

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института культуры, истории и права
/И.А. Карпачева/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.04 Правоведение

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Квалификация (степень): юрист

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	4		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет-4		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	36		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы: доктор юридических наук, профессор М. А. Перепелица

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; ознакомить с положениями основных отраслей российского права; развить у обучающихся юридическое мышление; воспитать уважительное отношение к праву и государству; укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучить ключевые категории и понятия теории государства и права и основных отраслей российского права;
- 2) сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов;
- 3) выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- 4) научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули) блока Б1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК - 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: <ul style="list-style-type: none">- способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: <ul style="list-style-type: none">- алгоритм составления проекта для достижения поставленной цели и решения конкретной задачи в рамках имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих её достижение;- качественно решать конкретные задачи (исследования проекта, деятельности) за установленное время	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- ставить и отличать цель и задачи проекта, обеспечивающих его эффективность, определять сроки и его финансирование;- делать чёткие прогнозы, направленные на качественное решение задач в рамках установленного срока.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками определения, ожидаемых результатов решения поставленных задач;- навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- навыками достижения поставленных задачи и цели заявленного проекта;- умениями убеждать и заинтересовывать в ожидаемых результатах проекта, рекламировать способ достижения наиболее проблемных задач исследования.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: -правовые нормы, противодействующие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской, террористической и коррупционной направленности	Знает: - антикоррупционное законодательство в уголовном, административном, финансовом и других отраслях права Российской Федерации.
	Уметь: – анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и повседневной жизни	Умеет: - формировать нетерпимое отношение к коррупционным деяниям у окружающих лиц, убеждать через проведение антикоррупционных мероприятий в негативных последствиях от коррупции в обществе.
	Владеть: –навыками работы с законодательными нормами, противодействующими проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению в профессиональной деятельности и повседневной жизни	Владет: – методами анализа и толкования правовых норм, регулирующих нетерпимое отношение к коррупции.
ОПК–5 Способен профессионально толковать нормы права	Знать: - понятия и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; - приёмы и способы толкования правовых норм; -способы разъяснения правовых норм	Знает: - систему законодательства Российской Федерации, иерархию нормативно-правовых актов и юридические последствия от их применения; - методы и особенности толкования отраслевых норм права, объединённых в законах, доктринах, стратегиях развития, концепциях, подзаконных нормативно-правовых актов; -способы и виды толкования норм права и их значение.
	Уметь: - определять объект профессионального толкования; - определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; - выявлять смысл правовых норм в результате их толкования	Умеет: - выявлять объект, предмет и цели профессионального толкования; - находить необходимый способ толкования нормы права, опираясь на принципы и основные положения Конституции РФ; - анализировать содержание правовых норм в результате их толкования
	Владеть: - навыками профессионального толкования норм права; - навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их	Владет: - умениями прогнозировать о последствиях введения в действие нормы права; - навыками толкования нормативно-

	смысл и содержание; - навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм	правовых актов, имеющих противоположное значение в аспекте однозначного их понимания ; - навыками доступного донесения сути нормы права о заинтересованного лица.
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Основы теории государства и права					
1	Тема 1. Понятие и сущность государства.	8	2	2	-	4
2	Тема 2. Понятие права.	8	2	2	-	4
3	Тема 3. Правовое государство и гражданское общество.	4	1	1	-	2
	Раздел 2. Основные отрасли российского права					
4	Тема 4. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.	8	2	2	-	4
5	Тема 5. Основы гражданского права.	8	2	2	-	4
6	Тема 6. Общая характеристика трудового права.	8	2	2	-	4
7	Тема 7. Административное право.	8	2	2	-	4
8	Тема 8. Семейное право.	8	2	2	-	4
9	Тема 9. Уголовное право.	8	2	2	-	4
10	Тема 10. Экологическое право.	4	1	1	-	2
	<i>Зачет</i>		-	-	-	-
	<i>Итого за 4 семестр</i>		18	18		36
	ИТОГО:	72				

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)
Заочная форма обучения (не реализуется)
III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

1. На экзамене по дисциплине «Правоведение» во время ответа на вопрос о действии нормативных правовых актов во времени студентка Стрелкова указала, что действие закона начинается по истечении двух недель после его официального опубликования в печати, указы Президента РФ — через десять дней после опубликования, постановления Правительства РФ — через семь дней после опубликования, нормативные акты министерств и ведомств — со дня их подписания. Дайте правильный ответ.

