



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.03 Теория правообеспечительного управления

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовые основы взаимодействия бизнеса и власти

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			2
Семестр/триместр			3,4

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			14
в т.ч. практическая подготовка			
Форма промежуточной аттестации			Зачет
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа			22

Всего часов: 36

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

Разработчики рабочей программы:

кандидат философских наук, доцент В.В.Мирончуковская

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Целью изучения дисциплины является получение научных системных представлений о правообеспечительном потенциале общества, представленном уполномоченными структурами и понимаемом как некое объективно присущее этим структурам свойство, или как способность к оптимизации таких характеристик правопорядка, как соотношение нормативно предлагаемого и противоправного поведения людей, проявляющегося в самых различных его областях.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование реальных представлений о реализации познавательных возможностей категорий правообеспечительного управления.
- Уточнение содержания и значения теоретических и методологических заимствований в процессе формирования предмета теории правообеспечительного управления.
- Характеристика социальной роли органов, обладающих правообеспечительным потенциалом.
- Определение соотношения правообеспечительного потенциала и выражающей его деятельности.
- Формулирование теоретических схем организации прошлого опыта как меры управляемости в сфере правопорядка.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части Блок 1.Дисциплины (модули), Модуль 1 «Общепрофессиональный».

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

К од компе тенци и	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: <ul style="list-style-type: none">- требования, предъявляемые к проектной работе;- методы представления и описания результатов проектной деятельности;- критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Знает: <ul style="list-style-type: none">- на достаточном уровне требования, предъявляемые к проектной работе;- с учетом знаний теории правообеспечительного управления методы представления и описания результатов проектной деятельности;- в полной мере критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- на профессиональном уровне формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;- с учетом категорий теории правообеспечительного управления разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками осуществления деятельности по управлению	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- способностью осуществления деятельности по управлению проектом на

	проектом на всех этапах его жизненного цикла; - инструментами планирования необходимых ресурсов, осуществления мониторинга хода реализации проекта	всех этапах его жизненного цикла; - с опорой на знания теории правообеспечительного управления инструментами планирования необходимых ресурсов, осуществления мониторинга хода реализации проекта
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: – основы применения информационных технологий, правовых баз и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает: – на высоком уровне основы применения информационных технологий, правовых баз и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	Уметь: – обоснованно выбирать правовые базы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Умеет: – с учетом категорий теории правообеспечительного управления обоснованно выбирать правовые базы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	Владеть: – навыками работы в правовых базах современных информационных технологий и способами их использования для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Владеет: – на профессиональном уровне навыками работы в правовых базах современных информационных технологий и способами их использования для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения не реализуется

Очно-заочная форма не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Общие положения теории правообеспечительного управления	18	-	8	-	10

1	Тема 1. Понятие правообеспечительного управления. Предмет и методология правообеспечения	6	-	4	-	2
2	Тема 2. Правопорядок как управляемая система	6		2	-	4
3	Тема 3. Функция правообеспечения	6	-	2	-	4
	Раздел 1. Теории правообеспечительного управления как наука	18	-	6	-	12
4	Тема 4. Прошлый опыт в правообеспечительном управлении	6	-	2	-	4
5	Тема 5. Системные характеристики цели правообеспечительной деятельности	6	-	2	-	4
6	Тема 6. Власть, распорядительство и правообеспечительное управление.	6	-	2	-	4
	<i>Итого за 3 семестр</i>	18		8	-	10
	<i>Итого за 4 семестр</i>	18	-	6	-	12
	<i>Форма отчетности зачет</i>	-			-	
	ИТОГО:	36	-	14		22

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Определите понятия: методология науки, научная методика, научное исследование.
2. Покажите связь между научной проблемой, темой и предметом исследования.
3. Сформулируйте тему Вашей будущей выпускной квалификационной работы, опишите объект и предмет, цели и задачи, методологию исследования.
4. Определите понятия: научный метод, эмпирическое научное исследование, теоретическое научное исследование.
5. Охарактеризуйте основные этапы исследовательской деятельности.

Типовой вариант теста

1. Что представляет собою правообеспечение?
 - а) неподтвержденную гипотезу;
 - б) дополнительную учебную дисциплину;
 - в) элемент дисциплины «Менеджмент»;
 - г) перспективу оптимизации правопорядка.
2. Что составляет суть полномочий юриста правообеспечителя:
 - а) распоряжение деятельностью чиновников;

- б) распоряжение деятельностью граждан;
- в) влияние на статистические показатели, характеризующие состояние законности;
- г) выявление условий формирования отношений гражданина и органа власти.

