



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

/ М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 СОЦИОЛОГИЯ**

**39.02.01 Социальная работа**

**по программе углубленной подготовки**  
(базовая, углубленная)

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. №50.

*Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО:*

*Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Социология входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла раздела «Профессиональная подготовка» (ПП).*

Рабочая программа разработана на кафедре философии и социальных наук  
Зав. кафедрой: Зайцева И.А.

Разработчик(и) рабочей программы:  
д-р филос. н., доц. Коротких В.И.

Рецензент:

Рецензент: к.и.н., доц. Ряполов В.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06. Социология**

*название дисциплины*

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 39.00.01 Социальная работа.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.06 Социология представлена в перечне дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Она направлена на формирование компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- исследовать социальные явления и процессы;
- анализировать острые общественные ситуации, формируя активную жизненную и гражданскую позицию и ценностные ориентации;
- анализировать историю социальной мысли в перспективе решения задач духовного развития человека и формирования мировоззрения;
- находить оптимальные способы использования социально-философской методологии в процессе решения социальных и профессиональных проблем;
- оценивать социальные отношения, сознавать нравственную ответственность за поступки, влияющие на социальные отношения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы развития социологии;
- закономерностей эволюции социально-философской мысли;
- специфику социологических методов изучения общества, принципов соотношения методологии социологического познания и функций социологии в современном обществе;
- основные современные принципы и подходы к анализу общественной жизни;
- гуманистические установки и ценности современного общества, представления о месте человека в общественной и политической жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>36</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>36</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	

*Промежуточная аттестация в форме (указать): **зачет***

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Место социологии в системе наук об обществе и история её становления</b>		1,5
<b>Тема 1.1. Социология как наука и учебная дисциплина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Предмет метод социологии. Особенности социологического подхода к изучению общественных явлений. 2. Место социологии в системе наук об обществе. 3. Социология в современном обществе, её роль в развитии социально-политических процессов.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>В том числе практическая подготовка</b>		
	Не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Изучение вопроса о специфике социологических методов, соотношении социологического и социально-философского подходов к изучению общественных явлений, влиянии социологических исследований на течение социально-политических процессов и развитие культуры.		
<b>\ Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2,0
<b>История возникновения и развития научной</b>	1. Возникновение идеи социологии и обоснование её метода в истории науки 19-20 вв. 2. «Классическая социология», этапы её становления и роль в осмыслении общественной жизни. 3. Практические аспекты современной социологии, социология как элемент самоорганизации		

социологии.	гражданского общества и фактор политической и культурной жизни.		1,5
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>В том числе практическая подготовка</b>		
	Не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Изучение социально-культурной обстановки, в которой рождается идея социологии как новой науки об обществе, истории поисков специфического метода и исследования возможностей влияния социологических исследований на жизнь общества.		
	<b>Раздел 2. Основные этапы развития философии и её современное состояние</b>		
Тема 2.1. Общество как социальная система.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Понятие социальности и принципы социальной жизни.		
	2. Основные характеристики общества и его структура.		
	3. Типология обществ.		
	4. Понятие социальной связи. Социальные группы и общности.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>В том числе практическая подготовка</b>		
	Не предусмотрены		
Тема 2.2. Социальные изменения и социальная	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2,0
	1. Социальные изменения и социальная стабильность: взаимосвязь понятий и процессов. Социальные факторы изменений: физическая среда, население, конфликты из-за ресурсов и ценностей и др. Соотношение понятий «прогресс», «социальная эволюция» и «социальные изменения».		
	2. Трансформация обществ. Доиндустриальное (традиционное) общество. Индустриализация и		

