатков или положительного опыта;
- 2) предупреждение незаконности и нецелесообразности проведения хозяйственных операций;
- 3) оперативное устранение недостатков, выявление и распространение положительного опыта

### **А 5. Целью текущего контроля учета является:**

- 1) установление достоверности отчетных данных, а также выявление недостатков или положительного опыта;
- 2) предупреждение незаконности и нецелесообразности проведения хозяйственных операций;
- 3) оперативное устранение недостатков, выявление и распространение положительного опыта.

### **А 6. Целью последующего контроля учета является:**

- 1) установление достоверности отчетных данных, а также выявление недостатков или положительного опыта;
- 2) предупреждение незаконности и нецелесообразности проведения хозяйственных операций;
- 3) оперативное устранение недостатков, выявление и распространение положительного опыта.

**А 7. При проверке журнала регистрации кассовых ордеров ревизор должен требовать отражения в нем:**

- 1) нумерации ордеров в порядке, установленном учетной политикой организации;
- 2) сквозной хронологической нумерации ордеров;
- 3) сквозной хронологической нумерации ордеров по отдельным подразделениям.

**А 8. Предварительный контроль за использованием денежных средств осуществляют:**

- 1) главный бухгалтер и руководитель организации;
- 2) главный бухгалтер организации;
- 3) кассир организации;

**А 9. При ревизии учета поступающих материалов необходимо проверить:**

- 1) ведомость оперативного учета выполнения договоров поставки;
- 2) журнал учета поступающих грузов;
- 3) книгу регистрации пропусков.

**А 10. В рамках ревизии качества готовой продукции ревизор сверяет качество использованного сырья и материалов, значащихся в документах по производству готовой продукции:**

- 1) с документами на поступление сырья и материалов;
- 2) с документами лабораторных анализов;
- 3) с расчетными документами финансового отдела.

## **Часть В**

**В 1.** При контроле поступающих материалов необходимо проверить:\_\_\_\_\_.

**В 2.** Могут ли в процессе проведения контроля учета меняться сроки проведения?\_\_\_\_\_.

**В 3.** При проверке выдачи заработной платы работникам в порядке натуральной оплаты проверяется запись:\_\_\_\_\_.

**В 4.** Какую бухгалтерскую проводку ревизор признает правильной при депонировании заработной платы?\_\_\_\_\_.

**В 5.** Какие первичные документы по учету отработанного рабочего времени подлежат проверке?\_\_\_\_\_.

**В 6.** Напишите фактические и документальные методы контроля учета?\_\_\_\_\_.

**В 7.** Деятельность по организации хранения документов учета, обладающих значимостью для организации и имеющих ценность для собственника, называется \_\_\_\_\_.

**В 8.** Часть делопроизводства, непосредственно связанная с записью информации на определенном носителе с соблюдением установленных правил, называется:\_\_\_\_\_.

**В 9.** Деятельность по организации хранения документов учета, обладающих значимостью для организации и имеющих ценность для собственника, называется:\_\_\_\_\_.

**В 10.** Проверяя, полноту и своевременность принятия в кассу организации денежных средств, полученных с расчетного счета в банке, выявлено, что кассир организации:

- по чеку № 01 июня 2020 г. получила 135000 руб. на выплату заработной платы, а оприходовала их по приходному кассовому ордеру № 01 июня 2020г.;
  - по чеку № 02 августа 2020 г. получила 8000 руб. на командировочные расходы, а оприходовала их по приходному кассовому ордеру № 02 августа 2020.
- Определить, какой нормативный документ нарушен ? \_\_\_\_\_.

### **Часть С**

**С1.** По условиям коллективного договора, установленным на основании аттестации рабочих мест, производственной организацией предусмотрена выдача работникам основного производства комплекта спецодежды один раз в два года. Организация в январе 2020 г. приобрела спецодежду (50 комплектов) стоимостью 3894 руб. (в том числе НДС 594 руб.) за комплект и в том же месяце выдала ее работникам. Срок службы спецодежды установлен равным двум годам. Один из комплектов спецодежды списан в ноябре 2020 г. по причине полного износа вследствие интенсивной эксплуатации в производственных целях. Один из комплектов спецодежды не был сдан уволившимся из организации в декабре 2020 г. работником. Договор о материальной ответственности отсутствует.

Требуется:

1. Отразить в бухгалтерском учете данные операции.
2. Перечислить первичные документы и регистры учета, подлежащие проверке.

**С2.** Ревизором при сверке приходных ордеров на оприходование стекла художественного для производства дверей с товарно-транспортными накладными были обнаружены расхождения. По товарно-транспортным накладным поступило 4500 кв. м. по цене 160 руб. за 1 кв. м., по приходным ордерам поступило 4450 кв. м. Договором с поставщиком стекла художественного предусмотрена норма боя



при транспортировке 1%. Бухгалтер отнес стоимость боя на увеличение цены поставки.

По расчетам ревизора организация понесла убытки, которые должен возместить поставщик. Поставщик признал обоснованность расчетов и в счет стоимости боя сверх норм произвел допоставку художественного стекла.

Требуется:

1. Рассчитать убыток.
2. Отобразить результаты ревизии на счетах бухгалтерского учета.
3. Перечислить первичные документы и регистры учета, подлежащие проверке.

**СЗ.** На складе организации по результатам инвентаризации выявлена недостача 50 кг сырья. Согласно учетной политике учет сырья ведется по учетным (планово-расчетным) ценам с использованием счетов 15, 16. Остаток такого сырья на начало месяца составлял 200 кг. Сумма отклонения в стоимости сырья, приходящаяся на остаток сырья на начало месяца, отраженная по дебету счета 16, составляет 100 руб. Учетная цена недостающего сырья составляет 100 руб. за кг.

В текущем месяце было закуплено 500 кг сырья по цене 123,9 руб. за 1 кг, в том числе НДС 18,9 руб. В отчетном месяце сырье не передавалось в производство.

Стоимость недостающего сырья удержана с материально-ответственного лица, с которым заключен письменный договор о полной материальной ответственности. Удержание произведено при выплате заработной платы.

Требуется:

1. Отобразить в бухгалтерском учете данные операции.
2. Перечислить первичные документы и регистры учета, подлежащие проверке.

**С 4.** При ревизии инкассирования денежных средств на расчетный счет организации выявлено, что в выручке, поступившей за день, в сумме 860000 руб. банком обнаружена 2 банкноты достоинством 1000 руб., имеющие признаки подделки.

Банком произведено изъятие банкнот, что документально подтверждено мемориальным орденом. Фальшивые банкноты отправлены на экспертизу в расчетно-кассовый центр Банка России.

По объяснению кассира организации у него отсутствовала возможность проверки банкноты на специальном оборудовании в УФ-лучах в связи его неисправностью. По распоряжению руководителя организации с кассира не взыскивается сумма причиненного организации ущерба..

Требуется:

1. Отобразить в бухгалтерском учете недостачу денежных средств.
2. Указать первичные документы и основания для отражения операций на бухгалтерских счетах.

**С5.** В ходе ревизии была проведена проверка правильности отпуска товаров с помощью контрольной покупки путем проверки веса сыра, отпущенного покупателю. Проверку начали после того, как покупатель оплатил стоимость

товара. Сыр был взвешен без упаковки. Контрольное взвешивание, проведенное в присутствии покупателя, продавца и ревизора, показало недовес 100 гр. Цена сыра 300 руб. за кг., цена приобретения 200 руб. Ревизор составил акт, в котором отметил обнаруженный факт обвеса покупателя. К акту приложил письменное объяснение продавца, допустившего нарушение.

Требуется:

1. Определить какие ошибки допустил ревизор?
2. Составить бухгалтерские записи по данным проверки.

## **Б1.В.ДВ.02.01 Банковская и платёжная система и их безопасность**

### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

### **Часть А**

**А1. Уполномоченный банк (член платежной системы), который проводит первичную обработку транзакций и берет на себя проведение с торговцами, которые находятся в его сфере деятельности, всего спектра операций с карточками: перечисление на расчетные счета клиентов (торговцев) средств за товары и услуги, приемки, сортировки и рассылка квитанций, распространение стоп-листов:**

- 1) банк-эмитент;
- 2) расчетный банк;
- 3) банк-эквайер;
- 4) банк-корреспондент;
- 5) банк-ремитент.

**А2. Уполномоченный банк, который является членом платежной системы, обслуживает картсчета и выдает банковские платежные карты, а также проводит расчеты (через банк-эквайер) с торговцами, которые осуществляют продажу или предоставление услуг с использованием при оплате банковскими картами:**

- 1) банк-эмитент;
- 2) банк-эквайер;
- 3) расчетный банк;
- 4) банк-корреспондент;
- 5) банк-ремитент.

