

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института культуры, истории и права
И.А. Карпачева/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04.05 Конституционное право

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Квалификация (степень): юрист

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	12		
Семестр/триместр	23		

Лекции	54		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия в т. ч. практическая подготовка	72		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет экзамен		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	116,7		

Всего часов: 252

Трудоемкость: 7 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

доктор юридических наук, профессор Д.В. Алонцева

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование умений и навыков самостоятельно принимать решения в области государственного управления, основываясь на анализе общего и особенного в развитии конституционно-правовых институтов.

Задачи изучения дисциплины:

- введение в систему понятий науки конституционного права России;
- культивирование взвешенных стандартов восприятия и оценки конституционно-правовой реальности;
- выявление сущности конституционных преобразований в Российской Федерации и роли конституционного права России в осуществлении политико-правовых реформ в стране;
- получение представления о структуре конституционного права России, формирование знаний по теории данной отрасли, ее предмета, метода, соотношения со смежными отраслями, усвоение основных категорий, понятий и терминов, применяемых в конституционном праве, специфике его норм;
- определение понятия источников конституционного права России, детальное ознакомление с основными видами конституционных правовых норм и правовыми формами их выражения;
- углубленное изучение порядка возникновения, реализации и механизма защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- изучение основных правовых и политических институтов конституционного права России;
- изучение конституционных основ порядка формирования, деятельности и взаимодействия органов государства и местного самоуправления;
- изучение понятия конституционных правонарушений, оснований и мер юридической ответственности за нарушения конституционного законодательства;
- овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам применения конституционного законодательства.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11		
ОПК-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;- систему права, механизм и средства правового регулирования.	знает: <ul style="list-style-type: none">- основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках конституционного права;- сущность правового статуса субъектов конституционного права; уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;- использовать полученные знания при

		<p>решении конкретных задач;</p> <p>- применять полученные знания по конституционному праву для формирования своих действий;</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в направлениях совершенствования правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права;</p> <p>- выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания закономерностей развития права.</p> <p>—</p>	<p>владеет:</p> <p>- навыками анализа нормативных правовых актов по конституционному праву;</p> <p>- навыками принятия решений в рамках требований конституционного законодательства; навыками разрешения возникающих правовых проблем.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа явлений и процессов на основе требований действующих нормативных правовых актов;</p> <p>— - навыками оценки правовых событий с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.</p>	<p>владеет:</p> <p>— навыками анализа нормативных правовых актов;</p> <p>— навыками принятия решений в рамках требований законодательства; навыками разрешения возникающих правовых проблем</p>
ОПК-5	—	
	—	

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина					
2.	Тема 1. Конституционное право РФ - ведущая отрасль российского права	22	6	6	-	10
3.	Раздел 2. Конституция РФ и ее развитие				-	
4.	Тема 2. Конституция Российской Федерации - Основной закон	22	6	6	-	10

	государства					
5.	Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации					
6.	Тема 3. Понятие основ конституционного строя России	22	6	6	-	10
7.	Тема 4. Народовластие в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус общественных объединений и средств массовой информации	22	6	6	-	10
8.	Раздел 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации					
9.	Тема 5. Конституционный статус личности	14	2	2	-	10
10.	Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	18	4	4	-	10
11.	Тема 7. Избирательное право и право на участие в референдуме	24	6	6	-	12
	<i>Форма отчетности</i>					
	<i>Итого за 2 семестр</i>	144	36	36		72
12.	Раздел 5. Федеративное устройство				-	
13.	Тема 8. Федеративное устройство России	12	2	4	-	6
14.	Раздел 6. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации				-	
15.	Тема 9. Конституционная система государственных органов Российской Федерации	12	2	4	-	6
16.	Тема 10. Президент Российской Федерации	12	2	4	-	6
17.	Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации	16	4	6	-	6
18.	Тема 12. Правительство Российской Федерации	16	4	6	-	6
19.	Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	14	2	6	-	6

20.	Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	16,7	2	6	-	8,7
	<i>Форма отчетности экзамен</i>	03	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>	9	-	-	-	-
	<i>Итого за 4 семестр</i>	108	18	36	-	44,7
	<i>в т. ч. практическая подготовка</i>	-	-	-	-	-
	<i>Итого</i>	252	54	72		116,7

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Между студентами Косуновым и Сиваш возник спор о процедуре отрешения Президента РФ от должности. Косунов полагал, что Президент может быть отрешен от должности Советом Федерации только на основании выдвинутого Государственной Думой против него обвинения в государственной измене. Сиваш был не согласен с позицией Косунова, и считал, что процедура отрешения Президента РФ от должности возможна лишь в случае совершения главой государства иного тяжкого преступления. Кто из студентов прав. Что включает в себя процедура отрешения от должности Президента РФ?

