



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Обучение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты (по выбору)**

40.02.04 Юриспруденция

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2023 г. №798.

Рабочая программа разработана ПЦК по социально-экономическому профилю.

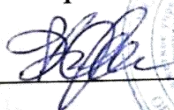
Разработчик:

Бочаров И.Е., преподаватель института СПО

Организация-партнер:

Елецкий городской отдел Областного бюджетного учреждения
«Уполномоченный многофункциональный центр предоставления
государственных и муниципальных услуг Липецкой области»

Директор



Калинина А.В.



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Обучение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (по выбору)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Правоприменительная деятельность и соответствующих общих и профессиональных компетенций: ОК 4, ПК 3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК 3.4.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации специалистов системы социального обеспечения.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки

отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры

поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее – ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.3. Рекомендуемое количество часов

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля всего – 428 часов, в том числе:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 428 часов, в которую включены:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 343 часа;

Самостоятельная работа обучающегося – 58 часов;

Учебная практика – 72 часа (*число недель* 2);

Производственная практика – 72 часа.

1.4. Формы контроля и оценивания элементов ПМ

Элемент ПМ	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Экзамен по ПМ
1	2	3	4

МДК.03.01	Материалы для тестирования. Вопросы для собеседования. Темы докладов, рефератов. Задания для самостоятельной работы. Задачи.	Экзамен (3 семестр)	
МДК.03.02	Темы рефератов, докладов, сообщений Комплект заданий для тестирования Задания для контрольной работы Вопросы для собеседования	Зачет с оценкой (3 семестр)	
МДК.03.03	Материалы для тестирования. Вопросы для собеседования. Темы докладов, рефератов. Задания для самостоятельной работы. Задачи.	Экзамен (3 семестр)	
УП.03.01	Проверка руководителем хода практики, контроль выполнения заданий	Зачет с оценкой (4 семестр)	
ПП.03.01	Посещение руководителем баз практик, проверка хода практики	Зачет с оценкой (4 семестр)	
ПМ.03.ЭК			Квалификационный экзамен (4 семестр)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной

	деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка по модулю)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (профильно-специально), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и	в т.ч., курсовая работа(проект),	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа(проект),		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК1, 3-7,9,11,12 ПК1.1-1.6	Раздел 1.Правосознание и правовое поведение	217	164	72	20	52	-	-	-
ОК1, 3-7,9,11,12 ПК1.1-1.6	Раздел 2.Психология социально-правовой деятельности	122	72	37	-	50	-	-	-
ОК 1-12 ПК1.1-1.6,2.1-2.3	Учебная практика, часов	108							72
ОК 1-12 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3	Производственная практика, часов	72							72
	Всего:	428	343	343		58	-	-	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Право социального обеспечения			
1. Понятие и система социального обеспечения. История отечественного законодательства о социальном обеспечении Тема 1.1. Права человека на социальное обеспечение. Понятие социального риска. Виды социальных рисков	Содержание учебного материала: Понятие международно-правового регулирования социального обеспечения. Способы воздействия международных норм социального обеспечения на внутреннее законодательство. Акты ООН в области социального обеспечения. Конвенции и рекомендации МОТ в области социального обеспечения. Минимальные нормы социального обеспечения. Сотрудничество стран СНГ в сфере социального обеспечения. Конституция РФ о социальном обеспечении граждан РФ. Основание возникновения прав на социальное обеспечение. Понятие социальной политики. Понятие и характеристика социальной защиты. Понятие и характеристика социальной защищенности. Понятие социального риска. Признаки социального риска. Группы социальных рисков.	2	2

	<p>Практическое занятие: Работа с первоисточниками (исследование российских и международных нормативных актов, закрепляющих правочеловека на социальноеобеспечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДекларацияправчеловекаООН 1948; - Конвенцияо защитеправ человекаиосновныхсвобод1950; - Международный пакт обэкономических,социальныхик ультурных правах1966; - Конвенция ООН о правахребенка1989; - Акты МОТ в сфере социальногообеспечения; - Европейскаясоциальнаяхартя 2006; - Акты СНГ в сфере социальногообеспечения; <p>КонституцияРФ1993.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права человека на социальноеобеспечение в международныхнормативных актах. 2. Права человека на социальноеобеспечениевросийски х нормативныхактах. 3. Понятиеипризнакисоц иального риска. <p>Видысоциальныхрисковиихха рактеристика</p>	

<p>Тема 1.2. Понятие и функции социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие социального обеспечения. Признаки социального обеспечения. Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, демографическая, реабилитационная, профилактическая. Финансирование социального обеспечения. Страховые взносы и бюджетные средства. Тарифы страховых взносов. Стоимость</p>	4	3
	<p>страхового года. Плательщики страховых взносов. Права и обязанности плательщиков страховых взносов</p>		
	<p>Практические занятия: 1. Понятие социального обеспечения. 2. Значимость социального обеспечения для человека 3. Характеристика обязательного социального страхования. 4. Характеристика обеспечения за счет федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ. 5. Характеристика государственной социальной помощи. 6. Организационно правовые формы социального обеспечения: обязательное социальное страхование, обеспечение за счет федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, государственная социальная помощь, муниципальная форма, локальная форма</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2	

	1. Конституционные гарантии социального обеспечения 2. Сущностные признаки системы социального обеспечения 3. Определение понятия «социальное обеспечение» 4. Виды социального обеспечения 5. Денежные выплаты 6. Натуральные виды обеспечения 7. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита». 8. Формы социального обеспечения. Критерии, определяющие форму Социального обеспечения 9. Классификация форм социального обеспечения.		
--	---	--	--

<p>Тема 1.3. История отечественного законодательства о социальном обеспечении</p>	<p>Содержание учебного материала: Возникновение государственного социального обеспечения в России. Указ Ивана IV Грозного «О милостыне». Указ 1712 Петра I. Законодательство Екатерины II. Земская реформа 1864 г. Пенсионное обеспечение XVII в. - начало XX. Социальное обеспечение после Октября 1917 до Великой Отечественной войны. Пражская конференция РСДРП. Постановления СНК. Социальное обеспечение в период НЭП. Социальное обеспечение после Великой Отечественной войны до 90-х годов XX в. Реформа социального обеспечения 1956 г. Формирование организационно правовых форм социального обеспечения. Конституция СССР 1977 г. Пенсионная реформа 1990 г. Закон РСФСР № 340-1 «О государственных пенсиях в РСФСР». Становление современной системы социального обеспечения в постсоветский период. Конституция 1993 г. Концепция и Программа реформы системы пенсионного обеспечения. Пенсионная реформа 2001 г.</p>	2	1
---	---	---	---

