

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института права и экономики  
/ А.С. Кисарин /



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.18 Аудит**

**Специальность:** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация:** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Направленность (профиль)** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Квалификация (степень):** экономист

**Форма обучения:** очно-заочная

**Институт:** права и экономики

**Кафедра:** бухгалтерского учета и аудита

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		4	
Семестр/триместр		А,В	

Лекции		10	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		18	
Консультации		4	
Форма(ы) промежуточной аттестации		Экзамен-0,6	
Контроль		18	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		273,4	

**Всего часов:** 324

**Трудоемкость:** 9 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат экономических наук, доцент Н.М. Степаненкова

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих эффективное решение профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, приобретение системных знаний в области методологии и методики аудита, практических навыков по организации проведения аудиторских проверок и документального оформления их результатов.

### **Задачи изучения дисциплины:**

Задачами изучения дисциплины Аудит являются раскрытие методики

- организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей;
- проведения аудиторской проверки по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц в процессе аудита;
- принципов формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности;
- организации и проведения внутреннего контроля на предприятиях.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– истоки теневой экономики и ее состав, социально-экономические последствия теневой экономической деятельности;</li><li>– происходящие в обществе процессы;</li><li>– основные нормативные правовые документы;</li><li>– источники информации и принципы работы с ними;</li><li>– понятийный и терминологический аппарат курса;</li><li>– сущность понятия «теневая экономика»;</li><li>– основы экономической и финансовой безопасности;</li><li>– основные элементы систем экономической и финансовой безопасности.</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- категории, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине.</li><li>- нормативные документы в сфере аудита.</li><li>- виды сопутствующих аудиту услуг;</li><li>- методы и процедуры аудиторской проверки</li></ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вырабатывать рекомендации по снижению уровня криминализации экономики;</li> <li>– анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности;</li> <li>– определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности;</li> <li>– распознавать потенциальные угрозы для экономической безопасности;</li> <li>– выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций (эк. и фин. кризисов, вооружённых конфликтов с применением ОМП (оружия массового поражения), техногенных, природных катастроф и т.п.).</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу аудита;</li> <li>- определять цели аудита;</li> <li>- составлять план и программу аудита, предусматривать перечень вопросов, их распределения по исполнителям и срокам проведения;</li> <li>- пользоваться специальной терминологией и методиками при проведении аудита;</li> <li>- вырабатывать рекомендации по устранению выявленных недостатков.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</li> <li>– навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе;</li> <li>– навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности систематизировать информацию.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и систематизации необходимых нормативных и законодательных документов и работы с ними в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками работы с информацией, представляемой в бухгалтерской отчетности и системе бухгалтерского учета и определения существенности обнаруженных отклонений;</li> <li>- навыками проведения аудиторских процедур и составления рабочих документов аудитора;</li> <li>- навыками составления аудиторского заключения.</li> </ul>

## **II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

**Очная форма обучения (*не реализуется*)**

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. «Основы аудита и аудиторской деятельности»</b>	<b>204,7</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>188,7</b>
1.	Тема 1. «Аудит и его место в системе контроля в Российской Федерации»	50		2		48
2	Тема 2. «Организация подготовки аудиторской проверки»	52	2	2		48
3	Тема 3. «Сбор аудиторских доказательств и их документирование»	54	2	4		48
4	Тема 4. «Завершение аудита и аудиторское заключение»	48,7	2	2		44,7
	<i>Консультация</i>	2				
	<i>Экзамен</i>	9,3				
	<i>Итого за _А_ триместр</i>	<i>216</i>	<i>6</i>	<i>10</i>		<i>188,7</i>
	<b>Раздел 2. «Практический аудит»</b>	<b>96,7</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>84,7</b>
5	Тема 5. «Особенности проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля»	19		2		17
6	Тема 6. «Технология проведения аудиторской проверки»	19	2			17
7	Тема 7. «Аудит особенностей функционирования предприятия»	19		2		17
8	Тема 8. «Методика аудита статей бухгалтерской (финансовой) отчетности»	23	2	2		19
9	Тема 9. «Организация внутреннего аудита»	16,7		2		14,7
	<i>Консультация</i>	2				
	<i>Экзамен</i>	9,3				
	<i>Итого за _В_ триместр</i>	<i>108</i>	<i>4</i>	<i>8</i>		<i>84,7</i>

