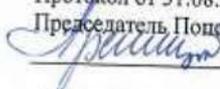
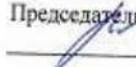


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Согласовано:

с Попечительским Советом
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 31.08.2020 г. № 2
Председатель Попечительского Совета
 /Архипенко В.А./

с Советом обучающихся
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 27.08.2020 г. № 12
Председатель Совета обучающихся
 /Быкова М.С./

Утверждаю:



проректор по УР
/С.В. Щербатых
«01» сентября 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Государственно-правовая

Направленность/профиль/: Государственно-правовая

Присваиваемая квалификация: юрист

Разработчик: к.юрид.н., заведующий  Алонцева Д.В.
кафедрой теории и истории
государства и права

Заведующий кафедрой теории и  Алонцева Д.В.
истории государства и права
Директор института права и  Кисарин А.С.
экономики

Утверждена группой работодателей:
Мировой судья судебного участка  Устинова Р.В.
№4 г. Ельца Елецкого городского
судебного района Липецкой области

Старший юристконсульт ООО  Жегулович В.А.
«Правовые технологии»



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая, направленность (профиль) Государственно-правовая, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая, направленность (профиль) Государственно-правовая, представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию используемых образовательных технологий.

Структура ОПОП включает базовую часть и вариативную часть, формируемую университетом, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствующей области профессиональной деятельности, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП. Структура плана логична и последовательна.

Определены условия реализации ОПОП: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

ОПОП по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая, направленность (профиль) Государственно-правовая обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин и программами практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Содержание дисциплин и практик соответствует компетентной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану специальности, их содержание соответствует целям ОПОП, будущей профессиональной деятельности обучающихся. На наш взгляд, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая, направленность (профиль) Государственно-правовая в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент:

Мировой судья судебного участка
№4 г. Ельца Елецкого городского
судебного района Липецкой области




М.П.

Р.В. Устинова

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая, направленность (профиль) Государственно-правовая, разработанную институтом права и экономики ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Предъявленная для рецензирования ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая, направленность (профиль) Государственно-правовая представляет собой систему документов, разработанных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

Учебный план ОПОП ВО, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из базовой части и вариативной части, формируемой университетом.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОПОП ВО следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в учебный план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессиональной сферы. Структура плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с действующими нормативными актами.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану специальности, их содержание соответствует целям ОПОП ВО, будущей профессиональной деятельности обучающихся. Следовательно, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая, направленность (профиль) Государственно-правовая в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент:

Старший юрист
ООО "Правовые технологии"



М.П.

В.А. Жегулович

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специализация: Государственно-правовая

Направленность (профиль): Государственно-правовая

Присваиваемая квалификация: юрист

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовая, Направленность (профиль) Государственно-правовая** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (далее – Университет) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 № 1614.

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;
- ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 № 1614;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июня 2015 г. № 636;
- Устав и локальные нормативные акты Университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает разработку и реализацию правовых норм, правовое обеспечение национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка, юридическое образование и правовое воспитание.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

правоприменительная.

Выпускник, освоивший программу, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общекультурной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общекультурной компетенции
<p>ОК-1 Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития мировой философии, универсальные закономерности и национально-региональные особенности историко-философского процесса, основные философские методы и категории, их значение для формирования целостного мировоззрения; - основные современные принципы и подходы к анализу культуры, осмыслению места в ней рационально-научного знания, морально-нравственных ценностей, художественно-эстетической сферы, религиозного и обыденного сознания; - гуманистические установки и ценности современного общества, представления о месте человека в общественной и политической жизни, принципы гармонизации взаимодействия личности и общества; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историю мировой философии в перспективе решения задач духовного развития человека и формирования рационально осмысленного гуманистического мировоззрения; - выявлять связи между эволюцией философских концепций и изменениями в нравственном, эстетическом, религиозном сознании общества, уметь использовать полученные знания о

	<p>соотношении философии с другими элементами культуры для выработки целостного мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить оптимальные способы использования философской методологии в процессе решения социальных и образовательных проблем; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования философских методов и категорий для осмысления комплексных социальных, образовательных и гуманитарных проблем; - навыками рационального и логически грамотного обоснования собственной мировоззренческой позиции, решений, принимаемых в процессе взаимодействия индивида и общества; - способностью критически оценивать собственные мировоззренческие принципы и установки, сознавать нравственную ответственность за принимаемые решения и совершаемые поступки.
<p>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления истории, принципы и методы исторического познания; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории; понимать смысл и механизмы исторической преемственности; - место человека в истории, политической организации общества; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - периодизацию российской истории, имена исторических деятелей; - важнейшие методы анализа исторических явлений; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития государства на различных исторических этапах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты; - формулировать и обосновывать характерные особенности российской истории; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию; - использовать источники исторической, экономической, социальной, управленческой информации; - обосновывать свою позицию по спорным историческим вопросам; - выявлять проблемы политического, экономического и

