

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института права и экономики
/ А.С. Кисарин /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 Иностранный язык

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень): экономист

Форма обучения: очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: иностранных языков и методики их преподавания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1	
Семестр/триместр		уст., 1, 2, 3	

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		20	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет – 0,2 Зачет с оценкой – 0,2	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		195,6	

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент А.Н. Пузатых

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование фонетических и грамматических навыков;
- расширение объема пассивной и активной лексики, употребительной в основных сферах общения (бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной, профессиональной, деловой);
- развитие способности понимать аутентичную речь на слух;
- совершенствование навыков устно-речевого общения и письменной коммуникации на иностранном языке;
- развитие умения чтения и перевода текстов, в том числе профессиональной и деловой направленности;
- расширение знаний о культуре стран изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Структура компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-11	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические особенности изучаемого языка;- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;- нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические);- лексические единицы, наиболее употребительные в сфере профессионального общения;- основные грамматические структуры иностранного языка, характерные для языка профессионального общения;- правила вербального и невербального поведения в сфере профессионального общения;- правила составления деловой корреспонденции на иностранном языке.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические особенности изучаемого языка;- базовую профессиональную терминологию на изучаемом иностранном языке;- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- распознавать и продуктивно использовать учебную лексику, лексику сферы бытового общения, основные грамматические формы и конструкции, выбрать адекватную	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- распознавать и продуктивно использовать коммуникативные конструкции на иностранном

	<p>формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять аннотирование, реферирование и перевод профессиональной литературы; - пользоваться основной справочной литературой, словарями; - читать иноязычные тексты профессиональной направленности с общим и детальным пониманием прочитанного, а также осуществлять поиск необходимой информации в тексте; - понимать на слух содержание иноязычной речи; - вести диалог и строить устно-речевое высказывание профессиональной направленности в соответствии с нормами иностранного языка; - вести деловую переписку, составлять тезисы, доклады, заявки на участие в конференциях, семинарах за рубежом, заполнять бланки и анкеты 	<p>языке, выбирать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты профессиональной направленности на иностранном языке; - пользоваться основной справочной литературой, специальными словарями.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произносительными навыками на иностранном языке, обеспечивающими правильное понимание речи в процессе профессионального общения; - лексико-грамматическими навыками; - межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовой, учебно-познавательной, социокультурной; основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов и ведения переписки; - навыками создания на иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межкультурной коммуникативной компетенцией в разных сферах общения: бытовой, учебно-познавательной, социокультурной; - основными навыками письменной речи на иностранном языке, необходимыми для подготовки тезисов и ведения переписки.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Бытовая сфера общения	36		4		32
2.	Тема 1. Семья.	18		2		16
3.	Тема 2. Биография.	18		2		16

	<i>Итого за 0 три-местр</i>	36		4		32
	Раздел 1. Бытовая сфера общения	35,8		4		31,8
4.	Тема 3. Рабочий день.	18		2		16
5.	Тема 4. Свободное время/хобби.	17,8		2		15,8
	<i>Зачет</i>	0,2				
	<i>Итого за 1 три-местр</i>	36		4		31,8
6.	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.	36		6		30
7.	Тема 5. Страна изучаемого языка.	9		1,5		7,5
8.	Тема 6. Города страны изучаемого языка.	9		1,5		7,5
9.	Тема 7. Российская Федерация. Город, в котором я учусь.	9		1,5		7,5
10.	Тема 8. Город, в котором я учусь.	9		1,5		7,5
	<i>Итого за 2 три-местр</i>	36		6		30
11.	Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.	107,8		6		101,8
12.	Тема 9. Мой вуз.	27		1,5		25,5
13.	Тема 10. Учеба в университете.	27		1,5		25,5
14.	Тема 11. Будущая профессия.	27		1,5		25,5
15.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности.	27		1,5		25,5
16.	<i>Зачет с оценкой</i>	0,2				
	<i>Итого за 3 три-местр</i>	108		6		101,8
	ИТОГО:	216		20		195,6

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету и зачету с оценкой.

Вопросы к зачету (1 триместр)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем к зачету

Английский язык

1. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация).
2. Спряжение глаголов to be, to have.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Неопределенные местоимения much, many.
6. Времена группы Simple.
7. Неправильные глаголы.
8. Неопределенные местоимения some, any, no.
9. Модальные глаголы, их эквиваленты.
10. Времена группы Continuous.
11. Артикли.
12. Словообразование.

Немецкий язык

1. Порядок слов в простом немецком предложении.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
4. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные.
5. Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе.
6. Простое прошедшее время (претерит).
7. Отрицания nicht и kein.
8. Будущее время.
9. Возвратные глаголы в настоящем и будущем времени.
10. Модальные глаголы.
11. Местоимения man, es.
12. Склонение существительных.
13. Сложносочиненное предложение.
14. Повелительное наклонение.

