

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института культуры, истории и права
/И.А. Карпачева/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.08 Ювенальная юстиция

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация (степень): юрист

Форма обучения: очно-заочная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		5	
Семестр/триместр		Е, F	

Лекции		8	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		12	
в т.ч. практическая подготовка		4	
Форма(ы) промежуточной аттестации			
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		88	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат юридических наук, доцент

Ю.А. Чернышева

подпись

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков, научно-обоснованного мышления и целостного, систематизированного представления о становлении, развитии, организации и функционировании в Российской Федерации новой отрасли законодательства ювенального права, регулирующего правоотношения, участниками которых являются несовершеннолетние.

Задачами дисциплины являются:

- познакомиться с базовыми понятиями ювенального права и ювенальной юстиции; изучить ювенальные правоотношения в отраслевом законодательстве РФ;
- раскрыть основные подходы и точки зрения на ювенальную юстицию и проблемы ее внедрения и развития в Российской Федерации;
- рассмотреть краткую историю становления ювенальной юстиции, некоторые модели ювенальной юстиции в ряде стран мира;
- проанализировать на основе междисциплинарного подхода различные аспекты ювенальной юстиции, в том числе вопросы правового регулирования рассматриваемой сфере, систему ювенальной юстиции.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках профильно-ориентированной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9	Знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;– перечень и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;- общепризнанные принципы и нормы международного права, Конституцию РФ и иные нормативные правовые акты, определяющие основные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны и защиты прав детей и подростков, а также в области отправления правосудия в отношении несовершеннолетних
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- планировать профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- толковать и применять для решения конкретных ситуаций законы и другие нормативные правовые акты на практике;– применять базовые дефектологические знания в социальной и про-

	– применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	фессииональной сферах.
	Владеть: – навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний.	Владеет: - навыками взаимодействия с органами и организациями, составляющими систему ювенальной юстиции.
ПКС-1	Знать: – - понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве; – законодательство РФ, в том числе Конституцию России, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, порядок обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ.	Знает: - общие и специальные закономерности возникновения, развития и функционирования ювенального права; представление о современном состоянии государственной ювенальной политики в РФ. - общепризнанные принципы и нормы международного права, Конституцию РФ и иные нормативные правовые акты, определяющие основные направления государственной политики Российской Федерации в области ювенальной юстиции.
	Уметь: применять основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций; - осуществлять анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулировать в проектах юридических документов существо нарушения законности.	Умеет: - правильно применять нормативно-правовые акты в сфере ювенальной юстиции к конкретным жизненным ситуациям; - анализировать международные акты и российское законодательство о правах несовершеннолетних.
	Владеть: – юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками реализации правовых норм; – навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений. - навыками подготовки служебных документов в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.	Владеет: - анализировать действующее российское и международное законодательство; - применять полученные знания в области ювенального права в своей будущей профессиональной деятельности; - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся
с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения
Не реализуется

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Общие положения.					
1.	Тема №1. История становления и развития ювенальной юстиции в России и за рубежом. Модели ювенальной юстиции в современном мире	14	1	1		12
2.	Тема №2. Понятие, система ювенальной юстиции.	14	1	1	–	12
3	Тема №3. Основы ювенальной юстиции (социальные, правовые, технологические основы ювенальной юстиции)	14	1	1		12
4.	Тема № 4. Несовершеннолетний и его правовой статус в контексте ювенальной юстиции.	14	1	1	–	12
5.	Тема №5. Международные стандарты отправления правосудия в отношении несовершеннолетних	16				16
	<i>Итого за E триместр</i>	72	4	4		64
	Раздел 2. Особенности ювенальной юстиции.					
6.	Тема №6. Современное состояние отправления правосудия по делам несовершеннолетних в России.	9	1	2	–	6
7.	Тема №7. Несудебные органы и организации в	9	1	2	–	6

	системе ювенальной юстиции в России.					
8.	Тема №8. Правовое положение несовершеннолетних в уголовно-исполнительном законодательстве РФ.	9	1	2	–	6
9.	Тема №9. Правовое регулирование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	9	1	2		6
	<i>Зачет</i>	0,2				
	<i>Итого за F триместр</i>	36	4	8	–	24
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	4				
	ИТОГО:	108	8	12	–	88

**Заочная форма обучения
Не реализуется**

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Задание 1.

