



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.11 Теория государства и права

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Направленность (профиль): Судебная деятельность

Квалификация (степень): юрист

Форма обучения: очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: теории и истории государства и права

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1	
Семестр/триместр		123	
Лекции		10	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		22	
Консультации		2	
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет – 0,2 Экзамен – 0,3 КП-0,5	
Контроль		9	
Иные формы работы		1	
Самостоятельная работа		315	

Всего часов: 360

Трудоемкость: 10 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат юридических наук, доцент Д.В. Алонцева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: При прохождении дисциплины «Теория государства и права» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин, дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное уголовное отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- овладение практическим опытом, умениями и знаниями, необходимыми в рамках теории государства и права;
- овладение общими и профессиональными компетенциями для выполнения вида профессиональной деятельности в области юриспруденции.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой части блока Б1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	знать: <ul style="list-style-type: none">– основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках данной отрасли права;– сущность правового статуса субъектов различных отраслей права	знает: <ul style="list-style-type: none">– понятие и виды нормативных правовых актов, их классификации;– понятие правового статуса субъектов различных отраслей права
	уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при решении конкретных задач;	умеет: <ul style="list-style-type: none">– анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при решении конкретных

	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания для формирования своих действий 	<p>задач;</p> <p>применять полученные знания для формирования своих действий</p>
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа нормативных правовых актов; – навыками принятия решений в рамках требований законодательства; – навыками разрешения возникающих правовых проблем 	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа нормативных правовых актов в различных отраслях материального и процессуального права; – навыками принятия решений в рамках требований законодательства в различных отраслях материального и процессуального права; – навыками разрешения возникающих правовых проблем в различных отраслях материального и процессуального права
ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения и принципы отраслей права, необходимые для профессиональной деятельности; – правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; – действующее законодательство в конкретной отрасли права 	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм и средства правового регулирования реализации права; – основные категории, институты, правовой статус субъектов процессуальных правоотношений.
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; – толковать нормы конкретной отрасли права; – составлять юридические документы 	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять нормы процессуального права; – совершать процессуальные действия в соответствии с законом.
	<p>владеть:</p>	<p>владеет:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами отраслевого законодательства; – навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, составления юридических документов 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками составления процессуальных документов.
ОПК-3	знать: <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права 	знает: <ul style="list-style-type: none"> – основные положения теории государства и права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений.
	уметь: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации навыками работы с нормативно-правовыми актами; 	умеет: <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках теории государства и права.
	владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – навыками реализации норм материального и процессуального права 	владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, анализа правовых норм, правоотношений
ПК-3	знать: <ul style="list-style-type: none"> – виды и структуру правосознания, правового мышления и 	знает: <ul style="list-style-type: none"> – понятие и сущность правосознания, правового мыш-

	<p>правовой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные факторы формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры 	<p>ления и правовой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные факторы формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять формы и элементы правосознания, правового мышления и правовой культуры; – оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правосознания, правового мышления и правовой культуры; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, коррелирующие с правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормативными предписаниями 	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять формы и элементы правосознания, правового мышления и правовой культуры; – оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правосознания, правового мышления и правовой культуры; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, коррелирующие с правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормативными предписаниями
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры; – целостной системой навыков анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности; 	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией, формирующей основы правосознания, правового мышления и правовой культуры и определяющей понятийный аппарат будущего юриста; – целостной системой навыков анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

	методикой разрешения правовых проблем и коллизий на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	формирования и развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности будущего юриста; – методикой разрешения правовых проблем и коллизий на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в профессиональной деятельности будущего юриста
ПСК-1.5	знать: – виды и особенности судебных актов, требования, предъявляемые к качеству судебных актов;	знает: – с теоретической позиции виды и особенности судебных актов, требования, предъявляемые к качеству судебных актов;
	уметь: – применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам	умеет: – применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам
	владеть: – навыками самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; – навыками четкой мотивации принимаемых решений	владеет: – навыками самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов согласно предъявляемым требованиям; – навыками четкой мотивации принимаемых решений согласно предъявляемым требованиям

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения не реализуется

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов и	Всего	Аудиторные занятия	Сам.раб.
---	-------------------------	-------	--------------------	----------

