

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики



/Т.Д. Красова/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.04.03 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

**Направление подготовки:** 39.03.02 Социальная работа с присвоением второй квалификации по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность (профиль):** Государственная и муниципальная социальная политика

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1,2		
Семестр/триместр	1, 2, 3, 4		

Лекции	108		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	180		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет – 3 сем. экзамен – 1, 2, 4 сем.		
Контроль	27		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	296,1		

Всего часов: 612

Трудоемкость: 17 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы

доктор педагогических наук, доцент, Крикунов А.Е.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** способствовать овладению студентами сущностью и структурой социальной политики, ее основных категорий и субъектов.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть сущность социальной политики, её места и роли в социуме, взаимодействие с другими социальными явлениями, конкретно исторической специфики, основных направлений, способов и механизмов реализации в современных условиях;
- сформировать у студентов умение социологического анализа, объяснения оценки явлений социальной политики, понимания роли социологических знаний в формировании и реализации эффективной социальной политики.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода	Знать: - методы поиска информации об истории и современном состоянии социальной политики в России и за рубежом
	Уметь: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски	Уметь: - анализировать задачи в сфере социальной политики, выделять этапы их решения, оценивать риски
	Владеть: - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок	Владеть: - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок
ОПК-2. (К1) Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации,	Знать: научные теории, концепции и актуальные подходы, методологию и современные методы исследований, позволяющие описывать социальные явления и процессы	Знать: научные теории, концепции и актуальные подходы, методологию и современные методы исследований, позволяющие описывать социальные явления и процессы с сфере социальной политики
	Уметь: описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Уметь: описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и

научных теорий, концепций и актуальных подходов		актуальных подходов
	Владеть: навыками анализа социальных процессов, выявления, формулирования, решения проблем в сфере социальной работы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Владеть: навыками анализа социальных процессов, выявления, формулирования, решения проблем в сфере социальной работы
ОПК-7 (К2)	Знать: способы, формы и методы внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в сфере публичного управления, а также коммуникаций с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами; способы, формы и методы взаимодействия органов власти с гражданским обществом, общественными или религиозными объединениями, профессиональными или социальными группами граждан	Знать: способы, формы и методы внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в сфере публичного управления социально-политическими процессами; способы, формы и методы взаимодействия органов власти с гражданским обществом, общественными или религиозными объединениями, профессиональными или социальными группами граждан
	Уметь: осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами; осуществлять взаимодействие органов власти с гражданским обществом, общественными или религиозными объединениями, профессиональными или социальными группами граждан	Уметь: осуществлять взаимодействие органов власти с гражданским обществом, общественными или религиозными объединениями, профессиональными или социальными группами граждан
	Владеть: навыком осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в сфере публичного управления, а также коммуникаций с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами; навыком осуществления взаимодействия органов власти с гражданским обществом, общественными или религиозными объединениями, профессиональными или социальными группами граждан	Владеть: навыком осуществления коммуникаций с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами; навыком осуществления взаимодействия органов власти с гражданским обществом, общественными или религиозными объединениями, профессиональными или социальными группами граждан

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. Теоретические основания социальной политики</b>	<b>206,7</b>	<b>54</b>	<b>72</b>		<b>80,7</b>
2.	Тема 1. Понятие социальной политики	16	4	6		6
3.	Тема 2. Античные основания философии социальной политики	12	4	2		6
4.	Тема 3. Идеи социальной политики в эпоху Раннего Нового времени	10	2	2		6
5.	Тема 4. Либерализм, утилитаризм и проблема бедности	14	4	4		6
6.	Тема 5. Марксистское понимание социальной политики. «Левые» теории социальной политики	14	4	4		6
7.	Тема 6. Неолиберализм и его критика в XX в.	16	4	6		6
8.	Тема 7. Современные теории справедливости и социальная политика	16	4	6		6
9.	Тем 8. Возникновение новоевропейской парадигмы социальной политики	16	4	6		6
10.	Тема 9. Законы о бедных в Англии	16	4	6		6
11.	Тема 10. Социальная политика во Франции: от Французской революции до Наполеона III	16	4	6		6
12.	Тема 11. О. фон Бисмарк и социальное законодательство	16	4	6		6
13.	Тема 12. Либеральные реформы в Великобритании начала XX в.	16	4	6		6
14.	Тема 13. Великая депрессия и Новый Курс	14	4	6		4