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Основные этапы развития становления систем социального обеспечения.</p> <p>2. Возникновение государственного социального обеспечения в России.</p> <p>3. Пенсионное обеспечение XVIII в. - начало XX.</p> <p>4. Социальное обеспечение после Октября 1917 до Великой Отечественной войны.</p> <p>5. Социальное обеспечение после Великой отечественной войны до 90-х годов XX в.</p> <p>6. Становление современной системы социального обеспечения в постсоветский период.</p> <p>7. Конституция 1993 г. Концепция Программа реформы системы пенсионного обеспечения.</p> <p>4. Пенсионная реформа 2001 г</p>	3	
<p>2. Социальная защита. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения как отрасли права. Тема 2.1. Социальная защита. Понятие, предмет права социального обеспечения</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие социальной защиты. Виды социальной защиты.</p> <p>Понятие, сущность и значение прав социального обеспечения, его признаки.</p>	4	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Обеспечение пенсиями, пособиями, бесплатная медицинская помощь, санаторно - курортное лечение, социальная помощь семьям, имеющим детей – характеристика видов социальной защиты.</p> <p>2. Общественные отношения, составляющие предмет прав социального</p>	4	

	обеспечения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Правовое регулирование в сфере социального обеспечения 2. Определение понятия «правосocialного обеспечения» 3. Многообразие общественных отношений, составляющих предмет отрасли 4. Предмет права социального обеспечения и классификация отношений, входящих в его состав	2	
Тема 2.2. Метод и система права социального обеспечения	Содержание учебного материала: Признаки метода правосocialного обеспечения. Система правосocialного обеспечения. Элементы, образующие систему отрасли правосocialного обеспечения. сочетание централизованного и локального способов установления прав и обязанностей субъектов.	2	3
	Практически занятия: 1. Определение понятия метода «Права социального обеспечения» 2. Императивность – основа правового регулирования 3. Ограничение использования диспозитивности 4. Сочетание централизованного регулирования с региональным 5. Способы воздействия, отражающие специфику отрасли	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Особенности метода правового социального обеспечения и его составляющие.</p> <p>2. Элементы системы правового социального обеспечения.</p> <p>3. Способы установления прав и обязанностей субъектов</p> <p>4. Права граждан как субъектов социального обеспечения</p> <p>5. Виды санкций, обеспечивающих исполнение обязанностей субъектов</p>	2	
<p>3. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Источники права социального обеспечения</p> <p>Тема 3.1.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Основные принципы правового социального обеспечения РФ. Классификация принципов по сфере действия. Источники правового социального обеспечения.</p>	4	1
<p>Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Институциональные принципы права Социального обеспечения.</p>	<p>Принцип всеобщности социального обеспечения.</p> <p>Принцип социального обеспечения за счет средств бюджетов и страховых взносов. Принцип дифференциации видов, условий и уровня обеспечения. Принцип социального обеспечения не ниже прожиточного минимума. Принцип гарантированности социальной помощи при наступлении социальных рисков. Принцип многообразия видов социального обеспечения.</p>		

	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правовых принципов и их отражение в нормах права 2. Отличие принципов от норм права 3. Определение понятия принципов «Правасоциального обеспечения» 4. Классификация принципов 	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Общеправовые принципы 2. Межотраслевые принципы 3. Перечень отраслевых принципов «Правасоциального обеспечения» 4. Внутриотраслевые принципы 	3	
Тема 3.2. Источники права социального обеспечения	Содержание учебного материала: Законодательство о социальном обеспечении. Классификация источников правасоциального обеспечения. Роль Конституции Российской Федерации как источника правасоциального обеспечения.	2	2
	Роль федеральных законов в регулировании отношений по социальному обеспечению		
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия источник «Правасоциального обеспечения» 2. Классификация источников правасоциального обеспечения 3. Конституция РФ как источник Правасоциального обеспечения 4. Международные правовые акты как источники правасоциального обеспечения 5. Законы как источники Права социального обеспечения. 	4	

	<p>Законы, имеющие кодификационный характер. Основные группы законов по социальному обеспечению</p> <p>6. Указы Президента РФ как источники Правосоциального обеспечения</p> <p>7. Постановления Правительства РФ как источники Права социального обеспечения</p> <p>8. Акты министерств и ведомств как источники Правосоциального обеспечения</p> <p>9. Нормативно-правовые акты субъектов РФ как источники Правосоциального обеспечения</p> <p>10. Акты муниципальных образований как источники Права социального обеспечения</p> <p>11. Социально-партнерские соглашения</p> <p>12. Локальные акты</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Классификация источников по юридической силе</p> <p>2. Классификация источников по сфере действия</p> <p>3. Классификация источников по форме акта</p>	2

<p>4. Правоотношения по социальному Обеспечению Тема 4.1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.</p>	<p>Содержание учебного материала: Правоотношения в сфересоциальногообеспечения. Классификация правоотношений.Субъекты правоотношений: физические лица, государство влице государственных органов,учрежденийииных уполномоченных государствомлиц.Объектыправоотношений:материальныеблага(пенсии , пособия, услуга, льгота), решениягосударственных органов. Субъективные права иобязанности.</p>	4	3
	<p>Практические занятия: 1. Понятиеивиды правоотношений по социальномуобеспечению. 2. Субъекты,объектыи содержаниеправоотношенийпосоциальномуобеспечению. 3. Привести примеры субъектовобщественныхотношений , регулируемыхправом социальногообеспечения. 4. Привести примеры объектовправоотношений, регулируемыхправомсоциальногообеспечения.</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Понятие правоотношение 2. Относительный характер правоотношений по социальному обеспечению 3. Особенности правоотношений по социальному обеспечению 4. Классификация правоотношений по социальному обеспечению 5. Пенсионные правоотношения	2	
	6. Правоотношения по поводу пособий, компенсаций и субсидий 7. Правоотношения обеспечения по поводу несчастного случая на производстве 8. Процедурные правоотношения		
Тема 4.2. Основания возникновения, изменения, прекращения и содержания правоотношений по социальному обеспечению	Содержание учебного материала: Понятие юридического факта. Специфические способы определения содержания правоотношений. Специфика юридических фактов, с которыми связано возникновение, изменение, прекращение правоотношений. Абсолютный характер прав граждан как субъектов социального обеспечения. Специфика санкций, обеспечивающих исполнение обязанностей субъектов, и способы защиты нарушенного права.	4	2

	Практические занятия: 1. Понятие юридических фактов и их классификация 2. Правообразующие юридические факты 3. Правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты 4. Фактические (юридические) составы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Понятие юридического факта. 2. Примеры изменения прекращения правоотношений в сфере социального обеспечения. 3. Характеристика субъектов и объектов общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения	2	
5. Понятие и виды стажа.	Содержание учебного материала:	2	3
Подтверждение стажа Тема №5.1. Страховой стаж: понятие и виды	Виды стажа: страховой, общий трудовой стаж, специальный стаж, выслуга лет. Исчисление стажа. Общее правило исчисления страхового стажа. Исключительные случаи исчисления страхового стажа. Подтверждение стажа по документам и свидетельским показаниям. Виды деятельности не связанные с уплатой страховых взносов, но засчитываемые в страховой стаж.		
	Практические занятия 1. Понятие и виды страхового стажа. 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие различные виды страхового стажа 3. Общий и специальный страховой стаж. Их юридическое	4	

