

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 Поощрительные нормы уголовного права

Направление подготовки: 40.04.01- Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	1,2	
Семестр/триместр	2	3,4	

Лекции	14	6	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	28	6	
в т. ч. практическая подготовка	2	4	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	102	132	

Всего часов: 144

Трудоемкость: зачетные единицы 4

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат юридических наук

Семенов И.А.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: состоит в научном анализе нормативно-правовых актов и выявлении основополагающих факторов становления института уголовно-правового поощрения, который призван способствовать развитию науки уголовного права на современном этапе. Рассмотрение вопросов, поднимаемых в ходе изучения, помогут в практической работе в правоохранительных и государственных органах способствуют формированию единой политики и практики реализации указанных норм и предотвращению возможных ошибок при применении уголовного закона.

Задачи курса:

- привить слушателям магистратуры глубокие теоретические знания об основных принципах, категориях и положениях науки, о достигнутом уровне ее развития;
- привить слушателям магистратуры навыки и умения правильно толковать и применять нормы уголовного закона, а также тенденциям развития уголовной политики в правовом государстве;
- воспитать у слушателей магистратуры профессиональное отношение к закону как незыблемому основанию для отправления правосудия и предупреждения преступлений;
- сформировать гражданскую зрелость, глубокое уважение к закону, бережное отношения к социальным ценностям правового государства;
- оказать помощь в понимании сущности и социальной значимости своей профессии, в четком представлении характера и взаимодействия правовых явлений и пределов их разрешения уголовно-правовыми средствами;
- изучение уголовно-правовых поощрительных норм – в уголовно-правовом, криминологическом, организационном, педагогическом и психологическом аспектах;
- изучение теоретических основ позитивного стимулирования и поощрения как позитивного стимула;
- рассмотрение поощрения как метода уголовного права, анализ принципов поощрения в уголовном праве;
- изучение оснований уголовно-правовых поощрительных норм;
- практическое применение поощрения в уголовном праве.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять	Знать: - особенности академического и профессионального	Знает: - особенности академического и профессионального

современные коммуникативные технологии и, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	делового общения, учитывая их в профессиональной деятельности; - современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения	делового общения, учитывая их в профессиональной деятельности; - современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения
	Уметь: - устанавливать контакты и организовать общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями совместной деятельности; - составлять деловую документацию и академические тексты на русском и (или) иностранном языке; - представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях	Умеет: - устанавливать контакты и организовать общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями совместной деятельности; - составлять деловую документацию и академические тексты на русском и (или) иностранном языке; - представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
	Владеть: - навыками выступления и ведения обсуждения по профессиональным и академическим вопросам на русском и (или) иностранном языках; - вербальными и невербальными средствами взаимодействия в профессиональной деятельности	Владеет: - навыками выступления и ведения обсуждения по профессиональным и академическим вопросам на русском и (или) иностранном языках при обсуждении вопросов, связанных с уголовно-правовым поощрением; - вербальными и невербальными средствами взаимодействия в профессиональной деятельности, связанной с уголовно-правовым поощрением
УК-5 Способен	Знать: - основные понятия истории,	Знает: - основные понятия истории,

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций;</p> <p>- универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества, анализируя и учитывая их в профессиональной деятельности</p>	<p>культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия, связанные с уголовно-правовым поощрением, в зависимости от различных контекстов развития;</p> <p>- универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества, анализируя и учитывая их в профессиональной деятельности, связанной с уголовно-правовым поощрением</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- занимать осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества;</p> <p>- проявлять уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывать этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет:</p> <p>- занимать осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества, связанные с уголовно-правовым поощрением;</p> <p>- проявлять уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывать этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности, связанной с уголовно-правовым поощрением</p>
	Владеть:	Владеет:

	<ul style="list-style-type: none"> - способами межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяя научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; - навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений 	<ul style="list-style-type: none"> - способами межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяя научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; - навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений, связанных с уголовно-правовым поощрением
ПКС-1 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности; осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы правоприменительной деятельности, ее характерные черты, место в современной правовой действительности; - методы предупреждения преступлений и устранения причин и условий, способствующих их совершению 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных понятий терминологической правовой базы; - место, роль и сущность поощрения, в том числе в сфере актуальных проблем уголовного права;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять знания в процессе правоприменения в сфере поощрения в уголовном праве; - реализовывать поощрительные нормы права
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками применения поощрительных норм уголовного права в точном соответствии с законом.