15.	Тема 14. Социальная политика при тоталитаризме: Германия и Италия	14,7	4	6		4,7
16.	Контроль	9				
17.	Экзамен	0,3				
18.	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>216</i>	<i>54</i>	<i>72</i>		<i>80,7</i>
19.	<b>Раздел 2. Государство всеобщего благосостояния (социальное государство)</b>	<b>134,7</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>80,7</b>
20.	Тема 15. «Отчет Бевеиджа» и оформление программы государства всеобщего благосостояния	26	4	8		14
21.	Тема 16. Классификация типов государства всеобщего благосостояния	26	4	8		14
22.	Тема 17. «Старые» социальные риски и формы реакции на них. «За» и «против» социальной политики	26	4	8		14
23.	Тема 18. Субъекты социальной политики	20	2	4		14
24.	Тема 19. Социал-демократия в Европе	18	2	4		12
25.	Тема 20. Свертывание программы государства всеобщего благосостояния в конце XX в.	18,7	2	4		12,7
26.	Экзамен	0,3				
27.	Контроль	9				
28.	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>80,7</i>
29.	<b>Раздел 3. Уровни социальной политики</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>
30.	Тема 21. Социальное партнерство как элемент согласования интересов субъектов социальной политики	24	4	8		12
31.	Тема 22. Социальная структура общества и социальная политика	24	4	8		12
32.	Тема 23. Социальная политика и социальная защита населения	24	4	8		12

33.	Тема 24. Социальная политика России в сфере труда и трудовых отношений	24	4	8		12
34.	Тема 25. Социальная политика России в области образования и культуры	12	2	4		6
35.	Зачет					
36.	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>54</i>
37.	<b>Раздел 4. Социальная политика современной России</b>	<b>134,7</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>80,7</b>
38.	Тема 26. Социальная политика России в сфере пенсионного обеспечения и здравоохранения	28	4	8		16
39.	Тема 27. Социальная политика России в отношении молодежи	28	4	8		16
40.	Тема 28. Семейная социальная политика в Российской Федерации	28	4	8		16
41.	Тема 29. Социальная политика России в отношении пожилых людей и людей с ограниченными возможностями	28	4	8		16
42.	Тема 30. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной работы и социальной политики	22,7	2	4		16,7
43.	Контроль	9				
44.	Экзамен	0,3				
45.	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>80,7</i>
47.	ИТОГО:	612	108	180		296,1

**Очно-заочная форма обучения «не реализуется»**

**Заочная форма обучения «не реализуется»**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в форме теста), реферата.

## **Типовой вариант контрольной работы (тестовые задания)**

**Инструкция:** Из предлагаемых вариантов ответов выберите один и отметьте его любым знаком.

### **1. Социальное государство - это:**

- а) система мер по оказанию помощи некоторым категориям граждан;
- б) государство, которое регулирует социальную сферу путем прямого вмешательства;
- в) государство, проводящее политику обеспечения благосостояния и развития всех своих граждан.

### **2. Объектом социальной политики является:**

- а) государство;
- б) население;
- в) общественные организации.

### **3. В структуру социальной политики по административно-территориальному признаку входят:**

- а) социальная политика в отношении женщин, молодежи, детей и т.д.;
- б) федеральная, региональная, муниципальная социальная политика;
- в) политика в сфере социально-трудовых отношений, охраны здоровья, образования, социальной защиты и т. д.

