

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО

Моргачева Н. В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Гражданский процесс**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
базовая**

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014. № 508.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП. 08 Гражданский процесс.

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» входит в перечень общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре юриспруденции.  
Зав. кафедрой: к.ю.н., д.ю.н., Алонцева

Разработчик(и) рабочей программы:  
к.ю.н., доцент Лаврищева О.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.08 Гражданский процесс**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Гражданский процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки: ОК-1, ОК -2, ОК -4, ОК -5, ОК- 6, ОК- 7, ОК- 8, ОК -9, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК-1.4, ПК-2.3.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса;

**уметь:** применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

*а) общих (ОК):*

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
- ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

*б) профессиональных (ПК):*

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;  
**самостоятельной** работы обучающегося 45 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>148</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>68</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>34</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Консультация</b>	<b>1</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамена (5 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая часть гражданского процесса</b>		<b>77</b>	
<b>Тема 1.1. Гражданский процесс как отрасль права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 1. Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту. 2. Устройство судебной системы России. Судебная власть. 3. Судебная реформа в Российской Федерации. 4. Характеристика гражданского процессуального права как отрасли российского права. 5. Понятие и задачи гражданского процесса. 6. Предмет и метод гражданского процессуального права. 7. Нормы гражданского процессуального права, их система. 8. Виды гражданского судопроизводства. 9. Стадии гражданского процесса. 10. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.		
	<b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>		
	1		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	1 1. Понятие гражданской процессуальной формы. 2. Предмет и метод гражданского процесса. 3. Стадии гражданского процесса и их содержание. 4. Характеристика видов гражданского судопроизводства.		
	<b>Контрольные работы (указываются темы)</b>		
	1		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	3
	1	1. Составить таблицу «Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права». 2. Выделить разделы, характеризующие стадии гражданского процесса. 3. Составить таблицу «Признаки гражданского производства». 4. Составить схему «Дела искового производства» (п. 1 ч. 1 ст. 22 ГПК РФ) и дела неисковых производств (п. п. 2 - 6 ч. 1 ст. 22 ГПК РФ)». 5. Составить схему «Система гражданского процессуального права». 6. Подготовить рефераты по теме.		
<b>Тема.1.2. Источники гражданского процессуальн ого права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	1. Понятие и классификация источников гражданского процессуального права. 2. Общая характеристика ГПК РФ 3. Международные договоры как источники ГПК. 4. Нормы гражданского процессуального законодательства. 5. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.		
	<b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>			
	<b>Практические занятия</b>		1	2
		1. Система источников гражданского процессуального права.. 2. Общая характеристика ГПК РФ 3. Нормы гражданского процессуального законодательства. 4. Действие процессуальных норм во времени и пространстве.		
	<b>Контрольные работы (указываются темы)</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	3
		1. Составить таблицу «Классификация источников гражданского процессуального права по юридической силе». 2. Перечислить многосторонние международные договоры, содержащие процессуальные нормы и проанализировать содержание одного из них (на		

		усмотрение студента). 3. Провести сравнительно-правовой анализ норм ГПК РФ (2002 г.) и ГПК РСФС (1964 г.).		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1	1. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. 2. Классификация принципов гражданского процессуального права. 3. Организационно-функциональные принципы: состав, содержание принципов. 4. Функциональные принципы: состав, содержание принципов. 5. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.		
		<b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>		
		<b>Практические занятия</b>	1	2
		1. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процесса. 2. Организационно-функциональные принципы. 3. Функциональные принципы. 4. Решение профессиональных ситуационных задач по теме: «Принципы гражданского процесса». 5. гражданского процесса».		
		<b>Контрольные работы (указываются темы)</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
		1. Составить таблицу принципов гражданского процесса, используя классификацию принципов на организационно-функциональные и функциональные. 2. Найдите пример из гражданской судебной практики, в которой проявляется действие принципа диспозитивности и проанализируйте его. 3. Приведите пример применения судами аналогии закона и аналогии права.		
<b>Тема 1.4.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	1