Французский язык

1. Строй французского предложения.
2. Употребление артикля во французском языке.
3. Спряжение глаголов «être» «avoir»
4. Группы глаголов.

5. Возвратные глаголы.
6. Отрицательная форма глагола.
7. Притяжательные местоимения.
8. Указательные местоимения.
9. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода).
10. Степени сравнения прилагательных и наречий.
11. Предлоги.
12. Изъявительное наклонение. Настоящее время (present).
13. Повелительное наклонение.

Перечень лексических тем к зачету

Английский язык

1. My Family.
2. My Biography.
3. My Working Day.
4. How I Spend My Free Time. (Hobby)

Французский язык

1. Ma famille.
2. Ma biographie.
3. Ma journée de travail.
4. Comment je passe mon temps libre? Hobby.

Немецкий язык

1. Erzählen Sie über Ihre Familie!
2. Beschreiben Sie Ihren Lebenslauf!
3. Wie verbringen Sie Ihren Arbeitstag?
4. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?

Вопросы к зачету с оценкой (3 триместр)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем к зачету

Английский язык

1. Времена группы Perfect.
2. Артикли с географическими названиями и с именами собственными.
3. Страдательный залог.
5. Неличные формы глагола: причастие 1,2.
6. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.
7. Самостоятельный причастный оборот. Герундий.
8. Согласование времен.
9. Прямая и косвенная речь.

Немецкий язык

1. Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект.
2. Местоимённые наречия.
3. Употребление zu перед инфинитивом.
4. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv.

5. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами.
6. Предлоги двойного управления.
7. Склонение имен прилагательных.
8. Степени сравнения имен прилагательных.
9. Пассив: образование и употребление.
10. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные).
11. Типы придаточных предложений (придаточные обстоятельственные: придаточные причины, цели, условия, времени, образа действия).

Французский язык

1. Будущее время (Future simple, Futurimmédiat, Futurantérieur).
2. Прошедшее время (Passé compose, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate).
3. Согласование времён.
4. Прямая и косвенная речь.
5. Времена условного наклонения.
6. Времена сослагательного наклонения.
7. Неличные формы глагола.

Перечень лексических тем к зачету с оценкой

Английский язык

1. Great Britain: Geographical Position.
2. London (Places of Interest).
3. The Russian Federation: Geographical Position.
4. The Town Where I'm Studying.
5. Our University.
6. My Studying at University.
7. My Future Profession.
8. One of the Distinguished People / Scientists in My Professional Field.

Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Bundesrepublik Deutschland!
2. Erzählen Sie über die Hauptstadt Deutschlands!
3. Erzählen Sie über die Russische Föderation!
4. Erzählen Sie über die Stadt, wo Sie studieren!
5. Erzählen Sie über die Universität, an der Sie studieren!
6. Erzählen Sie über Ihr Studium an der Universität!
7. Erzählen Sie über Ihren zukünftigen Beruf!
8. Erzählen Sie über einen bekannten Menschen in Ihrer Fachrichtung!

Французский язык

1. Parlez de la France.
2. Parlez-nous de la capitale de France – Paris.
3. Parlez de la Fédération de Russie.
4. Parlez de la ville où vous étudiez.
5. Parlez de l'université dans laquelle vous étudiez.
6. Parlez de vos études à l'université.
7. Parlez de votre profession future.
8. Parlez d'un homme célèbre dans le domaine de votre activité professionnelle.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Богатырёва М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 637 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367> (дата обращения 01.09.2020).
2. Лысакова, Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специально-стей / Л.А. Лысакова, Е.Н. Лесная, Г.С. Завгородняя. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 374 с.: табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115087> (дата обращения 01.09.2020).
3. Никитина, Г.И. Ускоренный курс французского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Никитина. – Москва :Юнити-Дана, 2012. – 241 с. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117558> (дата обращения 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Ваганова Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Ваганова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 169 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868> (дата обращения 01.09.2020).
2. Герасимова И.Г. BasicEnglishgrammarinuse=Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: [12+] / И.Г. Герасимова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 68 с.: ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4940713> (дата обращения 01.09.2020).
3. Немецкий язык (средний уровень): учебник для студентов бакалавриата / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 2. - 239 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461986> (дата обращения 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государ-	Свободный доступ

		ственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
2.	http://znanium.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	http://www.knigafund.ru	ЭБС «Книгафонд»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
4.	http://lingualeo.com/ru/	Образовательный портал для изучающих английский язык	Бесплатная регистрация с любого компьютера.
5.	http://www.study.ru/	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный без обязательной регистрации

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.multitran.ru/	Мультиязыковой словарь онлайн	Свободный доступ.
3.	http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам	Доступ по регистрации

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.