

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО  
/ М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Гражданский процесс**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
базовая**

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014. № 508.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП. 08 Гражданский процесс.

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» входит в перечень общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре юриспруденции.  
Зав. кафедрой: к.ю.н., Щепетильников В.Н.

Разработчик(и) рабочей программы:  
к.ю.н., доцент Лаврищева О.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.08 Гражданский процесс**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Гражданский процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки: ОК-1, ОК -2, ОК -4, ОК -5, ОК- 6, ОК- 7, ОК- 8, ОК -9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК-1.4, ПК-2.3.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса;

**уметь:** применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

*а) общих (ОК):*

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
- ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

*б) профессиональных (ПК):*

- Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.1.
- ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:**  
**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;**  
**самостоятельной работы обучающегося 45 часов.**

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i>                                     | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>148</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>102</b>         |
| в том числе:  |                    |
| лекционные занятия  | <b>68</b>          |
| лабораторные занятия  | -                  |
| практические занятия  | <b>34</b>          |
| контрольные работы  | -                  |
| курсовая работа (проект)                                      |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>45</b>          |
| <b>Консультация</b>   | <b>1</b>           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме: экзамена (3 семестр)</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданский процесс

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Общая часть гражданского процесса</b>     |   | <b>77</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Гражданский процесс как отрасль права</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | 1                |
|  | 1 1. Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту.<br>2. Устройство судебной системы России. Судебная власть.<br>3. Судебная реформа в Российской Федерации.<br>4. Характеристика гражданского процессуального права как отрасли российского права.<br>5. Понятие и задачи гражданского процесса.<br>6. Предмет и метод гражданского процессуального права.<br>7. Нормы гражданского процессуального права, их система.<br>8. Виды гражданского судопроизводства.<br>9. Стадии гражданского процесса.<br>10. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. |             |                  |
|  | <b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>   |             |                  |
|  | 1   |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 1           | 2                |
|  | 1 1. Понятие гражданской процессуальной формы.<br>2. Предмет и метод гражданского процесса.<br>3. Стадии гражданского процесса и их содержание.<br>4. Характеристика видов гражданского судопроизводства.   |             |                  |
|  | <b>Контрольные работы (указываются темы)</b>  |             |                  |
|  | 1   |             |                  |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>     |   | 1 | 3 |
|  | 1   | 1. Составить таблицу «Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права».<br>2. Выделить разделы, характеризующие стадии гражданского процесса.<br>3. Составить таблицу «Признаки гражданского производства».<br>4. Составить схему «Дела искового производства» (п. 1 ч. 1 ст. 22 ГПК РФ) и дела неисковых производств (п. п. 2 - 6 ч. 1 ст. 22 ГПК РФ)».<br>5. Составить схему «Система гражданского процессуального права».<br>6. Подготовить рефераты по теме. |   |   |
| <b>Тема.1.2.<br/>Источники<br/>гражданского<br/>процессуальн<br/>ого права</b> | <b>Содержание учебного материала</b>          |   | 2 | 1 |
|  | 1   | 1. Понятие и классификация источников гражданского процессуального права.<br>2. Общая характеристика ГПК РФ<br>3. Международные договоры как источники ГПК.<br>4. Нормы гражданского процессуального законодательства.<br>5. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.  |   |   |
|  | <b>Лабораторные работы (указываются темы)</b> |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>                   |   | 1 | 2 |
|  |   | 1. Система источников гражданского процессуального права..<br>2. Общая характеристика ГПК РФ<br>3. Нормы гражданского процессуального законодательства.<br>4. Действие процессуальных норм во времени и пространстве.   |   |   |
|  | <b>Контрольные работы (указываются темы)</b>  |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>     |   | 1 | 3 |
|  |   | 1. Составить таблицу «Классификация источников гражданского процессуального права по юридической силе».<br>2. Перечислить многосторонние международные договоры, содержащие процессуальные нормы и проанализировать содержание одного из них (на  |   |   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   | усмотрение студента).<br>3. Провести сравнительно-правовой анализ норм ГПК РФ (2002 г.) и ГПК РСФС (1964 г.).   |   |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 1 |
|  | 1 | 1. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права.<br>2. Классификация принципов гражданского процессуального права.<br>3. Организационно-функциональные принципы: состав, содержание принципов.<br>4. Функциональные принципы: состав, содержание принципов.<br>5. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.              |   |   |
|  |   | <b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>   |   |   |
|  |   |   |   |   |
|  |   | <b>Практические занятия</b>   | 1 | 2 |
|  |   | 1. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процесса.<br>2. Организационно-функциональные принципы.<br>3. Функциональные принципы.<br>4. Решение профессиональных ситуационных задач по теме: «Принципы гражданского процесса».<br>5. гражданского процесса».   |   |   |
|  |   | <b>Контрольные работы (указываются темы)</b>  |   |   |
|  |   |   |   |   |
|  |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 | 3 |
|  |   | 1. Составить таблицу принципов гражданского процесса, используя классификацию принципов на организационно-функциональные и функциональные.<br>2. Найдите пример из гражданской судебной практики, в которой проявляется действие принципа диспозитивности и проанализируйте его.<br>3. Приведите пример применения судами аналогии закона и аналогии права. |   |   |
| <b>Тема 1.4.</b>   |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | 1 |