	<p>значение</p> <p>4.Общийстраховойстажв системегосударственного пенсионногообеспечения</p> <p>5.Стажгосударственной гражданскойслужбы</p> <p>6.Периодывремени,включаемые встраховойстаж.Периоды времени,засчитанныев страховойстаж.Условиязачетав страховойстажиныхпериодов</p> <p>7.Периодыработы,включаемые вспециальныйстраховойстаж</p> <p>8.Спискиработ,профессийи должностей</p> <p>9.Стажработыврайонах КрайнегоСевера.</p> <p>10.Периоды,включаемыев страховойстаждляпособий</p>		
	<p>Самостоятельнаяработа обучающихся:</p> <p>1.Можетлибытьподтвержден свидетельскимпоказаниями страховойстаж,запериодпосле</p>	3	
	<p>регистрации работника в качестве застрахованного лица?</p> <p>2. Каковоюридическоезначениеобще го трудового стажа приопределенииразмерапенсии?</p> <p>3. Влияет ли на размер пенсиипродолжительностьимеющег осяу застрахованноголица непрерывногостраховогостажа?</p> <p>4. При каком условии иныепериоды засчитываются встраховойстаж?</p> <p>5. В каком порядкезасчитываются в страховой стажпериодыдеятельностидо регистрации работника в качестве застрахованного лица?</p>		

6. Страховы епенсии:в иды, условиязначен ия. Исчисление страховых пенсийТема 6.1. Понятие страховойпенсии ,виды. Страховая пенсия постарости, условиязначен ия, исчисление.	Содержание учебноматериала: Понятие страховой пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию. Условия назначения страхо вой пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости. Понятие индивидуального пенсионного коэффициента. Его определение (за период до 2015 г. и после). Размер страховой пенсии по старости. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости.	4	3
	Практические занятия: 1. Понятие страховой пенсии по старост и. 2. Круг лиц, имеющих право на страхов ую пенсию. 3. Условия назначения страховой пенси и по старости.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Основные законы, в соответствии с которыми назначаются пенсии по старости 2. Общие основания назначения страховой пенсии по стар ости 3. Переходные положения по страховому стажу и индивидуальному пенсионному коэффициенту 4. Понятие индивидуального пенс ионного коэффициента 5. Повышение пенсионного возраста для отдельных категорий граждан	2	

<p>Тема 6.2. Право на досрочноеназнач ение страховойпенсии</p>	<p>Содержание учебноматериала: Установлениеправанадосрочнуюпенс ию.Объективныеисубъективные факторы дифференциаций. Правилаисчислен иястажа.Непрерывныйстраховойстаж: значение,правилаисчисления. Специальныйстра ховой стаж, выслуга лет: значение,правилаисчисления</p>	2	2
	<p>Практическиезанятия: 1. Основаниядляпенсийпо старости,назначаемыхдосрочно:в связи с особыми условиямитруда; всвязи с обстоятельствами, которыепризнаются обществом игосударством социальнозначимыми. 2. Критерии,определяющиеправа надосрочную страховую пенсиюпо старостивсвязисособыми условиямитруда 3. Досрочные пенсии,назначаемыесучет ом индивидуальногопенсионного коэффициента, возраста, общего испециального страхового стажа:рабочиегорячихцехов, локомотивных бригад, работа вэкспедициях,водителиавтобусов. 4. Досрочные пенсии,назначаемыесучет ом</p>	4	

	<p>индивидуального пенсионного коэффициента, возраста и специального страхового стажа: работа в противопожарной службе, аварийно-спасательных бригадах МЧС, на судах морского флота, в летном составе авиации и др.</p> <p>5. Условия назначения досрочных пенсий в связи с социально значимыми обстоятельствами: воспитание детей, состояние здоровья, работа в условиях Крайнего Севера.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Порядок оформления досрочной страховой пенсии</p> <p>2. Документы, необходимые для оформления досрочной страховой пенсии</p>	3	
<p>Тема 6.3. Сохранение права на досрочное назначение пенсии в связи с педагогической деятельностью, пенсии работникам, занятым на работах с тяжелыми условиями труда</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сохранение права на досрочное назначение пенсии в связи с педагогической деятельностью. Условия назначения. Список работ, производств, профессий и должностей, дающих право на назначение пенсии. Правила исчисления специального стажа. Сохранение права на досрочное назначение пенсии работникам, занятым на работах с тяжелыми условиями труда. Условия назначения. Список работ, производств, профессий и должностей, дающих право на назначение пенсии. Суммирование периодов работ.</p>	4	3
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Нормативные правовые акты, устанавливающие право на досрочное назначение пенсии в связи с педагогической</p>	2	

	<p>деятельностью, пенсии работникам, занятым на работах с тяжёлыми условиями труда.</p> <p>2. Условия назначения досрочной пенсии в связи с педагогической деятельностью.</p> <p>3. Условия назначения досрочной пенсии работникам, занятым на работах с тяжёлыми условиями труда.</p>		
<p>Тема 6.4. Страховая пенсия по инвалидности: понятие, исчисление, назначение. Порядок установления инвалидности</p>	<p>Содержание учебного материала: Пенсия по инвалидности по Федеральному закону № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». Граждане, имеющие право на страховую пенсию по инвалидности, условия ее назначения. Исчисление пенсии по инвалидности. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Понятие инвалид. Правила признания лица инвалидом. Учреждения МСЭ. Классификация и критерии установления группы и причины инвалидности.</p>	4	2
	<p>Практические занятия 1. Нормативные правовые акты, устанавливающие право на страховую пенсию по инвалидности. 2. Категории инвалидности, правила признания лица инвалидом. 3. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Понятие инвалидности. Ограничение жизнедеятельности 2. Группы инвалидности 3. Причины инвалидности</p>	4	

