

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики

/Т.Д.Красова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Социальная работа с разными группами населения

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа с присвоением второй квалификации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная социальная политика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3–4		
Семестр/триместр	5–7		

Лекции	100		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	172		
в т.ч. практическая подготовка	16		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет – 5 семестр, зачет с оценкой – 6 семестр, экзамен – 7, 8 семестры – 1,1		
Контроль	18		
Иные формы работы	Курсовой проект – 7 семестр – 1		
Самостоятельная работа	247,9		

Всего часов: 540

Трудоемкость: 15 зачетных единиц

Разработчик рабочей программы: д-р пед. наук, доцент А.Е. Крикунов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Социальная работа с разными группами населения» является формирование представлений о специфике, формах и методах работы с различными категориями населения в современном обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с основными технологиями оказания социальной поддержки различным группам населения;
- ознакомление с особенностями социальной помощи различным группам населения;
- формирование навыков анализа и изучения социальных технологий.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль 5 «Профильно-ориентированный»).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1 (К1) Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы	Знать: социальные технологии и технологии социальной работы, меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; их специфику и классификацию, инструментарий работы по обеспечению прав в сфере социальной защиты	Знает: социальные технологии и технологии социальной работы, меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания; их специфику и классификацию, инструментарий работы по обеспечению прав в сфере социальной защиты и социальной работы с разными группами населения
	Уметь: выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; определять объемы, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения; организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с уче-	Умеет: выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; определять объемы, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения; организовывать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальных потребности; применять соци-

	том их индивидуальной потребности; применять социальные технологии и технологии социальной работы в практической деятельности учреждений социальной защиты населения.	альные технологии и технологии социальной работы в практической деятельности учреждений социальной защиты населения и социальной работы с разными группами населения
	Владеть: навыками осуществления деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы	Владеет: навыками осуществления деятельности по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различным категориям населения
ПКС-1 (К2) Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-политических, социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	Знать: современные методы диагностики, анализа и решения социально-политических, социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	Знать: современные методы диагностики, анализа и решения социально-политических проблем, а также методы принятия решений и их реализации с учетом реалий современной социальной политики
	Уметь: использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов в процессе осуществления профессиональной деятельности; определять риски организационно-управленческой деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровне; использовать в профессиональной деятельности современные инновационные технологии в управлении	Уметь: использовать современные методы управления; определять риски организационно-управленческой деятельности в сфере оказания помощи и поддержки нуждающимся
	Владеть: навыком использования современных методов диагностики, анализа и решения социально-политических, социально-экономических проблем, а также методов принятия решений и их реализации на практике, методов управления, направленных на своевременное получение качественных результатов в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыком определения рисков организационно-управленческой деятельности на федеральном, региональном	Владеть: навыком использования современных методов диагностики, анализа и решения социально-политических проблем, навыком определения рисков организационно-управленческой деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровне; способностью использовать в профессиональной деятельности современные инновационные технологии в управлении

	и муниципальном уровне; способностью использовать в профессиональной деятельности современные инновационные технологии в управлении	
<p>ПКС-3 (К1 К2)</p> <p>Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов в области социальной защиты населения, экспертной оценке социальных проектов; участию в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления; проведению прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга; оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы, принципы и концепции квалиметрии; основы стандартизации в социальной работе; теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы; - о научном исследовании, его методологии, программе, планировании и организации, особенностях исследовательского процесса в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения; основные методы обработки и анализа социологических данных 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы, принципы и концепции квалиметрии, используемые в сфере социальной работы; основы стандартизации в социальной работе; - о научном исследовании в области социальной работы и социальной политики, его методологии, программе, планировании и организации, особенностях исследовательского процесса в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество социальных услуг в соответствии со стандартами; использовать методы и приемы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов; - применять на практике полученные знания по использованию различных методов получения социальной информации, ее апробации, внедрения, анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы; выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований; использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество социальных услуг в соответствии со стандартами; использовать методы и приемы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов; - применять на практике полученные знания по использованию различных методов получения социальной информации, ее апробации, внедрения, анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы
	Владеть: приемами и методами стандартизации социальных	Владеть: приемами и методами стандартизации социальных услуг

