



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02 Иностранный язык**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Государственно-правовая

Направленность (профиль): Государственно-правовая

Квалификация (степень): юрист

Форма обучения: очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: иностранных языков и методики их преподавания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1-2	
Семестр/триместр		Уст.,1,2,3	
Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		20	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет - 0,2 Зачет с оценкой – 0,2	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		195,6	

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент

кандидат педагогических наук, доцент

А.Н. Пузатых

Т.А. Париуткина

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование фонетических и грамматических навыков;
- расширение объема пассивной и активной лексики, употребительной в основных сферах общения (бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной, профессиональной, деловой);
- развитие способности понимать аутентичную речь на слух;
- совершенствование навыков устно-речевого общения и письменной коммуникации на иностранном языке;
- развитие умения чтения и перевода текстов, в том числе профессиональной и деловой направленности;
- расширение знаний о культуре стран изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-11- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические особенности изучаемого языка;- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;- нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические);- лексические единицы, наиболее употребительные в сфере профессионального общения;- основные грамматические структуры иностранного языка, характерные для языка профессионального общения;- правила вербального и невербального поведения в сфере профессионального общения;- правила составления деловой корреспонденции на иностранном языке;	Знает: <ul style="list-style-type: none">- фонетические, интонационные, лексические, морфологические и синтаксические особенности иноязычной речи, характерные языковые средства профессиональной и деловой сферы общения;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- распознавать и продуктивно использовать учебную лексику, лексику сферы	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- распознавать и продуктивно использовать коммуникативные кон-

	<p>бытового общения, основные грамматические формы и конструкции, выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять аннотирование, реферирование и перевод профессиональной литературы; - пользоваться основной справочной литературой, словарями; - читать иноязычные тексты профессиональной направленности с общим и детальным пониманием прочитанного, а также осуществлять поиск необходимой информации в тексте; - понимать на слух содержание иноязычной речи; - вести диалог и строить устно-речевое высказывание профессиональной направленности в соответствии с нормами иностранного языка; - вести деловую переписку, составлять тезисы, доклады, заявки на участие в конференциях, семинарах за рубежом, заполнять бланки и анкеты; 	<p>струкции на иностранном языке, выбирать адекватную формулу речевого этикета характерную для различных сфер общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые речевые конструкции, электронные словари и справочники для перевода, аннотирования и реферирования профессиональных текстов; - составлять письма, тезисы, доклады, заявки на участие в конференциях, семинарах за рубежом, заполнять бланки и анкеты с учетом социокультурных различий;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произносительными навыками на иностранном языке, обеспечивающими правильное понимание речи в процессе профессионального общения; - лексико-грамматическими навыками; - межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовой, учебно-познавательной, социокультурной; основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов и ведения переписки; - навыками создания на иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять иноязычное общение с представителями других культур с учетом национальных особенностей, владеть фоновыми и социокультурными знаниями; - различными способами устной и письменной коммуникации в профессиональной и официально-деловой сферах общения;

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения
(не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.р.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Бытовая сфера общения					
2.	Тема 1.Семья.	18	-	2	-	16
3.	Тема 2. Биография.	18	-	2	-	16
	<i>Итого за установочную сессию</i>	36	-	4	-	32
4.	Тема 3.Рабочий день.	18	-	2		16
5.	Тема 4. Свободное время/хобби.	17,8	-	2	-	15,8
6.	<i>Зачет</i>	0,2				
7.	<i>Итого за 1 триместр</i>	36		4		31,8
8.	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.					
9.	Тема 5. Страна изучаемого языка.	10	-	2	-	8
10.	Тема 6. Города страны изучаемого языка.	10	-	2	-	8
11.	Тема 7. Российская Федерация. Город, в котором я учусь.	9	-	1	-	8
12.	Тема 8.Город, в котором я учусь.	7	-	1	-	6
13.	<i>Зачет</i>	-				
14.	<i>Итого за 2 триместр</i>	36		6		30
15.	Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.					
16.	Тема 9. Мой вуз.	28	-	2	-	26
17.	Тема 10. Учеба в университете.	28		2		26
18.	Тема 11. Будущая профессия.	27	-	1	-	26
19.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности.	24,8	-	1	-	23,8
20.	<i>Зачет с оценкой</i>	0,2	-		-	
21.	<i>Итого за 3 триместр</i>	108		6		101,8
22.	ИТОГО:	216	-	20	-	195,6