совершени ю		
----------------	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№	Название тем	Всего часов	Аудиторные занятия			Сам. раб
			Лк.	ПЗ.	ЛБ	
1.	Тема 1. Юридические средства правового регулирования	14	2	2		10.
2.	Тема 2. Поощрение и наказание как методы уголовно-правового регулирования	14	2	2		10
3.	Тема 3. Исключение уголовной ответственности как последствия добровольного отказа от преступления	14	2	2		10
4.	Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности как альтернативное средство разрешения уголовно-правовых конфликтов	13		3		10
5.	Тема 5. Деятельное раскаяние как средство разрешения уголовно-правовых конфликтов	15	2	3		10
6	Тема 6. Примирение с потерпевшим как средство разрешения уголовно-правовых	12		2		10

	конфликтов					
7.	Тема 7. Ювенальные меры ответственности	16	2	4		10
8.	Тема 8. Условное осуждение	14		4		10
9.	Тема 9. Иные меры уголовно-правового поощрения	16	2	4		10
10.	Тема 10. Поощрительные нормы Особенной части УК РФ и их содержание.	16	2	2		12
	Консультация					
	Контроль					
	Зачет с оценкой					
	Итого за 2 семестр	144	14	28		102
	ИТОГО	144	14	28		102

Очно-заочная форма обучения

№	Название тем	Всего часов	Аудиторные занятия			Сам раб
			ЛК.	ПЗ.	ЛБ	
1.	Тема 1. Юридические средства правового регулирования	15	1			14
2.	Тема 2. Поощрение и наказание как методы уголовно-правового регулирования	15	1			14
3.	Тема 3. Исключение уголовной ответственности как последствия добровольного отказа от преступления	15		1		14
4.	Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности как альтернативное средство разрешения уголовно-правовых конфликтов	16	1	1		14
5.	Тема 5. Деятельное раскаяние как средство	12	1	1		10

	разрешения уголовно-правовых конфликтов					
6	Тема 6. Примирение с потерпевшим как средство разрешения уголовно-правовых конфликтов	15		1		14
7.	Тема 7. Ювенальные меры ответственности	15		1		14
8.	Тема 8. Условное осуждение	16	1	1		14
9.	Тема 9. Иные меры уголовно-правового поощрения	14				14
10.	Тема 10. Поощрительные нормы Особенной части УК РФ и их содержание.	11	1			10
	Консультация					
	Зачет с оценкой					
	Контроль					
	<i>Итого за 3-4 триместр</i>	<i>144</i>	<i>6</i>	<i>6</i>		<i>132</i>
	ИТОГО	144	6	6		132

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Задача №1

Во время своего пребывания на Кипре в туристической поездке Володин взял напрокат легковой автомобиль, на котором при следовании по улице города Лимассол превысил установленную скорость движения и совершил наезд на пешехода, причинив серьезный вред его здоровью. Приговором местного суда Володин был осужден к штрафу в размере 1200 кипрских фунтов.

По возвращении в Россию Володин был привлечен к уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения и осужден на 2

года лишения свободы условно с испытательным сроком в 1 год, а также к дополнительному наказанию в виде лишения права управлять автотранспортными средствами на срок 2 года. Правоммерно ли наложение на Володин одновременно двух наказаний? Поясните свой ответ.

Задача№2

Боев сделал С. брачное предложение и в период подготовки к свадьбе склонил невесту к сожителъству, а затем отказался вступать с нею в брак. Считая себя опозоренной. С. пыталась отравиться, но своевременно оказанная ей медицинская помощь предотвратила смерть.

Боев был привлечен к уголовной ответственности за доведение до самоубийства.

Проанализируйте соответствующую статью Уголовного Кодекса. Возможно ли привлечение Боев к ответственности? В чем отличие преступления от аморального проступка?

