



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
/ М.А. Харламова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 03 Социальная работа с лицами из групп риска,
оказавшимися в трудной жизненной ситуации**

39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника
Специалист по социальной работе

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
39.02.01 Социальная работа

Разработчики:

Зайцева И.А., канд. полит. наук, доцент

Рабочая программа разработана на кафедре философии и социальных наук.
Зав. кафедрой: Зайцева И.А.

Согласовано:

Организация-партнер:

ОБУ «Центр социальной защиты
населения Липецкой области»

филиал № 7 по Елецкому району

Директор

Руководитель



[Handwritten signature]

Коротеева О.А.

расшифровка подписи

Организация-партнер:

ОБУ «Центр социальной защиты
населения Липецкой области»

филиал № 19 по городу Ельцу

Директор

Руководитель



[Handwritten signature]

Лыкова И.В.

расшифровка подписи

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными);

уметь:

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;

- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
 - проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;
 - определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;
 - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
 - анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
 - анализировать и корректировать свою работу;
- знать:**
- основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу с лицами из групп риска;
 - особенности проблем каждой из этих категорий;
 - специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
 - особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
 - учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации.

1.3. Рекомендуемое количество часов

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего – 254, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 254 часов, в которую включены:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 176 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 74 часов;
- учебная и производственная практики – 36 и 108 часов.

1.4. Формы контроля и оценивания элементов ПМ

Элемент ПМ	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Экзамен по ПМ
1.Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	Защита практических работ, контрольные работы		6 семестр
2.Технологии социальной работы с лицами из групп риска			5 семестр
3.Социальный	Защита практических работ, контрольные работы		

патронат лиц из групп риска			
4. Учебная практика	Отчет по учебной практике	Дифференциро- ванный зачет 6 семестр	
5. Производ- ственная практика (по профилю специально- сти)	Отчет по производственной практике	Дифференциро- ванный зачет 6 семестр	
5. Экзамен по модулю			6 семестр

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1- ОК 13, ПК 3.1- 3.5	Раздел 1. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	98	64	32		32			
ОК 1- ОК 13, ПК 3.1- 3.5	Раздел 2. Технологии социальной работы с лицами из групп риска	76	48	24		26			
ОК 1- ОК 13, ПК 3.1- 3.5	Раздел 3. Социальный патронат лиц из групп риска	80	64	32		16			
ОК 1- ОК 13, ПК 3.1- 3.5	Учебная практика							36	
ОК 1- ОК 13, ПК 3.1- 3.5	Производственная практика (по профилю специальности)								108
	Всего:	254	176	88		74		36	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов	Содержание учебного	Вид занятия	Объем	Уровень
-----------------------	---------------------	-------------	-------	---------

профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		часов	освоения
МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска.			98	
Тема 1. Люди из групп риска как объект социальной работы.	Понятие лица группы риска, их виды (мигранты и беженцы, военнослужащие, лица с девиантным поведением, лица без определенного места жительства, психические больные, ВИЧ-инфицированные, безработные и т.д.).	теоретическое	2	1
	Лица групп риска, попавшие в ТЖС как объект социальной работы.	практическое	2	1
	Региональные социально-экономические особенности, влияющие на увеличение числа людей групп риска, попавшие в ТЖС.	практическое	2	1
Тема 2. Социальное и правовое положение граждан БОМЖ в России.	Понятие «гражданин без определенного места жительства (БОМЖ)» в законодательстве РФ.	теоретическое	2	1
	Причины бездомности. Основные категории лиц без определенного места жительства.	теоретическое	2	1
	Детская бездомность.	теоретическое	2	1
	Статус лиц без определенного места жительства.	теоретическое	2	1
	Права человека на место жительства и свободу передвижения.	практическое	2	1,2
	Право на приют и социальную помощь.	практическое	2	1,2
	Виды социальной помощи лицам БОМЖ.	практическое	2	1,2
	Региональные программы помощи лицам без	Самостоятельная работа	10	1,2,3