Заочная форма обучения
(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы

Выберите один из вариантов

1. Cambridge _____ a beautiful city.
a) be b) are c) is
2. I'm _____ taxi-driver.
a) any b) an c) a
3. My sister _____
a) is ten b) is ten years c) has ten years.
4. John and Tom are _____ friends.
a) Peter b) Peter's c) of Peter
5. This is my boyfriend. _____ French.
a) He's b) She's c) It's
6. My teacher's from Canada, and _____ name's Lisa.
a) your b) our c) her
7. JANE Is there a bus stop near here?
Sue _____
a) Yes, there's. b) Yes, there is. C) Yes, there are.
8. Anna _____ in a bank.
a) work b) works c) is work
9. I can _____ Spanish.
a) speaking b) to speak c) speak
10. Let's _____ tennis today.
a) play b) to play c) playing

Составьте словосочетание

11. a lot of	a) driving
12. be good at	b) eyes
13. blue	c) flat
14. friendly	d) friends
15. full	e) girl
16. work	f) hair
17. long	g) lips
18. pretty	h) hard
19. small	i) years old
20. twenty-six	j) family

Задайте вопросы к следующим ответам.

21. _____?	I live in Moscow.
22. _____?	I work in a travel agency.
23. _____?	I go to work five times a week.
24. _____?	Yes, I like my job.
25. _____?	In y free time I like going to the bowling club.

Ответы

1 – c)

2 – c)

3 – a)

4 – b)

5 – a)

6 – c)

7 –b)

8 – b)

9 – c)

10 – a)

11 – d)

12 – a)

13 – b)

14 – j)

15 – g)

16 – h)

17 – f)

18 – e)

19 – c)

20 – i)

21 – Where do you live?

22 – What do you do? / What are you? / What's your job? / Where do you work?

23 – How often do you go to work?

24 – Do you like your job?

25 – What do you do in your free time?

Немецкий язык

1. Выберите слово с безударным префиксом:

- a) ankommen
- b) besuchen
- c) ablegen
- d) nacherzählen

2. Выберите слово с ударением на первом слоге:

- a) Geologie
- b) Dekan
- c) Musik
- d) Tante

3. В каком из сложных слов главное ударение стоит на втором компоненте?
- a) Lehrfilm
 - b) Erntefest
 - c) Jahrzehnt
 - d) Jugendarbeit
4. В каком из слов ударение не падает на суффикс:
- a) Musik
 - b) Planet
 - c) Malerei
 - d) Reichtum
5. Выберите предложение с правильным порядком слов.
- a) Seit einem Monat er die deutsche Sprache lernt.
 - b) Die deutsche Sprache seit einem Monat er lernt.
 - c) Er lernt die deutsche Sprache seit einem Monat.
 - d) Seit einem Monat er lernt die deutsche Sprache.
6. Выберите предложение с правильным порядком слов.
- a) Er an seiner Diplomarbeit arbeitet täglich?
 - b) Täglich er arbeitet an seiner Diplomarbeit?
 - c) Arbeitet an seiner Diplomarbeit täglich er?
 - d) Arbeitet er an seiner Diplomarbeit täglich?
7. Выберите предложение с правильным порядком слов.
- a) Die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers nicht gehört.
 - b) Den letzten Satz in der Antwort des Schülers die Lehrerin nicht gehört hat.
 - c) Nicht gehört die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers.
 - d) Die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers gehört nicht.
8. Переведите предложение на немецкий язык: «Кто она по профессии?».
- a) Ist sie von Beruf?
 - b) Wen ist sie von Beruf?
 - c) Was ist sie von Beruf?
 - d) Wer ist sie?
9. Переведите предложение на немецкий язык: «Ты ходила в детский сад?».
- a) Bist du in den Kindergarten gegangen?
 - b) Du bist in den Kindergarten gegangen?
 - c) Bist gegangen du in den Kindergarten?
 - d) In den Kindergarten bist du gegangen?
10. Выберите правильный вариант побудительного предложения.
- a) Lies diese Aufgabe lauter!
 - b) Lies du diese Aufgabe lauter!

