



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01.02 Философские проблемы уголовного права**

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Институт:** Права и экономики

**Кафедра:** Юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	1	
Семестр/триместр	1	1	

Лекции	18	4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36	8	
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	90	132	

**Всего часов: 144**

**Трудоемкость: 4 зачетные единицы**

Разработчик рабочей программы:  
кандидат юридических наук, доцент

Ю.А. Чернышева

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целями изучения дисциплины «Философские проблемы уголовного права» являются:

- дать слушателям магистратуры более углубленные знания, касающиеся актуальных научных проблем теории и практики уголовного права;
- привить слушателям магистратуры практические навыки, необходимые для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;
- показать слушателям магистратуры основные философские проблемы уголовного права;
- научить слушателей магистратуры точно и правильно использовать понятия и термины;
- научить формулировать в вербальном (словесном) смысле желаемый будущий результат научной деятельности по выявлению актуальных философских проблем уголовного права;
- помочь слушателям магистратуры более углубленно овладеть основами уголовного права;
- рассмотреть совокупности теоретических вопросов, вопросов практического характера о философских проблемах уголовного права;
- обеспечить системное усвоение слушателями магистратуры знаний по философии уголовного права;
- обеспечить углубленное изучение важнейших теоретических и практических проблем Общей и Особенной частей Российского уголовного права.

В процессе преподавания и самостоятельного изучения слушателями магистратуры курса «Философские проблемы уголовного права» достигаются следующие цели:

- познавательная: усвоение материала по курсу Философские проблемы уголовного права позволяет слушателям магистратуры ознакомиться с наиболее важными вопросами уголовной политики нашего государства;
- практическая: приобретение навыков практической реализации полученных знаний, умения анализировать практический и теоретический материал;
- воспитательная: во взаимодействии с другими изучаемыми дисциплинами способствовать формированию у слушателей магистратуры позитивного отношения к закону, правильного правосознания;
- мировоззренческая: становление правового мышления во взаимодействии с другими изучаемыми отраслями права. Уголовное право (а в части углубленного изучения и «Философские проблемы уголовного права»), как и иные отрасли, способствует формированию верных целевых установок поведения. Она не только дает сумму практических рекомендаций, но и оказывает влияние на стиль мышления человека, осмысление собственных позиций, определение промежуточных и конечных целей.

### **Задачи изучения дисциплины:**

Основными задачами при изучении курса «Философские проблемы уголовного права» являются:

- привить слушателям магистратуры глубокие теоретические знания об основных принципах, категориях и положениях науки уголовное право, о достигнутом уровне ее развития;
- привить слушателям магистратуры навыки и умения правильно толковать и применять нормы уголовного закона к конкретным жизненным фактам, а также тенденциям развития уголовной политики в правовом государстве;
- воспитать у слушателей магистратуры профессиональное отношение к закону как незыблемому основанию для отправления правосудия и предупреждения преступлений;
- сформировать гражданскую зрелость, глубокое уважение к закону, бережное отношение к социальным ценностям правового государства;
- оказать помощь в понимании сущности и социальной значимости своей профессии, в четком представлении характера и взаимодействия правовых явлений и пределов их разрешения уголовно-правовыми средствами;
- сформировать у слушателей магистратуры представление о преступности, как сложном социальном явлении, продукте общества, элементе социальной системы;
- нацелить слушателей магистратуры на самостоятельную работу по углубленному изучению философских уголовно-правовых вопросов;
- ознакомить слушателей магистратуры с научной и учебной литературой, материалами международной и российской правоприменительной практики;
- дать обучающимся систематизированные знания о перспективах и приоритетах направления развития уголовного права;
- помочь слушателям магистратуры овладеть глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрыть на этой основе содержание уголовных законов и их реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- сформировать у слушателей магистратуры с помощью различных форм активного обучения устойчивые навыки и умения применения знаний в борьбе с преступностью;
- ознакомление слушателей магистратуры с основными философско-правовыми доктринами прошлого и настоящего;
- изучение проблем взаимосвязи философско-правового знания с различными разделами философии и юриспруденции;
- закрепление навыков анализа государственно – правовой реальности с объективной философско-правовой позиции;
- осознание роли юриста как активного участника формирования гражданского общества и правового государства.
- помочь заинтересоваться дальнейшим углублением знаний о философских проблемах уголовного права.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Данная дисциплина позволяет слушателям магистратуры получить необходимые знания о философских проблемах уголовного права, направлениях развития уголовного права в современный период, систематизировать знания о перспективах и приоритетах направления развития уголовного права в контексте борьбы с преступностью.