	<p>социального характера и анализировать политику государства на различных исторических этапах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысливать процессы, события и явления, происходящие в России, в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - категориальным аппаратом по истории России, базовыми категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения; - навыками работы с историческими источниками; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий.
<p>ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы современных социальных и политических наук, основы экономической теории, этапы развития политической и социально-экономической мысли; - закономерности деятельности субъектов политики, социальной и экономической жизни; - наиболее важные концепции, описывающие соотношение политики, экономики и социальной жизни в современном мире; - основные тенденции современной рыночной экономики, представления о роли государственного регулирования для экономики и социальной сферы; - особенности функционирования и совершенствования экономической системы и социальной сферы современной России; - результаты исследований, представленные в ведущих профессиональных журналах по проблемам политологии, социальных наук и экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, сбор, хранение и обработку информации для подготовки и принятия решений в области политики, социальных наук и экономики; - выявлять основные тенденции политических и социально-экономических процессов в современном мире; - критически оценивать существующие представления по проблемам политики, экономики, социальной сферы и приобретать новые знания в указанных областях; - правильно оценивать влияние экономической политики на социально-политическую ситуацию в современном обществе и перспективы её развития; - использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках

	<p>политических, социальных и экономических наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные события в политике, экономике и социальной сфере в России и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в проблемах политики и экономики; - формировать прогнозы развития конкретных политических и социально-экономических процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами политологии, социологии и экономики, позволяющими принимать оптимальные решения в политической и социально-экономической сферах; - комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа политической и социально-экономической информации; - навыками политологического, социологического и экономического анализа для решения задач в профессиональной деятельности; - навыками проведения экспертизы по политическим и социально-экономическим вопросам; - категориальным аппаратом современных политологии, социологии и экономической теории; - приемами формирования собственной позиции в ходе обсуждения политических и социально-экономических проблем; - навыками составления расчетов в социально-экономической сфере, прогнозов развития политической и социально-экономической ситуации.
<p>ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории этики; - нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции; - сущность профессионально-нравственной деформации, способы ее предупреждения и преодоления; - нормы этикета и особенности юридического этикета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы профессиональной этики, использовать возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - сочетать методы правового и этического регулирования; - применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний профессиональной этики; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих

	<p>с точки зрения норм этики и морали; навыками толерантного поведения; навыками выбора и аргументации этической модели поведения, этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессионального и внеслужебного поведения.</p>
<p>ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и средства делового и профессионального общения; - социальные, культурные, конфессиональные характерные особенности; - основные способы предупреждения и регулирования конфликтов; - основные стратегии разрешения конфликтных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бесконфликтно общаться и взаимодействовать в коллективе; - либерально воспринимать социальные, культурные и конфессиональные различия членов коллектива; - предупреждать, регулировать и разрешать конфликтные ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками бесконфликтного поведения, приемами и средствами эффективного делового и профессионального общения и взаимодействия; - навыками ведения переговоров; - навыками предупреждения и регулирования конфликтов; - навыками эффективного разрешения конфликтных ситуаций.
<p>ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия психологической науки, характерные особенности познавательных и эмоциональных процессов психики; - основные способы саморегуляции в сложных и экстремальных ситуациях; - основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоорганизовываться в сложных и экстремальных условиях; - применять психологические знания для повышения продуктивности собственной профессиональной деятельности; - применять основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации психологического состояния. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами самоорганизации и саморегуляции в сложных и экстремальных условиях; - основными методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

<p>ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды; - сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу; - приемы аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления, выполнять творческие письменные задания (эссе, рефераты); - способы и приемы свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, позволяющие готовить актуальные выступления; - основы построения публичной и научной речи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать логическими категориями; - производить логические операции с основными формами логического мышления; - использовать приемы аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления, выполнять творческие письменные задания (эссе, рефераты); - применять способы и приемы владения литературной, деловой письменной и устной речью на русском языке, позволяющие готовить актуальные выступления; - создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прочного оперирования категориальным аппаратом формальной логики; - приемами аргументировано, ясно и содержательно готовить устные выступления, выполнять творческие письменные задания (эссе, рефераты); - актуальными способами литературной, деловой письменной и устной речью на русском языке, позволяющими готовить актуальные выступления; - навыками письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов.
<p>ОК-8 Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; - общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; - основные критерии и ограничения выбора организационно-

