



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.03 Сотрудничество государств в сфере предупреждения
и борьбы с преступностью

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: Права и экономики

Кафедра: Юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	2	
Семестр/триместр	3	5	

Лекции	18	4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36	8	
в т. ч. практическая подготовка	4	4	
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Самостоятельная работа	54	96	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Разработчик рабочей программы:
кандидат юридических наук, доцент

В.Л. Горичева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

- помочь слушателям магистратуры на основе современных подходов раскрыть главные закономерности функционирования такого социально-негативного явления, как преступность;
- показать слушателям магистратуры основные направления контроля роста преступности;
- научить слушателей магистратуры точно и правильно использовать понятия и термины;
- научить формулировать в вербальном (словесном) смысле желаемый будущий результат научной деятельности по выявлению актуальных проблем борьбы с преступностью;
- помочь слушателям магистратуры овладеть основами криминологических знаний, прежде всего, прогнозирования, исследования и программирования отношения общества к преступности на международном уровне;
- помочь слушателям магистратуры в работе по выработке научных и практических рекомендаций, положений и выводов по повышению эффективности борьбы с преступностью;
- рассмотреть совокупности теоретических вопросов, вопросов практического характера о преступности, ее причинах и условиях, лицах, совершающих преступления, системе предупреждения преступности, а также рассмотрение природы, причин и предупреждения отдельных видов преступности.

В процессе преподавания и самостоятельного изучения слушателями магистратуры курса «Сотрудничество государств в сфере предупреждения и борьбы с преступностью» достигаются следующие цели:

- познавательная: усвоение материала по курсу «Сотрудничество государств в сфере предупреждения и борьбы с преступностью» позволяет слушателям магистратуры ознакомиться с наиболее важными вопросами криминологической политики нашего государства на международном уровне;
- практическая: приобретение навыков практической реализации полученных знаний, умения анализировать практический и теоретический материал;
- воспитательная: во взаимодействии с другими изучаемыми дисциплинами способствовать формированию у слушателей магистратуры позитивного отношения к закону, правильного правосознания;
- мировоззренческая: становление правового мышления во взаимодействии с другими изучаемыми отраслями права.

«Сотрудничество государств в сфере предупреждения и борьбы с преступностью», как и иные отрасли, способствует формированию верных целевых установок поведения. Она не только дает сумму практических рекомендаций, но и оказывает влияние на стиль мышления человека, осмысление собственных позиций, определение промежуточных и конечных целей.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить слушателей магистратуры с историей зарождения и развития такой формы сотрудничества государств, как противодействие преступности;
- сформировать у слушателей магистратуры представление об основных механизмах такого сотрудничества (конвенционный, организационный);
- дать слушателей магистратуры базовые знания о природе международных правонарушений и разграничении категорий международных и транснациональных преступлений;
- изучить такие процессуальные аспекты сотрудничества государств, как оказание правовой помощи по уголовным делам, экстрадиция преступников, передача осужденных;
- ознакомить слушателей магистратуры с деятельностью международных межправительственных и неправительственных организаций в рассматриваемой области;
- рассмотреть работу органов международной уголовной юстиции (Международные уголовные трибуналы, Международный уголовный суд и т.д.).

Место дисциплины в структуре ОПОП:

реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений модуля 3 «Профильно-ориентированного» блока 1 Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: - правила командной работы; - необходимые условия для эффективной командной работы; - стратегии командной работы для достижения поставленной цели	Знает: - правила командной работы в рамках сотрудничества правоохранительных органов различных государств в сфере предупреждения и борьбы с преступностью; - необходимые условия для эффективной командной работы с сотрудниками правоохранительных органов различных государств в сфере предупреждения и борьбы с преступностью; - стратегии командной работы с сотрудниками

		правоохранительных органов различных государств в сфере предупреждения и борьбы с преступностью для достижения поставленной цели
	Уметь: - организовать работу команды, делегировать полномочия, осуществлять контроль за выполнением поставленных задач, принимать ответственность за общий результат; - организовать обсуждение разных идей и мнений; прогнозировать результаты действий; выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет: - организовать работу команды сотрудников правоохранительных органов различных государств, делегировать полномочия, осуществлять контроль за выполнением поставленных задач, принимать ответственность за общий результат; - организовать обсуждение разных идей и мнений; прогнозировать результаты действий; выработать командную стратегию для достижения поставленной цели предупреждения и борьбы с преступностью
	Владеть: - навыками по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; - навыками разрешения конфликтов и регулирования психологического климата в команде	Владеет: - навыками по организации и руководству работой команды сотрудников правоохранительных органов различных государств для достижения поставленной цели предупреждения и борьбы с преступностью; - навыками разрешения конфликтов и регулирования психологического климата в команде сотрудников правоохранительных органов различных государств

