

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института культуры, истории и права
И.А. Карпачева/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.02 История государства и права

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Квалификация (степень): юрист

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1,2		
Лекции	90		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	90		
в т.ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен Зачет		
Контроль	9		
Иные формы работы	0,3		
Самостоятельная работа	134,7		

Всего часов: 324

Трудоемкость: 9 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат философских наук, доцент В.В.Мирончуковская

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся общих теоретических знаний о прошлом зарубежных стран и Российского государства и целостное представление о развитии их правовых основы; ознакомить обучающихся с важнейшими вехами и проблемами исторического пути российской государственности и государственности зарубежных стран; развить у обучающихся юридическое мышление.

Задачи изучения дисциплины: В результате изучения дисциплины «Истории государства и права» обучающийся должен знать природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; основные особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знает: - в полной мере культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп - на высоком уровне этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Умеет: - в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей и знания истории государства и права России
	Владеть: - навыками уважительного отношения к историческому наследию и	Владеет: - навыками уважительного отношения к историческому

	социокультурным традициям различных социальных групп	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп с опорой на знания истории государства и права России
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знать: - понятие, сущность, структуру правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения	Знает: - в полной мере такие основные компоненты истории государства и права как понятие, сущность, структуру правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения
	Уметь: - определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах - определять источники отраслей права, систему институтов отраслей права - использовать понятия и категории отрасли прав, толковать и правильно применять данные источники для решения конкретных ситуаций и казусов	Умеет: - точно определять правовую природу общественных отношений, выявлять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах - определять систему институтов отраслей права зарубежных стран и в истории государства и права России, источники отраслей права - использовать понятия и категории отрасли прав, толковать и правильно применять данные источники для решения конкретных ситуаций и казусов
	Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Владеет: - на достаточном уровне навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности с учетом знаний истории государства и права
ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи	Знать: - требования информационной безопасности - систематизированную информацию и роли и значения основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных	Знать: - необходимые требования информационной безопасности - систематизированную информацию и роли и значения основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных, которые используются при изучении истории государства и права
	Уметь: - работать с различными источниками юридически значимой информации,	Умеет: - на необходимом уровне работать с различными источниками

профессиональной деятельностью и с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", правовыми базами данных; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи юридически значимой информации с учетом требований информационной безопасности; - осуществлять поиск, сортировку и структурирование данных с применением информационно-коммуникационных технологий	юридически значимой информации по истории государства и права, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", правовыми базами данных; - оперативно применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи юридически значимой информации с учетом требований информационной безопасности; - осуществлять поиск, сортировку и структурирование данных с применением информационно-коммуникационных технологий
	Владеть: - навыками соблюдения требований информационной безопасности при решении профессиональных задач; - использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений	Владеет: - навыками соблюдения требований информационной безопасности при решении профессиональных задач поиска информации по истории государства и права; - навыками использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Государство и право Древнего Мира	40	12	12		16
1	Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права	10	3	3		4

	зарубежных стран.					
2	Тема 2. Государство и право в странах Древнего Востока.	10	3	3		4
3	Тема 3. Государство и право Древней Греции	10	3	3		4
4	Тема 4. Государство и право Древнего Рима.	10	3	3		4
	Раздел 2. Государство и право в эпоху Средневековья	50	15	15		20
5	Тема 5. Государство франков	10	3	3		4
6	Тема 6. Феодалное государство во Франции	10	3	3		4
7	Тема 7. Феодалное государство в Германии	10	3	3		4
8	Тема 8. Феодалное государство в Англии	10	3	3		4
9	Тема 9. Феодалное право в странах Западной Европы	10	3	3		4
	Раздел 3. Государство и право в Новое и Новейшее время	90	27	27		36
10	Тема 10. Революция XVII в. и становление конституционной монархии в Англии	10	3	3		4
11	Тема 11. Война за независимость и становление буржуазного государства в Соединенных Штатах Америки.	10	3	3		4
12	Тема 12. Революция XVIII в. и становление буржуазного государства во Франции	10	3	3		4
13	Тема 13. Объединение германских государств и создание Германской империи.	10	3	3		4
14	Тема 14. Революция Мейдзи и становление буржуазного государства и права в Японии. Развитие буржуазного государства в Японии.	10	3	3		4
15	Тема 15. Развитие	10	3	3		4

