

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА
Институт права и экономики



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Государственно-правовая

Направленность (профиль): Государственно-правовая

Квалификация (степень): юрист

ЕЛЕЦ – 2020

I. ПРОЦЕДУРА И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.1. Оценочные и методические материалы (ОМ и ММ) представляют собой комплект из общей части и ОМ для оценки сформированности компетенций. Общая часть содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. ОМ включают КИМы и иные материалы по дисциплинам и другим разделам УП.

1.1.2. Содержание ОМ соответствует целям ОПОП, профстандартам, с учетом которых разработана ОПОП, видам профессиональной деятельности, утвержденным в ОПОП.

1.1.3. Качество ОМ обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения и подтверждается экспертными заключениями к ОПОП.

1.1.4. ОМ по образовательной программе разработаны с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся результатам освоения ОПОП, а именно, позволяют:

- оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ОПОП;
- выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС и ОПОП, на каждом этапе формирования компетенций и в результате освоения всей ОПОП.

1.1.5. В ходе освоения образовательной программы формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Структура компетенции
ОК-1 Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: - основные этапы развития мировой философии, универсальные закономерности и национально-региональные особенности историко-философского процесса, основные философские методы и категории, их значение для формирования целостного мировоззрения; - основные современные принципы

	<p>и подходы к анализу культуры, осмыслению места в ней рационально-научного знания, морально-нравственных ценностей, художественно-эстетической сферы, религиозного и обыденного сознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гуманистические установки и ценности современного общества, представления о месте человека в общественной и политической жизни, принципы гармонизации взаимодействия личности и общества; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историю мировой философии в перспективе решения задач духовного развития человека и формирования рационально осмысленного гуманистического мировоззрения; - выявлять связи между эволюцией философских концепций и изменениями в нравственном, эстетическом, религиозном сознании общества, уметь использовать полученные знания о соотношении философии с другими элементами культуры для выработки целостного мировоззрения; - находить оптимальные способы использования философской методологии в процессе решения социальных и образовательных проблем; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования философских методов и категорий для осмысления комплексных социальных, образовательных и гуманитарных проблем; - навыками рационального и логически грамотного обоснования собственной мировоззренческой позиции, решений, принимаемых в процессе взаимодействия индивида и общества; - способностью критически оценивать собственные мировоззренческие принципы и установки, сознавать нравственную ответственность за принимаемые решения и совершаемые поступки.
<p>ОК-2</p> <p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления истории, принципы и методы исторического познания; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и про-

	<p>цессы истории; понимать смысл и механизмы исторической преемственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - место человека в истории, политической организации общества; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - периодизацию российской истории, имена исторических деятелей; - важнейшие методы анализа исторических явлений; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития государства на различных исторических этапах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты; - формулировать и обосновывать характерные особенности российской истории; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию; - использовать источники исторической, экономической, социальной, управленческой информации; - обосновывать свою позицию по спорным историческим вопросам; - выявлять проблемы политического, экономического и социального характера и анализировать политику государства на различных исторических этапах; - осмысливать процессы, события и явления, происходящие в России, в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
--	---

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - категориальным аппаратом по истории России, базовыми категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения; - навыками работы с историческими источниками; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий.
<p>ОК-3</p> <p>Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы современных социальных и политических наук, основы экономической теории, этапы развития политической и социально-экономической мысли; - закономерности деятельности субъектов политики, социальной и экономической жизни; - наиболее важные концепции, описывающие соотношение политики, экономики и социальной жизни в современном мире; - основные тенденции современной рыночной экономики, представления о роли государственного регулирования для экономики и социальной сферы; - особенности функционирования и совершенствования экономической системы и социальной сферы современной России; - результаты исследований, представленные в ведущих профессиональных журналах по проблемам политологии, социальных наук и экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, сбор, хранение и обработку информации для подготовки и принятия решений в области политики, социальных наук и экономики;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные тенденции политических и социально-экономических процессов в современном мире; - критически оценивать существующие представления по проблемам политики, экономики, социальной сферы и приобретать новые знания в указанных областях; правильно оценивать влияние экономической политики на социально-политическую ситуацию в современном обществе и перспективы её развития; - использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках политических, социальных и экономических наук; - анализировать основные события в политике, экономике и социальной сфере в России и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в проблемах политики и экономики; - формировать прогнозы развития конкретных политических и социально-экономических процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами политологии, социологии и экономики, позволяющими принимать оптимальные решения в политической и социально-экономической сферах; - комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа политической и социально-экономической информации; - навыками политологического, социологического и экономического анализа для решения задач в профессиональной деятельности; - навыками проведения экспертизы по политическим и социально-экономическим вопросам; - категориальным аппаратом современных политологии, социологии и экономической теории; - приемами формирования собственной позиции в ходе обсуждения политических и социально-экономических проблем;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления расчетов в социально-экономической сфере, прогнозов развития политической и социально-экономической ситуации.
<p>ОК-4</p> <p>Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории этики; - нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции; - сущность профессионально-нравственной деформации, способы ее предупреждения и преодоления; - нормы этикета и особенности юридического этикета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы профессиональной этики, использовать возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - сочетать методы правового и этического регулирования; - применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний профессиональной этики; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками толерантного поведения; - навыками выбора и аргументации этической модели поведения, этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения.
<p>ОК-5</p> <p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культур-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и средства делового и профессионального общения;

<p>ные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - социальные, культурные, конфессиональные характерные особенности; - основные способы предупреждения и регулирования конфликтов; - основные стратегии разрешения конфликтных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бесконфликтно общаться и взаимодействовать в коллективе; - либерально воспринимать социальные, культурные и конфессиональные различия членов коллектива; - предупреждать, регулировать и разрешать конфликтные ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками бесконфликтного поведения, приемами и средствами эффективного делового и профессионального общения и взаимодействия; - навыками ведения переговоров; - навыками предупреждения и регулирования конфликтов; - навыками эффективного разрешения конфликтных ситуаций.
<p>ОК-6</p> <p>Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия психологической науки, характерные особенности познавательных и эмоциональных процессов психики; - основные способы саморегуляции в сложных и экстремальных ситуациях; - основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоорганизовываться в сложных и экстремальных условиях; - применять психологические знания для повышения продуктивности собственной профессиональной деятельности; - применять основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации психологического состояния. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами самоорга-

	<p>низации и саморегуляции в сложных и экстремальных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
<p>ОК-7</p> <p>Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды; - сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу; - приемы аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления, выполнять творческие письменные задания (эссе, рефераты); - способы и приемы свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, позволяющие готовить актуальные выступления; - основы построения публичной и научной речи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать логическими категориями; - производить логические операции с основными формами логического мышления; - использовать приемы аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления, выполнять творческие письменные задания (эссе, рефераты); - применять способы и приемы владения литературной, деловой письменной и устной речью на русском языке, позволяющие готовить актуальные выступления; - создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прочного оперирования категориальным аппаратом формальной логики; - приемами аргументировано, ясно

	<p>и содержательно готовить устные выступления, выполнять творческие письменные задания (эссе, рефераты);</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальными способами литературной, деловой письменной и устной речью на русском языке, позволяющими готовить актуальные выступления; - навыками письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов.
<p style="text-align: center;">ОК-8</p> <p>Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; — общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; — основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; — формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; — обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; — анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; — нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками принятия организационно-управленческих решений для

	<p>достижения максимального результата в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; – приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; – методами оценки их последствий и несения ответственности; – технологиями профессионального роста; – совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, – порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению – профессиональной деятельности в любой ситуации; осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.
<p style="text-align: center;">ОК-9</p> <p>Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; возрастные анатомо-физиологические особенности человека; – основы гигиены; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; – основные приёмы по оказанию первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать знаниями о здоровье и его компонентах, проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний; – обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изме-

	<p>нения в течение различных интервалов времени при проектировании и реализации профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать неотложную помощь пострадавшим; – пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, приёмами оказания первой неотложной помощи; – теоретическими аспектами формирования культуры потребности в здоровом образе жизни; – системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.
<p>ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические); - систему функциональных стилей русского языка; - риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском языке; - правила речевого этикета; - теорию речевого воздействия и его основные методы, приемы для успешного осуществления коммуникации на русском языке в профессиональной сфере; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и продуктивно использовать учебную лексику, основные грамматические формы и конструкции, выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения; - осуществлять аннотирование, реферирование литературы по специальности; - анализировать языковой материал

	<p>текстов на русском языке в нормативном аспекте и вносить необходимые исправления нормативного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основной справочной литературой; - пользоваться толковыми и нормативными словарями русского языка; - основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»; - производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов и ведения переписки; - навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. - навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов.
<p>ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические особенности изучаемого языка; - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; - нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические); - лексические единицы, наиболее употребительные в сфере профессионального общения; - основные грамматические структуры иностранного языка, характерные для языка профессионального общения; - правила вербального и невербального поведения в сфере профессионально-

	<p>го общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления деловой корреспонденции на иностранном языке; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и продуктивно использовать учебную лексику, лексику сферы бытового общения, основные грамматические формы и конструкции, выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения; - осуществлять аннотирование, реферирование и перевод профессиональной литературы; - пользоваться основной справочной литературой, словарями; - читать иноязычные тексты профессиональной направленности с общим и детальным пониманием прочитанного, а также осуществлять поиск необходимой информации в тексте; - понимать на слух содержание иноязычной речи; - вести диалог и строить устно-речевое высказывание профессиональной направленности в соответствии с нормами иностранного языка; - вести деловую переписку, составлять тезисы, доклады, заявки на участие в конференциях, семинарах за рубежом, заполнять бланки и анкеты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произносительными навыками на иностранном языке, обеспечивающими правильное понимание речи в процессе профессионального общения; - лексико-грамматическими навыками; - межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовой, учебно-познавательной, социокультурной; основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов и ведения переписки; - навыками создания на иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной
--	--

	деятельности.
<p>ОК-12</p> <p>Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы информационных технологий; – основные методы и способы поиска информационных ресурсов; – основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять информационные технологии; – вести поиск информационных ресурсов; – применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения информационных технологий; – навыками поиска информационных ресурсов; – навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
<p>ОПК-1</p> <p>Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения правовых категорий, институтов; - классификацию субъектов права, особенности их правового статуса; - особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные положения правовых категорий, институтов в конкретных правоотношениях, проводить классификацию субъектов права, определять особенности их правового статуса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования положений основных понятий, категорий, институтов,

	правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.
<p>ОПК-2</p> <p>Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права - законодательство Российской Федерации - общепризнанные принципы и нормы международного права - принципы построения системы российского права - структуру и содержание основных отраслей российского права - основные формы реализации права - основные тенденции развития правовых и процессуальных норм в Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно анализировать законодательство Российской Федерации - реализовывать в профессиональной деятельности общепризнанные принципы и нормы международного права - руководствоваться в профессиональной деятельности нормами материального и процессуального права - выявлять связи между отдельными отраслями права - использовать полученные знания в профессиональной деятельности - ориентироваться в системе российского права - находить оптимальные формы реализации права в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом отраслей материального и процессуального права - навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности - приемами реализации в профессиональной деятельности общепризнанных принципов и норм международного права - способами реализации законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности - навыками использования норм материального и процессуального права в про-

<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>фессиональной деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основной объем законодательства Российской Федерации; - сущность каждого института права, особенности правового статуса различных субъектов права в зависимости от отраслевой принадлежности, особенности правового режима объектов правоотношений; - основные концепции развития различных отраслей права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм; - выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»; - пользоваться методическими приемами, средствами регулирования различных правовых отношений; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; - корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве - правильно составлять и оформлять юридические документы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методических приемов, средств регулирования правовых отношений; - навыками проведения правильной юридической квалификации правового отношения; - навыками свободного использования нормативно-правовым материалом, регулирующие соответствующие отношения; - навыками составления правовых документов.
--	--

ПК-3

Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:

- принципы формирования системы законодательства Российской Федерации и свободно ориентируется в отраслевом законодательстве соответствующего профиля;
- основы управленческой деятельности и порядок принятия решений в рамках действующего законодательства, а также правила составления юридических документов;
- методы, регулирующие принятие решений, а также совершения юридических действий;
- алгоритм принятия решений в соответствующей области правового регулирования;

Уметь:

- собирать, анализировать и оценивать информацию необходимую для принятия решения в соответствующей области правового регулирования;
- определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;
- принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации при оценке конкретных жизненных обстоятельств;
- обосновать последствия принятых решений в соответствии с положениями нормативно-правовых актов.

Владеть:

- навыками четко и ясно определять и формулировать цели, задачи и средства совершения юридических действий соответственно с конкретной правовой ситуацией;
- навыками определения области законодательства Российской Федерации, применяемой к оценке конкретных жизненных обстоятельств;
- основными методами, регулирующими принятие решений, а также совершения юридических действий;
- навыками конкретизировать решение и донести его до исполнителей;
- навыками оформления результатов принятого решения в соответствии с требова-

	нием норм отраслевого законодательства соответствующего профиля.
<p>ПК-4</p> <p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, - Федеральные Конституционные законы и Федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, - нормы международного права и международных договоров Российской Федерации - общее содержание основных подзаконных нормативных правовых актов - основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения - материалы по проблемным вопросам совершенствования законодательства Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно анализировать законодательство Российской Федерации - выявлять связи между отдельными нормативными правовыми актами - осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов - использовать полученные знания в профессиональной деятельности - находить оптимальные формы применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности - анализировать предположения по совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства Российской Федерации - определять и оценивать важнейшие тенденции развития современного законодательства - квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией - навыками правового анализа - приемами реализации в профессиональной деятельности норм международного права и международных договоров Российской Федерации - методикой принятия оптимальных решений в профессиональной деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> - способами изучения, обобщения и формализации правовой информации - поисково-информационными и научно-познавательными навыками - навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности - способами применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
<p>ПК-5</p> <p>Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стили и формы изложения юридических документов; - правила построения и оформления юридических документов; - средства и приемы юридической техники; - способы и приемы толкования юридических норм и нормативных правовых актов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать средства и приемы юридической техники для составления конкретного юридического документа; - анализировать и определять соответствующие нормы права, подлежащие применению при составлении официальных письменных документов; - анализировать и соотносить способы и приемы толкования юридических норм и нормативных правовых актов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами построения и оформления юридических документов; - навыками применения средств и приемов юридической техники; - навыками составления официальных письменных документов в рамках профиля подготовки; - навыками определения и применения способов и приемов толкования юридических норм и нормативных правовых актов, в том числе при наличии коллизий.
<p>ПСК-1</p> <p>Способность защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и механизмы защиты, охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.

	<p>Уметь: -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: - навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>ПСК-2 Способность осуществлять взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам обеспечения соблюдения законодательства, обеспечения и защиты прав и интересов граждан</p>	<p>Знать: - порядок правового регулирования и организации взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам обеспечения соблюдения законодательства, обеспечения и защиты прав и интересов граждан.</p> <p>Уметь: - правильно и полно осуществлять и обеспечивать организацию взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам обеспечения соблюдения законодательства, обеспечения и защиты прав и интересов граждан</p> <p>Владеть: -навыками организации и обеспечения системы взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам обеспечения соблюдения законодательства, обеспечения и защиты прав и интересов граждан</p>
<p>ПСК-3 Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: -основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.</p> <p>Уметь: -осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>

	<p>Владеть:</p> <p>-Навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПСК-4</p> <p>Способность разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления, осуществляющих обеспечение национальной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <p>- требования к разработке и правильному оформлению предложений по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления, осуществляющих обеспечение национальной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять технологии обработки, анализа и интерпретации информации для подготовки предложений по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления, осуществляющих обеспечение национальной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки и правильного оформления предложений по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления, осуществляющих обеспечение национальной безопасности.</p>

1.2. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.2.1. Конечными результатами освоения образовательной программы являются сформированные индикаторы достижения компетенций. Формирование данных индикаторов происходит в течение изучения конкретных дисциплин и их разделов по этапам в соответствии с ходом образовательного процесса, определяемым учебным планом.

1.2.2. При оценивании сформированности компетенций используются следующие оценочные средства:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Может использоваться для оценки знаний и умений студентов в ходе текущего контроля по оценочным материалам, представленным в рабочей программе дисциплины.
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может использоваться для оценки знаний и умений студентов в ходе текущего контроля по тематике, представленной в рабочей программе дисциплины.
КИМы (тест)	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Используется для оценки знаний, умений и владений студентов.
Практические задания	Одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения практических умений и навыков, опыта творческой деятельности. Используются для оценки знаний, умений и владений студентов.
Курсовой проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Используется для оценки умений и владений студентов в предметной или междисциплинарной областях в ходе промежуточной аттестации.
Зачет/зачет с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.
Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.

1.2.3. Оценка сформированности компетенций в ходе итоговой аттестации обучающихся осуществляется в форме подготовки и защиты ВКР с использованием следующих оценочных материалов: примерная тематика ВКР.

1.3. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОЦЕНОЧНЫЕ ШКАЛЫ

1.3.1. Для оценки сформированности компетенций используются дихотомическая и/или 5-ти бальная шкала.

1.3.2. Показателями сформированности компетенций является достижение индикаторов сформированности компетенций.

1.3.3. Уровень сформированности компетенций определяется в соответствии с критериями:

Отметка по оценочной шкале	Уровень сформированности компетенций	Критерии сформированности компетенции по показателям		
		Знать	Уметь	Владеть
Не зачтено	Недостаточный	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
Зачтено	Достаточный	Общие, но, возможно, не структурированные знания	В целом успешное, но, возможно, не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но, возможно, не систематическое применение
Неудовлетворительно	Недостаточный	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
Удовлетворительно	Достаточный	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
Хорошо	Средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
Отлично	Высокий	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

1.3.4. Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов освоения образовательной программы.

1.4. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Очно-заочная форма обучения:

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции по триместрам																	Учебные дисциплины, практики, ГИА	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17
ОК-1 Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы						+													Философия
											+								Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+		Преддипломная практика
																	+		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма		+	+																История государства и права России
		+																	История государства и права зарубежных стран
											+								Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+		Преддипломная практика
																	+		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

																			защиты
ОК-3 Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах			+																Экономика
					+														Социология
													+						Политология
										+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
														+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+		Преддипломная практика
																	+		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-4 Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета					+														Профессиональная этика и служебный этикет
										+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
														+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+		Преддипломная практика
																	+		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности							+											Психология
										+								Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
													+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																+		Преддипломная практика
																+		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-6 Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния					+													Профессиональная этика и служебный этикет
							+											Психология
										+								Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
														+				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																+		Преддипломная практика
																+		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-7 Способностью к логиче-						+												Философия
		+																Русский язык и культура речи
										+								Практика по получению первичных профессиональных умений и навы-

скому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии																		ков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
														+				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																+		Преддипломная практика
																+		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-8 Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения						+		+										Административное право
										+								Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
														+				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																+		Преддипломная практика
																+		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-9 Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни				+														Безопасность жизнедеятельности
																+		Специальная подготовка
		+																Физическая культура и спорт
		+																Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
										+								Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

															+				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+		Преддипломная практика
																	+		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-10 Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке		+																	Русский язык и культура речи
										+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+		Преддипломная практика
																	+		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-11 Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков		+																	Иностранный язык
										+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+		Преддипломная практика

																	+		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-12 Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации						+													Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
											+								Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
														+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+		Преддипломная практика
																	+		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-1 Способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки			+																Основы теории национальной безопасности
			+	+															Теория государства и права
				+	+														Конституционное право России
									+	+									Экологическое право
						+	+	+	+										Гражданское право
																	+		Предпринимательское право
						+	+		+										Уголовное право
										+	+	+							Уголовно-исполнительное право

													+	+					Трудовое право
										+									Земельное право
											+								Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+		Преддипломная практика
																	+		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-2 Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности															+				Международное частное право
										+	+								Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)
											+	+							Международное право
										+	+								Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
															+				Арбитражный процесс
																		+	Транснациональная организованная преступность
											+								Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
																+			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																		+	Преддипломная практика

																	+		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПСК-1 Способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности			+	+															Правоохранительные органы
										+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
														+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																+			Преддипломная практика
																+			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
											+								Система социальной защиты как фактор обеспечения национальной безопасности
									+										Органы обеспечения безопасности России
ПСК-2 Способностью осуществлять взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам обеспе-									+		+								Противодействие коррупции в системе государственной службы
									+		+								Антикоррупционная политика
										+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
														+					Практика по получению професси-

чения соблюдения законодательства, обеспечения и защиты прав и интересов граждан																		ональных умений и опыта профессиональной деятельности
																+		Преддипломная практика
																+		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПСК-3 Способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению														+	+			Криминология
																+		Транснациональная организованная преступность
											+	+						Предупреждение криминальных угроз национальной безопасности
											+	+						Противодействие идеологии терроризма и экстремизма
										+								Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
														+				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																+		Преддипломная практика
																+		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПСК-4 Способностью разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления и по уточне-						+		+										Административное право
										+								Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

нию полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления, осуществляющих обеспечение национальной безопасности															+				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+		Преддипломная практика
																	+		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
									+										Органы обеспечения безопасности России
ПК-2 Способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства						+	+	+	+										Уголовное право
							+	+											Криминалистика
											+								Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+		Преддипломная практика
																	+		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-3 Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации						+	+	+	+										Гражданское право
															+				Прокурорский надзор
											+	+							Право социального обеспечения
											+	+							Жилищное право
										+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-

																		исследовательской деятельности
															+			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+	Преддипломная практика
																	+	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-4 Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности									+	+								Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)
									+	+								Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
															+			Прокурорский надзор
											+							Основы информационной безопасности
														+				Арбитражный процесс
										+								Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+	Преддипломная практика
																	+	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

													+						Уголовная политика и правоприменительная практика
ПК-5 Способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы										+	+								Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)
										+	+								Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
														+					Арбитражный процесс
											+								Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+		Преддипломная практика
																	+		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ОПОП

1.5.1. Методические материалы представлены в двух аспектах:

- в содержательном: рекомендации, представленные в учебных и учебно-методических пособиях по образовательной программе, размещенные на сайте вуза: <http://elsu.ru/sveden/education/docs#specialitet>
- в организационном: рекомендации по разработке ОМ и оцениванию сформированности компетенций, приведенные ниже.

1.5.2. Оцениваемая компетенция (ее этап) сформирована (сформирован) по контингенту обучающихся, если средняя оценка для контингента обучающихся находится в интервале от 3 до 5; при средней оценке для контингента ниже 3 оцениваемая компетенция (ее этап) не сформирована (не сформирован).

Оцениваемая компетенция (ее этап) сформирована (сформирован) у конкретного обучающегося, если средняя оценка по дисциплинам / практикам, в ходе освоения которых она формируется, находится в интервале от 3 до 5; при средней оценке ниже 3 оцениваемая компетенция (ее этап) не сформирована (не сформирован).

1.5.3. Практические задания применяются следующих типов:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Практические задания предполагают решение конкретных ситуаций, кейсов, творческих заданий и др.

1.5.4. Тестирование является одним из методов оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам и позволяет оценить сформированность предусмотренных ФГОС компетенций (этапа сформированности компетенций) обучающихся. Структура теста может включать задания открытого и закрытого типов.

К заданиям открытого типа относятся два вида – задания-дополнения и задания свободного изложения. Их отличительной особенностью является то, что для их выполнения необходимо записать одно или несколько слов (цифр, букв, словосочетаний, предложений).

Задания закрытого типа предусматривают различные варианты ответа на поставленный вопрос:

– Задания альтернативного выбора: к каждому заданию дается только два варианта ответов. Испытуемый должен выбрать один из них – “да – нет”, “правильно – неправильно” и др.

– Задания множественного выбора – основной вид заданий, применяемый в тестах достижений. Испытуемый должен выбрать один из нескольких предложенных вариантов, среди которых чаще всего только один правильный.

– Задания на восстановление соответствия состоят из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы) или 1:М (одному элементу первой группы соответствует М элементов второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе может превышать количество элементов первой группы. Рекомендуется максимально допустимое количество элементов во второй группе не более 10. Количество элементов в первой группе должно быть не менее двух.

– Задания на восстановление последовательности представляют собой вариант задания на восстановления соответствия, когда одним из рядов является время, расстояние, или иной конструкт, который подразумевается в виде ряда.

1.5.5. Содержание и типы заданий теста должны быть ориентированы на проверку индикаторов «знает», «умеет», «владеет». Содержание заданий должно быть согласовано с содержанием индикаторов компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

В структуре теста выделяется 3 части:

– часть А ориентирована на проверку знаний и включает 10 заданий альтернативного или множественного выбора, верное выполнение каждого из которых оценивается в 3 балла;

– часть В ориентирована на проверку умений и включает 10 заданий на восстановление соответствия или последовательности, заданий на дополнение или свободное изложение, верное выполнение каждого из которых оценивается в 4 балла;

– часть С ориентирована на проверку навыков и включает 5 практических заданий, верное выполнение каждого из которых оценивается в 6 баллов.

1.5.6. Принимается следующий перевод полученных по результатам выполнения теста баллов в пятибалльную систему:

Менее 50 баллов – «неудовлетворительно»;

50 - 65 баллов – «удовлетворительно»;

65 - 79 баллов – «хорошо»;

80 – 100 баллов – «отлично».

1.5.7. При оценке реферата учитываются следующие критерии:

– Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений.

– Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

– Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы.

– Соблюдение требований к оформлению: а) правильное оформление ссылок на используемую литературу и списка литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

1.5.8. Экзамен/зачет с оценкой проводится в устной/письменной/тестовой форме. Отметка соответствует уровню сформированности компетенций и качеству ответа:

– **«отлично»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, в полном объеме: обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на оба вопроса билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; продемонстрировал умения интерпретировать знания применительно к практике;

– **«хорошо»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, не в

полном объеме: обладает достаточным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; один вопрос билета освещён полностью, а второй доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

– **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал частичную сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; допустил неточности при формулировках основных понятий; затруднился в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; оба вопроса билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доведены до конца;

– **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя; обнаруживает отсутствие умений иллюстрировать теоретический материал примерами.

1.5.9. Зачет проводится в устной/письменной/тестовой форме. Оценка сдачи зачета производится на основе следующих критериев:

– **«зачтено»** ставится, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: демонстрирует достаточное (целостное) знание дисциплины, т.е. отвечает самостоятельно на оба вопроса билета или самостоятельно отвечает на один из двух вопросов билета, а в другом вопросе билета ориентируется после «наводящих» вопросов преподавателя; отвечает на дополнительные вопросы по темам билета; в случае сомнения – отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим темам дисциплины; иллюстрирует теоретические выводы примерами из практики.

– **«не зачтено»** ставится, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не ответил ни на один вопрос билета (ни самостоятельно, ни с помощью «наводящих» вопросов преподавателя); не знает основных категорий дисциплины; допускает при ответе на вопросы грубые ошибки или неточности.

1.5.10. При оценке **курсового проекта** учитываются следующие показатели: актуальность темы исследования, степень самостоятельности выполнения проекта, новизна выводов и конструктивность предложений, качество используемого материала, уровень грамотности (общий и специальный), а также порядок оформления. Общими критериями оценки качества курсового проекта являются: соответствие содержания курсового проекта дисциплине, по которой он выносится на защиту; научно-практическое значение предложений и выводов курсового проекта; соответ-

ствие требованиям, предъявляемым к форме и содержанию; уровень защиты курсового проекта. Использование обучающимся при докладе компьютерного проектора или раздаточного материала может способствовать повышению оценки на защите.

Оценка **«отлично»** выставляется за курсовой проект, если исследование выполнено самостоятельно, содержит элементы новизны; обучающийся демонстрирует компетентность в теоретической области рассматриваемой проблеме, способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; оформление отвечает требованиям написания курсового проекта; во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за курсовой проект, если исследование выполнено самостоятельно, содержит элементы новизны; обучающийся демонстрирует компетентность в теоретической области рассматриваемой проблеме, однако способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении курсового проекта; во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за курсовой проект, если исследование не содержит элемента новизны, обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении курсового проекта; во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за курсовой проект, если он не отвечает требованиям, изложенным в настоящем Положении; в курсовом проекте нет выводов, либо они носят декларативный характер; при защите курсового проекта обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки; оценка «неудовлетворительно» может быть также выставлена обучающемуся, представившему на защиту чужой курсовой проект, написанный и уже защищенный в другом вузе или на другой кафедре.

1.5.11. При оценке **выпускной квалификационной работы**

«Отлично» выставляется, если:

- работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями;
- выступление студента на защите структурировано, обоснованы выбор и актуальность темы, определен соответствующий методологический аппарат, раскрыто содержание работы, подведены итоги исследования и сделаны выводы;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями авторитет-

ных источников и нормативно-правовых актов, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.

«Хорошо» выставляется, если:

- работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями, но имели место недочеты в оформлении;

- выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допущены: одна-две неточности при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования, погрешность в логике выведения одного из положений заключения, устраненная в ходе дополнительных уточняющих вопросов и т.д.;

- в ответах студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но в целом раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.

«Удовлетворительно» выставляется, если:

- работа выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями, но имели место недочеты в оформлении;

- выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допущены: неточности при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования; грубая ошибка в логике выведения одного из положений заключения и т.д.;

- ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкреплены положениями авторитетных источников, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы.

«Неудовлетворительно» выставляется, если:

- работа не выполнена в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями;

- выступление на защите выпускной квалификационной работы не структурировано, допущены грубые ошибки при раскрытии причин выбора, актуальности темы, в формировании методологического аппарата, в определении хронологических рамок исследования, в логике выведения положений заключения и т.д.;

- ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы.

II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ / РАЗДЕЛАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты и уровни сформированности компетенций.

2.2. Объем ОМ определен в соответствии с УП по образовательной программе.

Блок 1. Дисциплины (модули)

Базовая часть

Б1.Б.01 Философия

Часть А

А1. Выберите наиболее точное и широкое определение философии:

А. философия – это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человека;

Б. философия – это наука о конкретных законах развития природы;

В. философия – это наука об истории становления философских знаний;

Г. философия – это наука, синтезирующая в себе различные виды знания (научные, религиозные, этические, эстетические и др.).

А2. Онтология – это:

А. учение о человеке;

Б. учение о бытии;

В. учение о познании;

Г. учение об умении логически мыслить.

А3. Гносеология – это:

А. учение о методах познания;

Б. учение о системе ценностей;

В. учение о бытии;

Г. учение об обществе.

А4. Главным методом философского познания является:

А. фантазия;

Б. вера;

В. теоретическое мышление;

Г. чувства и эмоции.

А5. Древнейшая форма общественного сознания, использующая для саморегулирования отношения между людьми:

А. религия;

Б. мифология;

В. политика;

Г. философия.

А6. Натурфилософия – это:

А. философия природы;

Б. философия, в центре которой стоит человек;

В. философия бытия;

Г. философия космоса.

А7. Рационализм – это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания являются:

А. эксперимент;

- Б. чувственное восприятие;
- В. разум;
- Г. общение между людьми.

A8. Эмпиризм – это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания является:

- А. эксперимент;
- Б. чувственное восприятие;
- В. разум;
- Г. общение между людьми.

A9. Что является более определяющим для религиозного мировоззрения?

- А. доброта;
- Б. знание;
- В. вера;
- Г. мудрость.

A10. Метод получения новых знаний, основывающийся на изучении общих теоретических положений:

- А. дедукция;
- Б. анализ;
- В. аналогия;
- Г. индукция.

Часть В

В.1. Установите соответствие между высказыванием о первопричине бытия и философом:

первопричина бытия	автор
А. вода	1. Демокрит
Б. апейрон	2. Фалес
В. число	3. Анаксимандр
Г. атомы	4. Пифагор

В.2. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:

трактовка бытия	философ
А. бытие есть, а небытия нет	1. Маркс
Б. бытие вещей состоит в их воспринимаемости	2. Парменид
В. бытие – это абсолютная идея, дух или мировой разум	3. Беркли
Г. бытие материально, к его различным сферам относятся – неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.;	4. Гегель

В.3. Установите принадлежность философа той или иной философской школе:

философская школа	философ
А. объективный идеализм	1. Маркс

Б. субъективный идеализм	2. Фрейд
В. психоанализ	3. Беркли
Г. диалектический материализм	4. Гегель

В-4. Установите соответствие философа и исторической эпохи:

историческая эпоха	философ
А. античность	1. Декарт
Б. средневековье	2. Фома Аквинский
В. новое время	3. Вольтер
Г. просвещение	4. Платон

В-5. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:

философское направление	историческая эпоха
А. энциклопедизм	1. античность
Б. гуманизм	2. средневековье
В. схоластика	3. возрождение
Г. атомистика	4. просвещение

В-6. Установите авторство философского метода

метод	автор
А. метод единства и борьбы противоположностей	1. Маркс
Б. метод индукции	2. Гегель
В. метод дедукции	3. Бэкон
Г. метод диалектического материализма	4. Декарт

В-7. Установите авторство

высказывание	философ
А. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»	1. Сократ
Б. «Я знаю лишь то, что ничего не знаю»	2. Аристотель
В. «Платон мне друг, но истина мне дороже»	3. Гераклит
Г. «О богах я не знаю ни того, что они существуют, ни того, что они не существуют»	4. Протагор

В-8. Определите, какой философ использует термины

термины	философ
А. категорический императив	1. Сократ
Б. психоанализ	2. Кант
В. энтелехия	3. Фрейд
Г. майевтика	4. Аристотель

В-9. Определите автора философской концепции

концепция	
А. материальное бытие определяет сознание	1. Демокрит
Б. идеи первичны, а бытие вещей вторично	2. Парменид
В. бытие есть шар, покоящийся в центре мира	3. Маркс
Г. бытие состоит из атомов	4. Платон

В-10. Определите автора высказываний о сущности человека

высказывание	автор
А. человек – это канат, натянутый между животным и сверх-человеком	1. Аристотель
Б. человек есть совокупность всех общественных отношений	2. Протагор
В. человек есть политическое животное	3. Ницше
Г. человек есть мера всех вещей	4. Маркс

Часть С

С.1. Исходя из диалектических идей Гераклита, объясните следующие его высказывания:

а) «В одну и ту реку мы вступаем и не вступаем. Существоем и не существуем».

б) «Морская вода и чистейшая, и грязнейшая одновременно: рыбам она питье и спасение, людям же – гибель и отрава»

С.2. Философ Антисфен, критикуя платоновскую теорию идей, как-то сказал ее создателю: «Я видел огромное количество лошадей, Платон, но я никогда не видел идею лошади, о которой ты так настойчиво говоришь». Платон ответил ему: «У тебя, Антисфен, есть глаза, чтобы увидеть каждую конкретную лошадь, но, видимо, у тебя нет разума, с помощью которого ты бы мог усмотреть идею лошади».

Прокомментируйте эти платоновские слова. Каким образом в них выражена основная мысль его учения?

С.3. В одном из сочинений Эпикура есть такое рассуждение: «Когда мы говорим, что удовольствие – это конечная цель, то, что мы разумеем не удовольствия распутников и не удовольствия, заключающиеся в чувственном наслаждении, как думают некоторые, но мы разумеем свободу от телесных страданий и от душевных тревог. Нет, не попойки и кутежи непрерывные, не наслаждения женщинами, не наслаждения всякими яствами, которые доставляет роскошный стол, рожают приятную жизнь, но трезвое рассуждение, исследующее причины всякого выбора и избегания и изгоняющее лживые мнения, которые производят в душе величайшее смятение».

В чем заключается специфика эпикурейского учения об удовольствиях (необычность эпикурейского понимания удовольствий)?

С.4. Объясните принцип сомнения Рене Декарта: «Я сомневаюсь, следовательно я мыслю, я мыслю, следовательно, существую».

Раскройте философскую позицию автора данного суждения.

С.5. Кому принадлежит высказывание: «Правовые отношения, как и формы государства, не могут быть поняты ни из самих себя, ни из так называемого общего развития человеческого духа, что, наоборот, они коренятся в материальных жизненных отношениях. Анатомию гражданского общества следует искать по политической экономии»

К какому направлению относятся философские взгляды автора?

Б1.Б.02 Иностранный язык Часть А.

Выберите один из вариантов

A1. Where _____ you from? – I'm from Russia.

a) do b) are c) is d) does

A2. John _____ to work every day.

a) go b) don't go c) doesn't go d) is going

A3. We _____ dinner now.

a) are having b) have c) don't have d) having

A4. They _____ the match yesterday.

a) have won b) won c) win d) wined

A5. He _____ breakfast yesterday.

a) hadn't b) no had c) didn't have got d) didn't have

A6. When _____ ?

a) did you born b) was you born c) you were born d) were you born

A7. a) Where playing Manchester United?
b) Where is playing Manchester United?
c) Where is Manchester United playing?
d) Where playing is Manchester United?

A8. a) What's like the weather?
b) How's the weather?
c) What's the weather like?
d) How the weather is?

A9. a) Mary usually drives carefully.
b) Mary carefully drives usually.
c) Mary carefully usually drives.
d) Mary usually carefully drives.

A10. a) Always he wakes up at 9:00.
b) He wakes up at always 9:00.
c) He always wakes up at 9:00.
d) He wakes always up at 9:00

Часть В.

Соотнесите цифры и буквы

George and Mary are B1_____ England. They live B2_____ London, B3_____ an old house. They go B4_____ work by bus. They work B5_____ 9.00 am B6_____ 2.00pm. They don't work B7_____ the afternoons and often stay B8_____ home then. B9_____ Saturdays they often visit friends or play tennis B10_____ the local club.

B1.
a) from b) in c) at d) to

B2.
a) with b) in c) from d) on

B3.
a) by b) for c) in d) to

B4.
a) to b) on c) at d) into

B5.
a) on b) from c) at d) with

B6.
a) for b) from c) in d) to

B7.
a) in b) at c) into d) to

B8.

- a) from b) out c) at d) in

B9.

- a) on b) by c) to d) into

B10.

- a) on b) for c) by d) in

Часть С.

Задайте вопрос к следующим ответам.

C21.	My name is John.
C22.	I'm from Australia.
C23.	I live in Canberra.
C24.	Yes, I'm married.
C25.	Yes, I have a son and daughter.

Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности

Часть А.

A1. Безопасность жизнедеятельности:

1. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
2. состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
3. процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
4. совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

A2. Факторы, которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья называют:

1. критическими;
2. потенциальными;
3. опасными;
4. вредным.

A3 К химически опасным и вредным факторам относятся:

1. вредные вещества используемые в технологических процессах; промышленные яды, используемые в сельском хозяйстве и в быту ядохимикаты
2. лекарственные средства, применяемые не по назначению
3. боевые отравляющие вещества
4. все перечисленное

A4 Факторы, обусловленные особенностями характера и организации труда, параметров рабочего места и оборудования:

1. производственные факторы

2. психофизиологические производственные факторы
3. физически опасные и вредные факторы
4. химически опасные и вредные факторы

А5 В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:

1. ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ)
2. предельно допустимые выбросы (ПДВ)
3. предельно допустимые сбросы (ПДС)
4. все перечисленные

А6

Нейтрофилы, эозинофилы и базофилы относятся к

- 1) гранулоцитам
- 2) агранулоцитам

А7 Структурной единицей кости является

- 1) остеон
- 2) остеокит
- 3) остеокласт

А8 Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
3. при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания
4. при потере пострадавшим сознания но при наличии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

А9 В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

1. остановка кровотечения, наложение повязки
2. обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки
4. обеззараживание раны, наложение повязки

А10 Основным принципом в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации является

1. преемственность
2. непрерывность
3. своевременность и полнота первой медицинской помощи
4. последовательность

Часть В.

В1 Опишите последовательность этапов первой помощи при проникающем ранении грудной клетки

1. наложить герметичную повязку
2. транспортировать в сидячем положении
3. прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха

B2 Действия в случае длительного сдавливания конечностей

1. наложить жгут
2. освободить конечность от сдавливания
3. выполнить тугое бинтование конечности

B3 Действия в случае отравления ядовитыми газами

1. вызвать скорую помощь
2. в случае отсутствия сознания и пульса на сонной артерии приступить к комплексу реанимации
3. вынести на свежий воздух
4. в случае потери сознания более 4 минут - повернуть на живот и приложить холод к голове

B4 Стадия действия остаточных и вторичных поражающих факторов называется стадией _____ чрезвычайной ситуации (ЧС).

B5 Соединение костей, в котором между костями после рождения остается соединительная ткань, называется _____

B6 Средство индивидуальной защиты, предназначенное для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, для предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний, называется _____ индивидуальной.

B7 К действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится ...

1. попытка покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
2. ожидание помощи;
3. попытка покинуть место пожара и дышать через мокрый платок (шарф);
4. попытка обойти зону пожара, если её обойти невозможно, то преодолеть границу огня против направления ветра.

B8 Опишите алгоритм действий при разливе в помещении ртути:

1. наложить карантин на 7 дней;
2. максимально собрать ртуть в банку с водой;
3. вывести лишних людей из помещения;
4. сообщить в центр демеркуризации;
5. надеть средства защиты органов дыхания.

B9 Во внутриутробном периоде различают _____ фазу (первые 8 недель), когда происходит начальное развитие зародыша и закладка органов, и _____ фазу (3-9 месяцев), в течение которой идет дальнейшее развитие плода

B10 Определите по следующим признакам, каким АХОВ произошло отравление: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, насморк, слезы, резь в глазах, боли в желудке

Часть С.

C1 Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3*1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт.

1. Какое осложнение возникло при данном ранении?

2. Опишите алгоритм оказания первой помощи.

C2 Педиатр на приеме обследовал состояние родничков у годовалого ребенка и сделал заключение, что развитие головки ребенка идет нормально. На чем основывалось заключение педиатра?

C3 Новорожденный имеет прямой позвоночный столб, но у 3 летнего ребенка он принимает S-образную форму. С чем это связано?

C4 Пострадавший доставлен из очага массовых санитарных потерь с жалобами на затруднение вдоха, подёргивание мышц лица, ухудшение зрения. Обращает на себя внимание наличие сужения зрачков у пострадавшего, сильная одышка.

1. Предположительно из какого очага (какого вида оружия) доставлен пострадавший?
2. Предположительно каким ОВ поражен пострадавший?

C5 Аварийно-спасательная команда направлена в очаг радиационной аварии для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

1. Какими средствами защиты органов дыхания фильтрующего типа должны быть обеспечены спасатели?
2. Какими медицинскими средствами защиты должны быть обеспечены спасатели?

Б1.Б.04 Профессиональная этика и служебный этикет **ЧАСТЬ А**

А1. Правила поведения адвоката, которые установлены Кодексом профессиональной этики адвоката, носят:

- А) обязательный характер;
- Б) рекомендательный характер;
- В) ознакомительный характер.
- Г) поощрительный характер

А2. Для того, чтобы адвокат вступил в уголовное дело в качестве защитника, он должен предоставить:

- А) соглашение об оказании юридической помощи;
- Б) доверенность;
- В) ордер
- Г) удостоверение адвоката.

А3. Функцией и ролью адвокатуры является;

- А) юридическая помощь и консультации;
- Б) осуществление правосудия;
- В) надзор за деятельностью правоохранительных органов.
- Г) дача экспертных заключений в суде по поводу правильности применения закона.

А4. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области, — это ...

- а) судебная этика
- Б) Деловые обычаи
- В) Юридические прецеденты

Г) Процессуальные кодексы

A5. Нотариус имеет право заниматься такой деятельностью:

- а) предпринимательской
- б) любой коммерческой
- в) преподавательской и научной
- г) быть юристом в частной компании

A6. Ответственность – это:

- а) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения
- б) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу
- в) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении

A7. Какое из перечисленных требований не является препятствием для поступления на службу в органы прокуратуры:

- А) Отсутствие свидетельства о регистрации брака;
- Б) Наличие судимости;
- В) Отсутствие гражданства РФ;
- Г) Наличие сведений о состоянии кандидата в прошлом в политической партии.

A8. Какой характер носят полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в процессе дознания:

- А) Совещательный
- Б) Консультативный
- В) Властно-распорядительный
- Г) Рекомендательный

A9. Какая этическая категория лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»

- а) долг
- б) честь
- в) ответственность
- г) справедливость

A10. Каково назначение правоохранительной деятельности?

- А) Защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей;
- Б) Исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа;
- В) Пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений.
- Г) Самозащита

ЧАСТЬ В

В1. Распределите нижеприведённые понятия, характеризующие взаимосвязь морали с другими формами общественного сознания (политикой, правом, религией, эстетикой, искусством), согласно следующей классификации:

Морально-политические

Морально-правовые

Морально-религиозные

Морально-эстетические

- А) властолюбие;
- Б) сотрудничество;
- В) целесообразность;
- Г) законность;
- Д) свобода;
- Е) санкция;
- Ж) смирение;
- З) равенство;
- И) милосердие;
- К) покаяние;
- Л) плюрализм;
- М) сострадание;
- Н) раскаяние;
- О) духовность;
- П) принуждение;
- Р) изящность;
- С) доказательство;
- Т) господство;
- У) предписание;
- Ф) демагогия;
- Х) музыкальность;
- Ц) обвинение

В2. Ознакомьтесь с названными ниже видами моральных отношений и распределите их согласно существующей классификации на 3 вида (группы):

По содержанию отношений

По формам отношений

По способу общественной связи

- А) подача хорошего примера другим,
- Б) оптимизм,
- В) гордость своей Родиной,
- Г) подражание брату в поведении,
- Д) нежность в общении,
- Е) обязанность перед родителями,
- Ж) навязывание людям своих желаний,
- З) подозрение соседа в совершении плохого поступка,
- И) обязательство перед кем-либо,
- К) скромность в жизни,
- Л) подчинение общественной дисциплине,
- М) стремление к выгоде,
- Н) скептицизм,
- О) постоянное стремление согласовывать свои действия с заинтересованными людьми,
- П) консерватизм,
- Р) заботливость к родителям.

В3. В профессиограмме участкового инспектора полиции выделяется организационная сторона деятельности, в которой реализуются личностные качества, навыки и умения, обеспечивающие успех в работе.

Поставьте в соответствие каждому из следующих понятий его определение:

1. Принципиальность	А) мягкость характера, расположение к людям.
2 Порядочность	Б) стремление оценить свое поведение, умение вскрывать свои ошибки и недостатки.
3 Уравновешенность	В) ровный, спокойный характер, поведение.
4 Самокритичность	Г) умение придерживаться твердых принципов, убеждений, взглядов на вещи и события.
5 Твердость	Д) способность осуществлять действия без чужой помощи, своими силами.
6 Энергичность	Е) честность, неспособность совершать подлые и антиобщественные поступки.
7 Самостоятельность	Ж) честное выполнение своих обязанностей
8 Добродушие	З) умение настоять на своем, не поддаваться давлению, непоколебимость, устойчивость.
9 Настойчивость	И) упорство в достижении целей.
10 Добросовестность	К) проявление заинтересованного отношения к окружающему миру и самому себе, к делам коллектива, энергичные поступки и действия.