Укажите, участие каких лиц обязательно при осуществлении предварительного расследования в отношении несовершеннолетних?

Задание 2.

Законный представитель несовершеннолетнего, обвиняемого Александрова направил жалобу прокурору, в которой указал, что следователь не ознакомил его с материалами дела, чем существенно нарушил его права. Правомерны ли действия законного представителя обвиняемого Александрова?

Задание 3.

К несовершеннолетнему Складу, подозреваемому в совершении преступления средней тяжести, по судебному решению применено в качестве меры пресечения заключение под стражу. Защитник подозреваемого обратился в суд с жалобой о проверке законности и обоснованности данного решения.

Имеются ли основания у защитника опротестовать решение суда?

Задание 4.

Одним из судов Краснодарского края 24 мая 2008 года несовершеннолетняя Калягина, родившаяся 29 мая 1980 года, осуждена по ч.2 ст. 325 УК РФ. 30 мая 2008 года мать Калягиной, участвовавшая в судебном заседании в качестве законного представителя, направила кассацион-

ную жалобу в судебную коллегия по уголовным делам Краснодарского краевого суда, в которой просила отменить приговор суда первой инстанции и прекратить дело в соответствии с п.2 ч.1 ст.24 УПК РФ.

Судебная коллегия оставила кассационную жалобу без рассмотрения, мотивировав тем, что мать осужденной Калягиной не является лицом, обладающим правом кассационного обжалования приговора по данному делу в связи с тем, что к моменту подачи жалобы Калягина достигла совершеннолетия.

Правомерно ли решение судебной коллегии?

Задание 5.

Защитник пятнадцатилетнего обвиняемого Шевченко направил жалобу прокурору в связи с тем, что в допросе обвиняемого принимал участие только педагог, но не участвовал психолог.

Насколько обоснована жалоба защитника?

Типовой вариант теста

1. Ювенальная юстиция - это:

- А) специализированные суды для несовершеннолетних (ювенальные суды);
- Б) социальные службы для несовершеннолетних;
- В) институты гражданского общества (общественные правозащитные организации);
- Г) система, в которую входят ювенальные суды, социальные службы для несовершеннолетних и институты гражданского общества.

2. Первый в мире ювенальный суд создан:

- А) в 1899 г. в г. Чикаго США;
- Б) в 19 веке в России;
- В) в 1945 г. во Франции;
- Г) в 1950 г. в г. Страсбурге.

3. Принципы ювенальной юстиции:

- А) восстановительный характер;
- Б) социальная насыщенность, воспитательное воздействие;
- В) индивидуализация и конфиденциальность;
- Г) усиление репрессии и максимально жесткое наказание несовершеннолетних правонарушителей.

4. Источники ювенальной юстиции России:

- А) Конституция РФ 1993 г;
- Б) международные правовые документы;
- В) федеральные законы и нормативные правовые акты;
- Г) зарубежное законодательство.

5. В мире существуют основные модели ювенальной юстиции:

- А) англосаксонская (американская, английская);
- Б) континентальная (французская, германская);
- В) российская;
- Г) латиноамериканская.

6. Создание в России специализированных (ювенальных) судов предусматривается:

- А) Концепцией судебной реформы 1991 г.;
- Б) Уголовно-процессуальным кодексом РФ;
- В) Уголовным кодексом РФ;
- Г) Семейным кодексом РФ.

7. Проект поправки к ФКЗ «О судебной системе РФ», принятый ГД РФ в 2002 г., к предмету ведения ювенальных судов относит:

- А) рассмотрение уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними;

Б) рассмотрение гражданских дел, в которых одной из сторон является несовершеннолетний;

В) рассмотрение дел об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними;

Г) рассмотрение уголовных, гражданских и административных дел, в которых одной из сторон является несовершеннолетний.