	услуг населению; методиками оценки качества и эффективности социальных услуг населению; навыками по осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы; - навыками проведения исследования по выявлению проблем в сфере социальной работы; приемами интерпретации данных исследования	при работе с иразными группами населения; методиками оценки качества и эффективности социальных услуг различным группам населения
--	--	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. «Общие основы социальной помощи и поддержки»	60	20	20		20
2.	Тема 1. «Общие основы оказания социальной поддержки разным группам населения»	12	4	4		4
3.	Тема 2. «Учет специфики разных групп населения в реализации технологий социальной работы»	12	4	4		4
4.	Тема 3. «Основные категории социально-незащищенных и проблемных групп общества: проблемы их типологизации и классификации»	12	4	4		4
5.	Тема 4. «Особенности потребностей и проблем социально-незащищенных групп людей и индивидов»	12	4	4		4
6.	Тема 5. «Проблемы индивидуализации и стандартизации в определении характера социального обслуживания разных групп клиентов»	12	4	4		4
7.	Раздел 2. «Оказание социальной поддержки различным категориям населения»	76	16	36		24
8.	Тема 6. «Социальная работа с безработными гражданами»	12	4	4		4
9.	Тема 7. «Социальная поддержка инвалидов»	12	4	4		4
10.	Тема 8. «Социальная работа с мигрантами»	12	4	4		4

11.	Тема 9. «Социальная работа с бездомными»	12	4	4		4
12.	В т.ч. практическая подготовка	4				
13.	<i>Итого за 5 семестр</i>	108	36	36		36
14.	Тема 10. «Социальная работа с малообеспеченными гражданами»	16	4	4		8
15.	Тема 11. «Социальная работа с молодежью»	16	4	4		8
16.	Тема 12. «Социальная работа с пожилыми людьми»	44	12	12		20
17.	Тема 13. «Социальная работа с разными категориями семей»	24	6	6		12
18.	Тема 14. Социальная защита детства	16	4	4		8
29.	В т.ч. практическая подготовка	4				
20.	<i>Итого за 6 семестр</i>	108	28	28		52
21.	Тема 15. «Социальная работа с осужденными»	52	6	16		30
22.	Тема 16. «Социальная работа с лицами, злоупотребляющими алкоголем, наркотиками»	48	4	14		30
23.	Тема 17. «Содержание технологий социальной работы в городской и сельской местности»	52	6	16		30
24.	Тема 18. «Социальная работа с военнослужащими, гражданами, уволенными с военной службы и членами их семьи»	48,5	4	14		30,5
25.	В т.ч. практическая подготовка	4				
26.	Иные формы работы	1				
27.	Контроль	9				
28.	Экзамен	0,8				
29.	<i>Итого в 7 семестре</i>	180	20	60		125,2
30.	Тема 19. «Социальная работа с безнадзорными детьми и подростками»	24	4	12		8
31.	Тема 20. «Социальная защита интересов женщин»	24	4	12		8
32.	Тема 21. «Социальная работа с выпускниками детских домов и школ-интернатов»	24	4	12		8
33.	Тема 22. «Церковная социальная помощь различным группам населения»	26,7	4	12		14,7
34.	В т.ч. практическая подготовка	4				
35.	Контроль	9				
36.	Экзамен	0,3				
37.	<i>Итого в 8 семестре</i>	108	16	48		34,7
38.	Итого	540	100	172		247,9

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме куонтрольной работы (в тестовой форме), реферата

Примеры тестовых заданий

1. Процесс последовательных, целеполагающих субъектно-субъектных отношений и действий, в ходе которого происходит объективация способностей человека и создаются условия для формирования его потребности к активному социальному функционированию - это ...

- а) социальная реабилитация;
- б) социальная технология;
- в) социальная адаптация;
- г) социальная политика.

2. Результаты использования технологий социальной работы всегда имеют... характер.

- а) вероятностный;
- б) оптимальный;
- в) доказуемый;
- г) необходимый.

3. Не следует предлагать человеку такие рекомендации, которые по итогам диагноза для него бесполезны, могут привести к нежелательным или непредсказуемым последствиям - это принцип. ... диагностики.

- а) научной обоснованности;
- б) объективности;
- в) конфиденциальности;
- г) эффективности.

4. Система форм, методов и средств восстановления индивидом утраченных или не приобретенных в процессе социализации функций, отношений и ролей социального функционирования - это ...

- а) социальная адаптация;
- б) социальная реабилитация;
- в) социальная диагностика;
- г) социальное сопровождение.

5. Группы людей, в жизненной ситуации которых некоторые негативные факторы или их группы действуют наиболее интенсивно, принято называть...

- а) фокус-группами;
- б) группами самопомощи;

- в) группами риска;
- г) контрольными группами.