|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <b>Гражданские процессуальные правоотношения</b> | 1 | <p>1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности.</p> <p>2. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.</p> <p>3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>4. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.</p> <p>5. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>6. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.</p> <p>7. Объект гражданских процессуальных правоотношений.</p> |   |   |
|  |   | <b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)  |   |   |
|  |   |  |   |   |
|  |   | <b>Практические занятия</b>  | 2 | 2 |
|  |   | <p>1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>2. Характерные признаки гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>3. Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>4. Состав субъектов гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>5. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.</p>   |   |   |
|  |   | <b>Контрольные работы</b> (указываются темы)   |   |   |
|  |   |  |   |   |
|  |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 | 3 |
|  |   | <p>1. Составить схему «Объекты гражданских процессуальных правоотношений».</p> <p>2. Составить схему «Субъекты гражданских процессуальных правоотношений».</p> <p>3. Составить схему «Суды общей юрисдикции».</p> <p>5. Проанализировать содержание Кодекса судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.)</p>   |   |   |
|  |   |  |   |   |

|   |   |   |          |          |
|---|---|---|----------|----------|
| <b>Тема 1.5.<br/>Подведомственность гражданских дел</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | <b>1</b> |
|   | 1 | 1. Понятие подведомственности.<br>2. Подведомственность суду исковых дел.<br>3. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов.<br>4. Подведомственность дел неискового производства.<br>5. Тенденция развития законодательства о подведомственности.<br>6. Подведомственность споров третейским судам.<br>7. Подведомственность нескольких связанных между собой требований.<br>8. Последствия нарушения правил о подведомственности. |          |          |
|   |   | <b>Лабораторные работы</b> ( <i>указываются темы</i> )  |          |          |
|   |   |   |          |          |
|   |   | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b> | <b>2</b> |
|   | 1 | 1. Понятие подведомственности.<br>2. Подведомственность суду исковых дел.<br>3. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов.<br>4. Подведомственность дел неискового производства.  |          |          |
|   |   | <b>Контрольные работы</b> ( <i>указываются темы</i> )   |          |          |
|   |   |   |          |          |
|   |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b> | <b>3</b> |
|   |   | 1. Составить таблицу «Виды подведомственности».<br>2. Составить схему «Общие правила подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции».<br>3. Решение практических задач по теме «Подведомственность гражданских дел»<br>4. Подготовить рефераты по теме.  |          |          |
| <b>Тема 1.6.<br/>Подсудность гражданских дел</b>        |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | <b>1</b> |
|   | 1 | 1. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.<br>2. Виды подсудности.<br>3. Родовая подсудность.  |          |          |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| дел   |   | 4. Территориальная подсудность, ее виды.<br>5. Соглашения сторон о подсудности.<br>6. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.<br>7. Последствия нарушения правил о подсудности дела.  |   |   |
|   |   | <b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)  |   |   |
|   |   |  |   |   |
|   |   | <b>Практические занятия</b>  | 2 | 2 |
|   |   | Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.<br>Виды подсудности.<br>Родовая подсудность.<br>Территориальная подсудность, ее виды.   |   |   |
|   |   | <b>Контрольные работы</b> (указываются темы)   |   |   |
|   |   |  |   |   |
|   |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 | 3 |
|   |   | 1. Составить таблицу «Виды территориальной подсудности».<br>2. Составить схему «Споры о подсудности».<br>3. Законспектировать «Ситуации, при которых суд передает дело в другой суд».<br>4. Проанализировать содержание федерального закона «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ и составить таблицу «Компетенция мировых судей».<br>5. Составить таблицу «Отличие подсудности от подведомственности».<br>6. Составить образец соглашения об изменении территориальной подсудности дела. |   |   |
| Тема 1.7.<br>Стороны в гражданском процессе |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | 1 |
|   | 1 | 1. Понятие и состав участников (субъектов) гражданского судопроизводства.<br>2. Отличие лиц, участвующих в деле, от остальных участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности.<br>3. Стороны как основные участники искового производства. Их правовое положение.  |   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Ненадлежащая сторона, ее замена.</li> <li>5. Процессуальное соучастие.</li> <li>6. Понятие и виды третьих лиц, основания их участия в гражданском процессе.</li> <li>7. Процессуальное правопреемство.</li> <li>8. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.</li> <li>9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан для защиты интересов других лиц или для дачи заключения по делу.</li> </ul> |   |   |
|   | <b>Лабораторные работы</b> ( <i>указываются темы</i> )  |   |   |
|   |   |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2 | 2 |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и состав участников (субъектов) гражданского судопроизводства.</li> <li>2. Отличие лиц, участвующих в деле, от остальных участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности.</li> <li>3. Стороны как основные участники искового производства. Их правовое положение.</li> <li>4. Ненадлежащая сторона, ее замена.</li> <li>5. Процессуальное соучастие.</li> <li>6. Понятие и виды третьих лиц, основания их участия в гражданском процессе.</li> </ul> |   |   |
|   | <b>Контрольные работы</b> ( <i>указываются темы</i> )   |   |   |