п/п	тем		ЛК	ПЗ	ЛБ	астр. час/ акад. час
1	Раздел 1. Понятие государства.	134	3	10	-	121
2	Тема 1.Предмет и метод теории государства и права.	19	1	1	-	17
3	Тема 2. Происхождение государства и права.	19	-	2	-	17
4	Тема 3. Сущность и типы государства.	18	-	1	-	17
5	Тема 4.Функции государства.	19	-	2		17
6	Тема 5.Формы государства.	19	1	1	-	17
7	Тема 6. Механизм государства.	20	1	1	-	18
8	Тема 7. Государство в политической системе общества.	20	-	2	-	18
9	Раздел 2. Понятие права.	159	7	2	-	144
10	Тема 8.Сущность, принципы и функции права. Типы права и правовые системы (семьи).	20	-	2	-	18
11	Тема 9. Личность, право, государство.	20	1	1	-	18
12	Тема 10. Право в системе нормативного регулирования.	20	1	1	-	18
13	Тема 11. Правосознание и правовая культура.	20	1	1	-	18
14	Тема 12. Нормы права. Формы (источники) права.	20	1		-	18
15	Тема 13.Правотворчество.	20	1	1	-	18
16	Тема 14.Система права.	11	1	1	-	9
17	Тема 15.Правовые отношения.	11	1	1	-	9
18	Тема 16.Реализация права.	10	-	1	-	9
19	Тема 17.Правомерное поведение, правонарушение, юридическая	10	-	1	-	9

	ответственность.					
20	Тема 18. Механизм правового регулирования. Законность, правопорядок, дисциплина.	15	-	1	-	14
	<i>Итого за 1 триместр</i>	72	2	6	-	64
	<i>Форма отчетности зачет</i>	0,2	-	-	-	-
	<i>Итого за 2 триместр</i>	72	2	6	-	63,8
	<i>Форма отчетности экзамен</i>	0,3	-	-	-	-
	<i>Консультация</i>	2	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>	9	-	-	-	-
	<i>Итого за 3 триместр</i>	180	6	10	-	152,7
	<i>Курсовой проект</i>	36	-	-	-	-
	ИТОГО:	360	10	22	-	315

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Кто из студентов прав, отвечая на вопрос о системе юридических наук?

а) Студент Иванов, отнесший Криминологию к отраслевой юридической науке, а Теорию уголовного права — к специальной юридической науке;

б) студент Петров, отнесший Теорию государства и права к историко-теоретической группе юридических наук, а Теорию гражданского права — к отраслевой юридической науке;

в) студент Сидоров, отнесший Криминалистику к специальной юридической науке, а Теорию государства и права — к отраслевой юридической науке;

г) все ответы правильные.

2. В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и прочее.

В чем заключается содержание третьей категории власти?

3. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический.

В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

4. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западносибирский военный суд Сибирского военного округа.

5. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством».

О какой функции государства идет речь?

Типовой вариант теста

1. Основы теории государства и права — это:

- а) наука об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права как социальных институтов, их сущности, месте и роли в обществе;
- б) система знаний о государственно-правовых явлениях, вытекающих из господствующих в обществе общественных отношений;
- в) система знаний об объективных законах общественного развития, отражённых в государственно-правовых явлениях.

2. К юридическим наукам относятся _____ науки.

- а) политические
- б) теоретико-исторические
- в) экономические
- г) технические

3. Современные отечественные научные исследования по теории государства и права базируются, как правило, на:

- а) идеалистической диалектике;
- б) метафизике;
- в) материалистической диалектике.

4. Мононорма — это:

- а) обычай;
- б) норма морали;
- в) правило поведения, содержащее признаки нескольких социальных регуляторов;
- г) религиозная норма.

5. Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:

- а) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- б) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;
- в) союз людей, объединённых началами общей пользы.

6. Укажите, какой из ниже перечисленных признаков не является признаком права:

- а) общеобязательность;
- б) формальная определенность;
- в) связь с государством;
- г) однократность применения.

7. Функции государства — это:

- а) методы осуществления государственной власти;
- б) основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач;
- в) виды государственной деятельности;
- г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

8. Назовите функцию права:

- а) воспитательная;

- б) управомочивающая;
- в) созидательная.

9. Представителями какой теории происхождения государства являются Б.Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк:

- а) теории насилия;
- б) психологической теории;
- в) патриархальной теории;
- г) договорной теории.

10. Принципом гражданского общества является...

- а) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов
- б) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических интересов
- в) уравнилельное распределение потребительских благ
- г) вмешательство государства в частную жизнь граждан

11. Укажите, какое из приведенных суждений не соответствует теории правового государства:

- а) государство должно быть ограничено законом;
- б) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
- в) запрещено все, что не разрешено законом;
- г) только суд может вынести решение о том, является ли человек преступником или нет.

12. В соответствии с нормативистской теорией право - это:

- а) возведенная в закон воля господствующего класса;
- б) правовые эмоции людей, которые носят императивный характер;
- в) система норм, представляющих собой пирамиду, в которой нижестоящая норма соответствует вышестоящей;
- г) система правоотношений, поведение людей в сфере права.

13. Укажите, какого типа государства не существовало:

- а) первобытного;
- б) рабовладельческого;
- в) феодального;
- г) социалистического.

14. Классификация правовых систем в зависимости от идеологии и юридической техники была предпринята

- а) Р. Давидом;
- б) К. Цвайгертом;
- в) А.Х. Саидовым.

15. Укажите, в рамках какой правовой семьи произошла рецепция римского права:

- а) англосаксонской правовой семьи;
- б) мусульманской правовой семьи;
- в) континентальной правовой семьи;
- г) социалистической правовой семьи.

16. Укажите понятие, которому соответствует следующее определение: «система государственных и негосударственных социальных институтов, осуществляющих определенные политические функции»:

- а) механизм государства;
- б) аппарат государства;
- в) политическая система;
- г) политика.

17. Распространенная в обществе совокупность идей, взглядов, принципов и представлений о праве, с помощью которых человек выражает свое отношение к действующему и желаемому праву, называется...

- а) политическим сознанием;

- б) правовой идеологией;
- в) правосознанием;
- г) правовой культурой.

18. Мораль отличается от права тем, что она:

- а) обеспечивается возможностью государственного принуждения;
- б) состоит из правил поведения;
- в) является результатом деятельности компетентных государственных органов;
- г) регулирует более широкую сферу общественных отношений.

19 Третье поколение прав человека образуют:

- а) социально-экономические права;
- б) культурные права;
- в) экологические права;
- г) коллективные права, или права народов.

20. Власть монарха ограничена в законодательной сфере парламентом, а в исполнительной — правительством:

- а) в дуалистической монархии;
- б) в парламентской монархии;
- в) в абсолютной монархии.

21. Укажите понятие, которому соответствует следующее определение: «юридически оформленная, организационно и хозяйственно обособленная часть государственного механизма, состоящая из государственных служащих, наделенная государственно-властными полномочиями и необходимыми материальными средствами для осуществления в пределах своей компетенции определенных задач и функций государства»:

- а) государственное учреждение;
- б) государственное предприятие;
- в) государственная организация;
- г) государственный орган.

22. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:

- а) гипотеза;
- б) санкция;
- в) диспозиция.

23. Формой права является:

- а) мораль;
- б) правовой обычай;
- в) презумпция;
- г) правомерное поведение.

24. Элементом системы права не является:

- а) отрасль права;
- б) правовая идеология;
- в) институт права;
- г) норма права.

25. Юридической (специальной) предпосылкой возникновения правоотношений не является:

- а) норма права;
- б) объект права;
- в) правосубъектность;
- г) юридический факт.

26. Запрещающие нормы права реализуются в форме:

- а) исполнения;
- б) соблюдения;

в) использования.

27. Буквальное толкование дается, если:

- а) словесное выражение нормы права и ее действительный смысл совпадают;
- б) действительный смысл нормы права шире, чем ее словесное выражение;
- в) действительный смысл нормы права уже, чем ее словесное выражение.

28. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения:

- а) вина;
- б) цель;
- в) мотив;
- г) общественно вредные последствия.

29. Основанием освобождения от юридической ответственности является:

- а) амнистия;
- б) невменяемость;
- в) необходимая оборона;
- г) крайняя необходимость.

30. Строгое и неуклонное соблюдение и исполнение законов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами – это ...

- а) правосознание
- б) законность
- в) политико-правовой режим
- г) правопорядок.

