

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА
Институт права и экономики



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*
Направленность (профиль): *Юриспруденция*
Квалификация (степень): *бакалавр*

I. ПРОЦЕДУРА И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.1. Оценочные и методические материалы (ОМ и ММ) представляют собой комплект из общей части и ОМ для оценки сформированности компетенций. Общая часть содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. ОМ включают КИМы и иные материалы по дисциплинам и другим разделам УП.

1.1.2. Содержание ОМ соответствует целям ОПОП, профстандартам, с учетом которых разработана ОПОП, видам профессиональной деятельности, утвержденным в ОПОП.

1.1.3. Качество ОМ обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения и подтверждается экспертными заключениями к ОПОП.

1.1.4. ОМ по образовательной программе разработаны с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся результатам освоения ОПОП, а именно, позволяют:

- оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ОПОП;
- выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС и ОПОП, на каждом этапе формирования компетенций и в результате освоения всей ОПОП.

1.1.5. В ходе освоения образовательной программы формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Структура компетенции
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: <ul style="list-style-type: none">- основные этапы развития мировой философии, универсальные закономерности и национально-региональные особенности историко-философского процесса, основные философские методы и категории, их значение для формирования целостного мировоззрения;- основные современные принципы и подходы к анализу культуры, осмыслению места в ней рационально-научного знания, морально-нравственных ценностей, художественно-эстетической сферы, религиозного и обыденного сознания;- гуманистические установки и ценности современного общества,

	представления о месте человека в общественной и политической жизни, принципы гармонизации взаимодействия личности и общества;
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историю мировой философии в перспективе решения задач духовного развития человека и формирования рационально осмысленного гуманистического мировоззрения; - выявлять связи между эволюцией философских концепций и изменениями в нравственном, эстетическом, религиозном сознании общества, уметь использовать полученные знания о соотношении философии с другими элементами культуры для выработки целостного мировоззрения; - находить оптимальные способы использования философской методологии в процессе решения социальных и образовательных проблем;
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования философских методов и категорий для осмысления комплексных социальных, образовательных и гуманитарных проблем; - навыками рационального и логически грамотного обоснования собственной мировоззренческой позиции, решений, принимаемых в процессе взаимодействия индивида и общества; - способностью критически оценивать собственные мировоззренческие принципы и установки, сознавать нравственную ответственность за принимаемые решения и совершаемые поступки.
ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы экономической теории; – условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; – значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления, основные методы и инструменты ее осуществления;
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере правового регулирования
ОК-3 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и способы получения информации с помощью основных компьютерных программ; – основные принципы работы правовых информационных систем, закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; – основные способы обработки, хранения, организации и систематизации информации с помощью специальных программных средств
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать возможность и необходимость качественного и количественного статистического анализа правовой информации; – формулировать цели и основные этапы работы с правовой информацией с помощью информационных технологий

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные методы и получения информации с помощью основных компьютерных программ; – навыками работы в правовых информационных системах; – навыками сбора и обработки информации, необходимой для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками систематизации и анализа информации с помощью компьютерного инструментария; – навыками формулирования требований, предъявляемых к информации, ее обобщению и анализу.
ОК-4 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы функционирования глобальных компьютерных сетей; – способы классификации правовой информации в глобальных компьютерных сетях;
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с правовой информацией с помощью глобальных компьютерных сетей; – организовать систематизацию и анализ правовой информации с помощью современных компьютерных технологий и глобальных компьютерных сетей; – создавать базы данных и использовать ресурсы глобальных информационных сетей; – сопоставлять и оценивать информацию, полученную в глобальных компьютерных сетях на достоверность и практическую пригодность;
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками получения информации, используя глобальные компьютерные сети; – навыками использования глобальных компьютерных сетей и применения современных информационных технологий для поиска правовой информации и образцов юридических документов в правовых базах данных и на информационных государственных порталах.
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – речевые тактики в устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языке; – лексические особенности профессиональной терминологии; – особенности делового профессионального общения, включая речевых шаблонов и штампов на русском и иностранном языке; – свою социальную роль в профессиональном общении на иностранном языке
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в правилах составления деловых писем, докладов на конференции и статей на русском и иностранном языке; – анализировать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением; – интерпретировать профессиональные тексты на иностранном языке; – осознавать значимость владения иностранным языком для решения

	<p>профессиональных задач.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации процесса речевого высказывания в соответствии с функциональной задачей общения; – навыками, посредством которых коммуникативные единицы выстраиваются в осмысленные предложения на русском и иностранном языке; – навыками установления межличностной коммуникации между участниками совместной деятельности посредством иностранного языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач; – навыками передачи информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях на русском и иностранном языке; – навыками коммуникативного поведения; – навыками дискутирования на иностранном языке по общей и профессиональной тематике.
ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; – понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции; – социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, правила и принципы бесконфликтного общения, особенности публичной, официальной и деловой коммуникации; – основные методы и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и оценивать сложность и многообразие культуры поведения и общения, факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; – интерпретировать и систематизировать основные правила и принципы бесконфликтного общения, требования, которые предъявляются к культуре поведения и общения в коллективе; – адекватно воспринимать, оценивать и классифицировать различные ситуации публичной, официальной и деловой коммуникации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, этническими, конфессиональными и культурными различиями; – навыками соотношения с ситуацией и применения на практике основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии мотивации самоорганизации и самообразования; – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей; – современные подходы к моделированию своего образовательного уровня, соответствующего качествам профессионала-юриста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи своего личностного и профессионального роста;

	<ul style="list-style-type: none"> – применять к себе методы конструирования личности, как профессионала-юриста; – выбирать и эффективно использовать образовательные технологии (в том числе и информационные технологии), методы и средства обучения с целью достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития; – оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самоанализа и самоконтроля профессиональной деятельности; навыками оценивания сформированности собственных профессиональных качеств; – навыками профессионально-творческого саморазвития на основе постоянного обучения и использования информационных технологий; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
<p>ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры и спорта в обеспечении, сохранении и укреплении здоровья, психического благополучия, достижении жизненных и профессиональных целей; – критерии подбора средства физической культуры и спорта по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности. – анализирует и оценивает роль физической культуры и спорта в обеспечении жизнедеятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить выбор методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения жизненных и профессиональных целей; – оценивать свои возможности в области физкультуры и спорта <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации методов и средств физической культуры и спорта; – системой практических навыков, по организации физической культуры и спорта, сохранению и укреплению здоровья, психического благополучия
<p>ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – меры и средства защиты персонала организации в зависимости от неблагоприятных последствий окружающей среды; – основы разработки локальных нормативных актов по организации и обеспечению безопасности и охраны труда персонала согласно профессиональным стандартам; – порядок организации и проведению мероприятий по защите персонала предприятия и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и оценивать меры и средства предприятия необходимые для защиты персонала в зависимости от неблагоприятных последствий окружающей среды; – определять потребность в разработке локальных нормативных

		<p>актов по обеспечению безопасности и охране труда персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уопределять направления своей деятельности по организации и проведению мероприятий по защите персонала фирмы и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации на практике средств защиты персонала предприятия в зависимости от неблагоприятных последствий окружающей среды; – навыками разработки и разрабатывает локальные нормативные акты для организации и обеспечения безопасности и охраны труда персонала; – навыками организации и проведению мероприятий по защите персонала фирмы и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, выходящими за рамки стандартов.
ОПК-1	-	<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>
		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты; – общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, закрепляющие и гарантирующие права и обязанности субъектов права; – сущность и содержание системы законодательства Российской Федерации; – знает особенности правосубъектности участников правоотношений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на практике применять законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации при осуществлении профессиональных обязанностей; – воздерживаться от поведения, которое противоречит законодательству; – сопоставлять область своей профессиональной деятельности с мерами по обеспечению и соблюдению законодательства Российской Федерации; – анализировать судебную практику и понимает ее значение в интересах соблюдения законодательства Российской Федерации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулировать задачи и определять меры по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации; – навыками принятия решений в сфере обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации; – методикой оценки качества соблюдения законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ОПК-2	-	<p>способностью работать на благо</p>
		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы социальной направленности профессии юриста; – направления профессиональной деятельности по обеспечению

<p>общества государства</p>	<p>и</p> <p>интересов государства и гражданского общества, пути и средства обеспечения благополучия народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оценки социальной направленности профессиональных действий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать средства и приемы, необходимые для решения задач, направленных на благо личности, общества и государства; – на основе нравственных принципов и норм права определять и квалифицировать действия, направленные на благо личности, общества и государства; – использовать методы правового анализа для определения тенденций развития общества и государства <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками совершать действия, направленные на благо общества и государства; – способностью к постановке и решению, на основе нравственных принципов и норм права, профессиональных задач, обеспечивающих благо личности, общества и государства
<p>ОПК-3</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>-</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональные обязанности в определенном виде профессиональной деятельности юриста, а также этические принципы профессии юриста; – содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; – содержание профессионального долга в различных видах взаимоотношений в профессиональной деятельности; – понятие, виды, функции и средства общения, основные трудности профессионального общения; – этические дилеммы профессии юриста <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить эффективные организационно-управленческие решения в соответствии с профилем подготовки; – применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; – анализировать и оценивать современные моральные понятия, давать оценки нравственным поступкам исходя из их естественно-объективного смысла; – оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; – определять степень воплощения гуманистических ценностей и принципов в этически уязвимых сферах профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками добросовестного исполнения обязанностей в видах профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки в институте; – навыками поведения в профессиональном коллективе и обращения с гражданами в соответствии с нормами этикета; – навыками подбирать уместные речевые этикетные формулы при общении с коллегами, а также в процессе профессиональной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм, и оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач; – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали
ОПК-4	-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства, способствующие сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу; – принципы и функции юридической деятельности в различных сферах правовой действительности, реализация которых позволяет обеспечивать доверие общества к юридическому сообществу; – структуру и механизм обеспечения консенсуса между гражданским обществом и правоохранительной системой государства; – знает основные представления и настроения общества, отражающие его ожидания того, что юридическое сообщество будет реализовывать свои функции в различных сферах правовой деятельности, способствующие интересам граждан <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать и поддерживать в обществе уверенность в способности соответствующих институтов юридического сообщества обеспечивать законность и правопорядок в сфере своей профессиональной деятельности; – умеет анализировать и оценивать факты и действия, наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лиц с целью их предотвращения, а также информирования населения о проделанном; – противостоять неправомерным действиям и тем самым укреплять доверие общества к юридическому сообществу; – демонстрировать цели деятельности различных институтов юридического сообщества, основанной на принципах порядочности, доброжелательности и доверия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обеспечения доверия общества юридическому сообществу путем построения взаимоотношений на принципах гласности и законности; – навыками формирования положительной установки населению по отношению к различным институтам юридического сообщества, основанную на положительном опыте их деятельности; – навыками обеспечения ожиданий общества от деятельности субъектов правоприменительной системы в соответствующих сферах правовой действительности
ОПК-5	-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные требования, обеспечивающие правильность и культуру письменной и устной речи; – общие требования оформления деловой и иной документации; – логические основы аргументации, доказательства, спора <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать речевые обороты в различных ситуациях общения; – излагать свои мысли в письменном виде; – применять законы логики к построению устной и письменной речи

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками устного выступления, изложения своих мыслей по известным вопросам и новым проблемам, самостоятельно формулировать выводы; – навыками грамотного оформления необходимой документации; – навыками ведения спора, дискуссии
ОПК-6 -способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – потенциальные возможности повышения уровня своей профессиональной компетентности; – способы и приёмы развития своего профессионализма; – алгоритм обновления новой информацией для успешного применения ее в правоприменительной практике; – достижения отечественной и зарубежной юридической науки и практики, способствующие обогащению личной профессиональной деятельности
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и определять уровень своей профессиональной компетентности; – планировать и прогнозировать совершенствование уровня своей профессиональной компетентности; – соотносить новую информацию и опыт в области правоприменения с реальным, фактическим состоянием с целью повышения своего профессионализма; – генерировать новые идеи и формировать собственный алгоритм воплощения их в области своей профессиональной деятельности
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации самообразования в целях повышения профессионализма в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка; – навыками системного использования справочников, словарей, дополнительной литературы, и осуществлять поиск информации в информационных сетях и библиотеках в целях своего профессионального развития; – навыками повышения профессиональной компетентности с использованием различных способов, приёмов, средств и коммуникативных инструментов по тематике реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка в той или иной сфере; – навыками применения профессиональных новелл на практике
ОПК-7 - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимого для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности; – структурные особенности иностранного языка; правила построения определенного речевого высказывания на иностранном языке; – особенности межкультурного общения в сфере юриспруденции на иностранном языке, в том числе и с представителями иностранных правоохранительных и правозащитных органов
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в грамматическом строе иностранного языка для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности; – осознавать значимость владения иностранным языком для решения профессиональных задач; – понимать, анализировать, интерпретировать и переводить сложные в языковом отношении профессионально-ориентированные тексты, статьи и сообщения по современной гражданско-правовой и уголовно-правовой проблематике <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; – навыками речевой тактики в устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке; – навыками реализации своей социально-коммуникативной роли в профессионально-деловом общении на иностранном языке; – навыками установления межкультурной коммуникации профессионального характера на иностранном языке
<p>ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание правосознания и правовой культуры; – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права в рамках профиля профессиональной деятельности; – знает основные положения и принципы материальных и процессуальных отраслей права; – механизм правового регулирования и его особенности в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – методологические основы познания правовых явлений в рамках профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки практики и делать правильные выводы относительно современной правовой действительности в рамках профиля профессиональной деятельности; – осуществлять профессиональную деятельность на основе современных стандартов правового мышления и правовой культуры <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами реализации прав и обязанностей в соответствии с законом, опираясь на высокий уровень профессионального правосознания; – навыками применения норм материального и процессуального права в соответствующих сферах профессиональной деятельности на основе развитого правового мышления и правовой культуры; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в рамках профиля подготовки
<p>ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание системы законодательства; – федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты, закрепляющие и гарантирующие права и обязанности физических, юридических и других субъектов права;

<p>Федерации субъектами права</p>	<ul style="list-style-type: none"> – особенности правосубъектности участников правоотношений; – систему обеспечительных мер, способствующих соблюдению законодательства Российской Федерации в области правового регулирования, соответствующему профилю подготовки <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – четко представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений, основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; – определять конкретную область деятельности субъектов права, видеть их в системе правоотношений с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации; – определять приоритеты деятельности субъектов права, в том числе, направленных на обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации; – дифференцировать допущенные и потенциальные нарушения законодательства и на этой основе предложить меры, направленные на их устранение и предотвращение <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения конкретной области деятельности субъектов права; – навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области правового регулирования; – навыками анализа правовой действительности и принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
<p>ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы формирования системы законодательства Российской Федерации и свободно ориентируется в отраслевом законодательстве соответствующего профиля; – основы управленческой деятельности и порядок принятия решений в рамках действующего законодательства, а также правила составления юридических документов; – методы, регулирующие принятие решений, а также совершения юридических действий; – алгоритм принятия решений в соответствующей области правового регулирования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать, анализировать и оценивать информацию необходимую для принятия решения в соответствующей области правового регулирования; – определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; – принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации при оценке конкретных жизненных обстоятельств; – обосновать последствия принятых решений в соответствии с положениями нормативно-правовых актов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками четко и ясно определять и формулировать цели, задачи и средства совершения юридических действий сообразно с конкретной правовой ситуацией;

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками определения области законодательства Российской Федерации, применяемой к оценке конкретных жизненных обстоятельств; – основными методами, регулирующими принятие решений, а также совершения юридических действий; – навыками конкретизировать решение и донести его до исполнителей; – навыками оформления результатов принятого решения в соответствии с требованием норм отраслевого законодательства соответствующего профиля
ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы правоприменительной деятельности, ее характерные черты, место в современной правовой действительности; особенности взаимосвязей основных этапов применения права; – природу и содержание актов правоприменительного процесса; – законодательство в сфере процессуального и материального права, необходимое для правоприменительной деятельности; – критерии классификации противоправных действий, нарушающих права и законные интересы граждан, организаций и государства; – основные методы и способы квалификации противоправных действий, совершаемых в области действия норм отраслевого законодательства; – основные функции уполномоченных органов и должностных лиц с целью выявления и фиксирования действий и (или) бездействий, нарушающих права и законные интересы и причиняющих ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководствоваться нормативными правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности при реализации норм материального и процессуального права; – анализировать и оценивать факты и противоправные действия (бездействия), нарушающие права и законные интересы граждан и организаций и наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам; – классифицировать неправомерные действия, нарушающие права и законные интересы и наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц по степени и характеру общественной опасности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и умениями квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; – способностью применять соответствующие нормы материального и процессуального права с целью выявления и фиксации действий и (или) бездействий, причиняющих ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц; – навыками анализа правоприменительной процедуры; – навыками составления юридических документов в системе правоприменительной деятельности
ПК-6 - способностью юридически	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и юридические свойства фактов и жизненных

правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>обстоятельств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы квалификации юридических фактов; – основания классификации юридических фактов; – методологию придания фактам статуса юридических в целях их регуляции и упорядочения общественной и государственной жизни
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать юридические факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать различные правовые явления и юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности; – анализировать различные юридические документы
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методов квалификации юридических фактов и обстоятельств – навыками определения конструкции юридических составов и сложных комплексных фактов; – навыками сопоставления своих действий, связанных с квалификацией юридических фактов, с законодательством; – навыками профессионального применения законодательства в сфере квалификации – навыками осуществления квалифицированных юридических заключений, обоснованно применяя соответствующие нормы закона
ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стили и формы изложения юридических документов; – правила построения и оформления юридических документов; – средства и приемы юридической техники; – способы и приемы толкования юридических норм и нормативных правовых актов
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать средства и приемы юридической техники для составления конкретного юридического документа; – анализировать и определять соответствующие нормы права, подлежащие применению при составлении официальных письменных документов; – анализировать и соотносить способы и приемы толкования юридических норм и нормативных правовых актов
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами построения и оформления юридических документов; – навыками применения средств и приемов юридической техники; – навыками составления официальных письменных документов в рамках профиля подготовки; – навыками определения и применения способов и приемов толкования юридических норм и нормативных правовых актов, в том числе при наличии коллизий

1.2. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.2.1. Конечными результатами освоения образовательной программы являются сформированные индикаторы достижения компетенций. Формирование данных индикаторов происходит в течение изучения конкретных дисциплин и их разделов по этапам в соответствии с ходом образовательного процесса, определяемым учебным планом.

1.2.2. При оценивании сформированности компетенций используются следующие оценочные средства:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Может использоваться для оценки знаний и умений студентов в ходе текущего контроля по оценочным материалам, представленным в рабочей программе дисциплины.
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может использоваться для оценки знаний и умений студентов в ходе текущего контроля по тематике, представленной в рабочей программе дисциплины.
КИМы (тест)	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Используется для оценки знаний, умений и владений студентов.
Практические задания	Одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения практических умений и навыков, опыта творческой деятельности. Используются для оценки знаний, умений и владений студентов.
Курсовой проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических

		задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Используется для оценки умений и владений студентов в предметной или межпредметной областях в ходе промежуточной аттестации.
Зачет/зачет оценкой	с	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.
Экзамен		Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.

1.2.3. Оценка сформированности компетенций в ходе итоговой аттестации обучающихся осуществляется в форме подготовки и защиты ВКР с использованием следующих оценочных материалов: примерная тематика ВКР.

1.3. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОЦЕНОЧНЫЕ ШКАЛЫ

1.3.1. Для оценки сформированности компетенций используются дихотомическая и/или 5-ти бальная шкала.

1.3.2. Показателями сформированности компетенций является достижение индикаторов сформированности компетенций.

1.3.3. Уровень сформированности компетенций определяется в соответствии с критериями:

Отметка по оценочной шкале	Уровень сформированности и компетенций	Критерии сформированности компетенции по показателям		
		Знать	Уметь	Владеть
Не зачтено	Недостаточный	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
Зачтено	Достаточный	Общие, но, возможно, не структурированные знания	В целом успешное, но, возможно, не систематическое и осуществляемое умение	В целом успешное, но, возможно, не систематическое применение
Неудовлетворительно	Недостаточный	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
Удовлетворительно	Достаточный	Общие, но не	В целом	В целом

о		структуриро ванные знания	успешное, но не систематическ и осуществляем ое умение	успешное, но не систематическ ое применение
Хорошо	Средний	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
Отлично	Высокий	Сформирован ные систематическ ие знания	Сформированн ое умение	Успешное и систематическ ое применение навыков

1.3.4. Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов освоения образовательной программы.

1.4. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Очная форма обучения:

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по семестрам								Учебные дисциплины, практики, ГИА
	1	2	3	4	5	6	7	8	
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				+					Философия
					+				Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
							+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности							+	+	Финансовое право
								+	Налоговое право
							+		Предпринимательское право
					+				Экономика
					+				Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
							+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-3 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	+								Информационные технологии
						+			Правовая защита информации
			+						Информационные технологии в юридической деятельности
					+				Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
							+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-4 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	+								Информационные технологии
						+			Правовая защита информации
			+						Информационные технологии в юридической деятельности
					+				Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
							+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+	+						Иностранный язык
				+					Иностранный язык в сфере юриспруденции
	+								Русский язык и культура речи
					+				Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
							+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+							История государства и права России
		+							История государства и права зарубежных стран
		+							История
			+						Политология
					+				Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
							+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
									Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	+	+							Теория государства и права
	+								Введение в специальность
	+								Логика
					+				Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
							+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	+								Физическая культура и спорт
	+	+	+	+	+	+			Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
					+				Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
							+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

деятельности								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	+	+							Безопасность жизнедеятельности
					+				Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
							+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		+	+						Конституционное право
		+	+						Административное право
			+	+	+	+			Гражданское право
				+	+				Гражданский процесс
							+		Арбитражный процесс
				+	+				Трудовое право
			+	+	+	+			Уголовное право
				+	+				Уголовный процесс
				+					Экологическое право
					+				Земельное право
						+			Международное право
							+		Международное частное право
					+	+			Криминалистика
								+	Право социального обеспечения
			+						Семейное право
					+				Криминология
ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства	+	+							Теория государства и права
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	+								Профессиональная этика
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ОПК-4 - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу						+			Международное право
				+					Антропология права
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	+								Русский язык и культура речи
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6 -способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	+	+							Теория государства и права
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7 - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	+	+	+						Иностранный язык
				+					Иностранный язык в сфере юриспруденции
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	+								Профессиональная этика
	+								Введение в специальность
	+								Логика
						+			Правовая защита информации
		+							Римское право
		+							Основы социального государства
			+						Уголовное право зарубежных стран
			+						Уголовная компаративистика
								+	Уголовный процесс зарубежных стран
								+	Особенности досудебного производства в уголовном процессе России
		+							Реформы в правоохранительной системе
		+							Правоохранительные органы на современном этапе
					+				Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
							+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права		+	+						Административное право
			+	+	+	+			Гражданское право
			+	+	+	+			Уголовное право
				+					Экологическое право
			+						Политология
	+								Правоохранительные органы
		+							Конституционное право зарубежных стран
							+		Уголовно-исполнительное право
						+			Организованная преступность
					+				Экономика
					+				Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
							+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации				+	+				Трудовое право
							+	+	Финансовое право
								+	Налоговое право
							+		Предпринимательское право
					+	+			Криминалистика
					+				Криминология
						+			Организованная преступность
						+			Уголовная политика
			+						Информационные технологии в юридической деятельности
								+	Криминалистические экспертизы
								+	Общая теория юридической ответственности
					+				Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
							+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			+	+	+	+			Гражданское право
				+	+				Гражданский процесс
							+		Арбитражный процесс
				+	+				Уголовный процесс
					+				Земельное право
							+		Международное частное право
								+	Право социального обеспечения
			+						Семейное право
			+						Муниципальное право
				+					Коммерческое право
			+						Таможенное право
				+					Авторское и патентное право
				+					Правовое регулирование авторских и патентных прав
						+			Наследственное право
						+			Основания наследования в действующем Российском законодательстве
					+				Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
							+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
						+			Нотариат и адвокатура
ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства								+	Прокурорский надзор
		+	+						Административное право
			+	+	+	+			Уголовное право
					+	+			Криминалистика
								+	Криминалистические экспертизы
								+	Расследование отдельных видов преступлений
								+	Проблемы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности
					+				Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов.							+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
				+	+				Гражданский процесс
							+		Арбитражный процесс
				+	+				Уголовный процесс
					+				Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
							+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
								+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Очно-заочная форма обучения:

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по триместрам														Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции					+	+									Философия
									+						Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
														+	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности											+	+	+		Финансовое право
														+	Налоговое право
			+	+								+	+		Предпринимательское право
															Экономика
									+						Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
														+	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-3 - владением основными методами, способами и			+												Информационные технологии
									+	+					Правовая защита информации

средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией						+									Информационные технологии в юридической деятельности
									+						Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
														+	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-4 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях			+												Информационные технологии
									+	+					Правовая защита информации
						+									Информационные технологии в юридической деятельности
									+						Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
														+	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+	+	+											Иностранный язык
		+			+	+									Иностранный язык в сфере юриспруденции
															Русский язык и культура речи
									+						Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
														+	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+													История государства и права России
			+												История государства и права зарубежных стран
	+	+													История
													+		Политология
									+						Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
														+	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

				+											Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	+	+	+	+											Теория государства и права
	+	+													Введение в специальность
		+	+												Логика
								+							Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
													+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
													+		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+													Физическая культура и спорт
			+												Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
								+							Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
													+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
													+		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий			+												Безопасность жизнедеятельности
								+							Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
													+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
													+		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного			+	+											Конституционное право
				+	+										Административное право
				+	+	+	+	+							Гражданское право
					+	+									Гражданский процесс
											+	+			Арбитражный процесс
					+	+	+								Трудовое право
				+	+	+	+	+	+						Уголовное право

права и международные договоры Российской Федерации					+	+									Уголовный процесс
								+	+						Экологическое право
											+	+			Земельное право
									+	+					Международное право
											+				Международное частное право
								+	+	+					Криминалистика
												+	+		Право социального обеспечения
								+	+						Семейное право
												+	+		Криминология
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства	+	+	+	+											Теория государства и права
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста								+	+						Профессиональная этика
															Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4 - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу									+	+					Международное право
									+						Антропология права
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь		+													Русский язык и культура речи
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6 -способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	+	+	+	+											Теория государства и права
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7 - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном	+	+	+	+											Иностранный язык
					+	+									Иностранный язык в сфере юриспруденции
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного

языке															экзамена
ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры								+	+						Профессиональная этика
	+	+													Введение в специальность
		+	+												Логика
									+	+					Правовая защита информации
			+												Римское право
									+						Основы социального государства
											+				Уголовное право зарубежных стран
											+				Уголовная компаративистика
														+	Уголовный процесс зарубежных стран
														+	Особенности досудебного производства в уголовном процессе России
					+										Реформы в правоохранительной системе
					+				+						Правоохранительные органы на современном этапе
														+	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
														+	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права															Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
				+	+										Административное право
				+	+	+	+	+							Гражданское право
				+	+	+	+	+	+						Уголовное право
								+	+						Экологическое право
												+			Политология
		+	+												Правоохранительные органы
							+								Конституционное право зарубежных стран
												+			Уголовно-исполнительное право
												+	+		Организованная преступность
			+	+											Экономика
									+						Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

														+	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации					+	+	+								Трудовое право
											+	+	+		Финансовое право
														+	Налоговое право
												+	+		Предпринимательское право
								+	+	+					Криминалистика
												+	+		Криминология
												+	+		Организованная преступность
												+			Уголовная политика
						+									Информационные технологии в юридической деятельнос
											+				Криминалистические экспертизы
									+	+					Общая теория юридической ответственности
									+						Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
														+	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				+	+	+	+	+							Гражданское право
					+	+									Гражданский процесс
											+	+			Арбитражный процесс
					+	+									Уголовный процесс
											+	+			Земельное право
											+				Международное частное право
												+	+		Право социального обеспечения
								+	+						Семейное право
						+									Муниципальное право
								+							Коммерческое право
												+			Таможенное право

											+				Авторское и патентное право
											+				Правовое регулирование авторских и патентных прав
								+							Наследственное право
								+							Основания наследования в действующем Российском законодательстве
									+						Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
														+	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
								+							Нотариат и адвокатура
											+				Прокурорский надзор
ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства				+	+										Административное право
				+	+	+	+	+	+						Уголовное право
								+	+	+					Криминалистика
											+				Криминалистические экспертизы
														+	Расследование отдельных видов преступлений
														+	Проблемы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности
									+						Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
														+	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов.					+	+									Гражданский процесс
											+	+			Арбитражный процесс
					+	+									Уголовный процесс
									+						Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
														+	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
														+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Заочная форма обучения:

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)												Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции					+	+						Философия
							+					Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
										+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
											+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности								+	+			Финансовое право
										+	+	Налоговое право
									+	+		Предпринимательское право
		+										Экономика
							+					Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
										+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
											+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-3 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией			+									Информационные технологии
								+				Правовая защита информации
							+					Информационные технологии в юридической деятельности
							+					Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
										+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
											+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-4 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях			+									Информационные технологии
								+				Правовая защита информации
							+					Информационные технологии в юридической деятельности

							+					Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
										+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
											+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+	+	+								Иностранный язык
				+	+							Иностранный язык в сфере юриспруденции
		+										Русский язык и культура речи
							+					Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
										+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
											+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+										История государства и права России
		+	+									История государства и права зарубежных стран
	+	+				+						История
									+			Политология
							+					Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
										+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
											+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
			+									Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	+	+	+									Теория государства и права
	+	+										Введение в специальность
	+	+										Логика
							+					Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
										+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
											+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+										Физическая культура и спорт
			+									Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
							+					Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
										+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
											+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий			+	+								Безопасность жизнедеятельности
							+					Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
										+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
											+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		+	+	+								Конституционное право
			+	+	+							Административное право
			+	+	+	+	+					Гражданское право
				+	+							Гражданский процесс
									+			Арбитражный процесс
				+	+	+						Трудовое право
			+	+	+	+	+					Уголовное право
				+	+							Уголовный процесс
							+					Экологическое право
									+			Земельное право
							+					Международное право
									+	+		Международное частное право
							+	+				Криминалистика
										+	+	Право социального обеспечения
						+						Семейное право
									+	+		Криминология
											+	Подготовка к сдаче и сдача государственного

												экзамена
ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства	+	+	+									Теория государства и права
											+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста							+	+				Профессиональная этика
											+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4 - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу							+					Международное право
							+					Антропология права
											+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь		+										Русский язык и культура речи
											+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6 -способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	+	+	+									Теория государства и права
											+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7 - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	+	+	+	+								Иностранный язык
				+	+							Иностранный язык в сфере юриспруденции
											+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры							+	+				Профессиональная этика
	+	+										Введение в специальность
	+	+										Логика
								+				Правовая защита информации
		+	+									Римское право
				+	+							Основы социального государства
									+			Уголовное право зарубежных стран
									+			Уголовная компаративистика
										+	+	Уголовный процесс зарубежных стран

										+	+	Особенности досудебного производства в уголовном процессе России
					+							Реформы в правоохранительной системе
					+							Правоохранительные органы на современном этапе
							+					Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
										+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
											+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права			+	+	+							Административное право
			+	+	+	+	+					Гражданское право
			+	+	+	+	+					Уголовное право
							+					Экологическое право
									+			Политология
	+	+										Правоохранительные органы
				+	+							Конституционное право зарубежных стран
										+		Уголовно-исполнительное право
											+	Организованная преступность
		+										Экономика
							+					Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
										+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
											+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации				+	+	+						Трудовое право
								+	+			Финансовое право
										+	+	Налоговое право
									+	+		Предпринимательское право
							+	+				Криминалистика
									+	+		Криминология
											+	Организованная преступность

											+	Уголовная политика
							+					Информационные технологии в юридической деятельности
										+		Криминалистические экспертизы
										+	+	Общая теория юридической ответственности
							+					Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
										+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
											+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			+	+	+	+	+					Гражданское право
				+	+							Гражданский процесс
									+			Арбитражный процесс
				+	+							Уголовный процесс
									+			Земельное право
									+	+		Международное частное право
										+	+	Право социального обеспечения
						+						Семейное право
						+						Муниципальное право
						+						Коммерческое право
										+		Таможенное право
									+			Авторское и патентное право
									+			Правовое регулирование авторских и патентных прав
								+				Наследственное право
								+				Основания наследования в действующем Российском законодательстве
							+					Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
										+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
											+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
							+					Нотариат и адвокатура

								+				Прокурорский надзор
ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			+	+	+							Административное право
			+	+	+	+	+					Уголовное право
							+	+				Криминалистика
										+		Криминалистические экспертизы
										+		Расследование отдельных видов преступлений
										+		Проблемы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности
							+					Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
										+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
											+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов.				+	+							Гражданский процесс
									+			Арбитражный процесс
				+	+							Уголовный процесс
							+					Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
										+		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
											+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ОПОП

1.5.1. Методические материалы представлены в двух аспектах:

- в содержательном: рекомендации, представленные в учебных и учебно-методических пособиях по образовательной программе, размещенные на сайте вуза: <http://elsu.ru/sveden/education/docs#bak> для бакалавриата
- в организационном: рекомендации по разработке ОМ и оцениванию сформированности компетенций, приведенные ниже.

1.5.2. Оцениваемая компетенция (ее этап) сформирована (сформирован) по контингенту обучающихся, если средняя оценка для контингента обучающихся находится в интервале от 3 до 5; при средней оценке для контингента ниже 3 оцениваемая компетенция (ее этап) не сформирована (не сформирован).

Оцениваемая компетенция (ее этап) сформирована (сформирован) у конкретного обучающегося, если средняя оценка по дисциплинам / практикам, в ходе освоения которых она формируется, находится в интервале от 3 до 5; при средней оценке ниже 3 оцениваемая компетенция (ее этап) не сформирована (не сформирован).

1.5.3. Практические задания применяются следующих типов:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Практические задания предполагают решение конкретных ситуаций, кейсов, творческих заданий и др.

1.5.4. Тестирование является одним из методов оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам и позволяет оценить сформированность предусмотренных ФГОС компетенций (этапа сформированности компетенций) обучающихся. Структура теста может включать задания открытого и закрытого типов.

К заданиям открытого типа относятся два вида – задания-дополнения и задания свободного изложения. Их отличительной особенностью является то, что для их выполнения необходимо записать одно или несколько слов (цифр, букв, словосочетаний, предложений).

Задания закрытого типа предусматривают различные варианты ответа на поставленный вопрос:

– Задания альтернативного выбора: к каждому заданию дается только два варианта ответов. Испытуемый должен выбрать один из них – “да – нет”, “правильно – неправильно” и др.

– Задания множественного выбора – основной вид заданий, применяемый в тестах достижений. Испытуемый должен выбрать один из нескольких предложенных вариантов, среди которых чаще всего только один правильный.

– Задания на восстановление соответствия состоят из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы) или 1:М (одному элементу первой группы соответствует М элементов второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе может превышать количество элементов первой группы. Рекомендуется максимально допустимое количество элементов во второй группе не более 10. Количество элементов в первой группе должно быть не менее двух.

– Задания на восстановление последовательности представляют собой вариант задания на восстановления соответствия, когда одним из рядов является время, расстояние, или иной конструкт, который подразумевается в виде ряда.

1.5.5. Содержание и типы заданий теста должны быть ориентированы на проверку индикаторов «знает», «умеет», «владеет». Содержание заданий должно быть согласовано с содержанием индикаторов компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

В структуре теста выделяется 3 части:

– часть А ориентирована на проверку знаний и включает 10 заданий альтернативного или множественного выбора, верное выполнение каждого из которых оценивается в 3 балла;

– часть В ориентирована на проверку умений и включает 10 заданий на восстановление соответствия или последовательности, заданий на дополнение или свободное изложение, верное выполнение каждого из которых оценивается в 4 балла;

– часть С ориентирована на проверку навыков и включает 5 практических заданий, верное выполнение каждого из которых оценивается в 6 баллов.

1.5.6. Принимается следующий перевод полученных по результатам выполнения теста баллов в пятибалльную систему:

Менее 50 баллов – «неудовлетворительно»;

50 - 65 баллов – «удовлетворительно»;

65 - 79 баллов – «хорошо»;

80 – 100 баллов – «отлично».

1.5.7. При оценке реферата учитываются следующие критерии:

– Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта

известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений.

– Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

– Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы.

– Соблюдение требований к оформлению: а) правильное оформление ссылок на используемую литературу и списка литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

1.5.8. Экзамен/зачет с оценкой проводится в устной/письменной/тестовой форме. Отметка соответствует уровню сформированности компетенций и качеству ответа:

– **«отлично»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, в полном объеме: обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на оба вопроса билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; продемонстрировал умения интерпретировать знания применительно к практике;

– **«хорошо»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, не в полном объеме: обладает достаточным знанием программного материала; его

ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; один вопрос билета освещён полностью, а второй доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

– **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал частичную сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; допустил неточности при формулировках основных понятий; затруднился в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; оба вопроса билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доведены до конца;

– **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя; обнаруживает отсутствие умений иллюстрировать теоретический материал примерами.

1.5.9. Зачет проводится в устной/письменной/тестовой форме. Оценка сдачи зачета производится на основе следующих критериев:

– **«зачтено»** ставится, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: демонстрирует достаточное (целостное) знание дисциплины, т.е. отвечает самостоятельно на оба вопроса билета или самостоятельно отвечает на один из двух вопросов билета, а в другом вопросе билета ориентируется после «наводящих» вопросов преподавателя; отвечает на дополнительные вопросы по темам билета; в случае сомнения – отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим темам дисциплины; иллюстрирует теоретические выводы примерами из практики.

– **«не зачтено»** ставится, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не ответил ни на один вопрос билета (ни самостоятельно, ни с помощью «наводящих» вопросов преподавателя); не знает основных категорий дисциплины; допускает при ответе на вопросы грубые ошибки или неточности.

1.5.10. При оценке **курсового проекта** учитываются следующие показатели: актуальность темы исследования, степень самостоятельности выполнения проекта, новизна выводов и конструктивность предложений, качество используемого материала, уровень грамотности (общий и специальный), а также порядок оформления. Общими критериями оценки качества курсового проекта являются: соответствие содержания курсового проекта дисциплине, по которой он выносится на защиту; научно-практическое значение предложений и выводов курсового проекта; соответствие требованиям, предъявляемым к форме и содержанию;

уровень защиты курсового проекта. Использование обучающимся при докладе компьютерного проектора или раздаточного материала может способствовать повышению оценки на защите.

Оценка **«отлично»** выставляется за курсовой проект, если исследование выполнено самостоятельно, содержит элементы новизны; обучающийся демонстрирует компетентность в теоретической области рассматриваемой проблеме, способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; оформление отвечает требованиям написания курсового проекта; во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за курсовой проект, если исследование выполнено самостоятельно, содержит элементы новизны; обучающийся демонстрирует компетентность в теоретической области рассматриваемой проблеме, однако способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении курсового проекта; во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за курсовой проект, если исследование не содержит элемента новизны, обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении курсового проекта; во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за курсовой проект, если он не отвечает требованиям, изложенным в настоящем Положении; в курсовом проекте нет выводов, либо они носят декларативный характер; при защите курсового проекта обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки; оценка **«неудовлетворительно»** может быть также выставлена обучающемуся, представившему на защиту чужой курсовой проект, написанный и уже защищенный в другом вузе или на другой кафедре.

1.5.11. При оценке **выпускной квалификационной работы**

«Отлично» выставляется, если:

- работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями;
- выступление студента на защите структурировано, обоснованы выбор и актуальность темы, определен соответствующий методологический аппарат, раскрыто содержание работы, подведены итоги исследования и сделаны выводы;

– ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями авторитетных источников и нормативно-правовых актов, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.

«Хорошо» выставляется, если:

– работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями, но имели место недочеты в оформлении;

– выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допущены: одна-две неточности при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования, погрешность в логике вывода одного из положений заключения, устраненная в ходе дополнительных уточняющих вопросов и т.д.;

– в ответах студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но в целом раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.

«Удовлетворительно» выставляется, если:

– работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями, но имели место недочеты в оформлении;

– выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допущены: неточности при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования; грубая ошибка в логике вывода одного из положений заключения и т.д.;

– ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкреплены положениями авторитетных источников, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы.

«Неудовлетворительно» выставляется, если:

– работа не выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями;

– выступление на защите выпускной квалификационной работы не структурировано, допущены грубые ошибки при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования, в логике вывода положений заключения и т.д.;

– ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ / РАЗДЕЛАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты и уровни сформированности компетенций.

2.2. Объем ОМ определен в соответствии с УП по образовательной программе.

Блок 1. Дисциплины (модули)

Базовая часть

Б1.Б.01 Философия

Часть А

А1. Выберите наиболее точное и широкое определение философии:

- А. философия – это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человека;
- Б. философия – это наука о конкретных законах развития природы;
- В. философия – это наука об истории становления философских знаний;
- Г. философия – это наука, синтезирующая в себе различные виды знания (научные, религиозные, этические, эстетические и др.).

А2. Онтология – это:

- А. учение о человеке;
- Б. учение о бытии;
- В. учение о познании;
- Г. учение об умении логически мыслить.

А3. Гносеология – это:

- А. учение о методах познания;
- Б. учение о системе ценностей;
- В. учение о бытии;
- Г. учение об обществе.

А4. Главным методом философского познания является:

- А. фантазия;
- Б. вера;
- В. теоретическое мышление;
- Г. чувства и эмоции.

А5. Древнейшая форма общественного сознания, использующая для саморегулирования отношения между людьми:

- А. религия;
- Б. мифология;
- В. политика;
- Г. философия.

А6. Натурфилософия – это:

- А. философия природы;
- Б. философия, в центре которой стоит человек;
- В. философия бытия;
- Г. философия космоса.

А7. Рационализм – это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания являются:

- А. эксперимент;
- Б. чувственное восприятие;
- В. разум;
- Г. общение между людьми.

А8. Эмпиризм – это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания является:

- А. эксперимент;
- Б. чувственное восприятие;
- В. разум;
- Г. общение между людьми.

А9. Что является более определяющим для религиозного мировоззрения?

- А. доброта;
- Б. знание;
- В. вера;
- Г. мудрость.

А10. Метод получения новых знаний, основывающийся на изучении общих теоретических положений:

- А. дедукция;
- Б. анализ;
- В. аналогия;
- Г. индукция.

Часть В

В.1. Установите соответствие между высказыванием о первопричине бытия и философом:

первопричина бытия	автор
А. вода	1. Демокрит
Б. апейрон	2. Фалес
В. число	3. Анаксимандр
Г. атомы	4. Пифагор

В.2. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:

трактовка бытия	философ
А. бытие есть, а небытия нет	1. Маркс
Б. бытие вещей состоит в их воспринимаемости	2. Парменид
В. бытие – это абсолютная идея, дух или мировой разум	3. Беркли
Г. бытие материально, к его различным сферам относятся –	4. Гегель

неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.;	
--	--

В-3. Установите принадлежность философа той или иной философской школе (направлению):

философская школа (направление)	философ
А. объективный идеализм	1. Маркс
Б. субъективный идеализм	2. Фрейд
В. психоанализ	3. Беркли
Г. диалектический материализм	4. Гегель

В-4. Установите соответствие философа и исторической эпохи:

историческая эпоха	философ
А. античность	1. Декарт
Б. средневековье	2. Фома Аквинский
В. новое время	3. Вольтер
Г. просвещение	4. Платон

В-5. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:

философское направление	историческая эпоха
А. энциклопедизм	1. античность
Б. гуманизм	2. средневековье
В. схоластика	3. возрождение
Г. атомистика	4. просвещение

В-6. Установите авторство философского метода

метод	автор
А. метод единства и борьбы противоположностей	1. Маркс
Б. метод индукции	2. Гегель
В. метод дедукции	3. Бэкон
Г. метод диалектического материализма	4. Декарт

В-7. Установите авторство высказываний

высказывание	философ
А. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»	1. Сократ
Б. «Я знаю лишь то, что ничего не знаю»	2. Аристотель
В. «Платон мне друг, но истина мне дороже»	3. Гераклит
Г. «О богах я не знаю ни того, что они существуют, ни того, что они не существуют»	4. Протагор

В-8. Определите, какой философ использует термины

термины	философ
А. категорический императив	1. Сократ
Б. психоанализ	2. Кант
В. энтелехия	3. Фрейд
Г. майевтика	4. Аристотель

В-9. Определите авторство философской концепции

А. материальное бытие определяет сознание	1. Демокрит
Б. идеи первичны, а бытие вещей вторично	2. Парменид
В. бытие есть шар, покоящийся в центре мира	3. Маркс
Г. бытие состоит из атомов	4. Платон

В-10. Определите автора высказываний о сущности человека

высказывание	автор
А. человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком	1. Аристотель
Б. человек есть совокупность всех общественных отношений	2. Протагор
В. человек есть политическое животное	3. Ницше
Г. человек есть мера всех вещей	4. Маркс

Часть С

С.1. Исходя из диалектических идей Гераклита, объясните следующие его высказывания:

- а) «В одну и ту реку мы вступаем и не вступаем. Существоем и не существуем».
 б) «Морская вода и чистейшая, и грязнейшая одновременно: рыбам она питье и спасение, людям же — гибель и отрава»

С.2. Философ Антисфен, критикуя платоновскую теорию идей, как-то сказал ее создателю: «Я видел огромное количество лошадей, Платон, но я никогда не видел идею лошади, о которой ты так настойчиво говоришь». Платон ответил ему: «У тебя, Антисфен, есть глаза, чтобы увидеть каждую конкретную лошадь, но, видимо, у тебя нет разума, с помощью которого ты бы мог усмотреть идею лошади».

Прокомментируйте эти платоновские слова. Каким образом в них выражена основная мысль его учения?

С.3. В одном из сочинений Эпикура есть такое рассуждение: «Когда мы говорим, что удовольствие – это конечная цель, то, что мы разумеем не удовольствия распутников и не удовольствия, заключающиеся в чувственном наслаждении, как думают некоторые, но мы разумеем свободу от телесных страданий и от душевных тревог. Нет, не попойки и кутежи непрерывные, не наслаждения женщинами, не наслаждения всякими яствами, которые доставляет роскошный стол, рожают приятную жизнь, но трезвое рассуждение, исследующее причины всякого выбора и избегания и изгоняющее лживые мнения, которые производят в душе величайшее смятение».

В чем заключается специфика эпикурейского учения об удовольствиях (необычность эпикурейского понимания удовольствий)?

С.4. Объясните принцип сомнения Рене Декарта: «Я сомневаюсь, следовательно я

мыслью, я мыслю, следовательно, существую». Раскройте философскую позицию автора данного суждения.

С.5. Кому принадлежит высказывание: «Правовые отношения, как и формы государства, не могут быть поняты ни из самих себя, ни из так называемого общего развития человеческого духа, что, наоборот, они коренятся в материальных жизненных отношениях. Анатомию гражданского общества следует искать по политической экономии»

К какому направлению относятся философские взгляды автора?

Б1.Б.02 История государства и права России

Часть А

А1. Главным методом истории отечественного государства и права является:

- 1) диспозитивность;
- 2) историко-сравнительный;
- 3) поощрения;
- 4) компоративный.

А2. Период истории государства и права России, в который развивается абсолютная монархия:

- 1) вторая половина XVII – XVIII века;
- 2) вторая половина XIX – начало XX века;
- 3) XIV – середина XVI века.
- 4) V-IX века

А3. Самой крупной административной единицей Древней Руси являлась:

- 1) вервь;
- 2) сотня.
- 3) волость;
- 4) крестьянская община.

А4. Центральным источником права Киевской Руси является:

- 1) византийское право;
- 2) судебные решения;
- 3) церковные уставы.
- 4) Русская Правда;

А5. Впервые понятие умышленной и неосторожной вины стало употребляться в:

- 1) Русской Правде;
- 2) Судебнике 1550 года.
- 3) Соборном Уложении 1649 года;
- 4) Псковской судной грамоте.

А6. Первые попытки сделать из России конституционную монархию были предприняты:

- 1) Екатериной II;
- 2) Николаем II
- 3) Павлом I.
- 4) Александром I;

А7. В результате судебной реформы 1864 года появились:

- 1) присяжные заседатели;
- 2) прокуратура;
- 3) губные целовальники;
- 4) крестьянские суды.

А8. Какой законосовещательный орган страны был учрежден в 1905 году?

- 1) Совет министров;
- 2) Совет объединенного дворянства;
- 3) Государственная Дума;
- 4) Советы рабочих депутатов.

А9. Основным направлением политики в сфере сельского хозяйства в 1927-1930 гг. стало:

- 1) коллективизация;
- 2) новая налоговая система;
- 3) форсирование экспорта.
- 4) интенсификация производства.

А10. Кто играл преимущественную роль в определении политики государства согласно Конституции 1977 года?

- 1) Совет министров;
- 2) Рабочий класс;
- 3) Верховный совет СССР.
- 4) Съезд народных депутатов.

Часть В

В1. Установите соответствие между именами руководителей государств и событиями, происшедшими в период их правления.

РУКОВОДИТЕЛИ

- 1) Джордж Вашингтон
- 2) Петр I
- 3) Иван IV
- 4) Екатерина II

СОБЫТИЯ

- А) Северная война
- Б) восстание под руководством Е. Пугачева
- В) Конституция США 1787
- Д) «Медный бунт»

В2. Установите соответствие между определениями и терминами, к которым они относятся.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) высший орган управления при Великом князе
- 2) орган центрального управления государством
- 3) территория, с которой должностному лицу предоставлено право собирать часть государственных доходов
- 4) земельное владение без права продажи

ТЕРМИНЫ

- А) кормление

- Б) Приказ
- В) поместье
- Г) Боярская Дума

В3. Вставьте пропущенное слово

В годы правления императора _____ Россия продала США Аляску

В4. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

КНЯЗЬЯ

- 1) Владимир Мономах
- 2) Владимир Святославович
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Игорь Старый
- 5) Олег «Вещий»

СОБЫТИЯ

- А) разгром половцев
- Б) объединение Киева и Новгорода
- В) восстание древлян
- Г) крещение Руси
- Д) принятие «Русской правды»

В5. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) церковный раскол
- Б) создание Святейшего Синода
- В) присоединение Крыма к России
- Г) создание стрелецкого войска

В6. Напишите пропущенное слово:

Сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании системы общерусского права назывался _____.

В7. Установите соответствие между определениями и понятиями.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

- 1) земледельцы, заключившие с хозяином земли договор на выполнение работ
- 2) свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси
- 3) люди, находившиеся в полной зависимости от хозяина земли
- 4) земледельцы, взявшие ссуду

ПОНЯТИЯ:

- А) смерды
- Б) холопы
- В) закупы
- Г) тиуны
- Д) рядовичи
- Е) помещики

В8. Установите соответствие между аббревиатурами органов государственной власти 1918—1930-х гг. и их определениями.

АББРЕВИАТУРЫ

- 1) ГУЛАГ
- 2) ВЧК
- 3) СНК
- 4) ВСНХ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем
- Б) орган по управлению экономикой страны
- Г) высший судебный орган СССР
- В) орган по управлению исправительными учреждениями СССР
- Д) высший орган исполнительной власти СССР
- Е) орган власти по проведению реабилитации

В9. Установите соответствие между понятиями, терминами и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

ПОНЯТИЯ

- 1) вира
- 2) полюдые
- 3) удел
- 4) вече

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) доля члена княжеского рода
- Б) штраф за совершенное преступление
- В) часть дани и оброка, отдаваемая церкви
- Г) объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани
- Д) народное собрание
- Е) точный размер дани

В10. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ):

- 1) перестройка
- 2) борьба за первенство между Москвой и Тверью
- 3) военные реформы Петра I
- 4) война за Левобережную Украину

ФАКТЫ:

- А) введение опричнины
- Б) Переяславская Рада
- В) рекрутский набор
- Г) Закон о кооперации
- Д) подавление Иваном Калитой Тверского восстания
- Е) учреждение Шляхетского корпуса

Часть С

С1. Прочтите отрывки из летописей и укажите, о каких событиях идет речь:

1. «... Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени у Воронья камня и, укрепившись силою крестною и приготовившись к бою, пошел против них. (Войска) сошлись на Чудском озере, было и тех и других большое множество...

...И обратились враги в бегство и гнали их с боем, как по воздуху, и некуда им было бежать; и гнали их верст ...и пало немцев 500»

2. «Зачем губили русскую землю, сами на себя ссоры навлекая? А половцы землю нашу расхищают и радуются, что нас раздрают междоусобные войны. Да с тех пор объединимся и будем охранять русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей».

3. «Тоя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и своими детьми поехал из Москвы в село: Коломенское: а от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы к митрополиту всея Руси список, в нем писаны измены боярские и воеводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки государству. И на них царь великий князь гнев свой положил. Царь повелел учинить ему на своем государстве двор особый...» 1) утверждении опричнины 2) венчании на царство 3) создании стрелецкого войска 4) отмене кормлений

С2. Прочтите три отрывка и напишите имена трех князей, о которых идет речь.

1. «Он уделял много внимания просвещению и переводу книг, созданию библиотек, строительству. При нем были возведены в Киеве Золотые ворота и главный храм города, поставленный в честь жестокой сечи с печенегами.»
2. Этому князю историками права приписывается «Церковный устав», определяющий компетенцию церковных судов. По летописи, князь поначалу и согласился с представлениями херсонесского духовенства о необходимости смертной казни, но потом, посоветовавшись с боярами и городскими старцами, установил наказывать преступников по старому обычаю, вирой.
3. Этот Великий князь в 1497 году утвердил единый для всей Руси сборник законов. Новый кодекс был введен с целью юридического объединения государства. Документ излагал нормы уголовного и гражданского права, формулировал виды преступлений и систему наказаний.

С3. Назовите не менее трех основных направлений внешней политики России XVIII в.

С4. В 1906-1914 гг. в Российской империи реализуется беспрецедентная по масштабам и средствам военно-морская программа. Объясните, почему именно в этот период развитию военно-морских сил страны уделяется столь большое внимание?

С5. Дайте общую характеристику Конституции 1977 года (охарактеризуйте не менее 3 основных новшеств)

Б1.Б.03 История государства и права зарубежных стран

Часть А

1. Первоначально права граждан США были закреплены в:

- А) Билле о правах;
- Б) Доктринах Верховного Суда;
- В) Великой Хартии вольностей.
- Г) Законе Джексона-Вэника

2. Свободного, но неполноправного жителя Вавилона называли:

- А) мушкенум;
- Б) авилум;

- В) тамкар.
- Г) мелик

3. В Германии курфюрстами называли:

- А) светских и духовных аристократов – выходцев из сословия князей, которые играли решающую роль при выборе короля;
- Б) представителей низшего духовенства;
- В) представителей городских верхушек, державших в руках все должности, которые передавались по наследству
- Г) крестьян.

4. Как в Средневековой Англии традиционно классифицировались преступления?

- А) измена, фелония и мисдиминор;
- Б) преследуемые по обвинительному акту, рассматриваемые судом присяжных и малозначительные правонарушения;
- В) имущественные, государственные и против личности
- Г) против личности, против религии, против порядка управления.

5. Княсом в мусульманском праве признавалось:

- А) решение правовых дел по аналогии;
- Б) распоряжение халифа;
- В) рассказ о суждениях и поступках пророка Мухаммеда
- Г) налог.

6. «Принцип талиона» при вынесения наказания в Древнем мире означал -:

- А) равное возмещение ущерба;
- Б) изгнание.
- В) устрашение
- Г) решение в результате состязательного судебного процесса;

8. В государстве франков композиция – это:

- А) свод законов;
- Б) штраф;
- В) договор
- Г) объединение людей творческих профессий в цеха.

9. Инквизиция – это:

- А) особые суды;
- Б) городской совет;
- В) королевская власть
- Г) церковная иерархия

10. Согласно Веймарской Конституции 1919 г. Парламент ...

- А) был подчинен Президенту;
- Б) был подчинен Правительству;
- В) занимал доминирующее положение в системе органов государственной власти.
- Г) Такого органа не существовало

В1. Установите соответствие:

ТЕРМИН

1. Фригольд
2. Ордалия
3. Прецедент
4. Бюргерство

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) способ выяснения правоты или виновности тяжущихся сторон
- Б) форма феодально-зависимого крестьянского землевладения
- В) земельное держание свободных людей, свободно отчуждалось, завещалось, делилось

на части

- Г) средний слой городского населения

В2. Установите соответствие:

ТЕРМИН

1. Майорат
2. Ордалия
3. Булла
4. Рента

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) императорская грамота, постановление
- Б) записи обычного права
- В) доход с капитала, имущества или земли
- Г) институт наследования собственности старшим сыном
- Д) способ выяснения правоты или виновности сторон путем т. н. «суда божьего»

В3. Установите соответствие:

ТЕРМИН

1. Вилланы
2. Инквизиция
3. Ордонанс
4. Коммендация

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) королевский указ, письменный источник права
- Б) категория феодально-зависимых крестьян
- В) переход под покровительство феодала
- Г) церковное судебное-полицейское учреждение для борьбы с ересями
- Д) насильственный сгон крестьян феодалами с земли

В4. Установите соответствие:

ТЕРМИН:

1. Каноническое право
2. Варварские Правды
3. Фелония
4. Прево

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) понятие в англосаксонской системе права, означающее тяжкое преступление
- Б) совокупность решений церковных соборов и постановлений римских пап
- В) регулярный фиксированный оброк, который платили феодально-зависимые крестьяне

сеньору

- Г) записи обычного права германских племен
- Д) должностное лицо, осуществлявшее местное управление

В5. Установите соответствие:

ТЕРМИН

- 1. Талион
- 2. Джентри
- 3. Копигольд
- 4. Рецепция

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) принцип уголовной ответственности, когда наказание точно соответствует причиненному вреду
- Б) заимствование и освоение системы права
- В) форма феодально-зависимого крестьянского землевладения
- Г) самосуд, расправа
- Д) среднее и мелкое дворянство, сумевшее приспособиться к развитию капитализма

В6. Установите соответствие:

ТЕРМИН

- 1. Баналитет
- 2. Шеванж
- 3. Вергельд
- 4. Глоссаторы

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) монопольное право сеньора на имущество общественного значения, за пользование которым он взимал с крестьян поборы
- Б) ежегодная подушная подать, которую платили сервы
- В) протоколы судебных заседаний в Англии
- Г) комментаторы римского права.

В7. Установите соответствие:

ТЕРМИН

- 1. Ордонансы
- 2. Ландтаг
- 3. Композиция
- 4. Феод

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) институт наследования собственности старшим сыном
- Б) королевские указы, письменные источники права
- В) денежное возмещение потерпевшему
- Г) сословное представительство в феодальных немецких княжествах
- Д) наследственное земельное условное владение

В8. Соотнесите проблему со страной, для которой характерна эта проблема в Новейшее время.

ПРОБЛЕМА

- 1) борьба между католиками и протестантами
- 2) глубокое проникновение мафии в государственный аппарат
- 3) неравномерность развития западной и восточной части страны

СТРАНА

- А) Италия
- Б) Германия
- В) Великобритания
- Г) Франция

В9. Установите соответствие между событиями и их участниками:

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ):

- 1. Начало Английской буржуазной революции
- 2. Первое народное ополчение (Россия)
- 3. Покорение Сибирского Ханства

УЧАСТНИКИ:

- А) Карл I Стюарт
- Б) Прокопий Ляпунов
- В) Генрих Наваррский
- Г) Ермак Тимофеевич

В10. Установите соответствие между событиями (процессами) Нового времени и их участниками:

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- 1) создание единой системы денежного обращения в России
- 2) Переяславская рада
- 3) начало реформации в Германии

УЧАСТНИКИ

- А) Елена Глинская
- Б) Фернан Магеллан
- В) Д.Т. Трубецкой
- Г) Мартин Лютер
- Д) Б.М. Хмельницкий

Часть С

С1. Прочтите описания государственно-правовых систем и напишите к каким государствам и к какому периоду относится данное описание:

4. Существовал королевский двор, состоявший из знатных феодалов и дворцовых слуг. Главную роль в королевской администрации играл сенешал. Он считался главой королевского двора, командовал армией. В военных делах за сенешалом следовал коннетабль — глава королевской конницы, помощником которого был маршал. Королевской канцелярией руководил канцлер, который редактировал королевские акты, представлял их на подпись королю, а затем скреплял печатью. Органом, имевшим возможность оказывать влияние на положение дел на большей части страны, явилась Королевская курия, или Великий совет.

5. Важными источниками права в этом государстве были законы и императорские указы. Однако сами указы, в свою очередь, были основаны на конфуцианской традиции, отобранных конфуцианскими идеологами и возведенных в императив, в догму образцах поведения, нормах конфуцианской морали.

6. Перечислив злоупотребления королевской администрации и ссылаясь на Великую хартию вольностей, парламент просил короля, чтобы никто впредь не принуждался платить налоги и сборы в королевскую казну «без общего согласия, данного актом парламента»; ни один человек не заключался в тюрьму за отказ платить незаконные налоги; армия не размещалась на постоя в дома жителей; чтобы никакие лица не наделялись особыми полномочиями, которые

могли бы служить предлогом для предания подданных смерти «противно законам и вольностям страны».

С2. С какими правителями или историческими личностями связаны описываемые события:

4. С восстановлением власти императора, Япония, вступила на буржуазный путь развития. Правление юного императора было названо «просвещенное правление», или «реставрация _____». Это была антифеодальная, а не буржуазная революция в прямом смысле этого слова (19 век).

5. К середине XIX в. отношения между северными и южным штатами обострились. В 1860 г. президентом США стал представитель либерально-демократического крыла республиканской партии _____ (1809—1865 гг.), выступавший за отмену рабства. В ответ рабовладельцы южных штатов объявили об отделении южных штатов и образовании независимого государства — Конфедерации южных штатов.

6. Возникновение Франкского государства связано с именем одного из военных вождей — _____ из рода Меровингов. Под его предводительством на рубеже V—VI вв. франками была завоевана основная часть Галлии. Хлодвиг решил принять христианство. Принимая веру, он надеялся, что «Христос поможет ему одержать новые победы»

С3. Из представленного описания определите и запишите название правового памятника, которому соответствует это описание:

1. Эти законы были выбиты на большом черном базальтовом столбе. На нем изображен царь, стоящий в молитвенной позе перед богом вавилонян — Шамашем, который вручает ему Законы и законодательные положения. Под изображением царя располагается текст Законов, разделенный на три части. Первая часть — введение. После него следуют статьи Законов и, наконец, заключение. Всего Свод законов насчитывает 282 статьи, касающиеся отправления правосудия, защиты имущественных прав, торговых коммерческих операций, семейно-брачных отношений и др.

2. Точное время появления этих Законов неизвестно. Многие ученые придерживаются точки зрения о том, что они были созданы в период между II в. до н.э. и II в. н.э. Эти законы разработали брахманы. Они названы по имени одного из мифических прародителей человечества. Предание приписывает этим Законам божественное происхождение. Легенда гласит, что всевышний бог Брахма послал _____ на землю, дабы навести там порядок и законность. Однако нет сомнения в том, что в систематизации данных законов основную роль выполняли лица, знающие религиозные догматы и юриспруденцию. Законодатель внес в этот свод правила поведения человека, взгляды знаменитых философов, теологов и индийских правителей на управление, право, этику.

3. Право древних Афин отличалось особой жестокостью. Впервые оно было кодифицировано в Законах _____ в 621 г. до н.э. Эти первые писанные нормы, к сожалению, до нас не дошли. Закон отменял кровная месть, вводились новые правила судопроизводства, оформлял права частной собственности, устанавливая при этом суровое наказание за посягательство на нее. Из сообщений древних авторов известно, что законы санкционировали ряд правовых обычаев, устанавливали жесткие наказания. Смертной казнью карались святотатство, умышленное убийство, кража овощей, праздность. Плутарх отмечал, что по Законам _____ почти за все преступления предусматривалась смертная казнь. Нарушителей божественного (справедливого) порядка после казни запрещалось хоронить.

С4. Ниже указаны наименования органов власти в государственном устройстве некоторых стран. Укажите названия этих стран:

1. Народные собрания, сенат, трибутные комиции, центуриатные комиции, куриатные комиции, магистратуры, диктатор, консулы, преторы, цензоры.

2. Король, министерялы, референдарий, пфальцграфы, канцлер, архикапеллан,

тезаурий, маршал.

3. Король, рейхстаг, коллегия курфюрстов, коллегия графов, коллегия представителей имперских городов,

C5. Ниже указаны виды источников права различных государств различных эпох. Укажите государства и эпохи к которым относятся указанные правовые памятники:

1. Эдикты, декреты, рескрипты, мандаты принцепса, сенатус-консульты
2. Эклога, Прохирон, Василик.
3. Коран, сунна, иджма, хадисы, фикх, кияс, фетва, адат, указы и распоряжения халифов

Б1.Б.04 Иностранный язык

Английский язык

Выберите один из вариантов

1. Cambridge _____ a beautiful city.
a) be b) are c) is
2. I'm _____ taxi-driver.
a) any b) an c) a
3. My sister _____
a) is ten b) is ten years c) has ten years.
4. John and Tom are _____ friends.
a) Peter b) Peter's c) of Peter
5. This is my boyfriend. _____ French.
a) He's b) She's c) It's
6. My teacher's from Canada, and _____ name's Lisa.
a) your b) our c) her
7. JANE Is there a bus stop near here?
Sue _____
a) Yes, there's. b) Yes, there is. c) Yes, there are.
8. Anna _____ in a bank.
a) work b) works c) is work
9. I can _____ Spanish.
a) speaking b) to speak c) speak
10. Let's _____ tennis today.
a) play b) to play c) playing

Составьте словосочетание

- | | |
|----------------|------------|
| 11. a lot of | a) driving |
| 12. be good at | b) eyes |
| 13. blue | c) flat |
| 14. friendly | d) friends |

15. full
16. work
17. long
18. pretty
19. small
20. twenty-six

- e) girl
- f) hair
- g) lips
- h) hard
- i) years old
- j) family

Задайте вопросы к следующим ответам.

21. _____?	I live in Moscow.
22. _____?	I work in a travel agency.
23. _____?	I go to work five times a week.
24. _____?	Yes, I like my job.
25. _____?	In y free time I like going to the bowling club.

Немецкий язык

Выберите один из вариантов

1. Wann ____ du mir das Lehrbuch ____?

- a) gibst ... zurück b) gebt ... zurück c) zurückgibst

2. Mein Freund ____ mich jeden Abend ____.

- a) rufe ... an b) anruft c) ruft ... an

3. Die Eltern ____ die Geschenke in seidenes Papier ____.

- a) einpacken b) packt ... ein c) packen ... ein

4. ____ du für heute Abend etwas ____?

- a) hat ... vor b) vorhat c) hast ... vor

5. Interessierst du ____ für Fremdsprachen?

- a) dich b) sich c) dir

6. Treffen wir ____ am Samstag!

- a) uns b) sich c) euch

7. Merkt ____ diese Regel!

- a) dir b) sich c) euch

8. Er ____ dem Ober das Trinkgeld.

- a) gibt b) gib c) gab

9. Sie ____ zwei Stücke Kuchen.

- a) nahm b) nahmt c) nehmen

10. Das Kind ____ immer schnell ____.

- a) schlief ... ein b) schläft... ein c) einschlief

Прочтите текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Meine Familie

Ich heiße Wencke Gerwig und 11 in Kaufungen. Mein Vater heißt Kurt. Er arbeitet in Kassel. Seine Hobby sind seine Video-Kamera und unser Auto. Meine Mutter heißt Monika. Sie ist 12 als Sekretärin. Ihr Hobby ist der Garten. Meine Mutter mag keine Hunde.

Mein Bruder Henning wohnt nicht hier. Er studiert in Hamburg. Er ist schon 21 Jahre alt. Wir telefonieren oft. Er kommt in den Ferien nach Hause. Ich habe keine Schwester. Leider.

Großvater und Großmutter wohnen in Helsa. Das ist ein Dorf 10 Kilometer von hier. Sie haben einen Hund. Er ist 13 Flocki. Ich mag Flocki sehr gern. In den Ferien ist Flocki bei uns in Kaufungen. Opa ist 74 Jahre alt und Oma ist 70.

Tante Sabine und Onkel Gerd wohnen in Frankfurt. Tante ist Lehrerin und 14 in der Schule. Onkel ist Ingenieur. Er arbeitet in einer Fabrik. Meine Tante ist 34 Jahre alt. Onkel ist 38.

11.

- a) mache
- b) liebe
- c) gebore
- d) wohne

12.

- a) studiert
- b) arbeitet
- c) kommt
- d) ist

13.

- a) nennt
- b) heißt
- c) isst
- d) ruft

14.

- a) arbeitet
- b) studiert
- c) wohnt
- e) geht

Прочитайте тексты и укажите правильные варианты ответов:

Text 1.