|   |   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 | 3 |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать нормы Закона РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-І «О статусе судей в Российской Федерации» и законспектировать правовое положение судей.</li> <li>2. Составить таблицы: «Сравнительно-правовой анализ процессуальных прав и обязанностей истца и ответчика»; «Сравнительно-правовой анализ третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования и третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования».</li> </ul>   |   |   |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   | <p>3. Составить схемы «Отличие третьих лиц от соучастников»; «Особенности процессуального правопреемства»; «Формы участия прокурора в гражданском процессе».</p> <p>4. Проанализировать гражданско-процессуальный статус несовершеннолетних.</p> <p>5. Привести пример факультативного и обязательного соучастия.</p> <p>6. Составить таблицу «Процессуальные формы участия в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления».</p> <p>7. Подготовить рефераты по теме.</p> |   |   |
| <b>Тема 1.8.</b><br><b>Представительство в суде</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | 1 |
|   | 1 | <p>1. Понятие судебного представительства.</p> <p>2. Виды судебного представительства.</p> <p>3. Представитель в суде.</p> <p>4. Категории лиц, которым закон запрещает участвовать в гражданском процессе в качестве представителей.</p> <p>4. Полномочия представителя и порядок их оформления.</p>  |   |   |
|   |   | <b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>  |   |   |
|   |   |  |   |   |
|   |   | <b>Практические занятия</b>  | 2 | 2 |
|   | 1 | <p>1. Понятие судебного представительства.</p> <p>2. Виды судебного представительства.</p> <p>3. Правовой статус представителя в суде.</p> <p>4. Полномочия представителя и порядок их оформления.</p>   |   |   |
|   |   | <b>Контрольные работы (указываются темы)</b>   |   |   |
|   |   |  |   |   |
|   |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 | 3 |
|   |   | <p>1. Составить таблицу «Виды судебного представительства».</p> <p>2. Изучить положение Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ и проанализировать правовой статус адвоката.</p> <p>3. Изучить Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О</p>  |   |   |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   | бесплатной юридической помощи» и составить схему «Категории граждан и случаи оказания бесплатной юридической помощи».<br>4. Составить таблицу «Полномочия судебных представителей».<br>5. Составить образцы доверенности; ходатайства о возмещении расходов на оплату услуг представителя.   |   |   |
| <b>Тема 1.9. Иск. Понятие и сущность искового производства</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | 1 |
|  | 1 | 2. Понятие иска.<br>3. Элементы иска и их значение.<br>4. Виды исков и их классификация.<br>5. Понятие права на иск.<br>6. Отказ в принятии искового заявления.<br>7. Возвращение искового заявления и оставление искового заявления без движения.<br>8. Обеспечение иска.<br>9. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.<br>10. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел |   |   |
|  |   | <b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>  |   |   |
|  |   |  |   |   |
|  |   | <b>Практические занятия</b>  | 2 | 2 |
|  | 1 | 2. Понятие иска.<br>3. Элементы иска и их значение.<br>4. Виды исков и их классификация.<br>5. Понятие права на иск.<br>6. Отказ в принятии искового заявления.<br>7. Возвращение искового заявления и оставление искового заявления без движения.<br>8. Обеспечение иска.<br>9. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.   |   |   |
|  |   | <b>Контрольные работы (указываются темы)</b>   |   |   |
|  |   |  |   |   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 | 3 |
|   |   | 1. Составить схемы «Классификация исков»; «Средства защиты ответчика против иска».<br>2. Привести примеры видов исков.<br>3. Составить таблицы «Общие и специальные предпосылки права на предъявление иска»; «Меры по обеспечению иска»; «Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел искового производства».<br>4. Составить образцы искового заявления и встречного искового заявления (на выбор обучающегося).<br>5. Решение тестовых заданий и практических задач  |   |   |
| <b>Тема 1.10.<br/>Доказывание<br/>и<br/>доказательств<br/>а</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | 1 |
|   | 1 | 1. Понятие судебного доказывания.<br>2. Предмет доказывания.<br>3. Распределение обязанностей по доказыванию.<br>4. Понятие судебных доказательств.<br>5. Виды доказательств.<br>6. Относимость и допустимость доказательств.<br>7. Представление, исследование и оценка доказательств: объяснения сторон и третьих лиц; показания свидетелей; письменные доказательства; вещественные доказательства; аудио- и видеозаписи как доказательства.<br>8. Экспертиза: понятие, виды. Заключение эксперта.<br>9. Обеспечение доказательств.<br>10. Судебные поручения. |   |   |
|   |   | <b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   | <b>Практические занятия</b>   | 2 | 2 |
|   | 1 | 1. Понятие судебных доказательств.<br>2. Виды доказательств.<br>3. Относимость и допустимость доказательств.<br>4. Представление, исследование и оценка доказательств: объяснения сторон и третьих лиц; показания свидетелей; письменные доказательства;  |   |   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   | <p>вещественные доказательства; аудио- и видеозаписи как доказательства.</p> <p>5. Экспертиза: понятие, виды. Заключение эксперта.</p> <p>6. Обеспечение доказательств.</p> <p>7. Судебные поручения.</p>   |   |   |
|  |   | <b>Контрольные работы</b> ( <i>указываются темы</i> )   |   |   |
|  |   |   |   |   |
|  |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 | 3 |
|  |   | <p>1. Составить схемы «Классификация доказательств»; «Критерии оценки доказательств»; «Виды экспертиз».</p> <p>2. Составить таблицы «Факты, не подлежащие доказыванию»; «Свидетельский иммунитет»; «Сравнительная характеристика процессуального статуса эксперта и специалиста».</p> <p>3. Решение тестовых заданий и практических задач</p>   |   |   |
| <b>Тема 1.11.</b><br><b>Процессуальн</b><br><b>ые сроки.</b><br><b>Судебные</b><br><b>расходы</b><br><b>Ответственно</b><br><b>сть в</b><br><b>гражданском</b><br><b>судопроизводс</b><br><b>тве</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | 1 |
|  | 1 | <p>1. Понятие процессуальных сроков и их значение.</p> <p>2. Виды процессуальных сроков.</p> <p>3. Сроки рассмотрения гражданских дел.</p> <p>4. Исчисление процессуальных сроков.</p> <p>5. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.</p> <p>6. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.</p> <p>7. Государственная пошлина.</p> <p>8. Издержки, связанные с производством по делу.</p> <p>9. Освобождение от судебных расходов.</p> <p>10. Распределение судебных расходов.</p> <p>11. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве.</p> <p>12. Виды ответственности.</p> <p>13. Основания ответственности.</p> <p>14. Судебные штрафы как вид ответственности.</p> <p>15. Основания и порядок наложения судебных штрафов.</p> <p>16. Сложение или уменьшение штрафа.</p> |   |   |



