



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная деятельность

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очно-заочная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1	
Семестр/триместр		1, 2	

Лекции		8	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		12	
в т. ч. практическая подготовка		4	
Консультации			
Форма промежуточной аттестации		Зачет	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		88	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Разработчик рабочей программы:

доктор юридических наук Д.В. Алонцева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития; углубленное изучение методологии юридической науки.

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний о принципах и методологии юридической науки;
подготовка к осуществлению профессионального самообразования и личностного роста, к проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры в сфере юриспруденции;
содействие формированию гуманистической направленности личности и гуманистического характера деятельности будущего юриста;
формирование мотивацию к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части

Блок 1.Дисциплины (модули), Модуль 1 "Общепрофессиональный"

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: - методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает - методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций в профессиональной научно-исследовательской сфере
	Уметь: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	Умеет - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в профессиональной научно-исследовательской сфере; - вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации в профессиональной научно-исследовательской сфере
	Владеть: - анализом проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи; - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Владеет - анализом проблемной ситуации в профессиональной научно-исследовательской сфере, выявляя ее составляющие и связи; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в профессиональной научно-

		исследовательской сфере на основе системного подхода
УК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к проектной работе; - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> требования, предъявляемые к проектной работе в профессиональной научно-исследовательской сфере; - методы представления и описания результатов правовой деятельности; - критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта в сфере права
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать на основе поставленной проблемы правовую задачу и способ ее решения; - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной правовой проблемы; - формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты решения правовой проблемы
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла; - инструментами планирования необходимых ресурсов, осуществления мониторинга хода реализации проекта 	<p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла при решении правовых задач; - инструментами планирования необходимых ресурсов, осуществления мониторинга хода реализации проекта при решении правовых задач
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характер и значение экспертной юридической деятельности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию юридической науки при подготовке проектов в профессиональной научно-исследовательской сфере

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права; - самостоятельно готовить экспертные юридические заключения 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права при решении конкретной правовой задачи; - самостоятельно готовить экспертные юридические заключения при решении правовой задачи
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления в правовых актах положений, не соответствующих действующему законодательству 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методологии юридической науки, методологии научного исследования в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства; - основные понятия теории аргументации; - риторические приемы воздействия на аудиторию; речевые приемы убеждения; - корректные и некорректные способы убеждения на родном и иностранном языках 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства при решении конкретной правовой задачи
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устно и письменно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; - обнаруживать, различать и использовать все виды аргументации и аргументов в речи; - выявлять логические ошибки и уловки в дискусивно-полемиической речи; - осуществлять толкование норм уголовного и уголовно-процессуального права; - анализировать, толковать и правильно применять уголовные и уголовно-процессуальные правовые нормы; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовного и уголовно-процессуального права 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устно и письменно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе при проведении научных исследований; - обнаруживать, различать и использовать все виды аргументации и аргументов в речи, необходимые при проведении научных исследований; - осуществлять толкование норм уголовного и уголовно-процессуального права при проведении научных исследований; - анализировать, толковать и правильно применять уголовные и уголовно-процессуальные правовые нормы при проведении научных исследований

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения убеждающей речи; - организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; толерантностью и социальной мобильностью; - методикой проведения деловой беседы, беседы с посетителями юридической консультации; - навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах; - - навыками работы с правовыми актами, применяемыми в уголовном праве и уголовном процессе 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения убеждающей речи при построении научных исследований; - организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности; - толерантностью и социальной мобильностью необходимые при проведении научных исследований
ПСК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы правоприменительной деятельности, ее характерные черты, место в современной правовой действительности; - методы предупреждения преступлений и устранения причин и условий, способствующих их совершению 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы правоприменительной деятельности, необходимые в профессиональной научно-исследовательской деятельности - методы предупреждения преступлений и устранения причин и условий, способствующих их совершению, необходимые при проведении научных исследований
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений необходимые при проведении научных исследований
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению необходимые при проведении научных исследований