	<p>4. Страховая пенсия по инвалидности и лица, имеющие на нее право</p> <p>5. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности</p> <p>6. Размер страховой пенсии по инвалидности</p> <p>7. Фиксированная выплата к страховой пенсии по инвалидности. Ее повышение</p>		
<p>Тема 6.5. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, назначение, исчисление</p>	<p>Содержание учебного материала: Круг лиц, имеющих на нее право. Понятие нетрудоспособного члена семьи умершего. Основания для пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца. Основания назначения пенсии по случаю потери кормильца в соответствии с Федеральным законом № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». Исчисление страховой пенсии по случаю потери кормильца.</p>	2	3
	<p>Практические занятия: 1. Нормативные правовые акты, устанавливающие право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. 2. Виды пенсий, категории получателей 3. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.</p>	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Понятие пенсии и по случаю потери кормильца</p> <p>2. Нормативно-правовая база, в соответствии с которой назначается пенсия по случаю потери кормильца</p> <p>3. Общие условия назначения пенсии по случаю потери кормильца</p>	3	
	<p>4. Лица, имеющие право на пенсию по случаю потери кормильца</p> <p>5. Условия, относящиеся к членам семьи кормильца: нетрудоспособные члены семьи, иждивенцы</p> <p>6. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Право на ее получение.</p> <p>7. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу</p> <p>8. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца</p> <p>9. Фиксированная выплата к страховой пенсии по случаю потери кормильца</p>		
<p>7. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению</p> <p>Тема 7.1. Пенсия</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц имеющих право на государственное пенсионное обеспечение.</p>	4	3

<p>по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Право на одновременное получение двух пенсий.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>2. Круг лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение.</p> <p>3. Правила оформления пенсии.</p> <p>4. Виды пенсий по государственному обеспечению.</p> <p>5. Круг лиц, имеющих право на одновременное получение двух пенсий.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Понятие государственной пенсии по старости</p> <p>Право на государственную пенсию по старости</p>	2

	<p>Условия назначения и размер государственной пенсии по старости</p> <p>Снижение пенсионного возраста для назначения государственной пенсии</p> <p>постарости (чернобыльцы)</p> <p>Лица, имеющие право на государственную пенсию по инвалидности. Причинно- следственная связь наступления инвалидности</p> <p>Нормативные акты, по которым назначается пенсия по инвалидности военнослужащим</p> <p>Условия назначения пенсии по инва- лидности военнослужащим, участникам войны, «блокадникам» ,</p> <p>«чернобыльцам», космонавтам</p> <p>Размер государственной пенсии по инвалидности</p> <p>Государственная пенсия по случаю потери кормильца. Условия ее назначения</p> <p>Лица, имеющие право на получение государственной пенсии по инвалидности</p> <p>Размер государственной пенсии по случаю потери кормильца</p>		
--	--	--	--

Тема 7.2. Государственная служба. Назначение пенсий по государственному пенсионному обеспечению федеральным государственным служащим, военнослужащим и членами их семей.	Содержание учебного материала: Понятие государственной службы. Условия предоставления права на пенсию федеральным государственным служащим. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членами их семей. Условия назначения пенсии по инвалидности и случаю потери кормильца. Круг лиц. Размеры пенсий федеральным государственным служащим. Размеры пенсий военнослужащим и членам их семей.	4	2
	Практические занятия: 1. Основные положения Федерального закона № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ». 2. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению федеральным государственным служащим, военнослужащим и членами их семей.	2	
8. Понятие и виды государственных пособий. Пособие по безработице Тема 8.1. Понятие и виды государственных пособий. Государственная политика по содействию	Содержание учебного материала: Понятие государственного пособия. Виды государственных пособий. Государственная политика по содействию занятости. Понятие безработного гражданина. Понятие пособия по безработице. Условия и процедура признания гражданина безработным. Продолжительность выплаты пособия	2	3

занятости. Условия и процедура признания безработным	по безработице. Размеры пособия по безработице.		
	Практические занятия 1. Понятие и виды государственных пособий.	4	
	2. Понятие безработного гражданина. 3. Условия и процедура признания гражданина безработным.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие пособий Нормативно-правовые акты, регламентирующие выплаты пособий Классификация пособий: по сроку выплаты, по целевому назначению, по финансовым источникам, по обеспечиваемым субъектам. Безработные граждане. Категории безработных	4	
Тема 8.2. Меры социальной поддержки безработных граждан. Сроки выплаты пособия по безработице, при установлении	Содержание учебного материала: Меры социальной поддержки безработных: выплата пособия по безработице, профессиональная подготовка, участие в общественных работах. Сроки выплаты пособия по безработице.	4	2

е и прекращения выплаты пособия по безработице	Приостановление и прекращение выплаты пособия по безработице		
	Практические занятия 1. Понятие профессиональной подготовки. 2. Сроки выплаты пособия по безработице. 3. Приостановление выплаты пособия по безработице. 4. Прекращение выплаты пособия по безработице.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Пособие по безработице. Размер пособия по безработице. Минимальная и максимальная величина пособия по безработице.	4	
	Снижение пособия по безработице Пособие по безработице детям-сиротам Продолжительность выплат пособий по безработице Случаи, когда выплата пособия не производится Приостановление выплаты пособия по безработице Прекращение выплаты пособия по безработице		

<p>9. Государственные пособия гражданам, имеющим детей</p> <p>9.1. Общая характеристика пособий гражданам, имеющим детей.</p> <p>Единовременные пособия.</p> <p>Ежемесячные пособия</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Виды государственных пособий: единовременные, ежемесячные. Круг лиц, имеющих право на пособие по беременности и родам. Размер и продолжительность выплаты пособия по беременности и родам. Порядок, по которому определяется средний заработок для исчисления пособия по беременности и родам. Органы, выплачивающие пособие по беременности и родам. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка.</p>	2	3
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие и виды государственных пособий.</p> <p>2. Круг лиц, имеющих право на пособие по беременности и родам. Размер и продолжительность выплаты пособия по беременности и родам.</p> <p>3. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.</p>	4	
	<p>4. Ежемесячное пособие на ребенка.</p>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Страхование пособия по беременности и родам Продолжительность отпуска по беременности и родам и выплаты пособий Размер страхового пособия по беременности и родам Государственное пособие по беременности и родам Размер пособия граждан, которые не являются застрахованными лицами Период выплаты пособия по беременности и родам Единовременные пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности Единовременное пособие при рождении ребенка Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью Право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком Ежемесячное пособие по уходу за ребенком Право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком Размер пособия по уходу за ребенком Исчисление ежемесячного пособия по уходу за ребенком Минимальный размер пособия и суммирование пособий по уходу за ребенком Сроки выплаты пособия по уходу за ребенком</p>	2	
--	---	---	--

Тема 9.2. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей	Содержание учебного материала: Право на дополнительные меры государственной поддержки. Лица, имеющие право на дополнительные меры государственной поддержки.	4	3
	Практические занятия 1. Понятие и правовое регулирование материнского (семейного) капитала. 2. Сертификат материнский (семейный) капитал. 3. Распоряжение средствами материнского (семейного) капитала.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256 «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» Лица, имеющие право на получение материнского (семейного) капитала Право на получение материнского (семейного) капитала и его размер Направления расходования средств материнского (семейного) капитала Реализация права на материнский (семейный) капитал	2	