	определенного места жительства.	обучающихся		
Тема 3. Девиантное поведение как проблема права.	Понятие дивиантного поведения. Девиантное поведение как отклонение от норм права.	теоретическое	2	1
	Виды девиантного поведения (наркомания, правонарушения, насилие, суицидальное поведение и т.д.) и их отражение в законодательстве Российской Федерации.	теоретическое	2	1
	Дети с девиантным поведением.	теоретическое	2	1
	Меры наказания лиц с девиантным поведением, предусмотренные законодательством РФ.	практическое	1	1
	Правовая и социальная защита людей, подвергшихся воздействию со стороны лиц с девиантным поведением.	практическое	1	1
	Особенности государственной социальной политики в отношении лиц с девиантным поведением.	практическое	1	1,2
	Законодательно -правовые основы социальной работы с лицами с девиантным поведением.	практические	1	1,2
Тема 4. Государственная миграционная политика. Права мигрантов и беженцев.	Понятие миграция. Виды и причины миграции населения. Миграция населения как проблема социальной работы. Беженцы и вынужденные переселенцы.	теоретическое	2	1,2
	Особенности миграционной политики России и ее субъектов. Права мигрантов и их отражение в международном и российском законодательстве.	практическое	1	1,2
	Права мигрантов на социальное обслуживание, обозначенные в Национальных стандартах.	практические	1	1,2

	Федеральные и региональные миграционные программы.			
	Определение права мигрантов и беженцев на льготы и пособия.	самостоятельная работа обучающихся	10	1,2,3
Тема 5. Законодательно - правовые основы социальной работы с молодежью.	Молодежь как особая социально-демографическая группа.	теоретическое	2	1
	Государственная молодежная политика в РФ.	теоретическое	2	1
	Современное положение молодежи в России.	теоретическое	4	1
	Документы, направленные на обеспечение прав и интересов молодежи: международные, федеральные, региональные.	практические	1	1,2
	Основные направления государственной поддержки молодежи в России.	практические	1	1,2
	Целевые программы, направленные на социальную поддержку молодежи.	практические	1	1,2
	Правовые основы социальной работы с молодежью	практические	1	1,2
	Правовые основы социальной работы с молодежью	самостоятельная работа обучающихся	5	1,2,3
Тема 6. Законодательно - правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей.	Особенности правового статуса военнослужащих в России.	теоретическое	4	1
	Основные права, обязанности и социальные гарантии военнослужащих.	теоретическое	4	1
	Правовые гарантии для военнослужащих, проходящих службу по призыву.	практическое	1	1
	Социальная защищенность военнослужащих.	практическое	1	1
	Социальные гарантии военнослужащих, уволенных с военной службы и членов их семей.	практическое	1	1
	Права военнослужащих и членов их семей,	практическое	1	1

	определенные трудовым, жилищным и иным законодательством.			
Тема 7. Нормативно - правовые основы системы труда и занятости.	Занятость населения в России.	практическое	1	1,2
	Понятие и виды безработицы, определенные трудовым законодательством.	практическое	1	1,2
	Государственная политика в области занятости населения.	практическое	1	1,2
	Государственные гарантии безработным гражданам.	практическое	1	1,2
	Программы содействия занятости населения.	практическое	1	1,2
	Нормативно -правовые основы социальной защиты граждан из групп риска, оказавшихся в ТЖС (безработица).	практическое	1	1,2
	Дискриминация бездомных.	практическое	1	1,2
	Образ жизни бездомных людей.	практическое	1	1,2
	Распространение отклоняющегося поведения в современной России.	самостоятельная работа обучающихся	7	1,2,3
		Консультация	2	
МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска.			76	
Тема 1. Социальные технологии в решении проблем лиц без определенного места жительства	Основные социальные технологии, применяемые в практической социальной работе с лицами БОМЖ: социальная реабилитация.	теоретическое	2	1
	Основные социальные технологии, применяемые в практической социальной работе с лицами БОМЖ: социальная терапия. Основные социальные технологии, применяемые в практической социальной работе с лицами БОМЖ: психолого-социальное консультирование, профориентационная и трудовая реабилитация.	теоретическое	2	1,2