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения не реализуется

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1.Юридическая наука в системе научного знания					
1	Тема 1. Современные представления о научном познании	18	1	1	-	16
2	Тема 2. Формирование юридических типов научного познания	18	1	1	-	16
3	Тема 3. Юридическое познание как деятельность, стили и образы юридического познания	18	1	1	-	16
4	Тема 4. Юридическая наука, ее понятие, структура и уровни познания.	18	1	1	-	16
	<i>Итого за I триместр</i>	72	4	4	-	64
5	Тема 5. Юридическая наука в системе гуманитарного знания.	4	1	1	-	2
6	Тема 6. Мировая юридическая наука в контексте духовных запросов третьего тысячелетия.	4	1	1	-	2
7	Тема 7. Уголовное право как фундаментальная наука правоведения.	4	1	1	-	2
8	Тема 8. Методология научного познания	4	1	1	-	2
9	Тема 9. Проблемы методологии социальных и гуманитарн	3	-	1	-	2

10	Тема 10. Методология юриспруденции как самостоятельный объект юридического познания	3	-	1	-	2
11	Тема 11. Понятие и принципы методологии юридической науки.	3	-	1	-	2
	Раздел 2. Методология юридической науки. Методология научного исследования					
12	Тема 12. Основы юридической эпистемологии	3	-	1	-	2
13	Тема 13. Методологические подходы в юридической науке	2	-	-	-	2
14	Тема 14. Структура методологии юридической науки.	2	-	-	-	2
15	Тема 15. Общенаучные методы познания права	2	-	-	-	2
16	Тема 16. Частно-научные методы познания права.	2	-	-	-	2
	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>	-	-	-	-
	<i>Итого за 2 триместр</i>	36	4	8	-	24
	в т.ч. практическая подготовка	4	-	4	-	-
	ИТОГО:	108	8	12	-	88

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Определите понятия: методология науки, научная методика, научное исследование.
2. Покажите связь между научной проблемой, темой и предметом исследования.

3. Сформулируйте тему Вашей будущей выпускной квалификационной работы, опишите объект и предмет, цели и задачи, методологию исследования.

4. Определите понятия: научный метод, эмпирическое научное исследование, теоретическое научное исследование.

5. Охарактеризуйте основные этапы исследовательской деятельности.

Типовой вариант теста

1. Что такое методология юридической науки?

а) Это учение о методах, применяемых в правоведении, теоретическое обоснование методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.

б) Это практика проведения правовых исследований на основе осмысленного и рационального применения методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.

в) Это совокупность методов, применяемых при проведении правовых исследований.

г) Это совокупность принципов, подходов и методов, используемых при проведении правовых исследований.

2. Какова цель учебного курса?

а) Формирование у магистрантов теоретических знаний о методах проведения исследований в области права, истории их становления и развития, а также навыков проведения исследований в области права.

б) Формирование у магистрантов теоретических представлений о праве в разные исторические периоды его развития.

в) Формирование у магистрантов первичных навыков правотворческой деятельности.

г) Формирование у магистрантов знаний о правотворческой и правоприменительной деятельности.

3. Какова связь юриспруденции с философией?

а) Каждая из них является самостоятельной областью научного знания, имеет свои методы познания.

б) Созданные в юриспруденции методы познания правовой действительности (частно-научные методы) применяются в философии.

в) Созданные в философии методы познания действительности (философские или общенаучные) позволяют разрабатывать системы методов отдельных областей научного знания, в том числе юриспруденции.

г) Юриспруденция не связана с философией.

4. Какова связь методологии юридической науки с теорией права?

а) Обе дисциплины изучают правовую реальность, так что их предметы совпадают.

б) Предметы изучаемых дисциплин не совпадают, поскольку предметом методологии юридической науки является не право как таковое, а формы и способы его познания.

в) Методология юридической науки является частью теории государства и права.

г) Теория государства и права является частью методологии права.

5. Какова связь истории юридической науки с историей государства и права?

- а) История государства и права шире, чем история юридической науки.
- б) История государства и права уже, чем история юридической науки.
- в) Предмет изучения истории государства и права и истории юридической науки совпадает.
- г) Предметы изучения истории государства и права и истории юридической науки не совпадают.