|                                  |  |   |    |   |
|----------------------------------|--|---|----|---|
|                                  | <b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)          |   |    |   |
|                                  |  |   |    |   |
|                                  | <b>Практические занятия</b>                            |   | 2  | 2 |
|                                  | 1  | 1. Понятие процессуальных сроков и их значение.<br>2. Виды процессуальных сроков.<br>3. Сроки рассмотрения гражданских дел.<br>4. Исчисление процессуальных сроков.<br>5. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.<br>6. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.<br>7. Государственная пошлина.<br>8. Издержки, связанные с производством по делу.<br>9. Освобождение от судебных расходов.<br>10. Распределение судебных расходов.<br>11. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве.<br>12. Виды ответственности.<br>13. Основания ответственности.<br>14. Судебные штрафы как вид ответственности.<br>15. Основания и порядок наложения судебных штрафов. |    |   |
|                                  | <b>Контрольные работы</b> (указываются темы)           |   |    |   |
|                                  |  |   |    |   |
|                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>              |   | 2  | 3 |
|                                  |  | 1. Составить таблицу «Виды государственных пошлин, уплачиваемых при обращении в суды общей юрисдикции и мировые суды».<br>2. Составить схемы «Издержки, связанные с рассмотрением дела»; «Освобождение от судебных расходов».<br>3. Составить образец заявления о взыскании судебных расходов.<br>4. Решение тестовых заданий и практических задач  |    |   |
|                                  | <b>Раздел 2. Особенная часть гражданского процесса</b> |   | 71 |   |
|                                  |  |   |    |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Возбуждение</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                   |   | 4  | 1 |
|                                  | 1  | 1. Понятие стадии возбуждения гражданского дела.  |    |   |