2. Между студентами Иванчук и Конорейкиным возникла спорная ситуация о том, кто может быть депутатом Государственной Думы Российской Федерации. Иванчук настаивал, что гражданину, претендующему на должность депутата достаточно находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности. Конорейкин возражал ему, и говорил, что необходимо иметь еще и высшее юридическое образование. Кто из студентов прав? Какие требования предъявляются к кандидатам на должность депутатов Государственной Думы Российской Федерации.

3. Студент Галин при ответе на вопрос о вопросах ведения Государственной Думы отнес утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации. Прав ли Галин? Что в соответствии с Конституцией РФ относится к ведению Государственной Думы?

Типовой вариант теста

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- а) глава государства;
- б) многонациональный народ;
- в) правительство;
- г) исполнительная власть.

2. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность:

- а) своих граждан;

- б) органов государственной власти;
 - в) своей территории;
 - г) должностных лиц.
3. Российская Федерация - государство:
- а) унитарное;
 - б) социалистическое;
 - в) социальное;
 - г) конфедеративное.
4. Основные права и свободы человека:
- а) гарантируются главой государства;
 - б) зависят от национальной принадлежности;
 - в) можно реализовать с момента полной дееспособности;
 - г) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.
5. Территория Российской Федерации включает в себя:
- а) территории ее субъектов;
 - б) территории ее субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними;
 - в) территории ее субъектов, внутренние воды и территориальное море;
 - г) территории ее субъектов, внутренние воды и территориальное море, континентальный шельф.
6. Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств относятся к ведению:
- а) субъектов Российской Федерации;
 - б) органов местного самоуправления;
 - в) органов исполнительной власти;
 - г) Российской Федерации.
7. Денежная эмиссия осуществляется исключительно:
- а) Счетной палатой Российской Федерации;
 - б) Государственной Думой Российской Федерации;
 - в) Центральным банком Российской Федерации;
 - г) Правительством Российской Федерации.
8. Денежная эмиссия осуществляется исключительно:
- а) Счетной палатой Российской Федерации;
 - б) Государственной Думой Российской Федерации;
 - в) Центральным банком Российской Федерации;
 - г) Правительством Российской Федерации.
9. Защита и обеспечение устойчивости рубля - основная функция:
- а) Парламента;
 - б) Стабилизационного фонда;
 - в) Центрального банка;
 - г) Президента Российской Федерации.
10. Гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина:
- а) многонациональный народ;
 - б) правоохранительные органы;
 - в) Президент Российской Федерации;
 - г) Правительство Российской Федерации.
11. Президент Российской Федерации избирается сроком на:
- а) шесть лет;
 - б) четыре года;
 - в) восемь лет;

г) два года.

12. Кто подписывает ратификационные грамоты:

- а) Председатель Государственной Думы Российской Федерации;
- б) Председатель Правительства Российской Федерации;
- в) Президента Российской Федерации;
- г) Министр внутренних дел Российской Федерации.

13. На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации:

- а) четыре года;
- б) пять лет;
- в) шесть лет;
- г) действует бессрочно.

14. На первое заседание на тридцатый день после избрания собирается:

- а) Счетная палата Российской Федерации;
- б) Государственная Дума Российской Федерации;
- в) Центральный банк Российской Федерации;
- г) Правительство Российской Федерации.

15. Федеральные законы принимаются:

- а) Парламентом Российской Федерации;
- б) Президентом Российской Федерации;
- в) Государственной Думой;
- г) Правительством Российской Федерации.

16. В течение, какого срока принятый федеральный закон направляется Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования:

- а) в течение месяца дней;
- б) в течение десяти дней;
- в) в течение семи дней;
- г) в течение пяти дней.

17. Председатель Правительства Российской Федерации назначается:

а) Президентом Российской Федерации с согласия Парламента;
б) Президентом Российской Федерации с согласия Председателя Государственной Думы;

- в) Президентом Российской Федерации с согласия Государственной Думы;
- г) Президентом Российской Федерации в течение месяца с момента избрания.

18. Какой государственный орган перед вновь избранным Президентом Российской Федерации слагает свои полномочия:

- а) Счетная палата Российской Федерации;
- б) Государственная Дума Российской Федерации;
- в) аппарат Центрального банка Российской Федерации;
- г) Правительством Российской Федерации.

19. Судебная власть осуществляется посредством какого судопроизводства:

а) конституционного, гражданского, административного и уголовного;
б) конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного;
в) конституционного, гражданского, административного и уголовного, военного трибунала;
г) гражданского, административного и уголовного.

