

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО

Моргачева Н. В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 Статистика

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовый

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12.05.2014 г.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.10 «Статистика»

Учебная дисциплина ОП.12 «Статистика» входит в перечень дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре экономики и управления им. Н.Г. Нечаева.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Шепелев М.Л.

Разработчики рабочей программы: Селезнева Ю.А., ст. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области статистики.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.10 Статистика относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

- организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).

б) профессиональных (ПК):

- осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат (ПК 1.5).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекционные занятия	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Индивидуальные задачи, конспекты, тесты, расчетно-графические работы	10
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
6 семестр				
Раздел 1. Статистика как наука				
Тема 1.1. Предмет и метод статистики	Содержание учебного материала			
	1	Предмет и методы статистики. Основные разделы статистики: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д. Связь статистики с другими дисциплинами.	1	1
Тема 1.2. Организация государственной статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1	Структура органов государственной статистики в Российской Федерации. Государственный комитет по статистике РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ. Республиканские, областные (краевые) комитеты по статистике, межрайонные, городские отделы статистики, их функции.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся			2,3
	1	Составить схему взаимодействия органов государственной статистики	1	
Раздел 2. Теория статистического наблюдения				
Тема 2.1. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о статистическом наблюдении. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения, в т.ч. по признаку: времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности. Перепись как форма статистического наблюдения, её роль и значение. Регистр предприятия, его необходимость и значение	1	1

Тема 2.2. Формы статистического наблюдения	Содержание учебного материала			
	1	Статистическая отчетность – основная форма статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистической отчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ. Проверка достоверности статистической отчетности. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути их предупреждения и способы исправления	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Работа с законом РФ от 13.05.1992 N 2761-1 (ред. от 30.12.2001) "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности".	1	
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. Наглядное представление статистических данных				
Тема 3.1. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы, графики	Содержание учебного материала			
	1	Понятие статистической сводки и группировки. Задачи сводки, виды сводок. Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбчатых, линейных, секторных; диаграмм и картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения.	2	1
	Практические занятия			2,3
	1	Составить диаграмму и графиков на основании статистических данных. Составить графическое изображение рядов распределения.	1	
	2	Составить статистические группировки	1	
Раздел 4. Абсолютные и относительные величины в статистике.				

Тема 4.1. Виды статистических показателей	Содержание учебного материала			
	1	Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально- экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения. Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.	2	1
	Самостоятельная работа			2
	1	Составить план-конспект по теме «Виды статистических показателей»	2	
Тема 4.2. Исчисление различных видов относительных величин	Содержание учебного материала			
	1	Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.	2	1
	Практическое занятие			2,3
	1	Решение задач по теме	2	
	Самостоятельная работа			2,3
	1	Исчисление различных видов относительных величин	2	
Раздел 5. Ряды динамики				
Тема 5.1. Классификация рядов, правила их построения	Содержание учебного материала			
	1	Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста.	2	1
	Практические занятия			2,3
	1	Решение задач по теме	2	
	Самостоятельная работа			2,3
	1	Составить ряды динамики для решения задач.	2	

Раздел 6. Средние величины и показатели вариации				
Тема 6.1. Понятие и виды средних величин. Показатели вариации	Содержание учебного материала			
	1	Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины. Показатели вариации и их значение в статистике. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, коэффициент детерминации.	4	1
	Практическое занятие:			2,3
	Решение задач по теме		2	
	Самостоятельная работа			2,3
	Исчисление различных видов средних величин.		2	
Раздел 7. Экономические индексы				
Тема 7.1. Понятие и виды индексов. Исчисление экономических индексов	Содержание учебного материала			
	1	Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса. Цепные и базисные индексы. Расчет экономических индексов в агрегатной форме. Расчет индексов в цепной и базисной форме. Взаимосвязь индексов.	4	1
	Практические занятия			2,3
1	Решение задач по теме	2		
Всего			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные и интерактивные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Статистика» используются технические средства обучения:

Персональный компьютер преподавателя

Интерактивная доска SMART Board SBM680 (диагональ 77")

Мультимедийный проектор SMART V30.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450916> (дата обращения: 01.08.2023).

Дополнительные источники:

1. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин ; под редакцией В. Г. Минашкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433530> (дата обращения: 01.08.2023).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№ пп	Ссылка на информационны й ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.minfin.ru	Министерство финансов Российской Федерации	Свободный доступ
2.	http://www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба Российской Федерации	Свободный доступ
3.	http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики	Свободный доступ
4	http://www.biblioclub.ru	Электронно- библиотечная	Регистрация через любой

		система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5	www.garant.ru	Информационно- правовой портал	Свободный доступ
6	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.5	Комплект заданий для тестирования Задания для контрольной работы Вопросы к дифференцированному зачету

<p>- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. 		
---	--	--