


ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА  
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики

  
/Гладышева М.С./  
«01» сентября 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.04.08 Экономические основы социальной работы**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социальная политика и менеджмент

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма		
Курс	3		
<u>Семестр</u> /триместр	5		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
в т. ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	72		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик рабочей программы: кандидат педагогических наук, доцент С.В. Воробьев

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системных представлений об особенностях экономической деятельности в социальной работе, роли государства в регулировании социальных вопросов и управлении социальной сферой.

**Задачи изучения дисциплины:**

- выявить принципы, структуру, функции и методы управления экономикой в социальной сфере;
- рассмотреть мировую практику экономической деятельности в социальной сфере;
- определить особенности функционирования организаций отдельных социально-значимых отраслей социальной сферы;
- установить методы управления социальными процессами и решения социально-экономических проблем.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы поиска информации и работы с ней;</li><li>- сущность системного подхода;</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность экономики социального сектора и его роль в развитии современной организации;</li><li>- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;</li><li>- находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;</li><li>- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, оценивать качество социологической информации;</li></ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи;</li><li>- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования соб-</li></ul>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;</li></ul>

	ственных суждений и оценок	
<b>УК-9</b>	<b>Знать:</b> – понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; – цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	<b>Знает:</b> – понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики в сфере социальной защиты; – цели и механизмы основных видов социальной экономической политики в сфере социальной защиты.
	<b>Уметь:</b> – использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).	<b>Умеет:</b> – использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели в сфере социальной защиты; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) в сфере социальной защиты.
	<b>Владеть:</b> – навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	<b>Владеет:</b> – навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности в сфере социальной защиты.
<b>ОПК-1</b>	<b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> - основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро и макроуровнях; - принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности - основные направления и методы социальной политики, а также её взаимосвязь с экономической и институциональной политикой.
	<b>Уметь:</b> - обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Умеет:</b> - участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; - обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности - представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед аудиториями.

	<b>Владеть:</b> навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности	<b>Владеет:</b> - навыками анализа социологических данных с использованием информационных технологий; - навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности, - навыками получения профессиональной информации из различных типов источников.
--	--	---

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Методологические основы экономики социальной работы	46	8	6		24
1.	Тема 1. Особенности объекта и предмета экономики в социальной сфере	12	2	2		8
2.	Тема 2. Принципы и методы экономики в социальной работе	10	2			8
3.	Тема 3. Теория и методология решения социальных проблем	12	2	2		8
4.	Тема 4. Модели организации социальной сферы	12	2	2		8
	Раздел 2. Экономическое пространство социальной работы	62	10	12		48
5.	Тема 5. Коммерческие и некоммерческие организации социальной сферы	12	2	2		8
6.	Тема 6. Управление в различных отраслях социальной сферы	12	2	2		8
7.	Тема 7. Управление социальным развитием организации	12	2	2		8
8.	Тема 8. Система информационного обеспечения экономики социальной работы	12	2	2		8
9.	Тема 9. Социологические и экономические исследования в социальной сфере	14	2	4		8
	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 5 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>72</i>
	в т. ч. практическая подготовка	-				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в традиционной или тестовой форме).

#### **Типовой вариант контрольной работы**

В традиционной форме:

##### **1 вариант**

Предположим, что численность занятых в стране 84 миллиона человек. А число безработных в стране составляет 16 миллионов человек. Требуется определить уровень безработицы в стране. Спустя месяц 2 миллиона человек в стране уволились, а 0,2 миллиона человек из числа безработных прекратили поиски работы. При таких условиях требуется определить: а) число занятых; б) число безработных; в) уровень безработицы.

##### **2 вариант**

Предположим, что функция спроса на продукцию монополиста имеет вид:  $P = 100 - Q$ , функция валовых издержек монополиста:  $TC = 4 + 4Q + Q^2$ . Требуется определить:

- а) предельный доход и предельные издержки при производстве 2 единиц продукции;
- б) оптимальный объем выпуска для монополии;
- в) по какой цене монополия будет продавать оптимальное количество продукции;
- г) чему равна прибыль монополиста;
- д) каково значение оптимального объема выпуска в отрасли при восстановлении в ней конкурентной среды;
- е) по какой цене конкурентные фирмы будут продавать данное количество товара?

В тестовой форме:

1. Цель функционирования социальной сферы:

- а) удовлетворение потребительских ожиданий всех слоев общества
- б) поддержка незащищенных слоев населения

в) увеличение государственных ассигнований на социальные нужды общества

2. Официальная безработица – это ...

а) фактическое число незанятых

б) дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, возникший вследствие изменений социально-политической обстановки в стране

в) число зарегистрированных безработных в бюро занятости

3. Социальный фактор – это ...

а) скрытая причина, мешающая позитивным переменам в социальной сфере.

б) взаимодействие личностей с социальной сферой с целью получения услуг

в) набор условий направленных на повышение уровня жизни населения

4. Социальная политика – это ...

