



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.02 Теоретические основы применения уголовного законодательства

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности*

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Институт: права и экономики

Кафедра: юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	1,2	
Семестр/триместр	2	3,4	

Лекции	14	6	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	28	8	
в т.ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен-0,3 2 семестр	Экзамен-0,3 4 триместр	
Контроль	9	9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	164,7	192,7	

Всего часов: **216**

Трудоемкость: **6 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы: кандидат юридических наук, доцент
Левашова О.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов углубленных знаний о научных основах квалификации преступлений и о профессиональной деятельности должностных лиц правоохранительных органов в связи с квалификацией преступлений, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины являются:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ квалификации преступлений;

- обучение методике квалификации и разграничения различных видов преступлений и иных видов правонарушений; формирование навыков обоснования и оформления выводов о квалификации преступлений и изменении квалификации преступлений в процессуальных документах; развитие способностей к выявлению и устранению ошибок в применении норм уголовного и уголовно-процессуального законов;

- подготовка магистранта к применению полученных знаний при осуществлении юридико-догматического исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Знать: <ul style="list-style-type: none">- методологию юридической науки;- современные цифровые технологии в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знает: <ul style="list-style-type: none">- методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа государственно-правовых явлений.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- сформировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права;- аргументировать собственную позицию	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- характеризовать исторические этапы развития права;- юридически грамотно выражать правовую позицию.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- анализом юридически значимой информации;- оптимальными вариантами при решении профессиональных задач	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью;- навыками принятия решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (в

		части касающейся уголовного права).
УК -2	Знать: - требования, предъявляемые к проектной работе; - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Знает: - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;
	Уметь: - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Умеет: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.
	Владеть: - навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла; - инструментами планирования необходимых ресурсов, осуществления мониторинга хода реализации проекта	Владеет: - навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
ОПК- 2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: - характер и значение экспертной юридической деятельности	Знает: - принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; - правила подготовки экспертных юридических заключений
	Уметь: - самостоятельно осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права; - самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	Умеет: - в практической профессиональной деятельности определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения
	Владеет:	Владеет:

	- навыками выявления в правовых актах положений, не соответствующих действующему законодательству	- юридической терминологией необходимой для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теоретические основы квалификации преступлений.					
1.	Тема 1. Оценка состояния и анализ практики квалификации преступлений	13	1	2	–	10
2.	Тема 2. Социально-правовое значение квалификации преступлений	13	1	2	–	10
3.	Тема 3. Порядок обоснования и оформления вывода о квалификации преступления	13	1	2	–	10
4.	Тема 4. Источники правил квалификации преступлений	13	1	2	–	10
5.	Тема 5. Состав преступления – юридическое основание квалификации	13	1	2	–	10
6.	Тема 6. Разграничение преступлений	13	1	2		10
7.	Тема 7. Особенности квалификация неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии	13	1	2	–	10
8.	Тема 8. Квалификация при конкуренции	13	1	2	–	10

	уголовно-правовых норм					
9.	Тема 9. Уголовно-процессуальное регулирование изменения квалификации преступления	13	1	2	–	10
	Раздел 2. Практическое применение методов квалификации. Спорные вопросы квалификации отдельных составов.					
10.	Тема 10. Квалификация отдельных составов преступлений	84,7	5	10	-	74,7
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Экзамен</i>	0,3				
	<i>В т.ч. практическая подготовка</i>					
	<i>Итого за 2 семестр</i>	216	14	28		164,7
	ИТОГО:	216	14	28		164,7

Очно-заочная форма обучения

п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теоретические основы квалификации преступлений.					
1.	Тема 1. Оценка состояния и анализ практики квалификации преступлений	22	1	1	–	20
2.	Тема 2. Социально-правовое значение квалификации преступлений	22	1	1	–	20
3.	Тема 3. Порядок обоснования и оформления вывода о квалификации преступления	21		1	–	20
4.	Тема 4. Источники правил квалификации преступлений	21		1	–	20
5.	Тема 5. Состав преступления – юридическое основание квалификации	22	–	-	–	22