В4. Установите соответствие каждой из функций морали его определение:

1 Регулятивная функция	А) Мораль участвует в <u>формировании</u> человеческой личности, ее самосознания. Данная функция способствует формированию у ребенка нравственных установок, привычек, внушении моральных запретов; самовоспитанию взрослого человека (на протяжении всей жизни), осознанном выборе нравственных ориентиров.
2 Воспитательная функция	Б) Мораль заключается в том, что она является средством познания внутреннего мира человека, дает человеку этические познания, помогающие ему решать моральные вопросы, управлять своим поведением, чувствами и т. д.
3 Коммуникативная функция	В) Мораль направляет и корректирует практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества. При этом активное воздействие морали на общественные отношения осуществляется через индивидуальное поведение.
4 Гуманистическая функция	Г) Мораль играет важнейшую роль в развитии личности, дает нравственную ориентацию личности ("установка на добро").
5 Познавательная функция	Д) Мораль способствует становлению взглядов на цель и смысл жизни, осознанию человеком своего достоинства, долга перед другими людьми и обществом, необходимости уважения к правам, личности, достоинству других.
6 Ценностно-ориентирующая функция	Е) Мораль способствует ритуализации человеческого общения, создании его нормативов (этикет и пр.); гуманизации общения, стремлении сделать общение максимально приятным для всех сторон (ориентация на добро в общении).

В5. Для своевременной нейтрализации и профилактики негативных факторов нравственной деформации и преступной деградации служебного коллектива необходимо уметь распознавать и учитывать основные причины таких факторов. Классифицируйте представленный ниже список причин нравственной деформации на две категории:

- 1) внешние
- 2) внутренние.

- А) перегруженность работой,
- Б) низкий уровень воспитательной работы,
- В) социальная нестабильность,
- Г) низкий социальный престиж правоохранительных органов,
- Д) неудовлетворенность материальной оплатой и другими формами материального стимулирования труда,
- Е) выполнение сотрудниками ОВД несвойственных им функций,
- Ж) низкая социально-правовая защищенность сотрудников правоохранительных органов

В6. Отнесите нижеприведенные специальные способности юриста к следующим классификационным группам:

1. Конструктивные
 2. Организаторские
 3. Коммуникативные
- А) мышление
 - Б) умение наладить психологический контакт
 - В) интуиция
 - Г) ответственность.
 - Д) богатое воображение,
 - Е) общительность
 - Ж) опора на коллективный разум,
 - З) эмоциональная устойчивость
 - И) ум
 - К) умение систематизировать информацию,

В7. Соотнесите понятия с их определениями:

Мышление	А) планомерное и целенаправленное восприятие, умение логически осмысливать результаты наблюдения
2. Воображение	Б) процесс, подготавливающий личность к сознательной деятельности, определенному поведению на основании воспринятой информации и имеющегося прошлого опыта.
3. Вниманье	В) мыслительное создание нового в форме образа, идеи
4. Наблюдательность	Г) направленность сознания, сосредоточенность на определенном предмете, благодаря чему человек хорошо ориентируется в окружающей действительности и более четко ее воспринимает

В8. Соотнесите наименование юридической профессии с ее описанием:

1. Адвокат	А) правовед, занимающийся информированием физических лиц или юридических лиц по тем или иным юридическим вопросам, возникающим в связи с их действиями, обеспечивает соблюдение законодательства, как организацией, так и по отношению к организации со стороны иных участников правоотношений.
2. Нотариус	Б) юрист, оказывающий профессиональную правовую помощь физическим лицам и юридическим лицам (посредством консультаций, представительства их интересов в суде), защиту обвиняемого в суде.

3. Юрискон- сульт	В) лицо, специально уполномоченное на совершение действий, среди которых свидетельствование верности копий документов и выписок из них свидетельствование подлинности подписи на <u>документах</u> , сви- детельствование верности <u>перевода</u> документов с одного языка на другой, а также некоторые другие действия, нормы которых отлича- ются друг от друга в различных странах.
4. Полицейский	Г) главный законный представитель обвинения
5. Прокурор	Д) служащий, который уполномочен следить за соблюдением обще- ственного порядка, а также охранять жизнь, здоровье и имущество как граждан страны, так и иностранцев, находящихся на ее территории

В9. Вставьте пропущенное слово в предложении

Для того, чтобы следственное действие соответствовало принципам справедливости, обосно-
ванности и законности, следователь руководствуется тремя видами правил: нравственными, кри-
миналистическими и _____.

В10. Соотнесите тип оратора с описанием психологического портрета и публичного вы- ступления:

1. Эмоционально- интуитивный тип	А) Ведет себя сдержанно, не произносит пустых речей. Каж- дое высказывание является плодом долгих и глубоких раз- мышлений. Склонен к постоянному отслеживанию и анали- зу всего происходящего вокруг. Эта привычка к рефлексии рождает точно выверенные высказывания, лишённые при этом краски и особой «сочности».
2. Рационально- логический тип	Б) Творческая натура. Выступление характеризуется глубо- комыслием и склонность к постоянной рефлексии. Главная особенность речи - образность. Он мыслит не логическими структурами, а образными проявлениями окружающей дей- ствительности. Благодаря такому восприятию мира, ораторы лирического типа произносят речи, богатые метафорами, сравнениями, цитатами, пословицами, поговорками и дру- гими средствами выразительности языка.
3. Философский тип	В) Как правило, люди этого типа несколько замкнуты и за- циклены на интересующей их теме. Им нравится изучать объект со всех сторон, проводя немало времени в работе с архивами и общении с людьми, причастными или близкими к предмету изучения. Такой автор обычно нечасто выступает на публике, но как оратор он характеризуется своим глубо- комыслием и всесторонним анализом изучаемой проблемы.
4. Ритор-лирик	Г) Овладевает вниманием публики при помощи страстной и экспрессивной речи, богатой ироничными замечаниями, злободневными шутками, яркими сравнениями и лириче- скими отступлениями.

ЧАСТЬ С

С1. В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества.

Задание

Как должен себя вести адвокат в данной ситуации?

С какой этической проблемой он столкнулся?

С2. Адвокат Х пять лет назад консультировал клиента У и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности. В разговоре с коллегой Z адвокат Х упомянул об этих фактах биографии У.

Задание

Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат Х?

С3. В процессе допроса следователи применяют специальные приемы для получения необходимых доказательств по делу. Эти приемы включают методы психологического воздействия, в том числе методы внушения, убеждения.

Задание

Может ли быть морально оправдано такое психологическое воздействие?

Приведите аргументы для доказательства а) моральной недопустимости психологического воздействия, б) его моральной оправданности.

С4. Ваш знакомый, инспектор ювенальной полиции, в последнее время все время говорит о том, как его раздражают несовершеннолетние обвиняемые, «трудные подростки», и что он хочет поскорее «отправить из всех за решетку».

Задание

Что повлияло на подобное отношение к субъектам своей профессиональной деятельности? Что Вы рекомендуете, со своей стороны, своему знакомому по налаживанию и плодотворности своей деятельности?

С5. За торговлю в неустановленном месте, вам необходимо задержать и оформить пенсионерку. Вы замечаете, что старушка продает только комнатные растения, дабы заработать на пропитание.

Задание

Каковы будут Ваши действия? Как соотнести моральный принцип уважения преклонного возраста, с законом, касающимся торговли в неустановленных местах и служебным долгом.

Б1.Б.05 Экономика

Часть А.

А1. Как Вы считаете, что нужнее всего профессиональному экономисту?

1. Умение считать деньги
2. Умение договариваться с людьми
3. Знание законодательства своей страны
4. Продвинутая математическая подготовка

А2. Анализ общей системы, совместно образуемой экономиками разных государств -

1. микроэкономический
2. мезоэкономический
3. макроэкономический

4. мегаэкономический

A3. Какое из нижеперечисленных событий скорее всего могло бы привести к росту равновесного объема продаж при сохранении неизменной равновесной цены?

1. рост спроса
2. рост предложения
3. одновременный рост и спроса, и предложения
4. одновременные рост спроса и снижение предложения

A4. Что такое предельная выручка (MR)?

1. дополнительная выручка от продажи дополнительной единицы продукта
2. дополнительный продукт, произведенный дополнительным работником
3. дополнительная выручка от продажи продукта, произведенного дополнительным работником
4. дополнительные затраты на производство дополнительной единицы продукта

A5. Если на данном рынке низкие барьеры для входа, продукты разных фирм являются близкими субститутами, и фирмы широко используют рекламу своей собственной продукции, это, скорее всего...

1. олигополия
2. совершенная конкуренция
3. монополистическая конкуренция
4. монополия

A6. Мировой рынок турбин для электростанций - это, скорее всего...

1. совершенная конкуренция
2. монополистическая конкуренция
3. олигополия
4. монополия

A7. В условиях совершенной конкуренции предельная выручка ВСЕГДА равна:

1. цене
2. средним издержкам
3. предельным издержкам
4. общей выручке

A8. Что из перечисленного НЕ включается в ВВП страны?

1. социальные выплаты из государственного бюджета (например, пособия по безработице)
2. финансирование школ из государственного бюджета
3. плата самому себе за аренду собственного жилья
4. стоимость проданной за рубеж переработанной нефти

A9. Что не входит в состав добавленной стоимости фирмы?

1. плата за закупленные у других фирм товары и услуги
2. зарплата наемному персоналу фирмы
3. прибыль, получаемая собственниками фирмы
4. начисления на фонд оплаты труда персонала фирмы (взносы в пенсионный фонд, фонд обязательного мед. страхования и т.д.)

A10. Деньги, как мера стоимости, используются при:

1. предоставлении кредита
2. покупке товара
3. измерении стоимости других товаров

4. международных расчетах

Часть В.

В1. В небольшом магазине проанализировали ситуацию с удорожанием стоимости 1 пакета молока. Было выявлено, что суточный объем реализации молока по цене 39 рублей составлял в среднем 150 пакетов, а после повышения цены до 48 рублей суточный объем реализации составил 130 пакетов. Абсолютное значение коэффициента эластичности составит _____.

В2. Рынок продаж товара описывается системой уравнений:

$$\begin{cases} Q_d = 5000 - 7P; \\ Q_s = 1000 + 13P. \end{cases}$$

Установите соответствие между значением цены и наблюдаемой для данного значения ситуации на рынке продаж.

1. 250
2. 160
3. 200

Варианты ответа:

1	Профицит
2	Исходное состояние
3	Дефицит
4	Максимум прибыли от реализации
5	Равновесное состояние
6	Минимум прибыли от реализации

В3. Установите соответствие между видами конкуренции и их особенностями.

1. Индивидуальная конкуренция
2. Местная конкуренция
3. Отраслевая конкуренция
4. Межотраслевая конкуренция
5. Национальная конкуренция

Варианты ответа:

1	высшая степень лидерства над всем мировым рынком определенных товаров или услуг
2	конкурентами являются похожие фирмы, которые производят один и тот же товар
3	борьба на всем рынке одной страны
4	предприятие может предложить гораздо больше услуг высокого качества по доступной цене, чем внутренние фирмы
5	несколько компаний на одной небольшой территории соперничают одна с другой и соперничают за доминирование в отрасли
6	предприятие развивается вне зависимости от успехов других компаний
7	фирмы соперничают в разных сферах, которые ориентированы на удовлетворение одной потребности человека

В4. Установите соответствие между экономической теорией и ее классификацией факторов производства.

1. Марксистская теория
2. Маржиналистская теория
3. Теория постиндустриального общества

4. Классическая теория

Варианты ответа:

1	средства производства и рабочая сила
2	земля, труд, капитал, информационный фактор, экологический фактор, время
3	средства производства, рабочая сила, время
4	земля, труд, капитал
5	земля, труд, капитал, предпринимательская деятельность, время
6	вещественные факторы, личный фактор, экологический фактор
7	информационный фактор, природный фактор, личный фактор
8	земля, труд, капитал, предпринимательская деятельность

В5. Фирма выпускает товар в условиях совершенной конкуренции и продает его по цене 20 ден. ед. Функция полных издержек фирмы определяется по формуле $TC = 4Q + Q^2$, Прибыль фирмы будет максимальной при объеме _____ ед.

В6. Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными: ВВП – 10000, валовые инвестиции – 1000, чистые инвестиции – 500, государственные расходы на товары и услуги — 900, косвенные налога на бизнес – 2000. Установите соответствие между показателями и их значениями.

1. Чистый национальный продукт (ЧНП)
2. Национальный доход (НД)
3. Потребительские расходы (С)

Варианты ответа:

1	7500
2	9000
3	8600
4	8100
5	9500

В7. Фирма, являющаяся совершенным конкурентом на товарном рынке и монополистом - на рынке фактора, производит продукцию по технологии $Q=20*L - 3*L^2$. Цена товара - 5 ден. ед. Функция предложения труда имеет вид: $L = 0,2*w - 3$.

Фирма, максимизирующая прибыль, будет покупать труд по цене _____.

В8. Установите соответствие между видом общественного разделения труда и его содержанием.

1. Отраслевое разделение труда
2. Территориальное разделение труда
3. Общее разделение труда
4. Частное разделение труда
5. Единичное разделение труда

Варианты ответа:

1	пространственное размещение различных видов трудовой деятельности, которое базируется на различиях в природно-климатических условиях, а также на факторах экономического порядка
2	обособление отдельных отраслей и производств в рамках крупных родов, сфер общественного производства, выпуск готовых однородных или одно-

	типных продуктов, объединенных технико-технологическим единством
3	обособление производства отдельных составных компонентов готовых продуктов, а также выделение отдельных технологических операций
4	обособление крупных сфер хозяйственной деятельности, которые отличаются друг от друга формообразованием продукта
5	втягивание различных видов трудовой деятельности, связанных между собой или обмен непосредственно трудовой деятельностью или ее результатами (продуктами), в единый общественный процесс труда
6	предопределяется характером используемых сырья, технологии, техники, выпускаемого продукта и условиями производства

В9. При цене билета на футбол 500 руб. на стадион придут 20000 болельщиков. Если цена поднимется до 1000 руб. на стадион придут 17000 болельщиков. Следовательно, при цене билета 700 руб. на стадион придут _____ болельщиков.

В10. Спрос на труд и его предложение выражены формулами: $L_d = 100 - 20W$; $L_s = -60 + 80W$. Уровень вынужденной безработицы при ставке минимальной зарплаты 2 ед. в 1 ч. будет равен _____.

Часть С.

С1. В таблице представлены производственные возможности двух стран - А и Л:

Производственные возможности		
	А	Л
Лимоны (млн. шт.)	20	50
Апельсины (млн. шт.)	40	30

1. Какая из стран в производстве какого продукта имеет абсолютное преимущество?
2. Имеют ли эти страны сравнительное преимущество в производстве указанных продуктов?
3. В отношениях международной торговли кто из них скорее всего будет экспортером, а кто импортером апельсинов?
4. Определите условия взаимовыгодной торговли между двумя странами.

С2. Информация о спросе на продукцию некоторой фирмы представлена следующей таблицей:

Цена, р.	15	13	10	9	8	7	6	5
Величина спроса, шт.	0	1	2	3	4	5	6	7

1. Как вы считаете, данная фирма работает в условиях совершенной конкуренции или нет? Объясните.
2. Предположим, что предельные издержки фирмы постоянны и равны 6 р. Определите объем выпуска, максимизирующий прибыль фирмы.
3. Допустим, что издержки изменились таким образом, что средние издержки фирмы постоянны и равны 4 р. ($AC = 4$). Какую наибольшую прибыль получит фирма и при каком объеме выпуска? Рассчитайте значение индекса Лернера (L) при оптимальном объеме выпуска.
4. Что можно сказать про кривую предложения данной фирмы?

С3. В гипотетической экономике производятся только три продукта: апельсины, бананы, яблоки.

Продукт	2010		2011		2012	
	Q	P	Q	P	Q	P

Апельсины (кг)	5	50	10	50	20	25
Бананы (кг)	2	100	5	75	15	50
Яблоки (кг)	10	25	20	20	25	10

Приняв 2010 год за базовый, рассчитайте:

1. Номинальный и реальный ВВП для 2011 года;
2. Индекс Ласпейреса, индекс Паше в 2012 году;
3. Индекс Фишера для каждого года;
4. Темп инфляции в 2011 и 2012 гг. (используя индекс Пааше).

С4. В стране реальный ВВП произведен в объеме 1900 евро. Коэффициент Оукена равен 2,5. Фактический уровень безработицы составляет 8%, естественный уровень безработицы равен 6%. Определите:

1. в какой фазе цикла находится экономика;
2. уровень циклической безработицы;
3. величину относительного отклонения фактического ВВП от потенциального;
4. величину потенциального ВВП;

С5. На товарном рынке функции рыночного спроса и рыночного предложения заданы уравнениями $Q_d = 11 - P$ и $Q_s = -4 + 2P$. Найдите:

1. Значения равновесной цены и равновесного количества;
2. Величину избытка (дефицита) на данном рынке при цене, равной 4;
3. Объем продаж на данном рынке при цене, равной 3; при цене, равной 10;
4. Выручку от продажи товара при равновесном состоянии рынка.

Б1.Б.06 Социология

Часть А.

А1. Ключевые интересы древнегреческой философии связаны с изучением:

- А) искусств;
- Б) природы;
- В) войны;
- Г) человека.

А2. Труд «Государство» принадлежит:

- А) Сократу;
- Б) Аристотелю;
- В) Платону;
- Г) Демокриту.

А3. Остракизмом называют:

- А) изгнание из полиса;
- Б) лишение прав голосования;
- В) лишение имущества;
- Г) запрет на посещение публичных мероприятий.

A4. Основоположителем социологии как науки является:

- А) Фома Аквинский;
- Б) Жан-Жак Руссо;
- В) Огюст Конт;
- Г) Макс Вебер.

A5. Социологические исследования, которые не предполагают исчерпать глубину существующей проблемы:

- А) функциональные;
- Б) структурные;
- В) параметрические;
- Г) прогнозные.

A6. Метод сбора социологической информации, заключающийся в направленном систематическом непосредственном визуальном и слуховом восприятии и регистрации социальных процессов, явлений, ситуаций, фактов, подвергающихся проверке и контролю, — это:

- А) анализ документов;
- Б) наблюдение;
- В) анкетирование;
- Г) интервью.

A7. Вид наблюдения, при котором исследователь в той или иной степени непосредственно включён в изучаемый процесс, находится в контакте с наблюдаемыми людьми и принимает участие в их деятельности, называется:

- А) полевым
- Б) случайным
- В) невключенным
- Г) включенным.

A8. Разделение общества на специфические слои путём объединения разнообразных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом называют:

- А) разъединением;
- Б) стратификацией;
- В) дифференциацией;
- Г) размежеванием.

A9. Социальная мобильность бывает:

- А) вертикальной и горизонтальной;
- Б) массовой и кадровой;
- В) верхней и нижней;
- Г) городской и сельской.

А 10. Реформа – является примером социальных изменений:

- А) революционных;
- Б) эволюционных;
- В) функциональных;
- Г) происходящих в духовной сфере.

Часть В.

В1. Установите соответствие авторской мысли относительно тех или иных аспектов жизни общества и социальных процессов и самим учёным:

1. Раб обладает рабской психологией	А) Карл Маркс
2. Призрак бродит по Европе – призрак коммунизма	Б) Аристотель
3. В обществе существует четыре подсистемы	В) Талкот Парсонс

В2. Установите дискурсивную связь между теми или иными концептами и конкретными исследователями:

1. Самоубийство	А) Эмиль Дюркгейм
2. Зависть	Б) Мишель Фуко
3. Наказание и надзор	В) Гельмут Шёк

В3. Установите соответствие между концептом и определением:

1. Методология	А) Совокупность методов исследования
2. Методологическая схема	Б) Последовательность основных элементов методологии
3. План исследования	В) Последовательность основных этапов исследования

В4. Установите соответствие между этапами социологического исследования и их описанием:

1. Подготовительный	А) Разработка программы и формирование гипотезы
2. Основной	Б) Обработка и анализ данных
3. Завершающий	В) Проведение исследования

В5. Установите соответствие конкретного дерева и культуры, метафоризирующих общество (по Г. Гачеву):

1. Дуб	А) Франция
2. Ель	Б) Россия
3. Берёза	В) Германия

В6. Установите соответствие названия философского движения Нового времени и мыслителя, который является его сторонником:

1. Скептицизм	А) И. Кант
2. Критицизм	Б) Д. Юм
3. Солипсизм	В) Дж. Беркли

В7. Установите соответствие моделей об обществе, разработанных социологами и самими социологами.

1. Открытое и закрытое общество	А) Карл Поппер
2. Общество потребления	Б) Пьер Бурдьё
3. Модель социального и культурного капитала	В) Жан Бодрийяр

В8. Установите соответствие направлений постклассических философских идей и социального моделирования:

1. Позитивизм	А) Стремление сформулировать объясняющие принципы, альтернативные разуму
2. Иррационализм и «Философия жизни»	Б) Обоснование независимости научного знания от решения философских проблем и убеждение в его значимости для общества
3. Марксизм	В) Обоснование положения о материальном производстве как основе общественного развития и создание учения о закономерном историческом развитии в сторону ликвидации классов

В9. Установите соответствие направления и социального философа:

1. Феноменология	А) Эдмунд Гуссерль
2. Экзистенциализм	Б) Альбер Камю
3. Структурализм	В) Мишель Фуко

В10. Установите соответствие социального института с его функциями:

1. Институт семьи	А) Воспроизводство социального неравенства
2. Институт армии	Б) Безопасность государства
3. Институт образования	В) Репродуктивная

Часть С.

С1. Б. Малиновский, К. Леви-Стросс являются представителями метода:

С2. Гипотеза в социологическом исследовании — это:

С3. Понятие «общей воли» применительно к обществу принадлежит: _____

С4. Метод социологической науки, предполагающий подсчёт каких-либо данных, включённых в содержание исследуемого текста, называют: _____

С5. Устойчивое отклонение личности от социальных норм, принятых в обществе, называют: _____

Б1.Б.07 Политология Часть А.

А1. История концепта «полис» изначально восходит к:

- А) Древней Греции;
- Б) Древнему Риму;
- В) Китаю;
- Г) США.

A2. Какие события обусловили интерес к изучению региональных политических проблем в современной России.

- А) процессы демократизации,
- Б) смена власти через президентские выборы;
- В) ценности Перестройки и нового мышления;
- Г) принятие Конституции в 1993 г.

A3. Верхняя палата Федерального собрания РФ называется...

- А) Государственной думой ФС РФ;
- Б) Советом Федерации ФС РФ;
- В) Парламентом;
- Г) Госсоветом.

A4. Федеративным государством НЕ является:

- а) Австралия;
- б) Бельгия;
- в) Польша;
- г) Нигерия.

A5. Легитимность власти НЕ предполагает её:

- А) законность;
- Б) наличие доверия к ней;
- В) форму;
- Г) признание.

A6. Повышение заградительного барьера на региональных выборах...

- А) поднимает конкуренцию между политическими партиями;
- Б) снижает конкуренцию между политическими партиями;
- В) не сказывается на конкуренции;
- Г) предоставляет шансы малым партиям.

A7. Какого типа политических режимов НЕ существует...

- А) либертарианского;
- Б) демократического;
- В) полуавторитарного;
- Г) султанистского.

A8. Какой типологии политических партий НЕ существует?

- А) массовые и кадровые;
- Б) верхние и нижние;
- В) правые и левые;
- Г) парламентские и непарламентские.

A9. Кто из нижеперечисленных исследователей концептуализировал столкновение цивилизационных интересов?

- А) Г. Алмонд;
- Б) К. Маркс;
- В) С. Хантингтон;
- Г) М. Вебер.

A10. С какой известной игрой сравнил геополитический порядок З. Бжезинский?

- А) регби;
- Б) шахматы;
- В) городки;
- Г) настольный теннис.

Часть В.

B1. Установите соответствие концепта и его значения:

1. Регион	А) Территориальная общность, сложившаяся исторически, экономически и культурно.
2. Федерализм	Б) Форма объединения остающихся независимыми государств и стран.
3. Конфедерация	В) Территориальная форма организации государства.

B2. Установите соответствие между текстом об утопическом государстве и его автором:

1. «Утопия»	А) Томас Мор
2. «Новый органон»	Б) Томазо Кампанелла
3. «Город-солнце»	В) Фрэнсис Бэкон

B3. Установите соответствие между концепции и исследователя, связывающегося с её разработкой или развитием:

1. Консоциативная демократия	А) Ральф Эмерсон
2. «Плавильный котёл»	Б) Арндт Лейпхарт
3. Минимальное государство	В) Роберт Нозик

B4. Установите соответствие между статусом субъекта РФ и столицей субъекта РФ.

1. Край	А) Кострома
2. Область	Б) Чита
3. Республика	В) Уфа

B5. Установите соответствие государства и формы правления:

1. Конституционная монархия	А) Казахстан
2. Парламентская республика	Б) Великобритания
3. Президентская республика	В) Италия

B6. Установите соответствие государства и формы устройства:

1. Федерация	А) Австрия
2. Унитарное государство	Б) Австро-Венгрия
3. Империя	В) Венгрия

B7. Установите соответствие между территориальной единицей и государством.

1. Штат	А) Франция
2. Департамент	Б) Италия
3. Провинция	В) Индия

В8. Установите соответствие высшего законодательного органа государства и названия государства:

1. Кортесы	А) Польша
2. Верховная Рада	Б) Испания
3. Сейм	В) Украина

В9. Установите соответствие численности парламента – самому парламенту:

1. 85	А) Совет Федерации РФ
2. 170	Б) Госдума ФС РФ
3. 56	В) Липецкий областной Совет депутатов

В10. Установите соответствие текста и автора:

1. «Столкновение цивилизаций»	А) Фрэнсис Фукуяма
2. «Сильное государство»	Б) Освальд Шпенглер
3. «Закат Европы»	В) Самюэль Хантингтон

Часть С.

С1. Кто является автором понятия «политическая система» и к какой политической традиции это было применимо изначально?:

С2. В Шанхайскую организацию сотрудничества входят:

С3. Назовите города федерального значения, согласно Конституции РФ:

С4. Как происходит формируется исполнительный орган власти в субъектах РФ?:

С5. Идеологическое столкновение западников и славянофилов в Российской империи было обусловлено: _____

Б1.Б.08 Психология

Часть А.

А1. Человек, определяемый как член общества - это...

- 1.индивид
- 2.хомо сапиенс
- 3.личность
- 4.индивидуальность

А2. Человек как единство социального и биологического, в котором определяется уникальным сочетанием генетически запрограммированного и социально приобретенного индивидуального набора черт, свойств, качеств - это

- 1.индивид
- 2.хомо сапиенс
- 3.личность
- 4.индивидуальность

А3. Одна из форм, в которой объективная действительность отражается в психике человека - это...

1. сознание
2. бессознательное
3. самосознание
4. самооценка

A4. А.Н. Леонтьев выделял ... структурных компонентов сознания

1. три
2. два
3. четыре
4. шесть

A5. Устойчивое объединение индивидуальных особенностей личности, связанных с динамическими, а не содержательными аспектами деятельности - это

1. темперамент
2. характер
3. способности
4. направленность

A6. К познавательным психическим процессам относят.

1. темперамент
2. мышление
3. волю
4. эмоции

A7. К эмоционально-волевым психическим процессам относят.

1. внимание
2. мышление
3. волю
4. память

A8. В структуру общения входят... взаимосвязанных стороны.

1. три
2. четыре
3. две
4. шесть

A9. Процесс обмена информацией между двумя или более людьми - это

1. коммуникативный процесс
2. перцепция
3. каузальная атрибуция
4. межличностная аттракция

A10. Одной из форм коммуникации является -

1. межкультурная
2. внутрикультурная
3. мегакультурная
4. конфликтная

Часть В.

B1 Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:

1. личность
2. индивид
3. индивидуальность

Варианты ответов:

- а) своеобразие, оригинальность
- б) единство социального и биологического

с) член социальной общности

B2 Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:

1. завышенная самооценка
2. заниженная самооценка
3. адекватная самооценка

Варианты ответов:

- a) реалистичная оценка человеком самого себя, своих способностей, нравственных качеств и поступков.
- b) приписывание себе несуществующих достоинств или их переоценка по степени развитости
- c) приписывание себе несуществующих недостатков или их переоценка в сторону занижения.

B3 Установите соответствие между основными понятиями и их признаками, свойствами:

1. Внимание
2. мышление
3. восприятие
4. ощущение

Варианты ответов:

- a) адаптация
- b) концентрация
- c) константность
- d) обобщение

B4 Установите соответствие между структурными компонентами сознания и их характеристиками:

1. чувственная ткань
2. значение
3. личностный смысл

Варианты ответов:

- a) чувственный состав конкретных образов реальности.
- b) означенность конкретных образов реальности.
- c) пристрастность, значение для субъекта.

B5 Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:

1. темперамент
2. характер
3. способности

Варианты ответов:

- a) устойчивое объединение индивидуальных особенностей личности, связанных с динамическими, а не содержательными аспектами деятельности.
- b) структура стойких, сравнительно постоянных психических свойств, определяющих особенности отношений и поведения личности.
- c) индивидуальные свойства личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определённого рода деятельности.

B6 Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:

1. восприятие
2. память
3. мышление

Варианты ответов:

- a) психический процесс, заключающийся в отражении предмета или явления в целом при его непосредственном воздействии на органы чувств.
- b) психический процесс, предназначенный сохранять, накапливать и воспроизводить информацию.
- c) опосредованное и обобщенное отражение существенных, закономерных взаимосвязей действительности.

B7 Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:

1. эмоции
2. чувства
3. воля

Варианты ответов:

- а) субъективные состояния человека, связанные с оценкой значимости для индивида действующих на него внешних или внутренних раздражителей и выражающиеся, прежде всего, в форме непосредственных переживаний.
- б) переживание своего отношения к окружающей действительности (к людям, их поступкам, к каким-либо явлениям) и к самому себе.
- с) свойство человека, заключающееся в его способности сознательно управлять своей психикой и поступками.

B8 Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:

1. коммуникативная сторона общения
2. интерактивная сторона общения
3. перцептивная сторона общения

Варианты ответов:

- а) обмен информацией между общающимися индивидами.
- б) организация взаимодействия.
- с) восприятие и познание друг друга партнерами по общению.

B9 Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:

1. внутриличностный конфликт
2. межличностный конфликт
3. внутригрупповой конфликт

Варианты ответов:

- а) противоречие мотивов, потребностей и интересов одного человека.
- б) несогласие двух и более людей по какому-то вопросу.
- с) полная несовместимость участников группы.

B10 Установите соответствие стилями руководства и их характеристиками:

1. авторитарный стиль
2. демократический стиль
3. попустительский стиль

Варианты ответов:

- а) совокупность приёмов управления, используя которые, руководитель ориентируется на собственные знания, интересы, цели.
- б) стиль руководства предполагающий взаимодействие.
- с) характеризующийся незначительным количеством либо полным отсутствием указаний от руководителя.

Часть С.

C1. Назовите не менее пяти конструктивных проблемно-ориентированные копинг-стратегии направленных на выход из стрессовых, не стандартных ситуаций.

C2. Предложите конструктивную стратегию поведения в описанной ситуации: «Вы недавно назначены менеджером по кадрам. Вы еще плохо знаете сотрудников фирмы, сотрудники еще не знают вас в лицо. Вы идете на совещание к генеральному директору. Проходите мимо курительной комнаты и замечаете двух сотрудников, которые курят и о чем-то оживленно беседуют. Возвращаясь с совещания, которое длилось один час, вы опять видите тех же сотрудников в курилке за беседой».

C3. Предложите конструктивную стратегию поведения в описанной ситуации: «Вы – начальник отдела. В отделе напряженная обстановка, срываются сроки выполнения работ. Не хватает сотрудников. Выезжая в командировку, вы случайно встречаете свою подчиненную – молодую

женщину, которая уже две недели находится на больничном. Но вы находите ее в полном здравии. Она кого-то с нетерпением встречает в аэропорту».

C4. Назовите не менее трех путей решения проблем межкультурной коммуникации.

C5. Представьте систему действий человека способствующих самоорганизации. Состоящую не менее чем из четырех действий.

Б1.Б.09 Основы теории национальной безопасности

Часть А

А.1. В 2016 году были приняты следующие документы в сфере национальной безопасности:

- 1) Стратегия национальной безопасности РФ;
- 2) Концепция внешней политики РФ;
- 3) Военная доктрина РФ;
- 4) Концепция общественной безопасности РФ.

А.2. Один из основных принципов экономической безопасности:

- 1) зависимость национальной экономики;
- 2) неустойчивые темпы роста национальной экономики;
- 3) стабильность национальной экономики;
- 4) рост национальной экономики.

А.3. Председателем Совета Безопасности является:

- 1) директор ФСБ РФ;
- 2) Председатель Правительства РФ;
- 3) Президент РФ;
- 4) министр внутренних дел.

А.4. Составными частями национальной безопасности России являются:

- 1) безопасность регионов России;
- 2) безопасность от внешних и внутренних угроз;
- 3) безопасность каждого гражданина России;
- 4) экономическая, политическая, военная, социальная, экологическая, информационная безопасность.

А.5. Ныне действующий федеральный закон «О безопасности» был принят в:

- 1) 2002;
- 2) 2005;
- 3) 2010;
- 4) 2015.

А.6. Главная организация, выполняющая миротворческую функцию в мире:

- 1) Совет Безопасности ООН;
- 2) НАТО
- 3) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 4) «Большая восьмерка».

А.7. В понятие «безопасность» не входит следующий аспект:

- 1) способность обеспечения физического существования;
- 2) обязательное членство государства в ООН;
- 3) гарантии от внешнего вмешательства во внутренние дела;
- 4) территориальная неприкосновенность и целостность государства от внешних и внутренних угроз.

А.8. К принципам обеспечения национальной безопасности не относится:

- 1) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) конфиденциальность;
- 4) системность и комплексность.

А.9.Национальная безопасность как сложная система должна содержать условия функционирования:

- 1) целостность, самостоятельность, устойчивость;
- 2) целостность, системность, неустойчивость;
- 3) законность, целостность, системность;
- 4) самостоятельность, законность, устойчивость.

А.10.Стратегия национальной безопасности была утверждена Указом Президента России:

- 1) 2000;
- 2) 2005;
- 3) 2010;
- 4) 2015.

Часть В

В.1. Соотнесите категории экономической безопасности и их элементы:

Категория	Элементы
объекты (1)	рост безработицы (А)
субъекты (2)	общество потребителей (В)
внутренние угрозы (3)	природные богатства (С)
внешние угрозы (4)	агрессивная политика иностранных компаний (D)

В.2. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

Понятие	Содержание
экономическая безопасность (1)	допустимый уровень негативного воздействия природных и антропогенных факторов экологической опасности на окружающую среду и человека (А)
продовольственная безопасность (2)	практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации (В)
экологическая безопасность (3)	это состояние защищенности экономики от внешних и внутренних угроз (С)
информационная безопасность (4)	ситуация, при которой все <u>люди</u> в каждый момент времени имеют <u>физический</u> и <u>экономический</u> доступ к достаточной в количественном отношении безопасной <u>пище</u> , необходимой для ведения активной и здоровой жизни (D)

В.3. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

Понятие	Содержание
военная безопасность (1)	совокупность всех видов защитных средств социальной жизнедеятельности (А)
социальная безопасность (2)	предотвращение, локализация и нейтрализация военных угроз (В)
духовная безопасность (3)	реализация общенациональных интересов и осуществление деятельности, направленной на достижение общественного благосостояния, связанной с функционированием аппарата власти (С)
политическая безопасность (4)	состояние социокультурной среды, объ-

	единяющей общественное сознание, духовные ценности и культуру (D)
--	---

В.4. Установите соответствие между составляющими информационных данных и их содержанием:

Составляющее	Его содержание
доступность (1)	основное свойство, разрешающее доступ к информации исключительно юридически правомочным субъектам: клиентам, платформам (программам), процессам (A)
целостность (2)	признак, разрешающий пользователям в определенных случаях беспрепятственно получить интересующую их информацию (B)
конфиденциальность (3)	один из элементов информации, гарантирующий ее стабильность при намеренном (ненамеренном) преобразовании или уничтожении определенных данных (C)

В.5. Установите соответствие между лицом (органом) и его полномочием в сфере безопасности:

Лицо	Полномочие
Президент России (1)	рассматривает федеральные законы в области обеспечения безопасности (A)
палаты Федерального Собрания Российской Федерации (2)	выполняют задачи в области обеспечения безопасности в соответствии с законодательством (B)
Правительство России (3)	определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности (C)
Федеральные органы власти (4)	участвует в определении основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности (D)

В.6. Установите соответствие между категориями в сфере деятельности Совета Безопасности России и их содержанием:

Категория	Содержание
задача (1)	осуществление стратегического планирования в области обеспечения безопасности (A)
функция (2)	оценка эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности (B)
формы деятельности (3)	заседания и совещания (C)

В.7. Установите соответствие между страной и наименованием документа, раскрывающего содержание концепции национальной безопасности:

Страна	Наименование документа
США (1)	«Политика национальной безопасности» (A)

Канада (2)	«Белая книга» (B)
Италия (3)	«Стратегическая концепция национальной обороны» (C)
Германия (4)	«Стратегия национальной безопасности» (D)

В.8. Соотнесите термин и его содержание в сфере экологической безопасности:

Термин	Содержание
природоохранная деятельность (1)	состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью (A)
качество окружающей среды (2)	деятельность центральных и территориальных органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных организаций и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение, защиту и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию их последствий (B)
обеспечение экологической безопасности (3)	нормативный показатель экологического риска, превышение которого при ведении хозяйственной и иной деятельности исключает гарантии защищенности благоприятной окружающей среды, здоровья населения и имущества физических и юридических лиц (C)
предельно допустимый экологический риск (4)	деятельность органов государственной власти, юридических и физических лиц национальных и международных общественных организаций, объединений, движений, политических партий и иных некоммерческих организаций, направленная на создание условий устойчивого экологически безопасного социально-экономического развития государства и предотвращение внешних и внутренних угроз его экологической безопасности (D)

В.9. Установите соответствие между группой и видом нормативно-правового акта в сфере безопасности:

Группа нормативно-правовых актов	Вид акта
Международные договоры в сфере обеспечения региональной безопасности и борьбе с преступностью регионального характера (1)	Конвенция о борьбе с торговлей людьми (A)
международные договоры в сфере между-	Конвенция о законах и обычаях сухопут-

народного сотрудничества в борьбе с преступностью (2)	ной войны (B)
Международные договоры в сфере нераспространения оружия массового уничтожения (3)	Договор о нераспространении ядерного оружия (C)
акты международного гуманитарного права (4)	Европейская конвенция о пресечении терроризма (D)

В.10. Установите соответствие между нормативно-правовым актом и понятием продовольственной безопасности, данным в нём:

Нормативно-правовой акт	Понятие продовольственной безопасности
Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации (1)	состояние экономики, при котором обеспечивается продовольственная независимость Российской Федерации, гарантируется физическая и экономическая доступность для каждого гражданина страны пищевых продуктов, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации о техническом регулировании, в объемах не меньше рациональных норм потребления пищевых продуктов, необходимых для активного и здорового образа жизни (A)
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (2)	состояние экономики Российской Федерации, в том числе ее агропромышленного комплекса, которое обеспечено соответствующими ресурсами, потенциалом и гарантиями и при котором без уменьшения государственного продовольственного резерва, независимо от внешних и внутренних условий, удовлетворяются потребности населения в продуктах питания в соответствии с физиологическими нормами питания (B)
Концепция продовольственной безопасности Российской Федерации (3)	продовольственная безопасность обеспечивается за счет развития биотехнологий и импортозамещения по основным продуктам питания, а также путем предотвращения истощения земельных ресурсов и сокращения сельскохозяйственных земель и пахотных угодий, захвата национального зернового рынка иностранными компаниями, бесконтрольного распространения пищевой продукции, полученной из генетически модифицированных растений с использованием генетически модифицированных микроорганизмов и микроорганизмов, имеющих генетически модифицированные аналоги (C)
Федеральный закон «О продовольственной безопасности Российской Федерации» (4)	способность государства гарантировать удовлетворение потребности в продовольствии на уровне, обеспечивающем нор-

Часть С

С.1. Два студента во время практического занятия отвечали на вопросы преподавателя о государственной политике в области обеспечения безопасности. На вопрос, кто определяет основные направления в данной области, Иванов утверждал, что это Президент РФ, а Сидоров – что это Председатель Правительства РФ.

Кто из них прав? При ответе дайте ссылку на соответствующее законодательство.

С.2. Информационная безопасность предполагает определенный баланс интересов личности, общества и государства. Объясните, в чём заключаются данные интересы и каков их баланс?

С.3. Составьте таблицу, в которой разделите на 2 колонки национальные интересы и стратегические национальные приоритеты. Укажите, каким нормативным документом регулируются данные вопросы.

С.4. Укажите основные показатели, необходимые для оценки состояния национальной безопасности России. На примере поясните один из них (на Ваш выбор).

С.5. Отметьте основные факторы деградации природной среды на общемировом и общероссийском уровне. Укажите, какой нормативный документ закрепляет это? Поясните какой-нибудь фактор (на Ваш выбор).

Б1.Б.10 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Часть А.

А.1. Информационные технологии это - ...

А) Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

Б) Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

В) Информационно-телекоммуникационная сеть;

Г) Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации.

А.2. Информация это-...

А) Зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация;

Б) Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;

В) Совокупность программ для электронных вычислительных машин;

Г) Технологические средства.

А.3. Что представляет собой информационная система:

А) Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

Б) Программа для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе;

В) Информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет";

Г) Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации.

А.4. Информационно-телекоммуникационной сетью является:

А) Совокупность информации в базах данных;

Б) Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;

В) Сведения об указателе страницы сайта в сети "Интернет";

Г) Совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе.

А.5. Кто является обладателем информации?:

А) Все физические и юридические лица;

Б) Органы государственной власти;

В) Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам;

Г) Гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

А.6. Электронное сообщение:

А) Информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети;

Б) Программа для электронных вычислительных машин;

В) Информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком;

Г) Обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет".

А.7. Информационные системы включают в себя:

А) Государственные информационные системы - федеральные информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании соответственно федеральных законов, на основании правовых актов государственных органов;

Б) Муниципальные информационные системы, созданные на основании решения органа местного самоуправления;

В) Информационные системы, созданные на основании законов субъектов Российской Федерации;

Г) Все варианты верны.

А.8. Кем утверждается Форма согласия на обработку персональных данных и биометрических персональных данных?

А) Утверждается Правительством Российской Федерации;

Б) Президентом РФ;

В) Государственной Думой РФ;

Г) Главным государственно-правовым управлением Президента Российской Федерации.

А.9. Контроль и надзор за выполнением банками организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при использовании единой биометрической системы осуществляются:

А) Центральным банком Российской Федерации;

Б) Правительством Российской Федерации;

В) Президентом РФ;

Г) Министерством юстиции Российской Федерации.

А.10. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

А) Совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;

Б) Его знаниями основных понятий информатики;

В) Совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;

Г) Совокупностью навыков электронного документооборота.

Часть В.

В.1. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы и формулы.

Цель работы: изучить эффективные приемы работы с текстовым редактором, технологии создания, редактирования и форматирования документов, содержащих таблицы и формулы.

Ход работы

Задание. «Статья в журнал».

Наберите текст и оформите его в газетном стиле (колонки).

Текст должен содержать два самостоятельных раздела, каждый из которых должен быть оформлен в соответствии с образцом.

В.2. Практическая работа по системе ГАРАНТ

1. Найдите статью 115 Трудового кодекса Российской Федерации.
2. Базовый поиск ищет конкретный вид правовой информации. Найдите судебную практику по вопросам увольнения по сокращению штатов.

В.3. Практическая работа по системе ГАРАНТ

Найдите книги серии «Классика российского правового наследия». Уточним список по тематике – Образование.

В.4. Практическая работа по системе ГАРАНТ

Найдите материалы, опубликованные в № 6 журнала «Законодательство» за 2014 год.

В.5. Заполните таблицу «Порядок ограничения доступа к информации, выражающей в неприличной форме, которая оскорбляет человеческое достоинство и общественную нравственность, явное неуважение к обществу, государству, официальным государственным символам Российской Федерации, Конституции Российской Федерации или органам, осуществляющим государственную власть в Российской Федерации»

	<i>Основание</i>	<i>Краткая характеристика</i>
	? <u>Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением авторских и (или) смежных прав</u>	
	? <u>Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением закона</u>	
	? <u>Порядок ограничения доступа к информационному ресурсу организатора распространения информации в сети "Интернет"</u>	
	? <u>Порядок ограничения доступа к информации, обрабатываемой с нарушением законодательства Российской Федерации в области персональных данных</u>	
	? <u>Порядок ограничения доступа к сайтам в сети "Интернет", на которых неоднократно и неправомерно размещалась информация, содержащая объекты авторских и (или) смежных прав, или информация, необходимая для их получения с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет"</u>	
	? <u>Порядок ограничения доступа к копиям заблокированных сайтов</u>	
	? <u>Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением авторских и (или) смежных прав</u>	

В.6. Заполните таблицу «Обладатель информации»

Обладатель информации вправе:	Обладатель информации при осу-
-------------------------------	--------------------------------

	ществлении своих прав обязан:

В.7.«Применение информационных технологий в целях идентификации граждан Российской Федерации».

Перечислите требования, которые устанавливаются Правительством Российской Федерации по согласованию с Центральным банком Российской Федерации при применении информационных технологий в целях идентификации граждан Российской Федерации:

- 1.....;
- 2.....

В.8.Практическая работа по системе КонсультантПлюс

У компании существует задолженность перед кредитором, который имеет встречное обязательство по уплате неустойки. Выясните, можно ли прекратить эти обязательства зачетом в соответствии со ст.410 ГК РФ?

В.9.Практическая работа по системе КонсультантПлюс

Выясните, какие позиции судов существуют по вопросу, является ли условие о сроке оказания услуг существенным условием договора об оказании услуг по смыслу гл.39«Возмездное оказание услуг» ГК РФ(часть вторая).

В.10.Практическая работа по системе КонсультантПлюс

С целью изучения судебной практики по вопросу взыскания неустойки по договору поставки между коммерческими организациями найдите постановления Арбитражного суда Московского округа, принятые в 1 полугодии 2019г. и касающиеся данного вопроса. Укажите количество найденных документов.

Часть С.

С.1.Выясните, распространяется ли действие Конвенции, заключенной в Париже 17.12.1962 г., на владельца гостиницы, находящейся в Греции, в части ответственности за пропажу личных вещей из номера постояльца.

С.2. Гр. Петров А.В. который в связи с исполнением трудовых обязанностей, получил доступ к информации, составляющей коммерческую тайну, обладателем которой является работодатель.

Однако, гр. Иванов А.В. умышленно разгласил данную информацию заинтересованным лицам.

Дайте правовую оценку ситуации.

С.3.Сделайте подборку научных статей, опубликованных в журнале «Российская юстиция» в 2019 г., в которых упоминаются мировые судьи. Укажите количество найденных статей. Сохраните в папку сделанную подборку и перешлите ее по электронной почте.

С.4. Правообладатель Гр. Хворов С.С. обнаружил на сайте в сети "Интернет", на котором без его разрешения размещена информация, содержащая объекты авторских и смежных прав.Он направил владельцу сайта в сети "Интернет" в письменной или электронной форме заявление о нарушении авторских и (или) смежных прав.

Какие сведения должно содержать подобного рода заявление?