6. Выберите дефиницию, которая, на Ваш взгляд, верно объясняет, что такое юридическая наука.

- а) Юридическая наука – это систематическое воспроизводство знаний о праве.
- б) Юридическая наука – это социальный институт, аккумулирующий потребности общества в знаниях о праве, систему учреждений, научное юридическое сообщество.
- в) Юридическая наука – это совокупность представлений о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.
- г) Юридическая наука – это совокупность представлений о тенденциях правового развития общества.

7. К философским, или общенаучным, методам относятся:

- а) Диалектический, анализ и синтез, индукция и дедукция.
- б) Сравнительно-исторический, сравнительно-правовой, статистический.
- в) Социологический, математическое моделирование, кибернетический.
- г) Синергетический, логический, герменевтический, системный.

8. К специально-юридическим методам относятся:

- а) Диалектический, системный, структурно-функциональный.
- б) Анализ и синтез, индукция и дедукция, логический.
- в) Сравнительно-правовой, формально-юридический, догматический.
- г) Правового моделирования, правовой герменевтики, правового прогнозирования.

9. Интегративная юриспруденция предполагает, что:

- а) Не следует противопоставлять различные подходы к праву (позитивистский, естественно-правовой, социологический).
- б) Понятие «право» может соединять в себе различные объяснения правовой реальности.
- в) Возможно соединение различных сущностных составляющих права в одной дефиниции.
- г) Можно дать определение права, которое будет отражать правотворческие функции государства и общества.

10. Социологический подход в правоведении означает:

- а) Признание наряду с регулятивной системой, производной от государства, и других публично-правовых систем.
- б) Признание только государственного регулирования в обществе.
- в) Признание регулирующих функций как государства, так и общества.
- г) Признание регулирующих функций институтов гражданского общества.

11. Социокультурный подход в правоведении предполагает:

- а) Восприятие права как части культуры общества.
- б) Изучение всевозможных предписаний, норм, идеалов, образцов деятельности и поведения, идей, верований, ценностей, имеющих правовую природу.
- в) Изучение правовых обычаев и традиций, хранящихся в памяти человечества.
- г) Определение возможностей трансляции в общество не только знаний о праве, но и правового опыта.

12. Антропологический подход в правоведении предполагает:

- а) Постигание права в «человеческом измерении», через правопонимание и правочувствование конкретного человека.
- б) Изучение примеров из «правовой жизни» конкретных людей.
- в) Изучение формирования представлений о праве в аборигенных обществах.
- г) Исследование природы человека, его мировоззрения.

13. Что может быть объектом исследования в праве?

- а) То, что подлежит изучению с помощью познавательных средств и методов, присущих юриспруденции.
- б) Совокупность предмета и методов правового исследований.
- в) Правовая реальность.
- г) Фрагмент правовой реальности.

14. Как соотносятся объект и предмет исследования?

- а) Совпадают.
- б) Объект исследования шире, чем его предмет.
- в) Предмет исследования шире, чем объект.
- г) Самостоятельные категории, не связанные между собой.

15. Какое из определений предмета исследования Вам представляется верным?

- а) Предмет исследования представляет собой совокупность искомым сущностных свойства объекта исследования.
- б) Предмет исследования есть совокупность методов исследования.
- в) Предмет исследования есть совокупность функций исследования.
- г) Предмет исследования – это научная гипотеза.

16. Качество правового исследования определяется:

- а) Гармоничным соединением в его рамках юридической доктрины, догмы и правоприменительной практики.
- б) Определением его актуальности, правильной постановкой цели и задач;
- в) Применением принципов проведения исследований.
- г) Правильным построением гипотез.

17. Что следует понимать под доктринальной юриспруденцией?

- а) Концепции, разработанные правовой наукой.
- б) Доктрины, разработанные правовой наукой.

- в) Юридические доктрины и догмы.
- г) Юридические доктрины, догмы и принципы.

18. Что такое научная гипотеза?