|                          |   |  |   |   |
|--------------------------|---|--|---|---|
| гражданского дела в суде |   | 2. Порядок предъявления, принятия или отказа в принятии искового заявления.<br>3. Исковое заявление и его реквизиты.<br>4. Порядок исправления недостатков искового заявления.<br>5. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.   |   |   |
|                          | <b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>                             |  |   |   |
|                          | 1   |  |   |   |
|                          | <b>Практические занятия (указываются темы)</b>                            |  | 2 | 2 |
|                          | 1   | 1. Понятие стадии возбуждения гражданского дела.<br>2. Порядок предъявления, принятия или отказа в принятии искового заявления.<br>3. Исковое заявление и его реквизиты.<br>4. Порядок исправления недостатков искового заявления.<br>5. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. |   |   |
|                          | <b>Контрольные работы (указываются темы)</b>                              |  |   |   |
|                          | 1   |  |   |   |
|                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                 |  | 2 | 3 |
|                          | 1   | 1. Составить таблицу «Общие и специальные предпосылки права на предъявление иска».<br>2. Составить схемы «Гражданская процессуальная правоспособность»; «Права и обязанности сторон при подготовке дела к судебному разбирательству».<br>3. Решение тестовых заданий и практических задач  |   |   |
|                          | <b>Тема 2.2. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству</b> |  | 2 | 1 |
|                          | 1   | 1. Значение стадии подготовки дел к судебному разбирательству и ее задачи.<br>2. Объем и содержание процессуальных действий по подготовке дела к судебному разбирательству.<br>3. Соединение и разъединение исковых требований.<br>4. Предварительное судебное заседание по делу в стадии подготовки к   |   |   |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| ву   |   | судебному разбирательству.<br>5. Назначение дела к судебному разбирательству.  |   |   |
|  |   | <b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)  |   |   |
|  |   |  |   |   |
|  |   | <b>Практические занятия</b> (указываются темы)   | 2 | 2 |
|  |   | 1. Значение стадии подготовки дел к судебному разбирательству и ее задачи.<br>2. Объем и содержание процессуальных действий по подготовке дела к судебному разбирательству.<br>3. Соединение и разъединение исковых требований.<br>4. Предварительное судебное заседание по делу в стадии подготовки к судебному разбирательству.<br>5. Назначение дела к судебному разбирательству.   |   |   |
|  |   | <b>Контрольные работы</b> (указываются темы)   |   |   |
|  |   |  |   |   |
|  |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 | 3 |
| Тема 2.3.<br>Судебное<br>разбирательст<br>во |   | 1. Составить таблицы «Содержание процессуальных действий, совершаемых единолично судьей при подготовке дела к судебному разбирательству»; «Содержание процессуальных прав лиц, участвующих в деле при подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».<br>2. Составить образцы возражений, ходатайств, заявлений сторонами и определений судом при подготовке дела к судебному разбирательству (по выбору студента); искового заявления. |   |   |
|  | 1 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 1 |
|  |   | 1. Значение судебного разбирательства.<br>2. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Меры, принимаемые к нарушителям.<br>3. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.<br>4. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.<br>Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок,  |   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>разрешения).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Разбирательство дела по существу.</li> <li>6. Судебные прения.</li> <li>7. Вынесение решения и объявление судебного решения.</li> <li>8. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.</li> <li>9. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.</li> <li>10. Мировое соглашение.</li> <li>11. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.</li> <li>12. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол.</li> </ol> |   |   |
|   | <b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)   |   |   |
|   |   |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b> (указываются темы)  | 2 | 2 |
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.</li> <li>2. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, разрешения).</li> <li>3. Разбирательство дела по существу.</li> <li>4. Судебные прения.</li> <li>5. Вынесение решения и объявление судебного решения.</li> <li>6. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.</li> <li>7. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.</li> <li>8. Мировое соглашение.</li> </ol>   |   |   |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   | 9. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.<br>10. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол.  |   |   |
|  |   | <b>Контрольные работы</b> (указываются темы)   |   |   |
|  |   |  |   |   |
|  |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 | 3 |
