

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина**

Согласовано:

с Попечительским Советом  
ЕГУ им. И.А. Бунина  
Протокол от 31.08.2020 г. № 2  
Председатель Попечительского Совета

 /Аршиненко В.А./

с Советом обучающихся  
ЕГУ им. И.А. Бунина  
Протокол от 27.08.2020 г. № 12  
Председатель Совета обучающихся

 /Быкова М.С./

Утверждаю:



проректор по УР

/С.В. Щербатых

«31» сентября 2020 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) Юриспруденция**

**Присваиваемая квалификация: бакалавр**

Разработчик: к.юрид.н., заведующий

кафедрой теории и истории  
государства и права

Заведующий кафедрой теории и  
истории государства и права



Алонцева Д.В.



Алонцева Д.В.

Директор института права и  
экономики



Кисарин А.С.

Утверждена группой работодателей:

Мировой судья судебного участка  
№4 г. Ельца Елецкого городского  
судебного района Липецкой области



Устинова Р.В.

Старший юрисконсульт ООО  
«Правовые технологии»



Жегулович В.А.



## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юриспруденция, разработанную институтом права и экономики ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»**

Предъявленная для рецензирования ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юриспруденция представляет собой систему документов, разработанных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

Учебный план ОПОП ВО, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из базовой части и вариативной части, формируемой университетом.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОПОП ВО следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в учебный план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессиональной сферы. Структура плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов

оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану специальности, их содержание соответствует целям ОПОП ВО, будущей профессиональной деятельности обучающихся. Следовательно, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юриспруденция в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».



Рецензент:

М.П.

Боев Н.К.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юриспруденция, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юриспруденция представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию используемых образовательных технологий.

Структура ОПОП включает базовую часть и вариативную часть, формируемую университетом, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствующей области профессиональной деятельности, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП. Структура плана логична и последовательна.

Определены условия реализации ОПОП: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юриспруденция обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин и программами практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентной модели выпускника.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают

проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану специальности, их содержание соответствует целям ОПОП, будущей профессиональной деятельности обучающихся. На наш взгляд, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юриспруденция в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».



**Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина**

Утверждаю:

Проректор по УР

/С.В. Щербатых

«01» сентября 2020 г.



**Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль): Юриспруденция**

**Присваиваемая квалификация: бакалавр**

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**, направленность (профиль): **Юриспруденция** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июня 2015 г. № 636;
  - Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**;
- Устав и локальные нормативные акты Университета.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

**Область профессиональной деятельности выпускника, освоивших программы бакалавриата** включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:** согласно требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Виды профессиональной деятельности выпускника:** правоприменительная.

**Выпускник, освоивший программу, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:** согласно требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов.