	ИТОГО:	324	10	18		273,4
--	--------	-----	----	----	--	-------

### **Заочная форма обучения (*не реализуется*)**

## **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в традиционной или тестовой форме), реферата.

### **Типовой вариант контрольной работы**

В традиционной форме:

1. Используя нормативную базу регулирования аудиторской деятельности, охарактеризуйте основные виды аудита по классификационным признакам.
2. В ходе проверки расчетов по платежам в бюджет предприятия аудиторская организация использовала работу других лиц. По результатам проверки ошибок не выявлено. Спустя месяц налоговая инспекция обнаружила в отчетности предприятия ряд неправильных расчетов, следствием чего является необходимость оплаты дополнительных сумм налоговых платежей и штрафов. Несет ли аудиторская организация ответственность за допущенные ошибки? Прокомментируйте сложившуюся ситуацию.
3. Назовите ситуации, в которых аудитор имеет основание выразить мнение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в виде:
  - немодифицированного аудиторского заключения;
  - отказа от выражения мнения;
  - аудиторского заключения с оговоркой;
  - отрицательного аудиторского заключения.

В тестовой форме:

#### **1. Правовые основы осуществления аудиторской деятельности в РФ определены:**

- а) Порядком осуществления аудиторской деятельности в РФ, утвержденным Минфином РФ;
- б) Временными правилами аудиторской деятельности в РФ, утвержденными Указом Президента РФ;
- в) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности».

#### **2. Каким из перечисленных ниже этических принципов деятельности аудитор должен непременно руководствоваться:**

- а) публичность отчетности;
- б) конфиденциальность;

в) отсутствие недоимки по налоговым платежам.

**3. Необходимо ли готовить письмо-обязательство о согласии на проведение аудита при проведении обязательного аудита:**

- а) это правило (стандарт) носит рекомендательный характер, поэтому не обязательно;
- б) по усмотрению аудиторской организации;
- в) необходимо, т. к. по результатам аудита будет выдаваться аудиторское заключение, это требование российских аудиторских правил (стандартов).

**4. Правильно ли, что аудиторская организация при проведении обязательного аудита экономического субъекта в качестве эксперта пригласила аудитора из другой аудиторской организации:**

- а) правильно, если он будет работать самостоятельно и даст заключение по тем вопросам состояния бухгалтерского учета, о которых его просят;
- б) конечно, это право аудиторской организации, зафиксированное в нормативных актах по аудиторской деятельности в РФ;
- в) нет, экспертом может быть признан не состоящий в штате данной аудиторской организации специалист, имеющий достаточные знания в области, отличной от бухгалтерского учета и аудита, и дающий заключение по вопросу, относящемуся к этой области.

**5. Аудитор подготавливает письмо о согласии на проведение аудита и передает его руководству проверяемой организации:**

- а) по окончании проверки;
- б) в середине проверки;
- в) в начале проверки.

**6. Планирование аудита включает в себя:**

- а) разработку общей стратегии и подхода к срокам и объему аудиторских процедур;
- б) проведение переговоров с заказчиком;
- в) разработку графиков проверки.

**7. Отдельные разделы общего плана аудита и определенные аудиторские процедуры обсуждать с работниками, членами совета директоров и ревизионной комиссии аудируемого лица аудитор:**

- а) вправе;
- б) обязан;
- в) не вправе.

**8. Экономический субъект отказался от предложения аудиторской фирмы, проводящей у него аудит, пригласить эксперта-оценщика для выполнения экспертизы, необходимой аудиторам. Отказ был оформлен письменно. Действия аудитора:**

- а) в случае отказа экономического субъекта от использования работы эксперта аудиторская организация рассматривает вопрос о подготовке по результатам проведенного аудита аудиторского заключения, отличного от безусловно положительного;

- б) экономический субъект абсолютно прав: это проблемы аудиторов, они обязаны работать независимо и самостоятельно;
- в) аудиторы правы лишь в том случае, если специалист—оценщик не проводил ранее такую работу у данного экономического субъекта.

**9. Аудируемая организация вправе самостоятельно выбрать аудитора или аудиторскую фирму?**

- а) да;
- б) нет;
- в) да, за исключением аудиторских проверок по поручению государственных органов.

**10. Что входит в перечень вопросов, подлежащих рассмотрению для получения информации о деятельности аудируемого лица?**

- а) общие экономические факторы;
- б) особенности отрасли, влияющие на деятельность аудируемого лица;
- в) управление и структура собственности аудируемого лица;
- г) все вышеперечисленное, однако данный перечень не является исчерпывающим.

