



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.05 Профессиональная этика и служебный этикет

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Направленность (профиль): Судебная деятельность

Квалификация (степень): юрист

Форма обучения: очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: Теории и истории государства и права

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			2
Семестр/триместр			4

Лекции			4
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			8
Консультации			2
Форма(ы) промежуточной аттестации			Экзамен – 0,3
Контроль			9
Иные формы работы			
Самостоятельная работа			156,7

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: Акопян Арсен Вазгенович, кандидат юридических наук

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: овладение обучающимися знаниями о нравственной сущности юридической профессии, нравственных требованиях к ее представителям, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с главными этапами развития зарубежной и отечественной этической мысли;
- рассмотрение роли этики в культуре эпохи и ее органической взаимосвязи с актуальной философской и правовой проблематикой;
- освоение видов этической теории и категориального аппарата данной области знания;
- раскрытие сущности основных профессиональных моральных проблем;
- помощь студентам в дальнейшей профессиональной ориентации;
- приобретение опыта выступлений с сообщениями по профессиональным этическим вопросам, активного участия в дискуссиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: <ul style="list-style-type: none">– принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях;– этические принципы, нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях	Знает: <ul style="list-style-type: none">- этико-правовые нормы и методы, применимые в решении нестандартных ситуаций;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять управленческие решения в нестандартных ситуациях;– определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- применять этико-правовые нормы и методы, применимые в решении нестандартных ситуаций;- применять нормативные акты, содержащие этические, и направленные на регулирование ответственности представителей юридических профессий.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками принятия решений в нестандартных ситуациях с учетом этических принципов, норм и правил;– прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях;	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- навыками применения этико-правовых норм и методов, применимых в решении нестандартных ситуаций;- навыками квалификации действий и поступков с точки зрения этико-правовых норм, а также предвидения

	- умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	результатом применения норм об этической и правовой ответственности при решении правовых задач.
ОК-7 Способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: — субъективную значимость процесса раскрытия личностью своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях; — методы и средства целеполагания, планирования, организации и контроля собственной деятельности	Знает: - о значимости коммуникационного аспекта деятельности для самореализации. - методы и средства целеполагания, планирования деятельности при решении этико-правовых задач;
	Уметь: — определять субъективную значимость процесса раскрытия своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях; — использовать результаты психологического анализа личности для оптимизации саморазвития и реализации творческого потенциала методами и приемами раскрытия своих способностей и возможностей в деятельности и отношениях;	Умеет: - создавать коммуникации для самореализации в области профессиональной деятельности. - использовать знания методов и средств саморазвития для расширения творческого подхода в решении нестандартных правовых задач.
	Владеть: - методами саморефлексии, осмысления своего социального и профессионального опыта, осмысления своих психологических черт и качеств для развития творческого потенциала	Владеет: - методами самоанализа, оценки уровня личного потенциала и психологических качеств для самосовершенствования в области профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	Знать: — основные положения и принципы государственной службы; — порядок прохождения, ограничения и запреты государственной службы; законодательство о противодействии коррупции	Знает: - основное содержание нормативных актов, регулирующих государственную службу;
	Уметь: — осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными требованиями к государственной службе; - своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов	Умеет: - применять нормативные акты, регулирующие государственную службу, в том числе акты в области противодействия коррупции.

	<p>Владеть: навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; -навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной службе</p>	<p>Владеет: - навыками квалификации некоторых общественных отношений в качестве коррупционных; - навыками решения задач, связанных с разрешением конфликта интересов.</p>
<p>ОПК-5 Способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей</p>	<p>Знать: — принципы целеполагания, виды и методы планирования личностного и профессионального развития; — методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности; — способы получения, анализа и обобщения информации, способствующей профессиональному росту</p>	<p>Знает: - пути достижения целей профессионального развития, через планирование своей деятельности; - способы получения, анализа и обобщения правовой информации, способствующей профессиональному росту, уровню профессиональной компетенции.</p>
	<p>Уметь: — определять цели профессионального развития и разрабатывать план профессиональной карьеры</p>	<p>Умеет: - определять этапные и конечные цели и задачи профессионального развития.</p>
	<p>Владеть: — методами планирования личностного и профессионального развития; - навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей</p>	<p>Владеет: - навыками постановки задач в области профессионального развития, через планирование своей деятельности; - способы получения, анализа и обобщения правовой информации, способствующей профессиональному росту, уровню профессиональной компетенции.</p>
<p>ОПК-6 Способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: — основы теории управления, технологии принятия организационно-управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности; — методы оценки альтернатив принимаемых организационно-управленческих решений с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>Знает: - правовые нормы, регулирующие управленческие отношения в сфере государственной службы; - прогнозировать результаты применения управленческих решений в разных социальных группах и давать им квалификацию.</p>
	<p>Уметь: — использовать различные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом</p>	<p>Умеет: - применять правовые нормы, регулирующие управленческие отношения в сфере государственной</p>

	социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	службы и прогнозировать результаты применения управленческих решений в разных социальных группах.
	Владеть: – методами принятия организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности; способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Владеет: - навыками решения задач, связанных с применением правовых норм, регулирующие управленческие отношения в сфере государственной службы, прогнозирования и оценкой результатов применения управленческих решений в разных социальных группах

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения не реализуется

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Этика: понятие, предмет, место в системе юридического образования.					
2.	Тема 1. Понятие этики. Предмет и задачи этики.	7	1			6
3	Тема 2. Структура этики. Место юридической этики в системе юридического образования. Особенности профессии юриста и ее нравственное значение	7	1			6
4	Раздел 2. Мораль и этика: основные понятия.					
5	Тема 1. Мораль, ее функции и структура.	7	1			6
6	Тема 2. Мораль и право. Этика – учение о морали.	7	1			6
7	Раздел 3. Основные этические категории в юридической деятельности.					
8	Тема 1. Категории этики. Добро и зло. Справедливость. Долг. Совесть.	6				6
9	Тема 2. Ответственность. Достоинство и честь. Гуманизм как	6				6

	этический принцип.					
10	Раздел 4. Этико-психологическая характеристика юридической деятельности.					
11	Тема 1. Профессиограмма юридической деятельности. Специальные способности и психологические качества юриста.	7		1		6
12	Тема 2. Профессиональная характеристика основных юридических специальностей.	7		1		6
13	Раздел 5. Моральные нормы предварительного расследования.					
14	Тема 1. Принципы уголовного процесса, предусмотренные УПК РФ, содержащие этический аспект.	7		1		6
15	Тема 2. Моральные нормы проведения следственных действий. Законность допроса. Этические требования проведения допроса.	7		1		6
16	Раздел 6. Этика судебного разбирательства.					
17	Тема 1. Общие правила судебного разбирательства.	7		1		6
18	Тема 2. Судебная полемика. Этические особенности допроса обвиняемого в суде. Предмет показаний свидетеля. Мотивы лжесвидетельства. Этические особенности допроса потерпевшего в суде. Особенности допроса потерпевшего в суде. Значение судебных прений в судебном заседании. Этические требования судебных прений. Этические составляющие судебного разбирательства.	7		1		6
19	Раздел 7. Этика судебных прений.					
20	Тема 1. Роль судебных прений в судебном процессе. Полемика в судебном разбирательстве. Состязательность судебного разбирательства.	6				6
21	Тема 2. Этические требования к обвинительной речи прокурора. Этические требования к защитительной речи адвоката.	6				6
22	Раздел 8. Моральный выбор в служебной деятельности.					
23	Тема 1. Сущность и структура морального выбора. Нравственные	6				6

	конфликты в правоохранительной деятельности.					
24	Тема 2. Проблема соотношения целей и средств в правоохранительной деятельности. Нравственная допустимость правового принуждения.	6				6
25	Раздел 9. Этика делового общения и служебный этикет.					
26	Тема 1. Этические принципы делового общения. Этические требования к служебной деятельности: прием насилия, деловые совещания, общение в коллективе, составление служебных документов.	6				6
27	Тема 2. Деловое общение в экстремальных условиях. Особенности Делового общения с иностранными гражданами.	6				6
28	Раздел 10. Этика вербального общения в юридической практике.					
29	Тема 1. Культура речи юриста. Нравственные качества юриста-оратора.	6				6
30	Тема 2. Отличительные особенности устной речи от письменной.	6				6
31	Раздел 11. Психологический контакт как условие речевого общения.					
32	Тема 1. Понятие психологического контакта. Пути установления психологического контакта.	7		1		6
33	Тема 2. Обстоятельства следственной ситуации, мешающие или способствующие установлению психологического контакта с участниками уголовного процесса.	7		1		6
34	Раздел 12. Речевые формы этико-психологического воздействия.					
35	Тема 1. Диалогичность речи следователя. Формы проявления диалогичности.	6				6
36	Тема 2. Особенности диалога следователя с участниками уголовного процесса.	6				6
37	Раздел 13. Культура юридического документа.					
38	Тема 1. Отличия официально-делового стиля от официально-документального стиля изложения.	6				6

	Особенности языка юридического документа. Требования к протоколам следственных действий. Требования к протоколам допроса.					
39	Тема 2. Характеристика дополнительных средств фиксации вербальных следственных действий. Значение постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Нравственные основы правосудия, правоохранительной деятельности, этика деятельности представителей отдельных юридических профессий	6,7				6,7
40	Итого за 4 триместр	168,7	4	8		156,7
41	Контроль	9				
42	Консультация	2				
43	Форма отчетности - экзамен	0,3				
44	ИТОГО:	180				

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата

Типовой вариант теста

1. Нравственный нигилизм – это

- А) признание общих для всех моральных норм, принципов и ценностей;
- Б) высказывание, обязывающее, разрешающее или запрещающее что-то сделать и не являющееся истинным или ложным;
- В) высказывание, являющееся ложным;
- Г) перемена в сознании;
- +Д) отрицание общих для всех моральных норм, принципов и ценностей.

