

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Директор института культуры, истории и права



«УТВЕЖДАЮ»

И.А. Карпачева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01.04 Правовые и этические основы профессиональной**  
**деятельности**

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Программа магистратуры:** Юрист в сфере гражданского права и  
правоприменения

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Институт:** культуры, истории и права

**Кафедра:** юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1	
Семестр/триместр		3	

Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			
в т.ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации		зачет	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		104	

**Всего часов:** 108

**Трудоемкость:** 3 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат философских наук, доцент В.В. Мирончуковская

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** овладение обучающимися знаниями о правовой и нравственной сущности профессиональной деятельности, нормативных и нравственных требованиях к представителям профессии, как в трудовой деятельности, так и во внеслужебном поведении.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление студентов с главными этапами развития зарубежной и отечественной этической мысли;
- рассмотрение роли этики в культуре эпохи и ее органической взаимосвязи с актуальной философской и правовой проблематикой;
- освоение видов этической теории и категориального аппарата данной области знания;
- раскрытие сущности основных профессиональных моральных проблем;
- помощь студентам в дальнейшей профессиональной ориентации;
- овладение понятийным аппаратом в сфере правового регулирования профессиональной деятельности;
- изучение важнейших положений законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правовые отношения в профессиональной деятельности;
- освоение навыков применения нормативно-правового акта к профессиональным правоотношениям.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>Знать:</b> -методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; <b>Уметь:</b> -осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; -вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации; <b>Владеть:</b> -анализом проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи; - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	<b>Знать:</b> -методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода в правовой сфере; <b>Уметь:</b> -осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в правовой сфере; -вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации в правовой сфере; <b>Владеть:</b> -анализом проблемной ситуации в правовой сфере, выявляя ее составляющие и связи;

		- навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в правовой сфере.
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>Знать:</b> - возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования; - стратегии личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки <b>Уметь:</b> - организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использовать; - выстраивать гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития <b>Владеть:</b> - самоанализом и самооценкой, определяя направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности; - навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях	<b>Знает:</b> - перспективные возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования; - этические стратегии личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки <b>Умеет:</b> - на основы правовых и этических норм организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использовать; - выстраивать гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития <b>Владеет:</b> - самоанализом и самооценкой, определяя направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности; - навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях
<b>ОПК-2.</b> Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<b>Знать:</b> - характер и значение экспертной юридической деятельности; <b>Уметь:</b> - самостоятельно осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права; - самостоятельно готовить экспертные юридические заключения; <b>Владеть:</b> - навыками выявления в правовых актах положений, не соответствующих действующему законодательству	<b>Знать:</b> - характер и значение правовых и этических основ профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> - самостоятельно осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права на основе норм права и этики; - самостоятельно готовить экспертные юридические заключения на основе норм права и этических норм; <b>Владеть:</b> - навыками выявления в правовых актах положений, не соответствующих действующему

		законодательству и этическим нормам
<b>ОПК-6</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<b>Знать:</b> - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; - понятия этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, антикоррупционные стандарты поведения юриста <b>Уметь:</b> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения, антикоррупционные стандарты в конкретных жизненных ситуациях <b>Владеть:</b> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали и антикоррупционных стандартов; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	<b>Знает:</b> - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; - понятия этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, антикоррупционные стандарты поведения юриста <b>Умеет:</b> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения, антикоррупционные стандарты в конкретных жизненных ситуациях <b>Владеет:</b> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали и антикоррупционных стандартов; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
<b>ПКС-2.</b> Способен квалифицированно проводить научные исследования в области гражданско-правовых отношений	<b>Знать:</b> - механизм проведения научных исследований в области гражданского права; - методику планирования и проведения научных исследований в области гражданского права с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки права; <b>Уметь:</b> - проектировать и осуществлять комплексные исследования в области гражданского права; - осуществлять анализ полученных результатов и представлять их в виде научного доклада и (или) научной публикации, отдельного	<b>Знает:</b> - механизм проведения научных исследований в области гражданского права с учетом правовых и этических норм; - методику планирования и проведения научных исследований в области гражданского права с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки права, этических норм и правил; <b>Умеет:</b> - проектировать и осуществлять комплексные исследования в области гражданского права с учетом правовых и этических норм;

