



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 ПОЛИТОЛОГИЯ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Государственно-правовая

Направленность (профиль): Государственно-правовая

Квалификация (степень): юрист

Форма обучения: очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		5	
Семестр/триместр		D	

Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		6	
Консультации			
Форма промежуточной аттестации		зачёт-0,2	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		99,8	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик рабочей программы:

доктор политических наук, доцент А.В. Скиперских

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: дать представление студентам о политологии как науке о политике и специфических формах её проявления.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами дисциплины и ключевыми категориями политической науки;
- усвоение студентами процессуальной стороны политики, её системности, фиксирующей видимое и невидимое политическое многообразие;
- закрепление теоретических положений политической науки, обеспечивающих понимание особенностей государственного и национального строительства как в России, так и зарубежной практике.
- Развитие политического воображения студентов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.Б.07 «Политология» реализуется в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные принципы современных социальных и политических наук, основы экономической теории, этапы развития политической и социально-экономической мысли;- закономерности деятельности субъектов политики, социальной и экономической жизни;- наиболее важные концепции, описывающие соотношение политики, экономики и социальной жизни в современном мире;- основные тенденции современной рыночной экономики, представления о роли государственного регулирования для экономики и социальной сферы;- особенности функционирования и совершенствования экономической системы и социальной сферы современной России;- результаты исследований, представленные в ведущих	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия теории государства и права и других системообразующих концептов;- основные закономерности функционирования политического процесса и участия в нём ключевых субъектов;- основные тенденции современной рыночной экономики и соответствующих представлений о роли государственного регулирования для экономики и социальной сферы;- особенности функционирования экономической системы и социальной сферы современной России;- технологии бесконфликтного общения, предполагающие компромиссное бесконфликтное

	<p>профессиональных журналах по проблемам политологии, социальных наук и экономики.</p>	<p>разрешение спорных ситуаций;</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, сбор, хранение и обработку информации для подготовки и принятия решений в области политики, социальных наук и экономики; - выявлять основные тенденции политических и социально-экономических процессов в современном мире; - критически оценивать существующие представления по проблемам политики, экономики, социальной сферы и приобретать новые знания в указанных областях; правильно оценивать влияние экономической политики на социально-политическую ситуацию в современном обществе и перспективы её развития; - использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках политических, социальных и экономических наук; - анализировать основные события в политике, экономике и социальной сфере в России и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в проблемах политики и экономики; - формировать прогнозы развития конкретных политических и социально-экономических процессов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией для дальнейшего продвижения политических текстов; - выявлять основные тенденции политических и социально-экономических процессов в современном мире; - критически оценивать существующие тенденции в политической, социальной и экономической сферах и приобретать новые знания в указанных областях; - использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках политических, социальных и экономических наук; - анализировать основные события в политике, экономике и социальной сфере в России и за ее пределами; - заниматься политическим прогнозированием в свете конкретных политических и социально-экономических проблем.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами политологии, социологии и экономики, позволяющими принимать оптимальные решения в политической и социально-экономической сферах; - комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа политической и социально-экономической информации; - навыками политологического, социологического и экономического анализа для решения задач в профессиональной деятельности; - навыками проведения экспертизы по политическим и социально-экономическим вопросам; - категориальным аппаратом современных политологии, социологии и экономической теории; - приемами формирования собственной позиции в ходе обсуждения политических и социально-экономических проблем; - навыками составления расчетов в социально-экономической сфере, прогнозов развития политической и социально-экономической ситуации. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами социальных наук, позволяющими эффективно справляться с текущими проблемами и исследовательскими задачами; - навыками политологического, социологического и экономического анализа для решения задач в профессиональной деятельности; - навыками политической и социально-экономической экспертизы, способностью создавать политические аналитические тексты; - категориальным аппаратом современной политологии, социологии и экономической теории; - техниками представления и защиты собственной позиции в ходе обсуждения политических и социально-экономических проблем; - навыками составления расчетов в социально-экономической сфере, прогнозов развития политической и социально-экономической ситуации.
--	--	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

Не реализуется

Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. «Политология и её предмет»	43	1	2	0	40
2.	Тема 1. Политология. Political Science.	21,5	0,5	1	0	20

	Предмет и объект. Рождение знания о политике. Эволюция политических знаний. Политические традиции. Политическая наука и университеты. Школы политической науки. Направления знания о политике. Политика и её сущность. Типы политики. Политическая наука и её методологический инструментарий. Общие и прикладные методы политической науки. Количественные и качественные методы. Феноменологический метод. Метод политической герменевтики. Метод case-study. SWOT-анализ. Исследователь и поле исследования. Особенности политического письма. Политолог, политический эксперт, политический аналитик, политический консультант. Аналитические записки.					
3.	Тема 2. Власть как ключевая категория политической науки. Власть в контексте политических учений. Подходы. Акторы. Политические ситуации и их структуры. Власть и ресурсы. Типология. Власть и позиции. Верх и низ власти. Иерархии власти. Источники власти. Власть и легитимность. Власть и насилие. М. Вебер. Власть и диктатура. Власть и чрезвычайное положение. К. Шмитт. Д. Агамбен и «голое тело». Подчинение у М. Фуко. Политическая система. Д. Истон. «Вход» и «выход». Структура системы. «Деньги» и кровь Левиафана. История концептуализации системы. Функции системы. Политическая культура. Политические идеологии. Поддержка и одобрение режима. Лояльность и тождество. Классификация «тождество – сопротивление».	21,5	0,5	1	0	20
4.	Раздел 2. «Политика и политический процесс»	65,8	1	4	0	59,8
5.	Тема 3. Государство. Типы. Теории происхождения. Типология. Форма господства и форма правления. Функции государства. Государство и человек. Эволюция представлений. Государства Запада и Востока. Пространственные характеристики государства. Политический процесс. Формы процесса. Типы. Уровни процесса. Политическое пространство и его характеристики. Процесс и власть. Управление процессом. Сменяемость власти. Несменяемость власти. Власть и выборы. Электоральная инженерия политического пространства. Партии и партийные системы. Типологический дискурс партий.	32,5	0,5	2	0	30

6.	Тема 4. Политические элиты. История. Теории элит. Н. Макиавелли. Школы элит. Г Москва. В. Парето. Р Михельс. Элиты и политический режим. Способы воспроизводства. Элиты и культура. Элиты в СССР. Элиты и интеллектуалы. Номенклатура. «Водитель для Веры». «Выкорми ворона» - элиты Хрущёва и Франко. Уровни элит. Циркуляции элит. Элиты в региональном измерении. Локальные элиты. Инкорпорация и экскорпорация. Политические кризисы. Политические конфликты и их типология. Политика как напряжение. Цена политики. Политика и мораль. Революции. Политика как пространство противоположного. Размежевания в политике и современная политическая повестка. Политика и международный порядок.	32,3	0,5	2	0	29,8
7.	Форма отчетности	зачёт -0,2				
9.	Итого за D триместр	72	2	6	0	99,8
10.	ИТОГО:	72	2	6	0	99,8

Заочная форма обучения
Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обеспечивается с помощью эссе.

Примерная тематика эссе.

1. Россия между модернизацией и либерализацией?
2. Приключения демократии в России: какие они?
3. Какой политический процесс конкурентнее? Студент сравнивает Россию периода Б.Ельцина и В. Путина.
4. Какой должна быть программа политической партии в 2020 гг.?
Что должно измениться в подходе к избирателям?
5. Идеальный образ российского губернатора.
6. Мой мэр города: SWOT-анализ.
7. Какие изменения необходимы в избирательном законодательстве РФ?
8. Право на бунт в России: правовой контекст.
9. Право на свободное высказывание: существует ли оно в современной России?
10. Демократично ли тандемократическое правление в случае России?
11. Проблемы российской многопартийности и пути их преодоления.

12. Институт политической оппозиции в современной России: легитимация и делегитимация.
13. Политическая культура в городе. Какова она?
14. Правящая партия в современной России: плюсы и минусы тотализации политического дискурса.
15. Патриотизм в полиэтническом государстве: каков он?
16. Политические протесты в современной России: российский опыт диалога власти и оппозиции.

Перечень вопросов к экзамену.

1. Политология как наука. Проблемное поле политической науки.
2. Политологическая наука и её методологический аппарат.
3. Исследователь и экспертиза. Типы исследователей. Консультант, аналитик, эксперт.
4. Метод SWOT-анализа и его особенности.
5. Метод контент-анализа и его особенности.
6. Власть. Понятие. Истоки власти. Подходы. Ресурсы.
7. Источники власти. Динамика власти.
8. Власть и легитимность. Ключевые теории легитимности. М. Вебер.
9. Политическая система. Определение. Теории.
10. Пространство политического и власть. Особенности конструирования.
11. Государство. Теории. Функции.
12. Формы правления и их особенности.
13. Формы государственного устройства и их особенности.
14. Федеративное устройство современной России: противоречия и вызовы.
15. Политические процессы. Демократизация и либерализация.
16. Политические партии. Определение. Типология. Функции.
17. Политические партии и выборы. Российский опыт и мировая практика.
18. Политические партии в современной России: общее и особенное.
19. Политические режимы: от истории – к современности.
20. Политические режимы и их разновидности.
21. Представительство и легислатуры.
22. Представительство: главы государств.
23. Политические идеологии. От старых – к новым.
24. Политическая культура: типологии.
25. Политические элиты. Определение. Типология. Школы.
26. Кризисы в политике. Теории кризисов.
27. Войны «между государствами» и войны «между гражданами».
28. Политическая ситуация и её компоненты: сравнительные перспективы.
29. Мировая политическая динамика.
30. Политический процесс. Стадии политического процесса. Динамика. Уровни.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Горелов, А.А. Политология : учебное пособие : [16+] / А.А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа:
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70375> (дата обращения: 28.09.2020). – Библиогр.: с. 202. – ISBN 978-5-89349-468-6. – Текст: электронный.

2. Батурин, В.К. Политология: учебник для бакалавров / В.К. Батурин, И.В. Батурина. – Москва : Юнити, 2016. – 391 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890> (дата обращения: 28.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02812-5. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.2: Азия / Науч. ред.: Мельвиль А.Ю., Отв. ред.: Миронюк М.Г. – М.: Аспект Пресс, 2012. - Т. 2. - 599 с.

2. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. - М. : ГУ ВШЭ, 2006. – 792 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://www.studmed.ru/turovskiy-rf-politicheskaya-regionalistika_5411b87651f.html (10.09.2020). Текст: электронный.

3. Юрчак А. Это было навсегда, пока не кончилось. Последнее советское поколение. – М.: Новое литературное обозрение, 2014. – 664 с. // То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.pseudology.org/information/Yurchak_Eto_bylo_navsegda_poka_ne_konchilos2.pdf

4. Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. – Москва : Юнити, 2015. – 423 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> (дата обращения: 28.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01661-0. – Текст: электронный.

У.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	www.historydoc.edu.ru	Коллекция фото-, аудио-, видео- документов и иллюстрированных ссылок на тексты исторических источников	Свободный доступ

У.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
2	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3	http://www.undp.org/popin/popin.html	(Population Information Network) – Информационная сеть по населению Программы развития ООН.	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.