	буржуазного государства и права в Соединенных Штатах Америки					
16	Тема 16. Развитие буржуазного государства и права в Великобритании и во Франции.	10	3	3		4
17	Тема 17. Развитие буржуазного государства и права в Германии и Италии.	10	3	3		4
18	Тема 18. Основные изменения в буржуазном праве ведущих стран Запада в XX веке.	10	3	3		4
	<i>Форма отчетности: зачет</i>	-				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	180	54	54		72
	в т.ч. практическая подготовка					
	Раздел 1. Введение в историю отечественного государства и права.	14	4	4		6
19	Тема 1. Предмет и метод истории отечественного государства и права.	7	2	2		3
20	Тема 2. Периодизация истории Российской государственности	7	2	2		3
	Раздел 2. История отечественного государства и права в дореволюционный период.	65	18	18		29
21	Тема 3. Древнерусское государство и право (9-11 вв.).	7	2	2		3
22	Тема 4. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (12-14 вв.).	7	2	2		3
23	Тема 5. Государство и право Руси в период монгольского ига (13-15 вв.).	7	2	2		3
24	Тема 6. Образование Русского централизованного	7	2	2		3

	государства и развитие его права (14 в.- первая половина 16 в.).					
25	Тема 7. Сословно-представительная монархия в России (вторая половина 16 в.- 17 в.).	7	2	2		3
26	Тема 8. Образование и развитие абсолютной монархии в России во второй половине 17- 18 вв.	7	2	2		3
27	Тема 9. Государство и право России 19 в.	7	2	2		3
28	Тема 10. Государство и право России в начале 20 в	8	2	2		4
29	Тема 11. Государство и право России между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.	8	2	2		4
	Раздел 3. История отечественного государства и права в советский период.	48	12	12		24
30	Тема 12. Образование и развитие Советского государства и права (конец 1917- 1920 гг.). Советское государство в период НЭП (1921-1929)	8	2	2		4
31	Тема 13. Советское государство и право в период «великого перелома» (1929-1941 гг.).	8	2	2		4
32	Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг и послевоенный период (1945-1953).	8	2	2		4
33	Тема 15. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (1953-1964 гг.).	8	2	2		4
34	Тема 16. Советское	8	2	2		4

	государство и право в период «застоя» (1965-1985 гг.).					
35	Тема 17. Советское государство и право в период «перестройки» (1985-1991 гг.)	8	2	2		4
	Раздел 4. История отечественного государства и права в период с 1991 по настоящее время.	8	2	2		3,7
36	Тема 18. Государство и право в постсоветский и современный период (1991-2000 гг.).	8	2	2		3,7
37	<i>Форма отчетности: экзамен</i>	<i>0,3</i>				
	<i>Контроль</i>	<i>9</i>				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>144</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>62,7</i>
	в т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:	324	90	90		134,7

Очно-заочная форма обучения *(не реализуется)*

Заочная форма обучения *(не реализуется)*

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Свод законов Российской империи и современное законодательство Российской Федерации: общее и особенное (сравнительный анализ). Аргументируйте свой ответ, укажите, к каким выводам вы пришли, и почему?
2. Государственный Совет и Государственная Дума Российской империи, Совет Федерации и Государственная Дума Российской Федерации: общее и особенное (сравнительный анализ). Аргументируйте свой ответ, укажите, к каким выводам вы пришли, и почему?
3. Общая характеристика права Древней Греции?
4. Общая характеристика варно-кастовой системы Индии, ее отличие от сословной системы средневековых государств Европы и Ближнего Востока.
5. Государство и право Средневековой Франции и Германии: сходства и различия (сравнительный анализ). Аргументируйте свой ответ, укажите, к каким выводам вы пришли, и почему?