2. Термин «этика» появился

- А) в рабовладельческую эпоху
- +Б) в античную эпоху
- В) в средние века
- Г) в эпоху Возрождения
- Д) в Новое время

3. Что изучает наука этика

- +А) мораль, нравственность
- Б) традиции, обычаи, народное творчество
- В) поведение каждого конкретного человека в обществе
- Г) социальные проблемы общества

Д) политическое устройство общества

4. Впервые термин этика был введен

- А) Платон
- Б) Л.Н.Толстой
- В) С.Н.Булгаков
- +Г) Аристотель
- Д) Гиппократ

5. Самосовершенствование человека в буддизме происходит через

- +А) самоотречение
- Б) самопожертвование
- В) самовоспитание
- Г) самообразование
- Д) самобичевание

6. С какой нравственной категорией связано понятие чести

- А) счастье
- Б) долг
- В) совесть
- +Г) достоинство
- Д) ответственность

7. Категория этики, по своему содержанию противоположная добру, обобщенно выражающая представление о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения

- А) добро
- +Б) зло
- В) благо
- Г) долг
- Д) безответственность

8. Категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях

- А) добро
- Б) справедливость
- В) совесть
- +Г) долг
- Д) счастье

9. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности

- +А) ответственность
- Б) справедливость
- В) совесть
- Г) долг
- Д) счастье

10. Мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении

- А) престиж
- Б) совесть
- В) достоинство
- +Г) репутация
- Д) статус

11. Все, что служит удовлетворению материальных и духовных потребностей людей, является средством для достижения определенных положительных целей, называется словом

- +А) благо
- Б) доброта
- В) добродетель
- Г) богатство
- Д) достаток

12. Ответственность – это:

- +А) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу
- Б) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения
- В) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении
- Г) категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами
- Д) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях

13. Совокупность профессиональных моральных норм, которая определяет отношение человека к своему профессиональному долгу

- А) ситуативная этика
- Б) этика межличностного общения
- +В) профессиональная этика
- Г) нормативная этика
- Д) прикладная этика

14. Нормы права имеют силу принуждения, так как они установлены

- +А) государством
- Б) обществом
- В) народом
- Г) мировым сообществом
- Д) все ответы верны

15. В отличие от правовых норм, моральные нормы носят

- +А) только рекомендательный характер
- Б) только обязательный характер
- В) только предписывающий характер
- Г) частично рекомендательный, частично предписывающий характер
- Д) ни к чему не обязывающий характер

16. Волевой компонент - это

- +А) готовность действовать в определенном направлении

- Б) желание действовать в определенном направлении
- В) способность действовать
- Г) побуждение к действию
- Д) неготовность действовать в определенном направлении

17. Какая этическая категория лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»

- +А) справедливость
- Б) долг
- В) достоинство
- Г) честь
- Д) ответственность

18. Профессиональная деятельность юриста регулируется определенными нормами именуемыми

- А) социальными и индивидуальными
- Б) политическими и гражданскими
- В) государственными и международными
- Г) объективными и субъективными
- +Д) моральными и правовыми

19. Совокупность необходимых профессиональных знаний, умений, навыков и профессионально-важных качеств личности называется

- А) профессиональной мобильностью
- Б) профессиональной направленностью
- +В) профессиональной компетентностью
- Г) профессиональной деформацией
- Д) профессиональной ориентацией

20. К основным этическим принципам профессиональной деятельности юриста не относится

- А) гуманность
- Б) законность
- В) независимость
- +Г) гласность
- Д) конфиденциальность

Примерная тематика рефератов

1. Основные учения об этике в Древней Греции.
2. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
3. Основные методологические проблемы профессиональной этики юриста и возможные пути их разрешения.
4. Значение и роль этикета в работе юриста.
5. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.
6. Парадокс моральной оценки.
7. Реализация воспитательной функции морали в работе юриста.
8. Соотношение морали и права.
9. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.
10. Особенности реализации юридического этикета.

