



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института права и экономики
/Колосова И.Г./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02.02 Психология

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Направленность (профиль): Судебная деятельность

Квалификация (степень): юрист

Форма обучения: очно-заочная

Институт: права и экономики

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		5	
Семестр/триместр		D	

Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		6	
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации			
Контроль		зачет	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		100	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик рабочей программы:
кандидат психологических наук, доцент

И.Г.Колосова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по курсу психологии, представлений об основных психологических понятиях и категориях, формирование умений практического применения психологических знаний в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить с основными методами исследования в психологии.
2. Сформировать знания по курсу общей психологии и обеспечить усвоение основных психологических понятий.
3. Обеспечить усвоение необходимых знаний в области возрастной и педагогической психологии, психологии общения.
4. Сформировать умение применять психологические знания при решении профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части Блока 1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: - особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – перечень и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Знает: - особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – перечень и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
	Уметь: – планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; – применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Умеет: – планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; – применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

	Владеть: – навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний.	Владеет: – навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний.
ОПК -2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знать: - понятие, сущность, структуру правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; - правила квалификации юридически значимых событий и фактов.	Знает: - понятие, сущность, структуру правовой основы общественных отношений, психологическую составляющую их возникновения, изменения, прекращения; - правила квалификации юридически значимых событий и фактов с учетом психологии человека.
	Уметь: - определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; -определять источники отраслей права, систему институтов отраслей права; - использовать понятия и категории отрасли права, толковать и правильно применять данные источники для решения конкретных ситуаций и казусов.	Умеет: - определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах с учетом психологии человека; -определять источники отраслей права, систему институтов отраслей права; - использовать понятия и категории отрасли права, толковать и правильно применять данные источники для решения конкретных ситуаций и казусов с учетом психологических явлений.
	Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Владеет: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений с учетом психологических факторов, влияющих на их возникновение, являющихся объектами профессиональной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

не реализуется
Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в психологию.	33	1	2		30
1.	Тема 1. Особенности психологии как науки. Методология и методы психологии.	10,5	0.5			10
2.	Тема 2. Психология познавательных процессов	11,5	0.5	1		10
3.	Тема 3. Общая характеристика эмоциональных процессов. Воля	11		1		10
	Раздел 2. Психология личности и индивидуальных различий.	11,5	0.5	1		10
4.	Тема 4. Психология личности и индивидуальных различий.	11,5	0.5	1		10
	Раздел 3. Психическое развитие человека на разных этапах онтогенеза.	21		1		20
5.	Тема 5. Основные теории развития.	11		1		10
6.	Тема 6. Движущие силы и условия психического развития ребенка.	10				10
	Раздел 4. Психология общения.	42,5	0.5	2		40
7.	Тема 7. Сущность и основные характеристики процесса общения.	10,5	0.5			10
8.	Тема 8. Структура общения: коммуникация, интеракция и социальная перцепция.	11		1		10
9.	Тема 9. Психология социальных групп	11		1		10
10.	Тема 10. Лидерство как социально-психологический феномен	10				10
	<i>Зачет</i>					
	<i>Контроль</i>					
	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>108</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>100</i>
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
	ИТОГО:	108	2	6	-	100

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, и др.

Типовой вариант контрольной работы

1 вариант

1. Классификация методов научного исследования.
2. Структура личности.

2 вариант

1. Понятие мышления, его виды.
2. Понятие о темпераменте. Типы темпераментов.

Тест

1 (выберите один вариант ответа)

Задание № 1. Предметом психологии является

- а) изучение социальных норм поведения;
- б) изучение законов психической деятельности;
- в) исследование различных форм жизни;
- г) исследование парапсихических явлений.

2 (выберите несколько вариантов ответа)

Отражение действительности в форме переживания значимости воздействующего на индивида события – это...

- а) воображение;
- б) эмоции;
- в) сознание;
- г) потребности.

3 (выберите несколько вариантов ответа)

Творческая деятельность, основанная на создании новых образов, называется ...

- а) восприятием;
- б) мышлением;
- в) воображением;
- г) вниманием.

4 (выберите один вариант ответа)

Совокупность устойчивых черт личности, определяющих отношение человека к людям, к деятельности

- а) темперамент;
- б) характер;
- в) индивидуальность;
- г) способности.