Задача№3

Васин был привлечен к уголовной ответственности за заведомое оставление без помощи лица, которое виновный сам поставил в опасное для жизни состояние. Васин пригласил своего соседа М. на подледную рыбалку на озере. Во время рыбной ловли лед под М. дал трещину и М. провалился в образовавшуюся полынь. Васин с помощью других рыбаков пытался вытащить М. на лед с помощью связанных брючных ремней, но непрочный лед обламывался, расширяя полынь. Потеряв силы и переохладившись, М. утонул.

Проанализируйте соответствующую статью Уголовного Кодекса. Имеется ли состав преступления в данном деянии?

Задача№4

Дегтярев и Иванов из многослойной фанеры изготовили макет пистолета и выкрасили его черной краской. Ночью они напали на Демьянова, наставили на него сделанный ими макет и потребовали отдать часы и находившиеся при нем деньги. Думая, что нападавшие вооружены огнестрельным оружием, потерпевший выполнил требование преступников. Виновные были осуждены за разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц и с применением оружия или предметов, использованных в качестве оружия.

Проанализируйте ст. 162 УК РФ. Правильно ли квалифицированы действия указанных лиц?

Задача №5

Томилов, находясь в магазине, с целью похищения кошелька у стоявшей в очереди Громовой опустил руку в ее карман. Громова почувствовала в своем кармане чужую руку, а затем схватила Томилова за руку. При попытке Томилова выдернуть руку, кошелек упал на пол. Подняв кошелек с пола, Громова оставила его у себя. Томилов был задержан и осужден за кражу.

На какой стадии было пресечено деяние? Аргументируйте свой ответ.

Типовой вариант тестов

1. Какое из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния
 - А. Добровольный отказ от совершения преступления
 - Б. Необходимая оборона
 - В. Совершение преступления лицом, находящегося в состоянии ограниченной вменяемости
 - Г. Совершение преступления в состоянии аффекта
2. К обстоятельствам, смягчающим наказание, УК относит
 - А. Совершение впервые преступление небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств
 - Б. Совершение преступления, дискриминированного законом, принятым позднее и действующим на момент рассмотрения дела судом.
 - В. Отсутствие тяжких последствий преступления
 - Г. Совершение преступления в состоянии опьянения
3. Системное неисполнение условно осужденным возложенных на него обязанностей предполагает:
 - А. Повторное неисполнение, обязанностей возложенных судом, в течение 1-го месяца.
 - Б. Отсутствие уважительных причин в 2-х случаях неисполнения
 - В. Неисполнение три и более раз возложенных судом обязанностей в течение испытательного срока.
 - Г. Неисполнение возложенных судом обязанностей после применения к осужденному мер общественного воздействия.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием предполагает
 - А. Добровольный отказ от доведения преступления до конца
 - Б. Совершение преступления лицом, которые добровольно явилось с

повинной

В. Совершение впервые преступления небольшой тяжести при условии, что лицо добровольно явилось с повинной и способствовало раскрытию преступления

Г. Совершение преступления лицом, которое возместило причиненный ущерб

5. Акт амнистии может:

А. Освободить полностью или частично от наказания лиц, совершившее преступление

Б. Сократить срок погашения судимости

В. Сократить давностные сроки

Г. Помиловать виновного

6. Эти нормы установлены в законодательных актах:

А. Кодексах, федеральных законах

Б. Подзаконных актах

В. Нормах морали

Г. Постановлениях правительства

7. Нормы применяются:

А. Судебными приставами

Б. государственными органами и должностными лицами этих органов от имени и по поручению государства

В. Администрациями областей

Г. Местным самоуправлением

8. Нормы адресованы:

А. Лицам потенциально могущим совершить преступление

Б. Ранее осужденным за совершенные преступления

В. Совершившим преступления лицам, и призваны стимулировать их исправление и правопослушное поведение;

Г. Законопослушным гражданам

9. Основанием для применения этих норм является:

А. Явка с повинной

Б. Добровольное правопослушное поведение лиц, совершивших преступления;

В. Заглаживание вины

Г. Возмещение материального ущерба

10. Применение поощрительных норм выгодно:

А. Как государству, так и совершившему преступление лицу;