**А3. Участниками платежной системы могут быть:**

- 1) только юридические лица;
- 2) только физические лица;

3) банки, которые имеют лицензию ПС на осуществление эмиссии и / или эквайринга;

4) юридические лица или физические лица; которые имеют договорно-правовые отношения с членами ПС;

5) юридическое лицо, получившее лицензию международной платежной системы на эмиссию карточек этой системы и / или на обслуживание карточек этой системы.

**А4. Платежная карточка, которая дает возможность ее держателю проводить операции за счет средств, учитываемых на карточном счете юридического лица:**

- 1) кредитная карточка;
- 2) дебетовая карточка;
- 3) корпоративная карточка;
- 4) семейная карточка;
- 5) индивидуальная карточка.

**А5. Для чего предназначены Электронные кошельки?**

- 1) для операций с небольшими суммами средств;
- 2) для операций с крупными суммами средств;
- 3) для операций с большими и средними суммами средств;
- 4) для операций со средними суммами средств;
- 5) для операций с малыми и средними суммами средств.

**А6. Какие существуют основные виды работ в платежной системе?**

- 1) запрос суммы на текущем счете, загрузка наличными со счета;
- 2) вступление банка в систему; заказ и изготовление карточек; инициализация карт; системная персонализация карт; банковская персонализация карт; персонификация карточек; операция по картам; специальные операции;
- 3) вступление банка в систему; заказ и изготовление карточек; инициализация карт; системная персонализация карт; персонификация карточек; операция по картам;
- 4) заказ и изготовление карточек; инициализация карт; банковская персонализация карт; персонификация карточек; специальные операции;
- 5) запрос суммы на текущем счете, загрузка с текущего счета, загрузки наличными со счета, прямой платеж с текущего счета.

**А7. По каким признакам классифицируются банковские платежные карты?**

- 1) микропроцессорные, с магнитной полосой, эмбоossed;
- 2) по способу записи информации, по схеме расчетов, за владельцами, за платежными системами;
- 3) электронный кошелек, дебетовая карта, кредитная карта;
- 4) международные, национальные, локальные

5) по способу записи информации, по схеме расчетов, по классу карт, с владельцами, за платежными системами, по материалу, из которого они изготовлены.

**A8. Назовите виды систем межбанковских расчетов?**

- 1) на чистой основе (система «брутто») и на валовой основе (система «нетто»), ностро;
- 2) ностро, лоро;
- 3) нетто, лоро;
- 4) масса, ностро;
- 5) на чистой основе (система «нетто»), и на валовой основе (система «брутто»).

**A9. Краткосрочный кредит, предоставляемый банком в случае возникновения дебетового сальдо по карточному счету клиента:**

- 1) лизинг;
- 2) клиринг;
- 3) авизо;
- 4) овердрафт;
- 5) стоп-лист.

**A10. Внутригосударственная платежная система:**

- 1) платежная система, в которой платежная организация является резидентом и которая осуществляет свою деятельность и обеспечивает проведение перевода денег исключительно в пределах государства;
- 2) платежная система, в которой платежная организация может быть как резидентом, так и нерезидентом и осуществляет свою деятельность между банками разных стран, которые используют единые стандарты платежных средств;
- 3) платежная организация, члены платежной системы и совокупность отношений, возникающих между ними при осуществлении перевода денег;
- 4) платежная система, в которой платежная организация может быть как резидентом, так и нерезидентом;
- 5) платежная система, которая осуществляет свою деятельность между банками разных стран, которые используют единые стандарты платежных средств.

**Часть В**

**B1. Установите соответствие между платежной системой и ее характеристикой:**

- 1) CyberPiat;
- 2) WebMoneyTransfer,
- 3) PayCash.

Варианты ответов:

а) Российская электронная платежная система на основе цифровых денег и анонимных on-line;

б) Российская небанковская электронная платежная система на основе электронных денег, которая открыта для свободного использования всеми желающими и не имеет территориальных ограничений;

в) Российская универсальная интегрированная Мультибанковская платежная система, которая помимо прочего еще занимается предоставлением услуг электронной коммерции и поддерживает только одну валюту – RUR;

**В2. Выберите соответствующие определению категории лиц:**

1) Резидент ПС;

2) Нерезидент ПС.

Варианты ответов:

а) юридическое лицо;

б) физическое лицо;

в) юридические и физические лица государства;

г) юридическое лицо - инвестор;

д) представитель юридических лиц.

**В3. Установите соответствие между термином и его определением:**

1) банкомат;

2) импринтер;

3) платежный терминал.

Варианты ответов:

а) Механическое устройство, позволяющий отображать данные с банковской платежной карты, авторизацию на проведение операций и для переноса рельефных реквизитов платежной карты на расчетный документ;

б) Электронно-механическое устройство, которое позволяет владельцу банковской платежной карты при вводе персонального идентификационного номера получать наличные средства;

в) Электронное устройство, который дает возможность, в результате взаимодействия с платежной картой, осуществлять авторизацию и формировать платежные чеки по операциям с использованием платежных карт.

**В4. Найдите соответствие между платежными картами и их характеристикой:**

1) VISA GOLD, EUROCARD / MASTERCARD GOLD;

2) VISA INTERNET;

3) VISA PLATINUM;

4) VISA BUSINESS, EUROCARD / MASTERCARD CORPORATE.

Варианты ответов:

а) Карты, используются только как корпоративные;

б) Специализированный банковский продукт, предназначенный для проведения платежей в сети Интернет;

в) Пластиковые карточки с высокой степенью надежности, предложенные платежной системой VISA на мировой рынок банковских услуг в конце 1998 года для элитных клиентов, имеющих положительную кредитную историю в банке, и которая является исключительно кредитной;

г) Самые престижные до 1999 года карточные продукты в мире, используемых клиентами с высокой степенью дохода как личные, так и корпоративные.

**В5. Найдите соответствие между процедурой и ее характеристикой:**

1) процессинг;

2) авторизация;

3) клиринг

а) Процедура получения разрешения от банка-эмитента банковской платежной карточки на осуществление операций с использованием банковской платежной карты;

б) Деятельность, включающая в себя сбор, обработку, хранение и предоставление банкам-участникам системы и РКЦ платежных сообщений по операциям с пластиковыми картами;

в) Система безналичных расчетов между банками (за проданные товары, ценные бумаги, предоставленные услуги), основанная на приеме взаимных требований и обязательств сторон, участвующих в расчетах)

**В6. Найдите соответствие между операцией и ее характеристикой:**

1) реконсиляция;

2) криптография;

3) транзакция.

Варианты ответов:

а) Система изменения текста с целью сделать текст непонятным;

б) Совокупность операций, сопровождающих взаимодействие держателя банковской карты с платежной системой при осуществлении платежа или при получении наличных;

в) Процедура контроля, состоящая из идентификации и проверки выполнения каждого перевода с помощью трех показателей, определяющих платежные системы.

**В7. Установите соответствие между платежной системой и ее характеристикой:**

1) TARGET;

2) SWIFT;

3) INTERNET.

Варианты ответов:

а) Международная электронная система, которая не выполняет клиринговых функций, а только межбанковской коммуникационной сетью;

б) Международная платежная система для перевода крупных сумм в единой валюте ЕВРО;

в) Общемировая компьютерная сеть платежных систем и механизмов, которая используется как телекоммуникационная коммерческая инфраструктура в режиме on-line для покупки товаров и услуг.

**В8. Соотнесите вид риска с его характеристикой:**

- 1) операционный;
- 2) системный;
- 3) кредитный.

Варианты ответов:

а) Риск невыполнения участником платежной системы своих финансовых обязательств на данный момент времени или в будущем;

б) Риск, когда технические сбои и ошибки могут повысить кредитный риск или риск ликвидности;

в) Риск, когда вследствие несостоятельности одного из участников ПС выполнить свои обязательства или вследствие кризисов в самой системе остальные ее участники также не смогут выполнить свои обязательства, что приведет к распространению кризиса ликвидности и угрозы стабильности финансовой системы в целом.

**В9. Соотнесите вид риска с его характеристикой:**

- 1) ликвидности;
- 2) правовой.

Варианты ответов:

а) Риск нехватки средств у участника платежной системы угрожает выполнению его финансовых обязательств в запланированные сроки, хотя в будущем они могут быть выполнены;

б) Риск, когда несовершенна и нестабильная правовая база может повлечь или обострить кредитный риск или риск ликвидности;

**В10. Расставьте правильно этапы эквайринга:**

Варианты ответов:

а) подготовка протоколов транзакций за день и передача их в банк -эквайер для осуществления расчетов;

б) запрос на авторизацию;

в) Обработка ответа от банка-эмитента и передача ответа на запрос об авторизации в процессинговый центр;

г) Ответ на запрос с разрешением на проведение операции или отказом.

