

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
/ М.А. Харламова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от «12» мая 2014 г. № 508

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОГСЭ.02 История
Учебная дисциплина «История» входит в перечень дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия.

Разработчик(и) рабочей программы:

к.п.н., доц. Гришаева О.Н.

Рецензент:

Ряполов В. В., кандидат исторических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Направлена на формирование следующих компетенций: ОК 1-12.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российских и мировых историй последней четверти XX начала XXI вв.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX–начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать: Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __64__ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _48__ часов;

самостоятельной работы обучающегося __16__ часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 32 |
| лабораторные занятия | * |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | * |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | * |
| Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.). | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме (указать): итоговая оценка (5 семестр) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История
наименование

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|--------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Первая мировая война и крах монархии в России | | | | |
| Тема 1.1. Россия в начале XX века | Содержание учебного материала (указываются темы) | | * | |
| | 1 | Экономическое и социально-политическое развитие страны; Российские политические партии: программы и тактика; Манифест 17 октября 1905 г.; Аграрный вопрос и позиции партий в годы первой русской революции; Реформы Столыпина | 2 | репродуктивный |
| | Лабораторные работы (указываются темы) | | * | |
| | 1 | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | | | |
| | Контрольные работы (указываются темы) | | * | |
| | 1 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * | |
| | 1 | | | |
| Тема 1.2. Революция и реформы (1905-1914) | Содержание учебного материала (указываются темы) | | * | |
| | 1 | Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины и основные этапы революции 1905-1907 гг. Причины, основные этапы, последствия Первой мировой войны. | 2 | репродуктивный |
| | Лабораторные работы (указываются темы) | | * | |
| | | | | |
| | Практические занятия | | * | |
| | 1 | | | |
| | Контрольные работы (указываются темы) | | * | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы) | | * | |
| 1 | Столыпинская аграрная реформа | 2 | продуктивный | |
| | | | * | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала (указываются темы) | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------|
| Русская культура на рубеже XIX-XX вв. | 1 | Расцвет русской культуры-Серебряный век. | 2 | <i>репродуктивный</i> |
| | | Лабораторные работы (<i>указываются темы</i>) | * | |
| | 1 | | | <i>продуктивный</i> |
| | | Практические занятия (<i>указываются темы</i>) | * | |
| | 1 | | | |
| | | Контрольные работы (<i>указываются темы</i>) | * | |
| | 1 | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся (<i>указываются темы</i>) | 2 | |
| | | Написание рефератов по теме Русская культура рубежа XIX -XX вв. | | |
| Раздел 2. Построение социализма в России | | | | |
| Тема 2.1 Социалистическая революция, Гражданская война и интервенция. | | Содержание учебного материала (<i>указываются темы</i>) | * | |
| | 1 | Предпосылки и развитие революции Февральская революция 1917 г. Октябрьская революция и политика большевиков в первые годы. Гражданская война и интервенция. | 2 | <i>репродуктивный</i> |
| | | Лабораторные работы (<i>указываются темы</i>) | * | |
| | | | | |
| | | Практические занятия | * | |
| | 1 | | | |
| | | Контрольные работы (<i>указываются темы</i>) | * | |
| | | | | |
| Тема 2.2 Становление эволюция советского общества. Новая экономическая | | Содержание учебного материала (<i>указываются темы</i>) | * | |
| | 1 | Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Переход к НЭПу | 2 | <i>репродуктивный</i> |
| | | Лабораторные работы (<i>указываются темы</i>) | * | |
| | | | | |
| | | Практические занятия | * | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|-----------------------|
| политика. | 1 | | | |
| | Контрольные работы (указываются темы) | | * | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы) | | * | |
| | 1 | Выделить основные оценки НЭПа в современной исторической литературе. | 2 | <i>продуктивный</i> |
| Тема 2.3 Формирование командно- административной системы в 1920—1930-е гг. | Содержание учебного материала (указываются темы) | | * | |
| | 1 | Образование СССР. Внутриполитическая борьба и установление режима личной власти Сталина. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1920-30-е гг. | 2 | <i>репродуктивный</i> |
| | Лабораторные работы (указываются темы) | | * | |
| | | | | |
| | Практические занятия | | * | |
| | 1 | Образование СССР. Внутриполитическая борьба и установление режима личной власти Сталина. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1920-30-е гг. | 2 | |
| | Контрольные работы (указываются темы) | | * | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы) | | * | |
| | 1 | Дать оценку происходящим событиям. Обосновать свою оценку к формирующемуся культу личности Сталина. | 2 | <i>продуктивный</i> |
| Тема 2.4 Советская внешняя политика и Великая Отечественная война | Содержание учебного материала (указываются темы) | | * | |
| | 1 | Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 2 | <i>репродуктивный</i> |
| | Лабораторные работы (указываются темы) | | * | |
| | | | | |
| | Практические занятия | | * | |
| | 1 | | | |
| | Контрольные работы (указываются темы) | | * | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы) | | * | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--------------------|
| | 1 | Составление таблицы: ВОВ основные события и даты. | 2 | продуктивн ый |
| Тема 2.5 СССР в первые послевоенные годы. | Содержание учебного материала (указываются темы) | | * | |
| | 1 | Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война». Послевоенное экономическое положение страны. Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Складывание духовной монополии в советском обществе. | 2 | репродуктив ный |
| | Лабораторные работы (указываются темы) | | * | |
| | | | | |
| | Практические занятия | | * | |
| | 1 | Состояние советской экономики после окончания войны. Итоги экономического развития СССР в послевоенные пятилетки. 2. ужесточение политического режима после войны. 3. Новый виток массовых репрессий в конце 40х начале 50х гг. 4. Итоги политического развития СССР в 1945-1953гг. | 2 | продуктивн ый |
| | Контрольные работы (указываются темы) | | * | |
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы) | | * | |
| | 1 | Подумайте, была ли у народа-победителя проблема психологической перестройки в период перехода от военного времени к мирному? Если да, то в чем она выражалась | 2 | продуктивн ый |
| Тема 2.6 Попытки осуществления политических и экономических реформ (1953- 1964) | Содержание учебного материала (указываются темы) | | * | |
| | 1 | Борьба за власть после смерти Сталина. Начало дестанализации общества. Противоречивое реформаторство Н.С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Нарастание недовольства в обществе и отстранение Н.С. Хрущева от власти. | 4 | репродуктив ный |
| | Лабораторные работы (указываются темы) | | * | |
| | | | | |
| | Практические занятия | | * | |
| | 1 | 1.Начало десталинизации общества. Первые попытки реформ: Берия, Маленков, Хрущев. 2. XX съезд КПСС: начало критики сталинизма, ее ограниченный характер. 3. Курс на «развернутое строительство коммунизма» и « поздние реформы» Хрущева. 4. Причины непоследовательности реформ 1953-1964гг. « октябрьский перелом» 1964г. 5. Экономическая политика в середине второй половине 50-х годов. 6. Новый экономический курс пер полов. 60-х гг. Причины экономических | 2 | продуктивн ый |

