

Директор института культуры, истории и права



Утверждаю:

И.А. Карпачева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.02 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: иностранных языков и методики их преподавания

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|-------------------------|----------------|--------------------|---------------|
| Курс | 1, 2 | 1 | |
| Семестр/триместр | 1, 2, 3 | 1, 2, 3 | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Лекции | | | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические (семинарские) занятия | 108 | 24 | |
| в т.ч. практическая подготовка | | | |
| Консультации | | | |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | Зачет (семестр 1) Зачет (семестр 2) Зачет с оценкой (семестр 3) | Зачет (триместр 1) Зачет (триместр 2) Зачет с оценкой (триместр 3) | |
| Контроль | | | |
| Иные форма работы | | | |
| Самостоятельная работа | 108 | 192 | |

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент Н.Н. Архангельская

кандидат педагогических наук, доцент Н.В. Осипова

кандидат педагогических наук, доцент А.Н. Пузатых

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой и деловой сферах общения, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствовать фонетические и грамматические навыки;
- расширять объем пассивной и активной лексики, употребительной в бытовой и деловой сферах общения;
- развивать способность понимать аутентичную речь на слух;
- совершенствовать навыки устно-речевого общения и письменной коммуникации на иностранном языке;
- развивать умения чтения и перевода иноязычных текстов;
- расширять знания о культуре стран изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| УК-4 | Знать: <ul style="list-style-type: none">– коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках;– вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; | Знает: <ul style="list-style-type: none">– языковые особенности стилей делового общения на иностранном языке;– основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические нормы изучаемого языка |
| | Уметь: <ul style="list-style-type: none">– коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;– вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | Умеет: <ul style="list-style-type: none">– распознавать иностранную речь в процессе устной коммуникации и строить собственное устное высказывание в соответствии с нормами языка;– осуществлять письменное деловое общение на иностранном языке |
| | Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. | Владеет: <ul style="list-style-type: none">– навыками поиска необходимой информации в Интернете для решения коммуникативных задач на иностранном языке;– навыками перевода текстов академической направленности с |

| | | |
|--------------|---|---|
| | <p>языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. | иностранного на русский и с русского на иностранный язык |
| ОПК-5 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональную юридическую лексику; – формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логического языка; – систему ключевых моментов и видов аргументации; – правила составления и воспроизводства устной и письменной речи | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иноязычную лексику, наиболее употребительную в сфере юриспруденции; – иноязычную лексику и специфику построения предложений на иностранном языке, обеспечивающие построение логического высказывания; – особенности построения аргументированной речи на иностранном языке; – грамматические и стилистические правила составления и воспроизведения иноязычной устной и письменной речи |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики в форме произнесенных или написанных утверждений; – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать устное и письменное иноязычное монологическое высказывание с использованием юридической лексики; – логически верно, аргументировано и ясно строить диалогическую и монологическую иноязычную речь в устной и письменной форме |
| | <p>Владеть:</p> <p>навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичного выступления на иностранном языке и организации совместной деятельности с иностранными партнерами; – навыками употребления иноязычной профессиональной юридической лексики в документах |

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества академических часов, выделенных
на контактную работу обучающихся с преподавателем
(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

Английский язык

| № п/п | Наименование разде- лов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|---|--|-------|--------------------|----|----|--------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1 Семестр | | | | | | |
| Раздел 1. Представление в сфере делового общения. | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Биография. Грамматика. Основы нормативного произ- ношения (артикуляция, ударение, интонация). Спряжение глаголов to be, to have. | 18 | - | 8 | - | 10 |
| 2. | Тема 2. Организация рабочего времени. Грамматика. Степени сравнения прилага- тельных и наречий. Личные и притяжа- тельные местоимения. Неопределенные ме- стоимения much, many. | 18 | - | 8 | - | 10 |
| 3. | Тема 3. Организация досуга. Увлечение. Грамматика. Времена группы Simple. Не- правильные глаголы. Неопределенные ме- стоимения some, any, no. Модальные глаго- лы, их эквиваленты. | 18 | - | 10 | - | 8 |
| 4. | Тема 4. Подготовка резюме. Сопроводи- тельное письмо. Грамматика. Времена группы Continuous. | 18 | - | 10 | - | 8 |

| | | | | | | |
|--|--|-------|---|----|---|----|
| | Артикли. Словообразование. | | | | | |
| | <i>Форма отчетности</i> | зачет | | | | |
| | <i>Итого за 1 семестр</i> | 72 | - | 36 | - | 36 |
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| 2 Семестр | | | | | | |
| Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения. | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Российская Федерация: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. Грамматика. Времена группы Perfect. Артикли с географическими названиями. | 18 | - | 8 | - | 10 |
| 6. | Тема 6. Страна изучаемого языка: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. Грамматика. Страдательный залог. Артикли с именами собственными. | 18 | - | 8 | - | 10 |
| 7. | Тема 7. Города стран изучаемого языка. Грамматика. Инфинитив: формы, грамматические конструкции. | 18 | - | 18 | - | 8 |
| 8. | Тема 8. Устное деловое взаимодействие. Грамматика. Неличные формы глагола: причастие 1,2. Самостоятельный причастный оборот. | 18 | - | 10 | - | 8 |
| | <i>Форма отчетности</i> | зачет | | | | |
| | <i>Итого за 2 семестр</i> | 72 | - | 36 | - | 36 |
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| 3 Семестр | | | | | | |
| Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения. | | | | | | |
| 9. | Тема 9. Университет. Учеба в университете. | 18 | - | 8 | - | 10 |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------|---|-----|---|-----|
| | Грамматика. Герундий. | | | | | |
| 10. | Тема 10. Сфера профессиональной деятельности. Грамматика. Прямая и косвенная речь. Реферирование статей. | 18 | - | 8 | - | 10 |
| 11. | Тема 11. Известные личности в сфере профессиональной деятельности. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную речь. Согласование времен. | 18 | - | 10 | - | 8 |
| 12. | Тема 12. Деловое письмо. Деловое письмо. Структура делового письма, виды писем. | 18 | - | 10 | - | 8 |
| | <i>Форма отчетности</i> | зачет с оценкой | | | | |
| | <i>Итого за 3 семестр</i> | 72 | - | 36 | - | 36 |
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| | ИТОГО: | 216 | | 108 | | 108 |

