

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института культуры,
истории и права
Карпанова И.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Организация и производство судебной экспертизы

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная деятельность

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очно-заочная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | | 2 | |
| Семестр/триместр | | 5 | |

| | | | |
|------------------------------------|--|-------|--|
| Лекции | | 4 | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические (семинарские) занятия | | 4 | |
| в т.ч. практическая подготовка | | | |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | | зачет | |
| Контроль | | | |
| Иные формы работы | | | |
| Самостоятельная работа | | 136 | |

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат юридических наук А.В. Акопян

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: Формирование у обучающихся мировоззренческой позиции по методологическим вопросам науки о судебной экспертизе и ее актуальных проблем, а также в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном научном уровне решать задачи использования специальных знаний в целях установления фактических данных, способствующих раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний научных и правовых основ судебной экспертизы,
- изучении специфики системы методов и средств судебной экспертизы,
- овладении специальной терминологией,
- изучение основных методов поиска и фиксации криминалистически значимой информации, закономерностей слеодообразования,
- ознакомление с работой специалистов по обеспечению оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий,
- ознакомление с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству судебных экспертиз и исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП: является дисциплиной по выбору блока Б1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - правила командной работы; - необходимые условия для эффективной командной работы; - стратегии командной работы для достижения поставленной цели | Знает: <ul style="list-style-type: none"> - Правила и условия взаимодействия оперативно-розыскных, следственных и судебных органов с лицами и организациями, осуществляющими судебные экспертизы; - стратегии командной работы при назначении и осуществлении судебных экспертиз. |
| | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу команды, делегировать полномочия, осуществлять контроль за выполнением поставленных задач, принимать ответственность за общий результат; - организовать обсуждение разных идей и мнений; прогнозировать результаты действий; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - документально оформлять взаимодействие органов следствия и суда с лицами и организациями, осуществляющими судебные экспертизы; - прогнозировать результат взаимодействия органов, осуществляющих следствие и правосудие с лицами и организациями, осуществляющими судебные экспертизы и вырабатывать стратегию взаимодействия |
| | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; | Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками по организации и руководству при взаимодействии органов следствия и суда с лицами |

| | | |
|--|---|---|
| | - навыками разрешения конфликтов и регулирования психологического климата в команде | и организациями, осуществляющими судебные экспертизы; - навыками разрешения конфликтов при назначении, проведении и анализу выводов судебных экспертиз. |
| ПКС-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | Знать: - методологические основы правоприменительной деятельности, ее характерные черты, место в современной правовой действительности; - методы предупреждения преступлений и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Знает: - методологические основы назначения и проведения судебных экспертиз по уголовным делам; - методы предупреждения процессуальных нарушений при назначении и проведении судебных экспертиз |
| | Уметь: - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений | Умеет: - надлежащим образом оформлять привлечение лиц, обладающих специальными познаниями для участия в уголовном процессе и оперативно-разыскной деятельности в целях формирования правовой дисциплины. |
| | Владеть: - методами предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Владеет: - методами предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению при назначении и проведении судебных экспертиз |
| ПКС-2 Способность квалифицированно вести оперативно-розыскную деятельность и осуществлять криминалистические мероприятия | Знать: - систему юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере | Знает: - систему юридических фактов в области правового регулирования в области назначения и проведения судебных экспертиз |
| | Уметь: - выполнять первичную квалификацию фактов и обстоятельств в соответствующей сфере правового регулирования; давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению нормативных правовых актов | Умеет: - выполнять первичную квалификацию фактов и обстоятельств в уголовном процессе и ОРД для назначения судебных экспертиз; давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению УПК в части назначения, проведения экспертизы и оценки ее результатов. |
| | Владеть: - навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение; юридической техникой и | Владеет: - навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение при |

| | | |
|--|---|---|
| | навыками подготовки юридической и иной документации | назначении и проведении экспертизы; юридической техникой и навыками подготовки юридической и иной документации для назначения и проведения экспертиз. |
|--|---|---|