д) обработка запроса на авторизацию, формирование и отправка запроса в соответствующую карте платежную систему

е) обработка запроса, определение банка эмитента данной карты и передача запроса на разрешение операции по карте в банк-эмитент

ж) списание денежных средств с владельцев карт в банке-эмитенте и перечисление в банк-эквайер.

з) банк-эмитент проверяет наличие денег на карте, достаточных для оплаты покупки.

### **Часть С**

**С1.** Назовите виды рисков платежных систем и дайте их краткую характеристику.

**С2.** Назовите способы обеспечения безопасности платежных систем и дайте их краткую характеристику.

**С3.** Опишите порядок действий сотрудника Банка при приеме платежного поручения от клиента-физического лица в случае недостаточности средств на счете последнего для осуществления безналичного перевода денежных средств. Ответ обоснуйте, сославшись на соответствующий нормативный документ Банка России.

**С4.** Приведите группы очередности, определяющие в соответствии с ГК РФ порядок оплаты платежных документов при отсутствии средств на счете по мере их поступления.

**С5.** Перечислите формы безналичных расчетов, применяемые в России. Дайте их краткую характеристику.

## **Б1.В.ДВ.02.02 Формы и методы подготовки аналитической информации**

### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

### **Часть А**

**А1. Аналитик это:**

- а) специалист в области анализа и моделирования;
- б) специалист в предметной области;
- в) человек, решающий определенные задачи;
- г) человек, который имеет опыт в программировании.

**А2. Эксперт это:**

- а) специалист в области анализа и моделирование;
- б) специалист в предметной области;
- в) человек, решать определенные задачи;
- г) человек, который имеет опыт в программировании.

**А3. К предполагаемым моделям относятся такие модели данных как:**



- а) модели классификации и последовательностей;
- б) регрессивные, кластеризации, исключений, итоговые и ассоциации;
- в) классификации, кластеризации, исключений, итоговые и ассоциации;
- г) модели классификации, последовательностей и исключений.

**A4. К описательным моделям относятся следующие модели данных:**

- а) модели классификации и последовательностей;
- б) регрессивные, кластеризации, исключений, итоговые и ассоциации;
- в) классификации, кластеризации, исключений, итоговые и ассоциации;
- г) модели классификации, последовательностей и исключений.

**A5. Транзакция:**

- а) некоторый набор операций над базой данных, который рассматривается как единственное завершено, с точки зрения пользователя, действие над некоторой информацией, обычно связано с обращением к базе данных
- б) разновидность систем хранения, ориентирована на поддержку процесса анализа данных целостность, обеспечивает, непротиворечивость и хронологию данных, а также высокую скорость выполнения аналитических запросов
- в) высокоуровневые средства отражения информационной модели и описания структуры данных
- г) это установление зависимости дискретной выходной переменной от входных переменных

**A6. Обучающая выборка:**

- а) эта группировка объектов (Наблюдений, событий) на основе данных, описывающих свойства объектов
- б) набор данных, каждая запись которого представляет собой учебный пример, содержащего заданный входной влияние, и соответствующий ему правильный выходной результат
- в) набор данных, каждая запись которого представляет собой учебный пример, содержащего заданный входной влияние, что и отвечает ему правильный выходной результат.
- г) выявление в сырых данных ранее неизвестных, нетривиальных, практически полезных и доступных интерпретации знаний, необходимых для принятия решений в различных сферах человеческой деятельности

**A7. Какой из перечисленных методов не относится к числу формальных:**

- а) аналитические методы;
- б) вероятностные и статистические методы;
- в) лингвистические и семиотические методы;
- г) метод сценариев.

**A8. Информационно-аналитическая система — это:**

- а) комплекс программ для анализа данных;

- б) комплект приборов для получения справок;
- в) комплекс аппаратных, программных средств, информационных ресурсов, методик.

**A9. Цель информатизации общества заключается в**

- а) справедливом распределении материальных благ;
- б) удовлетворении духовных потребностей человека;
- в) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

**A10. Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи**

- а) для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы;
- б) стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций;
- в) необходимостью защиты информации.

## **Часть В**

**B1. Соотнесите виды неопределённости и их характеристику:**

- 1) лингвистическая неопределенность данных;
- 2) физическая неопределенность данных

Варианты ответов:

- а) неточность измерений значений определенной величины, выполняемых физическими приборами;
- б) неопределенность значений слов (Многозначность, размытость, непонятность, нечеткость); неоднозначность смысла фраз (Синтаксическая и семантическая);
- в) случайность (или наличие в внешней среде нескольких возможностей, каждая из которых случайным образом может стать действительностью); неопределенность значений слов (многозначность, размытость, неясность, нечеткость)
- г) неоднозначность смысла фраз (Синтаксическая и семантическая).

**B2. Соотнесите вид моделей и объект их описания**

- 1) Модели исключений описывают...
- 2) Итоговые модели обнаружат...
- 3) Модели ассоциации проявляют...

Варианты ответов:

- а) исключительные ситуации в записях, которые резко отличаются произвольной признаку от основной множества записей;
- б) ограничения на данные анализируемого массива;
- в) закономерности между связанными событиями;

г) группы, на которые можно разделить объекты, данные о которых подвергаются анализу.

### **В3. Соотнесите процедуру и ее суть:**

1) Очистка данных — это:

2) Обогащение — это:

3) Консолидация — это:

Варианты ответов:

а) комплекс методов и процедур, направленных на устранение причин, мешающих корректной обработке: аномалий, пропусков, дубликатов, противоречий, шумов и т.д.

б) процесс дополнения данных некоторой информацией, позволяющей повысить эффективность развязку аналитических задач

в) объект, содержащий структурированные данные, которые могут оказаться полезными для развязку аналитического задачи

г) комплекс методов и процедур, направленных на извлечение данных из различных источников, обеспечение необходимого уровня их информативности и качества, преобразования в единый формат, в котором они могут быть загружены в хранилище данных или аналитическую систему

### **В4. Соотнесите понятия:**

1) Метаданные — это:

2) Классификация — это:

Варианты ответов:

а) некоторый набор операций над базой данных, который рассматривается как единственное завершенное, с точки зрения пользователя, действие над некоторой информацией, обычно связанное с обращением к базе данных

б) разновидность систем хранения, ориентированная на поддержку процесса анализа данных, целостность, обеспечивает, непротиворечивость их хронологию данных, а также высокую скорость выполнения аналитических запросов

в) высокоуровневые средства отражения информационной модели и описания структуры данных

г) установление зависимости дискретной выходной переменной от входных переменных

### **В5. Дайте верное определение следующим операциям:**

1) Регрессия:

2) Кластеризация:

3) Ассоциация

Варианты ответов:

а) это установление зависимости непрерывной выходной переменной от входных переменных

- б) эта группировка объектов (Наблюдений, событий) на основеданных, описывающих свойства объектов
- в) выявление закономерностей между связанными событиями
- г) это установление зависимости дискретной выходной переменной от входных переменных

**В6. Соотнесите термин с определением:**

- 1) Машинное обучение — ...
- 2) Аналитическая платформа — ...

Варианты ответов:

- а) специализированное программное решение, которое включает в себя все инструменты для извлечения закономерностей из данных
- б) эта группировка объектов на основеданных, описывающих свойства объектов
- в) набор данных, каждая запись которого представляет собой учебный пример
- г) подразделение искусственного интеллекта изучающий методы построения алгоритмов, способных обучаться на данных

**В7. Соотнесите вид ошибки с ее характеристикой:**

- 1) Ошибка обучения — ...
- 2) Ошибка обобщения — ...

Варианты ответов:

- а) это ошибка, допущенная моделью на учебном множестве.
- Б) это ошибка, полученная на тестовых примерах
- в) это ошибка в именах, типах, метках и назначениях полей исходной выборки данных

**В8. Соотнесите операцию и ее задачу:**

- 1) Задача классификации сводится к ...
- 2) Задача регрессии сводится к ...
- 3) Задача кластеризации заключается в ...
- 4) Целью поиска ассоциативных правил является ...

Варианты ответов:

- а) нахождения частых зависимостей между объектами или событиями;
- б) определения класса объекта по его характеристиками;
- в) определение по известным характеристиками объекта значение некоторого его параметра;
- г) поиска независимых групп и их характеристик во всем множестве анализируемых данных.

**В9. Установите соответствие между типом модели и ее назначением:**

- 1) Модели классификации описывают ...
- 2) Модели последовательностей описывают ...
- 3) Регрессивные модели описывают ...

