



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 СОЦИОЛОГИЯ

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Направленность (профиль): Судебная деятельность

Квалификация (степень): юрист

Форма обучения: очно-заочная

Институт: Права и экономики

Кафедра: Философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		2	
Семестр/триместр		4	

Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		6	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет-0,2	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		63,8	

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы:

Доктор политических наук, доцент

подпись

А.В. Скиперских

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов представлений о предмете и методе социологии, развитии способности понимать движущие силы и закономерности общественного развития, а также знакомство с современными научными представлениями о месте человека в обществе.

Задачами изучения дисциплины «Социология» являются:

- дать студентам знания теоретических основ и закономерностей развития социологии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, исследовать острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, формируя активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.07 «Социология» реализуется в рамках Блока 1 базовой части.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5	Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность, содержание социальных и социально-психологических явлений и процессов;- методы познания социальных и социально-психологических явлений и процессов, используемых в профессиональной деятельности;- особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности;	Знает: <ul style="list-style-type: none">- сущности социальных и социально-психологических процессов и их социологическое обоснование;- методы познания социологической науки;- структуры общественных отношений, из природы, профессиональной специфики;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать психологический контакт с людьми независимо от их правового, процессуального или должностного статусов; - использовать результаты социально-психологического анализа явлений и процессов при решении задач профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа психической сферы личности, в том числе её состояний и свойств, детерминирующих поведение и поступки человека в социальной среде; - методами изучения социально-психологических событий и действий, имеющих юридическое значение 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей и наличествующего статуса; - использовать результаты социально-психологического анализа явлений и процессов при решении задач профессиональной деятельности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа психической сферы личности, в том числе её состояний и свойств, детерминирующих поведение и поступки человека в контексте социологического знания; - методами изучения социально-психологических событий и действий, имеющих правовое значение.
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

Не реализуется

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Место социологии в системе наук об обществе и история её становления.	34	1	3		30
2.	Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина. Предмет и объект социологии. Методы социологической науки. Связи социологии.	11,5	0,5	1		10

3.	Тема 2. История возникновения и развития научной социологии. Представители.	11		1		10
4.	Тема 3. Социальный и культурный капитал. Модель П. Бурдьё.	11,5	0,5	1		10
5.	Раздел 2. Теоретические и прикладные аспекты современной социологии	37,8	1	3		33,8
6.	Тема 4. Общество как социальная система. Социальные изменения и социальная стабильность. Общественные типы. Общество и его образы. Открытое и закрытое общество. Враги открытого общества. Общество потребления.	9	0,5	0,5		8
7.	Тема 5. Социальные институты и социальные организации. Социальные группы. Классификации. Агрегации. Квази-группы.	9		1		8
8.	Тема 6. Культура как ценностно-нормативная система. Личность в системе социальных связей. Общество и культура.	9	0,5	0,5		8
9.	Тема 7. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность.	10,8		1		9,8
11.	Зачёт	0,2				
12.	Итого за 4 триместр	72	2	6		63,8
13.	ИТОГО:	72	2	6		63,8

Заочная форма обучения
Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и осуществляется с помощью реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Место социологии в системе научного знания
2. Специфика познания социальных явлений
3. Уровни социологического анализа и социологические парадигмы

4. Основные функции социологии
5. Социологическое исследование как способ познания социальной реальности
6. Методология и методы социологического исследования
7. Эмпирическое и прикладное исследования
8. Программа социологического исследования
9. Основные этапы развития социологической мысли
10. Социологические идеи позитивистской теории О. Конта
11. О. Конт о трех стадиях эволюции общества
12. Социологические идеи Г. Спенсера
13. Классический этап в развитии социологии
14. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии
15. Социологические воззрения М. Вебера
16. Марксистская социология и современность
17. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности
18. Культура как система ценностей и норм
19. Социальные функции культуры
20. Единство и многообразие культур
21. Культурное развитие и культурная деградация
22. Культура и субкультура
23. Культура и контркультура
24. Массовая и элитарная культура
25. Социология одного дома
26. Мой город: социальные и профессиональные группы
27. Социология материальной культуры. История одной вещи

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачёта. Используются следующие оценочные материалы.

Перечень вопросов к зачёту (2 курс, 4 триместр, очно-заочная форма)

1. Социология как наука.
2. Объект, предмет и задачи современной социологии.
3. Социология и её методологический инструментарий.
4. Учение Платона и Аристотеля об обществе.
5. Общество в социальных утопиях Нового времени.
6. Огюст Конт как основоположник социологии позитивизма.
7. Классики социологической мысли второй половины XIX – начала XX столетия (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
8. Структура и уровни социологического знания.
9. Общество как социальная система.
10. Типологии обществ и их основные критерии.
11. Социальный и культурный капитал: особенности модели П. Бурдьё.
12. Социальная мобильность: сущность, формы.
13. Общество и элиты: социологическое описание элит.
14. Власть и масса: социологический контекст.
15. Теории социальной стратификации и социальной мобильности.
16. Исторические типы социальной стратификации.
17. Особенности социальной стратификации современного российского общества.
18. Социальные институты и их признаки.
19. Утилитарные черты социальных институтов и их ценностная трансформация.

20. Культура как социальный институт: понятия, структура, функции.
21. Семья как социальный институт. Типы семьи.
22. Государство как институт. Интерпретации социологии.
23. Массовая культура, субкультура и контркультура.
24. Формы взаимодействия культур (аккультурации) в условиях глобализации.
25. Личность как субъект и объект общества.
26. Социальная структура и социальная стратификация общества.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Фатхуллина, Л.З. Социология / Л.З. Фатхуллина ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : КНИТУ, 2018. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695> (дата обращения: 27.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2348-3. – Текст : электронный. (15.11.2020).

4.2. Дополнительная литература

2. Духина, Т.Н. Социология: учебное пособие / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 106 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438658> (15.11.2020).
3. Социология: основы общей теории / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 27.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.
4. Визуализация политического: феномены, смыслы, потенциал. Пермь: Астер, 2019. – 234 с. – То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42716055_84610574.pdf (15.05.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
---------	---------------------------------------	---	-------------

1.	https://www.isras.ru/	Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН	Свободный доступ
2.	https://sociologica.hse.ru/	Журнал «Социологическое обозрение»	Свободный доступ
3.	http://www.philosophy.ru	Сайт ИФ РАН РФ	Свободный доступ
4.	http://elib.gnpbu.ru/about/brief/	Электронная библиотека. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)	Общедоступна и для конечного пользователя бесплатна.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3.	http://www.consultant.ru/	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII.ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.