

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и
педагогики
/Т.Д. Красова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.07 Система социальной защиты населения
в Российской Федерации

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа с присвоением второй квалификации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная социальная политика

Квалификация (степень): *бакалавр*

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3,4		
Семестр/триместр	5,6,7,8		

Лекции	86		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	172		
Консультации	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет с оценкой, экзамен 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	380,7		

Всего часов: 648

Трудоемкость: 18 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: канд.полит.наук, доцент Фоменко С.С.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: освещение научных основ и концепций социальной защиты населения, методологического инструментария, создающего предпосылки для определения механизма формирования социальной защиты, направлений, форм и методов ее реализации.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студенту представление о современных формах социальной защиты населения, методах управления системой социальной защиты,
- научить студентов самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Знает: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
	Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Умеет: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
	Владеть: навыками уважительного отношения к	Владеет: навыками уважительного

	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;	отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;
ПКС-1 (К2) Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-политических, социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	Знать: современные методы диагностики, анализа и решения социально-политических, социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	Знает: современные методы диагностики, анализа и решения социально-политических, социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике
	Уметь: использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов в процессе осуществления профессиональной деятельности; определять риски организационно-управленческой деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровне; использовать в профессиональной деятельности современные инновационные технологии в управлении	Умеет: использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов в процессе осуществления профессиональной деятельности; определять риски организационно-управленческой деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровне; использовать в профессиональной деятельности современные инновационные технологии в управлении
	Владеть: навыком использования современных методов диагностики, анализа и решения социально-политических, социально-экономических проблем, а также методов принятия решений и их реализации на практике, методов управления, направленных на своевременное получение качественных результатов в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыком определения рисков организационно-управленческой деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровне; способностью использовать в профессиональной деятельности современные инновационные технологии в управлении	Владеет: навыком использования современных методов диагностики, анализа и решения социально-политических, социально-экономических проблем, а также методов принятия решений и их реализации на практике, методов управления, направленных на своевременное получение качественных результатов в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыком определения рисков организационно-управленческой деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровне; способностью использовать в профессиональной деятельности современные инновационные технологии в управлении
ПКС-2 (К2) Способен планировать деятельность	Знать: технологии планирования деятельности организаций и подразделений, способы формирования организационной и управленческой структуры в органах	Знает: технологии планирования деятельности организаций и подразделений, способы формирования организационной и

<p>организаций и подразделений, формировать организационную и управленческую структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, учреждениях социальной защиты населения; содействовать развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений, в</p>	<p>государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, учреждениях социальной защиты населения; технологии развития механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, технологии применения адекватных инструментов и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, учреждениях социальной защиты населения; технологии развития механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, технологии применения адекватных инструментов и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>
	<p>Уметь: применять технологии планирования деятельности организаций и подразделений, способы формирования организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, учреждениях социальной защиты населения; технологии развития механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, технологии применения адекватных инструментов и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Умеет: применять технологии планирования деятельности организаций и подразделений, способы формирования организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, учреждениях социальной защиты населения; технологии развития механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, технологии применения адекватных инструментов и технологии регулирующего воздействия при реализации</p>

<p>том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующие го воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Владеть: технологиями планирования деятельности организаций и подразделений, способами формирования организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, учреждениях социальной защиты населения; технологиями развития механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, технологиями применения адекватных инструментов и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>управленческого решения</p> <p>Владеет: технологиями планирования деятельности организаций и подразделений, способами формирования организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, учреждениях социальной защиты населения; технологиями развития механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, технологиями применения адекватных инструментов и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>
<p>ПКС-3(К1 К2) Способен к осуществлению прогнозированию, проектированию и моделированию социальных процессов в области социальной защиты населения, экспертной оценке социальных проектов; участие в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы, принципы и концепции квалиметрии; основы стандартизации в социальной работе; теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы; - о научном исследовании, его методологии, программе, планировании и организации, особенностях исследовательского процесса в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения; основные методы обработки и анализа социологических данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество социальных услуг в соответствии со стандартами; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы, принципы и концепции квалиметрии; основы стандартизации в социальной работе; теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы; - о научном исследовании, его методологии, программе, планировании и организации, особенностях исследовательского процесса в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения; основные методы обработки и анализа социологических данных. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество социальных услуг в соответствии со

