

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института права и экономики
/ А.С. Кисарин /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.06 Социология

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень): экономист

Форма обучения: очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		2	
Семестр/триместр		4	

Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		6	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет-0,2	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		63,8	

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат социологических наук, доцент В.А. Сапрыкин

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов представлений о предмете и методе социологии, развитие способности понимать движущие силы и закономерности общественного развития, знакомство с современными научными представлениями о месте человека в обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам знания теоретических основ и закономерностей развития социологии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, исследовать острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, формируя активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Структура компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные принципы современных социальных и политических наук, основы экономической теории, этапы развития политической и социально-экономической мысли;– закономерности деятельности субъектов политики, социальной и экономической жизни;– наиболее важные концепции, описывающие соотношение политики, экономики и социальной жизни в современном мире;– основные тенденции современной рыночной экономики, представления о роли государственного регулирования для экономики и социальной сферы;– особенности функционирования и совершенствования экономической системы и социальной сферы современной России;– результаты исследований, представленные в ведущих профессиональных журналах по проблемам политологии, социальных наук и экономики	Знает основные этапы развития социологической мысли, закономерности развития социальных институтов и общества в целом, наиболее существенные социологические концепции, представляющие разнообразие современных вариантов понимания социальной действительности, наиболее существенные источники информации о современном состоянии социологической мысли

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск, сбор, хранение и обработку информации для подготовки и принятия решений в области политики, социальных наук и экономики; – выявлять основные тенденции политических и социально-экономических процессов в современном мире; – критически оценивать существующие представления по проблемам политики, экономики, социальной сферы и приобретать новые знания в указанных областях; – правильно оценивать влияние экономической политики на социально-политическую ситуацию в современном обществе и перспективы её развития; – использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках политических, социальных и экономических наук; – анализировать основные события в политике, экономике и социальной сфере в России и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в проблемах политики и экономики; – формировать прогнозы развития конкретных политических и социально-экономических процессов 	<p>Умеет осуществлять поиск информации для постановки и решения социологических проблем, выявлять основные тенденции развития социума, оценивать влияние экономической ситуации на развитие общества, делать аргументированные предположения относительно развития социальной сферы</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами политологии, социологии и экономики, позволяющими принимать оптимальные решения в политической и социально-экономической сферах; – комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа политической и социально-экономической информации; – навыками политологического, социологического и экономического анализа для решения задач в профессиональной деятельности; – навыками проведения экспертизы по политическим и социально-экономическим вопросам; – категориальным аппаратом современных политологии, социологии и экономической теории; – приемами формирования собственной позиции в ходе обсуждения политических и социально-экономических проблем; 	<p>Владеет современными методами социологического исследования, навыками социологического анализа в целях решения экономических задач</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками составления расчетов в социально-экономической сфере, прогнозов развития политической и социально-экономической ситуации 	
ОК-5	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы и средства делового и профессионального общения; – социальные, культурные, конфессиональные характерные особенности; – основные способы предупреждения и регулирования конфликтов; – основные стратегии разрешения конфликтных ситуаций 	Знает основные способы предупреждения и регулирования социальных конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций в обществе
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – бесконфликтно общаться и взаимодействовать в коллективе; – либерально воспринимать социальные, культурные и конфессиональные различия членов коллектива; – предупреждать, регулировать и разрешать конфликтные ситуации 	Умеет либерально воспринимать и оценивать социальные различия
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками бесконфликтного поведения, приемами и средствами эффективного делового и профессионального общения и взаимодействия; – навыками ведения переговоров; – навыками предупреждения и регулирования конфликтов; – навыками эффективного разрешения конфликтных ситуаций 	Владеет навыками предупреждения социальных конфликтов

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Социология в современном мире	36	2	2		32
1.	Тема 1. Социология	18	2			16

	как наука					
2.	Тема 2. Социологическое исследование и методы сбора информации	18		2		16
	Раздел 2. Общество и его структура	35,8		4		31,8
3.	Тема 3. Социальные институты	18		2		16
4.	Тема 4. Социальные конфликты	17,8		2		15,8
	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
	ИТОГО:	72	2	6		63,8

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачёта с использованием перечня вопросов.

Вопросы к зачету (4 триместр)

1. Объект, предмет, особенности социологического изучения общества и определение социологии.
2. Уровни социологического знания.
3. Социология в системе социально-гуманитарного знания.
4. Функции социологии.
5. Понятие общества и его основные признаки.
6. Виды и этапы социологического исследования.
7. Программа социологического исследования.
8. Метод анализа документов.
9. Метод наблюдения.
10. Метод опроса.
11. Понятие, признаки социальных институтов и этапы институционализации.
12. Виды и функции социальных институтов.
13. Понятие и виды социальных общностей.
14. Теория социального конфликта Л.Козера и Р.Дарендорфа.
15. Социальный конфликт: понятие, структура, виды.
16. Динамика и разрешение конфликтов.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Фатхуллина, Л.З. Социология / Л.З. Фатхуллина ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : КНИТУ, 2018. – 192 с. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695> (дата обращения 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

2. Фатхуллина, Л.З. Социология / Л.З. Фатхуллина ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : КНИТУ, 2018. – 192 с. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695> (дата обращения 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ

4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
----	-----------------	--	------------------

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.