

УТВЕЖДАЮ»  
Директор института культуры, истории и права  
/И.А. Карпачева/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.10 Уголовная политика и правоприменительная практика**

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** Юриспруденция

**Квалификация (степень):** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная, очно-заочная

**Институт:** Культуры, истории и права

**Кафедра:** Юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно- заочная форма	заочная форма
Курс	4	4, 5	-
Семестр / триместр	8	C, D	-

Лекции	28	6	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	28	10	-
в т.ч. практическая подготовка	2	4	-
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен – 0,3	Экзамен – 0,3	-
Контроль	9	9	-
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	42,7	82,7	-

**Всего часов:** 108

**Трудоемкость:** 3 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы:  
кандидат юридических наук, доцент

В.Л. Горичева  
подпись

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Уголовная политика и правоприменительная практика» является усвоение социально-политического смысла и юридического содержания уголовного закона как одного из эффективных средств воздействия на преступность и перспективы его совершенствования, а также формирование знаний о научных основах квалификации преступлений и о профессиональной деятельности должностных лиц правоохранительных органов в связи с квалификацией преступлений, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

### Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать теоретические знания о направлениях уголовно-правовой политики и ее реализации;
- помочь обучающимся осмыслить ход научного решения теоретических проблем уголовно-правовой политики и правоприменительной деятельности;
- сформировать у обучающихся навыки самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) Модуля 5 «Профильно-ориентированного».

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Структура компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПКС-2</b> Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности правоприменительного процесса в РФ;</li><li>- правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности правоприменительного процесса в РФ и специфику и принципы формирования уголовного законодательства Российской Федерации направленной на противодействие преступности;</li><li>- правила оформления юридических документов с учетом основных принципов уголовной политики государства в процессе выявления, пресечения,</li></ul>

		раскрытия и расследования уголовных правонарушений и преступлений
	<b>Уметь:</b> - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Умеет:</b> - применять нормативные правовые акты в разных сферах юридической деятельности, включая уголовно-правовую, учитывая основные принципы уголовной политики страны; - реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста
	<b>Владеть:</b> - навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Владеет:</b> - навыками квалифицированно применять нормативные уголовно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом уголовной политики государства; - навыками квалифицированно реализовывать с учетом знаний основных принципов уголовной политики государства нормы уголовного материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)**  
**и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>Сам. раб.</b>
--------------	------------------------------------	--------------	---------------------------	------------------

			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1.</b> <b>Уголовно-правовая политика:</b> <b>понятие, содержание, принципы и</b> <b>формы реализации.</b> <b>Перспективные направления</b> <b>уголовной политики</b>					
2.	Тема 1. Уголовно-правовая политика: содержание и место в уголовной политике государства	5	2	1	-	2
3.	Тема 2. Принципы уголовно-правовой политики	5	1	1	-	3
4.	Тема 3. Формы выражения уголовно- правовой политики	4	1	1	-	2
5.	Тема 4. Криминализация и декриминализация	6	2	1	-	3
6	Тема 5. Уголовно-правовая политика: перспективные направления	7	2	2	-	3
7.	<b>Раздел 2.</b> <b>Уголовно-правовая политика в</b> <b>сфере предупреждения отдельных</b> <b>видов преступлений</b>					
8.	Тема 6. Уголовно-правовая политика в отношении посягательств на жизнь и здоровье	5	2	1	-	2
9	Тема 7. Уголовно-правовая политика в отношении посягательств на конституционные права и свободы человека и гражданина	5	2	1	-	2
10.	Тема 8. Уголовно-правовая политика в отношении преступлений в сфере экономической деятельности	7	2	2	-	3
11.	Тема 9. Терроризм и уголовно-правовая	7	2	2	-	3

