



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института права и экономики
_____/И.Г. Колосова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.05 СОЦИОЛОГИЯ

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Направленность (профиль): Судебная деятельность

Квалификация (степень): юрист

Форма обучения: очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: Философии и социальных наук

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|-----------------------|------------------|
| Курс | | 2 | |
| Семестр/триместр | | 4 | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|-------|--|
| Лекции | | 2 | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические (семинарские) занятия | | 6 | |
| в т.ч. числе практическая подготовка | | | |
| Консультации | | | |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | | зачет | |
| Контроль | | | |
| Иные формы работы | | | |
| Самостоятельная работа | | 64 | |

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы: доктор политических наук, профессор Скиперских А.В.

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование у студентов представлений о предмете и методе социологии, развитие способности понимать движущие силы и закономерности общественного развития, знакомство с современными научными представлениями о месте человека в обществе.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Социология» являются:

- дать студентам знания теоретических основ и закономерностей развития социологии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, исследовать острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, формируя активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01.05 СОЦИОЛОГИЯ реализуется в рамках обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование следующих компетенций:

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|
| УК-3 | Знать: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует. Уметь: | Знает: - стратегии сотрудничества, позволяющие достигнуть поставленной цели с учётом поведения различных социальных групп. Умеет: |

| | | |
|------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль в команде; - устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); - оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. <p>результатов работы команды.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль в команде; - устанавливать различные виды коммуникации; - рассчитывать последствия принятия решений. |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного командного взаимодействия. |
| УК-9 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – перечень и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, исходя из их социального контекста. |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; – применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, а также планировать свою профессиональную деятельность на их основе с различным контингентом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, исходя из их социального контекста. |

| | | |
|-------|---|---|
| | Владеть: – навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний. | Владеет: основными навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний, исходя из их социального контекста. |
| ОПК-2 | Знать: - понятие, сущность, структуру правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; - правила квалификации юридически значимых событий и фактов. | Знает: - знание принципов и сущности правовых отношений и оснований их возникновения; - знание правил квалификации юридически значимых фактов и событий. |
| | Уметь: - определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; - определять источники отраслей права, систему институтов отраслей права; - использовать понятия и категории отрасли права, толковать и правильно применять данные источники для решения конкретных ситуаций и казусов. | Умеет: - определять социальный контекст правовых отношений; - определять источники отраслей права, систему институтов отраслей права. |
| | Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. | Владеет: - студент владеет навыками анализа различных правовых явлений, исходя из их социального контекста. |

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

Не реализуется

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|----------|--|-------|--------------------|-----|----|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1. | Раздел 1. Место социологии в системе наук об обществе и история её становления. | 34 | 1 | 3 | | 30 |
| 2. | Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина. Предмет и объект социологии. Методы социологической науки. Связи социологии. | 11,5 | 0,5 | 1 | | 10 |
| 3. | Тема 2. История возникновения и развития научной социологии. Представители. | 11 | | 1 | | 10 |
| 4. | Тема 3. Социальный и культурный капитал. Модель П. Бурдьё. | 11,5 | 0,5 | 1 | | 10 |
| 5. | Раздел 2. Теоретические и прикладные аспекты современной социологии | 38 | 1 | 3 | | 34 |
| 6. | Тема 4. Общество как социальная система. Социальные изменения и социальная стабильность. Общественные типы. Общество и его образы. Открытое и закрытое общество. Враги открытого общества. Общество потребления. | 9 | 0,5 | 0,5 | | 8 |
| 7. | Тема 5. Социальные институты и социальные организации. Социальные группы. Классификации. Агрегации. Квази-группы. | 9 | | 1 | | 8 |
| 8. | Тема 6. Культура как ценностно-нормативная система. Личность в системе социальных связей. Общество и культура. | 9 | 0,5 | 0,5 | | 8 |
| 9. | Тема 7. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. | 11 | | 1 | | 10 |
| 11. | Практическая подготовка | | | | | |
| 12. | Зачёт | | | | | |
| 13. | Итого за 4 семестр | 72 | 2 | 6 | | 64 |
| 14. | ИТОГО: | 72 | 2 | 6 | | 64 |

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и осуществляется с помощью реферата и тестовых заданий.

