

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института культуры, истории и права
/Карпачева И.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01 Криминалистические экспертизы

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная деятельность

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очно-заочная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		2,3	
Семестр/триместр		5,6,7	

Лекции		12	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		12	
в т.ч. практическая подготовка		6	
Форма(ы) промежуточной аттестации		экзамен	
Контроль		18	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		245,4	

Всего часов: 288ч.

Трудоемкость: __8__ зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат юридических наук, доцент _____ Ю.А. Чернышева _____

подпись

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, связанных с использованием криминалистических экспертиз, в раскрытия и расследования преступлений и доказывания по гражданским и уголовным делам.

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Криминалистические экспертизы» является рассмотреть с теоретических и практических позиций основные вопросы:

- процессуальные и организационные основы деятельности экспертных учреждений органов внутренних дел;
- средства и приемы работы с доказательствами;
- участие эксперта-криминалиста в производстве следственных действий;
- использование криминалистических учетов, картотек в процессе решения задач экспертно-криминалистических подразделений;
- назначение экспертизы и стадии ее производства;
- экспертизы, выполняемые в экспертных учреждениях органов внутренних дел;
- участие специалиста-криминалиста в принятии итоговых решений по уголовному делу.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила командной работы; - необходимые условия для эффективной командной работы; - стратегии командной работы для достижения поставленной цели <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовать работу команды, делегировать полномочия, осуществлять контроль за выполнением поставленных задач, принимать ответственность за общий результат; - организовать обсуждение разных идей и мнений; прогнозировать результаты действий; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; - навыками разрешения конфликтов и регулирования психологического климата в команде	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие и значение организации следственной (криминалистической) деятельности; задачи и методы организации следственной (криминалистической) деятельности; научные и правовые основы организации следственной (криминалистической) деятельности; структуру и содержание организации следственной (криминалистической) деятельности; понятие и специфику различных форм организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать данные об эффективных формах организации в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; осуществлять информационное обеспечение

		<p>следственной (криминалистической) деятельности; организовывать деятельность по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений (построение и проверка следственных версий, планирование расследования, взаимодействие следователя со специалистами, экспертами, оперативными работниками и другими сотрудниками правоохранительных органов, использование помощи населения и средств массовой информации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступления; - принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации при оценке конкретных жизненных обстоятельств. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий. - навыками определения области законодательства Российской Федерации, применяемой к оценке конкретных жизненных обстоятельств; - навыками анализа правоприменительной практики производства следственных и иных процессуальных действий по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений. Правильно составлять и оформлять юридические документы.
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы правоприменительной деятельности, ее характерные черты, место в современной правовой действительности; - методы предупреждения преступлений и 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды экспертной юридической деятельности; - технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и

	<p>устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений <p>Владеть:</p> <p>методами предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - правильно определять вид необходимой экспертизы при решении соответствующей задачи. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательства, регламентирующего уголовное судопроизводство; - навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы задач.
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере <p>Уметь:</p> <p>выполнять первичную квалификацию фактов и обстоятельств в соответствующей сфере правового регулирования; давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению нормативных правовых актов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение; юридической техникой и навыками подготовки юридической и иной документации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; методики разработки стратегий действий при различных следственных ситуациях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики постановки цели и определения способов ее достижения в процессе раскрытия и расследования преступлений; применять нормы процессуального права в ходе фиксации отдельных следственных действий и другой документации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа следственных ситуаций на основе системного подхода; методиками постановки цели и определения способов ее достижения в процессе раскрытия и расследования преступлений; навыками процессуального оформления материалов уголовного дела.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теоретические и процессуальные основы производства криминалистической экспертизы.					
1.	Тема №1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ.	36	1	1		34
2.	Тема №2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности и криминалистической экспертизы, ее субъекты.	36	1	1		34
3.	Тема №3. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них.	36	1	1		34
4.	Тема №4. Назначение экспертизы и стадии ее производства.	36	1	1		34
	<i>Итого 5 триместр</i>	144	4	4		136
	Раздел 2. Особенности тактики проведения криминалистических экспертиз.					
5.	Тема №5. Трасологическая экспертиза.	11	1	1		9
6.	Тема №6. Баллистическая экспертиза.	11	1	1		9

7.	Тема № 7. Взрывотехническая экспертиза.	11	1	1		9
8.	Тема №8. Техническая криминалистическая экспертиза документов.	11	1	1		9
9.	Тема №9. Почерковедческая экспертиза.	9				9
10.	Тема №10. Портретная экспертиза.	9,7				9,7
	<i>Экзамен</i>					
	<i>Итого за 6 триместр</i>	72	4	4		54,7
11.	Тема №11. Автотехническая экспертиза.	15	1	1		13
12.	Тема №12. Экспертиза материалов, веществ и изделий (физико- химическая).	15	1	1		13
13.	Тема №13. Фоноскопическая экспертиза.	15	1	1		13
14.	Тема №14. Одородологическая экспертиза.	17,7	1	1		15,7
	<i>Экзамен</i>					
	<i>Итого за 7 триместр</i>	72	4	4		54,7
	в т.ч. практическая подготовка	6				
	ИТОГО:	288	12	12		245,4

Заочная форма обучения
(не реализуется)

**III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. В процессе расследования уголовного дела по подозрению в совершении кражи был задержан и дактилоскопирован гражданин Петров.

