

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Базовый уровень обучения

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2023 № 798

Рабочая программа разработана ПЦК по социально-экономическому профилю.

Разработчики:

Алонцева Д.В., д.ю.н., доцент, преподаватель института СПО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.01.Теория государства и права**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована на курсах дополнительного образования (в программах повышения квалификации или переподготовки).

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, направлена на формирование следующих компетенций: ОК1, ОК5.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины «Теория государства и права» обучающиеся должны иметь представление о:

- понятийно-категориальном аппарате теории государства и права с учетом возможности их использования в последующей практической деятельности специалистов в области юриспруденции;
- актуальных проблемах становления, развития и функционирования государства и права на современном этапе;
- современных проблемах в функционировании механизма международного и внутригосударственного правового регулирования и направления их решения.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- овладение практическим опытом, умениями и знаниями, необходимыми в рамках теории государства и права;
- овладение общими и профессиональными компетенциями для выполнения вида профессиональной деятельности в области юриспруденции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;

- основы правового государства;

- основные типы современных правовых систем;

- понятие, типы и формы государства и права;

- роль государства в политической системе общества;

- систему права Российской Федерации и ее элементы;

- формы реализации права;

- понятие и виды правоотношений;

- виды правонарушений и юридической ответственности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция:

а) общих (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

**самостоятельной** работы обучающегося 3 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	-
лекционные занятия	<b>37</b>
практические занятия	<b>37</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
промежуточная аттестация	<b>9</b>
консультация	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>3</b>
Промежуточная аттестация в форме: экзамен 4 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теория государства</b>			
<b>Тема 1.1. Происхождение государства и права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период. Причины и условия происхождения государства и права. Формы происхождения государств. Признаки, отличающие право от социальных норм.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной и др.		
<b>Тема 1.2. Понятие и сущность государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и основные признаки государства. Сущность государства и ее эволюция. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Государственная власть как особая разновидность социальной власти.		
<b>Тема 1.3. Типы и формы государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Типология государств. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. Понятие и элементы формы государства. Форма правления. Форма Государственного устройства. Форма государственного режима.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Форма государства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	-	

	Отличительные черты монархий и республик в современном мире.		
<b>Тема 1.4. Функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие и классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние. Характеристика внутренних функций государства. Характеристика внешних функций государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Внутренние и внешние функции государства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Формы и методы осуществления функций государства		
<b>Тема 1.5. Механизм (аппарат)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие механизма государства. Принципы его организации и деятельности. Разновидности современных систем государственных органов. Государственный орган: понятие и признаки.		
	<b>Практические занятия.</b>	2	
	Виды государственных органов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Классификация государственных органов.		
<b>Тема 1.6. Соотношение государства с обществом и правом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Соотношение общества и государства. Соотношение и взаимосвязь государства и права. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.		
	<b>Практические занятия.</b>	2	
	Гражданское общество в современной России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		1
	Взаимосвязь государства и права.		
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Государство в политической системе общества</b>	Понятие политической системы общества и ее структура. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Функции политической системы общества.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Центральное положение государства в политической системе, признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Политические партии, движения, общественные организации и объединения. Сходства и различия понятий «политические партии» и «политические движения». Взаимодействие государства с партиями, общественными объединениями.		
<b>Тема 1.8. Демократия, ее формы и институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие демократии. Предпосылки демократии. Признаки демократии. Всеобщие институты демократии. Формы демократии: прямая и косвенная.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Достоинства и недостатки представительной демократии.		
<b>Тема 1.9. Правовое государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое государство: понятие и принципы. Разделение властей как принцип правового государства. Проблемы формирования правового государства в условиях реформирования политического и экономического строя России.	2	1
	<b>Практические занятия.</b> Правовое государство в современной России.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Система сдержек и противовесов.		