| | | | | |
|--|---|--|---|----------------------------|
| | | трудностей начала 60-х и альтернативы нового этапа эконом реформирования. | | |
| | | Контрольные работы (указываются темы) | * | |
| | | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы) | * | |
| | 1 | | | |
| Тема 2.7 СССР в середине 1960- 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений | | Содержание учебного материала (указываются темы) | * | |
| | 1 | Новое руководство и внутренние проблемы страны. Экономическая реформа 1965 г. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовных сферах. Внешняя политика. | 2 | <i>репродуктив ный</i> |
| | | Лабораторные работы (указываются темы) | * | |
| | | | | |
| | | Практические занятия | * | |
| | 1 | 1. Система партийно-государственного управления в СССР в 1965-1985 гг. Принятие Конституции СССР 1977 г. 2. Предпосылки и сущность экономических реформ 1965 года 3. Правление Ю. В. Андропова 1982-1984 гг. Правление К. У. Черненко 1984-1985 гг. | 2 | <i>продуктив ный</i> |
| | | Контрольные работы (указываются темы) | * | |
| | | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы) | * | |
| | | | | |
| Тема 2.8 Перестройка в СССР | | Содержание учебного материала (указываются темы) | * | |
| | 1 | Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Внешняя политика. Культурные процессы в период перестройки. | 4 | <i>репродуктив ный</i> |
| | | Лабораторные работы (указываются темы) | * | |
| | | | | |
| | | Практические занятия | * | |
| | 1 | 1. Экономика СССР к середине 80-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее провал. 2. Политическое развитие СССР к середине 80-х гг. 3. Политическая реформа 1988: замысел и результаты. 4. Политика гласности и ее влияние на раскрепощение духовной жизни общества. 5. Возрождение советской многопартийности. | 2 | <i>продуктив ный</i> |

| | | | | |
|--|---|---|---------|--------------|
| | | | | |
| | | Контрольные работы (указываются темы) | * | |
| | | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы) | * | |
| | 1 | | | |
| Тема 2.9 Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности | | Содержание учебного материала (указываются темы) | * | |
| | 1 | .1.Августовский путч 1991 г. Экономическая и социальная политика Правительства РФ 1992-2004 гг. Расстрел Белого дома и принятие Конституции 1993 г. Основные направления политики Президента РФ В.В. Путина в 2000-2004 гг. | 4 | |
| | | Лабораторные работы (указываются темы) | * | |
| | | | | |
| | | Практические занятия | * | |
| | 1 | Августовский путч 1991 г. Экономическая и социальная политика Правительства РФ 1992-2004 гг. Расстрел Белого дома и принятие Конституции 1993 г. Основные направления политики Президента РФ В.В. Путина в 2000-2004 гг. | 2 | продуктивный |
| | | Контрольные работы (указываются темы) | * | |
| | | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы) | * | |
| | | 1 | | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | | | * | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | | | * | |
| Всего: | | | * 60 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «История» используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета истории и основ философии.

Оборудование:

Персональный компьютер преподавателя

Интерактивная доска Promethean Active Board Touch (диагональ 78")Проектор Epson EB-X41

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional (лицензия WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmс Торговый посредник: Softline Дата заказа: 2010-10-27

Код Лицензия:47592665 Родительская программа: OPEN 67582704ZZE1210)

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, персональные компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 17.08.2022).
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451391> (дата обращения: 17.08.2022).

Дополнительные источники:

1. Кириллов, В. В. История России. учебник для среднего профессионального образования /В.В. Кириллов, М.А. Бравина.- 4-ое изд. М.: Издательство Юрайт, 2020.-565.- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 17.08.2022).
2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Всемирная история - <http://www.historic.ru>
2. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
3. Федеральный портал история -<http://www.histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения по учебной дисциплине | Формируемые компетенции | Оценочные средства по дисциплине |
|--|-------------------------|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> | <p>ОК 1 – 12</p> | <p>Темы рефератов, докладов</p> <p>Вопросы для собеседования</p> <p>Темы контрольных работ</p> <p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Темы презентаций</p> <p>Темы индивидуальных проектов</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p> |