<b>стабильность.</b>	урбанизация. Модернизация. Переход от индустриального к постиндустриальному обществу. Понятие информационного общества. 3. Социальная революция и социальные реформы. 4. Социальный конфликт: понятие, функции, классификация. Основные подходы и способы разрешения конфликта.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>В том числе практическая подготовка</b>		
	Не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Изучение социальной динамики современных обществ, исторических аспектов соотношения стабильности и изменчивости в различных обществах и культурах, современных подходов к поиску способов разрешения социальных конфликтов.		
<b>Тема 2.3. Культура как ценностно-нормативная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1, 5
	1. Понятие культуры в социологии. Культура как система ценностей и норм. Основные элементы культуры. Функции культуры. 2. Единство и многообразие культур. Культурные универсалии. Культурная интеграция и культурная дифференциация. Культурный релятивизм и этноцентризм. 3. Основные формы культуры. Элитарная культура и народная культура. Развитие средств массовой информации и формирование массовой культуры. Культура, субкультура и контркультура. 4. Социокультурный процесс. Преемственность и изменчивость культуры. Социальные факторы культурных изменений. 5. Влияние культуры на ход исторического развития. Интеллигенция и социокультурный процесс.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>В том числе практическая подготовка</b>		

	Не предусмотрены		1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Изучение вопроса о специфике социологических методов изучения культуры, о влиянии динамики культуры на социальные процессы, анализ современной социокультурной ситуации с использованием социологических категорий и методов.		
<b>Тема 2.4. Социальная стратификация и социальная мобильность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Понятие социальной стратификации. 2. Основания социальной стратификации. 3. Исторические типы стратификации. 4. Понятие социальной мобильности. 5. Виды социальной мобильности. 6. Проблемы обеспечения социальной мобильности в современном обществе.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	Не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>В том числе практическая подготовка</b>		
	Не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Изучение вопроса о специфике социологического учения о стратификации общества, его соотношении с родственными социально-философскими учениями и проблемах обеспечения социальной мобильности в современном российском обществе.		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	<b>Всего:</b>	72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социология».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий «Социология».

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор.

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 253 с. – (Библиотека студента). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>. (дата доступа: 22.05.2022)
2. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие : [16+] / Ю. Е. Волков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133> (дата доступа: 22.05.2022)

###### **Дополнительные источники:**

1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. – М.: Юнити, 2015. – 487 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>.
2. . Дятлов, А.В. Анализ данных в социологии: учебник / А.В. Дятлов, Д.А. Гугуева; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 227 с.: ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560998>
3. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – 2-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2019. – 256 с.: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>.
4. . Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии: учебник / Р.Т. Мухаев. – М.: Юнити, 2015. – 496 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- уметь исследовать социальные явления и процессы;	ОК-1 ОК-2 ОК-4	Подготовка реферата «Специфика социологических методов изучения общественной жизни». Подготовка сообщения «Социология и социально- философские способы изучения общества».
- уметь анализировать острые общественные ситуации, формируя активную жизненную и гражданскую позицию и ценностные ориентации;	ОК-1 ОК-2 ОК-4	Подготовка сообщения об основных социальных проблемах современного русского общества. Изучение вопроса о специфике социологических методов изучения динамики общественной жизни.
- уметь анализировать историю социальной мысли в перспективе решения задач духовного развития человека и;	ОК-1 ОК-2 ОК-4	Подготовка реферата «Основные этапы становления социологии как науки».
- уметь находить оптимальные способы использования социально- философской методологии в процессе решения социальных и профессиональных проблем;	ОК-1 ОК-2 ОК-4	Подготовка сообщений о месте социологических способов изучения общественной жизни в современном мире.
- уметь оценивать социальные отношения, сознавать нравственную ответственность за поступки, влияющие на социальные отношения;	ОК-1 ОК-2 ОК-4	Подготовка реферата «Учение М. Вебера о роли нравственного сознания в развитии общества».
- знать основные этапы развития социологии, закономерности эволюции социально-философской мысли;	ОК-1 ОК-2 ОК-4	Подготовка к дискуссии о закономерности / случайности социально- исторического развития

- знать специфику социологических методов изучения общества, принципов соотношения методологии социологического познания и функций социологии в современном обществе;	ОК-1 ОК-2 ОК-4	Изучение вопроса о соотношении социологического и социально-философского подходов к изучению общественной жизни.
- основные современные принципы и подходы к анализу общественной жизни, гуманистические установки и ценности современного общества, представления о месте человека в общественной и политической жизни	ОК-1 ОК-2 ОК-4	Подготовка к участию в дискуссии о роли социально-гуманитарного знания в жизни современного общества.