<b>Тема 1.10.</b> <b>Правовой статус личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина—обязанность государства.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Защита прав и свобод человека и гражданина	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Права и свободы человека и гражданина.		
<b>Раздел 2. Теория права</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Понятие и сущность права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность права. Понятие права в объективном и субъективном смыслах.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Право как государственный регулятор общественных отношений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Признаки права, отличающие его от других регуляторов общественных отношений.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Принципы и функции права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы права: понятие и виды. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Функции в праве: понятие и классификация.	1	2
	<b>Практические занятия.</b> Убеждение и принуждение в праве.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Принципы права.		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Типы права и правовая система общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое. Правовая система общества: понятие и структура. Соотношение права и правовой системы.	1	2
	<b>Практические занятия.</b> Исторические типы права.	3	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Соотношение права и правовой системы.		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Правовые семьи современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие правовой семьи. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Семья религиозного права. Семья традиционного права.	1	2
	<b>Практические занятия.</b> Правовая семья: понятие и разновидности.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Достоинства и недостатки правовых семей современности.	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Источники права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды источников (форм права). Понятие и виды нормативных актов. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Виды нормативных актов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Правотворчество и систематизация законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Систематизация законодательства.	2	3
	<b>Практические занятия.</b> Инкорпорация, консолидация, кодификация. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематизация законодательства в России в 19 веке.		

<b>Тема 2.7.</b> <b>Система права.</b> <b>Содержание учебного материала.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды.	2	3
	<b>Практические занятия.</b> Отрасли права. Характеристика отраслей.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Система российского права. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.		
<b>Тема 2.8.</b> <b>Нормы права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормы права. Признаки правовой нормы. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение.	3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Классификация правовых норм.		
<b>Тема 2.9.</b> <b>Формы реализации права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Акты применения права: понятие, особенности, виды.	1	3
	<b>Практические занятия.</b> Отличие правоприменительных актов от нормативных актов. Аналогия закона и аналогия права.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Пробелы в праве. Юридические коллизии и способы их разрешения.		
<b>Тема 2.10.</b> <b>Толкование норм права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и необходимость толкования правовых норм. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности неофициального толкования. Способы толкования правовых норм. Толкование норм права по объему.	3	3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Содержание правовых норм. Акты толкования норм права.	2	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Правовые отношения: понятие и признаки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды правовых отношений. Понятие и виды субъектов правовых отношений. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов.	3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Раскрыть состав определенного правоотношения (установить субъекты правоотношения, объект правоотношения, права и обязанности субъектов).	1	
<b>Тема 2.12.</b> <b>Правосознание и правовая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Взаимосвязь права и правосознания. Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.	3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности.		
<b>Тема 2.13.</b> <b>Правонарушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки.	1	3
	<b>Практические занятия.</b> Виды правонарушений. Сообщения учащихся.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Преступления и проступки. Презентации.		
<b>Тема 2.14.</b> <b>Юридическая</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности.	3	3

<b>ответственность</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.		
<b>Тема 2.15.</b> <b>Законность и правопорядок</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Укрепление законности–условие формирования правового государства. Законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка.	1	3
	<b>Практические занятия.</b> Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Укрепление законности–условие формирования правового государства		
	<b>Всего:</b>	<b>86</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

Экран для проектора

Ноутбук преподавателя

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.] ; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17284-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542737> (дата обращения: 16.06.2024).

2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19270-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556221> (дата обращения: 16.06.2024).

##### **Дополнительные источники:**

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16214-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538933> (дата обращения: 16.06.2024).

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения,</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки ре</b>
---	--	--

усвоенные знания)	общих компетенций	результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– применять на практике нормы различных отраслей права.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности возникновения и функционирования государства и права;</li> <li>– основы правового государства;</li> <li>– основные типы современных правовых систем;</li> <li>– понятие, типы и формы государства и права;</li> <li>– роль государства в политической системе общества;</li> <li>– систему права Российской Федерации и ее элементы;</li> <li>– формы реализации права;</li> </ul>	<p>ОК1 ОК5</p>	<p>Рефераты, контрольные работы, тестовые задания</p>

<p>– понятие и виды правоотношений;</p> <p>– виды правонарушений и юридической ответственности.</p>		
---	--	--