



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01.04 Правоведение**

**Направление подготовки:** 39.03.02 Социальная работа с присвоением второй квалификации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность (профиль):** Государственная и муниципальная социальная политика

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	4		

Лекции	18		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	18		
в т. ч. практическая подготовка	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	36		

**Всего часов: 72.**

**Трудоемкость: 2 зачетные единицы.**

Разработчик рабочей программы: старший преподаватель Бочаров И.Е.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; ознакомить с положениями основных отраслей российского права; развить у студентов юридическое мышление; воспитать уважительное отношение к праву и государству; укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона.

### Задачи изучения дисциплины:

- изучить ключевые категории и понятия теории государства и права, и основных отраслей российского права;
- сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов;
- выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Знать: - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: - способы решения правовых ситуаций исходя из действующих правовых норм отраслей права
	Уметь: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Умеет: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач для решения правовых ситуаций; - качественно решать конкретные правовые задачи за установленное время
	Владеть: - навыками определения ожидаемых результатов решения	Владеет: - навыками определения возможных результатов решения

	<p>поставленных задач</p> <p>- навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	<p>правовых задач;</p> <p>- навыками публичного представления результатов решения правовых ситуаций в различных отраслях российского права</p>
УК-10(1)	<p>Знать:</p> <p>– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Знает:</p> <p>– действующие правовые нормы, содержащиеся в источниках российского права, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>
	<p>Уметь:</p> <p>– планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p>	<p>Умеет:</p> <p>– планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>
	<p>Владеть:</p> <p>– правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Владеет:</p> <p>– правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
УК-11 (2)	<p>Знать:</p> <p>– законодательство РФ и правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <p>– действующие правовые нормы, содержащиеся в источниках российского права, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>
	<p>Уметь:</p> <p>– правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности;</p>	<p>Умеет:</p> <p>– планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе</p>
	<p>Владеть:</p> <p>– навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной</p>	<p>Владеет:</p> <p>– планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование</p>

	деятельности нормативно-правовых актов о противодействии коррупционному поведению	гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе
ОПК-4 (1)	Знать: методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает: методы и приемы осуществления норм права профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
	Уметь: разрабатывать, внедрять, контролировать, систематизировать, оценивать и корректировать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Умеет: разрабатывать, внедрять, контролировать, систематизировать, оценивать и корректировать методы и приемы норм права в сфере социальной работы.
	Владеть: навыками использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Владеет: навыками использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления норм права в сфере социальной работы
ОПК-1(2)	Знать человека и гражданина, основные направления деятельности государственных органов власти, нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики.	Знает Законодательство о правах человека и гражданина и нормы профессиональной служебной этики.
	Уметь: в процессе осуществления профессиональной деятельности правильно применять знания об основных направлениях деятельности государственных органов власти; применять в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики	Уметь: в процессе осуществления законодательство о правах человека и гражданина
	Владеть: навыком применения в процессе осуществления профессиональной деятельности знаний об основных направлениях деятельности государственных органов власти и реализации, в процессе осуществления; способностью применять в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и	Владеть: навыком применения в процессе осуществления профессиональной деятельности законодательство о правах человека и гражданина

	профессиональной служебной этики	
ОПК-3 (К2)	Знать: понятийный аппарат отраслей права, определяет круг правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; основные принципы использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики.	Знает: понятийный аппарат отраслей права, определяет круг правовых норм, применяемых в профессиональной сфере.
	Уметь: анализировать и применять в профессиональной деятельности понятийный аппарат отраслей права, определять круг правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; использовать в профессиональной деятельности правоприменительную практику	Умеет: анализировать и применять в профессиональной деятельности понятийный аппарат отраслей права в профессиональной сфере.
	Владеть: способностью анализировать и применять в профессиональной деятельности понятийный аппарат отраслей права, определять круг правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; навыком использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики	Владеет: способностью анализировать и применять в профессиональной сфере.
ОПК-4 (К2)	Знать: принципы разработки проектов нормативных правовых актов в сфере государственной политики и публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизы и осознает ответственность за последствия их применения; способы и методы оценки регулирующего воздействия разработанных проектов нормативных правовых актов в сфере государственной политики и публичного управления	Знает: принципы разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной сфере.
	Уметь: разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в сфере государственной политики и публичного управления,	Умеет: разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в профессиональной сфере.

	осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу и осознает ответственность за последствия их применения; оценивать регулирующее воздействие разработанных проектов нормативных правовых актов в сфере государственной политики и публичного управления	
	Владеть: навыком разработки проектов нормативных правовых актов в сфере государственной политики и публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизы и осознает ответственность за последствия их применения; навыком оценки регулирующего воздействия разработанных проектов нормативных правовых актов в сфере государственной политики и публичного управления	Владеет: навыком разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной сфере.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Основы теории государства и права.</b>					
1.	Тема 1. Понятие и сущность государства.	8	2	2		4
2.	Тема 2. Понятие права.	8	2	2		4
	<b>Раздел 2. Основные отрасли российского права.</b>					
3.	Тема 3. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации	8	2	2		4
4.	Тема 4. Основы гражданского права.	8	2	2		4
5.	Тема 5. Общая характеристика трудового права.	8	2	2		4
6.	Тема 6. Административное право.	8	2	2		4
7.	Тема 7. Семейное право.	8	2	2		4

8.	Тема 8. Уголовное право.	8	2	2		4
9.	Тема 9. Информационное право.	8	2	2		4
10.	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 4 семестр</i>	72	18	18		36
	в т.ч. практическая подготовка	-				
	ИТОГО:	72	18	18		36

**Очно-заочная форма обучения** (*не реализуется*)

**Заочная форма обучения** (*не реализуется*)

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы Часть А**

1. Под суверенитетом государства понимают:
  - а) верховенство государственной власти внутри страны;
  - б) независимость государственной власти вовне;
  - в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне;
  - г) правильный ответ отсутствует.
2. Верховенство государственной власти означает:
  - а) что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны;
  - б) что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления;
  - в) оба ответа верны;
  - г) правильный ответ отсутствует.
3. Государственная власть подразделяется на:
  - а) законодательную и исполнительную;
  - б) исполнительную и судебную;
  - в) законодательную, исполнительную и судебную;
  - г) правильный ответ отсутствует.
4. Судебная власть осуществляет:
  - а) гражданское правосудие;
  - б) уголовное правосудие;
  - в) административное правосудие;
  - г) конституционное правосудие;
  - д) все ответы верны;

е) правильный ответ отсутствует.

5. Основные функции государства изложены:

- а) в Конституции РФ;
- б) в Постановлении правительства;
- в) в федеральном законе;
- г) правильный ответ отсутствует.

### Часть Б

1. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство предусматривает взаимную ответственность гражданина и государства в рамках закона
- 2) Одним из принципов правового государства является политический и идеологический плюрализм
- 3) В правовом государстве отсутствует система контроля и надзора за исполнением закона
- 4) Обязательным условием формирования правового государства является централизация государственной власти и управления

2. По представленным характеристикам определите правовую систему и запишите ее название.

- 1) формировалась в условиях относительной феодальной централизации
- 2) отсутствует деление права на публичное и частное
- 3) нет деления норм на императивные и диспозитивные
- 4) комментарии юристов могут выполнять роль источника права

3. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «юридический факт».

- 1) все его элементы наполняются и конкретным правовым смыслом
- 2) конкретные жизненные обстоятельства
- 3) процесс познания и оценки правовых потребностей общества и государства
- 4) возникновение правоотношений
- 5) прекращение правоотношений
- 6) изменение правоотношений

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

### Часть С

1. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «законотворчество»;
- 2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию об одном виде нормотворческой деятельности государства;
- одно предложение, содержащее информацию о том, что представляет собой законодательная техника.