10. Социаль ная подд ержка на селения Тема 10.1. Понятие и виды социальной подд ержки. Ежемесячная денежная выпла та	Содержание учебного материала: Понятие социальной поддержки. Вид ы социальной поддержки. Понятие ежемесячной денежной выпл аты. Круг лиц, имеющих право на ЕДВ. Правовое регулирование ежемесячной денежной выплаты.	2	3
	Практические занятия	4	
	1. Понятие и виды социальной поддержки. 2. Понятие ежемесячной денежной выплаты. Круг лиц, имеющих право на ЕДВ. 3. Правовое регулирование ежемесячной денежной выплаты. 4. Порядок получения ежемесячной денежной выплаты. 5. Значение социальной поддержки на се ления.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Понятие государственной социальной помощи и ее виды. Нормативно-правовая база 2. Цели оказания государственной социальной помощи 3. Ежемесячные денежные выплаты 4. Размер ежемесячной денежной выплаты отдельным категорий граждан 5. Право на получение ежемесячной денежной выплаты и набор социальных услуг 6. Набор социальных услуг 7. Стоимость набора социальных услуг 8. Право на получение одной или неско льких социальных услуг	2	

Тема 10.2. Социальная поддержка на уровне субъекто в РФ. Социальн ая поддержк а лиц, имеющие х особые заслуги перед госуд арством и членов их с емей	Содержание учебного материала: Социальная поддержка на уровне субъектов РФ. Социальная поддержка «региональных льготников» Липецкой области. Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством и членов их семей: виды, круг лиц.	4	2
	Практические занятия 1. Государственная социальная помощь в виде предостав ления	4	
	гражданам набора социальных услуг. 2. Значение социальной поддержки населения на уровне субъектов РФ.		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Государственная социальная помощь за счет средств бюджетов субъектов РФ 2. Получатели государственной социальной помощи и малоимущие граждане 3. Предоставление сведений для назначения социальной помощи 4. Состав малоимущей семьи 5. Определение среднедушевого дохода 6. Государственная социальная помощь на основании социального контракта. Социальный контракт 7. Программа социальной адаптации 8. Назначение государственной социальной помощи и. Сроки назначения 9. Обязанность заявителей при получении государственной социальной помощи 10. Отказ в назначении государственной социальной помощи	2	
Курсовая работа	Написание курсовой работы под руководством преподавателя по предложенным темам.	20	
Раздел 2. Психология социально-правовой деятельности			
	1 Объект и предмет психологии. Место психологии в системе наук. Основные категории психологии.		1

1. Введение в психологию. Тема 1.1. Введение в психологию, методы психологии.	Отрасли психологии. Правовые основы психологических исследований . Проективные методы в психологии. Методики диагностики интеллекта.			
	2 Методы психологии, их классификация. Достоинства и недостатки каждого из методов.			12
	Практические занятия		2	
	1	Проективные методы в психологии		2,3
	2	Методики диагностики интеллекта.		2,3
2. Познавательные процессы Тема 2.1. Ощущения и восприятие	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие ощущений, их виды. Понятие восприятия, его виды. Нарушения восприятия. Восприятие времени. Восприятие пространства. Иллюзии восприятия.		1,2 ,3
	Практические занятия		2	
	1	Понятие восприятия, его виды. Нарушения восприятия. Восприятие времени. Восприятие пространства. Иллюзии восприятия.		1,2 ,3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Создание презентаций об иллюзиях восприятия.		2,3
Содержание учебного материала			2	

Тема 2.2. Мышление	1	Понятие мышления. Виды, операции мышления. Оценка сформированности операций мышления.		2,3
	2	Теоретическое и житейское мышление. Нарушения мышления.		2,3
	Практические занятия		2	
	1	Понятие мышления. Виды, операции мышления. Оценка сформированности операций мышления.		2,3
	2	Теоретическое и житейское мышление. Нарушения мышления.		2,3
Тема 2.3. Воображение	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие воображения. Виды воображения. Мечта. Фантазия, Грезы.		1,2,3
	Практические занятия		2	
	1	Понятие воображения. Виды воображения. Мечта. Фантазия, Грезы.		2,3
	Самостоятельная работа			
Тема 2.4. Внимание и память	1	Подготовить презентации о различных видах воображения и их продуктах.		2,3
	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие внимания. Виды внимания. Свойства внимания. Приемы привлечения внимания.		2,3

	2	Понятие памяти. Виды памяти. Нарушения памяти.		2,3
	Практические занятия		2	
	1	Понятие внимания. Виды внимания. Свойства внимания. Приемы привлечения внимания. Нарушения внимания.		2,3
	2	Понятие памяти. Виды памяти. Нарушения памяти.		2,3
	Самостоятельная работа			
	1	Подготовка сообщения на тему «Нарушения внимания»»		2,3
	2	Подготовка доклада на тему «Нарушения памяти»		2,3
3. Личность Тема 3.1. Понятие личности .	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие личности. Структура личности. Социализация личности. Механизмы социализации. Институты социализации. Социальный статус людей с ограниченными возможностями. Виды депривации. Инвалиды в семье. Отношения с друзьями и родственниками. Медико-социальные и бытовые проблемы инвалидов.		2,3
	2	Самосознание и самооценка личности.		2,3

		Диагностика самооценки. Нарушения личности. Особенности личности и инвалида .		
	Практические занятия		2	
	1	Самосознание и самооценка личности. Диагностика самооценки. Нарушения личности. Особенно стильности и инвалида.		2,3
Контрольная работа				2,3
Тема 3.2. Темперамент и характер	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие темперамента. Виды темпераментов. Методика диагностики темперамента.		2,3
	2	Понятие характера. Классификация психологических черт. Факторы формирования характера. Акцентуации характера. Симптомы комплекса черт характера. Акцентуации характера в пожилом возрасте.		2,3
	Практические занятия		2	
	1	Понятие темперамента. Виды темпераментов. Методика диагностики темперамента.		2,3

	1	Понятие характера. Классификация характерологических черт. Факторы формирования характера. Акцентуации характера. Симптомокомплекс черт		2,3
		характера. Акцентуации характера в пожилом возрасте.		
	Самостоятельная работа			
	1	Подготовка сообщений по темам: «Классификации черт характера», «Виды акцентуаций характера».		2,3
Тема 3.3. Эмоциональная регуляция поведения	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и виды эмоций. Функции эмоций. Патологии эмоций. Особенности эмоций в пожилом и старческом возрасте.		2,3
	Практические занятия		2	
	1	Понятие и функции эмоций. Особенность из эмоций в пожилом и старческом возрасте.		2,3
	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие деятельности. Цели деятельности. Воля и внимание в деятельности.		