	<p>раздела отчета по результатам научно-исследовательской работы;  <b>Владеть:</b>  - навыками квалифицированного проведения научных исследований в области гражданского права;  - навыками создания научных публикаций и выступлений по гражданско-правовым вопросам</p>	<p>- осуществлять анализ полученных результатов и представлять их в виде научного доклада и (или) научной публикации, отдельного раздела отчета по результатам научно-исследовательской работы с учетом правовых и этических норм;  <b>Владеет:</b>  - навыками квалифицированного проведения научных исследований в области гражданского права с учетом правовых и этических норм;  - навыками создания научных публикаций и выступлений по гражданско-правовым вопросам с учетом правовых и этических норм</p>
--	---	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения** *(не реализуется)*

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Общая этика и профессиональная этика</b>	<b>50</b>	<b>2</b>			<b>48</b>
1	Тема 1. Основы общей этики	12,5	0,5			12
2	Тема 2. История формирования основных этических учений	12,5	0,5			12
3	Тема 3. Профессиональная этика: понятие предмет, структура	12,5	0,5			12

4	Тема 4. Корпоративная этика и этические кодексы как отражение профессиональной этики	12,5	0,5			12
	<b>Раздел 2. Правовые основы профессиональной деятельности</b>	<b>58</b>	<b>2</b>			<b>56</b>
5	Тема 5. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации	12	-			12
6	Тема 6. Основы правового регулирования гражданских и иных экономических отношений	11,5	0,5			11
7	Тема 7. Основы трудового права и законодательства	11,5	0,5			11
8	Тема 8. Основы административного и уголовного права и законодательства	11,5	0,5			11
9	Тема 9. Основы информационного права и законодательства	11,5	0,5			11
	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого 3 семестр</i>	<i>108</i>	<i>4</i>			<i>104</i>
	в т.ч. практическая подготовка					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>104</b>

**Заочная форма обучения**  
(не реализуется)

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста,

реферата.

### **Типовой вариант контрольной работы**

1. На основе анализа ситуации примите решение: К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы пачку бумаги для ксерокса, пачку чистых дискет и моток скотча. Как вы поступите в этой ситуации?

2. На основе анализа ситуации примите решение: Во время проведения проверки по итогам года аудитор узнал о том, что его клиент собирается купить конкурирующее предприятие. Если данный факт станет известным, поднимется курс акций предприятия конкурента.

Аудитор не отказывается от возможности при помощи посредника купить акции этого предприятия, и таким образом обеспечить себе высокую прибыль. Определите, нарушает ли он при этом профессиональные обязанности?

3. На основе анализа ситуации примите решение: Требуется провести анализ этичности внедрения DLP-системы в организацию, в которой были отмечены случаи утечки конфиденциальной информации. Предполагается, что внедрение будет проведено скрытно от сотрудников данной организации. Оцените ситуацию со ссылкой на законодательство.

4. В результате действий главного бухгалтера предприятия «Олимп» произошло уничтожение компьютерной информации в базах данных предприятия и после ревизии предприятие было оштрафовано на 350 000 рублей. Будет ли привлечен главный бухгалтер к ответственности, если да, то к какой? Ответ аргументируйте ссылкой на законодательство.

5. Бывший сотрудник химико-биологического предприятия вместе со своим приятелем-программистом скопировали конфиденциальную информацию: состав ингредиентов, их пропорции и формулу нового лекарственного препарата – с целью продажи этой информации конкурирующей организации. Оцените ситуацию со ссылкой на законодательство.

### **Типовой вариант теста**

1. Нравственный нигилизм – это

- А) признание общих для всех моральных норм, принципов и ценностей;
- Б) высказывание, обязывающее, разрешающее или запрещающее что-то сделать и не являющееся истинным или ложным;
- В) высказывание, являющееся ложным;
- Г) перемена в сознании;
- Д) отрицание общих для всех моральных норм, принципов и ценностей.

2. Термин «этика» появился

- А) в рабовладельческую эпоху
- Б) в античную эпоху
- В) в средние века
- Г) в эпоху Возрождения
- Д) в Новое время

3. Что изучает наука этика?

- А) мораль, нравственность
- Б) традиции, обычаи, народное творчество
- В) поведение каждого конкретного человека в обществе
- Г) социальные проблемы общества
- Д) политическое устройство общества

4. Впервые термин этика был введен

- А) Платон
- Б) Л.Н.Толстой
- В) С.Н.Булгаков
- Г) Аристотель
- Д) Гиппократ

5. С какой нравственной категорией связано понятие чести

- А) счастье
- Б) долг
- В) совесть
- Г) достоинство
- Д) ответственность

6. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности

- А) ответственность
- Б) справедливость
- В) совесть
- Г) долг
- Д) счастье

7. Мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении

- А) престиж
- Б) совесть
- В) достоинство
- Г) репутация
- Д) статус

8. Все, что служит удовлетворению материальных и духовных потребностей людей, является средством для достижения определенных положительных целей, называется словом