Изучение дисциплины «Философские проблемы уголовного права» призвано формировать уголовно-правовое мышление, которое позволяет более глубоко понимать причины и условия преступности, разрабатывать меры по ее предупреждению и профилактике.

Значительная часть учебного материала посвящена вопросам уголовно-правовых методик, направленных на раскрытие содержания и специфики мер, на предупреждение отдельных групп преступлений, на противостояние преступности в целом. В учебный курс включен материал о способах анализа и прогнозирования, схемах криминологических исследований преступности, правилах создания и реализации программ ее профилактики.

В профессиональной подготовке слушателя магистратуры данная дисциплина имеет важное значение, поскольку позволяет с научных позиций осмыслить и оценить процессы, связанные с борьбой с преступностью, разрабатывать меры по дальнейшему ее совершенствованию. Дисциплина ориентирует слушателей магистратуры на критическое и творческое осмысление проблемных вопросов, связанных с предупреждением преступлений и правонарушений.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>Знать:</b> - возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования; - стратегии личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<b>Знает:</b> - принципы и категории профессиональной этики юриста; - роль философии уголовного права в совершенствовании и развитии интеллектуального и общекультурного уровня; - управленческие инновации в профессиональной деятельности.
	<b>Уметь:</b> - организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов	<b>Умеет:</b> - добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности;

	<p>(материальных, временных, личностных) и оптимально их использовать;</p> <p>- выстраивать гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>- использовать принципы, законы и методы философии уголовного права для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>самоанализом и самооценкой, определяя направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях</p>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками постоянной работой над своим самосовершенствованием и саморазвитием;</p> <p>- навыками анализа юридических фактов и правовых отношений в сфере борьбы с преступностью; работы с нормативно-правовыми актами, регулирующие общественные правоотношения, возникающие в сфере борьбы с преступностью; навыками принятия необходимых мер по защите прав и свобод граждан.</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов;</p> <p>- необходимые и достаточные способы толкования норм права;</p> <p>- способы восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- смысл и содержание уголовно-правовой нормы, ее элементов. Гипотеза: подходы в понимании. Виды диспозиций и санкций. Виды уголовно-правовых норм: нормы-принципы, нормы-диспозиции, нормы-санкции, нормы-декларации;</p> <p>- понятие, виды, способы сущность и значение толкования нормативных</p>

	<p>толкования правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права</li> </ul>	<p>актов; понятие и виды актов толкования в уголовном праве, отличие актов толкования права от уголовного закона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и способы преодоления и восполнения уголовно-правовых пробелов, разрешения коллизий;</li> </ul> <p>причины возникновения уголовно-правовых пробелов и коллизий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов;</li> <li>- применять способы толкования норм права;</li> <li>- восполнять пробелы в праве и устранять коллизии в целях квалифицированного толкования правовых актов;</li> <li>- правильно толковать смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать смысл и содержание уголовно-правовой нормы, ее элементов;</li> <li>- использовать различные способы толкования норм прав при анализе текста уголовного закона; выявлять сведения, необходимые для более точного толкования норм уголовного закона; анализировать акты официального толкования в сфере уголовного права, разъяснять их содержание, в том числе в профессиональной деятельности;</li> <li>- избирать из массива уголовно-правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации; объяснять выбор уголовно-</li> </ul>