4. Деятельность Те ма 4.1. Общая психологическая характеристика деятельности.	2	Специфика человеческой деятельности. Виды человеческой деятельности. Деятельность и развитие человека.		
	Практические занятия		2	
	1	Понятие деятельности. Цели деятельности. Воля и внимание в деятельности		
	2	Специфика человеческой деятельности. Виды человеческой деятельности. Деятельность и развитие человека.		
	Самостоятельная работа			
	1	Подготовка сообщений по теме «Теория деятельности»		
Раздел 5. Психология общения				
	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие, структура, виды общения. Общесоциально-психологические закономерности профессионального общения юриста.		1,2,3

<p>Тема 5.1. Понятие и виды общения. Барьеры в общении</p>	2	Способы вербального воздействия (убеждение и внушение). Психологические аспекты убеждения. Логические аспекты убеждения. Внушение как явление и как технология.		2,3
	3	Понятие о невербальных средствах общения. Цели и задачи невербального общения. Виды невербального общения. Роль эмоций в общении человека.		1,2,3
	4	Барьеры в общении.		
	Практические занятия		2	
	1	Способы вербального воздействия (убеждение и внушение). Психологические аспекты убеждения. Логические аспекты убеждения. Внушение как явление и как технология.		2,3
	2	Понятие о невербальных средствах общения. Цели и задачи невербального общения. Тренинги общения, их виды.		2,3
	3	Барьеры в общении.		
	Самостоятельная работа			
	1	Подготовка презентации: «Виды невербального общения».		2,3

<p style="text-align: center;">Тема 5.2 Конфликты в общении</p>	Содержание учебного материала		2	
	1	<p>Понятие конфликта.</p> <p>Виды конфликтов. Функции конфликтов. Источники и причины возникновения конфликтов. Понятие о позитивном конфликте.</p> <p>Педагогические конфликты.</p> <p>Межличностный конфликт и его особенности.</p> <p>Виды межличностных конфликтов. Стадии и стили поведения в конфликте. Способы разрешения конфликтов.</p>		
	Практические занятия		2	
	1	<p>Понятие конфликта. Виды конфликтов.</p> <p>Функции конфликтов. Источники и причины возникновения конфликтов. Понятие о позитивном конфликте.</p> <p>Педагогические конфликты. Решение ситуационных задач по определению видов конфликтов.</p>		

	2	Межличностный конфликт и его особенности. Виды межличностных конфликтов. Стадии и стили поведения в конфликте. Решение ситуационных задач по определению стилей поведения в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Выполнение упражнений с элементами тренинга «Способы разрешения конфликтов».		
	Самостоятельная работа			
	1	Подготовка тематической презентации на тему: «Виды конфликтов». Решение конфликтных ситуаций (ситуационные задачи).		
6. Профессиональная этика и приемы делового общения в коллективе Тема 6.1.	Содержание учебного материала		2	
	1	Функции переговоров, элементы переговоров.		2,3
	2	Понятие делового этикета и его истории,		2,3
Понятие делового этикета и деловых переговоров.		вопросы встреч деловых делегаций.		
	Практические занятия		2	
	1	Функции переговоров, элементы переговоров.		2,3

	2	Понятие делового этикета и его истории, вопросы встреч деловых делегаций.		
	Самостоятельная работа			
	Подготовка элементов тренинга для делового общения			
Тема 6.2. Этический кодекс юристов и принципы и правила в деятельности представителей юридических профессий	Содержание учебного материала		2	
	1	Этический кодекс юристов, адвокатов, судей и нотариусов в России и за рубежом.		2,3
	2	Особенности речевого поведения юриста.		2,3
	Практические занятия		2	
	1	Этический кодекс юристов, адвокатов, судей и нотариусов в России и за рубежом.		2,3
	2	Особенности речевого поведения юриста.		2,3
	3	Отработка приемов делового общения.		2,3
	Самостоятельная работа			
	1	Подготовка презентаций и рефератов по темам: «Этические категории», «Профессиональная этика юриста».		2,3
7. Психологические особенности работы с лицами с девиантным поведением, пожилыми людьми и лицами с ОВЗ Тема 7.1 Общая характеристика	Содержание учебного материала		2	
	1	Социальная девиация, формы нарушений социализации личности, свойства девиантного поведения, законы девиантного поведения.		
	2	Медицинская классификация поведенческих расстройств.		

Характеристика девиантного пове- дения личности и группы	Практические занятия		2	
	1	Социальная девиация, формы нарушений социализации личности, свойства девиантного поведения, законы девиантного поведения.		
	2	Медицинская классифи- кация поведенческих расстройств.		
Тема 7.2 Типоло- гия преступников	Содержание учебного материала		2	
	1	Типы преступников по степени общественной опасности; по содержанию ценностно – ориентационной направленности личности и		
	Практические занятия		2	
	1	Типы преступников по степени общественной опасности; по содержанию ценностно – ориентационной направлен- ности личности		
Тема 7.3 Психологические особенности следствия по делам несовершеннолет- них	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение личности несовершеннолетних на предварительном следствии.		
	2	Вопросы психологической эксперт- изы.		
	Практические занятия		2	
	1	Изучение личности несовершеннолетних на предварительном следствии		

	2	Вопросы психологической экспертизы.		
Тема 7.4 Психологические особенности инвалидов и людей пожилого возраста.	Содержание учебного материала		3	
	1	Категории нормы и патологии, понятие детей и людей с ограниченными возможностями.		
	2	Виды старения, категории пенсионеров.		
	Практические занятия		3	
	1	Категории нормы и патологии, понятие детей и людей с ограниченными возможностями		
	2	Виды старения, категории пенсионеров		
	Контрольная работа		2	
Раздел 3. Учебная практика	Изучение содержания основных положений нормативно-правовых актов деятельности Управления социальной защиты населения. Знакомство с целями и задачами, функциями, порядком образования, организацией работы и структурой Управления социальной защиты населения. Изучение режима работы и правил внутреннего трудового распорядка. Изучение взаимосвязи с вышестоящими органами управления по социальной защите населения, учреждениями и предприятиями города, муниципальными учреждениями,			
	подведомственными Управлению социальной защиты населения.			
	Изучение практики применения			

<p style="text-align: center;">Раздел 4 Производственная практика</p>	<p>нормативно-правовых актов по назначению и выплате пенсий.</p> <p>Знакомство с порядком приема документов, их регистрацией, оформлением, назначением пособий и иных выплат.</p> <p>Участие в приеме документов для назначения государственных пособий на детей.</p> <p>Подготовка документов для назначения пособий семьям, имеющим детей.</p> <p>Ведение приема граждан и документов по вопросам выплаты социальных пособий, предоставления льгот и компенсаций.</p> <p>Участие в работе городской (районной) комиссии по оказанию адресной социальной помощи отдельным категориям граждан.</p> <p>Участие в работе органов социальной защиты населения.</p>		
---	---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета права социального обеспечения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к справочным правовым системам

«Гарант» версия 8.01.1.016, название комплекта «Гарант-Профессионал», клиент-серверная некоммерческая сетевая версия для 20 стандартных рабочих мест (ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»);

«Консультант Плюс» версия 4020.00.28 Сборка 474671

«Консультант Бюджетные Организации: версия Проф» номер 499333, тип: специальный выпуск ПСВ (сетевая, 50 станций);

«Консультант Плюс: Эксперт-приложение» номер 38041 тип: специальный выпуск ПСВ (сетевая, 50 станций).

