

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 Экологическое и природоресурсное право

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Направленность (профиль): Судебная деятельность

Квалификация (степень): юрист

Форма обучения: очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: гражданского и предпринимательского права

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		3	
Семестр/триместр		789	

Лекции		10	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		18	
Консультации		2	
Форма промежуточной аттестации		Зачет – 0,2 часа (7 триместр) Экзамен-0,3 часа (9 триместр)	
Контроль		9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		428,5	

Всего часов: 468

Трудоемкость: 9 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат юридических наук, доцент Е.А. Очеретько

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Экологическое и природоресурсное право» является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах экологического права, об основополагающих принципах экологического законодательства, о месте экологического права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования экологических правоотношений; формирования у обучающихся юридически грамотного подхода к решению проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся правового мышления;
- приобретение обучающимися базовых знаний в области правового регулирования общественных отношений в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности,
- выработка навыков анализа источников экологического права и составления эколого-правовых документов в практической деятельности юристов,
- создание целостного представления об экологическом праве,
- выработка умений решения практических задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код Компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	знать: <ul style="list-style-type: none">- основные положения и принципы отраслей права, необходимые для профессиональной деятельности;- правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;- действующее законодательство в конкретной отрасли права	знает: <ul style="list-style-type: none">- основные положения и принципы отраслей права, необходимые для профессиональной деятельности;- правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий в сфере экологических и природоресурсных правоотношений;- действующее законодательство в конкретной отрасли права в сфере экологических и природоресурсных правоотношений
	уметь: <ul style="list-style-type: none">- выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;- толковать нормы конкретной от-	умеет: <ul style="list-style-type: none">- выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;- толковать нормы экологического

	расли права; - составлять юридические документы	и природоресурсного права; - составлять юридические документы
	владеть: - навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами отраслевого законодательства; - навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, составления юридических документов	владеет: - навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами отраслевого законодательства; - навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли экологического и природоресурсного права
ПК-3	знать: - виды и структуру правосознания, правового мышления и правовой культуры; - основные факторы формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры уметь: - выделять формы и элементы правосознания, правового мышления и правовой культуры; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правосознания, правового мышления и правовой культуры; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, коррелирующие с правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормативными предписаниями владеть: - юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры; - целостной системой навыков анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами формиро-	знает: - виды и структуру правосознания, правового мышления и правовой культуры; - основные факторы формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры умеет: - выделять формы и элементы правосознания, правового мышления и правовой культуры; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правосознания, правового мышления и правовой культуры; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, коррелирующие с правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормативными предписаниями владеет : - юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры; - целостной системой навыков анализа различных юридических фактов, правовых норм и

	<p>вания и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разрешения правовых проблем и коллизий на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры 	<p>правовых отношений, являющихся объектами формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разрешения правовых проблем и коллизий на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности правового статуса субъектов права; - последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; - методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; - применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; - навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; - навыками применения мер административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности 	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности правового статуса субъектов права; - последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; - методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; - применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; - навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; - навыками применения мер административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности
ПК-22	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие судебного разбирательства как процессуальной функции и процессуальной стадии; - порядок подготовки к рассмотрению дел и организации разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации 	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие судебного разбирательства как процессуальной функции и процессуальной стадии; - порядок подготовки к рассмотрению дел и организации разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

	<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - упрощенные формы судопроизводства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать проведение справедливого публичного судебного разбирательства в разумный срок; - провести разбирательство дела с соблюдением судебного регламента <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рассмотрения и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, - навыками применения упрощенных форм судопроизводства при рассмотрении дел 	<p>действующим</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательством Российской Федерации; - упрощенные формы судопроизводства; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать проведение справедливого публичного судебного разбирательства в разумный срок; - провести разбирательство дела с соблюдением судебного регламента <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рассмотрения и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, навыками применения упрощенных форм судопроизводства при рассмотрении дел
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения
(не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Общая часть					
2.	Тема 1. Предмет и система экологического права	18	1	1	-	16
3.	Тема 2. Источники экологического права	19	1	1	-	17
4.	Тема 3. Экологические права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерче-	17	1	-	-	16

	ских объединений					
5.	Тема 4. Право собственности на природные ресурсы	20	1	2	-	17
6.	Тема 5. Право природопользования	16	-	-	-	16
7.	Тема 6. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды	17	-	-	-	17
8.	Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	18	-	2	-	16
9.	Тема 8. Правовые основы нормирования и технического регулирования в области охраны окружающей среды	19	1	2	-	16
10.	Тема 9. Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и экологического аудита	19,8	1	2	-	16,8
11.	Зачет	0,2				
12.	Итого за 7 триместр	180	6	10	-	163,8
13.	Тема 10. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования	16	1	-	-	15
14.	Тема 11. Ответственность за экологические правонарушения	16	1	-	-	15
15.	Раздел 2. Особенная часть					
16.	Тема 12. Правовой режим использования и охраны недр	17	-	2	-	15