<p>разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления; проведению прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга; оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации и</p>	<p>использовать методы и приемы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов;</p> <p>- применять на практике полученные знания по использованию различных методов получения социальной информации, ее апробации, внедрения, анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы; выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований; использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p>	<p>стандартами; использовать методы и приемы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов;</p> <p>- применять на практике полученные знания по использованию различных методов получения социальной информации, ее апробации, внедрения, анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы; выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований; использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>приемами и методами стандартизации социальных услуг населению; методиками оценки качества и эффективности социальных услуг населению; навыками по осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы;</p> <p>- навыками проведения исследования по выявлению проблем в сфере социальной работы; приемами интерпретации данных исследования.</p>	<p>Владеет:</p> <p>приемами и методами стандартизации социальных услуг населению; методиками оценки качества и эффективности социальных услуг населению; навыками по осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы;</p> <p>- навыками проведения исследования по выявлению проблем в сфере социальной работы; приемами интерпретации данных исследования.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	

1.	Раздел 1. Категориально-понятийный аппарат социальной защиты	396	50	64	-	282
2.	Тема 1. Организация социальной защиты населения: предмет, сущность и содержание	84	12	12	-	60
3.	Тема 2. Социальная защита в истории России.	84	12	12	-	60
4.	Тема 3. Характеристика современной системы социальной защиты граждан РФ.	84	12	12	-	60
	<i>зачет с оценкой</i>				-	
	<i>Итого за 5 семестр</i>	<i>252</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>-</i>	<i>180</i>
5.	Тема 4. Государственная политика в системе социальной защиты населения.	72	7	14	-	51
6.	Тема 5. Социальное страхование как элемент социальной защиты населения.	72	7	14	-	51
	<i>зачет с оценкой</i>					
	<i>Итого за 6 семестр</i>	<i>144</i>	<i>14</i>	<i>28</i>		<i>102</i>
7.	Раздел 2. Развитие социальной сферы и организация социальной защиты и поддержки населения России	252	36	108	-	98,7
8.	Тема 6. Организация социального обслуживания населения.	26	4	12	-	10
9.	Тема 7. Организация социального обеспечения.	26	4	12	-	10
10.	Тема 8. Организация социальной защиты населения на рынке труда.	26	4	12	-	10
11.	Тема 9. Социальная работа в учебных заведениях.	26	4	12	-	10
12.	Тема 10. Социальная защита населения в системе здравоохранения.	30,7	4	12	-	14,7,
	<i>экзамен – 0,3</i>				-	
	<i>Итого за 7 семестр</i>	<i>144</i>	<i>20</i>	<i>60</i>	<i>-</i>	<i>54,7</i>
13.	Тема 11. Организация антинаркотической работы с подростками и молодежью.	27	4	12	-	11
14.	Тема 12. Организация социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев.	27	4	12	-	11
15.	Тема 13. Организация социальной защиты в пенитенциарных - учреждениях.	27	4	12	-	11
16.	Тема 14. Реабилитация детей с ограниченными возможностями.	27	4	12	-	11
	<i>зачет с оценкой</i>					

	<i>Итого за 8 семестр</i>	108	16	48	-	44
	<i>Контроль 9</i>					
21.	ИТОГО:	648	86	172	-	380,7

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы (тестовые задания)

Вариант А:

1. Какого уровня управления социальной защиты населения не существует?
 - 1) федеральный;
 - 2) *общерегиональный;*
 - 3) местный.
2. Какой характеристики не имеет государственная социальная политика?
 - 1) *процессуальной;*
 - 2) качественной;
 - 3) количественной.
3. Осуществляет социальную поддержку в рамках целевых комплексных программ социальной защиты населения и по отдельным постановлениям:
 - 1) Федеральный уровень;
 - 2) *Локальный уровень;*
 - 3) Региональный уровень.
4. Предусматривает конкретную адресную поддержку нуждающихся, малообеспеченных граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию в виде единовременной денежной, натуральной, социально-бытовой помощи как из внебюджетных источников префектуры, региона, различных коммерческих и благотворительных организаций:
 - 1) Федеральный уровень;
 - 2) Локальный уровень;
 - 3) *Региональный уровень.*
5. Стимулирование и поощрение социальной защиты детства является:
 - 1) формой;
 - 2) *методом;*
 - 3) средством.
6. Объект социальной защиты детства – это:
 - 1) *дети страны, то есть лица, не достигшие восемнадцати лет;*
 - 2) государство и создаваемые им институты;

- 3) оба ответа верны.
7. Министерство труда и социального развития Омской области входит в:
- 1) региональный уровень системы социальной защиты;
 - 2) *федеральный уровень системы социальной защиты;*
 - 3) локальный уровень системы социальной защиты.
8. Социальная защита может осуществляться в:
- 1) денежной форме в виде пенсий и пособий;
 - 2) в натуральной форме, а также путем оказания различного рода услуг лицам, являющимся объектом социальной защиты;
 - 3) *оба ответа верны.*
9. Функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения осуществляет:
- 1) *Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;*
 - 2) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
 - 3) Федеральная служба по труду и занятости.
10. Контроль и надзор за соблюдением государственных стандартов социального обслуживания осуществляет:
- 1) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
 - 2) *Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;*
 - 3) Федеральная служба по труду и занятости.
11. Страховые взносы, единый социальный налог, ассигнования из государственного бюджета – это:
- 1) формы социального обеспечения;
 - 2) виды социального обеспечения;
 - 3) *Средства социального обеспечения.*
12. В общую государственную систему социального обеспечения входят:
- 1) пенсионная система; система социальных пособий и компенсационных выплат; система социального обслуживания и социальных услуг;
 - 2) система социальной охраны здоровья граждан; система государственной социальной помощи; система социальных льгот и преимуществ;
 - 3) *оба ответа верны.*
13. Вопросами реабилитации инвалидов, организации предоставления социальных гарантий социально незащищенным категориям граждан занимается:
- 1) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
 - 2) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
 - 3) *Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию.*

14. Государственные пенсии, социальные пособия, компенсации, социальные услуги, социальную медицинскую помощь, государственную социальную помощь, социальные льготы и преимущества – являются:

- 1) формами социального обеспечения;
- 2) *видами социального обеспечения;*
- 3) методами социального обеспечения.

15. Финансирование выплат по социальному страхованию осуществляется за счет:

- 1) страховых взносов работающих граждан;
- 2) страховых взносов работодателей;
- 3) *страховых взносов работающих граждан и их работодателей*

Примерная тематика рефератов

1. Социальная политика. Основные направления социальной политики в России и за рубежом.
2. Социальное обслуживание населения в России. Принципы социального обслуживания.
3. Виды социальных учреждений в России. Основные формы социального обслуживания.
4. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях.
5. Виды помощи в учреждениях социального обслуживания различных типов.
6. Обязательное социальное страхование.
7. Современные модели социальной работы.
8. Социальная работа как профессия. Личные и профессиональные качества социального работника.
9. Государственно-правовые основы социальной работы
10. Социальная защита семьи.
11. Социальные службы семьи.
12. Права семьи, беременных женщин и несовершеннолетних в области охраны здоровья.
13. Социальная защита мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев.
14. Особенности социальной защиты сотрудников и осужденных в учреждениях пенитенциарной системы в РФ.
15. Социальная защита пожилых людей.
16. Система социальной защиты инвалидов в РФ.
17. Формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
18. Организация социальной помощи лицам без определённого места жительства.
19. Опыт организации деятельности Домов ночного пребывания.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к зачету с оценкой (5 семестр, очная форма обучения)