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП

#### Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общекультурной компетенции                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы развития мировой философии, универсальные закономерности и национально-региональные особенности историко-философского процесса, основные философские методы и категории, их значение для формирования целостного мировоззрения;</li><li>- основные современные принципы и подходы к анализу культуры, осмыслению места в ней рационально-научного знания, морально-нравственных ценностей, художественно-эстетической сферы, религиозного и быденного сознания;</li><li>- гуманистические установки и ценности современного общества, представления о месте человека в общественной и политической жизни, принципы гармонизации взаимодействия личности и общества;</li></ul> |
|                                                                                                       | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать историю мировой философии в перспективе решения задач духовного развития человека и формирования рационально осмысленного гуманистического мировоззрения;</li><li>- выявлять связи между эволюцией философских концепций и изменениями в нравственном, эстетическом, религиозном сознании общества, уметь использовать полученные знания о соотношении философии с другими элементами культуры для выработки целостного мировоззрения;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    | <p>- находить оптимальные способы использования философской методологии в процессе решения социальных и образовательных проблем;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками использования философских методов и категорий для осмысления комплексных социальных, образовательных и гуманитарных проблем;</p> <p>- навыками рационального и логически грамотного обоснования собственной мировоззренческой позиции, решений, принимаемых в процессе взаимодействия индивида и общества;</p> <p>- способностью критически оценивать собственные мировоззренческие принципы и установки, сознавать нравственную ответственность за принимаемые решения и совершаемые поступки.</p> |
| <p>ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>                                                                                | <p><b>знать:</b></p> <p>– основы экономической теории;</p> <p>– условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;</p> <p>– значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления, основные методы и инструменты ее осуществления;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– навыками анализа экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере правового регулирования</p>               |
| <p>ОК-3 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> | <p><b>знать:</b></p> <p>– основные методы и способы получения информации с помощью основных компьютерных программ;</p> <p>– основные принципы работы правовых информационных систем, закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;</p> <p>– основные способы обработки, хранения, организации и систематизации информации с помощью специальных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>программных средств</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать возможность и необходимость качественного и количественного статистического анализа правовой информации;</li> <li>– формулировать цели и основные этапы работы с правовой информацией с помощью информационных технологий</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные методы и получения информации с помощью основных компьютерных программ;</li> <li>– навыками работы в правовых информационных системах;</li> <li>– навыками сбора и обработки информации, необходимой для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками систематизации и анализа информации с помощью компьютерного инструментария;</li> <li>– навыками формулирования требований, предъявляемых к информации, ее обобщению и анализу.</li> </ul>                                                                                                          |
| <p>ОК-4 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы функционирования глобальных компьютерных сетей;</li> <li>– способы классификации правовой информации в глобальных компьютерных сетях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с правовой информацией с помощью глобальных компьютерных сетей;</li> <li>– организовать систематизацию и анализ правовой информации с помощью современных компьютерных технологий и глобальных компьютерных сетей;</li> <li>– создавать базы данных и использовать ресурсы глобальных информационных сетей;</li> <li>– сопоставлять и оценивать информацию, полученную в глобальных компьютерных сетях на достоверность и практическую пригодность;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками получения информации, используя глобальные компьютерные сети;</li> <li>– навыками использования глобальных компьютерных сетей и применения современных информационных технологий</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | <p>для поиска правовой информации и образцов юридических документов в правовых базах данных и на информационных государственных порталах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– речевые тактики в устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языке;</li> <li>– лексические особенности профессиональной терминологии;</li> <li>– особенности делового профессионального общения, включая речевых шаблонов и штампов на русском и иностранном языке;</li> <li>– свою социальную роль в профессиональном общении на иностранном