2. Используя знания Конституции РФ, ответьте на вопросы о: — структуре Конституции РФ, — основных личных правах и свободах, — политических правах и свободах; — социально-экономических правах и свободах; — системе органов государственной власти РФ; — основах конституционного строя РФ.

3. В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка — штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

4. Студент Анисов считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, по Вашему мнению?

5. Давая определение одной из форм права, студент Лосев сказал следующее: «Правовой обычай — это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел». На что студент Морозов возразил: «Правовой обычай — это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила». Кто из них прав?

Тесты:

1 Под суверенитетом государства понимают:

- а) верховенство государственной власти внутри страны;
- б) независимость государственной власти вовне;
- в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне;
- г) правильный ответ отсутствует.

2 Верховенство государственной власти означает:

- а) что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны;
- б) что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления;

в) оба ответа верны;

г) правильный ответ отсутствует.

3 Государственная власть подразделяется на:

- а) законодательную и исполнительную;

- б) исполнительную и судебную;
- в) законодательную, исполнительную и судебную;
- г) правильный ответ отсутствует.

4 Судебная власть осуществляет:

- а) гражданское правосудие;
- б) уголовное правосудие;
- в) административное правосудие;
- г) конституционное правосудие;
- д) все ответы верны;
- е) правильный ответ отсутствует.

5 Основные функции государства изложены:

- а) в Конституции РФ;
- б) в Постановлении правительства;
- в) в федеральном законе;
- г) правильный ответ отсутствует.

6 Понятие «форма государства» включает в себя:

- а) форму правления;
- б) форму государственного устройства;
- в) политический режим;
- г) все ответы верны;
- д) правильный ответ отсутствует.

7 По форме правления государства делятся на:

- а) республики и монархии;
- б) республики и федерации;
- в) монархии и конфедерации;
- г) правильный ответ отсутствует.

8 Для унитарного государства характерна:

- а) единая система органов государственной власти и управления;
- б) две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации;
- в) оба варианта возможны;
- г) правильный ответ отсутствует.

9 В структуру федерации входят:

- а) административно-территориальные единицы, не обладающие какой-либо политической самостоятельностью;
- б) государственные образования (республики, штаты, кантоны, земли и т.д.), обладающие политической самостоятельностью;
- г) государственные образования (республики, штаты, кантоны, земли и т.д.), обладающие экономической самостоятельностью;
- д) правильный ответ отсутствует.

10 Под политическим режимом понимаются:

- а) приемы и способы осуществления государственной власти;
- б) территориальная организация государственной власти, соотношение между центром и остальными властями государства;
- в) организация высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании;
- г) правильный ответ отсутствует.

11 В федеративных государствах законодательные органы функционируют:

- а) только на уровне федерации;
- б) только на уровне субъектов федерации;
- в) как на уровне федерации, так и субъектов федерации;
- г) правильный ответ отсутствует.

12 В федеративном государстве исполнительную власть осуществляют:

- а) глава государства;
- б) правительство;
- в) министерства и ведомства;
- г) местные органы исполнительной власти;
- д) все ответы верны;
- е) правильный ответ отсутствует.

13 Соотношение между нормой права и социальной нормой:

- а) нормы права в отличие от социальных норм принимаются либо санкционируются государством;
- б) нормы права в отличие от социальных норм создаются обществом в целом либо какой-то его частью без участия властных государственных структур;
- в) социальная норма является частью нормы права;
- г) правильный ответ отсутствует.

14 Отличительные признаки нормы права:

- а) нормативность;
- б) санкционированность государством;
- в) общеобязательность;
- г) обеспеченность принудительной силой государства;
- д) все ответы верны;
- е) правильный ответ отсутствует.

