

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию используемых образовательных технологий.

Структура ОПОП включает базовую часть и вариативную часть, формируемую университетом, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствующей области профессиональной деятельности, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП. Структура плана логична и последовательна.

Определены условия реализации ОПОП: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин и программами практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентной модели выпускника.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Предъявленная для рецензирования ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности представляет собой систему документов, разработанных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

Учебный план ОПОП ВО, разработанный в соответствии с ФГОС ВО, состоит из базовой части и вариативной частей.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОПОП ВО следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в учебный план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессиональной сферы. Структура плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с действующими нормативными актами.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки, их содержание соответствует целям ОПОП ВО, будущей профессиональной деятельности обучающихся. Следовательно, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент:

Главный бухгалтер
областного государственного
бюджетного учреждения
социального обслуживания
Липецкой области

«Елецкий дом-интернат для
 престарелых и инвалидов»

М.П. «ЕДИ»



Красова Наталья Геннадьевна

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация: экономист

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**, специализация **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности** (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (далее – Университет) с учетом требований профессиональных стандартов.

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;
- ФГОС ВО по специальности 38.05.01 **Экономическая безопасность**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 января 2017 г. № 20, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 февраля 2017 г. № 45596;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июня 2015 г. № 636;
- Устав и локальные нормативные акты Университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности выпускника:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;

- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;

- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;

- экономическое образование.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

- свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации;

- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускника: расчетно-экономическая и проектно-экономическая

Выпускник, освоивший программу, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка экономических разделов планов организаций;

- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общекультурной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК-1 способностью понимать и	Знать: - основные этапы развития мировой

<p>анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p>	<p>философии, универсальные закономерности и национально-региональные особенности историко-философского процесса, основные философские методы и категории, их значение для формирования целостного мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные принципы и подходы к анализу культуры, осмыслению места в ней рационально-научного знания, морально-нравственных ценностей, художественно-эстетической сферы, религиозного и обыденного сознания; - гуманистические установки и ценности современного общества, представления о месте человека в общественной и политической жизни, принципы гармонизации взаимодействия личности и общества
	<p>Уметь: - анализировать историю мировой философии в перспективе решения задач духовного развития человека и формирования рационально осмысленного гуманистического мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять связи между эволюцией философских концепций и изменениями в нравственном, эстетическом, религиозном сознании общества, уметь использовать полученные знания о соотношении философии с другими элементами культуры для выработки целостного мировоззрения; - находить оптимальные способы использования философской методологии в процессе решения социальных и образовательных проблем
	<p>Владеть: - навыками использования философских методов и категорий для осмысления комплексных социальных, образовательных и гуманитарных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рационального и логически грамотного обоснования собственной мировоззренческой позиции, решений, принимаемых в процессе взаимодействия индивида и общества; - способностью критически оценивать собственные мировоззренческие принципы и установки, сознавать нравственную ответственность за принимаемые решения и совершаемые поступки
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления истории, принципы и методы исторического познания;

<p>и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории; - смысл и механизмы исторической преемственности; - место человека в истории, политической организации общества; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - периодизацию российской истории, имена исторических деятелей; - важнейшие методы анализа исторических явлений; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития государства на различных исторических этапах
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты; - формулировать и обосновывать характерные особенности российской истории; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию; - использовать источники исторической, экономической, социальной, управленческой информации; - обосновывать свою позицию по спорным историческим вопросам; - выявлять проблемы политического, экономического и социального характера и анализировать политику государства на различных исторических этапах; - осмысливать процессы, события и явления, происходящие в России, в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - категориальным аппаратом по истории России, базовыми категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения; - навыками работы с историческими источниками; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий
<p>ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы современных социальных и политических наук, основы экономической теории, этапы развития политической и социально-экономической мысли; - закономерности деятельности субъектов политики, социальной и экономической жизни; - наиболее важные концепции, описывающие соотношение политики, экономики и социальной жизни в современном мире; - основные тенденции современной рыночной экономики, представления о роли государственного регулирования для экономики и социальной сферы; - особенности функционирования и совершенствования экономической системы и социальной сферы современной России; - результаты исследований, представленные в ведущих профессиональных журналах по проблемам политологии, социальных наук и экономики.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, сбор, хранение и обработку информации для подготовки и принятия решений в области политики, социальных наук и экономики; - выявлять основные тенденции политических и социально-экономических процессов в современном мире; - критически оценивать существующие представления по проблемам политики, экономики, социальной сферы и приобретать новые знания в указанных областях;

