


ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики


/Гладышева М.С./
«01» сентября 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04.03 Социальная профилактика

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Социальная политика и менеджмент
Квалификация (степень): бакалавр
Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики
Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
<u>Семестр/триместр</u>	3		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
в т.ч. практическая подготовка	2		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой 3 семестр		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	72		

Всего часов: 144

Трудоемкость: __4__ зачетных единицы.

Разработчик рабочей программы: д-р пед. наук, доцент А.Е. Крикунов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Социальная профилактика» является формирование у студентов важнейшего блока профессиональных знаний, умений, навыков, социально-технологических компетенций, составляющих основу будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать обучающимся представление об основных видах девиаций и формах их проявления в современном обществе;
- познакомить с различными моделями организации профилактической работы на разных уровнях;
- сформировать целостное представление о профилактической работе в структуре социальной работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (модуль 5 «Профильно-ориентированный»).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знает: социальные технологии и технологии социальной работы, меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; их специфику и классификацию, инструментарий работы по обеспечению прав в сфере социальной защиты;	Знает: технологии, используемые в профилактической работе, меры социальной защиты, предназначенные для профилактики социальных опасностей; их специфику и классификацию, инструментарий работы по профилактике социальных опасностей
	Умеет: выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; определять объемы, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения; организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности; применять социальные технологии и технологии социальной работы в практической деятельности учреждений социальной защиты населения.	Умеет: определять объемы, виды и формы профилактической работы, требующиеся в конкретной ситуации; организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности; применять технологии профилактической работы в практической деятельности учреждений социальной защиты населения.

	Владеет: навыками осуществления деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы	Владеет: навыками осуществления деятельности по осуществлению профилактической работы с населением
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

1.	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
2.	Раздел 1. «Социальная профилактика как направление социальной работы»	32	4	12		16
3.	Тема 1. «Общее понятие о профилактике»	16	2	6		8
4.	Тема 2. «Социальная норма и социальные отклонения»	16	2	6		8
5.	Раздел 2. «Профилактика отклонений в социальном поведении»	48	6	18		24
6.	Тема 3. «Социально-психологическая работа с детьми группы риска»	16	2	6		8
7.	Тема 4. «Профилактика девиантного поведения»	16	2	6		8
8.	Тема 5. «Профилактика социального сиротства»	16	2	6		8
9.	Раздел 3. «Профилактика аддиктивного поведения»	64	8	24		32
10.	Тема 6. «Теоретические вопросы формирования зависимого поведения»	16	2	6		8
11.	Тема 7. «Система профилактики наркомании»	16	2	6		8
12.	Тема 8. «Профилактика курения»	16	2	6		8
13.	Тема 9. «Профилактика пьянства и алкоголизма»	16	2	6		8
14.	в т.ч. практическая подготовка	2				
15.	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>54</i>		<i>72</i>
16.	ИТОГО:	144	18	54		72

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста и реферата.

Примерные тесты

- 1. Процесс последовательных, целеполагающих субъектно-субъектных отношений и действий, в ходе которого происходит объективация способностей человека и создаются условия для формирования его потребности к активному социальному функционированию - это ...**
 - а) социальная реабилитация;
 - б) социальная технология;
 - в) социальная адаптация;
 - г) социальная политика.
- 2. Результаты использования технологий социальной работы всегда имеют... характер.**
 - а) вероятностный;
 - б) оптимальный;
 - в) доказуемый;
 - г) необходимый.
- 3. Социальная проблема - это...**
 - а) осознанная социальная патология;
 - б) затруднение, испытываемое клиентом;
 - в) жизненные трудности.
- 4. Совокупность основных и вспомогательных средств, с помощью которых разрешается проблема индивида или группы - это...**
 - а) технология социальной работы;
 - б) инструментарий социальной работы;
 - в) структура социальной технологии.
- 5. Комплекс мероприятий, направленных на реабилитацию и социальную адаптацию лиц, уже имеющих незначительный опыт потребления алкоголя и наркотических веществ – это...**
 - а) первичная профилактика;
 - б) вторичная профилактика;
 - в) третичная профилактика.
- 6. Комплекс социально-политических, экономических, правовых, идеологических, организационных мероприятий, направленных на развитие экономического потенциала, повышение материального уровня жизни населения, культуры жизни граждан - это ...**
 - а) общесоциальное предупреждение;
 - б) социальная профилактика;
 - в) социальная защита.