Технические средства обучения:

Экран для проектора Digis (ширина 160 см)

Ноутбук преподавателя HP15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций. К образовательным технологиям в рамках дисциплины рекомендуется: применение тестов по изученным темам (как по вопросам, рассмотренным на лекционных занятиях, так и отведенных на самостоятельное изучение); решение ситуационных задач; презентация с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, слайдов, мультимедийной презентации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности). Кабинеты института СПО, оборудованные мультимедийным комплексом (проектор, ноутбук, интерактивные доски), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ», справочная правовая система «Консультант Плюс»

Реализация программы учебной практики предполагает наличие кабинетов / лабораторий и специального оборудования:

лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности

персональный компьютер обучающегося (10 шт.) персональный компьютер преподавателя (1шт.)

сетевое оборудование: коммутатор D-LinkDES-3028

лаборатории технических средств обучения

персональный компьютер обучающегося (13 шт.)

персональный компьютер преподавателя (1шт.)

экран для проектора настенный Projecta (ширина 160 см)

мультимедийный проектор Epson EB-X8

сетевое оборудование: коммутатор D-LinkDES-122824порта,

коммутатор COMPEX DS2216 16 портов, шлюз IP-телефонии Cisco SPA8000 8портов, 6 медиаконвертеров D-LinkDMC-920R

Каждый обучающийся обеспечен доступом к справочным правовым системам «Гарант» версия 8.01.1.016, название комплекта «Гарант-Профессионал», клиент-серверная некоммерческая сетевая версия для 20 стандартных рабочих мест(ОООНПП «Гарант-Сервис-Университет»);

«Консультант Плюс» версия 4020.00.28 Сборка 474671

«Консультант Бюджетные Организации: версия Проф» номер499333, тип: специальный выпуск ПСВ (сетевая, 50 станций);

«Консультант Плюс: Эксперт–приложение» номер 38041тип: специальный выпуск ПСВ (сетевая, 50 станций).

Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование, компьютер, принтер, сканер, копир в соответствии с техническим оснащением мест специалистов территориальных органов ПФР, центра занятости, МФЦ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования /М. В. Филиппова [идр.] ;подредакциейМ.В.Филипповой.—2-еизд.,перераб.идоп.— Москва:ИздательствоЮрайт,2020.— 406с. — (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-12577-1.— Текст:электронный//ЭБСЮрайт[сайт].—URL:<https://urait.ru/bcode/452184> (датаобращения:01.08.2023).

2. Мачульская, Е. Е.Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования /Е. Е. Мачульская. —4-еизд.,перераб.идоп. —Москва : Издательство Юрайт, 2020. —449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт].—URL:<https://urait.ru/bcode/449403> (дата обращения:01.08.2023).

3. СЕРЕЖКО, Т. А.Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. СЕРЕЖКО,Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —282с.— (Профессиональное образование).—ISBN978-5-534-00049-8.—Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452502>(датаобращения: 01.08.2023).

4. Романов, В. В.Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. —Москва :ИздательствоЮрайт,2020. —170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].—URL:<https://urait.ru/bcode/450878> (дата обращения:01.08.2023).

Дополнительные источники:

1. Григорьев, И. В.Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 5-еизд.,перераб.идоп. — Москва :Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12278-7.—Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].—URL:<https://urait.ru/bcode/450903> (дата обращения:01.08.2023).

2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования /А. В.

Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00979-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].—URL:<https://urait.ru/bcode/449554> (дата обращения: 01.08.2023).

3. Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 480с.—(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4.—Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].—URL:<https://urait.ru/bcode/451094> (дата обращения: 01.08.2023).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

6.	http://biblio-online.ru https://urait.ru/	Образовательная платформа	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	---------------------------	--

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Используются все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Форма организации обучающихся -групповая.

Освоению ПМ.01 «Правоприменительная деятельность» предшествует изучение дисциплин общеобразовательного цикла, таких как ОП.01 Теория государства и права, ОП.02 Конституционное право России, ОП.06 Документационное обеспечение управления.

Учебная практика организуется на базе образовательной организации после изучения МДК 01.02, МДК01.02, а также 70% МДК01.01.

Производственная практика проходит концентрированно в организациях соответствующего профиля после изучения всех междисциплинарных курсов профессионального модуля и прохождения учебной практики.

Консультационная помощь организуется индивидуально с каждым студентом либо групповые консультации по усмотрению ведущего преподавателя.

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может проводиться в учебных базах практики и иных структурных подразделениях университета либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и университетом (территориальном отделении Пенсионного фонда РФ и органах социальной защиты населения). Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика проводится в 4 учебном семестре.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между университетом и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Производственная практика осуществляется в 4 учебном семестре.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от университета и от организации.

Базами производственной практики являются:

- Елецкий городской отдел областного бюджетного учреждения «Уполномоченный многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Липецкой области»
- Областное казенное учреждение «Елецкий городской центр занятости населения»
- Областное бюджетное учреждение «Центр социальной защиты населения Липецкой области»

По результатам практики руководителями практики от организации и от университета формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК: имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходящий стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Контроль и оценка результатов оформляются в таблицах отдельно по профессиональными общим компетенциям:

Освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения	Оценочные средства
1	2	3
ПК 3.1.	<p>Знать</p> <p>нормативные правовые акты, закрепляющие права граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней в сфере социального обеспечения, являющихся основой для назначения и выплаты соответствующего вида социального обеспечения</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;</p> <p>собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;</p> <p>выявлять по базам данных лиц, нуждающихся в мерах государственной</p>	<p>Материалы для тестирования.</p> <p>Вопросы для собеседования.</p> <p>Задания для самостоятельной работы.</p> <p>Задачи.</p> <p>Темы рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Задания для контрольной работы</p> <p>Проверка руководителем хода учебной и производственной практики, контроль выполнения заданий</p> <p>Оценка отчёта по учебной и производственной практике.</p>

	<p>ственной социальной поддержке и помощи, с применением компьютерных технологий;</p> <p>Иметь практический опыт анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p>	<p>Тесты к квалификационному экзамену.</p>
ПК 3.2.	<p>Иметь практический опыт в приеме граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>Уметь: составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p>	<p>Материалы для тестирования.</p> <p>Вопросы для собеседования.</p> <p>Задания для самостоятельной работы.</p> <p>Задачи.</p> <p>Темы рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Задания для контрольной работы</p> <p>Проверка руководителем хода учебной и производственной практики, контроль выполнения заданий</p>