### **4. Основной принцип социальной политики:**

- а) субсидиарности;
- б) социальной компенсации;
- в) социальной справедливости.

### **5. Какой из перечисленных международных документов был принят раньше остальных:**

- а) Конвенция о правах ребенка;
- б) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах.

### **6. Модель социальной политики, ориентированная на стимулирование занятости и перераспределение доходов называется:**

- а) католическая;
- б) социально-демократическая;
- в) либеральная.

### **7. Как соотносятся социальная помощь и социальная защита?**

- а) социальная помощь - это организационно-правовая форма социальной защиты;
- б) социальная помощь - это вид социальной защиты;
- в) социальная помощь - это принцип социальной защиты.

### **8. Основная цель государственной политики занятости:**

- а) трудоустройство безработных граждан и сохранение существующих рабочих мест;
- б) повышение конкурентоспособности рабочей силы;
- в) формирование благоприятных условий для занятости населения и обеспечение предприятий рабочей силой.

### **9. Цель государственной молодежной политики:**

- а) создание программ развития молодежи;

б) содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи;

в) социальная поддержка молодежи.

**10. Основной принцип государственной семейной политики:**

а) суверенитет семьи;

б) ориентация на материальную поддержку;

в) индивидуальная социальная ответственность.

**11. Социальная политика - это:**

а) комплекс мер по оказанию помощи нуждающимся в ней гражданам;

б) составная часть внутренней политики государства, воплощенная в его социальных

программах и практике;

в) государственная система помощи, поддержки и обслуживания престарелых и нетрудоспособных, а также семей, имеющих детей.

**12. Субъектом социальной политики являются:**

а) малообеспеченные категории населения;

б) государство;

в) население.

**13. В структуру социальной политики по сферам входят:**

а) социальная политика в отношении женщин, молодежи, детей и т. д.;

б) федеральная, региональная, муниципальная социальная политика;

в) политика в сфере социально-трудовых отношений, охраны здоровья, образования, социальной защиты и т. д.

**14. Предоставление всем людям одинаковых возможностей - это тип справедливости:**

а) уравнительный;

б) распределительный;

в) компенсационный;

**15. Какой из перечисленных международных документов был принят раньше остальных:**

а) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;

б) Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей;

в) Конвенция о правах ребенка.

**16. Модель социальной политики, ориентированная на семью и взаимопомощь называется:**

а) социально-демократическая;

б) католическая;

в) консервативная.

**17. Как соотносятся социальное страхование и социальная защита?**

а) социальное страхование - это организационно-правовая форма социальной защиты;

б) социальное страхование - это вид социальной защиты;

в) социальное страхование - это принцип социальной защиты.



**18. Меры, направленные на поддержание доходов безработных граждан составляют основу политики занятости:**

- а) активной;
- б) пассивной;
- в) умеренной.

**19. Предмет государственной молодежной политики:**

- а) процессы формирования молодого поколения;
- б) молодежные политические и общественные организации;
- в) молодежь.

**20. Цель государственной семейной политики:**

- а) улучшение благосостояния и обеспечение функционирования семьи;
- б) материальную поддержку социально уязвимых семей;
- в) социальная и психологическая помощь нуждающимся семьям.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.
2. Социально-экономическая политика: общее и особенное.
3. Место и роль социальной политики в обществе.
4. Социальная структура российского общества и ее трансформация.
5. Социальная политика как фактор экономического развития.
6. Теоретические основы и задачи социальной политики как науки. Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека.
7. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
8. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
9. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
10. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
11. Государство – как один из субъектов социальной политики.
12. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.
13. Социальное государство и гражданское общество. Становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
14. История возникновения идеи социального государства.
15. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия.
16. Практика функционирования социального государства в западных странах. Проблема становления социального государства в России.
17. Модели социального партнерства.
18. Возможности социального партнерства в государственной социальной политике.
19. Концепции маргинальности и бедности: исследование и измерение.
20. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
21. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.

