



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

/ М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Этнография, демография и антропология

39.02.01 Социальная работа

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 506.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.09 «Этнография, демография и антропология».

Учебная дисциплина «Этнография, демография и антропология» входит в перечень дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре философии и социальных наук.

Зав. кафедрой: Зайцева И.А.

Разработчики рабочей программы:

Крикунов Александр Евгеньевич, д. пед. наук, доцент

Рецензент: к.и.н., доц. Ряполов В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке в рамках специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Этнография, демография и антропология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, направлена на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 4, ОК 10.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые понятия и показатели, которыми оперирует демография;
- основные методы демографического исследования;
- этнодемографические процессы в России и зарубежных странах;
- предмет, методы и основные теории антропологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- систематизировать и анализировать данные демографических показателей;
- работать с различными источниками антропологической информации;
- определять половозрастные и этнические характеристики клиентов социальной работы;
- выявлять этносоциальные аспекты жизни населения страны и региона.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК 10).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 22 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекционные занятия	22
лабораторные занятия	–
практические занятия	22
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
Индивидуальные задачи, конспекты, тесты, расчетно-графические работы	–
Промежуточная аттестация в форме: другие	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
Раздел 1. Основы демографии		12	
Тема 1.1. Демография как отрасль знаний о народонаселении	Содержание учебного материала	2	
	1. Объект, предмет и структура демографии		2
	2. История изучения народонаселения		2
	3. Источники данных о населении		2
	4. Численность и состав населения.		3
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия: Общее понятие о демографии.	4	3
	Контрольные работы	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала.	2	
Тема 1.2.Рождаемость и семья в демографическом измерении	Содержание учебного материала	2	
	1. Рождаемость как демографический процесс		3
	2. Статистические показатели рождаемости		2
	3. Изучение семьи в демографии		2
	4. Статистические показатели брачности и разводимости		
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия: Рождаемость и ее демографическое изучение	2	3
	Контрольные работы	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала.	4	
Тема 1.3. Смертность и продолжительность жизни как демографические показатели	Содержание учебного материала	2	
	1. Старение населения		3
	2. Смертность населения, причины смертности		2
	3. Статистические показатели смертности		3
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия: Смертность и ее демографическое изучение	2	3
	Контрольные работы	—	

	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала.	4	
Раздел 2. Основы этнографии и антропологии		10	
Тема 2.1. Антропология как знание о человеке и культуре	Содержание учебного материала	1	
	1. Этнография и антропология как направление исследований		3
	2. Понимание общества в антропологии		3
	3. Личность в социальной антропологии		3
	4. Генезис понятия «культура»		3
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия: Общее понятие об антропологии и этнографии.	1	3
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала.	4	
Тема 2.2. Расовая, этническая и языковая структуры населения мира	Содержание учебного материала	1	
	1. Расовый состав населения		3
	2. Этническая структура населения		3
	3. Язык и его роль в становлении этнической идентичности		3
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия: Преодоление дискриминации в социальной работе.	1	3
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала.	4	
Тема 2.3. Теоретические основания антропологического знания	Содержание учебного материала	4	
	1. Эволюционистская концепция а внтропологии		2
	2. Диффузионистская концепция а внтропологии		2
	3. Социологическая школа антропологии		2
	4. Циклизм в понимании культуры		2
	5. Функционализм и структурализм в антропологии		
	6. Постструктурализм и посмодернизм и их антропологические следствия		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия: Основные антропологические теории	2	3
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное повторение и углубленное изучение лекционного материала.	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		–	

Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Специального материально-технического обеспечения не требуется. Возможно использование мультимедийной установки для демонстрации презентаций.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Домрачева Т.В., Шалаев В.П. Демография: учебное пособие. Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. 80 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992> (дата обращения: 04.06.2022).

Дополнительные источники:

1. Казаков Е.Ф. Антропология: учебно-методическое пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. 124 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600389> (дата обращения: 04.06.2022).

2. Этнология: учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов. Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. 402 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107> (дата обращения: 04.06.2022).

3. Соловарова Ю.Н. Демография: учебно-методическое пособие. Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. 108 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612861> (дата обращения: 04.07.2022).

4. Сутырина О.Н. Демография: практикум. Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. 128 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612664> (дата обращения: 04.06.2022).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: базовые понятия и показатели, которыми оперирует демография; основные методы демографического исследования; этнодемографические процессы в России и зарубежных странах; предмет, методы и основные теории антропологии. Уметь: систематизировать и анализировать данные демографических показателей; работать с различными источниками антропологической информации; определять половозрастные и этнические характеристики клиентов социальной работы; выявлять этносоциальные аспекты жизни населения страны и региона.	ОК 1, ОК 4, ОК 10	Комплект заданий для тестирования. Задания для контрольной работы.