

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института права и экономики
/И.Г. Колосова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.21 Криминология

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Направленность (профиль): Судебная деятельность

Квалификация (степень): юрист

Форма обучения: очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		5	
Семестр / триместр		Е, F	

Лекции		12	
Лабораторные занятия		-	
Практические (семинарские) занятия		20	
в т. ч. практическая подготовка		8	
Консультации		-	
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет Экзамен-0,3	
Контроль		9	
Иные формы работы		-	
Самостоятельная работа		462,7	

Всего часов: 504

Трудоемкость: 14 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат юридических наук, доцент

В.Л. Горичева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины заключается в привитии обучающимся системы теоретических знаний о возникновении преступности как социально-правового явления и закономерностях ее развития, об условиях сохранения преступности в обществе и мерах ее предупреждения, а также конкретных видах преступлений, причинах возникновения, мерах профилактики и предупреждения.

Задачи изучения дисциплины:

- привить студентам глубокие теоретические знания об основных принципах, категориях и положениях науки криминологии, о достигнутом уровне ее развития;
- привить студентам навыки и умения правильно толковать и применять нормы уголовного закона к конкретным криминологическим жизненным фактам, а также тенденциям развития криминологической политики в правовом государстве;
- воспитать у студентов профессиональное отношение к закону как незыблемому основанию для отправления правосудия и предупреждения преступлений;
- сформировать гражданскую зрелость, глубокое уважение к закону, бережное отношения к социальным ценностям правового государства;
- оказать помощь в понимании сущности и социальной значимости своей профессии, в четком представлении характера и взаимодействия правовых явлений и пределов их разрешения уголовно-правовыми средствами;
- сформировать у студентов представление о преступности, как сложном социальном явлении, продукте общества, элементе социальной системы;
- познакомить с основными криминологическими школами (концепциями);
- показать закономерности происхождения (генезиса), существования и динамики преступности и отдельных ее видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, различными проявлениями социальных девиаций и др.);
- раскрыть механизм индивидуального преступного поведения;
- объяснить место и значение социального контроля, его принципов, различных институтов, механизмов, методов противодействия общества и государства преступным проявлениям и защите от них каждого члена общества;
- сформировать знания об основах криминологии;
- нацелить студентов на самостоятельную работу по углубленному изучению актуальных криминологических вопросов;
- ознакомить студентов с научной и учебной литературой, материалами международной и российской правоприменительной практики;
- обучить студентов организации и методике проведения криминологических исследований;
- дать обучающимся систематизированные знания о перспективах и приоритетах направления развития криминологии;
- активизировать познавательный процесс по поиску путей повышения эффективности борьбы с преступностью, ее дальнейшего развития в соответствии с современными требованиями;
- помочь студентам овладеть глубокими и системными знаниями теории криминологии, раскрыть на этой основе содержание уголовных законов и их реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- сформировать у студентов с помощью различных форм активного обучения устойчивые навыки и умения применения знаний в борьбе с преступностью;
- изучить основные этапы развития криминологии;
- изучить всемирно известные теории причин преступности;
- изучить основные понятия об основных проблемах отечественной и зарубежной криминологии, её предмете;