1. Сущность и содержание социальной защиты населения

2. Принципы социальной защиты населения
3. Организационно-правовые формы социальной защиты населения
4. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в социальной сфере
5. Основные функции, виды и принципы социального страхования
6. Организационно-правовые формы государственного социального страхования в РФ
7. Нормативно-правовое обеспечение социального страхования в России
8. Социальное обслуживание населения: понятие, виды и функции
9. Развитие сети учреждений социального обслуживания населения
10. Виды социального обеспечения и их характеристика

**Вопросы к зачету с оценкой
(6 семестр, очная форма обучения)**

11. Пенсия по потере кормильца
12. Пенсия за выслугу лет
13. Пенсия по старости (по возрасту)
14. Пенсия по инвалидности
15. Социальная пенсия
16. Пособие по временной нетрудоспособности: основания, размеры
17. Пособие по беременности и родам: основания, размеры. Именные накопительные вклады.
18. Единовременное пособие при рождении ребенка. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности: основания, размеры
19. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка: основания, размеры
20. Ритуальные пособия: основания, размеры

**Вопросы к экзамену
(7 семестр, очная форма обучения)**

21. Пособие по безработице: основания, размеры
22. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 3-х лет. Пособие по уходу за ребенком-инвалидом
23. Ежемесячные денежные выплаты гражданам, награжденным знаком «Почетный донор России»
24. Ежемесячные денежные выплаты репрессированным и впоследствии реабилитированным гражданам
25. Ежемесячные денежные выплаты труженикам тыла и ветеранам труда
26. Понятие занятости и основные направления государственной политики занятости населения
27. Законодательство о занятости населения в Российской Федерации. Правовой статус безработного
28. Особенности социальной защиты отдельных категорий граждан на рынке труда.

29. Министерство труда и социального развития КБР: задачи и функции
30. Общественные организации как субъект социальной защиты населения
31. Роль и место социального работника в образовании
32. Социальная служба в школе: цели, функции и принципы деятельности
33. Социально-педагогический модуль при школе: назначение, задачи деятельности, формы и методы работы
34. Профориентация школьников
35. Организация социальной защиты студентов
36. Особенности социальной защиты воспитанников детских домов
37. Государственная политика в здравоохранении
38. Медико-социальная работа: функции, основные направления
39. Миграция как социальное явление
40. Формы и методы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев

Вопросы к зачету с оценкой (6 семестр, очная форма обучения)

41. Пенитенциарные учреждения как сфера социальной защиты граждан
42. Социальная работа как инструмент сохранения социально-полезных связей заключенных
43. Организация реабилитации заключенных
44. Ресоциализация отбывших наказание за правонарушение
45. Ограничение жизнедеятельности: понятие, содержание
46. Понятие «социально-реабилитационная деятельность»
47. Основные направления социально-реабилитационной деятельности
48. Средства реализации социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья
49. Методы реализации социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья
50. Коррекция психического и личностного развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальная программа реабилитации инвалида: структура, содержание.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск : РИПО, 2016. - 267 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-597-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327> (дата обращения: 01.09.2020)
2. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835> (дата обращения: 01.09.2020)

5.2. Дополнительная литература

3. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник / Е.И. Холостова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 612 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03284-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199> (дата обращения: 01.09.2020)

4. Хохлова, М.М. Социальная политика: практикум [Электронный ресурс] / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256> (дата обращения: 01.09.2020)

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://socialnaya-podderzhka.ru/mery_socialnoj_podderzhki/	Все о социальной поддержке Включает информацию о мерах социальной поддержки населения	Свободный доступ
2.	https://mintrud.gov.ru	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Включает информацию о мерах социальной поддержки населения	Свободный доступ
3.	http://szn.lipetsk.ru/iblock/socpodderjka/	Управление социальной защиты населения Липецкой области Включает: Меры социальной поддержки в Липецкой области	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ
----	---	--	--

			к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

IX. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на ____ / ____ уч. год.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____ / _____