	Социальная профилактика возникновения бездомности.	практические	2	1,2
	Изучение ТЖС и причин ее возникновения применительно к конкретной личности и территории.	практические	4	1,2
	Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами БОМЖ.	самостоятельная работа обучающихся	5	1,2
Тема 2. Социальные технологии в решении проблем лиц с девиантным поведением	Понятие девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Причины девиантного поведения. Основные теории возникновения девиантного поведения.	теоретическое	2	1
	Основные проблемы таких граждан: медицинские, социальные, правовые, педагогические и т.д.	теоретическое	2	1,2
	Технология оказания социальной помощи лицам с девиантным поведением их семьям.	теоретическое	2	1,2
	Система социальных санкций. Профилактика как способ воздействия на причины девиантного поведения.	практическое	4	1,2
	Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц с девиантным поведением	практическое	2	1,2
	Основные социальные технологии, применяемые в практической социальной работе с лицами с девиантным поведением: социальная реабилитация, социальный контроль. Социальная коррекция, система социальных санкций.	практическое	4	1,2
	Особенности социальной работы с семьями людей с девиантным поведением.	самостоятельная работа обучающихся	5	1,2
Тема 3. Особенности технологии социальной работы с мигрантами и	Понятие миграция. Виды и причины миграции населения. Миграция	теоретическое	2	1

беженцами	населения как проблема социальной работы. Беженцы и вынужденные переселенцы.			
	Особенности социальной диагностики ТЖС мигрантов и беженцев. Основные проблемы мигрантов и беженцев: жилищные, медицинские, правовые, педагогические и т.д.	теоретическое	2	1,2
	Основные социальные технологии в работе с мигрантами: консультирование, информирование, психологическая и социальная коррекция, реабилитация и т.д. Основные направления социальной поддержки мигрантов.	самостоятельная работа обучающихся	5	1,2,3
Тема 4. Технологии социальной работы с молодежью	Молодежь как особая социально-демографическая группа.	теоретическое	2	1,2
	Социальные технологии, применяемые в практической социальной работе с молодежью: консультирование, арттерапия, музыкотерапия, трудотерапия, социальная коррекция и т.д.	практическое	2	1,2,3
	Формы взаимодействия семьи и детей. Создание реабилитационного пространства.	практическое	2	1,2
	Развитие волонтерства в молодежной среде. Социальная работа с молодой семьей.	самостоятельная работа обучающихся	5	1,2,3
Тема 5. Особенности технологии социальной работы с безработными гражданами	Занятость населения в России. Понятие и виды безработицы. Основные проблемы этой категории.	теоретическое	4	1,2
	Психологическая поддержка безработных, консультирование. Служба занятости, ее основные направления деятельности.	самостоятельная работа обучающихся	3	1,2,3

	Порядок регистрации безработных граждан.			
Тема 6. Особенности технологии социальной работы с осужденными	Диагностика и анализ социальных проблем осужденных и членов их семей. Реабилитация и ресоциализация осужденных.	теоретическое	6	1,2
	Воспитательная и психолого-терапевтическая работа. Юридическая, педагогическая и психологическая помощь. Взаимодействие с семьей осужденного. Установление контакта специалистом по социальной работе с осужденным и его семьей.	самостоятельная работа обучающихся	3	1,2,3
		Консультация	2	
МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска			80	
Тема 1. Особенности патроната к лицам из групп риска и членам их семей	Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней лицам из групп риска и их семьям. Необходимость осуществления патроната к лицам из групп риска и их семьям.	теоретическое	2	1
	Сопровождение, как форма патроната к лицам из групп риска.	теоретическое	2	1
	Опекунство, попечительство как формы патроната к лицам из групп риска.	теоретическое	2	1
	Выявление людей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации.	теоретическое	2	1
	Система учета таких граждан и их семей.	теоретическое	2	1
	Составление индивидуального плана оказания социальной помощи.	практическое	4	1
	Виды государственной и негосударственной социальной помощи лицам	практическое	4	1