- c) Diese Aufgabe lies lauter!
- d) Lauter diese Aufgabe lies!

11. Выберите соответствующее числительное: 16.

- a) sechszehn
- b) sechzehn
- c) sechszundzehn
- d) einundsechs

12. Выберите соответствующее числительное: 27.

- a) siebundzwanzig
- b) siebenundzwanzig
- c) siebundzweizig
- d) siebenundzweizig

13. Какому числу соответствует числительное «dreitausenddreivierzig»?

- a) 30043
- b) 3034
- c) 3143
- d) 3043

14. Выберите соответствующее числительное: 249.

- a) zweihundertneunundvierzehn
- b) zweihundertvierundneunzig
- c) zweihundertneunundvierzig
- d) zweihundertvierundneunzehn

15. Выберите немецкий эквивалент: «1985 год».

- a) das Jahre neunzehnhundertfünfundachtzig
- b) das Jahre neunzehnhundertachtundfünfzig
- c) neunzehnhundertfünfundachtzig Jahre
- d) das Jahre neunzighundertfünfundachtzehn

16. Выберите немецкий эквивалент: «в 1743 году».

- a) im Jahre siebzehnhundertdreivierzig
- b) im siebzehnhundertdreivierzigen Jahre
- c) im Jahre siebzighundertdreivierzig
- d) ins siebzehnhundertdreivierzig Jahr

17. «13.10» при обозначении времени:

- a) zehn Minuten nach dreizehn
- b) zehn Minuten vor dreizehn
- c) halb zehn
- d) Viertel dreizehn

18. «halb 9» означает в отношении времени:

- a) 9.30
- b) 8.30
- c) 8.45
- d) 9.45

19. Kurt Kraus ... zum Training.

- a) geht
- b) gehst
- c) gehe
- d) giehst

20. ... du diesen Text?

- a) übersetzt
- b) übersetzst
- c) übersetze
- d) übersetztet

21. du Krimis gern?

- a) lest
- b) lese
- c) liest
- d) leset

22. Форма глагола «spricht» образована при спряжении глагола «sprechen» в настоящем времени:

- a) во 2 лице ед.ч.
- b) в 3 лице ед.ч.
- c) во 2 лице мн.ч.
- d) в 1 лице мн.ч.

23. Du ... für die Kunst.

- a) interessiere mich
- b) interessiert sich
- c) interessieren sich
- d) interessierst dich

24. ... ihr die Großeltern oft?

- a) Besucht
- b) Besuche
- c) Besuchst
- d) Besuchen

25. Der Onkel ist ...

- a) der Bruder des Vaters
- b) der Großvater der Mutter

- c) der Vater der Frau
d) der Vater des Mannes

ОТВЕТЫ

1. b, 2. d, 3. c, 4. d, 5. c, 6. d, 7. a, 8. c, 9. a, 10. a, 11. a, 12. b, 13. b, 14. c, 15. a, 16. a, 17. a, 18. b, 19. a, 20. b, 21. c, 22. c, 23. d, 24. a, 25a.

Французский язык

Выберите правильный вариант.

I. Futur immédiat.

1. Un moment, je... la lampe.
a) vais allumer, b) va allumer,
c) aller allume, d) aller allumer
2. De quoi... aujourd'hui?
a) vous – aller vous occuper, b) vas – vous vous occuper,
c) vais – vous vous occuper, d) allez – vous vous occuper
3. On dit qu'il... Moscou.
a) vient bientôt quitter, b) a bientôt quitter,
c) va bientôt quitter, d) aller bientôt quitté

II. Passé immédiat.

4. Nous...
a) vient de nous lever, b) aller de nous lever,
c) venons de nous lever, d) venons nous lever
5. Je... votre frère.
a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,
c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer
6. Les enfants...
a) viennent diner, b) viennent de diner,
c) vienent de diner, d) viennent de dine

III. Imparfait.

7. A cette heure la plage... déserte.
a) étais, b) étiait, c) a étais, d) était
8. Les enfants n'... pas jouer les exercices difficiles.
a) a aimais, b) aimaient, c) ont aimaient, d) aimait
9. Chaque matin, Christine ... du café.
a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient.
10. Elles ... les fenêtres.
a) ouvrent, b) ouvraient, c) ouvraient, d) ouvrez.