20. Судьями могут быть:

а) граждане Российской Федерации, достигшие 35 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее трех лет;
б) граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее одного года;

- в) граждане Российской Федерации, достигшие 30 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее трех лет;
- г) граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

21. Судопроизводство осуществляется на основе:

- а) состязательности и равноправия сторон;
- б) гласности и равноправия сторон;
- в) состязательности и презумпции невиновности;
- г) состязательности и равенства сторон.

22. Высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам является:

- а) Высший Арбитражный суд Российской Федерации;
- б) Конституционный суд Российской Федерации;
- в) Верховный суд Российской Федерации;
- г) Высший Верховный суд Российской Федерации.

23. Генеральный прокурор Российской Федерации и заместители Генерального прокурора Российской Федерации назначаются на должность и освобождаются от должности:

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации;
- в) Председателем Конституционного суда Российской Федерации;
- г) Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации.

24. Самостоятельно управляют муниципальной собственностью, формируют, утверждают и исполняют местный бюджет, устанавливают местные налоги и сборы, осуществляют охрану общественного порядка, а также решают иные вопросы местного значения:

- а) субъекты Российской Федерации;
- б) муниципальные образования;
- в) органы местного самоуправления;
- г) региональные органы государственной власти.

25. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации могут вносить:

а) Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство Российской Федерации;

б) Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство Российской Федерации, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации, а также группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы;

в) Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство Российской Федерации, а также группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы;

г) Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации, а также группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы.

Примерная тематика рефератов

1. Правовой и социологический смысл конституции.
2. Есть ли у прав человека естественные пределы?
3. Разделение властей – ненужное заимствование или объективная необходимость?
4. Христианские принципы в конституционном праве России.
5. Конституционное право через призму ислама.
6. Конституционное право через призму буддизма.

7. Конституционное право через призму иудаизма. Конституция и конституционализм.
9. «Парламентарная республика» и «республика Советов»: принципиальные отличия.
10. Обязательно ли в демократии всеобщее избирательное право?
11. Природа института главы государства.
12. Преимущества и недостатки полупрезидентской формы правления.
13. Зачем России парламент?
14. Идея банкротства субъекта Федерации: «за» и против».
15. Парламентская дисциплина и парламентская ответственность депутатов.
16. Перспективы конституционной монархии в России.
17. Макроэкономика и Конституция России: взаимные ограничения.
18. Факторы нестабильности федерального законодательства.
19. Дисбаланс в российской системе сдержек и противовесов.
20. Правовой смысл высшей конституционной ценности (ст.2 Конституции РФ).
21. Государство социальное и государство социалистическое.
22. Светский характер государства и секуляризм.
23. Оптимальная модель федеративного устройства в России.
24. Способы обеспечения независимости судей.
25. Смысл идеи местного самоуправления.
26. Политика, власть, государство, легитимность. Определения. Типы легитимности.
27. Виды политической деятельности и субъекты политики. Примеры классификаций видов политической деятельности и субъектов политики.
28. Государство в современном обществе – основные функции.
29. Правовое государство – признаки. Право и закон в правовом государстве.
30. Политические партии их классификации.
31. Партийная система современной России. Структура электоратов различных партий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Перечень вопросов к зачету (2 семестр)

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Нормы конституционного права: понятие, классификация.
3. Конституционно-правовые институты.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
5. Субъекты конституционно-правовых отношений.
6. Система конституционного права как отрасли права.
7. Источники конституционного права как отрасли права.
8. Тенденции развития конституционного законодательства на современном этапе.
9. Конституционное право как наука: предмет, система, источники, методы.
10. Идеи конституционализма в России до октября 1917 года.
11. Конституционное (государственное) право России в советский (социалистический) период.
12. Становление современного конституционализма в России.
13. Понятие и сущность Конституции России.
14. Юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.
15. Разработка и принятие Конституции России 1993 года.

16. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок, внесение изменений в статью 65 Конституции РФ.
17. Структура Конституции Российской Федерации.
18. Соотношение Конституции России и конституций /уставов/ субъектов Российской Федерации.
19. Правовая охрана Конституции РФ.
20. Конституционный Суд России как основной орган правовой охраны Конституции России: порядок формирования и организации.
21. Компетенция и решения Конституционного Суда Российской Федерации.
22. Толкование Конституции Российской Федерации.
23. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.
24. Конституционные характеристики российского государства.
25. Экономические основы конституционного строя.
26. Политические основы конституционного строя.
27. Общая характеристика конституционно-правового статуса личности.
28. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
29. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина.
30. Политические права и свободы человека и гражданина.
31. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.
32. Конституционные обязанности человека и гражданина.
33. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
34. Ограничения прав и свобод человека и гражданина: основания, пределы.
35. Понятие и принципы гражданства.
36. Основания приобретения и утраты гражданства.
37. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в России. Двойное гражданство.
38. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.
39. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: понятие, правовой статус, деятельность.
40. Специализированные уполномоченные по правам человека в России: понятие, виды, деятельность.

