



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО  
/М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания.

Разработчик(и) рабочей программы:  
Преподаватель Центра СПО Каленцова Т. В.

Рецензент: Черновол М. П., кандидат педагогических наук, доцент по специальности «13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация базовой подготовки – Техник; квалификация углубленной подготовки – старший техник.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл блока Профессиональной подготовки; ОК 1-12.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе:**

**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;**

**самостоятельной работы обучающегося 54 часа.**

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	<b>84</b>
практические занятия	<b>38</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
домашняя работа	<b>24</b>
Промежуточная аттестация в форме: <b>дифференцированный зачет (8 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно – коррективный курс				
Тема 1.1. Вводно – коррективный курс.	Лабораторные работы		4	ознакомите льный
	1	Фонетический строй немецкого языка. Правила правописания. Ударение.		
	Практические занятия		2	
	1	Совершенствование орфографических навыков. Гласные, согласные звуки немецкого языка.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Упражнения по теме.		
Тема 1.2 Вводно – коррективный курс.	Лабораторные работы		4	ознакомите льный
	1	Правила чтения. Личные местоимения. Спряжение глаголов haben, sein. Порядок слов в простом предложении. Диалоги: встреча, прощание.		
	Практические занятия (указываются темы)		2	
		Порядок слов в повествовательном, вопросительном, повелительном предложении.		
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)			
Тема 1.3. Межличностн ые взаимоотношен ия. Семья.	Лабораторные работы		6	репродукти вный
	1	Биография. Семья. Отрицание. Числительные. Даты. Временные формы глагола. Множественное число имен существительных.		
	Практические занятия		2	
	1	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	1	Заполнение анкеты, составление монологического высказывания на тему: «Моя семья», изучение лексических единиц, грамматических структур.		
<b>Тема 1.4</b> <b>Повседневная жизнь.</b> <b>Жилищные условия</b>	<b>Лабораторные работы</b>		6	репродуктивный
	1	Квартира. Жилищные условия моей семьи. Предлоги. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Склонение личных и притяжательных местоимений.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Изучение лексических единиц, грамматических структур, составление монологического высказывания на тему: «Дом моей мечты».			
<b>Тема 1.5</b> <b>Организация рабочего времени. Досуг</b>	<b>Лабораторные работы</b>		6	Репродуктивный, продуктивный
	1	Рабочий день студента. Планирование времени. Досуг. Модальные глаголы. Местоимения <i>map, es</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложные существительные.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Изучение лексики, грамматики, проект «Планирование дня студента»			
<b>Раздел 2. Основной курс</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Учебная деятельность</b>	<b>Лабораторные работы</b>		6	репродуктивный, продуктивный
	1	В колледже. Особенности организации учебного процесса: отделения и специальности. Расписание занятий, изучаемые дисциплины. Последняя сессия.		

		Досуг студентов. Придаточные предложения. Пассивный залог.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Составление высказывания на тему «Моя учеба», выполнение лексико – грамматических упражнений			
<b>Тема 2.2 Мой колледж</b>	<b>Лабораторные работы</b>		4	Репродуктивный, продуктивный
	1	Учебное заведение. Место расположения и структура, преподавательский состав, численность обучающихся. Склонение имен существительных. Инфинитивные группы и обороты. Парные союзы.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Составление высказывания на тему «Учебное заведение, в котором я учусь»			
<b>Тема 2.3 Система образования в Германии</b>	<b>Лабораторные работы</b>		4	репродуктивный
	1	Роль образования в развитии специалиста. Система образования в Германии. Особенности среднего профессионального образования в России и Германии. Partizip I, II. Разделительный генитив. Инфинитивные группы и обороты. Сложносочиненное предложение.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Составление высказывания на тему «Система среднего профессионального образования Германии», выполнение лексико – грамматических упражнений			
<b>Тема 2.4 Выбор</b>	<b>Лабораторные работы</b>		4	репродуктивный