|  |   | 1. Составить сравнительную таблицу «Основания и правовые последствия отложения разбирательства и приостановление производства по делу».<br>2. Составить таблицу «Отличие прекращения производства по делу от оставления иска без рассмотрения».<br>3. Решение тестовых заданий и практических задач  |   |   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Постановление суда первой инстанции</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 1 |
|  | 1 | 1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.<br>2. Сущность и значения судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок.<br>3. Содержание решения (его составные части).<br>4. Немедленное исполнение решения (виды и основания).<br>5. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.<br>6. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. |   |   |
|  |   | <b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)  |   |   |
|  |   |  |   |   |
|  |   | <b>Практические занятия</b>  | 1 | 2 |
|  |   | 1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.<br>2. Сущность и значения судебного решения. Требования, которым должно  |   |   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок.<br>3. Содержание решения (его составные части).   |   |   |
|   |   | <b>Контрольные работы (указываются темы)</b>  |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 | 3 |
|   |   | 1. Составить схему «Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение».<br>2. Составить таблицу «Определения суда первой инстанции. Виды определений. Частные определения, их содержание и значение».<br>3. Подготовить рефераты по теме.  |   |   |
| <b>Тема 2.5.<br/>Заочное<br/>производство</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | 1 |
|   | 1 | 1. Понятие и значение заочного производства.<br>2. Условия и порядок заочного производства.<br>3. Содержание заочного решения.<br>4. Способ и порядок обжалования заочного решения.<br>5. Содержание заявления об отмене заочного решения.<br>6. Полномочия суда и основания к отмене заочного решения.<br>7. Законная сила заочного решения.<br>8. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса. |   |   |
|   |   | <b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   | <b>Практические занятия</b>   | 1 | 2 |
|   | 1 | 1. Понятие и значение заочного производства.<br>2. Условия и порядок заочного производства.<br>3. Содержание заочного решения.<br>4. Способ и порядок обжалования заочного решения.<br>5. Законная сила заочного решения.<br>6. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.   |   |   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | <b>Контрольные работы (указываются темы)</b>  |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 | 3 |
|   |   | 1. Составить схему «Основания и сроки для отмены заочного решения».<br>2. Составить таблицу «Заочное решение и его элементы».<br>3. Составить сравнительную таблицу «Отличие заочного решения от полноценного состязательного решения».<br>4. Составить таблицу «Способы обжалования заочного решения».<br>5. Решение тестовых заданий и практических задач   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| <b>Тема 2.6. Приказное производство</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 1 |
|   | 1 | 1. Историческая характеристика приказного производства.<br>2. Характерные признаки приказного производства и судебного приказа. Порядок обращения в суд.<br>3. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма.<br>4. Обжалование судебного приказа и его исполнение. |   |   |
|   |   | <b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   | <b>Практические занятия</b>   | 1 | 2 |
|   | 1 | 1. Характерные признаки приказного производства и судебного приказа. Порядок обращения в суд.<br>2. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма.<br>3. Обжалование судебного приказа и его исполнение.  |   |   |
|   |   | <b>Контрольные работы (указываются темы)</b>  |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 | 3 |
|   |   | 1. Составить схемы «Основания и порядок отмены судебного приказа»;  |   |   |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   | <p>«Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи».</p> <p>2. Составить сравнительную таблицу «Исковое и приказное производства».</p> <p>3. Подготовить рефераты по теме.</p>   |   |   |
| <b>Тема<br/>2.7.Особое<br/>производство</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | 1 |
|   | 1 | <p>1. Понятие и признаки особого производства.</p> <p>2. Взаимодействие норм материального и процессуального права в особом производстве.</p> <p>3. Категории дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства. Общие правила рассмотрения дел особого производства.</p> <p>4. Характерные особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства.</p> |   |   |
|   |   | <b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>  |   |   |
|   |   |  |   |   |
|   |   | <b>Практические занятия</b>  | 1 | 2 |
|   | 1 | <p>1. Понятие и признаки особого производства.</p> <p>2. Категории дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства. Общие правила рассмотрения дел особого производства.</p> <p>3. Характерные особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства</p>   |   |   |
|   |   | <b>Контрольные работы (указываются темы)</b>   |   |   |
|   |   |  |   |   |
|   |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 | 3 |
|   |   | <p>1. Составить схемы: «Порядок признания гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным»; «Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение».</p> <p>2. Составить сравнительную таблицу «Отличие особого производства от искового».</p> <p>3. Решение тестовых заданий и практических задач</p>  |   |   |



