

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.01.07 Государствоведения

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Институт:** права и экономики

**Кафедра:** юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			2
Семестр/триместр			34

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			14
в т.ч. практическая подготовка		-	-
Консультации			
Форма промежуточной аттестации			Зачет
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа			58

**Всего часов:** 72

**Трудоемкость:** 2 зачетных единиц.

Разработчики рабочей программы:

доктор юридических наук, профессор Д.В. Алонцева

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Целью изучения дисциплины** является формирование у обучающихся правового мировоззрения, получение знаний об основных понятиях и категориях юриспруденции, которыми руководствуются и пользуются все науки о государстве.

**Задачи изучения дисциплины** являются формирование знаний:

- об основных закономерностях и тенденциях развития государственно-правовой формы организации общества;
- о формах современной государственной власти, структуры общества, принципах взаимодействия элементов государства, общественно-политических связей, движущих основные процессы жизнедеятельности государства.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части Блок 1. Дисциплины (модули), Модуль 1 "Общепрофессиональный".

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</li><li>- основные понятия теории аргументации;</li><li>- риторические приемы воздействия на аудиторию; речевые приемы убеждения;</li><li>- корректные и некорректные способы убеждения на родном и иностранном языках</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, в том числе и государственно-правовые;</li><li>- гуманистическую ценность государства;</li><li>- социальную ответственность представителей юридической профессии,</li><li>- коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению</li></ul>
	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- устно и письменно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;</li><li>- обнаруживать, различать и использовать все виды аргументации и аргументов в речи;</li><li>- выявлять логические ошибки и уловки в дискусивно-полемиической речи;</li><li>- осуществлять толкование норм уголовного и уголовно-процессуального права;</li><li>- анализировать, толковать и правильно применять уголовные и уголовно-процессуальные правовые нормы;</li><li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовного и уголовно-процессуального права</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;</li><li>- получать и распространять знания о государстве,</li><li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии</li></ul>

	<b>Владеет:</b> - навыками построения убеждающей речи; - организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; толерантностью и социальной мобильностью; - методикой проведения деловой беседы, беседы с посетителями юридической консультации; - навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах; - навыками работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном праве и уголовном процессе	<b>Владеет:</b> - основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности. - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
--	---	---

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

**Очная форма обучения не реализуется**

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Понятие государства как учебной дисциплины.</b>	38		8	-	30
1	Тема 1. Государствование как наука и учебная дисциплина	19	-	4	-	15
2	Тема 2. Проблемы современного определения понятия государства	19	-	4	-	15
	<b>Раздел 2. Сущность государства</b>	33,8		6	-	27,8
3	Тема 3. Государственная власть	8	-	2	-	6
4	Тема 4. Суверенитет	8	-	2	-	6
5	Тема 5. Формы государств	7		1	-	6
6	Тема 6. Местное само-	11	-	1	-	10

	управление и механизм государства					
	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>	-	-	-	-
	<i>Итого за 3 семестр</i>	38	-	8	-	30
	<i>Итого за 4 семестр</i>	34	-	6	-	28
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
	<b>ИТОГО:</b>	72	-	16	-	58

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

#### Типовой вариант контрольной работы

Решите задачи.

1. Правительство республики N в целях снижения роста тяжкой преступности в стране пошло на чрезвычайные меры: бессрочные аресты подозреваемых, разрешение обысков без санкций юрисдикционных органов, применение пыток к подсудимым, расширение оснований для уголовного преследования граждан и ужесточение санкций уголовно-правовых норм. В результате принятых мер кривая преступности в стране упала в 3 раза. Но целый ряд государств осудил такую практику, потребовав отмены перечисленных акций как несовместимых с идеей прав человека. Республика N заявила о недопустимости вмешательства других стран в ее внутренние дела. Кто из сторон возникшего спора, по вашему мнению, прав?

2. Охарактеризуйте действия руководителя спортивной организации в контексте вопроса о государственном суверенитете: во-первых, он принял решение об отсрочке службы в армии членов спортивной секции на год; во-вторых, наказывает за пропуск тренировок домашним арестом и конфискацией личного спортивного инвентаря.

3. В племени, проживающем в настоящее время в лесах Амазонки, сохраняется первобытнообщинный уклад. Люди вели примитивное хозяйство, веряли управлению старейшему соплеменнику, руководствовались обычаями племени. Когда их обнаружила группа ученых, в племени произошли значительные перемены. Получили сувениры в виде современной одежды, аудиотехники и продуктов питания.

4. Власть в племени обрели ученые, которым удалось обучить аборигенов правилам более или менее цивилизованного общежития. Можно ли рассматривать изменения, произошедшие в племени, свидетельством образования государственности?

#### Типовой вариант теста

1. Основным признаком постиндустриального государства является...

- а) признание человека и его прав высшей ценностью
- б) рост уровня потребления населения
- в) трансграничные информационные пространства
- г) высокая степень индустриализации производства

2. Различие теорий возникновения государства связано с тем, что

- а) на авторов теорий оказывала влияние эпоха, в которой они жили
- б) влиял субъективный фактор – личные убеждения авторов теорий
- в) авторы теорий были заинтересованы экономически

г) возникновение государства само по себе сложный и длительный процесс

3. Признаком республики является ...

- а) независимость власти от волеизъявления населения
- б) ограниченность срока полномочий власти
- в) бессрочное осуществление власти
- г) передача власти по наследству

4. Ситуация, когда объект и субъект власти совпадают, характерна для ...

- а) государства
- б) первобытного общества
- в) церкви
- г) семьи

5. Основные понятия и категории для отраслевых юридических наук вырабатываются ...

- а) теорией государства и права
- б) конституционным правом
- в) историко-правовыми науками
- г) политологией

6. Не относится к общефилософским методам теории государства и права

- а) диалектический
- б) катафатический
- в) материалистический
- г) метафизический

7. Современное понимание прогресса государственности проявляется в становлении ...

- а) промышленного государства
- б) федеративного государства
- в) государства в «человеческом измерении»
- г) либерально-демократического государства

8. Совокупность механизма государства, норм права, юридической, политической, а также социальной практики, в той части, в какой она воздействует на политико-правовые процессы и явления – это \_\_\_\_\_ теории государства и права

- а) объект
- б) механизм
- в) категория
- г) метод

9. Сущность теории солидаризма выражается в том, что право ...

- а) основывается на солидарности господствующего класса и защищает его интересы
- б) вытекает из солидарности работников и защищает их интересы
- в) защита и обеспечение права частной собственности
- г) вытекает из общественной солидарности и стоит над государством
- г) устанавливается государством и должно защищать его интересы

10. Системообразующими элементами политической системы общества являются ...

- а) идеология, политические нормы и отношения, государство
- б) культурные ценности и образование
- в) духовные ценности и менталитет народа

г) материальные условия жизни общества, медицинские услуги

11. Возникновение государства в Спарте связано с именем ...

- а) Солона
- б) Гектора
- в) Ликурга
- г) Спартака

12. Форма правления является элементом ...

- а) государственного аппарата
- б) политической системы
- в) формы государства
- г) механизма государства

13. Право характеризуется

- а) нормативностью
- б) формальной определенностью
- в) дискретностью
- г) персонифицированностью

14. Полномочия президента в области регулирования правового статуса граждан

- а) назначает наказание
- б) награждает орденами и медалями
- в) осуществляет помилование
- г) дает разрешение на выход из гражданства
- д) осуществляет исполнение судебных решений
- е) смягчает наказание
- ж) принимает решение об амнистии

15. Особенность теории элит в вопросах управления государством заключается в том, что якобы ...

- а) управление государством может осуществлять только элита общества
- б) управлять государством могут только менеджеры
- в) государственное управление под силу только экономистам
- г) управление государством могут осуществлять только юристы

16. Какой из этих видов референдума существует

- а) императивный
- б) конституционный
- в) общегосударственный
- г) все вышеперечисленные

17. Право состоит из ...

- а) законов
- б) должностных инструкций
- в) правовых интересов
- г) юридических норм

18. Совокупность средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях а) обеспечения их совершенства и повышения эффективности, называется ...

- б) механизмом правового регулирования
- в) законотворчеством
- г) юридической техникой
- д) систематизацией

19. Гарантии прав человека и гражданина – это система ...

- а) обязанностей государственных органов по принятию законов
- б) отношений общественных объединений по охране прав и свобод
- в) условий, обеспечивающих реальность прав и свобод человека
- г) органов и организаций по защите прав гражданина

20. Государство включает в себя

- а) армию
- б) полицию (милицию)
- в) центральные органы власти
- г) местные органы власти
- д) все вышеперечисленное

### **Примерная тематика рефератов**

1. Тенденции развития государства.
2. Различные понятия государства в истории и современности.
3. Основные признаки государства как общественного явления.
4. Государство и личность.
5. Государство и коллектив.
6. Государство и общество.
7. Демократическое, социальное, правовое, светское государство.
8. Конституционные характеристики современного российского государства.
9. Понятие и классификация функций государства.
10. Основные формы и методы осуществления функций государства.
11. Понятие института государственности.
12. Классификация институтов государственности.
13. Понятие государственного аппарата.
14. Органы и организация государственного аппарата.
15. Механизм государственной власти в Конституции России 1993 года.
16. Кадровый состав государственного аппарата.
17. Основы правового положения государственных служащих.
18. Место прокуратуры РФ в государственном механизме.
19. Понятие местного самоуправления и управления.
20. Виды органов контрольной власти.
21. Территориальный коллектив и административно-территориальное деление государства.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

### **Вопросы к зачету**

**(4 семестр, очно-заочная форма обучения)**

1. Предмет государствоведения
2. Методология и методы изучения государственности

3. Возникновение и основные тенденции развития государства
4. Государст्वоподобные (государственные) образования
5. Понятие законодательной и исполнительной власти их органы
6. Понятие судебной власти и ее органы
7. Теория и практика разделения властей
8. Суверенитет государства и народа
9. Проблема суверенитета в сложных государствах, квазигосударствах
10. Понятие и структура (основные элементы) формы государства
11. Формы государственного правления.
12. Соотношение типа и формы государства.
13. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.
14. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства
15. Государственно-правовой режим
16. Порядок и особенности взаимодействия органов государства с органами местного самоуправления
17. Понятие и назначение местного самоуправления

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

1. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448911> (дата обращения: 02.12.2021).

##### **5.2. Дополнительная литература**

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448912> (дата обращения: 02.12.2021).

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ



## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.