	<ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать влияние экономической политики на социально-политическую ситуацию в современном обществе и перспективы её развития; - использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках политических, социальных и экономических наук; - анализировать основные события в политике, экономике и социальной сфере в России и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в проблемах политики и экономики; - формировать прогнозы развития конкретных политических и социально-экономических процессов
	<p>Владеть:</p> <p>социологии и экономики, позволяющими принимать оптимальные решения в политической и социально-экономической сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа политической и социально-экономической информации; - навыками политологического, социологического и экономического анализа для решения задач в профессиональной деятельности; - навыками проведения экспертизы по политическим и социально-экономическим вопросам; - категориальным аппаратом современных политологии, социологии и экономической теории; - приемами формирования собственной позиции в ходе обсуждения политических и социально-экономических проблем; - навыками составления расчетов в социально-экономической сфере, прогнозов развития политической и социально-экономической ситуации.
<p>ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость своей профессии, специфику гражданского и служебного долга в своем виде деятельности, иметь общие представления о профессиональных задачах в соответствии нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - этические и психологические основы формирования антикоррупционного

	<p>поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности;
	<p>Уметь: - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; - давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; - соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; - вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;
	<p>Владеть: - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; - навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; - навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации.
<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - основные приемы и средства делового и профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, культурные, конфессиональные характерные особенности; - основные способы предупреждения и регулирования конфликтов; - основные стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

	<p>Уметь: - бесконфликтно общаться и взаимодействовать в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - либерально воспринимать социальные, культурные и конфессиональные различия членов коллектива; - предупреждать, регулировать и разрешать конфликтные ситуации
	<p>Владеть: - навыками бесконфликтного поведения, приемами и средствами эффективного делового и профессионального общения и взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения переговоров; - навыками предупреждения и регулирования конфликтов; - навыками эффективного разрешения конфликтных ситуаций
ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<p>Знать: - основные понятия психологической науки, характерные особенности познавательных и эмоциональных процессов психики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы саморегуляции в сложных и экстремальных ситуациях; - основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
	<p>Уметь: - самоорганизовываться в сложных и экстремальных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять психологические знания для повышения продуктивности собственной профессиональной деятельности; - применять основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации психологического состояния
	<p>Владеть: - основными способами самоорганизации и саморегуляции в сложных и экстремальных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискусс	<p>Знать:- приемы аргументированно, ясно и содержательно готовить устные выступления, выполнять творческие письменные задания (эссе, рефераты);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, позволяющие готовить актуальные выступления; - основы построения публичной и научной речи;

	<p>Уметь:- использовать приемы аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления, выполнять творческие письменные задания (эссе, рефераты);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы и приемы владения литературной, деловой письменной и устной речью на русском языке, позволяющие готовить актуальные выступления; - создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;
	<p>Владеть:- приемами аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления, выполнять творческие письменные задания (эссе, рефераты);</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальными способами литературной, деловой письменной и устной речью на русском языке, позволяющими готовить актуальные выступления; - навыками письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов
<p>ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: - теоретические основы управления, основные черты, особенности и отличия ведущих управленческих школ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативного правового регулирования деятельности субъектов предпринимательства с учетом их организационно-правовых форм
	<p>Уметь: - формулировать цели деятельности организации (предприятия), поддерживающие ее миссию и стратегию развития с учетом конкурентного окружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать связь между целями организации и структурой управления, адаптировать структуру управления к изменившимся целями деятельности
	<p>Владеть: - основными приемами анализа деятельности организации (предприятия) на рынке, навыками составления обзоров рыночной деятельности организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и техниками разбора деловых

	ситуаций, связанных с хозяйственной деятельностью предприятий, с целью подготовки управленческих решений
ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p>Знать: - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; возрастные анатомо-физиологические особенности человека;</p> <p>- основы гигиены; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>- основные приёмы по оказанию первой помощи пострадавшим.</p>
	<p>Уметь: - оперировать знаниями о здоровье и его компонентах, проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний;</p> <p>- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени при проектировании и реализации профессиональной деятельности;</p> <p>- оказывать неотложную помощь пострадавшим;</p> <p>- пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности.</p>
	<p>Владеть: - основными методами защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, приемами оказания первой неотложной помощи;</p> <p>- теоретическими аспектами формирования культуры потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.</p>
ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<p>Знать:- нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические);</p> <p>- систему функциональных стилей русского</p>

	<p>языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском языке; - правила речевого этикета; - теорию речевого воздействия и его основные методы, приемы для успешного осуществления коммуникации на русском языке в профессиональной сфере
	<p>Уметь:- распознавать и продуктивно использовать учебную лексику, основные грамматические формы и конструкции, выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять аннотирование, реферирование литературы по специальности; - анализировать языковой материал текстов на русском языке в нормативном аспекте и вносить необходимые исправления нормативного характера; - пользоваться основной справочной литературой; - пользоваться толковыми и нормативными словарями русского языка; - основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»; - производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке
	<p>Владеть: - коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов и ведения переписки; - навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующую специальность. - навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов
ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<p>Знать:- основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические особенности изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; - нормы современного русского языка