|   |   |  |          |          |
|---|---|--|----------|----------|
| <b>Тема 2.8.<br/>Производство<br/>в суде<br/>апелляционно<br/>й инстанции</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | <b>1</b> |
|   | 1 | 1. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений суда первой инстанции.<br>2. Признаки, виды апелляции.<br>3. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления.<br>4. Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции.<br>5. Полномочия суда апелляционной инстанции.<br>6. Виды постановлений, которые выносит суд апелляционной инстанции.<br>7. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. |          |          |
|   |   | <b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>  |          |          |
|   |   |  |          |          |
|   |   | <b>Практические занятия</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> |
|   | 1 | 1. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений суда первой инстанции.<br>2. Признаки, виды апелляции.<br>3. Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции.<br>4. Полномочия суда апелляционной инстанции.<br>5. Виды постановлений, которые выносит суд апелляционной инстанции.<br>6. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.   |          |          |
|   |   | <b>Контрольные работы (указываются темы)</b>   |          |          |
|   |   |  |          |          |
|   |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b> | <b>3</b> |
|   |   | 1. Составить схемы «Признаки и виды апелляции»; «Полномочия суда апелляционной инстанции»; «Виды постановлений апелляционной инстанции».<br>2. Составить таблицу «Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции».   |          |          |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | 3. Подготовить рефераты по теме.  |   |   |
| <b>Тема 2.9.<br/>Производство<br/>в суде<br/>кассационной<br/>инстанции</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 1 |
|   | 1 | 1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, вступивших в законную силу.<br>2. Отличие кассационного производства от апелляционного производства.<br>3. Суды, рассматривающие дела по кассационным жалобам.<br>4. Порядок подачи кассационной жалобы или представления, требования, предъявляемые к этим процессуальным документам, правовые последствия их нарушения.<br>5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.<br>6. Полномочия суда кассационной инстанции.<br>7. Судебные акты, выносимые судом кассационной инстанции по результатам рассмотрения дела, их содержание. |   |   |
|   |   | <b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   | <b>Практические занятия</b>   | 1 | 2 |
|   | 1 | 1. Отличие кассационного производства от апелляционного производства.<br>2. Суды, рассматривающие дела по кассационным жалобам.<br>3. Порядок подачи кассационной жалобы или представления, требования, предъявляемые к этим процессуальным документам, правовые последствия их нарушения.<br>4. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.<br>5. Полномочия суда кассационной инстанции.<br>6. Судебные акты, выносимые судом кассационной инстанции по результатам рассмотрения дела, их содержание.   |   |   |
|   |   | <b>Контрольные работы (указываются темы)</b>  |   |   |
|   |   |   |   |   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 | 3 |
|   |   | 1. Составить таблицы «Право кассационного обжалования и порядок его осуществления»; «Право апелляционного и кассационного обжалования (субъекты, объект, порядок подачи и сроки)».<br>2. Составить схемы: «Полномочия суда кассационной инстанции»; «Основания к отмене судебных решений».<br>3. Решение тестовых заданий и практических задач  |   |   |
| <b>Тема 2.10.<br/>Производство<br/>в суде<br/>надзорной<br/>инстанции</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 1 |
|   | 1 | 1. Сущность стадии обжалования решений и определений, постановлений вступивших в законную силу, в суде надзорной инстанции.<br>2. Отличие этой стадии процесса от стадии кассационного производства.<br>3. Суд, рассматривающий дела по надзорным жалобам.<br>4. Субъекты и объекты обжалования.<br>5. Порядок и срок подачи надзорной жалобы или представления, требования, предъявляемые к этим процессуальным документам, правовые последствия их нарушения.<br>6. Порядок и срок рассмотрения надзорной жалобы или представления единолично судьей.<br>7. Содержание судебного определения, внесенного по результатам рассмотрения надзорной жалобы, представления. |   |   |
|   |   | <b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   | <b>Практические занятия</b>   | 1 | 2 |
|   | 1 | 1. Сущность стадии обжалования решений и определений, постановлений вступивших в законную силу, в суде надзорной инстанции.<br>2. Суд, рассматривающий дела по надзорным жалобам.<br>3. Субъекты и объекты обжалования.<br>4. Порядок и срок подачи надзорной жалобы или представления, требования, предъявляемые к этим процессуальным документам, правовые последствия их нарушения.  |   |   |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   | 5. Порядок и срок рассмотрения надзорной жалобы или представления единолично судьей.<br>6. Содержание судебного определения, внесенного по результатам рассмотрения надзорной жалобы, представления.   |   |   |
|   |   | <b>Контрольные работы</b> ( <i>указываются темы</i> )  |   |   |
|   |   |  |   |   |
|   |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 | 3 |
|   |   | 1. Составить таблицы: «Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора»; «Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора»; «Сравнительный анализ кассационного и надзорного производства».<br>2. Составить схему «Право на обращение в суд надзорной инстанции».  |   |   |
| <b>Тема 2.11.<br/>Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 1 |
|   | 1 | 1. Сущность пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.<br>2. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.<br>3. Субъекты и объекты пересмотра судебных постановлений. Порядок подачи заявления, представления о пересмотре.<br>4. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.<br>5. Отличие этого производства от апелляционного, кассационного и производства в порядке надзора. |   |   |
|   |   | <b>Лабораторные работы</b> ( <i>указываются темы</i> )   |   |   |
|   |   |  |   |   |
|   |   | <b>Практические занятия</b>  | 1 | 2 |
|   | 1 | 1. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.<br>2. Субъекты и объекты пересмотра судебных постановлений. Порядок подачи заявления, представления о пересмотре.   |   |   |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   | 3. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.  |   |   |
|   |   | <b>Контрольные работы</b> (указываются темы)   |   |   |
|   |   |  |   |   |
|   |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 | 3 |
|   |   | 1. Составить таблицы «Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам»; «Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам»;<br>2. Составить схемы «Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств»; «Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам».                       |   |   |
| <b>Тема 2.12.<br/>Производство,<br/>связанное с<br/>исполнением<br/>судебных<br/>постановлений и<br/>постановлений<br/>и иных<br/>органов</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 1 |
|   | 1 | 1. Место исполнительного производства в системе защиты нарушенного права. Соотношение исполнения вынесенных решений с гражданским процессом.<br>2. Источники законодательства об исполнительном производстве.<br>3. Роль суда в исполнительном производстве.<br>4. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.<br>5. Органы принудительного исполнения.<br>6. Стадии исполнительного производства. |   |   |
|   |   | <b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)  |   |   |
|   |   |  |   |   |
|   |   | <b>Практические занятия</b>  | 1 | 2 |
|   | 1 | 1. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.<br>2. Органы принудительного исполнения.<br>3. Стадии исполнительного производства.<br>4. Общие правила исполнения. Обращение взыскания на имущество должника. Имущество, свободное от взысканий.   |   |   |