Примерная тематика рефератов

1. Современное нормативное понимание права: понятие, основные признаки, определение.
2. Развитие и современное состояние теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Диалектика как метод научного познания государства и права.
5. Основные концепции происхождения государства.
6. Сущность и социальное назначение государства.
7. Основные подходы к пониманию государства.
8. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.
9. Легальность и легитимность государственной власти.
10. Классификация и эволюция функций государства.
11. Функции современного государства.
12. Унитарное государство: современные черты и пути развития.
13. Теоретические проблемы федерации.
14. Межгосударственные образования.
15. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
16. Тоталитарное государство.
17. История и современные формы авторитарного политического режима.
18. Личность в демократическом и авторитарном государстве.
19. Теория разделения властей.
20. Государство и гражданское общество.
21. Возникновение и развитие идеи правового государства.
22. Теория и практика формирования правового государства.
23. Проблемы формирования правового государства в России.
24. Правовой статус личности.
25. Основные концепции правопонимания.
26. Право и другие социальные явления.

27. Право в системе социального регулирования.
28. Право и мораль: современные представления об их соотношении.
29. Норма права: понятие и виды.
30. Источник и форма права: соотношение понятий.
31. Закон как источник права.
32. Конституция в системе источников права.
33. Доктрина как источник права.
34. Религиозные правовые системы современности.
35. Взаимодействие международного и национального права.
36. Юридическая техника и ее значение в правотворческом процессе.
37. Проблемы систематизации российского законодательства.
38. Проблемы повышения эффективности российского законодательства.
39. Пробелы и коллизии в праве и пути их устранения.
40. Система права: понятие и проблемы развития.
41. Презумпции в праве.
42. Понятие и формы реализации права.
43. Правоприменение как особая форма реализации права.
44. Толкование норм права.
45. Механизм правового регулирования: понятие, структура, стадии.
46. Эффективность механизма правового регулирования.
47. Правомерное поведение: социально-психологические и юридические аспекты.
48. Типология правомерного поведения.
49. Законность как важнейшая правовая категория.
50. Правопорядок: понятие и значение.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету и экзамену.

Вопросы к зачету (2 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Предпосылки, основные этапы и формы возникновения государства.
5. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
6. Понятие и сущность государства.
7. Функции государства: понятие, признаки, классификация.
8. Формы и методы осуществления функций государства.
9. Понятие и элементы формы государства.
10. Форма правления: понятие и виды.
11. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства.
12. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
13. Механизм государства: понятие и структура.
14. Органы государства: понятие, признаки, виды.

15. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Вопросы к экзамену (3 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Предпосылки, основные этапы и формы возникновения государства.
5. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
6. Понятие и сущность государства.
7. Функции государства: понятие, признаки, классификация.
8. Формы и методы осуществления функций государства.
9. Понятие и элементы формы государства.
10. Форма правления: понятие и виды.
11. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства.
12. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
13. Механизм государства: понятие и структура.
14. Органы государства: понятие, признаки, виды.
15. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
16. Понятие и сущность права.
17. Основные теории происхождения права.
18. Основные типы правопонимания.
19. Принципы права: понятие и виды.
20. Функции права: понятие и классификация.
21. Право в системе социальных норм.
22. Соотношение права и морали: единство, различие и взаимодействие.
23. Понятие и признаки нормы права.
24. Структура нормы права.
25. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
26. Классификация норм права.
27. Понятие и виды форм (источников) права.
28. Понятие и виды нормативных актов.
29. Понятие, признаки и виды законов.
30. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
31. Правовые отношения: понятие и признаки.
32. Виды правовых отношений.
33. Понятие и виды субъектов правоотношений.
34. Правоспособность и дееспособность субъектов права.
35. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
36. Объекты правоотношений: понятие и виды.
37. Понятие и классификация юридических фактов.
38. Понятие и структурные элементы системы права.
39. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
40. Соотношение системы права и системы законодательства.
41. Понятие правовой системы. Типология правовых систем.
42. Правовые семьи: общая характеристика.
43. Правовое государство: понятие и принципы.
44. Понятие, структура и признаки гражданского общества.