Перечень вопросов к экзамену (3 семестр)

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Нормы конституционного права: понятие, классификация.
3. Конституционно-правовые институты.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
5. Субъекты конституционно-правовых отношений.
6. Система конституционного права как отрасли права.
7. Источники конституционного права как отрасли права.
8. Тенденции развития конституционного законодательства на современном этапе.
9. Конституционное право как наука: предмет, система, источники, методы.
10. Идеи конституционализма в России до октября 1917 года.
11. Конституционное (государственное) право России в советский (социалистический) период.
12. Становление современного конституционализма в России.
13. Понятие и сущность Конституции России.
14. Юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.
15. Разработка и принятие Конституции России 1993 года.
16. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок, внесение изменений в статью 65 Конституции РФ.

17. Структура Конституции Российской Федерации.
18. Соотношение Конституции России и конституций /уставов/ субъектов Российской Федерации.
19. Правовая охрана Конституции РФ.
20. Конституционный Суд России как основной орган правовой охраны Конституции России: порядок формирования и организации.
21. Компетенция и решения Конституционного Суда Российской Федерации.
22. Толкование Конституции Российской Федерации.
23. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.
24. Конституционные характеристики российского государства.
25. Экономические основы конституционного строя.
26. Политические основы конституционного строя.
27. Общая характеристика конституционно-правового статуса личности.
28. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
29. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина.
30. Политические права и свободы человека и гражданина.
31. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.
32. Конституционные обязанности человека и гражданина.
33. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
34. Ограничения прав и свобод человека и гражданина: основания, пределы.
35. Понятие и принципы гражданства.
36. Основания приобретения и утраты гражданства.
37. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в России. Двойное гражданство.
38. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.
39. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: понятие, правовой статус, деятельность.
40. Специализированные уполномоченные по правам человека в России: понятие, виды, деятельность.
41. Общественные объединения в Российской Федерации: организационно-правовые формы, порядок создания, регистрации, приостановления деятельности и ликвидации.
42. Федеративное устройство России как конституционно-правовой институт: понятие, принципы.
43. Федеративный договор: основное содержание и назначение.
44. Российская Федерация – суверенное государство. Гарантии и символы суверенитета.
45. Субъекты Российской Федерации, их конституционно-правовой статус. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
46. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
47. Понятие автономии. Виды автономных образований в Российской Федерации. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.
48. Статус государственного языка. Языковое равноправие. Законодательство о языках народов России.
49. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, система, принципы, порядок изменения.
50. Понятие, основные признаки и система государственных органов России.
51. Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства.
52. Понятие избирательного права и избирательной системы, их соотношение. Правовое регулирование выборов в России.

53. Всеобщее избирательное право; равное, прямое избирательное право: понятие и гарантии.
54. Сочетание мажоритарной и пропорциональной систем в выборах в Российской Федерации.
55. Избирательные округа, избирательные комиссии: виды, полномочия. Избирательные объединения и избирательные блоки.
56. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Списки кандидатов на выборах. Статус зарегистрированных кандидатов.
57. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Избирательные фонды.
58. Порядок голосования. Определение результатов выборов. Признание выборов несостоявшимися и недействительными. Повторные голосование и выборы.
59. Президент России – глава государства. Компетенция.
60. Порядок выборов и отрешения от должности Президента России.
61. Действия Президента РФ в отношении федеральных законов, поступивших ему для подписания и обнародования. Акты Президента РФ.
62. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Палаты Федерального Собрания: созыв и проведение заседаний.
63. Порядок формирования Совета Федерации. Вопросы, отнесенные к его ведению.
64. Вопросы, отнесенные к ведению Государственной Думы. Порядок рассмотрения законопроектов.
65. Законодательный процесс и его стадии. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания.
66. Правительство РФ: состав, порядок формирования, компетенция, его акты.
67. Система федеральных органов исполнительной власти. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
68. Конституционные основы судебной системы России. Конституционное правосудие.
69. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры России.
70. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456441> (дата обращения: 01.09.2023).

4.2. Дополнительная литература

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449758> (дата обращения: 01.09.2023).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
2.	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
3.	http://www.allpravo.ru/library	Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	https://urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными

техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер/ноутбук, телевизор, информационные стенды).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.