

Директор института культуры, истории и права  
И.А. Карпачева/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Предварительное расследование**

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** Уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная деятельность

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Институт:** культуры, истории и права

**Кафедра:** юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	-	3	-
Семестр / триместр	-	7	-

Лекции	-	4	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	4	-
в т. ч. практическая подготовка	-		-
Форма(ы) промежуточной аттестации	-	Зачет	-
Контроль	-	-	-
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	-	100	-

**Всего часов:** 108

**Трудоемкость:** 3 зачетных единиц

Разработчик рабочей программы:  
кандидат политических наук, доцент

О.Н. Гришаева

подпись

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины:

Целями изучения учебной дисциплины «Предварительное расследование» является формирование теоретических знаний и практических навыков порядка деятельности и принятия решений в ходе досудебного уголовного судопроизводства – следствия и дознания; выявление процессуальных особенностей раскрытия и расследования преступлений; уяснения смысла и содержания процессуальных норм, регламентирующих соответствующие институты; привитие умения правильно толковать и применять нормы права в спорных правоотношениях при расследовании уголовных дел.

Целью освоения данной дисциплины также является углубленное изучение особенностей, проблем досудебного производства и той части уголовно-процессуального закона, которая регулирует условия и порядок предварительного расследования (следствия, дознания, сокращенного дознания).

### Задачи изучения дисциплины:

1. Усвоение обучающимися основных понятий данной дисциплины.
2. Усвоение правового статуса должностных лиц, ведущих расследование уголовных дел.
3. Усвоение правовых форм и методов работы правоохранительных органов и должностных лиц при расследовании преступлений.
4. Выработка у обучающихся умений и навыков применения уголовно-процессуальных форм в наиболее типичных ситуациях, возникающих в практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) Модуля 3 «Профильно-ориентированного».

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПКС-1</b> Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере уголовно-правовых отношений	<b>Знать:</b> - методологические основы правоприменительной деятельности, ее характерные черты, место в современной правовой действительности; - методы предупреждения преступлений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	<b>Знает:</b> - методологические основы правоприменительной деятельности, ее характерные черты (включая анализ), место в современной правовой действительности; - методы предупреждения преступлений, основываясь на глубоком анализе причин и условий преступности, и устранения причин и условий, способствующих их совершению
	<b>Уметь:</b> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	<b>Умеет:</b> - основываясь на глубоком анализе причин и условий преступности выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, анализировать, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и

		профилактике правонарушений
	<b>Владеть:</b> - методами предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	<b>Владеет:</b> - основываясь на глубоком анализе причин и условий преступности методами предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению
<b>ПКС-2</b> Способность квалифицированно вести оперативно-розыскную деятельность и осуществлять криминалистические мероприятия	<b>Знать:</b> - систему юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	<b>Знает:</b> – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовного процесса; – знает основные положения и принципы уголовного и уголовно-процессуального права; – механизм уголовно-процессуального регулирования; - методологические основы познания правовых явлений в уголовно-процессуальной деятельности.
	<b>Уметь:</b> - выполнять первичную квалификацию фактов и обстоятельств в соответствующей сфере правового регулирования; давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению нормативных правовых актов	<b>Умеет:</b> - принимать решения в соответствии с нормами материального и процессуального права; применять нормативные акты в деятельности предварительного расследования;
	<b>Владеть:</b> - навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение; юридической техникой и навыками подготовки юридической и иной документации	<b>Владеет:</b> - навыками формулировать задачи и определять меры по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации; навыками принятия решений в сфере обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации; навыками оценки преступного поведения; навыками анализа юридических фактов и обстоятельств; навыками разработки квалификационных версий.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем  
(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения (не реализуется)**

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	<b>Раздел 1. Система и структура органов предварительного расследования в России</b>	<b>69</b>	4			
2	ТЕМА 1. Организация работы следователя (дознателя)	14	1			12
3	ТЕМА 2. Взаимодействие следователя с подразделениями, осуществляющими оперативно- розыскную деятельность	14	1			12
4	ТЕМА 3. Ведомственный и процессуальный контроль за деятельностью следователей	14	1			12
5	ТЕМА 4. Подследственность. Правовые и организационные вопросы передачи уголовных дел по подследственности	14	1			12
6	ТЕМА 5. Уголовно-процессуальное Принуждение в деятельности следователя. Доказательства и доказывание в работе следователя	13		1		13
7	<b>Раздел 2. Подследственность. Правовые и организационные вопросы передачи уголовных дел по подследственности.</b>	<b>39</b>		4		
8	ТЕМА 6. Правовые и организационные вопросы возбуждения уголовных дел следователем. Производство	13		1		13