Aktiengesellschaft (AG): Rechtsform, die besonders für Großunternehmen geeignet ist. In Deutschland haben rund 14 000 Unternehmen diese Rechtsform. Eine AG hat meist viele Gesellschafter (Aktionäre). Das Grundkapital beträgt mindestens 50 000 Euro und ist in Aktien gestückelt, die einfach handelbar sind. Bei Neugründungen sind oft die Banken entscheidend beteiligt, weil sie die AG an die Börse bringen und die Aktien bei Käufern platzieren. Die grtendeutschen börsennotierten Aktiengesellschaften sind im Deutschen Aktienindex enthalten.

15. AG ist Rechtsform für ... Unternehmen,

- a) kleine
- b) mittlere
- c) große

16. Eine AG hat ... Gesellschafter.

- a) wenige
- b) viele
- c) nicht viele

17. Das Grundkapital einer AG beträgt ... 50 000 Euro,

- a) mehrals b) mindestens c) wenigerals

18. BeiNeugründungeneiner AG spielen ... einegroßeRolle,

- a) Banken b) Börse c) Unternehmen

Text 2.

Sehrgeehrte Frau Hagen,

WirhabenIhreSendungvom 05.05.09 erhalten.Leiderhaben 20 der
geliefertenSakkoskleineWebfehler. Wirhoffen,
dasswirdieseSakkoszureduziertenPreisentrotzdemverkaufenkönnen, und schlagenIhnendeshalbvor,
dassSieuns auf diegesamteSendungeinenPreisnachlass von 10% gewähren.

BitteteilenSieunsmit, obSiemitdiesemVorschlageinverstandensind. Wennnicht,
werdenwirunserlaubenIhnen die schadhaftenExemplarezurückzuschicken.

MitfreundlichenGrüßen

Modehaus Werner GmbH & Co.

i.A. P. Kristoffer

19. Das ist ...

- a) dieRückfrage b) das Angebot c)die Bestellung d) die Anfrage

20. Der Kunde (Modehaus Werner GmbH & Co.) möchte:

- a) den Vertragannullieren b) einenPreisnachlassbekommen
c) die Ware zurückschicken d) eineReklamationschreiben

21. Составьте правильные словосочетания, используя левую и правую колонки.

Переведите словосочетания на русский язык.

									0	1

- | | |
|---------------------------|----------------|
| 1. an der Universität | a. schreiben |
| 2. eine Hochschulbildung | b. beherrschen |
| 3. große Berufserfahrung | c. arbeiten |
| 4. eine Diplomarbeit | d. studieren |
| 5. als Hauptbuchhalterin | e. machen |
| 6. sich um eine Stelle | f. haben |
| 7. vier Fremdsprachen | g. bekommen |
| 8. ein Berufspraktikum | h. besuchen |
| 9. neue Aufgaben | i. erfüllen |
| 10. selbstständige Arbeit | j. bewerben |
| 11. einen Deutschkurs | k. übernehmen |

22. Переведите словосочетания на немецкий язык.

- 1) иметь профессиональный опыт;
- 2) быть целеустремленным и надежным;
- 3) уметь работать в команде;
- 4) работать самостоятельно;
- 5) владеть иностранными языками;
- 6) дать поручение.

23. Вставьте вместо пропусков предлоги и/или артикли в соответствующем падеже.
1. Unsere Geschäftsbeziehungen werden Lieferzug belastet.
 2. Inzwischen ist dieser Termin ... fünf Tage überschritten und Bügelmaschinen sind noch nicht eingetroffen.
 3. Es tut uns leid ... so gute Geschäftsbeziehungen.
 4. Wir bedauern diese Verzögerung sehr und hoffen, dass dieses Vorkommnis ... Geschäftsbeziehung nicht schaden wird.
 5. Unser Zulieferer war nicht... ... Lage ... Lieferverpflichtungen rechtzeitig nachzukommen.
24. Переведите словосочетания на немецкий язык.
- 1) продлить аккредитив на две недели;
 - 2) быть вынужденным;
 - 3) требовать возмещения ущерба
25. Переведите на немецкий язык вторую часть высказывания.
1. Nach unseren Zahlungsbedingungen ... (вы должны были перевести на наш банковский счет оставшуюся сумму в течение 14 дней после поставки товара).
 2. Leider müssen wir Sie darauf aufmerksam machen, ... (что наш счет до сих пор не оплачен).

Французский язык

Употребите глаголы в правильной форме.

1. (Présent) Qu'est – ce que vous... ce week – end?
a) font, b) faites, c) faisez, d) faites
2. Mes amis et moi, nous aimons la lecture et nous ... les romans d'aventures.
a) choisir, b) choisis, c) choisissons, d) choisissez
3. (Futur) Vendredi, il (être) à la campagne.
a) serai, b) etra, c) sera, d) serant
4. (Futur immédiat) Un moment, je... la lampe.
a) vais allumer, b) va allumer,
c) aller allume, d) aller allumer
5. (Passé immédiat) Je... votre frère.
a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,
c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer
6. (Imparfait) Chaque matin, Christine ... du café.
a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient
7. (Passé composé) Les enfants ont pris leur petit déjeuner et ils... dans la cour.
a) sont descendu, b) ont descendu,
c) ont descendus, d) sont descendus
8. (Plus – que – parfait) Nous avons apporté des journaux que nous ... à la bibliothèque.
a) avions pris, b) avons pris, c) étions pris, d) pris

Употребите правильную форму прилагательного.

9. . . . jeune fille fait ses études à l'Université.

a) cet, b) cette, c) ce, d) ces

10. J'appelle ... sœur au téléphone.

a) ton, b) mes, c) leur, d) ma

11. Составьте предложение.

a) Jimmy, ne, comprend, pas, bien.

b) Bien, pas, Jimmy, comprend, ne.

c) Jimmy, ne, bien, comprend, pas.

d) Jimmy, ne, comprend, bien, pas

Соотнесите предложения.

12. Elle a dit: "On visitera la grotte demain."	a) Il a répondu qu'il était rentré la veille.
13. Il a répondu: "Je suis rentré hier."	b) Elle a dit qu'on visiterait la grotte demain.
14. Alain m'a demandé: "Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui?"	c) Elle m'a dit qu'elle m'appellerait le vendredi suivant.
15. Elle m'a dit: "Je t'appellerai vendredi prochain."	d) Alain m'a demandé ce que je faisais ce jour-là.
16. Christian m'a demandé: "Est-ce que tu sors ce soir?"	e) Christian m'a demandé si je sortais ce soir-là.

Продолжите предложения.

17. Une sale n'est pas ...	a) heureuse
18. Une fille est ...	b) malheureux
19. Ce jeune homme est	c) jeune
20. Marie est	d) claire

Переведите на французский язык вторую часть высказывания, используя conditionnel présent.

21. Si l'eau était moins froide, я бы купался (je me (baigner)).

22. Почтальон разнёс бы почту (Le facteur (distribuer) le courrier) s'il ne neigeait pas autant.

23. Si vous aviez mal à la dent, чтобы Вы сделали (que (faire)-vous) ?

24. Si vous étiez libre ce soir, куда бы Вы пошли (où (aller)-vous) ?

25. Чтобы произошло (Qu'est-ce qui (se passer)) si je ne savais pas lire ?

Б1.Б.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Английский язык

Часть А

Choose one of the options.

A1. The spy _____ the desk in an attempt to find the secret documents.

a) invaded b) kidnapped c) looted d) ransacked

A2. He _____ his fist and threatened to hit me.

a) clenched b) clutched c) grabbed d) gripped

A3. Thieves got away with a _____ of jewellery worth thousands of pounds.

a) catch b) haul c) loot d) snatch

A4. Smugglers consistently _____ import regulations.

a) break b) flaunt c) float d) flout

A5. Luckily my wallet was handed in to the police with its contents ____.

a) contained b) intact c) missing d) preserved

A6. The intruder was badly _____ by the guard dog in the palace garden.

a) damaged b) eaten c) mauled d) violated

A7. When the police examined the house, they found that the lock had been _____ with.

a) broken b) hindered c) tampered d) touched

A8. The hooligan

a) clutched b) gripped the money out of my hand and ran away. c) snatched d) withdrew

A9. The high court judge will pass _____ next week.

a) justice b) punishment c) sentence d) verdict

A10. If you break the law, you will be _____ trouble.

a) for b) in c) out d) out of

Часть В

Match the criminals with their definitions:

B1. an arsonist

B2. an assassin

B3. an embezzler

B4. a forger

B5. a fraud or con man

a) tries to enforce his political demands by carrying out or threatening acts of violence

b) pretends or claims to be what he is not

c) earns money through crime and illegal activities

d) steals from his own company

e) attacks and robs people especially in public places

B6. a mugger

B7. a poacher

B8. a racketeer

B9. a smuggler

B10. a terrorist

f) sets fire to property

g) kills for political reasons or reward

h) brings goods into one country from another illegally

i) hunts illegally on somebody else's land

j) makes false money or documents

Часть С

Translate into English.

- C1. There are several degrees depending on the level of specialisation.
 C2. There are separate systems operating in these four parts of the UK.
 C3. The judicial power is vested in the Supreme Court consisting of nine justices.
 C4. He made a few mistakes speaking about the procedure.
 C5. Procedural Law lays down the rules governing the manner in which a right is enforced under civil law.

Часть С.

- C1 - Существует (есть) несколько степеней в зависимости от уровня специализации.
 C2 - В этих четырех частях Великобритании работают отдельные друг от друга системы.
 C3 - Судебная власть принадлежит Верховному суду, состоящему из девяти судей.
 C4 - Он сделал несколько ошибок, говоря о процедуре.
 C5 - Процессуальный закон устанавливает правила, регулирующие порядок применения права в соответствии с гражданским законодательством.

Немецкий язык

Часть А

- A1. **Warum schweigen Sie? ... etwas!**
 a) Sagt euch
 b) Sagen Sie
 c) Saget
 d) Sagt
- A2. **Найдите русский эквивалент термина „Rechtstreit“.**
 a) судебная практика
 b) судебное дело
 c) правопорядок
 d) правовая обязанность
- A3. **Найдите немецкий эквивалент термина «административное право».**
 a) das Steuerrecht
 b) das Verfassungsrecht
 c) das Zivilrecht
 d) das Verwaltungsrecht
- A4. **Что не относится к словам извинения?**
 a) Entschuldigung!
 b) Verzeihung!
 c) Grüß dich!
 d) Entschuldigen Sie bitte!
- A5. **Он повышает свою квалификацию.**
 a) Er bildet sich in seinem Beruf weiter.
 b) Er wechselt seinen Beruf.
 c) Er weiterbildet sich in seinem Beruf.
 d) Er bildet seinen Beruf weiter.
- A6. **Die Legislative = ...**
 a) die gesetzgebende Gewalt
 b) die vollziehende Gewalt
 c) die rechtsprechende Gewalt
- A7. **Die Föderalversammlung ist ...**
 a) das gesetzgebende Organ

- b) das Exekutivorgan
- A8. Die Verfassung der RF ... in zwei Teile.**
- a) besteht
 - b) gliedert sich
 - c) umfasst
 - d) hat
- A9. Unter unabhängiger Stellung des Richters versteht man, ...**
- a) dass der Richter an Weisungen gebunden ist.
 - b) dass der Richter an die früheren Entscheidungen gebunden ist.
 - c) dass der Richter nur an die Rechtsnormen gebunden ist.
 - d) dass der Richter an seine Erfahrung gebunden ist.
- A10. Как правильно обратиться к своему немецкому коллеге Дитеру Мюллеру, с которым Вы пока лично не знакомы?**
- a) Herr Dieter!
 - b) Herr Müller!
 - c) Müller!
 - d) Herr!

Часть В

- B1. Установите соответствие.**
- 1) die Anrede
 - 2) die Grußformel
 - 3) der Briefkopf
 - 4) der Betreff
 - a) das Kalenderdatum
 - b) Sehr geehrte Damen und Herren!
 - c) die Einladung
 - d) Mit freundlichen Grüßen
- B2. Установите соответствие между видами письма и соответствующими им формами обращения.**
- 1) formeller Brief
 - 2) persönlicher Brief
 - a) Sehr geehrte Frau Graf
 - b) Hallo, Monika
 - c) Liebe Frau Müller
 - d) Sehr geehrter Herr Dr. Becker
- B3. Установите соответствие.**
- 1) Wir bestätigen den Empfang Ihres Briefes.
 - 2) Wir empfangen Ihren Brief.
 - 3) Wir bitten Sie, uns Ihre Entscheidung so bald wie möglich mitzuteilen.
 - 4) Für ihre Bemühungen danken wir Ihnen im Voraus.
 - a) Мы получили Ваше письмо.
 - b) Мы подтверждаем получение Вашего письма.
 - c) Заранее благодарим Вас за Ваши усилия.
 - d) Просим Вас сообщить нам как можно скорее о Вашем решении.
- B4. Дополните предложения подходящими по смыслу словами.**
- 1) Guten Tag, Damen und ... !
 - 2) Zuerst beantworte ich die erste
 - 3) Ich ... damit nicht einverstanden.
 - 4) Die Gerichtssitzung beginnt ... 10.00 Uhr.
- B5. Восстановите текст диалога.**

Ein Junganwalt beim Vorstellungsgespräch in einer renommierten Kanzlei.

- Wie viel verdi... ich da denn im Monat?
- Oh, so ungef... 1800 Euro.
- (Der junge Anwalt enttäuscht.) Das ist aber we... .
- Naja, das wird aber später mehr!
- Gut, dann kom... ich später noch mal wieder!

B6. Дополните предложения формой Passiv глагола, заключенного в скобки.

- 1) In der Verfassung der Russischen Föderation ... die rechtsprechende Gewalt als dritte Gewalt ... (*nennen*).
- 2) Die Zuständigkeiten und das Verfahren der Föderationsgerichte ... durch Föderationsgesetze oder durch Föderationsverfassungsgesetze ... (*regeln*).
- 3) Die Verfassungsgerichte der Föderationssubjekte ... durch diese ... (*finanzieren*).
- 4) Die rechtsprechende Gewalt ... ausschließlich durch Gerichte ... (*prüfen*).

B7. Соедините части сложных слов.

- 1) Föderal-
- 2) Föderations-
- 3) Macht-
- 4) Amtsenthebungs-
- a) -rat
- b) -organ
- c) -versammlung
- d) -verfahren

B8. Установите соответствие.

- 1) Федеральный суд по финансовым вопросам Германии
- 2) Федеральный верховный суд Германии
- 3) Федеральный суд по социальным вопросам Германии
- 4) Федеральный конституционный суд Германии
- a) BGH
- b) BSG
- c) BFH
- d) BVerG

B9. Соедините прилагательное с соответствующим существительным.

- 1) parlamentarisch
- 2) gemeinsam
- 3) verfassungsgemäß
- 4) westlich
- a) der Ausschuss
- b) die Besatzungszonen
- c) der Rat
- d) die Ordnung

B10. Установите соответствие.

- 1) das Recht entziehen
- 2) das Recht gewähren
- 3) das Recht sichern
- 4) das Recht erwerben
- a) обеспечить (гарантировать) право
- b) лишить права
- c) предоставлять право
- d) приобрести право

Часть С

C1. Ответьте на вопросы полными предложениями, используя слова, данные в скобках.

- 1) Was ist in der Bundesrepublik Deutschland die Aufgabe der Parlamente?
(законодательство)
- 2) Wer hat das Recht, Gesetzentwürfe in den Bundestag einzubringen? (федеральное правительство и бундесрат)
- 3) Wie heißt das Parlament der Russischen Föderation? (федеральное собрание)

C2. Подберите соответствующий предлог.

- 1) Die deutschen Gerichte sind ... verschiedene Sachen zuständig.
- 2) Beim Öffentlichen Recht geht es ... das Verhältnis zwischen den Bürgern und dem Staat.
- 3) Die Richter sind ... die Streitfälle spezialisiert, die sie zu entscheiden haben.
- 4) ... dem besonderen Verwaltungsrecht gehören die einzelnen Sachgebiete der öffentlichen Verwaltung.
- 5) Die Streitigkeiten ... Arbeitgebern und Arbeitnehmern sind einem besonderem Gerichtszweig zugewiesen.
- 6) Die deutsche Rechtsordnung besteht ... den beiden großen Blöcken des Privatrechts und des öffentlichen Rechts.

C3. Ответьте на вопросы полными предложениями.

- 1) Wie heißt das gesetzgebende Machtorgan in Russland?
- 2) Von wem wird der deutsche Bundestag gewählt?
- 3) Aus wie vielen Kammern besteht das Parlament der Russischen Föderation?

C4. Переведите предложения на немецкий язык.

- 1) Добрый день, я ищу господина Шнайдера.
- 2) У меня в 12 часов встреча с господином доктором Шульцем из юридического отдела.
- 3) Вы можете меня немного подождать?

C5. Задайте вопросы к выделенным группам слов, употребляя местоимённые наречия.

- 1) Die meisten Absolventen des Instituts für Recht und Wirtschaftswissenschaft verfügen **über gute Fremdsprachenkenntnisse**.
- 2) Der Syndikusanwalt ist **für alle rechtlichen Angelegenheiten** der Firma verantwortlich.
- 3) Der Rechtsanwalt hat sich sehr **über das Honorar** gefreut.

Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности

Часть А.

A1. Безопасность жизнедеятельности:

1. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
2. состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
3. процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
4. совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

A2. Факторы, которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья называют:

1. критическими;
2. потенциальными;

3. опасными;
4. вредным.

A3 К химически опасным и вредным факторам относятся:

1. вредные вещества используемые в технологических процессах; промышленные яды, используемые в сельском хозяйстве и в быту ядохимикаты
2. лекарственные средства, применяемые не по назначению
3. боевые отравляющие вещества
4. все перечисленное

A4 Факторы, обусловленные особенностями характера и организации труда, параметров рабочего места и оборудования:

1. производственные факторы
2. психофизиологические производственные факторы
3. физически опасные и вредные факторы
4. химически опасные и вредные факторы

A5 В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:

1. ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ)
2. предельно допустимые выбросы (ПДВ)
3. предельно допустимые сбросы (ПДС)
4. все перечисленные

A6

Нейтрофилы, эозинофилы и базофилы относятся к

- 1) гранулоцитам
- 2) агранулоцитам

A7 Структурной единицей кости является

- 1) остеон
- 2) остеокит
- 3) остеокласт

A8 Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
3. при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания
4. при потере пострадавшим сознания но при наличии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

A9 В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

1. остановка кровотечения, наложение повязки
2. обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки
4. обеззараживание раны, наложение повязки

A10 Основным принципом в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации является

1. преемственность
2. непрерывность
3. своевременность и полнота первой медицинской помощи
4. последовательность

Часть В.

В1 Опишите последовательность этапов первой помощи при проникающем ранении грудной клетки

1. наложить герметичную повязку
2. транспортировать в сидячем положении
3. прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха

В2 Действия в случае длительного сдавливания конечностей

1. наложить жгут
2. освободить конечность от сдавления
3. выполнить тугое бинтование конечности

В3 Действия в случае отравления ядовитыми газами

1. вызвать скорую помощь
2. в случае отсутствия сознания и пульса на сонной артерии приступить к комплексу реанимации
3. вынести на свежий воздух
4. в случае потери сознания более 4 минут - повернуть на живот и приложить холод к голове

В4 Стадия действия остаточных и вторичных поражающих факторов называется стадией _____ чрезвычайной ситуации (ЧС).

В5 Соединение костей, в котором между костями после рождения остается соединительная ткань. называется _____

В6 Средство индивидуальной защиты, предназначенное для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, для предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний, называется _____ индивидуальной.

В7 К действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится ...

1. попытка покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
2. ожидание помощи;
3. попытка покинуть место пожара и дышать через мокрый платок (шарф);
4. попытка обойти зону пожара, если её обойти невозможно, то преодолеть границу огня против направления ветра.

В8 Опишите алгоритм действий при разливе в помещении ртути:

1. наложить карантин на 7 дней;
2. максимально собрать ртуть в банку с водой;
3. вывести лишних людей из помещения;
4. сообщить в центр демеркуризации;

5. надеть средства защиты органов дыхания.

В9 Во внутриутробном периоде различают _____ фазу (первые 8 недель), когда происходит начальное развитие зародыша и закладка органов, и _____ фазу (3-9 месяцев), в течение которой идет дальнейшее развитие плода

В10 Определите по следующим признакам, каким АХОВ произошло отравление: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, насморк, слезы, резь в глазах, боли в желудке

Часть С.

С1 Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3*1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт.

1. Какое осложнение возникло при данном ранении?
2. Опишите алгоритм оказания первой помощи.

С2 Педиатр на приеме обследовал состояние родничков у годовалого ребенка и сделал заключение, что развитие головки ребенка идет нормально. На чем основывалось заключение педиатра?

С3 Новорожденный имеет прямой позвоночный столб, но у 3 летнего ребенка он принимает S--образную форму. С чем это связано?

С4 Пострадавший доставлен из очага массовых санитарных потерь с жалобами на затруднение вдоха, подергивание мышц лица, ухудшение зрения. Обращает на себя внимание наличие сужения зрачков у пострадавшего, сильная одышка.

1. Предположительно из какого очага (какого вида оружия) доставлен пострадавший?
2. Предположительно каким ОВ поражен пострадавший?

С5 Аварийно-спасательная команда направлена в очаг радиационной аварии для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

1. Какими средствами защиты органов дыхания фильтрующего типа должны быть обеспечены спасатели?
2. Какими медицинскими средствами защиты должны быть обеспечены спасатели?

Б1.Б.07 Теория государства и права

Часть А.

А.1.Функции государства – это:

- 1) основные направления внутренней и внешней деятельности государства.
- 2) решение экономических, финансовых задач в период мирового кризиса.
- 3) подготовка населения страны к отражению угрозы внешней агрессии.
- 4) отличительные признаки государства от негосударственных организаций.

А.2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- 1) глава государства;
- 2) многонациональный народ;
- 3) правительство;

4) исполнительная власть.

А.3. Совокупность прав и обязанностей, предоставленных государственному органу или должностному лицу на основании закона – это:

- 1) правомочие;
- 2) квалификация;
- 3) компетенция;
- 4) юрисдикция.

А.4. Признаком правовой нормы не является:

- 1) принятие ее соответствующим государственным органом;
- 2) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле;
- 3) обеспеченность силой общественного мнения;
- 4) соответствие правам человек.

А.5. Самый крупный элемент правовой системы:

- 1) система права;
- 2) отрасль права;
- 3) подотрасль права;
- 4) институт права.

А.6. Юридическая ответственность налагается от имени:

- 1) потерпевшего;
- 2) государства;
- 3) администрации;
- 4) народа.

А.7. Правовая культура – это ...

- 1) возникшее из правонарушений правовое отношение между государством и правонарушителем;
- 2) совокупность представлений и чувств, выражающих отношения людей, социальных общностей к действующему или желаемому праву;
- 3) качественное правовое состояние и личности, и общества;
- 4) целенаправленная деятельность государства, общественных организаций по передаче юридического опыта.

А.8. Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности, – это

- 1) состав правоотношения;
- 2) юридический состав;
- 3) состав правонарушения;
- 4) юридический факт.

А.9. Ученые-юристы являются носителями ...

- 1) обыденного правосознания;
- 2) профессионального правосознания;
- 3) доктринального правосознания;
- 4) идеологического правосознания.

А.10. Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросам, в один укрупненный акт - это:

- 1) инкорпорация;
- 2) консолидация;
- 3) кодификация;
- 4) легитимация.

Часть В.

В.1. Определите, какому политическому течению свойственно приведенное ниже определение государства

Определение государства	Политическое течение
Государство - орудие в руках господствующего класса (А)	Этализм (1)
Государство - бездушная машина, подавляющая личность (В)	Марксизм (2)
Государство - главное и наиболее эффективное средство увеличения благосостояния народа, повышения безопасности страны (С)	Клерикализм (3)
Государство - сила, с помощью которой осуществляется промысел Божий (D)	Либерализм (4)

В.2. Установите соответствие между формами права и их содержанием:

Форма права	Содержание
нормативный акт (А)	правило поведение, вошедшее в привычку (1)
правовой обычай (В)	судебное решение (2)
юридический прецедент (С)	соглашение между субъектами права (3)
нормативный договор (D)	правовой акт, содержащий нормы права (4)

В.3. Установите соответствие между видом закона и направлением его действия:

Вид закона	Направление действия
конституция (А)	акт текущего законодательства (1)
федеральный конституционный закон (В)	закон законов (2)
федеральный закон (С)	издается представительным органом субъекта (3)
закон субъекта федерации (D)	связан с конституцией (4)

В.4. Установите соответствие между нормативным актом и временем вступления его в силу:

Нормативный акт	Время вступления
Постановления Правительства (А)	10 дней с момента опубликования (1)
Указы Президента (В)	с момента подписания (2)
федеральный закон (С)	с момента утверждения (3)

В.5. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношения	Отрасли права
гражданин был принят на работу в должности механика (А)	трудовое право (1)
суд установил опеку над несовершеннолетним (В)	семейное право (2)
суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны (С)	уголовное право (3)
гражданину был предоставлен ежегодный отпуск (D)	
гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы (Е)	

В.6. Соотнесите форму правления и государство

Форма правления	Государство
------------------------	--------------------

Швеция (А)	Монархия (1)
Франция (В)	Республика (2)
Великобритания (С)	
Португалия (D)	
Испания (Е)	
Италия (F)	
Украина (G)	
Иран (H)	
Бельгия (I)	
Индия (J)	

В.7. Установите соответствие между видом и примером правовой норм.

Пример правовой нормы	Вид правовой нормы
Ч. 2 ст. 6 «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ» (А)	Разрешающая (1)
Ч. 2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом» (В)	Запрещающая (2)
Ч. 4 ст. 109 «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации» (С)	Представительно-обязывающая (3)

В.8. Соотнесите группу и вид юридической науки

Группа	Вид юридической науки
Организационные науки (А)	Судоустройство (1)
Международные науки (В)	Международное право (2)
Прикладные юридические науки (С)	Криминология (3)
Теоретико – исторические науки (D)	История государства и права (4)
Отраслевые юридические науки (Е)	Уголовный процесс (5)

В.9. Установите соответствие между правовыми вопросами и регулирующими их отраслями права

Правовые вопросы	Отрасль права
возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица (А)	административное право (1)
взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе (В)	гражданское право (2)
установление наследников (С)	
подача жалобы на должностное лицо его руководителю (D)	
сдача офиса в аренду частной фирме (Е)	

В.10. Установите соответствие между действиями, направленными на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия осуществляются

Действия, направленные на создание закона	Стадии законотворческого процесса
обращение в органы представительной го-	законодательная инициатива (1)

сударственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства (А)	
возбуждение перед законодательной инстанцией вопроса об изменении закона (В)	обсуждение законопроекта (2)
заслушивание доклада о внесенном законопроекте (С)	
чтения по законопроекту на заседании палат представительного органа (D)	
внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта (Е)	

Часть С.

С.1. Известный русский ученый М.М. Ковалевский (1851–1916 гг.) полагал, что право исторически возникло не в связи с усилением социальных конфликтов в обществе, а в силу развития принципов человеческой солидарности. Он писал: «На почве этой солидарности человеческих групп, предшествующих во времени образованию государства, и возникает право, еще ничем не отличающееся от нравственности, подобно ей имеющее религиозную окраску. Если право зарождается вместе с первыми общественными союзами и отвечает одному с ними запросу на солидарность сперва тесных, затем все более и более широких групп, то о прирожденности известных юридических идей и представлений можно говорить только в том смысле, что они унаследованы от предков, а отнюдь не в том, что они насаждены в нее природой или являются, выражаясь языком И. Канта, «категорическим императивом нашего ума».

Какая теория происхождения права здесь изложена?

С.2. Определите, какие функции государства проявились в ниже перечисленных событиях:

1. В 945 году князь Игорь отправился в землю древлян собирать дань. На обратном пути он решил вернуться и собрать дань еще раз. Возмущенные древляне убили Игоря. Его жена Ольга жестоко отомстила за его смерть древлянам. Тем не менее, она упорядочила сбор дани, установила ее размер и места сбора.

2. Сын Игоря и Ольги Святослав вел активную внешнюю политику. Он расширил территорию Руси за счет присоединения земель вятичей и кривичей, разгромил Волжскую Булгарию и Хазарский Каганат, покорил народы Северного Кавказа.

3. В 1719 году Берг-привилегией (указом) было дозволено заниматься поиском полезных ископаемых. В то же время Петр Первый повышает пошлины на ввозимый из-за рубежа товар, тем самым поощряя отечественных производителей

С.3. Гражданка С. из окна своей квартиры, находящейся на пятом этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо гражданке А., проходившей по улице в тот момент. В результате последняя лишилась левого глаза.

Виновна ли гражданка С. в наступивших последствиях? Какова форма её вины? Охарактеризуйте элементы состава преступления.

С.4.

По итогам года установлено, что на территории Индустриального района г. Б. по отношению к другим районам города совершено на 15% больше преступлений против личности; на 18% – против собственности граждан и на 20% увеличилась преступность несовершеннолетних.

Какие методы научного познания можно использовать в целях изучения состояния преступности в районе?

С.5.

ООО «Тыква» заключило договор купли-продажи с АО «Калмшерсть» на приобретение партии шерсти, по которому за определенную сумму денег АО «Калмшерсть» должно продать 3 тонны мытой шерсти ООО «Тыква».

Определите, какой отраслью права регулируются такие правоотношения, и

охарактеризуйте структуру правоотношения.

Б1.Б.08 Конституционное право

Часть А.

А.1. Правом толкования Конституции РФ обладает:

- 1) Конституционный Суд РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Федеральное Собрание РФ;
- 4) Правительство РФ.

А.2. Что входит в предмет конституционного права РФ?:

- 1) общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;
- 2) общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества;
- 3) общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;
- 4) общественные отношения в сфере реализации исполнительной власти и государственного управления.

А.3. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

- 1) управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
- 2) императивные и диспозитивные;
- 3) постоянные и временные;
- 4) нормы-принципы и нормы-правила.

А.4. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?:

- 1) целостность и неприкосновенность территории РФ;
- 2) человек, его права и свободы;
- 3) народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ;
- 4) семейные традиции.

А.5. Право на защиту своей чести и доброго имени относится к:

- 1) личным правам и свободам;
- 2) политическим правам;
- 3) социальным правам;
- 4) культурным правам.

А.6. Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?:

- 1) республики;
- 2) республики и автономные округа;
- 3) республики и автономная область;
- 4) республики и края.

А.7. Основным конституционным правом человека является право на:

- 1) объединение;
- 2) свободу слова;
- 3) труд;
- 4) жизнь;

А.8. Минимальный возраст гражданина для того, чтобы он прошел регистрацию в качестве кандидата на пост Президента РФ, составляет:

- 1) 30 лет;
- 2) 35 лет;

3) 40 лет;

4) 45 лет.

А.9. Кем утверждается военная доктрина РФ?:

1) Государственной Думой РФ;

2) Советом Федерации РФ;

3) Правительством РФ;

4) Президентом РФ.

А.10. Правительство РФ имеет право издавать:

1) постановления и указы;

2) распоряжения и протоколы.

3) постановления и распоряжения;

4) указы и распоряжения.

Часть В.

В.1. Установите соответствие между избирательной системой и её характеристикой:

Избирательная система	Сущность
мажоритарная избирательная система (А)	принцип пропорционального представительства (1)
пропорциональная избирательная система (В)	применение различных систем (2)
смешанная избирательная система (С)	принцип большинства (3)

В.2. Установите соответствие между функцией Конституции РФ и её содержанием:

Название функции	Содержание функции
правовая (А)	устанавливает определенный порядок в государстве (1)
политическая (В)	способствует формированию правового сознания населения (2)
гуманистическая (С)	выступает гарантом правовой системы (3)
учредительная (D)	определяет устройство государственной власти (4)
мировоззренческая (Е)	воплощает общечеловеческие ценности (5)

В.3. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
гражданство (А)	устои и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства (1)
конституционная правоспособность (В)	устойчивая правовая связь лица с государством, выраженная в их совокупных правах и обязанностях (2)
основы конституционного строя (С)	признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства (3)

В.4. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
референдум (А)	форма непосредственного

	волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения (1)
выборы (В)	форма непосредственного участия <u>граждан</u> в осуществлении <u>местного самоуправления</u> в <u>поселении</u> с численностью жителей, обладающих <u>избирательным правом</u> , не более 100 человек для решения вопросов местного значения (2)
сход граждан (С)	процедура избрания кого-либо путём открытого или тайного голосования (3)

В.5. Установите соответствие между принципами конституционного права и их содержанием:

Принцип	Содержание
федерализм (А)	юридическое равенство, предоставление каждому равных юридических возможностей пользоваться правами и свободами (1)
равноправие граждан (В)	выражается в требовании строгого и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права (2)
законность (С)	деление государства на структурные единицы, которые обладают ограниченной независимостью, но в целом подчиняются федеральной власти (3)
справедливость (D)	требования реального соответствия между положением различных индивидов и их значимостью в обществе, между трудом и вознаграждением, правонарушением и наказанием и т.д. (4)

В.6. Установите соответствие между принципами федерализма и их содержанием:

Принцип	Содержание
равноправие и самоопределение народов (А)	единое и неделимое государство, включающее в себя другие государственные образования (1)
единство системы государственной власти (В)	равные права и обязанности, а также равное представительство в Совете Федерации (2)
государственная целостность (С)	предполагает наличие федеральных органов государственной власти, чьи полномочия распространяются на всю территорию страны (3)
равноправие субъектов Федерации (D)	проявляется в равных правах на национальное развитие (4)

В.7. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
демонстрация (А)	массовое собрание для обсуждения злободневных вопросов текущей жизни, в поддержку определенных требований либо для выражения солидарности или протеста (1)
пикетирование (В)	форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования

	звукоусиливающих технических средств путём размещения у пикетируемого объекта одного или более граждан, использующих <u>плакаты, транспаранты</u> и иные средства наглядной агитации (2)
митинг (С)	одна из форм публичных мероприятий, массовое торжественное прохождение людей в связи с каким-либо знаменательным событием или согласно обычаю, обряду, или протестное прохождение с каким-либо требованием (3)
шествие (D)	форма политического протеста, массовое шествие с целью выражения общественно-политических настроений, поддержки определенных требований к органам государственной власти, выражения протеста против ее решений и т.п. (4)

В.8. Установите соответствие между особыми правовыми режимами в государстве и их содержанием:

Особый правовой режим	Содержание
военное положение (А)	особый правовой режим деятельности органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций, вводимый в стране или отдельных её районах для защиты от внешней или внутренней угрозы, поддержания общественного порядка (1)
чрезвычайное положение (В)	специальный режим правовых отношений в стране, который предназначен для обеспечения сохранения жизнеспособности государства и защиты его граждан в определенных чрезвычайных условиях (2)
осадное положение (С)	исключительное положение, в котором объявляется какая-либо местность, в видах охранения общественного порядка (3)

В.9. Установите соответствие между понятиями в сфере гражданства и миграции и их содержанием:

Понятие	Содержание
бипатриды (А)	наличие у лица гражданства двух или более государств (1)
апатриды (В)	лица, покинувшие страну, в которой они постоянно проживали, в силу чрезвычайных обстоятельств (2)
беженцы (С)	правовое состояние, которое характеризуется отсутствием у лица гражданства какого-либо государства (3)

В.10. Установите соответствие между наименованием и статусом субъекта Российской Федерации:

Наименование	Статус
Марий Эл (А)	область (1)
Еврейская (В)	республика (2)
Липецкая (С)	автономная область (3)
Севастополь (D)	автономный округ (4)
Югра (Е)	город федерального значения (5)

Часть С.

С.1. Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник

почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма, он заниматься не станет. Тогда П. подал на него жалобу в федеральный суд. Имеются ли основания для обращения в суд? Что говорят об этом положения Конституции РФ?

С.2. Статья 30 Конституции РФ закрепляет свободу деятельности общественных объединений. Означает ли это возможность создания любого общественного объединения?

С.3. Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав свое обращение тем, что были ущемлены её конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатах расследования. Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного Суда РФ?

С.4. Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством. Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.?

С.5. Гражданин Брянцев, поступив работать грузчиком в магазин, в первый день работы отказался приступить к выполнению своих трудовых обязанностей, мотивируя это тем, что в магазине антисанитарные условия труда: крысы, тараканы, разбитые стекла, температура воздуха в помещениях ниже 18° С в зимнее время года. Администрация магазина уволила Брянцева с работы за прогул. Обоснованы ли действия Брянцева с позиции прав человека? Законны ли действия администрации магазина? Какая статья Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ регламентирует данную правовую ситуацию?

Б1.Б.09 Административное право

Часть А.

А.1. По общему правилу, отраслевое управление осуществляют:

- 1) суды;
- 2) министерства;
- 3) прокуратура;
- 4) Правительство РФ.

А.2. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:

- 1) Правительство РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Генеральная прокуратура РФ;
- 4) Верховный Суд РФ.

А.3. Что такое административно-правовой статус?:

- 1) это конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность;
- 2) это положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных;
- 3) это набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления;
- 4) это способность иметь права и нести обязанности при достижении определённого возраста.

А.4. Что не относится к административным правам гражданина?:

- 1) Право проводить митинги;
- 2) Право поступать на государственную службу;
- 3) Право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению;
- 4) Право проводить демонстрации.

А.5. Разновидность юридической ответственности, при которой субъект обязан претерпевать государственно-властные лишения за совершенное им административное

правонарушение – это:

- 1) административное наказание;
- 2) государственная служба;
- 3) административное принуждение;
- 4) административная ответственность;

А.6. Унижение чести и достоинства какого-либо лица, которое выражено в неприличной форме – это:

- 1) клевета;
- 2) оскорбление;
- 3) геноцид;
- 4) дискриминация.

А.7. Субъектами административного правонарушения могут быть:

- 1) физические и юридические лица;
- 2) только граждане РФ;
- 3) только организации;
- 4) только граждане РФ и иностранные граждане.

А.8. Каков минимальный возраст субъекта административного правонарушения?:

- 1) 14 лет;
- 2) 15 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет.

А.9. Что является целью административного наказания?

- 1) унижение человеческого достоинства правонарушителя;
- 2) предупреждение совершения новых правонарушений;
- 3) нанесение вреда деловой репутации организации-нарушителя;
- 4) нанесение вреда профессиональной репутации физического лица-нарушителя.

А.10. Производство, в процессе которого разрабатываются, согласовываются, принимаются, регистрируются и публикуются нормативные акты органов исполнительной власти – это:

- 1) разрешительное производство;
- 2) производство по обращениям граждан;
- 3) исполнительное производство;
- 4) нормотворческое производство.

Часть В.

В.1. Установите соответствие между понятием и содержанием вида административной нормы:

Вид административной нормы	Содержание административной нормы
обязывающая (А)	включает императивные предписания для участников отношений (1)
управомачивающая (В)	предполагают поощрение участников правоотношений за должное поведение (2)
стимулирующая (С)	не содержит прямого запрета на совершение действия, но и не обязывает к ним (3)

В.2. Установите соответствие между принципами административного права и их содержанием:

Принцип	Содержание принципа
законность (А)	признание, соблюдение и защита прав и свобод

	человека и гражданина являются обязанностью государства (1)
приоритетность интересов личности (B)	граждане РФ имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы (2)
гласность (C)	субъекты правоотношений обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы РФ (3)
обеспечение прав граждан на участие в государственном управлении (D)	законы подлежат официальному опубликованию (4)

В.3. Установите соответствие между функциями административного права и их содержанием:

Функция	Содержание
охранительная (A)	воздействие на общественные отношения посредством установления прав, обязанностей, запретов, ограничений, полномочий, компетенции субъектов административного права (1)
обеспечивающая (B)	выражается в деятельности административных органов и судов по оспариванию нормативных и ненормативных правовых актов органов государственной исполнительной власти, действия (бездействия) государственных или муниципальных служащих, а также должностных лиц (2)
регулятивная (C)	воздействии административного права на <u>субъекты общественных отношений</u> , побуждающем их соблюдать установленные государством административно-правовые нормы (3)

В.4. Установите соответствие между видами административных наказаний и их содержанием:

Вид административного наказания	Содержание
административный штраф (A)	лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица (1)
предупреждение (B)	денежное взыскание, как правило, в пользу государства, назначаемое за совершение проступка (2)
лишение специального права, предоставленного физическому лицу (C)	официальное порицание физического или юридического лица (3)
дисквалификация (D)	принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Федерации не изъятых из оборота вещей (4)
конфискация орудия административного правонарушения	устанавливается за уклонение от исполнения иного административного

(Е)	наказания, назначенного за нарушение порядка пользования этим правом (5)
-----	--

В.5. Установите соответствие между видами административных правонарушений и их содержанием:

Правонарушение	Содержание
оскорбление (А)	совершение насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных Уголовном кодексе РФ (1)
дискриминация (В)	самовольное, вопреки установленному федеральным законом или иным нормативным правовым актом порядку осуществление своего действительного или предполагаемого права, не причинившее существенного вреда гражданам или юридическим лицам (2)
побои (С)	унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме (3)
самоуправство (D)	нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, цвета кожи (4)

В.6. Установите соответствие между видами административных правонарушений и их содержанием:

Правонарушение	Содержание
нарушение правил маневрирования (А)	движение по обочинам или пересечение организованной транспортной или пешей колонны либо занятие места в ней (1)
нарушение правил расположения транспортного средства на проезжей части дороги, встречного разъезда или обгона (В)	невыполнение требования <u>правил</u> дорожного движения подать сигнал перед началом движения, перестроением, поворотом, разворотом или остановкой (2)
повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных сооружений (С)	умышленное создание помех в дорожном движении, в том числе путем загрязнения дорожного покрытия (3)

В.7. Установите соответствие между соответствующими целями и задачами в сфере административного права и их содержанием:

Задача, цель	Содержание
задача законодательства об административных правонарушениях (А)	предупреждение совершения новых административных правонарушений (1)
цель административного наказания (В)	выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений (2)
задача производства по делам об административных правонарушениях (С)	предупреждение административных правонарушений (3)

В.8. Установите соответствие между функциями исполнительной власти и их содержанием:

Функция	Содержание
---------	------------

правоприменительная (А)	создание условий для развития управления (1)
социально-экономическая (В)	соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина (2)
нормотворческая (С)	принятие нормативных актов (3)
правозащитная (D)	исполнение Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, иных нормативных актов (4)

В.9. Соотнесите вид административного наказания и орган (должностное лицо), которые его исполняют:

Вид наказания	Орган (должностное лицо)
административный арест (А)	судебный пристав-исполнитель (1)
лишения права управления судном (В)	орган внутренних дел (2)
административное приостановление деятельности (С)	орган государственного надзора (3)

В.10. Соотнесите наименование и вид федерального органа исполнительной власти:

Вид органа	Наименование
министерство (А)	водных ресурсов (1)
служба (В)	по надзору в сфере природопользования (2)
агентство (С)	природных ресурсов и экологии (3)

С.1. Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола.

Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться.

Вопросы:

1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ.
2. Правомерны ли действия начальника ПогЗ?
3. Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

С.2. 17-летний Бабкин после окончания школы поступил в военный институт и 22 августа был зачислен курсантом института. Находясь вне расположения института 28 августа, он вместе с 16-летним Павловым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны работниками милиции. Начальник РОВД, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бабкина штраф в размере 2 МРОТ. На довод Бабкина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник РОВД ответил, что Бабкин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия начальника РОВД?
2. Как должны быть квалифицированы действия Бабкина и Павлова в соответствии с КоАП РФ?
3. К какому виду ответственности и в каком объеме могут быть привлечены правонарушители?

С.3. Призывнику Семенову пришел вызов из военного комиссариата. Семенов не явился в

военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на сумму 1/2 минимального размера оплаты труда. Семенов обжаловал это решение в суд, указав, что он не явился в военкомат по уважительной причине (у него была температура, и он находился дома все три дня). Документов, подтверждающих факт болезни, предъявлено не было.

Вопросы:

1. Правомерно ли действие военного комиссара?
2. Квалифицируйте действия гражданина Семенова.
3. Категория каких дел подведомственна военным комиссарам?

С.4. 15 июня 2019 г. за нарушение требований режима чрезвычайного положения в связи с чрезвычайной ситуацией в зоне лесных пожаров начальником районного ОМВД было применено к гражданину Шемякину А.М. административное наказание в виде административного ареста сроком на 20 суток.

Вопросы:

1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с КоАП РФ.
2. Соответствуют ли законодательству РФ действия начальника РОВД?
3. На основании какого нормативного акта, и какие документы об административном правонарушении должны быть составлены?

С.5. 20 марта 2019 г. за нарушение правил применения ремней безопасности на военнослужащего капитана Лаптева О.А. инспектором ГИБДД было оформлен материал и наложено административное наказание в виде административного штрафа в размере - 1 МРОТ.

Вопросы:

1. Квалифицируйте действия нарушителя в соответствии с КоАП РФ.
2. Нарушено ли законодательство в данной ситуации?
3. Каковы особенности применения мер ответственности за совершение административных правонарушений к военнослужащим?

Б1.Б.10 Гражданское право

Часть А.

А1. Установленный в соответствии с нормативными актами период времени, по истечении которого потребляемый товар считается непригодным для использования по назначению и не может быть реализован:

- а) срок годности;
б) гарантийный срок;
в) срок хранения;
г) срок службы;
д) срок качества.

A2. Стороны договора купли-продажи:

- а) арендодатель и арендатор;
б) ссудодатель и ссудополучатель;
в) даритель и одаряемый;
г) заказчик и подрядчик;
д) продавец и покупатель.

А3. Денежная сумма, которую должен оплатить покупатель:

- а) залог;
б) задаток;
в) цена;
г) обеспечительный платеж;

д) аванс.

А4. Стороной купли-продажи товара стоимостью 200 000 руб. может быть:

- а) малолетний от шести до 14 лет;
- б) несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет;
- в) несовершеннолетний до шести лет;
- г) несовершеннолетний в возрасте от 14 до 16 лет;
- д) совершеннолетнее лицо.

А5. Предмет договора купли-продажи:

- а) оказание услуг;
- б) выполнение работ;
- в) товар;
- г) нематериальное благо;
- д) интеллектуальная собственность.

А6. Договор розничной купли-продажи, в связи с тем, что продавец не вправе оказывать предпочтение одному покупателю перед другим является:

- а) частным;
- б) общим;
- в) особым;
- г) публичным;
- д) непубличным.

А7. Основной отличительной чертой договора розничной купли-продажи является его:

- а) смысл;
- б) задача;
- в) цель;
- г) замысел;
- д) миссия.

А8. Установленный изготовителем в отношении непотребляемого товара период времени, в течение которого потребителю обеспечивается возможность безопасного использования товара по назначению:

- а) срок качества;
- б) срок годности;
- в) срок износа;
- г) срок работы;
- д) срок службы.

А9. Доставка товаров является:

- а) самостоятельным договором;
- б) условием договора купли-продажи;
- в) разновидностью договора перевозки;
- г) разновидностью договора транспортной экспедиции;
- д) разновидностью договора найма.

А10. Существенное условие договора купли-продажи:

- а) предмет;
- б) разрешение споров;
- в) обстоятельства непреодолимой силы;

- г) ответственность сторон;
- д) объект.

Часть В.

В.1. Определите какие из перечисленных отношений относятся к гражданским правоотношениям?

1. Черниченко обратился в суд с иском о защите чести и достоинства.
2. Комаров написал в прокуратуру заявление, в котором указал, что Шмаков его оклеветал.
3. Соседи в коммунальной квартире поссорились и подрались.
4. Становой написал статью, в которой унизил честь и достоинство директора школы.
5. Отношения по поводу получения заработной платы.
6. Отношения по поводу перевозки груза.
7. Отношения по поводу получения гражданства.
8. Отношения по защите чести и достоинства гражданина.
9. Отношения по поводу усыновления ребенка.
10. Отношения по поводу передачи посылки лицу, отбывающему наказание в виде лишения свободы.
11. Отношения по поводу получения вознаграждения по договору хранения.

В.2. Определите, какие из перечисленных отношений являются гражданско-правовыми:

1. обучение в средней школе;
2. приобретение билета в театр;
3. выдача доверенности на получение заработной платы;
4. заказ по телефону о приобретении каких-либо вещей;
5. вызов по телефону такси;
6. вступление в брак;
7. регистрация рождения ребенка;
8. заявление о принятии наследства;
9. уплата транспортного налога;
10. отправление почтовой корреспонденции;
11. заключение договора о купле-продаже автомобиля;
12. обязательное страхование ответственности владельцев транспортных средств

В.3. Определите, в какой форме должны заключаться следующие сделки:

1. договор купли – продажи жилого помещения
2. договор кредитования
3. внешнеэкономический контракт
4. договор дарения книги

В.4. Установите соответствие между примерами и видами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) право на охрану здоровья
- Б) право на семейную тайну
- В) право изобретателя на вознаграждение
- Г) право на свободу творческой деятельности

ВИД ПРАВА

- 1) имущественное
- 2) неимущественное

Д) право на наследование собственности родителей

В.5. Установите соответствие между примерами и видами гражданских прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД

А) право пожизненного наследуемого владения земельным участком

1) имущественные
2) неимущественные

Б) право авторства

В) право собственности

Г) право на защиту чести и достоинства

Д) право на деловую репутацию

В.6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Гражданское право — одна из важнейших отраслей _____. _____ гражданского права включает две группы отношений: имущественные и личные неимущественные отношения. Имущественные отношения возникают по поводу _____ и принимают экономическую форму товара. К характерным особенностям гражданско-правового регулирования относятся юридическое равенство субъектов права, _____ субъектов в принятии решений и их реализации, имущественный характер ответственности. Участниками гражданских правоотношений выступают физические (граждане) и юридические (организации) лица. Правовое положение гражданина как участника гражданских правоотношений определяется такими его качествами, как _____ и дееспособность. Юридическое лицо — это организация, которая имеет в собственности, _____ или оперативном управлении имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|--------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1) инициативность | 2) правотворчество | 3) частное право |
| 4) хозяйственное ведение | 5) предмет | 6) материальные блага |
| 7) правоспособность | 8) гражданство | 9) публичное право |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В.7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права.

- 1) право на имя
- 2) право на честь и достоинство
- 3) право наследования
- 4) право на жизнь
- 5) право частной собственности
- 6) право на неприкосновенность частной жизни

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

В.8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к личным неимущественным правам:

- 1) имя гражданина; 2) наследство; 3) авторство; 4) ценные бумаги; 5) достоинство личности; 6) деловая репутация.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда

В.9. Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара
- Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись
- В) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги
- Г) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток
- Д) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ

ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ

- 1) право на информацию о товаре
- 2) право на качественный товар
- 3) право на безопасность товара

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

В.10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Земля, деньги, валюта, объекты собственности, ценные бумаги.

Часть С.

С1. Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

Решите задачу.

С2. Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

Какое решение должен принять суд?

С3. 12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?

С4. В суд обратилась Ю.Н. Александрова с иском к детям С.А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органы загса не обращались. **Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?**

С5. Соседи Красиков и Платонов, строящие дома рядом, договорились помочь друг другу в приобретении и доставке строительных материалов, при этом Красиков обязался купить и доставить кирпичи, а Платонов – бревна. Составили договор мены. Обмен строительными материалами по их стоимости был равноценен. Однако доставка кирпичей оказалась значительно дороже доставки бревен. В связи с этим Красиков потребовал от Платонова возместить эти расходы. Платонов отказался. **Кто из них прав и почему? Как должны поступить стороны, если обмениваемый товар неравноценен?**

Б1.Б.11 Гражданский процесс

Часть А.

А1. Гражданское процессуальное право — это:

- а) совокупность процессуальных норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел;
- б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных постановлений;
- в) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права и практики его применения.

А2. Методом гражданского процессуального права является:

- а) диспозитивный;
- б) императивный;
- в) императивно-диспозитивный.

А3. Гражданская процессуальная форма — это:

- а) порядок подачи заявления в суд;
- б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- в) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права, упорядоченный по стадиям порядок рассмотрения и разрешения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий и направленный на достижение конечной цели — восстановление нарушенного или оспариваемого права или защиты законного интереса.

А4. Стадия гражданского процесса — это:

- а) совокупность процессуальных действий, направленных на достижение какой-либо самостоятельной (конечной) цели;
- б) составная часть единого гражданского судопроизводства;
- в) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

А5. Источником гражданского процессуального права является:

- а) Устав г. Москвы;
- б) судебная практика;
- в) ГПК.

А6. К судоустройственным относится принцип:

- а) законности;
- б) диспозитивности;
- в) равенства граждан и организаций перед законом и судом.

А7. К судопроизводственным относится принцип:

- а) осуществления правосудия только судом;
- б) независимости судей;
- в) диспозитивности.

А8. Принцип диспозитивности — это:

- а) нормативное положение гражданского процесса, определяющее в качестве движущего начала процесса инициативу органов прокуратуры;
- б) право участвующих в деле лиц распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;
- в) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.

А9. Подведомственность — это:

- а) относимость споров о праве, нуждающихся в государственно-властном разрешении;
- б) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;
- в) свойство дел, в силу которого их рассмотрение и разрешение отнесено законом к ведению определенного юрисдикционного органа.

A10. Подсудность гражданского дела — это:

- а) пределы компетенции суда внутри одной ветви судебной власти относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;
- б) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;
- в) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

Часть В.

В1. Одна из форм пересмотра не вступивших в законную силу судебных решений, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников при определяющей роли суда апелляционной инстанции по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для отмены или изменения судебного решения суда первой инстанции это -

В2. Самостоятельное исковое требование, заявленное ответчиком в уже возникшем процессе для совместного рассмотрения с первоначальным в целях защиты своих интересов это -

В3. Юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие существенное значение для его разрешения, которые не были и не могли быть известны для заявителя это -

В4. Предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела это -

В4. Гражданин или организация, в пользу или в интересах которой выдан исполнительный документ это -

В5. Урегулированная гражданским процессуальным правом совокупность процессуальных действий и гражданско-процессуальных правоотношений, складывающихся между судом и другими субъектами при рассмотрении и разрешении гражданского дела судом общей юрисдикции это -

В6. Денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел это —

В7. Полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела это -

В8. Гражданин или организация, обязанные по исполнительному документу совершить определенные действия или воздержаться от их совершения это -

В9. Лицо, в защиту субъективных прав и охраняемых законом интересов которого возбуждено гражданское дело это -

В10. Требование истца к ответчику о защите его права или охраняемого законом интереса,

обращенное через суд первой инстанции. Иск - процессуальное средство защиты интересов истца, иск возбуждает исковое производство, спор тем самым передается на рассмотрение суда это -

Часть С.

С1. Драматург Матвеев Н.П., постоянно проживающий в Саратове, заключил договор с Московским театром им. Ермоловой о написании для театра пьесы. В договоре стороны записали, что все споры, вытекающие из заключенного договора, подлежат рассмотрению в Московском городском суде. Матвеев написал заказную пьесу, но предоставил право ее первой постановки Саратовскому областному драматическому театру. Театр им. Ермоловой предъявил в Московском городском суде иск к Матвееву об обязанности исполнить договор. Однако Московский городской суд заявления не принял, разъяснив в определении, что дело должно рассматриваться в районном суде. В каком суде должно рассматриваться данное гражданское дело?

С2. Гагарин предъявил Ивашкину иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Истребовалась картина, которая, как обосновал Гагарин, в свое время была украдена из его квартиры. Решением районного суда иск был удовлетворен, по вступлении решения в законную силу был выдан исполнительный лист, и решение было исполнено - картина была возвращена Гагарину, который спустя определенное время продал ее. Президиумом краевого суда, рассматривавшим дело в порядке надзора, решение было отменено и дело направлено на новое рассмотрение. При новом рассмотрении дела районный суд в иске Гагарину отказал. Каков порядок производства повтора исполнения решения?

С3. Баронин предъявил иск к Ковтун о взыскании пяти тысяч рублей на том основании, что исковую сумму он отдал ответчику по договору займа. Деньги ответчику необходимы были для приобретения машины. Суд иск удовлетворил. При исполнении решения истец просил обратить взыскание на автомашину, передав ее в его собственность. Судебный пристав с согласия должника передал машину "Москвич-2141" в собственность Баронину. Соответствуют ли действия судебного пристава закону?

С4. При подготовке дела об установлении отцовства к судебному разбирательству для разъяснения вопроса, связанного с происхождением ребенка, судья назначил экспертизу, проводимую методом «генетической дактилоскопии». Ответчик Шутейников О.О. заявил, что проведение такой экспертизы нарушает его конституционные права на личную неприкосновенность, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни, личную тайну. Судья предупредил ответчика, что в соответствии с п. 3 ст. 79 ГПК при уклонении стороны от участия в экспертизе в случае, если без нее провести экспертизу невозможно, суд вправе признать факт, для выяснения которого назначается исследование, установленным. Шутейников О. О. на экспертизу не явился. Он представил письменные доказательства, подтверждающие его нахождение в длительной служебной командировке – авиационные билеты, командировочное удостоверение с датами пребывания в г. Котовске. Ответчик также заявил ходатайство о допросе свидетелей Шмакова И.И., Шлакова Н.Н. и Быкова С.С., проживающих в г. Котовске, которые могут подтвердить, что он постоянно находился в этом городе. По мнению Шутейникова О.О. данные доказательства свидетельствуют о том, что ввиду его отсутствия в местонахождении истицы в определенный период времени, он не может быть отцом ребенка. В судебном заседании истица Лопухова И.С. пояснила, что ответчик несколько раз приезжал из командировки и его ссылка на постоянное пребывание в г. Котовске не соответствует действительности. Удовлетворяя исковые требования, в

решении судья указал, что представленные истцом письменные доказательства являются косвенными, поскольку из их содержания прямо не следует, что ответчик не отлучался из г. Котовска. В допросе свидетелей нет необходимости, так как факт отказа ответчика от прохождения генетико- дактилоскопической экспертизы, позволяющей с высокой степенью точности определить происхождение ребенка от определенного лица, явно свидетельствует о том, что Шутейников О.О. является отцом ребенка. Какие требования к оценке доказательств предъявляются законом? Есть ли у ответчика правовые основания для обжалования решения суда?

С5. Суд кассационной инстанции принял к рассмотрению жалобу Прозрачного И.М. на заочное решение. В жалобе ответчик указал, что каких - либо вызовов в суд он не получал. Истец не сообщал ему о предъявлении исковых требований. Поэтому присутствовать при рассмотрении дела он не мог, как и представить свои возражения против иска. Из материалов дела усматривалось, что с момента принятия дела судом к производству 7 ноября 2002 г. до вынесения решения 7 марта 2003 г. его рассмотрение откладывалось семь раз. Рассмотрев дело в отсутствие ответчика, суд сослался на то, что его фактическое место пребывания неизвестно. В деле имеется почтовое извещение, в котором отмечено, что телеграмма Прозрачному И.М. о судебном заседании 27 ноября 2002 г. не доставлена, так как адресат выбыл. Доказательств, с достоверностью подтверждающих не проживание ответчика по адресу, указанному в телеграмме, нет. В то же время из адресного листка на его имя видно, что по своему адресу он зарегистрирован как постоянно проживающий и с 1989 г. никуда не выбывал. В деле имеется также несколько повесток, выдаваемых на руки истцу Шустрикову Е. Е. для вручения ответчику, с отметкой истца о том, что место проживания Прозрачного И.М. неизвестно. Постановление какого содержания должен, по вашему мнению, вынести суд кассационной инстанции?

Б1.Б.12 Арбитражный процесс

А1. Дайте сравнительно-правовой анализ норм ГПК РФ и АПК РФ.

А2. Составьте схему «Источники арбитражного процесса по юридической силе».

А3. Составьте схему «Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений».

А4. Составьте таблицу «Третьи лица в арбитражном процессе: их виды и особенности процессуального статуса»

А5. Дайте анализ основных научных взглядов на понятие иска.

А6. Составьте ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей.

А7. Банк «Альфа» обратился в Арбитражный суд Московской области с заявлением о выдаче судебного приказа о взыскании 20 млн руб. с банка «Западный» на основании совершенного нотариусом протеста векселя в неплатеже. Плательщиком по векселю является банк «Западный». Арбитражный суд прекратил производство по делу из-за неподведомственности дела арбитражному суду. Правильно ли поступил арбитражный суд?

А8. Сделайте сравнительный анализ подведомственности гражданских дел арбитражным судам и судам общей юрисдикции.

А9. Проанализируйте арбитражное разбирательство в Международном коммерческом арбитраже.

А10. В своем решении арбитражный суд области наряду с нормативными правовыми актами сослался также и на Комментарий к АПК РФ под редакцией Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ. Правомерна ли такая ссылка в решении суда? Может ли арбитражный суд ссылаться в качестве правового источника на доктрину?

В1. В ходе судебного заседания арбитражного суда кассационной инстанции по

рассмотрению жалобы на решение арбитражного суда области и постановление апелляционного суда заявитель жалобы сослался на неправильное применение судами норм материального права, в связи с чем просил передать дело на новое рассмотрение и указать суду первой инстанции, какие нормы материального права следует применить при разрешении данного спора. Поясните, какими полномочиями обладает арбитражный суд кассационной инстанции в данной ситуации? Вправе ли он удовлетворить требование заявителя жалобы?

В2. После принятия кассационной жалобы к производству от заявителя поступило ходатайство об отказе от кассационной жалобы. Какой судебный акт должен вынести суд кассационной инстанции в случае принятия отказа от кассационной жалобы? Каковы последствия этого процессуального действия?

В3. ООО «Мода» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с ООО «Галантерея» 70 тыс. руб. В определении арбитражного суда о принятии искового заявления к производству арбитражного суда сторонам было предложено рассмотреть дело в порядке упрощенного производства и установлен 15-дневный срок для представления возражений. Ответчик возражений против рассмотрения дела в упрощенном порядке не представил, но предъявил встречный иск о взыскании с ООО «Мода» 30 тыс. руб. Встречный иск был принят судом, дело рассмотрено в порядке упрощенного производства без вызова сторон, по делу вынесено решение, которым в удовлетворении первоначального иска суд отказал, а встречный иск удовлетворил в полном объеме. ООО «Мода» подало на решение суда апелляционную жалобу. Вправе ли арбитражный суд принять встречный иск и рассмотреть дело в порядке упрощенного производства?

В4. Разработайте проект мирового соглашения по делу о банкротстве.

В5. Арбитражный суд, рассматривающий дело о несостоятельности (банкротстве), не допустил к участию в деле представителя должника на том основании, что в доверенности на ведение дела в арбитражном суде не было специально оговорено то, что представитель имеет право представлять интересы должника именно по делу о банкротстве. Дайте оценку действиям суда, проанализировав нормы действующего законодательства.

В6. Составьте проект резолютивной части решения арбитражного суда по делу об установлении факта владения и пользования недвижимым имуществом как своим собственным.

В7. Приведите примеры нормативных, ненормативных актов, действий органов власти и должностных лиц, которые можно оспорить в арбитражном суде.

В8. Гражданин Горлов предъявил в арбитражный суд области исковое заявление, в котором оспаривал бездействие налогового органа, который не зарегистрировал его в качестве индивидуального предпринимателя. Арбитражный суд исковое заявление возвратил, указав на то, что по делам из публичных правоотношений следует подавать заявление, а не исковое заявление. Правильно ли поступил суд?

В9. Составьте проект решения арбитражного суда (фабулу дела изложите по своему усмотрению), в котором будет содержаться ссылки на судебную-арбитражную практику.

В10. ОАО «Пермоконтракт» обратилось в арбитражный суд Пермской области с заявлением о признании недействительным распоряжения министерства по управлению государственным имуществом Пермской области о передаче занимаемых заявителем зданий в уставной капитал вновь создаваемого ГП «Пермский информационно-вычислительный коммерческий центр». Решением суда заявление удовлетворено. ГП, не привлеченное к участию в деле, подало на решение апелляционную жалобу. Подлежит ли жалоба принятию к производству арбитражного суда?

С1. Вступившим в законную силу приговором районного суда установлено, что при рассмотрении дела арбитражным судом представитель АО «Землеустроитель» дал взятку судье арбитражного суда, а тот ее взял, за что и был осужден к лишению свободы. На этом основании ООО «Лесное» подало заявление о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам. Арбитражный суд, рассматривавший это заявление, пришел к выводу о том, что решение, которое принял осужденный судья, законное и обоснованное.

Должен ли арбитражный суд отменять это решение по вновь открывшимся обстоятельствам?

С2. Между истцом (МУП «Спецавтохояйство») и ответчиком (ООО «Карат») в ходе рассмотрения иска об истребовании из владения ответчика принадлежащего истцу здания было заключено мировое соглашение. В соответствии с условиями данного мирового соглашения ООО «Карат» получает право собственности на здание и уплачивает истцу денежную сумму в размере 1 000 000 руб.

Может ли данное мировое соглашение быть утверждено судом? Чьи интересы могут быть затронуты заключением такого мирового соглашения?

С3. При рассмотрении заявления ООО «Жилищно-строительная компания «Ударник» о признании незаконным отказа в выдаче градостроительного плана земельного участка, арбитражный суд признал обязательным участие представителя Администрации Новосибирской области. Представитель администрации в судебное заседание не явился, в связи с чем суд вынужден был отложить судебное разбирательство.

Какие меры могут быть приняты арбитражным судом в данном случае к лицам, не явившимся в судебное заседание?

С4. ООО «Орлан» обратилось в арбитражный суд с заявлением к районной инспекции МНС РФ о признании незаконным постановления о привлечении истца к административной ответственности за факт неприменения ККМ при осуществлении денежных расчетов с населением. Суд первой инстанции отказал в удовлетворении заявления. При этом в судебном акте суд сослался только на ксерокопии документов, представленные истцом. Определите предмет доказывания по делу и распределите бремя доказывания. Оцените законность решения суда.

С5. Составьте проект определения арбитражного суда о возвращении искового заявления в связи с неподсудностью дела данному суду. Основание неподсудности выберите самостоятельно (п. 1 ч. 1 ст. 129 АПК РФ).

Б1.Б.13 Трудовое право

А1. К источникам трудового права относятся:

- А) акты совместного нормотворчества работников и работодателей в сфере регулирования трудовых и тесно связанных с ними отношений;
- Б) решения Верховного и Конституционного Судов по трудовым спорам;
- В) постановления Пленума Верховного Суда РФ по применению трудового законодательства.

А2. В соответствии со ст. 5 Трудового кодекса РФ, к трудовому законодательству относятся:

- а) Трудовой кодекса РФ;
 - б) федеральные законы (помимо Трудового кодекса РФ) и законы субъектов Российской Федерации, содержащие нормы трудового права;
 - в) указы Президента Российской Федерации;
 - г) постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти;
 - д) нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
 - е) нормативные правовые акты органов местного самоуправления.
5. В соответствии со ст.

А3. Локальные нормативные акты в трудовом праве - это:

- а) нормативные акты, принимаемые Минздравсоцразвития РФ;

- б) нормативные акты, принимаемые территориальными органами по труду Минздравсоцразвития РФ;
- в) нормативные акты, принимаемые органами местного самоуправления по вопросам, отнесенным к их компетенции;
- г) нормативные акты, принимаемые работодателями, за исключением работодателей - физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями;
- д) нормативные акты, принимаемые на стачках, митингах, сходах граждан по вопросам, касающимся трудовых отношений.

А4. Являются ли общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации источником трудового права?

- а) Являются, так как в соответствии с Конституцией РФ они считаются составной частью правовой системы Российской Федерации.
- б) Не являются.
- в) Являются только международные договоры.
- г) Являются только общепризнанные принципы и нормы международного права.
- д) Являются только конвенции, заключенные под эгидой Международной организации труда.

А5. Положения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, обязательны для применения:

- а) только работодателями - государственными организациями независимо от их организационно-правовой формы;
- б) только работодателями - коммерческими организациями независимо от их организационно-правовой формы;
- в) только предпринимателями без образования юридического лица, в случае если они нанимают на работу по трудовому договору работников;
- г) только работодателями - организациями независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности;
- д) всеми работодателями (физическими и юридическими лицами независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности).

А6. Работодателями могут являться:

- а) только юридические лица;
- б) только физические лица;
- в) только коммерческие организации и индивидуальные предприниматели;
- г) физические лица или юридические лица (организации), вступившие в трудовые отношения с работником, а также в установленных федеральными законами случаях и иные субъекты, наделенные правом заключать трудовые договоры.

А7. Работниками могут являться:

- а) физические лица или юридические лица, вступившие в трудовые отношения с работодателем;
- б) физические лица, вступившие в трудовые отношения с работодателем;
- в) только коммерческие организации и индивидуальные предприниматели, вступившие в трудовые отношения с работодателем.

А8. В сложный юридический состав, порождающий возникновение трудового правоотношения могут входить следующие юридические факты:

- а) достижение возраста 16 лет;
- б) судебное решение о заключении трудового договора;
- в) подача работником заявления о приеме на работу.

А 9. В Трудовом Кодексе Российской Федерации закреплены следующие права работника:

- а) право на получение благоустроенного жилого помещения;
- б) право на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации;
- в) право на возмещение вреда, причиненного работнику не при исполнении им своих трудовых обязанностей.