IV. Plus – que – parfait

11. Louise regardait Michel avec curiosité. Elle ne l'... ainsi.
a) a jamais voyait, b) avais jamais vu,
c) avait jamais vu, d) avait jamais vue
12. En sortant de la ville, je me suis aperçu que nous... de route.
a) nous étions trompé, b) nous avions trompé,
c) nous avions trompés, d) nous étions trompés
13. Ce qui... pendant cette nuit, je l'ignorais.
a) s'était passé, b) s'avait passé,
c) s'été passer, d) se passais
14. Tu n'as pas trouvé un feutre que Je ...
a) ai caché, b) suis caché,
c) avais caché, d) cachai.

V. Futur simple.

15. Est – ce que vos amis... chez vous dimanche?
a) viendra, b) vient, c) viendront, d) viendront
16. ... - vous du ski pendant vos vacances d'hiver?
a) feres, b) ferons, c) ferai, d) ferez
17. Vendredi, il (être) à la campagne.
a) serai, b) etra, c) sera, d) serant.
18. Tu (savoir) parler et lire en français.
a) sauras, b) saurais, c) savoiras, d) seras

VI. Présent.

19. ... - moi votre adresse!
a) dites, b) dis, c) dit, d) ditez
20. Ils ... ce film.
a) ne connaissent, b) ne pas connaissent,
c) pas connaissent, d) ne connaissent pas
21. Qu'est – ce que vous... ce week – end?
a) font, b) faites, c) faisez, d) faites
22. Nous ... de la montagne.
a) montons, b) descendent, c) descendons, d) montant

VII. Passé compose

23. Hier nous... nos amis une heure.
a) avez attendu, b) avons attendu
c) avons attendus, d) sommes attendus
24. Pierre et Catherine... en vacances en Guadeloupe.
a) ont allés, b) sont allées
c) sont allés, d) ont allées
25. Elle... quand j'étais en train d'écrire.
a) entrait, b) entrer
c) est entrée, d) est entré

Ответы

1 – a, 2 – d, 3 – c, 4 – c, 5 – d, 6 – b, 7 – d, 8 – b, 9 – b, 10 – b, 11 – c, 12 – d, 13 – a, 14 – c, 15 – c, 16 – d, 17 – c, 18 – a, 19 – a, 20 – d, 21 – b, 22 – c, 23 – b, 24 – c, 25 – c.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, перечень вопросов зачету с оценкой.

Вопросы к зачету (1 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем к зачету

Английский язык

1. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация).
2. Спряжение глаголов to be, to have.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Неопределенные местоимения much, many.
6. Времена группы Simple.
7. Неправильные глаголы.
8. Неопределенные местоимения some, any, no.
9. Модальные глаголы, их эквиваленты.

10. Времена группы Continuous.

11. Артикли.

12. Словообразование.

Немецкий язык

1. Порядок слов в простом немецком предложении.

2. Личные и притяжательные местоимения.

3. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

4. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные.

5. Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе.

6. Простое прошедшее время (претерит).

7. Отрицания nicht и kein.

8. Будущее время.

9. Возвратные глаголы в настоящем и будущем времени.

10. Модальные глаголы.

11. Местоимения man, es.

12. Склонение существительных.

13. Сложносочиненное предложение.

14. Повелительное наклонение.

Французский язык

1. Строй французского предложения.

2. Употребление артикля во французском языке.

3. Спряжение глаголов «être» «avoir»

4. Группы глаголов.

5. Возвратные глаголы.

6. Отрицательная форма глагола.

7. Притяжательные местоимения.

8. Указательные местоимения.

9. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода).

10. Степени сравнения прилагательных и наречий.

11. Предлоги.

12. Изъявительное наклонение. Настоящее время (present).

13. Повелительное наклонение.

Перечень лексических тем к зачету

Английский язык

1. My Family.

2. My Biography.

3. My Working Day.

4. How I Spend My Free Time. (Hobby)

Французский язык

1. Ma famille.

2. Ma biographie.

3. Ma journée de travail.

4. Comment je passe mon temps libre? Hobby.

Немецкий язык

1. Erzählen Sie über Ihre Familie!

2. Beschreiben Sie Ihren Lebenslauf!

3. Wie verbringen Sie Ihren Arbeitstag?

4. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?