языке</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в правилах составления деловых писем, докладов на конференции и статей на русском и иностранном языке;</li> <li>– анализировать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением;</li> <li>– интерпретировать профессиональные тексты на иностранном языке;</li> <li>– осознавать значимость владения иностранным языком для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации процесса речевого высказывания в соответствии с функциональной задачей общения;</li> <li>– навыками, посредством которых коммуникативные единицы выстраиваются в осмысленные предложения на русском и иностранном языке;</li> <li>– навыками установления межличностной коммуникации между участниками совместной деятельности посредством иностранного языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач;</li> <li>– навыками передачи информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях на русском и иностранном языке;</li> <li>– навыками коммуникативного поведения;</li> </ul> |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками дискутирования на иностранном языке по общей и профессиональной тематике.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;</li> <li>– понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;</li> <li>– социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, правила и принципы бесконфликтного общения, особенности публичной, официальной и деловой коммуникации;</li> <li>– основные методы и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и оценивать сложность и многообразие культуры поведения и общения, факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</li> <li>– интерпретировать и систематизировать основные правила и принципы бесконфликтного общения, требования, которые предъявляются к культуре поведения и общения в коллективе;</li> <li>– адекватно воспринимать, оценивать и классифицировать различные ситуации публичной, официальной и деловой коммуникации</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, этническими, конфессиональными и культурными различиями;</li> <li>– навыками соотношения с ситуацией и применения на практике основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</li> </ul> |
| ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                          | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии мотивации самоорганизации и самообразования;</li> <li>– содержание процессов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | <p>самоорганизации и самообразования, их особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные подходы к моделированию своего образовательного уровня, соответствующего качествам профессионала-юриста;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи своего личностного и профессионального роста;</li> <li>– применять к себе методы конструирования личности, как профессионала-юриста;</li> <li>– выбирать и эффективно использовать образовательные технологии (в том числе и информационные технологии), методы и средства обучения с целью достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития;</li> <li>– оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самоанализа и самоконтроля профессиональной деятельности; навыками оценивания сформированности собственных профессиональных качеств;</li> <li>– навыками профессионально-творческого саморазвития на основе постоянного обучения и использования информационных технологий; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</li> </ul> |
| <p>ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры и спорта в обеспечении, сохранении и укреплении здоровья, психического благополучия, достижении жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– критерии подбора средства физической культуры и спорта по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> <li>– анализирует и оценивает роль физической культуры и спорта в обеспечении жизнедеятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить выбор методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения жизненных и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | <p>профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать свои возможности в области физкультуры и спорта</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками реализации методов и средств физической культуры и спорта;</li> <li>– системой практических навыков, по организации физической культуры и спорта, сохранению и укреплению здоровья, психического благополучия</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– меры и средства защиты персонала организации в зависимости от неблагоприятных последствий окружающей среды;</li> <li>– основы разработки локальных нормативных актов по организации и обеспечению безопасности и охраны труда персонала согласно профессиональным стандартам;</li> <li>– порядок организации и проведению мероприятий по защите персонала предприятия и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и оценивать меры и средства предприятия необходимые для защиты персонала в зависимости от неблагоприятных последствий окружающей среды;</li> <li>– определять потребность в разработке локальных нормативных актов по обеспечению безопасности и охране труда персонала;</li> <li>– уметь определять направления своей деятельности по организации и проведению мероприятий по защите персонала фирмы и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками реализации на практике средств защиты персонала предприятия в зависимости от неблагоприятных последствий окружающей среды;</li> <li>– навыками разработки и разрабатывает локальные нормативные акты для организации и обеспечения безопасности и охраны труда персонала;</li> </ul> |