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и разделов | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|-------|--|-------|--------------------|----|----|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| | Раздел 1. Понятие и сущность специальных знаний, формы их использования | | | | | |
| 1. | Тема 1. Системно-структурная характеристика знаний. Понятие специальных знаний | 6 | | | | 6 |
| 2. | Тема 2. Формы использования специальных знаний | 6 | | | | 6 |
| | Раздел 2. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, методология и история | | | | | |
| 3. | Тема 3. Понятие, предмет, задачи, объекты судебной экспертизы | 6 | | | | 6 |
| 4. . | Тема 4. Методология судебной экспертизы | 7 | 1 | | | 6 |
| 5. . | Тема 5. История становления и развития судебной экспертизы | | | | | 6 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|---|
| | Раздел 3. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность | | | | | |
| 6. | Тема 6. Понятие «личность» и ее структура. Личность судебного эксперта | 6 | | | | 6 |
| 7. | Тема 7. Деятельность. Экспертная деятельность. Судебно-экспертная деятельность и ее виды | | | | | 6 |
| 8. | Тема 8. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция | 7 | 1 | | | 6 |
| | Раздел 4. Назначение и производство судебной экспертизы | | | | | |
| 9. | Тема 9 Назначение судебной экспертизы | 7 | 1 | | | 6 |
| 10. | Тема 10 Производство судебной экспертизы | 6 | | | | 6 |
| | Раздел 5. Заключение эксперта и его оценка. Допрос эксперта. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта. Экспертные ошибки | | | | | |
| 11. | Тема 11. Заключение эксперта и его оценка | 7 | 1 | | | 6 |
| 12. | Тема 12. Допрос эксперта | 6 | | | | 6 |
| 13. | Тема 13. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта | 6 | | | | 6 |
| 14. | Тема 14. Экспертные ошибки | 6 | | | | 6 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|---|
| | Раздел 6. Назначение и проведение отдельных видов криминалистических экспертиз | | | | | |
| 15 | Тема 15. Традиционные криминалистические экспертизы | 5 | | 1 | | 4 |
| 16 | Тема 16. Инженерно-технические экспертизы | 6 | | | | 6 |
| 17 | Тема 17. Экспертизы материалов, веществ и иные физико-химические экспертизы | 6 | | | | 6 |
| 18 | Тема 18. Экономические экспертизы | 5 | | 1 | | 4 |
| 19 | Тема 19. Речеведческие экспертизы | 5 | | 1 | | 4 |
| 20 | Тема 20. Компьютерно-техническая экспертиза | 6 | | | | 6 |
| 21 | Тема 21. Строительно-техническая экспертиза | 6 | | | | 6 |
| 22 | Тема 22. Транспортно-техническая экспертиза | 6 | | | | 6 |
| 23 | Тема 23. Биологическая экспертиза | 6 | | | | 6 |
| 24 | Тема 24. Медицинская, психологическая, психиатрическая экспертизы | 6 | | 1 | | 4 |
| | <i>Зачет с оценкой</i> | | | | | |
| | <i>Контроль</i> | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------|------------|----------|----------|--|------------|
| | Итого | 144 | 4 | 4 | | 136 |
| | | | | | | |

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовые варианты контрольной работы

Задание 1. Понятие судебных экспертиз и их классификация в правоохранительной деятельности

Задание 2. Задача: Определите вид судебной экспертизы Согласно приказу, работник Дмитриев В.Г. строительной организации ОАО «Мастер» с 5 по 31 августа находился в очередном отпуске. За время отпуска и рабочие дни, с 1 по 4 августа, ему полностью начислена и выдана заработная плата. Однако при ревизии было установлено, что в платежной ведомости за август работнику была начислена и выдана заработная плата за отработанные в августе 22 рабочих дня. Согласно приказу, работник Савельев О.Л., зачисленный на временную работу в ОАО «Мастер», числился уволенным с 1 сентября. В платежной ведомости за первую половину сентября значилась его фамилия, сумма заработной платы за 10 рабочих дней. Рабочие дни в таблице не были проставлены

Задание 3. У следователя А. при допросе подозреваемого Б. возникли сомнения во вменяемости последнего. На допросе Б. не ориентировался в задаваемых вопросах, в пространстве, гримасничал, совершал произвольные движения руками, головой, туловищем, сжимал кулаки, стискивал зубы. Определите вид экспертизы, которую назначит следователь и составьте проект постановления о назначении этого вида экспертизы.

Типовой вариант теста

1. Единичное исследование дел на определенном участке деятельности организации при расследовании экономических преступлений называется:

- А) учет
- Б) аудит
- В) ревизия
- Г) инвентаризация
- Д) проверка

2. Основной задачей участия специалиста в проверке показаний на месте является:

- А) оказание помощи следователю в подборе технико-криминалистических средств
- Б) оказание помощи следователю в подборе участников следственного действия
- В) производство фото- и видеосъемки следственного действия, изъятие обнаруженных следов и предметов
- Г) оказание консультационной помощи следователю

3. Непроцессуальной формой использования специальных знаний в расследовании является:

| |
|---|
| <p>А) производство ревизионных или аудиторских действий</p> <p>Б) участие специалиста в осмотре места происшествия</p> <p>В) участие психолога при допросе несовершеннолетнего лица</p> <p>Г) производство судебной экспертизы</p> <p>Д) участие переводчика при допросе лица, не владеющего русским языком</p> |
| <p>4. Судебная экспертиза, проводимая несколькими экспертами одной специальности, называется:</p> <p>А) комиссионной</p> <p>Б) повторной</p> <p>В) комплексной</p> <p>Г) первичной</p> |
| <p>5. Судебная экспертиза, проводимая экспертами различных специальностей, называется:</p> <p>А) комплексная</p> <p>Б) повторная</p> <p>В) дополнительная</p> <p>Г) комиссионная</p> <p>Д) разноплановая</p> |
| <p>6. Если проведение предварительного экспертного исследования невозможно без изменения свойств объекта, оно выполняется при условии:</p> <p>А) письменного согласования с инициатором исследования</p> <p>Б) предварительного описания объекта в протоколе допроса эксперта</p> <p>В) предупреждения эксперта об ответственности за дачу заведомо ложного заключения</p> <p>Г) получения разрешения от руководителя экспертно-криминалистического подразделения</p> |
| <p>7. Образцы для сравнительного исследования классифицируются на:</p> <p>А) экспертные и исследовательские</p> <p>Б) свободные, условно-свободные и экспериментальные</p> <p>В) условно-свободные и условно-экспериментальные</p> <p>Г) экспертные, следственные и судебные</p> |
| <p>8. Исследовательская часть заключения эксперта содержит:</p> <p>А) описание объектов исследования</p> <p>Б) перечень вопросов, поставленных на исследование</p> <p>В) выводы в краткой форме</p> <p>Г) данные о лице, проводившем исследование</p> <p>Д) описание процесса исследования</p> |
| <p>9. В качестве доказательства заключение эксперта может быть использовано, если его выводы являются:</p> <p>вероятными или категорическими</p> <p>А) только категорическими</p> <p>Б) только отрицательными категорическими</p> <p>В) только вероятными</p> <p>Г) только положительными категорическими</p> |
| <p>10. Оценка заключения эксперта начинается с проверки:</p> <p>А) достаточности исследованных объектов</p> <p>Б) научной обоснованности использованных методов</p> |

- В) соблюдения процессуальных требований к заключению эксперта
- Г) полноты ответов на вопросы, поставленных на разрешение эксперта
- Д) соответствия использованных методов апробированным экспертным методикам

11. Специалист при участии в процессуальных действиях вправе:

- А) существенно изменять свойства обнаруженных объектов
- Б) делать подлежащие занесению в протокол заявления, связанные с обнаружением, закреплением и изъятием доказательств

В) разглашать сведения, ставшие ему известными при выполнении своих обязанностей

12. Привлечение специалиста для участия в следственных или судебных действиях, а также по делам об административных правонарушениях является обязательным:

- А) Всегда
- Б) только в случаях, указанных в законе
- В) по усмотрению следователя, суда или лица, производящего дознание

13. Общая теория судебной экспертизы изучает:

- А) вопросы квалификации преступлений
- Б) вопросы предупреждения преступлений
- В) теоретические и практические аспекты экспертной деятельности

14. К процессуальным формам использования специальных познаний в судопроизводстве относятся:

А) судебная экспертиза и участие специалиста при производстве следственных и судебных действий

В) Б) судебная экспертиза, консультации и мнения специалиста

С) В) разъяснения специалиста

15. Экспертизы бывают:

- А) только судебные
- Б) судебные и внесудебные
- В) только правовые и государственные

16. Какие задачи решает судебная экспертиза?

- А) идентификационные и опознавательные
- Б) классификационные и диагностические
- В) классификационные, идентификационные, диагностические, опознавательные

Примерная тематика рефератов

1. Судебная экспертиза в работе юриста.
2. Система, структура и функции судебно-экспертных организаций.
3. Судебно-экспертные организации Российской Федерации
4. Российский федеральный центр судебных экспертиз при Минюсте РФ и его подразделения: цели, задачи, виды судебных экономических экспертиз.
5. Сравнительная характеристика судебной экономической экспертизы, ревизии и аудита по признакам: цель, задачи, предмет, объекты, форма реализации деятельности (документ); субъекты (исследующие и исследуемые).
6. Основные стадии и этапы экспертного исследования.
7. Процедура проведения анализа достаточности объектов исследования, представленных для производства судебной экономической экспертизы. Основание и порядок заявления ходатайства лицу, назначившему судебную экономическую экспертизу.

