


ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики


/Гладышева М.С./
«01» сентября 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.15 Система социального мониторинга

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социальная политика и менеджмент

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
<u>Семестр/триместр</u>	7,8		

Лекции	24		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	68		
в т. ч. практическая подготовка	4		
Консультации	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	8 сем. - Зачет с оценкой		
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	124		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: канд.полит.наук, доцент Толочко А,В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся современного, систематизированного и целостного научного представления об организации и проведении социального мониторинга.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления об органах и учреждениях социальной сферы, осуществляющих услуги различным категориям населения;
- ознакомление студентов с методикой разработки и проведения социального мониторинга; - ознакомление студентов с современными методами мониторинга различных процессов и явлений в обществе;
- повышение уровня общей культуры студентов, усиление их социальной ориентированности, формирование у них глубоких профессиональных знаний и навыков самостоятельной оценки и анализа ситуаций в социальной сфере, системного и адекватного современным условиям мышления.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-3	Знать: -основы, принципы и концепции квалитметрии; основы стандартизации в социальной работе; теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы; - о научном исследовании, его методологии, программе, планировании и организации, особенностях исследовательского процесса в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения; основные методы обработки и анализа социологических данных.	Знает: -основы, принципы и концепции квалитметрии; основы стандартизации в социальной работе; теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы; - о научном исследовании, его методологии, программе, планировании и организации, особенностях исследовательского процесса в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения; основные методы обработки и анализа социологических данных.
	Уметь: - оценивать качество социальных услуг	Умеет: - оценивать качество социальных

	<p>в соответствии со стандартами; использовать методы и приемы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов;</p> <p>- применять на практике полученные знания по использованию различных методов получения социальной информации, ее апробации, внедрения, анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы; выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований; использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p>	<p>услуг в соответствии со стандартами; использовать методы и приемы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов;</p> <p>- применять на практике полученные знания по использованию различных методов получения социальной информации, ее апробации, внедрения, анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы; выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований; использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p>
	<p>Владеть: приемами и методами стандартизации социальных услуг населению; методиками оценки качества и эффективности социальных услуг населению; навыками по осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы;</p> <p>- навыками проведения исследования по выявлению проблем в сфере социальной работы; приемами интерпретации данных исследования.</p>	<p>Владеет: приемами и методами стандартизации социальных услуг населению; методиками оценки качества и эффективности социальных услуг населению; навыками по осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы;</p> <p>- навыками проведения исследования по выявлению проблем в сфере социальной работы; приемами интерпретации данных исследования.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	

1.	Раздел 1. Теоретические основы организации социального мониторинга					
2.	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Система социального мониторинга»	53	5	20		28
3.	Тема 2. Научно-методические основы социального мониторинга на муниципальном и региональном уровнях	55	5	20		30
4.	в т. ч. практическая подготовка	2		2		
5.	<i>Итого за 7 семестр</i>	108	10	40		58
6.	Раздел 2. Мониторинг эффективности социальной работы					
7.	Тема 3. Социальный мониторинг территории как основа планирования социальной работы	54	7	14		33
8.	Тема 4. Мониторинг региональных и муниципальных программ в социальной сфере	54	7	14		33
	в т. ч. практическая подготовка	2		2		
9.	Зачет с оценкой					
10.	<i>Итого за 8 семестр</i>	108	14	28		66
11.	ИТОГО:	216	24	68		124

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата, контрольной работы (в форме теста).

Типовой вариант контрольной работы (тестовые задания)

1. Выберите наиболее правильный с Вашей точки зрения вариант:

1. социальное обслуживание – это специфическая социальная деятельность социальных служб и социальных работников...;
2. социальное обслуживание – это автономный сектор социальной сферы;
3. социальное обслуживание – это комплексная социальная технология поддержки социально ослабленных людей;
4. социальное обслуживание – это составная часть социальной защиты населения;
5. социальное обслуживание – это социальная организация.

6. социальное обслуживание – это составная часть практики социальной работы.

2. В каком нормативно-правовом документе оформлены принципы социального обслуживания:

1. Об основах социального обслуживания населения в РФ
2. Организация социального обслуживания населения РФ
3. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов
4. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей

3. Главная идея социального обслуживания населения:

1. социальное равенство
2. социальная справедливость
3. социальная поддержка
4. социальная помощь

4. В каком нормативно-правовом документе, впервые содержался примерный перечень учреждений социального обслуживания семьи и детей в РФ:

1. Об основах социального обслуживания населения в РФ
2. Федеральная программа «Дети России»
3. Организация социального обслуживания населения РФ
4. О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей

5. Преобладающая модель нестационарных социальных служб является:

1. центры социального обслуживания и реабилитации инвалидов и престарелых
2. Гериатрические центры
3. Геронтологические центры

6. Принципы социального обслуживания отражены:

1. ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ»
2. ФЗ «Организация социального обслуживания населения РФ»
3. ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»
4. ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»

7. Модель, в основе которой лежит концепция взаимодействия психологической и социальной систем:

1. Социолого-ориентированная модель
2. Психолого-ориентированная модель
3. Комплексно-ориентированная модель
4. Экологические теории «модели жизни»

8. Модель, позволяющая социальному работнику помогать клиентам формировать и использовать свои личностные и социальные ресурсы:

1. Социолого-ориентированная модель
2. Психолого-ориентированная модель
3. Комплексно-ориентированная модель
4. Экологические теории «модели жизни»

9. Модель социальной работы, включающая социологические и психологические подходы к ее организации:

1. Ролевая модель социальной работы.
2. Социально-педагогическая модель.