Примерная тематика рефератов

1. Место социологии в системе научного знания
2. Специфика познания социальных явлений
3. Уровни социологического анализа и социологические парадигмы
4. Основные функции социологии
5. Социологическое исследование как способ познания социальной реальности
6. Методология и методы социологического исследования
7. Эмпирическое и прикладное исследования
8. Программа социологического исследования
9. Основные этапы развития социологической мысли
10. Социологические идеи позитивистской теории О. Конта
11. О. Конт о трех стадиях эволюции общества
12. Социологические идеи Г. Спенсера
13. Классический этап в развитии социологии
14. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии
15. Социологические воззрения М. Вебера
16. Марксистская социология и современность
17. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности
18. Культура как система ценностей и норм
19. Социальные функции культуры
20. Единство и многообразие культур
21. Культурное развитие и культурная деградация
22. Культура и субкультура
23. Культура и контркультура
24. Массовая и элитарная культура
25. Социология одного дома
26. Мой город: социальные и профессиональные группы
27. Социология материальной культуры. История одной вещи.

Примерные тесты

Часть А.

A1. Ключевые интересы древнегреческой философии связаны с изучением:

- А) искусств;
- Б) природы;
- В) войны;
- Г) человека.

A2. Труд «Государство» принадлежит:

- А) Сократу;
- Б) Аристотелю;
- В) Платону;
- Г) Демокриту.

A3. Остракизмом называют:

- А) изгнание из полиса;
- Б) лишение прав голосования;
- В) лишение имущества;
- Г) запрет на посещение публичных мероприятий.

A4. Основоположником социологии как науки является:

- А) Фома Аквинский;
- Б) Жан-Жак Руссо;
- В) Огюст Конт;
- Г) Макс Вебер.

A5. Социологические исследования, которые не предполагают исчерпать глубину существующей проблемы:

- А) функциональные;
- Б) структурные;
- В) параметрические;
- Г) прогнозные.

A6. Метод сбора социологической информации, заключающейся в направленном систематическом непосредственном визуальном и слуховом восприятии и регистрации социальных процессов, явлений, ситуаций, фактов, подвергающихся проверке и контролю, — это:

- А) анализ документов;
- Б) наблюдение;
- В) анкетирование;
- Г) интервью.

A7. Вид наблюдения, при котором исследователь в той или иной степени непосредственно включён в изучаемый процесс, находится в контакте с наблюдаемыми людьми и принимает участие в их деятельности, называется:

- А) полевым
- Б) случайным
- В) невключенным
- Г) включенным.

А8. Разделение общества на специфические слои путём объединения разнообразных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом называют:

- А) разъединением;
- Б) стратификацией;
- В) дифференциацией;
- Г) размежеванием.

А9. Социальная мобильность бывает:

- А) вертикальной и горизонтальной;
- Б) массовой и кадровой;
- В) верхней и нижней;
- Г) городской и сельской.

А 10. Реформа – является примером социальных изменений:

- А) революционных;
- Б) эволюционных;
- В) функциональных;
- Г) происходящих в духовной сфере.

Часть В.

В1. Установите соответствие авторской мысли относительно тех или иных аспектов жизни общества и социальных процессов и самим учёным:

| | |
|--|-------------------|
| 1. Раб обладает рабской психологией | А) Карл Маркс |
| 2. Призрак бродит по Европе – призрак коммунизма | Б) Аристотель |
| 3. В обществе существует четыре подсистемы | В) Талкот Парсонс |

В2. Установите дискурсивную связь между теми или иными концептами и конкретными исследователями:

| | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. Самоубийство | А) Эмиль Дюркгейм |
| 2. Зависть | Б) Мишель Фуко |
| 3. Наказание и надзор | В) Гельмут Шёк |

В3. Установите соответствие между концептом и определением:

| | |
|---------------------------|--|
| 1. Методология | А) Совокупность методов исследования |
| 2. Методологическая схема | Б) Последовательность основных элементов методологии |
| 3. План исследования | В) Последовательность основных этапов |

| | |
|--|--------------|
| | исследования |
|--|--------------|

В4. Установите соответствие между этапами социологического исследования и их описанием:

| | |
|---------------------|---|
| 1. Подготовительный | А) Разработка программы и формирование гипотезы |
| 2. Основной | Б) Обработка и анализ данных |
| 3. Завершающий | В) Проведение исследования |

В5. Установите соответствие конкретного дерева и культуры, метафоризирующих общество (по Г. Гачеву):

| | |
|-----------|-------------|
| 1. Дуб | А) Франция |
| 2. Ель | Б) Россия |
| 3. Берёза | В) Германия |

В6. Установите соответствие названия философского движения Нового времени и мыслителя, который является его сторонником:

| | |
|---------------|---------------|
| 1. Скептицизм | А) И. Кант |
| 2. Критицизм | Б) Д. Юм |
| 3. Солипсизм | В) Дж. Беркли |