	<i>Итого за 3триместр</i>	<i>108</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>–</i>	<i>102</i>
6.	Тема 6. Разграничение преступлений	20	1	1		18
7.	Тема 7. Особенности квалификация неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии	20	1	1	–	18
8.	Тема 8. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	20	1	1	–	18
9.	Тема 9. Уголовно-процессуальное регулирование изменения квалификации преступления	20	1	1	–	18
	Раздел 2. Практическое применение методов квалификации. Спорные вопросы квалификации отдельных составов.	–	–	–	–	–
10.	Тема 10. Квалификация отдельных составов преступлений	18,7	–		–	18,7
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Экзамен</i>	0,3				
	<i>Итого за 4 триместр</i>	<i>108</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>90,7</i>
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
	ИТОГО:	<i>216</i>	<i>6</i>	<i>8</i>		<i>192,7</i>

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Задача №1. Гражданин Вьетнама Хо Чтан Сю, являясь студентом одного из российских вузов, занимался в г. Москве вымогательством денег у своих соотечественников.

Как решается вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства в случае совершения ими преступления на территории РФ? Что понимается под территорией РФ? Решите вопрос об уголовной ответственности Хо Чтан Сю?

Задача №2. Военнослужащий Семенов из состава воздушно-десантного подразделения Минобороны РФ, дислоцирующегося на территории Хорватии, из хулиганских побуждений нанес гражданину Хорватии Слобочу удар ножом в область грудной клетки, причинив средней тяжести вред здоровью.

Власти Хорватии обратились к российским органам с требованием о выдаче Семенова для привлечения к уголовной ответственности, так как преступление было направлено против гражданина Хорватии.

Как решается вопрос об уголовной ответственности российских военнослужащих? По закону какого государства должен нести уголовную ответственность Семенов?

Задача №3. Сын военного атташе одного из посольств иностранного государства в г. Москве Амструнг в состоянии опьянения совершил изнасилование семнадцатилетней гражданки России Павловой. При пресечении его действий Амстронг оказал сопротивление работникам милиции.

Какие категории лиц пользуются дипломатическим иммунитетом? Как решается вопрос об уголовной ответственности таких лиц в случае совершения или преступления на территории РФ? Могут ли они быть задержаны на месте совершения преступления? Как следует решить вопрос об уголовной ответственности Амструнга?

Задача №4. Гражданин России Колесов во время туристической поездки по Испании на автомобиле, взятом им на прокат, нарушил правила дорожного движения и сбил гражданина Испании Делмартина, причинив тяжкий вред его здоровью. Испанским судом Колесов был приговорен к 3 годам лишения свободы. После отбытия наказания Колесов вернулся в г. Томск, где постоянно проживал.

Подлежит ли Колесов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Испании? Изменится ли решение вопроса, если Колесов не был привлечен к уголовной ответственности в Испании? Назовите правила назначения наказания гражданину РФ в случае привлечения его к уголовной ответственности на территории РФ за преступление, совершенное вне пределов нашей страны?

Ознакомьтесь с п.7 ст.14 Международного пакта о гражданских и политических правах и ч.1 ст.50 Конституции РФ.

Задача №5. Московским городским судом Антонян и Кондра были осуждены по п. «б» ч.4 ст.162 УК РФ за разбой, совершенный с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с применением предметов, используемых в качестве оружия, в целях завладения имуществом в особо крупном размере. При этом как насилие при разбое квалифицированы и действия, связанные с нанесением потерпевшему ударов ножом. После вступления приговора в силу органы предварительного следствия квалифицировали указанные действия еще как покушение на убийство и направили дело в суд. Московский областной суд осудил указанных лиц по ч.3 ст.30 и п.п. «ж», «к» ч.2 ст.105.

