

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 Правовой статус адвоката

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация (степень): юрист

Форма обучения: очно-заочная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		4	
Семестр/триместр		BC	
Лекции		8	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		8	
в т.ч. практическая подготовка		4	
Форма промежуточной аттестации		Экзамен– семестр С	
Контроль		9	
Иные формы работы		-	
Самостоятельная работа		118,7	

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат юридических наук, ст. преподаватель

Очеретько Е.А.

подпись

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний теоретического и прикладного характера, которые дают возможность осуществлять комплексный научный анализ института адвокатуры, как составной части системы оказания квалифицированной правовой помощи, а также адвокатской деятельности, которые влияют на защищённость граждан и юридических лиц, что необходимо для подготовки бакалавров, способных решать задачи в соответствии с профессиональной деятельностью.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных понятий и институтов адвокатуры;
- изучение международных и российских правовых актов, устанавливающих основы участия адвоката в различных формах судопроизводства;
- формирование навыков применения приобретенных знаний по отношению к деятельности по оказанию юридической помощи;
- формирование уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному поведению.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

реализуется в рамках обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений в модуле 2 Элективная дисциплина.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, в том числе в деятельности адвоката.
	Уметь: – планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	Умеет: – планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.

	Владеть: – правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Владеет: – правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, в том числе в деятельности адвоката.
ПКС-1	Знать: – понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве; – законодательство РФ, в том числе Конституцию России, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, порядок обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.	Знает: – понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве, в том числе в нормах о профессиональной деятельности адвоката; – законодательство РФ, в том числе Конституцию России, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, порядок обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.
	Уметь: - применять основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций; - осуществлять анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулировать в проектах юридических документах существо нарушения законности.	Умеет: - применять основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций в сфере деятельности адвоката; - осуществлять анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулировать в проектах юридических документах существо нарушения законности.
	Владеть: – юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками реализации правовых норм; – навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений. - навыками подготовки служебных документов в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.	Владеет: – юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками реализации правовых норм в сфере выполнения адвокатом своих служебных обязанностей; – навыками принятия адвокатом необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений; - навыками подготовки документов адвокатом в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения не реализуется

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб. астр. час/ акад. час
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<i>Семестр В</i>					
	Раздел 1. Общие положения о правовом статусе адвоката в Российской Федерации					
	Тема 1. Актуальные вопросы адвокатуры на современном этапе.	15	1		1	13
	Тема 2. Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы.	14			1	13
	Тема 3. Статус адвоката.	16	1		1	14
	Тема 4. Нравственно-этические и профессиональные основы адвокатской деятельности	14	1		1	12
	Тема 5. Юридическая риторика	13	1			12
	<i>В том числе практ. подготовка</i>	2				
	<i>Итого за семестр В</i>	72	4		4	64
	<i>Семестр С</i>					
	Раздел 2. Профессиональные особенности деятельности адвоката					
	Тема 6. Квалификационный экзамен		1		1	12
	Тема 7. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве.		1		1	12
	Тема 8. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве.		1		1	16
	Тема 9. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.		1		1	14,7
	<i>В том числе практ. подготовка</i>		2			
	<i>Экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за семестр С</i>	108	4		4	54,7
	ИТОГО:	144	8		8	118,7

Заочная форма обучения –не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы Вариант 1.

Задание № 1.

Дайте понятие этики. Общечеловеческая, судебная и адвокатская этика, понятие и соотношение.

Задание № 2.

Профессиональная этика адвоката.

Вариант 2.

Задание № 1.

Принципы поведения адвоката в отношениях с клиентами.

Задача № 2.

Понятие конфликта интересов.

Типовой вариант теста

1. Что из перечисленного является формами адвокатских образований?

А) адвокатский кабинет

Б) адвокатское бюро

В) ответы А и Б верные

2. Что из перечисленного не является адвокатским образованием?

А) адвокатский кабинет

Б) адвокатский офис

В) адвокатское бюро

3. Сколько адвокатов могут учредить адвокатское бюро?

А) два и более адвокатов

Б) один адвокат

В) не менее трех адвокатов

4. Кто ведет общие дела в адвокатском бюро?