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на месте пропусков.

«Ядро правосознания – знание права. Оно включает в себя знание \_\_\_\_\_(А) Конституции РФ, содержания наиболее важных \_\_\_\_\_(Б)законов, в том числе основных



положений отраслевых кодексов, понимание сущности правовых учений и доктрин, ориентацию в иерархии нормативно-правовых актов, а также наблюдение через СМИ за деятельностью \_\_\_\_\_(В) органов и информированность о новейших нормативно-правовых актах и т. д. Объем этой информации зависит от \_\_\_\_\_(Г) опыта, интересов, уровня образования, наличия общеобразовательной или профессиональной \_\_\_\_\_(Д) подготовки, места работы и т. д.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) развитие
- 2) норма
- 3) правовой
- 4) федеральный
- 5) общественный
- 6) законодательный
- 7) жизненный
- 8) нормативно-правовой
- 9) юридический

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

### Примерная тематика рефератов

1. Современное нормативное понимание права: понятие, основные признаки, определение.
2. Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли.
3. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
4. Гарантии прав личности: понятие и классификация.
5. Правовые презумпции и аксиомы.
6. Соотношение формы и источника права.
7. Правотворчество и законодательство: понятие, принципы, виды.
8. Юридический процесс: понятие, содержание.
9. Местное самоуправление.
10. Административная реформа: понятие, сущность, перспективы.
11. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
12. Правовые режимы информации: понятие, виды.
13. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны.
14. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности.
15. Брачный договор: понятие, субъекты, форма, содержание)
16. Установление отцовства: порядок признания, значение.
17. Права несовершеннолетних родителей.
18. Ограничение родительских прав: понятие, основания, порядок применения, последствия.
19. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, признаки, виды.
20. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия. Восстановление

родительских прав.

21. Усыновление: понятие, порядок, условия и правовые последствия.

22. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.

23. Договор о приемной семье: субъекты, содержание, основания заключения и прекращения.

24. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету

### **Вопросы к зачету (4 семестр, очная форма обучения)**

1. Понятие и социальное назначение государства. Понятие и классификация функций государства.
2. Теории происхождения государства. Признаки государства.
3. Форма государства.
4. Теории происхождения права. Понятие и социальное назначение права.
5. Основные признаки права. Функции права. Принципы права. Право в системе социальных норм.
6. Нормы права: понятие, структура, виды.
7. Источники (формы) права.
8. Система права.
9. Правоотношение: понятие, структура, виды.
10. Правовое государство и гражданское общество. Понятие и признаки правового государства.
11. Конституция - основной закон государства: понятие и юридические свойства. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика.
12. Основы конституционного строя РФ.
13. Президент РФ: порядок выборов и прекращения полномочий, компетенция Президента РФ.
14. Федеральное Собрание РФ.
15. Правительство РФ.
16. Судебная власть в РФ. Конституционный Суд РФ.
17. Местное самоуправление в РФ.
18. Понятие и задачи уголовного права.
19. Понятие преступления. Виды преступлений.
20. Наказание: понятие, цели, виды.
21. Понятие гражданского права, его принципы и источники.
22. Гражданское правоотношение. Объекты гражданского права.
23. Субъекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица.
24. Право собственности.
25. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
26. Предмет и метод семейного права.
27. Права и обязанности супругов.
28. Права и обязанности родителей и детей.
29. Алиментные обязательства членов семьи.
30. Понятие, источники и принципы трудового права.

31. Трудовой договор: порядок заключения, порядок и основания прекращения.
32. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.
33. Дисциплина труда. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.
34. Сущность, предмет и метод административного права.
35. Административные правоотношения. Ответственность по административному праву.
36. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541403> (дата обращения: 04.08.2024).

### **4.2. Дополнительная литература**

2. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538897> (дата обращения: 04.08.2024).

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер.
----	---	--	--

			В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.