



«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор института права и экономики  
 / И.Г. Колосова /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.02.02 Сравнительное правоведение**

**Направление подготовки:** 40.04.01 *Юриспруденция*

**Направленность (профиль):** *Гражданско-правовые основы взаимодействия бизнеса и власти*

**Квалификация (степень):** *магистр*

**Форма обучения:** *заочная*

**Институт:** права и экономики

**Кафедра:** юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			2
Семестр/триместр			4

Лекции			6
Лабораторные занятия			2
Практические (семинарские) занятия			6
в т.ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма промежуточной аттестации			Зачет с оценкой
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа			94

**Всего часов:** 108

**Трудоемкость:** 3 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

*доктор юридических наук, профессор Д.В. Алонцева*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** усвоение студентами информации о существующих правовых системах историческом развитии человеческого знания о государстве и праве, формирование целостного восприятия современного «правовой карты» современности, и как следствие, повышение уровня правовой культуры студента

### Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучение предмета и методов, используемых в сравнительном правоведении, его основных понятий и категорий;
- 2) изучение истории становления и развития сравнительного правоведения;
- 3) усвоение места и роли сравнительного правоведения в современной теоретической и прикладной юриспруденции;
- 4) формирование представления о национальных правовых системах, правовых семьях, правовой карте современного мира;
- 5) выявление тенденций развития основных правовых систем и семей, механизмов их взаимовлияния и сближения;
- 6) ознакомление с правилами применения сравнительно-правового метода, методикой сравнительного анализа законодательства и иных правовых явлений;
- 7) формирование умений и навыков работы с источниками, научной, учебной и учебно-методической литературой, обобщения материалов юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных;
- 8) закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по политико-правовой и общественной проблематике.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части Блок 1. Дисциплины (модули), Модуль 2 "Предметно-содержательный".

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	<b>Знает:</b> - характер и значение экспертной юридической деятельности	Знает - общие технологии юридической деятельности в предметной области сравнительного правоведения.
	<b>Умеет:</b> - самостоятельно осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права; - самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	Умеет - оперировать юридическими понятиями и категориями в предметной области сравнительного правоведения; - анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа в предметной области сравнительного правоведения.
	<b>Владеет:</b> - навыками выявления в правовых актах положений, не соответствующих действующему законодательству	Владеет - способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения по-

		ставленной профессиональной задачи в предметной области сравнительного правоведения.
--	--	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения не реализуется**

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Введение в теорию и историю сравнительного правоведения.</b>	38	4	6	-	28
1	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	7	1	1	-	5
2	Тема 2. История сравнительного правоведения	7	1	1	-	5
3	Тема 3. Роль сравнительного правоведения в жизни общества	8	1	1	-	6
4	Тема 4. Проблемы классификации национальных правовых систем.	8	1	1	-	6
5	Тема 5. Сравнительное правоведение и международное право	8	-	2	-	6
	<b>Раздел 2. Основные правовые семьи современности</b>	64	2	2	-	60
6	Тема 6. Романо-германская правовая семья	8	1	1	-	6
7	Тема 7. Англосаксонская правовая семья.	8	1	1	-	6
8	Тема 8. Скандинавская правовая семья	6	-	-	-	6
9	Тема 9. Правовые системы стран Латинской Америки	6	-	-	-	6
10	Тема 10. Правовая система Японии	6	-	-	-	6

11	Тема 11. Социалистическое право как особый исторический тип права.	6	-	-	-	6
12	Тема 12. Мусульманское право	6	-	-	-	6
13	Тема 13. Индусское право	6	-	-	-	6
14	Тема 14. Правовые системы стран Дальнего Востока	6	-	-	-	6
15	Тема 15. Африканская правовая семья	6	-	-	-	6
	<b>Раздел 3. Сравнительное правоведение и национальные правовые системы</b>	6	-	-	-	6
16	Тема 16. Российская правовая система.	6	-	-	-	6
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет с оценкой</i>	-	-	-	-
	<i>Итого за 4 семестр</i>	108	6	6	2	94
	в т.ч. практическая подготовка					
	<b>ИТОГО:</b>	108	6	6	2	94