ПКС-1 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности; осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: - методологические основы правоприменительной деятельности, ее характерные черты, место в современной правовой действительности; - методы предупреждения преступлений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знает: - методологические основы правоприменительной деятельности в области сотрудничества государств в сфере предупреждения и борьбы с преступностью, ее характерные черты, место в современной правовой действительности; - методы предупреждения преступлений, сотрудничества государств в сфере предупреждения и борьбы с преступностью, устранения причин и условий, способствующих их совершению
	Уметь: - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	Умеет: - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений в области сотрудничества государств в сфере предупреждения и борьбы с преступностью
	Владеть: - методами предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Владеет: - методами предупреждения правонарушений и преступлений, сотрудничества государств в сфере предупреждения и борьбы с преступностью, устранения причин и условий, способствующих их совершению

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	РАЗДЕЛ I. Сотрудничество государств в сфере борьбы с преступностью					
2	ТЕМА 1. Становление и развитие сотрудничества государств в области борьбы с преступностью	12	2	4		6
3	ТЕМА 2. Понятие и виды международных правонарушений	12	2	4		6
4	ТЕМА 3. Международные преступления	14	2	6		6
5	ТЕМА 4. Транснациональные преступления	16	2	6		8
6	ТЕМА 5. Виды транснациональных преступлений. Международный терроризм	16	4	4		8
7	ТЕМА 6. Институт правовой помощи по уголовным делам и выдача преступников	14	2	4		8
8	Раздел II. Международные организации в области борьбы с преступностью					
9	ТЕМА 7. Деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью	12	2	4		6
10	ТЕМА 8.	12	2	4		6

	Система органов международной уголовной юстиции					
11	Зачет с оценкой					
12	Итого за 3 семестр	108	18	36		54
13	в т.ч. практическая подготовка	4				
14	ИТОГО:	108	18	36		54

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	РАЗДЕЛ I. Сотрудничество государств в сфере борьбы с преступностью					
2	ТЕМА 1. Становление и развитие сотрудничества государств в области борьбы с преступностью	13		1		12
3	ТЕМА 2. Понятие и виды международных правонарушений	13		1		12
4	ТЕМА 3. Международные преступления	13	1			12
5	ТЕМА 4. Транснациональные преступления	14		2		12
6	ТЕМА 5. Виды транснациональных преступлений. Международный терроризм	14	1	1		12
7	ТЕМА 6. Институт правовой помощи по уголовным делам и выдача преступников	14	1	1		12
8	Раздел II. Международные организации в области					

	борьбы с преступностью					
9	ТЕМА 7. Деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью	14	1	1		12
10	ТЕМА 8. Система органов международной уголовной юстиции	13		1		12
11	Зачет с оценкой					
12	Итого за 5 семестр	108	4	8		96
13	в т.ч. практическая подготовка	4				
14	ИТОГО:	108	4	8		96

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Задача № 1.

В государстве А. происходят вооруженные столкновения между сепаратистами и правительственными войсками. Сепаратисты полностью контролируют северную часть территории государства и требуют отделения для создания независимого государства. Они обратились с просьбой к международному сообществу об оказании помощи в их борьбе и заявили о своей готовности объединиться в союз с любым государством для противостояния вооруженным силам государства А. В ответ на заявление откликнулось соседнее государство В. и поставило сепаратистам оружие, а также пообещало финансирование вооруженной борьбы сепаратистов с правительственными войсками.

Оцените действия государства В. с точки зрения их соответствия международному праву.

При каких условиях борьба наций и народностей за создание независимого государства является правомерной?

Задача № 2.

Матросы торгового судна (порт приписки – г. Владивосток) О. и Б. повздорили между собой по незначительному поводу, при этом нецензурно

оскорбляли друг друга. Судно в это время находилось в открытом море в водах Индийского океана. Б., обидевшись, сходил в свой кубрик, взял финский нож и нанес им удар в спину О., от чего тот скончался. По закону какого государства подлежит уголовной ответственности Б.?

Задача № 3.

