



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор института СПО**

**/ М.А. Харламова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ**

39.02.01 Социальная работа

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 506.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.10 «Социальное страхование»

Учебная дисциплина «Социальное страхование» входит в перечень дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре философии и социальных наук.

Зав. кафедрой: Зайцева И.А.

Разработчики рабочей программы:

Толочко Александр Владимирович, к. полит. наук, доцент

Рецензент: к.и.н., доц. Ряполов В.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке в рамках специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Социальное страхование» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, направлена на формирование следующих компетенций: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.2.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с традиционными ценностями;
- принимать на себя ответственность в профессиональных и иных ситуациях;
- проникать в сущность ситуации и проблем клиента на уровне понимания, а не реагирования;
- определять цели и задачи профессиональной деятельности;
- анализировать пути преобразования ситуации клиента, организовывать и осуществлять процесс ее преобразования; анализировать ход и результаты профессиональной деятельности;
- организовывать взаимодействие в процессе оказания помощи и преобразования ситуации клиента с государственными и негосударственными социальными службами и институтами;
- создавать и поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе, разрешать конфликты.

#### **знать:**

- основы и особенности системного подхода в социальной работе и его значение;
- понятия и категории социальной работы;
- специфику личностной ориентации социального работника;
- основные проблемы социальной сферы;
- систему государственного (обязательного) и негосударственного (добровольного) страхования;
- основные методы и формы социальной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

#### **а) общих (ОК):**

- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК-3);
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);

- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК-5);
- Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);

**б) профессиональных (ПК):**

- Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента (ПК 1.2);
- Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей (ПК 2.2);
- Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (ПК 3.2);
- Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы (ПК 4.1);
- Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента (ПК 5.2);

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
**самостоятельной** работы обучающегося 12 часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>40</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>44</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Индивидуальные задачи, конспекты, тесты, расчетно-графические работы	-
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> другие	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социальное страхование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Социальное страхование в РФ.</b>		34	
<b>Тема 1.1.</b> Понятие системы социального страхования. Виды и принципы социального страхования.	Содержание учебного материала	10	1,2
	Социальная защита как экономическая категория и как система управления социальными рисками. Генезис системы социальной защиты населения и ее взаимосвязь с основными составляющими общественного развития. История и концепции развития социальной защиты и социального страхования.	10	
	Практическое занятие «Современные модели социальной защиты. Социальное страхование как основной элемент систем социальной защиты. Государственное и коллективное социальное страхование. Распределение уровней социальных гарантий в системе социальной защиты. Структура национальных систем социальной защиты. Основные задачи и функции социального страхования. Гарантийная, предупредительная, распределительная функции социального страхования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Фонды социального страхования: порядок и принципы формирования». «Распределительный и накопительный принципы социального страхования».	10	
<b>Тема 1.2.</b> Основные формы и виды социального страхования	Содержание учебного материала	10	1,2
	Характеристика этапов формирования современных форм и видов государственной социальной помощи. Социальный риск: понятие, виды и формы. Современная классификация социальных рисков. Современные методы управления социальными рисками. Структура страховых взносов и выплат. Факторы, определяющие современные изменения функциональной структуры социального страхования.	10	
	Практическое занятие Страховые взносы, страховые фонды и страховые социальные выплаты. Роль Международной организации труда в становлении и развитии социальной защиты населения. Основные конвенции и рекомендации МОТ по вопросам организации систем социального страхования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Функциональная структура системы социального страхования». «Основные характеристики отдельных отраслей социального страхования.»	50	
<b>Раздел 2. Медицинское страхование в РФ</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Понятие медицинского страхования. Медицинское страхование в России и за рубежом.	Содержание учебного материала	7	1,2.
	Порядок финансирования системы здравоохранения в РФ. Нормативно-правовое обеспечение медицинского страхования. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». Основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования.	6	
	Практическое занятие «Организация медицинского страхования в РФ и за рубежом»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Правовые основы обязательного медицинского страхования Основные понятия, используемые в ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» Основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования		