Варианты ответов:

- а) правила или набор правил в соответствие с которыми можно отнести описание любого нового объекта к одному из классов;
- б) функции, которые позволяют прогнозировать изменения непрерывных числовых параметров;
- в) функциональные зависимости между зависимыми и независимыми показателями и переменными в понятной человеку форме;
- г) группы, на которые можно разделить объекты, данные о которых подвергаются анализу.

#### **В10. Соотнесите законы логики с их содержанием:**

- 1) Закон тождества
- 2) Закон непротиворечия
- 3) Закон исключенного третьего
- 4) Закон достаточного основания

Варианты ответов:

- а) Два противоречивых или противоположных суждения не могут быть одновременно истинными. Значит, одно из них обязательно будет ложным (они могут быть одновременно ложными). Требуем от мышления непротиворечивости и применим как к контрарным, так и к контрадикторным формам мысли
- б) Всякая мысль признается истинной, если она имеет достаточное основание. Требуем от мышления обоснованности, доказательности, аргументированности рассуждения
- в) Всякая мысль в процессе рассуждения должна быть тождественна самой себе (объем и содержание мыслей должны быть уточнены и оставаться неизменными до конца рассуждения). Требуем от мышления точности, ясности, определенности, адекватности, однозначности.
- г) Два противоречащих суждения не могут быть одновременно ложными, одно из них всегда истинно (а другое ложно). Требуем от мышления последовательности, завершенного рассуждения

### **Часть С**

**С1.** По данным ФСГС сборника «Российский статистический Ежегодник 2018», где представлены статистические данные о социально-экономическом положении России в 2017г., рассмотреть динамику и проанализировать изменение среднедушевых денежных доходов (в месяц, руб.) населения (СДДН) РФ за период с 2015-2017гг. Вычисления делать в ЭТ Excel, с применением функций и методов статистики.

**С2.** Рассмотреть аналоги-конкуренты выбранной из списка и представленной информационно-аналитической базы данных. Рассказать о системе: способы доступа, цены. Представить преимущества. Привести два -три аналога. Создать презентацию.

**С3.** Проанализировать представленные данные из российского Статистического ежегодника, представленного за последний год. (гл.4 Численность и состав населения, города численностью населения 100 тысяч и более человек). Выявить количество городов-миллионников в 2002, 2010 и 20NN2гг. Подсчитать численность населения в них. Проанализировать результат изменения численности в городах, сделать вывод, объяснить причины. Оформить и описать исследование.

**С4.** Назовите основные законы логики и дайте их определение.

**С5.** Перечислите основные принципы аналитической деятельности и дайте их характеристику.

**Б1.В.ДВ.03.01 Контроль учетно-расчетных операций в различных отраслях экономики**

**КИМы**  
(1 вариант, 25 заданий)

**Часть А**

**А1. Какие документы используются при проверке расчетов с подотчетными лицами?**

- а) протоколы общего собрания акционеров;
- б) приказы директора;
- в) справки бухгалтерии;
- г) протоколы заседания совета директоров.

**А2. Возникшая при оплате материально-производственных запасов, выполненных работ или оказанных услуг положительная суммовая разница относится:**

- а) в состав внереализационных доходов;
- б) в состав операционных расходов;
- в) в состав расходов по обычным видам деятельности.

**А3. Взаимозачетные операции между участниками сделки не допускаются в случаях:**

- а) наличия задолженности, по которой истек срок исковой давности;
- б) оформления дополнительного соглашения о зачете взаимных требований между участниками сделки;
- в) предъявления документов, подтверждающих факт совершения сделки по основным договорам.

**А4. Факт расходования подотчетных сумм должен быть подтвержден:**

- а) товарным чеком;
- б) чеком контрольно-кассовой машины;
- в) квитанцией к приходному ордеру.

**A5. Суммы, поступившие в погашение займа:**

- а) признаются доходами организации;
- б) не признаются доходами организации;
- в) признаются доходами организации только для целей бухгалтерского учета (но не для целей налогообложения).

**A6. К элементам системы внутреннего контроля относятся:**

- а) контрольная среда, действия руководства, стиль управления
- б) средства контроля, выявление и оценка рисков, контрольная среда, информационная система, мониторинг эффективности системы внутреннего контроля
- в) мониторинг эффективности системы внутреннего контроля, контроль систем управления

**A7. Аудит относится...**

- а) к независимому контролю
- б) к государственному контролю
- в) к внутреннему контролю

**A8. В системе внутривозвратного контроля ведущая роль принадлежит бухгалтерскому контролю, осуществляемому:**

- а) бухгалтерской службой организации
- б) ревизионной комиссией организации
- в) службой внутреннего аудита организации

**A9. Проверка объемов работ по конструкциям, замер которых не вызывается необходимостью или затруднен:**

- а) не осуществляется
- б) осуществляется с вызовом специалистов-экспертов и обязательным фактическим замером
- в) осуществляется по рабочим чертежам и спецификациям после установления соответствия выполненных работ рабочим чертежам и при наличии конструкции в положении, предусмотренном проектом

**A10. В процессе контрольной закупки, закупка объявляется «контрольной» и вызывается заведующий торговым предприятием:**

- а) перед взвешиванием продавцом и расчетом с покупателем
- б) после взвешиванием продавцом и перед расчетом с покупателем
- в) после взвешиванием продавцом, передачи товара покупателю и расчета с ним

## **Часть В**

### **В1. Соотнесите вид контроля и его цель:**

- 1) Целью внешнего контроля является:
- 2) Целью внутреннего контроля является:

Варианты ответов:

- а) установление достоверности отчетных данных, а также выявление недостатков или положительного опыта;
- б) подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности для пользователей
- в) обеспечение соблюдения всеми сотрудниками своих должностных обязанностей

### **В2. Сформируйте верные утверждения:**

- 1) При проверке операций с финансовыми вложениями предпосылкой аудиторских доказательств полноты будет тот факт, что:
- 2) При проверке операций с финансовыми вложениями предпосылкой аудиторских доказательств возникновения будет тот факт, что:
- 3) При проверке операций с финансовыми вложениями предпосылкой точной оценки:

Варианты ответов:

- а) все отраженные в учете операции действительно имели место
- б) все операции, которые действительно имели место, отражены в учете
- в) стоимость финансовых вложений отражена в бухгалтерском балансе правильно

### **В3. Сформируйте верные утверждения:**

- 1) Проверка того, что все отраженные в учете долги реально существуют:
- 2) Проверка того, что все долги, которые действительно существуют, отражены в учете:

Варианты ответов:

- а) направлена на выявление долгов, неотраженных в учете или выявление занижения реальной суммы долга
- б) Проводится путем изучения подготовленных организацией актов сверки с банком
- в) Проводится путем инвентаризации кассы и расчетного счета.

### **В4. Разделите объект и предмет контроля:**

- 1) Объектами финансово – экономического контроля являются:
- 2) Предметом контроля являются:

Варианты ответов:

- а) объекты управления
- б) состояние и поведение объекта контроля
- в) носители практической деятельности по осуществлению контроля
- г) органы и организации, осуществляющие финансово – экономический контроль



**В5. Соотнесите приемы и методы с видами контроля:**

- 1) К приемам и методам документального контроля относятся:
- 2) К приемам и методам фактического контроля относятся:

Варианты ответов:

- а) экспертная оценка
- б) экономический анализ
- в) инвентаризация
- г) наблюдение

**В6. Соотнесите методы контроля и их характеристику:**

- 1) Инвентаризация представляет собой:
- 2) Наблюдение представляет собой:
- 3) Экспертная оценка представляет собой:

Варианты ответов:

- а) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, денежных средств и состояния расчетов, с соответствующими данными бухучета на определенную дату и выявление отклонений.
- б) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполняемых работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соблюдения технологических режимов, соответствия продукции стандартам и техническим условиям
- в) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.

**В7. Соотнесите вид и объекты контроля:**

- 1) При осуществлении последующего контроля:
- 2) При осуществлении текущего контроля:
- 3) При осуществлении предварительного контроля:

Варианты ответов:

- а) контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.
- б) контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения
- в) контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения

**В8. Какие из перечисленных примеров относятся к примерам**

- 1) фактического контроля (множественный выбор):

2) документально контроля (множественный выбор):

Варианты ответов:

- а) инвентаризация
- б) контрольная покупка
- в) составление альтернативного баланса
- г) контрольный запуск сырья в производство
- д) логическое исследование хозяйственных операций

**В9. Разделите приемы и способы контроля:**

1) К приемам фактического контроля относится ...

