

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО

Моргачева Н. В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.16 Финансовое право

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

базовая

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.16 Финансовое право.

Учебная дисциплина ОП.16 «Финансовое право» входит в перечень общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре юриспруденции.

Зав. кафедрой: д.ю.н., Алонцева

Разработчик рабочей программы:

преподаватель Института СПО Е.М. Касаткина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 Финансовое право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Финансовое право является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.16 Финансовое право относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК -3, ОК-4, ОК-5, ОК -9, ПК -1.1.

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» являются: 1. Изучение бюджетного законодательства и системы финансовых органов государства. 2. Умение определять правовой режим государственных внебюджетных фондов

Задачи дисциплины: дать студентам представление об основных понятиях финансового права; в динамике показать развитие бюджетной системы государства; определить правовые основы государственных внебюджетных фондов; определить стадии бюджетного процесса; содействовать формированию устойчивого мировоззрения и системы 5 ценностей гражданского общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
применять на практике нормы финансового законодательства для разрешения практических ситуаций;
оказывать консультативную помощь субъектам финансовых правоотношений;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансово-правовых отношений;

оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; заполнять налоговую декларацию, платёжные документы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в финансовом праве;

основные понятия финансового права;

содержание институтов финансового права.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

б) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекционные занятия	36

лабораторные занятия	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультация	1
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>	
<i>Итоговая оценка (5 семестр)</i>	
<i>Экзамен (6 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 «Финансовое право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО		47	
ТЕМА 1.1 Понятие финансового права	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система и ее состав. Финансовое право: понятие, предмет, метод, система, принципы. Источники финансового права Нормы финансового права: понятие, виды, структур ансовые правоотношения.	4	2
	<i>Практические занятия</i> лиз правового положения субъектов финансового права	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - подготовка сообщений к выступлению на семинаре «Правовое положение субъектов финансового права» - выписать из Конституции Российской Федерации положения закрепляющие основы финансовой системы РФ.	4	
ТЕМА 1.2. Финансовый контроль	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие финансового контроля, его значение. Виды и методы финансового контроля	4	2

	Органы финансового контроля, их полномочия. Ревизия: понятие; виды Аудиторский контроль.		
	Практические занятия Решение задач, связанных с финансовым контролем	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Федерального закона от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 28.12.2010) "Об аудиторской деятельности"	4	
ТЕМА 1.3 Платёжная система	Содержание учебного материала Понятие платёжной системы Правовое регулирование наличного денежного обращения в России Правовое регулирование безналичных расчетов Формы безналичных расчётов	4	2
	Практические занятия ПЗ 3 Заполнение платежных документов 4 Решение практических ситуаций, связанных с безналичными формами расчётов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - заполнение платёжных документов - повторная работа над учебным материалом к семинарскому занятию	4	

ТЕМА 1.4 Правовые основы валютного регулирования	Содержание учебного материала Понятие валютного права Понятие валюты, валютных ценностей Валютное регулирование Валютные операции Валютный контроль	4	2
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - Решение практических ситуаций, связанных с валютным регулированием	3	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 1		
РАЗДЕЛ 2 БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО		40	
ТЕМА 2.1. Понятие бюджетного права	Содержание учебного материала Бюджетное право как подотрасль финансового права. Нормы бюджетного права Бюджетные правоотношения Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований Источники бюджетного права	4	2
	Практические занятия - Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена		
ТЕМА 2.2. Бюджетное Устройство	Содержание учебного материала Бюджетная система Принципы бюджетной системы	2	2

	Виды государственных (муниципальных) внебюджетных фондов. Целевые и резервные фонды		
	<i>Практические занятия – Тестовые задания</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить схему «Бюджетная система РФ».	2	
ТЕМА 2.3. Доходы бюджетной системы	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и виды доходов бюджетов Доходы федерального бюджета Доходы бюджетов субъектов РФ Доходы местных бюджетов	4	2
	<i>Практические занятия</i> ПЗ 5 Решение задач, связанных с доходами бюджетов	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление схемы «Виды доходов бюджетов»	2	
ТЕМА 2.4. Расходы бюджетной системы	<i>Содержание учебного материала</i> Общие положения о расходах бюджета Бюджетные инвестиции Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований. Сбалансированность бюджетов	2	2
	<i>Практические занятия</i> Решение задач, связанных с расходами бюджетов, предоставления бюджетных инвестиций и кредита	2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - Составление таблицы «Расходы и доходы бюджета».	2	
ТЕМА 2.5. Государственный и муниципальный долг	<i>Содержание учебного материала</i> Государственный долг Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований Государственные и муниципальные гарантии. Государственные внешние заимствования, государственные и муниципальные внутренние заимствования Управление государственным и муниципальным долгом. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг. Внешние долговые требования РФ	4	2
	<i>Практические занятия</i> Решение практических ситуаций , государственным долгом РФ, субъектов РФ, муниципальных образований	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - изучение БК РФ	2	
ТЕМА 2.6. Бюджетный процесс	<i>Содержание учебного материала</i> Бюджетный процесс: понятие, принципы, участники Составление проекта бюджетов Рассмотрение и утверждение бюджетов Исполнение бюджетов Отчет об исполнении бюджета	4	2
	<i>Практические занятия</i> Анализ бюджетного процесса в Липецкой области	2	

	Изучение бюджета Российской Федерации на очередной финансовый год Изучение бюджета Липецкой области на очередной финансовый год»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> -изучение ЗО «О бюджетном процессе в Липецкой области»	2	
	<i>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА не предусмотрена</i>		
	<i>Всего</i>	87	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета: компьютерный класс, ученические рабочие места + ПК учителя

Технические средства обучения:

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к справочным правовым системам «Гарант» версия 8.01.1.016, название комплекта «Гарант-Профессионал», клиент-серверная некоммерческая сетевая версия для 20 стандартных рабочих мест (ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»);

«КонсультантПлюс» версия 4020.00.28 Сборка 474671

«Консультант Бюджетные Организации: версия Проф» номер 499333, тип: специальный выпуск ПСВ (сетевая, 50 станций);

«КонсультантПлюс: Эксперт –приложение» номер 38041 тип: специальный выпуск ПСВ (сетевая, 50 станций).

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Финансовое право» используются следующие образовательные и интерактивные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Землин, А. И. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10455-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455997> (дата обращения: 01.08.2023).

2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452187> (дата обращения: 01.08.2023)

Дополнительные источники:

1. Финансовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12065-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456935> (дата обращения: 01.08.2023).
2. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06620-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450953> (дата обращения: 01.08.2023).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
2. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС), Издательство Юстицинформ// <http://e.lanbook.com/books/>
4. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон.ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
6. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» www.consultant.ru
7. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
8. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
9. Юридический словарь www.legalterm.info
10. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
В результате освоения дисциплины	ОК-2, ОК-3, ОК-4,	Темы рефератов, докладов Темы контрольных работ

<p>обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; применять на практике нормы финансового законодательства для разрешения практических ситуаций; оказывать консультативную помощь субъектам финансовых правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансово-правовых отношений; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; заполнять налоговую декларацию, платёжные документы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в финансовом праве; основные понятия финансового права; содержание институтов финансового права.</p>	<p>ОК-5, ОК -9, ПК -1.1,</p>	<p>Комплект заданий для тестирования</p> <p>Вопросы для экзамена</p>
---	--------------------------------------	--