

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА  
Институт права и экономики



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Специальность:**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Специализация:**Судебная деятельность

**Направленность (профиль):** Судебная деятельность

**Квалификация:**юрист

# **I. ПРОЦЕДУРА И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1.1. Оценочные и методические материалы(ОМ и ММ) представляют собой комплект из общей части и ОМ для оценки сформированности компетенций. Общая часть содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. ОМ дисциплин включают типовые КИМы и иные материалы по дисциплинам и другим разделам УП.

1.1.2. Содержание ОМ соответствует целям ОПОП, профстандартам, с учетом которых разработана ОПОП, видам профессиональной деятельности, утвержденным в ОПОП.

1.1.3. Качество ОМ обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения и подтверждается экспертными заключениями.

1.1.4. ОМ по образовательной программе разработаны с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся результатам освоения ОПОП, а именно, позволяют:

- оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ОПОП;
- выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС и ОПОП, на каждом этапе формирования компетенций и в результате освоения всей ОПОП.

1.1.5. В ходе освоения образовательной программы формируются следующие компетенции:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Структура компетенции</b>
<b>ОК-1</b> Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные приемы анализа и синтеза;</li><li>– основные категории формальной логики</li></ul>
	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– абстрактно мыслить; использовать методы анализа и синтеза в профессиональной деятельности;</li><li>– соотносить теоретические положения с конкретными социальными</li></ul>

	<p>условиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать категориальный аппарат в описании профессиональных ситуаций</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осмыслять теоретические положения;</li> <li>– обобщать большие массивы данных;</li> <li>– способностью анализировать явления общественной жизни; основными методами, способами и средствами получения, хранения, оценки информации, необходимой для профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>ОК-2</b></p> <p>Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия философии, направления и школы в философии, место философии в культуре, научную, философскую и религиозную картины мира;</li> <li>– подходы к решению проблем, порождаемых взаимодействием общества с природой</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять социально, личностно значимые, общественные, политические и культурные феномены;</li> <li>– применять основы философских знаний для формирования ценностно-мотивационной ориентации и мировоззренческой позиции</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования философских методов анализа тенденций развития современного общества, этико-правового анализа; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</li> </ul>
<p><b>ОК-3</b></p> <p>Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и закономерности развития государства и права зарубежных стран, основные этапы развития отечественного государства и права;</li> <li>– факторы, причины и особенности исторических этапов возникновения государства и права;</li> <li>– принципы формирования гражданской позиции</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять причинно-следственные связи, анализировать исторические источники права для выявления особенностей того или иного периода развития государства, устанавливать связи между общественным и государственным развитием;</li> <li>– анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию;</li> <li>– формировать собственную гражданскую позицию по отношению к государству и праву навыками определения проблемы развития права и государства, соотношения государственно-правовых явлений с закономерностями общественного развития в том или ином государстве в конкретный исторический период;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования формально-юридических методов для определения специфики и закономерностей государственно-правового развития;</li> </ul> <p>навыками формирования собственной гражданской позиции, их применения в практической деятельности</p>

<p><b>ОК-4</b> Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения экономики и методы экономической деятельности;</li> <li>– механизм взаимодействия институтов экономики, финансов и налогов;</li> <li>– основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности субъектов права</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать правоприменительную практику в сфере экономических, финансовых и налоговых отношений;</li> <li>– квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регулирующие налоговые и финансовые отношения;</li> <li>– использовать результаты экономических экспертиз и финансового контроля в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками квалификации финансовых и налоговых правонарушений;</li> <li>– навыками применения норм права в сфере налоговых и финансовых отношений; навыками составления юридических документов в сфере налоговых и финансовых отношений</li> </ul>
<p><b>ОК-5</b> Способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, содержание социальных и социально-психологических явлений и процессов;</li> <li>– методы познания социальных и социально-психологических явлений и процессов, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать психологический контакт с людьми независимо от их правового, процессуального или должностного статусов;</li> <li>– использовать результаты социально-психологического анализа явлений и процессов при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа психической сферы личности, в том числе её состояний и свойств, детерминирующих поведение и поступки человека в социальной среде;</li> <li>– методами изучения социально-психологических событий и действий, имеющих юридическое значение</li> </ul>
<p><b>ОК-6</b> Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>– этические принципы, нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять управленческие решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>– определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия решений в нестандартных ситуациях с учетом этических принципов, норм и правил;</li> <li>– прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>– умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</li> </ul>
<p><b>ОК-7</b> Способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– субъективную значимость процесса раскрытия личностью своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях;</li> <li>– методы и средства целеполагания, планирования, организации и контроля собственной деятельности</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять субъективную значимость процесса раскрытия своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях;</li> <li>– использовать результаты психологического анализа личности для оптимизации саморазвития и реализации творческого потенциала методами и приемами раскрытия своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях;</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами саморефлексии, осмысления своего социального и профессионального опыта, осмысления своих психологических черт и качеств для развития творческого потенциала</li> </ul>
<p><b>ОК-8</b> Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в развитии человека, профилактике здорового образа жизни;</li> <li>– средства, методы физической культуры, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность;</li> <li>– методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей методиками</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <p>методиками повышения работоспособности и снятия усталости с учетом будущей профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК-9</b> Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи;</li> <li>– методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оказывать первую помощь</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– приемами оказания первой помощи</li> </ul>
<p><b>ОПК-1</b></p> <p>Способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках данной отрасли права;</li> <li>– сущность правового статуса субъектов различных отраслей права</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– использовать полученные знания при решении конкретных задач;</li> <li>– применять полученные знания для формирования своих действий</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа нормативных правовых актов;</li> <li>– навыками принятия решений в рамках требований законодательства;</li> <li>– навыками разрешения возникающих правовых проблем</li> </ul>
<p><b>ОПК-2</b></p> <p>Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения и принципы отраслей права, необходимые для профессиональной деятельности;</li> <li>– правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;</li> </ul> <p>действующее законодательство в конкретной отрасли права</p>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;</li> <li>– толковать нормы конкретной отрасли права;</li> <li>– составлять юридические документы</li> </ul>

	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами отраслевого законодательства;</li> <li>– навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, составления юридических документов</li> </ul>
<p><b>ОПК-3</b></p> <p>Способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</li> <li>– толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации навыками работы с нормативно-правовыми актами;</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками реализации норм материального и процессуального права</li> </ul>
<p><b>ОПК-4</b></p> <p>Способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять неприимчивость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения и принципы государственной службы;</li> <li>– порядок прохождения, ограничения и запреты государственной службы;</li> <li>– законодательство о противодействии коррупции</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными требованиями к государственной службе;</li> <li>– своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения;</li> <li>– навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной службе</li> </ul>
<p><b>ОПК-5</b></p> <p>Способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы целеполагания, виды и методы планирования личностного и профессионального развития;</li> <li>– методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности;</li> <li>– способы получения, анализа и обобщения информации, способствующей профессиональному росту</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цели профессионального развития и разрабатывать план профессиональной карьеры</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами планирования личностного и профессионального разви-</li> </ul>

	<p>тия;</p> <p>навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей</p>
<p><b>ОПК-6</b></p> <p>Способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории управления, технологии принятия организационно-управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>– методы оценки альтернатив принимаемых организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами принятия организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> </ul>
<p><b>ОПК-7</b></p> <p>Способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования законодательства об информационной безопасности; основные источники получения правовой информации, в том числе правовые базы (банки) данных;</li> <li>– основы информационной и библиографической культуры</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</li> <li>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>
<p><b>ОПК-8</b></p> <p>Способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</li> <li>– способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>– обрабатывать информацию при помощи глобальных компьютерных сетей</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами компьютерной обработки информации;</li> <li>методами поиска информации в глобальных компьютерных сетях</li> </ul>
<p><b>ОПК-9</b></p> <p>Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности правильного интонационного, грамматического, лексического и стилистического оформления речи;</li> <li>– юридическую терминологию, необходимую для порождения речевого высказывания и работы с текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; правила речевого этикета</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений (согласие/несогласие, удивление, отказы и др.), а также для формулирования соответственной точки зрения;</li> <li>– читать и понимать юридические документы и тексты из различных отраслей права;</li> <li>– строить монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения;</li> <li>– работать с электронными специальными словарями, энциклопедиями и удаленными библиотечными каталогами университетов мира</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении с использованием основных грамматических явлений и терминологии;</li> <li>– навыками выражения и аргументации своих мыслей и мнения, ведения дискуссии в межличностном и деловом профессиональном общении</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b></p> <p>Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и структуру правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>– основные факторы формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять формы и элементы правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, коррелирующие с правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормативными предписаниями</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>– целостной системой навыков анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой разрешения правовых проблем и коллизий на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> </ul>
<p>ПК-4</p> <p>Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности правового статуса субъектов права;</li> <li>– последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений;</li> <li>– методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения;</li> <li>– применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения;</li> <li>– навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права;</li> <li>– навыками применения мер административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности</li> </ul>
<p>ПК-5</p> <p>Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения отраслевых юридических наук;</li> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками реализации норм материального и процессуального права</li> </ul>
<p>ПК-6</p> <p>Способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему международных договоров, регулирующих сферу правового сотрудничества между государствами;</li> <li>– формы международно-правового сотрудничества государств и международных организаций;</li> <li>– полномочия органов международной юстиции и юридическую силу их решений;</li> <li>– понятие и виды актов мягкого права</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять наиболее перспективные в конкретном юридическом вопросе способы правового сотрудничества, а также международные организации наднационального характера;</li> <li>– определять формы взаимодействия государств с международными организациями по конкретным практическим вопросам</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с международными документами;</li> <li>– методикой определения типа запросов Интерпола и иных международных организаций наднационального характера;</li> </ul>

	– методикой подготовки конкретных документов в международные организации
ПК-22 способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	<b>знать:</b> – понятие судебного разбирательства как процессуальной функции и процессуальной стадии; – порядок подготовки к рассмотрению дел и организации разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; – упрощенные формы судопроизводства;
	<b>уметь:</b> – организовать проведение справедливого публичного судебного разбирательства в разумный срок; – провести разбирательство дела с соблюдением судебного регламента
	<b>владеть:</b> – навыками рассмотрения и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, – навыками применения упрощенных форм судопроизводства при рассмотрении дел
ПК-23 способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике	<b>знать:</b> – виды, способы и особенности систематизации и обобщения информации, а также ее учета и хранения;
	<b>уметь:</b> – обобщать информацию о судебной практике;
	<b>владеть:</b> – методикой организации кодификационно-справочной работы в суде
ПК-24 способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства	<b>знать:</b> – основные понятия и принципы электронного документооборота; – принципы функционирования автоматизированных информационных систем поддержки электронного документооборота и их безопасность;
	<b>уметь:</b> – работать в автоматизированных информационных системах, используемых в судах, обеспечивать информационную безопасность судебной информации;
	<b>владеть:</b> – навыками применения методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников суда с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации автоматизированных информационных систем
ПСК-1.1 Способностью осуществлять полномочия по отправле-	<b>знать:</b> – роль и содержание конституционных и отраслевых принципов отправления правосудия, их значение для отправления правосудия; –

<p>нию правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых принципов</li> </ul>
<p>ПСК-1.2</p> <p>Способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства, сущность и стадии конституционного судопроизводства</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и полно оперировать знаниями, касательно рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства</li> </ul>
<p>ПСК-1.3</p> <p>Способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи, функции, правовое положение участников уголовного судопроизводства;</li> <li>– законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях, положения постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать уголовно-правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле в конкретной судебной инстанции;</li> <li>– аргументировать свою позицию по спорным вопросам;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм;</li> <li>– навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу в конкретной судебной инстанции;</li> <li>– навыками ведения судебного заседания по конкретному делу в различных судебных инстанциях</li> </ul>
<p>ПСК-1.4</p> <p>Способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники, сущность и значение гражданского и административного судопроизводства, формы, процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских и административных дел, систему пересмотра судебных постановлений по гражданским и административным делам;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести судебное разбирательство гражданского и административного дела с соблюдением судебного регламента во всех судебных инстанциях, выработать правильную позицию при решении конкретных правовых ситуаций и определении системы доказательств при отправлении правосудия по гражданским и административным делам</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях,</li> </ul>

	навыками применения упрощенных форм гражданского и административного судопроизводства
ПСК-1.5 Способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов	<b>знать:</b> – виды и особенности судебных актов, требования, предъявляемые к качеству судебных актов;
	<b>уметь:</b> – применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам
	<b>владеть:</b> – навыками самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; – навыками четкой мотивации принимаемых решений
ПСК-1.6 Способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению	<b>знать:</b> – правила, сущность и стадии гражданского, административного судопроизводства и правила подготовки поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению
	<b>уметь:</b> – правильно и полно оперировать знаниями, касательно гражданского, административного судопроизводства и правил подготовки поступивших – уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению
	<b>владеть:</b> – навыками подготовки поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению
ПСК-1.7 Способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда	<b>знать:</b> – виды служебных документов в деятельности суда, их особенности, реквизиты, правила составления и оформления служебных документов; – унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; – правила текущего хранения документов; подготовку документации для длительного хранения; – порядок уничтожения документов;
	<b>уметь:</b> – составлять служебные документы; – заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности; – определять вид служебного документа в конкретном вопросе деятельности суда;
	<b>владеть:</b> методикой составления служебных документов по вопросам деятельности суда
ПСК-1.8 Способностью осуществлять кодификационное обеспечение	<b>знать:</b> – цели, функции, особенности, способы и значение кодификации информации
	<b>уметь:</b>

деятельности судьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи;</li> <li>– вести мониторинг действующего законодательства;</li> <li>– эффективно осуществлять поиск информации, необходимой судье для осуществления его полномочий;</li> <li>– осуществлять подборку законодательства необходимого для рассмотрения конкретного дела;</li> </ul>
	<b>владеть:</b> навыками кодификации информации
ПСК-1.9 Способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила анализа и применения судебной практики и судебной статистики</li> </ul>
	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно анализировать и применять судебную практику и судебную статистику в профессиональной деятельности</li> </ul>
	<b>владеть:</b> навыками анализа и применения судебной практики и судебной статистики в профессиональной деятельности
ПСК-1.10 Способностью к организационному обеспечению деятельности суда	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и сущность организационного обеспечения деятельности суда</li> </ul>
	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и полно организовывать деятельность суда</li> </ul>
	<b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организационного обеспечения деятельности суда</li> </ul>
ПСК-1.11 Способностью к организации работы суда	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила организации и работы суд</li> </ul>
	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и полно организовывать работу суда</li> </ul>
	<b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации работы суда</li> </ul>
ПСК-1.12 Способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила участия в деятельности органов судейского сообщества</li> </ul>
	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и полно оперировать знаниями, касательно участия в деятельности органов судейского сообщества</li> </ul>
	<b>владеть:</b> навыками участия в деятельности органов судейского сообщества
ПСК-1.13 Готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство о статусе судей;</li> <li>– причины нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;</li> </ul>
	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– добросовестно соблюдать законодательство о статусе судей и Кодекс судейской этики</li> </ul>
	<b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм судейской этики;</li> </ul>

	навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами судейской этики
<p><b>ПСК-1.14</b>  Готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>– правила соблюдения порядка прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации</p>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>– правильно и полно соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации</p>
	<p><b>владеть:</b></p> <p>навыками соблюдения порядка прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации</p>

## 1.2. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.2.1. Конечными результатами освоения образовательной программы являются сформированные индикаторы достижения компетенций. Формирование данных индикаторов происходит в течение изучения конкретных дисциплин и их разделов по этапам в соответствии с ходом образовательного процесса, определяемым учебным планом.

1.2.2. При оценивании сформированности компетенций используются следующие оценочные средства:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов.
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов.

КИМы (тест)	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.
Практические задания	Одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения практических умений и навыков, опыта творческой деятельности. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.
Курсовой проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов в предметной или междисциплинарной областях.
Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.
Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.

1.2.3. Оценка сформированности компетенций в ходе итоговой аттестации обучающихся осуществляется в форме подготовки и защиты ВКР с использованием следующих оценочных материалов: примерная тематика ВКР.

### **1.3. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОЦЕНОЧНЫЕ ШКАЛЫ**

1.3.1. Для оценки сформированности компетенций используются дихотомическая и 5-ти бальная шкала.

1.3.2. Показателями сформированности компетенций является достижение результатов освоения образовательной программы.

1.3.3. Уровень сформированности компетенций определяется в соответствии с критериями:

Отметка	Уровень	Критерии сформированности компетенции
---------	---------	---------------------------------------



по оценочной шкале	сформированно- сти компетенций	по показателям		
		Знать	Уметь	Владеть
Не зачтено	Не достаточный	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
Зачтено	Достаточный	Общие, но, возможно, не структурированные знания	В целом успешное, но, возможно, не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но, возможно, не систематическое применение
Неудовлетворительно	Не достаточный	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
Удовлетворительно	Достаточный	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
Хорошо	Средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
Отлично	Высокий	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

1.3.4. Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов освоения образовательной программы.

#### 1.4. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Очно-заочная форма обучения:

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																				Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I		
ОК-1 Способностью к абстрактно-му мышлению, анализу, синтезу					+	+															Философия
											+										Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+						Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																		+			Преддипломная практика
																			+		

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА	
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I		
ОК-2 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации					+	+														Философия	
	+	+	+																		История государства и права России
											+										Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+						Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																		+			Преддипломная практика
																			+		

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
ОК-3 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	+																		История
											+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+			Преддипломная практика
																	+			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
ОК-4 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			+																	Экономика
											+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+			Преддипломная практика
																	+			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
ОК-5 Способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы					+															Социология
														+						Психология
											+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+			Преддипломная практика
																		+		

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
ОК-6 Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения					+															Профессиональная этика и служебный этикет
														+						Психология
											+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+			Преддипломная практика
																		+		

																				защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
ОК-7 Способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+	+																		История
					+															Профессиональная этика и служебный этикет
											+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+			Преддипломная практика
																	+			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+																		Физическая культура и спорт
		+																		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
											+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+			Преддипломная практика

																		+ Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация									+	+											Основы конституционного судопроизводства
											+										Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+						Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+				Преддипломная практика
																	+				Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
ОПК-2 Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы		+	+	+																Теория государства и права
				+	+															Конституционное право России
						+	+	+												Административное право
								+	+	+										Экологическое и природоресурсное право
						+	+	+	+											Гражданское право
									+	+	+									Гражданское процессуальное право
							+	+												Криминалистика
																	+			Уголовно-исполнительное право
															+	+				Прокурорский надзор

													+	+						Трудовое право
										+										Семейное право
										+	+	+								Административное процессуальное право
													+	+						Арбитражный процесс
											+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+			Преддипломная практика
																	+			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
ОПК-3 Способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их		+	+	+																Теория государства и права
				+	+															Конституционное право России
						+	+	+												Административное право
						+	+	+	+											Гражданское право
																	+			Предпринимательское право
						+	+	+	+											Уголовное право



							+	+												Криминалистика
													+	+						Трудовое право
										+										Семейное право
															+	+				Криминология
												+	+							Уголовное право зарубежных стран
												+	+							Уголовная компаративистика
											+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																		+		Преддипломная практика
																		+		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
ОПК-4 Способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интере-					+															Профессиональная этика и служебный этикет
				+	+	+														Конституционное право России
											+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков науч-

сов																				но-исследовательской деятельности
															+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+			Преддипломная практика
																	+			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
ОПК-5 Способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей					+															Профессиональная этика и служебный этикет
											+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+			Преддипломная практика
																	+			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

компетенции)	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
ОПК-6 Способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					+															Профессиональная этика и служебный этикет
											+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+			Преддипломная практика
																	+			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
ОПК-7 Способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			+																	Математическая статистика в юриспруденции
					+	+														Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
											+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																		+		Преддипломная практика



странном языках для решения задач профессиональной деятельности											+										Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+						Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+				Преддипломная практика
																	+				Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
ПК-3 Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		+	+	+																Теория государства и права
						+	+	+												Административное право
								+	+	+										Экологическое и природоресурсное право
			+	+																Правоохранительные органы
															+	+				Криминология
											+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+			Преддипломная практика

																	+			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
													+							Уголовная политика и правоприменительная практика

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
						+	+	+												Административное право
								+	+	+										Экологическое и природоресурсное право
						+	+	+	+											Гражданское право
																	+			Предпринимательское право
						+	+	+	+											Уголовное право
																+				Уголовно-исполнительное право
														+	+					Прокурорский надзор
													+	+						Трудовое право
										+										Семейное право
											+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

																		+			Преддипломная практика
																		+			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
												+									Обобщение и применение судебной практики по гражданским делам

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
ПК-5 Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности									+	+	+									Гражданское процессуальное право
									+	+	+									Уголовное процессуальное право
							+	+												Криминалистика
			+	+																Правоохранительные органы
														+	+					Прокурорский надзор
														+	+					Арбитражный процесс
												+	+							Адвокатская и нотариальная деятельность в системе правосудия
													+	+						Основы судебной защиты наследственных прав
												+								Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
																+				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

																	+			Преддипломная практика
																	+			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА	
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I		
ПК-6 Способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества											+	+									Международное право
															+	+					Международное частное право и процесс
																	+	+			Транснациональная организованная преступность
													+	+							Уголовное право зарубежных стран
													+	+							Уголовная компаративистика
												+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
																+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																		+			Преддипломная практика
																		+			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование	Этапы формирования компетенции																				Учебные дисциплины, практики, ГИА
---	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------



компетенции)	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
ПК-22 способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации								+	+	+										Экологическое и природоресурсное право
										+	+	+								Административное процессуальное право
									+	+										Конституционное правосудие
									+	+										Основы конституционного судопроизводства
											+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+			Преддипломная практика
																	+			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
ПК-23 способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике									+	+										Конституционное правосудие
									+	+										Основы конституционного судопроизводства
											+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

																+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																		+			Преддипломная практика
																		+			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА	
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I		
ПК-24 способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства										+											Практикум по работе с обращениями граждан и организаций
											+										Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+						Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																		+			Преддипломная практика
																			+		

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
ПСК-1.1 Способностью									+	+	+									Гражданское процессуальное право

осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве									+	+	+	+									Уголовное процессуальное право
													+	+							Арбитражный процесс
											+										Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+						Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+				Преддипломная практика
																	+				Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																				Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I		
ПСК-1.2 Способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства									+	+											Конституционное правосудие
									+	+											Основы конституционного судопроизводства
											+										Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
																+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																		+			Преддипломная практика
																					Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре

																				защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
ПСК-1.3 Способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях									+	+	+									Уголовное процессуальное право
											+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+			Преддипломная практика
																	+			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
													+							Уголовная политика и правоприменительная практика

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
ПСК-1.4 Способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях									+	+	+									Гражданское процессуальное право
									+	+	+									Уголовное процессуальное право
										+	+	+								Административное процессуальное право

													+	+						Арбитражный процесс
											+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+			Преддипломная практика
																	+			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
												+								Обобщение и применение судебной практики по гражданским делам

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
ПСК-1.5 Способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов		+	+	+																Теория государства и права
									+	+	+									Гражданское процессуальное право
									+	+	+									Уголовное процессуальное право
										+	+	+								Административное процессуальное право
													+	+						Арбитражный процесс
											+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

																+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																		+			Преддипломная практика
																		+			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА	
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I		
ПСК-1.6 Способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению									+	+	+										Гражданское процессуальное право
									+	+	+										Уголовное процессуальное право
										+	+	+									Административное процессуальное право
														+	+						Арбитражный процесс
											+										Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
																+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																		+			Преддипломная практика
																		+			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
ПСК-1.7 Способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда											+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+			Преддипломная практика
																	+			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
										+										Практикум по работе с обращениями граждан и организаций

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Ус т	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
ПСК-1.8 Способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи									+	+	+									Гражданское процессуальное право
									+	+	+									Уголовное процессуальное право
									+	+										Конституционное правосудие
											+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков науч-

																				но-исследовательской деятельности
															+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+			Преддипломная практика
																	+			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Ус т	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
ПСК-1.9 Способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики																+	+			Транснациональная организованная преступность
												+	+							Адвокатская и нотариальная деятельность в системе правосудия
												+	+							Основы судебной защиты наследственных прав
											+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+			Преддипломная практика
																	+			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
									+											Обобщение и применение судебной практики по гражданским делам



Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
ПСК-1.10 Способностью к организационному обеспечению деятельности суда											+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																+				Преддипломная практика
																+				Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
										+										Практикум по работе с обращениями граждан и организаций

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
											+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+			Преддипломная практика
																	+			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

										+											Практикум по работе с обращениями граждан и организаций

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
ПСК-1.12 Способностью участвовать в деятельности органов судебного сообщества			+	+																Правоохранительные органы
											+									Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
															+					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
																	+			Преддипломная практика
																	+			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Предмет оценивания (Код и наименование компетенции)	Этапы формирования компетенции																			Учебные дисциплины, практики, ГИА
	Уст	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
ПСК-1.13 Готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судей-									+	+										Конституционное правосудие
									+	+										Основы конституционного судопроизводства



## 1.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ОПОП

1.5.1. Методические материалы представлены в двух аспектах:

- в содержательном: рекомендации, представленные в учебных и учебно-методических пособиях по образовательной программе, размещенные на сайте вуза: <http://elsu.ru/sveden/education/docs#specialitet>
- в организационном: рекомендации по разработке ОМ и оцениванию сформированности компетенций, приведенные ниже.

1.5.2. Оцениваемая компетенция (ее этап) сформирована (сформирован) по контингенту обучающихся, если средняя оценка для контингента обучающихся находится в интервале от 3 до 5; при средней оценке для контингента ниже 3 оцениваемая компетенция (ее этап) не сформирована (не сформирован).

Оцениваемая компетенция (ее этап) сформирована (сформирован) у конкретного обучающегося, если средняя оценка по дисциплинам / практикам, в ходе освоения которых она формируется, находится в интервале от 3 до 5; при средней оценке ниже 3 оцениваемая компетенция (ее этап) не сформирована (не сформирован).

1.5.3. Практические задания применяются следующих типов:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Практические задания предполагают решение конкретных ситуаций, кейсов, творческих заданий и др.

1.5.4. Тестирование является одним из методов оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам и позволяет оценить сформированность предусмотренных ФГОС компетенций (этапа сформированности компетенций) обучающихся. Структура теста может включать задания открытого и закрытого типов.

К заданиям открытого типа относятся два вида – задания-дополнения и задания свободного изложения. Их отличительной особенностью является то, что для их выполнения необходимо записать одно или несколько слов (цифр, букв, словосочетаний, предложений).

Задания закрытого типа предусматривают различные варианты ответа на поставленный вопрос:

– Задания альтернативного выбора: к каждому заданию дается только два варианта ответов. Испытуемый должен выбрать один из них – “да – нет”, “правильно – неправильно” и др.

– Задания множественного выбора – основной вид заданий, применяемый в тестах достижений. Испытуемый должен выбрать один из нескольких предложенных вариантов, среди которых чаще всего только один правильный.

– Задания на восстановление соответствия состоят из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы) или 1:М (одному элементу первой группы соответствует М элементов второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе может превышать количество элементов первой группы. Рекомендуется максимально допустимое количество элементов во второй группе не более 10. Количество элементов в первой группе должно быть не менее двух.

– Задания на восстановление последовательности представляют собой вариант задания на восстановления соответствия, когда одним из рядов является время, расстояние, или иной конструкт, который подразумевается в виде ряда.

1.5.5. Содержание и типы заданий теста должны быть ориентированы на проверку индикаторов «знает», «умеет», «владеет». Содержание заданий должно быть согласовано с содержанием индикаторов компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

В структуре теста выделяется 3 части:

– часть А ориентирована на проверку знаний и включает 10 заданий альтернативного или множественного выбора, верное выполнение каждого из которых оценивается в 3 балла;

– часть В ориентирована на проверку умений и включает 10 заданий на восстановление соответствия или последовательности, заданий на дополнение или свободное изложение, верное выполнение каждого из которых оценивается в 4 балла;

– часть С ориентирована на проверку навыков и включает 5 практических заданий, верное выполнение каждого из которых оценивается в 6 баллов.

1.5.6. Принимается следующий перевод полученных по результатам выполнения теста баллов в пятибалльную систему:

Менее 50 баллов – «неудовлетворительно»;

50 - 65 баллов – «удовлетворительно»;

66 - 79 баллов – «хорошо»;

80 – 100 баллов – «отлично».

1.5.7. Экзамен/зачет с оценкой проводится в устной/письменной/тестовой форме. Отметка соответствует уровню сформированности компетенций и качеству ответа:

—**«отлично»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, в полном объеме: обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на оба вопроса билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; продемонстрировал умения интерпретировать знания применительно к практике;

—**«хорошо»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, не в полном объеме: обладает достаточным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; один вопрос билета освещён полностью, а второй доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

— **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал частичную сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; допустил неточности при формулировке основных понятий; затруднился в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; оба вопроса билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доведены до конца;

—**«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя; обнаруживает отсутствие умений иллюстрировать теоретический материал примерами.

1.5.8. Зачет проводится в устной/письменной/тестовой форме. Оценка сдачи зачета производится на основе следующих критериев:

—**«зачтено»** ставится, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: демонстрирует достаточное (целостное) знание дисциплины, т.е. отвечает самостоятельно на оба вопроса билета или самостоятельно отвечает на один из двух вопросов билета, а в другом вопросе билета ориентируется после «наводящих» вопросов преподавателя; отвечает на дополнительные вопросы по темам билета; в случае сомнения — отвечает самостоятельно на дополнительные вопросы по другим темам дисциплины; иллюстрирует теоретические выводы примерами из практики.

—**«не зачтено»** ставится, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не ответил ни на один вопрос билета (ни самостоятельно, ни с помощью «наводящих» вопросов

преподавателя); не знает основных категорий дисциплины; допускает при ответе на вопросы грубые ошибки или неточности.

1.5.9. При оценке **курсового проекта** учитываются следующие факторы: актуальность темы исследования, степень самостоятельности выполнения проекта, новизна выводов и конструктивность предложений, качество используемого материала, уровень грамотности (общий и специальный), а также порядок оформления. Общими критериями оценки качества курсового проекта являются: соответствие содержания курсового проекта дисциплине, по которой он выносится на защиту; научно-практическое значение предложений и выводов курсового проекта; соответствие требованиям, предъявляемым к форме и содержанию; уровень защиты курсового проекта. Использование обучающимся при докладе компьютерного проектора или раздаточного материала может способствовать повышению оценки на защите.

Оценка **«отлично»** выставляется за курсовой проект, если исследование выполнено самостоятельно, содержит элементы новизны; обучающийся демонстрирует компетентность в теоретической области рассматриваемой проблеме, способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; оформление отвечает требованиям написания курсового проекта; во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за курсовой проект, если исследование выполнено самостоятельно, содержит элементы новизны; обучающийся демонстрирует компетентность в теоретической области рассматриваемой проблеме, однако способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении курсового проекта; во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за курсовой проект, если исследование не содержит элемента новизны, обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, способность анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении курсового проекта; во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за курсовой проект, если он не отвечает требованиям, изложенным в настоящем Положении; в курсовом проекте нет выводов, либо они носят декларативный характер; при защите курсового проекта обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки; оценка «неудовлетворительно» может быть также выставлена обучающемуся, представившему на защи-

ту чужой курсовой проект, написанный и уже защищенный в другом вузе или на другой кафедре.

## **II. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ / РАЗДЕЛАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

2.1. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты и уровни сформированности компетенций.

2.2. Объем ОМ определен в соответствии с УП по образовательной программе.

### **Блок 1. Дисциплины (модули)**

#### **Б1.Б.01      Философия**

#### **КИМы Часть А**

##### **A1. Выберите наиболее точное и широкое определение философии:**

- А. философия – это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человека;
- Б. философия – это наука о конкретных законах развития природы;
- В. философия – это наука об истории становления философских знаний;
- Г. философия – это наука, синтезирующая в себе различные виды знания (научные, религиозные, этические, эстетические и др.).

##### **A2. Онтология – это:**

- А. учение о человеке;
- Б. учение о бытии;
- В. учение о познании;
- Г. учение об умении логически мыслить.

##### **A3. Гносеология – это:**

- А. учение о методах познания;
- Б. учение о системе ценностей;
- В. учение о бытии;
- Г. учение об обществе.

##### **A4. Главным методом философского познания является:**

- А. фантазия;
- Б. вера;



- В. теоретическое мышление;
- Г. чувства и эмоции.

**А5. Древнейшая форма общественного сознания, использующая для саморегулирования отношения между людьми:**

- А. религия;
- Б. мифология;
- В. политика;
- Г. философия.

**А6. Натурфилософия – это:**

- А. философия природы;
- Б. философия, в центре которой стоит человек;
- В. философия бытия;
- Г. философия космоса.

**А7. Рационализм – это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания являются:**

- А. эксперимент;
- Б. чувственное восприятие;
- В. разум;
- Г. общение между людьми.

**А8. Эмпиризм – это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания является:**

- А. эксперимент;
- Б. чувственное восприятие;
- В. разум;
- Г. общение между людьми.

**А9. Что является более определяющим для религиозного мировоззрения?**

- А. доброта;
- Б. знание;
- В. вера;
- Г. мудрость.

**А10. Метод получения новых знаний, основывающийся на изучении общих теоретических положений:**

- А. дедукция;
- Б. анализ;
- В. аналогия;
- Г. индукция.

## **Часть В**

**В.1. Установите соответствие между высказыванием о первопричине бы-**

**тия и философом:**

<b>первопричина бытия</b>	<b>автор</b>
А. вода	1. Демокрит
Б. апейрон	2. Фалес
В. число	3. Анаксимандр
Г. атомы	4. Пифагор

**В.2. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:**

<b>трактовка бытия</b>	<b>философ</b>
А. бытие есть, а небытия нет	1. Маркс
Б. бытие вещей состоит в их воспринимаемости	2. Парменид
В. бытие – это абсолютная идея, дух или мировой разум	3. Беркли
Г. бытие материально, к его различным сферам относятся – неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.;	4. Гегель

**В-3. Установите принадлежность философа той или иной философской школе (направлению):**

<b>философская школа (направление)</b>	<b>философ</b>
А. объективный идеализм	1. Маркс
Б. субъективный идеализм	2. Фрейд
В. психоанализ	3. Беркли
Г. диалектический материализм	4. Гегель

**В-4. Установите соответствие философа и исторической эпохи:**

<b>историческая эпоха</b>	<b>философ</b>
А. античность	1. Декарт
Б. средневековье	2. Фома Аквинский
В. новое время	3. Вольтер
Г. просвещение	4. Платон

**В-5. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:**

<b>философское направление</b>	<b>историческая эпоха</b>
А. энциклопедизм	1. античность
Б. гуманизм	2. средневековье
В. схоластика	3. возрождение
Г. атомистика	4. просвещение

**В-6. Установите авторство философского метода**

<b>метод</b>	<b>автор</b>
А. метод единства и борьбы противоположностей	1. Маркс
Б. метод индукции	2. Гегель
В. метод дедукции	3. Бэкон
Г. метод диалектического материализма	4. Декарт

**В-7. Установите авторство высказываний**

<b>высказывание</b>	<b>философ</b>
А. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»	1. Сократ
Б. «Я знаю лишь то, что ничего не знаю»	2. Аристотель
В. «Платон мне друг, но истина мне дороже»	3. Гераклит
Г. «О богах я не знаю ни того, что они существуют, ни того, что они не существуют»	4. Протагор

**В-8. Определите, какой философ использует термины**

<b>термины</b>	<b>философ</b>
А. категорический императив	1. Сократ
Б. психоанализ	2. Кант
В. энтелехия	3. Фрейд
Г. майевтика	4. Аристотель

**В-9. Определите авторство философской концепции**

А. материальное бытие определяет сознание	1. Демокрит
Б. идеи первичны, а бытие вещей вторично	2. Парменид
В. бытие есть шар, покоящийся в центре мира	3. Маркс
Г. бытие состоит из атомов	4. Платон

**В-10. Определите автора высказываний о сущности человека**

<b>высказывание</b>	<b>автор</b>
А. человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком	1. Аристотель
Б. человек есть совокупность всех общественных отношений	2. Протагор
В. человек есть политическое животное	3. Ницше
Г. человек есть мера всех вещей	4. Маркс

**Часть С**

**С.1.** Исходя из диалектических идей Гераклита, объясните следующие его высказывания:

а) «В одну и ту реку мы вступаем и не вступаем. Существоем и не существуем».

б) «Морская вода и чистейшая, и грязнейшая одновременно: рыбам она питье и спасение, людям же — гибель и отрава»

**С.2.** Философ Антисфен, критикуя платоновскую теорию идей, как-то сказал ее создателю: «Я видел огромное количество лошадей, Платон, но я никогда не видел идею лошади, о которой ты так настойчиво говоришь». Платон ответил ему: «У тебя, Антисфен, есть глаза, чтобы увидеть каждую конкретную лошадь, но, видимо, у тебя нет разума, с помощью которого ты бы мог усмотреть идею лошади».

Прокомментируйте эти платоновские слова. Каким образом в них выражена основная мысль его учения?

**С.3.** В одном из сочинений Эпикура есть такое рассуждение: «Когда мы говорим, что удовольствие — это конечная цель, то, что мы разумеем не удовольствия распутников и не удовольствия, заключающиеся в чувственном наслаждении, как думают некоторые, но мы разумеем свободу от телесных страданий и от душевных тревог. Нет, не попойки и кутежи непрерывные, не наслаждения женщинами, не наслаждения всякими яствами, которые доставляет роскошный стол, рожают приятную жизнь, но трезвое рассуждение, исследующее причины всякого выбора и избегания и изгоняющее лживые мнения, которые производят в душе величайшее смятение».

В чем заключается специфика эпикурейского учения об удовольствиях (необычность эпикурейского понимания удовольствий)?

**С.4.** Объясните принцип сомнения Рене Декарта: «Я сомневаюсь, следовательно я мыслю, я мыслю, следовательно, существую». Раскройте философскую позицию автора данного суждения.

**С.5.** Кому принадлежит высказывание: «Правовые отношения, как и формы государства, не могут быть поняты ни из самих себя, ни из так называемого общего развития человеческого духа, что, наоборот, они коренятся в материальных жизненных отношениях. Анатомию гражданского общества следует искать по политической экономии»

К какому направлению относятся философские взгляды автора?

## **Б1.Б.02 История**

### **Часть А.**

**А1.** Слово «история» первым употребил и книгу с таким названием написал античный мыслитель:

1) Сократ

- 2) Платон
- 3) Аристотель
- 4) Геродот

**A2. Что такое история:**

- 1) мировоззрение
- 2) наука
- 3) методология познания
- 4) искусство

**A3. Как назывался первый свод законов Древней Руси:**

- 1) «Правда Ярославичей»
- 2) «Закон Русский»
- 3) «Русская Правда»
- 4) Судебник

**A4. В царствовании этого монарха прекратилась деятельность Земских соборов:**

- 1) Михаил Федорович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Петр Алексеевич
- 4) Екатерина II

**A5. Какое сословие составляло базу «просвещенного абсолютизма» в России:**

- 1) мещанство
- 2) купечество
- 3) чиновничество
- 4) дворянство

**A6. Какое название получил суд в борьбе с еретиками:**

- 1) инквизиция
- 2) трибунал
- 3) суд Линча
- 4) суд королей

**A7. От имени знаменитого норманна вели свой род князья Древней Руси:**

- 1) Рюрика
- 2) Романова
- 3) Аскольда
- 4) Трувора

**A8. Первая мировая война началась:**

- 1) 28 июня 1914 г.

- 2) 1 сентября 1914 г.
- 3) 1 августа 1914 г.
- 4) 11 ноября 1915 г.

**А9. В ходе Первой мировой войны впервые был использован новый вид вооружения:**

- 1) танки
- 2) морской крейсер
- 3) таран
- 4) ружьё

**А10. Вторая мировая война завершилась:**

- 1) 1 сентября 1945 г.
- 2) 2 сентября 1945 г.
- 3) 9 мая 1945 г.
- 4) 28 ноября 1944 г.

## Часть В

**В1. Расположите в хронологической последовательности исторические события:**

- 1) подписание Ясского мира между Россией и османской империей
- 2) Смоленская война
- 3) первый созыв Генеральных штатов во Франции

**В2. Расположите в хронологической последовательности исторические события:**

- 1) Начало Крестовых походов
- 2) Заключение Кючук-Кайнарджийского мира
- 3) Отмена кормлений

**В3. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:**

Событие	Участник события
междоусобная война в Москве XV в. (А)	Дмитрий Шемяка (1)
Смоленская война (В)	П.С. Нахимов (2)
Перестройка в СССР (С)	М.Б. Шеин (3)
Крымская война (D)	Е.К. Лихачев (4)

**В4. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:**

Памятник культуры	Краткая характеристика
-------------------	------------------------

«Задонщина» (А)	данный памятник создан в эпоху Н.С. Хрущева (1)
кинофильм «Летят журавли» (В)	данный памятник создан в XVI в. (2)
картина «Утро стрелецкой казни» (С)	автор – В.И. Суриков (3)
«Повесть о Ерше Ершовиче» (D)	данный памятник посвящен событиям XIV в. (4)

**Б5. Установите соответствие между событиями и годами:**

Событие	Годы
начало освоения целинных земель (А)	1382 г. (1)
разгром Москвы Тохтамышем (В)	1598 г. (2)
реформа П.Д. Киселева(С)	1837 г. (3)
начало царствования Б. Годунова (D)	1954 г. (4)

**Б6. Установите соответствие между процессами и фактами:**

Процессы	Факты
преодоление последствий Смуты (А)	XX съезд КПСС (1)
объединение русских земель вокруг Москвы (В)	Смоленская война (2)
внешняя политика Екатерины II (С)	штурм Измаила (3)
критика культа личности Сталина (D)	битва на р. Шелони (4)

**Б7. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:**

Событие	Участник события
освоение Дальнего Востока в XVII в (А)	А.Н. Косыгин (1)
подготовка реформ 1860-1870-х гг. (В)	Владимир Мономах (2)
Любечский съезд князей (С)	Н.А. Милютин (3)
экономические реформы в СССР в 1960-е гг. (D)	Е.П. Хабаров (4)

**Б8. Установите соответствие между событиями и годами:**

Событие	Годы
---------	------

издание Указа о единонаследии (А)	1378 г. (1)
Карибский кризис (В)	1662 г. (2)
Медный бунт (С)	1714 г. (3)
битва на реке Воже (D)	1962 г. (4)

**Б9. Установите соответствие между процессами и фактами:**

<b>Процессы</b>	<b>Факты</b>
внешняя политика первых русских князей (А)	присоединение Астрахани (1)
внешняя политика Ивана IV (В)	Полтавская битва (2)
северная война (С)	поход Олега на Константинополь (3)
советско-Финляндская война (D)	штурм «Линии Маннергейма» (4)

**Б10. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:**

<b>Событие</b>	<b>Участник события</b>
первое упоминание Москвы в летописи (А)	Малюта Скуратов (1)
Опричнина (В)	Юрий Долгорукий (2)
внешняя политика Александра I (С)	А.А. Аракчеев (3)
«перестройка» в СССР (D)	М.С. Горбачев (4)

**Часть С.**

**С1. Назовите термин, о котором идет речь. Срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении беглых крестьян.**

**С2. Назовите термин, о котором идет речь. Процесс передачи государственного имущества РФ в частную собственность, который осуществляется в России с начала 1990-х гг.**

**С3. Какие из перечисленных событий относятся к XIII в.**

- 1) поход Едигея на Русь
- 2) образование Золотой Орды
- 3) Куликовская битва
- 4) разгром немецких рыцарей на Чудском озере
- 5) первое упоминание Москвы в летописи



6) битва на р. Калке

**С4. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда произошли описываемые события:**

«Наконец, политический и организационный вопрос. Войдут наши войска в Чехословакию, а что дальше? Ведь войска вступают в страну без согласия правительства и руководства КПЧ. Ожидать, что теперешнее руководство страны и КПЧ положительно отнесется к этой акции, это больше чем политическая наивность. На кого же опереться внутри страны? Тоже вопрос совершенно неясен, больше того, он просто темный».

**С5. Почтите отрывок из Программы КПСС и укажите фамилию руководителя СССР:**

«В период второго десятилетия (1971-1980 гг.) будет создана материально-техническая база коммунизма, обеспечивающая изобилие материальных и культурных благ для всего населения; советское общество вплотную подойдет к осуществлению принципа распределения по потребностям, произойдет переход к единой общенародной собственности».

**Б1.Б.03 Иностранный язык**

**КИМы**

**Б1.Б.03 Иностранный язык**

**КИМы**

(1 вариант, 25 заданий)

Английский язык

**Выберите один из вариантов**

1. Cambridge \_\_\_\_\_ a beautiful city.

a) be    b) are    c) is

2. I'm \_\_\_\_\_ taxi-driver.

a) any    b) an    c) a

3. My sister \_\_\_\_\_

a) is ten    b) is ten years    c) has ten years.

4. John and Tom are \_\_\_\_\_ friends.

a) Peter    b) Peter's    c) of Peter

5. This is my boyfriend. \_\_\_\_\_ French.

a) He's    b) She's    c) It's

6. My teacher's from Canada, and \_\_\_\_\_ name's Lisa.

- a) your    b) our    c) her

7. JANE Is there a bus stop near here?

Sue \_\_\_\_\_

- a) Yes, there's.    b) Yes, there is.    C) Yes, there are.

8. Anna \_\_\_\_\_ in a bank.

- a) work    b) works    c) is work

9. I can \_\_\_\_\_ Spanish.

- a) speaking    b) to speak    c) speak

10. Let's \_\_\_\_\_ tennis today.

- a) play    b) to play    c) playing

### Составьте словосочетание

11. a lot of

a) driving

12. be good at

b) eyes

13. blue

c) flat

14. friendly

d) friends

15. full

e) girl

16. work

f) hair

17. long

g) lips

18. pretty

h) hard

19. small

i) years old

20. twenty-six

j) family

### Задайте вопросы к следующим ответам.

21. _____?	I live in Moscow.
22. _____?	I work in a travel agency.
23. _____?	I go to work five times a week.
24. _____?	Yes, I like my job.
25. _____?	In y free time I like going to the bowling club.

### Немецкий язык

#### Выберите один из вариантов

1. Wann \_\_\_\_\_ du mir das Lehrbuch \_\_\_\_\_?

- a) gibst ... zurück    b) gebt ... zurück    c) zurückgibst

2. Mein Freund \_\_\_\_\_ mich jeden Abend \_\_\_\_\_.

a) rufe ... an   b) anruft   c) ruft ... an

3. Die Eltern \_\_\_\_ die Geschenke in seidenes Papier \_\_\_\_.

a) einpacken   b) packt ... ein   c) packen ... ein

4. \_\_\_\_ du für heute Abend etwas \_\_\_\_?

a) hat ... vor   b) vorhat   c) hast ... vor

5. Interessierst du \_\_\_\_ für Fremdsprachen?

a) dich   b) sich   c) dir

6. Treffen wir \_\_\_\_ am Samstag!

a) uns   b) sich   c) euch

7. Merkt \_\_\_\_ diese Regel!

a) dir   b) sich   c) euch

8. Er \_\_\_\_ dem Ober das Trinkgeld.

a) gibt   b) gib   c) gab

9. Sie \_\_\_\_ zwei Stücke Kuchen.

a) nahm   b) nimmt   c) nehmen

10. Das Kind \_\_\_\_ immer schnell \_\_\_\_.

a) schlief ... ein   b) schläft... ein   c) einschlieft

Прочтите текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Meine Familie

Ich heiße Wencke Gerwig und 11 in Kaufungen. Mein Vater heißt Kurt. Er arbeitet in Kassel. Seine Hobbys sind seine Video-Kamera und unser Auto. Meine Mutter heißt Monika. Sie 12 als Sekretärin. Ihr Hobby ist der Garten. Meine Mutter mag keine Hunde.

Mein Bruder Henning wohnt nicht hier. Er studiert in Hamburg. Er ist schon 21 Jahre alt. Wir telefonieren oft. Er kommt in den Ferien nach Hause. Ich habe keine Schwester. Leider.

Großvater und Großmutter wohnen in Helsa. Das ist ein Dorf 10 Kilometer von hier. Sie haben einen Hund. Er 13 Flocki. Ich mag Flocki sehr gern. In den Ferien ist Flocki bei uns in Kaufungen. Opa ist 74 Jahre alt und Oma ist 70.

Tante Sabine und Onkel Gerd wohnen in Frankfurt. Tante ist Lehrerin und 14 in der Schule. Onkel ist Ingenieur. Er arbeitet in einer Fabrik. Meine Tante ist 34 Jahre alt. Onkel ist 38.

11.

a) mache

b) liebe

c) gebore

d) wohne

12.

a) studiert

b) arbeitet

c) kommt

d) ist

13.

a) nennt

b) heißt

c) isst

d) ruft

14.

a) arbeitet

b) studiert

c) wohnt

e) geht

Прочитайте тексты и укажите правильные варианты ответов:

Text 1.

Aktiengesellschaft (AG): Rechtsform, die besonders für Großunternehmen geeignet ist. In Deutschland haben rund 14 000 Unternehmen diese Rechtsform. Eine AG hat meist viele Gesellschafter (Aktionäre). Das Grundkapital beträgt mindestens 50 000 Euro und ist in Aktien gestückt, die einfach handelbar sind. Bei Neugründungen sind oft die Banken entscheidend beteiligt, weil sie die AG an die Börse bringen und die Aktien bei Käufern platzieren. Die größten deutschen börsennotierten Aktiengesellschaften sind im Deutschen Aktienindex enthalten.

15. AG ist Rechtsform für ... Unternehmen,

a) kleine    b) mittlere    c) große

16. Eine AG hat ... Gesellschafter.

a) wenige    b) viele    c) nicht viele

17. Das Grundkapital einer AG beträgt ... 50 000 Euro,

a) mehr als    b) mindestens    c) weniger als

18. Bei Neugründungen einer AG spielen ... eine große Rolle,

a) Banken    b) Börse    c) Unternehmen

Text 2.

Sehr geehrte Frau Hagen,  
 Wir haben Ihre Sendung vom 05.05.09 erhalten. Leider haben 20 der  
 gelieferten Sakkos kleine Webfehler. Wir hoffen,  
 dass wir diese Sakkos zu reduzierten Preisen trotzdem verkaufen können, und  
 schlagen Ihnen deshalb vor, dass Sie uns auf die gesamte Sendung einen Preisnachlass von 10%  
 gewähren.  
 Bitte teilen Sie uns mit, ob Sie mit diesem Vorschlag einverstanden sind. Wenn nicht,  
 werden wir unserlauben Ihnen die schadhaften Exemplare zurückzuschicken.  
 Mit freundlichen Grüßen  
 Modehaus Werner GmbH & Co.  
 i.A. P. Kristoffer

19. Das ist ...  
 a) die Rückfrage      b) das Angebot      c) die Bestellung      d) die Anfrage

20. Der Kunde (Modehaus Werner GmbH & Co.) möchte:  
 a) den Vertrag annullieren      b) einen Preisnachlass bekommen  
 c) die Ware zurückschicken      d) eine Reklamationschreiben

21. Составьте правильные словосочетания, используя левую и правую колонки.  
 Переведите словосочетания на русский язык.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

- |                           |                |
|---------------------------|----------------|
| 1. an der Universität     | a. schreiben   |
| 2. eine Hochschulbildung  | b. beherrschen |
| 3. große Berufserfahrung  | c. arbeiten    |
| 4. eine Diplomarbeit      | d. studieren   |
| 5. als Hauptbuchhalterin  | e. machen      |
| 6. sich um eine Stelle    | f. haben       |
| 7. vier Fremdsprachen     | g. bekommen    |
| 8. ein Berufspraktikum    | h. besuchen    |
| 9. neue Aufgaben          | i. erfüllen    |
| 10. selbstständige Arbeit | j. bewerben    |
| 11. einen Deutschkurs     | k. übernehmen  |

22. Переведите словосочетания на немецкий язык.

