

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

40.02.04 Юриспруденция

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207).

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО МДК.02.01
Судоустройства и правоохранительные органы

Учебная дисциплина МДК.02.01 «Судоустройства и правоохранительные органы» входит в перечень общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана ПЦК по социально-экономическому профилю.

Разработчик(и) рабочей программы:
Семенов И.А., преподаватель института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки: ПК 2.3

1.3. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к своей работе; формирование представления о правоохранительной системе и правоохранительных органах России.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с действующей системой правоохраны и особенностями реализации правоохранительной функции государства;
- раскрыть основные направления правоохранительной деятельности, систему органов, ее осуществляющих;
- изучить полномочия, принципы организационного построения и порядок формирования судов, формы и методы их работы;
- дать представление о различных видах судопроизводства, об основных направлениях судебной деятельности по борьбе с преступностью в стране, о механизме осуществления правосудия, процедурах судебного контроля и надзора за правоохранительной деятельностью;

- сформировать у обучающихся четкие знания о статусной роли и полномочиях органов прокуратуры, показать их место в системе правоохранительной деятельности, раскрыть отрасли и содержание прокурорского надзора;

- обеспечить приобретение обучающимися общих и специальных знаний о деятельности правоохранительных органов, относящихся к системе различных ведомств исполнительной власти (министерств, федеральных служб, агентств);

- создать условия для формирования у обучающихся практических навыков правоохранительной деятельности, воспитания законопослушности и привития им юридической грамотности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- четко представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений, основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;

- определять конкретную область деятельности субъектов права, видеть их в системе правоотношений с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации;

- определять приоритеты деятельности субъектов права, в том числе, направленных на обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации;

дифференцировать допущенные и потенциальные нарушения законодательства и на этой основе предложить меры, направленные на их устранение и предотвращение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и содержание системы законодательства;

- федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты, закрепляющие и гарантирующие права и обязанности физических, юридических и других субъектов права;

- особенности правосубъектности участников правоотношений; систему обеспечительных мер, способствующих соблюдению законодательства Российской Федерации в области правового регулирования, соответствующему профилю подготовки

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

ПК 2.3 Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
лекционные занятия	63
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Консультация</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме: итоговой оценки (4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК. 02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика правоохранительной деятельности			
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности.	3	
	2 Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов.	3	

Тема 1.2. Понятие, предмет и система дисциплины	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, предмет и система дисциплины. Соотношение дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» с другими дисциплинами.	3	
Раздел 2. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации				
Тема 2.1. Понятие и основные признаки судебной власти и правосудия в Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и основные отличительные признаки судебной власти. Понятие и признаки правосудия. Принципы правосудия	2	
	Самостоятельная работа студентов			
	Работая с поисковыми системами, систематизировать в таблице материал по теме: «Судебные органы, их подведомственность и подсудность».		2	
Тема 2.2. Судебная система Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1	Становление и развитие судебной системы РФ. Общая характеристика законодательных актов, определяющих сущность судебной системы РФ. Характеристика судебной системы.	2	
	2	Общая характеристика судебных полномочий. Судебные звенья и судебные инстанции.	2	
	3	Система судов общей юрисдикции.	2	

	.	Районные суды и мировые судьи.		
	4.	Система арбитражных судов. Конституционный суд РФ.	2	
Тема 2.3. Правовой статус судей в Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1.	Правовой статус судей. Требования к кандидатам в судьи. Отбор кандидатов на должность судей. Назначение на должность судей. Права и обязанности судей.	2	
	Самостоятельная работа студентов			
	Работа с поисковыми системами по вопросу «Требования, предъявляемы к кандидатам в судьи». Систематизировать материал в таблицу.		1	
Тема 2.4. Организационное обеспечение судов	Содержание учебного материала			
	1.	Организационное обеспечение судов. Система органов судейского сообщества. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ.	2	
	Самостоятельная работа студентов			
	Подготовить аналитическую справку по Судебному департаменту при Верховном Суде РФ по следующим вопросам: основные направления деятельности; органы управления; функции Судебного Департамента.		1	
Раздел 3.				
Прокурорский надзор				
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			

Организация и деятельность прокуратуры	1	Становление и развитие органов прокуратуры.	2	
	2	Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры.	2	
	Самостоятельная работа студентов		1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала			
Основные направления деятельности прокуратуры	1	Направления прокурорского надзора.	2	
	2	Участие прокурора в суде в уголовном процессе и гражданском процессе. Координационная деятельность прокуратуры.	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала			
Правовой статус прокурора	1	Требования, предъявляемые к прокурорским работникам. Права, обязанности и ответственность прокурорских работников.	2	
	Самостоятельная работа студентов			
	Проанализировать нормы федерального законодательства о прокуратуре. Составить перечень ограничений, установленных для работников прокуратуры.		1	
Раздел 4.Органы предварительного расследования				
Тема 4.1.	Содержание учебного материала			
Оперативно-розыскная деятельность.	1	Понятие, принципы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные	2	