11. Презумпция невиновности в России – миф или реальность?
12. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств.
13. Основа содержания судебного решения (приговора) – закон или мораль?
14. Моральные особенности выступлений защитника.
15. Особенности нравственной оценки поведения следователя во время осмотра места происшествия
16. Этические требования, предъявляемые к следователю при проведении обыска.
17. Нравственные аспекты предъявления для опознания живых лиц.
18. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних.
19. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
20. Этические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.
21. Власть и мораль в деятельности юриста: проблема их взаимоотношений.
22. Нравственный аспект принудительного освидетельствования потерпевших
23. Этика судебной защиты по уголовным делам.
24. Цель и средства в уголовном судопроизводстве
25. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями
26. Нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой информации.
27. Этикет в профессиональной деятельности юриста
28. Этика предварительного следствия
29. Этические основы использования отдельных видов доказательств
30. Личная жизнь: пределы вмешательства.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену

Вопросы к экзамену (4 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Понятие и предмет этики
2. История развития этики
3. Характеристика основных этических категорий
4. Понятие морали.
5. Структура и функции морали.
6. Мораль и право.
7. Понятие и виды профессиональной этики.
8. Специфика нравственных проблем юридической деятельности.
9. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста.
10. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета
11. Культура профессиональной речи.
12. Этика вербального общения в юридической практике.
13. Искусство речи на суде.

14. Культура юридического документа.
15. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.
16. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.
17. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.
18. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
19. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.
20. Нравственное значение свободной оценки доказательств.
21. Этические основы использования отдельных видов доказательств.
22. Общие правила производства следственных действий.
23. Нравственные требования при производстве основных следственных действий.
24. Нравственные основы избрания меры пресечения.
25. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
26. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.
27. Этические основы в содержании выносимых решений.
28. Нравственное значение судебных прений
29. Этика обвинительной речи государственного обвинителя
30. Этика речи защитника
31. Этические и нравственные основы деятельности адвоката
32. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса
33. Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы
34. Факторы-показатели профессионально-нравственной деформации юриста и ее основные причины
35. Нравственные аспекты криминалистической одорологии.
36. Культура использования полиграфического метода.
37. Этика применения биоритмологического метода.
38. Этика применения гипнологического метода.
39. Этика применения метода запахового и музыкального фона.
40. Сущность и структура морального выбора.
41. Нравственные конфликты в правоохранительной деятельности.
42. Цели и средства в моральном выборе юриста.
43. Нравственная допустимость правового принуждения.
44. Моральная ответственность.
45. Понятие служебного коллектива и основные профессионально-нравственные характеристики его становления, развития и функционирования.
46. Основные моральные требования, предъявляемые к деятельности служебного коллектива.
47. Основные факторы и условия, определяющие стабильность, результативность и эффективность деятельности служебных коллективов.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Ширяева С.В. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : МПГУ, 2018. – 212 с. ISBN 978-5-4263-0701-8. Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500529 (дата обращения: 01.09.2020)

4.2. Дополнительная литература

1. Долгих Ф. И., Гутерман А. Е. Введение в юридическую профессию: учебник / под ред. Ф. И. Долгих. — М.: Университет «Синергия», 2019. — 404 с. ISBN 978-5-4257-0346-0 Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574439 (дата обращения: 01.09.2020).

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
2.	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
3.	http://www.allpravo.ru/libRARY	Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции	Свободный доступ
4.	http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx	Конституционный Суд РФ	Свободный доступ
5.	https://www.vsrfr.ru	Верховный Суд РФ	Свободный доступ
6.	http://www.vkks.ru/	Высшая квалификационная коллегия судей РФ	Свободный доступ
7.	http://www.cdep.ru/	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	Свободный доступ

8.	http://genproc.gov.ru/	Генеральная прокуратура РФ	Свободный доступ
9.	https://ombudsmanrf.org	Уполномоченный по правам человека РФ	Свободный доступ
10.	http://deti.gov.ru	Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка	Свободный доступ
11.	http://old.ombudsmanbiz.ru	Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей	Свободный доступ
12.	http://fsin.gov.ru	Федеральная служба исполнения наказаний	Свободный доступ
13.	http://fssp.gov.ru	Федеральная служба судебных приставов	Свободный доступ
14.	http://www.mvd.ru/	Министерство внутренних дел РФ	Свободный доступ
15.	https://customs.gov.ru	Федеральная таможенная служба РФ	Свободный доступ
16.	https://fparf.ru	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	Свободный доступ
17.	http://www.notariat.ru/	Федеральная нотариальная палата РФ	Свободный доступ
18.	http://www.fsb.ru	Федеральная служба безопасности РФ	Свободный доступ
19.	http://www.fso.gov.ru/	Федеральная служба охраны РФ	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой
----	---	--	---

			точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие». Интернет-портал	Свободный доступ
6.	https://www.sydrf.ru	Суды Российской Федерации. Справочник федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	Свободный доступ
7.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
8.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ

9.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
10.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
11.	https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие». Интернет-портал	Свободный доступ
12.	https://www.sydrf.ru	Суды Российской Федерации. Справочник федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.