- сформировать у студентов умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач;
- помочь студентам развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе;
- обучить студентов теоретическим основам Общей и Особенной частей криминологии;
- изучить преступность, ее закономерности, причины и условия, лиц, совершающих преступления и механизм их преступного поведения, а также разработку эффективных мер, направленных на предупреждение преступности, отдельных ее видов и конкретного преступления;
- помочь студентам усвоить основы, проблемы и перспективы разработки и применения криминологических методик;
- научить пониманию особенностей исследования, созданию программ профилактики преступности;
- научить пониманию особенности анализа преступности, ее прогнозирования;
- дать студентам представления о проблемах реализации программ профилактики преступности;
- ознакомить студентов с деятельностью органов государственной власти, правоохранительных органов по использованию криминологических методик, получению ими практических навыков такого рода работы;
- развить у студентов умения и навыки давать оценку правовой природе преступности, личности преступника;
- научить понимать причины преступного поведения, осмысливать предписания криминологов, направленные на снижение преступности;
- сформировать у студентов систему научных знаний о направлениях борьбы с преступностью.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	Знать: - понятие и виды экспертной юридической деятельности; - этапы юридической экспертизы и их содержание; - виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов.	Знает: - понятие и виды экспертной юридической деятельности в области криминологии и уголовного права; - методологию и методологические принципы криминологической экспертизы и ее основные этапы: подготовительный; исследовательский; заключительный; - виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов при проведении криминологической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
	Уметь: - определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи;	Умеет: - определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной задачи в области криминологии;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов; - соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять объекты криминологической экспертизы в проектах нормативных актов с целью определения допустимости их принятия или изменения; - соотносить объекты криминологической юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства, в т.ч. с позиции научно-обоснованных требований борьбы с преступностью.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы; - навыками проведения юридической экспертизы и оформления заключения по результатам ее проведения; - навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования. 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения поставленных задач в сфере криминологической экспертизы; - навыками выполнения поставленных в рамках криминологической экспертизы правовых актов задач с целью оценки соответствия акта научно-обоснованным требованиям борьбы с преступностью; - навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования с позиции допустимости их принятия или изменения.
ПКС-1 Способен обеспечить соблюдение законодательства субъектами права	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве; - законодательство РФ, в том числе Конституцию России, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, порядок обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ. 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - понятие, принципы, сущность и содержание положений действующего уголовного законодательства и особенности процессуальных форм его реализации; содержание основных категорий, явлений, статусов в праве; - актуальные нормативно-правовые акты в области уголовного и уголовно-исполнительного права (Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты) в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики преступности и развития нетерпимого отношения к ней; - общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; порядок обеспечения соблюдения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства РФ субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законодательством РФ.
	Уметь:	Умеет:

	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций; - осуществлять анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулировать в проектах юридических документов существо нарушения законности. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в области криминологии; - основные разработки доктрины уголовного права и криминологии для выработки практических рекомендаций; - осуществлять анализ действующего уголовного законодательства Российской Федерации и формулировать в проектах документов в основания нарушения законности.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками реализации правовых норм; - навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений. - навыками подготовки служебных документов в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в области уголовного права и криминологии; - навыками работы с правовыми актами, навыками реализации уголовно-правовых норм; - навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов уголовных и уголовно-исполнительных правоотношений; - навыками подготовки служебных документов в соответствии с требованиями действующего уголовного законодательства Российской Федерации.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в криминологию	18	-	2	-	16
1.	Тема 1. Криминология как наука	9	-	1	-	8
2.	Тема 2. История криминологии	9	-	1	-	8
	Раздел 2. Преступности ее характеристики, личность преступника	72	4	4	-	64

3.	Тема 3. Криминологические исследования	14	1	1	-	12
4.	Тема 4. Преступность и ее характеристики	24	1	1	-	22
5.	Тема 5. Личность преступника	34	2	2	-	30
	Раздел 3. Причины преступности, задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений	54	2	4	-	48
6.	Тема 6. Причины преступности	21	1	2	-	18
7.	Тема 7. Предупреждение преступности, общие проблемы	20	1	1	-	18
8.	Тема 8. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	13	-	1	-	12
	Форма отчетности зачет					
	Итого за Е семестр	144	6	10	-	128
	в т.ч. практическая подготовка	4				
	Раздел 4. Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений	350,7	6	10	-	334,7
9.	Тема 9. Насильственная преступность	32	1	1	-	30
10.	Тема 10. Корыстная преступность	31	1	-	-	30
11.	Тема 11. Коррупционная преступность	32	1	1	-	30
12.	Тема 12. Организованная преступность	32	1	1	-	30
13.	Тема 13. Преступность в сфере незаконного оборота наркотиков	31	-	1	-	30
14.	Тема 14. Политическая преступность	31	-	1	-	30
15.	Тема 15. Рецидивная и профессиональная преступность	32	1	1	-	30
16.	Тема 16. Преступность несовершеннолетних	32	1	1	-	30
17.	Тема 17. Неосторожная преступность	31	-	1	-	30

18.	Тема 18. Женская преступность	31	-	1	-	30
19.	Тема 19. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	35,7	-	1	-	34,7
	Форма отчетности экзамен	0,3				
	Контроль	9				
	Итого за I семестр	350,7	6	10	-	334,7
	в т.ч. практическая подготовка	4				
	ИТОГО:	504	12	20	-	462,7

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата и др.

Типовой вариант контрольной работы

Задачи:

1. В городе Е. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Е. составляет 450 тыс. человек.

В другом городе Л. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население Л. составляет 320 тыс. человек.

Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

2. В Н-ском районе зарегистрировано за год 2 200 преступников. Население района составляет 440 тыс. человек, из них 110 тыс. – дети до 14-летнего возраста.

В другом районе в течение того же года зарегистрировано 1 800 преступников. Население района составляет 370 тыс. человек, из них лиц, не достигших 14 лет, – 80 тыс.

Рассчитайте коэффициенты преступности с учетом всего населения и населения в возрасте уголовной ответственности для каждого из районов.

3. Глаголев, неоднократно судимый в прошлом за разбои, кражи и хулиганство, будучи в нетрезвом состоянии, возвращался с женой из гостей. Около магазина он увидел, как полицейский Аверьянов пытается задержать Неклюдова, совершившего злостное хулиганство. Желая помочь Неклюдову скрыться, Глаголев с криком «Полундра» набросился на Аверьянова, сбил его с ног, несколько раз ударил, после чего бросился бежать, однако был задержан. Укажите роль в преступлении конкретной жизненной ситуации и свойств лица, совершившего преступление.

4. Прочитайте описание преступления. Проанализируйте личность преступников, мотивацию преступного поведения. Исследуйте механизм преступного поведения. Какие эффективные меры предупреждения аналогичных преступлений должны быть предприняты?

У Нины умерла мама, когда девочке исполнилось 6 лет. Она осталась с бабушкой Полиной и многодетной семьей тети Лены (старшей дочери Полины Ивановны). Девочка понимала, что родственники тяготятся ее присутствием. Бабушка пыталась найти решение возникшей проблемы, связанной с неприятными хлопотами о нелюбимой внучке. Полина Ивановна недолюбливала мать Нины,

свою младшую дочь, часто ссорилась с ней по поводу денег. Вскоре выход был найден. Нашлись желающие купить внучку, и сумма вполне устраивала бабушку (10 тыс. долларов). Полина Ивановна осталась довольна предложением. «Мир не без добрых людей. И Нинку заберут, и деньги еще заплатят». Бабуся, но ты ее больше не увидишь. Нина попадет на трансплантацию, – предупредили перекупщики. Старшей дочери Полина Ивановна сказала, что продает Нину за 5 тыс. долларов. Узнав о сделке, зять очень обрадовался и помог на своей машине отвезти девочку покупателям (надеялся на вырученные деньги обновить автомобиль). В ходе сделки продавцы и покупатели, были задержаны с поличным сотрудниками правоохранительных органов.

Типовой вариант теста

1. Криминология – это наука:

- а) о причинах преступности;
- б) о личности преступника;
- в) о преступности, ее причинах, условиях, личности преступника
- г) о показателях преступности

2. Причины преступности можно классифицировать на:

- а) причины преступности как социального явления, причины конкретного преступления и условия, способствующие преступлению;
- б) общие и дополнительные;
- в) причины преступности в целом и причины конкретного преступления.
- г) основные и факультативные

3. Виктимология – это:

- а) наука, изучающая личность преступника;
- б) наука, изучающая отношения общества к преступности;
- в) наука о жертве преступления.
- г) наука, определяющая показатели преступности

4. Существенный фактор в виктимологии:

- а) вина преступника;
- б) вина потерпевшего;
- в) наличие свидетелей.
- г) все вышеперечисленное