17.	Тема 13. Правовой режим использования и охраны вод	18	-	2	-	16
18.	Тема 14. Правовой режим использования и охраны лесов	17	-	2	-	15
19.	Тема 15. Правовой режим охраны и использования животного мира	15	-	-	-	15
20.	Тема 16. Правовая охрана атмосферного воздуха	15	-	-	-	15
21.	Итого за 8 триместр	144	2	6	-	136
22.	Тема 17. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	20	2	-	-	18
23.	Тема 18. Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов	21	-	2	-	19
24.	Тема 19. Охрана окружающей среды при использовании атомной энергии	18	-	-	-	18
25.	Тема 20. Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций	19	-	-	-	19
26.	Тема 21. Правовая охрана окружающей среды городских и сельских поселений, пригородных и зеленых зон	18	-	-	-	18
27.	Тема 22. Правовая охрана окружающей среды в промышленности и на транспорте	18	-	-	-	18
28.	Тема 23. Международно-правовая охрана окружающей среды	18,7	-	-	-	18,7
29.	Консультация	2	-	-	-	-

30.	<i>Экзамен</i>	<i>0,3</i>	-	-	-	-
31.	<i>Контроль</i>	<i>9</i>	-	-	-	-
32.	<i>Итого за 9 триместр</i>	<i>144</i>	<i>2</i>	-	-	<i>128,7</i>
	Итого	468	10	18	-	428,5

**Заочная форма обучения
(не реализуется)**

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, тестов, рефератов, творческого задания.

Типовой вариант контрольной работы

Задание 1. Дайте развернутый письменный ответ на вопрос «Предмет и метод правового регулирования экологических отношений».

Задание 2. Охарактеризуйте эколого-правовой режим использования и охраны земли.

Задание 3. Решите задачу: Гражданин Р. предъявил в суд к мэру С.-Петербурга иск о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды, неправомерными и предоставлении ненадлежащей экологической информации. Длительное время городской и районный суды отказывали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу. Основные доводы судов сводились к неподведомственности судам такого спора, расплывчатости права граждан на благоприятную окружающую среду, неконкретность форм обеспечения экологических прав граждан. Истец обжаловал решение судов в Верховный Суд РФ.

Вопросы:

- Какое решение примет Верховный Суд РФ?
- Дайте характеристику состояния правового регулирования экологических прав граждан.
- Назовите юридические гарантии реализации экологических прав граждан.
- Проанализируйте развитие принципов наследственного права, закрепленных в ГК РСФСР 1922 г., ГК РСФСР 1964 г., ГК РФ.

Задание 4. Составьте схему юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение лесопользования.

Задание 5. Используя правовые нормы, выпишите основные правомочия недропользователя.

Задание 6. Составьте тексты концессионного договора и соглашения о разделе продукции.

Задание 7. Составить таблицы «Виды экологического вреда» и «Способы устранения экологического вреда».

Типовой вариант теста

1. Окружающая среда – это:

- а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
- б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;

в) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства.

2. Естественная экологическая система – это:

а) объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией;

б) природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;

в) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;

3. Природный ландшафт – это:

а) объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов;

б) территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях;

в) объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией;

4. Качество окружающей среды – это:

а) территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях;

б) окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов;

в) состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью;

5. Кризисная экологическая ситуация в РФ обусловлена:

а) глобальным потеплением;

б) наличием крупных промышленных объектов в регионах страны;

в) низким уровнем внедрения ресурсосберегающих и природоохранных технологий

6. Перечислить глобальные экологические проблемы:

7. Понятие «окружающая среда» было впервые введено:

а) Тенсли;

б) Икскулем;

в) Медоузом.

8. Всемирный саммит по устойчивому развитию в Йоханесбурге состоялся:

а) 1978 г.

б) 1893 г.

в) 2002 г.

9. Структуру экологического кризиса составляют:

а) естественная и социальная части;

б) экономическая и экологическая части;

в) экологическая и социальная части

10. Перечислить основные концепции отношения общества к природе.

11. Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы в интересах сохранения и рационального использования ОПС для настоящего и будущих поколений людей – это:

- а) право окружающей среды;
 - б) экологическое право;
 - в) право природопользования
12. Под экологизацией законодательства понимается;
- а) механизм реализации эколого-правовых норм;
 - б) включение в НПА природоохранных норм;
 - в) принятие НПА, регулирующих экологические правоотношения
13. Впервые попытка регулирования экологических отношений была предпринята:
- а) в Судебнике Ивана «Грозного»;
 - б) в Русской Правде;
 - в) Соборном уложении
14. Закон «Об охране окружающей среды» был принят:
- а) в 1991 г.
 - б) в 2000 г.
 - в) в 2002 г.
15. Нормы, определяющие права и обязанности субъектов экологических правоотношений – это:
- а) нормы приоритеты;
 - б) нормы – правила;
 - в) нормы - принципы
16. Что не относится к источникам федерального экологического законодательства:
- а) акты органов местного самоуправления;
 - б) акты Президента РФ и Правительства РФ;
 - в) акты министерств и ведомств.
17. К ведению муниципальных образований в области охраны и рационального использования ОПС относится:
- а) осуществление мер по борьбе с катастрофами природного и техногенного характера и эпидемиями;
 - б) регулирование планировки и застройки территорий;
 - в) защита прав коренных народов, компактно проживающих на данной территории.
18. К исключительному ведению РФ относится:
- а) обращение с радиоактивными отходами;
 - б) защита прав и свобод человека и гражданина;
 - в) разработка программ по рациональному использованию и охране ОПС
19. Регулирование экологических правоотношений осуществляется на следующих уровнях:
- а) федеральном и местном;
 - б) федеральном и региональном;
 - в) федеральном, региональном и местном
20. К основным экологическим обязанностям граждан относятся:
- а) вносить предложения о проведении общественной экологической экспертизы и участие в ней;
 - б) сохранять природу и ОПС, бережно относиться к природным богатствам;
 - в) предъявлять иски в суд о возмещении вреда ОПС.
21. Правовой экологический статус представляет собой:
- а) совокупность закреплённых в экологическом законодательстве прав, свобод и обязанностей;
 - б) совокупность закреплённых в экологическом законодательстве прав;
 - в) совокупность закреплённых в экологическом законодательстве обязанностей
22. Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина находятся :
- а) в исключительном ведении РФ;
 - б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
 - в) в ведении субъектов РФ
23. Реализуя свои экологические права граждане могут:
- а) принимать участие в забастовках на предприятиях, загрязняющих ОПС;

- б) принимать участие в несанкционированных акциях в защиту ОПС;
 - в) принимать участие в собраниях, митингах, демонстрациях по вопросам охраны ОПС
24. Природопользование – это:
- а) совокупность прав и обязанностей природопользователей;
 - б) совокупность естественных систем, природных объектов и природных ресурсов;
 - в) система норм, регулирующих отношения по использованию природных ресурсов
25. Право природопользования не может рассматриваться как:
- а) отрасль права;
 - б) правоотношение;
 - в) правомочие природопользователя
26. Разновидностью специального водопользования является:
- а) комплексное водопользование;
 - б) специальное водопользование;
 - в) особое водопользование
27. Субъектами специального природопользования являются:
- а) юридические лица и гр-не предприниматели;
 - б) юридические лица;
 - в) гр-не предприниматели
28. Право на получение лицензии на водопользование возникает:
- а) с 18 лет;
 - б) с 14 лет;
 - в) с рождения
29. Земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования могут предоставляться:
- а) гражданам и юридическим лицам;
 - б) некоммерческим организациям;
 - в) федеральным казённым предприятиям
30. Недра для разработки полезных ископаемых предоставляются на срок:
- а) до 20 лет;
 - б) до 5 лет;
 - в) до 15 лет
31. На праве пожизненного наследуемого владения земельные участки предоставляются:
- а) гражданам и юридическим лицам;
 - б) только гражданам;
 - в) не предоставляются вообще
32. Объекты животного мира могут предоставляться гражданам в аренду:
- а) на основании договора;
 - б) на основании долгосрочной лицензии;
 - в) на основании именной лицензии
33. Договор концессии заключается на срок:
- а) неограниченный;
 - б) до 49 лет;
 - в) до 20 лет.

Примерная тематика рефератов

1. Историческая обусловленность формирования экологического права, как самостоятельной отрасли российского законодательства.
2. Перспективы развития экологического права России.
3. Проблемы соотношения природоресурсного и природоохранного законодательства на различных этапах исторического развития России.
4. Принципы экологического права.
5. Экологическое право как отрасль права, отрасль науки и учебная дисциплина.