15 Норма права состоит из:

- а) гипотезы;
- б) диспозиции;
- в) санкции;
- г) все ответы верны;
- д) правильный ответ отсутствует.

16 Соотношение между правом и нормой права:

- а) норма права - наименьшая дробная часть права;
- б) право - наименьшая дробная часть нормы права;
- в) это синонимы;
- г) правильный ответ отсутствует.

17 Федеральный закон вступает в силу:

- а) не ранее его официального опубликования;
- б) до его официального опубликования;
- в) может вступать в силу как до, так и после официального опубликования;
- г) правильный ответ отсутствует.

18 Диспозитивные нормы – это:

- а) повелительные, строго обязательные предписания;
- б) правила, дающие сторонам регулируемого отношения возможность самим определять путем заключения договора права и обязанности;
- в) все ответы верны;
- г) правильный ответ отсутствует.

19 Императивные нормы представляют собой:

- а) повелительные, строго обязательные предписания;
- б) правила, которые могут быть изменены соглашением сторон;
- в) правила, которые могут быть изменены волей одной из сторон;
- г) правильный ответ отсутствует.

20 Официальными изданиями, в которых публикуются федеральные законы Российской Федерации, являются:

- а) "Российская газета";
- б) "Собрание законодательства Российской Федерации";

- в) "Парламентская газета";
- г) все ответы верны;
- д) правильный ответ отсутствует.

21 Порядок опубликования и вступления федеральных законов в силу в Российской Федерации определен:

- а) федеральным законом;
- б) Конституцией РФ;
- в) Указом президента;
- г) Постановлением правительства;
- д) правильный ответ отсутствует.

22 По общему правилу закон в Российской Федерации:

- а) не имеет обратной силы, т.е. не действует на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу;
- б) имеет обратную силу, т.е. действует и на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу;
- в) вопрос об обратной силе закона решается Государственной думой в каждом конкретном случае;
- г) правильный ответ отсутствует.

23 Отрасль права – это:

- а) наиболее крупное и относительно самостоятельное подразделение системы права;
- б) составная часть правового института;
- в) составная часть подотрасли права;
- г) правильный ответ отсутствует.

24 Основанием деления права на отрасли права является:

- а) предмет правового регулирования;
- б) метод правового регулирования;
- в) все ответы верны;
- г) правильный ответ отсутствует.

25 Основные признаки правонарушения:

- а) это определенный волевой акт поведения, конкретное деяние, которое выражается как в действии, так и в бездействии;
- б) это такой акт поведения, который противоречит предписаниям правовых норм;
- в) правонарушение совершается достигшим определенного возраста и вменяемым лицом;
- г) это деяние, которое совершено по вине лица, его совершившего;
- д) это такой акт поведения, который наносит (или способен нанести) вред обществу и поэтому является опасным или нежелательным;
- е) все ответы верны.

26 Состав правонарушения состоит из:

- а) объекта правонарушения;
- б) субъекта правонарушения;
- в) объективной стороны правонарушения;
- г) субъективной стороны правонарушения;
- д) все ответы верны;
- е) правильный ответ отсутствует.

27 В зависимости от степени общественной опасности правонарушения подразделяются:

- а) на преступления и административные акты;
- б) на проступки и административные акты;
- в) на преступления и проступки;
- г) правильный ответ отсутствует.

28. Право, как один из основных видов социальных норм,

- А) является самым древним регулятором общественных отношений;
- Б) поддерживается исключительно общественным мнением;
- В) поддерживается посредством государственного принуждения;
- Г) обеспечивается страхом наказания высшими силами.

29. Право на современном этапе жизни общества:

- А) Является проводником воли государства;
- Б) Мерой свободы человека в обществе.
- В) Воплощенной в законе справедливостью
- Г) Выступает универсальным регулятором общественных отношений.

30. Многократность применения, как признак права

- А) характеризует обязательность права для всех граждан;
- Б) характеризует возможность применения его норм в неограниченном количестве случаев;
- В) характеризует права как регулятор общественных отношений, полностью зависящих от государства

- Г) характеризует право как логичную и систему;

31. Функции права демонстрируют:

- А) Основное назначение права в обществе;
- Б) Совокупность черт, позволяющих отделить право от иных социальных институтов.
- В) Содержание конкретных правовых норм;
- Г) Сущность права, как социального института.