2) К способам контроля относят:

Варианты ответов:

- а) очный опрос
- б) письменный опрос
- в) экономический анализ
- г) чтение документов
- д) моделирование

**В10. Приведите примеры:**

1) Примером проверки нескольких документов по однотипным или взаимосвязанным хозяйственным операциям является :

2) Метод формальной проверки документов ...

3) Нормативно-правовая проверка документов:

Варианты ответов:

- а) формальная проверка
- б) нормативно – правовая проверка
- в) встречная проверка
- г) визуальная проверка документов
- д) проверка соблюдения различных нормативов, инструкций, положений

**Часть С**

**С1.** Назовите основные задачи проверки расчетных операций.

**С2.** Назовите основные источники информации для проверки расчетных операций.

**С3.** Назовите особенности учета и контроля расчетных операций в банке.

**С4.** Назовите особенности учета и контроля расчетных операций в бюджетном учреждении.

**С5.** Назовите особенности учета и контроля расчетных операций в торговле.

## **Б1.В.ДВ.03.02 Контроль учетной деятельности в финансовом секторе**

### **КИМы** (1 вариант, 25 заданий)

#### **Часть А**

##### **А1.Банковская система включает:**

- а) Банк России, кредитные организации, биржи и инвестиционные фонды;
- б) Банк России, кредитные организации и их ассоциации;
- в) Банк России, кредитные организации и страховые компании.

##### **А2.Главная особенность бухгалтерского учета в банках - это:**

- а) непрерывность;
- б) оперативности;
- в) автоматизация.

##### **А3. Каких из счетов не существует в плане счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях:**

- а) парных;
- б) активно-пассивных;
- в) внебалансовых.

##### **А4. Какой из перечисленных критериев не использовался при единой классификации клиентов в плане счетов:**

- а) форма собственности;
- б) репутация;
- в) резиденство.

##### **А5. Документы от клиентов принимает:**

- а) ответственный исполнитель;
- б) кассир;
- в) руководитель банка.

##### **А6.Задачей какого вида учета является контроль за операцией и состоянием счета:**

- а) внесистемного;
- б) аналитического;
- в) синтетического.

##### **А7. Когда должен быть составлен первичный баланс банка:**

- а) в день совершения операций;
- б) до 12 часов следующего рабочего дня;

в) до конца следующего рабочего дня.

**А8. Основной макроэкономической функцией финансового сектора является:**

- а) перераспределение временно свободных денежных средств
- б) аккумулирование сбережений
- в) формирование источников инвестиционных ресурсов.

**А9. Кем проводится обследование и ревизия:**

- а) работниками вышестоящего банка;
- б) работниками подразделения Банка России;
- в) работниками данного банка.

**А10. Вносить наличные деньги организации могут:**

- а) только на свой банковский счет;
- б) на счета любых организаций;
- в) на счета любых организаций при условии, что сумма не превышает 100 тыс.руб.

## **Часть В**

**В1. Установите соответствие между типом счета и его назначением:**

- 1) корреспондентский счет;
- 2) расчетный счет;
- 3) депозитный счет.

Варианты ответов:

- а) Счет, открываемый юридическим лицом для осуществления предпринимательской деятельности;
- б) Счет, открываемый коммерческим банком для осуществления межбанковских расчетов;
- в) Счет, открываемый юридическим лицом для хранения временно свободных денежных средств с целью получения дохода.

**В2. Разделите активные и пассивные операции банка:**

- 1) активные операции:
- 2) пассивные операции:

Варианты ответов:

- а) кредитная;
- б) депозитная
- в) инвестиционная
- г) гарантийная

**В3. Установите соответствие типа контроля и проводимых действий:**

- 1) Предварительный контроль;

- 2) Текущий контроль;
- 3) Последующий контроль

Варианты ответов:

- а) проверка достоверности отчетности банка;
- б) проверка целевого использования кредита;
- в) контроль документов клиентов на открытие счета

**В4. Установите соответствие между формой контроля и проверяющими субъектами:**

- 1) обследование и ревизия;
- 2) инспектирование и надзор;
- 3) последующая проверка

Варианты ответов:

- а) работники вышестоящего банка;
- б) работники данного банка;
- в) работники подразделения Банка России.

**В5. Установите соответствие между видом учета и учетными регистрами:**

- 1) синтетический учет;
- 2) аналитический учет

Варианты ответов:

- а) сальдовый баланс;
- б) ежедневная оборотная ведомость;
- в) ведомость остатков по счетам;
- г) лицевой счет.

**В6. Установите порядок очередностей платежей со счета, при условии, что на счете клиента банка нет денежных средств, при этом к счету предъявлены платежные требования от поставщика товаров, налоговой инспекции на уплату пошлин и из суда на взыскание алиментов.**

Варианты ответов:

- а) налоговой инспекции на уплату пошлин;
- б) требования от поставщика товаров;
- в) суда на взыскание алиментов.

**В7. Установите соответствие между видом кредита и его характеристикой:**

- 1) невозобновляемая кредитная линия
- 2) возобновляемая кредитная линия
- 3) овердрафт

Варианты ответов:

- а) предусмотрена выдача кредита несколькими суммами в пределах общего размера и срока договора;
- б) определяется максимальный размер единовременной задолженности заемщика и предусматривается возможность ее полного или частичного погашения на протяжении срока действия договора;

в) банк осуществляет кредитование расчетного или текущего счета клиента.

**В8. Определите соответствие:**

1) НОСТРО

2) ЛОРО

3) Конто

Варианты ответов:

а) счет данной организации у банков корреспондентов, на котором отражаются взаимные платежи

б) счет, открываемый банком своим банкам-корреспондентам, на который вносятся все суммы получаемые или выдаваемые по их поручению

в) то же, что и счет.

**В9. Определите соответствие типа счета и количества знаков в его номере:**

1) Лицевые счета

2) Счета I порядка;

3) Счета II порядка

Варианты ответов:

а) 3 знака в номере счета

б) 5 знаков в номере счета

в) 10 знаков в номере счета

г) 20 знаков в номере счета

**В10. Определите соответствия**

1) Бухгалтерский работник

2) Кассовый работник

3) Контролер

Варианты ответов:

а) производит текущий контроль

б) выдача и погашение кредитов по распоряжению кредитного отдела

в) выполняет операции с денежной наличностью

**Часть С**

**С1.** Назовите основные задачи проверки учетных операций в финансовом секторе.

**С2.** Назовите основные источники информации для проверки учетных операций.

**С3.** Назовите основные принципы учета в кредитных организациях.

**С4.** Назовите структурные части плана счетов в кредитных организациях.

**С5.** Назовите формы и виды контроля учетных операций в финансовом секторе.

## **Блок 2. Практика**

Оценочные средства по практикам являются структурным элементом рабочей программы практики.

## **Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

Оценочные средства по ГИА представлены ежегодно утверждаемой тематикой ВКР.

### **ФТД. Факультативы**

#### **ФТД.В.01 Социально-экономическая статистика**

#### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

#### **Часть А**

**А1. Совокупность лиц, находящихся на обследуемой территории в критический момент, — это:**

- 1) постоянное население;
- 2) наличное население;
- 3) временно проживающее население;
- 4) временно отсутствующее население.

**А2. Имеются данные о численности населения на начало года за ряд лет. Средняя численность населения за весь период рассчитывается как:**

- 1) средняя хронологическая;
- 2) средняя гармоническая;
- 3) средняя арифметическая простая;
- 4) средняя геометрическая.

**А3. Какой метод расчета производительности труда позволяет измерить уровень и динамику производительности труда при производстве разнородной продукции:**

- 1) стоимостной;
- 2) натуральный;
- 3) трудовой;
- 4) все варианты верны.

**А4. Как определяется показатель уровня обеспеченности основными средствами (фондообеспеченность):**

- 1) отношением стоимости основных фондов к площади сельскохозяйственных угодий;
- 2) отношением стоимости основных фондов к средней численности работников;

- 3) является абсолютным размером основных фондов (в стоимостной форме);
- 4) нет верного ответа.

**А5. В графе «Ресурсы» по счету «Операции с капиталом» отражается:**

- 1) чистое приобретение ценностей;
- 2) чистые налоги на производство и импорт;
- 3) чистоте кредитование;
- 4) валовое сбережение.

**А6. Сколько частей (квадрантов) выделяют в агрегированной схеме МОБ:**

- 1) три;
- 2) четыре;
- 3) пять;
- 4) шесть.

**А7. ВВП был исчислен как сумма валовой добавленной стоимости отдельных отраслей народного хозяйства. Какой метод расчета при этом был использован:**

- 1) распределительный;
- 2) производственный;
- 3) метод использования;
- 4) аналитический.