Назовите основные правила дактилоскопирования живых лиц.

2. При расследовании уголовного дела было установлено, что Антонов убил свою соседку, похитил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск.

Укажите на случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования.

Определите понятие «словесного портрета».

Типовой вариант теста:

1. Идентифицируемыми объектами являются:

- А) Люди, различные материальные предметы
- Б) Следователь, эксперт, судья
- В) Различные материальные предметы

2. К специальным методам криминалистики относят:

- А) Физические, химические, физико-химические, биологические, психологические, социологические
- Б) Наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование
- В) Измерение, вычисление, геометрическое построение, кибернетическое моделирование

3. К принципам криминалистики не относится:

- А) Объективность
- Б) Историзм
- В) Системность

4. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

- А) Общая теория криминалистики, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
- Б) Криминалистическая методика, криминалистическая техника
- В) Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

5. Видами фотосъемки мест происшествия являются:

- А) Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная
- Б) Обзорная, детальная
- В) Ориентирующая, обзорная, узловая, проекционная

6. Отраслями криминалистической техники являются:

- А) Исследование фото-, видео - и звукозаписей, исследование орудий преступления, исследование компьютерной информации
- Б) Следоведение, габитоскопия, криминалистическая регистрация
- В) Исследование фото-, видео - и звукозаписей, следоведение, исследование орудий преступления, исследование документов, исследование компьютерной информации, габитоскопия, криминалистическая регистрация

7. Криминалистика связана со следующими науками:

- А) Естественными, медицинскими, правовыми
- Б) Естественными, правовыми общественными, неправовыми общественными
- В) Медицинскими, правовыми

8. Экспертиза по составу используемых знаний и числу экспертов

- А) Дополнительная
- Б) Комплексная
- В) Судебно-следственная

9. В качестве эксперта может выступать человек, имеющий ...

- А) Специальное юридическое образование
- Б) Специальное медицинское образование
- В) Необходимые познания для дачи заключения

10. Криминалистическая идентификация – это:

- А) Процесс поиска доказательств
- Б) Процесс сопоставления фактов об одном объекте или личности, полученных из разных источников, между собой
- В) Установление тождества объекта или личности по совокупности частных и общих признаков

Примерная тематика рефератов

1. Передвижные лаборатории для экспертно-криминалистических подразделений.
2. Работа со следами человека.
3. Работа со следами орудий взлома, инструментов и транспортных средств.
4. Работа со следами огнестрельного оружия и взрывных устройств.
5. Работа с микрообъектами и запаховыми следами.
6. Работа с прочими следами преступления и преступника.
7. Участие эксперта в осмотре места происшествия.
8. Участие эксперта в следственном эксперименте.
9. Участие эксперта в предъявлении для опознания.
10. Участие эксперта в допросе и очной ставке.
11. Участие эксперта в проверке показаний на месте.
12. Участие эксперта в обыске и выемке.
13. Участие эксперта в освидетельствовании.
14. Участие эксперта в контроле и записи переговоров.
15. Центральные оперативно-справочные, криминалистические и розыскные учеты.
16. Экспертно-криминалистические учеты.
17. Сущность, значение, порядок производства баллистической экспертизы.
18. Исследование ручного стрелкового оружия, его основных частей, деталей и механизмов, патронов к оружию и их компонентов, следов их применения и обстоятельств выстрела.
19. Понятие, назначение взрывотехнической экспертизы.
20. Исследование взрывчатых веществ, промышленных и самодельных устройств, содержащих взрывчатые вещества, их отдельных элементов, макетов, муляжей, остатков после срабатывания и следов взрыва.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену*.

Вопросы к экзамену

(6 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Возникновение и развитие науки об экспертизе.
2. Сущность и значение судебных экспертиз.
3. Предмет и объекты судебной экспертизы.
4. Экспертные учреждения РФ. Система экспертных учреждений в Российской Федерации.
5. Обязанности и права руководителя и эксперта судебно-экспертного учреждений.
6. Права и обязанности экспертов.
7. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них.
8. Назначение экспертизы и стадии ее производства.
9. Заключение эксперта.
10. Сущность и значение судебной экспертизы на стадии предварительного расследования.
11. Экспертиза как следственное действие: сущность и задачи.
12. Доказательственное значение экспертизы на стадии предварительного расследования.