22. Социальная политика и образование. Модернизация и реформирование системы образования.
23. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
24. Политика в области семьи, материнства и детства.
25. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей: характеристика их деятельности.
26. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Проблемы управления инфраструктурой.
27. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция.
28. Организационно-политическое и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне.
29. Социально-трудовая сфера России: состояние, приоритеты, перспективы.
30. Жилищная политики: состояние, перспективы.
31. Критерии и показатели эффективности социальной политики.
32. Взаимосвязь социальной политики и рынка труда.
33. Безработица как фактор социально-психологической фрустрации и социальной напряжённости. Типы безработицы.
34. Регулирование занятости населения на федеральном и региональном уровнях. Региональные социальные программы в сфере занятости населения.
35. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения и системы здравоохранения.
36. Региональная социальная политика в отношении людей старшего поколения и людей с ограниченными возможностями.
37. Основные факторы и условия формирования социально-партнёрских отношений в обществе.
38. Роль и место социальной политики в политической системе России. Структура управления социальной политикой.
39. Социальная политика и политические партии России.
40. Зарубежный опыт социального партнёрства. Конвенции и рекомендации международной организации труда (МОТ).
41. Механизмы реализации социальной политики и их нормативно-правовая база.
42. Социальные доктрины в программах современных политических партий России.
43. Социальная защита населения.
44. Приоритетные направления социальной политики на современном этапе.
45. Социологические опросы как фактор социальной политики.
46. «Государство всеобщего благосостояния» в переходной экономике: возможности и реальность.
47. «Бесплатность» продукции и услуг социальной сферы: достоинства и недостатки.
48. Социальная политика и иждивенческие настроения: пути преодоления проблемы.
49. Активная политика занятости и ее перспективы.
50. Целевые социальные программы как инструмент реализации социальной политики в различных отраслях социальной сферы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, экзамену.

**Вопросы к экзамену  
(1 семестр, очная форма обучения)**

1. Социальная политика и история социальной поддержки населения.
2. Сущность и направления социальной политики.
3. Принципы социальной политики.
4. Понятие парадигмы в социально-гуманитарных науках.
5. Платон об идеальном государстве.
6. Аристотель об отношениях государства и человека.
7. «Левиафан» Т. Гоббса. Дж. Локк и его представления о государстве.
8. Теория общественного договора Ж.-Ж. Руссо.
9. А. Смит и экономическая теория классического либерализма.
10. Утилитаризм И. Бентама и принцип самопомощи.
11. Т.Р. Мальтус и демография бедности.
12. Дж.Ст. Милль и возникновение социального либерализма.
13. «Правые» и «левые» в социальной политике.
14. Программа политико-экономических преобразований К. Маркса.
15. Ревизионизм и социал-демократия.
16. Дж.М. Кейнс и государственное регулирование экономики.
17. Социальное государство и государство всеобщего благосостояния.
18. Л. фон Мизес и защита классического либерализма.
19. Ф.А. фон Хайек о государственном регулировании.
20. Либертарианство и отрицание социальной политики.
21. Теория справедливости Дж. Ролза.
22. А. Сен: преодоление бедности как расширение возможностей.
23. Возникновения нового отношения к бедным в начале XVI в. и роль Реформации
24. «Старый» закон о бедных в Англии.
25. «Новый» закон о бедных в Англии.
26. Французская революция и формирование новых ориентиров в социальной политике.
27. Социальная политика Наполеона III.
28. Социальное законодательство эпохи Бисмарка.
29. Либеральные реформы в Великобритании начала XX в.
30. Великая Депрессия: политика Г. Гувера.
31. Великая Депрессия: «новый курс» Ф. Рузвельта
32. Социальная политика в тоталитарных государствах Западной Европы

**Вопросы к экзамену  
( 2 семестр, очная форма обучения)**

1. План социального обеспечения У. Бевериджа.