– навыками организации и проведению мероприятий по защите персонала фирмы и населения от негативных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, выходящими за рамки стандартов.

### **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| <b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты;</li> <li>– общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, закрепляющие и гарантирующие права и обязанности субъектов права;</li> <li>– сущность и содержание системы законодательства Российской Федерации;</li> <li>– знает особенности правосубъектности участников правоотношений</li> </ul>                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на практике применять законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации при осуществлении профессиональных обязанностей;</li> <li>– воздерживаться от поведения, которое противоречит законодательству;</li> <li>– сопоставлять область своей профессиональной деятельности с мерами по обеспечению и соблюдению законодательства Российской Федерации;</li> <li>– анализировать судебную практику и понимает ее значение в интересах соблюдения законодательства Российской Федерации</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формулировать задачи и определять меры по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации;</li> <li>– навыками принятия решений в сфере</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <p>обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой оценки качества соблюдения законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства</p>                                              | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы социальной направленности профессии юриста;</li> <li>– направления профессиональной деятельности по обеспечению интересов государства и гражданского общества, пути и средства обеспечения благополучия народа;</li> <li>– методы оценки социальной направленности профессиональных действий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать средства и приемы, необходимые для решения задач, направленных на благо личности, общества и государства;</li> <li>– на основе нравственных принципов и норм права определять и квалифицировать действия, направленные на благо личности, общества и государства;</li> <li>– использовать методы правового анализа для определения тенденций развития общества и государства</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками совершать действия, направленные на благо общества и государства;</li> <li>– способностью к постановке и решению, на основе нравственных принципов и норм права, профессиональных задач, обеспечивающих благо личности, общества и государства</li> </ul> |
| <p>ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональные обязанности в определенном виде профессиональной деятельности юриста, а также этические принципы профессии юриста;</li> <li>– содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;</li> <li>– содержание профессионального долга в различных видах взаимоотношений в профессиональной деятельности;</li> <li>– понятие, виды, функции и средства общения, основные трудности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <p>профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этические дилеммы профессии юриста</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить эффективные организационно-управленческие решения в соответствии с профилем подготовки;</li> <li>– применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>– анализировать и оценивать современные моральные понятия, давать оценки нравственным поступкам исходя из их естественно-объективного смысла;</li> <li>– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</li> <li>– определять степень воплощения гуманистических ценностей и принципов в этически уязвимых сферах профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками добросовестного исполнения обязанностей в видах профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки в институте;</li> <li>– навыками поведения в профессиональном коллективе и обращения с гражданами в соответствии с нормами этикета;</li> <li>– навыками подбирать уместные речевые этикетные формулы при общении с коллегами, а также в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм, и оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>– навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</li> </ul> |
| <p>ОПК-4 - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства, способствующие сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу;</li> <li>– принципы и функции юридической деятельности в различных сферах правовой действительности, реализация которых позволяет обеспечивать доверие общества к юридическому сообществу;</li> <li>– структуру и механизм обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | <p>консенсуса между гражданским обществом и правоохранительной системой государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные представления и настроения общества, отражающие его ожидания того, что юридическое сообщество будет реализовывать свои функции в различных сферах правовой деятельности, способствующие интересам граждан</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и поддерживать в обществе уверенность в способности соответствующих институтов юридического сообщества обеспечивать законность и правопорядок в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>– умеет анализировать и оценивать факты и действия, наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лиц с целью их предотвращения, а также информирования населения о проделанном;</li> <li>– противостоять неправомерным действиям и тем самым укреплять доверие общества к юридическому сообществу;</li> <li>– демонстрировать цели деятельности различных институтов юридического сообщества, основанной на принципах порядочности, доброжелательности и доверия</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обеспечения доверия общества юридическому сообществу путем построения взаимоотношений на принципах гласности и законности;</li> <li>– навыками формирования положительной установки населению по отношению к различным институтам юридического сообщества, основанную на положительном опыте их деятельности;</li> <li>– навыками обеспечения ожиданий общества от деятельности субъектов правоприменительной системы в соответствующих сферах правовой действительности</li> </ul> |