С.5. Найдите законопроекты, касающиеся противодействия коррупции, которые в настоящее время внесены в Государственную Думу РФ. Укажите вид документа в системе КонсультантПлюс, в котором содержится пояснительная записка к законопроекту.

Б1.Б.11 Теория государства и права

Часть А.

А.1. Функции государства – это:

- 1) основные направления внутренней и внешней деятельности государства.
- 2) решение экономических, финансовых задач в период мирового кризиса.
- 3) подготовка населения страны к отражению угрозы внешней агрессии.
- 4) отличительные признаки государства от негосударственных организаций.

А.2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- 1) глава государства;
- 2) многонациональный народ;
- 3) правительство;
- 4) исполнительная власть.

А.3. Совокупность прав и обязанностей, предоставленных государственному органу или должностному лицу на основании закона – это:

- 1) правомочие;
- 2) квалификация;
- 3) компетенция;
- 4) юрисдикция.

А.4. Признаком правовой нормы не является:

- 1) принятие ее соответствующим государственным органом;
- 2) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле;
- 3) обеспеченность силой общественного мнения;
- 4) соответствие правам человек.

А.5. Самый крупный элемент правовой системы:

- 1) система права;
- 2) отрасль права;
- 3) подотрасль права;
- 4) институт права.

А.6. Юридическая ответственность налагается от имени:

- 1) потерпевшего;
- 2) государства;
- 3) администрации;
- 4) народа.

А.7. Правовая культура – это ...

- 1) возникшее из правонарушений правовое отношение между государством и правонарушителем;
- 2) совокупность представлений и чувств, выражающих отношения людей, социальных общностей к действующему или желаемому праву;
- 3) качественное правовое состояние и личности, и общества;
- 4) целенаправленная деятельность государства, общественных организаций по передаче юридического опыта.

А.8. Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности, – это

- 1) состав правоотношения;
- 2) юридический состав;
- 3) состав правонарушения;
- 4) юридический факт.

А.9. Ученые-юристы являются носителями ...

- 1) обыденного правосознания;
- 2) профессионального правосознания;
- 3) доктринального правосознания;
- 4) идеологического правосознания.

А.10. Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросам, в один укрупненный акт - это:

- 1) инкорпорация;
- 2) консолидация;
- 3) кодификация;
- 4) легитимация.

Часть В.

В.1. Определите, какому политическому течению свойственно приведенное ниже определение государства

Определение государства	Политическое течение
Государство - орудие в руках господствующего класса(А)	Этатизм(1)
Государство - бездушная машина, подавляющая личность(В)	Марксизм(2)
Государство - главное и наиболее эффективное средство увеличения благосостояния народа, повышения безопасности страны (С)	Клерикализм(3)
Государство - сила, с помощью которой осуществляется промысел Божий(Д)	Либерализм(4)

В.2. Установите соответствие между формами права и их содержанием:

Форма права	Содержание
нормативный акт (А)	правило поведения, вошедшее в привычку (1)
правовой обычай (В)	судебное решение (2)
юридический прецедент (С)	соглашение между субъектами права (3)
нормативный договор (Д)	правовой акт, содержащий нормы права (4)

В.3. Установите соответствие между видом закона и направлением его действия:

Вид закона	Направление действия
конституция (А)	акт текущего законодательства(1)
федеральный конституционный закон (В)	закон законов(2)
федеральный закон (С)	издается представительным органом субъекта(3)
закон субъекта федерации (Д)	связан с конституцией(4)

В.4. Установите соответствие между нормативным актом и временем вступления его в силу:

Нормативный акт	Время вступления
Постановления Правительства (А)	10 дней с момента опубликования(1)
Указы Президента (В)	с момента подписания(2)
федеральный закон (С)	с момента утверждения(3)

В.5. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношения	Отрасли права
гражданин был принят на работу в должности механика (А)	трудовое право (1)
суд установил опеку над несовершеннолетним (В)	семейное право (2)
суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны (С)	уголовное право (3)
гражданину был предоставлен ежегодный отпуск (D)	
гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы (Е)	

В.6. Соотнесите форму правления и государство

Форма правления	Государство
Швеция(А)	Монархия (1)
Франция(В)	Республика (2)
Великобритания(С)	
Португалия(D)	
Испания(Е)	
Италия(F)	
Украина(G)	
Иран(Н)	
Бельгия(I)	
Индия(J)	

В.7. Установите соответствие между видом и примером правовой норм.

Пример правовой нормы	Вид правовой нормы
Ч. 2 ст. 6 «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ»(А)	Разрешающая(1)
Ч. 2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»(В)	Запрещающая(2)
Ч. 4 ст. 109 «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Сове-	Представительно-обязывающая(3)

том Федерации» (С)	
--------------------	--

В.8. Соотнесите группу и вид юридической науки

Группа	Вид юридической науки
Организационные науки(А)	Судоустройство(1)
Международные науки(В)	Международное право(2)
Прикладные юридические науки(С)	Криминология(3)
Теоретико – исторические науки(Д)	История государства и права (4)
Отраслевые юридические науки(Е)	Уголовный процесс(5)

В.9. Установите соответствие между правовыми вопросами и регулирующими их отраслями права

Правовые вопросы	Отрасль права
возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица (А)	административное право (1)
взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе (В)	гражданское право(2)
установление наследников (С)	
подача жалобы на должностное лицо его руководителю (Д)	
сдача офиса в аренду частной фирме (Е)	

В.10. Установите соответствие между действиями, направленными на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия осуществляются

Действия, направленные на создание закона	Стадии законотворческого процесса
обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства (А)	законодательная инициатива (1)
возбуждение перед законодательной инстанцией вопроса об изменении закона (В)	обсуждение законопроекта (2)
заслушивание доклада о внесенном законопроекте (С)	
чтения по законопроекту на заседании палат представительного органа (Д)	
внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта (Е)	

Часть С.

С.1. Известный русский ученый М.М.Ковалевский (1851–1916 гг.) полагал, что право исторически возникло не в связи с усилением социальных конфликтов в обществе, а в силу развития принципов человеческой солидарности. Он писал: «На почве этой солидарности человеческих групп, предшествующих во времени образованию государства, и возникает право, еще ничем не отличающееся от нравственности, подобно ей имеющее религиозную окраску. Если право зарождается вместе с первыми общественными союзами и отвечает одному с ними запросу на солидарность сперва тесных, затем все более и более широких групп, то о прирожденности известных юридических идей и представлений можно говорить только в том смысле, что они унаследованы

от предков, а отнюдь не в том, что они насаждены в нее природой или являются, выражаясь языком И. Канта, «категорическим императивом нашего ума».

Какая теория происхождения права здесь изложена?

С.2. Определите, какие функции государства проявились в ниже перечисленных событиях:

1. В 945 году князь Игорь отправился в землю древлян собирать дань. На обратном пути он решил вернуться и собрать дань еще раз. Возмущенные древляне убили Игоря. Его жена Ольга жестоко отомстила за его смерть древлянам. Тем не менее, она упорядочила сбор дани, установила ее размер и места сбора.

2. Сын Игоря и Ольги Святослав вел активную внешнюю политику. Он расширил территорию Руси за счет присоединения земель вятичей и кривичей, разгромил Волжскую Булгарию и Хазарский Каганат, покорил народы Северного Кавказа.

3. В 1719 году Берг-привилегией (указом) было дозволено заниматься поиском полезных ископаемых. В то же время Петр Первый повышает пошлины на ввозимый из-за рубежа товар, тем самым поощряя отечественных производителей

С.3.Гражданка С. из окна своей квартиры, находящейся на пятом этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо гражданке А., проходившей по улице в тот момент. В результате последняя лишилась левого глаза.

Виновна ли гражданка С. в наступивших последствиях? Какова форма её вины? Охарактеризуйте элементы состава преступления.

С.4.

По итогам года установлено, что на территории Индустриального района г. Б. по отношению к другим районам города совершено на 15% больше преступлений против личности; на 18% – против собственности граждан и на 20% увеличилась преступность несовершеннолетних.

Какие методы научного познания можно использовать в целях изучения состояния преступности в районе?

С.5.

ООО «Тыква» заключило договор купли-продажи с АО «Калмшерсть» на приобретение партии шерсти, по которому за определенную сумму денег АО «Калмшерсть» должно продать 3 тонны мытой шерсти ООО «Тыква».

Определите, какой отраслью права регулируются такие правоотношения, и охарактеризуйте структуру правоотношения.

Б1.Б.12 История государства и права России

ЧАСТЬ А

А1. Социальные группы в древнерусском обществе:

- А) Дворяне
- Б) Холопы
- В) Крестьяне
- Г) Помещики

А2. Ограниченно свободные люди в Древней Руси:

- А) Смерды
- Б) Холопы
- В) Закупы
- Г) Изгои

A3. Какое произведение было написано раньше остальных:

- А) Моление Даниила Заточника
- Б) Закон о Слове и Благодати
- В) Слово о полку Игореве
- Г) Русская Правда

A4. Какая система управления действовала в начале XV века?

- А) приказно-воеводская
- Б) дворцово-вотчинная
- В) земская
- Г) уездная

A5. Как назывался документ, принятый в конце XV века?

- А) Судебник
- Б) Домострой
- В) Табель о рангах
- Г) Соборное уложение

A6. При каком правителе был принят Судебник 1497 года?

- А) Алексей Михайлович
- Б) Александр Павлович
- В) Петр Алексеевич
- Г) Иван Васильевич

A7. Соборное уложение 1649 г. было принято:

- А) Царём Алексеем Михайловичем Романовым
- Б) Царём Фёдором Алексеевичем Романовым
- В) Петром I
- Г) Императрицей Анной Иоановной

A8. Соборное уложение 1649 г.:

- А) Закрепило окончательное юридическое закрепощение крестьянства
- Б) Ввело уплату пожилого налога
- В) Ликвидировало льготы монастырей
- Г) Упразднило налоги для служивого сословия

A9. В 1726 г. для решения вопросов внутренней и внешней политики государства был создан:

- А) Комитет министров
- Б) Верховный Тайный Совет
- В) Иностранный приказ
- Г) Совет императора

A10. Систематизацию и наибольшее развитие уголовное право получило в:

- А) Соборном Уложении 1649г.
- Б) Уголовном кодексе 1775г.
- В) Артикуле воинском
- Г) Свод законов Российской империи

ЧАСТЬ В

В1. Установите соответствие между видами наказаний, предусмотренными Русской Правдой и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИД НАКАЗАНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ
А) поток и разграбление Б) вира В) урок	1) штраф, назначаемый только за убийство и поступавший в княжескую казну 2) конфискация имущества и выдача преступника вместе с семьей в рабство 3) денежное возмещение, получаемое потерпевшим за причиненный ему ущерб

В2. Установите соответствие между названиями документов и органами, их издававшими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЕ ДОКУМЕНТА	СУБЪЕКТ ВЛАСТИ, ИЗДАВАВШИЙ ДОКУМЕНТ
А) отписка Б) указ В) наказ Г) манифест	1) приказ 2) император

В3. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к Судебнику 1550 года.

- 1) Под преступлением понимают не только нанесение материального или морального ущерба, но и нарушение установленных норм, а также воли государя
- 2) Формируются новые цели наказания – устрашение и изоляция преступника
- 3) Расширяются торгово-промышленные права дворянства
- 4) Устанавливается общий порядок заключения брака
- 5) В группе преступлений против личности выделяются квалифицированные виды убийства

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

В4. Установите соответствие между видами преступлений и правовыми актами, их закрепившими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, ИХ УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ
А) богохульство Б) разбойный убийца В) татьба Г) ябедничество Д) лихоимство	Судебник 1550 года Соборное Уложение 1649 года

В5. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, характеризуют абсолютную монархию конца XVII века.

- 1) переход от феодальной к капиталистической системе
- 2) ликвидация всех сословных представительных органов

3) для решения основных вопросов внутренней и внешней политики создаются земские собрания

4) опиралась на крепостническое дворянство, служилое сословие

5) высшим судебным органом государства становится Сенат

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

В6. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ТЕРМИН
А) по Русской Правде свидетель-очевидец преступления	1) майорат
Б) выплата денежной компенсации родственникам убитого во времена Русской Правды	2) видок
В) пошлина в России конца XV-XVII в., которую уплачивал крестьянин при уходе от своего владельца за неделю до и неделю после Юрьева дня	3) головничество
Г) наследование недвижимости только одним старшим сыном	4) заклич
Д) публичное объявление о совершении преступления (пропажи вещи)	5) пожилое
Е) государственная измена	6) перевет

В7. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, характеризуют Артикул воинский 1715 года.

1) преступления подразделяются на умышленные, неосторожные и случайные

2) различаются проступок и преступление

3) существует рецидив преступления

4) устанавливалось наказание выборных людей, по недосмотру которых в их поместьях появлялись разбойники и воры

5) субъективная сторона преступления подразделяется на умысел и неосторожность

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

В8. Установите соответствие между судебными системами и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	СУДЕБНЫЕ СИСТЕМЫ
А) коллегиальное устройство судов	1) судебная система в первой четверти XVIII в.
Б) установление принципа состязательности судопроизводства	2) судебная система во второй половине XIX в.
В) учреждение контроля за деятельностью судов специальными органами	
Г) создавались две судебные системы: местные и общие суды	
Д) совмещение гражданской и военной юстиции	
Е) провозглашалось равенство всех перед законом	

В9. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, характеризуют процесс формирования социалистического права.

- 1) создавался всесословный суд
- 2) закреплялись нормы труда и отдыха
- 3) воспитание детей рассматривалось как общественная обязанность родителей
- 4) устанавливалась обязанность жены подчиняться мужу
- 5) устанавливалась гарантированность конституционных прав граждан

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

В10. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, характеризуют Кодекс законов о труде РСФСР 1922 года.

- 1) для защиты прав трудящихся вводился судебный приказ
- 2) устанавливалась ответственность государства за нарушения трудовых прав работников
- 3) размер вознаграждения за труд не мог быть меньше обязательного минимума оплаты, установленного государством
- 4) вводил порядок социального страхования
- 5) признавались недействительными условия договора, ухудшающие положения нанимающихся по сравнению с условиями, установленными законом

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

ЧАСТЬ С

С1. Боярин оскорбил княжеского дружинника, за что дружинник ударил своего обидчика мечом.

Задание

На основе текста Пространной редакции Русской Правды, поясните, какое наказание назначит дружиннику судья?

С2. Иванов продал свою вотчину боярину Севрюгину. Свидетелями сделки были братья Иванова. Через 20 лет к сыну боярина Севрюгина за выкупом вотчины обратился внук Иванова.

Задание

На основе текста Судебника 1550 года, поясните, имеет ли внук право родового выкупа?

С3. Купец третьей гильдии Панкратов решил жениться на дочери крепостного крестьянина Власова. Помещик Курбатов, хозяин Власовой, согласился дать ей вольную за вознаграждение.

Задание

Возможен ли такой брак? Вправе ли купец Панкратов записать невесту в купеческое сословие?

С4. В 1874 году рабочий мануфактуры Петров, которому исполнилось 24 года, изъявил желание участвовать в выборах в Городскую Думу. Однако ему было отказано в этом. Рабочий подал жалобу в губернатору.

Задание

Какое решение должен принять губернатор?

С5. В начале августа 1934 года сотрудниками милиции г. Калуга при проверке работы продовольственного магазина было установлено, что продавец, отпускавшая крупяные изделия пользовалась облегченными гириями и рассчитывалась с покупателями по заведомо завышенным ценам.

Задание

Как квалифицирует это деяние советское законодательство?

Б1.Б.13

История государства и права зарубежных стран

ЧАСТЬ А

A1. К источникам права государств Древнего Востока не относится:

- А) обычай
- Б) писанный законодательный акт
- В) судебный прецедент
- Г) религиозная догма

A2. К памятникам законодательства Древней Индии принадлежат (-ит):

- А) законы Хаммурапи
- Б) законы Ману
- В) законы Ур-Намму
- Г) «Книга мёртвых»

A3. Судебный орган Афинской республики:

- А) Народное собрание
- Б) Совет пятисот
- В) Гелиэя
- Г) Ареопаг

A4. На какие виды подразделялись государственные должности в период римской республики

- А) ординарные и экстраординарные
- Б) плебейские и патрицианские
- В) исполнительные и законодательные

A5. Рескрипт – это:

- А) общее распоряжение императора, обращённые ко всему населению Рима
- Б) императорские распоряжения по отдельным вопросам, с которыми к нему обращались римские граждане и магистраты
- В) решения по судебным делам, которые рассматривались императором

A6. Целью наказания по Салической правде было:

- А) устрашение
- Б) возмещение вреда потерпевшему и уплата штрафа королю
- В) обращение свободных людей в рабов

A7. Источник права, включающий в себя хадисы о поступках и суждениях Мухаммеда, это...

- А) аят
- Б) Сунна
- В) Аль-Куран
- Г) Иджма

A8. Какие две категории вещей существовали в английском буржуазном праве?

- А) реальные
- Б) общие
- В) персональные
- Г) частные

A9. Общегерманская конституция 1849 года была выработана

- А) Бундестагом
- Б) Общегерманским учредительным собранием

В) Рейхстаг

A10. На основе какого права основано уголовное африканское право, как колониального периода, так и постколониального периода:

- а) римское
- б) английское
- в) романо-германское

ЧАСТЬ В

В1. Установите соответствие между нормами и источником, в которых они содержатся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НОРМЫ	ИСТОЧНИК
А) закрепление различных видов земельной собственности Б) брак был действителен только при наличии письменного договора между будущим мужем и отцом невесты В) были известны обязательства из причинения вреда Г) среди преступлений на первом месте стоят государственные Д) принцип талиона при назначении наказания	1) законы Хаммурапи 2) законы Ману

В2. Установите соответствие между стадиями судебного процесса по Законам XII таблиц и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОДЕРЖАНИЕ СТАДИЙ	СТАДИИ ПРОЦЕССА
А) претор назначает сумму денег, которую каждая из сторон должна внести в виде залога правоты Б) судья рассматривает представленные доказательства В) претор назначает день суда Г) судья выносит решение Д) претор назначает судью	1) ин юре 2) ин юдицио

В3. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к характеристике реформ Солона.

- 1) запрещалась личная кабала, продажа должников в рабство
- 2) издал закон, ограничивающий землевладение (был установлен максимальный размер земельных участков)
- 3) все афинские граждане независимо от происхождения были разделены по имущественному положению на четыре разряда
- 4) ввел ostracism – изгнание отдельных граждан из государства сроком на 10 лет
- 5) разделил территорию государства на три округа
- 6) создал Совет четырехсот

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

В4. Установите соответствие между названиями стадий уголовного процесса по уложению «Каролина» 1532 года и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОДЕРЖАНИЕ СТАДИИ	СТАДИИ ПРОЦЕССА
А) проведение подробного допроса обвиняемого и свидетелей Б) установление факта совершения преступления В) тайный сбор судьей информации о преступлении и подозреваемом Г) уточнение данных о преступлении Д) ознакомление с протоколами расследования и составление по специальной формуле приговора Е) публичное оглашение приговора и приведение его в исполнение Ж) изобличение и осуждение обвиняемого на основании собственного признания или свидетельства	1) дознание 2) общее расследование 3) специальное расследование 4) судебное заседание

В5. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, характеризуют сущность формулярного судебного процесса в гражданском судопроизводстве Рима.

- 1) судья следует приказу претора
- 2) судья независим при рассмотрении дела
- 3) формула состоит из трех частей: интенции, эксцепции, кондемпнации
- 4) претор назначает судью
- 5) все разбирательство дела осуществляет претор

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

В6. Установите соответствие между термином и его определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ТЕРМИН
А) Совет старейшин в Древней Спарте Б) долговая реформа Солона в Древних Афинах, в результате которой было отменено долговое рабство В) неотчуждаемая и освобожденная от налогов собственность, переданная мусульманским мечетям на какие-либо религиозные и благотворительные цели Г) одно из высших должностных лиц во Франкском королевстве и других государствах, ведавшее поступлениями в казну и дворцовым имуществом Д) привилегированная категория свободных жителей Вавилона, полноправные общинники	1) авилум 2) вакуф 3) герусия 4) камерарий 5) сисахвия

В7. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, характеризуют Германию в период феодальной раздробленности (XIII-XIX вв.).

- 1) в отношениях между властью и подчиненными действовал принцип домината
- 2) действия короля направлены на укрепление государственной власти
- 3) постепенный распад на отдельные княжества
- 4) узаконено право князей вести войны против друг друга
- 5) запрещались войны вассалов против сеньоров

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

В8. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ТЕРМИН
А) указы королей, действовавшие на всей территории французского королевства	1) ордонансы
Б) партия, представлявшая в Англии интересы буржуазии и среднего дворянства, оппозиционно настроенных по отношению к короне	2) цензивы
В) опрос населения по вопросам государственной важности, синоним термина «референдум»	3) фетва
Г) вид свободного держания земли в Германии, осуществляемый лично свободными крестьянами	4) виги
Д) письменное заключение высших религиозных авторитетов по решениям светских властей относительно отдельных вопросов общественной жизни в Арабском Халифате	5) плебисцит

В9. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, характеризуют Салическую правду.

- 1) содержит нормы, посвященные судебному процессу
- 2) нормы права носят абстрактный характер
- 3) нормы права носят казуистический характер
- 4) значительное место занимают отсылки на священные писания
- 5) нормы гражданского права занимают второстепенное положение

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

В10. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, характеризуют процесс образования США.

- 1) действие Конституции распространялось только на северные штаты, южные штаты принимали собственные законы
- 2) предусматривалась конституционная система «сдержек и противовесов»
- 3) для ведения общих дел Соединенных Штатов учреждался Конгресс
- 4) в Конституции подчеркивалось верховенство федерального права по отношению к праву отдельных штатов
- 5) исполнительную власть возглавлял премьер министр

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

ЧАСТЬ С

С1. Тулий заключил соглашение с Сервием, что возьмет у него взаймы три мешка зерна. Сервий сразу передал Тулию ключи от амбара, где хранилось зерно. В ту же ночь амбар сгорел от удара молнии и Тулий не смог воспользоваться предметом займа. Тем не менее, Сервий потребовал вернуть долг. Дело перешло к претору.

Задание

Каким должно быть решение суда?

С2. Долгое время в селении, где жили Тамрат и Хадижа люди спорили о том, что случилось между супругами. Три года Хадижа ограничивала себя в повседневной жизни после отъезда мужа для обучения профессии ювелира. Средств для проживания Тамрат оставил жене на один год, но она любила мужа и старалась жить скромно, зарабатывая себе на жизнь продажей самотканых ковров. Возвратившись домой Тамрат обвинил жену в измене, сославшись на то, что жена должна была по крайней мере 6 лет воздержаться от публичной жизни.

Задание

Каким должно быть решение судьи по вопросу о разводе супругов?

С3. На рыцарском турнире во время поединка, копье одного соперника пробило защиту шлема другого соперника и нанесло ему смертельную рану, в результате чего пострадавший умер.

Задание

Будет ли виновный нести ответственность? Решите ситуацию, руководствуясь нормами Кутюмов Бовези.

С4. Ханна купила у соседа Генриха старую мебель. Позже, узнав, что мебель можно было продать дороже, Генрих потребовал вернуть ему мебель, объясняя тем, что Ханна заключила сделку без разрешения мужа, вследствие чего сделка должна быть признана недействительной.

Задача

Объясните права ли Хана со ссылкой на Германское Гражданское Уложение.

С5. Сенатор Бейкер, пользуясь правом законодательной инициативы, предложил поправку к Конституции об отмене требования гражданства по рождению к кандидатам на пост президента США. Необходимость принятия поправки поддержали 63 сенатора из 86 присутствующих на заседании Сената.

Задание

Будет ли принята поправка?

Б1.Б.14 Конституционное право России

Часть А.

А.1. Правом толкования Конституции РФ обладает:

- 1) Конституционный Суд РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Федеральное Собрание РФ;
- 4) Правительство РФ.

А.2. Что входит в предмет конституционного права РФ?:

- 1) общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;
- 2) общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества;

- 3) общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;
- 4) общественные отношения в сфере реализации исполнительной власти и государственного управления.

А.3. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

- 1) уполномочивающие, обязывающие и запрещающие;
- 2) императивные и диспозитивные;
- 3) постоянные и временные;
- 4) нормы-принципы и нормы-правила.

А.4. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?:

- 1) целостность и неприкосновенность территории РФ;
- 2) человек, его права и свободы;
- 3) народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ;
- 4) семейные традиции.

А.5. Право на защиту своей чести и доброго имени относится к:

- 1) личным правам и свободам;
- 2) политическим правам;
- 3) социальным правам;
- 4) культурным правам.

А.6. Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?:

- 1) республики;
- 2) республики и автономные округа;
- 3) республики и автономная область;
- 4) республики и края.

А.7. Основным конституционным правом человека является право на:

- 1) объединение;
- 2) свободу слова;
- 3) труд;
- 4) жизнь;

А.8. Минимальный возраст гражданина для того, чтобы он прошел регистрацию в качестве кандидата на пост Президента РФ, составляет:

- 1) 30 лет;
- 2) 35 лет;
- 3) 40 лет;
- 4) 45 лет.

А.9. Кем утверждается военная доктрина РФ?:

- 1) Государственной Думой РФ;
- 2) Советом Федерации РФ;
- 3) Правительством РФ;
- 4) Президентом РФ.

А.10. Правительство РФ имеет право издавать:

- 1) постановления и указы;
- 2) распоряжения и протоколы.
- 3) постановления и распоряжения;
- 4) указы и распоряжения.

Часть В.

В.1. Установите соответствие между избирательной системой и её характеристикой:

Избирательная система	Сущность
мажоритарная избирательная система (А)	принцип пропорционального представительства(1)
пропорциональная избирательная система(В)	применение различных систем(2)
смешанная избирательная система(С)	принцип большинства(3)

В.2. Установите соответствие между функцией Конституции РФ и ее содержанием:

Название функции	Содержание функции
правовая(А)	устанавливает определенный порядок в государстве (1)
политическая(В)	способствует формированию правового сознания населения (2)
гуманистическая(С)	выступает гарантом правовой системы (3)
учредительная(Д)	определяет устройство государственной власти (4)
мировоззренческая(Е)	воплощает общечеловеческие ценности(5)

В.3. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
гражданство (А)	устои и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства (1)
конституционная правоспособность(В)	устойчивая правовая связь лица с государством, выраженная в их совокупных правах и обязанностях(2)
основы конституционного строя(С)	признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства (3)

В.4. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
референдум (А)	форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения (1)
выборы (В)	форма непосредственного участия <u>граждан</u> в осуществлении <u>местного самоуправления</u> в <u>поселении</u> с численностью жителей, обладающих <u>избирательным правом</u> , не более 100 человек для решения вопросов местного значения (2)
сход граждан (С)	процедура избрания кого-либо путём открытого или тайного голосования (3)

В.5. Установите соответствие между принципами конституционного права и их содержанием:

Принцип	Содержание
федерализм (А)	юридическое равенство, предоставление каждому равных юридических возможностей пользоваться правами и свободами (1)
равноправие граждан (В)	выражается в требовании строгого и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права (2)
законность (С)	деление государства на структурные единицы, которые обладают ограниченной независимостью, но в целом подчиняются федеральной власти (3)
справедливость (D)	требования реального соответствия между положением различных индивидов и их значимостью в обществе, между трудом и вознаграждением, правонарушением и наказанием и т.д. (4)

В.6. Установите соответствие между принципами федерализма и их содержанием:

Принцип	Содержание
равноправие и самоопределение народов(А)	единое и неделимое государство, включающее в себя другие государственные образования (1)
единство системы государственной власти (В)	равные права и обязанности, а также равное представительство в Совете Федерации (2)
государственная целостность (С)	предполагает наличие федеральных органов государственной власти, чьи полномочия распространяются на всю территорию страны (3)
равноправие субъектов Федерации (D)	проявляется в равных правах на национальное развитие (4)

В.7. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
демонстрация (А)	массовое собрание для обсуждения злободневных вопросов текущей жизни, в поддержку определенных требований либо для выражения солидарности или протеста (1)
пикетирование (В)	форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путём размещения у пикетируемого объекта одного или более граждан, использующих <u>плакаты</u> , <u>транспаранты</u> и иные средства наглядной агитации (2)
митинг (С)	одна из форм публичных мероприятий, массовое торжественное прохождение людей в связи с каким-либо знаменательным событием или согласно обычаю, обряду, или протестное прохождение с каким-либо требованием (3)
шествие (D)	форма политического протеста, массовое шествие с целью выражения общественно-политических настроений, поддержки определенных требований к органам государственной власти, выражения протеста против ее решений и т.п.(4)

В.8. Установите соответствие между особыми правовыми режимами в государстве и их содержанием:

Особый правовой режим	Содержание
военное положение (А)	особый <u>правовой режим</u> деятельности <u>органов государственной вла-</u> <u>сти и управления, предприятий, учреждений и организаций</u> , вводимый в <u>стране</u> или отдельных её <u>районах</u> для защиты от <u>внешней</u> или <u>внутренней угрозы</u> , поддержа- ния <u>общественного порядка</u> (1)
чрезвычайное положение (В)	специальный режим правовых отношений в стране, который предназначен для обеспечения сохранения жизнеспособности государства и защиты его граждан в определенных чрезвычай- ных условиях (2)
осадное положение (С)	исключительное положение, в котором объявляется какая- либо местность, в видах охранения общественного порядка (3)

В.9. Установите соответствие между понятиями в сфере гражданства и миграции и их содержанием:

Понятие	Содержание
бипатриды (А)	наличие у лица гражданства двух или более государств (1)
апатриды (В)	лица, покинувшие страну, в которой они постоянно прожива- ли, в силу чрезвычайных обстоятельств (2)
беженцы (С)	правовое состояние, которое характеризуется отсутствием у лица гражданства какого-либо государства (3)

В.10. Установите соответствие между наименованием и статусом субъекта Российской Федерации:

Наименование	Статус
Марий Эл (А)	область (1)
Еврейская (В)	республика (2)
Липецкая (С)	автономная область (3)
Севастополь (D)	автономный округ (4)
Югра (Е)	город федерального значения (5)

Часть С.

С.1. Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма, он заниматься не станет. Тогда П. подал на него жалобу в федеральный суд. Имеются ли основания для обращения в суд? Что говорят об этом положения Конституции РФ?

С.2. Статья 30 Конституции РФ закрепляет свободу деятельности общественных объединений. Означает ли это возможность создания любого общественного объединения?

С.3. Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав свое обращение тем, что были ущемлены её конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатах расследования. Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного Суда РФ?

С.4. Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством. Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.?

С.5. Гражданин Брянцев, поступив работать грузчиком в магазин, в первый день работы отказался приступить к выполнению своих трудовых обязанностей, мотивируя это тем, что в магазине антисанитарные условия труда: крысы, тараканы, разбитые стекла, температура воздуха в помещениях ниже 18°C в зимнее время года. Администрация магазина уволила Брянцева с работы за прогул. Обоснованы ли действия Брянцева с позиции прав человека? Законны ли действия администрации магазина? Какая статья Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ регламентирует данную правовую ситуацию?

Б1.Б.15 Административное право

Часть А.

А.1. По общему правилу, отраслевое управление осуществляют:

- 1) суды;
- 2) министерства;
- 3) прокуратура;
- 4) Правительство РФ.

А.2. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:

- 1) Правительство РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Генеральная прокуратура РФ;
- 4) Верховный Суд РФ.

А.3. Что такое административно-правовой статус?:

- 1) это конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность;
- 2) это положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных;
- 3) это набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления;
- 4) это способность иметь права и нести обязанности при достижении определённого возраста.

А.4. Что не относится к административным правам гражданина?:

- 1) Право проводить митинги;
- 2) Право поступать на государственную службу;
- 3) Право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению;
- 4) Право проводить демонстрации.

А.5. Разновидность юридической ответственности, при которой субъект обязан претерпевать государственно-властные лишения за совершенное им административное правонарушение – это:

- 1) административное наказание;
- 2) государственная служба;
- 3) административное принуждение;
- 4) административная ответственность;

А.6. Унижение чести и достоинства какого-либо лица, которое выражено в неприличной форме – это:

- 1) клевета;
- 2) оскорбление;
- 3) геноцид;

4) дискриминация.

А.7. Субъектами административного правонарушения могут быть:

- 1) физические и юридические лица;
- 2) только граждане РФ;
- 3) только организации;
- 4) только граждане РФ и иностранные граждане.

А.8. Каков минимальный возраст субъекта административного правонарушения?:

- 1) 14 лет;
- 2) 15 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет.

А.9. Что является целью административного наказания?

- 1) унижение человеческого достоинства правонарушителя;
- 2) предупреждение совершения новых правонарушений;
- 3) нанесение вреда деловой репутации организации-нарушителя;
- 4) нанесение вреда профессиональной репутации физического лица-нарушителя.

А.10. Производство, в процессе которого разрабатываются, согласовываются, принимаются, регистрируются и публикуются нормативные акты органов исполнительной власти – это:

- 1) разрешительное производство;
- 2) производство по обращениям граждан;
- 3) исполнительное производство;
- 4) нормотворческое производство.

Часть В.

В.1. Установите соответствие между понятием и содержанием вида административной нормы:

Вид административной нормы	Содержание административной нормы
обязывающая (А)	включает императивные предписания для участников отношений (1)
управомачивающая (В)	предполагают поощрение участников правоотношений за должное поведение (2)
стимулирующая (С)	не содержит прямого запрета на совершение действия, но и не обязывает к ним (3)

В.2. Установите соответствие между принципами административного права и их содержанием:

Принцип	Содержание принципа
законность (А)	признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина являются обязанностью государства (1)
приоритетность интересов личности (В)	граждане РФ имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы (2)
гласность (С)	субъекты правоотношений обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы РФ (3)
обеспечение прав граждан на участие в государственном управлении (D)	законы подлежат официальному опубликованию (4)

В.3. Установите соответствие между функциями административного права и их содержанием:

Функция	Содержание
охранительная (А)	воздействие на общественные отношения посредством установления прав, обязанностей, запретов, ограничений, полномочий, компетенции субъектов административного права (1)
обеспечивающая (В)	выражается в деятельности административных органов и судов по оспариванию нормативных и ненормативных правовых актов органов государственной исполнительной власти, действия (бездействия) государственных или муниципальных служащих, а также должностных лиц (2)
регулятивная (С)	воздействию административного права на <u>субъекты общественных отношений</u> , побуждающем их соблюдать установленные государством административно-правовые нормы (3)

В.4. Установите соответствие между видами административных наказаний и их содержанием:

Вид административного наказания	Содержание
административный штраф (А)	лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица (1)
предупреждение (В)	денежное взыскание, как правило, в пользу государства, назначаемое за совершение проступка (2)
лишение специального права, предоставленного физическому лицу (С)	официальное порицание физического или юридического лица (3)
дисквалификация (D)	принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Федерации не изъятых из оборота вещей (4)
конфискация орудия административного правонарушения (Е)	устанавливается за уклонение от исполнения иного административного наказания, назначенного за нарушение порядка пользования этим правом (5)

В.5. Установите соответствие между видами административных правонарушений и их содержанием:

Правонарушение	Содержание
оскорбление (А)	совершение насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных Уголовном кодексе РФ (1)
дискриминация (В)	самовольное, вопреки установленному федеральным законом или иным нормативным правовым актом порядку осуществление своего действительного или предполагаемого права, не

	причинившее существенного вреда гражданам или юридическим лицам (2)
побои (С)	унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме (3)
самоуправство (D)	нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, цвета кожи (4)

В.6. Установите соответствие между видами административных правонарушений и их содержанием:

Правонарушение	Содержание
нарушение правил маневрирования (А)	движение по обочинам или пересечение организованной транспортной или пешей колонны либо занятие места в ней (1)
нарушение правил расположения транспортного средства на проезжей части дороги, встречного разъезда или обгона (В)	невыполнение требования правил дорожного движения подать сигнал перед началом движения, перестроением, поворотом, разворотом или остановкой (2)
повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных сооружений (С)	умышленное создание помех в дорожном движении, в том числе путем загрязнения дорожного покрытия (3)

В.7. Установите соответствие между соответствующими целями и задачами в сфере административного права и их содержанием:

Задача, цель	Содержание
задача законодательства об административных правонарушениях (А)	предупреждение совершения новых административных правонарушений (1)
цель административного наказания (В)	выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений (2)
задача производства по делам об административных правонарушениях (С)	предупреждение административных правонарушений (3)

В.8. Установите соответствие между функциями исполнительной власти и их содержанием:

Функция	Содержание
правоприменительная (А)	создание условий для развития управления (1)
социально-экономическая (В)	соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина (2)
нормотворческая (С)	принятие нормативных актов (3)
правозащитная (D)	исполнение Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, иных нормативных актов (4)

В.9. Соотнесите вид административного наказания и орган (должностное лицо), которые его исполняют:

Вид наказания	Орган (должностное лицо)
административный арест	судебный пристав-исполнитель (1)

(А)	
лишения права управления судном (В)	орган внутренних дел (2)
административное приостано- вление деятельности (С)	орган государственного надзора (3)

В.10. Соотнесите наименование и вид федерального органа исполнительной власти:

Вид органа	Наименование
министерство (А)	водных ресурсов (1)
служба (В)	по надзору в сфере природопользования (2)
агентство (С)	природных ресурсов и экологии (3)

Часть С.

С.1. Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола.

Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться.

Вопросы:

1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ.
2. Правомерны ли действия начальника ПогЗ?
3. Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

С.2. 17-летний Бабкин после окончания школы поступил в военный институт и 22 августа был зачислен курсантом института. Находясь вне расположения института 28 августа, он вместе с 16-летним Павловым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны работниками милиции. Начальник РОВД, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бабкина штраф в размере 2 МРОТ. На довод Бабкина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник РОВД ответил, что Бабкин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия начальника РОВД?
2. Как должны быть квалифицированы действия Бабкина и Павлова в соответствии с КоАП РФ?
3. К какому виду ответственности и в каком объеме могут быть привлечены правонарушители?

С.3. Призывнику Семенову пришел вызов из военного комиссариата. Семенов не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на сумму 1/2 минимального размера оплаты труда. Семенов обжаловал это решение в суд, указав, что он не явился в военкомат по уважительной причине (у него была температура, и он находился дома все три дня). Документов, подтверждающих факт болезни, предъявлено не было.

Вопросы:

1. Правомерно ли действие военного комиссара?
2. Квалифицируйте действия гражданина Семенова.
3. Категория каких дел подведомственна военным комиссарам?

С.4. 15 июня 2019 г. за нарушение требований режима чрезвычайного положения в связи с чрезвычайной ситуацией в зоне лесных пожаров начальником районного ОМВД было применено к гражданину Шемякину А.М. административное наказание в виде административного ареста сроком на 20 суток.

Вопросы:

1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с КоАП РФ.
2. Соответствуют ли законодательству РФ действия начальника РОВД?
3. На основании какого нормативного акта, и какие документы об административном правонарушении должны быть составлены?

С.5. 20 марта 2019 г. за нарушение правил применения ремней безопасности на военнослужащего капитана Лаптева О.А. инспектором ГИБДД было оформлен материал и наложено административное наказание в виде административного штрафа в размере - 1 МРОТ.

Вопросы:

1. Квалифицируйте действия нарушителя в соответствии с КоАП РФ.
2. Нарушено ли законодательство в данной ситуации?
3. Каковы особенности применения мер ответственности за совершение административных правонарушений к военнослужащим?

Б1.Б.16 Экологическое право

Часть А.

А1. По каким параметрам возможно выделение дисциплины «Экологическое право» в самостоятельную отрасль права? Обоснуйте свое мнение ссылками на мнения ученых.

А2. Составьте схему «Виды правоотношений в экологическом праве».

А3. Дайте развернутый письменный ответ на вопрос «Предмет и метод правового регулирования экологических отношений».

А4. Составьте схему «Субъекты Экологического права».

А5. Охарактеризуйте эколого-правовой режим использования и охраны земли.

А6. Окружающая среда – это:

- а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
- б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- в) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства.

А7. Естественная экологическая система – это:

- а) объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией;
- б) природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;
- в) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

А8. Составить таблицу «Права и обязанности субъектов экологических правоотношений».

А9. Природный ландшафт – это:

- а) объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов;
- б) территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях;
- в) объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией.

A10. Структуру экологического кризиса составляют:

- а) естественная и социальная части;
- б) экономическая и экологическая части;
- в) экологическая и социальная части.

Часть В

B1. Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы в интересах сохранения и рационального использования ОПС для настоящего и будущих поколений людей – это:

- а) право окружающей среды;
- б) экологическое право;
- в) право природопользования.

B2. Составьте схему юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение лесопользования.

B3. Используя правовые нормы, выпишите основные правомочия недропользователя.

B5. Составить таблицы «Виды экологического вреда» и «Способы устранения экологического вреда».

B.6. К ведению муниципальных образований в области охраны и рационального использования ОПС относится:

- а) осуществление мер по борьбе с катастрофами природного и техногенного характера и эпидемиями;
- б) регулирование планировки и застройки территорий;
- в) защита прав коренных народов, компактно проживающих на данной территории.

B7. Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина находятся :

- а) в исключительном ведении РФ;
- б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- в) в ведении субъектов РФ.

B8. Субъектами специального природопользования являются:

- а) юридические лица и гр-не предприниматели;
- б) юридические лица;
- в) гр-не предприниматели.

B9. На праве пожизненного наследуемого владения земельные участки предоставляются:

- а) гражданам и юридическим лицам;
- б) только гражданам;
- в) не предоставляются вообще

B10. Директор предприятия принял решение о перевозке опасных отходов с нарушением установленных для таких случаев правил. При транспортировке произошла авария и опасные отходы попали в окружающую среду, вызвав массовую гибель животных в зоне заражения.

Как следует квалифицировать данное деяние?

Часть С.

C1. Решите задачу: Гражданин Р. предъявил в суд к мэру С.-Петербурга иск о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды, неправомерными и предоставлении ненадлежащей экологической информации. Длительное время городской и районный суды отказывали истцу в приёме заявления и рассмотрении дела по существу. Основные доводы судов сводились к неподведомственности судам такого спора, расплывчатости права граждан на благоприятную окружающую среду, неконкретность форм обеспечения экологических прав граждан. Истец обжаловал решение судов в Верховный Суд РФ.

Вопросы:

- Какое решение примет Верховный Суд РФ?
- Дайте характеристику состояния правового регулирования экологических прав граждан.
- Назовите юридические гарантии реализации экологических прав граждан.

- Проанализируйте развитие принципов наследственного права, закрепленных в ГК РСФСР 1922 г., ГК РСФСР 1964 г., ГК РФ.

С2. Составьте тексты концессионного договора и соглашения о разделе продукции.

С3. Акционерное общество «Рассвет» без положительного заключения экологической экспертизы произвело отсыпку грунта на территории природного парка «Тушинский», в результате чего был уничтожен плодородный слой почвы на площади около 0,5 га.

1. Как следует квалифицировать данное правонарушение?
2. Какая статья предусматривает максимальную ответственность за его совершение?

С4. При проверке деятельности акционерного общества «Машстройпроект» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. При этом содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС.

Какие меры юридической ответственности могут быть применены к АО «Машстройпроект»?

С5. Автотуристы Миллер и Силаев во время привала на берегу реки увидели азиатского речного бобра, охота на которого полностью запрещена. Не будучи охотниками и не зная этого обстоятельства, они поймали бобра и хотели взять его с собой, но были задержаны егерем.

1. Подлежат ли ответственности Миллер и Силаев?
2. Какой ответственности подлежали бы Миллер и Силаев, если бы охота на бобра была разрешена?

Б1.Б.17 Гражданское право Часть А.

А1. Установленный в соответствии с нормативными актами период времени, по истечении которого потребляемый товар считается непригодным для использования по назначению и не может быть реализован:

- а) срок годности;
- б) гарантийный срок;
- в) срок хранения;
- г) срок службы;
- д) срок качества.

А2. Стороны договора купли-продажи:

- а) арендодатель и арендатор;
- б) ссудодатель и ссудополучатель;
- в) даритель и одаряемый;
- г) заказчик и подрядчик;
- д) продавец и покупатель.

А3. Денежная сумма, которую должен оплатить покупатель:

- а) залог;
- б) задаток;
- в) цена;
- г) обеспечительный платеж;
- д) аванс.

А4. Стороной купли-продажи товара стоимостью 200 000 руб. может быть:

- а) малолетний от шести до 14 лет;
- б) несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет;
- в) несовершеннолетний до шести лет;
- г) несовершеннолетний в возрасте от 14 до 16 лет;
- д) совершеннолетнее лицо.

А5. Предмет договора купли-продажи:

- а) оказание услуг;
- б) выполнение работ;
- в) товар;
- г) нематериальное благо;
- д) интеллектуальная собственность.

А6. Договор розничной купли-продажи, в связи с тем, что продавец не вправе оказывать предпочтение одному покупателю перед другим является:

- а) частным;
- б) общим;
- в) особенным;
- г) публичным;
- д) непубличным.

А7. Основной отличительной чертой договора розничной купли-продажи является его:

- а) смысл;
- б) задача;
- в) цель;
- г) замысел;
- д) миссия.

А8. Установленный изготовителем в отношении непотребляемого товара период времени, в течение которого потребителю обеспечивается возможность безопасного использования товара по назначению:

- а) срок качества;
- б) срок годности;
- в) срок износа;
- г) срок работы;
- д) срок службы.

А9. Доставка товаров является:

- а) самостоятельным договором;
- б) условием договора купли-продажи;
- в) разновидностью договора перевозки;
- г) разновидностью договора транспортной экспедиции;
- д) разновидностью договора найма.

А10. Существенное условие договора купли-продажи:

- а) предмет;
- б) разрешение споров;
- в) обстоятельства непреодолимой силы;
- г) ответственность сторон;
- д) объект.

Часть В.

В.1. Определите какие из перечисленных отношений относятся к гражданским правоотношениям?

1. Черниченко обратился в суд с иском о защите чести и достоинства.

2. Комаров написал в прокуратуру заявление, в котором указал, что Шмаков его оклеветал.
3. Соседи в коммунальной квартире поссорились и подрались.
4. Становой написал статью, в которой унизил честь и достоинство директора школы.
5. Отношения по поводу получения заработной платы.
6. Отношения по поводу перевозки груза.
7. Отношения по поводу получения гражданства.
8. Отношения по защите чести и достоинства гражданина.
9. Отношения по поводу усыновления ребенка.
10. Отношения по поводу передачи посылки лицу, отбывающему наказание в виде лишения свободы.
11. Отношения по поводу получения вознаграждения по договору хранения.