2. Формирование программы государства всеобщего благосостояния в послевоенной Европе.
3. Универсальные и адресные социальные услуги.
4. Модели социальной политики по Р.М. Титмассу.
5. Типология государств всеобщего благосостояния по Г. Эспинг-Андерсену.
6. Типология систем социального обеспечения.
7. Уровень и качество жизни.
8. Бедность как ключевая проблема социальной политики.
9. Социальное страхование в структуре социальной политики.
10. Политика государства в формировании доходов как направление социальной политики.
11. Международные документы по правам человека.
12. Политика занятости как направление социальной политики.
13. Социальная защита граждан как направление социальной политики.
14. Политика развития социальных отраслей.
15. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты.
16. Политика государственного медицинского страхования.
17. Государственная политика в сфере социального страхования.
18. Сокращение форм социальной поддержки в конце XX в.: основные причины.

### **Вопросы к зачету ( 3 семестр, очная форма обучения)**

1. Основные категории и понятия социальной политики.
2. Нормативно-правовые основы социальной политики в РФ.
3. Социальная политика и социальная безопасность.
4. Приоритеты социальной политики в России и за рубежом
5. Социальное государство и его признаки.
6. Концепции социального государства.
7. Социальное государство и гражданское общество.
8. Государственная социальная политика в области социально-трудовых отношений.
9. Социальная политика и принципы социальной защиты.
10. Территориально-государственный тип социальной политики.
11. Предмет и задачи курса "Социальная политика".
12. Страхование занятости.
13. Тенденции изменения моделей социальной политики за рубежом.
14. Сферный тип социальной политики.
15. Демографический тип социальной политики.
16. Семейная политика государства.
17. Социальная поддержка населения.
18. Социальное обслуживание населения

### **Вопросы к экзамену ( 4 семестр, очная форма обучения)**

1. Механизмы социальной политики в РФ.
2. Принципы финансирования социальной политики.
3. Государственные внебюджетные социально-страховые фонды.
4. Негосударственные источники финансирования.
5. Информационное обеспечение социальной политики.
6. Кадровое обеспечение реализации социальной политики.
7. Сущность, содержание и механизм социального партнерства.
8. Социальные конфликты и пути их решения.
9. Социальная сфера жизни общества как объект политики. Основные принципы реализации социальной политики.
10. Социальная инфраструктура. Пути оптимизации социальной политики.
11. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.
12. Характеристика и анализ положения основных социальных групп российского общества.
13. Основные социальные группы российского общества.
14. Гендерные и ювенальные основы социальной политики и социальной работы.
15. Социальная политика в отношении семьи, многодетных семей. Семей, имеющих ребенка-инвалида.
16. Современное социально-экономическое положение детей.
17. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних.
18. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.
19. Социальная политика в отношении беженцев и вынужденных переселенцев.
20. Государственное регулирование процесса миграции населения в РФ.
21. Социальная защита инвалидов и пожилых граждан.
22. Социальная политика в отношении молодежи.
23. Социальная политика в отношении безработных, лиц без определенного места жительства. Бездомность и ее социальные последствия.
24. Социальная политика в отношении жертв политических репрессий. Реабилитация и ее социальные последствия.
25. Социальная политика социальная работа с лицами отбывающими наказание и освободившихся из мест лишения свободы. Социальная адаптация и реабилитация.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

1. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/543747> (дата обращения: 01.08.2024).
2. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/555741> (дата обращения: 01.08.2024).

3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2024. — 304 с. — (Учебные издания для бакалавров). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711139> (дата обращения: 01.08.2024).

## 5.2. Дополнительная литература

1. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/545283> (дата обращения: 01.08.2024).
2. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/536185> (дата обращения: 01.08.2024).

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.humanities.edu.ru">www.humanities.edu.ru</a>	Российское образование.	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.politobraz.ru">www.politobraz.ru</a>	Политическое образование.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	--

2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.