| <p>ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные требования, обеспечивающие правильность и культуру письменной и устной речи;</li> <li>– общие требования оформления деловой и иной документации;</li> <li>– логические основы аргументации,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>доказательства, спора</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать речевые обороты в различных ситуациях общения;</li> <li>– излагать свои мысли в письменном виде;</li> <li>– применять законы логики к построению устной и письменной речи</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устного выступления, изложения своих мыслей по известным вопросам и новым проблемам, самостоятельно формулировать выводы;</li> <li>– навыками грамотного оформления необходимой документации;</li> <li>– навыками ведения спора, дискуссии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ОПК-6 -способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– потенциальные возможности повышения уровня своей профессиональной компетентности;</li> <li>– способы и приёмы развития своего профессионализма;</li> <li>– алгоритм обновления новой информацией для успешного применения ее в правоприменительной практике;</li> <li>– достижения отечественной и зарубежной юридической науки и практики, способствующие обогащению личной профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и определять уровень своей профессиональной компетентности;</li> <li>– планировать и прогнозировать совершенствование уровня своей профессиональной компетентности;</li> <li>– соотносить новую информацию и опыт в области правоприменения с реальным, фактическим состоянием с целью повышения своего профессионализма;</li> <li>– генерировать новые идеи и формировать собственный алгоритм воплощения их в области своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации самообразования в целях повышения профессионализма в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка;</li> <li>– навыками системного использования справочников, словарей, дополнительной</li> </ul> |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <p>литературы, и осуществлять поиск информации в информационных сетях и библиотеках в целях своего профессионального развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками повышения профессиональной компетентности с использованием различных способов, приёмов, средств и коммуникативных инструментов по тематике реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка в той или иной сфере;</li> <li>– навыками применения профессиональных новелл на практике</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ОПК-7 - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимого для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности;</li> <li>– структурные особенности иностранного языка; правила построения определенного речевого высказывания на иностранном языке;</li> <li>– особенности межкультурного общения в сфере юриспруденции на иностранном языке, в том числе и с представителями иностранных правоохранительных и правозащитных органов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– ориентироваться в грамматическом строе иностранного языка для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности;</li> <li>– осознавать значимость владения иностранным языком для решения профессиональных задач;</li> <li>– понимать, анализировать, интерпретировать и переводить сложные в языковом отношении профессионально-ориентированные тексты, статьи и сообщения по современной гражданско-правовой и уголовно-правовой проблематике</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;</li> <li>– навыками речевой тактики в устной и письменной деловой коммуникации на</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками реализации своей социально-коммуникативной роли в профессионально-деловом общении на иностранном языке;</li> <li>– навыками установления межкультурной коммуникацию профессионального характера на иностранном языке</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание правосознания и правовой культуры;</li> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права в рамках профиля профессиональной деятельности;</li> <li>– знает основные положения и принципы материальных и процессуальных отраслей права;</li> <li>– механизм правового регулирования и его особенности в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>– методологические основы познания правовых явлений в рамках профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки практики и делать правильные выводы относительно современной правовой действительности в рамках профиля профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществлять профессиональную деятельность на основе современных стандартов правового мышления и правовой культуры</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами реализации прав и обязанностей в соответствии с законом, опираясь на высокий уровень профессионального правосознания;</li> <li>– навыками применения норм материального и процессуального права в соответствующих сферах профессиональной деятельности на основе развитого правового мышления и правовой культуры;</li> </ul> |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в рамках профиля подготовки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание системы законодательства;</li> <li>– федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты, закрепляющие и гарантирующие права и обязанности физических, юридических и других субъектов права;</li> <li>– особенности правосубъектности участников правоотношений;</li> <li>– систему обеспечительных мер, способствующих соблюдению законодательства Российской Федерации в области правового регулирования, соответствующему профилю подготовки</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– четко представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений, основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;</li> <li>– определять конкретную область деятельности субъектов права, видеть их в системе правоотношений с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации;</li> <li>– определять приоритеты деятельности субъектов права, в том числе, направленных на обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации;</li> <li>– дифференцировать допущенные и потенциальные нарушения законодательства и на этой основе предложить меры, направленные на их устранение и предотвращение</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения конкретной области деятельности субъектов права;</li> <li>– навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в соответствующей области правового регулирования;</li> <li>– навыками анализа правовой действительности и принятия решений с целью обеспечения соблюдения</li> </ul> |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>законодательства субъектами права</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы формирования системы законодательства Российской Федерации и свободно ориентируется в отраслевом законодательстве соответствующего профиля;</li> <li>– основы управленческой деятельности и порядок принятия решений в рамках действующего законодательства, а также правила составления юридических документов;</li> <li>– методы, регулирующие принятие решений, а также совершения юридических действий;</li> <li>– алгоритм принятия решений в соответствующей области правового