В.2. Определите, какие из перечисленных отношений являются гражданско-правовыми:

1. обучение в средней школе;
2. приобретение билета в театр;
3. выдача доверенности на получение заработной платы;
4. заказ по телефону о приобретении каких-либо вещей;
5. вызов по телефону такси;
6. вступление в брак;
7. регистрация рождения ребенка;
8. заявление о принятии наследства;
9. уплата транспортного налога;
10. отправление почтовой корреспонденции;
11. заключение договора о купле-продаже автомобиля;
12. обязательное страхование ответственности владельцев транспортных средств

В.3. Определите, в какой форме должны заключаться следующие сделки:

1. договор купли – продажи жилого помещения
2. договор кредитования
3. внешнеэкономический контракт
4. договор дарения книги

В.4. Установите соответствие между примерами и видами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) право на охрану здоровья
- Б) право на семейную тайну
- В) право изобретателя на вознаграждение
- Г) право на свободу творческой деятельности
- Д) право на наследование собственности родителей

ВИД ПРАВА

- 1) имущественное
- 2) неимущественное

В.5. Установите соответствие между примерами и видами гражданских прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) право пожизненного наследуемого владения земельным участком

ВИД

- 1) имущественные
- 2) неимущественные

- Б) право авторства
- В) право собственности
- Г) право на защиту чести и достоинства
- Д) право на деловую репутацию

В.6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Гражданское право — одна из важнейших отраслей _____. _____ гражданского права включает две группы отношений: имущественные и личные неимущественные отношения. Имущественные отношения возникают по поводу _____ и принимают экономическую форму товара. К характерным особенностям гражданско-правового регулирования относятся юридическое равенство субъектов права, _____ субъектов в принятии решений и их реализации, имущественный характер ответственности. Участниками гражданских правоотношений выступают физические (граждане) и юридические (организации) лица. Правовое положение гражданина как участника гражданских правоотношений определяется такими его качествами, как _____ и дееспособность. Юридическое лицо — это организация, которая имеет в собственности, _____ или оперативном управлении имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) инициативность 2) правотворчество 3) частное право
- 4) хозяйственное ведение 5) предмет 6) материальные блага
- 7) правоспособность 8) гражданство 9) публичное право

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В.7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права.

- 1) право на имя
- 2) право на честь и достоинство
- 3) право наследования
- 4) право на жизнь
- 5) право частной собственности
- 6) право на неприкосновенность частной жизни

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

В.8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к личным неимущественным правам:

1) имя гражданина; 2) наследство; 3) авторство; 4) ценные бумаги; 5) достоинство личности; 6) деловая репутация.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда

В.9. Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара

Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись

В) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги

Г) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток

Д) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ

ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ

1) право на информацию о товаре

2) право на качественный товар

3) право на безопасность товара

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

В.10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Земля, деньги, валюта, объекты собственности, ценные бумаги.

Часть С.

С1. Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

Решите задачу.

С2. Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

Какое решение должен принять суд?

С3. 12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?

С4. В суд обратилась Ю.Н. Александрова с иском к детям С.А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органы загса не обращались. Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

С5. Соседи Красиков и Платонов, строящие дома рядом, договорились помочь друг другу в приобретении и доставке строительных материалов, при этом Красиков обязался купить и доставить кирпичи, а Платонов – бревна. Составили договор мены. Обмен строительными материалами по их стоимости был равноценен. Однако доставка кирпичей оказалась значительно дороже доставки бревен. В связи с этим Красиков потребовал от Платонова возместить эти расходы. Платонов отказался. Кто из них прав и почему? Как должны поступить стороны, если обмениваемый товар неравноценен?

Б1.Б.18 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

Часть А.

А1. Гражданское процессуальное право — это:

- а) совокупность процессуальных норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел;
- б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных постановлений;
- в) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права и практики его применения.

А2. Методом гражданского процессуального права является:

- а) диспозитивный;
- б) императивный;

в) императивно-диспозитивный.

A3. Гражданская процессуальная форма — это:

- а) порядок подачи заявления в суд;
- б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- в) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права, упорядоченный по стадиям порядок рассмотрения и разрешения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий и направленный на достижение конечной цели — восстановление нарушенного или оспариваемого права или защиты законного интереса.

A4. Стадия гражданского процесса — это:

- а) совокупность процессуальных действий, направленных на достижение какой-либо самостоятельной (конечной) цели;
- б) составная часть единого гражданского судопроизводства;
- в) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

A5. Источником гражданского процессуального права является:

- а) Устав г. Москвы;
- б) судебная практика;
- в) ГПК.

A6. К судоустроительным относится принцип:

- а) законности;
- б) диспозитивности;
- в) равенства граждан и организаций перед законом и судом.

A7. К судопроизводственным относится принцип:

- а) осуществления правосудия только судом;
- б) независимости судей;
- в) диспозитивности.

A8. Принцип диспозитивности — это:

- а) нормативное положение гражданского процесса, определяющее в качестве движущего начала процесса инициативу органов прокуратуры;
- б) право участвующих в деле лиц распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;
- в) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.

A9. Подведомственность — это:

- а) относимость споров о праве, нуждающихся в государственно-властном разрешении;
- б) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;
- в) свойство дел, в силу которого их рассмотрение и разрешение отнесено законом к ведению определенного юрисдикционного органа.

A10. Подсудность гражданского дела — это:

- а) пределы компетенции суда внутри одной ветви судебной власти относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;
- б) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;
- в) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

Часть В.

В1. Одна из форм пересмотра не вступивших в законную силу судебных решений, заключающаяся в правоотношениях и деятельности участников при определяющей роли суда апелляцион-

ной инстанции по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для отмены или изменения судебного решения суда первой инстанции это -

В2. Самостоятельное исковое требование, заявленное ответчиком в уже возникшем процессе для совместного рассмотрения с первоначальным в целях защиты своих интересов это -

В3. Юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие существенное значение для его разрешения, которые не были и не могли быть известны для заявителя это -

В4. Предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела это -

В4. Гражданин или организация, в пользу или в интересах которой выдан исполнительный документ это -

В5. Урегулированная гражданским процессуальным правом совокупность процессуальных действий и гражданско-процессуальных правоотношений, складывающихся между судом и другими субъектами при рассмотрении и разрешении гражданского дела судом общей юрисдикции это -

В6. Денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел это -

В7. Полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела это -

В8. Гражданин или организация, обязанные по исполнительному документу совершить определенные действия или воздержаться от их совершения это -

В9. Лицо, в защиту субъективных прав и охраняемых законом интересов которого возбуждено гражданское дело это -

В10. Требование истца к ответчику о защите его права или охраняемого законом интереса, обращенное через суд первой инстанции. Иск - процессуальное средство защиты интересов истца, иск возбуждает исковое производство, спор тем самым передается на рассмотрение суда это -

Часть С.

С1. Драматург Матвеев Н.П., постоянно проживающий в Саратове, заключил договор с Московским театром им. Ермоловой о написании для театра пьесы. В договоре стороны записали, что все споры, вытекающие из заключенного договора, подлежат рассмотрению в Московском городском суде. Матвеев написал заказную пьесу, но предоставил право ее первой постановки Саратовскому областному драматическому театру. Театр им. Ермоловой предъявил в Московском городском суде иск к Матвееву об обязанности исполнить договор. Однако Московский городской суд заявления не принял, разъяснив в определении, что дело должно рассматриваться в районном суде. В каком суде должно рассматриваться данное гражданское дело?

С2. Гагарин предъявил Ивашкину иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Истребовалась картина, которая, как обосновал Гагарин, в свое время была украдена из его квартиры. Решением районного суда иск был удовлетворен, по вступлении решения в законную силу был выдан исполнительный лист, и решение было исполнено - картина была возвращена Гагарину, который спустя определенное время продал ее. Президиумом краевого суда, рассматривавшим дело в порядке надзора, решение было отменено и дело направлено на новое рассмотрение. При новом рассмотрении дела районный суд в иске Гагарину отказал. Каков порядок производства повтора исполнения решения?

С3. Баронин предъявил иск к Ковтун о взыскании пяти тысяч рублей на том основании, что исковую сумму он отдал ответчику по договору займа. Деньги ответчику необходимы были для приобретения машины. Суд иск удовлетворил. При исполнении решения истец просил обратить взыскание на автомашину, передав ее в его собственность. Судебный пристав с согласия должника передал машину "Москвич-2141" в собственность Баронину. Соответствуют ли действия судебного пристава закону?

С4. При подготовке дела об установлении отцовства к судебному разбирательству для разъяснения вопроса, связанного с происхождением ребенка, судья назначил экспертизу, проводимую методом «генетической дактилоскопии». Ответчик Шутейников О.О. заявил, что проведение такой экспертизы нарушает его конституционные права на личную неприкосновенность, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни, личную тайну. Судья предупредил ответчика, что в соответствии с п. 3 ст. 79 ГПК при уклонении стороны от участия в экспертизе в случае, если без нее провести экспертизу невозможно, суд вправе признать факт, для выяснения которого назначается исследование, установленным. Шутейников О. О. на экспертизу не явился. Он представил письменные доказательства, подтверждающие его нахождение в длительной служебной командировке – авиационные билеты, командировочное удостоверение с датами пребывания в г. Котовске. Ответчик также заявил ходатайство о допросе свидетелей Шмакова И.И., Шлакова Н.Н. и Быкова С.С., проживающих в г. Котовске, которые могут подтвердить, что он постоянно находился в этом городе. По мнению Шутейникова О.О. данные доказательства свидетельствуют о том, что ввиду его отсутствия в местонахождении истицы в определенный период времени, он не может быть отцом ребенка. В судебном заседании истица Лопухова И.С. пояснила, что ответчик несколько раз приезжал из командировки и его ссылка на постоянное пребывание в г. Котовске не соответствует действительности. Удовлетворяя исковые требования, в решении судья указал, что представленные истцом письменные доказательства являются косвенными, поскольку из их содержания прямо не следует, что ответчик не отлучался из г. Котовска. В допросе свидетелей нет необходимости, так как факт отказа ответчика от прохождения генетико- дактилоскопической экспертизы, позволяющей с высокой степенью точности определить происхождение ребенка от определенного лица, явно свидетельствует о том, что Шутейников О.О. является отцом ребенка. Какие требования к оценке доказательств предъявляются законом? Есть ли у ответчика правовые основания для обжалования решения суда?

С5. Суд кассационной инстанции принял к рассмотрению жалобу Прозрачного И.М. на заочное решение. В жалобе ответчик указал, что каких - либо вызовов в суд он не получал. Истец не сообщал ему о предъявлении исковых требований. Поэтому присутствовать при рассмотрении дела он не мог, как и представить свои возражения против иска. Из материалов дела усматривалось, что с момента принятия дела судом к производству 7 ноября 2002 г. до вынесения решения 7 марта 2003 г. его рассмотрение откладывалось семь раз. Рассмотрев дело в отсутствие ответчика, суд сослался на то, что его фактическое место пребывания неизвестно. В деле имеется почтовое извещение, в котором отмечено, что телеграмма Прозрачному И.М. о судебном заседании 27 ноября 2002 г. не доставлена, так как адресат выбыл. Доказательств, с достоверностью подтверждающих не проживание ответчика по адресу, указанному в телеграмме, нет. В то же время из адресного

листка на его имя видно, что по своему адресу он зарегистрирован как постоянно проживающий и с 1989 г. никуда не выбывал. В деле имеется также несколько повесток, выдаваемых на руки истцу Шустрикову Е. Е. для вручения ответчику, с отметкой истца о том, что место проживания Прозрачнова И.М. неизвестно. Постановление какого содержания должен, по вашему мнению, вынести суд кассационной инстанции?

**Б1.Б.19 Предпринимательское право
Часть А.**

А1. Значимость целей деятельности организации определяет необходимую плотность мотивации в результате реализации правовой нормы следующим образом:

- а) чем выше значимость целей, тем ниже должна быть плотность мотивации;
- б) чем выше значимость целей, тем выше должна быть плотность мотивации;
- в) плотность мотивации должна быть пропорциональна значимости целей деятельности;
- г) изменение плотности в результате реализации правовой нормы не влияет на степень достижения целей деятельности организации.

А2. Механизм управления экономикой будет эффективен только в том случае, если он:

- а) основывается на рыночном регулировании экономики;
- б) базируется на правовых нормах;
- в) формируется с учетом прогноза развития экономики;
- г) усиливает мотивацию деятельности людей.

А3. Организационно-правовая форма юридического лица в наибольшей степени влияет на состав механизмов:

- а) мотивационных;
- б) правовых;
- в) организационных;
- г) экономических.

А4. Основной формой предпринимательского права являются правоотношения, складывающиеся в процессе:

- а) деятельности на товарных, финансовых и других рынках;
- б) производственно-хозяйственной деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- в) деятельности, непосредственно направленной на получение прибыли;
- г) взаимоотношений с поставщиками и потребителями.

А5. Комплексный механизм управления организацией включает механизмы:

- а) экономические;
- б) распределение общественных благ;
- в) организационные;
- г) мотивационные;
- д) правовые;
- е) административные;
- ж) политические.

А6. Исходным методом формирования мотивов деятельности является:

- а) организация труда;
- б) постановка цели;
- в) правовая норма;

г) конъюнктура рынка.

A7. Регулирующую функцию в правовом механизме выполняет:

- а) норма права;
- б) сформированная в рамках нормы права мотивация деятельности;
- в) экономические механизмы;
- г) организационные механизмы;
- д) сформированная в рамках нормы права мотивация деятельности и соответствующие этой мотивации экономические и организационные механизмы.

A8. Норма права — правовое предписание, в содержание которого входит:

- а) гипотеза;
- б) ссылка на конкретный правовой документ;
- в) диспозиция;
- г) совокупность юридических приемов и средств регулирования правовых отношений;
- д) санкция.

A9. Правовой институт регулирует определенный вид:

- а) отношений при организации деятельности;
- б) однородных правовых отношений;
- в) отношений в процессе предпринимательской деятельности;
- г) рыночных отношений.

A10. Обычаем признается:

- а) правило поведения сторон, установленное корпоративными нормами;
- б) сложившееся и широко применяемое в предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;
- в) правило поведения сторон, определяемое исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства и требований добросовестности, разумности и справедливости;
- г) правило поведения сторон, установленное на основании закона, регулирующего сходные отношения.

Часть В.

В1. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по ее обязательствам и несущими риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций это - ...

В2. – Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей это - ...

В3.– Предпринимательский договор, по которому одна сторона (учредитель управления) передает другой стороне (доверительному управляющему) на определенный срок имущество в доверительное управление, а другая сторона обязуется осуществлять управление этим имуществом в интересах учредителя управления или указанного им лица (выгодоприобретателя) это - ...

В4. Гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель, или юридическое лицо, оказавшиеся неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного законом это - ...

- В5.** Юридические лица, преследующие извлечение прибыли в качестве основной целью деятельности и распределяющие полученную прибыль между своими участниками это - ...
- В6.** Лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих по трудовому договору это - ...
- В7.** Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю это - ...
- В8.** Признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей это - ...
- В9.** Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе это - ...
- В10.** Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке это - ...

Часть С

- С1.** Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, сдало в аренду АО «Колос» здание. Собственник имущества обратился в суд с иском о признании договора аренды недействительным, ссылаясь на то, что предприятие не вправе без его согласия сдавать в аренду имущество. Разрешите спор.
- С2.** Должник и конкурсные кредиторы заключили между собой мировое соглашение, в котором было указано об отсрочке причитающихся кредитору платежей. После заключения мирового соглашения было передано для утверждения в арбитражный суд. Суд его утвердил. Однако впоследствии один из кредиторов обратился в суд с заявлением о признании мирового соглашения недействительным, ссылаясь на то, что оно нарушает его права.
Разрешите спор. Каков порядок и условия заключения мирового соглашения?
- С3.** Акционерное общество реорганизуется в форме присоединения к нему другого акционерного общества.
Каким должен быть уставный капитал общества, к которому осуществляется присоединение?
Должен ли он быть равен сумме уставных капиталов обоих обществ, участвующих в реорганизации?
- С4.** Гражданин Г. обратился в суд по месту своего жительства с исковым заявлением к заводу «Манометр». Из искового заявления следует, что данный гражданин купил партию комплектующих к ингалятору «Афина» в количестве 380 шт. для осуществления коммерческих и маркетинговых целей. Обнаружив недостатки (трещины, деформации), Г. обратился к изготовителю - заводу «Манометр» с требованием заменить некачественные детали изделия. Требование гражданина Г. изготовителем не было удовлетворено. В исковом заявлении Г. просит обязать изготовителя вы-

полнить его требование о замене и взыскать неустойку за просрочку выполнения данного требования в соответствии со ст. 20, 21 Закона РФ «О защите прав потребителей». Суд вынес определение об отказе в рассмотрении искового заявления в связи с тем, что гражданин Г. по определению Закона РФ «О защите прав потребителей» потребителем не является.

Правильно ли поступил суд?

С5. Туристическая фирма установила указатель, который информирует о местонахождении организации. Является ли этот указатель рекламой?

Б1.Б.20 Международное право

Часть А

А.1. Система международного права - это:

- 1) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям.
- 2) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений.
- 3) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами.
- 4) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, регулирующих отношения между его субъектами.

А.2. Объектом международно-правового регулирования являются:

- 1) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами.
- 2) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий.
- 3) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий.
- 4) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

А.3. Субъекты в международном праве - это:

- 1) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации.
- 2) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации.
- 3) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, государствовподобные образования.
- 4) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

А.4. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

- 1) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.

2) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г.

3) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.

4) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

А.5.Классификация международных договоров:

1) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные.

2) "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные.

3) "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

4) "джентльменское соглашение", всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

А.6.Стадии заключения международных договоров:

1) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора.

2) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление текстов договора, выражение согласия на обязательность договора.

3) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора.

4) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

А.7. Виды признания в международном праве:

1) признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы.

2) признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения.

3) признание государства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения.

4) признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

А.8.Классификация современных международных организаций:

1) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые.

2) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции.

3) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные.

4) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

А.9. Дипломатические представительства - это:

- 1) посольство, миссия посланника, миссия поверенного;
- 2) посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.
- 3) посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных межправительственных организациях.
- 4) посольство, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.

А.10. Формы политической ответственности:

- 1) репатриация, рецепция, реституция.
- 2) реституция, репарация, рецепция.
- 3) сатисфакция, репрессалия, реторсия.
- 4) репарация, рецепция.

Часть В.

В.1. Определите соотношение международного и внутригосударственного права

Теория	Основные положения
Дуалистическая концепция (Г.Трипель, Д.Анцилетти) (А)	Примат международного права (1)
Монистическая концепция (А.Лассон) (В)	Международное и внутригосударственное право – два различных правопорядка (2)
Монистическая теория (Г.Кельзен) (С)	Примат внутригосударственного права (3)

В.2. Выделите среди перечисленных ниже ситуаций международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера

Ситуация	Отношения
обращение гражданки Болгарии в компетентные органы России о взыскании алиментов (А)	международные межгосударственные отношения (1)
заключение внешнеэкономического контракта между российской и иностранной фирмами (В)	международные отношения негосударственного характера (2)
вступление России во Всемирную торговую организацию (С)	
отношения между супругами, имеющими разное гражданство, проживающими в России, по поводу раздела имущества (D)	
установление дипломатических отношений между государствами (Е)	
обращение гражданина РФ в Европейский Суд по правам человека (F)	
заключение международного договора об избежании двойного налогообложения	

между Россией и Германией (G)	
подача гражданином Польши искового заявления в суд России о фактическом принятии наследства (H)	

В.3. Соотнесите дипломатические привилегии и иммунитеты:

Сущность	Привилегии и иммунитеты
Неприкосновенность помещений резиденции(A)	Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств (1)
Неприкосновенность личности (B)	Привилегии и иммунитеты дипломатов и членов их семей (2)
Неприкосновенность жилища(C)	
Фискальный иммунитет(D)	
Неприкосновенность почты, архивов, средств связи и документов(E)	
Иммунитет от юрисдикции(F)	
Таможенные привилегии(G)	
Свобода сношений представительства(H)	
Право пользования флагом и эмблемой(I)	

В.4. Соотнесите сущность и формы международно-правовой ответственности

Сущность международно-правовой ответственности	Формы международно-правовой ответственности
Сатисфакция (A)	Политическая (1)
Реституция (B)	Материальная (2)
Субституция (C)	
Реторсия (D)	
Репарация (E)	
Репрессалии (F)	

В.5. Соотнесите период становления международного права и его характерные черты

Период становления международного права	Характерные черты
С древних веков до конца средневековья (A)	Возникновение и развитие права Нового времени, связанного с обычаями и правилами ведения войн, торгового превосходства и международной торговли, значение Вестфальского трактата 1648 г. по определению территориальных границ Европы
С конце средних веков до Статуса Лиги Наций (B)	Право Устава ООН и его противоречия (2)
От Статуса Лиги Наций до Устава ООН (C)	Появление первых мирных международных договоров между рабовладельцами, эпоха совершенствования международных отношений и появления первых государств, их сотрудничество на международной арене (3)
Современное международное право (D)	Понимание государствами необходимости создания новых механизмов сотрудниче-

	ства, международных организаций (4)
--	-------------------------------------

В.6. Определите теорию о международно-правовом признании государств и ее признаки

Признаки	Теории о международно-правовом признании государств
Признание лишь подтверждает автоматическое появление, правомерность каких-то определенных международно-правовых действий или событий (А)	Декларативная (1)
При наличии трех признаков государств (В)	Конститутивная (2)
Нужна сама констатация факта появления государства другими государствами (С)	
Только через признание обладает правообrazующим значением (D)	
Без признания ведущих государств новое государство не может считаться субъектом международного права (Е)	
Государство есть, когда другие государства его признают (F)	
Даже до признания государство имеет право на защиту своей целостности и независимости (G)	

В.7. Определите теорию правопреемства и ее сущность

Теория правопреемства	Сущность
Континуитета (А)	Новое государство имеет право выбора договоров, которые она наследует. Договоры, соответствующее суверенной воле нового государства, остаются в силе, неприемлемые договоры, извергаются (1)
Универсального правопреемства (В)	Нового государство не связано никакими обязательствами и договорами государства-предшественника, т.е. с чистого листа, с самого начала (2)
Tabularasa(C)	Абсолютное автоматическое правопреемство, непрерывность субъекта, т.е нет нового государства, все права и обязанности переходят к преемнику, не допускается изменение в правах и обязанностях государств (3)

В.8. Определите этап установления государственной границы и его сущность

Этап	Сущность
Делимитация (А)	Восстановление утраченных пограничных знаков или установка новых (1)
Демаркация (В)	Подробное определение направления и положения границы в международном договоре и соответствующее этому описанию нанесение ее на карту (2)

Редемаркация (С)	Установление государственных границ на местности в соответствии с картой и договором (3)
------------------	--

В.9. Определите основание приобретения гражданства, в общем, исключительном порядке

Основание	Порядок
Филиация (А)	Общий (1)
Натурализация (В)	Исключительный (2)
Трансфер (С)	
Пожалование (D)	
Оптация (Е)	
Реинтеграция (F)	

В.10. Определите основание и вид международного правонарушения

Основание	Вид международного правонарушения
Нарушение государством своих международных обязательств(А)	Международное преступление (1)
Совершаются государствами, организациями, должностными лицами, одновременно нарушают международные обязательства, имеют особую общественную опасность для международного мира (В)	Преступления международного характера (2)
Совершаемые индивидами не в качестве должностных лиц государства, а в качестве частных лиц, с которыми государство ведет частную борьбу (С)	Международные правонарушения (деликты) (3)

Часть С.

С.1. Акционерное общество и Правительство РФ подписали соглашение о передаче обществом предприятия, приватизированного в 1990-е гг., государству. Предприятие было передано, но Министерство финансов РФ не выплатило обществу оговоренную в соглашении сумму. Общество обратилось в суд с иском к Министерству финансов и Правительству РФ о взыскании неуплаченной суммы. Арбитражный суд Москвы оставил иск без удовлетворения. Апелляционная инстанция Арбитражного суда Москвы удовлетворила иск общества о взыскании в его пользу суммы, подлежащей выплате Министерством финансов от имени Российской Федерации. Министерство финансов РФ обратилось в суд с кассационной жалобой на решение апелляционного суда. Два месяца назад вынесено постановление кассационной инстанции, которое удовлетворило жалобу Министерства финансов, утвердило решение суда первой инстанции, отменило постановление апелляционного суда. Представитель акционерного общества намерен обратиться в Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ), так как, по его мнению, власти Российской Федерации нарушили право собственности общества, предусмотренное ст. 1 Протокола № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Может ли юридическое лицо обратиться в ЕСПЧ? Какие в ЕСПЧ условия приемлемости жалобы? Может ли акционерное общество рассчитывать на приемлемость жалобы? Нормативные правовые акты Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней (№ 1, 4, 7).

С.2. На внешнем рейде порта Новороссийск находилось иностранное судно, которое ночью снялось с якоря и попыталось выйти из порта. Оператор службы управления движением судов,

обнаружив несанкционированное движение судна, запросил о его намерениях. Капитан судна объяснил свои действия желанием сменить место якорной стоянки, однако фактическое перемещение судна свидетельствовало о его уходе в сторону открытого моря. Проинформированные оператором пограничники начали преследование. Судно уходило в сторону открытого моря, на связь не выходило, на требование пограничников остановиться не реагировало. Только в открытом море судно подчинилось и остановилось. Капитану заявили, что он нарушил правовой режим морского порта Российской Федерации – покинул его без осуществления пограничных и таможенных формальностей, а также без разрешения капитана морского порта. По мнению капитана судна, нормами российского законодательства регулируется вход в порт РФ, а на выход из него разрешение не требуется; пограничный корабль не имел права останавливать судно, так как это вмешательство в осуществление свободы судоходства в открытом море. Такое вмешательство запрещено Конвенцией ООН по морскому праву.

Оцените действия иностранного судна и пограничного корабля РФ.

С.3. В отношении гражданина Казахстана К., обвиняемого в совершении тяжкого преступления, постановлением прокуратуры Республики Казахстан была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу и К. был объявлен в розыск. По ходатайству прокуратуры Республики Казахстан 2 октября 2018 г. К. был задержан и взят под стражу в Российской Федерации, о чем в тот же день была уведомлена прокуратура Казахстана. 6 ноября 2018 г. в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. от Генерального прокурора Республики Казахстан получено требование о выдаче К. Правительству Казахстана, которая, однако, не состоялась. К. был освобожден, так как требование о выдаче не было получено в течение срока, предусмотренного Конвенцией. Освобождение К. было расценено Казахстаном как не соответствующее Конвенции 1993 г., которая, по мнению Генеральной прокуратуры Казахстана, не содержит норм о сроке направления требования о выдаче и освобождении задержанного, подлежащего выдаче.

Оцените ситуацию, опираясь на анализ Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. Нормативные правовые акты Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

С.4. Граждане Узбекистана вели строительные работы в Екатеринбурге. В результате неосторожных действий один из узбекских строителей причинил вред другому. Определите применимое право, учитывая, что между РФ и Узбекистаном действует конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Определите применимое право к отношениям из причинения вреда в ситуации, когда причинитель и потерпевший являются гражданами Германии (вред причинен в России).

С.5. В государстве А. происходят вооруженные столкновения между сепаратистами и правительственными войсками. Сепаратисты полностью контролируют северную часть территории государства и требуют отделения для создания независимого государства. Они обратились с просьбой к международному сообществу об оказании помощи в их борьбе и заявили о своей готовности объединиться в союз с любым государством для противостояния вооруженным силам государства А. В ответ на заявление откликнулось соседнее государство В. и поставило сепаратистам оружие, а также пообещало финансирование вооруженной борьбы сепаратистов с правительственными войсками.

Оцените действия государства В. с точки зрения их соответствия международному праву.

При каких условиях борьба наций и народностей за создание независимого государства является правомерной?

Применимы ли в сложившейся ситуации положения ст. 3 Женевских конвенций 1949 года и II Дополнительного протокола к ним?

Б1.Б.21 Уголовное право
Часть А.

А1.

Какое из перечисленных наказаний может назначаться только в качестве дополнительного?

- А) штраф
- Б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
- В) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
- Г) ограничение по военной службе

А2.

Предмет преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ («Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции»)

- А) любые товары, продажа которых запрещена законом на территории РФ
- Б) товары, оборот которых ограничен на территории РФ
- В) немаркированные товары и продукция, которые подлежат обязательной маркировке

А3.

Укажите отличие обязательных и исправительных работ:

- А) обязательные работы назначаются работающим (учащимся) лицам, а исправительные работы – лицам, не имеющим места работы (учебы)
- Б) обязательные работы носят общественно полезный характер, а исправительные работы – нет
- В) обязательные работы носят безвозмездный характер, а исправительные работы – нет
- Д) все из перечисленного

А4.

Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок до

- А) - шести месяцев
- Б) - одного года
- В) - двух лет

А5.

Какой максимальный срок лишения свободы, которое может быть назначено совершеннолетнему лицу за совершение одного преступления?

- А) 10 лет
- Б) 15 лет
- В) 20 лет
- Д) 25 лет

А6.

Что означает мораторий на смертную казнь?

- А) отмена смертной казни
- Б) невозможность приведения соответствующих приговоров в исполнение
- В) отсрочка приведения соответствующих приговоров в исполнение
- Д) амнистирование лиц, приговоренных к смертной казни

А7.

Обязательный признак субъективной стороны, необходимый для квалификации действий по ст. 175 УК РФ («Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем»)

- А) лицо осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем
- Б) лицо не осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем
- В) лицо систематически занимается приобретением или сбытом вещей, полученных преступным путем

A8.

Укажите особенность перечня смягчающих обстоятельств, закрепленного в Уголовном кодексе РФ:

- А) является исчерпывающим
- Б) смягчающие обстоятельства расположены в строгой иерархии
- В) является открытым
- Г) смягчающие обстоятельства учитываются только при назначении наказания лицам, совершившим преступления небольшой и средней тяжести

A9.

Какое из перечисленных обстоятельств является отягчающим наказание?

- А) неоднократность преступлений
- Б) совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному
- В) состояние алкогольного или наркотического опьянения
- Г) совершеннолетие виновного

A10.

Срок или размер наказания, назначаемого за приготовление к преступлению, не может превышать:

- А) одной трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за оконченное преступление
- Б) половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за оконченное преступление
- В) двух третей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за оконченное преступление
- Г) три четверти максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за оконченное преступление

Часть В.

В1.

Почему в такой пропорции соотносятся день исправительных работ и день лишения свободы в случае определения срока наказания при сложении наказаний – правильное подчеркнуть и дать правильный аргументированный ответ _____

- А) один к одному
- Б) два к одному
- В) три к одному
- Г) четыре к одному

В2.

Какой из перечисленных видов наказания не может быть назначен условно?			
исправительные работы	ограничение свободы	арест	лишение свободы на срок до 8 лет

С чем это связано - _____

В3.

Уголовные законы издаются: законодательными органами РФ; законодательными органами субъектов РФ; законодательными органами РФ и субъектов РФ дать правильный ответ и обосновать на основании законов РФ.

В4. Какое обстоятельство является безусловным основанием для отмены условного осуждения?

Продолжить - совершение условно осужденным в течение _____

В5.

Норма особенной части УК РФ состоит из:

диспозиции, гипотезы и санкции

диспозиции и гипотезы

диспозиции и санкции

гипотезы и санкции

Определите правильный ответ и дайте обоснование почему _____

В6.

Дайте классификацию основания освобождения от наказания:

Примеры: общие и специальные дискреционные и императивные абсолютно-определенные и относительно-определенные основные и дополнительные или хотя бы какая из перечисленных

В7.

Кумулятивная санкция предусматривает: - исключительно один (основной) вид наказания или исключительно дополнительный вид наказания или возможность совмещения несколько видов наказания обоснуйте правильный ответ

В8.

Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:	
Христианства	а. отягчает наказание б. не имеет в. смягчает наказание
Иудаизма	а. отягчает наказание б. не имеет в. смягчает наказание
Буддизма	а. отягчает наказание б. не имеет в. смягчает наказание

Мусульманства	а. отягчает наказание б. не имеет в. смягчает наказание
---------------	---

В9.

Что является элементом состава преступления: субъект объект – продолжить _____

и как они соотносятся с преступлением

В10.

Дать понятие аналогия закона и возможна ли она в российском уголовном праве (в исключительных случаях) _____

Часть С.

С.1.

Главврач районной больницы Ельников неоднократно получал от состоятельных больных различные денежные суммы за посещение данного лечебного учреждения. Деньги он тратил на покупку дорогостоящих лекарств для больных, которые не имели для этого финансовых возможностей

Как квалифицировать действия Ельникова?

С.2.

Гражданин России Колесов во время туристической поездки по Испании на автомобиле, взятом им на прокат, нарушил правила дорожного движения и сбил гражданина Испании Делмартинна, причинив тяжкий вред его здоровью. Испанским судом Колесов был приговорен к 3 годам лишения свободы. После отбытия наказания Колесов вернулся в г. Томск, где постоянно проживал.

Подлежит ли Колесов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Испании? Изменится ли решение вопроса, если Колесов не был привлечен к уголовной ответственности в Испании? Назовите правила назначения наказания гражданину РФ в случае привлечения его к уголовной ответственности на территории РФ за преступление, совершенное вне пределов нашей страны?

Ознакомьтесь с п.7 ст.14 Международного пакта о гражданских и политических правах и ч.1 ст.50 Конституции РФ.

С.3.

Московским городским судом Антонян и Кондра были осуждены по п. «б» ч.4 ст.162 УК РФ за разбой, совершенный с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с применением предметов, используемых в качестве оружия, в целях завладения имущества в особо крупном размере. При этом как насилие при разбое квалифицированы и действия, связанные с нанесением потерпевшему ударов ножом. После вступления приговора в силу органы предварительного следствия квалифицировали указанные действия еще как покушение на убийство и направили дело в суд. Московский областной суд осудил указанных лиц по ч.3 ст.30 и п.п. «ж», «к» ч.2 ст.105.

Ознакомьтесь с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (п. 1 ст.4 Протокола №7 в резолюции протокола №11) и содержанием ч.2 ст.6 УК.

Можно ли говорить в данном случае о нарушении судом предписания, изложенного в ч.2 ст.6 УК РФ.

С.4.

Колесников и Сидоров - директора малых предприятий, изготавливавших валенки, договорились поднять цены на выпускаемую продукцию в 3,5 раза. При этом экономическое обоснование такого решения не разрабатывалось. Несмотря на поступившие в местную администрацию жалобы от сельских жителей, в связи с чрезмерно высокими ценами на валенки, Колесников и Сидоров отказались снизить цену на свою продукцию. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

С.5.

Гранин, являясь заместителем директора Якутского АО «Саха-Якут», имел доступ к добыче и переработке драгоценных камней. Используя служебное положение, он присвоил большое количество алмазов общим весом 4,9 тысяч каратов, которые хранил в подвале собственного гаража. Через своего знакомого, Тынянова, имеющего связи среди московских предпринимателей, Гранин реализовывал алмазы без лицензии некоторым коммерческим фирмам. В результате проведенной оперативниками РУБОБ операции деятельность Гранина и Тынянова была пресечена.

Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Б1.Б.22 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

Часть А.

А. 1. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства:

А) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации,

Б) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

В) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом, основанным на Конституции Российской Федерации;

Г) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается ведомственными нормативно-правовыми актами.

А.2. Что является назначением уголовного судопроизводства:

А) Отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания,

Б) Реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию,

В) Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений и защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;

Г). Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

А.3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве:

А) Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ,

Б) Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с международным договором РФ,

В) Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ, если международным договором РФ не установлено иное.

Г) При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон, действующий во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения.

А. 4. Вновь открывшимися обстоятельствами являются:

А) Установленные вступившим в законную силу приговором суда заведомая ложность показаний потерпевшего или свидетеля, заключения эксперта, а равно подложность вещественных доказательств, протоколов следственных и судебных действий и иных документов или заведомая неправильность перевода, повлекшие за собой постановление незаконного, необоснованного или

несправедливого приговора, вынесение незаконного или необоснованного определения или постановления;

Б) Признание Конституционным Судом Российской Федерации закона, примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции Российской Федерации;

В) Установленное Европейским Судом по правам человека нарушение положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод при рассмотрении судом Российской Федерации уголовного дела;

Г) Применением федерального закона, не соответствующего положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

А. 5. Действие уголовно-процессуального закона во времени:

А. Производство по уголовным делам ведется в соответствии с законом, действующим во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения;

Б) В уголовном процессе может действовать закон, имеющий обратную силу;

В) Производство по уголовному делу на территории Российской Федерации независимо от места совершения преступления ведется в соответствии с УПК, если международным договором Российской Федерации не установлено иное;

Г) Уголовное судопроизводство осуществляется в сроки, установленные УПК.

А. 6. Какие судебные решения могут быть обжалованы в кассационном порядке?

А). Приговор;

Б). Определение;

В) Постановление;

Г) Все указанные ответы правильные.

А. 7. Кассационные жалоба, представление возвращаются без рассмотрения, если:

А) Пропущен срок обжалования судебного решения в кассационном порядке;

Б) Кассационные жалоба, представление поданы лицом, не имеющим права на обращение в суд кассационной инстанции;

В) Поступила просьба об отзыве кассационных жалобы, представления;

Г) Оба варианта верны.

А. 8. Под апелляцией как формой обжалования решений суда понимают:

А) Регламентированный и урегулированный законом порядок, условия и последовательность принесения, приема и направления вместе с делом уполномоченными на то субъектами уголовного процесса апелляционных жалоб и представлений на судебные решения, которые вступили в законную силу;

Б) Регламентированный и урегулированный законом порядок, условия и последовательность принесения, приема и направления вместе с делом уполномоченными на то субъектами уголовного процесса апелляционных жалоб и представлений на судебные решения, которые не вступили в законную силу;

В) Апелляционная инстанция - Президиум Верховного Суда Российской Федерации, рассматривающий в порядке апелляции уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов;

Г) Инстанции проверяющая по жалобе, представлению законность приговора, вступившего в законную силу.

А. 9. Нужно ли разъяснять участникам процесса их права, обязанности и ответственность?

А) Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснить подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику их права, обязанности и ответственность и обеспечить возможность осуществления этих прав;

Б) У правоохранительных органов таких обязанностей нет;

В) Частичное разъяснение прав;

Г) Дознаватель обязан разъяснить подозреваемому, обвиняемому их права.

А.10. Неприкосновенность жилища согласно УПК РФ – это:

- А) Жилище без согласия проживающих в нем лиц осматривать можно;
Б) Жилище можно осматривать на основании судебного решения;
В) Жилище можно осматривать или по согласию проживающих в нем лиц или по судебному решению;
Г) Защита жилища, способами, не противоречащими закону.

Часть В.

В. 1. Дополните: Уголовный процесс – это деятельность _____
Уголовно-процессуальные правоотношения - это урегулированные _____

В. 2. Установите соответствие между полномочиями и участниками уголовного судопроизводства в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В РФ
А) признание лица виновным в совершении преступления	1) суд
Б) осуществление от имени государства уголовного преследования	2) прокурор
В) защита прав и интересов подозреваемых и обвиняемых	3) адвокат
Г) применение к лицу принудительных мер воспитательного воздействия в соответствии с требованиями закона	
Д) надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия	

В. 3. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и сторонами уголовного процесса, к которым они относятся, в соответствии с положениями УПК РФ:

1. Сторона обвинения;
2. Сторона защиты;
3. Иные участники уголовного процесса.
А. Потерпевший;
Б. Обвиняемый;
В. Понятой;
Г. Орган дознания;
Д. Гражданский ответчик;
Е. Свидетель.

В. 4. Заполните таблицу «Элементы доказательственной деятельности».

Элементы доказательственной деятельности	Краткая характеристика
--	------------------------

1.	
2.	
3.	

В. 5. Установите соответствие между судебными экспертизами:

1. Комиссионная судебная экспертиза
2. Комплексная судебная экспертиза

А) Судебная экспертиза производится не менее чем двумя экспертами одной специальности.

Б) Судебная экспертиза, в производстве которой участвуют эксперты разных специальностей.

В. 6. Заполните таблицу «Этапы судебного разбирательства».

Этапы судебного разбирательства	Краткая характеристика
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

В.7. Установите соответствие между мерами пресечения и иными мерами уголовно-процессуального принуждения:

- А. Подписка о невыезде;
 - Б. Обязательство о явке;
 - В. Привод;
 - Г. Временное отстранение от должности;
 - Д. Наблюдение командования воинской части;
 - Е. Личное поручительство.
1. Меры пресечения;
 2. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

В.8. Заполните таблицу «Отличительные особенности дознания от предварительного следствия»

Дознание	Предварительное следствие

В. 9. Установите соответствие между стадиями судебного производства и их содержанием.

Стадии судебного производства

- А. Судебное следствие;
 - Б. Предварительное следствие;
 - В. Последнее слово подсудимого;
 - Г. Возбуждение уголовного дела;
 - Д. Дознание;
 - Е. Прения сторон.
1. Досудебное производство.
 2. Судебное разбирательство.

В.10. Дополните:

После доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю в срок не более _____ часов должен быть составлен _____.

_____ в кратчайший срок, но не позднее _____ часов с момента его доставления в орган дознания или к следователю имеет право на один телефонный разговор.

Часть С.

С.1. В отношении гражданина Черных В.Н. возбуждено уголовное дело по ч.1 ст. 107 УК РФ. Какому суду будет подсудно данное уголовное дело ?

С.2. Гражданка Иванова Г.П. была признана потерпевшей по уголовному делу, возбужденному 15 ноября 2016 года по признакам преступления, предусмотренного частью 4 статьи 111 УК Российской Федерации. В ходе проведения предварительного следствия следователем Гальцевым В.И. Следственного комитета Российской Федерации гр. Ивановой Г.П. было отказано в ознакомлении с протоколами следственных действий, произведенных с её участием, а также с постановлением о назначении судебной экспертизы и заключением эксперта. Дайте правовую оценку действиям следователя.

С.3. Определением Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону было вынесено Решение о признании гражданским истцом гражданина Л.Н. Зиборова. Гражданским истцом был предъявлен гражданский иск для имущественной компенсации морального вреда. Какие права имеет гражданский истец в суде при защите своих интересов?

С.4. Гражданин В.П. Дронов был задержан в качестве подозреваемого в преступлении, предусмотренном ч.1. статьи 250 УК РФ. На просьбу предоставить ему защитника, последовал отказ следователя. Свидание с защитником наедине и конфиденциально было предоставлено через несколько суток, после нескольких допросов. Правильны ли действия следователя? Какие права имеет подозреваемый в уголовном процессе?

С.5. Гражданку Кононову Л.М., подозреваемую в совершении тяжкого преступления доставили к следователю. По истечении 48 часов следователем был составлен протокол задержания. Соблюдены ли процессуальные сроки следователем?

Б1.Б.23 Криминалистика

Часть А

А1. Под предметом криминалистики понимают:

- а) методы исследования следов.
- б) способы собирания вещественных доказательств.
- в) закономерности преступной деятельности, собирания следов и использование криминалистической техники.
- г) закономерности расследования преступлений и преступной деятельности.

А2. В систему криминалистики входят:

- а) криминалистическая техника, приёмы, комбинации, ситуации.
- б) криминалистическая и криминальная деятельность.
- в) криминалистическая техника и методика.
- г) криминалистическая техника, тактика, методика и введение в криминалистику.
- д) криминалистическая техника, тактика, методика и введение в криминалистическую деятельность.

А3. Каким требованиям должна отвечать исходная совокупность:

- а) должна быть как можно больше по объёму.
- б) должна быть минимальна по объёму.
- в) должна исключать искомый ответ.

А4. К какому методу криминалистической техники относится метод газовой хроматографии:

- а) физико-химический.
- б) химический.
- в) физический.
- г) физиологический.

д) ботанический.

А5. В чём состоит сущность метода растровой микроскопии?

- а) исследование спектра отраженных ультрафиолетовых лучей.
- б) изучение состава микрочастиц за счёт прохождения пучка электронов.
- в) изучение состава микрочастиц за счёт сканирования поверхности пучком электронов.
- г) изучение в отражённом, поляризованном и проходящем свете.

А6. К исследовательской съёмке относят методы:

- а) измерительный.
- б) репродукционный.
- в) контрастирующей съёмки
- г) стереоскопический.

А7. Трасология – это раздел криминалистики, изучающий:

- а) следы запаха человека.
- б) следы рук человека.
- в) признаки внешнего облика человека.
- г) движение пули в канале ствола.
- д) следы орудий и инструментов.
- е) 1 и 3.
- ж) 2 и 5.

А8. Статические следы бывают:

- а) поверхностными.
- б) объемными.
- в) поверхностными и объемными.
- г) локальными.
- д) периферическими.
- е) поверхностными, объемными, локальными, периферическими.

А9. Флексорные линии – это:

- а) складки кожного покрова ладонной поверхности.
- б) складки кожного покрова, образованные в результате сгибания фаланг пальцев.
- в) складки, появившиеся в результате старения и потери эластичности кожи.
- г) 1 и 3.

А10. Какой средний размер имеют папиллярные линии по ширине и высоте соответственно.

- а) 0,2 – 0,3; 0,1 – 0,2.
- б) 0,2 – 0,3; 0,4 – 0,6.
- в) 0,4 – 0,6; 0,5 – 0,6.
- г) 0,4 – 0,6; 0,1 – 0,4.
- д) 0,5 – 0,7; 0,2 – 0,5.

Часть В

В.1. Установите соответствие признаков пулевого отверстия с материалом объекта разрушения

материал объекта	признаки
листовой металл	Входное отверстие равно диаметру пули, выходное прямоугольной формы
стекло	Входное и выходное отверстия меньше диаметра пули
сухая древесина	Воронкообразное отверстие примерно равное диаметру пули
резина	Входное отверстие равное диаметру пули, выходное больше диаметра пули с характерными сколами

В.2. Определите, от чего зависит «жесткость» рентгеновского луча?

- а) от напряжения.
- б) от силы тока.

в) от плотности объекта исследования.

г) от времени обработки объекта лучами.

В.3. Определите, какой коэффициент уменьшения используется при опознавательной съёмке?

а) -6.

б) -7.

в) -8.

г) -12.

д) -5.

В.4. Установите соответствие методов фотосъёмки и объектов фиксирования

метод фотосъёмки объект фиксации

Детальный Место происшествия без окружающей обстановки

Узловой Место происшествия с окружающей обстановкой

Обзорный Для запечатления наиболее важных участков, объектов, следов

Ориентирующий Для запечатления внешних признаков вещественных доказательств и следов

В.5. Определите, какие объекты фиксируются методом крупномасштабной фотосъёмки при осмотре места происшествия:

а) крупные объекты.

б) мелкие объекты.

в) фиксация нескольких объектов, расположенных на значительном расстоянии друг от друга.

г) объекты с окружающей обстановкой.

д) несколько объектов одним снимком.

В.6. Определите какие способы выявления следов папиллярных узоров относятся к физическим?

а) воздействие азотнокислым серебром.

б) окулирование парами йода.

в) опыление солями свинца.

г) воздействие раствором нингидрина.

д) все вышеперечисленные.

е) б и в.

ж) а и г.

В.7. Как определяется в дорожке следов обуви ширина шага ноги?

а) расстояние между одноименными элементами левой и правой ноги.

б) ширина между осевыми линиями следа ноги.

в) расстояние следа ноги до осевой линии дорожки следов.

В.8. Угол шага определяется:

а) как угол между осевыми линиями следов дорожки.

б) как угол между осевой линией следа и оси дорожки.

в) как угол между осевой линией следа и линией общего направления дорожки следов.

В.9. Как определяется ширина колеи транспортного средства по его следам?

а) как расстояние между внутренними краями следов беговых дорожек колес, расположенных на одной оси.