45. Понятие, структура и виды правосознания.
46. Правовая культура: понятие и структура.
47. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
48. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
49. Понятие и стадии законотворчества в РФ.
50. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
51. Юридический процесс: понятие и виды.
52. Реализация права: понятие и виды.
53. Правоприменение как особая форма реализации права.
54. Стадии процесса применения норм права.
55. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления
56. Юридические коллизии и способы их разрешения
57. Толкование норм права: понятие, способы и акты толкования права
58. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
59. Понятие, признаки и виды правонарушений
60. Юридический состав правонарушения
61. Понятие, признаки и основания юридической ответственности
62. Цели, функции и принципы юридической ответственности
63. Виды юридической ответственности
64. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения
65. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность
66. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
67. Правовые режимы: понятие, признаки, виды
68. Стимулы и ограничения в механизме правового регулирования
69. Понятие, признаки и функции правовых льгот.
70. Понятие, признаки, функции и виды правовых поощрений.
71. Понятие и принципы законности
72. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Примерные темы курсового проекта (4 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Предмет теории государства и права: закономерное и случайное в развитии государственно-правовых явлений.
2. Методология теории государства и права: традиционные и новые методы.
3. Частные, специфические методы теории государства и права.
4. Проблема происхождения государства и права в современной российской науке.
5. Дискуссия о единстве процесса возникновения права и государства.
6. Проблема сущности государства в отечественной и зарубежной научной литературе.
7. Классические и современные теории о сущности государства.
8. Дискуссионные вопросы типологии государства.
9. Соотношение сущности, содержания и формы государства.
10. Проблемы определения сущности государственной власти.
11. Формы и способы ограничения властных структур.
12. Властный произвол современного государственного аппарата.
13. Учение о суверенитете государственной власти.
14. Методология исследования власти и властеотношений.
15. Контроль над властью.
16. Власть и народ в современном мире.

17. Характер властеотношений в современной России.
18. Форма правления Российской Федерации.
19. Проблемы определения политического режима современной России.
20. Политическая культура российских граждан.
21. Коррупционная составляющая в политической системе Российской Федерации.
22. Формы правления в современном мире.
23. Концепция тоталитарного государства.
24. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм как политические режимы: проблема соотношения.
25. Теоретические проблемы функций государства.
26. «Государственный аппарат» и «механизм государства», их структура и соотношение понятий.
27. Политическая система современной России в условиях модернизации.
28. Государство, политическая система, политический режим: соотношение понятий.
29. Государство и другие субъекты политической системы, их взаимодействие.
30. Основные проблемы современного правопонимания.
31. Классические и современные учения о праве.
32. Государство, экономика, политика и право в их соотношении.
33. Коммуникативный подход в понимании права.
34. Система нормативного регулирования общественных отношений: основания классификации и формы взаимодействия социальных норм.
35. Характер правовой культуры российского общества.
36. Роль правосознания в жизни общества.
37. Структура правосознания (элементы, их соотношение, взаимосвязь).
38. Правовое сознание юриста (особенности, виды, уровни, функции, деформации).
39. Правовое воспитание как средство формирования правосознания и правовой культуры.
40. Понятие и классификация нормативно-правовых предписаний.
41. Дискуссия о структуре правовой нормы.
42. Особенности правотворчества в Российской Федерации.
43. Проблемные аспекты юридической техники.
44. Источники права современной России.
45. Нетипичные источники права.
46. Структура и соотношение системы права и системы законодательства.
47. Критерии выделения и принципы построения отраслей права.
48. Дискуссионные вопросы теории реализации права.
49. Теория применения права: понятие, способы, акты.
50. Правоприменительные ошибки: понятие, виды, причины.
51. Юридическая природа актов нормативного толкования права.
52. Теоретические проблемы понятия правоотношения.
53. Дискуссия об объектах правоотношения.
54. Субъекты правоотношений: их свойства и виды.
55. Особенности техники толкования нормативно-правовых актов.
56. Общая характеристика коллизионного права.
57. Предмет и система коллизионного права.
58. Нормы коллизионного права.
59. Юридический конфликт. Юридическая коллизия. Юридические противоречия.
60. Коллизионные идеи и концепции.
61. Законность и политический режим.
62. Критерии классификации правонарушений.

63. Дискуссионные вопросы понятия, видов, принципов и функций юридической ответственности.
64. Юридическая и социальная ответственность: проблема ретроспективного и перспективного аспектов.
65. Проблемы эффективности правового регулирования.
66. Правовое регулирование и правовое воздействие.
67. Пределы правового регулирования.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449634> (дата обращения: 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447200> (дата обращения: 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стан-	Свободный доступ

		дарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------	--

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека он- лайн	Регистрация через любой университетский компь- ютер. В дальнейшем предо- ставляется неограничен- ный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный пор- тал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справоч- но-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРО- ГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБ- ХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализиро-
ванной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими сред-
ствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной
техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа
в электронную информационно-образовательную среду университета.