регулирования</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать, анализировать и оценивать информацию необходимую для принятия решения в соответствующей области правового регулирования;</li> <li>– определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;</li> <li>– принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации при оценке конкретных жизненных обстоятельств;</li> <li>– обосновать последствия принятых решений в соответствии с положениями нормативно-правовых актов</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками четко и ясно определять и формулировать цели, задачи и средства совершения юридических действий сообразно с конкретной правовой ситуацией;</li> <li>– навыками определения области законодательства Российской Федерации, применяемой к оценке конкретных жизненных обстоятельств;</li> <li>– основными методами, регулирующими принятие решений, а также совершения юридических действий;</li> <li>– навыками конкретизировать решение и донести его до исполнителей;</li> <li>– навыками оформления результатов принятого решения в соответствии с требованием норм отраслевого законодательства соответствующего профиля</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы правоприменительной деятельности, ее характерные черты, место в современной правовой действительности; особенности взаимосвязей основных этапов применения права;</li> <li>– природу и содержание актов правоприменительного процесса;</li> <li>– законодательство в сфере процессуального и материального права, необходимое для правоприменительной деятельности;</li> <li>– критерии классификации противоправных действий, нарушающих права и законные интересы граждан, организаций и государства;</li> <li>– основные методы и способы квалификации противоправных действий, совершаемых в области действия норм отраслевого законодательства;</li> <li>– основные функции уполномоченных органов и должностных лиц с целью выявления и фиксирования действий и (или) бездействий, нарушающих права и законные интересы и причиняющих ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам</li> </ul> |
|                                                                                                                                                           | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководствоваться нормативными правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности при реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>– анализировать и оценивать факты и противоправные действия (бездействия), нарушающие права и законные интересы граждан и организаций и наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам;</li> <li>– классифицировать неправомерные действия, нарушающие права и законные интересы и наносящие ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц по степени и характеру общественной опасности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                           | <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и умениями квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять соответствующие нормы материального и процессуального права с целью выявления и фиксации действий и (или) бездействий, причиняющих ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц;</li> <li>– навыками анализа правоприменительной процедуры;</li> <li>– навыками составления юридических документов в системе правоприменительной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и юридические свойства фактов и жизненных обстоятельств;</li> <li>– методы квалификации юридических фактов;</li> <li>– основания классификации юридических фактов;</li> <li>– методологию придания фактам статуса юридических в целях их регуляции и упорядочения общественной и государственной жизни</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                 | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и систематизировать юридические факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– анализировать различные правовые явления и юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать различные юридические документы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                 | <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения методов квалификации юридических фактов и обстоятельств</li> <li>– навыками определения конструкции юридических составов и сложных комплексных фактов;</li> <li>– навыками сопоставления своих действий, связанных с квалификацией юридических фактов, с законодательством;</li> <li>– навыками профессионального применения законодательства в сфере квалификации</li> <li>– навыками осуществления квалифицированных юридических заключений, обоснованно применяя соответствующие нормы закона</li> </ul> |
| ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов.                    | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стили и формы изложения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения и оформления юридических документов;</li> <li>– средства и приемы юридической техники;</li> <li>– способы и приемы толкования юридических норм и нормативных правовых актов</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
|  | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать средства и приемы юридической техники для составления конкретного юридического документа;</li> <li>– анализировать и определять соответствующие нормы права, подлежащие применению при составлении официальных письменных документов;</li> <li>– анализировать и соотносить способы и приемы толкования юридических норм и нормативных правовых актов</li> </ul>                              |
|  | <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами построения и оформления юридических документов;</li> <li>– навыками применения средств и приемов юридической техники;</li> <li>– навыками составления официальных письменных документов в рамках профиля подготовки;</li> <li>– навыками определения и применения способов и приемов толкования юридических норм и нормативных правовых актов, в том числе при наличии коллизий</li> </ul> |

#### **4. Требования к организационно-педагогическим условиям реализации ОПОП**

Общесистемные требования к реализации программы, требования к кадровым условиям, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к финансовым условиям реализации программы соответствуют требованиям ФГОС по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся приведены в оценочных и методических материалах.

#### **5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1. ОПОП актуализирована в связи с \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

2. ОПОП актуализирована в связи с \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

3. ОПОП актуализирована в связи с \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

4. ОПОП актуализирована в связи с \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Директор института \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /