

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА  
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики

  
/Гладышева М.С./  
«01» сентября 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04.05 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

**Направление подготовки:** 39.03.02 Социальная работа

**Направленность (профиль):** социальная политика и менеджмент

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1,2		
Семестр/триместр	1,2,3,4		

Лекции	72		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	234		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет – 3 сем. экзамен – 1,2,4 сем.		
Контроль	27		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	278,1		

**Всего часов: 612**

**Трудоемкость: 17 зачетных единиц.**

**Разработчик(и) рабочей программы**

кандидат политических наук, доцент Фоменко С.С.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** способствовать овладению студентами сущностью и структурой социальной политики, ее основных категорий и субъектов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть сущность социальной политики, её места и роли в социуме, взаимодействие с другими социальными явлениями, конкретно исторической специфики, основных направлений, способов и механизмов реализации в современных условиях;
- сформировать у студентов умение социологического анализа, объяснения оценки явлений социальной политики, понимания роли социологических знаний в формировании и реализации эффективной социальной политики.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2;	Знать: - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	Знает: - способы проектирования решения конкретной задачи социального проекта, определения оптимальных способов ее решения в социальном пространстве, исходя из действующих правовых норм, социальных стандартов и имеющихся ресурсов и ограничений;
	Уметь: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Умеет: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы в рамках социальной политики, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, направленное на достижение социального блага
	Владеть: - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности;	Владеет: - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач социальной политики; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности социальных структур;
УК-5	Знать: - культурные особенности и традиции	Знает: - культурные особенности и

	<p>различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;</p> <p>- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p>	<p>традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, стран, народов;</p> <p>- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, аксиологические принципы; теории правового и социального государства</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p>	<p>Умеет:</p> <p>- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции и солидаризации;</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</p>	<p>Владеет:</p> <p>навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп с учетом отечественного и зарубежного опыта;</p>
УК-9	<p>Знать:</p> <p>– понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики;</p> <p>– цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p>	<p>Знает:</p> <p>– понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики социального государства;</p> <p>– цели и механизмы основных видов социальной экономической политики, ее диспропорций и эффективных способов ведения.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>– использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>– использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p>	<p>Умеет:</p> <p>– использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели социального характера;</p> <p>– использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным</p>

		бюджетом). соотносить его с социальным экономическим балансом.
	Владеть: – навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Владеет: – навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности различных социальных групп.
ОПК-2	Знать: научные теории, концепции и актуальные подходы, методологию и современные методы исследований, позволяющие описывать социальные явления и процессы	Знает: научные теории, концепции и актуальные подходы, методологию и современные методы исследований, позволяющие описывать социальные явления и процессы, разрабатывать модели социальной политики
	Уметь: описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	Умеет: описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов в рамках актуальных социальных изменений.
	Владеть: навыками анализа социальных процессов, выявления, формулирования, решения проблем в сфере социальной работы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	Владеет: навыками анализа социальных процессов, выявления, формулирования, решения проблем в сфере социальной работы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов современной социальной политики.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Теоретические основания социальной политики</b>	<b>206,7</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>116,7</b>
1.	Тема 1. Понятие социальной политики	22	2	8	-	12
2.	Тема 2. Античные основания философии социальной политики.	22	2	8	-	12

3.	Тема 3. Идеи социальной политики в эпоху Просвещения	32	2	12	-	18
4	Тема 4. Классический либерализм и проблема бедности.	32	2	12	-	18
5	Тема 5. Марксистское понимание социальной политики. «Левые» теории социальной политики	34	4	12	-	18
6.	Тема 6. Неoliberalизм и его критика в XX в.	34	4	12	-	18
7.	Тема 7. Современные теории справедливости и социальная политика	30,7	2	8	-	20,7
	Контроль	9				
	Экзамен	0,3				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	216	18	72	-	116,7
	<b>Раздел 2. Основные направления социальной политики</b>	134,7	18	54	-	62,7
8.	Тема 8. Сущность, основные принципы, категории и механизмы социальной политики	26	3	11	-	12
9.	Тема 9. Социальная политика в системе общественных отношений	26	3	11	-	12
10.	Тема 10. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом	26	3	11	-	12
11.	Тема 11. Субъекты социальной политики	26	3	11	-	12
12.	Тема 12. Социальное государство	40,7	6	10	-	14,7
	Экзамен	0,3				
	Контроль	9				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	144	18	54	-	62,7
	<b>Раздел 3. Уровни социальной политики</b>	108	18	36	-	54
13.	Тема 13. Социальное партнерство как элемент согласования интересов субъектов социальной политики	20	3	7	-	10