В7. Установите соответствие моделей об обществе, разработанных социологами и самими социологами.

| | |
|--|-----------------|
| 1. Открытое и закрытое общество | А) Карл Поппер |
| 2. Общество потребления | Б) Пьер Бурдьё |
| 3. Модель социального и культурного капитала | В) Жан Бодрийяр |

В8. Установите соответствие направлений постклассических философских идей и социального моделирования:

| | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Позитивизм | А) Стремление сформулировать объясняющие принципы, альтернативные разуму |
| 2. Иррационализм и «Философия жизни» | Б) Обоснование независимости научного знания от решения философских проблем и убеждение в его значимости для общества |
| 3. Марксизм | В) Обоснование положения о материальном производстве как основе общественного развития и создание учения о закономерном историческом развитии в сторону ликвидации классов |

В9. Установите соответствие направления и социального философа:

| | |
|------------------|--------------------|
| 1. Феноменология | А) Эдмунд Гуссерль |
|------------------|--------------------|

| | |
|--------------------|----------------|
| 2. Экзистенциализм | Б) Альбер Камю |
| 3. Структурализм | В) Мишель Фуко |

В10. Установите соответствие социального института с его функциями:

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Институт семьи | А) Воспроизводство социального неравенства |
| 2. Институт армии | Б) Безопасность государства |
| 3. Институт образования | В) Репродуктивная |

Часть С.

С1. Б. Малиновский, К. Леви-Стросс являются представителями метода:

С2. Гипотеза в социологическом исследовании — это:

С3. Понятие «общей воли» применительно к обществу принадлежит:

С4. Метод социологической науки, предполагающий подсчёт каких-либо данных, включённых в содержание исследуемого текста, называют:

С5. Устойчивое отклонение личности от социальных норм, принятых в обществе, называют:

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачёта. Используются следующие оценочные материалы.

Перечень вопросов к зачёту (2 курс, 4 семестр, очно-заочная форма)

1. Социология как наука.
2. Объект, предмет и задачи современной социологии.
3. Социология и её методологический инструментарий.
4. Учение Платона и Аристотеля об обществе.
5. Общество в социальных утопиях Нового времени.
6. Огюст Конт как основоположник социологии позитивизма.
7. Классики социологической мысли второй половины XIX – начала XX столетия (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
8. Структура и уровни социологического знания.
9. Общество как социальная система.
10. Типологии обществ и их основные критерии.
11. Социальный и культурный капитал: особенности модели П. Бурдьё.
12. Социальная мобильность: сущность, формы.

13. Общество и элиты: социологическое описание элит.
14. Власть и масса: социологический контекст.
15. Теории социальной стратификации и социальной мобильности.
16. Исторические типы социальной стратификации.
17. Особенности социальной стратификации современного российского общества.
18. Социальные институты и их признаки.
19. Утилитарные черты социальных институтов и их ценностная трансформация.
20. Культура как социальный институт: понятия, структура, функции.
21. Семья как социальный институт. Типы семьи.
22. Государство как институт. Интерпретации социологии.
23. Массовая культура, субкультура и контркультура.
24. Формы взаимодействия культур (аккультурации) в условиях глобализации.
25. Личность как субъект и объект общества.
26. Социальная структура и социальная стратификация общества.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Фатхуллина, Л.З. Социология / Л.З. Фатхуллина ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : КНИТУ, 2018. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695> (дата обращения: 27.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2348-3. – Текст : электронный. (15.03.2021).

4.2. Дополнительная литература

2. Духина, Т.Н. Социология: учебное пособие / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 106 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438658> (15.03.2021).
3. Социология: основы общей теории / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 27.03.2021). –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.

4. Визуализация политического: феномены, смыслы, потенциал. Пермь: Астер, 2019. – 234 с. – То же [Электронный ресурс]. - URL:

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42716055_84610574.pdf (15.03.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|-------------|---|--|--|
| 1. | https://www.isras.ru/ | Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН | Свободный доступ |
| 2. | https://sociologica.hse.ru/ | Журнал «Социологическое обозрение» | Свободный доступ |
| 3. | http://www.philosophy.ru | Сайт ИФ РАН РФ | Свободный доступ |
| 4. | http://elib.gnpbu.ru/about/brief/ | Электронная библиотека. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) | Общедоступна и для конечного пользователя бесплатна. |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|---|--|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети |
|----|---|---|--|

| | | | |
|----|---|--|-------------------|
| | | | Интернет |
| 2. | www.garant.ru | Гарант.РУ – информационно-правовой портал | Свободный доступ. |
| 3. | http://www.consultant.ru/ | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ. |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.