**А8. Изменение прибыли от реализации продукции под влиянием изменения себестоимости определяют следующим образом:**

- 1)  $\sum p_1 \times q_1 - \sum z_1 \times q_1$ ;
- 2)  $\sum z_1 \times q_1 - \sum z_0 \times q_0$ ;
- 3)  $\sum z_1 \times q_1 - \sum p_1 \times q_1$ ;
- 4)  $\sum z_1 \times q_1 - \sum z_0 \times q_1$ ;

**А9. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа— это:**

- 1) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию;
- 2) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы (остаточная стоимость);
- 3) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым;
- 4) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки.

**А10. Текущие трансферты, полученные и переданные резидентами, отражаются в счете:**

- 1) счет операций с капиталом;
- 2) счет образования доходов;



- 3) счет первичного распределения доходов;
- 4) счет вторичного распределения доходов.

## Часть В

### **В1. Установите соответствие между показателем и формулой его расчёта:**

- 1) Коэффициент рождаемости;
- 2) Коэффициент смертности;
- 3) Коэффициент естественного прироста (убыли) населения.

Варианты ответов:

- а)  $K_N = \frac{N}{S} \times 1000.$ ;
- б)  $K_M = \frac{M}{S} \times 1000.$ ;
- в)  $K_{ест.пр.} = \frac{N - M}{S} \times 1000.$

### **В2. Установите соответствие между правилами расчета:**

- 1) Среднесписочную численность работников за период более одного месяца определяют;
- 2) Среднесписочную численность работников в организациях, работавших неполный месяц, определяют;
- 3) Если известна списочная численность работников на 1 число каждого месяца, то средняя списочная численность определяется.

Варианты ответов:

- а) по формуле средней хронологической;
- б) по формуле простой средней арифметической из месячных данных;
- в) как сумма списочной численности работников за все календарные дни работы предприятия в отчетном месяце, деленная на число календарных дней в нем.

### **В3. Изменение фактических затрат на рубль произведенной продукции по сравнению с уровнем затрат базисного периода ( $\Delta Z = Z_1 - Z_0$ ) обусловлено действием трех факторов. Установите соответствие между этими факторами и формулой расчета его влияния:**

- 1) изменением в ассортименте произведенной продукции;
- 2) изменением цен на производимую продукцию,
- 3) изменением уровней себестоимости продукции.

Варианты ответов:

- а)  $\Delta Z_q = \frac{\sum z_0 \cdot q_1}{\sum p_0 \cdot q_1} - \frac{\sum z_0 \cdot q_0}{\sum p_0 \cdot q_0}.$ ;
- б)  $\Delta Z_p = \frac{\sum z_1 \cdot q_1}{\sum p_1 \cdot q_1} - \frac{\sum z_1 \cdot q_1}{\sum p_0 \cdot q_1}.$

$$\text{в) } \Delta Z_z = \frac{\sum z_1 \cdot q_1}{\sum p_0 \cdot q_1} - \frac{\sum z_0 \cdot q_1}{\sum p_0 \cdot q_1}.$$

**В4. Установите соответствие между показателем и его расчётом:**

- 1) Коэффициент поступления основных фондов;
- 2) Коэффициент обновления;
- 3) Коэффициент выбытия основных фондов.

Варианты ответов:

- а) отношение стоимости выбывших основных фондов к их полной первоначальной или восстановительной стоимости на начало года;
- б) отношение стоимости введенных в действие новых основных фондов к их полной первоначальной или восстановительной стоимости на конец года;
- в) отношение стоимости всех поступивших основных фондов к их полной первоначальной или восстановительной стоимости на конец года.

**В5. Соотнесите вид актива с его характеристикой:**

- 1) нефинансовые активы;
- 2) финансовые активы.

Варианты ответов:

- а) активы, которым, как правило, противостоят финансовые обязательства другого собственника;
- б) объекты, находящиеся во владении хозяйственных субъектов и приносящие им экономические выгоды в течение определенного периода в результате их использования или хранения.

**В6. Установите соответствие между показателем и формулой его расчета:**

- 1) Индекс фондоотдачи постоянного (фиксированного) состава;
- 2) Индекс фондоотдачи переменного состава;
- 3) Индекс структурных сдвигов.

Варианты ответов:

- а)  $\frac{\sum \Phi O_1 \cdot \bar{\Phi}_1}{\sum \Phi O_0 \cdot \bar{\Phi}_1} .;$
- б)  $\frac{\sum \Phi O_1 \times \bar{\Phi}_1}{\sum \bar{\Phi}_1} : \frac{\sum \Phi O_0 \times \bar{\Phi}_0}{\sum \bar{\Phi}_0} .;$
- в)  $\frac{\sum \Phi O_0 \cdot \bar{\Phi}_1}{\sum \bar{\Phi}_1} : \frac{\sum \Phi O_0 \cdot \bar{\Phi}_0}{\sum \bar{\Phi}_0} ..$

**В7. Соотнесите показатели СНС и их характеристики:**

- 1) промежуточное потребление;
- 2) валовая добавленная стоимость;
- 3) вновь созданная стоимость в процессе производства продуктов и услуг;
- 4) валовая прибыль.

Варианты ответов:

- а) вновь созданная стоимость в процессе производства продуктов и услуг;
- б) состоит из стоимости товаров и услуг, которые трансформируются или полностью потребляются в отчетном периоде в процессе производства других товаров и услуг;
- в) обобщающий показатель экономической деятельности страны, характеризующий стоимость конечных продуктов (товаров и услуг), произведенных резидентами институциональными единицами данной страны за тот или иной период времени;
- г) часть добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычетов расходов, связанных с оплатой труда наемных работников, и чистых налогов на производство и импорт.

**В8. Соотнесите показатели естественного движения населения:**

- 1) абсолютные показатели;
- 2) относительные показатели;
- 3) специальные показатели.

Варианты ответов:

- а) коэффициент фертильности женщин;
- б) коэффициент рождаемости;
- в) естественный прирост населения.

**В9. Установите соответствие между счетом СНС и его балансирующей статьей для национальной экономики:**

- 1) Счет производства;
- 2) Счет образования доходов;
- 3) Счет распределения первичных доходов;
- 4) Счет использования располагаемых доходов.

Варианты ответов:

- а) Валовой внутренний продукт;
- б) Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы;
- в) Валовой национальный доход;
- г) Валовое сбережение.

**В10. Установите соответствие между показателем и формулой его расчета:**

- 1) Натуральный индекс производительности труда;
- 2) Трудовой индекс производительности труда;
- 3) Стоимостной индекс производительности труда.

Варианты ответов:

- а) 
$$I_w = \frac{\sum q_1 p}{\sum T_1} \div \frac{\sum q_0 p}{\sum T_0} ;$$
- б) 
$$I_w = \frac{\sum t_0 q_1}{\sum t_1 q_1} = \frac{\sum t_0 q_1}{\sum T_1} ;$$

$$в) I_w = \frac{\sum q_1}{\sum T_1} \div \frac{\sum q_0}{\sum T_0}.$$

### Часть С

**С1.** Численность населения страны на начало года составляла 107599,635 тыс. чел. За год родилось 3311,604 тыс. чел., умерло 4254,856 тыс. чел. прибыло на постоянное место жительства в страну 4334,034 тыс. чел., убыло 4252,253 тыс. чел. Численность женщин в возрасте от 15 до 49 лет составляла 41097,069 тыс. чел.

На основе приведенных данных необходимо рассчитать:

- 1) численность населения страны на конец года;
  - 2) среднегодовую численность населения, коэффициент жизненности Покровского;
  - 3) общие коэффициенты естественного движения населения;
  - 4) общие коэффициенты механического движения населения;
  - 5) специальный коэффициент фертильности (плодовитости) женщин.
- На основании произведенных расчетов необходимо сделать выводы.

**С2.** Имеются данные по двум предприятиям, представленные в табл.1.

Таблица 1

Показатели деятельности предприятий

Предприятие	Произведено продукции, тыс. руб.		Среднесписочная численность работников, чел.	
	I квартал	II квартал	I квартал	II квартал
«Олимпик»	320	324	60	40
«Виктория»	230	432	70	80

Определите:

1. уровень и динамику производительности труда по каждому предприятию;
  2. уровень и динамику производительности труда по двум предприятиям с использованием среднего индекса производительности труда переменного состава;
  3. уровень и динамику производительности труда по двум предприятиям с использованием среднего индекса производительности труда постоянного состава предприятия;
  4. уровень и динамику производительности труда по двум предприятиям с использованием среднего индекса производительности труда постоянного состава предприятия;
  5. Покажите взаимосвязь между исчисленными показателями.
- Проанализируйте полученные результаты и сделайте выводы.