6. Детей и подростков социально дезадаптированных, с отклоняющимся и предпреступным поведением, то есть тех, поведение которых значительно выходит за границы социальной нормы, которые активно сопротивляются воспитательным воздействиям со стороны учителей и родителей, называют ...

- а) педагогически запущенными;
- б) безнадзорными;
- в) беспризорными;
- г) требующими медицинской помощи.

7. Увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение целевых задач и требующих государственной поддержки, называют...

- а) федеральной целевой программой;
- б) федеральным законом;
- в) постановлением правительства;
- г) конституцией.

8. Принцип социально-педагогической деятельности организатора работы с молодежью, предполагающий отношение к каждому молодому человеку как к уникальной в своем социальном становлении личности, способной самостоятельно сделать социальный и экзистенциальный выбор - это принцип...

- а) персонификации;
- б) центрирования;
- в) конвенциальности;
- г) конфиденциальности.

9. Гериатрия изучает ...

- а) влияние условий жизни на старение;
- б) болезни пожилых людей;
- в) биологию старения;
- г) общие процессы старения.

10. Приобретенное слабоумие, стойкое снижение познавательной деятельности с утратой в той или иной степени ранее усвоенных знаний и практических навыков и затруднением или невозможностью приобретения новых - это ...

- а) деменция;
- б) артрит;

- в) артроз;
- г) старческая немощь.

11. Главным фактором, вызывающим миграцию, считается(ются)...

- а) природные катаклизмы;
- б) стремление к воссоединению семей;
- в) поиск работы;
- г) политическое преследование.

12. Возвращение на родину, но возможно не обязательно непосредственно свою, а своих предков называется ...

- а) эмиграцией;
- б) иммиграцией;
- в) интерференцией;
- г) репатриацией.

13. Целью социальной работы с осужденными является ...

- а) осуществление социальной диагностики осужденных;
- б) содействие укреплению положительных социальных связей, осужденных с внешней социальной средой;
- в) разъяснение осужденному основных положений законодательства;
- г) создание предпосылок для исправления и ресоциализации осужденных, а также для их успешной адаптации после освобождения из мест лишения свободы.

14. В пенитенциарной системе специалисты по социальной работе осуществляют свою деятельность в соответствии с ...

- а) уголовным кодексом;
- б) положением о группе социальной защиты осужденных исправительно-го учреждения уголовно-исполнительной системы;
- в) гражданским кодексом.

15. Безработица, являющаяся следствием постоянного перемещения людей, связанного с переменой места работы или места жительства, называется ...

- а) сезонной;
- б) структурной;
- в) циклической;
- г) фрикционной.

16. Чтобы считаться безработным, человек должен ...

- а) иметь инвалидность;
- б) быть зарегистрированным в службе занятости;
- в) не иметь работы более шести месяцев;
- г) иметь профессиональное образование.

17. При расчете среднедушевого дохода члена семьи учитывается доход, полученный. ...

- а) в денежной и натуральной форме;
- б) только в денежной форме;
- в) только в натуральной форме.

18. Вынужденные затраты человека, семьи, общества на компенсацию последствий реализации опасности, обусловленной социальным риском(малообеспеченностью) - это ...показатели малообеспеченности

- а) экономические;
- б) этические;
- в) социальные;
- г) политические.

Примерная тематика рефератов

1. Потребности как критерий выделения основных сфер жизнедеятельности.
2. Основы социальной классификации сфер жизнедеятельности.
3. Различия в критериальном делении основных и специальных сфер жизнедеятельности.
4. Социальные проблемы в свете экономических показателей.
5. Экономические основы социальной защиты.
6. Социальное обеспечение и экономическое развитие.
7. Основные направления социальной политики России.
8. Социальная сфера России и европейских стран: сравнительный анализ.
9. Социальные проблемы в правовом аспекте.
10. Духовная культура страны и ее роль в процессе социальной работы.
11. Социальная работа как фактор социокультурных процессов общественной динамики.
12. Образование и его место в современном мире.
13. Социальная работа в системе образования.
14. Социальный работник и самообразование.
15. Здоровье как фактор социальной работы.
16. Система здравоохранения РФ.
17. Особенности социальной работы с замещающими (фостерными) семьями за рубежом
18. Физическое насилие в семье: понятие, виды, последствия.
19. Эмоциональное насилие в семье: понятие, виды, последствия.
20. Пренебрежение нуждами ребенка: понятие, виды, последствия.
21. Юридическая ответственность родителей и должностных лиц за жестокое обращение с детьми (СК РФ).
22. Технологии социальной работы с детьми, пострадавшими от насилия в семье.
23. Понятие «девиантное», «делинквентное», «криминальное» поведение.

