

УТВЕРЖДАЮ»
Директор института культуры, истории и права
И.А. Карпачева/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Дознание как форма предварительного расследования

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная деятельность

Квалификация (степень): Магистр

Форма обучения: Очно-заочная

Институт: Культуры, истории и права

Кафедра: Юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	-	3	-
Семестр / триместр	-	7	-

Лекции	-	4	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	4	-
в т. ч. практическая подготовка	-		-
Форма(ы) промежуточной аттестации	-	Зачет	-
Контроль	-	-	-
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	-	100	-

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы:
кандидат юридических наук, доцент

В.Н. Щепетильников
подпись

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

развитие у слушателей магистратуры личностных качеств и формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по организации расследования преступлений в форме дознания.

Задачи изучения дисциплины:

– обеспечить системное усвоение слушателями магистратуры основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;

– способствовать формированию умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по раскрытию и расследованию уголовных дел в форме дознания;

– содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности дознавателя, установки на профессиональное самосовершенствование.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) Модуля 3 «Профильно-ориентированный».

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1 Способность квалифицированно применять знания в области уголовного процесса и криминалистики в профессиональной деятельности	Знать: - методологические основы правоприменительной деятельности, ее характерные черты, место в современной правовой действительности; - методы предупреждения преступлений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знает: - методологические основы дознания, его характерные черты, место в современной правовой действительности; - методы проведения дознания и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений
	Уметь: - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и	Умеет: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, анализировать, планировать

	осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	и осуществлять дознание
	Владеть: - методами предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Владеет: - методами проведения дознания
ПКС-2 Способность квалифицированно вести оперативно-розыскную деятельность и осуществлять криминалистические мероприятия	Знать: - систему юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Знает: - систему юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений, возникающих на стадии дознания
	Уметь: - выполнять первичную квалификацию фактов и обстоятельств в соответствующей сфере правового регулирования; давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению нормативных правовых актов	Умеет: - выполнять первичную квалификацию преступлений, подлежащих дознанию; давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению нормативных правовых актов, регулирующих предварительное расследование в форме дознания
	Владеть: - навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение; юридической техникой и навыками подготовки юридической и иной документации	Владеет: - навыками определения состава преступления, подлежащего расследованию в форме дознания; юридической техникой и навыками подготовки юридической и иной документации, формируемой в процессе дознания

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Правовые основы органов дознания					
1	Дознание как форма расследования		2			25
2	Система органов дознания, их функции и направления деятельности		2			25
	Раздел 2. Организационные основы деятельности органов дознания					
3	Сущность понятия «криминалистическое обеспечение». Особенности управления организацией деятельности			2		25
4	Особенности взаимодействия сотрудников подразделений дознания с другими службами правоохранительных органов. Организация, управление и пути совершенствования работы подразделений дознания			2		25
5	Зачет					
6	В т.ч. практическая подготовка					
7	Контроль	-				

8	Итого за 7 триместр					
9	ИТОГО:	108	4	4		100

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста.

Типовой вариант контрольной работы

1. На основе анализа норм уголовно-процессуального законодательства раскройте характер и содержание соотношения между дознанием и предварительным следствием.

Укажите наиболее характерные черты, которые для них являются общими, и в чем между ними различие.

С этой целью сопоставьте эти две формы расследования:

по органам, осуществляющим расследование

по подследственности уголовных дел

по объему расследования

по полноте процессуальной самостоятельности следователя и дознавателя, осуществляющих расследование

по срокам расследования

2. Заместитель начальника районного отдела полиции по оперативной работе поручил оперуполномоченному уголовного розыска старшему лейтенанту полиции Н. рассмотреть заявление гражданки Г. по факту открытого хищения у нее сумки с деньгами на остановке общественного транспорта.

Оперуполномоченный Н. произвел проверку данного заявления, возбудил уголовное дело по ч. 1 ст. 162 УК РФ и приступил к расследованию.

Оцените правомерность действий заместителя начальника полиции и оперуполномоченного УР. Назовите их процессуальное положение в сложившейся ситуации и перечислите их полномочия.

Какими полномочиями обладает оперуполномоченный УР при рассмотрении порученного ему заявления? Вправе ли он проводить расследование в данной ситуации?

3. После проведения по уголовному делу неотложных следственных действий с соблюдением правил, предусмотренных ст. 157 УПК РФ, орган дознания пришел к выводу, что в действиях гр. М. содержатся признаки преступления, по которому обязательно производство предварительного следствия. Начальник органа дознания

вынес постановление о направлении материалов уголовного дела по подследственности и направил его с курьером в следственное подразделение по территориальности.

