

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.14 «Индивидуальный проект по предмету Обществознание»**

40.02.04 Юриспруденция

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *40.02.04 Юриспруденция* (приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.04 Юриспруденция* от 27.10.2023 №798).

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОУП.14 *Индивидуальный проект по предмету Обществознание..*

Учебная дисциплина ОУП.14 *«Индивидуальный проект по предмету Обществознание»* входит в перечень общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана ПЦК по социально-экономическому профилю.

Разработчик(и) рабочей программы:

Родионова О.И. преподаватель института СПО

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном проекте по предмету «Обществознание» (далее - Положение) определяет содержание, порядок разработки и выполнения индивидуального проекта (далее - индивидуальный проект, проект) обучающихся по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования (далее - обучающиеся) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина» (далее - Университет).

1.2. Положение разработано с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Письмо Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

- Устав Университета.

## **2. Цели, задачи и основные направления выполнения индивидуального проекта**

2.1. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

2.2. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности, а также с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и способностей проектировать и осуществлять

целесообразную и результативную учебно-познавательную деятельность в пределах освоения программы среднего профессионального образования.

2.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

2.4. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося Института СПО, осваивающего программу подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на базе основного общего образования.

2.5. Целями и задачами индивидуального проекта являются:

- достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения одной или нескольких учебных дисциплин, по которой(-ым) выполняется индивидуальный проект;

- формирование навыков организации исследовательской деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных учебных задач, используя предметную область одной или нескольких учебных дисциплин;

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению, коммуникативной и информационной компетенций;

- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, исследовательских умений;

- формирование навыков самообразования, активной гражданской позиции;

- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся с учётом профессиональной ориентации.

2.6. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации и результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.7. Результаты выполнения индивидуального проекта должны иметь практикоориентированную направленность и включать разработку, реализацию и общественную презентацию (защиту) результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

2.8. Приоритетными направлениями проектной и исследовательской деятельности являются: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерное; информационное.

2.9. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

### **3. Организация проектной деятельности**

3.1. Темы индивидуальных проектов по предмету «Обществознание»:

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).
30. Основные концепции и подходы к проблеме прав человека.

31. Система гарантий прав человека в современном мире.
32. Соблюдение прав и свобод иностранных граждан в России, гарантированных Конституцией РФ.
33. Правовое государство: опыт, возможности, проблемы становления в современной России.
34. Свободный доступ к правосудию как фактор независимости правосудия.
35. Толерантность и права человека.
36. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Политическая и правовая практика.
37. Право на жизнь и смертная казнь. Теоретический аспект проблемы и мировая практика.
38. Наркомания и наркобизнес как угроза правам человека.
39. Модернизация российского образования.
40. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях современных угроз безопасности. Политические и правовые аспекты проблемы.
41. Институт Уполномоченного по правам человека, его правовой статус и роль в защите прав человека и гражданина в Российской Федерации (на примере субъекта федерации).
42. Взаимные права и обязанности родителей и детей, гарантии их реализации.
43. Формы борьбы с расовой дискриминацией в современном мире
44. Признание прав и свобод человека и гражданина как обязанность государства.
45. Свобода совести и ее правовое обеспечение
46. Регулирование избирательных прав граждан в России: проблемы и пути совершенствования.
47. Защита прав граждан в ходе призыва на военную службу.
48. Конституционный Суд Российской Федерации как орган защиты прав и свобод человека и гражданина.
49. Институт уполномоченного по правам ребёнка в системе государственной защиты прав и свобод.
50. Как обеспечить рассмотрение судом дел в разумный срок?
51. Гарантии права на суд (Содержание права на суд в соответствии с п.1 ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Рим, 1950г.).
52. Самозащита гражданских прав в системе правовых, политических и социальных отношений.
53. Соотношение Конституции Российской Федерации и Всеобщей Декларации прав и свобод человека и гражданина.
54. Презумпция невиновности как важнейший принцип, обеспечивающий защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.
55. Суд присяжных как гарантия эффективной защиты прав, свобод и законных интересов личности.

56. Социальное государство и проблемы прав человека.
57. Основные теории происхождения государства.
58. Современные подходы к определению факторов происхождения государств.
59. Политико-правовые режимы современных государств.
60. Наказания в историческом прошлом в современном мире.
61. Глобальные проблемы современности: международный терроризм.
62. Становление конституционного строя России.
63. Происхождение права. Основные теории происхождения права.
64. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.
65. История государственной символики.

разрабатываются преподавателями общеобразовательных дисциплин и утверждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий в начале учебного года.

3.2. Тема индивидуального проекта закрепляется за обучающимся не позднее октября текущего года распоряжением директора института СПО.

3.3. Руководителем индивидуального проекта является преподаватель, реализующий соответствующую общеобразовательную дисциплину. Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
- сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;
- создание условий для формирования универсальных учебных действий у обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;
- мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;
- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- подготовка обучающихся к презентации проектов;
- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
- оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта;
- анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

3.4. За организацию и координацию деятельности педагогических работников и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора по научно-методической работе.

3.5. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

### 3.6. Формы представления результатов проектной деятельности:

- письменная работа (эссе, реферат, презентация, аналитические материалы, обзорные материалы, социальный проект, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад и др.);

- материальный объект (разработка сайта, компьютерная анимация макет, видеофильм, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.).

3.7. Требования к оформлению индивидуальных проектов представлены в Приложении 1.

