

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института права и экономики
_____/А.С. Кисарин /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 Психология

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Направленность (профиль): Судебная деятельность

Квалификация (степень): юрист

Форма обучения: очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		5	
Семестр/триместр		D	

Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		6	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		зачет – 0,2	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		99,8	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат психологических наук, доцент

О.Е. Ельникова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины Психология являются сформировать у студентов представления о современной психологии и ее месте в системе наук; сформировать знания об основных социально-психологических феноменах, процессах, имеющих место в социальных группах; о закономерностях социального развития личности; сформировать умения и владения использования социально-психологических знаний в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Сознательное усвоение обучающимися основных понятий, категорий, теорий, направлений исследований психологии.
- Знание основных психических познавательных и эмоционально-волевых процессов, особенностей их протекания.
- Овладение навыками определения психических состояний, методов их коррекции с целью увеличения продуктивности деятельности.
- Знание основных видов межличностных отношений, методов недопущения ошибок в процессе социальной перцепции.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Психология (Б1.Б.08) реализуется в рамках базовой части блока.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Структура компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5	Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность, содержание социальных и социально-психологических явлений и процессов;- методы познания социальных и социально-психологических явлений и процессов, используемых в профессиональной деятельности;- особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности	Знать сущность, содержание социальных и социально-психологических явлений и процессов. Знать индивидуально-типологические особенности личности и особенности эмоционально-волевой сферы, лежащие в основе эффективного выполнения профессиональной деятельности. Знать особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- устанавливать психологический контакт с людьми независимо от их правового, процессуального или должностного статусов;- использовать результаты социально-психологического анализа явлений и процессов при решении задач	Уметь использовать психологические знания для установления психологического контакта с людьми независимо от их правового, процессуального или должностного статусов. Уметь использовать результаты социально-психологического

	профессиональной деятельности	анализа явлений и процессов при решении задач профессиональной деятельности
	Владеть: - методами анализа психической сферы личности, в том числе её состояний и свойств, детерминирующих поведение и поступки человека в социальной среде; - методами изучения социально-психологических событий и действий, имеющих юридическое значение	Владеть методами анализа психической сферы личности, в том числе её состояний и свойств, детерминирующих поведение и поступки человека в социальной среде. Владеть методами изучения социально-психологических событий и действий, в том числе имеющих юридическое значение
ОК-6	Знает: - принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; - этические принципы, нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях	Знать индивидуально-типологические особенности личности и особенности эмоционально-волевой сферы, лежащие в основе сохранения психологической устойчивости в нестандартных ситуациях.
	Умеет: - применять управленческие решения в нестандартных ситуациях; - определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях	Уметь использовать психологические знания для организации деятельности и принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях, в том числе при построении взаимодействия.
	Владеет: - навыками принятия решений в нестандартных ситуациях с учетом этических принципов, норм и правил; - прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях; - умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	Владеть навыками профессионального взаимодействия. Владеть умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в психологию .	61	2	3		56
1.	Тема 1. Общее представление о психологии как науке.	16	2			14
2.	Тема 2. Личность, индивид, индивидуальность.	15		1		14
3.	Тема 3. Психические познавательные процессы.	15		1		14
4.	Тема 4. Эмоционально-волевая сфера.	15		1		14
7.	Раздел 2. Психология межличностных отношений.	46,8	0	3		43,8
8.	Тема 5. Психология общения. Структура общения.	16,8		1		15,8
9.	Тема 6. Психология групп. Группа как социально-психологический феномен.	15		1		14
10.	Тема 7. Управление группой.	15		1		14
11.	<i>Форма отчетности</i>	зачет – 0,2				
13.	ИТОГО:	108	2	6		99,8

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, и др.

Типовой вариант контрольной работы

Инструкция: правильным может быть и один, и два, и все ответы и ни одного правильного.

1. Психика – это ...

а) способ отражения объективной реальности; б) внутренний мир человека;
в) внутренняя деятельность; г) совокупность рефлексов.

2.. К свойствам ощущений относятся: а) пороги; б) осмысленность; в) сенсibilизация; г) взаимодействие ощущений.