Изучив материалы дела, руководитель следственного органа не принял данное дело к производству, а возвратил его в орган дознания на том основании, что оно не относится к подследственности следователя ОВД.

Оцените действия должностных лиц.

Как решить спор о подследственности между начальником органа дознания и руководителем следственного органа?

4. Гражданин П. причинил телесные повреждения своему соседу М., который был доставлен в лечебное учреждение на стационарное лечение. Участковый уполномоченный, производивший доследственную проверку по данному факту, на третьи сутки с момента регистрации заявления пострадавшего обратился к заместителю начальника районного отдела полиции с просьбой продлить срок рассмотрения материалов предварительной проверки, обосновав это тем, что заявитель находится на лечении в больнице и нет достоверной информации о степени тяжести причиненного ему вреда. Соответственно, не представляется возможным принять обоснованное решение по данному факту.

Каково процессуальное положение указанных должностных лиц? Какое решение должен принять заместитель начальника полиции? Обоснуйте ответ.

5. В отделение полиции поступило заявление гражданки Т. о том, что 14 мая примерно в 20:00 во время следования в автобусе № 2 у нее была совершена кража кошелька с деньгами в сумме около 6000 рублей. Принятыми мерами было установлено, что данную кражу совершил К., состоящий на учете в психоневрологическом диспансере по поводу наличия у него душевного заболевания.

В какой форме и кто должен проводить предварительное расследование по данному факту?

6. Признав дознание по делу оконченным, дознаватель сначала ознакомил с материалами дела З., в отношении которого осуществлялось уголовное преследование, его защитника Р., потерпевшего М., а затем дознаватель составил обвинительный акт, ознакомил с ним обвиняемого З. и его защитника Р.

Оцените правильность действий дознавателя с процессуальной точки зрения. Какие процессуальные действия должен выполнить дознаватель по окончании дознания, и в каком порядке?

Типовой вариант теста

1. Укажите процессуальный статус заместителя начальника полиции:

Выберите один правильный ответ

А. начальник органа дознания

Б. начальник подразделения дознания

В. дознаватель данное должностное лицо участником уголовного судопроизводства не является

Г. дознаватель данное должностное лицо не обладает процессуальным статусом

2. Как называются пределы уголовно-процессуальной деятельности участника уголовного судопроизводства, установленные законодателем совокупностью процессуальных полномочий, подследственностью уголовного дела и юрисдикцией этих органов в сфере уголовного судопроизводства?

Выберите один правильный ответ

А. процессуальные права и обязанности

Б. юрисдикция

В. полномочия

Г. компетенция

3. При проверке сообщения о преступлении орган дознания вправе:

Выберите один или несколько вариантов

А. назначать судебную экспертизу

Б. производить осмотр места происшествия

В. получать образцы для сравнительного исследования

Г. обращаться с обвинительным заключением в суд

Д. получать объяснения

4. Осуществление какой уголовно-процессуальной деятельности возлагается на органы дознания?

Выберите один или несколько вариантов

А. расследование преступлений в форме дознания по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно

Б. исполнение письменных поручений следователя (дознавателя) о проведении оперативно-розыскных мероприятий

В. задержать лицо по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде ограничения свободы

Г. выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно

5. Заполните пропуск

... — это государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия.

6. Органами дознания являются:

Выберите один правильный ответ

- А. органы ФСБ
- Б. адвокатура
- В. суд
- Г. прокуратура

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету и перечень вопросов к зачету с оценкой.

Примерный перечень вопросов к зачету (7 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция органа дознания как участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
2. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника органа дознания.
3. Понятие и процессуальные полномочия начальника подразделения дознания.
4. Понятие и процессуальный статус дознавателя.
5. Государственные органы и должностные лица ОВД, обладающие статусом органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя.
6. Структура, основные функции и полномочия управления (отдела, отделения, группы) организации дознания.
7. Структура, основные функции и полномочия отдела (отделения, группы) дознания.
8. Соотношение процессуальных полномочий следователя и дознавателя.
9. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле дознавателя. Порядок отвода дознавателя.
10. Процессуальные полномочия и функциональные обязанности начальника полиции в качестве начальника органа дознания.
11. Правовые основы процессуальной деятельности органов внутренних дел в качестве органов дознания.
12. Организация органов дознания в системе МВД России. Специализированные подразделения дознания в органах внутренних дел.
13. Ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.
14. Письменные указания прокурора и порядок их выполнения дознавателями.
15. Деятельность дознавателя при взаимодействии с прокурором по вопросам применения мер уголовно-процессуального принуждения.
16. Судебный контроль за производством дознания.
- 39
17. Полномочия суда в ходе досудебного производства. Основания и виды решений, принимаемых судом при осуществлении судебного контроля.
18. Деятельность дознавателя при взаимодействии с судом по вопросам применения мер уголовно-процессуального принуждения.
19. Действия дознавателя по обеспечению прав потерпевшего, гражданского истца и

их представителей.