<b>Гражданские процессуальные правоотношения</b>	1	<p>1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности.</p> <p>2. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.</p> <p>3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>4. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.</p> <p>5. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>6. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.</p> <p>7. Объект гражданских процессуальных правоотношений.</p>		
		<b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)		
		<b>Практические занятия</b>	2	2
		<p>1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>2. Характерные признаки гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>3. Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>4. Состав субъектов гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>5. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.</p>		
		<b>Контрольные работы</b> (указываются темы)		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
		<p>1. Составить схему «Объекты гражданских процессуальных правоотношений».</p> <p>2. Составить схему «Субъекты гражданских процессуальных правоотношений».</p> <p>3. Составить схему «Суды общей юрисдикции».</p> <p>5. Проанализировать содержание Кодекса судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.)</p>		

<b>Тема 1.5. Подведомственность гражданских дел</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1	1. Понятие подведомственности. 2. Подведомственность суду исковых дел. 3. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов. 4. Подведомственность дел неискового производства. 5. Тенденция развития законодательства о подведомственности. 6. Подведомственность споров третейским судам. 7. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. 8. Последствия нарушения правил о подведомственности.		
		<b>Лабораторные работы</b> ( <i>указываются темы</i> )		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1	1. Понятие подведомственности. 2. Подведомственность суду исковых дел. 3. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов. 4. Подведомственность дел неискового производства.		
		<b>Контрольные работы</b> ( <i>указываются темы</i> )		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		1. Составить таблицу «Виды подведомственности». 2. Составить схему «Общие правила подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции». 3. Решение практических задач по теме «Подведомственность гражданских дел» 4. Подготовить рефераты по теме.		
<b>Тема 1.6. Подсудность гражданских дел</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1	1. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. 2. Виды подсудности. 3. Родовая подсудность.		

дел		4. Территориальная подсудность, ее виды. 5. Соглашения сторон о подсудности. 6. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. 7. Последствия нарушения правил о подсудности дела.		
		<b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)		
		<b>Практические занятия</b>	2	2
		Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды.		
		<b>Контрольные работы</b> (указываются темы)		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
		1. Составить таблицу «Виды территориальной подсудности». 2. Составить схему «Споры о подсудности». 3. Законспектировать «Ситуации, при которых суд передает дело в другой суд». 4. Проанализировать содержание федерального закона «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ и составить таблицу «Компетенция мировых судей». 5. Составить таблицу «Отличие подсудности от подведомственности». 6. Составить образец соглашения об изменении территориальной подсудности дела.		
Тема 1.7. Стороны в гражданском процессе		<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1	1. Понятие и состав участников (субъектов) гражданского судопроизводства. 2. Отличие лиц, участвующих в деле, от остальных участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности. 3. Стороны как основные участники искового производства. Их правовое положение.		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Ненадлежащая сторона, ее замена.</li> <li>5. Процессуальное соучастие.</li> <li>6. Понятие и виды третьих лиц, основания их участия в гражданском процессе.</li> <li>7. Процессуальное правопреемство.</li> <li>8. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.</li> <li>9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан для защиты интересов других лиц или для дачи заключения по делу.</li> </ul>		
	<b>Лабораторные работы</b> ( <i>указываются темы</i> )		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и состав участников (субъектов) гражданского судопроизводства.</li> <li>2. Отличие лиц, участвующих в деле, от остальных участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности.</li> <li>3. Стороны как основные участники искового производства. Их правовое положение.</li> <li>4. Ненадлежащая сторона, ее замена.</li> <li>5. Процессуальное соучастие.</li> <li>6. Понятие и виды третьих лиц, основания их участия в гражданском процессе.</li> </ul>		
	<b>Контрольные работы</b> ( <i>указываются темы</i> )		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать нормы Закона РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-І «О статусе судей в Российской Федерации» и законспектировать правовое положение судей.</li> <li>2. Составить таблицы: «Сравнительно-правовой анализ процессуальных прав и обязанностей истца и ответчика»; «Сравнительно-правовой анализ третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования и третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования».</li> </ul>		