24. Теоретико-методологические подходы к изучению девиантного поведения.
25. Формы девиантного поведения (алкоголизм, наркомания, суицид и др.).
26. Технология социальной работы с детьми и подростками, склонными к девиантному поведению
27. Исторический аспект формирования системы правосудия в отношении несовершеннолетних
28. Технология работы с детьми, склонными к противоправным действиям.
29. Общая характеристика технологий социальной работы с группами риска низкого материального уровня.
30. Содержание и взаимосвязь понятий «уровень жизни», «прожиточный минимум», «малоимущие».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена с использованием перечней вопросов к зачету, зачету с оценкой и экзамену.

Примерные вопросы к зачету (5 семестр, очная форма обучения)

1. Общие принципы оказания социальной поддержки разным группам населения.
2. Цели и задачи социальной работы.
3. Специфика разных групп населения в реализации технологий социальной работы.
4. Индивидуализация в социальной работе.
5. Стандартизация в социальной работе.
6. Понятие «инвалидность» и сопутствующие понятия.
7. «Дети-инвалиды», «лица с ограниченными возможностями здоровья».
8. Ранние модели и медицинская модель инвалидности.
9. Социальная модель инвалидности.
10. Материальное обеспечение инвалидов.
11. Обеспечение занятости инвалидов.
12. Доступная среда для инвалидов.
13. Мигранты как объект социальной работы.
14. Уровни и направления социальной работы с мигрантами.
15. Миграционная политика РФ.
16. Квотирование при привлечении иностранных граждан.
17. Социальная поддержка беженцев и вынужденных переселенцев.
18. Социально-экономическая сущность безработицы.
19. Методы и формы социальной работы с безработными гражданами.
20. Сущность и особенности бездомности.
21. Положение бездомных в России.

Примерные вопросы к зачету с оценкой (6 семестр, очная форма обучения)

1. Малообеспеченность как социально-экономическая проблема.
2. Формы социальной работы с малообеспеченными гражданами.
3. Основные направления социальной работы с молодежью.
4. Содержание деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи.
5. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи.
6. Социальная работа в сфере молодежного досуга.
7. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью.
8. Волонтерство в молодежной среде.
9. Пожилой человек в обществе.
10. Специфика социальной работы с пожилыми людьми.
11. Учреждения, оказывающие социальную поддержку пожилым людям.
12. Комплексная поддержка молодой семьи.
13. Основные направления работы с семьей инвалида.
14. Сущность социальной работы с замещающей семьей.
15. Особенности социальной работы с многодетной семьей.
16. Неполная семья как объект социальной работы.
17. Социальная защита детей.
18. Особенности социальной работы с лицами, испытывающими жестокое обращение в семье.

Примерные вопросы к экзамену (7 семестр, очная форма обучения)

1. Основные направления социальной работы с осужденными в исправительных учреждениях.
2. Специфика социальной работы с несовершеннолетними осужденными в исправительных учреждениях.
3. Формы социальной работы с осужденными женщинами в исправительных учреждениях.
4. Наркозависимость как социальная патология.
5. Алкоголизм как социальная патология.
6. Работа по предупреждению распространения алкоголизма и наркомании.
7. Правовые основы социальной работы с лицами, страдающими алкогольной и наркотической зависимостью.
8. Психологические основы социальной работы с лицами, страдающими алкогольной и наркотической зависимостью.
9. Содержание социальной работы с лицами, злоупотребляющими наркотиками.
10. Аутрич-работа с наркозависимыми.

11. Социальная работа с лицами, злоупотребляющими алкоголем.
12. Помощь семьям с лицами, злоупотребляющими алкоголем и наркотиками.
13. Содержание технологий социальной работы в городской.
14. Содержание технологий социальной работы в сельской местности.
15. Правовые основы социальной работы с военнослужащими.
16. Социальная защита военнослужащих.
17. Социальная работа с гражданами, уволенными с военной службы.
18. Социальная поддержка семей военнослужащих.