		правовой нормы, анализировать правоприменительную практику, в том числе в ситуации наличия правового пробела или коллизии; - правильно толковать смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права
	<b>Владеть:</b> навыками толкования содержания правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; - необходимыми и достаточными для владения способами толкования норм права; - навыками восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов	<b>Владеет:</b> - навыками толкования содержания норм уголовного права; - навыками уяснения и разъяснения содержания уголовно-правовых норм с использованием различных приемов и способов толкования права, в том числе касающихся профессиональной деятельности; навыками разъяснения и применения актов официального юридического толкования в сфере уголовного права; - навыками восполнения пробелов и разрешения правовых коллизий в уголовном праве.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Все го	Аудиторные занятия			Сам · раб.
			ЛК	П З	Л Б	

	Раздел 1. Общая характеристика философских проблем уголовного права.					
1.	Тема №1 Уголовное право РФ на современном этапе. Основные теоретические и правоприменительные проблемы.	11	1	3		7
2.	Тема№2. Философские проблемы учения об уголовном законе.		1	3		7
3.	Тема№3. Философские вопросы учения о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.	11	1	3		7
	Раздел 2. Актуальные философские проблемы уголовного права.	11				
4.	Тема №4. Актуальные философские проблемы множественности преступлений и неоконченных преступлений. Соучастие в преступлении.	11	1	3		7
5.	Тема№5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемные вопросы теории и практики.	11	1	3		7
6.	Тема№6. Проблемные вопросы учения о наказании, его видах и системе. Наказание и иные меры уголовно-правового характера.	11	1	3		7
7.	Тема№7. Альтернативы наказанию в современном уголовном праве.	12	2	3		7
8.	Тема№8. Преступления против личности: основные правоприменительные проблемы.	12	2	3		7
9.	Тема№9. Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы.	12	2	3		7
10.	Тема№10. Преступления в сфере экономической деятельности: актуальные философские проблемы.	12	2	3		7
11.	Тема№11. Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму.	12	2	3		7
12.	Тема№12. Коррупция и уголовный закон. Актуальные философские вопросы ответственности за служебные и должностные преступления в УК РФ.	18	2	3		13
	<i>Контроль</i>					
	<i>Зачет с оценкой</i>					
	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>90</i>
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					

	ИТОГО:	144	18	36		90
--	--------	-----	----	----	--	----

### Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Все го	Аудиторные занятия			Сам · раб.
			ЛК	П З	Л Б	
	Раздел 1. Общая характеристика философских проблем уголовного права.					
1.	Тема №1 Уголовное право РФ на современном этапе. Основные теоретические и правоприменительные проблемы.	13	1	1		11
2.	Тема№2. Философские проблемы учения об уголовном законе.	13	1	1		11
3.	Тема№3. Философские вопросы учения о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.	13	1	1		11
	Раздел 2. Актуальные философские проблемы уголовного права.					
4.	Тема №4. Актуальные философские проблемы множественности преступлений и неоконченных преступлений. Соучастие в преступлении.	12		1		11
5.	Тема№5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемные вопросы теории и практики.	12		1		11
6.	Тема№6. Проблемные вопросы учения о наказании, его видах и системе. Наказание и иные меры уголовно-правового характера.	12		1		11
7.	Тема№7. Альтернативы наказанию в современном уголовном праве.	12		1		11
8.	Тема№8. Преступления против личности: основные правоприменительные проблемы.	12		1		11
9.	Тема№9. Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы.	12				11
10.	Тема№10. Преступления в сфере экономической деятельности: актуальные философские проблемы.	12				11
11	Тема№11. Уголовно-правовые средства	12				11

.	противодействия терроризму и экстремизму.					
12	Тема №12. Коррупция и уголовный закон. Актуальные философские вопросы ответственности за служебные и должностные преступления в УК РФ.	12				11
	<i>Контроль</i>					
	<i>Зачет с оценкой</i>					
	<i>Итого за 1 триместр</i>	144	4	8		132
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
	<b>ИТОГО:</b>	144	4	8		132

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **Задача № 1.**

Во время своего пребывания на Кипре в туристической поездке Петров взял напрокат легковой автомобиль, на котором при следовании по улице города Пафос превысил установленную скорость движения и совершил наезд на пешехода, причинив серьезный вред его здоровью. Приговором местного суда Петров был осужден к штрафу в размере 1200 кипрских фунтов.