В1. Основанием возникновения трудового правоотношения являются:

- а) направление, выданное органом трудоустройства;
- б) трудовой договор;
- г) заявление работника.

В2. В каком возрасте наступает общая трудовая правосубъектность у граждан?

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет.

В3. Основанием возникновения трудового правоотношения являются:

- а) направление, выданное органом трудоустройства;
- б) трудовой договор;
- г) заявление работника.

В4. Основанием прекращения трудового правоотношения являются:

- а) смерть руководителя организации;
- б) волеизъявление одной из сторон;
- в) фактическое отсутствие работника на рабочем месте.

В5. В случаях и в порядке, которые установлены законом, иным нормативным правовым актом или уставом (положением) организации, трудовые отношения возникают на основании трудового договора в результате ...

- а) избрания (выборов) на должность;
- б) назначения на должность или утверждения в должности;
- в) письменного заявления работника;
- г) судебного решения о заключении трудового договора;
- д) решения органа федеральной инспекции труда о заключении трудового договора;
- е) постановления прокурора.

В6. Основанием прекращения правоотношения по поводу устройства на работу между гражданином и органом занятости является ...

- а) регистрация гражданина в качестве безработного
- б) обращение органа занятости к организации как потенциальному работодателю
- в) заключение с работодателем трудового договора
- г) отказ гражданина от трудоустройства с помощью органа занятости

В7. При наличии у работодателя с работниками заключенного коллективного договора, условия и нормы данного договора по отношению к работникам:

- а) носят только рекомендательный характер;

- б) обязательны для всех работников данного работодателя;
- в) обязательны только для тех работников, кто участвовал в коллективных переговорах и непосредственно подписался под этим коллективным договором;
- г) обязательны только для тех работников, стаж работы которых в данной организации не менее 1-го года;
- д) обязательны только для работников, работающих у данного работодателя по гражданско-правовым договорам.

В8. Представителями работников в социальном партнерстве могут являться:

- а) профессиональные союзы и их объединения, иные профсоюзные организации;
- б) руководитель организации или работодатель - индивидуальный предприниматель;
- в) органы государственной власти;
- г) органы местного самоуправления;
- д) объединения работодателей;
- е) иные представители, избираемые работниками в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом РФ.

С1. Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни (за исключением особых случаев, прямо перечисленных в ст. 113 Трудового кодекса РФ) допускается:

- а) только с их письменного согласия;
- б) только на основании приказа работодателя;
- в) с их письменного согласия и с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации;
- г) с их письменного согласия и с учетом мнения территориального органа по труду;
- д) с их письменного согласия и с учетом мнения Минтруда РФ.

С2. В случае совпадения выходного дня и нерабочего праздничного дня:

- а) вместо выходного дня работнику предоставляется отгул в любой удобный ему день;
- б) вместо выходного дня очередной ежегодный оплачиваемый отпуск работника увеличивается на один день;
- в) выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день;
- г) выходной день переносится на ближайший рабочий день перед следующим выходным днем;
- д) выходной день переносится в соответствии с постановлением Правительства РФ.

С3. Для работников, работающих на условиях неполного рабочего времени, продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска:

- а) такая же, как и для работающих на условиях нормального рабочего времени;
- б) сокращается пропорционально отработанному времени;
- в) сокращается пропорционально отработанному времени, но составляет не менее 12 рабочих дней;
- г) сокращается пропорционально отработанному времени, но составляет не менее 12 календарных дней;
- д) сокращается пропорционально отработанному времени, но составляет не менее 14 рабочих дней;
- е) сокращается пропорционально отработанному времени, но составляет не менее 14 календарных дней.

С4. Право на основной ежегодный оплачиваемый отпуск за первый год работы возникает у работника по истечении:

- а) 2 месяцев непрерывной работы;
- б) 6 месяцев непрерывной работы;
- в) 8 месяцев непрерывной работы;
- г) 11 месяцев непрерывной работы;

д) 1 года непрерывной работы.

С5. Расторжение трудового договора после причинения ущерба:

- а) полностью освобождает стороны этого договора от материальной ответственности, предусмотренной Трудовым кодексом РФ или иными федеральными законами;
- б) не освобождает сторон этого договора от материальной ответственности, предусмотренной Трудовым кодексом РФ или иными федеральными законами; в) освобождает только работника от материальной ответственности перед работодателем;
- г) освобождает только работодателя от материальной ответственности перед работником.

С6. По общему правилу, материальная ответственность стороны трудового договора наступает, если ущерб, причинен:

- а) в результате ее виновного противоправного поведения (действие, бездействие);
- б) только в результате ее умышленного противоправного поведения (действие, бездействие);
- в) только в результате ее неосторожного противоправного поведения (действие, бездействие).

С7. Работник при причинении вреда работодателю должен возместить ему: а) только прямой действительный ущерб;

- б) прямой действительный ущерб и упущенную выгоду (неполученные доходы);
- в) только упущенную выгоду (неполученные доходы);
- г) убытки (реальный ущерб и упущенная выгода).

С8. По общему правилу, размер ущерба, причиненного работодателем при утрате или порче имущества работника, исчисляется:

- а) исходя из рыночных цен, действующих в данной местности на день причинения ущерба;
- б) исходя из рыночных цен, действующих в данной местности на день возмещения ущерба;
- в) исходя из балансовой стоимости имущества;
- г) исходя из остаточной стоимости имущества.

А1. Проанализируйте правовую ситуацию и сформулируйте решение суда. Галина Александровна работала в должности ведущего инженера-конструктора в отделе главного конструктора в ОАО «ПКХК Электрозавод» с 01.02.2016 г. Приказом № 1064 от 19.11.2016 г. Машкова Г. А. была уволена по ст. 81 п. 2 ТК РФ по сокращению штата. Считая увольнение незаконным, Машкова Г. А. обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, указывая, что увольнение ее произведено незаконно, поскольку в нарушение ст. 180.2 ТК РФ ее не ознакомили под роспись с увольнением о сокращении, ей не были предложены вакантные должности для трудоустройства, до ее увольнения.

Работодатель не предлагал ей ни одной вакантной должности, а также не предпринял мер к подготовке и переподготовке. В то же время на предприятии велся прием новых сотрудников.

Машкова Г.А. просит суд восстановить ее на работе и взыскать зарплату за время вынужденного прогула. Моральный вред 10 000 руб. В судебном заседании исковые требования были поддержаны истицей и ее представителем.

Представитель ответчика иск не признал, указывая, что увольнение Машковой Г. А. по ст. 81 п. 2 ТК РФ произведено законно и предоставил отзыв по иску.

На основании приказа ПК-56 от 24.04.2002 г. в ОАО «ПКХК Электрозавод» в организации произведены сокращения штата работников. В бюро распределительных трансформаторов было проведено сокращение 2-х должностей ведущих инженера-конструктора и инженера-конструктора 1 категории.

Из 6 единиц ведущих инженеров-конструкторов, учитывая производительность труда и квалификацию каждого сотрудника, работодатель пришел к выводу о сокращении Машковой Г. А.

Уведомление о предстоящем увольнении с 09.09.16 г. было отправлено по почте, хотя Машкова Г. А. работала в июле, а также в августе и сентябре 2006 г., и необходимости отправлять уведомление от 09.07.2016 г. по почте в не было.

В период получения уведомления и по день увольнения список вакантных должностей Машковой

Г.А. не предлагался, в период ее увольнения велся прием сотрудников на работу. Машкова Г. А. в отдел кадров для трудоустройства не вызывалась и вакантные должности вплоть до ее увольнения ей не были предложены.

Работодатель (ответчик) в суде не оспаривал наличие вакантных должностей и приема сотрудников в период увольнения истицы. Установлено, что в период с 09.07.2016 г. по 19.11.2016 г. в «Электрозавод» были приняты следующие сотрудники:

- инженер – сотрудник Кляпинина Л. Ф. с 28.10.2016 г.,
- Кондратюк Л. Л. 01.09.2016 г.,
- Лихачева Е Ю. с 05.08.2016 г.,
- на должности инженера-конструктора — Журавлева Ю. А.

В суде ответчик приводил доводы о том, что Машкова Г.А. имеет низкую квалификацию по сравнению с вновь принятыми работниками на должности инженеров-конструкторов, технологов. Однако доказательств того, что Машкова отказалась от переобучения не было представлено.

В1. 15 марта 2018 года бухгалтер Иванов отсутствовал на рабочем месте без уважительной причины в течение двух часов. За нарушение трудовой дисциплины приказом от 17 марта 2018 к нему было применено дисциплинарное взыскание в виде замечания. 9 ноября 2018 года Иванов был переведён на должность экономиста. 15 января 2018 года Иванов снова совершает дисциплинарный проступок. Считается ли нарушение трудовой дисциплины повторным, если работник был переведен на другую должность до совершения второго проступка?

С1. Постановлением государственного инспектора труда от 01.02.2019 г. ООО " Строитель" признано виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 4 ст. 5.27 КоАП РФ, ему назначено наказание в виде административного штрафа в размере 50000 руб.

Основанием привлечения Общества к административной ответственности послужили выявленные 12.12.2018. в ходе внеплановой выездной проверки те обстоятельства, что ООО " Строитель" в нарушение ст.ст. 15, 57, ч. 2 ст. 9, ст. 60.2 ТК РФ 18.04.2018 оформило трудовой договор с работником Петровым ненадлежащим образом. Так, в п. 1 трудового договора помимо основной профессии (должности) "плотник-бетонщик" указано, на то, что работник обязуется выполнять любую другую неквалифицированную работу, не требующую специального разрешения на право ведения работ. ООО обратилось в суд с просьбой отменить наказание, мотивируя тем, что указание в одном трудовом договоре на совмещение должностей не противоречит трудовому законодательству. В этом случае доплата к заработной плате за совмещение не устанавливается. Трудовой договор подписан работником без замечаний, что подтверждает его согласие с условиями трудового договора. Правонарушение с учетом его характера, совершения его впервые и отсутствия неблагоприятных последствий является малозначительным. Какое решение должен вынести суд?

Б1.Б.14 Уголовное право

Часть А.

А1.

Какое из перечисленных наказаний может назначаться только в качестве дополнительного?

А) штраф

Б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

В) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград ограничение по военной службе

А2.

Предмет преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ («Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции»)

- А) любые товары, продажа которых запрещена законом на территории РФ
- Б) товары, оборот которых ограничен на территории РФ
- В) немаркированные товары и продукция, которые подлежат обязательной маркировке

А3.

Укажите отличие обязательных и исправительных работ:

- А) обязательные работы назначаются работающим (учащимся) лицам, а исправительные работы – лицам, не имеющим места работы (учебы)
- Б) обязательные работы носят общественно полезный характер, а исправительные работы – нет
- В) обязательные работы носят безвозмездный характер, а исправительные работы – нет
- Д) все из перечисленного

А4.

Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок до

- А) - шести месяцев
- Б) - одного года
- В) - двух лет

А5.

Какой максимальный срок лишения свободы, которое может быть назначено совершеннолетнему лицу за совершение одного преступления?

- А) 10 лет
- Б) 15 лет
- В) 20 лет
- Д) 25 лет

А6.

Что означает мораторий на смертную казнь?

- А) отмена смертной казни
- Б) невозможность приведения соответствующих приговоров в исполнение
- В) отсрочка приведения соответствующих приговоров в исполнение
- Д) амнистирование лиц, приговоренных к смертной казни

А7.

Обязательный признак субъективной стороны, необходимый для квалификации действий по ст. 175 УК РФ («Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем»)

- А) лицо осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем
- Б) лицо не осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем
- В) лицо систематически занимается приобретением или сбытом вещей, полученных преступным путем

А8.

Укажите особенность перечня смягчающих обстоятельств, закрепленного в Уголовном кодексе РФ:

- А) является исчерпывающим
- Б) смягчающие обстоятельства расположены в строгой иерархии

В) является открытым

Г) смягчающие обстоятельства учитываются только при назначении наказания лицам, совершившим преступления небольшой и средней тяжести

A9.

Какое из перечисленных обстоятельств является отягчающим наказание?

А) неоднократность преступлений

Б) совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному

В) состояние алкогольного или наркотического опьянения

Г) совершеннолетие виновного

A10.

Срок или размер наказания, назначаемого за приготовление к преступлению, не может превышать:

А) одной трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за оконченное преступление

Б) половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за оконченное преступление

В) двух третей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за оконченное преступление

Г) три четверти максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за оконченное преступление

Часть В.

B1.

Почему в такой пропорции соотносятся день исправительных работ и день лишения свободы в случае определения срока наказания при сложении наказаний – правильное подчеркнуть и дать правильный аргументированный ответ _____

А) один к одному

Б) два к одному

В) три к одному

Г) четыре к одному

B2.

Какой из перечисленных видов наказания не может быть назначен условно?

исправительные работы ограничение свободы арест лишение свободы на срок до 8 лет

С чем это связано - _____

B3.

Уголовные законы издаются: законодательными органами РФ; законодательными органами субъектов РФ; законодательными органами РФ и субъектов РФ дать правильный ответ и обосновать на основании законов РФ.

B4. Какое обстоятельство является безусловным основанием для отмены условного осуждения?

Продолжить - совершение условно осужденным в течение _____

В5.

Норма особенной части УК РФ состоит из:

диспозиции, гипотезы и санкции

диспозиции и гипотезы

диспозиции и санкции

гипотезы и санкции

Определите _____ правильный _____ ответ _____ и _____ дайте _____ обоснование _____
почему _____

В6.

Дайте классификацию основания освобождения от наказания:

Примеры: общие и специальные дискреционные и императивные абсолютно-определенные и относительно-определенные основные и дополнительные или хотя бы какая из перечисленных _____

В7.

Кумулятивная санкция предусматривает: - исключительно один (основной) вид наказания или исключительно дополнительный вид наказания или возможность совмещения несколько видов _____ наказания _____ обоснуйте _____ правильный _____ ответ _____

В8.

Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:

Христианства _____ а. отягчает наказание

б. не имеет

в. смягчает наказание

Иудаизма _____ а. отягчает наказание

б. не имеет

в. смягчает наказание

Буддизма _____ а. отягчает наказание

б. не имеет

в. смягчает наказание

Мусульманства _____ а. отягчает наказание

б. не имеет

в. смягчает наказание

В9.

Что является элементом состава преступления: субъект объект – продолжить _____

и как они соотносятся с преступлением

В10.

Дать понятие аналогия закона и возможна ли она в российском уголовном праве (в исключительных случаях) _____

Часть С.

С.1.

Главврач районной больницы Ельников неоднократно получал от состоятельных больных различные денежные суммы за посещение данного лечебного учреждения. Деньги он тратил на покупку дорогостоящих лекарств для больных, которые не имели для этого финансовых возможностей

Как квалифицировать действия Ельникова?

С.2.

Гражданин России Колесов во время туристической поездки по Испании на автомобиле, взятом им на прокат, нарушил правила дорожного движения и сбил гражданина Испании Делмартина, причинив тяжкий вред его здоровью. Испанским судом Колесов был приговорен к 3 годам лишения свободы. После отбытия наказания Колесов вернулся в г. Томск, где постоянно проживал.

Подлежит ли Колесов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Испании? Изменится ли решение вопроса, если Колесов не был привлечен к уголовной ответственности в Испании? Назовите правила назначения наказания гражданину РФ в случае привлечения его к уголовной ответственности на территории РФ за преступление, совершенное вне пределов нашей страны?

Ознакомьтесь с п.7 ст.14 Международного пакта о гражданских и политических правах и ч.1 ст.50 Конституции РФ.

С.3.

Московским городским судом Антонян и Кондра были осуждены по п. «б» ч.4 ст.162 УК РФ за разбой, совершенный с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с применением предметов, используемых в качестве оружия, в целях завладения имущества в особо крупном размере. При этом как насилие при разбое квалифицированы и действия, связанные с нанесением потерпевшему ударов ножом. После вступления приговора в силу органы предварительного следствия квалифицировали указанные действия еще как покушение на убийство и направили дело в суд. Московский областной суд осудил указанных лиц по ч.3 ст.30 и п.п. «ж», «к» ч.2 ст.105.

Ознакомьтесь с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (п. 1 ст.4 Протокола №7 в резолюции протокола №11) и содержанием ч.2 ст.6 УК.

Можно ли говорить в данном случае о нарушении судом предписания, изложенного в ч.2 ст.6 УК РФ.

С.4.

Колесников и Сидоров - директора малых предприятий, изготавливавших валенки, договорились поднять цены на выпускаемую продукцию в 3,5 раза. При этом экономическое обоснование такого решения не разрабатывалось. Несмотря на поступившие в местную администрацию жалобы от сельских жителей, в связи с чрезмерно высокими ценами на валенки, Колесников и Сидоров отказались снизить цену на свою продукцию. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

С.5.

Гранин, являясь заместителем директора Якутского АО «Саха-Якут», имел доступ к добыче и переработке драгоценных камней. Используя служебное положение, он присвоил

большое количество алмазов общим весом 4,9 тысяч каратов, которые хранил в подвале собственного гаража. Через своего знакомого, Тынянова, имеющего связи среди московских предпринимателей, Гранин реализовывал алмазы без лицензии некоторым коммерческим фирмам. В результате проведенной оперативниками РУБОБ операции деятельность Гранина и Тынянова была пресечена.

Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Б1.Б.15 Уголовный процесс КИМы

Часть А.

А. 1. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства:

А.1.Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации,

А.2.Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

А.3. Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом, основанным на Конституции Российской Федерации;

А.4. Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается ведомственными нормативно-правовыми актами.

А.2. Что является назначением уголовного судопроизводства:

А.1.Отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания,

А.2.Реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию,

А.3.Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений и защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;

А.4. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

А.3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве:

А.1. Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ,

А.2. Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с международным договором РФ,

А.3.Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ, если международным договором РФ не установлено иное.

А.4. При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон, действующий во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения.

А. 4. Вновь открывшимися обстоятельствами являются:

А.1. Установленные вступившим в законную силу приговором суда заведомая ложность показаний потерпевшего или свидетеля, заключения эксперта, а равно подложность вещественных доказательств, протоколов следственных и судебных действий и иных документов или заведомая неправильность перевода, повлекшие за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора, вынесение незаконного или необоснованного определения или постановления;

А.2. Признание Конституционным Судом Российской Федерации закона, примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции Российской Федерации;

А.3. Установленное Европейским Судом по правам человека нарушение положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод при рассмотрении судом Российской Федерации уголовного дела;

А.4. Применением федерального закона, не соответствующего положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

А. 5. Действие уголовно-процессуального закона во времени:

А.1. Производство по уголовным делам ведется в соответствии с законом, действующим во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения;

А.2. В уголовном процессе может действовать закон, имеющий обратную силу;

А.3. Производство по уголовному делу на территории Российской Федерации независимо от места совершения преступления ведется в соответствии с УПК, если международным договором Российской Федерации не установлено иное;

А.4. Уголовное судопроизводство осуществляется в сроки, установленные УПК.

А. 6. Какие судебные решения могут быть обжалованы в кассационном порядке?

А.1. Приговор;

А.2. Определение;

А.3. Постановление;

А.4. Все указанные ответы правильные.

А. 7. Кассационные жалоба, представление возвращаются без рассмотрения, если:

А.1. Пропущен срок обжалования судебного решения в кассационном порядке;

А.2. Кассационные жалоба, представление поданы лицом, не имеющим права на обращение в суд кассационной инстанции;

А.3. Поступила просьба об отзыве кассационных жалобы, представления;

А.4. Оба варианта верны.

А. 8. Под апелляцией как формой обжалования решений суда понимают:

А.1. Регламентированный и урегулированный законом порядок, условия и последовательность принесения, приема и направления вместе с делом уполномоченными на то субъектами уголовного процесса апелляционных жалоб и представлений на судебные решения, которые вступили в законную силу;

А.2. Регламентированный и урегулированный законом порядок, условия и последовательность принесения, приема и направления вместе с делом уполномоченными на то субъектами уголовного процесса апелляционных жалоб и представлений на судебные решения, которые не вступили в законную силу;

А.3. Апелляционная инстанция - Президиум Верховного Суда Российской Федерации, рассматривающий в порядке апелляции уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов;

А.4. Инстанции проверяющая по жалобе, представлению законность приговора, вступившего в законную силу.

А. 9. Нужно ли разъяснять участникам процесса их права, обязанности и ответственность?

А.1. Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснить подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику их права, обязанности и ответственность и обеспечить возможность осуществления этих прав;

А.2. У правоохранительных органов таких обязанностей нет;

А.3. Частичное разъяснение прав;

А.4. Дознаватель обязан разъяснить подозреваемому, обвиняемому их права.

А.10. Неприкосновенность жилища согласно УПК РФ – это:

А.1. Жилище без согласия проживающих в нем лиц осматривать можно;

А.2. Жилище можно осматривать на основании судебного решения;

А.3. Жилище можно осматривать или по согласию проживающих в нем лиц или по судебному решению;

А.4. Защита жилища, способами, не противоречащими закону.

Часть В.

В. 1. Кассационные жалоба, представление изучаются:

В.1. В президиуме верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города

федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда - судьей соответствующего суда;

В.2. В прокуратуре;

В.3. В президиуме верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда - судьей соответствующего суда; в Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации, Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда Российской Федерации - судьей Верховного Суда Российской Федерации;

В.4. У мирового судьи.

В. 2. В чем заключается свобода оценки доказательств?:

В.1. Доказательства имеют заранее установленной силы;

В.2. Судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью;

В.3. Должностные лица в уголовном процессе не оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств;

В.4. Следователь, дознаватель оценивают доказательства на предмет доброкачественности.

В. 3. При производстве по уголовному делу подлежат доказыванию:

В.1. Событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);

В.2. Виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;

В.3. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;

В. 4. Все вышеперечисленные варианты.

В. 4. Заполните таблицу «Элементы доказательственной деятельности».

Элементы доказательственной деятельности	Краткая характеристика
1.	
2.	
3.	

В. 5. В случае пропуска срока апелляционного обжалования по уважительной причине лица, имеющие право подать апелляционные жалобу, представление:

В.1. Могут ходатайствовать перед судом, постановившим приговор или вынесшим иное обжалуемое решение, о восстановлении пропущенного срока;

В.2. Не могут ходатайствовать перед судом, постановившим приговор или вынесшим иное обжалуемое решение, о восстановлении пропущенного срока;

В.3. Могут ходатайствовать перед судом, постановившим приговор или вынесшим иное обжалуемое решение, о восстановлении пропущенного срока через 1 месяц;

В.4. Могут ходатайствовать перед судом, постановившим приговор или вынесшим иное обжалуемое решение, о восстановлении пропущенного срока через 3 месяца.

В. 6. Заполните таблицу «Этапы судебного разбирательства».

Этапы судебного разбирательства	Краткая характеристика
1.	
2.	
3.	
4.	

В. 7. Обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства, признаются судом, прокурором, следователем, дознавателем без дополнительной проверки, называются:

- В.1. Прецедент;
- В.2. Преюдиция;
- В.3. Казус;
- В.4. Фикция.

В.8. Заполните таблицу «Отличительные особенности дознания от предварительного следствия»

Полномочия	Дознание	Предварительное следствие

В. 9. Для кого обязателен вступивший в законную силу приговор?

- В.1. Для органов государственной власти и местного самоуправления;
- В.2. Для должностных лиц и общественных объединений;
- В.3. Для физических и юридических лиц;
- В.4. Для всех названных субъектов.

В.10. Отказ государственного обвинителя в суде от обвинения:

- В.1. Влечет прекращение уголовного дела
- В.2. Не обязателен для суда и суд продолжает рассмотрение уголовного дела, т.к. судебная власть независима;
- В.3. Влечет прекращение уголовного дела, если против этого не возражает потерпевший;
- В.4. Рассмотрение уголовного дела откладывается на неопределенный срок.

Часть С.

С.1. В отношении гражданина Черных В.Н. возбуждено уголовное дело по ч.1 ст. 107 УК РФ. Какому суду будет подсудно данное уголовное дело ?

С.2. Гражданка Иванова Г.П. была признана потерпевшей по уголовному делу, возбужденному 15 ноября 2016 года по признакам преступления, предусмотренного частью 4 статьи 111 УК Российской Федерации. В ходе проведения предварительного следствия следователем Гальцевым В.И. Следственного комитета Российской Федерации гр. Ивановой Г.П. было отказано в ознакомлении с протоколами следственных действий, произведенных с её участием, а также с постановлением о назначении судебной экспертизы и заключением эксперта. Дайте правовую оценку действиям следователя.

С.3. Определением Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону было вынесено Решение о признании гражданским истцом гражданина Л.Н. Зиборова. Гражданским истцом был предъявлен гражданский иск для имущественной компенсации морального вреда. Какие права имеет гражданский истец в суде при защите своих интересов?

С.4. Гражданин В.П. Дронов был задержан в качестве подозреваемого в преступлении, предусмотренном ч.1. статьи 250 УК РФ. На просьбу предоставить ему защитника, последовал отказ следователя. Свидание с защитником наедине и конфиденциально было предоставлено через несколько суток, после нескольких допросов. Правильны ли действия следователя? Какие права имеет подозреваемый в уголовном процессе?

С.5. Гражданку Кононову Л.М., подозреваемую в совершении тяжкого преступления доставили к следователю. По истечении 48 часов следователем был составлен протокол задержания. Соблюдены ли процессуальные сроки следователем?

Б1.Б.16 Экологическое право

А1. По каким параметрам возможно выделение дисциплины «Экологическое право» в самостоятельную отрасль права? Обоснуйте свое мнение ссылками на мнения ученых.

А2. Составьте схему «Виды правоотношений в экологическом праве».

А3. Дайте развернутый письменный ответ на вопрос «Предмет и метод правового регулирования экологических отношений».

А4. Составьте схему «Субъекты Экологического права».

А5. Охарактеризуйте эколого-правовой режим использования и охраны земли.

А6. Окружающая среда – это:

а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;

б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;

в) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства.

А7. Естественная экологическая система – это:

а) объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией;

б) природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;

в) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

А8. Составить таблицу «Права и обязанности субъектов экологических правоотношений».

А9. Природный ландшафт – это:

а) объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов;

б) территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях;

в) объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией.

А10. Структуру экологического кризиса составляют:

а) естественная и социальная части;

б) экономическая и экологическая части;

в) экологическая и социальная части.

В1. Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы в интересах сохранения и рационального использования ОПС для настоящего и будущих поколений людей – это:

а) право окружающей среды;

б) экологическое право;

в) право природопользования.

В2. Составьте схему юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение лесопользования.

В3. Используя правовые нормы, выпишите основные правомочия недропользователя.

В5. Составить таблицы «Виды экологического вреда» и «Способы устранения экологического вреда».

В.6. К ведению муниципальных образований в области охраны и рационального использования ОПС относится:

а) осуществление мер по борьбе с катастрофами природного и техногенного характера и эпидемиями;

б) регулирование планировки и застройки территорий;

в) защита прав коренных народов, компактно проживающих на данной территории.

В7. Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина находятся :

а) в исключительном ведении РФ;

б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;

в) в ведении субъектов РФ.

В8. Субъектами специального природопользования являются:

а) юридические лица и гр-не предприниматели;

б) юридические лица;

в) гр-не предприниматели.

В9. На праве пожизненного наследуемого владения земельные участки предоставляются:

а) гражданам и юридическим лицам;

б) только гражданам;

в) не предоставляются вообще

В10. Директор предприятия принял решение о перевозке опасных отходов с нарушением установленных для таких случаев правил. При транспортировке произошла авария и опасные отходы попали в окружающую среду, вызвав массовую гибель животных в зоне заражения.

Как следует квалифицировать данное деяние?

С1. Решите задачу: Гражданин Р. предъявил в суд к мэру С.-Петербурга иск о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды, неправомерными и предоставлении ненадлежащей экологической информации. Длительное время городской и районный суды отказывали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу. Основные доводы судов сводились к неподведомственности судам такого спора, расплывчатости права граждан на благоприятную окружающую среду, неконкретность форм обеспечения экологических прав граждан. Истец обжаловал решение судов в Верховный Суд РФ.

Вопросы:

- Какое решение примет Верховный Суд РФ?

- Дайте характеристику состояния правового регулирования экологических прав граждан.

- Назовите юридические гарантии реализации экологических прав граждан.

- Проанализируйте развитие принципов наследственного права, закрепленных в ГК РСФСР 1922 г., ГК РСФСР 1964 г., ГК РФ.

С2. Составьте тексты концессионного договора и соглашения о разделе продукции.

С3. Акционерное общество «Рассвет» без положительного заключения экологической экспертизы произвело отсыпку грунта на территории природного парка «Тушинский», в результате чего был уничтожен плодородный слой почвы на площади около 0,5 га.

1. Как следует квалифицировать данное правонарушение?

2. Какая статья предусматривает максимальную ответственность за его совершение?

С4. При проверке деятельности акционерного общества «Машстройпроект» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. При этом содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС.

Какие меры юридической ответственности могут быть применены к АО

«Машстройпроект»?

С5. Автотуристы Миллер и Силаев во время привала на берегу реки увидели азиатского речного бобра, охота на которого полностью запрещена. Не будучи охотниками и не зная этого обстоятельства, они поймали бобра и хотели взять его с собой, но были задержаны егерем.

1. Подлежат ли ответственности Миллер и Силаев?

2. Какой ответственности подлежали бы Миллер и Силаев, если бы охота на бобра была разрешена?

Б1.Б.17 Земельное право

Часть А

А1. На землях каких категорий проводится рекультивация земельных участков, предоставленных во временное пользование:

- А) на землях всех категорий
- Б) на землях сельскохозяйственного назначения
- В) на землях лесного фонда.

А2. Ограничиваются ли в обороте земельные участки, находящиеся в государственной собственности и предоставленные для обеспечения оборонной промышленности:

- А) ограничиваются
- Б) не ограничиваются
- В) ограничиваются в исключительных случаях, предусмотренных международными актами

А3. Для размещения объектов по переработке радиоактивных материалов в закрытых административно-территориальных образованиях земельные участки предоставляются:

- А) в постоянное бессрочное пользование.
- Б) во владение
- В) в безвозмездное срочное пользование.
- Г) нет правильного варианта ответа.

А4. Могут ли отдельные земельные участки из земель, предоставленных для нужд обороны и безопасности передаваться гражданам для сельскохозяйственного использования:

- А) могут
- Б) не могут
- В) могут на праве аренды или безвозмездного срочного пользования.
- Г) могут только на праве безвозмездного пользования

А5. Для каких целей не может устанавливаться публичный сервитут:

- А) прогона скота через земельный участок;
- Б) прохода или проезда через земельный участок;
- В) использование земельного участка в собственных целях;
- Г) проведения дренажных работ на земельном участке;
- Д) в целях ремонта коммунальных, инженерных, электрических и других линий и сетей.
- Е) нет правильного варианта ответа.

А6. Земли, занимаемые кладбищами относятся к землям:

- А) промышленности;
- Б) населенных пунктов;
- В) историко-культурного назначения;
- Г) иного специального назначения.

А7. Находящиеся на балансе дендрологических парков и ботанических садов здания, сооружения и помещения приватизации:

- А) подлежат;
- Б) не подлежат;
- В) подлежат в исключительных случаях, установленных федеральными законами РФ.

А8. К землям особо охраняемых природных территорий не относятся:

- А) земли государственных природных заповедников;
- Б) памятники природы;
- В) земли историко-культурного назначения;
- Г) ботанические сады.

А9. Решения о создании охранных зон государственных природных заповедников и памятников природы федерального значения принимаются:

- А) Правительством РФ;
- Б) Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- В) Росреестром РФ;

А10. За нарушение режима особо охраняемых природных территорий устанавливаетсяответственность:

- А) административная;
- Б) гражданская;
- В) уголовная;
- Г) земельно-правовая.

Часть В.

В1. Укажите, какие из перечисленных отношений, регулируются нормами земельного права, а какие – нормами других отраслей. Если отношения регулируются наряду с земельным нормами других отраслей права, то назовите в какой части:

- Семья Васильевых не имея соответствующих документов, стала выращивать овощи на неиспользуемом земельном участке под линией электропередачи.
- Обрабатывая свой земельный участок, Петров нашел клад.
- Иванов обратился с заявлением в милицию с жалобой на соседа, который опрыскивает деревья химической смесью, запах от которой распространяется на его земельный участок.

В2. Согласно ст. 72 Конституции РФ земельное законодательство находится в совместном ведении РФ и ее субъектов. В чем специфика регулирования земельных правоотношений на уровне субъектов РФ. Выпишите из ЗК РФ нормы, в которых содержится указание на необходимость принятия по данным вопросам нормативных правовых актов субъектов РФ. Изучив земельное законодательство Липецкой области, проверьте, приняты ли соответствующие акты в нашей области. Проанализируйте нормативные правовые акты, действующие в Липецкой области на предмет их соответствия требованиям юридической техники. Напишите заключение по вопросу об уровне регулирования земельных правоотношений в Липецкой области на современном этапе.

В3. Основным документом, регулирующим правоотношения по использованию и охране земель, принимаемым органами местного самоуправления являются правила землепользования и застройки. Какие вопросы в сфере регулирования земельных правоотношений должны быть установлены органами местного самоуправления в правилах землепользования и застройки, в

каком порядке. Является ли этот документ единым документом или состоит из нескольких актов, каких?

В4. В связи с газификацией дома, принадлежащего на праве собственности гражданину Краснову и расположенного на его земельном участке, необходимо провести трубопровод. Осуществить прокладку трубопровода возможно только через соседний участок, принадлежащий на праве собственности гр. Блохину. Предусмотрена ли действующим законодательством РФ возможность проложить коммуникации без согласия собственника? Предложите варианты выхода из ситуации.

В5. Перечислите критерии отличия междолевой землеустройства от внутридоголевой:

В6. ОАО "Вектор" по результатам аукциона был предоставлен земельный участок для строительства административно-торгового комплекса на условиях аренды, на период строительства. Арендатор по договору субаренды передал часть земельного участка в пользование Фонду "Благо" под размещение временного склада для хранения товара. Уполномоченный орган обратился в суд с требованием о расторжении договора аренды и изъятии земельного участка в виду его нецелевого использования.

Каков правовой статус арендатора земельного участка? Сформулируйте правовую позицию от имени ОАО «Вектор» при рассмотрении дела в суде.

В7. Иванов работал лесником в лесном хозяйстве Липецкого района. Ему был выделен служебный надел с домом. Через три года Иванов тяжело заболел и был уволен с оформлением пенсии по инвалидности. Управление Лесхоза поставило вопрос об изъятии служебного надела и передаче его новому леснику, который был принят на место Иванова. Правомерны ли требования администрации? Какими правами и обязанностями обладает пользователь служебного надела? В каких случаях право пользования служебным наделом сохраняется за работником и членами его семьи?

В8. Осуществить подбор судебной практики по вопросу «Проблемы реализации прав и обязанностей собственников земельных участков». А именно: привести по два примера из практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов согласно вопросу; указать реквизиты дела и лаконично изложить суть дела; раскрыть правовые нормы, на которые ссылается суд, вынесший постановление, вступившее в законную силу; сформулировать самостоятельный вывод о применении правовых норм судами.

В9. Составьте проект искового заявления о признании права собственности на земельный участок.

В10. В Елецкий районный суд обратился гражданин Айдаров с иском о нарушении своих прав администрацией местного самоуправления, в котором сообщается следующее: гражданин Айдаров подал ходатайство в орган местного самоуправления о предоставлении ему земельного участка с/х использования, расположенного в зоне Елецкого района. На основании заявления было принято решение о проведении аукциона. Для участия в аукционе, в соответствии с действующим законодательством, гражданин Айдаров предоставил: заявку на участие в аукционе по установленной форме с указанием реквизитов счета для возврата задатка; копию паспорта; документы, подтверждающие внесение задатка. Тем не менее, ему было отказано в участии в аукционе на основании отсутствия архитектурного плана дома, обязательное наличие которого было указано в объявлении о проведении аукциона, размещенного на официальном сайте в сети «Интернет». Дайте правовую оценку объективности решения об отказе. Проанализируйте практику организации и проведения аукционов.

Часть С.

С1. Гражданин Королев получил по наследству жилой дом и земельный участок площадью 0,25 га, на котором располагался такой дом. Однако при оформлении наследства выяснилось, что площадь земельного участка, на котором располагался жилой дом, составляла

0,20 га. Участок 0,05 га использовался наследодателем по договору аренды сроком на 5 лет под огород. Срок договора не истек. Администрация поселка предложила Королеву освободить участок площадью 0,05 га после сбора урожая. Гражданин не согласился с таким требованием, полагая, что в соответствии с законодательством не допустимо изъятие такого земельного участка. Правомерны ли требования Королева? Сформулируйте требования гражданина Королева. Составьте решение суда в соответствии с требованиями гражданина Королева со ссылками на нормы материального права.

С2. Смирнов А.А. обратился в суд с иском к Богданову Г.Д. об устранении нарушения права на благоприятную окружающую среду и просил обязать ответчика прекратить стоянку, ремонт, обслуживание, хранение, эксплуатацию автомобиля, прицепа и прекратить производство тротуарной плитки. В обоснование иска Смирнов указал на то, что постоянно проживает с семьей в доме, расположенном на земельном участке, смежным с участком ответчика и принадлежащим ему на праве собственности. В судебном заседании было установлено, а также подтверждено результатами выездного судебного заседания, что на огороженном земельном участке, размещается большегрузный автомобиль, к нему прицеп, где визуально виден дым, исходящий от автомобиля, слышен звук работающего двигателя, а расстояние от места для стоянки автомобиля, принадлежащего ответчику до жилого дома истца составляет 3 метра. Ответчик иск не признал. В обосновании своих возражений указал на то, что жилой дом на земельном участке построен им для его семьи, которая в нем проживает только в летнее время. Является предпринимателем и использует автомобиль для оказания транспортных услуг. Также указал, что все ремонтные работы он производит самостоятельно, поскольку является механиком по образованию, снимает двигатель, для чего ему нужно подъемное устройство, которое он имеет на своем земельном участке. Что же касается изготовления тротуарной плитки, то изготавливает ее для личных нужд.

Решите дело. Определите меры охраны земель в указанной ситуации? Как осуществляется оценка характера и уровня загрязнения земель? Какие меры ответственности могут быть применены к предпринимателю?

С3. 4 августа 2019 года гражданка Шутова заключила договор аренды земельного участка под сенокосение в д. Екатериновка Елецкого района с Администрацией Елецкого района. В связи с реорганизацией Администрации Елецкого района и созданием МО «Елецкое сельское поселение», земли д. Екатериновка перешли под юрисдикцию МО «Елецкое сельское поселение», в том числе и права арендодателя земельного участка используемого гражданкой Шутовой. Администрация МО «Елецкое сельское поселение» обратилась в суд с заявлением о досрочном расторжении договора аренды с гр. Шутовой, в связи с необходимостью использования данного земельного участка для муниципальных нужд. Решите дело. Предложите варианты восстановления утраченных прав на аренду.

С 4. В консультационную службу юридического отдела Федерального органа лесного хозяйства РФ обратился гражданин Прохоров с просьбой дать ссылку на нормативный акт действующего законодательства, закрепляющий понятие леса, как объекта лесных отношений. Проанализировав нормы лесного, земельного кодексов РФ, а также закона об охране окружающей природной среды гражданину Прохорову так и не удалось установить формальные признаки понятия леса, используемого в Лесном кодексе Российской Федерации.

Составьте развернутый ответ заявителю, ссылаясь на конкретные нормы либо правовые конструкции, вытекающие из текстуального смысла действующего законодательства РФ.

С5. Директор АПК «Настюша» обратился с просьбой к администрации железнодорожной станции разрешить засеять прилегающий к станциям участок земли площадью в 20 га. Последний был выделен станции для строительства новых подъездных путей, но из-за прекращения финансирования станция так и не приступила к строительству. В течение двух лет земли, ранее используемые АПК для выращивания зерновых культур, не засевались. Администрация станции ответила отказом. После этого директор обратился в Комитет по земельным ресурсам и

землеустройству. Председатель Комитета ответил директору АПК, что по этому вопросу ему следует обратиться к главе администрации. Глава администрации ответил директору, что ему необходимо обратиться в арбитражный суд с исковым заявлением. Однако арбитражный суд не принял исковое заявление. Названный участок земли продолжал зарастать сорными травами. Считая сложившееся положение ненормальным, директор АПК обратился с письмом к прокурору области. Последний передал письмо на разрешение своему помощнику.

Решите дело. Примите решение по существу в роли помощника прокурора области.

Б1.Б.18 Финансовое право

А.1. Предмет финансового права:

- а) отношения по поводу оборота денежных средств
- б) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- в) научные представления по вопросам экономической деятельности
- г) финансы

А.2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований – это:

- а) деятельность по взиманию налогов и сборов
- б) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета
- в) деятельность по сбору, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований
- г) деятельность по взиманию заработной платы

А.3. В финансовом праве в основном используется метод:

- а) властных предписаний
- б) согласований
- в) рекомендаций
- г) сочетания императивного и диспозитивного методов

А.4. Финансы – это:

- а) совокупность наличных денег на территории государства
- б) совокупность финансовых институтов
- в) отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств
- г) отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств в иностранной валюте

А.5. Что является отличительной чертой метода финансового права:

- а) возможность вступать в договорные отношения
- б) юридическое неравенство субъектов финансовых правоотношений
- в) возможность выбора варианта поведения из нескольких предложенных государством
- г) невозможность выбора варианта поведения из нескольких предложенных государством

А.6. К особенностям финансово-правовых норм относятся:

- а) их преимущественно императивный характер
- б) регулируют именно финансовые отношения
- в) регулируют денежно-имущественные отношения
- г) регулируют все экономические отношения

А.7. Какой из актов может являться нормативно-правовым источником финансового права:

- а) судебный акт суда общей юрисдикции
- б) судебный акт арбитражного суда
- в) постановление прокурора
- г) инструкция Министерства финансов РФ

А.8. Санкция финансово-правовой нормы – это:

- а) обязанность субъекта финансово-правового отношения
- б) мера государственного принуждения
- в) объем правоспособности участника отношения
- г) полномочия участника финансового правоотношения

А.9. В финансовом праве преобладают нормы:

- а) запрещающие
- б) уполномочивающие
- в) обязывающие
- г) разрешающие

А.10. По юридической силе финансово-правовые акты подразделяются на:

- а) законодательные
- б) нормативные
- в) индивидуальные
- г) подзаконные

В.1. Укажите, каков порядок обмена поврежденных денежных банкнот на новые, обмена денежных знаков старого образца на денежные знаки нового образца?

В. 2. Назовите полномочия Центрального банка (ЦБ) РФ. Назовите правовые акты, регулирующие данную процедуру.

В. 3. Поясните, какие из перечисленных отношений с участием ЦБ РФ являются финансово-правовыми:

- а) отношения ЦБ РФ с федеральным бюджетом по поводу отчисления в бюджет 50% прибыли ЦБ РФ;
- б) отношения между ЦБ РФ и коммерческими банками по поводу установления последним экономических нормативов;
- в) отношения между ЦБ РФ и учредителями, представившими документы для регистрации коммерческого банка;
- г) отношения по поводу выполнения ЦБ РФ своих обязанностей по операциям с федеральным бюджетом и государственными внебюджетными фондами;
- д) отношения между ЦБ РФ и коммерческими банками по поводу осуществления надзора со стороны ЦБ РФ;
- е) отношения между ЦБ РФ и Правительством РФ в связи с предоставлением последнему кредитов для финансирования дефицита федерального бюджета.

Дайте теоретический и нормативный анализ каждого вида отношений.

В.4. Назовите все финансовые правоотношения, которые возникают при осуществлении коммерческим банком операций в сфере наличного денежного обращения, а также функций агента валютного контроля.

В.5. На основе БК РФ проанализируйте случаи, когда возможно возникновение финансово-правовых отношений между органами Федерального казначейства и банками по бесспорному списанию средств в пользу бюджета.

В. 6. Коммерческий банк "Орион" производит отчисления в фонд обязательных резервов ЦБ РФ по нормативам, установленным ЦБ РФ.

Могут ли средства, накопленные в фонде обязательных резервов ЦБ РФ, быть в последующем возвращены банку "Орион"?

В. 7. Предприятие оплатило поставщику товары путем внесения наличных денежных средств сверх установленного законодательством норматива непосредственно в банк поставщика, минуя свой расчетный счет. Будет ли это считаться нарушением законодательства о предельном размере расчетов между юридическими лицами?

В. 8. "Наша организация не имеет валютного счета.

Можно ли купить иностранную валюту в обменном пункте за наличный расчет для

выдачи работнику, направляемому в заграникомандировку?"

В. 9. "Наша организация имеет счета в нескольких отделениях банка.

Как в этом случае устанавливается лимит остатка наличных денежных средств в кассе организации?"

В. 10. Предприятие приобретает автомобиль у физического лица через комиссионный магазин.

Может ли предприятие оплатить такую покупку наличными денежными средствами?

С.1. Банк России в ходе осуществления банковского надзора установил, что коммерческий банк представлял отчетную документацию, не соответствующую реальному положению дел. Более того, ЦБ РФ выявил, что некоторые операции коммерческого банка по размещению денежных средств привели к нарушению экономических нормативов, что создало серьезную угрозу интересам вкладчиков.

Какие меры в этом случае может принять ЦБ РФ?

С.2. Банк "Юпитер" является открытым акционерным обществом. Сумма его собственных средств эквивалентна 10 млн. евро, в том числе уставный капитал - 2 млн. евро.

Банк выдал кредиты своим акционерам на общую сумму 3 млн. евро.

При проведении проверки ЦБ РФ указал банку на нарушение законодательства о ЦБ РФ, а также экономического норматива, установленного для этого банка.

Центральный банк РФ взыскал с банка "Юпитер" штраф в размере 1/10 уставного капитала, т.е. сумму, эквивалентную 200 тыс. евро.

Правомерны ли действия ЦБ РФ?

С. 3. ОАО "Партия" получило валютную выручку в сумме 20 тыс. долл. по внешнеторговому контракту. Валютная выручка сразу поступила не на текущий валютный счет предприятия, а на транзитный валютный счет предприятия в банке.

Поясните, почему так произошло?

С. 4. ЗАО "Никанор" имеет ежедневный кассовый лимит в сумме 300 тыс. руб. 5 февраля предприятие получило 1 млн. руб. в банке на выплату заработной платы. Многие работники предприятия находились в эти дни в командировках, а потому не могли получить заработную плату сразу.

В связи с этим ЗАО решило осуществлять выплату заработной платы вплоть до 9 февраля включительно и хранить деньги в кассе предприятия.

К окончанию рабочего дня 7 февраля сумма неполученной заработной платы в кассе предприятия составила 500 тыс. руб., а 8 февраля - 400 тыс. руб., на 9 февраля – 200 тыс. руб. В конце рабочего дня 9 февраля предприятие сдало в банк оставшиеся 200 тыс. руб. неполученной заработной платы.

Правильно ли поступило ЗАО "Никанор"? Как должен банк реагировать на действия ЗАО?

С.5. Индивидуальный предприниматель Гусев имеет расчетный счет в банке "Ярославич". Банк решил проверить соблюдение предпринимателем Гусевым порядка ведения кассовых операций и работы с денежной наличностью. Однако Гусев отказался предоставить банку документы для проверки, ссылаясь на то, что порядок ведения кассовых операций, установленный ЦБ РФ, не распространяется на индивидуального предпринимателя.

Разрешите конфликт.

Б1.Б.19 Налоговое право

Часть А.

А.1. Налоговое право – это составная часть:

- 1) правового статуса гражданина РФ;
- 2) правовой системы РФ;
- 3) гражданского права.

А.2. К принципам налогового права относятся:

1) обратная сила всех правовых норм в области налогообложения, избранность защиты только отдельных категорий налогоплательщиков;

2) дифференцирование налогов по половому признаку, прогрессивная шкала налогообложения;

3) законность, всеобщность и справедливость налогообложения;

А.3. К правам налоговых органов относятся:

1) допрос лиц, которые обладают ценными для налогового контроля сведениями, в качестве свидетелей; беспрепятственный осмотр жилых помещений помимо воли проживающих там лиц;

2) разглашение налоговой тайны, проведение платного инструктажа о порядке заполнения налоговой декларации;

3) осуществление налоговых проверок, проведение инвентаризации и наложение ареста на имущество налогоплательщика.

А.4. Метод налогового права характеризуется:

1) большим количеством диспозитивных норм;

2) приоритетом публичных интересов над частными;

3) отсутствием запретов.

А.5. Признаком налога не является:

1) добровольность уплаты;

2) исключительно денежная форма уплаты;

3) индивидуальная безвозмездность и безвозвратность.

А.6. В каком случае лица будут признаны взаимозависимыми?

1) если являются мужем и женой;

2) если одна компания обладает 15%-ной долей в другой компании;

3) если два работника на одинаковых должностях трудятся в одной организации.

А.7. Сообщение в налоговую о своем участии в иностранной организации, доля которого превышает 10%, является:

1) правом налогоплательщика;

2) обязанностью налогоплательщика;

3) о данном факте в налоговые органы РФ сообщать не нужно.

А.8. Если налогоплательщик уплатил необходимую сумму налога позднее установленного законом срока, он:

1) обязан привести поручителя, который по договору возьмет на себя обязательство выплачивать налоги за налогоплательщика в случае последующих пропусков указанных сроков;

2) вправе не уплачивать пеню, если предоставит в налоговый орган квитанции об оплате налога;

3) обязан уплатить пеню.

А.9. Сумма оплаты за предоставляемый бланк налоговой декларации:

1) отсутствует, т.к. бланк предоставляется налоговым органом бесплатно;

2) включена в сумму налога;

3) оплачивается налогоплательщиком отдельно перед получением этого бланка.

А.10. Если нормативно-правовой акт запрещает налогоплательщику совершить действие, которое разрешено Налоговым кодексом РФ, то действует:

1) указанный нормативно-правовой акт;

2) сложившийся правовой обычай;

3) Налоговый кодекс РФ.

Часть В.

В.1. Установите соответствие между формулировками и тем, чем это является для налогоплательщика:

Формулировка	Чем является
--------------	--------------

использовать налоговые льготы (А)	самозащита (1)
налогоплательщик может не выполнять требования налоговых органов, не соответствующие закону (В)	право (2)
представлять налоговые декларации (С)	обязанность (3)

В.2. Установите соответствие между видом субъекта налогового права и его правовым статусом:

Субъект	Правовой статус
консолидированная группа налогоплательщиков (А)	лица в российском налоговом законодательстве, на которые возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджет (1)
налоговые агенты (В)	лица, которые должны перечислять взносы во внебюджетные фонды на обязательное социальное страхование (2)
плательщики взносов (С)	физические и юридические лица, вовлеченные в реализацию инвестиционного проекта либо заинтересованные в его результатах (3)
участники инвестиционного проекта (D)	добровольное объединение юридических лиц - плательщиков налога на прибыль на основании договора (4)

В.3. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

Понятие	Содержание
налог (А)	обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности (1)
сбор (В)	обязательный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований (2)
страховые взносы (С)	взносы, взимаемые с организаций в

	целях дополнительного социального обеспечения отдельных категорий физических лиц (3)
финансы (D)	совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств (4)

В.4. Установите соответствие между формулировкой и тем, чем это является в сфере налогового контроля:

Формулировка	Чем является
предупреждение нарушений законодательства о налогах и сборах (A)	признак налогового контроля (1)
своевременность и полнота исполнения налогоплательщиками обязанности по уплате налогов (B)	задача налогового контроля (2)
налоговый контроль - это разновидность государственного контроля (C)	предмет контроля (3)

В.5. Установите соответствие между видом налогового контроля и его целью:

Налоговый контроль	Цель
налоговая проверка (A)	избавить предприятия от камеральных и выездных проверок (1)
налоговый мониторинг (B)	контроль за соблюдением налогоплательщиками, плательщиками сборов и налоговыми агентами законодательства о налогах и сборах (2)
выемка документов (C)	выявить и подтвердить достаточными доказательствами нарушения налогового законодательства (3)

В.6. Соотнесите вид налога и ту группу, к которой он относится:

Налог	Группа
на игорный бизнес (A)	федеральный (1)
на имущество физических лиц (B)	региональный (2)
единый сельскохозяйственный (C)	местный (3)
на прибыль предприятий (D)	специальный налоговый режим (4)

В.7. Установите соответствие между принципами налогового права и их смысловым содержанием:

Принцип	Содержание
всеобщности и	поиск баланса интересов отдельных лиц —

равенства налогообложения (А)	налогоплательщиков и общества в целом (1)
установления налогов и сборов в должной правовой процедуре (В)	налоги не должны быть произвольными и обременительными для налогоплательщиков (2)
публичности налогообложения (С)	конституционный запрет на установление налогов иначе как законом (3)
экономической обоснованности налогообложения (D)	каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы (4)

В.8. Установите соответствие применимо к налоговому правоотношению между его элементами и приведёнными примерами:

Элементы правоотношения	Примеры
объект (А)	природные ресурсы (1)
субъект (В)	использование налоговых льгот (2)
содержание (С)	оператор нового морского месторождения углеводородного сырья (3)

В.9. Соотнесите вид налога и его объект:

Налог	Объект налогообложения
НДС (А)	реализация произведённых товаров (1)
НДФЛ (В)	полезные ископаемые (2)
НДПИ (С)	доходы физических лиц (3)

В.10. Соотнесите вид специального налогового режима и его сферы применения:

Специальный налоговый режим	
патентная система налогообложения (А)	специальный налоговый режим, направленный на снижение налоговой нагрузки на субъекты малого бизнеса, а также облегчение и упрощение ведения налогового учёта и бухгалтерского учёта (1)
упрощенная система налогообложения (В)	единственный специальный налоговый режим, налоговая декларация по которому не сдается, а расчет налога производится сразу при оплате патента (2)
единый сельскохозяйственный налог (С)	новый специальный налоговый режим для самозанятых граждан, который можно применять с 2019 года (3)
налог на профессиональный доход (D)	специальный налоговый режим, который разработан и введен специально для производителей сельскохозяйственной продукции (4)

Часть С.

С.1. ООО «Промторг», зарегистрированное в Московской области, поставило оборудование ООО «Торгпром», зарегистрированное в Архангельской области. В соответствии с условиями договора бригада монтажников ООО «Промторг» в течение трех месяцев осуществляла работы по монтажу оборудования на предприятии ООО «Торгпром» по месту его нахождения. Налоговый орган полагает, что у ООО «Промторг» возникло территориально обособленное подразделение в Архангельской области, в связи с чем ряд налоговых платежей ООО «Промторг» подлежит уплате в бюджет муниципального образования, на территории которого велись монтажные работы.

Вопрос: Правомерны ли требования налогового органа?

С.2. При проведении налоговой проверки у налогоплательщика Иванова были затребованы документы.

Вопросы:

- 1) В какой срок налогоплательщик должен предоставить затребованные документы?
- 2) Как исчисляется этот срок?

С.3. Рассчитайте сумму НДС к уплате в бюджет хлебозаводом ОАО «Восток» если известно, что в январе были произведены следующие расчеты

Таблица 1 – Исходные данные

Показатель	
Реализовано хлеба по цене 19 руб. за 1 булку (в ценах без НДС), тыс. булок	115
Получена предоплата под отгрузку хлеба, тыс. руб.	115
Оплачен счет транспортной организации с учетом НДС, тыс. руб.	563
Оплачены счета за потребленную электроэнергию с учетом НДС, тыс. руб.	30
Оплачены счета за потребленную воду с учетом НДС, тыс. руб.	15
Оплачены счета за муку на сумму, тыс. руб., кроме того:	115
- НДС, тыс. руб.	11,5

С.4. Определите налоговую базу и сумму налога на прибыль предприятия ОАО «Машзавод» при следующих данных

Таблица 2 – Исходные данные, тыс. руб.

Показатель	
Доходы от реализации продукции	17000
Расходы на изготовление продукции, кроме того:	15500
-расходы на ликвидацию при выводе из эксплуатации основных средств	25
-затраты на содержание законсервированных производственных мощностей	18

-расходы на услуги банков	10
-расходы ЖКХ сверх нормы	31
-перечислено профсоюзу	5

С.5. В 2019 году Звягинцев М. К. оплачивал свое лечение в размере 140 000 руб. Лечение его заболевания включено в утвержденный Правительством РФ перечень медуслуг и отнесено к числу дорогостоящих. Медучреждение действует в соответствии с лицензией, а Звягинцев М. К. располагает документами, которые подтверждают его расходы, связанные с лечением и покупкой необходимых лекарств (подп. 3 п. 1 ст. 219 НК РФ).

За 2019 год доход Звягинцева М. К., участвующий в расчете налоговой базы, составил 260 000 руб. Нужно рассчитать базу по НДФЛ за 2019 год с учетом всех вышеизложенных обстоятельств.

Б1.Б.20 Предпринимательское право

Часть А.

А1. Значимость целей деятельности организации определяет необходимую плотность мотивации в результате реализации правовой нормы следующим образом:

- а) чем выше значимость целей, тем ниже должна быть плотность мотивации;
- б) чем выше значимость целей, тем выше должна быть плотность мотивации;
- в) плотность мотивации должна быть пропорциональна значимости целей деятельности;
- г) изменение плотности в результате реализации правовой нормы не влияет на степень достижения целей деятельности организации.

А2. Механизм управления экономикой будет эффективен только в том случае, если он:

- а) основывается на рыночном регулировании экономики;
- б) базируется на правовых нормах;
- в) формируется с учетом прогноза развития экономики;
- г) усиливает мотивацию деятельности людей.

А3. Организационно-правовая форма юридического лица в наибольшей степени влияет на состав механизмов:

- а) мотивационных;
- б) правовых;
- в) организационных;
- г) экономических.

А4. Основной формой предпринимательского права являются правоотношения, складывающиеся в процессе:

- а) деятельности на товарных, финансовых и других рынках;
- б) производственно-хозяйственной деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- в) деятельности, непосредственно направленной на получение прибыли;
- г) взаимоотношений с поставщиками и потребителями.

А5. Комплексный механизм управления организацией включает механизмы:

- а) экономические;

- б) распределение общественных благ;
- в) организационные;
- г) мотивационные;
- д) правовые;
- е) административные;
- ж) политические.

А6. Исходным методом формирования мотивов деятельности является:

- а) организация труда;
- б) постановка цели;
- в) правовая норма;
- г) конъюнктура рынка.

А7. Регулирующую функцию в правовом механизме выполняет:

- а) норма права;
- б) сформированная в рамках нормы права мотивация деятельности;
- в) экономические механизмы;
- г) организационные механизмы;
- д) сформированная в рамках нормы права мотивация деятельности и соответствующие этой мотивации экономические и организационные механизмы.

А8. Норма права — правовое предписание, в содержание которого входит:

- а) гипотеза;
- б) ссылка на конкретный правовой документ;
- в) диспозиция;
- г) совокупность юридических приемов и средств регулирования правовых отношений;
- д) санкция.

А9. Правовой институт регулирует определенный вид:

- а) отношений при организации деятельности;
- б) однородных правовых отношений;
- в) отношений в процессе предпринимательской деятельности;
- г) рыночных отношений.

А10. Обычаем признается:

- а) правило поведения сторон, установленное корпоративными нормами;
- б) сложившееся и широко применяемое в предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;
- в) правило поведения сторон, определяемое исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства и требований добросовестности, разумности и справедливости;
- г) правило поведения сторон, установленное на основании закона, регулирующего сходные отношения.

Часть В.

В1. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по ее обязательствам и несущими риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций это - ...

В2. – Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей это - ...

В3.– Предпринимательский договор, по которому одна сторона (учредитель управления) передает другой стороне (доверительному управляющему) на определенный срок имущество в доверительное управление, а другая сторона обязуется осуществлять управление этим имуществом в интересах учредителя управления или указанного им лица (выгодоприобретателя) это - ...

В4. Гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель, или юридическое лицо, оказавшиеся неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного законом это - ...

В5. Юридические лица, преследующие извлечение прибыли в качестве основной целью деятельности и распределяющие полученную прибыль между своими участниками это - ...

В6. Лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих по трудовому договору это - ...

В7. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю это - ...

В8. Признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей это - ...

В9. Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе это - ...

В10. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке это - ...

Часть С

С1. Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, сдало в аренду АО «Колос» здание. Собственник имущества обратился в суд с иском о признании договора аренды недействительным, ссылаясь на то, что предприятие не вправе без его согласия сдавать в аренду имущество. Разрешите спор.

С2. Должник и конкурсные кредиторы заключили между собой мировое соглашение, в котором было указано об отсрочке причитающихся кредитору платежей. После заключения мирового соглашения было передано для утверждения в арбитражный суд. Суд его утвердил. Однако впоследствии один из кредиторов обратился в суд с заявлением о признании мирового соглашения недействительным, ссылаясь на то, что оно нарушает его права.

Разрешите спор. Каков порядок и условия заключения мирового соглашения?

С3. Акционерное общество реорганизуется в форме присоединения к нему другого акционерного общества.

Каким должен быть уставный капитал общества, к которому осуществляется присоединение? Должен ли он быть равен сумме уставных капиталов обоих обществ, участвующих в реорганизации?

С4. Гражданин Г. обратился в суд по месту своего жительства с исковым заявлением к заводу «Манометр». Из искового заявления следует, что данный гражданин купил партию комплектующих к ингалятору «Афина» в количестве 380 шт. для осуществления коммерческих и маркетинговых целей. Обнаружив недостатки (трещины, деформации), Г. обратился к изготовителю - заводу «Манометр» с требованием заменить некачественные детали изделия. Требование гражданина Г. изготовителем не было удовлетворено. В исковом заявлении Г. просит обязать изготовителя выполнить его требование о замене и взыскать неустойку за просрочку выполнения данного требования в соответствии со ст. 20, 21 Закона РФ «О защите прав потребителей». Суд вынес определение об отказе в рассмотрении искового заявления в связи с тем, что гражданин Г. по определению Закона РФ «О защите прав потребителей» потребителем не является.

Правильно ли поступил суд?

С5. Туристическая фирма установила указатель, который информирует о местонахождении организации. Является ли этот указатель рекламой?

Б1.Б.21 Международное право

Часть А.

А.1. Система международного права - это:

1) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям.

2) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений.

3) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами.

4) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, регулирующих отношения между его субъектами.

А.2. Объектом международно-правового регулирования являются:

1) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами.

2) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий.

3) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий.

4) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

А.3. Субъекты в международном праве - это:

1) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и

неправительственные организации.

2) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации.

3) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, государствовподобные образования.

4) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

А.4. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

1) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.

2) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г.

3) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.

4) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

А.5. Классификация международных договоров:

1) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные.

2) "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные.

3) "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

4) "джентльменское соглашение", всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

А.6. Стадии заключения международных договоров:

1) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора.

2) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление текстов договора, выражение согласия на обязательность договора.

3) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора.

4) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

А.7. Виды признания в международном праве:

1) признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы.

2) признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения.

3) признание государства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения.

4) признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

А.8.Классификация современных международных организаций:

1) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые.

2) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции.

3) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные.

4) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

А.9. Дипломатические представительства - это:

1) посольство, миссия посланника, миссия поверенного;

2) посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.

3) посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных межправительственных организациях.

4) посольство, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.

А.10.Формы политической ответственности:

1) репатриация, рецепция, реституция.

2) реституция, репарация, рецепция.

3) сатисфакция, репрессалия, реторсия.

4) репарация, рецепция.

Часть В.

В.1. Определите соотношение международного и внутригосударственного права

Теория	Основные положения
Дуалистическая концепция (Г.Трипель, Д.Анцилетти) (А)	Примат международного права (1)
Монистическая концепция (А.Лассон) (В)	Международное и внутригосударственное право – два различных правопорядка (2)
Монистическая теория (Г.Кельзен) (С)	Примат внутригосударственного права (3)

В.2. Выделите среди перечисленных ниже ситуаций международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера

Ситуация	Отношения
обращение гражданки Болгарии в компетентные органы России о взыскании алиментов(А)	международные межгосударственные отношения(1)
заключение внешнеэкономического контракта между российской и иностранной фирмами(В)	международные отношения негосударственного характера (2)
вступление России во Всемирную торговую организацию (С)	
отношения между супругами, имеющими разное гражданство, проживающими в России, по поводу раздела имущества (D)	
установление дипломатических отношений	

между государствами (Е)	
обращение гражданина РФ в Европейский Суд по правам человека (F)	
заключение международного договора об избежании двойного налогообложения между Россией и Германией (G)	
подача гражданином Польши искового заявления в суд России о фактическом принятии наследства (H)	

В.3. Соотнесите дипломатические привилегии и иммунитеты:

Сущность	Привилегии и иммунитеты
Неприкосновенность помещений резиденции(A)	Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств (1)
Неприкосновенность личности (B)	Привилегии и иммунитеты дипломатов и членов их семей (2)
Неприкосновенность жилища(C)	
Фискальный иммунитет(D)	
Неприкосновенность почты, архивов, средств связи и документов(E)	
Иммунитет от юрисдикции(F)	
Таможенные привилегии(G)	
Свобода сношений представительства(H)	
Право пользования флагом и эмблемой(I)	

В.4. Соотнесите сущность и формы международно-правовой ответственности

Сущность международно-правовой ответственности	Формы международно-правовой ответственности
Сатисфакция (A)	Политическая (1)
Реституция (B)	Материальная (2)
Субституция (C)	
Реторсия (D)	
Репарация (E)	
Репрессалии (F)	

В.5. Соотнесите период становления международного права и его характерные черты

Период становления международного права	Характерные черты
С древних веков до конца средневековья (A)	Возникновение и развитие права Нового времени, связанного с обычаями и правилами ведения войн, торгового превосходства и международной торговли, значение Вестфальского трактата 1648 г. по определению территориальных границ Европы
С конце средних веков до Статуса Лиги Наций (B)	Право Устава ООН и его противоречия (2)
От Статуса Лиги Наций до Устава ООН (C)	Появление первых мирных международных договоров между рабовладельцами, эпоха совершенствования международных отношений и появления первых государств, их сотрудничество на международной арене (3)

Современное международное право (D)	Понимание государствами необходимости создания новых механизмов сотрудничества, международных организаций (4)
-------------------------------------	---

В.6. Определите теорию о международно-правовом признании государств и ее признаки

Признаки	Теории о международно-правовом признании государств
Признание лишь подтверждает автоматическое появление, правомерность каких-то определенных международно-правовых действий или событий (A)	Декларативная (1)
При наличии трех признаков государств (B)	Конститутивная (2)
Нужна сама констатация факта появления государства другими государствами (C)	
Только через признание обладает правообразующим значением (D)	
Без признания ведущих государств новое государство не может считаться субъектом международного права (E)	
Государство есть, когда другие государства его признают (F)	
Даже до признания государство имеет право на защиту своей целостности и независимости (G)	

В.7. Определите теорию правопреемства и ее сущность

Теория правопреемства	Сущность
Континуитета (A)	Новое государство имеет право выбора договоров, которые она наследует. Договоры, соответствующие суверенной воле нового государства, остаются в силе, неприемлемые договоры, извергаются (1)
Универсального правопреемства (B)	Новое государство не связано никакими обязательствами и договорами государства-предшественника, т.е. с чистого листа, с самого начала (2)
Tabularasa(C)	Абсолютное автоматическое правопреемство, непрерывность субъекта, т.е. нет нового государства, все права и обязанности переходят к преемнику, не допускается изменение в правах и обязанностях государств (3)

В.8. Определите этап установления государственной границы и его сущность

Этап	Сущность
Делимитация (A)	Восстановление утраченных пограничных знаков или установка новых (1)
Демаркация (B)	Подробное определение направления и положения границы в международном договоре и соответствующее этому описанию нанесение ее на карту (2)

Редемаркация (С)	Установление государственных границ на местности в соответствие с картой и договором (3)
------------------	--

В.9. Определите основание приобретения гражданства, в общем, исключительном порядке

Основание	Порядок
Филиация (А)	Общий (1)
Натурализация (В)	Исключительный (2)
Трансфер (С)	
Пожалование (D)	
Оптация (Е)	
Реинтеграция (F)	

В.10. Определите основание и вид международного правонарушения

Основание	Вид международного правонарушения
Нарушение государством своих международных обязательств(А)	Международное преступление (1)
Совершаются государствами, организациями, должностными лицами, одновременно нарушают международные обязательства, имеют особую общественную опасность для международного мира (В)	Преступления международного характера (2)
Совершаемые индивидами не в качестве должностных лиц государства, а в качестве частных лиц, с которыми государство ведет частную борьбу (С)	Международные правонарушения (деликты) (3)

Часть С.