<b>Тема 2.2.</b> Субъекты и участники медицинского страхования	Содержание учебного материала	5	1,2
	Субъекты обязательного медицинского страхования: застрахованные лица; страхователи; страховщик. Федеральный фонд; территориальные фонды; страховые медицинские организации; медицинские организации. Классификация страхователей по обязательному медицинскому страхованию: для работающего и неработающего населения.		
	Практическое занятие «Страховая медицинская организация, осуществляющая деятельность в сфере обязательного медицинского страхования» «Медицинские организации в сфере обязательного медицинского страхования»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций.	4	
<b>Тема 2.3.</b> Регулирование отношений в системе медицинского страхования. Роль специалиста по социальной работе в системе страхования.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Организация финансирования системы обязательного медицинского страхования. Сочетание бюджетного дотирования и страхования в финансировании предоставления медицинских услуг. Размер страхового взноса на ОМС неработающего населения. Разделение функций между Федеральным и Территориальными фондами обязательного медицинского страхования, страховыми медицинскими организациями.		
	Практическое занятие Порядок выдачи лицензий на право заниматься медицинским страхованием. Финансовые средства страховой медицинской организации. Права и обязанности страховой медицинской организации, уставный капитал. Права и обязанности медицинских учреждений в системе ОМС. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений. Тарифы на услуги в системе медицинского страхования. Способы оплаты медицинской помощи. Права и обязанности застрахованных лиц. Страховой медицинский полис. Регулирование отношений сторон в системе медицинского страхования. Врачебная ответственность в медицинском страховании. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся «Договор о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования» «Договор на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию»	4	
<b>Тема 2.4.</b> Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию	Содержание учебного материала	4	1,2.
	Организация контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи. Порядок применения санкций к медицинским организациям за нарушения, выявленные при проведении контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи. Обжалование заключений страховой медицинской организации по оценке контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи.		
	Практическое занятие «Организация персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся «Порядок выдачи полиса обязательного медицинского страхования застрахованному лицу»	4	
<b>Всего:</b>		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- принтер;
- интерактивная доска.

#### 3.4. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Мозговая Е.И, Кулабухов Д.А. Теория и методика социальной работы: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 97 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596028> (дата обращения: 02.06.2022).
2. Холостова Е. И. Социальная работа: учебник. 4-е изд., стер. М.: Дашков и К°, 2021. 612 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621646> (дата обращения: 02.06.2022)

##### Дополнительные источники:

1. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения:– 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2012. – 464с.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. soc-work.ru - портал «Социальная работа»
2. www.minzdravsoc.ru - Министерство здравоохранения и социальной защиты РФ
3. www.basw-ngo.by - журнал «Социальная работа» Белорусской ассоциации социальных работников
4. www.admlr.lipetsk.ru/rus/adm/dep\_sza.php - Управление социальной защиты Липецкой области
5. <http://www.minzdravsoc.ru> - Сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
6. <http://www.roszdravnadzor.ru> - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<b>Знать:</b> - основы и особенности системного подхода в	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1,	Комплект заданий для тестирования Задания для контрольной работы

<p>социальной работе и его значение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и категории социальной работы;</li> <li>- специфику личностной ориентации социального работника;</li> <li>- основные проблемы социальной сферы;</li> <li>- систему государственного (обязательного) и негосударственного (добровольного) страхования;</li> <li>- основные методы и формы социальной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с традиционными ценностями;</li> <li>- принимать на себя ответственность в профессиональных и иных ситуациях;</li> <li>- проникать в сущность ситуации и проблем клиента на уровне понимания, а не реагирования;</li> <li>- определять цели и задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать пути преобразования ситуации клиента, организовывать и осуществлять процесс ее преобразования;</li> <li>- анализировать ход и результаты профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать взаимодействие в процессе оказания помощи и преобразования ситуации клиента с государственными и негосударственными социальными службами и институтами;</li> <li>- создавать и поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе, разрешать конфликты.</li> </ul>	ПК 5.2.	Вопросы к отчетности
--	---------	----------------------