- 1) иметь профессиональный опыт;
- 2) быть целеустремленным и надежным;
- 3) уметь работать в команде;
- 4) работать самостоятельно;
- 5) владеть иностранными языками;
- 6) дать поручение.

23. Вставьте вместо пропусков предлоги и/или артикли в соответствующем падеже.

1. Unsere Geschäftsbeziehungen werden ... .. Lieferzug belastet.
2. Inzwischen ist dieser Termin ... fünf Tage überschritten und Bügelmaschinen sind noch nicht eingetroffen.
3. Es tut uns leid ... so gute Geschäftsbeziehungen.
4. Wir bedauern diese Verzögerung sehr und hoffen, dass dieses Vorkommnis ... Geschäftsbeziehung nicht schaden wird.
5. Unser Zulieferer war nicht ... Lage ... Lieferverpflichtungen rechtzeitig nachzukommen.

24. Переведите словосочетания на немецкий язык.

- 1) продлить аккредитив на две недели;
- 2) быть вынужденным;
- 3) требовать возмещения ущерба

25. Переведите на немецкий язык вторую часть высказывания.

1. Nach unseren Zahlungsbedingungen ... (вы должны были перевести на наш банковский счет оставшуюся сумму в течение 14 дней после поставки товара).
2. Leider müssen wir Sie darauf aufmerksam machen, ... (что наш счет до сих пор не оплачен).

### Французский язык

Употребите глаголы в правильной форме.

1. (Présent) Qu'est – ce que vous ... ce week – end?

a) font, b) faites, c) faisez, d) faites

2. Mes amis et moi, nous aimons la lecture et nous ... les romans d'aventures.

a) choisir, b) choisis, c) choisissons, d) choisissez

3. (Futur) Vendredi, il (être) à la campagne.

a) serai, b) etra, c) sera, d) seront

4. (Futur immédiat) Un moment, je ... la lampe.

a) vais allumer, b) va allumer,  
c) aller allume, d) aller allumer

5. (Passé immédiat) Je ... votre frère.

a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,  
c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer

6. (Imparfait) Chaque matin, Christine ... du café.

a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient

7. (Passé composé) Les enfants ont pris leur petit déjeuner et ils ... dans la cour.

a) sont descendu, b) ont descendu,  
c) ont descendus, d) sont descendus

8. (Plus – que – parfait) Nous avons apporté des journaux que nous ... à la bibliothèque.

a) avions pris, b) avons pris, c) étions pris, d) pris

Употребите правильную форму прилагательного.

9. ... jeune fille fait ses études à l'Université.

a) cet, b) cette, c) ce, d) ces

10. J'appelle ... sœur au téléphone.

a) ton, b) mes, c) leur, d) ma

11. Составьте предложение.

a) Jimmy, ne, comprend, pas, bien.

b) Bien, pas, Jimmy, comprend, ne.

c) Jimmy, ne, bien, comprend, pas.

d) Jimmy, ne, comprend, bien, pas

Соотнесите предложения.

12. Elle a dit: "On visitera la grotte demain."	a) Il a répondu qu'il était rentré la veille.
13. Il a répondu: "Je suis rentré hier."	b) Elle a dit qu'on visiterait la grotte demain.
14. Alain m'a demandé: "Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui?"	c) Elle m'a dit qu'elle m'appellerait le vendredi suivant.
15. Elle m'a dit: "Je t'appellerai vendredi prochain."	d) Alain m'a demandé ce que je faisais ce jour-là.
16. Christian m'a demandé: "Est-ce que tu sors ce soir?"	e) Christian m'a demandé si je sortais ce soir-là.

Продолжите предложения.

17. Une sale n'est pas ...	a) heureuse
18. Une fille est ...	b) malheureux
19. Ce jeune homme est	c) jeune
20. Marie est	d) claire

Переведите на французский язык вторую часть высказывания,

используя conditionnel présent.

21. Si l'eau était moins froide, я бы купался (je me (baigner)).

22. Почтальон разнёс бы почту (Le facteur (distribuer) le courrier) s'il ne neigeait pas autant.

23. Si vous aviez mal à la dent, чтобы Вы сделали (que (faire)-vous) ?

24. Si vous étiez libre ce soir, куда бы Вы пошли (où (aller)-vous) ?

25. Чтобы произошло (Qu'est-ce qui (se passer)) si je ne savais pas lire ?

#### **Б1.Б.04      Безопасность жизнедеятельности**

##### **КИМы**

##### **Часть А.**

**А1. . Безопасность жизнедеятельности:**

1. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
2. состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
3. процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности
4. совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

**А2. Факторы, которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья называют:**

1. критическими;
2. потенциальными;
3. опасными;
4. вредным.

**А3 К химически опасным и вредным факторам относятся:**

1. вредные вещества используемые в технологических процессах; промышленные яды, используемые в сельском хозяйстве и в быту ядохимикаты
2. лекарственные средства, применяемые не по назначению
3. боевые отравляющие вещества
4. все перечисленное

**А4 Факторы, обусловленные особенностями характера и организации труда, параметров рабочего места и оборудования:**

1. производственные факторы
2. психофизиологические производственные факторы
3. физически опасные и вредные факторы
4. химически опасные и вредные факторы

**А5 В зависимости от нормируемого фактора окружающей среды различают:**



1. ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ)
2. предельно допустимые выбросы (ПДВ)
3. предельно допустимые сбросы (ПДС)
4. все перечисленные

А6 Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3. Правильная транспортировка пострадавшего
4. Применение лекарственных препаратов

А7 При переломах костей конечностей накладывается шина:

1. ниже области перелома
2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов
3. выше области перелома
4. на область повреждения

А8 Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
3. при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания
4. при потере пострадавшим сознания но при наличии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

А9 В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

1. остановка кровотечения, наложение повязки
2. обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки
4. обеззараживание раны, наложение повязки

А10 Основным принципом в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации является

1. преемственность
2. непрерывность
3. своевременность и полнота первой медицинской помощи
4. последовательность

Часть В.

В1 Опишите последовательность этапов первой помощи при проникающем

ранении грудной клетки

1. наложить герметичную повязку
2. транспортировать в сидячем положении
3. прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха

**Б2 Действия в случае длительного сдавливания конечностей**

1. наложить жгут
2. освободить конечность от сдавления
3. выполнить тугое бинтованные конечности

**Б3 Действия в случае отравления ядовитыми газами**

1. вызвать скорую помощь
2. в случае отсутствия сознания и пульса на сонной артерии приступить к комплексу реанимации
3. вынести на свежий воздух
4. в случае потери сознания более 4 минут - повернуть на живот и приложить холод к голове

**Б4 Стадия действия остаточных и вторичных поражающих факторов называется стадией \_\_\_\_\_ чрезвычайной ситуации (ЧС).**

**Б5 К гражданским фильтрующим противогазам, предназначенным для защиты взрослого населения, относятся: \_\_\_\_\_**

**Б6 Средство индивидуальной защиты, предназначенное для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, для предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний, называется \_\_\_\_\_ индивидуальной.**

**Б7 К действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится ...**

1. попытка покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
2. ожидание помощи;
3. попытка покинуть место пожара и дышать через мокрый платок (шарф);
4. попытка обойти зону пожара, если её обойти невозможно, то преодолеть границу огня против направления ветра.

**Б8 Опишите алгоритм действий при разливе в помещении ртути:**

1. наложить карантин на 7 дней;
2. максимально собрать ртуть в банку с водой;
3. вывести лишних людей из помещения;
4. сообщить в центр демеркуризации;

5. надеть средства защиты органов дыхания.

Б9 Укажите правильную последовательность действий при надевании противогаза  
команде «Газы»:

1. снять головной убор
2. сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание
3. задержать дыхание и закрыть глаза
4. надеть шлем-маску:

Б10 Определите по следующим признакам, каким АХОВ произошло отравление: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, насморк, слезы, резь в глазах, боли в желудке

### Часть С.

С1 Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3\*1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт.

1. Какое осложнение возникло при данном ранении?
2. Опишите алгоритм оказания первой помощи.

С2 Установите последовательность действий при наложении окклюзионной повязки

С3 Мужчина был извлечён из водоёма в бессознательном состоянии. При осмотре: зрачки расширены, кожа бледная, акроцианоз. Отмечаются единичные неритмичные вдохи. Из рта выделяется пена и вода.

1. Какое состояние можно предположить у пострадавшего?
2. Опишите алгоритм первой помощи.

С4 Пострадавший доставлен из очага массовых санитарных потерь с жалобами на затруднение вдоха, подёргивание мышц лица, ухудшение зрения. Обращает на себя внимание наличие сужения зрачков у пострадавшего, сильная одышка.

1. Предположительно из какого очага (какого вида оружия) доставлен пострадавший?
2. Предположительно каким ОВ поражён пострадавший?

С5 Аварийно-спасательная команда направлена в очаг радиационной аварии для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

1. Какими средствами защиты органов дыхания фильтрующего типа должны быть обеспечены спасатели?

2. Какими медицинскими средствами защиты должны быть обеспечены спасатели?

**Б1.Б.05 Профессиональная этика и служебный этикет**

**КИМы**

**Часть А**

**А1. Впервые термин этика был введен**

- 1) Л.Н.Толстой
- 2) С.Н.Булгаков
- 3) Аристотель
- 4) Гиппократ

**А2. Самосовершенствование человека в буддизме происходит через**

- 1) самоотречение
- 2) самопожертвование
- 3) самовоспитание
- 4) самообразование

**А3. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности**

- 1) ответственность
- 2) справедливость
- 3) долг
- 4) счастье

**А4. Мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении**

- 1) престиж
- 2) совесть
- 3) репутация
- 4) статус

**А5. Ответственность – это:**

- 1) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу
- 2) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения
- 3) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном от-

ношении

4) категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами

**А6. Нормы права имеют силу принуждения, так как они установлены**

- 1) обществом
- 2) государством
- 3) народом
- 4) все ответы верны

**А7. В отличие от правовых норм, моральные нормы носят**

- 1) только обязательный характер
- 2) только предписывающий характер
- 3) ни к чему не обязывающий характер
- 4) только рекомендательный характер

**А8. Какая этическая категория лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»**

- 1) долг
- 2) честь
- 3) ответственность
- 4) справедливость

**А9. Профессиональная деятельность юриста регулируется определенными нормами именуемыми**

- 1) социальными и индивидуальными
- 2) государственными и международными
- 3) моральными и правовыми
- 4) объективными и субъективными

**А10. К основным этическим принципам профессиональной деятельности юриста не относится**

- 1) гуманность
- 2) законность
- 3) гласность
- 4) конфиденциальность

## **Часть В**

**В1. Распределите нижеприведённые понятия, характеризующие взаимосвязь морали с другими формами общественного сознания (политикой, правом, религией, эстетикой, искусством), согласно следующей классификации:**

- 1) Морально-политические
- 2) Морально-правовые
- 3) Морально-религиозные
- 4) Морально-эстетические

А) властолюбие; Б) сотрудничество; В) целесообразность; Г) законность; Д) свобода; Е) санкция; Ж) смирение; З) равенство; И) милосердие; К) покаяние; Л) плюрализм;	М) сострадание; Н) раскаяние; О) духовность; П) принуждение; Р) изящность; С) доказательство; Т) господство; У) предписание; Ф) демагогия; Х) музыкальность; Ц) обвинение
---	---

**В2. Ознакомьтесь с названными ниже видами моральных отношений и распределите их согласно существующей классификации на 3 вида (группы):**

- 1) По содержанию отношений
- 2) По формам отношений
- 3) По способу общественной связи

- А) подача хорошего примера другим,
- Б) оптимизм,
- В) гордость своей Родиной,
- Г) подражание брату в поведении,
- Д) нежность в общении,
- Е) обязанность перед родителями,
- Ж) навязывание людям своих желаний,
- З) подозрение соседа в совершении плохого поступка,
- И) обязательство перед кем-либо,
- К) скромность в жизни,
- Л) подчинение общественной дисциплине,
- М) стремление к выгоде,
- Н) скептицизм,
- О) постоянное стремление согласовывать свои действия с заинтересованными людьми,
- П) консерватизм,
- Р) заботливость к родителям.

**В3. В профессиограмме участкового инспектора полиции выде-**

ляется организационная сторона деятельности, в которой реализуются личностные качества, навыки и умения, обеспечивающие успех в работе.

*Поставьте в соответствие каждому из следующих понятий его определение:*

1. Принципиальность	А) мягкость характера, расположение к людям.
2 Порядочность	Б) стремление оценить свое поведение, умение вскрывать свои ошибки и недостатки.
3 Уравновешенность	В) ровный, спокойный характер, поведение.
4 Самокритичность	Г) умение придерживаться твердых принципов, убеждений, взглядов на вещи и события.
5 Твердость	Д) способность осуществлять действия без чужой помощи, своими силами.
6 Энергичность	Е) честность, неспособность совершать подлые и антиобщественные поступки.
7 Самостоятельность	Ж) честное выполнение своих обязанностей
8 Добродушие	З) умение настоять на своем, не поддаваться давлению, непоколебимость, устойчивость.
9 Настойчивость	И) упорство в достижении целей.
10 Добросовестность	К) проявление заинтересованного отношения к окружающему миру и самому себе, к делам коллектива, энергичные поступки и действия.

**В4. Установите соответствие каждой из функций морали его определение:**

1 Регулятивная функция	А) Мораль участвует в <u>формировании человеческой личности</u> , ее самосознания. Данная функция способствует формированию у ребенка нравственных установок, привычек, внушению моральных запретов; самовоспитанию взрослого человека (на протяжении всей жизни), осознанном выборе нравственных ориентиров.
2 Воспитательная функция	Б) Мораль заключается в том, что она является средством познания внутреннего мира человека, дает человеку этические познания, помогающие

	ему решать моральные вопросы, управлять своим поведением, чувствами и т. д.
3 Коммуникативная функция	В) Мораль направляет и корректирует практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества. При этом активное воздействие морали на общественные отношения осуществляется через индивидуальное поведение.
4 Гуманистическая функция	Г) Мораль играет важнейшую роль в развитии личности, дает нравственную ориентацию личности ("установка на добро").
5 Познавательная функция	Д) Мораль способствует становлению взглядов на цель и смысл жизни, осознанию человеком своего достоинства, долга перед другими людьми и обществом, необходимости уважения к правам, личности, достоинству других.
6 Ценностно-ориентирующая функция	Е) Мораль способствует ритуализации человеческого общения, созданию его нормативов (этикет и пр.); гуманизации общения, стремлении сделать общение максимально приятным для всех сторон (ориентация на добро в общении).

**В5. Для своевременной нейтрализации и профилактики негативных факторов нравственной деформации и преступной деградации служебного коллектива необходимо уметь распознавать и учитывать основные причины таких факторов. Классифицируйте представленный ниже список причин нравственной деформации на две категории:**

- 1) внешние
- 2) внутренние.

А) перегруженность работой,  
 Б) низкий уровень воспитательной работы, В) социальная нестабильность,  
 Г) низкий социальный престиж правоохранительных органов,  
 Д) неудовлетворенность материальной оплатой и другими формами материального стимулирования труда,  
 Е) выполнение сотрудниками ОВД несвойственных им функций,  
 Ж) низкая социально-правовая защищенность сотрудников правоохранительных органов.

**В6. Отнесите нижеприведенные специальные способности юриста к следующим классификационным группам:**

1. Конструктивные
2. Организаторские
3. Коммуникативные



- А) мышление
- Б) умение наладить психологический контакт
- В) интуиция
- Г) ответственность.
- Д) богатое воображение,
- Е) общительность
- Ж) опора на коллективный разум,
- З) эмоциональная устойчивость
- И) ум
- К) умение систематизировать информацию,

**В7. Соотнесите понятия с их определениями:**

1. Мышление	А) планомерное и целенаправленное восприятие, умение логически осмысливать результаты наблюдения
2. Воображение	Б) процесс, подготавливающий личность к сознательной деятельности, определенному поведению на основании воспринятой информации и имеющегося прошлого опыта.
3. Внимание	В) мыслительное создание нового в форме образа, идеи
4. Наблюдательность	Г) направленность сознания, сосредоточенность на определенном предмете, благодаря чему человек хорошо ориентируется в окружающей действительности и более четко ее воспринимает

**В8. Соотнесите наименование юридической профессии с ее описанием:**

1. Адвокат	А) правовед, занимающийся информированием физических лиц или юридических лиц по тем или иным юридическим вопросам, возникающим в связи с их действиями, обеспечивает соблюдение законодательства, - как организацией, так и по отношению к организации со стороны иных участников правоотношений.
2. Нотариус	Б) юрист, оказывающий профессиональную правовую помощь физическим лицам и юридическим лицам (посредством консультаций, представительства их интересов в суде), защиту обвиняемого в суде.
3. Юрисконсульт	В) лицо, специально уполномоченное на совершение действий, среди которых свидетельствование верности копий документов и выписок из них, свидетельствование

	подлинности подписи на <u>документах</u> , свидетельствование верности <u>перевода</u> документов с одного языка на другой, а также некоторые другие действия, нормы которых отличаются друг от друга в различных странах.
4. Полицейский	Г) главный законный представитель обвинения
5. Прокурор	Д) служащий, который уполномочен следить за соблюдением общественного порядка, а также охранять жизнь, здоровье и имущество как граждан страны, так и иностранцев, находящихся на ее территории

### **В9. Вставьте пропущенное слово в предложении**

Для того, чтобы следственное действие соответствовало принципам справедливости, обоснованности и законности, следователь руководствуется тремя видами правил: нравственными, криминалистическими и \_\_\_\_\_.

### **В10. Соотнесите тип оратора с описанием психологического портрета и публичного выступления:**

1. Эмоционально-интуитивный тип	А) Ведет себя сдержанно, не произносит пустых речей. Каждое высказывание является плодом долгих и глубоких размышлений. Склонен к постоянному отслеживанию и анализу всего происходящего вокруг. Эта привычка к рефлексии рождает точно выверенные высказывания, лишённые при этом краски и особой «сочности».
2. Рационально-логический тип	Б) Творческая натура. Выступление характеризуется глубокомыслием и склонностью к постоянной рефлексии. Главная особенность речи - образность. Он мыслит не логическими структурами, а образными проявлениями окружающей действительности. Благодаря такому восприятию мира, ораторы лирического типа произносят речи, богатые метафорами, сравнениями, цитатами, пословицами, поговорками и другими средствами выразительности языка.
3. Философский тип	В) Как правило, люди этого типа несколько замкнуты и заиклены на интересующей их теме. Им нравится изучать объект со всех сторон, проводя немало времени в работе с архивами и общении с людьми, причастными или близкими к предмету изучения. Такой автор обычно нечасто выступает на публике, но как оратор он характеризуется своим глубокомыслием и всесторонним анализом

	изучаемой проблемы.
4. Ритор-лирик	Г) Овладевает вниманием публики при помощи страстной и экспрессивной речи, богатой ироничными замечаниями, злободневными шутками, яркими сравнениями и лирическими отступлениями.

Второй тип оратора —.. Это лучше, чем читать, но, иронизирует известный пропагандист права Е. А. Адамов, можно забыть кусок речи и... провалиться. Третий тип оратора самый распространенный. Он произносит речь свободно, лишь временами заглядывая в конспект. И последний, четвертый тип -

### Часть С

**С1.** В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества.

#### **Задание**

*Как должен себя вести адвокат в данной ситуации?*

*С какой этической проблемой он столкнулся?*

**С2.** Адвокат Х пять лет назад консультировал клиента У и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности. В разговоре с коллегой Z адвокат Х упомянул об этих фактах биографии У.

#### **Задание**

*Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат Х?*

**С3.** В процессе допроса следователи применяют специальные приемы для получения необходимых доказательств по делу. Эти приемы включают методы психологического воздействия, в том числе методы внушения, убеждения.

#### **Задание**

*Может ли быть морально оправдано такое психологическое воздействие?*

*Приведите аргументы для доказательства а) моральной недопустимости психологического воздействия, б) его моральной оправданности.*

**С4.** Ваш знакомый, инспектор ювенальной полиции, в последнее время все время говорит о том, как его раздражают несовершеннолетние обвиняемые, «трудные подростки», и что он хочет поскорее «отправить из всех за решетку».

#### **Задание**

*Что повлияло на подобное отношение к субъектам своей профессиональной деятельности? Что Вы рекомендуете, со своей стороны, своему знакомому по налаживанию и плодотворности своей деятельности?*

**С5.** За торговлю в неустановленном месте, вам необходимо задержать и оформить пенсионерку. Вы замечаете, что старушка продает только комнатные растения, дабы заработать на пропитание.

**Задание**

*Каковы будут Ваши действия? Как соотнести моральный принцип уважения преклонного возраста, с законом, касающимся торговли в неустановленных местах и служебным долгом.*

**Б1.Б.06 Экономика**

**Часть А.**

**А1.** Как Вы считаете, что нужнее всего профессиональному экономисту?

1. Умение считать деньги
2. Умение договариваться с людьми
3. Знание законодательства своей страны
4. Продвинутая математическая подготовка

**А2.** Анализ общей системы, совместно образуемой экономикami разных государств -

1. микроэкономический
2. мезоэкономический
3. макроэкономический
4. мегаэкономический

**А3.** Какое из нижеперечисленных событий скорее всего могло бы привести к росту равновесного объема продаж при сохранении неизменной равновесной цены?

1. рост спроса
2. рост предложения
3. одновременный рост и спроса, и предложения
4. одновременные рост спроса и снижение предложения

**А4.** Что такое предельная выручка (MR)?

1. дополнительная выручка от продажи дополнительной единицы продукта
2. дополнительный продукт, произведенный дополнительным работником
3. дополнительная выручка от продажи продукта, произведенного дополнительным работником
4. дополнительные затраты на производство дополнительной единицы продукта

**А5.** Если на данном рынке низкие барьеры для входа, продукты разных фирм являются близкими субститутами, и фирмы широко используют рекламу своей собственной продукции, это, скорее всего...

1. олигополия
2. совершенная конкуренция

- 3. монополистическая конкуренция
- 4. монополия

А6. Мировой рынок турбин для электростанций - это, скорее всего...

- 1. совершенная конкуренция
- 2. монополистическая конкуренция
- 3. олигополия
- 4. монополия

А7. В условиях совершенной конкуренции предельная выручка ВСЕГДА равна:

- 1. цене
- 2. средним издержкам
- 3. предельным издержкам
- 4. общей выручке

А8. Что из перечисленного НЕ включается в ВВП страны?

- 1. социальные выплаты из государственного бюджета (например, пособия по безработице)
- 2. финансирование школ из государственного бюджета
- 3. плата самому себе за аренду собственного жилья
- 4. стоимость проданной за рубеж переработанной нефти

А9. Что не входит в состав добавленной стоимости фирмы?

- 1. плата за закупленные у других фирм товары и услуги
- 2. зарплата наемному персоналу фирмы
- 3. прибыль, получаемая собственниками фирмы
- 4. начисления на фонд оплаты труда персонала фирмы (взносы в пенсионный фонд, фонд обязательного мед.страхования и т.д.)

А10. Деньги, как мера стоимости, используются при:

- 1. предоставлении кредита
- 2. покупке товара
- 3. измерении стоимости других товаров
- 4. международных расчетах

## Часть В.

В1. В небольшом магазине проанализировали ситуацию с удорожанием стоимости 1 пакета молока. Было выявлено, что суточный объем реализации молока по цене 39 рублей составлял в среднем 150 пакетов, а после повышения цены до 48 рублей суточный объем реализации составил 130 пакетов. Абсолютное значение коэффициента эластичности составит \_\_\_\_\_.

В2. Рынок продаж товара описывается системой уравнений:

$$\begin{cases} Q_d = 5000 - 7P; \\ \end{cases}$$

$$Q_s = 1000 + 13P.$$

Установите соответствие между значением цены и наблюдаемой для данного значения ситуацией на рынке продаж.

1. 250
2. 160
3. 200

Варианты ответа:

1	Профицит
2	Исходное состояние
3	Дефицит
4	Максимум прибыли от реализации
5	Равновесное состояние
6	Минимум прибыли от реализации

В3. Установите соответствие между видами конкуренции и их особенностями.

1. Индивидуальная конкуренция
2. Местная конкуренция
3. Отраслевая конкуренция
4. Межотраслевая конкуренция
5. Национальная конкуренция

Варианты ответа:

1	высшая степень лидерства над всем мировым рынком определенных товаров или услуг
2	конкурентами являются похожие фирмы, которые производят один и тот же товар
3	борьба на всем рынке одной страны
4	предприятие может предложить гораздо больше услуг высокого качества по доступной цене, чем внутренние фирмы
5	несколько компаний на одной небольшой территории соперничают одна с другой и соперничают за доминирование в отрасли
6	предприятие развивается вне зависимости от успехов других компаний
7	фирмы соперничают в разных сферах, которые ориентированы на удовлетворение одной потребности человека

В4. Установите соответствие между экономической теорией и ее классификацией факторов производства.

1. Марксистская теория
2. Маржиналистская теория
3. Теория постиндустриального общества

#### 4. Классическая теория

Варианты ответа:

1	средства производства и рабочая сила
2	земля, труд, капитал, информационный фактор, экологический фактор, время
3	средства производства, рабочая сила, время
4	земля, труд, капитал
5	земля, труд, капитал, предпринимательская деятельность, время
6	вещественные факторы, личный фактор, экологический фактор
7	информационный фактор, природный фактор, личный фактор
8	земля, труд, капитал, предпринимательская деятельность

В5. Фирма выпускает товар в условиях совершенной конкуренции и продает его по цене 20 ден. ед. Функция полных издержек фирмы определяется по формуле  $TC = 4Q + Q^2$ , Прибыль фирмы будет максимальной при объеме \_\_\_\_\_ед.

В6. Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными: ВВП – 10000, валовые инвестиции – 1000, чистые инвестиции – 500, государственные расходы на товары и услуги — 900, косвенные налога на бизнес – 2000. Установите соответствие между показателями и их значениями.

1. Чистый национальный продукт (ЧНП)
2. Национальный доход (НД)
3. Потребительские расходы (С)

Варианты ответа:

1	7500
2	9000
3	8600
4	8100
5	9500

В7. Фирма, являющаяся совершенным конкурентом на товарном рынке и монополистом - на рынке фактора, производит продукцию по технологии  $Q=20*L - 3*L^2$ . Цена товара - 5 ден. ед. Функция предложения труда имеет вид:  $L = 0,2*w - 3$ . Фирма, максимизирующая прибыль, будет покупать труд по цене \_\_\_\_\_.

В8. Установите соответствие между видом общественного разделения труда и его содержанием.

1. Отраслевое разделение труда
2. Территориальное разделение труда

3. Общее разделение труда
4. Частное разделение труда
5. Единичное разделение труда

Варианты ответа:

1	пространственное размещение различных видов трудовой деятельности, которое базируется на различиях в природно-климатических условиях, а также на факторах экономического порядка
2	обособление отдельных отраслей и производств в рамках крупных родов, сфер общественного производства, выпуск готовых однородных или однотипных продуктов, объединенных технико-технологическим единством
3	обособление производства отдельных составных компонентов готовых продуктов, а также выделение отдельных технологических операций
4	обособление крупных сфер хозяйственной деятельности, которые отличаются друг от друга формообразованием продукта
5	втягивание различных видов трудовой деятельности, связанных между собой или обмен непосредственно трудовой деятельностью или ее результатами (продуктами), в единый общественный процесс труда
6	предопределяется характером используемых сырья, технологии, техники, выпускаемого продукта и условиями производства

В9. При цене билета на футбол 500 руб. на стадион придут 20000 болельщиков. Если цена поднимется до 1000 руб. на стадион придут 17000 болельщиков. Следовательно, при цене билета 700 руб. на стадион придут \_\_\_\_\_ болельщиков.

В10. Спрос на труд и его предложение выражены формулами:  $L_d = 100 - 20W$ ;  $L_s = -60 + 80W$ . Уровень вынужденной безработицы при ставке минимальной зарплаты 2 ед. в 1 ч. будет равен \_\_\_\_\_.

Часть С.

С1. В таблице представлены производственные возможности двух стран - А и Л:

Производственные возможности		
	А	Л
Лимоны (млн.шт.)	20	50
Апельсины (млн.шт.)	40	30

1. Какая из стран в производстве какого продукта имеет абсолютное преимущество?



2. Имеют ли эти страны сравнительное преимущество в производстве указанных продуктов?
3. В отношении международной торговли кто из них скорее всего будет экспортером, а кто импортером апельсинов?
4. Определите условия взаимовыгодной торговли между двумя странами.

С2. Информация о спросе на продукцию некоторой фирмы представлена следующей таблицей:

Цена, р.	15	13	10	9	8	7	6	5
Величина спроса, шт.	0	1	2	3	4	5	6	7

1. Как вы считаете, данная фирма работает в условиях совершенной конкуренции или нет? Объясните.
2. Предположим, что предельные издержки фирмы постоянны и равны 6 р. Определите объем выпуска, максимизирующий прибыль фирмы.
3. Допустим, что издержки изменились таким образом, что средние издержки фирмы постоянны и равны 4 р. ( $AC = 4$ ). Какую наибольшую прибыль получит фирма и при каком объеме выпуска? Рассчитайте значение индекса Лернера ( $L$ ) при оптимальном объеме выпуска.
4. Что можно сказать про кривую предложения данной фирмы?

С3. В гипотетической экономике производятся только три продукта: апельсины, бананы, яблоки.

Продукт	2010		2011		2012	
	Q	P	Q	P	Q	P
Апельсины (кг)	5	50	10	50	20	25
Бананы (кг)	2	100	5	75	15	50
Яблоки (кг)	10	25	20	20	25	10

Приняв 2010 год за базовый, рассчитайте:

1. Номинальный и реальный ВВП для 2011 года;
2. Индекс Ласпейреса, индекс Паше в 2012 году;
3. Индекс Фишера для каждого года;
4. Темп инфляции в 2011 и 2012 гг. (используя индекс Пааше).

С4. В стране реальный ВВП произведен в объеме 1900 евро. Коэффициент Оукена равен 2,5. Фактический уровень безработицы составляет 8%, естественный уровень безработицы равен 6%. Определите:

1. в какой фазе цикла находится экономика;
2. уровень циклической безработицы;

3. величину относительного отклонения фактического ВВП от потенциального;
4. величину потенциального ВВП;

С5. На товарном рынке функции рыночного спроса и рыночного предложения заданы уравнениями  $Q_d = 11 - P$  и  $Q_s = -4 + 2P$ . Найдите:

1. Значения равновесной цены и равновесного количества;
2. Величину избытка (дефицита) на данном рынке при цене, равной 4;
3. Объем продаж на данном рынке при цене, равной 3; при цене, равной 10;
4. Выручку от продажи товара при равновесном состоянии рынка.

## **Б1.Б.07 Социология**

### **КИМы**

**A1. Термин «социология» впервые использовал ...**

- а) О.Конт;
- б) Э.Дюркгейм;
- в) Ф.Ницше;
- г) И.Кант.

**A2. Теория конфликта предполагает, что общество всегда опирается на**

**...**

- а) взаимную поддержку;
- б) духовность;
- в) образование;
- г) принуждение.

**A3. Общество есть реальность особого рода, отличная и даже независимая от совокупности составляющих общество индивидов. Это – ...**

- а) феноменология;
- б) номинализм;
- в) реализм;
- г) индуктивная логика.

**A4. Исследование небольших социальных образований, мотивации людей и межличностных отношений предполагает... подход.**

- а) макросоциологический;
- б) микросоциологический.

**A5. В умении предполагать возможное развитие социума, социальных систем заключается ... функция социологии.**

- а) познавательная;
- б) практическая;
- в) прогностическая;

- г) гуманистическая.

**А6. Не запланированные заранее, скрытые функции социальных институтов называют ...**

- а) латентными;
- б) фрактальными;
- в) латеральными;
- г) фраппированными.

**А7. К общим признакам социальных институтов не относятся ....**

- а) установки и образцы поведения;
- б) культурные символы;
- в) идеология;
- г) нормативные документы.

**А8. Повторные регулярные исследования общественного мнения – это ...**

- а) мониторинг;
- б) квиллинг;
- в) трекинг;
- г) фактчекинг.

**А9. Основным требованием к выборке является**

- а) конформность;
- б) коррелятивность;
- в) релевантность;
- г) репрезентативность.

**А10. Если генеральная и выборочная совокупности совпадают, то исследование называют ...**

- а) сплошным;
- б) выборочным;
- в) позиционным;
- г) превентивным.

## **Часть В**

**В1. Установите соответствие между местом уровня в структуре социологии и его названием:**

<b>Название уровня</b>	<b>Место в структуре</b>
А. Общая социологическая теория	1. Средний уровень
Б. Отраслевые социологические направления	2. Высший уровень

В. Эмпирическая социология	3. Низший уровень
----------------------------	-------------------

**В2. Установите соответствие между функциями социологии и ключевыми вопросами:**

Функции	Вопросы
А. Преобразовательная	1. Чем человек должен руководствоваться в жизни?
Б. Мироззренческая	2. Что я могу узнать при помощи этой науки?
В. Теоретико-познавательная	3. Что я должен делать, а что нет?

**В3. Установите соответствие между понятиями и их определениями:**

Понятие	Определение
А. Функция	1. Возможность воспроизводства системных элементов и отношений внутри самой системы
Б. Аутопойэсис	2. Способность системы отличать себя от окружающей среды (замкнутость на себя), а, следовательно, и от других систем
В. Институционализация	3. Процесс образования устойчивых моделей взаимодействия между социальными деятелями
Г. Самореференция	4. Вклад отдельного социального феномена в социальную жизнь или социальную систему в целом

**В4. Установите соответствие функциями культуры и их описанием:**

Функция	Описание
А. Гносеологическая	1. Средство социального контроля за поведением человека
Б. Гуманистическая	2. Задаёт систему жизненных ценностей
В. Аксиологическая	3. Развитие творческого потенциала человека во всех его формах
Г. Регулирующая	4. Средство познания и самопознания человека и социальной группы

**В5. Установите соответствие между авторами и теориями (понятиями):**

Авторы	Теории (понятия)
А. Вебер М.	1. Классовые отношения
Б. Дюркгейм Э.	2. Аномия
В. Маркс К.	3. Теория среднего уровня
Г. Мертон Р.	4. Социальное действие

**В6. Установите соответствие между авторами и теориями (понятиями):**

<b>Авторы</b>	<b>Теории (понятия)</b>
А. Мид Дж.	1. Толпа
Б. Лебон Г.	2. Символический интеракционизм
В. Парето В.	3. Теория социального обмена
Г. Хоманс Дж.	4. Теория элит

**В7. Установите соответствие между понятиями и их определениями:**

<b>первопричина</b>	<b>автор</b>
А. Методология	1. Совокупность приемов, операций, процедур установления социальных фактов, их обработки и анализа
Б. Методика	2. Система наиболее общих принципов, положений и методов, составляющих основу для данной науки
В. Техника	3. Совокупность навыков, умений, приемов деятельности по организации и проведению социологического исследования

**В8. Установите соответствие между теориями и их ключевыми идеями:**

<b>Теории</b>	<b>Идеи</b>
А. Функционализм	1. Социальную реальность прежде всего определяют экономические отношения.
Б. Теория социального конфликта	2. Люди реагируют на смысловое значение.
В. Символический интеракционизм	3. Общество представляет собой социальный организм.
Г. Социально-экономический детерминизм	4. Отношения в обществе построены, прежде всего, на власти и подчинении.

**В9. Установите соответствие между видами вопросов и их назначением:**

<b>Вопросы</b>	<b>Назначение</b>
А. Контрольные	1. Переключают внимание респондента на новый тематический блок
Б. Буферные	2. Выявляют добросовестность и искренность респондента
В. Контактные	3. Проверяют достоверность ответов
Г. Вопросы-ловушки	4. Позволяют установить доброжелательные отношения между исследователем и респондентом

**В10. Установите соответствие между функцией социальных институтов и**

их описанием:

Функции	Описания
А. Закрепления и воспроизводства общественных отношений	1. Обеспечивают передачу социального опыта
Б. Регулятивная	2. Позволяют стандартизировать и формализовать поведение людей
В. Интегративная	3. Согласовывают взаимоотношения между членами общества
Г. Транслирующая	4. Обеспечивают стабильность общества

## Часть С

**С1.** Прочитайте следующие определения предмета социологии.

«...Можно назвать институтом все верования, все поведения, установленные группой. Социологию тогда можно определить как науку об институтах, их генезисе и функционировании» (Э. Дюркгейм).

«Социология изучает явления взаимодействия людей друг с другом, с одной стороны, и явления, возникающие из этого процесса взаимодействия, — с другой» (П.А. Сорокин).

«Социология — это наука о становлении, развитии и функционировании социальных общностей и форм их самоорганизации: социальных систем, социальных структур и институтов. Это наука о социальных изменениях, вызываемых активностью социального субъекта — общностей; наука о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между многообразными социальными общностями, между личностью и общностями; наука о закономерностях социальных действий и массового поведения» (В.А. Ядов).

«Социология — это изучение общественной жизни человека, изучение групп и обществ» (Э. Гидденс).

Какое определение, по-вашему, является наиболее адекватным? Обоснуйте свое мнение.

**С2.** Определите методы социологического исследования, использованные исследователями на разных этапах Хоуторнского проекта. Дайте оценку используемым методам, подумайте о возможных погрешностях в полученных результатах:

а) Первоначально проводилась проверка воздействия каждодневных условий работы на производительность труда (например, как влияют на уровень производительности женской бригады физические факторы и система премиальной оплаты труда). Было открыто то, что в дальнейшем стало известно как «хоуторнский эффект»: рост производительности труда отмечался даже тогда, когда воздействие измеряемых факторов снималось и происходило возвращение к изначальным условиям труда, потому что в бригаде рабочих, принимавших участие в исследовании, сложились дружеские отношения с исследовательской группой — это побуждало работников повышать производительность труда и проявлять инициативу. Исследова-

тели пришли к выводу, что психологические факторы более, чем физические условия, важны для достижения изменений в производительности.

б) Чтобы исследовать связь между социально-психологическими факторами и управлением были проведены беседы с более чем двадцатью тысячами рабочих как с помощью формализованных бланков, так и без них, в свободной форме. Хотя данную исследовательскую программу пришлось завершить с наступлением периода Великой депрессии, исследователям удалось сделать вывод, что социальные группы на уровне цеха способны к жесткому контролю над индивидуальным поведением.

в) Для изучения социальной организации рабочих групп исследовательская команда применила техники антропологической полевой работы для исследований рабочего места как маленького сообщества, взаимосвязанного с более широкой социальной системой. Три бригады рабочих были помещены в отдельное место, где были воспроизведены условия обычного цеха. В течение восемнадцати недель один из ученых интервьюировал рабочих об их предпочтениях и склонностях, другой извне, через специальное окно, фиксировал взаимодействия рабочих, формальную организацию труда и их неформальные контакты.

**С3.** Определите, к какой из четырех подсистем (экономической, духовной, политической, социальной) относятся следующие элементы:

Президент и аппарат президента, учреждения досуга и развлечений, памятники культуры, фирмы, НИИ, заводы, пассажирский транспорт, магазины, правительство и парламент, армия, театры, полиция, банки, налоговая служба, службы социальной помощи, политические партии, университеты и лаборатории, художественные галереи, журналы и газеты, церкви, национальные художественные сокровища, производственные предприятия, коммунальные службы, местные органы власти, рынки, инвестиции, система здравоохранения, пенсионные фонды, таможенная служба.

**С4.** Термин «социальная организация» многозначен. Он употребляется в трех основных смыслах: 1) как элемент социальной структуры – искусственное объединение институционального характера, занимающее определенное место в обществе и предназначенное для выполнения четко очерченных функций; 2) вид деятельности – процесс, связанный с целенаправленным воздействием на объект через констатацию соответствующих функций элементов системы, упорядочиванию связей, дефиницию целей и задач и т.д.; 3) степень внутренней упорядоченности, согласованности частей целого – определенная структура, строение, тип связей как способ соединения элементов в систему и т.д.

Раскройте каждый из перечисленных аспектов употребления этого понятия? Проиллюстрируйте его примерами.

**С5.** Отклоняющееся поведение – собирательный термин, охватывающий три формы: девиантное, делинквентное и криминальное поведение.

Подробно охарактеризуйте каждую форму отклоняющегося поведения, приведите примеры. Сравните их между собой.

Какие методы и стратегии социального контроля требует каждая из данных форм. Аргументируйте свой ответ.

## **Б1.Б.08 Психология**

### **Часть А.**

А1. Человек, определяемый как член общества - это...

- 1.индивид
- 2.хомо сапиенс
- 3.личность
- 4.индивидуальность

А2. Человек как единство социального и биологического, в котором определяется уникальным сочетанием генетически запрограммированного и социально приобретенного индивидуального набора черт, свойств, качеств - это

- 1.индивид
- 2.хомо сапиенс
- 3.личность
- 4.индивидуальность

А3. Одна из форм, в которой объективная действительность отражается в психике человека - это...

- 1.сознание
- 2.бессознательное
- 3.самосознание
- 4.самооценка

А4. А.Н. Леонтьев выделял ... структурных компонентов сознания

- 1.три
- 2.два
- 3.четыре
- 4.шесть

А5. Устойчивое объединение индивидуальных особенностей личности, связанных с динамическими, а не содержательными аспектами деятельности - это

- 1.темперамент
- 2.характер
- 3.способности
- 4.направленность

А6. К познавательным психическим процессам относят.

- 1.темперамент
- 2.мышление
- 3.волю
- 4.эмоции

А7. К эмоционально-волевым психическим процессам относят.

- 1.внимание
- 2.мышление
- 3.волю



4.память

А8. В структуру общения входят... взаимосвязанных стороны.

1.три

2.четыре

3.две

4.шесть

А9. Процесс обмена информацией между двумя или более людьми - это

1.коммуникативный процесс

2.перцепция

3.каузальная атрибуция

4.межличная аттракция

А10. Одной из форм коммуникации является -

1.межкультурная

2.внутрикультурная

3.мегакультурная

4.конфликтная

### Часть В.

В1 Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:

1. личность

2. индивид

3. индивидуальность

Варианты ответов:

а) своеобразие, оригинальность

б) единство социального и биологического

с) член социальной общности

В2 Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:

1. завышенная самооценка

2. заниженная самооценка

3. адекватная самооценка

Варианты ответов:

а) реалистичная оценка человеком самого себя, своих способностей, нравственных качеств и поступков.

б) приписывание себе несуществующих достоинств или их переоценка по степени развитости

с) приписывание себе несуществующих недостатков или их переоценка в сторону занижения.

В3 Установите соответствие между основными понятиями и их признаками, свойствами:

1. Внимание

2. мышление

3. восприятие

4. ощущение

Варианты ответов:

- a) адаптация
- b) концентрация
- c) константность
- d) обобщение

Б4 Установите соответствие между структурными компонентами сознания и их характеристиками:

- 1. чувственная ткань
- 2. значение
- 3. личностный смысл

Варианты ответов:

- a) чувственный состав конкретных образов реальности.
- b) означенность конкретных образов реальности.
- c) пристрастность, значение для субъекта.

Б5 Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:

- 1. темперамент
- 2. характер
- 3. способности

Варианты ответов:

- a) устойчивое объединение индивидуальных особенностей личности, связанных с динамическими, а не содержательными аспектами деятельности.
- b) структура стойких, сравнительно постоянных психических свойств, определяющих особенности отношений и поведения личности.
- c) индивидуальные свойства личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определённого рода деятельности.

Б6 Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:

- 1. восприятие
- 2. память
- 3. мышление

Варианты ответов:

- a) психический процесс, заключающийся в отражении предмета или явления в целом при его непосредственном воздействии на органы чувств.
- b) психический процесс, предназначенный сохранять, накапливать и воспроизводить информацию.
- c) опосредованное и обобщенное отражение существенных, закономерных взаимосвязей действительности.

Б7 Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:

- 1. эмоции
- 2. чувства
- 3. воля

Варианты ответов:

- a) субъективные состояния человека, связанные с оценкой значимости для ин-

дива действующих на него внешних или внутренних раздражителей и выражающиеся, прежде всего, в форме непосредственных переживаний.

б) переживание своего отношения к окружающей действительности (к людям, их поступкам, к каким-либо явлениям) и к самому себе.

с) свойство человека, заключающееся в его способности сознательно управлять своей психикой и поступками.

Б8 Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:

1. коммуникативная сторона общения
2. интерактивная сторона общения
3. перцептивная сторона общения

Варианты ответов:

а) обмен информацией между общающимися индивидами.

б) организация взаимодействия.

с) восприятие и познание друг друга партнерами по общению.

Б9 Установите соответствие между основными понятиями и их характеристиками:

1. межличностная коммуникация
2. внутригрупповая коммуникация
3. межкультурная коммуникация

Варианты ответов:

а) процесс обмена информацией и ее интерпретация двумя или несколькими индивидами.

б) процесс обмена информацией, происходящий в малых группах.

с) коммуникация двух и более представителей разных культур.

Б10 Установите соответствие стилями руководства и их характеристиками:

1. авторитарный стиль
2. демократический стиль
3. попустительский стиль

Варианты ответов:

а) совокупность приёмов управления, используя которые, руководитель ориентируется на собственные знания, интересы, цели.

б) стиль руководства предполагающий взаимодействие.

с) характеризующийся незначительным количеством либо полным отсутствием указаний от руководителя.

## Часть С.

С1. Назовите не менее пяти конструктивных проблемно-ориентированных копинг-стратегий направленных на выход из стрессовых, не стандартных ситуаций.

С2. Предложите конструктивную стратегию поведения с описанным клиентом: «Описание внешности клиента: «Немолодая женщина в мини-юбке, ярко и небрежно накрашенная, неопрятная, с сильным запахом протухших духов, обращается к стажеру: «Молодой человек, я присяду рядом — мне так будет удобнее показать вам

все документы. Значит так (хмыкает и сморкается), 8 марта я и мои друзья отмечали праздник. Сидели культурно, было нас семь человек, все люди приличные. Имена я знаю только троих, но за остальных можно поручиться, все совершенно приличные люди. Кроме меня женщин не было, меня все поздравляли. В комнате стало душно, мы пошли на лестничную клетку покурить, там немного еще выпили, но без закуски. С первого этажа к нам поднялись парни этого дурного соседа Петьки, он две недели как откинулся и гудит с тех пор по-черному. Но это неважно (постепенно начинает придвигаться), Петькин друг или кто-то из наших, я не помню, начал говорить разные плохие слова, ну Вы меня понимаете, мы начали кричать, что нельзя так выражаться, и Петька кого-то ударил, я не помню кого, потому что задел меня и я упала, прокатилась по всем ступенькам, у меня до сих пор синяк на бедре, хотите покажу? На шум вышли соседи, стали орать, что полицию вызовут, что дружинники, казаки с нагайками придут. В целом, было весело. Когда все поутихло, мы вернулись в комнату, и я увидела, что пропала банка огурцов. Мы ее даже еще не открыли. Скажите, почему мне отказывают возбуждать дело о краже? Это даже не кража, а разбой, смотрите, какой у меня синяк»...».

С3. Предложите конструктивную стратегию поведения с описанным клиентом: «Совершенно глухой старичок, на вид лет сто, опрятно одетый, деятельный, живой, ничего не слышит: «Я работал в частной компании охранником, на пропускном пункте склада. Генеральный говорил, что со мной все равно никто не договорится (гордо), и правильно, через меня ничего вывести со склада без документов нельзя. Компания переезжает на другой юридический адрес, меня увольняют, мотивируя тем, что я пенсионер, а в новом офисном центре есть своя охрана. Должны ли они были меня предупредить за два месяца? А сейчас я имею право на компенсацию?»».

С4. Назовите не менее трех путей решения проблем межкультурной коммуникации.

С5. Предложите конструктивную стратегию поведения с описанным клиентом: «Скромно одетая унылого вида женщина. Говорит без остановки на одной ноте, не повышая и не понижая тона, смотрит в пол, постоянно перебирает носовой платок в руках. Кивает вам, но продолжает говорить только свое но 100 раз: «Меня вынуждают уволиться, буквально выживают из фирмы. Я работаю в частной организации, небольшая должность в общем административном отделе. Руководство внедрило электронную систему документооборота. Зачем это? Я раньше все документы учитывала, в журнале записывала, документы разносила. Теперь я записываю в журнале, но должна еще в базу электронную вносить. Зачем это? Меня ругают, премии постоянно лишают, изменили текст должностной инструкции — внесли обязанности вести электронный учет и обмен информацией, теперь грозят, что за невыполнение могут уволить. Зачем это? Был хороший журнал, там все видно и т.д. (бесконечно)».

## **Б1.Б.09 Математическая статистика в юриспруденции КИМы**

**I. Часть А ориентирована на проверку знаний и включает 10 заданий множественного выбора, верное выполнение каждого из которых оценивается в 3 балла.**

**1.**Предметом математической статистики является изучение ...

- а) случайных величин по результатам наблюдений;
- б) случайных явлений;
- в) совокупностей;
- г) числовых характеристик.

**2.**Для того, чтобы по выборке можно было судить о случайной величине, выборка должна быть ...

- а) бесповторной;
- б) повторной;
- в) безвозвратной;
- г) репрезентативной.

**3.**Выберите номер неправильного ответа. Существуют следующие способы отбора выборочной совокупности:

- а) простой случайный;
- б) типический;
- в) механический;
- г) серийный;
- д) вариационный.

**4.**Разбивка вариант на отдельные интервалы называется:

- а) варьированием;
- б) ранжированием;
- в) сочетанием;
- г) группировкой.

**5.**Данная таблица

$x_i$	1	2	3
$n_i$	4	5	1

является вариационным рядом следующей выборки:

- а) 1,1,1,2,2,2,3,2,2,2;
- б) 3,1,1,1,2,2,2,2,1;
- в) 1,2,1,1,2,3,2,2,1,2;
- г) 1,1,1,3,3,2,1,2,2,2.

**6.**Если варианты могут отличаться один от другого на сколь угодно малую величину, то такой вариационный ряд называют:

- а) дискретным;
- б) интервальным;

- в) эмпирическим;
- г) непрерывным.

7. Полигоном данного ряда

$x_i$	1	3	5
$n_i$	2	4	3

является:

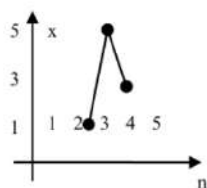


Рис. а)

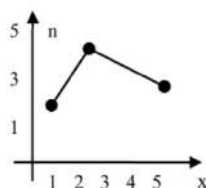


Рис. б)

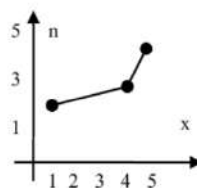


Рис. в)

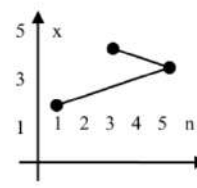


Рис. г)

8. Для анализа данных, записанных в виде вариационного ряда, необходимо:

- а) вычислить статистические характеристики;
- б) найти  $F_n(x)$  ;
- в) изобразить полигон или гистограмму;
- г) вычислить частоты и частоты.

9. Если все варианты уменьшить в одно и то же число  $k$  раз, то дисперсия ...

- а) уменьшится в  $k$  раз;
- б) увеличится в  $k$  раз;
- в) не изменится;
- г) уменьшится в  $k^2$  раз.

10. Оценкой  $\theta^*$  параметра  $\theta$  называют всякую ... результатов наблюдений над случайной величиной  $X$  (иначе – статистику), с помощью которой судят о значении параметра ...

- а) выборку ...  $\theta^*$ ;
- б) выборку ...  $\theta$ ;
- в) функцию ...  $\theta$ ;
- г) функцию ...  $\theta$ .

**II. Часть В ориентирована на проверку умений и включает 10 заданий на восстановление соответствия, заданий на дополнение или свободное изложение, верное выполнение каждого из которых оценивается в 4 балла.**

1. В отчете Министерства юстиции России о числе привлеченных к уголовной ответственности и мерах уголовного наказания за 1996 г. меры наказания зафиксированы в виде интервального ряда.