б) как расстояние между наружными краями следов беговых дорожек колес, расположенных на одной оси.

в) как расстояние между средними линиями следов беговых дорожек колес, расположенных на одной оси.

В.10. Как измеряется калибр нарезного оружия?

а) расстояние между противоположными нарезами.

б) расстояние между противоположными полями.

в) расстояние между соседними нарезами.

г) расстояние между соседними полями.

д) ширина поля.

е) ширина нареза.

Часть С

С.1 Задача

Прибыв на место, указанное заявительницей об изнасиловании, и осмотрев его, следователь не обнаружил никаких следов, свидетельствующих о данном происшествии. С учетом этого он не стал составлять протокол осмотра места происшествия.

Вопрос:

Правильно ли поступил следователь?

С.2 Задача

В процессе проведения оперативных мероприятий была получена информация о том, что гражданин С, житель г. Э, привез на своей автомашине Опель «Вектра» из г. М. очередную партию наркотиков для продажи в г. Э. Для транспортировки наркотиков оборудовал тайники в автомашине, которую обычно оставляет в своем гараже. Наркотики перевозит в расфасованном виде в пакетиках по 2 г каждый.

Задание:

Определить места, узлы автомашины, в которых могут быть оборудованы тайники для перевозки подобных объектов, наиболее целесообразный порядок обыска автотранспортного средства, а также научно-технические средства, необходимые для обыска.

С.3 Задача

Гражданка М. вынуждена была задержаться на работе и поздно вечером возвращаться домой. Возле железнодорожного переезда во время движения поезда ее догнали двое неизвестных мужчин, избили, отняли сумочку с деньгами и документами. От нанесенных ударов гражданка М. потеряла сознание. Когда пришла в сознание, преступники уже скрылись. После получения черепно-мозговой травмы была помещена на лечение в больницу, где проходила курс медикаментозного лечения. Запомнила определенные признаки внешнего облика и речи нападавших.

Задание:

Определить факторы, которые могли повлиять на способность потерпевшей воспринимать обстоятельства криминального события и давать о них показания.

С.4 Задача

На автотрассе вблизи дер. Ильинка проводился осмотр места происшествия в связи с дорожно-транспортным происшествием, при котором имела место гибель пешехода. К месту происшествия подошли местные жители. Один из них, Сергеев, стоя примерно в 20 м. от трупа, заявил, что погибший похож на знакомого ему человека. Следователь попросил его подойти поближе и внимательно рассмотреть внешний облик погибшего. Сергеев заявил, что узнал в погибшем жителя дер. Ильинка, с которым ранее вместе работал. Поскольку при осмотре места происшествия присутствовали понятые, следователь оформил протокол предъявления трупа для опознания.

Вопросы:

Правильно ли поступил в данном случае следователь? Какое значение могут иметь результаты опознания, проведенного таким образом?

С.5 Задача

Совершивший наезд на пешехода на своей автомашине Неклюдов утверждал, что ехал со скоростью 90 км. в час и, увидев пешехода примерно в 60 м. от себя, осуществил экстренное торможение, но остановить автомашину не успел. ДТП произошло 2 января в 20.00. Температура воздуха была около 0°C, шел мокрый снег.

Вопросы:

1. Можно ли проверить показания Неклюдов путем проведения следственного эксперимента? Каковы его тактические особенности?
2. Можно ли проверить эти показания путем проведения иного следственного действия, какого?

А1. Для осуществления контроля за правильностью и своевременностью удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам и перечислением удержанных сумм в соответствующий бюджет уголовно-исполнительные инспекции вправе привлекать:

- А) суды
- Б) органы, осуществляющие ведомственный контроль
- В) финансовые и налоговые органы
- Г) прокуратуру

А2. Исполнение наказания в виде ограничения свободы возлагается на:

- А) командование воинской части
- Б) суд
- В) исправительное учреждение
- Г) уголовно-исполнительную инспекцию
- Д) арестный дом

А3. Не допускается передвижение без конвоя и сопровождения за пределами исправительного учреждения (исключите неверный ответ):

- А) осужденных, находящихся в данном исправительном учреждении более 6 месяцев
- Б) осужденных, имеющие снятые или непогашенные взыскания
- В) осужденных к пожизненному лишению свободы
- Г) осужденных при особо опасном рецидиве преступлений
- Д) осужденных, страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости

сти

А4. Инспектирование учреждений и органов, исполняющих наказания является:

- А) контролем органов государственной власти и органов местного самоуправления
- Б) формой ведомственного контроля
- В) судебным контролем за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
- Г) прокурорским надзором за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания

ния

А5. Для получения юридической помощи осужденным к лишению свободы предоставляются свидания с адвокатами или иными лицами, имеющими право на оказание юридической помощи:

- А) 2 раза в месяц, продолжительностью до 4 часа каждое
- Б) 4 раза в месяц, продолжительностью до 2 часа каждое
- В) без ограничения их числа продолжительностью до 4 часов
- Г) 6 раз в месяц, без ограничения времени на их проведение

А6. Продолжительность длительного свидания

- А) 3 суток
- Б) 5 суток
- В) 7 суток
- Г) В зависимости от вида ИУ (колонии), но не более 10 суток

А7. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства не относится

- А) Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний
- Б) Определение средств исправления осужденных
- В) Регулирование порядка трудового и бытового устройства
- Г) Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных

А8. Термин, обозначающий вид режима, в зависимости от которого различаются виды ИК

- А) Обычный
- Б) Усиленный
- В) Строгий
- Г) Облегченный

А9. Учреждение уголовно-исполнительной системы, предназначенное только для отбывания осуждёнными наказания в виде лишения свободы на определённый срок

- А) Исправительная колония
- Б) Тюрьма
- В) Дисциплинарная воинская часть
- Г) Исправительный центр

А10. Цели уголовно-исполнительного законодательства

- А) Исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений осуждёнными и иными лицами
- Б) Исправление и перевоспитание осуждённых
- В) Предупреждение совершения новых преступлений осужденными и другими лицами, перевоспитание осуждённых и восстановление нарушенного права
- Г) Восстановление социальной справедливости и перевоспитание осуждённых

Часть В.

В.1. Дополните определение:

Осужденные -

В.2. Дополните:

Наказание в виде ограничения по военной службе назначается на срок от: _____

К несовершеннолетним осужденным может применяться взыскание в виде: _____

Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказания относится к _____ принципам.

В.3. Дополните:

В Особенную часть дисциплины «Уголовно-исполнительное право» в качестве одного из элементов включен раздел, в котором рассматриваются вопросы: _____

Наказание в виде штрафа исполняется _____ по месту жительства (работы) осужденного.

Уголовным уложением от 22 марта 1903 года, в частности, в качестве уголовных наказаний были предусмотрены: _____

В.4. Как засчитывается время следования осужденного из исправительного учреждения к месту жительства или пребывания в срок отбывания наказания в виде ограничения свободы при назначении ограничения свободы в качестве дополнительного вида наказания, а также при замене неотбытой части наказания в виде лишения свободы ограничением свободы?

- А) из расчета один день за один день
- Б) из расчета один день ограничения свободы за два дня пути
- В) из расчета один день пути за два дня ограничения свободы
- Г) не засчитывается

В.5. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы возлагается на: колонию-поселение

- А) исправительную колонию общего режима
- Б) исправительную колонию особого режима

В) исправительную колонию строгого режима

Г) тюрьму

В.6. Исполнение наказания в виде штрафа возлагается на:

А) судебных приставов-исполнителей

Б) исправительные учреждения, входящие в уголовно-исполнительную систему Минюста России

В) уголовно-исполнительные инспекции

Г) суды

В.7. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы направлена на (исключите неверный ответ):

А) исправление

Б) повышение образовательного и культурного уровня

В) формирование у осужденного уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития

Г) обеспечение устойчивого отношения к моральным принципам человеческого общежития

В.8. Отметьте утверждение, характеризующее сущность субъективных прав осужденных:

А) возможность, носящая характер стремления, к обладанию теми или иными благами

Б) требование необходимого с точки зрения государства, власти и закона поведения

В) предоставление управомоченному лицу возможности получения благ и пользования ими

Г) представляет собой правовую базу для реализации всего комплекса средств воспитательного и профилактического воздействия.

В.9. Дополните:

Принудительное исполнение штрафа возлагается на: _____

Стратегия государства, направленная на исполнение уголовных наказаний и обращение с осужденными, называется _____ политикой.

В обычных условиях в колониях общего режима осужденным разрешается: _____

В.10. Установите соответствие:

1. Согласно первому ИТК РСФСР к числу учреждений для применения мер социальной защиты медико-педагогического характера относились.

2. Первым ИТК РСФСР к числу учреждений для применения мер социальной защиты медицинского характера были отнесены.

А) трудовые дома для несовершеннолетних правонарушителей из рабоче-крестьянской молодежи

Б) колонии для психически неуравновешенных, туберкулезных и других больных заключенных.

Часть С.

С1. Иванов был приговорен по ч.2. ст.258 УК РФ в 1,5 годам лишения свободы и лишения права охоты на 2 года. Какие учреждения должны исполнять наказания в отношении Иванова?

С2. Петрова была осуждена по ч. 2 ст. 159 УК РФ к 3 годам лишения свободы. Отбыв наказание, она через 2 месяца после освобождения вновь совершила преступление по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, за что была приговорена к четырем годам лишения свободы. Какой вид ИК должен был назначен осужденной Рачковой? Дайте характеристику данному виду ИК в соответствии с законодательством.

С3. Осужденный Колонкин, отбывающий наказание в ИК строго режима, получил письмо от жены, в котором она сообщила, что в результате пожара у них полностью сгорел дом с имуществом, и просила его приехать домой. С просьбой о предоставлении ему краткосрочного отпуска на 15 суток с выездом для оказания помощи осужденный Колонкин обратился к администрации, колонии. Начальник отказал ему в данной просьбе.

Прав ли начальник колонии?

Назовите виды краткосрочных выездов осужденных за пределы колонии. Изложите основания и порядок их предоставления.

С4. Грицов ранее был условно осужден к лишению свободы за совершение тяжкого преступления, однако вследствие злостного неисполнения в течение испытательного срока возложенных на него судом обязанностей условное осуждение было отменено и он был направлен в исправительное учреждение. Сейчас он вновь осуждается к лишению свободы за совершение тяжкого преступления. Определите Грицову вид исправительного учреждения и вид условий отбывания наказания в нём.

С5. Глебов ранее осуждался к лишению свободы за совершение умышленного преступления средней тяжести, однако сразу же после вынесения приговора был освобожден от отбывания наказания в связи с амнистией. Сейчас он вновь осуждается к лишению свободы за совершение умышленного преступления средней тяжести. Определите Глебову вид исправительного учреждения и вид условий отбывания наказания в нём.

Б1.Б.25 Правоохранительные органы

Часть А.

А.1. Предметом дисциплины: «Правоохранительные органы» являются:

- 1) устройство и организация деятельности органов прокуратуры;
- 2) государственное устройство России;
- 3) нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов;
- 4) нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию государственных и муниципальных органов.

А.2.Правоохранительной деятельностью является:

- 1) деятельность общественных организаций по защите прав человека и гражданина;
- 2) адвокатская деятельность;
- 3) деятельность третейских судов;
- 4) судебная деятельность.

А.3.Порядок деятельности правоохранительных органов регламентируется нормами:

- 1) Уголовного кодекса РФ;
- 2) Гражданского процессуального кодекса РФ;
- 3) Гражданского кодекса РФ.

А.4.К видам правоохранительных органов относят:

- 1) адвокатура;
- 2) Федеральная нотариальная палата России;
- 3) Союз юристов РФ;
- 4) Федеральная служба исполнения наказаний России.

А.5.Место судебной власти среди других видов государственной власти:

- 1) выше исполнительной, но зависит от законодательной;
- 2) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной;
- 3) не зависит от них и занимает равное с ними положение;
- 4) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной.

А.6.Судебная система Российской Федерации – это:

- 1) федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации;
- 2) федеральные суды, товарищеские суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;
- 3) федеральные суды, военные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;
- 4) федеральные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации.

А.7.Судопроизводство – это то же, что:

- 1) правосудие;
- 2) процесс;

3) судебная деятельность;

4) судебная власть.

А.8. Принципы правосудия не содержатся в:

1) Конституции России;

2) ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;

3) ФЗ «О статусе судей»;

4) ФЗ «О прокуратуре».

А.9. К направлениям деятельности прокуратуры относится:

1) предварительное расследование;

2) уголовное преследование;

3) правосудие;

4) оперативно-розыскная деятельность.

А.10. К направлениям деятельности полиции не относятся:

1) розыск лиц;

2) обеспечение безопасности дорожного движения;

3) осуществление мер безопасности в отношении должностных лиц органов уголовно-исполнительной системы;

4) государственная защита свидетелей в установленных случаях.

Часть В.

В.1. Установите соответствие между понятием и содержанием:

Вид административной нормы	Содержание административной нормы
правоохранительная деятельность (А)	вид государственной деятельности, которая осуществляется с целью охраны права путём применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка (1)
правоприменительная деятельность (В)	выполнение функций государства путем использования всех видов государственного надзора и контроля за законностью (2)
контрольно-надзорная деятельность (С)	организационно-правовая форма осуществления применения права, выражающаяся в комплексе правоприменительных действий по реализации юридических предписаний (3)

В.2. Установите соответствие между направлением деятельности и органом, её осуществляющим:

Орган	Направление
суд (А)	организует розыск должника (1)
полиция (В)	организует розыск лиц (2)
прокуратура (С)	удостоверение факта нахождения человека в живых (3)
судебный пристав (D)	осуществление уголовного преследования (4)

В.3. Установите соответствие между судом и одной из категорий дел, которую он рассматривает:

Суд	Категория дела
районный суд (А)	дело по имущественному спору при цене иска менее 50 тыс.руб.(1)
мировой суд (В)	дело о возмещении ущерба, причиненного военнослужащим (2)
военный суд (С)	дело о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользо-

	вания (3)
суд по интеллектуальным правам (D)	дело по имущественному спору при цене иска не менее 50 тыс.руб. (4)
арбитражные суды (E)	дело о защите деловой репутации юридического лица (5)

В.4. Установите соответствие формами предварительного расследования, оперативно-розыскной деятельностью и органами, их осуществляющими:

Деятельность	Орган
дознание (A)	Следственный комитет России (1)
следствие (B)	органы государственного надзора Государственной противопожарной службы (2)
оперативно-розыскная деятельность (C)	Служба внешней разведки России (3)

В.5. Установите соответствие между видами нормативно-правовых актов и органом (должностным лицом), статус которого определяется в них:

Правовой акт	Орган (должностное лицо)
судья районного суда (A)	ФЗ «О статусе судей» (1)
судья Конституционного Суда Российской Федерации (B)	ФЗ «О полиции» (2)
сотрудник полиции (C)	ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (3)
сотрудник органа внутренних дел (D)	ФЗ «О службе в органах внутренних дел» (4)

В.6. Установите соответствие между требованиями, предъявляемыми к кандидатам на должность, и лицами, исполняющими обязанности:

Задача	Орган
кандидат на должность судьи (A)	возраст не менее 25 лет, стаж по юридической специальности не менее 5 лет (1)
судья (B)	не моложе 21 года, способный по состоянию здоровья и качествам выполнять возложенные на него обязанности (2)
кандидат на должность сотрудника полиции (C)	не моложе 18 лет, способный по состоянию здоровья и качествам выполнять служебные обязанности (3)
судебный пристав (D)	избегать всего того, что могло бы умалить авторитет судебной власти (4)

В.7. Установите соответствие между принципами правосудия и их содержанием:

Принцип	Содержание
законность, компетентность и беспристрастность суда (A)	наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, должны соответствовать характеру и степени общественной опасности содеянного (1)
законность (B)	Соблюдение и исполнение законов и иных нормативных актов, в первую очередь, судом (2)
справедливость (C)	правильное и справедливое разрешение дел в суде (3)

В.8. Установите соответствие между направлениями в сфере правоохраны и их содержанием:

Функция	Содержание
прокурорский надзор (A)	одна из двух форм

	предварительного (досудебного) расследования преступлений по Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (1)
правосудие (B)	совокупность процессуальных и фактических действий специализированного государственного органа, направленных на принудительное исполнение вступивших в законную силу судебных и иных решений (2)
следствие (C)	обеспечение законности, выявление, устранение и предупреждение нарушений закона (3)
исполнительное производство (D)	рассмотрение и разрешение гражданских и уголовных дел в точном соответствии с установленными для этого процедурами (4)

В.9. Соотнесите элемент правового статуса судьи и его смысловое содержание:

Элемент статуса	Содержание
независимость (A)	особый порядок привлечения судьи к ответственности (1)
неприкосновенность (B)	полномочия судьи могут быть прекращены и приостановлены по соответствующим основаниям (2)
несменяемость (C)	запрет на вмешательство в деятельность по осуществлению правосудия (3)

В.10. Соотнесите виды решений с органами и должностными лицами, их выносящими:

Решение	Орган
заключение (A)	органы прокуратуры (1)
предостережение (B)	Конституционный Суд Российской Федерации (2)
обвинительное заключение (C)	дознатель (3)
обвинительный акт (D)	следователь (4)

Часть С.

С.1. Областным судом рассматривалось уголовное дело по обвинению Савельева в совершении убийства нескольких человек с помощью самодельного взрывного устройства.

В своем приговоре областной суд указал, что Савельев приговаривается к пожизненному заключению, приговор окончательный и обжалованию не подлежит.

Нарушены ли в данном случае конституционные принципы? Если да, то какие.

С.2. Генеральный прокурор РФ при участии научно-исследовательского института прокуратуры подготовил проект закона, усиливающего уголовную ответственность за ряд тяжких преступлений, и направил его (проект) в Государственную Думу Федерального Собрания РФ для обсуждения и принятия.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

С.3. Ознакомьтесь с перечнем лиц.

- Глава администрации г. Тобольска;
- Правительство РФ;
- Судья федерального краевого суда;
- Судья Уставного суда Свердловской области;
- Следователь Следственного комитета РФ.

Кто из них, по вашему мнению, занимается правоохранительной деятельностью, и какой именно? Кого из вышеперечисленных лиц можно отнести, по мнению законодателя, к правоохранительным органам Российской Федерации?

Ответ аргументируйте.

С.4. Определите форму судопроизводства (гражданское, уголовное, административное, конституционное) в порядке которого будут рассмотрены и разрешены следующие ситуации:

развод по желанию одного супруга;

- дело о банкротстве предприятия;

- мелкое хулиганство;

- спор о разделе наследства;

- возмещение морального вреда, причиненного незаконным завладением транспортного средства;

- восстановление на работе;

- защита деловой репутации банка;

- незаконное проникновение в жилище, совершенное против воли проживающего там лица.

С.5. Щупринов и Хель в ходе драки совершили убийство военнослужащего. На место происшествия выехала оперативная группа из сотрудников полиции, начальник воинской части, где проходил службу погибший, следователь органов внутренних дел, следователь Следственного комитета РФ.

Кто из вышеуказанных лиц и в какой форме будет производить расследование по уголовному делу, возбужденному в данном случае?

Б1.Б.26 Прокурорский надзор

Часть А.

А.1. Прокуратура РФ - это...

А). Федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему министерства внутренних дел;

Б) Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ;

В) Это федеральный орган исполнительной власти, функции которого сводятся к государственному надзору;

Г) Специально уполномоченные на то государственные инспекции, не зависящие в своей деятельности от администрации предприятий, учреждений, организаций и вышестоящих органов.

А.2. Может ли прокуратура РФ принимать участие в правотворческой деятельности?...

А) Да;

Б) Нет;

В) Частично;

Г) Только с согласия Президента.

А.3. Срок полномочий Генерального прокурора РФ

А) Три года;

Б) Четыре года;

В) Пять лет;

Г) Семь лет.

А.4. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:

А) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;

В.2. Установите соответствие между понятием и содержанием средств прокурорского надзора:

А. Направление деятельности, обусловленное предметом ведения, спецификой правового положения поднадзорных объектов;

В. Совокупность правовых приемов, способов действия прокурора для достижения и осуществления задач прокуратуры, состоящая из юридических прав и обязанностей, актов правоприменения, предусмотренных исключительно законом.

С. Совокупность научно обоснованных и апробированных практикой приемов и способов применения, реализации правовых средств прокурорского надзора.

1. Средства прокурорского надзора:

В.3. Установите, что не является мерами прокурорского реагирования на нарушение закона?

А) Протест прокурора;

Б) Постановление прокурора; предостережение о недопустимости нарушения закона;

В) Указания прокурора;

Г) Представление прокурора.

В.4. Определите, какой вид деятельности прокуратуры не относится к участию прокурора в правотворческой деятельности?

А) Прокурор вправе отменять законы и иные нормативные правовые акты;

Б) Прокурор вправе вносить в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, предложения об изменении, о дополнении законов и иных нормативных правовых актов;

В) Прокурор не вправе вносить в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, предложения об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов;

Г) Прокурор при установлении в ходе осуществления своих полномочий необходимости совершенствования действующих нормативных правовых актов вправе вносить в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложения об изменении, о дополнении законов и иных нормативных правовых актов.

В.5. Дополните:

Систему прокуратуры Российской Федерации составляют _____

В.6. Заполните таблицу «Нормативно-правовые основы деятельности российской прокуратуры»

Функции прокуратуры	НПА, регламентирующие полномочия прокурора по осуществлению возложенной функции

В.7. Установите соответствие между понятием и содержанием актов прокурорского реагирования:

А) Приносится прокурором на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу, либо обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации.

В) Вносится прокурором или его заместителем в орган или должностному лицу, которые полномочны устранить допущенные нарушения, и подлежит безотлагательному рассмотрению.

С) Направляется в целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных.

1. Протест;
2. Представление;
3. Предостережение.

В.8. Заполните таблицу «Сравнительный анализ компетенции прокуратуры субъекта РФ и Волжской межрегиональной прокуратуры».

Прокуратура субъекта РФ	Волжская межрегиональная прокуратура

В.9. Установите соответствие между полномочиями прокурора и суда:

- А) требовать от органов дознания и следственных органов устранения нарушений федерального законодательства, допущенных при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, производстве дознания или предварительного следствия;
- В) давать дознавателю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий;
- С) давать согласие дознавателю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении меры пресечения либо о производстве иного процессуального действия, которое допускается на основании судебного решения;
- Д) признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему наказание;
- Е) применить к лицу принудительные меры медицинского характера;
- Ф) применить к лицу принудительные меры воспитательного воздействия.

1. Прокурор;
2. Суд.

В.10. Установите соответствие между полномочиями Генерального прокурора и прокурора субъекта Российской Федерации:

- А) определяет полномочия структурных подразделений, устанавливает штатную численность и структуру подчиненных органов и организаций прокуратуры;
- В) регулирует вопросы организации деятельности системы прокуратуры Российской Федерации и порядок реализации мер материального и социального обеспечения указанных работников;
- С) руководят деятельностью прокуратур городов и районов, иных приравненных к ним прокуратур;
- Д) издает обязательные для исполнения всеми работниками органов и организаций прокуратуры приказы, указания, распоряжения, положения и инструкции, регулирующие вопросы организации деятельности системы прокуратуры Российской Федерации.

1. Генеральный прокурор;
2. Прокурор субъекта РФ.

Часть С.

С.1. Прокурор, проводящий проверку в исправительном учреждении, обнаружил приказ начальника учреждения, в соответствии с которым рабочий день осужденным, допускающим нарушения дисциплины, увеличивался на один час.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

С.2. Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Гарков П.В. содержится под стражей 78 часов без судебного решения.

Гарков П.В. был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее хода-

тайство об аресте Гаркова П.В. направлено в суд, однако судья болен, в связи, с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь пояснил, что Гарков П.В. не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

С.3. Вечером на квартиру гр. Калужиной М.И. пришли трое работников уголовного розыска и, предъявив ей удостоверения, сказали, что ее 16-летний сын Роман занимается распространением наркотических средств. Без ее согласия они провели осмотр личных вещей ее сына и сообщили ей, что они подождут его возвращения, чтобы взять у него объяснения по этому поводу. Сын домой в эту ночь не пришел. Оперативные работники, просидев всю ночь в квартире Калужиной М.И. ушли. Калужина М.И. обратилась к прокурору г. Липецка Липецкой области с письменной жалобой на действия оперативных работников.

Назовите основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Как должен в данном случае поступить прокурор района?

С.4. Краевое управление имущественных и земельных отношений приняло решение о предоставлении в частную собственность трех земельных участков в пределах береговой полосы водохранилища, находящихся в государственной собственности. В связи с тем, что на данной территории находился общественный пляж, жители города обратились к природоохранному прокурору с просьбой защитить их право на свободный доступ к водному объекту.

Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

С.5. Губернатор Краснодарского края издал распоряжение, противоречащее требованиям Конституции РФ.

Каков порядок деятельности органов прокуратуры при выявлении актов, издаваемых органами государственной власти субъекта РФ, противоречащих Конституции РФ?

Б1.Б.27 Специальная подготовка

Часть А.

A1. Какие из перечисленных ниже действий наиболее целесообразны в целях предотвращения угрозы персоналу и посетителям при обнаружении на объекте предмета с признаками взрывного устройства?

1. Вызвать специально подготовленных охранников из числа назначенных приказом руководителя частной охранной организации для перемещения подозрительного предмета в безопасное для персонала и посетителей место.
2. Незамедлительно лично переместить подозрительный предмет в безопасное для персонала и посетителей место.
3. Не допускать прикосновения к подозрительному предмету каких-либо лиц, кроме уполномоченных сотрудников правоохранительных органов и МЧС России.

A2. В населенном пункте при нахождении охранников на маршруте по охране имущества (денежных средств, перевозимых на автомобиле и в сопровождении работников коммерческого банка), сотрудником органов внутренних дел было предъявлено требование об остановке автомобиля. Старшему группы охраны целесообразно действовать следующим образом:

1. Дать команду водителю заглушить двигатель, выйти из автомобиля, подойти к сотруднику органов внутренних дел, представиться, предъявить документы, доложить о нахождении на маршруте по охране денежных средств и спросить о причине остановки.
2. На требование работников ОВД не останавливаться, сообщить руководителю (дежурному) охранной организации и следовать до ближайшего органа внутренних дел.
3. Остановиться, обеспечив блокирование дверей автомобиля, немедленно сообщить об остановке руководителю (дежурному) охранной организации, через переговорное устройство или приоткрытое окно доложить о нахождении на маршруте по охране денежных средств и спросить о причине

остановки. Не выходя из автомобиля, действовать с учетом ситуации (связаться с дежурной частью ОВД, дожидаться прибытия группы реагирования охранной организации, а при необходимости – сменного автомобиля и представителей банка).

А3. Какое отличие имеется в последовательности действий при обнаружении предметов, предположительно содержащих отравляющие вещества (ОВ), по сравнению с действиями при обнаружении взрывчатых веществ (ВВ) и взрывных устройств (ВУ):

1. Одно из первых действий - приготовить и надеть средства индивидуальной защиты (противогазы или защитные капюшоны, резиновые перчатки и т.п.).
2. Одно из первых действий - открыть окна помещения, в котором обнаружен подозрительный предмет.
3. Одно из первых действий – обильно залить обнаруженный предмет пеной из воздушно-пенного или углекислотного огнетушителя.

А4. Анализ уязвимости объекта специалистами службы охраны включает

1. моделирование правонарушений с учетом технологического процесса предприятия
2. выделение и категорирование особо важных зон объекта
3. оценку показателей уязвимости как отдельных зон, так и объекта в целом
4. определение слабых мест и недостатков в комплексной системе безопасности

А5. В соответствии с УК РФ наказаниями являются следующие виды лишения или ограничения прав и свобод

1. лишение свободы на определенный срок
2. пожизненное лишение свободы
3. смертная казнь
4. конфискация имущества
5. телесное наказание

А6. Выделяют следующие виды действия боеприпасов

1. бронебойного
2. разрывного
3. зажигательного
4. дробового
5. картечного
6. шокирующего

А7. Дела об административных правонарушениях рассматриваются в пределах компетенции следующими органами (должностными лицами)

1. судьями (мировыми судьями)
2. органами внутренних дел (милиция)
3. таможенными органами
4. федеральной инспекцией труда
5. администрацией ЧОП

А8. Защита жизни и здоровья может осуществляться следующими способами

1. открытым
2. скрытым
3. комбинированным
4. «непротивления»

А9. Искусственно созданное и поддерживаемое состояние максимального отсутствия какой-либо опасности – это

1. безопасность объекта
2. объект охраны
3. прямой действительный ущерб

4. система безопасности

A10. К боевому и служебному оружию не относят

1. пистолеты
2. автоматы
3. пулеметы
4. карабины
5. снайперские винтовки
6. револьверы
7. газовые балончики

Часть В.

B1. _____ (умышленные) угрозы – это угрозы, связанные с определенными устремлениями людей (терроризм, забастовки, хищения, кражи, подслушивание, несанкционированный доступ в компьютерные сети и т.п.)

B2. _____ системы безопасности – это системный процесс получения обобщения и оценки объективных данных о текущем состоянии системы безопасности охраняемого объекта, действиях и событиях, происходящих внутри и вне ее, устанавливающий уровень их соответствия закону, определенным международным или отраслевым критериям

B3. способ защиты жизни и здоровья характеризуется тем, что скрытый и открытый способы применяются в комплексе

_____ угрозы – это непреднамеренные, неумышленные угрозы,
B4. вызванные ошибками в проектировании, монтаже оборудования и в его эксплуатации (носителем (субъектом) таких угроз является нарушитель)

B5. _____ – это вероятность воздействия негативного фактора среды обитания в зоне пребывания человека

B6. _____ – это лицо, которое руководит совершением противоправных действий

B7. Укажите правильные зоны эвакуации при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

взрывное устройство или подозрительный предмет, который может оказаться взрывным устройством	зона эвакуации
граната РГД-5	не менее 50 метров
пивная банка 0,33 литра	60 метров
чемодан (кейс)	230 метров

B8. Установите соответствие между понятиями и их определениями

понятие	определение
силы системы безопасности	физические лица, имеющие удостоверение личности частного охранника, обладающие необходимыми знаниями и навыками,

	способные выполнять определенные инструкциями функции
средства системы безопасности	технические приспособления, вооружение и специальные средства, разрешенные законом и повышающие эффективность применения сил
аудит системы безопасности	системный процесс получения обобщения и оценки объективных данных о текущем состоянии системы безопасности охраняемого объекта, действиях и событиях, происходящих внутри и вне ее, устанавливающий уровень их соответствия закону, определенным международным или отраслевым критериям

В9. Установите соответствие между понятиями и их определениями

понятие	определение
естественные угрозы	угрозы, вызванные стихийными природными явлениями, не зависящими от человека (землетрясения, наводнения, ураганы и т.п.)
искусственные угрозы	непреднамеренные, неумышленные угрозы, вызванные ошибками в проектировании, монтаже оборудования и в его эксплуатации (носителем (субъектом) таких угроз является нарушитель)
преднамеренные, умышленные угрозы	угрозы, связанные с определенными устремлениями людей (терроризм, забастовки, хищения, кражи, подслушивание, не-санкционированный доступ в компьютерные сети и т.п.)

В 10. Установите соответствие между понятиями и их определениями

понятие	определение
риски	потенциально возможные или реальные явления, события и процессы, способные нанести моральный или материальный ущерб предприятию и предпринимательской деятельности
угроза	риск на стадии перехода из потенциальной возможности в действительность; реальное действие злоумышленников, направленное на нанесение морального и материального ущерба
наказание	мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда

Часть С.

С1. В результате ЧС сложилась следующая обстановка: количество пострадавших составляет 9 человек, размер материального ущерба составляет 90 тыс. рублей, зона ЧС не выходит за пределы территории объекта. Определите вид ЧС по масштабам распространения.

С2. При взрыве бомбы во время теракта мужчина 30 лет получил ранение в грудь. Пострадавший жалуется на боли в левой половине грудной клетки и нехватку воздуха. Положение пострадавшего вынужденное, полусидячее. Дыхание поверхностное, учащенное, губы цианотичны. В левой подключичной области рана 3х4 см, присасывающая воздух на вдохе. Раненый мужчина находится на железнодорожной насыпи. Температура воздуха -5° С.

1. Определите характер травматического воздействия и предполагаемые осложнения.
2. Окажите первую медицинскую помощь
3. Определите этап медицинской эвакуации и сортировочную группу.

С3. В очаге химического поражения находится 55 пострадавших.

Сколько санитарных сумок требуется для оказания первой медицинской помощи пострадавшим?

С4. Цель, высотой 160 см, движется от пулеметчика с РПК в сторону укрытия, до которого 700 м.

На каком расстоянии пулеметчик не сможет поразить бегущую цель до укрытия при установке прицела “5”, прицеливаясь в нижний край цели?

С5. Проверка боя РПК выявила отклонение средней точки попадания (СТП) от контрольной точки (КТ) на 21 см вниз.

Определите порядок приведения РПК к нормальному бою, какие действия при этом должен произвести пулеметчик?

Б1.Б.28 Трудовое право

Часть А.

А.1. Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права, распространяются на:

- 1) военнослужащих, при исполнении ими обязанности военной службы;
- 2) лиц, работающих по трудовому договору у частного нотариуса;
- 3) лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера;
- 4) членов советов директоров (наблюдательных советов) организаций.

А.2. Критерием дифференциации в методе трудового права выступает:

- 1) наличие детей до 3-х лет;
- 2) форма трудового договора;
- 3) уровень квалификации работника;
- 4) возраст.

А.3. К сложному юридическому составу возникновения трудовых отношений относятся:

- 1) подача работником заявления о приеме на работу;
- 2) осуждение по приговору суда к наказанию, предусматривающему исправительные работы;
- 3) избрание на должность;
- 4) подписание трудового договора.

А.4. На государственных и муниципальных служащих действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права...

- 1) распространяются в полном объеме;
- 2) распространяются с изъятиями, предусмотренными служебным контрактом;
- 3) не распространяется;
- 4) распространяется с особенностями, предусмотренными федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.

А.5. В случаях, предусмотренных Трудовым кодексом РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, коллективным договором, соглашениями, работодатель при принятии локальных нормативных актов учитывает мнение:

- 1) общего собрания (конференции) работников;
- 2) представительного органа работников (при наличии такого представительного органа);
- 3) государственной инспекции по труду;
- 4) органа местного самоуправления.

А.6. Испытание при приеме на работу не устанавливается:

- 1) лицам, демобилизованным из Вооруженных сил;
- 2) лицам, достигшим пенсионного возраста;
- 3) лиц, заключающих трудовой договор на срок до трёх месяцев;

4) лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу;

А.7. Источником трудового права не является:

- 1) локальный нормативный акт;
- 2) трудовой договор;
- 3) соглашение;
- 4) коллективный договор.

А.8. Работник имеет право обратиться в суд за разрешением индивидуального трудового спора в течение _____ со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права за исключением споров об увольнении).

- 1) одного месяца;
- 2) двух месяцев;
- 3) трёх месяцев;
- 4) шести месяцев.

А.9. Если в случае признания увольнения незаконным суд выносит решение об изменении формулировки основания увольнения, то дата увольнения

- 1) не изменяется;
- 2) должна быть изменена на дату вынесения решения судом;
- 3) должна быть изменена на дату обращения работника в суд;
- 4) должна быть изменена на дату начала работы у другого работодателя.

А.10. Может ли орган, рассматривающий индивидуальный трудовой спор, в случае признания увольнения незаконным принять решение об изменении формулировки основания увольнения на увольнение по собственному желанию?

- 1) может по заявлению работника;
- 2) может по своему усмотрению;
- 3) не может.

Часть В.

В.1. Государственные инспекторы труда при осуществлении федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, имеют право:

- 1) рассматривать дела об административных правонарушениях в пределах полномочий;
- 2) выступать в качестве третьей стороны в суде по искам о нарушении трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, о возмещении вреда, причиненного здоровью работников на производстве;
- 3) выдавать предписания об увольнении лиц, не прошедших в установленном порядке обучение безопасным методам и приемам выполнения работ;
- 4) выдавать заключения о возможности принятия в эксплуатацию новых или реконструируемых производственных объектов работодателя.

В.2. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме:

- 1) не позднее следующего рабочего дня со дня фактического допущения работника к работе;
- 2) не позднее 3-х рабочих дней со дня фактического допущения работника к работе;
- 3) не позднее 5-ти рабочих дней со дня фактического допущения работника к работе;
- 4) в день фактического допущения работника к работе.

В. 3. Документы, которые по общему правилу работодатель вправе требовать от работника при заключении с ним трудового договора:

- 1) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета;
- 2) свидетельство о присвоении идентификационного номера налогоплательщика (ИНН);
- 3) характеристика с предыдущего места работы;
- 4) справка о среднем заработке за последние три месяца работы (при наличии предыдущего места работы).

В. 4. Сверхурочная работа может компенсироваться:

- 1) только повышенной оплатой не менее чем в двойном размере;
- 2) только повышенной оплатой за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере;
- 2) только предоставлением дополнительного времени отдыха, не менее времени, отработанного сверхурочно;
- 3) по выбору работника либо повышенной оплатой, либо предоставлением дополнительного времени отдыха, не менее времени отработанного сверхурочно.

В. 5. Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора -это

- 1) самозащита работниками трудовых прав;
- 2) отстранение от работы;
- 3) забастовка;
- 4) локаут.

В.6. Работодатель создал комиссию по расследованию легкого несчастного случая, включив в нее инженера по охране труда и представителя профсоюзного органа. Соответствует ли это законодательству?

- 1) Нет. В комиссию должен быть включен также представитель государственной инспекции труда.
- 2) Нет. В комиссию должен быть включен также представитель работодателя.
- 3) Нет. В комиссию также должен быть включен непосредственный руководитель пострадавшего.
- 4) Да. В комиссии должны быть представлены две стороны: представитель работодателя (лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда) и представитель профсоюзного органа.

В.7. По общему правилу дисциплинарное взыскание применяется не позднее _____ со дня обнаружения проступка.

- 1) двух недель;
- 2) одного месяца;
- 3) трёх месяцев;
- 4) шести месяцев.

В.8. Привлечение несовершеннолетних работников к полной материальной ответственности:

- 1) допускается на общих основаниях с остальными категориями работников;
- 2) допускается только при умышленном причинении вреда;
- 3) допускается при умышленном причинении вреда, а также причинении вреда в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения либо при совершении административного проступка или уголовного преступления;
- 4) не допускается.

В. 9. Укажите судебный акт при заявлении требования о взыскании начисленных, но не выплаченных работнику заработной платы, сумм оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) иных сумм, начисленных работнику

- 1) решение;
- 2) заочное решение;
- 3) определение;
- 4) судебный приказ.

В.10. К обязательному условию трудового договора относится:

- 1) условия труда на рабочем месте;
- 2) место и дата заключения трудового договора;
- 3) условие об испытании;
- 4) права и обязанности работника и работодателя, установленные трудовым законодательством, иными нормативными актами, содержащими нормы трудового права.

Часть С.

С.1. Проанализируйте правовую ситуацию и сформулируйте решение суда. Галина Александровна работала в должности ведущего инженера-конструктора в отделе главного конструктора в ОАО «ПКХК Электrozавод» с 01.02.2016 г. Приказом № 1064 от 19.11.2016 г. Машкова Г. А. была уволена по ст. 81 п. 2 ТК РФ по сокращению штата. Считая увольнение незаконным, Машкова Г. А. обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, указывая, что увольнение ее произведено незаконно, поскольку в нарушение ст. 180.2 ТК РФ ее не ознакомили под роспись с увольнением о сокращении, ей не были предложены вакантные должности для трудоустройства, до ее увольнения.

Работодатель не предлагал ей ни одной вакантной должности, а также не предпринял мер к подготовке и переподготовке. В то же время на предприятии велся прием новых сотрудников.

Машкова Г.А. просит суд восстановить ее на работе и взыскать зарплату за время вынужденного прогула. Моральный вред 10 000 руб. В судебном заседании исковые требования были поддержаны истцей и ее представителем.

Представитель ответчика иск не признал, указывая, что увольнение Машковой Г. А. по ст. 81 п. 2 ТК РФ произведено законно и предоставил отзыв по иску.

На основании приказа ПК-56 от 24.04.2002 г. в ОАО «ПКХК Электrozавод» в организации произведены сокращения штата работников. В бюро распределительных трансформаторов было проведено сокращение 2-х должностей ведущих инженера-конструктора и инженера-конструктора 1 категории.

Из 6 единиц ведущих инженеров-конструкторов, учитывая производительность труда и квалификацию каждого сотрудника, работодатель пришел к выводу о сокращении Машковой Г. А.

Уведомление о предстоящем увольнении с 09.09.16 г. было отправлено по почте, хотя Машкова Г. А. работала в июле, а также в августе и сентябре 2006 г., и необходимости отправлять уведомление от 09.07.2016 г. по почте в не было.

В период получения уведомления и по день увольнения список вакантных должностей Машковой Г.А. не предлагался, в период ее увольнения велся прием сотрудников на работу. Машкова Г. А. в отдел кадров для трудоустройства не вызывалась и вакантные должности вплоть до ее увольнения ей не были предложены.

Работодатель (ответчик) в суде не оспаривал наличие вакантных должностей и приема сотрудников в период увольнения истцы. Установлено, что в период с 09.07.2016 г. по 19.11.2016 г. в «Электrozавод» были приняты следующие сотрудники:

- инженер – сотрудник Кляпинина Л. Ф. с 28.10.2016 г.,
- Кондратюк Л. Л. 01.09.2016 г.,
- Лихачева Е Ю. с 05.08.2016 г.,

- на должности инженера-конструктора — Журавлева Ю. А.

В суде ответчик приводил доводы о том, что Машкова Г.А. имеет низкую квалификацию по сравнению с вновь принятыми работниками на должности инженеров-конструкторов, технологов. Однако доказательств того, что Машкова отказалась от переобучения не было представлено.

С.2. Проанализируйте правовую ситуацию и ответьте на вопрос.

15 марта 2018 года бухгалтер Иванов отсутствовал на рабочем месте без уважительной причины в течение двух часов. За нарушение трудовой дисциплины приказом от 17 марта 2018 к нему было применено дисциплинарное взыскание в виде замечания. 9 ноября 2018 года Иванов был переведён на должность экономиста. 15 января 2018 года Иванов снова совершает дисциплинарный проступок. Считается ли нарушение трудовой дисциплины повторным, если работник был переведен на другую должность до совершения второго проступка?

С.3. Правомерно ли увольнение работника в связи с ликвидацией организации, если все ее функции и имущество перешли к вновь образованному юридическому лицу?

С.4. Постановлением государственного инспектора труда от 01.02.2019 г. ООО "Строитель" признано виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 4 ст. 5.27 КоАП РФ, ему назначено наказание в виде административного штрафа в размере 50000 руб. Основанием привлечения Общества к административной ответственности послужили выявленные 12.12.2018. в ходе внеплановой выездной проверки те обстоятельства, что ООО "Строитель" в нарушение ст.ст. 15, 57, ч. 2 ст. 9, ст. 60.2 ТК РФ 18.04.2018 оформило трудовой договор с работником Петровым ненадлежащим образом. Так, в п. 1 трудового договора помимо основной профессии (должности) "плотник-бетонщик" указано, на то, что работник обязуется выполнять любую другую неквалифицированную работу, не требующую специального разрешения на право ведения работ. ООО обратилось в суд с просьбой отменить наказание, мотивируя тем, что указание в одном трудовом договоре на совмещение должностей не противоречит трудовому законодательству. В этом случае доплата к заработной плате за совмещение не устанавливается. Трудовой договор подписан работником без замечаний, что подтверждает его согласие с условиями трудового договора. Правонарушение с учетом его характера, совершения его впервые и отсутствия неблагоприятных последствий является малозначительным. Какое решение должен вынести суд?

С.5. Уволенный работник представил работодателю решение суда о своем восстановлении на работе, но его должность уже была исключена из штатного расписания. Обязан ли работодатель восстановить работника на работе в прежней должности?

Б1.Б.29 Земельное право

Часть А

А1. На землях каких категорий проводится рекультивация земельных участков, предоставленных во временное пользование:

- А) на землях всех категорий
- Б) на землях сельскохозяйственного назначения
- В) на землях лесного фонда.

А2. Ограничиваются ли в обороте земельные участки, находящиеся в государственной собственности и предоставленные для обеспечения оборонной промышленности:

- А) ограничиваются
- Б) не ограничиваются
- В) ограничиваются в исключительных случаях, предусмотренных международными актами

А3. Для размещения объектов по переработке радиоактивных материалов в закрытых административно-территориальных образованиях земельные участки предоставляются:

- А) в постоянное бессрочное пользование.
- Б) во владение
- В) в безвозмездное срочное пользование.
- Г) нет правильного варианта ответа.

А4. Могут ли отдельные земельные участки из земель, предоставленных для нужд обороны и безопасности передаваться гражданам для сельскохозяйственного использования:

- А) могут
- Б) не могут
- В) могут на праве аренды или безвозмездного срочного пользования.
- Г) могут только на праве безвозмездного пользования

А5. Для каких целей не может устанавливаться публичный сервитут:

- А) прогона скота через земельный участок;
- Б) прохода или проезда через земельный участок;
- В) использование земельного участка в собственных целях;
- Г) проведения дренажных работ на земельном участке;
- Д) в целях ремонта коммунальных, инженерных, электрических и других линий и сетей.
- Е) нет правильного варианта ответа.

А6. Земли, занимаемые кладбищами относятся к землям:

- А) промышленности;
- Б) населенных пунктов;
- В) историко-культурного назначения;
- Г) иного специального назначения.

А7. Находящиеся на балансе дендрологических парков и ботанических садов здания, сооружения и помещения приватизации:

- А) подлежат;
- Б) не подлежат;
- В) подлежат в исключительных случаях, установленных федеральными законами РФ.

А8. К землям особо охраняемых природных территорий не относятся:

- А) земли государственных природных заповедников;
- Б) памятники природы;

- В) земли историко-культурного назначения;
- Г) ботанические сады.

А9. Решения о создании охранных зон государственных природных заповедников и памятников природы федерального значения принимаются:

- А) Правительством РФ;
- Б) Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- В) Росреестром РФ;

А10. За нарушение режима особо охраняемых природных территорий устанавливаетсяответственность:

- А) административная;
- Б) гражданская;
- В) уголовная;
- Г) земельно-правовая.

Часть В.

В1. Укажите, какие из перечисленных отношений, регулируются нормами земельного права, а какие – нормами других отраслей. Если отношения регулируются наряду с земельными нормами других отраслей права, то назовите в какой части:

- Семья Васильевых не имея соответствующих документов, стала выращивать овощи на неиспользуемом земельном участке под линией электропередачи.

-Обрабатывая свой земельный участок, Петров нашел клад.

-Иванов обратился с заявлением в милицию с жалобой на соседа, который опрыскивает деревья химической смесью, запах от которой распространяется на его земельный участок.