а) система мер, направленных на создание условий для удовлетворения жизненных потребностей населения

б) движение во времени и пространстве определенной совокупности социальных факторов

в) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих групп населения и общественных институтов

5. Предмет экономики социальной сферы

а) механизм распределения ограниченных ресурсов для оказания реципиентам определенного объема и качества общественных услуг

б) эффективное вложение средств в «человеческий капитал»

в) выявление и смягчение противоречий между властью, бизнесом и обществом

6. Легитимизация – это ...

а) меры по обеспечению социальной политики со стороны населения и властей

б) комплекс социальных льгот, выплат и других пособий нуждающимся категориям населения

в) борьба с контрабандой, преступностью и различными формами рабства

7. Социальные нормы – это ...

а) единые или групповые для однородных территорий меры социальных потребностей

б) специальные меры, направленные на создание условий, достаточных для существования незащищенных групп населения

в) система денежных пособий, компенсирующих основные виды утраты трудоспособности

8. Социальное управление – это ...

а) комплекс социальных льгот, пособий и других выплат

- б) воздействие на процессы в социальной сфере для поддержания жизнеобеспечения всех участников общественной жизни
- в) комплекс властных институтов в социальной сфере

9. Контроль качества общественных услуг осуществляют ...

- а) международные правозащитные организации
- б) политические партии и профсоюзы
- в) органы власти РФ

10. Реальный покупатель образовательных услуг

- а) родители или родственники школьников и студентов
- б) издатели школьной литературы
- в) студенты
- г) школьники

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

### **Вопросы к зачету (5 семестр очная форма обучения)**

1. Предмет и задачи экономики социальной работы.
2. Место экономики социальной работы в структуре экономических знаний.
3. Типы экономических систем и их особенности.
4. Экономическая структура общества.
5. Социально-ориентированная экономика.
6. Особенности социального сектора.
7. Принципы экономики социальной работы.
8. Социально-экономические методы.
9. Сущность, принципы, основные направления экономической политики государства.
10. Объективная необходимость экономической поддержки населения в обществе рыночных отношений.
11. Развитие системы социальной защиты населения в экономически развитых странах.
12. Сущность, принципы и основные направления социальной политики государства.
13. Социально-экономическая политика государства и благосостояние общества.
14. Правовые основы экономики социальной работы.
15. Экономическое пространство социальной работы: понятие, структура, функции.
16. Рынок услуг здравоохранения.
17. Значение сферы трудовых отношений, ее влияние на жизнеобеспечение населения.

18. Социально-бытовая инфраструктура в экономическом пространстве.
19. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе.
20. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования.
21. Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, показатели.
22. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет.
23. Проблемы социальной эффективности и социальной справедливости.
24. Благосостояние населения: понятие, сущность.
25. Динамика доходов населения в Российской Федерации.
26. Экономическая функция семьи: понятие, значение, структура.
27. Экономические, правовые, организационные условия улучшения социально-экономического статуса малообеспеченных слоёв населения.
28. Современные проблемы пенсионного обеспечения в России.
29. Основные направления совершенствования системы пенсионного обеспечения.
30. Сущность и значение социального страхования в России.
31. Система государственного страхования в России.
32. Понятие и виды предпринимательства.
33. Условия предпринимательской деятельности.
34. Особенности предпринимательской деятельности в социальной сфере.
35. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в социальной сфере.
36. Бизнес-план как инструмент планирования.
37. Основные разделы бизнес-плана.
38. Законодательная база для предпринимательской деятельности в системе социального сектора.
39. Особенности экономической деятельности учреждений социальной сферы различных форм собственности.
40. Экономическая эффективность социальной работы: сущность, критерии, методы оценки.
41. Особенности бухгалтерского учета в деятельности социальных служб.
42. Система финансирования социальной сферы.
43. Источники финансирования.
44. Государственное финансирование.
45. Проблемы бюджетного финансирования.
46. Внебюджетное финансирование.
47. Внебюджетные фонды.
48. Организация и оплата труда специалистов социальной работы.
49. Формы и системы оплаты труда работникам социальной сферы.
50. Пути совершенствования оплаты труда.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**



#### 4.1. Основная литература

1. Юдина, А.И. Социальный менеджмент: учебное пособие / А.И. Юдина. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227989> (дата обращения: 01.07.2022). – ISBN 987-5-8154-0262-1. – Текст: электронный.

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др.: под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 496 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762> (дата обращения: 01.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02423-8. – Текст: электронный.

### У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>	<b>Административно-управленческий портал.</b> Включает электронную библиотеку деловой литературы и документов, бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий. В разделах также представлены готовые бизнес-планы, статистические справочники и аналитические обзоры.	Свободный доступ
2.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	<b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b> предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и про-	Свободный доступ

		фессионального образования	
--	--	----------------------------	--

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Professional 64-bit;
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ».

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущая и промежуточная аттестации проводятся в специализированных классах, оснащенных автоматизированными рабочими местами с компьютерами.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