20. Правовые гарантии соблюдения конституционных прав граждан в деятельности органов дознания.

21. Порядок разъяснения и обеспечения лицом, производящим дознание, задержанному, арестованному, обвиняемому их права на защиту.

22. Понятие, права и обязанности подозреваемого.

23. Защитник, его права и обязанности, вступление защитника в уголовное дело.

24. Случаи обязательного участия защитника при производстве дознания. Права и обязанности защитника.

25. Формы участия адвоката в уголовном судопроизводстве.

26. Понятие и процессуальный статус свидетеля.

27. Реализация права на «свидетельский иммунитет». Категории лиц, не подлежащих допросу в качестве свидетеля.

28. Основания и порядок допуска к участию в деле переводчика, специалиста, эксперта, понятого.

29. Уголовно-процессуальные меры безопасности, применяемые в ходе дознания в отношении участников уголовного судопроизводства.

30. Применение дознавателем мер государственной защиты в отношении участников уголовного судопроизводства.

31. Понятие, задачи и значение этапа возбуждения уголовного дела.

32. Порядок приема, регистрации, учета, и разрешения заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях, поступивших в органы внутренних дел.

33. Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела.

34. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дознавателя на стадии возбуждения уголовного дела.

35. Сроки проверки сообщений о преступлениях. Основания и порядок их продления.

36. Действия дежурного по органу внутренних дел при поступлении сообщения о преступлении.

37. Действия органа дознания по проверке сообщения о преступлении.

38. Виды решений, принимаемых дознавателем на этапе возбуждения уголовного дела.

39. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

40. Протокол устного заявления преступлений: структура, формы, содержание, порядок его составления и подписания.

41. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела дознавателем, органом дознания.

40

42. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

43. Особенности возбуждения дознавателем уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.

44. Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов органами дознания на этапе возбуждения уголовного дела.

45. Сущность деятельности органов дознания по выполнению неотложных

следственных действий.

46. Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия органа дознания со следователем.

47. Формы взаимодействия органов дознания со следователем.

48. Выполнение органом дознания письменных поручений следователя.

49. Порядок представления и использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.

50. Уголовно-процессуальная компетенция органов дознания по уголовным делам, по которым обязательно предварительное следствие

51. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте.

52. Органы дознания, дознаватель как субъекты применения мер уголовно-процессуального принуждения.

53. Понятие и основания задержания лица в качестве подозреваемого.

54. Процессуальный порядок и сроки задержания лица в качестве подозреваемого.

55. Полномочия прокурора и суда при рассмотрении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу лицу, задержанному по подозрению в совершении преступления.

56. Основания и порядок освобождения подозреваемого из-под стражи.

57. Виды и процессуальный порядок избрания мер пресечения, не связанных с лишением свободы.

58. Особенности применения меры пресечения в виде заключения под стражу при производстве дознания.

59. Понятие, основания и условия приостановления дознания.

60. Процессуальный порядок приостановления дознания.

61. Основания и процессуальный порядок возобновления дознания. Сроки дознания после возобновления расследования.

62. Понятие и виды окончания дознания.

63. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела органами дознания. Постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание.

64. Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта.

65. Права участников уголовного процесса при окончании дознания.

66. Обвинительный акт: понятие, значение, структура и содержание. Приложения к обвинительному акту.

67. Особенности предмета доказывания по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

41

68. Особенности производства дознания в отношении несовершеннолетних.

69. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным актом.

70. Сущность деятельности органов дознания по выполнению неотложных следственных действий.

71. Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия органа дознания со

следователем.

72. Формы взаимодействия органов дознания со следователем.

73. Выполнение органом дознания письменных поручений следователя.

74. Порядок представления и использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.

75. Полномочия органов дознания при международном сотрудничестве по уголовным делам.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Арестова, Е. Н. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15775-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537386> (дата обращения: 02.09.2024).

2. Седова, Г. И. Дознание в правоохранительных органах : учебное пособие для вузов / Г. И. Седова, В. В. Степанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15675-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541424> (дата обращения: 02.09.2024).

4.2. Дополнительная литература

1. Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16912-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532035> (дата обращения: 02.09.2024).

2. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536468> (дата обращения: 02.09.2024).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
-----------------	--	--	--------------------

1	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) «Законодательство России» является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1	www.garant.ru	Информационно- правовой портал	Свободный доступ
2	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и	Свободный доступ

		образования	
3	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
4	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС). Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5	https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.