**11. Определяя необходимость использования результатов эксперта, аудитор учитывает:**

- а) компетентность главного бухгалтера;
- б) ожидаемое количество и качество других аудиторских доказательств;
- в) наличие внутреннего аудита;
- г) количество участников аудиторской группы.

**12. Объем информации, подлежащей обязательному изучению аудитором в отношении деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется:**

- а) весь;
- б) достаточный;
- в) ограниченный.

**13. Анализ соотношений и закономерностей, основанных на сведениях о деятельности аудируемого лица, а также изучение этих соотношений и закономерностей с другой информацией или причин возможных отклонений — это:**

- а) тестирование средств контроля;
- б) внешние подтверждения;
- в) аналитические процедуры.

**14. Аналитические процедуры включают рассмотрение финансовой информации:**

- а) с сопоставимой информацией за предыдущие периоды;
- б) с несопоставимой информацией;
- в) как с сопоставимой, так и несопоставимой информацией за предыдущие периоды.

**15. Аудиторские доказательства получают в результате проведения:**

- а) только тестов средств внутреннего контроля;
- б) только процедур проверки по существу;
- в) комплекса тестов средств внутреннего контроля и процедур проверки по существу.

**16. Аудиторские доказательства более убедительны, если они получены:**



- а) только из одного источника;
- б) в результате опроса персонала аудируемого лица;
- в) из различных источников, обладают различным содержанием и при этом не противоречат друг другу.

**17. Процедуры проверки по существу проводятся в формах:**

- а) только аналитических процедур;
- б) детальных тестов, аналитических процедур;
- в) только тестов, оценивающих правильность отражения операций, остатка средств на счетах бухгалтерского учета.

**18. После окончания аудиторской проверки рабочая документация должна храниться в аудиторской организации:**

- а) все время, пока существуют договорные отношения аудиторской организации с экономическим субъектом;
- б) не менее трех лет;
- в) не менее пяти лет после года, в котором она была получена, составлена.

**19. Отсутствие в аудиторском заключении указания на серьезное сомнение в применении допущения непрерывности деятельности:**

- а) должно трактоваться пользователями как абсолютная гарантия аудиторской организации, что экономический субъект будет продолжать деятельность;
- б) не должно трактоваться пользователями как гарантия аудиторской организации, что экономический субъект будет продолжать деятельность как минимум 12 месяцев, следующих за отчетным;
- в) должно являться основанием для получения отчета аудитора.

**20. События, происходящие с момента окончания отчетного периода до даты подписания аудиторского заключения, а также факты, обнаруженные после даты аудиторского заключения, называются:**

- а) событиями до отчетной даты;
- б) оценочными значениями;
- в) событиями после отчетной даты.

**21. Аудитору следует принимать во внимание влияние на бухгалтерскую отчетность событий, произошедших после отчетной даты:**

- а) как благоприятных, так и неблагоприятных;
- б) только благоприятных;
- в) только неблагоприятных.

**22. Аудитор должен выполнить процедуры с целью получения аудиторских доказательств в отношении событий после отчетной даты:**

- а) до даты подписания аудиторского заключения;
- б) даты предоставления бухгалтерской отчетности пользователям;
- в) даты утверждения бухгалтерской отчетности руководителем аудируемого лица.

**23. Порядок, сроки, принципы сообщения информации руководству аудируемого лица в целях своевременного сообщения информации аудитор:**

- а) должен обсудить с руководством аудируемого лица, представителями собственника;

б) не должен обсуждать с руководством аудируемого лица, представителями собственника;

в) должен обсудить с главным бухгалтером аудируемого лица.

**24. Аудитор может сообщать надлежащим получателям информации по результатам аудита:**

а) только в устной форме;

б) только в письменной форме;

в) в устной или письменной форме.

**25. Модифицированное аудиторское заключение содержит специальную часть, которая:**

а) располагается после части, содержащей мнение аудитора;

б) предшествует части, содержащей мнение аудитора;

