

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Директор ОБУ «Центр социальной  
защиты населения Липецкой  
области» филиал № 7 по Елецкому  
району  
Коротеева О.А.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО  
/ М.А. Харламова



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.03.01 Учебная практика**

по специальности 39.02.01 Социальная работа

Разработчик:

Зайцева И.А., к.полит.н., доцент кафедры философии и социальных наук

## Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональным модулям
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения квалификации: Специалист по социальной работе:

1. ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.
2. **Цели практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

#### 3. Требования к результатам практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	ПК 3.1. - ПК 3.5.

#### 4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. **Количество часов на освоение программы практики.** Всего 1 неделя / 36 часов.

### II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

#### 1. Результаты освоения программы практики

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

## 2. Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика					Показатели освоения ПК
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рас-средоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Уровень освоения	
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	<ul style="list-style-type: none"> <li>знакомство с нормативно-правовым обеспечением социальной работы с лицами группы риска и нормами их правовой защиты;</li> <li>знакомство с основными медико - социальными, социально-правовыми, социально-психологическими, социально-педагогическими проблемами лиц группы риска;</li> <li>знакомство с особенностями оказания различных видов социальной помощи лицам группы риска;</li> <li>знакомство со структурами, способными оказать помощь в преобразовании ситуации лицам группы риска.</li> </ul>	4	Концентрированная	1,2	<p>Учреждения социальной защиты населения</p> <p>В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска;</li> <li>осуществления их социального патронажа;</li> <li>создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами</li> </ul>
		• социальная диагностика лиц группы риска;	2			
		• проведение социологических исследований для групповой диагностики лиц группы риска;	2			
				Учреждения социальной защиты населения	1,2	
				Учреждения социальной защиты населения	1,2	

							их семей; безнадежно и тяжело- больными и др.);
		• постановка социального диагноза лиц группы риска;	2		Учреждения со- циальной за- щиты населения	1,2	В результате проведения практики студент должен уметь:
		• разработка технологии социальной помощи лицам группы риска; • сотрудничество с партнерскими организациями, разработка совмест- ных планов деятельности.	2		Учреждения со- циальной за- щиты населения	1,2	- выявлять лиц, относящихся к со- циально незащищенным катего- риям населения; - строить взаимоотношения с ли- цами из групп риска в конкретной ситуации; - проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; - определять учреждения и органи- зации, способные помочь в преоб- разовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними; - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; - анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; - анализировать и корректировать свою работу; В результате проведения практики студент должен знать: - основные законодательные акты и нормативные документы, регла- ментирующие работу с лицами из групп риска; - особенности проблем каждой из этих категорий; - специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;</li> <li>- учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации.</li> </ul>
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц из группы риска.</li> <li>• Определение прав лиц из группы риска, оказавшихся в ТЖС.</li> <li>• Определение прав на социальное обеспечение лиц из группы риска, оказавшихся в ТЖС.</li> <li>• Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.</li> </ul>	4		Учреждения социальной защиты населения	1,2 <p>В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска;</li> <li>- осуществления их социального патронажа;</li> <li>- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными и др.);</li> </ul> <p>В результате проведения практики студент должен уметь:</p>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;</li> <li>- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</li> <li>- проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;</li> <li>- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</li> <li>- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;</li> <li>- анализировать и корректировать свою работу;</li> </ul> <p>В результате проведения практики студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу с лицами из групп риска;</li> <li>- особенности проблем каждой из этих категорий;</li> <li>- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;</li> <li>- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--



							- учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации.
ПК 3.3	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цели и задачи социального патроната лиц из групп риска, оказавшихся в ТСЖ</li> <li>• Принципы и направления социального патроната лиц из групп риска</li> <li>• Определение видов социального патроната лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС.</li> <li>• Этапы реализации социального патроната</li> <li>• Определение перечня документов для оформления социальной помощи;</li> <li>• Определение особенности социального патроната лиц из различных групп риска, оказавшихся в ТСЖ (лиц БОМЖ, лиц с девиантным поведением, лиц относящихся к категории мигрантов и беженцев, военнослужащих и членами их семей, безработных граждан; лиц, страдающих психическими заболеваниями; тяжело больных; ВИЧ инфицированных)</li> </ul>	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	<p>В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска;</li> <li>- осуществления их социального патроната;</li> <li>- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными и др.);</li> </ul> <p>В результате проведения практики студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</li> <li>- проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;</li> <li>- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</li> <li>- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;</li> <li>- анализировать и корректировать свою работу;</li> </ul> <p>В результате проведения практики студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу с лицами из групп риска;</li> <li>- особенности проблем каждой из этих категорий;</li> <li>- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;</li> <li>- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;</li> <li>- учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение методов социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц из групп риска</li> <li>• Определение основных потребностей и проблем лиц относящихся к категории групп риска</li> <li>• Особенности различных методик, технологий в социальной работе с различными клиентами группы риска.</li> <li>• Анализ используемых форм, методов и технологий социальной работы.</li> <li>• Определение технологии работы с лицами группы риска (социальная реабилитация, социальный контроль, социальная терапия, психолого - социальное консультирование, профориентационная и трудовая реабилитация)</li> <li>• Разработка алгоритма одной из технологий социальной работы с отдельными категориями населения.</li> <li>• Особенности применения различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц групп риска.</li> </ul>	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	<p>В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска;</li> <li>- осуществления их социального патроната;</li> <li>- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадёжно и тяжело больными и др.);</li> </ul> <p>В результате проведения практики студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;</li> <li>- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</li> </ul>
		Патронат - технология социальной работы. Порядок приема граждан в учреждения социальной помощи и оказание им помощи. Понятие и порядок организации работы «телефона доверия». Осуществление патроната лиц из групп риска. Виды	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	

		<p>социальной помощи лицам БОМЖ. Особенности государственной социальной политики в отношении лиц с девиантным поведением. Документы, направленные на обеспечение прав и интересов молодежи: международные, федеральные, региональные. Правовые гарантии для военнослужащих, проходящих службу по призыву.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;</li> <li>- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</li> <li>- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;</li> <li>- анализировать и корректировать свою работу;</li> </ul> <p>В результате проведения практики студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу с лицами из групп риска;</li> <li>- особенности проблем каждой из этих категорий;</li> <li>- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;</li> <li>- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;</li> <li>- учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации.</li> </ul>
--	--	---	--	--	--	---

ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы выстраивания отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска и членами их семей.</li> <li>• Особенности профилактической работы специалистов организации с населением по предупреждению возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска</li> </ul>	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт: - диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска; - осуществления их социального патронажа;
		Особенности социальной диагностики ТЖС граждан БОМЖ. Основные социальные технологии, применяемые в практической социальной работе с лицами БОМЖ: социальный контроль. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами с девиантным поведением. Особенности социальной диагностики ТЖС безработных и их семей.	4		Учреждения социальной защиты населения	2,3	- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадёжно и тяжело-больными и др.); В результате проведения практики студент должен уметь: - выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; - строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;</li> <li>- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</li> <li>- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;</li> <li>- анализировать и корректировать свою работу;</li> </ul> <p>В результате проведения практики студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу с лицами из групп риска;</li> <li>- особенности проблем каждой из этих категорий;</li> <li>- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;</li> <li>- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;</li> <li>- учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.
2. Экранные пособия:
  - видеофильмы по основным темам;
  - мультимедийные презентации.
3. Технические средства обучения:
  - мультимедиапроектор;
  - фото камера;
  - web-камера;
  - сканер;
  - принтер.

Учебная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Базами учебной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.