7. Поведение, противоречащее правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих людей – это ...

- а) аморальное поведение;
- б) делинквентное поведение;
- в) аддиктивное поведение.

8. Первоочередным объектом первичной профилактики выступают ...

- а) отдельные семьи;
- б) социальные группы;
- в) общественные организации.

9. Направлены на создание необходимых условий для сохранения приемлемого уровня физического и социального здоровья человека ... методы профилактики.

- а) медико-социальные;
- б) организационно-административные;
- в) педагогические;
- г) экономические.

10. Разработка и создание соответствующей системы правовых норм и правил поведения и деятельности людей во всех областях социальной жизни и создание эффективной и действующей системы контроля за исполнением этих норм и правил - это ... методы профилактики.

- а) медико-социальные;
- б) организационно-административные;
- в) правовые;
- г) экономические.

11. На пресечение каких-либо тенденций, возможностей и т.п. направлены ... мероприятия социальной профилактики.

- а) нейтрализующие;
- б) компенсирующие;
- в) предупреждающие;
- г) устраняющие.

12. На поддержание приемлемого уровня жизни населения направлены ... мероприятия социальной профилактики.

- а) нейтрализующие;
- б) компенсирующие;
- в) предупреждающие;
- г) устраняющие.

13. Зависимое поведение также называют...

- а) делинквентным;
- б) нормированным;
- в) аддиктивным;
- г) адекватным.

14. Министерство труда социальной защиты Российской Федерации было создано в...

- а) 1985 г.;
- б) 1991 г.;

- в) 1995 г.;
- г) 2004 г.

15. Система форм, методов и средств восстановления индивидом утраченных или не приобретенных в процессе социализации функций, отношений и ролей социального функционирования - это ...

- а) социальная адаптация;
- б) социальная реабилитация;
- в) социальная диагностика;
- г) социальное сопровождение.

16. Профилактическая направленность является ведущей в деятельности учреждений ...

- а) сельского здравоохранения;
- б) амбулаторно-поликлинического звена;
- в) государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- г) скорой и неотложной помощи.

17. Активное внедрение методологий профилактики зависимостей в уже имеющиеся формы работы с молодежью, использование профилактической темы в оформлении предметов молодежной культуры - это принцип ...

- а) динамичности;
- б) экспансивности;
- в) комплексности;
- г) аксиологичности.

18. Учреждение, обеспечивающее круглосуточный прием несовершеннолетних правонарушителей ...

- а) социальный приют;
- б) социально-реабилитационный центр;
- в) центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей;
- г) специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1.	а	7.	б	13.	в
2.	а	8.	б	14.	г
3.	а	9.	а	15.	б
4.	б	10.	в	16.	в
5.	б	11.	а	17.	б
6.	а	12.	б	18.	в

Примерная тематика рефератов

1. Определение, цели и объекта социальной профилактики.
2. Социальные проблемы и стадии социальной профилактики.
3. Методы социальной профилактики.
4. Социальный эффект использования методов социальной профилактики.
5. Виды профилактики.
6. Мероприятия по профилактике.
7. Значение профилактического подхода в социальной работе.
8. Характер и динамика социальных отклонений – основа содержания социальнопрофилактических мероприятий.
9. Сущность и принципы организации профилактической работы.