По возвращении в Россию Петров был привлечен к уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения и осужден на 2 года лишения свободы условно с испытательным сроком в 1 год, а также к дополнительному наказанию в виде лишения права управлять автотранспортными средствами на срок 2 года.

Правомерно ли наложение на Петрова одновременно двух наказаний?

##### **Задача № 2.**

Гражданин Войнов П.П. был привлечен к уголовной ответственности за заведомое оставление без помощи лица, которое виновный сам поставил в опасное для жизни состояние. Войнов П.П. пригласил своего соседа Кочегарова М.И. на подледную рыбалку на озере. Во время рыбной ловли лед под Кочегаровым М.И. дал трещину и Кочегаров М.И. провалился в образовавшуюся полынь. Войнов П.П. с помощью других рыбаков пытался вытащить Кочегарова М.И. на лед с помощью связанных брючных ремней, но непрочный лед обламывался, расширяя полынь. Потеряв силы и переохладившись, Кочегаров М.И. утонул.

Имеется ли состав преступления в данном деянии?

##### **Задача № 3.**

Хализев Т.А., находясь в магазине, с целью похищения кошелька у стоявшей в очереди Самойловой Г.И. опустил руку в ее карман. Самойлова Г.И. почувствовала в своем кармане чужую руку, а затем схватила Хализева Т.А. за руку. При попытке Хализева Т.А. выдернуть руку, кошелек упал на пол. Подняв кошелек с пола, Самойлова Г.И. оставила его у себя. Хализев Т.А. был задержан и осужден за кражу.

На какой стадии было пресечено деяние? Аргументируйте свой ответ.

#### **Задача № 4.**

Пирогов В.И. длительное время дружил с Цветаевой И.П. и сделал ей предложение выйти за него замуж, но Цветаева И.П. отказала ему. В ответ Пирогов В.И. несколько раз ударил Цветаеву И.П. гаечным ключом по голове. От полученных ранений Цветаева И.П. потеряла сознание и упала в овраг. Полагая, что Цветаева И.П. убита, Пирогов В.И. с места преступления скрылся. Проходивший мимо оврага Иванов Н.Н. доставил потерпевшую в больницу, где в результате своевременной медицинской помощи жизнь ее была спасена. На какой стадии было прекращено преступление? Укажите в чем заключается отличие оконченного покушения от неоконченного.

#### **Задача №5.**

Злобин Н.В., страдая врожденным слабоумием (олигофренией), неоднократно совершал кражи имущества своих соседей по коммунальной квартире. Будучи задержанным, Чижов пояснил, что он краж не совершал, а брал только те вещи, которые никому не нужны.

Можно ли Злобина Н.В. привлечь к уголовной ответственности? Раскройте понятие и основные признаки субъекта преступления.

#### **Типовой вариант теста**

1. Основные категории философии права:

- А) Идея права, естественное право, автономия личности, равенство;
- Б) Система права, закон, нормативный акт, правовая норма;
- В) Коллизионная норма, контрибуция, закон места нахождения вещи;
- Г) Все варианты верны.

2. Гносеологическими проблемами философии права являются:

- А) Пределы исследования правовой действительности, оценка объективности учений о праве, выявление уровня правосознания людей;
- Б) Ценностные аспекты права, а также вопросы исследования права с точки зрения блага, свободы и ответственности;
- В) Аспекты правовой деятельности людей, ее структуры и форм;
- Г) Форма государственной деятельности, направленная на создание правовых норм.

3. Направление философско-правовой мысли, для которого главным и единственным предметом познания служат феномены положительного права, называется:

- А) Юридическим позитивизмом;
- Б) Естественным правом;
- В) Неолиберализмом;

Г) Этатизмом.

4. В содержание субъективной стороны состава преступления входят такие признаки, как ...(исключите неверное):

А) Вина;

Б) Мотив;

В) Цель;

Г) Заведомость.

5. Предвидение неизбежности наступления общественно опасных последствий закон связывает ...:

А) Только с прямым умыслом;

Б) Только с косвенным умыслом;

В) Как с прямым, так и с косвенным умыслом;

Г) Не связано ни с одним из элементов.