Типовой вариант теста

1. Первоначально права граждан США были закреплены в:
 - 1) Билле о правах;
 - 2) Доктринах Верховного Суда;
 - 3) Великой Хартии вольностей.
2. Какое из перечисленных событий произошло в XIII в.?
 - 1) Ледовое побоище
 - 2) Крещение Руси
 - 3) Куликовская битва
 - 4) «стояние» на реке Угре
3. Наследственное родовое поместье, утвердившееся к XI веку в Средневековой Франции как главная форма поземельной собственности, называлось:
 - 1) феодем;
 - 2) сюзереном;
 - 3) оммажем.
4. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов?
 - 1) упразднение патриаршества
 - 2) расцвет фаворитизма
 - 3) изменение порядка престолонаследия
 - 4) создание коллегий
5. Что стало одной из причин, побудивших Александра II провести военные реформы?
 - 1) трудности в ходе Кавказской войны
 - 2) обострение противоречий в Европе между Антантой и Тройственным союзом
 - 3) неудачи в ходе русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
 - 4) поражение России в Крымской войне 1853-1856 гг.
6. Как в Средневековой Англии традиционно классифицировались преступления?
 - 1) измена, фелония и мисдиминор;
 - 2) преследуемые по обвинительному акту, рассматриваемые судом присяжных и малозначительные правонарушения;
 - 3) имущественные, государственные и против личности.
7. Брусиловский прорыв относится к
 - 1) Крымской войне
 - 2) русско-японской войне
 - 3) Первой мировой войне
 - 4) русско-турецкой войне 1877-1878 гг.
8. Укажите событие, в результате которого в России установилось двоевластие.
 - 1) левоэсеровский мятеж
 - 2) Октябрьская революция
 - 3) Кронштадтский мятеж
 - 4) Февральская революция
9. Как назывались органы центрального государственного управления в 1917-1946 гг.
 - 1) совнархозы
 - 2) обкомы
 - 3) министерства

4)наркоматы

10. Укажите событие, в результате которого в России в январе 1918 г. должна была быть определена будущая форма правления и государственного устройства.

- 1) Предпарламент
- 2) Учредительное собрание
- 3) Демократическое совещание

11. Съезд Советов Политика большевиков в отношении Первой мировой войны была направлена на:

- 1) продолжение войны до победного конца
- 2) превращение войны империалистической в гражданскую
- 3) защиту отечества от германского империализма
- 4) провозглашение «гражданского мира»

12. Какую меру предусматривал созданный в 1809 г. проект М.М. Сперанского?

- 1) введение всеобщего избирательного права
- 2) создание законодательной Государственной думы
- 3) создание совещательного Государственного совета
- 4) ликвидацию крепостного права

13. Что означало завершение промышленного переворота в России?

- 1) преобладание промышленного сектора экономики над аграрным
- 2) переход к фабричному производству
- 3) появление монополистических объединений в промышленности
- 4) ускоренное развитие промышленности на национальных окраинах

14. Проведение политики индустриализации в СССР стало одной из причин

- 1) введения многоукладной экономики
- 2) свёртывания новой экономической политики
- 3) конверсии оборонных предприятий
- 4) сокращения численности армии

18.Верхняя палата японского парламента – палата пэров

- 1) избиралась дворянскими собраниями;
- 2) назначалась императором;
- 3) избиралась населением.

16. Что из перечисленного было характерно для развития экономики СССР в середине 1970-х — середине 1980-х гг.?

