

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА  
Институт права и экономики

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института права и экономики  
\_\_\_\_\_/Кисарин А.С./



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** Гражданско-правовые основы взаимодействия  
бизнеса и власти

**Квалификация (степень):** магистр

# **I. ПРОЦЕДУРА И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1.1. Фонды оценочных средств (ФОС) представляют собой комплект из общей части и оценочных средств (ОС) для оценки сформированности компетенций. Общая часть содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. ОС включают КИМы и иные материалы по дисциплинам и другим разделам УП.

1.1.2. Содержание ОС соответствует целям ОПОП, профстандарту, с учетом которого разработана ОПОП, видам профессиональной деятельности, утвержденным в ОПОП.

1.1.3. Качество ОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения и подтверждается экспертными заключениями к ОПОП.

1.1.4. ОС по образовательной программе разработаны с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся результатам освоения ОПОП, а именно, позволяют:

- оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ОПОП;
- выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС и ОПОП, на каждом этапе формирования компетенций и в результате освоения всей ОПОП.

1.1.5. В ходе освоения образовательной программы формируются следующие компетенции:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Структура компетенции</b>
<b>ОК-1.</b> осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;</li><li>• гуманистическую ценность права;</li><li>• социальную ответственность представителей юридической профессии,</li><li>• коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;</li><li>• получать и распространять знания о праве и правовых явлениях,</li><li>• отличать правомерное и неправомерное</li></ul>

	<p>поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки</li> <li>способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения;</li> <li>навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности.</li> <li>высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>ОК-2.</b> способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;</li> <li>содержание должностных обязанностей основных юридических профессий,</li> <li>требования профессиональной этики юриста,</li> <li>положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах</li> <li>демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</li> <li>действовать в соответствии с должностными инструкциями;</li> <li>действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки</li> <li>навыками поддержания уровня своих</li> </ul>

	профессиональных знаний; <ul style="list-style-type: none"> <li>• мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.</li> </ul>
<b>ОК-3.</b> способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;</li> <li>• основные принципы и законы развития культуры мышления; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах</li> <li>• анализировать научную информацию;</li> <li>• осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;</li> <li>• формировать и аргументировано защищать собственную позицию;</li> <li>• анализировать собственную деятельность и ее результаты, исходя из которых умеет строить свое целеполагание, проектирование, программирование и коррекцию своих действий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки</li> <li>• методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</li> <li>• навыками рефлексии, т.е. способен критически оценивать полученные результаты и делать соответствующие выводы.</li> </ul>
<b>ОК-4.</b> способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;</li> <li>• основные понятия риторики: предмет, тема, тезис, аргумент, опровержение;</li> <li>• основные качества речи: ясность, точность, уместность, лаконичность, (образность);</li> <li>• особенности коммуникации с представителями других наций, рас.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дискутировать, отстаивать и выражать свои</li> </ul>

	<p>мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы;</li> <li>• анализировать и оценивать позицию собеседника;</li> <li>• оценивать коммуникативную ситуацию;</li> <li>• демонстрировать оригинальность мышления, последовательность и точность своих высказываний;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки;</li> <li>• методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения;</li> <li>• способностью передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях;</li> <li>• навыками разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении;</li> <li>• навыками делового общения в профессиональной и научной сферах на русском и иностранном языке в устной и письменной формах.</li> </ul>
<p><b>ОК-5.</b> компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;</li> <li>• имеет представление о структурных компонентах теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.);</li> <li>• методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</li> <li>• основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ;</li> <li>• состояние изученности планируемой темы научного исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;</li> <li>• выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования;</li> <li>• сопоставлять эмпирический и теоретический материал;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;</li> <li>• выстраивать аргументы в пользу сотрудничества;</li> <li>• критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации;</li> <li>• преодолевать барьеры коммуникации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки;</li> <li>• способностью обобщать большие информационные массивы;</li> <li>• основными общенаучными и частными методами научного исследования;</li> <li>• способностью формулировать и отстаивать научные выводы;</li> <li>• навыками эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки);</li> <li>• способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования.</li> </ul>
<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать нормативно-правовые акты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие объекта, предмета и метода правового регулирования;</li> <li>• правила юридической техники;</li> <li>• принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию;</li> <li>• совокупность источников права по предмету правового регулирования;</li> <li>• соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности;</li> <li>• разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта;</li> <li>• анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>• определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта;</li> <li>• руководить рабочей группой разработки нормативно-правового акта;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу;</li> <li>• навыками работы с правовыми</li> </ul>

	<p>документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой написания и оформления нормативно-правового акта.</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>• понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации;</li> <li>• основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности;</li> <li>• систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность;</li> <li>• способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;</li> <li>• устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;</li> <li>• определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств;</li> <li>• определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;</li> <li>• квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;</li> <li>• проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма;</li> <li>• проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>• уяснять смысл и содержание нормы;</li> <li>• выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права;</li> <li>• осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</li> <li>• навыками сбора и фиксации фактов,</li> </ul>

	<p>выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.;</li> <li>• навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;</li> <li>• навыками анализа правоприменительной практики;</li> <li>• навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.);</li> </ul>
<b>ПК-3</b> готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие технологии юридической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам;</li> <li>• анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.</li> </ul>
<b>ПК-4</b> способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области уголовного права, уголовного процесса, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам, о порядке экстрадиции и др.</li> </ul>
<b>ПК-5</b> Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы правонарушений, меры ответственности, процессуальная форма, меры процессуального принуждения и т.д.);</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности;</li> <li>• виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности;</li> <li>• систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений;</li> <li>• систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений;</li> <li>• методы предупреждения правонарушений: психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия на индивида и социальную группу, меры правового принуждения и т.д.;</li> <li>• меры социально-правового контроля деятельности государственных (муниципальных) органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов в сфере управления, осуществления финансовой деятельности, обеспечивающие возможность доступа заинтересованных лиц к информации о деятельности, процедуре принятия управленческих решений в установленных законом случаях;</li> <li>• систему организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире;</li> <li>• участвовать в организации и проведении криминологических исследований;</li> <li>• анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов;</li> <li>• анализировать уровень соблюдения правовой дисциплины на определенной территории, организации, учреждении;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать уровень криминогенности ситуации на определенной территории или объекте.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением;</li> <li>• навыками социально-психологического воздействия на окружающих с целью подавления криминогенных тенденций и умонастроений, повышенной тревожности в обществе в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности;</li> <li>• навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения;</li> <li>• навыками оценки криминогенной ситуации на определенной территории или объекте;</li> <li>• отдельными навыками прогнозирования показателей противоправной деятельности;</li> <li>• навыком определять приоритеты антикриминогенной предупредительной деятельности;</li> <li>• навыками использования тактических приемов предупреждения правонарушений;</li> <li>• базовыми навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений;</li> <li>• методами социального прогнозирования, основанных на изменении особенностей личности правонарушителей и обстоятельств, обуславливающих совершение правонарушений;</li> <li>• методами анализа статистических данных, позволяющих выделять признаки, свидетельствующих о серьезных отклонениях в формировании личности, на основании которых можно определить склонность субъекта к асоциальному поведению;</li> <li>• методами анализа статистических данных, позволяющих выделять признаки, свидетельствующих о серьезных отклонениях в формировании личности, на основании которых можно определить склонность субъекта к асоциальному поведению.</li> </ul>
<p><b>ПК-6</b> способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• признаки и формы коррупционного поведения;</li> <li>• объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе;</li> <li>• виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств;</li> <li>• положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов;</li> <li>• анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции;</li> <li>• определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности;</li> <li>• в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению;</li> <li>• выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства;</li> <li>• планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности;</li> <li>• навыками предотвращения коррупционного поведения;</li> <li>• навыками выявления признаков коррупционного поведения.</li> </ul>
<p><b>ПК-7</b> способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;</li> <li>• положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;</li> <li>• собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</li> <li>• на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов;</li> <li>• использовать специально-юридические средства научно-теоретического</li> </ul>

	<p>толкования нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками аналитического исследования;</li> <li>• умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права;</li> <li>• умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов;</li> <li>• умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости;</li> <li>• умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения;</li> <li>• навыками научного анализа действующего законодательства и системы права;</li> <li>• способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</li> </ul>
<p><b>ПК-8</b> способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;</li> <li>• положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов;</li> <li>• положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>• правила построения юридического заключения;</li> <li>• требования, предъявляемые к юридическим консультациям;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупционности;</li> <li>• использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>• отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>• собирать и исследовать информацию;</li> <li>• выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных</li> </ul>

	<p>правовых актов и их проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>• способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</li> <li>• умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения);</li> <li>• специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов.</li> </ul>
<p><b>ПК-9</b> способность принимать оптимальные управленческие решения;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности;</li> <li>• современные технологии принятия управленческих решений;</li> <li>• разновидности риска, признаки и виды анализа риска;</li> <li>• основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения;</li> <li>• процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений;</li> <li>• процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;</li> <li>• выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений;</li> <li>• проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций;</li> <li>• осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений;</li> <li>• определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой – ограничения инициативы;</li> <li>• обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей;</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений;</li> <li>• навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений;</li> <li>• навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности;</li> <li>• навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных;</li> <li>• способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем;</li> <li>• навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений.</li> </ul>
<p><b>ПК-10</b> способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности;</li> <li>• существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности;</li> <li>• тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов;</li> <li>• тенденции специфических внутрисистемных процессов в деятельности отдельных органов государственной власти, муниципальных органов, организаций различных форм собственности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций;</li> <li>• оценивать эффективность управленческих инноваций;</li> <li>• разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов;</li> <li>• анализировать и использовать международный опыт внедрения инновационных проектов в практической управленческой деятельности;</li> <li>• применять междисциплинарную методологическую базу для исследования и внедрения управленческих инноваций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов;</li> <li>• умением определять проблемные ситуации</li> </ul>

	<p>в деятельности организации и предлагать способы их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности.</li> </ul>
<p><b>ПК-11</b> способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы организации и проведения научных исследований в области права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;</li> <li>• описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;</li> <li>• осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;</li> <li>• планировать научное исследование, прогнозировать его результаты;</li> <li>• избирать методы исследования;</li> <li>• оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности;</li> <li>• формулировать результаты исследования;</li> <li>• представлять результаты исследования научному сообществу;</li> <li>• сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами;</li> <li>• участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования;</li> <li>• анализировать мнение оппонентов по теме исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;</li> <li>• современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>• навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу;</li> <li>• навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями;</li> <li>• навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.</li> </ul>

<p><b>ПК-12</b> способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты;</li> <li>• основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин;</li> <li>• основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;</li> <li>• базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности;</li> <li>• современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой;</li> <li>• собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;</li> <li>• осуществлять процесс обучения праву в соответствии с образовательной программой;</li> <li>• планировать и проводить учебные занятия по праву с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;</li> <li>• использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии;</li> <li>• применять современные средства оценивания результатов обучения;</li> <li>• осуществлять воспитание учащихся с целью формирования у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностями к целеполаганию;</li> <li>• основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса;</li> <li>• навыками оформления презентации актуальной информации;</li> <li>• системой умений и навыков, необходимых для организации целостного процесса развития личности, реализации в педагогической деятельности своей профессиональной и личностной позиции.</li> </ul>
---	--



<p><b>ПК-13</b> Способен управлять самостоятельной работой обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе;</li> <li>• основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву;</li> <li>• базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе;</li> <li>• здоровьесберегающие технологии в организации учебного процесса;</li> <li>• современные теории тайм-менеджмента и их возможности применения в учебном процессе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>• с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели;</li> <li>• собирать, обрабатывать и анализировать информацию об изучаемых объектах для проведения критического анализа проблемной ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>• приемами формирования мотивации учащихся;</li> <li>• навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики;</li> <li>• техниками презентации полученной и обработанной информации.</li> </ul>
<p><b>ПК-14</b> Способен организовывать и проводить педагогические исследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы организации и проведения педагогических исследований;</li> <li>• нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов;</li> <li>• связь научной и преподавательской деятельности;</li> <li>• цели и способы организации научных коллективов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин;</li> <li>• осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации;</li> <li>• интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать изменения педагогической ситуации и корректировать исследование с учетом этих изменений;</li> <li>• критически оценивать полученные результаты, формулировать выводы и оформлять результаты исследования. выбирать методы исследования;</li> <li>• осуществлять функции руководителя исследовательской группы, подбирать необходимый научный коллектив, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>• навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок;</li> <li>• навыками работы в составе исследовательской группы;</li> <li>• навыками написания, оформления и презентации научных работ;</li> <li>• способностью определять ценность научных результатов коллег; - способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива.</li> </ul>
<p><b>ПК-15</b> Способен эффективно осуществлять правовое воспитание</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов;</li> <li>• имеет представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса;</li> <li>• основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств;</li> <li>• особенности (положительные и отрицательные) отдельных методов правового воспитания в аспекте воздействия на сознание и волю окружающих;</li> <li>• нормативно-правовую основу деятельности, связанной с правовым просвещением и юридическим образованием;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе;</li> <li>• включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.</li> <li>• постоянно пополнять информацию об изменениях в государственной политике в</li> </ul>

	<p>сфере правового просвещения, актуальных проблемах развития юридического образования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств;</li> <li>• приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания;</li> <li>• техниками сбора и обработки информации для оценки эффективности возможных решений и альтернатив;</li> <li>• навыками тактического (ситуационного) и стратегического проектирования процессов собственной юридической практики</li> </ul>
--	--

## 1.2. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.2.1. Конечными результатами освоения образовательной программы являются сформированные индикаторы достижения компетенций. Формирование данных индикаторов происходит в течение изучения конкретных дисциплин и их разделов по этапам в соответствии с ходом образовательного процесса, определяемым учебным планом.

1.2.2. При оценивании сформированности компетенций используются следующие оценочные средства:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Может использоваться для оценки знаний и умений студентов в ходе текущего контроля по оценочным материалам, представленным в рабочей программе дисциплины.
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может использоваться для оценки знаний и умений студентов в ходе текущего контроля по тематике, представленной в рабочей программе дисциплины.
КИМы (тест)	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Используется для оценки знаний, умений и владений студентов.
Практические задания	Одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения практических умений и навыков, опыта творческой деятельности. Используются для оценки знаний, умений и владений студентов.
Зачет/зачет с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.
Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.

1.2.3. Оценка сформированности компетенций в ходе итоговой аттестации обучающихся осуществляется в форме подготовки и защиты ВКР и сдачи государственного экзамена с использованием следующих оценочных материалов: примерная тематика ВКР, примерный перечень вопросов/заданий к государственному экзамену.

### **1.3. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОЦЕНОЧНЫЕ ШКАЛЫ**

1.3.1. Для оценки сформированности компетенций используются дихотомическая и/или 5-ти бальная шкала.

1.3.2. Показателями сформированности компетенций является достижение индикаторов сформированности компетенций.

1.3.3. Уровень сформированности компетенций определяется в соответствии с критериями:

Отметка по оценочной шкале	Уровень сформированности компетенций	Критерии сформированности компетенции по показателям		
		Знать	Уметь	Владеть
Не зачтено	Недостаточный	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
Зачтено	Достаточный	Общие, но, возможно, не структурированные знания	В целом успешное, но, возможно, не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но, возможно, не систематическое применение
Неудовлетворительно	Недостаточный	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
Удовлетворительно	Достаточный	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
Хорошо	Средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
Отлично	Высокий	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

1.3.4. Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов освоения образовательной программы.

## 1.4. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Очно-заочная форма обучения:

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Учебные дисциплины, практики, ИГА							
	1	2	3	4	5	6	7	
<b>ОК-1.</b> осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	+							Философия права
					+	+		Государствование
			+					Теория правообеспечительного управления
			+					Методология права
				+				Социология права
				+				Правовая кибернетика
				+	+			История политических и правовых учений
	+	+	+					Научно-исследовательская работа
		+						Юридическое консультирование
							+	Государственный экзамен
<b>ОК-2.</b> способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста							+	Защита выпускной квалификационной работы
	+							Философия права
					+	+		Государствование
			+					Теория правообеспечительного управления
			+					Методология права
				+				Социология права
				+				Правовая кибернетика
				+	+			История политических и правовых учений
	+	+	+					Научно-исследовательская работа
	+							Философия права
<b>ОК-3.</b> способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень					+	+		Государствование
			+					Теория правообеспечительного управления
			+					Методология права
				+				Социология права
				+				Правовая кибернетика
				+	+			История политических и правовых учений
	+	+	+					Научно-исследовательская работа
		+						Юридическое консультирование
	+							Философия права
					+	+		Государствование
<b>ОК-4.</b> способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения			+					Теория правообеспечительного управления
			+					Методология права
				+				Социология права
				+				Правовая кибернетика
				+	+			История политических и правовых учений
		+						Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	+	+	+					Научно-исследовательская работа
					+	+		Научно-исследовательский семинар
	+							Философия права
					+	+		Государствование
<b>ОК-5.</b> компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом			+					Теория правообеспечительного управления
			+					Методология права
				+				Социология права
				+				Правовая кибернетика
				+	+			История политических и правовых учений
	+	+	+					Научно-исследовательская работа
					+	+		Научно-исследовательский семинар
	+	+						Актуальные проблемы права
				+				Договорное право
			+	+				Институт юридических лиц в теории гражданского права
<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать нормативно-правовые акты						+	+	Внедоговорные обязательства
						+	+	Деликты и иные виды внедоговорных обязательств
	+	+	+					Научно-исследовательская работа
					+	+		Научно-исследовательский семинар
							+	Преддипломная
		+						Юридическое консультирование
	+	+						Актуальные проблемы права
<b>ПК-2</b> способность	+	+						

квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				+				Договорное право
			+	+				Институт юридических лиц в теории гражданского права
						+	+	Внедоговорные обязательства
						+	+	Деликты и иные виды внедоговорных обязательств
	+	+	+					Научно-исследовательская работа
					+	+		Научно-исследовательский семинар
							+	Преддипломная
		+						Юридическое консультирование
ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			+	+				Сравнительное правоведение
	+	+						Актуальные проблемы права
				+				Договорное право
			+	+				Институт юридических лиц в теории гражданского права
					+			Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля
						+		Проблемы несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации
						+		Несостоятельность (банкротство) в Российской Федерации
	+	+	+					Научно-исследовательская работа
					+	+		Научно-исследовательский семинар
							+	Преддипломная
		+						Юридическое консультирование
ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления			+	+				Сравнительное правоведение
				+	+			Проблемы правового регулирования брачно-семейных отношений
				+				Договорное право
			+	+				Институт юридических лиц в теории гражданского права
					+			Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля
						+		Проблемы несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации
						+		Несостоятельность (банкротство) в Российской Федерации
	+	+	+					Научно-исследовательская работа
					+	+		Научно-исследовательский семинар
							+	Преддипломная
		+						Юридическое консультирование
ПК-5 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению							+	Актуальные проблемы конкурентного права
			+	+				Сравнительное правоведение
	+	+						Актуальные проблемы права
				+	+			Проблемы правового регулирования брачно-семейных отношений
				+				Договорное право
					+			Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля
	+	+	+					Научно-исследовательская работа
					+	+		Научно-исследовательский семинар
							+	Преддипломная
		+						Юридическое консультирование
ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения			+	+				Сравнительное правоведение
				+	+			Проблемы правового регулирования брачно-семейных отношений
					+			Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля
						+		Проблемы несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации
						+		Несостоятельность (банкротство) в Российской Федерации
						+		Актуальные проблемы размещения государственных и муниципальных заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг
						+		Правовое регулирование госконтрактов
	+	+	+					Научно-исследовательская работа

					+	+		Научно-исследовательский семинар
							+	Преддипломная
		+						Юридическое консультирование
ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты			+	+				Сравнительное правоведение
				+	+			Проблемы правового регулирования брачно-семейных отношений
	+	+	+					Актуальные проблемы корпоративного права
						+		Проблемы несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации
						+		Несостоятельность (банкротство) в Российской Федерации
						+		Актуальные проблемы размещения государственных и муниципальных заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг
						+		Правовое регулирование госконтрактов
	+	+	+					Научно-исследовательская работа
					+	+		Научно-исследовательский семинар
							+	Преддипломная
		+						Юридическое консультирование
							+	Государственный экзамен
							+	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	+	+						Актуальные проблемы права
				+	+			Проблемы правового регулирования брачно-семейных отношений
	+	+	+					Актуальные проблемы корпоративного права
		+						Индивидуализация юридических лиц и результатов их деятельности
		+						Объекты интеллектуальной собственности: основы правового регулирования в Российской Федерации
	+	+	+					Научно-исследовательская работа
					+	+		Научно-исследовательский семинар
							+	Преддипломная
		+						Юридическое консультирование
							+	Государственный экзамен
							+	Защита выпускной квалификационной работы
							+	Торговое законодательство Российской Федерации и зарубежных стран
ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения;	+	+						Актуальные проблемы права
					+	+		Методы правового регулирования международного частного права
	+	+	+					Актуальные проблемы корпоративного права
		+						Индивидуализация юридических лиц и результатов их деятельности
		+						Объекты интеллектуальной собственности: основы правового регулирования в Российской Федерации
							+	Инвестиционное право
							+	Правовое регулирование инвестиционной деятельности
	+	+	+					Научно-исследовательская работа
					+	+		Научно-исследовательский семинар
							+	Преддипломная
		+						Юридическое консультирование
							+	Торговое законодательство Российской Федерации и зарубежных стран
ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;	+	+						Актуальные проблемы права
					+	+		Методы правового регулирования международного частного права
	+	+	+					Актуальные проблемы корпоративного права
		+						Индивидуализация юридических лиц и результатов их деятельности
		+						Объекты интеллектуальной собственности: основы правового регулирования в Российской Федерации
					+			Правовые основы выпуска и обращения ценных бумаг
					+			Ценные бумаги в Российской Федерации
							+	Инвестиционное право
							+	Правовое регулирование инвестиционной деятельности
	+	+	+					Научно-исследовательская работа
					+	+		Научно-исследовательский семинар
							+	Преддипломная
		+						Юридическое консультирование

							+	Торговое законодательство Российской Федерации и зарубежных стран
<b>ПК-11</b> способность квалифицированно проводить научные исследования в области права				+	+			История политических и правовых учений
	+	+						История и методология юридической науки
					+	+		Методы правового регулирования международного частного права
	+	+	+					Актуальные проблемы корпоративного права
		+						Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	+	+	+					Научно-исследовательская работа
					+	+		Научно-исследовательский семинар
		+					+	Преддипломная
<b>ПК-12</b> способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне				+	+			Юридическое консультирование
	+	+						История политических и правовых учений
					+	+		История и методология юридической науки
								Методы правового регулирования международного частного права
	+	+	+					Актуальные проблемы корпоративного права
					+			Правовые основы выпуска и обращения ценных бумаг
					+			Ценные бумаги в Российской Федерации
<b>ПК-13</b> Способен управлять самостоятельной работой обучающихся			+	+				Педагогическая
				+	+			История политических и правовых учений
	+	+						История и методология юридической науки
					+	+		Методы правового регулирования международного частного права
					+			Правовые основы выпуска и обращения ценных бумаг
					+			Ценные бумаги в Российской Федерации
			+	+				Педагогическая
<b>ПК-14</b> Способен организовывать и проводить педагогические исследования				+	+			История политических и правовых учений
	+	+						История и методология юридической науки
			+	+				Педагогическая
<b>ПК-15</b> Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	+	+						История и методология юридической науки
			+	+				Педагогическая

Заочная форма обучения:

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Учебные дисциплины, практики, ИГА						
	Уст.	1	2	3	4	5	
<b>ОК-1.</b> осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	+	+					Философия права
				+	+		Государствоведение
				+	+		Теория правообеспечительного управления
				+	+		Методология права
				+			Социология права
				+			Правовая кибернетика
				+			История политических и правовых учений
		+	+				Научно-исследовательская работа
		+					Юридическое консультирование
						+	Государственный экзамен
						+	Защита выпускной квалификационной работы
<b>ОК-2.</b> способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	+	+					Философия права
				+	+		Государствоведение
				+	+		Теория правообеспечительного управления
				+	+		Методология права
				+			Социология права
				+			Правовая кибернетика
				+			История политических и правовых учений
		+	+				Научно-исследовательская работа
<b>ОК-3.</b> способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный	+	+					Философия права
				+	+		Государствоведение
				+	+		Теория правообеспечительного управления
				+	+		Методология права
				+			Социология права



уровень				+			Правовая кибернетика
				+			История политических и правовых учений
		+	+				Научно-исследовательская работа
		+					Юридическое консультирование
<b>ОК-4.</b> способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	+	+					Философия права
				+	+		Государствоведение
				+	+		Теория правообеспечительного управления
				+	+		Методология права
				+			Социология права
				+			Правовая кибернетика
				+			История политических и правовых учений
		+					Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
							Научно-исследовательская работа
				+	+		Научно-исследовательский семинар
<b>ОК-5.</b> компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	+	+					Философия права
				+	+		Государствоведение
				+	+		Теория правообеспечительного управления
				+	+		Методология права
				+			Социология права
				+			Правовая кибернетика
				+			История политических и правовых учений
		+	+				Научно-исследовательская работа
				+	+		Научно-исследовательский семинар
							Актуальные проблемы права
<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать нормативно-правовые акты	+	+	+				Договорное право
			+	+			Институт юридических лиц в теории гражданского права
					+	+	Внедоговорные обязательства
					+	+	Деликты и иные виды внедоговорных обязательств
		+	+				Научно-исследовательская работа
				+	+		Научно-исследовательский семинар
						+	Преддипломная
		+					Юридическое консультирование
	+	+	+				Актуальные проблемы права
				+			Договорное право
<b>ПК-2</b> способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			+	+			Институт юридических лиц в теории гражданского права
					+	+	Внедоговорные обязательства
					+	+	Деликты и иные виды внедоговорных обязательств
		+	+				Научно-исследовательская работа
				+	+		Научно-исследовательский семинар
						+	Преддипломная
		+					Юридическое консультирование
	+	+	+				Актуальные проблемы права
				+			Договорное право
			+	+			Институт юридических лиц в теории гражданского права
<b>ПК-3</b> готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					+		Сравнительное правоведение
	+	+	+				Актуальные проблемы права
				+			Договорное право
			+	+			Институт юридических лиц в теории гражданского права
					+		Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля
					+		Проблемы несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации
					+		Несостоятельность (банкротство) в Российской Федерации
		+	+				Научно-исследовательская работа
				+	+		Научно-исследовательский семинар
						+	Преддипломная
<b>ПК-4</b> способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления					+		Юридическое консультирование
					+		Сравнительное правоведение
		+	+				Проблемы правового регулирования брачно-семейных отношений
				+			Договорное право
			+	+			Институт юридических лиц в теории гражданского права

					+		Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля
					+		Проблемы несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации
					+		Несостоятельность (банкротство) в Российской Федерации
							Научно-исследовательская работа
				+	+		Научно-исследовательский семинар
						+	Преддипломная
		+					Юридическое консультирование
<b>ПК-5</b> Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению						+	Актуальные проблемы конкурентного права
					+		Сравнительное правоведение
	+	+	+				Актуальные проблемы права
		+	+				Проблемы правового регулирования брачно-семейных отношений
				+			Договорное право
					+		Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля
		+	+				Научно-исследовательская работа
				+	+		Научно-исследовательский семинар
						+	Преддипломная
		+					Юридическое консультирование
<b>ПК-6</b> способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения					+		Сравнительное правоведение
		+	+				Проблемы правового регулирования брачно-семейных отношений
					+		Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля
					+		Проблемы несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации
					+		Несостоятельность (банкротство) в Российской Федерации
				+			Актуальные проблемы размещения государственных и муниципальных заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг
				+			Правовое регулирование госконтрактов
		+	+				Научно-исследовательская работа
				+	+		Научно-исследовательский семинар
						+	Преддипломная
<b>ПК-7</b> способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты					+		Юридическое консультирование
					+		Сравнительное правоведение
		+	+				Проблемы правового регулирования брачно-семейных отношений
				+	+		Актуальные проблемы корпоративного права
					+		Проблемы несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации
					+		Несостоятельность (банкротство) в Российской Федерации
				+			Актуальные проблемы размещения государственных и муниципальных заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг
				+			Правовое регулирование госконтрактов
		+	+				Научно-исследовательская работа
				+	+		Научно-исследовательский семинар
<b>ПК-8</b> способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий						+	Преддипломная
	+	+	+				Юридическое консультирование
		+	+				Актуальные проблемы права
							Проблемы правового регулирования брачно-семейных отношений
				+	+		Актуальные проблемы корпоративного права
				+			Индивидуализация юридических лиц и результатов их деятельности
				+			Объекты интеллектуальной собственности: основы правового регулирования в РФ
		+	+				Научно-исследовательская работа
				+	+		Научно-исследовательский семинар
						+	Преддипломная
		+					Юридическое консультирование

для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности						+	Государственный экзамен
						+	Защита выпускной квалификационной работы
					+		Торговое законодательство Российской Федерации и зарубежных стран
<b>ПК-9</b> способность принимать оптимальные управленческие решения;	+	+	+				Актуальные проблемы права
		+	+				Методы правового регулирования международного частного права
				+	+		Актуальные проблемы корпоративного права
				+			Индивидуализация юридических лиц и результатов их деятельности
				+			Объекты интеллектуальной собственности: основы правового регулирования в РФ
						+	Инвестиционное право
						+	Правовое регулирование инвестиционной деятельности
		+	+				Научно-исследовательская работа
				+	+		Научно-исследовательский семинар
						+	Преддипломная
		+					Юридическое консультирование
					+		Торговое законодательство Российской Федерации и зарубежных стран
<b>ПК-10</b> способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;	+	+	+				Актуальные проблемы права
		+	+				Методы правового регулирования международного частного права
				+	+		Актуальные проблемы корпоративного права
				+			Индивидуализация юридических лиц и результатов их деятельности
				+			Объекты интеллектуальной собственности: основы правового регулирования в РФ
					+		Правовые основы выпуска и обращения ценных бумаг
					+		Ценные бумаги в Российской Федерации
						+	Инвестиционное право
						+	Правовое регулирование инвестиционной деятельности
		+	+				Научно-исследовательская работа
				+	+		Научно-исследовательский семинар
						+	Преддипломная
		+					Юридическое консультирование
					+		Торговое законодательство Российской Федерации и зарубежных стран
				+			История политических и правовых учений
<b>ПК-11</b> способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	+	+					История и методология юридической науки
		+	+				Методы правового регулирования международного частного права
				+	+		Актуальные проблемы корпоративного права
		+					Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
		+	+				Научно-исследовательская работа
				+	+		Научно-исследовательский семинар
						+	Преддипломная
		+					Юридическое консультирование
<b>ПК-12</b> способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне				+			История политических и правовых учений
	+	+					История и методология юридической науки
		+	+				Методы правового регулирования международного частного права
				+	+		Актуальные проблемы корпоративного права
					+		Правовые основы выпуска и обращения ценных бумаг
					+		Ценные бумаги в Российской Федерации
			+	+			Педагогическая
<b>ПК-13</b> Способен управлять самостоятельной работой обучающихся				+			История политических и правовых учений
	+	+					История и методология юридической науки
		+	+				Методы правового регулирования международного частного права
					+		Правовые основы выпуска и обращения ценных бумаг
					+		Ценные бумаги в Российской Федерации
			+	+			Педагогическая

ПК-14 Способен организовывать и проводить педагогические исследования				+			История политических и правовых учений
	+	+					История и методология юридической науки
			+	+			Педагогическая
ПК-15 Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	+	+					История и методология юридической науки
			+	+			Педагогическая

## 1.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ОПОП

1.5.1. Методические материалы представлены в двух аспектах:

- в содержательном: рекомендации, представленные в учебных и учебно-методических пособиях по образовательной программе, размещенные на сайте вуза:

<http://elsu.ru/sveden/education/docs#magistr>

- в организационном: рекомендации по разработке ОМ и оцениванию сформированности компетенций, приведенные ниже.

1.5.2. Оцениваемая компетенция (ее этап) сформирована (сформирован) по контингенту обучающихся, если средняя оценка для контингента обучающихся находится в интервале от 3 до 5; при средней оценке для контингента ниже 3 оцениваемая компетенция (ее этап) не сформирована (не сформирован).

Оцениваемая компетенция (ее этап) сформирована (сформирован) у конкретного обучающегося, если средняя оценка по дисциплинам / практикам, в ходе освоения которых она формируется, находится в интервале от 3 до 5; при средней оценке ниже 3 оцениваемая компетенция (ее этап) не сформирована (не сформирован).

1.5.3. Практические задания применяются следующих типов:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Практические задания предполагают решение конкретных ситуаций, кейсов, творческих заданий и др.

1.5.4. Тестирование является одним из методов оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам и позволяет оценить сформированность предусмотренных ФГОС компетенций (этапа сформированности компетенций) обучающихся. Структура теста может включать задания открытого и закрытого типов.

К заданиям открытого типа относятся два вида – задания-дополнения и задания свободного изложения. Их отличительной особенностью является то, что для их выполнения необходимо записать одно или несколько слов (цифр, букв, словосочетаний, предложений).

Задания закрытого типа предусматривают различные варианты ответа на поставленный вопрос:

– Задания альтернативного выбора: к каждому заданию дается только два варианта ответов. Испытуемый должен выбрать один из них – “да – нет”, “правильно – неправильно” и др.

– Задания множественного выбора – основной вид заданий, применяемый в тестах достижений. Испытуемый должен выбрать один из нескольких предложенных вариантов, среди которых чаще всего только один правильный.

– Задания на восстановление соответствия состоят из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы) или 1:М (одному элементу первой группы соответствует М элементов второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе может превышать количество элементов первой группы. Рекомендуется максимально допустимое количество элементов во второй группе не более 10. Количество элементов в первой группе должно быть не менее двух.

– Задания на восстановление последовательности представляют собой вариант задания на восстановления соответствия, когда одним из рядов является время, расстояние, или иной конструкт, который подразумевается в виде ряда.

1.5.5. Содержание и типы заданий теста должны быть ориентированы на проверку индикаторов «знает», «умеет», «владеет». Содержание заданий должно быть согласовано с содержанием индикаторов компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

В структуре теста выделяется 3 части:

- часть А ориентирована на проверку знаний и включает 10 заданий альтернативного или множественного выбора, верное выполнение каждого из которых оценивается в 3 балла;
- часть В ориентирована на проверку умений и включает 10 заданий на восстановление соответствия или последовательности, заданий на дополнение или свободное изложение, верное выполнение каждого из которых оценивается в 4 балла;
- часть С ориентирована на проверку навыков и включает 5 практических заданий, верное выполнение каждого из которых оценивается в 6 баллов.

1.5.6. Принимается следующий перевод полученных по результатам выполнения теста баллов в пятибалльную систему:

Менее 50 баллов – «неудовлетворительно»;

50 - 65 баллов – «удовлетворительно»;

65 - 79 баллов – «хорошо»;

80 – 100 баллов – «отлично».

1.5.7. При оценке реферата учитываются следующие критерии:

– Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений.

– Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

– Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы.

– Соблюдение требований к оформлению: а) правильное оформление ссылок на используемую литературу и списка литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала;

отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

1.5.8. Экзамен/зачет с оценкой проводится в устной/письменной/тестовой форме. Отметка соответствует уровню сформированности компетенций и качеству ответа:

– **«отлично»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, в полном объеме: обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на оба вопроса билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; продемонстрировал умения интерпретировать знания применительно к практике;

– **«хорошо»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, не в полном объеме: обладает достаточным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; один вопрос билета освещён полностью, а второй доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

– **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал частичную сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; допустил неточности при формулировке основных понятий; затруднился в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; оба вопроса билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доведены до конца;

– **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя; обнаруживает отсутствие умений иллюстрировать теоретический материал примерами.

1.5.9. Зачет проводится в устной/письменной/тестовой форме. Оценка сдачи зачета производится на основе следующих критериев:

– **«зачтено»** ставится, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: демонстрирует достаточное (целостное) знание дисциплины, т.е. отвечает самостоятельно на оба вопроса билета или самостоятельно отвечает на один из двух вопросов билета, а в другом вопросе билета ориентируется после «наводящих» вопросов преподавателя; отвечает на дополнительные вопросы по темам билета; в случае сомнения – отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим темам дисциплины; иллюстрирует теоретические выводы примерами из практики.

– **«не зачтено»** ставится, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не ответил ни на один вопрос билета (ни самостоятельно, ни с помощью «наводящих» вопросов преподавателя); не знает основных категорий дисциплины; допускает при ответе на вопросы грубые ошибки или неточности.

#### 1.5.10. При оценке **выпускной квалификационной работы**

**«Отлично»** выставляется, если:

- работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями;
- выступление студента на защите структурировано, обоснованы выбор и актуальность темы, определен соответствующий методологический аппарат, раскрыто содержание работы, подведены итоги исследования и сделаны выводы;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями авторитетных источников и нормативно-правовых актов, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.

**«Хорошо»** выставляется, если:

- работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями, но имели место недочеты в оформлении;
- выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допущены: одна-две неточности при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования, погрешность в логике вывода одного из положений заключения, устраненная в ходе дополнительных уточняющих вопросов и т.д.;
- в ответах студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но в целом раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.

**«Удовлетворительно»** выставляется, если:

- работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями, но имели место недочеты в оформлении;
- выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допущены: неточности при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования; грубая ошибка в логике вывода одного из положений заключения и т.д.;
- ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкреплены положениями авторитетных источников, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется, если:

- работа не выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями;
- выступление на защите выпускной квалификационной работы не структурировано, допущены грубые ошибки при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования, в логике вывода положений заключения и т.д.;
- ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы.

#### 1.5.11. При оценке **государственного экзамена**:

- **«отлично»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированности всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, в полном объеме: обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; продемонстрировал умения интерпретировать знания применительно к практике;

– **«хорошо»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, не в полном объеме: обладает достаточным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; один из вопросов билета освещён полностью, а второй (остальные) доводится до логического завершения после наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии;

– **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал частичную сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; допустил неточности при формулировке основных понятий; затруднился в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии доведены до конца;

– **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии; обнаруживает отсутствие умений иллюстрировать теоретический материал примерами.

## II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ / РАЗДЕЛАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты и уровни сформированности компетенций.

2.2. Объем ОС определен в соответствии с УП по образовательной программе.

### Блок. 1. Дисциплины (модули)

КИМы (1 вариант, 25 заданий)

#### М1.Б.01 Философия права

А.1. Абсолютные и неотъемлемые права человека, согласно Н. Бердяеву, имеют происхождение от:

- а) Бога
- б) природы
- в) общества
- г) государства

А.2. В. Соловьев определяет право, как:

- а) положительное
- б) отрицательное и естественное
- в) положительное и естественное
- г) позитивное и естественное

А.3. Философия права в России во второй половине 19 века начала развиваться в:



- а) учебных заведениях
- б) философско-литературных кружках
- в) социально-политических кругах
- г) политических партиях

А.4. Какой критерий права вводит Б.Н. Чичерин?

- а) законности
- б) нравственности
- в) образности
- г) эстетичности

А.5. Основная идея «чистого учения о праве» Г. Кельзена:

- а) отделение естественного права от позитивного
- б) отделение морали от права
- в) отождествление морали и права
- г) отождествление позитивного и естественного права

А.6. Правовед-философ, принявший активное участие в возрождении естественного права, автор работы «законное неправо и надзаконное право»:

- а) Ф. Селезник
- б) Л. Фуллер
- в) Г. Келзен
- г) Г. Радбрух

А.7. Одно из самых важных положений естественного права:

- а) содержание закона должно оцениваться критически с позиций права
- б) право является формальным по форме и содержанию
- в) естественно-правовой подход не ставит задачу анализа правовых явлений
- г) основы права лежат в юридических нормах

А.8. Важнейшая концепция естественного права в XX столетии:

- а) неопозитивизм
- б) неокантианство
- в) феноменологизм
- г) объективизм.

А.9. Философия права принадлежит к ...

- а) естественным наукам.
- б) гуманитарным наукам
- в) социальным наукам.
- г) точным наукам

А.10. Объект и предмет науки философия права соотносятся следующим образом:

- а) полностью совпадают
- б) предмет шире, чем объект
- в) объект шире, чем предмет

В.1. Соотнесите функции философии права и их содержание.

- а) аксиологическая функция
- б) гносеологическая функция
- в) воспитательная функция

- 1) предназначена для того, чтобы стремиться к поиску и установлению такой совокупности знаний, которая бы позволила полномерно отразить изучаемую совокупность, а возможно, и всю полноту вопросов научного познания
- 2) имеет отношение к философии права в большей степени как учебной дисциплине
- 3) отражает измерение права как значимой, актуальной и сравнимой с иными социальными ценностями жизни человека и его сообществ.

В.2. Соотнесите предмет и объект философии права

а) объект философии права

б) предмет философии права

- 1) постижение сущности, появления, назначения права в единстве и в связи с бытием человека
- 2) правовая реальность, находящаяся в постоянном развитии, преобразовании (прошлое, настоящее, будущее права как важнейшего основания социальной реальности) в связи с развитием человечества и индивида

В.3. Соотнесите философское направление и его представителя а) позитивизм

б) диалектический и исторический материализм

в) феноменологию

г) прагматизм

д) христианская философия

е) психоанализ

- 1) З. Фрейд
- 2) А. Аврелий, Ф. Аквинский, Ж. Маритен
- 3) Р. Паунд
- 4) Э. Гуссерль
- 5) К. Маркс, Ф. Энгельс
- б) О. Конт

В.4. Вставьте пропущенные слова

Выдающийся историк Л.Н. Гумилев писал: «В XVIII–XIX вв. благодаря \_\_\_\_\_ наук было накоплено огромное \_\_\_\_\_ сведений, к началу XX в. ставшее необозримым. Образно говоря, могучая \_\_\_\_\_ Науки была пущена в ирригационные арыки. Животворная влага оросила широкую территорию, но озеро, ранее ею питаемое, т.е. целостное \_\_\_\_\_, высохло. И вот осенний ветер вздымает донные отложения и засеивает соленой пылью разрыхленную землю полей (...) так и в науке: узкая специализация полезна лишь как средство накопления \_\_\_\_\_: дифференциация дисциплин была этапом, необходимым и неизбежным, который станет губительным, если затянется надолго»

- 1) знаний
- 2) мирозерцание
- 3) река
- 4) количество
- 5) дифференциации

В.5. Вставьте пропущенные слова Одним из тех, кто своими трудами способствовал отходу философско-правовых идей от богословия в сторону светскости, был немецкий философ и \_\_\_\_\_ Христиан Томазиус (1655–1728). Будучи сторонником \_\_\_\_\_, Томазиус выделял такие его свойства, как \_\_\_\_\_ и непреложность. Позитивный закон, который известен людям из Божественного откровения, обладает другими свойствами – всеобщностью и особенностью. Всеобщность означает распространение его действия на все \_\_\_\_\_, особенность подразумевает воздействие на отдельный народ. Одним из важнейших выводов,

которые делает Томазиус из своей концепции, является вывод о необходимости \_\_\_\_\_ -  
--теологии и юриспруденции.