32. Источники права это:

- А) способы и формы фиксации правовых норм;
- Б) основные нормативно-правовые акт, действующие в государстве;
- В) конституция государства и принятые во ее исполнение система федеральных и федерально-конституционных законов;
- Г) любой документ, содержащий нормы права.

33. К источникам права в РФ не относится

- А) Федеральный закон;
- Б) Судебный прецедент;
- В) Приказы министерства или ведомства;
- Г) Правовой обычай.

34. В рамках современного российского права существует деление на:

- А) отрасли и институты;
- Б) материальные отрасли и процессуальные институты;
- В) процессуальные отрасли и материальные институты;
- Г) базисные отрасли и надстроечные институты;

35. Среди отраслей современного российского права не выделяют:

- А) отрасли частного права;
- Б) отрасли публичного права;
- В) отрасли процессуального права;
- Г) базисные отрасли права;

36. Конкретное правило, регулирующее отдельное общественное отношение называется:

- А) конкретным правом;
- Б) субъективным правом;
- В) нормой права;
- Г) нормой закона;

37. Норма права является:

- А) наименьшим элементом системы права;
- Б) промежуточным звеном между институтом и отраслью права;
- В) основным источником права;
- Г) важнейшим, закрепляемым исключительно в конституции элементом системы права;

38. К числу элементов правоотношений не относятся:

- А) субъективные права;
- Б) субъективные обязанности;
- В) субъективные нормы;
- Г) субъекты права;

39. Общие основания возникновения правоотношения именуются:

- А) юридическими актами;
- Б) юридическими деяниями;
- В) юридическими фикциями;
- Г) юридическими фактами;

40. К числу основных правовых семей не относится:

- А) Англо-саксонская правовая семья;
- Б) Романо-германская правовая семья;
- В) Китайско-японская правовая семья;
- Г) Исламская правовая семья.

Примерная тематика рефератов

1. Современное нормативное понимание права: понятие, основные признаки, определение.
2. Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли.
3. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
4. Гарантии прав личности: понятие и классификация.
5. Правовые презумпции и аксиомы.
6. Соотношение формы и источника права.
7. Правотворчество и законодательство: понятие, принципы, виды.
8. Юридический процесс: понятие, содержание.
9. Местное самоуправление.
10. Административная реформа: понятие, сущность, перспективы.
11. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
12. Правовые режимы информации: понятие, виды.
13. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны.
14. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности.
15. Брачный договор: понятие, субъекты, форма, содержание)
16. Установление отцовства: порядок признания, значение.
17. Права несовершеннолетних родителей.
18. Ограничение родительских прав: понятие, основания, порядок применения, последствия.
19. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, признаки, виды.
20. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия. Восстановление родительских прав.
21. Усыновление: понятие, порядок, условия и правовые последствия.
22. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
23. Договор о приемной семье: субъекты, содержание, основания заключения и прекращения.
24. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

**Вопросы к зачету
(4 семестр, очная форма обучения)**

1. Понятие и социальное назначение государства. Понятие и классификация функций государства.
2. Теории происхождения государства. Признаки государства.
3. Форма государственного устройства.
4. Теории происхождения права. Понятие и социальное назначение права.
5. Основные признаки права. Функции права. Принципы права. Право в системе социальных норм.
6. Нормы права: понятие, структура, виды.
7. Источники (формы) права.
8. Система права.
9. Правовое государство и гражданское общество. Понятие и признаки правового государства.
10. Конституция - основной закон государства: понятие и юридические свойства. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика.
11. Основы конституционного строя РФ.
12. Президент РФ: порядок выборов и прекращения полномочий, компетенция Президента РФ.
13. Федеральное Собрание РФ.
14. Правительство РФ.
15. Судебная власть в РФ. Конституционный Суд РФ.
16. Местное самоуправление в РФ.
17. Понятие и задачи уголовного права.
18. Понятие преступления. Виды преступлений.
19. Наказание: понятие, цели, виды.
20. Понятие гражданского права, его принципы и источники.
21. Гражданское правоотношение. Объекты гражданского права.
22. Субъекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица.
23. Право собственности.
24. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
25. Предмет и метод семейного права.
26. Права и обязанности супругов.
27. Права и обязанности родителей и детей.
28. Алиментные обязательства членов семьи.
29. Понятие, источники и принципы трудового права.
30. Трудовой договор: порядок заключения, порядок и основания прекращения.
31. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.
32. Дисциплина труда. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.
33. Сущность, предмет и метод административного права.
34. Административные правоотношения.
35. Ответственность по административному праву.
36. Правоотношение: понятие, структура, виды.