- 1) сокращение военных расходов
- 2) появление элементов рыночных отношений
- 3) зарождение стахановского движения
- 4) усиление зависимости от экспорта энергоресурсов

17. Одним из главных инициаторов создания Организации Объединённых Наций был

- 1) И.В. Сталин
- 2) Ф.Д. Рузвельт
- 3) Ш. де Голль
- 4) В.М. Молотов

18. Расположите в хронологической последовательности исторические документы. Запишите цифры, которыми обозначены исторические документы, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Указ о вольных хлебопашцах
- 2) Манифест о трёхдневной барщине
- 3) Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости
- 4) Указ об обязанных крестьянах
- 5) Указ об остзейских крестьянах

19. Какое из перечисленных событий произошло в XI в.?

- 1) объединение Новгорода и Киева под властью князя Олега
- 2) убийство князей Бориса и Глеба
- 3) Ледовое побоище
- 4) призвание варягов

20. Законодательная отмена кровной мести зафиксирована в

- 1) Уставе Владимира Мономаха
- 2) Соборном уложении
- 3) Правде Ярославичей
- 4) Правде Ярослава

21. Что из названного относится к результатам государственных преобразований Петра I?

- 1) отмена кормлений
- 2) учреждение министерств
- 3) отмена местничества
- 4) создание регулярной армии на основе рекрутской повинности

22. Судебная реформа 1864 г. предполагала

- 1) введение окружного суда с присяжными заседателями
- 2) сохранение сословности суда
- 3) зависимость суда от государственной администрации
- 4) закрытость судебных заседаний

23. Прочтите отрывок из документа и укажите период, к которому относится данный документ.

«...Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов... Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от НАС властей».

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1881-1894 гг. | 3) 1905-1917 гг. |
| 2) 1894-1904 гг. | 4) 1917-1918 гг. |

24. Проведение радикальных рыночных реформ в России первой половины 1990-х гг. было связано с

- 1) приватизацией государственных предприятий
- 2) ростом доходов большинства населения
- 3) усилением роли плановых государственных органов в экономике
- 4) развитием военно-промышленного комплекса

25. Изменение государственно-политической системы в России в 1990-х гг. связано с
- 1) принятием Конституции Российской Федерации в 1993 г.
 - 2) выборами Президента России в 1996 г.
 - 3) принятием Декларации о государственном суверенитете РСФСР в 1990 г.
 - 4) появлением поста Президента СССР в 1990 г.

Примерная тематика рефератов

1. Источники древнеегипетского права.
2. Государство древнего Египта.
3. Законы Моисея.
4. Государство Хеттов.
5. Ассиро-Вавилонская империя.
6. Древние шумеры и их общество.
7. Община в государствах древнего Востока.
8. Рабство в странах древнего Востока.
9. Рабство в странах древнего Запада.
10. Брак и семья в странах древнего Востока.
11. Брак и семья в Афинах.
12. Брак и семья в Риме.
13. Вещное право по литературе дхармашастр.
14. Уголовное право и процесс в древнем Риме.
15. Уголовное право в странах древнего Востока.
16. Афинский полис.
17. Римский колонат.
18. Содержание демократии в древности: Афины и Рим.
19. Азиатский способ производства, восточная деспотия или «ирригационная цивилизация».
20. Римское право в «темную эпоху» средневековья.
21. Символизм права варваров.
22. Города в средневековой Европе.
23. Правовая квалификация феодализма.
24. Виды земельных владений при феодализме.
25. Источники греко-римского (византийского) права.
26. Эклога: характеристика основных институтов.
27. Базилевс и автократор: статус и компетенция императорской власти в Византии.
28. Абсолютизм во Франции.
29. Просвещенный абсолютизм.
30. История основных институтов англо-саксонского права.
31. Источники мусульманского права.
32. Основные мазхабы суннитов.
33. Вещное право мусульман.
34. Умма – концепция мусульманской государственности.
35. Памятники развитого феодального права.
36. Суд и процесс по Каролине.
37. Рецепция римского права в странах Европы.
38. Право феодальной Японии.
39. Право и общество стран Мезоамерики.
40. Брак и семья по мусульманскому праву.
41. Христианский брак согласно каноническому праву.
42. Формирование конституционной монархии в Великобритании.
43. XVIII век и революция: Франция.