Немецкий язык

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|--|---|-------|--------------------|----|----|--------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| Семестр 1 | | | | | | |
| Раздел 1. Представление в сфере делового общения | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Биография. Грамматика, фонетика. Особенности произношения согласных и гласных звуков немецкого языка. Словесное ударение. Интонация немецкого предложения. Порядок слов в простом немецком предложении. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные. Личные и притяжательные местоимения. Спряжение глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее | 18 | – | 10 | – | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|--------------|---|-----------|---|-----------|
| | время (претерит) | | | | | |
| 2. | Тема 2. Организация рабочего времени. <i>Грамматика.</i> Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Будущее время. Отрицания | 18 | – | 10 | – | 8 |
| 3. | Тема 3. Организация досуга. Интересы и увлечения. <i>Грамматика.</i> Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе. Склонение имен существительных. Местоимения „man“, „es“ | 18 | – | 8 | – | 10 |
| 4. | Тема 4. Подготовка резюме. Сопроводительное письмо. <i>Грамматика.</i> Сложносочиненное предложение. Повелительное наклонение | 18 | – | 8 | – | 10 |
| | <i>Форма отчетности</i> | <i>Зачет</i> | | | | |
| | <i>Итого за семестр 1</i> | <i>72</i> | – | <i>36</i> | – | <i>36</i> |
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| Семестр 2 | | | | | | |
| Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Российская Федерация: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. <i>Грамматика.</i> Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект. Местоименные наречия | 18 | – | 8 | – | 10 |
| 6. | Тема 6. Страна изучаемого языка: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. <i>Грамматика.</i> Употребление zu перед инфинитивом. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv | 18 | – | 10 | – | 8 |
| 7. | Тема 7. Города стран изучаемого языка. <i>Грамматика.</i> Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами | 18 | – | 8 | – | 10 |
| 8. | Тема 8. Устное деловое взаимодействие. <i>Грамматика.</i> Предлоги двойного управления | 18 | – | 10 | – | 8 |
| | <i>Форма отчетности</i> | <i>Зачет</i> | | | | |
| | <i>Итого за семестр 2</i> | <i>72</i> | – | <i>36</i> | – | <i>36</i> |
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| Семестр 3 | | | | | | |
| Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения | | | | | | |
| 9. | Тема 9. Университет. Учеба в университете. | 18 | – | 10 | – | 8 |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------------|----------|-----------|----------|-----------|
| | <i>Грамматика. Склонение имен прилагательных</i> | | | | | |
| 10. | Тема 10. Сфера профессиональной деятельности. <i>Грамматика. Степени сравнения имен прилагательных</i> | 18 | – | 10 | – | 8 |
| 11. | Тема 11. Известные личности в сфере профессиональной деятельности. <i>Грамматика. Пассив: образование и употребление. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные)</i> | 18 | – | 8 | – | 10 |
| 12. | Тема 12. Деловое письмо. Структура делового письма, виды писем. <i>Грамматика. Типы придаточных предложений (придаточные обстоятельственные: придаточные причины, цели, условия, времени, образа действия)</i> | 18 | – | 8 | – | 10 |
| | <i>Форма отчетности</i> | <i>Зачет с оценкой</i> | | | | |
| | <i>Итого за семестр 3</i> | <i>72</i> | <i>–</i> | <i>36</i> | <i>–</i> | <i>36</i> |
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| | ИТОГО: | 216 | | 108 | | 108 |

Французский язык

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|---|--|-------|--------------------|----|----|--------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1 Семестр | | | | | | |
| Раздел 1. Представление в сфере делового общения. | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Биография. Грамматика. Строй француз- ского предложения. Употреб- ление артикля во француз- ском языке. Спряжение гла- голов «être» «avoir». | 18 | - | 8 | - | 10 |
| 2. | Тема 2. Организация рабоче- го времени. Грамматика. Группы глаго- лов. Возвратные глаголы. От- рицательная форма глагола. Притяжательные прилага- тельные. Указательные при- лагательные. | 18 | - | 8 | - | 10 |
| 3. | Тема 3. Организация досуга. | 18 | - | 10 | - | 8 |