3. Главной целью наказания является:

- а) месть преступнику,
- б) перевоспитание преступника,
- в) восстановление социальной справедливости.

4. Какие элементы образуют правопорядок?

- а) закон и благо;
- б) защищаемое благо;
- в) правоохранительные органы;
- г) поведение людей и закон.

5. Как взаимодействуют прошлый опыт и разрешаемая в настоящем ситуация

- а) прошлый опыт — основание коррекции разрешения ситуации в настоящем.
- б) разрешаемая ситуация отрицает прошлый опыт;
- в) прошлый опыт не влияет на разрешаемую ситуацию;

6. Что определяет социальную роль юриста правообеспечителя:

- а) назначение на соответствующую должность;
- б) необходимость пополнить список правоохранительных органов;
- в) переизбыток подготовленных юристов;
- г) потребность практики в оптимизации правопорядка.

7. Что предопределяет появление юриста правообеспечителя:

- а) права чиновников;
- б) права граждан;
- в) необходимость построения государства и общества, основанного на законности.
- г) взаимоотношения гражданина и чиновника;

8. Управления какими системами не коснулся Н. Винер в своей книге «Кибернетика»?

- а) техническими;
- б) механическими;
- в) социальными;
- г) биологическими.

9. Что является социальным заказом юристу правообеспечителю:

- а) изобличить в правонарушении чиновника;
- б) устранить условия правонарушений чиновников и граждан.
- в) изобличить в правонарушении гражданина;
- г) не допустить нарушений правопорядка чиновником;

10. Что такое прошлый опыт:

- а) опыт прошлых времен;
- б) способ поиска причинных связей прошлого и настоящего.
- в) опыт, доказавший свою результативность;
- г) способ сохранения преемственности;

11. Социальное управление - это:

- а) применение человеческих знаний и власти для целенаправленного воздействия на общественные отношения;
- б) проявление человеческой воли в целях подавления воли оппонента;
- в) проявление объективной силы;
- г) проявление предоставленных полномочий.

12. Определите вариант ответа не относящийся к правовой ответственности в традиционном негативном ее понимании:

- а) ответственность представляет собой наказание, кару правонарушителя;
- б) ответственность представляет собой реализацию санкции правовой нормы;
- в) ответственность представляет собой меру государственного принуждения;
- г) ответственность означает необходимость давать отчет о своих действиях, поступках, быть ответственным за них;

13. Какой критерий определяет рейтинг Doing Business:

- а) благоприятность деловой среды в стране
- б) эффективность электронного правительства
- в) уровень загрязнения окружающей среды
- г) уровень внедрения коррупции в государственный механизм

14. К юридической ответственности привлекают за:

- а) только за совершение преступления,
- б) только за совершение правонарушения,
- в) только за совершение проступка.

15. Соотнесите органы государственной власти с соответствующими ветвями власти:

- | | |
|---------------------------|--|
| а) Исполнительная власть | 1) Генеральная прокуратура РФ |
| б) Законодательная власть | 2) Федеральное Собрание РФ |
| в) судебная власть | 3) Министерство финансов РФ |
| | 4) Высший арбитражный суд |
| | 5) Федеральная служба исполнения наказаний |
| | 6) Президент РФ |

16. Что обеспечивает предсказуемость поведения объекта правообеспечительного управления:

- а) наблюдение, изучение и применение знаний о взаимосвязях в аналогах изменяемых объектов в прошлом.
- б) стабильная законодательная база;
- в) статус участников социально значимых отношений;
- г) распространение передового опыта;

17. В чем значение обобщения данных о прошлой деятельности: а) это рамки, в которых следует удерживать настоящее;

- б) это основание для оценки осуществляемой в настоящем деятельности; в) это мера предсказуемости поведения объекта в настоящем.
- г) это уровень, который надо превзойти;

18. Государственное принуждение основано на:

- а) социальных нормах;
- б) правовых нормах;
- в) праве сильного;
- г) сформированном государством общественном мнении.

19. Что представляет собою волеизъявление в правообеспечительном управлении:

- а) гарантию достижения желаемого результата;
- б) проявление предоставленных полномочий;
- в) препятствие получению ожидаемого результата;
- г) элемент оценки разрешаемой ситуации и выбора способа ее разрешения.

20. Что представляет собою государственная власть:

- а) средство обогащения чиновника,

- б) защиту неприкосновенности политика,
- в) гарант правопорядка,
- г) слугу каждому гражданину.