В2. Согласно ст. 72 Конституции РФ земельное законодательство находится в совместном ведении РФ и ее субъектов. В чем специфика регулирования земельных правоотношений на уровне субъектов РФ. Выпишите из ЗК РФ нормы, в которых содержится указание на необходимость принятия по данным вопросам нормативных правовых актов субъектов РФ. Изучив земельное законодательство Липецкой области, проверьте, приняты ли соответствующие акты в нашей области. Проанализируйте нормативные правовые акты, действующие в Липецкой области на предмет их соответствия требованиям юридической техники. Напишите заключение по вопросу об уровне регулирования земельных правоотношений в Липецкой области на современном этапе.

В3. Основным документом, регулирующим правоотношения по использованию и охране земель, принимаемым органами местного самоуправления являются правила землепользования и застройки. Какие вопросы в сфере регулирования земельных правоотношений должны быть установлены органами местного самоуправления в правилах землепользования и застройки, в каком порядке. Является ли этот документ единым документом или состоит из нескольких актов, каких?

В4. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
А. Землевладельцы	1. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве пожизненного наследуемого владения.
В. Обладатели сервитута	2. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения.
С. Землепользователи	3. лица, не являющиеся собственниками, осуществляющие пользование земельным участком, обусловленное соглашением.

В5. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
А. Землеустройство	1. деятельность, осуществляемая в целях обеспечения земельного правопорядка посредством принятия мер по предотвращению, выявлению, пресечению нарушений земельного законодательства в границах муниципальных образований.
В. Мониторинг земель	2. система наблюдений (съемки, обследования и изыскания) за состоянием земель.
С. Муниципальный земельный контроль	3. система мероприятий по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, образованию новых и упорядочению существующих земельных участков

В6. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
А. Кадастровый учет	1. территориальная система учета правовых отношений по поводу недвижимости и юридической регистрации прав собственности при их возникновении, передаче или прекращении.
В. Многоцелевой кадастр	2. описание и индивидуализация земельного участка, в результате чего он получает характеристики, которые позволяют однозначно выделить его из других объектов недвижимого имущества.
С. Поземельный регистр	3. система классификации и оценки земель, осуществляемая посредством составления карт участков собственности на основе кадастровой съемки и ведения реестров сведений об участках и их владельцах.

В7. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
А. Конфискация земельного участка	1. возмездное изъятие участка, при котором собственнику возмещается стоимость изъятого имущества, рассчитанного с учетом требований законодательства об оценочной деятельности
В. Выкуп земельного участка	2. принудительное безвозмездное изъятие участка у собственника в пользу государства на основании решения суда в виде санкции за совершенное преступление.
С. Реквизиция земельного участка	3. действия продавца (частного собственника земельного участка) и покупателя, направленные на отчуждение прежним собственником участка, приобретение его новым собственником и уплате выкупной цены

В8. Осуществить подбор судебной практики по вопросу «Проблемы реализации прав и обязанностей собственников земельных участков». А именно: привести по два примера из практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов согласно вопросу; указать реквизиты дела и лаконично изложить суть дела; раскрыть правовые нормы, на которые ссылается суд, вынесший постановление, вступившее в законную силу; сформулировать самостоятельный вывод о применении правовых норм судами.

В9. Составьте проект искового заявления о признании права собственности на земельный участок.

В10. В Елецкий районный суд обратился гражданин Айдаров с иском о нарушении своих прав администрацией местного самоуправления, в котором сообщается следующее: гражданин Айдаров подал ходатайство в орган местного самоуправления о предоставлении ему земельного участка с/х использования, расположенного в зоне Елецкого района. На основании заявления было принято решение о проведении аукциона. Для участия в аукционе, в соответствии с действующим законодательством, гражданин Айдаров предоставил: заявку на участие в аукционе по установленной форме с указанием реквизитов счета для возврата задатка; копию паспорта; документы, подтверждающие внесение задатка. Тем не менее, ему было отказано в участии в аукционе на основании отсутствия архитектурного плана дома, обязательное наличие которого было указано в объявлении о проведении аукциона, размещенного на официальном сайте в сети «Интернет». Дайте правовую оценку объективности решения об отказе. Проанализируйте практику организации и проведения аукционов.

Часть С.

С1. Гражданин Королев получил по наследству жилой дом и земельный участок площадью 0,25 га, на котором располагался такой дом. Однако при оформлении наследства выяснилось, что площадь земельного участка, на котором располагался жилой дом, составляла 0,20 га. Участок 0,05 га использовался наследодателем по договору аренды сроком на 5 лет под огород. Срок договора не истек. Администрация поселка предложила Королеву освободить участок площадью 0,05 га после сбора урожая. Гражданин не согласился с таким требованием, полагая, что в соответствии с законодательством не допустимо изъятие такого земельного участка. Правомерны ли требования Королева? Сформулируйте требования гражданина Королева. Составьте решение суда в соответствии с требованиями гражданина Королева со ссылками на нормы материального права.

С2. Смирнов А.А. обратился в суд с иском к Богданову Г.Д. об устранении нарушения права на благоприятную окружающую среду и просил обязать ответчика прекратить стоянку, ремонт, обслуживание, хранение, эксплуатацию автомобиля, прицепа и прекратить производство тротуарной плитки. В обоснование иска Смирнов указал на то, что постоянно проживает с семьей в доме, расположенном на земельном участке, смежным с участком ответчика и принадлежащим ему на праве собственности. В судебном заседании было установлено, а также подтверждено результатами выездного судебного заседания, что на огороженном земельном участке, размещается большегрузный автомобиль, к нему прицеп, где визуально виден дым, исходящий от автомобиля, слышен звук работающего двигателя, а расстояние от места для стоянки автомобиля, принадлежащего ответчику до жилого дома истца составляет 3 метра. Ответчик иск не признал. В обосновании своих возражений указал на то, что жилой дом на земельном участке построен им для его семьи, которая в нем проживает только в летнее время. Является предпринимателем и использует автомобиль для оказания транспортных услуг. Также указал, что все ремонтные работы он производит самостоятельно, поскольку является механиком по образованию, снимает двигатель, для чего ему нужно подъемное устройство, которое он имеет на своем земельном участке. Что же касается изготовления тротуарной плитки, то изготавливает ее для личных нужд.

Решите дело. Определите меры охраны земель в указанной ситуации? Как осуществляется оценка характера и уровня загрязнения земель? Какие меры ответственности могут быть применены к предпринимателю?

С3. 4 августа 2019 года гражданка Шутова заключила договор аренды земельного участка

под сенокосение в д. Екатериновка Елецкого района с Администрацией Елецкого района. В связи с реорганизацией Администрации Елецкого района и созданием МО «Елецкое сельское поселение», земли д. Екатериновка перешли под юрисдикцию МО «Елецкое сельское поселение», в том числе и права арендодателя земельного участка используемого гражданкой Шутовой. Администрация МО «Елецкое сельское поселение» обратилась в суд с заявлением о досрочном расторжении договора аренды с гр. Шутовой, в связи с необходимостью использования данного земельного участка для муниципальных нужд. Решите дело. Предложите варианты восстановления утраченных прав на аренду.

С4. В консультационную службу юридического отдела Федерального органа лесного хозяйства РФ обратился гражданин Прохоров с просьбой дать ссылку на нормативный акт действующего законодательства, закрепляющий понятие леса, как объекта лесных отношений. Проанализировав нормы лесного, земельного кодексов РФ, а также закона об охране окружающей природной среды гражданину Прохорову так и не удалось установить формальные признаки понятия леса, используемого в Лесном кодексе Российской Федерации.

Составьте развернутый ответ заявителю, ссылаясь на конкретные нормы либо правовые конструкции, вытекающие из текстуального смысла действующего законодательства РФ.

С5. Директор АПК «Настюша» обратился с просьбой к администрации железнодорожной станции разрешить засеять прилегающий к станциям участок земли площадью в 20 га. Последний был выделен станции для строительства новых подъездных путей, но из-за прекращения финансирования станция так и не приступила к строительству. В течение двух лет земли, ранее используемые АПК для выращивания зерновых культур, не засеивались. Администрация станции ответила отказом. После этого директор обратился в Комитет по земельным ресурсам и землеустройству. Председатель Комитета ответил директору АПК, что по этому вопросу ему следует обратиться к главе администрации. Глава администрации ответил директору, что ему необходимо обратиться в арбитражный суд с исковым заявлением. Однако арбитражный суд не принял исковое заявление. Названный участок земли продолжал зарастать сорными травами. Считая сложившееся положение ненормальным, директор АПК обратился с письмом к прокурору области. Последний передал письмо на разрешение своему помощнику.

Решите дело. Примите решение по существу в роли помощника прокурора области.

Б1.Б.30 Физическая культура и спорт **Часть А.**

А1. Физическая культура – это:

1. восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
2. часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья, совершенствования двигательных качеств и формирования двигательных умений и навыков;
3. педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств;
4. занятия физическими упражнениями.

А2. Спорт – это:

1. вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
2. собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности;
3. Олимпийские игры;
4. педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

А3. Что такое физическое воспитание?

1. процесс развития физических качеств человека;
2. педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности;
3. процесс изменения и становления морфологических и функциональных свойств организма человека;
4. обучение человека двигательным умениям и навыкам.

А4. Основные средства физической культуры:

1. гимнастика;
2. физические упражнения;
3. спортивные игры;
4. тренировка.

А5. Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:

1. сочетанием объема и интенсивности двигательных действий;
2. степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей;
3. утомлением, возникающим в результате их выполнения;
4. частотой сердечных сокращений.

А6. Что такое закаливание?

1. повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм;
2. длительное пребывание на холоде с целью привыкания к низким температурам;
3. купание в зимнее время;
4. перечень процедур для воздействия на организм человека.

А7. Под общей физической подготовкой понимают тренировочный процесс направленный:

1. на формирование правильной осанки;
2. на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека;
3. на укрепление здоровья;
4. на достижение высоких спортивных результатов.

А8. Для достижения тренировочного эффекта необходимо выполнять упражнения с ЧСС (частота сердечных сокращений):

- а) 100-110 уд/мин;
- б) 90-100 уд/мин;
- в) 110-120 уд/мин;
- г) 130-150 уд/мин.

А9. Какое физическое качество является наиболее важным для здоровья человека?

1. сила;
2. ловкость;
3. выносливость;
4. гибкость.

А10. Как называется система физических упражнений (преимущественно силовых) для женщин, направленная на коррекцию фигуры и улучшение функционального состояния организма?

1. калланетика;
2. шейпинг;
3. ритмическая гимнастика;
4. аквааэробика.

Часть В.

Б1. Опишите последовательность проведения комплекса ОРУ:

4. упражнения для мышц туловища;
5. упражнения для мышц рук;
 3. упражнения для мышц ног;
 4. упражнения для мышц шеи.

Б2. К объективным показателям самоконтроля относятся:

1. артериальное давление;
2. скорость мыслительных процессов;
3. частота сердечных сокращений;
4. спирометрия;
5. лабильность нервных процессов.

Б3. Что из перечисленного относится к субъективным данным самоконтроля?

1. масса тела;
2. самочувствие;
3. ортостатическая проба;
4. пульс;
5. настроение.

Б4. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на _____.

Б5. Способность человека к продолжительному эффективному выполнению мышечной работы умеренной интенсивности, требующей функционирования подавляющего большинства скелетных мышц называется _____.

Б6. Для развития общей выносливости наиболее эффективны:

1. спортивные игры;
2. циклические виды спорта;
3. единоборства.
4. пеший туризм.

Б7. При выполнении, каких упражнений решающее значение имеет относительная сила:

1. жим штанги лежа;
2. подтягивание в висе на перекладине;
3. прыжок в длину с места;
4. отжимания в упоре лежа.

Б8. Чем является динамическая физкультурная минутка для работников умственного труда?

1. средством развития физических качеств;
2. средством, способствующим снижению возбудимости ЦНС и анализаторных систем, снятию резко выраженных нервно-эмоциональных состояний;
3. средством повышения работоспособности;
4. средством, способствующим нормализации мозгового и периферического кровообращения.

Б9. Укажите правильное соответствие средства для воспитания физических качеств: 1. плавание – сила;

2. челночный бег – ловкость;
3. бег на лыжах – выносливость;
4. прыжки на скакалке – быстрота;
5. приседания – сила.

Б10. Умственное утомление это _____ человека.

Часть С.

- С1. Составьте комплекс из 3-4 упражнений силовой направленности.
- С2. Составьте комплекс из 3-4 упражнений скоростно-силовой направленности.
- С3. Составьте комплекс из 3-4 упражнений для развития гибкости.
- С4. Составьте комплекс физкультминутки для работника умственного труда.
- С5. Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по ОФП.

Б1.Б.31 Русский язык и культура речи **Часть А.**

А1. В каком ряду во всех словах ударение падает на 2 слог?

- 1) умерший, недвижимость, ракушка
- 2) цепочка, углубить, приданое
- 3) цыган, украинский, средства
- 4) эксперт, газированный, туфля

А2. В каком ряду все выделенные гласные произносятся как [ë]?

- 1) гравЕр, акушЕр, мЕртвенный
- 2) безнадЕжный, желчЬ, решЕтчатый
- 3) неподалЕку, сорокаведЕрный, парфюмЕр
- 4) приведЕнный, атлЕт, планЕр

А3. Укажите словосочетания без грамматической ошибки:

- 1) пара старых сапог, очередные выбора
- 2) несколько полотенцев, дальневосточные порты
- 3) достичь верховьев реки, заключить договоры
- 4) не хватило доль секунды, опытные бухгалтера

А4. Укажите словосочетание без ошибки:

- 1) стаметровый пробег
- 2) двое собак
- 3) десять целых две десятых процента (10,2 %)

А5. В каких случаях оба паронима употреблены правильно?

- 1) Напрягая последние усилия, мы дошли до вершины горы. Бойцы берегли силы для последнего броска.
- 2) Модельеры стремятся к тому, чтобы обувь была красивой и практичной. На занятиях студенты получали необходимые практические навыки.
- 3) После редактирования книга не потерпела существенных изменений. Корабль попал в шторм и претерпел крушение.

А6. Отметьте предложение без ошибки:

- 1) Толпа людей ворвалась в здание.
- 2) Он рассказал нам о своих планах на будущее.
- 3) Большинство времени проходит бесплодно.
- 4) Он требовал от писателей житейских сюжетов.

A7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения «Собираясь в поход, ..

- 1) ... я забыл фонарик и спички.
- 2) ... мне пришлось купить новый рюкзак.
- 3) ... у меня потерялась карта.

A8. В каком словосочетании нет ошибки в управлении?

- 1) изложить о фактах
- 2) предложение ни на чем не обосновано
- 3) раскаться в содеянном
- 4) вопреки ожиданий

A9. Укажите предложение без ошибки:

- 1) Наш район характерен своей промышленностью, его продукцию уважают в России.
- 2) Необходимо не только обратить внимание на знания стажеров, но и на их практические навыки.
- 3) На комбинате много сотрудников, хорошо показавших себя в труде и характер работы которых соответствует избранной специальности.
- 4) Мы собирались вернуться в село, как вдруг с нами случилось довольно неприятное происшествие.

A10. Какие риторические приемы использованы в приведенном фрагменте, представляющем из себя зачин выступления?

«Сегодня я буду говорить о постигшей Европу трагедии. Этот прекрасный континент, с его плодородными землями и умеренным климатом, является колыбелью всех великих народов, населяющих Западный мир. Здесь зародилась христианская вера, были заложены первоосновы мировой культуры, искусства и науки. И если бы народы Европы смогли объединить свои усилия в стремлении использовать созданное ими наследие для всеобщего блага, то для миллионов европейцев наступила бы эра благоденствия, процветания и великих свершений. Однако вместо этого именно в Европе вспыхнул подожженный германцами и их тевтонскими братьями пожар мировой войны, и рухнули надежды на прочный мир, на безоблачное будущее человечества». (У.Черчилль «Трагедия Европы», речь в Цюрихском университете в 1946 г.)

- 1) приведение интересного примера
- 2) развернутое сравнение
- 3) обострение восприятия с помощью антитезы
- 4) создание пафоса с помощью лексики, имеющей возвышенную, торжественную окраску.

Часть В.

В1. Установите соответствие жанра и стиля:

А. Договор	1) публицистический
Б. Монография	2) учебно-научный
В. Учебник	3) художественный
Г. Сонет	4) научный
Д. Репортаж с места события	5) официально - деловой

В 2. Установите соответствие между стилистическими синонимами, стоящими в разных рядах, и лексическими группами:

А. Стилистически-нейтральная лексика	1) лицо, множество, шествовать
--------------------------------------	--------------------------------

Б. Разговорная лексика	2) лицо, много, идти
В. Книжная лексика	3) морда, уйма, брести

В 3. Установите соответствие между нормами и сферами языка, в которых они действуют:

А. Орфоэпические	1) Употребление речевых средств в соответствии с речевой ситуацией
Б. Орфографические	2) Правильное формообразование и употребление форм слова
В. Словообразовательные	3) Правильное построение словосочетаний, предложений, текста
Г. Лексические	4) Употребление слов в соответствии с их значениями
Д. Морфологические	5) Правописание слов
Е. Синтаксические	6) Постановка знаков препинания
Ж. Стилистические	7) Правильное образование слов
З. Пунктуационные	8) Произношение слов и ударение

В 4. Установите соответствие между данными парами существительных и их классификацией:

А. Цвет снега – много снегу	1) самостоятельные лексические единицы
Б. Весной – весною	2) грамматические синонимы
В. Тормозы – тормоза	3) фонетические варианты

В 5. Соотнесите слова из левого столбика с их толкованием в правом:

А. Адресат	1) торжественное открытие выставки
Б. Вернисаж	2) создатель текста
В. Адресант	3) получатель текста

В 6. Укажите вид слов ограниченного употребления в предложениях:

А. Мой друг недавно купил себе байк	1) термин
Б. Задача правительства – сдерживать инфляцию	2) жаргонизм
В. Когда покупаешь импортную вещь, обязательно изучи лейбл	3) иностранное слово

В 7. Установите соответствие между языковыми средствами связи в тексте и их видами:

А. Средства, обеспечивающие грамматическую связь	1) оглавление
Б. Средства, обеспечивающие логическую связь	2) соответствие между грамматическими формами в предложении
В. Средства, обеспечивающие тематическую связь	3) союзы, частицы
Г. Средства, обеспечивающие синтаксическую связь	4) лексические повторы

В 8. Установите связь между функцией и видами текста:

А. Когнитивная	1) диалоги при знакомстве, встрече
Б. Эстетическая	2) текст учебника
В. Коммуникативная	3) роман, повесть

В 9. Словарь, которым можно воспользоваться, чтобы:

1) ... продолжить ряд: <i>красный, алый, рубиновый</i>	А. Орфоэпический словарь
2) ... узнать варианты произношения слова	Б. Словарь иностранных слов
3) ... узнать значения слов: <i>релятивный, пролонгировать</i>	В. Словарь синонимов
4) ... к слову <i>вакуум</i> подобрать слово с противоположным значением	Г. Словарь антонимов

В 10. Соотнесите коммуникативные намерения с речевыми средствами:

А. Просьба	1) Всего хорошего!
Б. Представление	2) Передайте, пожалуйста, Ивану Ивановичу, что звонили из «Конти» по вопросу текущих платежей
В. Ответы на слова благодарности	3) С вами говорит Зайцев Иван Петрович, представитель журнала...
Г. Пожелание в конце беседы	4) Это моя обязанность!

Часть С.

С1. Определите, к какому стилю принадлежит текст. Кратко охарактеризуйте данный стиль речи (примерный объем работы – 0,5 страницы). Выпишите слова, подчёркивающие стилистическую принадлежность текста.

Согласно ст. 120 ГК РФ, вы как совладельцы имеете право преимущественной покупки моей доли, поэтому прошу вас не позднее одного месяца со дня вручения вам настоящего заявления сообщить в 1-ю нотариальную контору г. Липецка о своём желании или отказе приобрести указанную долю жилого дома за 250 тысяч рублей. В случае неполучения от вас ответа по истечении указанного срока означенная доля в общей собственности будет продана другому лицу.

С2. Напишите с соблюдением всех необходимых реквизитов доверенность на получение стипендии вашему однокурснику.

С3. Какие выражения вы употребите в данных ситуациях. Составьте и запишите полностью варианты высказывания.

- Составьте варианты извинений за неловкое движение в транспорте (перед пожилым человеком, перед ребенком, перед ровесником).
- Вежливо откажите в просьбе ответить на вопрос, в котором вы не компетентны.
- Подготовьте текст новогоднего поздравления, стараясь избегать штампов, однокурснику.

С4. Проанализируйте данные ниже примеры. Объясните причины возникновения ошибок в рекламных объявлениях и сообщениях. Спишите, исправляя ошибки:

1. Продаю вещи для летнего мальчика б/у.
2. Мастер катает детские валенки из шерсти родителей
3. Тов. Клиенты. Наши мастера могут сделать вам разные причёски на одной голове.

С5. Прочитайте статью. Составьте тезисный план текста. Напишите аннотацию (5-10 строк).

НАУЧНАЯ КНИГА НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ КАК ОТРАЖЕНИЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЙ

На планете в той или иной мере русским языком владеет около полумиллиарда человек, при этом 350 миллионов – за пределами России. Судьба русского языка волнует многих людей, прежде всего, тех русских и русскоязычных людей, которые после распада Советского Союза оказались за пределами России. Русский язык в сфере общественных коммуникативных функций в 1990-е годы постепенно сдавал свои позиции на постсоветском пространстве. Однако было немало ситуаций, когда именно русский язык оказался незаменим в контактах людей разных национальностей (исключая русскую), проживающих в регионе. На русском языке осуществляется большинство переговоров, пресс-конференций при визитах в государства Центральной Азии разного ранга гостей из дальнего зарубежья. Приезжающие из стран СНГ в Россию просто пользуются русским языком. Большинство приезжающих из дальних стран дипломатов и предпринимателей либо сами знают русский язык, либо привозят с собой переводчиков со своего языка на русский. Количество телепередач на русском языке возрастает. Возникла закономерность: новые издания культурно-идеологической направленности, субсидируемые государством, выпускаются, как правило, на национальном языке, а издания рекламно-информационной, экономической, предпринимательской, общеинформативной и развлекательной направленности, по инициативе «снизу», – на русском языке. В России статус русского языка постепенно стал трансформироваться от всеобщего, а значит и ничейного, в ранг государственного и охраняемого. А в Центральной Азии тенденция периода «перестройки» к усилению роли национального языка уступила место толерантному отношению к русскому языку как ситуационно необходимому. Сотрудники Государственной публичной научно-технической библиотеки СО РАН (Новосибирск) ведут изучение истории и современных аспектов социального бытования научной книги на русском языке за пределами Российского государства. Роль научной книги в установлении культурных и научных контактов между странами неопределима. Книга служит и политическим интересам международных сообществ, пропагандирует язык и культуру своего народа в мире. Такие исследования обусловлены не только задачами узкоспециального историко-книжного характера, но и масштабными общественно-политическими обстоятельствами. Исследование ведется на материалах Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана. Практика выпуска научных изданий на русском языке в конце XX – начале XXI века является важнейшей частью истории русского печатного слова в Центральной Азии.

Б1.Б.32

Криминология

Часть А

А.1. Криминология – это наука:

- а) о причинах преступности;
- б) о личности преступника;
- в) о преступности, ее причинах, условиях, личности преступника
- г) о показателях преступности

А.2. Причины преступности можно классифицировать на:

- а) причины преступности как социального явления, причины конкретного преступления и условия, способствующие преступлению;
- б) общие и дополнительные;
- в) причины преступности в целом и причины конкретного преступления.
- г) основные и факультативные

А.3. Виктимология – это:

- а) наука, изучающая личность преступника;

- б) наука, изучающая отношения общества к преступности;
- в) наука о жертве преступления.
- г) наука, определяющая показатели преступности

A.4. Существенный фактор в виктимологии:

- а) вина преступника;
- б) вина потерпевшего;
- в) наличие свидетелей.
- г) все вышеперечисленное

A.5. Виды преступности:

а) организованная, профессиональная, рецидивная, несовершеннолетних, женская, должностных лиц и другие;

- б) организованная, рецидивная, профессиональная;
- в) организованная, несовершеннолетних, профессиональная.
- г) корыстная, насильственная, ненасильственная

A.6. Исключите пункт, который не относится к виду анкетирования:

- а) открыто-закрытое;
- б) положительное;
- в) открытое.
- г) закрытое

A.7 Наблюдение как метод делится на следующие виды:

- а) изолированное и общее;
- б) правовое и статистическое;
- в) непосредственное и включенное.
- г) открытое и закрытое

A.8. Идею наличия врожденного преступника ярко обосновал:

- а) Галль;
- б) Энрико Ферри;
- в) Чезаре Ломброзо.
- г). З. Фрейд

A.9 Предмет науки криминологии – это:

- а) труды юристов-правоведов;
- б) закономерности преступности, детерминации и причинности преступности, подверженности преступности различным воздействиям;
- в) преступность и личность преступника.
- г) этапы исторического развития преступности в различные периоды развития общества

A.10 Детерминация – это:

- а) условия, способствующие совершению преступлений;
- б) изучения преступности в динамике;
- в) процесс порождения преступности в обществе.
- г) процесс назначения уголовного наказания в судебной практике

Часть В.

В.1. Дополните: Сфера криминологического исследования —
это: _____

В.2. Установите соответствие между формами связей детерминации преступности и их содержанием:

1. Зависимость, которая заключается в изменении характера распределения одного фактора в зависимости от изменения другого; 2. Зависимость, которая отражает объективное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов;

3. Зависимость, которая характеризуется тем, что одно состояние какого-то явления в данный момент при конкретных условиях необходимо определяет состояние этого явления в другой момент;

4. Зависимость, которая определяет конкретную область поиска и может свидетельствовать о причинной связи.

А) Статистическая связь;

Б) Функциональная связь;

В) Связь состояний;

Г) Коррекционная зависимость.

В.3. Установите соответствие между содержанием преступности и ее видом:

1. Совокупность преступлений, а равно и лиц, их совершивших (женского пола) на определенной территории за определенный период времени;

2. Совокупность преступлений (а равно лиц, их совершивших) с применением физической силы либо с угрозой ее применения, психического насилия, имеющих основной целью причинение вреда физическим или моральным благам человека против его воли;

3. Совокупность совершенных на определенной территории за определенный период преступлений (лиц, их совершивших) с основной целью безвозмездного удовлетворения имущественных потребностей виновных или других лиц;

4. Преступность, не получившая по тем или иным причинам отражения в официальной уголовной статистике;

5. Совокупность зарегистрированных в течение определенного периода на определенной территории преступлений, совершенных организованными группами, а также преступными сообществами.

А. Женская преступность;

Б. Насильственная преступность;

В. Корыстная преступность;

Г. Латентная преступность;

Д. Организованная преступность.

В.4. Дополните определение

Девиянтное (отклоняющееся) поведение —....

Дезадаптация —

В.5. Укажите наиболее полную характеристику процесса формирования личности:

- процесс установления социальных связей, вхождения в социальную среду
- процесс наделения личности общественными свойствами, установления социальных связей, вхождения в социальную среду, приспособления к ней, освоения определенных социальных ролей и функций

- процесс наделения личности общественными свойствами, выбора жизненных путей, формирования самосознания и системы социальной ориентации, установления социальных связей, вхождения в социальную среду, приспособления к ней, освоения определенных социальных ролей и функций +

- процесс выбора жизненных путей личности, формирования самосознания и системы социальной ориентации, установления социальных связей, вхождения в социальную среду, приспособления к ней

В.6. Установите последовательность неблагоприятных тенденций развития преступности несовершеннолетних:

-увеличение в структуре преступности доли преступлений повышенной общественной опасности;

-увеличение преступлений, связанных с наркотизмом;

- организация преступности несовершеннолетних;
- рост удельного веса преступности несовершеннолетних в структуре общей преступности;
- рост технической оснащенности несовершеннолетних преступников;
- неуклонное увеличение темпов роста преступности несовершеннолетних, опережение темпов роста общей преступности и прироста населения;
- втягивание несовершеннолетних в экстремистскую деятельность и межнациональные конфликты.

В.7. Укажите наиболее полное определение личности лица, совершившего преступление, связанное с незаконным оборотом наркотических средств:

1. ... это лицо, совершившее преступление, предметом которого являются наркотические средства и психотропные вещества;

2... это совокупность криминологически значимых признаков, которые раскрывают социально-правовую природу, антиобщественную направленность и общественную опасность личности преступника, совершающего преступления;

3... это совокупность криминологически значимых признаков, которые раскрывают социально-правовую природу, антиобщественную направленность и общественную опасность личности преступника, совершающего преступления, являющиеся наиболее опасным проявлением наркотизма, т.е. деяний в сфере наркобизнеса, являющихся преступными и определенных действующим уголовным законодательством;

4... это лицо, совершившее преступление, предметом которого являются наркотические средства и психотропные вещества, вне зависимости от того, совершено ли только наркопреступление, или помимо него, в совокупности, совершено иное преступление.

В.8. Установите последовательность основных составных частей механизма преступного поведения:

- 1) Посткриминальное поведение;
- 2) Исполнение решения (преступного умысла);
- 3) Принятие решения, планирование преступления;
- 4) Формирование мотивации совершения преступления;

В.9. Укажите последовательность факторов, связанных с недостаточной эффективностью исполнения наказания, способствующих развитию рецидивной преступности:

1. Неэффективность наказания зависит от упущения и связана с ошибками в практике его применения;

2. При исполнении наказания наряду с позитивными последствиями, имеют место отрицательные, нежелательные последствия, к которым относятся: выключение осужденного из обычных условий жизни общества, ослабление его прежних социальных связей, привыкание к режиму и обстановке мест лишения свободы;

3. Недостатки в практике исполнения наказания;

4. Связана с определенным несовершенством законодательства, наличием в нем таких норм, которые не в полной;

5. Мере соответствуют современным потребностям общества и новым социальным условиям.

В.10. Установите соответствие между функциями предупреждения преступлений и их содержанием:

1) Профилактика ограждает свободы и права граждан от правонарушений, защищает социально значимые ценности;

2. Заключается в создании таких условий, которые позволяли бы людям решать возникающие у них противоречия и конфликты в рамках требований закона;

3) Состоит в том, что она широко использует методы убеждения, коррекции поведения людей, приведения их поступков в соответствие с требованиями права и гуманистической морали.

А) охранительная функция;

Б) регулятивная функция;

В) воспитательная функция;

Часть С.

С.1. У. был осужден судом за умышленное менее тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. Произошло это при следующих обстоятельствах. В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспать. Однако тот не внял доброму совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной. Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.

Дайте классификационную характеристику потерпевшему В. в зависимости от его роли в генезисе преступления, определите тип личности потерпевшего.

С.2. В области А. за последние 3 года несовершеннолетними совершен ряд преступлений:

Вид преступления	2017,	2018, 2019.
Кража	02 19 108	
Хулиганство	5 66 60	
Грабеж	4 38 42	
Разбой	5 35 46	
Изнасилование	9 21 26	
Иные преступления	3 86 93	
Всего:	18 65 375	

Определите структуру преступности несовершеннолетних и дайте оценку изменениям в этой структуре за 3 года.

С.3. Известно, что противоправное поведение может преследовать следующие основные цели: - непосредственное удовлетворение какой-либо потребности;

- реализацию более отдаленных жизненных планов, лишь в конечном счете направленных на удовлетворение какой-либо потребности; - разрешение личных конфликтов и устранение препятствий на пути к удовлетворению актуальных или потенциальных потребностей; - уход от социально активного поведения, связанного с использованием своих юридических обязанностей.

Приведите конкретные примеры этих форм противоправного поведения и проанализируйте их с позиции типичных характеристик лиц, совершающих указанные преступления.

С.4. Ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступников в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

А. Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в

совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная.

После отбытия наказания (освобожден условно-досрочно как доказавший свое исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно.

Во второй раз привлечен к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с ее сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвел курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил ее прикладом, в результате чего произошел выстрел и Ф. получил смертельное ранение.

С.5. Определите интенсивность (уровень) преступности и индекс преступной активности за 2018 год в г. Ельце. Количество зарегистрированных преступлений 10732, численность населения на 01.01.2019 - 104352 человека, количество лиц в возрасте от 14 до 60 лет - 59985 человек.

Б1.Б.33 Международное частное право **Часть А**

А1. По каким параметрам возможно выделение дисциплины «Международное частное право» в самостоятельную отрасль права? Обоснуйте свое мнение ссылками на мнения ученых.

А2. Составьте схему «Виды правоотношений в международном частном праве».

А3. Выпишите не менее 5 законов РФ, согласно которым иностранные граждане лишены каких-то прав по сравнению с гражданами РФ, не менее 5 законов, устанавливающих дополнительные требования для иностранцев, и не менее 5 законов, устанавливающих равенство их с российскими гражданами

А4. Составьте схему «Субъекты международного частного права».

А5. Как следует понимать слова комплексная отрасль права в определении МЧП:

- А) это сочетание публично-правовых и частноправовых норм;
- Б) это сочетание национальных и международных норм;
- В) это сочетание коллизионных и материально-правовых норм;
- Г) это сочетание процессуальных и материальных норм;
- Д) это сочетание норм международного гражданского права и международного гражданского процесса.

А6. Что является предметом регулирования в МЧП:

- А) международные отношения;
- Б) гражданские отношения;
- В) личные имущественные отношения;
- Г) межгосударственные отношения;
- Д) частноправовые отношения с иностранным элементом.

А7. Как может проявляться иностранный элемент в правоотношении:

- А) дело подсудно иностранному суду;
- Б) дело подсудно международным органам разрешения споров;
- В) правоотношение регулируется нормами международного права;
- Г) субъект отношения, объект отношения или юридический факт связаны с двумя и более государствами;
- Д) правоотношение связано с иностранными инвестициями.

А8. Составить таблицу «Права и обязанности субъектов правоотношений в МЧП».

А9. Правительство Великобритании приобрело у правительства Австралии 1000 т мороженого мяса. Покупка была оформлена на обычных бланках, использующихся в мясной торговле.

Каким правом должно регулироваться данное соглашение:

международным публичным правом или МЧП? Определите его природу.

A10. Составьте перечень (не менее 5) международных организаций межгосударственного уровня и перечень (не менее 5) неправительственного уровня в области МЧП.

Часть В

B1. Дайте перечень наиболее важных многосторонних договоров в области МЧП, в которых участвует Российская Федерация, и двусторонних международных договоров РФ с другими государствами.

B2. В совокупности с какими отраслями национального права МЧП составляет единую систему:

- A) конституционное, административное, уголовное;
- Б) земельное, экологическое, транспортное;
- В) финансовое, налоговое, валютное;
- Г) арбитражный процесс, корпоративное и бюджетное право;
- Д) гражданское, коммерческое, семейное, трудовое.

B3. Какой способ применения материально-правового метода является основным:

- A) регулирование отношений при помощи материально-правовых норм национального права;
- Б) применение унифицированных (международных) материально-правовых норм;
- В) применение национальной судебной практики;
- Г) решение спора на основе международной судебной практики;
- Д) обязательное применение аналогии права и закона.

B4. Охарактеризуйте основные тенденции развития современного МЧП.

B5. Используя положения соответствующих разделов ГК, Семейного Кодекса, КТМ, найдите примеры (по одному примеру) односторонних, двусторонних, альтернативных, субсидиарных, императивных, диспозитивных, генеральных и специальных коллизионных норм. Приведите пример хромоющих отношений.

B.6. Почему материально-правовой метод имеет прямой (непосредственный) характер:

- A) он предполагает непосредственное регулирование отношения посредством прямого применения материально-правовых норм;
- Б) при его применении нужно решить коллизионный вопрос;
- В) применение этого метода оговаривают сами стороны в своем соглашении;
- Г) имеет место обязательное применение норм национального гражданского права;
- Д) материально-правовой метод имеет не прямой, а косвенный (отсылочный) характер.

B7. Отметьте, какой из перечисленных факторов современной действительности оказывает основное воздействие на развитие МЧП:

- а) имплементация;
- б) интернационализация;
- в) унификация.

B8. Определите, что такое «иностраннй элемент», выбрав правильный вариант ответа:

- а) характеристика правоотношений;
- б) характеристика гражданства;
- в) характеристика национальности.

B9. Приведите примеры правоотношений, регулируемых международным частным правом и международным публичным правом. Классифицируйте связи и отличия международного частного права и международного публичного права.

B10. Составьте перечень (не более 10) наиболее важных многосторонних договоров в области МЧП, в которых участвует РФ. Также выпишите принципы международного права (не менее 10) и найдите и укажите статьи в ГК и СК, где говорится о доктрине. Составьте таблицу ИНКОТЕРМС. Изучите Принципы УНИДРУА и выпишите из них не менее 10.

Часть С

C1. Приведите пример правоотношения, складывающегося в сфере регулирования МЧП. Выделите и опишите его структуру (юридический факт, субъекты, объект, содержание).

C2. Определите характер приведенных в примерах отношений. Составляют ли они сферу регулирования международного частного права?

Пример 1. После смерти российского гражданина осталось имущество на территории РФ и наследники – российские граждане, проживающие на российской территории.

Пример 2. Российские граждане захватили самолет и под угрозой применения силы улетели на нем в Иран.

С3. После смерти эмигранта из России, проживавшего в США и оставившего там имущество, возникли наследственные отношения с участием наследников, проживающих в России.

С4. В РФ расширение связей с иностранными партнерами принимает более стабильный и последовательный характер. Известные крупные иностранные фирмы такие, как «МерседесБенц», «Самсунг», «ДЭУ», «РенкКсерокс», «Филипс» и др. начали осуществлять практические мероприятия по реализации согласованных проектов. Многие компании уже имеют в собственности на территории РФ движимо и недвижимое имущество. Ими также ведется большая благотворительная деятельность. Заслуги некоторых руководителей этих компаний и иностранных послов отмечены правительством.

Задания:

1. Определите режим, который предоставляется иностранным гражданам и иностранным юридическим лицам в РФ.

2. Сделайте заключение по вопросу, могут ли руководители крупных иностранных компаний за инвестирование крупных средств в экономику РФ и реализацию совместных проектов быть избранными в органы государственной власти и управления.

С5. В ходе рассмотрения спора между китайской (зарегистрированной в Гонконге) и российской фирмами в суде встал вопрос: является ли китайская компания юридическим лицом и может ли председатель совета директоров этой компании представлять ее интересы в суде.

Задания:

1. Перечислите не менее 5 государств, которые имеют множественность правовых систем.

2. Определите виды множественности правовых систем.

3. На основе анализа российского законодательства определите основной принцип применения права страны с множественностью правовых систем.

4. Определите личный закон иностранной компании в данном случае.

Вариативная часть

Б1.В.01 Основы информационной безопасности

Часть А

А.1. Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных:

а) осуществляется в медицинских целях для установления диагноза при условии, что её осуществляет профессиональный медицинский работник

б) необходима в связи с осуществлением правосудия

в) необходима в связи с выездом за пределы России

г) необходима в соответствии с оперативно-розыскной деятельностью

А.2. Учредителями средств массовой информации могут выступать:

а) только юридические лица

б) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Российской Федерации

в) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организации, органы государственной власти

г) граждане, достигшие 16 лет и юридические лица

А.3. С точки зрения информационного права информация – это:

а) сведения независимо от формы представления

б) сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности

в) форма выражения объективных знаний

г) данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении

А.4. Предмет информационного права на современном этапе развития законодательства - это:

а) общественные отношения в информационной сфере

б) продукты, производные от информации и деятельность, связанная с ними

в) совокупность результатов труда, воплощенных в информации, информационных ресурсов, информационных технологий, средств и технологий коммуникации информации по сетям связи

г) информационные отношения, возникающие в процессе производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребления информации

А.5. Режим документированной информации - это:

а) выделенная информация по определенной цели

б) электронный документ с электронной подписью

в) выделенная информация в любой знаковой форме

г) электронная информация, позволяющая её идентифицировать

А.6. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано:

а) по мотивам нецелесообразности

б) даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности

в) когда заявление подано не соответствующим лицом

г) если регулирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации в том же названии и формой распространения

А.7. Засекречиванию подлежат сведения о:

а) фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина

б) состояния преступности

в) состояния демографии

г) силах и средствах гражданской обороны

А.8. Признак, не относящийся к коммерческой тайне:

а) информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность

б) отсутствует свободный доступ к информации

в) обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности

г) сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами

А.9. Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется:

а) для доставки почтовых отправлений

б) в целях профессиональной деятельности оператора

в) в целях профессиональной деятельности журналиста

г) для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно

А.10. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к:

а) государственной тайне

б) персональным данным

в) деятельности государственных деятелей

г) конфиденциальной информации

Часть В

В.1. Установите соответствие между принципом информационного права и его содержанием:

Принцип	Содержание
принцип приоритетности прав личности	субъекты информационного права обязаны

(A)	строго соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ (1)
принцип «отчуждения» информации от её создателя (B)	органы государственной власти обязаны защищать права и свободы человека и гражданина в информационной сфере (2)
принцип оборотоспособности информации (C)	юридическом свойстве физической неотчуждаемости информации (ее содержания) от ее создателя (обладателя) (3)
принцип законности (D)	юридическое свойство обособляемости информации от её создателя (обладателя) на основе её овеществляемости (4)

В.2. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

Понятие	Содержание
информационная система (1)	состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз (A)
безопасность (2)	сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления (B)
информатизация (3)	организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов (C)
информация (4)	организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (D)

В.3. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

Понятие	Содержание
аутентификация (1)	проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора; подтверждение подлинности (A)
пароль (2)	предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы (B)
объект доступа (3)	единица информационного ресурса автоматизированной системы, доступ к которой регламентируется правилами разграничения доступа (C)
массовая информация (4)	идентификатор субъекта доступа, который является его (субъекта) секретом (D)

В.4. Установите соответствие между составляющими информационных данных и их содержанием:

Составляющее	Его содержание
доступность (1)	основное свойство, разрешающее доступ к информации исключительно юридически правомочным субъектам: клиентам, платформам (программам), процессам (А)
целостность (2)	признак, разрешающий пользователям в определенных случаях беспрепятственно получить интересующую их информацию (В)
конфиденциальность (3)	один из элементов информации, гарантирующий ее стабильность при намеренном (ненамеренном) преобразовании или уничтожении определенных данных (С)

В.5. Установите соответствие между типом конфиденциальной информации и его содержанием:

Тип	Содержание
профессиональная тайна (1)	это охраняемые законом конфиденциальные и секретные сведения в области частной жизни граждан, предпринимательской, финансовой, политической, экономической, военной и иных сферах, известные или доверенные определенному кругу лиц в силу их профессиональных, служебных и иных обязанностей, незаконное получение, использование, разглашение которых причиняет вред или создает угрозу причинения вреда правам и законным интересам граждан, общества, государства и влечет за собой ответственность виновных лиц в соответствии с действующим законодательством (А)
негосударственная тайна (2)	это сведения, которые становятся известными какому-либо лицу в связи с выполнением своих профессиональных обязанностей и которые он не имеет права ни распространять, ни использовать в своих интересах (В)
служебная этика (3)	это запрет на разглашение данных предварительного расследования без разрешения на то следователя или дознавателя (С)
тайна следствия (4)	понимают совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности (D)

В.6. Установите соответствие между видом тайны и его содержанием:

Вид тайны	Содержание
-----------	------------

личная тайна (1)	сведения, касающиеся семьи и по моральным соображениям скрывающиеся от постороннего глаза семьей, под которой в социальном аспекте понимается союз лиц, основанный на браке, родстве, принятии детей на воспитание, характеризующийся общностью жизни, интересов, а в юридическом смысле — круг лиц, связанных правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание (А)
семейная тайна (2)	сведения, доверенные конкретному лицу или ставшие известными ему в связи с осуществлением своих профессиональных обязанностей (В)
профессиональная тайна (3)	сведения о состоянии здоровья, особенно в тех случаях, когда человек страдает такими болезнями, которые считаются постыдными с позиции общественной морали, любовные связи, особенно когда они сопряжены с супружеской изменой, дурные привычки, склонности, пристрастия, врожденные, наследственные и приобретенные пороки, граничащие порой с нервно-психическими аномалиями, скрытые физические недостатки; порочное социальное прошлое гражданина, а также порочащие человека деловые и дружеские связи (С)
тайна переписки, переговоров и сообщений (4)	любые, в том числе конфиденциальные сведения, передаваемые лицом по почте, телеграфу, по телефону, компьютерной сети, иным каналам связи (D)

В.7. Установите соответствие между формальным способом защиты информации и его содержанием:

Формальный способ	Содержание
физический (1)	криптографические, стенографические – обеспечивают безопасную передачу сведений в корпоративной и глобальной сети (А)
аппаратный (2)	электрические, механические, электроустройства, функционирующие независимо от информсистем (В)
программный (3)	DLP-, SIEM-системы (С)
специфический (4)	зрительные, электронные, лазерные и иные устройства, встроенные в информсистемы, специализированные компьютеры, системы по наблюдению за сотрудниками, препятствующие доступу к сведениям (D)

В.8. Соотнесите элементы правового регулирования сети Интернет в их смысловым значением:

Элемент	Смысловое значение
---------	--------------------

основной нормативный акт в России для регулирования отношений в сети Интернет (1)	ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (А)
сайт в сети Интернет (2)	совокупность программ для ЭВМ и иной информации, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет по доменным именам и (или) по сетевым адресам (В)
информационно-телекоммуникационная сеть (3)	технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники по доменным именам и (или) сетевым адресам (С)
сеть Интернет (4)	технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники (D)

В.9. Установите соответствие между основными правами в информационной сфере и их содержанием:

Право	Содержание
свобода языка общения и творчества (1)	каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (А)
право на тайну переписки, переговоров, сообщений (2)	право человека свободно выражать свои мысли (В)
свобода мысли и слова (3)	каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (С)
свобода массовой информации (4)	конституционные гарантии независимого функционирования СМИ в отдельно взятой стране (D)

В.10. Установите соответствие между элементами правового регулирования защиты персональных данных и их содержанием:

Элемент	Содержание
условие обработки персональных данных (1)	данные о национальной принадлежности (А)
принцип законности и справедливости (2)	согласие субъекта персональных данных (В)
общедоступный источник персональных данных (3)	обработка персональных данных должна осуществляться на законной и справедливой основе (С)
специальная категория персональных данных (4)	справочник (D)

Часть С

С.1. В телевизионной передаче «Вкусная еда» ведущий Соцков, демонстрируя приготовление блюд, целенаправленно обращал внимание телезрителей на несколько продуктов, представляемых по сюжету передачи. При этом он постоянно упоминал пищевой концентрат «Том» — одну из вкуснейших современных добавок.

Просмотр этой передачи вызвал у фирмы «Турист» живой интерес к продукту «Том», который она закупила для продовольственного снабжения туристической компании. Однако, после употребления пищевого продукта клиентами и его анализа независимыми экспертами было отмечено, что рекламируемые по телевидению вкусовые качества «Тома» явно не соответствуют тем характеристикам, о которых говорил ведущий Соцков в передаче. Некоторые клиенты фирмы, получая продукт «Том» в качестве приправы, получили аллергические расстройства и эти неприятные факты были зафиксированы врачами.

В результате руководство фирмы «Турист» охарактеризовало действия Соцкова как скрытую и недостоверную рекламу и обратилось с иском в суд к телевизионной компании, потребовав от неё компенсацию морального ущерба и возмещения вреда, причинённого здоровью своих клиентов.