| | | | | | | |
|--|--|-------|---|----|---|----|
| | Увлечение. Грамматика. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода). Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги. | | | | | |
| 4. | Тема 4. Подготовка резюме. Сопроводительное письмо. Грамматика. Времена изъявительного наклонения: Настоящее время (présent). | 18 | - | 10 | - | 8 |
| | <i>Форма отчетности</i> | зачет | | | | |
| | <i>Итого за 1 семестр</i> | 72 | - | 36 | - | 36 |
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| 2 Семестр | | | | | | |
| Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения. | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Российская Федерация: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. Грамматика. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé). | 18 | - | 8 | - | 10 |
| 6. | Тема 6. Страна изучаемого языка: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. Грамматика. Времена изъявительного наклонения. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur). | 18 | - | 8 | - | 10 |
| 7. | Тема 7. Города стран изучаемого языка. Грамматика. Согласование времен. | 18 | - | 10 | - | 8 |
| 8. | Тема 8. Устное деловое взаимодействие. Грамматика. Прямая и косвенная речь. | 18 | - | 10 | - | 8 |
| | <i>Форма отчетности</i> | зачет | | | | |
| | <i>Итого за 2 семестр</i> | 72 | - | 36 | - | 36 |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------|---|-----|---|-----|
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| 3 Семестр | | | | | | |
| Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения. | | | | | | |
| 9. | Тема 9. Университет. Учеба в университете. Грамматика. Повелительное наклонение. | 18 | - | 8 | - | 10 |
| 10. | Тема 10. Сфера профессиональной деятельности. Грамматика. Времена условного наклонения. | 18 | - | 8 | - | 10 |
| 11. | Тема 11. Известные личности в сфере профессиональной деятельности. Грамматика. Времена сослагательного наклонения. | 18 | - | 10 | - | 8 |
| 12. | Тема 12. Деловое письмо. Деловое письмо. Структура делового письма, виды писем. Грамматика. Неличные формы глагола. Пассивный залог. | 18 | - | 10 | - | 8 |
| | <i>Форма отчетности</i> | зачет с оценкой | | | | |
| | <i>Итого за 3 семестр</i> | 72 | - | 36 | - | 36 |
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| | ИТОГО: | 216 | | 108 | | 108 |

Очно-заочная форма обучения

Английский язык

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|--|---|-------|--------------------|----|----|--------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| Триместр 1 | | | | | | |
| Раздел 1. Представление в сфере делового общения | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Биография. <i>Грамматика, фонетика.</i> Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация). Спряжение глаголов to be, to have | 9 | – | 2 | – | 7 |
| 2. | Тема 2. Организация рабочего времени. <i>Грамматика.</i> Степени сравнения прилагательных и наречий. Личные и притяжа- | 9 | – | 2 | – | 7 |

| | | | | | | |
|---|--|--------------|---|-----------|---|-----------|
| | тельные местоимения. Неопределенные местоимения much, many | | | | | |
| 3. | Тема 3. Организация досуга. Интересы и увлечения. <i>Грамматика.</i> Времена группы Simple. Неправильные глаголы. Неопределенные местоимения some, any, no. Модальные глаголы, их эквиваленты | 9 | – | 1 | – | 8 |
| 4. | Тема 4. Подготовка резюме. Сопроводительное письмо. <i>Грамматика</i> Времена группы Continuous. Артикли. Словообразование | 9 | – | 1 | – | 8 |
| Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Российская Федерация: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. <i>Грамматика.</i> Времена группы Perfect. Артикли с географическими названиями | 18 | – | 2 | – | 16 |
| 6. | Тема 6. Страна изучаемого языка: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. <i>Грамматика.</i> Страдательный залог. Артикли с именами собственными | 18 | – | 1 | – | 17 |
| 7. | Тема 7. Города стран изучаемого языка. <i>Грамматика.</i> Инфинитив: формы, грамматические конструкции | 18 | – | 2 | – | 16 |
| 8. | Тема 8. Устное деловое взаимодействие. <i>Грамматика.</i> Неличные формы глагола: причастие 1,2. Самостоятельный причастный оборот | 18 | – | 1 | – | 17 |
| | <i>Форма отчетности</i> | <i>Зачет</i> | | | | |
| | <i>Итого за триместр 1</i> | <i>108</i> | – | <i>12</i> | – | <i>96</i> |
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| Триместр 2 | | | | | | |
| Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения | | | | | | |
| 9. | Тема 9. Университет. Учеба в университете. <i>Грамматика.</i> Герундий | 37 | – | 4 | – | 33 |
| 10. | Тема 10. Сфера профессиональной деятельности. <i>Грамматика.</i> Прямая и косвенная речь. Реферирование статей | 35 | – | 2 | – | 33 |
| | <i>Форма отчетности</i> | <i>Зачет</i> | | | | |
| | <i>Итого за триместр 2</i> | <i>72</i> | – | <i>6</i> | – | <i>66</i> |
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| Триместр 3 | | | | | | |
| 11. | Тема 11. Известные личности в сфере профессиональной деятельности. | 19 | – | 4 | – | 15 |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------------|---|----|---|-----|
| | <i>Грамматика.</i> Перевод прямой речи в косвенную речь. Согласование времен | | | | | |
| 12. | Тема 12. Деловое письмо. Структура делового письма, виды писем | 17 | – | 2 | – | 15 |
| | <i>Форма отчетности</i> | <i>Зачет с оценкой</i> | | | | |
| | <i>Итого за триместр 3</i> | <i>36</i> | – | 6 | – | 30 |
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| | ИТОГО: | 216 | | 24 | | 192 |