**С3.** В организации в 2019 г. календарный фонд рабочего времени одного работника за год составил 365 дней: выходных и праздничных дней – 118. Средняя продолжительность невыходов в расчете на одного работника составило:

- очередные и дополнительные отпуска – 26 дней;
- учебные отпуска – 4,4 дня;
- неявки по болезни – 6,3 дня;
- отпуска по беременности и родам – 3 дня.

Кроме того, списочный состав работников в течение года изменялся:

- с 01.01 – работало 120 чел.;
- с 10.04 – принято 12 чел.;
- с 05.06 – уволилось 5 чел.;
- с 10.09 – принято 8 чел.;
- с 12.10 – уволилось 2 чел.

Определите:

- 1) среднесписочную численность работников организации за год;
- 2) календарный фонд рабочего времени;
- 3) табельный фонд рабочего времени;
- 4) максимально возможный фонд рабочего времени;
- 5) коэффициент использования календарного времени; табельного времени и максимально возможного времени;
- 6) удельный вес времени, не использованного по уважительным причинам в максимально возможном фонде времени.

**С4.** Имеются данные (в текущих ценах) по сектору государственного управления (табл. 2).

Таблица 2

Макроэкономические показатели (млн. руб.)

1	Выпуск рыночных и нерыночных услуг	533081,5
2	Промежуточное потребление	222624,4
3	Оплата труда наемных работников	229288,0
4	Другие чистые налоги на производство	2555,9
5	Налоги на производство	488976,4
6	Субсидии на производство	104958,6
7	Чистые (за вычетом субсидий) налоги на импорт	0
8	Доходы от собственности полученные (дивиденды, проценты, рента и др.)	38883,0
9	Доходы от собственности переданные	166832,1
10	Текущие трансферты полученные (текущие налоги на доходы, имущество и другие отчисления на социальное страхование, другие текущие трансферты)	486391,3
11	Текущие трансферты выплаченные (социальные пособия в денежной форме, трансферты в связи с международным сотрудничеством, другие текущие трансферты)	285306,3
12	Расходы на конечное потребление	527492,9
13	Капитальные трансферты полученные	1007,7
14	Капитальные трансферты выплаченные	27316,1
15	Валовое накопление основного капитала	88350,0
16	Изменение запасов материальных оборотных средств	0
17	Чистое приобретение ценностей	588,7
18	Чистое приобретение земли и нефинансовых произведенных активов	-266,1

Определите для сектора:

1. Валовую добавленную стоимость в рыночных ценах;
2. Валовую прибыль;
3. Сальдо первичных доходов;
4. Валовой располагаемый доход;
5. Валовое сбережение;
6. Чистое кредитование, чистое заимствование сектора.

**С5.** Движение основных фондов (оборудования) хозяйства за год характеризуется следующими данными, представленными в таблице 3.

Таблица 3

Движение основных фондов хозяйства за 2019 г.

(млн. руб.)

Основные фонды по полной балансовой стоимости на начало года	9,6
Износ основных фондов на начало года	2,9
Поступило за год новых основных фондов	0,5
Приобретено за год основных фондов:	
по полной стоимости	0,3
по остаточной стоимости	0,2
Ликвидировано (списано):	
по полной стоимости	0,4
по остаточной стоимости	0,1
Продано другим предприятиям:	
по полной стоимости	0,7
по остаточной стоимости	0,5
Основные фонды по остаточной стоимости на конец года	6,1

Необходимо:

- 1) построить баланс основных фондов по полной стоимости;
- 2) построить баланс ОФ по остаточной стоимости;
- 2) рассчитать среднегодовую стоимость основных фондов;
- 3) рассчитать показатели движения основных фондов;
- 4) рассчитать показатели состояния и использования основных фондов, если валовой выпуск продукции за год составил 5,5 тыс. руб.;
- 5) определить фондообеспеченность и фондовооруженность, если известно, что среднесписочное число работников предприятия составляет 56 человек, площадь сельскохозяйственных угодий – 120 га.

Сделайте выводы.

## **ФТД.В.02 Экономико-правовые схемы оптимизации налогообложения**

### **КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

### **Часть А**

**А1.** Медицинскому работнику в сентябре текущего года выплачено 1 200 000 руб. в виде единовременной компенсационной выплаты в соответствии с правилами, прилагаемыми к соответствующей государственной программе Российской Федерации, утверждаемой Правительством РФ. Облагается ли НДФЛ данный доход?

- а) не облагается полностью;
- б) облагается полностью;
- в) в облагаемый НДФЛ доход включается 200 000 руб.

**А 2.** Коммерческим директором экономического субъекта - плательщика налога на прибыль осуществлены переговоры с представителем потенциального контрагента, которые завершились неудачно: договоренностей по заключению контракта не достигнуто. При этом были произведены затраты по приему представителя. Можно ли затраты по таким переговорам учесть как представительские?

- а) да, можно, налоговым законодательством не обусловлен положительный результат переговоров;
- б) нет, нельзя, поскольку такие затраты не способствуют получению дохода.

**А 3.** Неизрасходованный остаток денежных средств, полученных работником под отчет, включается в его облагаемый доход:

- а) в день окончания срока, указанного руководителем в заявлении на их получение;
- б) в последний день месяца, когда работником был представлен авансовый отчет;
- в) в последний день календарного года, в котором они выдавались;
- г) при прощении долга.

**А 4.** Организация, осуществляющая розничную торговлю через магазины, площадь каждого из которых менее 150 квадратных метров, использует ЕНВД. Налогоплательщиком реализовано торговое оборудование, которое было приобретено при использовании данного специального налогового режима, при этом сумма продажи оборудования не превысила его балансовую стоимость. Должен ли плательщик ЕНВД предъявить покупателю дополнительно к цене оборудования сумму НДС при такой продаже?

- а) да, ведь реализация торгового оборудования не относится к деятельности, облагаемой ЕНВД, при этом НДС исчисляется в общем порядке с цены продажи по ставке 20%;
- б) нет, поскольку плательщик ЕНВД не признается налогоплательщиком НДС;
- в) нет, поскольку при такой реализации сумма НДС определяется расчетным методом с разницы между ценой продажи и балансовой стоимостью оборудования по ставке  $(20 : 120 \times 100\%)$ .

**А 5.** Организацией, применяющей УСН с объектом обложения «доходы, уменьшенные на величину расходов», 30 сентября и 1 октября из кассы осуществлена выплата заработной платы за вторую половину сентября. Наличные средства для

выплаты заработной платы были получены в банке 30 сентября, в этот же день в кредитную организацию было представлено платежное поручение на перечисление суммы НДФЛ, удержанной из выплачиваемой заработной платы работников. При определении величины авансового платежа по налогу, уплачиваемому в связи с использованием УСН, за девять месяцев «упрощенец» в расходах:

- а) не учитывает ни одну из приведенных сумм;  
может учесть:
- б) обе суммы;
- в) сумму начисленной заработной платы за сентябрь;
- г) часть выплаченной 30-го числа заработной платы;
- д) часть выплаченной 30-го числа заработной платы и сумму удержанного НДФЛ.

**А 6.** При проведении камеральной налоговой проверки налоговой декларации налоговым органом установлено применение налоговой льготы. Вправе ли фискалы потребовать от налогоплательщика представить необходимые пояснения об операциях, по которым применены налоговые льготы, и истребовать в установленном порядке у налогоплательщика документы, подтверждающие его право на такие налоговые льготы, и если такое право имеется, то в какой срок налогоплательщик их должен представить?

- а) такого права у налоговиков нет;  
такое право имеется, пояснения и документы должны быть представлены в течение:
- б) пяти;
- в) десяти рабочих дней.

**А 7.** У экономического субъекта по результатам 9 месяцев образовалась сумма сверхнормативных представительских расходов. С некоторыми суммами представительских расходов плательщику налога на прибыль был предъявлен НДС. Можно ли принять к вычету всю предъявленную сумму НДС по итогам года?

- а) нет;
- б) да;
- в) да, если за налоговый период сумма представительских расходов не превысит предельную их величину.

**А 8.** Экономическим субъектом 19 сентября приобретен объект недвижимого имущества, налоговая база по которому определяется исходя из его кадастровой стоимости. Как учитывается данный месяц при расчете налога на имущество организаций?

- Данный месяц при расчете налога:
- а) не учитывается;
  - б) учитывается пропорционально количеству дней, в течение которых объект находился в собственности;
  - в) учитывается полностью.



**А 9.** Покупателем принята к вычету сумма НДС по счету-фактуре, выставленному продавцом при получении предоплаты в счет поставляемых товаров. Продавцом отгружены товары, стоимость которых меньше суммы предварительной оплаты. Покупателю этих товаров при принятии их на учет надлежит восстановить НДС, принятый им к вычету по перечисленной предварительной оплате:

- а) в полной сумме;
- б) в размере налога, принятого к вычету по приобретенным им товарам, в оплату которых подлежит зачету сумма ранее перечисленной оплаты согласно условиям договора.