Вопросы к зачету с оценкой (3 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем к зачету

Английский язык

1. Времена группы Perfect.
2. Артикли с географическими названиями и с именами собственными.
3. Страдательный залог.
5. Неличные формы глагола: причастие 1,2.
6. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.
7. Самостоятельный причастный оборот. Герундий.
8. Согласование времен.
9. Прямая и косвенная речь.

Немецкий язык

1. Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект.
2. Местоимённые наречия.
3. Употребление zu перед инфинитивом.
4. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv.
5. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами.
6. Предлоги двойного управления.
7. Склонение имен прилагательных.
8. Степени сравнения имен прилагательных.
9. Пассив: образование и употребление.
10. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные).
11. Типы придаточных предложений (придаточные обстоятельственные: придаточные причины, цели, условия, времени, образа действия).

Французский язык

1. Будущее время (Future simple, Futur immédiat, Futur antérieur).
2. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immédiat).
3. Согласование времён.
4. Прямая и косвенная речь.
5. Времена условного наклонения.
6. Времена сослагательного наклонения.
7. Неличные формы глагола.

Перечень лексических тем к зачету с оценкой

Английский язык

1. Great Britain: Geographical Position.
2. London (Places of Interest).
3. The Russian Federation: Geographical Position.
4. The Town Where I'm Studying.
5. Our University.
6. My Studying at University.
7. My Future Profession.
8. One of the Distinguished People / Scientists in My Professional Field.

Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Bundesrepublik Deutschland!
2. Erzählen Sie über die Hauptstadt Deutschlands!

3. Erzählen Sie über die Russische Föderation!
4. Erzählen Sie über die Stadt, wo Sie studieren!
5. Erzählen Sie über die Universität, an der Sie studieren!
6. Erzählen Sie über Ihr Studium an der Universität!
7. Erzählen Sie über Ihren zukünftigen Beruf!
8. Erzählen Sie über einen bekannten Menschen in Ihrer Fachrichtung!

Французский язык

1. Parlez de la France.
2. Parlez-nous de la capitale de France – Paris.
3. Parlez de la Fédération de Russie.
4. Parlez de la ville où vous étudiez.
5. Parlez de l'université dans laquelle vous étudiez.
6. Parlez de vos études à l'université.
7. Parlez de votre profession future.
8. Parlez d'un homme célèbre dans le domaine de votre activité professionnelle.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : [16+] / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Архангельская, Н.Н. Немецкий язык: практический курс для студентов заочной формы обучения неязыковых факультетов / Н.Н. Архангельская, Г.А. Лапшина ; Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472940> (дата обращения: 01.09.2020).
3. Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи : [16+] / А.И. Иванченко ; ил. Л.А. Иванова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2011. – 376 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990> (дата обращения: 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т.П. Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Герасимова, И.Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений : [12+] / И.Г. Герасимова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494071> (дата обращения: 01.09.2020).
3. Немецкий язык (средний уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – Ч. 2. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461986> (дата обращения: 01.09.2020).
4. Иванченко, А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями : [12+] / А.И. Иванченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2014. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461998> (дата обращения: 01.09.2020).

**V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ре- сурс	Наименование разра- ботки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образова- ние: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государ- ственные образова- тельные стандарты; нормативные докумен- ты; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	http://znanium.com	Электронно- библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через любой уни- верситетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из лю- бой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	http://www.knigafund.ru	ЭБС «Книгафонд»	Регистрация через любой уни- верситетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из лю- бой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
4.	http://lingualeo.com/ru/	Образовательный пор- тал для изучающих ан- глийский язык	Бесплатная регистрация с лю- бого компьютера.
5.	http://www.study.ru/	Образовательный пор- тал для изучающих ан- глийский язык	Свободный без обязательной регистрации

**VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компь- ютер. В дальнейшем ин- дивидуальный неограни- ченный доступ из любой точки, в которой имеется
----	---	---	---

			доступ к сети Интернет
2.	http://www.multitran.ru/	Мультиязыковой словарь онлайн	Свободный доступ.
3.	http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам	Доступ по регистрации

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.