	<p>управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; - обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; - анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; - нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; - методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; - приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; - методами оценки их последствий и несения ответственности; технологиями профессионального роста; - совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, - порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению - профессиональной деятельности в любой ситуации; - осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.
<p>ОК-9 Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомио-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; возрастные анатомио-физиологические особенности человека; - основы гигиены; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; - основные приёмы по оказанию первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать знаниями о здоровье и его компонентах, проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени при проектировании и

	<p>реализации профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать неотложную помощь пострадавшим; - пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, приёмами оказания первой неотложной помощи; - теоретическими аспектами формирования культуры потребности в здоровом образе жизни; - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.
<p>ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические); - систему функциональных стилей русского языка; - риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском языке; - правила речевого этикета; - теорию речевого воздействия и его основные методы, приемы для успешного осуществления коммуникации на русском языке в профессиональной сфере; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и продуктивно использовать учебную лексику, основные грамматические формы и конструкции, выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения; - осуществлять аннотирование, реферирование литературы по специальности; - анализировать языковой материал текстов на русском языке в нормативном аспекте и вносить необходимые исправления нормативного характера; - пользоваться основной справочной литературой; - пользоваться толковыми и нормативными словарями русского языка; - основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»; - производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов и ведения переписки; - навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность.

	<p>- навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов.</p>
<p>ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические особенности изучаемого языка; - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; - нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические); - лексические единицы, наиболее употребительные в сфере профессионального общения; - основные грамматические структуры иностранного языка, характерные для языка профессионального общения; - правила вербального и невербального поведения в сфере профессионального общения; - правила составления деловой корреспонденции на иностранном языке; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и продуктивно использовать учебную лексику, лексику сферы бытового общения, основные грамматические формы и конструкции, выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения; - осуществлять аннотирование, реферирование и перевод профессиональной литературы; - пользоваться основной справочной литературой, словарями; - читать иноязычные тексты профессиональной направленности с общим и детальным пониманием прочитанного, а также осуществлять поиск необходимой информации в тексте; - понимать на слух содержание иноязычной речи; - вести диалог и строить устно-речевое высказывание профессиональной направленности в соответствии с нормами иностранного языка; - вести деловую переписку, составлять тезисы, доклады, заявки на участие в конференциях, семинарах за рубежом, заполнять бланки и анкеты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произносительными навыками на иностранном языке, обеспечивающими правильное понимание речи в процессе профессионального общения; - лексико-грамматическими навыками; - межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовой, учебно-познавательной, социокультурной; основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов и ведения переписки; - навыками создания на иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи

	для обеспечения профессиональной деятельности.
ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: - основы информационных технологий; - основные методы и способы поиска информационных ресурсов; - основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; Уметь: - применять информационные технологии; - вести поиск информационных ресурсов; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; Владеть: - навыками применения информационных технологий; - навыками поиска информационных ресурсов; - навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать: - основные положения правовых категорий, институтов; - классификацию субъектов права, особенности их правового статуса; - особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права. Уметь: - применять основные положения правовых категорий, институтов в конкретных правоотношениях, проводить классификацию субъектов права, определять особенности их правового статуса. Владеть: - навыками использования положений основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.
ОПК-2 Способность реализовывать нормы материального и процессуального права,	Знать: - нормы материального и процессуального права - законодательство Российской Федерации - общепризнанные принципы и нормы международного права

<p>законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы построения системы российского права - структуру и содержание основных отраслей российского права - основные формы реализации права - основные тенденции развития правовых и процессуальных норм в Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно анализировать законодательство Российской Федерации - реализовывать в профессиональной деятельности общепризнанные принципы и нормы международного права - руководствоваться в профессиональной деятельности нормами материального и процессуального права - выявлять связи между отдельными отраслями права - использовать полученные знания в профессиональной деятельности - ориентироваться в системе российского права - находить оптимальные формы реализации права в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом отраслей материального и процессуального права - навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности - приемами реализации в профессиональной деятельности общепризнанных принципов и норм международного права - способами реализации законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности - навыками использования норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-2 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основной объем законодательства Российской Федерации; - сущность каждого института права, особенности правового статуса различных субъектов права в зависимости от отраслевой принадлежности, особенности правового режима объектов правоотношений; - основные концепции развития различных отраслей права