6. Небрежность закон связывает с ...:

А) Предвидением возможности наступления общественно опасных последствий, но непредвидением неизбежности их наступления;

Б) Предвидением возможности наступления общественно опасных последствий;

В) Непредвидением возможности наступления общественно опасных последствий;

Г) Все варианты верны.

7. Обусловленное определёнными потребностями и интересами внутренне побуждение, которое вызвало у лица решимость совершить преступление и которым оно руководствовалось при его совершении, есть ....

А) Вина;

Б) Умысел;

В) Мотив;

Г) Цель.

А.8. Лицо, ошибочно полагавшее, что поражённая им цель является не человеком, а охотничьей дичью, ...

А) Никогда не несёт уголовной ответственности;

Б) Несёт уголовную ответственность за причинение смерти по неосторожности как в случае извинительное допущенной ошибки, так и в случае её неизвинительности;

В) Несёт уголовную ответственность за причинение смерти по неосторожности только в случае неизвинительности допущенной ошибки;

Г) Все варианты верны.

А.9. Ошибка, выразившаяся в незнании уголовно-правового запрета, не имеет юридического значения, поскольку ...:

А) Незнание закона никого не извиняет;

Б) Каждый предполагается (презюмируется) знающим закон;

В) Осознание противоправности деяния не является компонентом интеллектуального элемента умысла;

Г) Осознание общественной опасности деяния как компонент

интеллектуального элемента умысла равнозначно осознанию противоправности деяния.

А.10. Уровень развития человеческого правосознания и состояния законности в целом выражается через:

- А) Правовую культуру;
- Б) Правовую реальность;
- В) Правовое общество;
- Г) Соблюдение законов.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени.
2. Ретроактивность и ультраактивность уголовного закона.
3. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция): материально-правовые и процессуальные аспекты. Правовая помощь по уголовным делам.
4. Проблемы уголовного законотворчества.
5. Язык уголовного закона.
6. Проблема существования оценочных понятий в уголовном праве.
7. Социально-политическая сущность преступления.
8. Основания и критерии криминализации общественно опасных деяний. Правовые последствия криминализации и декриминализации деяний.
9. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений. Проблема административной преюдиции в уголовном праве.
10. Легальное и доктринальное определения понятия преступления.
11. Формальный и материальный подходы к определению понятия преступления.
12. Общественно опасные последствия как признак состава преступления.
13. Законодательное описание и проблема установления содержания общественно опасных последствий.
14. Причинная связь в уголовном праве. Основные теории причинной связи.
15. Актуальные проблемы учения о субъективной стороне преступления.
16. Проблемы вины в современном уголовном праве.
17. Умысел как форма вины: проблема установления и правовой оценки его содержания. Дифференциация видов умысла в законодательстве и науке, ее значение.
18. Неосторожная форма вины: проблема совершенствования законодательных формул, перспективы выделения новых видов неосторожности (бытовая и профессиональная неосторожность, преступное невежество).
19. Мотив, мотивация, мотивировка в психологии, криминологии и в уголовном праве. Классификация мотивов и ее юридическое значение.
20. Цель как признак субъективной стороны преступления. Цель и мотив. Соотношение цели и последствий при квалификации преступлений.
21. Уголовно-правовое значение эмоций, эмоциональных состояний. Аффект, его признаки и виды. Квалификация аффектированных преступлений.

22. Особенности ответственности за преступления с двумя формами вины по действующему УК РФ.
23. Формы соучастия в доктрине уголовного права и в уголовном законе.
24. Проблемы и перспективы дифференциации видов соучастников в российском уголовном праве.
25. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету с оценкой.