На внешнем рейде порта Новороссийск находилось иностранное судно, которое ночью снялось с якоря и попыталось выйти из порта. Оператор службы управления движением судов, обнаружив несанкционированное движение судна, запросил о его намерениях. Капитан судна объяснил свои действия желанием сменить место якорной стоянки, однако фактическое перемещение судна свидетельствовало о его уходе в сторону открытого моря. Проинформированные оператором пограничники начали преследование. Судно уходило в сторону открытого моря, на связь не выходило, на требование пограничников остановиться не реагировало. Только в открытом море судно подчинилось и остановилось. Капитану заявили, что он нарушил правовой режим морского порта Российской Федерации – покинул его без осуществления пограничных и таможенных формальностей, а также без разрешения капитана морского порта. По мнению капитана судна, нормами российского законодательства регулируется вход в порт РФ, а на выход из него разрешение не требуется; пограничный корабль не имел права останавливать судно, так как это вмешательство в осуществление свободы судоходства в открытом море. Такое вмешательство запрещено Конвенцией ООН по морскому праву. Оцените действия иностранного судна и пограничного корабля РФ.

Типовой вариант теста

1. Общесоциальной основой предупреждения преступности является:
 - а) преодоление преступных мотивов;
 - б) преодоление кризисных явлений в политике и экономике;
 - в) преодоление кризисных явлений в правоохранительной деятельности.
2. Россия в сфере международного сотрудничества в борьбе с преступностью:
 - а) участник разработки международно-правовых документов;
 - б) член Интерпола;
 - в) участник внешнеэкономической торговой деятельности.
3. Инфильтрация в сфере преступности – это:
 - а) распространение ложной информации;
 - б) внедрение своих ставленников в государственные и другие структуры;
 - в) захват имущественных прав и собственности под угрозами.
4. К недостаткам экономических преобразований не относится:
 - а) игнорирование недопустимости легализации преступных доходов;
 - б) реальные возможности правоохранительной системы;
 - в) несоответствие правовой базы реформируемой экономике.
5. Государственная преступность в России среди других видов преступности стоит:

- а) на последнем месте;
 - б) на втором месте;
 - в) на первом месте.
6. Структура преступности – это:
- а) число преступлений в стране с разбивкой по годам;
 - б) соотношение различных видов преступлений;
 - в) соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба;
 - г) удельный вес преступности страны в общемировой преступности.
7. Динамика преступности – это:
- а) показатель изменения структуры преступности;
 - б) показатель изменения состояния преступности;
 - в) показатель изменения структуры и состояния преступности;
 - г) общая тенденция преступности за 10 лет.
8. География преступности – это:
- а) информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране;
 - б) данные о распределении преступности по различным регионам страны;
 - в) межрегиональные связи в преступном мире;
 - г) наиболее распространенные каналы миграции преступников.
9. Какие качества играют решающую роль в структуре причин преступления:
- а) генетически переданные;
 - б) приобретенные в процессе социализации.
10. Причинность – это:
- а) явление, которое обуславливает преступление;
 - б) связь между явлениями;
 - в) совокупность причин и условий.

Примерная тематика рефератов

1. История становления и периодизация сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью.
2. Общая характеристика и юридическая природа международных правонарушений.
3. Понятие международного преступления, кодификация.
4. Виды международных преступлений.
5. Международно-правовая ответственность за совершение международных преступлений.
6. Общая характеристика транснациональных преступлений: понятие и виды.
7. Уголовная юрисдикция государств в отношении транснациональных преступлений: понятие, принципы осуществления.
8. Международный терроризм: проблемы определения; причины, виды и цели современного международного терроризма.

9. Конвенционное регулирование борьбы с международным терроризмом.
10. Деятельность международных межправительственных и неправительственных организаций в области борьбы с международным терроризмом.
11. Транснациональные преступления экономического характера.
12. Транснациональные преступления против общественной нравственности и здоровья населения.
13. Транснациональные преступления против свободы личности и общественной безопасности.
14. Понятие правовой помощи по уголовным делам Основное содержание многосторонних и двусторонних соглашений о правовой помощи.
15. Понятие выдачи преступников Многосторонние и двусторонние соглашения о выдаче преступников: общая характеристика.
16. Особенности международно-правового регулирования передачи лиц, осужденных к лишению свободы в государство гражданства.
17. Роль ООН в координации международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
18. Европейская полиция (Европол): общая характеристика.
19. История вопроса о международной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету с оценкой.