Немецкий язык

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|--|--|-------|--------------------|----|----|--------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| Триместр 1 | | | | | | |
| Раздел 1. Представление в сфере делового общения | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Биография. Грамматика, фонетика. Особенности произношения согласных и гласных звуков немецкого языка. Словесное ударение. Интонация немецкого предложения. Порядок слов в простом немецком предложении. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Личные и притяжательные местоимения. Спряжение глаголов в настоящем времени. Порядковые числительные. Простое прошедшее время (претерит) | 9 | – | 2 | – | 7 |
| 2. | Тема 2. Организация рабочего времени. Грамматика. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Будущее время. Отрицания | 9 | – | 2 | – | 7 |
| 3. | Тема 3. Организация досуга. Интересы и увлечения. Грамматика. Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе. Склонение имен существительных. Местоимения „man“, „es“ | 9 | – | 1 | – | 8 |
| 4. | Тема 4. Подготовка резюме. Сопроводительное письмо. Грамматика. Сложносочиненное предложение. Повелительное наклонение | 9 | – | 1 | – | 8 |
| Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Российская Федерация: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. | 18 | – | 2 | – | 16 |

| | | | | | | |
|--|---|----------------|---|-----------|---|-----------|
| | <i>Грамматика.</i> Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект. Местоименные наречия | | | | | |
| 6. | Тема 6. Страна изучаемого языка: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. <i>Грамматика.</i> Употребление zu перед инфинитивом. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv | 18 | – | 1 | – | 17 |
| 7. | Тема 7. Города стран изучаемого языка. <i>Грамматика.</i> Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами | 18 | – | 2 | – | 16 |
| 8. | Тема 8. Устное деловое взаимодействие. <i>Грамматика.</i> Предлоги двойного управления | 18 | – | 1 | – | 17 |
| | <i>Форма отчетности</i> | <i>Зачет</i> | | | | |
| | <i>Итого за триместр 1</i> | <i>108</i> | – | <i>12</i> | – | <i>96</i> |
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| Триместр 2 | | | | | | |
| Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения | | | | | | |
| 9. | Тема 9. Университет. Учеба в университете. <i>Грамматика.</i> Склонение имен прилагательных | 37 | – | 4 | – | 33 |
| 10. | Тема 10. Сфера профессиональной деятельности. <i>Грамматика.</i> Степени сравнения имен прилагательных | 35 | – | 2 | – | 33 |
| | <i>Форма отчетности</i> | <i>Зачет</i> | | | | |
| | <i>Итого за триместр 2</i> | <i>72</i> | – | <i>6</i> | – | <i>66</i> |
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| Триместр 3 | | | | | | |
| 11. | Тема 11. Известные личности в сфере профессиональной деятельности. <i>Грамматика.</i> Пассив: образование и употребление. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные) | 19 | – | 4 | – | 15 |
| 12. | Тема 12. Деловое письмо. Деловое письмо. Структура делового письма, виды писем. <i>Грамматика.</i> Типы придаточных предложений (придаточные обстоятельственные: придаточные причины, цели, условия, времени, образа действия) | 17 | – | 2 | – | 15 |
| | <i>Форма отчетности</i> | <i>Зачет с</i> | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|---------|---|----|---|-----|
| | | оценкой | | | | |
| | Итого за семестр 3 | 36 | – | 6 | – | 30 |
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| | ИТОГО: | 216 | | 24 | | 192 |

Французский язык

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|--|--|-------|--------------------|----|----|--------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| Триместр 1 | | | | | | |
| Раздел 1. Представление в сфере делового общения | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Биография. Грамматика. Строй французского предложения. Употребление артикля во французском языке. Спряжение глаголов «être» «avoir» | 9 | – | 2 | – | 7 |
| 2. | Тема 2. Организация рабочего времени. Грамматика. Группы глаголов. Возвратные глаголы. Отрицательная форма глагола. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения | 9 | – | 2 | – | 7 |
| 3. | Тема 3. Организация досуга. Интересы и увлечения. Грамматика. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода). Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги | 9 | – | 1 | – | 8 |
| 4. | Тема 4. Подготовка резюме. Сопроводительное письмо. Грамматика. Времена изъявительного наклонения: Настоящее время (présent) | 9 | – | 1 | – | 8 |
| Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Российская Федерация: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. Грамматика. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé) | 18 | – | 2 | – | 16 |
| 6. | Тема 6. Страна изучаемого языка: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. Грамматика. Времена изъявительного наклонения. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur) | 18 | – | 1 | – | 17 |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------|---|-----------|---|------------|
| 7. | Тема 7. Города стран изучаемого языка. <i>Грамматика. Согласование времен</i> | 18 | – | 2 | – | 16 |
| 8. | Тема 8. Устное деловое взаимодействие. <i>Грамматика. Прямая и косвенная речь</i> | 18 | – | 1 | – | 17 |
| | <i>Форма отчетности</i> | <i>Зачет</i> | | | | |
| | <i>Итого за триместр 1</i> | <i>108</i> | – | <i>12</i> | – | <i>96</i> |
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| Триместр 2 | | | | | | |
| Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения | | | | | | |
| 9. | Тема 9. Университет. Учеба в университе- те. <i>Грамматика. Повелительное наклонение</i> | 37 | – | 4 | – | 33 |
| 10. | Тема 10. Сфера профессиональной дея- тельности. <i>Грамматика. Времена условного накло- нения.</i> | 35 | – | 2 | – | 33 |
| | <i>Форма отчетности</i> | <i>Зачет</i> | | | | |
| | <i>Итого за триместр 2</i> | <i>72</i> | – | <i>6</i> | – | <i>66</i> |
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| Триместр 3 | | | | | | |
| 11. | Тема 11. Известные личности в сфере профессиональной деятельности. <i>Грамматика. Времена сослагательного наклонения</i> | 19 | – | 4 | – | 15 |
| 12. | Тема 12. Деловое письмо. Структура делового письма, виды писем. <i>Грамматика. Неличные формы глагола</i> | 17 | – | 2 | – | 15 |
| | <i>Форма отчетности</i> | <i>Зачет с оценкой</i> | | | | |
| | <i>Итого за триместр 3</i> | <i>36</i> | – | <i>6</i> | – | <i>30</i> |
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| | ИТОГО: | 216 | | 24 | | 192 |

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы

Английский язык

Выберите правильный вариант.