14.	Тема 14. Социальная структура общества и социальная политика	20	3	7	-	10
15.	Тема 15. Социальная политика и социальная защита населения	20	3	7	-	10
16.	Тема 16. Социальная политика России в сфере труда и трудовых отношений	20	3	7	-	10
17.	Тема 17. Социальная политика России в области образования и культуры	28	6	8	-	14
	Зачет					
	<i>Итого за 3 семестр</i>	108	18	36	-	54
	<b>Раздел 4. Социальная политика современной России</b>	134,7	18	72	-	44,7
18.	Тема 18. Социальная политика России в сфере пенсионного обеспечения и здравоохранения	35	3	14	-	8
19.	Тема 19. Социальная политика России в отношении молодежи	35	3	14	-	8
20.	Тема 20. Семейная социальная политика в Российской Федерации	35	3	14	-	8
21.	Тема 21. Социальная политика России в отношении пожилых людей и людей с ограниченными возможностями	35	3	14	-	8
22.	Тема 22. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной работы и социальной политики	34,7	6	16	-	12,7
	Контроль	9				
...	Экзамен	0,3				
	<i>Итого за 4 семестр</i>	134,7	18	72	-	44,7
	в т.ч. практическая подготовка					
	<b>ИТОГО:</b>	612	72	234	-	278,1

**Очно-заочная форма обучения «не реализуется»**

**Заочная форма обучения «не реализуется»**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы (тестовые задания)**

**Инструкция:** Из предлагаемых вариантов ответов выберите один и отметьте его любым знаком.

**1. Социальное государство - это:**

- а) система мер по оказанию помощи некоторым категориям граждан;
- б) государство, которое регулирует социальную сферу путем прямого вмешательства;
- в) государство, проводящее политику обеспечения благосостояния и развития всех своих граждан.

**2. Объектом социальной политики является:**

- а) государство;
- б) население;
- в) общественные организации.

**3. В структуру социальной политики по административно-территориальному признаку входят:**

- а) социальная политика в отношении женщин, молодежи, детей и т.д.;
- б) федеральная, региональная, муниципальная социальная политика;
- в) политика в сфере социально-трудовых отношений, охраны здоровья, образования, социальной защиты и т. д.

**4. Основной принцип социальной политики:**

- а) субсидиарности;
- б) социальной компенсации;
- в) социальной справедливости.

**5. Какой из перечисленных международных документов был принят раньше остальных:**

- а) Конвенция о правах ребенка;
- б) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах.

**6. Модель социальной политики, ориентированная на стимулирование занятости и перераспределение доходов называется:**

- а) католическая;
- б) социально-демократическая;
- в) либеральная.

**7. Как соотносятся социальная помощь и социальная защита?**

- а) социальная помощь - это организационно-правовая форма социальной защиты;
- б) социальная помощь - это вид социальной защиты;
- в) социальная помощь - это принцип социальной защиты.

**8. Основная цель государственной политики занятости:**

- а) трудоустройство безработных граждан и сохранение существующих рабочих мест;
- б) повышение конкурентоспособности рабочей силы;
- в) формирование благоприятных условий для занятости населения и обеспечение предприятий рабочей силой.

**9. Цель государственной молодежной политики:**

- а) создание программ развития молодежи;
- б) содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи;

в) социальная поддержка молодежи.

**10. Основной принцип государственной семейной политики:**

- а) суверенитет семьи;
- б) ориентация на материальную поддержку;
- в) индивидуальная социальная ответственность.

**11. Социальная политика - это:**

- а) комплекс мер по оказанию помощи нуждающимся в ней гражданам;
- б) составная часть внутренней политики государства, воплощенная в его социальных программах и практике;
- в) государственная система помощи, поддержки и обслуживания престарелых и нетрудоспособных, а также семей, имеющих детей.

**12. Субъектом социальной политики являются:**

- а) малообеспеченные категории населения;
- б) государство;
- в) население.

**13. В структуру социальной политики по сферам входят:**

- а) социальная политика в отношении женщин, молодежи, детей и т. д.;
- б) федеральная, региональная, муниципальная социальная политика;
- в) политика в сфере социально-трудовых отношений, охраны здоровья, образования, социальной защиты и т. д.

**14. Предоставление всем людям одинаковых возможностей - это тип справедливости:**

- а) уравнилельный;
- б) распределительный;
- в) компенсационный;

**15. Какой из перечисленных международных документов был принят раньше остальных:**

- а) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- б) Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей;
- в) Конвенция о правах ребенка.