8. *Рассмотрение по существу уголовных и гражданских дел с участием несовершеннолетних осуществляется:*

А) судами общей юрисдикции;

Б) комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

9. *Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних предусмотрены:*

А) Уголовным кодексом РФ;

Б) Уголовно-исполнительным кодексом РФ;

В) Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

10. *Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних предусмотрены:*

А) Уголовно-процессуальным кодексом РФ;

Б) Уголовным кодексом РФ;

В) Уголовно-исполнительным кодексом РФ;

Г) Гражданско-процессуальным кодексом РФ.

Примерная тематика рефератов

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

1. Источники ювенального права.
2. Роль судебной практики по делам несовершеннолетних.
3. Наука ювенального права.
4. Ювенальное право как юридическая отрасль.
5. Ювенальное право как учебная дисциплина.
6. Ювенальная политика.
7. Социальные основы ювенальной юстиции. Правовые основы ювенальной юстиции. Технологические основы ювенальной юстиции.
8. Несовершеннолетний как субъект ювенального права и правовых отношений.
9. Понятие правового статуса несовершеннолетних и его разновидности
10. Всеобщая декларация прав человека.
11. Права ребенка в документах ООН.
12. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.
13. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних.
14. Нормы материального права, регулирующие различные стороны отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.
15. Процессуальные нормы, регулирующие отправление правосудия в отношении несовершеннолетних.
16. Деятельность российских судов в сфере отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.
17. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого.
18. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
19. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу.

20. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
21. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.
22. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
23. Преимущества и недостатки российского правосудия в отношении несовершеннолетних.
24. Проблемы внедрения ювенальной юстиции в современной России.
25. Уполномоченные по правам ребенка.
26. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
27. Административные и правоохранительные органы.
28. Неправительственные некоммерческие организации и ювенальная юстиция.
29. Особенности содержания под стражей несовершеннолетних.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

**Вопросы к зачету
(I триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. История ювенального права.
2. Источники ювенального права.
3. Роль судебной практики по делам несовершеннолетних.
4. Наука ювенального права.
5. Ювенальное право как юридическая отрасль.
6. Ювенальное право как учебная дисциплина.
7. Ювенальная политика.
8. Социальные основы ювенальной юстиции. Правовые основы ювенальной юстиции. Технологические основы ювенальной юстиции.
9. Несовершеннолетний как субъект ювенального права и правовых отношений.
10. Понятие правового статуса несовершеннолетних и его разновидности
11. Всеобщая декларация прав человека.
12. Права ребенка в документах ООН.
13. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.
14. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних.
15. Нормы материального права, регулирующие различные стороны отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.
16. Процессуальные нормы, регулирующие отправление правосудия в отношении несовершеннолетних.
17. Деятельность российских судов в сфере отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.
18. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого.
19. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
20. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу.
21. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
22. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.
23. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
24. Преимущества и недостатки российского правосудия в отношении несовершеннолетних.
25. Проблемы внедрения ювенальной юстиции в современной России.
26. Уполномоченные по правам ребенка.

27. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
28. Административные и правоохранительные органы.
29. Неправительственные некоммерческие организации и ювенальная юстиция.
30. Особенности содержания под стражей несовершеннолетних.
31. Отбывание несовершеннолетними уголовного наказания лишения свободы.
32. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
33. Особенности применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
34. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
35. Оставление в воспитательных колониях, осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия.
36. Подготовка несовершеннолетнего освобождению из воспитательной колонии.
37. Организация учебно-воспитательного процесса. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.
38. Особенности исполнения наказаний в виде обязательных и исправительных работ в отношении несовершеннолетних.
39. Особенности исполнения наказаний, в штрафа и принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних.
40. Правовое регулирование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
41. Причины и условия асоциального поведения несовершеннолетних.
42. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510710> (дата обращения: 01.09.2023).

4.2. Дополнительная литература

1. Сапогов, В. М. Теория и методика правовоспитательной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13092-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518461> (дата обращения: 01.09.2023).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом	Свободный доступ

		государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.		

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	...		

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.