

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института права и экономики
_____ / А.С. Кисарин /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 Формы и методы подготовки аналитической информации

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень): экономист

Форма обучения: очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: бухгалтерского учета и аудита

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		5,6	
Семестр/триместр		F, G	

Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		14	
Консультации		2	
Форма (ы) промежуточной аттестации		Экзамен-0,3	
Контроль		9	
Самостоятельная работа		148,7	

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат экономических наук, доцент Степаненкова Н. М.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления информационно-аналитической работы.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие интереса к информационной и аналитической работе и творческого подхода при ее выполнении;
- формирование знаний и умений использования современного инструментария проведения информационно-аналитической работы.
- формирование у учащихся навыков создания и редактирования информационно-аналитических текстов.
- формирование у учащихся навыков статистической обработки текстовой информации и визуализации полученных результатов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется как дисциплина вариативной части в рамках блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Структура компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- методику расчёта базовых экономических показателей;– правила анализа хозяйственной деятельности экономических субъектов;- процедуру сбора исходных данных для анализа деятельности предприятия	Знает: <ul style="list-style-type: none">- методику расчета показателей эффективности деятельности платежных систем, показателей ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости;- порядок расчета аналитических показателей деятельности банковской и платежной системы;- порядок получения и формирования информационных материалов с целью анализа деятельности банковской и платежной системы.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проводить расчет основных экономических показателей деятельности предприятия;- анализировать хозяйственную деятельность экономических субъектов;- собирать исходные данные для анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- проводить расчет основных экономических и статистических показателей деятельности платежных и расчетных систем;- дать интерпретацию полученных расчётных данных, предложить пути их оптимизации;- подготовить исходную информацию для проведения анализа деятельности платежной системы

	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета основных экономических показателей; - методикой анализа экономической деятельности хозяйствующих субъектов; - методами сбора первичных данных для проведения экономического анализа 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета показателей социально-экономической статистики, показателей ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости; - навыками интерпретации полученных в результате анализа показателей; - методами сбора первичных данных для проведения экономического анализа
ПК-2	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - базовые методики расчёта экономических показателей; — методы расчета экономических показателей и их обоснование 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - методики расчёта статистических и экономических показателей с целью комплексного анализа деятельности платежной системы и предоставления информации внутренним и внешним пользователям; — нормативные, пограничные значения статистических и экономических показателей, их сущность и значение для оценки деятельности хозяйствующего субъекта.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбранные методики расчета экономических показателей; — использовать в работе различные методики анализа хозяйственной деятельности; — выбирать наиболее оптимальные методики расчета показателей из ряда альтернативных. 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие имеющихся методик и систем экономических показателей поставленным задачам; — использовать в работе альтернативные подходы к анализу и предоставлению информации о хозяйствующем субъекте.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета основных экономических показателей; — методиками анализа экономической деятельности хозяйствующих субъектов — способами выбора оптимальных методик расчета показателей 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта с целью предоставления информационных материалов заинтересованным пользователям; — методиками анализа экономической деятельности хозяйствующих субъектов и навыками интерпретации их результатов; — способами выбора оптимальных методик расчета показателей

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Модуль 1. Порядок проведения информационно-аналитической работы	72	2	6		64
1	Тема1. Содержание информационной и аналитической работы	23	1	1		21
2	Тема2. Методика информационно-аналитической работы	23	1	1		21
	Тема 3. Основные этапы и методы информационно-аналитической работы	26		4		22
	<i>Итого за F семестр</i>	<i>72</i>	<i>2</i>	<i>6</i>		<i>64</i>
	Модуль 2. Информация, способы ее оценки и защиты	96,7	4	8		84,7
7	Тема4. Работа с источниками информации	31	1	2		28
8	Тема 5. Способы оценки информации	32	2	2		28
9	Тема 6. Обеспечение безопасности и защиты информации	33,7	1	4		28,7
	<i>Контроль</i>	<i>9</i>				
	<i>Консультация</i>	<i>2</i>				
	<i>Экзамен</i>	<i>0,3</i>				
	<i>Итого за G семестр</i>	<i>108</i>	<i>4</i>	<i>8</i>		<i>84,7</i>
	ИТОГО:	180	6	14		148,7

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

В традиционной форме:

Вариант 1.

1. Сущность основных категорий и понятий информационно-аналитической работы.
2. Характеристика общенаучных методов информационно-аналитической работы.

Вариант 2.

1. Информационные свойства специальной информации. Физические свойства специальной информации.

2. Дезинформация и ее роль в специальной информационной деятельности.

Вариант 3.

1. Разработка перечня информационных признаков общественно-политического события.

2. Формирование априорного словаря информационных признаков общественно-политического события.

Вариант 4.

1. Построение информационной модели общественно-политического события.

2. Характеристики общественно-политического процесса в роли сотрудника информационно-аналитического органа.

Вариант 5.

1. Назначение и состав информационно-аналитических органов.

2. Порядок формирования цели и задач информационно-аналитической работы.

Вариант 6.

1. Порядок накопления сведений в процессе информационно-аналитической работы.

2. Порядок подготовки информации в процессе информационно-аналитической работы.

Примерная тематика рефератов

1. Методы аналитической работы: метод экспертных оценок, метод экстраполяции.
2. Деловая разведка.
3. Разведка в бизнесе.
4. Методологическое обеспечение деловой разведки.
5. Цели и задачи деловой разведки.
6. Инструментарий деловой разведки.
7. Конкурентная среда.
8. Модель «пяти сил» М. Портера.
9. История конкурентной разведки.
10. Цели и задачи конкурентной разведки.
11. Создание Конкурентной разведки на предприятии.
12. Методы анализа информации.
13. Модель Ишикавы.
14. Методы аналитической работы: метод экспертных оценок, метод экстраполяции, метод моделирования.
15. Деловая разведка в сети Интернет.
16. Проблемы привлечения к ответственности за нарушение режима коммерческой тайны.
17. Профессиональные базы данных.
18. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг: структура, функции, ресурсы.
19. Правовые информационные системы: структура, функции, ресурсы.

20.Порталы и реестры государственных и муниципальных услуг: структура, функции, ресурсы

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

Вопросы к экзамену (Г триместр очно-заочная)

1. Информационная работа.
2. Аналитическая работа
3. Логика процесса исследования.
4. Методический замысел исследования и его основные этапы.
5. Формулировка гипотезы.
6. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
7. Применение логических законов и правил.
8. Аналогия как метод. От известного к неизвестному.
9. Аналогия. Процентный метод.
10. Аналогия. Характерный метод.
11. Проверка по аналогии.
12. Изучение отдельных случаев как метод информационно-аналитической работы.
13. Планирование работы
14. Документальные источники информации.
15. Техника изучения документов.
16. Контентный анализ.
17. Фиксирование информации.
18. Источники информации
19. Взятие информации из документов.
20. Принципы оценки и анализа информации.
21. Безопасность информационной работы.
22. Информационная безопасность организации (учреждения).
23. Защита информационных объектов.
24. Методы и средства обеспечения информационной безопасности организации).

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Горбенко, А.О. Информационные системы в экономике : учебное пособие / А.О. Горбенко. – 4-е изд., электрон. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 295 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214645> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00101-689-2. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Провалов, В.С. Информационные технологии управления : учебное пособие / В.С. Провалов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 374 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69111> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-9765-0269-7. – Текст : электронный.
2. Кузнецов, И.Н. Делопроизводство : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 9-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 406 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572967> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 359-363. – ISBN 978-5-394-01981-4. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
3.	https://www.gumer.info/	Библиотека Гумер: предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ
4.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	www.urait.ru	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.