		<p>3. Составить схемы «Отличие третьих лиц от соучастников»; «Особенности процессуального правопреемства»; «Формы участия прокурора в гражданском процессе».</p> <p>4. Проанализировать гражданско-процессуальный статус несовершеннолетних.</p> <p>5. Привести пример факультативного и обязательного соучастия.</p> <p>6. Составить таблицу «Процессуальные формы участия в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления».</p> <p>7. Подготовить рефераты по теме.</p>		
<b>Тема 1.8.</b> <b>Представительство в суде</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1	<p>1. Понятие судебного представительства.</p> <p>2. Виды судебного представительства.</p> <p>3. Представитель в суде.</p> <p>4. Категории лиц, которым закон запрещает участвовать в гражданском процессе в качестве представителей.</p> <p>4. Полномочия представителя и порядок их оформления.</p>		
		<b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>		
		<b>Практические занятия</b>	2	2
	1	<p>1. Понятие судебного представительства.</p> <p>2. Виды судебного представительства.</p> <p>3. Правовой статус представителя в суде.</p> <p>4. Полномочия представителя и порядок их оформления.</p>		
		<b>Контрольные работы (указываются темы)</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
		<p>1. Составить таблицу «Виды судебного представительства».</p> <p>2. Изучить положение Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ и проанализировать правовой статус адвоката.</p> <p>3. Изучить Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О</p>		

		бесплатной юридической помощи» и составить схему «Категории граждан и случаи оказания бесплатной юридической помощи». 4. Составить таблицу «Полномочия судебных представителей». 5. Составить образцы доверенности; ходатайства о возмещении расходов на оплату услуг представителя.		
<b>Тема 1.9. Иск. Понятие и сущность искового производства</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1	2. Понятие иска. 3. Элементы иска и их значение. 4. Виды исков и их классификация. 5. Понятие права на иск. 6. Отказ в принятии искового заявления. 7. Возвращение искового заявления и оставление искового заявления без движения. 8. Обеспечение иска. 9. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. 10. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел		
		<b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>		
		<b>Практические занятия</b>	2	2
	1	2. Понятие иска. 3. Элементы иска и их значение. 4. Виды исков и их классификация. 5. Понятие права на иск. 6. Отказ в принятии искового заявления. 7. Возвращение искового заявления и оставление искового заявления без движения. 8. Обеспечение иска. 9. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.		
		<b>Контрольные работы (указываются темы)</b>		

		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
		1. Составить схемы «Классификация исков»; «Средства защиты ответчика против иска». 2. Привести примеры видов исков. 3. Составить таблицы «Общие и специальные предпосылки права на предъявление иска»; «Меры по обеспечению иска»; «Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел искового производства». 4. Составить образцы искового заявления и встречного искового заявления (на выбор обучающегося). 5. Решение тестовых заданий и практических задач		
<b>Тема 1.10. Доказывание и доказательств а</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1	1. Понятие судебного доказывания. 2. Предмет доказывания. 3. Распределение обязанностей по доказыванию. 4. Понятие судебных доказательств. 5. Виды доказательств. 6. Относимость и допустимость доказательств. 7. Представление, исследование и оценка доказательств: объяснения сторон и третьих лиц; показания свидетелей; письменные доказательства; вещественные доказательства; аудио- и видеозаписи как доказательства. 8. Экспертиза: понятие, виды. Заключение эксперта. 9. Обеспечение доказательств. 10. Судебные поручения.		
		<b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>		
		<b>Практические занятия</b>	2	2
	1	1. Понятие судебных доказательств. 2. Виды доказательств. 3. Относимость и допустимость доказательств. 4. Представление, исследование и оценка доказательств: объяснения сторон и третьих лиц; показания свидетелей; письменные доказательства;		