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм; - выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона»; - пользоваться методическими приемами, средствами регулирования различных правовых отношений; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; - корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве - правильно составлять и оформлять юридические документы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методических приемов, средств регулирования правовых отношений; - навыками проведения правильной юридической квалификации правового отношения; - навыками свободного использования нормативно-правовым материалом, регулирующие соответствующие отношения; - навыками составления правовых документов.
<p>ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования системы законодательства Российской Федерации и свободно ориентируется в отраслевом законодательстве соответствующего профиля; - основы управленческой деятельности и порядок принятия решений в рамках действующего законодательства, а также правила составления юридических документов; - методы, регулирующие принятие решений, а также совершения юридических действий; - алгоритм принятия решений в соответствующей области правового регулирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать и оценивать информацию необходимую для принятия решения в соответствующей области правового регулирования; - определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; - принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации при оценке конкретных жизненных обстоятельств; - обосновать последствия принятых решений в соответствии с положениями нормативно-правовых актов. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками четко и ясно определять и формулировать цели, задачи и средства совершения юридических действий сообразно с конкретной правовой ситуацией; - навыками определения области законодательства Российской Федерации, применяемой к оценке конкретных жизненных обстоятельств; - основными методами, регулирующими принятие решений, а также совершения юридических действий; - навыками конкретизировать решение и донести его до исполнителей; - навыками оформления результатов принятого решения в соответствии с требованием норм отраслевого законодательства соответствующего профиля.
<p>ПК-4 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, - Федеральные Конституционные законы и Федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, - нормы международного права и международных договоров Российской Федерации - общее содержание основных подзаконных нормативных правовых актов - основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения - материалы по проблемным вопросам совершенствования законодательства Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно анализировать законодательство Российской Федерации - выявлять связи между отдельными нормативными правовыми актами - осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов - использовать полученные знания в профессиональной деятельности - находить оптимальные формы применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности - анализировать предположения по совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства Российской Федерации - определять и оценивать важнейшие тенденции развития современного законодательства - квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией - навыками правового анализа - приемами реализации в профессиональной деятельности норм международного права и международных договоров Российской Федерации - методикой принятия оптимальных решений в

	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами изучения, обобщения и формализации правовой информации - поисково-информационными и научно-познавательными навыками - навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности - способами применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
<p>ПК-5 Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стили и формы изложения юридических документов; - правила построения и оформления юридических документов; - средства и приемы юридической техники; - способы и приемы толкования юридических норм и нормативных правовых актов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать средства и приемы юридической техники для составления конкретного юридического документа; - анализировать и определять соответствующие нормы права, подлежащие применению при составлении официальных письменных документов; - анализировать и соотносить способы и приемы толкования юридических норм и нормативных правовых актов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами построения и оформления юридических документов; - навыками применения средств и приемов юридической техники; - навыками составления официальных письменных документов в рамках профиля подготовки; - навыками определения и применения способов и приемов толкования юридических норм и нормативных правовых актов, в том числе при наличии коллизий.

Профессионально-специализированные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессионально-специализированных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессионально-специализированных компетенций
<p>ПСК-1 Способность защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и механизмы защиты, охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.

<p>деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: - навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>ПСК-2 Способность осуществлять взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам обеспечения соблюдения законодательства, обеспечения и защиты прав и интересов граждан</p>	<p>Знать: - порядок правового регулирования и организации взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам обеспечения соблюдения законодательства, обеспечения и защиты прав и интересов граждан.</p> <p>Уметь: - правильно и полно осуществлять и обеспечивать организацию взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам обеспечения соблюдения законодательства, обеспечения и защиты прав и интересов граждан</p> <p>Владеть: - навыками организации и обеспечения системы взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам обеспечения соблюдения законодательства, обеспечения и защиты прав и интересов граждан</p>
<p>ПСК-3 Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: - основы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.</p> <p>Уметь: - осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>Владеть: - Навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в своей профессиональной деятельности</p>

<p>ПСК-4 Способность разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления, осуществляющих обеспечение национальной безопасности</p>	<p>Знать: - требования к разработке и правильному оформлению предложений по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления, осуществляющих обеспечение национальной безопасности.</p> <p>Уметь: - применять технологии обработки, анализа и интерпретации информации для подготовки предложений по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления, осуществляющих обеспечение национальной безопасности.</p> <p>Владеть: - навыками разработки и правильного оформления предложений по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления, осуществляющих обеспечение национальной безопасности.</p>
--	--

4. Требования к организационно-педагогическим условиям реализации ОПОП

Общесистемные требования к реализации программы, требования к кадровым условиям, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к финансовым условиям реализации программы соответствуют требованиям ФГОС по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся приведены в оценочных и методических материалах.

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.