	следственных действий					
9	ТЕМА 7. Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого. Продление и исчисление сроков предварительного следствия и содержания под стражей	13		1		13
10	ТЕМА 8. Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел	13		1		13
11	Зачет					
12	В т.ч. практическая подготовка					
13	Контроль					
14	Итого за 7 триместр	108	4	4		100
15	ИТОГО:	108	4	4	-	100

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

1. В населенном пункте Энск, расположенном в горном районе Карачаево-Черкесской Республики, обнаружен труп мужчины с признаками насильственной смерти. Жители сообщили об этом по телефону в г.Черкесск, в прокуратуру республики. В этот же день из ближайшего поселкового отделения милиции на место происшествия прибыл участковый уполномоченный Энска, но прибытие следователя из районного центра ввиду отдаленности и плохих метеоусловий задерживалось на несколько дней. Определите подследственность данного дела. Вправе ли участковый уполномоченный осуществлять процессуальную деятельность, и какую по данному делу, или он обязан дожидаться следователя? Каков процессуальный статус участкового уполномоченного в данной ситуации? Укажите все неотложные следственные действия, необходимость в которых может возникнуть по данному делу.
2. В материалах уголовного дела об убийстве имеется протокол выемки, в котором среди прочего указано: «Справа от входа в квартиру находится кухня. Вдоль стены плотно друг к другу и стене стоят два стола, газовая печь и тумбочка. За газовой печью обнаружен пакет из газетной бумаги, находящийся между печью и стеной ближе к полу. При вскрытии пакета обнаружен газовый пистолет. Пистолет изъят с места происшествия». Сравните записанное в протоколе содержание произведенного следственного действия и название действия, указанное в протоколе. Оцените их соответствие. Какие процессуальные

последствия могут наступить, если содержание и порядок следственного действия не отвечает его названию, обозначенному в протоколе? Предложите ваши варианты правильного процессуального выполнения и оформления того, что фактически произвел следователь в данном случае. Сравните записанное в протоколе содержание произведенного следственного действия и название действия, указанное в протоколе. Оцените их соответствие.

3. 20 февраля 2016 г. в 19.00 час. в дежурную часть ОП № 6 Приокского района г. Н. Новгорода поступил телефонный звонок от гр. Ланского А.И., который сообщил, что в его квартире, расположенной по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Голованова, дом 57, квартира 45, в которой он проживает, совершена кража. Придя домой с работы в 18 часов, он обнаружил, что дверь в квартиру открыта, из комнаты исчезли телевизор «Panasonic», золотое кольцо и деньги в сумме 15 000 рублей. В квартире он проживает с женой, которая в настоящее время находится у своей матери. Составьте протокол осмотра места происшествия, схема к нему, фототаблица.
4. Жена обвиняемого, получив повестку о явке мужа к следователю, в назначенный день представила документ (справку с его места работы) о том, что тот в настоящее время находится на санаторно-курортном лечении в Минеральных Водах и будет отсутствовать еще 14 дней. Следователь, приобщив эту справку к материалам уголовного дела, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия по уголовному делу. Имелись ли основания для приостановления производства предварительного следствия в сложившейся ситуации?
5. Осуществляя надзор за расследованием уголовного дела, возбужденного 26 октября с.г. по ст. 162 УК РФ, прокурор Безенчук выяснил, что следователь с 1 по 16 ноября ни одного следственного действия не провел, поскольку получал от обвиняемого Воробьянинова, находящегося под подпиской о невыезде, SMS сообщения о затруднениях в прибытии на допрос. В это же время ПК-4.3 61 оперуполномоченным Балагановым была собрана информация об отсутствии Воробьянинова по месту жительства и нахождении его на дневном стационаре в клинике для алкоголиков. 18 ноября следователь принял решение о приостановлении производства по делу в связи с невозможностью участия обвиняемого в процессе, а 19 ноября допросил жену обвиняемого о диагнозе супруга. 1. Оцените законность действий следователя. 2. Как прокурор должен поступить в сложившейся ситуации? 3. Имеются ли нарушения в сроках принятия решения?
6. По уголовному делу о заведомо ложном сообщении о готовящемся взрыве в помещении университета в период экзамена следователь собрал достаточные доказательства и вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого студента Карпова. Однако последний на допрос не явился и скрылся от следствия. Поскольку принятыми мерами розыска установить его местонахождение и предъявить ему обвинение не удалось, следователь приостановил расследование по делу в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Правильное ли решение принял следователь?