**Примерные темы курсового проекта
4 семестр, очная форма обучения**

1. Функции правоведения как науки и учебной дисциплины.
2. Правоведение в системе юридических наук и учебных дисциплин.
3. Сущность государства: основные подходы.

4. Государственная власть как особый вид социальной власти: свойства, происхождение, легитимность.
5. Государственный суверенитет и его сущность.
6. Характеристика предмета и метода гражданского права.
7. Принципы гражданского права.
8. Понятие и содержание гражданского правоотношения.
9. Индивидуализация юридического лица.
10. Обратная сила уголовного закона. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени и в пространстве.
11. Понятие преступления в российском и зарубежном уголовном праве.
12. Уголовное право и мораль.
13. Дискуссионные вопросы определения объекта преступления в российском уголовном праве.
14. Основные принципы трудового права.
15. Социальное партнерство в сфере труда.
16. Система правоотношений в трудовом праве.
17. Понятие занятости и содействие в обеспечении занятости и трудоустройства.
18. Понятие и методы правового регулирования заработной платы.
19. Исполнительная власть: понятие, функции, субъекты.
20. Сущность местного самоуправления: система, цели, субъекты.
21. Административно-правовой статус иностранцев.
22. Виды органов государственного управления.
23. Административные процедуры.
24. Конституционное право России – отрасль российского права.
25. Конституция Российской Федерации: сущность, функции, основные особенности.
26. Референдум – институт народовластия в Российской Федерации.
27. Гражданство в Российской Федерации.
28. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ: соотношение, проблемы классификации.
29. Юридические факты в семейном праве.
30. Эволюция законодательства о браке в России.
31. Теоретические проблемы концепции семейного правоотношения.
32. Договоры в механизме правового регулирования семейных отношений.
33. Становление и развитие экологического права.
34. Источники экологического права.
35. Экологическое законодательство: современное состояние, тенденции развития.
36. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449962> (дата обращения: 1.09.2023).

4.2. Дополнительная литература

1. Правоведение / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2021. — 390 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777> (дата обращения: 1.09.2023).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.		

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	---------------------------------------	---

2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	...		

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института математики,
естествознания и техники

_____/Н. В. Черноусова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДВ.02.02 Методика составления процессуальных документов

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль): прокурорская деятельность

Квалификация (степень): юрист

Форма обучения: очная

Институт: Культуры, истории и права

Кафедра: Юриспруденции им. В. Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	5		

Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	108		

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся общие теоретические и практические знания о понятии и видах процессуальных документов; о значении процессуальных документов в осуществлении судебной процессуальной формы и обеспечении законности судебных актов по рассматриваемым делам.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучить понятие и виды процессуальных документов, их формы и содержание;
- 2) сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов;
- 3) выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- 4) научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули) блока Б1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: - основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте.	Знает: - основы правил безопасности на рабочем месте, связанные с техническими, биологическими и иными техногенными факторами.
	Уметь: - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Умеет: - своевременно находить и нейтрализовать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при выполнении своих обязанностей в органах правоохранительной и судебной системы власти.
	Владеть: - действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Владеет: - навыками по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте в системе правоохранительных и судебных органов власти и организации в случае необходимости эвакуации лиц.