Сроки лишения свободы $x$	Число осужденных
До 1 года	10
Свыше 1 года до 2 лет	3
Свыше 2 до 3 лет	16
Свыше 3 до 5 лет	78
Свыше 5 до 8 лет	516
Свыше 8 до 10 лет	1 259
Свыше 10 до 15 лет	2 921

Средний срок лишения свободы на 1 осужденного за умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах равен...

2. Выборочная дисперсия значений случайной величины вычисляется по формуле...

3. Среднее квадратическое отклонение распределения рабочих предприятия по времени, затрачиваемому на обработку 1 детали:

Распределение рабочих по времени

Время, затрачиваемое на обработку 1 детали, мин	Число рабочих
2-4	42
4-6	73
6-8	154
8-10	205
10-12	26

равно...

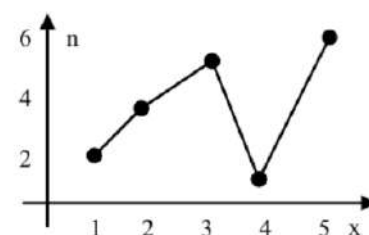
4. Вариант, которому соответствует наибольшая частота, называют ... вариационного ряда.

5. Гистограмма, построенная по данной таблице,

$x_i$	(0,1)	(1,2)	(2,3)
$n_i$	2	5	3

имеет вид...

6.



Me=....

7. Секторная диаграмма распределения безработных по уровню образования в 2004 г. в одном из регионов

Группа безработных по образованию	Удельный вес безработных в общем итоге
Высшее	10,5
Среднее специальное и общее	69,7
Не имеющие полного среднего образования	19,8
Итого	100,0

имеет вид...

**8.** По выборке объема  $n=16$  найдены выборочная средняя  $\bar{x}=20,2$  и исправленное среднее квадратическое отклонение  $0,8$ . Тогда интервальная оценка неизвестного математического ожидания нормально распределенной генеральной совокупности, соответствующая уровню надежности  $0,95$ , имеет вид...

**9.** В таблице приведены данные измерения веса и роста двадцати курсантов школы МВД.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Рост	178	170	181	173	169	178	177	165	187	182	159	182	178	173	176	173	198	187	191	170
Вес	72	65	92	75	68	79	78	67	80	81	56	82	77	63	80	65	85	89	87	72

Эмпирическая ломаная регрессии и коэффициент корреляции имеют вид...

**10.** В больнице скорой помощи фиксировалось количество вызовов в час специализированных бригад. Наблюдения проводили в течение 100 часов.

Результаты наблюдений									
7	0	0	1	2	4	3	3	1	2
2	2	2	5	3	2	2	3	3	1
5	1	1	2	4	2	4	1	3	1
2	2	3	1	2	0	2	6	1	3
1	1	2	6	1	6	1	3	5	3
3	4	4	2	3	1	3	3	0	1
4	1	1	1	4	4	2	4	4	2
6	2	2	2	3	3	1	1	1	1
1	0	3	3	1	3	3	2	2	2
6	5	2	1	2	5	2	1	1	0

Для проверки на уровне значимости  $0,05$  была выдвинута гипотеза о распределении случайной величины  $X$ , означающей число вызовов в час, по закону Пуассона. Тогда наблюдаемое значение критерия Пирсона равно ...

**III.** Часть C ориентирована на проверку навыков и включает 5 практических заданий, верное выполнение каждого из которых оценивается в 6 баллов.

**1.** Данные по раскрываемости краж в пяти районах города (в процентах от общего числа зарегистрированных краж) сведены в таблицу.

Номер района	1	2	3	4	5
Число краж	30	10	18	15	7
Число раскрытых	16	9	7	8	7
Процент раскрытых	53,333%	90,000%	38,889%	53,333%	100,000%



Найдите средний процент раскрываемости краж по городу.

2. В городском управлении внутренних дел обработали данные о карманных кражах в общественном транспорте в течение года. Среднее число краж составило 12,1 в день. В то же время, среднее число краж за ноябрь оказалось 11,9 при среднем квадратическом отклонении  $S = 0,64$ . Можно ли считать, что данные за ноябрь занижены по сравнению с данными за год?

3. Рассматривая распределение размеров мужской обуви, проданной магазином за смену, как выборку из генеральной совокупности, проверьте гипотезу о том, что интересующий нас признак распределен в генеральной совокупности по нормальному закону (приняв  $\alpha=0,01$ ). Данные о количестве пар проданной обуви представлены в таблице.

Количество пар проданной обуви

Размер обуви $x_i$	36	37	38	39	40	41	42	43	44
Количество пар $m_i$	1	2	3	5	10	13	9	6	1

4. В установлении лиц, совершивших преступления, принимают участие сотрудники различных подразделений милиции общественной безопасности — патрульно-постовой службы, отдела дознания и ГИБДД. В годовом отчете указан удельный вес этих подразделений в работе по установлению преступников в десяти районах области (таблица). Удельный вес представляет собой процент раскрытых преступлений относительно всех зарегистрированных.

ППС	6,3	5,7	5,6	6,0	3,5	3,5	1,1	2,3	0	8,4
Дозн.	2,3	3,3	1,6	2,5	3,3	1,3	2,5	1,1	3,3	2,0
ГАИ	4,8	5,0	4,8	5,9	5,9	5,3	4,5	7,4	4,7	4,1

Как видно из таблицы, в первом—четвертом и десятом районах лучше работала ППС, в пятом—девятом — ГИБДД. Можно ли считать, что специализация подразделения существенно влияет на результаты работы?

5. В таблице приведены данные о производительности труда  $Y$  и уровне механизации работ  $X$  для 14 промышленных предприятий региона.

Данные о производительности труда  $Y$  и уровне механизации  $X$  для 14 промышленных предприятий региона

Номер предприятия	$x_i$ , %	$y_i$ , т/ч	Номер предприятия	$x_i$ , %	$y_i$ , т/ч
1	32	20	8	54	37
2	30	24	9	60	38
3	36	28	10	55	40
4	40	30	11	61	41
5	41	31	12	67	43
6	47	33	13	69	45
7	56	34	14	76	48
—	—	—	Итого	724	492

Установить зависимость между производительностью труда и уровнем механизации работ. Построить уравнение регрессии.

## **Б1.Б.10 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **КИМы**

#### **Часть А.**

##### **А.1. Информационные технологии это - ...**

А.1. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

А.2. Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

А.3. Информационно-телекоммуникационная сеть;

А.4. Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации.

##### **А.2. Информация это -...**

А.1. Зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация;

А.2. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;

А.3. Совокупность программ для электронных вычислительных машин;

А.4. Технологические средства.

##### **А.3. Что представляет собой информационная система:**

А.1. Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

А.2. Программа для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе;

А.3. Информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет";

А.4. Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации.

##### **А.4. Информационно-телекоммуникационной сетью является:**

А.1. Совокупность информации в базах данных;

А.2. Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;

А.3. Сведения об указателе страницы сайта в сети "Интернет";

А.4. Совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной систем.

##### **А.5. Кто является обладателем информации?:**

А.1. Все физические и юридические лица;

А.2. Органы государственной власти;

А.3. Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам;

А.4. Гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

**А.6. Электронное сообщение:**

А.1. Информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети;

А.2. Программа для электронных вычислительных машин;

А.3. Информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком;

А.4. Обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет".

**А.7. Информационные системы включают в себя:**

А.1. Государственные информационные системы - федеральные информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании соответственно федеральных законов, на основании правовых актов государственных органов;

А.2. Муниципальные информационные системы, созданные на основании решения органа местного самоуправления;

А.3. Информационные системы, созданные на основании законов субъектов Российской Федерации;

А.4. Все варианты верны.

**А.8. Кем утверждается Форма согласия на обработку персональных данных и биометрических персональных данных?**

А. 1. Утверждается Правительством Российской Федерации;

А.2. Президентом РФ;

А.3. Государственной Думой РФ;

А.4. Главным государственно-правовым управлением Президента Российской Федерации.

**А.9. Контроль и надзор за выполнением банками организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при использовании единой биометрической системы осуществляются:**

А.1. Центральным банком Российской Федерации;

А.2. Правительством Российской Федерации;

А.3. Президентом РФ;

А.4. Министерством юстиции Российской Федерации.

**А.10. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:**

А.1. Совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;

А.2. Его знаниями основных понятий информатики;

А.3. Совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;

А.4. Совокупностью навыков электронного документооборота.

## Часть В.

### В.1. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы и формулы

Цель работы: изучить эффективные приемы работы с текстовым редактором, технологии создания, редактирования и форматирования документов, содержащих таблицы и формулы.

Ход работы

Задание. «Статья в журнал».

Наберите текст и оформите его в газетном стиле (колонки).

Текст должен содержать два самостоятельных раздела, каждый из которых должен быть оформлен в соответствии с образцом.

*Для преобразования текста в колонки его необходимо выделить и выбрать команду – Разметка страницы – Колонки, указать нужное количество колонок на листе. Эти колонки можно регулировать по ширине, вставлять разделительную линию.*

### В.2. Практическая работа по системе ГАРАНТ


1. Найдите статью 115 Трудового кодекса Российской Федерации.
2. Базовый поиск ищет конкретный вид правовой информации. Найдите судебную практику по вопросам увольнения по сокращению штатов.

### В.3. Практическая работа по системе ГАРАНТ

Найдите книги серии «Классика российского правового наследия». Уточним список по тематике – Образование.

*Ответ: Обратимся к карточке запроса поиска по реквизитам. В поле Тип введем – Классика российского правового наследия. Получим список, в нем более 4500 документов.*



*Вернемся в карточку поиска по реквизитам, нажав кнопку*  *и в поле Раздел/Тема выберем рубрику* **Выборы, избирательная система, референдумы.**

*Построим список*

*предоставляет небольшую подборку основных материалов в тех случаях, когда вы не знаете какие нормативные акты необходимы для решения правовой задачи.*

### В.4. Практическая работа по системе ГАРАНТ

Найдите материалы, опубликованные в № 6 журнала «Законодательство» за 2014 год.

*Отметим галочкой необходимый журнал. При этом в дополнительном окне появится выбранное издание.*

*Нажмем кнопку. Укажите количество документов в списке*

**В.5. Заполните таблицу «Порядок ограничения доступа к информации, выражающей в неприличной форме, которая оскорбляет человеческое достоинство и общественную нравственность, явное неуважение к обществу, государству, официальным государственным символам Российской Федерации, Конституции Российской Федерации или органам, осуществляющим государственную власть в Российской Федерации»**

	Основание	Краткая характеристика
<input type="checkbox"/>	Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением авторских и (или) смежных прав	
<input type="checkbox"/>	Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением закона	
<input type="checkbox"/>	Порядок ограничения доступа к информационному ресурсу организатора распростра-	

	<u>нения информации в сети "Интернет"</u>	
	<input type="checkbox"/> <u>Порядок ограничения доступа к информации, обрабатываемой с нарушением законодательства Российской Федерации в области персональных данных</u>	
	<input type="checkbox"/> <u>Порядок ограничения доступа к сайтам в сети "Интернет", на которых неоднократно и неправомерно размещалась информация, содержащая объекты авторских и (или) смежных прав, или информация, необходимая для их получения с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет"</u>	
	<input type="checkbox"/> <u>Порядок ограничения доступа к копиям заблокированных сайтов</u>	
	<input type="checkbox"/> <u>Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением авторских и (или) смежных прав</u>	

### **В.6. Заполните таблицу «Обладатель информации»**

Обладатель информации вправе:	Обладатель информации при осуществлении своих прав обязан:

### **В.7. Задание «Применение информационных технологий в целях идентификации граждан Российской Федерации».**

Перечислите требования, которые устанавливаются Правительством Российской Федерации по согласованию с Центральным банком Российской Федерации при применении информационных технологий в целях идентификации граждан Российской Федерации:

- 1.....;
- 2.....

### **В.8. Практическая работа по системе КонсультантПлюс**

У компании существует задолженность перед кредитором, который имеет встречное обязательство по уплате неустойки. Выясните, можно ли прекратить эти обязательства зачетом в соответствии со ст.410 ГК РФ?

### **В.9. Практическая работа по системе КонсультантПлюс**

Выясните, какие позиции судов существуют по вопросу, является ли условие о сроке оказания услуг существенным условием договора об оказании услуг по смыслу гл.39 «Возмездное оказание услуг» ГК РФ (часть вторая).

### **В.10. Практическая работа по системе КонсультантПлюс**

С целью изучения судебной практики по вопросу взыскания неустойки по договору поставки между коммерческими организациями найдите постановления Арбитражного суда Московского округа, принятые в 1 полугодии 2019г. и касающиеся данного вопроса. Укажите количество найденных документов.

## **Часть С.**

**С.1.** Выясните, распространяется ли действие Конвенции, заключенной в Париже 17.12.1962 г., на владельца гостиницы, находящейся в Греции, в части ответственно-

сти за пропажу личных вещей из номера постояльца.

**С.2.** Гр. Петров А.В. который в связи с исполнением трудовых обязанностей, получил доступ к информации, составляющей коммерческую тайну, обладателем которой является работодатель.

Однако, гр. Иванов А.В. умышленно разгласил данную информацию заинтересованным лицам.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

**С.3.** Сделайте подборку научных статей, опубликованных в журнале «Российская юстиция» в 2019 г., в которых упоминаются мировые судьи. Укажите количество найденных статей. Сохраните в папку сделанную подборку и перешлите ее по электронной почте.

**С.4.** Правообладатель Гр. Хворов С.С. обнаружил на сайте в сети "Интернет", на котором без его разрешения размещена информация, содержащая объекты авторских и смежных прав. Он направил владельцу сайта в сети "Интернет" в письменной или электронной форме заявление о нарушении авторских и (или) смежных прав.

*Какие сведения должно содержать подобного рода заявление?*

**С.5.** Найдите законопроекты, касающиеся противодействия коррупции, которые в настоящее время внесены в Государственную Думу РФ. Укажите вид документа в системе КонсультантПлюс, в котором содержится пояснительная записка к законопроекту.

## **Б1.Б.11 Теория государства и права**

### **Часть А.**

#### **А.1. Функции государства – это:**

- 1) основные направления внутренней и внешней деятельности государства.
- 2) решение экономических, финансовых задач в период мирового кризиса.
- 3) подготовка населения страны к отражению угрозы внешней агрессии.
- 4) отличительные признаки государства от негосударственных организаций.

**А.2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:**

- 1) глава государства;
- 2) многонациональный народ;
- 3) правительство;
- 4) исполнительная власть.

**А.3. Совокупность прав и обязанностей, предоставленных государственному органу или должностному лицу на основании закона – это:**

- 1) правомочие;
- 2) квалификация;
- 3) компетенция;
- 4) юрисдикция.

**А.4. Признаком правовой нормы не является:**

- 1) принятие ее соответствующим государственным органом;
- 2) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле;
- 3) обеспеченность силой общественного мнения;
- 4) соответствие правам человек.

**А.5. Самый крупный элемент правовой системы:**

- 1) система права;
- 2) отрасль права;
- 3) подотрасль права;
- 4) институт права.

**А.6. Юридическая ответственность налагается от имени:**

- 1) потерпевшего;
- 2) государства;
- 3) администрации;
- 4) народа.

**А.7. Правовая культура – это ...**

- 1) возникшее из правонарушений правовое отношение между государством и правонарушителем;
- 2) совокупность представлений и чувств, выражающих отношения людей, социальных общностей к действующему или желаемому праву;
- 3) качественное правовое состояние и личности, и общества;
- 4) целенаправленная деятельность государства, общественных организаций по передаче юридического опыта.

**А.8. Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности, – это**

- 1) состав правоотношения;
- 2) юридический состав;
- 3) состав правонарушения;
- 4) юридический факт.

**А.9. Ученые-юристы являются носителями ...**

- 1) обыденного правосознания;
- 2) профессионального правосознания;
- 3) доктринального правосознания;
- 4) идеологического правосознания.

**А.10. Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросам, в один укрупненный акт - это:**

- 1) инкорпорация;
- 2) консолидация;
- 3) кодификация;
- 4) легитимация.

## Часть В.

**В.1. Определите, какому политическому течению свойственно приведенное ниже определение государства**

<b>Определение государства</b>	<b>Политическое течение</b>
Государство - орудие в руках господствующего класса(А)	Этатизм(1)
Государство - бездушная машина, подавляющая личность (В)	Марксизм(2)
Государство - главное и наиболее эффективное средство увеличения благосостояния народа, повышения безопасности страны (С)	Клерикализм(3)
Государство - сила, с помощью которой осуществляется промысел Божий (D)	Либерализм(4)

**В.2. Установите соответствие между формами права и их содержанием:**

<b>Форма права</b>	<b>Содержание</b>
нормативный акт (А)	правило поведения, вошедшее в привычку (1)
правовой обычай (В)	судебное решение (2)
юридический прецедент (С)	соглашение между субъектами права (3)
нормативный договор (D)	правовой акт, содержащий нормы права (4)

**В.3. Установите соответствие между видом закона и направлением его действия:**

<b>Вид закона</b>	<b>Направление действия</b>
конституция (А)	акт текущего законодательства(1)
федеральный конституционный закон (В)	закон законов(2)
федеральный закон (С)	издается представительным органом



	субъекта(3)
закон субъекта федерации (D)	связан с конституцией(4)

**В.4. Установите соответствие между нормативным актом и временем вступления его в силу:**

Нормативный акт	Время вступления
Постановления Правительства (A)	10 дней с момента опубликования(1)
Указы Президента (B)	с момента подписания(2)
федеральный закон (C)	с момента утверждения(3)

**В.5. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Правоотношения	Отрасли права
гражданин был принят на работу в должности механика (A)	трудовое право (1)
суд установил опеку над несовершеннолетним (B)	семейное право (2)
суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны (C)	уголовное право (3)
гражданину был предоставлен ежегодный отпуск (D)	
гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы (E)	

**В.6. Соотнесите форму правления и государство**

Форма правления	Государство
Швеция(A)	Монархия (1)
Франция(B)	Республика (2)
Великобритания(C)	
Португалия(D)	
Испания(E)	
Италия(F)	
Украина(G)	
Иран(H)	
Бельгия(I)	
Индия(J)	

**В.7. Установите соответствие между видом и примером правовой норм.**

<b>Пример правовой нормы</b>	<b>Вид правовой нормы</b>
Ч. 2 ст. 6 «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ»(А)	Разрешающая(1)
Ч. 2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»(В)	Запрещающая(2)
Ч. 4 ст. 109 «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации» (С)	Представительно-обязывающая(3)

#### **В.8. Соотнесите группу и вид юридической науки**

<b>Группа</b>	<b>Вид юридической науки</b>
Организационные науки(А)	Судоустройство(1)
Международные науки(В)	Международное право(2)
Прикладные юридические науки(С)	Криминология(3)
Теоретико – исторические науки(Д)	История государства и права (4)
Отраслевые юридические науки(Е)	Уголовный процесс(5)

#### **В.9. Установите соответствие между правовыми вопросами и регулирующими их отраслями права**

<b>Правовые вопросы</b>	<b>Отрасль права</b>
возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица (А)	административное право (1)
взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе (В)	гражданское право(2)
установление наследников (С)	
подача жалобы на должностное лицо его руководителю (Д)	
сдача офиса в аренду частной фирме (Е)	

#### **В.10. Установите соответствие между действиями, направленными на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия**

осуществляются

Действия, направленные на создание закона	Стадии законотворческого процесса
обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства (А)	законодательная инициатива (1)
возбуждение перед законодательной инстанцией вопроса об изменении закона (В)	обсуждение законопроекта (2)
заслушивание доклада о внесенном законопроекте (С)	
чтения по законопроекту на заседании палат представительного органа (D)	
внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта (Е)	

### Часть С.

**С.1.** Известный русский ученый М.М.Ковалевский (1851–1916 гг.) полагал, что право исторически возникло не в связи с усилением социальных конфликтов в обществе, а в силу развития принципов человеческой солидарности. Он писал: «На почве этой солидарности человеческих групп, предшествующих во времени образованию государства, и возникает право, еще ничем не отличающееся от нравственности, подобно ей имеющее религиозную окраску. Если право зарождается вместе с первыми общественными союзами и отвечает одному с ними запросу на солидарность сперва тесных, затем все более и более широких групп, то о прирожденности известных юридических идей и представлений можно говорить только в том смысле, что они унаследованы от предков, а отнюдь не в том, что они насаждены в нее природой или являются, выражаясь языком И. Канта, «категорическим императивом нашего ума».

Какая теория происхождения права здесь изложена?

**С.2.** Определите, какие функции государства проявились в ниже перечисленных событиях:

1. В 945 году князь Игорь отправился в землю древлян собирать дань. На обратном пути он решил вернуться и собрать дань еще раз. Возмущенные древляне убили Игоря. Его жена Ольга жестоко отомстила за его смерть древлянам. Тем не менее, она упорядочила сбор дани, установила ее размер и места сбора.

2. Сын Игоря и Ольги Святослав вел активную внешнюю политику. Он расширил территорию Руси за счет присоединения земель вятичей и кривичей, разгромил Волжскую Булгарию и Хазарский Каганат, покорил народы Северного Кавказа.

3. В 1719 году Берг-привилегией (указом) было дозволено заниматься поиском полезных ископаемых. В то же время Петр Первый повышает пошлины на ввозимый из-за рубежа товар, тем самым поощряя отечественных производителей

**С.3.**Гражданка С. из окна своей квартиры, находящейся на пятом этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо гражданке А., проходившей по улице в тот момент. В результате последняя лишилась левого глаза.

Виновна ли гражданка С. в наступивших последствиях? Какова форма её вины? Охарактеризуйте элементы состава преступления.

**С.4.**

По итогам года установлено, что на территории Индустриального района г. Б. по отношению к другим районам города совершено на 15% больше преступлений против личности; на 18% – против собственности граждан и на 20% увеличилась преступность несовершеннолетних.

Какие методы научного познания можно использовать в целях изучения состояния преступности в районе?

**С.5.**

ООО «Тыква» заключило договор купли-продажи с АО «Калмшерсть» на приобретение партии шерсти, по которому за определенную сумму денег АО «Калмшерсть» должно продать 3 тонны мытой шерсти ООО «Тыква».

Определите, какой отраслью права регулируются такие правоотношения, и охарактеризуйте структуру правоотношения.

**Б1.Б.12 История государства и права России**  
**Часть А**

**А1. Главным методом истории отечественного государства и права является:**

- 1) диспозитивность;
- 2) историко-сравнительный;
- 3) поощрения;
- 4) компоративный.

**А2. Период истории государства и права России, в который развивается абсолютная монархия:**

- 1) вторая половина XVII – XVIII века;
- 2) вторая половина XIX – начало XX века;
- 3) XIV – середина XVI века.
- 4) V-IX века

**А3. Самой крупной административной единицей Древней Руси являлась:**

- 1) вервь;
- 2) сотня.
- 3) волость;
- 4) крестьянская община.

**А4. Центральным источником права Киевской Руси является:**

- 1) византийское право;
- 2) судебные решения;
- 3) церковные уставы.
- 4) Русская Правда;

**А5. Впервые понятие умышленной и неосторожной вины стало употребляться в:**

- 1) Русской Правде;
- 2) Судебнике 1550 года.
- 3) Соборном Уложении 1649 года;
- 4) Псковской судной грамоте.

**А6. Первые попытки сделать из России конституционную монархию были предприняты:**

- 1) Екатериной II;
- 2) Николаем II
- 3) Павлом I.
- 4) Александром I;

**А7. В результате судебной реформы 1864 года появились:**

- 1) присяжные заседатели;
- 2) прокуратура;
- 3) губные целовальники;
- 4) крестьянские суды.

**А8. Какой законосовещательный орган страны был учрежден в 1905 году?**

- 1) Совет министров;
- 2) Совет объединенного дворянства;
- 3) Государственная Дума;
- 4) Советы рабочих депутатов.

**А9. Основным направлением политики в сфере сельского хозяйства в 1927-1930 гг. стало:**

- 1) коллективизация;

- 2) новая налоговая система;
- 3) форсирование экспорта.
- 4) интенсификация производства.

**A10. Кто играл преимущественную роль в определении политики государства согласно Конституции 1977 года?**

- 1) Совет министров;
- 2) Рабочий класс;
- 3) Верховный совет СССР.
- 4) Съезд народных депутатов.

## Часть В

**B1. Установите соответствие между именами государей и событиями, происшедшими в годы их правления.**

### ГОСУДАРИ

- 1) Алексей Михайлович
- 2) Петр I
- 3) Иван IV
- 4) Екатерина II

### СОБЫТИЯ

- А) Северная война
- Б) восстание под руководством Е. Пугачева
- В) Ливонская война
- Д) «Медный бунт»

**B2. Установите соответствие между определениями и терминами, к которым они относятся.**

### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) высший орган управления при Великом князе
- 2) орган центрального управления государством
- 3) территория, с которой должностному лицу предоставлено право собирать часть государственных доходов
- 4) земельное владение без права продажи

### ТЕРМИНЫ

- А) кормление
- Б) Приказ
- В) поместье
- Г) Боярская Дума

**B3. Вставьте пропущенное слово**

В годы правления императора \_\_\_\_\_ Россия продала США Аляску

**B4. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.**

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

**КНЯЗЬЯ**

- 1) Владимир Мономах
- 2) Владимир Святославович
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Игорь Старый
- 5) Олег «Вещий»

**СОБЫТИЯ**

- А) разгром половцев
- Б) объединение Киева и Новгорода
- В) восстание древлян
- Г) крещение Руси
- Д) принятие «Русской правды»

**В5. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.**

- А) церковный раскол
- Б) создание Святейшего Синода
- В) присоединение Крыма к России
- Г) создание стрелецкого войска

**В6. Напишите пропущенное слово:**

Сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании системы общерусского права назывался \_\_\_\_\_.

**В7. Установите соответствие между определениями и понятиями.**

ОПРЕДЕЛЕНИЯ		ПОНЯТИЯ
1) земледельцы, заключившие с хозяином земли договор на выполнение работ		А) смерды
2) свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси		Б) холопы
3) люди, находившиеся в полной зависимости от хозяина земли		В) закупы
4) земледельцы, взявшие ссуду		Г) тиуны
		Д) рядовичи
		Е) помещики

**В8. Установите соответствие между аббревиатурами органов государственной власти 1918—1930-х гг. и их определениями.**

**АББРЕ-  
ВИАТУРЫ**

- 1) ГУЛАГ
- 2) ВЧК
- 3) СНК
- 4) ВСНХ

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- А) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем
- Б) орган по управлению экономикой страны

- В) орган по управлению исправительными учреждениями СССР
- Г) высший судебный орган СССР
- Д) высший орган исполнительной власти СССР
- Е) орган власти по проведению реабилитации

**В9. Установите соответствие между понятиями, терминами и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1) вира	А) доля члена княжеского рода
2) полюдье	Б) штраф за совершенное преступление
3) удел	В) часть дани и оброка, отдаваемая церкви
4) вече	Г) объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани
	Д) народное собрание
	Е) точный размер дани

**В10. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
1) перестройка	А) введение опричнины
2) борьба за первенство между Москвой и Тверью	Б) Переяславская Рада
3) военные реформы Петра I	В) рекрутский набор
4) война за Левобережную Украину	Г) Закон о кооперации
	Д) подавление Иваном Калитой Тверского восстания
	Е) учреждение Шляхетского корпуса

### Часть С

**С1. Прочтите отрывок из Лаврентьевской летописи и укажите, о каком сражении рассказано в летописи:**



«... Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени у Воронья камня и, укрепившись силою крестною и приготовившись к бою, пошел против них.(Войска) сошлись на Чудском озере, было и тех и других большое множество...

...И обратились враги в бегство и гнали их с боем, как по воздуху, и некуда им было бежать; и гнали их верст ...и пало немцев 500»

**С2. Прочтите отрывок из документа и напишите имя князя, о котором идет речь.**

«Он уделял много внимания просвещению и переводу книг, созданию библиотек, строительству. При нем были возведены в Киеве Золотые ворота и главный храм города, поставленный в честь жестокой сечи с печенегами.»

**С3. Назовите не менее трех основных направлений внешней политики России XVIII в.**

**С4. В 1906-1914 гг. в Российской империи реализуется беспрецедентная по масштабам и средствам военно-морская программа. Объясните, почему именно в этот период развитию военно-морских сил страны уделяется столь большое внимание?**

**С5. Дайте общую характеристику Конституции 1977 года (охарактеризуйте не менее 5 основных новшеств)**

**Б1.Б.13 Конституционное право России**  
**КИМы**  
**Часть А.**

**А.1. Правом толкования Конституции РФ обладает:**

- 1) Конституционный Суд РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Федеральное Собрание РФ;
- 4) Правительство РФ.

**А.2. Что входит в предмет конституционного права РФ?:**

- 1) общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;
- 2) общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества;
- 3) общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов

государства и местного самоуправления;

4) общественные отношения в сфере реализации исполнительной власти и государственного управления.

**А.3. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:**

- 1) управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
- 2) императивные и диспозитивные;
- 3) постоянные и временные;
- 4) нормы-принципы и нормы-правила.

**А.4. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?:**

- 1) целостность и неприкосновенность территории РФ;
- 2) человек, его права и свободы;
- 3) народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ;
- 4) семейные традиции.

**А.5. Право на защиту своей чести и доброго имени относится к:**

- 1) личным правам и свободам;
- 2) политическим правам;
- 3) социальным правам;
- 4) культурным правам.

**А.6. Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?:**

- 1) республики;
- 2) республики и автономные округа;
- 3) республики и автономная область;
- 4) республики и края.

**А.7. Основным конституционным правом человека является право на:**

- 1) объединение;
- 2) свободу слова;
- 3) труд;
- 4) жизнь;

**А.8. Минимальный возраст гражданина для того, чтобы он прошел регистрацию в качестве кандидата на пост Президента РФ, составляет:**

- 1) 30 лет;
- 2) 35 лет;
- 3) 40 лет;
- 4) 45 лет.

**А.9. Кем утверждается военная доктрина РФ?:**

- 1) Государственной Думой РФ;
- 2) Советом Федерации РФ;
- 3) Правительством РФ;
- 4) Президентом РФ.

**А.10. Правительство РФ имеет право издавать:**

- 1) постановления и указы;
- 2) распоряжения и протоколы.
- 3) постановления и распоряжения;

4) указы и распоряжения.

### Часть В.

**В.1. Установите соответствие между избирательной системой и её характеристикой:**

Избирательная система	Сущность
мажоритарная избирательная система (А)	принцип пропорционального представительства(1)
пропорциональная избирательная система(В)	применение различных систем(2)
смешанная избирательная система(С)	принцип большинства(3)

**В.2. Установите соответствие между функцией Конституции РФ и ее содержанием:**

Название функции	Содержание функции
правовая(А)	устанавливает определенный порядок в государстве (1)
политическая(В)	способствует формированию правового сознания населения (2)
гуманистическая(С)	выступает гарантом правовой системы (3)
учредительная(Д)	определяет устройство государственной власти (4)
мировоззренческая(Е)	воплощает общечеловеческие ценности(5)

**В.3. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:**

Понятие	Содержание
гражданство (А)	устои и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства (1)
конституционная правоспособность(В)	устойчивая правовая связь лица с государством, выраженная в их совокупных правах и обязанностях(2)
основы конституционного строя(С)	признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства (3)

**В.4. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:**

Понятие	Содержание
референдум (А)	форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения (1)
выборы (В)	форма непосредственного участия <u>граждан</u> в осуществлении <u>местного самоуправления</u> в <u>поселении</u> с численностью жителей, обладающих <u>избирательным правом</u> , не более 100 человек для решения вопросов местного значения (2)
сход граждан (С)	процедура избрания кого-либо путём открытого или тайного голосования (3)

**В.5. Установите соответствие между принципами конституционного права и их содержанием:**

Принцип	Содержание
федерализм (А)	юридическое равенство, предоставление каждому равных юридических возможностей пользоваться правами и свободами (1)
равноправие граждан (В)	выражается в требовании строгого и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права (2)
законность (С)	деление государства на структурные единицы, которые обладают ограниченной независимостью, но в целом подчиняются федеральной власти (3)
справедливость (D)	требования реального соответствия между положением различных индивидов и их значимостью в обществе, между трудом и вознаграждением, правонарушением и наказанием и т.д. (4)

**В.6. Установите соответствие между принципами федерализма и их содержанием:**

Принцип	Содержание
равноправие и самоопределение народов (А)	единое и неделимое государство, включающее в себя другие государственные образования (1)

единство системы государственной власти (B)	равные права и обязанности, а также равное представительство в Совете Федерации (2)
государственная целостность (C)	предполагает наличие федеральных органов государственной власти, чьи полномочия распространяются на всю территорию страны (3)
равноправие субъектов Федерации (D)	проявляется в равных правах на национальное развитие (4)

**В.7. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:**

Понятие	Содержание
демонстрация (A)	массовое собрание для обсуждения злободневных вопросов текущей жизни, в поддержку определенных требований либо для выражения солидарности или протеста (1)
пикетирование (B)	форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путём размещения у пикетируемого объекта одного или более граждан, использующих <u>плакаты</u> , <u>транспаранты</u> и иные средства наглядной агитации (2)
митинг (C)	одна из форм публичных мероприятий, массовое торжественное прохождение людей в связи с каким-либо знаменательным событием или согласно обычаю, обряду, или протестное прохождение с каким-либо требованием (3)
шествие (D)	форма политического протеста, массовое шествие с целью выражения общественно-политических настроений, поддержки определенных требований к органам государственной власти, выражения протеста против ее решений и т.п. (4)

**В.8. Установите соответствие между особыми правовыми режимами в государстве и их содержанием:**

Особый правовой режим	Содержание
военное положение (A)	особый <u>правовой режим</u> деятельности <u>органов государственной власти</u> и <u>управления, предприятий, учреждений</u> и <u>организаций</u> ,

	вводимый в <u>стране</u> или отдельных её <u>районах</u> для защиты от <u>внешней</u> или <u>внутренней угрозы</u> , поддержания <u>общественного порядка</u> (1)
чрезвычайное положение (В)	специальный режим правовых отношений в стране, который предназначен для обеспечения сохранения жизнеспособности государства и защиты его граждан в определенных чрезвычайных условиях (2)
осадное положение (С)	исключительное положение, в котором объявляется какая-либо местность, в видах охранения общественного порядка (3)

**В.9. Установите соответствие между понятиями в сфере гражданства и миграции и их содержанием:**

Понятие	Содержание
бипатриды (А)	наличие у лица гражданства двух или более государств (1)
апатриды (В)	лица, покинувшие страну, в которой они постоянно проживали, в силу чрезвычайных обстоятельств (2)
беженцы (С)	правовое состояние, которое характеризуется отсутствием у лица гражданства какого-либо государства (3)

**В.10. Установите соответствие между наименованием и статусом субъекта Российской Федерации:**

Наименование	Статус
Марий Эл (А)	область (1)
Еврейская (В)	республика (2)
Липецкая (С)	автономная область (3)
Севастополь (D)	автономный округ (4)
Югра (Е)	город федерального значения (5)

### Часть С.

**С.1.** Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма, он заниматься не станет. Тогда П. подал на него жалобу в федеральный суд. Имеются ли основания для обращения в суд? Что говорят об этом положения Конституции РФ?

**С.2.** Статья 30 Конституции РФ закрепляет свободу деятельности общественных объединений. Означает ли это возможность создания любого общественного объединения?

**С.3.** Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав свое обращение тем, что были ущемлены её конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатах расследования. Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного Суда РФ?

**С.4.** Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством. Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.?

**С.5.** Гражданин Брянцев, поступив работать грузчиком в магазин, в первый день работы отказался приступить к выполнению своих трудовых обязанностей, мотивируя это тем, что в магазине антисанитарные условия труда: крысы, тараканы, разбитые стекла, температура воздуха в помещениях ниже 18°C в зимнее время года. Администрация магазина уволила Брянцева с работы за прогул. Обоснованы ли действия Брянцева с позиции прав человека? Законны ли действия администрации магазина? Какая статья Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ регламентирует данную правовую ситуацию?

#### **Б1.Б.14      Административное право**

#### **КИМы**

#### **Часть А.**

**А.1. По общему правилу, отраслевое управление осуществляют:**

- 1) суды;
- 2) министерства;
- 3) прокуратура;
- 4) Правительство РФ.

**А.2. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:**

- 1) Правительство РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Генеральная прокуратура РФ;
- 4) Верховный Суд РФ.

**А.3. Что такое административно-правовой статус?:**

- 1) это конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность;
- 2) это положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных;
- 3) это набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления;
- 4) это способность иметь права и нести обязанности при достижении определённого

возраста.

**А.4. Что не относится к административным правам гражданина?:**

- 1) Право проводить митинги;
- 2) Право поступать на государственную службу;
- 3) Право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению;
- 4) Право проводить демонстрации.

**А.5. Разновидность юридической ответственности, при которой субъект обязан претерпевать государственно-властные лишения за совершенное им административное правонарушение – это:**

- 1) административное наказание;
- 2) государственная служба;
- 3) административное принуждение;
- 4) административная ответственность;

**А.6. Унижение чести и достоинства какого-либо лица, которое выражено в неприличной форме – это:**

- 1) клевета;
- 2) оскорбление;
- 3) геноцид;
- 4) дискриминация.

**А.7. Субъектами административного правонарушения могут быть:**

- 1) физические и юридические лица;
- 2) только граждане РФ;
- 3) только организации;
- 4) только граждане РФ и иностранные граждане.

**А.8. Каков минимальный возраст субъекта административного правонарушения?:**

- 1) 14 лет;
- 2) 15 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет.

**А.9. Что является целью административного наказания?**

- 1) унижение человеческого достоинства правонарушителя;
- 2) предупреждение совершения новых правонарушений;
- 3) нанесение вреда деловой репутации организации-нарушителя;
- 4) нанесение вреда профессиональной репутации физического лица-нарушителя.

**А.10. Производство, в процессе которого разрабатываются, согласовываются, принимаются, регистрируются и публикуются нормативные акты органов исполнительной власти – это:**

- 1) разрешительное производство;
- 2) производство по обращениям граждан;
- 3) исполнительное производство;
- 4) нормотворческое производство.

## **Часть В.**



**В.1. Установите соответствие между понятием и содержанием вида административной нормы:**

<b>Вид административной нормы</b>	<b>Содержание административной нормы</b>
обязывающая(А)	включает императивные предписания для участников отношений (1)
управомачивающая(В)	предполагают поощрение участников правоотношений за должное поведение (2)
стимулирующая(С)	не содержит прямого запрета на совершение действия, но и не обязывает к ним (3)

**В.2. Установите соответствие между принципами административного права и их содержанием:**

<b>Принцип</b>	<b>Содержание принципа</b>
законность(А)	признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина являются обязанностью государства (1)
приоритетность интересов личности (В)	граждане РФ имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы (2)
гласность (С)	субъекты правоотношений обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы РФ (3)
обеспечение прав граждан на участие в государственном управлении (D)	законы подлежат официальному опубликованию (4)

**В.3. Установите соответствие между функциями административного права и их содержанием:**

<b>Функция</b>	<b>Содержание</b>
охранительная (А)	воздействие на общественные отношения посредством установления прав, обязанностей, запретов, ограничений, полномочий, компетенции субъектов административного права (1)
обеспечивающая (В)	выражается в деятельности административных органов и судов по оспариванию нормативных и ненормативных право-

	вых актов органов государственной исполнительной власти, действия (бездействия) государственных или муниципальных служащих, а также должностных лиц (2)
регулятивная(С)	воздействию административного права на <u>субъекты общественных отношений</u> , побуждающем их соблюдать установленные государством административно-правовые нормы (3)

**В.4. Установите соответствие между видами административных наказаний и их содержанием:**

<b>Вид административного наказания</b>	<b>Содержание</b>
административный штраф(А)	лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица (1)
предупреждение (В)	денежное взыскание, как правило, в пользу государства, назначаемое за совершение проступка (2)
лишение специального права, предоставленного физическому лицу (С)	официальное порицание физического или юридического лица (3)
дисквалификация (D)	принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Федерации не изъятых из оборота вещей (4)
конфискация орудия административного правонарушения (Е)	устанавливается за уклонение от исполнения иного административного наказания, назначенного за нарушение порядка пользования этим правом (5)

**В.5. Установите соответствие между видами административных правонарушений и их содержанием:**

<b>Правонарушение</b>	<b>Содержание</b>
оскорбление(А)	совершение насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных Уголовном кодексе РФ (1)

дискриминация (B)	самовольное, вопреки установленному федеральным законом или иным нормативным правовым актом порядку осуществление своего действительного или предполагаемого права, не причинившее существенного вреда гражданам или юридическим лицам (2)
побои (C)	унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме (3)
самоуправство (D)	нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, цвета кожи (4)

**В.6. Установите соответствие между видами административных правонарушений и их содержанием:**

Правонарушение	Содержание
нарушение правил маневрирования (A)	движение по обочинам или пересечение организованной транспортной или пешей колонны либо занятие места в ней (1)
нарушение правил расположения транспортного средства на проезжей части дороги, встречного разъезда или обгона (B)	невыполнение требования <u>правил</u> дорожного движения подать сигнал перед началом движения, перестроением, поворотом, разворотом или остановкой (2)
повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных сооружений (C)	умышленное создание помех в дорожном движении, в том числе путем загрязнения дорожного покрытия (3)

**В.7. Установите соответствие между соответствующими целями и задачами в сфере административного права и их содержанием:**

Задача, цель	Содержание
задача законодательства об административных правонарушениях (A)	предупреждение совершения новых административных правонарушений (1)
цель административного наказания (B)	выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений (2)
задача производства по делам об административных правонарушениях (C)	предупреждение административных правонарушений (3)

**В.8. Установите соответствие между функциями исполнительной власти и их содержанием:**

Функция	Содержание
правоприменительная (А)	создание условий для развития управления (1)
социально-экономическая (В)	соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина (2)
нормотворческая (С)	принятие нормативных актов (3)
правозащитная (D)	исполнение Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, иных нормативных актов (4)

**В.9. Соотнесите вид административного наказания и орган (должностное лицо), которые его исполняют:**

Вид наказания	Орган (должностное лицо)
административный арест (А)	судебный пристав-исполнитель (1)
лишения права управления судном (В)	орган внутренних дел (2)
административное приостановление деятельности (С)	орган государственного надзора (3)

**В.10. Соотнесите наименование и вид федерального органа исполнительной власти:**

Вид органа	Наименование
министерство (А)	водных ресурсов (1)
служба (В)	по надзору в сфере природопользования (2)
агентство (С)	природных ресурсов и экологии (3)

### Часть С.

**С.1.** Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола.

Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться.

Вопросы:

1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ.
2. Правомерны ли действия начальника ПогЗ?

3. Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

**С.2.** 17-летний Бабкин после окончания школы поступил в военный институт и 22 августа был зачислен курсантом института. Находясь вне расположения института 28 августа, он вместе с 16-летним Павловым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны работниками милиции. Начальник РОВД, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бабкина штраф в размере 2 МРОТ. На довод Бабкина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник РОВД ответил, что Бабкин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия начальника РОВД?
2. Как должны быть квалифицированы действия Бабкина и Павлова в соответствии с КоАП РФ?
3. К какому виду ответственности и в каком объеме могут быть привлечены правонарушители?

**С.3.** Призывнику Семенову пришел вызов из военного комиссариата. Семенов не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на сумму 1/2 минимального размера оплаты труда. Семенов обжаловал это решение в суд, указав, что он не явился в военкомат по уважительной причине (у него была температура, и он находился дома все три дня). Документов, подтверждающих факт болезни, предъявлено не было.

Вопросы:

1. Правомерно ли действие военного комиссара?
2. Квалифицируйте действия гражданина Семенова.
3. Категория каких дел подведомственна военным комиссарам?

**С.4.** 15 июня 2019 г. за нарушение требований режима чрезвычайного положения в связи с чрезвычайной ситуацией в зоне лесных пожаров начальником районного ОМВД было применено к гражданину Шемякину А.М. административное наказание в виде административного ареста сроком на 20 суток.

Вопросы:

1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с КоАП РФ.
2. Соответствуют ли законодательству РФ действия начальника РОВД?
3. На основании какого нормативного акта, и какие документы об административном правонарушении должны быть составлены?

**С.5.** 20 марта 2019 г. за нарушение правил применения ремней безопасности на военнослужащего капитана Лаптева О.А. инспектором ГИБДД было оформлен материал и наложено административное наказание в виде административного

штрафа в размере - 1 МРОТ.

Вопросы:

1. Квалифицируйте действия нарушителя в соответствии с КоАП РФ.
2. Нарушено ли законодательство в данной ситуации?
3. Каковы особенности применения мер ответственности за совершение административных правонарушений к военнослужащим?

**Б1.Б.15 Экологическое и природоресурсное право**  
**КИМы**  
**Часть А.**

**А.1. На какое количество категорий подразделяются объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду, в зависимости от уровня такого воздействия?**

- А) III
- Б) IV
- В) V

**А.2. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду не освобождает лиц, обязанных вносить эту плату, от:**

- А) осуществления мер по снижению негативного воздействия на окружающую среду;
- Б) обязанности по возмещению вреда, причиненного окружающей среде в результате осуществления ими хозяйственной и (или) иной деятельности;
- В) ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды;
- Г) все вышеперечисленные варианты.

**А.3. В случае накопления отходов, подлежащих утилизации или обезвреживанию в течение скольких месяцев со дня образования этих отходов, плата за их размещение не взимается?**

- 1) пяти;
- 2) девяти;
- 3) одиннадцати;
- 4) все вышеперечисленные варианты.

**А.4. Плату за негативное воздействие на окружающую среду на объектах какой категории не обязаны вносить юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие хозяйственную и (или) иную деятельность?**

- А) II;
- Б) IV;
- В) III;
- Г) все вышеперечисленные варианты.

**А.5. Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как**

А) неотъемлемая часть субъектов РФ

Б) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

В) достояние государства и народов, проживающих на его территории  
материальная основа деятельности органов местного самоуправления.

**А.6. Воздействие хозяйственной и иной деятельности на природную среду допустимо**

А) исходя из требований экологической экспертной комиссии

Б) в соответствии с нормативами качества окружающей среды

В) исходя из требований в области охраны окружающей среды

Г) в соответствии с экологическими стандартами

**А.7. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляется их собственниками**

А) свободно, если это не наносит существенного ущерба окружающей среде и не нарушает прав других лиц

Б) свободно, но после согласования с органами местного самоуправления

В) свободно, если это не наносит вреда окружающей среде и не нарушает прав арендаторов земельных участков

Г) свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц.

**А.8. Сохранение естественных экологических систем, природных ландшафтов и природных комплексов является**

А) необходимым и обязательным

Б) обязательным для хозяйствующих субъектов

В) приоритетным

Г) актуальным.

**А.9. Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся в собственности**

А) федеральной

Б) субъектов РФ

В) государственной и муниципальной

Г) государственной.

**А.10. Естественное изменение русла реки не влечет за собой**

А) изменение ее статус

Б) необходимости искусственного его восстановления

В) прекращения собственности РФ на этот водный объект

Г) прекращения права любой формы собственности на этот водный объект

## **Часть В.**

**В.1. Укажите неверный вариант: «Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности в целях охраны окружающей среды может осуществляться по следующим направлениям»:**

- 1) содействие в осуществлении инвестиционной деятельности, направленной на внедрение наилучших доступных технологий и реализацию иных мер по снижению негативного воздействия на окружающую среду;
- 2) содействие в осуществлении образовательной деятельности в области охраны окружающей среды и оказании информационной поддержки мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду;
- 3) выделения средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

**В.2. Укажите неверный вариант «Государственная поддержка деятельности по внедрению наилучших доступных технологий и иных мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду может осуществляться посредством»:**

- 1) предоставления налоговых льгот в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;
- 2) содействие в осуществлении использования возобновляемых источников энергии, вторичных ресурсов, разработке новых методов контроля за загрязнением окружающей среды и реализацией иных эффективных мер по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 3) выделения средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

**В.3. Разработка нормативов в области охраны окружающей среды включает в себя:**

- 1) проведение научно-исследовательских работ для обоснования нормативов в области охраны окружающей среды;
- 2) установление нормативов качества окружающей среды;
- 3) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и (или) иной деятельности.

**В.4. К нормативам качества окружающей среды не относятся:**

- 1) нормативы допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и (или) иной деятельности;
- 2) нормативы, установленные для химических показателей состояния окружающей среды, в том числе нормативы предельно допустимых концентраций;
- 3) нормативы для биологических показателей состояния окружающей среды, в



том числе видов и групп растений, животных и других используемых как индикаторы качества окружающей среды организмов.

**В.5. В целях предотвращения негативного воздействия на окружающую среду хозяйственной и (или) иной деятельности устанавливаются следующие нормативы допустимого воздействия на окружающую среду:**

- 1) нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов;
- 2) технологические нормативы; технические нормативы; нормативы образования отходов и лимиты на их размещение;
- 3) все вышеперечисленные варианты.

**В.6. Соблюдение нормативов допустимого воздействия на окружающую среду, за исключением каких нормативов, должно обеспечивать соблюдение нормативов качества окружающей среды?**

- 1) нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов;
- 2) технологические нормативы;
- 3) технологические нормативы и технические нормативы.

**В.7. Ниже приводятся определения важнейших терминов. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:**

1. Байкальская природная территория.
2. Балансы запасов полезных ископаемых.
3. Безопасность гидротехнических сооружений.
4. Безопасные условия для человека.
5. Биологические ресурсы.
6. Биологическое разнообразие.
7. Биологическое разнообразие животного мира.
8. Благоприятная окружающая среда.
9. Благоприятные условия жизнедеятельности человека.
10. Ведение охотничьего хозяйства на лесных участках.

1. Предпринимательская деятельность, связанная с оказанием услуг лицам, осуществляющим охоту.

2. Состояние среды обитания, при котором отсутствует вредное воздействие ее факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека.

3. Окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов.

4. Разнообразие объектов животного мира в рамках одного вида, между видами и в экологических системах.

5. Вариабельность живых организмов из всех источников, включая среди прочего наземные, морские и иные водные экосистемы и экологические комплексы, частью которых они являются.

6. Генетические ресурсы, организмы или их части, популяции или любые другие биотические компоненты экосистем, имеющие фактическую или потенциальную пользу, или ценность для человечества.

7. Состояние среды обитания, при котором отсутствует опасность вредного воздействия ее факторов на человека.

8. Свойство гидротехнических сооружений, позволяющее обеспечивать защиту жизни, здоровья и законных интересов людей, окружающей среды и хозяйственных объектов.

9. Система документов установленной формы и содержащихся в них сведений о запасах полезных ископаемых; различают государственный баланс запасов полезных ископаемых и территориальные балансы запасов полезных ископаемых.

10. Территория, в состав которой входят озеро Байкал, водоохранная зона, прилегающая к озеру Байкал, его водосборная площадь в пределах территории РФ, особо охраняемые природные территории, прилегающие к озеру Байкал, а также прилегающая к озеру Байкал территория шириной до 200 км на запад и северо-запад от него.

**В.8. Заполните пропуск. В РФ осуществляется \_\_\_\_\_ контроль в области охраны окружающей среды**

1. государственный, производственный и муниципальный
2. правительственный, министерский и ведомственный
3. государственный, производственный и общественный
4. государственный, производственный, муниципальный и общественный

**В.9. Заполните пропуск. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается \_\_\_\_\_ ответственность**

1. гражданско-правовая и материальная
2. имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная
3. административная и уголовная
4. дисциплинарная, материальная, административная и уголовная

**В.10. Заполните пропуск. Внесение субъектом хозяйственной деятельности платы за загрязнение окружающей среды \_\_\_\_\_ от выполнения природоохранных мероприятий**

1. освобождает
2. освобождает при условии своевременного внесения
3. не освобождает
4. освобождает при условии компенсации вреда

## **Часть С.**

**С. 1. Организация осуществляет деятельность по установке пластиковых окон. При демонтаже старых окон образуется строительный мусор. Вывозом**

**мусора с объектов строительства организация не занимается. Заказчик попросил прописать в договоре, что организация самостоятельно вывезет мусор с объекта. С этой целью заключен договор с подрядной организацией.**

1. Возникает ли у организации (установщика пластиковых окон) самостоятельная обязанность платить за загрязнение окружающей среды?