	<p>(орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические);</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, наиболее употребительные в сфере профессионального общения; - основные грамматические структуры иностранного языка, характерные для языка профессионального общения; - правила вербального и невербального поведения в сфере профессионального общения; - правила составления деловой корреспонденции на иностранном языке
	<p>Уметь:- распознавать и продуктивно использовать учебную лексику, лексику сферы бытового общения, основные грамматические формы и конструкции, выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять аннотирование, реферирование и перевод профессиональной литературы; - пользоваться основной справочной литературой, словарями; - читать иноязычные тексты профессиональной направленности с общим и детальным пониманием прочитанного, а также осуществлять поиск необходимой информации в тексте; - понимать на слух содержание иноязычной речи; - вести диалог и строить устно-речевое высказывание профессиональной направленности в соответствии с нормами иностранного языка; - вести деловую переписку, составлять тезисы, доклады, заявки на участие в конференциях, семинарах за рубежом, заполнять бланки и анкеты
	<p>Владеть:- произносительными навыками на иностранном языке, обеспечивающими правильное понимание речи в процессе профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматическими навыками; - межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовой, учебно-познавательной, социокультурной; <p>основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов и ведения переписки;</p>

	- навыками создания на иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: - основы информационных технологий; - основные методы и способы поиска информационных ресурсов; - основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
	Уметь: - применять информационные технологии; - вести поиск информационных ресурсов; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	Владеть: - навыками применения информационных технологий; - навыками поиска информационных ресурсов; - навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: - базовый математический инструментарий; - методические подходы к проведению статистических расчетов и экономического анализа; - возможности применения математического инструментария для решения экономических задач
	Уметь: - выбирать базовый математический инструментарий; - применять на практике методические подходы к проведению статистических расчетов и экономического анализа - использовать возможности применения математического инструментария для решения экономических задач
	Владеть: - базовым математическим инструментарием;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике методических подходов к проведению статистических расчетов и экономического анализа - способностью использовать возможности применения математического инструментария для решения экономических задач
<p>ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы экономики (предмет, методы и функции экономической науки); – основы экономической теории, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; – основы микро- и макроэкономики; – поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; формирование спроса и предложения на факторных рынках, эффективность различных рыночных структур <p>Уметь: - осуществлять поиск, сбор, хранение и обработку экономической информации для подготовки экономических решений в своей профессиональной деятельности, обеспечивающих повышение её эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в условиях развития экономической науки и изменяющейся социальной практики переоценивать имеющиеся знания и приобретать новые экономические знания; – правильно оценивать влияние экономической политики на экономические возможности и перспективы; - использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным экономическим мышлением, позволяющим принимать оптимальные решения; – комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа экономической информации; – навыками экономического анализа для решения задач в профессиональной практике; – навыками проведения экономической экспертизы по вопросам профессиональной практики; – основным категориальным аппаратом современной экономической теории; способами различия объективного и

	<p>субъективного характера экономической информации</p>
<p>ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - истоки теневой экономики и ее состав, социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; – происходящие в обществе процессы; – основные нормативные правовые документы; – источники информации и принципы работы с ними; – понятийный и терминологический аппарат курса; – сущность понятия «теневая экономика»; – основы экономической и финансовой безопасности; – основные элементы систем экономической и финансовой безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать рекомендации по снижению уровня криминализации экономики; – анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности; – определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности; – распознавать потенциальные угрозы для экономической безопасности; – выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций (эк. и фин. кризисов, вооружённых конфликтов с применением ОМП (оружия массового поражения), техногенных, природных катастроф и т.п.). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; – навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе; – навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности систематизировать информацию.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>ПК-1</p> <p>способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчёта базовых экономических показателей; – правила анализа хозяйственной деятельности экономических субъектов; – процедуру сбора исходных данных для анализа деятельности предприятия
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; – анализировать хозяйственную деятельность экономических субъектов; – - собирать исходные данные для анализа деятельности хозяйствующих субъектов
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета основных экономических показателей; – методикой анализа экономической деятельности хозяйствующих субъектов; – методами сбора первичных данных для проведения экономического анализа
<p>ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые методики расчёта экономических показателей; – методы расчета экономических показателей и их обоснование
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбранные методики расчета экономических показателей; – использовать в работе различные методики анализа хозяйственной деятельности; – выбирать наиболее оптимальные методики расчета показателей из ряда альтернативных.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета основных экономических показателей; – методиками анализа экономической деятельности хозяйствующих субъектов – способами выбора оптимальных методик расчета показателей
<p>ПК-3</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики расчёта экономических показателей; – методы расчета экономических показателей характеризующие хозяйственную деятельность предприятий; – действующую нормативно-правовую базу