**16. Модель социальной политики, ориентированная на семью и взаимопомощь называется:**

- а) социально-демократическая;
- б) католическая;
- в) консервативная.

**17. Как соотносятся социальное страхование и социальная защита?**

- а) социальное страхование - это организационно-правовая форма социальной защиты;
- б) социальное страхование - это вид социальной защиты;
- в) социальное страхование - это принцип социальной защиты.

**18. Меры, направленные на поддержание доходов безработных граждан составляют основу политики занятости:**

- а) активной;
- б) пассивной;
- в) умеренной.

**19. Предмет государственной молодежной политики:**

- а) процессы формирования молодого поколения;
- б) молодежные политические и общественные организации;
- в) молодежь.

**20. Цель государственной семейной политики:**

- а) улучшение благосостояния и обеспечение функционирования семьи;
- б) материальную поддержку социально уязвимых семей;
- в) социальная и психологическая помощь нуждающимся семьям.



## **Примерная тематика рефератов**

1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.
2. Социально-экономическая политика: общее и особенное.
3. Место и роль социальной политики в обществе.
4. Социальная структура российского общества и ее трансформация.
5. Социальная политика как фактор экономического развития.
6. Теоретические основы и задачи социальной политики как науки. Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека.
7. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
8. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
9. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
10. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
11. Государство – как один из субъектов социальной политики.
12. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.
13. Социальное государство и гражданское общество. Становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
14. История возникновения идеи социального государства.
15. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия.
16. Практика функционирования социального государства в западных странах. Проблема становления социального государства в России.
17. Модели социального партнерства.
18. Возможности социального партнерства в государственной социальной политике.
19. Концепции маргинальности и бедности: исследование и измерение.
20. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
21. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.
22. Социальная политика и образование. Модернизация и реформирование системы образования.
23. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
24. Политика в области семьи, материнства и детства.
25. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей: характеристика их деятельности.
26. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Проблемы управления инфраструктурой.
27. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция.
28. Организационно-политическое и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне.
29. Социально-трудовая сфера России: состояние, приоритеты, перспективы.
30. Жилищная политики: состояние, перспективы.
31. Критерии и показатели эффективности социальной политики.
32. Взаимосвязь социальной политики и рынка труда.
33. Безработица как фактор социально-психологической фрустрации и социальной напряжённости. Типы безработицы.
34. Регулирование занятости населения на федеральном и региональном уровнях. Региональные социальные программы в сфере занятости населения.
35. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения и системы здравоохранения.

36. Региональная социальная политика в отношении людей старшего поколения и людей с ограниченными возможностями.
37. Основные факторы и условия формирования социально-партнёрских отношений в обществе.
38. Роль и место социальной политики в политической системе России. Структура управления социальной политикой.
39. Социальная политика и политические партии России.
40. Зарубежный опыт социального партнёрства. Конвенции и рекомендации международной организации труда (МОТ).
41. Механизмы реализации социальной политики и их нормативно-правовая база.
42. Социальные доктрины в программах современных политических партий России.
43. Социальная защита населения.
44. Приоритетные направления социальной политики на современном этапе.
45. Социологические опросы как фактор социальной политики.
46. «Государство всеобщего благосостояния» в переходной экономике: возможности и реальность.
47. «Бесплатность» продукции и услуг социальной сферы: достоинства и недостатки.
48. Социальная политика и иждивенческие настроения: пути преодоления проблемы.
49. Активная политика занятости и ее перспективы.
50. Целевые социальные программы как инструмент реализации социальной политики в различных отраслях социальной сферы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, экзамену.

### **Вопросы к экзамену (1 семестр, очная форма обучения)**

1. Социальная политика и история социальной поддержки населения.
2. Сущность и направления социальной политики.
3. Принципы современной социальной политики.
4. Понятие парадигмы. Реализм и номинализм в социально-гуманитарных науках.
5. Платон об идеальном государстве.
6. Аристотель об отношениях государства и человека.
7. Социальный мир и пути его достижения в «Левиафане» Т. Гоббса.
8. Дж. Локк и его представления о государстве.
9. Ж.-Ж. Руссо. Социальные аспекты теории общественного договора.
10. А. Смит о социальных функциях государства.
11. Т.Р. Мальтус: бедность и рост населения.
12. Утилитаризм и концепция общественной политики И. Бентама.
13. Социальный либерализм: Дж.Ст. Милль о решении социальных проблем.
14. Г. Спенсер: государство и естественное развитие общества.
15. Социальные преобразования в классическом марксизме.
16. Социал-демократия, ревизионизм и поворот к социальной политике.
17. Неомарксизм и программа политико-экономических преобразований.
18. Дж.М. Кейнс и государственное регулирование экономики. Последствия для социальной политики.
19. Л. фон Мизес и защита классического либерализма.
20. Экономический либерализм в Германии. Социальная политика В. Ойкена.
21. Ф.А. фон Хайек: индивидуализм, экономический и социальный порядок.
22. К. Полаanyi: конец либерального порядка.
23. Либертарианство и отрицание социальной политики.
24. Консерватизм и социальная политика.
25. Социально-политические аспекты теории справедливости Дж. Ролза.