**С.2. Организация бурит поисково-оценочную скважину на месторождении углеводородного сырья. В процессе бурения принято решение о ликвидации части ствола скважины по геологическим причинам.**

1. Применяются ли при исчислении налога на прибыль положения п. 4 ст. 261 НК РФ в отношении расходов на бурение и последующую ликвидацию данной части скважины?

2. Возникает ли у организации обязанность уведомлять налоговый орган по месту своего учета о решении о ликвидации, принятом в отношении части ствола указанной скважины?

**С.3. Высший орган исполнительной власти России – Правительство РФ приняло постановление «Об утверждении Порядка определения платы за загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды вредного воздействия». ОАО «Мосстройкомплект» направило запрос в высший судебный орган России – Конституционный Суд РФ о проверке соответствия данного постановления Конституции РФ.**

Конституционный Суд своим определением установил, что это постановление Правительства РФ не противоречит Основному Закону государства. Существуют другие варианты трактования этого постановления судами основного звена судебной системы, например Басманным районным судом.

1. Подпадает ли данное постановление под юридическую категорию «источник экологического права»?

2. Можно ли считать определение Конституционного Суда РФ источником экологического права?

**С.4. Генеральная прокуратура России 26 марта 2006 г. представила в Конституционный Суд РФ запрос о соответствии Конституции Указа Президента РФ от 12 февраля 2006 г. № 68 «О возможности отработки переработанного ядерного топлива зарубежных АЭС в г. Дубне Московской области».**

1. Сформулируйте основные положения Конституции России о регулировании правоотношений по охране окружающей среды.

2. Возможна ли ситуация, при которой Указ Президента РФ не соответствует Федеральному закону «Об охране окружающей среды»?

**С.5. Комитет по природным ресурсам Администрации Липецкой области разработал и утвердил Положение «Об охране окружающей среды при строительстве промышленных зданий и сооружений».**

**ООО «Липецкстройпроект» не согласилось выполнять требования, пре-**

дусмотренные в данном Положении, мотивируя это тем, что официально данный документ опубликован не был.

1. Подпадают ли данные инструктивные положения под категорию источника экологического права и имеют ли юридическую силу?

#### **Б1.Б.16 Гражданское право**

##### **КИМы Часть А.**

**А.1. Гражданское право является юридической формой отношений:**

- А) экономических;
- Б) политических;
- В) административных;
- Г) дисциплинарных.

**А.2. Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:**

- А) финансовые;
- Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- В) налоговые;
- Г) дисциплинарные.

**А.3. Отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, регулируются:**

- А) финансовым законодательством;
- Б) налоговым законодательством;
- В) административным законодательством;
- Г) гражданским законодательством.

**А.4. Нормы гражданского права носят:**

- А) диспозитивный характер
- Б) императивный характер
- В) неопределенный характер
- Г) охранительный характер

**А.5. Характерные черты гражданско-правового метода:**

А) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений;

Б) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений;

В) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства участников гражданских правоотношений;

Г) отсутствие права на защиту участниками гражданских правоотношений их финансовых интересов и некоторых форм собственности.

**А.6. Договор купли-продажи является:**

- А) реальным, взаимным, возмездным;
- Б) консенсуальным, односторонним, возмездным;
- В) консенсуальным, взаимным, возмездным;
- Г) реальным, односторонним, возмездным.

**А.7. Предложение принять участие в конкурсе направляется определенному кругу лиц по выбору организатора конкурса – это:**

- А) открытый конкурс;
- Б) закрытый конкурс;
- В) публичное обещание награды;
- Г) публичный договор.

**А.8. Договор аренды является:**

- А) консенсуальным, двусторонним, возмездным;
- Б) реальным, взаимным, возмездным;
- В) консенсуальным, односторонним, возмездным;
- Г) реальным, односторонним, возмездным.

**А.9. Договор проката заключается на срок:**

- А) до одного года;
- Б) до двух лет;
- В) до трех лет;
- Г) на любой срок по соглашению сторон.

**А.10. Если иное не предусмотрено договором возмездного оказания услуг, исполнитель обязан оказать услуги:**

- А) лично;
- Б) вместе с заказчиком;
- В) с третьими лицами;
- Г) поручителю.

## **Часть В.**

**В.1. Обычай делового оборота применяется:**

- А) во всех сферах предпринимательской деятельности;
- Б) в определенной области предпринимательской деятельности;
- В) во всех случаях гражданско-правового оборота;
- Г) только в регулировании договора поставки товаров.

**В.2. Общепризнанные принципы и нормы международного права:**

- А) являются составной частью правовой системы РФ;
- Б) не входят в правовую систему РФ;

В) входят в правовую систему РФ лишь в случаях, когда для их применения требуется издание специального правового акта в РФ;

Г) не входят в правовую систему РФ в случаях, предусмотренных законодательством РФ.

### **В.3. Под банкротством граждан понимается:**

А) признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей;

Б) признанная Конституционным Судом Российской Федерации или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей;

В) признанная кредитором неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей;

Г) признанная Верховным Судом Российской Федерации неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей.

### **В.4. Перечень обстоятельств, которые относятся к числу актов гражданского состояния:**

А) рождение, заключение брака, расторжение брака, смерть гражданина;

Б) рождение, заключение брака, расторжение брака, установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина;

В) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, смерть гражданина;

Г) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина.

### **В.5. Оспоримость сделки означает:**

А) действия, совершенные в виде сделки, признаются судом недействительными при наличии предусмотренных законом оснований только по иску уполномоченных лиц, указанных в законе;

Б) действие, совершенное в виде сделки, не порождает и не может породить для ее участников правовые последствия в силу несоответствия закону;

В) действия, совершенные в виде сделки, признаются лицами ее совершившими недействительными;

Г) действия, совершенные в виде сделки, признаются судом недействительными при наличии предусмотренных договором оснований только по иску уполномоченных лиц, указанных в законе.

### **В.6. Стороны обязуются заключить в будущем договор о передаче имуще-**

**ства, выполнении работ или оказании услуг (основной договор) на условиях, предусмотренных предварительным договором - это:**

- А) договор в пользу третьего лица;
- Б) безвозмездный договор;
- В) предварительный договор;
- Г) нет правильного варианта ответа.

**В.7. Договор был заключен в письменной форме, в какой форме будет соглашение об изменении или расторжении договора:**

- А) в письменной форме;
- Б) как устной форме, так и в письменной форме;
- В) в нотариальной форме;
- Г) в устной форме или в нотариальной форме.

**В.8. Вправе ли юридическое лицо, которому вещь принадлежит на праве хозяйственного ведения или оперативного управления подарить вещь?**

- А) согласие собственника не требуется;
- Б) с согласия собственника;
- В) если это обычный подарок;
- Г) с согласия одаряемого.

**В.9. Заработная плата, пенсии и пособия, предоставленные гражданину в качестве средства к существованию, при отсутствии недобросовестности с его стороны и счетной ошибки в качестве неосновательно обогащения возврату:**

- А) не подлежат;
- Б) подлежат;
- В) подлежат по решению суда;
- Г) подлежат по соглашению сторон.

**В.10. В договоре поставки, заключенном на срок два года, было указано количество товара и то, что товар поставляется партиями. Размер и периоды времени для поставки партий товара оговорены не были. Как должен поставщик исполнять свои обязанности по настоящему договору?**

- А) никак, договор считается незаключенным;
- Б) поставка должна производиться равными партиями ежемесячно;
- В) размер и сроки поставки партий определяются поставщиком;
- Г) размер и сроки поставки партий определяет покупатель.

## **Часть С.**

**С.1. Являются ли внешнеэкономическими следующие сделки:**

- покупка иностранцем книги в магазине на территории РФ;
- покупка лицом, находящимся в РФ, по каталогу, размещенному на сайте в Интернете, платья у иностранной фирмы в иностранном государстве;
- покупка филиалом российской организации, находящимся за границей, това-

ра у другой российской организации, осуществляющей основную деятельность в РФ;

- покупка российской организацией товара у филиала иностранной компании, находящегося на территории РФ?

**С. 2. Предприниматель Иванов, выращивающий горох, по договору обязался передать выращенную продукцию ООО «Русская трапеза», осуществляющему закупки такой продукции для переработки.**

1. Определите вид договора. Который был заключен между Ивановым и ООО «Русская трапеза»?

2. Кто является продавцом, а кто – заготовителем в данном договоре?

3. Каким условиям должна отвечать продукция, передаваемая по такому?

4. В какой форме должен быть заключен договор по поставке гороха между Ивановым и ООО «Русская трапеза»?

**С.3. Завод-изготовитель стиральных машин обязался возмездно передавать в конце каждого квартала в течение 2019 г. продукцию равномерными партиями по 300 штук оптовому магазину для последующей реализации.**

1. Какой договор заключили между собой завод – изготовитель и оптовый магазин?

2. Что является существенным условием данного договора?

3. Правомерно ли выступление завода – изготовителя в качестве поставщика в данном договоре?

4. Могут ли стиральные машины, о которых говорится в задаче, быть предметом договора?

5. Соответствует ли цель приобретения оптовым магазином стиральных машин цели, с которой заключается договор?

**С.4. Филин взяв в аренду у Сухова дом с ванной на три летних месяца, обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды. Ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. Сухов с этим не согласился и потребовал от Филина полной арендной платы.**

1. Что вправе был потребовать Филин от Сухова при обнаружении скола в ванне?

2. Вправе ли Филин удерживать из арендной платы стоимость порчи ванны и стоимость работ по ее установке?

**С. 5. Тринадцатилетний Олег взял без разрешения родителей из дома и подарил своему другу Сергею компьютер. Родители Олега попросили родителей Сергея вернуть вещь, но те отказались.**

1. Могут ли родители Олега обратиться в суд?

2. Будут ли их требования удовлетворены?



## **Б1.Б.17      Гражданское процессуальное право**

### **КИМы**

#### **Часть А.**

**А.1. Гражданское процессуальное право - это совокупность правовых норм, которые:**

- 1) определяют процедуру движения (рассмотрения и принятия решения) гражданского дела в суде общей юрисдикции
- 2) устанавливают регламент работы конкретного суда и организационные вопросы деятельности судей
- 3) регулируют общественные отношения, складывающиеся в процессе заключения договоров между субъектами гражданского права
- 4) регулируют общественные отношения, складывающиеся между юридическими лицами.

**А.2. Стадия гражданского процесса – это:**

- 1) имеющая единую цель группа процессуальных действий
- 2) решение, принимаемое судом по окончанию рассмотрения дела
- 3) определенный этап развития науки гражданского процессуального права
- 4) определенны этапа реализации властных полномочий суда

**А.3. Понятие сторон в гражданском процессе:**

- 1) это участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд
- 2) это все лица, заинтересованные в исходе дела
- 3) это лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора
- 4) лица, содействующие осуществлению правосудия

**А4. Соответчики в гражданском процессе:**

- 1) образуют пассивное соучастие
- 2) представляют собой активное соучастие
- 3) не наделены самостоятельностью в выступлении против истца
- 4) смешанное соучастие

**А5. Мерой обеспечения иска в гражданском процессе не является:**

- 1) штраф
- 2) наложение ареста на имущество ответчика
- 3) запрет на совершение определенных действий с предметом спора
- 4) приостановление взыскания по исполнительному документу

**А.6 Судебными издержками в гражданском процессе являются:**

- 1) вознаграждения переводчикам

- 2) госпошлина
- 3) цена иска
- 4) моральный ущерб

**А.7 Классификация доказательств в гражданском процессе по источнику:**

- 1) личные и вещественные
- 2) прямые и косвенные
- 3) первоначальные и производные
- 4) имущественные и вещественные

**А.8. Преюдиция в гражданском процессе:**

- 1) не допускается согласно ГПК РФ;
- 2) представляет собой аналогию закона.
- 3) освобождает суд от доказывания тех обстоятельств, которые уже установлены другим судом, чье решение вступило в законную силу
- 4) представляет собой аналогию права.

**А.9. Укажите, что не является требованием, предъявляемым к судебному решению:**

- 1) законность;
- 2) обоснованность;
- 3) мотивированность;
- 4) гласность.

**А.10 Исковое производство — это урегулированная нормами гражданского процессуального законодательства деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли:**

- 1) судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению решения суда по гражданскому делу;
- 2) суда по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
- 3) суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений.
- 4) суда по рассмотрению и разрешению спора в упрощенном порядке.

**Часть В.**

**В.1. Иск — это:**

- 1) материальное благо, получение которого добивается истец
- 2) документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания
- 3) обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса
- 4) письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие

**В.2. Что является основанием возвращения искового заявления:**

- 1) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства
- 2) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание
- 3) наличие вступившего в законную силу решения суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям
- 4) наличие вступившего в законную силу определения суда

**В.3. Одной из непосредственных задач подготовки дела к судебному разбирательству является:**

- 1) укрепление законности и правопорядка
- 2) примирение сторон
- 3) формирование уважительного отношения к суду
- 4) своевременное рассмотрение, разрешение гражданских дел

**В. 4. Общий срок рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции:**

- 1) до двух месяцев
- 2) до шести месяцев
- 3) до четырех месяцев
- 4) не установлен

**В.5. Право последней реплики принадлежит:**

- 1) истцу
- 2) свидетелю
- 3) прокурору
- 4) ответчику

**В.6. Укажите обстоятельство, которое не отражается в описательной части судебного решения:**

- 1) требования истца
- 2) возражения ответчика
- 3) доказательства, на которых базируются выводы суда
- 4) объяснения участвующих в деле лиц

**В.7. Правилами какого производства рассматриваются и разрешаются дела об отмене усыновления:**

- 1) исковое производство
- 2) производство по делам, возникающим из публичных правоотношений
- 3) приказное производство
- 4) особое производство

**В.8. Какие решения могут быть обжалованы в апелляционном производ-**

**стве:**

- 1) мирового судьи
- 2) решения районных судов
- 3) решения верховных судов республик
- 4) решения судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ.

**В.9. Прокурор при несогласии с решением мирового судьи приносит на него:**

- 1) апелляционную жалобу;
- 2) частную жалобу
- 3) апелляционное представление
- 4) представление

**В.10. Какой срок предоставляется для добровольного исполнения решения суда:**

- 1) три дня
- 2) пять дней
- 3) семь дней
- 4) десять дней

## **Часть С.**

**С.1.** Несовершеннолетние Петров (14 лет), Сидоров (15 лет), являясь артистами цирка, работающими в номере с лошадьми, осуществляли выгул лошадей в сквере. При переходе улицы одна из лошадей испугалась звукового сигнала автомобиля, и в неуправляемом беге нанесла вред припаркованному автомобилю и велосипеду. Владельцы поврежденного автомобиля – Рыжаков и велосипеда — Перепелкин, независимо друг от друга, подали иски к Петрову и Сидорову о возмещении вреда, причиненного имуществу. Приняв иски, суд объединил их в одно производство для совместного рассмотрения.

Определите процессуальное положение каждого из участников правовой ситуации. Имеются ли в данном случае основания процессуального соучастия? Есть ли необходимость в привлечении к участию в деле иных лиц? Ответ аргументируйте.

### **С.2.**

Желтова Т.С. обратилась в суд с иском к Желтову К.И. о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в том числе дома, зарегистрированного на имя ответчика. Мать ответчика подала в суд заявление о признании права собственности на дом. В своём заявлении она указала, что хотя дом зарегистрирован на имя сына, он был построен на её средства. Судья вынес определение о допуске матери ответчика к участию в деле в качестве соистца.

Правильно ли определение судьи? В каком порядке может быть рассмотрено заявление матери ответчика?

### **С.3.**

Определите подведомственность, и в случаях подведомственности дела судам общей юрисдикции – родовую и территориальную подсудность следующих дел:

3.1. По иску Аистовой, проживающей в г. Москве, к Аистову, проживающему там же, и к Ершовой, проживающей в г.Королёв Московской области, о признании права собственности на часть дачи, расположенной в Одинцовском районе Московской области.

3.2. По иску Воронова, проживающего в г. Калуге, к заводу «Калибр», находящемуся в г. Москве, о возмещении вреда, причинённого увечьем. Воронов был сбит в г. Тула машиной, принадлежащей ответчику.

3.3. По иску Грачёвой, проживающей в г. Ярославле, к Грачёву о расторжении брака. Решением суда Грачёв признан безвестно отсутствующим.

### **С.4.**

Несовершеннолетние – Дмитриев (15 лет) и Саржин (16 лет) были осуждены за кражу имущества геологоразведочной партии. Иск о возмещении ущерба, причинённого партии, рассматривался в порядке гражданского судопроизводства. На момент совершения преступления Дмитриев находился под надзором детского дома; попечительство в отношении Саржина осуществлял его дядя (родители Саржина были лишены родительских прав). В судебном заседании было установлено, что в краже принимали участие также Сахаров (13 лет) и Новиков (12 лет), в отношении которых уголовное дело не возбуждалось. Обоих подростков воспитывали матери, отцы проживали отдельно и не принимали участия в воспитании детей.

Определите круг лиц, которые должны участвовать в настоящем деле.

### **С.5.**

Гагарин предъявил Ивашкину иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Истребовалась картина, которая, как обосновал Гагарин, в свое время была украдена из его квартиры. Решением районного суда иск был удовлетворен, по вступлении решения в законную силу был выдан исполнительный лист, и решение было исполнено - картина была возвращена Гагарину, который спустя определенное время продал ее. Президиумом краевого суда, рассматривавшим дело в порядке надзора, решение было отменено и дело направлено на новое рассмотрение. При новом рассмотрении дела районный суд в иске Гагарину отказал.

## **Б1.Б.18      Предпринимательское право**

### **КИМы**

### **Часть А.**

**А.1.** Предпринимательское право - это:

А. Подотрасль гражданского права;

- Б. Самостоятельная отрасль права;
- В. Комплексная отрасль права.

**А.2.** Какой принцип из нижеперечисленных является отраслевым для предпринимательского права?

- А. Принцип единства экономического пространства;
- Б. Принцип равенства субъектов предпринимательской деятельности перед законом;
- В. Принцип неотвратимости наказания за совершенное правонарушение в сфере предпринимательской деятельности.

**А.3.** Как соотносятся предпринимательское право и коммерческое право?

- А. Предпринимательское право является составной частью коммерческого;
- Б. Коммерческое право является составной частью предпринимательского;
- В. Это две самостоятельные отрасли права.

**А.4.** К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся:

- А. Некоммерческие организации
- Б. Унитарные предприятия
- В. Хозяйственные товарищества

**А.5.** Товарищами в хозяйственных товариществах могут быть:

- А. Физические лица;
- Б. Индивидуальные предприниматели;
- В. Любые юридические лица;
- Г. Коммерческие юридические лица;
- Д. Физические и юридические лица;
- Е. Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации.

**А.6.** Коммерческая организация, которая не является собственником закрепленного за ним имущества — это:

- А. Унитарное предприятие
- Б. Акционерное общество
- В. Производственный кооператив
- Г. Потребительский кооператив

**А.7.** Какие субъекты относятся к категории аффилированных лиц?

- А. Это лица, занимающие доминирующее положение на хозяйственном рынке;
- Б. Это лица, имеющие возможность оказывать влияние на других лиц;
- Г. Это лица, занимающие монопольное положение на рынке.

**А.8.** Какой суды уполномочены рассматривать дела об экономических спо-

рах?

- А. Суды общей юрисдикции;
- Б. Арбитражные суды;
- В. Уставные суды субъектов РФ.

**А.9.** Может ли аудиторская организация являться некоммерческой?

- А. Нет, не может;
- Б. Может, если аудит – не основная цель деятельности организации;
- В. Может.

**А.10.** Ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на получение от эмитента в предусмотренный срок ее номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости:

- А. Чек;
- Б. Вексель;
- В. Акция;
- Г. Облигация.

## **Часть В.**

### **Закончите предложения:**

**В.1.** Аккредитив, который может быть изменен или отменен банком-эмитентом без предварительного уведомления получателя средств, называется \_\_\_\_\_.

**В.2.** В добровольном порядке юридическое лицо ликвидируется по решению \_\_\_\_\_.

**В.3.** Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей, – это \_\_\_\_\_.

**В.4.** Для занятия предпринимательской деятельностью гражданину необходима \_\_\_\_\_.

**В.5.** Договор банковского вклада признается публичным, если \_\_\_\_\_.

**В.6.** Если соглашением не установлено иное, имущество фермерского хозяйства принадлежит его членам на праве \_\_\_\_\_.

**В.7.** Индивидуальный предприниматель отвечает по своим обязательствам \_\_\_\_\_.

**В.8.** Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, является \_\_\_\_\_.

**В.9.** В каких двух формах может осуществлять предпринимательскую деятельность крестьянско-фермерское хозяйство:

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.

**В.10.** На какой срок выдается лицензия на осуществление банковских операций?

\_\_\_\_\_.

### Часть С.

**С.1.** В регистрирующий орган обратилась гражданка Никольская с заявлением о регистрации ее в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Свою просьбу она мотивировала тем, что одну из комнат в своей двухкомнатной квартире периодически сдает студентам заочного отделения близлежащего института, приезжающим на сессию. Представитель регистрирующего органа не принял заявление гражданки Никольской, пояснив, что необходимости в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя у нее нет, поскольку осуществляемая ею деятельность не носит систематического характера и не является предпринимательской в соответствии с абз. 3 п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ. По его мнению, гражданка Никольская должна ежегодно подавать декларацию о доходах, в которой указывать свой дополнительный доход и уплачивать налог на доходы.

Гражданка Никольская обратилась к руководителю регистрирующего органа с просьбой разъяснить, должна ли она быть зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

1. *Каковы признаки предпринимательской деятельности?*
2. *Является ли деятельность гражданки Никольской предпринимательской?*
3. *Правильно ли поступил представитель регистрирующего органа?*

**С.2.** Установите соответствие между следующими понятиями:

1. Предпринимательское право	2. предпринимательские отношения, тесно с ними связанные иные, в том числе отношения по
------------------------------	---



	государственному регулированию предпринимательской деятельности
2. Предмет предпринимательского права	4. основные исходные положения, определяющие и выражающие сущность правового регулирования отношений, входящих в предмет предпринимательского права
3. Методы предпринимательского права	1. совокупность правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения, тесно с ними связанные иные, в том числе отношения по государственному регулированию предпринимательской деятельности
4. Принципы предпринимательского права	3. способы (приемы, средства) правового воздействия на предпринимательские отношения, тесно с ними связанные иные отношения.

**С.3.** Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Юридические лица должны иметь самостоятельный баланс или смету.

Перечислите все признаки юридического лица.

**С.4.** Укажите и прокомментируйте нормы Конституции РФ, направленные на регулирование отношений в сфере предпринимательской деятельности.

**С.5.** Товарищество на вере заключило кредитный договор с ООО на сумму 250000 рублей. Товарищество на вере не смогло исполнить обязательства по кредитному договору в установленный срок. Кредитор предъявил требование всем участникам товарищества на вере о солидарном взыскании долга.

1. Ссылаясь на соответствующие статьи ГК РФ обоснуйте правомерно ли требование кредитора?

## **Б1.Б.19      Международное право**

### **КИМы**

#### **Часть А**

##### **А.1. Система международного права - это:**

1) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям.

2) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений.

3) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами.

4) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, регулирующих отношения между его субъектами.

##### **А.2. Объектом международно-правового регулирования являются:**

1) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами.

2) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий.

3) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий.

4) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

##### **А.3. Субъекты в международном праве - это:**

1) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации.

2) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации.

3) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, государствовподобные образования.

4) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

##### **А.4. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:**

1) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.

2) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г.

3) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.

4) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

#### **А.5.Классификация международных договоров:**

1) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные.

2) "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные.

3) "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

4) "джентльменское соглашение", всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

#### **А.6.Стадии заключения международных договоров:**

1) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора.

2) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление текстов договора, выражение согласия на обязательность договора.

3) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора.

4) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

#### **А.7. Виды признания в международном праве:**

1) признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы.

2) признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения.

3) признание государства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения.

4) признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

#### **А.8.Классификация современных международных организаций:**

1) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые.

2) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции.

3) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные.

4) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

#### **А.9. Дипломатические представительства - это:**

1) посольство, миссия посланника, миссия поверенного;

2) посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.

3) посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных межправительственных организациях.

4) посольство, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.

#### **А.10.Формы политической ответственности:**

1) репатриация, рецепция, реституция.

2) реституция, репарация, рецепция.

3) сатисфакция, репрессалия, реторсия.

4) репарация, рецепция.

### **Часть В.**

#### **В.1. Определите соотношение международного и внутригосударственного права**

<b>Теория</b>	<b>Основные положения</b>
Дуалистическая концепция (Г.Трипель, Д.Анцилетти) (А)	Примат международного права (1)

Монистическая концепция (А.Лассон) (В)	Международное и внутригосударственное право – два различных право- порядка (2)
Монистическая теория (Г.Кельзен) (С)	Примат внутригосударственного пра- ва (3)

**В.2. Выделите среди перечисленных ниже ситуаций международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера**

<b>Ситуация</b>	<b>Отношения</b>
обращение гражданки Болгарии в компетентные органы России о взыскании алиментов(А)	международные межгосударственные отношения(1)
заключение внешнеэкономического контракта между российской и иностранной фирмами(В)	международные отношения негосударственного характера (2)
вступление России во Всемирную торговую организацию (С)	
отношения между супругами, имеющими разное гражданство, проживающими в России, по поводу раздела имущества (D)	
установление дипломатических отношений между государствами (Е)	
обращение гражданина РФ в Европейский Суд по правам человека (F)	
заключение международного договора об избежании двойного налогообложения между Россией и Германией (G)	
подача гражданином Польши искового заявления в суд России о фактическом принятии наследства (H)	

**В.3. Соотнесите дипломатические привилегии и иммунитеты:**

<b>Сущность</b>	<b>Привилегии и иммунитеты</b>
Неприкосновенность помещений резиденции(А)	Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств (1)
Неприкосновенность личности (В)	Привилегии и иммунитеты дипломатов и членов их семей (2)
Неприкосновенность жилища(С)	
Фискальный иммунитет(D)	

Неприкосновенность почты, архивов, средств связи и документов(Е)	
Иммунитет от юрисдикции(F)	
Таможенные привилегии(G)	
Свобода сношений представительства(Н)	
Право пользования флагом и эмблемой(І)	

**В.4. Соотнесите сущность и формы международно-правовой ответственности**

<b>Сущность международно-правовой ответственности</b>	<b>Формы международно-правовой ответственности</b>
Сатисфакция (А)	Политическая (1)
Реституция (В)	Материальная (2)
Субституция (С)	
Реторсия (D)	
Репарация (Е)	
Репрессалии (F)	

**В.5. Соотнесите период становления международного права и его характерные черты**

<b>Период становления международного права</b>	<b>Характерные черты</b>
С древних веков до конца средневековья (А)	Возникновение и развитие права Нового времени, связанного с обычаями и правилами ведения войн, торгового превосходства и международной торговли, значение Вестфальского трактата 1648 г. по определению территориальных границ Европы
С конце средних веков до Статуса Лиги Наций (В)	Право Устава ООН и его противоречия (2)
От Статуса Лиги Наций до Устава ООН (С)	Появление первых мирных международных договоров между рабовладельцами, эпоха совершенствования международных отношений и появления первых государств, их сотрудничество на международной арене (3)
Современное международное право (D)	Понимание государствами необходимости создания новых механизмов сотрудничества, международных организаций (4)

**В.6. Определите теорию о международно-правовом признании государств и ее признаки**

<b>Признаки</b>	<b>Теории о международно-правовом признании государств</b>
Признание лишь подтверждает автоматическое появление, правомерность каких-то определенных международно-правовых действий или событий (А)	Декларативная (1)
При наличии трех признаков государств (В)	Конститутивная (2)
Нужна сама констатация факта появления государства другими государствами (С)	
Только через признание обладает правообразующим значением (D)	
Без признания ведущих государств новое государство не может считаться субъектом международного права (Е)	
Государство есть, когда другие государства его признают (F)	
Даже до признания государство имеет право на защиту своей целостности и независимости (G)	

**В.7. Определите теорию правопреемства и ее сущность**

<b>Теория правопреемства</b>	<b>Сущность</b>
Континуитета (А)	Новое государство имеет право выбора договоров, которые она наследует. Договоры, соответствующие суверенной воле нового государства, остаются в силе, неприемлемые договоры, извергаются (1)
Универсального правопреемства (В)	Нового государства не связано никакими обязательствами и договорами государства-предшественника, т.е. с чистого листа, с самого начала (2)
Tabularasa(С)	Абсолютное автоматическое правопреемство, непрерывность субъекта, т.е нет нового государства, все права и обязанности переходят к преемнику, не допускается изменение в пра-

	вах и обязанностях государств (3)
--	-----------------------------------

**В.8. Определите этап установления государственной границы и его сущность**

Этап	Сущность
Делимитация (А)	Восстановление утраченных пограничных знаков или установка новых (1)
Демаркация (В)	Подробное определение направления и положения границы в международном договоре и соответствующее этому описанию нанесение ее на карту (2)
Редемаркация (С)	Установление государственных границ на местности в соответствии с картой и договором (3)

**В.9. Определите основание приобретения гражданства, в общем, исключительном порядке**

Основание	Порядок
Филиация (А)	Общий (1)
Натурализация (В)	Исключительный (2)
Трансфер (С)	
Пожалование (D)	
Оптация (Е)	
Реинтеграция (F)	

**В.10. Определите основание и вид международного правонарушения**

Основание	Вид международного правонарушения
Нарушение государством своих международных обязательств(А)	Международное преступление (1)
Совершаются государствами, организациями, должностными лицами, одновременно нарушают международные обязательства, имеют особую общественную опасность для международного мира (В)	Преступления международного характера (2)
Совершаемые индивидами не в качестве должностных лиц государства, а в качестве частных лиц, с которыми государство ведет частную борьбу (С)	Международные правонарушения (деликты) (3)



## **Часть С.**

**С.1.** Акционерное общество и Правительство РФ подписали соглашение о передаче обществом предприятия, приватизированного в 1990-е гг., государству. Предприятие было передано, но Министерство финансов РФ не выплатило обществу оговоренную в соглашении сумму. Общество обратилось в суд с иском к Министерству финансов и Правительству РФ о взыскании неуплаченной суммы. Арбитражный суд Москвы оставил иск без удовлетворения. Апелляционная инстанция Арбитражного суда Москвы удовлетворила иск общества о взыскании в его пользу суммы, подлежащей выплате Министерством финансов от имени Российской Федерации. Министерство финансов РФ обратилось в суд с кассационной жалобой на решение апелляционного суда. Два месяца назад вынесено постановление кассационной инстанции, которое удовлетворило жалобу Министерства финансов, утвердило решение суда первой инстанции, отменило постановление апелляционного суда. Представитель акционерного общества намерен обратиться в Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ), так как, по его мнению, власти Российской Федерации нарушили право собственности общества, предусмотренное ст. 1 Протокола № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Может ли юридическое лицо обратиться в ЕСПЧ? Какие в ЕСПЧ условия приемлемости жалобы? Может ли акционерное общество рассчитывать на приемлемость жалобы? Нормативные правовые акты Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней (№ 1, 4, 7).

**С.2.** На внешнем рейде порта Новороссийск находилось иностранное судно, которое ночью снялось с якоря и попыталось выйти из порта. Оператор службы управления движением судов, обнаружив несанкционированное движение судна, запросил о его намерениях. Капитан судна объяснил свои действия желанием сменить место якорной стоянки, однако фактическое перемещение судна свидетельствовало о его уходе в сторону открытого моря. Проинформированные оператором пограничники начали преследование. Судно уходило в сторону открытого моря, на связь не выходило, на требование пограничников остановиться не реагировало. Только в открытом море судно подчинилось и остановилось. Капитану заявили, что он нарушил правовой режим морского порта Российской Федерации – покинул его без осуществления пограничных и таможенных формальностей, а также без разрешения капитана морского порта. По мнению капитана судна, нормами российского законодательства регулируется вход в порт РФ, а на выход из него разрешение не требуется; пограничный корабль не имел права останавливать судно, так как это вмешательство в осуществление свободы судоходства в открытом море. Такое вмешательство запрещено Конвенцией ООН по морскому праву.

Оцените действия иностранного судна и пограничного корабля РФ.

**С.3.** В отношении гражданина Казахстана К., обвиняемого в совершении тяжкого преступления, постановлением прокуратуры Республики Казахстан бы-

ла избрана мера пресечения в виде заключения под стражу и К. был объявлен в розыск. По ходатайству прокуратуры Республики Казахстан 2 октября 2018 г. К. был задержан и взят под стражу в Российской Федерации, о чем в тот же день была уведомлена прокуратура Казахстана. 6 ноября 2018 г. в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. от Генерального прокурора Республики Казахстан получено требование о выдаче К. Правительству Казахстана, которая, однако, не состоялась. К. был освобожден, так как требование о выдаче не было получено в течение срока, предусмотренного Конвенцией. Освобождение К. было расценено Казахстаном как не соответствующее Конвенции 1993 г., которая, по мнению Генеральной прокуратуры Казахстана, не содержит норм о сроке направления требования о выдаче и освобождении задержанного, подлежащего выдаче.

Оцените ситуацию, опираясь на анализ Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. Нормативные правовые акты Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

**С.4.** Граждане Узбекистана вели строительные работы в Екатеринбурге. В результате неосторожных действий один из узбекских строителей причинил вред другому. Определите применимое право, учитывая, что между РФ и Узбекистаном действует конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Определите применимое право к отношениям из причинения вреда в ситуации, когда причинитель и потерпевший являются гражданами Германии (вред причинен в России).

**С.5.** В государстве А. происходят вооруженные столкновения между сепаратистами и правительственными войсками. Сепаратисты полностью контролируют северную часть территории государства и требуют отделения для создания независимого государства. Они обратились с просьбой к международному сообществу об оказании помощи в их борьбе и заявили о своей готовности объединиться в союз с любым государством для противостояния вооруженным силам государства А. В ответ на заявление откликнулось соседнее государство В. и поставило сепаратистам оружие, а также пообещало финансирование вооруженной борьбы сепаратистов с правительственными войсками.

Оцените действия государства В. с точки зрения их соответствия международному праву.

При каких условиях борьба наций и народностей за создание независимого государства является правомерной?

Применимы ли в сложившейся ситуации положения ст. 3 Женевских конвенций 1949 года и II Дополнительного протокола к ним?

**А.1. К видам квалификации преступлений можно отнести следующие:**

- А). Официальная (доктринальная)
- Б). Неофициальная (легальная)
- В). Неофициальная (доктринальная)
- Г). Все перечисленное

**А.2. В содержание субъективной стороны состава преступления входят такие признаки, как ...(исключите неверное)**

- А) вина
- Б) мотив
- В) цель
- Г) эмоции
- Д) заведомость

**А.3. В преступлении с материальным составом причинная связь является**

**...**

- А) обязательным признаком объективной стороны преступления
- Б) факультативным признаком объективной стороны преступления
- В) квалифицирующим признаком состава преступления
- Г) обстоятельством, отягчающим или смягчающим наказание

**А.4. Небрежность закон связывает с ...**

- А) предвидением возможности наступления общественно опасных последствий, но непредвидением неизбежности их наступления
- Б) предвидением возможности наступления общественно опасных последствий
- В) непредвидением возможности наступления общественно опасных последствий
- Г) предвидением возможности и неизбежности наступления общественно опасных последствий

**А.5. Если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий**

- А) приведённым утверждением определяется понятие ....
- Б) косвенного умысла
- В) легкомыслия
- Г) небрежности

**А.6. В субъективном случае (казусе) в материальных составах преступлений лицо не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела их предвидеть ...**

- А) не должно и не может
- Б) не должно или не может
- В) не желает
- Г) должно было

**А.7. Ошибка, выразившаяся в незнании уголовно-правового запрета, не имеет юридического значения, поскольку ...**

- А) незнание закона никого не извиняет
- Б) каждый предполагается (презюмируется) знающим закон
- В) осознание противоправности деяния не является компонентом интеллектуального элемента умысла
- Г) осознание общественной опасности деяния как компонент интеллектуального элемента умысла равнозначно осознанию противоправности деяния

**А.8. Под квалификацией следует понимать**

- А) Логический процесс, умственную деятельность.
- Б) Правовую оценку деяния.
- В) Установление тождества между фактом реальности и правовой нормой.
- Г) Все перечисленное.

**А.9. Укажите обстоятельства, которые учитываются судом при назначении наказания:**

- А) характер и степень общественной опасности совершенного преступления
- Б) влияние назначенного наказания на условия жизни семьи осужденного
- В) психическое расстройство, не исключающее вменяемости
- Г) все вышеперечисленное

**А.10. Укажите одно из условий освобождения лица от наказания в связи с болезнью:**

- А) совершение преступления впервые
- Б) совершение преступления небольшой и средней тяжести
- В) наступление болезни после совершения преступления
- Г) все вышеперечисленное

Часть В.

**В.1. В ч. 3 ст. 123 УК РФ (производство аборта, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей.) общественное опасное последствие выступает в качестве...**

- А) квалифицирующего признака состава преступления

- Б) обстоятельства, отягчающего наказание
- В) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
- Г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

**В.2. В ст. 270 УК РФ (неоказание капитаном судна помощи людям, терпящим бедствие на море или ином водном пути) место совершения преступления выступает в качестве ...**

- А) квалифицирующего признака состава преступления
- Б) обстоятельства, отягчающего наказание
- В) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
- Г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

**В.3. В ч. 2 ст. 169 УК РФ (воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности, совершенное в нарушение вступившего в законную силу судебного акта) обстановка совершения преступления выступает в качестве ...**

- А) квалифицирующего признака состава преступления
- Б) обстоятельства, отягчающего наказание
- В) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
- Г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

**В п. «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего) цель деяния выполняет функцию ...**

- А) признака, придающего деянию преступный характер (т.е. конструктивного признака основного состава преступления)
- Б) квалифицирующего признака состава преступления
- В) признака, отграничивающего один состав преступления от другого
- Г) обстоятельства, смягчающего или отягчающего наказание

**В.4. Как следует квалифицировать умышленное убийство, совершенное виновным из ревности, мести, а также в общественном месте (допустим, на дискотеке), возникших на почве личных отношений, квалифицировать по соответствующим пунктам ч. 2 ст. 105 УК РФ?**

- а) по п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из хулиганских побуждений);
- б) по п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство по мотиву кровной мести);
- в) только по ч. 1 ст. 105 УК РФ;
- г) по п. «и» ч. 2 ст. 105 и ч. 1 ст. 105 УК.

**В.5. Требуется ли дополнительная квалификация за убийство начальника во время исполнения им обязанностей военной службы?**

- а) да, по п. «в» ч. 2 ст. 334 УК РФ и ч. 1 ст. 105 УК РФ;
- б) да, по п. «в» ч. 2 ст. 334 УК и п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ;
- в) в данном случае преступление квалифицируется только по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ;
- г) нет, только по ч. 1 ст. 105 УК РФ.

**В.6. Как квалифицировать убийство одного человека и покушение на жизнь другого в тех случаях, когда умысел виновного был направлен на лишение жизни двух или более лиц?**

- а) по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство двух и более лиц);
- б) по ч. 3 ст. 30 УК РФ и по ч. 1 ст. 105 УК РФ;
- в) по ч. 3 ст. 30 УК РФ и по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ и по ч. 1 ст. 105 УК РФ;
- г) по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК; по ч. 3 ст. 30 УК РФ.

**В.7. Может ли объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 356 УК РФ (Применение запрещенных средств и методов ведения войны), выражаться лишь в одном действии, например, только в жестоком обращении с военнопленными?**

- а) да;
- б) нет;
- в) может только при наличии других действий, предусмотренных в диспозиции ст. 356 УК РФ;
- г) да, если это повлекло тяжкие последствия.

**В.8. В ч. 2 ст. 169 УК РФ (воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности, совершенное в нарушение вступившего в законную силу судебного акта) обстановка совершения преступления выступает в качестве ...**

- А) квалифицирующего признака состава преступления
- Б) обстоятельства, отягчающего наказание
- В) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
- Г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого

**В.9. Вымогательство признается оконченным преступлением в момент:**

- А) предъявления требования
- Б) применения насилия
- В) реализации угрозы
- Г) получения требования

**Б.10. Передача через адвоката незаконного вознаграждения судье с целью вынесения оправдательного приговора лицу, заведомо виновному в совершении тяжкого преступления, квалифицируется по:**

- А) ст. 291 УК РФ (дача взятки)
- Б) ст. 300 УК РФ (незаконное освобождение от уголовной ответственности)
- В) ч. 4 ст. 33 ст. 305 УК РФ (подстрекательство к вынесению заведомо неправоудного приговора)
- Г) ст. 294 УК РФ УК РФ (воспрепятствование осуществления правосудия)
- Д) ст. 297 УК РФ (неуважение к суду)
- Е) ст. 304 УК РФ (провокация взятки или коммерческого подкупа)

## Часть С.

**С.1.** Храмов и Куликов создали подпольный цех по изготовлению фальсифицированного спиртного. В бутылки с этикетками коньяка «Арарат» и водки «Гжелка» нанятые ими граждане Украины Солодко и Тищенко разливали жидкость, изготовленную на основе синтетического спирта. Реализацию данной продукции осуществлял торговый предприниматель Ежов в принадлежащих ему коммерческих ларьках под прикрытием накладных и сертификатов на настоящие коньяк и водку. Цех работал в течении трёх месяцев. Руководил производством Храмов, Куликов занимался закупкой стеклотары и транспортировкой спиртного. В результате отравления коньяком и водкой три человека потеряли зрение, ещё несколько находились на излечении в больнице от трёх суток до одного месяца.

**С.2.** Бывший работник отдела кадров областной больницы Бубенцов, не имея медицинского образования, стал оказывать платную медицинскую помощь на дому. Он ставил диагнозы, выписывал рецепты (печать для рецептов была изготовлена им самим), лечил отварами из трав, пользуясь справочной медицинской литературой и советами знакомых врачей. Состояние ни одного из пациентов не ухудшилось, а некоторые почувствовали улучшение.

**С.3.** Во время своего пребывания на Кипре в туристической поездке Воргеев взял напрокат легковой автомобиль, на котором при следовании по улице города Лимассол превысил установленную скорость движения и совершил наезд на пешехода, причинив серьезный вред его здоровью. Приговором местного суда Воргеев был осужден к штрафу в размере 1200 кипрских фунтов. По возвращении в Россию Воргеев был привлечен к уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения и осужден на 2 года лишения свободы условно с испытательным сроком в 1 год, а также к дополнительному наказанию в виде лишения права управлять автотранспортными средствами на срок 2 года.

Правомерно ли наложение на Воргеева одновременно двух наказаний?

**С.4.** Тимошенко узнала, что ее муж тайно встречается с Алексеевой и рассказала об этом цыганке Адровой. Последняя за вознаграждение предложила напустить на соперницу порчу. Тимошенко согласилась. Адрова пришла на квартиру Тимошенко, поколдовала, получила вознаграждение и ушла, заверив, что Алексеева в ближайшее время умрет. Подлежат ли Тимошенко и Адрова уголовной ответственности?

**С.5.** Военный атташе посольства зарубежной страны Энтон, находясь в служебной командировке в одном из городов Подмосковья, проявлял повышенный интерес к объектам, имеющим оборонное значение, вел наблюдение за графиком взлетов и посадок самолетов в аэропорту, фотографировал это, наблюдал за авиационным заводом, фотографировал его. Купив карту города, нанес на нее места располо-

жения авиационного завода, аэропорта, других объектов оборонного значения (военской части, оборонного склада).  
Решите вопрос об ответственности Энтона.

## **Б1.Б.21 Уголовное процессуальное право**

### **КИМы**

#### **Часть А.**

##### **А. 1. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства:**

А.1.Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации,

А.2.Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

А.3. Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом, основанным на Конституции Российской Федерации;

А.4. Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается ведомственными нормативно-правовыми актами.

##### **А.2. Что является назначением уголовного судопроизводства:**

А.1.Отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания,

А.2.Реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию,

А.3.Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений и защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;

А.4. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

##### **А.3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве:**

А.1. Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ,

А.2. Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с международным договором РФ,

А.3.Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ, если международным договором РФ не установлено иное.

А.4. При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон, действующий во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения.

##### **А. 4. Вновь открывшимися обстоятельствами являются:**

А.1. Установленные вступившим в законную силу приговором суда заведомая ложность показаний потерпевшего или свидетеля, заключения эксперта, а равно подложность вещественных доказательств, протоколов следственных и судебных действий и иных документов или заведомая неправильность перевода, повлекшие за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора, вынесение незаконного или необоснованного определения или постановления;

А.2. Признание Конституционным Судом Российской Федерации закона, при-



мененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции Российской Федерации;

А.3. Установленное Европейским Судом по правам человека нарушение положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод при рассмотрении судом Российской Федерации уголовного дела;

А.4. Применением федерального закона, не соответствующего положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

**А. 5. Действие уголовно-процессуального закона во времени:**

А.1. Производство по уголовным делам ведется в соответствии с законом, действующим во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения;

А.2. В уголовном процессе может действовать закон, имеющий обратную силу;

А.3. Производство по уголовному делу на территории Российской Федерации независимо от места совершения преступления ведется в соответствии с УПК, если международным договором Российской Федерации не установлено иное;

А.4. Уголовное судопроизводство осуществляется в сроки, установленные УПК.

**А. 6. Какие судебные решения могут быть обжалованы в кассационном порядке?**

А.1. Приговор;

А.2. Определение;

А.3. Постановление;

А.4. Все указанные ответы правильные.

**А. 7. Кассационные жалоба, представление возвращаются без рассмотрения, если:**

А.1. Пропущен срок обжалования судебного решения в кассационном порядке;

А.2. Кассационные жалоба, представление поданы лицом, не имеющим права на обращение в суд кассационной инстанции;

А.3. Поступила просьба об отзыве кассационных жалобы, представления;

А.4. Оба варианта верны.

**А. 8. Под апелляцией как формой обжалования решений суда понимают:**

А.1. Регламентированный и урегулированный законом порядок, условия и последовательность принесения, приема и направления вместе с делом уполномоченными на то субъектами уголовного процесса апелляционных жалоб и представлений на судебные решения, которые вступили в законную силу;

А.2. Регламентированный и урегулированный законом порядок, условия и последовательность принесения, приема и направления вместе с делом уполномоченными на то субъектами уголовного процесса апелляционных жалоб и представлений на судебные решения, которые не вступили в законную силу;

А.3. Апелляционная инстанция - Президиум Верховного Суда Российской Федерации, рассматривающий в порядке апелляции уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и поста-

новления судов;

А.4. Инстанции проверяющая по жалобе, представлению законность приговора, вступившего в законную силу.

**А. 9. Нужно ли разъяснять участникам процесса их права, обязанности и ответственность?**

А.1. Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснить подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику их права, обязанность и ответственность и обеспечить возможность осуществления этих прав;

А.2. У правоохранительных органов таких обязанностей нет;

А.3. Частичное разъяснение прав;

А.4. Дознаватель обязан разъяснить подозреваемому, обвиняемому их права.

**А.10. Неприкосновенность жилища согласно УПК РФ – это:**

А.1. Жилище без согласия проживающих в нем лиц осматривать можно;

А.2. Жилище можно осматривать на основании судебного решения;

А.3. Жилище можно осматривать или по согласию проживающих в нем лиц или по судебному решению;

А.4. Защита жилища, способами, не противоречащими закону.

Часть В.

**В. 1. Кассационные жалоба, представление изучаются:**

В.1. В президиуме верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда - судьей соответствующего суда;

В.2. В прокуратуре;

В.3. В президиуме верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда - судьей соответствующего суда; в Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации, Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда Российской Федерации - судьей Верховного Суда Российской Федерации;

В.4. У мирового судьи.

**В. 2. В чем заключается свобода оценки доказательств?:**

В.1. Доказательства имеют заранее установленной силы;

В.2. Судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью;

В.3. Должностные лица в уголовном процессе не оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств;

В.4. Следователь, дознаватель оценивают доказательства на предмет доброкачественности.

**В. 3. При производстве по уголовному делу подлежат доказыванию:**

В.1. Событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства со-

вершения преступления);

В.2. Виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;

В.3. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;

В. 4. Все вышеперечисленные варианты.

**В. 4. Заполните таблицу «Элементы доказательственной деятельности».**

<b>Элементы доказательственной деятельности</b>	<b>Краткая характеристика</b>
<b>1.</b>	
<b>2.</b>	
<b>3.</b>	

**В. 5. В случае пропуска срока апелляционного обжалования по уважительной причине лица, имеющие право подать апелляционные жалобу, представление:**

В.1. Могут ходатайствовать перед судом, постановившим приговор или вынесшим иное обжалуемое решение, о восстановлении пропущенного срока;

В.2. Не могут ходатайствовать перед судом, постановившим приговор или вынесшим иное обжалуемое решение, о восстановлении пропущенного срока;

В.3. Могут ходатайствовать перед судом, постановившим приговор или вынесшим иное обжалуемое решение, о восстановлении пропущенного срока через 1 месяц;

В.4. Могут ходатайствовать перед судом, постановившим приговор или вынесшим иное обжалуемое решение, о восстановлении пропущенного срока через 3 месяца.

**В. 6. Заполните таблицу «Этапы судебного разбирательства».**

<b>Этапы судебного разбирательства</b>	<b>Краткая характеристика</b>
<b>1.</b>	
<b>2.</b>	
<b>3.</b>	
<b>4.</b>	
<b>5.</b>	

**В. 7. Обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства, признаются судом, прокурором, следователем, дознавателем без дополнительной проверки, называются:**

В.1. Прецедент;

В.2. Преюдиция;

В.3. Казус;

В.4. Фикция.

**В.8. Заполните таблицу «Отличительные особенности дознания от предварительного следствия»**

Полномочия	Дознание	Предварительное следствие

**В. 9. Для кого обязателен вступивший в законную силу приговор?**

В.1. Для органов государственной власти и местного самоуправления;

В.2. Для должностных лиц и общественных объединений;

В.3. Для физических и юридических лиц;

В.4. Для всех названных субъектов.

**В.10. Отказ государственного обвинителя в суде от обвинения:**

В.1. Влечет прекращение уголовного дела

В.2. Не обязателен для суда и суд продолжает рассмотрение уголовного дела, т.к. судебная власть независима;

В.3. Влечет прекращение уголовного дела, если против этого не возражает потерпевший;

В.4. Рассмотрение уголовного дела откладывается на неопределенный срок.

**Часть С.**

С.1. В отношении гражданина Черных В.Н. возбуждено уголовное дело по ч.1 ст. 107 УК РФ. Какому суду будет подсудно данное уголовное дело ?

С.2. Гражданка Иванова Г.П. была признана потерпевшей по уголовному делу, возбужденному 15 ноября 2016 года по признакам преступления, предусмотренного частью 4 статьи 111 УК Российской Федерации. В ходе проведения предварительного следствия следователем Гальцевым В.И. Следственного комитета Российской Федерации гр. Ивановой Г.П. было отказано в ознакомлении с протоколами следственных действий, произведенных с её участием, а также с постановлением о назначении судебной экспертизы и заключением эксперта. Дайте правовую оценку действиям следователя.

С.3. Определением Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону было вынесено Решение о признании гражданским истцом гражданина Л.Н. Зиборова. Гражданским истцом был предъявлен гражданский иск для имущественной компенсации морального вреда. Какие права имеет гражданский истец в суде при защите своих интересов?

С.4. Гражданин В.П. Дронов был задержан в качестве подозреваемого в преступлении, предусмотренном ч.1. статьи 250 УК РФ. На просьбу предоставить ему защитника, последовал отказ следователя. Свидание с защитником наедине и конфиденциально было предоставлено через несколько суток, после нескольких допросов. Правильны ли действия следователя? Какие права имеет подозреваемый в уголовном процессе?