13. Процессуальный порядок назначения экспертизы на стадии предварительного расследования.
14. Субъекты назначения и производства экспертизы на стадии предварительного расследования.
15. Правовые основания и порядок назначения экспертизы.
16. Процессуальный порядок производства и оценки результатов экспертизы
17. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Классификация идентификационных признаков.
18. Виды и формы криминалистической идентификации.
19. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности.
20. Криминалистическая диагностика: понятие, объекты, задачи.
21. Сущность, значение, порядок производства трасологической экспертизы.
22. Исследование следов зубов, губ, ногтей человека, следов обуви, транспортных средств, орудий и инструментов, производственных механизмов на изделиях массового производства; одежды и ее повреждений; узлов и петель; целого по частям; запирающих механизмов и сигнальных устройств и других следов.
23. Сущность, значение, порядок производства баллистической экспертизы.
24. Исследование ручного стрелкового оружия, его основных частей, деталей и механизмов, патронов к оружию и их компонентов, следов их применения и обстоятельств выстрела.
25. Понятие, назначение взрывотехнической экспертизы.
26. Исследование взрывчатых веществ, промышленных и самодельных устройств, содержащих взрывчатые вещества, их отдельных элементов, макетов, муляжей, остатков после срабатывания и следов взрыва.
27. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: понятие, значение, порядок производства.
28. Исследование документов и их реквизитов, технических средств, использованных для их изготовления.
29. Почерковедческая экспертиза.
30. Исследование почерка и подписей.
31. Понятие, назначение портретной экспертизы.

Вопросы к экзамену (7 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Возникновение и развитие науки об экспертизе.
2. Сущность и значение судебных экспертиз.
3. Предмет и объекты судебной экспертизы.
4. Экспертные учреждения РФ. Система экспертных учреждений в Российской Федерации.
5. Обязанности и права руководителя и эксперта судебно-экспертного учреждений.
6. Права и обязанности экспертов.
7. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них.
8. Назначение экспертизы и стадии ее производства.
9. Заключение эксперта.
10. Сущность и значение судебной экспертизы на стадии предварительного расследования.
11. Экспертиза как следственное действие: сущность и задачи.
12. Доказательственное значение экспертизы на стадии предварительного расследования.

13. Процессуальный порядок назначения экспертизы на стадии предварительного расследования.
14. Субъекты назначения и производства экспертизы на стадии предварительного расследования.
15. Правовые основания и порядок назначения экспертизы.
16. Процессуальный порядок производства и оценки результатов экспертизы
17. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Классификация идентификационных признаков.
18. Виды и формы криминалистической идентификации.
19. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности.
20. Криминалистическая диагностика: понятие, объекты, задачи.
21. Сущность, значение, порядок производства трасологической экспертизы.
22. Исследование следов зубов, губ, ногтей человека, следов обуви, транспортных средств, орудий и инструментов, производственных механизмов на изделиях массового производства; одежды и ее повреждений; узлов и петель; целого по частям; запирающих механизмов и сигнальных устройств и других следов.
23. Сущность, значение, порядок производства баллистической экспертизы.
24. Исследование ручного стрелкового оружия, его основных частей, деталей и механизмов, патронов к оружию и их компонентов, следов их применения и обстоятельств выстрела.
25. Понятие, назначение взрывотехнической экспертизы.
26. Исследование взрывчатых веществ, промышленных и самодельных устройств, содержащих взрывчатые вещества, их отдельных элементов, макетов, муляжей, остатков после срабатывания и следов взрыва.
27. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: понятие, значение, порядок производства.
28. Исследование документов и их реквизитов, технических средств, использованных для их изготовления.
29. Почерковедческая экспертиза.
30. Исследование почерка и подписей.
31. Понятие, назначение портретной экспертизы.
32. Производство автотехнической экспертизы.
33. Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия.
34. Исследование технического состояния деталей и узлов транспортных средств.
35. Исследование следов на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия (транспортно-трасологическая диагностика).
36. Исследование маркировочных обозначений транспортных средств.
37. Экспертиза материалов, веществ и изделий (физико-химическая): понятие, назначение, порядок производства.
38. Исследование наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ.
39. Исследование специальных маркирующих веществ.
40. Исследование волокон и волокнистых материалов.
41. Исследование лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий.
42. Исследование маркировочных обозначений на изделиях из металлов, полимерных и иных материалов.
43. Исследование металлов и сплавов.
44. Исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.
45. Исследование следов продуктов выстрела.
46. Исследование стекла и керамики.

47. Исследование полимерных материалов и резины.
48. Исследование материалов письма и документов.
49. Исследование спиртосодержащих жидкостей (исследование спиртосодержащих жидкостей непищевого назначения и спиртосодержащих жидкостей, не имеющих сопроводительных документов и маркировки).
50. Фоноскопическая экспертиза: понятие, значение, порядок производства
51. Исследование фотографических изображений, технических средств, используемых для их изготовления, и фотографических материалов.
52. Одорологическая экспертиза: понятие, назначение, порядок производства.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545139> (дата обращения: 02.09.2024).

4.2.Дополнительная литература

1. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544969> (дата обращения: 02.09.2024).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ

2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
----	---	--	------------------

VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

	https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.