С.1. Акционерное общество и Правительство РФ подписали соглашение о передаче обществом предприятия, приватизированного в 1990-е гг., государству. Предприятие было передано, но Министерство финансов РФ не выплатило обществу оговоренную в соглашении сумму. Общество обратилось в суд с иском к Министерству финансов и Правительству РФ о взыскании неуплаченной суммы. Арбитражный суд Москвы оставил иск без удовлетворения. Апелляционная инстанция Арбитражного суда Москвы удовлетворила иск общества о взыскании в его пользу суммы, подлежащей выплате Министерством финансов от имени Российской Федерации. Министерство финансов РФ обратилось в суд с кассационной жалобой на решение апелляционного суда. Два месяца назад вынесено постановление кассационной инстанции, которое удовлетворило жалобу Министерства финансов, утвердило решение суда первой инстанции, отменило постановление апелляционного суда. Представитель акционерного общества намерен обратиться в Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ), так как, по его мнению, власти Российской Федерации нарушили право собственности общества, предусмотренное ст. 1 Протокола № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Может ли юридическое лицо обратиться в ЕСПЧ? Какие в ЕСПЧ условия приемлемости жалобы? Может ли акционерное общество рассчитывать на приемлемость жалобы? Нормативные правовые акты Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней (№ 1, 4, 7).

С.2. На внешнем рейде порта Новороссийск находилось иностранное судно, которое ночью снялось с якоря и попыталось выйти из порта. Оператор службы управления движением судов, обнаружив несанкционированное движение судна, запросил о его намерениях. Капитан судна объяснил свои действия желанием сменить место якорной

стоянки, однако фактическое перемещение судна свидетельствовало о его уходе в сторону открытого моря. Проинформированные оператором пограничники начали преследование. Судно уходило в сторону открытого моря, на связь не выходило, на требование пограничников остановиться не реагировало. Только в открытом море судно подчинилось и остановилось. Капитану заявили, что он нарушил правовой режим морского порта Российской Федерации – покинул его без осуществления пограничных и таможенных формальностей, а также без разрешения капитана морского порта. По мнению капитана судна, нормами российского законодательства регулируется вход в порт РФ, а на выход из него разрешение не требуется; пограничный корабль не имел права останавливать судно, так как это вмешательство в осуществление свободы судоходства в открытом море. Такое вмешательство запрещено Конвенцией ООН по морскому праву.

Оцените действия иностранного судна и пограничного корабля РФ.

С.3. В отношении гражданина Казахстана К., обвиняемого в совершении тяжкого преступления, постановлением прокуратуры Республики Казахстан была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу и К. был объявлен в розыск. По ходатайству прокуратуры Республики Казахстан 2 октября 2018 г. К. был задержан и взят под стражу в Российской Федерации, о чем в тот же день была уведомлена прокуратура Казахстана. 6 ноября 2018 г. в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. от Генерального прокурора Республики Казахстан получено требование о выдаче К. Правительству Казахстана, которая, однако, не состоялась. К. был освобожден, так как требование о выдаче не было получено в течение срока, предусмотренного Конвенцией. Освобождение К. было расценено Казахстаном как не соответствующее Конвенции 1993 г., которая, по мнению Генеральной прокуратуры Казахстана, не содержит норм о сроке направления требования о выдаче и освобождении задержанного, подлежащего выдаче.

Оцените ситуацию, опираясь на анализ Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. Нормативные правовые акты Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

С.4. Граждане Узбекистана вели строительные работы в Екатеринбурге. В результате неосторожных действий один из узбекских строителей причинил вред другому. Определите применимое право, учитывая, что между РФ и Узбекистаном действует конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Определите применимое право к отношениям из причинения вреда в ситуации, когда причинитель и потерпевший являются гражданами Германии (вред причинен в России).

С.5. В государстве А. происходят вооруженные столкновения между сепаратистами и правительственными войсками. Сепаратисты полностью контролируют северную часть территории государства и требуют отделения для создания независимого государства. Они обратились с просьбой к международному сообществу об оказании помощи в их борьбе и заявили о своей готовности объединиться в союз с любым государством для противостояния вооруженным силам государства А. В ответ на заявление откликнулось соседнее государство В. и поставило сепаратистам оружие, а также пообещало финансирование вооруженной борьбы сепаратистов с правительственными войсками.

Оцените действия государства В. с точки зрения их соответствия международному праву.

При каких условиях борьба наций и народностей за создание независимого государства является правомерной?

Применимы ли в сложившейся ситуации положения ст. 3 Женевских конвенций 1949 года и II Дополнительного протокола к ним?

Б1.Б.22 Международное частное право

А1. По каким параметрам возможно выделение дисциплины «Международное частное право» в самостоятельную отрасль права? Обоснуйте свое мнение ссылками на мнения ученых.

А2. Составьте схему «Виды правоотношений в международном частном праве».

А3. Выпишите не менее 5 законов РФ, согласно которым иностранные граждане лишены каких-то прав по сравнению с гражданами РФ, не менее 5 законов, устанавливающих дополнительные требования для иностранцев, и не менее 5 законов, устанавливающих равенство их с российскими гражданами

А4. Составьте схему «Субъекты международного частного права».

А5. Как следует понимать слова комплексная отрасль права в определении МЧП:

- А) это сочетание публично-правовых и частноправовых норм;
- Б) это сочетание национальных и международных норм;
- В) это сочетание коллизионных и материально-правовых норм;
- Г) это сочетание процессуальных и материальных норм;
- Д) это сочетание норм международного гражданского права и международного гражданского процесса.

А6. Что является предметом регулирования в МЧП:

- А) международные отношения;
- Б) гражданские отношения;
- В) личные имущественные отношения;
- Г) межгосударственные отношения;
- Д) частноправовые отношения с иностранным элементом.

А7. Как может проявляться иностранный элемент в правоотношении:

- А) дело подсудно иностранному суду;
- Б) дело подсудно международным органам разрешения споров;
- В) правоотношение регулируется нормами международного права;
- Г) субъект отношения, объект отношения или юридический факт связаны с двумя и более государствами;
- Д) правоотношение связано с иностранными инвестициями.

А8. Составить таблицу «Права и обязанности субъектов правоотношений в МЧП».

А9. Правительство Великобритании приобрело у правительства Австралии 1000 т мороженого мяса. Покупка была оформлена на обычных бланках, использующихся в мясной торговле.

Каким правом должно регулироваться данное соглашение:

международным публичным правом или МЧП? Определите его природу.

А10. Составьте перечень (не менее 5) международных организаций межгосударственного уровня и перечень (не менее 5) неправительственного уровня в области МЧП.

В1. Дайте перечень наиболее важных многосторонних договоров в области МЧП, в которых участвует Российская Федерация, и двусторонних международных договоров РФ с другими государствами.

В2. В совокупности с какими отраслями национального права МЧП составляет единую систему:

- А) конституционное, административное, уголовное;
- Б) земельное, экологическое, транспортное;
- В) финансовое, налоговое, валютное;
- Г) арбитражный процесс, корпоративное и бюджетное право;
- Д) гражданское, коммерческое, семейное, трудовое.

В3. Какой способ применения материально-правового метода является основным:

А) регулирование отношений при помощи материально-правовых норм национального права;

- Б) применение унифицированных (международных) материально-правовых норм;
- В) применение национальной судебной практики;
- Г) решение спора на основе международной судебной практики;
- Д) обязательное применение аналогии права и закона.

В4. Охарактеризуйте основные тенденции развития современного МЧП.

В5. Используя положения соответствующих разделов ГК, Семейного Кодекса, КТМ, найдите примеры (по одному примеру) односторонних, двусторонних, альтернативных, субсидиарных, императивных, диспозитивных, генеральных и специальных коллизионных норм. Приведите пример хромящих отношений.

В.6. Почему материально-правовой метод имеет прямой (непосредственный) характер:

А) он предполагает непосредственное регулирование отношения посредством прямого применения материально-правовых норм;

Б) при его применении нужно решить коллизионный вопрос;

В) применение этого метода оговаривают сами стороны в своем соглашении;

Г) имеет место обязательное применение норм национального гражданского права;

Д) материально-правовой метод имеет не прямой, а косвенный (отсылочный) характер.

В7. Отметьте, какой из перечисленных факторов современной действительности оказывает основное воздействие на развитие МЧП:

а) имплементация;

б) интернационализация;

в) унификация.

В8. Определите, что такое «иностраннй элемент», выбрав правильный вариант ответа:

а) характеристика правоотношений;

б) характеристика гражданства;

в) характеристика национальности.

В9. Приведите примеры правоотношений, регулируемых международным частным правом и международным публичным правом. Классифицируйте связи и отличия международного частного права и международного публичного права.

В10. Составьте перечень (не более 10) наиболее важных многосторонних договоров в области МЧП, в которых участвует РФ. Также выпишите принципы международного права (не менее 10) и найдите и укажите статьи в ГК и СК, где говорится о доктрине. Составьте таблицу ИНКОТЕРМС. Изучите Принципы УНИДРУА и выпишите из них не менее 10.

С1. Приведите пример правоотношения, складывающегося в сфере регулирования МЧП. Выделите и опишите его структуру (юридический факт, субъекты, объект, содержание).

С2. Определите характер приведенных в примерах отношений. Составляют ли они сферу регулирования международного частного права?

Пример 1. После смерти российского гражданина осталось имущество на территории РФ и наследники – российские граждане, проживающие на российской территории.

Пример 2. Российские граждане захватили самолет и под угрозой применения силы улетели на нем в Иран.

С3. После смерти эмигранта из России, проживавшего в США и оставившего там имущество, возникли наследственные отношения с участием наследников, проживающих в России.

С4. В РФ расширение связей с иностранными партнерами принимает более стабильный и последовательный характер. Известные крупные иностранные фирмы такие, как «МерседесБенц», «Самсунг», «ДЭУ», «РенкСсерокс», «Филипс» и др. начали осуществлять практические мероприятия по реализации согласованных проектов. Многие компании уже имеют в собственности на территории РФ движимо и недвижимое имущество. Ими также ведется большая благотворительная деятельность. Заслуги некоторых руководителей этих компаний и иностранных послов отмечены правительством.

Задания:

1. Определите режим, который предоставляется иностранным гражданам и иностранным юридическим лицам в РФ.

2. Сделайте заключение по вопросу, могут ли руководители крупных иностранных компаний за инвестирование крупных средств в экономику РФ и реализацию совместных проектов быть избранными в органы государственной власти и управления.

С5. В ходе рассмотрения спора между китайской (зарегистрированной в Гонконге) и российской фирмами в суде встал вопрос: является ли китайская компания юридическим лицом и может ли председатель совета директоров этой компании представлять ее интересы в суде.

Задания:

1. Перечислите не менее 5 государств, которые имеют множественность правовых систем.
2. Определите виды множественности правовых систем.
3. На основе анализа российского законодательства определите основной принцип применения права страны с множественностью правовых систем.
4. Определите личный закон иностранной компании в данном случае.

Б1.Б.23 Криминалистика

1. Под предметом криминалистики понимают:

- а) методы исследования следов.
- б) способы собирания вещественных доказательств.
- в) закономерности преступной деятельности, собирания следов и использование криминалистической техники.
- г) закономерности расследования преступлений и преступной деятельности.

2. В систему криминалистики входят:

- а) криминалистическая техника, приёмы, комбинации, ситуации.
- б) криминалистическая и криминальная деятельность.
- в) криминалистическая техника и методика.
- г) криминалистическая техника, тактика, методика и введение в криминалистику.
- д) криминалистическая техника, тактика, методика и введение в криминалистическую деятельность.

3. Каким требованиям должна отвечать исходная совокупность:

- а) должна быть как можно больше по объёму.
- б) должна быть минимальна по объёму.
- в) должна исключать искомый ответ.

4. К какому методу криминалистической техники относится метод газовой хроматографии:

- а) физико-химический.
- б) химический.
- в) физический.
- г) физиологический.
- д) ботанический.

5. В чём состоит сущность метода растровой микроскопии?

- а) исследование спектра отраженных ультрафиолетовых лучей.
- б) изучение состава микрочастиц за счёт прохождения пучка электронов.
- в) изучение состава микрочастиц за счёт сканирования поверхности пучком электронов.
- г) изучение в отражённом, поляризованном и проходящем свете.

6. К исследовательской съёмке относят методы:

- а) измерительный.
- б) репродукционный.

в) контрастирующей съёмки

г) стереоскопический.

7. Трасология – это раздел криминалистики, изучающий:

а) следы запаха человека.

б) следы рук человека.

в) признаки внешнего облика человека.

г) движение пули в канале ствола.

д) следы орудий и инструментов.

е) 1 и 3.

ж) 2 и 5.

8. Статические следы бывают:

а) поверхностными.

б) объемными.

в) поверхностными и объемными.

г) локальными.

д) периферическими.

е) поверхностными, объемными, локальными, периферическими.

9. Флексорные линии – это:

а) складки кожного покрова ладонной поверхности.

б) складки кожного покрова, образованные в результате сгибания фаланг пальцев.

в) складки, появившиеся в результате старения и потери эластичности кожи.

г) 1 и 3.

10. Какой средний размер имеют папиллярные линии по ширине и высоте соответственно.

а) 0,2 – 0,3; 0,1 – 0,2.

б) 0,2 – 0,3; 0,4 – 0,6.

в) 0,4 – 0,6; 0,5 – 0,6.

г) 0,4 – 0,6; 0,1 – 0,4.

д) 0,5 – 0,7; 0,2 – 0,5.

Часть В

В.1. Установите соответствие признаков пулевого отверстия с материалом объекта разрушения

материал объекта	признаки
листовой металл	Входное отверстие равно диаметру пули, выходное прямоугольной формы
стекло	Входное и выходное отверстия меньше диаметра пули
сухая древесина	Воронкообразное отверстие примерно равное диаметру пули
резина	Входное отверстие равное диаметру пули, выходное больше диаметра пули с характерными сколами

В.2. Определите, от чего зависит «жесткость» рентгеновского луча?

а) от напряжения.

б) от силы тока.

в) от плотности объекта исследования.

г) от времени обработки объекта лучами.

В.3. Определите, какой коэффициент уменьшения используется при опознавательной съёмке?

- а) -6.
- б) -7.
- в) -8.
- г) -12.
- д) -5.

В.4. Установите соответствие методов фотосъёмки и объектов фиксирования

метод фотосъёмки	объект фиксации
Детальный	Место происшествия без окружающей обстановки
Узловой	Место происшествия с окружающей обстановкой
Обзорный	Для запечатления наиболее важных участков, объектов, следов
Ориентирующий	Для запечатления внешних признаков вещественных доказательств и следов

В.5. Определите, какие объекты фиксируются методом крупномасштабной фотосъёмки при осмотре места происшествия:

- а) крупные объекты.
- б) мелкие объекты.
- в) фиксация нескольких объектов, расположенных на значительном расстоянии друг от друга.
- г) объекты с окружающей обстановкой.
- д) несколько объектов одним снимком.

В.6. Определите какие способы выявления следов папиллярных узоров относятся к физическим?

- а) воздействие азотнокислым серебром.
- б) окуривание парами йода.
- в) опыление солями свинца.
- г) воздействие раствором нингидрина.
- д) все вышеперечисленные.
- е) б и в.
- ж) а и г.

В.7. Как определяется в дорожке следов обуви ширина шага ноги?

- а) расстояние между одноименными элементами левой и правой ноги.
- б) ширина между осевыми линиями следа ноги.
- в) расстояние следа ноги до осевой линии дорожки следов.

В.8. Угол шага определяется:

- а) как угол между осевыми линиями следов дорожки.
- б) как угол между осевой линией следа и оси дорожки.
- в) как угол между осевой линией следа и линией общего направления дорожки следов.

В.9. Как определяется ширина колеи транспортного средства по его следам?

- а) как расстояние между внутренними краями следов беговых дорожек колес, расположенных на одной оси.
- б) как расстояние между наружными краями следов беговых дорожек колес, расположенных на одной оси.
- в) как расстояние между средними линиями следов беговых дорожек колес, расположенных на одной оси.

В.10. Как измеряется калибр нарезного оружия?

- а) расстояние между противоположными нарезами.
- б) расстояние между противоположными полями.
- в) расстояние между соседними нарезами.

- г) расстояние между соседними полями.
- д) ширина поля.
- е) ширина нареза.

Часть С

С.1 Задача

Прибыв на место, указанное заявительницей об изнасиловании, и осмотрев его, следователь не обнаружил никаких следов, свидетельствующих о данном происшествии. С учетом этого он не стал составлять протокол осмотра места происшествия.

Вопрос:

Правильно ли поступил следователь?

С.2 Задача

В процессе проведения оперативных мероприятий была получена информация о том, что гражданин С, житель г. Э, привез на своей автомашине Опель «Вектра» из г. М. очередную партию наркотиков для продажи в г. Э. Для транспортировки наркотиков оборудовал тайники в автомашине, которую обычно оставляет в своем гараже. Наркотики перевозит в расфасованном виде в пакетиках по 2 г каждый.

Задание:

Определить места, узлы автомашины, в которых могут быть оборудованы тайники для перевозки подобных объектов, наиболее целесообразный порядок обыска автотранспортного средства, а также научно-технические средства, необходимые для обыска.

С.3 Задача

Гражданка М. вынуждена была задержаться на работе и поздно вечером возвращаться домой. Возле железнодорожного переезда во время движения поезда ее догнали двое неизвестных мужчин, избили, отняли сумочку с деньгами и документами. От нанесенных ударов гражданка М. потеряла сознание. Когда пришла в сознание, преступники уже скрылись. После получения черепномозговой травмы была помещена на излечение в больницу, где проходила курс медикаментозного лечения. Запомнила определенные признаки внешнего облика и речи нападавших.

Задание:

Определить факторы, которые могли повлиять на способность потерпевшей воспринимать обстоятельства криминального события и давать о них показания.

С.4 Задача

На автотрассе вблизи дер. Ильинка проводился осмотр места происшествия в связи с дорожно-транспортным происшествием, при котором имела место гибель пешехода. К месту происшествия подошли местные жители. Один из них, Сергеев, стоя примерно в 20 м. от трупа, заявил, что погибший похож на знакомого ему человека. Следователь попросил его подойти поближе и внимательно рассмотреть внешний облик погибшего. Сергеев заявил, что узнал в погибшем жителя дер. Ильинка, с которым ранее вместе работал. Поскольку при осмотре места происшествия присутствовали понятые, следователь оформил протокол предъявления трупа для опознания.

Вопросы:

Правильно ли поступил в данном случае следователь? Какое значение могут иметь результаты опознания, проведенного таким образом?

С.5 Задача

Совершивший наезд на пешехода на своей автомашине Неклюдов утверждал, что ехал со скоростью 90 км. в час и, увидев пешехода примерно в 60 м. от себя, осуществил экстренное торможение, но остановить автомашину не успел. ДТП произошло 2 января в 20.00. Температура воздуха была около 0°C, шел мокрый снег.

Вопросы:

1. Можно ли проверить показания Неклюдов путем проведения следственного

эксперимента? Каковы его тактические особенности?

2. Можно ли проверить эти показания путем проведения иного следственного действия, какого?

Б1.Б.24 Право социального обеспечения

Часть А.

А1. Социальное обеспечение – это:

- а) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.
- б) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.
- в) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.
- г) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

А2. К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся:

- а) беженцы и вынужденные переселенцы;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Министерство труда и социального развития РФ;
- г) органы ЗАГС.

А3. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:

- а) Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней
- б) Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования
- в) Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ
- г) Все верно

А4. Безработными не могут быть признаны:

- а) Все перечисленное верно
- б) Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка
- в) Осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы
- г) Граждане, которым назначена пенсия

А5. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

- а) Страховая пенсия по инвалидности;
- б) социальная пенсия;
- в) право на пенсию отсутствует.

А6. Обязательное медицинское страхование – это:

- а) Составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования
- б) Нет правильного ответа
- в) Часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет

средств обязательного медицинского страхования

г) Составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

А7. Пособие по безработице – это:

а) мера социальной поддержки всех безработных граждан, назначаемая и выплачиваемая в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в размере минимальной оплаты труда из Государственного фонда занятости населения РФ.

б) одна из основных мер социальной поддержки безработных граждан, назначаемой и выплачиваемой в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в процентном отношении от прожиточного минимума из Государственного фонда занятости населения РФ.

в) мера социальной поддержки всех безработных граждан, назначаемая и выплачиваемая в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в размере минимальной оплаты труда из федерального бюджета.

г) одна из основных мер социальной поддержки безработных граждан, назначаемой и выплачиваемой в денежной сумме из Государственного фонда занятости населения РФ.

А8. Получателями пособия на погребение являются:

а) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению

б) супруг умершего, его близкие и иные родственники

в) только супруг умершего, отец или мать

А9. Пенсии по случаю потери кормильца – это:

а) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

в) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

А10. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:

а) Федеральным государственным служащим

б) Судьям (в т. ч. судьям Конституционного Суда РФ)- ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке; некоторым иным работникам (например, космонавтам и летно-испытательному составу гражданской авиации)

в) Государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим; военнослужащим, лицам, проходившим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции и таможенных органах

г) Всем вышеперечисленным категориям

Часть В.

В1. Рогозина закончила дневное отделение пединститута. Перед поступлением в вуз не работала. Педагогический стаж в данное время составляет 20 лет. Имеет ли она право на досрочную пенсию за выслугу лет?

В2. Гражданин Лимонов обратился за пенсией по инвалидности I группы вследствие общего заболевания в конце января 2018 г., он имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Лимонов закончил высшее учебное заведение (очное отделение), в котором обучался пять лет, затем проходил военную службу в течение двух лет в качестве офицера, участвовал в боевых действиях по борьбе с терроризмом, его среднемесячное денежное довольствие – 34000 руб. Какой вид пенсии будет назначен Лимонову, и в каком размере?

В3. Женщина 4 года работала и 3 года ухаживала за ребенком в возрасте до трех лет. Она достигла 55 лет в апреле 2012 г. Посчитайте страховой стаж женщины. Имеет ли она право на пенсионное обеспечение? 30. В июне 2018 г. умер кормилец – отец двоих детей (одному из них 5 лет, а другому 8 лет). Сестра умершего, которой 17 лет, ухаживает за детьми умершего и не работает. Вдова умершего работает. Трудятся также его родители. Имеет ли право сестра умершего на трудовую пенсию по случаю кормильца?

В4. Лейтенант милиции Девяткин погиб при исполнении служебного долга. Может ли его 9-летний сын быть субъектом правоотношения по пенсионному обеспечению?

В5. Лисицын обратился в органы социальной защиты за социальной помощью и представил документы о составе семьи, доходах и имуществе на праве собственности всех членов семьи. Орган социальной защиты установил 30-дневный срок для проведения комиссионной проверки имущественного положения семьи Лисицына. Какие правоотношения возникли у Лисицына с органом социальной защиты? Определите их объект и содержание.

В6. Работник, имеющий анатомический дефект ноги (ампутированная стопа), переходя дорогу, зацепился поврежденной ногой за бордюр тротуара и получил травму. 1) С какого дня у работника возникает право на пособие? 2) С какого дня указанному работнику должно быть выдано пособие, если травму руки он получил во время выполнения домашней работы, сидя?

В7. У работника, находящегося в отпуске без сохранения заработной платы с 26 июня по 15 июля, временная нетрудоспособность вследствие бытовой травмы наступила 5 июля и продолжалась до 26 июля. С какого дня следует выдавать пособие по временной нетрудоспособности? Проанализировать судебную практику по спорам о взыскании оплаты листка нетрудоспособности.

В8. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
ежемесячная денежная выплата для компенсации гражданам заработной платы или другого дохода, которые они получали в период трудовой деятельности, а также компенсация дохода, который утратили нетрудоспособные члены семьи застрахованного лица в связи с его смертью (А)	Пенсия по государственному пенсионному обеспечению (1)
ежемесячная государственная денежная выплата гражданам в целях компенсации им заработка (дохода), утраченного в связи с прекращением федеральной государственной службы при достижении выслуги при выходе на пенсию по старости (инвалидности); либо в целях компенсации утраченного заработка гражданам из числа космонавтов или из числа работников летно-испытательного состава в связи с выходом на пенсию за выслугу лет; либо в целях компенсации вреда, нанесенного здоровью граждан при прохождении военной службы, в результате радиационных или техногенных катастроф, в случае наступления инвалидности или потери кормильца, при достижении установленного законом возраста;	Страховая пенсия (2)

либо нетрудоспособным гражданам в целях предоставления им средств к существованию (В)	
ежемесячная пожизненная выплата пенсионных накоплений, сформированных за счет страховых взносов работодателей и дохода от их инвестирования. (С)	Накопительная пенсия (3)

В9. Установите соответствие между видом пенсии и ее получателями:

Понятие	Содержание
государственная пенсия по старости (А)	назначается гражданам, которые пострадали в результате радиационных или техногенных катастроф. (1)
страховая пенсия по инвалидности (В)	назначается нетрудоспособным членам семьи умершего кормильца, состоявшим на его иждивении. (2)
(С) страховая пенсия по случаю потери кормильца	назначается инвалидам I, II или III группы при наличии страхового стажа (3)

В10. Установите соответствие между видом пенсии и условиями ее получения:

Понятие	Содержание
страховая пенсия по инвалидности (А)	признание гражданина инвалидом (вследствие чернобыльской катастрофы или вследствие других радиационных или техногенных катастроф) и наличие хотя бы одного дня трудового стажа; (1)
государственная пенсия по инвалидности (В)	признание гражданина инвалидом; наличие хотя бы одного дня страхового стажа (2)
страховая пенсия по старости (С)	достижение общеустановленного возраста и наличие страхового стажа не менее 15 лет (3)

Часть С.

С1. В апреле 2018 г. Мартынюк обратился в территориальное отделение ФСС с просьбой заменить поврежденный ножной протез. Ему было отказано в связи с тем, что протез был изготовлен в 2016г., и пришел в негодность из-за нарушения Мартынюком правил пользования протезом. Каковы правила замены протезов? Возможна ли досрочная замена протеза и в каком случае?

С2. Зайцев, инвалид Великой Отечественной войны, был поставлен на учет для приобретения автомобиля в 2014 г. В июле 2018 г. он получил от территориального органа социальной защиты населения уведомление о времени и месте получения автомобиля и необходимых для этого документах (паспорт, водительское удостоверение). Зайцев отказался от получения автомобиля, т.к. в 2007 г. у него умер сын, который должен был им управлять. Какие категории населения имеют право на бесплатное обеспечение автомобилями? Может ли предоставляться автомобиль, если управлять им будет не сам инвалид, а его родственник? Имеет ли Зайцев право на получение компенсации?

С3. 25.04.2018 г. пенсионерку Плетневу постигло большое горе. У нее умер муж (58 лет), который работал маляром в строительной организации. Детей и других близких родственников она не имеет. В бюро похоронных услуг Кемеровской области ей отказали в предоставлении бесплатных социальных услуг на погребение, т.к. органы власти Кемеровской области не выделяют бюджетных средств для возмещения стоимости услуг Единовременного пособия,

которое предлагают вместо услуг, на оплату похорон не хватит. Из каких источников производится оплата ритуальных услуг и социального пособия? В каком размере выплачивается единовременное пособие на погребение? Куда следует обратиться за получением единовременного пособия на погребение? Может ли бюро похоронных услуг отказать в предоставлении бесплатных социальных услуг на погребение? Куда можно обжаловать действия бюро похоронных услуг?

С4. Супруга военнослужащего Борисова, проживая вместе с мужем в местности, где она могла быть трудоустроена по ее профессии (она педагог), не работает, поскольку занята уходом за младшим сыном в возрасте 5 лет, страдающим аллергическим заболеванием. Старшему сыну Борисовой 12 лет. На какие виды социальных выплат имеет право Борисова и в каком размере они должны быть назначены?

С5. Гр.Шульгина, 1979 года рождения, имеющая статус безработной и получающая пособие по безработице, в результате ДТП потеряла мужа. У неё сын 13 лет. Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потере кормильца и куда следует обращаться? Может ли быть назначена трудовая пенсия по случаю потери кормильца жене и сыну погибшего? Каким образом будет определяться сумма пенсии?

Б1.Б.25 Семейное право

А1. По каким параметрам возможно выделение дисциплины «Семейное право» в самостоятельную отрасль права? Обоснуйте свое мнение ссылками на мнения ученых.

А2. Составьте схему «Виды семейных правоотношений».

А3. Если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты алименты за прошедший период ...

- а) не могут быть взысканы;
- б) могут быть взысканы в пределах двухлетнего срока с момента обращения в суд;
- в) могут быть взысканы в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд;
- г) не могут быть взысканы в пределах одного года с момента обращения в суд.

А4. Составьте схему «Члены семьи и близкие родственники».

А5. Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен ...

- а) разрешается;
- б) не допускается;
- в) допускается;
- г) разрешается, но только в судебном порядке.

А6. Возраст, начиная с которого учитывается мнение ребенка при возникновении споров

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) только по достижении совершеннолетия.

А7. В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений брак ...

- а) может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов;
- б) не может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов;
- в) может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов;
- г) может быть восстановлен только судом.

А8. Составить таблицу «Права и обязанности родителей и детей».

А9. Максимова обратилась в суд с иском к Максимову о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей.

Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 300 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя.

Ответьте на следующие вопросы:

1. *Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих достаточный заработок?*
2. *Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию?*
3. *Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?*

Изложите содержание решения суда.

А10. Составить образец брачного договора между супругами и охарактеризовать возможные положения брачного договора.

В1. В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым.

В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Ответьте на следующие вопросы:

1. *Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?*
2. *Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.*

В2. Родители имеют право требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя на основании ...

- а) закона;
- б) судебного решения;
- в) закона или на основании судебного решения;
- г) органа опеки и попечительства.

В3. Отцом ребенка считается супруг, если с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более... дней.

- а) 300;
- б) 200;
- в) 250;
- г) 100.

В4. Бывший супруг имеет право на алименты, если он стал нетрудоспособным ...

- а) до расторжения брака или в течение года с момента его расторжения;
- б) до расторжения брака;
- в) о время бракоразводного процесса или в течение года с момента расторжения брака;
- г) до расторжения брака и при этом достиг пенсионного возраста.

В5. На основе анализа норм семейного права составьте таблицу «Права и обязанности бывших супругов».

В.6. В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой.

Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием.

В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Ответьте на следующие вопросы:

1. *Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях?*
2. *Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос?*
3. *Как должен быть разрешен спор между супругами?*

В7. Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГСа отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

1. *Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд?*
2. *Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?*

В8. В суд обратилась Александрова с иском к детям Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 года. Органы ЗАГСа по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали.

Ответьте на следующие вопросы:

1. *С какого времени брак Александровых считается прекращенным?*
2. *Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова?*
3. *Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?*

В9. Районный суд отказал Мещеряковой в иске к Фадееву об установлении отцовства в отношении ее ребенка, родившегося 30 декабря 1995 года. Свое решение суд мотивировал кратковременностью совместного проживания сторон. В кассационной жалобе на решение суда Мещерякова не отрицала того, что совместно с Фадеевым проживала в его комнате в общежитии только с 1 марта по 30 мая 1995 года, и пояснила, что ранее она жила в этом же общежитии, но в другой комнате, однако по предложению Фадеева, поселилась у него, поскольку он уверял в своей привязанности, серьезных намерениях и обещал зарегистрировать брак в скором времени. В период совместной жизни истица готовила пищу для них обоих, стирала белье, убирала комнату, они вместе посещали знакомых, отдыхали и т.д.

1 июня Фадеев уехал в отпуск к родителям. Вернулся оттуда с другой женщиной и заявил, что это его настоящая жена, а Мещеряковой предложил вернуться туда, где она жила раньше.

Ответьте на следующие вопросы:

1. *Дайте правовую оценку решению народного суда.*
2. *Определен ли в законе срок совместного проживания и ведения общего хозяйства матерью ребенка и ответчиком до рождения ребенка, необходимый для установления отцовства?*
3. *Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба Мещеряковой?*

В10. Составьте соглашение об уплате алиментов на ребенка.

С1. С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

С2. Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999года.

Ответьте на следующие вопросы:

1. *Подлежит ли иск удовлетворению?*
2. *В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?*
3. *При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?*
4. *Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?*

С3. В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс.400руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Ответьте на следующие вопросы:

1. *Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова?*
2. *Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?*
3. *Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе?*
4. *Как должен быть разрешен спор?*

С4. Составить образец сложного искового заявления о расторжении брака, разделе имущества супругов и определении места жительства несовершеннолетних детей (фабулу дела изложите по своему усмотрению), распишите алгоритм его подачи в городской (районный) суд.

С5. Составить от имени органов опеки и попечительства образец искового заявления о лишении гражданина родительских прав (фабулу дела изложите по своему усмотрению).

Б1.Б.26 Криминология

Часть А

А.1. Криминология – это наука:

- а) о причинах преступности;
- б) о личности преступника;
- в) о преступности, ее причинах, условиях, личности преступника
- г) о показателях преступности

А.2. Причины преступности можно классифицировать на:

- а) причины преступности как социального явления, причины конкретного преступления и условия, способствующие преступлению;
- б) общие и дополнительные;
- в) причины преступности в целом и причины конкретного преступления.
- г) основные и факультативные

А.3. Виктимология – это:

- а) наука, изучающая личность преступника;
- б) наука, изучающая отношения общества к преступности;
- в) наука о жертве преступления.
- г) наука, определяющая показатели преступности

А.4. Существенный фактор в виктимологии:

- а) вина преступника;
- б) вина потерпевшего;
- в) наличие свидетелей.
- г) все вышеперечисленное

А.5. Виды преступности:

- а) организованная, профессиональная, рецидивная, несовершеннолетних, женская, должностных лиц и другие;
- б) организованная, рецидивная, профессиональная;
- в) организованная, несовершеннолетних, профессиональная.
- г) корыстная, насильственная, ненасильственная

А.6. Исключите пункт, который не относится к виду анкетирования:

- а) открыто-закрытое;
- б) положительное;
- в) открытое.
- г) закрытое

А.7 Наблюдение как метод делится на следующие виды:

- а) изолированное и общее;
- б) правовое и статистическое;
- в) непосредственное и включенное.
- Г) открытое и закрытое

А.8. Идею наличия врожденного преступника ярко обосновал:

- а) Галль;
- б) Энрико Ферри;
- в) Чезаре Ломброзо.
- г). З. Фрейд

А.9 Предмет науки криминологии – это:

- а) труды юристов-правоведов;
- б) закономерности преступности, детерминации и причинности преступности, подверженности преступности различным воздействиям;
- в) преступность и личность преступника.
- г) этапы исторического развития преступности в различные периоды развития общества

А.10 Детерминация – это:

- а) условия, способствующие совершению преступлений;
- б) изучения преступности в динамике;
- в) процесс порождения преступности в обществе.
- г) процесс назначения уголовного наказания в судебной практике

Часть В

В.1 Сфера криминологического исследования – это:

- а) только область преступного;
- б) преступность и иные формы негативных социальных отклонений;
- в) причинность преступности.
- г) численность населения в расчете на уровень преступности

В.2. Борьба с преступностью включает:

- а) общую организацию, предупреждение, правоохранительную деятельность;
- б) предупреждение, правоохранительную деятельность;
- в) выявление, предупреждение, пресечение.
- г) правоохранительную деятельность, предупредительную деятельность

В.3 Развитие криминологии как самостоятельной науки начинается с:

- а) XIX века;
- б) XVIII века;
- в) XX века.
- г) XXI века.

В.4 К общенаучным методам криминологии можно отнести:

- а) гипотезу, сравнение, исторический метод, анкету;
- б) гипотезу, анализ, сравнение, исторический метод, статистический метод, динамический метод;
- в) гипотезу, статистический метод, интервью, анализ, сравнение.
- г) исторический метод, анкету, интервью, анализ, сравнение

В.5. Механизм преступного поведения включает следующие элементы:

- а) мотивация, личность преступника, исполнение решения, посткриминальное поведение;
- б) мотивация, планирование, исполнение решения, посткриминальное поведение;
- в) планирование, непосредственное исполнение, посткриминальное поведение.
- г) мотивация, личность преступника, исполнение решения, посткриминальное поведение, непосредственное исполнение, посткриминальное поведение

В.6. Преступность – это:

- а) массовое исторически изменчивое социальное явление, состоящее из совокупности преступлений;
- б) определенная совокупность преступлений;
- в) совокупность преступлений, совершаемых одним человеком.
- г) совокупность совершенных преступных деяний в определенный период времени

В.7. Коэффициенты преступности исчисляются путем:

- а) сопоставления сведений о преступниках и преступлениях;
- б) сопоставления сведений о преступности с данными о населении;
- в) сопоставление сведений о преступниках и населении.
- г) сопоставление сведений о преступности и осужденных лиц

В. 8 Что такое «личность преступника»:

- а) Характеристики конкретного лица, совершившего преступление
- б) Характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»
- в) Некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление
- г) Это вменяемое физическое лицо, достигшее установленного уголовным законом

возраста, способное нести уголовную ответственность за совершенное им преступление

В.9 Скрытая часть преступности:

- а) преступления, которые совершены, но неизвестны правоохранительным органам государства;
- б) преступления, которые известны правоохранительным органам, но которые не нашли отражение в статистике преступности;
- в) скрытые мотивы преступности.
- г) преступления, которые не были раскрыты правоохранительными органами

В. 10 Экстраполяция – это:

- а) метод, применяемый при длительных по времени прогнозах;
- б) суждение о вариантах будущего состояния преступности;
- в) метод, применяемый чаще всего при сравнительно краткосрочных прогнозах
- г) метод основанный на числовых значениях определенного статистического показателя в последовательные моменты или периоды времени.

Часть С.

С.1. У. был осужден судом за умышленное менее тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. Произошло это при следующих обстоятельствах. В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспать. Однако тот не внял доброму совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной. Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.

Дайте классификационную характеристику потерпевшему В. в зависимости от его роли в генезисе преступления, определите тип личности потерпевшего.

С.2. В области А. за последние 3 года несовершеннолетними совершено ряд преступлений:

Вид преступления	2018, 2019.	2017,
Кража		02 19 108
Хулиганство		5 66 60
Грабеж		4 38 42
Разбой		5 35 46
Изнасилование		9 21 26
Иные преступления		3 86 93
Всего:		18 65 375

Определите структуру преступности несовершеннолетних и дайте оценку изменениям в этой структуре за 3 года.

- С.3.** Известно, что противоправное поведение может преследовать следующие основные цели:
- непосредственное удовлетворение какой-либо потребности;
 - реализацию более отдаленных жизненных планов, лишь в конечном счете направленных

на удовлетворение какой-либо потребности; - разрешение личных конфликтов и устранение препятствий на пути к удовлетворению актуальных или потенциальных потребностей; - уход от социально активного поведения, связанного с использованием своих юридических обязанностей.

Приведите конкретные примеры этих форм противоправного поведения и проанализируйте их с позиции типичных характеристик лиц, совершающих указанные преступления.

С.4. Ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступников в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

А. Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная.

После отбытия наказания (освобожден условно-досрочно как доказавший свое исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно.

Во второй раз привлечен к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с ее сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвел курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил ее прикладом, в результате чего произошел выстрел и Ф. получил смертельное ранение.

С.5. Определите интенсивность (уровень) преступности и индекс преступной активности за 2018 год в г. Ельце. Количество зарегистрированных преступлений 10732, численность населения на 01.01.2019 - 104352 человека, количество лиц в возврате от 14 до 60 лет - 59985 человек.

Б1.Б.27 Профессиональная этика

Часть А

А1. Правила поведения адвоката, которые установлены Кодексом профессиональной этики адвоката, носят:

- а) обязательный характер;
- б) рекомендательный характер;
- в) ознакомительный характер.
- г) поощрительный характер

А2. Для того, чтобы адвокат вступил в уголовное дело в качестве защитника, он должен предоставить:

- а) соглашение об оказании юридической помощи;
- б) доверенность;
- в) ордер
- г) удостоверение адвоката.

А3. Функцией и ролью адвокатуры является;

- а) юридическая помощь и консультации;
- б) осуществление правосудия;
- в) надзор за деятельностью правоохранительных органов.
- г) дача экспертных заключений в суде по поводу правильности применения закона.

А4. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области, — это ...

- а) судебная этика
- б) Деловые обычаи
- в) Юридические прецеденты
- г) Процессуальные кодексы

А5. Нотариус имеет право заниматься такой деятельностью:

- а) предпринимательской
- б) любой коммерческой
- в) преподавательской и научной
- г) быть юристом в частной компании

А6. Ответственность – это:

- а) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения
- б) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу
- в) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении

А7. Какое из перечисленных требований не является препятствием для поступления на службу в органы прокуратуры:

- а) Отсутствие свидетельства о регистрации брака;
- б) Наличие судимости;
- в) Отсутствие гражданства РФ;
- г) Наличие сведений о состоянии кандидата в прошлом в политической партии.

А8. Какой характер носят полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в процессе дознания:

- а) Совещательный
- б) Консультативный
- в) Властно-распорядительный
- г) Рекомендательный

А9. Какая этическая категория лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»

- а) долг
- б) честь

- в) ответственность
- г) справедливость

A10. Каково назначение правоохранительной деятельности?

- а) Защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей;
- б) Исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа;
- в) Пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений.
- г) Самозащита

Часть В

B1. Распределите нижеприведённые понятия, характеризующие взаимосвязь морали с другими формами общественного сознания (политикой, правом, религией, эстетикой, искусством), согласно следующей классификации:

- 1) **Морально-политические**
- 2) **Морально-правовые**
- 3) **Морально-религиозные**
- 4) **Морально-эстетические**

- А) властолюбие;
- Б) сотрудничество;
- В) целесообразность;
- Г) законность;
- Д) свобода;
- Е) санкция;
- Ж) смирение;
- З) равенство;
- И) милосердие;
- К) покаяние;
- Л) плюрализм;
- М) сострадание;
- Н) раскаяние;
- О) духовность;
- П) принуждение;
- Р) изящность;
- С) доказательство;
- Т) господство;
- У) предписание;
- Ф) демагогия;
- Х) музыкальность;
- Ц) обвинение

B2. Ознакомьтесь с названными ниже видами моральных отношений и распределите их согласно существующей классификации на 3 вида (группы):

- 1) **По содержанию отношений**
- 2) **По формам отношений**
- 3) **По способу общественной связи**

- А) подача хорошего примера другим,
- Б) оптимизм,
- В) гордость своей Родиной,

- Г) подражание брату в поведении,
- Д) нежность в общении,
- Е) обязанность перед родителями,
- Ж) навязывание людям своих желаний,
- З) подозрение соседа в совершении плохого поступка,
- И) обязательство перед кем-либо,
- К) скромность в жизни,
- Л) подчинение общественной дисциплине,
- М) стремление к выгоде,
- Н) скептицизм,
- О) постоянное стремление согласовывать свои действия с заинтересованными людьми,
- П) консерватизм,
- Р) заботливость к родителям.

В3. В профессиограмме участкового инспектора полиции выделяется организационная сторона деятельности, в которой реализуются личностные качества, навыки и умения, обеспечивающие успех в работе.

Поставьте в соответствие каждому из следующих понятий его определение:

1. Принципиальность	А) мягкость характера, расположение к людям.
2 Порядочность	Б) стремление оценить свое поведение, умение вскрывать свои ошибки и недостатки.
3 Уравновешенность	В) ровный, спокойный характер, поведение.
4 Самокритичность	Г) умение придерживаться твердых принципов, убеждений, взглядов на вещи и события.
5 Твердость	Д) способность осуществлять действия без чужой помощи, своими силами.
6 Энергичность	Е) честность, неспособность совершать подлые и антиобщественные поступки.
7 Самостоятельность	Ж) честное выполнение своих обязанностей
8 Добродушие	З) умение настоять на своем, не поддаваться давлению, непоколебимость, устойчивость.
9 Настойчивость	И) упорство в достижении целей.
10 Добросовестность	К) проявление заинтересованного отношения к окружающему миру и самому себе, к делам коллектива, энергичные поступки и действия.

В4. Установите соответствие каждой из функций морали его определение:

1 Регулятивная функция	А) Мораль участвует в формировании человеческой личности, ее самосознания. Данная функция способствует формированию у ребенка нравственных установок, привычек, внушении моральных запретов; самовоспитанию взрослого человека (на протяжении всей жизни), осознанном выборе нравственных ориентиров.
2 Воспитательная функция	Б) Мораль заключается в том, что она является средством познания внутреннего мира человека, дает человеку этические познания, помогающие ему решать моральные вопросы, управлять своим поведением, чувствами и т. д.
3 Коммуникативная функция	В) Мораль направляет и корректирует практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества. При этом активное воздействие морали на общественные отношения осуществляется через

	индивидуальное поведение.
4 Гуманистическая функция	Г) Мораль играет важнейшую роль в развитии личности, дает нравственную ориентацию личности ("установка на добро").
5 Познавательная функция	Д) Мораль способствует становлению взглядов на цель и смысл жизни, осознанию человеком своего достоинства, долга перед другими людьми и обществом, необходимости уважения к правам, личности, достоинству других.
6 Ценностно-ориентирующая функция	Е) Мораль способствует ритуализации человеческого общения, созданию его нормативов (этикет и пр.); гуманизации общения, стремлении сделать общение максимально приятным для всех сторон (ориентация на добро в общении).

В5. Для своевременной нейтрализации и профилактики негативных факторов нравственной деформации и преступной деградации служебного коллектива необходимо уметь распознавать и учитывать основные причины таких факторов. Классифицируйте представленный ниже список причин нравственной деформации на две категории:

1) внешние

2) внутренние.

- А) перегруженность работой,
- Б) низкий уровень воспитательной работы, В) социальная нестабильность,
- Г) низкий социальный престиж правоохранительных органов,
- Д) неудовлетворенность материальной оплатой и другими формами материального стимулирования труда,
- Е) выполнение сотрудниками ОВД несвойственных им функций,
- Ж) низкая социально-правовая защищенность сотрудников правоохранительных органов.

В6. Отнесите нижеприведенные специальные способности юриста к следующим классификационным группам:

1. Конструктивные

2. Организаторские

3. Коммуникативные

- А) мышление
- Б) умение наладить психологический контакт
- В) интуиция
- Г) ответственность.
- Д) богатое воображение,
- Е) общительность
- Ж) опора на коллективный разум,
- З) эмоциональная устойчивость
- И) ум
- К) умение систематизировать информацию,

В7. Соотнесите понятия с их определениями:

1. Мышление	А) планомерное и целенаправленное восприятие, умение логически осмысливать результаты наблюдения
2. Воображение	Б) процесс, подготавливающий личность к сознательной деятельности, определенному поведению на основании воспринятой информации и имеющегося прошлого опыта.
3. Внимание	В) мыслительное создание нового в форме образа, идеи

4. Наблюдательность	Г) направленность сознания, сосредоточенность на определенном предмете, благодаря чему человек хорошо ориентируется в окружающей действительности и более четко ее воспринимает
---------------------	---

В8. Соотнесите наименование юридической профессии с ее описанием:

1. Адвокат	А) правовед, занимающийся информированием физических лиц или юридических лиц по тем или иным юридическим вопросам, возникающим в связи с их действиями, обеспечивает соблюдение законодательства, - как организацией, так и по отношению к организации со стороны иных участников правоотношений.
2. Нотариус	Б) юрист, оказывающий профессиональную правовую помощь физическим лицам и юридическим__лицам (посредством консультаций, представительства их интересов в суде), защиту обвиняемого в суде.
3. Юрисконсульт	В) лицо, специально уполномоченное на совершение действий, среди которых свидетельствование верности копий документов и выписок из них свидетельствование подлинности подписи на документах, свидетельствование верности перевода документов с одного языка на другой, а также некоторые другие действия, нормы которых отличаются друг от друга в различных странах.
4. Полицейский	Г) главный законный представитель обвинения
5. Прокурор	Д) служащий, который уполномочен следить за соблюдением общественного порядка, а также охранять жизнь, здоровье и имущество как граждан страны, так и иностранцев, находящихся на ее территории

В9. Вставьте пропущенное слово в предложении

Для того, чтобы следственное действие соответствовало принципам справедливости, обоснованности и законности, следователь руководствуется тремя видами правил: нравственными, криминалистическими и _____.

В10. Соотнесите тип оратора с описанием психологического портрета и публичного выступления:

1. Эмоционально-интуитивный тип	А) Ведет себя сдержанно, не произносит пустых речей. Каждое высказывание является плодом долгих и глубоких размышлений. Склонен к постоянному отслеживанию и анализу всего происходящего вокруг. Эта привычка к рефлексии рождает точно выверенные высказывания, лишённые при этом краски и особой «сочности».
2. Рационально-логический тип	Б) Творческая натура. Выступление характеризуется глубокомыслием и склонность к постоянной рефлексии. Главная особенность речи - образность. Он мыслит не логическими структурами, а образными проявлениями окружающей действительности. Благодаря такому восприятию мира, ораторы лирического типа произносят речи, богатые метафорами, сравнениями, цитатами, пословицами, поговорками и другими средствами выразительности языка.

3. Философский тип	В) Как правило, люди этого типа несколько замкнуты и заиклены на интересующей их теме. Им нравится изучать объект со всех сторон, проводя немало времени в работе с архивами и общении с людьми, причастными или близкими к предмету изучения. Такой автор обычно нечасто выступает на публике, но как оратор он характеризуется своим глубокомыслием и всесторонним анализом изучаемой проблемы.
4. Ритор-лирик	Г) Овладевает вниманием публики при помощи страстной и экспрессивной речи, богатой ироничными замечаниями, злободневными шутками, яркими сравнениями и лирическими отступлениями.

С1. В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества.

Задание

Как должен себя вести адвокат в данной ситуации?

С какой этической проблемой он столкнулся?

С2. Адвокат Х пять лет назад консультировал клиента У и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности. В разговоре с коллегой Z адвокат Х упомянул об этих фактах биографии У.

Задание

Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат Х?

С3. В процессе допроса следователи применяют специальные приемы для получения необходимых доказательств по делу. Эти приемы включают методы психологического воздействия, в том числе методы внушения, убеждения.

Задание

Может ли быть морально оправдано такое психологическое воздействие?

Приведите аргументы для доказательства а) моральной недопустимости психологического воздействия, б) его моральной оправданности.

С4. Ваш знакомый, инспектор ювенальной полиции, в последнее время все время говорит о том, как его раздражают несовершеннолетние обвиняемые, «трудные подростки», и что он хочет поскорее «отправить из всех за решетку».

Задание

Что повлияло на подобное отношение к субъектам своей профессиональной деятельности?

Что Вы рекомендуете, со своей стороны, своему знакомому по налаживанию и плодотворности своей деятельности?

С5. За торговлю в неустановленном месте, вам необходимо задержать и оформить пенсионерку. Вы замечаете, что старушка продает только комнатные растения, дабы заработать на пропитание.

Задание

Каковы будут Ваши действия? Как соотнести моральный принцип уважения преклонного возраста, с законом, касающимся торговли в неустановленных местах и служебным долгом.

Б1.Б.28 Физическая культура и спорт

Часть А.

А1. Физическая культура – это:

1. восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
2. часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья, совершенствования двигательных качеств и формирования двигательных умений и навыков;
3. педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств;
4. занятия физическими упражнениями.

А2. Спорт – это:

1. вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
2. собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности;
3. Олимпийские игры;
4. педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

А3. Что такое физическое воспитание?

1. процесс развития физических качеств человека;
2. педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности;
3. процесс изменения и становления морфологических и функциональных свойств организма человека;
4. обучение человека двигательным умениям и навыкам.

А4. Основные средства физической культуры:

1. гимнастика;
2. физические упражнения;
3. спортивные игры;
4. тренировка.

А5. Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:

1. сочетанием объема и интенсивности двигательных действий;
2. степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей;
3. утомлением, возникающим в результате их выполнения;
4. частотой сердечных сокращений.

А6. Что такое закаливание?

1. повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм;
2. длительное пребывание на холоде с целью привыкания к низким температурам;

3. купание в зимнее время;
4. перечень процедур для воздействия на организм человека.

А7. Под общей физической подготовкой понимают тренировочный процесс направленный:

1. на формирование правильной осанки;
2. на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека;
3. на укрепление здоровья;
4. на достижение высоких спортивных результатов.

А8. Для достижения тренировочного эффекта необходимо выполнять упражнения с ЧСС (частота сердечных сокращений):

1. 100-110 уд/мин;
- б) 90-100 уд/мин;
- в) 110-120 уд/мин;
- г) 130-150 уд/мин.

А9. Какое физическое качество является наиболее важным для здоровья человека?

1. сила;
2. ловкость;
3. выносливость;
4. гибкость.

А10. Как называется система физических упражнений (преимущественно силовых) для женщин, направленная на коррекцию фигуры и улучшение функционального состояния организма?

1. калланетика;
2. шейпинг;
3. ритмическая гимнастика;
4. аквааэробика.

Часть В.

Б1. Опишите последовательность проведения комплекса ОРУ:

4. упражнения для мышц туловища;
5. упражнения для мышц рук;
3. упражнения для мышц ног;
4. упражнения для мышц шеи.

Б2. К объективным показателям самоконтроля относятся:

1. артериальное давление;
2. скорость мыслительных процессов;
3. частота сердечных сокращений;
4. спирометрия;
5. лабильность нервных процессов.

Б3. Что из перечисленного относится к субъективным данным самоконтроля?

1. масса тела;
2. самочувствие;
3. ортостатическая проба;
4. пульс;
5. настроение.

Б4. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на _____.

Б5. Способность человека к продолжительному эффективному выполнению мышечной работы умеренной интенсивности, требующей функционирования подавляющего большинства скелетных мышц называется _____.

Б6. Для развития общей выносливости наиболее эффективны:

1. спортивные игры;
2. циклические виды спорта;
3. единоборства.
4. пеший туризм.

Б7. При выполнении, каких упражнений решающее значение имеет относительная сила:

1. жим штанги лежа;
2. подтягивание в висе на перекладине;
3. прыжок в длину с места;
4. отжимания в упоре лежа.

Б8. Чем является динамическая физкультурная минутка для работников умственного труда?

1. средством развития физических качеств;
2. средством, способствующим снижению возбудимости ЦНС и анализаторных систем, снятию резко выраженных нервно-эмоциональных состояний;
3. средством повышения работоспособности;
4. средством, способствующим нормализации мозгового и периферического кровообращения.

Б9. Укажите правильное соответствие средства для воспитания физических качеств: 1. плавание – сила;

2. челночный бег – ловкость;
3. бег на лыжах – выносливость;
4. прыжки на скакалке – быстрота;
5. приседания – сила.

Б10. Умственное утомление это _____ человека.

Часть С.

С1. Составьте комплекс из 3-4 упражнений силовой направленности.

С2. Составьте комплекс из 3-4 упражнений скоростно-силовой направленности.

С3. Составьте комплекс из 3-4 упражнений для развития гибкости.

С4. Составьте комплекс физкультминутки для работника умственного труда.

С5. Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по ОФП.

Б1.Б.29 История

Часть А.

А1. Слово «история» первым употребил и книгу с таким названием написал античный мыслитель:

- 1) Сократ
- 2) Платон
- 3) Аристотель
- 4) Геродот

А2. Что такое история:

- 1) мировоззрение
- 2) наука
- 3) методология познания
- 4) искусство

А3. Как назывался первый свод законов Древней Руси:

- 1) «Правда Ярославичей»
- 2) «Закон Русский»
- 3) «Русская Правда»
- 4) Судебник

А4. В царствовании этого монарха прекратилась деятельность Земских соборов:

- 1) Михаил Федорович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Петр Алексеевич
- 4) Екатерина II

А5. Какое сословие составляло базу «просвещенного абсолютизма» в России:

- 1) мещанство
- 2) купечество
- 3) чиновничество
- 4) дворянство

А6. Какое название получил суд в борьбе с еретиками:

- 1) инквизиция
- 2) трибунал
- 3) суд Линча
- 4) суд королей

А7. От имени знаменитого норманна вели свой род князья Древней Руси:

- 1) Рюрика
- 2) Романова
- 3) Аскольда
- 4) Трувора

А8. Первая мировая война началась:

- 1) 28 июня 1914 г.
- 2) 1 сентября 1914 г.
- 3) 1 августа 1914 г.
- 4) 11 ноября 1915 г.

А9. В ходе Первой мировой войны впервые был использован новый вид вооружения:

- 1) танки
- 2) морской крейсер
- 3) таран
- 4) ружьё

А10. Вторая мировая война завершилась:

- 1) 1 сентября 1945 г.
- 2) 2 сентября 1945 г.
- 3) 9 мая 1945 г.
- 4) 28 ноября 1944 г.

Часть В

В1. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

- 1) подписание Ясского мира между Россией и османской империей
- 2) Смоленская война
- 3) первый созыв Генеральных штатов во Франции

В2. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

- 1) Начало Крестовых походов
- 2) Заключение Кючук-Кайнарджийского мира
- 3) Отмена кормлений

В3. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
междоусобная война в Москве XV в. (А)	Дмитрий Шемяка (1)
Смоленская война (В)	П.С. Нахимов (2)
Перестройка в СССР (С)	М.Б. Шеин (3)
Крымская война (D)	Е.К. Лихачев (4)

В4. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:

Памятник культуры	Краткая характеристика
«Задонщина» (А)	данный памятник создан в эпоху Н.С. Хрущева (1)
кинофильм «Летят журавли» (В)	данный памятник создан в XVI в. (2)
картина «Утро стрелецкой казни» (С)	автор – В.И. Суриков (3)
«Повесть о Ерше Ершовиче» (D)	данный памятник посвящен событиям XIV в. (4)

В5. Установите соответствие между событиями и годами:

Событие	Годы
начало освоения целинных земель (А)	1382 г. (1)
разгром Москвы Тохтамышем (В)	1598 г. (2)
реформа П.Д. Киселева (С)	1837 г. (3)

начало царствования Б. Годунова (D)	1954 г. (4)

Б6. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
преодоление последствий Смуты (A)	XX съезд КПСС (1)
объединение русских земель вокруг Москвы (B)	Смоленская война (2)
внешняя политика Екатерины II (C)	штурм Измаила (3)
критика культа личности Сталина (D)	битва на р. Шелони (4)

Б7. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
освоение Дальнего Востока в XVII в (A)	А.Н. Косыгин (1)
подготовка реформ 1860-1870-х гг. (B)	Владимир Мономах (2)
Любечский съезд князей (C)	Н.А. Милютин (3)
экономические реформы в СССР в 1960-е гг. (D)	Е.П. Хабаров (4)

Б8. Установите соответствие между событиями и годами:

Событие	Годы
издание Указа о единонаследии (A)	1378 г. (1)
Карибский кризис (B)	1662 г. (2)
Медный бунт (C)	1714 г. (3)
битва на реке Воже (D)	1962 г. (4)

Б9. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
внешняя политика первых русских князей (A)	присоединение Астрахани (1)
внешняя политика Ивана IV (B)	Полтавская битва (2)
северная война (C)	поход Олега на Константинополь (3)
советско-Финляндская война (D)	штурм «Линии Маннергейма» (4)

Б10. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

Событие	Участник события
----------------	-------------------------

первое упоминание Москвы в летописи (А)	Малюта Скуратов (1)
Опричнина (В)	Юрий Долгорукий (2)
внешняя политика Александра I (С)	А.А. Аракчеев (3)
«перестройка» в СССР (D)	М.С. Горбачев (4)

Часть С.

С1. Назовите термин, о котором идет речь. Срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении беглых крестьян.

С2. Назовите термин, о котором идет речь. Процесс передачи государственного имущества РФ в частную собственность, который осуществляется в России с начала 1990-х гг.

С3. Какие из перечисленных событий относятся к XIII в.

- 1) поход Едигея на Русь
- 2) образование Золотой Орды
- 3) Куликовская битва
- 4) разгром немецких рыцарей на Чудском озере
- 5) первое упоминание Москвы в летописи
- 6) битва на р. Калке

С4. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда произошли описываемые события:

«Наконец, политический и организационный вопрос. Войдут наши войска в Чехословакию, а что дальше? Ведь войска вступают в страну без согласия правительства и руководства КПЧ. Ожидать, что теперешнее руководство страны и КПЧ положительно отнесется к этой акции, это больше чем политическая наивность. На кого же опереться внутри страны? Тоже вопрос совершенно неясен, больше того, он просто темный».

С5. Почтите отрывок из Программы КПСС и укажите фамилию руководителя СССР:

«В период второго десятилетия (1971-1980 гг.) будет создана материально-техническая база коммунизма, обеспечивающая изобилие материальных и культурных благ для всего населения; советское общество вплотную подойдет к осуществлению принципа распределения по потребностям, произойдет переход к единой общенародной собственности».

Б1.Б.30 Русский язык и культура речи

Часть А.

А.1. Отметьте случай неверного ударения в словах.

- | | | |
|--------------|--------------|-----------------|
| 1) иконопись | 3) упрочение | 5) нефтепровод. |
| 2) ракурс | 4) щавель | 6) созыв. |

А2. Отметьте слово, в котором согласный перед выделенным е произносится твердо.

- | | | |
|----------|-----------|------------|
| 1) музей | 3) шинель | 5) демагог |
| 2) кофе | 4) эффект | 6) гротеск |

А3. Отметьте существительные среднего рода.

- | | | |
|-------------|----------|----------------|
| 1) шимпанзе | 3) рояль | 5) салями |
| 2) бра | 4) хиппи | 6) конференсье |

A4. Укажите правильно образованные формы существительных родительного падежа множественного числа.

- | | | |
|------------|--------------|------------|
| 1) помидор | 3) яблоков | 5) вафель |
| 2) армян | 4) килограмм | 6) сапогов |

A5. В каких предложениях нарушены нормы словоупотребления:

- 1) Приборы помогают установить, какие детали являются бракованными.
- 2) Шуба стала ей недорого.
- 3) Ему предоставили великолепную возможность.
- 4) Памятный мемориал на кладбище.

A6. Какое из слов может сочетаться с числительным двое.

- | | | |
|------------|------------|--------------|
| 1) дерево | 3) подруга | 5) студентка |
| 2) запятая | 4) волк | 6) сани |

A7. Отметьте словосочетания, где неправильно употреблен предлог с существительным:

- 1) варенье из вишни; 2) прийти с института; 3) идти в гараж.

A8. Выберите предложения с правильным употреблением деепричастного оборота.

- 1) Сергей Эфрон, вернувшись на Родину, продолжил творческую деятельность.
- 2) Читая этот рассказ, создается впечатление, что Куприн сам был шахтером.
- 3) Прочитав о боях, мне сразу же представилась вся эта картина.
- 4) Переходя дорогу, будьте внимательны.
- 5) Встретившись с Хлебниковым, в душе Романова наступил перелом.
- 6) Рассматривая редакционную почту, его внимание привлекло письмо одного студента.

A9. Укажите, в каком ряду все слова пишутся слитно.

- 1) пяти(летка), (само)лёт, (пан)Япония
- 2) (полу)мрак, (инфра)красный, где(то)
- 3) (высоко)образованный, (борт)радист, (кое)как
- 4) (фото)репортаж, (пан)германский, (сто)летний

A10. Укажите вариант ответа, где правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Слова (1) образованные от географических названий (2) довольно часто ставят перед говорящим и пишущим (3) вопросы (4) связанные с нормативным словоупотреблением.

- 1) 2, 3;
- 2) 1, 2, 4;
- 3) 2, 4;
- 4) 1, 3, 4.

Часть В

B1. Установите соответствие жанра и стиля:

А. Договор	1) публицистический
Б. Монография	2) учебно-научный
В. Учебник	3) художественный
Г. Сонет	4) научный
Д. Репортаж с места события	5) официально - деловой

В 2. Установите соответствие между стилистическими синонимами, стоящими в разных рядах, и лексическими группами:

А. Стилистически-нейтральная лексика	1) лицо, множество, шествовать
Б. Разговорная лексика	2) лицо, много, идти
В. Книжная лексика	3) морда, уйма, брести

В 3. Установите соответствие между нормами и сферами языка, в которых они действуют:

А. Орфоэпические	1) Употребление речевых средств в соответствии с речевой ситуацией
Б. Орфографические	2) Правильное формообразование и употребление форм слова
В. Словообразовательные	3) Правильное построение словосочетаний, предложений, текста
Г. Лексические	4) Употребление слов в соответствии с их значениями
Д. Морфологические	5) Правописание слов
Е. Синтаксические	6) Постановка знаков препинания
Ж. Стилистические	7) Правильное образование слов
З. Пунктуационные	8) Произношение слов и ударение

В 4. Установите соответствие между данными парами существительных и их классификацией:

А. Цвет снега – много снегу	1) самостоятельные лексические единицы
Б. Весной – весною	2) грамматические синонимы
В. Тормозы – тормоза	3) фонетические варианты

В 5. Соотнесите слова из левого столбика с их толкованием в правом:

А. Адресат	1) торжественное открытие выставки
Б. Вернисаж	2) создатель текста
В. Адресант	3) получатель текста

В 6. Укажите вид слов ограниченного употребления в предложениях:

А. Мой друг недавно купил себе байк	1) термин
Б. Задача правительства – сдержать, инфляцию	2) жаргонизм
В. Когда покупаешь импортную вещь, обязательно изучи лейбл	3) иностранное слово

В 7. Установите соответствие между языковыми средствами связи в тексте и их видами:

А. Средства, обеспечивающие грамматическую связь	1) оглавление
Б. Средства, обеспечивающие логическую связь	2) соответствие между грамматическими формами в предложении
В. Средства, обеспечивающие тематическую связь	3) союзы, частицы
Г. Средства, обеспечивающие синтаксическую связь	4) лексические повторы

В 8. Установите связь между функцией и видами текста:

А. Когнитивная	1) диалоги при знакомстве, встрече
Б. Эстетическая	2) текст учебника
В. Коммуникативная	3) роман, повесть

В 9. Словарь, которым можно воспользоваться, чтобы:

1) ... продолжить ряд: <i>красный, алый, рубиновый</i>	А. Орфоэпический словарь
2) ... узнать варианты произношения слова	Б. Словарь иностранных слов
3) ... узнать значения слов: <i>релятивный, пролонгировать</i>	В. Словарь синонимов
4) ... к слову <i>вакуум</i> подобрать слово с противоположным значением	Г. Словарь антонимов

В 10. Соотнесите примеры и правила:

А. Вагон-ресторан, ковер-самолет, кресло-кровать	1) склоняется второй компонент
Б. Джаз-банд, приват-доцент, резус-фактор, рок-н-ролл	2) склоняется только первый компонент
В. Парад-алле	3) склоняются оба компонента

Часть С.

С1. К какому из типов по цели высказывания относится данный монолог? Докажите принадлежность текста к данному типу (перечислите основные особенности данного типа с примерами из текста).

Господа! Прошедшая выставка, с одной стороны, была широкой рекламой малого бизнеса вообще. С другой – демонстрацией достижений предприятий, участвовавших в этой выставке. С третьей – выставка дала возможность пообщаться коллегам по бизнесу. Но самая главная задача подобного мероприятия, я считаю, – просветительская.

С2. К какому из функционально-смысловых типов речи относится данный текст? Докажите принадлежность текста к данному типу (перечислите основные особенности данного типа с примерами из текста).

Василиса отправился в переднюю, внимательно потрогал запоры, болт, цепочку и крюк и вернулся в кабинетик. Из ящика своего массивного стола он выложил четыре блестящих английских булавок. Затем на цыпочках сходил куда-то во тьму и вернулся с простыней и пледом. Еще раз прислушался и даже приложил палец к губам. Снял пиджак, засучил рукава, достал с полки клей в банке, аккуратно скатанный в трубку кусок обоев и ножницы. Потом прильнул к окну и под щитком ладони всмотрелся в улицу. Левое окно завесил простыней до

половины, а правое пледом при помощи английских булавок. (М. Булгаков)

С3. К какому типу диалогической речи относится данный текст? Докажите принадлежность текста к данному типу (перечислите основные особенности данного типа с примерами из текста).

– Вчера была выемка вещей из ячеек? – спросил Денисов. – А как же! – Ячеек освободили много? – Полно... – А из восьмьсот девяносто шестой изымали вещи? – Сейчас, – дежурная достала из висевшего над головой шкафчика растрепанную книгу. – Точно, изымали... – Что там лежало, в ячейке? – Портфель и целлофановый пакет. Женщина собралась захлопнуть книгу, но Денисов спросил: – Посмотрите, шифр записан? На какой тогда была закрыта ячейка? Палец дежурной скользил по строчкам. – Когда изымаем, шифр обязательно указываем. – Она поправила очки. – Пожалуйста... Шифр «Б-042».

С4. К какому функциональному стилю относится данный текст. Докажите принадлежность текста к данному стилю (перечислите основные особенности данного стиля с примерами из текста).

Доводим до Вашего сведения, что вчера после полуночи над районным центром – городом Нижний Ломов и прилегающей к нему сельской местностью пронеслась сильная гроза, продолжавшаяся около получаса. Скорость ветра достигала 30-35 метров в секунду. Причинен значительный материальный ущерб жителям деревень Ивановка, Щепилово и Вязники, исчисляемый, по предварительным данным, в сотни тысяч рублей. Имели место пожары, возникшие вследствие удара молнии. Сильно пострадало здание восьмилетней школы в деревне Курково, для его восстановления понадобится капитальный ремонт. Вышедшая из берегов в результате проливного дождя река Вад затопила значительную площадь. Человеческих жертв нет. Образована специальная комиссия для выяснения размеров причиненного стихийным бедствием ущерба и оказания помощи пострадавшему местному населению. О принятых мерах будет незамедлительно доложено.

С5. К какому функциональному стилю относится данный текст. Докажите принадлежность текста к данному стилю (перечислите основные особенности данного стиля с примерами из текста).