С.5. Гражданку Кононову Л.М., подозреваемую в совершении тяжкого преступления доставили к следователю. По истечении 48 часов следователем был

составлен протокол задержания. Соблюдены ли процессуальные сроки следователем?

## **Б1.Б.22 Криминалистика**

### **КИМы**

1.Под предметом криминалистики понимают:

- а) методы исследования следов.
- б) закономерности преступной деятельности, собирания следов и использование криминалистической техники.

в) закономерности расследования преступлений и преступной деятельности.

г) способы собирания вещественных доказательств.

2.В систему криминалистики входят:

- а) криминалистическая и криминальная деятельность.
- б) криминалистическая техника, тактика, методика и введение в криминалистику.

в) криминалистическая техника, тактика, методика и введение в криминалистическую деятельность.

г) криминалистическая техника, приёмы, комбинации, ситуации.

3.Какие участники криминалистической деятельности обладают процессуальным статусом при проведении деятельности по предварительному расследованию преступления:

- а) гражданский ответчик
- б) оперативно-розыскные работники.
- в) переводчики
- г) независимые эксперты

4.Как делятся следственные ситуации по степени обобщения:

- а) с высоким уровнем и невысоким уровнем неопределённости исходных данных
- б) этапные и промежуточные
- в) типовые и конкретные
- г) первоначальные, последующие, заключительные.

5. Каким требованиям должна отвечать исходная совокупность свойств объектов:

- а) должна быть как можно больше по объёму.
- б) должна быть минимальна по объёму.
- в) должна исключать искомый ответ.
- г) должна исключать проверяемый объект.

6. К какому методу криминалистической техники относится метод газовой хроматографии:

- а) физико-химический.
- б) химический.
- в) физический.
- г) биолого-математический

7. Какой длины волны используются ультрафиолетовые лучи при исследовании объектов:

- а) 150-250 НМ.
- б) 250-400 НМ
- в) 400-550 НМ
- г) 550-700 НМ

8. К исследовательской фотосъемке относят методы:

- а) измерительный.
- б) репродукционный.
- в) контрастирующей съемки.
- г) панорамная.

9. Какой вид фотосъемки предпочтительней для фотокопирования документов?

- а) стереоскопическая.
- б) измерительная.
- в) репродукционная.
- г) крупномасштабная

10. Какой коэффициент уменьшения используется при опознавательной съемке?

- а) -6.
- б) -7.
- в) -8.
- г) -9

Уметь анализировать юридические факты и правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы; ориентироваться в теоретических и практических вопросах криминалистики.

11 . Какое освещение рекомендуется применять при фотографировании окрашенных следов:

- а) двухстороннее равномерное боковое освещение
- б) боковое косопадающее освещение
- в) рассеянным светом с одной стороны и тенью с другой.
- г) с применением инфракрасных лучей

12. Сколько снимков выполняются при фотографировании стереоскопическим способом?

- а) два снимка.
- б) четыре снимка.
- в) шесть снимков.
- г) восемь снимков

13. Крупномасштабная фотосъемка применяется для:

- а) фиксации крупных объектов.
- б) фиксации мелких объектов.
- в) фиксации нескольких объектов, расположенных на значительном расстоянии друг от друга.
- г) фиксации объектов с окружающей обстановкой.

14. Оpoznавательная фотосъемка применяется для:

- а) фиксации предметов окружающей обстановки.
- б) фиксации живых лиц и трупов.
- в) фиксации живых лиц.
- г) фиксации трупов.

15. Статические следы бывают:

- а) поверхностными.
- б) объемными.
- в) поверхностными и объемными.
- г) локальными.
- д) поверхностными, объемными, локальными, периферическими.

15. Динамические следы бывают:

- а) поверхностными.
- б) объемными.
- в) поверхностными и объемными.
- г) локальными.
- д) поверхностными, объемными, локальными, периферическими.

17. К следам человека относятся:

- а) следы рук и ступней.
- б) следы рук, ступней, обуви и одежды.
- в) следы рук, ступней и биологических выделений человека.
- г) все вышеперечисленные.

18. Папиллярные линии – это:

- а) складки кожного покрова ладонной поверхности.
- б) складки кожного покрова, образованные в результате сгибания фаланг пальцев.
- в) складки, появившиеся в результате старения и потери эластичности кожи.
- г) а), в).

19. Флексорные линии – это:

- а) складки кожного покрова ладонной поверхности.
- б) складки кожного покрова, образованные в результате сгибания фаланг пальцев.
- в) складки, появившиеся в результате старения и потери эластичности кожи.
- г) а), в).

20. Какой средний размер имеют папиллярные линии по ширине и высоте соответственно.

- а) 0,2 – 0,3; 0,1 – 0,2.
- б) 0,4 – 0,6; 0,5 – 0,6.
- в) 0,4 – 0,6; 0,1 – 0,4.
- г) 0,4 – 0,6; 0,1 – 0,4.

д) 0,5 – 0,7; 0,2 – 0,5.

Владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм права.

#### Задача 1

При обыске у ранее судимого за грабеж и разбой Н. в тайнике следователь обнаружил завернутый в промасленный пергамент пистолет и обоймы патронов к нему. Обыскиваемый заявил, что тайник ему не известен, а найденное не его. В квартире он проживает три месяца, а пистолет, с его слов, спрятали, вероятно, прежние жильцы. Прежний хозяин квартиры, как выяснилось, полгода назад осужден за убийство с использованием огнестрельного оружия (пистолета), который в ходе следствия обнаружить не удалось.

Как выяснить, кому принадлежит обнаруженный пистолет?

Можно ли проверить, не совершены ли с применением данного пистолета нераскрытые преступления?

К каким криминалистическим учетам необходимо обратиться и как?

#### Задача 2

В деревне Ильинка в своем доме был убит гражданин К., освобожденный по амнистии из мест лишения свободы несколько месяцев назад. При осмотре места происшествия под окнами дома К. следователь обнаружил на мягком грунте объемный след обуви. В следе четко просматривался рисунок протектора подметочной части обуви в виде «елочки». Со следа был изготовлен слепок. В убийстве К. подозревался гражданин Д. У него на квартире были обнаружены ботинки с высоким берцем, подошва которых имела рельефный рисунок в виде «елочки». Следователь назначил производство криминалистической экспертизы.

Способы фиксации следа, обнаруженного на грунте.

Из каких материалов нужно изготовить слепок со следа, обнаруженного на мягком грунте?

Перечислите объекты, подлежащие криминалистическому исследованию.

Какую экспертизу необходимо назначить и какие вопросы поставить на ее разрешение?

#### Задача 3

Подозреваемый М. при допросе об обстоятельствах совершенного им ДТП в виде наезда на пешехода, переходившего проезжую часть вне пешеходного перехода, сообщил, что он двигался со скоростью 40 км в час; пешеход неожиданно вышел на проезжую часть и начал двигаться перпендикулярно осевой линии, переходя дорогу. По результатам осмотра места ДТП установлено, что наезд произошел в центре проезжей части шириной 10,7 м. Имеется свидетель С.

Определите возможность проведения следственного эксперимента для установления времени движения пешехода по проезжей части до места наезда.

Составьте план проведения следственного эксперимента.

#### Задача №4



В одном из коттеджей дачного поселка, где проживал президент страховой компании, раздался выстрел, а затем пронзительный женский крик. Соседи, прибежавшие на крик, увидели на полу комнаты труп хозяина дома с огнестрельным ранением головы. Рядом рыдала женщина, которая приходилась погибшему дальней родственницей и занималась ведением домашнего хозяйства. О происшедшем было сообщено в милицию. На место происшествия прибыла следственно-оперативная группа. В ходе осмотра места происшествия было установлено, что окно комнаты, защищенное металлической решеткой, выходит на лужайку с клумбой. В стекле было видно два небольших отверстия, от которых расходилась тонкая сетка мелких трещин. С внешней стороны диаметр отверстий был несколько меньше, чем с внутренней. Перед окном стояли письменный стол и кресло, рядом с которым на полу лежал труп. При осмотре кресла в его спинке обнаружили застрявшую там пулю, другая пуля была извлечена из головы потерпевшего при судебно-медицинском вскрытии. В ходе осмотра участка перед окном на мягком земле клумбы были обнаружены два объемных следа обуви, похожие на те, которые оставляют кроссовки. Цветы на клумбе оказались помятыми. С помощью металлоискателя в траве обнаружили две стрелянные гильзы, которые, как и пули, были предположительно от оружия калибра 9 мм.

- 1 Выдвиньте общие версии о событии и субъекте преступления.
- 2 Определите виды экспертиз, которые должны быть назначены по делу.
- 3 Сформулируйте вопросы по каждому виду экспертиз.
- 4 Определите круг лиц, подлежащих допросу, и то, какие обстоятельства нужно выяснить в ходе допроса.

#### Задача №5

В ОМВД города Н поступило сообщение от родственников Сидорова, страдающего алкоголизмом, о его неожиданном исчезновении и о проживании в его квартире посторонних лиц. В ходе проверки этого заявления выяснилось, что в квартире проживает Гургенов, который заявил, что Сидоров дал ему доверенность на право продажи квартиры, а сам, получив деньги, ушел в своей сожительнице. В ходе осмотра помещения квартиры были обнаружены документы и паспорт на имя Сидорова, а также его личные вещи. Как пояснила сожительница Сидорова, она уже год с ним не встречается.

1. Какие общие следственные версии должны быть выдвинуты по делу и проверены?
2. Какие обстоятельства подлежат установлению проверяющим?
3. Какие оперативно-розыскные и следственные действия должны быть произведены?
4. Какие виды криминалистического учета можно использовать для установления обстоятельств данного дела?

А1. Для осуществления контроля за правильностью и своевременностью удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам и перечислением удержанных сумм в соответствующий бюджет уголовно-исполнительные инспекции вправе привлекать:

- А) суды
- Б) органы, осуществляющие ведомственный контроль
- В) финансовые и налоговые органы
- Г) прокуратуру

А2. Исполнение наказания в виде ограничения свободы возлагается на:

- А) командование воинской части
- Б) суд
- В) исправительное учреждение
- Г) уголовно-исполнительную инспекцию
- Д) арестный дом

А3. Не допускается передвижение без конвоя и сопровождения за пределами исправительного учреждения (исключите неверный ответ):

- А) осужденных, находящихся в данном исправительном учреждении более 6 месяцев
- Б) осужденных, имеющие снятые или непогашенные взыскания
- В) осужденных к пожизненному лишению свободы
- Г) осужденных при особо опасном рецидиве преступлений
- Д) осужденных, страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости

А4. Инспектирование учреждений и органов, исполняющих наказания является:

- А) контролем органов государственной власти и органов местного самоуправления
- Б) формой ведомственного контроля
- В) судебным контролем за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
- Г) прокурорским надзором за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания

А5. Для получения юридической помощи осужденным к лишению свободы предоставляются свидания с адвокатами или иными лицами, имеющими право на оказание юридической помощи:

- А) 2 раза в месяц, продолжительностью до 4 часа каждое
- Б) 4 раза в месяц, продолжительностью до 2 часа каждое
- В) без ограничения их числа продолжительностью до 4 часов
- Г) 6 раз в месяц, без ограничения времени на их проведение

А6. Продолжительность длительного свидания

- А) 3 суток
- Б) 5 суток
- В) 7 суток
- Г) В зависимости от вида ИУ (колонии), но не более 10 суток

А7. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства не относится

- А) Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний
- Б) Определение средств исправления осужденных
- В) Регулирование порядка трудового и бытового устройства
- Г) Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных

А8. Термин, обозначающий вид режима, в зависимости от которого различаются виды ИК

- А) Обычный
- Б) Усиленный
- В) Строгий
- Г) Облегченный

А9. Учреждение уголовно-исполнительной системы, предназначенное только для отбывания осужденными наказания в виде лишения свободы на определённый срок

- А) Исправительная колония
- Б) Тюрьма
- В) Дисциплинарная воинская часть
- Г) Исправительный центр

А10. Цели уголовно-исполнительного законодательства

- А) Исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений осужденными и иными лицами
- Б) Исправление и перевоспитание осужденных
- В) Предупреждение совершения новых преступлений осужденными и другими лицами, перевоспитание осужденных и восстановление нарушенного права
- Г) Восстановление социальной справедливости и перевоспитание осужденных

Часть В.

В1. Срок задержания условно осужденного, уклонившегося от контроля со стороны уголовно-исполнительной инспекции, место нахождения которого не было известно до его обнаружения

- А) 48 часов
- Б) составляет 48 часов и может быть продлён судом на срок до 30 суток
- В) составляет 72 часа и может быть продлён судом на срок до 15 суток
- Г) условно осужденный не подвергается задержанию по указанному основанию

В2. Вид исправительного учреждения, в котором должен отбывать наказание мужчина, осуждённый к лишению свободы за тяжкое преступление, если ранее он отбывал наказание в виде лишения свободы за преступление, совершённое по неосторожности – ИК ...

А) строгого режима

Б) общего или строгого режима по усмотрению суда

В) общего режима

Г) общего или строгого режима по решению органа управления исполнением наказания

В3. При отбывании осуждённым наказания в виде лишения свободы на определённый срок в ИК в обычных условиях содержания, допускается перевод его в облегченные условия содержания по прошествии не менее ...

А) 1/3 срока наказания – в ИК общего режима; 1/2 срока наказания – в ИК строгого режима; 2/3 срока наказания – в ИК особого режима

Б) 6 мес. – в ИК общего режима; 9 мес. – в ИК строгого режима; 12 мес. – в ИК особого режима

В) 1/2 срока наказания – в ИК общего режима; 2/3 срока наказания – в ИК строгого режима; 3/4 срока наказания – в ИК особого режима

Г) 6 мес. – в ИК общего режима; 12 мес. – в ИК строгого режима; 18 мес. – в ИК особого режима

В4. Осуждённые, являющиеся злостными нарушителями порядка отбывания наказания могут быть переведены из ...

А) колонии-поселения в ИК общего режима или в ИК, вид которой был ранее определён судом для отбытия осуждённым наказания

Б) ИК общего режима в ИК строгого режима, а из ИК строгого режима – в колонию особого режима или в тюрьму

В) колонии-поселения – в ИК общего или строгого режима, из ИК общего или строгого режима – в ИК особого режима, а из ИК особого режима – в тюрьму

Г) колонии-поселения – в ИК общего режима, из ИК строгого режима – в ИК особого режима, а из ИК строгого или особого режима – в тюрьму

В5. Продолжите утверждение : «Принцип демократизма в уголовно-исполнительном законодательстве...

А) реализуется в исправлении осужденных и средствах исправительного воздействия, применяемых к ним

Б) реализуется в неустановлении каких-либо преимуществ для осужденных в зависимости от пола, расы, национальности и т.д.

В) реализуется в точном и неуклонном соблюдении уголовно-исполнительного законодательства

Г) реализуется в признании осужденного субъектом уголовно-исполнительных правоотношений, организации процесса исправления осужденных, открытости деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, привлечения общественно-

сти к воспитательной работе с осужденными

В6. Как засчитывается время следования осужденного из исправительного учреждения к месту жительства или пребывания в срок отбывания наказания в виде ограничения свободы при назначении ограничения свободы в качестве дополнительного вида наказания, а также при замене неотбытой части наказания в виде лишения свободы ограничением свободы?

- А) из расчета один день за один день
- Б) из расчета один день ограничения свободы за два дня пути
- В) из расчета один день пути за два дня ограничения свободы
- Г) не засчитывается

В7. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы возлагается на:

колонию-поселение

- А) исправительную колонию общего режима
- Б) исправительную колонию особого режима
- В) исправительную колонию строгого режима
- Г) тюрьму

В8. Исполнение наказания в виде штрафа возлагается на:

- А) судебных приставов-исполнителей
- Б) исправительные учреждения, входящие в уголовно-исполнительную системы Минюста России
- В) уголовно-исполнительные инспекции
- Г) суды

В9. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы направлена на (исключите неверный ответ):

- А) исправление
- Б) повышение образовательного и культурного уровня
- В) формирование у осужденного уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития
- Г) обеспечение устойчивого отношения к моральным принципам человеческого общежития

В10. Отметьте утверждение, характеризующее сущность субъективных прав осужденных:

- А) возможность, носящая характер стремления, к обладанию теми или иными благами
- Б) требование необходимого с точки зрения государства, власти и закона поведения
- В) предоставление управомоченному лицу возможности получения благ и пользования ими
- Г) представляет собой правовую базу для реализации всего комплекса средств воспитательного и профилактического воздействия

## Часть С

С1. Иванов был приговорен по ч.2. ст.258 УК РФ в 1,5 годам лишения свободы и лишения права охоты на 2 года. Какие учреждения должны исполнять наказания в отношении Иванова?

С2. Петрова была осуждена по ч. 2 ст. 159 УК РФ к 3 годам лишения свободы. Отбыв наказание, она через 2 месяца после освобождения вновь совершила преступление по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, за что была приговорена к четырем годам лишения свободы. Какой вид ИК должен был назначен осужденной Рачковой? Дайте характеристику данному виду ИК в соответствии с законодательством.

С3. Осужденный Колонкин, отбывающий наказание в ИК строго режима, получил письмо от жены, в котором она сообщила, что в результате пожара у них полностью сгорел дом с имуществом, и просила его приехать домой. С просьбой о предоставлении ему краткосрочного отпуска на 15 суток с выездом для оказания помощи осужденный Колонкин обратился к администрации, колонии. Начальник отказал ему в данной просьбе.

Прав ли начальник колонии?

Назовите виды краткосрочных выездов осужденных за пределы колонии. Изложите основания и порядок их предоставления.

С4. Грицов ранее был условно осужден к лишению свободы за совершение тяжкого преступления, однако вследствие злостного неисполнения в течение испытательного срока возложенных на него судом обязанностей условное осуждение было отменено и он был направлен в исправительное учреждение. Сейчас он вновь осуждается к лишению свободы за совершение тяжкого преступления. Определите Грицову вид исправительного учреждения и вид условий отбывания наказания в нём.

С5. Глебов ранее осуждался к лишению свободы за совершение умышленного преступления средней тяжести, однако сразу же после вынесения приговора был освобожден от отбывания наказания в связи с амнистией. Сейчас он вновь осуждается к лишению свободы за совершение умышленного преступления средней тяжести. Определите Глебову вид исправительного учреждения и вид условий отбывания наказания в нём.

## **Б1.Б.24 Правоохранительные органы**

### **КИМы**

#### **Часть А.**

**А.1. Предметом дисциплины: «Правоохранительные органы» являются:**

- 1) устройство и организация деятельности органов прокуратуры;
- 2) государственное устройство России;
- 3) нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов;

4) нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию государственных и муниципальных органов.

**А.2.Правоохранительной деятельностью является:**

- 1) деятельность общественных организаций по защите прав человека и гражданина;
- 2) адвокатская деятельность;
- 3) деятельность третейских судов;
- 4) судебная деятельность.

**А.3.Порядок деятельности правоохранительных органов регламентируется нормами:**

- 1) Уголовного кодекса РФ;
- 2) Гражданского процессуального кодекса РФ;
- 3) Гражданского кодекса РФ.

**А.4.К видам правоохранительных органов относят:**

- 1) адвокатура;
- 2) Федеральная нотариальная палата России;
- 3) Союз юристов РФ;
- 4) Федеральная служба исполнения наказаний России.

**А.5.Место судебной власти среди других видов государственное власти:**

- 1) выше исполнительной, но зависит от законодательной;
- 2) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной;
- 3) не зависит от них и занимает равное с ними положение;
- 4) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной.

**А.6.Судебная система Российской Федерации – это:**

- 1) федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации;
- 2) федеральные суды, товарищеские суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;
- 3) федеральные суды, военные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;
- 4) федеральные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации.

**А.7.Судопроизводство – это то же, что:**

- 1) правосудие;
- 2) процесс;
- 3) судебная деятельность;
- 4) судебная власть.

**А.8.Принципы правосудия не содержатся в:**

- 1) Конституции России;
- 2) ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;
- 3) ФЗ «О статусе судей»;
- 4) ФЗ «О прокуратуре».

**А.9.К направлениям деятельности прокуратуры относится:**

- 1) предварительное расследование;
- 2) уголовное преследование;
- 3) правосудие;
- 4) оперативно-розыскная деятельность.

**А.10.К направлениям деятельности полиции не относят:**

- 1) розыск лиц;
- 2) обеспечение безопасности дорожного движения;
- 3) осуществление мер безопасности в отношении должностных лиц органов уголовно-исполнительной системы;
- 4) государственная защита свидетелей в установленных случаях.

**Часть В.****В.1. Установите соответствие между понятием и содержанием:**

<b>Вид административной нормы</b>	<b>Содержание административной нормы</b>
правоохранительная деятельность(А)	вид государственной деятельности, которая осуществляется с целью охраны права путём применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка (1)
правоприменительная деятельность(В)	выполнение функций государства путем использования всех видов государственного надзора и контроля за законностью (2)
контрольно-надзорная деятельность(С)	организационно-правовая форма осуществления применения права, выражающаяся в комплексе правоприменительных действий по реализации юридических предписаний (3)

**В.2. Установите соответствие между направлением деятельности и органом, её осуществляющим:**

<b>Орган</b>	<b>Направление</b>
суд (А)	организует розыск должника (1)
полиция (В)	организует розыск лиц (2)
прокуратура (С)	удостоверение факта нахождения человека в живых (3)
судебный пристав (D)	осуществление уголовного преследования (4)

**В.3. Установите соответствие между судом и одной из категорий дел, которую он рассматривает:**

<b>Суд</b>	<b>Категория дела</b>
районный суд (А)	дело по имущественному спору при цене иска менее 50 тыс.руб.(1)
мировой суд (В)	дело о возмещении ущерба, причиненного военнослужащим (2)
военный суд (С)	дело о досрочном прекращении правовой



	охраны товарного знака вследствие его неиспользования (3)
суд по интеллектуальным правам (D)	дело по имущественному спору при цене иска не менее 50 тыс.руб. (4)
арбитражные суды (E)	дело о защите деловой репутации юридического лица (5)

**В.4. Установите соответствие формами предварительного расследования, оперативно-розыскной деятельностью и органами, их осуществляющими:**

Деятельность	Орган
дознание (A)	Следственный комитет России (1)
следствие (B)	органы государственного надзора Государственной противопожарной службы (2)
оперативно-розыскная деятельность (C)	Служба внешней разведки России (3)

**В.5. Установите соответствие между видами нормативно-правовых актов и органом (должностным лицом), статус которого определяется в них:**

Правовой акт	Орган (должностное лицо)
судья районного суда (A)	ФЗ «О статусе судей» (1)
судья Конституционного Суда Российской Федерации (B)	ФЗ «О полиции» (2)
сотрудник полиции (C)	ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (3)
сотрудник органа внутренних дел (D)	ФЗ «О службе в органах внутренних дел» (4)

**В.6. Установите соответствие между требованиями, предъявляемыми к кандидатам на должность, и лицами, исполняющими обязанности:**

Задача	Орган
кандидат на должность судьи (A)	возраст не менее 25 лет, стаж по юридической специальности не менее 5 лет (1)
судья (B)	не моложе 21 года, способный по состоянию здоровья и качествам выполнять возложенные на него обязанности (2)
кандидат на должность сотрудника полиции (C)	не моложе 18 лет, способный по состоянию здоровья и качествам выполнять служебные обязанности

	сти (3)
судебный пристав (D)	избегать всего того, что могло бы умалить авторитет судебной власти (4)

**В.7. Установите соответствие между принципами правосудия и их содержанием:**

Принцип	Содержание
законность, компетентность и беспристрастность суда (A)	наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, должны соответствовать характеру и степени общественной опасности содеянного (1)
законность (B)	Соблюдение и исполнение законов и иных нормативных актов, в первую очередь, судом (2)
справедливость (C)	правильное и справедливое разрешение дел в суде (3)

**В.8. Установите соответствие между направлениями в сфере правоохраны и их содержанием:**

Функция	Содержание
прокурорский надзор (A)	одна из двух форм предварительного (досудебного) расследования преступлений по Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (1)
правосудие (B)	совокупность процессуальных и фактических действий специализированного государственного органа, направленных на принудительное исполнение вступивших в законную силу судебных и иных решений (2)
следствие (C)	обеспечение законности, выявление, устранение и предупреждение нарушений закона (3)
исполнительное производство (D)	рассмотрение и разрешение гражданских и уголовных дел в точном соответствии с установленными для этого процедурами (4)

**В.9. Соотнесите элемент правового статуса судьи и его смысловое содержание:**

Элемент статуса	Содержание
независимость (A)	особый порядок привлечения судьи к ответственности (1)

неприкосновенность (В)	полномочия судьи могут быть прекращены и приостановлены по соответствующим основаниям (2)
несменяемость (С)	запрет на вмешательство в деятельность по осуществлению правосудия (3)

**В.10.Соотнесите виды решений с органами и должностными лицами, их выносящими:**

Решение	Орган
заключение (А)	органы прокуратуры (1)
предостережение (В)	Конституционный Суд Российской Федерации (2)
обвинительное заключение (С)	дознаватель (3)
обвинительный акт (D)	следователь (4)

### Часть С.

**С.1.** Областным судом рассматривалось уголовное дело по обвинению Савельева в совершении убийства нескольких человек с помощью самодельного взрывного устройства.

В своем приговоре областной суд указал, что Савельев приговаривается к пожизненному заключению, приговор окончательный и обжалованию не подлежит.

Нарушены ли в данном случае конституционные принципы? Если да, то какие.

**С.2.** Генеральный прокурор РФ при участии научно-исследовательского института прокуратуры подготовил проект закона, усиливающего уголовную ответственность за ряд тяжких преступлений, и направил его (проект) в Государственную Думу Федерального Собрания РФ для обсуждения и принятия.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

**С.3.**Ознакомьтесь с перечнем лиц.

- Глава администрации г. Тобольска;
- Правительство РФ;
- Судья федерального краевого суда;
- Судья Уставного суда Свердловской области;
- Следователь Следственного комитета РФ.

Кто из них, по вашему мнению, занимается правоохранительной деятельностью, и какой именно? Кого из вышеперечисленных лиц можно отнести, по мнению законодателя, к правоохранительным органам Российской Федерации?

Ответ аргументируйте.

**С.4.** Определите форму судопроизводства (гражданское, уголовное, административное, конституционное) в порядке которого будут рассмотрены

и разрешены следующие ситуации:

развод по желанию одного супруга;

- дело о банкротстве предприятия;

- мелкое хулиганство;

- спор о разделе наследства;

- возмещение морального вреда, причиненного незаконным завладением транспортного средства;

- восстановление на работе;

- защита деловой репутации банка;

- незаконное проникновение в жилище, совершенное против воли проживающего там лица.

**С.5.** Щупринов и Хель в ходе драки совершили убийство военнослужащего. На место происшествия выехала оперативная группа из сотрудников полиции, начальник воинской части, где проходил службу погибший, следователь органов внутренних дел, следователь Следственного комитета РФ.

Кто из вышеуказанных лиц и в какой форме будет производить расследование по уголовному делу, возбужденному в данном случае?

## **Б1.Б.25 Прокурорский надзор**

### **КИМы**

#### **Часть А.**

##### **А.1. Прокуратура РФ - это...**

А.1. Федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему министерства внутренних дел;

А.2. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ;

А.3. Это федеральный орган исполнительной власти, функции которого сводятся к государственному надзору;

А.4. Специально уполномоченные на то государственные инспекции, не зависящие в своей деятельности от администрации предприятий, учреждений, организаций и вышестоящих органов.

**А.2. Может ли прокуратура РФ принимать участие в правотворческой деятельности?...**

А.1. Да;

А.2. Нет;

А.3. Частично;

А.4. Только с согласия Президента.

##### **А.3. Срок полномочий Генерального прокурора РФ**

А.1. Три года;

А.2. Четыре года;

А.3. Пять лет;

А.4. Семь лет.

**А.4. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:**

А.1. Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;

А.2. Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;

А.3. Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные организации, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;

А.4. Система органов, деятельность которых направлена на выявление возможных составов правонарушений, состоящая из стадии получения контролирующим субъектом необходимой информации.

**А.5. Указ какого императора (императрицы) положил начало образованию российской прокуратуры:**

А.1. Петра I;

А.2. Александра II;

А.3. Екатерины II;

А. 4. Пáвел I Пётрóвич.

**А.6. Кто был первым Российским прокурором:**

А.1. Ягужинский Павел Иванович;

А.2. Акулов Иван Алексеевич;

А.3. Горшенин Константин Петрович;

А.4. Курский Дмитрий Иванович.

**А.7. При рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции прокурор:**

А.1. Осуществляет надзор за правильностью судебного рассмотрения уголовного дела;

А.2. Обеспечивает принцип неотвратимости наказания;

А.3. Поддерживает государственное обвинение;

А.4. Приносит протест на противоречащий закону правовой акт.

**А.8. Образование, реорганизация и ликвидация органов и организаций прокуратуры, определение их статуса и компетенции осуществляются:**

А.1. Президентом РФ;

А.2. Генеральным прокурором Российской Федерации;

А.3. Органами исполнительной власти;

А.4. Аппаратом Полномочных Представителей Президента Российской Федерации.

**А.9. Допускается ли создание и деятельность на территории Российской Федерации органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры Россий-**

ской Федерации?

А.1. Допускается, в случаях предусмотренных законом;

А.2. Допускается;

А.3. Не допускаются;

А.4. Допускается только с разрешения Администрации Президента Российской Федерации.

**А. 10. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности...**

А.1. Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;

А.2. Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;

А. 3. Президентом РФ;

А.4. Управлением Делами Президента Российской Федерации.

## **Часть В.**

**В.1. Назовите, в какой срок протест прокурора на противоречащий закону правовой акт подлежит обязательному рассмотрению с момента его поступления:**

В.1. Не позднее чем в десятидневный срок;

В.2. Не позднее чем в 5 срок;

В.3. Не позднее 14 суток;

В.4. Не позднее 30 суток.

**В.2. Что не является мерами прокурорского реагирования на нарушение закона?**

В.1. Протест прокурора;

В.2. Постановление прокурора; предостережение о недопустимости нарушения закона;

В.3. Указания прокурора;

В.4. Представление прокурора.

**В.3. Определите, какой вид деятельности прокуратуры не относится к участию прокурора в правотворческой деятельности?**

В.1. Прокурор вправе отменять законы и иные нормативные правовые акты;

В.2. Прокурор вправе вносить в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, предложения об изменении, о дополнении законов и иных нормативных правовых актов;

В.3. Прокурор не вправе вносить в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, предложения об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов;

В.4. Прокурор при установлении в ходе осуществления своих полномочий необходимости совершенствования действующих нормативных правовых актов вправе вносить в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложения об изменении, о дополнении законов и иных нормативных правовых актов.

**В.4. В случае, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина**

**имеет характер административного правонарушения, прокурор:**

В.1. Возбуждает производство об административном правонарушении или незамедлительно передает сообщение о правонарушении и материалы проверки в орган или должностному лицу, которые полномочны рассматривать дела об административных правонарушениях;

В.2. Не имеет право возбуждать производство об административном правонарушении;

В.3. Передает материалы в суд;

В.4. Организует рабочие группы, истребует необходимую информацию.

**В.5. При выявлении в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов прокурор вносит в орган, организацию или должностному лицу, которые издали этот акт:**

В.1. Постановление об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов;

В.2. Требование об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов либо обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации;

В.3. Протест об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов либо обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации;

В.4. Направляет Предостережение о недопустимости нарушения закона.

**В.6. Заполните таблицу «Нормативно-правовые основы деятельности российской прокуратуры»**

Функции прокуратуры	НПА, регламентирующие полномочия прокурора по осуществлению возложенной функции

**В.7. Организационная структура органов прокуратуры в РФ, принципы организации и деятельности.**

Задание 1. Составьте схему «Организационная структура территориальных прокуратур в РФ».

Задание 2. Составьте схему «Организационная структура транспортных прокуратур в РФ».

Задание 3. Составьте схему «Система специализированных прокуратур в РФ».

Задание 4. Составьте схему «Система органов военной прокуратуры в РФ».

Задание 5. Заполните таблицу «Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры».

**В.8. Заполните таблицу «Сравнительный анализ компетенции прокуратуры субъекта РФ и транспортной прокуратуры.**

Полномочия	Прокуратура	Транспортная
------------	-------------	--------------

	субъекта РФ	прокуратура
Полномочия 1..	Да/ нет	Да/ нет
Полномочия 2..	Да/ нет	Да/ нет

**Заполните таблицу «Сравнительный анализ компетенции прокуратуры субъекта РФ и Волжской межрегиональной прокуратуры».**

Полномочия	Прокуратура субъекта РФ	Волжская межрегиональная прокуратура
Полномочия 1..	Да/ нет	Да/ нет
Полномочия 2..	Да/ нет	Да/ нет

**В.9. Заполните таблицу «Сравнительный анализ актов прокурорского реагирования»**

Надзор	Акт прокурорского реагирования
1. Надзор за исполнением законов	1. Протест прокурора 2.
2.	1.
3.	1.
4.	

**В.10.** Имеют ли право органы прокуратуры получать в установленных доступ к необходимой им для осуществления прокурорского надзора информации, доступ к которой ограничен в соответствии с федеральными законами, в том числе осуществлять обработку персональных данных?

В.1. Органы прокуратуры вправе получать доступ к необходимой им для осуществления прокурорского надзора информации, доступ к которой ограничен в соответствии с федеральными законами, в том числе осуществлять обработку персональных данных;

В.2. Органы прокуратуры не вправе получать в установленных законодательством Российской Федерации случаях доступ к информации;

В. 3. Органы прокуратуры вправе получать доступ к необходимой им для осуществления прокурорского надзора информации на основании решений уполномоченных органов;

В.4. Органы прокуратуры вправе получать доступ к необходимой им для осуществления прокурорского надзора информации на основании разрешения Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

### **Часть С.**

**С.1.** Прокурор, проводящий проверку в исправительном учреждении, обнаружил приказ начальника учреждения, в соответствии с которым рабочий день осужденным, допускающим нарушения дисциплины, увеличивался на один час.

Оцените ситуацию.

Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть



приняты.

Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

**С.2.** Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Гарков П.В. содержится под стражей 78 часов без судебного решения.

Гарков П.В. был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Гаркова П.В. направлено в суд, однако судья болен, в связи с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь пояснил, что Гарков П.В. не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

**С.3.** Вечером на квартиру гр. Калужиной М.И. пришли трое работников уголовного розыска и, предъявив ей удостоверения, сказали, что ее 16-летний сын Роман занимается распространением наркотических средств. Без ее согласия они провели осмотр личных вещей ее сына и сообщили ей, что они подождут его возвращения, чтобы взять у него объяснения по этому поводу. Сын домой в эту ночь не пришел. Оперативные работники, просидев всю ночь в квартире Калужиной М.И. ушли. Калужина М.И. обратилась к прокурору г. Липецка Липецкой области с письменной жалобой на действия оперативных работников.

Назовите основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Как должен в данном случае поступить прокурор района?

**С.4.** Краевое управление имущественных и земельных отношений приняло решение о предоставлении в частную собственность трех земельных участков в пределах береговой полосы водохранилища, находящихся в государственной собственности. В связи с тем, что на данной территории находился общественный пляж, жители города обратились к природоохранному прокурору с просьбой защитить их право на свободный доступ к водному объекту.

Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

**С.5.** Губернатор Краснодарского края издал распоряжение, противоречащее требованиям Конституции РФ.

Каков порядок деятельности органов прокуратуры при выявлении актов, издаваемых органами государственной власти субъекта РФ, противоречащих Конституции РФ?

#### **Б1.Б.26      Специальная подготовка**

##### **КИМы**

##### **Часть А.**

A1 Очень сильный ветер со скоростью у земной поверхности свыше 20 м/с (порывы до 100 м/с)

- 1) буря
- 2) тайфун
- 3) цунами
- 4) ураган

#### А2 Поражающие факторы ядерного взрыва

- 1) волна прорыва
- 2) световое излучение
- 3) пробивающая способность
- 4) химическое заражение местности

#### А3 Препараты, повышающие общую сопротивляемость организма к различным неблагоприятным факторам - это

- 1) адаптогены
- 2) адсорбенты
- 3) медиаторы
- 4) комплексоны

#### А4 Механические опасности естественного происхождения

1. движущиеся машины
2. снежные лавины
3. механизмы
4. подвижные части производственного оборудования

#### А5 Шум в первую очередь влияет на

1. нервную и сердечно-сосудистую систему
2. эндокринную систему
3. дыхательную систему
4. пищеварительную систему
5. органы чувств

#### А6 В результате воздействия ионизирующего излучения у человека может возникнуть

1. обморок
2. перегрев
3. лучевая болезнь
4. гипертоническая болезнь

#### А7 Остановка сердца при электротравме связана

1. с механическими повреждениями
2. со свёртыванием крови
3. с хаотичным сокращением мышц сердца
4. с возбуждением отдельных групп мышц

#### А8 Бактериальными заболеваниями являются

- 1) бешенство, грипп, гепатит
- 2) туберкулез, менингит, столбняк
- 3) СПИД
- 4) Ку-лихорадка, сыпной тиф

A9 Внезапное быстрое событие, повлекшее за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, разрушение или уничтожение объектов и других материальных ценностей, а также нанесшее значительный ущерб окружающей среде называется

- 1) чрезвычайной ситуацией
- 2) аварией
- 3) катастрофой
- 4) стихийным бедствием
- 5) медициной катастроф

A10 Каварийно химически опасным веществам относятся

- 1) адаптогены
- 2) аммиак
- 3) адсорбены
- 4) комплексоны

### Часть В.

B1 Сопоставьте термины и их понятия:

- |               |   |
|---------------|---|
| 1) Пандемия   | А) широко распространенное инфекционное заболевание, превышающее регистрируемый уровень |
| 2) Эпидемия   | Б) необычно большое инфекционное заболевание, как по уровню, так и по масштабам         |
| 3) Панфитотия | В) массовое заболевание растений на территории нескольких стран                         |

B2 Сопоставьте термины и их понятия:

- |               |   |
|---------------|---|
| 1) Наводнение | А) подъем уровня воды в водоемах в результате таянья снега и льда |
| 2) Паводок    | Б) повторяющееся и относительно длительное поднятие уровня        |
| 3) Половодье  | В) кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды         |

B3 Распределите, последовательность причин, приводящих к аварийности и травматизму (начиная с высшего по удельному весу):

- 1) оборудование и техника
- 2) условия внешней среды
- 3) человеческий фактор
- 4) технология исполнения работ

B4 Соотнесите, связь здоровья человека с благоприятными параметрами внешней среды, формирующими комфортные условия:

1) Нормальная температура тела человека

2) Нормальное давление сосудов человека

3) Нормальное содержание воды в организме человека

А) нормальная влажность

Б) благоприятная температура окружающей среды

В) устойчивое атмосферное давление

В5 Определите соответствие между видами ущерба и их понятиями:

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1) Косвенный               | А) связан с деградацией природной среды и затратами на её восстановление      |
| 2) Прямой                  | Б) увеличение заболеваемости и затраты на восстановление здоровья             |
| 3) Социально-экономический | В) возникающий на объектах негативного воздействия промышленного производства |
| 4) Эколого-экономический   | Г) проявляющийся на объектах непроизводственной сферы в природной среде       |

В6 Факторы психического здоровья человека

- 1) воспитание самодисциплины
- 2) культура общения
- 3) самооценка своих возможностей
- 4) управление эмоциями
- 5) температурный режим и освещение

В7 Соотнесите виды кровотечений с их характеристиками

виды кровотечений	характеристика кровотечений
1) Смешанное	А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно
2) Венозное	Б) Кровь сочится по всей поверхности раны
3) Артериальное	В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких
4) Капиллярное	Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей
5) Внутреннее	Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи

В8 Сопоставьте термины и их понятия:

- |          |  |
|----------|--|
| 1) Вывих | А) открытое повреждение с нарушением целостности кожи или слизистых оболочек, а иногда и глубже лежащих тканей, в результате механического |
|----------|--|

- |      |             |   |
|------|-------------|---|
|      |             | воздействия   |
| удар | 2) Тепловой | Б) стойкое ненормальное смещение концов костей, входящих в состав любого сустава, происходящее при разрыве суставной сумки                |
|      | 3) Рана     | В) закрытое повреждение мягких тканей и кровеносных сосудов с образованием кровоподтеков. Они возникают при ударе о твердый тупой предмет |
|      | 4) Ушиб     | Г) болезненное состояние обусловлено общим перегревом организма вследствие расстройства терморегуляции под влиянием избыточного тепла     |

В9 Основные благоприятные условия для труда на рабочем месте:

- 1) достаточное освещение
- 2) надежная вентиляция
- 3) нормальная температура
- 4) нормальная влажность
- 5) близость и удобство нахождения предприятия
- 6) доставка на работу транспортом предприятия

В10 Сопоставьте термины и их понятия:

- |                    |                       |   |
|--------------------|-----------------------|---|
|                    | 1) Отморожение        | А) Внезапная кратковременная потеря сознания, обусловленная острым малокровием мозга  |
|                    | 2) Обморок            | Б) Реакция организма на тяжелую механическую травму или ожог, выражающаяся глубоким угнетением нервной системы, тяжелым расстройством всех жизненных процессов в организме и прогрессирующим катастрофическим падением кровяного давления |
| Травматический шок | 3) Травматический шок | В) Повреждение, вызванное местным охлаждением тканей  |
| удар               | 4) Солнечный удар     | Г) Тяжелое поражение центральной нервной системы в результате интенсивного или длительного действия прямых солнечных лучей на область головы  |

### Часть С.

С1 При обрыве электрической проводки (~220V), оголенный конец провода попал на оголенный участок тела человека (на голову) в результате чего наступила смерть.

Вопросы:

1. какой вид электротравмы имеет место в данном случае?
2. от чего наступил летальный исход?

С2 После проеденных работ по ликвидации аварии на атомной электростанции

многие ликвидаторов начали предъявлять жалобы на тошноту, рвоту, слабость и расстройство стула.

Вопросы:

1. какое патологическое состояние развилось у ликвидаторов аварии?
2. чем обусловлено данное патологическое состояние?

С 3 В приёмное отделение ОПМ доставлен пострадавший из очага массовых санитарных потерь с жалобами на затруднение вдоха, подёргивание мышц лица, ухудшение зрения. Обращает на себя внимание наличие сужения зрачков у пострадавшего, сильная одышка.

Вопросы:

1. предположительно из какого очага (какого вида оружия) доставлен пострадавший?
2. Предположительно каким ОВ поражён пострадавший?

С4 У женщины на фоне недельного приема бисептола резко повысилась температура до 39 С, появился озноб, чувство жжения в верхней половине туловища, через несколько часов появилась резкая гиперемия на животе и спине, постепенно образовались тонкостенные пузыри, сливающиеся между собой.

Вопросы:

1. Из-за чего ухудшилось состояние больной?
2. Какова тактика оказания первой помощи при этом состоянии?

С5 У молодой женщины появились жалобы на резкую слабость, головокружение, тошноту, умеренные боли в животе. Женщина очень бледная, пульс более 120 в минуту, слабый. Живот умеренно вздут, при ощупывании болезненный во всех отделах, при внезапном отдергивании руки от живота боль резко усиливается.

Вопросы:

1. О каком заболевании следует подумать?
2. Какова тактика оказания первой медицинской помощи?

## **Б1.Б.27 Трудовое право**

### **КИМы Часть А.**

**А.1. Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права, распространяются на:**

- 1) военнослужащих, при исполнении ими обязанности военной службы;
- 2) лиц, работающих по трудовому договору у частного нотариуса;
- 3) лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера;
- 4) членов советов директоров (наблюдательных советов) организаций.

**А.2. Критерием дифференциации в методе трудового права выступает:**

- 1) наличие детей до 3-х лет;
- 2) форма трудового договора;
- 3) уровень квалификации работника;
- 4) возраст.

**А.3. К сложному юридическому составу возникновения трудовых отношений относятся:**

- 1) подача работником заявления о приёме на работу;
- 2) осуждение по приговору суда к наказанию, предусматривающему исправительные работы;
- 3) избрание на должность;
- 4) подписание трудового договора.

**А.4. На государственных и муниципальных служащих действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права...**

- 1) распространяются в полном объёме;
- 2) распространяются с изъятиями, предусмотренными служебным контрактом;
- 3) не распространяется;
- 4) распространяется с особенностями, предусмотренными федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.

**А.5. В случаях, предусмотренных Трудовым кодексом РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, коллективным договором, соглашениями, работодатель при принятии локальных нормативных актов учитывает мнение:**

- 1) общего собрания (конференции) работников;
- 2) представительного органа работников (при наличии такого представительного органа);
- 3) государственной инспекции по труду;
- 4) органа местного самоуправления.

**А.6. Испытание при приеме на работу не устанавливается:**

- 1) лицам, демобилизованным из Вооруженных сил;
- 2) лицам, достигшим пенсионного возраста;
- 3) лиц, заключающих трудовой договор на срок до трёх месяцев;
- 4) лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу;

**А.7. Источником трудового права не является:**

- 1) локальный нормативный акт;
- 2) трудовой договор;
- 3) соглашение;
- 4) коллективный договор.

**А.8. Работник имеет право обратиться в суд за разрешением индивидуального трудового спора в течение \_\_\_\_\_ со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права за исключением споров об увольнении).**

- 1) одного месяца;
- 2) двух месяцев;
- 3) трёх месяцев;
- 4) шести месяцев.

**А.9. Если в случае признания увольнения незаконным суд выносит решение об изменении формулировки основания увольнения, то дата увольнения**

- 1) не изменяется;
- 2) должна быть изменена на дату вынесения решения судом;
- 3) должна быть изменена на дату обращения работника в суд;
- 4) должна быть изменена на дату начала работы у другого работодателя.

**А.10. Может ли орган, рассматривающий индивидуальный трудовой спор, в случае признания увольнения незаконным принять решение об изменении формулировки основания увольнения на увольнение по собственному желанию?**

- 1) может по заявлению работника;
- 2) может по своему усмотрению;
- 3) не может.

## **Часть В.**

**В.1. Государственные инспекторы труда при осуществлении федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, имеют право:**

- 1) рассматривать дела об административных правонарушениях в пределах полномочий;
- 2) выступать в качестве третьей стороны в суде по искам о нарушении трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, о возмещении вреда, причиненного здоровью работников на производстве;
- 3) выдавать предписания об увольнении лиц, не прошедших в установленном порядке обучение безопасным методам и приемам выполнения работ;
- 4) выдавать заключения о возможности принятия в эксплуатацию новых или реконструируемых производственных объектов работодателя.

**В.2. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме:**

- 1) не позднее следующего рабочего дня со дня фактического допущения работника к работе;



- 2) не позднее 3-х рабочих дней со дня фактического допущения работника к работе;
- 3) не позднее 5-ти рабочих дней со дня фактического допущения работника к работе;
- 4) в день фактического допущения работника к работе.

**В. 3. Документы, которые по общему правилу работодатель вправе требовать от работника при заключении с ним трудового договора:**

- 1) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета;
- 2) свидетельство о присвоении идентификационного номера налогоплательщика (ИНН);
- 3) характеристика с предыдущего места работы;
- 4) справка о среднем заработке за последние три месяца работы (при наличии предыдущего места работы).

**В. 4. Сверхурочная работа может компенсироваться:**

- 1) только повышенной оплатой не менее чем в двойном размере;
- 2) только повышенной оплатой за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере;
- 2) только предоставлением дополнительного времени отдыха, не менее времени, отработанного сверхурочно;
- 3) по выбору работника либо повышенной оплатой, либо предоставлением дополнительного времени отдыха, не менее времени отработанного сверхурочно.

**В. 5. Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора - это**

- 1) самозащита работниками трудовых прав;
- 2) отстранение от работы;
- 3) забастовка;
- 4) локаут.

**В.6. Работодатель создал комиссию по расследованию легкого несчастного случая, включив в нее инженера по охране труда и представителя профсоюзного органа. Соответствует ли это законодательству?**

- 1) Нет. В комиссию должен быть включен также представитель государственной инспекции труда.
- 2) Нет. В комиссию должен быть включен также представитель работодателя.
- 3) Нет. В комиссию также должен быть включен непосредственный руководитель пострадавшего.
- 4) Да. В комиссии должны быть представлены две стороны: представитель работодателя (лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда) и представитель профсоюзного органа.

**В.7. По общему правилу дисциплинарное взыскание применяется не позднее \_\_\_\_\_ со дня обнаружения проступка.**

- 1) двух недель;
- 2) одного месяца;
- 3) трёх месяцев;
- 4) шести месяцев.

**В.8. Привлечение несовершеннолетних работников к полной материальной ответственности:**

- 1) допускается на общих основаниях с остальными категориями работников;
- 2) допускается только при умышленном причинении вреда;
- 3) допускается при умышленном причинении вреда, а также причинении вреда в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения либо при совершении административного проступка или уголовного преступления;
- 4) не допускается.

**В. 9. Укажите судебный акт при заявлении требования о взыскании начисленных, но не выплаченных работнику заработной платы, сумм оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) иных сумм, начисленных работнику**

- 1) решение;
- 2) заочное решение;
- 3) определение;
- 4) судебный приказ.

**В.10. К обязательному условию трудового договора относится:**

- 1) условия труда на рабочем месте;
- 2) место и дата заключения трудового договора;
- 3) условие об испытании;
- 4) права и обязанности работника и работодателя, установленные трудовым законодательством, иными нормативными актами, содержащими нормы трудового права.

## **Часть С.**

**С.1. Проанализируйте правовую ситуацию и сформулируйте решение суда.** Галина Александровна работала в должности ведущего инженера-конструктора в отделе главного конструктора в ОАО «ПКХК Электрозавод» с 01.02.2016 г. Приказом № 1064 от 19.11.2016 г. Машкова Г. А. была уволена по ст. 81 п. 2 ТК РФ по сокращению штата. Считая увольнение незаконным, Машкова Г. А. обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, указывая, что увольнение ее произведено незаконно, поскольку в нарушение ст. 180.2 ТК РФ ее не ознакомили под роспись с увольнением о сокращении, ей не были предложены вакантные должности для трудоустройства, до ее увольнения.

Работодатель не предлагал ей ни одной вакантной должности, а также не предпринял мер к подготовке и переподготовке. В то же время на предприятии велся прием новых сотрудников.

Машкова Г.А. просит суд восстановить ее на работе и взыскать зарплату за время вынужденного прогула. Моральный вред 10 000 руб. В судебном заседании исковые требования были поддержаны истицей и ее представителем.

Представитель ответчика иск не признал, указывая, что увольнение Машковой Г. А. по ст. 81 п. 2 ТК РФ произведено законно и предоставил отзыв по иску.

На основании приказа ПК-56 от 24.04.2002 г. в ОАО «ПКХК Электрозавод» в организации произведены сокращения штата работников. В бюро распределительных трансформаторов было проведено сокращение 2-х должностей ведущих инженера-конструктора и инженера-конструктора 1 категории.

Из 6 единиц ведущих инженеров-конструкторов, учитывая производительность труда и квалификацию каждого сотрудника, работодатель пришел к выводу о сокращении Машковой Г. А.

Уведомление о предстоящем увольнении с 09.09.16 г. было отправлено по почте, хотя Машкова Г. А. работала в июле, а также в августе и сентябре 2006 г., и необходимости отправлять уведомление от 09.07.2016 г. по почте в не было.

В период получения уведомления и по день увольнения список вакантных должностей Машковой Г.А. не предлагался, в период ее увольнения велся прием сотрудников на работу. Машкова Г. А. в отдел кадров для трудоустройства не вызывалась и вакантные должности вплоть до ее увольнения ей не были предложены.

Работодатель (ответчик) в суде не оспаривал наличие вакантных должностей и приема сотрудников в период увольнения истицы. Установлено, что в период с 09.07.2016 г. по 19.11.2016 г. в «Электрозавод» были приняты следующие сотрудники:

- инженер – сотрудник Кляпинина Л. Ф. с 28.10.2016 г.,
- Кондратюк Л. Л. 01.09.2016 г.,
- Лихачева Е Ю. с 05.08.2016 г.,
- на должности инженера-конструктора — Журавлева Ю. А.