6. Конституция РФ как источник экологического права.
7. Водный кодекс как источник экологического права.
8. Лесной кодекс как источник экологического права.
9. Нормотворчество субъектов Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды.
10. Экологическое законодательство.
11. Природные ресурсы как объекты права собственности.
12. Формирование права частной собственности на природные ресурсы в России.
13. Общее понятие государственного управления и система органов управления в области охраны природы.
14. Экологические требования в градостроительстве.
15. Значение государственной экологической экспертизы, как функции государственного управления охраной окружающей среды.
16. Значение экологической стандартизации, как функции государственного управления охраной окружающей среды.
17. Эффективность экономических методов регулирования охраны окружающей среды.
18. Правовое регулирование экологического страхования.
19. Правовое регулирование экологического аудита.
20. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
21. Значение юридической ответственности в сфере охраны окружающей среды.
22. Практика применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения.
23. Регулирование использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
24. Мелиорация, как правовая мера охраны земель.
25. Правовые меры охраны недр.
26. Проблема загрязнения и истощения водных ресурсов РФ.
27. Санитарно-эпидемиологические требования к источникам питьевого водоснабжения.
28. Источники и виды загрязнения атмосферного воздуха.
29. Экологические требования к источникам загрязнения атмосферы.
30. Регулирование деятельности источников загрязнения атмосферного воздуха в зарубежных странах.
31. Контроль за состоянием и охраной атмосферного воздуха.
32. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
33. Охрана редких и исчезающих видов животных.
34. Экологические требования к планированию и застройке городов.
35. Экологически неблагоприятные территории России.
36. Значение особо охраняемых природных территорий для сохранности экосистемы страны.

**Вопросы к зачету
(7триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Понятие экологического права.
2. Предмет и методы экологического права.
3. Принципы экологического права.
4. Система экологического права.
5. Понятие и система источников экологического права.
6. Понятие и содержание права собственности на природные объекты.
7. Иные кроме права собственности правовые формы использования природных объектов и ресурсов.
8. Понятие и содержание права природопользования.
9. Виды права природопользования.

10. Понятие и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
11. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
12. Формы и методы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
13. Экологические функции государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
14. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.
15. Нормирование и стандартизация хозяйственной и иной деятельности с позиций экологических интересов.
16. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
17. Государственная экологическая экспертиза производственно-хозяйственной и иной деятельности.
18. Единая государственная система экологического мониторинга.
19. Экологическое страхование.
20. Экологическая сертификация.
21. Экологический контроль.

**Вопросы к экзамену
(9триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Понятие экологического права.
2. Предмет и методы экологического права.
3. Принципы экологического права.
4. Система экологического права.
5. Понятие и система источников экологического права.
6. Понятие и содержание права собственности на природные объекты.
7. Иные кроме права собственности правовые формы использования природных объектов и ресурсов.
8. Понятие и содержание права природопользования.
9. Виды права природопользования.
10. Понятие и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
11. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
12. Формы и методы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
13. Экологические функции государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
14. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.
15. Нормирование и стандартизация хозяйственной и иной деятельности с позиций экологических интересов.
16. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
17. Государственная экологическая экспертиза производственно-хозяйственной и иной деятельности.
18. Единая государственная система экологического мониторинга.
19. Экологическое страхование.

20. Экологическая сертификация.
21. Экологический контроль.
22. Понятие эколого-правовой ответственности.
23. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
24. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
25. Административно-правовая ответственность за экологические правонарушения.
26. Уголовная ответственность за экологические преступления. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.
27. Понятие и виды экологического вреда.
28. Способы устранения экологического вреда.
29. Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды.
30. Предприятия, учреждения, организации и граждане как субъекты права собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.
31. Правовая охрана земель.
32. Недра как объект эколого-правового режима недропользования. Правовая охрана недр.
33. Вода как объект экологических отношений и состав водного фонда. Правовая охрана вод.
34. Леса как объект эколого-правового режима лесопользования. Правовая охрана лесов.
35. Животный мир как объект эколого-правового режима. Правовая охрана животного мира.
36. Атмосферный воздух как объект экологических отношений. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
37. Понятие и характеристика природно-заповедного фонда РФ. Особенности заповедной формы охраны природных объектов и комплексов.
38. Понятие и общая характеристика международного экологического права.
39. Основные принципы международного экологического права.
40. Источники международного экологического права.
41. Субъекты международного экологического права.
42. Международная эколого-правовая ответственность.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449642> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09081-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456067> (дата обращения: 01.09.2020).

3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09082-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456068> (дата обращения: 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466154> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Быковский, В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12906-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448533> (дата обращения: 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://www.vsrfr.ru/appeals/	Официальный сайт Верховного суда РФ	Свободный доступ
2.	http://publication.pravo.gov.ru/SignatoryAuthority/court	Официальный интернет-портал правовой информации	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

https://urait.ru	https://urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через логин и пароль университетский
---	---	---------------------------------------	--

		Университетская библиотека онлайн	компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.