<p>ПКС–2 Способен применять нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности правоприменительного процесса в РФ; - подлежащие применению принципы и нормы материального и процессуального права с учётом фактических обстоятельств конкретного дела. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности правоприменительного уголовного, гражданского и административного процесса в РФ; - принципы и нормы материального и процессуального уголовного, гражданского и административного права применительно к конкретным обстоятельствам правовой ситуации.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно анализировать нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие участие прокурора на различных стадиях и уголовно-процессуальных производствах; - обеспечивать соблюдение законности посредством качественного выполнения своих полномочий. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно анализировать нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок и особенности участие прокурора на различных стадиях и уголовно-процессуальных производствах; - организовывать соблюдение законности благодаря личному примеру профессионального выполнения своих полномочий.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками чёткой мотивации принимаемых решений; - навыком осуществления подготовительной деятельности и самого поддержания государственного обвинения в судебном разбирательстве, принесения апелляционных, кассационных и надзорных представлений. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умениями выделять основные цели при принятии необходимых решений; - навыками участия в апелляционных, кассационных и надзорных инстанциях, осуществлении подготовительной деятельности и поддержания государственного обвинения в судебном разбирательстве.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

3	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Понятие и виды процессуальных документов в гражданском судопроизводстве					
1	Тема 1. Понятие и виды процессуальных документов по делам,	14	3	3	-	8

	рассматриваемым в порядке гражданского судопроизводства					
2	Тема 2. Документы на стадии досудебного урегулирования спора в гражданском судопроизводстве	14	3	3	-	8
3	Тема 3. Процессуальные документы судьи на стадии принятия заявлений в гражданском судопроизводстве.	14	3	3	-	8
4	Процессуальные документы стадии судебного разбирательства в гражданском судопроизводстве	14	3	3		8
5	Процессуальные документы на стадиях пересмотра судебных актов в гражданском судопроизводстве	14	3	3		8
6	Процессуальные документы производства, связанного с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	14	3	3		8
7	Процессуальные документы на стадиях апелляционного и кассационного обжалования	14	3	3		8
	Раздел 2. Понятие и виды процессуальных документов в гражданском судопроизводстве					
8	Тема 8. Процессуальная форма уголовного судопроизводства и её значение	14	3	3	-	8
9	Тема 9. Понятие и виды процессуальных документов, составляемых при	12	2	2	-	8

	производстве предварительного расследования					
10	Тема 10. Процессуальные акты и служебные документы досудебного производства	12	2	2	-	8
11	Тема 11. Процессуальные документы по уголовному делу судебного производства	12	2	2	-	7
12	Тема 12. Виды решений суда первой инстанции, апелляционная жалоба и апелляционное представление.	12	2	2	-	7
13	Тема 13. Кассационное и надзорное представление	12	2	2	-	7
14	Тема 14. Порядок и формы обращения к исполнению приговора	12	2	2	-	7
	<i>Форма отчетности</i>	Зачёт с оценкой	-	-	-	-
	<i>Итого за 5 семестр</i>		36	36		108
	ИТОГО:	180				

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)
Заочная форма обучения (не реализуется)**

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Тесты:

1 Процессуальная документация в гражданском судопроизводстве как учебная дисциплина это:

- а) способ познания свойств документов;
- б) раздел знаний о правилах составления документов;
- в) раздел знаний о правилах работы с документами;
- г) правильный ответ отсутствует.

2 Объектом процессуального документирования являются:

- а) нормативные основы, регламентирующие правила и порядок составления и оформления процессуальных документов;

б) нормативные основы, регламентирующие правила и порядок составления и оформления документов служебного характера;

в) корпоративные основы, регламентирующие правила и порядок составления и оформления процессуальных документов.

3 В ГПК РФ закрепляется использование такой формы процессуального документа как:

- а) судебное постановление;
- б) судебный акт;
- в) приговор;
- г) правильный ответ отсутствует.

4 Какая форма обращения закреплена при обращении в суд РФ:

- а) запрос;
- б) заявление;
- в) требование;
- г) обращение.

5 При обращении в суд РФ государственная пошлина:

- а) уплачивается;
- б) уплачивается, но физические лица освобождены;
- в) не уплачивается.