Как необходимо квалифицировать действия Соцкова и правомерны ли требования фирмы «Турист»?

С.2. Желая помочь своим коллегам, программист Сальников и адвокат Сабуров — работники нотариальной конторы «ОКС» — внесли изменения в программу «Акты и документы о недвижимости». В результате этих действий была уничтожена информация, касающаяся опыта работы конторы в области регистрации недвижимости за последний год и нарушена работа ПК.

Руководитель нотариальной конторы обратился к прокурору с заявлением о возбуждении уголовного дела против Сальникова и Сабурова. Есть ли в действиях Сальникова и Сабурова состав преступления?

С.3. Компания «КосметикWorld» выпустила рекламный ролик следующего содержания: «У Вашего ребенка прыщи (показывают ребенка с красными прыщами на щеках)? Ничего — мы решим эту проблему (показывают, как из тюбика с кремом «КосметикКрем» вылезает мальчик-волшебник и на парашюте прыгает на щеку ребенка, после чего прыщи быстро исчезают). Новый КосметикКрем. Он совсем недорогой и доступен любой семье». ФАС РФ вынесла постановление о привлечении компании к ответственности за нарушение требований статьи 6 Закона о рекламе, а также за использование образа мальчика-волшебника, сходного с популярным мультипликационным персонажем. Компания «КосметикWorld» оспорила постановление ФАС РФ в суд.

1. Решите дело.
2. Допущены ли в рекламном ролике нарушения законодательства о рекламе?
3. Если допущены, то какие?
4. Вправе ли ФАС РФ привлекать компанию к ответственности за нарушение прав третьего лица на объекты интеллектуальной собственности (изображение мальчика-волшебника), если сам правообладатель никаких требований к компании не предъявлял?

С.4. ФАС РФ привлекла к ответственности телекомпанию, распространившую рекламный ролик следующего содержания: Показывают момент вручения кубка чемпиону гонок «Формула-1» финну Римми Кайконнену. Голос за кадром: «Все финны ужасно ме-е-е-дли-и-и-тельные. Просто ужасно». Показывают открывающуюся бутылку с напитком. «Но подзарядившись новым напитком «Speed», мы можем обогнать скорость звука» Показывают, как Кайконнен садится за руль гоночного болида и несется по трассе. «Попробуй новый «Speed» — и вперед!». По мнению ФАС РФ, в рекламном ролике показан процесс потребления алкогольной продукции, содержится призыв к совершению противоправных действий, используются оскорбительные образы в отношении национальности. Телекомпания возражала, указывая на то, что она является толь-

ко рекламодателем, но не рекламодателем, что напиток «Speed», хотя и имеет сходные названия с алкогольным коктейлем «Sre-e-e-d», но является безалкогольным, что никакого процесса демонстрации и призыва к совершению противоправных действий в рекламе нет (изображен только процесс открывания бутылки с напитком), что, поскольку текст в ролике говорит гражданин Финляндии, то ни о каком использовании оскорбительных образов в отношении национальности _____ речь _____ идти _____ не _____ может. Решите дело.

С.5. Директор сельской школы Сорокоумова, историк по образованию, купила по безналичному расчёту для своих учеников 10 ПК IBM. При этом она, слабо разбираясь в технике, не осмотрела компьютеры, а поверила на слово продавцу, который расхваливал товар и не предоставил ей возможность получить соответствующую информацию о нём. При установке техники в школе специалисты выявили, что две машины разукomплектованы и в двух компьютерах разбиты экраны мониторов.

Сорокоумова обратилась в магазин с просьбой заменить бракованные компьютеры, но там с ней отказались разговаривать. Она собрала необходимые документы и обратилась с иском в суд, утверждая, что при покупке компьютеров продавец не предоставил ей всю информацию о товаре.

Правомерны ли действия Сорокоумовой и продавца компьютерной техники?

Б1.В.02 Арбитражный процесс

Часть А.

А1. Под процессуальной формой в арбитражном процессе понимают:

- А) определенный порядок рассмотрения арбитражных дел, установленный нормами гражданского процессуального права
- Б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение арбитражных дел
- В) последовательный, определенный нормами арбитражного процессуального права порядок рассмотрения арбитражного дела, включающий в себя определенную систему гарантий
- Г) определенная нормами арбитражного процессуального права процедура и порядок рассмотрения арбитражного дела, итогом которой является решение суда

А2. В арбитражном процессе термин «стадии» раскрывается следующим образом:

- А) определенная часть процесса, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели
- Б) составная часть единого арбитражного судопроизводства
- В) часть арбитражного процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления
- Г) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института арбитражного процессуального права

А3. Граждане, организации и иные лица вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными ненормативных правовых актов, может быть подано в арбитражный суд в течение _____ со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов

- А) одного месяца
- Б) трех месяцев
- В) шести месяцев
- Г) одного года

А4. Последствия при отказе в принятии искового заявления юрисдикционным органом (судом) :

- А) судья разъясняет право о возможности повторного обращения в суд после устранения замечаний и не позднее 5 дней выносит постановление
- Б) судья разъясняет о возможности повторного обращения в суд после устранения замечаний и выносит в течение 3 дней определение
- В) судья разъясняет о запрете на повторное обращение в суд и выносит в течение 5 дней определение
- Г) судья разъясняет о запрете на повторное обращение в суд и выносит в течение 5 дней постановление
- Д) нет правильного ответа

А5. Категории дел, связанные с изменением параметров капитального строительства, регламентированные правилами застройки и землепользования, рассматриваются судебным органом 1 инстанции в срок:

- А) не превышающий одного месяца со дня поступления заявления в арбитражный суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и принятие решения по делу.
- Б) не превышающий два месяца со дня поступления заявления в арбитражный суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и принятие решения по делу.
- В) не превышающий шесть месяцев со дня поступления заявления в арбитражный суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и принятие решения по делу.
- Г) не установлен кодексом и на данные категории дел распространяются общие правила
- Д) нет правильного ответа

А6. К подсудности Верховного суда РФ не относятся:

- А) споры между Российской Федерацией и ее субъектом
- Б) споры между субъектами Российской Федерации
- В) споры об оспаривании решений Высшей экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи
- Г) споры о ликвидации централизованных религиозных организаций, имеющих местные религиозные организации на территориях субъектов Российской Федерации
- Д) споры об отмене регистрации на должность кандидата, включенного в зарегистрированный региональный список кандидатов.

А7. В состав Верховного суда входит:

- А) 170 судей, включенных в 9 коллегий
- Б) 170 судей, включенных в 7 коллегий
- В) 170 судей, включенных в Президиум и 7 коллегий
- Г) Пленум, Президиум и 9 коллегий
- Д) нет правильного ответа

А8. Отметьте, возможно ли участие в деле о несостоятельности (банкротстве) третьего лица:

- А) Да, при условии, что это лицо является кредитором в случаях и порядке, предусмотренном АПК РФ
- Б) Да, при наличии спора о праве в случаях и порядке, предусмотренном АПК РФ
- В) Да, верны первые два варианта
- Г) Нет, АПК не предусматривает такой порядок и случаи
- Д) нет правильного ответа

А9. В процессуально-правовую классификацию исков входят следующие, кроме:

- А) иска о присуждении
- Б) иска о признании
- В) иска о присвоении

Г) преобразовательного иска

А10. Обеспечительными мерами могут быть:

А) наложение ареста на денежные средства или иное имущество, которое принадлежит ответчику на праве аренды

Б) запрещение ответчику и другим лицам совершать определенные действия, после вступления суда в законную силу

В) возложение на ответчика обязанности совершить определенные действия в целях предотвращения порчи, ухудшения состояния спорного имущества

Г) только А и Б

Д) все выше перечисленное

Часть В.

В1. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
А. АРБИТРАЖНАЯ ОГОВОРКА	1. применение к отношениям, не урегулированным нормами данной отрасли права, общих начал и принципов соответствующей отрасли права.
В. АНАЛОГИЯ ПРАВА	2. условие договора (контракта) о месте и порядке разрешения споров, которые могут возникнуть из этого договора (контракта) или в связи с ним.
С. АНАЛОГИЯ ЗАКОНА	3. прием, используемый в ситуациях, когда отношения, по поводу которых возник спор, не урегулированы ни нормами гражданского права, ни соглашением (договором) сторон; вносит определенность во взаимоотношения участников конфликта.

В2. После принятия кассационной жалобы к производству от заявителя поступило ходатайство об отказе от кассационной жалобы. Какой судебный акт должен вынести суд кассационной инстанции в случае принятия отказа от кассационной жалобы? Каковы последствия этого процессуального действия?

В3. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
А. АПЕЛЛЯНТ	1. посредник в спорах экономического характера, избираемый по взаимному соглашению сторон либо являющийся должностным лицом, действующим в соответствии с арбитражным законодательством
В. ЗАЯВИТЕЛЬ	2. сторона в судебном процессе, подающая апелляционную жалобу.
С. АРБИТР	3. лицо, обращающееся в суд с просьбой об установлении факта, имеющего юридическое значение, в целях защиты своего охраняемого законом интереса; в широком смысле - любое лицо, обращающееся в суд с заявлением по делам неисковых производств.

В4. Разработайте проект мирового соглашения по делу о банкротстве.

В5. Установите соответствие между элементами:

А. Ответ на запрос специализированного суда	1. 5 дней
В. Обжалование отказа в удовлетворении ходатайства о вступлении в дело истца	2. 1 месяц

С. Рассмотрение ходатайства о восстановлении срока	3. 10 дней – в апелляционную инстанцию
--	--

В6. Составьте проект резолютивной части решения арбитражного суда по делу об установлении факта владения и пользования недвижимым имуществом как своим собственным.

В7. Установите соответствие между элементами:

А. дела об <u>оспаривании</u> нормативных правовых актов	1. рассматриваются коллегиально в составе трех или иного нечетного количества судей
В. экономические споры и иные дела, возникающие из гражданских и иных правоотношений, если какая-либо из сторон заявит ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей	2. рассматриваются коллегиальным составом судей
С. дела в арбитражном суде апелляционной инстанции	3. рассматриваются в составе судьи и двух арбитражных заседателей

В8. Установите поэтапное соответствие между стадиями арбитражного судопроизводства:

Порядок	Стадии
1.	А. Кассационное производство;
2.	Б. Производство по пересмотру постановлений арбитражного суда в порядке надзора;
3.	В. Производство в арбитражном суде первой инстанции (включающее возбуждение дела, подготовку дела к судебному разбирательству и судебное разбирательство с вынесением решения либо заключительного определения);
4.	Г. Исполнительное производство.
5.	Д. Апелляционное производство;
6.	Е. Производство по пересмотру постановлений арбитражного суда по новым и вновь открывшимся обстоятельствам;

В9. В своем решении арбитражный суд области наряду с нормативными правовыми актами сослался также и на Комментарий к АПК РФ под редакцией Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ. Правомерна ли такая ссылка в решении суда? Может ли арбитражный суд ссылаться в качестве правового источника на доктрину?

В10. Составьте ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей.

Часть С.

С1. Вступившим в законную силу приговором районного суда установлено, что при рассмотрении дела арбитражным судом представитель АО «Землеустроитель» дал взятку судье арбитражного суда, а тот ее взял, за что и был осужден к лишению свободы. На этом основании ООО «Лесное» подало заявление о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам. Арбитражный суд, рассматривавший это заявление, пришел к выводу о том, что решение, которое принял осужденный судья, законное и обоснованное. Должен ли арбитражный суд отменять это решение по вновь открывшимся обстоятельствам?

С2. Между истцом (МУП «Спецавтохозяйство») и ответчиком (ООО «Карат») в ходе рассмотрения иска об истребовании из владения ответчика принадлежащего истцу здания было заключено ми-

ровое соглашение. В соответствии с условиями данного мирового соглашения ООО «Карат» получает право собственности на здание и уплачивает истцу денежную сумму в размере 1 000 000 руб. Может ли данное мировое соглашение быть утверждено судом? Чьи интересы могут быть затронуты заключением такого мирового соглашения?

С3. При рассмотрении заявления ООО «Жилищно-строительная компания «Ударник» о признании незаконным отказа в выдаче градостроительного плана земельного участка, арбитражный суд признал обязательным участие представителя Администрации Новосибирской области. Представитель администрации в судебное заседание не явился, в связи с чем суд вынужден был отложить судебное разбирательство. Какие меры могут быть приняты арбитражным судом в данном случае к лицам, не явившимся в судебное заседание?

С4. ООО «Орлан» обратилось в арбитражный суд с заявлением к районной инспекции МНС РФ о признании незаконным постановления о привлечении истца к административной ответственности за факт неприменения ККМ при осуществлении денежных расчетов с населением. Суд первой инстанции отказал в удовлетворении заявления. При этом в судебном акте суд сослался только на ксерокопии документов, представленные истцом. Определите предмет доказывания по делу и распределите бремя доказывания. Оцените законность решения суда.

С5. Банк «Альфа» обратился в Арбитражный суд Московской области с заявлением о выдаче судебного приказа о взыскании 20 млн руб. с банка «Западный» на основании совершенного нотариусом протеста векселя в неплатеже. Плательщиком по векселю является банк «Западный». Арбитражный суд прекратил производство по делу из-за неподведомственности дела арбитражному суду. Правильно ли поступил арбитражный суд?

Б1.В.03 Транснациональная организованная преступность

Часть А.

А.1. Главным фактором успеха в борьбе с организованной преступностью является:

- а) Идеологическое воздействие;
- б) Компромисс между государством и организованной преступностью;
- в) Политическая решимость органов государства;
- г) Экономическое воздействие.

А.2. Значительная доля корыстно-насильственных преступлений приходится на следующие преступления:

- а) Вымогательство;
- б) Мошенничество;
- в) Грабежи
- г) Изнасилование.

А.3. Центральной фигурой среди соучастников организованных преступных формирований является:

- а) Исполнитель;
- б) Организатор;
- в) Подстрекатель;
- г) Пособник.

А. 4. Сведения о лицах, внедренных в организованные преступные группы, составляют тайну:

- а) Государственную;
- б) Следственную;
- в) Оперативную;
- г) Коммерческую.

А.5. Устойчивость и сплоченность, как признак соучастия, может первоначально отсутствовать в составе следующего преступления:

- а) Организация преступного сообщества;

- б) Бандитизм;
- в) Организация массовых беспорядков;
- г) Терроризм.

А.6. Устойчивое, сложное, иерархическое криминальное образование:

- а) Организованное преступное сообщество;
- б) Группа лиц без предварительного сговора;
- в) Группа лиц по предварительному сговору;
- г) Все варианты верны.

А.7. Подследственность, согласно которой предварительное следствие проводится по месту совершения преступления:

- а) Персональная;
- б) Территориальная;
- в) Альтернативная;
- г) Родовая.

А.8. Контролируемая поставка предметов, веществ, изделий и продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот которых ограничен, проводится на основании мотивированного постановления, которое утверждается:

- а) Следователем;
- б) Прокурором;
- в) Руководителем органа, осуществляющего ОРД;
- г) Судом.

А.9. Преступной деятельностью занимаются такие сообщества:

- а) Социальные;
- б) Преступные;
- в) Общественные;
- г) Экономические.

А.10. Один из главных категорий художественных и археологических предметов, которые стремятся приобрести или выкрасть организованные в группировки преступники:

- а) Ювелирные изделия;
- б) Драгоценные металлы;
- в) Художественные изделия и ценные антикварные предметы;
- г) Драгоценные камни.

Часть В.

В.1. Определите признаки, отграничивающие преступное сообщество от организованной преступной группы:

Тяжесть совершенных преступлений; Наличие субкультуры; Количество совершенных преступлений; Наличие иерархии; Количество лиц, являющихся соисполнителями; Наличие структурных подразделений.

В.2. В уголовном судопроизводстве при определении связи лица и совершенного им деяния целесообразно применять термины:

- 1) Виновность;
- 2) Наказуемость;
- 3) Причастность;
- 4) Доказанность.

В.3. Дополните утверждение.

Особое место в борьбе с международной организованной преступностью занимает _____

Моментом завершения организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем считается _____

В.4. Дополните:

Одним из качественных показателей организованной преступности является _____ организованной преступности.

Одним из количественных показателей организованной преступности является _____ организованной преступности.

В.1. Определите признаки, отграничивающие преступное сообщество от организованной преступной группы:

Тяжесть совершенных преступлений; Наличие субкультуры; Количество совершенных преступлений; Наличие иерархии; Количество лиц, являющихся соисполнителями; Наличие структурных подразделений.

В.2. Дополните: Основными каналами незаконного вывоза капитала из России являются: _____.

Целями установления монопольно низкой цены являются: _____.

В.3. Дополните утверждение.

Особое место в борьбе с международной организованной преступностью занимает _____.

Моментом завершения организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем считается _____.

В.4. Дополните:

Одним из качественных показателей организованной преступности является _____ организованной преступности.

Одним из количественных показателей организованной преступности является _____ организованной преступности.

В.5. Укажите вид деятельности, наиболее присущий российской организованной преступности: _____.

Укажите важнейшую тенденцию изменения криминогенной ситуации в экономике России: _____.

В.6. Выберите наиболее полное определение структуры преступности:

А) ... это качественный показатель преступности, который характеризуется удельным весом и соотношением отдельных видов преступности в общем количестве преступлений;

Б) ...это качественный показатель преступности, который характеризуется удельным весом и соотношением отдельных видов преступности в общем количестве преступлений, совершенных за определенный период на определенной территории ;

В) ... это качественный показатель преступности, который характеризуется общим количеством преступлений, совершенных за определенный период на определенной территории;

Г) ... это показатель преступности, который характеризуется удельным весом и соотношением отдельных видов преступности.

В.7. Укажите последовательность признаков, характеризующих организованную преступность по мнению А. И. Долговой:

А) Массовость, распространённость устойчивых преступных сообществ;

Б) Наличие между устойчивыми группами, осуществляющими преступную деятельность, устойчивой общерегиональной и межрегиональной связи;

В) Сплочённость участников организации, находящая выражение в создании и деятельности преступных организаций;

Г) Одновременно и массовость, и осуществление определённых видов деятельности;

Д) Способы и виды деятельности, осуществляемой организованными преступными формированиями.

В.8. Определите характерные черты организованной преступности:

А) Существует в виде преступных сообществ;

Б) Устойчива;

В) Глубоко законспирирована;

Г) Совершение преступлений.

В.9. Транснациональную организованную преступность можно определить как функционирование преступных организаций

В.10. Число преступлений, совершенных организованными группами, преступными сообществами за определенное время на определенной территории, характеризует такой показатель, как:

Часть С.

С.1. У. был осужден судом за умышленное менее тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. Произошло это при следующих обстоятельствах. В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспаться. Однако тот не внял доброму совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной. Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.

Дайте классификационную характеристику потерпевшему В. в зависимости от его роли в генезисе преступления, определите тип личности потерпевшего.

С.2. Петров и Романов, возвращавшиеся из института после вечерних занятий, подверглись нападению со стороны трех лиц, находившихся в нетрезвом состоянии. В процессе завязавшейся драки одному из нападавших, Кирееву, были нанесены тяжкие телесные повреждения Романовым. Задержанные хулиганы предстали перед судом.

Были ли правомерны действия Петрова и Романова?

С.3. Группа девушек в возрасте 16 лет поздно вечером на остановке автобуса совершила нападение на пожилую женщину. От полученных ударов женщина упала, получив серьезную травму, а девушки отобрали у нее часы и сумку с документами и деньгами.

Судья, оглашая приговор, сказал, что он надеется, что в будущем они трижды подумают, прежде чем вновь решиться совершить нечто подобное

Приговор: Лишение свободы с отбыванием наказания в исправительно-трудовой колонии.

Проанализируйте ситуацию.

С.4. На Гвоздева, возвращавшегося ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздев перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в комнату. Хозяин дома Семенов проснулся от шума и звона разбитого стекла и, увидев в комнате неизвестного гражданина, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью.

С.5. Гаврилов в ноябре 2004 г. был осужден за совершение грабежа, совершенного группой лиц по предварительному сговору (п."а" ч.2 ст.161 УК РФ) к 2 годам лишения свободы. Через 1 год, в ноябре 2005 г. он был условно-досрочно освобожден. В августе 2009 г. Гаврилов совершил кражу с незаконным проникновением в помещение.

Может ли суд освободить Гаврилова от уголовной ответственности при условии, что Гаврилов возместит причиненный вред?

Б1.В.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Часть А.

Выберите правильный ответ

А1. Под физическим развитием понимается...

1. процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни;
2. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;
3. процесс совершенствования физических качеств посредством физических упражнений;
4. уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.

А2.Способность человека выполнять двигательные действия с большой амплитудой движений называется:

1. гибкостью;
2. ловкостью;
3. выносливостью.

А3.На сколько зон условно разделена волейбольная площадка?

1. 4;
2. 7;
3. 5;
4. 6.

А4. С чего начинается игра в волейбол?

1. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно желанию судьи;
2. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи с правой стороны площадки;
3. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно жребию.

А5. Техникой движений принято называть:

1. рациональную организацию двигательных действий;
2. состав и последовательность движений при выполнении упражнений;
3. способ организации движений при выполнении упражнений;
4. способ целесообразного решения двигательной задачи.

А6. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?

1. 6- ти минутный бег;
2. бег на 100 метров;
3. лыжная гонка на 3 километров;
4. плавание 800 метров.

А7. При развитии силовой выносливости интенсивность упражнений составляет...

1. 10-30%
2. 60-70%
3. 20-50%
4. 85-95%

А8. Под понятием «спорт» принято называть:

1. Исторически сложившуюся деятельность человека, направленную на физическое совершенствование и достижение высоких результатов при участии в соревнованиях;
2. Исторически сложившуюся систему организации и управления процессом физического воспитания;
3. Целенаправленный педагогический процесс в ходе, которого осуществляется прикладная направленность физического воспитания;
4. Наивысший уровень физического развития и физической подготовленности человека.

А9. Игровое время в баскетболе состоит...

1. Из 4 периодов по 10 минут;
2. Из 4 периодов по 5 минут;
4. Из 3 периодов по 8 минут;
5. Из 6 периодов по 10 минут.

А10. Под быстротой как физическим качеством понимают...

1. Способность быстро бегать;
2. Способность совершать двигательные действия за минимальное время;
3. Движения человека, обеспечивающие активное перемещение в пространстве;
4. Способность поддерживать высокий темп движения при очень быстром передвижении.

Часть В.

Б1. Установите последовательность решения задач в обучении технике физических упражнений ...

- 1) закрепление, 2) ознакомление, 3) разучивание, 4) совершенствование.

Б2. Дополните определение: «Сила – это способность преодолевать... или противостоять ему за счет.....».

1. Внутреннее сопротивление; мышечного напряжения;
2. Внешнее сопротивление; мышечного усилия;
3. Физические упражнения; внутреннего потенциала;
4. Физическую нагрузку; мышечного напряжения.

Б3. Какое из предложенных определений сформулировано некорректно:

1. быстрота является качеством, от которого зависят скоростные характеристики движений;
2. скорость передвижения в пространстве зависит от быстроты двигательной реакции;
3. сила проявляется в способности преодолевать сопротивление посредством мышечных напряжений;
4. все предложенные определения сформулированы корректно?

Б4. Совокупность естественных морфо-функциональных свойств в каждый момент жизни человека определяет его ...

1. телесность;
2. физическое образование;
3. физическое состояние;
4. физическое развитие.

Б5. Физическое качество выносливость развивается следующими упражнениями

1. Бег на 10 км
2. Бег на 400 м
3. Бег в равномерном темпе в течение 30-40 мин.
4. Подтягивание в течение 1 мин.

Б6. Результатом физической подготовки является:

1. физическое развитие;
2. физическое совершенство;
3. физическая подготовленность;
4. способность правильно выполнять двигательные действия.

Б7. Занятия физической культурой и спортом направлены на развитие физических качеств. Существует 5 основных физических качеств: сила, быстрота, координация, гибкость и выносливость. Внимательно прочитай определение и закончи его:

1. способность человека выполнять движения за счет максимального напряжения мышц это...
2. способность человека долго выполнять физические упражнения без сильного утомления это...
3. способность человека выполнять разнообразные движения телом легко и свободно (наклоняться назад или вперед, выполнять вращательные движения) это...

4. Способность человека выполнять движения с максимальной скоростью это...

5. способность человека совершать точные и сложные движения это...

Б8. Функциональные изменения в организме, обусловленные выполнением упражнений, обозначается как тренировочный _____.

Б9. Какой вид спорта наиболее эффективен для развития выносливости?

1. плавание;

2. стрельба;

3. баскетбол;

4. тяжелая атлетика.

Б10. Какая сила мышц человека имеет решающее значение для выполнения подтягивания в висе на перекладине?

1. динамическая сила мышц;

2. относительная сила мышц;

3. абсолютная сила мышц;

4. статическая сила мышц.

Часть С.

С1. Составьте комплекс из 3-4 упражнений силовой направленности.

С2. Составьте комплекс из 3-4 упражнений скоростно-силовой направленности.

С3. Составьте комплекс из 3-4 упражнений для развития гибкости.

С4. Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по ОФП. С5. Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по СФП в избранном виде спорта.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.01.01 Противодействие коррупции в системе государственной службы

Часть А.

А.1. Какое понятие используется Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» при определении «коррупция»?

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица;

б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения;

в) злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица;

г) превосходство служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лиц.

А.2. Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
- г) все перечисленное выше.

А.3. Конфликт интересов на государственной гражданской службе - это:

- а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей;
- б) ситуация, при которой государственный гражданский служащий получает от соответствующего руководителя поручение, являющееся, по мнению государственного гражданского служащего, неправомерным;
- в) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей;
- г) действие, при котором личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей.

А.4. Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим:

- а) применение мер дисциплинарной ответственности;
- б) отстранение государственного гражданского служащего от исполнения должностных обязанностей на время проведения служебной проверки;
- в) увольнение государственного гражданского служащего с государственной гражданской службы;
- г) все перечисленное выше.

А.5. Что не относится к ограничениям, связанным с государственной гражданской службой?

- а) близкое родство или свойство (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей) с государственным гражданским служащим, если замещение должности государственной гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому;
- б) выход из гражданства Российской Федерации или приобретение гражданства другого государства;
- в) вхождение в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации;
- г) все перечисленное выше.

А.6. Может ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?

- а) нет;
- б) да, с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов;
- в) да, после предварительного одобрения представителем нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов;

г) да, после предварительного разрешения представителем нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов.

А.7. Гражданин, замещавший должность государственной гражданской службы, включенную в перечень должностей, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной гражданской службы:

а) имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего;

б) имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов;

в) имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью не более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов

г) не имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью не более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов.

А.8. Дисциплинарным проступком государственного гражданского служащего признается:

а) неисполнение незаконных распоряжений вышестоящего руководителя;

б) неисполнение или ненадлежащее исполнение по его вине возложенных на него служебных обязанностей;

в) неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него служебных обязанностей;

г) несоблюдение или ненадлежащее исполнение возложенных на него служебных обязанностей.

А.9. Государственного гражданского служащего можно привлечь к дисциплинарному взысканию:

а) непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее одного месяца со дня его обнаружения, не считая периода временной нетрудоспособности государственного гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе по уважительным причинам, а также времени проведения служебной проверки;

б) непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее шести месяцев со дня обнаружения дисциплинарного проступка, а по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки - позднее двух лет со дня совершения дисциплинарного проступка;

в) по результатам проведения служебной проверки, но не позднее одного месяца со дня его совершения, не считая периода временной нетрудоспособности государственного гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе;

г) по итогам проведения служебной проверки, но не позднее одного месяца со дня его совершения, не считая периода временной нетрудоспособности государственного гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе.

А.10. К дисциплинарным взысканиям не относится:

а) освобождение от замещаемой должности государственной гражданской службы;

б) выговор;

в) предупреждение о неполном должностном соответствии;

г) замечание.

Часть В

В.1. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие

коррупция (А)

противодействие коррупции (В)

нормативные правовые акты Российской Федерации (С)

функции государственного, муниципального (административного) управления организацией

(D)

Содержание

полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений (1)

федеральные нормативные правовые акты (федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и иных федеральных органов) (2)

злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами (3)

деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий(4).

В.2. Установите соответствие между видом понятием и его содержанием:

Понятие

государственные должности Российской Федерации и государственные должности субъектов Российской Федерации (далее также - государственные должности) (А)

представитель нанимателя (В)

Содержание

должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов, и должности, устанавливаемые конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федера-

ции для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов Российской Федерации (1)

руководитель государственного органа, лицо, замещающее государственную должность, либо представитель указанных руководителя или лица, осуществляющие полномочия нанимателя от имени Российской Федерации или субъекта Российской Федерации (2)

В.3. Установите соответствие между содержанием и правами, обязанностями гражданского служащего:

Содержание

обеспечение надлежащих организационно-технических условий, необходимых для исполнения должностных обязанностей (А)

ознакомление с должностным регламентом и иными документами, определяющими его права и обязанности по замещаемой должности гражданской службы, критериями оценки эффективности исполнения должностных обязанностей, показателями результативности профессиональной служебной деятельности и условиями должностного роста (В)

соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и обеспечивать их исполнение (С)

исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом (D)

отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности служебного времени, предоставлением выходных дней и нерабочих праздничных дней, а также ежегодных оплачиваемых основного и дополнительных отпусков (Е)

оплату труда и другие выплаты в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и со служебным контрактом (F)

исполнять поручения соответствующих руководителей, данные в пределах их полномочий, установленных законодательством Российской Федерации (G)

соблюдать при исполнении должностных обязанностей права и законные интересы граждан и организаций

(H)

Права, обязанности

права (1)

обязанности (2)

В.4. Установите соответствие между существенными условиями служебного контракта и условиями служебного контракта:

Содержание

наименование замещаемой должности гражданской службы с указанием подразделения государственного органа (А)

дата начала исполнения должностных обязанностей (В)

права и обязанности гражданского служащего, должностной регламент (С)

виды и условия медицинского страхования гражданского служащего и иные виды его страхования (D)

права и обязанности представителя нанимателя (Е)

испытание (F)

неразглашение сведений, составляющих государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, и служебной информации, если должностным регламентом предусмотрено использование таких сведений (G)

обязанность лица проходить гражданскую службу после окончания обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования не менее установленного договором о целевом обучении срока, если обучение осуществлялось за счет средств соответствующего бюджета (H)

Условия

Существенные условия (1)

Условия (2)

В.5. Установите соответствие между ситуациями, когда устанавливается испытательный срок при приеме на государственную гражданскую службу и когда нет:

Ситуации

при назначении гражданина или гражданского служащего на должность гражданской службы, назначение на которую и освобождение от которой осуществляются Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации, - на срок от одного месяца до одного года (А)

при назначении на должность гражданской службы гражданина, ранее проходившего государственную службу Российской Федерации, - на срок от одного до шести месяцев (В)

при назначении гражданского служащего на должность гражданской службы в порядке перевода из другого государственного органа - на срок от одного до шести месяцев (С)

для граждан, получивших среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена или высшее образование в соответствии с договором о целевом обучении с обязательством последующего прохождения гражданской службы и впервые поступающих на гражданскую (D)

для гражданских служащих, назначенных на должность гражданской службы в порядке перевода в связи с сокращением должностей гражданской службы или упразднением государственного органа (Е)

Испытательный срок

Испытательный срок устанавливается (1)

Испытательный срок не устанавливается (2)

В.6. Установите соответствие между стажем и дополнительными днями к ежегодному отпуску государственного гражданского служащего:

Стаж

при стаже гражданской службы от 1 года до 5 лет (А)

при стаже гражданской службы от 5 до 10 лет (В)

при стаже гражданской службы от 10 до 15 лет (С)

при стаже гражданской службы 15 лет и более (D)

Продолжительность отпуска

10 календарных дней (1)

7 календарных дней (2)

5 календарных дней (3)

1 календарный день (4)

В.7. Соотнесите ежемесячную надбавку к должностному окладу за выслугу лет на гражданской службе и ее размер:

Стаж гражданской службы

от 1 года до 5 лет (А)

от 5 до 10 лет (В)

от 10 до 15 лет (С)

свыше 15 лет (D)

Процент

30 (1)

20 (2)

15 (3)

10 (4)

В.8. Соотнесите признак коррупционного правонарушения и его содержание:

Содержание

Запрещено законом под угрозой наказания (А)

Коррупционные правонарушения совершаются всегда умышленно (В)

Посягает на государственную власть, интересы государственной власти, местного самоуправления (С)

Признак

Виновность (1)

Общественная опасность (2)

Противоправность (3)

В.9. Соотнесите полномочие и представителя государственной власти

Полномочие

определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции (А)

устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции (В)

обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий (С)

распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции (D)

Представители государственной власти

Президент Российской Федерации (1)

Федеральное Собрание Российской Федерации (2)

Правительство Российской Федерации (3)

В.10. Установите соответствие между нормативным актом и предметом его регулирования.

Предмет регулирования

Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются отношения, связанные с поступлением на государственную гражданскую службу Российской Федерации, ее прохождением и прекращением, а также с определением правового положения (статуса) федерального государственного гражданского служащего и государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации (А)

Настоящим Федеральным законом устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений (В)

Нормативный акт

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О противодействии коррупции» (1)

Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (2)

Часть С.

С.1. Государственными гражданскими служащими Администрации города Н. были получены подарки: в связи с протокольными мероприятиями; со служебными командировками.

Какой статус приобретают данные материальные ценности.

С.2. Государственными гражданскими служащими Администрации города Н. были совершены коррупционные правонарушения.

Охарактеризуйте порядок привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

С.3. Гражданин С. будучи государственным гражданским служащим не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Какие меры ответственности за данное действие предусмотрены федеральным законодательством.

С.4. Гражданин Ш. будучи государственным гражданским служащим при исполнении своих служебных обязанностей не соблюдал ограничения и запреты, требования о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.

Какие меры ответственности за данное действие предусмотрены федеральным законодательством.

С.5. Гражданин Н. будучи государственным гражданским служащим принял участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией.

Какие меры ответственности за данное действие предусмотрены федеральным законодательством.

Б1.В.ДВ.01.02

Антикоррупционная политика

Часть А

А.1. Определение дискреционных полномочий органа власти в ходе антикоррупционной экспертизы осуществляется:

- а) на подготовительной стадии
- б) после завершения экспертизы
- в) на стадии проведения экспертизы
- г) при составлении экспертного заключения

А.2. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества как коррупциогенный фактор характеризуется:

- а) наличием лингвистической неопределенности
- б) необоснованным установлением исключений из общего порядка
- в) определением компетенции по формуле «вправе»
- г) наличием бланкетных и отсылочных норм

А.3. Юридикто-лингвистическая неопределенность правового акта проявляется в:

- а) наличием в правовом акте грамматических и стилистических ошибок
- б) употреблении двусмысленных терминов и категорий оценочного характера
- в) использовании неологизмов и (или) архаизмов
- г) наличии гноселогической неоднозначности понятий

А.4. Государственным служащим в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает:

- а) 3 минимальных размеров оплаты труда
- б) 3 тыс. руб.
- в) 5 тыс. руб.;
- г) 5 минимальных размеров оплаты труда

А.5. Работникам образовательных и медицинских организаций не допускается дарение гражданами, находящимися в них на лечении, содержании или воспитании, супругами и родственниками этих граждан, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает:

- а) 3 минимальных размеров оплаты труда
- б) 3 тыс. руб.
- в) 5 тыс. руб.;
- г) 5 минимальных размеров оплаты труда

А.6. Предметом взятки могут быть:

а) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате

б) деньги, ценные бумаги и иное имущество

в) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера

г) любая выгода материального и нематериального характера

А.7.

Обязанность уведомлять о фактах склонения к совершению коррупционного проступка возлагается:

а) на государственных служащих, занимающих должности, включенные в соответствующий перечень

б) на государственных служащих, имеющих в непосредственном подчинении подчиненных

в) на всех государственных служащих

А.8. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта и изложенные в нем замечания и предложения носят:

а) обязательный характер

б) совещательный характер

в) рекомендательный характер

г) либо обязательный либо рекомендательный характер – по решению соответствующего должностного лица

А.9. В какой срок должны быть поданы государственным, занимающим должность, включенную в перечень, сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?

а) до 1 июня

б) до 1 мая

в) до 1 марта

г) до 1 апреля

А.10. В целях проведения независимой антикоррупционной экспертизы проекты нормативных правовых актов Минтранса России должны:

а) размещаться на официальном сайте Минтранса России

б) размещаться на сайте regulation.gov.ru

в) опубликовываться в печати

г) направляться независимым экспертам по их запросам

Часть В

В.1. Дополните определение

Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами - _____

В.2. Дополните определение

Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий, препятствующая злоупотребление служебным положением, даче взятки, получению взятки, злоупотреблению полномочиями, коммерческому подкупу и др. называется _____

В.3. Дополните определение

Полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений - это _____

В.4. Дополните определение

_____ противодействия коррупции составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

В.5. Добавьте недостающие элементы

В целях _____ федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции по решению _____ могут формироваться органы в составе представителей федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и иных лиц.

обеспечения координации деятельности (1)

Президента Российской Федерации (2)

В.6. Добавьте недостающие элементы

Под _____ в Федеральном законе «О противодействии коррупции» понимается _____, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает _____ принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)

конфликт интересов (1)

ситуация (2)

обязанность (3)

В.7. Добавьте недостающие элементы

Сведения о применении к лицу взыскания в виде увольнения (освобождения от должности) в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения, за исключением _____, составляющих государственную тайну, подлежат включению в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия, сроком на пять лет с момента принятия _____, явившегося основанием для включения в реестр.

сведений (1)

акта (2)

В.8. Добавьте недостающие элементы

Получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через _____ взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного _____, предоставления иных имущественных прав (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) за _____ действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может _____ указанным действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе -

наказывается штрафом в размере до одного миллиона рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, или в размере от десятикратной до пятидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной дея-

тельностью на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до трех лет со штрафом в размере от десятикратной до двадцатикратной суммы взятки или без такового.

характер (1)

посредник (2)

способствовать (3)

совершение (4)

В.9. Добавьте недостающие элементы

Дача _____ должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) -

наказывается _____ в размере до пятисот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, или в размере от пятикратной до тридцатикратной суммы взятки, либо _____ на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до двух лет со штрафом в размере от пятикратной до десятикратной суммы взятки или без такового.

штрафом (1)

исправительными работами (2).

взятки (3)

В.10. Добавьте недостающие элементы

Получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации _____ в _____ размере -

наказывается штрафом в размере от двухсот тысяч до одного миллиона пятисот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от шести месяцев до двух лет, или в размере от тридцатикратной до шестидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет либо лишением свободы на срок до шести лет со штрафом в размере до тридцатикратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные _____ или заниматься определенной на срок до трех лет или без такового.

взятка (1)

значительный (2)

должность (3)

деятельность (4)

Часть С

С.1. Начальник финансово-экономического департамента министерства разослал во все территориальные подразделения указание, согласно которому при приеме граждан на работу на должности в финансовые службы они обязаны представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на себя, а также на своих супругов и несовершеннолетних детей.

Оцените правомерность данных указаний.

С.2. К начальнику поликлиники Булыгину А.А. обратился машинист метро Симоненко А.В. с предложением выдать ему больничный лист. По результатам медицинского осмотра Булыгин не обнаружил у Симоненко каких-либо заболеваний. Симоненко достал из портфеля бутылку виски за 800 руб. и коробку конфет и попросил Булыгина выдать больничный лист. Булыгин отверг данное предложение.

Каков порядок дальнейших действий Булыгина?

С.3. В редакцию Независимой газеты поступило сообщение о том, что руководитель одного из центральных управлений Минобороны России имеет доходы и имущество, явно несопоставимые с размерами его денежного довольствия. Корреспондент от имени газеты направил в Минобороны России запрос о представлении ему информации по данному вопросу.

Оцените порядок действий должностных лиц Минобороны России при получении такого запроса.

С.4. Трубников К.В. является прокурором г. Рязани, а его жена – Трубникова Г.Н. работает делопроизводителем Рязанского медицинского училища.

Есть ли в данном случае конфликт интересов у прокурора при осуществлении надзорных мероприятий в отношении должностных лиц указанного училища?

С.5. В кадровый орган федерального агентства поступило сообщение от гр. Чуланова В.Ю. о том, что в поданных и опубликованных на официальном сайте агентства сведениях о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера начальник отдела данного агентства Олябин А.И. не указал сведения о принадлежащем ему на праве собственности загородном доме общей площадью более 200 кв. м. В связи с данным сообщением было назначено проведение проверки достоверности сведений, поданных Олябиным.

Оцените правомерность назначения такой проверки.

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.02.01 Предупреждение криминальных угроз национальной безопасности

Часть А

А.1. Угроза национальной безопасности - прямая или косвенная возможность нанесения ущерба:

- а) конституционным правам, свободам,
- б) достойному качеству и уровню жизни граждан,
- в) суверенитету и территориальной целостности,
- г) устойчивому развитию Российской Федерации,
- д) обороне и безопасности государства;
- е) все ответы верные

А.2. В соответствии с Федеральным законом «О безопасности» основными принципами обеспечения безопасности являются:

- а) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
- б) законность;
- в) системность и комплексность применения мер обеспечения безопасности;
- г) приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности;
- д) все ответы правильные

А.3. Субъективная сторона криминальной агрессии включает в качестве обязательных признаков:

- а) вину, мотив, цель;
- б) вину, мотив, цель, мотивацию, намеренность;
- в) вину, мотив, цель, эмоции, намеренность, установки;
- г) вину, мотив, цель, эмоции, намеренность, установки, интересы.

А.5. В соответствии с положениями теории деиндивидуализации, индивиды, вливаясь в анонимную группу:

- а) повышают собственную агрессивность;
- б) уменьшают собственную агрессивность;
- в) склонны к социальному поведению, которое в обычных условиях подавляется внутренними нормами человека;
- г) склонны к агрессивному поведению.

А.6. Стратегическими целями обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности являются

- а) защита основ конституционного строя РФ, основных прав и свобод человека и гражданина,
- б) охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности,
- в) также сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе.
- г) все ответы верны

А.7. Стратегическими целями обеспечения национальной безопасности в области повышения качества жизни российских граждан являются

- а) снижение уровня социального и имущественного неравенства населения,
- б) повышение возраста дающего право на пенсионное обеспечение
- в) уменьшение бюджетных расходов на социальные программы

А.8. Система мер по предотвращению угроз – это

- а) реализация государственной стратегии
- б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз
- в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы

А.9. Что относится согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере?

- а) Кризис систем образования, здравоохранения, социальной защиты населения, рост потребления алкоголя и наркотических веществ
- б) Резкое сокращение рождаемости, продолжительности жизни в стране
- в) Рост бедности и безработицы, и глубокое расслоение общества на богатых и малообеспеченных граждан
- г) Возникновение конфликтов вблизи государственных границ

А.10. Совокупность государственных и общественных институтов, действующих в интересах достижения необходимого уровня защищенности национальных интересов от угроз в различных сферах жизнедеятельности - это:

- а) органы
- б) субъекты
- в) система
- г) центры

Часть В

В.1. Дайте определение понятию «принцип коллективной безопасности». _____

В.2 Локальные и региональные конфликты (межнациональные, межконфессиональные и др.), массовые беспорядки, межгосударственные и внутригосударственные конфликты относятся к _____ . чрезвычайным ситуациям.

В.3. Сформулируйте основные источники угроз национальной безопасности. Кратко охарактеризуйте каждый из них.

1. _____
2. _____
3. _____

В.4. Важнейший компонент политики национальной безопасности состоит в освоении и умелом применении технологий перевода _____ в _____, а _____ - в _____.

В.5. Уголовно правовое обеспечение национальной безопасности и противодействие этим угрозам возможно по средствам привлечения к уголовной ответственности за преступления

- 1.
- 2.

В.6 Изучите таблицу Угрозы национальной безопасности. Исправьте неверное.



В.7. Заполните таблицу Основные угрозы безопасности Российской Федерации

Основные угрозы безопасности Российской Федерации	Примеры
Наличие и возможная эскалация вооруженных конфликтов вблизи её государственной границы	

	Отсутствие мирного договора с Японией и незавершённость правового оформления принадлежности Южно-Курильских островов Российской Федерации
Деятельность международных террористически и экстремистских организаций по переброске на территорию России своих групп, средств террора с целью организации диверсий	
	Перевоз героина из Афганистана в РФ, незаконная миграция из стран Азии (чего было бы легко избежать при визовом режиме со Средней Азией)

В. 8. Криминальная агрессия _____

В.9. Выберите верное

Цель, как обязательный признак в составах террористического акта (ст. 205 УК) и диверсии (ст. 281 УК)

1. В составе диверсии цель - нарушение общественной безопасности, устрашение населения либо оказание воздействия на принятие решения органами власти, а в составе террористического акта цель - подрыв экономической безопасности и обороноспособности РФ;

2. В составе диверсии цель - подрыв экономической безопасности и обороноспособности РФ, а в составе террористического акта цель - воздействие на принятие решений органами власти или международными организациями;

3. В составах диверсии и террористического акта цель одна и та же - устрашение населения, подрыв экономической безопасности и обороноспособности РФ, оказание воздействия на принятие решений органами власти.

В.10. Дополните.

Как и любое другое явление, терроризм имеет свои отличительные особенности.

Во-первых, терроризм порождает высокую _____.

Во-вторых, терроризм отличается _____ характер.

В-третьих, особенностью терроризма является преднамеренное создание _____, подавленности, напряженности.

В-четвертых, оказывает _____ воздействие.

Часть С

С.1. Коррупция – неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад.

Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период.

Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

С.2. Охарактеризуйте внешнеполитические аспекты национальной безопасности современной России. Ответ должен раскрыть следующие составляющие: силовые и несиловые факторы в контексте международных отношений РФ; страны Запада и их союзники сквозь призму безопасности России: противники или партнеры; фактор «третьего мира» в системе безопасности РФ.

С.3. В 1999 г. вооруженные силы США провели бомбардировку объектов, находящихся на территории Югославии. Причиной этих действий послужила квалификация НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово, как акт геноцида.

Оцените действия вооруженных сил НАТО против Югославии в части их соответствия принципам невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров.

С.4. Проанализируйте военно-стратегическую безопасность современной России. Дайте ответы на вопросы. В чем специфика нового этапа в военных доктринах ведущих государств и международных организаций? Каково современное состояние и тенденции развития вооруженных сил?

С.5. Государство А. совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А. как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б. уничтожило авиабазу на территории государства А.

Определите правомерность действий государств в части соответствия принципу неприменения силы или угрозы силой.

Б1.В.ДВ.02.02

Противодействие идеологии терроризма и экстремизма

Часть А

А.1 В соответствии с ФЗ от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" терроризм это –

1. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
2. Опасное преступление против основ государственного управления и социального общества;
3. . Создание устойчивой вооруженной группы (**банды**);
4. Форма радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве.

А.2. Президент Российской Федерации в сфере противодействия терроризму:

1. Определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия терроризму;
2. Организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;
3. Организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсами;
4. Определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму.