- 1) разделения
- 2) человечество
- 3) неизменность
- 4) естественного права
- 5) юрист

В.6. Вставьте пропущенные слова

Предшественником Руссо в какой-то мере стал Т. Гоббс (1588–1679). В своем ставшем знаменитым труде «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского» Гоббс рассматривал возникновение \_\_\_\_\_ как результат определенного \_\_\_\_\_ между людьми, который прекратил существовавшее ранее естественное \_\_\_\_\_ состояние, трактуемое им как «война всех против всех». Гоббс выдвинул идею изначального \_\_\_\_\_ людей. По его мнению, люди добровольно пришли к идее ограничить свои \_\_\_\_\_ и свою свободу в пользу государства, задача которого состоит в поддержании мира и безопасности.

- 1) права
- 2) равенства
- 3) догосударственное
- 4) договора
- 5) государства

В.7. Вставьте пропущенные слова

Английский мыслитель Дж. Локк (1632–1704) полагал, что \_\_\_\_\_ состояние представляет собой состояние полной \_\_\_\_\_ и равенства при полном и свободном распоряжении своим имуществом и своей жизнью. Естественное право Локк интерпретировал как право на \_\_\_\_\_, а также право на совершение действий, на собственный труд и на его результаты. Государство, по Локку, предназначено для \_\_\_\_\_ естественных прав человека (свобода, равенство, собственность) и законов (мир и безопасность). Оно не должно \_\_\_\_\_ на эти права и, следовательно, требует такой организации, при которой естественные права были бы надежно гарантированы.

- 1) посягать
- 2) гарантирования
- 3) частную собственность
- 4) свободы
- 5) естественное

В.8. Вставьте пропущенные слова

Философско-правовое осмысление получает в это время категория \_\_\_\_\_. Ш. Луи де Монтескьё (1689–1775) в книге «О духе законов» писал, что свобода может быть обеспечена лишь \_\_\_\_\_. «Свобода есть право делать все, что дозволено законами». Люди, полагал мыслитель, живут в обществе и имеют законы, которые регулируют отношения между \_\_\_\_\_ и теми, кем они управляют. Это право он называл правом политическим. Есть еще законы, которые регулируют отношения членов общества между собой. Эти законы он называл правом \_\_\_\_\_. Именно необходимость для людей, живущих в обществе, иметь общие законы и определяет потребность в появлении государства. Современное государство, по мнению Монтескьё, должно иметь в своей основе \_\_\_\_\_-властей: власть законодательная, власть исполнительная и власть судебная.

- 1) разделение
- 2) гражданским

- 3) правителями
- 4) законами
- 5) свободы

#### В.9. Вставьте пропущенные слова

Вопросы, связанные со значением \_\_\_\_\_, с \_\_\_\_\_, а также с их причинами, пытался осмыслить Ч. Беккариа (1738–1794). В работе «О преступлениях и наказаниях» он провозгласил новые для того времени правовые \_\_\_\_\_: презумпцию невиновности, отмену пыток и смертной казни. Беккариа разработал \_\_\_\_\_ о причинах преступности, которые он видел в социальных условиях – \_\_\_\_\_ людей и столкновении их интересов. Названные идеи имели важное значение для развития философии права, они вывели на новый уровень дискуссии о справедливости в праве, о соотношении права естественного и позитивного, о роли законов в жизни людей и государства, о причинах противоправного поведения, о взаимоотношениях государства и личности, о свободе и ее ограничении правом.

- 1) нищете
- 2) учение
- 3) принципы
- 4) преступностью и преступлениями
- 5) права

#### В.10. Вставьте пропущенные слова

Большое внимание уделял вопросам права И.Г. Фихте (1762–1814). Он противопоставлял науку о праве, которая относится к внешним отношениям между людьми, и этику, которая ориентирована на внешний \_\_\_\_\_ человека. В основе \_\_\_\_\_, по мнению философа, лежат отношения взаимности и добровольного подчинения граждан установленным законам. Законы \_\_\_\_\_ представляют собой своего рода договор. Что касается \_\_\_\_\_, то оно существует там и тогда, где и когда существует собственность. Главная \_\_\_\_\_ государства состоит в сохранении социальных институтов.

- 1) задача
- 2) государства
- 3) общества
- 4) права
- 5) мир

С.1. В трактате «Об обязанностях» Цицерон рассказывает о знаменитом судебном споре Мания Курия. Проблема состояла в следующем: некто Копоний назначил Мания Курия своим наследником в случае, если у завещателя родится сын и этот сын умрет, не достигнув совершеннолетия. Однако случилось так, что у завещателя вообще не родилось никакого сына, поэтому возник спор о том, имеет ли Маний Курий право на наследство. Квинт М. Сцевола, знаменитый правовед, считал, что Курий не может претендовать на наследство, так как в тексте завещания явно оговаривается условие, которое не реализовалось. Защитник Курия Луций Крас и солидарный с ним Цицерон считали, что здесь необходима интерпретация воли завещателя, то есть, Копоний желал видеть Курия своим наследником и в случае отсутствия сына.

Какими правовыми принципами руководствовались оппоненты, выдвигая свои доводы? Как бы вы решили этот казус?

С.2. Прокомментируйте высказывание Сократа: «Я знаю, что ничего не знаю». К какому варианту решения проблемы познаваемости мира можно отнести данное утверждение? Первая статья Всеобщей декларации прав человека, принятая в 1948 году, гласит: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и в своих правах. Они наделены разумом и

совестью, должны поступать по отношению друг к другу в духе братства». Некоторые философы и правоведы считают, что в данном положении использованы библейские заветы. Согласны ли Вы с этим утверждением? Аргументируйте свою позицию.

С.3. И. Кант считал: «Юридическое наказание никогда не может осуществляться только как средство для достижения другой цели либо в отношении самого преступника, либо в отношении гражданского общества, но должно во всех случаях осуществляться только потому, что индивид, который ему подвергается, совершил преступление». Согласны ли Вы с этим утверждением? Аргументируйте свой ответ.

С.4. Первая статья Всеобщей декларации прав человека, принятая в 1948 году, гласит: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и в своих правах. Они наделены разумом и совестью, должны поступать по отношению друг к другу в духе братства». Некоторые философы и правоведы считают, что в данном положении использованы библейские заветы. Согласны ли Вы с этим утверждением? Аргументируйте свою позицию.

С.5. Одной из главных проблем философии права является проблема определения самого понятия «право» или «закон». На протяжении веков ведутся дискуссии по этому вопросу. Даются самые разные, порой странные и неожиданные ответы. Учебники по философии права часто посвящают целые главы детальному обсуждению того, чем является и чем не является право. Почему эта проблема вообще существует? Почему она так важна?

### **М1.В.01 Государствоведение**

А.1. В понятие «публичная власть» входят:

- а) профсоюзы;
- б) региональные организации;
- в) органы принуждения;
- г) политические партии.

А.2. Укажите один из признаков первобытного общества:

- а) наличие аппарата управления;
- б) слитность прав и обязанностей членов общества;
- в) наличие аппарата принуждения;
- г) сбор налогов.

А.3. Укажите, какая из нижеперечисленных форм была основной организацией первобытного общества:

- а) семья;
- б) род;
- в) соседская община;
- г) верный ответ отсутствует.

А.4. Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:

- а) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
- г) союз людей, объединенных началами общей пользы.

А.5. Укажите, какой признак является общим и для государства и для социальной организации

первобытного общества:

- а) территориальная организация населения;
- б) оборона;
- в) налоги;
- г) суверенитет.

А.6. Укажите, какой из признаков отличает государство от других организаций современного общества:

- а) организация населения по территориальному признаку;
- б) монополия на легальное применение насилия;
- в) официальные атрибуты (герб, флаг, гимн);
- г) все вышеперечисленное.

А.7. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:

- а) суверенитет;
- б) наличие выделенной из общества политической власти;
- в) родовая организация населения;
- г) система налогов.

А.8. Любое государство характеризуется:

- а) многопартийностью;
- б) соблюдением прав человека;
- в) защитой безопасности страны;
- г) господством командно-административных методов управления.

А.9. Основной слой людей, профессионально занимающихся управлением, называют:

- а) военными;
- б) политиками;
- в) бюрократами;
- г) верно все вышеперечисленное.

А.10. Социальное назначение и роль государства в обществе состоит в том, чтобы:

- а) упорядочить общественные отношения в интересах всего общества;
- б) осуществлять управление делами в интересах всего общества;
- в) упорядочить общественные отношения и осуществлять управление делами общества в интересах какой-либо его части;
- г) все вышеперечисленные варианты.

В.1. Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:

- а) основатели церкви имели два меча: один они оставили себе, вложив его в ножны, а второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. Процесс возникновения государств подобен процессу сотворения Богом мира;
- б) государства появились в результате коренных изменений в экономике и в социальном строе первобытного общества. Произошло разделение труда, появились богатые и бедные, образовались классы. Потребовалась сила, чтобы управлять в этих условиях, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой и стало государство;
- в) человеческие расы физически и психологически неравноценны. Есть расы низшие и высшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов;
- г) после многолетних кровавых споров о том, кто кому должен подчиняться, люди собрались вместе и договорились, что одни будут править (соблюдая при этом определенные правила и неся бремя власти), а другие — их слушаться, платить налоги, нести

военную службу;

д) государство происходит из семьи в результате ее разрастания. Оно — высшая форма человеческого общения. Государственная власть — это продолжение отцовской власти, власти главы семьи;

е) государство появляется вследствие того, что у одних людей сильная потребность властвовать, а у других — подчиняться. Народ — пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

В.2. Определите форму правления указанных ниже государств:

а) Великобритания; б) Франция; в) Израиль; г) Иордания; д) Норвегия; е) США; ж) Швейцария; з) Бельгия; и) ФРГ; к) Колумбия; л) Бразилия; м) Китай; н) Италия; о) Марокко; п) Дания; р) Австрия; с) Япония; т) Кувейт; у) Испания; ф) Канада; х) Катар; ц) Оман; ч) Саудовская Аравия.

В.3. Укажите, в каком пункте перечислены явления и понятия, противоречащие друг другу:

а) парламентарная монархия, назначение главы правительства по принципу партийного большинства, институт контрасигнатуры, право абсолютного veto у монарха;

б) дуалистическая монархия, неограниченное право роспуска парламента у монарха, ответственность правительства перед монархом, право монарха на чрезвычайное указное законодательство в период между сессиями парламента;

в) президентская республика, ответственность правительства перед президентом, отсутствие поста премьер-министра, избрание президента внепарламентским путем;

г) парламентарная республика, наличие права роспуска парламента у президента, существование поста премьер-министра, избрание президента парламентским путем.

В.4. Определите форму государственного устройства указанных ниже государств:

а) Великобритания; б) Франция; в) Швейцария; г) Испания; д) Мексика; е) ФРГ; ж) Бельгия; з) Греция; и) США; к) Канада; л) Пакистан; м) Дания; н) Швеция;

о) Индия; п) Нидерланды; р) Австро-Венгрия (1867–1918); с) Австрия; т) Германский союз (1815–1867); у) Финляндия; ф) Португалия; х) Малайзия; ц) Япония; ч) Таиланд; ш) Швейцарский союз (1815–1867).

В.5. Укажите, в каком пункте перечислены государства и понятия, противоречащие друг другу:

а) форма правления, парламентарная монархия, передача власти по наследству — Англия;

б) форма государственного устройства, унитарное государство, единая судебная система — Франция;

в) политический режим, тоталитаризм, многопартийность — США;

г) политический режим, демократия, выборность государственных органов — ФРГ.

В.6. Укажите, какое суждение неверно отражает сущность демократического политического режима:

а) при демократическом режиме соблюдаются права человека;

б) при демократическом режиме допускается существование оппозиции правящей партии;

в) при демократическом режиме существует разделение властей;

г) демократический режим существует только в федеративных, а не в унитарных государствах.

В.7. Определите, какое из нижеперечисленных суждений является правильным:

а) политическая система общества — это система государственных органов;

б) в политическую систему входят все организации, которые существуют в

обществе;

в) в политическую систему входят лишь те организации, которые созданы только для достижения политических целей;

г) в политическую систему включены государство и организации, занимающиеся политической деятельностью.

В.8. Закончите следующее утверждение: «Верховенство закона выражается, в частности, в том, что он...»

а) определяет цели человеческой деятельности;

б) определяет официальные возможности деятельности человека;

в) обеспечивает здоровый моральный климат в обществе;

г) определяет санкции за нарушение общественного порядка.

В.9. Выделите элементы, не относящиеся к гражданскому обществу:

а) производственная и частная жизнь людей, их обычаи, традиции, нравы;

б) совокупность негосударственных экономических, социальных, духовных, нравственных и других общественных отношений;

в) совокупность высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

г) семья, кооперации, ассоциации, хозяйственные корпорации, профессиональные, творческие, спортивные, этнические, конфессиональные и другие объединения;

д) сфера самоуправления свободных индивидов и их организаций, огражденная от прямого вмешательства в нее со стороны государства.

В.10. Определите, какое из нижеперечисленных суждений является правильным:

а) политическая система общества - это система государственных органов;

б) в политическую систему входят все организации, которые существуют в обществе;

в) в политическую систему входят лишь те организации, которые созданы только для достижения политических целей;

г) в политическую систему включены государство и организации, занимающиеся политической деятельностью.

С.1. Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

С.2. Охарактеризуйте форму правления современного российского государства. Какие факторы необходимо учитывать, решая вопрос о предпочтительности для России президентской или парламентской формы правления?

С.3. В одной ближневосточной стране с середины 1960-х годов ликвидирован институт правительства – вместо него создан военно-революционный комитет. Так, упразднены посты президента и монарха – вместо этого существует вождь революции, замыкающий на себе все ключевые нити управления. В этой стране как таковые отсутствуют министерства, парламент, партийная система. Вместо официальной полиции действуют отряды самообороны из представителей населения. Законодательство вытеснено указами военно-революционного комитета и указаниями лидера революции.

Имеется ли в данной стране какой-либо механизм государства?

С.4. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.



С.5. Как принцип разделения властей воплощен в Конституции РФ 1993 г.? Какие проблемы реализации этого принципа существуют в современной России?

### **М1.В.ДВ.01.01 - Теория правообеспечительного управления**

А.1. Управления какими системами не коснулся Н. Винер в своей книге «Кибернетика»?

- а) техническими;
- б) механическими;
- в) социальными;
- г) биологическими.

А.2. Социальное управление – это:

- а) проявление человеческой воли в целях подавления воли оппонента;
- б) проявление объективной силы;
- в) применение человеческих знаний и власти для целенаправленного воздействия на общественные отношения;
- г) проявление предоставленных полномочий.

А.3. Что представляет собою правообеспечение?

- а) неподтвержденную гипотезу;
- б) дополнительную учебную дисциплину;
- в) элемент дисциплины «Менеджмент»;
- г) перспективу оптимизации правопорядка.

А.4. Что составляет суть полномочий юриста правообеспечителя:

- а) распоряжение деятельностью чиновников;
- б) распоряжение деятельностью граждан;
- в) влияние на статистические показатели, характеризующие состояние законности;
- г) выявление условий формирования отношений гражданина и органа власти.

А.5. Что является социальным заказом юристу правообеспечителю:

- а) изобличить в правонарушении чиновника;
- б) устранить условия правонарушений чиновников и граждан.
- в) изобличить в правонарушении гражданина;
- г) не допустить нарушений правопорядка чиновником;

А.6. Что такое прошлый опыт в правообеспечительном управлении:

- а) опыт прошлых времен;
- б) способ поиска причинных связей прошлого и настоящего.
- в) опыт, доказавший свою результативность;
- г) способ сохранения преемственности;

А.7. Что обеспечивает предсказуемость поведения объекта правообеспечительного управления:

- а) наблюдение, изучение и применение знаний о взаимосвязях в аналогах изменяемых объектов в прошлом.
- б) стабильная законодательная база;
- в) статус участников социально значимых отношений;
- г) распространение передового опыта;

А.8. Как взаимодействуют прошлый опыт и разрешаемая в настоящем ситуация

- а) прошлый опыт — основание коррекции разрешения ситуации в настоящем.
- б) разрешаемая ситуация отрицает прошлый опыт;
- в) прошлый опыт не влияет на разрешаемую ситуацию;

А.9. Государственное принуждение основано на:

- а) социальных нормах;
- б) правовых нормах;
- в) праве сильного;
- г) сформированном государством общественном мнении.

А.10. Что представляет собою волеизъявление в правообеспечительном управлении:

- а) гарантию достижения желаемого результата;
- б) проявление предоставленных полномочий;
- в) препятствие получению ожидаемого результата;
- г) элемент оценки разрешаемой ситуации и выбора способа ее разрешения.

В.1. Соотнесите представленные термины и их определения:

Понятие:

- 1) Предмет научных исследований
- 2) Предмет учебной дисциплины
- 3) Метод познания 4) Стандарт

А. Процесс и инструментарий выявления сущности изучаемого процесса или явления и в конкретной науке об обществе он часто представляет собою сопоставление неких стандартов с проявлениями социальной практики.

Б. Часть исследуемого объекта, которая уже настолько освоена, что приобрела собственную терминологию описания, а также объяснения и предсказания будущего состояния исследуемых аспектов каких-то материальных и абстрактных объектов, явлений и процессов

В. Образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними других подобных объектов Г. Наиболее освоенная часть научного знания.

В.2. Соотнесите представленные термины и их определения:

Понятие:

- 1) Действительность
- 2) Научное познание
- 3) Сущность
- 4) Познание

А. Совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира.

Б. Осуществлённая реальность во всей своей совокупности.

В. Вид познавательной деятельности человека, направленной на получение объективных, систематизированных, обоснованных и организованных знаний о природе, человеке и обществе.

Г. Совокупность таких свойств предмета, без которых он неспособен существовать и которые определяют все остальные его свойства.

В.3. Соотнесите представленные термины и их определения:

Понятие:

- 1) Понятие
- 2) Категория
- 3) Общественная наука 4) Социальная практика

А. Понятие, отражающее наиболее общие свойства и связи явлений материального мира

- Б. Комплекс дисциплин, объектом исследования которых является общество, социальная реальность
- В. Вид практики, в ходе которой конкретно-исторический субъект, используя общественные институты, организации и учреждения, воздействуя на систему общественных отношений, изменяет общество и развивается сам
- Г. Отображённое в мышлении единство существенных свойств и отношений предметов; мысль, выделяющая и обобщающая предметы некоторого класса по общим и в своей совокупности специфическим для них признакам

В.4. Соотнесите представленные термины и их определения:

Понятие:

- 1) Научная истина
- 2) Суждение
- 3) Диалектика
- 4) Инструмент познания

Определение:

- А. Мысль, в которой утверждается наличие или отсутствие каких-либо положений дел
- Б. Знание, которое отвечает двойному требованию: во-первых, оно соответствует действительности; во-вторых, оно удовлетворяет ряду критериев научности
- В. Компьютерные средства, предназначенные для организации и облегчения процесса познания
- Г. Мысль, в которой утверждается наличие или отсутствие каких-либо положений дел

В.5. Соотнесите представленные термины и их определения:

Понятие:

- 1) Представление
- 2) Классификация
- 3) Умозаключение
- 4) Государство

- Определение:
- А. Осмысленный порядок вещей, явлений, разделение их на разновидности согласно каким-либо важным признакам
- Б. Интеллектуальная операция, посредством которой из некоторого количества заданных суждений выводится иное суждение, определённым образом, связанное с исходными
- В. Процесс и результат мысленного воссоздания образов предметов и явлений, которые в данный момент не воздействуют на органы чувств человека.
- Г. политическая форма организации общества на определённой территории, политико-территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

В.6. Соотнесите представленные термины и их определения:

Понятие:

- 1) Гуманитарная наука
- 2) Эксперимент
- 3) Естественная наука
- 4) Право

- Определение:
- А. Процедура, выполняемая для поддержки, опровержения или подтверждения гипотезы или теории
- Б. Наука, изучающая природу (понимаемую в широком смысле как материальный мир Вселенной)
- В. Система общеобязательных формально определенных норм - правил поведения, регулирующих общественные отношения
- Г. Наука, специализирующиеся на человеке и его жизнедеятельности в обществе

В.7. Соотнесите представленные термины и их определения:

Понятие:

- 1) Строгость
- 2) Правопорядок
- 3) Теория правообеспечительного управления
- 4) Социальное управление

Определение:

А. Правовое обеспечение информационной деятельности

Б. Соблюдение определённых правил.

В. Вид управления, процесс воздействия на общество, социальные группы, отдельных индивидов с целью упорядочения их деятельности, повышения уровня организованности социальной системы

Г. Состояние общественных отношений, при котором обеспечивается соблюдение закона и иных правовых норм, одна из составных частей общественного порядка

В.8. Соотнесите представленные термины и их определения:

Понятие:

- 1) Система
- 2) Аргументация
- 3) Правовая наука
- 4) Управляемость

Определение:

А. Множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство

Б. Система знаний о государстве и праве в целом и отдельных сторонах государственно-правовой действительности

В. Возможность перевести систему из одного состояния в другое.

Г. Приведение доводов с намерением изменить убеждения другой стороны (аудитории)

В.9. Соотнесите представленные термины и их определения:

Понятие:

- 1) Субъект управления
- 2) Объект управления
- 3) Методология
- 4) Орган государственной власти

Определение:

А. Учение о методах, способах и стратегиях исследования предмета

Б. Некто, способный предсказывать возможность наступления двух взаимоисключающих состояний управляемого объекта, а также имеющий возможность сознательно выбирать одно из этих состояний

В. Обобщающий термин кибернетики и теории автоматического управления, обозначающий устройство или динамический процесс, управление поведением которого является целью создания системы автоматического управления.

Г. Это часть государственного аппарата, наделённая государственновластными полномочиями и осуществляющая свою компетенцию по уполномочию государства в установленном им порядке

В.10. Соотнесите представленные термины и их определения:

Понятие:

- 1) Менеджмент
- 2) Отождествление
- 3) Правонарушитель
- 4) Прокурор

Определение:

А. Психологический процесс, посредством которого субъект присваивает себе свойства, качества, атрибуты другого человека и преобразует себя — целиком или частично — по его образу;

- Б. Разработка и создание (организация), максимально эффективное использование (управление) и контроль социально-экономических систем;
- В. Главный судебный представитель обвинения;
- Г. Человек, который нарушает (нарушил) действующие законы; совершил преступление.

С.1. 15 июня 2004 г. за нарушение требований режима чрезвычайного положения в связи с чрезвычайной ситуацией в зоне лесных пожаров начальником РОВД было применено к гражданину Шемякину А.М. административное наказание в виде административного ареста сроком на 20 суток.

Вопросы

1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с КоАП РФ.
2. Соответствуют ли законодательству РФ действия начальника РОВД?
3. На основании какого нормативного акта, и какие документы об административном правонарушении должны быть составлены?

С.2. Временно проживающий в г. Хабаровске гражданин Украины переехал для выполнения строительных работ в г. Владивосток, где был задержан сотрудниками ОВД и привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа.

Вопросы

1. Есть ли в действиях гражданина Украины основания для привлечения его к административной ответственности?
2. Определите подведомственность данного дела.
3. Какие необходимые процессуальные документы могут быть составлены?

С.3. Индивидуальный предприниматель Александров, привлеченный к ответственности за нарушение налогового законодательства, был привлечен к ответственности, и по постановлению налоговой инспекции сумма неуплаченного налога была взыскана с него в бесспорном порядке путем ее списания с лицевого счета. Считая действия налоговой инспекции несправедливыми, Александров подал виндикационный иск в суд (иск об истребовании своего имущества из чужого незаконного владения).

Вопросы:

1. Обозначьте обстоятельства, которые имеют значение для дела.
2. Дайте правовую квалификацию фактического состава правонарушения. Правильно ли с юридической точки зрения выбрал метод решения своей проблемы предприниматель?
3. Правомерны ли действия налогового органа?

С.4. В отдел социальной защиты одного из районов г. Казани обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
3. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

С.5. В Центр занятости населения обратился предприниматель с заявкой на работников (официантов, повара, бухгалтера) в новом открывшемся кафе, его главным критерием в подборе работников: что бы они были местные, с высшим образованием по специальности и не кавказкой национальности.

- 1) Кем является с точки зрения трудовых отношений предприниматель?
- 2) Какой тип социально-трудовых отношений предъявляет своим будущим работникам?

Назовите нарушения, допущенные в заявке.

### **М1.В.ДВ.01.02 - Методология права**

А.1. Процесс отражения государственно-правовых явлений, который характерен для определённой эпохи, культуры и стиля мышления и наиболее признан юридической наукой этого времени – это:

- а) факты действительности
- б) эмпирический уровень познания
- в) юридический тип научного познания
- г) эмпирическое познание

А.2. Принцип \_\_\_\_\_ закрепляет право на жизнь различных идейно-теоретических подходов, концепций, школ, порою отстаивающих противоречивые точки зрения.

- а) историзма
- б) познания
- в) плюрализма
- г) единства мира

А.3. Совокупность способов целесообразного проведения работы; собирание, упорядочивание и прояснения способов эффективного использования определённых методов в конкретных ситуациях познания и деятельности - это:

- а) методология
- б) диалектика
- в) метафизика
- г) методика

А.4. Метод, предполагающий сопоставление юридических понятий, явлений и процессов, установление их сходства и различий, т.е. этот метод в конечном итоге предназначен для изучения различных государственно-правовых систем путём сопоставления одноимённых институтов, принципов, школ, называется:

- а) функциональным
- б) сравнительно-правовым
- в) формально-юридическим
- г) системным

А.5. Специальная часть теории (в науке или философии), которая посвящена обоснованию содержания, целесообразности и оправданности определённых методов в той или иной сфере познания - это:

- а) методология права
- б) методология
- в) философско-правовая методология
- г) метод

А.6. Процесс и результат целеустремлённой умственной деятельности человека, включающий в себя познание права, его восприятие (оценку) и отношение к нему как к целостному социальному явлению – это:

- а) правовая реальность
- б) правопонимание
- в) метафизика
- г) факт научный

А.7. Познавательная стратегия, использующая в качестве основного аналитического средства принцип противоречия и рассматривающая объекты познания в постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями – это:

- а) диалектика
- б) инволюция правосознания
- в) метафизика
- г) идеализм

А.8. \_\_\_\_\_ — ведущий способ обоснования права в современных культурно-исторических условиях позволяет, прежде всего, раскрыть многогранность правовой реальности в двух её основных аспектах: онтологическом и философско-антропологическом.

- а) интенциональность
- б) специрациональность
- в) интересубъективность
- г) рациональность

А.9. Основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права – это:

- а) методологические принципы
- б) принципы права
- в) функции права
- г) системный метод

А.10. Сбор первичных данных, связанных с объектом исследования, осуществляемый исследователем лично путем непосредственного восприятия – это:

- а) эксперимент
- б) сравнение
- в) наблюдение
- г) интерпретация

В.1. Дополните определение

\_\_\_\_\_ науки, в некотором смысле, это план, общее представление о том, что предполагается изучать.

В.2. Дополните определение

\_\_\_\_\_ представляет собой единство системы знаний о государстве и праве, деятельности ученых-правоведов, осуществляемой в целях развития, совершенствования системы этих знаний и активного воздействия правовой науки на решение актуальных проблем политико-правовой практики, формирования правовой культуры населения и подготовки профессиональных юридических кадров.

В.3. Дополните определение

\_\_\_\_\_ это не только сумма знаний, но и социальный институт, выражающий потребности общества в определенном виде знаниях, институт по их производству, фиксации, трансляции и применению на практике.

В.4. Дополните определение

\_\_\_\_\_ - это люди, производящие, фиксирующие, транслирующие и применяющие научное знание.

### В.5. Дополните определение

\_\_\_\_\_ - сложный, многогранный феномен, являющийся объектом многих наук. Это один из видов регуляторов общественных отношений; система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.

### В.6. Дополните определение

«Надо сказать, — пишет Ю. Е. Пермяков, — вопрос о собственных эмпирических основаниях юридическую \_\_\_\_\_ на протяжении ее истории практически никогда не волновал. Было очевидно, что юридическая практика и законотворческая деятельность нуждаются в научных рекомендациях и представляют собою обширное поле для научных наблюдений и критического анализа. <...> Дело лишь в том, что ни один факт, заимствованный у \_\_\_\_\_ практики, не был способен опровергнуть научный тезис, поскольку для любого события юридическая \_\_\_\_\_ могла легко подобрать такое определение и выбрать такую интерпретацию, которые оставляли бы в неприкосновенности любой научный и \_\_\_\_\_ постулат».

идеологический (1)

теория (2)

юридической (3)

науку (4)

### В.7. Добавьте недостающие элементы

Э. Агацци обращает внимание на то, что «любой \_\_\_\_\_ дискурс приобретает форму, лишь начиная с некоторого уже существующего культурного фона, который не только содержит существовавшие ранее \_\_\_\_\_, но также и картину интеллектуальных рамок, которые мы можем определить как \_\_\_\_\_, многие из которых имеют такую степень общности, что они тоже образуют структуру здравого смысла, понимаемого глубоким, \_\_\_\_\_ образом».

нетривиальным (1)

принципы (2)

объективизации (3)

научный (4)

### В.8. Добавьте недостающие элементы

В.М. Сырых пишет: «Одна и та же объективная закономерность в различных конкретно-исторических \_\_\_\_\_ проявляет себя по-разному, действует инвариантно. И доказать преимущество какого-либо одного варианта перед другим, апеллируя к познанным объективным \_\_\_\_\_, не представляется возможным. <...> Методом проб и ошибок, последовательно проверяя \_\_\_\_\_ теории, государство устанавливает более или менее эффективную систему действующего \_\_\_\_\_».

права (1)

научные (2)

закономерностям (3)

условиях (4)

### В.9. Добавьте недостающие элементы

А. М. Михайлов правильно пишет: «Не требует особых доказательств утверждение *ex nihilo nihil* - ни одна идея, \_\_\_\_\_, конструкция не рождается из вакуума, из абсолютного небытия. Все юридические \_\_\_\_\_, аргументы и выводы формируются в определенном историко-культурном и профессиональном контексте - путем интегрирования частных или сугубо профильных теорий в более общую, комплексную, помещая их в более широкий контекст, при помощи количественного дополнения и качественной корректировки



предшествующих \_\_\_\_\_, через отрицание их базовых положений и предложения собственных гипотез, аргументов и выводов. Для правоведения время тоже “кожа, а не платье”; ни один профессиональный юрист не в состоянии отринуть те структуры, которые определяют его мышление и которые сформировались благодаря незримой корпоративной \_\_\_\_\_».

традиции (1)

теорий (2)

гипотезы (3)

концепция (4)

В.10. Добавьте недостающие элементы

В начале XX века Г. Радбрух писал: «Каждая новая эпоха лишает \_\_\_\_\_, относящиеся к ценности прошлой эпохи, их существенности, и наоборот, выдвигает на первый план факты до сих пор малозначимые с точки зрения их отношения к ценности. Например, в каждую эпоху меняется разграничение между исторически значимыми и просто устаревшими фактами. Каждая \_\_\_\_\_ переписывает историю по-новому. И поэтому нет ничего удивительного также и в том, что каждая эпоха должна заново создавать свою науку \_\_\_\_\_».

факты (1)

эпоха (2)

права (3)

С.1. Охарактеризуйте основы юридической эпистемологии

С.2. Раскройте методологические подходы в юридической науке.

С.3. Охарактеризуйте структуру методологии юридической науки.

С.4. Раскройте общенаучные методы познания права.

С.5. Раскройте частно-научные методы познания права.

### **М1.В.ДВ.02.01 - Социология права**

А1. Кто из указанных авторов является представителем социологической школы права?

а) Г. Кельзен;

б) Б. Кистяковский;

в) Е. Эрлих;

г) Р. Паунд.

А2. Социология права направлена на изучение:

а) «права изнутри»;

б) «право извне»;

в) «право в объективном смысле»;

г) «право в субъективном смысле».

А3. Предметом социологии права являются:

а) социальные закономерности функционирования права;

б) социальные механизмы функционирования права;

в) социальные условия возникновения права;

г) внутренняя структура права;

А4. К социологии права не относятся проблемы:

а) юридической силы источников права;

б) фактических составов правонарушений;

в) состояния правосознания населения;

г) социальных причин преступности;

A5. К общенаучным методам познания не относится:

- а) анализ;
- б) индукция;
- в) абстрагирование;
- г) функционирование.

A6. К конкретным методам сбора эмпирической информации в социологии права не относится:

- а) анализ документов;
- б) опрос;
- в) наблюдение;
- г) описание.

A7. Выборочная совокупность – это:

- а) модель, на основании которой делают заключение о генеральной совокупности;
- б) все население, опрошенное при исследовании;
- в) группа, которую намерен опросить социолог.

A8. К основным этапам социально-правового исследования не относится:

- а) разработка программы исследования;
- б) анализ и обобщение полученной информации;
- в) наблюдение;
- г) предоставление информации в органы статистики.

A9. К представителям европейской школы права относятся:

- а) Э. Дюркгейм;
- б) Р. Паунд;
- в) К. Ллевеллин;
- г) К. Маркс.

A10. К представителям американской школы социологии права относятся:

- а) М. Вебер;
- б) Е. Эрлих
- в) К. Ллевеллин;
- г) К. Маркс.

B1. Установите соответствие между ученым и данным им определением социологии права

- 1. С.В. Боботов
- 2. Э.В. Тадевосян
- 3. В.А. Глазырин

А. отрасль социологии, изучающая социальные закономерности функционирования, изменения и механизмы взаимодействия общества и его социальной подсистемы – права.

Б. наука о закономерностях взаимодействия права и общества как социальной системы

В. наука о социальных условиях существования, развития и действия права в обществе

B2. Установите соответствие между приведенными ниже терминами и их определениями

- 1 Предмет исследования
- 2. Типологизация
- 3. Группировка
- 4. Методика

- А. Упорядочивание данных по какому-то одному статистическому признаку
- Б. Способ группировки объектов по эмпирическим или логически выделенным признакам или их комбинациям
- В. Адаптация метода к специфике объекта, совокупность методических и организационных приемов для эффективного использования метода
- Г. Значимые социальные свойства, связи и отношения, которые наиболее выпукло отражают социальное противоречие и подлежат непосредственному изучению

В3. Установите соответствие между приведенными ниже терминами и их определениями

- 1. Объект исследования
- 2. Выборка
- 3. Правильность
- 4. Надежность

- А. Изучаемая часть объектов, выбранная таким образом, что в ней воспроизводятся признаки и характеристики целого
- Б. Измерение именно того, что предусмотрено целями и задачами исследования
- В. Социальные явления, процессы, объекты явно или неявно, содержащие социальное противоречие и порождающие проблемную ситуацию и на которые направлен процесс познания
- Г. Характеристика качества информации, обеспечиваемая соблюдением ряда условий

В4. Соотнесите функции социологии права и их содержание

- 1. Познавательная, или теоретическая
- 2. Критической оценки
- 3. Практическая

- А) это более прикладная наука, чем общая социология, потому что она неразрывно связана с правоведением, обращенным прежде всего к сфере практической жизнедеятельности общества
- Б) правовая наука в еще большей степени подвержена такому риску, ибо, оперируя с обязательными для всех правовыми формулами и решениями, она склонна идентифицировать себя с властью
- В) совокупность понятий, концепций, парадигм, т.е. всего того, что составляет корпус накопленного ею знания

В5. Вставьте пропущенные слова

Большое влияние на формирование юридической социологии оказало творчество итальянского криминолога Энрико Ферри (1856-1929) и французского социолога и психолога Габриэля Тарда (1843—1904). Ферри рассматривал \_\_\_\_\_ как отрасль социологии. Будучи последователем основоположника социологии О. Конта, Ферри заимствовал у него \_\_\_\_\_ метод, который применил в криминологии. Он считал, что им создана новая наука — \_\_\_\_\_, которая «представляет собой переворот в \_\_\_\_\_ о преступлениях и наказаниях — переход от силлогистического доктринерства, основанного исключительно на логическом мышлении, к научному мышлению, опирающемуся на позитивное наблюдение действительности, — мышлению, которое утилизирует как данные антропологии, психологии, уголовной статистики, так и данные уголовного права и тюремных систем, становится той систематической наукой, которую называли «уголовной социологией». Из приведенного отрывка ясно, что Ферри оценивал классическую школу уголовного права как страдающую априоризмом и недостатком позитивного \_\_\_\_\_. Действительно, представления классической школы восходили к метафизическим постулатам договорной теории права, согласно которой человек от природы, «естественным образом», обладает свободной волей, направленной к добру.

- А) наблюдения
- Б) позитивный

- В) уголовная социология
- Г) науке
- Д) криминологические исследования

В6. Вставьте пропущенные слова

Эмиль Дюркгейм (1858—1917) — выдающегося французского ученого, можно считать \_\_\_\_\_ академической классической социологии. Его восприятие общества как морального порядка, а \_\_\_\_\_ — как науки о морали — вполне соответствует взглядам Конта. Общество для Дюркгейма — это прежде всего совокупность идей, убеждений и чувств, среди которых то, что он именует моралью, занимает первое место. Мораль ориентирована на \_\_\_\_\_, а общество является целью любого морального \_\_\_\_\_. Общество становится своего рода персоной, которой соответствует определенная мораль. «Мораль (однако)... начинается там, где начинается связь с обычной группой». И «всякая \_\_\_\_\_ представляется нам системой правил поведения».

- А) отцом
- Б) социологии
- В) общество
- Г) действия
- Д) мораль

В7. Вставьте пропущенные слова

Евгений Эрлих (1862—1922), австрийский правовед, разработал концепцию, получившую название «свободного права». Будучи основоположником социологии права, он призывал искать его истоки в \_\_\_\_\_ ассоциациях и существующем в них порядке: «Чтобы понять истоки, развитие и сущность права, следует, прежде всего, изучить порядок, существующий в общественных союзах. Причина неудач всех предшествующих попыток объяснить право состояла в том, что они исходили от правовых предписаний, а не из этого по рядка». Эрлих прямо заявляет, что \_\_\_\_\_ определяется социальными отношениями. Общество существует в ассоциациях, или союзах, которые Эрлих подразделяет на два больших класса — «самобытные» и «новые». К \_\_\_\_\_ союзам он относит все естественным путем образовавшиеся социальные ассоциации: семью, род, семейную общину. Новые \_\_\_\_\_ — это \_\_\_\_\_, образовавшиеся в ходе целенаправленной деятельности людей: государства, политические партии, профсоюзы, производственные объединения и т.д.

- А) социальных
- Б) право
- В) самобытным
- Г) ассоциации
- Д) союзы

В8. Вставьте пропущенные слова

Сергей Андреевич Муромцев (1850—1910) впервые поставил вопрос о необходимости социологии права как отдельной дисциплины. Ведя полемику с представителями догматического правоведения, он отстаивал идею более широкого подхода к праву как к социальному явлению и ставил перед исследователями задачу «определить отношения, в которых состоят право вые явления... к прочим условиям и факторам общественного развития». Ему принадлежит идея организованного правопорядка. Он разработал теорию социальной \_\_\_\_\_, осуществляемой обществом организованно и неорганизованно. Организованно защита осуществляется посредством специальных органов и в рамках \_\_\_\_\_ порядка. Неорганизованно — применительно к обстоятельствам. Организованная форма защиты и есть \_\_\_\_\_ или юридическая. Из нее вытекает целый ряд отношений власти и подчинения. Организованная

посредством права защита сохраняет сложившиеся \_\_\_\_\_ отношения от всевозможных стихийно возникающих нарушений, используя для этого метод \_\_\_\_\_.

- А) принуждения
- Б) социальные
- В) правовая
- Г) особого
- Д) защиты

В9. Вставьте пропущенные слова

Николай Михайлович Коркунов (1853—1904) придерживался сходных взглядов на связь права и социальных отношений. Он подчеркивает социальную природу \_\_\_\_\_, воплощающего «субъективное представление самой личности о должном порядке общественных отношений». По мнению Коркунова, право и власть определяются действием психологических факторов. «Дело в том, — пишет Коркунов, — что общество, являясь психическим единением людей, допускает в силу этого принадлежность человека одновременно ко многим разнообразным общениям. Личность поэтому, хотя и есть продукт общества, но не одного какого-нибудь, а совместно многих \_\_\_\_\_. Влиянию каждого из этих обществ личность противопоставляет свою зависимость от ряда других обществ, и в этой одновременной зависимости... она находит противовес исключительному влиянию на нее каждого из них в отдельности». Власть как реально существующий \_\_\_\_\_ состоит из чисто психических элементов, а именно, переживаний подвластных субъектов. «Властвование над нами государства и ограничение этого властвования... имеют одно и то же общее основание — в нашем сознании, в \_\_\_\_\_ зависимости от государства и в сознании целого ряда интересов, противопоставляемых интересам \_\_\_\_\_ и требующих определенного с ним разграничения»

- А) власти
- Б) сознании
- В) факт
- Г) обществ
- Д) права

В10. Вставьте пропущенные слова

Николай Сергеевич Тимашев (1886—1970) — русско-американский исследователь проблем социологии права, принадлежал к психологической школе и был \_\_\_\_\_ Петражицкого. После революции эмигрировал в Европу, а затем поселился в США. Предметом социологии права Тимашев считал групповые правовые \_\_\_\_\_, возникающие в порядке реакции на определенные социальные раздражители. Ее задача — выявление закономерностей взаимодействия правовой системы и социальных институтов. Разделяя концепцию социальной природы права, Тимашев рассматривал правовые нормы как порождение определенного исторического состояния общества и государства. Согласно его представлениям, социология права коренным образом отличается от философии права и тем более правоведения. Правоведение можно классифицировать, в противоположность монографической социологии права, занятой поиском законов, как идеографическую дисциплину, исследующую и описывающую все многообразие эмпирических \_\_\_\_\_ систем. Философия права, в соответствии со взглядами Тимашева, делает своим \_\_\_\_\_ конечные цели права, абсолютные ценности, лежащие в его основе, и в конечном счете совпадает с \_\_\_\_\_ права.

- А) предметом
- Б) метафизикой
- В) правовых
- Г) эмоции
- Д) последователем

С1. Дайте перечень и охарактеризуйте общенаучные методы познания с позиции социологии права?

С2. Сформируйте перечень и охарактеризуйте конкретные методы сбора эмпирической информации в социологии права?

С3. Охарактеризуйте понятие «выборочная совокупность» и приведите примеры, как этот термин используется в практической области социологии права.

С4. Проведите сравнительный анализ американской и европейской школы социологии права

С5. Дайте характеристику проблеме обратной социальной связи общества и права

### **М1.В.ДВ.02.02 - Правовая кибернетика**

А1. Что означает термин «прошлый опыт» в управлении правопорядком:

- а) опыт прошлых времен;
- б) способ поиска причинных связей прошлого и настоящего.
- в) опыт, доказавший свою результативность;
- г) способ сохранения преемственности;

А2. Что обеспечивает предсказуемость поведения объекта в управлении правопорядком:

- а) наблюдение, изучение и применение знаний о взаимосвязях в аналогах изменяемых объектов в прошлом.
- б) стабильная законодательная база;
- в) статус участников социально значимых отношений;
- г) распространение передового опыта;

А3. Как взаимодействуют прошлый опыт и разрешаемая в настоящем ситуация

- а) прошлый опыт — основание коррекции разрешения ситуации в настоящем.
- б) разрешаемая ситуация отрицает прошлый опыт;
- в) прошлый опыт не влияет на разрешаемую ситуацию;

А4. Государственное принуждение в управлении правовыми институтами основано на:

- а) социальных нормах;
- б) правовых нормах;
- в) праве сильного;
- г) сформированном государством общественном мнении.

А5. Какое значение имеет волеизъявление в управлении правопорядком:

- а) гарантию достижения желаемого результата;
- б) проявление предоставленных полномочий;
- в) препятствие получению ожидаемого результата;
- г) элемент оценки разрешаемой ситуации и выбора способа ее разрешения.

А6. Управления какими системами не коснулся Н. Винер в своей книге «Кибернетика»?

- а) техническими;
- б) механическими;
- в) социальными;
- г) биологическими.

А7. Социальное управление - это:

- а) проявление человеческой воли в целях подавления воли оппонента;
- б) проявление объективной силы;
- в) применение человеческих знаний и власти для целенаправленного воздействия на общественные отношения;
- г) проявление предоставленных полномочий.

А8. Что представляет собою правообеспечение?

- а) неподтвержденную гипотезу;
- б) дополнительную учебную дисциплину;
- в) элемент дисциплины «Менеджмент»;
- г) перспективу оптимизации правопорядка.

А9. Что составляет суть полномочий юриста правообеспечителя:

- а) распоряжение деятельностью чиновников;
- б) распоряжение деятельностью граждан;
- в) влияние на статистические показатели, характеризующие состояние законности;
- г) выявление условий формирования отношений гражданина и органа власти.

А10. Что является социальным заказом юристу правообеспечителю:

- а) изобличить в правонарушении чиновника;
- б) устранить условия правонарушений чиновников и граждан.
- в) изобличить в правонарушении гражданина;
- г) не допустить нарушений правопорядка чиновником;

В.1. Соотнесите представленные термины и их определения:

Понятие:

- 1) Предмет научных исследований
- 2) Предмет учебной дисциплины
- 3) Метод познания
- 4) Стандарт

Определение:

А. Процесс и инструментарий выявления сущности изучаемого процесса или явления и в конкретной науке об обществе он часто представляет собою сопоставление неких стандартов с проявлениями социальной практики.

Б. Часть исследуемого объекта, которая уже настолько освоена, что приобрела собственную терминологию описания, а также объяснения и предсказания будущего состояния исследуемых аспектов каких-то материальных и абстрактных объектов, явлений и процессов

В. Образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними других подобных объектов

Г. Наиболее освоенная часть научного знания.

В.2. Соотнесите представленные термины и их определения:

Понятие:

- 1) Действительность
- 2) Научное познание
- 3) Сущность
- 4) Познание

Определение:

А. Совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира.

Б. Осуществлённая реальность во всей своей совокупности.

В. Вид познавательной деятельности человека, направленной на получение объективных, систематизированных, обоснованных и организованных знаний о природе, человеке и обществе.

Г. Совокупность таких свойств предмета, без которых он неспособен существовать и которые определяют все остальные его свойства.

В.3. Соотнесите представленные термины и их определения:

Понятие:

1) Понятие

2) Категория

3) Общественная наука

4) Социальная практика

Определение:

А. Понятие, отражающее наиболее общие свойства и связи явлений материального мира

Б. Комплекс дисциплин, объектом исследования которых является общество, социальная реальность

В. Вид практики, в ходе которой конкретно-исторический субъект, используя общественные институты, организации и учреждения, воздействуя на систему общественных отношений, изменяет общество и развивается сам

Г. Отображённое в мышлении единство существенных свойств и отношений предметов; мысль, выделяющая и обобщающая предметы некоторого класса по общим и в своей совокупности специфическим для них признакам

В4. Соотнесите представленные термины и их определения:

Понятие:

1) Научная истина

2) Суждение

3) Диалектика

4) Инструмент познания

Определение:

А. Мысль, в которой утверждается наличие или отсутствие каких-либо положений дел

Б. Знание, которое отвечает двойному требованию: во-первых, оно соответствует действительности; во-вторых, оно удовлетворяет ряду критериев научности

В. Компьютерные средства, предназначенные для организации и облегчения процесса познания

Г. Мысль, в которой утверждается наличие или отсутствие каких-либо положений дел

В5. Соотнесите представленные термины и их определения:

Понятие:

1) Представление

2) Классификация

3) Умозаключение

4) Государство

Определение:

А. Осмысленный порядок вещей, явлений, разделение их на разновидности согласно каким-либо важным признакам

Б. Интеллектуальная операция, посредством которой из некоторого количества заданных суждений выводится иное суждение, определённым образом, связанное с исходными

В. Процесс и результат мысленного воссоздания образов предметов и явлений, которые в данный момент не воздействуют на органы чувств человека.



Г. политическая форма организации общества на определённой территории, политико-территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

В6. Соотнесите представленные термины и их определения:

Понятие:

- 1) Гуманитарная наука
- 2) Эксперимент
- 3) Естественная наука
- 4) Право

Определение:

- А. Процедура, выполняемая для поддержки, опровержения или подтверждения гипотезы или теории
- Б. Наука, изучающая природу (понимаемую в широком смысле как материальный мир Вселенной)
- В. Система общеобязательных формально определенных норм - правил поведения, регулирующих общественные отношения
- Г. Наука, специализирующиеся на человеке и его жизнедеятельности в обществе

В7. Соотнесите представленные термины и их определения:

Понятие:

- 1) Строгость
- 2) Правопорядок
- 3) Теория правообеспечительного управления
- 4) Социальное управление

Определение:

- А. Правовое обеспечение информационной деятельности
- Б. Соблюдение определённых правил.
- В. Вид управления, процесс воздействия на общество, социальные группы, отдельных индивидов с целью упорядочения их деятельности, повышения уровня организованности социальной системы
- Г. Состояние общественных отношений, при котором обеспечивается соблюдение закона и иных правовых норм, одна из составных частей общественного порядка

В8. Соотнесите представленные термины и их определения:

Понятие:

- 1) Система
- 2) Аргументация
- 3) Правовая наука
- 4) Управляемость

Определение:

- А. Множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство
- Б. Система знаний о государстве и праве в целом и отдельных сторонах государственно-правовой действительности
- В. Возможность перевести систему из одного состояния в другое.
- Г. Приведение доводов с намерением изменить убеждения другой стороны (аудитории)

В9. Соотнесите представленные термины и их определения:

Понятие:

- 1) Субъект управления

- 2) Объект управления
- 3) Методология
- 4) Орган государственной власти

Определение:

- А. Учение о методах, способах и стратегиях исследования предмета
- Б. Некто, способный предсказывать возможность наступления двух взаимоисключающих состояний управляемого объекта, а также имеющий возможность сознательно выбирать одно из этих состояний
- В. Обобщающий термин кибернетики и теории автоматического управления, обозначающий устройство или динамический процесс, управление поведением которого является целью создания системы автоматического управления.
- Г. Это часть государственного аппарата, наделённая государственно-властными полномочиями и осуществляющая свою компетенцию по уполномочию государства в установленном им порядке

В.10 Соотнесите представленные термины и их определения:

Понятие:

- 1) Менеджмент
- 2) Отождествление
- 3) Правонарушитель
- 4) Прокурор

Определение:

- А. Психологический процесс, посредством которого субъект присваивает себе свойства, качества, атрибуты другого человека и преобразует себя — целиком или частично — по его образу;
- Б. Разработка и создание (организация), максимально эффективное использование (управление) и контроль социально-экономических систем;
- В. Главный судебный представитель обвинения;
- Г. Человек, который нарушает (нарушил) действующие законы; совершил преступление.

С1. За нарушение требований режима чрезвычайного положения в связи с чрезвычайной ситуацией в зоне лесных пожаров начальником РОВД было применено к гражданину Иванову А.В. административное наказание в виде административного ареста сроком на 15 суток.

Вопросы

1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с КоАП РФ.
2. Соответствуют ли законодательству РФ действия начальника РОВД?
3. На основании какого нормативного акта, и какие документы об административном правонарушении должны быть составлены?

С2. Имеющий разрешение на временное проживание в г. Архангельске гражданин Украины переехал для выполнения строительных работ в г. Ульяновск, где был задержан сотрудниками ОВД и привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа.

Вопросы

1. Есть ли в действиях гражданина Украины основания для привлечения его к административной ответственности?
2. Определите подведомственность данного дела.
3. Какие необходимые процессуальные документы могут быть составлены?

С3. Индивидуальный предприниматель Алексеев, привлеченный к ответственности за нарушение налогового законодательства, был привлечен к ответственности, и по постановлению налоговой инспекции сумма неуплаченного налога была взыскана с него в бесспорном порядке

путем ее списания с лицевого счета. Считая действия налоговой инспекции несправедливыми, Алексеев подал виндикационный иск в суд (иск об истребовании своего имущества из чужого незаконного владения).

Вопросы:

1. Обозначьте обстоятельства, которые имеют значение для дела.
2. Дайте правовую квалификацию фактического состава правонарушения. Правильно ли с юридической точки зрения выбрал метод решения своей проблемы предприниматель?
3. Правомерны ли действия налогового органа?

С4. В отдел социальной защиты одного из районов г. Астрахани обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
3. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

С5. Служба занятости населения приняла от предпринимателя заявку на работников (официантов, повара, бухгалтера) в новом открывшемся кафе, его главным критерием в подборе работников: что бы они были местные, с высшим образованием по специальности и не кавказкой национальности.

- 1) Кем является с точки зрения трудовых отношений предприниматель?
- 2) Какой тип социально-трудовых отношений предъявляет своим будущим работникам?
- 3) Назовите нарушения, допущенные в заявке.

## **М2.Б.01 - История политических и правовых учений**

А.1. О каком круговороте писал древнегреческий мыслитель Полибий?

- а) воды в природе;
- б) человеческого сознания;
- в) животных инстинктов;
- г) государственных форм.

А.2. Что из нижеперечисленного не имеет отношения к правильным формам правления, выдвинутых Полибием?

- а) царство;
- б) парламентская монархия;
- в) демократия;
- г) аристократия.

А.3. Полибий выдвинул концепцию смешанной формы правления, сочетающей в себе одновременно начала монархии, аристократии и демократии. Какое государство, по его мнению, являлось примером существования данной формы?

- а) Арабский Халифат;
- б) Монгольское ханство;
- в) Римская республика;
- г) Киевская Русь.

А.4. Что, по мнению Цицерона, является "делом народа"?

- а) государство;

- б) частная собственность;
- в) окружающий мир;
- г) торговля.

А.5. Какие три части в составе права, действовавшего в Римской империи, выделяли римские юристы?

- а) уголовное право, конституционное право, административное право;
- б) право цезаря, право слуги, право наложницы;
- в) международное право, божественное право, переселенческое право;
- г) естественное право, право народа, право граждан.

А.6. Какой труд был написан Августином Аврелием?

- а) «Декрет о мире»;
- б) «О граде божьем»;
- в) «Божественная территория»;
- г) «Пространство Бога».

А.7. Что считал Августин причиной существования государства и права?

- а) рескрипт императора;
- б) природные явления;
- в) божья воля;
- г) воля законодателя.

А.8. На разделении функций каких властей настаивал Августин?

- а) светской и духовной;
- б) законодательной и исполнительной;
- в) судебной и прокурорской;
- г) парламентской и президентской.

А.9. Как в православии был прозван Августин?

- а) «Презренный»;
- б) «Отменный»;
- в) «Подземный»;
- г) «Блаженный».

А.10. Что возникло в результате соединения богословия и философии Аристотеля?

- а) синергетика;
- б) схоластика;
- в) тавтология;
- г) электродинамика.

В.1. Соотнесите мыслителей эпохи Просвещения с их трудами

Авторы:

1. Ш.-Л. Монтескье,
2. Ж. Мелье,
3. Ж.-Ж. Руссо,
4. Морелли:

Труды:

- А) «Персидские письма»
- Б) «Кодекс природы или истинный дух её законов»
- В) «Завещание»

### Г) «Об общественном договоре»

В.2. Прочитайте реплику. Откуда она? Выраженные в ней договорные представления Сократа о праве отличаются от взглядов, которых придерживались софисты. Чем? «Тогда посмотри вот как: если бы, чуть только собрались бы мы отсюда удрать – или как бы это там ни называлось, – вдруг пришли бы Законы и Государство, стали бы и спросили: «Скажи-ка, Сократ, что это ты задумал делать? Не замыслил ли ты этим своим поступком, который собираешься совершить, погубить нас, Законы, и все Государство, насколько это от тебя зависит? Или, по-твоему, еще может стоять целым и невредимым то государство, в котором судебные приговоры не имеют никакой силы, но по воле частных лиц становятся недействительными и отменяются?» Что скажем мы на эти и на подобные вопросы, Критон? Ведь всякий – не только оратор – может многое сказать в защиту этого попорченного закона, который требует, чтобы судебные решения сохраняли свою силу. Или, может быть, мы скажем им: «Государство поступило с нами несправедливо и неправильно решило дело»? Так мы, что ли, скажем?

В.3. Об учении какого философа приведенные ниже слова? Какое важное изменение в теоретических представлениях об истории они выражают? «Миру еще нет шести тысяч лет. История не знает кругообращения, как полагают некоторые философы, «ибо Христос умер однажды за грехи наши». «Сущности не следует умножать без необходимости»; «Тщетно делать с большим то, что можно сделать с меньшим». Это две формулировки одного и того же афоризма известного философа-схоласта. Кого?

В.4. Проанализируйте следующие фрагменты оригинальных текстов на предмет их авторской идентификации,:

1. Так как мы ставим своей задачей исследование человеческого общения в наиболее совершенной его форме, дающей людям полную возможность жить согласно их стремлениям, то надлежит рассмотреть и те из существующих государственных устройств, которыми, с одной стороны, пользуются некоторые государства, признаваемые благоустроенными, и которые, с другой стороны, проектировались некоторыми писателями и кажутся хорошими.
2. Хотя Логос существует вечно, не доступен он пониманию людей ни раньше, чем они услышат его, ни тогда, когда впервые коснется он их слуха...Хотя Логос всеобщ, большинство живет, как бы имея свое собственное разумение.
3. Справедливость и справедливое – в сущности это чужое благо, это нечто, устраивающее сильнейшего правителя, а для подневольного исполнителя это чистый вред, тогда как несправедливость – наоборот: она правит, честно говоря, простоватыми, а потому и справедливыми людьми.

В.5. Какую мысль, по мнению Жака Ле Гоффа, выражает знаменитое изречение Бернара Шартрского:

«Мы – карлики, взобравшиеся на плечи гигантов. Мы видим больше и дальше, чем они не потому, что взгляд у нас острее и сами мы выше, но потому, что они подняли нас вверх и воздвигли на свою гигантскую высоту...»?

В.6. Кому принадлежат эти слова? О каком они городе?

«Покиньте сей Вавилон, бегите, спасайте ваши души. Летите все вместе в города приюты, где сможете раскаяться в прошлом, жить благодатью в настоящем и с надеждой о будущем. В лесах обретете вы куда больше, чем в книгах. Деревья и камни научат более, чем любой учитель».

В.7. О ком из политических философов пишет Бертран Рассел?

«Однако политика включает в себя также вопрос о средствах. Бесполезно преследовать политическую цель при помощи методов, заведомо обреченных на неудачу; если цель признается хорошей, то мы должны избирать такие средства, которые обеспечивают ее достижение. Вопрос о средствах можно рассматривать в чисто научном плане безотносительно к тому, являются ли цели хорошими или дурными. «Успех» означает достижение намеченной вами цели, какой бы она ни была. Если существует наука успеха, то ее можно изучать на примере успехов порочных людей не хуже, чем на примере успехов людей добродетельных, – даже лучше, ибо примеры добивающихся успехов грешников более многочисленны, чем примеры добивающихся успехов святых. Однако такая наука, будучи раз установлена, пойдет на пользу святому точно так же, как и грешнику, ибо святой, если он вступает на поприще политики, точно так же, как и грешник, должен жаждать достижения успеха. Вопрос в конечном счете сводится к вопросу о силе. Для достижения политической цели необходима сила того или иного рода. Этот очевидный факт скрыт лозунгами, вроде «право восторжествует» или «торжество зла недолговечно». Если торжествует сторона, которую вы считаете правой, то происходит это потому, что на ее стороне находится перевес в силе. Правда, часто сила зависит от общественного мнения, а общественное мнение в свою очередь – от пропаганды; правда также и то, что в пропаганде выгодно казаться добродетельнее своего противника, а один из способов казаться добродетельным заключается в том, чтобы действительно быть добродетельным. Вот почему иногда может случиться, что побеждает именно та сторона, которая обладает большей частью того, что широкие массы считают добродетелью».

В.8. Соотнесите мыслителей эпохи Просвещения с их трудами

Автор:

1. Ф-М. Вольтер,
2. Г. де Мабли,
3. Ж-П. Марат,
4. М. Робеспьер):

Труд:

- А) «Философские письма»
- Б) «Цепи рабства»
- В) «О Конституции»
- Г) «О законодательстве, или Принципы законов»

В.9. Установите соответствие авторов и работ:

Автор:

1. М. Лютер;
2. Ж. Кальвин;
3. Т. Мюнцер.

Труд:

- А) «Статейное письмо»;
- Б) «Наставление в христианской вере»;
- В) «О светской власти».

В.10. Соотнесите критерии и их содержание в отношении политико-правовой доктрины общественного договора, возникшей в XVII в.:

Критерии:

1. Политическая идеология;
2. Теоретико-методологическая основа;
3. Теория (концепция).

Содержание:

- А) Юридическая парадигма;
- Б) Естественное право;
- В) Интересы зарождавшейся буржуазии.

С.1. По мнению Конфуция «Государь должен быть государем, сановник – сановником, отец – отцом, сын – сыном».

1. Раскройте смысл патриархальной концепции государства и аристократической системы управления?
2. Как в его учение соотносятся социальный и государственный статус?
3. Что означает принцип «исправления имен» (чжэ мин)?

С.2. «Если руководить народом посредством законов и поддерживать порядок при помощи наказаний, народ будет стремиться уклоняться (от наказаний) и не будет испытывать стыда. Если же руководить народом посредством добродетели и поддерживать порядок при помощи ритуала, народ будет знать стыд и он исправится» (Лунь юй).

1. Проанализируйте и охарактеризуйте высказывание Конфуция.
2. Раскройте содержание его учения о ритуалах и добродетелях?
3. Почему Конфуций выступал противником позитивного закона?

С.3. «Испытывая нужду во многом, многие люди собираются воедино, чтобы обитать сообща и оказывать друг другу помощь: такое совместное поселение и получает у нас название государства...» (Платон, «Государство»).

1. Что, по мнению Платона, являлось причинами складывания государства?
2. Какие человеческие потребности влияют на формирование государства?
3. Как появляется разделение труда в идеальном государстве?

С.4. «Пока в государствах не будут царствовать философы, либо так называемые нынешние цари и владыки не станут благородно и основательно философствовать и это не сольется воедино – государственная власть и философия - ...до тех пор государствам не избавиться от зол...» (Платон, «Государство»).

1. Проанализируйте и охарактеризуйте высказывание Платона.
2. Как обосновывал Платон идею о том, что править в государстве должны философы?
3. В чем он видел преимущества такого правления?

С.5. «Итак, ясно, что наилучшее государственное общение – то, которое достигается посредством средних, и те государства имеют хороший строй, где средние представлены в большем количестве, где они – в лучшем строе – сильнее обеих крайностей...» (Аристотель, «Политика»).

1. Какой социальный порядок Аристотель считал идеальным?
2. Почему он выступал противником крайней бедности и крайнего богатства?
3. Что он вкладывал в понятие «управление наилучших»?

## **М2.Б.02 - История и методология юридической науки**

А.1. Систему юридических наук составляют:

- а) естественные, общественные, технические науки;
- б) отраслевые, межатраслевые, историко-теоретические науки;
- в) фундаментальные, прикладные, познавательные науки;
- г) естественные, натуралистические, технические.

А.2. Какому понятию соответствует определение: «Система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какой-либо отрасли знаний»:

- а) наука;
- б) концепция;
- в) теория;
- г) соответствует всем перечисленным выше понятиям.

А.3. Предмет юридической науки составляют:

- а) основные и общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- б) частные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, их сущность;
- в) исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права;
- г) все ответы правильные.

А.4. Общетеоретическими принципами исследования государства и права являются:

- а) анализ, аналогия, обобщение, гипотеза;
- б) историзм, плюрализм, объективность;
- в) абстрагирование, сравнение, моделирование;
- г) все ответы правильные.

А.5. К частным методам теории государства и права можно отнести:

- а) формально-юридический, юридической компаративистики;
- б) правового эксперимента, правового прогнозирования;
- в) структурно-функциональный, формально-логический;
- г) компьютерной обработки, моделирования.

А.6. Какой из перечисленных методов теории государства и права нарушает закономерность перечня:

- а) моделирование;
- б) аналогия;
- в) абстрагирование;
- г) толкование норм права

А.7. По сфере действия и значимости правовые понятия принято делить:

- а) на общеправовые, межотраслевые, отраслевые;
- б) на общие, специальные, профессиональные;
- в) на слова, термины, категории.
- г) на обыденные, профессиональные, научные.

А.8. Совокупность определенных фундаментальных правовых понятий образует:

- а) правовую категорию;
- б) отрасль права;
- в) суждение;
- г) концепцию.

А.9. Какой метод исследования изучает право в «чистом» виде, вне связи с другими сферами (экономикой, политикой и т.д.):

- а) сравнительного правоведения;
- б) формально-юридический;



- в) системно-функциональный;
- г) моделирования.

А.10. Какой из частных методов правовой науки позволяет определить эффективность законодательных нововведений и возможность их дальнейшего использования:

- а) правового эксперимента;
- б) правового прогнозирования;
- в) выработки правовых решений;
- г) толкования норм права.

В.1. Дополните определение

\_\_\_\_\_ строится на признании материальности мира, взаимосвязи всех окружающих явлений и их взаимообусловленности.

В.2. Дополните определение

\_\_\_\_\_ базируется на возможности признания только внешне выраженных явлений через эмпирические исследования (прежде всего действующих нормативных правовых актов, правоприменительных актов, памятников права и др.), которые изучаются в системности и взаимосвязи.

В.3. Дополните определение

\_\_\_\_\_ часто именуют «сугубо американской формой развития позитивизма»: практика как критерий истины и смысловой значимости, трактовка истины как практической полезности.

В.4. Дополните определение

\_\_\_\_\_ делает основной акцент в исследованиях на вопросах человеческого бытия, свободы и выбора (право как мерило свободы; право, как вариант выбора; правовые идеалы и их воплощение и др.).

В.5. Дополните определение

\_\_\_\_\_ выводит на первый план учение о ценностях правовых явлений.

В.6. Дополните определение

\_\_\_\_\_ основан на правилах толкования, необходимых для понимания всего массива юридических текстов и символов

В.7. Дополните определение

\_\_\_\_\_ основан на изучении процессов юридизации человеческого сообщества и бытия людей, которые зависят от конкретно-исторических условий.

В.8. Дополните определение

\_\_\_\_\_ это путь добывания знаний, получения и истолкования фактов, совокупность приемов или операций практического и теоретического освоения действительности.

В.9. Добавьте недостающие элементы

Британский философ Ф. Бэкон (1561–1626) сравнивал \_\_\_\_\_ с фонарем, подчеркивая, что даже хромой, идущий с фонарем по дороге, опередит того, кто идет без дороги. Метод должен опираться на последние достижения \_\_\_\_\_, соответствовать \_\_\_\_\_ и

адекватно отражаться в \_\_\_\_\_ познающего субъекта. Учение о методах (методология) выделилось только в Новое время, будучи до этого растворено в самой науке.

метод (1)

науки (2)

предмету (3)

сознании (4)

В.10. Добавьте недостающие элементы

С учетом провозглашенного в нашей стране идеологического \_\_\_\_\_ и политического \_\_\_\_\_ (ст. 13 Конституции РФ) можно утверждать, что ни один метод не может считаться «единственно верным». Очевидно, что при научной \_\_\_\_\_ применение любого из методов позволит получить новые знания о предмете изучения. Более того, методы исследования должны применяться в различных сочетаниях и совокупности с учетом особенностей изучаемой проблематики.

плюрализма (1)

многообразия (2)

добросовестности (3)

С.1. Дайте характеристику формально-логических методов и приведите примеры их использования в познании государственно-правовой действительности.

С.2. Охарактеризуйте метафизический метод и его значение в юридических исследованиях. В чем состоят его положительные и негативные стороны?

С.3. Что представляют собой общенаучные подходы? Каковы особенности их использования в юридических исследованиях?

С.4. Используя полученные знания об уровнях и методах научного юридического познания разработайте концепцию своего научного исследования, обозначив научную проблему, ее актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования, определите цель и задачи, а также объект и предмет исследования; продумайте особенности методологии исследования с учетом его цели и предмета.

С.5. Вы входите в рабочую группу по разработке законопроекта Федерального закона «О правотворчестве в Российской Федерации, систематизации и юридической технике» и вам поручено подготовить глоссарий данного закона. Продумайте и составьте глоссарий (не менее 15 пунктов). Какими всеобщими, общенаучными и специальными юридическими методами вы будете пользоваться при выполнении данной работы?

### **М2.Б.03 - Сравнительное правоведение**

А.1. Систему юридических наук составляют:

а) естественные, общественные, технические науки;

б) отраслевые, межотраслевые, историко-теоретические науки;

в) фундаментальные, прикладные, познавательные науки;

г) естественные, натуралистические, технические.

А.2. Какому понятию соответствует определение: «Система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какой-либо отрасли знаний»:

а) наука;

б) концепция;

- в) теория;
- г) соответствует всем перечисленным выше понятиям.

А.3. Предмет юридической науки составляют:

- а) основные и общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- б) частные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, их сущность;
- в) исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права;
- г) все ответы правильные.

А.4. Общетеоретическими принципами исследования государства и права являются:

- а) анализ, аналогия, обобщение, гипотеза;
- б) историзм, плюрализм, объективность;
- в) абстрагирование, сравнение, моделирование;
- г) все ответы правильные.

А.5. К частным методам теории государства и права можно отнести:

- а) формально-юридический, юридической компаративистики;
- б) правового эксперимента, правового прогнозирования;
- в) структурно-функциональный, формально-логический;
- г) компьютерной обработки, моделирования.

А.6. Какой из перечисленных методов теории государства и права нарушает закономерность перечня:

- а) моделирование;
- б) аналогия;
- в) абстрагирование;
- г) толкование норм права

А.7. По сфере действия и значимости правовые понятия принято делить:

- а) на общеправовые, межотраслевые, отраслевые;
- б) на общие, специальные, профессиональные;
- в) на слова, термины, категории.
- г) на обыденные, профессиональные, научные.

А.8. Совокупность определенных фундаментальных правовых понятий образует:

- а) правовую категорию;
- б) отрасль права;
- в) суждение;
- г) концепцию.

А.9. Какой метод исследования изучает право в «чистом» виде, вне связи с другими сферами (экономикой, политикой и т.д.):

- а) сравнительного правоведения;
- б) формально-юридический;
- в) системно-функциональный;
- г) моделирования.

А.10. Какой из частных методов правовой науки позволяет определить эффективность законодательных нововведений и возможность их дальнейшего использования:

- а) правового эксперимента;
- б) правового прогнозирования;
- в) выработки правовых решений;
- г) толкования норм права.

В.1. Дополните определение

\_\_\_\_\_ строится на признании материальности мира, взаимосвязи всех окружающих явлений и их взаимообусловленности.

В.2. Дополните определение

\_\_\_\_\_ базируется на возможности признания только внешне выраженных явлений через эмпирические исследования (прежде всего действующих нормативных правовых актов, правоприменительных актов, памятников права и др.), которые изучаются в системности и взаимосвязи.

В.3. Дополните определение

\_\_\_\_\_ часто именуют «сугубо американской формой развития позитивизма»: практика как критерий истины и смысловой значимости, трактовка истины как практической полезности.

В.4. Дополните определение

\_\_\_\_\_ делает основной акцент в исследованиях на вопросах человеческого бытия, свободы и выбора (право как мерило свободы; право, как вариант выбора; правовые идеалы и их воплощение и др.).

В.5. Дополните определение

\_\_\_\_\_ выводит на первый план учение о ценностях правовых явлений.

В.6. Дополните определение

\_\_\_\_\_ основан на правилах толкования, необходимых для понимания всего массива юридических текстов и символов

В.7. Дополните определение

\_\_\_\_\_ основан на изучении процессов юридизации человеческого сообщества и бытия людей, которые зависят от конкретно-исторических условий.

В.8. Дополните определение

\_\_\_\_\_ это путь добывания знаний, получения и истолкования фактов, совокупность приемов или операций практического и теоретического освоения действительности.

В.9. Добавьте недостающие элементы

Британский философ Ф. Бэкон (1561–1626) сравнивал \_\_\_\_\_ с фонарем, подчеркивая, что даже хромой, идущий с фонарем по дороге, опередит того, кто идет без дороги. Метод должен опираться на последние достижения \_\_\_\_\_, соответствовать \_\_\_\_\_ и адекватно отражаться в \_\_\_\_\_ познающего субъекта. Учение о методах (методология) выделилось только в Новое время, будучи до этого растворено в самой науке.

метод (1)

науки (2)

предмету (3)

сознании (4)

#### В.10. Добавьте недостающие элементы

С учетом провозглашенного в нашей стране идеологического \_\_\_\_\_ и политического \_\_\_\_\_ (ст. 13 Конституции РФ) можно утверждать, что ни один метод не может считаться «единственно верным». Очевидно, что при научной \_\_\_\_\_ применение любого из методов позволит получить новые знания о предмете изучения. Более того, методы исследования должны применяться в различных сочетаниях и совокупности с учетом особенностей изучаемой проблематики.

плюрализма (1)

многообразия (2)

добросовестности (3)

С.1. Дайте характеристику формально-логических методов и приведите примеры их использования в познании государственно-правовой действительности.

С.2. Охарактеризуйте метафизический метод и его значение в юридических исследованиях. В чем состоят его положительные и негативные стороны?

С.3. Что представляют собой общенаучные подходы? Каковы особенности их использования в юридических исследованиях?

С.4. Используя полученные знания об уровнях и методах научного юридического познания разработайте концепцию своего научного исследования, обозначив научную проблему, ее актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования, определите цель и задачи, а также объект и предмет исследования; продумайте особенности методологии исследования с учетом его цели и предмета.

С.5. Вы входите в рабочую группу по разработке законопроекта Федерального закона «О правотворчестве в Российской Федерации, систематизации и юридической технике» и вам поручено подготовить глоссарий данного закона. Продумайте и составьте глоссарий (не менее 15 пунктов). Какими всеобщими, общенаучными и специальными юридическими методами вы будете пользоваться при выполнении данной работы?

#### **М2.Б.04 - Актуальные проблемы права**

А1. Установленный в соответствии с нормативными актами период времени, по истечении которого потребляемый товар считается непригодным для использования по назначению и не может быть реализован:

а) срок годности;

б) гарантийный срок;

в) срок хранения;

г) срок службы;

д) срок качества.

А2. Стороны договора купли-продажи:

а) арендодатель и арендатор;

б) ссудодатель и ссудополучатель;

в) даритель и одаряемый;

г) заказчик и подрядчик;

д) продавец и покупатель.

А3. Денежная сумма, которую должен оплатить покупатель:

- а) залог;
- б) задаток;
- в) цена;
- г) обеспечительный платеж;
- д) аванс.

А4. Стороной купли-продажи товара стоимостью 200 000 руб. может быть:

- а) малолетний от шести до 14 лет;
- б) несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет;
- в) несовершеннолетний до шести лет;
- г) несовершеннолетний в возрасте от 14 до 16 лет;
- д) совершеннолетнее лицо.

А5. Предмет договора купли-продажи:

- а) оказание услуг;
- б) выполнение работ;
- в) товар;
- г) нематериальное благо;
- д) интеллектуальная собственность.

А6. Договор розничной купли-продажи, в связи с тем, что продавец не вправе оказывать предпочтение одному покупателю перед другим является:

- а) частным;
- б) общим;
- в) особенным;
- г) публичным;
- д) непубличным.

А7. Основной отличительной чертой договора розничной купли-продажи является его:

- а) смысл;
- б) задача;
- в) цель;
- г) замысел;
- д) миссия.

А8. Установленный изготовителем в отношении непотребляемого товара период времени, в течение которого потребителю обеспечивается возможность безопасного использования товара по назначению:

- а) срок качества;
- б) срок годности;
- в) срок износа;
- г) срок работы;
- д) срок службы.

А9. Доставка товаров является:

- а) самостоятельным договором;
- б) условием договора купли-продажи;
- в) разновидностью договора перевозки;
- г) разновидностью договора транспортной экспедиции;
- д) разновидностью договора найма.

А10. Существенное условие договора купли-продажи:

- а) предмет;
- б) разрешение споров;
- в) обстоятельства непреодолимой силы;
- г) ответственность сторон;
- д) объект.

В.1. Определите какие из перечисленных отношений относятся к гражданским правоотношениям?

- 1. Черниченко обратился в суд с иском о защите чести и достоинства.
- 2. Комаров написал в прокуратуру заявление, в котором указал, что Шмаков его оклеветал.
- 3. Соседи в коммунальной квартире поссорились и подрались.
- 4. Становой написал статью, в которой унизил честь и достоинство директора школы.
- 5. Отношения по поводу получения заработной платы.
- 6. Отношения по поводу перевозки груза.
- 7. Отношения по поводу получения гражданства.
- 8. Отношения по защите чести и достоинства гражданина.
- 9. Отношения по поводу усыновления ребенка.
- 10. Отношения по поводу передачи посылки лицу, отбывающему наказание в виде лишения свободы.
- 11. Отношения по поводу получения вознаграждения по договору хранения.

В.2. Определите, какие из перечисленных отношений являются гражданско-правовыми:

- 1. обучение в средней школе;
- 2. приобретение билета в театр;
- 3. выдача доверенности на получение заработной платы;
- 4. заказ по телефону о приобретении каких-либо вещей;
- 5. вызов по телефону такси;
- 6. вступление в брак;
- 7. регистрация рождения ребенка;
- 8. заявление о принятии наследства;
- 9. уплата транспортного налога;
- 10. отправление почтовой корреспонденции;
- 11. заключение договора о купле-продаже автомобиля;
- 12. обязательное страхование ответственности владельцев транспортных средств

В.3. Определите, в какой форме должны заключаться следующие сделки:

- 1. договор купли – продажи жилого помещения
- 2. договор кредитования
- 3. внешнеэкономический контракт
- 4. договор дарения книги

В.4. Установите соответствие между примерами и видами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) право на охрану здоровья
- Б) право на семейную тайну
- В) право изобретателя на вознаграждение

ВИД ПРАВА

- 1) имущественное
- 2) неимущественное

- Г) право на свободу творческой деятельности
- Д) право на наследование собственности родителей

В.5. Установите соответствие между примерами и видами гражданских прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ВИД
А) право пожизненного наследуемого владения земельным участком	1) имущественные
Б) право авторства	2) неимущественные
В) право собственности	
Г) право на защиту чести и достоинства	
Д) право на деловую репутацию	

В.6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Гражданское право — одна из важнейших отраслей \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ гражданского права включает две группы отношений: имущественные и личные неимущественные отношения. Имущественные отношения возникают по поводу \_\_\_\_\_ и принимают экономическую форму товара. К характерным особенностям гражданско-правового регулирования относятся юридическое равенство субъектов права, \_\_\_\_\_ субъектов в принятии решений и их реализации, имущественный характер ответственности. Участниками гражданских правоотношений выступают физические (граждане) и юридические (организации) лица. Правовое положение гражданина как участника гражданских правоотношений определяется такими его качествами, как \_\_\_\_\_ и дееспособность. Юридическое лицо — это организация, которая имеет в собственности, \_\_\_\_\_ или оперативном управлении имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                          |                    |                       |
|--------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1) инициативность        | 2) правотворчество | 3) частное право      |
| 4) хозяйственное ведение | 5) предмет         | 6) материальные блага |
| 7) правоспособность      | 8) гражданство     | 9) публичное право    |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.



А	Б	В	Г	Д	Е

В.7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права.

- 1) право на имя
- 2) право на честь и достоинство
- 3) право наследования
- 4) право на жизнь
- 5) право частной собственности
- 6) право на неприкосновенность частной жизни

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

В.8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к личным неимущественным правам:

- 1) имя гражданина; 2) наследство; 3) авторство; 4) ценные бумаги; 5) достоинство личности; 6) деловая репутация.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда

В.9. Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара
- Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись
- В) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги
- Г) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток
- Д) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ

#### ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ

- 1) право на информацию о товаре
- 2) право на качественный товар
- 3) право на безопасность товара

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

В.10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Земля, деньги, валюта, объекты собственности, ценные бумаги.*

С1. Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

Решите задачу.

С2. Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

Какое решение должен принять суд?

С3. 12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?

С4. В суд обратилась Ю.Н. Александрова с иском к детям С.А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органы загса не обращались. Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

С5. Соседи Красиков и Платонов, строящие дома рядом, договорились помочь друг другу в приобретении и доставке строительных материалов, при этом Красиков обязался купить и доставить кирпичи, а Платонов – бревна. Составили договор мены. Обмен строительными материалами по их стоимости был равноценен. Однако доставка кирпичей оказалась значительно дороже доставки бревен. В связи с этим Красиков потребовал от Платонова возместить эти расходы. Платонов отказался. Кто из них прав и почему? Как должны поступить стороны, если обмениваемый товар неравноценен?

## **М2.В.01 - Проблемы правового регулирования брачно-семейных отношений**

- А1. Какие из перечисленных признаков не являются особенностями семейных отношений?
- а) возмездный характер семейных правоотношений;
  - б) основаниями возникновения семейных правоотношений в большинстве случаев являются юридические факты, требующие государственной регистрации;
  - в) семейные отношения не допускают правопреемства;
  - г) субъектный состав семейных правоотношений определен законом.
- А2. Какое из перечисленных положений не является принципом семейного права?
- а) добровольность брачного союза;
  - б) приоритет семейного воспитания детей;
  - в) ограничение прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях;
  - г) неравенство прав супругов в семье.
- А3. В отношении каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритетной защиты прав интересов?
- а) в отношении мужчин;
  - б) в отношении нетрудоспособных членов семьи;
  - в) только в отношении детей;
  - г) только в отношении женщин и детей.
- А4. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?
- а) личные неимущественные отношения между супругами;
  - б) порядок вступления в брак;
  - в) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка;
  - г) порядок прекращения брака.
- А5. На основании каких нормативных правовых актов допускается ограничение прав граждан в семье?
- а) только Семейного кодекса РФ;
  - б) Семейного кодекса РФ, федеральных законов и указов Президента РФ;
  - в) Семейного кодекса РФ, федеральных законов;
  - г) Семейного кодекса РФ и постановлений Правительства РФ.
- А6. Могут ли супруги при заключении брака присоединить к своей фамилии фамилию другого супруга?
- а) нет, в России это запрещено;
  - б) могут, если иное не предусмотрено законом субъекта Федерации;
  - в) могут при наличии согласия органов записи актов гражданского состояния;
  - г) могут при наличии согласия органов местного самоуправления.
- А 7. Какие требования предъявляет Семейный кодекс РФ к форме договора о разделе имущества?
- а) договор требует нотариальной формы;
  - б) договор должен быть заключен в простой письменной форме;
  - в) договор может быть заключен устно;
  - г) договор может быть заключен как в письменной, так и в устной форме.
- А 8. Какой из перечисленных режим имущества супругов является законным?
- а) режим совместной собственности;
  - б) режим общей долевой собственности;
  - в) режим раздельной собственности;
  - г) смешанный режим.
- А 9. Какое из перечисленного имущества, полученное в период брака, не является совместной собственностью супругов?
- а) имущество, приобретенное по безвозмездным сделкам;

- б) проценты на вклад, внесенный в банк до вступления в брак;
- в) доходы от использования прав на объекты интеллектуальной собственности, созданные до брака;
- г) доходы каждого из супругов, полученные от предпринимательской деятельности.

А10. В течение какого срока действует презумпция отцовства супруга в отношении ребенка, родившегося после расторжения брака супругов?

- а) в течение одного года с момента расторжения брака;
- б) в течение 300 дней с момента расторжения брака;
- в) после расторжения брака такая презумпция не действует;
- г) в течение двух лет с момента расторжения брака.

В1. Кого записывают органы записи актов гражданского состояния в качестве родителей ребенка, рожденного суррогатной матерью?

В 2. Какая форма алиментного соглашения предусмотрена семейным законодательством?

В3. В каких случаях алименты могут быть взысканы в приказном производстве?

В 4. Может ли иностранный гражданин, будучи недееспособным, зарегистрировать брак в нашей стране, если законодательство его страны не запрещает ему этого?

В 5. Будет ли признан на территории России брак российского гражданина с английской гражданкой, заключенный в Великобритании?

В6. Какое законодательство применяется при расторжении брака российского гражданина с иностранцем на территории Российской Федерации?

В7. Какой орган принимает решение об усыновлении?

В8. Сохраняет ли ребенок, переданный в приемную семью, право на получение алиментов, пенсии и другие социальные льготы?

В9. Назовите обстоятельства, которые препятствуют заключению брака?

В10. Разрешено ли на территории России в виде исключения вступать в брак лицам, не достигшим 16 лет?

С.1. Светлана Елисеева жительница г. Владимира и студентка третьего курса ВГПУ, познакомилась с курсантом четвертого курса ВЮИ Романом Тетериным. Светлана и Роман полюбили друг друга. Роман Тетерин предложил Светлане Елисеевой выйти за него замуж. Она согласилась, но сказала, что не может уехать из Владимира к месту его назначения в г. Ленск (Якутия), поскольку ей нужно закончить институт. Однако после окончания института Светлана не поехала к мужу, а устроилась на работу по специальности во Владимире. Роман Тетерин, приехав в отпуск в Владимир, стал настаивать на том, чтобы Светлана уволилась с работы и уехала с ним. Светлана дорожила местом работы и не хотела уезжать. Роман считал, что если она вышла замуж за сотрудника правоохранительных органов, то обязана следовать за ним к месту его службы и жить вместе с ним. Светлане это не казалось обязательным, она полагала, что можно жить в разных городах и ездить друг к другу во время отпуска.

1. Правомерно ли заявление Романа Тетерина о том, что Светлана Елисеева, как его жена, обязана следовать за ним к месту его службы и проживать вместе с ним?

2. Правомерно ли заявление Светланы Елисеевой о том, что они с мужем могут жить в разных городах?

3. Как трактуется в Семейном кодексе право супругов на выбор места жительства?

С.2. Нарышкин Владимир обратился в суд с иском о расторжении брака с Нарышкиной Валентиной. Истец указал, что по поводу совместно нажитого имущества и детей между ними достигнуто соглашение. Неурегулированным остается вопрос о фамилии, которую будет носить ответчица после расторжения брака: ответчица хочет носить фамилию мужа, однако Нарышкин Владимир настаивает на том, чтобы Валентина изменила фамилию на девичью. Истец мотивирует свое желание тем, что его фамилия – это фамилия древнего знатного рода, а

ответчица своим вызывающим поведением доказала, что не достойна носить фамилию Нарышкина.

Проанализируйте ситуацию.

С.3. Анатолий Смирнов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Раисы Волошиной не состояла в браке с отцом Анатолия Смирнова, но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. отце Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книги регистрации рождений.

Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием Смирновым и Раисой Волошиной.

С.4. Гражданка Ковалева обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца. По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

С.5. В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс.400руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Ответьте на следующие вопросы:

Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова?

Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?

Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе?

Как должен быть разрешен спор?

## **М2.В.02 - Методы правового регулирования международного частного права**

А1. Как следует понимать слова комплексная отрасль права в определении МЧП:

А) это сочетание публично-правовых и частноправовых норм;

Б) это сочетание национальных и международных норм;

В) это сочетание коллизионных и материально-правовых норм;

Г) это сочетание процессуальных и материальных норм;

Д) это сочетание норм международного гражданского права и международного гражданского

процесса.

А2. Что является предметом регулирования в МЧП:

- А) международные отношения;
- Б) гражданские отношения;
- В) личные имущественные отношения;
- Г) межгосударственные отношения;
- Д) частноправовые отношения с иностранным элементом.

А3. Как может проявляться иностранный элемент в правоотношении:

- А) дело подсудно иностранному суду;
- Б) дело подсудно международным органам разрешения споров;
- В) правоотношение регулируется нормами международного права;
- Г) субъект отношения, объект отношения или юридический факт связаны с двумя и более государствами;
- Д) правоотношение связано с иностранными инвестициями.

А4. В чем сходство МЧП и международного публичного права:

- А) общая цель — создание правовых условий международного сотрудничества в различных областях;
- Б) общий предмет регулирования;
- В) одинаковые методы регулирования;
- Г) одни и те же источники;
- Д) основной субъект и международного публичного, и международного частного права — это государство.

А5. Какое место занимает МЧП в глобальной правовой системе:

- А) это самостоятельная, автономная правовая система;
- Б) это отрасль национального частного права;
- В) это отрасль международного публичного права;
- Г) это подотрасль международного экономического права;
- Д) это институт национального гражданского права.

А6. В совокупности с какими отраслями национального права МЧП составляет единую систему:

- А) конституционное, административное, уголовное;
- Б) земельное, экологическое, транспортное;
- В) финансовое, налоговое, валютное;
- Г) арбитражный процесс, корпоративное и бюджетное право;
- Д) гражданское, коммерческое, семейное, трудовое.

А7. В чем заключаются двойственный характер и парадоксальность норм МЧП:

- А) они регулируют и частноправовые, и публично-правовые отношения;
- Б) они регулируют правовой статус и национальных, и международных юридических лиц;
- В) это неразрывное единство и национально-правового, и международно-правового регулирования;
- Г) они регулируют межгосударственные отношения;
- Д) они регулируют и материально-правовые, и процессуально-правовые отношения.

А8. Какие принципы представляют собой систему общих принципов МЧП:

- А) общие принципы современного международного права;
- Б) общепризнанные сверхимперативные принципы международного публичного права;

- В) общие принципы защиты прав человека и основных свобод;
- Г) общие принципы права, признанные всеми цивилизованными нациями;
- Д) нормы национального публичного порядка.

А9. Какой принцип является основным в системе специальных принципов МЧП:

- А) автономия воли сторон частного правоотношения;
- Б) принцип недискриминации;
- В) право на реторсии;
- Г) принцип коллизионной взаимности;
- Д) предоставление национального режима.

А10. Какие нормы занимают центральное место в нормативной структуре МЧП:

- А) нормы международного права;
- Б) нормы национального гражданского права;
- В) нормы национального обычного права;
- Г) материально-правовые нормы международных договоров;
- Д) национальные (внутренние) коллизионные нормы.

В1. Где закреплены унифицированные коллизионные нормы?

В2. Назовите общий метод регулирования в МЧП.

В3. Назовите основные специальные методы регулирования в МЧП.

В4. Что означает коллизия правовых систем?

В5. В чем заключается суть коллизионного метода?

В6. Какое из следующих определений правильное? Дайте оценку каждому определению.

- а) отрасль международного публичного права, регулирующая экономические отношения между государствами;
- б) отрасль национального права, регулирующая отношения между частными лицами и государством по поводу осуществления внешнеэкономической деятельности;
- в) отрасль национального права, регулирующая отношения между физическими и юридическими лицами из разных государств;
- г) совокупность норм национального права, регулирующих участие граждан РФ во внешнеторговой деятельности.

В7. Правительство Великобритании приобрело у правительства Австралии 1000 т мороженого мяса. Покупка была оформлена на обычных бланках, использующихся в мясной торговле.

Каким правом должно регулироваться данное соглашение:

международным публичным правом или МЧП? Определите его природу.

В8. Отметьте, какой фактор современной действительности оказывает основное воздействие на развитие МЧП.

В9. Определите, что такое «иностраннный элемент».

В10. Дайте перечень наиболее важных многосторонних договоров в области МЧП, в которых участвует Российская Федерация, и двусторонних международных договоров РФ с другими государствами.

С1. Решите задачу. Компания с постоянным местопребыванием в США сдает в аренду воздушные суда российской авиакомпании, получая доходы. Арендатор использует суда в международных и во внутренних перевозках в РФ. Американская компания не имеет в РФ постоянного представительства и не осуществляет кроме указанной никакой иной деятельности.

Подлежат ли налогообложению в РФ доходы американской компании? Действует ли между РФ и США договор об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы и капитал?

С2. Решите задачу. В арбитражный суд г. Москвы было подано ходатайство о признании и исполнении решения суда Англии (Central London County Court) в отношении ФГУП «УКТ». Судья, рассмотрев ходатайство, отказал в его удовлетворении. В определении он указал на отсутствие между РФ и Великобританией соглашения по вопросам признания и принудительного исполнения судебных решений, а также на то, что ФГУП является предприятием военно-промышленного комплекса и в случае исполнения решения окажется в сложной финансовой ситуации, что может повлиять на обороноспособность РФ. Оцените это решение. Возможно ли в данной ситуации использовать ссылку на публичный порядок как на основание отказа в признании и исполнении иностранного судебного решения?

С3. Приведите пример правоотношения, складывающегося в сфере регулирования МЧП. Выделите и опишите его структуру (юридический факт, субъекты, объект, содержание).

С4. Между российским юридическим лицом (продавец) и французской организацией (покупатель) заключен контракт международной купли-продажи. Применимое право стороны не избрали. Они определили, что расчеты за товар должны производиться с аккредитива, открываемого французской организацией во французском банке в пользу продавца, согласно Унифицированным правилам для документарных аккредитивов (публикация МТП № 500). В обусловленные сроки покупатель открыл аккредитив, с его счета была снята сумма аккредитива, но по вине банка покупателя ее так и не перечислили продавцу. Продавец предъявил иск к покупателю в государственный арбитражный суд РФ о взыскании убытков за нарушение договора.

Определите применимое право и решите спор.

С5. В договорах международной купли-продажи, заключенных российской организацией с организацией из Украины и организацией из Германии применимое право не выбрано. Споры рассматриваются в российском суде. В отношениях с Украиной действует Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г.

Определите применимое право для обоих случаев. Какие нормы применяются для регулирования контракта международной поставки, заключенного российской организацией с организацией из Кубы? Могут ли стороны избрать в качестве применимого право третьего государства? Где будут рассматриваться споры?

## **М2.В.03 - Договорное право**

А1. По каким параметрам возможно выделение дисциплины «Договорное право» в самостоятельную отрасль права? Обоснуйте свое мнение ссылками на мнения ученых.

А2. Составьте схему «Виды договоров в российском гражданском праве. Обобщенная классификация».



А3. Охарактеризуйте договоры. Договор розничной купли-продажи (п. 2 ст. 492 ГК). Договор бытового подряда (п. 2 ст. 730 ГК). Договор перевозки транспортом общего пользования (п. 2 ст. 789 ГК). Договор проката (п. 3 ст. 626 ГК). Договор личного страхования (п. 1 ст. 927 ГК). Договор хранения товаров на складах общего пользования (п. 2 ст. 908 ГК).

А4. Охарактеризуйте соотношение понятий – «договор» и «соглашение».

А5. Публичный договор может быть заключен организацией:

- А) лишь некоммерческой;
- Б) некоммерческой лишь в случае, если это предусмотрено учредительными документами;
- В) лишь коммерческой;
- Г) любой.

А6. В случаях, когда в возмездном, договоре цена не предусмотрена, исполнение договора должно быть оплачено по цене:

- А) назначенной продавцом, исполнителем работы или услуги;
- Б) взимаемой за аналогичные товары, работы или услуги;
- В) назначенной покупателем, заказчиком работы или услуги;
- Г) согласованной сторонами договора.

А7. Освобождает ли стороны от ответственности за нарушение договора окончание срока его действия?

- А) не освобождает, если против этого возражает потерпевший;
- Б) не освобождает лишь виновную сторону;
- В) не освобождает никогда;
- Г) всегда освобождает.

А8. Составить таблицу «Права и обязанности покупателя и продавца».

А9. Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачества муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки.

1. Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций?
2. Правильное ли решение принял арбитражный суд?

А10. Составить схему «Способ исполнения договорных обязательств».

В1. Дрожкин заключил договор подряда со строительной организацией на постройку фундамента под дом вблизи берега реки. Работа должна выполняться иждивением подрядчика. В конце зимы подрядчик завез на место необходимые материалы, а в начале весны вода в реке поднялась, вышла из берегов и затопила их. Цемент испортился. Подрядчик потребовал от Дрожкина оплатить стоимость испорченного цемента, мотивируя это тем, что дом строится на низком месте участка, в то время когда его нужно строить на высоком месте. Дрожкин отказался, указав на то, что подрядчик мог этот цемент хранить на высоком месте участка, а не складировать его в низине.

1. Подлежит ли требование подрядчика удовлетворению?
2. В каком случае работа выполняется иждивением подрядчика?

В2. При солидарной множественности субъектов активной обязанности:

- а) управомоченный субъект вправе требовать исполнения как от всех обязанных субъектов, так и от любого из них в отдельности в полном объеме или в части долга;
- б) управомоченный субъект вправе требовать исполнения как от всех обязанных субъектов, так и от любого из них в отдельности только в полном объеме;
- в) каждое обязанное лицо исполняет обязанность в равной доле с другими, если из закона или договора не вытекает иное.

В3. Допускается ли отказ коммерческой организации от заключения публичного договора при наличии возможности предоставить потребителю соответствующие товары или услуги?

- а) не допускается иногда: в случаях, указанных в законе;
- б) допускается всегда;
- в) не допускается никогда;
- д) допускается, если продавец уверен в неисполнимости контракта.

В4. При взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами при нарушении денежного обязательства убытки:

- а) подлежат возмещению в части, не покрытой процентами;
- б) не подлежат возмещению;
- в) подлежат возмещению в полном объеме.

В5. На основе анализа норм гражданского права составьте таблицу «Система оснований прекращения договорных обязательств».

В.6. Хладокомбинат обратился с иском к перевозчику – Управлению Московской железной дороги и к поставщику – мясокомбинату о взыскании с надлежащего ответчика стоимости недостающего мяса. Груз прибыл в исправном вагоне, но без пломбы грузоотправителя. При вскрытии оказалось, что вагон загружен до полной вместимости и недостающее мясо вместиться не могло. Эти обстоятельства были подтверждены экспедитором мясокомбината и отражены в коммерческом акте.

- 1. Кто должен нести ответственность за недостачу груза?
- 2. Изменится ли решение, если вагон, загруженный отправителем, прибыл а станцию назначения в исправном состоянии и за его пломбами?

В7. Составьте схему: «Процесс заключения договоров».

В8. В газете «Бизнес и общество» была опубликована статья, в которой упоминалось о том, что у ООО «Рассвет» имеется большое количество долгов перед кредиторами, задолженность по уплате налогов и иных обязательных платежей перед бюджетом. Кроме того, указывалось, что один из крупных кредиторов уже подал заявление о банкротстве общества в суд, в отношении общества введена процедура конкурсного производства, назначен конкурсный управляющий. ООО «Рассвет» обратилось в суд к газете с требованием об опровержении порочащих его деловую репутацию сведений как не соответствующих действительности.

В судебном заседании выяснилось, что общество имеет задолженность в размере 10 миллионов рублей перед банком, который действительно подал заявление в суд о признании общества банкротом и в отношении истца введена процедура наблюдения, назначен временный управляющий. Информация о долгах перед другими кредиторами и перед бюджетом никакими документами подтверждена не была.

- 1. По поводу какого объекта гражданских прав возник спор? Какими способами может воспользоваться ООО «Рассвет» для защиты его права?

2. Определите, какие обстоятельства являются значимыми для решения возникшего спора. Какие доказательства могут быть предъявлены в обоснование указанных обстоятельств? Как распределяется бремя доказывания?
3. Какое решение должен вынести суд? Ответ должен быть обоснован.

В9. АО «Уралтрактстрой» продал колхозу три трактора (все без ковша). Колхоз направил требование допоставить ковши, но АО «Уралтрактстрой» допоставил ковши, когда сроки, оговоренные в договоре истекли, объяснив это тем, что руководством АО «РЖД» был введен временный запрет на перевозку тяжеловесных комплектующих железнодорожным транспортом. Пока ковши не были поставлены колхоз не мог своевременно вспахать и засеять поля, образовались потери из-за неиспользования тракторов.

Что вправе потребовать колхоз, и удовлетворит ли такие требования суд?

В10. Составьте таблицу: «Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность в договорных отношениях».

С1. Цифиркин застраховал принадлежащий ему на праве собственности жилой дом на сумму 100 000 000 руб. В результате поджога неизвестными злоумышленниками дому был причинен ущерб на сумму 80 000 000 руб. При этом по данным проектно-инвентаризационного бюро, стоимость дома на момент окончания строительства составила 200 000 000 руб., что и было отражено в страховом полисе.

1. Рассчитайте сумму страхового возмещения.
2. Изменится ли наше решение, если в полисе будет сказано «возмещению подлежит любой ущерб в пределах страховой суммы».

С2. Между ООО «Продукты» и ООО «Магазин» были заключены договоры купли-продажи в отношении имущества заводов по производству продуктов питания, принадлежащих ООО «Продукты». Данными договорами оформлялась передача недвижимого имущества, оборудования и автомобильного транспорта, относящегося к заводам.

Впоследствии ООО «Продукты» было признано банкротом. Конкурсный управляющий предъявил в суд требование о признании заключенных договоров недействительными на основании пункта 2 статьи 170 ГК РФ ввиду их притворности, поскольку они были направлены на прикрытие сделок по продаже предприятия.

1. Каковы особенности договора купли-продажи предприятия?
2. Определите содержание договора купли-продажи предприятия. Каковы права и обязанности сторон договора? Каким образом защищаются интересы кредиторов предприятия?
3. Правомерны ли требования конкурсного управляющего?

С3. Шофер автохозяйства УВД области Смокин оставил на улице на несколько минут без присмотра служебную машину, не заперев и не вынув ключа зажигания. Студент политехнического университета Ардатов, находясь в нетрезвом состоянии, угнал машину и совершил наезд на Крюкова. Крюков получил телесные повреждения и стал инвалидом II группы. Он обратился в суд с иском к Ардатову, требуя возмещения вреда, причиненного здоровью.

1. Будет ли кто-нибудь, кроме Ардатова, возмещать вред, причиненный здоровью Крюкова?
2. Возможны ли регрессные иски из существа дела – кого и к кому?
3. Как изменится решение суда, если Смокин – частный предприниматель и им были приняты все меры от угона автомобиля?

С4. Составить образец сложного искового заявления о взыскании убытков за просрочку исполнения договора (фабулу дела изложите по своему усмотрению), распишите алгоритм его подачи в арбитражный суд.

С5. Составить от имени юриста организации претензию к энергосбытовой кампании о недопоставке электроэнергии по договору (фабулу дела изложите по своему усмотрению).

#### **М2.В.04 - Институт юридических лиц в теории гражданского права**

А1. Учредители юридического лица:

- 1) Имеют вещные права на его имущество.
- 2) Имеют обязательственные права на его имущество.
- 3) Не имеют никаких прав на его имущество.
- 4) В зависимости от вида юридического лица имеют вещные права на его имущество, либо обязательственные права, либо не имеют никаких прав.

А2. Кто отвечает по обязательствам юридического лица:

- 1) Его учредители (участники)
- 2) Само юридическое лицо.
- 3) Органы юридического лица.
- 4) Само юридическое лицо, а в случаях, предусмотренных в ГК РФ или в учредительных документах, и иные лица.

А3. Что такое филиал юридического лица:

- 1) Это особый вид юридического лица.
- 2) Это орган юридического лица, действиями которого юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя обязанности.
- 3) Это обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть.
- 4) Это обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту.

А4. Выберите определение, соответствующее понятию "дочернее общество":

- 1) Это такое хозяйственное общество, по отношению к которому другое хозяйственное общество или товарищество имеет возможность определять принимаемые таким обществом решения.
- 2) Это такое хозяйственное общество, в котором другое хозяйственное общество или товарищество имеет более двадцати процентов голосующих акций или двадцати процентов уставного капитала.
- 3) Это особая организационно-правовая форма хозяйственного общества, участники которого несут субсидиарную ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.
- 4) Это хозяйственное общество, учредителем которого выступает другое хозяйственное общество или товарищество.

А5. Ликвидация юридического лица:

- 1) Влечет его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства, если иное не установлено учредительными документами юридического лица.
- 2) Влечет его прекращение с переходом прав и обязанностей его правопреемникам.

- 3) Влечет его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства, за исключением случаев признания его несостоятельным (банкротом).
- 4) Влечет его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства.

А6. На основании каких учредительных документов действуют юридические лица:

- 1) На основании устава.
- 2) На основании устава и учредительного договора.
- 3) На основании положения.
- 4) На основании устава и (или) учредительного договора. В случаях, предусмотренных законом - на основании общего положения об организациях данного вида.

А7. Сроки ликвидации:

- 1) Законом не установлены. ГК РФ определяет лишь минимальный срок заявления требований кредиторами ликвидируемого юридического лица.
- 2) Составляют в соответствии с ГК РФ два месяца.
- 3) В соответствии с законом не могут быть более одного года.
- 4) Составляют в соответствии с ГК РФ шесть месяцев.

А8. Какова судьба имущества, оставшегося после удовлетворения требований кредиторов ликвидируемого юридического лица:

- 1) Имущество переходит к его учредителям.
- 2) Имущество передается его учредителям, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или учредительными документами юридического лица.
- 3) Имущество передается в доход государства.
- 4) Имущество передается на нужды благотворительности.

А9. Фонд:

- 1) Это некоммерческая организация, созданная собственником, который несет субсидиарную ответственность по его обязательствам.
- 2) Это некоммерческая организация, учредители которой не имеют имущественных прав и не отвечают по ее обязательствам.
- 3) Это некоммерческая организация, учредители которой несут субсидиарную ответственность по ее обязательствам в размере и в порядке, предусмотренных уставом.
- 4) Это некоммерческая организация, учредители (участники) которой не имеют имущественных прав и не отвечают по ее обязательствам.

А10. Каковы гарантии прав кредиторов юридического лица при его реорганизации:

- 1) При реорганизации кредиторы должны быть письменно уведомлены об этом. Они вправе потребовать прекращения или досрочного исполнения обязательства, должником по которому является это юридическое лицо, и возмещения убытков.
- 2) О реорганизации юридического лица помещается публикация в печати. Кредиторам устанавливается срок для заявления требований к реорганизуемому юридическому лицу, который не может быть менее двух месяцев.
- 3) О реорганизации юридического лица помещается публикация в печати, кроме того кредиторы реорганизуемого юридического лица получают письменное уведомление о необходимости в течение указанного в объявлении срока предъявить свои требования.
- 4) При реорганизации кредиторы должны быть письменно уведомлены об этом. Они обязаны потребовать прекращения или досрочного исполнения обязательства, должником по которому является это юридическое лицо, и возмещения убытков. Незаявленные в течение срока реорганизации требования считаются погашенными.

В1. Дайте характеристику понятиям: товарный знак, знак обслуживания, фирменное наименование юридического лица. В какой момент возникает и в чем заключается исключительное право юридического лица на данные обозначения?

В2. Для каждой организационно-правовой формы коммерческого юридического лица определите пакет документов, необходимых для их регистрации. Выделите особенности их создания, по сравнению с общим порядком создания, если таковые есть.

В3. Назовите предусмотренные законом случаи, когда для осуществления деятельности необходимо членство в саморегулируемой организации или получение свидетельства саморегулируемой организации о допуске к определенному виду работ. Как, на Ваш взгляд, влияет на правоспособность юридического лица лицензирование, а также членство в саморегулируемой организации или получение свидетельства саморегулируемой организации о допуске к определенному виду? Каковы правовые последствия совершения безлицензионных сделок?

В4. Установите соответствие между терминами и их содержанием:

Понятие	Содержание
А. Товарищество на вере	1. основанное на членстве добровольное объединение граждан или граждан и юридических лиц в целях удовлетворения их материальных и иных потребностей, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паевых взносов.
В. Потребительский кооператив	2. товарищество, в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников - вкладчиков (коммандитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности.
С. Полное товарищество	3. товарищество, участники которого (полные товарищи) в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.

В5. В чем состоит сходство и каковы различия правового положения государственного (муниципального) унитарного предприятия и федерального казенного предприятия ?

В6. Составьте перечень оснований для принудительной ликвидации юридических лиц.

В7. Установите соответствие между терминами и их содержанием:

Понятие	Содержание
А. Мажоритарные акционеры	1. Акционеры с незначительной долей владения в уставном капитале, которая не позволяет при голосовании на общих собраниях акционеров лоббировать решения по вопросам в своих интересах.
В. Розничные акционеры	2. Акционеры владеют незначительным количеством акций, которые дают право на участие в собраниях и получение дивидендов.

С. Миноритарные акционеры	3. Владельцы крупных пакетов акций, размер которых позволяет оказывать непосредственное влияние на принимаемые решения по управлению обществом.
---------------------------	---

В8. Какие правовые последствия предусмотрены в настоящем российском законодательстве в случае, если юридическое лицо фактически прекратило свою деятельность (не выполняет требования закона об уплате налогов, представлении отчетности и др.)?

В9. Установите соответствие между элементами:

А. Хозяйственные общества	1. Некоммерческие партнерства, саморегулируемые организации
В. Хозяйственные товарищества	2. ООО и АО.
С. Ассоциации (союзы)	3. Полные и коммандитные

В10. Составьте таблицу «Отличия «преобразования» юридического лица от «реорганизации»».

С1. Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- 2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);
- 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?

Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать?

С2. При проверке деятельности ООО «Ускорение» работниками налоговой службы было установлено, что оно продало на городском рынке несколько тонн арбузов и дынь, в то время как согласно уставу основной целью деятельности ООО было производство строительно-монтажных работ по заказам граждан и организаций. В связи с тем, что торговля овощами как вид деятельности не была указана в уставе ООО, налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о признании сделок по продаже арбузов и дынь недействительными и о взыскании с ООО в доход государства сумм, полученных по этим сделкам.

В заседании арбитражного суда представителем ООО было заявлено, что арбузы и дыни были приобретены ранее вместе с необходимым для ООО экскаватором, продавец которого был согласен продать экскаватор только совместно с имеющимися у него овощами. Поскольку овощи в таком количестве были не нужны ООО, оно решило их продать на рынке.

Каким образом определяется объем правоспособности юридического лица? Какие сделки вправе совершать юридическое лицо? Могут ли быть признаны недействительными сделки, не соответствующие его уставу?

С3. В ЕГРЮЛ указан следующий вид деятельности ООО «Молния»: «оптовая торговля водопроводным и отопительным оборудованием». Между тем, после регистрации общество не совершило ни одной сделки оптовой купли-продажи водопроводного и отопительного оборудования. Более того, общество вообще не совершало никаких возмездных сделок, а

осуществляло социально-культурную деятельность: за счет крупных вкладов учредителей была организована сеть бесплатных библиотек, в которой любой желающий мог получить интересующую его книгу. Директор общества считал, что никаких нарушений закона при этом не допускается, поскольку организация обладает универсальной правоспособностью. Действительно ли, ООО «Молния» обладает общей правоспособностью? Соответствует ли закону деятельность ООО «Молния»?

С4. В.Д. Фонарев приобрел у С.Н. Леонтьева долю размером 15 % в уставном капитале ООО «Карс». Сделка была удостоверена нотариусом. Однако до регистрации соответствующих изменений проведенное без уведомления В.Д. Фонарева общее собрание участников, на котором присутствовал С.Н. Леонтьев, приняло единогласное решение об одобрении крупной сделки, после чего был заключен договор (крупная сделка) с ЗАО «Турбо». При этом директору ЗАО «Турбо» были представлены не только решение общего собрания участников об одобрении крупной сделки, но и выписка из ЕГРЮЛ о составе участников общества, а также учредительные документы.

Через два месяца В.Д. Фонарев узнал о совершенной сделке и предъявил к обществу иск о признании решения общего собрания об одобрении сделки недействительным, а также иск к сторонам крупной сделки о признании договора недействительным.

Стал ли В.Д. Фонарев участником ООО «Карс»?

Требуется ли внесение в устав сведений об изменении состава участников общества с ограниченной ответственностью?

Подлежат ли заявленные требования удовлетворению?

С5. В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным. Решите дело.

## **М2.В.05 - Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля**

А1. Совокупность проводимых органом государственного контроля (надзора) в отношении юридического лица или индивидуального предпринимателя мероприятий по контролю для оценки соответствия осуществляемых ими деятельности обязательным требованиям называется:

- а) контроль;
- б) надзор;
- в) проверка.

А2. Ежегодный сводный план проведения плановых проверок формирует:

- а) Правительство РФ;
- б) Генеральная прокуратура РФ;
- в) Министерство финансов РФ.



А3. Результаты проверки, проведенной органом государственного контроля с грубым нарушением установленных законом требований к организации и проведению проверок не могут являться доказательствами, если:

- а) отсутствовали основания проверки;
- б) нарушен режим постоянного государственного контроля;
- в) отсутствовала санкция суда.

А4. Может ли проводиться проверка должностным лицом или должностными лицами, которые не указаны в распоряжении или приказе руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора):

- а) может;
- б) не может;
- в) может, но при условии уведомления проверяемого лица в установленный настоящим законом срок;
- г) может, но при условии уведомления проверяемого лица в установленный настоящим законом срок и согласования с органом прокуратуры.

А5. Выберите верный вариант(ы):

- а) Срок проведения (каждой в отдельности) документарной проверки и выездной проверки, не может превышать тридцать рабочих дней;
- б) Срок проведения (каждой в отдельности) документарной проверки и выездной проверки, не может превышать двадцать пять дней;
- в) Срок проведения (каждой в отдельности) документарной проверки и выездной проверки, не может превышать двадцать рабочих дней;
- г) Срок проведения (каждой в отдельности) документарной проверки и выездной проверки определяется органом государственного контроля (надзора) с учетом риск-ориентированного подхода, но не менее тридцати рабочих дней.

А6. Выберите верный вариант(ы):

- а) По результатам проверки должностными лицами органа государственного контроля (надзора), проводящими проверку, составляется акт свободной формы в трех экземплярах;
- б) По результатам проверки должностными лицами органа государственного контроля (надзора), проводящими проверку, составляется акт свободной формы в двух экземплярах;
- в) По результатам проверки должностными лицами органа государственного контроля (надзора), проводящими проверку, составляется акт по установленной форме в трех экземплярах;
- г) По результатам проверки должностными лицами органа государственного контроля (надзора), проводящими проверку, составляется акт по установленной форме в двух экземплярах.

А7. Какая предусмотрена продолжительность мероприятия по контролю:

- 1. не более одного месяца
- 2. не более три месяца
- 3. не более одного года.
- 4. не более одной недели.

А8. При проведении мероприятий по контролю должностные лица органов государственного контроля (надзора) не вправе:

- 1. проверять выполнение обязательных требований, не относящихся к компетенции органа государственного контроля (надзора), от имени которого действуют должностные лица;
- 2. осуществлять плановые проверки в случае отсутствия при проведении мероприятий по контролю должностных лиц или работников проверяемых юридических лиц или индивидуальных предпринимателей либо их представителей;

3. требовать представление любых документов, информации, образцов (проб) продукции,
4. изымать оригиналы документов, относящихся к предмету проверки;
5. все вышеперечисленное.

A9. По результатам мероприятия по контролю должностным лицом (лицами) органа государственного контроля (надзора), осуществляющим проверку, составляется

1. акт
2. протокол
3. смета
4. исполнительный лист.

A10. Какими правами обладают объединения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также иные некоммерческие организации для защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора):

1. обращаться в органы прокуратуры с просьбами принести протесты на противоречащие закону нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
2. обращаться в суд в защиту прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
3. обращаться в суд в защиту прав неопределенного круга юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
4. применять меры самозащиты.

B1. Как должен быть уведомлен проверяемый предприниматель согласно Федеральному закону «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» и какие санкции грозят в случае неповиновения?

B2. В каких случаях органы государственного контроля (надзора), органы муниципального контроля обязаны предупреждать юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки?

B3. Кого органы государственного контроля (надзора), органы муниципального контроля вправе привлекать к проведению выездной проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя в качестве экспертов и экспертных организаций?

B4. Существует ли ответственность за отсутствие в организации журнала учета проверок?

B5. Установлен ли Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» максимальный срок проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?

B6. В каком порядке должностные лица органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля должны ознакомить руководителя, иное должностное лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя с результатами проверки?

B7. Могут ли органы государственного контроля (надзора), муниципального контроля требовать плату за проведение мероприятий по контролю (надзору)?

В8. Установите соответствие между элементами:

1. В отношении малого предприятия общий срок проведения плановых выездных проверок не может превышать	А. пятнадцать часов для в год.
2. Общий срок проведения плановых выездных проверок в отношении представительства юридического лица не может превышать	В. пятьдесят часов в год
3. В отношении микропредприятия общий срок проведения плановых выездных проверок не может превышать	С. шестьдесят рабочих дней.

В9. Установите соответствие между элементами:

А. Несоблюдение должностными лицами федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора), органов местного самоуправления, уполномоченных на осуществление муниципального контроля, либо государственных или муниципальных учреждений, осуществляющих контрольные функции, требований законодательства о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле, выразившееся в проведении проверки при отсутствии оснований для ее проведения, нарушении сроков проведения проверки, отсутствии согласования внеплановой выездной проверки с органами прокуратуры, непредставлении акта о проведенной проверке, привлечении к проведению мероприятий по контролю не аккредитованных в установленном порядке юридических лиц, индивидуальных предпринимателей или не аттестованных в установленном порядке граждан либо проведении плановой проверки, не включенной в ежегодный план проведения плановых проверок	1. влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей либо дисквалификацию на срок от шести месяцев до одного года.
В. Повторное совершение административного правонарушения, предусмотренного <u>ч.1</u> ст. статья 19.6.1 КоАП РФ, либо грубое нарушение требований законодательства о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле, выразившееся в проведении проверки без распоряжения (приказа) руководителя либо заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора) или муниципального контроля либо государственного или муниципального учреждения, осуществляющего контрольные функции, или непредставлении акта о проведенной проверке	2. влечет предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей.
С. Несоблюдение должностными лицами федеральных органов исполнительной власти, органов	3. влечет предупреждение или наложение административного

исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора), органов местного самоуправления, уполномоченных на осуществление муниципального контроля, либо государственных или муниципальных учреждений, осуществляющих контрольные функции, требований законодательства о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле, выразившееся в невнесении информации о проверке в <u>единый реестр проверок</u> , либо в нарушении два и более раза в течение одного года сроков внесения информации о проверке в единый реестр проверок, либо во внесении два и более раза в течение одного года неполной или недостоверной информации о проверке в единый реестр проверок	штрафа на должностных лиц в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей.
---	---

**В10. Установите соответствие между элементами:**

А. Особенности проведения отдельных видов проверок в рамках разрешительной деятельности устанавливаются	1. постановлением Правительства РФ от 30 июня 2010 г. № 489
В. Правила подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей утверждаются	2. <u>постановлением</u> Правительства РФ от 3 апреля 2020 г. № 440
С. Проведение контрольной закупки допускается исключительно в случаях, регламентированных	3. Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ

С1. В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации. Прав ли прокурор области?

С2. В арбитражный суд обратилось общество с заявлением в порядке, установленном параграфом 2 главы 25 АПК РФ, с заявлением об оспаривании постановления о привлечении к административной ответственности по части 1 статьи 14.43 КоАП РФ юридического лица в виде штрафа в сумме 100 000 (сто тысяч) рублей.

В качестве оснований своих требований заявитель ссылаясь на грубые нарушения, допущенные контролирующим органом в ходе проведения внеплановой проверки, а именно части 4 статьи 16 Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и

муниципального контроля», выразившиеся в непредставлении в установленные сроки акта проверки.

Может ли указанное заявителем нарушение, если оно установлено, служить основанием для отмены постановления для привлечения к административной ответственности? Является ли указанное нарушение грубым?

С3. Заявитель обратился в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления заместителя начальника отдела — заместителя главного государственного инспектора Железнодорожного района по пожарному надзору о назначении административного наказания за нарушение требований пожарной безопасности.

Из материалов дела следует, что Прокуратурой Железнодорожного района г. Воронежа с привлечением специалиста — старшего инспектора ОНД по Железнодорожному району в отношении заявителя проведена проверка соблюдения им законодательства о пожарной безопасности. В ходе проверки были выявлены нарушения норм и правил пожарной безопасности, составлен акт проверки. Заместителем главного государственного инспектора Железнодорожного района по пожарному надзору вынесено постановление о назначении административного наказания за нарушение требований пожарной безопасности, которым заявитель признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного частью 2 статьи 20.4 КоАП РФ, и привлечен к административной ответственности. Обращаясь в арбитражный суд, в обоснование своих требований заявитель ссылается на обследование административным органом помещений, не относящихся к деятельности Общества; нарушение порядка фиксации события и объективной стороны правонарушения, повторное привлечение к административной ответственности за одни и те же нарушения, а также на нарушение административным органом порядка привлечения юридического лица к административной ответственности, предусмотренного Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Решите дело.

С4. Заявитель обратился в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления административного органа по делу об административном правонарушении. Из материалов дела следует, что в соответствии с распоряжением прокурора государственным инспектором Россельхознадзора была проведена проверка соблюдения требований федерального законодательства о ветеринарии в деятельности заявителя. Содержание заключения о результатах проверки положено в основу постановления о возбуждении дела об административном правонарушении, предусмотренном частью 1 статьи 10.6 КоАП РФ, вынесенного прокурором. Управлением Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Воронежской и Волгоградской области вынесено постановления о назначении административного штрафа.

Полагая, что указанное постановление противоречит действующему законодательству, нарушает его права и законные интересы, заявитель обратился в арбитражный суд. В обоснование заявленных требований заявитель ссылался на вынесение оспариваемого постановления неуполномоченным должностным лицом; процессуальные нарушения положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 № 294-ФЗ при проведении проверки; отсутствие оснований для проведения проверки; составление постановления о возбуждении дела об административном правонарушении в отсутствие лица, в отношении которого возбуждается дело об административном правонарушении.

Подлежат ли заявленные требования удовлетворению. Решите дело.

С5. В отношении общества Росстандартом возбуждено дело об административном правонарушении по результатам проведения внеплановых контрольных мероприятий на основании обращения потребителя. По результатам производства по делу об административном правонарушении вынесено постановление о привлечении общества к административной ответственности. Указанное постановление оспорено в судебном порядке.

В ходе рассмотрения дела судом при проверки соблюдения процедуры встал вопрос об извещении общества о времени и месте составления протокола и рассмотрения дела. В качестве доказательства извещения о времени и месте составления протокола лица, привлечённого к административной ответственности, контролирующий орган представил суду уведомление, направленное в адрес проверяемого лица, о вызове директора общества для ознакомления с материалами внеплановой выездной проверки. Извещение о времени и месте рассмотрения вопроса о привлечении к административной ответственности, по результатам которого принято оспоренное в судебном порядке постановление, было вручено нарочно главному инженеру общества, который участвовал в рассмотрении на основании общей доверенности.

Оцените представленные административным органом доказательства соблюдения порядка рассмотрения дела об административном правонарушении.

Извещено ли лицо, привлечённое к ответственности, о времени и месте составления протокола? Обоснуйте ответ со ссылкой на закон и судебную практику.

Извещено ли лицо, привлечённое к ответственности, о времени и месте рассмотрения вопроса о привлечении к административной ответственности? Обоснуйте ответ со ссылкой на закон и судебную практику.

Законно ли оспоренное постановление о привлечении к административной ответственности?

## **М2.В.06 - Актуальные проблемы корпоративного права**

А1. Выберите нормативные акты, регулирующие создание коммерческих организаций.

- А. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и ГК РФ
- В. ФЗ «О создании и регистрации коммерческих организаций на территории Российской Федерации»
- С. Указ Президента «О некоторых вопросах создания предприятий»
- Д. Гражданский Кодекс РФ

А2. Возможно ли исключение участника из ООО

- А. Возможно по решению общего собрания
- В. Возможно по решению суда
- С. Возможно, по требованию кредиторов или поступления на государственную службу
- Д. Невозможно

А3. Как называется теория сущности юридического лица, сторонники которой считают, что субстратом юридического лица является совокупность воль работников?

- А. Теория волевых работников
- В. Теория фикции
- С. Теория трудового коллектива
- Д. Теория обособленной воли

А4. Как называется теория, сторонники которой полагают, что юридическое лицо — выдумка, призванная обеспечивать потребности людей?

- А. Теория фикции
- В. Теория интереса

- C. Теория обособленной потребности
- D. Теория имущественной самостоятельности

A5. Кто имеет право преимущественной покупки доли в ООО?

- A. Самый крупный кредитор участника, отчуждающего долю
- B. Другие участники общества пропорционально их долям или само общество, если это предусмотрено уставом
- C. Самый крупный кредитор общества
- D. Самый крупный участник общества

A6. Каковы последствия выхода участника из общества с ограниченной ответственностью?

- A. При выходе выплачивается рыночная стоимость доли
- B. При выходе выплачивается номинальная стоимость доли
- C. Такой выход невозможен, т.к. нарушает права кредиторов
- D. При выходе выплачивается действительная стоимость доли по данным бухгалтерского учета

A7. Кто являлся родоначальником теории фикции?

- A. Папа Иннокентий IV
- B. Святой Иосиф III
- C. О. Гирке
- D. Аристотель

A8. Возможно ли исключение участника из акционерного общества?

- A. Возможно по решению общего собрания
- B. Возможно по решению суда
- C. Невозможно
- D. Возможно, по требованию кредиторов или поступления на государственную службу

A9. В каком случае из перечисленных право преимущественной покупки применяется?

- A. При продаже доли в ООО постороннему лицу
- B. При продаже доли в ООО другому участнику
- C. При дарении акций ОАО постороннему лицу
- D. При продаже акций в ОАО постороннему лицу

A10. Может ли быть членом совета директоров акционерного общества лицо, не являющееся акционером?

- A. Нет
- B. В отдельных случаях, указанных в законе
- C. Как указано в уставе
- D. Да

B1. Составная единица корпоративного права, установленное или санкционированное государством правило поведения, являющееся общеобязательным и формально определенным, которое устанавливает обязанности и определяет права участников корпоративных правоотношений - .....

B2. Межотраслевой правовой институт, включающий нормы гражданского, предпринимательского, трудового, административного, финансового и налогового права,

регулирующий общественные отношения, связанные с различными сторонами деятельности корпорации - .....

В3. Организация, признанная юридическим лицом, в которой собственность отделена от управления и которая основана на объединенных капиталах (добровольных взносах) для осуществления какой-либо социально полезной деятельности - .....

В4. Внутренней структуры корпорации (органы и должностные лица), наделенные специальной корпоративной правосубъектностью, выполняющие свойственные им функции, действуя при этом от имени корпорации - .....

В5. Внутренняя структура, представляющая собой комплексный правовой институт, включающий в себя органично сочетаемые правила и нормы гражданского, административного, трудового, финансового, международного права - .....

В6. По гражданскому законодательству РФ юридическое лицо, преследующее извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности - .....

В7. В гражданском праве Российской Федерации документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении - .....

В8. Владелец акций, получающий прибыль по акциям в виде дивидендов - ....

В9. Основной капитал акционерного общества, который образуется за счет эмиссии акций - .....

В10. Институт гражданского права, включающий в себя совокупность правовых норм, регулирующих образование, деятельность и прекращение акционерных обществ - ....

С1. Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, сдало в аренду АО «Колос» здание. Собственник имущества обратился в суд с иском о признании договора аренды недействительным, ссылаясь на то, что предприятие не вправе без его согласия сдавать в аренду имущество. Разрешите спор.

С2. Должник и конкурсные кредиторы заключили между собой мировое соглашение, в котором было указано об отсрочке причитающихся кредитору платежей. После заключения мирового соглашения было передано для утверждения в арбитражный суд. Суд его утвердил. Однако впоследствии один из кредиторов обратился в суд с заявлением о признании мирового соглашения недействительным, ссылаясь на то, что оно нарушает его права. Разрешите спор. Каков порядок и условия заключения мирового соглашения?

С3. Акционерное общество реорганизуется в форме присоединения к нему другого акционерного общества.

Каким должен быть уставный капитал общества, к которому осуществляется присоединение? Должен ли он быть равен сумме уставных капиталов обоих обществ, участвующих в реорганизации?

С4. Устав организации является учредительным документом. Государственная регистрация устава считается датой создания организации. Учредители хотят разработать новую редакцию устава.

Вопросы:



1. Если принимается «новая редакция» Устава (имеется в виду не дополнение, уточнение к старому, а именно новая редакция или новый устав – прим. авт.), можно ли считать, что имеет место создание (учреждение) новой организации путём реорганизации?

Что изменится, если в устав будут внесены некоторые изменения и дополнения без переработки текста в целом, и как зарегистрировать данные изменения?

При принятии «нового» устава надо ли сохранять оригинал «старого» устава?

С5. Туристическая фирма установила указатель, который информирует о местонахождении организации. Является ли этот указатель рекламой?

## **M2.B.07 - Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**

### **Английский язык**

**A. Match the Russian words and their English variants. Which English variant is right? Choose the right one.**

A1. Автореферат (диссертации, статьи)

- a) abstract
- b) abstract of thesis
- c) précis
- d) completion

A2. Куратор, научный руководитель

- a) adviser-consultant
- b) Doctor of Science
- c) adviser
- d) master

A3. Доцент университета

- a) assistant professor
- b) candidate for Master's degree
- c) undergraduate
- d) associate professor

A4. Аспирант

- a) PhD
- b) MSc
- c) MA
- d) postgraduate

A5. Доктор технических наук

- a) Doctor of Literature/Letters
- b) Doctor of Science
- c) Doctor of Engineering
- d) Doctor of Social Sciences

A6. Защита диссертации

- a) short course
- b) course work
- c) thesis
- d) thesis work

A7. Руководитель группы студентов, младший преподаватель

- a) teacher
- b) leader
- c) supervisor
- d) tutor

A8. Сертификат, подтверждающий высокий уровень квалификации в области английского языка

- a) CIEP
- b) CPE
- c) EFL
- d) FCE

A9. Международная система тестирования по английскому языку

- a) IELTS
- b) KET
- c) PRT
- d) NQF

A10. Вступительный, предварительный тест английского языка

- a) PTE
- b) taso
- c) TOEFL
- d) PET

B. Open the brackets.

Hello, Jane!

I B1\_\_\_\_\_ (write) to you from Crete. I B2\_\_\_\_\_ (receive) your e-mail message yesterday. It B3\_\_\_\_\_ (be) great that you B4\_\_\_\_\_ (have) a holiday now.

Jack and I B5\_\_\_\_\_ (come) here a week ago. You know we always B6\_\_\_\_\_ (spend) our holidays at the sea. Although we B7\_\_\_\_\_ (be) here for a week already, we B8\_\_\_\_\_ (not / see) everything yet.

Yesterday we went hiking. We B9\_\_\_\_\_ (climb) the mountains from 6 am till noon. The weather was perfect: the sun B10\_\_\_\_\_ (shine) and a light breeze was blowing.

B.1.

- a) write
- b) am writing
- c) have written
- d) will write

B.2.

- a) received
- b) have received
- c) had received
- d) receives

B.3.

- a) was
- b) will be

- c) is
- d) were

B.4.

- a) is having
- b) were having
- c) was having
- d) are having

B.5.

- a) has come
- b) came
- c) have come
- d) will come

B.6.

- a) spent
- b) spending
- c) spend
- d) spends

B.7.

- a) have been
- b) has been
- c) will be
- d) had been

B.8.

- a) were not see
- b) won't see
- c) haven't seen
- d) aren't seen

B.9.

- a) have been climbing
- b) were climbing
- c) are climbing
- d) will be climbing

B.10.

- a) is shining
- b) shown
- c) have been shining
- d) was shining

C. Complete the following sentences with the appropriate form of say or tell.

C1. How easy or how difficult do you find it to ..... other people to do things for you?

C2. In meetings, how often do you..... what you think?

C3. Have you ever..... a joke in English?

C4. How easy or how difficult is it to..... the difference between the banknotes used in your country?

C5. Can you..... 'How are you?' in more than three languages?

### Немецкий язык

A1. Herr Rinder hat ... neues Zimmer.

- a) ein
- b) eine
- c) einen
- d) eines

A2. Mein Vater ist ... Arzt.

- a) ein
- b) der
- c) –
- d) einer

A3. So ... schönen Film sehe ich zum ersten Mal an.

- a) eine
- b) einen
- c) ein
- d) –

A4. Mein Freund hat ... helle Wohnung.

- a) ein
- b) eine
- c) einen
- d) die

A5. Das Zimmer ... Mutter ist hell.

- a) die
- b) der
- c) dem
- d) des

A6. Der Verfasser ... Artikels ist unbekannt.

- a) dem
- b) der
- c) des
- d) den

A7. Er gibt ... Freund das Heft.

- a) den
- b) dem
- c) des
- d) der

A8. Auf der Straße sehen wir ... Mann.

- a) ein
- b) einem

- c) einen
- d) einer

A9. Er stellt ... Buch aufs Regal.

- a) des
- b) dem
- c) das
- d) die

A10. Ich nehme ... Leiter, steige hinauf und pflücke die Äpfel.

- a) die
- b) den
- c) der
- d) des

B. Text 1.

Aktiengesellschaft (AG): Rechtsform, die besonders für Großunternehmen geeignet ist. In Deutschland haben rund 14 000 Unternehmen diese Rechtsform. Eine AG hat meist viele Gesellschafter (Aktionäre). Das Grundkapital beträgt mindestens 50 000 Euro und ist in Aktien gestückelt, die einfach handelbar sind. Bei Neugründungen sind oft die Banken entscheidend beteiligt, weil sie die AG an die Börse bringen und die Aktien bei Käufern platzieren. Die größten deutschen börsennotierten Aktiengesellschaften sind im Deutschen Aktienindex enthalten.

B1. AG ist Rechtsform für ... Unternehmen,

- a) kleine      b)      mittlere      c)      große

B2. Eine AG hat ... Gesellschafter.

- a) wenige b) viele c) nicht viele

B3. Das Grundkapital einer AG beträgt ... 50 000 Euro,

- a) mehr als      b) mindestens c) weniger als

B4. Bei Neugründungen einer AG spielen ... eine große Rolle,

- a) Banken      b)      Börse c)      Unternehmen

Was passt? Ordne richtig zu.

B5. Der Obstsalat steht..... Kühlschrank.

B6. Auf..... Couch schläft der Opa.

B7. Das Radio steht zwischen..... Büchern.

B8. Familie Meier wohnt in..... Einfamilienhaus.

B9. Unser Hund schläft immer unter..... Tisch.

B10. Unsere Nachbarin arbeitet in..... Disko.

- a) einer
- b) dem
- c) einem

- d) den
- e) der

C. Поставьте данные в скобках существительные в соответствующем падеже.

- C1. Der Wolf hat (der Hund) (der Hirt) zerrissen.
- C2. Die Frau zeigte (der Junge) (der Weg).
- C3. Er hat (sein Freund) vor (der Tod) gerettet.
- C4. Früher wurden am Abend (die Tore) (die Städte) geschlossen.
- C5. Wir können nicht mit (jeder Mensch) Freundschaft schließen.

### **M2.B.ДВ.01.01 - Внедоговорные обязательства**

A1. Почему дисциплина «Внедоговорные обязательства» не выделяется в самостоятельную правовую отрасль, а выступает институтом гражданского права? Обоснуйте свое мнение ссылками на мнения ученых.

A2. Составьте схему «Виды внедоговорных обязательств».

A3. Произведите классификацию внедоговорных обязательств.

A4. Охарактеризуйте соотношение понятий – «договор» и «обязательство».

A5. Форма компенсации морального вреда:

- а) натуральная;
- б) денежная;
- в) определяется соглашением сторон.

A6. Согласно Гражданскому кодексу РФ лицо, которое без установленных законом, иными правовыми актами или сделкой оснований приобрело или сберегло имущество за счёт другого лица, называется:

- а) виновное лицо;
- б) похититель;
- в) приобретатель.

A7. В случае невозможности возвратить в натуре неосновательно полученное или сбережённое имущество приобретатель должен возместить потерпевшему стоимость этого имущества:

- а) на момент его приобретения;
- б) момент его возвращения;
- в) момент вступления в силу решения суда.

A8. Составить таблицу «Деликтные обязательства».

A9. Обоснуйте социальную ценность и практическую значимость института ответственности за вред, причиненный недостатками товаров, работ и услуг.

A10. Составить схему «Виды обязательств из неосновательного обогащения».

B1. ООО «Трест «Стройинвест» (покупатель) и ООО «Стройсервис» (продавец) заключили договор купли-продажи недвижимого имущества – автозаправочной станции и земельного участка. Объекты недвижимости были переданы покупателю по актам приёма-передачи. Покупатель в дальнейшем зарегистрировал право собственности на эти объекты. Однако

покупатель не исполнил обязанности по оплате объектов недвижимости. Продавец обратился в суд с иском о возврате объектов недвижимости и расторжении договора.

Возникло ли в данном случае обязательство вследствие неосновательного обогащения? Проанализируйте ст. 1102, 1103 и 1104 Гражданского кодекса РФ и дайте правовую оценку ситуации.

В 2. Вред, причинённый правомерными действиями:

- а) не подлежит возмещению;
- б) подлежит возмещению во всех случаях;
- в) подлежит возмещению в случаях, предусмотренных законом.

В 3. Не подлежит возмещение вред, причинённый:

- а) в состоянии аффекта;
- б) недееспособным;
- в) в состоянии необходимой обороны.

В 4. Лицо, возместившее вред, причинённый другим лицом, имеет право:

- а) регресса;
- б) суброгации;
- в) цессии.

В5. Проанализируйте ст.313, 382, 388 ГК РФ и выявите различия между возложением исполнения на третье лицо и уступкой требования.

В.6. В случае реорганизации юридического лица, признанного ответственным за вред, причинённый жизни или здоровью, обязанность по выплате соответствующих платежей несёт:

- а) его учредитель;
- б) его правопреемник;
- в) РФ, субъект РФ или муниципальное образование за счёт соответствующей казны.

В7. Составьте схему: «Расчет неустойки».

В8. Решением Арбитражного суда Ростовской области от 14 марта 2006 г. по иску Департамента имущественных отношений, потребительского рынка и малого бизнеса Администрации г. Азова предприниматель Шалова Р.А. выселена с земельного участка площадью 1064,65 кв. м, расположенного в г. Азов.

На основании исполнительного листа от 03 октября 2006 г., выданного Арбитражным судом Ростовской области, постановлением судебного пристава-исполнителя Азовского районного отдела управления от 16 октября 2006 г. возбуждено исполнительное производство.

При совершении исполнительных действий по принудительному освобождению земельного участка судебным приставом-исполнителем составлен акт о выселении от 04 апреля 2007 г., в котором зафиксированы факты освобождения земельного участка от имущества предпринимателя в количестве 11 наименований: торговые лотки и металлические конструкции, на общую сумму 15 920 руб. и передачи данного имущества на хранение гражданам Тюш В.Н. и Беленькому И.Г.

Вступившим в законную силу решением Арбитражного суда Ростовской области от 13 июня 2007 г. признаны незаконными действия судебного пристава-исполнителя, зафиксированные в акте о выселении от 04 апреля 2007 г., поскольку имущество демонтировано и вывезено с соседних участков.

В связи с изложенным, предприниматель обратился в арбитражный суд с иском по настоящему делу с требованием взыскания реального ущерба, упущенной выгоды и компенсации морального вреда.

1. Оцените и квалифицируйте действия судебного пристава в соответствии с гражданским законодательством.
2. Дайте письменное заключение, какие требования истицы подлежат удовлетворению. Подлежит ли возмещению моральный вред?

В9. Рюмин обратился в суд к правительству г. Москвы и департаменту финансов г. Москвы с иском о компенсации морального вреда, причинённого ему незаконным отказом комиссией по вопросам регистрации граждан по месту пребывания и по месту жительства в г. Москве в регистрации по месту жительства в г. Москве (что подтверждено вступившим в законную силу решением Тверского районного суда г. Москвы).

В каких статьях Гражданского кодекса РФ содержатся положения о компенсации морального вреда?

Что такое моральный вред? Какие положения содержат ст. 150 и 151 Гражданского кодекса РФ? Проанализируйте соответствующие положения Гражданского кодекса РФ и ответьте на эти вопросы.

В10. Составьте таблицу: «Ответственность во внедоговорных отношениях».

С1. Тринадцатилетний Романов во время перемены в школе сбил с ног семилетнюю Соснину, в результате чего девочка получила травму головы. Мать девочки обратилась в суд с иском к родителям Романова о возмещении затрат на приобретение лекарств и о компенсации морального вреда. Решением суда требования удовлетворены.

Какие общие основания ответственности за причинение вреда содержит гл. 69 Гражданского кодекса РФ?

Кто отвечает за вред, причинённый малолетним? Правильное ли решение принял суд?

На основе гл. 69 Гражданского кодекса РФ и, в частности, ст. 1073 ответьте на эти вопросы.

С2. Вследствие несвоевременно поставленного диагноза годовалый ребёнок Дубининой стал инвалидом. Дубинина уволилась с работы для ухода за ребёнком-инвалидом и подала иск в суд о возмещении утраченного заработка. Суд в удовлетворении иска отказал, указав, что истце на содержание ребёнка-инвалида выплачивается пенсия и что Гражданский кодекс РФ не предусматривает возмещение расходов в связи с утраченным заработком.

В каких статьях Гражданского кодекса РФ содержатся правила о возмещении вреда, причинённого жизни или здоровью гражданина? Что такое вред?

На основании ст. 15 Гражданского кодекса РФ определите какие бывают убытки. Правильное ли решение принял суд? Проанализируйте положения гл. 69 Гражданского кодекса РФ и ответьте на эти вопросы.

С3. Шофер автохозяйства УВД области Смокин оставил на улице на несколько минут без присмотра служебную машину, не заперев и не вынув ключа зажигания. Студент политехнического университета Ардатов, находясь в нетрезвом состоянии, угнал машину и совершил наезд на Крюкова. Крюков получил телесные повреждения и стал инвалидом II группы. Он обратился в суд с иском к Ардатову, требуя возмещения вреда, причиненного здоровью.

1. Будет ли кто-нибудь, кроме Ардатова, возмещать вред, причиненный здоровью Крюкова?

2. Возможны ли регрессные иски из существа дела – кого и к кому?

3. Как изменится решение суда, если Смокин – частный предприниматель и им были приняты все меры от угона автомобиля?



С4. Составить образец сложного искового заявления о взыскании компенсации за вред, причиненный здоровью нескольких лиц (фабулу дела изложите по своему усмотрению), распишите алгоритм его подачи в суд.

С5. Составить от имени юриста организации претензию к энергосбытовой компании о причинении вреда здоровью своему сотруднику (фабулу дела изложите по своему усмотрению).

### **М2.В.ДВ.01.02 - Деликты и иные виды внедоговорных обязательств**

А1. Почему дисциплина «Деликты и иные виды внедоговорных обязательств» не выделяется в самостоятельную правовую отрасль, а выступает институтом гражданского права? Обоснуйте свое мнение ссылками на мнения ученых.

А2. Составьте схему «Виды обязательств из причинения вреда».

А3. Произведите классификацию обязательств из причинения вреда.

А4. Охарактеризуйте соотношение понятий – «деликт» и «обязательство».

А5. Высказывание: «Постоянное упорное игнорирование морального вреда и моральных интересов, равнодушное отношение к ним со стороны суда влекут за собой тот результат, что дается обильная пища для досад потерпевшего, чувство раздражения не находит выхода, растет ненужное озлобление, колеблется в массе уверенность в личном праве и личном благе», принадлежит

- а) В.И. Синайскому
- б) С.А. Беляцкину
- в) И.А. Покровскому
- г) Л.И. Петражицкому

А6. Действия, причиняющие вред личным неимущественным правам и благам, \_\_\_\_ порождают у потерпевшего право требовать денежной компенсации за причиненные страдания

- а) не всегда
- б) только в случаях предусмотренных законодательством
- в) в случаях, если лица не состоят в брачных отношениях
- г) всегда

А7. Деликт - это

- а) возвращение потерпевшей стороне все вырученное по произведенной за ее счет сделке
- б) обязанность причинителя вреда в досудебном порядке возместить вред потерпевшему
- в) возвращение потерпевшей стороны в положение, которое бы она имела, если бы не было правонарушения
- г) гражданское правонарушение, влекущее за собой обязательство возмещения причиненного вреда

А8. Составить таблицу «Деликтные обязательства».

А9. Обоснуйте социальную ценность и практическую значимость института ответственности за вред, причиненный недостатками товаров, работ и услуг.

А10. Составить схему «Виды обязательств из неосновательного обогащения».

В1. Тринадцатилетний Романов во время перемены в школе сбил с ног семилетнюю Соснину, в результате чего девочка получила травму головы. Мать девочки обратилась в суд с иском к родителям Романова о возмещении затрат на приобретение лекарств и о компенсации морального вреда. Решением суда требования удовлетворены.

Какие общие основания ответственности за причинение вреда содержит гл. 69 Гражданского кодекса РФ?

Кто отвечает за вред, причинённый малолетним? Правильное ли решение принял суд?

На основе гл. 69 Гражданского кодекса РФ и, в частности, ст. 1073 ответьте на эти вопросы.

В 2. Если моральный вред причинен до введения в действие законодательного акта, предусматривающего право потерпевшего на его компенсацию, требования истца

- а) не подлежат удовлетворению
- б) подлежат удовлетворению, так как он продолжает испытывать нравственные страдания
- в) не подлежат рассмотрению в судах общей юрисдикции, данные требования подлежат рассмотрению мировым судом
- г) подлежат удовлетворению в случае установления факта причинения значительного вреда

В 3. Не подлежит возмещение вред, причинённый:

- а) в состоянии аффекта;
- б) недееспособным;
- в) в состоянии необходимой обороны.

В 4. Иск о компенсации морального вреда

- а) зависит от стоимости адвокатских услуг
- б) соответствует размеру государственной пошлины
- в) имеет цену, указанную гражданином
- г) не имеет цены

В5. Метод оценки компенсации морального вреда, основой которого является презюмированный моральный вред, предложен

- а) А.М. Эрделевским
- б) С.В. Марченко
- в) В.И. Кашиным
- г) С.А. Беляцкиным

В.6. В случае реорганизации юридического лица, признанного ответственным за вред, причинённый жизни или здоровью, обязанность по выплате соответствующих платежей несёт:

- а) его учредитель;
- б) его правопреемник;
- в) РФ, субъект РФ или муниципальное образование за счёт соответствующей казны.

В7. Составьте схему: «Расчет неустойки».

В8. Шофер автохозяйства УВД области Смокин оставил на улице на несколько минут без присмотра служебную машину, не заперев и не вынув ключа зажигания. Студент политехнического университета Ардатов, находясь в нетрезвом состоянии, угнал машину и совершил наезд на Крюкова. Крюков получил телесные повреждения и стал инвалидом II группы. Он обратился в суд с иском к Ардатову, требуя возмещения вреда, причиненного здоровью.

1. Будет ли кто-нибудь, кроме Ардатова, возмещать вред, причиненный здоровью Крюкова?

2. Возможны ли регрессные иски из существа дела – кого и к кому?
3. Как изменится решение суда, если Смокин – частный предприниматель и им были приняты все меры от угона автомобиля?

В9. На позициях невозможности возмещения морального вреда стояли русские ученые

- а) Л.И. Петражицкий, С.А. Беляцкий
- б) И.А. Покровский, В.И. Синайский
- в) И.А. Покровский, С.А. Беляцкий
- г) В.И. Синайский, Л.И. Петражицкий

В10. Составьте таблицу: «Ответственность во внедоговорных отношениях».

С1. ООО «Трест «Стройинвест» (покупатель) и ООО «Стройсервис» (продавец) заключили договор купли-продажи недвижимого имущества – автозаправочной станции и земельного участка. Объекты недвижимости были переданы покупателю по актам приёма-передачи. Покупатель в дальнейшем зарегистрировал право собственности на эти объекты. Однако покупатель не исполнил обязанности по оплате объектов недвижимости. Продавец обратился в суд с иском о возврате объектов недвижимости и расторжении договора.

Возникло ли в данном случае обязательство вследствие неосновательного обогащения? Проанализируйте ст. 1102, 1103 и 1104 Гражданского кодекса РФ и дайте правовую оценку ситуации.

С2. Вследствие несвоевременно поставленного диагноза годовалый ребёнок Дубининой стал инвалидом. Дубинина уволилась с работы для ухода за ребёнком-инвалидом и подала иск в суд о возмещении утраченного заработка. Суд в удовлетворении иска отказал, указав, что истнице на содержание ребёнка-инвалида выплачивается пенсия и что Гражданский кодекс РФ не предусматривает возмещение расходов в связи с утраченным заработком.

В каких статьях Гражданского кодекса РФ содержатся правила о возмещении вреда, причинённого жизни или здоровью гражданина? Что такое вред?

На основании ст. 15 Гражданского кодекса РФ определите какие бывают убытки. Правильное ли решение принял суд? Проанализируйте положения гл. 69 Гражданского кодекса РФ и ответьте на эти вопросы.

С3. Решением Арбитражного суда Ростовской области от 14 марта 2006 г. по иску Департамента имущественных отношений, потребительского рынка и малого бизнеса Администрации г. Азова предприниматель Шалова Р.А. выселена с земельного участка площадью 1064,65 кв. м, расположенного в г. Азов.

На основании исполнительного листа от 03 октября 2006 г., выданного Арбитражным судом Ростовской области, постановлением судебного пристава-исполнителя Азовского районного отдела управления от 16 октября 2006 г. возбуждено исполнительное производство.

При совершении исполнительных действий по принудительному освобождению земельного участка судебным приставом-исполнителем составлен акт о выселении от 04 апреля 2007 г., в котором зафиксированы факты освобождения земельного участка от имущества предпринимателя в количестве 11 наименований: торговые лотки и металлические конструкции, на общую сумму 15 920 руб. и передачи данного имущества на хранение гражданам Тюш В.Н. и Бельскому И.Г.

Вступившим в законную силу решением Арбитражного суда Ростовской области от 13 июня 2007 г. признаны незаконными действия судебного пристава-исполнителя, зафиксированные в акте о выселении от 04 апреля 2007 г., поскольку имущество демонтировано и вывезено с соседних участков.

В связи с изложенным, предприниматель обратился в арбитражный суд с иском по настоящему делу с требованием взыскания реального ущерба, упущенной выгоды и компенсации морального вреда.

1. Оцените и квалифицируйте действия судебного пристава в соответствии с гражданским законодательством.

2. Дайте письменное заключение, какие требования истицы подлежат удовлетворению. Подлежит ли возмещению моральный вред?

C4. Составить образец сложного искового заявления о взыскании компенсации за вред, причиненный здоровью нескольких лиц (фабулу дела изложите по своему усмотрению), распишите алгоритм его подачи в суд.

C5. Составить от имени юриста организации претензию к энергосбытовой компании о причинении вреда здоровью своему сотруднику (фабулу дела изложите по своему усмотрению).

## **М2.В.ДВ.02.01 - Индивидуализация юридических лиц и результатов их деятельности**

A1. Фирменное наименование:

- а) определяется в учредительных документах юридического лица;
- б) включается в единый государственный реестр юридических лиц при государственной регистрации юридического лица;
- в) должно содержать указание на организационно-правовую форму и наименование юридического лица;
- г) может состоять только из слов, обозначающих род деятельности.

A2. В фирменное наименование юридического лица могут включаться:

- а) полные или сокращенные официальные наименования иностранных государств, а также слова, производные от таких наименований;
- б) полные или сокращенные официальные наименования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- в) полные или сокращенные наименования общественных объединений;
- г) полные или сокращенные наименования международных и межправительственных организаций.

A3. Если фирменное наименование юридического лица не соответствует требованиям закона, орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, вправе:

- а) предъявить такому юридическому лицу иск о понуждении к изменению фирменного наименования;
- б) исключить такое лицо из единого государственного реестра юридических лиц.

A4. Юридическому лицу принадлежит:

- а) исключительное право использования своего фирменного наименования в качестве средства индивидуализации любым не противоречащим закону способом;
- б) право отчуждения или предоставления другому лицу права использования фирменного наименования;
- в) право указания фирменного наименования на вывесках, бланках, в счетах и иной документации, в объявлениях и рекламе, на товарах или их упаковках.

A5. Обладателем исключительного права на товарный знак может быть:

- а) юридическое лицо;
- б) индивидуальный предприниматель;

в) гражданин, не имеющий статуса предпринимателя.

А6. Исключительное право на фирменное наименование возникает:

- а) со дня государственной регистрации фирменного наименования в Едином государственном реестре фирменных наименований;
- б) со дня государственной регистрации юридического лица в едином государственном реестре юридических лиц.

А7. Фирменное наименование не может:

- а) использоваться правообладателем в составе принадлежащего юридическому лицу коммерческого обозначения;
- б) быть использовано правообладателем в принадлежащем ему товарном знаке или знаке обслуживания;
- в) охраняться только вместе с охраной товарного знака или знака обслуживания.

А8. Исключительное право на коммерческое обозначение не прекращается, если:

- а) правообладатель не использует его непрерывно в течение года;
- б) его элементы не включены в товарный знак.

А9. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности публикует в официальном бюллетене сведения о заявке на изобретение по истечении:

- а) 12 месяцев со дня подачи заявки на изобретение;
- б) 18 месяцев со дня подачи заявки на изобретение;
- в) 2-х лет со дня подачи заявки на изобретение;

А10. Коммерческое обозначение:

- а) подлежат обязательному включению в учредительные документы и единый государственный реестр юридических лиц;
- б) не подлежат обязательному включению в учредительные документы и единый государственный реестр юридических лиц.

В1. Какими субъектами коммерческое обозначение не может использоваться?

В2. Какие действия должны быть осуществлены органом, если заявитель не представил документ уплаты патентной пошлины на изобретение, полезную модель и промышленный образец в Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности?

В3. По какому договору правообладатель может предоставить другому лицу право использования своего коммерческого обозначения?

В4. Участником какой конвенции должно являться государство, для того чтобы установить конвенционный приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца?

В5. Дайте определение товарному знаку.

В6. Чем удостоверяется исключительное право на товарный знак.

В7. Какие действия должно совершить юридическое лицо, нарушившее право на фирменное наименование?

В8. Какой орган осуществляет государственную регистрацию товарного знака.

В9. Что может быть зарегистрировано в качестве товарных знаков.

В10. Перечислите объекты, которые относятся к промышленным образцам.

С 1. Компания «Аронакс С.А.» с 24.07.2009 является правообладателем товарного знака со словесным обозначением «САМСОН» по свидетельству Российской Федерации № 260887 в отношении товаров 05-го класса Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков.

Компания «Аронакс С.А.» обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к компании UAB «SAMSON», о признании незаконными действий ответчика, выразившихся в реализации на территории РФ товаров, содержащих обозначение «SAMSON»; об обязании ответчика прекратить реализацию на территории РФ товаров, содержащих обозначение «SAMSON»; об обязании ответчика изъять из оборота товары, находящиеся на территории РФ, товары, на которых размещено обозначение «SAMSON».

У компании UAB «SAMSON» возникло право на фирменное наименование «SAMSON» с момента регистрации, т.е. с 16 декабря 1991 г. Компания UAB «SAMSON» является зарубежным предприятием.

Когда возникает право на фирменное наименование?

Нормы какого международного договора должны использоваться вместо статей 1473—1475 ГК РФ по отношению к правам компании UAB «SAMSON» на фирменное наименование?

Вправе ли компания UAB «SAMSON» как владелец своего фирменного наименования с 1991 г. обозначать им производимую и реализуемую ею продукцию?

Какое решение должен принять суд по иску?

С 2. ООО «Торговый дом «НПФ «Краски» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по г. Москве 23 ноября 2007 г. под государственным регистрационным номером <...>, что подтверждается выпиской из Единого государственного реестра юридических лиц.

Основным видом деятельности указанного юридического лица является производство красок и лаков. Оно осуществляет свою деятельность на территории РФ, в частности, в г. Москва.

ООО «НПФ «Краски» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по г. Москве 14 января 1999 г. (государственный регистрационный номер <...>), что подтверждается выпиской из Единого государственного реестра юридических лиц.

Основным видом экономической деятельности данного общества также является производство красок и лаков. Общество осуществляло свою деятельность на территории РФ.

Истец считает, что наименование ответчика сходно до степени смешения с фирменным наименованием истца; стороны ведут однородную деятельность по производству и реализации на рынке однородных товаров.

В связи с указанным обстоятельством истец просит арбитражный суд города Москвы запретить ответчику использовать сходное до степени смешения фирменное наименование путем его изменения и взыскании суммы упущенной выгоды в размере 8 151 071 руб. 17 коп. В обоснование заявленных исковых требований о взыскании упущенной выгоды истцом представлен значительный объем доказательств с расчетом размера упущенной выгоды.

В каких случаях на территории РФ действует исключительное право на фирменное наименование, включенное в единый государственный реестр юридических лиц?

Когда возникает исключительное право на фирменное наименование?

Кому принадлежит исключительное право использования фирменного наименования в качестве средства индивидуализации?

Каким образом можно использовать исключительное право на фирменное наименование?

Какое решение должен принять суд по данному делу?

С 3. По свидетельству Российской Федерации № 123456 был зарегистрирован в Государственном реестре товарных знаков и знаков обслуживания Российской Федерации 20 октября 2008 г. товарный знак со словесным элементом «ВОЛЖ- СКИЙ УТЕС» с приоритетом от 21.06.2007. Правообладателем стало ООО «Дом отдыха “Волжский утес”».

16 января 2014 г. в Роспатент поступило возражение ФГБУ «Санаторий “Волж- ский утес”» против предоставления правовой охраны спорному товарному знаку, мотивированное нарушением прав заявителя на его фирменное наименование.

При этом основной целью деятельности ФГБУ «Санаторий “Волжский утес”», согласно представленному уставу (1), является удовлетворение общественной потребности в охране здоровья путем предоставления услуг по организации санаторно-курортного лечения, отдыха и оздоровления лиц. С 1998 г. ФГБУ «Санаторий “Волжский утес”» осуществляет деятельность в отношении товаров и услуг тех же классов Международной классификация товаров и услуг для реги- страции знаков, учрежденной Ницким соглашением, что и обладатель права на товарный знак.

Какое решение должен принять Роспатент?

Каким образом можно обжаловать решение Роспатента?

С 4. На имя ИП Симонцев Д. В. был зарегистрирован в Государственном реестре товарных знаков и знаков обслуживания Российской Федерации 6 ноября 2012 г. товарный знак по свидетельству РФ № 123456 с приоритетом от 16.06.2011.

Указанный товарный знак является словесным и состоит из одного слова — «ЭНЕРГОЛАБ», выполненного заглавными буквами русского алфавита.

В Палату по патентным спорам 12 февраля 2014 г. поступило возражение от ЗАО «ГК “Энерголаб”» против предоставления правовой охраны товарному знаку по свидетельству Российской Федерации № 123456 в отношении всех товаров, указанных в перечне свидетельства, мотивированное несоответствием произведенной регистрации требованиям ст. 10, подп. 2 п. 1 и п. 8 ст. 1483 ГК РФ, а также ст. 10bis Парижской Конвенции, ст. 14 Закона о защите конкуренции. Заявитель в возражении ссылался на то, что словесное обозначение «ЭНЕРГОЛАБ» является общепринятым, так как продукция с наименованием «ЭНЕРГОЛАБ» была введена в гражданский оборот с 2001 г. ЗАО «Спецкомплекс- тресурс 2001», с 2004 г. указанное обозначение использовалось ЗАО «Спецком- плектресурс 2001», с 2011 г. обозначение использовалось ЗАО «Спецкомплекс- тресурс 2001». Заявитель указывает в возражении, что известность обозначения «ЭНЕРГОЛАБ» для предприятий нефтегазового и топливно-энергетического комплекса подтверждается средствами массовой информации (журнал «СУР- ГУТНЕФТЕГАЗ», выпуск сентябрь 2010 г.; журнал «ГАЗ. НЕФТЬ. НОВЫЕ ТЕХ- НОЛОГИИ», март 2011 г.; журнал «ЭКСПОЗИЦИЯ НЕФТЬ ГАЗ», апрель 2011 г.).

Также заявителем приведен довод о том, что словесный товарный знак «ЭНЕРГОЛАБ» нарушает его исключительные права на фирменное наимено- вание — ЗАО «Группа компаний «Энерголаб», поскольку указанное юридиче- ское лицо зарегистрировало ранее (13.05.2011) приоритет товарного знака от 16.06.2011, а осуществляемая деятельность под фирменным наименованием однородна товарам 7, 9, 20 и услугам 35, 37 классов МКТУ, зарегистрированным по оспариваемому товарному знаку.

В адрес ИП Степанцов Д. В. неоднократно направлялись претензии о пре- кращении использования обозначения «ЭНЕРГОЛАБ» в составе фирменного наименования и при ведении коммерческой деятельности.

По мнению заявителя, действия ИП Симонцев Д. В. по регистрации словесного товарного знака «ЭНЕРГОЛАБ» являются злоупотреблением правом, в том числе необходимо принимать во внимание последующие действия ИП Степанцов Д. В. совершенные после регистрации товарного знака и направленные на воспрепят- ствование осуществлению коммерческой

деятельности ЗАО «ГК “Энерголаб”» и вытеснение Общества с рынка предприятий нефтегазового и топливно-энергетического комплекса.

Какие статьи ГК РФ, Парижской Конвенции и Закона о защите конкуренции могут регулировать эту ситуацию?

Какое решение должен принять Роспатент?

С 5. Комбинированный товарный знак со словесным обозначением «МОСКОВСКИЙ ЛИЦЕЙ “СТУПЕНИ”» был зарегистрирован на имя Лицея 22.08.2012 за № 123456, о чем выдано соответствующее свидетельство.

Указанный товарный знак включает в себя словесные элементы «МОСКОВСКИЙ ЛИЦЕЙ» и «СТУПЕНИ», выполненные заглавными буквами русского алфавита оригинальным шрифтом с расположением в две строки, и расположенного над ними изобразительного элемента — античного профиля, обрамленного стилизованным венком.

Некоммерческое учреждение «Частная общеобразовательная школа «Ступени» обратилась в палату по патентным спорам Роспатента с возражением от 18.07.2013 против предоставления правовой охраны указанному товарному знаку, мотивированным тем, что регистрация указанного товарного знака произведена с нарушением требований п. 8 ст. 1483 ГК РФ.

Кому может принадлежать исключительное право на фирменное наименование?

Какое решение должен принять Роспатент?

## **М2.В.ДВ.02.02 - Объекты интеллектуальной собственности: основы правового регулирования в РФ**

А1. Действие патента ограничено определенными временными рамками, а именно:

- а) сроками действия патента
- б) 5 годами
- в) 10 годами
- г) 15 годами

А2. Конвенционный приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца может быть установлен, если в государстве, которое является участником:

- а) Парижской конвенции по охране промышленной собственности (Париж, 20 марта 1883 года по состоянию на 14 июля 1967 года).
- б) Евразийской Патентной Конвенции (Москва, 9 сентября 1994 г.)
- в) Конвенции о Международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) (Лондон, 3 сентября 1976 г.)

А3. авторское право, по общему правилу, действует в течение:

- а) постоянно
- б) всей жизни автора и 50 лет после его смерти
- в) всей жизни автора и 70 лет после его смерти
- г) всей жизни автора

А4. письменное ходатайство на проведение экспертизы заявки по существу может быть подано в течение \_\_\_\_\_ лет с даты поступления заявки.

- а) 3
- б) 12
- в) 5
- г) 10



А5. В ходе проведения \_\_\_\_\_ экспертизы проверяется наличие всех необходимых документов, соблюдение требований к документам заявки, относится ли изобретение к объектам, которым предоставляется правовая охрана и др.

- а) предварительной
- б) явной
- в) формальной
- г) начальной

А6. Патентное право в \_\_\_\_\_ смысле — это подотрасль гражданского права, регулирующая порядок возникновения, осуществления и охраны прав на изобретения, полезные людям и промышленным образцам.

- а) социальном
- б) субъективном
- в) объективном
- г) гуманитарном

А7. в качестве \_\_\_\_\_ охраняются технические решения, относящиеся к устройству.

- а) полезных моделей
- б) промышленных образцов
- в) изобретений
- г) товарных знаков

А8. Изобретение является новым, если оно \_\_\_\_\_ из уровня техники.

- а) обнаруживается
- б) неизвестно
- в) известно
- г) не представляется

А9. правовой защите подлежат также произведения литературы, в которых воплощен труд автора по \_\_\_\_\_, а именно: сборники, энциклопедии, антологии, базы данных и другие составные произведения, представляющие собой по подбору или расположению материалов результат творческого труда.

- а) составительству
- б) рецензированию
- в) редактированию
- г) корректированию

А10. истечение срока действия авторского права на произведения означает...

- а) прекращение всех авторских правоотношений
- б) их переход по наследству
- в) их переход в общественное достояние

В1. Автор, по действующему законодательству - ....

- а) физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;
- б) юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;
- в) физическое или юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение.

В2. В соответствии с действующим законодательством, авторское право распространяется:

- а) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме на территории Российской Федерации, независимо от гражданства авторов и их правопреемников;

- б) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами Российской Федерации, и признаются за авторами - гражданами Российской Федерации и их правопреемниками;
- в) на произведения, обнародованные либо необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами Российской Федерации, и признаются за авторами (их правопреемниками) - гражданами других государств в соответствии с международными договорами Российской Федерации;
- г) на все вышеперечисленные категории.

В3. Распространяется ли авторское право на необнародованные произведения?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Да, если они выражены в какой-либо объективной форме.

В4. Авторское право не распространяется на...

- а) идеи;
- б) идеи, методы, процессы, системы;
- в) способы, концепции, принципы, открытия, факты;
- г) идеи, методы, процессы, системы, способы, концепции, принципы, открытия, факты

В5. Какие произведения из перечисленных не являются объектами авторского права:

- а) произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства; произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства;
- б) произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства; фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии;
- в) географические, геологические и другие карты, планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии, топографии и к другим наукам;
- г) все вышеперечисленные являются объектами авторского права.

В6. Охраняются ли авторским правом производные произведения и составные произведения?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Да, но только если произведения, на которых они основаны являются объектами авторского права.

В7. Какие из перечисленных произведений являются объектами авторского права?

- а) официальные документы (законы, судебные решения, иные тексты законодательного, административного и судебного характера), а также их официальные переводы;
- б) государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и иные государственные символы и знаки);
- в) переводы текстов и песен;
- г) произведения народного творчества;
- д) сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер.

В8. Препятствует ли авторское право переводчиков и авторов других производных произведений иным лицам осуществлять свои переводы и переработки тех же произведений?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Нет, если есть согласие автора.

В9. Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит...

- а) работодателю;
- б) работодателю и автору служебного произведения;
- в) автору служебного произведения.

В10. Право использовать или разрешать использовать произведение под подлинным именем автора, псевдонимом либо без обозначения имени, то есть анонимно (право на имя), относится...

- а) к личным неимущественным правам автора;
- б) к имущественным правам автора.

С1. При подготовке официального документа государственным органом в него могут вноситься дополнения и изменения по усмотрению:

- а) разработчика документа;
- б) лица, осуществляющего корректирование этого документа;
- в) лица, рецензирующего этот документ;
- г) государственного органа, осуществляющего подготовку этого документа.

С2. Внесение изменений, сокращений или дополнений в произведение, используемое после смерти его автора, допускается с разрешения правообладателя в случаях, когда это:

- а) не противоречит воле автора, выраженной при жизни;
- б) обсуждалось с автором перед его смертью;
- в) предусмотрено в завещании автора;
- г) не нарушает целостность восприятия произведения.

С3. Договор авторского заказа считается не заключенным, если в договоре:

- а) не предусмотрен срок исполнения договора авторского заказа;
- б) не предоставлено дополнительное льготного срока для исполнения авторского заказа;
- в) не возможно определить срок исполнения авторского заказа.

С4. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец удостоверяет:

- а) исключительное право Патентного ведомства на изобретение, полезную модель или промышленный образец;
- б) льготные условия на изобретение, полезную модель или промышленный образец;
- в) приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца, авторство и исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

С5. Договор об отчуждении права на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец должен быть заключены в форме:

- а) любой;
- б) простой письменной;
- в) нотариально удостоверенной.

## **М2.В.ДВ.03.01 - Правовые основы выпуска и обращения ценных бумаг**

А1. Отношения, возникающие при эмиссии и обращении эмиссионных ценных бумаг независимо от типа эмитента регламентируются:

- а) международными актами, Конституцией РФ и ГК РФ
- б) только ГК РФ
- в) Федеральным законом «О рынке ценных бумаг»

г) Федеральным законом «Об обращении эмиссионных ценных бумаг»

A2. Виды государственных (муниципальных) ценных бумаг регламентируются:

- а) ГК РФ
- б) Федеральным законом «О рынке ценных бумаг»
- в) Федеральным законом «Об обращении эмиссионных ценных бумаг»
- г) Бюджетным кодексом Российской Федерации

A3. Ликвидность ценной бумаги – это ее способность ...

приносить доход

обращаться на рынке

быстро и с минимальными издержками продаваться и покупаться по равновесной рыночной цене.

A4. Секьюритизация – это ...

- а) защита ценных бумаг от подделки
- б) выпуск ценных бумаг под залог каких-либо активов
- в) защита инвестора от процентного риска

A5. К какому понятию относится данное определение: «деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) или от своего имени и за счет клиента на основании возмездных договоров с клиентом»:

- а) дилерская деятельность
- б) деятельность по управлению ценными бумагами
- в) брокерская деятельность
- г) организатора торговли на рынке ценных бумаг.

A6. Права, удостоверяемые ценными бумагами, не могут принадлежать:

- а) предъявителю ценной бумаги
- б) лицу, указанному в ценной бумаге
- в) организации, осуществляющей доверительное управление ценной бумагой
- г) названному в ценной бумаге лицу, которое может само осуществлять эти права или назначать своим приказом другое лицо

A7. Какими правами не обладает брокер по маржинальным сделкам:

- а) Брокер вправе предоставлять клиенту в заем денежные средства и/или ценные бумаги для совершения сделок купли-продажи ценных бумаг при условии предоставления клиентом обеспечения.
- б) Брокер вправе взимать с клиента проценты по предоставляемым займам.
- в) В случаях невозврата суммы займа и/или занятых ценных бумаг в срок, неуплаты в срок процентов по предоставленному займу, а также в случае, если величина обеспечения станет меньше суммы предоставленного клиенту займа брокер обращает взыскание на денежные средства и/или ценные бумаги, выступающие обеспечением обязательств клиента по предоставленным брокером займам, во внесудебном порядке путем реализации таких ценных бумаг на торгах фондовой биржи и/или иных организаторов торговли на рынке ценных бумаг.
- г) Брокер вправе оставить ценные бумаги, служащие обеспечением в своей собственности.

A8. Что может служить обеспечением по маржинальным сделкам:

- а) ценные бумаги.
- б) только движимое имущество.

- в) все имущество.  
г) все имущество в том числе и имущественные права.

A9. К какому понятию относится данное определение: «лицо, зарегистрированное в системе ведения реестра, в том, числе являющееся депонентом депозитария, и не являющееся владельцем в отношении этих ценных бумаг»:

- а) номинальный держатель  
б) доверительный управляющий  
в) реестродержатель.  
г) депозитарий.

A10. Что является объектом депозитарной деятельности:

- а) бездокументарные эмиссионные ценные бумаги.  
б) документарные с обязательным централизованным хранением,  
в) документарные без обязательного централизованного хранения.  
г) неэмиссионные ценные бумаги, выпущенные с соблюдением установленной законодательством формы и порядка.

B1. Перечислите нормативные акты, регулирующие деятельность на рынке ценных бумаг.

B2. Классифицируйте участников рынка ценных бумаг и представьте ответ в виде таблицы.

B3. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
А. Акция	1. Ценные бумаги, информация о владельцах которых должна быть доступна эмитенту в форме реестра владельцев ценных бумаг, переход прав на которые и осуществление закрепленных ими прав требуют обязательной идентификации владельца.
В. Облигация	2. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на получение от эмитента в предусмотренный ею срок ее номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или иного имущественного эквивалента.
С. Именные эмиссионные ценные бумаги	3. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.

B4. Охарактеризуйте вексельное обращение и поясните, каким законодательным документом регламентируется вексельное обращение в РФ.

B5. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
А. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1. Лицо, которому ценные бумаги принадлежат на праве собственности или ином вещном праве.
В. Владелец	2. Юридические лица, в том числе кредитные организации, а также граждане (физические лица), зарегистрированные в качестве предпринимателей,

	которые осуществляют виды деятельности, указанные в главе 2 Федерального закона о рынке ценных бумаг
С. Эмитент	3. Юридическое лицо или органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных ими.

В6. Дайте определение понятиям: бенефициар, цессия, цедент, цессионарий.

В7. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
А. Брокерской деятельностью признается	1. совершение сделок купли - продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и/или продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и/или продажи этих ценных бумаг по объявленным лицом, осуществляющим такую деятельность, ценам.
В. Дилерской деятельностью признается	2. деятельность по определению взаимных обязательств (сбор, сверка, корректировка информации по сделкам с ценными бумагами и подготовка бухгалтерских документов по ним) и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним.
С. Клиринговая деятельность признается	3. совершение гражданско-правовых сделок с ценными бумагами в качестве поверенного или комиссионера, действующего на основании договора поручения или комиссии, а также доверенности на совершение таких сделок при отсутствии указаний на полномочия поверенного или комиссионера в договоре.

В8. Дайте определение понятиям: акцепт на переводном векселе, аваль, аллонж, индоссамент.

В9. Охарактеризуйте функции рынка ценных бумаг, ответ представьте в виде схемы.

В10. Охарактеризуйте профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг.

С1. Векселедержатель обратился в Арбитражный суд с иском о взыскании с векселедателя простого векселя вексельной суммы и процентов, начисленных на нее. В ходе рассмотрения дела Арбитражный суд установил дефект формы векселя.

Полежат ли требования истца удовлетворению, и при каких условиях? Какие последствия влечет за собой дефект формы ценной бумаги?

С2. В соответствии с условиями договора поставки поставщик получил от покупателя простой вексель со сроком оплаты в течение 3-х месяцев со дня выдачи. Отгрузка продукции должна была производиться через месяц после выдачи векселя. В установленный срок отгрузка товара не произведена. Однако при наступлении срока платежа вексель был предъявлен поставщиком покупателю для оплаты. Поскольку покупатель отказался от платежа. Поставщик обратился с иском в арбитражный суд с требованием о взыскании вексельного долга. При этом, по мнению поставщика, поскольку вексель является абстрактным обязательством и содержит ничем не

обусловленное обязательство векселедателя заплатить по нему, арбитражный суд не вправе принимать во внимание ссылки покупателя на неисполнение поставщиком договора, лежащего в основе выдачи векселя.

Что означает абстрактность ценной бумаги? В чем отличия абстрактности и публичной достоверности ценной бумаги? Какое решение должен принять суд?

С3. При рассмотрении спора по договору купли-продажи акций открытого акционерного общества арбитражный суд установил, что сделка совершена до регистрации решения о выпуске этих акций в установленном законом порядке.

С какого момента эмиссионные ценные бумаги могут считаться объектом гражданского права? Какое решение должен принять суд в отношении описанной выше сделки?

С4. В результате совершенной кражи у гр-на Петрова был похищен вексель. Последний индоссамент на векселе был бланковым (т.е. права могли быть переданы простым вручением векселя). Петров обратился в суд по месту жительства с заявлением о восстановлении прав по утраченной ценной бумаге. Судья отказал в приеме заявления Петрова на том основании, что восстановлению подлежат права только по ценным бумагам на предъявителя и, кроме этого, согласно представленной Петровым справке от векселедателя, украденный вексель был оплачен за несколько дней до предъявления заявления.

Сформулируйте возможные возражения Петрова на отказ в принятии его заявления судьей. В чем отличие ордерных и предъявительских ценных бумаг? Подлежит ли рассмотрению заявление Петрова в суде? Какое решение должен принять суд?

С5. При приобретении сберегательного сертификата Сбербанка РФ сроком обращения один год гражданин Смирнов А.Л. получил от представителя банка информацию о том, что на номинал сертификата начисляется 50 % годовых. Такая же информация содержалась в объявлении, вывешенном в операционном зале. На самом сертификате процентная ставка не обозначена. При погашении сертификата Смирнову А.Л. начислили доход из расчета 40 % годовых. При этом представитель банка пояснил, что процент по сертификату был снижен в одностороннем порядке решением совета директоров Сбербанка РФ. Смирнов обратился в суд. Какое решение должен принять суд?

## **М2.В.ДВ.03.02 - Ценные бумаги в Российской Федерации**

А1. Рынок ценных бумаг - это:

- а) механизм, позволяющий инвесторам получать прибыль от операций с ценными бумагами
- б) совокупность экономических отношений между продавцом и эмитентом по поводу выпуска и покупки ценных бумаг
- в) совокупность экономических отношений по поводу выпуска и обращения ценных бумаг между его участниками
- г) место, где продаются акции и облигации

А2. К какому понятию относится данное определение: «деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) или от своего имени и за счет клиента на основании возмездных договоров с клиентом»:

- а) дилерская деятельность
- б) деятельность по управлению ценными бумагами
- в) брокерская деятельность
- г) организатора торговли на рынке ценных бумаг.

А3. Что не является объектом доверительного управления профессионального участника на рынке ценных бумаг:

- а) акции акционерных обществ, в том числе акции, находящиеся на момент заключения договора о доверительном управлении ими в государственной (муниципальной) собственности;
- б) облигации коммерческих организаций, в том числе облигации, находящиеся на момент заключения договора о доверительном управлении ими в государственной (муниципальной) собственности.
- в) государственные (муниципальные) облигации любых типов, за исключением тех, условия выпуска и обращения которых не допускают передачу их в доверительное управление.
- г) товарораспорядительные ценные бумаги

А4. Каким не может быть рынок ценных бумаг:

- а) биржевым, неорганизованным и срочным
- б) биржевым, организованным и срочным
- в) компьютеризированным, внебиржевым и кассовым
- г) традиционным, биржевым и организованным

А5. Обращение ценных бумаг осуществляется только на:

- а) биржевом рынке
- б) внебиржевом рынке
- в) вторичном рынке
- г) организованном рынке

А6. По каким сделкам может осуществляться клиринг?

- а) спот-сделки.
- б) сделкам, исполнение обязательств по которым зависит от изменения цен на ценные бумаги или от изменения значений индексов, рассчитываемых на основании совокупности цен на ценные бумаги (фондовых индексов), в том числе сделок, предусматривающих исключительно обязанность сторон уплачивать (уплатить) денежные суммы в зависимости от изменения цен на ценные бумаги или от изменения значений фондовых индексов (срочные сделки);
- в) форвардные сделки
- г) по сделкам по продаже (покупке) эмиссионных ценных бумаг (первая часть репо) с обязательной последующей обратной покупкой (продажей) ценных бумаг того же выпуска в том же количестве (вторая часть репо) через определенный срок на условиях, установленных при заключении такой сделки (далее - сделки репо);

А7. Что является объектом депозитарной деятельности:

- а) бездокументарные эмиссионные ценные бумаги.
- б) документарные с обязательным централизованным хранением,
- в) документарные без обязательного централизованного хранения.
- г) неэмиссионные ценные бумаги, выпущенные с соблюдением установленной законодательством формы и порядка.

А8. Какое понятие соответствует данному определению: «совокупность данных, зафиксированных на бумажном носителе и/или с использованием электронной базы данных, обеспечивающая идентификацию зарегистрированных в системе ведения реестра владельцев ценных бумаг и учет их прав в отношении ценных бумаг, зарегистрированных на их имя, позволяющая получать и направлять информацию указанным лицам и составлять реестр владельцев ценных бумаг»:

- а) реестр
- б) система ведения реестра.



- в) выписка из системы ведения реестра
- г) ответ на запрос уполномоченного органа.

A9. Положения, характеризующие ценные бумаги в зависимости от способа закрепления в них прав владельца:

- а) Именные ценные бумаги содержат индивидуальные реквизиты владельца и подразумевают его идентификацию для осуществления закрепленных в них прав и перехода прав
- б) Ценные бумаги на предъявителя должны содержать реквизиты предъявителя ценной бумаги
- в) Ордерные ценные бумаги закрепляют права за указанным в них лицом, которое может само осуществить эти права или назначить своим приказом другое уполномоченное лицо

A10. Положения, характеризующие ценные бумаги в зависимости от формы их выпуска и существования:

- а) Эмиссионные ценные бумаги размещаются массовыми выпусками и в рамках одного выпуска закрепляют равный объем прав независимо от времени приобретения их инвестором
- б) Неэмиссионные ценные бумаги не могут размещаться массовыми выпусками
- в) Статус эмиссионной ценной бумаги закрепляется законодательством
- г) Неэмиссионные ценные бумаги могут выпускаться только в документарной форме
- д) Неэмиссионные ценные бумаги могут выпускаться или в документарной, или в бездокументарной форме
- е) Эмиссионные ценные бумаги могут выпускаться только в бездокументарной форме
- ж) Эмиссионные ценные бумаги могут выпускаться или в документарной, или в бездокументарной форме

B1. Классифицируйте рынок ценных бумаг и представьте ответ в виде таблицы.

B2. Охарактеризуйте функции рынка ценных бумаг, ответ представьте в виде схемы.

B3. Установите соответствие между понятием и определением:

1.Финансовый рынок	А. Рынок финансовых активов, включая ценные бумаги, иностранную валюту и драгоценные металлы.
2.Рынок ценных бумаг	Б. Рынок, который охватывает отношения по поводу предоставления платных и возвратных ссуд, не связанных с оформлением специальных документов, которые могут самостоятельно продаваться, покупаться, погашаться.
3.Рынок ссудных капиталов	В. Рынок, охватывающий как кредитные отношения, так и отношения совладения, связанные с выпуском специальных документов, которые имеют собственную стоимость и могут продаваться, покупаться, погашаться.
	Г. Рынок банковских ссуд и долговых ценных бумаг.
	Д. Рынок, на котором объектом сделок являются свободные денежные средства, предоставляемые потребителям либо в виде ссуд, либо под ценные бумаги.

B4. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

Понятие	Содержание
А. инкассирование векселей	1. это назначение плательщиком по векселю какого-либо третьего лица.
В. авалирование векселей	2. это выполнение ими поручений векселедержателей по получению платежей по векселям при наступлении срока.
С. домициляция векселей	3. это прием банком на себя обязательств по погашению стоимости векселя, то есть частичной или полной его оплаты одной из сторон, на которую возложены соответствующие финансовые обязательства.

В5. Определите, какими признаками (правая колонка) характеризуются ценные бумаги (левая колонка)

1. Вексель	а) могут выпускаться только юридическим лицом; б) не имеют ограничений при выпуске; в) эмитент и плательщик по ценной бумаге могут совпадать;
2. Корпоративные облигации	г) могут предусматривать погашение, как деньгами, так и иным имуществом; д) государственная регистрация выпуска не требуется; е) могут быть, как именными, так и на предъявителя; ж) предусмотренные проценты выплачиваются только при погашении; з) в случае неплатежа ответственность несет только эмитент.

В6. Установите соответствие между понятием и определением:

1. Документальность ценной бумаги	А. Способность превращения в денежные средства активов компании, которая выпустила ценные бумаги.
2. Доступность ценной бумаги для гражданского оборота.	Б. Способность ценной бумаги быстро и без существенных потерь на реализацию превратиться в деньги.
3. Рискованность ценной бумаги.	В. Признание ценной бумаги в качестве юридического документа, порождающего определенные правовые последствия.
4. Ликвидность ценной бумаги	Г. Правильный ответ не указан.
	Д. Вероятность снижения доходности, упущенной выгоды, прямых финансовых потерь, вызванных операциями с ценными бумагами.

В7. Установите соответствие между понятием и определением:

1. Муниципальные ценные бумаги	А. Облигации, выпущенные Минфином России, номинированные в иностранной валюте и размещаемые на международном рынке ценных бумаг
--------------------------------	---

2. Государственные ценные бумаги субъектов Российской Федерации	Б. Облигации и другие эмиссионные долговые ценные бумаги, выпускаемые от имени муниципальных образований
3. Федеральные государственные ценные бумаги	В. Облигации и другие эмиссионные долговые ценные бумаги, выпускаемые от имени Российской Федерации
4. Еврооблигации Российской Федерации	Г. Долговые эмиссионные ценные бумаги, выпускаемые от имени субъекта Российской Федерации

В8. Охарактеризуйте ценные бумаги кредитных организаций.

В9. Установите соответствие между понятием и определением:

1. Длинная позиция	А. Срочный биржевой контракт, обязательный для исполнения двумя сторонами
2. Короткая позиция	Б. Позиция продавца базисного актива в срочном контракте
3. Форвард	В. Срочный биржевой или внебиржевой контракт, обязательный для исполнения только одной стороной, если вторая сторона предъявит требование об исполнении контракта
4. Фьючерс	Г. Позиция покупателя базисного актива в срочном контракте
5. Опцион	Д. Срочный контракт, обязательный для исполнения, который в большинстве случаев означает физическую поставку базисного актива

В10. Заполните нижеприведенную таблицу

Критерии сравнения	Акция	Облигация	Вексель
Экономический смысл			
Эмитент			
Процедура выпуска			
Идентификация владельца			
Форма ценной бумаги			
Способ получения дохода			
Механизм обращения			
Срок обращения			

С1. В ходе разрешения спора по договору купли-продажи акций открытого акционерного общества арбитражный суд установил, что сделка совершена до регистрации решения о выпуске этих акций в установленном законом порядке.

С какого момента эмиссионные ценные бумаги могут считаться объектом гражданского права? Какое решение должен принять суд в отношении описанной выше сделки?

С2. Гражданин Николаев А.М. предъявил к оплате облигации государственного сберегательного займа на сумму 150 000 рублей в Сберегательный банк РФ. Представитель банка потребовал предъявления паспорта и договора на приобретение облигаций. Правомерны ли требования работника банка?

С3. ЗАО «Олимп» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения общего собрания акционеров ЗАО «Новострой» от 03.04.2011 года. Исковое заявление мотивировано тем, что ЗАО «Олимп» является акционером ЗАО «Новострой», но общее собрание акционеров, на котором принят ряд важных решений, проведено без его участия. Из материалов дела установлено, что ЗАО «Олимп» по договору купли-продажи акций от 21.08.2020 года приобрело у ЗАО «Новострой» 40000 акций, что составляет 35% всех акций ЗАО «Новострой».

В договоре купли-продажи акций указано, что основанием для заключения данной сделки явилось решение общего собрания акционеров ЗАО «Новострой» от 21.08.2020 года и условия Устава ЗАО «Новострой».

Каков порядок приобретения акций в закрытом акционерном обществе? При каких условиях акционер вправе требовать признания недействительным решения общего собрания акционеров?

С4. Акционерное общество отказало владельцам облигаций в выплате купонов за второй год обращения облигаций, ссылаясь на то, что обществом по итогам года получен убыток, а проценты по облигациям подлежат выплате за счет чистой прибыли.

Правомерен ли отказ акционерного общества? Какой порядок выплаты процентов по облигациям установлен действующим законодательством?

С5. ОАО «Русь» 25.12.2015 года выписало три простых векселя, по которым векселедатель обязался уплатить денежные суммы векселедержателю (ОАО «Иволга»). При предъявлении векселедержателем векселей к оплате векселедатель отказался от платежа со ссылкой на подписание векселей неуполномоченным лицом - заместителем директора по финансам и экономике, которому доверенность на выдачу векселей не выдавалась. Согласно Уставу ОАО «Русь» высшим органом управления обществом является общее собрание акционеров. Совет директоров осуществляет общее руководство деятельностью общества, и вопросы по заключению сделок отнесены к его компетенции. Между тем, сделка по выдаче векселей оформлена заместителем директора по финансам и экономике, который относится к исполнительным органам юридического лица. Общее собрание акционеров не наделяло его полномочиями для выдачи векселя и впоследствии данную сделку не одобряло.

Правомерен ли отказ от оплаты векселей? Какое лицо несет ответственность по оплате вышеуказанных векселей?

## **М2.В.ДВ.04.01 - Проблемы несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации**

А1. Охарактеризуйте понятия «должник», «денежное обязательства».

А2. ООО «Авиакомпания «Икар» признано банкротом, открыто конкурсное производство. Определением от 1 марта арбитражный суд признал установленными и включил в реестр требований кредиторов требования ООО «Топливная компания» в сумме 10 000 000 рублей. Определением от 28 марта арбитражный суд признал установленными и включил в реестр требований кредиторов требования ЗАО «Аэропорт» в сумме 3 000 000 рублей. ЗАО «Аэропорт» обратилось с апелляционной жалобой на определение от 1 марта.

В какой срок могут быть обжалованы определения об установлении требований кредиторов в деле о банкротстве?

А3. Каковы последствия неплатежеспособности для деятельности хозяйствующего субъекта:

- а) возбуждение дела о банкротстве;
- б) финансовое состояние предприятия ухудшается, но это не приводит к реальному банкротству;
- в) имеются варианты осуществления различных сценариев дальнейшей деятельности хозяйствующего субъекта.

А4. Определите соотношение между двумя категориями «неплатежеспособность» и «экономическая несостоятельность»:

- а) эти категории являются тождественными;
- б) эти категории характеризуют различные этапы кризисного состояния предприятия;
- в) эти категории относятся к различным видам экономических финансовых отношений.

А5. Как соотносятся категории «банкротство» и «экономическая несостоятельность»:

- а) эти категории являются абсолютно различными по сфере своей деятельности;
- б) эти категории являются тождественными;
- в) это направления развития хозяйствующего субъекта при ухудшении его финансового положения.

А6. Подберите определение понятию «банкротство» – это:

- а) неспособность хозяйствующего субъекта удовлетворять требования кредиторов по своим денежным обязательствам;
- б) неплатежеспособность, имеющая или приобретающая устойчивый характер и признанная решением хозяйственного суда;
- в) неспособность предприятия в срок и в полном объеме осуществлять налоговые платежи в бюджет.

А7. Определите название процедуры банкротства, при которой предполагается проведение комплекса мер направленных на восстановление платежеспособности должника:

- а) ликвидация;
- б) мировое соглашение;
- в) конкурсное производство;
- г) санация.

А8. Составить таблицу «Субъекты банкротства».

А9. Конкурсная масса должника Х составляет 2 000 000 рублей. В процедуре наблюдения установлены требования заявителя ЗАО «А» 200 000 р. и 2 работников 30 000 и 70 000 р. В процедуре внешнего управления установлены требования 3 кредиторов: ЗАО «Б» 10 000 р. ООО «В» 100 000 р. и ЗАО «Г» 500 000. Требования ЗАО «Г» обеспечены залогом имущества должника, которое продано с торгов за 350 000 р. В конкурсном производстве в срок установлены требования ОАО «Д» 300 000 р., отказано во включении в реестр требований кредиторов ЗАО «Ж» в сумме 100 000 р. в связи с пропуском 2-месячного срока для предъявления требований. Требования акционера Витрянского к должнику Х по уплате начисленных дивидендов составляют 20 000 р. В обществе-должнике Х 2 акционера, Брагинский и Витрянский.

Определите очередность удовлетворения требований. Влияет ли календарная очередность установления требований на порядок их удовлетворения?

Распределите конкурсную массу между кредиторами.

Имеют ли акционеры право на получение части конкурсной массы?

A10. Составить схему «Конкурсное производство как процедура банкротства».

B1. Должник ЗАО «РиК» заключил договор об открытии кредитной линии и предварительный договор залога недвижимого имущества за 4 месяца до возбуждения в отношении него дела о несостоятельности. В ходе наблюдения, начатого спустя еще 3 недели, должник получил в банке кредит в рамках кредитной линии 1 млн. руб. Согласие временного управляющего не было получено. От регистрации договора залога должник уклонился. Банк обратился в суд с иском о понуждении к исполнению предварительного договора залога. Временный управляющий предъявил иск о признании недействительным договора об открытии кредитной линии, кредитного договора и предварительного договора залога.

Будут ли удовлетворены иски? если да, то какие и почему?

Изменится ли ответ, если иски предъявлены внешним управляющим?

Если иски заявлены временным управляющим, но до их рассмотрения в отношении должника открыто конкурсное производство и утвержден конкурсный управляющий?

B2. Определите название процедуры банкротства, при которой предполагается изучить реальное финансовое состояние субъекта хозяйствования:

- а) мировое соглашение;
- б) защитный период;
- в) конкурсное производство;
- г) санация.

B3. Что может послужить основанием для прекращения производства по делу о банкротстве хозяйствующего субъекта?:

- а) частичная продажа имущества хозяйствующего субъекта;
- б) заключение мирового соглашения;
- в) смена руководства хозяйствующего субъекта;
- г) привлечение инвестора.

B4. Кем может назначаться временный управляющий?:

- а) хозяйственным судом;
- б) кредиторами;
- в) должником;
- г) по согласованию хозяйственного суда с кредиторами.

B5. На основе анализа норм права составьте таблицу «Очередность удовлетворения требований кредиторов».

B.6. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами рассчитывается как:

- а) отношение разности источников собственных средств, доходов и расходов и фактической стоимости внеоборотных активов к фактической стоимости, находящихся у организации оборотных средств
- б) отношение разности собственного капитала, включая фонды потребления и резервы предстоящих расходов и платежей, и фактической стоимости внеоборотных активов к фактической стоимости оборотных средств, находящихся в распоряжении предприятия
- в) отношение всех (долгосрочных и краткосрочных) обязательств предприятия, за исключением фондов потребления и резервов предстоящих расходов и платежей, к общей стоимости активов предприятия.

B7. Составьте схему: «Особенности банкротства отсутствующего должника».

В8. Кредитору ЗАО «М» отказано в установлении его требований к должнику, состоящих из 100 000 руб. основного долга из договора займа, 200 000 руб. % за пользование займом за последние 50 месяцев. Указано, что месяц назад истекла исковая давность предъявления требования об уплате основного долга, требование об уплате процентов является производным от основного, а потому удовлетворению также не подлежит. При этом должник отзыва на требование или иных документов в суд не представлял, в судебном заседании отсутствовал.

Возможно ли обжалование данного определения? Каковы основания для этого?

Обоснованы ли требования кредитора, если да, то в какой части?

В9. Требования, обеспеченные залогом имущества должника, но оставшиеся не удовлетворенными ввиду недостаточности стоимости залога

а) Считаются погашенными

б) Удовлетворяются из стоимости имущества во внеочередном порядке

в) Удовлетворяются из стоимости имущества в общем порядке

г) Удовлетворяются во внеочередном порядке.

В10. Составьте таблицу: «Особенности банкротства граждан, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств».

С1. ООО «Матрас» является должником ЗАО «Пружина №3» и ООО «Банк «Левый Капитал». Задолженность перед банком складывается из 60 000 р. основного долга по кредиту, срок погашения которого истек 5 лет назад, 35 000 р. просроченных процентов за пользование кредитом и 1 000 000 р. штрафных процентов за просрочку. Имеется решение третейского суда, подтверждающее требования банка в сумме 1 095 000 р., арбитражным судом выдан исполнительный лист, который был предъявлен в службу судебных приставов (ССП) 3 года назад.

Задолженность перед ЗАО «Пружина №3» в сумме 110 000 р. возникла из договора поставки. Пружины для матрасов поставлены, но не оплачены покупателем. Срок оплаты наступил 6 месяцев назад, решением арбитражного суда задолженность взыскана, выдан исполнительный лист, который предъявлен в ССП 29 дней назад.

В арбитражный суд поступили заявления о признании ООО «Матрас» банкротом в следующей очередности: 1 июня от ООО «Банк «Левый Капитал», указавшего в заявлении, что сумма задолженности составляет 1095000 р. 4 июня – от ЗАО «Пружина №3».

Будут ли заявления приняты судом к производству?

Если будут приняты оба, в какой очередности они будут рассмотрены?

Обоснованы ли требования заявителей о признании должника банкротом?

С2. Ликвидационная комиссия должника ЗАО «РиК» подала заявление о его банкротстве в упрощенном порядке (глава 10 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»). В заявлении была указана сумма требований кредиторов по денежным обязательствам 1 000 000 рублей и сумма задолженности по обязательным платежам 1 000 000 р., стоимость имущества должника составляет 1 500 000 рублей. В судебном заседании представитель уполномоченного органа (ФНС РФ) заявил об отсутствии у должника признаков банкротства ликвидируемого должника, поскольку задолженность по обязательным платежам в сумме 1 000 000 рублей оспорена должником в арбитражном суде и данное дело по существу еще не рассмотрено. По мнению ФНС требования кредиторов, не оспариваемые должником составляют 1 000 000 рублей, что меньше стоимости принадлежащего ему имущества.

Какое возражение может противопоставить этому должник?

Будет ли удовлетворено заявление должника?

С3. Комитет кредиторов ЗАО «ЧТЗ» состоит из 3 представителей кредиторов. В.В. Витрянский, адвокат кредитора ООО «РиК», направил уведомление председателю комитета о том, что не сможет более участвовать в заседаниях в связи с переездом. ООО «РиК» выдало доверенность М.Б. Брагинскому на право представлять его интересы на заседаниях комитета кредиторов.

Председатель комитета кредиторов не допустил М.Б. Брагинского к участию в заседании, обратился к конкурсному управляющему с требованием созвать собрание кредиторов для доизбрания одного из членов комитета.

Правомерны ли действия кредитора ООО «РиК» и председателя комитета?

Что должен предпринять конкурсный управляющий?

С4. Составить образец распоряжения о назначении конкурсного управляющего.

С5. Составить от имени юриста организации предложение заключения мирового соглашения.

## **М2.В.ДВ.04.02 - Несостоятельность (банкротство) в Российской Федерации**

А1. Охарактеризуйте понятия «должник», «кредитор».

А2. Кредитору ЗАО «М» отказано в установлении его требований к должнику, состоящих из 100 000 руб. основного долга из договора займа, 200 000 руб. % за пользование займом за последние 50 месяцев. Указано, что месяц назад истекла исковая давность предъявления требования об уплате основного долга, требование об уплате процентов является производным от основного, а потому удовлетворению также не подлежит. При этом должник отзыва на требование или иных документов в суд не представлял, в судебном заседании отсутствовал.

Возможно ли обжалование данного определения? Каковы основания для этого?

Обоснованы ли требования кредитора, если да, то в какой части?

А3. Составить таблицу «Субъекты банкротства».

А4. Определите название процедуры банкротства, при которой предполагается изучить реальное финансовое состояние субъекта хозяйствования:

- а) мировое соглашение;
- б) защитный период;
- в) конкурсное производство;
- г) санация.

А5. Должник ЗАО «РиК» заключил договор об открытии кредитной линии и предварительный договор залога недвижимого имущества за 4 месяца до возбуждения в отношении него дела о несостоятельности. В ходе наблюдения, начатого спустя еще 3 недели, должник получил в банке кредит в рамках кредитной линии 1 млн. руб. Согласие временного управляющего не было получено. От регистрации договора залога должник уклонился. Банк обратился в суд с иском о понуждении к исполнению предварительного договора залога. Временный управляющий предъявил иск о признании недействительным договора об открытии кредитной линии, кредитного договора и предварительного договора залога.

Будут ли удовлетворены иски? если да, то какие и почему?

Изменится ли ответ, если иски предъявлены внешним управляющим?

Если иски заявлены временным управляющим, но до их рассмотрения в отношении должника открыто конкурсное производство и утвержден конкурсный управляющий?

А6. Проанализируйте мнения ученых и специалистов-практиков на предмет анализа категории «банкротство».



А7. Ликвидационная комиссия должника ЗАО «РиК» подала заявление о его банкротстве в упрощенном порядке (глава 10 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»). В заявлении была указана сумма требований кредиторов по денежным обязательствам 1 000 000 рублей и сумма задолженности по обязательным платежам 1 000 000 р., стоимость имущества должника составляет 1 500 000 рублей. В судебном заседании представитель уполномоченного органа (ФНС РФ) заявил об отсутствии у должника признаков банкротства ликвидируемого должника, поскольку задолженность по обязательным платежам в сумме 1 000 000 рублей оспорена должником в арбитражном суде и данное дело по существу еще не рассмотрено. По мнению ФНС требования кредиторов, не оспариваемые должником составляют 1 000 000 рублей, что меньше стоимости принадлежащего ему имущества.

Какое возражение может противопоставить этому должник?

Будет ли удовлетворено заявление должника?

А8. Каковы последствия неплатежеспособности для деятельности хозяйствующего субъекта:

- а) возбуждение дела о банкротстве;
- б) финансовое состояние предприятия ухудшается, но это не приводит к реальному банкротству;
- в) имеются варианты осуществления различных сценариев дальнейшей деятельности хозяйствующего субъекта.

А9. Охарактеризуйте процессуальный статус конкурсного управляющего.

А10. Составить схему «Конкурсное производство как процедура банкротства».

В1. Как соотносятся категории «банкротство» и «экономическая несостоятельность»:

- а) эти категории являются абсолютно различными по сфере своей деятельности;
- б) эти категории являются тождественными;
- в) это направления развития хозяйствующего субъекта при ухудшении его финансового положения.

В2. Определите соотношение между двумя категориями «неплатежеспособность» и «экономическая несостоятельность»:

- а) эти категории являются тождественными;
- б) эти категории характеризуют различные этапы кризисного состояния предприятия;
- в) эти категории относятся к различным видам экономических финансовых отношений.

В3. Что может послужить основанием для прекращения производства по делу о банкротстве хозяйствующего субъекта?:

- а) частичная продажа имущества хозяйствующего субъекта;
- б) заключение мирового соглашения;
- в) смена руководства хозяйствующего субъекта;
- г) привлечение инвестора.

В4. Кем может назначаться временный управляющий?:

- а) хозяйственным судом;
- б) кредиторами;
- в) должником;
- г) по согласованию хозяйственного суда с кредиторами.

В5. На основе анализа норм права составьте таблицу «Очередность удовлетворения требований кредиторов».

В.6. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами рассчитывается как:  
а) отношение разности источников собственных средств, доходов и расходов и фактической стоимости внеоборотных активов к фактической стоимости, находящихся у организации оборотных средств

б) отношение разности собственного капитала, включая фонды потребления и резервы предстоящих расходов и платежей, и фактической стоимости внеоборотных активов к фактической стоимости оборотных средств, находящихся в распоряжении предприятия в) отношение всех (долгосрочных и краткосрочных) обязательств предприятия, за исключение фондов потребления и резервов предстоящих расходов и платежей, к общей стоимости активов предприятия.

В7. Составьте схему: «Особенности банкротства отсутствующего должника».

В8. ООО «Авиакомпания «Икар» признано банкротом, открыто конкурсное производство. Определением от 1 марта арбитражный суд признал установленными и включил в реестр требований кредиторов требования ООО «Топливная компания» в сумме 10 000 000 рублей. Определением от 28 марта арбитражный суд признал установленными и включил в реестр требований кредиторов требования ЗАО «Аэропорт» в сумме 3 000 000 рублей. ЗАО «Аэропорт» обратилось с апелляционной жалобой на определение от 1 марта.

В какой срок могут быть обжалованы определения об установлении требований кредиторов в деле о банкротстве?

В9. Требования, обеспеченные залогом имущества должника, но оставшиеся не удовлетворенными ввиду недостаточности стоимости залога

а) Считаются погашенными

б) Удовлетворяются из стоимости имущества во внеочередном порядке

в) Удовлетворяются из стоимости имущества в общем порядке

г) Удовлетворяются во внеочередном порядке.

В10. Составьте таблицу: «Особенности банкротства граждан, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств».

С1. ООО «Матрас» является должником ЗАО «Пружина №3» и ООО «Банк «Левый Капитал». Задолженность перед банком складывается из 60 000 р. основного долга по кредиту, срок погашения которого истек 5 лет назад, 35 000 р. просроченных процентов за пользование кредитом и 1 000 000 р. штрафных процентов за просрочку. Имеется решение третейского суда, подтверждающее требования банка в сумме 1 095 000 р., арбитражным судом выдан исполнительный лист, который был предъявлен в службу судебных приставов (ССП) 3 года назад.

Задолженность перед ЗАО «Пружина №3» в сумме 110 000 р. возникла из договора поставки. Пружины для матрасов поставлены, но не оплачены покупателем. Срок оплаты наступил 6 месяцев назад, решением арбитражного суда задолженность взыскана, выдан исполнительный лист, который предъявлен в ССП 29 дней назад.

В арбитражный суд поступили заявления о признании ООО «Матрас» банкротом в следующей очередности: 1 июня от ООО «Банк «Левый Капитал», указавшего в заявлении, что сумма задолженности составляет 1095000 р. 4 июня – от ЗАО «Пружина №3».

Будут ли заявления приняты судом к производству?

Если будут приняты оба, в какой очередности они будут рассмотрены?

Обоснованы ли требования заявителей о признании должника банкротом?

С2. Конкурсная масса должника Х составляет 2 000 000 рублей. В процедуре наблюдения установлены требования заявителя ЗАО «А» 200 000 р. и 2 работников 30 000 и 70 000 р. В процедуре внешнего управления установлены требования 3 кредиторов: ЗАО «Б» 10 000 р. ООО «В» 100 000 р. и ЗАО «Г» 500 000. Требования ЗАО «Г» обеспечены залогом имущества должника, которое продано с торгов за 350 000 р. В конкурсном производстве в срок установлены требования ОАО «Д» 300 000 р., отказано во включении в реестр требований кредиторов ЗАО «Ж» в сумме 100 000 р. в связи с пропуском 2-месячного срока для предъявления требований. Требования акционера Витрянского к должнику Х по уплате начисленных дивидендов составляют 20 000 р. В обществе-должнике Х 2 акционера, Брагинский и Витрянский.

Определите очередность удовлетворения требований. Влияет ли календарная очередность установления требований на порядок их удовлетворения?

Распределите конкурсную массу между кредиторами.

Имеют ли акционеры право на получение части конкурсной массы?

С3. Комитет кредиторов ЗАО «ЧТЗ» состоит из 3 представителей кредиторов. В.В. Витрянский, адвокат кредитора ООО «РиК», направил уведомление председателю комитета о том, что не сможет более участвовать в заседаниях в связи с переездом. ООО «РиК» выдало доверенность М.Б. Брагинскому на право представлять его интересы на заседаниях комитета кредиторов.

Председатель комитета кредиторов не допустил М.Б. Брагинского к участию в заседании, обратился к конкурсному управляющему с требованием созвать собрание кредиторов для доизбрания одного из членов комитета.

Правомерны ли действия кредитора ООО «РиК» и председателя комитета?

Что должен предпринять конкурсный управляющий?

С4. Составить образец распоряжения о назначении конкурсного управляющего.

С5. Составить от имени юриста организации предложение заключения мирового соглашения.

### **М2.В.ДВ.05.01 - Актуальные проблемы размещения государственных и муниципальных заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг**

А1. Регулирует ли Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ порядок заключения контрактов по аренде движимого и недвижимого имущества?

А) Да

Б) Нет

В) Только если контракт заключается в отношении движимого имущества

Г) Только если контракт заключается в отношении недвижимого имущества

А2. В соответствии с требованиями, какого нормативного акта с 01.01.2014 г. могут осуществляться закупки бюджетными учреждениями?

А) Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ;

Б) Федеральный закон от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ;

В) оба нормативных акта;

Г) оба нормативных акта, но только при наличии утвержденного и размещенного в ЕИС (на сайте) положения о закупках.

А3. Под понятием «определение поставщика (подрядчика, исполнителя)» понимается:

А) размещение государственного (муниципального) заказа;

Б) совокупность действий заказчиков по осуществлению закупки начиная с размещения извещения о ее осуществлении и заканчивая заключением контракта;

В) способы размещения государственного (муниципального) заказа.

А4. Какой способ определения поставщика не предусмотрен Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ?

- А) конкурентные переговоры;
- Б) электронный аукцион;
- В) закрытый конкурс с ограниченным участием в электронной форме;
- Г) конкурс с ограниченным участием в электронной форме.

А5. С какой даты в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ действуют положения, регулирующие нормирование в сфере закупок?

- А) с 1 января 2014 г.;
- Б) с 1 июля 2014 г.;
- В) с 1 января 2016 г.

А6. На какой период формируются планы графики закупок с 01.01.2020 года?

- А) на один год;
- Б) на три года;
- В) на срок, соответствующий сроку действия федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

А7. В каком документе обязательно указывается информация о закупках технически и (или) технологически сложных, инновационных или высокотехнологичных товаров, работ, услуг?

- А) в плане закупок;
- Б) в плане графике;
- В) такая информация нигде не указывается.

А8. Какие виды определения поставщика не относятся к конкурентным?

- А) электронный аукцион
- Б) конкурс с ограниченным участием в электронной форме
- В) закупка у единственного поставщика
- Г) запрос предложений в электронной форме
- Д) запрос котировок в электронной форме

А9. Описание задания: в научно-исследовательской и законодательной практике используется множество определений понятия «государственный заказ». Ваша задача провести сравнительный анализ представленных определений одного понятия, определить обязательные составляющие понятия, охарактеризовать достоинства и недостатки определений, выявить ограничения в использовании определений понятия.

Государственный заказ - поручение государства различным организациям производства товаров или услуг, необходимых для осуществления государственных функций и исполнения международных обязательств (Л.М. Давлетшина).

Государственный заказ - конкретизированная потребность государства в той или иной продукции (с указанием количественных и качественных характеристик) (В.Е. Белов).

Государственный заказ - совокупность заключенных государственных контрактов на поставку товаров, производство работ, оказание услуг за счет средств соответствующего бюджета (методологический подход) (недействующая редакция Бюджетного кодекса РФ).

Государственный заказ - это сложная система управления, образуемая взаимодействием различных элементов: правового, финансового, организационного характера, объединяемых единой целью - удовлетворение государственных нужд (В.С. Гладков).

А10. Если заказчиком принято решение об ограничении участия в определении поставщика (подрядчика, исполнителя), должна ли информация о таком ограничении быть указана в извещении об осуществлении закупки?

А) да;

Б) нет;

В) да, должна, но с обязательным обоснованием причин ограничения.

В1. Каким участникам предоставляются преимущества при осуществлении закупок в отношении предлагаемой ими цены контракта в размере до пятнадцати процентов?

А) УИС и организации инвалидов;

Б) организации инвалидов и СМП;

В) СМП и СОНКО.

В2. По истечении срока отмены определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии со ст.36 Закона № 44-ФЗ и до заключения контракта в каких случаях заказчик вправе отменить определение поставщика?

А) в любое время по своему желанию

Б) таких случаев нет

В) вследствие действия обстоятельств непреодолимой силы.

В3. Составьте обращение к комиссии о проведении аукциона об уточнении отдельных положений аукциона.

В4. Для определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), за исключением осуществления закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), обязан ли заказчик создавать комиссию по осуществлению закупок?

А) нет;

Б) да;

В) не обязан, решает по своему желанию.

В5. Сколько членов должно быть в конкурсной, аукционной или единой комиссии?

А) не менее пяти;

Б) не менее трёх;

В) не менее четырёх.

В6. Может ли специализированная организация быть участником закупки, если она выполняет отдельные функции по определению поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения конкурса или аукциона, в том числе по разработке документации, размещению извещений, а также выполнению иных функций?

А) да, по согласованию с заказчиком;

Б) нет;

В) нет правильного ответа.

В7. Обязан ли заказчик при проведении конкурсов и аукционов устанавливать требование к обеспечению заявок при закупке у СМП?

А) да;

Б) нет;

В) да, по согласованию с поставщиком (подрядчиком, исполнителем).

В8. Допускается ли до выявления победителя проведение переговоров между заказчиком (членами комиссий по осуществлению закупок) и участником закупки в период рассмотрения окончательных предложений.

А) да;

Б) нет, обсуждение в период оценки окончательных предложений не допустимо;

В) да, но только в предусмотренных в законе случаях.

В9. В какой срок заказчиком размещается извещение о проведении открытого конкурса в электронной форме в единой информационной системе?

А) не менее чем за 25 дней до даты окончания подачи заявок

Б) не менее чем за 15 рабочих дней до даты окончания подачи заявок

В) не менее чем за 20 дней до даты окончания подачи заявок

В10. Вправе ли заказчик принять решение о внесении изменений в извещение о проведении открытого конкурса в электронной форме не позднее чем за пять дней до даты окончания срока подачи заявок?

А) да;

Б) нет;

В) да, но только в предусмотренных в законе случаях.

С1. Какой размер штрафа устанавливается за ненадлежащее исполнение поставщиком своих обязательств, предусмотренных контрактом, если цена контракта составляет 5 000 000 (Пять миллионов) рублей.

А) 10% от цены контракта;

Б) 0,5% от цены контракта;

В) 1% от цены контракта;

Г) 5 % от цены контракта.

С2. Описание задания: необходимо произвести оценку и сопоставить заявки на участие в конкурсе на право заключения государственных контрактов на выполнение поисковых научно-исследовательских работ для государственных нужд в рамках федеральной программы «Проведение научных исследований коллективами научнообразовательных центров» в соответствии с условиями конкурсной документации и данными заявок на участие в конкурсе.

Оценка и сопоставление заявок на участие в конкурсе осуществляется комиссией в целях выявления лучших условий исполнения государственного контракта в соответствии с критериями, их содержанием и значимостью, установленных в конкурсной документации.

Заявки на участие в конкурсе участников конкурса оцениваются исходя из критериев: цена контракта 55%. Качество работ и квалификация участника 45%.

С3. Произвести ранжирование заявок на участие в конкурсе по мере уменьшения степени выгоды содержащихся в ней условий исполнения контракта (по результатам расчета итогового рейтинга по каждой заявке). На примере из сети Интернет.

С4. Для выполнения задания следует сопоставить условия предложений трех участников конкурса. Результаты сопоставления должны быть проанализированы с тем, чтобы спрогнозировать результаты конкурса. На примере из сети Интернет.

С.5. Составьте план закупок для любой образовательной организации.

## **М2.В.ДВ.05.02 - Правовое регулирование госконтрактов**

А1. Что такое государственный контракт?

А2. Регулирует ли Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ порядок заключения контрактов по аренде движимого и недвижимого имущества?

А) Да

Б) Нет

В) Только если контракт заключается в отношении движимого имущества

Г) Только если контракт заключается в отношении недвижимого имущества

А3. В соответствии с требованиями, какого нормативного акта с 01.01.2014 г. могут осуществляться закупки бюджетными учреждениями?

А) Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ;

Б) Федеральный закон от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ;

В) оба нормативных акта;

Г) оба нормативных акта, но только при наличии утвержденного и размещенного в ЕИС (на сайте) положения о закупках.

А4. Под понятием «определение поставщика (подрядчика, исполнителя)» понимается:

А) размещение государственного (муниципального) заказа;

Б) совокупность действий заказчиков по осуществлению закупки начиная с размещения извещения о ее осуществлении и заканчивая заключением контракта;

В) способы размещения государственного (муниципального) заказа.

А5. Какой способ определения поставщика не предусмотрен Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ?

А) конкурентные переговоры;

Б) электронный аукцион;

В) закрытый конкурс с ограниченным участием в электронной форме;

Г) конкурс с ограниченным участием в электронной форме.

А6. На какой период формируются планы графики закупок с 01.01.2020 года?

А) на один год;

Б) на три года;

В) на срок, соответствующий сроку действия федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

А7. В каком документе обязательно указывается информация о закупках технически и (или) технологически сложных, инновационных или высокотехнологичных товаров, работ, услуг?

А) в плане закупок;

Б) в плане графике;

В) такая информация нигде не указывается.

А8. Должен ли к конкурсной документации быть приложен проект контракта?

А) да;

Б) нет;

В) да, но только в предусмотренных в законе случаях.

А9. Описание задания: в научно-исследовательской и законодательной практике используется множество определений понятия «государственный заказ». Ваша задача провести сравнительный анализ представленных определений одного понятия, определить обязательные

составляющие понятия, охарактеризовать достоинства и недостатки определений, выявить ограничения в использовании определений понятия.

Государственный заказ - это обоснованная и надлежаще оформленная потребность органов государственного управления в товарах, работах и услугах, которая удовлетворяется за счет средств бюджетов и внебюджетных фондов, то есть за счет средств налогоплательщиков, которые аккумулированы в соответствующих бюджетах и внебюджетных фондах (И.И. Смотрицкая).

Государственный заказ - выдаваемый государственными органами и оплачиваемый из средств государственного бюджета заказ на изготовление продукции, выпуск товаров, проведение работ, в которых заинтересовано государство (А.А. Храбкин).

Государственный заказ - публично-правовой институт реализации Конституции, законов и функций Российского государства, в форме административного режима отношений между государством и субъектами частного права, содержащий материальные и процессуальные нормы конституционного, административного, бюджетного и гражданского права, реализующий правовой статус и процесс осуществления установленного Конституцией Российской Федерации публично-правового института публичной нужды (В.И. Кузнецов).

А10. Если заказчиком принято решение об ограничении участия в определении поставщика (подрядчика, исполнителя), должна ли информация о таком ограничении быть указана в извещении об осуществлении закупки?

А) да;

Б) нет;

В) да, должна, но с обязательным обоснованием причин ограничения.

В1. В какой срок заказчик размещает в единой информационной системе извещение о проведении электронного аукциона, если начальная (максимальная) цена контракта (цена лота) не превышает 3 миллиона рублей?

А) не менее чем за 15 дней до окончания срока подачи заявок;

Б) не менее чем за 20 дней до окончания срока подачи заявок;

В) не менее чем за 7 дней до окончания срока подачи заявок.

В2. По истечении срока отмены определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии со ст.36 Закона № 44-ФЗ и до заключения контракта в каких случаях заказчик вправе отменить определение поставщика?

А) в любое время по своему желанию

Б) таких случаев нет

В) вследствие действия обстоятельств непреодолимой силы.

В3. Является ли предмет закупки существенным условием контракта?

А) да;

Б) нет.

В4. Для определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), за исключением осуществления закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), обязан ли заказчик создавать комиссию по осуществлению закупок?

А) нет;

Б) да;

В) не обязан, решает по своему желанию.

В5. Сколько членов должно быть в конкурсной, аукционной или единой комиссии?

А) не менее пяти;



- Б) не менее трёх;
- В) не менее четырёх.

В6. Может ли специализированная организация быть участником закупки, если она выполняет отдельные функции по определению поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения конкурса или аукциона, в том числе по разработке документации, размещению извещений, а также выполнению иных функций?

- А) да, по согласованию с заказчиком;
- Б) нет;
- В) нет правильного ответа.

В7. Обязан ли заказчик при проведении конкурсов и аукционов устанавливать требование к обеспечению заявок при закупке у СМП?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, по согласованию с поставщиком (подрядчиком, исполнителем).

В8. Допускается ли до выявления победителя проведение переговоров между заказчиком (членами комиссий по осуществлению закупок) и участником закупки в период рассмотрения окончательных предложений.

- А) да;
- Б) нет, обсуждение в период оценки окончательных предложений не допустимо;
- В) да, но только в предусмотренных в законе случаях.

В9. В какой срок заказчиком размещается извещение о проведении открытого конкурса в электронной форме в единой информационной системе?

- А) не менее чем за 25 дней до даты окончания подачи заявок
- Б) не менее чем за 15 рабочих дней до даты окончания подачи заявок
- В) не менее чем за 20 дней до даты окончания подачи заявок

В10. Вправе ли заказчик принять решение о внесении изменений в извещение о проведении открытого конкурса в электронной форме не позднее чем за пять дней до даты окончания срока подачи заявок?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, но только в предусмотренных в законе случаях.

С1. Какой размер штрафа устанавливается за ненадлежащее исполнение поставщиком своих обязательств, предусмотренных контрактом, если цена контракта составляет 5 000 000 (Пять миллионов) рублей.

- А) 10% от цены контракта;
- Б) 0,5% от цены контракта;
- В) 1% от цены контракта;
- Г) 5 % от цены контракта.

С2. Описание задания: необходимо произвести оценку и сопоставить заявки на участие в конкурсе на право заключения государственных контрактов на выполнение поисковых научно-исследовательских работ для государственных нужд в рамках федеральной программы «Проведение научных исследований коллективами научнообразовательных центров» в соответствии с условиями конкурсной документации и данными заявок на участие в конкурсе.

Оценка и сопоставление заявок на участие в конкурсе осуществляется комиссией в целях выявления лучших условий исполнения государственного контракта в соответствии с критериями, их содержанием и значимостью, установленных в конкурсной документации. Заявки на участие в конкурсе участников конкурса оцениваются исходя из критериев: цена контракта 55%. Качество работ и квалификация участника 45%.

С3. Произвести ранжирование заявок на участие в конкурсе по мере уменьшения степени выгоды содержащихся в ней условий исполнения контракта (по результатам расчета итогового рейтинга по каждой заявке). На примере из сети Интернет.

С4. Для выполнения задания следует сопоставить условия предложений трех участников аукциона. Результаты сопоставления должны быть проанализированы с тем, чтобы спрогнозировать результаты конкурса. На примере из сети Интернет.

С5. Составьте план закупок для любой медицинской организации.

### **М2.В.ДВ.06.01 - Инвестиционное право**

А1. По каким параметрам возможно выделение дисциплины «Инвестиционное право» в самостоятельную отрасль права? Обоснуйте свое мнение ссылками на мнения ученых.

А2. Инвестиции – это все виды финансовых, материальных и иных ценностей, которые вкладываются инвесторами в объекты предпринимательства. Присутствовавший на семинаре руководитель малого предприятия добавил, что инвестиции вкладываются и в другие виды деятельности с целью извлечения дохода (прибыли). Сидевший с ним рядом преуспевающий предприниматель заявил, что созидательная роль финансов наиболее ярко проявляется в организации инвестиционной деятельности. В зале, где проходил семинар, создалась ситуация непонимания, посыпались почему-то самые разные вопросы.

Как вы думаете, что хотел подчеркнуть своей репликой преуспевающий предприниматель?

А3. Инвестиционные риски в зависимости от их уровня могут быть:

- А) безрисковые и высокорисковые;
- Б) низкорисковые и среднерисковые;
- В) народнохозяйственные и региональные;
- Г) региональные и внутрипроизводственные.

А4. Охарактеризуйте соотношение понятий –«инвестиционный проект» и «приоритетный инвестиционный проект».

А5. Законодательные условия инвестирования представляют собой:

- А) условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов;
- Б) нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность;
- В) Условия, по которым инвестор может получить дивиденды.

А6. Под инвестированием понимается:

- А) целенаправленное вложение капитала на определенный срок;
- Б) изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала;
- В) Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности.

А7. Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:

- А) основные и дополнительные;
- Б) прямые и косвенные;
- В) административные и экономические.

А8. Составить таблицу «Субъекты инвестиционной деятельности».

А9. На совещании у коммерческого директора ОАО «Восход» был поднят вопрос об инвестициях и их необходимости. Отмечалось, что инвестиции (капитальные вложения) – это совокупность затрат материальных, трудовых и денежных ресурсов, направленных на расширение воспроизводства, основных фондов всех отраслей народного хозяйства. Но один из присутствовавших менеджеров, согласившись со сказанным, счел возможным уточнить. Поскольку инвестиции относительно новый для российской экономики термин, то и инвестиции имеют более широкое понятие. И здесь же добавил, что в этой ситуации огромное значение имеют финансовые инвестиции. Для многих эта мысль осталась непонятной. Что имел в виду менеджер, сделавший акцент на финансовых инвестициях?

А10. Составить схему «Объекты инвестиционной деятельности».

В1. Как правило, активная экономическая роль финансов наиболее ярко проявляется при организации инвестиционной деятельности, которая является универсальным системообразующим условием развития национальных экономик. Однако отдельные специалисты считают, что для этого нужна квалифицированная разработка комплексных инвестиционных механизмов, особая международная обстановка, взаимоотношения между предприятиями и т.д.

Каково ваше мнение на этот счет?

В2. Понятие «инвестиции» можно рассматривать как:

- А) часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно-материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.;
- Б) вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени;
- В) затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение;
- Г) вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

В3. К реальным инвестициям относятся:

- А) вложения средств в оборотный капитал;
- Б) вложения в основной капитал;
- В) вложения средств в ценные бумаги;
- Г) вложения в нематериальные активы.

В4. Под инвестиционной средой следует понимать:

- А) внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность;
- Б) совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству;
- В) внешние факторы роста объема инвестиций;
- Г) принципы формирования портфеля ценных бумаг.

В5. На основе анализа норм права составьте таблицу «Стадии инвестиционной деятельности».

В.6. Динамика инвестиционных показателей является важнейшим макроэкономическим индикатором, который характеризует благополучие и потенциал развития страны. Однако после окончания доклада на тему «Содержание инвестиций и инвестиционной деятельности» один из слушателей согласился, что для экономики страны, находящийся в состоянии кризиса, инвестиции и возможность массового обновления производственных мощностей являются необходимыми условиями подъема и выхода из кризиса. Такое мнение многие поддержали, но один из присутствовавших, стоявший у выхода из зала, бросил мысль, что к России это пока не имеет отношения.

А как вы считаете?

В7. Составьте схему: «Инвестиционный процесс».

В8. На современном этапе развития Российского общества проблема привлечения инвестиций в реальный сектор экономики является центральной. Об этом было заявлено на совещании у руководителя ЗАО «Вымпел». Но подходы в оценке ситуации были у многих присутствующих неоднозначными. Отдельные отдавали предпочтение роли ведущих стран мира. Некоторые видели недостатки в процентной ставке на кредиты.

А вы как считаете, в чем состоит проблема привлечения инвестиций?

В9. Проблема эффективного размещения капитала является одной из центральных. Однако в развитии данного направления экономической мысли в науке различаются три основные стадии (три этапа). Когда на семинаре зашел разговор о значимости каждой из стадий, создалась ситуация совершенно разного отношения к ним. Например, одна категория присутствующих отдала предпочтение первому этапу, который определяет классическая либеральная мысль.

Скажите, пожалуйста, что является характерным для первого этапа в развитии направления экономической мысли?

В10. Составьте таблицу: «Понятие и виды инвестиций».

С1. Когда на совещании у руководителя открытого акционерного общества (ОАО) пошел разговор о втором этапе в развитии направления экономической мысли, почему-то вспомнили присутствовавшие о работах В. Парето. Для некоторых это имя ни о чем не говорило. Ситуация требовала разрешения.

Что бы вы могли сказать по этому случаю?

С2. По заданию Правительства РФ Министерство юстиции приступило к разработке проекта двустороннего соглашения между Российской Федерацией и государством Лимонией о поощрении и взаимной защите капиталовложений. В основе подготовки такого проекта лежит Постановление Правительства 24 Российской Федерации от 09.06.2001 № 456 «О заключении соглашений между Правительством Российской Федерации и правительствами иностранных государств о поощрении и взаимной защите капиталовложений», которым утверждено Типовое соглашение о поощрении и взаимной защите капиталовложений).

Подготовьте проекта Соглашения, опираясь на постановление № 456.

С3. Немецкая компания "Траст" заключила инвестиционный договор с российским акционерным обществом "Вера", в соответствии с условиями которого предусмотрено, что рассмотрение споров, вытекающих из этого договора, возможно международным арбитражем при Стокгольмской торговой палате. В то же время, по усмотрению немецкой компании иск может быть предъявлен в государственный суд города Берлина. Инвестиционный договор был заключен в Москве и его реализация также предполагалась в Москве. Спустя год после заключения контракта российская компания обратилась в арбитражный суд города Москвы с

иском о признании инвестиционного договора в части определения юрисдикции разрешения споров недействительной. Иск был обоснован тем, что стороны не равны в возможностях прибегнуть к юрисдикции.

Разрешите спор.

Является ли действительным указанное соглашение о порядке разрешения споров?

C4. Составить образец сложного искового заявления от одного юридического лица к другому (фабулу дела изложите по своему усмотрению), распишите алгоритм его подачи в арбитражный суд.

C5. Составить от имени юриста организации претензию к зарубежной организации (фабулу дела изложите по своему усмотрению).

### **М2.В.ДВ.06.02 - Правовое регулирование инвестиционной деятельности**

A1. По каким параметрам возможно выделение дисциплины «Правовое регулирование инвестиционной деятельности» в самостоятельный правовой институт? Обоснуйте свое мнение ссылками на мнения ученых.

A2. Что такое инвестиции с точки зрения законодательства и доктрины?

A3. Виды инвестиционных отношений:

а) имущественные и личные не имущественные;

б) вещные и обязательственные;

в) абсолютные и относительные;

г) имущественные, неимущественные, вещные, обязательственные, абсолютные и относительные

A4. Что является инвестиционной деятельностью?

а) деятельность физических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;

б) деятельность юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;

в) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале не коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для благотворительных целей;

г) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности.

A5. Международно правовая практика подразделяет инвесторов:

а) иностранные и национальные инвесторы;

б) эмитенты ценных бумаг и индивидуальные инвесторы;

в) эмитенты ценных бумаг и институциональные инвесторы;

г) эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы и институциональные инвесторы

A6. Особенности государственных инвестиций:

а) источниками государственных инвестиций являются собственные бюджетные средства или средства, привлеченные государством;

- б) государственные инвестиции осуществляются на возвратной основе;
- в) государство осуществляет контроль за целевым использованием государственных инвестиций;
- г) все вышеперечисленные.

A7. Длительность срока рассмотрения заявки на предоставление инвестиционных преференций:

- а) 5 дней;
- б) 10 дней;
- в) 15 дней;
- г) 30 дней

A8. Составить таблицу «Субъекты инвестиционных правоотношений».

A9. На совещании у коммерческого директора ОАО «Восход» был поднят вопрос об инвестициях и их необходимости. Отмечалось, что инвестиции (капитальные вложения) – это совокупность затрат материальных, трудовых и денежных ресурсов, направленных на расширение воспроизводства, основных фондов всех отраслей народного хозяйства. Но один из присутствовавших менеджеров, согласившись со сказанным, счел возможным уточнить. Поскольку инвестиции относительно новый для российской экономики термин, то и инвестиции имеют более широкое понятие. И здесь же добавил, что в этой ситуации огромное значение имеют финансовые инвестиции. Для многих эта мысль осталась непонятной. Что имел в виду менеджер, сделавший акцент на финансовых инвестициях?

A10. Составить схему «Объекты инвестиционной деятельности».

B1. Как правило, активная экономическая роль финансов наиболее ярко проявляется при организации инвестиционной деятельности, которая является универсальным системообразующим условием развития национальных экономик. Однако отдельные специалисты считают, что для этого нужна квалифицированная разработка комплексных инвестиционных механизмов, особая международная обстановка, взаимоотношения между предприятиями и т.д.

Каково ваше мнение на этот счет?

B2. Понятие «инвестиции» можно рассматривать как:

- A) часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно-материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.;
- Б) вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени;
- В) затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение;
- Г) вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

B3. Формы осуществления контроля уполномоченным органом за соблюдением условий контрактов:

- а) камеральный контроль и контроль с посещением объекта инвестиционной деятельности;
- б) только камеральный контроль;
- в) осуществляется аудиторская проверка инвестиционной деятельности;
- г) контроль не осуществляется

B4. Век, в котором возникает международно правовое регулирование иностранных инвестиций:

- а) в 17 веке;
- а) в 18 веке;

- б) в 19 веке;
- в) в 20 веке

В5. На основе анализа норм права составьте таблицу «Стадии инвестиционной деятельности».

В.6. Динамика инвестиционных показателей является важнейшим макроэкономическим индикатором, который характеризует благополучие и потенциал развития страны. Однако после окончания доклада на тему «Содержание инвестиций и инвестиционной деятельности» один из слушателей согласился, что для экономики страны, находящийся в состоянии кризиса, инвестиции и возможность массового обновления производственных мощностей являются необходимыми условиями подъема и выхода из кризиса. Такое мнение многие поддержали, но один из присутствовавших, стоявший у выхода из зала, бросил мысль, что к России это пока не имеет отношения.

А как вы считаете?

В7. Составьте схему: «Инвестиционный процесс».

В8. На современном этапе развития Российского общества проблема привлечения инвестиций в реальный сектор экономики является центральной. Об этом было заявлено на совещании у руководителя ЗАО «Вымпел». Но подходы в оценке ситуации были у многих присутствующих неоднозначными. Отдельные отдавали предпочтение роли ведущих стран мира. Некоторые видели недостатки в процентной ставке на кредиты.

А вы как считаете, в чем состоит проблема привлечения инвестиций?

В9. Проблема эффективного размещения капитала является одной из центральных. Однако в развитии данного направления экономической мысли в науке различаются три основные стадии (три этапа). Когда на семинаре зашел разговор о значимости каждой из стадий, создалась ситуация совершенно разного отношения к ним. Например, одна категория присутствующих отдала предпочтение первому этапу, который определяет классическая либеральная мысль. Скажите, пожалуйста, что является характерным для первого этапа в развитии направления экономической мысли?

В10. Составьте таблицу: «Понятие и виды инвестиций».

С1. Составить схему классификации видов инвестиций.

С2. Отношения, которые не входят в предмет регулирования инвестиционного права:

- а) Гражданин Иванов приобрел 200 акций РАО «ЕЭС»;
- б) ООО «Мир» и ООО «Марс» заключили договор поставки шоколадных батончиков;
- в) ООО «Мир» и ООО «Марс» заключили договор поставки оборудования для производства кондитерских изделий;
- г) Судебный пристав исполнитель наложил арест на 20 акций ОАО «Газпром», принадлежащий ИП Сидорову.

С3. Немецкая компания "Траст" заключила инвестиционный договор с российским акционерным обществом "Вера", в соответствии с условиями которого предусмотрено, что рассмотрение споров, вытекающих из этого договора, возможно международным арбитражем при Стокгольмской торговой палате. В то же время, по усмотрению немецкой компании иск может быть предъявлен в государственный суд города Берлина. Инвестиционный договор был заключен в Москве и его реализация также предполагалась в Москве. Спустя год после заключения контракта российская компания обратилась в арбитражный суд города Москвы с

иском о признании инвестиционного договора в части определения юрисдикции разрешения споров недействительной. Иск был обоснован тем, что стороны не равны в возможностях прибегнуть к юрисдикции.

Разрешите спор.

Является ли действительным указанное соглашение о порядке разрешения споров?

С4. Составить образец сложного искового заявления от одного юридического лица к другому (фабулу дела изложите по своему усмотрению), распишите алгоритм его подачи в арбитражный суд.

С5. Составить от имени юриста организации претензию к зарубежной организации (фабулу дела изложите по своему усмотрению).

### **ФТД.01 - Торговое законодательство Российской Федерации и зарубежных стран**

А1. Единообразный торговый кодекс США является ...

- А) федеральным нормативным актом, обязательным для применения во всех штатах
- Б) образцом для законодательства отдельных штатов
- В) собранием наиболее часто применяемых прецедентов
- Г) нормативным актом, принятым совместно штатами Пенсильвания, Нью-Йорк, Калифорния и Огайо

А2. Страна, в которой договор купли-продажи регулируется специальным «Законом о купле-продаже товаров»:

- А) Франции
- Б) Германии
- В) Великобритании
- Г) США

А3. Дуализмом частного права называется ...

- А) раздельное существование гражданского и торгового законодательства
- Б) регулирование его как законами, так и прецедентами
- В) выделение в рамках романо-германской правовой семьи романской и германской систем
- Г) наличие двух основных частей в гражданских кодексах

А4. Предмет регулирования торгового права:

- А) хозяйственная деятельность, осуществляемая торговыми товариществами
- Б) существенные условия, обязанности и ответственность сторон в договоре купли-продажи
- В) хозяйственная деятельность, осуществляемая в качестве промысла с целью извлечения прибыли
- Г) отношения, складывающиеся в процессе международной торговли

А5. Учредитель траста может прекратить полномочия доверительного собственника:

- А) да, в любом случае
- Б) нет, ни в каком случае
- В) да, если об этом прямо сказано в учредительном акте
- Г) да, если траст благотворительный

А6. Правомочия собственника, о которых упоминает Французский гражданский кодекс:

- А) владение и распоряжение имуществом
- Б) пользование и распоряжение имуществом



- В) владение, пользование и распоряжение имуществом
- Г) владение и пользование имуществом

А7. Общий принцип англосаксонского права состоит в том, что местом исполнения обязательства, если оно не указано в договоре или не определено законом, является местожительство ...

- А) должника или место нахождения его предприятия
- Б) кредитора или место нахождения его предприятия
- В) должника или место нахождения его предприятия, если заключен контракт за печатью
- Г) местожительство кредитора или место нахождения его предприятия, если заключен простой договор
- Д) кредитора или место нахождения его предприятия, если заключен контракт за печатью
- Е) должника или место нахождения его предприятия, если заключен простой договор

А8. Право развитых стран признает молчание знаком согласия на предложение заключить договор, если ...

- А) предложенный договор не требует письменной формы
- Б) между сторонами существуют ранее возникшие деловые связи
- В) оферент установил определенный срок для ответа
- Г) предмет договора не имеет существенной стоимости

А9. Отличие торговых сделок от гражданских:

- А) менее строгие требования к форме сделки
- Б) более строгая ответственность за неисполнение договора
- В) обязательная неустойка
- Г) недопустимость поручительства

А10. В тех странах, где существует институт коммандитного товарищества, установлена следующая диспозитивная норма: если договором не предусмотрено иное, управление товариществом осуществляют ...

- А) только полные товарищи
- Б) только коммандитисты
- В) совместно все полные товарищи и коммандитисты
- Г) совместно все полные товарищи и те коммандитисты, которые отвечают по обязательствам товарищества частью личного имущества.

В1. Сравните систему построения Французского гражданского кодекса и Германского гражданского уложения, найдите в них нормы, посвященные правовому регулированию:

- А) исковой давности;
- Б) защите права собственности;
- В) отношениям родителей и детей;
- Г) юридическим лицам;
- Д) заключению договора.

В2. Каким образом в зарубежных странах осуществляется государственно-правовое регулирование торговой деятельности? Приведите примеры. Какой положительный опыт в данной области можно перенести на российскую почву?

В3. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
А. Консорциум	1. регулярно функционирующее торговое предприятие,

	организованное в форме акционерного общества с правами юридического лица, членами которого могут выступать предприятия и организации, отдельные физические лица.
В. Товарная биржа	2. добровольное объединение, осуществляющее совместную деятельность на основе централизации функций научно-технического и производственного развития, а также инвестиционной, финансовой и внешнеэкономической деятельности, компании хозрасчетного обслуживания предприятий.
С. Концерн	3. организационная форма временного объединения независимых предприятий и организаций с целью координации их предпринимательской деятельности.

В4. Общество с ограниченной ответственностью по производству тракторов «Тракторенверк ГмБХ» (ФРГ) имело право получить с акционерного общества по переработке овощей 30 тысяч евро за поставленный АО трактор с универсальным навесным оборудованием. В свою очередь АО имело право получить с «Тракторенверк ГмБХ» 28 тысяч евро за партию овощных консервов, закупленную последним. Получив требование АО об оплате долга, «Тракторенверк ГмБХ» заявило, что оно производит зачет взаимных однородных (денежных) требований и тем самым прекращает свое обязательство в отношении АО.

А) Предусматривает ли Германское гражданское уложение (ГГУ) прекращение обязательств зачетом встречных однородных требований?

Б) Допускает ли ГГУ осуществление зачета на основе заявления одной стороны другой? В) Правомерны ли действия «Тракторенверк ГмБХ»?

В5. Составить таблицу «Способы обеспечения исполнения обязательств в РФ».

В6. Составить таблицу «Основания приобретения и прекращения права собственности в ФРГ, Франции, Великобритании, США».

В7. Установите соответствие между терминами и их содержанием:

Понятие	Содержание
А. Коммивояжер	1. посредник между продавцом и покупателем, постоянно и профессионально занятое посредничеством при покупке и продаже товаров, ценных бумаг, услуг страхования, призванное способствовать заключению сделок купли-продажи путем сведения партнеров по бизнесу.
В. Маклер	2. сбытовой посредник, разъездной представитель торговой фирмы, который по поручению фирмы ищет покупателей ее товаров, предлагая им образцы, рекламируя товар, распространяя каталоги товаров.
С. Дистрибьютор	3. организация, предприниматель, осуществляющие оптовую закупку и сбыт получаемого по импорту товара, на территории своей страны.

В8. Установите соответствие между терминами и их содержанием:

Понятие	Содержание
А. Торговый договор	1. соглашение, в соответствии с которым управомочивающая сторона, именуемая принципалом, передает управомоченной стороне, именуемой дистрибьютором, право торговать определенными разновидностями товаров на определенной

	территории, а дистрибьютор обязуется торговать только товарами принципала.
В. Дистрибьюторский договор	2. зарегистрированный товарной биржей договор (соглашение), заключаемый участниками биржевой торговли в отношении биржевого товара в ходе биржевых торгов. Биржевые сделки бывают: простые биржевые сделки, форвардные сделки, фьючерские сделки, опционные сделки.
С. Биржевая сделка	3. соглашение, сторонами (или одной из сторон) которого являются субъекты коммерческой деятельности об установлении, изменении или прекращении прав и обязанностей, связанных с осуществлением коммерческой деятельности.

В9. Какой вид (какие виды) юридической ответственности предусмотрены за нарушения антимонопольного законодательства хозяйствующими субъектами, осуществляющими торговую деятельность (отметить 1-2 и более вариантов)

В10. Согласно Федеральному закону «Об основах государственного регулирования торговой деятельности» торговая сеть – это...

С1. Иск был предъявлен французской фирмой (покупатель) к фирме из США (продавец) в связи с неисполнением продавцом обязательств по контракту международной купли-продажи товаров, заключенному 27 июля 2004 г. Согласно контракту сторон, предусматривавшему поставку в определенный контрактом период товара российского производства на условиях FOB в российский порт, продавец обязан был минимум за 20 календарных дней до ожидаемого начала погрузки номинировать порт отгрузки и уведомить о сроках готовности товара к отгрузке. По просьбе продавца покупателем был продлен период отгрузки. Однако продавцом не была выполнена эта обязанность, в связи с чем исключалась возможность поставки товара в установленный период. Считая, что продавцом допущено существенное нарушение контракта, покупатель расторг контракт с продавцом и купил товар у третьего лица по ценам, более высоким, чем предусмотренные контрактом между продавцом и покупателем. Истец требовал возмещения убытков, представляющих собой разницу в ценах по сделке, заключенной взамен, и по контракту между истцом и ответчиком. Ответчик объяснений по иску не представил, и его представители не приняли участия в заседаниях арбитража. Решите дело.

С2. Акционерное общество "Металлокерамика АГ" (ФРГ) заключило договор с коммерсантом (владельцем авторемонтного предприятия) Карлом Бергеном договор на сервисное обслуживание автомобилей, принадлежащих АО. В установленный договором срок АО не оплатило счета г-на Бергена. Его претензия была АО отклонена по мотивам изменения обществом сроков оплаты услуг коммерсанта. Одностороннее изменение одного из условий договора АО объяснило наличием у него, как у более мощной в экономическом отношении стороны договора, преимущественных прав как в установлении, так и в изменении условий договора.

- а) Какие отношения возникли между АО и г-ном Бергеном (имущественные, неимущественные)?
- б) Каков метод регулирования отношений между частными лицами?
- в) Имеет ли АО юридические преимущества в договоре?

С3. Иск был предъявлен российской организацией (продавец) к французской фирме (покупатель) в связи с неоплатой оборудования, поставленного в августе 2004 г. по контракту международной купли-продажи товаров, заключенному сторонами 21 апреля 2003 г. Требования истца включали:

погашение ответчиком суммы задолженности; уплату процентов в размере, предусмотренном контрактом, в связи с просрочкой платежа; возмещение расходов по уплате арбитражного сбора и издержек, связанных с ведением дела через юридических представителей. Ответчик объяснений по иску не представил, и его представители в заседание арбитража не явились. Из представленной истцом переписки сторон следовало, что ответчиком заявлялась истцу рекламация по поводу недостатков оборудования, которая была истцом отклонена. Разрешите ситуацию.

С4. Господин Шмидт (ФРГ) предъявил в суде иск к акционерному обществу "Порцеллан АГ" с требованием запретить производство фарфоровых изделий, в том числе электроизоляторов, так как оно загрязняет его участок земли и наносит вред выращиванию кукурузы на этом участке. По просьбе ответчика суд назначил экспертизу, которая констатировала, что негативные воздействия на участок г-на Шмидта, вызываемые использованием АО "Порцеллан АГ" своего участка, порождены принятым в данной местности (т. е. обычным) использованием данного участка и что они не могут быть предотвращены мерами, хозяйственно доступными пользователям типа АО "Порцеллан АГ". На этом основании суд отказал в иске г-ну Шмидту.

- а) Вправе ли собственник земельного участка в ФРГ требовать устранения существенного отрицательного воздействия на него со стороны владельца другого участка?
- б) При каких условиях собственник не вправе запретить подобное воздействие?
- в) Какой параграф Германского гражданского уложения предусматривает эти условия?
- г) Обосновано ли решение суда?

С5. Общество с ограниченной ответственностью по производству тракторов "Тракто-ренверк ГмБХ" (ФРГ) имело право получить с акционерного общества по переработке овощей 30 тысяч евро за поставленный АО трактор с универсальным навесным оборудованием. В свою очередь АО имело право получить с "Тракторснверк ГмБХ" 28 тысяч евро за партию овощных консервов, закупленную последним. Получив требование АО об оплате долга, "Тракторснверк ГмБХ" заявило, что оно производит зачет взаимных однородных (денежных) требований и тем самым прекращает свое обязательство в отношении АО.

- а) Предусматривает ли Германское гражданское уложение (ГГУ) прекращение обязательств зачетом встречных однородных требований?
- б) Допускает ли ГГУ осуществление зачета на основе заявления одной стороны другой?
- в) Правомерны ли действия "Тракторснверк ГмБХ"?

## **ФТД.02 - Актуальные проблемы конкурентного права**

А1. Можно ли оспорить в арбитражном суде акт проверки, составленный антимонопольным органом?

- Да
- Нет

А2. Могут ли входить в группу лиц:

- иностранные юридические лица и их единоличные исполнительные органы
- физические лица, являющиеся гражданами РФ?

- Да
- Нет

А3. Требуют ли согласования с ФАС соглашения о совместной деятельности между конкурентами?

- Да
- Нет

А4. Являются ли «вертикальными» соглашения между производителем товара (услуги) и его дистрибьютором?

Да  
Нет

А5. Могут ли Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования входить в одну группу лиц с хозяйствующими субъектами?

Да  
Нет

А6. Является ли хозяйствующим субъектом негосударственный пенсионный фонд?

Да  
Нет

А7. Может ли входить в группу лиц иностранная компания, не обладающая статусом юридического лица?

Да  
Нет

А8. Могут ли входить в группу лиц несколько унитарных предприятий, руководящие органы которых назначаются одними лицами?

Да  
Нет

А9. Нужно ли согласовывать изменения в концессионных соглашениях с антимонопольным органом?

Да  
Нет

А10. Каковы отличительные особенности антиконкурентных соглашений и согласованных действий?

В1. Что является критериями определения монопольно высокой и монопольно низкой цены товара?

В2. Каково соотношение количественных и качественных критериев доминирующего положения хозяйствующего субъекта?

В3. Каково соотношение понятий однородных и взаимозаменяемых товаров?

В4. Каковы пределы антимонопольного контроля соглашений (действий) внутри группы лиц?

В5. Что может являться косвенным доказательством при доказывании существования?

В6. Что входит в предмет доказывания при привлечении хозяйствующих субъектов к ответственности за антиконкурентные соглашения и согласованные действия? Как распределяется бремя доказывания между антимонопольным органом и хозяйствующим субъектом?

В7. Кто может входить в состав лиц, участвующих в делах, связанных с ограничивающими конкуренцию актами, действиями и бездействиями, соглашениями властных органов?

В8. Что может являться предметом исковых требований при обжаловании решений, действий (бездействий), соглашений и согласованных действий властных органов?

В9. Охарактеризуйте подведомственность и подсудность дел, связанных с обжалованием действий и соглашений властных органов.

В10. Каковы признаки недобросовестной конкуренции при приобретении исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации?

С.1. Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным предупреждения антимонопольного органа, вынесенного в соответствии со статьей 39.1 Закона о защите конкуренции, о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения пункта 5 части 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции, и связаны с отказом общества в заключении договора по транспортировке твердых бытовых отходов. В оспариваемом предупреждении общество было признано занимающим на товарном рынке доминирующее положение, указывалось на необходимость прекратить незаконные действия и заключить соответствующий договор.

По мнению общества, осуществляемая им хозяйственная деятельность не подлежит проверке на предмет ее соответствия положениям части 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции, поскольку оно не является хозяйствующим субъектом, занимающим на товарном рынке доминирующее положение.

Может ли быть оспорено в арбитражном суде предупреждение антимонопольного органа о прекращении действий (бездействия) хозяйствующего субъекта, которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства?

С.2. Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными решения и предписания антимонопольного органа, которыми общество признано нарушившим пункт 10 части 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции. Было выявлено нарушение установленного нормативными правовыми актами порядка ценообразования, выразившееся в неверном определении тарифа электроснабжения насосной станции (вместо тарифа для группы потребителей "население" выбран тариф "прочие потребители"). Решением арбитражного суда первой инстанции в удовлетворении заявленных требований отказано.

В рассмотренном деле судом установлено, что работа насосной станции связана с удовлетворением коммунально-бытовых нужд граждан и, соответственно, оплата электрической энергии, используемой для ее работы, должна осуществляться по тарифу для группы потребителей "население". Суд пришел к выводу, что ошибочное применение обществом одного из тарифов, установленных уполномоченным государственным органом, не связанного с включением в расчет оплаты дополнительных платежей к установленному тарифу, само по себе может рассматриваться как нарушение порядка ценообразования.

Дайте оценку позиции суда.

С.3. Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным предписания антимонопольного органа в части, касающейся содержания пункта 3, как противоречащего положениям пункта 2 статьи 22, пункта 2 части 1 статьи 23, части 1 статьи 39, пунктов 2 и 3 части 3 статьи 41, части 1 статьи 50 Закона о защите конкуренции в их системном толковании. Общество, занимающее доминирующее положение на рынке оказания услуг автовокзалов, в договорах с перевозчиками установило дополнительные условия об оплате перевозчиками обществу услуг, оказываемых льготным категориям пассажиров, о проведении

обществом проверок наличия у пассажиров кассовых билетов, об уплате штрафов за незаезд на тарифную остановку, где осуществляется кассовая продажа билетов, за отклонение от маршрута и посадку пассажиров без билета. Как следует из материалов дела, антимонопольный орган, вынося предписание об устранении нарушения, выраженного в навязывании условий договора, не относящихся к его предмету (пункт 3 части 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции), указал дополнительно на необходимость не допускать в будущем действий, которые могут являться препятствием для возникновения конкуренции и (или) могут привести к ограничению, устранению законодательства при заключении договоров. Может ли предписание, вынесенное антимонопольным органом по результатам рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства, содержать требования, направленные на недопущение в будущем действий, аналогичных выявленному нарушению?

С.4. Главное управление архитектуры и градостроительства администрации города (далее - Управление) обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения антимонопольного органа, которым его действия признаны нарушающими положения части 1 статьи 15 Закона о защите конкуренции. Суды установили, что предприниматель обратился в Управление с заявлением о согласовании установки рекламных конструкций по определенным адресам. В связи с отсутствием соответствующей компетенции Управление отказало индивидуальному предпринимателю в рассмотрении данного вопроса. Предприниматель обратился в антимонопольный орган с заявлением о неправомерных действиях Управления, выразившихся в отказе рассмотрения соответствующего заявления, создающих необоснованные препятствия осуществлению им предпринимательской деятельности, которые могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции. Антимонопольный орган, рассмотрев заявление предпринимателя, пришел к выводу о том, что письмо Управления не содержит письменного ответа по существу поставленных в обращении вопросов либо уведомления о переадресации письменного обращения в соответствующий компетентный орган, что нарушает часть 1 статьи 15 Закона о защите конкуренции и создает необоснованные препятствия к осуществлению предпринимательской деятельности. Дайте оценку обоснованности решения антимонопольного органа.

С.5. Федеральное государственное унитарное предприятие (далее - предприятие), являющееся субъектом естественной монополии, обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными решения антимонопольного органа, которым его действия, выразившиеся в выборе финансовой организации без проведения торгов, признаны незаконными и нарушающими требования части 1 статьи 18 Закона о защите конкуренции, а также предписания, обязывающего заявителя осуществить отбор финансовых организаций путем проведения открытого конкурса или открытого аукциона.

При рассмотрении дела установлено, что предприятие, в нарушение требований законодательства о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд, заключило с банком договоры об оказании финансовых услуг, в том числе договор банковского счета, договор на кассовое обслуживание предприятия, без проведения открытого аукциона или открытого конкурса по отбору финансовой организации. Законно ли предписание антимонопольного органа, обязывающее хозяйствующего субъекта провести открытый конкурс (аукцион) на право заключения договора?

## **Блок 2. Практика и научно-исследовательская работа**

### **М3.Н.01(Н) - Научно-исследовательская работа**

А.1. Научная идея:

- а) интуитивное объяснение явления без промежуточной аргументации, без осознания всей совокупности связей, на основании которой делается вывод;
- б) это предположение о причине, которая вызывает данное следствие;
- в) это мысль, в которой посредством связи утверждается или отрицается что-либо;
- г) процесс мышления, составляющий последовательность двух или нескольких суждений;
- д) это одна из сфер человеческой практики, в которой подвергается проверке истинность выдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объективного мира.

А.2. Формами научного познания являются научный факт, проблема, гипотеза, теория. На основании какой формы научного познания определяются свойства и закономерности явлений, выводятся теории и законы?

Формы научного познания:

- а) научный факт,
- б) проблема,
- в) гипотеза,
- г) теория

А.3. Основная функция метода исследования:

- а) внутренняя организация и регулирование процесса познания
- б) поиск общего у ряда единичных явлений
- в) достижение результата
- г) процесс мышления, составляющий последовательность двух или нескольких суждений;

А.4. Из множества гипотез, вытекающих из результатов опыта, вероятной может считаться лишь та (те).....(дайте правильное завершение предложения):

- а) .... гипотеза, которая находится в соответствии с существующим объективным знанием в данной области науки;
- б) ....гипотезы, которые не подтверждены существующими научными положениями.
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

А.5. Главными целями научной политики в системе образования являются:

- а) подготовка научно-педагогических кадров
- б) совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса
- в) совершенствование планирования и финансирования научной деятельности
- г) все перечисленные цели

А.6. Под выводом понимается только такой вид умозаключения, когда из значения отдельных данных эксперимента по логическим законам делается заключение... (дайте правильное завершение предложения):

- а) в обобщенной и теоретически последовательной форме (индуктивное умозаключение);
- б) в форме распространения некоего общего правила на частный случай (дедуктивное умозаключение);
- в) в форме перехода от одних связей к другим связям отдельных предметов (традуктивное умозаключение);
- г) в обобщенной и теоретически последовательной форме, в форме распространения некоего общего правила на частный случай либо в форме перехода от одних связей к другим связям отдельных предметов или явлений.

А.7. К основным видам научно-исследовательской работы студентов (НИРС) относятся:

- а) реферат;



- б) курсовая работа (проект);
- в) дипломная работа (проект);
- г) магистерская диссертация.

Какую форму самостоятельной работы студентов, написанную на основе нескольких десятков научных статей и источников' относят к научным трудам и включают в список видов НИРС?

А.8. Определение общего понятия, в котором находит отражение главное, основное, характеризующее объекты данного класса называется:

- а) абстрагирование
- б) обобщение
- в) формализация
- г) аналогия
- д) анализ;

А.9. По организации проведения эксперимент делится на:

- а) естественный и искусственный
- б) поисковые, контролирующие и решающие
- в) лабораторные, полевые и производственные
- г) вещественные, энергетические, информационные
- д) первичный, вторичный;

А.10. Исследования, направленные на открытие и изучение новых явлений и законов природы, на создание новых принципов исследования называются:

- а) фундаментальными
- б) прикладными
- в) разработками
- г) научными исследованиями
- д) опытно-конструкторскими;

В.1. Укажите, какое определение соответствует терминам:

А. Наука

Б. Научное исследование

В. Научное познание

1) это деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов;

2) это процесс отражения и воспроизведения действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире. Этому виду деятельности присущи логическая обоснованность, доказательность, повторяемость познавательных результатов;

3) это особый вид познавательной деятельности, нацеленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.

В.2. Допишите

К методологическим принципам относятся:

- а) системный подход
- б) личностный подход
- в)
- г)

В.3. Научно-исследовательская деятельность предполагает следующие этапы:

- 1) сбор фактического материала;

- 2) выбор методов исследования;
- 3) обработка результатов исследования и их обсуждение;
- 4) определение проблемы, предмета и объекта исследования;
- 5) изучение работ предшественников (истории вопроса) и определение темы исследования;
- 6) формулировка выводов и заключения;
- 7) формулировка цели, задач и гипотезы исследования.

Укажите правильную последовательность этапов научного исследования.

В.4. Детальный анализ литературы (первоисточников) по проблеме дает возможность сформулировать цель и гипотезу исследования.

Соотнесите термины и определения:

А. Цель исследования

Б. Гипотеза исследования

- 1) это логически обоснованное предположение о структуре изучаемого предмета, о характере и сущности связей между изучаемыми явлениями и факторами, их детерминирующими;
- 2) это решение, изучение того вопроса, который составляет проблему исследования, уточненную в процессе анализа соответствующей литературы.

В.5. Существующие методы исследований обычно классифицируют по единой общей классификации:

- 1) философские методы исследований;
- 2) общенаучные методы и подходы;
- 3) частные научные методы;
- 4) дисциплинарные методы;
- 5) методы междисциплинарного исследования.

В.6. Основными научными методами эмпирического исследования являются: наблюдение, измерение и эксперимент. В чем отличительные особенности между наблюдением и экспериментом? Соотнесите методы и их определения:

А. Наблюдение

Б. Эксперимент

- 1) это метод, при помощи которого явления действительности изучаются в контролируемых, управляемых, точно учитываемых условиях;
- 2) это метод изучения явления в естественных условиях путем целенаправленного изучения, поэтапной фиксации результатов и обработки полученных данных.

В.7. Выберите правильный вариант оформления главы в выпускной квалификационной работе:

- А) ГЛАВА 1. Сущность и содержание гражданских правоотношений;
- Б) Глава I. Сущность и содержание гражданских правоотношений;
- В) ГЛАВА I. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ;
- Г) Первая глава. Сущность и содержание гражданских правоотношений.

В.8. Закончите предложения

- 1) «Каждая мысль в процессе данного рассуждения должна иметь одно и то же определенное, устойчивое содержание» - этот закон логики называется...
- 2) «Из двух противоречащих высказываний в одно и то же время и в одном и том же отношении одно непременно истинно» - этот закон логики называется...
- 3) «Две противоположные мысли об одном и том же предмете, взятом в одно и то же время и в одном и том же отношении, не могут быть одновременно истинными» - этот закон логики называется...

- 4) «Всякая правильная мысль должна быть обоснована другими мыслями, истинность которых доказана» - этот закон логики называется...
- а) закон тождества
  - б) закон противоречия
  - в) закон исключенного третьего
  - г) закон достаточного основания

В.9. С варьированием признака связана идея повторности опыта. «Чем шире диапазон варьирования признака, тем....» (дайте правильное завершение предложения):

- 1) «...уменьшается повторность вариантов опыта»;
- 2) «.. больше должна быть и повторность опыта».

В10. Найдите соответствие:

1. Текущий контроль	А) проводится по окончании четверти, полугодия или года.
2. Тематический контроль	Б) осуществляется оперативно в процессе приобретения знаний и умений
3. Итоговый контроль	В) заключается в проверке усвоения программного материала по каждой большой теме. Результат фиксируется с помощью отметки

С.1. Ведение записей прочитанного может осуществляться с помощью составления: конспекта, плана, рецензии, аннотации.

Составьте конспект, план, рецензию, аннотацию на указанный текст.

За последние десятилетия новейшей истории такое общественно опасное явление, как коррупция претерпело качественное изменение, превратившись из разряда отдельных самостоятельных преступлений, совершаемых некоторыми нечестными чиновниками, в массовую социальную реальность, которая стала привычной составляющей социально-экономической жизни в современной России. Более того, коррупция фактически стала системным и высокодоходным бизнесом для большинства чиновников различного уровня. В настоящее время коррупция превратилась в социальный институт, упорядочилась и приобрела устойчивые организационные формы, сложную разветвленную структуру, в нее вовлечены взаимосвязанные множественные группы людей, занимающих должности как во властных структурах различного уровня, так и в многочисленных бизнесструктурах. Одновременно коррупционная деятельность стала уже «стилем ведения бизнеса» нашего века, привычным для государственных и муниципальных служащих, предпринимателей, менеджеров, а также простых обывателей, пытающихся извлечь из коррупции свою выгоду.

Некоторые люди уже считают коррупцию само собой разумеющимся явлением и неизбежным злом, к которому можно только приспособиться. Отдельными гражданами коррупция воспринимается не столько как правонарушение, сколько как «норма жизни», которая всех устраивает и используется обеими сторонами коррупционной «сделки».

Можно отметить, что большинство граждан рассматривают в качестве рецепта от коррупционной болезни сильную власть, считая, что она при наличии политической воли способна разом победить это явление. При этом, надеясь на сильное государство, многие не рассматривают возможность своего участия в борьбе с коррупцией, не веря в то, что через институты гражданского общества они способны повлиять на ситуацию.

Результаты многочисленных научно-прикладных исследований показывают, что государство без активного участия как самих граждан, так и институтов гражданского общества, в одиночку снизить уровень коррупции не может, да и вряд ли это в принципе возможно.

Растущий уровень коррупции, сращивание уголовного элемента с органами власти различных

уровней, судебными и правоохранительными органами вызывают обоснованный протест у общества и неверие граждан в способность государственных институтов в одиночку обеспечить защиту их конституционных прав. При этом подобные настроения являются благодатной почвой для пропагандистских лозунгов, различных экстремистских элементов с целью разжигания ксенофобии, межнациональной розни и т. д. Неудовлетворенность деятельностью государственных органов власти, возмущение их бездействием или произволом, невозможность повлиять на деятельность и решения госорганов неоднократно приводили к сплочиванию граждан в неконтролируемую толпу, вспышкам гнева и массовым беспорядкам, достаточно лишь вспомнить события в Москве на Манежной площади или в районе Бирюлево, а также события на Украине.

В сложившейся ситуации необходимо проводить государственную политику, направленную на вовлечение различных институтов гражданского общества и широких слоев населения в борьбу с коррупцией, развивать их активность. Нужна организация полноценного диалога между государством и гражданским обществом, при этом государство в лице своих органов власти должно сотрудничать с различными институтами гражданского общества.

Общественный контроль является важнейшим институтом гражданского общества и давно доказал свою значимость как эффективный инструмент обеспечения законности и профилактики различных правонарушений на всех уровнях власти, в том числе коррупционного характера.

На это указывает и проект Концепции совершенствования форм и методов общественного контроля в Российской Федерации, где отмечается, что «в условиях отсутствия общественного контроля роль административного усмотрения чиновников возрастает до недопустимых для развитого гражданского общества».

В современных условиях общественный контроль призван служить способом ограничения власти в целях обеспечения прав граждан, препятствием для подготовки, принятия и реализации представителями власти решений, нарушающих права граждан или противоречащих интересам государства и общества, а также повысить ответственность чиновников за такие решения.

Гражданский (общественный) контроль, по мнению некоторых авторов, необходимо рассматривать как процесс, при котором гражданское общество участвует в определении основных направлений внутренней и внешней политики государства, а также в решении иных общественно значимых вопросов на всех уровнях с целью побудить власть встать на позицию признания человека, его прав и свобод высшей ценностью.

Цель таких действий институтов гражданского общества - повышение эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также государственных и муниципальных организации и учреждений в процессе выработки и реализации ими государственной политики.

На данный момент совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью и механизмов взаимодействия правоохранительных и иных госорганов с общественными и парламентскими комиссиями, а также с гражданами и институтами гражданского общества, определены действующим законодательством в качестве приоритетных направлений антикоррупционной деятельности, а развитие общественного и парламентского контроля признается одной из основных профилактических антикоррупционных мер.

Таким образом, повышение общественного контроля над деятельностью администрации - залог эффективной государственной политики, прозрачности принимаемых решений, в конечном счете успешной борьбы с коррупцией.

Анализ действующего законодательства Российской Федерации, к сожалению, свидетельствует о том, что целостная система общественного контроля на сегодняшний день в стране отсутствует, а эффективность отдельных механизмов общественного контроля и институтов гражданского общества за деятельностью государственных органов и их результативность остается достаточно низкой. В значительной степени это обусловлено недостатками системы правового регулирования отношений, связанных с организацией и проведением общественного

контроля. Так, на сегодняшний день в отечественном законодательстве не определено понятие общественного контроля, не закреплены его основные принципы, формы и методы, нормативно-правовое регулирование общественного контроля зачастую носит фрагментарный и поверхностный характер, в связи с чем механизмы его осуществления зачастую неэффективны или попросту отсутствуют.

В настоящее время в Российской Федерации формы и механизмы общественного контроля закреплены многими нормативными актами, в частности Федеральными законами «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания», «Об общественной палате Российской Федерации», «О полиции» и др. Действует множество нормативно-правовых актов, затрагивающих вопросы осуществления общественного контроля и на уровне регионального законодательства. Важное значение среди нормативных актов, регламентирующих общественный контроль, имеет Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

В развитии механизмов взаимодействия государства и институтов гражданского общества призвана сыграть важную роль не так давно принятая Концепция открытости федеральных органов исполнительной власти, целью которой в числе других является повышение прозрачности и подотчетности государственного управления и удовлетворенности граждан его качеством, а также расширение возможностей непосредственного участия гражданского общества в процессах разработки и экспертизы решений, принимаемых федеральными органами исполнительной власти. Как следует из указанной Концепции, «в условиях нарастающей сложности социальных процессов и новых экономических вызовов серьезной задачей для федеральных органов исполнительной власти является необходимость формирования моделей принятия решений и реализации государственных функций, основанных на активном участии гражданского общества в управлении государством, а также на использовании современных механизмов общественного контроля».

Таким образом, общественный контроль представляет собой один из важнейших антикоррупционных механизмов, который может (и обязан) служить серьезным препятствием на пути нечестных чиновников. Он должен быть направлен на обеспечение законности в сферах государственного и муниципального управления, на снижение возможности принятия и реализации на различных этапах власти коррупционных противоправных решений, носящих серьезный вред развитию общества и безопасности государства.

Антикоррупционная политика государства должна носить наступательный характер и быть направлена на активное вовлечение крупных масс населения в процесс противодействия коррупции через широкое развитие в России институтов гражданского общества, совершенствование механизмов общественного контроля, повышение уровня взаимодействия государства с институтами гражданского общества. При этом необходимо помнить, что общественный контроль должен являться лишь вспомогательным инструментом, содействуя государственным органам в борьбе с коррупцией и не дублируя при этом государственные функции.

Общественный контроль может быть эффективным механизмом в противодействии коррупции только в том случае, если имеется сильная политическая воля на реальную борьбу с коррупцией. В противном случае результаты общественного контроля будут игнорироваться властными структурами и не окажут существенного влияния как на их деятельность, так и на политическую жизнь страны в целом.

С.2. Составьте аннотацию на предлагаемую научным руководителем статью.

12 августа 2002 г. был принят Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении общих принципов поведения служебного поведения государственных служащих», в статье 2 которого было установлено, что государственный служащий, «сознавая свою ответственность перед государством, обществом и гражданами», должен «воздерживаться от поведения, которое могло

бы вызвать сомнение в объективном исполнении государственными служащими должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету государственного органа» и «принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов». Отметим, что такие правила были приняты впервые в законодательстве о публичной службе.

На первый взгляд, понятие «конфликт интересов» сложности не вызывает, потому как оба слова данного определения ясны и понятны любому человеку. Однако в юридической литературе отмечается, что конфликт интересов - весьма сложное социальное явление, в основе которого находится множество различных факторов объективного и субъективного свойства, институциональных погрешностей и недочетов в организации системы государственной службы.

В самом общем плане под конфликтом интересов в деятельности государственного служащего понимается «противоречие между частным (получение дохода и т.п.) и публичным (интересы службы, призванные служить правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства, которым причиняется вред)», связанное с ненадлежащим исполнением должностных (служебных) обязанностей [11]; ситуации, «когда происходит столкновение личной заинтересованности и объективного исполнения должностных обязанностей служащим, что может привести к ущемлению законных интересов граждан, организаций, общества» [1, с. 94], когда «личный финансовый или иной интерес служащего или зависимость его от других граждан или организаций могут помешать или мешают должным образом исполнять должностные обязанности» [8, с. 46].

Законодательное определение конфликта интересов дано в Федеральном законе «О противодействии коррупции», согласно ч. 1 ст. 10 которого «под конфликтом интересов ... понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)».

Под личной заинтересованностью согласно ч. 2 ст. 10 Федерального закона «О противодействии коррупции» понимается «возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, указанным в ч. 1 статьи, и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми лицо, указанное в ч. 1 статьи, и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями». С одной стороны, такое определение вводит в круг «личных интересов» очень большое количество лиц, с которыми «дети родителей и родители детей» могут быть связаны близкими отношениями. Данное определение может быть вообще расширено до необъятных пределов, если учитывать, что личная заинтересованность может быть прямой или косвенной, а также вспомнить правило «шести рукопожатий», согласно которому каждый из нас так или иначе опосредованно знаком с любым другим жителем нашей планеты через всего шесть общих знакомых.

С другой, - на наш взгляд, трудно не согласиться с А.Ф. Ноздрачевым, указывающим, что данное определение неоправданно сужает понятие «личная заинтересованность», сводя его к получению имущественных «доходов» или иных «выгод». Ведь кроме имущественных могут быть иные интересы, которые трудно отнести к «выгодам», например сексуальные или, допустим, конфессиональные [10]. Так, постановление Правительства РФ от 7 ноября 2005 г. № 656 «Об утверждении Положения об установлении мер по недопущению возникновения конфликта интересов в сфере накопительно-ипотечной системы жилищного обеспечения военнослужащих»

содержит понятие «личная выгода» - «выгода, не являющаяся материальной выгодой, выразившаяся в достижении лицом очевидных личных целей, даже если такая выгода не привела к получению материальной выгоды». Хотя, на наш взгляд, достаточно спорным является следующее положение данного постановления, согласно которому не является личной выгодой повышение по службе.

Нельзя не отметить, что законодательное определение носит так называемый вероятностный характер - личная заинтересованность «может повлиять» на выполнение обязанностей. Кроме того, поскольку в законе речь идет о «возможности получения доходов...», вероятно, такая возможность тоже может существовать только лишь в будущем. Такая большая степень вероятностного допущения, безусловно, не прибавляет определенности понятию конфликта интересов.

Еще один момент - понятие объективного исполнения должностных (служебных) обязанностей (осуществления полномочий). Данное понятие не имеет ни законодательного закрепления, ни устоявшегося толкования, хотя, конечно, каждый человек имеет представление о содержании понятия «объективный».

Таким образом, следует признать, что понятие конфликта интересов является оценочным, причем оценка в данном случае должна осуществляться вне нормативно установленных критериев. Полагаем, совершенно прав А.Ф. Ноздрачев, указывающий: «Конфликт интересов должен устанавливаться исключительно на реальности фактов, а не на том, что можно думать относительно возможности действий лица, обязанного принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов» [10].

Очень важным для применения данного закона является определение того, кто является лицом, замещающим должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов. Таковыми являются не только государственные и муниципальные служащие, но и очень широкий круг лиц, замещающих государственные должности, работников государственных и негосударственных организаций - к такому выводу позволяет прийти Федеральный закон от 5 октября 2015 г. № 285 -ФЗ, внесший изменения во многие законы в связи с установлением в Федеральном законе «О противодействии коррупции» общего для всех нормативных актов понятия конфликта интересов. В частности, к таким лицам отнесены Генеральный прокурор Российской Федерации, Председатель Следственного комитета Российской Федерации, Секретарь Совета безопасности Российской Федерации, Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации (в иностранном государстве), Постоянный представитель Российской Федерации при международной организации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Генеральный директор Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, члены Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, члены избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, Председатель Центрального банка Российской Федерации, Председатель Счетной палаты Российской Федерации, заместитель Председателя Счетной палаты Российской Федерации, аудиторы Счетной палаты Российской Федерации. Кроме того, Трудовой кодекс РФ (ст. 349.1, 349.2) распространяет анализируемую обязанность на работников государственных корпораций и государственных компаний, работников Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, иных организаций, созданных Российской Федерацией на основании федеральных законов, организаций, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами.

Вместе с тем не совсем ясно, является ли установленный перечень исчерпывающим. Совершенно очевидно, что с любым изменением штатных структур определенных органов или созданием каких-либо органов или организаций этот список может измениться. Следует признать, что казуистичное перечисление определенных должностей не является идеальным.

Конфликт интересов вовсе не равнозначен коррупции. Например, государственный служащий может принять законное решение в ситуации, когда он имеет личный интерес в таком решении,

однако действовать он будет в строгом соответствии с законом, несмотря на его наличие - и в данном случае мы имеем конфликт интересов, но отсутствует коррупция. Государственный служащий может взять денежное вознаграждение за принятие решения, которое и так было бы принято в данной ситуации - и в этом случае налицо коррупционное проявление, однако нет никакого конфликта интересов.

Государственной службе самой по себе свойственна высокая степень конфликтности, обусловленная компетенцией службы, наличием властных полномочий, возможностью применения государственного принуждения, принятием решений, отражающихся на деятельности иных лиц, а также особенностями порядка исполнения служебных обязанностей и административнослужебных отношений в целом [3]. Непосредственно источник конфликтов содержится в самом управленческом процессе, который «представляет собой выбор альтернатив, привлечение и распределение ресурсов, применение власти и мер принуждения к выполнению определенных действий, ограничение и организацию несистемного поведения» [6, с. 337].

Если говорить о причинах конфликта интересов, то непременно нужно сделать оговорку о том, что в данном случае речь идет не о конфликте интересов как таковом, а о ситуации, когда возможная ситуация переросла в конфликт, когда человек совершил какие-либо действия вопреки интересам службы и общества, преследуя свои личные интересы, то есть когда сам конфликт интересов явился причиной коррупционного поведения.

По мнению О.Н. Костюк [6], основными объективными причинами возникновения и развития конфликта интересов являются: неэффективное распределение компетенции, неэффективность межведомственного взаимодействия органов государственной власти, недостаточное использование современных технологий государственного управления (информационных, телекоммуникационных), отвечающих задачам реализации масштабных общегосударственных программ и проектов, несоответствие государственного служащего требованиям к замещаемой должности - то есть, иными словами, неэффективный подбор кадров. Кроме того автор указывает на несовершенство законодательства Российской Федерации (наличие пробелов, коллизий и противоречий, коррупционных факторов в положениях нормативных правовых актов) и отсутствие современных механизмов стимулирования государственных служащих и компенсации соблюдения ими ограничений и запретов, связанных с государственной службой.

На наш взгляд, очень важно выделить ею субъективных причин конфликта, среди которых: неадекватный уровень притязаний и предпочтений государственных служащих, неудовлетворенные потребности государственных служащих (социальным статусом, денежным содержанием и т.д.), недостаточная социально - психологическая компетентность и развитость морально-психологических качеств государственных служащих.

Кроме причин в современной юридической литературе выделяются ряд условий, способствующих возникновению конфликта интересов [13]:

- 1) высокий уровень неопределенности компетенции, дублирование полномочий государственных органов, их структурных подразделений, государственных служащих;
- 2) недостаточная информированность общества о деятельности органов государственной власти;
- 3) наличие противоречий между нормативными правовыми актами органов власти различного уровня, включение в них положений, способствующих созданию условий для коррупционного поведения, существующие пробелы в правовом регулировании;
- 4) несоблюдение служебной и организационной дисциплины;
- 5) отсутствие или недостаточное использование моральных и материальных ресурсов мотивации государственного служащего, дискриминацию и неодинаковое вознаграждение при выполнении равного объема служебных функций ввиду необъективности и неэффективности системы оплаты труда и др.

Р. Кандыбин не выделяет причины и условия, однако пишет о «факторах, в связи с которыми может возникать конфликт интересов» [4]:

- персональная предрасположенность государственного служащего к противоправному



поведению;

- возможность использования должностного (служебного) положения для лоббирования своих интересов и интересов третьих лиц;
- наличие в служебных полномочиях сфер, подразумевающих принятие решений на основе субъективных оценок;
- возможность использования должностного (служебного) положения для нарушения запретов и ограничений, несоблюдения требований к служебному поведению;
- отсутствие контроля со стороны непосредственного начальника за деятельностью государственных служащих по исполнению ими своих должностных (служебных) обязанностей;
- наличие в коллективе устоявшегося приемлемого отношения к коррупционным проявлениям при выполнении государственными служащими возложенных на них обязанностей (задач).

Отметим, что О.Н. Костюк несовершенство законодательства относит к причинам коррупционного поведения, а А.М. Шилкин - к условиям, О.Н. Костюк говорит об отсутствии механизмов стимулирования, а А.М. Шилкин - об их недостаточном использовании, Р. Кандыбин рассматривает способствующие коррупционному поведению с совершенно иной стороны, но в целом получается единый причинно-условный комплекс, знать который необходимо в целях противодействия коррупционному поведению в сфере государственной службы.

Конфликт интересов - ситуация, которая может разворачиваться в различных областях исполнения государственным служащим своих служебных обязанностей и иметь достаточно большое количество конкретных выражений, предусмотреть которые все просто невозможно. Соответственно, возникает необходимость в осуществлении некоей группировки существующих множественных вариантов для выработки определенных типовых алгоритмов воздействия на разворачивание конфликта или предотвращения его.

По мнению А.В. Соловьева, следует говорить о конфликтах юридическом (конфликт права) и экономическом (конфликт интересов) [12, с. 142], которые разрешаются по-разному: экономический - путем согласования интересов в процессе обоюдного рассмотрения предмета спора или при участии третьих лиц, юридический - при вмешательстве административного органа или органа судебной власти.

Е.А. Максименкова в числе наиболее частых случаев конфликта интересов указывает совершение действий, принятие решений в отношении родственников, друзей, деловых партнеров государственного служащего и выполнение государственным служащим иной оплачиваемой работы, владение государственным служащим ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций), замещение должности в коммерческих и некоммерческих организациях после увольнения с государственной службы, если отдельные функции государственного управления данными организациями входили в должностные (служебные) обязанности государственного служащего [9].

С.Ю. Кабашов выделяет два вида конфликтов интересов на государственной службе [2, с. 54]:

- при формировании различных комиссий - личная заинтересованность может выражаться в покровительстве чьим-либо интересам, в использовании конфиденциальной информации, а также в обычном взяточничестве;
- при проведении конкурса на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

А.В. Кудашкин и Т.Л. Козлов выделяют следующие наиболее часто встречающиеся ситуации, связанные с конфликтом интересов на государственной и муниципальной службе [7]:

- 1) владение государственным или муниципальным служащим ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций), а равно непринятие мер к передаче принадлежащих ему указанных активов в доверительное управление в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях предотвращения конфликта интересов;
- 2) замещение должности государственной (муниципальной) службы в случае близкого родства или свойства (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители

и дети супругов) с государственным (муниципальным) служащим, если это связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому;

3) занятие иной оплачиваемой деятельностью без уведомления работодателя при наличии (возможности) конфликта интересов.

А.М. Цирин и М.А. Цирина выделяют конфликты интересов в частной и публичной сферах, а в целом авторы учебника [5] рассматривают виды конфликта интересов применительно к сферам деятельности - в сфере образования, в сфере здравоохранения, в законодательном процессе.

В Обзоре типовых ситуаций конфликта интересов на государственной службе Российской Федерации и порядка их урегулирования (письмо Минтруда России от 15.10.2012 № 18-2/10/1-2088) выделяются ряд ключевых «областей регулирования», в которых возникновение конфликта интересов является наиболее вероятным:

- выполнение отдельных функций государственного управления в отношении родственников и/или иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего;
- выполнение иной оплачиваемой работы;
- владение ценными бумагами, банковскими вкладами;
- получение подарков и услуг;
- имущественные обязательства и судебные разбирательства;
- взаимодействие с бывшим работодателем и трудоустройство после увольнения с государственной службы;
- явное нарушение установленных запретов (например, использование служебной информации, получение наград, почетных и специальных званий (за исключением научных) от иностранных государств и др.).

В рамках выделенных ключевых областей обзор рассматривает более 20 типовых ситуаций конфликта интересов.

Очень интересно, на наш взгляд, к определению ситуаций возможного конфликта интересов подходит А.Ф. Ноздрачев, рассматривая конфликт интересов с точки зрения его реальности [5, с. 53].

Ситуация действительного конфликта интересов - это ситуация, в которой констатируются наличие какого-либо личного интереса и его реальное влияние на то, как данное лицо выполняет свои профессиональные и служебные обязанности. Лицо, замещающее должность, сознательно не принимает мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, в результате чего получает искомый доход.

Ситуация возможного конфликта интересов - это ситуация, когда личная заинтересованность лица, замещающего должность, ещё недостаточна для возникновения конфликта интересов, поскольку пока ещё нет никакой связи между его должностными обязанностями и его личными интересами, но гипотетически может проявиться и повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение должностных обязанностей. Во всех подобного рода случаях необходимо проводить проверку, не могут ли личные интересы должностного лица повлиять на то, как оно будет исполнять свои обязанности в новых служебных условиях или новые должностные обязанности, с тем чтобы убедиться, что реальный конфликт интересов не наступил и остается по-прежнему лишь потенциальным.

Ситуация кажущегося конфликта интересов - это ситуация, в которой личной заинтересованности лица, замещающего должность, в реальности не существует или имеющиеся по этому поводу факты являются недостоверными. Чтобы правильно оценить сложившуюся ситуацию, необходимо провести служебное расследование. Необходимо установить, что должностные обязанности лица не являются несовместимыми с его личной ситуацией, что оно не совершает правонарушений и не проявляет недобросовестности, необъективности и пристрастности при исполнении им своих должностных обязанностей. До тех пор пока эти факты не доказаны, налицо видимость конфликта интересов, и предъявлять обвинения данному лицу нельзя.

Вместе с тем следует отметить, что отсутствие в законодательстве разработанной типологии конфликта интересов в сфере государственного управления является, по мнению авторов, занимающихся исследованием этой области знаний, недостатком современного знания и затрудняет разработку алгоритмов урегулирования конфликтов.

Итак, конфликт интересов - достаточно сложное и многоаспектное понятие, практика применения которого привела к закреплению в Федеральном законе «О противодействии коррупции» единого для всех нормативных правовых и подзаконных актов определения. Однако это определение все же вызывает ряд вопросов и нареканий со стороны исследователей и, вероятнее всего, ещё ни один раз будет корректироваться в соответствии с объективными реалиями.

Законодательное понятие конфликта интересов позволяет выделить его признаки, при наличии которых, причем только в их сочетании, можно говорить о наличии конфликта интересов:

во-первых, возможность конфликта интересов связывается не со всеми трудящимися нашей страны, и даже не со всеми государственными служащими, а с определенной категорией лиц, то есть понятие конфликта напрямую связано с замещаемой должностью;

во-вторых, наличие конфликта интересов определяется личной заинтересованностью - прямой или косвенной - определенных в законе лиц, которая «влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)»;

в-третьих, наличие конфликта интересов связывается не с получением доходов (и иных выгод), а только с возможностью такового.

Поиск сочетания частных и публичных интересов на государственной службе, не приносящего вреда эффективности управленческой деятельности, является одной из актуальных проблем современной юридической теории и практики, от решения которой зависит успех проводимых в стране административных реформ и развитие страны в целом как правового, демократического, социального государства.

Список литературы

1. Иванова Л.Л. Конфликт интересов на государственной гражданской службе и особенности его урегулирования // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. - 2013. - № 4. - С. 93-101.
2. Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика : учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 196 с.
3. Казина Т.В. Конфликт интересов в системе государственной гражданской службы // Государственная власть и местное самоуправление. - 2015. - № 9. - С. 48-53.
4. Кандыбин Р. Сущность и типология конфликта интересов на государственной службе в военной организации государства // Военное право: электрон. научн. изд. - 2013. - № 1. - Ц^: <http://www.voennoepravo.ru>.
5. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организации: причины, предотвращение, урегулирование : научно - практическое пособие / отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2016. - 224 с.
6. Костюк О.Н. Причинная обусловленность конфликта интересов на государственной службе // Молодой ученый. - 2012. - № 5. - С. 337-340.
7. Кудашкин А.В., Козлов Т.Л. Конфликт интересов на государственной муниципальной службе: объект, предмет, субъекты // Актуальные проблемы экономики и права. - 2010. - № 3(15). - С. 156-163.
8. Кудашкин А.В., Козлов Т.Л. Порядок регулирования конфликта интересов нуждается в совершенствовании // Российская юстиция. - 2010. - № 10. - С. 45-50.
9. Максименкова Е.А. Конфликт интересов на государственной службе // // Советник бухгалтера бюджетной сферы. - 2014. - № 2. - С. 90-100.

10. Ноздрачев А.Ф. Конфликт интересов: новое «универсальное» нормативное правовое определение понятия в законодательстве о противодействии коррупции. – URL: <http://отрасли-права.рф/article/22819> (дата размещения: 28.02.2017).
11. О совместном прохождении службы в органах внутренних дел сотрудников, состоящих в близком родстве : письмо Минтруда России от 28.08.2014 № 18-2/В-599. Документ опубликован не был. СПС Консультант-Плюс.
12. Соловьев А.В. Конфликты на государственной службе: типология и управление : учебно-практическое пособие. - М.: Альфа-Пресс, 2008. - 292 с.
13. Шилкин А.М. Оптимизация механизмов урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе // Управление в современных системах. - 2014. - № 2. - С. 18-27.
14. Щеколдин С.Ю. Сложные аспекты нормативно-правового понимания категории «конфликт интересов» // Вестник ВГУ. Серия «Право». - 2009. - № 1. - С. 210-220.

С.3. Изучите предложенную научную статью, назовите и проанализируйте использованные автором теоретические методы

Р. С. Ягодин, П. А. Волков Противодействие коррупции

Аннотация: В настоящей статье рассматриваются вопросы государственной политики, направленной на вовлечение различных институтов гражданского общества и широких слоев населения в борьбу с коррупцией. Также освещается деятельность общественного контроля как одного из важнейших антикоррупционных механизмов.

Ключевые слова: противодействия коррупции, борьба с коррупцией.

Key words: corruption counteractions, fight against corruption.

За последние десятилетия новейшей истории такое общественно опасное явление, как коррупция претерпело качественное изменение, превратившись из разряда отдельных самостоятельных преступлений, совершаемых некоторыми нечестными чиновниками, в массовую социальную реальность, которая стала привычной составляющей социально-экономической жизни в современной России. Более того, коррупция фактически стала системным и высокодоходным бизнесом для большинства чиновников различного уровня. В настоящее время коррупция превратилась в социальный институт, упорядочилась и приобрела устойчивые организационные формы, сложную разветвленную структуру, в нее вовлечены взаимосвязанные множественные группы людей, занимающих должности как во властных структурах различного уровня, так и в многочисленных бизнес - структурах. Одновременно коррупционная деятельность стала уже «стилем ведения бизнеса» нашего века, привычным для государственных и муниципальных служащих, предпринимателей, менеджеров, а также простых обывателей, пытающихся извлечь из коррупции свою выгоду.

Некоторые люди уже считают коррупцию само собой разумеющимся явлением и неизбежным злом, к которому можно только приспособиться [7]. Отдельными гражданами коррупция воспринимается не столько как правонарушение, сколько как «норма жизни», которая всех устраивает и используется обеими сторонами коррупционной «сделки» [8].

Можно отметить, что большинство граждан рассматривают в качестве рецепта от коррупционной болезни сильную власть, считая, что она при наличии политической воли способна разом победить это явление. При этом, надеясь на сильное государство, многие не рассматривают возможность своего участия в борьбе с коррупцией, не веря в то, что через институты гражданского общества они способны повлиять на ситуацию.

Результаты многочисленных научно-прикладных исследований показывают, что государство без активного участия как самих граждан, так и институтов гражданского общества, в одиночку снизить уровень коррупции не может, да и вряд ли это в принципе возможно [5].

Растущий уровень коррупции, сращивание уголовного элемента с органами власти различных уровней, судебными и правоохранительными органами вызывают обоснованный протест у общества и неверие граждан в способность государственных институтов в одиночку обеспечить

защиту их конституционных прав. При этом подобные настроения являются благодатной почвой для пропагандистских лозунгов, различных экстремистских элементов с целью разжигания ксенофобии, межнациональной розни и т. д. Неудовлетворенность деятельностью государственных органов власти, возмущение их бездействием или произволом, невозможность повлиять на деятельность и решения госорганов неоднократно приводили к сплочиванию граждан в неконтролируемую толпу, вспышкам гнева и массовым беспорядкам, достаточно лишь вспомнить события в Москве на Манежной площади или в районе Бирюлево, а также события на Украине.

В сложившейся ситуации необходимо проводить государственную политику, направленную на вовлечение различных институтов гражданского общества и широких слоев населения в борьбу с коррупцией, развивать их активность. Нужна организация полноценного диалога между государством и гражданским обществом, при этом государство в лице своих органов власти должно сотрудничать с различными институтами гражданского общества.

Общественный контроль является важнейшим институтом гражданского общества и давно доказал свою значимость как эффективный инструмент обеспечения законности и профилактики различных правонарушений на всех уровнях власти, в том числе коррупционного характера.

На это указывает и проект Концепции совершенствования форм и методов общественного контроля в Российской Федерации, где отмечается, что «в условиях отсутствия общественного контроля роль административного усмотрения чиновников возрастает до недопустимых для развитого гражданского общества» [9].

В современных условиях общественный контроль призван служить способом ограничения власти в целях обеспечения прав граждан, препятствием для подготовки, принятия и реализации представителями власти решений, нарушающих права граждан или противоречащих интересам государства и общества, а также повысить ответственность чиновников за такие решения.

Гражданский (общественный) контроль, по мнению некоторых авторов, необходимо рассматривать как процесс, при котором гражданское общество участвует в определении основных направлений внутренней и внешней политики государства, а также в решении иных общественно значимых вопросов на всех уровнях с целью побудить власть встать на позицию признания человека, его прав и свобод высшей ценностью [4].

Цель таких действий институтов гражданского общества - повышение эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также государственных и муниципальных организации и учреждений в процессе выработки и реализации ими государственной политики [4].

На данный момент совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью и механизмов взаимодействия правоохранительных и иных госорганов с общественными и парламентскими комиссиями, а также с гражданами и институтами гражданского общества, определены действующим законодательством в качестве приоритетных направлений антикоррупционной деятельности, а развитие общественного и парламентского контроля признается одной из основных профилактических антикоррупционных мер [2].

Таким образом, повышение общественного контроля над деятельностью администрации - залог эффективной государственной политики, прозрачности принимаемых решений, в конечном счете успешной борьбы с коррупцией [6].

Анализ действующего законодательства Российской Федерации, к сожалению, свидетельствует о том, что целостная система общественного контроля на сегодняшний день в стране отсутствует, а эффективность отдельных механизмов общественного контроля и институтов гражданского общества за деятельностью государственных органов и их результативность остается достаточно низкой. В значительной степени это обусловлено недостатками системы правового регулирования отношений, связанных с организацией и проведением общественного контроля. Так, на сегодняшний день в отечественном законодательстве не определено понятие общественного контроля, не закреплены его основные принципы, формы и методы, нормативно-

правовое регулирование общественного контроля зачастую носит фрагментарный и поверхностный характер, в связи с чем механизмы его осуществления зачастую неэффективны или попросту отсутствуют.

В настоящее время в Российской Федерации формы и механизмы общественного контроля закреплены многими нормативными актами, в частности Федеральными законами «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания», «Об общественной палате Российской Федерации», «О полиции» и др. Действует множество нормативноправовых актов, затрагивающих вопросы осуществления общественного контроля и на уровне регионального законодательства. Важное значение среди нормативных актов, регламентирующих общественный контроль, имеет Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» [1].

В развитии механизмов взаимодействия государства и институтов гражданского общества призвана сыграть важную роль не так давно принятая Концепция открытости федеральных органов исполнительной власти, целью которой в числе других является повышение прозрачности и подотчетности государственного управления и удовлетворенности граждан его качеством, а также расширение возможностей непосредственного участия гражданского общества в процессах разработки и экспертизы решений, принимаемых федеральными органами исполнительной власти. Как следует из указанной Концепции, «в условиях нарастающей сложности социальных процессов и новых экономических вызовов серьезной задачей для федеральных органов исполнительной власти является необходимость формирования моделей принятия решений и реализации государственных функций, основанных на активном участии гражданского общества в управлении государством, а также на использовании современных механизмов общественного контроля» [3].

Таким образом, общественный контроль представляет собой один из важнейших антикоррупционных механизмов, который может (и обязан) служить серьезным препятствием на пути нечестных чиновников. Он должен быть направлен на обеспечение законности в сферах государственного и муниципального управления, на снижение возможности принятия и реализации на различных этапах власти коррупционных противоправных решений, носящих серьезный вред развитию общества и безопасности государства.

Антикоррупционная политика государства должна носить наступательный характер и быть направлена на активное вовлечение крупных масс населения в процесс противодействия коррупции через широкое развитие в России институтов гражданского общества, совершенствование механизмов общественного контроля, повышение уровня взаимодействия государства с институтами гражданского общества. При этом необходимо помнить, что общественный контроль должен являться лишь вспомогательным инструментом, содействуя государственным органам в борьбе с коррупцией и не дублируя при этом государственные функции.

Общественный контроль может быть эффективным механизмом в противодействии коррупции только в том случае, если имеется сильная политическая воля на реальную борьбу с коррупцией. В противном случае результаты общественного контроля будут игнорироваться властными структурами и не окажут существенного влияния как на их деятельность, так и на политическую жизнь страны в целом.

Список литературы

1. Киричек Е.В. Гражданский (общественный) контроль за деятельностью органов публичной власти в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации // Актуальные проблемы рос. права. - 2013. - № 9.
2. Купреев С.С. Административное право и защита прав и свобод человека и гражданина в современный период // Административное право и процесс. - 2011. - № 9.
3. Купреев С.С. Общественный контроль как средство противодействия коррупции в органах власти и управления // Административное и муниципальное право. - 2010. - № 9.

4. Купреев С.С. Российское антикоррупционное законодательство и пути преодоления правового нигилизма в обществе: материалы выступлений на конф. «Роль общественной экспертизы законодательства как формы взаимодействия государства и гражданского общества», 9 дек. 2009 г., Москва. - М.: Юрист, 2009.
5. О противодействии коррупции: федер. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // КонсультантПлюс: справ.-правовая система, 2016.
6. Об основах общественного контроля в Российской Федерации: федер. закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ // КонсультантПлюс: справ.-правовая система, 2015.
7. Об утверждении Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти: распоряжение Правительства РФ от 30.01.2014 № 93 -р // КонсультантПлюс: справ.-правовая система, 2016.
8. Овчинников О.А., Тришкин С.В. Правовые и социальные аспекты, оказывающие влияние на антикоррупционную ситуацию в России // Административное право и процесс. - 2012. - № 5.
9. Официальный сайт Открытого правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - <http://open.gov.ru/>

#### С.4. Вставьте пропущенное слово

\_\_\_\_\_ требует устного изложения учащимися пройденного материала. Он может строиться как беседа, рассказ ученика, чтение текста, сообщение о наблюдении или опыте.

\_\_\_\_\_ делится на фронтальный, когда учитель обращается с вопросами и заданиями ко всему классу, и индивидуальный - с подбором вопросов и заданий для конкретного ученика.

С5. \_\_\_\_\_ проводится при текущей проверке знаний. Она обычно занимает 5-7 минут урока. Главной целью является проверка усвоения школьниками новых понятий и видов деятельности.

### **М3.Н.02(Н) - Научно-исследовательский семинар**

А.1. \_\_\_\_\_ задачи социологического исследования касаются отдельных аспектов проблемы, способов ее решения.

- а) Дополнительные
- б) Единичные
- в) Частные
- г) Групповые

А. 2. \_\_\_\_\_ гипотезой (или просто гипотезой) называется утверждение о распределении генеральной совокупности, соответствующее некоторым представлениям об изучаемом явлении.

- а) Сплошной
- б) Статистической
- в) Частной
- г) Единичной

А.3. \_\_\_\_\_ исследование - исследование существующих исторических свидетельств и документов, составленных или хранимых другими лицами или организациями.

- а) Аналитическое
- б) Архивное
- в) Разведывательное
- г) Сплошное

А.4. \_\_\_\_\_ - поиск устойчивых сочетаний свойств социальных объектов не по одному или двум, а по нескольким измерениям одновременно.

- а) Эмпирическое исследование
- б) Ранжирование
- в) Ранг
- г) Эмпирическая типологизация

А.5. \_\_\_\_\_ теоретико-прикладных исследований - содействие решению крупных социальных проблем путем разработки новых подходов к их изучению, интерпретации.

- а) Задача
- б) Методы
- в) Предмет
- г) Цель

А.6. Особое место среди описательных гипотез занимают гипотезы о существовании какого-либо объекта, которые называют \_\_\_\_\_ гипотезами.

- а) описательными
- б) функциональными
- в) объяснительными
- г) экзистенциальными

А.7. \_\_\_\_\_ - это обоснованное предположение о происхождении и свойствах единичных фактов, конкретных событий и явлений.

- а) Частная гипотеза
- б) Единичная гипотеза
- в) Общая гипотеза
- г) Рабочая гипотеза

А.8. \_\_\_\_\_ (проблемно-поисковый) план - предполагает ознакомление с заданием на предстоящее исследование, изучение литературы по теме исследования, предварительный анализ документов, характеризующих объект исследования, интервьюирование экспертов, проведение социологического наблюдения и другие действия, предусмотренные программой; позволяет определить и обосновать проблемы исследования, а также составить описательные гипотезы.

- а) Стратегический план
- б) Разведывательный план
- в) Аналитический план
- г) Экспериментальный план

А.9. \_\_\_\_\_ - это основные организационные требования к членам социологической группы, направленные на координацию их деятельности в целях качественного выполнения работ в запланированные сроки.

- а) Управление исследованием
- б) Стратегический план исследования
- в) Организация исследования
- г) Контроль исследования

А.10. \_\_\_\_\_ - это закономерная форма развития знаний, представляющая собою обоснованное предположение, выдвигаемое с целью выяснения свойств и причин исследуемых явлений.

- а) Экспериментальный план
- б) Выборка
- в) Аналитический план



г)            Гипотеза

В.1. Верны ли определения?

А)            В ходе анализа делаются выводы о подтверждении или опровержении гипотез, выявляются социальные связи, тенденции, противоречия, парадоксы, новые социальные проблемы.

В)            Сплошное исследование изучает часть объекта по ряду критериев. Подберите правильный ответ

А - да, В - нет

А - нет, В - да

А - нет, В - нет

А - да, В - да

В.2. Верны ли определения?

А)            Методы, основанные на наблюдениях, используются для описания и характеристики непосредственно наблюдаемого поведения людей в разных ситуациях.

В)            Частной гипотезой (или просто гипотезой) называется утверждение о распределении генеральной совокупности, соответствующее некоторым представлениям об изучаемом явлении. Подберите правильный ответ

А - нет, В - нет

А - да, В - нет

А - нет, В - да

А - да, В - да

В.3. Верны ли определения?

А)            Определению проблемы предшествуют диагноз проблемной ситуации, определение квалификации ее масштаба, остроты, а также типа тенденции, стоящей за данной проблемой.

В)            Собранный материал должен быть проанализирован и приведен в соответствие с проблемой, послужившей толчком к исследованию. Подберите правильный ответ

А - нет, В - нет

А - да, В - нет

А - нет, В - да

А - да, В - да

В.4. Верны ли определения?

А)            В эмпирическом исследовании проверяются именно гипотезы-следствия, которые сформулированы в менее общих понятиях, чем исходные предположения.

В)            Выбор принципиального плана исследования определяет вид КСИ. Подберите правильный ответ

А - да, В - да

А - нет, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - нет

В.5. Верны ли определения?

А)            Гипотеза должна подвергаться логическому анализу, устанавливающему её непротиворечивость.

В)            Гипотеза не должна подвергаться логическому анализу, устанавливающему её непротиворечивость. Подберите правильный ответ

А - да, В - нет

А - да, В - да

А - нет, В - да  
А - нет, В - нет

В.6. Верны ли определения?

А) Архивное исследование-исследование исторических свидетельств и документов, составленных или хранимых другими лицами или организациями.

В) Эксперимент может быть определен как попытка изучить влияние одной или нескольких переменных на другие в искусственно созданные ученым условия. Подберите правильный ответ

А - нет, В - да  
А - нет, В - нет  
А - да, В - да  
А - да, В - нет

В.7. Верны ли определения?

А) В теоретически ориентированном исследовании приоритет отдаётся научным задачам, в практически ориентированном - прикладным.

В) В теоретически ориентированном исследовании приоритет отдаётся прикладным, в практически ориентированном - научным задачам. Подберите правильный ответ

А - да, В - нет  
А - нет, В - да  
А - нет, В - нет  
А - да, В - да

В. 8. Верны ли определения?

А) Наблюдение предполагает неразрывную связь наблюдателя с объектом, которая накладывает отпечаток и на восприятие наблюдателем социальной действительности, и на понимание сути наблюдаемых явлений, их интерпретацию.

В) Анкетирование предполагает неразрывную связь наблюдателя с объектом, которая накладывает отпечаток и на восприятие наблюдателем социальной действительности, и на понимание сути наблюдаемых явлений, их интерпретацию. Подберите правильный ответ

А - да, В - нет  
А - нет, В - нет  
А - да, В - да  
А - нет, В - да

В.9. Верны ли определения?

А) Завершающий этап познания - проверка гипотезы, превращающая предположение в достоверное знание или опровергающая его.

В) Главным преимуществом непосредственного наблюдения является то, что оно позволяет фиксировать события и элементы человеческого поведения в момент их совершения, в то время как другие методы сбора первичной информации основываются на предварительных или ретроспективных суждениях индивидов. Подберите правильный ответ

А - нет, В - нет  
А - да, В - да  
А - да, В - нет  
А - нет, В - да

В. 10. Верны ли определения?

А) Интервьюирование предполагает личное общение с опрашиваемым, при котором исследователь (или его полномочный представитель) сам задает вопросы и фиксирует ответы.

В) Анкетирование-метод опроса, при котором социолог-исследователь обращается с респондентом (участником социологического опроса) с помощью анкеты. При анкетировании опрашиваемый сам заполняет вопросник в присутствии анкетера или без него. Подберите правильный ответ

А - нет, В - нет

А - да, В - нет

А - да, В - да

А - нет, В – да

С. 1. Составьте презентацию к теме «Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности»

С.2. Научное юридическое исследование: виды и краткая характеристика

С.3. Правовое исследование, как и любая иная научная деятельность, представляет собой систему, состоящую из пяти элементов:

1. субъект

2.

3.

4.

5.

С.4. Стадии правовых исследований. Обязательными из них являются:

1.

2.

3.

4.

5.

С.5. Распространенными жанрами рукописных работ, подготавливаемых учеными-юристами, являются:

1. автореферат

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

### **М3.П.01(П) - Педагогическая**

Оценочные средства по практикам являются структурным элементом рабочей программы практики.

### **М3.П.02(П) - Преддипломная**

Оценочные средства по практикам являются структурным элементом рабочей программы практики.

### **М3.У.01(У) - Юридическое консультирование**

Оценочные средства по практикам являются структурным элементом рабочей программы практики.

### **Блок 3. Итоговая государственная аттестация**

#### **М4.01 Защита выпускной квалификационной работы**

Оценочные средства по ИГА представлены ежегодно утверждаемой тематикой ВКР.

#### **М4.02 Государственный экзамен**

Оценочные средства по ИГА представлены ежегодно утверждаемым перечнем вопросов к государственному экзамену.