- а) Научное суждение, высказанное исследователем.
- б) Научная задача, поставленная исследователем.
- в) Предположение, нуждающееся в проверке на основе получения новых научных данных.
- г) Положение, выносимое исследователем на защиту.

19. Какое из суждений Вы считаете верным?

- а) Возникновение юридической науки мы связываем со странами древнего Востока.
- б) Юридическая наука возникла в древней Греции.
- в) Юридическая наука берет свое начало в древнем Риме.
- г) Юридическая наука впервые появилась в феодальной Франции.

20. Возникновение школы глоссаторов как знаменательного этапа в развитии юридической науки и образования было связано с деятельностью юристов:

- а) В Московском университете.
- б) В Болонском университете.
- г) В Парижском университете.
- в) В Краковском университете.

21. Научным методом, разработанным Гегелем, является:

- а) Метафизика.
- б) Формальная логика.
- в) Диалектика.
- г) Материализм.

22. Что такое парадигма?

- а) Система фундаментальных ценностей и убеждений, понятий и принципов, образцов и норм исследовательской деятельности, признаваемая данным научным сообществом.
- б) Объединение ученых вокруг одной идеи.
- в) Приращение научных знаний.
- г) Совокупность принципов проведения исследований.

23. Что такое «категория»?

- а) Наиболее общее логическое понятие, выражающее сущностные свойства объекта или явления.
- б) Теоретическая установка.
- в) Научное определение.
- г) Рефлексивный анализ понятия.

24. Что такое синергетика?

- а) Теория толкования смыслов.
- б) Теория логического построения.

- в) Теория правового регулирования.
- г) Теория самоорганизации сложных систем.

Примерная тематика рефератов

1. Перспективы развития юридической методологии.
2. Логика в правовых исследованиях.
3. Понятия, суждения, умозаключения.
4. Дефиниции в праве и правоведении.
5. Описание, сравнение и классификация. Проблема, гипотеза и теория.
6. Система категорий правовой теории.
7. Формально-юридический метод.
8. Юридические конструкции в правоведении.
9. Конкретно-социологические исследования.
10. Социально-правовой эксперимент.
11. Сравнительно-правовой метод.
12. Метод моделирования. Модели в праве и правоведении.
13. Статистические методы в правовых исследованиях.
14. Особенности методов в отраслевых юридических науках.
15. Отражение и опережающее отражение.
16. Историческое и логическое.
17. Конкретное и абстрактное.
18. Явление и сущность.
19. Содержание и форма.
20. Структура и элементы.
21. Конкретно-правовое исследование.
22. Фундаментальные и прикладные науки.
23. Методологическая ситуация в российском правоведении.
24. Обновление методологии юридической науки
25. Нетрадиционные подходы к правопониманию.
26. Постклассическая методология в юриспруденции.
27. Материалистическая диалектика как метод познания права и современность.
28. Методология исследования государства и государственной власти: системно-структурный аспект.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету

(2 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Правоведение: понятие, функции, предмет.
2. Единство, дифференциация и интеграция юридических знаний.
3. Дуализм объектов и единство предмета юриспруденции.
4. Уголовное право как общественная наука.
5. Предмет теории государства и права. Особенности ее содержания и функций.
6. Статус теории государства и права как науки.
7. Структура теории государства и права.

8. Основные уровни специально-юридических исследований.
9. Научное познание как предмет методологического анализа.
10. Методология научного познания как основа научного творчества.
11. Основные уровни научного познания.
12. Методология научного поиска и обоснования его результатов.
13. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем.
14. Методы эмпирического познания.
15. Методы теоретического познания.
16. Научные законы и их классификация.
17. Историческое развитие социально-гуманитарной методологии.
18. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии.
19. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки.
20. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17982-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534083> (дата обращения 02.09.2024)
2. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для вузов / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16915-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532016> (дата обращения 02.09.2024)

4.2. Дополнительная литература

1. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516354> (дата обращения 02.09.2024)
2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531599> (дата обращения 02.09.2024)

**V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ
ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

**VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	http://www.urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.