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

1. Что вы узнали об Эрнсте Рабеле как ученом и его работах?
2. Как Э. Рабель характеризует немецкое частное право до Германского гражданского уложения (1896 год), какие примеры приводит? Какое сравнительное правоведение применялось на данном этапе по словам автора?
3. Что, по мнению Э. Рабеля, означает сравнительное правоведение и какие три отдельные области в нем он различает?
4. В чем видит Э. Рабель значение систематического сравнительного правоведения?
5. Какие доводы приводит Э. Рабель в подтверждение того, что позитивное право каждого государства обусловлено многообразными факторами?
6. Какое значение имеет сравнительное правоведение для таких явлений как критика права, политика права и юридическая техника? В чем видит Э. Рабель заслуги и проблемы немецкого сравнительного правоведения на современном для него этапе (после 1 мировой войны).

#### **Типовой вариант теста**

1. Сравнительное правоведение – это:
  - А) наука;
  - Б) научный метод;
  - В) вспомогательная дисциплина;
  - Г) всё перечисленное.
  
2. В чём практическое значение сравнительного правоведения?
  - А) даёт классификацию правовых систем;
  - Б) позволяет исследователю выйти на рамки своей национальной правовой системы;
  - В) позволяет обнаруживать общеправовые тенденции развития;
  - Г) определяет рамки и объёмы заимствования.
  
3. Назовите цели сравнительного правоведения, зависящие от политической установки исследователя:
  - А) познавательная;
  - Б) аналитическая;
  - В) пропагандистская;
  - Г) информационная.
  
4. Назовите самый распространённый объект функционального сравнения:
  - А) правовая семья;
  - Б) правовые учения;
  - В) законы и правовые акты;
  - Г) национально-правовые системы.
  
5. Где используются результаты сравнительного правоведения?
  - А) в процессе законотворчества;
  - Б) в правоохранительной деятельности;
  - В) в судебном процессе;
  - Г) в правоприменении.
  
6. Назовите представителей историко-философского направления сравнительного правоведения в Германии:
  - А) Ницше, Гегель;
  - Б) Фейербах, Пост, Миттернайер;
  - В) Савиньи;
  - Г) Цвайгерт, Кётц.
  
7. Назовите представителей французской школы сравнительного законодательства:
  - А) Руссо, Вольтер;
  - Б) Р. Сакейль;
  - В) Дидро, Монтескье.
  
8. Когда и где состоялся первый Международный конгресс по сравнительному правоведению?
  - А) 1861г. Москва;
  - Б) 1900г. Париж;
  - В) 1787г. Вашингтон;
  - Г) 1917г. Мехико.

9. В какой стране впервые появилась категория «социалистическая правовая семья»?
- А) «Сравнительное правоведение» под ред. В.А. Турнаева, 1978г.;
  - Б) «Введение в сравнительное частное право» Цвайгерт, Кётц;
  - В) «Основные правовые системы современности» Р. Давид, 1967г.
10. Общеправовые тенденции развития – это:
- А) экономическая интеграция;
  - Б) дружба народов;
  - В) признание приоритета общепризнанных норм и принципов международного права перед нормами внутреннего права;
  - Г) развитие международных отношений.
11. Наибольший объем национально-государственных различий в праве связан с:
- А) с построением законодательства;
  - Б) наличием специфических источников права;
  - В) традициями и уровнем правовой культуры;
  - Г) методами правового регулирования;
  - Д) географической близостью.
12. Правовая семья – это:
- А) группа национально-правовых систем, имеющих сходные географические признаки;
  - Б) группа национально-правовых систем, имеющих сходные государственно-политические режимы;
  - В) группа национально-правовых систем, имеющих сходные юридические признаки.
13. Критерии классификации национально-правовых современных систем:
- А) этнические;
  - Б) расовые;
  - В) религиозные;
  - Г) юридические;
  - Д) идеологические.
14. Критерии классификации национально-правовых систем с точки зрения современного сравнительного правоведения:
- А) правовой стиль;
  - Б) уровень правовой развитости;
  - В) религиозно-нравственный;
  - Г) принадлежность к определенному историческому типу государства.
15. К какой ветви правовых систем относится право Австрии и Швейцарии:
- А) романской;
  - Б) германской.
16. Что характерно для романо-германской семьи:
- А) кодифицированность законодательства;
  - Б) суд является правотворческим органом;
  - В) преобладание процессуального права над материальным;
  - Г) судебный прецедент является ведущим источником права.
17. В чем особенности скандинавской правовой семьи:
- А) кодифицированность права;