Вопросы к зачету с оценкой (3 семестр, очная форма обучения)

1. История становления и периодизация сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью.
2. Общая характеристика и юридическая природа международных правонарушений.
3. Понятие международного преступления, кодификация.
4. Виды международных преступлений.
5. Международно-правовая ответственность за совершение международных преступлений.
6. Общая характеристика транснациональных преступлений: понятие и виды.
7. Уголовная юрисдикция государств в отношении транснациональных преступлений: понятие, принципы осуществления.
8. Международный терроризм: проблемы определения; причины, виды и цели современного международного терроризма.
9. Конвенционное регулирование борьбы с международным терроризмом.
10. Деятельность международных межправительственных и

неправительственных организаций в области борьбы с международным терроризмом.

11. Транснациональные преступления экономического характера.

12. Транснациональные преступления против общественной нравственности и здоровья населения.

13. Транснациональные преступления против свободы личности и общественной безопасности.

14. Понятие правовой помощи по уголовным делам Основное содержание многосторонних и двусторонних соглашений о правовой помощи.

15. Понятие выдачи преступников Многосторонние и двусторонние соглашения о выдаче преступников: общая характеристика.

16. Особенности международно-правового регулирования передачи лиц, осужденных к лишению свободы в государство гражданства.

17. Роль ООН в координации международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

18. ИНТЕРПОЛ.

19. Европейская полиция (Европол): общая характеристика.

20. История вопроса о международной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

21. Международные уголовные трибуналы: МТБЮ и МУТР: общая характеристика.

22. Международный уголовный суд: общая характеристика. Принципы юрисдикции МУС; структура; порядок судопроизводства.

23. Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализированные суды в системе международной уголовной юстиции.

Вопросы к зачету с оценкой (5 семестр, очно-заочная форма обучения)

1. История становления и периодизация сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью.

2. Общая характеристика и юридическая природа международных правонарушений.

3. Понятие международного преступления, кодификация.

4. Виды международных преступлений.

5. Международно-правовая ответственность за совершение международных преступлений.

6. Общая характеристика транснациональных преступлений: понятие и виды.

7. Уголовная юрисдикция государств в отношении транснациональных преступлений: понятие, принципы осуществления.

8. Международный терроризм: проблемы определения; причины, виды и цели современного международного терроризма.

9. Конвенционное регулирование борьбы с международным терроризмом.

10. Деятельность международных межправительственных и неправительственных организаций в области борьбы с международным терроризмом.
11. Транснациональные преступления экономического характера.
12. Транснациональные преступления против общественной нравственности и здоровья населения.
13. Транснациональные преступления против свободы личности и общественной безопасности.
14. Понятие правовой помощи по уголовным делам Основное содержание многосторонних и двусторонних соглашений о правовой помощи.
15. Понятие выдачи преступников Многосторонние и двусторонние соглашения о выдаче преступников: общая характеристика.
16. Особенности международно-правового регулирования передачи лиц, осужденных к лишению свободы в государство гражданства.
17. Роль ООН в координации международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
18. ИНТЕРПОЛ.
19. Европейская полиция (Европол): общая характеристика.
20. История вопроса о международной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.
21. Международные уголовные трибунал: МТБЮ и МУТР: общая характеристика.
22. Международный уголовный суд: общая характеристика. Принципы юрисдикции МУС; структура; порядок судопроизводства.
23. Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализированные суды в системе международной уголовной юстиции.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Афанасьева, О.Р. Криминология: учебник и практикум для вузов / О.Р. Афанасьева, М.В. Гончарова, В.И. Шиян. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 360 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04852-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454000> (дата обращения: 01.04.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. Криминология: учебник для вузов / В.И. Авдийский [и др.]; под редакцией В.И. Авдийского, Л.А. Букалеровой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 301 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03566-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468968> (дата обращения: 01.04.2021).

2. Собольников, В.В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия: учебное пособие для вузов / В.В. Собольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 420 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11008-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456827> (дата обращения: 01.04.2021).

3. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению: учебник для вузов / Б.Я. Гаврилов [и др.]; под общей редакцией Б.Я. Гаврилова, В.П. Лаврова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 205 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05405-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453188> (дата обращения: 01.04.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) «Законодательство России» является элементом государственной системы правовой	Свободный доступ

		информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	
--	--	--	--

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
2	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
4	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС). Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
5	https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.