А.5. Виды преступности:

а) организованная, профессиональная, рецидивная, несовершеннолетних, женская, должностных лиц и другие;

- б) организованная, рецидивная, профессиональная;
- в) организованная, несовершеннолетних, профессиональная.
- г) корыстная, насильственная, ненасильственная

6. Исключите пункт, который не относится к виду анкетирования:

- а) открыто-закрытое;
- б) положительное;
- в) открытое.
- г) закрытое

7 Наблюдение как метод делится на следующие виды:

- а) изолированное и общее;
- б) правовое и статистическое;
- в) непосредственное и включенное.
- Г) открытое и закрытое

8. Идею наличия врожденного преступника ярко обосновал:

- а) Галль;
- б) Энрико Ферри;

в) Чезаре Ломброзо.

г). З. Фрейд

9 Предмет науки криминологии – это:

а) труды юристов-правоведов;

б) закономерности преступности, детерминации и причинности преступности, подверженности преступности различным воздействиям;

в) преступность и личность преступника.

г) этапы исторического развития преступности в различные периоды развития общества

10 Детерминация – это:

а) условия, способствующие совершению преступлений;

б) изучения преступности в динамике;

в) процесс порождения преступности в обществе.

г) процесс назначения уголовного наказания в судебной практике

Примерная тематика рефератов

1 Методика криминологических исследований

2 Социологические методы в криминологии

3 Преступность как социальное явление

4 Показатели преступности (на примере г. Ельца)

5 Латентная преступность и методы ее выявления

6 Личность преступника

7 Типология личности преступника

8 Структура личности преступника

9 Понятие причин и условий преступности

10 Причины и условия преступности в современной России

11 Социологические теории причин преступности

12 Антропологические теории причин преступности

13 Понятие и значение криминологической виктимологии

14 «Фоновые» явления и преступность

15 Тенденции развития преступности в России и мире

16 Понятие и методы прогнозирования преступности

17 Прогноз преступности в России

18 Предупреждение преступности: понятие, принципы, виды

19 Индивидуальная и общая профилактика преступности

20 Насильственная преступность: состояние, причины и условия, предупреждение

21 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних

22 Профилактика преступности несовершеннолетних

23 Понятие и признаки организованной преступности Эволюция организованной преступности в России

24 Предупреждение организованной преступности

25 Преступления против собственности и борьба с ними

26 Неосторожная преступность и ее предупреждение

27 Коррупция: криминологическая характеристика и предупреждение

28 Криминологическая характеристика профессиональной преступности

29 Экономическая преступность: понятие, соотношение с корыстной преступностью

30 Профилактика экономической преступности

31 Криминологическая характеристика терроризма

32 Женская преступность и особенности ее предупреждения

33 Криминологическая характеристика рецидивной преступности

34 Пенитенциарная преступность

35 Понятие криминопенологии и ее значение

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету и экзамену.

Вопросы к зачету (Е семестр, очно-заочная форма обучения)

1. Криминология как наука. Место криминологии в системе общественных наук.
 2. Предмет и система криминологии.
 3. Понятие метода криминологии. Специальные методы криминологических исследований.
 4. Связь криминологии с науками уголовно-правового цикла и другими науками.
 5. Система криминологии как науки.
 6. Понятие и сущность преступности как социально-правового явления, ее виды.
 7. Основные показатели преступности.
 8. Социальные последствия преступности.
 9. Основные тенденции преступности на современном этапе развития нашего общества.
 10. Латентная преступность, методы ее оценки.
 11. Понятия и классификация причин и условий преступности.
 12. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности.
 13. Понятие причин и условий конкретного преступления.
 14. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений.
 15. Виктимология и ее значение для предупреждения преступности.
 16. Понятие личности преступника.
 17. Типология личности преступника.
 18. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.
 19. Использование информации о личности преступника в практической деятельности органов внутренних дел.
 20. Основные этапы криминологического исследования.
 21. Понятие уголовной статистики и ее применение в криминологических исследованиях.
 22. Социологические методы и их использование в криминологических исследованиях.
 23. Понятие криминологического прогнозирования и его значение в борьбе с преступностью.
- Виды и сроки криминологического прогнозирования.
24. Методы криминологического прогнозирования.
 25. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.
 26. Понятие предупреждения преступности. Виды и формы предупреждения преступности.
 27. Классификация мер предупреждения преступности.
 28. Общесоциальные меры предупреждения преступности.
 29. Специальные (криминологические) меры предупреждения преступности.
 30. Профилактика преступлений. Осуществление общей и индивидуальной профилактики преступления.