		<p>вещественные доказательства; аудио- и видеозаписи как доказательства.</p> <p>5. Экспертиза: понятие, виды. Заключение эксперта.</p> <p>6. Обеспечение доказательств.</p> <p>7. Судебные поручения.</p>		
		<b>Контрольные работы</b> ( <i>указываются темы</i> )		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
		<p>1. Составить схемы «Классификация доказательств»; «Критерии оценки доказательств»; «Виды экспертиз».</p> <p>2. Составить таблицы «Факты, не подлежащие доказыванию»; «Свидетельский иммунитет»; «Сравнительная характеристика процессуального статуса эксперта и специалиста».</p> <p>3. Решение тестовых заданий и практических задач</p>		
<b>Тема 1.11.</b> <b>Процессуальн</b> <b>ые сроки.</b> <b>Судебные</b> <b>расходы</b> <b>Ответственно</b> <b>сть в</b> <b>гражданском</b> <b>судопроизводс</b> <b>тве</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1	<p>1. Понятие процессуальных сроков и их значение.</p> <p>2. Виды процессуальных сроков.</p> <p>3. Сроки рассмотрения гражданских дел.</p> <p>4. Исчисление процессуальных сроков.</p> <p>5. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.</p> <p>6. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.</p> <p>7. Государственная пошлина.</p> <p>8. Издержки, связанные с производством по делу.</p> <p>9. Освобождение от судебных расходов.</p> <p>10. Распределение судебных расходов.</p> <p>11. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве.</p> <p>12. Виды ответственности.</p> <p>13. Основания ответственности.</p> <p>14. Судебные штрафы как вид ответственности.</p> <p>15. Основания и порядок наложения судебных штрафов.</p> <p>16. Сложение или уменьшение штрафа.</p>		



	<b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)			
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1	1. Понятие процессуальных сроков и их значение. 2. Виды процессуальных сроков. 3. Сроки рассмотрения гражданских дел. 4. Исчисление процессуальных сроков. 5. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. 6. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. 7. Государственная пошлина. 8. Издержки, связанные с производством по делу. 9. Освобождение от судебных расходов. 10. Распределение судебных расходов. 11. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. 12. Виды ответственности. 13. Основания ответственности. 14. Судебные штрафы как вид ответственности. 15. Основания и порядок наложения судебных штрафов.		
	<b>Контрольные работы</b> (указываются темы)			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
		1. Составить таблицу «Виды государственных пошлин, уплачиваемых при обращении в суды общей юрисдикции и мировые суды». 2. Составить схемы «Издержки, связанные с рассмотрением дела»; «Освобождение от судебных расходов». 3. Составить образец заявления о взыскании судебных расходов. 4. Решение тестовых заданий и практических задач		
	<b>Раздел 2. Особенная часть гражданского процесса</b>		71	
<b>Тема 2.1. Возбуждение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	1. Понятие стадии возбуждения гражданского дела.		

гражданского дела в суде		2. Порядок предъявления, принятия или отказа в принятии искового заявления. 3. Исковое заявление и его реквизиты. 4. Порядок исправления недостатков искового заявления. 5. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.		
	<b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>			
	1			
	<b>Практические занятия (указываются темы)</b>		2	2
	1	1. Понятие стадии возбуждения гражданского дела. 2. Порядок предъявления, принятия или отказа в принятии искового заявления. 3. Исковое заявление и его реквизиты. 4. Порядок исправления недостатков искового заявления. 5. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.		
	<b>Контрольные работы (указываются темы)</b>			
	1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
Тема 2.2. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству	1	1. Составить таблицу «Общие и специальные предпосылки права на предъявление иска». 2. Составить схемы «Гражданская процессуальная правоспособность»; «Права и обязанности сторон при подготовке дела к судебному разбирательству». 3. Решение тестовых заданий и практических задач		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	1. Значение стадии подготовки дел к судебному разбирательству и ее задачи. 2. Объем и содержание процессуальных действий по подготовке дела к судебному разбирательству. 3. Соединение и разъединение исковых требований. 4. Предварительное судебное заседание по делу в стадии подготовки к		