1. Cambridge _____ a beautiful city.
a) be b) are c) is
2. I'm _____ taxi-driver.
a) any b) an c) a
3. My sister _____
a) is ten b) is ten years c) has ten years.
4. John and Tom are _____ friends.
a) Peter b) Peter's c) of Peter
5. This is my boyfriend. _____ French.
a) He's b) She's c) It's
6. My teacher's from Canada, and _____ name's Lisa.
a) your b) our c) her
7. My best friend is _____ doctor.
a) – b) the c) a
8. We shall go for a walk if _____ sun comes out.
a) – b) a c) the
9. We visited _____ Canada and _____ United States on our last journey.
a) the, – b) the, the c) – , the d) – , –
10. Henry VIII had six _____.
a) wives b) wife's c) wife
11. Elizabeth I was the last of Henry VIII's _____.
a) childs b) children c) childrens
12. The Olympic Games were revived in 1896 _____.
a) one thousand eight hundred and ninety six b) one eight nine six c) eighteen ninety six
13. Many people have a computer _____ home.
a) for b) at c) on
14. Traditional English afternoon tea _____ rare nowadays.
a) is b) was c) are
15. Определите тип вопроса.
How old are you?
a) общий b) специальный c) разделительный
16. I don't have a job. I'm _____.
a) lonely b) sick c) unemployed d) crazy
17. I'm _____. I want a sandwich.
a) angry b) hungry c) thirsty
18. What's your _____ sport?
a) important b) favourite c) beautiful
19. Bicycle, subway, van, _____.
a) desk b) truck c) tomato d) rabbit
20. Do you like to _____ TV?
a) observe b) look c) watch
21. London is _____ expensive than New York.
a) more b) very c) too
22. Somebody has locked the box and I couldn't _____ it.
a) see b) open c) close
23. What word do we use before the surname of the man when we address him?
a) Sir b) Mr c) Mrs

24. What word do we use when we address a man and we don't know his name?
a) Sir b) Mr c) Mrs
25. What word do we use before the surname of the married woman when we address her?
a) Sir b) Mr c) Mrs

Немецкий язык

1. Wann wurde die staatliche pädagogische Hochschule in die I.A. Bunin-Universität Jelez umbenannt?
 - a) 2000
 - b) 2002
 - c) 2004
 - d) 2006
2. Was ist falsch?
 - a) Unsere Universität hat einige Mensen.
 - b) Unsere Universität hat einen Sportkomplex.
 - c) Unsere Universität hat einen Behandlungsraum.
 - d) Unsere Universität hat einen Eispalast.
3. Was ist richtig?
 - a) Das Hauptgebäude der staatlichen I.A. Bunin-Universität Jelez befindet sich in der Lenin-Straße.
 - b) Das Hauptgebäude der staatlichen I.A. Bunin-Universität Jelez befindet sich in der Kommunarow-Straße.
 - c) Das Hauptgebäude der staatlichen I.A. Bunin-Universität Jelez befindet sich in der Gorki-Straße.
 - d) Das Hauptgebäude der staatlichen I.A. Bunin-Universität Jelez befindet sich in der Puschkin-Straße.
4. Übersetzen Sie ins Deutsch: «В нашем университете есть заочное обучение».
 - a) In unserer Universität gibt es Fernstudium.
 - b) In unserer Universität gibt es Direktstudium.
 - c) In unserer Universität gibt es Abendstudium.
 - d) In unserer Universität gibt es Kommerzstudium.
5. Was ist falsch?
 - a) Der Student hat ein Studienbuch.
 - b) In der Prüfungsperiode legen die Studenten Vorprüfungen und Prüfungen ab.
 - c) Der Direktor steht an der Spitze der Universität.
 - d) Unsere Universität hat auch Fernstudenten.
6. In diesem Monat ... Studenten das Berufspraktikum ...
 - a) machen ab
 - b) leisten ab
 - c) fallen leicht
 - d) lesen ab
7. Wann haben die Direktstudenten die Prüfungsperiode?
 - a) im Winter und im Sommer
 - b) im Herbst und im Winter
 - c) im Frühling und im Sommer
 - d) im Herbst und im Frühling
8. В каком из словосочетаний представлен сильный тип склонения прилагательных?

- a) nach einer kurzen Pause
 - b) unsere Diskussion
 - c) staatliche Universität
 - d) das letzte Studienjahr
9. Ich befinde mich in dem ... Hörsaal:
- a) große
 - b) großen
 - c) groß
 - d) großem
10. Diese ... Lektorin sieht gut aus.
- a) junger
 - b) junge
 - c) jungen
 - d) junges
11. По какому типу склоняются прилагательные, если перед ними стоят местоимения *dieser, jener, jeder, welcher, solcher*?
- a) по слабому
 - b) по смешанному
 - c) по сильному
 - d) по этим местоимениям нельзя определить тип склонения
12. Er ist ... Lektor.
- a) gute
 - b) guter
 - c) guten
 - d) gutes
13. Ich studiere an der ... Universität.
- a) klassischer
 - b) klassische
 - c) klassisch
 - d) klassischen
14. Unser ... Studentenheim steht in der Lenin-Straße.
- a) altes
 - b) alte
 - c) alter
 - d) alten
15. Hast du dich auf den ... Unterricht vorbereitet?
- a) praktisches
 - b) praktische
 - c) praktischen
 - d) praktischem
16. Die Universität bietet den Studenten die ... Möglichkeiten zur Entspannung und Erholung.
- a) vielfältigen
 - b) vielfältige
 - c) vielfältig
 - d) vielfältigene
17. Для какого типа склонения прилагательных характерна следующая особенность: прилагательные получают родовые окончания в именительном падеже, а прилага-

тельные женского и среднего родов также в винительном падеже, в остальных падежах окончание -en?