#### **Типовой вариант теста**

**1. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения**

- А) Мировой судья
- Б) Судья федерального суда общей юрисдикции
- В) Следователь
- Г) Переводчик

**2. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты**

- А) Потерпевший

- Б) Гражданский истец
- В) Гражданский ответчик
- Г) Специалист

**3. Если с указанием руководителя следственного органа о квалификации преступления и объема обвинения следователь не согласен, то**

- А) Он обязан исполнить указание, а потом обжаловать его прокурору
- Б) Он вправе передать дело другому следователю
- В) Он вправе не исполнять указание, обжаловав его руководителю вышестоящего следственного органа
- Г) Он может обжаловать указание в суд

**4. Может ли руководитель следственного органа отменить постановление следователя**

- А) ни в коем случае
- Б) да, в любом случае
- В) да, если это постановление незаконное или необоснованное
- Г) да, если об этом будет указание прокурора

**5. В полномочия руководителя следственного органа не входит**

- А) поручение производства предварительного следствия следователю
- Б) отмена незаконных или необоснованных постановлений прокурора
- В) передача уголовного дела другому следователю
- Г) изменение состава следственной группы

**6. Какие из этих организаций не могут быть отнесены к органам дознания**

- А) органы внутренних дел РФ
- Б) органы Федеральной службы судебных приставов
- В) частные охранные предприятия
- Г) органы государственной противопожарной службы

### **Примерная тематика рефератов**

1. Предварительное расследование: понятие и формы. Органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование.
2. Следственный комитет при Министерстве внутренних дел РФ.
3. Следственный отдел при районном отделе (управлении) внутренних дел
4. Контроль над деятельностью следователей, осуществляемый вышестоящими следственными подразделениями.
5. Прокурорский надзор.
6. Судебный контроль в досудебном производстве.
7. Исследование и оценка доказательств при рассмотрении уголовных дел в особом порядке.
8. Собираание доказательств в стадии возбуждения уголовного дела по различным категориям уголовных дел.
9. Оценка признания вины обвиняемым (подозреваемым), способы проверки показаний обвиняемого (подозреваемого).
10. Выбор средств проверки заявлений и сообщений о преступлениях (производство следственных действий, истребование и представление материалов, проведение инвентаризаций, ревизий, исследований, изъятие документов).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

**Вопросы к зачету**  
**(7 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Порядок возбуждения уголовных дел. Проблемы законности и обоснованности возбуждения уголовных дел. Ведомственное влияние на практику возбуждения уголовных дел.

2. Понятие и назначение деловых, организационных, процессуальных документов следователя (запрос, уведомление, справка, рапорт и др.).

3. Организация работы следователя в ИВС, СИЗО, с экспертными учреждениями. Организация делопроизводства в следственном отделе. Порядок учета, передачи, движения и хранения уголовных дел.

4. Правовые и организационные проблемы процессуальной самостоятельности следователя. Исполнение следователем указаний руководителя следственного органа;

требований прокурора об устранении нарушений федерального законодательства.

5. Определение подследственности при соединении и выделении уголовных дел.

Процессуальные и организационные действия следователя при передаче дел по подследственности. Сложившаяся практика передачи дел.

6. Порядок избрания меры пресечения заключение под стражу. Действия следователя при отказе прокурора поддержать ходатайство следователя. Правовые и организационные проблемы заключения под стражу лица, не задержанного по подозрению в совершении преступления, или задержанного не по месту нахождения органа расследования. Повторное обращение с ходатайством о заключении обвиняемого под стражу.

7. Изменение и отмена меры пресечения следователем (основания, порядок, сложившаяся практика).

8. Организационные и правовые проблемы, решаемые следователем в связи с обеспечением порядка содержания обвиняемого (подозреваемого) под стражей.

9. Проблемные вопросы избрания следователем мер пресечения, не связанных с лишением свободы.

10. Применение следователем временного отстранения от должности и наложения ареста на имущество.

11. Проблемы следственной практики задержания лица по подозрению в совершении преступления. Фактическое задержание лица. Сроки задержания. Обеспечение прав задержанного.

12. Обеспечение прав участников процесса при производстве следственных действий.

13. Основания производства следственных действий.

14. Допрос как наиболее распространенное следственное действие.

15. Практика и проблемы осуществления следственных действий в жилище.