ву		судебному разбирательству. 5. Назначение дела к судебному разбирательству.		
		<b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)		
		<b>Практические занятия</b> (указываются темы)	2	2
		1. Значение стадии подготовки дел к судебному разбирательству и ее задачи. 2. Объем и содержание процессуальных действий по подготовке дела к судебному разбирательству. 3. Соединение и разъединение исковых требований. 4. Предварительное судебное заседание по делу в стадии подготовки к судебному разбирательству. 5. Назначение дела к судебному разбирательству.		
		<b>Контрольные работы</b> (указываются темы)		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
Тема 2.3. Судебное разбирательст во		1. Составить таблицы «Содержание процессуальных действий, совершаемых единолично судьей при подготовке дела к судебному разбирательству»; «Содержание процессуальных прав лиц, участвующих в деле при подготовке гражданских дел к судебному разбирательству». 2. Составить образцы возражений, ходатайств, заявлений сторонами и определений судом при подготовке дела к судебному разбирательству (по выбору студента); искового заявления.		
	1	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
		1. Значение судебного разбирательства. 2. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Меры, принимаемые к нарушителям. 3. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. 4. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок,		

	<p>разрешения).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Разбирательство дела по существу.</li> <li>6. Судебные прения.</li> <li>7. Вынесение решения и объявление судебного решения.</li> <li>8. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.</li> <li>9. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.</li> <li>10. Мировое соглашение.</li> <li>11. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.</li> <li>12. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол.</li> </ol>		
	<b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)		
	<b>Практические занятия</b> (указываются темы)	2	2
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.</li> <li>2. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, разрешения).</li> <li>3. Разбирательство дела по существу.</li> <li>4. Судебные прения.</li> <li>5. Вынесение решения и объявление судебного решения.</li> <li>6. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.</li> <li>7. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.</li> <li>8. Мировое соглашение.</li> </ol>		

		9. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. 10. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол.		
		<b>Контрольные работы</b> (указываются темы)		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
		1. Составить сравнительную таблицу «Основания и правовые последствия отложения разбирательства и приостановление производства по делу». 2. Составить таблицу «Отличие прекращения производства по делу от оставления иска без рассмотрения». 3. Решение тестовых заданий и практических задач		
<b>Тема 2.4. Постановление суда первой инстанции</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1	1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. 2. Сущность и значения судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. 3. Содержание решения (его составные части). 4. Немедленное исполнение решения (виды и основания). 5. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. 6. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.		
		<b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)		
		<b>Практические занятия</b>	1	2
		1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. 2. Сущность и значения судебного решения. Требования, которым должно		

		удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. 3. Содержание решения (его составные части).		
		<b>Контрольные работы (указываются темы)</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
		1. Составить схему «Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение». 2. Составить таблицу «Определения суда первой инстанции. Виды определений. Частные определения, их содержание и значение». 3. Подготовить рефераты по теме.		
<b>Тема 2.5. Заочное производство</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1	1. Понятие и значение заочного производства. 2. Условия и порядок заочного производства. 3. Содержание заочного решения. 4. Способ и порядок обжалования заочного решения. 5. Содержание заявления об отмене заочного решения. 6. Полномочия суда и основания к отмене заочного решения. 7. Законная сила заочного решения. 8. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.		
		<b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>		
		<b>Практические занятия</b>	1	2
	1	1. Понятие и значение заочного производства. 2. Условия и порядок заочного производства. 3. Содержание заочного решения. 4. Способ и порядок обжалования заочного решения. 5. Законная сила заочного решения. 6. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.		

		<b>Контрольные работы (указываются темы)</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
		1. Составить схему «Основания и сроки для отмены заочного решения». 2. Составить таблицу «Заочное решение и его элементы». 3. Составить сравнительную таблицу «Отличие заочного решения от полноценного состязательного решения». 4. Составить таблицу «Способы обжалования заочного решения». 5. Решение тестовых заданий и практических задач		
<b>Тема 2.6. Приказное производство</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1	1. Историческая характеристика приказного производства. 2. Характерные признаки приказного производства и судебного приказа. Порядок обращения в суд. 3. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. 4. Обжалование судебного приказа и его исполнение.		
		<b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>		
		<b>Практические занятия</b>	1	2
	1	1. Характерные признаки приказного производства и судебного приказа. Порядок обращения в суд. 2. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. 3. Обжалование судебного приказа и его исполнение.		
		<b>Контрольные работы (указываются темы)</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
		1. Составить схемы «Основания и порядок отмены судебного приказа»;		