- А) благо
- Б) доброта
- В) добродетель
- Г) богатство
- Д) достаток



9. Ответственность – это:

- А) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу
- Б) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения
- В) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении
- Г) категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами
- Д) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях

10. Совокупность профессиональных моральных норм, которая определяет отношение человека к своему профессиональному долгу

- А) ситуативная этика
- Б) этика межличностного общения
- В) профессиональная этика
- Г) нормативная этика
- Д) прикладная этика

11. Нормы права имеют силу принуждения, так как они установлены

- А) государством
- Б) обществом
- В) народом
- Г) мировым сообществом
- Д) все ответы верны

12. В отличие от правовых норм, моральные нормы носят

- А) только рекомендательный характер
- Б) только обязательный характер
- В) только предписывающий характер
- Г) частично рекомендательный, частично предписывающий характер
- Д) ни к чему не обязывающий характер

13. Волевой компонент - это

- А) готовность действовать в определенном направлении
- Б) желание действовать в определенном направлении
- В) способность действовать
- Г) побуждение к действию
- Д) неготовность действовать в определенном направлении

14. Какая этическая категория лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»

- А) справедливость
- Б) долг
- В) достоинство
- Г) честь
- Д) ответственность

15. Совокупность необходимых профессиональных знаний, умений, навыков и профессионально-важных качеств личности называется

- А) профессиональной мобильностью
- Б) профессиональной направленностью
- В) профессиональной компетентностью
- Г) профессиональной деформацией
- Д) профессиональной ориентацией

### **Примерная тематика рефератов**

1. Основные учения об этике в Древней Греции.
2. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
3. Основные методологические проблемы профессиональной этики и возможные пути их разрешения.
4. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности.
5. Соотношение морали и права.
6. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.
7. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
8. Правовые режимы информации: понятие, виды.
9. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны.
10. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности.
11. Основные социальные и этические проблемы в сфере разработки, ввода в эксплуатацию и сопровождения ИТ.
12. Механизмы формирования в хозяйствующих субъектах профессиональных этических знаний.
13. Особенности правового регулирования охраны инсайдерской информации.
14. Влияние знания профессиональной этики сотрудников на уровень обеспечения информационной и экономической безопасности.
15. Характеристика кодексов этики информационных ассоциаций.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

**Вопросы к зачету**  
**(3 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Понятие и предмет этики.
2. История развития этики.
3. Характеристика основных этических категорий.
4. Понятие морали. Структура и функции морали.
5. Мораль и право.
6. Понятие и виды профессиональной этики.
7. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета.
8. Сущность и структура морального выбора.
9. Моральная ответственность.
10. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.
11. Нравственное содержание уголовного и административного законодательства Российской Федерации.
12. Этические и нравственные основы деятельности судьи.
13. Этические и нравственные основы деятельности прокурора.
14. Этические и нравственные основы деятельности адвоката.
15. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса.
16. Этические и нравственные основы деятельности служащих Следственного комитета РФ.
17. Правовое регулирование трудовых правоотношений.
18. Дисциплина труда. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.
19. Гражданские правоотношения: содержание и виды.
20. Понятие служебного коллектива и основные профессионально-нравственные характеристики его становления, развития и функционирования.
21. Основные моральные требования, предъявляемые к деятельности служебного коллектива.
22. Основные факторы и условия, определяющие стабильность, результативность и эффективность деятельности служебных коллективов.

**IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Основная литература**

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16133-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541563> (дата обращения: 02.09.2024).

2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16334-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535809> (дата обращения: 02.09.2024).

#### 4.2. Дополнительная литература

1.Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536119> (дата обращения: 02.09.2024).

2.Организационно-управленческая деятельность в прокуратуре и суде : учебное пособие для вузов / А. А. Титова [и др.] ; под общей редакцией А. А. Титовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544779> (дата обращения: 02.09.2024).

#### У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
3.	<a href="https://vsrf.ru">https://vsrf.ru</a>	Официальный сайт Верховного Суда РФ	Свободный доступ
4.	<a href="https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf">https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf</a>	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ	Свободный доступ
5.	<a href="https://fparf.ru">https://fparf.ru</a>	Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ	Свободный доступ
6.	<a href="https://sledcom.ru">https://sledcom.ru</a>	Официальный сайт Следственного комитета РФ	Свободный доступ
7.	<a href="https://notariat.ru/ru-ru">https://notariat.ru/ru-ru</a>	Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты	Свободный доступ

## **VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII.ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII.ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.