- a) для слабого
- b) для смешанного
- c) для сильного
- d) такой особенности не существует

18. In der ... Pause essen wir gewöhnlich zu Mittag.

- a) große
- b) großenen
- c) großen
- d) groß

19. В каком из окончаний прилагательных не допущена ошибка?

- a) mit schwierigen Problem
- b) über einen klugen Studenten
- c) bei starken Regen
- d) vor großen Freude

20. Переведите на немецкий язык: *Профессия будет выбрана мной самостоятельно.*

- a) Der Beruf wird mich selbständig gewählt werden.
- b) Der Beruf wird mit mir selbständig gewählt werden.
- c) Der Beruf wird von mir selbständig gewählt werden.
- d) Der Beruf wird durch mich selbständig gewählt werden.

21. Переведите на немецкий язык: *Письмо было написано.*

- a) Der Brief wird geschrieben.
- b) Der Brief ist geschrieben worden.
- c) Der Brief wurde schreiben.
- d) Der Brief wird schreiben werden.

22. Определите временную форму *Passiv* в предложении: *Berlin wurde in 13. Jahrhundert gegründet.*

- a) Präteritum Passiv
- b) Präsens Passiv
- c) Perfekt Passiv
- d) Futurum Passiv

23. Поставьте глагол *fragen* в *Plusquamperfekt Passiv*:

- a) Er war gefragt worden.
- b) Er ist gefragt worden.
- c) Er wird gefragt werden.
- d) Er wurde gefragt worden.

24. Найдите *Präsens Passiv*:

- a) er wurde gewählt
- b) er werdet gewählt
- c) er wird gewählt
- d) er wurdet gewählt

25. Найдите *Präteritum Passiv*:

- a) sie wurde komponiert
- b) sie wurdet komponiert
- c) sie wurde komponiert
- d) sie wird komponiert

26. Найдите *Perfekt Passiv*:

- a) Sie sind geblieben worden
 - b) Sie wurden geblieben worden
 - c) Sie sind gebleibt worden
 - d) Sie waren geblieben worden
27. Das Essen wurde ... gekocht.
- a) durch meine Mutter
 - b) von meiner Mutter
 - c) von meinem Mutter
 - d) mit meinem Mutter
28. Выберите соответствующий предлог: Ich wurde ... (der Freund) geweckt.
- a) mit
 - b) von
 - c) durch
 - d) vor
29. Die Tür ist durch ... geöffnet worden.
- a) den Wind
 - b) den Vater
 - c) den Lärm
 - d) den Stuhl
30. „mit dem Bleistift“
- a) Der Brief wurde ... geschrieben.
 - b) Die Note wurde ... gesprochen.
 - c) Das Brief wurde ... gelesen.
 - d) Der Note wurde ... gelesen.

Французский язык

Выберите правильный вариант.

I. Futur immédiat.

1. Un moment, je... la lampe.
- a) vais allumer, b) va allumer,
 - c) aller allume, d) aller allumer
2. De quoi... aujourd'hui?
- a) vous – aller vous occuper, b) vas – vous vous occuper,
 - c) vais – vous vous occuper, d) allez – vous vous occuper
3. On dit qu'il... Moscou.
- a) vient bientôt quitter, b) a bientôt quitter,
 - c) va bientôt quitter, d) aller bientôt quitté

II. Passé immédiat.

4. Nous...
- a) vient de nous lever, b) aller de nous lever,
 - c) venons de nous lever, d) venons nous lever
5. Je... votre frère.
- a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,
 - c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer
6. Les enfants...
- a) viennent diner, b) viennent de diner,
 - c) vienent de diner, d) viennent de dine

III. Imparfait.

7. A cette heure la plage... déserte.
a) étais, b) étiait, c) a étais, d) était
8. Les enfants n'... pas jouer les exercices difficiles.
a) a aimais, b) aimaient, c) ont aimaient, d) aimait
9. Chaque matin, Christine ... du café.
a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient.
10. Elles ... les fenêtres.
a) ouvrent, b) ouvraient, c) ouvraient, d) ouvrez.

IV. Plus – que – parfait

11. Louise regardait Michel avec curiosité. Elle ne l'... ainsi.
a) a jamais voyait, b) avais jamais vu,
c) avait jamais vu, d) avait jamais vue
12. En sortant de la ville, je me suis aperçu que nous... de route.
a) nous étions trompé, b) nous avions trompé,
c) nous avions trompés, d) nous étions trompés
13. Ce qui... pendant cette nuit, je l'ignorais.
a) s'était passé, b) s'avait passé,
c) s'été passer, d) se passais
14. Tu n'as pas trouvé un feutre que Je
a) ai caché, b) suis caché,
c) avais cache, d) cachai.