Дознание как форма предварительного расследования.		мероприятия.		
	2	Дознание как форма предварительного расследования.	2	
Тема 4.2.Органы предварительного следствия в Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и виды предварительного следствия в РФ.	2	
	2	Следственный комитет РФ. Требования к работникам Следственного Комитета РФ и территориальных органов Следственного Комитета.	2	
	Составить перечень обязанностей следователя Следственного Комитета РФ			
Раздел 5. Государственные органы обеспечения правопорядка и безопасности				
Тема 5.1. Органы обеспечения государственной безопасности в Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1	Совет Безопасности при Президенте РФ.	2	
	2	Органы Федеральной службы безопасности РФ.	2	
	3	Организация государственных органов охраны Российской Федерации.	2	
	4	Органы внешней разведки и пограничная служба ФСБ РФ	2	
	5	Федеральная служба войск национальной гвардии РФ. Основные задачи и полномочия.	2	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала			

Таможенные органы Российской Федерации	1	Понятие таможенной деятельности. Таможенные органы.	2	
	2	Полномочия таможенных органов. Правовой статус сотрудника таможенных органов.	2	
Тема 5.3. Органы внутренних дел Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1	Управление органами внутренних дел.	2	
	2	Органы полиции Российской Федерации и их структурные подразделения.	2	
Тема 5.4. Система органов юстиции РФ	Содержание учебного материала			
	1	Минюст России	2	
	2	Территориальные органы Минюста России	2	
Всего:			69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета трудового права.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

экран для проектора Digis (ширина 160 см),

ноутбук преподавателя HP 15DB0098UR,

набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к справочным правовым системам «Гарант» версия 8.01.1.016, название комплекта «Гарант-

Профессионал», клиент-серверная некоммерческая сетевая версия для 20 стандартных рабочих мест (ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»); «Консультант Плюс» версия 4020.00.28 Сборка 474671; «Консультант Бюджетные Организации: версия Проф» номер 499333, тип: специальный выпуск ПСВ (сетевая, 50 станций); «Консультант Плюс: Эксперт – приложение» номер 38041 тип: специальный выпуск ПСВ (сетевая, 50 станций).

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций. К образовательным технологиям в рамках дисциплины рекомендуется: применение тестов по изученным темам (как по вопросам, рассмотренным на лекционных занятиях, так и отведенных на самостоятельное изучение); решение ситуационных задач; презентация с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, слайдов, мультимедийной презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450486> (дата обращения: 01.09.2020).

2.Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05992-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450447> (дата обращения: 01.09.2020).

Дополнительные источники

1. Сидорова, Н.В. Правоохранительные органы:практикум: [16+] / Н.В. Сидорова, Е.В. Смахтин, Е.А. Хабарова; отв. ред. В.В. Петров; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 79 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573970> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

2. Правоохранительные органы: учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.]; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 518 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450377> (дата обращения: 01.09.2020).

3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / под ред. Мирзоева Г.Б., Григорьева В.Н. – М., 2015. [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=116672 (дата обращения: 01.09.2020).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
2. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС),
Издательство Юстицинформ// <http://e.lanbook.com/books/>
4. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон. ресурс]. Режим доступа :<http://liber.rsuh.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
6. Информационно-правовой портал «Консультант
Плюс» www.consultant.ru
7. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
8. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
9. Юридический словарь www.legalterm.info
10. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
В результате освоения Дисциплины обучающийся должен уметь: – четко представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений, основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; – определять конкретную область деятельности субъектов права, видеть их в системе правоотношений	ПК. 2.3	Темы рефератов, докладов Темы контрольных работ Комплект заданий для тестирования Вопросы для экзамена

с целью обеспечения
соблюдения
законодательства
Российской Федерации;
– определять
приоритеты деятельности
субъектов права, в том
числе, направленных на
обеспечение соблюдения
законодательства
Российской Федерации;
дифференцировать
допущенные и
потенциальные
нарушения
законодательства и на
этой основе предложить
меры, направленные на
их устранение и
предотвращение
В результате освоения
дисциплины
обучающийся должен
знать:
– сущность и
содержание системы
законодательства;
– федеральные законы
и принятые в
соответствии с ними
нормативные правовые
акты, закрепляющие и
гарантирующие права и
обязанности физических,
юридических и других
субъектов права;
– особенности
правосубъектности
участников
правоотношений;
систему
обеспечительных мер,
способствующих
соблюдению
законодательства

Российской Федерации в области правового регулирования, соответствующему профилю подготовки		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--