- Б) деление права на публичное и частное;
- В) почти полное отсутствие в этих странах рецепции римского права.

18. Процесс вестернизации права в Японии это:

- А) системная рецепция права;
- Б) частичная рецепция права.

19. Что отличает семью «общего права» от других правовых семей?

- А) наличие кодифицированного законодательства;
- Б) это система доминирования «прецедентного права»;
- В) судебная практика признается источником права;
- Г) рост роли статутного права как источника права.

20. Особенностью современного американского права является:

- А) главенствующая роль судебного прецедента в системе источников права;
- Б) закону, как источнику права, отводится как второстепенная роль;
- В) наличие двухуровневой правовой системы;
- Г) растущая роль делегированного законодательства.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Цели и объекты сравнительного правоведения.
2. Идеи сравнительного правоведения в древности.
3. Концепция сравнительного правоведения.
4. Цели и объекты сравнительного правоведения.
5. Основные правовые системы современности.
6. Объединение правовых систем в правовые семьи.
7. Источники (формы) права как юридическая категория.
8. Роль сравнительного правоведения в классификации правовых систем современности.
9. Сближение различных правовых систем.
10. Исторические корни романо-германской правовой семьи.
11. «Кочующие» правовые системы.
12. Скандинавская правовая система. Общие и особенные черты.
13. Латиноамериканская правовая система. Ее особенности.
14. Система романо-германской правовой семьи.
15. Эволюция развития романо-германской правовой семьи и факторы, оказавшие влияние на ее развитие.
16. Особенности правовой системы США.
17. Исторические корни романо-германской правовой семьи
18. Японская правовая система и факторы, сближающие ее с европейским континентальным правом.
19. Структура английского права. Становление общего права (1066–1485 гг.).
20. История возникновения и основные черты мусульманского права.
21. История складывания и эволюция развития системы англо-американской правовой семьи.
22. Система источников мусульманского права.
23. Судебная практика или судебный прецедент как один из основных источников англо-американской правовой семьи.
24. Эволюция мусульманского права и приспособление его к современному миру.
25. Формирование китайского права и влияние на него религиозно-нравственных норм конфуцианства и даосизма.

26. Роль сравнительного анализа в учениях Джона Локка, Шарля Луи Монтескье, Жан-Жака Руссо.
27. Значение французского и английского обществ сравнительного законодательства в становлении науки сравнительного правоведения.
28. Роль Международной ассоциации сравнительного правоведения, учрежденной в 1899 г. в Германии, в становлении современной науки сравнительного правоведения.
29. Развитие сравнительного правоведения в России во второй половине XIX века.
30. Система источников религиозно-нравственной правовой системы.
31. Кодификация – один из основных источников континентальной правовой семьи.
32. Становление советского социалистического права.
33. Роль глоссаторов – германских докторов права в становлении романо-германской правовой семьи.
34. Возникновение суда присяжных заседателей и его роль в формировании английского права.
35. Конституционное развитие советского государства.
36. Становление социалистического права в странах народной демократии.
37. Влияние советского права на право ГДР, Польши, Чехословакии, Болгарии, Югославии и др.
38. Концепция перестройки. Обновление законодательства в направлении демократизации общества и государства.
39. Распад СССР и падение социалистического политического режима и права в Восточной Европе.
40. Объединение Германии, распад Чехословакии и Югославии – следствие процесса демократизации этих стран и падения социалистического режима.
41. Восприятие латиноамериканской правовой системой многих норм публичного права США.
42. Дуализм японской правовой системы – параллельное действие традиционного права и влияние принципов романо-германской правовой семьи.
43. Дхарма, артха и кама – источники индийского права.
44. Особенности индийского права.
45. Религиозно-нравственные начала в китайском праве.
46. Школа китайских легистов.
47. Влияние общемировых тенденций правового развития на мусульманское право.
48. Рецепция английского права в праве Индии.
49. Изменения в системе англо-американского права во второй половине XIX–XX веках.
50. Китайское право после революции 1911 года.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету с оценкой.