Лейкоциты – это белые кровяные тельца. Они представляют собой бесцветные клетки, имеющие ядро, протоплазму и оболочку. Количество лейкоцитов в крови непостоянно. Оно зависит от пищи, условий работы, болезней человека.

Различают несколько видов лейкоцитов, которые не похожи друг на друга по размерам, форме, строению ядра, свойствам протоплазмы.

Б1.Б.31 Информационные технологии

Часть А.

А1. Выберите верное утверждение:

1. информация – содержание знаний, сообщение – форма представления информации в виде речи, звуков, жестов, цифровых данных и т.д.;
2. информация – теоретический факт, сообщение – практический результат;
3. сообщение – данные о способе хранения информации;
4. Информация – это сведения уже известные ранее.

А2. В каком случае сообщение содержит информацию для человека?

1. если сведения на русском языке;
2. если сведения новые для человека;
3. если сведения являются новыми и понятными;
4. если они уже известны ранее.

А3. Под информационными технологиями понимают:

1. совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта);

2. процессы переработки разрозненных исходных данных в надежную и оперативную информацию;

3. совокупность средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала;

4. процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации.

А4. Под информационной системой понимают:

1. систему, в которой постоянно хранится информация;

2. систему, которая может изменять свои параметры в зависимости от состояния внешней среды;

3. человеко-компьютерная система для поддержки принятия решений и производства информационных продуктов, использующих компьютерную информационную технологию;

4. систему автоматизации проектирования.

А5. Изобретение микропроцессорной технологии и появление персонального компьютера привели к новой _____ революции.

1. культурной;

2. общественной;

3. технической;

4. информационной.

А6. В состав персонального компьютера входит?

1. Сканер, принтер, монитор;

2. Видеокарта, системная шина, устройство бесперебойного питания;

3. Монитор, системный блок, клавиатура, мышь;

4. Винчестер, мышь, монитор, клавиатура;

А7. Что означает, если отдельные слова в документе Word подчеркнуты красной волнистой линией?

1. это означает, что шрифтовое оформление этих слов отличается от принятых в документе;

2. это означает, что эти слова занесены в буфер обмена и могут использоваться при наборе текста;

3. это означает, что в этих словах необходимо изменить регистр их написания;

4. это означает, что по мнению Word в этих словах допущены ошибки.

А8. Как сделать так, что компьютер самостоятельно создал оглавление (содержание) в документе Microsoft Word?

1. разметка страницы → оглавление и указатели;

2. ссылки → оглавление;

3. главная → оглавление;

4. вид → оглавление и указатели.

А9. Что такое табличный процессор Excel, его назначение?

1. Excel – это приложение MS Windows, которое позволяет редактировать текст, рисовать различные картинки и выполнять расчеты;

2. Excel – это программа, предназначенная для работы с электронными таблицами,

которая позволяет хранить, организовывать и анализировать информацию;

3. Excel – программное средство, предназначенное для редактирования данных наблюдений;

4. Процессор, устанавливаемый в компьютере и предназначенный для обработки данных, представленных в виде таблицы.

A10. Назовите одну из простейших систем управления реляционными базами данных, которая входит в пакет Microsoft Office?

1. Microsoft Access;
2. Microsoft Word;
3. Microsoft Excel;
4. Microsoft Power Point;

Часть В.

B1. Установите соответствие между программой и логотипом:

1. Microsoft Excel



2. Microsoft PowerPoint



3. Microsoft Word



4. Microsoft Access

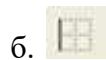


B2. Установите соответствие между границами таблицы Microsoft Word и логотипами:

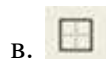
1. включение внешних границ
таблицы



2. включение всех границ
таблицы



3. включение левой границы
таблицы



4. включение верхней границы
таблицы



B3. Установите соответствие между действиями над рабочей книгой Microsoft Excel и логотипами:

1. закрыть рабочую книгу Microsoft
Excel



2. создать новую рабочую книгу
Microsoft Excel



3. открыть рабочую книгу Microsoft
Excel



4. сохранить рабочую книгу
Microsoft Excel



B4. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

	A	B	C	D
1	23	4	34	272
2	8	15	52	416
3	11	7	45	

1. =A2*C2;
2. =\$A\$2*C3;
3. =\$A\$2*\$C\$3;
4. = A2*C3.

B5. Что означает запись =СУММ(B2:B4) в строке формул в электронных таблицах?

1. вычисляется сумма ячеек B2 и B4;
2. вычисляется сумма ячеек B2, B3 и B4;
3. вычисляется частное от деления ячеек B2 и B4;
4. вычисляется сумма ячеек B3 и B4.

B6. При вводе в ячейку табличного процессора ошибки допущены в формуле?

1. =A1+\$B\$2;
2. =18/3;
3. A1+B2;
4. =2^2.

B7. Какая из ссылок в Microsoft Excel является абсолютной?

1. C22;
2. R1C2;
3. \$A\$5;
4. #A#5.

B8. Какой кнопкой или их сочетанием прекратить показ слайдов и вернуться в режим редактирования в программе Microsoft PowerPoint?

1. Tab;
2. Alt + Shift;
3. Enter;
4. Esc.

B9. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания.

1. 1 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт;
2. 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт;
3. 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт;
4. 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт.

B10. В каком списке перечислены равные объемы информации:

1. 0.25 Килобайт, 256 байт, 2048 бит;
2. 0.01 Килобайт, 32 байт, 512 бит;
3. 0.1 Мегабайт, 100 Килобайт, 256 бит;
4. 1.5 Килобайт, 256 бит, 128 байт.

Часть С.

C1. Как будет выглядеть условие на значения в Конструкторе запросов для запроса-выборки, позволяющего отфильтровать сотрудников, принятых на работу после 1 января 2004

года по полю, Дата приема, если данные заданы в кратком формате даты в Microsoft Access:

1. <1 января 2004 года;
2. 01.01.2004;
3. >1 января 2004 года;
4. >01.01.2004.

С2. Необходимо создать запрос-выборку в Microsoft Access на получение информации из таблицы Сотрудники (Ф.И.О., должность, дату приема) о сотрудниках, принятых на работу до 2002 года. В полученном списке фамилии должны быть расположены по алфавиту. Для этого в Конструкторе запросов нужно назначить поля Фамилия, Имя Отчество, Должность, Дата приема таблицы Сотрудники. По полю:

1. Фамилия в строке Сортировка установить: по возрастанию. По полю Дата приема в строке Условие запроса формы запроса ввести следующее выражение: «до 2002 года»;
2. Дата приема в строке Условие запроса формы запроса ввести следующее выражение: «< 2002 года»;
3. Фамилия в строке Сортировка установить: по возрастанию. По полю Дата приема в строке Условие запроса формы запроса ввести следующее выражение: <01.01.2002;
4. Фамилия в строке Сортировка установить: по возрастанию. По полю Дата приема в строке Условие запроса формы запроса ввести следующее выражение: >01.01.2002.

С3. Информационный объем одного сообщения составляет 0,5 Кбайт, а другого – 500 байтов. На сколько байтов информационный объем первого сообщения больше второго сообщения?

1. на 12 байтов;
2. на 36 байта;
3. на 8 байтов;
4. на 120 байтов.

С4. Информационное сообщение объемом 450 битов состоит из 150 символов. Какой информационный вес каждого символа этого сообщения?

1. 6 битов;
2. 12 битов;
3. 3 бита;
4. 18 битов.

С5. Некоторый алфавит содержит 128 символов. Сообщение состоит из 10 символов. Определите информационный объем сообщения.

1. 1280 битов;
2. 70 битов;
3. 1280 байтов;
4. 70 байтов.

Б1.Б.32 Антропология права

Часть А.

А.1. Антропология права изучает:

- а) историю судебных органов;
- б) современные социально-экономические проблемы коренных народов;
- в) правовое бытие человека на всех стадиях развития этого бытия;
- г) развитие государства.

А.2. Антропологию права также называют:

- а) этнологией права;
- б) потестарной этнографией;
- в) юридической антропологией;
- г) правовой антропологией.

А.3. Автором труда «Право природы и людей» (1672) был:

- а) Д.Дидро
- б) Ж.-Ж. Руссо
- в) С. Де Пуфендорф
- г) Аристотель

А.4. Основоположником школы структурной антропологии является:

- а) Л.Г. Морган
- б) К. Леви-Строс
- в) Ф. Энгельс
- г) Л.И. Ленин

А.5. М.М. Ковалевский является автором классических трудов по исследованию быта и традиционной культуры:

- а) народов Дальнего Востока;
- б) племен Новой Гвинеи;
- в) народов Кавказа;
- г) народов Севера.

А.6. Продолжите предложение. Обычное право – это ...

- а) совокупность неписаных правил поведения, передающихся из поколения в поколение.
- б) совокупность общеобязательных правил поведения, санкционированных государством.
- в) совокупность судебных решений.
- г) юридическая практика.

А.7. Что понимается под правом с точки зрения исторической школы?

- а) общественный договор.
- б) естественные права человека.
- в) исторически обусловленные правила поведения, эволюционирующие вместе с народом.
- г) божественный дар.

А.8. Для какой страны в большей степени характерно применение конституционных обычаев?

- а) Германия.
- б) Великобритания.
- в) Российская Федерация.
- г) Соединенные Штаты Америки.

А.9. М.М. Ковалевский является автором классических трудов по исследованию быта и традиционной культуры:

- а) Народов Дальнего Востока;
- б) Племен Новой Гвинеи;
- в) Народов Кавказа
- г) народов Севера

А.10. В рамках какой правовой системы неписаное законодательство признано источником права?

- а) Англо-саксонская.
- б) Романо-германская.
- в) Обычно-правовая.
- г) Религиозная.

Часть В.

В.1. Добавьте недостающие элементы

Юридическая антропология - _____, изучающее возникновение и развитие ранних _____. Юридическая антропология сформировалась почти одновременно (60-е годы XIX в.) в различных странах Европы как составная часть всеобщей истории права. Такое толкование юридической антропологии, впервые обоснованное Г. Мэйном в его работе «Древнее право» (1861 г.), существовало в Англии до 20-х годов нашего столетия, когда с выходом в свет работ Б. Малиновского она постепенно оформилась в самостоятельную научную дисциплину. Укреплению _____ юридической антропологии способствовало то обстоятельство, что в своих колониях Англия следовала принципу _____, и поэтому результаты исследований в области юридической антропологии создавали предпосылки для включения традиционных институтов в систему колониальной администрации.

- 1) косвенного управления
- 2) позиций
- 3) форм права
- 4) направление научных исследований

В.2. Добавьте недостающие элементы

_____ успешно развивалась в России, где в 70-х годах XIX в. началась систематическая фиксация _____ различных народов страны, что позволило перейти затем к историческому истолкованию значительного фактического материала. Наряду с исследованием брачных норм (И.М. Кулишер, А.Г. Смирнова) русские _____ интересовались деревенской общиной (А.Я. Ефименко, М.М. Ковалевский). В России довольно рано произошло отделение юридической антропологии от всеобщей истории права (Е.И. Якушкин, М.М. Ковалевский). В трудах _____ юридическая антропология рассматривается как раздел «нормативной этнографии».

- 1) советских этнографов
- 2) историки права
- 3) правовых норм
- 4) юридическая антропология

В.3. Добавьте недостающие элементы

В Германии юридическая антропология получила развитие начиная с последней четверти XIX в. как составная часть _____ (Ф. Бернхёфт, Э. Самнер, Л. Феликс) и одновременно (в трудах А. Поста, И. Келлера) как самостоятельная область _____, ставящая своей целью _____ «всемирного права», т.е. охват всех юридических норм всех народов в единой логической последовательности. Благодаря Б. Гутману, И. Липсу, Р. Турнвальду, У. Везелю эта _____ продолжалась и в XIX в.

- 1) традиция
- 2) изложение
- 3) науки
- 4) истории права

В.4. Добавьте недостающие элементы

Главный вопрос юридической антропологии – проблема _____. Поскольку эта область науки первоначально развивалась под влиянием _____, она заимствовала у него фундаментальное представление о том, что развитие везде и всегда осуществляется посредством постепенных количественных изменений. Большинство исследователей юридической антропологии исходили из посылки о том, что ни один народ не может _____. Исключение составляли Мэйн, Бернхёфт и Бахофен, по мнению которых право возникло лишь на поздней ступени развития первобытного общества, по мере перехода к земледелию и скотоводству и с оформлением «юридической олигархии». Бахофен видел в гетеризме ступень истории первобытного общества. Еще не знавшего права, с

матриархатом он связывал «естественное право» (jus naturalis), а отцовское право возникло, как он полагал, на политической основе. Для Бернхёфта истоки права были в конечном счете связаны с _____.

- 1) формированием государства
- 2) существовать без права
- 3) эволюционизма
- 4) происхождения права.

В.5. Добавьте недостающие элементы

Юридическая антропология возникла как «_____», вследствие чего в развитии права исследователи усматривали ранние_____, в принципе аналогичные буржуазным. Б. Малиновский был первым, кто отверг этот взгляд, создав «неюридическую школу». К его соображениям присоединились Р. Берндт, П. Боханан, П. Галливер, С. Робертс и др. Эти ученые выступали против _____современных правовых понятий на явления, свойственные «примитивным» народам, и требовали такого истолкования этих явлений, которое было бы адекватно соответствующим культурам. Их _____права было чрезвычайно широким и включало санкционированные обществом правила поведения, что делало почти невозможным различение права и обычая.

- 1) толкование
- 2) переноса
- 3) формы
- 4) юридическая школа

В.6. Добавьте недостающие элементы

Для греческого софиста Протагора (480–411 гг. до н. э.) «справедливое или несправедливое происходит не из природы, а из права». И все же возникают различные теории естественного права, которые будут опровергать эту точку зрения, хотя сама идея «естественного права» не была однозначной на протяжении всей истории правовой мысли. Возражая софистам, для которых право происходило из соотношения сил между управляющими и управляемыми (марксистская теория права близка к этой точке зрения), Платон и Аристотель утверждали, что закон диктуется Разумом, общим для всех людей и поэтому заслуживает быть «естественным законом», чье содержание должно выразить_____.

Для Аристотеля, а позднее и для Фомы Аквинского, к которым в наше время примыкает Вилле, _____имеет переменный смысл, поскольку выражаемое им понятие _____содержится в поиске равноправия, которое, в свою очередь, изменяется в зависимости от типа общества и эпохи; но во всех случаях, какова бы ни была степень переменности, справедливое действие соответствует порядку, природе.

Напротив, современное естественное право, право классических авторов XVII–XVIII вв., предполагает, что его содержание имеет четкий и незыблемый набор основных принципов, кодифицированных в перечне_____. Для многих специалистов в области юридической антропологии, ориентированных на культурную вариантность, это второе определение воспринимается с большим трудом; они, кстати, выступают с критикой современных идей Всеобщей декларации прав человека.

- 1) прав человека
- 2) справедливости
- 3) естественное право
- 4) позитивное право

В.7. Добавьте недостающие элементы

Предвосхищая эту позицию, Монтескье (1689–1755 г.) имел честь первым в свою эпоху выступить против застывших_____, размышляя об опыте_____, отличных от его собственного. Для него право было элементом социо-политической системы, тесно зависимым от ее устройства. Оно по преимуществу различно и видоизменяется в зависимости от общества, места, эпохи. Подобно некоторым современным специалистам по юридической

антропологии, он думал, что зависимость между _____такова, что передача права от одного общества другому неосуществима, разве что эти общества мало различаются. Эта позиция далека от естественно-правового идеализма и, напротив, близка к антропологическим теориям XX в. Монтескье удалось даже избежать соблазна эволюционизма в отличие от авторов XX в., которые поддались такому соблазну. Для него изменения в правовом порядке определяются в основном не сменой исторических эпох на пути к прогрессу, а зависят от более прозаических факторов, таких как климатические условия, характер местности, демография и т.д., свойственных каждому обществу. В том, в чем он видит основные _____изменяемости права, Монтескье является первым антропологом-юристом нашего времени. Век спустя ему придут на смену другие.

- 1) источники
- 2) правом и обществом
- 3) обществ
- 4) концепций

В.8. Добавьте недостающие элементы

С конца XIX в. социальная антропология начинает отходить от постулатов эволюционизма. Американский антрополог немецкого происхождения Ф. Боас (1858–1942 г.), специалист по обществам инуитов и североамериканских индейцев, критиковал «сидящих в креслах антропологов» и пробелы в их исторических реконструкциях, предпочитая им более скромные исследования, проведенные на основе четкой методологии и конкретного наблюдения исследуемых_____. Он является основателем культурного релятивизма: для него общества по своим основным характеристикам различны, поскольку человек наследует лишь генетический потенциал, развитие которого зависит от определенного физического и социального окружения. Напрасно пытаться найти единую схему для всех обществ, поскольку различие преобладает над сходством.

Исходя из других посылок диффузионистская школа в то же самое время приходит к критике однолинейного эволюционизма. В 1911 г. Ф. Грабнер формулирует основные концепции этой школы. Согласно этим концепциям, существуют_____, образуемые объединенными органической связью культурными элементами. В различных частях света обнаружены идентичные культурные комплексы, что дает основание предполагать об их общем происхождении: речь идет о некоем «культурном круге» единого происхождения, из которого эти комплексы получили распространение. Диффузионисты делают акцент на _____между культурами, которые возникают в ходе этого распространения: если сам «культурный круг» представляет собой исходную форму, то рассеянные по всему свету культурные комплексы являются его вариантами, измененными заимствованиями других культур в ходе процесса распространения. Не отбрасывая вклада истории, _____осуждает тем не менее жесткость и регулярность однолинейного эволюционизма.

- 1) диффузионизм
- 2) феномен контактов
- 3) культурные комплексы
- 4) обществ

В.9. Добавьте недостающие элементы

Развитие прикладной юридической антропологии тесно связано с наличием_____. Германия в этом смысле была обделена, ибо Версальский договор лишил ее колоний. Кроме того, в 1939 г. под воздействием нацизма (с которым Турнвальд, к сожалению, пошел на некоторые компромиссы) редакция «Журнала для сравнительной правовой науки» исключила из своих рядов всех авторов-негерманцев. С окончанием войны наступает девятилетний период молчания, после которого немецкая юридическая этнология будет развиваться преимущественно в философском и методологическом направлении. В Италии_____, в частности в Сомали, позволяют авторам вести

полевые исследования, имеющие целью в основном проблемы культурной ассимиляции местного населения и функционирования колониальной администрации. Задачи теоретического порядка становятся редкостью, а те, кто их формулируют, например, Черулли и Колюччи, выступают против эволюционистских теорий Поста и Мадзареллы. Во Франции также получает широкое распространение прикладная антропология; интерес авторов направлен предпочтительно на африканские колонии, эта черта будет всегда преобладать во французской юридической антропологии. Юристы посвятят свои усилия редактированию сборников_____, но даже если первые попытки в этой области относятся к 1897 г., они, в конечном счете, дали лишь частичный и малоудовлетворительный результат.

Можно было бы подумать, что перед лицом такого двойного движения как в области теории, так и на практике, эволюционизм отойдет окончательно в прошлое. Если его недостатки слишком были очевидными, чтобы не подвергать его вновь сомнению, следует все же соотнести его со своей эпохой. Тем не менее, сознавая его исходную неточность, некоторые авторы все же вновь обратились к тезисам_____, придав им более утонченный характер.

- 1) эволюционизма
- 2) обычного права
- 3) колониальные захваты
- 4) колониальной территории

В.10. Добавьте недостающие элементы

В юридическом плане наилучшим представителем _____ является, несомненно, Э. Адамсон-Хобель, который в опубликованной в 1954 г. книге «Право первобытного человека» развивает свою концепцию «общего смысла эволюции права». Для него не существует однолинейного развития_____, но он считает вслед за Спенсером, что происходит переход от простого к сложному. На уровне способов производства хронологические связи между огородничеством и пастбищным хозяйством должны измениться (пастбищное хозяйство не обязательно предшествует огородничеству), ибо все зависит от _____ условий. Кроме того, общество не обязательно должно пройти через все стадии эволюции (так, инуиты перешли практически от охотничества-собираательства к современному хозяйству). Но общий смысл эволюции в том, что она происходит под знаком возрастания юридических норм и согласительных процедур разрешения конфликтов, при этом мы не должны рассматривать общества с «минимальным правом» как общества качественно низшие по отношению к другим. Ясно, что у более первобытных обществ (таких, как общества собирателей и охотников) мало права. Не потому, что они более анархичны, чем цивилизованные общества, а просто потому, что у них меньше потребности в праве. Их более сильно выраженная однородность и то обстоятельство, что отношения носят более открытый характер, имеют своим следствием более редкие конфликты и, следовательно, делают право менее необходимым. В действительности право начинает реально появляться лишь с переходом к сельскому хозяйству. Юридические нормы становятся более определенно выраженными, более детальными и более многочисленными; организация контроля за их исполнением переходит от родственных структур к _____ и его представителям, появляется публичное право.

- 1) обществу
- 2) экологических
- 3) права
- 4) неоэволюционизма

Часть С.

С.1. Охарактеризуйте предмет и методологические основы антропологии права.

С.2. Раскройте значение современного состояния антропологии права

С.3. В чем сущность юридической антропологии в России в современный период.

С.4. Сформируйте значение о функциях обычаев как механизмах поддержания социальной стабильности. Обозначьте различие между обычаем и правовым обычаем.

С.5. Применяются ли табу в современной социальной жизни? Какова их роль?

Вариативная часть

Б1.В.01 Введение в специальность

Часть А.

А1. Юрист должен владеть навыками и умениями:

- а) поддерживать беседу на юридические темы;
- а) владеть ораторским искусством;
- в) составлять юридические документы;
- г) знать закон.

А.2. Правовое воспитание это:

- а) деятельность общественности по формированию у граждан правосознания и правовой культуры;
- б) целенаправленная деятельность государственных органов и общественности по формированию у граждан и должностных лиц правосознания и правовой культуры;
- в) деятельность государственных органов по формированию у граждан и юридических лиц правосознания и правовой культуры;
- г) соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.

А.3. Использование субъективного права в противоречии с его социальным назначением, влекущее за собой нарушение охраняемых законом интересов называется:

- а) злоупотребление правом;
- б) запрет;
- в) инициатива;
- г) дозволение.

А.4. Содержание юридической деятельности состоит из:

- а) консультирования;
- б) представительства в государственных органах;
- в) юридических действий и операций;
- г) умении пользоваться законом.

А.5. Юридическая деятельность основана на:

- а) технических нормах;
- б) нормах морали;
- в) нормах права;
- г) нормах этикета.

А.6. К личным качествам юриста относятся:

- а) отсутствие чувства долга и ответственности за исполнение своих обязанностей;
- б) чувство непримиримости с правонарушениями;
- в) знание нескольких иностранных языков;
- г) добропорядочность.

А.7. К общим профессиональным требованиям, предъявляемым к юристу, нельзя отнести:

- а) отсутствие теоретических знаний в области юриспруденции;
- б) знание действующего законодательства и умение его применять;
- в) владение практическими навыками по специальности;
- г) отсутствие практических знаний в области юриспруденции.

А.8. Юридической деятельностью нельзя признать:

- а) волевые действия юристов, основанные на юридическом мышлении.
- б) разновидность социально-исторической деятельности;
- в) деятельность основанную на составлении документов;
- г) деятельность основанную на реализации закона.

А.9. Структура юридической деятельности включает в себя, в частности, следующие

элементы:

- а) субъективную сторону, объективную сторону, умысел, вину;
- б) субъект деятельности, средства и способы осуществления юридической деятельности;
- в) положительный результат действия / бездействия;
- г) правоотношения.

А. 10. По профессиональной специализации или субъектами осуществления юридическая деятельность дифференцируется, в частности, на:

- а) техническую;
- б) протокольную;
- в) прокурорскую, судебную, нотариальную;
- г) правоприменительную, правоохранительную.

Часть В.

В.1. Дополните определение

Документ учебного планирования, содержащий названия учебных дисциплин, время, отводимое на их изучение, распределение их по семестрам, — это учебный (ая) _____.

В.2. Дополните определение

Документ, разрабатываемый по каждой дисциплине учебного плана и определяющий научное содержание, методическое построение учебной дисциплины, наименования и основные вопросы разделов и тем, распределение учебного времени по разделам, темам и видам учебных занятий, — это учебная(-ый) _____.

В.3. Дополните определение

_____ независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и закону. В своей деятельности по осуществлению правосудия они никому не подотчетны.

В.4. Дополните определение

_____ единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

В.5. Дополните определение

_____ в Российской Федерации призван обеспечивать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации, настоящими Основами защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариусами предусмотренных законодательными актами нотариальных действий от имени Российской Федерации.

В.6. Добавьте недостающие элементы

Адвокатом является лицо, получившее в установленном настоящим Федеральным законом порядке _____ и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является _____ по правовым вопросам. Адвокат не вправе вступать в _____ в качестве работника, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности, а также занимать государственные _____ Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности государственной службы и муниципальные должности.

- 1) должности
- 2) трудовые отношения
- 3) независимым профессиональным советником
- 4) статус адвоката

В.7. Добавьте недостающие элементы

Сведения о совершенных _____ выдаются по требованию суда, прокуратуры, органов следствия в связи с находящимися в их производстве уголовными, гражданскими или

административными делами, а также по требованию судебных приставов-исполнителей в связи с находящимися в их производстве материалами по исполнению исполнительных документов, по _____ органа, осуществляющего государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, в связи с _____ и по запросам органов, предоставляющих государственные и муниципальные услуги и исполняющих государственные и муниципальные функции, в порядке, установленном частью пятой статьи 34.4 настоящих Основ, и нотариусов в связи с совершаемыми нотариальными действиями. Справки о выдаче _____ на наследство и о нотариальном удостоверении договоров дарения направляются в налоговый орган в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах. Справки о завещании выдаются только после смерти завещателя.

- 1) свидетельств о праве
- 2) государственной регистрацией
- 3) запросам
- 4) нотариальных действиях

В.8. Добавьте недостающие элементы

Под _____ понимается ситуация, при которой _____ (прямая или косвенная) судьи влияет или может повлиять на надлежащее _____ им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью судьи и правами и законными _____ граждан, организаций, общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации.

- 1) интересами
- 2) исполнение
- 3) личная заинтересованность
- 4) конфликтом интересов

В.9. Добавьте недостающие элементы

Прокурорские работники не вправе _____ свою основную деятельность с иной оплачиваемой или _____ деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности. При этом педагогическая, научная и иная творческая деятельность не может _____ исключительно за счет средств иностранных государств, международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц _____, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации. Прокурорские работники не вправе входить в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации.

- 1) без гражданства
- 2) финансироваться
- 3) безвозмездной
- 4) совмещать

В.10. Добавьте недостающие элементы

Статус _____ в Российской Федерации вправе приобрести _____, которое имеет высшее юридическое образование, полученное по имеющей государственную _____ образовательной программе, либо ученую степень по юридической специальности. Указанное лицо также должно иметь _____ работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании в сроки, установленные настоящим Федеральным законом

- 1) стаж
- 2) аккредитацию
- 3) лицо
- 4) адвоката

Часть С.

С.1. В чем заключается работа юриста по изучению нормативных актов и составлению на их основе актов индивидуальных.

С.2. Какие документы являются средствами защиты от неправомерных действий?

С.3. Охарактеризуйте роль практики в формировании профессиональных качеств и навыков юриста.

С.4. Раскройте соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста.

С.5. Охарактеризуйте влияние профессионализма юриста на его социальный статус в коллективе и в обществе.

Б1.В.02 Политология

Часть А.

А1. История концепта «полис» изначально восходит к:

- А) Древней Греции;
- Б) Древнему Риму;
- В) Китаю;
- Г) США.

А2. Какие события обусловили интерес к изучению региональных политических проблем в современной России.

- А) процессы демократизации,
- Б) смена власти через президентские выборы;
- В) ценности Перестройки и нового мышления;
- Г) принятие Конституции в 1993 г.

А3. Верхняя палата Федерального собрания РФ называется...

- А) Государственной думой ФС РФ;
- Б) Советом Федерации ФС РФ;
- В) Парламентом;
- Г) Госсоветом.

А4. Федеративным государством НЕ является:

- а) Австралия;
- б) Бельгия;
- в) Польша;
- г) Нигерия.

А5. Легитимность власти НЕ предполагает её:

- А) законность;
- Б) наличие доверия к ней;
- В) форму;
- Г) признание.

A6. Повышение заградительного барьера на региональных выборах...

- А) поднимает конкуренцию между политическими партиями;
- Б) снижает конкуренцию между политическими партиями;
- В) не сказывается на конкуренции;
- Г) предоставляет шансы малым партиям.

A7. Какого типа политических режимов НЕ существует...

- А) либертарианского;
- Б) демократического;
- В) полуавторитарного;
- Г) султанистского.

A8. Какой типологии политических партий НЕ существует?

- А) массовые и кадровые;
- Б) верхние и нижние;
- В) правые и левые;
- Г) парламентские и непарламентские.

A9. Кто из нижеперечисленных исследователей концептуализировал столкновение цивилизационных интересов?

- А) Г. Алмонд;
- Б) К. Маркс;
- В) С. Хантингтон;
- Г) М. Вебер.

A10. С какой известной игрой сравнил геополитический порядок З. Бжезинский?

- А) регби;
- Б) шахматы;
- В) городки;
- Г) настольный теннис.

.

Часть В.

В1. Установите соответствие концепта и его значения:

1. Регион	А) Территориальная общность, сложившаяся исторически, экономически и культурно.
2. Федерализм	Б) Форма объединения остающихся

	независимыми государств и стран.
3. Конфедерация	В) Территориальная форма организации государства.

В2. Установите соответствие между текстом об утопическом государстве и его автором:

1. «Утопия»	А) Томас Мор
2. «Новый органон»	Б) Томазо Кампанелла
3. «Город-солнце»	В) Фрэнсис Бэкон

В3. Установите соответствие между концепции и исследователя, связывающегося с её разработкой или развитием:

1. Консоциативная демократия	А) Ральф Эмерсон
2. «Плавильный котёл»	Б) Арндт Лейпхарт
3. Минимальное государство	В) Роберт Нозик

В4. Установите соответствие между статусом субъекта РФ и столицей субъекта РФ.

1. Край	А) Кострома
2. Область	Б) Чита
3. Республика	В) Уфа

В5. Установите соответствие государства и формы правления:

1. Конституционная монархия	А) Казахстан
2. Парламентская республика	Б) Великобритания
3. Президентская республика	В) Италия

В6. Установите соответствие государства и формы устройства:

1. Федерация	А) Австрия
2. Унитарное государство	Б) Австро-Венгрия
3. Империя	В) Венгрия

В7. Установите соответствие между территориальной единицей и государством.

1. Штат	А) Франция
2. Департамент	Б) Италия
3. Провинция	В) Индия

В8. Установите соответствие высшего законодательного органа государства и названия государства:

1. Кортесы	А) Польша
2. Верховная	Б) Испания

Рада	
3. Сейм	В) Украина

В9. Установите соответствие численности парламента – самому парламенту:

1. 85	А) Совет Федерации РФ
2. 170	Б) Госдума ФС РФ
3. 56	В) Липецкий областной Совет депутатов

В10. Установите соответствие текста и автора:

1. «Столкновение цивилизаций»	А) Фрэнсис Фукуяма
2. «Сильное государство»	Б) Освальд Шпенглер
3. «Закат Европы»	В) Самюэль Хантингтон

Часть С.

С1. Кто является автором понятия «политическая система» и к какой политической традиции это было применимо изначально?: _____

С2. В Шанхайскую организацию сотрудничества входят: _____

С3. Назовите города федерального значения, согласно Конституции РФ:

С4. Как происходит формируется исполнительный орган власти в субъектах РФ?:

С5. Идеологическое столкновение западников и славянофилов в Российской империи было обусловлено: _____

Б1.В.03 Логика

А1. Фигура категорического силлогизма определяется по:

А) распределённости терминов в посылках; Б) количеству посылок;

В) месту среднего термина в посылках; Г) характеру заключения.

А2. Модус категорического силлогизма определяется по:

А) количеству и качеству посылок и заключения; Б) характеру заключения;

В) месту среднего термина в посылках; Г) возможности проверки силлогизма.

А3. Силлогизм с пропущенной посылкой или заключением – это:

А) непосредственное умозаключение;

Б) полисиллогизм;

В) энтимема;

Г) сорит.

А4. Система отношений между суждениями, различающимися количеством и качеством посылок, называется:

А) категорический силлогизм;

Б) логический квадрат;

В) семантический треугольник;

Г) сорит.

А5. Среди общих правил силлогизма с понятием распределённости терминов связаны:

Б1.В.04 Правовая защита информации

А.1. Что представляет собой информационная система:

- А) Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;
- Б) Программа для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе;
- В) Информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет";
- Г) Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации.

А.2. Информационно-телекоммуникационной сетью является:

- А) Совокупность информации в базах данных;
- Б) Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;
- В) Сведения об указателе страницы сайта в сети "Интернет";
- Г) Совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе.

А.3. Информация это –

- А) Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;
- Б) Сведения, поступающие от СМИ;
- В) Документированные сведения о лицах, предметах, фактах, событиях;
- Г) Сведения, содержащиеся в электронных базах данных.

А.4. По доступности информация классифицируется на:

- А) Открытую информацию и государственную тайну;
- Б) Конфиденциальную информацию и информацию свободного доступа;
- В) Информацию с ограниченным доступом и общедоступную информацию;
- Г) Коммерческая, некоммерческая.

А.5. Кто является обладателем информации?:

- А) Все физические и юридические лица;
- Б) Органы государственной власти;
- В) Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам;
- Г) Гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

А.6. К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:

- А) Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных;
- Б) Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий;
- В) Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности;
- Г) Разработка баз данных.

А.7. Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке:

- А) Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство;
- Б) Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы;
- В) Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы;
- Г) Хищение имущества.

А.8. Когда получен спам по e-mail с приложенным файлом, следует:

- А) Удалить письмо с приложением, не раскрывая (не читая) его;
- Б) Прочитать приложение, если оно не содержит ничего ценного – удалить;
- В) Сохранить приложение в парке «Спам», выяснить затем IP-адрес генератора спама;
- Г) Обратиться в информационный центр.

А.9. Разновидностями угроз безопасности (сети, системы) являются перечисленные в списке:

- А) Социальные, национальные;
- Б) Программные, технические, организационные, технологические;
- В) Серверные, клиентские, спутниковые, наземные;
- Г) Личные, корпоративные, социальные, национальные.

А.10. Наиболее важным при реализации защитных мер политики безопасности является:

- А) Аудит;
- Б) Аудит, анализ затрат на проведение защитных мер;
- В) Аудит, анализ безопасности;
- Г) Аудит, анализ уязвимостей, риск-ситуаций.

В.1. Установите соответствие. Дополните предложение по содержанию.

А) _____ называются преднамеренные дефекты, внесенные в программные средства для целенаправленного скрытого воздействия на информационную систему.

Б) _____ обеспечивается защита исполняемых файлов.

В) _____ обеспечивается защита от программных закладок.

1. Программными закладками

2. Обязательным контролем попытки запуска

3. Аппаратным модулем, устанавливаемым на системную шину ПК

В.2. Проанализируйте Доктрину информационной безопасности Российской Федерации, утвержденной Президентом РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 и определите основные направления обеспечения информационной безопасности в России.

В.3. Дополните определение:

Информационная инфраструктура Российской Федерации -

В.4. Заполните таблицу «Обладатель информации»

Обладатель информации вправе: Обладатель информации
при осуществлении своих
прав обязан:

В.5. «Применение информационных технологий в целях идентификации граждан Российской Федерации».

Перечислите требования, которые устанавливаются Правительством Российской Федерации по согласованию с Центральным банком Российской Федерации при применении информационных технологий в целях идентификации граждан Российской Федерации:

1.....;

2.....

В.6. Установите соответствие между составляющей информационной безопасности и её содержанием

1. Доступность информации

2. Целостность информации

3. Конфиденциальность информации

А. Гарантия того, что информация сейчас существует в её исходном виде

Б. Гарантия доступности конкретной информации только тому кругу лиц, для кого она предназначена

В. Гарантия получения требуемой информации или информационной услуги пользователем за определенное время

В.7. Установите соответствие между типом вируса и его определением

1. Файловые вирусы

2. Загрузочные вирусы

3. Сетевые вирусы

А. Используют для своего распространения протоколы или команды компьютерных сетей

Б. Записывают себя либо в загрузочный сектор диска, либо в сектор, содержащий системный загрузчик жесткого диска

В. Внедряются в выполняемые файлы

В.8. Установите соответствие между понятием и содержанием мер защиты информации

А) заключаемые владельцем информации с пользователем информации договоры, в которых устанавливаются условия пользования информацией, а также ответственность сторон по договору за нарушение указанных условий

Б) обеспечение особого режима допуска на территории (в помещения), где может быть осуществлен доступ к информации (материальным носителям информации), а также разграничение доступа к информации по кругу лиц и характеру информации

В) меры по использованию средств технической и криптографической защиты информации, а также меры по контролю защищенности информации

1. Правовые

2. Организационные

3. Технические (программно-технические)

В.9. Дополните:

Система	защиты	государственной	тайны	-
_____;				

Допуск к государственной тайне - _____;

Доступ к сведениям, составляющим государственную тайну - _____

Гриф секретности _____

В.10. Установите соответствие между типом вируса и его определением

А. При инфицировании компьютера оставляет в оперативной памяти свою резидентную часть.

Б. Полностью или частично скрывают себя в системе.

В. Достаточно трудно обнаружимые вирусы, не имеющие сигнатур

1. Резидентные вирусы

2. Стелс-вирусы

3. Полиморфик-вирусы

С.1. На доске объявлений размещено сообщение, в котором говорится о том, что каждому сотруднику организации выделяется персональный пароль. Для того чтобы сотрудники его не забыли, пароль представляет дату рождения и имя каждого сотрудника.

1. Какие правила обеспечения информационной безопасности нарушены?

2. Какие символы должны быть использованы при записи пароля?

С.2. У начальника информационной службы в ЛПУ возникли подозрения, что сотрудник его организации позволил себе неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации, что повлекло уничтожение и блокирование информации.

1. Какая статья уголовного кодекса была нарушена?
2. Какое наказание должен понести нарушитель?

С.3. Гражданин Н. проник в информационную базу ККБ и скопировал интересующую его информацию с ограниченным доступом, о чем стало известно администраторам информационной системы. Через неделю ему пришла повестка в суд.

1. Являются ли его действия противозаконными?
2. С чем это связано?
3. Какое наказание может ждать гражданина П. за совершенные им действия?

С.4. Ежедневно в базе данных Лечебно-профилактического учреждения происходит накопление большого количества информации.

1. Перечислите возможные способы обеспечения целостности и предотвращения уничтожения данных.
2. Определите, каким способом Вам необходимо воспользоваться. Объясните почему.

С.5. Правообладатель Гр. Хворов С.С. обнаружил на сайте в сети "Интернет", на котором без его разрешения размещена информация, содержащая объекты авторских и смежных прав. Он направил владельцу сайта в сети "Интернет" в письменной или электронной форме заявление о нарушении авторских и (или) смежных прав.

Какие сведения должно содержать подобного рода заявление?

Б1.В.05 Римское право

Часть А.

А.1. Под вещным иском понимался иск:

- А) защищавший право собственности от посягательства любых третьих лиц;
- Б) защищавший право истца требовать совершения каких-либо действий от второго участника договора;
- В) о взыскании штрафа;
- Г) все варианты верны.

А.2. Квазиделиктные обязательства возникали при:

- А) небрежности и невиновном причинении вреда;
- Б) совершении умышленного уголовного преступления;
- В) при совершении намеренных частных правонарушений;
- Г) при совершении намеренных частных преступлений.

А.3. Римское право стало основой формирования современного:

- А) гражданского права;
- Б) административного права;
- В) экологического права;
- Г) уголовного права.

А.4. В Древнем Риме частным деликтом признавалось:

- А) кража;
- Б) ответственность хозяина корабля за совершенную на нем кражу;
- В) дача ложных показаний;
- Г) убийство.

А.5. Обременение наследства фидеикомиссом вводилось на:

- А) наследников по завещанию и по закону;
- Б) только на наследников по завещанию;
- В) только на наследников по закону;
- Г) по решению суда.

А.6. Основная форма правообразования претора – это:

- А) эдикт;

- Б) иск;
- В) пакт;
- Г) декларация.

A.7. Под рецепцией римского права понимается:

- А) постепенный процесс заимствования и введения в обиход норм римского права иными правовыми системами более поздних эпох;
- Б) отказ принимать положения римского права в своей правовой системе;
- В) сравнение норм римского права с современными законами;
- Г) все варианты верны.

A.8. Что в древнейшем римском праве понималось под манципацией?

- А) торжественный обряд передачи имущества в новую собственность;
- Б) первые попытки кодифицировать римское право;
- В) официальные консультации выдающихся юристов;
- Г) все варианты верны.

A.9. Часть формулы иска, в которой указывалась суть претензии истца, в формулярном процессе называлась:

- А) интенцией;
- Б) кондемпнацией;
- В) прескрипцией;
- Г) все варианты верны.

A.10. На какие группы делились лица с точки зрения семейного состояния как элемента правоспособности?

- А) самостоятельные отцы семейств и подвластные «чужому праву»;
- Б) римские граждане и другие свободные лица;
- В) свободные и рабы;
- Г) римские граждане, судьи.

Часть В.

В.1. Дополните:

Публичное право охраняло: _____
 Женщины могли совершать сделки: _____
 Иски в Древнем Риме делились на: _____
 Jus gentium (право народов) распространяло свое действие на: _____

В.2. Установите соответствие:

1. Эдикт, или указ, (edictum);
2. Поручение, или мандат, (mandatum).

- А) акт, изданный государем как высшим должностным лицом;
- Б) инструкции должностным лицам, как правило, в отношении правоприменения.

В.3. Установите соответствие:

1. Рескрипт (rescriptum);
2. Декрет (decretum).

- А) ответ императора на правовые запросы частных или должностных лиц;

- Б) судебное решение государя по конкретному делу, имевшее по правилам аналогии распространительное значение.

В.4. Заполните таблицу: Составные части Свода Юстиниана (общая характеристика).

Составные части Свода Юстиниана	Краткая характеристика
1.«Институции»(Institutiones)	1.общие начала правоприменения и

	систематическое изложение догматических принципов главным образом частного права
2.	2.

В.5. Дополните: Куриатные собрания - _____.

Центуриатные комиции - _____

В.6. Установите соответствие:

1. Законы совершенные(legesperfectae) - _____

2. Законы не вполне совершенные(legesminusquamperfectae) – _____

А) предполагали конкретное запрещение какого-либо деяния, какого-либо нарушения правовых предписаний. И если это деяние все-таки совершалось, то оно объявлялось недействительным, не рождающим юридических последствий. Но никаких иных последствий или невыгод для участвующих лиц такой закон не предполагал. Например, завещание, составленное неправовым способом, не имело силы, и наследники лишались права воспользоваться его распоряжениями, но не терпели иных утеснений (штрафа и т.п.).

Б) предполагали запрещение какого-либо деяния или нарушения правовых предписаний, но не объявляли его изначально недействительным, а предусматривали собственно санкцию-наказание за нарушение закона или права. Таковы были в громадном большинстве уголовные законы, но такими могли быть и законы по вопросам частных прав: так, наследник, получивший по завещанию свыше той доли, какую он мог получить по закону, не только терпел соответствующее уменьшение своей доли, но еще и уплачивал штраф, либо вообще платил штраф, превосходящий его долю.

В.7. Дополните:

Rex(вождь, царь) как властитель времени - _____.

Princeps(первоприсутствующий, государь)как властитель - _____

Dominus(господин)как властитель - _____

В.8. Дополните:

Государство(PopulusRomanus) – это субъект _____

PopulusRomanus – это _____

Общины (муниципии) и близкие к ним разного рода общественные объединения (коллегии жрецов, монашеские объединения, цехи торговцев и ремесленников, сообщества откупщиков или других предпринимателей) - _____

В.9. Установите соответствие:

1. Преступления против всего сообщества(versusreipublicae);

2. Преступления против религии христианской эпохи.

А) а) наказуемое сотрудничество с врагом (воинская измена, дезертирство при военных действиях, сдача врагу города, области, поджог города или обороняемого объекта в условиях боевых действий и т.п.); б) ниспровержение конституции, или публично-правового порядка (заговор с целью изменения формы государственного строя или изменения полномочий учреждений, действия с целью передачи власти неуправомоченному лицу и т.п.).

Б) а) посягательства на порядок, установленный для государственной церкви, и на отправление церковных служб (формы нарушений порядка определялись не законами, а церковными уставами и трактовались распространительно); б) посягательства на неприкосновенность храмов (кража в церкви, нарушение храмовой территории, святотатство по отношению к культовым предметам и т.п.); в) преступные формы иноверия (ересь, язычество, выход из христианства).

В.10. Дополните: Правовые категории лиц в зависимости от statuslibertatis:

Рабы(servi) - _____

Вольноотпущенники(libertini)- _____

Часть С.

С.1. Задача (казус) 1. У римского гражданина Тиверия было три внука. Один родился от сына, жившего вместе с отцом. Другой родился в семье эманципированного сына. Третий был рожден дочерью, состоявшей в «правильном браке». Какой из внуков находится под властью деда?

С.2. Задача (казус) 2. Пленение патерфамилиас делало его сына полновластным, но с возвращением отца из плена все возвращалось к прежнему правовому состоянию. Если же отец умрет в плену и это станет известным, с какого момента сын будет считаться полновластным (это может иметь важное значение для заключенных им сделок и пр.) – с момента пленения отца или с момента его смерти в плену? Как вернее определить ситуацию, порожденную пленением восходящего, — как утрату его полновластия в семье или ее приостановления?

С.3. Задача (казус) 3. Чужая меченая овца прибилудилась к чужому стаду и паслась на чужом лугу все лето. В конце концов, она была отыскана хозяином. Вправе ли он набросить на нее веревку и увести к себе, невзирая на протест владельца? Имеет ли значение тот факт, что владение овцой было насильственным и открытым (не тайным)? Может ли быть принято во внимание встречное требование об убытке, связанном с прокормом овцы, ее охраной и пр.?

С.4. Задача (казус) 4. Два лица, спорившие о праве собственности на драгоценную вещь, согласились оставить ее на хранение третьему (секвестору) вплоть до решения суда. Станет ли секвестор владельцем драгоценности? Держателем? Что если кто-либо из спорящих потребует от секвестора передачи вещи или попытается захватить ее силой? Вправе ли секвестор требовать себе владельческой защиты?

С.5. Задача (казус) 5. Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседский двор, где ею была убита овца. А) возможен ли иск к хозяину черепицы? Б) если возможен, то какой — вещный или персональный? В) о чем иск? Г) каким образом будет исчислена его сумма? Составьте формулу иска, выделив его части (самое главное выделив интенцию и кондемнацию).

Б1.В.06 Муниципальное право

Часть А.

А.1. К источникам муниципального права относятся:

- 1) внешние формы, которые выражают муниципально-правовые нормы;
- 2) учебные пособия, монографии, труды по изучению актуальных проблем муниципального права;
- 3) граждане и органы муниципальной власти, которые обладают правами решать местные вопросы.

А.2. Предметом муниципального права являются:

- 1) процедура принятия решений по местным вопросам муниципальными органами власти;
- 2) комплекс задач, которые стоят перед муниципальными властями в процессе местного самоуправления;
- 3) общественные отношения, касающиеся осуществления местного самоуправления.

А.3. Кто является общим индивидуальным субъектом муниципального права?

- 1) граждане;
- 2) депутаты;
- 3) муниципальное образование.

А.4. Принцип муниципального права, заключающийся в запрещении указывать местным органам, как именно им следует осуществлять муниципальную власть, - это принцип:

- 1) развития местного самоуправления на всей территории РФ;
- 2) относительной самостоятельности местного самоуправления;
- 3) народовластия.

А.5. Муниципальная собственность:

- 1) является составной частью государственной собственности;
- 2) представляет собой самостоятельную форму собственности;
- 3) на государственном уровне не признается.

А.6. Кем определяется структура местных органов власти?

- 1) исполнительными органами власти субъектов РФ;
- 2) федеральным законодательством;
- 3) самим населением.

А.7. Что не является преобразованием муниципальных образований?

- 1) упразднение;
- 2) смена статуса;
- 3) объединение.

А.8. Какова максимальная численность сельского поселения с низкой плотностью, которое может быть упразднено решением населения, принятым на сходе граждан?

- 1) 200 человек;
- 2) 150 человек;
- 3) 100 человек.

А.9. Кто обладает полномочием по назначению местного референдума?

- 1) глава муниципального образования;
- 2) представительный орган муниципального образования;
- 3) глава исполнительной власти соответствующего субъекта РФ.

А.10. Кем должно быть утверждено решение, принятое на местном референдуме?:

- 1) главой муниципального образования;
- 2) оно не нуждается в дополнительном утверждении;
- 3) представительным органом субъекта Российской Федерации.

Часть В.

В.1. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

Понятие	Содержание
глава муниципального образования (А)	должностное лицо, избранное населением непосредственно или представительным органом местного самоуправления из своего состава, наделенное, согласно уставу муниципального образования, полномочиями на решение вопросов местного значения (1)
должностное лицо местного самоуправления (В)	выборное лицо, работающее по контракту (трудовому договору) лицо, выполняющее организационно-распорядительные функции в органах местного самоуправления и не относящееся к государственным служащим (2)
выборное должностное лицо местного самоуправления (С)	высшее должностное лицо муниципального образования, наделенное уставом муниципального образования собственными полномочиями по решению вопросов местного значения (3)

В.2. Установите соответствие между видом муниципального образования и его понятием:

Муниципальное образование	Понятие
городской округ (А)	несколько поселений или поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется в целях решения вопросов местного значения межпоселенческого характера населением непосредственно и (или) через выборные и иные

	органы местного самоуправления, которые могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации (1)
муниципальный округ (В)	один или несколько объединенных общей территорией населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, которые могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, при этом не менее двух третей населения такого муниципального образования проживает в городах и (или) иных городских населенных пунктах (2)
муниципальный район (С)	несколько объединенных общей территорией населенных пунктов (за исключением случая, предусмотренного настоящим Федеральным законом), не являющихся муниципальными образованиями, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, которые могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации (3)

В.3. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

Понятие	Содержание
муниципальные финансы (А)	совокупность муниципальных контрактов, система финансирования расходов местного бюджета через заключение муниципальных контрактов (1)
муниципальная казна (В)	совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся по поводу формирования и расходования денежных средств для осуществления функций и компетенции местного самоуправления (2)
муниципальный заказ (С)	совокупность денежных средств, которыми располагает орган местного самоуправления для решения возложенных на него задач (3)
местный бюджет (D)	средства местного бюджета и муниципальное имущество, не закрепленное за муниципальными предприятиями и учреждениями (4)

В.4. Установите соответствие между видом муниципального контроля и его целью:

Вид муниципального контроля	Цель
муниципальный финансовый контроль(А)	обеспечение соблюдения требований лесного законодательства на территории

	муниципального образования в сфере использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, находящихся в муниципальной собственности (1)
муниципальный земельный контроль (В)	оптимальное использование финансовых средств в целях развития территории путем обеспечения законности, целесообразности и эффективности формирования и использования муниципальных финансов, определения отклонений от принятых стандартов по возможности на самой ранней стадии для принятия корректирующих мер, определения виновных лиц, получения компенсации за причиненный ущерб и предотвращения таких нарушений в будущем (2)
муниципальный лесной контроль (С)	сохранение земли на территории муниципального образования, как природного ресурса, основы жизни и деятельности граждан (3)

В.5. Установите соответствие между видами муниципально-правовых актов и тем, что в них закреплено:

Муниципально-правовой акт	Содержание
устав муниципального образования (А)	решения, устанавливающие правила, обязательные для исполнения на территории муниципального образования (1)
акты представительного органа (В)	порядок проведения ревизионной комиссией муниципалитета контрольных мероприятий (2)
акты местной администрации (С)	основные положения об организации местного самоуправления в данном муниципальном образовании (3)
акты контрольно-ревизионного органа (D)	по вопросам местного значения и вопросам, связанным с осуществлением отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, а также по вопросам организации работы местной администрации (4)

В.6. Установите соответствие между принципами муниципальной службы и их смысловым содержанием:

Принцип	Содержание
стабильность муниципальной службы (А)	за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей муниципальные служащие несут дисциплинарную ответственность в виде замечаний, выговоров или увольнения (1)
правовая и социальная защищенность муниципальных служащих (В)	государство декларирует необходимость предоставления муниципальным служащим гарантий сохранения их рабочих мест при смене руководства муниципалитета (2)
ответственности муниципальных служащих (С)	недопустимости создания партий в системе муниципалитета и обеспечения их влияния на деятельность муниципальных служащих

	(3)
внепартийность муниципальной службы (D)	четко оговаривает требования к муниципальным служащим, ограничения и запреты, устанавливаемые для них, а также совокупность их прав и обязанностей (4)

В.7. Установите соответствие между вопросом местного значения и видом муниципального образования, к которому он относится:

Вопрос местного значения	Вид муниципального образования
участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма в границах поселения (A)	городское поселение (1)
организация мероприятий межпоселенческого характера по охране окружающей среды (B)	внутригородской район (2)
организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью (C)	городской округ (3)
предоставление помещения для работы на обслуживаемом административном участке сотруднику, замещающему должность участкового уполномоченного полиции (D)	муниципальный район (4)

В.8. Установите соответствие между задачами муниципального права и его сущностью как отрасли, как науки, как учебной дисциплины:

Задачи муниципального права	Муниципальное право как...
выявление главного смысла основы и деятельности местного самоуправления, его независимости и уникальности как формы организации народной власти (A)	наука (1)
передача знаний о муниципальном праве (B)	отрасль (2)
урегулирование правоотношений в обществе во время формирования, развития и активной жизни муниципальных	учебная дисциплина (3)

образований (С)	
-----------------	--

В.9. Соотнесите форму непосредственного осуществления населением местного самоуправления с его понятием:

Форма	Понятие
местный референдум (А)	проводятся в целях избрания депутатов, членов выборного органа местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании (1)
собрание граждан (В)	совместное присутствие граждан в заранее определенном месте с целью коллективного обсуждения, а возможно, и решения каких-либо вопросов местной жизни (2)
муниципальные выборы (С)	по наиболее важным вопросам местного значения, осуществляемая посредством голосования граждан (3)

В.10. Соотнесите виды контроля в сфере местного самоуправления и органы, которые его осуществляют:

Вид контроля	Орган
надзор за исполнением органами местного самоуправления законодательства России (А)	представительный орган муниципалитета (1)
контроль за использованием бюджетных средств (В)	избирательная комиссия муниципального образования (2)
контроль за подготовкой и проведением муниципальных выборов (С)	органы прокуратуры (3)

Часть С.

С.1. На территории с высокой плотностью населения имеются два хутора на разных берегах реки. Река брода не имеет. Мост находится на 20 км. ниже по течению.

Вопрос: Могут ли эти два хутора быть объединены в одно поселение, если в течение рабочего дня сходить пешком из одного хутора в другой не представляется возможным?

С.2. Проведён местный референдум об изменении взаимной границы двух муниципальных образований. Решение принято положительное.

Вопрос: Каким правовым актом данное решение должно быть закреплено?

С.3. При подготовке устава сельского поселения группа депутатов предложила провести выборы на территории поселения нового совета по мажоритарной системе. В поселении проживают 1 500 избирателей и в его составе находятся два хутора: в одном – 150 избирателей, в другом – более 300.

Вопрос: Какие организационные мероприятия необходимо провести для осуществления данного предложения?

С.4. Жители сельского поселения Петровское обратились к главе муниципального

района с предложением освободить от должности главу этого сельского поселения в связи с тем, что он проживает в другой местности и со своими обязанностями не справляется.

Вопрос: Дайте рекомендации жителям сельского поселения: что бы они могли реально сделать в целях отзыва главы муниципального образования?

С.5. Во время исполнения депутатских полномочий гражданину стали известны некие обстоятельства, интересующие следствие. Как известно, за отказ от дачи свидетельских показаний наступает уголовная ответственность, но данная информация была доверена гражданину как депутату для дальнейшего независимого депутатского расследования.

Вопрос: Как имеет право поступать депутат?

Б1.В.07 Правоохранительные органы

Часть А.

А.1. Предметом дисциплины: «Правоохранительные органы» являются:

- 1) устройство и организация деятельности органов прокуратуры;
- 2) государственное устройство России;
- 3) нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов;
- 4) нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию государственных и муниципальных органов.

А.2.Правоохранительной деятельностью является:

- 1) деятельность общественных организаций по защите прав человека и гражданина;
- 2) адвокатская деятельность;
- 3) деятельность третейских судов;
- 4) судебная деятельность.

А.3.Порядок деятельности правоохранительных органов регламентируется нормами:

- 1) Уголовного кодекса РФ;
- 2) Гражданского процессуального кодекса РФ;
- 3) Гражданского кодекса РФ;
- 4) судебным прецедентом.

А.4.К видам правоохранительных органов относят:

- 1) адвокатура;
- 2) Федеральная нотариальная палата России;
- 3) Союз юристов РФ;
- 4) Федеральная служба исполнения наказаний России.

А.5.Место судебной власти среди других видов государственное власти:

- 1) выше исполнительной, но зависит от законодательной;
- 2) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной;
- 3) не зависит от них и занимает равное с ними положение;
- 4) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной.

А.6.Судебная система Российской Федерации – это:

- 1) федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации;
- 2) федеральные суды, товарищеские суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;
- 3) федеральные суды, военные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;
- 4) федеральные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации.

А.7.Судопроизводство – это то же, что:

- 1) правосудие;
- 2) процесс;
- 3) судебная деятельность;

4) судебная власть.

А.8. Принципы правосудия не содержатся в:

- 1) Конституции России;
- 2) ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;
- 3) ФЗ «О статусе судей»;
- 4) ФЗ «О прокуратуре».

А.9. К направлениям деятельности прокуратуры относится:

- 1) предварительное расследование;
- 2) уголовное преследование;
- 3) правосудие;
- 4) оперативно-розыскная деятельность.

А.10. К направлениям деятельности полиции не относят:

- 1) розыск лиц;
- 2) обеспечение безопасности дорожного движения;
- 3) осуществление мер безопасности в отношении должностных лиц органов уголовно-исполнительной системы;
- 4) государственная защита свидетелей в установленных случаях.

Часть В.

В.1. Установите соответствие между понятием и содержанием:

Понятие	Содержание
правоохранительная деятельность (А)	вид государственной деятельности, которая осуществляется с целью охраны права путём применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка (1)
правоприменительная деятельность (В)	выполнение функций государства путем использования всех видов государственного надзора и контроля за законностью (2)
контрольно-надзорная деятельность (С)	организационно-правовая форма осуществления применения права, выражающаяся в комплексе правоприменительных действий по реализации юридических предписаний (3)

В.2. Установите соответствие между направлением деятельности и органом, её осуществляющим:

Орган	Направление
суд (А)	организует розыск должника (1)
полиция (В)	организует розыск лиц (2)
прокуратура (С)	удостоверение факта нахождения человека в живых (3)
судебный пристав (D)	осуществление уголовного преследования (4)

В.3. Установите соответствие между судом и одной из категорий дел, которую он рассматривает:

Суд	Категория дела
районный суд (А)	дело по имущественному спору при цене иска менее 50 тыс.руб.(1)
мировой суд (В)	дело о возмещении ущерба, причиненного военнослужащим (2)
военный суд (С)	дело о досрочном прекращении правовой

	охраны товарного знака вследствие его неиспользования (3)
суд по интеллектуальным правам (D)	дело по имущественному спору при цене иска не менее 50 тыс.руб. (4)
арбитражные суды (E)	дело о защите деловой репутации юридического лица (5)

В.4. Установите соответствие формами предварительного расследования, оперативно-розыскной деятельностью и органами, их осуществляющими:

Деятельность	Орган
дознание (A)	Следственный комитет России (1)
следствие (B)	органы государственного надзора Государственной противопожарной службы (2)
оперативно-розыскная деятельность (C)	Служба внешней разведки России (3)

В.5. Установите соответствие между видами нормативно-правовых актов и органом (должностным лицом), статус которого определяется в них:

Правовой акт	Орган (должностное лицо)
судья районного суда (A)	ФЗ «О статусе судей» (1)
судья Конституционного Суда Российской Федерации (B)	ФЗ «О полиции» (2)
сотрудник полиции (C)	ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (3)
сотрудник органа внутренних дел (D)	ФЗ «О службе в органах внутренних дел» (4)

В.6. Установите соответствие между требованиями, предъявляемыми к кандидатам на должность, и лицами, исполняющими обязанности:

Задача	Орган
кандидат на должность судьи (A)	возраст не менее 25 лет, стаж по юридической специальности не менее 5 лет (1)
судья (B)	не моложе 21 года, способный по состоянию здоровья и качествам выполнять возложенные на него обязанности (2)
кандидат на должность сотрудника полиции (C)	не моложе 18 лет, способный по состоянию здоровья и качествам выполнять служебные обязанности (3)
судебный пристав (D)	избегать всего того, что могло бы умалить авторитет судебной власти (4)

В.7. Установите соответствие между принципами правосудия и их содержанием:

Принцип	Содержание
законность, компетентность и беспристрастность суда (A)	наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, должны соответствовать характеру и степени общественной опасности содеянного (1)
законность (B)	Соблюдение и исполнение законов и иных нормативных актов, в первую очередь, судом (2)

справедливость (С)	правильное и справедливое разрешение дел в суде (3)
--------------------	---

В.8. Установите соответствие между направлениями в сфере правоохраны и их содержанием:

Функция	Содержание
прокурорский надзор (А)	одна из двух форм предварительного (досудебного) расследования преступлений по Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (1)
правосудие (В)	совокупность процессуальных и фактических действий специализированного государственного органа, направленных на принудительное исполнение вступивших в законную силу судебных и иных решений (2)
следствие (С)	обеспечение законности, выявление, устранение и предупреждение нарушений закона (3)
исполнительное производство (D)	рассмотрение и разрешение гражданских и уголовных дел в точном соответствии с установленными для этого процедурами (4)

В.9. Соотнесите элемент правового статуса судьи и его смысловое содержание:

Элемент статуса	Содержание
независимость (А)	особый порядок привлечения судьи к ответственности (1)
неприкосновенность (В)	полномочия судьи могут быть прекращены и приостановлены по соответствующим основаниям (2)
несменяемость (С)	запрет на вмешательство в деятельность по осуществлению правосудия (3)

В.10. Соотнесите виды решений с органами и должностными лицами, их выносящими:

Решение	Орган
заклучение (А)	органы прокуратуры (1)
предостережение (В)	Конституционный Суд Российской Федерации (2)
обвинительное заключение (С)	дознатель (3)
обвинительный акт (D)	следователь (4)

Часть С.

С.1. Областным судом рассматривалось уголовное дело по обвинению Савельева в совершении убийства нескольких человек с помощью самодельного взрывного устройства.

В своем приговоре областной суд указал, что Савельев приговаривается к пожизненному заключению, приговор окончательный и обжалованию не подлежит.

Нарушены ли в данном случае конституционные принципы? Если да, то какие.

С.2. Генеральный прокурор РФ при участии научно-исследовательского института прокуратуры подготовил проект закона, усиливающего уголовную ответственность за ряд тяжких преступлений, и направил его (проект) в Государственную Думу Федерального Собрания РФ для обсуждения и принятия.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

С.3. Ознакомьтесь с перечнем лиц.

- Глава администрации г. Тобольска;
- Правительство РФ;
- Судья федерального краевого суда;
- Судья Уставного суда Свердловской области;
- Следователь Следственного комитета РФ.

Кто из них, по вашему мнению, занимается правоохранительной деятельностью, и какой именно? Кого из вышеперечисленных лиц можно отнести, по мнению законодателя, к правоохранительным органам Российской Федерации?

Ответ аргументируйте.

С.4. Определите форму судопроизводства (гражданское, уголовное, административное, конституционное) в порядке которого будут рассмотрены и разрешены следующие ситуации:

- развод по желанию одного супруга;
- дело о банкротстве предприятия;
- мелкое хулиганство;
- спор о разделе наследства;
- возмещение морального вреда, причиненного незаконным завладением транспортного средства;
- восстановление на работе;
- защита деловой репутации банка;
- незаконное проникновение в жилище, совершенное против воли проживающего там лица.

С.5. Щупринов и Хель в ходе драки совершили убийство военнослужащего. На место происшествия выехала оперативная группа из сотрудников полиции, начальник воинской части, где проходил службу погибший, следователь органов внутренних дел, следователь Следственного комитета РФ.

Кто из вышеуказанных лиц и в какой форме будет производить расследование по уголовному делу, возбужденному в данном случае?

Б1.В.08 Основы социального государства

Часть А.

А.1. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом

- а) эволюционного развития общественных отношений;
- б) революционных преобразований в обществе;
- в) целенаправленных действий властных структур;
- г) активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

А.2. Социальное государство признает высшей ценностью

- а) общество в целом;
- б) отдельные социальные группы;
- в) гражданина данного государства;
- г) человека, живущего на территории данного государства.

А.3. Социальное государство несет ответственность за

- а) социальное благополучие всех членов общества;

- б) сохранение минимальных доходов населения;
- в) социальную поддержку малоимущих слоев населения;
- г) обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

A.4. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает

- а) либеральная модель социального государства;
- б) корпоративная (континентальная) модель социального государства;
- в) общественная (социал-демократическая) модель социального государства;
- г) демократическая.

A.5. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:

- а) сглаживание социального неравенства в обществе;
- б) бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
- в) оказание материальной помощи другим государствам;
- г) выплата заработной платы.

A.6. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:

- а) не менее 5;
- б) не менее 2;
- в) не менее 1;
- г) не менее 3.

A.7. Страховой стаж – это:

- а) период времени, когда человек был застрахован от несчастных случаев в Росгосстрахе.
- б) суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности застрахованного лица в течение его жизни, за которые уплачивались страховые взносы.
- в) период времени, когда человек работал страховым агентом.
- г) период времени, когда человек работал в страховой организации независимо от должности.

A.8. Какой существует вид трудового стажа?

- а) альтернативный;
- б) стаж по временной нетрудоспособности;
- в) специальный трудовой стаж;
- г) пенсионный.

A.9. Орган, осуществляющий индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования:

- а) Пенсионный фонд РФ;
- б) Министерство здравоохранения и социального развития;
- в) Орган социальной защиты по месту жительства
- г) Налоговый орган.

A.10. Заявление о назначении пенсии рассматривается органом, назначающим пенсии, не позднее ... со дня приема заявления со всеми необходимыми документами:

- а) 15 дней;
- б) 10 дней;
- в) 1 месяца;
- г) 20 дней.

Часть В.

В.1. Дополните определение

_____ ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости или инвалидности, а нетрудоспособным членам семьи застрахованных лиц заработной платы и иных выплат и

вознаграждений кормильца, утраченных в связи со смертью этих застрахованных лиц, право на которую определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными Федеральным законом от 28.12.2013 № 400-ФЗ (ред. от 01.10.2019, с изм. от 22.04.2020) «О страховых пенсиях».

В.2. Дополните определение

_____ учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.

В.3. Дополните определение

_____ параметр, отражающий в относительных единицах пенсионные права застрахованного лица на страховую пенсию, сформированные с учетом начисленных и уплаченных в Пенсионный фонд Российской Федерации страховых взносов на страховую пенсию, предназначенных для ее финансирования, продолжительности страхового стажа, а также отказа на определенный период от получения страховой пенсии.

В.4. Дополните определение

_____ стоимостной параметр, учитываемый при определении размера страховой пенсии, отражающий соотношение суммы страховых взносов на финансовое обеспечение страховых пенсий и трансфертов федерального бюджета, поступающих в бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации в соответствующем году, и общей суммы индивидуальных пенсионных коэффициентов получателей страховых пенсий.

В.5. Дополните определение

_____ комплект соответствующих установленным требованиям документов в подлиннике и (или) в копии на бумажном носителе или в электронной форме, на основании которых гражданину установлены и выплачиваются пенсия (пенсии), дополнительное материальное обеспечение и иные выплаты в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В.6. Дополните определение

_____ наиболее оперативный способ реагирования на все возрастающее число причин нуждаемости (предназначены для оказания помощи, поддержки нуждающимся, в отличие от пенсии, направленной на содержание лица, предоставление ему постоянного и основного источника средств к существованию).

В.7. Добавьте недостающие элементы

Обязательное _____ страхование – вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых _____ правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая _____ бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования в пределах территориальной программы обязательного медицинского _____ и в установленных Федеральным законом случаях в пределах базовой программы обязательного медицинского страхования.

Медицинское (1)

Гарантий (2)

Государством (3)

Страхования (4)

В.8. Добавьте недостающие элементы

Охрана здоровья граждан - система _____ политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, _____ в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления _____

физического и психического здоровья каждого человека, его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи.