26. А. Сен: равенство независимости.

### **Вопросы к экзамену ( 2 семестр, очная форма обучения)**

1. Сущность и принципы социальной политики.
2. Объект и субъект социальной политики.
3. Политика государства в формировании доходов как направление социальной политики.
4. Международные документы по правам человека.
5. Историческое развитие ценности прав человека.
6. Основные модели социальной политики.
7. Политика занятости как направление социальной политики.
8. Социальная защита граждан как направление социальной политики.
9. Политика развития социальных отраслей.
10. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты.
11. Политика государственного медицинского страхования.
12. Государственная политика в сфере социального страхования.
13. Социальная политика в отношении пожилых людей.
14. Социальная политика в отношении инвалидов.
15. Социальная политика в отношении молодежи.
16. Семейная политика государства.
17. Социальная политика в области обеспечения права граждан на образование.
18. Социальная политика в области защиты детства.
19. Социальная политика в области защиты женщин.
20. Задачи и перспективы социальной политики в РФ.

### **Вопросы к зачету ( 3 семестр, очная форма обучения)**

1. Основные категории и понятия социальной политики.
2. Нормативно-правовые основы социальной политики в РФ.
3. Социальная политика и социальная безопасность.
4. Приоритеты социальной политики в России и за рубежом
5. Социальное государство и его признаки.
6. Концепции социального государства.
7. Социальное государство и гражданское общество.
8. Государственная социальная политика в области социально-трудовых отношений.
9. Социальная политика и принципы социальной защиты.
10. Территориально-государственный тип социальной политики.
11. Предмет и задачи курса "Социальная политика".
12. Страхование занятости.
13. Тенденции изменения моделей социальной политики за рубежом.
14. Сферный тип социальной политики.
15. Демографический тип социальной политики.
16. Семейная политика государства.
17. Социальная поддержка населения.
18. Социальное обслуживание населения

## **Вопросы к экзамену ( 4 семестр, очная форма обучения)**

1. Механизмы социальной политики в РФ.
2. Принципы финансирования социальной политики.
3. Государственные внебюджетные социально-страховые фонды.
4. Негосударственные источники финансирования.
5. Информационное обеспечение социальной политики.
6. Кадровое обеспечение реализации социальной политики.
7. Сущность, содержание и механизм социального партнерства.
8. Социальные конфликты и пути их решения.
9. Социальная сфера жизни общества как объект политики. Основные принципы реализации социальной политики.
10. Социальная инфраструктура. Пути оптимизации социальной политики.
11. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.
12. Характеристика и анализ положения основных социальных групп российского общества.
13. Основные социальные группы российского общества.
14. Гендерные и ювенальные основы социальной политики и социальной работы.
15. Социальная политика в отношении семьи, многодетных семей. Семей, имеющих ребенка-инвалида.
16. Современное социально-экономическое положение детей.
17. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних.
18. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.
19. Социальная политика в отношении беженцев и вынужденных переселенцев.
20. Государственное регулирование процесса миграции населения в РФ.
21. Социальная защита инвалидов и пожилых граждан.
22. Социальная политика в отношении молодежи.
23. Социальная политика в отношении безработных, лиц без определенного места жительства. Бездомность и ее социальные последствия.
24. Социальная политика в отношении жертв политических репрессий. Реабилитация и ее социальные последствия.
25. Социальная политика социальная работа с лицами отбывающими наказание и освободившихся из мест лишения свободы. Социальная адаптация и реабилитация.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск : РИПО, 2016. - 267 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-597-9 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327> (дата обращения: 01.09.2022)

2. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835> (дата обращения: 01.09.2022)

### **5.2. Дополнительная литература**

3. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник / Е.И. Холостова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 612 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03284-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199> (дата обращения: 01.09.2022)

4. Хохлова, М.М. Социальная политика: практикум [Электронный ресурс] / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256> (дата обращения: 01.09.2022)

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.humanities.edu.ru">www.humanities.edu.ru</a>	Российское образование.	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.politobraz.ru">www.politobraz.ru</a>	Политическое образование.	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	---

2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.