V. Futur simple.

15. Est – ce que vos amis... chez vous dimanche?
a) viendra, b) vient, c) viendront, d) viendront
16. ... - vous du ski pendant vos vacances d'hiver?
a) feres, b) ferons, c) ferai, d) ferez
17. Vendredi, il (être) à la campagne.
a) serai, b) etra, c) sera, d) serant.
18. Tu (savoir) parler et lire en français.
a) sauras, b) saurais, c) sauras, d) seras

VI. Présent.

19. ... - moi votre adresse!
a) dites, b) dis, c) dit, d) dites
20. Ils ... ce film.
a) ne connaissent, b) ne pas connaissent,
c) pas connaissent, d) ne connaissent pas
21. Qu'est – ce que vous... ce week – end?
a) font, b) faites, c) faisez, d) faites
22. Nous ... de la montagne.
a) montons, b) descendent, c) descendons, d) montant

VII. Passé compose

23. Hier nous... nos amis une heure.
a) avez attendu, b) avons attendu
c) avons attendus, d) sommes attendus
24. Pierre et Catherine... en vacances en Guadeloupe.
a) ont allés, b) sont allées
c) sont allés, d) ont allées
25. Elle... quand j'étais en train d'écrire.

- a) entrait, b) entrer
- c) est entrée, d) est entré

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечня вопросов к зачету, к зачету с оценкой.

Примерная тематика рефератов

Рефераты не предусмотрены.

Вопросы к зачету (семестр 1, очная форма обучения; триместр 1, очно-заочная форма обучения)

На зачете предполагается выполнение двух заданий.

1. Лексико-грамматическое задание (*см. вопросы по грамматике*).
2. Монологическое высказывание по лексической теме (*см. перечень лексических тем*).

Вопросы по грамматике

Английский язык

1. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация).
2. Спряжение глаголов to be, to have.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Неопределенные местоимения much, many.
6. Времена группы Simple.

Немецкий язык

1. Порядок слов в простом немецком предложении.
2. Количественные числительные.
3. Особенности чтения дат.
4. Порядковые числительные.
5. Личные и притяжательные местоимения.
6. Спряжение глаголов в настоящем времени.
7. Простое прошедшее время (претерит).
8. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
9. Возвратные глаголы.
10. Модальные глаголы.
11. Будущее время.
12. Отрицания.
13. Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе.
14. Склонение имен существительных.
15. Местоимения man, es.
16. Сложносочиненное предложение.
17. Повелительное наклонение.

Французский язык

1. Строй французского предложения.
2. Употребление артикля во французском языке.
3. Спряжение глаголов «être» и «avoir».
4. Группы глаголов.
5. Возвратные глаголы.
6. Отрицательная форма глагола.
7. Притяжательные и указательные прилагательные.
8. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода).
9. Степени сравнения прилагательных и наречий.
10. Времена изъявительного наклонения. Настоящее время (present).

Перечень лексических тем

Английский язык

1. Introduce yourself.
2. Working Day: duties, timetable.
3. Pastime, leisure activities.

Немецкий язык

1. Beschreiben Sie Ihren Lebenslauf!
2. Wie verbringen Sie Ihren Arbeitstag?
3. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?

Французский язык

1. La présentation. Ma biographie.
2. La journée de travail.
3. Des intérêts et le passe-temps.

Вопросы к зачету (семестр 2, очная форма обучения; триместр 2, очно-заочная форма обучения)

На зачете предполагается выполнение двух заданий.

1. Лексико-грамматическое задание (см. вопросы по грамматике).
2. Монологическое высказывание по лексической теме (см. перечень лексических тем).

Вопросы по грамматике

Английский язык

1. Времена группы Perfect.
2. Артикли с географическими названиями.
3. Страдательный залог.
4. Артикли с именами собственными.
5. Неличные формы глагола: причастие 1,2.
6. Самостоятельный причастный оборот.

7. Герундий.

Немецкий язык

1. Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект.
2. Местоименные наречия.
3. Употребление zu перед инфинитивом.
4. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv.
5. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами.
6. Предлоги двойного управления.

Французский язык

1. Повелительное наклонение.
2. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé).
3. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur).
4. Согласование времён.

Перечень лексических тем

Английский язык

1. Great Britain: special features.
2. Places of Interest: London.
3. The Russian Federation: special features.

Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Bundesrepublik Deutschland!
2. Erzählen Sie über die Hauptstadt Deutschlands!
3. Erzählen Sie über die Russische Föderation!

Французский язык

1. La France: aspects socioculturels et linguistiques.
2. Les villes de France: la mission d'affaires.
3. La Russie: aspects socioculturels et linguistiques.

Вопросы к зачету с оценкой (семестр 3, очная форма обучения; триместр 3, очно-заочная форма обучения)

На зачете предполагается выполнение двух заданий.

1. Лексико-грамматическое задание (см. вопросы по грамматике).
2. Монологическое высказывание по лексической теме (см. перечень лексических тем).

Вопросы по грамматике

Английский язык

1. Прямая и косвенная речь.
2. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение).
3. Перевод прямой речи в косвенную.
4. Согласование времен.
5. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.

Немецкий язык

1. Склонение имен прилагательных.
2. Степени сравнения имен прилагательных.
3. Пассив: образование и употребление.
4. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные).
5. Типы придаточных предложений (придаточные обстоятельственные: придаточные причины, цели, условия, времени, образа действия).

Французский язык

1. Прямая и косвенная речь.
2. Времена условного наклонения.
3. Времена сослагательного наклонения.
4. Неличные формы глагола.
5. Пассивный залог.

Перечень лексических тем

Английский язык

1. The University where you're studying.
2. My Future Profession.
3. Famous personalities of the past/ of the up-to-date.

Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Universität, an der Sie studieren, und Ihr Studium!
2. Erzählen Sie über Ihren zukünftigen Beruf!
3. Erzählen Sie über einen bekannten Menschen in Ihrer Fachrichtung!

Французский язык

1. Parlez de l'université dans laquelle vous étudiez.
2. Parlez de votre profession future.
3. Parlez d'une personne célèbre au domaine de votre activité professionnelle.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

Английский язык

1. Молодых Е. А. Павлова С.В. Иностранный язык (английский): (бакалавриат): учебное пособие : [16+] / Е. А. Молодых, С. В. Павлова ; науч. ред. Е. А. Чигирин. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 113 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601540>

Немецкий язык

1. Щербакова И.В. Иностранный язык (немецкий) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Щербакова, Н.В. Ковальчук. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 164 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705515>

Французский язык

1. Французский язык: базовый курс : [16+] / И. В. Харитоновна, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская, Н. Т. Яценко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-44-8. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

Английский язык

1. Гришаева Е.Б. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604>
2. Пузатых А.Н. ENGLISH FOR BACHELOR'S DEGREE STUDENTS [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку. – Ч.1. / А.Н. Пузатых – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2018. – 94 с. – Режим доступа: http://www.elsu.ru/uploads/files/2018-11/1542709204_puzatyh_angliyskiy-dlya-bakalavrov_ch1_opublikovannyu.pdf
3. Шишкина Т. С. Английский язык делового общения как лингвистическое явление=English of Business Communication as Linguistic Phenomenon [Электронный ресурс]: учебник / Т. С. Шишкина. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – 201 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570896>

Немецкий язык

1. Архангельская, Н.Н. Немецкий язык: практический курс для студентов заочной формы обучения неязыковых факультетов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Н. Архангельская, Г.А. Лапшина – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 74 с. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472940>
2. Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов [Элек-

- тронный ресурс] / Л.Г. Виниченко, Г.С. Завгородняя. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – 360 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500148>
3. Зимина, Л.И. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 147 с. – URL: <https://biblioclub.ru/book/nemeckiy-yazyk-444096>
4. Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 352 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480187>

Французский язык

1. Exerçons-nous! : учебное пособие / авт.-сост. Г. В. Беликова, Е. Е. Беляева, Т. И. Алиева, Н. А. Крайлина [и др.]. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 380 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471546> – ISBN 978-5-4263-0234-1. – Текст : электронный.
2. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка: тесты и контрольные работы : методическое пособие : [12+] / А. И. Иванченко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2007. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461995> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89815-981-8. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/ п | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|--------------|---|--|--|
| 1. | https://www.deutsche-staedte.de/index.php | Deutsche Städte: немецко-язычный сайт о городах Германии | Свободный доступ |
| 2. | https://www.deepl.com/translator | DeepL: онлайн-переводчик | Свободный доступ |
| 3. | https://www.hellotalk.com/?lang=ru | HelloTalk: сообщество для поиска языковых партнеров | Мобильное приложение. Свободный доступ после регистрации |
| 4. | https://www.interpals.net/ | Interpals: платформа для письменного общения с носителями языка | Свободный доступ после регистрации |
| 5. | https://lang-8.com/ | Lang-8: платформа для письменного общения с носителями языка | Свободный доступ после регистрации |
| 6. | https://proofreadme.ru/ | ProofreadMe.ru: онлайн-конструктор резюме | Свободный доступ |
| 7. | https://rezume.online/ | Resume.online: онлайн-конструктор резюме | Свободный доступ |

| | | | |
|-----|--|--|------------------------------------|
| 8. | https://resumeonline.pro/ | ResumeOnline: онлайн-конструктор резюме | Свободный доступ |
| 9. | https://www.tandem.net/ru | Tandem: сервис для общения с носителями языка | Свободный доступ после регистрации |
| 10. | www.tatsachen-ueber-deutschland.de | «Германия. Факты»: сайт, содержащий основные факты о Германии | Свободный доступ |
| 11. | https://translate.google.ru/ | Google Translate: онлайн-переводчик | Свободный доступ |
| 12. | https://www.translate.ru/ | PROMT.One: онлайн-переводчик | Свободный доступ |
| 13. | https://translate.yandex.ru/ | «Яндекс.Переводчик»: онлайн-переводчик | Свободный доступ |
| 14. | www.vitaminde.de | «Витамин Д»: журнал для изучающих немецкий язык | Свободный доступ |
| 15. | www.vorleser.net | Vorleser.net: аудиокниги на немецком языке | Свободный доступ |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| № п/п | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|-------|---|---|---|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | «Университетская библиотека онлайн»: электронно-библиотечная система (ЭБС) | Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | https://biblio-online.ru/ | «Юрайт»: электронная библиотека | Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 3. | https://www.dwds.de/ | DWDS: корпус немецкого языка | Свободный доступ |
| 4. | https://www.howtopronounce.com/ | HowToPronounc: база произношений | Свободный доступ |
| 5. | https://www.jobs.de/ | Jobs.de: сервис для поиска работы в Германии | Свободный доступ |
| 6. | https://www.lingvolive.com/ru-ru | Abbyy Lingvo: мультиязыковой онлайн-словарь | Свободный доступ |
| 7. | http://www.multitran.ru/ | Multitran: мультиязыковой онлайн-словарь | Свободный доступ |
| 8. | https://ru.pons.com | Pons: мультиязыковой онлайн-словарь | Свободный доступ |

| | | | |
|----|---|---------------------------------|------------------|
| 9. | https://ru.forvo.com/ | Forvo: база произношений | Свободный доступ |
|----|---|---------------------------------|------------------|

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.