21. Какое социальное явление характеризует индекс The Corruption Perceptions Index:

- а) восприятие коррупции обществом той или иной страны;
- б) количественный показатель коррупции в стране;
- в) соотношение уровня государственного управления и уровня коррумпированности

22. Каково соотношение государственной власти и распорядительства:

- а) абсолютные аналоги,
- б) постоянные конкуренты,
- г) элементы гарантирования правопорядка,
- в) распорядительство — подмена власти.

23. Каково соотношение волеизъявлений государства и гражданина:

- а) государство подавляет волю гражданина
- б) государство уступает воле гражданина
- в) воля государства и гражданина находятся в перманентном противоборстве
- г) государство оптимизирует проявление воли гражданина.

24. В чем проявляется истинная сущность бюрократии:

- а) в профессиональной реализации политической воли
- б) в препятствовании проявлению развивающей общество политической воле
- в) в преследовании собственных корыстных интересов
- г) в подавлении воли граждан

25. Каково соотношение менеджмента и правообеспечительного управления:

- а) полные аналоги;
- б) абсолютные антиподы;
- в) частично взаимозаменяемые специальности
- г) инструменты разного предназначения

25. Юридическая ответственность представляет собой реализацию

- а) норм материального права
- б) норм процессуального права
- в) норм материального и процессуального права
- г) социальных норм

Примерная тематика рефератов

1. Основные теоретические концепции управления, осуществляемого в сфере обеспечения правопорядка.
2. Специфика концепции правообеспечительного управления.
3. Объект правообеспечительного управления и его системные качества.
4. Основные качества объекта управляющего воздействия.
5. Системность объекта правообеспечительного управления и специфика ее проявления.
6. Ситуационные системы и перспективы правообеспечительного управления.
7. Основные кибернетические характеристики процесса управления.
8. Специфика объекта правообеспечительного управления.
9. Специфика субъекта правообеспечительного управления.
10. Содержание обратных связей в правообеспечительном управлении.
11. Управление как взаимозависимое поведение.
12. Специфика трактовки взаимозависимости в социальном управлении.
13. Управление и правовые средства регуляции социально значимого поведения людей.

14. Властные полномочия и юридические средства их обеспечения.
15. Распорядительство и правовые средства регламентации социально значимого поведения людей.
16. Международные рейтинги как критерии эффективности распорядительной и управленческой деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (4 семестр, заочная форма обучения)

1. Многообразие понятия «управление».
2. Понятие правообеспечительного управления
3. Объект правообеспечительного управления
4. Научные предпосылки возникновения теории правообеспечительного управления
5. Принципы правообеспечительного управления
6. Предмет и методология правообеспечения
7. Особенности применения системного подхода в правообеспечительном управлении
8. Системные качества правопорядка
9. Субъект правообеспечительного управления
10. Управляющий параметр в правообеспечительном
11. Усилительное свойство в правообеспечительном управлении
12. Обратные связи в правообеспечительном управлении
13. Функция правообеспечения
14. Прошлый опыт в правообеспечительном управлении
15. Системные характеристики правообеспечительной деятельности
16. Цели правообеспечительной деятельности
17. Задачи правообеспечительной деятельности
18. Ситуационные структуры как способ оптимизации правообеспечительной деятельности
19. Моделирование как способ структурирования правообеспечительной деятельности
20. Информационное сопровождение правообеспечительной деятельности
21. Соотношение власти и распорядительства в теории правообеспечительного управления
22. Государственное гарантирование власти и его составляющие как область профессиональной специализации и научного познания
23. Содержание юриспруденции и его составляющие
25. Международные рейтинги как критерии эффективности распорядительной и управленческой деятельности.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Осейчук В.И. Теория государственного управления. : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — М.: Юрайт, 2020. — 342 с. — ISBN 978-5-534-01129-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstvennogo-upravleniya-451827#page/1> (дата обращения: 01.09.2021).

5.2. Дополнительная литература

1. Теория управления : учебник для вузов / Астахова Н. И., Москвитин Г. И. ; Под общ. ред. Астаховой Н.И., Москвитина Г.И. . — М.: Юрайт, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-9916-6671-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio->

online.ru/viewer/teoriya-upravleniya-450080#page/2 (дата обращения: 01.09.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://vse-kursy.com/onlain/jurist/	Все курсы онлайн: образовательный интернет-проект России. Включает: бесплатные курсы он-лайн	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.