	политика					
12.	Тема 10. Коррупция и уголовно-правовая политика	7	2	2	-	3
13.	Тема 11. Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, формы	5	2	1	-	2
14.	Тема 12. Криминологическая политика и ее соотношение с уголовной политикой	5	2	1	-	2
15.	<b>Раздел 3. Квалификация отдельных составов преступлений</b>					
16.	Тема 13. Уголовно-правовое значение квалификации преступлений	5	1	2	-	2
17.	Тема 14. Спорные вопросы квалификации преступлений против личности	5	1	2	-	2
18.	Тема 15. Проблемы квалификации преступлений против собственности	5	1	2	-	2
19.	Тема 16. Спорные вопросы квалификации посягательств на общественную безопасность и общественный порядок	5	1	2	-	2
20.	Тема 17. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	5	1	2	-	2
21.	Тема 18. Проблемы квалификации преступлений против правосудия. Проблемы квалификации преступлений против порядка управления	5,7	1	2	-	2,7
22.	Экзамен	0,3				
23.	Контроль	9				
24.	В т.ч. практическая подготовка	2				

25.	Итого за 8 семестр	108	28	28	-	42,7
26.	ИТОГО:	108	28	28	-	42,7

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1.</b> <b>Уголовно-правовая политика:</b> <b>понятие, содержание, принципы и</b> <b>формы реализации.</b> <b>Перспективные направления</b> <b>уголовной политики</b>					
2.	Тема 1. Уголовно-правовая политика: содержание и место в уголовной политике государства	5	1	-	-	4
3.	Тема 2. Принципы уголовно-правовой политики	4	-	-	-	4
4.	Тема 3. Формы выражения уголовно- правовой политики	5	-	1	-	4
5.	Тема 4. Криминализация и декриминализация	5	1	-	-	4
6	Тема 5. Уголовно-правовая политика: перспективные направления	5	1	-	-	4
7.	<b>Раздел 2.</b> <b>Уголовно-правовая политика в</b> <b>сфере предупреждения отдельных</b> <b>видов преступлений</b>					
8.	Тема 6. Уголовно-правовая политика в отношении посягательств на жизнь и здоровье	5	1	-	-	4
9	Тема 7. Уголовно-правовая политика в отношении посягательств на конституционные права и свободы	5	-	1	-	4

	человека и гражданина					
10.	Тема 8. Уголовно-правовая политика в отношении преступлений в сфере экономической деятельности	6	-	1	-	5
11.	Тема 9. Терроризм и уголовно-правовая политика	6	1	-	-	5
12.	Тема 10. Коррупция и уголовно-правовая политика	5	1	-	-	4
13.	Тема 11. Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, формы	6	-	1	-	5
14.	Тема 12. Криминологическая политика и ее соотношение с уголовной политикой	5	-	1	-	4
15.	<b>Раздел 3. Квалификация отдельных составов преступлений</b>					
16.	Тема 13. Уголовно-правовое значение квалификации преступлений	4	-	-	-	4
17.	Тема 14. Спорные вопросы квалификации преступлений против личности	6	-	1	-	5
	Итого за С семестр	72	6	6	-	60
18.	Тема 15. Проблемы квалификации преступлений против собственности	7	-	1	-	6
19.	Тема 16. Спорные вопросы квалификации посягательств на общественную безопасность и общественный порядок	7	-	1	-	6
20.	Тема 17. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	6	-	1	-	5
21.	Тема 18. Проблемы квалификации	6,7	-	1	-	5,7

	преступлений против правосудия. Проблемы квалификации преступлений против порядка управления					
22.	Экзамен	0,3				
23.	Контроль	9				
24.	В т.ч. практическая подготовка	4				
25.	Итого за D семестр	36	-	4	-	22,7
26.	ИТОГО:	108	6	10	-	82,7

### **Заочная форма обучения (не реализуется)**

## **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

### **Типовой вариант контрольной работы**

1. С., находясь на отдыхе в Египте, нанес умышленное телесное повреждение администратору отеля, причинив ему средней тяжести вред здоровью.

Решите вопрос об уголовной ответственности С.

2. П., гражданка РФ, жена дипломата одного из африканских государств, в своей квартире в г. Москве занималась изготовлением и сбытом поддельных денег и ценных бумаг

Можно ли привлечь П. к уголовной ответственности?