	из групп риска.			
	Определение объема необходимой помощи.	практическое	4	1,2
	Региональный опыт выявления и учета лиц из групп риска и их семей.	практическое	4	1,2
	Выявление лиц группы риска, оказавшихся в ТЖС (отдельных категорий детей, находящихся в ТЖС	практическое	4	1,2
	Составление социального паспорта несовершеннолетнего, находящегося в трудной жизненной ситуации	самостоятельная работа обучающихся	8	1,2
Тема 2. Учреждения социального обслуживания лиц из групп риска	Учреждения социальной помощи лицам группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: дома ночного пребывания. Услуги оказываемые в этих учреждениях.	теоретическое	2	1
	Учреждения социальной помощи лицам группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: социальные гостиницы. Порядок приема граждан в учреждения социальной помощи и оказание им помощи. Услуги оказываемые в этих учреждениях.	теоретическое	2	1
	Учреждения социальной помощи лицам группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: приюты. Порядок приема граждан в учреждения социальной помощи и оказание им помощи. Услуги оказываемые в этих учреждениях.	теоретическое	2	1
	Учреждения социальной помощи лицам группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: центры срочной социальной помощи.	теоретическое	2	1

	Порядок приема граждан в учреждения социальной помощи и оказание им помощи. Услуги оказываемые в этих учреждениях.			
	Учреждения социальной помощи лицам группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: кризисные центры. Порядок приема граждан в учреждения социальной помощи и оказание им помощи. Услуги оказываемые в этих учреждениях. Телефон доверия.	практическое	2	1
	Порядок приема граждан в учреждения социальной помощи и оказание им помощи. Услуги оказываемые в этих учреждениях.	практическое	2	1
	Социально-реабилитационные центры. Порядок приема граждан в учреждения социальной помощи и оказание им помощи. Услуги оказываемые в этих учреждениях.	практическое	2	1
	Особенности региональной системы социального обслуживания граждан из групп риска.	практическое	2	1
	Учреждения и организации, оказывающие помощь различным типам семей и детей, находящихся в ТЖС.	практическое	2	1,2
	Осуществление патроната лиц из групп риска.	практическое	4	1,2
	Осуществление патроната лиц из групп риска.	практическое	4	1,2
	Социальное сопровождение детей из семей с признаками социального неблагополучия.	самостоятельная работа обучающихся	4	1,2
Тема 3. Негосударственные учреждения, оказывающие	Негосударственные учреждения, оказывающие	теоретическое	4	1

социальную помощь лицам из групп риска	социальную помощь лицам из групп риска: общественные объединения.			
	Ассоциации, оказывающие помощь лицам групп риска и их семьям.	теоретическое	4	1
	Общественные фонды, оказывающие помощь лицам групп риска и их семьям.	теоретическое	4	1
	Основные направления деятельности общественных объединений, ассоциаций, фондов, оказывающих помощь лицам групп риска и их семьям.	практическое	4	1,2
	Волонтерское движение. Роль волонтерства в социальной работе с лицами, оказавшимися в ТЖС. Современное состояние волонтерского движения.	практическое	4	1,2
	Региональные негосударственные организации, оказывающие помощь лицам групп риска, которые находятся в ТЖС.	практическое	4	1,2
	Основные направления деятельности региональных негосударственных организаций, оказывающих помощь лицам групп риска, которые находятся в ТЖС.	самостоятельная работа обучающихся	4	
УП.03.01 Учебная практика	Виды социальной помощи лицам БОМЖ. Особенности государственной социальной политики в отношении лиц с девиантным поведением. Документы, направленные на обеспечение прав и интересов молодежи: международные, федеральные, региональные. Правовые	практическое	36	1,2

	<p>гарантии для военнослужащих, проходящих службу по призыву. Особенности социальной диагностики ТЖС граждан БОМЖ. Основные социальные технологии, применяемые в практической социальной работе с лицами БОМЖ: социальный контроль. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами с девиантным поведением. Особенности социальной диагностики ТЖС безработных и их семей.</p> <p>Патронат - технология социальной работы. Порядок приема граждан в учреждения социальной помощи и оказание им помощи. Понятие и порядок организации работы «телефона доверия». Осуществление патроната лиц из групп риска.</p>			
ПП.03.01Производственная практика	<p>Правовые основы поддержки молодежных общественных объединений.</p> <p>Нормативно-правовые основы социальной работы с ВИЧ-инфицированными.</p> <p>Права и интересы тяжело и неизлечимо больных людей.</p> <p>Социальная работа с молодежью как технологический процесс</p> <p>Индивидуальные и групповые методы работы с молодежью</p> <p>Развитие волонтерства в молодежной среде</p> <p>Социальные инновации в социальной работе с молодежью</p> <p>Страховые гарантии военнослужащим, право на возмещение ущерба</p> <p>Метод индивидуальной социальной работы с военнослужащими и членами их семей</p> <p>Взаимодействие с семьей</p>	практическое	108	1,2,3