		<p>«Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи».</p> <p>2. Составить сравнительную таблицу «Исковое и приказное производства».</p> <p>3. Подготовить рефераты по теме.</p>		
<b>Тема 2.7.Особое производство</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1	<p>1. Понятие и признаки особого производства.</p> <p>2. Взаимодействие норм материального и процессуального права в особом производстве.</p> <p>3. Категории дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства. Общие правила рассмотрения дел особого производства.</p> <p>4. Характерные особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства.</p>		
		<b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>		
		<b>Практические занятия</b>	1	2
	1	<p>1. Понятие и признаки особого производства.</p> <p>2. Категории дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства. Общие правила рассмотрения дел особого производства.</p> <p>3. Характерные особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства</p>		
		<b>Контрольные работы (указываются темы)</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
		<p>1. Составить схемы: «Порядок признания гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным»; «Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение».</p> <p>2. Составить сравнительную таблицу «Отличие особого производства от искового».</p> <p>3. Решение тестовых заданий и практических задач</p>		



<b>Тема 2.8. Производство в суде апелляционно й инстанции</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1	1. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений суда первой инстанции. 2. Признаки, виды апелляции. 3. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. 4. Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. 5. Полномочия суда апелляционной инстанции. 6. Виды постановлений, которые выносит суд апелляционной инстанции. 7. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.		
		<b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>		
		<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1	1. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений суда первой инстанции. 2. Признаки, виды апелляции. 3. Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. 4. Полномочия суда апелляционной инстанции. 5. Виды постановлений, которые выносит суд апелляционной инстанции. 6. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.		
		<b>Контрольные работы (указываются темы)</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		1. Составить схемы «Признаки и виды апелляции»; «Полномочия суда апелляционной инстанции»; «Виды постановлений апелляционной инстанции». 2. Составить таблицу «Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции».		

		3. Подготовить рефераты по теме.		
<b>Тема 2.9. Производство в суде кассационной инстанции</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1	1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, вступивших в законную силу. 2. Отличие кассационного производства от апелляционного производства. 3. Суды, рассматривающие дела по кассационным жалобам. 4. Порядок подачи кассационной жалобы или представления, требования, предъявляемые к этим процессуальным документам, правовые последствия их нарушения. 5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. 6. Полномочия суда кассационной инстанции. 7. Судебные акты, выносимые судом кассационной инстанции по результатам рассмотрения дела, их содержание.		
		<b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>		
		<b>Практические занятия</b>	1	2
	1	1. Отличие кассационного производства от апелляционного производства. 2. Суды, рассматривающие дела по кассационным жалобам. 3. Порядок подачи кассационной жалобы или представления, требования, предъявляемые к этим процессуальным документам, правовые последствия их нарушения. 4. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. 5. Полномочия суда кассационной инстанции. 6. Судебные акты, выносимые судом кассационной инстанции по результатам рассмотрения дела, их содержание.		
		<b>Контрольные работы (указываются темы)</b>		

		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
		1. Составить таблицы «Право кассационного обжалования и порядок его осуществления»; «Право апелляционного и кассационного обжалования (субъекты, объект, порядок подачи и сроки)». 2. Составить схемы: «Полномочия суда кассационной инстанции»; «Основания к отмене судебных решений». 3. Решение тестовых заданий и практических задач		
<b>Тема 2.10. Производство в суде надзорной инстанции</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1	1. Сущность стадии обжалования решений и определений, постановлений вступивших в законную силу, в суде надзорной инстанции. 2. Отличие этой стадии процесса от стадии кассационного производства. 3. Суд, рассматривающий дела по надзорным жалобам. 4. Субъекты и объекты обжалования. 5. Порядок и срок подачи надзорной жалобы или представления, требования, предъявляемые к этим процессуальным документам, правовые последствия их нарушения. 6. Порядок и срок рассмотрения надзорной жалобы или представления единолично судьей. 7. Содержание судебного определения, внесенного по результатам рассмотрения надзорной жалобы, представления.		
		<b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>		
		<b>Практические занятия</b>	1	2
	1	1. Сущность стадии обжалования решений и определений, постановлений вступивших в законную силу, в суде надзорной инстанции. 2. Суд, рассматривающий дела по надзорным жалобам. 3. Субъекты и объекты обжалования. 4. Порядок и срок подачи надзорной жалобы или представления, требования, предъявляемые к этим процессуальным документам, правовые последствия их нарушения.		