в) располагается по усмотрению аудитора.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Возникновение, становление и пути развития российского аудита.
2. Организационно-технологическая модель и методика проведения аудиторской проверки.
3. Исследование и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
4. Аудиторские доказательства и методы их получения.
5. Аудиторские выборки и их использование для проверки хозяйственных операций экономических субъектов.
6. Методика проведения аналитических процедур в процессе осуществления аудита.
7. Методические приемы экономико-статистического анализа, используемые при аудиторской проверке экономических субъектов.
8. Методика документирования процесса проведения аудиторских проверок.
9. Оценка результатов проверки хозяйствующих субъектов и составление аудиторского заключения.
10. Аудиторские риски и основные пути их снижения.
11. Документирование процесса аудиторской проверки и контроль качества представляемых материалов.
12. Процедура и методика проверки бухгалтерской отчетности.
13. Основные направления и перспективы совершенствования аудиторской деятельности.
14. Автоматизация учета как важное направление совершенствования аудиторской деятельности.
15. Особенности организации и методики проведения внутреннего аудита.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена (в триместре А) и экзамена (в триместре С) с использованием следующих оценочных материалов:

### **Вопросы к экзамену ( триместр А)**

1. Контроль в условиях рыночной экономики
2. Предпосылки возникновения и развития аудита
3. Развитие аудита в России
4. Связь аудита с другими формами экономического контроля
5. Виды аудита
6. Услуги, оказываемые аудиторами и аудиторскими фирмами
7. Система регулирования аудиторской деятельности
8. Понятие аудита. Правовые нормы аудита
9. Цели, задачи и общие принципы аудита
10. Этика аудитора
11. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России
12. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности
13. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
14. Права и обязанности аудируемых лиц
15. Страхование ответственности в аудите
16. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов
17. Внутренний контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов
18. Организация подготовки аудиторской проверки
19. Этапы аудиторской проверки
20. Планирование аудита. Общий план аудита
21. Программа аудита
22. Договор на проведение аудита
23. Существенность в аудите. Определение уровня существенности
24. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском
25. Аудиторский риск. Виды риска
26. Изучение и оценка системы внутреннего контроля
27. Понятие аудиторских доказательств. Методы получения аудиторских доказательств
28. Роль и значение аналитических процедур в ходе получения аудиторских доказательств
29. Документирование аудита
30. Аудиторская выборка и методы отбора элементов выборки
31. Оценка результатов аудиторской проверки
32. Доведение результатов аудита до руководства и представителей собственника аудируемого лица
33. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита
34. Оценка событий после отчетной даты и соблюдения принципа непрерывности деятельности
35. Общие требования и структура аудиторского заключения
36. Виды аудиторского заключения

### **Вопросы к экзамену ( триместр В)**

1. Стратегия проведения аудиторской проверки
2. Аналитические процедуры в аудите
3. Методика проведения аудита
4. Аудит эмиссии ценных бумаг
5. Проверка организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия при проведении аудита
6. Аудит системы управления
7. Аудит функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
8. Экспертиза хозяйственных договоров на соответствие законодательству
9. Проверка учета операций с основными средствами
10. Аудит учета операций с нематериальными активами
11. Проверка учета операций с материально-производственными запасами при проведении аудита
12. Проверка состояния забалансового учета
13. Аудит процесса затрат на производство и реализации готовой продукции
14. Аудит учета затрат на производство и издержек обращения
15. Аудит калькулирования себестоимости
16. Проверка выпуска, отгрузки и продажи продукции при проведении аудита
17. Аудит учета расходов на продажу
18. Методология и методика аудита процесса учета формирования и движения финансовых потоков коммерческой организации
19. Аудит учета расчетных операций
20. Общие методические приемы при аудите дебиторской и кредиторской задолженности
21. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
22. Проверка расчетов с покупателями и заказчиками
23. Аудит учета расчетов с прочими дебиторами и кредиторами
24. Проверка расчетов с подотчетными лицами
25. Проверка расчетов по совместной деятельности
26. Аудит внутрифирменных расчетов и учета расчетов по доверительному управлению имуществом
27. Аудит учета расчетов по кредитам и займам
28. Проверка расчетов по оплате труда при проведении аудита
29. Проверка расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей
30. Проверка учета процесса формирования финансовых результатов при проведении аудита
31. Проверка учета добавочного, резервного капитала
32. Проверка соответствия бухгалтерской отчетности требованиям действующего законодательства
33. Аудит отчетности экономического субъекта

34. Выявление мошенничества и манипулирования данными финансовой отчетности

#### IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Основная литература

1. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 374 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03454-1. – Текст : электронный.

##### 4.2. Дополнительная литература

1. Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431436> (дата обращения: 01.09.2020).

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ Пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	<b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b> предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ

3	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	<b>Библиотека Гумер:</b> предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ
4	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	<b>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</b> предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ
5	<a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/">https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/</a>	<b>Сайт Министерства финансов РФ</b> , предоставляет свободный доступ к разделу аудиторская деятельность	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.