8. Классификация выводов по поставленным вопросам судебной экономической экспертизы.
9. Методы документального контроля, применяемые при производстве судебной экономической экспертизой
10. Правовое положение и ответственность эксперта.
11. Роль следователя при назначении и проведении судебноэкономической экспертизы.
12. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения при проведении судебно-экономической экспертизы.
13. Основания назначения судебно-экономической экспертизы.
14. Структура постановления следователя о назначении судебноэкономической экспертизы.
15. Требования к постановке вопросов следователем эксперту. Определение сроков назначения судебно-экономической экспертизы.
16. Понятие комплексной и комиссионной судебноэкономической экспертизы и порядок их назначения.
17. Общность методов и принципиальное отличие задач научного и судебного экспертного исследования.
18. Значение и эффективность применения типовых и стандартных методик судебных экономических экспертных исследований.
19. Допустимость использования малоизвестных методов решения традиционных задач в судебных экономических экспертных исследованиях при разрешении экономических споров хозяйствующих субъектов (традиционные общепринятые и малоизвестные практикам более точные методы распределения косвенных статей расходов при калькулировании себестоимости продукции).
20. Законы и методы логического мышления и психологии экспертной деятельности.
21. Интуиция в экспертной деятельности.
22. Психологическая структура экспертной деятельности.
23. Процессуальная форма заключения эксперта. Особенности оформления заключения эксперта как единого документа.
24. Обобщенная структура и содержание заключения эксперта. Право эксперта на изменение редакции вопросов, поставленных ему на разрешение.
25. Основные требования к выводам эксперта. Особенности изложения выводов экспертов при проведении комиссионных экспертиз в случае их расхождения (несовпадения).
26. Ошибочное и заведомо ложное заключение эксперта. Понятие экспертной ошибки. Классы экспертных ошибок. Причины ошибок эксперта. Типичные экспертные ошибки судебной экономической экспертизы.
27. Способы обнаружения (распознавания) экспертных ошибок. Подходы к предупреждению (профилактики) экспертных ошибок. Последствия признания наличия ошибок в заключении эксперта, а заключения эксперта ошибочным.
28. Родовые классификации судебных экспертиз.
29. Видовые классификации судебных экономических экспертиз.
30. Процедурные классификации судебных экспертиз.

Вопросы к зачету с оценкой (триместр 5 - очно-заочная форма обучения)

1. Системно-структурная характеристика знаний. Понятие специальных знаний
2. Формы использования специальных знаний
3. Понятие, предмет, задачи, объекты судебной экспертизы
4. Методология судебной экспертизы
5. История становления и развития судебной экспертизы
6. Понятие «личность» и ее структура. Личность судебного эксперта

7. Деятельность. Экспертная деятельность. Судебно-экспертная деятельность и ее виды
8. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция
9. Назначение судебной экспертизы
10. Производство судебной экспертизы
11. Заключение эксперта и его оценка
12. Допрос эксперта
13. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта
14. Экспертные ошибки
15. Традиционные криминалистические экспертизы
16. Инженерно-технические экспертизы
17. Экспертизы материалов, веществ и иные физико-химические экспертизы
18. Экономические экспертизы
19. Речеведческие экспертизы
20. Компьютерно-техническая экспертиза
21. Строительно-техническая экспертиза
22. Транспортно-техническая экспертиза
23. Биологическая экспертиза
24. Медицинская, психологическая, психиатрическая экспертизы

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544056> (дата обращения: 2.09.2024)..

5.2. Дополнительная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536219> (дата обращения: 2.09.2024).

2. Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17261-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532744> (дата обращения: 2.09.2024).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|---------|---|--|------------------|
| 1. | http://www.gumer.info/ | Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей. | Свободный доступ |
| 2. | http://window.edu.ru | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | Свободный доступ |

| | | | |
|----|---|--|------------------|
| 3. | http://www.allpravo.ru/library | Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции | Свободный доступ |
| 4. | http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx | Конституционный Суд РФ | Свободный доступ |
| 5. | https://www.vsrfl.ru | Верховный Суд РФ | Свободный доступ |
| 6. | http://www.vkks.ru/ | Высшая квалификационная коллегия судей РФ | Свободный доступ |
| 7. | http://www.cdep.ru/ | Судебный департамент при Верховном Суде РФ | Свободный доступ |
| 8. | http://genproc.gov.ru/ | Генеральная прокуратура РФ | Свободный доступ |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
| 3. | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
| 4. | www.consultant.ru | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |
| 5. | https://sudrf.ru | Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие». Интернет-портал | Свободный доступ |
| 6. | https://www.sydrf.ru | Суды Российской Федерации. Справочник федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации | Свободный доступ |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.