А) все адвокаты

- Б) управляющий партнер
 - В) адвокат по доверенности
5. В какую организационную форму может преобразовано адвокатское бюро?
- А) только в коллегия адвокатов
 - Б) в фонд адвокатов
 - В) адвокатское бюро не подлежит преобразованию, только ликвидации
6. Сколько адвокатов вправе учредить коллегия адвокатов?
- А) два и более адвокатов
 - Б) один адвокат
 - В) не менее трех адвокатов
7. Является ли коллегия адвокатов юридическим лицом?
- А) нет, не является
 - Б) да, является
 - В) может являться, если имеется решение адвокатов-учредителей коллегии
8. Является ли адвокатский кабинет юридическим лицом?
- А) да
 - Б) нет
 - В) по решению адвоката может быть юридическим лицом
9. Сколько адвокатов вправе учредить адвокатский кабинет?
- А) два и более адвокатов
 - Б) адвокатский кабинет всегда учреждает один адвокат
 - В) не менее трех адвокатов
10. Что регистрируется в налоговых органах – адвокат или адвокатский кабинет?
- А) адвокат
 - Б) адвокатский кабинет
 - В) и адвокат, и адвокатский кабинет
11. Адвокатская палата субъекта РФ – это...
- А) негосударственная некоммерческая организация с обязательным членством адвокатов одного субъекта РФ
 - Б) негосударственная некоммерческая организация с членством адвокатов одного субъекта РФ на добровольной основе
 - В) негосударственная коммерческая организация с обязательным членством адвокатов одного субъекта РФ
12. Является ли адвокатская палата субъекта РФ общественным объединением?
- А) да, является
 - Б) нет, не является
 - В) все зависит от решения совета палаты конкретного субъекта РФ
13. Что является целями деятельности адвокатской палаты субъекта РФ?
- А) обеспечение оказания юридической помощи на всей территории субъекта РФ, в том числе бесплатной юридической помощи

Б) представительство и защита интересов адвокатов, а также контроль за профессиональной

подготовкой кандидатов и соблюдение адвокатами кодекса профессиональной этики

В) ответы А и Б верные

14. Является ли адвокатская палата субъекта РФ юридическим лицом?

А) да, является

Б) нет, не является

В) все зависит от решения совета палаты адвокатов конкретного субъекта РФ

15. Подлежит ли адвокатская палата субъекта РФ реорганизации?

А) нет, никогда

Б) да, подлежит

В) в исключительных случаях

16. Что из перечисленного относится к органам адвокатской палаты субъекта РФ?

А) совет адвокатской палаты

Б) квалификационная комиссия

В) ответы А и Б верные

17. Что из перечисленного также относится к органам адвокатской палаты субъекта РФ?

А) собрание (конференция) адвокатов

Б) ревизионная комиссия

В) ответы А и Б верные

18. Что является высшим органом палаты адвокатов субъекта РФ?

А) совет адвокатской палаты

Б) собрание (конференция) адвокатов

В) президент адвокатской палаты

19. Совет адвокатской палаты субъекта РФ – это...

А) коллегиальный исполнительный орган

Б) единоличный исполнительный орган

В) коллегиальный ревизионный орган

20. Ревизионная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ – это...

А) орган осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью адвокатской

палаты и ее органов

Б) орган осуществления контроля за соблюдением адвокатами кодекса профессиональной этики

адвоката

В) орган осуществления контроля за всей деятельностью адвокатской палаты субъекта РФ

21. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ – это...

А) орган, осуществляющий прием экзамена на присвоение статуса адвоката

Б) орган, осуществляющий прием экзамена на присвоение статуса адвоката и рассмотрения

жалоб на адвокатов

В) орган, осуществляющий рассмотрение жалоб на адвокатов

22. Сколько человек входят в состав квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта РФ?
- А) 13 человек
 - Б) 12 человек
 - В) 7 человек
23. Федеральная палата адвокатов РФ – это...
- А) общероссийская государственная коммерческая организация, объединяющая адвокатские палаты субъектов РФ на основе обязательного членства
 - Б) общероссийская негосударственная некоммерческая организация, объединяющая адвокатские палаты субъектов РФ на основе обязательного членства
 - В) общероссийская негосударственная некоммерческая организация, объединяющая адвокатские палаты субъектов РФ на добровольной основе
24. Является ли Федеральная палата адвокатов РФ юридическим лицом?
- А) да, является
 - Б) нет, не является
 - В) в зависимости от решения самой палаты
25. Что из перечисленного является целями деятельности Федеральной палаты адвокатов РФ?
- А) представительство и защита интересов адвокатов в органах государственной власти и местного самоуправления
 - Б) представительство и защита интересов адвокатов в спорах с доверителями
 - В) представительство и защита интересов адвокатов в правоохранительных органах
26. Что из перечисленного также является целями деятельности Федеральной палаты адвокатов РФ?
- А) координация деятельности адвокатских палат
 - Б) обеспечение высокого уровня оказываемой адвокатами помощи
 - В) ответы А и Б верные
27. Что относится к органам Федеральной палаты адвокатов РФ?
- А) Всероссийский съезд адвокатов
 - Б) Совет Федеральной палаты адвокатов
 - В) ответы А и Б верные
28. Какой орган является высшим органом адвокатского сообщества на уровне РФ?
- А) Совет Федеральной палаты адвокатов РФ
 - Б) Президент Федеральной палаты адвокатов РФ
 - В) Всероссийский съезд адвокатов
29. Каким образом формируется Совет Федеральной палаты адвокатов РФ?
- А) избирается Президентом Федеральной палаты адвокатов РФ
 - Б) назначается Президентом РФ
 - В) избирается Всероссийским съездом адвокатов РФ
30. С какой очередностью созывается Всероссийский съезд адвокатов РФ?
- А) минимум 1 раз в 2 года

