

Директор института культуры, истории и права



«УТВЕЖДАЮ»

И.А. Карпачева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.04 Правовые и этические основы профессиональной
деятельности

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Программа магистратуры: Юрист в сфере гражданско-правовых отношений

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очно-заочная*

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1	
Семестр/триместр		3	
Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			
в т.ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации		зачет	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		104	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат философских наук, доцент _____ В.В. Мирончуковская _____

подпись

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: овладение обучающимися знаниями о правовой и нравственной сущности профессиональной деятельности, нормативных и нравственных требованиях к представителям профессии, как в трудовой деятельности, так и во внеслужебном поведении.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с главными этапами развития зарубежной и отечественной этической мысли;
- рассмотрение роли этики в культуре эпохи и ее органической взаимосвязи с актуальной философской и правовой проблематикой;
- освоение видов этической теории и категориального аппарата данной области знания;
- раскрытие сущности основных профессиональных моральных проблем;
- помощь студентам в дальнейшей профессиональной ориентации;
- овладение понятийным аппаратом в сфере правового регулирования профессиональной деятельности;
- изучение важнейших положений законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правовые отношения в профессиональной деятельности;
- освоение навыков применения нормативно-правового акта к профессиональным правоотношениям.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций;- универсальные закономерности исторического и социокультурного развития	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций;- универсальные закономерности исторического и социокультурного развития

	<p>общества, анализируя и учитывая их в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занимать осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества; - проявлять уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывать этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений. 	<p>общества, анализируя и учитывая их в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занимать осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества; - проявлять уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывать этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными способами межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования; - стратегии личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использовать; - выстраивать гибкую профессиональную траекторию 	<p>Знает:</p> <p>перспективные возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические стратегии личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основы правовых и этических норм организовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использовать;

	<p>развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализом и самооценкой, определяя направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности; - навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях 	<p>- выстраивать гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализом и самооценкой, определяя направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности; - навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях
<p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать общие положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства; - основные понятия теории аргументации; - риторические приемы воздействия на аудиторию; - речевые приемы убеждения; - корректные и некорректные способы убеждения на родном и иностранном языках <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устно и письменно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; - обнаруживать, различать и использовать все виды аргументации и аргументов в речи; - выявлять логические ошибки и уловки в дискусивно-полемиической речи; - осуществлять толкование норм гражданского и гражданско-процессуального права; анализировать, толковать и правильно применять гражданские и гражданско-процессуальные правовые нормы; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского и гражданско- 	<p>Зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и этические положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства; - основные понятия теории аргументации; - риторические приемы воздействия на аудиторию; - речевые приемы убеждения; - корректные и некорректные способы убеждения на родном и иностранном языках <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устно и письменно с учетом норм этики аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; - обнаруживать, различать и использовать все виды аргументации и аргументов в речи; - выявлять логические ошибки и уловки в дискусивно-полемиической речи; - осуществлять толкование норм гражданского и гражданско-процессуального права; анализировать, толковать и правильно применять гражданские и гражданско-процессуальные правовые нормы; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского и гражданско-

	<p>процессуального права;</p> <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения убеждающей речи; - организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; толерантностью и социальной мобильностью; - методикой проведения деловой беседы, беседы с посетителями, юридической консультации; - навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах; - навыками работы с правовыми актами, применяемыми в гражданском праве и гражданском процессе. 	<p>процессуального права;</p> <p>- Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения убеждающей речи; - организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; толерантностью и социальной мобильностью; - методикой проведения деловой беседы, беседы с посетителями, юридической консультации; - навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах; - навыками работы с правовыми актами, применяемыми в гражданском праве и гражданском процессе.
<p>ОПК-6</p> <p>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; - понятия этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, антикоррупционные стандарты поведения юриста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения, антикоррупционные стандарты в конкретных жизненных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали и антикоррупционных стандартов; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; - понятия этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, антикоррупционные стандарты поведения юриста <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения, антикоррупционные стандарты в конкретных жизненных ситуациях <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали и антикоррупционных стандартов;

	- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
ПКС-2 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области гражданско-правовых отношений	Знать: - механизм проведения научных -методику планирования и проведения научных исследований в области гражданского права с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки права. Уметь: - проектировать и осуществлять комплексные исследования в области гражданского права; - осуществлять анализ полученных результатов и представлять их в виде научного доклада и (или) научной публикации, отдельного раздела отчета по результатам научно-исследовательской работы. Владеть: - навыками квалифицированного проведения научных исследований в области гражданского права; - навыками создания научных публикаций и выступлений по гражданско-правовым вопросам.	Знает: - механизм проведения научных -методику планирования и проведения научных исследований в области гражданского права с использованием современного теоретического и методологического инструментария науки права. Умеет: - проектировать и осуществлять комплексные исследования в области гражданского права; - осуществлять анализ полученных результатов и представлять их в виде научного доклада и (или) научной публикации, отдельного раздела отчета по результатам научно-исследовательской работы. Владеет: - на основе правовых и этических норм навыками квалифицированного проведения научных исследований в области гражданского права; - на достаточном уровне навыками создания научных публикаций и выступлений по гражданско-правовым вопросам.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
.	Раздел 1. Общая этика и	50	2			48

	профессиональная этика					
1	Тема 1. Основы общей этики .	12,5	0,5			12
2	Тема 2. История формирования основных этических учений.	12,5	0,5			12
3	Тема 3. Профессиональная этика: понятие предмет, структура	12,5	0,5			12
4	Тема 4. Корпоративная этика и этические кодексы как отражение профессиональной этики	12,5	0,5			12
	Раздел 2. Правовые основы профессиональной деятельности	58	2			56
5	Тема 5. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.	12	-			12
6	Тема 6. Основы правового регулирования гражданских и иных экономических отношений.	11,5	0,5			11
7	Тема 7. Основы трудового права и законодательства.	11,5	0,5			11
8	Тема 8. Основы административного и уголовного права и законодательства.	11,5	0,5			11
9	Тема 9. Основы информационного права и законодательства.	11,5	0,5			11

10	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого 3 семестр</i>	<i>108</i>	<i>4</i>			<i>104</i>
	в т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:	108	4			104

Заочная форма обучения
(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. На основе анализа ситуации примите решение: К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы пачку бумаги для ксерокса, пачку чистых дискет и моток скотча. Как вы поступите в этой ситуации?
2. На основе анализа ситуации примите решение: Во время проведения проверки по итогам года аудитор узнал о том, что его клиент собирается купить конкурирующее предприятие. Если данный факт станет известным, поднимется курс акций предприятия конкурента.
Аудитор не отказывается от возможности при помощи посредника купить акции этого предприятия, и таким образом обеспечить себе высокую прибыль. Определите, нарушает ли он при этом профессиональные обязанности?
3. На основе анализа ситуации примите решение: Требуется провести анализ этичности внедрения DLP-системы в организацию, в которой были отмечены случаи утечки конфиденциальной информации. Предполагается, что внедрение будет проведено скрытно от сотрудников данной организации. Оцените ситуацию со ссылкой на законодательство.
4. В результате действий главного бухгалтера предприятия «Олимп» произошло уничтожение компьютерной информации в базах данных предприятия и после ревизии предприятие было оштрафовано на 350 000 рублей. Будет ли привлечен главный бухгалтер к ответственности, если да, то к какой? Ответ аргументируйте ссылкой на законодательство.
5. Бывший сотрудник химико-биологического предприятия вместе со своим приятелем-программистом скопировали конфиденциальную информацию: состав ингредиентов, их пропорции и формулу нового лекарственного

препарата – с целью продажи этой информации конкурирующей организации. Оцените ситуацию со ссылкой на законодательство.

Типовой вариант теста

1. Нравственный нигилизм – это
 - А) признание общих для всех моральных норм, принципов и ценностей;
 - Б) высказывание, обязывающее, разрешающее или запрещающее что-то сделать и не являющееся истинным или ложным;
 - В) высказывание, являющееся ложным;
 - Г) перемена в сознании;
 - Д) отрицание общих для всех моральных норм, принципов и ценностей.
2. Термин «этика» появился
 - А) в рабовладельческую эпоху
 - Б) в античную эпоху
 - В) в средние века
 - Г) в эпоху Возрождения
 - Д) в Новое время
3. Что изучает наука этика?
 - А) мораль, нравственность
 - Б) традиции, обычаи, народное творчество
 - В) поведение каждого конкретного человека в обществе
 - Г) социальные проблемы общества
 - Д) политическое устройство общества
4. Впервые термин этика был введен
 - А) Платон
 - Б) Л.Н.Толстой
 - В) С.Н.Булгаков
 - Г) Аристотель
 - Д) Гиппократ
5. С какой нравственной категорией связано понятие чести
 - А) счастье
 - Б) долг
 - В) совесть
 - Г) достоинство
 - Д) ответственность
6. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности

- А) ответственность
- Б) справедливость
- В) совесть
- Г) долг
- Д) счастье

7. Мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении

- А) престиж
- Б) совесть
- В) достоинство
- Г) репутация
- Д) статус

8. Все, что служит удовлетворению материальных и духовных потребностей людей, является средством для достижения определенных положительных целей, называется словом

- А) благо
- Б) доброта
- В) добродетель
- Г) богатство
- Д) достаток

9. Ответственность – это:

- А) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу
- Б) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения
- В) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении
- Г) категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами
- Д) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях

10. Совокупность профессиональных моральных норм, которая определяет отношение человека к своему профессиональному долгу

- А) ситуативная этика
- Б) этика межличностного общения

- В) профессиональная этика
- Г) нормативная этика
- Д) прикладная этика

11. Нормы права имеют силу принуждения, так как они установлены

- А) государством
- Б) обществом
- В) народом
- Г) мировым сообществом
- Д) все ответы верны

12. В отличие от правовых норм, моральные нормы носят

- А) только рекомендательный характер
- Б) только обязательный характер
- В) только предписывающий характер
- Г) частично рекомендательный, частично предписывающий характер
- Д) ни к чему не обязывающий характер

13. Волевой компонент - это

- А) готовность действовать в определенном направлении
- Б) желание действовать в определенном направлении
- В) способность действовать
- Г) побуждение к действию
- Д) неготовность действовать в определенном направлении

14. Какая этическая категория лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»

- А) справедливость
- Б) долг
- В) достоинство
- Г) честь
- Д) ответственность

15. Совокупность необходимых профессиональных знаний, умений, навыков и профессионально-важных качеств личности называется

- А) профессиональной мобильностью
- Б) профессиональной направленностью
- В) профессиональной компетентностью
- Г) профессиональной деформацией
- Д) профессиональной ориентацией

Примерная тематика рефератов

1. Основные учения об этике в Древней Греции.

2. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
3. Основные методологические проблемы профессиональной этики и возможные пути их разрешения.
4. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности.
5. Соотношение морали и права.
6. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.
7. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
8. Правовые режимы информации: понятие, виды.
9. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны.
10. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности.
11. Основные социальные и этические проблемы в сфере разработки, ввода в эксплуатацию и сопровождения ИТ.
12. Механизмы формирования в хозяйствующих субъектах профессиональных этических знаний.
13. Особенности правового регулирования охраны инсайдерской информации.
14. Влияние знания профессиональной этики сотрудников на уровень обеспечения информационной и экономической безопасности.
15. Характеристика кодексов этики информационных ассоциаций.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету
(3 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Понятие и предмет этики.
2. История развития этики.
3. Характеристика основных этических категорий.
4. Понятие морали. Структура и функции морали.
5. Мораль и право.
6. Понятие и виды профессиональной этики.
7. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета.
8. Сущность и структура морального выбора.
9. Моральная ответственность.
10. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.
11. Нравственное содержание уголовного и административного законодательства Российской Федерации.
12. Этические и нравственные основы деятельности судьи.
13. Этические и нравственные основы деятельности прокурора.
14. Этические и нравственные основы деятельности адвоката.
15. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса.
16. Этические и нравственные основы деятельности служащих

Следственного комитета РФ.

17. Правовое регулирование трудовых правоотношений.
18. Дисциплина труда. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.
19. Гражданские правоотношения: содержание и виды.
20. Понятие служебного коллектива и основные профессионально-нравственные характеристики его становления, развития и функционирования.
21. Основные моральные требования, предъявляемые к деятельности служебного коллектива.
22. Основные факторы и условия, определяющие стабильность, результативность и эффективность деятельности служебных коллективов.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16133-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530510> (дата обращения: 01.09.2023).
2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16334-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530825> (дата обращения: 01.09.2023).

4.2. Дополнительная литература

1. Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511123> (дата обращения: 01.09.2023).
2. Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17979-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534080> (дата обращения: 01.09.2023).
3. Организационно-управленческая деятельность в прокуратуре и суде : учебное пособие для вузов / А. А. Титова [и др.] ; под общей редакцией А. А. Титовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15676-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/520543> (дата обращения: 01.09.2023).

**V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	https://vsrf.ru	Официальный сайт Верховного Суда РФ	Свободный доступ
4.	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ	Свободный доступ
5.	https://fparf.ru	Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ	Свободный доступ
6.	https://sledcom.ru	Официальный сайт Следственного комитета РФ	Свободный доступ
7.	https://notariat.ru/ru-ru	Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.