А.3. Экстремизм - это

1. угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, религиозной терпимости в обществе и государстве
2. высшая форма проявления терроризма
3. идеология насилия, связанная с устрашением населения

А.4. Соединения Вооруженных Сил Российской Федерации привлекаются для участия в проведении контртеррористической операции по решению:

1. Министерства обороны РФ;
2. Правительства РФ;
3. Президента Российской Федерации в порядке;
4. Главного управления по противодействию экстремизму Министерства внутренних дел Российской Федерации (ГУПЭ МВД России).

А.5. Правовой режим контртеррористической операции:

1. Вводится для проведения в муниципальных образованиях информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности;
2. Вводится для оказания медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта;
3. Вводится для обеспечения деятельности формирований Вооруженных Сил Российской Федерации Правительство Российской Федерации;
4. Вводится в целях пресечения и раскрытия террористического акта, минимизации его последствий и защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства.

А.6. Что является одной из причин возникновения экстремизма?

1. Социальная несправедливость, возникшая в обществе, которая выражается в снижении уровня жизни и качества граждан.
2. Нежелание граждан работать, получать образование и следовать принятым нормам морали.
3. Неэффективная работа спецслужб страны.

А.7. Кто принимает решение о применении Вооруженными Силами Российской Федерации вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз:

1. Министерство обороны РФ;
2. Президент РФ;
3. Правительство РФ;
4. Руководитель контртеррористической операции.

А.8. Что относится к причинам экстремистской деятельности?

1. Отсутствие социальных гарантий
2. Социальное неравенство
3. Высокие цены
4. Ущемление гражданских прав
5. Низкий уровень жизни

А.9. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

1. Могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции;
2. Не должны рассматриваться;
3. Должны рассматриваться;

4. Рассматриваются по определенным вопросам.

А.10. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

1. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму";
2. Федеральный закон "О федеральной службе безопасности" от 03.04.1995 N 40-ФЗ;
3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ;
4. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне".

Часть В

В.1. Согласно ст. 205 УК РФ за террористический акт предусмотрено наказание:

1. Административный штраф и конфискация имущества;
2. Наказываются лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет;
3. Наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу;
4. Наказываются лишением свободы на срок от пяти до пятнадцати лет.

В.2. Заполните таблицу «Организации, в том числе иностранные и международные организаций, признанные в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими».

	Наименование организации	Суд, вынесший решение (приговор), дата вынесения решения (приговора) и номер дела (при наличии), дата вступления решения (приговора) в законную силу
.	<i>«Высший военный Маджлисуль Шура Объединенных сил моджахедов Кавказа»</i>	Верховный Суд Российской Федерации, от 14.02.2003 № ГКПИ 03-116, вступило в силу 04.03.2003
.		
.		

В.3. Захват или удержание лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника:

1. Наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет;
2. Наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу;
3. Наказываются лишением свободы на срок от трех до десяти лет;
4. Наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

В.4. Заполните таблицу. Отличительные черты терроризма, экстремизма и войны.

Характерные черты	Экстремизм	Терроризм	Война
Используй-			

ние насилия для достижения конечной цели			
Непосредственное воздействие на власть и её представителей			
Опосредованное воздействие на власть – через невинных жертв (не являющихся непосредственными участниками конфликта)			
Наличие жесткой иерархии и структурной организации			
Тактика устрашения			
Публичная демонстрация результатов действий			
Секретный характер деятельности.			

В.5. Заполните таблицу «Организационные основы противодействия терроризму».

	Должностное лицо/орган	Полномочия
.	Президент Российской Федерации	1) определяет основные направления государственной политики в области <u>противодействия терроризму</u> ; 2)
.	Правительство Российской Федерации:	1) определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия терроризму; 2)
.		
.		

В.6. Виды преступлений экстремисткой направленности в УК РФ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

В.7. Дополните:

В борьбе с терроризмом Вооруженные Силы Российской Федерации могут применяться для:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____.

В.8. Перечислите основные принципы противодействия терроризму и экстремизму

1. _____;
2. _____.

В.9. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Действие	Содержание действия
Пресечение террористических актов в воздушной среде	
Пресечение террористических актов во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе Российской Федерации и при обеспечении безопасности национального морского судоходства	
Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции	
Выполнение Вооруженными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации	

В.10. Виды международного терроризма:

- 1.
- 2.
- 3.

Часть С

С.1. Гражданин Н., участвовавший в подготовке террористического акта своевременно предупредил органы власти о готовящемся теракте, что способствовало предотвращению осуществления теракта. Данный теракт мог бы иметь огромные масштабы. *Освобождается ли данное лицо от уголовной ответственности?*

С.2. Гражданин П. захватил и удерживал гражданина Н. в качестве заложника, не выдвигая никаких условий. Позже, после переговоров с властями гр-н П. освободил заложника.

Освобождается ли гр-н П. от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления?

С.3. Гражданка С., желая привлечь к себе внимание, позвонила на телефон дежурной части УМВД России по Липецкой области и сообщила заведомо ложную информацию о теракте в одной из школ. На место предполагаемого теракта выехали полиция, спасатели, кинологи, пожарные, следователи, специалисты спецслужб и др.

Дайте правовую оценку ситуации.

С.4. Основные особенности экстремизма в молодежной среде Исключите неверное:

Во-первых, экстремизм формируется преимущественно в подростковой среде. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее.

Во-вторых, экстремизм чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характерных отсутствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами.

В-третьих, экстремизм проявляется чаще в тех обществах и группах, где проявляется низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности.

В-четвертых, данный феномен характерен для общностей не столько с так называемым «низким уровнем культуры», сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющей собой целостности.

В-пятых, экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

С. 5. Причиной возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде, можно выделить следующие особо значимые факторы (укажите по степени значимости)

1. обострение социальной напряженности в молодежной среде (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и качества образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и т. д.);

2. криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса и т. п.);

3. изменение ценностных ориентаций (значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности);

4. проявление так называемого «исламского фактора» (пропаганда среди молодых мусульман России идей религиозного экстремизма, организация выезда молодых мусульман на обучение в страны исламского мира, где осуществляется вербовочная работа со стороны представителей международных экстремистских и террористических организаций);

5. рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей);

6. наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций (некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и

хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием и т. п.);

7. использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется опытными лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности);

9. использование сети Интернет в противоправных целях (обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях).

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

Б1.В.ДВ.03.01 Право социального обеспечения

Часть А.

А1. Социальное обеспечение – это:

а) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

б) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.

в) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

г) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

А2. К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся:

а) беженцы и вынужденные переселенцы;

б) Министерство финансов РФ;

в) Министерство труда и социального развития РФ;

г) органы ЗАГС.

А3. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:

а) Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней

б) Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования

в) Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ

г) Все верно

А4. Безработными не могут быть признаны:

а) Все перечисленное верно

б) Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка

в) Осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы

г) Граждане, которым назначена пенсия

А5. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

а) Страховая пенсия по инвалидности;

б) социальная пенсия;

в) право на пенсию отсутствует.

А6. Обязательное медицинское страхование – это:

а) Составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

б) Нет правильного ответа

в) Часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

г) Составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

А7. Пособие по безработице – это:

а) мера социальной поддержки всех безработных граждан, назначаемая и выплачиваемая в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в размере минимальной оплаты труда из Государственного фонда занятости населения РФ.

б) одна из основных мер социальной поддержки безработных граждан, назначаемой и выплачиваемой в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в процентном отношении от прожиточного минимума из Государственного фонда занятости населения РФ.

в) мера социальной поддержки всех безработных граждан, назначаемая и выплачиваемая в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в размере минимальной оплаты труда из федерального бюджета.

г) одна из основных мер социальной поддержки безработных граждан, назначаемой и выплачиваемой в денежной сумме из Государственного фонда занятости населения РФ.

А8. Получателями пособия на погребение являются:

а) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению

б) супруг умершего, его близкие и иные родственники

в) только супруг умершего, отец или мать

А9. Пенсии по случаю потери кормильца – это:

а) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

в) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

А10. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:

а) Федеральным государственным служащим

б) Судьям (в т. ч. судьям Конституционного Суда РФ)- ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке; некоторым иным работникам (например, космонавтам и лётно-испытательному составу гражданской авиации)

в) Государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим; военнослужащим, лицам, проходившим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции и таможенных органах

г) Всем вышеперечисленным категориям

Часть В.

В1. В чем особенности конструкции социального обязательства по сравнению с конструкцией обязательства в других отраслях права? Проведите сравнительно-правовой анализ.

В2. Гражданин Лимонов обратился за пенсией по инвалидности I группы вследствие общего заболевания в конце января 2018 г., он имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Лимонов закончил высшее учебное заведение (очное отделение), в котором обучался пять лет, затем проходил военную службу в течение двух лет в качестве офицера, участвовал в боевых действиях по борьбе с терроризмом, его среднемесячное денежное довольствие – 34000 руб. Какой вид пенсии будет назначен Лимонову, и в каком размере?

В3. Женщина 4 года работала и 3 года ухаживала за ребенком в возрасте до трех лет. Она достигла 55 лет в апреле 2012 г. Посчитайте страховой стаж женщины. Имеет ли она право на пенсионное обеспечение? 30. В июне 2018 г. умер кормилец – отец двоих детей (одному из них 5 лет, а другому 8 лет). Сестра умершего, которой 17 лет, ухаживает за детьми умершего и не работает. Вдова умершего работает. Трудятся также его родители. Имеет ли право сестра умершего на трудовую пенсию по случаю потери кормильца?

В4. Лейтенант милиции Девяткин погиб при исполнении служебного долга. Может ли его 9-летний сын быть субъектом правоотношения по пенсионному обеспечению?

В5. Лисицын обратился в органы социальной защиты за социальной помощью и представил документы о составе семьи, доходах и имуществе на праве собственности всех членов семьи. Орган социальной защиты установил 30-дневный срок для проведения комиссионной проверки имущественного положения семьи Лисицына. Какие правоотношения возникли у Лисицына с органом социальной защиты? Определите их объект и содержание.

В6. Какие нормативные акты регионального характера в сфере социального обеспечения вам известны? Какие организационно-правовые формы социального обеспечения они регулируют?

В7. У работника, находящегося в отпуске без сохранения заработной платы с 26 июня по 15 июля, временная нетрудоспособность вследствие бытовой травмы наступила 5 июля и продолжалась до 26 июля. С какого дня следует выдавать пособие по временной нетрудоспособности? Проанализировать судебную практику по спорам о взыскании оплаты листка нетрудоспособности.

В8. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Содержание	Понятие
ежемесячная денежная выплата для компенсации гражданам заработной платы или другого дохода, которые они получали в период трудовой деятельности, а также компенсация дохода, который утратили нетрудоспособные члены семьи застрахованного лица в связи с его смертью (А)	Пенсия по государственному пенсионному обеспечению (1)
ежемесячная государственная денежная выплата гражданам в целях компенсации им заработка (дохода), утраченного в связи с прекращением федеральной государственной службы при достижении выслуги при выходе на пенсию по старости (инвалидности); либо в целях компенсации утраченного заработка гражданам из числа космонавтов или из числа работников лётно-	Страховая пенсия (2)

испытательного состава в связи с выходом на пенсию за выслугу лет; либо в целях компенсации вреда, нанесенного здоровью граждан при прохождении военной службы, в результате радиационных или техногенных катастроф, в случае наступления инвалидности или потери кормильца, при достижении установленного законом возраста; либо нетрудоспособным гражданам в целях предоставления им средств к существованию (В)	
ежемесячная пожизненная выплата пенсионных накоплений, сформированных за счет страховых взносов работодателей и дохода от их инвестирования. (С)	Накопительная пенсия (3)

В9. Установите соответствие между видом пенсии и ее получателями:

Понятие	Содержание
государственная пенсия по старости (А)	назначается гражданам, которые пострадали в результате радиационных или техногенных катастроф. (1)
страховая пенсия по инвалидности (В)	назначается нетрудоспособным членам семьи умершего кормильца, состоявшим на его иждивении. (2)
(С) страховая пенсия по случаю потери кормильца	назначается инвалидам I, II или III группы при наличии страхового стажа (3)

В10. Установите соответствие между видом пенсии и условиями ее получения:

Понятие	Содержание
страховая пенсия по инвалидности (А)	признание гражданина инвалидом (вследствие чернойбыльской катастрофы или вследствие других радиационных или техногенных катастроф) и наличие хотя бы одного дня трудового стажа; (1)
государственная пенсия по инвалидности (В)	признание гражданина инвалидом; наличие хотя бы одного дня страхового стажа (2)
страховая пенсия по старости (С)	достижение общеустановленного возраста и наличие страхового стажа не менее 15 лет (3)

Часть С.

С1. За консультацией о выборе пенсии обратились супруги, двое сыновей которых погибли одновременно при выполнении боевого задания. Старший сын – офицер (оклад денежного содержания – 40000 руб. в месяц). Младший проходил военную службу по призыву. Матери погибших – 51 год. Она работает в течение 32 лет, а до этого 2 года училась в техникуме. Отцу – 60 лет, он получает пенсию по старости в связи с работой по Списку № 2 в течение 13 лет. Кроме того, еще 20 лет он проработал в обычных условиях. 65 Дайте им подробную консультацию о пенсии по случаю потери кормильца.

С2. Женщина оформила отпуск по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3-х лет, но одновременно обратилась с заявлением к 75 администрации предприятия предоставить ей работу на условиях неполного рабочего времени. В случаях заболевания будет ли у неё право претендовать на оплату листка нетрудоспособности? И будет ли подлежать оплате листок нетрудоспособности в случае ухода за больным ребенком?

С3. Трофимов, получивший трудовое увечье 16 сентября 2002 года в период работы составителем поездов станции Выборг-I, был переведён на должность плотника в Автоколонну №1236. 20 января 2003 года Трофимов обратился с заявлением в администрацию Автоколонны о назначении и выплате ему единовременной и ежемесячных страховых выплат. Однако администрация Автоколонны оставила его заявление без рассмотрения. Имеются ли со стороны администрации Автоколонны нарушения законодательства? Каков порядок назначения и выплаты страхового обеспечения пострадавшим от несчастных случаев на производстве гражданам, состоящим и не состоящим в трудовых отношениях со страхователем?

С4. В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет - инвалид II степени, проживавшая в семье зятя. Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб. Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты, и в каком размере они должны быть установлены?

С5. Тимофеев признан инвалидом II группы по заболеванию, возникшему вследствие катастрофы на ЧАЭС. БМСЭ установила необходимость обеспечения креслом-коляской с ручным приводом. В связи с их временным отсутствием муниципальные органы соцзащиты поставили его в очередь. В какие сроки Тимофеев должен быть обеспечен техническими средствами реабилитации? Может ли он приобрести их самостоятельно?

Б1.В.ДВ.03.02

Жилищное право

Часть А

А1. По каким параметрам возможно выделение дисциплины «Жилищное право» в самостоятельную отрасль права? Обоснуйте свое мнение ссылками на мнения ученых.

А2. Составьте схему «Виды правоотношений в жилищном праве».

А3. Гражданка Сухова в течение 5 лет находилась в фактических брачных отношениях с гражданином Котовым и проживала в его квартире 5 лет, оставаясь зарегистрированной в другом жилом помещении вместе с дочерью и зятем. После смерти родителей Котова Сухова поставила вопрос о регистрации в его квартире, на что Котов согласия не дал.

В связи с этим Сухова обратилась в суд. Суд отказал в иске, ссылаясь на то, что вселение Суховой было произведено с нарушением правил о регистрации, что заявительница не является членом семьи нанимателя и не приобрела права на данное жилое помещение.

Правильно ли разрешено дело?

На основании каких норм права подобные споры подлежат разрешению?

А4. Составьте схему «Субъекты жилищного права».

А5. Дворник Королева с 2004 года проживала в однокомнатной квартире со своей несовершеннолетней дочерью. Занимаемая квартира являлась служебным жилым помещением и была представлена Королевой в связи с возникновением трудовых отношений.

После 9 лет работы Королева была уволена по собственному желанию в связи с невозможностью выполнять свои обязанности дворника в зимней период из-за тяжелого состояния здоровья.

Королевой с семьей было предложено освободить занимаемую квартиру. Королева отказалась, сославшись на то, что она уволена по уважительной причине. Кроме того, она является одинокой матерью и на ее иждивении находится несовершеннолетняя дочь.

Работодатель обратился в суд с требованием выселить Королеву с семьей из занимаемого жилого помещения без предоставления другого.

Какое решение должен вынести суд?

А6. Что понимается под «учетной нормой площади жилого помещения»? Это:

а) минимальный размер площади жилого помещения, исходя из которого, определяется размер общей площади жилого помещения, предоставляемого по договору социального найма

б) минимальный размер площади жилого помещения, исходя из которого, определяется уровень обеспеченности граждан общей площадью жилого помещения в целях их принятия на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях

в) минимальный размер жилого помещения, исходя из которого, определяется размер жилой площади жилого помещения, предоставляемого по договору социального найма

А7. По правовой природе жилищное право — это:

а) субъективное право конкретного человека на жилую площадь;

б) институт гражданского права, включающий в себя нормы административного, земельного, финансового и экологического права, связанные с жилищными правоотношениями;

в) право каждого работника юридического лица на жилье в доме, принадлежащем этому юридическому лицу;

г) право каждого гражданина требовать от государства предоставления жилого помещения.

А8. Составить таблицу «Права и обязанности субъектов жилищных правоотношений».

А9. В предмет жилищного права входят отношения, складывающиеся по поводу:

- а) владения, пользования, распоряжения жилыми помещениями государственного и муниципального жилищного фонда;
- б) отчуждения прав собственности на жилые помещения;
- в) пользования жилыми помещениями в частном жилищном фонде;
- г) учета жилищного фонда;
- д) приватизации жилых помещений;
- е) переустройства и перепланировки жилых помещений;
- ж) земельные, финансово-кредитные, налоговые отношения, связанные с жильем;
- з) наследования жилых помещений.

А10. Не могут быть участниками жилищных правоотношений:

- а) юридические лица;
- б) малолетние лица;
- в) Российская федерация;
- г) террористические организации;
- г) лица, признанные судом недееспособными;
- д) муниципальные образования;
- е) преступные сообщества.

Часть В

В1. Нормы, регулирующие использование жилого помещения, могут относиться к праву:

- а) транспортному;
- б) гражданскому;
- в) административному;
- г) налоговому;
- д) финансовому;
- е) уголовно-процессуальному;
- ж) таможенному.

В2. Составьте схему юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение жилищных прав.

В3. Используя правовые нормы, выпишите основные правомочия нанимателя жилого помещения.

В4. Петров И.В. после отбывания наказания сроком 8 лет возвратился в свое жилое помещение, которое он занимал по договору социального найма до осуждения и узнал, что на время отбывания им наказания в его комнату вселили другую семью. Перечислите принципы жилищного права, которые были нарушены; что нужно сделать, чтобы восстановить жилищные права гр. Петрова И.В.

В5. Новикову принадлежала на праве собственности 1/10 часть дома, Макаровой – 5/10 частей дома и Васильеву – 4/10 частей дома. В доме проживает только Новикова. Другие собственники проживают в г. Москве и г. Екатеринбурге. Васильев продал свою часть дома Новикову за 60 тыс. рублей. Макарова предъявила в суд иск о переводе прав и обязанностей по этому договору на нее, указав в обоснование иска, что она имеет преимущественное право покупки отчуждаемой доли.

Суд иск удовлетворил.

Правильно ли разрешено дело?

Что такое право преимущественной покупки?

В.6. Правоотношения по приобретению жилых помещений регулируются нормами права:

- а) административного и жилищного;
- б) жилищного и гражданского;
- в) гражданского и административного;
- г) финансового и административного;
- д) налогового и финансового.

В7. Методом правового регулирования жилищных правоотношений является:

- а) только императивный;
- б) только диспозитивный;
- в) императивный и диспозитивный.

В8. К компетенции органов местного самоуправления в сфере жилищных правоотношений относится:

- а) перевод помещений из жилых в нежилые;
- б) определяют принципы организации учета граждан, нуждающихся в жилых помещениях;
- в) предоставляют гражданам жилое помещение на условиях социального найма;
- г) определяют порядок ведения учета граждан, нуждающихся в жилье;
- д) признают помещения непригодными для проживания;
- е) определяют перечень тяжелых хронических заболеваний, при наличии которых проживание с больным в одной квартире не допускается;
- ж) ведут учет жилищного фонда.

В9. Принцип равенства лиц по владению, пользованию и распоряжению жилыми помещениями выражается в том, что:

- а) участники по своему усмотрению и в своих интересах осуществляют свои жилищные права;
- б) не должны нарушать права, свободы и законные интересы других лиц;
- в) собственник жилого помещения имеет преимущественное право по пользованию жилым помещением.

В10. Под местом жительства гражданина понимается:

- а) место его пребывания;
- б) место, в котором он проживает не более 30 дней;
- в) место его постоянного жительства;
- г) место его постоянного или преимущественного пребывания;
- д) место его постоянной регистрации по месту жительства;
- е) место его временной регистрации.

Часть С

С1. Семенова, являющаяся членом жилищного кооператива и проживающая в однокомнатной квартире, в течение длительного времени разводит на балконе кроликов. В результате на всех этажах дома появились мыши, а запах от кроликов распространяется в соседние квартиры. Многократные предупреждения оказались безрезультатными.

Возможно ли исключение гражданки Семеновой из членов ЖСК с последующим выселением?

С2. Составьте исковое заявление о выселении из жилого помещения.

С3. Астахова вступила в брак с Николаевым А., и в течение трех месяцев супруги проживали в трехкомнатной квартире размером 70 кв.м жилой площади, нанимателем которой являлся отец Николаева А. – Николаев В. Из-за обострившихся взаимоотношений с родителями мужа Астахова выехала из квартиры, а затем обратилась в суд с иском о разделе жилого помещения и выделении ей комнаты площадью 18 кв.м, указывая на то, что она вселилась в жилое помещение как член семьи и была в нем прописана.

Отец мужа, Николаев В., с требованиями о разделе жилого помещения не согласился, указывая, что ни он, ни члены его семьи (жена и две совершеннолетние дочери) не давали согласия на вселение Астаховой.

Суд удовлетворил требование истицы.

Правильно ли разрешено дело?

Кто имеет право на жилое помещение наряду с нанимателем?

С4. Занимающий комнату в коммунальной квартире Кротов систематически пьянствовал, устраивал дебоши, не участвовал в уборке мест общего пользования. Соседи по квартире, а также

жильцы нескольких других квартир, которые Кротов залил водой, предъявили к нему иск о выселении за невозможностью совместного проживания.

В ходе рассмотрения дела истцы изменили свои исковые требования и согласились на обмен Кротовым занимаемой им комнаты. Кротов представил в суд вариант обмена. Однако в дело вступили жильцы квартиры, в которую Кротов должен въехать по обмену. Они заявили, что категорически возражают против вселения в их квартиру пьяницы и дебошира.

Какое решение должен вынести суд?

С5. Зюзина заключила договор коммерческого найма с Сорокиной сроком на два года. Зюзина исправно вносила плату за жилье и коммунальные услуги согласно условиям договора. Через год после заключения договора состоялись выборы в Государственную Думу, и Зюзина проголосовала за экологическую партию. Узнав об этом, Сорокина, убежденная сторонница КПРФ, заявила, что не может общаться с человеком, который так безответственно относится к будущему России. Через два года, по истечении срока договора, она отказалась продлить договор с Зюзиной, сказав, что больше не собирается сдавать квартиру. Но через шесть месяцев она заключила новый договор с сотрудником КПРФ.

Права ли Сорокина?

Какие действия необходимо предпринять Зюзиной?

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Оценочные средства по практикам являются структурным элементом рабочей программы практики.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Оценочные средства по ГИА представлены ежегодно утверждаемой тематикой ВКР.

ФТД. Факультативы

ФТД.В.01 Система социальной защиты как фактор обеспечения национальной безопасности

Часть 1.

А1. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?

1. Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан
2. Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения
3. Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения
4. Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия

А2. Оказание социальной поддержки, оказание социально-бытовых, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведение социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, - это:

1. социальное обслуживание;
2. оказание материальной помощи;
3. социальная реабилитация;
4. социальная реадaptация.

А3. Система мероприятий, осуществляемых обществом и его различными структурами, по обеспечению гарантированных минимально достаточных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека это:

1. социальная помощь;
2. социальная поддержка;

3 социальная защита

A4. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:

1. Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней

2. Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования

3. Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ

4. Все верно

A5. Видами социальных страховых рисков являются:

1. отсутствие профессиональной подготовки;

2. инвалидность;

3. осуждение к лишению свободы;

4. наступление смерти.

A6. Цель предоставления мер социальной защиты заключается в том, чтобы:

1. поднять жизненный уровень населения страны;

2. довести доходы всего населения до прожиточного минимума;

3. компенсировать или свести к минимуму последствия изменения материального и (или) социального положения граждан вследствие наступления страхового риска;

4. помочь гражданам в трудной жизненной ситуации.

A7. Потребительская корзина — это:

1. минимальный набор продуктов питания, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;

2. минимальный набор продуктов питания и непродовольственных товаров, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;

3. минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;

4. минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека.

A8. Система мер, нормативных установок и условий, направленных на удовлетворение определенного набора благ и услуг, потребностей поддержания жизнеобеспечения и деятельного существования людей это:

1. социальные гарантии;

2. социальная политика;

3. социальное управление

A9. Механизмами реализации социальной защиты населения являются:

1. социальное обеспечение;

2. социальное страхование;

3. социальная терапия;

4 социальное обслуживание

A10. Группа риска - это:

1. категория людей, чье положение в обществе характеризуется нестабильностью, напряженностью, значительными трудностями в осуществлении текущих жизненных задач;

2. категория людей, которая в силу своих ограниченных физических и психических возможностей требует социальной поддержки государства;

3. категория людей, отличающаяся асоциальным образом жизни и представляющая опасность для общества;

4. категория людей, чьи доходы ниже прожиточного минимума.

Часть В.

B1. Установите соответствие между элементами:

А. военнослужащим, проходящим военную службу по	1. до 25% оклада денеж-
---	-------------------------

контракту в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, а также в других местностях с неблагоприятными климатическими или экологическими условиями, в том числе в отдаленных местностях, в высокогорных районах, пустынных и безводных местностях...	ного содержания
Б. военнослужащим премия за добросовестное и эффективное исполнение должностных обязанностей составляет..	2. денежное довольствие выплачивается с учетом коэффициентов от 15% до 100%
С. военнослужащим ежемесячная надбавка за выполнение задач, непосредственно связанных с риском для жизни и здоровья в мирное время (за выполнение водолазных работ, за разминирование, за участие в учениях и других мероприятиях вне пункта постоянной дислокации воинской части и т.д.) устанавливается в размере....	3. до 100% оклада по воинской должности

В2. Органы государственного страхования выплачивают страховые суммы в случаях (укажите соответствие между элементами):

А. гибели (смерти) судьи в период работы либо после увольнения с должности, если она наступила вследствие телесных повреждений или иного повреждения здоровья, - его наследникам ...	1. в размере 36 ежемесячных денежных вознаграждений судьи;
В. причинения судье увечья или иного повреждения здоровья, исключающих дальнейшую возможность заниматься профессиональной деятельностью, ...	2. в размере 180 ежемесячных денежных вознаграждений судьи;
С. причинения судье телесных повреждений или иного повреждения здоровья, не повлекших стойкой утраты трудоспособности, которые бы исключали дальнейшую возможность заниматься профессиональной деятельностью, ...	3. в размере 12 ежемесячных денежных вознаграждений судьи.

В3. При выходе на пенсию по выслуге лет действуют следующие возрастные границы в отношении сотрудников ФСБ:

А. высшее командование	1. 60 лет
В. генерал-майоры и генерал-лейтенанты	2. 55 лет
С. полковники	3. 65 лет

В4. Рогозина закончила дневное отделение пединститута. Перед поступлением в вуз не работала. Педагогический стаж в данное время составляет 20 лет. На какой вид пенсии она имеет право?

В5. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

Понятие	Содержание
А. Фрикционная безработица	1. безработица, возникающая в результате несоответствия квалификационной структуры рабочей силы потребностям производства
В. Структурная безработица	2. безработица, связанная с добровольной сменой рабочими места работы и периодами временного увольнения; временная незанятость в периоды перехода рабочих с одной работы на другую.
С. Циклическая безработица	3. безработица, порожаемая недостаточным объемом совокупных расходов, спадом экономического производства.

В6. На кого из членов семей военнослужащих распространяются установленные законодательством льготы и компенсации?

В7. Работник, имеющий анатомический дефект ноги (ампутированная стопа), переходя дорогу, зацепился поврежденной ногой за бордюр тротуара и получил травму. 1) С какого дня у работника возникает право на пособие? 2) С какого дня указанному работнику должно быть выдано пособие, если травму руки он получил во время выполнения домашней работы, сидя?

В8. Установите соответствие между видом пенсии и ее получателями:

Понятие	Содержание
государственная пенсия по старости (А)	назначается гражданам, которые пострадали в результате радиационных или техногенных катастроф. (1)
страховая пенсия по инвалидности (В)	назначается нетрудоспособным членам семьи умершего кормильца, состоявшим на его иждивении. (2)
(С) страховая пенсия по случаю потери кормильца	назначается инвалидам I, II или III группы при наличии страхового стажа (3)

В9. Установите соответствие между видом пенсии и условиями ее получения:

Понятие	Содержание
страховая пенсия по инвалидности (А)	признание гражданина инвалидом (вследствие чернойбыльской катастрофы или вследствие других радиационных или техногенных катастроф) и наличие хотя бы одного дня трудового стажа; (1)
государственная пенсия по инвалидности (В)	признание гражданина инвалидом; наличие хотя бы одного дня страхового стажа (2)
страховая пенсия по старости (С)	достижение общеустановленного возраста и наличие страхового стажа не менее 15 лет (3)

В10. Рядовой С., находясь в отпуске, получил травму – сломал ногу, когда его на пешеходном переходе сбил автомобиль. В каком размере – полном или уменьшенном он получит страховые выплаты за полученную травму.

Часть С.

С1. Супруга военнослужащего Борисова, проживая вместе с мужем в местности, где она могла быть трудоустроена по ее профессии (она педагог), не работает, поскольку занята уходом за младшим сыном в возрасте 5 лет, страдающим аллергическим заболеванием. Старшему сыну Борисовой 12 лет. На какие виды социальных выплат имеет право Борисова и в каком размере они должны быть назначены?

С2. Гр.Шульгина, 1979 года рождения, имеющая статус безработной и получающая пособие по безработице, в результате ДТП потеряла мужа. У неё сын 13 лет. Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потере кормильца и куда следует обращаться? Может ли быть назначена трудовая пенсия по случаю потери кормильца жене и сыну погибшего? Каким образом будет определяться сумма пенсии?

С3. Женщина 4 года работала и 3 года ухаживала за ребенком в возрасте до трех лет. Она достигла 55 лет в апреле 2012 г. Посчитайте страховой стаж женщины. Имеет ли она право на пенсионное обеспечение? 30. В июне 2018 г. умер кормилец – отец двоих детей (одному из них 5 лет, а другому 8 лет). Сестра умершего, которой 17 лет, ухаживает за детьми умершего и не работает. Вдова умершего работает. Трудятся также его родители. Имеет ли право сестра умершего на трудовую пенсию по случаю кормильца?

С4. Осташкина, будучи беременной, вынуждена была уволиться с работы в связи с переводом мужа - военнослужащего на службу в другую местность. По прибытии к месту службы мужа Осташкина не смогла устроиться на работу. Через полгода после увольнения у Осташкиной родился ребенок. Какие пособия будет получать эта семья? Каков порядок назначения этих пособий?

С5. Лейтенант милиции Девяткин погиб при исполнении служебного долга. Может ли его 9-летний сын быть субъектом правоотношения по пенсионному обеспечению? Решите дело. Если да, то на какие меры социальной обеспечения он имеет право.

ФТД.В.02 Уголовная политика и правоприменительная практика

Часть А

А1. Уголовная политика – это:

- а) государственная политика (доктрина) борьбы с преступностью, выраженная в соответствующих нормативных актах;
- б) научная теория и синтез соответствующих политических, социологических и правовых знаний;
- в) преимущественно пресечение и предупреждение преступлений;
- г) все вышесказанное.

А2. Что не является принципом уголовной политики?

- а) равенство граждан перед законом; б) либерализм;
- в) демократизм;
- г) состязательность сторон; д) научная обоснованность.

А3. Не является сферой уголовной политики:

- а) оперативно-розыскная политика;
- б) уголовно-исполнительная политика;
- в) социально-экономическая политика;
- г) уголовно-процессуальная политика;
- д) миграционная политика.

А4. На что в настоящее время смещен акцент уголовно-правовой политики?

- а) на борьбу с преступлениями против собственности;
- б) на борьбу с коррупцией;
- в) на борьбу с преступлениями террористической направленности;
- г) на борьбу с воинскими преступлениями;
- д) на борьбу с преступлениями против мира и безопасности человечества.

А5. Приоритетом уголовно-правовой политики в СССР была:

- а) борьба с государственными преступлениями;
- б) борьба с преступлениями против жизни и здоровья личности;
- в) борьба с хозяйственными преступлениями;
- г) борьба с должностными преступлениями.

А6. Организационным мероприятием уголовной политики является:

- а) увеличение срока полномочий Президента РФ;

- б) разграничение подследственности и подсудности уголовных дел;
- в) реальное обеспечение возмещения ущерба, причиненного преступлениями.

А7. Назовите виды социального терроризма:

- а. Контрреволюционный (правый) терроризм;
- б. Революционный (левый) терроризм;
- в. Правоуклонистский терроризм;
- г. Центристский терроризм;
- д. Анти центристский терроризм.

А8. К какому типу относится уголовный процесс в России?

- а) обвинительный;
- б) розыскной;
- в) состязательный;
- г) смешанный.

А9. Конституция Российской Федерации:

- а) содержит основные положения об уголовном процессе;
- б) рационализирует уголовную политику;
- в) устанавливает санкции за преступления против конституционных прав и свобод человека;
- г) определяет принципы уголовного судопроизводства.

А10. Одним из основных направлений дальнейшего совершенствования уголовно-правового законодательства является:

- а) дальнейшая гуманизация уголовного наказания;
- б) дальнейшая гуманизация условий исполнения наказания в виде лишения свободы;
- в) исключение внутренней несогласованности и противоречивости;
- г) все вышеперечисленное.

Часть В

В.1. Установите соответствие между видами уголовного процесса

- 1. состязательный а) инициатива доказывания принадлежит потерпевшему
- 2. розыскной б) содержит в себе признаки нескольких видов уголовного процесса
- 3. обвинительный в) состоит преимущественно из обвинительных и следственных действий
- 4. смешанный г) основан на формальном процессуальном равенстве сторон.

В.2. Определите, какие из перечисленных являются уровнями уголовной политики:

- а) международный, внутригосударственный, региональный и местный;
- б) международный, региональный и местный;
- в) международный, континентальный, внутригосударственный, региональный и местный

В.3. Укажите, что является основанием криминализации?

- а) увеличение количества совершаемых административных правонарушений определенного вида;
- б) общественная опасность деяния;
- в) общественный резонанс, возникший по поводу грубейшего умаления основных прав и свобод человека и гражданина;
- г) все из вышеперечисленного.

В.4. Установите, что влияет на выбор уголовно-исполнительной политики:

- а) уровень преступности;
- б) социально-политическое состояние общества;
- в) уровень инфляции.
- г) степень общественной опасности посягательств;
- д) наполняемость исправительных учреждений осужденными.

В.5 Определите, что является основной причиной неудач практической реализации преимущественно профилактической модели борьбы с преступностью?

- а) игнорирование ряда непримиримых противоречий между профилактическими и карательными мерами борьбы с преступностью;
- б) недостаточность финансирования профилактических мероприятий;
- в) низкая эффективность профилактики сама по себе;
- г) высокий уровень коррупции в стране.

В.6. Определите, какие виды наказания, предусмотренные в УК РФ, в настоящее время не применяются.

- а) ограничение свободы;
- б) арест;
- в) обязательные работы;
- г) штраф;
- д) смертная казнь;
- е) пожизненное лишение свободы.

В.7. Определите, как соотносятся уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная деятельность

- а) уголовно-процессуальная деятельность – разновидность оперативно - розыскной деятельности;
- б) оперативно-розыскная деятельность – разновидность уголовно - процессуальной деятельности;
- в) это разные виды деятельности, но связаны друг с другом;
- г) эти виды деятельности отделены друг от друга и никак не связаны.

В.8. Определите, как соотносятся уголовная и уголовно-правовая политика

- а) уголовно-правовая политика – сфера (направление) уголовной политики;
- б) как совершенно идентичные понятия;
- в) уголовная политика является частью уголовно-правовой политики;
- г) это совершенно разные понятия.

В.9. Установите, в какую из перечисленных глав УК РФ за весь период его действия внесено наибольшее количество изменений и дополнений

- а) в гл. 16 «Преступления против жизни и здоровья»;
- б) в гл. 22 «Преступления в сфере экономической деятельности»;
- в) в гл. 26 «Экологические преступления»;
- г) в гл. 27 «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта».

В.10. Определите, что предполагает прогрессивная система исполнения наказания

- а) изменение положения осужденного в зависимости от соблюдения им правил отбывания наказания;
- б) более комфортные условия содержания лиц, лишенных свободы;
- в) замену наказания воспитательными мероприятиями;
- г) снижение размера наказания в виде лишения свободы.

Часть С

С.1 Составьте перечень субъектов уголовной политики

С.2 Задача

Харитонов уезжал в отпуск. Подозревая, что его жена изменяет ему, он установил в спальне самодельное взрывное устройство, которое срабатывало, если на кровати оказывался груз более 100 кг (его жена весила около 60 кг). В отсутствие Харитонova в гости к его жене приехала теща, которая спала на кровати. Однажды вечером, когда теща уже легла на кровать, к ней под села жена Харитонova. Общий вес двух женщин оказался более 100 кг, и устройство сработало. Обе женщины погибли.

Вариант: опасения Харитонova оказались обоснованными: к Харитоновой пришел ее знакомый. Оба были убиты, когда легли на кровать.

Задание:

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

С.3 Задача

В Екатеринбурге были задержаны граждане, которые пытались сбыть 34 не огранённых изумруда. В ходе следствия было установлено, что изумруды были добыты задержанными из отвалов.

Задание:

Дайте квалификацию деяния задержанных лиц.

С.4 Задача

Находясь в нетрезвом состоянии оперуполномоченный уголовного розыска Пушков, предъявив служебное удостоверение, угрожая табельным оружием, потребовал от Белкина впустить его в квартиру. В ответ на отказ он выстрелил в потерпевшего, в результате чего Белкин скончался на месте.

Задание:

Укажите, в чем выразилось преступное деяние Пушкова, какие орудия использовал виновный для совершения указанного преступления.

С.5 Задача

Пятнадцатилетний Тодоров за кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса был осужден по п."г" ч.2 ст.158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Тодоров преступлений не совершал.

Задание:

Законен ли приговор суда?

ФТД.В.03 Органы обеспечения безопасности России

Часть А

А.1.Одной из основы национального интереса является потребность в национальной безопасности, другой – потребность в:

- 1) развитию страны;
- 2) развитию соседней страны;
- 3) развитию вооружения.

А.2.В соответствии с Законом «О безопасности» основным субъектом обеспечения безопасности является:

- 1) Правительство России;
- 2) Президент России;
- 3) государство.

А.3.Внутренние угрозы безопасности проистекают, в первую очередь, от факторов, воздействующих на общество и:

- 1) его граждан;
- 2) транспорт;
- 3) промышленность.

А.4.Система глобальных проблем нестабильна и характеризуется чрезвычайной(ым):

- 1) риском;

- 2) опасностью;
- 3) динамичностью.

А.5. Угроза безопасности – это:

- 1) совокупность обстоятельств, угрожающих жизненно важным интересам личности, общества, государства;
- 2) совокупность обстоятельств, условий и факторов, угрожающих жизненно важным интересам личности, общества, государства;
- 3) совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества, государства.

А.6. Основные направления деятельности Федеральной службы безопасности России:

- 1) прогнозирование и выявление угроз безопасности объектов государственной охраны;
- 2) борьба с терроризмом;
- 3) борьба с контрабандой.

А.7. К национальным приоритетам относятся:

- 1) экономический рост;
- 2) повышение качества жизни;
- 3) повышение конкурентоспособности национальной экономики.

А.8. ФСБ России возглавляет:

- 1) начальник;
- 2) министр;
- 3) директор.

А.9. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны:

- 1) организация и осуществление профилактики пожаров;
- 2) обучение населения в области гражданской обороны;
- 3) оказание гуманитарной помощи пострадавшему населению.

А.10. Отметьте, что не относится к основным функциям системы органов безопасности:

- 1) управление собственной безопасностью;
- 2) выявление и прогнозирование внутренних и внешних угроз жизненно важным интересам объектов безопасности;
- 3) создание и поддержание в готовности сил и средств обеспечения безопасности.

Часть В

В.1. Соотнесите орган безопасности и его понятие:

Орган	Понятие
Федеральная служба безопасности (1)	федеральный орган исполнительной власти России, осуществляющий контроль и надзор в области <u>таможенного дела</u> (А)
Федеральная служба охраны (2)	<u>федеральный орган исполнительной власти Российской Федерации, спецслужба</u> , осуществляющая, в пределах своих полномочий, решение задач по обеспечению <u>безопасности Российской Федерации</u> (В)
Федеральная таможенная служба (3)	федеральный орган исполнительной власти <u>Российской Федерации, спецслужба</u> , осуществляющая функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны,

	президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации, предоставляемых федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации и другим государственными органами (С)
Государственная фельдъегерская служба (4)	федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим специальные функции в сфере обеспечения федеральной фельдъегерской связи в Российской Федерации, и входит в систему федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации. (D)

В.2. Установите соответствие между органом и его задачей в сфере безопасности:

Орган	Задача
Федеральная служба безопасности (1)	участие в пределах своих полномочий в борьбе с терроризмом (А)
Федеральная служба охраны (2)	обеспечение борьбы с террористической и диверсионной деятельностью (В)
Федеральная таможенная служба (3)	обеспечение доставки в города федерального значения, столицы и административные центры субъектов Российской Федерации и обратно, столицы государств — участников Соглашения о Межправительственной фельдъегерской связи отправок особой важности, совершенно секретных, секретных и иных служебных отправок (С)
Государственная фельдъегерская служба (4)	эффективной организации процессов таможенного дела (D)

В.3. Установите соответствие между органом безопасности и его структурным элементом:

Орган	Структурный элемент
Федеральная служба безопасности РФ (1)	Служба специальной связи и информации (А)
МЧС России (2)	Управление товарной номенклатуры (В)
Федеральная таможенная служба РФ (3)	Национальный антитеррористический комитет (С)
Федеральная служба охраны РФ (4)	Департамент гражданской обороны и защиты населения (D)

В.4. Установите соответствие между современным органом безопасности и его предшественником:

Орган безопасности	Предшественник
Федеральная служба безопасности РФ (1)	9-е управление КГБ СССР (А)
Федеральная служба охраны РФ (2)	ГТК РФ (В)
Федеральная таможенная служба РФ (3)	КГБ СССР (С)

В.5. Установите соответствие между лицом (органом) и его полномочием в сфере безопасности:

Лицо	Полномочие
Президент России (1)	рассматривает федеральные законы в области обеспечения безопасности (А)
палаты Федерального Собрания Российской Федерации (2)	выполняют задачи в области обеспечения безопасности в соответствии с законодательством (В)
Правительство России (3)	определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности (С)
Федеральные органы власти (4)	участвует в определении основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности (D)

В.6. Соотнесите элемент в сфере военной безопасности и то, частью чего он является:

Элемент	То, частью чего он является
ограничение военной деятельности (1)	форма военной опасности (А)
разведка (2)	внешний фактор обеспечения военной безопасности (В)
военная угроза (3)	система военной безопасности (С)

В.7. Установите соответствие формулировкой и то, чем это является в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности:

Формулировка	Чем является
коррупция (1)	стратегическая цель (А)
усиление роли государства в качестве гаранта безопасности личности и прав собственности (2)	направления обеспечения (В)
сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе (3)	угроза безопасности (С)
повышение эффективности деятельности правоохранительных органов и специальных служб (4)	способ обеспечения (D)

В.8. Установите соответствие между категориями в сфере деятельности Совета Безопасности России и их содержанием:

Категория	Содержание
задача (1)	осуществление стратегического планирования в области обеспечения безопасности (А)
функция (2)	оценка эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности (В)
формы деятельности (3)	заседания и совещания (С)

В.9. Установите соответствие между понятием и его содержанием в сфере обеспечения национальной безопасности:

Понятие	Содержание
---------	------------

обеспечение национальной безопасности (1)	совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов государственной власти и органов местного самоуправления и находящихся в их распоряжении инструментов (А)
национальные интересы РФ (2)	реализация органами государственной власти и органами местного самоуправления во взаимодействии с институтами гражданского общества политических, военных, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности и удовлетворение национальных интересов (В)
угроза национальной безопасности (3)	объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития (С)
система обеспечения национальной безопасности (4)	совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам (D)

В.10. Установите соответствие между основными целями соответствующих Стратегий:

Стратегия	Цель
Стратегия развития ФТС РФ до 2030 года (1)	упрощение и ускорение прохождения процедур для добросовестного бизнеса (А)
Военная доктрина РФ (2)	сохранение и восстановление природной среды (В)
Стратегия экологической безопасности РФ до 2025 года (3)	реализация стратегических национальных приоритетов (С)
Стратегия экономической безопасности до 2030 года (4)	военно-экономическое обеспечение обороны государства (D)

Часть С

С.1. Органы государства в области обеспечения безопасности. Установите министерства и ведомства промышленной безопасности. На основании каких документов они действуют? Определите функции министерств и ведомств.

С.2. На каких принципах базируется противодействие экстремистской деятельности? Каким нормативным документом это регулируется?

С.3. Дайте характеристику основных задач обеспечения информационной безопасности:

- формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры, предоставление на ее основе качественных услуг и обеспечение высокого уровня доступности для населения информации и технологий;
- повышение качества образования, медицинского обслуживания, социальной защиты населения на основе развития и использования информационных и телекоммуникационных технологий;

- совершенствование системы государственных гарантий конституционных прав человека и гражданина в информационной сфере; - развитие экономики Российской Федерации на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий;

- повышение эффективности государственного управления и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества и бизнеса с органами государственной власти, качества и оперативности предоставления государственных услуг;

- развитие науки, технологий и техники, подготовка квалифицированных кадров в сфере информационных и телекоммуникационных технологий;

- сохранение культуры многонационального народа Российской Федерации.

Назовите органы обеспечения информационной безопасности.

С.4. Развитие государственных научных и научно-технологических организаций, способных обеспечить конкурентные преимущества национальной экономики и потребности национальной обороны за счет эффективной координации научных исследований и развития национальной инновационной системы; повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения, профессиональных качеств кадров высшей квалификации за счет доступности конкурентоспособного образования как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

Охарактеризуйте взаимозависимость уровня научной деятельности государства и состояния обеспеченности национальной безопасности?

С.5. Каковы цели и задачи «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации»? С какими нормативно-правовыми актами она связана? Назовите органы, противодействующие экстремизму?