- Б) минимум 1 раз в год
 - В) минимум 1 раз в 3 года
31. Какой стаж работы необходим претенденту на получение статуса адвоката?
- А) стаж работы по специальности 2 года либо прохождение стажировки в адвокатском образовании (1-2 года)
 - Б) стаж работы по специальности 3 года
 - В) стаж работы по специальности 5 лет и прохождение стажировки в адвокатском образовании (1-2 года)
32. Какая работа включается в стаж для получения статуса адвоката?
- А) работа в юридических службах организаций
 - Б) работа в НИУ и как преподаватель
 - В) ответы А и Б верные
33. Кто не вправе претендовать на получение статуса адвоката?
- А) недееспособные или ограниченно дееспособные лица
 - Б) лица, имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления
 - В) ответы А и Б верные
34. Кто принимает решение о присвоении статуса адвоката претенденту?
- А) Президент палаты адвокатов субъекта РФ
 - Б) Квалификационная комиссия палаты адвокатов субъекта РФ
 - В) Совет палаты адвокатов субъекта РФ
35. С какого момента решение о присвоении статуса адвоката претенденту вступает в силу?
- А) с момент принятия претендентом присяги
 - Б) в день сдачи квалификационного экзамена претендентом
 - В) в день выдачи претенденту удостоверение адвоката
36. Через какое время претендент, не сдавший квалификационный экзамен, допускается к его повторной сдаче?
- А) через 1 месяц
 - Б) через 1 год
 - В) повторная сдача экзамена запрещена
37. На какой срок присваивается статус адвоката?
- А) до достижения лицом пенсионного возраста
 - Б) на неопределенный срок
 - В) до достижения лицом 70 лет
38. Что является основаниями для приостановления статуса адвоката?
- А) признание адвоката недееспособным
 - Б) призыв на военную службу
 - В) объявление адвоката умершим
39. Что является основаниями для приостановления статуса адвоката?
- А) признание безвестно отсутствующим
 - Б) неспособность более 6 месяцев осуществлять свои обязанности адвоката
 - В) ответы А и Б верные

Примерная тематика рефератов

1. История Российской адвокатуры. Русская адвокатура IX века и адвокатура советского периода. Российская адвокатура периоды судебно-правовой реформы 90-х годов 20 столетия.
2. Правовое положение и роль адвокатуры в обеспечении защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц. Адвокатура и государство.
3. Понятия «адвокатская деятельность» и «адвокат» по ФЗ «об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
4. Международное и российское законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре.
5. Адвокат – субъект реализации правозащитной функции адвокатуры, консультант, защитник, представитель, поверенный. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатом.
6. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката.
7. Приобретение статуса адвоката. Основные требования к лицу, желающему приобрести статус адвоката в РФ.
8. Порядок допуска к квалифицированному экзамену на право присвоения статуса адвоката.
9. Порядок присвоения статуса адвоката. Квалификационный экзамен.
10. Реестр адвокатов.
11. Приостановление статуса адвоката.
12. Прекращение статуса адвоката
13. Гарантии независимости адвоката.
14. Формы адвокатских образований.
15. Адвокатский кабинет. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.
16. Коллегия адвокатов. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
17. Адвокатское бюро. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
18. Юридическая консультация. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
19. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
20. Адвокатская плата субъекта РФ. Порядок образования.
21. Совет адвокатской палаты субъекта РФ. Порядок избрания и функции.
22. Квалификационная комиссия. Порядок формирования и основные функции.
23. Федеральная палата адвокатов РФ. Порядок создания.
24. Совет Федеральной палаты адвокатов РФ. Порядок избрания и функции.
25. Соглашение об оказании юридической помощи между адвокатом и доверителем. Существенные условия соглашения.

