

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Директор ОБУ «Центр социальной
защиты населения Липецкой
области» филиал № 19 по городу
Ельцу
Лыкова И.В.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
/ М.А. Харламова



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

по специальности 39.02.01 Социальная работа

Разработчик:

Зайцева И.А., к.полит.н., доцент кафедры философии и социальных наук

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональным модулям
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения квалификации: Специалист по социальной работе:

1. ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

2. **Цели практики:** формирование у обучающихся практических умений и опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	ПК 5.1. - ПК 5.5.

4. **Формы контроля:** дифференцированный зачет.

5. **Количество часов на освоение программы практики.** Всего недели / 72 часов.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми

1. Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 5.5	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

2. Содержание производственной практики

Код ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики	Показатели освоения ПК
ПК 5.1.	Анализ ТЖС конкретной целевой группы, выбранной для социального проектирования. Краткая социально-психологическая характеристика целевой группы, основные проблемы и их причины, приведшие к возникновению ТЖС.	10	2,3	концентрированно	– понимание сущности форм и методов исследования и анализа ТЖС; – способность и готовность осуществлять исследования и анализ проблемных ситуаций клиентов/получателей социальных услуг; – способность разрабатывать концепцию состояния будущего клиента/получателя социальных услуг; Отчет о прохождении практики
	Построение логики проектирования решения ТЖС выбранной целевой группы Проблемы целевой группы - цель проекта - задачи проекта - направления реализации (этапы реализации) проекта – результаты реализации по направлениям (этапам) - общие результаты реализации в соответствии с целью проекта	10	2		– понимание значения событий и фактов истории проектирования для социальной работы в настоящее время; – способность выделять субъектов проектной деятельности в контексте будущей профессиональной деятельности; Отчет о прохождении практики
ПК 5.2.	Определение цели, задач и путей решения проблем целевой группы. Формулирование цели в зависимости от проблемы выбранной целевой группы, требования к цели. Определение задач в соответствии с целью, проектирование путей решения проблем целевой группы.	10	2, 3		– понимание основных тенденций прогнозирования в социальной работе; – способность и готовность осуществлять прогнозирование вариантов решения проблем клиентов/получателей социальных услуг с учетом имеющихся ресурсов; – анализ характеристик понятий, раскрывающих содержание социального прогнозирования Отчет о прохождении практики
	Проектирование по методике «Зеркало прогрессивных преобразований» Изучение методики, заполнение ситуации «Минус». Проектирование ситуации «Плюс». Оформление и представление результатов проектирования.	10	3		– понимание сущности моделирования вариантов оказания социальных услуг в социальной работе; – осуществление моделирования вариантов решения проблем клиентов/получателей социальных услуг с учетом имеющихся ресурсов; Отчет о прохождении практики

ПК 5.3.	Разработка и защита основной идеи проекта. Разработка идеи проекта, оформление тематической мультимедийной презентации по заданной структуре, публичная защита идеи проекта	10	2		– понимание значения и возможностей проектирования в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; – способность и готовность осуществлять исследования и анализ проблемных ситуаций клиентов/ получателей социальных услуг с помощью проектирования; – понимание сущности методологической основы проектирования в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; Отчет о прохождении практики
ПК 5.4.	Разработка структуры социального проекта. Изучение требований к структуре проекта. Анализ основных компонентов проекта. Составление макета проекта в текстовом редакторе Microsoft Word. Разработка содержания проекта. Определение этапов реализации проекта, разработка содержания этапов (форм и методов).	10	2, 3		– понимание сущности понятий, отражающих основу грантовой деятельности; – понимание сущности грантовой деятельности специалиста по социальной работе; – демонстрация разработки грантового проекта; Отчет о прохождении практики
ПК 5.5.	Описание видов ресурсов для реализации проекта. Определение нормативно-правовых, материально-технических, информационно-методических, кадровых и финансовых ресурсов в соответствии с целью и задачами проекта. Определение рисков социального проекта. Выявление рисков проекта на всех его этапах, разработка способов их избегания или минимизации. Составление схемы управления проектом. Определение субъектов управления проектом, оформление схемы управления проектом. Оформление социального проекта. Изучение требований к текстовому оформлению проекта, приложений. Оформление текста проекта. Разработка презентации проекта. Анализ структуры презентации, изучение требований к оформлению презентации, создание макета презентации для защиты проекта.	12	2, 3		– понимание технологии разработки грантового проекта; – выделение социальных проблем для написания грантового проекта; – применение инновационных технологий и творческого подхода при разработке грантового проекта; – понимание сущности планирования в проектной деятельности; – выделение взаимосвязи понятий «планирование» и «проектирование»; – осуществление планирования деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности; – определение наиболее значимых целей в профессиональной деятельности при осуществлении планирования. Отчет о прохождении практики
Итого		72			

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики требует наличия учебных кабинетов в образовательном учреждении, в котором проходит практика, имеющих:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- инструменты и приспособления;
- натуральные, иллюстративные, экранные пособия;
- технические средства обучения.

Базой практики являются образовательные учреждения социальной защиты населения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.