<b>профессии. Карьера</b>	1	Профессии в структуре среднего профессионального образования Германии и России. Оформление резюме, частного и делового письма. Распространенное определение. Partizip I + zu. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Письмо.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Составить резюме на открытую вакансию.		1	
<b>Тема 2.5 Особенности страны изучаемого языка</b>	<b>Лабораторные работы</b>		6	репродуктивный
	1	Географические особенности Германии: географическое положение, климат. Особенности административно – территориального деления. Политическая система. Придаточные предложения. Управление глаголов. Местоименные наречия. Словообразование.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Монологическое высказывание на тему» «Природа и климат Германии»			
<b>Тема 2.6 Национальная культура России и Германии</b>	<b>Лабораторные работы</b>		4	репродуктивный
	1	Россия и Германия в сравнении. Особенности повседневного поведения. Немецкие праздники. Придаточные предложения времени. Управление глаголов. Словообразование.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	2	Чтение .Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Проект на тему: «Праздники в Германии».			
<b>Тема 2.7 По городам страны изучаемого яз</b>	<b>Лабораторные работы</b>		4	репродуктивный
	1	Преимущества и недостатки больших городов. Города Германии. Инфраструктура. Достопримечательности. Распространенное определение. Придаточные		

ыка		предложения. Сослагательное наклонение. Конструкция Partizip I+zu. Управление глаголов.		
	Практические занятия		2	
	2	Лексика. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.Аудирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Монологическое высказывание на тему: «Немецкий город, который я бы хотел посетить»			
Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации				
Тема 3.1 Научно – технический прогресс	Лабораторные работы		4	продуктивн ый
	1	Выдающиеся изобретатели и изобретения. Новые информационные технологии. Устойчивые обороты немецкого языка. Парные союзы. Придаточные предложения. Словообразование.		
	Практические занятия		2	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
Тема 3. 2 Будущая профессионал ьная деятельность	Лабораторные работы		6	продуктивн ый
	1	Профессиональные и личностные качества специалиста в избранной области деятельности. Будущая профессия. Сферы деятельности. Составление резюме. Глагол. Изъявительное, повелительное, условное наклонение.		
	Практические занятия		2	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составить резюме.			
Тема 3.3 Окружающий мир. Охрана окружающей	Лабораторные работы		4	продуктивн ый
	1	Полезные ископаемые и энергетические ресурсы страны. Энергоресурсы. Проблемы сохранения энергии и открытие новых источников. Устойчивые		

<b>среды.</b>		выражения и фразеологические обороты. Условное наклонение.		
		<b>Практические занятия</b>	2	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
<b>Тема 3.4 Новые технологии</b>		<b>Лабораторные работы</b>	4	продуктивн ый
	1	21 век и изобретения. История открытий и изобретений. Выдающиеся представители науки. Изобретения в нашей современной жизни. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
		<b>Практические занятия</b>	4	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
<b>Тема 3.4 Выдающиеся представители Германии</b>		<b>Лабораторные работы</b>	4	продуктивн ый
	1	Выдающиеся представители будущей сферы деятельности. Чтение и анализ текста. Основы аннотирования и реферирования текста. Моя будущая профессиональная деятельность.		
		<b>Практические занятия</b>	2	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		Монологическое высказывание на тему: «Будущая профессия»		
<b>Тема 3.5</b>		<b>Лабораторные работы</b>	4	продуктивн ый
	1	Из истории становления будущей сферы деятельности. Стили текста. Краткий обзор. Художественный стиль. Перевод сложных терминологических групп Список основных терминов по специальности. Публицистический стиль. Основы перевода периодической печати. Список сокращений, используемых в периодической печати. Перевод грамматических конструкций в текстах профессионального		

		содержания.		
	Практические занятия		2	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Работа с профессионально ориентированными текстами			
Всего:			146	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Кабинет иностранного языка

##### **Оборудование:**

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

### 3.4. Информационное обеспечение обучения.

#### Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016. - 347 с.

#### Дополнительные источники:

1. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477420> (дата обращения: 17.08.2022). – ISBN 978-985-06-2632-5. – Текст: электронный.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR Books»

[www.lingvolive.com](http://www.lingvolive.com) -

Словари

[www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de) -

«Германия. Факты» – основные факты о Германии

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  <b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	<b>ОК 1 – ОК 12</b>	Задания для контрольной работы  Вопросы для дифференцированного зачета

<p>направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> устной и письменной коммуникации, чтения, аудирования и перевода на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения</p>		
---	--	--