Ознакомьтесь с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (п. 1 ст.4 Протокола №7 в резолюции протокола №11) и содержанием ч.2 ст.6 УК.

Можно ли говорить в данном случае о нарушении судом предписания, изложенного в ч.2 ст.6 УК РФ.

Типовой вариант теста

1. Цель квалификации состоит в

- А) Установлении правовой нормы, по которой и осуществляется квалификация.
- Б) Установлении правовой нормы для соотношения с общественно-опасным деянием.
- В) Установления факта жизненной реальности.
- Г) Оценки факта жизненной реальности.

2. Этапы квалификации включают следующие элементы:

- А) 3 этапа – установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление правовой нормы, назначение наказания.

Б) 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, назначение наказания.

В) 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы.

Г) 4 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы, назначение наказания.

3. Предмет квалификации преступлений как учебного курса включает в себя:

А) Изучение квалификации наиболее распространенных преступлений.

Б) Изучение научных основ квалификации преступлений.

В) Изучение научных основ квалификации преступлений и особенностей назначения наказания.

Г). Все перечисленное.

4. Под квалификацией следует понимать

А) Логический процесс, умственную деятельность.

Б) Правовую оценку деяния.

В) Установление тождества между фактом реальности и правовой нормой.

Г) Все перечисленное.

5. Особенности квалификации по объективной стороне могут заключаться в:

А) Установлении способа совершения преступления

Б) Установлении мотива и способа совершения преступления

В) Установлении мотива, цели и способа совершения преступления

Г) Установлении специальных признаков субъекта, мотива, цели и способа совершения преступления.

6. К пределам уголовной ответственности за бездействие следует отнести:

А) Объективные признаки (возможность действия)

Б) Субъективные признаки (осознанность возможности действия)

В) П.1 и п.2 одновременно.

Г) Нет определенных пределов.

7. Освобождение от уголовной ответственности в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ, возможно только при соблюдении условий, предусмотренных ...

А) в ч. 1 ст. 75 УК РФ (совершение преступления впервые и совершение преступления небольшой тяжести)

Б) в статьях (примечаниях к статьям) Особенной части УК РФ

В) как в ч. 1 ст. 75 УК РФ, так и в статьях (примечаниях к статьям) Особенной части УК РФ

8. Для квалификации деяния, совершенного группой лиц по предварительному сговору, необходимо, чтобы участвующие лица договорились о совершении преступления ...

А) до момента окончания преступления

Б) до начала совершения преступления, т.е. на стадии приготовления к совершению преступления

В) на стадии покушения на преступление

9. Квалификация неоконченного преступления осуществляется ...

А) только по статье Особенной части УК РФ

Б) по статье Особенной части со ссылкой на ст. 30 (ч. 1 или ч. 3) УК РФ

В) по статье Особенной части УК РФ со ссылкой на ст. 30 (ч. 1 или ч. 3) и ст. 66 УК РФ

10. В п. «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего) цель деяния выполняет функцию ...

А) признака, придающего деянию преступный характер (т.е. конструктивного признака основного состава преступления)

Б) квалифицирующего признака состава преступления

В) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

Г) обстоятельства, смягчающего или отягчающего наказание

11. В ч. 2 ст. 169 УК РФ (воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности, совершенное в нарушение вступившего в законную силу судебного акта) обстановка совершения преступления выступает в качестве ...

А) квалифицирующего признака состава преступления

Б) обстоятельства, отягчающего наказание

В) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

Г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

12. В ст. 270 УК РФ (неоказание капитаном судна помощи людям, терпящим бедствие на море или ином водном пути) место совершения преступления выступает в качестве ...