3.8. Защита индивидуального проекта является обязательной и осуществляется в период промежуточной аттестации.

3.9. Для оценки проектной работы создается экспертная комиссия, в которую входят преподаватели, ведущие данный или смежный учебный предмет, и представители дирекции института СПО (председатели предметных цикловых комиссий по соответствующему профилю). Состав экспертной комиссии утверждается до начала промежуточной аттестации распоряжением директора института СПО.

3.10. Процедура защиты состоит в 3-5 минутном выступлении. Рекомендуемый план выступления на защите проекта: представление темы проекта, ее актуальности, целей и задач, краткое описание содержания работы и полученных результатов, их практическая значимость.

3.11. Порядок защиты индивидуального проекта для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.12. Индивидуальный проект оценивается как зачет с оценкой по четырех-балльной системе: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Критерии оценивания представлены в Приложении 2.

3.13. Зачет с оценкой, полученный обучающимся по итогам защиты индивидуального проекта, выставляется в зачётную книжку обучающегося и ведомость промежуточной аттестации.

3.14. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в установленные сроки. Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает «неявку» с последующей пересдачей в установленный срок. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

3.15. Выполненный индивидуальный проект может использоваться для презентации потенциальным работодателям. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть



использованы в качестве учебных пособий в кабинетах, лабораториях и мастерских.

3.16. Выполненные индивидуальные проекты в электронном виде хранятся один год в дирекции института.

1. Требования к оформлению и структуре индивидуального проекта корректируются с учетом выбранной формы и предметной области. Индивидуальный проект включает в себя следующие основные элементы:

- Титульный лист (Приложение 3);
- Содержание (Приложение 3);
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения (при необходимости).

2. Объем работы должен быть не менее 3 и не более 30 страниц в зависимости от выбранной формы индивидуального проекта.

3. Титульный лист содержит наименование образовательного учреждения, тему работы, основные сведения об обучающемся и руководителе работы.

4. Содержание раскрывает структуру проекта.

5. Введение содержит актуальность выбранной темы, цели, задачи, проблему исследования.

5. Основная часть работы может содержать главы, подразделяемые на параграфы, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования (зависит от формы индивидуального проекта).

6. В заключении содержатся теоретические и практические выводы, практическая значимость полученных результатов.

7. В списке использованных источников приводится библиографическое описание тех изданий (книги, статьи из научных журналов, монографии, справочники, словари и т.д.), которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. Список использованных источников располагается в алфавитном порядке, оформляется согласно требованиям ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления /Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - М.: Изд-во стандартов, 2005. - С. 39 - 109.

8. Индивидуальный проект оформляется в компьютерном (машиночитаемом) виде в соответствии с требованиями:

- гарнитура шрифта основного текста – TimesNewRoman;
- размер шрифта для основного текста – 14 пт, для таблиц – 12 пт;
- междустрочный интервал основного текста – полуторный;
- размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание – по ширине;
- переносы слов в тексте работы не допускаются;
- нумерация страниц арабскими цифрами. Первой страницей является титульный лист. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

## 9. Оформление приложений.

Приложения включаются в работу по необходимости и могут содержать материалы (таблицы, схемы, графики, рисунки, результаты эксперимента), которые необходимы автору для иллюстрации проведенного исследования. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки (например, Приложение 1). Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в верхнем правом углу «Приложение № 10».

## Критерии оценки проекта

Индивидуальный проект оценивается по четырехбалльной системе. Оценки выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость.

### **Критерии оценки проекта:**

**«Отлично»** – содержание проекта полностью соответствует теме; тема раскрыта и глубоко изучена; – в работе дается сравнение различных точек зрения на исследуемый вопрос, приведена аргументация собственных выводов и оценок; – структура подачи материала соблюдена; – наличие полностью выполненной практической части работы; – выполненная работа имеет практическое значение; – оформление работы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.

**«Хорошо»** – содержание проекта полностью соответствует обозначенной теме; тема раскрыта; – в работе делаются попытки сравнительного анализа различных точек зрения на исследуемый вопрос; – структура подачи материала соблюдена; – наличие полностью выполненной практической части работы; – выполненная работа имеет практическое значение; – оформление работы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.

**«Удовлетворительно»** – содержание проекта в общих чертах соответствует обозначенной теме; – работа носит описательный характер; – нет четкости в структуре подачи материала; – выполненная работа имеет практическое значение; – использованы и применены устаревшие данные; – оформление работы в целом соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.

**«Неудовлетворительно»** – содержание проекта не соответствует выбранной теме, не раскрыто, не имеет практического применения.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина»

Институт среднего профессионального образования

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Учебный предмет «Обществознание»  
**ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА**

Выполнил:  
обучающийся группы Юс-11  
40.02.04 Юриспруденция

Родионова Анастасия Андреевна

Руководитель:  
Иванова Мария Ивановна,  
преподаватель первой  
категории института СПО

Оценка: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

## *ОБРАЗЕЦ*

### **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 3  |
| Глава 1. Возникновение государства.....                 | 5  |
| 1.1. Предпосылки возникновения государства.....         | 5  |
| 1.2. Государство – первая политическая организация..... | 13 |
| Глава 2. Понятие и признаки государства.....            | 16 |
| 2.1. Понятие государства.....                           | 16 |
| 2.2. Признаки государства.....                          | 19 |
| Заключение.....   | 26 |
| Список использованных источников.....                   | 27 |