Примерные вопросы к экзамену (7 семестр, очная форма обучения)

1. Основные направления социальной работы с осужденными в исправительных учреждениях.
2. Специфика социальной работы с несовершеннолетними осужденными в исправительных учреждениях.
3. Формы социальной работы с осужденными женщинами в исправительных учреждениях.
4. Наркозависимость как социальная патология.
5. Алкоголизм как социальная патология.
6. Работа по предупреждению распространения алкоголизма и наркомании.
7. Правовые основы социальной работы с лицами, страдающими алкогольной и наркотической зависимостью.
8. Психологические основы социальной работы с лицами, страдающими алкогольной и наркотической зависимостью.
9. Содержание социальной работы с лицами, злоупотребляющими наркотиками.
10. Аутрич-работа с наркозависимыми.
11. Социальная работа с лицами, злоупотребляющими алкоголем.
12. Помощь семьям с лицами, злоупотребляющими алкоголем и наркотиками.
13. Содержание технологий социальной работы в городской.
14. Содержание технологий социальной работы в сельской местности.
15. Правовые основы социальной работы с военнослужащими.
16. Социальная защита военнослужащих.
17. Социальная работа с гражданами, уволенными с военной службы.
18. Социальная поддержка семей военнослужащих.

Примерные темы курсового проекта (7 семестр, очная форма обучения)

1. Государственная семейная политика и методы ее реализации на муниципальном уровне.

2. Государственная социальная политика как фактор укрепления жизнеспособности молодой семьи.
3. Группы самопомощи и клубное общение как инновационные технологии социальной работы с пожилыми людьми.
4. Духовно-нравственный портрет социального работника.
5. Использование психологических методов в социальной работе.
6. Комплексная реабилитация детей с нарушениями ментального здоровья.
7. Медико-социальные программы комплексного сопровождения пожилых в социальных службах.
8. Междисциплинарный подход к профилактике безнадзорности несовершеннолетних.
9. Модель оказания социальных услуг в режиме «Одного окна».
10. Модель профилактики профессионального выгорания специалистов социальной сферы.
11. Организация социальной работы с молодежью на основе комплексного подхода.
12. Организация социальной работы с молодой семьей в условиях мегаполиса.
13. Особенности организации индивидуальной социальной работы с клиентом.
14. Особенности организации надомного обслуживания и его роль в социальной защите населения.
15. Особенности организации социальной работы с одинокими пожилыми людьми.
16. Особенности социальной работы с женщинами и детьми, подвергшимися домашнему насилию.
17. Особенности социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами на базе нестационарных центров.
18. Особенности социальной работы с семьей, имеющей проблемного ребенка.
19. Платные и бесплатные услуги в системе социального сервиса.
20. Подготовка ребенка к приему в замещающую семью.
21. Преодоление социальной исключенности лицами с ограниченными возможностями здоровья.
22. Проблемы профилактики девиантного поведения и экстремизма в молодежной среде.
23. Проблемы эмоционального выгорания специалистов социальной сферы.
24. Профессионально-личностное становление социального работника.
25. Профилактика деформации личности специалиста на социальной работе.

Примерные вопросы к экзамену (8 семестр, очная форма обучения)

1. Положение безнадзорных детей и подростков.
2. Причины распространения безнадзорности среди детей и подростков.
3. Основные направления деятельности учреждений по социальному обслуживанию безнадзорных детей и подростков.

4. Характерные особенности воспитанников детских домов.
5. Основные проблемы выпускников детских домов после выпуска из специальных учреждений.
6. Нормативно-правовая база социальной защиты выпускников детских домов
7. Способы решения проблем адаптации выпускников детских домов.
8. Особенности социального статуса женщин в России.
9. Специфика социальных проблем женщин.
10. Проблемы занятости женщин в России.
11. Социальная адаптация безработных женщин на рынке труда.
12. Законодательные основы церковной социальной помощи.
13. Социальная помощь церковных организаций детям и молодежи.
14. Церковная социальная помощь пожилым людям и инвалидам.
15. Церковная помощь военнослужащим.
16. Церковная помощь заключенным.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие для магистров : [16+] / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, И. В. Тарасова [и др.]. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 316 с. : табл. – (Учебные издания для магистров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710075> (дата обращения: 30.08.2024).
2. Социальная работа : учебное пособие для бакалавров : [16+] / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710047> (дата обращения: 30.08.2024).

4.2. Дополнительная литература

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18535-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535291> (дата обращения: 30.08.2024).
2. Технология социальной работы : учебник для вузов / Л. И. Кононова [и др.] ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Из-

дательство Юрайт, 2024. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535670> (дата обращения: 30.08.2024).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://socialnaya-podderzhka.ru/mery_socialnoj_podderzhki/	Все о социальной поддержке Включает информацию о мерах социальной поддержки населения	Свободный доступ
2.	https://mintrud.gov.ru	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Включает информацию о мерах социальной поддержки населения	Свободный доступ
3.	http://szn.lipetsk.ru/iblock/socpodderjka/	Управление социальной защиты населения Липецкой области Включает: Меры социальной поддержки в Липецкой области	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.