Имеет ли она, как жена дипломата, иммунитет?

3. С., гражданин Беларуси, похищал на предприятии, где работал, автозапчасти, затем реализовывал их на авторынках г. Минска.

Какой уголовный закон должен применить суд?

4. Т., матрос судна, приписанного к порту г. Туапсе, во время рейса корабля из Туапсе в Турцию нанес своему товарищу смертельное ранение, от которого тот скончался во время стоянки судна в порту г. Стамбула.

Решите вопрос об ответственности Т.

Изменится ли решение вопроса, если потерпевший скончался во время нахождения судна в открытом море?

5. С., гражданин России, во время пребывания в деловой поездке в Америке совершил кражу у гражданина Америки В. С деньгами он вернулся в Россию и основал свое дело. Правоохранительные органы Америки, установив совершение преступления, обратились в соответствующие органы в России с просьбой выдать К. американскому правосудию.



Решите вопрос о возможности выдачи К. и его ответственности.

6. Сержант воинской части Вооруженных Сил России З., дислоцирующейся в Чеченской республике, находясь в увольнительной, неправомерно завладел транспортным средством, без цели хищения

Решите вопрос, по какому закону несет ответственность З.?

7. К., лицо без гражданства, постоянно проживающий в России без документов и регистрации, занимался вымогательством в отношении торговцев из Азербайджана, продававших товары на рынках г. Ростова.

Подлежит ли К. уголовной ответственности по Российским уголовным законам?

8. Капитан турецкого рыболовного судна вел промысел морских животных со дна моря в 30 километрах от береговой линии России. Можно ли привлечь капитана к ответственности в связи с тем, что промысел велся на континентальном шельфе России?

9. К., гражданин Англии, работая программистом одной из фирм, занимающийся переработкой нефти, занимался сбором и передачей разведывательных сведений, составляющих военную тайну.

Можно ли привлечь К. к уголовной ответственности?

10. С., гражданка Чехии, совершила в г. Праге ряд вымогательств. С целью избежать уголовной ответственности она приехала в Россию. Преступление было раскрыто в г. Москве.

По какому закону (России или Чехии) следует квалифицировать содеянное?

Подлежит ли С. выдаче?

### **Типовой вариант теста**

1. Уголовная политика – это:

а) государственная политика (доктрина) борьбы с преступностью, выраженная в соответствующих нормативных актах;

б) научная теория и синтез соответствующих политических, социологических и правовых знаний;

в) преимущественно пресечение и предупреждение преступлений;

г) все вышесказанное.

2. Что не является принципом уголовной политики?

а) равенство граждан перед законом;

б) либерализм;

в) демократизм;

г) состязательность сторон;

д) научная обоснованность.

3. Не является сферой уголовной политики:

а) оперативно-розыскная политика;

б) уголовно-исполнительная политика;

в) социально-экономическая политика;

г) уголовно-процессуальная политика; д) миграционная политика.

4. На что в настоящее время смещен акцент уголовно-правовой политики?
- а) на борьбу с преступлениями против собственности;
  - б) на борьбу с коррупцией;
  - в) на борьбу с преступлениями террористической направленности;
  - г) на борьбу с воинскими преступлениями;
  - д) на борьбу с преступлениями против мира и безопасности человечества.
5. Приоритетом уголовно-правовой политики в СССР была:
- а) борьба с государственными преступлениями;
  - б) борьба с преступлениями против жизни и здоровья личности;
  - в) борьба с хозяйственными преступлениями;
  - г) борьба с должностными преступлениями.
6. Организационным мероприятием уголовной политики является:
- а) увеличение срока полномочий Президента РФ;
  - б) разграничение подследственности и подсудности уголовных дел;
  - в) реальное обеспечение возмещения ущерба, причиненного преступлениями.
7. Установите соответствие между видами уголовного процесса:
- 1) состязательный;
  - 2) розыскной;
  - 3) обвинительный;
  - 4) смешанный.
- а) инициатива доказывания принадлежит потерпевшему;
  - б) содержит в себе признаки нескольких видов уголовного процесса;
  - в) состоит преимущественно из обвинительных и следственных действий;
  - г) основан на формальном процессуальном равенстве сторон.
- 8) К какому типу относится уголовный процесс в России?
- а) обвинительный;
  - б) розыскной;
  - в) состязательный;
  - г) смешанный.
9. Конституция Российской Федерации:
- а) содержит основные положения об уголовном процессе;
  - б) рационализирует уголовную политику;
  - в) устанавливает санкции за преступления против конституционных прав и свобод человека;
  - г) определяет принципы уголовного судопроизводства.
10. Одним из основных направлений дальнейшего совершенствования уголовно-правового законодательства является:
- а) дальнейшая гуманизация уголовного наказания;
  - б) дальнейшая гуманизация условий исполнения наказания в виде лишения свободы;
  - в) исключение внутренней несогласованности и противоречивости;
  - г) все вышеперечисленное.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Уголовная политика. История и современность.
2. Понятие и содержание уголовной политики.
3. Уголовная политика как составная часть политики государства.
4. Социальная обусловленность уголовной политики.
5. Субъекты уголовной политики.
6. Роль президента РФ в развитии уголовной политики.
7. Роль Конституционного Суда РФ в развитии уголовной политики.
8. Роль гражданского общества в развитии уголовной политики.
9. Структура уголовной политики.
10. Формы реализации уголовной политики (правотворчество, правоприменение, профилактика преступлений).
11. Цели и задачи уголовной политики и возможности их достижения.
12. Предупреждение преступлений как главное направление уголовной политики.
13. Принципы уголовной политики.
14. Соотношение принципов уголовного права и принципов уголовной политики.
15. Основные направления уголовной политики (гуманизация и либерализация уголовного законодательства).
16. Основные методы уголовной политики (криминализация, декриминализация, пенализация, депенализация).
17. Криминализация. Понятие, основание, принципы, виды.
18. Декриминализация. Понятие, основание, принципы.
19. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности.
20. Предпреступное и посткриминальное поведение «сквозь призму» уголовной политики.
21. Уголовная политика при конструировании санкций уголовного закона.
22. Принцип неотвратимости уголовной ответственности и его соотношение с основными направлениями уголовной политики.
23. Уровень преступности как основание смены парадигмы уголовной политики.
24. Доктрина уголовного права.
25. Концепция уголовно-правовой политики.
26. Основные требования современной уголовной политики.
27. Направления уголовной политики.
28. Уголовный закон как средство реализации уголовной политики.
29. Стратегия и тактика борьбы с преступностью.
30. Стратегия национальной безопасности РФ.
31. Правоприменительный уровень политики.
32. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ.
33. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.

34. Уголовная политика государства в отношении преступности несовершеннолетних.

35. Уголовная политика в эпоху глобализации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

**Вопросы к экзамену**  
**(8 семестр, очная форма обучения**  
**В семестр очно-заочная форма обучения)**

1. Понятие и содержание уголовной политики.
2. Основные этапы становления и развития уголовной политики России.
3. Правовое и организационное обеспечение уголовной политики.
4. Предмет и метод уголовной политики.
5. Принципы уголовной политики.
6. Основные критерии, определяющие политику государства в сфере противодействия преступности.
7. Уголовно-правовая политика и уголовное право.
8. Формы реализации уголовной политики.
9. Правотворчество как одна из форм участия в проектировании уголовной политики.
10. Законодательная деятельность в сфере регулирования уголовной политики государства, ее субъекты.
11. Правоприменительная деятельность как одна из форм реализации уголовной политики.
12. Субъекты реализации уголовной политики.
13. Качество уголовного законодательства и его связь с качеством реализации уголовной политики.
14. Недостатки законодательной техники и их влияние на реализацию уголовной политики.
15. Источники правового обеспечения уголовной политики.
16. Понятие и цели информационного обеспечения уголовной политики.
17. Эффективность уголовной политики и критерии ее оценки.
18. Понятие и содержание криминологической политики, ее связь с уголовной политикой.
19. Методы, формы и направления криминологической политики.
20. Криминализация: понятие, применение, причины.
21. Понятие принципов криминализации и их система.
22. Понятие и виды декриминализации.
23. Основания и принципы декриминализации.
24. Состояние и перспективы декриминализации в России.
25. Пенализация как метод уголовно-правовой политики: понятие, принципы, виды.
26. Соотношение пенализации и санкции статьи уголовного закона.