10. Область применения социальной профилактики.
11. Основные принципы профилактики кризисных состояний личности и девиантного поведения.
12. Понятие и предмет профилактики преступлений
13. Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности.
14. Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности.
15. Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности.
16. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.
17. Определение понятиям «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс».
18. Основные причины самоубийств в современном мире.
19. Основные теоретические концепции, лежащие в основе работы с потенциальными суицидентами.
20. Содержание работы по предупреждению самоубийства.
21. Этические проблемы при работе с самоубийцами.
22. Понятие «эвтаназия» и связанные с ней проблемы.
23. Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация.
24. Виды девиантного поведения.
25. Основные причины девиантного поведения.
26. Субъект девиантного поведения.
27. Профилактика, основанная на работе с группами риска в медицинских и медикосоциальных учреждениях. Создание так называемой сети социальноподдерживающих учреждений.
28. Профилактика, основанная на работе в школах, создание сети «здоровых школ», включение профилактических занятий в учебные программы всех школ.
29. Профилактика, основанная на работе с семьями.
30. Профилактика в организованных общественных группах молодежи и на рабочих местах.
31. Профилактика с помощью средств массовой информации.
32. Профилактика, направленная на группу риска в неорганизованных коллективах — на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми.
33. Систематическая подготовка специалистов в области профилактики.
34. Массовая мотивационная профилактическая активность
35. Понятие «наркотическая зависимость», виды и причины наркомании.
36. Основные формы, методы профилактики наркомании.
37. Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников.
38. Профилактика наркомании.
39. Определение феномена семейного неблагополучия.
40. Классификация неблагополучных семей.
41. Психокоррекционная программа помощи неблагополучным семьям.
42. Алгоритм работы с неблагополучными семьями.
43. Содержание психопрофилактической работы с детьми и их родителями.
44. Особенности психопрофилактической работы в школе.
45. Приемы и методы консультативной работы с семьей
46. Работа с родителями по профилактике наркомании среди детей и подростков с риском формирования зависимости.
47. Формирование знаний и практических навыков в области оценки психологии отношений в дисфункциональной семье.
48. Приемы и методы консультативной работы с семьей.
49. Определение понятий: сиротство; социальное сиротство.
50. Основные причины социального сиротства.

51. Опишите деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства. Приведите примеры.
52. Определение проституции, ее видам и формам.
53. Причины проституции.
54. Приведите примеры работы по предупреждению проституции.
55. Раскройте особенности работы с лицами, занимающимися проституцией.
56. Характеристика эпидемиологической ситуации по СПИДу и ВИЧ инфекции в России и за рубежом.
57. Социальные последствия распространения СПИД и ВИЧ.
58. Основные направления работы по предупреждению распространения СПИД и ВИЧ инфекции.
59. Природа и типы конфликтов в организации.
60. Управление стрессами для предупреждения конфликтов.
61. Причины стресса на рабочем месте.
62. Эффекты стресса на рабочем месте.
63. Внутриличностные и межличностные методы.
64. Структурные методы.
65. Персональные методы.
66. Сущность переговоров при конфликтах.
67. Методы управления поведением личности
68. Методы, включающие ответные агрессивные действия.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: вопросы для зачета с оценкой.

Примерные вопросы к зачету с оценкой (3 семестр)

1. 1 Профилактика в системе социальной работы.
2. Виды профилактики и основные направления профилактической работы.
3. Факторы риска и факторы защиты для социальных девиаций.
4. Подходы к определению социальной нормы.
5. Основные группы социальных норм.
6. Девиантное и делинквентное поведение.
7. Особенности работы с детьми и подростками группы риска.
8. Основные этапы профилактической работы с детьми и подростками группы риска.
9. Основные направления профилактики девиантного поведения.
10. Формы профилактики девиантного поведения.
11. Общее понятие об аддиктивном поведении.
12. Концепции формирования зависимостей.
13. Наркомания как социальное явление.
14. Теоретические основания профилактики наркомании.
15. Правовое регулирование профилактики наркомании.
16. Основные направления профилактики наркомании.
17. Антинаркотические программы и мероприятия.
18. Алкоголизм как социальное явление.
19. Законодательно-нормативная база профилактики алкоголизма.
20. Направления профилактики алкоголизма.
21. Основные антиалкогольные кампании.
22. Основные подходы к профилактике табакокурения.

23. Законодательное регулирование употребления табачной продукции.

24. Просветительская работа в профилактике курения.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Профилактика социальных зависимостей подростков : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией М. А. Мазниченко, Н. И. Нескоромных. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07544-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437704> (дата обращения: 01.09.2022).
2. Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Баженов [и др.] ; под редакцией С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-06699-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437655> (дата обращения: 01.09.2022).

5.2. Дополнительная литература

1. Профилактика девиантного поведения в образовательной организации (правовые аспекты) : учебное пособие / А.И. Глушков, А.Я. Минин, О.В. Поликашина, С.А. Тульская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет, Институт социально-гуманитарного образования. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 224 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500521> (дата обращения: 27.10.2022).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://socialnaya-podderzhka.ru/mery_socialnoj_podderzhki/	Все о социальной поддержке Включает информацию о мерах социальной поддержки населения	Свободный доступ
2.	https://mintrud.gov.ru	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Включает информацию о мерах социальной поддержки населения	Свободный доступ
3.	http://szn.lipetsk.ru/iblock/socpodderjka/	Управление социальной защиты населения Липецкой области Включает: Меры социальной поддержки в Липецкой области	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.