### **Вопросы к зачету с оценкой (1 семестр, очная форма обучения)**

1. Специальные вопросы ответственности соучастников.
2. Значение института соучастия в борьбе с организованной и групповой преступностью.
3. Правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном праве.
4. Дискуссионные вопросы института необходимой обороны в российском уголовном праве.
5. Задержание лица, совершившего преступление (административные, уголовно-процессуальные, уголовно-правовые аспекты).
6. Мнимая оборона и мнимое задержание: вопросы уголовно-правовой оценки.
7. Квалификация преступлений, совершенных при превышении пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
8. Крайняя необходимость в уголовном праве: сфера применения и вопросы юридической оценки действий, совершенных в состоянии крайней необходимости.
9. Риск в уголовном праве и критерии его обоснованности. Условия правомерности рискованных действий, правовые последствия их нарушения.
10. Дискуссия о природе и целях наказания. Решение этого вопроса в действующем УК РФ.
11. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Принципы построения системы наказаний.
12. Эффективность системы наказаний: критерии оценки.
13. Виды наказаний, их классификации и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ.
14. Правовая природа института освобождения от уголовной ответственности.
15. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Проблемы соотношения уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

16. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Деятельное раскаяние в нормах Общей и Особенной частей УК РФ.
17. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Примирение с потерпевшим и дела частного обвинения.
18. Проблемы применения конкретных видов освобождения от уголовной ответственности.
19. Освобождение от наказания: юридическая природа, основания, виды.
20. Освобождение от наказания и условное наказание.
21. Формирование ювенального уголовного права: предпосылки и перспективы.
22. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
23. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их назначения. Проблемы их уголовно-исполнительного обеспечения.
24. Альтернативы уголовному наказанию для несовершеннолетних в УК РФ: законодательный потенциал и эффективность применения.
25. Принудительные меры воспитательного воздействия и их роль в профилактике преступности несовершеннолетних.
26. Принудительные меры в системе мер уголовно-правового воздействия. Соотношение с мерами безопасности.
27. Проблемы теории и практики применения принудительных мер медицинского характера.
28. Основания, условия и виды принудительных мер медицинского характера.
29. Уголовно-правовая охрана личности: основные тенденции развития законодательства.
30. Квалификация убийств, совершенных общеопасным способом. Юридическая оценка причиненного вреда.
31. Групповые способы совершения убийств и проблемы их квалификации.
32. Мотивы и цели убийства и их влияние на квалификацию.
33. Корыстный мотив при убийстве и его содержание. Проблемы квалификации убийств по найму.
34. Основные правоприменительные проблемы квалификации серийных сексуальных убийств, ритуальных убийств и «криминального каннибализма».
35. Квалификация убийства по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды. Проблемы разграничения со смежными составами. Убийство по мотивам кровной мести.
36. Квалификация убийств по политическим мотивам.
37. Виды и спорные вопросы квалификации привилегированных убийств.
38. Особенности квалификации детоубийства.
39. Проблемы квалификации аффектированных преступлений.
40. Оставление в опасности. Проблемы оценки опасного состояния потерпевшего, оставление в котором влечет уголовную ответственности, и разграничения со смежными составами.

41. Преступные посягательства на личную свободу человека в УК РФ.
42. Квалификация преступлений, посягающих на личную свободу человека, совершенных из корыстных побуждений.
43. Торговля людьми и эксплуатация рабского труда.
44. Правовые средства охраны чести, достоинства и репутации. Общие и специальные виды клеветы и оскорбления.
45. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны. Условия криминализации и система половых преступлений.
46. Преступные посягательства на половую неприкосновенность и половую свободу личности, сопряженные с насилием.
47. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность малолетних.
48. Уголовная ответственность за нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Понятие, признаки и оценка дискриминирующих действий.
49. Частная жизнь как объект уголовно-правовой охраны: понятие и пределы. Виды уголовно-наказуемых посягательств на неприкосновенность частной жизни.
50. Уголовная ответственность за преступления в сфере организации и проведения выборов. Проблемы уголовно-правовой оценки «грязных» избирательных технологий.