3. К свойствам восприятия относятся: а) синестезия; б) целостность; в) константность; г) апперцепция.
4. Сознание - это: а) способ отражения реальности; б) вид деятельности; в) совокупность рефлексов; г) способ передачи информации.
5. К познавательным процессам относятся: а) темперамент; б) воля; в) воображение; г) ощущение.
6. Какие бывают виды константности восприятия? а) формы; б) веса; в) цвета; г) расстояния.
7. Выделите операции мышления: а) абстрагирование; б) анализ; в) классификация; г) обобщение.
8. Человек — это (отметьте существенные признаки): а) царь зверей; б) мыслящее существо; в) двуногое существо; г) профессионал.
9. Понятие - это: а) мысль; б) форма мышления; в) восприятие информации; г) литературная форма.
10. К произвольным процессам относятся: а) опосредованная память; б) эйдетическая память; в) ярость; г) сдержанность.
11. Непосредственное отражение это - ...:
а) отражение зеркальное; б) отражение без использования каких-либо средств; в) четкое; г) точное.
12. Апперцепция – это...
а) зависимость восприятия от потребностей; б) зависимость восприятия от предубеждений; в) скорость восприятия объекта; г) инертность восприятия.
13. К видам восприятия не относится:
а) непосредственное; б) зрительное; в) тактильное; г) пространства.
14. Творческое мышление – это...
а) решение нестандартных задач; б) решение творческих задач; в) решение креативных задач; г) решение задач, способов решения которых не знает данный человек.
15. К эмоциям относится: а) вспыльчивость; б) умеренность; в) аффект; г) злоба.

Примерная тематика рефератов

1. Системный подход к психологии.
2. Основные этапы психолого-педагогического исследования.
3. Проявление сознания в поведении, психических процессах, свойствах и состояниях человека.
4. Проявление бессознательного в поведении, психических процессах, свойствах и состояниях человека.
5. Психологические теории внимания Т. Рибо, Д.Н. Узнадзе, П.Я. Гальперин.
6. Развитие внимания.
7. Индивидуальные различия памяти у людей.
8. Пути, приемы и средства улучшения памяти человека.

9. Проблемы и пути развития творческого мышления
10. Виды и функции речи.
11. Типология лидерства.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к экзамену
(II семестр, очно-заочная форма обучения)**

1. Предмет и задачи психологии как науки.
2. Общая характеристика познавательных процессов.
3. Личность, индивид, индивидуальность.
4. Структура личности.
5. Понятие о темпераменте. Типы темпераментов.
6. Понятие о темпераменте. Свойства темперамента.
7. Понятие о характере.
8. Понятие об акцентуациях характера. Виды акцентуаций.
9. Способности. Виды способностей.
10. Познавательные процессы, их виды.
11. Понятие об эмоциях.
12. Классификация эмоций.
13. Общая характеристика волевых действий.
14. Структура волевых действий.
15. Межличностные отношения. Виды межличностных отношений.
16. Понятие общения. Структура и функции общения.
17. Понятие коммуникации. Виды коммуникации.
18. Группа как социально-психологический феномен.
19. Виды групп.
20. Понятие социальной перцепции.
21. Механизмы взаимопонимания в процессе общения.
22. Эффекты межличностного восприятия. Межличностная аттракция. Каузальная атрибуция.
23. Лидерство и руководство.

**IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основная литература

1. Общая психология: краткий курс. М.: Рипол-Классик, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480223> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Социальная психология : учебник / под ред. А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – Москва : Юнити, 2016. – 431 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02844-6. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Морева, Г.И. Общая психология: познавательные процессы / Г.И. Морева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2007. – 557 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567444> (дата обращения: 1.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88081-676-7. – Текст : электронный.
2. Фрондзей, С.Н. Общая психология : учебное пособие : [16+] / С.Н. Фрондзей ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 103 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598552> (дата обращения: 1.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3288-9. – Текст : электронный.

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	psy.su	«Психологическая газета» — издание для психологов: профессиональное интернет-издание для психологов и профессиональных объединений в области практической психологии, психотерапии, тренинга, оргконсультирования и коучинга; средство массовой информации о достижениях современной психологии для широкого круга читателей.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

У. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека	Регистрация через любой университетский компьютер.
----	---	---	--

		онлайн	В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.