44. Конституционная история Первой республики во Франции.
45. Сравнительно-правовой анализ государственного строя Первой и Второй империи во Франции.
46. Американская революция: создание США.
47. Конституционная история США (до Первой мировой войны).
48. Конституционная история Второй республики во Франции.
49. Конституционная история Третьей республики во Франции.
50. Конституционная история Четвертой республики во Франции.
51. Империализм: правовые формы.
52. История частного права США.
53. Законодательство английской революции.
54. Законодательство французской революции.
55. Частное право в эпоху постиндустриального общества: основные тенденции.
56. Правовое регулирование государственного интервенционизма в экономику.
57. Политические партии в эпоху постиндустриального общества.
58. Избирательное право в эпоху постиндустриального общества.
59. Социальный вопрос.
60. Эволюция государственного строя Австро-Венгерской империи.
61. Государственно-правовые формы объединения Италии.
62. Государственно-правовые формы объединения Германии в 1871 г.
63. Государственный строй Германии после 1919 г.
64. Япония: опыт реформ по модернизации общества конца XIX и начала XX века.
65. Фашистская Италия: государственный строй и общество.
66. Нацистская Германия: государственный строй и общество.
67. Особенности возникновения государственности у восточных славян. Образование Киевского государства.
68. Общественный строй Киевской Руси. Правовой статус различных социальных групп.
69. Русская Правда (общая характеристика и основные редакции).
70. Преступление и наказание. Судебный процесс по Русской Правде.
71. Феодалная раздробленность на Руси и ее причины. Формирование новых центров политической власти (Галицко–Волынское и Владимирское княжества. Новгород Великий).
72. Особенности общественного строя и государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик.
73. Причины и особенности образования Русского единого централизованного государства.
74. Судебник Ивана III 1497 г. – первый общерусский памятник права. Общая характеристика. Ограничения перехода крестьян от владельца к владельцу. Новеллы в уголовном и процессуальном праве.
75. Развитие крепостного права в России. Его социально-экономические причины и юридическое закрепление в Судебнике 1497 г., Указах «О заповедных годах» и «Об урочных летах» и в Соборном уложении 1649 года.
76. Формирование сословного строя в России и правовой статус сословий по Соборному уложению 1649 г.
77. Принципы феодального права собственности на землю и его виды по Соборному уложению 1649 г.
78. Становление абсолютной монархии в России: причины и особенности.
79. Реформы государственного аппарата при Петре I («Генеральный регламент», «Табель о рангах»).
80. Учреждение регулярной полиции при Петре I и ее роль в абсолютистском государстве («просвященный абсолютизм»).