### **Вопросы к зачету с оценкой (4 семестр, заочная форма обучения)**

1. Сравнение в юриспруденции: понятие и многообразие в проявлении.
2. Сравнительный и историко-сравнительный методы юридической науки.
3. Сравнительное правоведение и изучение зарубежного права.
4. Зарождение сравнительного метода в праве (Древний мир и Средние века).
5. Становление и признание сравнительного правоведения в отдельных странах.
6. Сравнительное правоведение в России.
7. Развитие сравнительного правоведения в XX веке.

8. Предмет и методы науки сравнительного правоведения.
9. Система (структура) сравнительного правоведения.
10. Задачи и функции сравнительного правоведения.
11. Юридическая география как предмет сравнительного правоведения.
12. Становление и характеристика западной традиции права.
13. Формирование и особенности восточной правовой традиции.
14. Дуализм в праве: причины и особенности проявления.
15. Правовая система: понятие, структура и функции.
16. Разнообразие современных правовых систем.
17. Правовая система и правовая семья.
18. Традиционные классификации правовых систем.
19. Современные классификации правовых систем.
20. Западное право: общее и особенное в группах правовых семей.
21. Континентальное (европейское) право: общая характеристика.
22. Романская правовая семья.
23. Германская правовая семья.
24. Скандинавская правовая семья.
25. Латиноамериканская правовая семья.
26. Англо-американское право: общая характеристика.
27. Современное право Великобритании: особенности правовой системы страны.
28. Истоки и особенности формирования американского права.
29. Система источников права современных США.
30. Восточное (дуалистическое) право: общая характеристика.
31. Мусульманское право: понятие, особенности и современное восприятие.
32. Индусское право: происхождение, особенности и сфера влияния.
33. Иудаистское право: происхождение, особенности и сфера влияния.
34. Дальневосточное право. Развитие и значение правового конфуцианства.
35. Японское право: специфика становления и современные черты.
36. Обычное право стран Африки и Океании.
37. Государственные модели восприятия обычного права.
38. Идеологические основы, становление и развитие социалистического права.
39. Особенности правовых систем современных социалистических стран.
40. Правовые системы постсоветских государств: сравнительная характеристика.
41. Правовая система России и отражение в ней проводимых в стране реформ.
42. Региональные правовые системы: конструктивные элементы и характерные черты.
43. Внутригосударственные правовые системы в унитарном государстве.
44. Внутригосударственные правовые системы в федеративном государстве.
45. Правовые системы протогосударственных образований.
46. Правовые системы квазигосударственных образований.
47. Межгосударственные правовые системы: понятие, основные признаки и структура.
48. Право Содружества Независимых Государств.
49. Право Совета Европы.
50. Право Европейского Союза.
51. Право Организации Объединенных Наций.
52. Право и экономика: проблемы взаимодействия.
53. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденций.
54. Общеправовые тенденции развития.

#### IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449584> (дата обращения: 02.12.2021).

##### 5.2. Дополнительная литература

1. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455871> (дата обращения: 02.12.2021).

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

#### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ

3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.