Б. Потерпевшему

В. Третьим лицам

Г. Никому не выгодно

11. Применение поощрительных норм в уголовном праве зависит:

А. От вида уголовного преступления

Б. От полезных поступков, осуществленных лицом, совершившим преступление;

В. От предполагаемого наказания

Г. От правоохранительных органов

Примерная тематика рефератов

- 1 Методика уголовно-правовых исследований поощрительных норм
- 2 Социологические методы в уголовно-правовом поощрении
- 3 Преступность и наказуемость деяний при поощрительных нормах
- 4 Цели и задачи уголовного права при применении поощрительных норм
- 5 Методы уголовного права при поощрении
- 6 Объективная сторона преступления, влияющая на поощрение в уголовном праве
- 7 Субъективная сторона преступления, влияющая на поощрение в уголовном праве
- 8 Объект преступления как влияет на поощрение в уголовном праве
- 9 Субъект преступления как влияет на поощрение в уголовном праве
- 10 Принципы уголовного права в поощрении
- 11 Территориальный принцип уголовного права
- 12 Уголовная ответственность по уголовному праву
- 13 Уголовная ответственность по уголовному праву
- 14 Преступность и наказуемость деяний
- 15 Уголовное наказание в уголовном законе
- 16 Поощрение в уголовном законе.
- 17 Предупреждение преступности: понятие, принципы, виды как поощрение
- 18 Преступления против личности
- 19 Уголовно-правовая ответственность несовершеннолетних
20. Преступления против собственности.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету с оценкой.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

(2 семестр – очная форма обучения)
(4 триместр - очно-заочная форма обучения)

1. Юридические средства: понятие, виды
2. Правовые стимулы: понятие, виды
3. Правовые ограничения: понятие, виды
4. Методы уголовно-правового регулирования
5. Наказание как метод уголовно-правового регулирования
6. Поощрение как метод уголовно-правового регулирования
7. Правовая природа добровольного отказа от совершения преступления
8. Понятие уголовно-правового конфликта
9. Средства разрешения уголовно-правовых конфликтов
10. Усмотрение правоприменителя при выборе средств разрешения уголовно-правовых конфликтов
11. Правовая природа освобождения от уголовной ответственности
12. Освобождение от уголовной ответственности как альтернативное средство разрешения уголовно-правовых конфликтов
13. История развития законодательства России о деятельном раскаянии и примирении с потерпевшим
14. Деятельное раскаяние и примирение с потерпевшим в уголовном праве зарубежных стран
15. Правовая природа деятельного раскаяния
16. Правовые последствия деятельного раскаяния
17. Нормы - примечания Особенной части УК РФ
18. Правовая природа примирения с потерпевшим
19. Правовые последствия примирения с потерпевшим
20. Процессуальный порядок прекращения уголовного преследования в связи с примирением с потерпевшим и деятельным раскаянием
21. Медиация как средство разрешения уголовно-правовых конфликтов
22. История развития законодательства России о принудительных мерах воспитательного воздействия
23. Принудительные меры воспитательного воздействия в уголовном праве зарубежных стран
24. Ювенальная юстиция: перспективы развития в России
25. Правовая природа принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия
26. Процессуальный порядок прекращения уголовного преследования в связи с примирением принудительных мер воспитательного воздействия
27. Правовая природа условного осуждения
28. Испытательный срок при условном осуждении
29. Правовая природа условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
30. Правовая природа замены наказания более мягким видом

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право: общая часть / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. – Москва: Прометей, 2018. – 157 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856> (дата обращения: 01.04.2021)

Дополнительная литература:

1. Левашова, О.В. Амнистия и помилование как поощрительные нормы уголовного права России / О.В. Левашова; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498207> (дата обращения: 01.04.2021).
2. Горичева, В.Л. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: научная монография / В.Л. Горичева; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. – 116 с.: граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498166> (дата обращения: 01.04.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к
---	--	---

		сети Интернет
www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система, включающая в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и других ведущих издательств учебной литературы.	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblio-online.ru	ЭБС Юрайт - виртуальная выставка всех учебников издательства «Юрайт».	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

	https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем
--	---	--	---

			предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные, практические и лабораторные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.