**А 10.** Вправе ли экономический субъект, осуществивший реорганизацию в форме выделения, принять к вычету суммы НДС, исчисленные и уплаченные им с поступивших авансовых платежей в счет предстоящих поставок товаров (выполнения работ, оказания услуг)?

- а) нет;
- б) да;
- в) да, но только в случае перевода долга на правопреемника по обязательствам, связанным с их реализацией.

## **Часть В**

**В1.** Физическое лицо предоставило уведомление о подтверждении вычетов из налоговой инспекции на общую сумму 170 000 руб., из них расходы:

- на лечение отца - 50 000 руб.;
- страхование жизни - 20 000 руб.;
- дорогостоящее лечение - 100 000 руб.

Кроме того, был заявлен вычет по уплаченным взносам в негосударственный пенсионный фонд на сумму 60 000 руб.

Размер социального вычета данному физическому лицу составит:

- а) 120 000 руб.;
- б) 130 000 руб.;
- в) 170 000 руб.;
- г) 230 000 руб.

**В2.** Организацией в мае текущего года проведены переговоры с представителями контрагента. Целью переговоров является достижение соглашения об организации совместного производства товаров народного потребления (все данные приведены без НДС).

Затраты на проведение переговоров составили:

- официальный прием (обед в ресторане) - 16 450 руб.;
- транспортное обслуживание участников переговоров - 3 700 руб.;
- расходы на организацию развлечений (посещение театра) - 5 200 руб.

Расходы на оплату труда за 4 месяца текущего года у организации 236 430 руб.

Величина расходов, которые могут быть учтены в целях налогообложения прибыли составит:

- а) 25350,0 руб.;
- б) 1014 руб.;
- в) 9 457,20 руб.;
- г) 2364,30 руб.

**В3.** Организация приобрела грузовой автомобиль с мощностью двигателя 260 л. с., (налоговая ставка 70 руб./л. с.), который был поставлен на учет 15 марта. Авансовый платеж по транспортному налогу за первый квартал составит:

- а) 1 517 руб.;
- б) 4 550 руб.;
- в) 13650 руб.;
- г) 18 200 руб.

**В 4.** За 1 квартал доходы организации, применяющей УСН с объектом налогообложения «доходы», нарастающим итогом составили 3 500 000 руб., сумма обязательных страховых взносов 85 000, а сумма оплаты больничных листов за счет работодателя нарастающим итогом 28 000 руб. Величина авансовых платежей по единому налогу составит:

- а) 210 000 руб.;
- б) 125 00 руб.;
- в) 105 000 руб.;
- г) 97 000 руб.

**В 5.** Организация приобрела 1 апреля объект основных средств, который ввела в эксплуатацию и поставила на учет 15 апреля. Стоимость объекта 3330000 руб. Срок полезного использования – 5 лет. Способ начисления амортизации – линейный. Размер налоговой базы по налогу на имущество для расчета авансового платежа за 1 полугодие составит:

- а) 1403357 руб.;
- б) 1623375 руб.;
- в) 1040250 руб.;
- г) 1637250 руб.

**В 6.** Организации принадлежит участок для долговременного хранения автомобилей кадастровой стоимостью 64 105 865 руб. Налоговая ставка - 0,1%. Размер налоговых обязательств, причитающихся к уплате по итогам налогового периода (при условии, что все авансовые платежи уплачены своевременно и в полном объеме) составит:

- а) 64 106,00 руб.;
- б) 32 053,00 руб.;
- в) 16 027,00 руб.;
- г) 16 025,00 руб.

**В 7.** Организация заключила договор гражданско-правового характера с физическим лицом., вознаграждение по договору составляет 33 700 рублей. Общая сумма страховых взносов на обязательное социальное страхование составит:

- а) 10 110,0 руб.;
- б) 9 132,7 руб.;
- в) 8 391,3 руб.;
- г) 3 707 руб.

**В 8.** По итогам I квартала выручка организации составила 4 000 000 руб. Организация на основании ст. 145 НК РФ освобождена от исполнения обязанностей плательщика НДС. Расходы на рекламу данный период составили 45 000 руб. Размeре расходов на рекламу, которые могут быть приняты в целях налогообложения прибыли в I квартале составит:

- а) 40 000 руб.;
- б) 45 000 руб.;
- в) 16 000 руб.;
- г) 20 000 руб.

**В 9.** В истекшем году физическое лицо оплачивало свое лечение на сумму 140 000 руб. Данный вид лечения входит в перечень дорогостоящих медицинских услуг, утвержденный Правительством РФ. Медицинской учреждение, оказавшее услугу действует на основании лицензии. Физическое лицо предоставило все подтверждающие произведенные расходы документы в соответствии с п.1 ст. 219 НК. Совокупный годовой доход физического лица составил 260 000 руб. Размeр налоговой базы по НДФЛ в этом случае составит:

- а) 260 000 руб.;
- б) 210 000 руб.;
- в) 140 000 руб.;
- г) 120 000 руб.

**В 10.** По итогам января - февраля организация получила прибыль в размeре 500 000 руб. Авансовый платеж за январь организация уплатила в следующем размeре: в федеральный бюджет - 9 000 руб., в региональный - 51 000 руб. Размeр авансового платежа по итогам января-февраля, причитающийся к уплате в региональный бюджет, составит:

- а) 51 000 руб.;
- б) 50 000 руб.;
- в) 49 000 руб.;
- г) 34 000 руб.

## **Часть С**

**С1.** В феврале организация приобрела оборудование, первоначальная стоимость которого составила 650 000 руб. В этом же месяце оно было введено в эксплуатацию. Основное средство относится к 4-й амортизационной группе (срок полезного использования, согласно Классификации ОС, свыше 5 до 7 лет включительно), срок полезного использования равен 65 мес. Метод начисления амортизации – линейный. Определить размер налоговой экономии от применения амортизационной премии в первый год эксплуатации.

**С2.** ООО "Альфа" в рамках внутренней инвестиционной программы приобрело погрузочно-разгрузочное оборудование (4-я амортизационная группа) на сумму 10 000 000 руб. Срок полезного использования - 61 мес.

В налоговом периоде (2018 г.) налоговая база составила 150 000 000 руб. Сумма налога к уплате - 30 000 000 руб.

В субъекте РФ (место нахождения общества) принят закон, позволяющий применять вычет. Предельная величина рассчитывается с применением ставки в размере 5%.

Определить, на какую сумму может быть уменьшен налог на прибыль в случае применения инвестиционного налогового вычета.

**С 3.** В июне 2016 года организация приобрела и ввела в эксплуатацию оборудование, относящееся ко второй амортизационной группе, по цене 1 180 000 руб. (в том числе НДС - 180 000 руб.).

В отношении данного ОС организация применила амортизационную премию в размере 10%. Сумма амортизационной премии была включена в расходы в июле 2016 года. Метод начисления амортизации – линейный. Срок полезного использования определен как 30 месяцев. В феврале 2018 года ОС было реализовано 236 000 руб. (в том числе НДС - 36 000 руб.).

Определить, какова ежемесячная сумма расходов, которая будет признаваться налогоплательщиком в целях налогообложения прибыли в связи с реализацией данного объекта.

**С 4.** ООО "Альфа" заключило договор страхования имущества на 3 года. Страховая премия выплачивается в рассрочку тремя платежами по 150 000 руб. каждый. Оплата первого платежа произведена 29.12.2018. Договор действует с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2021 г. В договоре указано, что первый платеж относится к страхованию имущества за 2019 г., второй - к страхованию за 2020 г., третий - к страхованию за 2021 г.

Отчетные периоды по налогу на прибыль - квартал, полугодие, 9 месяцев.

Определить сумму расходов, которые могут быть признаны в целях налогообложения прибыли по итогам 9 месяцев 2019 года.

**С 5.** Индивидуальный предприниматель применяет УСН (объект "доходы минус расходы"). Размеры полученных доходов, понесенных расходов и налоговой базы составят:

Период	Доходы, руб.	Расходы, руб.	Налоговая база, руб.
Январь	600 000	460 000	140 000
Февраль	840 000	650 000	190 000
Март	720 000	500 000	220 000
Итого за I квартал	2 160 000	1 610 000	550 000
Апрель	930 000	880 000	50 000
Май	640 000	560 000	80 000
Июнь	810 000	680 000	130 000
Итого за I полугодие	4 540 000	3 730 000	810 000

Рассчитать сумму налога, подлежащую уплате по итогам 1 полугодия.