|  |  |  |            |   |
|--|--|--|------------|---|
|  |  | <b>Контрольные работы</b> <i>(указываются темы)</i>  |            |   |
|  |  |  |            |   |
|  |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4          | 3 |
|  |  | 1. Составить таблицы «Судебные приставы-исполнители: нормативная основа деятельности, процессуальные права и обязанности»; «Сравнить правовой статус истца и ответчика с правовым статусом взыскателя и должника.<br>2. Составить схемы «Основания возбуждения исполнительного производства»; «Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства» |            |   |
|  |  | Всего  | <b>148</b> |   |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к справочным правовым системам «Гарант» версия 8.01.1.016, название комплекта «Гарант-Профессионал», клиент-серверная некоммерческая сетевая версия для 20 стандартных рабочих мест (ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»);

«КонсультантПлюс» версия 4020.00.28 Сборка 474671

«Консультант Бюджетные Организации: версия Проф» номер 499333, тип: специальный выпуск ПСВ (сетевая, 50 станций);

«КонсультантПлюс: Эксперт –приложение» номер 38041 тип: специальный выпуск ПСВ (сетевая, 50 станций).

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций. К образовательным технологиям в рамках дисциплины рекомендуется применение тестов по изученным темам (как по вопросам, рассмотренным на лекционных занятиях, так и отведенных на самостоятельное изучение); решение ситуационных задач; презентация с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, слайдов, мультимедийной презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13757-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466783> (дата обращения: 01.09.2020).

##### **Дополнительные источники:**

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. —



(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449549> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9779-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451245> (дата обращения: 01.09.2020).

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

|  |  |  |
|--|--|--|
| <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>  | Электронно-библиотечная система (ЭБС)<br>Университетская библиотека онлайн           | Регистрация через любой университетский компьютер.<br>В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>   | Российский общеобразовательный портал  | Свободный доступ   |
| <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>   | Информационно-правовой портал  | Свободный доступ   |
| <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>   | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ   |
| <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>   | Российская компьютерная справочно-правовая система                                   | Свободный доступ   |
| <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a><br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> | Образовательная платформа  | Регистрация через любой университетский компьютер.<br>В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | точки, в которой<br>имеется доступ к<br>сети Интернет |
|--|--|--|---|

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения по учебной дисциплине  | Формируемые компетенции  | Оценочные средства по дисциплине   |
|--|--|--|
| <p><b>знать:</b> Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса;</p> <p><b>уметь:</b> применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> | <p>ОК 1,<br/>ОК 2,<br/>ОК 4,<br/>ОК 5,<br/>ОК 6,<br/>ОК 7,<br/>ОК 8,<br/>ОК 9,<br/>ПК 1.1,<br/>ПК 1.2,<br/>ПК-1.4,<br/>ПК-2.3.</p> | <p>Вопросы к экзамену<br/>Вопросы для собеседования<br/>Комплект заданий для тестирования<br/>Темы рефератов, докладов, сообщений.<br/>Типовые контрольные работы.</p> |