81. Уголовное право по Артикулам воинским с кратким толкованием.
82. Сословные реформы Петра I и Екатерины II («Указ о единонаследии 1714 г., введение рекрутского набора и подушной подати, Регламент главному магистрату, Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.»).
83. Основные принципы управления национальными окраинами России.
84. Кодификация российского права при Николае I (кодификация М.М. Сперанского).
85. Реорганизация политического сыска. Создание третьего отделения царской канцелярии и корпуса жандармов.
86. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
87. Крестьянская реформа 1861 г. (общая характеристика, отмена крепостного права и правовое положение крестьянства, организация выкупа земель, виды крестьянской собственности на землю и формы землепользования).
88. Реформы полиции и тюремной системы в 60-90-х гг. 19 века.
89. Контрреформы 80-90-х гг. 19 века.
90. Брачно-семейное право во второй половине 19 века.
91. Манифест от 17 октября 1905 года.
92. «Основные законы» Российской империи 1906 года. Взаимоотношения царской власти и правительства, Государственной Думы и государственного совета.
93. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и крах парламентских иллюзий.
94. Февральская революция 1917 г.: образование Временного правительства и возникновение Советов рабочих и солдатских депутатов и Советов крестьянских депутатов, а также солдатских комитетов в армии. Двоевластие и паралич власти.
95. Октябрьский переворот 1917 г., Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты. Образование советского государства.
96. Формирование основ советского права. Отношение к старому праву. Первые советские кодексы 1918 г.: Трудовой кодекс и кодекс законов о браке, опеке и актах гражданского состояния.
97. Конституция РСФСР 1918 г. – конституция гражданской войны.
98. Переход к НЭПу и перестройка государственного управления экономикой.
99. Законодательные акты, закрепляющие переход к рыночной экономике: Гражданский кодекс 1922 г., Положение о трестах 1923 г.
100. Учреждение прокуратуры и адвокатуры в 1922г.
101. Военная реформа 1924-1925гг.
102. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г. и ее основные положения.
103. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. и ее основные положения.
104. Реорганизация государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны.
105. Основные направления развития права в годы Великой Отечественной войны.
106. Общественно-политическая ситуация в конце 1940-х гг.
107. Развитие советского права в 1945-1953 гг.
108. Основные этапы развития советского государства и права в 1954-1964 гг.
109. Система советского права периода «перестройки» (1985-1991 гг.).
110. Конституция СССР 1977 г. Дополнения и изменения в Конституции в 1988-1991 гг.
111. Кодификация советского права в 60-70-е г.
112. Реформы управления экономикой в СССР во второй половине 50-х начале 60-х гг. (реформы Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина).
113. Основные этапы становления и развития российского государства после 1991 года.
114. Закономерности развития права в постсоветский период.
115. Реформы системы государственной власти 2000-2010 гг.

116. Место и роль России в процессе глобализации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в 1 семестре в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету (1 семестр, очная форма обучения)

1. Предмет и периодизация истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук.
2. Государственный строй Древнего Египта. Право Древнего Египта.
3. Древние государства Месопотамии: общая характеристика.
4. Общественный строй Вавилонского государства. Государственное устройство Вавилонии. Законы Хаммурапи.
5. Общественный строй Древней Индии. Государственное устройство Древней Индии. Законы Ману.
6. Древний Китай: эволюция государственного строя. Право Древнего Китая.
7. Особенности государственного и общественного строя в Афинах и Спарте. Право Древней Греции.
8. Государственный и общественный Древнего Рима. Римское право: общая характеристика.
9. Арабский халифат: общественный и государственный строй. Право Арабского Халифата.
10. Франкское государство и право.
11. Государственный и общественный строй средневековой Франции. Право средневековой Франции.
12. Государственный и общественный строй средневековой Германии. Право средневековой Германии.
13. Государственный и общественный строй средневековой Англии. Право средневековой Англии.
14. Эволюция государственного и общественного строя Византийской империи. Источники права Византии.
15. Государственность и право Англии в Новое время.
16. Образование США. Право нового государства.
17. Великая французская буржуазная революция 1789-1794 гг.: причины, этапы, последствия. Конституции 1791 и 1793 гг. Сравнительная характеристика Деклараций прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг.
18. Термидорианская республика. Конституция 1795 г. Франция в период Первой империи.
19. Конституция 1799 г. Гражданский кодекс Франции 1804 г. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
20. Франция в период Второй республики. Конституция 1848 г. Вторая империя. Государство и право Парижской коммуны. Третья республика во Франции (1875-1890 гг.).
21. Образование Германской империи. Государственное устройство и право Германской империи.
22. Объединение Италии. Конституция 1848 г. и государственно-правовые реформы XIX в.
23. Государство и право США в XIX - начале XX вв.
24. Япония: революция Мейдзи, буржуазные реформы 60-80 гг. XIX в. Японская Конституция 1889 г.
25. Основные тенденции государственно-правового развития США в XX в.

26. Изменения в государственном строе Великобритании в XX в.
27. Четвертая и пятая республики во Франции. Конституции 1946 и 1958 гг.
28. Политический режим и государственное устройство гитлеровской Германии. ФРГ и ГДР. Италия в первой трети XX в. Установление и развитие республики в Италии.
29. Япония после второй мировой войны. Конституция 1947 г.
30. Основные черты права Нового и Новейшего времени.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется во 2 семестре в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену*.