6 По результатам предварительного изучения обращения в суд РФ составляется:

- а) заключение;
- б) решение;
- в) определение;
- г) служебная записка.

7 Судебное решение выносится:

- а) от имени судьи, рассматривающего дело;
- б) от имени состава суда;
- в) именем РФ;
- г) именем субъекта федерации, где рассматривается дело.

8 Срок рассмотрения дела об оспаривании ненормативных правовых актов государственных органов в арбитражном суде составляет:

А) 1 месяц;

- б) 2 месяца;
- в) 3 месяца;
- г) 45 дней.

9 Исковое заявление должно включать в себя:

- а) основание иска;
- б) предмет иска;
- г) цель обращения;
- д) причина обращения.

10 Если в исковом заявлении отсутствуют сведения и соблюдении досудебного порядка урегулирования спора, суд:

- а) отклоняет заявление;
- б) принимает заявление;
- в) оставляет заявление без движения;
- г) все ответы правильные.

11 Уголовно-процессуальная форма - это:

- а) форма процессуального документа;
- б) процесс стадий уголовного судопроизводства;

- в) виды, последовательность и порядок производства процессуальных действий;

12 Для возбуждения уголовного дела в отношении Генерального прокурора РФ необходимо:

- а) согласие Верховного Суда РФ;
- б) согласие Государственной Думы РФ;
- в) согласие Конституционного Суда РФ;
- г) решения Председателя Следственного комитета РФ.

13 Какие из перечисленных ниже принудительных мер медицинского характера могут быть назначены судом:

- а) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением;
- б) амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра;
- в) принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа;
- г) все ответы правильные.

14 Отличительные признаки нормы права:

- а) нормативность;
- б) санкционированность государством;
- в) общеобязательность;
- г) обеспеченность принудительной силой государства;
- д) все ответы верны;
- е) правильный ответ отсутствует.

15 Норма права состоит из:

- а) гипотезы;
- б) диспозиции;
- в) санкции;
- г) все ответы верны;
- д) правильный ответ отсутствует.

16 Соотношение между правом и нормой права:

- а) норма права - наименьшая дробная часть права;
- б) право - наименьшая дробная часть нормы права;
- в) это синонимы;
- г) правильный ответ отсутствует.

17 Федеральный закон вступает в силу:

- а) не ранее его официального опубликования;
- б) до его официального опубликования;
- в) может вступать в силу как до, так и после официального опубликования;
- г) правильный ответ отсутствует.

18 Диспозитивные нормы – это:

- а) повелительные, строго обязательные предписания;
- б) правила, дающие сторонам регулируемого отношения возможность самим определять путем заключения договора права и обязанности;

- в) все ответы верны;
- г) правильный ответ отсутствует.

19 Императивные нормы представляют собой:

- а) повелительные, строго обязательные предписания;
- б) правила, которые могут быть изменены соглашением сторон;
- в) правила, которые могут быть изменены волей одной из сторон;
- г) правильный ответ отсутствует.

20 Официальными изданиями, в которых публикуются федеральные законы Российской Федерации, являются:

- а) "Российская газета";

- б) "Собрание законодательства Российской Федерации";
- в) "Парламентская газета";
- г) все ответы верны;
- д) правильный ответ отсутствует.

Примерная тематика рефератов

1. Процессуальная форма уголовного судопроизводства и её значение.
2. Общие свойства процессуальной формы.
3. Понятие и виды процессуальных актов.
4. Требования к процессуальному документу.
5. Методика составления процессуальных актов.
6. Понятие и виды процессуальных документов, составляемых при производстве предварительного расследования.
7. Процессуальные акты по уголовному делу судебного производства.
8. Виды решений суда первой инстанции в уголовном судопроизводстве.
9. Структура и содержание частного определения.
10. Служебные документы, составляемые при производстве предварительного расследования.
11. Понятие и виды процессуальных документов по делам, рассматриваемым в порядке гражданского судопроизводства.
12. Понятие досудебного и внесудебного урегулирования спора.
13. Соотношение формального и процессуального в гражданско-процессуальном документе.
14. Значение стадии судебного разбирательства и её подготовительной части.
15. Сущность апелляционного и кассационного производства.
16. Исполнительное производство.
17. Виды дел особого производства.
18. Содержание судебного решения.
19. Основания и процессуальный порядок оставления искового заявления без движения.
20. Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (5 семестр, очная форма обучения)