		5. Порядок и срок рассмотрения надзорной жалобы или представления единолично судьей. 6. Содержание судебного определения, внесенного по результатам рассмотрения надзорной жалобы, представления.		
		<b>Контрольные работы</b> ( <i>указываются темы</i> )		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
		1. Составить таблицы: «Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора»; «Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора»; «Сравнительный анализ кассационного и надзорного производства». 2. Составить схему «Право на обращение в суд надзорной инстанции».		
<b>Тема 2.11. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1	1. Сущность пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 2. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 3. Субъекты и объекты пересмотра судебных постановлений. Порядок подачи заявления, представления о пересмотре. 4. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 5. Отличие этого производства от апелляционного, кассационного и производства в порядке надзора.		
		<b>Лабораторные работы</b> ( <i>указываются темы</i> )		
		<b>Практические занятия</b>	1	2
	1	1. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 2. Субъекты и объекты пересмотра судебных постановлений. Порядок подачи заявления, представления о пересмотре.		

		3. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.		
		<b>Контрольные работы</b> (указываются темы)		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
		1. Составить таблицы «Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам»; «Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам»; 2. Составить схемы «Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств»; «Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам».		
<b>Тема 2.12. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений и иных органов</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1	1. Место исполнительного производства в системе защиты нарушенного права. Соотношение исполнения вынесенных решений с гражданским процессом. 2. Источники законодательства об исполнительном производстве. 3. Роль суда в исполнительном производстве. 4. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. 5. Органы принудительного исполнения. 6. Стадии исполнительного производства.		
		<b>Лабораторные работы</b> (указываются темы)		
		<b>Практические занятия</b>	1	2
	1	1. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. 2. Органы принудительного исполнения. 3. Стадии исполнительного производства. 4. Общие правила исполнения. Обращение взыскания на имущество должника. Имущество, свободное от взысканий.		

		<b>Контрольные работы (указываются темы)</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
		1. Составить таблицы «Судебные приставы-исполнители: нормативная основа деятельности, процессуальные права и обязанности»; «Сравнить правовой статус истца и ответчика с правовым статусом взыскателя и должника. 2. Составить схемы «Основания возбуждения исполнительного производства»; «Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства»		
		Всего	<b>148</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к справочным правовым системам «Гарант» версия 8.01.1.016, название комплекта «Гарант-Профессионал», клиент-серверная некоммерческая сетевая версия для 20 стандартных рабочих мест (ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»);

«КонсультантПлюс» версия 4020.00.28 Сборка 474671

«Консультант Бюджетные Организации: версия Проф» номер 499333, тип: специальный выпуск ПСВ (сетевая, 50 станций);

«КонсультантПлюс: Эксперт –приложение» номер 38041 тип: специальный выпуск ПСВ (сетевая, 50 станций).

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций. К образовательным технологиям в рамках дисциплины рекомендуется применение тестов по изученным темам (как по вопросам, рассмотренным на лекционных занятиях, так и отведенных на самостоятельное изучение); решение ситуационных задач; презентация с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, слайдов, мультимедийной презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13757-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466783> (дата обращения: 01.08.2022).

##### **Дополнительные источники:**

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. —



(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449549> (дата обращения: 01.08.2022).

2. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9779-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451245> (дата обращения: 01.08.2022).

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Образовательная платформа	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой

			точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
--	--	--	---

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p><b>знать:</b> Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса;</p> <p><b>уметь:</b> применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК-1.4, ПК-2.3.</p>	<p>Вопросы к экзамену Вопросы для собеседования Комплект заданий для тестирования Темы рефератов, докладов, сообщений. Типовые контрольные работы.</p>