<p>деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Уметь: - использовать типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятий; - применять на практике основные методы расчета экономических показателей; - применять на практике действующую нормативно-правовую базу</p> <p>Владеть: - методами расчета основных экономических показателей; - методиками анализа экономической деятельности хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовой базой при проведении экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Знать: - основы экономики предприятия, организации производства, труда и управления; - формы, методы и средства планирования, организации разработок, представления и внедрения их результатов; - методы расчета экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия; - действующую нормативно-правовую базу и систему стандартизации</p> <p>Уметь: - оценивать экономическое состояние предприятия, уровень организации, труда и управления; - выбирать формы, методы и средства планирования, организации разработок, представления и внедрения их результатов; - применять на практике методы расчета экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия; - использовать документы нормативно-правовой базы и нормы системы стандартизации.</p> <p>Владеть: - навыками оценки экономического состояния предприятия, уровня организации, труда и управления; - формами, методами и средствами планирования, организации разработок, представления и внедрения их результатов; - методами расчета экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия; - положениями действующей нормативно-правовой базы и системы стандартизации.</p>
<p>ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных</p>	<p>Знать: - виды, формы, методы и средства планирования и отчетности; - методы и инструменты разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных</p>

<p>решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>планов экономического развития организации и бизнес-планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику составления смет, учетно-аналитической документации и нормативов затрат с учетом нормативно-правовых, административных, ресурсных и иных ограничений; - способы аргументации предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ <p>Уметь: - выбирать формы, методы и средства планирования и отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и инструменты разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации и бизнес-планов; - применять на практике методику составления смет, учетно-аналитической документации и нормативов затрат с учетом нормативно-правовых, административных, ресурсных и иных ограничений; - аргументировать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ <p>Владеть: - навыками выбора видов, форм, методов и средств планирования и отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать методы и инструменты разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации и бизнес-планов; - практическим опытом применения методики составления смет, учетно-аналитической документации и нормативов затрат с учетом нормативно-правовых, административных, ресурсных и иных ограничений; - практикой презентации и аргументации предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
<p>ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>Знать: - сущность и виды хозяйственного учета как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в налоговой, бюджетной, экономической сферах и практику применения; - специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности; - методы ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; - требования к бухгалтерской, налоговой, бюджетной, статистической отчетности организации, состав, содержание форм и сроки представления

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; - отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации и вести учетные регистры; - определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; - составлять формы бухгалтерской, налоговой, бюджетной, статистической отчетности; - устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными положениями стандартов введения бухгалтерского учета и отчетности; - навыками ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - навыками составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; - методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; - навыками составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в налоговой, бюджетной, экономической сферах и практику его применения; - систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - типовые методики расчётов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные методы финансового контроля; - основные мероприятия по организации аудита <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - проводить обоснование правильности выбора методики при анализе социально-экономических показателей; - проводить мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов; - выявлять имеющиеся отклонения при проведении аудита. - осуществлять сбор, анализ и оценку информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности, выявления экономических рисков, мошенничества и манипулирования данными финансовой отчетности;
<p>ПСК-1 способностью проводить анализ и аудит финансовой отчётности, использовать аналитические процедуры в аудите, выявлять мошенничество и манипулирование данными финансовой отчетности</p>	

	<p>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</p>
<p>ПСК-2 способностью организовывать и осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений</p>	<p>Владеть: - навыками составления различных видов отчетности. -навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - навыками и средствами проведения финансового контроля; - навыками работы с данными, полученными при анализе и аудите деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Знать: - нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства; - систему законодательства в налоговой, бюджетной, экономической сферах и практику его применения</p> <p>Уметь: - осуществлять следственные, процессуальные действия и тактические комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений; - правильно квалифицировать общественно-опасные деяния</p> <p>Владеть: - навыками толкования и применения норм законодательства; - навыками организационной работы с правовыми документами; - навыки аналитической работы по обобщению результатов правоприменительной практики</p>

4. Требования к организационно-педагогическим условиям реализации ОПОП

Общесистемные требования к реализации программы, требования к кадровым условиям, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к финансовым условиям реализации программы соответствуют требованиям ФГОС по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся приведены в оценочных и методических материалах.

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.