В суде ответчик приводил доводы о том, что Машкова Г.А. имеет низкую квалификацию по сравнению с вновь принятыми работниками на должности инженеров-конструкторов, технологов. Однако доказательств того, что Машкова отказалась от переобучения не было представлено.

## **С.2. Проанализируйте правовую ситуацию и ответьте на вопрос.**

15 марта 2018 года бухгалтер Иванов отсутствовал на рабочем месте без уважительной причины в течение двух часов. За нарушение трудовой дисциплины приказом от 17 марта 2018 к нему было применено дисциплинарное взыскание в виде замечания. 9 ноября 2018 года Иванов был переведён на должность экономиста. 15 января 2018 года Иванов снова совершает дисциплинарный проступок. Считается ли нарушение трудовой дисциплины повторным, если работник был переведен на другую должность до совершения второго проступка?

**С.3.** Правомерно ли увольнение работника в связи с ликвидацией организации, если все ее функции и имущество перешли к вновь образованному юридическому лицу?

**С.4.** Постановлением государственного инспектора труда от 01.02.2019 г. ООО "Строитель" признано виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 4 ст. 5.27 КоАП РФ, ему назначено наказание в виде административного штрафа в размере 50000 руб. Основанием привлечения Общества к административной ответственности послужили выявленные 12.12.2018.в ходе внеплановой выездной проверки те обстоятельства, что ООО "Строитель" в нарушение ст.ст. 15, 57, ч. 2 ст. 9, ст. 60.2 ТК РФ 18.04.2018 оформило трудовой договор с работником Петровым ненадлежащим образом. Так, в п. 1 трудового договора помимо основной профессии (должности) "плотник-бетонщик" указано, на то, что работник обязуется выполнять любую другую неквалифицированную работу, не требующую специального разрешения на право ведения работ. ООО обратилось в суд с просьбой отменить наказание, мотивируя тем, что указание в одном трудовом договоре на совмещение должностей не противоречит трудовому законодательству. В этом случае доплата к заработной плате за совмещение не устанавливается. Трудовой договор подписан работником без замечаний, что подтверждает его согласие с условиями трудового договора. Правонарушение с учетом его характера, совершения его впервые и отсутствия неблагоприятных последствий является малозначительным. Какое решение должен вынести суд?

**С.5.** Уволенный работник представил работодателю решение суда о своем восстановлении на работе, но его должность уже была исключена из штатного расписания. Обязан ли работодатель восстановить работника на работе в прежней должности?

## **Б1.Б.28 Семейное право**

### **КИМы**

#### **Часть А.**

##### **А.1.Семейное право как отрасль права – это:**

А) системная совокупность правовых норм, которые регулируют группу отношений, входящих в предмет семейного права;

Б) система подходов, методов и взглядов на отношения, возникающие из брака, родственных связей и воспитания детей;

В) совокупность субъективных прав отдельных граждан вступать в законный брак, воспитывать детей и пользоваться для этого поддержкой государства.

##### **А.2. Могут ли источниками семейного права служить региональные нормативно-правовые акты?**

А) да, могут в каждом субъекте РФ;

- Б) нет, семейное право регулируется только на федеральном уровне;
- В) да, могут в республиках РФ.

**А.3. Сроки исковой давности в семейном праве:**

- А) по общему правилу не распространяются на требования, возникающие из семейных правоотношений;
- Б) отличаются от общих правил, предусмотренных Гражданским кодексом РФ;
- В) не применяется судом ни при каких обстоятельствах.

**А.4. С какого момента брак считается недействительным, если таковым он признан в суде?**

- А) с даты его заключения;
- Б) с даты вступления в законную силу судебного решения;
- В) с даты внесения органом ЗАГС записи о прекращении брака.

**А.5. Кому из супругов принадлежит имущество, полученное мужем по наследству во время состояния в брачных отношениях?**

- А) это собственность мужа;
- Б) это совместная собственность супругов;
- В) это имущество супруги.

**А.6. Какую форму брачного договора предусматривает Семейный кодекс РФ?**

- А) письменную форму, удостоверенную нотариусом;
- Б) простую письменную форму;
- В) письменную форму, подлежащую государственной регистрации.

**А.7. В каком основном документе определяются права несовершеннолетних до 18 лет:**

- А) Конвенция о правах ребёнка и 11 статья СК РФ
- Б) Европейская конвенция
- В) Гражданский кодекс
- Г) СК РФ

**А.8. В течение скольких лет супруг может подать иск о разделе имущества:**

- А) 5 лет
- Б) 3-х лет
- В) 2-х лет
- Г) 6 лет

**А. 9. Брак между усыновителями и усыновленными ...**

- А) допускается
- Б) запрещается
- В) разрешается

**А. 10. В случае нарушения условий заключения брака возникают основания для...**

- А) штрафа
- Б) признания брака недействительным
- В) развода
- Г) расторжения брака

**Часть В**

**В.1. Выберите один правильный ответ:**

**Закончите предложение: «Основополагающим правовым актом, регулирующим семейные отношения в России, являются»:**

- А) Семейный кодекс РФ
- Б) Кодекс о браке и семье РФ
- В) Положение о семейных отношениях РФ
- Г) Конвенция о правах ребёнка

**В.2. Группа людей, связанная между собой кровным родством, вступлением в брак, усыновлением (удочерением):**

- А) Фиктивный брак
- Б) Семья
- В) Семейные правоотношения
- Г) Алименты

**В. 3. Личные и имущественные отношения между членами семьи и другими родственниками:**

- А) Алиментные отношения
- Б) Раздел имущества
- В) Семейные правоотношения
- В) Брачные отношения

**В.4. Брачный возраст мужчины и женщины в России:**

- А) 16 лет
- Б) 18 лет
- В) 20 лет
- Г) 14 лет

**В. 5. Как прекращается брак, если были нарушены условия заключе-**

**ния брака:**

- А) Брак считается недействительным
- Б) Развод оформляется в судебном порядке
- В) ЗАГС признаёт брак недействительным
- Г) Суд признаёт брак недействительным

**В.6. Определите, в каком из указанных случаев оформить развод в органах ЗАГС, без судебного разбирательства, нельзя:**

- А) Есть взаимное согласие супругов на расторжение брака, у супругов нет несовершеннолетних детей, отсутствуют материальные претензии друг другу
- Б) Супруг приговорён к лишению свободы сроком свыше 3 лет, согласие на расторжение брака не даёт, у супругов нет материальных претензий друг к другу, детей нет.
- В) Есть взаимное согласие друг супругов на расторжение брака, сыну – 20 лет, дочери – 16 лет, отсутствуют материальные претензии друг к другу

**В. 7. Какое обстоятельство не даёт возможность вступить в брак:**

- А) Одна сторона состоит в браке
- Б) Различие национальностей
- В) Отсутствие у супруга материальных благ
- Г) Наличие судимости

**В.8. На содержание одного несовершеннолетнего ребёнка взыскивается:**

- А) 1/4 заработной платы
- Б) Минимальная заработная плата
- В) 1/3 заработная плата
- Г) Более половины дохода

**В.9. Опекa устанавливается:**

- А) Над детьми, не достигшими возраста 14 лет
- Б) Над детьми, не достигшими возраста 18 лет
- В) Над несовершеннолетними детьми
- Г) Над детьми, не достигшими возраста 16 лет

**В.10. С кем из разводящихся родителей будут жить несовершеннолетние дети после развода в определенных случаях обязан определить ...**

- А) судебный орган
- Б) орган опеки и попечительства
- В) административный орган

## **Часть С**

**С. 1. Виктор Серов, 12 лет, остался сиротой. Его взял на воспитание дядя -**

**Серов Аркадий Михайлович (брат отца), у которого была дочь Наташа. Дети росли и воспитывались вместе. Став взрослыми, они полюбили друг друга и решили пожениться. Родители Наташи категорически возражали против их брака. Отказали в, регистрации брака и органы загса, считая препятствием к вступлению в брак наличие близкого родства между молодыми людьми, а также приняв во внимание возражение родителей девушки.**

Можно ли обжаловать это решение?

**С.2. Орлова предъявила иск о расторжении брака с Орловым. В исковом заявлении она указала, что у нее с Орловым сложились конфликтные отношения. Одной семьей они не проживают в течение двух лет, поскольку ответчик оставил жену с двумя малолетними детьми, уехал в другой город и семье не помогает. Однако в судебном заседании ответчик пояснил суду, что не собирается оставлять семью, любит детей и категорически возражает против развода. Уехал же он с согласия жены и родственников, поскольку поступил в очную аспирантуру.**

Какое решение должен вынести суд?

**С.3. Ольга Иванова (19 год) и Сергей Петров (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Петрову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Петров считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.**

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

**С.4.В юридическую консультацию обратился Лыгин, который сообщил следующее. В браке со своей бывшей женой он состоял около трех лет. Жена его не работала, а он работал бухгалтером в коммерческой организации. Зарабатывал он неплохо, однако сбережений супруги не имели, поскольку жена значительную часть заработанных денег тратила на приобретение дорогой одежды и ювелирных украшений. При разделе совместно нажитого имущества жена отказалась включить в него эти вещи, поскольку, по ее мнению, они являются вещами индивидуального пользования и разделу не подлежат.**

Какой совет надо дать Лыгину?

**С.5. 13 июня 2017 года 29-летняя Мария Ольченко предъявила иск об установлении отцовства и взыскании алиментов к Сидорчуку В.Т.**

**При этом Ольченко требовала взыскать с него средства на содержание ребёнка за прошедший со дня рождения ребёнка срок (с 16 февраля 1997 года) в соответствии со п.2 ст.107 СК РФ, так как Сидорчук всячески уклонялся содержания детей: несколько раз менял место работы и место жительства.**



**27 августа 2017 года суд удовлетворил иск, признав Сидорчука В.Т. отцом и обязав его выплачивать алименты со дня обращения М.Н.Ольченко в суд. Во взыскании средств за прошедшее время суд отказал.**

Правильно ли поступил суд?

**Б1.Б.29      Физическая культура и спорт**  
**КИМы**  
**Часть А.**

**А1. Физическая культура – это:**

1. восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
2. часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья, совершенствования двигательных качеств и формирования двигательных умений и навыков;
3. педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств;
4. занятия физическими упражнениями.

**А2. Спорт – это:**

1. вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
2. собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности;
3. Олимпийские игры;
4. педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

**А3.Что такое физическое воспитание?**

1. процесс развития физических качеств человека;
2. педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности;
3. процесс изменения и становления морфологических и функциональных свойств организма человека;
4. обучение человека двигательным умениям и навыкам.

**А4.Основные средства физической культуры:**

1. гимнастика;
2. физические упражнения;
3. спортивные игры;
4. тренировка.

А5. Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:

1. сочетанием объема и интенсивности двигательных действий;
2. степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей;
3. утомлением, возникающим в результате их выполнения;
4. частотой сердечных сокращений.

А6. Что такое закаливание?

1. повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм;
2. длительное пребывание на холоде с целью привыкания к низким температурам;
3. купание в зимнее время;
4. перечень процедур для воздействия на организм человека.

А7. Под общей физической подготовкой понимают тренировочный процесс направленный:

1. на формирование правильной осанки;
2. на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека;
3. на укрепление здоровья;
4. на достижение высоких спортивных результатов.

А8. Для достижения тренировочного эффекта необходимо выполнять упражнения с ЧСС (частота сердечных сокращений):

1. 100-110 уд/мин;
- б) 90-100 уд/мин;
- в) 110-120 уд/мин;
- г) 130-150 уд/мин.

А9. Какое физическое качество является наиболее важным для здоровья человека?

1. сила;
2. ловкость;
3. выносливость;
4. гибкость.

А10. Как называется система физических упражнений (преимущественно силовых) для женщин, направленная на коррекцию фигуры и улучшение функционального состояния организма?

1. калланетика;
2. шейпинг;
3. ритмическая гимнастика;
4. аквааэробика.

Часть В.

Б1. Опишите последовательность проведения комплекса ОРУ:

4. упражнения для мышц туловища;
5. упражнения для мышц рук;
3. упражнения для мышц ног;
4. упражнения для мышц шеи.

Б2.К объективным показателям самоконтроля относятся:

1. артериальное давление;
2. скорость мыслительных процессов;
3. частота сердечных сокращений;
4. спирометрия;
5. лабильность нервных процессов.

Б3.Что из перечисленного относится к субъективным данным самоконтроля?

1. масса тела;
2. самочувствие;
3. ортостатическая проба;
4. пульс;
5. настроение.

Б4.Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на \_\_\_\_\_.

Б5. Способность человека к продолжительному эффективному выполнению мышечной работы умеренной интенсивности, требующей функционирования подавляющего большинства скелетных мышц называется\_\_\_\_\_ .

Б6.Для развития общей выносливости наиболее эффективны:

1. спортивные игры;
2. циклические виды спорта;
3. единоборства.
4. пеший туризм.

Б7.При выполнении, каких упражнений решающее значение имеет относительная сила:

1. жим штанги лежа;
2. подтягивание в висе на перекладине;
3. прыжок в длину с места;
4. отжимания в упоре лежа.

Б8.Чем является динамическая физкультурная минутка для работников умственного труда?

- 1.средством развития физических качеств;
2. средством, способствующим снижению возбудимости ЦНС и анализаторных систем, снятию резко выраженных нервно-эмоциональных состояний;

3. средством повышения работоспособности;
4. средством, способствующим нормализации мозгового и периферического кровообращения.

Б9. Укажите правильное соответствие средства для воспитания физических качеств:

1. плавание – сила;
2. челночный бег – ловкость;
3. бег на лыжах – выносливость;
4. прыжки на скакалке – быстрота;
5. приседания – сила.

Б10. Умственное утомление это \_\_\_\_\_ человека.

### Часть С.

- С1. Составьте комплекс из 3-4 упражнений силовой направленности.
- С2. Составьте комплекс из 3-4 упражнений скоростно-силовой направленности.
- С3. Составьте комплекс из 3-4 упражнений для развития гибкости.
- С4. Составьте комплекс физкультминутки для работника умственного труда.
- С5. Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по ОФП.

## Б1.Б.30 Русский язык и культура речи

### Часть А.

**1. Отметьте случай неверного ударения в словах.**

- |              |              |                 |
|--------------|--------------|-----------------|
| 1) иконопись | 3) упрочение | 5) нефтепровод. |
| 2) ракурс    | 4) щавель    | 6) созыв.       |

**А2. Отметьте слово, в котором согласный перед выделенным е произносится твердо.**

- |          |           |            |
|----------|-----------|------------|
| 1) музей | 3) шинель | 5) демагог |
| 2) кофе  | 4) эффект | 6) гротеск |

**А3. Отметьте существительные среднего рода.**

- |             |          |                |
|-------------|----------|----------------|
| 1) шимпанзе | 3) рояль | 5) салями      |
| 2) бра      | 4) хиппи | 6) конференсье |

**А4. Укажите правильно образованные формы существительных родительного падежа множественного числа.**

- |            |              |            |
|------------|--------------|------------|
| 1) помидор | 3) яблоков   | 5) вафель  |
| 2) армянов | 4) килограмм | 6) сапогов |

**А.5. В каких предложениях нарушены нормы словоупотребления:**

- 1) Приборы помогают установить, какие детали являются бракованными.
- 2) Шуба стала ей недорого.
- 3) Ему предоставили великолепную возможность.
- 4) Памятный мемориал на кладбище.

**А.6. Какое из слов может сочетаться с числительным *двое*.**

- |            |            |              |
|------------|------------|--------------|
| 1) дерево  | 3) подруга | 5) студентка |
| 2) запятая | 4) волк    | 6) сани      |

**А.7. Отметьте словосочетания, где неправильно употреблен предлог с существительным:**

- 1) варенье из вишни; 2) прийти с института; 3) идти в гараж.

**А.8. Выберите предложения с правильным употреблением деепричастного оборота.**

- 1) Сергей Эфрон, вернувшись на Родину, продолжил творческую деятельность.
- 2) Читая этот рассказ, создается впечатление, что Куприн сам был шахтером.
- 3) Прочитав о боях, мне сразу же представилась вся эта картина.
- 4) Переходя дорогу, будьте внимательны.
- 5) Встретившись с Хлебниковым, в душе Романова наступил перелом.
- 6) Рассматривая редакционную почту, его внимание привлекло письмо одного студента.

**А.9. Укажите, в каком ряду все слова пишутся слитно.**

- 1) пяти(летка), (само)лёт, (пан)Япония
- 2) (полу)мрак, (инфра)красный, где(то)
- 3) (высоко)образованный, (борт)радист, (кое)как
- 4) (фото)репортаж, (пан)германский, (сто)летний

**А.10. Укажите вариант ответа, где правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Слова (1) образованные от географических названий (2) довольно часто ставят перед говорящим и пишущим (3) вопросы (4) связанные с нормативным словоупотреблением.

- 1) 2, 3;
- 2) 1, 2, 4;
- 3) 2, 4;
- 4) 1, 3, 4.

## Часть В

### В1. Установите соответствие жанра и стиля:

А. Договор	1) публицистический
Б. Монография	2) учебно-научный
В. Учебник	3) художественный
Г. Сонет	4) научный
Д. Репортаж с места события	5) официально - деловой

### В 2. Установите соответствие между стилистическими синонимами, стоящими в разных рядах, и лексическими группами:

А. Стилистически-нейтральная лексика	1) лицо, множество, шествовать
Б. Разговорная лексика	2) лицо, много, идти
В. Книжная лексика	3) морда, уйма, брести

### В 3. Установите соответствие между нормами и сферами языка, в которых они действуют:

А. Орфоэпические	1) Употребление речевых средств в соответствии с речевой ситуацией
Б. Орфографические	2) Правильное формообразование и употребление форм слова
В. Словообразовательные	3) Правильное построение словосочетаний, предложений, текста
Г. Лексические	4) Употребление слов в соответствии с их значениями
Д. Морфологические	5) Правописание слов
Е. Синтаксические	6) Постановка знаков препинания
Ж. Стилистические	7) Правильное образование слов
З. Пунктуационные	8) Произношение слов и ударение

### В 4. Установите соответствие между данными парами существительных и их классификацией:

А. Цвет снега – много снегу	1) самостоятельные лексические единицы
Б. Весной – весною	2) грамматические синонимы
В. Тормозы – тормоза	3) фонетические варианты

**В 5. Соотнесите слова из левого столбика с их толкованием в правом:**

А. Адресат	1) торжественное открытие выставки
Б. Вернисаж	2) создатель текста
В. Адресант	3) получатель текста

**В 6. Укажите вид слов ограниченного употребления в предложениях:**

А. Мой друг недавно купил себе байк	1) термин
Б. Задача правительства – сдержать, инфляцию	2) жаргонизм
В. Когда покупаешь импортную вещь, обязательно изучи лейбл	3) иностранное слово

**В 7. Установите соответствие между языковыми средствами связи в тексте и их видами:**

А. Средства, обеспечивающие грамматическую связь	1) оглавление
Б. Средства, обеспечивающие логическую связь	2) соответствие между грамматическими формами в предложении
В. Средства, обеспечивающие тематическую связь	3) союзы, частицы
Г. Средства, обеспечивающие синтаксическую связь	4) лексические повторы

**В 8. Установите связь между функцией и видами текста:**

А. Когнитивная	1) диалоги при знакомстве, встрече
Б. Эстетическая	2) текст учебника
В. Коммуникативная	3) роман, повесть

**В 9. Словарь, которым можно воспользоваться, чтобы:**

1) ... продолжить ряд: <i>красный, алый, рубиновый</i>	А. Орфоэпический словарь
2) ... узнать варианты произношения слова	Б. Словарь иностранных слов
3) ... узнать значения слов: <i>релятивный, пролонгировать</i>	В. Словарь синонимов
4) ... к слову <i>вакуум</i> подобрать слово с противоположным значением	Г. Словарь антонимов

**В 10. Соотнесите примеры и правила:**

А. Вагон-ресторан, ковер-самолет, кресло-кровать	1) склоняется второй компонент
Б. Джаз-банд, приват-доцент, резус-фактор, рок-н-ролл	2) склоняется только первый компонент
В. Парад-алле	3) склоняются оба компонента

### Часть С.

**С1. К какому из типов по цели высказывания относится данный монолог? Докажите принадлежность текста к данному типу (перечислите основные особенности данного типа с примерами из текста).**

Господа! Прошедшая выставка, с одной стороны, была широкой рекламой малого бизнеса вообще. С другой – демонстрацией достижений предприятий, участвовавших в этой выставке. С третьей – выставка дала возможность пообщаться коллегам по бизнесу. Но самая главная задача подобного мероприятия, я считаю, – просветительская.

**С2. К какому из функционально-смысловых типов речи относится данный текст? Докажите принадлежность текста к данному типу (перечислите основные особенности данного типа с примерами из текста).**

Василиса отправился в переднюю, внимательно потрогал запоры, болт, цепочку и крюк и вернулся в кабинетик. Из ящика своего массивного стола он выложил четыре блестящих английских булавок. Затем на цыпочках сходил куда-то во тьму и вернулся с простыней и пледом. Еще раз прислушался и даже приложил палец к губам. Снял пиджак, засучил рукава, достал с полки клей в банке, аккуратно скатанный в трубку кусок обоев и ножницы. Потом прильнул к окну и под щитком ладони всмотрелся в улицу. Левое окно завесил простыней до половины, а правое пледом при помощи английских булавок. (М. Булгаков)

**С3. К какому типу диалогической речи относится данный текст? Докажите принадлежность текста к данному типу (перечислите основные особенности данного типа с примерами из текста).**

– Вчера была выемка вещей из ячеек? – спросил Денисов. – А как же! – Ячеек освободили много? – Полно... – А из восьмьсот девяносто шестой изымали вещи? – Сейчас, – дежурная достала из висевшего над головой шкафчика растрепанную книгу. – Точно, изымали... – Что там лежало, в ячейке? – Портфель и целлофановый пакет. Женщина собралась захлопнуть книгу, но Денисов спросил: – Посмотрите, шифр записан? На какой тогда была закрыта ячейка? Палец дежурной скользил по строчкам. – Когда изымаем, шифр обязательно указываем. – Она поправила очки. – Пожалуйста... Шифр «Б-042».

**С4. К какому функциональному стилю относится данный текст. Докажите принадлежность текста к данному стилю (перечислите основные особенности данного стиля с примерами из текста).**

Доводим до Вашего сведения, что вчера после полуночи над районным центром – городом Нижний Ломов и прилегающей к нему сельской местностью пронес-



лась сильная гроза, продолжавшаяся около получаса. Скорость ветра достигала 30-35 метров в секунду. Причинен значительный материальный ущерб жителям деревень Ивановка, Щепилово и Вязники, исчисляемый, по предварительным данным, в сотни тысяч рублей. Имели место пожары, возникшие вследствие удара молнии. Сильно пострадало здание восьмилетней школы в деревне Курково, для его восстановления понадобится капитальный ремонт. Вышедшая из берегов в результате проливного дождя река Вад затопила значительную площадь. Человеческих жертв нет. Образована специальная комиссия для выяснения размеров причиненного стихийным бедствием ущерба и оказания помощи пострадавшему местному населению. О принятых мерах будет незамедлительно доложено.

**С5. К какому функциональному стилю относится данный текст. Докажите принадлежность текста к данному стилю (перечислите основные особенности данного стиля с примерами из текста).**

Лейкоциты – это белые кровяные тельца. Они представляют собой бесцветные клетки, имеющие ядро, протоплазму и оболочку. Количество лейкоцитов в крови непостоянно. Оно зависит от пищи, условий работы, болезней человека.

Различают несколько видов лейкоцитов, которые не похожи друг на друга по размерам, форме, строению ядра, свойствам протоплазмы.

### **Б1.Б.31 Криминология**

#### **КИМы**

#### **Часть А**

**А.1.** Криминология – это наука:

- а) о причинах преступности;
- б) о личности преступника;
- в) о преступности, ее причинах, условиях, личности преступника
- г) о показателях преступности

**А.2.** Причины преступности можно классифицировать на:

- а) причины преступности как социального явления, причины конкретного преступления и условия, способствующие преступлению;
- б) общие и дополнительные;
- в) причины преступности в целом и причины конкретного преступления.
- г) основные и факультативные

**А.3.** Виктимология – это:

- а) наука, изучающая личность преступника;
- б) наука, изучающая отношения общества к преступности;
- в) наука о жертве преступления.
- г) наука, определяющая показатели преступности

**А.4.** Существенный фактор в виктимологии:

- а) вина преступника;
- б) вина потерпевшего;

- в) наличие свидетелей.
- г) все вышеперечисленное

**А.5. Виды преступности:**

- а) организованная, профессиональная, рецидивная, несовершеннолетних, женская, должностных лиц и другие;
- б) организованная, рецидивная, профессиональная;
- в) организованная, несовершеннолетних, профессиональная.
- г) корыстная, насильственная, ненасильственная

**А.6. Исключите пункт, который не относится к виду анкетирования:**

- а) открыто-закрытое;
- б) положительное;
- в) открытое.
- г) закрытое

**А.7 Наблюдение как метод делится на следующие виды:**

- а) изолированное и общее;
- б) правовое и статистическое;
- в) непосредственное и включенное.
- г) открытое и закрытое

**А.8. Идею наличия врожденного преступника ярко обосновал:**

- а) Галль;
- б) Энрико Ферри;
- в) Чезаре Ломброзо.
- г). З. Фрейд

**А.9 Предмет науки криминологии – это:**

- а) труды юристов-правоведов;
- б) закономерности преступности, детерминации и причинности преступности, подверженности преступности различным воздействиям;
- в) преступность и личность преступника.
- г) этапы исторического развития преступности в различные периоды развития общества

**А.10 Детерминация – это:**

- а) условия, способствующие совершению преступлений;
- б) изучения преступности в динамике;
- в) процесс порождения преступности в обществе.
- г) процесс назначения уголовного наказания в судебной практике

**Часть В**

**В.1** Сфера криминологического исследования – это:

- а) только область преступного;
- б) преступность и иные формы негативных социальных отклонений;
- в) причинность преступности.
- г) численность населения в расчете на уровень преступности

**В.2.** Борьба с преступностью включает:

- а) общую организацию, предупреждение, правоохранительную деятельность;
- б) предупреждение, правоохранительную деятельность;
- в) выявление, предупреждение, пресечение.
- г) правоохранительную деятельность, предупредительную деятельность

**В.3** Развитие криминологии как самостоятельной науки начинается с:

- а) XIX века;
- б) XVIII века;
- в) XX века.
- г) XXI века.

**В.4** К общенаучным методам криминологии можно отнести:

- а) гипотезу, сравнение, исторический метод, анкету;
- б) гипотезу, анализ, сравнение, исторический метод, статистический метод, динамический метод;
- в) гипотезу, статистический метод, интервью, анализ, сравнение.
- г) исторический метод, анкету, интервью, анализ, сравнение

**В.5.** Механизм преступного поведения включает следующие элементы:

- а) мотивация, личность преступника, исполнение решения, посткриминальное поведение;
- б) мотивация, планирование, исполнение решения, посткриминальное поведение;
- в) планирование, непосредственное исполнение, посткриминальное поведение.
- г) мотивация, личность преступника, исполнение решения, посткриминальное поведение, непосредственное исполнение, посткриминальное поведение

**В.6.** Преступность – это:

- а) массовое исторически изменчивое социальное явление, состоящее из совокупности преступлений;
- б) определенная совокупность преступлений;
- в) совокупность преступлений, совершаемых одним человеком.
- г) совокупность совершенных преступных деяний в определенный период времени

**В.7.** Коэффициенты преступности исчисляются путем:

- а) сопоставления сведений о преступниках и преступлениях;
- б) сопоставления сведений о преступности с данными о населении;
- в) сопоставление сведений о преступниках и населении.

г) сопоставление сведений о преступности и осужденных лиц

**В. 8** Что такое «личность преступника»:

- а) Характеристики конкретного лица, совершившего преступление
- б) Характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»
- в) Некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление
- г) Это вменяемое физическое лицо, достигшее установленного уголовным законом возраста, способное нести уголовную ответственность за совершенное им преступление

**В.9** Скрытая часть преступности:

- а) преступления, которые совершены, но неизвестны правоохранительным органам государства;
- б) преступления, которые известны правоохранительным органам, но которые не нашли отражение в статистике преступности;
- в) скрытые мотивы преступности.
- г) преступления, которые не были раскрыты правоохранительными органами

**В. 10** Экстраполяция – это:

- а) метод, применяемый при длительных по времени прогнозах;
- б) суждение о вариантах будущего состояния преступности;
- в) метод, применяемый чаще всего при сравнительно краткосрочных прогнозах
- г) метод основанный на числовых значениях определенного статистического показателя в последовательные моменты или периоды времени.

**Часть С.**

**С.1.** У. был осужден судом за умышленное менее тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. Произошло это при следующих обстоятельствах. В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспаться. Однако тот не внял доброму совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной. Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.

Дайте классификационную характеристику потерпевшему В. в зависимости от его роли в генезисе преступления, определите тип личности потерпевшего.

Потерпевший В. в данном случае в зависимости от его роли в генезисе преступления - случайный.  
Тип личности потерпевшего - провокатор.

**С.2.** В области А. за последние 3 года несовершеннолетними совершено ряд преступлений:

Вид преступления	2017, 2018, 2019.		
Кража	102	119	108
Хулиганство	55	66	60
Грабеж	34	38	42
Разбой	25	35	46
Изнасилование	19	21	26
Иные преступления	83	86	93
Всего:	318	365	375

Определите структуру преступности несовершеннолетних и дайте оценку изменениям в этой структуре за 3 года.

В данном случае в качестве основных показателей структуры преступности рассмотрим:

Доли наиболее распространённых преступлений.

Соотношение видов преступлений по доминирующей мотивационной направленности.

Для лучшей наглядности применим диаграмму:

На основе имеющихся данных, необходимо отметить, что общее количество преступлений в 2019 году по отношению к 2018 возросло на 1,027%, по отношению к 2017 году - на 1,17%.

Так, в 2019 году по отношению к 2018 году уменьшились кражи на 0,9%, хулиганство - также на 0,9%.

Однако увеличилось число грабежей - 1,1%, разбоев - 1,3%, изнасилований - на 1,23%, а также иных преступлений - 1,08%.

В общей же сложности структура преступности в 2019 году в соотношении с 2018 годом особо не изменилась.

**С.3.** Известно, что противоправное поведение может преследовать следующие основные цели:

- непосредственное удовлетворение какой-либо потребности;
- реализацию более отдаленных жизненных планов, лишь в конечном счете направленных на удовлетворение какой-либо потребности;
- разрешение личных конфликтов и устранение препятствий на пути к удовлетворению актуальных или потенциальных потребностей;
- уход от социально активного поведения, связанного с использованием своих юридических обязанностей.

Приведите конкретные примеры этих форм противоправного поведения и проанализируйте их с позиции типичных характеристик лиц, совершающих указанные преступления.

Непосредственное удовлетворение какой-либо потребности - кража (лицо ориентировано на легкую добычу, пренебрегает социальными нормами, чаще всего осознает свои действия и идет целенаправленно к определенной цели).

реализация более отдаленных жизненных планов, лишь в конечном счете направленных на удовлетворение какой-либо потребности - планирование ограбления (лицо планирует данную операцию с целью добычи определенных материальных ценностей, которые, по его мнению, смогут решить его проблемы в будущем.

разрешение личных конфликтов и устранение препятствий на пути к удовлетворению актуальных или потенциальных потребностей - совершение изнасилования (лицо осознает опасность совершаемого им деяния, делает это против воли другого лица, зачастую для того, чтобы подавить волю и сознание потерпевшей и пр.)

уход от социально активного поведения, связанного с использованием своих юридических обязанностей - нарушение правил общественного порядка (лицо стремится к демонстрации своего отношения к правовым нормам, их игнорирования).

**С.4.** Ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступников в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

А. Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная.

После отбытия наказания (освобожден условно-досрочно как доказавший свое исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно.

Во второй раз привлечен к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с ее сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвел курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил ее прикладом, в результате чего произошел выстрел и Ф. получил смертельное ранение.

С.5. Определите интенсивность (уровень) преступности и индекс преступной активности за 2018 год в г. Ельце. Количество зарегистрированных преступлений 10732, численность населения на 01.01.2019 - 104352 человека, количество лиц в возврате от 14 до 60 лет - 59985 человек.

### **Б1.Б.32 Международное частное право**

#### **Часть А.**

**А.1. Как следует понимать слова комплексная отрасль права в определении МЧП:**

- А) это сочетание публично-правовых и частноправовых норм;
- Б) это сочетание национальных и международных норм;
- В) это сочетание коллизионных и материально-правовых норм;
- Г) это сочетание процессуальных и материальных норм;
- Д) это сочетание норм международного гражданского права и международного гражданского процесса.

**А.2. В чем сходство МЧП и международного публичного права:**

- А) общая цель — создание правовых условий международного сотрудничества в различных областях;
- Б) общий предмет регулирования;
- В) одинаковые методы регулирования;
- Г) одни и те же источники;
- Д) основной субъект и международного публичного, и международного частного права — это государство.

**А.3. Какое место занимает МЧП в глобальной правовой системе:**

- А) это самостоятельная, автономная правовая система;
- Б) это отрасль национального частного права;
- В) это отрасль международного публичного права;
- Г) это подотрасль международного экономического права;
- Д) это институт национального гражданского права.

**А.4. В совокупности с какими отраслями национального права МЧП составляет единую систему:**

- А) конституционное, административное, уголовное;
- Б) земельное, экологическое, транспортное;
- В) финансовое, налоговое, валютное;
- Г) арбитражный процесс, корпоративное и бюджетное право;
- Д) гражданское, коммерческое, семейное, трудовое.

**А.5. Какой принцип является основным в системе специальных принципов МЧП:**

- А) автономия воли сторон частного правоотношения;

- Б) принцип недискриминации;
- В) право на реторсии;
- Г) принцип коллизионной взаимности;
- Д) предоставление национального режима.

**А.6. Назовите основные специальные методы регулирования в МЧП:**

- А) коллизионно-правовой и материально-правовой;
- Б) частно-правовой;
- В) унифицированный международный;
- Г) метод государственно-властных предписаний;
- Д) национальный материально-правовой.

**А.7. Что означает коллизия правовых систем:**

- А) различия в национальном и международно-правовом регулировании;
- Б) наличие особых правовых систем в разных государствах;
- В) примат международного права над национальным;
- Г) различия между континентальной и англо-американской системами права;
- Д) различное решение одних и тех же частноправовых вопросов в законодательстве разных государств.

**А.8. В чем заключается суть коллизионного метода:**

- А) решение спора по существу;
- Б) решение спора в международных правоприменительных органах;
- В) преодоление коллизий между правовыми нормами разных государств;
- Г) применение исключительно права страны суда;
- Д) создание судом новой нормы права.

**А.9. Назовите источники (правовые формы) коллизионного метода:**

- А) национальные и международные правовые обычаи;
- Б) коллизионные нормы национального права и унифицированные (договорные) коллизионные нормы;
- В) императивные нормы национального гражданского права;
- Г) общепризнанные принципы современного международного права;
- Д) доктрина международного публичного права.

**А.10. Почему материально-правовой метод имеет прямой (непосредственный) характер:**

- А) он предполагает непосредственное регулирование отношения посредством прямого применения материально-правовых норм;
- Б) при его применении нужно решить коллизионный вопрос;
- В) применение этого метода оговаривают сами стороны в своем соглашении;
- Г) имеет место обязательное применение норм национального гражданского-



го права;

Д) материально-правовой метод имеет не прямой, а косвенный (отсылочный) характер.

## **Часть В.**

### **В.1. Какие из нижеперечисленных источников содержат нормы МЧП:**

1. договор между несколькими государствами об отказе от использования силы в международных отношениях;
2. ст. 15 Конституции РФ;
3. ИНКОТЕРМС-2000;
4. закон о налогообложении доходов иностранных юридических лиц;
5. Таможенный кодекс РФ;
6. соглашение между иностранной фирмой и РФ о добыче золота на Майском месторождении золота (Чукотский автономный округ) на условиях раздела продукции;
7. соглашение между РФ и Казахстаном о поощрении и взаимной защите инвестиций;
8. курс международного частного права Л.А. Лунца;
9. АПК РФ;
10. Венская конвенция 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров.

**В.2. Часть 4 ст. 15 Конституции РФ гласит:** «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».

*Какой акт обладает большей юридической силой:*

1. ГК РФ или международный договор РФ?
2. Конституция РФ или международный договор РФ?
3. ФКЗ или международный договор РФ?
4. Закон субъекта РФ или международный договор РФ?

**В.3. Статья 38 Статута Международного Суда ООН содержит следующие положения:**

«1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:

- а) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;
- б) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;
- в) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;
- г) с оговоркой, указанной в ст. 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качест-

ве вспомогательного средства для определения правовых норм.

2. Это постановление не ограничивает права Суда разрешать дело *lex aequoetbono*, если стороны с этим согласны».

*Все ли перечисленные источники могут регулировать отношения в сфере МЧП?*

**В.4. При применении международных договоров могут возникать следующие проблемы:**

- А) перевода официального текста на отечественный язык;
- Б) толкования неизвестных отечественной правовой системе терминов;
- В) толкования компромиссных норм (выражений: «разумный срок», «необходимые меры» и т.п.);
- Г) соотношения по юридической силе двух международных договоров.

*1. Каким образом эти проблемы могут быть решены?*

*2. Какие государственные органы должны содействовать судам в их решении?*

**В.5. Конвенция 1954 г. по вопросам гражданского процесса** предусматривает дипломатический порядок передачи поручений об оказании правовой помощи по гражданским делам. Некоторые из участвующих в договоре государств, в том числе РФ, заключают двусторонние договоры, в которых предусмотрен упрощенный порядок связи - через министерства юстиции соответствующих государств.

*1. В случае, если государства заключили такой двусторонний договор и одновременно являются участниками Конвенции 1954 г., какой порядок связи должен использоваться при оказании правовой помощи?*

*2. Если есть коллизии двустороннего и многостороннего международных договоров, какой из них должен применяться?*

**В.6. В соответствии со ст. 9 Венской конвенции 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров** при отсутствии договоренности об ином считается, что стороны подразумевали применение к их договору или его заключению обычая, о котором они знали или должны были знать и который в международной торговле широко известен и постоянно соблюдается сторонами в договорах данного рода в соответствующей области торговли. В соответствии со ст. 5 ГК РФ обычаем оборота признается сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.

*1. Чем отличаются характеристики обычая, предусмотренные ст. 9 Венской конвенции, от характеристик обычая, предусмотренных ст. 5 ГК РФ?*

*2. Могут ли обычаи внутреннего делового оборота действовать в сфере внешней торговли?*

*3. Могут ли обычаи международного делового оборота регулировать внутригосударственные хозяйственные отношения?*

**В.7. Статья 28 Закона РФ о международном коммерческом арбитраже 1993 г. закрепляет следующее правило:** «...При отсутствии какого-либо указания сторон третейский суд применяет право, определенное в соответствии с коллизионными нормами, которые он считает применимыми».

Означает ли данное правило:

*1. право третейского суда отступать от предписаний коллизионных норм Раздела VI ГК РФ;*

*2. право третейского суда произвольно толковать коллизионные нормы Раздела VI ГК РФ;*

*3. право третейского суда применять иностранные коллизионные нормы;*

*4. право третейского суда применять lex mercatoria и другие квазиправовые нормы?*

**В.8. В соответствии с п. 2 ст. VII Европейской конвенции 1961 г. о внешне-торговом арбитраже арбитры выносят решение в качестве дружеских посредников, если между сторонами на этот счет имеется договоренность и если применимый закон это разрешает.**

*Если суд разбирает спор в качестве дружеского посредника, это означает, что:*

*1. не должны использоваться нормы права;*

*2. необходимо опираться на соображения здравого смысла;*

*3. необходимо принять решение, удовлетворяющее спорящие стороны;*

*4. необходимо исходить из интересов коммерческого оборота;*

*5. необходимо применять нормы lex mercatoria;*

*6. необходимо опираться на основные принципы права;*

*7. необходимо расширительно толковать нормы МЧП.*

**В.9. В контракте, из которого возник спор, стороны не указали применимое право.** В соответствии с п. 2 ст. 28 Закона РФ «О международном коммерческом арбитраже» от 1993 г. при отсутствии соглашения сторон о применимом праве арбитражный суд применяет право, определяемое в соответствии с коллизионными нормами, которые он считает применимыми. Сообразуясь с устойчивой арбитражной практикой, международный коммерческий арбитраж посчитал необходимым исходить из коллизионных норм права РФ как страны места рассмотрения спора.

*1. Проанализируйте позицию международного коммерческого арбитража.*

*2. Какое значение имеет судебная практика для международных коммерческих арбитражей? 3. Для государственных судов?*

**В.10. В договоре стороны указали, что споры между ними подлежат разрешению на основе общих принципов права lex mercatoria, и все условия, не предусмотренные договором, регулируются законодательством Германии и РФ.** По мнению международного коммерческого арбитража, последнее положение означает, что сторонами не осуществлен выбор права конкретного государства. В такой ситуации арбитраж счел достаточным использование общих принципов lex mercatoriai усло-

вий договора, заключенного сторонами, и при разрешении спора руководствовался Принципами международных коммерческих договоров УНИДРУА и условиями договора.

*Проанализируйте позицию суда.*

*1. Был ли сторонами осуществлен выбор национального права?*

*2. Вправе ли международный коммерческий арбитраж применять lex mercatoria при разрешении спора?*

*3. Вправе ли государственные суды применять lex mercatoria?*

### **Часть С.**

**С.1.** Пункт «п» ст. 71 Конституции РФ относит к исключительному ведению РФ коллизионное право.

*Идет ли в данном случае речь о коллизионных нормах МЧП?*

*Могут ли субъекты РФ принимать нормативные акты, содержащие коллизионные нормы МЧП? Материальные нормы МЧП?*

**С.2.** Определите:

*жесткими или гибкими являются следующие нормы: п. 2. ст. 1186 ГК РФ; п. 1. ст. 1209 ГК РФ; ст. 1207 ГК РФ; ст. 1208 ГК РФ; п. 1 ст. 1211 ГК РФ?*

*односторонними или двусторонними являются следующие нормы: п. 2 ст. 1205 ГК РФ; п. 2 ст. 1213 ГК РФ; ст. 1218 ГК РФ; п. 3 ст. 1209 ГК РФ; ст. 1196 ГК РФ?*

*императивными или диспозитивными являются следующие нормы: п. 1 ст. 1209 ГК РФ; п. 1 ст. 1223 ГК РФ; ст. 1210 ГК РФ; п. 1 ст. 1221 ГК РФ; ст. 1222 ГК РФ?*

**С.3.** Закон государства места жительства используется в ГК в следующих случаях:

- для определения личного закона иностранцев, проживающих на территории РФ, и личного закона лиц без гражданства (пп. 3, 5 ст. 1195 ГК РФ),
- права, применимого к внешнеэкономическим сделкам (п. 2 ст. 1211 ГК РФ),
- к договорам с участием потребителя (ст. 1212 ГК РФ),
- к односторонним сделкам (ст. 1217 ГК РФ),
- к обязательствам из причинения вреда (п. 2 ст. 1219 ГК РФ),
- к наследственным отношениям (ст. 1224 ГК РФ) и др.

*Что следует считать местом жительства по смыслу Раздела VI Части третьей ГК РФ?*

**С.4.** Что представляет собой институт автономии воли:

- проявление общего принципа диспозитивности в гражданском праве;
- особая коллизионная норма;
- международный обычай;
- частный случай предоставления сторонам правотворческих полномочий?

**С.5.** В соответствии с п. 1 ст. 1210 ГК РФ соглашение о выборе права может быть заключено после заключения основного договора.

*До какого момента стороны обладают правом выбора компетентного правопорядка:*

- до начала исполнения договора;
- до возникновения спора;
- до предъявления иска;
- до подачи первого заявления по существу спора;
- до вынесения решения судом первой инстанции?

#### **Б1.В.01      Административное процессуальное право**

##### **Часть А.**

**А.1.** Под административным процессом понимается:

1) правовая форма деятельности уполномоченных на то органов государства и должностных лиц;

2) порядок осуществления государственно-управленческой деятельности, совокупность последовательных действий, совершаемых с целью реализации норм административного права;

3) деятельность, результаты которой обязательно оформляются в соответствующих процессуальных документах;

4) деятельность соответствующих органов государственной власти, посредством которой реализуются их функции.

**А.2.** Сущность административного процесса выражается в достижении предусмотренного законом юридического результата, оформленного в виде определенного юридического акта, к примеру:

1) решения уполномоченного должностного лица об отказе в выдаче лицензии на приобретение оружия;

2) заявления соискателя на выдачу лицензии;

3) отчета о деятельности эксперта системы сертификации ГОСТ;

4) решения третейского суда по факту нарушения антимонопольного законодательства.

**А.3.** Какое из перечисленных производств входит в структуру административного процесса:

1) исковое производство;

2) производство в суде присяжных;

3) производство в кассационной инстанции;

4) производство по делу об административном правонарушении.

**А.4.** Какому понятию соответствует следующее определение: «регламентированная законом деятельность по разрешению споров, возникающих между сторонами административного правоотношения, не находящиеся между собой в отношениях служебного подчинения, а также по применению мер административного принуждения»?

1) административная юстиция;

2) административный процесс (юрисдикционный подход);

3) административный процесс (управленческий подход);

4) административное производство.

А.5. Если рассмотрение индивидуально-конкретных дел в сфере государственного управления происходит открыто – то речь идет о реализации такого принципа административного процесса, как:

- 1) принцип законности;
- 2) принцип гласности;
- 3) принцип публичности;
- 4) принцип самостоятельности в принятии решения.

А.6. Принцип законности административного процесса заключается:

1) в ведении производства по административным делам на государственном языке;

2) в требовании надлежащего соблюдения и исполнения законов и иных нормативных юридических актов;

3) в запрете перекладывать полномочия и обязанности вышестоящих органов без необходимых на то оснований и соответствующего юридического оформления на нижестоящие органы;

4) в обязанности использовать все имеющиеся возможности для сбора и привлечения доказательств, относящихся к данному производству и должной их оценке.

А.7. Административная процедура - это:

1. разрешение споров, возникающих при рассмотрении индивидуально-конкретных дел, а также применение мер принуждения;

2. производство по изданию правовых актов управления и административно-договорное производство;

3. действия по изданию локальных актов, которые принимаются огромным количеством субъектов вплоть до руководителей государственных учреждений;

4. нормативно установленный порядок последовательно совершаемых процессуальных действий субъектов права для реализации их прав и обязанностей при разрешении административных дел позитивного характера.

А.8. В предлагаемом списке укажите административно-процессуальную норму, которая регулирует производство по делам об административных правонарушениях:

1) жалоба гражданина на действия (решения) государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий и их объединений, общественных объединений, должностных лиц, государственных служащих рассматривается судом по правилам административного судопроизводства;

2) лицензиат обязан уведомить в письменной форме лицензирующий орган об устранении им нарушений, повлекших за собой приостановление действия лицензии;

3) в случае обращения владельца транспортного средства проверяются его полномочия представлять интересы собственника при регистрации транспортного средства на основании доверенности, удостоверенной в нотариальном порядке либо составленной в простой письменной форме, или иных документов, составленных в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4) о досмотре транспортного средства составляется протокол либо делается

соответствующая запись в протоколе об административном задержании.

А.9. Предложение - это обращение гражданина:

- 1) направленное на улучшение организации и деятельности органов государственной власти;
- 2) по поводу восстановления его прав и законных интересов;
- 3) по поводу реализации принадлежащих ему прав и законных интересов;
- 4) с просьбой о признании за ним определенного статуса, прав, гарантий и льгот.

А.10. Регистрационное производство относится к следующему виду производств:

- 1) административно-правотворческое;
- 2) административно-правонаделительное;
- 3) административно-юрисдикционное;
- 4) административно-правоохранительное.

## Часть В.

В.1. Установите соответствие между принципами административного процесса и их содержанием:

Принцип	Содержание
непосредственность судебного разбирательства (А)	судьи независимы, подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. (1)
равенство всех перед законом и судом (В)	суд при рассмотрении административного дела обязан непосредственно исследовать все доказательства по административному делу (2)
независимость судей (С)	все равны независимо от пола, расы, национальности и других признаков и обстоятельств (3)

В.2. Установите соответствие между подходами к понятию административный процесс:

Подход	Понятие «административный процесс»
управленческий (А)	порядок разрешения индивидуально-конкретных дел в сфере государственного управления исполнительно-распорядительными органами (а в предусмотренных законом случаях и другими субъектами) (1)
судебный (В)	органичный комплекс функциональных элементов (правотворчество органов исполнительной власти, позитивное и юрисдикционное правоприменение) (2)
юрисдикционный (С)	процесс деятельности исполнительных и распорядительных органов и административный процесс как деятельность по разрешению споров, возникающих

	между сторонами административно-правовых отношений, а также по применению мер административного принуждения (3)
комплексный (D)	определенную систему стадий, направленных на достижение конечной цели административного судопроизводства - разрешение дел из публичных правоотношений и защиту нарушенных прав, свобод и законных интересов (4)

В.3. Установите соответствие между классификациями и видами административных процессуальных норм:

Классификация	Содержание
по функциям права (A)	управомочивающие, обязывающие, запрещающие (1)
по методам правового регулирования (B)	регулятивные, охранительные, организационные (2)
по содержанию предписания (C)	императивные, диспозитивные и поощрительные (3)

В.4. Установите соответствие между видами административных наказаний и их содержанием:

Вид административного наказания	Содержание
административный штраф(A)	лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица (1)
предупреждение (B)	денежное взыскание, как правило, в пользу государства, назначаемое за совершение проступка (2)
лишение специального права, предоставленного физическому лицу (C)	официальное порицание физического или юридического лица (3)
дисквалификация (D)	принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Федерации не изъятых из оборота вещей (4)
конфискация орудия административного правонарушения (E)	устанавливается за уклонение от исполнения иного административного наказания, назначенного за нарушение порядка пользования этим правом (5)

В.5. Установите соответствие между видами административных правонарушений и



их содержанием:

Правонарушение	Содержание
оскорбление(А)	совершение насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных Уголовном кодексе РФ (1)
дискриминация (В)	самовольное, вопреки установленному федеральным законом или иным нормативным правовым актом порядку осуществление своего действительного или предполагаемого права, не причинившее существенного вреда гражданам или юридическим лицам (2)
побои (С)	унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме (3)
самоуправство (D)	нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, цвета кожи (4)

В.6. Установите соответствие между видами административных правонарушений и их содержанием:

Правонарушение	Содержание
нарушение правил маневрирования (А)	движение по обочинам или пересечение организованной транспортной или пешей колонны либо занятие места в ней (1)
нарушение правил расположения транспортного средства на проезжей части дороги, встречного разъезда или обгона (В)	невыполнение требования <u>правил</u> дорожного движения подать сигнал перед началом движения, перестроением, поворотом, разворотом или остановкой (2)
повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных сооружений (С)	умышленное создание помех в дорожном движении, в том числе путем загрязнения дорожного покрытия(3)

В.7. Соотнесите вид административного наказания и орган (должностное лицо), которые его исполняют:

Вид наказания	Орган (должностное лицо)
административный арест (А)	судебный пристав-исполнитель (1)
лишения права управления судном (В)	орган внутренних дел (2)
административное приостановление деятельности (С)	орган государственного надзора (3)

В.8. Соотнесите вопросы подсудности:

Категория дела	Суд
судебный приказ по требованиям о взыскании обязательных платежей (А)	Верховный Суд РФ (1)
об оспаривании актов федеральных органов исполнительной власти, иных федеральных государственных органов, Центрального банка Российской Федерации, государственных внебюджетных фондов (В)	мировые судьи (2)
о прекращении деятельности средств массовой информации, продукция которых предназначена для распространения на территории одного субъекта Российской Федерации (С)	областной суд (3)

В.9. Расставьте в порядке очередности стадии административного процесса:

Стадия процесса	Очередность
рассмотрение административного дела (А)	(1)
исполнение решения по административному делу (В)	(2)
возбуждение производства по административному делу (С)	(3)

В.10. Соотнесите сроки рассмотрения, разрешения, продления административных дел:

Срок	Суд
до 2 месяцев (А)	председателем суда, заместителем председателя, председателем судебного состава (1)
не более чем на 1 месяц (В)	суды (2)
до 3 месяцев (С)	Верховный Суд РФ (3)

### Часть С.

С.1. Два студента заспорили о подсудности судов по административным делам. Иванов утверждал, что мировые судьи рассматривают заявления о вынесении судебного приказа по требованиям о взыскании обязательных платежей и санкций, а

Петров сказал, что мировые судьи, помимо этого, рассматривают дела, связанные с государственной тайной. Кто из них прав? Обоснуйте свой ответ.