	<p>осужденного. Установление контакта специалистом по социальной работе с осужденным и его семьей</p> <p>Технологии социального патронажа с алкоголе-зависимыми семьями</p> <p>Технология социального патроната с многодетными семьями</p> <p>Технологии социального патронажа по профилактике жестокого обращения</p> <p>Технология социального патронажа с семьей безработных, находящихся в ТЖС</p> <p>Формы работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, в рамках социального патроната</p> <p>Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней категориям лиц из групп риска</p> <p>Патронат - форма реализации социального обслуживания</p> <p>Патронат и патронаж лиц групп риска - сходства и различия</p> <p>Деятельность негосударственных организаций, работающих с лицами групп риска</p>			
ПМ.03.ЭК Экзамен квалификационный				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «кабинет социальной работы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами;
- таблицы и схемы;
- стенды;
- учебно-методические пособия;
- типовые бланки учреждений социального обслуживания пожилых и инвалидов.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензированным программным обеспечением или экран, мультимедиапроектор. программное обеспечение общего и профессионального назначения, методические разработки.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Технология социальной работы: учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова [и др.]; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. М.: Дашков и К°, 2022. 478 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684507> (дата обращения: 04.06.2022).

2. Холостова Е. И. Социальная работа: учебник. 4-е изд., стер. М.: Дашков и К°, 2021. 612 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621646> (дата обращения: 02.06.2022)

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Текст]: официальное издание, М.: Стандартинформ, 2006.

2. ГОСТ Р 528884-2007. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам [Текст]: официальное издание.
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2003-У «Основные виды социальных услуг» [Текст]: официальное издание.
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52342-2003 «Качество социальных услуг» [Текст]: официальное издание.
5. Федеральный закон от 2 августа 1995 года №122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ [Текст]: официальное издание.
6. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4872) с изменениями, внесенными федеральными законами от 10 июля 2002 года № 87-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 28, ст. 2791), от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032), от 10 января 2003 года № 15-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 167), от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ [Текст]: официальное издание: Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3607.
7. Федеральный закон от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах» [Текст]: официальное издание.
8. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Текст]: официальное издание.
9. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ [Текст]: официальное издание.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс «Информационная служба по вопросу реабилитации инвалидов». Форма доступа: <http://www.rehabin.ru/>
2. Интернет-ресурс «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://market-pages.ru>
3. Интернет-ресурс «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://www.ref.by/refs>
4. Интернет-ресурс «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/>
5. Интернет-ресурс «Invalid.Ru" - социальный сервер для инвалидов - Законы об инвалидах» Форма доступа: <http://www.invalid.ru>
6. Всероссийский сайт инвалидов. www.invalirus.ru.
7. Союз инвалидов России. www.rosinvalid.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения общепрофессиональных дисциплин «Теория и методика социальной работы», «Организация социальной работы в РФ», «Основы социальной медицины» и профессионального модуля по выполнению работ рабочей профессии «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидов на дому».

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

Производственная практика может проводиться в Центрах социального обслуживания населения, Геронтологических центрах, Отделениях дневного пребывания для пожилых, социальных (геронтологических) палатах лечебно-профилактических учреждений, хосписах и иных учреждениях региона, оказывающих социальную помощь пожилым людям и инвалидам.

Организация учебной и производственной практики (по профилю специальности):

Вид практики – учебная, производственная.

Этапы практики:

1. Установочная конференция.
 2. Изучение правил работы в лаборатории. Инструктаж по технике безопасности.
 3. Изучение особенностей и включение практикантов в разнообразные виды профессиональной деятельности.
 4. Подготовка отчётной документации.
 5. Итоговая конференция: подведение итогов конференции.
- По итогам практик обучающиеся предоставляют отчёт в письменном виде.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля **«Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»**, прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой Методический руководитель: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля **«Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»**, прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года.