1. Сущность и задачи курса «Методика составления процессуальных документов».
2. Понятие документа.
3. Материальные носители информации.
4. Классификация документов.
5. Понятие реквизитов документа.
6. Формуляр и бланк документа.
7. Основные реквизиты документа.
8. Согласование и удостоверение документов.
9. Служебные отметки на документе.
10. Документооборот: понятие и значение.
11. Правила регистрации, систематизации и хранения служебных документов.
12. Процессуальная форма уголовного судопроизводства и её значение.
13. Общие свойства процессуальной формы.
14. Понятие и виды процессуальных актов.
15. Требования к процессуальному документу.
16. Методика составления процессуальных актов.

17. Понятие и виды процессуальных документов, составляемых при производстве предварительного расследования.
18. Процессуальные акты по уголовному делу судебного производства.
19. Виды решений суда первой инстанции в уголовном судопроизводстве.
20. Структура и содержание частного определения.
 21. Служебные документы, составляемые при производстве предварительного расследования.
 22. Понятие и виды процессуальных документов по делам, рассматриваемым в порядке гражданского судопроизводства.
 23. Понятие досудебного и внесудебного урегулирования спора.
 24. Соотношение формального и процессуального в гражданско-процессуальном документе.
 25. Значение стадии судебного разбирательства и её подготовительной части.
 26. Сущность апелляционного и кассационного производства.
 27. Исполнительное производство.
 28. Виды дел особого производства.
 29. Содержание судебного решения.
 30. Основания и процессуальный порядок оставления искового заявления без движения.
 31. Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства.
 32. Язык и стиль служебного документа.
 33. Общая характеристика процессуальных документов.
 34. Понятие и функции процессуальных документов.
 35. Методика составления процессуальных документов.
 36. Исковое заявление и встречное исковое заявление.
 37. Документы, составляемые в ходе судебного разбирательства.
 38. Законность и обоснованность решения суда.
 39. Содержание решения суда.
 40. Определение суда первой инстанции.
 41. Протокол судебного заседания.
 42. Кассационная жалоба и кассационное представление.
 43. Апелляционная жалоба.
 44. Надзорное представление.
 45. Постановление суда надзорной инстанции.
 46. Исполнительные документы.
 47. Протоколы, составляемые при производстве предварительного следствия.
 48. Протокол осмотра места происшествия.
 49. Понятие и виды протокол по уголовному производству.
 50. Постановление следователя: понятие, структура и содержание
 51. Обвинительное заключение.
 52. Отдельное поручение следователя.
 53. Понятие и виды постановлений судьи.
 54. Приговор: понятие, виды и требования.
 55. Формы и порядок обращения приговора к исполнению.
 56. Надзорная жалоба и порядок её подачи.
 57. Определение надзорной инстанции.
 58. Частное определение надзорной инстанции.
 59. Понятие и форма процессуального документа.
 60. Постановление судьи по жалобе в порядке надзора.
 61. Законность и обоснованность решения суда.
 62. Содержание решения суда.
 63. Определение суда первой инстанции.
 64. Протокол судебного заседания.
 65. Кассационная жалоба и кассационное представление.
 66. Апелляционная жалоба.

67. Надзорное представление.
68. Постановление суда надзорной инстанции.
69. Исполнительные документы.
70. Материальные носители информации.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Пирогова Е. Е. Процессуальные документы. Особенности составления: учебное пособие — М.: Московский гуманитарный университет. 2020.- 82 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449962>

4.2. Дополнительная литература

2. Молчанов В. В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве: учебное пособие. М.: Зерцало. 2020 — 352 с. — Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ Пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

6.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в
----	---	--	--

			которой имеется доступ к сети Интернет
7.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
8.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
9.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.