3. Когнитивная модель социальной работы.
4. Витально-ориентированная модель.

10. Ситуативно-ролевая игра наиболее присуща следующей модели социальной работы:

1. Ролевая модель социальной работы.
2. Социально-педагогическая модель.
3. Когнитивная модель социальной работы.
4. Витально-ориентированная модель.

Вариант 2:

1. Территориальная целевая комплексная программа охраны здоровья населения административной территории финансируется из:

- а) средств бюджета субъекта;
- б) средств федерального бюджета;
- в) внебюджетных источников;
- г) добровольных взносов юридических и физических лиц;
- д) средств бюджета органов и учреждений Роспотребнадзора.

2. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

1. Метод исследований (испытаний) и измерений
 2. Методика исследований (испытаний) и измерений
- а) правила применения определенных принципов и средств исследований, испытаний и измерений;
 - б) организационно-методический документ, включающий метод исследований, испытаний и измерений, средства и условия испытаний, отбор проб, алгоритмы выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов.

3. Основными различиями между федеральными и ведомственными целевыми программами являются:

- а) уровень утверждения;
- б) содержание программной деятельности и мероприятий;
- в) объем финансирования;
- г) принцип планирования расходов;
- д) формы отчетов.

Примерная тематика рефератов

1. Система мониторинга качества образования в образовательном учреждении.
2. Мониторинг в смежных сферах деятельности.
3. Виды мониторинга.
4. Принципы проведения мониторинга.
5. Системы мониторинга в образовании.
6. Классификация мониторинга в образовании.
7. Особенности построения систем мониторинга в образовании.
8. Цели, задачи и принципы организации социального мониторинга.
9. Типы мониторинговых исследований, проводимых в современной России.

10. Значение мониторинга качества жизни населения на местном уровне и его роль в принятии управленческих решений.
11. Описательные исследования: первичные, вторичные, качественные, количественные.
12. Муниципальный социально-экономический мониторинг.
13. Социальный мониторинг как функция управления.
14. Социологические исследования как источник получения управленческой информации.
15. Мероприятия по дальнейшему развитию мониторинга социальных процессов.
16. Социальный мониторинг. Социально-статистическая диагностика.
17. Определение объекта и предмета исследования.
18. Определение цели и задачи исследования.
19. Конкретное социологическое исследование.
20. Методы социологического исследования.
21. Уровни и виды исследований.
22. Методы сбора социологической информации.
23. Этапы социологического исследования.
24. Эмпирическое исследование.
25. Опрос в социологии.
26. Анкетирование.
27. Интервьюирование.
28. Фокус-группа.
29. Интерпретация информации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (8 семестр, очная форма обучения)

1. Цели, принципы, объекты и цели организации социального мониторинга.
2. Виды социального мониторинга
3. Субъекты, объекты и особенности социального мониторинга
4. Функции социального мониторинга
5. Типы мониторинговых исследований
6. Обоснуйте необходимость оперативности получения сведений и их систематической актуализации в социальном мониторинге?
7. В чем должна заключаться полнота, системность и достоверность социальной информации?
8. Каким образом социальный мониторинг обеспечивает эффективное управление социальными процессами и явлениями.
9. Понятие, задачи и принципы социально - экономического мониторинга в регионе.
10. Структурно-логическая схема социального мониторинга.
11. Система показателей мониторинга социальной сферы в регионе.
12. Структура мониторинга качества жизни населения в регионе.

13. Структура мониторинга уровня жизни населения.
14. Мониторинг социально-экономического потенциала региона.
15. Нормативная база проведения мониторинговых исследований.
16. Значение мониторинга качества жизни населения на местном уровне и его роль в принятии управленческих решений.
17. Качество и эффективность в мониторинге предоставляемых учреждениями социального обслуживания социальных услуг.
18. Система показателей мониторинга предоставляемых учреждениями социального обслуживания социальных услуг.
19. Содержание первичных показателей измерения в мониторинге эффективности деятельности учреждений социального обслуживания.
20. Характеристика нового ФЗ "О социальном обслуживании граждан в РФ".
21. Основные понятия ФЗ "О социальном обслуживании граждан в РФ".
22. Виды социальных услуг.
23. Основания признания лиц, нуждающимися в получении услуг в сфере социального обслуживания.
24. Характеристика индивидуальной программы социального обслуживания.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Бородкин, Ф.М. Социальные индикаторы : учебник / Ф.М. Бородкин, С.А. Айвазян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - Библиогр.: с. 566-567. - ISBN 5-238-01094-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138> (дата обращения: 01.09.2022)
2. Зандер, Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3376-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497772> (дата обращения: 01.09.2022)

5.2. Дополнительная литература

1. Флягина, В.Ю. Методика исследований в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Флягина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 546 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8291-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870> (дата обращения: 01.09.2022)

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://socialnaya-podderzhka.ru/mery_socialnoj_podderzhki/	Все о социальной поддержке Включает информацию о мерах социальной поддержки населения	Свободный доступ
2.	https://mintrud.gov.ru	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Включает информацию о мерах социальной поддержки населения	Свободный доступ
3.	http://szn.lipetsk.ru/iblock/socpodderjka/	Управление социальной защиты населения Липецкой области Включает: Меры социальной поддержки в Липецкой области	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.