Общий и непосредственный руководитель: высшее или среднее профессиональное образование, опыт работы не менее 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Контроль и оценка результатов оформляются в таблицах отдельно по профессиональным и общим компетенциям:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение диагностических методик; - умение выявлять ТСЖ у лиц пожилого возраста и инвалидов определять и осуществлять необходимую помощь, осуществлять анализ ситуации пожилого или инвалида и его семьи; - выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи пожилым и инвалидам и членам их семей; - определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; - экспертная оценка составления социальной истории пожилого и инвалида; - экспертная оценка выявления проблем и затруднений пожилого и инвалида; - экспертная оценка составления схемы учреждений и

		специалистов, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание консультативной помощи клиенту по социально-бытовым вопросам; - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании; - осуществление сбора документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов; - определение права пожилых и инвалидов на социально-бытовое обслуживание; - определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту; - осуществление учета пожилых и инвалидов в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> защиты и практических занятий экзамен; -тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по координации социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов; - экспертная оценка составления перечня документации, необходимой для социально-бытового обслуживания.
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	<ul style="list-style-type: none"> - Умение осуществлять социальный патронаж клиента, оказывать консультативную помощь в проведении медико – социального патронажа; - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронате и медико-социальном патронаже; - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявление наличия медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач; - экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике; - экзамен; -тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой

	<p>социального патроната к пожилым и инвалидам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление необходимой документации для осуществления социального патроната к пожилым и инвалидам; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната к пожилым и инвалидам. 	<p>теме (рефлексия своей деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению патроната к пожилыми и инвалидами; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента; - экспертная оценка составления социальной истории пожилого и инвалида; - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных осуществлять социальный патронат к пожилым и инвалидам.
<p>К 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Применение технологий социальной работы с пожилыми и инвалидами, оказание консультативной помощи пожилым и инвалидам; - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации; - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике; - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения

	<p>помощь в осуществлении адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов.</p>	<p>самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по созданию условий для адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента; - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных осуществлять социальный патронаж к пожилым и инвалидам.
<p>ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Применение диагностических методик и технологий, способствующих предупреждению возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение права пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание; - выявление у пожилых и инвалидов и членов их семей возможности возникновения социальных рисков; - информирование пожилых и инвалидов о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - выявление наличия проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов и их типологизация; - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - определение форм и методов социальной помощи пожилым и инвалидам; - определение особенностей личности 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению профилактики с

	пожилого и инвалида.	пожилыми и инвалидами; - экспертная оценка составления социальной истории пожилого и инвалида; - экспертная оценка выявления психологических особенностей личности пожилых и инвалидов; - определение права пожилых и инвалидов на получение льгот, пособий и иных видов социальной помощи.
--	----------------------	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - проявление интереса к педагогической, научной, методической литературе и инновациям в области социальной работы; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии.	- Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики (при выполнении работ по учебной и производственной практике); - отзыв по итогам практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области социальной работы; - рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение производственной практики.	- Решение ситуационных задач; - оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области социальной работы, сохранения и укрепления здоровья пожилых и инвалидов.	- Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики; - решение ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Отбор и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Использование информационно-коммуникационных технологий для составления презентаций к занятиям, для подготовки к практическим занятиям.	- Презентации к практическим занятиям, выступлениям и др.; - представление методических разработок с использованием ИКТ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с участниками педагогического процесса при разработке учебно-методических материалов и организации социальной работы; - взаимодействие с сокурсниками в процессе подготовки и проведения практических занятий.	- наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Умение планировать организацию и контроль деятельности членов команды; - проявление ответственности за качество преподавания заданий.	- Экспертная оценка на практических занятиях; - рефлексивный анализ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Умение планировать организацию и контроль собственной деятельности ; - проявление ответственности за качество самообразования.	- Рефлексивный анализ.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Проявление интереса к инновациям в области социальной работы.	- Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- Проявление интереса к культурным и историческим традициям; - проявление толерантности.	- Рефлексивный анализ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- Соблюдение этических норм в общении; - бережное отношение к природе.	- Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики; рефлексивный анализ.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма; - соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-Рефлексивный анализ.