	<p>Знать: правовое регулирование порядка приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; нормативные правовые акты, закрепляющие права граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней в сфере социального обеспечения, являющихся основой для назначения и выплаты с ответствующего вида социального обеспечения</p>	<p>Оценка отчёта по учебной и производственной практике. Тесты к квалификационному экзамену.</p>
ПК1.3	<p>Иметь практический опыт определения права, размера и сроков установления страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; – консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; Уметь: рассматривать</p>	<p>Материалы для тестирования.</p> <p>Вопросы для собеседования.</p> <p>Задания для самостоятельной работы.</p> <p>Задачи.</p> <p>Темы рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Задания</p>

	<p>пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления</p>	<p>для контрольной работы</p> <p>Проверка руководителем хода учебной и производственной практики, контроль выполнения заданий</p> <p>Оценка отчёта по учебной и производственной практике.</p> <p>Тесты к квалификационному экзамену.</p>
--	--	---

	<p>пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и использование информационных справочно-правовых систем;</p> <p>Знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p>	
--	---	--

Освоенные <u>общие</u>	Результаты	Оценочные средства
---------------------------	------------	-----------------------

компетенции)	обучения	
1	2	3
ОК.1	демонстрация интереса к будущей профессии	<p>Материалы для тестирования.</p> <p>Вопросы для собеседования.</p> <p>Задания для самостоятельной работы.</p> <p>Задачи.</p> <p>Темы рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Задания для контрольной работы</p> <p>Проверка руководителем хода учебной и производственной практики, контроль выполнения заданий</p> <p>Оценка отчёта по учебной и производственной практике.</p> <p>Тесты к квалификационному экзамену.</p>

<p>ОК.2</p>	<p>самостоятельный выбор и осознание применения и внедрения современных форм самоуправления собственной деятельностью ; выбор и осознание применения оптимальных методов, способов решения профессиональных задач; обоснованная оценка их эффективности и качества выполнения в профессиональной области</p>	<p>Материалы для тестирования.</p> <p>Вопросы для собеседования.</p> <p>Задания для самостоятельной работы.</p> <p>Задачи.</p> <p>Темы рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Задания для контрольной работы</p> <p>Проверка руководителем хода учебной и производственной практики, контроль выполнения заданий</p> <p>Оценка отчёта по учебной производственной практике.</p> <p>Тесты к квалификационному экзамену.</p> <p>Материалы для</p>
		<p>тестирования.</p> <p>Вопросы для собеседования.</p> <p>Задания для самостоятельной работы.</p>

ОК.3	<p>логически последовательное и обоснованное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; уверенная, содержательная и аргументированная защита собственной точки зрения; адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; оперативность принятия решения</p>	<p>Задачи. Темы рефератов, докладов, сообщений Задания для контроля ролевой работы Проверка руководителем хода учебной и производственной практики, контроль выполнения заданий Оценка отчёта по учебной и производственной практике. Тесты к квалификационному экзамену.</p>
ОК.4	<p>эффективный поиск, выбор и использование необходимой информации в профессиональной деятельности; оптимальные сроки поиска и использования различных источников</p>	<p>Материалы тестирования. Вопросы собеседования.</p>

	<p>информации; свободное владение информацией.</p>	<p>Задания для самостоятельной работы.</p> <p>Задачи.</p> <p>Темы рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Задания для контрольной работы</p> <p>Проверка руководителем хода учебной и производственной практики, контроль выполнения заданий</p> <p>Оценка отчёта по учебной и производственной практике.</p> <p>Тесты к квалификационному экзамену.</p>
--	--	--

ОК.5	<p>демонстрация организации нахождения, обработки, хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий, различных программ, содержащих правовую информацию (Консультант плюс; Гарант); демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Материалы для стирания.</p> <p>Вопросы для собеседования.</p> <p>Задания для самостоятельной работы.</p> <p>Задачи.</p> <p>Темы рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Задания для контрольной работы</p> <p>Проверка руководителем хода учебной и производственной практики, контроль выполнения заданий</p> <p>Оценка отчёта по учебной и производственной практике.</p> <p>Тесты к квалификационному экзамену.</p>
		<p>Материалы для тестирования.</p>

ОК.6	<p>проявление коммуникативных качеств при общении с коллегами и преподавателями, терпимость к другим мнениям и позициям ;</p> <p>Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях самостоятельный выбор и осознание применения и внедрения современных форм самоуправления собственной деятельностью ; выбор и осознание применения оптимальных методов, способов решения профессиональных задач; обоснованная оценка их эффективности и качества выполнения в профессиональной области</p>	<p>Вопросы для собеседования.</p> <p>Задания для самостоятельной работы.</p> <p>Задачи.</p> <p>Темы рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Задания для контрольной работы</p> <p>Проверка руководителем хода учебной и производственной практики, контроль выполнения заданий</p> <p>Оценка отчёта по учебной и производственной практике.</p> <p>Тесты к квалификационному экзамену.</p>
		<p>Материалы для тестирования.</p> <p>Вопросы для собеседования.</p> <p>Задания для самостоятельной работы.</p> <p>Задачи.</p> <p>Темы рефератов,</p>

ОК.7	<p>Демонстрация и проявление умения отвечать за работу своих коллег; Проведение самоанализа и при необходимости корректировка результатов своей работы.</p>	<p>докладов, сообщений</p> <p>Задания для контрольной работы</p> <p>Проверка руководителем хода учебной и производственной практики, контроль выполнения заданий</p> <p>Оценка отчёта по учебной и производственной практике.</p> <p>Тесты к квалификационному экзамену.</p>
ОК.8	<p>демонстрация способности самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; уметь организовать самостоятельную работу при изучении профессионального модуля – составление личных планов самообразования</p>	<p>Материалы для тестирования.</p> <p>Вопросы для собеседования.</p> <p>Задания для самостоятельной работы.</p>
	<p>саморазвития; критический самоанализ и самостоятельность при необходимости освоения новых компетенций; самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Задачи.</p> <p>Темы рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Задания для контрольной работы</p> <p>Проверка руководителем хода</p>

		<p>учебной и производственной практики, контроль выполнения заданий</p> <p>Оценка отчёта по учебной и производственной практике. Тесты к квалификационному экзаммену.</p>
ОК.9	<p>Демонстрация знания в области нормативных документов РФ, областного и местного уровня. Демонстрация умений и навыков в Систематизации новых нормативных документов. Демонстрация умения проектирования профессиональных целей в соответствии изменений правовой базы. Проявление интереса к изменениям в области профессиональной деятельности; умение осуществлять поиск актуальной информации; эффективный поиск и выбор актуальной профессиональной документации.</p>	<p>Материалы для стирования.</p> <p>Вопросы для беседования.</p> <p>Задания для самостоятельной работы.</p> <p>Задачи.</p> <p>Темы рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Задания для контрольной работы</p> <p>Проверка руководителем хода учебной и производственной</p>

		<p>практики, контроль выполнения заданий</p> <p>Оценка отчёта по учебной и производственной практике.</p> <p>Тесты к квалификационному экзамену.</p>
--	--	--