Вопросы к экзамену (F семестр, очно-заочная форма обучения)

1. Криминология как наука. Место криминологии в системе общественных наук.
2. Предмет и система криминологии.
3. Понятие метода криминологии. Специальные методы криминологических исследований.
4. Связь криминологии с науками уголовно-правового цикла и другими науками.
5. Система криминологии как науки.
6. Понятие и сущность преступности как социально-правового явления, ее виды.
7. Основные показатели преступности.

8. Социальные последствия преступности.
 9. Основные тенденции преступности на современном этапе развития нашего общества.
 10. Латентная преступность, методы ее оценки.
 11. Понятия и классификация причин и условий преступности.
 12. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности.
 13. Понятие причин и условий конкретного преступления.
 14. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений.
 15. Виктимология и ее значение для предупреждения преступности.
 16. Понятие личности преступника.
 17. Типология личности преступника.
 18. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.
 19. Использование информации о личности преступника в практической деятельности органов внутренних дел.
 20. Основные этапы криминологического исследования.
 21. Понятие уголовной статистики и ее применение в криминологических исследованиях.
 22. Социологические методы и их использование в криминологических исследованиях.
 23. Понятие криминологического прогнозирования и его значение в борьбе с преступностью.
- Виды и сроки криминологического прогнозирования.
24. Методы криминологического прогнозирования.
 25. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.
 26. Понятие предупреждения преступности. Виды и формы предупреждения преступности.
 27. Классификация мер предупреждения преступности.
 28. Общесоциальные меры предупреждения преступности.
 29. Специальные (криминологические) меры предупреждения преступности.
 30. Профилактика преступлений. Осуществление общей и индивидуальной профилактики преступления.
 31. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды преступного рецидива.
 32. Причины и условия рецидивной преступности.
 33. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.
 34. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма.
 35. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
 36. Понятие групповой и организованной преступности.
 37. Факторы, детерминирующие организованную преступность в современной России.
 38. Основные направления предупреждения организованной преступности.
 39. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
 40. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
 41. Факторы, детерминирующие преступность несовершеннолетних.
 42. Основные направления предупреждения преступлений несовершеннолетних.
 43. Социально-правовая и криминологическая характеристики насильственной преступности.
 44. Причины и условия совершения насильственной преступности.
 45. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
 46. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
 47. Понятие и особенности корыстной преступности.
 48. Причины и условия корыстной преступности.
 49. Криминологические особенности лиц, совершающих корыстные преступления.
 50. Основные направления предупреждения корыстных преступлений.
 51. Виды неосторожных преступлений и их криминологические характеристики.
 52. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления по неосторожности.
 53. Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности психологического механизма их совершения.
 54. Виктимологический аспект в преступлениях, совершаемых по неосторожности.

55. Автотранспортные преступления в структуре неосторожных преступлений.
56. Прогнозирование преступлений, совершаемых по неосторожности, и планирование мер по борьбе с ними.
57. Понятие, причины и предупреждение женской преступности.
58. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социально-правовая оценка.
59. Особенности личности преступника-наркомана.
60. Понятие «международная преступность», «преступность международного характера» и «транснациональная преступность».
61. Понятие и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
62. Международное сотрудничество в области предупреждения отдельных преступлений.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00177-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/452020> (дата обращения: 21.03.2021).
2. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453081> (дата обращения: 21.03.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466052> (дата обращения: 21.03.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1	http://biblio-online.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ

3	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5	http://www. urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.