Гражданами (1)

Поддержания (2)

Мер (3)

В.9. Добавьте недостающие элементы

Клинические _____, содержащие основанную на научных доказательствах структурированную информацию по вопросам _____, диагностики, лечения и реабилитации, в том числе протоколы ведения (протоколы лечения) пациента, варианты медицинского вмешательства и описание последовательности действий медицинского работника с учетом течения заболевания, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний, иных факторов, влияющих на результаты оказания медицинской помощи.

Документы (1)

Профилактики (2)

Рекомендации (3)

В.10. Добавьте недостающие элементы

Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в соответствии со своими _____ разрабатывают и реализуют программы, направленные на профилактику, раннее _____ и лечение заболеваний, снижение материнской и младенческой смертности, формирование у детей и их родителей мотивации к здоровому образу жизни, и принимают соответствующие меры по организации _____ детей лекарственными препаратами, специализированными продуктами лечебного питания, медицинскими изделиями.

Полномочиями (1)

Выявление (2)

Обеспечения (3)

Часть С.

С.1. Семья Антиповых состоит из 6 человек: инвалид Великой Отечественной войны Антипов А.И., возраст 90 лет; его жена Антипова С.А., 76 лет; их дочь Сергеева М.Н., 53 лет, имеющая статус безработной; 26-летняя внучка, которая находится в отпуске по уходу за ребенком до полутора лет; ее муж – офицер полиции; восьмимесячный правнук Алексей.

На какие виды социального обеспечения имеет право эта семья, какими нормативными актами они предусмотрены?

С.2. В марте 2017 г. 6-летний Леша Крылов получил тяжелую травму, а в августе 2017 г. ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Его мать уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за получением социальной пенсии на сына, компенсацией в связи с тем, что она не работает, а также за социальным пособием на ребенка до 16 лет.

В какие правоотношения по социальному обеспечению вступила Крылова? В случае назначения социальной пенсии и пособия будет ли Леша Крылов субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

С.3. Антонов в результате несчастного случая, происшедшего при исполнении им трудовых обязанностей, получил трудовое увечье. После пятимесячного курса лечения он обратился в службу медико-социальной экспертизы с заявлением об установлении ему степени ограничения способности к трудовой деятельности.

Какие правоотношения должны возникнуть на основании данного юридического факта?

С.4. По имеющимся у Соколова документам, он был занят на следующей работе: 3 года – механизатор в совхозе; 2 года – служба в армии; 6 лет работал на вредном производстве; 12 лет работал кузнецом на заводе; 5 лет работал по договору подряда; 4 года работал в районах Крайнего Севера; 1 год не работал – был на инвалидности III группы; 2 года работал вахтером.

Определите продолжительность страхового и специального стажа Соколова.

С.5. Сидорова в период обучения в среднем специальном учебном заведении в марте 2000 г. родила ребенка и ухаживала за ним 3 года. После этого она в течение двух лет проходила службу в ОВД, затем занималась уходом за своей бабушкой 88 лет в течение двух лет. В дальнейшем, не сумев трудоустроиться, она обратилась в службу занятости и четыре месяца получала пособие по безработице. Затем Сидорова поступила в вуз, закончила его, родила еще одного ребенка. Когда ребенку исполнилось 2 года, она нашла работу, работала 4 года. В дальнейшем нигде не работала, находясь на содержании мужа.

Определите продолжительность страхового стажа Сидоровой.

Б1.В.09 Конституционное право зарубежных стран

Часть А.

А.1. Из перечисленных государств федеративными являются:

- а) Малайзия;
- б) Бразилия;
- в) США;
- г) Бельгия.

А.2. В каких федеративных государствах субъекты федерации именуются штатами:

- а) в Индии;
- б) в Швейцарии;
- в) в США;
- г) в Бразилии.

А.3. Назовите первое федеративное государство в мире:

- а) Швейцария;
- б) Германия;
- в) США;
- г) Мексика.

А.4. К унитарным государствам не относится:

- а) Япония;
- б) КНР;
- в) США;
- г) Канада.

А.5. В какой стране существует монархическая форма правления?

- а) в Японии;
- б) в Таиланде;
- в) в Испании;
- г) в Великобритании.

А.6. В какой стране существует абсолютная монархия?

- а) в Катаре;
- б) в ОАЭ;
- в) в Кувейте;
- г) в Саудовской Аравии.

А.7. Как называется парламент в ОАЭ?

- а) Палата лордов;
- б) Учредительное собрание;
- в) Национальное собрание;
- г) Совет Федерации.

А.8. Какое учреждение в мусульманских странах имеет важное значение в системе управления страной?

- а) Совет Эмиров;

- б) Семейный совет;
- в) Министерство иностранных дел;
- г) Учредительное собрание.

A.9. В какой стране существует дуалистическая монархия?

- а) в Непале;
- б) в Марокко;
- в) в Иордании;
- г) во всех вышеперечисленных.

A.10. К разновидностям современных республик относятся:

- а) президентская;
- б) парламентарная;
- в) полупрезидентская (смешанная);
- г) аристократическая.

Часть В.

В.1. Смешанная форма правления во Франции (следует показать, почему Францию по Конституции 1958 года называют смешанной, или полупрезидентской республикой, черты каких форм правления и каким именно образом в ней заложены).

В.2. Почему Французский Конституционный Совет нельзя считать конституционным судом? Ответ обоснуйте.

В.3. Что такое ордонанс и декрет? Чем они различаются? Какие бывают декреты?

В.4. Используя нормативную и учебную литературу, укажите особенности правового статуса членов французского парламента. В каких случаях парламентариям предоставлено делегировать свое право голосовать?

В.5. Что такое делегированное законодательство? Найдите в конституции Франции статьи, предоставляющие парламенту право делегировать свои полномочия.

В.6. Имеют ли право административно-территориальные единицы Франции (коммуны, департаменты, регионы) принимать собственные законы? Опишите форму правления и форму государственного устройства Франции.

В.7. Поясните смысл следующих терминов: рационализированный парламентаризм, юридическая конституция, инструментальная конституция, система досье, декрет, ордонанс, смешанная форма правления.

В.8.. Ссылаясь на Конституцию Франции, укажите правильно:

- 1) в течение какого срока действует Конституционный Совет Франции:
 - а) 9 лет; б) 10 лет; в) 5 лет, г) 12 лет;
- 2) кем избирается Председатель Конституционного Совета Франции:
 - а) избирается Конституционным Советом; б) Парламентом; в) Президентом республики.

В.9. Назвать единицы административно-территориального деления Французской республики из нижеперечисленных, ссылаясь на положения Конституции Франции: округ, департамент, область, коммуна, приход, заморская территория, уезд, графство.

В.10. Напишите пропущенное слово:

- Франция по форме государственного устройства является ... государством...;
- название Верхней палаты парламента Франции - ...;
- баллотироваться в Верхнюю палату французского парламента можно по достижении ... лет...;
- срок полномочий президента Франции составляет ... лет.

Часть С.

С.1. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970

года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Даас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны. Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?

С.2. Штат Аризона в 2009 году вышел из состава Соединенных Штатов Америки, образовав независимое суверенное государство. В качестве Конституции был использован текст Конституции США без внесенных в него поправок. Одновременно республика Аризона присоединилась к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. При обращении граждан с жалобами суды республики решали дела, ссылаясь на Конвенцию. Однако Ассоциация международного права заявила, что в республике действует фиктивная Конституция. Может ли Конституция носить фиктивный характер? Является ли в данной ситуации Конституция штата Аризона фиктивной конституцией?

С.3. Конституционный суд в парламентарной республике признал акт правительства противоречащим конституции. Каков статус такого акта, что делать с ним дальше, и как могут действовать парламент и правительство в такой ситуации, имея в виду то, что в парламентарной республике парламент контролирует правительство?

С.4. Султан Бутана внес проект конституции 1996 года на обсуждение амшур (совещательного совета, составленного им из «авторитетных представителей» народа) и после одобрения проекта этим органом издал Конституцию. О каком способе принятия конституции идет речь?

С.5. Президент США – глава государства в президентской республике с согласия Сената назначил министром образования господина Бронса. Нижняя палата – Палата представителей возражает против назначения, и приняла решение о недоверии господину Бронсу. Как должен поступить президент?

Б1.В.10 Коммерческое право

А1. По каким параметрам возможно выделение дисциплины «Коммерческое право» в самостоятельную отрасль права? Обоснуйте свое мнение ссылками на мнения ученых.

А2. Составьте схему «Виды коммерческих правоотношений».

А3. Под имущественными закон понимает отношения, которые:

А) возникают по поводу реализации имущества

Б) связаны с арендой

В) связаны с куплей-продажей

Г) могут иметь денежную оценку

А4. Составьте схему «Субъекты коммерческих правоотношений».

А5. При прекращении договора доверительного управления имуществом, переданное в управление, по общему правилу:

А) остается в собственности управляющего

Б) подлежит возврату собственнику-учредителю

В) переходит в собственность управляющего по истечении одного года доверительного управления

Г) переходит в собственность управляющего по истечении двух лет доверительного управления

А6. Самостоятельно заниматься предпринимательской деятельностью граждане могут

по достижении ими:

- А) 16 лет
- Б) 20 лет
- В) 14 лет
- Г) 18 лет

А7. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства, осуществляющего деятельность без образования юридического лица, признается предпринимателем с момента:

- А) государственной регистрации его в качестве гражданина предпринимателя
- Б) приобретения им инфраструктурного обеспечения сельскохозяйственной деятельности
- В) государственной регистрации его в качестве главы крестьянского (фермерского) хозяйства
- Г) государственной регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства

А8. Складские свидетельства представляют собой:

- А) товаросопроводительные документы
- Б) складскую накладную
- В) договор хранения
- Г) товарораспорядительные документы

А9. Проведите анализ и составьте таблицу различных точек зрения ученых на проблему соотношения коммерческого права с гражданским правом.

А10. Составьте таблицу известных Вам из учебной и научной литературы доводов «За» и «Против» принятия в России торгового кодекса. Сформулируйте собственные выводы относительно целесообразности данного новшества.

В1. Гражданин-предприниматель Котков С.Г. обратился в Арбитражный суд Псковской области с иском к коммерческому акционерному банку "Псковбанк" и акционерному обществу закрытого типа "Реал" об освобождении от ареста нежилого помещения.

Решением от 24.06.93 г. иск удовлетворен.

Подлежит ли отмене решение суда, если известны следующие обстоятельства?

Актом судебного исполнителя Псковского городского народного суда от 24.04.96 описано и арестовано нежилое помещение площадью 399,7 кв. м. Основанием для ареста послужил приказ Псковского областного арбитражного суда от 22.05.95 г., изыскателем по которому является АКБ "Псковбанк", а должником - АОЗТ "Реал".

В период составления акта ареста и описи названное помещение АОЗТ "Реал" передало гражданину-предпринимателю Коткову С.Г. на основании заключенного с ним договора купли-продажи от 23.04.96 г.

Установив, что с момента передачи у гражданина-предпринимателя возникло право собственности, арбитражный суд освободил помещение от ареста. Гражданин Котков С.Г. 20.01.97 г. скончался, следовательно, выбыл из правоотношений, связанных с осуществлением права собственности на помещение.

В2. Акционерное общество закрытого типа "Экотранссистема" обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском к акционерному обществу закрытого типа "Гермес-Репо" о признании недействительным заключенного между товариществом с ограниченной ответственностью "Люсин" (продавцом) и АОЗТ "Гермес-Репо" (покупателем) договора от 24.01.95 г. купли-продажи нежилого помещения общей площадью 428,2 кв. м.

Исковые требования мотивированы тем, что АОЗТ "Экотранссистема" является одним из учредителей ТОО "Люсин". Продажа товариществом спорного имущества произведена на основании неправомочного решения общего собрания его учредителей от 06.10.94 г. Присутствовавшие на этом собрании представители истца, имеющего долю в уставном капитале товарищества в размере 49%, не обладали полномочиями на участие в собрании и решении вопроса о продаже спорного имущества.

Определением Арбитражного суда города Москвы от 31.01.96 г. по ходатайству истца к участию в деле в качестве второго ответчика привлечено ТОО "Люсин".

Решением от 23.04.96 г. иск удовлетворен. Упомянутый договор купли-продажи признан недействительным со ссылками на нарушение товариществом порядка принятия решения об отчуждении его основных средств и на отсутствие регистрации перехода прав собственности по оспариваемой сделке.

Принесен протест на решение суда.

Решите дело по существу. По каким основаниям подлежит удовлетворению протест на решение суда?

В3. В договоре комиссии комиссионер обязуется по поручению комитента совершить от своего имени, но за счет комитента:

- А) одно или несколько любых юридических действий
- Б) одну сделку с контрагентом
- В) одно юридическое действие
- Г) одну или несколько сделок с третьими лицами

В4. Форвардные, фьючерсные, опционные сделки - это:

- А) договоры об оказании услуг
- Б) договоры купли-продажи реального товара
- В) подрядные договоры
- Г) биржевые сделки

В5. Члены товарной биржи делятся на категории:

- А) полные и неполные члены
- Б) полные члены биржи и посетители
- В) учредители товарной биржи и полные члены
- Г) учредители товарной биржи и неполные члены

В.6. Банковский холдинг - это:

А) не являющееся юридическим лицом объединение юридических лиц с участием кредитной организации (кредитных организаций)

Б) организационно-правовая форма юридического лица, установленная Законом «О банках и банковской деятельности»

В) коммерческая организация, созданная для решения совместных задач кредитных организаций

Г) являющееся юридическим лицом объединение кредитных организаций

В7. Акционерное общество закрытого типа "Строительное управление №155" обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском к акционерному обществу закрытого типа "Комплекс" о взыскании 31411 рублей задолженности и пеней за несвоевременную оплату выполненных работ по договору подряда на капитальное строительство от 13.02.96 г. № 18.

Определением от 19.11.96 г. производство по делу прекращено в связи с заключением мирового соглашения и утверждения его судом. В соответствии с мировым соглашением ответчик признал наличие задолженности перед истцом и обязался передать в его собственность 113 квартир общей площадью 7600 кв. м.

Определением от 08.04.97 г. в целях обеспечения исполнения определения от 19.11.96 г. наложен арест на 58 из 113 указанных квартир.

Между АОЗТ "Комплекс" (заказчиком) и АОЗТ "СУ-155" (генподрядчиком) 13.02.96 заключен договор подряда на капитальное строительство жилого дома, в соответствии с которым генподрядчик обязался построить и сдать готовый объект заказчику, а последний - принять объект и оплатить выполнение работы.

Кроме того, истец и ответчик 01.07.96 г. заключили договор о долевом участии в строительстве того же жилого дома.

Дом сдан в эксплуатацию 04.10.96 г., однако выполненные работы оплачены ответчиком не полностью. В связи с этим генподрядчик обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с заказчика задолженности и пеней. Ответчик признал наличие задолженности по оплате работ, согласился засчитать ее в счет выполнения АОЗТ "СУ-155" обязательств по инвестированию

строительства квартир в спорном доме, а также передать истцу в собственность 113 квартир.

Достигнутое сторонами мировое соглашение оформлено письменно.

Решите дело по существу. По каким основаниям возможна отмена определений Арбитражного суда города Москвы?

В8. Прокуратура Омской области в интересах Омского социального коммерческого банка (далее - Соцкомбанк) обратилась в Арбитражный суд Омской области с иском о признании недействительными кредитных договоров от 06.05.96 г., заключенных между Соцкомбанком и обществом с ограниченной ответственностью "Финансист" применении последствий недействительности названных сделок к взысканию с общества 2 226 410 рублей процентов за пользование чужими денежными средствами.

Решением от 07.08.97 г. на основании статьи 174 Гражданского Кодекса Российской Федерации кредитные договоры признаны недействительными и в соответствии со статьей 167 названного Кодекса стороны приведены в первоначальное положение. Одновременно с ООО "Финансист" согласно статье 395 Гражданского Кодекса Российской Федерации в пользу Соцкомбанка взыскано 2 224 534 рубля процентов за пользование чужими денежными средствами.

Постановлением апелляционной инстанции от 20.10.97 г. решение оставлено без изменения.

Федеральный арбитражный суд Западно-Сибирского округа постановлением от 17.12.97 г. названные судебные акты Арбитражного суда Омской области отменил. В иске отказал.

Принесен протест на постановление суда кассационной инстанции.

С мая по декабрь 1996 года между Соцкомбанком и ООО "Финансист" заключено четыре кредитных договора на общую сумму 9 млрд. рублей со сроками возврата в 1998 году и уплатой процентов за пользование кредитами в размере от 10 до 1 процента годовых.

Согласно уставу банка вопросы кредитования отнесены к компетенции правления банка. Решение правления банка о выдаче кредитов ООО "Финансист" отсутствует. В соответствии с пунктом 3.1. Положения о совете банка, утвержденного общим собранием участников банка, вынесение решений о выдаче кредитов на сумму более 300 млн. рублей отнесено к компетенции совета банка, о чем председатель правления и его заместители знали.

Решите дело по существу. Подлежит ли удовлетворению протест на постановление суда кассационной инстанции?

В9. Решите дело по существу. Подлежит ли удовлетворению иск Акционерного банка "Инкомбанк" к ММКБ?

Акционерный банк "Инкомбанк" обратился в Арбитражный Суд Московской области с иском к Московскому межрегиональному коммерческому банку (ММКБ) о признании прав собственности на встроенно-пристроенное помещение, расположенное по адресу: Московская обл., ул. Горького, 24.

Решением Арбитражного суда Московской области иск удовлетворен.

Принимая решение, суд исходил из того, что право собственности на помещеение перешло к истцу на основании соглашения об отступном от 12.04.96 г., заключенного между Инкомбанком и ММКБ.

До заключения соглашения об отступном на спорное помещеение был наложен арест и обращено взыскание по исполнительному документу, а затем помещеение продано с публичных торгов.

Между Инкомбанком (банком) и ММКБ (заемщиком) заключено соглашение об отступном от 12.04.96 г., в соответствии с которым заемщик в счет погашения задолженности передал банку встроенно-пристроенное помещеение общей площадью 660 кв. м, принадлежащее заемщику на праве собственности, а также земельный участок 0,1 гектара под зданием, находящийся в бессрочном пользовании ММКБ.

Определением Арбитражного суда города Москвы от 16.06.95 г. наложен арест на все принадлежащее ММКБ имущество, в том числе и спорное помещеение.

Согласно определению Савеловского межмуниципального народного суда города Москвы от 08.02.96 на спорное имущество обращено взыскание по исполнительным документам различных кредиторов, в том числе Инкомбанка. Спорное помещение 30.09.96 в порядке исполнительного производства продано с публичных торгов Ступинскому отделению Сбербанка России.

В10. Брокерские гильдии и ассоциации - это:

- А) закрытые акционерные общества
- Б) коммерческие организации
- В) открытые акционерные общества
- Г) общественные объединения (организации)

С1. При проведении биржевых торгов одним из брокеров были нарушены правила биржевой торговли, установленные на этой бирже. На том основании, что Правилами биржевой торговли за различные нарушения, допускаемые участниками биржевой торговли, было предусмотрено наложение штрафов, было произведено бесспорное списание начисленного штрафа.

Брокерская фирма факт нарушения правил биржевой торговли признала, однако обратилась в арбитражный суд с требованием о возврате штрафа за нарушение правил биржевой торговли, списанного биржей в бесспорном порядке.

1. Правомерно ли в данном случае наложение штрафных санкций и их бесспорное списание?

2. Какое решение примет суд?

С2. Подрядчик (юридическое лицо) обратился с иском к воинской части о взыскании задолженности за ремонтно-строительные работы. Исковые требования были удовлетворены.

При рассмотрении спора в апелляционной инстанции выяснилось, что правовое положение воинской части определяется Положением о финансовом хозяйстве воинской части, утвержденным приказом Министра обороны, где не содержится норм, подтверждающих имущественную обособленность воинской части. Отсутствует у воинской части самостоятельный баланс и смета.

1. Является ли воинская часть юридическим лицом?

2. Может ли воинская часть быть субъектом коммерческих сделок?

3. Какое решение вынесет апелляционная инстанция?

С3. ИФНС обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации полного товарищества «Свет» в связи с неоднократными и грубыми нарушениями закона при осуществлении им коммерческой деятельности. Арбитражный суд первой инстанции на основании п. 1 ст. 150 АПК РФ производство по делу прекратил. В решении арбитражного суда было указано, что полное товарищество создано в марте 1994 г. и согласно учредительному договору не является юридическим лицом, в связи с чем, оно не может быть ликвидировано.

ИМНС подала кассационную жалобу, в которой просит решение арбитражного суда первой инстанции отменить как принятое с нарушением норм материального права.

Какое решение должен принять суд?

С4. Акционерное общество открытого типа "Строительный банк" (далее - банк) обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с иском к акционерному обществу закрытого типа "Завод керамзитового гравия" (далее - завод) как гаранту о взыскании 2 375 000 рублей.

В процессе рассмотрения спора требования увеличены до 3 000 000 рублей и произведена замена истца на администрацию Тюменской области в связи с уступкой последней прав банка по договору гарантии.

Определением от 09.11.95 г. суд утвердил мировое соглашение сторон и прекратил производство по делу.

На определение суда принесен протест об отмене определения и направлении дела на новое рассмотрение.

Проанализируйте судебное решение, если известны следующие обстоятельства.

Согласно договору гарантии от 31.01.94 г. завод обязался солидарно отвечать перед банком за неисполнение обязательств ИЧП "ВАБ" по кредитному договору от 01.02.94 г.

Банк предъявил требования к гаранту в связи с невозвратом кредита должником. По мировому соглашению завод обязан в счет исполнения гарантийных обязательств передать администрации Тюменской области имущественный комплекс.

От имени АОЗТ "Завод керамзитового гравия" договор гарантии заключен директором. По уставу органами управления общества являются общее собрание и правление. Определение порядка предоставления гарантий входит в компетенцию правления.

С5. Разрешите дело по существу. Какие действия должен предпринять Высший Арбитражный суд РФ?

Акционерное общество открытого типа "Холдинговая компания "Дальморепродукт" обратилась в Арбитражный суд Приморского края с иском о признании не подлежащими исполнению инкассовых распоряжений Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Приморскому краю о взыскании пеней за несвоевременную уплату страховых взносов в сумме 51 000 000 рублей.

Решением Арбитражного суда Приморского края иски удовлетворены. Федеральный арбитражный суд Дальневосточного округа своим постановлением отменил указанное решение и отказал в иске.

Принесен протест об отмене решения суда и направлении дела на новое рассмотрение. Проанализируйте судебное решение, если известны следующие обстоятельства.

Согласно пункту 51 Инструкции о порядке уплаты страховых взносов работодателями и гражданами в Пенсионный фонд Российской Федерации, утвержденной Постановлением Правления Пенсионного фонда Российской Федерации за работников, которым в силу особых условий труда установлена на основании действующего законодательства выплата вознаграждения за труд по конечным результатам работы (старатели, рыбаки, охотники, оленеводы), взносы уплачиваются с сумм, выплаченных в счет заработной платы, в сроки фактического получения в учреждениях банков средств на указанные цели.

Акционерное общество при уплате страховых взносов руководствовалось вышеназванным пунктом инструкции, поскольку работникам в связи с особыми условиями труда выплата вознаграждения производилась после окончания периода добычи и переработки рыбы.

Ответчик ссылается на то, что истец неправоммерно руководствовался пунктом 51 инструкции при уплате страховых взносов с вознаграждения работников, которые не имели особых условий труда (работники порта, администрация и т.д.).

Б1.В.11 Уголовно-исполнительное право

Часть А.

А1. Для осуществления контроля за правильностью и своевременностью удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам и перечислением удержанных сумм в соответствующий бюджет уголовно-исполнительные инспекции вправе привлекать:

- А) суды
- Б) органы, осуществляющие ведомственный контроль
- В) финансовые и налоговые органы
- Г) прокуратуру

А2. Исполнение наказания в виде ограничения свободы возлагается на:

- А) командование воинской части
- Б) суд
- В) исправительное учреждение
- Г) уголовно-исполнительную инспекцию
- Д) арестный дом

А3. Не допускается передвижение без конвоя и сопровождения за пределами исправительного учреждения (исключите неверный ответ):

- А) осужденных, находящихся в данном исправительном учреждении более 6 месяцев
- Б) осужденных, имеющие снятые или непогашенные взыскания
- В) осужденных к пожизненному лишению свободы
- Г) осужденных при особо опасном рецидиве преступлений
- Д) осужденных, страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости

А4. Инспектирование учреждений и органов, исполняющих наказания является:

- А) контролем органов государственной власти и органов местного самоуправления
- Б) формой ведомственного контроля
- В) судебным контролем за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
- Г) прокурорским надзором за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания

А5. Для получения юридической помощи осужденным к лишению свободы предоставляются свидания с адвокатами или иными лицами, имеющими право на оказание юридической помощи:

- А) 2 раза в месяц, продолжительностью до 4 часа каждое
- Б) 4 раза в месяц, продолжительностью до 2 часа каждое
- В) без ограничения их числа продолжительностью до 4 часов
- Г) 6 раз в месяц, без ограничения времени на их проведение

А6. Продолжительность длительного свидания

- А) 3 суток
- Б) 5 суток
- В) 7 суток
- Г) В зависимости от вида ИУ (колонии), но не более 10 суток

А7. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства не относится

- А) Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний
- Б) Определение средств исправления осужденных
- В) Регулирование порядка трудового и бытового устройства
- Г) Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных

А8. Термин, обозначающий вид режима, в зависимости от которого различаются виды ИК

- А) Обычный
- Б) Усиленный
- В) Строгий
- Г) Облегченный

А9. Учреждение уголовно-исполнительной системы, предназначенное только для отбывания осужденными наказания в виде лишения свободы на определённый срок

- А) Исправительная колония
- Б) Тюрьма
- В) Дисциплинарная воинская часть
- Г) Исправительный центр

А10. Цели уголовно-исполнительного законодательства

- А) Исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений осужденными и иными лицами
- Б) Исправление и перевоспитание осужденных
- В) Предупреждение совершения новых преступлений осужденными и другими лицами, перевоспитание осужденных и восстановление нарушенного права
- Г) Восстановление социальной справедливости и перевоспитание осужденных

Часть В.

В1. Срок задержания условно осужденного, уклонившегося от контроля со стороны уголовно-исполнительной инспекции, место нахождения которого не было известно до его обнаружения

- А) 48 часов
- Б) составляет 48 часов и может быть продлён судом на срок до 30 суток
- В) составляет 72 часа и может быть продлён судом на срок до 15 суток
- Г) условно осужденный не подвергается задержанию по указанному основанию

В2. Вид исправительного учреждения, в котором должен отбывать наказание мужчина, осужденный к лишению свободы за тяжкое преступление, если ранее он отбывал наказание в виде лишения свободы за преступление, совершённое по неосторожности – ИК ...

- А) строгого режима
- Б) общего или строгого режима по усмотрению суда
- В) общего режима
- Г) общего или строгого режима по решению органа управления исполнением наказания

В3. При отбывании осужденным наказания в виде лишения свободы на определённый срок в ИК в обычных условиях содержания, допускается перевод его в облегченные условия содержания по прошествии не менее ...

- А) 1/3 срока наказания – в ИК общего режима; 1/2 срока наказания – в ИК строгого режима; 2/3 срока наказания – в ИК особого режима
- Б) 6 мес. – в ИК общего режима; 9 мес. – в ИК строгого режима; 12 мес. – в ИК особого режима
- В) 1/2 срока наказания – в ИК общего режима; 2/3 срока наказания – в ИК строгого режима; 3/4 срока наказания – в ИК особого режима
- Г) 6 мес. – в ИК общего режима; 12 мес. – в ИК строгого режима; 18 мес. – в ИК особого режима

В4. Осужденные, являющиеся злостными нарушителями порядка отбывания наказания могут быть переведены из ...

- А) колонии-поселения в ИК общего режима или в ИК, вид которой был ранее определён судом для отбытия осужденным наказания
- Б) ИК общего режима в ИК строгого режима, а из ИК строгого режима – в колонию особого режима или в тюрьму
- В) колонии-поселения – в ИК общего или строгого режима, из ИК общего или строгого режима – в ИК особого режима, а из ИК особого режима – в тюрьму
- Г) колонии-поселения – в ИК общего режима, из ИК строгого режима – в ИК особого режима, а из ИК строгого или особого режима – в тюрьму

В5. Продолжите утверждение : «Принцип демократизма в уголовно-исполнительном законодательстве...

А) реализуется в исправлении осужденных и средствах исправительного воздействия, применяемых к ним

Б) реализуется в неустановлении каких-либо преимуществ для осужденных в зависимости от пола, расы, национальности и т.д.

В) реализуется в точном и неуклонном соблюдении уголовно-исполнительного законодательства

Г) реализуется в признании осужденного субъектом уголовно-исполнительных правоотношений, организации процесса исправления осужденных, открытости деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, привлечения общественности к воспитательной работе с осужденными

В6. Как засчитывается время следования осужденного из исправительного учреждения к месту жительства или пребывания в срок отбывания наказания в виде ограничения свободы при назначении ограничения свободы в качестве дополнительного вида наказания, а также при замене неотбытой части наказания в виде лишения свободы ограничением свободы?

А) из расчета один день за один день

Б) из расчета один день ограничения свободы за два дня пути

В) из расчета один день пути за два дня ограничения свободы

Г) не засчитывается

В7. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы возлагается на:

А) исправительную колонию общего режима

Б) исправительную колонию особого режима

В) исправительную колонию строгого режима

Г) тюрьму

В8. Исполнение наказания в виде штрафа возлагается на:

А) судебных приставов-исполнителей

Б) исправительные учреждения, входящие в уголовно-исполнительную систему Минюста России

В) уголовно-исполнительные инспекции

Г) суды

В9. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы направлена на (исключите неверный ответ):

А) исправление

Б) повышение образовательного и культурного уровня

В) формирование у осужденного уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития

Г) обеспечение устойчивого отношения к моральным принципам человеческого общежития

В10. Отметьте утверждение, характеризующее сущность субъективных прав осужденных:

А) возможность, носящая характер стремления, к обладанию теми или иными благами

Б) требование необходимого с точки зрения государства, власти и закона поведения

В) предоставление управомоченному лицу возможности получения благ и пользования ими

Г) представляет собой правовую базу для реализации всего комплекса средств воспитательного и профилактического воздействия

Часть С.

С1. Иванов был приговорен по ч.2. ст.258 УК РФ в 1,5 годам лишения свободы и лишения права охоты на 2 года. Какие учреждения должны исполнять наказания в отношении Иванова?

С2. Петрова была осуждена по ч. 2 ст. 159 УК РФ к 3 годам лишения свободы. Отбыв наказание, она через 2 месяца после освобождения вновь совершила преступление по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, за что была приговорена к четырем годам лишения свободы. Какой вид ИК должен был назначен осужденной Рачковой? Дайте характеристику данному виду ИК в соответствии с законодательством.

С3. Осужденный Колонкин, отбывающий наказание в ИК строго режима, получил письмо от жены, в котором она сообщила, что в результате пожара у них полностью сгорел дом с имуществом, и просила его приехать домой. С просьбой о предоставлении ему краткосрочного отпуска на 15 суток с выездом для оказания помощи осужденный Колонкин обратился к администрации, колонии. Начальник отказал ему в данной просьбе.

Прав ли начальник колонии?

Назовите виды краткосрочных выездов осужденных за пределы колонии. Изложите основания и порядок их предоставления.

С4. Грицов ранее был условно осужден к лишению свободы за совершение тяжкого преступления, однако вследствие злостного неисполнения в течение испытательного срока возложенных на него судом обязанностей условное осуждение было отменено и он был направлен в исправительное учреждение. Сейчас он вновь осуждается к лишению свободы за совершение тяжкого преступления. Определите Грицову вид исправительного учреждения и вид условий отбывания наказания в нём.

С5. Глебов ранее осуждался к лишению свободы за совершение умышленного преступления средней тяжести, однако сразу же после вынесения приговора был освобожден от отбывания наказания в связи с амнистией. Сейчас он вновь осуждается к лишению свободы за совершение умышленного преступления средней тяжести. Определите Глебову вид исправительного учреждения и вид условий отбывания наказания в нём.

Б1.В.12 Таможенное право

Часть А.

А.1. Чем является товар в таможенном деле?

- 1) любой предмет купли-продажи;
- 2) любое перемещаемое через таможенную границу движимое имущество, а также перемещаемые через таможенную границу отнесенные к недвижимым вещам транспортные средства;
- 3) любое движимое имущество, валюта и валютные ценности, транспортные средства, энергия.

А.2. Что представляет собой фискальная функция таможенного регулирования?

- 1) создание благоприятных условий для развития отечественного производства и внутреннего рынка путем защиты от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции;
- 2) пополнение доходов госбюджета за счет взимания таможенных платежей;
- 3) создание благоприятных условий для развития торговли.

А.3. Что такое таможенные операции?

- 1) действия, совершаемые лицами и таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза;
- 2) отдельные действия в отношении товаров и транспортных средств, осуществляемые лицами (в том числе участниками ВЭД) и таможенными органами при их таможенном оформлении;
- 3) совокупность положений, предусматривающих порядок совершения таможенных операций и определяющих статус товаров и транспортных средств для таможенных целей.

А.4. Что не относят к функциям таможенного регулирования?

- 1) балансировочная;
- 2) протекционистская;
- 3) фискальная

А.5. Что такое таможенная процедура?

- 1) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства РФ;
- 2) отдельные действия в отношении товаров и транспортных средств, осуществляемые лицами (в том числе участниками ВЭД) и таможенными органами при их таможенном оформлении;
- 3) совокупность положений, предусматривающих порядок совершения таможенных операций и определяющих статус товаров и транспортных средств для таможенных целей.

А.6. Кем осуществляется общее руководство таможенным делом в РФ?

- 1) Федеральное собрание РФ;
- 2) Государственная Дума;
- 3) Федеральная таможенная служба;
- 4) Правительство РФ.

А.7. Что не входит в экономические цели таможенного дела?

- 1) пополнение доходной части федерального бюджета;
- 2) лицензирование;
- 3) унификацию с общепринятыми международными нормами.

А.8. Название ставок таможенных пошлин, исчисляемых в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров:

- 1) специфические;
- 2) адвалорные;
- 3) комбинированные.

А.9. Чем является мера по ограничению возросшего импорта на территорию России?

- 1) специальной защитной мерой;
- 2) антидемпинговой мерой;
- 3) компенсационной мерой.

А.10. Что такое таможенный тариф Российской Федерации?

- 1) таможенные пошлины на ввозимые товары;
- 2) таможенные пошлины на вывозимые товары;
- 3) совокупность ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу России.

Часть В.

В.1. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

Понятие	Содержание
бракераж (А)	импортируемый товар, задержанный на таможенном складе до уплаты таможенной пошлины (1)
брокер (В)	освидетельствование товара официальным товароведом на предмет его качественных характеристик, пригодности к употреблению, соответствия установленному стандарту и условиям договора с целью выявления брака (2)
бондовый груз (С)	почтовый мешок дипломатического (консульского) курьера, пользующийся неприкосновенностью (3)
вализа (D)	посредник, совершающий таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного лица, на которого возложена обязанность или которому предоставлено право совершать таможенные операции (4)

В.2. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

Понятие	Содержание
дедвейт (А)	правила ООН для электронного обмена данными в управлении, торговле и на транспорте (1)
карго (В)	груз, перевозимый на корабле (2)

эдифакт (С)	измеряемая в тоннах грузоподъемность судна при его загрузке до максимально допустимой отметки; включает массу груза, пресной воды, топлива, людей на судне (3)
-------------	--

В.3. Установите соответствие между таможенной процедурой и первоначальным статусом товара:

Процедура	Товар
реимпорт (А)	экспортированный ранее (1)
отказ в пользу государства (В)	российский товар (2)
переработка вне таможенной территории (С)	иностранный товар (3)

В.4. Установите соответствие между формой таможенного контроля и её содержанием:

Форма таможенного контроля	Содержание
таможенный осмотр (А)	заключается в проверке соответствующих документов и сведений в таможенной сфере (1)
таможенный досмотр (В)	проведении визуального осмотра товаров, в том числе транспортных средств и багажа физических лиц, грузовых емкостей, таможенных пломб, печатей и иных средств идентификации без вскрытия грузовых помещений (отсеков) транспортных средств и упаковки товаров, разборки, демонтажа, нарушения целостности обследуемых объектов (включая багаж физических лиц) и их частей иными способами, за исключением такого осмотра, проводимого в ходе таможенного контроля в форме таможенного осмотра помещений и территорий (2)
личный таможенный досмотр (С)	при наличии соответствующих оснований проведение личного досмотра физических лиц (3)
проверка документов (D)	проведение осмотра и совершении иных действий в отношении товаров, в том числе транспортных средств и багажа физических лиц, со вскрытием упаковки товаров, грузовых помещений (отсеков) транспортных средств, емкостей, контейнеров или иных мест, в которых находятся или могут находиться товары, и (или) с удалением примененных к ним таможенных пломб, печатей или иных средств идентификации, разборкой, демонтажем или нарушением целостности обследуемых объектов и их частей иными способами (4)

В.5. Установите соответствие между видами нормативно-правовых актов и тем, что в них закреплено:

Нормативно-правовой акт	Что им закрепляется
Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (А)	определяет порядок применения ставок вывозных таможенных пошлин, установления ставок вывозных таможенных пошлин и перечня товаров, в отношении которых они применяются, случаи освобождения от уплаты вывозной таможенной пошлины, особенности применения ставок ввозных таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товаров и условий

	их ввоза, а также особенности предоставления тарифных преференций и тарифных квот (1)
ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» (В)	регулирует вопросы несения особого вида <u>государственной службы</u> граждан Российской Федерации, осуществляющих профессиональную деятельность по реализации функций, прав и обязанностей таможенных органов, входящих в систему правоохранительных органов Российской Федерации (2)
Закон РФ «О таможенном тарифе» (С)	установление порядка и условий перемещения товаров через таможенную границу Союза, их нахождения и использования на таможенной территории Союза или за ее пределами и т.п. (3)
ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (D)	определяет основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности, полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области внешнеторговой деятельности в целях обеспечения благоприятных условий для внешнеторговой деятельности, а также защиты экономических и политических интересов Российской Федерации (4)

В.6. Установите соответствие между таможенной процедурой и её сущностью:

Таможенная процедура	Сущность процедуры
экспорт (А)	процедура, при которой товары, ранее ввезенные на таможенную территорию Таможенного союза, либо продукты переработки товаров, помещенных под таможенную процедуру переработки на таможенной территории, вывозятся с этой территории без уплаты и (или) с возвратом уплаченных сумм ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования (1)
реэкспорт (В)	таможенная процедура, при которой товары таможенного союза вывозятся и используются в течение установленного срока за пределами таможенной территории таможенного союза с полным освобождением от уплаты вывозных таможенных пошлин и без применения мер нетарифного регулирования с последующим помещением под таможенную процедуру реимпорта (2)
таможенный транзит (С)	процедура, применяемая в отношении товаров Союза, в соответствии с которой такие товары вывозятся с таможенной территории Союза для постоянного нахождения за ее пределами (3)
временный вывоз (D)	процедура, в соответствии с которой товары перевозятся под таможенным контролем по таможенной территории ТС (4)

В.7. Установите соответствие между формулировками и тем, чем это является для таможенных органов:

Формулировка	Чем является
совершенствуют таможенное декларирование и таможенный контроль (А)	принцип (1)

создание условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Союза (В)	функция (2)
недопущения возложения на участников внешнеэкономической деятельности, лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, перевозчиков и других лиц чрезмерных и неоправданных издержек при осуществлении полномочий в области таможенного дела (С)	задача (3)

В.8. Установите соответствие между видом таможенного органа и его примером:

Вид таможенного органа	Пример
таможенное управление (А)	Дальневосточн.. (1)
таможня (В)	Липецк.. (2)
таможенный пост (С)	Якутск.. (3)

В.9. Соотнесите наименования с тем, чем это является в сфере таможенного дела:

Наименование	Чем является
реимпорт (А)	таможенная операция (1)
акт таможенного досмотра (В)	таможенная процедура (2)
выпуск товаров (С)	мера нетарифного регулирования (3)
эмбарго (D)	таможенный документ (4)

В.10. Соотнесите содержание с самим термином:

Содержание	Термин
один из видов косвенного налога на товары или услуги, включаемого в цену или тариф (А)	гербовый сбор (1)
таможенная пошлина, взимаемая с импортируемых в данную страну товаров и транспортных средств. (В)	акциз (2)
налог, взимаемый государством за регистрацию документов, соглашений; налог с некоторых видов сделок (С)	импортная пошлина (3)

Часть С.

С.1. ООО «Импортер» в июне месяце ввозит из-за рубежа оборудование в количестве 10 единиц на условиях EXW (с завода). Стоимость товара составляет 20000 евро. Стоимость доставки до пункта пропуска на границе (с учетом страховки) составила 1500 евро. Товар закуплен у взаимозависимого лица.

В мае месяце ООО «Импортер» завозило такое же оборудование в количестве 5 единиц на тех же условиях по контрактной стоимости 30000 евро.

Определить таможенную стоимость методом по стоимости сделки с идентичным товаром.

С.2. ЗАО «Восток» импортировало концентрированный апельсиновый сок. Таможенная стоимость товара 20 000 евро. Пошлина по данному виду товара равна 5%.

Курс евро на дату начисления и уплаты таможенных платежей составил 39 руб.

Рассчитайте сумму таможенной пошлины и НДС, подлежащую уплате ЗАО «Восток» при

импорте товара.

С.3. Начальник регионального таможенного управления своим приказом утвердил положение о магазинах беспошлинной торговли и обязал все таможни этого региона руководствоваться им в своей деятельности. Решая вопрос законности данного приказа, поясните, какие структуры в системе таможенных органов наделены правом в пределах своей компетенции издавать нормативно-правовые акты по таможенному делу. Подтвердите свои доводы соответствующими нормами права.

С.4. Около двух лет назад предприятие произвело таможенное оформление товара, прибывшего в его адрес из-за границы. По истечении этого времени оно узнало, что платежи оказались завышенными, в связи, с чем обратилось к таможне с просьбой о возврате излишне уплаченных им сумм. Каким образом должен действовать таможенный орган. Ответ обоснуйте ссылками на соответствующие нормативные акты.

С.5. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар — олово необработанное нелегированное (код товара по ТН ВЭД — 8001 10 000 0).

Таможенная стоимость товара составляет 75 000 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины 5 %, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Количество товара 1 000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,09 руб. за 1 долл. США. Курс евро — 33,9 руб. за 1 евро. Страна происхождения товара — Швеция.

Необходимо рассчитать таможенную пошлину.

Б1.В.13 Организованная преступность

Часть А.

А.1. Главным фактором успеха в борьбе с организованной преступностью является:

- а) Идеологическое воздействие;
- б) Компромисс между государством и организованной преступностью;
- в) Политическая решимость органов государства;
- г) Экономическое воздействие.

А.2. Значительная доля корыстно-насильственных преступлений приходится на следующие преступления:

- а) Вымогательство;
- б) Мошенничество;
- в) Грабежи
- г) Изнасилование.

А.3. Центральной фигурой среди соучастников организованных преступных формирований является:

- а) Исполнитель;
- б) Организатор;
- в) Подстрекатель;
- г) Пособник.

А. 4. Сведения о лицах, внедренных в организованные преступные группы, составляют тайну:

- а) Государственную;
- б) Следственную;
- в) Оперативную;
- г) Коммерческую.

А.5. Устойчивость и сплоченность, как признак соучастия, может первоначально отсутствовать в составе следующего преступления:

- а) Организация преступного сообщества;
- б) Бандитизм;

в) Организация массовых беспорядков;

г) Терроризм.

А.6. Устойчивое, сложное, иерархическое криминальное образование:

а) Организованное преступное сообщество;

б) Группа лиц без предварительного сговора;

в) Группа лиц по предварительному сговору;

г) Все варианты верны.

А.7. Подследственность, согласно которой предварительное следствие проводится по месту совершения преступления:

а) Персональная;

б) Территориальная;

в) Альтернативная;

г) Родовая.

А.8. Контролируемая поставка предметов, веществ, изделий и продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот которых ограничен, проводится на основании мотивированного постановления, которое утверждается:

а) Следователем;

б) Прокурором;

в) Руководителем органа, осуществляющего ОРД;

г) Судом.

А.9. Преступной деятельностью занимаются такие сообщества:

а) Социальные;

б) Преступные;

в) Общественные;

г) Экономические.

А.10. Один из главных категорий художественных и археологических предметов, которые стремятся приобрести или выкрасть организованные в группировки преступники:

а) Ювелирные изделия;

б) Драгоценные металлы;

в) Художественные изделия и ценные антикварные предметы;

г) Драгоценные камни.

Часть В.

В.1. Определите признаки, отграничивающие преступное сообщество от организованной преступной группы:

Тяжесть совершенных преступлений; Наличие субкультуры; Количество совершенных преступлений; Наличие иерархии; Количество лиц, являющихся соисполнителями; Наличие структурных подразделений.

В.2. В уголовном судопроизводстве при определении связи лица и совершенного им деяния целесообразно применять термины:

1) Виновность;

2) Наказуемость;

3) Причастность;

4) Доказанность.

В.3. Дополните утверждение.

Особое место в борьбе с международной организованной преступностью занимает _____

Моментом завершения организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем считается _____

В.4. Дополните:

Одним из качественных показателей организованной преступности является _____ организованной преступности.

Одним из количественных показателей организованной преступности является _____ организованной преступности.

В.5. Установите соответствие между видами правонарушений и признаками, которые их характеризуют.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
А) противоправность	
Б) наличие деяния, выражающегося в действии или бездействии	1) проступок и преступление
В) присутствие вины	2) преступление
Г) запрещается уголовным законом	
Д) наличие опасности для всего общества	

В.6. Известно, что противоправное поведение может преследовать следующие основные цели:

- непосредственное удовлетворение какой-либо потребности;
- реализацию более отдаленных жизненных планов, лишь в конечном счете направленных на удовлетворение какой-либо потребности;
- разрешение личных конфликтов и устранение препятствий на пути к удовлетворению актуальных или потенциальных потребностей;
- уход от социально активного поведения, связанного с использованием своих юридических обязанностей.

Приведите конкретные примеры этих форм противоправного поведения и проанализируйте их с позиции типичных характеристик лиц, совершающих указанные преступления.

В.7. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три формы (вида) вины в уголовном праве. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

В.8. Определите, что происходит при эксцессе исполнителя:

- исполнитель действует под влиянием сильного душевного переживания;
- исполнитель совершает преступление, которое не входило в изначальный умысел соучастников;
- исполнитель отказывается от совершения преступления.

В.9. Определите, что является материальным признаком преступления:

- противоправность;
- виновность;
- наказуемость;
- общественная опасность.

В.10. Что положено в основу классификации преступлений:

- степень вины;
- размер причиненного ущерба;
- размер наказания;
- характер и степень общественной опасности.

Часть С.

С.1. У. был осужден судом за умышленное менее тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. Произошло это при следующих обстоятельствах. В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспать. Однако тот не внял доброму совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной. Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.

Дайте классификационную характеристику потерпевшему В. в зависимости от его роли в генезисе преступления, определите тип личности потерпевшего.

С.2. Петров и Романов, возвращавшиеся из института после вечерних занятий, подверглись нападению со стороны трех лиц, находившихся в нетрезвом состоянии. В процессе завязавшейся драки одному из нападавших, Кирееву, были нанесены тяжкие телесные повреждения Романовым. Задержанные хулиганы предстали перед судом.

Были ли правомерны действия Петрова и Романова?

С.3. Группа девушек в возрасте 16 лет поздно вечером на остановке автобуса совершила нападение на пожилую женщину. От полученных ударов женщина упала, получив серьезную травму, а девушки отобрали у нее часы и сумку с документами и деньгами.

Судья, оглашая приговор, сказал, что он надеется, что в будущем они трижды подумают, прежде чем вновь решиться совершить нечто подобное

Приговор: Лишение свободы с отбыванием наказания в исправительно-трудовой колонии.

Проанализируйте ситуацию.

С.4. На Гвоздева, возвращавшегося ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздев перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в комнату. Хозяин дома Семенов проснулся от шума и звона разбитого стекла и, увидев в комнате неизвестного гражданина, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью.

С.5. Гаврилов в ноябре 2004 г. был осужден за совершение грабежа, совершенного группой лиц по предварительному сговору (п."а" ч.2 ст.161 УК РФ) к 2 годам лишения свободы. Через 1 год, в ноябре 2005 г. он был условно-досрочно освобожден. В августе 2009 г. Гаврилов совершил кражу с незаконным проникновением в помещение.

Может ли суд освободить Гаврилова от уголовной ответственности при условии, что Гаврилов возместит причиненный вред?

Б1.В.14 Уголовная политика

Уголовная политика

Часть А

1. Уголовная политика – это:

- а) государственная политика (доктрина) борьбы с преступностью, выраженная в соответствующих нормативных актах;
- б) научная теория и синтез соответствующих политических, социологических и правовых знаний;
- в) преимущественно пресечение и предупреждение преступлений;
- г) все вышесказанное.

2. Что не является принципом уголовной политики?

- а) равенство граждан перед законом; б) либерализм;
- в) демократизм;
- г) состязательность сторон; д) научная обоснованность.

3. Не является сферой уголовной политики:

- а) оперативно-розыскная политика;
- б) уголовно-исполнительная политика;
- в) социально-экономическая политика;
- г) уголовно-процессуальная политика;
- д) миграционная политика.

4. На что в настоящее время смещен акцент уголовно-правовой политики?

- а) на борьбу с преступлениями против собственности;
- б) на борьбу с коррупцией;

- в) на борьбу с преступлениями террористической направленности;
 - г) на борьбу с воинскими преступлениями;
 - д) на борьбу с преступлениями против мира и безопасности человечества.
5. Приоритетом уголовно-правовой политики в СССР была:
- а) борьба с государственными преступлениями;
 - б) борьба с преступлениями против жизни и здоровья личности;
 - в) борьба с хозяйственными преступлениями;
 - г) борьба с должностными преступлениями.
6. Организационным мероприятием уголовной политики является:
- а) увеличение срока полномочий Президента РФ;
 - б) разграничение подследственности и подсудности уголовных дел;
 - в) реальное обеспечение возмещения ущерба, причиненного преступлениями.
7. Назовите виды социального терроризма:
- а. Контрреволюционный (правый) терроризм;
 - б. Революционный (левый) терроризм;
 - в. Правоуклонистский терроризм;
 - г. Центристский терроризм;
 - д. Анти центристский терроризм.
8. К какому типу относится уголовный процесс в России?
- а) обвинительный;
 - б) розыскной;
 - в) состязательный;
 - г) смешанный.
9. Конституция Российской Федерации:
- а) содержит основные положения об уголовном процессе;
 - б) рационализирует уголовную политику;
 - в) устанавливает санкции за преступления против конституционных прав и свобод человека;
 - г) определяет принципы уголовного судопроизводства.
10. Одним из основных направлений дальнейшего совершенствования уголовно-правового законодательства является:
- а) дальнейшая гуманизация уголовного наказания;
 - б) дальнейшая гуманизация условий исполнения наказания в виде лишения свободы;
 - в) исключение внутренней несогласованности и противоречивости;
 - г) все вышеперечисленное.

Часть В

В.1. Установите соответствие между видами уголовного процесса

1. состязательный	а) инициатива доказывания принадлежит потерпевшему
2. розыскной	б) содержит в себе признаки нескольких видов уголовного процесса
3. обвинительный	в) состоит преимущественно из обвинительных и следственных действий
4. смешанный	г) основан на формальном процессуальном равенстве сторон.

В.2. Определите, какие из перечисленных являются уровнями уголовной политики:

- а) международный, внутригосударственный, региональный и местный;
- б) международный, региональный и местный;
- в) международный, континентальный, внутригосударственный, региональный и местный

В.3. Укажите, что является основанием криминализации?

- а) увеличение количества совершаемых административных правонарушений определенного вида;
- б) общественная опасность деяния;
- в) общественный резонанс, возникший по поводу грубейшего умаления основных прав и свобод человека и гражданина;
- г) все из вышеперечисленного.

В.4. Установите, что влияет на выбор уголовно-исполнительной политики:

- а) уровень преступности;
- б) социально-политическое состояние общества;
- в) уровень инфляции.
- г) степень общественной опасности посягательств;
- д) наполняемость исправительных учреждений осужденными.

В.5. Определите, что является основной причиной неудач практической реализации преимущественно профилактической модели борьбы с преступностью?

- а) игнорирование ряда непримиримых противоречий между профилактическими и карательными мерами борьбы с преступностью;
- б) недостаточность финансирования профилактических мероприятий;
- в) низкая эффективность профилактики сама по себе;
- г) высокий уровень коррупции в стране.

В.6. Определите, какие виды наказания, предусмотренные в УК РФ, в настоящее время не применяются.

- а) ограничение свободы;
- б) арест;
- в) обязательные работы;
- г) штраф;
- д) смертная казнь;
- е) пожизненное лишение свободы.

В.7. Определите, как соотносятся уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная деятельность

- а) уголовно-процессуальная деятельность – разновидность оперативно-розыскной деятельности;
- б) оперативно-розыскная деятельность – разновидность уголовно-процессуальной деятельности;
- в) это разные виды деятельности, но связаны друг с другом;
- г) эти виды деятельности отделены друг от друга и никак не связаны.

В.8. Определите, как соотносятся уголовная и уголовно-правовая политика

- а) уголовно-правовая политика – сфера (направление) уголовной политики;
- б) как совершенно идентичные понятия;
- в) уголовная политика является частью уголовно-правовой политики;
- г) это совершенно разные понятия.

В.9. Установите, в какую из перечисленных глав УК РФ за весь период его действия внесено наибольшее количество изменений и дополнений

- а) в гл. 16 «Преступления против жизни и здоровья»;
- б) в гл. 22 «Преступления в сфере экономической деятельности»;
- в) в гл. 26 «Экологические преступления»;
- г) в гл. 27 «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта».

В.10. Определите, что предполагает прогрессивная система исполнения наказания

- а) изменение положения осужденного в зависимости от соблюдения им правил отбывания наказания;
- б) более комфортные условия содержания лиц, лишенных свободы;
- в) замену наказания воспитательными мероприятиями;
- г) снижение размера наказания в виде лишения свободы.

Часть С

С.1 Составьте перечень субъектов уголовной политики

С.2 Задача

Харитонов уезжал в отпуск. Подозревая, что его жена изменяет ему, он установил в спальне самодельное взрывное устройство, которое срабатывало, если на кровати оказывался груз более 100 кг (его жена весила около 60 кг). В отсутствие Харитонова в гости к его жене приехала теща, которая спала на кровати. Однажды вечером, когда теща уже легла на кровать, к ней под села жена Харитонова. Общий вес двух женщин оказался более 100 кг, и устройство сработало. Обе женщины погибли.

Вариант: опасения Харитонова оказались обоснованными: к Харитоновой пришел ее знакомый. Оба были убиты, когда легли на кровать.

Задание:

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

С.3 Задача

В Екатеринбурге были задержаны граждане, которые пытались сбыть 34 не огранённых изумруда. В ходе следствия было установлено, что изумруды были добыты задержанными из отвалов.

Задание:

Дайте квалификацию деяния задержанных лиц.

С.4 Задача

Находясь в нетрезвом состоянии оперуполномоченный уголовного розыска Пушкив, предъявив служебное удостоверение, угрожая табельным оружием, потребовал от Белкина впустить его в квартиру. В ответ на отказ он выстрелил в потерпевшего, в результате чего Белкин скончался на месте.

Задание:

Укажите, в чем выразилось преступное деяние Пушкива, какие орудия использовал виновный для совершения указанного преступления.

С.5 Задача

Пятнадцатилетний Тодоров за кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса был осужден по п."г" ч.2 ст.158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Тодоров преступлений не совершал.

Задание:

Законен ли приговор суда?

Б1.В.15 Информационные технологии в юридической деятельности

Часть А.

А.1. Информационные технологии это - ...

А) Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

Б) Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

В) Информационно-телекоммуникационная сеть;

Г) Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации.

А.2. Информация это -...

А) Зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация;

Б) Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;

В) Совокупность программ для электронных вычислительных машин;

Г) Технологические средства.

А.3. Что представляет собой информационная система:

А) Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

Б) Программа для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе;

В) Информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет";

Г) Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации.

А.4. Информационно-телекоммуникационной сетью является:

А) Совокупность информации в базах данных;

Б) Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;

В) Сведения об указателе страницы сайта в сети "Интернет";

Г) Совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной систем.

А.5. Кто является обладателем информации?:

А) Все физические и юридические лица;

Б) Органы государственной власти;

В) Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам;

Г) Гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

А.6. Электронное сообщение:

А) Информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети;

Б) Программа для электронных вычислительных машин;

В) Информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком;

Г) Обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет".

А.7. Информационные системы включают в себя:

А) Государственные информационные системы - федеральные информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании соответственно федеральных

законов, на основании правовых актов государственных органов;

Б) Муниципальные информационные системы, созданные на основании решения органа местного самоуправления;

В) Информационные системы, созданные на основании законов субъектов Российской Федерации;

Г) Все варианты верны.

А.8. Кем утверждается Форма согласия на обработку персональных данных и биометрических персональных данных?

А) Утверждается Правительством Российской Федерации;

Б) Президентом РФ;

В) Государственной Думой РФ;

Г) Главным государственно-правовым управлением Президента Российской Федерации.

А.9. Контроль и надзор за выполнением банками организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при использовании единой биометрической системы осуществляются:

А) Центральным банком Российской Федерации;

Б) Правительством Российской Федерации;

В) Президентом РФ;

Г) Министерством юстиции Российской Федерации.

А.10. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

А) Совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;

Б) Его знаниями основных понятий информатики;

В) Совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;

Г) Совокупностью навыков электронного документооборота.

Часть В.

В.1. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы и формулы.

Цель работы: изучить эффективные приемы работы с текстовым редактором, технологии создания, редактирования и форматирования документов, содержащих таблицы и формулы.

Ход работы

Задание. «Статья в журнал».

Наберите текст и оформите его в газетном стиле (колонки).

Текст должен содержать два самостоятельных раздела, каждый из которых должен быть оформлен в соответствии с образцом.

В.2. Практическая работа по системе ГАРАНТ

1. Найдите статью 115 Трудового кодекса Российской Федерации.

2. Базовый поиск ищет конкретный вид правовой информации. Найдите судебную практику по вопросам увольнения по сокращению штатов.

В.3. Практическая работа по системе ГАРАНТ

Найдите книги серии «Классика российского правового наследия». Уточним список по тематике – Образование.

В.4. Практическая работа по системе ГАРАНТ

Найдите материалы, опубликованные в № 6 журнала «Законодательство» за 2014 год.

В.5. Заполните таблицу «Порядок ограничения доступа к информации, выражающей в неприличной форме, которая оскорбляет человеческое достоинство и общественную нравственность, явное неуважение к обществу, государству, официальным государственным символам Российской Федерации, Конституции Российской Федерации или органам, осуществляющим государственную власть в Российской Федерации»

	<i>Основание</i>	<i>Краткая характеристика</i>
--	------------------	-------------------------------

<input type="checkbox"/> <u>Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением авторских и (или) смежных прав</u>	
<input type="checkbox"/> <u>Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением закона</u>	
<input type="checkbox"/> <u>Порядок ограничения доступа к информационному ресурсу организатора распространения информации в сети "Интернет"</u>	
<input type="checkbox"/> <u>Порядок ограничения доступа к информации, обрабатываемой с нарушением законодательства Российской Федерации в области персональных данных</u>	
<input type="checkbox"/> <u>Порядок ограничения доступа к сайтам в сети "Интернет", на которых неоднократно и неправомерно размещалась информация, содержащая объекты авторских и (или) смежных прав, или информация, необходимая для их получения с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет"</u>	
<input type="checkbox"/> <u>Порядок ограничения доступа к копиям заблокированных сайтов</u>	
<input type="checkbox"/> <u>Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением авторских и (или) смежных прав</u>	

В.6. Заполните таблицу «Обладатель информации»

Обладатель информации вправе:	Обладатель информации при осуществлении своих прав обязан:

В.7. «Применение информационных технологий в целях идентификации граждан Российской Федерации».

Перечислите требования, которые устанавливаются Правительством Российской Федерации по согласованию с Центральным банком Российской Федерации при применении информационных технологий в целях идентификации граждан Российской Федерации:

- 1.....;
- 2.....

В.8. Практическая работа по системе Консультант_Плюс

У компании существует задолженность перед кредитором, который имеет встречное обязательство по уплате неустойки. Выясните, можно ли прекратить эти обязательства зачетом в

соответствии со ст.410 ГК РФ?

В.9. Практическая работа по системе Консультант_Плюс

Выясните, какие позиции судов существуют по вопросу, является ли условие о сроке оказания услуг существенным условием договора об оказании услуг по смыслу гл.39 «Возмездное оказание услуг» ГК РФ (часть вторая).

В.10. Практическая работа по системе Консультант_Плюс

С целью изучения судебной практики по вопросу взыскания неустойки по договору поставки между коммерческими организациями найдите постановления Арбитражного суда Московского округа, принятые в 1 полугодии 2019г. и касающиеся данного вопроса. Укажите количество найденных документов.

Часть С.

С.1. Выясните, распространяется ли действие Конвенции, заключенной в Париже 17.12.1962 г., на владельца гостиницы, находящейся в Греции, в части ответственности за пропажу личных вещей из номера постояльца.

С.2. Гр. Петров А.В. который в связи с исполнением трудовых обязанностей, получил доступ к информации, составляющей коммерческую тайну, обладателем которой является работодатель.

Однако, гр. Иванов А.В. умышленно разгласил данную информацию заинтересованным лицам.

Дайте правовую оценку ситуации.

С.3. Сделайте подборку научных статей, опубликованных в журнале «Российская юстиция» в 2019 г., в которых упоминаются мировые судьи. Укажите количество найденных статей. Сохраните в папку сделанную подборку и перешлите ее по электронной почте.

С.4. Правообладатель Гр. Хворов С.С. обнаружил на сайте в сети "Интернет", на котором без его разрешения размещена информация, содержащая объекты авторских и смежных прав. Он направил владельцу сайта в сети "Интернет" в письменной или электронной форме заявление о нарушении авторских и (или) смежных прав.

Какие сведения должно содержать подобного рода заявление?

С.5. Найдите законопроекты, касающиеся противодействия коррупции, которые в настоящее время внесены в Государственную Думу РФ. Укажите вид документа в системе КонсультантПлюс, в котором содержится пояснительная записка к законопроекту.

Б1.В.16 Криминалистические экспертизы

Часть А.

А.1. Одерология - это отрасль криминалистической техники, изучающая вопросы обнаружения и исследования:

- А) Запаховых следов;
- Б) Следов ног;
- В) Следов взрывчатых веществ;
- Г) Следов зубов.

А.2. К способам полной подделки документа относятся:

- А) Травление и смывание;
- Б) Дописка;
- В) Замена частей документа;
- Г) подделка оттисков печатей и штампов.

А.3. К способам частичной подделки документа относятся:

- А) Травление и смывание;
- Б) Изготовление документа целиком либо его бланка;
- В) Внесение в документ заведомо ложных данных;

Г) Подделка подписи лица, удостоверяющего документ.

A.4. В зависимости от объема исследований экспертизы бывают:

А) Основные и дополнительные;

Б) Многообъемные и однотипные;

В) Всеобъемлющие и локальные;

Г) Сложнообъемные и упрощенные.

A.5. Криминалистика — это наука:

А) О правилах разоблачения преступников;

Б) Об искусстве «не стать жертвой преступления»;

В) О раскрытии и расследовании преступлений;

Г) О преступности.

A.6. Назовите автора изданного в 1898 году «Руководства для судебных следователей как система криминалистики»:

А) Людвиг фон Ягеманн;

Б) Чезаре Ломброзо;

В) Ганс Гросс;

Г) Альфонс Бертильон.

A.7. Дактилоскопические порошки всех видов нельзя применять при обнаружении следов:

А) На пластмассе и металле;

Б) На деревянных поверхностях;

В) На стекле;

Г) На влажных и жирных поверхностях.

A.8. Что не является криминалистической категорией:

А) Криминалистическая характеристика преступлений;

Б) Тактический прием;

В) Обвинительное заключение;

Г) Следственная ситуация.

A.9. След в трасологическом понимании — это:

А) То, что доказывает виновность субъекта;

Б) Идеальное отображение явлений в сознании человека;

В) Материально фиксированные отображения признаков внешнего строения контактно взаимодействовавших объектов;

Г) Реальные события, исследуемые криминалистом.

A.10. Основанием деления отображений на следы человека, следы орудий, следы животных является:

А) Место расположения изменений;

Б) Степень восприятия;

В) Механизм образования;

Г) Источник происхождения.

Часть В.

В.1. Определите правила выполнения:

а) панорамной
съемки _____;

б) измерительной фотографии _____;

В.2. Укажите процессуальные требования применения фото-видео съемки:

В.3. Установите соответствие между экспертизами:

1. Ботаническая экспертиза;

2. Экспертиза тканей и выделений человека, животных;
3. Экспертиза материалов, веществ и изделий (физико-химическая).

А) Исследование объектов растительного происхождения.

Б) Исследование ДНК.

В) Исследование наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Г) Исследование специальных маркирующих веществ.

В.4. Установите соответствие между понятием и его определением:

- 1) слепообразующий объект;
- 2) следовоспринимающий объект.

А) объект, который оставляет след;

Б) объект, на котором остается след.

В.5. Установите соответствие между объектами и видами репродукции, и назовите один из ее видов.

1. Штриховая;
2. Полутонная.

А) планы;

Б) чертежи;

В) схемы;

Г) гравюры;

Д) фотоснимки;

Е) рисунки с растушевкой;

Ё) картины.

В.6. Восстановите последовательность этапов работы со следами: 1) ...; 2) ...; 3) ...; 4) ...; 5)

А) изъятие;

Б) сохранение;

В) исследование;

Г) обнаружение;

Д) закрепление.

В.7. Установите соответствие типов папиллярных узоров и их отличительных признаков:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) в петлевом – | а) нет дельты; |
| 2) в завитковом – | б) одна дельта; |
| 3) в дуговом – | в) две дельты. |

В.8. Дополните определения следующих понятий:

1. Криминалистическая габитоскопия (габитология) – это _____;

2. Внешний облик человека – это _____

В.9. Перечислите общие и частные признаки почерка:

1. Общие признаки: _____;

2. Частные признаки: _____

В.10. Установите соответствие между экспертизами:

1. Геммологическая;

2. Дактилоскопическая;

3. Экспертиза материалов, веществ и изделий (физико-химическая).

А) Исследование наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Б) Исследование специальных маркирующих веществ.

В) Исследование папиллярных узоров рук и ног человека.

Г) Исследование драгоценных, поделочных камней, их имитаций и изделий из них.

Часть С.

С.1. В процессе расследования уголовного дела по подозрению в совершении кражи был задержан и дактилоскопирован гражданин Петров.

Назовите основные правила дактилоскопирования живых лиц.

С.2. При расследовании уголовного дела было установлено, что Антонов убил свою соседку, похитил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск.

Укажите на случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования.

Определите понятие «словесного портрета».

С.3. 2 июля Центральным РОВД г. Гродно была задержана группа молодых людей, которые устроили драку во дворе жилого дома. У одного из них был обнаружен перочинный нож с длиной клинка 10 см.

Дайте понятие холодного оружия.

Определите, исходя из данной следственной ситуации, можно ли отнести данный нож к категории холодного оружия.

С.4. Гражданин Несов Н.Н. был госпитализирован в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, для производства судебно-психиатрической экспертизы. В данном учреждении он находился 30 дней. Однако возникла необходимость дальнейшего его пребывания в данном учреждении для проведения экспертизы.

Возможно ли продление срока пребывания в медицинском учреждении и каков порядок продления срока?

С.5. При производстве судебной экспертизы в отношении гражданина Харина В.Н. были применены методы исследований, сопряженные с сильными болевыми ощущениями, которые отрицательно повлияли на его здоровье. Харин В.Н. не был информирован о методах исследований, применяемых в отношении него.

Правомерны ли действия лица, проводившего судебную экспертизу? Дайте правовую оценку ситуации.

Б1.В.17 Общая теория юридической ответственности

КИМЫ

(1 вариант, 25 заданий)

Часть А

А1. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- А) правовой обычай, прецедент, нормативный договор
- Б) системность, многократность применения
- В) деяние, противоправность, виновность
- Г) дееспособность, правоспособность

А2. Оцените суждения.

А: В ситуации, когда правовые нормы соответствуют требованиям морали, гражданину проще их принять и соблюдать.

Б: В правовых нормах выражено общественное мнение по поводу того или иного поступка.

- А) верно только А

- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

А3. Оцените суждения.

А: Уголовная ответственность следует за совершение проступков.

Б: Уголовная ответственность применяется к отдельному человеку, а не к организациям.

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

А4. Психическое состояние, при котором лицо во время совершения общественно опасного деяния не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий или бездействия:

- А) презумпция невиновности
- Б) правовая невменяемость
- В) правонарушение
- Г) правоспособность

А5. Верно ли, что:

А) наличие вины является обязательным признаком правонарушения;

Б) умысел является одной из форм вины?