5 (выберите один вариант ответа)

Опосредованное отражение связей между объектами и внутри них называется...

- а) мышлением;
- б) вниманием;
- в) воображением;
- г) логикой.

6 (выберите один вариант ответа)

Совокупность свойств, характеризующих динамические особенности психических процессов - это...

- а) характер;
- б) темперамент;
- в) индивидуальность;
- г) самооценка.

7 (выберите несколько вариантов ответа)

Чрезмерное усиление отдельных черт характера, при котором наблюдаются не выходящие за пределы нормы отклонения в психологии и поведении человека, граничащие с патологией называются

- а) сублимацией;
- б) акцентуацией;
- в) проекцией;
- г) личностным комплексом.

8 (выберите несколько вариантов ответа)

Многоплановый процесс развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности, называется...

- а) привязанностью;
- б) общением;
- в) взаимоотношениями;
- г) социумом.

9 (выберите один вариант ответа)

Стабильный период в возрастном развитии характеризуется

- а) плавным течением процесса развития, без резких скачков;
- б) постоянством интересов человека;
- в) отсутствием каких-либо психических изменений;
- г) высокой динамикой физического созревания.

10 (выберите один вариант ответа)

Деятельность, которая, согласно Д.Б.Эльконину, в наибольшей степени способствует психическому и поведенческому развитию ребенка в данный период жизни

- а) основная;
- б) развивающая.
- в) главная;
- г) ведущая.

Примерная тематика рефератов

1. Развитие психики в филогенезе.
2. Профессиональные особенности ощущений и восприятия.
3. Способы тренировки памяти.
4. Индивидуальные особенности памяти.
5. Способы развития внимания.
6. Способы развития мышления.
7. Речь и мышление.
8. Методы оценки уровня интеллекта.
9. Способы развития воображения.
10. Пути формирования мотивации.
11. Индивидуальный стиль деятельности.
12. Акцентуации характера.
13. Методы формирования коллектива.
14. Правила поведения в конфликте.
15. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления.
16. Социальные установки и способы их изменения.
17. Способы защиты от манипулятивного воздействия.
18. Стили общения.
19. Соотношение вербальной и невербальной информации в общении.

20. Теории развития З.Фрейда, Э.Эриксона, Ж.Пиаже.
21. Концепция культурно-исторического развития психики человека Л.С. Выготского.
22. Психология лидерства.
23. Психология больших групп.
24. Малые группы и межличностные отношения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к зачету (семестр D, очно-заочная форма обучения)

1. Предмет и отрасли психологии как науки.
2. Классификация методов научного исследования.
3. Виды и свойства ощущений и восприятия.
4. Внимание и память как психические процессы: избирательность, устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение, объем, запоминание, сохранение, воспроизведение, забывание.
5. Мышление и воображение: виды и формы, логические операции
6. Мышление и речь. Виды речи.
7. Общая характеристика эмоциональных и волевых процессов.
8. Личность, индивид, индивидуальность. Характеристика понятий.
9. Структура личности.
10. Темперамент. Типы и свойства темпераментов.
11. Понятие о характере. Параметры оценки характера. Акцентуация черт характера.
12. Теории психического развития человека.
13. Движущие силы и условия психического развития.
14. Сознание как один из факторов, определяющих развитие.
15. Периодизация психического развития в онтогенезе.
16. Понятие общения. Трехсторонняя структура общения. Функции общения.
17. Малые и большие группы.
18. Психология лидерства.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Гуревич, П. С. Психология : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5042-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468609> (дата обращения: 01.04.2021).

2. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для вузов / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09729-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471872> (дата обращения: 01.04.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469702> (дата обращения: 01.04.2021).
2. Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00877-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450904> (дата обращения: 01.04.2021).

У.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	psy.su	«Психологическая газета» — издание для психологов: профессиональное интернет-издание для психологов и профессиональных объединений в области практической психологии, психотерапии, тренинга, оргконсультирования и коучинга; средство массовой информации о достижениях современной психологии для широкого круга читателей.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка». Включает: современные научно-практические статьи по зарубежным и	Свободный доступ

		отечественным исследованиям.	
--	--	------------------------------	--

VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.