### **Вопросы к зачету с оценкой (1 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Специальные вопросы ответственности соучастников.
2. Значение института соучастия в борьбе с организованной и групповой преступностью.
3. Правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном праве.
4. Дискуссионные вопросы института необходимой обороны в российском уголовном праве.
5. Задержание лица, совершившего преступление (административные, уголовно-процессуальные, уголовно-правовые аспекты).
6. Мнимая оборона и мнимое задержание: вопросы уголовно-правовой оценки.
7. Квалификация преступлений, совершенных при превышении пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
8. Крайняя необходимость в уголовном праве: сфера применения и вопросы юридической оценки действий, совершенных в состоянии крайней необходимости.
9. Риск в уголовном праве и критерии его обоснованности. Условия правомерности рискованных действий, правовые последствия их нарушения.
10. Дискуссия о природе и целях наказания. Решение этого вопроса в действующем УК РФ.

11. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Принципы построения системы наказаний.
12. Эффективность системы наказаний: критерии оценки.
13. Виды наказаний, их классификации и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ.
14. Правовая природа института освобождения от уголовной ответственности.
15. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Проблемы соотношения уголовного и уголовно-процессуального законодательства.
16. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Деятельное раскаяние в нормах Общей и Особенной частей УК РФ.
17. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Примирение с потерпевшим и дела частного обвинения.
18. Проблемы применения конкретных видов освобождения от уголовной ответственности.
19. Освобождение от наказания: юридическая природа, основания, виды.
20. Освобождение от наказания и условное наказание.
21. Формирование ювенального уголовного права: предпосылки и перспективы.
22. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
23. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их назначения. Проблемы их уголовно-исполнительного обеспечения.
24. Альтернативы уголовному наказанию для несовершеннолетних в УК РФ: законодательный потенциал и эффективность применения.
25. Принудительные меры воспитательного воздействия и их роль в профилактике преступности несовершеннолетних.
26. Принудительные меры в системе мер уголовно-правового воздействия. Соотношение с мерами безопасности.
27. Проблемы теории и практики применения принудительных мер медицинского характера.
28. Основания, условия и виды принудительных мер медицинского характера.
29. Уголовно-правовая охрана личности: основные тенденции развития законодательства.
30. Квалификация убийств, совершенных общеопасным способом. Юридическая оценка причиненного вреда.
31. Групповые способы совершения убийств и проблемы их квалификации.
32. Мотивы и цели убийства и их влияние на квалификацию.
33. Корыстный мотив при убийстве и его содержание. Проблемы квалификации убийств по найму.
34. Основные правоприменительные проблемы квалификации серийных сексуальных убийств, ритуальных убийств и «криминального каннибализма».

35. Квалификация убийства по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды. Проблемы разграничения со смежными составами. Убийство по мотивам кровной мести.
36. Квалификация убийств по политическим мотивам.
37. Виды и спорные вопросы квалификации привилегированных убийств.
38. Особенности квалификации детоубийства.
39. Проблемы квалификации аффектированных преступлений.
40. Оставление в опасности. Проблемы оценки опасного состояния потерпевшего, оставление в котором влечет уголовную ответственности, и разграничения со смежными составами.
41. Преступные посягательства на личную свободу человека в УК РФ.
42. Квалификация преступлений, посягающих на личную свободу человека, совершенных из корыстных побуждений.
43. Торговля людьми и эксплуатация рабского труда.
44. Правовые средства охраны чести, достоинства и репутации. Общие и специальные виды клеветы и оскорбления.
45. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны. Условия криминализации и система половых преступлений.
46. Преступные посягательства на половую неприкосновенность и половую свободу личности, сопряженные с насилием.
47. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность малолетних.
48. Уголовная ответственность за нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Понятие, признаки и оценка дискриминирующих действий.
49. Частная жизнь как объект уголовно-правовой охраны: понятие и пределы. Виды уголовно-наказуемых посягательств на неприкосновенность частной жизни.
50. Уголовная ответственность за преступления в сфере организации и проведения выборов. Проблемы уголовно-правовой оценки «грязных» избирательных технологий.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985> (дата обращения: 01.04.2021).

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449906> (дата обращения: 01.04.2021).

### У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) «Законодательство России» является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области	Свободный доступ

		правовой информатизации Российской Федерации.	
--	--	---	--

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно- правовой портал	Свободный доступ
2	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
4	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно- библиотечная система (ЭБС). Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Электронно- библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное

и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.