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

А6. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «адвокатура». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- А) обвинительное заключение
- Б) ответчик
- В) консультация
- Г) юридическая помощь
- Д) государство

А7. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. За совершение тяжких преступлений несовершеннолетние несут уголовную ответственность.

Б. Одним из видов юридической ответственности является дисциплинарная ответственность.

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

А8. Какой из элементов состава может отсутствовать при совершении конституционного правонарушения:

- А) объект правонарушения;
- Б) объективная сторона правонарушения;

- В) субъект правонарушения;
- Г) субъективная сторона правонарушения.

А9. Юридически ответственность может быть назначена лишь при наличии определенных правовых и фактических оснований. Таким основанием не является:

- А) норма права, предусматривающая возможность применения мер ответственности за противоправное деяние;
- Б) состав правонарушения;
- В) правоприменительный акт, которым определяется конкретный вид и мера юридической ответственности (приговор суда, постановление о наложении административного взыскания и т. п.).
- Г) цель скорейшее привлечение виновного к ответственности

А10. Лицо ответственно выполняет свои обязанности, с пониманием и сознательно относится к любым правовым предписаниям - это ... правомерное поведение

- А) социально активное (инициативное)
- Б) законопослушное
- В) конформистское
- Г) маргинальное

Часть В

В1. Соотнесите вид ответственности с ее признаком:

Вид ответственности:

- 1. социальная
- 2. юридическая
- 3. моральная
- 4. профессиональная

Признак:

- А) Устанавливается только государством
- Б) Объединяет все виды ответственности
- В) Связана с общественным порицанием
- Г) Взаимная ответственность определенных групп лиц – специалистов в определенной области

В2. Отнесите предложенные признаки с указанными концепциями юридической ответственности:

Концепции:

- 1) Позитивная юридическая ответственность
- 2) Негативная юридическая ответственность

Признаки:

- А) возникает на основе правонарушения
- Б) возникает на основе правомерных поступков
- В) наступает за прошлые действия
- Г) возникает как осознание правильности будущих действий

В3. Соотнесите содержание ответственности с приведенными концепциями:

Концепции:

- 1) Перспективная юридическая ответственность
- 2) Ретроспективная юридическая ответственность

Содержание:

- А) Ответственность как осознание долга, чувство ответственности
- Б) Юридическая ответственность – обязанность дать отчет
- В) Юридическая ответственность – наказание
- Г) Юридическая ответственность – обязанность претерпевать лишения

В4. Соотнесите элемент состава правонарушения с соответствующим примером из перечня:

Элемент состава правонарушения:

- 1) Объект
- 2) Объективная сторона
- 3) Субъект
- 4) Субъективная сторона

Пример:

А) в ходе рассмотрения дела судом исследовались вещественные доказательства – предметы, с помощью которых наносился удар потерпевшему;

Б) гражданин А в момент совершения правонарушения находился в состоянии невменяемости

В) При совершении кражи, осуществляется покушение на право собственности;

Г) Суд по делу о причинении вреда выявил ненадлежащего ответчика;

В5. Соотнесите понятие и определение:

Термин:

- 1) Наказание
- 2) Меры пресечения
- 3) Юридическая ответственность
- 4) Государственное принуждение

Определение:

А) в уголовно-процессуальном праве, принудительные меры, временно ограничивающие права личности, применяемые органами дознания, следователем и судом к обвиняемым, в исключительных случаях к подозреваемым при наличии предусмотренных в законе оснований с целью лишить их возможности скрыться от дознания, предварительного следствия и суда, воспрепятствовать установлению истины по делу или продолжить преступную деятельность, а также для обеспечения исполнения приговора;

Б) это применение мер государственного воздействия к виновному лицу за совершение противоправного деяния;

В) применение каких-либо, правовых или неправовых, неприятных или нежелательных мер в отношении человека, животного или их групп в ответ на неповиновение или на неуютное или морально неуправильное поведение.

Г) метод осуществления власти государства, представляющий собой физическое, психологическое, материальное воздействие насильственного характера со стороны полномочных органов и государственных должностных лиц.

В6. Соотнесите отрасль права с признаками реализации института ответственности:

Отрасль права:

- 1) Уголовное право
- 2) Административное право
- 3) Конституционное право
- 4) Гражданское право

Признаки ответственности:

А) Ответственность в большей части позитивная, субъекты в основном публично-правовые образования;

Б) Ответственность за преступления, предусмотренные в единственном нормативном акте, субъектами могут быть только физические лица.

В) Ответственность за правонарушения, которые могут совершаться как физическими, так и юридическими лицами, наступает в системе иерархических отношений;

Г) Материальная ответственность за причинение вреда здоровью.

В7. Соотнесите вид негативной юридической ответственности и возраст наступления:

Вид ответственности:

- 1) Уголовная ответственность за убийство
- 2) Административная ответственность
- 3) Конституционно-правовая ответственность
- 4) Гражданская ответственность по общему правилу.

Возраст:

- А) 18 лет
- Б) 16 лет
- В) 14 лет
- Г) не установлен

В8. Соотнесите классификацию юридической ответственности с критерием классификации:

Критерии классификации:

- 1) По функциональной направленности
- 2) Характер совершенных правонарушений
- 3) По форме осуществления
- 4) По аспектам ответственности

Классификации:

А) уголовную, гражданско-правовую, административную, дисциплинарную и материальную;

Б) штрафная и правовосстановительная;

В) привлечение в судебном, административном и ином порядке;

Г) позитивная, негативная.

В9. Установите соответствие между правонарушениями и видами юридической ответственности, которая может за ними последовать:

Виды юридической ответственности:

- 1) дисциплинарная
- 2) уголовно-правовая
- 3) гражданско-правовая

Правонарушения:

А) гражданин ограбил прохожего

Б) туристическая фирма не выполнила условия, обозначенные в договоре с клиентом

В) студент опоздал к началу лекции

Г) гражданин совершил кражу в бутике известной фирмы

Д) работник без уважительной причины не вышел на работу

В10. Установите соответствие между наказаниями в юридической ответственности и

их видами.

Виды ответственности:

- 1) административная
- 2) уголовная
- 3) дисциплинарная

Наказание:

- А) предупреждение
- Б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
- В) выговор
- Г) ограничение свободы
- Д) замечание

Часть С

С1. Бригадир поезда «Рига -- Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России.

1. Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки?
2. Назовите состав преступления, если бы ответственность возникла по УК РФ.

С2. Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола.

Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться. Вопросы

1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ.
2. Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

С3. Общество с ограниченной ответственностью «Магазин» обратилось с иском к перевозчику – ПАО «Железнодорожные перевозки» дороги и к поставщику – мясокомбинату о взыскании с надлежащего ответчика стоимости недостающего мяса. Груз прибыл в исправном вагоне, но без пломбы грузоотправителя. При вскрытии оказалось, что вагон загружен до полной вместимости и недостающее мясо вститься не могло. Эти обстоятельства были подтверждены экспедитором мясокомбината и отражены в коммерческом акте.

1. Кто должен нести ответственность за недостачу груза?
2. Изменится ли решение, если вагон, загруженный отправителем, прибыл на станцию назначения в исправном состоянии и за его пломбами?

С4. К гражданскому служащему Афанасьеву А.Д. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Афанасьев А.Д. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего

последовало увольнение Афанасьева А.Д. с гражданской службы.

1. Обоснованно ли данное решение?
2. Какая из отраслевых видов ответственности применена в задаче

С5. ООО “Лопух” и ЗАО “Тромбон” получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ЗАО “Тромбон” и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета “Медный всадник” выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

- 1) Имеются ли в представленной задаче нормы касающиеся реализации конституционно-правовой ответственности? Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации?
- 2) В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования?

Б1.В.18 Экономика КИМы

Часть А.

A1. Как Вы считаете, что нужнее всего профессиональному экономисту?

1. Умение считать деньги
2. Умение договариваться с людьми
3. Знание законодательства своей страны
4. Продвинутая математическая подготовка

A2. Анализ общей системы, совместно образуемой экономиками разных государств -

1. микроэкономический
2. мезоэкономический
3. макроэкономический
4. мегаэкономический

A3. Какое из нижеперечисленных событий скорее всего могло бы привести к росту равновесного объема продаж при сохранении неизменной равновесной цены?

1. рост спроса
2. рост предложения
3. одновременный рост и спроса, и предложения
4. одновременные рост спроса и снижение предложения

A4. Что такое предельная выручка (MR)?

1. дополнительная выручка от продажи дополнительной единицы продукта
2. дополнительный продукт, произведенный дополнительным работником

3. дополнительная выручка от продажи продукта, произведенного дополнительным работником
4. дополнительные затраты на производство дополнительной единицы продукта

А5. Если на данном рынке низкие барьеры для входа, продукты разных фирм являются близкими субститутами, и фирмы широко используют рекламу своей собственной продукции, это, скорее всего...

1. олигополия
2. совершенная конкуренция
3. монополистическая конкуренция
4. монополия

А6. Мировой рынок турбин для электростанций - это, скорее всего...

1. совершенная конкуренция
2. монополистическая конкуренция
3. олигополия
4. монополия

А7. В условиях совершенной конкуренции предельная выручка ВСЕГДА равна:

1. цене
2. средним издержкам
3. предельным издержкам
4. общей выручке

А8. Что из перечисленного НЕ включается в ВВП страны?

1. социальные выплаты из государственного бюджета (например, пособия по безработице)
2. финансирование школ из государственного бюджета
3. плата самому себе за аренду собственного жилья
4. стоимость проданной за рубеж переработанной нефти

А9. Что не входит в состав добавленной стоимости фирмы?

1. плата за закупленные у других фирм товары и услуги
2. зарплата наемному персоналу фирмы
3. прибыль, получаемая собственниками фирмы
4. начисления на фонд оплаты труда персонала фирмы (взносы в пенсионный фонд, фонд обязательного мед.страхования и т.д.)

А10. Деньги, как мера стоимости, используются при:

1. предоставлении кредита
2. покупке товара
3. измерении стоимости других товаров
4. международных расчетах

Часть В.

В1. В небольшом магазине проанализировали ситуацию с удорожанием стоимости 1 пакета молока. Было выявлено, что суточный объем реализации молока по цене 39 рублей составлял в среднем 150 пакетов, а после повышения цены до 48 рублей суточный объем реализации составил 130 пакетов. Абсолютное значение коэффициента эластичности составит _____.

В2. Рынок продаж товара описывается системой уравнений:

$$Q_d = 5000 - 7P;$$

$$Q_s = 1000 + 13P.$$

Установите соответствие между значением цены и наблюдаемой для данного значения ситуаций на рынке продаж.

1. 250

2. 160

3. 200

Варианты ответа:

	Профицит
	Исходное состояние
	Дефицит
	Максимум прибыли от реализации
	Равновесное состояние
	Минимум прибыли от реализации

В3. Установите соответствие между видами конкуренции и их особенностями.

1. Индивидуальная конкуренция

2. Местная конкуренция

3. Отраслевая конкуренция

4. Межотраслевая конкуренция

5. Национальная конкуренция

Варианты ответа:

	высшая степень лидерства над всем мировым рынком определенных товаров или услуг
	конкурентами являются похожие фирмы, которые производят один и тот же товар
	борьба на всем рынке одной страны
	предприятие может предложить гораздо больше услуг высокого качества по доступной цене, чем внутренние фирмы
	несколько компаний на одной небольшой территории соперничают одна с другой и соперничают за доминирование в отрасли
	предприятие развивается вне зависимости от успехов других компаний
	фирмы соперничают в разных сферах, которые ориентированы на удовлетворение одной потребности человека

В4. Установите соответствие между экономической теорией и ее классификацией факторов производства.

1. Марксистская теория

2. Маржиналистская теория

3. Теория постиндустриального общества

4. Классическая теория

Варианты ответа:

	средства производства и рабочая сила
	земля, труд, капитал, информационный фактор, экологический

	фактор, время
	средства производства, рабочая сила, время
	земля, труд, капитал
	земля, труд, капитал, предпринимательская деятельность, время
	вещественные факторы, личный фактор, экологический фактор
	информационный фактор, природный фактор, личный фактор
	земля, труд, капитал, предпринимательская деятельность

В5. Фирма выпускает товар в условиях совершенной конкуренции и продает его по цене 20 ден. ед. Функция полных издержек фирмы определяется по формуле $TC = 4Q + Q^2$, Прибыль фирмы будет максимальной при объеме _____ ед.

В6. Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными: ВВП – 10000, валовые инвестиции – 1000, чистые инвестиции – 500, государственные расходы на товары и услуги — 900, косвенные налога на бизнес – 2000. Установите соответствие между показателями и их значениями.

1. Чистый национальный продукт (ЧНП)
2. Национальный доход (НД)
3. Потребительские расходы (С)

Варианты ответа:

	7500
	9000
	8600
	8100
	9500

В7. Фирма, являющаяся совершенным конкурентом на товарном рынке и монополистом - на рынке фактора, производит продукцию по технологии $Q=20 \cdot L - 3 \cdot L^2$. Цена товара - 5 ден. ед. Функция предложения труда имеет вид: $L = 0,2 \cdot w - 3$.

Фирма, максимизирующая прибыль, будет покупать труд по цене _____.

В8. Установите соответствие между видом общественного разделения труда и его содержанием.

1. Отраслевое разделение труда
2. Территориальное разделение труда
3. Общее разделение труда
4. Частное разделение труда
5. Единичное разделение труда

Варианты ответа:

	пространственное размещение различных видов трудовой деятельности, которое базируется на различиях в природно-климатических условиях, а также на факторах экономического порядка
	обособление отдельных отраслей и производств в рамках крупных родов, сфер общественного производства, выпуск готовых однородных или однотипных продуктов, объединенных технико-технологическим единством
	обособление производства отдельных составных компонентов готовых продуктов, а также выделение отдельных технологических

	операций
	обособление крупных сфер хозяйственной деятельности, которые отличаются друг от друга формообразованием продукта
	втягивание различных видов трудовой деятельности, связанных между собой или обмен непосредственно трудовой деятельностью или ее результатами (продуктами), в единый общественный процесс труда
	предопределяется характером используемых сырья, технологии, техники, выпускаемого продукта и условиями производства

B9. При цене билета на футбол 500 руб. на стадион придут 20000 болельщиков. Если цена поднимется до 1000 руб. на стадион придут 17000 болельщиков. Следовательно, при цене билета 700 руб. на стадион придут _____ болельщиков.

B10. Спрос на труд и его предложение выражены формулами: $L_d = 100 - 20W$; $L_s = -60 + 80W$. Уровень вынужденной безработицы при ставке минимальной зарплаты 2 ед. в 1 ч. будет равен _____.

Часть С.

C1. В таблице представлены производственные возможности двух стран - А и Л:

Производственные возможности		
	А	Л
Лимоны (млн.шт.)	20	50
Апельсины (млн.шт.)	40	30

1. Какая из стран в производстве какого продукта имеет абсолютное преимущество?
2. Имеют ли эти страны сравнительное преимущество в производстве указанных продуктов?
3. В отношениях международной торговли кто из них скорее всего будет экспортером, а кто импортером апельсинов?
4. Определите условия взаимовыгодной торговли между двумя странами.

C2. Информация о спросе на продукцию некоторой фирмы представлена следующей таблицей:

Цена, р.	5	3	0					
Величина спроса, шт.								

1. Как вы считаете, данная фирма работает в условиях совершенной конкуренции или нет? Объясните.
2. Предположим, что предельные издержки фирмы постоянны и равны 6 р. Определите объем выпуска, максимизирующий прибыль фирмы.
3. Допустим, что издержки изменились таким образом, что средние издержки фирмы постоянны и равны 4 р. ($AC = 4$). Какую наибольшую прибыль получит фирма и при каком объеме выпуска? Рассчитайте значение индекса Лернера (L) при оптимальном объеме выпуска.
4. Что можно сказать про кривую предложения данной фирмы?

С3. В гипотетической экономике производятся только три продукта: апельсины, бананы, яблоки.

Т	Продукт	2010		2011		2012	
	Апельсины (кг)		0	0	0	0	5
	Бананы (кг)		00		5	5	0
	Яблоки (кг)	0	5	0	0	5	0

Приняв 2010 год за базовый, рассчитайте:

1. Номинальный и реальный ВВП для 2011 года;
2. Индекс Ласпейреса, индекс Паше в 2012 году;
3. Индекс Фишера для каждого года;
4. Темп инфляции в 2011 и 2012 гг. (используя индекс Пааше).

С4. В стране реальный ВВП произведен в объеме 1900 евро. Коэффициент Оукена равен 2,5. Фактический уровень безработицы составляет 8%, естественный уровень безработицы равен 6%. Определите:

1. в какой фазе цикла находится экономика;
2. уровень циклической безработицы;
3. величину относительного отклонения фактического ВВП от потенциального;
4. величину потенциального ВВП;

С5. На товарном рынке функции рыночного спроса и рыночного предложения заданы уравнениями $Q_d = 11 - P$ и $Q_s = -4 + 2P$. Найдите:

1. Значения равновесной цены и равновесного количества;
2. Величину избытка (дефицита) на данном рынке при цене, равной 4;
3. Объем продаж на данном рынке при цене, равной 3; при цене, равной 10;
4. Выручку от продажи товара при равновесном состоянии рынка.

Б1.В.19 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

А1. Под физическим развитием понимается...

1. процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни;
2. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;
3. процесс совершенствования физических качеств посредством физических упражнений;
4. уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.

А2.Способность человека выполнять двигательные действия с большой амплитудой движений называется:

1. гибкостью;

2. ловкостью;
3. выносливостью.

A3. На сколько зон условно разделена волейбольная площадка?

1. 4;
2. 7;
3. 5;
4. 6.

A4. С чего начинается игра в волейбол?

1. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно желанию судьи;
2. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи с правой стороны площадки;
3. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно жребию.

A5. Техникой движений принято называть:

1. рациональную организацию двигательных действий;
2. состав и последовательность движений при выполнении упражнений;
3. способ организации движений при выполнении упражнений;
4. способ целесообразного решения двигательной задачи.

A6. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?

1. 6-ти минутный бег;
2. бег на 100 метров;
3. лыжная гонка на 3 километров;
4. плавание 800 метров.

A7. При развитии силовой выносливости интенсивность упражнений составляет...

1. 10-30%
2. 60-70%
3. 20-50%
4. 85-95%

A8. Под понятием «спорт» принято называть:

1. Исторически сложившуюся деятельность человека, направленную на физическое совершенствование и достижение высоких результатов при участии в соревнованиях;
2. Исторически сложившуюся систему организации и управления процессом физического воспитания;
3. Целенаправленный педагогический процесс в ходе, которого осуществляется прикладная направленность физического воспитания;
4. Наивысший уровень физического развития и физической подготовленности человека.

A9. Игровое время в баскетболе состоит...

1. Из 4 периодов по 10 минут;
2. Из 4 периодов по 5 минут;
4. Из 3 периодов по 8 минут;
5. Из 6 периодов по 10 минут.

A10. Под быстротой как физическим качеством понимают...

1. Способность быстро бегать;
2. Способность совершать двигательные действия за минимальное время;
3. Движения человека, обеспечивающие активное перемещение в пространстве;

4. Способность поддерживать высокий темп движения при очень быстром передвижении.

Часть В.

Б1. Установите последовательность решения задач в обучении технике физических упражнений ... 1) закрепление, 2) ознакомление, 3) разучивание, 4) совершенствование.

Б2. Дополните определение: «Сила – это способность преодолевать... или противостоять ему за счет.....».

1. Внутреннее сопротивление; мышечного напряжения;
2. Внешнее сопротивление; мышечного усилия;
3. Физические упражнения; внутреннего потенциала;
4. Физическую нагрузку; мышечного напряжения.

Б3. Какое из предложенных определений сформулировано некорректно:

1. быстрота является качеством, от которого зависят скоростные характеристики движений;
2. скорость передвижения в пространстве зависит от быстроты двигательной реакции;
3. сила проявляется в способности преодолевать сопротивление посредством мышечных напряжений;
4. все предложенные определения сформулированы корректно?

Б4. Совокупность естественных морфо-функциональных свойств в каждый момент жизни человека определяет его ...

1. телесность;
2. физическое образование;
3. физическое состояние;
4. физическое развитие.

Б5. Физическое качество выносливость развивается следующими упражнениями

1. Бег на 10 км
2. Бег на 400 м
3. Бег в равномерном темпе в течение 30-40 мин.
4. Подтягивание в течение 1 мин.

Б6. Результатом физической подготовки является:

1. физическое развитие;
2. физическое совершенство;
3. физическая подготовленность;
4. способность правильно выполнять двигательные действия.

Б7. Занятия физической культурой и спортом направлены на развитие физических качеств. Существует 5 основных физических качеств: сила, быстрота, координация, гибкость и выносливость. Внимательно прочитай определение и закончи его:

1. способность человека выполнять движения за счет максимального напряжения мышц это...
2. способность человека долго выполнять физические упражнения без сильного утомления это...
3. способность человека выполнять разнообразные движения телом легко и свободно (наклоняться назад или вперед, выполнять вращательные движения) это...

4. Способность человека выполнять движения с максимальной скоростью это...
5. способность человека совершать точные и сложные движения это...

Б8. Функциональные изменения в организме, обусловленные выполнением упражнений, обозначается как тренировочный _____.

Б9. Какой вид спорта наиболее эффективен для развития выносливости?

1. плавание;
2. стрельба;
3. баскетбол;
4. тяжелая атлетика.

Б10. Какая сила мышц человека имеет решающее значение для выполнения подтягивания в висе на перекладине?

1. динамическая сила мышц;
2. относительная сила мышц;
3. абсолютная сила мышц;
4. статическая сила мышц.

Часть С.

С1. Составьте комплекс из 3-4 упражнений силовой направленности.

С2. Составьте комплекс из 3-4 упражнений скоростно-силовой направленности.

С3. Составьте комплекс из 3-4 упражнений для развития гибкости.

С4. Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по ОФП. С5.

Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по СФП в избранном виде спорта.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Б1.В.ДВ.01.01 Уголовное право зарубежных стран

Часть А.

А.1. Французская теория доказательств все большую роль отводит

- а) научно-техническим средствам доказывания (например, экспертизе);
- б) показаниям свидетеля;
- в) показаниям свидетеля, потерпевшего, подозреваемого;
- г) вещественным доказательствам.

А.2. Французская система доказательств основывается на:

- а) теории свободной оценки доказательств и внутреннего убеждения судьи;
- б) проверки доказательств;
- в) система доказательств отсутствует;
- г) все варианты верны.

А.3. Английские источники уголовно-процессуального права делятся:

- а) на общее (прецеденты) и статутное право;
- б) на общее (прецеденты);
- в) статутное право;
- г) основные и дополнительные источники права.

А.4. Кратко стадии уголовного процесса Англии можно представить следующим

образом:

- а) предварительное производство (полицейское расследование), предание суду, судебное разбирательство (дела по существу), апелляция;
- б) предание суду, судебное разбирательство (дела по существу);
- в) предварительное производство, апелляция;
- г) возбуждение уголовного дела, предварительное производство.

A.5. Английское доказательственное право основано:

- а) на прецедентах, которые регламентируют все возможные варианты;
- б) на свидетельских показаниях;
- в) на показаниях обвиняемых и подсудимых;
- г) на доказательствах, представленных прокурором.

A.6. Органы, осуществляющие досудебное производство Англии:

- а) прокуратура;
- б) суд;
- в) полиция, дирекция публичных преследований, коронеры, частные лица и организации, органы управления (таможенная полиция, налоговая служба, страховая компания, ведомство по борьбе с тяжким мошенничеством);
- г) полиция.

A.7. Роль обвинителя в Суде Короны в Англии с участием присяжных заседателей выполняют:

- а) специальные офицеры полиции, в некоторых случаях адвокаты по поручению полиции, или Дирекция публичных преследований, или частные лица (в случае мелких дел);
- б) суд;
- в) органы управления (таможенная полиция, налоговая служба, страховая компания, ведомство по борьбе с тяжким мошенничеством);
- г) Дирекция публичных преследований.

A.8. В основе уголовно-процессуального права США лежит:

- а) английская система общего (прецедентного) права (права, создаваемого судами), которое сочетается с нормами статутного права;
- б) доказательственное право;
- в) нормы статутного права;
- г) все варианты верны.

A.9. «Иммуниет свидетеля» в США- это:

- а) даваемая судом гарантия свидетелю, что по данному делу он не будет судим на основании его собственных показаний;
- б) даваемая полицией гарантия свидетелю, что по данному делу он не будет судим на основании его собственных показаний;
- в) даваемая атторнейской службой гарантия свидетелю, что по данному делу он не будет судим на основании его собственных показаний;
- г) защита от денежного взыскания со стороны государства.

A.10. Целью процедуры «Хабеас корпус» является:

- а) разбор жалобы и издание судебного приказа о защите неприкосновенности личности от неправомерного лишения свободы;
- б) наказание виновного;
- в) надзорные функции за правоохранительными органами;
- г) возмещение материального вреда.

Часть В.

В.1. Определите, какие дела рассматривают исправительные трибуналы Франции:

- а) обо всех уголовных деликтах;
- б) не рассматривают уголовные деликты;

- в) об уголовных деликтах, наказание за которые не превышает пяти лет лишения свободы;
- г) об уголовных деликтах, наказание за которые не превышает десяти лет лишения свободы

В.2. Систему общих судов Франции возглавляет:

- а) Кассационный суд;
- б) Апелляционный суд;
- в) Верховный суд;
- г) Мировой суд.

В.3. Структура судебного разбирательства Англии состоит из стадий:

- а) подготовительной, обвинительной, защитительной частей, судебных прений, напутственного слова судьи присяжным, вынесения вердикта присяжными, принятия вердикта судьей; исследования личности обвиняемого, вынесения приговора, коррекции приговора;
- б) исследования личности обвиняемого, вынесения приговора, коррекции приговора;
- в) напутственного слова судьи присяжным, вынесения вердикта присяжными, принятия вердикта судьей; исследования личности обвиняемого, вынесения приговора, коррекции приговора;
- г) исследования личности обвиняемого, вынесения приговора.

В.4. Стадия вынесения приговора в Англии складывается из двух моментов:

- а) вынос вердикта присяжными (решение о виновности или невиновности) и определение судьей наказания;
- б) вынос вердикта присяжными;
- в) определение судьей наказания;
- г) сбор доказательств и придание суду.

В.5. Заполните таблицу «Судебная система Англии и Уэльса»:

Название суда	Краткая характеристика
Верховный суд Соединенного Королевства (<i>Supreme Court of the United Kingdom</i>)	Верховный суд (<i>Supreme Court</i>) был создан в 2009 году с целью более явного разделения судебной и законодательной (в лице Палаты лордов) властей и повышения прозрачности в отношениях между парламентом и судами...

В.6. Определите, наиболее характерные отличия суммарного производства в Англии:

- а) отсутствие стадии предварительного слушания; отсутствие обвинительного акта и рассмотрение дела в магистратских судах, без присяжных;
- б) отсутствие стадии предварительного слушания;
- в) отсутствие обвинительного акта и рассмотрение дела в магистратских судах, без присяжных;
- г) все варианты верны.

В.7. Расследование преступлений в США осуществляют в основном правоприменяющие органы (law enforcement agencies). Это органы исполнительной власти, к которым относятся:

- а) полиция (штатов и местная), атторнейская служба, федеральные органы расследования и т.д.;
- б) атторнейская служба;
- в) федеральные органы расследования;
- г) налоговые органы.

В.8. Федеральная судебная система США

1. уровень	1...

--	--

В.9. Заполните таблицу «Хабéас кóрпус акт»

Понятие и содержание	Год принятия	Процедура

В.10. Дополните определение.

Атторнейская служба США - институт государственной власти.....

Заполните таблицу «Положение и обязанности Генерального атторнея Великобритании»

Положение Генерального атторнея Великобритании	Обязанности Генерального атторнея Великобритании

Часть С.

С.1. 12 сентября 2001 года 34-летняя гражданка Великобритании У. была убита в своей квартире. В сентябре 2002 года в Ноттингемском суде Короны прошёл суд над подсудимым Д, который признал себя виновным в убийстве У. Однако вскоре появились новые свидетели по данному делу.

Суд какой инстанции будет рассматривать повторно данное уголовное дело?

С.2. На основе результатов дознания прокурор возбудил уголовный иск о применении наказания в отношении подозреваемого У. Этап возбуждения публичного иска во Франции считается самостоятельной стадией возбуждения уголовного дела государственными органами уголовного преследования и производится после полицейского дознания.

Каковы дальнейшие процессуальные действия прокурора? Каковы особенности предварительного следствия Франции?

С.3. Полиция Англии раскрывает преступление и устанавливает лицо, его совершившее, а также признает целесообразным (с точки зрения публичных интересов) и возможным (с точки зрения наличия достаточной для обвинения совокупности доказательств) дальнейшее уголовное преследование указанного лица.

Каковы дальнейшие процессуальные этапы рассмотрения уголовного дела?

С.4. Полиция Великобритании, раскрыв преступление и установив подлежащее уголовному преследованию лицо, считает, тем не менее, нецелесообразным его привлечение к уголовной ответственности.

Каковы дальнейшие процессуальные этапы рассмотрения уголовного дела?

С.5. Осужденный А.(гражданин США) подал апелляционную жалобу с целью добиться смягчения меры наказания. Апелляционная жалоба содержала правовой анализ оспариваемых жалобщиком положений, подкрепление жалобы соответствующими материалами уголовного дела, имеющими процессуальное значение.

Каков порядок апелляционного производства США?

Б1.В.ДВ.01.02 Уголовная компаративистика

Часть А.

А.1 В какой стране появилось первое в мире общество сравнительного уголовно-правового законодательства?

- А) Англия
- Б) Германия
- В) Италия
- Г) Франция
- Д) США

А.2. Что означает понятие «компаративизм»?

- А) Структурное направление в юриспруденции
- Б) Учебный курс в европейских университетах
- В) Способ установления сходства или различий между явлениями
- Г) Учение об общем праве мирового сообщества государств
- Д) Движение в Европе в защиту идей сравнительного правоведения

А.3. Что входит в уголовно-правовую компаративистику?

- А) Сравнительное науковедение
- Б) Сравнительное государствоведение
- В) Сравнительное правоведение
- Г) Сравнительная психология
- Д) Сравнительная политология

А.4. Сравнительный анализ уголовно-правовых норм различных правовых систем отнесен...

- А) к межсистемному сравнению
- Б) внутрисистемному сравнению
- В) историческому сравнению
- Г) микросравнению
- Д) макросравнению

А.5. Сопоставление уголовного закона с его предшественником или проектом относится

- А) к межсистемному сравнению
- Б) внутрисистемному сравнению
- В) историческому сравнению
- Г) микросравнению
- Д) макросравнению

А.6) Сравнительное уголовное правоведение представляет собой...

- А) отраслевую юридическую науку
- Б) специальную юридическую науку
- В) компаративистскую юридическую науку
- Г) метод исследования юридических явлений
- Д) науку международного права

А.7. Континентальное уголовное право англо-американские компаративисты называют также...

- А) системой законодательного права
- Б) системой цивилизованного права
- В) системой публичного права
- Г) системой частного права

А.8. Под дуализмом уголовного права в континентальной группе правовых систем понимают его деление...

- А) на международное и внутригосударственное
- Б) материальное и процессуальное
- В) официальное и формальное
- Г) публичное и частное
- Д) естественное и позитивное

А.9. Общим уголовным правом в Англии называют...

- А) систему судебных прецедентов
- Б) делегированное законодательство
- В) право справедливости
- Г) решения Верховного Суда Великобритании
- Д) парламентское законодательство

А.10 Восточное уголовное право отличается от иных групп правовых семей следующие черты:

- А) приоритет прав человека
- Б) приоритет правовых обязанностей
- В) синкретизм в соотношении составляющих правовых норм
- Г) сакральность религиозных учений
- Д) приверженность римскому правовому наследию

Часть В.

В.1. Дополните определение - сфера применения современного уголовного права, как правило, распространяется _____

—

В.2.

Нормы современного уголовного права не применяются, как правило, для разрешения проблем...	публично-правового характера
	частноправового характера
	гражданско-правового характера
	семейно-правового характера

В.3.

Заполните таблицу

Каковы характерные черты социалистического уголовного права?
1.
2.
3.
4.

В. 4. Существенным образом переработать национальное уголовное законодательство необходимо государству при вступлении _____

—

В. 5. В какой период произошло зарождение международных отношений в сфере уголовного права

Период:	1.
	2.
	3.

В. 6. В 1900 г. состоялось событие, которое в сравнительном правоведении отмечают

как:

—

В.7. Дать понятие и характеристику геноцида, и имеет ли она отличие в уголовных законах разных стран _____

—

В.8. В какой исторический этап зародилась коррупция. Отличается ли понятие коррупция в различных странах и чем отличается от лоббирования _____

—

В.9. В актуальной юридической литературе для обозначения понятия «уголовная компаративистика» используются разные категории _____

Назвать данные категории

В.10. Приведите конкретные примеры - судебный прецедент по уголовным делам, создаваемый верховным судом и обязательный для всех нижестоящих судов, характерен каким странам _____

—

Часть С.

С.1.

Гражданин Х., имеющий ранг чрезвычайного и полномочного посла, был назначен государством А. главой делегации этого государства на Генеральную Ассамблею ООН. Выступая на заседании ГА ООН, гражданин Х. достал из кармана несколько веточек растения, которое является сырьем для производства кокаина. Отвечая затем на вопросы журналистов, гражданин Х. пояснил, что так он хотел привлечь внимание международной общественности к проблемам коренных народов его государства, и ничего преступного в том, что он ввез на территорию государства сырье для производства наркотиков, он не видит, поскольку производить наркотики он не собирался, а после выступления ветки растения были уничтожены. Оцените действия гражданина Х. Можно ли его привлечь к уголовной ответственности?

С.2.

Гражданин ФРГ Шульц следовал авиарейсом Аэрофлота по маршруту Нью-Йорк – Москва. Во время полета, когда самолет находился в воздушном пространстве над открытым морем, Шульц поссорился с гражданином Италии Конти и нанес ему перочинным ножом ранение, причинив тяжкий вред его здоровью. В аэропорту Шереметьево-2 Шульц был задержан, и против него было возбуждено уголовное дело. Судом какого государства и по какому уголовному закону должен быть осужден Шульц?

С.3.

Гражданин РФ Петров принимал участие в вооруженном конфликте внутригосударственного характера в Уганде в качестве военного доктора. По заданию командования вооруженных сил Петров при поддержке солдат насильственно стерилизовал

всех женщин общины, являвшихся гражданами указанного африканского государства. В результате с течением времени община была полностью уничтожена.

Подлежит ли Петров уголовной ответственности по УК РФ? Может ли Петров быть привлечен к ответственности Международным уголовным судом?

С.4.

Гражданин А., имеющий двойное гражданство (России и Венгрии), постоянно проживающий в России, совершил преступления, влекущие его выдачу компетентным органам, - сбыт наркотических средств в крупном размере в России и разбойное нападение в Германии, после чего скрылся в Финляндии.

Какие из перечисленных государств и по каким основаниям имеют право на уголовное преследование

С.5.

Российские туристы Павлов и Ушаков, находясь на борту российского судна «Александр Суворов» в Средиземном море, повздорили между собой. При этом Павлов нанес Ушакову несколько телесных повреждений, причинив средней тяжести вред здоровью.

По закону, какого государства следует привлечь к уголовной ответственности Павлова? Изменится ли решение вопроса, если судно находилось в порту г. Рима?

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.02.01 Расследование отдельных видов преступлений

А.1.Задача криминалистической методики - это ...

а) разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию научно-технических средств и технических приемов при расследовании преступлений;

б) определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе досудебной проверки материалов;

в) создание системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений; разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии и судебном разбирательстве;

г) все ответы правильные.

А.2. Источники методики расследования отдельных видов преступлений.

а) положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, организации раскрытия и расследования преступлений;

б) нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие: признаки составов преступлений; предмет и пределы доказывания при расследовании по уголовным делам;

в) отдельные положения других наук, используемые при раскрытии преступлений, передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;

г) все ответы правильные.

А.3. В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит:

а) понятие и сущность следственной ситуации;

б) общие положения использования специальных знаний в расследовании;

в) понятие этапов расследования; задачи и общая характеристика каждого этапа;

г) порядок действий следователя на каждом этапе с учетом возникающих при этом типичных следственных ситуаций: особенности тактики следственных действий.

А.4. Кто является основоположником метода антропометрической регистрации преступников?

а) А. Бертильон;

- б) Ф. Гальтон;
- в) Ломброз;
- г) А. Винберг.

А. 5. Механическое удаление части текста такими предметами как ластик или лезвие называется:

- а) подчисткой;
- б) допиской;
- в) смыванием;
- г) заливкой.

А. 6. При производстве по уголовному делу подлежат доказыванию:

а) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);

- б) виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;
- в) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
- г) все вышеперечисленные варианты.

А.7. Основной способ фиксации следов преступлений:

- а) описание в протоколе;
- б) фотографирование;
- в) копирование следов на различные материалы;
- г) схематичное описание места преступления.

А.8. В соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ ночным считается местное время с:

- а) промежуток времени с 23 до 6 часов;
- б) промежуток времени с 22 до 6 часов;
- в) промежуток времени с 22 до 5 часов;
- г) промежуток времени с 22 до 7 часов.

А.9.Задачей идентификационной экспертизы является:

- а) установление индивидуального тождества;
- б) установление закономерностей возникновения следов выстрела;
- в) установление обстоятельств применения оружия;
- г) установление личности преступника.

А.10. Не входит в предмет доказывания по делам разбойных нападений и грабежам.

- а) Время совершения преступления;
- б) Место совершения преступления;
- в) действия потерпевшего по оказанию сопротивления;
- г) личность преступника.

В.1. Определите, с чего начинают осмотр обнаруженного трупа:

- а) с описания положения тела; с описания расположения трупа;
- б) с выявления и фиксации трупных явлений;
- в) с осмотра одежды;
- г) с осмотра местности.

В.2. Определите признак, который не способствует определению времени наступления смерти:

- а) трупное охлаждение;
- б) трупное высыхание;
- в) трупные пятна;
- г) трупное окоченение.

В.3. Заполните таблицу «Производство судебной экспертизы»

Экспертиза Краткая характеристика
 Комиссионная судебная экспертиза
 Комплексная судебная экспертиза

Дополнительная и повторная судебные экспертизы

В.4. Заполните таблицу «Производство следственных действий»

Следственное действие	Основание	Порядок
-----------------------	-----------	---------

1. Обыск...	1. Основанием производства обыска является	1.
-------------	--	----

Обыск производится на основании постановления следователя. Обыск в жилище производится на основании судебного решения.....

2. Осмотр.	2.	2.
------------	----	----

3. Освидетельствование.	3.	3.
-------------------------	----	----

4. Следственный эксперимент.	4.	4.
------------------------------	----	----

В.5. Судебно-медицинская экспертиза в отношении потерпевшего проводится с целью:

- а) определения его психического состояния;
- б) установления правдивости его показаний;
- в) давности и происхождения телесных повреждений;
- г) проведение опытных действий.

В.6. При осмотре трупа, висящего в петле, необходимо установить и описать в протоколе:

а) наличие или отсутствие подставки под ним и следов вмятин под ней на мягком грунте; - расстояние от основания (пола, земли) до стоп и опоры, а также между петлей на шее и местом прикрепления веревки к перекладине;

б) размеры петли;

в) наличие strangуляционной борозды, ее направление и цвет, наличие ссадин по краям, резкой синюшности кожи выше петли, небольших кровоизлияний на коже лица, особенно на веках;

г) все вышеперечисленные факты.

В.7. Определите участника организованной преступной группировки, которого целесообразно допрашивать в первую очередь – это:

а) лидер преступной группировки;

б) ранее несудимый второстепенный участник группировки;

в) второстепенный участник группировки, в отношении которого собрано больше всего доказательств;

г) одновременно нескольких участников группировки.

В.8. Заполните таблицу «Следственные действия»

Вербальные следственные действия	Невербальные следственные действия
----------------------------------	------------------------------------

1. Допрос – это....	1. Обыск - это
---------------------	----------------

В.9. Не является типичным следственным действием на начальном этапе расследования мошенничества:

а) выемка и изучение учредительных и иных документов проверяемой фирмы;

б) установление и допросы вкладчиков (если фирма собирала деньги с частных лиц);

в) очная ставка;

г) допросы должностных лиц и других сотрудников.

В.10. Установите, чем определяются границы осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях:

а) характером преступления;

б) характером местности, на которой совершено преступление;

в) результатами применения служебно-розыскной собаки;

г) тактическим планом осмотра

С.1. Для проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшего гражданина Кожевникова В.П. необходимо было взять кровь в качестве образца для установления характера

и степени вреда, причиненного здоровью. Кожевников В.П. отказался от сдачи крови, объяснив, что он член одной из религиозных организаций. И по религиозным соображениям не может сдавать кровь.

Как должен поступить следователь? Дайте правовую оценку ситуации.

С.2. При расследовании убийства гражданина Иванова П.П., возникает необходимость в эксгумации трупа. Следователь Петров С.С. вынес постановление об эксгумации трупа. После эксгумации следователь Петров С.С. произвел осмотр трупа с участием судебно-медицинского эксперта, врача.

Правильны ли процессуальные действия следователя? Дайте правовую оценку ситуации. Каков порядок производства эксгумации трупа?

С.3. Располагая достаточными данными о том, что в квартире гражданки Сидоровой Н.В. находятся документы и ценности, которые имеют значение для уголовного дела, следователь Карташов П.П. решает провести обыск в ее жилище. Войдя в квартиру гражданки Сидоровой Н.В., Карташов П.П. незамедлительно предложил добровольно выдать документы и ценности, которые имеют значение для уголовного дела. Сидорова отказалась от выдачи данных документов. Изъятые документы и ценности не были предъявлены понятым, а были упакованы и опечатаны на месте обыска.

Правомерны ли процессуальные действия следователя? Каков порядок обыска?

С.4. 28 апреля 2014 года в 6 часов 30 минут, в г.Ейска Краснодарского края неизвестный, перелез через забор домовладения № 276 по <адрес> территории участка, указанного домовладения, разбил стекло входной двери домовладения №276. Через образовавшийся проем, неизвестный, открыл шпингалет входной двери домовладения, после чего незаконно проник в домовладение, где проживает ФИО\9. ФИО\2 прошел в спальную комнату №2, и из шкафа похитил принадлежащее ФИО\9 имущество: коробку, в которой находились боевые награды: медаль Участника войны «40 лет Победы в ВОВ» 1945-1985 г., стоимостью 6 000 рублей.

Каковы первоначальные следственные действия при расследовании краж?

С.5. От дежурного ОВД по Тульскому району поступило сообщение по факту обнаружения в реке <данные изъяты><адрес> Тульского района трупа неопознанного мужчины. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

1. Какие вопросы для решения должен поставить следователь эксперту?

2. Каковы первоначальные следственные действия следователя при обнаружении трупа?

Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности

А.1. При осуществлении оперативно-розыскной деятельности не проводятся следующие оперативно-розыскные мероприятия:

- А) Обыск, выемка;
- Б) Опрос;
- В) Наведение справок;
- Г) Сбор образцов для сравнительного исследования.

А.2. ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):

- А) Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов;
- Б) Осуществляемый только негласно;
- В) Осуществляемый посредством ОРМ;
- Г) Осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.

А.3. Кем осуществляется ОРД?

- А) Работниками прокуратуры.
- Б) Сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.

В) Военнослужащими внутренних войск.

- Г) Сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.
- А.4. Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:
- А) Снятие электронной информации.
 - Б) Снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям.
 - В) Снятие информации с технических каналов связи.
 - Г) Снятие информации, передаваемой по телексной, факсимильной и электронной сетям.
- А.5. В каких случаях согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД», оперативные аппараты в праве собирать данные, характеризующие личность гражданина?
- А) По письменному заданию должностных лиц;
 - Б) В связи с оказанием гражданами содействия в подготовке и проведения ОРМ;
 - В) По заявлению граждан;
 - Г) По личной инициативе оперативного работника.
- А.6. Организация и тактика проведения ОРМ составляет:
- А) Служебную тайну;
 - Б) Не составляет тайну;
 - В) Государственную тайну;
 - Г) Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.
- А.7. Укажите название дела оперативного учета, которое в праве заводить оперативное подразделение ОВД:
- А) Дело оперативной проверки;
 - Б) Дело оперативного поиска;
 - В) Дело предварительной оперативной проверки;
 - Г) Накопительное дело.
- А.8. ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:
- А) Терроризмом;
 - Б) Незаконным оборотом наркотиков;
 - В) Серийными изнасилованиями;
 - Г) Серийными квартирными кражами.
- А.9. Сотрудничество граждан на конфиденциальной основе, согласно ФЗ «Об ОРД» является:
- А) Гражданским долгом;
 - Б) Конституционной обязанностью;
 - В) Способом избежать уголовной ответственности;
 - Г) Добровольным.
- А.10. Лицо из числа преступной группы, совершившее противоправное деяние, привлеченное к конфиденциальному сотрудничеству с органами, осуществляющими ОРД, освобождается от уголовной ответственности если:
- А) Активно способствовало раскрытию преступлений;
 - Б) Это является условием конфиденциального сотрудничества с органами, осуществляющими ОРД, по согласованию с соответствующим судьей;
 - В) Преступление не повлекло тяжких последствий, активно способствовал раскрытию преступлений и возместило ущерб или иным образом загладило причиненный вред;
 - Г) Добровольно прекратило преступную деятельность.
- В.1. Установите вид ОРМ «Опрос граждан»:
- А) Гипнотический опрос, с использованием «Полиграфа»;
 - Б) Гласный опрос с использованием документов, зашифровывающих принадлежность субъекта ОРМ к органам, осуществляющих ОРД;
 - В) Легендированный опрос;
 - Г) Опрос должностных лиц, осведомленных о негласных методах работы, органов, осуществляющих ОРД.

В.2. Установите вид ОРМ «Наведение справок».

- А) Гласный, Зашифрованный;
- Б) Негласный;
- В) Санкционированный;
- Г) Все варианты верны.

В.3. Дополните определение:

В.3. Оперативно-розыскная деятельность -

В.4. Установите соответствие между оперативно-розыскными мероприятиями и следственными действиями:

- А) Проверочная закупка;
- Б) Исследование предметов и документов;
- В) Наблюдение;
- Г) Допрос;
- Д) Очная ставка;
- Е) Обыск.

- 1. Оперативно-розыскные мероприятия;
- 2. Следственные действия.

В.5. Установите соответствие между полномочиями следователя и оперативного сотрудника:

- А) Проводить гласно и негласно оперативно-розыскные мероприятия;
- Б) Использовать в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий по договору или устному соглашению служебные помещения;
- В) Использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность должностных лиц, ведомственную принадлежность предприятий, учреждений;
- Г) Самостоятельно направлять ход расследования, принимать решение о производстве следственных и иных процессуальных действий;
- Д) Возбуждать уголовное дело;
- Е) Давать органу дознания обязательные для исполнения письменные поручения о проведении оперативно-розыскных мероприятий.

- 1. Полномочия следователя;
- 2. Полномочия оперативного сотрудника.

В.6. Заполните таблицу «Органы, осуществляющие ОРД».

Органы, осуществляющие ОРД	Обязанности органов, осуществляющих ОРД	Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
----------------------------	---	---

В.7. Укажите количество ОРМ, определенных в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

- А) 10;
- Б) 12;
- В) 14;
- Г) 15.

В.7. Дополните:

Результаты изъятия предметов и документов, а также обнаруженных документов, имеющих признаки подделки, вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у лиц без специального разрешения, оформляются протоколом.

В протоколе указываются:

- 1. _____;

2. _____;
3. _____;
4. _____;
5. _____.

В.8. Установите с кем запрещено заключать контракты о конфиденциальном сотрудничестве органам, осуществляющим ОРД:

- А) Члены ОПГ;
- Б) Ранее судимые лица, за совершение тяжких и особо тяжких преступлений;
- В) Сотрудниками органов внутренних дел;
- Г) Адвокатами.

В.9. Укажите название дела оперативной разработки, которое вправе заводить оперативные подразделения ОВД:

- А) Дело оперативной проверки;
- Б) Оперативное дело;
- В) Поисковое дело;
- Г) Поисково-розыскное дело.

В.10. Дополните:

Для принятия решения о проведении обследования сотрудник подразделения органа внутренних дел, представляет руководителю проект распоряжения и мотивированный рапорт.

В рапорте должны быть изложены:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

С.1. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий у сотрудников осуществляющих оперативно-розыскную деятельность возникла необходимость обследовать помещение, находящее за пределами обслуживаемой территориальным органом МВД России территории.

Какие действия должны предпринять сотрудники, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в данном случае.

С.2. В ходе осуществления оперативно-розыскных мероприятий возникла необходимость привлечь к сотрудничеству несовершеннолетнее лицо. Оперативный сотрудник заключил с согласия несовершеннолетнего лица контракт о сотрудничестве. Родители несовершеннолетнего лица в известность поставлены не были.

Правомерны ли действия оперативных сотрудников?

С.3. Гражданин П. являвшийся членом преступной группировки совершил противоправное деяние, не повлекшее тяжких последствий. Данное лицо было привлечено к сотрудничеству с органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Гражданин П. активно способствовал раскрытию преступления.

Также гражданин П. возместил нанесенный ущерб от совершенного им преступления.

Подлежит ли гражданин П. освобождению от уголовной ответственности.

С.4. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий лицо, сотрудничающего по контракту с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, погибло. На иждивении погибшего находились двое несовершеннолетних детей.

Имеет ли право семья погибшего на социальное пособие по утрате кормильца?

С.5. В процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности возникла необходимость в дополнительной защите лица, сотрудничавшего с органами, осуществляющими ОРД. Для это понадобилась жилое помещение.

Имеют ли сотрудники, осуществляющие ОРД право на временное приобретение жилого помещения?

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

Б1.В.ДВ.03.01 Уголовный процесс зарубежных стран

Часть А.

А.1. Французская теория доказательств все большую роль отводит

- а) научно-техническим средствам доказывания (например, экспертизе);
- б) показаниям свидетеля;
- в) показаниям свидетеля, потерпевшего, подозреваемого;
- г) вещественным доказательствам.

А.2. Французская система доказательств основывается на:

- а) теории свободной оценки доказательств и внутреннего убеждения судьи;
- б) проверки доказательств;
- в) система доказательств отсутствует;
- г) все варианты верны.

А.3. Английские источники уголовно-процессуального права делятся:

- а) на общее (прецеденты) и статутное право;
- б) на общее (прецеденты);
- в) статутное право;
- г) основные и дополнительные источники права.

А.4. Кратко стадии уголовного процесса Англии можно представить следующим образом:

- а) предварительное производство (полицейское расследование), предание суду, судебное разбирательство (дела по существу), апелляция;
- б) предание суду, судебное разбирательство (дела по существу);
- в) предварительное производство, апелляция;
- г) возбуждение уголовного дела, предварительное производство.

А.5. Английское доказательственное право основано:

- а) на прецедентах, которые регламентируют все возможные варианты;
- б) на свидетельских показаниях;
- в) на показаниях обвиняемых и подсудимых;
- г) на доказательствах, представленных прокурором.

А.6. Органы, осуществляющие досудебное производство Англии:

- а) прокуратура;
- б) суд;
- в) полиция, дирекция публичных преследований, коронеры, частные лица и организации, органы управления (таможенная полиция, налоговая служба, страховая компания, ведомство по борьбе с тяжким мошенничеством);
- г) полиция.

А.7. Роль обвинителя в Суде Короны в Англии с участием присяжных заседателей выполняют:

- а) специальные офицеры полиции, в некоторых случаях адвокаты по поручению полиции, или Дирекция публичных преследований, или частные лица (в случае мелких дел);
- б) суд;
- в) органы управления (таможенная полиция, налоговая служба, страховая компания, ведомство по борьбе с тяжким мошенничеством);
- г) Дирекция публичных преследований.

А.8. В основе уголовно-процессуального права США лежит:

- а) английская система общего (прецедентного) права (права, создаваемого судами), которое сочетается с нормами статутного права;
- б) доказательственное право;
- в) нормы статутного права;
- г) все варианты верны.

А.9. «Иммунитет свидетеля» в США- это:

- а) даваемая судом гарантия свидетелю, что по данному делу он не будет судим на основании его собственных показаний;
- б) даваемая полицией гарантия свидетелю, что по данному делу он не будет судим на основании его собственных показаний;
- в) даваемая атторнейской службой гарантия свидетелю, что по данному делу он не будет судим на основании его собственных показаний;
- г) защита от денежного взыскания со стороны государства.

А.10. Целью процедуры «Хабеас корпус» является:

- а) разбор жалобы и издание судебного приказа о защите неприкосновенности личности от неправомерного лишения свободы;
- б) наказание виновного;
- в) надзорные функции за правоохранительными органами;
- г) возмещение материального вреда.

Часть В.

В.1. Определите, какие дела рассматривают исправительные трибуналы Франции:

- а) обо всех уголовных деликтах;
- б) не рассматривают уголовные деликты;
- в) об уголовных деликтах, наказание за которые не превышает пяти лет лишения свободы;
- г) об уголовных деликтах, наказание за которые не превышает десяти лет лишения свободы

В.2. Систему общих судов Франции возглавляет:

- а) Кассационный суд;
- б) Апелляционный суд;
- в) Верховный суд;
- г) Мировой суд.

В.3. Структура судебного разбирательства Англии состоит из стадий:

- а) подготовительной, обвинительной, защитительной частей, судебных прений, напутственного слова судьи присяжным, вынесения вердикта присяжными, принятия вердикта судьей; исследования личности обвиняемого, вынесения приговора, коррекции приговора;
- б) исследования личности обвиняемого, вынесения приговора, коррекции приговора;
- в) напутственного слова судьи присяжным, вынесения вердикта присяжными, принятия вердикта судьей; исследования личности обвиняемого, вынесения приговора, коррекции приговора;
- г) исследования личности обвиняемого, вынесения приговора.

В.4. Стадия вынесения приговора в Англии складывается из двух моментов:

- а) вынос вердикта присяжными (решение о виновности или невиновности) и определение судьей наказания;
- б) вынос вердикта присяжными;
- в) определение судьей наказания;
- г) сбор доказательств и придание суду.

В.5. Заполните таблицу «Судебная система Англии и Уэльса»:

Название суда	Краткая характеристика
Верховный суд Соединенного Королевства (<i>Supreme Court of the United Kingdom</i>)	Верховный суд (<i>Supreme Court</i>) был создан в 2009 году с целью более явного разделения судебной и законодательной (в лице Палаты лордов) властей и повышения прозрачности в отношениях между парламентом и судами...

--	--

В.6. Определите, наиболее характерные отличия суммарного производства в Англии:

- а) отсутствие стадии предварительного слушания; отсутствие обвинительного акта и рассмотрение дела в магистратских судах, без присяжных;
- б) отсутствие стадии предварительного слушания;
- в) отсутствие обвинительного акта и рассмотрение дела в магистратских судах, без присяжных;
- г) все варианты верны.

В.7. Расследование преступлений в США осуществляют в основном правоприменяющие органы (law enforcement agencies). Это органы исполнительной власти, к которым относятся:

- а) полиция (штатов и местная), атторнейская служба, федеральные органы расследования и т.д.;
- б) атторнейская служба;
- в) федеральные органы расследования;
- г) налоговые органы.

В.8. Федеральная судебная система США

1. уровень	1...

В.9. Заполните таблицу «Хабéас кóрпус акт»

Понятие и содержание	Год принятия	Процедура

В.10. Дополните определение.

Атторнейская служба США - институт государственной власти.....

Заполните таблицу «Положение и обязанности Генерального атторнея Великобритании»

Положение Генерального атторнея Великобритании	Обязанности Генерального атторнея Великобритании

Часть С.

С.1. 12 сентября 2001 года 34-летняя гражданка Великобритании У. была убита в своей квартире. В сентября **2002 года** в **Ноттингемском суде Короны** прошёл суд над подсудимым Д, который признал себя виновным в убийстве У. Однако вскоре появились новые свидетели по данному делу.

Суд какой инстанции будет рассматривать повторно данное уголовное дело?

С.2. На основе результатов дознания прокурор возбудил уголовный иск о применении наказания в отношении подозреваемого У. Этап возбуждения публичного иска во Франции считается самостоятельной стадией возбуждения уголовного дела государственными органами уголовного преследования и производится после полицейского дознания.

Каковы дальнейшие процессуальные действия прокурора? Каковы особенности предварительного следствия Франции?

С.3. Полиция Англии раскрывает преступление и устанавливает лицо, его совершившее, а также признает целесообразным (с точки зрения публичных интересов) и возможным (с точки зрения наличия достаточной для обвинения совокупности доказательств) дальнейшее уголовное преследование указанного лица.

Каковы дальнейшие процессуальные этапы рассмотрения уголовного дела?

С.4. Полиция Великобритании, раскрыв преступление и установив подлежащее уголовному преследованию лицо, считает, тем не менее, нецелесообразным его привлечение к уголовной ответственности.

Каковы дальнейшие процессуальные этапы рассмотрения уголовного дела?

С.5. Осужденный А.(гражданин США) подал апелляционную жалобу с целью добиться смягчения меры наказания. Апелляционная жалоба содержала правовой анализ оспариваемых жалобщиком положений, подкрепление жалобы соответствующими материалами уголовного дела, имеющими процессуальное значение.

Каков порядок апелляционного производства США?

Б1.В.ДВ.03.02 Особенности досудебного производства в уголовном процессе России

А.1. По результатам рассмотрения сообщения о преступлении орган дознания, дознаватель, следователь, руководитель следственного органа принимает одно из следующих решений:

- а) о возбуждении уголовного дела;
- б) об отказе в возбуждении уголовного дела;
- в) о передаче сообщения по подследственности;
- г) все варианты верны.

А.2. Споры о передаче сообщения о преступлении по подследственности разрешаются прокурором в течение:

- а) 3 суток с момента поступления соответствующего обращения;
- б) 5 суток с момента поступления соответствующего обращения;
- в) 10 суток с момента поступления соответствующего обращения;
- г) 14 суток с момента поступления соответствующего обращения

А.3. Отказ в возбуждении уголовного дела может быть обжалован:

- а) прокурору, руководителю следственного органа или в суд;
- б) прокурору, руководителю следственного органа, начальнику подразделения дознания;
- в) руководителю следственного органа, начальнику подразделения дознания;
- г) мировому судье.

А.4. Прокурор не рассматривает поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением по нему одно из следующих решений:

- а) об утверждении обвинительного заключения и о направлении уголовного дела в суд;
- б) о возвращении уголовного дела следователю для производства дополнительного следствия, изменения объема обвинения либо квалификации действий обвиняемых или пересоставления обвинительного заключения и устранения выявленных недостатков со своими письменными указаниями;
- в) о направлении уголовного дела вышестоящему прокурору для утверждения обвинительного заключения, если оно подсудно вышестоящему суду;
- г) о прекращении уголовного дела.

А.5. Руководитель следственной группы не принимает решения о:

- а) выделении уголовных дел в отдельное производство;
- б) прекращении уголовного дела полностью или частично;
- в) приостановлении или возобновлении производства по уголовному делу;
- г) истребовать и проверять законность и обоснованность решений следователя или руководителя следственного органа об отказе в возбуждении, приостановлении или прекращении уголовного дела.

А.6. В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен:

- а) проверять исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;

б) поручать производство предварительного следствия следователю либо нескольким следователям, а также изымать уголовное дело у следователя и передавать его другому следователю с обязательным указанием оснований такой передачи, создавать следственную группу, изменять ее состав либо принимать уголовное дело к своему производству;

в) продлевать срок предварительного расследования;

г) разрешать отводы, заявленные следователю, а также его самоотводы.

А. 7. Запрет на predание гласности данных предварительного расследования не распространяется на сведения:

а) о нарушении закона органами государственной власти и их должностными лицами;

б) распространенные следователем, дознавателем или прокурором в средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" или иным публичным способом;

в) оглашенные в открытом судебном заседании;

г) разглашение данных о частной жизни участников уголовного судопроизводства без их согласия.

А.8. При производстве по уголовному делу подлежат доказыванию:

а) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);

б) виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;

в) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;

г) все вышеперечисленные варианты.

В соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ ночным считается местное время с:

а) промежуток времени с 23 до 6 часов;

б) промежуток времени с 22 до 6 часов;

в) промежуток времени с 22 до 5 часов;

г) промежуток времени с 22 до 7 часов.

А.10. Общая продолжительность допроса в течение дня:

а) не должна превышать 8 часов;

б) не должна превышать 6 часов;

в) не должна превышать 12 часов;

г) не должна превышать 2 часов.

В.1. Дополните:

1. Поводами для возбуждения уголовного дела служат:

1) заявление о преступлении;

2) _____;

3) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников;

4) _____.

2. _____ Основанием для возбуждения уголовного дела является _____.

В.2. Заполните таблицу «Отличительные особенности дознания от предварительного следствия»

Полномочия	Дознание	Предварительное следствие
------------	----------	---------------------------

В.3. Заполните таблицу «Производство следственных действий»

Следственное действие	Основание	Порядок
-----------------------	-----------	---------

1.Обыск...	1.Основанием производства обыска является	1.Обыск
------------	---	---------

производится на основании постановления следователя. Обыск в жилище производится на основании судебного решения.....

2. 2. 2.

В.4. Дополните определения:

Досудебное производство - уголовное судопроизводство
.....
Задержание подозреваемого - мера процессуального
принуждения....
Контроль телефонных и иных переговоров - прослушивание и запись
....
Неотложные следственные действия -
действия.....

В.5. Дополните

Постановление прокурора о возвращении уголовного дела следователю может быть обжаловано им в течение _____ часов с момента поступления к нему уголовного дела с согласия

В.6. Уголовное дело прекращается по постановлению следователя, копия которого направляется прокурору.

В постановлении указываются:

- 1) дата и место его вынесения;
- 2).....;
- 3).....;
- 4).....

В.7. Рассмотрев ходатайство о разрешении отмены постановления о прекращении уголовного дела, судья выносит одно из следующих постановлений:

- 1).....;
- 2).....

В.8. Определите отличительные особенности:

Дознание Дознание в сокращенной
форме

1. 1.

В.9. Дознание в сокращенной форме.

Основание Условие Порядок

В.10. Выделение уголовного дела производится на основании:

- а) на основании постановления прокурора;
- б) постановления следователя или дознавателя;
- в) на основании постановления суда;
- в) на основании постановления руководителя следственного органа.

С.1. В дежурную часть отделения полиции поступило анонимное заявление о совершении преступления. В данном заявлении было указано лицо совершившее преступление и место совершения преступления.

Будет ли служить анонимное заявление о преступлении поводом для возбуждения уголовного дела?

С.2. 13.04. 2020 Следователь следственного отдела по ЗТО Сибирский следственного управления Следственного комитета РФ по Алтайскому краю И. вынес постановление о

привлечении гражданина П. в качестве обвиняемого. 19. 04.2020. следователь известил гражданина П. о дне предъявления обвинения. 20.04.2020. гражданину И. было предъявлено обвинение в отсутствие адвоката.

Соблюден ли процессуальный порядок предъявления обвинения?

С.3. По уголовному делу привлечено несколько обвиняемых в совершении преступления. Состояние здоровья одного из обвиняемых значительно ухудшилось. В связи, с чем возникла необходимость в приостановке предварительного следствия.

Каковы основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия?

С.4. В производстве Следователь СК РФ по Тюменской майора юстиции Р. находится уголовное дело по обвинению гражданки П. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ. Для дачи показаний в качестве свидетеля был вызван сожитель П. гражданин А. Гражданин А. отказался от дачи показаний в качестве свидетеля. Свою позицию он обосновал тем, что считает себя мужем обвиняемой, и, поэтому отказывается свидетельствовать против своей супруги. Следователь в части отказа от дачи показаний свидетеля А. возбудил уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ст. 308 УК РФ. Основанием для принятия процессуального решения послужило положение п. 4 ст. 5 УПК РФ о том, что свидетель А. не является близким родственником обвиняемой П.

1. Оцените принятое процессуальное решение и процессуальные действия следователя в данной ситуации.

2. Относится ли сожитель к «близким родственникам»?

С.5. Коверин И.И. был задержан по подозрению в совершении ряда разбойных нападений на граждан. Коверин И.И. заявил, что он хотел бы, чтобы в качестве его защитника был допущен известный адвокат из Москвы. На вопрос следователя: «Располагаете ли денежными средствами на услуги адвоката?» Коверин И.И. ответил, что государство гарантирует участие защитника по уголовным делам о тяжких преступлениях и поэтому ему защитник должен быть предоставлен бесплатно и именно тот, которого он желает.

Как должен поступить следователь?

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4

Б1.В.ДВ.04.01 Реформы в правоохранительной системе

Часть А.

А.1. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Властно-организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка в обществе»:

- 1) правоприменительная деятельность;
- 2) правоустанавливающая деятельность;
- 3) правоохранительная деятельность.

А.2. Из указанного перечня выделите правоохранительный орган:

- 1) суд;
- 2) ведомственная охрана;
- 3) адвокатура.

А.3. В каком году была представлена Концепция комплексной организационно-управленческой реформы правоохранительных органов РФ:

- 1) 2010;
- 2) 2013;
- 3) 2015.

А.4. Укажите функции правоохранительных органов:

- 1) обеспечение общественной безопасности;
- 2) совершение нотариальных действий;

3) обеспечение занятости населения.

А.5. Запрет сотрудникам правоохранительных органов состоять в партиях и движениях, преследующих политические цели, называется:

- 1) деидеологизация;
- 2) абсентеизм;
- 3) деполитизация.

А.6. Какой нормативно-правовой акт закреплял правоохранительную службу как отдельный вид государственной службы?:

- 1) ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (2003);
- 2) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (1998);
- 3) ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (2004).

А.7. Укажите важнейшую функцию судебной власти:

- 1) контроль за деятельностью судебных органов;
- 2) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
- 3) осуществление правосудия.

А. 8. Концепция развития уголовно-исполнительной системы России до 2020 г. была принята в:

- 1) 2008 г.;
- 2) 2010 г.;
- 3) 2013 г.

А.9. Порядок деятельности правоохранительных органов регламентируется нормами:

- 1) Уголовного кодекса РФ;
- 2) Гражданского процессуального кодекса РФ;
- 3) Гражданского кодекса РФ.

А.10. Первый этап административной реформы начался в:

- 1) 2003 г.;
- 2) 2005 г.;
- 3) 2007 г.

Часть В.

В.1. Установите соответствие между понятием и содержанием:

Понятие	Содержание
правоохранительная деятельность (А)	вид государственной деятельности, которая осуществляется с целью охраны права путём применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка (1)
правоприменительная деятельность (В)	выполнение функций государства путем использования всех видов государственного надзора и контроля за законностью (2)
контрольно-надзорная деятельность (С)	организационно-правовая форма осуществления применения права, выражающаяся в комплексе правоприменительных действий по реализации юридических предписаний (3)

В.2. Установите соответствие между видом реформирования и периодом его начала:

Реформирование	Начало
реформа МВД (А)	1991 г. (1)
реформа учреждений ФСИН	2007 г. (2)

(В)	
судебная реформа (С)	2009 г. (3)
реформирование органов предварительного расследования (D)	2010 г. (4)

В.3. Установите соответствие между формами предварительного расследования, оперативно-розыскной деятельностью и органами, их осуществляющими:

Деятельность	Орган
дознание (А)	Следственный комитет России (1)
следствие (В)	органы государственного надзора Государственной противопожарной службы (2)
оперативно-розыскная деятельность (С)	Служба внешней разведки России (3)

В.4. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

Понятие	Содержание
правоохрана (А)	совокупность установленных законом признаков (юридических свойств) уголовного дела, в соответствии с которыми закон определяет, какой орган должен вести следствие или дознание по данному делу (1)
безопасность (В)	это урегулированная правом деятельность уполномоченных органов государства по принудительному обеспечению правового порядка на основе соблюдения баланса интересов личности, общества и государства (2)
жизненно важные интересы (С)	состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз (3)
подследственность (D)	совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства (4)

В.5. Установите соответствие между специальной службой и одной из основных функций:

Спецслужба	Функция
Противопожарная служба РФ (А)	обеспечение доставки корреспонденции особой важности (1)
Служба внешней разведки РФ (В)	разведывательная деятельность (2)
Фельдъегерская служба РФ (С)	защита населения, объектов и имущества от пожаров (3)
Федеральная служба охраны РФ (D)	обеспечение безопасности объектов государственной охраны (4)

В.6. Установите соответствие между новеллами реформирования и органом, подлежащим реформированию:

Новелла	Орган
электронное декларирование (А)	учреждения ФСИН РФ (1)
наличие у сотрудников видеорегистраторов (В)	ФССП РФ (2)
служба становится полноценной силовой структурой с янв. 2020 г. (С)	таможенные органы (3)

В.7. Установите соответствие между переходами из одной службы в другую в результате реформирования правоохранительной системы:

Орган, служба	Переход, передача функций
внутренние войска МВД (А)	МВД РФ (1)
Федеральная миграционная служба (В)	Следственный комитет РФ (2)
следователи прокуратуры (С)	Федеральная служба войск национальной гвардии (3)

В.8. Установите соответствие между направлениями в сфере правоохраны и их содержанием:

Функция	Содержание
прокурорский надзор (А)	одна из двух форм предварительного (досудебного) расследования преступлений по Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (1)
правосудие (В)	совокупность процессуальных и фактических действий специализированного государственного органа, направленных на принудительное исполнение вступивших в законную силу судебных и иных решений (2)
следствие (С)	обеспечение законности, выявление, устранение и предупреждение нарушений закона (3)
исполнительное производство (D)	рассмотрение и разрешение гражданских и уголовных дел в точном соответствии с установленными для этого процедурами (4)

В.9. Соотнесите формулировки с правами, обязанностями и принципами деятельности сотрудника полиции:

Формулировка	Чем является
обеспечивать общественный порядок на улицах (А)	право (1)
на проведение по его заявлению служебной проверки (В)	принцип (2)
осуществление своей	обязанность (3)

деятельности в точном соответствии с законом (С)	
--	--

В.10. Соотнесите виды решений с органами и должностными лицами, их выносящими:

Решение	Орган
заключение (А)	органы прокуратуры (1)
предостережение (В)	Конституционный Суд Российской Федерации (2)
обвинительное заключение (С)	дознатель (3)
обвинительный акт (D)	следователь (4)

Часть С.