16. Порядок продления сроков следствия и содержания под стражей.

17. Исчисление сроков следствия и содержания под стражей при ознакомлении с материалами уголовного дела участников процесса.

18. Исчисление сроков следствия и содержания под стражей при соединении, выделении, возобновлении уголовных дел, возвращении дел для дополнительного расследования.

19. Общие положения оценки доказательств в следственной и судебной практике.

Оценка доказательств по содержанию и форме. Признание доказательств недопустимыми.

20. Предмет и пределы доказывания. Расширение и сужение пределов доказывания. Сложившаяся практика вынесения следователем «отсекающих» постановлений.

21. Проверка доказательств. Оценка противоречивых фактических данных,



- устранение противоречий. Оценка и проверка признания вины обвиняемым (подозреваемым). Оценка косвенных доказательств.
22. Использование в доказывании иных документов. Требования, предъявляемые к документу, в том числе к документу-копии.
23. Установление личности подозреваемого (обвиняемого).
24. Работа следователя с вещественными доказательствами.
25. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого. Оценка собранных доказательств. Порядок предъявления обвинения.
26. Требования, предъявляемые к содержанию и форме постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
27. Основание и порядок изменения и дополнения обвинения. Изменение и дополнение обвинения по уголовным делам о нескольких преступлениях, а также, совершенных в группе. Частичное прекращение уголовного преследования.
28. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативно-розыскных аппаратов на различных этапах расследования. Поручение следователя органу дознания.
29. Законность и обоснованность приостановления предварительного следствия.
30. Установление следователем характера и размера имущественного ущерба, причиненного преступлением.
31. Пределы доказывания следователем исковых требований. Проблемные вопросы наложения ареста на имущество.
33. Окончание уголовного дела составлением обвинительного заключения.
34. Прекращение уголовного дела по реабилитирующим основаниям.
35. Прекращение уголовного преследования в отношении лица, подвергнутого мерам процессуального принуждения.
36. Прекращение уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям.
37. Реабилитация. Основания возникновения права на реабилитацию.
38. Право на квалифицированную юридическую помощь участников уголовного судопроизводства.
39. Обязательное участие защитника.
40. Взаимодействие следователей с судами, прокуратурой, органами следствия и дознания иностранных государств в порядке оказания правовой помощи по уголовным делам.
41. Внесение запроса о производстве процессуальных действий. Содержание и форма запроса.
42. Вызов граждан иностранных государств для проведения следственных действий.
43. Система единого учета преступлений, лиц их совершивших, уголовных дел.
44. Основания и порядок постановки на учет дополнительных преступлений.
45. Критерии оценки преступления в качестве раскрытого и нераскрытого.
46. Оценка законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.
47. Причины оправдания лиц, привлеченных к уголовной ответственности, и прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям. оценки нарушений законности в деятельности следователя.
48. Обжалование действий и решений следователя.
49. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурором и руководителем следственного органа для дополнительного следствия.
50. Возвращение уголовного дела прокурору судом. Проблемы расширения оснований возвращения дела прокурору.
51. Вопросы предварительного следствия в практике рассмотрения уголовных дел судами 1 инстанции. Оглашение показаний в суде. Разрешение ходатайств.
52. Вопросы предварительного расследования в решениях Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ.

53. Обеспечение прав обвиняемого, подозреваемого на различных этапах расследования. Этика взаимоотношений следователя с обвиняемым (подозреваемым).
54. Особенности должностного статуса следователя (назначение и освобождение от должности, поощрения, льготы).
55. Критерии оценки основных направлений деятельности следственных подразделений, следователя.
56. Использование в доказывании иных документов. Требования, предъявляемые к документу, в том числе к документу-копии.
57. Предмет и пределы доказывания. Расширение и сужение пределов доказывания.
58. Проверка доказательств. Оценка противоречивых фактических данных, устранение противоречий. Оценка и проверка признания вины обвиняемым (подозреваемым). Оценка косвенных доказательств.
59. Исчисление сроков следствия и содержания под стражей при ознакомлении с материалами уголовного дела участников процесса.
60. Реабилитация.

#### IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Основная литература

1. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания: Учебное пособие для вузов/ В.В. Кульков, П.В. Ракчеева. - 2-е изд.; испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2024. - 311 с.

##### 4.2. Дополнительная литература

1. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15710-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538821> (дата обращения: 2.09.2024)

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк	Свободный доступ

		<p>правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) «Законодательство России» является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.</p>	
--	--	---	--

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
2	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
4	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС). Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.