С.2. На приеме у юриста гр-н Сидоров сказал, что его права были нарушены в плане условий содержания, когда он находился под стражей, и он желает получить соответствующую компенсацию. Гр-н Сидоров заявил, что он планирует обратиться в суд по этому поводу и просит разъяснить, какие процессуальные права у него есть в данном случае.

Как будет называться сторона в данном административном деле? Укажите, каковы её особенности? Дайте ссылку на законодательство.

С.3. Гр-н Гребешков, который выступал в суде как представитель гр-на Тузикова по административному делу, сказал, что последнему не надо являться в судебное заседание, раз он определил представителя для этого. А гр-н Тузиков настаивал на том, что, несмотря на представительство, он сам хочет участвовать в процессе.

Как поступить в данном случае? А кто выступает от имени юридического лица и органов государственной власти?

С.4. Гр-н Васечкин, являясь административным истцом, обратился в полицию за обеспечением ему мер предварительной защиты по административному иску, т.к. существует явная опасность нарушения его прав и свобод, а судебное решение по административному делу ещё не принято. В полиции ему ответили, что подобные меры принимает суд.

Насколько оказались правы в полиции? Каковы правила применения таких мер? Чем это регулируется?

С.5. В юридическую консультацию к адвокату Меренкову обратился гр-н Овечкин, который по уважительной причине пропустил срок подачи искового заявления об отмене решения избирательной комиссии о результатах выборов (прошло три месяца с момента официального опубликования результатов выборов).

Какую консультацию должен дать адвокат Меренков? Есть ли ситуации, когда пропущенный процессуальный срок не подлежит восстановлению независимо от причин его пропуска?

## **Б1.В.02 Арбитражный процесс**

**А1.** Под процессуальной формой в арбитражном процессе понимают:

- А) определенный порядок рассмотрения арбитражных дел, установленный нормами гражданского процессуального права
- Б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение арбитражных дел
- В) последовательный, определенный нормами арбитражного процессуального права порядок рассмотрения арбитражного дела, включающий в себя определенную систему гарантий

Г) определенная нормами арбитражного процессуального права процедура и порядок рассмотрения арбитражного дела, итогом которой является решение суда

**А2.** В арбитражном процессе термин «стадии» раскрывается следующим образом:

А) определенная часть процесса, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели

Б) составная часть единого арбитражного судопроизводства

В) часть арбитражного процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления

Г) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института арбитражного процессуального права

**А3.** Граждане, организации и иные лица вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными ненормативных правовых актов, может быть подано в арбитражный суд в течение \_\_\_\_\_ со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов

А) одного месяца

Б) трех месяцев

В) шести месяцев

Г) одного года

**А4.** Последствия при отказе в принятии искового заявления юрисдикционным органом (судом) :

А) судья разъясняет право о возможности повторного обращения в суд после устранения замечаний и не позднее 5 дней выносит постановление

Б) судья разъясняет о возможности повторного обращения в суд после устранения замечаний и выносит в течение 3 дней определение

В) судья разъясняет о запрете на повторное обращение в суд и выносит в течение 5 дней определение

Г) судья разъясняет о запрете на повторное обращение в суд и выносит в течение 5 дней постановление

Д) нет правильного ответа

**А5.** Категории дел, связанные с изменением параметров капитального строительства, регламентированные правилами застройки и землепользования, рассматриваются судебным органом 1 инстанции в срок:

А) не превышающий одного месяца со дня поступления заявления в арбитражный суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и принятие решения по делу.

Б) не превышающий два месяца со дня поступления заявления в арбитражный суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и принятие решения по делу.

В) не превышающий шесть месяцев со дня поступления заявления в арбитражный

суд, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и принятие решения по делу.

Г) не установлен кодексом и на данные категории дел распространяются общие правила

Д) нет правильного ответа

**А6.** К подсудности Верховного суда РФ не относятся:

А) споры между Российской Федерацией и ее субъектом

Б) споры между субъектами Российской Федерации

В) споры об оспаривании решений Высшей экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи

Г) споры о ликвидации централизованных религиозных организаций, имеющих местные религиозные организации на территориях субъектов Российской Федерации

Д) споры об отмене регистрации на должность кандидата, включенного в зарегистрированный региональный список кандидатов.

**А7.** В состав Верховного суда входит:

А) 170 судей, включенных в 9 коллегий

Б) 170 судей, включенных в 7 коллегий

В) 170 судей, включенных в Президиум и 7 коллегий

Г) Пленум, Президиум и 9 коллегий

Д) нет правильного ответа

**А8.** Отметьте, возможно ли участие в деле о несостоятельности (банкротстве) третьего лица:

А) Да, при условии, что это лицо является кредитором в случаях и порядке, предусмотренном АПК РФ

Б) Да, при наличии спора о праве в случаях и порядке, предусмотренном АПК РФ

В) Да, верны первые два варианта

Г) Нет, АПК не предусматривает такой порядок и случаи

Д) нет правильного ответа

**А9.** В процессуально-правовую классификацию исков входят следующие, кроме:

А) иска о присуждении

Б) иска о признании

В) иска о присвоении

Г) преобразовательного иска

**А10.** Обеспечительными мерами могут быть:

А) наложение ареста на денежные средства или иное имущество, которое принадлежит ответчику на праве аренды

- Б) запрещение ответчику и другим лицам совершать определенные действия, после вступления суда в законную силу
- В) возложение на ответчика обязанности совершить определенные действия в целях предотвращения порчи, ухудшения состояния спорного имущества
- Г) только А и Б
- Д) все выше перечисленное

## Часть В.

**В1.** В ходе судебного заседания арбитражного суда кассационной инстанции по рассмотрению жалобы на решение арбитражного суда области и постановление апелляционного суда заявитель жалобы сослался на неправильное применение судами норм материального права, в связи с чем просил передать дело на новое рассмотрение и указать суду первой инстанции, какие нормы материального права следует применить при разрешении данного спора. Поясните, какими полномочиями обладает арбитражный суд кассационной инстанции в данной ситуации? Вправе ли он удовлетворить требование заявителя жалобы?

**В2.** После принятия кассационной жалобы к производству от заявителя поступило ходатайство об отказе от кассационной жалобы. Какой судебный акт должен вынести суд кассационной инстанции в случае принятия отказа от кассационной жалобы? Каковы последствия этого процессуального действия?

**В3.** ООО «Мода» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с ООО «Галантерея» 70 тыс. руб. В определении арбитражного суда о принятии искового заявления к производству арбитражного суда сторонам было предложено рассмотреть дело в порядке упрощенного производства и установлен 15-дневный срок для представления возражений. Ответчик возражений против рассмотрения дела в упрощенном порядке не представил, но предъявил встречный иск о взыскании с ООО «Мода» 30 тыс. руб. Встречный иск был принят судом, дело рассмотрено в порядке упрощенного производства без вызова сторон, по делу вынесено решение, которым в удовлетворении первоначального иска суд отказал, а встречный иск удовлетворил в полном объеме. ООО «Мода» подало на решение суда апелляционную жалобу. Вправе ли арбитражный суд принять встречный иск и рассмотреть дело в порядке упрощенного производства?

**В4.** Разработайте проект мирового соглашения по делу о банкротстве.

**В5.** Арбитражный суд, рассматривающий дело о несостоятельности (банкротстве), не допустил к участию в деле представителя должника на том основании, что в доверенности на ведение дела в арбитражном суде не было специально оговорено то, что представитель имеет право представлять интересы должника именно по делу о банкротстве. Дайте оценку действиям суда, проанализировав нормы действующего законодательства.

**В6.** Составьте проект резолютивной части решения арбитражного суда по делу об установлении факта владения и пользования недвижимым имуществом как своим собственным.

**В7.** Гражданин Горлов предъявил в арбитражный суд области исковое заявление, в

котором оспаривал бездействие налогового органа, который не зарегистрировал его в качестве индивидуального предпринимателя. Арбитражный суд исковое заявление возвратил, указав на то, что по делам из публичных правоотношений следует подавать заявление, а не исковое заявление. Правильно ли поступил суд?

**В8.** ОАО «Пермоконтракт» обратилось в арбитражный суд Пермской области с заявлением о признании недействительным распоряжения министерства по управлению государственным имуществом Пермской области о передаче занимаемых заявителем зданий в уставной капитал вновь создаваемого ГП «Пермский информационно-вычислительный коммерческий центр». Решением суда заявление удовлетворено. ГП, не привлеченное к участию в деле, подало на решение апелляционную жалобу. Подлежит ли жалоба принятию к производству арбитражного суда?

**В9.** В своем решении арбитражный суд области наряду с нормативными правовыми актами сослался также и на Комментарий к АПК РФ под редакцией Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ. Правомерна ли такая ссылка в решении суда? Может ли арбитражный суд ссылаться в качестве правового источника на доктрину?

**В10.** Составьте ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей.

### **Часть С.**

**С1.** Вступившим в законную силу приговором районного суда установлено, что при рассмотрении дела арбитражным судом представитель АО «Землеустроитель» дал взятку судье арбитражного суда, а тот ее взял, за что и был осужден к лишению свободы. На этом основании ООО «Лесное» подало заявление о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам. Арбитражный суд, рассматривавший это заявление, пришел к выводу о том, что решение, которое принял осужденный судья, законное и обоснованное. Должен ли арбитражный суд отменять это решение по вновь открывшимся обстоятельствам?

**С2.** Между истцом (МУП «Спецавтохозяйство») и ответчиком (ООО «Карат») в ходе рассмотрения иска об истребовании из владения ответчика принадлежащего истцу здания было заключено мировое соглашение. В соответствии с условиями данного мирового соглашения ООО «Карат» получает право собственности на здание и уплачивает истцу денежную сумму в размере 1 000 000 руб. Может ли данное мировое соглашение быть утверждено судом? Чьи интересы могут быть затронуты заключением такого мирового соглашения?

**С3.** При рассмотрении заявления ООО «Жилищно-строительная компания «Ударник» о признании незаконным отказа в выдаче градостроительного плана земельного участка, арбитражный суд признал обязательным участие представителя Администрации Новосибирской области. Представитель администрации в судебное заседание не явился, в связи с чем суд вынужден был отложить судебное разбирательство. Какие меры могут быть приняты арбитражным судом в данном случае к лицам, не явившимся в судебное заседание?

**С4.** ООО «Орлан» обратилось в арбитражный суд с заявлением к районной инспекции МНС РФ о признании незаконным постановления о привлечении истца к административной ответственности за факт неприменения ККМ при осуществлении де-

нежных расчетов с населением. Суд первой инстанции отказал в удовлетворении заявления. При этом в судебном акте суд сослался только на ксерокопии документов, представленные истцом. Определите предмет доказывания по делу и распределите бремя доказывания. Оцените законность решения суда.

**С5.** Банк «Альфа» обратился в Арбитражный суд Московской области с заявлением о выдаче судебного приказа о взыскании 20 млн руб. с банка «Западный» на основании совершенного нотариусом протеста векселя в неплатеже. Плательщиком по векселю является банк «Западный». Арбитражный суд прекратил производство по делу из-за неподведомственности дела арбитражному суду. Правильно ли поступил арбитражный суд?

### **Б1.В.03 Транснациональная организованная преступность**

#### **КИМы**

#### **Часть А**

А.1. Показатель отношения количества преступлений, совершенных организованными преступными формированиями к определенному количеству лиц, проживающих на территории, для которой он определяется, именуется:

- а) Коэффициент организованной преступности
- б) Динамика организованной преступности
- в) Состояние организованной преступности
- г) Структура организованной преступности

А.2. Одним из самых объективных показателей состояния организованной преступности является:

- а) Количество потерпевших от преступлений
- б) Количество лиц, участвующих в преступных группах (сообществах)
- в) Количество совершенных преступлений на 10 (100) 000 населения
- г) количество зарегистрированных преступлений

А.3. Понятие «география организованной преступности» выделяется в следующие отрасли юридической науки:

- а) Уголовный процесс
- б) Криминалистика
- в) Криминология
- г) Уголовное право

А.4. Эффективный инструмент во взаимоотношениях организованной преступности и властных структур:

- а) Шантаж
- б) Мошенничество
- в) Коррупция
- г) Вымогательство



А.5. Число преступлений, совершенных организованными группами, преступными сообществами за определенное время на определенной территории характеризует следующий показатель:

- а) Состояние
- б) Структура
- в) Динамика
- г) Коэффициент

А.6. Одно из первых определений «организованная преступность» было сформулировано Президентской комиссией:

- а) Италии
- б) Франции
- а) России
- г) США

А.7 Субъективная сторона организации преступного сообщества характеризуется виной в форме:

- а) прямого умысла
- б) преступной небрежности
- в) преступного легкомыслия
- Г) косвенного умысла
- Д) неконкретизированного умысла

А.8. Сведения о лицах, внедренных в организованные преступные группы, составляют тайну:

- а) государственную
- б) следственную
- в) оперативную
- Г) личную

А.9. Признаками, отграничивающими преступное сообщество от организованной преступной группы, являются:

- а) Тяжесть совершенных преступлений
- Б) Количество совершенных преступлений
- в) Наличие иерархии
- г) Количество лиц, являющихся соисполнителями

А.10 Непосредственным объектом организации незаконного вооруженного формирования и участия в нем является:

- А) общественная безопасность страны
- Б) отношения собственности
- В) личные права и свободы граждан
- Г) мир и безопасность человечества

## Часть В

В.1. В специфических социальных условиях на территории России организованная преступность развивается:

- а) В Центральном регионе
- б) На Северном Кавказе
- в) На Дальнем Востоке
- г) В Северо-западном регионе

В.2. Главным фактором успеха в борьбе с организованной преступностью является:

- а) идеологическое воздействие
- б) компромисс между государством и организованной преступностью
- в) политическая решимость органов государства
- г) профилактические мероприятия

В.3. Координацией деятельности по борьбе с организованной преступностью занимается:

- а) ФСБ РФ
- б) Генеральная прокуратура РФ
- в) МВД РФ
- г) Правительство РФ

В.4. Одним из качественных показателей организованной преступности является:

- а) степень общественной опасности совершенного преступления
- б) характер
- в) наличие вины
- г) динамика преступности

В.5. Организация, имеющая основную роль в противодействии международной организованной преступности

- а) ЮНЕСКО
- б) Интерпол
- в) Международный уголовный суд
- г) Конгресс ООН

В.6. Уголовные дела о контрабанде, совершенные организованными группами, подследственны сотрудникам

- а) ФСБ РФ
- б) МВД РФ
- в) Интерпола
- г) Прокуратуры РФ

В7. Число преступлений, совершенных организованными группами, преступными сообществами за определенное время на определенной территории характеризует такой показатель как

- А) структура
- Б) динамика
- В) состояние
- Г) латентность

В.8. Эффективный инструмент во взаимоотношениях организованной преступности и властных структур это

- А) коррупция
- Б) латентность
- В) подчиненность
- Г) буллинг

В.9. В соответствии с уставом Интерпол не вмешивается и не занимается деятельностью

- А) международного характера
- Б) политического, религиозного, расового, военного характера
- В) экстремистского и террористического характера
- Г) религиозного и политического характера

В.10. Общественная опасность организованной преступности выражается

- А) в совершении корыстных и насильственных преступлений
- Б) в дестабилизации экономики, политики и общественного порядка
- В) в использовании некриминальных знаний и навыков
- Г) латентности указанного вида преступности

### Часть С.

**С.1. Противодействие расследованию по делам об организованных преступных группах выражается в первую очередь в:**

**С.2. Преступление, совершенное в составе группы лиц по предварительному сговору и организованной группой, — это:**

**С.3. Одной из основных причин возникновения коррупции является:**

**С.4. Особое внимание при расследовании уголовных дел об организованной преступной деятельности уделяется:**

*С.5. Заполните таблицу динамика числа лиц, осужденных за организацию незаконных формирований, банд и преступных организаций или участие в них (ст.ст.208-210 УК РФ) в России в 2014-2018 гг*

	2014	2015	201	2017	2018
--	------	------	-----	------	------

Ст.ст. 208-210 УК РФВсего осуждено	169	172	304	246	223
Динамика к пред.году %					

#### **Б1.В.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту КИМы**

**А1.Под физическим развитием понимается...**

1. процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни;
2. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;
3. процесс совершенствования физических качеств посредством физических упражнений;
4. уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физическойкультурой и спортом.

**А2.Способность человека выполнять двигательные действия с большой амплитудой движений называется:**

1. гибкостью;
2. ловкостью;
3. выносливостью.

**А.3.На сколько зон условно разделена волейбольная площадка?**

1. 4;
2. 7;
3. 5;
4. 6.

**А4. С чего начинается игра в волейбол?**

1. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно желанию судьи;
2. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи с правой стороны площадки;
3. игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно жребию.

**А5. Техникой движений принято называть:**

1. рациональную организацию двигательных действий;
2. состав и последовательность движений при выполнении упражнений;
3. способ организации движений при выполнении упражнений;

4. способ целесообразного решения двигательной задачи.

А6. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?

1. 6-ти минутный бег;
2. бег на 100 метров;
3. лыжная гонка на 3 километров;
4. плавание 800 метров.

А7. При развитии силовой выносливости интенсивность упражнений составляет...

1. 10-30%
2. 60-70%
3. 20-50%
4. 85-95%

А8. Под понятием «спорт» принято называть:

1. Исторически сложившуюся деятельность человека, направленную на физическое совершенствование и достижение высоких результатов при участии в соревнованиях;
2. Исторически сложившуюся систему организации и управления процессом физического воспитания;
3. Целенаправленный педагогический процесс в ходе, которого осуществляется прикладная направленность физического воспитания;
4. Наивысший уровень физического развития и физической подготовленности человека.

А9. Игровое время в баскетболе состоит...

1. Из 4 периодов по 10 минут;
2. Из 4 периодов по 5 минут;
4. Из 3 периодов по 8 минут;
5. Из 6 периодов по 10 минут.

А10. Под быстротой как физическим качеством понимают...

1. Способность быстро бегать;
2. Способность совершать двигательные действия за минимальное время;
3. Движения человека, обеспечивающие активное перемещение в пространстве;
4. Способность поддерживать высокий темп движения при очень быстром передвижении.

Часть В.

В1. Установите последовательность решения задач в обучении технике физических упражнений ... 1) закрепление, 2) ознакомление, 3) разучивание, 4) совер-

шенствование.

Б2. Дополните определение: «Сила – это способность преодолевать... или противостоять ему за счет.....».

1. Внутреннее сопротивление; мышечного напряжения;
2. Внешнее сопротивление; мышечного усилия;
3. Физические упражнения; внутреннего потенциала;
4. Физическую нагрузку; мышечного напряжения.

Б3. Какое из предложенных определений сформулировано некорректно:

1. быстрота является качеством, от которого зависят скоростные характеристики движений;
2. скорость передвижения в пространстве зависит от быстроты двигательной реакции;
3. сила проявляется в способности преодолевать сопротивление посредством мышечных напряжений;
4. все предложенные определения сформулированы корректно?

Б4. Совокупность естественных морфо-функциональных свойств в каждый момент жизни человека определяет его ...

1. телесность;
2. физическое образование;
3. физическое состояние;
4. физическое развитие.

Б5. Физическое качество выносливость развивается следующими упражнениями

1. Бег на 10 км
2. Бег на 400 м
3. Бег в равномерном темпе в течение 30-40 мин.
4. Подтягивание в течение 1 мин.

Б6. Результатом физической подготовки является:

1. физическое развитие;
2. физическое совершенство;
3. физическая подготовленность;
4. способность правильно выполнять двигательные действия.

Б7. Занятия физической культурой и спортом направлены на развитие физических качеств. Существует 5 основных физических качеств: сила, быстрота, координация, гибкость и выносливость. Внимательно прочитай определение и закончи его:

1. способность человека выполнять движения за счет максимального напряжения мышц это...

2. способность человека долго выполнять физические упражнения без сильного утомления это...

3. способность человека выполнять разнообразные движения телом легко и свободно (наклоняться назад или вперед, выполнять вращательные движения) это...

4. Способность человека выполнять движения с максимальной скоростью это...

5. способность человека совершать точные и сложные движения это...

Б8. Функциональные изменения в организме, обусловленные выполнением упражнений, обозначается как тренировочный \_\_\_\_\_.

Б9. Какой вид спорта наиболее эффективен для развития выносливости?

1. плавание;

2. стрельба;

3. баскетбол;

4. тяжелая атлетика.

Б10. Какая сила мышц человека имеет решающее значение для выполнения подтягивания в висе на перекладине?

1. динамическая сила мышц;

2. относительная сила мышц;

3. абсолютная сила мышц;

4. статическая сила мышц.

#### Часть С.

С1. Составьте комплекс из 3-4 упражнений силовой направленности.

С2. Составьте комплекс из 3-4 упражнений скоростно-силовой направленности.

С3. Составьте комплекс из 3-4 упражнений для развития гибкости.

С4. Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по ОФП. С5. Составьте комплекс упражнений для круговой тренировки по СФП в избранном виде спорта.

**Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**

**Б1.В.ДВ.01.01 Конституционное правосудие**

**КИМы**

**Часть А.**

**А.1.Предельный возраст для нахождения на должности заместителя председателя Конституционного Суда РФ:**

1) 68 лет;

2) 70 лет;

3) 75 лет;

4) 76 лет.

**А.2. Для назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ кан-**

**дидат должен достичь возраста:**

- 1) 35 лет;
- 2) 40 лет;
- 3) 45 лет;
- 4) 50 лет.

**А.3. Заявителем по делам о проверке конституционности закона по запросам судов может быть суд (какой судебной инстанции)?:**

- 1) любой;
- 2) только апелляционной;
- 3) только кассационной;
- 4) только первой.

**А.4. Возможность введения должности временно исполняющего обязанности Председателя Конституционного Суда РФ предусмотрена:**

- 1) Положением о Конституционном Суде Российской Федерации;
- 2) ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
- 3) Регламентом Конституционного Суда Российской Федерации;
- 4) правовой позицией Конституционного Суда Российской Федерации, выраженной в его решении.

**А.5. Конституционный Суд РФ вправе направлять послания:**

- 1) палатам Федерального Собрания РФ;
- 2) Правительству России;
- 3) только Государственной Думе России;
- 4) гражданам России.

**А.6. Итоговое решение Конституционного суда РФ принимается:**

- 1) только теми судьями, которые участвовали в рассмотрении дела в судебном заседании;
- 2) всеми судьями Конституционного Суда России;
- 3) всеми судьями, участвовавшими в рассмотрении дела на любой стадии конституционного судопроизводства;
- 4) всеми судьями, участвовавшими в рассмотрении дела на одной из стадий конституционного судопроизводства.

**А.7.К принципам конституционного судопроизводства относят:**

- 1) равенство сторон;
- 2) состязательность и равноправие сторон;
- 3) презумпция невиновности;
- 4) презумпция вины.

**А.8. Какие действия можно отнести к процедуре выражения особого мнения судьи:**

- 1) устное изложение;
- 2) не приобщается к материалам дела;
- 3) письменное изложение;
- 4) не подлежит опубликованию.

**А.9.Европейская модель конституционного контроля впервые была реализована в какой из перечисленных стран:**



- 1) Франция;
- 2) Германия;
- 3) Австрия;
- 4) Испания.

**А.10.Толкование Конституции России даёт:**

- 1) Пленум Верховного Суда РФ;
- 2) Конституционный Суд РФ;
- 3) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- 4) Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

**Часть В.**

**В.1.Установите соответствие между понятием и его содержанием:**

Понятие	Содержание
конституционное правосудие(А)	установленные Конституцией РФ, федеральным конституционным законом и Регламентом Конституционного Суда порядок и процедура рассмотрения и решения дел и вопросов, принадлежащих к компетенции Конституционного Суда (1)
конституционный контроль (В)	проверка соответствия законов и иных нормативных актов конституции данной страны (2)
конституционное судопроизводство (С)	определенная деятельность судебных органов, основной целью которой можно назвать рассмотрение дел по конституционно-правовым вопросам, непосредственно связанным с контролем соблюдения конституции органами государства, в том числе, парламентом, а также в принятии правовых решений по данным вопросам (3)

**В.2. Установите соответствие между принципом конституционного правосудия и его содержанием:**

Принцип	Содержание
коллегиальность (А)	судьи при вынесении решений руководствуются только законом и свободны от посторонних влияний (1)
независимость (В)	стороны пользуются равными правами и возможностями по отстаиванию своей позиции (2)
состязательность и равноправие (С)	рассмотрение споров коллегией судей (3)
гласность (D)	рассмотрение дел, назначенных к слушанию, является открытым (4)

**В.3.Установите соответствие между соответствующими критериями, должно-**

**стями и возрастом судьи Конституционного Суда РФ:**

<b>Возраст</b>	<b>Критерий, должность</b>
40 лет (А)	предельный возраст пребывания в должности судьи (1)
не ограничен предельный возраст (В)	Председатель Конституционного Суда России (2)
70 лет (С)	минимальный возрастной ценз для назначения на должность судьи (3)
76 лет (D)	Заместитель Председателя Верховного Суда Российской Федерации (4)

**В.4. Установите соответствие между должностью и полномочием в Конституционном Суде Российской Федерации (КС РФ):**

<b>Должность</b>	<b>Полномочие</b>
Председатель КС РФ (А)	осуществляет непосредственное руководство аппаратом суда (1)
судья-секретарь (В)	осуществляет общее руководство аппаратом суда (2)
заместитель Председателя КС РФ (С)	осуществляет отдельные полномочия Председателя по его уполномочию (3)

**В.5. Установите соответствие между понятием вида конституционного контроля и его содержанием (в теории):**

<b>Вид конституционного контроля</b>	<b>Содержание</b>
последующий (А)	проводится с позиции соблюдения требуемой формы акта (1)
предварительный (В)	проводится до вступления в силу решения (2)
обязательный (С)	проводится по отношению к действующим актам (3)
формальный (D)	проводится в силу императивных предписаний закона (4)

**В.6. Установите соответствие между моделями и процедурами конституционного контроля и их содержанием (применимо к зарубежным странам):**

<b>Модель, процедура</b>	<b>Содержание</b>
европейская модель конституционного контроля (А)	рассмотрение вопроса о конституционности нормативно-правового акта на-

	прямую зависит от конкретного применения нормативно-правового акта (1)
американская модель конституционного контроля (B)	реализуется специализированными судебными органами (2)
процедура конституционного контроля путем действия (C)	реализуется всеми судами общей юрисдикции (3)
процедура конституционного контроля путем запрещения (D)	инициирование вопроса о конституционности нормативно-правового акта может осуществляться сразу же после вступления его в действие независимо от факта применения (4)

**В.7. Установите соответствие между основаниями приостановления, прекращения полномочий и отставкой судьи Конституционного Суда Российской Федерации:**

<b>Ситуация</b>	<b>Основание</b>
отставка (A)	временная неспособность по состоянию здоровья выполнять свои профессиональные обязанности (1)
прекращение полномочий (B)	неспособность по состоянию здоровья в течение длительного времени исполнять свои профессиональные обязанности (2)
приостановление полномочий (C)	признание судьи безвестно отсутствующим решением суда (3)

**В.8. Установите соответствие между правилами по обращению в Конституционный Суд Российской Федерации:**

<b>Правило</b>	<b>Смысл</b>
повод к рассмотрению дела (A)	разрешение вопроса, поставленного в обращении, не подведомственно Конституционному Суду Российской Федерации (1)
основание к рассмотрению дела (B)	запрос, ходатайство или жалоба (2)
отзыв обращения (C)	производится заявителем до начала рассмотрения дела в заседании (3)
отказ в принятии обращения к рассмотрению (D)	обнаружившаяся неопределенность в понимании положений Конституции (4)

**В.9. Соотнесите общие процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном Суде России (КС РФ) и их смысловое содержание:**

<b>Правило</b>	<b>Содержание</b>
порядок проведения трансляции заседания КС РФ в сети Интернет (А)	устанавливается Регламентом КС РФ (1)
дела в закрытых заседаниях КС РФ (В)	осуществляется, если объективность судьи в разрешении дела может быть поставлена под сомнение (2)
отстранение судьи КС РФ от рассмотрения дела (С)	осуществляется, если придет к выводу о том, что вопрос может быть разрешен на основании содержащихся в ранее принятых постановлениях КС РФ правовых позиций (3)
разрешение дел в КС РФ без проведения слушания (D)	рассматриваются с соблюдением общих правил конституционного судопроизводства (4)

**В.10.Соотнесите виды итоговых решений Конституционного Суда Российской Федерации (КС РФ) и их смысловое содержание:**

<b>Решение</b>	<b>Содержание</b>
постановление (А)	по делу о толковании соответствующей статьи Конституции РФ (1)
определение (В)	по существу запроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления (2)
заключение (С)	об отказе в принятии обращения к рассмотрению в КС РФ (3)

**Часть С.**

**С.1.** Гражданка РФ Архипова обратилась к секретарю Конституционного Суда РФ с ходатайством о разъяснение вынесенного Конституционным Судом РФ решения об отказе в удовлетворении ее жалобы. Может ли секретарь Конституционного Суда РФ принять ходатайство от гражданки Архиповой или самостоятельно разъяснить решение Конституционного Суда РФ? Поясните, какова процедура разъяснения решений Конституционным Судом РФ.

**С.2.** Судья Конституционного Суда РФ Данилов был не согласен с принятием удовлетворительного решения по делу Шарикова на нарушение его конституционных прав положениями статей 4 и 6 Федерального закона «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» и при голосовании по вынесению решения остался в меньшинстве. Судья письменно изложил

свое мнение о несогласии с большинством судей.

Оцените действия судьи. Каковы последующие действия последуют в отношении письменного несогласия судьи Данилова?

**С.3.** Конституционный Суд РФ после провозглашения решения по делу главы г. Екатеринбурга о проверке конституционности ряда положений части 11 статьи 154 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон РФ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» исправил допущенные в данном решении неточности и редакционные погрешности.

Вправе ли Конституционный Суд РФ вносить указанные в данной ситуации исправления? Каковы дальнейшие действия суда?

**С.4.** Пенсионерка Захарова получила по почте решение Конституционного Суда РФ, в котором было указано: наименование решения, дата и место его принятия, персональный состав Конституционного Суда РФ, данные о сторонах, формулировка рассматриваемого вопроса, поводы и основания к его рассмотрению, фактические и иные обстоятельства, установленные Конституционным Судом РФ, доводы в пользу принятого Конституционным Судом РФ решения, формулировка решения, порядок вступления решения в силу, а также порядок, сроки и особенности его исполнения и опубликования. Все ли сведения содержало решение Конституционного Суда РФ по делу гражданки Захаровой?

**С.5.** Законодательное Собрание Челябинской области направило запрос о проверке конституционности п. 2 ст. 9 и п. 3 ст. 10 Федерального закона РФ «О мировых судьях в Российской Федерации», в соответствии с которыми работники аппарата мирового судьи отнесены к государственным служащим соответствующего субъекта РФ и материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей осуществляют органы юстиции либо органы исполнительной власти соответствующего субъекта РФ в порядке, установленном законом субъекта РФ. Конституционный Суд РФ отказал в принятии обращения. На каких основаниях может быть отказано судом в принятии обращения?

## **Б1.В.ДВ.01.02 Основы конституционного судопроизводства**

### **КИМы**

#### **Часть А**

**А1.** Помимо Конституции Российской Федерации деятельность Конституционного суда регламентируется также соответствующим

- 1) федеральным конституционным законом
- 2) федеральным законом
- 3) указом Президента РФ

4) международным договором

**A2. Конституционные суды могут учреждаться в**

- 1) республиках в составе Российской Федерации
- 2) краях и областях
- 3) автономных округах
- 4) городах федерального значения

**A3. В Конституционном Суде Российской Федерации работает**

- 1) трое судей
- 2) десять судей
- 3) девятнадцать судей
- 4) двадцать один судья

**A4. Судьи Конституционного Суда назначаются на должность**

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) Советом Федерации
- 3) Государственным Советом
- 4) Федеральным Собранием

**A5. Кандидатуры на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации предлагаются по представлению**

- 1) Президента Российской Федерации
- 2) Председателя Совета Федерации
- 3) Верховного Суда Российской Федерации
- 4) Генерального прокурора Российской Федерации

**A6. Кандидат в судьи Конституционного Суда должен иметь стаж работы по юридической профессии не менее**

- 1) трех лет
- 2) пяти лет
- 3) десяти лет
- 4) пятнадцати лет

**A7. К ведению Конституционного Суда Российской Федерации не относится разрешение споров о компетенции**

- 1) между федеральными органами государственной власти
- 2) между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- 3) между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации
- 4) между государственными органами субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления

**А8. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации не оформляется в форме**

- 1) запроса
- 2) указа
- 3) жалобы
- 4) ходатайства

**А9. Заседания Конституционного Суда Российской Федерации созываются**

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) Генеральным прокурором Российской Федерации
- 3) Председателем Конституционного Суда Российской Федерации
- 4) Председателем Совета Федерации

**А.10. Конституционный Суд РФ выносит следующие виды итоговых решений:**

- 1) постановление, заключение, определение;
- 2) постановление, определение;
- 3) постановление, заключение;
- 4) решение, постановление, определение;

**Часть В**

**В.1.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, перечисляют документы, которые имеет право принимать Конституционный Суд Российской Федерации.

*Распоряжение, заключение, определение, постановление.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

**В.2.** В приведенном списке указаны государственные органы и должностные лица. Выберите и запишите порядковые номера тех, кто обладает правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке конституционности нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума
- 4) Генеральный прокурор Российской Федерации
- 5) Правительство Российской Федерации
- 6) Верховный Суд Российской Федерации
- 7) органы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации

**В.3.** Вставьте пропущенное понятие: «Судьи Конституционного Суда подчиняются в своей деятельности только \_\_\_\_\_».

**В.4.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституционный Суд Российской Федерации устанавливает соответствие Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними:

- 1) по содержанию \_\_\_\_\_ (А);
- 2) по форме нормативного акта или \_\_\_\_\_ (Б);
- 3) по \_\_\_\_\_ (В) подписания, заключения, принятия, опубликования или введения в действие;
- 4) с точки зрения установленного Конституцией Российской Федерации \_\_\_\_\_ (Г) государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- 5) с точки зрения установленного Конституцией Российской Федерации разграничения \_\_\_\_\_ (Д) между федеральными органами государственной власти;
- 6) с точки зрения разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, установленного Конституцией Российской Федерации, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов \_\_\_\_\_ (Е) и полномочий».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов

- 1) договор
- 2) компетенция
- 3) разделение
- 4) норма
- 5) форма
- 6) ведение
- 7) порядок

#### **В.5. Верны ли следующие суждения?**

А. Судья Конституционного Суда Российской Федерации, не согласный с решением Конституционного Суда Российской Федерации, вправе письменно изложить свое особое мнение.

Б. Решение Конституционного Суда Российской Федерации окончательно и не подлежит обжалованию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

#### **В.6. Верны ли следующие суждения?**



А. Решение Конституционного Суда Республики Татарстан может быть обжаловано в Конституционном Суде Российской Федерации.

Б. Конституционный Суд Российской Федерации имеет право в инициативном порядке пересмотреть решение Конституционного Суда Республики Башкортостан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**В.7. Верны ли следующие суждения?**

А. Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть назначен только гражданин Российской Федерации.

Б. Каждый судья Российской Федерации назначается в индивидуальном порядке открытым голосованием.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**В.8. Верны ли следующие суждения?**

А. Судья Конституционного Суда не имеет права быть депутатом Государственной Думы.

Б. Судья Конституционного Суда не имеет права по совместительству работать профессором кафедры права в федеральном университете.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**В.9. Верны ли следующие суждения?**

А. Судья Конституционного Суда Российской Федерации имеет право иметь частную практику.

Б. Кандидат в судьи Конституционного Суда должен иметь высшее юридическое образование.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**В.10. Верны ли следующие суждения?**

А. В полномочия Конституционного суда входит проверка на соответствие Конституции Российской Федерации вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации.

Б. Конституционный Суд Российской Федерации обладает правом законодатель-

ной инициативы по вопросам своего ведения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

#### Часть С.

С.1. В Конституционный Суд РФ подали коллективную жалобу на нарушение их прав и свобод Законодательным Собранием Республики Карелия и Государственным Советом Республики Коми. Конституционный Суд РФ отказал в принятии коллективной жалобы, сославшись на то, данные органы государственной власти субъектов РФ должны подавать жалобу отдельно.

Правомерны ли действия Конституционного Суда РФ?

С.2. Гражданин Федосов подал жалобу в Конституционный Суд РФ. По мнению заявителя, содержание Положения о порядке и размерах возмещения судебных расходов, понесенных гражданами или объединениями граждан, а также их представителями в связи с участием в конституционном судопроизводстве, противоречит Конституции РФ. В пункте 6 указанного Положения урегулирован порядок осуществления одной из выплат – компенсации заявителям и их представителям за фактическую потерю времени в связи с явкой в Конституционный Суд РФ. Изменение же условий и порядка выплат за фактическую потерю времени, на чем, по существу, настаивает заявитель, не относится к полномочиям Конституционного Суда РФ.

Как должен поступить Конституционный Суд РФ в данной ситуации?

С.3. В Конституционный Суд РФ обратился с жалобой гражданин Иванов. К обращению он приложил ксерокопию квитанции об уплате государственной пошлины.

Вправе ли Конституционный Суд РФ приобщить к обращению данную копию квитанции?

С.4. При рассмотрении жалобы в Конституционном Суде РФ в своем заключительном выступлении одна из сторон сослалась на документ, который ранее не был рассмотрен в ходе судебного разбирательства.

Должен ли Конституционный Суд РФ учесть данный документ при вынесении решения?

С.5. Представитель ОАО «Сибирь» Иванов, в своем обращении в Конституционный Суд РФ о проверке законности и обоснованности изданного нормативного акта, касающегося основных прав и обязанностей сотрудников ОАО «Сибирь» указал: Конституционный Суд РФ в качестве органа, в который направляется обращение; наименование заявителя, адрес и иные данные о заявителе; необходимые данные о представителе заявителя и его полномочия, наименование и адрес государст-

венного органа, издавшего акт, позиция заявителя по поставленному им вопросу и ее правовое обоснование со ссылкой на соответствующие нормы Конституции РФ; перечень прилагаемых к обращению документов.

Все ли требования необходимые для подачи обращения в Конституционный Суд РФ были соблюдены Ивановым?

## **Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Уголовное право зарубежных стран**

#### **КИМы**

#### **Часть А.**

А. 1. Пассивно-персональный принцип в уголовном праве США означает:

А) что «международное право разрешает любому государству применять свои законы, чтобы покарать определенные посягательства» безотносительно к месту совершения посягательства, а также к национальной принадлежности правонарушителя или потерпевшего.

Б) государство может применять свой закон в отношении деяния, совершенного за его пределами лицом, не являющимся его гражданином, если потерпевший - его гражданин.

В) что государство имеет право наказывать за ограниченную группу посягательств, совершенных за пределами его территории лиц, которые не являются его гражданами

Г) что государство оказывает своим гражданам покровительство, включая защиту за рубежом, в обмен на соблюдение своего законодательства.

А.2. К элементам посягательства Примерный УК США относит:

А) деяние и преступный результат

Б) деяние, последствия и причинную связь между ними

В) деяние и сопутствующие обстоятельства

Г) сопутствующие обстоятельства и преступные последствия совершенного деяния

А.3. К числу основных видов наказаний уголовное законодательство США не относит:

А) смертную казнь

Б) лишение свободы

В) probation

Г) штраф

Д) исправительные работы

А.4. Условия probation в уголовном праве США подразделяются на:

А) обязательные и факультативные

Б) обязательные и дискреционные

В) дискреционные и факультативные

Г) общие и факультативные

А.5. Домашний арест как вид наказания в уголовном праве Англии применяется к лицам:

- А) впервые осужденным и отбывающим наказание в виде тюремного заключения на срок 4 года и более
- Б) совершившим опасные преступления, и к лицам, подлежащим экстрадиции
- В) ко всем лицам без ограничений
- Г) отбывающим наказания, не связанных с лишением свободы

А.6. Размер штрафа в уголовном праве Англии в законе устанавливается:

- А) в фиксированной денежной сумме
- Б) путем умножения единиц штрафа и суммы чистого недельного дохода правонарушителя
- В) путем сложения единиц штрафа и дохода осужденного на назначенный период штрафа
- Г) в соответствии со стандартной шкалой штрафов в зависимости от ущерба, причиненного правонарушителем

А.7. Какая из перечисленных ниже мер безопасности может быть применено к несовершеннолетнему преступнику в соответствии с английским законодательством?

- А) вспомогательный приказ
- Б) запрещающий приказ
- В) контрольный приказ
- Г) приказ о безопасности

А.8. Принцип пассивного гражданства в уголовном законодательстве Франции применяется:

- А) к проступкам, совершенным гражданами Франции вне территории Республики, если деяния наказуемы законодательством той страны, где они были совершены.
- Б) к любому преступлению так же, как к любому проступку, подлежащему наказанию в виде тюремного заключения, совершенному гражданином Франции или иностранцем вне территории Республики, если потерпевший имеет французское гражданство на момент совершения преступного деяния.
- В) только к преступлениям, совершенным на территории Франции иностранцем или лицом без гражданства
- Г) если совершенное преступное деяние представляет собой какое-либо посягательство на основополагающие интересы нации, или заключается в подделке государственной печати, монет, банковских билетов или государственных ценных бумаг, или является любым преступлением или проступком, направленным против сотрудников или помещений посольств или консульств Франции

А. 9. Под эвентуальным умыслом в уголовном праве Франции понимается:

- А) это случаи, когда исполнитель не желал причинения более значительного вреда
- Б) неосторожное причинение вреда исключительной тяжести
- В) это поведение исполнителя, которое является сознательным и волевым, но он не стремится ни к какому вредному последствию
- Г) действие, при котором поведение исполнителя, действующего добровольно (т.е. не под принуждением) и совершающего какой-либо запрещенный уголовным законом акт, приводит к наступлению более значительного вреда, чем тот, что виделся исполнителем, хотя последний в абстрактной форме его все же представлял.

А. 10. Уголовная ответственность особых субъектов преступления – «привычных» преступников, «профессиональных», «по склонности» – содержится в УК

...

- А) Германии
- Б) Франции
- В) Италии
- Г) США
- Д) Англии
- Е) Японии

## Часть В.

В.1. За повторное совершение какого из перечисленных ниже преступлений, лицу, не достигшему 21 года может быть назначено пожизненное тюремное заключение:

- А) государственная измена (шпионаж)
- Б) ограбление, если во время совершения преступления преступник владел огнестрельным оружием или его имитацией
- В) кража, грабеж
- В) все статутные преступления
- Г) любое преступление, сопряженное с поджогом, независимо от наличия намерения или вероятности причинения кому-либо смерти или телесных повреждений.

В.2 К иным мерам финансового характера английское законодательство относит:

- А) изъятие и компенсацию
- Б) конфискацию и пробацию
- В) компенсацию и пробацию
- Г) компенсацию и конфискацию

В.3. Какой приказ может быть издан судом в отношении любого лица, подозреваемого в причастности к терроризму, независимо от гражданства или характера террористической деятельности для обеспечения безопасности на основании закона о предупреждении терроризма 2005 г.

- А) приказ о безопасности
- Б) контрольный приказ
- В) приказ, запрещающий антисоциальное поведение
- Г) вспомогательный приказ

В. 4 Назовите иные виды присвоения, закрепленные у УК Франции (исключите неверное)

- А) вымогательство
- Б) шантаж
- В) жульничество
- Г) заговор
- Д) злоупотребление доверием

В.5. Под «невозможным преступным деянием» в уголовном праве Франции понимается:

- А) когда исполнитель сделал все, что было необходимо для совершения преступного деяния, но не достиг своей цели по оплошности или в силу любой другой подобной причины, тогда как искомая цель была реальна
- Б) деликт, который был изначально неосуществим в силу ущербности предмета посягательства, используемых средств или способов совершения преступления, о чем исполнителю не было известно
- В) начало исполнения преступного деяния при отсутствии добровольного отказа
- Г) такое соглашение нескольких лиц, нашедшее объективное выражение в конкретных действиях, которое направлено на совершение политического (государственного) преступления - посягательства на республиканские институты государственной власти или целостность национальной территории

В.6. Принцип полной кодификации понимается в уголовном законодательстве Франции как:

- А) включение любого уголовного закона непосредственно в текст УК, ни один такой закон параллельно с УК РФ действовать не может.
- Б) систематизация и аккумуляция уголовно-правовых норм в кодифицированном акте, при этом необязательно уголовном
- В) соответствие с нормами международного права и корректировка с учетом потребностей внутринационального законодательства
- Г) систематизация и аккумуляция уголовно-правовых норм в кодифицированном едином законодательном акте, обязательно уголовном

В.7. Согласно французскому уголовному законодательству, обратную силу уголовного закона не имеют:

- А) уголовные законы, содержащие «менее строгие положения», при условии, что приговор по рассматриваемому делу не вступил в законную силу
- Б) законы о порядке исполнения наказания за исключением случаев, когда такие законы влекут ухудшение положения осужденного

В) законы о сроках давности уголовного преследования и давности исполнения наказания

Г) законы о режиме исполнения и применения наказаний

В.8. Берглэри – это ...

А) мера безопасности

Б) режим тюремного заключения

В) вид преступления

Г) разновидность обвинительного акта

В.9. Страна, в уголовном праве которой существует правовая фикция «разумный человек»

а) Германия

Б) Франция

В) Италия

Г) Англия

Д) Япония

В.10. Страна, в УК которой предусмотрен период надежности, в течение которого осужденный не может пользоваться льготами по смягчению режима содержания

а) Германия

Б) Франция

В) Италия

Г) США

Д) Англия

Е) Япония

Часть С.

С.1. Определите имущественные наказания в уголовном праве зарубежных государств. Дайте уголовно-правовую квалификацию одному из них.

С.2. Дайте уголовно-правовую квалификацию преступлениям против здоровья по уголовному праву Франции

С.3. Дайте понятие преступления в уголовном праве зарубежных стран.

С.4. Назовите преступления против государства по уголовному праву Англии. Дайте их уголовно-правовую оценку.

С.5. Укажите источники мусульманского уголовного права.

**Б1.В.ДВ.02.02 Уголовная компаративистика**

**КИМы**

Часть А.

А.1. Какая из перечисленных ниже мер безопасности может быть применено к несовершеннолетнему преступнику в соответствии с английским законодательством?

- А) вспомогательный приказ
- Б) запрещающий приказ
- В) контрольный приказ
- Г) приказ о безопасности

А. 2. Под эвентуальным умыслом в уголовном праве Франции понимается:

- А) это случаи, когда исполнитель не желал причинения более значительного вреда
- Б) неосторожное причинение вреда исключительной тяжести
- В) это поведение исполнителя, которое является сознательным и волевым, но он не стремится ни к какому вредному последствию

Г) действие, при котором поведение исполнителя, действующего добровольно (т.е. не под принуждением) и совершающего какой-либо запрещенный уголовным законом акт, приводит к наступлению более значительного вреда, чем тот, что виделся исполнителем, хотя последний в абстрактной форме его все же представлял.

А. 3. Уголовная ответственность особых субъектов преступления – «привычных» преступников, «профессиональных», «по склонности» – содержится в УК ...

- А) Германии
- Б) Франции
- В) Италии
- Г) США
- Д) Англии
- Е) Японии

А.4. Принцип пассивного гражданства в уголовном законодательстве Франции применяется:

А) к проступкам, совершенным гражданами Франции вне территории Республики, если деяния наказуемы законодательством той страны, где они были совершены.

Б) к любому преступлению так же, как к любому проступку, подлежащему наказанию в виде тюремного заключения, совершенному гражданином Франции или иностранцем вне территории Республики, если потерпевший имеет французское гражданство на момент совершения преступного деяния.

В) только к преступлениям, совершенным на территории Франции иностранцем или лицом без гражданства

Г) если совершенное преступное деяние представляет собой какое-либо посягательство на основополагающие интересы нации, или заключается в подделке государственной печати, монет, банковских билетов или государственных ценных бумаг, или является любым преступлением или проступком, направленным против сотрудников или помещений посольств или консульств Франции

А. 5. Пассивно-персональный принцип в уголовном праве США означает:



А) что «международное право разрешает любому государству применять свои законы, чтобы покарать определенные посягательства» безотносительно к месту совершения посягательства, а также к национальной принадлежности правонарушителя или потерпевшего.

Б) государство может применять свой закон в отношении деяния, совершенного за его пределами лицом, не являющимся его гражданином, если потерпевший - его гражданин.

В) что государство имеет право наказывать за ограниченную группу посягательств, совершенных за пределами его территории лиц, которые не являются его гражданами

Г) что государство оказывает своим гражданам покровительство, включая защиту за рубежом, в обмен на соблюдение своего законодательства.

А.6. К элементам посягательства Примерный УК США относит:

А) деяние и преступный результат

Б) деяние, последствия и причинную связь между ними

В) деяние и сопутствующие обстоятельства

Г) сопутствующие обстоятельства и преступные последствия совершенного деяния

А.7. К числу основных видов наказаний уголовное законодательство США не относит:

А) смертную казнь

Б) лишение свободы

В) probation

Г) штраф

Д) исправительные работы

А.8. Условия probation в уголовном праве США подразделяются на:

А) обязательные и факультативные

Б) обязательные и дискреционные

В) дискреционные и факультативные

Г) общие и факультативные

А.9. Домашний арест как вид наказания в уголовном праве Англии применяется к лицам:

А) впервые осужденным и отбывающим наказание в виде тюремного заключения на срок 4 года и более

Б) совершившим опасные преступления, и к лицам, подлежащим экстрадиции

В) ко всем лицам без ограничений

Г) отбывающим наказания, не связанных с лишением свободы

А.10. Размер штрафа в уголовном праве Англии в законе устанавливается:

А) в фиксированной денежной сумме

Б) путем умножения единиц штрафа и суммы чистого недельного дохода правонарушителя

В) путем сложения единиц штрафа и дохода осужденного на назначенный период штрафа

Г) в соответствии со стандартной шкалой штрафов в зависимости от ущерба, причиненного правонарушителем

## Часть В

В.1. Принцип полной кодификации понимается в уголовном законодательстве Франции как:

А) включение любого уголовного закона непосредственно в текст УК, ни один такой закон параллельно с УК РФ действовать не может.

Б) систематизация и аккумулялирование уголовно-правовых норм в кодифицированном акте, при этом необязательно уголовном

В) соответствие с нормами международного права и корректировка с учетом потребностей внутринационального законодательства

Г) систематизация и аккумулялирование уголовно-правовых норм в кодифицированном едином законодательном акте, обязательно уголовном

В.2. Под «невозможным преступным деянием» в уголовном праве Франции понимается:

А) когда исполнитель сделал все, что было необходимо для совершения преступного деяния, но не достиг своей цели по оплошности или в силу любой другой подобной причины, тогда как искомая цель была реальна

Б) деликт, который был изначально неосуществим в силу ущербности предмета посягательства, используемых средств или способов совершения преступления, о чем исполнителю не было известно

В) начало исполнения преступного деяния при отсутствии добровольного отказа

Г) такое соглашение нескольких лиц, нашедшее объективное выражение в конкретных действиях, которое направлено на совершение политического (государственного) преступления - посягательства на республиканские институты государственной власти или целостность национальной территории

В.3. Согласно французскому уголовному законодательству, обратную силу уголовного закона не имеют:

А) уголовные законы, содержащие «менее строгие положения», при условии, что приговор по рассматриваемому делу не вступил в законную силу

Б) законы о порядке исполнения наказания за исключением случаев, когда такие законы влекут ухудшение положения осужденного

В) законы о сроках давности уголовного преследования и давности исполнения наказания

Г) законы о режиме исполнения и применения наказаний

В.4. Страна, в уголовном праве которой существует правовая фикция «разумный человек»

- а) Германия
- Б) Франция
- В) Италия
- Г) Англия
- Д) Япония

В.5. Страна, в УК которой предусмотрен период надежности, в течение которого осужденный не может пользоваться льготами по смягчению режима содержания

- а) Германия
- Б) Франция
- В) Италия
- Г) США
- Д) Англия
- Е) Япония

В.6. Берглэри – это ...