27. Соотношение уголовно-правовых принципов и судебного усмотрения при назначении наказания.
28. Депенализация как метод уголовно-правовой политики.
29. Дифференциация уголовной ответственности как метод уголовной политики: понятие, основание, средства.
30. Индивидуализация уголовной ответственности как метод уголовной политики
31. Экспертная оценка уголовного законодательства: понятие, методы, значение.
32. Экспертная оценка влияния уголовного и уголовно-процессуального законодательства на состояние борьбы с преступностью.
33. Совершенствование уголовного законодательства как формы реализации уголовной политики.
34. Уголовно-правовая политика России в области борьбы с преступлениями против личности.
35. Уголовно-правовая политика России в области борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности и состояние правоприменения.
36. Криминализация экономических преступлений: понятие, причины, криминообразующие признаки, проблемы.
37. Современная российская уголовно-правовая политика противодействия терроризму: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.
38. Современная российская уголовно-правовая политика в отношении компьютерных преступлений: состояние, проблемы криминализации и пенализации дифференциации и индивидуализации.
39. Современная российская уголовно-правовая политика в отношении коррупционных преступлений: состояние, проблемы криминализации и пенализации дифференциации и индивидуализации.
40. Современная российская уголовно-правовая политика в сфере охраны прав, свобод и законных интересов человека и гражданина от преступных посягательств: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.
41. Современная российская уголовно-правовая политика в сфере охраны собственности от преступных посягательств: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.
42. Современная российская уголовно-правовая политика в сфере охраны общественного порядка и общественной безопасности от преступных посягательств состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.
43. Современная российская уголовно-правовая политика в сфере охраны окружающей среды от преступных посягательств: состояние, проблемы.
44. Современная российская уголовно-правовая политика в сфере охраны государственной власти от преступных посягательств: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.
45. Современная российская уголовно-правовая политика в сфере обеспечения

- мира и безопасности человечества: состояние, проблемы криминализации и пенализации, дифференциации и индивидуализации.
46. Современная российская уголовно-правовая политика в отношении преступлений против военной службы.
  47. Понятие и компоненты эффективности уголовного закона в реализации уголовной политики государства.
  48. Перспективные направления разработки концептуальных положений уголовной политики России в современных условиях.
  49. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью как направление уголовной политики.
  50. Квалификация по признакам объекта.
  51. Квалификация по признакам объективной стороны преступления
  52. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления.
  53. Квалификация по признакам субъекта преступления
  54. Квалификация малозначительных деяний.
  55. Квалификация преступлений, граничащих с административными проступками.
  56. Квалификация преступлений, граничащих с гражданскими правонарушениями.
  57. Квалификация преступлений, граничащих с аморальными проступками:
  58. Квалификация преступлений, граничащих с аморальными проступками судей
  59. Квалификация преступлений, граничащих с аморальными проступками адвокатов
  60. Квалификация преступлений, граничащих с аморальными проступками журналистов
  61. Квалификация при неоконченной преступной деятельности
  62. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
  63. Квалификация при совокупности преступлений
  64. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Ревин, В.П. Уголовная политика: учебник для вузов / В.П. Ревин, Ю.С. Жариков, В.В. Ревина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 278 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07246-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512945> (дата обращения: 01.09.2023).
- 2.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Редько, А.А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А.А. Редько, Т.В. Яловенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 76 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13197-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519213> (дата обращения: 01.09.2023).

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1	<a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5	<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.



## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.