Аттестация обучающихся в конце семестра осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену (4 курс, семестр С)

1. Понятие института адвокатуры и ее значение.
2. Правовой статус и задачи адвокатуры в РФ.
3. Основные направления деятельности адвокатуры в РФ.
4. Формы организации адвокатской деятельности.
5. Членство в адвокатуре. Порядок приема и прекращения членства.
6. Права и обязанности адвокатов. Меры поощрения адвокатов.
7. Ответственность адвокатов.
8. Нормативно-правовое регулирование деятельности адвоката.
9. Осуществление адвокатской деятельности.
10. Понятие юридической риторики.
11. Значение юридической риторики в деятельности адвокатов.
12. Задачи юридической риторики в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
13. Значение процессуальных норм, законов логики и правил красноречия, как составных компонентов юридической риторики.
14. Способы подготовки судебной речи (подготовка полного текста, применение развернутого плана, иные способы).
15. Содержание судебной речи.
16. Права и обязанности членов коллегии адвокатов.
17. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Адвокат-консультант, защитник, представитель, поверенный.
18. Адвокатский ордер.
19. Порядок оплаты труда адвоката.
20. Квалификационные комиссии при адвокатских палатах субъектов Российской Федерации
21. Допуск к квалификационному экзамену. Сдача квалификационного экзамена.
22. Приобретение статуса адвоката.
23. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты.
24. Приостановление и лишение статуса адвоката. Сохранение статуса адвоката.
25. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи.
26. Нравственные начала в адвокатской деятельности.
27. Моральные условия применения адвокатом средств защиты.
28. Адвокатская этика, ее содержание и значение. Адвокатская тайна.
29. Консультационная деятельность адвоката.
30. Дача консультаций гражданам. Устные и письменные консультации адвоката.

31. Психологические аспекты общения с клиентом в ходе проведения консультационного приема адвокатом.
32. Подготовка и подача заявлений, запросов, жалоб и иных документов для клиента.
33. Оказание гражданам юридической помощи бесплатно.
34. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства.
35. Способы оформления взаимоотношений адвоката с предприятием.
36. Подготовка проектов приказов, инструкций, правил и иных внутренних документов. Составление договоров. Участие в контроле за исполнением договорных обязательств, ведение претензионной работы, урегулирование преддоговорных споров адвокатом.
37. Понятие конфликта интересов.
38. Этические основы судебных прений.
39. Этические принципы во взаимоотношениях адвоката со своими коллегами.
40. Недопустимость действий, направленных на подрыв репутации и дискредитацию другого адвоката. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов.
41. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.
42. Права граждан на получение квалификационной юридической помощи в уголовном судопроизводстве (правовое закрепление и содержание).
43. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников.
44. Обстоятельства, исключающие участие защитника в деле.
45. Обязательное участие защитника. Момент, с которого защитник допускается к участию в деле. Права и обязанности защитника.
46. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.
47. Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве.
48. Основные положения о судебном представительстве.
49. Круг лиц, имеющих право быть судебными представителями.
50. Полномочия представителя.
51. Отличия процессуального положения адвоката в уголовном и гражданском судопроизводстве.
52. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии, консультация, принятие поручений, подготовка к участию в деле в суде первой инстанции.
53. Сбор доказательств адвокатом.
54. Содержание и форма искового заявления. Возражения на иск. Встречный иск.
55. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в прениях, их содержание и форма.
56. Ознакомление с протоколом судебного заседания. Принесение замечаний на протокол судебного заседания.
57. Работа адвоката-представителя в кассационном производстве.

58. Составление и подача искового заявления, отзыва на исковое заявление, ходатайств и иных процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дела в арбитражном судопроизводстве.
59. Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном судопроизводстве (по первой инстанции).
60. Представление и исследование доказательств адвокатом при рассмотрении дела в арбитражном судопроизводстве (по первой инстанции).
61. Действия адвоката по обжалованию решения, определения суда. Особенности рассмотрения дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516310> (дата обращения: 28.08.2023).
2. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16343-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530835> (дата обращения: 28.08.2023).

4.2. Дополнительная литература

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531631> (дата обращения: 28.08.2023).
2. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16758-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531654> (дата обращения: 28.08.2023).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://publication.pravo.gov.ru/SignatoryAuthority/court	Официальный интернет-портал правовой информации	Свободный доступ
2.	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
3.	http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
4.	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
5.	http://www.allpravo.ru/library	Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции	Свободный доступ
6.	http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx	Конституционный Суд РФ	Свободный доступ
7.	https://www.vsrfr.ru	Верховный Суд РФ	Свободный доступ
8.	http://www.vkks.ru/	Высшая квалификационная коллегия судей РФ	Свободный доступ
9.	http://www.cdep.ru/	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	Свободный доступ
10.	http://genproc.gov.ru/	Генеральная прокуратура РФ	Свободный доступ
11.	https://ombudsmanrf.org	Уполномоченный по правам человека РФ	Свободный доступ
12.	http://deti.gov.ru	Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.