- А) мера безопасности
- Б) режим тюремного заключения
- В) вид преступления
- Г) разновидность обвинительного акта

В.7. Какой приказ может быть издан судом в отношении любого лица, подозреваемого в причастности к терроризму, независимо от гражданства или характера террористической деятельности для обеспечения безопасности на основании закона о предупреждении терроризма 2005 г.

- А) приказ о безопасности
- Б) контрольный приказ
- В) приказ, запрещающий антисоциальное поведение
- Г) вспомогательный приказ

В. 8 Назовите иные виды присвоения, закрепленные у УК Франции (исключите неверное)

- А) вымогательство
- Б) шантаж
- В) жульничество
- Г) заговор
- Д) злоупотребление доверием

В.9. За повторное совершение какого из перечисленных ниже преступлений, лицу, не достигшему 21 года может быть назначено пожизненное тюремное заключение:

- А) государственная измена (шпионаж)

Б) ограбление, если во время совершения преступления преступник владел огнестрельным оружием или его имитацией

В) кража, грабеж

В) все статутные преступления

Г) любое преступление, сопряженное с поджогом, независимо от наличия намерения или вероятности причинения кому-либо смерти или телесных повреждений.

В.10 К иным мерам финансового характера английское законодательство относит:

А) изъятие и компенсацию

Б) конфискацию и пробацию

В) компенсацию и пробацию

Г) компенсацию и конфискацию

Часть С.

С.1. Определите имущественные наказания в уголовном праве зарубежных государств. Дайте уголовно-правовую квалификацию одному из них.

С.2. Дайте уголовно-правовую квалификацию преступлениям против здоровья по уголовному праву Франции

С.3. Дайте понятие преступления в уголовном праве зарубежных стран.

С.4. Назовите преступления против государства по уголовному праву Англии. Дайте их уголовно-правовую оценку.

С.5. Укажите источники мусульманского уголовного права.

### **Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**

**Б1.В.ДВ.03.01 Адвокатская и нотариальная деятельность в системе правосудия**

#### **КИМы**

#### **Часть А.**

#### **Часть А.**

**А1.** Занимать по делу позицию вопреки воле доверителя адвокат может лишь в случае:

а) Когда доверитель прямо разрешил это адвокату

б) Если такое расхождение позиции адвоката и его доверителя санкционировано судом

- в) Если адвокат имеет стаж осуществления адвокатской практики более 3 лет
- г) Когда адвокат убежден в наличии самооговора доверителя

**А2.** Какое право адвоката прямо НЕ указано в п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»:

- а) Право беспрепятственного доступа в здания районных судов, гарнизонных военных судов, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов Российской Федерации
- б) Право собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами
- в) Право фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела
- г) Право беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине, в условиях, обеспечивающих конфиденциальность

**А3.** Условиями, обеспечивающими конфиденциальность встреч защитника с доверителем, считаются условия:

- а) Не позволяющие сотруднику места содержания под стражей видеть или слышать их
- б) Позволяющие сотруднику места содержания под стражей видеть их, но не слышать
- в) Позволяющие сотруднику места содержания под стражей слышать их, но не видеть
- г) Позволяющие сотруднику места содержания под стражей видеть и слышать их

**А4.** Отметьте принцип, который не отражен ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (п. 2. ст. 3):

- а) Законности
- б) Независимости
- в) Приоритета интересов доверителя
- г) Соблюдения профессиональной этики
- д) Самоуправления
- е) Корпоративности

**А5.** Чтобы стать адвокатом необходимо соответствовать следующим требованиям:

- А) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, возраст не менее 25 лет
- Б) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности; стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании
- В) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образова-

ния, либо ученую степень по юридической специальности до трех лет

**А6.** При совершении нотариальных действий по отчуждению имущества нотариус должен проверить следующую информацию:

- а) размер отчуждаемого имущества
- б) состояние отчуждаемого имущества
- в) принадлежность отчуждаемого имущества
- г) нет правильного варианта.

**А7.** Государственные нотариусы могут совершать расширенный перечень действий по сравнению с частными нотариусами:

- а) да
- б) нет
- в) иногда
- г) в случаях установленных законом.

**А8.** Количество должностей нотариусов в нотариальном округе определяется, а должность нотариуса учреждается и ликвидируется...

- А) органом юстиции совместно с нотариальной палатой;
- Б) федеральной нотариальной палатой;
- В) нотариальной палатой субъекта РФ.

**А9.** Согласно отечественному законодательству на должность нотариуса в РФ назначается гражданин РФ

- А) имеющий высшее юридическое образование, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;
- Б) имеющий высшее юридическое образование, прошедший стажировку сроком не менее одного года в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;
- В) прошедший стажировку сроком не менее одного года в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой, сдавший квалификационный экзамен, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности.

**А10.** Нотариус, занимающийся частной практикой, должен быть...

- А) зарегистрирован в районной государственной нотариальной конторе;
- Б) членом нотариальной палаты;
- В) аттестован нотариальной палатой;
- Г) нет правильного варианта.

## **Часть В.**

**В1.** Адвокат Николенко при ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении гражданина Федькина, обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника полиции об обнаружении признаков преступления, протокол ос-

мотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей составлены с грубыми нарушениями соответствующих приложений к УПК РФ. Обвиняемый свою вину в хищении некоторых вмененных ему в вину вещей отрицал. Как поступит адвокат? Изложите содержание документа, который должен составить адвокат по результатам обнаружения им нарушений закона.

**В2.** В адвокатскую палату поступила докладная заведующего юридической консультации о применении недозволённых методов привлечения клиентов по уголовным делам со стороны адвоката А. В ходе проверки было установлено, что адвокат получал неизвестным путем информацию о поступлении уголовных дел в районный суд и направлял потенциальным клиентам письма с просьбой явиться к нему «для решения вопросов обеспечения защиты в уголовном процессе». Считаете ли вы допустимыми подобные действия со стороны адвоката?

**В3.** Определением суда второй инстанции был отменен приговор с прекращением уголовного дела в отношении несовершеннолетнего А. Основанием отмены приговора явилось ошибочное привлечение к уголовной ответственности несовершеннолетнего по статье УК РФ, по которой он ответственности нести не может. Следственные органы, суд и адвокат не обратили внимание на такую ошибку. Возможно ли привлечение адвоката к ответственности?

**В4.** В письме, адресованном клиенту, адвокат допустил рассуждения о личных качествах тех судебно-прокурорских работников, к которым он обращался и предполагает обращаться по делу в порядке надзора. Считаете ли вы подобное допустимым в служебной переписке, каковой является переписка адвоката с клиентом?

**В5.** Составить образец искового заявления в суд общей юрисдикции от имени адвоката и расписать алгоритм его подачи в электронном виде.

**В6.** Составить перечень лиц, имеющих льготы по уплате государственной пошлины в органах, совершающих нотариальные действия.

**В7.** Что такое исполнительная надпись? Вправе ли нотариусы совершать исполнительные надписи?

**В8.** Сколько палат может быть образовано в пределах субъекта РФ? Муниципального образования? Ответ обоснуйте.

**В9.** Установите соответствие между термином и его трактовкой:

Понятие	Содержание
Исполнительная надпись (А)	специальный штамп по форме, предусмотренный Гаагской конвенцией 1961 г., который ставится на официальных документах, выдаваемых в государствах-участниках, и тем самым освобождает документы от необходимости дипломатической или консульской легализации.(1)
Апостиль (В)	распоряжение нотариуса о взыскании с должника причитающейся взыскателю определенной суммы денег или имущества и учиненное на подлинном долговом доку-

	менте. (2)
Нотариальная оговорка (С)	заверенное у нотариуса соглашение сторон о передаче имущества залогодателя залогодержателю (кредитору) после возникновения основания для обращения взыскания на предмет залога. (3)

#### **В10. Установите соответствие между элементами:**

<b>Понятие</b>	<b>Содержание</b>
Адвокатура (А)	система органов, на которые возложены удостоверение сделок, оформление наследственных прав(1)
Нотариат (В)	государственная система органов, осуществляющих надзор за исполнением действующих в стране законов (2)
Прокуратура (С)	объединение юристов-профессионалов, главной функцией которого является оказание квалифицированной помощи всем, кто в ней нуждается (3)

#### **Часть С.**

**С1.**В коллегии адвокатов поступила жалоба на адвоката Хитрова. В ходе проверки сведения о том, что он грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились. Решением общего собрания коллегии адвокатов Хитров был привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя Хитров был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы. Вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных выше обстоятельствах? Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности, теперь уже советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно?

**С2.** Между тремя адвокатами Тульской области был заключен партнерский договор. Договор не содержал положения о сохранении договора между двумя адвокатами в случае выхода из договора третьего. Через полгода после образования адвокатского бюро, один из партнеров потребовал расторжения договора. Как должен поступить Совет адвокатской палаты? Что следует сделать двум оставшимся партнерам для сохранения адвокатского бюро? Возможно ли в данном случае юридическое и фактическое сохранение адвокатского бюро?

**С3.** Гражданин Герасимов обратился к нотариусу за удостоверением завещания, которое он решил составить. Нотариус оказал ему необходимую правовую помощь и удостоверил завещание. Через некоторое время к нотариусу пришел сын Герасимова и заявил, что его отец, по его мнению, не отдает отчета в своих дей-



ствиях. Невзирая на семидесятилетний возраст, он собирается жениться, и сын опасается, что отец завещал все имущество постороннему лицу. В связи с этим сын попросил нотариуса показать ему завещание, составленное отцом. Нотариус предъявил сыну экземпляр завещания. Отец, узнав о том, что содержание его завещания стало известно сыну, обратился в суд с иском к нотариусу, в котором требовал компенсировать ему моральный вред в сумме 100 тыс. руб.

Подлежит ли иск удовлетворению?

**С4.** К нотариусу обратился Иванов А.Г. с просьбой засвидетельствовать копию паспорта, которая необходима ему для представления в регистрирующий орган для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Каковы действия нотариуса? Возможно ли в этом случае свидетельствование верности копии не всего паспорта в целом, а только выписки из него (например, выписки о регистрации Иванова по месту его жительства) ?

**С5.** Нотариусу гражданином Константиновым были представлены для засвидетельствования времени предъявления документов несколько литературных произведений: четыре стихотворения, два рассказа и одна повесть. Нотариус отказал в совершении нотариального действия по мотиву того, что повесть «Ураган» была представлена Константиновым только в одном экземпляре. Правомерен ли отказ нотариуса в удостоверении времени предъявления документов?

## **Б1.В.ДВ.03.02 Основы судебной защиты наследственных прав**

### **Часть А.**

**А.1.** К мерам по охране наследства относятся:

- А) опись и оценка наследственного имущества
- Б) внесение на депозит нотариуса наличных денег, входящих в состав наследства, передача банку по договору хранения валютных ценностей, драгоценных металлов, камней и изделий из них
- В) доверительное управление имуществом
- Г) все выше перечисленное

**А.2.** Принцип универсальности наследственного правопреемства означает, что:

А) наследодатель может распорядиться на случай смерти своим наследством по своему усмотрению, а может и вовсе не распорядиться им; может оставить наследство любому субъекту гражданского права; по своему усмотрению распределить наследство между наследниками; лишить наследства всех или часть наследников; оформить особые завещательные распоряжения

Б) определен круг наследников по закону, которые призываются к наследованию в том случае, если наследодатель не оставил завещания, или оно признано недействительным, или часть имущества не завещана

В) акт принятия наследства распространяется на все наследство, в чем бы таковое ни выражалось и у кого бы ни находилось

Г) обеспечивается соблюдение тайны завещания

**А.3.** Субъекты наследственных правоотношений делятся на:

А) две группы: 1) субъекты-наследодатели; 2) субъекты-наследники

Б) три группы: 1) субъекты-наследодатели; 2) субъекты-наследники; 3) должностные лица, содействующие наследованию

В) четыре группы: 1) субъекты-наследодатели; 2) субъекты-наследники; 3) должностные лица, содействующие наследованию; 4) недостойные наследники

Г) пять групп: 1) субъекты-наследодатели; 2) субъекты-наследники; 3) должностные лица, содействующие наследованию; 4) недостойные наследники; 5) лица, имеющие право на обязательную долю в наследстве

**А.4.** К существенным элементам завещания следует отнести:

А) определение долей наследников в наследстве

Б) волеизъявление управомоченного субъекта

В) подназначение наследников и легатариев (субституция)

Г) изменение правила приращения долей отпавших наследников

**А.5.** Выберите неверный вариант ответа. При наличии завещания наследование по закону:

А) недопустимо

Б) возможно, если завещатель в своем завещании нарушил требования об обязательной доле

В) возможно, если завещана только часть имущества

Г) возможно, если наследодатель завещанием лишил всех своих наследников по закону той очереди, которая в случае отсутствия завещания призывалась бы к наследованию, не указав других наследников

**А.6.** Переход доли наследника по закону, умершего до открытия наследства или одновременно с наследодателем, к соответствующим потомкам — это:

А) наследственная трансмиссия

Б) наследование по праву представления

В) подназначение наследника

Г) обязательная доля в наследстве

**А.7.** Переход права на принятие причитавшегося ему наследства, если наследник, призванный к наследованию по завещанию или по закону, умер после открытия наследства, не успев его принять в установленный срок, называется:

А) наследственная трансмиссия

Б) наследование по праву представления

В) наследование выморочного имущества

Г) наследственная субституция

**А.8.** По общему правилу, нотариус приступает к принятию мер по охране наследственного имущества:

- А) в течение шести месяцев со дня открытия наследства
- Б) в течение одного месяца со дня открытия наследства
- В) в течение пяти рабочих дней с даты поступления сообщения о наследственном имуществе или поручения о принятии мер к его охране
- Г) не позднее трех рабочих дней с даты поступления сообщения о наследственном имуществе или поручения о принятии мер к его охране

**А.9.** При наличии зачатого, но еще не родившегося наследника раздел наследства

- А) может быть осуществлен только после рождения такого наследника
- Б) осуществляется законным представителем такого наследника до рождения
- В) осуществляется только по достижении этим ребенком совершеннолетия
- Г) осуществляется по решению остальных наследников

**А.10.** Согласно правилам, п. 1 ст. 1175 ГК наследники:

- А) отвечают по долгам наследодателя субсидиарно
- Б) отвечают по долгам наследодателя солидарно
- В) не отвечают по долгам наследодателя
- Г) отвечают по долгам наследодателя удовлетворения за счет своего имущества

## **Часть В.**

**В.1.** Наследники каждой последующей очереди наследуют, в случаях, если: а) нет наследников предшествующих очередей; б) никто из наследников предшествующих очередей не имеет права наследовать; в) если все они отстранены от наследования; г) лишены наследства; д) никто из них не принял наследства; е) все они отказались от наследства, ж) имеется завещание, удостоверенное надлежащим образом.

- А) а, в, д, ж
- Б) б, г, е
- В) а, б, в, г, д, е
- Г) а, б, в, г, д, е, ж

**В.2.** Перечислите лиц, которые принимают меры по охране наследства и управления им.

**В.3.** Перечислите по заявлению каких лиц нотариус принимает меры по охране наследства и управлению им.

**В.4.** Укажите в каких размерах уплачивается государственная пошлина за выдачу свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию.

**В.5.** Какие действия должен / не должен совершить нотариус, если ему в течение шести месяцев со дня открытия наследства поступило заявление наследника, подпись на котором нотариально не засвидетельствована.

**В.6.** Входит ли в состав наследства принадлежавший наследодателю на праве пожизненного наследуемого владения земельный участок? Если входит, то на каких основаниях он наследуется?

**В.7.** Существует ли право (и если да, то у каких лиц) на получение подлежавших выплате наследодателю, но не полученных им при жизни по какой-либо причине сумм заработной платы и приравненных к ней платежей, пенсий, стипендий, пособий по социальному страхованию, возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью, алиментов и иных денежных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию?

**В.8.** При каких условиях возникает общая собственность на наследство у наследников по закону?

**В.9.** В каком случае душеприказчик, указанный в завещании, может вести дела, связанные с исполнением завещания в суде, от своего имени:

**В.10.** В каких случаях и в каком порядке происходит приращение наследственных долей?

## **Часть С.**

**С.1.** Решите задачу.

При следовании грузовика с фурой из порта Находка в г. Томск тяжело заболел ее первый водитель А. Орлов. Второй водитель — его брат С. Орлов, чтобы не выбиться из графика, сутки вел грузовик без сменщика. При въезде в небольшое селение С. Орлов потерял управление, и грузовик, съехав в кювет, на большой скорости ударился в одиноко стоявший дуб. От удара грузовик свалился на бок. С. Орлов от полученных травм скончался на месте, а его брат А. Орлов с травмой головы на попутном автомобиле был доставлен в районный город, где скончался, не приходя в сознание.

С. Орлов умер 11 ноября 2018 г. в 23 ч 20 мин по местному времени.

А. Орлов умер 12 ноября 2018 г. в 0 ч 40 мин по местному времени, находясь в другом часовом поясе.

После смерти С. Орлова остался одноэтажный трехкомнатный кирпичный дом в г. Находке, в котором он жил с женой и дочерью, 5 лет.

После смерти А. Орлова осталась приватизированная двухкомнатная квартира в г. Владивостоке, где он проживал с матерью и сыном, 12 лет.

- 1. Можно ли отнести братьев Орловых к коммориентам?*
- 2. Какой день считается временем открытия наследства после смерти каждого из братьев Орловых?*
- 3. Какое место считается местом открытия наследства каждого из братьев Орловых?*
- 4. Кто из лиц, указанных в задаче, может быть призван к наследованию после смерти братьев Орловых?*

### **С.2.** Решите задачу.

В 2016 г. Л. Леонтьев, 82 лет, передал в собственность своей 52-летней дочери А. Леонтьевой дом в г. Сузуне по договору дарения. После этого он продолжал жить в этом доме вместе с семьей дочери, состоящей из ее супруга В. Сорокина, 54 лет, и их сына Василия.

Получив в собственность дом, А. Леонтьева составила завещание, согласно которому и сам дом, и все находящееся в нем имущество в случае ее смерти переходили в собственность В. Сорокина. В завещание было включено особое завещательное распоряжение — завещательный отказ. В соответствии с ним на мужа А. Леонтьевой возлагалось обязательство предоставить Л. Леонтьеву пожизненное пользование определенной комнатой, кухней и общим коридором. Летом 2018 г. А. Леонтьева утонула, купаясь в озере. После ее похорон В. Сорокин подал нотариусу заявление о принятии наследства, но не смог перенести постигшего его несчастья: у него случился инсульт, он был парализован и через два дня скончался.

- 1. Как иначе называются завещательный отказ и отказополучатель?*
- 2. Кто унаследует дом и все находящееся в нем имущество после смерти В. Сорокина?*
- 3. Возникло ли между Л. Леонтьевым и В. Сорокиным гражданско-правовое обязательство? Кто из них является кредитором, а кто должником?*
- 4. Относится ли данный завещательный отказ к сервитутам?*

### **С.3.** Составьте схему «Основания возникновения у Российской Федерации права на наследство по закону».

### **С.4.** Решите задачу.

Н. Карасев погиб в авиакатастрофе. Через два года после этого его жена Юлия была лишена родительских прав в отношении его сына Олега, 4 лет. Ребенок был усыновлен супругами Волковыми. В решении суда об усыновлении по просьбе кровной бабушки мальчика Л. Карасевой указывалось о том, что личные неимущественные и имущественные права и обязанности усыновленного по отношению к родственникам отца Олега Карасева сохраняются.

В 2018 г. бабушка Олега Л. Карасева утонула в реке. У нее остался собственный кирпичный дом, состоящий из трех комнат и кухни. Завещание она не оставила. К этому времени Олегу исполнилось 13 лет. К нотариусу с заявлениями о принятии наследства Л. Карасевой обратились ее родственники: племянница В. Леонова, брат Г. Мишин и от имени Олега его усыновительница Н. Волкова, доказавшая нотариу-

су, что Олег является кровным внуком погибшей и имеет право на долю ее наследства.

*1. Вправе ли был суд в своем решении об усыновлении Олега Карасева супругами Волковыми указать, что у него сохраняются родственные отношения с родственниками умершего отца?*

*2. С помощью какого документа Н. Волкова доказала, что усыновленный ею Олег имеет право на долю в наследстве его кровной бабушки?*

*3. Кто из лиц, подавших нотариусу заявления о принятии наследства, должен быть призван к наследованию имущества Л. Карасевой?*

### **С.5. Решите задачу.**

Жительница г. Искитима Г. Егорова, 39 лет, во время катания на коньках в парке потеряла равновесие и упала. При этом на нее с большой скоростью наехал мужчина и ударил коньком в висок, от чего Г. Егорова скончалась на месте. Согласно завещанию, все ее имущество наследовали ее дочь, 17 лет, и сын, 14 лет, сестра Н. Пырьева, 40 лет, и отец В. Халов, 63 лет.

Г. Егорова лишила права наследования своего имущества:

- супруга О. Егорова — по той причине, что он, оставив ее с малолетними детьми, ушел к другой женщине, не расторгнув брак с Егоровой, и не давал денег на содержание детей;

- свою мать М. Галкину — по той причине, что та была лишена родительских прав в отношении ее и не занималась ее воспитанием.

Наследственное имущество состояло из ателье пошива женского платья «Золотошвейка» и трехкомнатной квартиры, в которой проживали несовершеннолетние дети погибшей и ее сестра Н. Пырьева, вдова. После открытия наследства и оглашения нотариусом завещания Г. Егоровой Н. Пырьева подала в нотариальную контору два заявления: одно — о принятии наследства несовершеннолетними детьми погибшей — А. Егоровой и Н. Егоровым, другое — о принятии наследства ею самой. В. Халов, узнав о смерти дочери, скончался от инфаркта, так и не приняв наследства.

*1. К кому переходят доли наследства О. Егорова и М. Галкиной, лишенных завещательницей наследства?*

*2. К кому поступает доля отпавшего наследника по завещанию В. Халова?*

*3. Сможет ли М. Галкина наследовать долю наследства, завещанную наследодательницей В. Халову, с которым состояла в зарегистрированном браке, но жила отдельно от него?*

## **Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**

Оценочные средства по практикам являются структурным элементом рабочей программы практики.

## **Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

Оценочные средства по ГИА представлены ежегодно утверждаемой тематикой ВКР.

### **ФТД.Факультативы**

#### **ФТД.В.01 Обобщение и применение судебной практики по гражданским делам Часть А.**

##### **А.1. В состав Верховного Суда РФ не входит:**

- 1) Апелляционная коллегия по делам военнослужащих
- 2) Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации
- 3) Судебная коллегия по гражданским делам
- 4) Президиум

##### **А.2. Какое число судей входит в состав Конституционного суда РФ:**

- 1) 19
- 2) 21
- 3) 13
- 4) 10

##### **А.3. По ФЗ РФ «О мировых судьях в РФ» мировой судья в первой инстанции рассматривает дела:**

- 1) о выдаче судебного приказа
- 2) дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях
- 3) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей
- 4) об усыновлении (удочерении) ребенка

##### **А.4. В состав Президиума Верховного Суда РФ входят:**

- 1) Председатель Верховного Суда Российской Федерации, заместители Председателя Верховного Суда Российской Федерации и судьи Верховного Суда Российской Федерации
- 2) входят Председатель Верховного Суда Российской Федерации и его заместители
- 3) Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей и судей в составе не менее одной трети от общего состава членов Верховного Суда РФ;
- 4) Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей, судей Верховного Суда РФ, Генерального Прокурора РФ и Министра юстиции РФ.

##### **А.5. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации не:**

- 1) рассматривают в качестве суда первой инстанции и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам дела, отнесенные к подсудности Верховного Суда Российской Федерации

2) рассматривают в пределах своих полномочий в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации дела в апелляционном и кассационном порядке

3) рассматривают в пределах своих полномочий в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации дела о наложении на судейский состав дисциплинарного взыскания;

4) обобщают судебную практику

**А.6. Задача \_\_\_\_\_ состоит в даче разъяснений по вопросам судебной практики, вытекающим из различного применения закона при осуществлении правосудия.**

1) Судебная коллегия по уголовным делам

2) Судебная коллегия по гражданским делам

3) Пленума Верховного Суда РФ

4) Президиум Верховного Суда РФ

**А.7. Органами судейского сообщества в Российской Федерации не являются:**

1) Всероссийский съезд судей

2) Всероссийская конференция судей субъектов Российской Федерации

3) Совет судей Российской Федерации

4) Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации

**А.8. Высшим органом судейского сообщества является:**

1) Всероссийский съезд судей

2) Высшая квалификационная коллегия судей РФ

3) Квалификационные коллегии судей субъектов РФ

4) Совет судей Российской Федерации

**А.9. Квалификационные коллегии судей формируются из числа:**

1) судей федеральных судов и судей судов субъектов Российской Федерации

2) судей федеральных судов, судей судов субъектов Российской Федерации, представителей общественности, представителей Президента Российской Федерации

3) только судей федеральных судов

4) судей федеральных судов, а также представителей общественности.

**10. Президиум Верховного Суда РФ состоит из:**

1) 10 судей

2) 12 судей

3) 13 судей

4) 19 судей



## **Часть В.**

**В. 1. Раскрыть понятие: акт судебного толкования — это ...**

**В. 2. Раскрыть понятие: судебное толкование — это ....**

**В.3. Процесс создания акта судебного толкования является одним из видов праворазъяснительного процесса и характеризуется следующими особенностями (раскройте их):**

**В.4. Перечислите стадии праворазъяснительного процесса:**

**В.5. К видам официального судебного толкования не относится:**

- 1) аутентическое нормативное судебное толкование
- 2) аутентическое казуальное судебное толкование
- 3) легальное нормативное судебное толкование
- 4) нет верного варианта
- 4) доктринальное судебное толкование

**В.6. К специфическим особенностям актов судебного толкования не относятся:**

- 1) они издаются судебными органами в процессе их правоприменительной деятельности в пределах своей компетенции
- 2) содержат в себе разъяснения правовых норм в границах рассмотрения конкретного дела и имеют подчиненный характер в процессе анализа и обобщения судебной практики
- 3) содержащиеся в актах судебного толкования уточнения и рекомендации представляют собой организационно-вспомогательные правила, приемы, с помощью которых происходит правильная и единообразная реализация правовых норм
- 4) акты судебного толкования могут быть положены в основу решения юридического дела в отрыве от соответствующего закона или подзаконного нормативного акта или вопреки ему.

**В.7. Акты толкования казуального характера в деятельности краевых, областных судов не могут существовать в следующих формах:**

- 1) в качестве судебных решений, приговоров и определений при разрешении конкретного дела по существу;
- 2) в форме определений судебных коллегий второй инстанции, постановлений президиумов и пленумов судов.
- 3) в качестве судебных разъяснений мировым судам.
- 4) нет верного варианта.

**В. 8. Охарактеризовать 4 полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации:**

**В.9. Охарактеризовать 3 компетенции судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации:**

**В.10. Охарактеризовать 4 полномочия Пленума Верховного Суда Российской Федерации:**

## **Часть С.**

**С.1.**

В суд обратилась Ю.Н. Александрова с иском к детям С.А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органы загса не обращались.

С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению? Указать особенности разрешения споров, возникающих из наследственных отношений, с учетом судебной практики Верховного Суда Российской Федерации.

## **С. 2**

Киреев, которому срочно понадобились деньги, попросил у Иванова займы 100 тыс. рублей на два месяца. Иванов согласился дать в долг эту сумму, но с условием, что Киреев передаст ему в залог имеющуюся у последнего в собственности картину художника Васнецова. Соглашение о займе было удостоверено распиской, которую Иванов дал Кирееву. Письменного соглашения о залоге заключено не было. Стоимость картины была оценена в 200 тыс. рублей. Через три месяца Киреев принес Иванову взятые в займы 100 тыс. рублей, однако последний отказался принять деньги, заявив, что, поскольку Киреев просрочил возврат долга, картина стала его собственностью.

**Как решить спор? Дайте правовую характеристику данной ситуации? Изменится ли решение (и если «да», то как), если соглашение о залоге было оформлено в письменную форму? Укажите особенности разрешения данного спора, с учетом судебной практики Верховного Суда Российской Федерации.**

## **С. 3.**

На протяжении ряда лет супруги Романович коллекционировали произведения графики. После смерти Романовича между наследниками (вместе с женой наследодателя к наследованию призвались два его сына) возник спор о разделе коллекции. Один из сыновей предложил разделить все поровну, поскольку при наследовании по закону они являются наследниками в равных долях. По мнению жены наследодателя, такой раздел обесценит коллекцию. Она просит передать все собрание ей. **Проанализируйте ситуацию. Каким должно быть решение суда?**

## **С. 4.**

На основании анализа и обобщения практики, по применению норм гражданского права РФ, охарактеризовать особенности разрешения гражданских споров (на основании Обзора судебной практики ВС РФ).

## **С5.**

Завод тяжелого машиностроения поставил трансформаторному заводу два

мостовых крана (оба без траверсы и сцепного устройства). Покупатель потребовал доукомплектовать краны, но поставщик по техническим причинам, а также в связи с распоряжением начальника Западно-Сибирской железной дороги об ограничении провоза тяжелых грузов по железным дорогам северного направления отгрузил недостающие части только после истечения срока поставки. До их прибытия покупатель не мог использовать краны, и у него образовались убытки от простоя ряда производственных агрегатов.

**Какие претензии может предъявить покупатель, и подлежат ли они удовлетворению? Указать особенности разрешения споров, вытекающих из договора поставки, с учетом судебной практики ВС РФ.**

## **ФТД.В.02 Уголовная политика и правоприменительная практика**

### **Часть А**

**А.1.** К числу приоритетных задач уголовной политики не относят:

А) разработку критериев определения преступного и наказуемого, уточнение на основе этих критериев видов общественных отношений, подлежащих уголовно-правовой охране и уголовно-правовому регулированию

Б) Толкование норм действующего законодательства в области борьбы с преступностью с целью выяснения и разъяснения их точного смысла

В) совершенствование системы уголовных наказаний, поиск видов наказаний, альтернативных лишению свободы

Г) всестороннее укрепление международного сотрудничества в решении задач противодействия преступности, прежде всего наиболее опасным ее формам

Д) разработку комплекса мер, связанных с совершенствованием практики реабилитации лиц, отбывших наказание

**А.2.** К подсистемам уголовной политики относят:

А) уголовно-правовую, уголовно-исполнительную, криминологическую

Б) уголовно-процессуальную, уголовно-исполнительную, административно-правовую

В) уголовно-исполнительную, административно-правовую, муниципальную

Г) административную, исполнительную, процессуальную, правовую

**А.3.** Криминализация это -

А) процесс выявления общественно опасных форм индивидуального поведения, признания допустимости, возможности и целесообразности уголовно-правовой борьбы с ними и фиксация их в законе в качестве преступных и уголовно-наказуемых

Б) процесс установления оснований отпадения общественной опасности деяний, признания нецелесообразности борьбы с ними и отмены их уголовной наказуемости

В) установление уголовной наказуемости деяний, а также усиление наказуемости за совершение преступного деяния в связи с изменением общественного соз-

нания и законодательства

Г) смягчение вида или уменьшение размера наказания, предусмотренного за совершение преступного деяния посредством законодательства

Д) сокращение практики применения наиболее суровых наказаний за совершение соответствующего преступного деяния

#### **А.4. Декриминализация это –**

А) процесс выявления общественно опасных форм индивидуального поведения, признания допустимости, возможности и целесообразности уголовно-правовой борьбы с ними и фиксация их в законе в качестве преступных и уголовно-наказуемых

Б) процесс установления оснований отпадения общественной опасности деяний, признания нецелесообразности борьбы с ними и отмены их уголовной наказуемости

В) установление уголовной наказуемости деяний, а также усиление наказуемости за совершение преступного деяния в связи с изменением общественного сознания и законодательства

Г) смягчение вида или уменьшение размера наказания, предусмотренного за совершение преступного деяния посредством законодательства

Д) сокращение практики применения наиболее суровых наказаний за совершение соответствующего преступного деяния

#### **А.5. Депенализация - это**

А) процесс выявления общественно опасных форм индивидуального поведения, признания допустимости, возможности и целесообразности уголовно-правовой борьбы с ними и фиксация их в законе в качестве преступных и уголовно-наказуемых

Б) процесс установления оснований отпадения общественной опасности деяний, признания нецелесообразности борьбы с ними и отмены их уголовной наказуемости

В) установление уголовной наказуемости деяний, а также усиление наказуемости за совершение преступного деяния в связи с изменением общественного сознания и законодательства

Г) смягчение наказания, устранение более строгих или введение более мягких видов наказания, сокращение сроков наказания

Д) сокращение практики применения наиболее суровых наказаний за совершение соответствующего преступного деяния

#### **А.6. Под правоприменительной депенализацией понимается –**

А) процесс выявления общественно опасных форм индивидуального поведения, признания допустимости, возможности и целесообразности уголовно-правовой борьбы с ними и фиксация их в законе в качестве преступных и уголовно-наказуемых

Б) процесс установления оснований отпадения общественной опасности дея-

ний, признания нецелесообразности борьбы с ними и отмены их уголовной наказуемости

В) установление уголовной наказуемости деяний, а также усиление наказуемости за совершение преступного деяния в связи с изменением общественного сознания и законодательства

Г) смягчение вида или уменьшение размера наказания, предусмотренного за совершение преступного деяния посредством законодательства

Д) сокращение практики применения наиболее суровых наказаний за совершение соответствующего преступного деяния

#### **А.7.Под законодательной депенализацией понимается**

А) процесс выявления общественно опасных форм индивидуального поведения, признания допустимости, возможности и целесообразности уголовно-правовой борьбы с ними и фиксация их в законе в качестве преступных и уголовно-наказуемых

Б) процесс установления оснований отпадения общественной опасности деяний, признания нецелесообразности борьбы с ними и отмены их уголовной наказуемости

В) смягчение вида или уменьшение размера наказания, предусмотренного за совершение преступного деяния посредством законодательства

Г) смягчение наказания, устранение более строгих или введение более мягких видов наказания, сокращение сроков наказания

Д) сокращение практики применения наиболее суровых наказаний за совершение соответствующего преступного деяния

#### **А.8.Пенализация –**

А) процесс выявления общественно опасных форм индивидуального поведения, признания допустимости, возможности и целесообразности уголовно-правовой борьбы с ними и фиксация их в законе в качестве преступных и уголовно-наказуемых

Б) процесс установления оснований отпадения общественной опасности деяний, признания нецелесообразности борьбы с ними и отмены их уголовной наказуемости

В) установление уголовной наказуемости деяний, а также усиление наказуемости за совершение преступного деяния в связи с изменением общественного сознания и законодательства

Г) смягчение вида или уменьшение размера наказания, предусмотренного за совершение преступного деяния посредством законодательства

Д) сокращение практики применения наиболее суровых наказаний за совершение соответствующего преступного деяния

#### **А.9.Формы реализации уголовной политики**

А) стандартная

Б) криминологическая

- В) директивная
- Г) криминалистическая
- Д) управленческая

**А.10.** Предмет конституционного контроля над уголовной политикой составляет

- А) обязанность государства осуществлять контроль за деятельностью органов уголовной юстиции
- Б) нормативно-правовое обеспечение уголовной политики
- В) приоритет основ конституционного строя РФ над общечеловеческими ценностями
- Г) установление разумных границ между преступным и не преступным посредством законодательства

## **Часть В.**

**В.1.** Судебный контроль над уголовной политикой на уровне нормотворчества выражается

- А) в предписании норм и правил поведения администрацией исправительных учреждений и осужденных
- Б) в издании законов и нормативных актов, регулирующих порядок производства следственных действий, судебных заседаний и т.д.
- В) в издании Пленумом Верховного Суда РФ постановлений, которые разъясняют и дают рекомендации по вопросам применения законодательства
- Г) в правильном и точном соблюдении норм уголовного законодательства судами и правоохранительными органами

**В.2.** Карательная политика государства в уголовно-правовом аспекте выражается

- А) в определении круга деяний, признаваемых преступными (объем криминализации и декриминализации правонарушений, разделение их на уголовные преступления и правонарушения), в установлении возраста уголовной ответственности, видов и системы наказаний, порядка назначения наказания и освобождения от их отбывания и ряде других направлений
- Б) в установлении порядка и условий исполнения и отбывания тех или иных видов наказаний, в определении количества и объема ограничений в правовом статусе осужденного
- В) в установлении виновности лица в инкриминируемом ему преступлении
- Г) в установлении порядка привлечения лица к уголовной ответственности и процедур привлечения на законодательном уровне

**В.3.** Карательная политика государства в уголовно-процессуальном аспекте выражается

- А) в определении круга деяний, признаваемых преступными (объем криминализации и декриминализации правонарушений, разделение их на уголовные престу-

пления и правонарушения), в установлении возраста уголовной ответственности, видов и системы наказаний, порядка назначения наказания и освобождения от их отбывания и ряде других направлений

Б) в установлении порядка и условий исполнения и отбывания тех или иных видов наказаний, в определении количества и объема ограничений в правовом статусе осужденного

В) в установлении виновности лица в инкриминируемом ему преступлении

Г) в установлении порядка привлечения лица к уголовной ответственности и процедур привлечения на законодательном уровне

**В.4. Карательная политика государства в уголовно-исполнительном аспекте выражается**

А) в определении круга деяний, признаваемых преступными (объем криминализации и декриминализации правонарушений, разделение их на уголовные преступления и правонарушения), в установлении возраста уголовной ответственности, видов и системы наказаний, порядка назначения наказания и освобождения от их отбывания и ряде других направлений

Б) в установлении порядка и условий исполнения и отбывания тех или иных видов наказаний, в определении количества и объема ограничений в правовом статусе осужденного

В) в установлении виновности лица в инкриминируемом ему преступлении

Г) в установлении порядка привлечения лица к уголовной ответственности и процедур привлечения на законодательном уровне

**В.5. Уголовно-правовое прогнозирование:**

А) вытекает из основ конституционного строя РФ и провозглашает приоритет общечеловеческих ценностей

Б) дает возможность правильно определить цели, сформулировать задачи (как текущие так и перспективные), выделить из них главные и способствовать разработке механизма последовательного осуществления выработанных решений

В) это ожидаемое воздействие правовых установлений на ситуацию в сфере борьбы с преступностью на уровне субъектов Федерации

Г) это предполагаемые изменения в динамике, структуре, общественной опасности преступности и преступлений

**В.6. Основными направлениями современной криминологической политики являются ... Исключите неверное.**

А) предупреждение насильственной преступности

Б) предупреждение экономической преступности

В) предупреждение коррупции

Г) предупреждение преступности террористической направленности

Д) предупреждение экологической преступности

Е) предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств

Ж) предупреждение экстремисткой преступности

**В.7. Уголовно-правовое прогнозирование:**

А) вытекает из основ конституционного строя РФ и провозглашает приоритет общечеловеческих ценностей

Б) дает возможность правильно определить цели, сформулировать задачи (как текущие так и перспективные), выделить из них главные и способствовать разработке механизма последовательного осуществления выработанных решений

В) это ожидаемое воздействие правовых установлений на ситуацию в сфере борьбы с преступностью на уровне субъектов Федерации

Г) это предполагаемые изменения в динамике, структуре, общественной опасности преступности и преступлений

**В.8. Является ли наличие мотива обязательным для субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями)?**

а) является;

б) не является;

в) является обязательным только цель;

г) в данном преступлении мотив вообще не оказывает никакого влияния на квалификацию преступления.

**В.9. Подлежат ли конфискации деньги, ценности и иное имущество, полученные в результате преступления, предусмотренного статьей 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями)?**

а) подлежат любые доходы полученные в результате преступления;

б) подлежат любые доходы от этого имущества, за исключением имущества и доходов от преступления, подлежащих возвращению законному владельцу;

в) не подлежат;

г) вопрос решается по усмотрению суда.

**В.10. Убийство с последующим расчленением трупа с целью его сокрытия квалифицируется как**

А) простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)

Б) убийство, совершенное с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ)

В) убийство, сопряженное с надругательством над телом умершего (ч. 1 ст. 105 УК РФ, ст. 244 УК РФ)

Г) убийство, совершенное с особой жестокостью, сопряженное с надругательством над телом умершего (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ, ст. 244 УК РФ)

**Часть С.**

**С.1. Борзов сделал К. брачное предложение и в период подготовки к свадьбе склонил невесту к сожительству, а затем отказался вступать с нею в брак. Считая**



себя опозоренной. К. пыталась отравиться, но своевременно оказанная ей медицинская помощь предотвратила смерть. Борзов был привлечен к уголовной ответственности за доведение до самоубийства. Проанализируйте соответствующую статью Уголовного Кодекса. Возможно ли привлечение Борзова к ответственности? В чем отличие преступления от аморального проступка?

**С.2.** Дегтярев и Иванов из многослойной фанеры изготовили макет пистолета и выкрасили его черной краской. Ночью они напали на Демьянова, наставили на него сделанный ими макет и потребовали отдать часы и находившиеся при нем деньги. Думая, что нападавшие вооружены огнестрельным оружием, потерпевший выполнил требование преступников. Виновные были осуждены за разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц и с применением оружия или предметов, использованных в качестве оружия. Проанализируйте ст. 162 УК РФ. Правильно ли квалифицированы действия указанных лиц?

**С.3.** Суренков длительное время дружил с Перцовой и сделал ей предложение выйти за него замуж, но Перцева отказала ему. В ответ Суренков несколько раз ударил Перцову гаечным ключом по голове. От полученных ранений Перцова потеряла сознание и упала в овраг. Полагая, что Перцова убита, Суренков с места преступления скрылся. Проходивший мимо оврага Иванов доставил потерпевшую в больницу, где в результате своевременной медицинской помощи жизнь ее была спасена. На какой стадии было прекращено преступление? Укажите в чем заключается отличие оконченного покушения от неоконченного.

**С.4.** Коржаков, увидев лежащего возле торговой палатки пьяного, сделал вид, что помогает ему подняться, а сам в это время обыскал его карманы и вытащил кошелек с деньгами. Наблюдавший за действиями Коржакова продавец торговой палатки Соколов заметил на руке пьяного часы, подошел к нему и в присутствии Коржакова завладел ими. Какое преступление совершили Коржаков и Соколов? Являются ли они соучастниками? Почему?

**С.5.** Макарцев, испытывая неприязненные отношения к Погорелову, решил убить последнего. С этой целью он попросил своего знакомого Слесарева выстрелить из охотничьего ружья в Погорелова, уверив его, что это шутка, так как ружье заряжено холостыми патронами. Слесарев выстрелил и Погорелов был смертельно ранен, так как ружье было заряжено картечью.

Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Макарцева и Слесарева? Имеет ли место соучастие в данном случае?

## **ФТД.В.03 Практикум по работе с обращениями граждан и организаций**

### **Часть А.**

**А.1. Правовой акт, в котором отображается порядок деятельности руководства организации, а равно коллегиального или совещательного органа – это:**

- 1) штатное расписание;
- 2) коллективный договор;
- 3) устав;
- 4) регламент.

**А.2. По сфере своего действия распорядительные документы делятся на:**

- 1) федерального и регионального уровня;
- 2) коллективные и индивидуальные;
- 3) федерального уровня, регионального уровня, правовые акты организаций;
- 4) правовые акты организаций, правовые акты их структурных подразделений.

**А.3. Распоряжение издается:**

- 1) единолично;
- 2) коллегиально;
- 3) в условиях ведомственного регулирования;
- 4) в условиях структурного регулирования.

**А.4. Чем внешне отличается проект документа от его окончательного варианта?:**

- 1) надписью «проект» в верхнем поле справа;
- 2) надписью «проект» в конце документа;
- 3) проект не обязательно оформлять в такой же форме, как будущий документ, достаточно самого текста;
- 4) проект оформляется на специальном бланке.

**А.5. Какая часть постановления содержит нормативные положения или поручения?:**

- 1) содержательная;
- 2) распорядительная;
- 3) констатирующая;
- 4) вводная.

**А.6. В состав информационно-справочных документов не входит:**

- 1) отчёт;
- 2) указание;
- 3) докладная записка;
- 4) сводка.

**А.7. Что представляет собой заявление в документообороте организации?:**

- 1) это документ с предложением назначить, переместить или поощрить работника;
- 2) это документ, объясняющий причины случившегося, который составляет работник на имя руководителя;
- 3) это документ, который адресован должностному лицу и содержит какую-либо просьбу работника;
- 4) письменное требование, обращенное к уполномоченному государственному органу об устранении нарушений прав и законных интересов.

**А.8. Когда документ является исполненным?:**

- 1) как только документу присвоен регистрационный номер;
- 2) когда документ получен конечным адресатом;
- 3) когда документ отправлен адресату;
- 4) когда рассматриваемый в документе вопрос разрешен полностью и переписка по нему завершена.

**А.9. В течение какого срока рассматривается письменное обращение, направленное в органы государственной власти?:**

- 1) 30 дней со дня регистрации обращения;
- 2) 20 дней со дня отправления обращения;
- 3) 15 дней со дня отправления обращения;
- 4) 10 дней со дня регистрации обращения.

**А.10. Реквизит документа – это:**

- 1) сведения об отправителе документа;
- 2) регистрационный номер документа;
- 3) сведения о дате и исполнителе документа;
- 4) элемент оформления документа.

## Часть В.

**В.1. Соотнесите начало и окончание фразы:**

Начало	Окончание
Граждане реализуют право на обращение (А)	лично (1)
Рассмотрение обращений граждан осуществляется (В)	свободно и добровольно (2)
Граждане имеют право обращаться в государственные и иные органы (С)	бесплатно (3)

**В.2. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:**

Понятие	Содержание
предложение (А)	рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества(1)
заявление (В)	просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц(2)
жалоба (С)	просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав

	и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц(3)
--	--

**В.3. Установите соответствие между понятиями и их смысловым содержанием в сфере обращений граждан:**

Понятие	Содержание
гарантии безопасности гражданина (А)	ФИО и контактные данные заявителя (1)
права гражданина при рассмотрении обращения (В)	запрет на преследование, тайна сведений, содержащихся в обращении (2)
подтверждение гражданином своих доводов в обращении (С)	документы и сведения (3)
обязательные сведения в обращении (D)	знакомиться с документами и материалами по обращению (4)
правомочия компетентных органов при обращении (Е)	запрашивать необходимые документы и материалы (5)

**В.4. Установите соответствие между соответствующими процедурами и их содержанием в области обращений граждан:**

Процедура	Содержание
направление обращения (А)	направляется в течение 5 дней с момента регистрации в компетентный орган (1)
обязательная регистрация обращения (В)	если обращение поступило в компетентный орган (2)
если обращение содержит сведения о нарушениях законодательства (С)	непосредственно в компетентный орган (3)
обязательность принятия обращения к рассмотрению (D)	дается в установленные сроки уполномоченным лицом (4)
ответ на обращение (Е)	в течение 3 дней с момента поступления обращения в компетентный орган (5)

**В.5. Установите соответствие между классификациями и видами обращений:**

Классификация	Виды обращений
по цели обращения (А)	устные и письменные (1)
по способу обращения (В)	коллективные и индивидуальные (2)
по количеству лиц (С)	повторное и первичное (3)

по повторяемости обращений (D)	ходатайство, заявление, жалоба, предложение (4)
--------------------------------	---

**В.6. Установите соответствие между процедурами и их содержанием в сфере личного приёма граждан:**

Процедура	Содержание
ведется личный приём (A)	подлежит регистрации рассмотрению (1)
предъявляются документы (B)	руководителями и иными уполномоченными лицами (2)
письменное обращение (C)	гражданами (3)
устное обращение (D)	вносится в карточку личного приёма (4)

**В.7. Установите соответствие между соответствующими функциями обращений и их смысловым содержанием:**

Функция	Смысловое содержание
правозащитная (A)	обращения – это источник сведений для органов власти (1)
информационная (B)	обращение – это форма защиты граждан (2)
коммуникационная (C)	обращения – это средства коммуникации между органами власти и гражданами (3)

**В.8. Установите соответствие между принципами обращений и их содержанием:**

Принцип	Содержание
свобода направления обращения (A)	никто не может принудить гражданина обратиться в органы власти (1)
своевременность разрешения обращений (B)	внимательно разбираться в существе обращения (2)
объективное и полное рассмотрение обращения (C)	закреплены сроки осуществления процессуальных действий по обращению (3)

**В.9. Соотнесите очередность и наименование стадии производства по обращениям граждан:**

наименование	Очередность
принятия и исполнения обращения (A)	(1)
подачи и регистрации обращения (B)	(2)
контроля и проверки исполнения решения (C)	(3)

обжалование решения по обращению (D)	(4)
рассмотрения обращения (E)	(5)

**В.10.Соотнесите процедуры и их содержание в сфере возмещения убытков в области обращений граждан:**

<b>Процедура</b>	<b>Содержание</b>
гражданин имеет право на возмещение убытков в связи с рассмотрением обращений (A)	незаконным действием (бездействием) органов власти и их должностных лиц (1)
убытки могут быть вызваны (B)	то могут быть расходы по обращению взысканы с гражданина (2)
если гражданин указал в обращении заведомо ложные сведения (C)	только по решению суда (3)

**Часть С.**

**С.1.** В администрацию области обратилась группа предпринимателей, осуществляющих деятельность на территории города В., по вопросу законности положений статьи 31 Правил благоустройства и содержания территории города В., утвержденных решением городской Думы.

По данным правилам на организации торговли, общественного питания, бытового обслуживания, медицинские учреждения, аптеки и другие оказывающие услуги населению организации возлагалась обязанность производить уборку и благоустройство прилегающей к указанным учреждениям территории, в том числе осуществлять очистку от снега территории и крыш.

*Какова должна быть реакция администрации области?*

**С.2.** Коллектив граждан, проживающих в городе М., обратились в администрацию области с просьбой решить их проблему, заключающуюся в затоплении придомовой территории их многоквартирного жилого дома, вызванным не проведением работ по восстановлению благоустройства дворовой территории и не обеспечением отвода поверхностных вод.

Данное обращение было направлено по компетенции в администрацию города М. без уведомления об этом граждан.

Администрация города М. не сообщала Администрации области о принятых ею мерах по решению проблем заявителей.

*Какие действия должна предпринять администрация области? Какие нормы закона были нарушены?*

**С.3.** В администрацию ... района поступило анонимное обращение, в которо-

муказывалось, что гражданка П., проживающая по адресу ..... оказывает услуги сексуального характера за определенную плату. В связи с тем, что в подъезде проживает много молодых семей, заявители просят принять меры, направленные на пресечение противоправных действий указанной гражданки. В письме отмечается, что ряд семей данного дома уже пострадали от ее деятельности, (ряд жильцов подъезда мужского пола большую часть зарплаты оставляют у гр-ки П. и не доносят их до семьи и детей).

*Как должны поступить при получении подобного обращения?*

**С.4.**К губернатору Самарской области обратился гражданин С. с просьбой отменить постановление мирового судьи о назначении административного наказания, в виде лишения права на управление транспортным средством на 2 года. Данное постановление было вынесено за управление автомобилем в нетрезвом состоянии.

Гражданин пояснил, что он воспитывает двух детей один, и данное решение нарушает права его несовершеннолетних детей на достойное существование.

*Нужно ли реагировать на такое обращение? Какой ответ должен получить гражданин?*

**С.5.**В Аппарат Правительства ... области поступило обращение от гражданки С. с просьбой направить ее жалобу в Европейский Суд по правам человека.

*Компетентно ли Правительство ... области рассматривать такое обращение?*