С.1. 17-летний Бабкин после окончания школы поступил в военный институт и 22 августа был зачислен курсантом института.

Находясь вне расположения института 28 августа, он вместе с 16-летним Павловым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудниками полиции. Начальник РОВД, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бабкина штраф в размере 2 МРОТ. На довод Бабкина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник РОВД ответил, что Бабкин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Вопросы

1. Правомерны ли действия начальника РОВД?
2. Как должны быть квалифицированы действия Бабкина и Павлова в соответствии с КоАП РФ?
3. К какому виду ответственности и в каком объеме могут быть привлечены правонарушители?

С.2. 14 апреля 2019 г. п/н «Д» обнаружил следы одного человека, ведущие из КНР в Россию. В ходе пограничного поиска был задержан гражданин КНР. При задержании сопротивления не оказывал. В ходе личного досмотра документов, удостоверяющих личность, не обнаружено.

Вопросы:

1. Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ.
2. На основании какого нормативного акта, и какие необходимые документы должны быть составлены?
3. Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?

С.3. Лейтенант погранвойск Тарасов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор лесхоза оштрафовал каждого из них на 10 МРОТ.

Вопросы:

1. Квалифицируйте действия нарушителей в соответствии с КоАП РФ.
2. Правомерны ли действия директора лесхоза?
3. Каковы особенности применения мер ответственности за совершение административных правонарушений к военнослужащим?

С.4. Изучив поступившее из органов дознания уголовное дело по обвинению М. в краже личного имущества (ч.1. ст. 158 УК РФ), прокурор, руководствуясь ч.1. ст. 25 УПК РФ,

прекратил уголовное дело.
Имеются ли в данном случае нарушение принципа осуществления правосудия только судом?
Раскройте содержание и значение этого принципа.

С.5. Генеральный прокурор РФ при участии научно-исследовательского института прокуратуры подготовил проект закона, усиливающего уголовную ответственность за ряд тяжких преступлений, и направил его (проект) в Государственную Думу Федерального Собрания РФ для обсуждения и принятия. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Б1.В.ДВ.04.02 Правоохранительные органы на современном этапе

Часть А.

А.1. Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?:

- 1) выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений;
- 2) оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам;
- 3) оба ответа верные.

А.2. Субъекты правоохранительных органов - это:

- 1) лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность;
- 2) граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса;
- 3) те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона.

А.3. В каком году была представлена Концепция комплексной организационно-управленческой реформы правоохранительных органов РФ:

- 1) 2010;
- 2) 2013;
- 3) 2015.

А.4. Каково назначение правоохранительной деятельности?

- 1) исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа;
- 2) пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений;
- 3) защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей.

А.5. Какое учреждение предназначено для содержания подозреваемых или обвиняемых, которым судом избрана мера пресечения в виде заключения под стражу?

- 1) следственный изолятор;
- 2) колония-поселение;
- 3) изолятор временного содержания.

А.6. Что из перечисленного не является составной частью МВД РФ?

- 1) Федеральная служба войск национальной гвардии РФ;
- 2) Управление по делам миграции;
- 3) Управление национального бюро Интерпола.

А.7. Какая из указанных структур не может осуществлять оперативно-розыскную деятельность?

- 1) Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации;
- 2) Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации;
- 3) Министерство внутренних дел Российской Федерации.

А.8. Концепция развития уголовно-исполнительной системы России до 2020 г. была принята в:

- 1) 2008 г.;
- 2) 2010 г.;
- 3) 2013 г.

А.9. Порядок деятельности правоохранительных органов регламентируется нормами:

- 1) Уголовного кодекса РФ;
- 2) Гражданского процессуального кодекса РФ;
- 3) Гражданского кодекса РФ.

А.10. Первый этап административной реформы начался в:

- 1) 2003 г.;
- 2) 2005 г.;
- 3) 2007 г.

Часть В.

В.1. Установите соответствие между понятием и содержанием:

Понятие	Содержание
правоохранительная деятельность (А)	вид государственной деятельности, которая осуществляется с целью охраны права путём применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка (1)
правоприменительная деятельность (В)	выполнение функций государства путем использования всех видов государственного надзора и контроля за законностью (2)
контрольно-надзорная деятельность (С)	организационно-правовая форма осуществления применения права, выражающаяся в комплексе правоприменительных действий по реализации юридических предписаний (3)

В.2. Установите соответствие между направлением деятельности и органом, её осуществляющим:

Орган	Направление
суд (А)	организует розыск должника (1)
полиция (В)	организует розыск лиц (2)
прокуратура (С)	удостоверение факта нахождения человека в живых (3)
судебный пристав (D)	осуществление уголовного преследования (4)

В.3. Установите соответствие между видом акта прокурорского реагирования и его содержанием:

Акт	Содержание
протест (А)	об устранении нарушений закона вносится прокурором или его заместителем в орган или должностному лицу, которые полномочны устранить допущенные нарушения, и подлежит безотлагательному рассмотрению (1)
предостережение (В)	оформляется подписываемым прокурором или его заместителем специальным документом в целях предупреждения правонарушений или при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях (2)
представление (С)	одно из важных правовых средств реагирования на нарушение закона, приносится в орган,

	издавший противоречащий закону акт, или вышестоящему должностному лицу либо органу, он подлежит обязательному рассмотрению с уведомлением прокурора в 10-дневный срок о принятых мерах (3)
--	--

В.4. Установите соответствие между направлениями в сфере правоохраны и их содержанием:

Функция	Содержание
прокурорский надзор (А)	одна из двух форм предварительного (досудебного) расследования преступлений по Уголовно- процессуальному кодексу Российской Федерации (1)
правосудие (В)	совокупность процессуальных и фактических действий специализированного государственного органа, направленных на принудительное исполнение вступивших в законную силу судебных и иных решений (2)
следствие (С)	обеспечение законности, выявление, устранение и предупреждение нарушений закона (3)
исполнительное производство (D)	рассмотрение и разрешение гражданских и уголовных дел в точном соответствии с установленными для этого процедурами (4)

В.5. Установите соответствие между органом и его подследственностью:

Орган	Подследственность, статья Уголовного кодекса Российской Федерации
следователь Следственного комитета (А)	Статья 176. Незаконное получение кредита (1)
следователь Федеральной службы безопасности (В)	Статья 189. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (2)
следователь органа внутренних дел (С)	Статья 120. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (3)

В.6. Установите соответствие между новеллами реформирования и органом, подлежащим реформированию:

Новелла	Орган
электронное декларирование (А)	учреждения ФСИН РФ (1)
наличие у сотрудников видеорегистраторов (В)	ФССП РФ (2)
служба становится полноценной силовой структурой с янв. 2020 г. (С)	таможенные органы (3)

В.7. Установите соответствие между формой таможенного контроля и её понятием:

Форма	Понятие
досмотр товаров (А)	проведение визуального осмотра товаров, в том числе транспортных средств и багажа физических лиц, грузовых емкостей, таможенных пломб, печатей и иных средств идентификации без вскрытия грузовых помещений (отсеков) транспортных средств и упаковки товаров, разборки, демонтажа, нарушения целостности обследуемых объектов (включая багаж физических лиц) и их частей иными способами, за исключением такого осмотра, проводимого в ходе таможенного контроля в форме таможенного осмотра помещений и территорий (1)
осмотр товаров (В)	проведение осмотра и совершении иных действий в отношении товаров, в том числе транспортных средств и багажа физических лиц, со вскрытием упаковки товаров, грузовых помещений (отсеков) транспортных средств, емкостей, контейнеров или иных мест, в которых находятся или могут находиться товары, и (или) с удалением примененных к ним таможенных пломб, печатей или иных средств идентификации, разборкой, демонтажем или нарушением целостности обследуемых объектов и их частей иными способами (2)
личный досмотр (С)	получение должностным лицом таможенного органа сведений, имеющих значение для проведения таможенного контроля, без оформления результатов опроса (3)
устный опрос (D)	проведение досмотра физических лиц (4)

В.8. Установите соответствие между направлениями в сфере правоохраны и их содержанием:

Функция	Содержание
прокурорский надзор (А)	одна из двух форм предварительного (досудебного) расследования преступлений по Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (1)
правосудие (В)	совокупность процессуальных и фактических действий специализированного государственного органа, направленных на принудительное исполнение вступивших в законную силу судебных и иных решений (2)
следствие (С)	обеспечение законности, выявление, устранение и предупреждение нарушений закона (3)
исполнительное производство (D)	рассмотрение и разрешение гражданских и уголовных дел в точном соответствии с установленными для этого процедурами (4)

В.9. Соотнесите специализированный орган юстиции с его деятельностью:

Орган	Деятельность
Федеральная служба судебных приставов (А)	контроль и надзор в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осуждённых, подозреваемых, обвиняемых в совершении преступлений (1)
Федеральная служба исполнения наказаний (В)	предназначена для обеспечения потребностей <u>судов</u> , органов <u>предварительного следствия</u> и <u>дознания</u> в <u>судебных экспертизах</u> в порядке, установленном процессуальным законом (2)
Российский Федеральный центр судебной экспертизы (С)	обеспечение установленного порядка деятельности <u>судов</u> , исполнению <u>судебных актов</u> , актов других органов и должностных лиц, а также правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности (3)

В.10. Соотнесите произошедшие события в судебной системе России с соответствующим годом:

Событие	Год
принятие Концепции судебной реформы России (А)	1991 (1)
создание апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции (В)	2014 (2)
Объединение Верховного Суда России и Высшего Арбитражного Суда России (С)	2019 (3)

Часть С.

С.1. В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия.

Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации.

Прав ли прокурор области?

С.2. Освободилась должность судьи в районном суде.

Вопросы: Какие требования предъявляются к кандидату на эту должность? Опишите порядок подбора, проверки и назначения на эту должность. Какие органы и должностные лица участвуют в процедурах подбора и назначения на эту должность?

С.3. Осужденный Красавцев написал жалобу прокурору о нарушении его прав адм. Колонии. В жалобе было сказано, что он имеет специальность токаря по металлу, а администрация колонии направила его на работу в деревообработку. Цех, ссылаясь на то, что производство колонии не связано с обработкой металла. В связи с этим К. просил перевести в другую колонию, т.к. в деревообрабатывающем цехе работать не желает. Дайте ответ осужденному.

С.4. Серов В.Н., будучи в нетрезвом состоянии на ул. Кутузова в 22 часа, пытался

вырвать из рук Сизовой дамскую сумочку, в которой находились деньги и документы. Когда Сизова оказала ему сопротивление, Серов втащил ее в пролом в заборе возле новостройки, где избил, отнял сумку и скрылся.

В процессе расследования дела следователь объявил Серову, что он будет предъявлен на опознание Сизовой, а, кроме того, с его участием будет произведена проверка его показаний на месте происшествия.

Серов заявил, что он отказывается принимать участие в указанных следственных действиях, ибо такое право ему представляет Уголовно-процессуальный кодекс.

Следователь заметил, что Серов не прав и тоже сослался на Уголовно-процессуальный закон.

На какие нормы УПК могли сослаться в данном случае обвиняемый и следователь?

Может ли следователь принудительно по отношению к обвиняемому произвести указанные следственные действия?

С.5. Тревожной группой в пограничной зоне был задержан военнослужащий контрактной службы мл. сержант Рытов А. В., занимающийся незаконным сбором дикоросов.

Вопросы:

1. Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ.

2. На основании какого нормативного акта, и какие необходимые документы об административном правонарушении должны быть составлены?

3. Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5

Б1.В.ДВ.05.01 Авторское и патентное право

А1. Действие патента ограничено определенными временными рамками, а именно:

- а) сроками действия патента
- б) 5 годами
- в) 10 годами
- г) 15 годами

А2. Конвенционный приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца может быть установлен, если в государстве, которое является участником:

а) Парижской конвенции по охране промышленной собственности (Париж, 20 марта 1883 года по состоянию на 14 июля 1967 года).

б) Евразийской Патентной Конвенции (Москва, 9 сентября 1994 г.)

в) Конвенции о Международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) (Лондон, 3 сентября 1976 г.)

А3. авторское право, по общему правилу, действует в течение:

- а) постоянно
- б) всей жизни автора и 50 лет после его смерти
- в) всей жизни автора и 70 лет после его смерти
- г) всей жизни автора

А4. письменное ходатайство на проведение экспертизы заявки по существу может быть подано в течение _____ лет с даты поступления заявки.

- а) 3
- б) 12
- в) 5
- г) 10

А5. В ходе проведения _____ экспертизы проверяется наличие всех необходимых документов, соблюдение требований к документам заявки, относится ли изобретение к объектам, которым предоставляется правовая охрана и др.

- а)предварительной
- б)явной
- в)формальной
- г)начальной

А6. Патентное право в _____ смысле — это подотрасль гражданского права, регулирующая порядок возникновения, осуществления и охраны прав на изобретения, полезные людям и промышленным образцам.

- а)социальном
- б)субъективном
- в)объективном
- г)гуманитарном

А7.в качестве _____ охраняются технические решения, относящиеся к устройству.

- а)полезных моделей
- б)промышленных образцов
- в)изобретений
- г)товарных знаков

А8. Изобретение является новым, если оно _____ из уровня техники.

- а)обнаруживается
- б)неизвестно
- в)известно
- г)не представляется

А9. правовой защите подлежат также произведения литературы, в которых воплощен труд автора по _____, а именно: сборники, энциклопедии, антологии, базы данных и другие составные произведения, представляющие собой по подбору или расположению материалов результат творческого труда.

- а)составительству
- б)рецензированию
- в)редактированию
- г)корректированию

А10. истечение срока действия авторского права на произведения означает...

- а)прекращение всех авторских правоотношений
- б)их переход по наследству
- в)их переход в общественное достояние

В1.Автор, по действующему законодательству -

- а) физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;
- б) юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;
- в) физическое или юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение.

В2. В соответствии с действующим законодательством, авторское право распространяется:

а) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме на территории Российской Федерации, независимо от гражданства авторов и их правопреемников;

б) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами Российской Федерации, и признается за авторами - гражданами Российской Федерации и их правопреемниками;

в) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами Российской Федерации, и признаются за авторами (их правопреемниками) - гражданами других государств в соответствии с международными договорами Российской Федерации;

г) на все вышеперечисленные категории.

В3. Распространяется ли авторское право на необнародованные произведения?

а) Да;

б) Нет;

в) Да, если они выражены в какой-либо объективной форме.

В4. Авторское право не распространяется на...

а) идеи;

б) идеи, методы, процессы, системы;

в) способы, концепции, принципы, открытия, факты;

г) идеи, методы, процессы, системы, способы, концепции, принципы, открытия, факты

В5. Какие произведения из перечисленных не являются объектами авторского права:

а) произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства; произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства;

б) произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства; фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии;

в) географические, геологические и другие карты, планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии, топографии и к другим наукам;

г) все вышеперечисленные являются объектами авторского права.

В6. Охраняются ли авторским правом производные произведения и составные произведения?

а) Да;

б) Нет;

в) Да, но только если произведения, на которых они основаны являются объектами авторского права.

В7. Какие из перечисленных произведений являются объектами авторского права?

а) официальные документы (законы, судебные решения, иные тексты законодательного, административного и судебного характера), а также их официальные переводы;

б) государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и иные государственные символы и знаки);

в) переводы текстов и песен;

г) произведения народного творчества;

д) сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер.

В8. Препятствует ли авторское право переводчиков и авторов других производных произведений иным лицам осуществлять свои переводы и переработки тех же произведений?

а) Да;

б) Нет;

в) Нет, если есть согласие автора.

В9. Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит...

а) работодателю;

б) работодателю и автору служебного произведения;

в) автору служебного произведения.

В10. Право использовать или разрешать использовать произведение под подлинным именем автора, псевдонимом либо без обозначения имени, то есть анонимно (право на имя), относится...

- а) к личным неимущественным правам автора;
- б) к имущественным правам автора.

С1. При подготовке официального документа государственным органом в него могут вноситься дополнения и изменения по усмотрению:

- а) разработчика документа;
- б) лица, осуществляющего корректирование этого документа;
- в) лица, рецензирующего этот документ;
- г) государственного органа, осуществляющего подготовку этого документа.

С2. Внесение изменений, сокращений или дополнений в произведение, используемое после смерти его автора, допускается с разрешения правообладателя в случаях, когда это:

- а) не противоречит воле автора, выраженной при жизни;
- б) обсуждалось с автором перед его смертью;
- в) предусмотрено в завещании автора;
- г) не нарушает целостность восприятия произведения.

С3. Договор авторского заказа считается не заключенным, если в договоре:

- а) не предусмотрен срок исполнения договора авторского заказа;
- б) не предоставлено дополнительное льготного срока для исполнения авторского заказа;
- в) не возможно определить срок исполнения авторского заказа.

С4. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец удостоверяет:

- а) исключительное право Патентного ведомства на изобретение, полезную модель или промышленный образец;
- б) льготные условия на изобретение, полезную модель или промышленный образец;
- в) приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца, авторство и исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

С5. Договор об отчуждении права на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец должен быть заключены в форме:

- а) любой;
- б) простой письменной;
- в) нотариально удостоверенной.

С6. Право на получение патента и исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту для государственных или муниципальных нужд, принадлежат:

- а) автору изобретения, полезной модели или промышленного образца;
- б) организации, выполняющей государственный или муниципальный контракт, если контрактом не предусмотрено иное;
- в) Правительству РФ.

С7. Заявка на изобретение должна содержать:

- а) само изобретение, как приложение к заявке;
- б) формулу изобретения, выражающую его сущность и полностью основанную на его описании;
- в) данные о предполагаемых изменениях изобретения, полезной модели или промышленного образца.

С8. Экспертная заявка на полезную модель – это экспертиза, в процессе которой проверяется:

- а) соответствие установленным требованиям и соблюдение требованиям единства полезной модели;
- б) наличие соавторства;
- в) соответствие заявленной полезной модели условиям патентоспособности.

С9. Принудительная лицензия в отношении секретного изобретения:

- а) предоставляется;
- б) не предоставляется;
- в) предоставляется частично.

С10. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности публикует в официальном бюллетене сведения о заявке на изобретение по истечении:

- а) 12 месяцев со дня подачи заявки на изобретение;
- б) 18 месяцев со дня подачи заявки на изобретение;
- в) 2-х лет со дня подачи заявки на изобретение;

Б1.В.ДВ.05.02 Правовое регулирование авторских и патентных прав

А1. Действие патента ограничено определенными временными рамками, а именно:

- а) сроками действия патента
- б) 5 годами
- в) 10 годами
- г) 15 годами

А2. Конвенционный приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца может быть установлен, если в государстве, которое является участником:

- а) Парижской конвенции по охране промышленной собственности (Париж, 20 марта 1883 года по состоянию на 14 июля 1967 года).
- б) Евразийской Патентной Конвенции (Москва, 9 сентября 1994 г.)
- в) Конвенции о Международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) (Лондон, 3 сентября 1976 г.)

А3. авторское право, по общему правилу, действует в течение:

- а) постоянно
- б) всей жизни автора и 50 лет после его смерти
- в) всей жизни автора и 70 лет после его смерти
- г) всей жизни автора

А4. письменное ходатайство на проведение экспертизы заявки по существу может быть подано в течение _____ лет с даты поступления заявки.

- а) 3
- б) 12
- в) 5
- г) 10

А5. В ходе проведения _____ экспертизы проверяется наличие всех необходимых документов, соблюдение требований к документам заявки, относится ли изобретение к объектам, которым предоставляется правовая охрана и др.

- а) предварительной
- б) явной
- в) формальной
- г) начальной

А6. Патентное право в _____ смысле — это подотрасль гражданского права, регулирующая порядок возникновения, осуществления и охраны прав на изобретения, полезные людям и промышленным образцам.

- а) социальном
- б) субъективном
- в) объективном
- г) гуманитарном

А7. в качестве _____ охраняются технические решения, относящиеся к устройству.

- а) полезных моделей
- б) промышленных образцов

- в)изобретений
- г)товарных знаков

А8. Изобретение является новым, если оно _____ из уровня техники.

- а)обнаруживается
- б)неизвестно
- в)известно
- г)не представляется

А9. правовой защите подлежат также произведения литературы, в которых воплощен труд автора по _____, а именно: сборники, энциклопедии, антологии, базы данных и другие составные произведения, представляющие собой по подбору или расположению материалов результат творческого труда.

- а)составительству
- б)рецензированию
- в)редактированию
- г)корректированию

А10. истечение срока действия авторского права на произведения означает...

- а)прекращение всех авторских правоотношений
- б)их переход по наследству
- в)их переход в общественное достояние

В1.Автор, по действующему законодательству -

- а) физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;
- б) юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;
- в) физическое или юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение.

В2. В соответствии с действующим законодательством, авторское право распространяется:

- а) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме на территории Российской Федерации, независимо от гражданства авторов и их правопреемников;
- б) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами Российской Федерации, и признаются за авторами - гражданами Российской Федерации и их правопреемниками;
- в) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами Российской Федерации, и признаются за авторами (их правопреемниками) - гражданами других государств в соответствии с международными договорами Российской Федерации;

- г) на все вышеперечисленные категории.

В3. Распространяется ли авторское право на необнародованные произведения?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Да, если они выражены в какой-либо объективной форме.

В4. Авторское право не распространяется на...

- а) идеи;
- б) идеи, методы, процессы, системы;
- в) способы, концепции, принципы, открытия, факты;
- г) идеи, методы, процессы, системы, способы, концепции, принципы, открытия, факты

В5. Какие произведения из перечисленных не являются объектами авторского права:

- а) произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства; произведения декоративно-

прикладного и сценографического искусства;

б) произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства; фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии;

в) географические, геологические и другие карты, планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии, топографии и к другим наукам;

г) все вышеперечисленные являются объектами авторского права.

В6. Охраняются ли авторским правом производные произведения и составные произведения?

а) Да;

б) Нет;

в) Да, но только если произведения, на которых они основаны являются объектами авторского права.

В7. Какие из перечисленных произведений являются объектами авторского права?

а) официальные документы (законы, судебные решения, иные тексты законодательного, административного и судебного характера), а также их официальные переводы;

б) государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и иные государственные символы и знаки);

в) переводы текстов и песен;

г) произведения народного творчества;

д) сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер.

В8. Препятствует ли авторское право переводчиков и авторов других производных произведений иным лицам осуществлять свои переводы и переработки тех же произведений?

а) Да;

б) Нет;

в) Нет, если есть согласие автора.

В9. Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит...

а) работодателю;

б) работодателю и автору служебного произведения;

в) автору служебного произведения.

В10. Право использовать или разрешать использовать произведение под подлинным именем автора, псевдонимом либо без обозначения имени, то есть анонимно (право на имя), относится...

а) к личным неимущественным правам автора;

б) к имущественным правам автора.

С1. При подготовке официального документа государственным органом в него могут вноситься дополнения и изменения по усмотрению:

а) разработчика документа;

б) лица, осуществляющего редактирование этого документа;

в) лица, рецензирующего этот документ;

г) государственного органа, осуществляющего подготовку этого документа.

С2. Внесение изменений, сокращений или дополнений в произведение, используемое после смерти его автора, допускается с разрешения правообладателя в случаях, когда это:

а) не противоречит воле автора, выраженной при жизни;

б) обсуждалось с автором перед его смертью;

в) предусмотрено в завещании автора;

г) не нарушает целостность восприятия произведения.

С3. Договор авторского заказа считается не заключенным, если в договоре:

а) не предусмотрен срок исполнения договора авторского заказа;

- б) не предоставление дополнительного льготного срока для исполнения авторского заказа;
- в) не возможно определить срок исполнения авторского заказа.
- С4. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец удостоверяет:
- а) исключительное право Патентного ведомства на изобретение, полезную модель или промышленный образец;
- б) льготные условия на изобретение, полезную модель или промышленный образец;
- в) приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца, авторство и исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
- С5. Договор об отчуждении права на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец должен быть заключены в форме:
- а) любой;
- б) простой письменной;
- в) нотариально удостоверенной.
- С6. Право на получение патента и исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту для государственных или муниципальных нужд, принадлежат:
- а) автору изобретения, полезной модели или промышленного образца;
- б) организации, выполняющей государственный или муниципальный контракт, если контрактом не предусмотрено иное;
- в) Правительству РФ.
- С7. Заявка на изобретение должна содержать:
- а) само изобретение, как приложение к заявке;
- б) формулу изобретения, выражающую его сущность и полностью основанную на его описании;
- в) данные о предполагаемых изменениях изобретения, полезной модели или промышленного образца.
- С8. Экспертная заявка на полезную модель – это экспертиза, в процессе которой проверяется:
- а) соответствие установленным требованиям и соблюдение требованиям единства полезной модели;
- б) наличие соавторства;
- в) соответствие заявленной полезной модели условиям патентоспособности.
- С9. Принудительная лицензия в отношении секретного изобретения:
- а) предоставляется;
- б) не предоставляется;
- в) предоставляется частично.
- С10. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности публикует в официальном бюллетене сведения о заявке на изобретение по истечении:
- а) 12 месяцев со дня подачи заявки на изобретение;
- б) 18 месяцев со дня подачи заявки на изобретение;
- в) 2-х лет со дня подачи заявки на изобретение;

Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6

Б1.В.ДВ.06.01 Наследственное право

А1. По каким параметрам возможно выделение дисциплины «Наследственное право» в самостоятельную отрасль права? Обоснуйте свое мнение ссылками на мнения ученых.

А2. Составьте схему «Очередь наследников по закону».

А3. Право на получение завещательного отказа действует со дня открытия наследства в течение:

- а) одного года;

- б) двух лет;
- в) трех лет;
- г) пяти лет

A4. Составьте схему «Субъекты наследственных правоотношений».

A5. Отказополучателю может быть подназначен в завещании другой отказополучатель на случай, если первый отказополучатель:

- а) умрет до открытия наследства или одновременно с завещателем;
- б) откажется от принятия завещательного отказа;
- в) будет лишен права на получение завещательного отказа как недостойный;
- г) все перечисленное в п. «а» - «в»

A6. Душеприказчик, указанный в завещании, может вести дела, связанные с исполнением завещания в суде, от своего имени:

- а) только при наличии доверенности наследника;
- б) только с согласия нотариуса;
- в) только в случае, если такие полномочия предусмотрены в завещании;
- г) всегда.

A7. Гражданин признается душеприказчиком, если фактически приступил к исполнению завещания в течение:

- а) десяти дней;
- б) пятнадцати дней;
- в) одного месяца;
- г) двадцати дней со дня открытия наследства.

A8. Распоряжение об отмене завещания должно быть совершено в форме:

- а) только нотариально удостоверенной или устной;
- б) установленной ГК РФ для совершения завещаний;
- в) простой письменной или нотариально удостоверенной;
- г) устной или простой письменной.

A9. Лицо, подписывающее завещание вместо завещателя, является:

- а) свидетелем;
- б) рукоприкладчиком;
- в) нотариусом;
- г) душеприказчиком.

A10. Составьте таблицу «Члены семьи и близкие родственники».

B1. Решите задачу.

Гр. Петров составил завещание по всем правилам действующего законодательства. Обратился к нотариусу за удостоверением завещания. Все свое имущество Петров завещал своему родному брату. Нотариус был знаком с его женой и рассказал ей, что Петров завещал имущество своему брату, а не ей. Жена решила защитить свои, как она считала нарушенные данным завещанием интересы, и составила договор дарения со своей матерью. По данному договору она передавала в собственность матери машину «Волга» стоимостью 200 тыс. руб., акции на сумму 600 тыс. руб., дорогостоящую бытовую технику на сумму 300 тыс. руб., однокомнатную квартиру стоимостью 1млн. руб. Все данное имущество было приобретено супругами Петровыми во время брака и оформлено на имя жены.

Что нарушил нотариус? И как Петров может защитить свои права?

B2. Решите задачу.

Гражданин Иванов Семен Семенович проживал в своем доме в п. Кедровый со своим внуком Петровым. Гр. Иванов умер 01.12.2012 г., после чего его внук стал содержать его дом. Оплачивал коммунальные услуги, платил за аренду земельного участка, делал текущий ремонт за свой счет. Через год Петров решил уехать из поселка и решил продать дом. Он нашел покупателей и они вместе с Петровым обратились в регистрационную палату за оформлением договора. Однако им отказали в регистрации договора, сославшись на то, что дом не

принадлежит Петрову. В конце 2013 года данный дом на основании свидетельства о праве на наследство был переоформлен на имя Иванова Петра Семеновича (брата Семёна Семеновича).

Кто должен являться наследником дома, почему?

В3. Наследник вправе отказаться от наследства, причитающегося ему по одному, нескольким или по всем основаниям, если он призывается:

- а) по закону и по завещанию;
- б) в порядке наследственной трансмиссии;
- в) в результате открытия наследства;
- г) по всем основаниям, перечисленным в п. «а» - «в»

В4. Предметом завещательного отказа являются действия:

- а) имущественного характера;
- б) неимущественного характера;
- в) личного неимущественного характера;
- г) любые действия, перечисленные в п. «б» - «в»

В5. Завещание вместо нотариуса может быть удостоверено соответствующим должностным лицом консульского учреждения РФ с соблюдением правил ГК РФ:

- а) о форме завещания;
- б) о порядке нотариального удостоверения завещания;
- в) о тайне завещания

В6. Основанием признания завещания недействительным может являться подписание завещания вместо завещателя следующими свидетелями:

- а) лицом, в пользу которого составлено завещание;
- б) лицом, находящимся под патронажем;
- в) всеми лицами, указанными в п. «б» и «а».

В7. Решите задачу.

Муж и жена Арбузовы Александр и Ирина в совместном браке нажили общее имущество, состоящее из а/м стоимостью 170 т.р., дачи стоимостью 130 т.р., 3-комнатной квартиры стоимостью 1 млн 200 т.р. и денежного вклада в банке 400 т.р. у жены от предыдущего брака есть дочь Катя 13 лет. кроме того, у Арбузовых есть совместные дети - сын Игорь 10 лет и дочь Света 8 лет. В квартире Арбузовых с 04.01.2004г. проживал их общий знакомый инвалид I группы Илюшин Д. Кроме того, Арбузов Александр в течение последних 5 лет регулярно помогал своей матери 52-х лет, лишенной в отношении него родительских прав, и не восстановленной в них. 10.11.2004 г. возвращаясь вечером домой супруги попали в аварию и оба погибли 11.11.2004г.

Каким должен быть в этом случае порядок наследования? Кто будет призван к наследству умерших супругов? Будет ли мать Арбузова иметь право на получение наследства? Будет ли Илюшин Д. иметь право на наследство?

В8. В авиакатастрофе погибли супруги Ибрагимов и Федотов, Ибрагимов имела дочь, сына и престарелую мать. На иждивении Федотова находился сын и несовершеннолетний брат. Погибшие имели также общую дочь, 4 лет.

На имущество Федотова также претендовала его сестра.

Определите наследников. Разделите наследство. Завещание супруги не оставили.

В9. После смерти Бочкарева осталось имущество: дача, квартира, автомобиль и счет в банке. Дача была завещана младшему сыну, квартира – старшему. Дочь же считала, что все остальное принадлежит ей.

Разделите наследство.

В10. Допускается ли отказ от получения легата с оговорками или под условием:

- а) допускается, если они сделаны в пользу нетрудоспособных иждивенцев наследодателя;
- б) не допускается, если они затрагивают интересы остальных наследников;
- в) не допускается;

г) допускается всегда

60. Меры по охране наследственного имущества и управлению им принимаются:

а) нотариусом;

б) душеприказчиком;

в) рукоприкладчиком

С1. После смерти Потапова у него остались супруга, сын Андрей, сын Степан и замужняя дочь Наталья. Через 3 месяца после смерти отца дочь Наталья родила девочек-близнецов, но сама после тяжелых родов умерла.

Определите круг наследников Потапова и их доли в наследстве.

С2. Забродина, будучи замужем за государственным служащим, всю жизнь не работала, вела хозяйство и воспитывала детей, пока не достигла пенсионного возраста. После смерти ее мужа выяснилось, что он оставил все свое имущество по завещанию в пользу своей знакомой, не упомянув там жену.

Есть ли у Забродиной права на долю в наследстве?

С3. Семизоров после смерти отца унаследовал все его имущество по завещанию. Поскольку его отец был членом Союза художников, Семизоров обратился к юрисконсульту с вопросом, вправе ли он унаследовать членские права отца в Союзе художников.

Что должен ответить ему юрист?

С4. Решите задачу.

От случайного взрыва на железной дороге пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко, доставленные в тяжелом состоянии в больницу. Не выдержав операции, ночью скончался муж Нестеренко, а через 9 часов после него умерла жена. У супругов не было общих детей, у мужа не было и родителей. Дочь жены от первого брака обратилась в нотариальную контору с заявлением о передаче ей по свидетельству о праве на наследство как имущества матери, там и имущества отчима. Она заявила, что поскольку у отчима наследников по закону нет, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности высказать свое отношение к принятию наследства, в связи с чем по правилам о наследственной трансмиссии делает это она, дочь Нестеренко.

Нотариус разъяснил дочери Нестеренко, что она может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет.

Соответствует ли разъяснение нотариуса закону? Какое разъяснение должен был дать нотариус, если бы было уточнено, что смерть матери Нестеренко наступила на другие сутки после смерти ее мужа? Измениться ли состав наследства, передаваемого дочери Нестеренко, если она докажет, что квартира, в которой подживали супруги Нестеренко, была приватизирована с согласия мужа только матерью Нестеренко?

С5. Решите задачу.

Гражданин Иванов дал 10 тысяч рублей другому гражданину - Петрову, занимающийся предпринимательской деятельностью с условием выплаты ежемесячных процентов. Расписка нотариально не заверена. Через два года после получения денег заёмщик погибает. У него остаются несовершеннолетние дети, других наследников нет.

Охарактеризуйте все действия заёмщика в нотариальной конторе вплоть до обращения в суд.

Б1.В.ДВ.06.02 Основания наследования в действующем Российском законодательстве

А1. По каким параметрам возможно выделение дисциплины «Наследственное право» в самостоятельную отрасль права? Обоснуйте свое мнение ссылками на мнения ученых.

А2. Составьте схему «Очередь наследников по закону».

А3. Право на получение завещательного отказа действует со дня открытия наследства

в течение:

- а) одного года;
- б) двух лет;
- в) трех лет;
- г) пяти лет

A4. Составьте схему «Субъекты наследственных правоотношений».

A5. Отказополучателю может быть подназначен в завещании другой отказополучатель на случай, если первый отказополучатель:

- а) умрет до открытия наследства или одновременно с завещателем;
- б) откажется от принятия завещательного отказа;
- в) будет лишен права на получение завещательного отказа как недостойный;
- г) все перечисленное в п. «а» - «в»

A6. Душеприказчик, указанный в завещании, может вести дела, связанные с исполнением завещания в суде, от своего имени:

- а) только при наличии доверенности наследника;
- б) только с согласия нотариуса;
- в) только в случае, если такие полномочия предусмотрены в завещании;
- г) всегда.

A7. Гражданин признается душеприказчиком, если фактически приступил к исполнению завещания в течение:

- а) десяти дней;
- б) пятнадцати дней;
- в) одного месяца;
- г) двадцати дней со дня открытия наследства.

A8. Распоряжение об отмене завещания должно быть совершено в форме:

- а) только нотариально удостоверенной или устной;
- б) установленной ГК РФ для совершения завещаний;
- в) простой письменной или нотариально удостоверенной;
- г) устной или простой письменной.

A9. Лицо, подписывающее завещание вместо завещателя, является:

- а) свидетелем;
- б) рукоприкладчиком;
- в) нотариусом;
- г) душеприказчиком.

A10. Составьте таблицу «Члены семьи и близкие родственники».

B1. Решите задачу.

Гр. Петров составил завещание по всем правилам действующего законодательства. Обратился к нотариусу за удостоверением завещания. Все свое имущество Петров завещал своему родному брату. Нотариус был знаком с его женой и рассказал ей, что Петров завещал имущество своему брату, а не ей. Жена решила защитить свои, как она считала нарушенные данным завещанием интересы, и составила договор дарения со своей матерью. По данному договору она передавала в собственность матери машину «Волга» стоимостью 200 тыс. руб., акции на сумму 600 тыс. руб., дорогостоящую бытовую технику на сумму 300 тыс. руб., однокомнатную квартиру стоимостью 1млн. руб. Все данное имущество было приобретено супругами Петровыми во время брака и оформлено на имя жены.

Что нарушил нотариус? И как Петров может защитить свои права?

B2. Решите задачу.

Гражданин Иванов Семен Семенович проживал в своем доме в п. Кедровый со своим внуком Петровым. Гр. Иванов умер 01.12.2012 г., после чего его внук стал содержать его дом. Оплачивал коммунальные услуги, платил за аренду земельного участка, делал текущий ремонт за свой счет. Через год Петров решил уехать из поселка и решил продать дом. Он нашел

покупателей и они вместе с Петровым обратились в регистрационную палату за оформлением договора. Однако им отказали в регистрации договора, сославшись на то, что дом не принадлежит Петрову. В конце 2013 года данный дом на основании свидетельства о праве на наследство был переоформлен на имя Иванова Петра Семеновича (брата Семена Семеновича).

Кто должен являться наследником дома, почему?

В3. Наследник вправе отказаться от наследства, причитающегося ему по одному, нескольким или по всем основаниям, если он призывается:

- а) по закону и по завещанию;
- б) в порядке наследственной трансмиссии;
- в) в результате открытия наследства;
- г) по всем основаниям, перечисленным в п. «а» - «в»

В4. Предметом завещательного отказа являются действия:

- а) имущественного характера;
- б) неимущественного характера;
- в) личного неимущественного характера;
- г) любые действия, перечисленные в п. «б» - «в»

В5. Завещание вместо нотариуса может быть удостоверено соответствующим должностным лицом консульского учреждения РФ с соблюдением правил ГК РФ:

- а) о форме завещания;
- б) о порядке нотариального удостоверения завещания;
- в) о тайне завещания

В6. Основанием признания завещания недействительным может являться подписание завещания вместо завещателя следующими свидетелями:

- а) лицом, в пользу которого составлено завещание;
- б) лицом, находящимся под патронажем;
- в) всеми лицами, указанными в п. «б» и «а».

В7. Решите задачу.

Муж и жена Арбузовы Александр и Ирина в совместном браке нажили общее имущество, состоящее из а/м стоимостью 170 т.р., дачи стоимостью 130 т.р., 3-комнатной квартиры стоимостью 1 млн 200 т.р. и денежного вклада в банке 400 т.р. у жены от предыдущего брака есть дочь Катя 13 лет. кроме того, у Арбузовых есть совместные дети - сын Игорь 10 лет и дочь Света 8 лет. В квартире Арбузовых с 04.01.2004г. проживал их общий знакомый инвалид I группы Илюшин Д. Кроме того, Арбузов Александр в течение последних 5 лет регулярно помогал своей матери 52-х лет, лишенной в отношении него родительских прав, и не восстановленной в них. 10.11.2004 г. возвращаясь вечером домой супруги попали в аварию и оба погибли 11.11.2004г.

Каким должен быть в этом случае порядок наследования? Кто будет призван к наследству умерших супругов? Будет ли мать Арбузова иметь право на получение наследства? Будет ли Илюшин Д. иметь право на наследство?

В8. В авиакатастрофе погибли супруги Ибрагимова и Федотов, Ибрагимова имела дочь, сына и престарелую мать. На иждивении Федотова находился сын и несовершеннолетний брат. Погибшие имели также общую дочь, 4 лет.

На имущество Федотова также претендовала его сестра.

Определите наследников. Разделите наследство. Завещание супруги не оставили.

В9. После смерти Бочкарева осталось имущество: дача, квартира, автомобиль и счет в банке. Дача была завещана младшему сыну, квартира – старшему. Дочь же считала, что все остальное принадлежит ей.

Разделите наследство.

В10. Допускается ли отказ от получения легата с оговорками или под условием:

а) допускается, если они сделаны в пользу нетрудоспособных иждивенцев наследодателя;

- б) не допускается, если они затрагивают интересы остальных наследников;
- в) не допускается;
- г) допускается всегда

60. Меры по охране наследственного имущества и управлению им принимаются:

- а) нотариусом;
- б) душеприказчиком;
- в) рукоприкладчиком

С1. После смерти Потапова у него остались супруга, сын Андрей, сын Степан и замужняя дочь Наталья. Через 3 месяца после смерти отца дочь Наталья родила девочек-близнецов, но сама после тяжелых родов умерла.

Определите круг наследников Потапова и их доли в наследстве.

С2. Забродина, будучи замужем за государственным служащим, всю жизнь не работала, вела хозяйство и воспитывала детей, пока не достигла пенсионного возраста. После смерти ее мужа выяснилось, что он оставил все свое имущество по завещанию в пользу своей знакомой, не упомянув там жену.

Есть ли у Забродиной права на долю в наследстве?

С3. Семизоров после смерти отца унаследовал все его имущество по завещанию. Поскольку его отец был членом Союза художников, Семизоров обратился к юрисконсульту с вопросом, вправе ли он унаследовать членские права отца в Союзе художников.

Что должен ответить ему юрист?

С4. Решите задачу.

От случайного взрыва на железной дороге пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко, доставленные в тяжелом состоянии в больницу. Не выдержав операции, ночью скончался муж Нестеренко, а через 9 часов после него умерла жена. У супругов не было общих детей, у мужа не было и родителей. Дочь жены от первого брака обратилась в нотариальную контору с заявлением о передаче ей по свидетельству о праве на наследство как имущества матери, там и имущества отчима. Она заявила, что поскольку у отчима наследников по закону нет, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности высказать свое отношение к принятию наследства, в связи с чем по правилам о наследственной трансмиссии делает это она, дочь Нестеренко.

Нотариус разъяснил дочери Нестеренко, что она может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет.

Соответствует ли разъяснение нотариуса закону? Какое разъяснение должен был дать нотариус, если бы было уточнено, что смерть матери Нестеренко наступила на другие сутки после смерти ее мужа? Изменится ли состав наследства, передаваемого дочери Нестеренко, если она докажет, что квартира, в которой подживали супруги Нестеренко, была приватизирована с согласия мужа только матерью Нестеренко?

С5. Решите задачу.

Гражданин Иванов дал 10 тысяч рублей другому гражданину - Петрову, занимающийся предпринимательской деятельностью с условием выплаты ежемесячных процентов. Расписка нотариально не заверена. Через два года после получения денег заёмщик погибает. У него остаются несовершеннолетние дети, других наследников нет.

Охарактеризуйте все действия заёмщика в нотариальной конторе вплоть до обращения в суд.

Блок 2. Практика

Оценочные средства по практикам являются структурным элементом рабочей программы практики.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

КИМы к комплексному государственному экзамену

1. Смытко передал Егорову компьютер стоимостью 25 тыс. рублей, оформив передачу договором дарения. Через 2 месяца Смытко обратился в суд с иском о признании сделки недействительной, ссылаясь на то, что эту сделку он совершил под принуждением.

В судебном разбирательстве было установлено, что Егоров давно и неоднократно просил Смытко передать ему компьютер, но Смытко не хотел этого делать. Тогда Егоров стал угрожать Смытко разглашением порочащих его сведений. Смытко вынужден был передать компьютер Егорову, хотя компьютер постоянно нужен ему.

К какому виду относится данная сделка? Какое решение должен вынести суд?

2. В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства, в чем ее сущность.

3 Чиркунов проник через окно в квартиру Савченко и похитил имущество на сумму 100 000 рублей. Его действия подпадают одновременно под п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ и п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ. Какой должна быть окончательная квалификация?

4. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

5. В российском уголовном праве существует положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если судимость снята либо погашена. Какое название имеет данное положение в Теории права?

6. В связи с отводом земельного участка под строительство автодороги администрация города Н. приняла решение изъять два земельных участка, принадлежащих на праве собственности Огареву К. Д. и Ратминной Г. В. На участке Огарева К. Д. находились дом и баня. Ему администрация города Н. в качестве компенсации выделила квартиру. На участке Ратминной Г. В. находились временка и теплицы. Ей в качестве компенсации был предоставлен земельный участок, сопоставимый по размеру с изымаемым. Оба собственника выразили недовольство по поводу предоставляемых им объектов недвижимости. По мнению Огарева К. Д., администрация должна предоставить ему земельный участок под застройку и компенсировать стоимость дома и бани. Ратминная Г. В. утверждала, что на предоставляемом ей участке земли недостаточно хорошие условия для выращивания овощей и фруктов. Нормами каких отраслей права урегулированы описанные правоотношения? Какие органы власти компетентны в решении подобных споров?

7. ООО «Корзиночка» обратилось с пакетом документов в отделение УФНС России по г. Москве с целью регистрации юридического лица. Рассмотрев поданные документы, налоговый орган отказал в регистрации юридического лица, ссылаясь на то, что деятельность, указанная в учредительных документах, а именно розничная продажа продуктов, неперспективна в данном районе, так как в радиусе 2 км зарегистрированы продуктовые гипермаркеты «Фламинго» и «Апельсин». Правомерны ли действия налогового органа? Аргументируйте свой ответ. Были ли соблюдены принципы гражданского права?

8. В марте 2020 г. Тарасов был привлечен к уголовной ответственности за хищение чужого имущества в крупных размерах. Его сосед по квартире Иванов знал о том, что Тарасов совершил это преступление, однако не сообщил об этом правоохранительным органам. Тарасов был задержан лишь спустя год после совершения преступления.

Подлежит ли уголовной ответственности Иванов за недонесение о преступлении? Является ли деяние Иванова общественно опасным? В чем проявляется взаимосвязь общественной опасности и противоправности? Раскройте содержание признака противоправности.

9. Семнадцатилетние Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Работники милиции отказали в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ. В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела говорилось, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению.

Что понимается под общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не представляющего общественной опасности.

ФТД. Факультативы

ФТД.В.01 Нотариат и адвокатура

Часть А.

A1. Занимать по делу позицию вопреки воле доверителя адвокат может лишь в случае:

- а) Когда доверитель прямо разрешил это адвокату
- б) Если такое расхождение позиции адвоката и его доверителя санкционировано судом
- в) Если адвокат имеет стаж осуществления адвокатской практики более 3 лет
- г) Когда адвокат убежден в наличии самооговора доверителя

A2. Какое право адвоката прямо НЕ указано в п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»:

- а) Право беспрепятственного доступа в здания районных судов, гарнизонных военных судов, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов Российской Федерации
- б) Право собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами
- в) Право фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела
- г) Право беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине, в условиях, обеспечивающих конфиденциальность

A3. Условиями, обеспечивающими конфиденциальность встреч защитника с доверителем, считаются условия:

- а) Не позволяющие сотруднику места содержания под стражей видеть или слышать их
- б) Позволяющие сотруднику места содержания под стражей видеть их, но не слышать
- в) Позволяющие сотруднику места содержания под стражей слышать их, но не видеть
- г) Позволяющие сотруднику места содержания под стражей видеть и слышать их

A4. Отметьте принцип, который не отражен ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (п. 2. ст. 3):

- а) Законности
- б) Независимости
- в) Приоритета интересов доверителя
- г) Соблюдения профессиональной этики
- д) Самоуправления
- е) Корпоративности

A5. Чтобы стать адвокатом необходимо соответствовать следующим требованиям:

- А) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, возраст не менее 25 лет
- Б) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности; стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании

В) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности до трех лет

А6. При совершении нотариальных действий по отчуждению имущества нотариус должен проверить следующую информацию:

- а) размер отчуждаемого имущества
- б) состояние отчуждаемого имущества
- в) принадлежность отчуждаемого имущества
- г) нет правильного варианта.

А7. Государственные нотариусы могут совершать расширенный перечень действий по сравнению с частными нотариусами:

- а) да
- б) нет
- в) иногда
- г) в случаях установленных законом.

А8. Количество должностей нотариусов в нотариальном округе определяется, а должность нотариуса учреждается и ликвидируется...

- А) органом юстиции совместно с нотариальной палатой;
- Б) федеральной нотариальной палатой;
- В) нотариальной палатой субъекта РФ.

А9. Согласно отечественному законодательству на должность нотариуса в РФ назначается гражданин РФ

- А) имеющий высшее юридическое образование, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;
- Б) имеющий высшее юридическое образование, прошедший стажировку сроком не менее одного года в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;
- В) прошедший стажировку сроком не менее одного года в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности.

А10. Нотариус, занимающийся частной практикой, должен быть...

- А) зарегистрирован в районной государственной нотариальной конторе;
- Б) членом нотариальной палаты;
- В) аттестован нотариальной палатой;
- Г) нет правильного варианта.

Часть В.

В1. Адвокат Николенко при ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении гражданина Федькина, обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника полиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей составлены с грубыми нарушениями соответствующих приложений к УПК РФ. Обвиняемый свою вину в хищении некоторых вмененных ему в вину вещей отрицал. Как поступит адвокат? Изложите содержание документа, который должен составить адвокат по результатам обнаружения им нарушений закона.

В2. В адвокатскую палату поступила докладная заведующего юридической консультации о применении недозволенных методов привлечения клиентов по уголовным делам со стороны адвоката А. В ходе проверки было установлено, что адвокат получал неизвестным путем информацию о поступлении уголовных дел в районный суд и направлял потенциальным клиентам письма с просьбой явиться к нему «для решения вопросов обеспечения защиты в уголовном процессе». Считаете ли вы допустимыми подобные действия со стороны адвоката?

В3. Определением суда второй инстанции был отменен приговор с прекращением уголовного дела в отношении несовершеннолетнего А. Основанием отмены приговора явилось ошибочное привлечение к уголовной ответственности несовершеннолетнего по статье УК РФ, по которой он ответственности нести не может. Следственные органы, суд и адвокат не обратили внимание на такую ошибку. Возможно ли привлечение адвоката к ответственности?

В4. В письме, адресованном клиенту, адвокат допустил рассуждения о личных качествах тех судебно-прокурорских работников, к которым он обращался и предполагает обращаться по делу в порядке надзора. Считаете ли вы подобное допустимым в служебной переписке, каковой является переписка адвоката с клиентом?

В5. Составить образец искового заявления в суд общей юрисдикции от имени адвоката и расписать алгоритм его подачи в электронном виде.

В6. Составить перечень лиц, имеющих льготы по уплате государственной пошлины в органах, совершающих нотариальные действия.

В7. Что такое исполнительная надпись? Вправе ли нотариусы совершать исполнительные надписи?

В8. Сколько палат может быть образовано в пределах субъекта РФ? Муниципального образования? Ответ обоснуйте.

В9. Установите соответствие между термином и его трактовкой:

Понятие	Содержание
Исполнительная надпись (А)	специальный штамп по форме, предусмотренный Гаагской конвенцией 1961 г., который ставится на официальных документах, выдаваемых в государствах-участниках, и тем самым освобождает документы от необходимости дипломатической или консульской легализации. (1)
Апостиль (В)	распоряжение нотариуса о взыскании с должника причитающейся взыскателю определенной суммы денег или имущества и учиненное на подлинном долговом документе. (2)
Нотариальная оговорка (С)	заверенное у нотариуса соглашение сторон о передаче имущества залогодателя залогодержателю (кредитору) после возникновения основания для обращения взыскания на предмет залога. (3)

В10. Установите соответствие между элементами:

Понятие	Содержание
Адвокатура (А)	система органов, на которые возложены удостоверение сделок, оформление наследственных прав(1)
Нотариат (В)	государственная система органов, осуществляющих надзор за исполнением действующих в стране законов (2)
Прокуратура (С)	объединение юристов-профессионалов, главной функцией которого является оказание квалифицированной помощи всем, кто в ней нуждается (3)

Часть С.

С1. В коллегию адвокатов поступила жалоба на адвоката Хитрова. В ходе проверки сведения о том, что он грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились. Решением общего собрания коллегии адвокатов Хитров был привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя Хитров был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы. Вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных выше обстоятельствах? Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности, теперь уже советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно?

С2. Между тремя адвокатами Тульской области был заключен партнерский договор. Договор не содержал положения о сохранении договора между двумя адвокатами в случае выхода из договора третьего. Через полгода после образования адвокатского бюро, один из партнеров потребовал расторжения договора.

Как должен поступить Совет адвокатской палаты? Что следует сделать двум оставшимся партнерам для сохранения адвокатского бюро? Возможно ли в данном случае юридическое и фактическое сохранение адвокатского бюро?

С3. Гражданин Герасимов обратился к нотариусу за удостоверением завещания, которое он решил составить. Нотариус оказал ему необходимую правовую помощь и удостоверил завещание. Через некоторое время к нотариусу пришел сын Герасимова и заявил, что его отец, по его мнению, не отдает отчета в своих действиях. Невзирая на семидесятилетний возраст, он собирается жениться, и сын опасается, что отец завещал все имущество постороннему лицу. В связи с этим сын попросил нотариуса показать ему завещание, составленное отцом. Нотариус предъявил сыну экземпляр завещания. Отец, узнав о том, что содержание его завещания стало известно сыну, обратился в суд с иском к нотариусу, в котором требовал компенсировать ему моральный вред в сумме 100 тыс. руб.

Подлежит ли иск удовлетворению?

С4. К нотариусу обратился Иванов А.Г. с просьбой засвидетельствовать копию паспорта, которая необходима ему для представления в регистрирующий орган для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Каковы действия нотариуса? Возможно ли в этом случае свидетельствование верности копии не всего паспорта в целом, а только выписки из него (например, выписки о регистрации Иванова по месту его жительства) ?

С5. Нотариусу гражданином Константиновым были представлены для засвидетельствования времени предъявления документов несколько литературных произведений: четыре стихотворения, два рассказа и одна повесть. Нотариус отказал в совершении нотариального действия по мотиву того, что повесть «Ураган» была представлена Константиновым только в одном экземпляре. Правомерен ли отказ нотариуса в удостоверении времени предъявления документов?

ФТД.В.02 Прокурорский надзор

Часть А.

А.1. Прокуратура РФ - это...

А). Федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему министерства внутренних дел;

Б) Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ;

В) Это федеральный орган исполнительной власти, функции которого сводятся к государственному надзору;

Г) Специально уполномоченные на то государственные инспекции, не зависящие в своей деятельности от администрации предприятий, учреждений, организаций и вышестоящих органов.

А.2. Может ли прокуратура РФ принимать участие в правотворческой деятельности?...

А) Да;

Б) Нет;

В) Частично;

Г) Только с согласия Президента.

А.3. Срок полномочий Генерального прокурора РФ

А) Три года;

Б) Четыре года;

В) Пять лет;

Г) Семь лет.

А.4. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:

А) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;

Б) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;

В) Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные организации, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;

Г) Система органов, деятельность которых направлена на выявление возможных составов правонарушений, состоящая из стадии получения контролирующим субъектом необходимой информации.

А.5. Указ какого императора (императрицы) положил начало образованию российской прокуратуры:

А) Петра I;

Б) Александра II;

В) Екатерины II;

Г) Пáвeл I Пeтpóвич.

А.6. Кто был первым Российским прокурором:

А) Ягужинский Павел Иванович;

Б) Акулов Иван Алексеевич;

В) Горшенин Константин Петрович;

Г) Курский Дмитрий Иванович.

А.7. При рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции прокурор:

А) Осуществляет надзор за правильностью судебного рассмотрения уголовного дела;

Б). Обеспечивает принцип неотвратимости наказания;

В) Поддерживает государственное обвинение;

Г) Приносит протест на противоречащий закону правовой акт.

А.8. Образование, реорганизация и ликвидация органов и организаций прокуратуры, определение их статуса и компетенции осуществляются:

- А) Президентом РФ;
- Б) Генеральным прокурором Российской Федерации;
- В) Органами исполнительной власти;
- Г) Аппаратом Полномочных Представителей Президента Российской Федерации.

А.9. Допускается ли создание и деятельность на территории Российской Федерации органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры Российской Федерации?

- А) Допускается, в случаях предусмотренных законом;
- Б) Не допускаются;
- В) Допускается только с разрешения Администрации Президента Российской Федерации;
- Г) Все варианты верны.

А. 10. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности...

- А) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
- Б) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;
- В) Президентом РФ;
- Г) Управлением Делами Президента Российской Федерации.

Часть В.

В.1. Дополните определение:

Прокуратура	Российской	Федерации	-
-------------	------------	-----------	---

В.2. Установите соответствие между понятием и содержанием средств прокурорского надзора:

А. Направление деятельности, обусловленное предметом ведения, спецификой правового положения поднадзорных объектов;

В. Совокупность правовых приемов, способов действия прокурора для достижения и осуществления задач прокуратуры, состоящая из юридических прав и обязанностей, актов правоприменения, предусмотренных исключительно законом.

С. Совокупность научно обоснованных и апробированных практикой приемов и способов применения, реализации правовых средств прокурорского надзора.

1. Средства прокурорского надзора:

В.3. Установите, что не является мерами прокурорского реагирования на нарушение закона?

- А) Протест прокурора;
- Б) Постановление прокурора; предостережение о недопустимости нарушения закона;
- В) Указания прокурора;
- Г) Представление прокурора.

В.4. Определите, какой вид деятельности прокуратуры не относится к участию прокурора в правотворческой деятельности?

А) Прокурор вправе отменять законы и иные нормативные правовые акты;

Б) Прокурор вправе вносить в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, предложения об изменении, о дополнении законов и иных нормативных правовых актов;

В) Прокурор не вправе вносить в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, предложения об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов;

Г) Прокурор при установлении в ходе осуществления своих полномочий необходимости совершенствования действующих нормативных правовых актов вправе вносить в законодательные

органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложения об изменении, о дополнении законов и иных нормативных правовых актов.

В.5. Дополните:

Систему _____ прокуратуры _____ Российской _____ Федерации
составляют _____

В.6. Заполните таблицу «Нормативно-правовые основы деятельности российской прокуратуры»

Функции прокуратуры	НПА, регламентирующие полномочия прокурора по осуществлению возложенной функции

В.7. Установите соответствие между понятием и содержанием актов прокурорского реагирования:

А) Приносится прокурором на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу, либо обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации.

В) Вносится прокурором или его заместителем в орган или должностному лицу, которые полномочны устранить допущенные нарушения, и подлежит безотлагательному рассмотрению.

С) Направляется в целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных.

1. Протест;
2. Представление;
3. Предостережение.

В.8. Заполните таблицу «Сравнительный анализ компетенции прокуратуры субъекта РФ и Волжской межрегиональной прокуратуры».

Прокуратура субъекта РФ	Волжская межрегиональная прокуратура

В.9. Установите соответствие между полномочиями прокурора и суда:

А) требовать от органов дознания и следственных органов устранения нарушений федерального законодательства, допущенных при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, производстве дознания или предварительного следствия;

В) давать дознавателю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий;

С) давать согласие дознавателю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении меры пресечения либо о производстве иного процессуального действия, которое допускается на основании судебного решения;

Д) признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему наказание;

Е) применить к лицу принудительные меры медицинского характера;

Ф) применить к лицу принудительные меры воспитательного воздействия.

1. Прокурор;

2. Суд.

В.10. Установите соответствие между полномочиями Генерального прокурора и прокурора субъекта Российской Федерации:

А) определяет полномочия структурных подразделений, устанавливает штатную численность и структуру подчиненных органов и организаций прокуратуры;

В) регулирует вопросы организации деятельности системы прокуратуры Российской Федерации и порядок реализации мер материального и социального обеспечения указанных работников;

С) руководят деятельностью прокуратур городов и районов, иных приравненных к ним прокуратур;

Д) издает обязательные для исполнения всеми работниками органов и организаций прокуратуры приказы, указания, распоряжения, положения и инструкции, регулирующие вопросы организации деятельности системы прокуратуры Российской Федерации.

1. Генеральный прокурор;

2. Прокурор субъекта РФ.

С.1. Прокурор, проводящий проверку в исправительном учреждении, обнаружил приказ начальника учреждения, в соответствии с которым рабочий день осужденным, допускающим нарушения дисциплины, увеличивался на один час.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

С.2. Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Гарков П.В. содержится под стражей 78 часов без судебного решения.

Гарков П.В. был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Гаркова П.В. направлено в суд, однако судья болен, в связи, с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь пояснил, что Гарков П.В. не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

С.3. Вечером на квартиру гр. Калужиной М.И. пришли трое работников уголовного розыска и, предъявив ей удостоверения, сказали, что ее 16-летний сын Роман занимается распространением наркотических средств. Без ее согласия они провели осмотр личных вещей ее сына и сообщили ей, что они подождут его возвращения, чтобы взять у него объяснения по этому поводу. Сын домой в эту ночь не пришел. Оперативные работники, просидев всю ночь в квартире Калужиной М.И. ушли. Калужина М.И. обратилась к прокурору г. Липецка Липецкой области с письменной жалобой на действия оперативных работников.

Назовите основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Как должен в данном случае поступить прокурор района?

С.4. Краевое управление имущественных и земельных отношений приняло решение о предоставлении в частную собственность трех земельных участков в пределах береговой полосы водохранилища, находящихся в государственной собственности. В связи с тем, что на данной территории находился общественный пляж, жители города обратились к природоохранному прокурору с просьбой защитить их право на свободный доступ к водному объекту.

Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

С.5. Губернатор Краснодарского края издал распоряжение, противоречащее требованиям Конституции РФ.

Каков порядок деятельности органов прокуратуры при выявлении актов, издаваемых органами государственной власти субъекта РФ, противоречащих Конституции РФ?

Часть А.

А1. И.А. Бунин родился в ...

- а) 1861;
- б) 1870;
- в) 1905;
- г) 1899.

А2. И.А. Бунин родился в...:

- а) Ельце;
- б) Москве;
- в) Воронеже;
- г) Липецке.

А3. Первое опубликованное стихотворение И.А. Бунина:

- а) «Памяти Надсона»;
- б) «Вечер»;
- в) «Родина»;
- г) «И цветы, и шмели, и трава...».

А4. В 1903 году за книгу «Листопад» и перевод «Песни о Гайавате» Бунин получил:

- а) Нобелевскую премию;
- б) Ленинскую премию;
- в) Пушкинскую премию;
- г) Николаевскую премию.

А5. Как называлось родовое имение Буниных?

- а) Ясная поляна;
- б) Озёрки;
- в) Болдино;
- г) Мишенское.

А6. В дневнике «Окаянные дни» отражены события:

- а) революции 1917 года;
- б) Второй мировой войны;
- в) эмиграции;
- г) обучения в мужской гимназии.

А7. Нобелевскую премию И.А. Бунин получил в:

- а) 1933;
- б) 1903;
- в) 1941;
- г) 1938.

А8. Какое из произведений не принадлежит перу И.А. Бунина:

- а) «Деревня»;
- б) «Степь»;
- в) «Над городом»;
- г) «Темные аллеи».

А9. Годы эмиграции И.А. Бунин провел в:

- а) Франции;
- б) Великобритании;
- в) Китае;
- г) США.

А10. Умер И.А. Бунин в;

- а) 1980;
- б) 1945;
- в) 1953;
- г) 1968.

Часть В.

Б1. Установите соответствие между именем героя и названием произведения И.А. Бунина:

1) Оля Мещерская	а) «Темные аллеи»
2) Надежда	б) «Жизнь Арсеньева»
3) Лика	в) «Солнечный удар»
4) Без имени	г) «Легкое дыхание»

Б2. Укажите рассказ, в котором есть такой пейзаж: «Улица была совершенно пуста. Дома были совершенно одинаковые, белые, двухэтажные, купеческие, с большими садами, и казалось, что в них нет ни души; белая густая пыль лежала на мостовой; и всё это слепило, всё было залито жарким, пламенным и радостным, но здесь как будто бесцельным солнцем»:

- а) «Солнечный удар»;
- б) «Чистый понедельник»;
- в) «Антоновские яблоки»;
- г) «Над городом»

Б3. Об этом храме И.А. Бунин в рассказе «Над городом» писал: "Глядя на колокольню снизу, с церковного двора, мы сами чувствовали, до чего мы еще малы, и было жутко немного, потому что облака в ясном весеннем небе медленно уходили от нас, а высокая белая колокольня, суживаясь кверху и блестя золотым крестом под облаками, медленно, плавно валились на церковный двор -- и крест был похож на человечка с распростертыми руками...". Назовите этот храм города Ельца.



Б4. Найти соответствия между символическими деталями, образами и произведениями И. А. Бунина:

1) старинные портреты предков, древние книги в кожаных переплетах	а) «Солнечный удар»
2) портрет босого Льва Толстого, Новодевичий монастырь, ресторан «Прага», турецкий диван, гранатовое бархатное платье	б) «Антоновские яблоки»
3) корабль «Атлантида», бушующий океан, нанятая за деньги танцующая пара, играющая в любовь	в) «Чистый понедельник»
4) розовый пароход, прекрасная незнакомка, яркий, солнечный день	г) «Господин из Сан-Франциско»

Б5. Определите рассказ И. Бунина по портрету героя.

а) «Нечто монгольское было в его желтоватом лице с подстриженными серебряными усами, золотыми пломбами блестели его крупные зубы, старой слоновой костью – крепкая лысая голова».

б) «...она ничего не боялась – ни чернильных пятен на пальцах, ни раскрасневшегося лица, ни растрёпанных волос, ни заголившегося при падении колена. Без всяких её забот и усилий и как-то незаметно пришло к ней всё то, что так отличало её ... - изящество, нарядность, ловкость, ясный блеск глаз».

в) «Платьице на ней ситцевое, рябенькое, башмаки дешёвые; икры и колени полные, девичьи, круглая головка с небольшой косой вокруг неё так мило откинута назад...»

г) «...тёмноволосая ...чернобровая и ...ещё красивая не по возрасту женщина, похожая на пожилую цыганку...»

Б6. Определите, на какой фотографии изображен храм, которому посвящены эти строки И. Бунина:

«Как въехали мы в город, не помню. Зато как помню городское утро! Я висел над пропастью, в узком ущелье из огромных, никогда мною не виданных домов, меня ослеплял блеск солнца, стекол, вывесок, а надо мной на весь мир разливался какой-то дивный музыкальный кавардак: звон, гул колоколов с колокольни Михаила Архангела, возвышавшейся надо всем в таком величии, в такой роскоши, какие и не снились римскому храму Петра, и такой громадой, что уже никак не могла поразить меня впоследствии пирамида Хеопса».



Б7. Назовите женщину на фото рядом с И.А. Буниным:



- а) В. Муромцева-Бунина;
- б) В. Пащенко;
- в) А. Цакни;
- г) М. Бунина.

Б8. Определите место, где находится памятник И.А. Бунину, установленный Е.П. Крикуновым в 1995 г. в Ельце:



- а) Красная площадь;
- б) Сквер И.А. Бунина;
- в) Городской парк;
- г) ул. Октябрьская.

Б9. Определите, какой объект туристского показа, связанный с И.А. Буниным, изображен на фотографии:



- а) женская гимназия в г. Ельце;
- б) мужская гимназия в г. Ельце;
- в) здание газеты «Орловский вестник» в Орле.
- г) здание дворянского собрания в Ельце.

Б10. Определите, кто изображен на фотографии с И.А. Буниным:



- а) писатель А.Чехов;
- б) композитор С.Рахманинов;
- в) писатель Л.Андреев;
- г) художник И. Левитан.

Часть С.

С1. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, посвященный теме Родины, сделать видеозапись с прочтением текста, размесить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

С2. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, посвященный теме Любви, сделать видеозапись с прочтением текста, размесить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

С3. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, посвященный теме Природы, сделать видеозапись с прочтением текста, размесить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

С4. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, посвященный теме Русской усадьбы, сделать видеозапись с прочтением текста, размесить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».

С5. Выбрать из произведений И.А. Бунина, предложенных для обязательного прочтения, стихотворение или отрывок прозы, отражающей мироощущение православного человека, сделать видеозапись с прочтением текста, размесить в VK в группе «Россия Ивана Бунина».