Вопросы к экзамену (2 семестр, очная форма обучения)

1. Предмет, метод, задачи науки истории государства и права.
2. Возникновение государственности у восточных славян.
3. Общественный и государственный строй Киевской Руси.
4. Русская Правда, как памятник права. Общая характеристика. Ее назначение в истории русского права.
5. Общественный и государственный строй Новгорода и Пскова. Правовое положение населения.
6. Гражданское право в Псковская Судная грамота: гражданское и уголовное право.
7. Государство и право Золотой Орды.
8. Общественный и государственный строй Русского централизованного государства.
9. Судебник 1497 года. Общая характеристика. Его значение в истории Русского права.
10. Общественный и государственный строй России в период сословно-представительной монархии.
11. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 года. Его значение в истории Русского права.
12. Общественный строй России периода становления и развития абсолютизма (18 век).
13. Государственные реформы Петра 1.
14. Артикул воинский.
15. Общественный и государственный строй России в первой половине 19 века.
16. Право России первой половины 19 века. Кодификация права.
17. Государственные реформы 60-70-х гг. 19 века. Земская реформа, судебная и военная реформы.
18. Право России во второй половине 19 века.
19. Изменения в общественном и государственном строе в начале 20 века. Государственная Дума.
20. Столыпинская аграрная реформа.
21. Карательные органы России. Изменения в уголовном и административном законодательстве в период революции 1905 – 1907 гг. и годы реакции.
22. Февральская революция. Двоевластие.
23. Создание буржуазного государства (февраль – октябрь 1917 года).
24. Октябрьская революция 1917 года. Первые декреты Советской власти.
25. Создание Советской государственной системы.
26. Конституция РСФСР 1918 года.
27. Изменения в государственной системе Советского государства в годы гражданской войны.
28. Изменения в государственной системе в условиях переходного периода и многоукладной экономики.
29. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года.

30. Гражданский и Земельный Кодексы 1922 года.
31. Кодекс законов о труде и Уголовный Кодекс 1922 года.
32. Социалистическая реконструкция народного хозяйства.
33. Конституция СССР 1936 года.
34. Изменения в государственной системе и праве СССР в годы Великой Отечественной Войны
35. Основные тенденции развития советского права в 30-е годы.
36. Национально-государственное строительство в конце 40-х начале 50-х годов. Развитие права.
37. Эволюция государственно-политической системы в условиях кризиса социализма. Конституция СССР 1977 года
38. Изменения в политической системе периода «перестройки».
39. Объективные и субъективные факторы в развитии страны в 1990-х - начале 2000-х гг.
40. Основные направления развития российской государственности 2000-2010 гг.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Егоров, С. А. История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX — первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473450> (дата обращения: 01.09.2023).
2. Иванов, А. Б. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX — начало XXI века : учебник и практикум для вузов / А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473829> (дата обращения: 01.09.2023).
3. Попова А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник и практикум для вузов/ А.В. Попова. – М.: Юрайт, 2020. – 421 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-450461#page/2> (дата обращения 01.09.2023).

4.2. Дополнительная литература

1. Гомола, А. И. История государства и права России : учеб. пособие для студ. высших и сред. проф. учеб. заведений / А. И. Гомола, А. Г. Палкин. — 6-е изд., испр. — М.; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 238 с. (дата обращения 01.09.2023).
2. История государства и права России : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08327-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431055> (дата обращения: 01.09.2023).
3. Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание (Институт ЭУП), 2015. — 668 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199> (дата обращения 01.09.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8399-0544-3. — Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	HTTP://WWW.WORLD-HISTORY.RU/	Сайт по Всемирной истории с древнейших времен. На сайте представлены материалы, классифицированные по государствам, историческим периодам	Свободный доступ
2.	https://histrf.ru	Главный исторический портал России	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	http://www.urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.