А) квалифицирующего признака состава преступления

Б) обстоятельства, отягчающего наказание

В) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

Г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

13. Убийство с последующим расчленением трупа с целью его сокрытия квалифицируется как

А) простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)

Б) убийство, совершенное с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ)

В) убийство, сопряженное с надругательством над телом умершего (ч. 1 ст. 105 УК РФ, ст. 244 УК РФ)

Г) убийство, совершенное с особой жестокостью, сопряженное с надругательством над телом умершего (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ, ст. 244 УК РФ)

14. Лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой и иной организации, является:

А) ректор коммерческого института

Б) директор муниципального унитарного предприятия

В) председатель совета директоров ОАО

Г) секретарь-референт генерального директора ООО

Д) директор муниципального образовательного учреждения

Е) заместитель генерального директора ЗАО

15. Какой нормой является ст. 292 УК РФ (Служебный подлог)

а) общей;

б) специальной;

в) ст. 292 УК РФ одновременно относится к общей и специальной нормам;

г) данная статья не относится ни к общей ни к особенной нормам.

16. С какого момента преступление, предусмотренное ст. 278 УК РФ (Насильственный захват власти или насильственное удержание власти), считается оконченным?

а) с момента, когда виновный стал фактически обладать властью;

б) с момента совершения виновным действий, направленных на насильственный захват власти;

в) с момента наступления тяжких последствий в результате этого деяния.

Примерная тематика рефератов

1. Процесс квалификации преступлений
2. Квалификация составов преступлений с оценочными признаками
3. Квалификация общественно опасных последствий
4. Квалификация преступлений, граничащих с малозначительными деяниями и проступками
5. Квалификация сложных преступлений
6. Квалификация составных преступлений

7. Квалификация сложных преступлений, совершаемых посредством других преступлений-способов
8. Квалификация преступлений с двумя общественно опасными последствиями и формами вины
9. Квалификация преступлений с двумя объектами
10. Квалификация преступлений с альтернативными элементами
11. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений
12. Квалификация преступлений с экстремистской направленностью.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену (2 семестр очная форма обучения) 4 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Понятие и виды квалификации преступлений
2. Принципы квалификации преступлений.
3. Логические основы квалификации преступлений.
4. Правила квалификации преступлений, уголовно-правовые презумпции и фикции.
5. Квалификационные ошибки
6. Особенности квалификации преступлений в досудебном производстве.
7. Выбор уголовно-правовой нормы
8. Квалификация по признакам объекта.
9. Квалификация по признакам объективной стороны преступления
10. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления.
11. Субъективная ошибка и ее влияние на квалификацию преступления.
12. Квалификация по признакам субъекта преступления
13. Квалификация малозначительных деяний.
14. Квалификация преступлений, граничащих с административными проступками.
15. Квалификация преступлений, граничащих с гражданскими правонарушениями.
16. Квалификация преступлений, граничащих с аморальными проступками:
17. Квалификация преступлений, граничащих с аморальными проступками судей
18. Квалификация преступлений, граничащих с аморальными проступками адвокатов
19. Квалификация преступлений, граничащих с аморальными проступками журналистов
20. Квалификация при неоконченной преступной деятельности
21. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
22. Квалификация при совокупности преступлений
23. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм
24. Изменение квалификации
25. Спорные вопросы квалификации преступлений против личности.
26. Проблемы квалификации преступлений против собственности.
27. Спорные вопросы квалификации посягательств на общественную безопасность.
28. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
29. Проблемы квалификации преступлений против правосудия.
30. Проблемы квалификации преступлений против порядка управления.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев [и др.] ; под ред. Е. Н. Рахмановой ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022> (дата обращения: 01.04.2021).

2. Иванова, Л. В. Практикум по квалификации преступлений : учебное пособие : [16+] / Л. В. Иванова. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600317> (дата обращения: 01.04.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985> (дата обращения: 1.04.2021).

2. Аниськина (Шкредова), Э. Г. Сборник задач по уголовному праву: общая и особенная части : учебное пособие : [16+] / Э. Г. Аниськина (Шкредова). – 3-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54578> (дата обращения: 01.04.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал.	Свободный доступ

		Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
--	--	---	--

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

	https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

